



499



Ministerio de Cultura y Educación

BUENOS AIRES, 22 MAR 1993

VISTO los presentes actuados en los cuales las autoridades del Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "LA SALLE" (B-597) de San Martín, Provincia de BUENOS AIRES, solicitan aprobación, con carácter experimental, del plan de estudios "BACHILLERATO PARA ADULTOS CON AREAS OPTATIVAS DE CAPACITACION LABORAL", a partir del período lectivo 1993, y

## CONSIDERANDO:

Que el proyecto que se eleva se ajusta a las prescripciones del Decreto 940/72.

Que la propuesta integra la formación general del adulto con capacitaciones laborales de rápida inserción en el mundo del trabajo.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades conferidas por el Decreto 101/85.

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

## RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar, con carácter experimental, el plan de estudios "BACHILLERATO PARA ADULTOS CON AREAS OPTATIVAS DE CAPACITACION LABORAL", que como Anexo forma parte de la presente, a partir del período 1993.

ARTICULO 2º.- Autorizar su aplicación en el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "LA SALLE" (B-597) de San Martín, Provincia de BUENOS AIRES.

ARTICULO 3º.- Dejar constancia que lo resuelto por los artículos precedentes no otorga derecho a percibir aporte estatal.

ARTICULO 4º.- Encomendar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA el seguimiento y evaluación de la experiencia y aprobación de los ajustes curriculares que la evaluación determine como convenientes.

ARTICULO 5º.- Facultar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

ENSEÑANZA PRIVADA, de acuerdo con el artículo 5º del Decreto 940/72, para autorizar la aplicación del plan de estudios aprobado por el artículo 1º, en aquellos Institutos que así lo solicitaren y que reúnan las condiciones administrativas y pedagógicas para llevar adelante la experiencia.

ARTICULO 6º.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efecto de posteriores trámites.-

la  
CAS

DR. JORGE ALBERTO RODRIGUEZ  
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



## Ministerio de Cultura y Educación

### 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO:

- 1.1. **DENOMINACION:** Bachillerato para Adultos con áreas optativas de capacitación laboral.
- 1.2. **NIVEL:** Medio
- 1.3. **MODALIDAD:** Bachillerato para Adultos
- 1.4. **ESPECIALIDADES:**
  1. Instalador Electricista
  2. Instalador de Gas y Obras Sanitarias
  3. Operador de Computadoras
- 1.5. **DURACION DE LOS ESTUDIOS:** Tres ( 3 ) Años y 200 horas de Práctica Profesional.
- 1.6. **CERTIFICADO Y TITULO QUE OTORGA:**

Bachiller Perito (Se agrega la Especialidad de la Capacitación Laboral elegida.)
- 1.7. **CONDICIONES DE INGRESO:**
  - 1.7.1. Haber aprobado el Nivel Primario
  - 1.7.2. Haber cumplido 18 años antes del 30 de junio del año anterior al del ingreso.
- 1.9. **RESPONSABLES DEL PROYECTO:**

INSTITUTO LA SALLE - SAN MARTIN -  
Dtor. Gral. y Rte. Legal: CARLOS ALBERTO DIAZ  
Rector: OSVALDO BALOIRA  
Dtor. Turno Nocturno: CESAR OSVALDO MARINELLI

### 2. FUNDAMENTACION DEL PROYECTO:

#### 2.1.- FILOSOFICA:

" Dios creó al hombre a su imagen y semejanza"(1). Desde entonces esa profunda búsqueda religiosa, desvirtuada en el tiempo y en muchas culturas, requiere de signos nuevos que ayuden a su comprensión y testimonio, es por ello que en los Lineamientos Básicos de las Escuelas Lasallanas de Argentina se sostiene que: " La educación es un "verdadero proceso de humanización porque ella" "quiere, siempre y en primer lugar, promover el" "crecimiento de la persona."(2)

"El objetivo de la educación genuina es humanizar y" "personalizar al hombre, sin desviarlo, antes bien," "orientándolo eficazmente hacia su fin último que" "trasciende la finitud esencial del hombre. "(3)

"La educación humaniza y personaliza al hombre" "cuando logra que éste desarrolle plenamente su" "pensamiento y su libertad, haciéndolos fructificar" "en hábitos de comprensión y comunión con la" "totalidad del orden real, por los cuales el mismo " "hombre humaniza su mundo, produce cultura," "transforma la sociedad y construye la historia."(4)

"La educación humaniza cuando capacita a la persona"

LA  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

"a situarse en el proceso de los grandes y pequeños"  
"núcleos humanos a los que se encuentra vinculada,"  
"de modo tal que pueda vivir al ritmo de la cultura"  
"de su sociedad y comprometerse en su construcción,"  
"pero sin perder su libertad, ni quedar alienados"  
"por sus hechos y sus mensajes." (5)

Fundado en esto, es que consideramos hoy y aquí, que no se atiende a ello; si no se brindan posibilidades, para que todas las personas sean sujetos de su propio futuro. Poniendo a su disposición las más variadas formas de asir la cultura, de aumentar su grado de libertad, de progresar en su medio social y cultural, con todas las conquistas que ello trae aparejado.

(1) La Biblia. Génesis I, 26

(2) Lineamientos Básicos (L.B.), Ed. Stella 1981, p43  
(Decl: 46.1. "El Hermano de las Escuelas Cristianas en el mundo de hoy" 392 Cap. Gral. 1967

(3) L.B., Ed. Stella 1981, p43, (Documento de Puebla 1979, p. 1024)

(4) L.B., p44 (Documento de Puebla 1979, p. 1025)

(5) L.B., p44

### 2.2.- SOCIOECONOMICA:

También desde los Lineamientos Básicos las escuelas Lasallanas, están llamadas a: "La promoción de la" "justicia social a través del proceso educativo," "que viene hoy imperada por urgencias" "impostergables que la escuela lasallana no puede" "ignorar." (6)

"Una de las urgencias, es el carácter de" "intolerable que adquiere la desigual distribución" "de los bienes temporales entre los hombres: esta" "desigualdad entre poseedores y desposeídos, atenta" "contra la creciente conciencia de la igualdad" "fundamental entre los hombres, que se resiste a" "tolerar tal estado de cosas." (7)

Seguros estamos, que estos desequilibrios se acrecientan a medida que los desniveles culturales aumentan y que el único medio para revertirlo es, colocando la cultura y la capacitación profesional al alcance de todos; mediante una escuela ágil, dinámica, atenta a los requerimientos de la sociedad y de la población escolar.

Por otra parte el progreso del país se funda indudablemente en el progreso de su pueblo, y esto lo será, en la medida en que aumente su cultura, su instrucción, su capacidad de producir más y mejores bienes y servicios para su comunidad. Para ello es requisito insoslayable contar con una educación articulada, que permita a las personas una formación permanente, donde los niveles más altos de la educación requieran solo capacidad y voluntad para alcanzarlos, sin que lo económico se transforme en un impedimento para nadie.

### 2.3.- TECNICA:

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

Consideramos que las ciencias y las tecnologías serán los pilares en que se fundará el futuro progreso nacional, por lo que los centros educativos, deberán unir a la excelencia pedagógica, la salida laboral que asegure un mayor grado de libertad en el egresado. La escuela debe ser un ámbito no sólo dedicado al estudio, sino también de trabajo, al que se incorporen experiencias sobre salidas laborales reclamadas por la sociedad y ayuden al alumno a comprender la riqueza y el valor del trabajo realizado con honestidad y eficacia.

(6) Lineamientos Básicos, Ed. Stella, 1981, p20

(7) L.B. p20

### 3. JUSTIFICACION DEL ENSAYO:

#### 3.1. JUSTIFICACION GENERAL:

\* Este proyecto se ajusta en un todo al Proceso de Transformación educativa que propicia el Superior Gobierno de la Nación, ya que tiende a beneficiar a:

La Nación, en tanto comunidad organizada, mediante:

"El afianzamiento de la justicia social con la ampliación"  
"de oportunidades de aprendizaje y la política"  
"compensatoria del Estado frente a las desventajas"  
"socioculturales de los alumnos, tales como la marginalidad"  
"y la pobreza."

"Satisfacer las necesidades y expectativas educativas de la"  
"comunidad no sólo a través de la escolarización" (8)

A las Provincias y comunidades locales, mediante:

"La mayor autonomía y libertad para desarrollar las"  
"propias iniciativas, experiencias y respuestas a las"  
"necesidades y objetivos de cada sector"  
"La potenciación de sus posibilidades económicas y"  
"culturales y de sus recursos educativos." (9)

A cada institución escolar y sus actores, mediante:

"La mayor autonomía y libertad para desarrollar las"  
"propias iniciativas."  
"La capacidad institucional de dar respuestas a los"  
"requerimientos del contexto de la producción, el trabajo"  
"y las actividades sociales y culturales." (10)

A cada argentino, mediante:

"El incremento de las opciones educativas, tanto en"  
"ámbitos formales como no formales."  
"Mayor calidad, para la adecuada respuesta a necesidades y"  
"expectativas personales."  
"La preparación para el acceso a las diversas opciones"  
"ocupacionales que ofrezca y requiera el mercado laboral"  
"El reciclaje y la reconversión permanente, laboral y"  
"profesional"  
"La facilidad para el desplazamiento dentro de un sistema"  
"educativo articulado." (11)

h  
CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

(8) Bases para la Transformación Educativa, M.C.E. 1991, IV.- Políticas y líneas de acción, 1. p46

(9) B.T.E., M.C.E. 1991, IV, 1, p46

(10) B.T.E., M.C.E. 1991, IV, 1, p47

(11) B.T.E., M.C.E. 1991, IV, 1, p48

\* Se adecua a las políticas y líneas de acción, fijadas para llevar adelante el proceso de transformación educativa entre ellas específicamente a: "Transformar estructuralmente las instituciones" "educativas y mejorar la calidad de las funciones y" "servicios, y sus resultados." (12)

"En esta dirección nos proponemos:"

"a.- Diseñar respuestas educativas que tiendan a" "proveer aprendizajes básicos y comunes, útiles al" "afianzamiento de la democracia, y aprendizajes" "especializados que respondan a la pluralidad de" "necesidades personales y comunitarias. En toda" "acción educativa deben tenerse en cuenta los" "principios orientadores fundamentales," "actualización de la información y de los" "conocimientos, de modo que se pueda operar" "eficazmente frente a los requerimientos laborales," "económicos y sociales y con ello, se contribuya," "paralelamente a reducir la brecha que nos separa" "de los países industrializados."

"b.- Establecer lineamientos nacionales comunes y" "flexibles para determinar aprendizajes básicos que" "tengan validez en todo el país y permitan asumir y" "reconocer las especificidades según niveles y" "modalidades." (13)

"c.- Multiplicar las propuestas educativas," "conformando una oferta múltiple y abierta. Esto" "implica favorecer la variedad de modelos" "pedagógicos y académicos en función de los nuevos" "requerimientos científico-tecnológicos y de las" "necesidades de las regiones y las culturas" "locales." (14)

"Las demandas y necesidades de los diversos" "sectores de la sociedad crean el desafío de" "incorporar los conocimientos existentes en sus" "distintos ámbitos al circuito de la educación" "formal. Sin embargo, aún logrando este objetivo" "será necesario desarrollar nuevas alternativas no" "formales que posibiliten responder a los diversos" "requerimientos a lo largo de la vida" (15)

(12) Bases para la Transformación Educativa, M.C.E. 1991, IV. Política y líneas de acción, 2.2. p53

(13)(14) B.T.E., M.C.E. 1991, IV, 2.2. p54

(15) B.T.E., M.C.E. 1991, IV, 2.3.1. p61

3.2. JUSTIFICACION ESPECIFICA:

WZ  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

- Contemplando la realidad social del medio y auscultando sus profundas inquietudes, se ha podido detectar en amplias capas sociales, la toma de conciencia, de que el camino más adecuado para alcanzar el progreso socio-económico del individuo, está íntimamente relacionado con su formación intelectual y tecnológica.

Los sectores más postergados de la sociedad y que han llegado a la conclusión expresada más arriba, ven imposibilitado el acceso adecuado y orgánico a los estratos más elevados de formación, motivado en las siguientes razones:

- Deben decidir entre el trabajo, que significa supervivencia y el estudio que es sinónimo de acceso a niveles más dignos de vida

- Los ciclos que se dictan en la actualidad y con destino a los adultos no son liberadores, ya que sólo le brindan una parte de lo que le importa al adulto con las mencionadas inquietudes, le otorgan un título de nivel secundario con especializaciones no liberadoras, lo cual seguirá constituyéndose en un impedimento para la prosecución de estudios de nivel superior.

- Los cursos de formación profesional les brindan capacitación a nivel de operarios adelantados o de medio oficial y el título o diploma que otorgan, adjudican aptitud en áreas tecnológicas, pero que no capacitan para ser reconocidos, ni por los colegios profesionales, ni por las municipalidades, ni por las empresas y fábricas que pudieran requerir sus conocimientos y habilidades.

- Carecen en muchos casos, de la necesaria articulación con cursos de nivel superior que le permitan seguir avanzando en su formación y perfeccionamiento, intelectual, cultural y profesional.

- Se reconoce que el adulto ha adquirido por medios formales o no, entre los que merecen ser citados; la vida de relación y en sociedad, las variadas fuentes de trabajo y los medios de comunicación social; un cúmulo de conocimientos que le facilitan otros aprendizajes.

- Esto posibilita conformar un modelo curricular, adecuado a este perfil de alumno, como así también a las características de los contenidos y a las metodologías pedagógicas a emplear; dando prioridad a las áreas del saber que caracterizarán su formación de nivel y que tengan correlación con estudios de nivel terciario, y con las del área profesional.

### 3.3. ORIGEN DEL ENSAYO:

- Habiendo podido analizar de cerca la experiencia de los Ciclos Nocturnos de Formación de Operarios y los cursos del Bachillerato Nocturno para Adultos de DINEA; se ha podido comprobar, que a pesar de las

haz  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

virtudes que les son propias, como ser la de brindar una salida laboral en el primer caso y un título de nivel secundario en el segundo, les acompañan una serie de inconvenientes, entre los que merecen citarse; la falta de articulación con los estudios de nivel secundario en el caso de los cursos de Formación de Operarios y la de carecer de una salida laboral suficientemente liberadora en los cursos de DINEA; los que determinan en los egresados de ellos un sentimiento de frustración.

- Consubstanciado con el objetivo de poner la educación al alcance de todos, es que nos propusimos elaborar un proyecto superador de aquellos y que realmente le permitiera a los adultos, reasumir su propio compromiso de progreso intelectual, cultural, social, profesional y económico.

### 3.4. DEFICIENCIAS QUE PERMITIRA SUBSANAR EL ENSAYO:

- Que la salida laboral sea realmente capacitadora para el ejercicio de una tarea y sea reconocida por los distintos organismos provinciales, municipales y empresas de servicio como Gas del Estado y Obras Sanitarias de la Nación; para lo cual se gestionará el reconocimiento de los títulos otorgados; como habilitantes para la profesionalidad exigida por dichos organismos y empresas. Otorgando a sus poseedores, la categoría de Instaladores Habilitados, ya que los programas a desarrollar en las áreas de Formación Profesional, son ajustados a las propias reglamentaciones, a las que deben ajustar su cometido los Instaladores Reconocidos.

- Incrementar la carga horaria en las asignaturas de la curricula, dando así una mayor solidez a los conocimientos que servirán al alumno para continuar estudios superiores y en su formación profesional.

- Emplear el mismo sistema de calificación y promoción en vigor en los estudios de Nivel Medio, lo cual permite al docente que actúa en otros ámbitos educativos, aplicar el mismo criterio para evaluar conocimientos y habilidades iguales, exigidas a alumnos de distinta edad, y ciclos de aprendizaje, pero de igual nivel de egreso.

### 4. OBJETIVOS DEL ENSAYO:

El ensayo educativo ofrece:

#### 4.1. A LOS ALUMNOS:

- Posibilidad de realizar estudios de nivel secundario, a la vez que desarrollar una actividad laboral.
- Posibilitar al adulto que hizo abandono de sus estudios secundarios, completarlos en un período más breve; con igual nivel de conocimiento y capacidades sin dejar de sostenerse económicamente él y su familia.

haz  
cas





## Ministerio de Cultura y Educación

- Ofrecer al adulto una estructura docente funcional que se acomode tanto a sus particulares características psicológicas, como a las exigencias académicas del nivel secundario.
- Permitirle al adulto a la vez, alcanzar una profesión, de características liberales, que le posibilite continuar estudios de nivel terciario, sin menoscabo de su capacidad de autosostenimiento económico.
- Posibilitar al adulto el acceso a estudios superiores y universitarios.
- Mejorar la capacitación profesional del adulto que trabaja.
- Brindarle al adulto una salida laboral concreta, liberal, que le permita insertarse sin inconvenientes en el mundo del trabajo y del estudio
- Adquirir una profesión reclamada y cotizada por el mercado laboral.

### 4.2. A LA COMUNIDAD:

- Favorecer la integración de la comunidad con la escuela.
- Interpretar pedagógicamente las características y demandas de los adultos y sus familias.
- Colaborar en la formación de una sociedad más culta al dar cabida en el ámbito de la educación media a adultos que por múltiples razones habían desertado de continuar sus estudios secundarios.
- Posibilitar al adulto la elaboración de una interpretación positiva y coherente de sí mismo y del contexto socio - económico y cultural al que pertenece y de sus interrelaciones, para que asuma sus responsabilidades con la comunidad nacional.

### 4.3. AL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL:

- Proponer una forma alternativa al adulto para seguir estudios secundarios.
- Posibilitar al adulto que trabaja incorporarse al mundo del estudio, con expectativas de proseguir estudios de nivel terciario y afirmar el objetivo de una formación permanente del individuo.

### 4.4. AL INSTITUTO:

- Ajustar el Proyecto Institucional a la demanda educativa de su comunidad y a la realidad social de la misma
- Integrar al cuerpo docente en acciones de innovación educativa como experiencia de perfeccionamiento profesional y realización personal, individual y social
- Ofrecer una nueva forma de estudios secundarios para adultos y que tienda a una formación actualizada, permanente y profesionalizada

### 5. FUENTES Y BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

- \* La Política Nacional y la Educación en el

101  
haz  
CAS  
[Firma]



## Ministerio de Cultura y Educación

Pensamiento del Presidente Menem, expresada en:

"La Revolución Productiva" Dr. Carlos Saúl Menem - Dr. Eduardo Duhalde

\* Discurso ante la Honorable Asamblea Legislativa el 8-7-89 "Reforma del Estado y Transformación Nacional"

Dr. Carlos Saúl Menem - Dr. Roberto Dromi

\* Discurso en el Día del Maestro el 11-9-90

\* Discurso en la Constitución del Consejo Consultivo Honorario de la Educación Argentina el 24-11-89

\* Discurso con motivo de la Condecoración de la Universidad de Córdoba el 7-12-90

\* Definiciones y Propuestas del Congreso Pedagógico

\* Proyecto del P. Ejecutivo Nacional de Ley Federal de Educación

- Bases para la transformación educativa.

- Resol. M.C.E. Nº 206/83 del 01-03-1983, con sus anexos correspondientes. (Bachillerato para Adultos - D.I.N.E.A.)

- Reglamento de los Centros Educativos de Nivel Secundario

- Resol. M.C.E. 11/91 del 9-01-91 ( Bachillerato con capacitación laboral CONSUDEC )

- Concurso Pedagógico - Propuestas educativas para el Nivel Medio Fundación Astra:- Bases y Objetivos para una Modernización del Sistema Educativo en su Nivel Medio - Ariel Edgardo Bianchi

- Proyecto de una Educación Media Posible - Raúl Eduardo de Titto y Héctor Ferrauti

- Entre la Urgencia y la Utopía - Jorge Eduardo Noro

- Reformas al Sistema Pedagógico Argentino - Julio César Colacilli de Muro

- Oferta educativa y demanda de recursos humanos - Giogia, R.- D.N. de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo. M.E. Bs.As. 1981

- Tratado de las Ciencias Pedagógicas. La formación de los educadores y la educación permanente - Debesse M. y Mialaret, G.- Barcelona, Oikos- Tan. Vol 9, 1982.

- Propuestas de " Carreras Cortas " y " Cursos Tecnológicamente Menores " elevadas a la U.T.N. Bs.As., 1981 - Sobrevila, M.

- Educación y Economía, el problema educación - empleo. Rev. del IIE Nº 58, pag. 3

- Boletines Año 1967/69 del Instituto Tecnológico Santanderiano:

cuyos objetivos son formar Auxiliares en el campo de la Ingeniería ; Capacitar Expertos y Bachilleres Técnicos Industriales

- Programas de los Bachilleratos Técnicos. Bucaramanga 1967/69

- Conclusiones del VIº Congreso Nacional de Educación Católica CONSUDEC 1990

- Bachillerato Técnico Industrial - Instituto Técnico Central Ministerio de Educación Nacional - Bogotá 1985; Planificaciones y objetivos de las asignaturas de la currícula

- Formación Profesional de la Organización

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

Sindical - Obra Sindical Ediciones y Publicaciones  
Populares - Madrid, 1967

### 6. ESTRUCTURACION DEL PROYECTO DE ENSAYO:

#### 6.1. CARACTERIZACION DEL EGRESADO:

##### 6.1.1. CARACTERISTICAS GENERALES:

A fin de que el hombre adquiriera una formación integral conforme a su naturaleza, se consideran como objetivos a lograr por el egresado:

- Asumir positiva y serenamente la propia realidad humana, con todas sus potencialidades y límites (físicos, sexuales, afectivos, espirituales...); valorar y desarrollar los propios dones.
- Poseer una formación integral, con una sólida fundamentación filosófica que le permita comprender y evaluar en profundidad los problemas de nuestro tiempo.
- Estar comprometido con el espíritu de libertad, justicia y solidaridad que adorna el espíritu evangélico
- Lograr a través del saber interdisciplinario, responder a las grandes cuestiones del hombre en sus relaciones consigo mismo, con la naturaleza, con los otros y con Dios.
- Estar comprometido con la realidad y el acontecer nacional.
- Ser protagonista de la realidad contemporánea en la dimensión de su mundo cotidiano.
- Ser sujeto de su propio aprendizaje.
- Ejercitar la inteligencia fomentando las distintas formas del razonamiento y la creatividad. Buscar su desarrollo, no sólo en temas científico-técnicos, sino también en el campo de los valores morales y espirituales.
- Tener una mente ágil y flexible para entender y adaptarse a la realidad y a los cambios del mundo contemporáneo mediante el desarrollo de las aptitudes lógico-matemáticas y de la investigación.
- Estar interesado en el avance tecnológico y científico.
- Estar en condiciones de interpretar e incorporar nuevos conceptos y contenidos culturales.
- Intentar la búsqueda constante de la verdad para evitar ser objeto de todo tipo de manipulación ideológica.
- Procurar lograr una adecuada formación humana para evitar la deshumanización propia de nuestro tiempo.
- Conocer objetivamente la historia argentina para que, al conocer en profundidad nuestro pasado, se pueda participar conscientemente en la vida política.
- Superar el facilismo a través de la formación de una voluntad fuerte, orientada al propio crecimiento y al de los demás.
- Empezar acciones educativas concretas tendientes

haz  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

a la educación para el amor, la amistad, la oración y la contemplación.

- Capacidad para descubrir la importancia del adecuado empleo del tiempo libre y actuar en consecuencia.

- Tomar contacto con la naturaleza para percibir la obra creadora de Dios a través de la belleza de las cosas simples.

- Participar en convivencias, campamentos, tareas grupales y excursiones educativas

- Ser protagonista de actividades en lo social, religioso, aquí y ahora; y participar en diferentes campañas solidarias que puedan resultar positivas experiencias enriquecedoras.

- Estar en la búsqueda de modelos, con valores trascendentes, para contrarrestar la influencia negativa que ejercen los Medios de Comunicación Social, al presentar modelos sin familia, sin valores y sin Dios.

- Ser sensible ante los valores estéticos y desarrollar las aptitudes que permitan expresar, a través de ellos, la propia interioridad.

- Posibilitar que resalten los valores espirituales, que permiten a la persona vivir de tal manera que el tener no ahogue al ser.

- Tener un sólido conocimiento de Dios y de la Doctrina Social de la Iglesia.

- Adquirir conocimientos y normas de conducta para la preservación de su salud y la de sus semejantes.

- Ser consciente defensor del hábitat en el que desarrolla sus actividades.

- Poseer idoneidad, seriedad y responsabilidad para insertarse profesionalmente en el mundo del trabajo.

- Estar capacitado para la prosecución de estudios superiores.

### 6.1.2. CARACTERISTICAS ESPECIFICAS:

#### 6.1.2.1. DEL BACHILLER PERITO INSTALADOR ELECTRICISTA:

##### HABILIDADES PROFESIONALES:

- Tiene habilidad para proyectar, calcular y realizar instalaciones eléctricas de baja tensión.

- Tiene habilidad para proyectar, calcular y realizar instalaciones de fuerza motriz.

- Tiene habilidad para proyectar, calcular y realizar instalaciones de alumbrado eléctrico, en sus variados tipos y aplicaciones.

- Tiene habilidad para instalar sistemas de climatización

- Tiene habilidad para ejecutar instalaciones de telecomunicación y auxiliares

- Tiene capacidad para seleccionar los materiales ajustados a Normas para las instalaciones que deba realizar.

MS  
1002  
km  
VPP



## Ministerio de Cultura y Educación

- Tiene habilidad para el diseño de planos de instalación de obras.
- Tiene capacidad para la lectura de planos de instalaciones eléctricas de baja, media y alta tensión, de alumbrado, de fuerza motriz y de climatización.
- Tiene capacidad para conducir personal en la ejecución de instalaciones eléctricas o afines.

### 6.1.2.2. DEL BACHILLER PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIAS:

#### HABILIDADES PROFESIONALES:

- Posee habilidad para calcular y proyectar instalaciones de gas envasado y por red con destino a viviendas, comercios e industrias
- Posee habilidad para diseñar planos de instalaciones de gas envasado y por red con destino a viviendas, comercios e industrias
- Tiene habilidad para leer planos de instalaciones de gas y de obras sanitarias.
- Tiene capacidad para proyectar y diseñar instalaciones de obras sanitarias: en viviendas, comercios e industrias, en las que se contemplen redes de agua, desagües cloacales y pluviales.
- Tiene habilidad para conducir personal en la realización de instalaciones de gas y obras sanitarias.
- Tiene capacidad para seleccionar los materiales más aptos para cada instalación.
- Tiene habilidad para conectar los artefactos en instalaciones de gas y obras sanitarias.

### 6.1.2.3. DEL BACHILLER PERITO OPERADOR DE COMPUTADORAS:

#### HABILIDADES PROFESIONALES:

- Tiene habilidad para la utilización del computador como una invaluable herramienta en las tareas de compilar datos, extraer resultados, confeccionar planillas, producir estadísticas, efectuar cálculos, diseñar soluciones posibles, etc.
- Tiene habilidad para comprender y emplear los "softwares" más comunes utilizados en el comercio y la industria; empleados para la realización de la más variada documentación comercial, contable, financiera, técnica, científica e industrial.
- Tiene capacidad para el empleo de sistemas de información, "modems", redes abiertas y cerradas fax y teleprocesadores.

### 6.2. COMPETENCIA DEL TITULO O CERTIFICADO:

EL Título de "BACHILLER PERITO INSTALADOR ELECTRICISTA"

La  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

- Habilita para proseguir estudios de nivel superior, universitarios y no universitarios.
- Habilita para desempeñarse en forma independiente o en relación de dependencia en empresas Públicas o Privadas cumpliendo las siguientes funciones:
  - \* Construir instalaciones de baja tensión bajo su sola conducción y media y alta tensión supervisado por profesionales de la especialidad.
  - \* Realizar instalaciones eléctricas domiciliarias, en comercios e industrias.
  - \* Supervisar o realizar el montaje de instalaciones eléctricas en edificios de casa habitación, comercios e industrias.
  - \* Instalar equipos de calefacción eléctrica y refrigeración.
  - \* Realizar instalaciones de climatización, telecomunicaciones, etc.
  - \* Realizar instalaciones de alumbrado en comercios, clubes deportivos, industrias, vías de tránsito, carteles e indicadores luminosos, etc.
  - \* Instalar motores eléctricos mono y trifásicos en industrias, comercios y edificios de vivienda.

### El Título de " BACHILLER PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIAS "

- Habilita para proseguir estudios de nivel superior universitarios y no universitarios.
- Habilita para desempeñarse en forma independiente o en relación de dependencia en empresas Públicas o Privadas cumpliendo las siguientes funciones:
  - \* Realizar instalaciones de gas envasado y por red en viviendas, comercios e industrias.
  - \* Realizar instalaciones de artefactos a gas en viviendas, comercios e industrias.
  - \* Efectuar instalaciones de obras sanitarias en viviendas, comercios e industrias; en las que se incluyen instalaciones de agua fría y caliente, cloacas, desagües pluviales, etc.
  - \* Efectuar instalaciones de artefactos sanitarios en baños, cocinas, etc.
  - \* Construir instalaciones de evacuación de productos de la combustión
  - \* Construir plantas de tratamiento de efluentes.

### El Título de "BACHILLER PERITO OPERADOR DE COMPUTADORAS"

- Habilita para proseguir estudios de nivel superior universitarios y no universitarios.
- Habilita para desempeñarse en forma independiente o en relación de dependencia en oficinas Públicas o Privadas cumpliendo las siguientes funciones:
  - \* Operar computadoras de las características de una PC
  - \* Ejecutar pequeñas programaciones a ser aplicadas a una computadora personal.
  - \* Utilizar "Softwares" para el procesamiento de textos,

Ln  
CAS



499



## Ministerio de Cultura y Educación

cálculos y de empleo en comercios e industrias.

- \* Utilización de la informática a las más diversas aplicaciones del comercio y la industria.
- \* Utilización de los distintos tipos de sistemas de información

### 6.3. ORGANIZACION CURRICULAR:

#### 6.3.1. Objetivos terminales del Plan de Estudios:

- El Plan prevé una estructura con estudios sistematizados divididos en áreas de conocimientos, realizado a lo largo de tres años
- Para cada área de conocimientos han sido establecidos los objetivos específicos, así como el curriculum y los contenidos.

#### Son objetivos finales del Plan:

- Afianzar el uso adecuado del idioma nacional a través de la construcción del discurso oral y escrito, ajustado a su normativa.
- Desarrollar habilidades para la expresión oral y escrita de un idioma extranjero, en nivel coloquial y técnico.
- Acrecentar conocimientos y habilidades instrumentales básicos para la incorporación de contenidos propios de las distintas áreas de la cultura.
- Desarrollar habilidades para resolver situaciones del mundo físico mediante la aplicación de las leyes que lo gobiernan.
- Desarrollar actitudes tendientes a una progresiva integración de la comunidad argentina y latinoamericana, con la plenitud de su legado histórico y los valores vigentes en su ordenamiento institucional y regional.
- Orientar a la asunción de proyectos personales de vida conforme a las propias posibilidades y limitaciones para actuar consciente y responsablemente.
- Desarrollar habilidades técnico - científicas afines al área de su especialización.
- Desarrollar habilidades favorables a la prosecución de estudios superiores y a la educación permanente.

#### 6.3.2. AREAS:

- 1.- Area del DESARROLLO DE LA COMUNICACION Y EXPRESION
- 2.- Area de la FORMACION CIENTIFICA
- 3.- Area de la FORMACION SOCIAL
- 4.- Area de la FORMACION RELIGIOSA
- 5.- Area de la FORMACION PROFESIONAL

#### 1.- AREA DEL DESARROLLO DE LA COMUNICACION Y EXPRESION:

La  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

### Objetivos del área y relación con el perfil del egresado:

- Posibilitar al adulto una expresión oral y escrita clara, correcta y fluida en la lengua materna.
- Desarrollar el juicio crítico a través de las manifestaciones literarias.
- Apreiciar los valores estéticos de la literatura argentina, americana y española.
- Posibilitar una mejor comprensión del hombre y de la sociedad contemporánea mediante las expresiones literarias argentinas y americanas del presente siglo.
- Desarrollar las formas de comunicación del adulto, promoviendo sus aptitudes y gustos por las expresiones literarias.
- Posibilitar la comprensión de expresiones estéticas como formas de comunicación humana.
- Promover el gusto y las aptitudes del adulto para la comunicación mediante la expresión escrita.
- Capacitar al adulto para entender y hacerse entender en una lengua extranjera.

### Asignaturas del área:

- 1.1.- LENGUA
- 1.2.- LITERATURA
- 1.3.- INGLES

## 2.- AREA DE LA FORMACION CIENTIFICA:

### Objetivos del área y relación con el perfil del egresado:

- Situar al hombre en la naturaleza y particularmente en el ámbito físico y natural de su patria.
- Proporcionarle los conocimientos y la metodología para la más completa interpretación de los fenómenos naturales.
- Desarrollar habilidades para la incorporación e interpretación del conocimiento científico.
- Formar hábitos de observación y de investigación de las ciencias físico naturales.
- Desarrollar actitudes favorables a la indagatoria objetiva.
- Permitir el desarrollo del pensamiento abstracto.
- Lograr una actitud crítica en todo lo referente a recursos naturales, de preservación y subordinación a su condición humana y trascendente.
- Destacar los aportes que se realizan para la interpretación, conocimiento y dominio de la naturaleza.

### Asignaturas del área:

- 2.1.- CIENCIAS BIOLOGICAS
- 2.2.- MATEMATICAS
- 2.3.- FISICA
- 2.4.- QUIMICAS

Wm  
CAS





## Ministerio de Cultura y Educación

### 2.5.- CONTABILIDAD PRACTICA

### 3.- AREA DE LA FORMACION SOCIAL

#### Objetivos del área y relación con el perfil del egresado:

- Posibilitar que el hombre comprenda que la comunidad es el contexto adecuado para el desarrollo y perfeccionamiento de la persona humana.
- Lograr que el adulto participe en el mejoramiento material y espiritual de la comunidad a la que pertenece con actitud libre y responsable.
- Desarrollar habilidad para el análisis y la interpretación de la realidad socio-política, económica y regional.
- Incorporar una conciencia profunda sobre la conservación del hábitat.
- Hacer notar la responsabilidad personal del hombre en el desarrollo nacional.
- Desarrollar actitudes favorables al desempeño de funciones, roles y responsabilidades comunitarias.
- Evidenciar la necesidad de contribuir a la conservación de la libertad de la persona, de la familia, de la norma jurídica, de la paz y de la justicia social, para alcanzar el bien común y el desarrollo del país.
- Capacitar para la participación en el proceso de cambio continuo que representa el mundo contemporáneo.

#### Asignaturas del área:

- 3.1.- HISTORIA
- 3.2.- GEOGRAFIA
- 3.3.- FILOSOFIA Y PSICOLOGIA
- 3.4.- FORMACION CIVICA
- 3.5.- INSTRUCCION CIVICA

### 4.- AREA DE LA FORMACION RELIGIOSA:

#### Objetivos del área y relación con el perfil del egresado:

- Profundizar la formación religiosa
- Orientar el análisis e interpretación del mensaje de la Iglesia.
- Acentuar un auténtico compromiso con los valores cristianos y evangélicos de la dignidad de la persona humana y de los valores intrínsecos a ella, de libertad, justicia y solidaridad.

#### Asignaturas del área:

- 4.1.- CATEQUESIS
- 4.2.- DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

MS  
CAS



499

14



## Ministerio de Cultura y Educación

### 5.- AREA DE LA FORMACION PROFESIONAL:

#### Objetivos del área y relación con el perfil del egresado:

- Proporcionar al adulto una capacitación actualizada.
- Ofrecer alternativas de capacitación que enriquezcan su calificación personal y socio - económica.
- Proveerlo de una profesión que le brinde la posibilidad de trabajar independientemente.
- Ordenar y sistematizar el caudal de saber pragmático que pueda aportar su experiencia.
- Concebir la capacitación técnica como instrumento de su perfeccionamiento espiritual, ético y social.
- Posibilitar la comprensión de la relación de lo tecnológico con el mundo cultural y socio - económico.
- Motivar al adulto para su perfeccionamiento continuo.

#### Asignaturas del área:

##### Bachiller Perito Instalador Eléctricista:

- 5.1.- ELECTRICIDAD GENERAL
- 5.2.- MATERIALES DE USO ELECTRICO
- 5.3.- TECNICA DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS.
- 5.4.- PROYECTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS
- 5.5.- REGLAMENTACIONES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS
- 5.6.- TALLER

##### Bachiller Perito Instalador de Gas y Obras Sanitarias:

- 5. 7.- DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS
- 5. 8.- GAS NATURAL Y ENVASADO
- 5. 9.- OBRAS SANITARIAS
- 5.10.- MATERIALES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS
- 5.11.- TALLER

##### Bachiller Perito Operador de Computadoras

- 5.12.- PROGRAMACION
- 5.13.- COMPUTACION
- 5.14.- INTRODUCCION A LOS SISTEMAS OPERATIVOS
- 5.15.- TRATAMIENTO DE TEXTO
- 5.16.- TRATAMIENTO DE CALCULOS
- 5.17.- INFORMATICA APLICADA
- 5.18.- SISTEMAS DE INFORMACION
- 5.19.- UTILITARIOS

### 6.3.3.- CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS CURSOS, AREAS,

La  
CAS



499

*Ministerio de Cultura y Educación*ORDEN DE ASIGNATURAS. SU DENOMINACION Y CARGA HORARIA SEMANAL1.-BACHILLER PERITO INSTALADOR ELECTRICISTAPRIMER AÑO

CODIGO	ASIGNATURA	CARGA HORARIA SEMANAL
1.1.1.-	LENGUA	5
1.1.3.-	INGLES	2
1.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
1.2.2.-	MATEMATICAS	5
1.2.3.-	FISICA	2
1.2.5.-	CONTABILIDAD PRACTICA	2
1.3.1.-	HISTORIA	2
1.3.2.-	GEOGRAFIA	2
1.3.4.-	FORMACION CIVICA	2
1.4.1.-	CATEQUESIS	2
1.5.1.-	ELECTRICIDAD GENERAL	3
1.5.2.-	MATERIALES DE USO ELECTRICO	2
1.5.6.-	TALLER	4
TOTAL DE HORAS SEMANALES		35

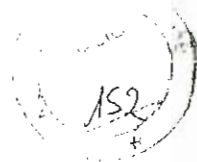
BACHILLER PERITO INSTALADOR ELECTRICISTASEGUNDO AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
2.1.1.-	LENGUA	3
2.1.3.-	INGLES	2
2.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
2.2.2.-	MATEMATICAS	5
2.2.3.-	FISICA	3
2.2.4.-	QUIMICA	2
2.3.1.-	HISTORIA	2

CAS



499

*Ministerio de Cultura y Educación*

2.3.2.-	GEOGRAFIA	2
2.3.3.-	FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	2
2.3.4.-	FORMACION CIVICA	2
2.4.1.-	CATEQUESIS	2
2.5.3.-	TECNICA DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS	4
2.5.6.-	TALLER	4

---

TOTAL DE HORAS SEMANALES 35

---

BACHILLER PERITO INSTALADOR ELECTRICISTA

TERCER AÑO

---

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
3.1.1.-	LENGUA	2
3.1.2.-	LITERATURA	2
3.1.3.-	INGLES	2
3.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
3.2.2.-	MATEMATICAS	5
3.2.3.-	FISICA	3
3.2.4.-	QUIMICA	2
3.3.1.-	HISTORIA	2
3.3.2.-	GEOGRAFIA	2
3.3.5.-	INSTRUCCION CIVICA	2
3.4.2.-	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	2
3.5.4.-	PROYECTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS	3
3.5.5.-	REGLAMENTACIONES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS	2
3.5.6.-	TALLER	4
TOTAL DE HORAS SEMANALES		35

---

PARA COMPLETAR EL CICLO, EL ALUMNO DEBERA REALIZAR Y APROBAR UNA PRACTICA PROFESIONAL DE 200 HORAS.

2.- BACHILLER PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIAS

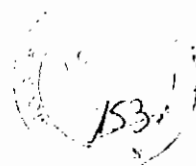
PRIMER AÑO

La  
CAS



499

1.4

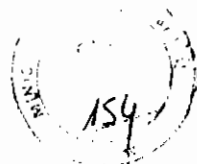
*Ministerio de Cultura y Educación*

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
1.1.1.-	LENGUA	5
1.1.3.-	INGLES	2
1.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
1.2.2.-	MATEMATICAS	5
1.2.3.-	FISICA	2
1.2.5.-	CONTABILIDAD PRACTICA	2
1.3.1.-	HISTORIA	2
1.3.2.-	GEOGRAFIA	2
1.3.4.-	FORMACION CIVICA	2
1.4.1.-	CATEQUESIS	2
1.5.7.-	DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS	2
1.5.8.-	GAS NATURAL Y ENVASADO	3
1.5.11.-	TALLER	4
TOTAL DE HORAS SEMANALES		35

BACHILLER PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIASSEGUNDO AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
2.1.1.-	LENGUA	3
2.1.3.-	INGLES	2
2.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
2.2.2.-	MATEMATICAS	5
2.2.3.-	FISICA	3
2.2.4.-	QUIMICA	2
2.3.1.-	HISTORIA	2
2.3.2.-	GEOGRAFIA	2
2.3.3.-	FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	2
2.3.4.-	FORMACION CIVICA	2
2.4.1.-	CATEQUESIS	2
2.5.7.-	DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS	2
2.5.9.-	OBRAS SANITARIAS	2
2.5.11.-	TALLER	4

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

TOTAL DE HORAS SEMANALES

35

BACHILLER PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIASTERCER AÑO

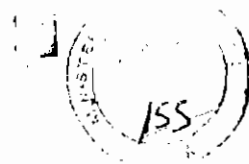
CODIGO	ASIGNATURA	CARGA HORARIA SEMANAL
3.1.1.-	LENGUA	2
3.1.2.-	LITERATURA	2
3.1.3.-	INGLES	2
3.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
3.2.2.-	MATEMATICAS	5
3.2.3.-	FISICA	3
3.2.4.-	QUIMICA	2
3.3.1.-	HISTORIA	2
3.3.2.-	GEOGRAFIA	2
3.3.5.-	INSTRUCCION CIVICA	2
3.4.2.-	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	2
3.5.9.-	OBRAS SANITARIAS	3
3.5.10.-	MATERIALES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS	2
3.5.11.-	TALLER	4
TOTAL DE HORAS SEMANALES		35

PARA COMPLETAR EL CICLO EL ALUMNO DEBERA REALIZAR Y APROBAR UNA PRACTICA PROFESIONAL DE 200 HORAS

3.- BACHILLER PERITO OPERADOR DE COMPUTADORASPRIMER AÑO

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
1.1.1.-	LENGUA5	
1.1.3.-	INGLES	2
1.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
1.2.2.-	MATEMATICAS	5

LCAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

1.2.3.-	FISICA	2
1.2.5.-	CONTABILIDAD PRACTICA	2
1.3.1.-	HISTORIA	2
1.3.2.-	GEOGRAFIA	2
1.3.4.-	FORMACION CIVICA	2
1.4.1.-	CATEQUESIS	2
1.5.12.-	PROGRAMACION I	3
1.5.13.-	COMPUTACION I	2
1.5.14.-	INTRODUCCION A LOS SISTEMAS OPERATIVOS	2
1.5.15.-	TRATAMIENTO DE TEXTO	2

---

TOTAL DE HORAS SEMANALES	35
--------------------------	----

---

BACHILLER PERITO OPERADOR DE COMPUTADORASSEGUNDO AÑO

---

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
2.1.1.-	LENGUA	3
2.1.3.-	INGLES	2
2.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
2.2.2.-	MATEMATICAS	5
2.2.3.-	FISICA	3
2.2.4.-	QUIMICA	2
2.3.1.-	HISTORIA	2
2.3.2.-	GEOGRAFIA	2
2.3.3.-	FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	2
2.3.4.-	FORMACION CIVICA	2
2.4.1.-	CATEQUESIS	2
2.5.12.-	PROGRAMACION II	3
2.5.13.-	COMPUTACION II	2
2.5.16.-	TRATAMIENTO DE CALCULOS	3

---

TOTAL DE HORAS SEMANALES	35
--------------------------	----

---

BACHILLER PERITO OPERADOR DE COMPUTADORASTERCER AÑO

*Handwritten signature and initials*  
CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

CODIGO	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA SEMANAL
3.1.1.-	LENGUA	2
3.1.2.-	LITERATURA	2
3.1.3.-	INGLES	2
3.2.1.-	CIENCIAS BIOLOGICAS	2
3.2.2.-	MATEMATICAS	5
3.2.3.-	FISICA	3
3.2.4.-	QUIMICA	2
3.3.1.-	HISTORIA	2
3.3.2.-	GEOGRAFIA	2
3.3.5.-	INSTRUCCION CIVICA	2
3.4.2.-	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	2
3.5.17.-	INFORMATICA APLICADA	3
3.5.18.-	SISTEMAS INFORMATICOS	3
3.5.19.-	UTILITARIOS	3
TOTAL DE HORAS SEMANALES		35

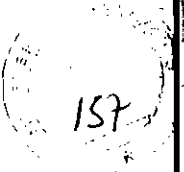
PARA COMPLETAR EL CICLO EL ALUMNO DEBERA REALIZAR Y APROBAR UNA PRACTICA PROFESIONAL DE 200 HORAS

CUADRO RESUMEN DEL PORCENTAJE RELATIVO DE AREAS Y ASIGNATURAS

AREA	ASIGNATURA	PORCENTAJE
1.-DE LA COMUNICACION Y EXPRESION.....%		17,14
	1.1.-LENGUA.....%	9,52
	1.2.-LITERATURA.....%	1,91
	1.3.-INGLES.....%	5,71
2.-DE LA FORMACION CIENTIFICA.....%		33,33
	2.1.-CIENCIAS BIOLOGICAS.....%	5,71
	2.2.-MATEMATICAS.....%	14,29
	2.3.-FISICA.....%	7,62
	2.4.-QUIMICA.....%	3,81
	2.5.-CONTABILIDAD PRACTICA.....%	1,90
3.-DE LA FORMACION SOCIAL.....%		19,05
	3.1.- HISTORIA.....%	5,71
	3.2.-GEOGRAFIA.....%	5,71

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*CUADRO RESUMEN DEL PORCENTAJE RELATIVO DE AREAS Y ASIGNATURAS  
( C o n t i n u a c i ó n )

AREA	ASIGNATURA	PORCENTAJE
	3.3.-FILOSOFIA Y PSICOLOGIA...%	1,90
	3.4.-FORMACION CIVICA.....%	3,81
	3.5.-INSTRUCCION CIVICA.....%	1,91
4.-DE LA FORMACION RELIGIOSA.....%		5,71
	4.1.-CATEQUESIS.....%	3,81
	4.2.-DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.....%	1,90
5.-DE LA FORMACION PROFESIONAL		
INSTALADOR ELECTRICISTA.....%		24,76
	5.1.-ELECTRICIDAD GENERAL.....%	2,86
	5.2.-MATERIALES DE USO ELECTRICO.....%	1,90
	5.3.-TECNICA DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS.%	3,81
	5.4.-PROYECTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS.....%	2,86
	5.5.-REGLAMENTACIONES COMPUTOS Y PRESUPUESTOS..%	1,90
	5.6.-TALLER.....%	11,43
INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIAS.....%		24,76
	5.7.-DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS.....%	2,86
	5.8.-GAS NATURAL Y ENVASADO...%	3,81
	5.9.-OBRAS SANITARIAS.....%	4,76
	5.10.-MATERIALES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS.....%	1,90
	5.11.-TALLER.....%	11,43
OPERADOR DE COMPUTADORAS.....%		24,76
	5.12.-PROGRAMACION.....%	5,71
	5.13.-COMPUTACION.....%	3,81
	5.14.-INTRODUCCION A LOS SISTEMAS OPERATIVOS.....%	1,90
	5.15.-TRATAMIENTO DE TEXTOS...%	1,90
	5.16.-TRATAMIENTO DE CALCULOS.%	2,86
	5.17.-INFORMATICA APLICADA...%	2,86
	5.18.-SISTEMAS DE INFORMACION.%	2,86
	5.19.-UTILITARIOS.....%	2,86

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

6.3.4. PROGRAMACION DE LAS AREAS Y DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

El Plan de Estudios, se desarrolla en un solo ciclo dividido en tres años que articulan los contenidos de las distintas asignaturas, de las más variadas áreas del conocimiento, a los efectos de lograr con su integridad los objetivos finales indicados.

6.3.4.1. CONTENIDOS DE LAS DISTINTAS AREAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

6.3.4.1.1. Del área del desarrollo de la comunicación y expresión  
Son contenidos del área:

El hombre se expresa:

La comunicación en la lengua materna

- Vinculación del hombre con la literatura argentina y con la lengua española, particularmente con la temática del siglo XX, para tender luego a la literatura significativa de los momentos socioculturales vividos por el hombre argentino e hispanoamericano.

- El lenguaje enfocado como medio de comunicación correcto del pensamiento, tanto bajo la forma oral como escrita.

- La enseñanza de la gramática será incidental y en lo que contribuya a fundamentar la mejor expresión del pensamiento. Deberá el alumno adquirir las técnicas de la expresión oral y escrita.

La comunicación por medio de una lengua extranjera

- Comunicación por medio de una lengua extranjera mediante la internalización de las estructuras básicas del idioma elegido, más que acentuar las reglas gramaticales.

6.3.4.1.2. Del área de la Formación Científica  
Son contenidos del área:

El hombre interpreta y se relaciona con la naturaleza.

Descripción del Cosmos

- La tierra y el universo. Descripción de la tierra; relación con el sistema solar. Influencia de esta relación con



el clima las estaciones, la vida, las comunicaciones. Los continentes los océanos y los mares. Influencia en la biología y en el hombre. ( costumbres, vivienda, agrupación.)

- La vida en la tierra. Vegetales, animales y el hombre. Complejos biológicos - funcionales comparables ( Cotejo de las funciones de nutrición, reactivación, circulación, reproducción, sensación )

- Análisis de su estructura interna. Las especies. Interacción medio -vida - medio. Comportamiento de las especies.

- La especie humana: su singularidad desde el punto de vista antropológico. (Como unidad biopsicosocial) y espiritual. Las razas; dispersión geográfica, el hombre primitivo.

#### Interpretación del Cosmos

- Las magnitudes y conjuntos en el Cosmos y su enunciación matemática. Relaciones entre magnitudes y conjuntos, entre elementos y conjuntos aritmética y algebraicamente formulados.

- Consideración de los hechos físico-naturales, biológicos, históricos y sociales y la validez de la interpretación matemática de los mismos. Relatividad, probabilidad, estadística.

- Estructura de la materia; sus propiedades físicas y químicas, sus leyes; formulación matemática y comprobación empírica de las mismas.

#### 6.3.4.1.3. Del área de la Formación Social Son contenidos del área:

El hombre se proyecta a la comunidad

El mundo interior del hombre y el conocimiento de la realidad exterior  
( mecanismos del conocimiento y proceso del pensamiento )

#### Interacción medio-hombre-medio:

- Prevalencia del hombre en el medio la producción, la conquista de la tierra, la conquista de los mares, la conquista del espacio. Particular énfasis en el análisis del desarrollo demográfico regional argentino desde la perspectiva

LA  
CAS



geopolítica.

El hombre en relación con sus semejantes:

- La sociedad como estructura. La interacción social. La libertad y la norma jurídica. Evolución de la organización social: La sociedad medieval; la sociedad moderna; la sociedad del siglo XIX y la del siglo XX. Los agentes transformadores de la estructura social a través del tiempo y su recíproca interacción.
- Exteriorizaciones políticas de las variantes estructurales; papel de la religión, la filosofía, la tecnología y la economía en los procesos de cambio social y político.

6.3.4.1.4. Del área de la Formación Religiosa  
Son contenidos del área:

Los hombres frente a la Majestad de su Dios, su Mensaje y su Iglesia.

Dios, su existencia sus Mandamientos.  
Preceptos y Sacramentos.  
El Mensaje Bíblico  
Los documentos liminares del Papa y los Obispos

6.3.4.1.5. Del área de la Formación Profesional  
Son contenidos del área:

El hombre se perfecciona

- Los contenidos del área profesional, tienden al dominio de las técnicas operativas fundamentales y más actualizadas. Pero con una modalidad significativa, la del taller de aplicación intensiva; la que le permite comprobar la integración entre la estructura de las disciplinas teóricas, vinculadas al área de su especialización, y la práctica, que le otorgará contenido a la idoneidad exigida para el desempeño profesional. De tal modo que las técnicas operacionales enseñadas supongan el conocimiento y estrecha relación con los principios tecnológicos, económicos, éticos, jurídicos y reglamentarios que le posibiliten un adecuado desempeño de la profesión

CAS



elegida.

6.3.4.2. CONTENIDOS DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

La programación de las materias del Plan de Estudios, con la excepción obvia de las asignaturas del Área de Formación Religiosa, se orientarán, en general, de acuerdo con los programas aprobados por el Ministerio de Cultura y Educación para el Bachillerato de enseñanza media.

Los Institutos que apliquen este Plan de Estudios, deberán reorientar los mencionados programas, de acuerdo con la capacitación laboral que elijan y la correspondiente caracterización del egresado.

Debiendo, previamente, solicitar de la Autoridad competente la aprobación de los programas del Área de Formación Profesional para cualquier otra salida laboral no contemplada en el presente Proyecto.

El criterio general para la adecuación los programas deberá ser el de mayor exigencia académica. Dada la edad y características de adultos de los alumnos, los programas de Historia, Geografía, Educación Cívica e Instrucción Cívica, deberán responder a los intereses de los alumnos, tendiendo a la elaboración de grandes síntesis de los aspectos más trascendentes y centrándolos en orígenes, causas y efectos; así como su importancia en la evolución del hombre de su tiempo y su incidencia en el tiempo presente.

Atendiendo en otro contexto, a una síntesis de los aspectos geopolíticos, políticos, económicos y socio-culturales. En ambos casos los profesores deberán promover experiencias pedagógicas tendientes a fomentar en los alumnos el juicio crítico y la objetividad con que deben manejar estos temas.

En el caso específico de Instrucción Cívica, no sólo deberá incluir los contenidos propios de la mencionada asignatura, sino que deberán ser ampliados, de modo de satisfacer otras sanas inquietudes políticas de los

h  
CAS



alumnos, ya que se trata de ciudadanos con derechos, intereses, sentimientos y aspiraciones cívicas.

La asignatura **Filosofía y Psicología** deberá centrar sus objetivos y contenidos en los problemas de la personalidad y de la persona humana, así como en la lógica de las acciones y en la eticidad que deben tener las mismas en resguardo del tejido social. En **Ciencias Biológicas**, se deberán ajustar los programas de modo que, como eje de la misma, se destaque el hombre trascendente, su conocimiento, su cuidado y las enfermedades naturales y sociales que atentan contra ella.

Las asignaturas **Física y Química** deberán programarse prestando especial atención a los temas que tengan correlatividad con las materias de las áreas profesionales.

Los Institutos confesionales no católicos podrán optar por una materia de formación religiosa o de formación general.

Los Institutos Laicos podrán optar por una materia de formación general, con preferencia de formación moral o social.

#### 6.3.4.4. AREA DE LA CAPACITACION LABORAL:

El área de la Capacitación Laboral es obligatoria, y será opcional la especialidad elegida por los Institutos, atendiendo a las posibilidades que ofrecen sus propias infraestructuras de talleres.

Para la programación del área deberán tenerse en cuenta los siguientes criterios:

a.- La demanda educativa de la comunidad escolar

b.- Las características del medio laboral de la zona de influencia del Instituto y cualquier otro indicador que resultare significativo para realizar una buena elección; priorizando aquellas que permitan a los egresados trabajar si lo desean sin relación de dependencia.

c.- Los recursos humanos, pedagógicos y materiales con que se cuenta o de los

haz  
CAS



que se podrá disponer para el desarrollo del área, con absoluta certeza, a fin de asegurar al egresado una real idoneidad en la profesión estudiada.

El punto de partida para una correcta elaboración del área estará dada por el listado de conocimientos y habilidades laborales que deberá poseer, y tareas específicas que deberá realizar el egresado para desempeñarse con eficiencia en un puesto de trabajo de su especialidad.

Este listado sobre todo el de tareas específicas, permitirá la organización del área en las materias prácticas previstas en el Plan de Estudios.

Las materias seleccionadas, correspondientes al área, deberán complementarse horizontalmente y articularse en forma vertical de tal modo que constituyan una verdadera secuencia ordenada a la adquisición de conocimientos y habilidades laborales que son necesarios para que el egresado cumpla satisfactoriamente con las tareas previstas por el perfil.

**6.3.4.5.- PROGRAMAS ANALITICOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS:**

**6.3.4.5.1.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE LA COMUNICACION Y EXPRESION**

**CODIGO:** 1.1.1.

**DENOMINACION:** LENGUA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Posibilitar al alumno lograr una expresión oral y escrita, clara, correcta y fluida
- Desarrolle las habilidades de la lectura comprensiva y crítica para realizar una adecuada interpretación, textual y contextual, de los mensajes lingüísticos.
- Distinga los valores estéticos, históricos, políticos, sociales y culturales, presentes en todo texto literario.
- Adquiera una mejor comprensión del hombre de la sociedad contemporánea mediante la lectura y el análisis de expresiones literarias argentinas y latinoamericanas.
- Tome conciencia de la necesidad de adoptar una actitud reflexiva y crítica ante el hecho lingüístico, en general, y el hecho literario, en particular.
- Los presentes objetivos se extienden a lo largo de los tres años en que se desarrolla la asignatura

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

### CONTENIDOS MINIMOS:

A) **INICIACION LITERARIA:** Lengua discursiva y lengua expresiva. Lectura silenciosa y en voz alta de libros de autores argentinos, analizando los textos leídos y explicando, los personajes, circunstancias históricas, ambiente, paisaje, sentimientos e ideas expresadas; así como el estilo y la estructura de la composición.

B) **GRAMATICA :** El lenguaje y la comunicación. Concepto de oración. Clases de oraciones. Sujeto y Predicado. Clases. Núcleo y modificadores. Concordancia del verbo con el sujeto. Clases de oraciones según el modo del verbo. El alfabeto. Mayúsculas. Abreviaturas. Siglas. Acentuación. Uso del diccionario. Signos de entonación y puntuación. El sustantivo: Clasificación. Accidentes Concordancia del adjetivo y el artículo con el sustantivo. El verbo: los modos, los tiempos, el número y la persona. La sílaba. Diptongos y triptongos. El acento: ortográfico y prosódico. Reglas generales y especiales de acentuación.

C) **REDACCION:** Conexión de oraciones. La descripción. La narración. El retrato. Prosificación.

D) **PRACTICA ORTOGRAFICA:** Uso de la "b" y "v"; "c"; "g" y "j"; "h"; "z"; "c" , "s" y "z".

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 2do y 3er Año, así como con Literatura de 3er. Año las que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.1.1.

**DENOMINACION:** LENGUA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

### OBJETIVOS:

- Los mismos ya expresados para Lengua de 1er. Año

### CONTENIDOS MINIMOS:

A) **INICIACION LITERARIA:** El análisis literario. Los géneros. Figuras literarias. Nociones de versificación: estrofas, rima. Lectura y análisis de composiciones. Lenguaje transparente y opaco. La novela de caballería. La literatura gauchesca. Cultores y principales obras. Lectura y análisis de alguna obra de estos géneros

B) **GRAMATICA:** La lengua como estructura. Origen y difusión del castellano. Su evolución. Características del castellano en la Argentina. La oración: la oración bimembre. La oración compuesta. Coordinación. Concordancia. El artículo. La contracción. Accidentes. Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo con el artículo. El adjetivo. Clasificación semántica. Grados de significación. Apócope de los adjetivos. El pronombre: Clasificación semántica y morfológica. Yeísmo. Voseo.

C) **REDACCION:** El resumen. Narración con diálogo. Ejercicios de aplicación de las técnicas que se van desarrollando en el año.

D) **PRACTICA ORTOGRAFICA:** Uso de la "b" y "v"; "c"; "g" y "j"; "h"; "z"; "c" , "s" y "z". Reglas de acentuación.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CAS





## Ministerio de Cultura y Educación

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 1er Año de la cual es correlativa y con Lengua y Literatura de 3er. Año que le son correlativas.

**CODIGO:** 3.1.1.

**DENOMINACION:** LENGUA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos ya expresados para Lengua de 1er y 2do Año

### CONTENIDOS MINIMOS:

**A) GRAMATICA:** La oración compuesta. Coordinación y subordinación. Proposición subordinada adjetiva. Oraciones sustantivas. Conversión del estilo directo en el indirecto. Oraciones adjetivas. Oraciones adverbiales. El verbo. Conjugación de verbos irregulares. Principales frases verbales. Uso del gerundio. La voz pasiva. La voz refleja. Oraciones impersonales. Formación de palabras. Prefijación, sufijación. Significación.

**B) REDACCION:** Resumen. Descripción. Narración. Prosa. Diálogo.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. y 2do Año de la cual es correlativa y con Literatura de 3er Año

**CODIGO:** 1.1.3.

**DENOMINACION:** INGLES

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Capacitar al alumno para entender y hacerse entender en una lengua extranjera.

- Permitir al egresado leer e informarse a través de bibliografía en idioma extranjero especialmente en temas afines a las especialidades profesionales cursadas.

- Poder mantener un mínimo diálogo en idioma extranjero que le permita vincularse con personas que no hablen castellano.

### CONTENIDOS MINIMOS:

**A) GRUPOS TEMATICOS Y VOCABULARIOS:** Los sonidos ingleses: vocales y consonantes. Personas: movimientos y ocupaciones. Posiciones relativas. Parentescos. Objetos: tamaños y colores. Números cardinales y ordinales. Las divisiones del tiempo: horas, meses, años. Las estaciones. La fecha. La escuela. Asignaturas a estudiar. Elementos del aula, de los laboratorios y talleres. Herramientas empleadas y trabajos a realizar. Vocabularios específicos de computación. Los sentidos. Nombre. Edad. Domicilio. Nacionalidad. Los deportes.

**B) GRAMATICA:** Elementos para la formación de la oración sencilla. Verbo: Modos y Tiempos. Verbos regulares e irregulares. Verbos defectivos: Can, May, Must. Sustantivos. Formación del plural, caso posesivo. Pronombres. Adjetivos. grados de comparación. Preposiciones "in", "on", "under", Preposiciones de tiempo y de lugar. Adverbios de lugar, de tiempo y de modo.



FO 166

*Ministerio de Cultura y Educación*

C) EJERCITACION ORAL Y ESCRITA: Lectura y conversación. Respuestas y formulación de preguntas. Dictados breves. Cuestionarios elementales. Formulación de preguntas. Formación de oraciones. Ejercicios de aplicación.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. y 2do. Año que le son correlativas.

**CODIGO:** 2.1.3.

**DENOMINACION:** INGLES

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que los expresados en Inglés de 1er Año

**CONTENIDOS MINIMOS**

A) PRONUNCIACION: Se insistirá en el cuidado de la pronunciación, entonación y distribución rítmica del grupo fónico.

B) VOCABULARIO Y CONVERSACION: Repaso del vocabulario aprendido el año anterior, con especial atención a los tiempos verbales. La casa habitación: ambientes principales; nombre, colocación y utilidad de algunos muebles. La familia, edad y características de cada uno de sus componentes. Tareas que realizan. Las prendas de vestir. El aseo personal. Las comidas. Alimentos y bebidas. La ciudad, la calle, los comercios, medios de comunicación y de transporte. Servicios Públicos. Edificios Públicos. Plazas y paseos públicos. Londres y Nueva York. Jardines y flores. Las diversiones, juegos y deportes.

C) GRAMATICA: Verbos: el futuro; tiempos perfectos; el condicional. Verbos transitivos e intransitivos. La voz pasiva. Preposiciones. Verbos defectivos. Sustantivos: género y número. Pronombres y adjetivos, clasificación y empleo. Adverbios: su formación y lugar. Preposiciones y uso de las más comunes. Uso de "much", "many", "a lot of". "goig to".

D) EJERCITACION ORAL Y ESCRITA: Lectura y conversación. Respuesta y formulación de preguntas. Dictados breves; cuestionarios, redacciones sencillas. Formación de oraciones. Ejercicios de aplicación.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 1er. Año de la cual es correlativa y con la homónima de 3er. Año que es su correlativa.

**CODIGO:** 3.1.3.

**DENOMINACION:** INGLES

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que los señalados para Inglés de 1er. y 2do. Año.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

A) PRONUNCIACION: Se mantendrá la atención en la pronunciación cuidando la correcta emisión de los sonidos individualmente, así como la adecuada entonación de la oración.

Handwritten signature and initials, including "CAS".



## Ministerio de Cultura y Educación

**B) VOCABULARIO Y CONVERSACION:** Repaso del vocabulario de los cursos anteriores. Las vacaciones: Lugares de veraneo. El campamento. El campo. El mar. Las montañas. El transporte y las comunicaciones. Descubrimiento e invenciones. El automóvil. El taller. Herramientas. Materiales. Máquinas. Profesiones y oficios. El laboratorio. Diversiones: Juegos, deportes y entretenimientos.

**C) GRAMATICA:** Repaso general de las nociones estudiadas en los años anteriores. Repaso de los tiempos verbales. Estilo indirecto. Oraciones convencionales. Infinito perfecto y Futuro perfecto.

**D) EJERCITACION ORAL Y ESCRITA:** Lectura de párrafos de revistas, catálogos, folletos o libros técnicos afines a las profesiones en estudio. Conversación a través de formulación de preguntas sobre el vocabulario estudiado. Descripciones sencillas. Dictados breves y descripciones escritas sencillas.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. y 2do. Año de la que es correlativa.

**CODIGO:** 3.1.2.

**DENOMINACION:** LITERATURA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

### OBJETIVOS:

- Apreciar los valores estéticos de la literatura argentina, americana y española.
- Posibilitar la comprensión de las expresiones estéticas como formas de comunicación humana.
- Desarrollar las formas de comunicación del adulto promoviendo sus aptitudes y gustos por las expresiones literarias.

### CONTENIDOS MINIMOS:

- La literatura del Descubrimiento y la del Río de la Plata. Las Letras Coloniales: Los autores del barroco americano. La literatura de la emancipación. El Romanticismo: Los proscriptos. Epoca de la Organización Nacional. Prolongación del Romanticismo: La poesía cívica y filosófica La transición al modernismo. Poesía Gauchesca: En la lengua popular y en lengua culta La generación del 80: La literatura autobiográfica; La oratoria; Historia y Ensayo. Desarrollo del teatro nacional. El modernismo: La poesía lírica. La prosa y el ensayo. El cuento y la crónica. La novela histórica. La novela gauchesca. El Realismo y el Naturalismo: En el teatro y la novela. Poesía Contemporánea: El postmodernismo. El ultraísmo. Narrativa Contemporánea: El cuento hispanoamericano

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con la asignatura LENGUA de 1er. y 2do. Año de las que es correlativa y con la asignatura LENGUA de 3er. Año

### 6.3.4.5.2.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE LA FORMACION CIENTIFICA

la  
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

**CODIGO:** 1.2.1.

**DESCRIPCION:** CIENCIAS BIOLÓGICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Situar al hombre en la naturaleza, particularmente en el ámbito físico y natural, para que pueda interpretar su condición de rey de la creación y de la responsabilidad que ello le implica en la conservación de toda la naturaleza.
- Proporcionarle los conocimientos y la metodología para la más completa interpretación de los reinos vegetal y animal y de su propia naturaleza.
- Tener una actitud crítica en todo lo referente a los recursos naturales, de preservación y subordinación a su condición humana y trascendente.
- Destacar los aportes que se realizan para la interpretación, conocimiento y dominio de la naturaleza.
- Estar atento no sólo a la conservación de las distintas especies sino también a su propia salud e higiene.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- El ecosistema. Las comunidades en los distintos ambientes. Fotosíntesis y respiración. Interrelación trófica. Individuo y población. Relaciones intraespecíficas e interespecíficas. Impacto ambiental. El transporte de materiales y energía. Reproducción y desarrollo: En las plantas superiores y en los animales superiores. La evolución y la herencia. La sistemática de los vegetales y animales. El hombre y la aplicación de la flora y la fauna, su conservación.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 2do. y 3er. Año que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.2.1.

**DESCRIPCION:** CIENCIAS BIOLÓGICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que han sido indicados para Ciencias Biológicas de 1er. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Estructura del cuerpo humano. La célula como unidad biológica del ser. El sostén o armazón del cuerpo humano. La locomoción. La protección del cuerpo. El aparato circulatorio. El aparato digestivo. Los alimentos. Las enfermedades por deficiencias en la alimentación. El aparato respiratorio. Aparatos excretores y secretores. La coordinación química u hormonal. Aparato reproductor femenino y masculino: Determinación del sexo. El número cromosómico humano. Las mutaciones. Los híbridos y sus características. Herencia.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Tiene íntima relación con las asignaturas homónimas de 1er. Año de la que es correlativa y con la de 3er. Año que le es correlativa.

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

**CODIGO:** 3.2.1.

**DESCRIPCION:** CIENCIAS BIOLOGICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que se indicaran para Ciencias Biológicas de 1er. y 2do. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- El sistema nervioso. El sentido del tacto, del olfato y del gusto. La vista. El oído. La salud y la enfermedad. Los agentes patógenos. La epidemiología. Enfermedades transmisibles más comunes. Enfermedades sociales. Enfermedades no transmisibles. La higiene industrial. Toxicomanías.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Ciencias Biológicas de 1er. y 2do Año de las que es correlativa.

**CODIGO:** 1.2.2.

**DENOMINACION:** MATEMATICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno pueda concretar el aspecto conceptual formativo, tendiente a incrementar sus capacidades lógicas y que desarrolle habilidades para la resolución de ejercicios y problemas aplicativos, lo que le permitirán a la vez, consolidar los conceptos y captar las ideas básicas de su potencial utilidad.
- Desarrollar habilidades para la incorporación e interpretación de las ciencias exactas.
- Posibilitar el desarrollo de un pensamiento abstracto.
- Resolver situaciones cotidianas de la propia vida.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

**ARITMETICA:**

- Teoría de los conjuntos. Números naturales. Relaciones de igualdad y desigualdad. Adición, sustracción, suma algebraica, multiplicación, división, potenciación y radicación de números naturales. Divisibilidad. Números enteros. Las cuatro operaciones fundamentales con números enteros. Números racionales. Operaciones con números racionales. Fracciones y números decimales. Conversión de una fracción ordinaria en decimal. Magnitudes, Cantidades, Razones y Proporciones.

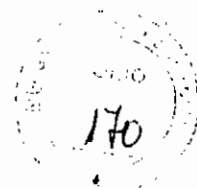
**GEOMETRIA:**

- Conjunto de puntos. Operaciones con segmentos y ángulos. Triángulos. Triángulos rectángulos. Rectas perpendiculares y paralelas. Segmentos comprendidos entre un punto y una recta. Circunferencia y Círculo. Polígonos.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 2do. y 3er. Año que son sus correlativas y tiene una importante relación con Física de 1er., 2do. y 3er. Año.; que deberán hacer uso de los conceptos en ella desarrollados.

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

**CODIGO:** 2.2.2.

**DENOMINACION:** MATEMATICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Son los mismos que fueran indicados para Matemáticas de 1er. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

**ARITMETICA:**

- Revisión de conceptos de relación. Noción de función. Monomios y polinomios. Factoreo. Ecuaciones. Sistema de ecuaciones lineales. Representación gráfica. Números reales.

**GEOMETRIA:**

Vectores en el plano. Propiedades de los segmentos determinados por tres o más paralelas sobre dos transversales. Polígonos semejantes. Definición de las funciones trigonométricas de un ángulo agudo de un triángulo rectángulo. Producto escalar de vectores.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. Año de la que es correlativa y con la de 3er. Año que es su correlativa y tiene una importante relación con Física de 2do. y 3er. Año que deben emplear los conceptos en ella desarrollados.

**CODIGO:** 3.2.2.

**DENOMINACION:** MATEMATICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que se han indicado para Matemáticas de 1er. y 2do. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

**ALGEBRA:**

- Números complejos. Funciones elementales. Sucesiones. Revisión de la noción de límite de una progresión. Noción de continuidad.

**TRIGONOMETRIA:**

- Ángulos y arcos orientados: Funciones trigonométricas. Dominio y variación del valor en los cuatro cuadrantes. Relaciones entre los valores de las funciones trigonométricas de un ángulo y las de los ángulos complementarios, opuestos y suplementarios. Revisión del producto escalar de dos vectores: Teorema del coseno. Teorema del seno. Teorema de las tangentes.

**GEOMETRIA:**

- Tablas de valores naturales y de logaritmos de esos valores. Idea de triángulo esférico y de sus propiedades generales. Nociones de geometría analítica plana.

**ANALISIS MATEMATICO:**

- Noción de derivada: Función derivada. Operaciones aritméticas. Derivadas de funciones compuestas, de funciones inversas y sucesivas. Derivada de funciones circulares directas e inversas. Integrales indefinidas: Métodos de integración. Integrales definidas. Estudio de funciones.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

1er. y 2do. Año de las que es correlativa; teniendo importante relación con Física de 3er Año que debe dar empleo a los conceptos en ella desarrollados.

**CODIGO:** 1.2.3.

**DENOMINACION:** FISICA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Proporcionarle los conocimientos y la metodología para la más completa interpretación de los fenómenos naturales.
- Desarrollar habilidades para la incorporación e interpretación del conocimiento científico.
- Permitir el desarrollo del pensamiento abstracto.
- Posibilitar al alumno que pueda concretar el aspecto conceptual formativo que le permita interpretar un fenómeno físico y entender el modelo matemático para su descripción, y que desarrolle habilidades para la resolución de ejercicios y problemas aplicativos lo que le permitirá, a la vez, consolidar conceptos y captar las ideas básicas en su aplicación a otras áreas.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Física. Estática. Peso de un cuerpo. Centro de gravedad. Peso específico. Máquinas simples. Cinemática. Dinámica. Principios de inercia y masa. Trabajo mecánico. Potencia. Energía. Fuerza viva. Transformación de la energía. Movimiento de rotación. Péndulo simple. Presión. Presión Hidrostática. Principio de Pascal. Principio de Arquímedes. Peso específico y densidad. Estática de los gases. Presión atmosférica. Barómetros. Manómetros. Ley de Boyle-Mariotte. Bombas hidráulicas, neumáticas y sifón.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 2do. y 3er. Año que le son correlativas; teniendo una importante relación con Matemáticas de 1 er. Año ya que deberá hacer uso de los conceptos desarrollados en ella.

**CODIGO:** 2.2.3.

**DENOMINACION:** FISICA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

**OBJETIVOS:**

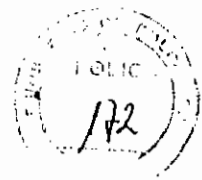
- Los mismos que se han indicado para Física de 1 er Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Calor y temperatura. Dilatación de los cuerpos sólidos. Dilatación de los líquidos. Dilatación de los gases. Coeficientes de tensión. Calorimetría. Propagación del calor. Cambios de estado. Vaporización. Evaporación. Ebullición. Licuación de los vapores y de los gases. Idea del funcionamiento de la máquina a vapor y de los motores a explosión y combustión interna. Acústica. Movimiento oscilatorio. Óptica. Fotometría. Reflexión. Refracción de la luz. Lentes delgadas. Lentes convergentes y divergentes. El ojo desde el punto de vista óptico. Lente de

CAS





Ministerio de Cultura y Educación

aumento. Dispersión de la luz por el prisma. Nociones de óptica física

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. Año de la que es correlativa y la de 3 er. Año que es su correlativa y tiene una importante relación con Matemática de 1er. y 2do. Año ya que deberá hacer uso de los conocimientos en ellas desarrollados.

**CODIGO:** 3.2.3.

**DENOMINACION:** FISICA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que se indicarán para Física de 1er. y 2do. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

-Magnetismo. Electrostatica. Campo eléctrico. Potencial. Electrodinámica. Corrientes derivadas. Energía de una corriente eléctrica. Electrólisis. Pilas y acumuladores. Campo magnético de una corriente rectilínea. Acciones entre corrientes paralelas y concurrentes. El motor de corriente continua. Instrumentos de medición. Inducción electromagnética. Fuerza electromotriz de inducción. Corrientes alternada y continua. Transformador eléctrico. Circuito oscilante. Ondas hertzianas. Nociones de telegrafía y telefonía sin hilos. Corriente de alta frecuencia. Rayos catódicos, anódicos y X. Nociones sobre radioactividad.

**RELACIONES CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. y 2do Año de las que es correlativa y tiene una importante relación con Matemáticas de 1er., 2do. y 3er. Año de las que hace uso de los conocimientos por ellas impartidos.

**CODIGO:** 2.2.4.

**DENOMINACION:** QUIMICA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Permitir que el adulto pueda comprender los fenómenos maravillosos de la Naturaleza.  
- Posibilitarle comprender en qué consiste esta área científica, cuáles son sus posibilidades y cómo actúan, puesto que en todos los aspectos de nuestra vida influyen los frutos de esta actividad científica.  
- Formar hábitos de observación y de investigación de las ciencias, físico - químico y naturales.  
- Desarrollar habilidades para la interpretación e incorporación del conocimiento científico.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

**QUIMICA GENERAL E INORGANICA:**

- Sistemas materiales. Energía de las reacciones químicas. Estructura atómica. Estados de agregación. Equilibrio químico. Reacciones Redox. Cinética química. Estudio de los elementos y





## Ministerio de Cultura y Educación

sus compuestos. Estructura y propiedades de los metales.

### EXPERIMENTACION QUIMICA

I : Obtención del Hidrógeno. Combustión, mezcla explosiva, poder reductor.

II : Obtención del cloruro de sodio por neutralización. Descomposición de una sal por el ácido sulfúrico.

III: Obtención del ácido clorhídrico. Solubilidad, carácter ácido. Obtención del cloro. Combinación con cobre, hierro, hidrógeno, poder decolorante.

IV : Desalojo del bromo y del yodo por el cloro. Sublimación del yodo.

V : Acción del calor sobre el azufre. Formación de un sulfuro

VI : Obtención del anhídrido sulfuroso. Acido sulfúrico deshidratante. Poder oxidante. Electrólisis del ácido sulfúrico o sulfato de cobre.

VII: Obtención del ácido nítrico. Combustión de sustancias orgánicas, disolución de cobre. Obtención de amoníaco. Solubilidad, reacción básica.

VIII: Poder reductor del carbono. Anhídrido carbónico: no comburente, enturbia el agua de cal, etc.

**Nota:** Las experiencias indican el mínimo que el Profesor podrá realizar. El presente programa de Química Inorgánica tiene por objeto enseñar a los alumnos a observar y a razonar. Para ello debe el Profesor, seguir el método científico rigurosamente.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 3er. Año que es su correlativa y tiene una importante relación con las asignaturas Matemáticas y Física de 1er. y 2do. Año de las que hace uso de los conocimientos por ellas impartidos.

**CODIGO:** 3.2.4.

**DENOMINACION:** QUIMICA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

### OBJETIVOS:

- Los mismos que han sido indicados para la asignatura Química de 1er Año.

### CONTENIDOS MINIMOS:

- El Elemento carbono en la clasificación periódica. Funciones orgánicas. Breve referencia a Petroquímica Gas natural. Halogenuros. Magnesianos. Alcoholes y fenoles. Eteres. Aldehídos y Cetonas. Esteres. Derivados de ácidos. Mecanismos de reacción. Compuestos orgánicos oxigenados y su importancia biológica. Compuestos orgánicos nitrogenados. Química de los productos naturales.

### RELACIONES CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 1er Año de la que es correlativa y tiene una importante relación con las asignaturas Matemáticas y Física de 1er., 2do. y 3er. Año de las que aprovecha los conocimientos en ellas desarrollados.

**CODIGO:** 1.2.5.

**DENOMINACION:** CONTABILIDAD PRACTICA

**CARGA HORARIA SEMANALES:** 2 Hs.

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación***OBJETIVOS:**

- Proveer las habilidades y conocimientos básicos necesarios para aplicar e interpretar las técnicas contables.
- Contribuir a la formación de las capacidades para resolver las situaciones cotidianas del propio vivir.
- Proveer de la capacidad mínima necesaria para poder interpretar las múltiples interrelaciones que existen entre la economía, el comercio y la realidad económico-social en que se desenvuelve.
- Dotarlo de los conocimientos y habilidades de carácter técnico comercial contable a las que deberá recurrir en su relación con aquellos que empleen sus capacidades profesionales.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Breve concepto de la actividad Económica del hombre. Concepto de la contabilidad, de actos de comercio y comerciante según el Código de Comercio. Nociones de compraventa mercantil. Importancia de la documentación como fuente de las registraciones contables. Detalle, descripción, formas, requisitos, formas de extenderlos y precauciones a tener sobre los distintos documentos.
- Libros de comercio; su finalidad. Disposiciones legales. Empleo y forma de llevarlos. Concepto de cuenta en contabilidad; débito, crédito y saldo. Personalización y clasificación de las cuentas. Análisis de las cuentas. Jornalización de operaciones. Balance de sumas y saldos; finalidades, alcances. Balance general, nociones elementales.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la Asignatura Matemáticas de 1er. Año de la que empleará los conocimientos en ella impartidos.

**6.3.4.5.3.-PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE LA FORMACION SOCIAL****CODIGO:** 1.3.1.**DENOMINACION:** HISTORIA**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.**OBJETIVOS:**

- Permitir que el hombre comprenda que la comunidad es el contexto adecuado para el desarrollo y perfeccionamiento de la persona humana
- Desarrollar habilidad para el análisis y la interpretación de los hechos históricos que posibilitaron el desarrollo de la sociedad a la que pertenece y la realidad socio - política, económica y regional.
- Hacer notar la responsabilidad personal del hombre en el desarrollo nacional.
- Conocer los hechos históricos que determinaron este hoy en el mundo, y en nuestra patria, analizarlos, criticarlos y afirmar criterios que le permitan afirmar los aciertos y corregir los errores como forjador de la historia del mañana.
- Evidenciar la necesidad de contribuir a la conservación de la tradición y de los atributos de la nacionalidad.
- Tener una cosmovisión del desarrollo del hombre y de su evolución.
- El objetivo central que deberá tener el docente en el desarrollo de esta asignatura es tomar a la estructura del

CAS



Programa Analítico como el marco de referencia y que frente a esta cosmovisión del pasado lejano o reciente emplee el juicio crítico para analizar y evaluar los fastos históricos y no se transforme en una simple recordación cronológica de los mismos, sin compromiso de análisis, evaluación y crítica de ellos.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Introducción al conocimiento histórico. El Cercano Oriente. La Antigüedad Clásica. El Fin de la Antigüedad y los Comienzos de la Epoca Medieval. La Edad Media en la Europa Occidental. La Transición de los Tiempos Medievales a los Modernos.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 2do y 3er. Año que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.3.1.

**DENOMINACION:** HISTORIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran ya señalados para Historia de 1er. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

-El descubrimiento del Mundo Nuevo. Predominio Español. Fin de la hegemonía española. América en el siglo XVIII. Acción revolucionaria en América. La marcha de la Revolución en el Río de la Plata e Hispanoamérica.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. Año de la que es correlativa y con la de 3er. Año que es su correlativa.

**CODIGO:** 3.3.1.

**DENOMINACION:** HISTORIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran ya señalados para Historia de 1er. y 2do Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Segunda etapa de la Revolución Argentina. Tentativas de unificación nacional. Predominio del Régimen Federal. La Organización Nacional y el Mundo. Desarrollo de los Grandes Estados Europeos. La Argentina Moderna (1880 - 1916) y La Primera Guerra Mundial. La Argentina y el Mundo entre 1916 y 1930. La Argentina a partir de 1930 y la evolución de los acontecimientos en el mundo. Revolución de 1943. Los gobiernos y los golpes de estado hasta 1983. Las Naciones Unidas. El Concilio Vaticano II. Los grandes cambios políticos, científicos, técnicos y culturales contemporáneos.

El terrorismo en la Argentina y su represión. La guerra de Malvinas. La vuelta a la democracia. Los últimos acontecimientos mundiales y nacionales.

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

**CODIGO:** 1.3.2.

**DENOMINACION:** GEOGRAFIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Capacitar al alumno para que conozca el mundo físico, que lo rodea y su compromiso con él.
- Incorporar una conciencia profunda sobre la conservación del hábitat
- Interrelacionar, mediante el conocimiento de la conformación zonal de la tierra, la influencia que ésta tiene sobre el hombre y la sociedad que él conforma.
- Reconocer la influencia que la acción depredadora del hombre ha ejercido sobre el planeta y su compromiso inteligente para remediarla
- Aceptar que la Geografía no es un escenario estático donde se yuxtaponen ríos, montañas, llanuras, ciudades y hombres; es una entidad en permanente proceso de cambio desde sus orígenes y del conocimiento e interpretación que demos a ellos, será el destino futuro que tendrá la casa común.
- Conocer su patria física, sus riquezas, pobreza y posibilidades, como inciden en el carácter social de sus habitantes tomando conciencia del destino común de todos ellos

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Introducción. Geografía Astronómica y Matemática. Geografía Física - Geológica. Geomorfología. Hidrología. Climatología. Geografía Biológica y Humana: a) Biológica. b) Humana - Población. c) Humana - Actividades económicas.
- ASIA.- Geografía Física y Biológica. Geografía Humana. AFRICA.- Geografía Física y Biológica. Geografía Humana.
- OCEANIA.- Geografía Física y Biológica. Geografía Humana.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 2do. y 3er. Año que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.3.2

**DENOMINACION:** GEOGRAFIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

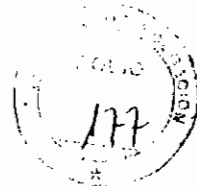
**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran indicados para Geografía de 1er Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Europa Física y Biológica. Europa Humana. España, Portugal, Italia. Francia, Suiza, Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Eire. Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Alemania y Austria. Noruega, Suecia, Dinamarca, Finlandia, Islandia. Rusia, Polonia, Checoslovaquia, Hungría y Rumania. Yugoslavia, Bulgaria, Albania, Grecia y Turquía. Europea. Ciudad del Vaticano, Andorra, Lichtenstein y Mónaco.
- América - Geografía Física y Biológica. América - Geografía Humana. Estados Unidos de Norte América, Canadá y México. Los Países de la América Central y El Caribe. Ecuador, Colombia, Venezuela y Las Guayanas. Perú, Chile y Bolivia. Brasil, Uruguay y Paraguay.

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónimas de 1er. Año de la que es correlativa y con la de 3er. Año que es su correlativa.

**CODIGO:** 3.3.2.

**DENOMINACION:** GEOGRAFIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos indicados para Geografía de 1er. y 2do Año.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Geografía Física, Política, Social y Económica Argentina. Nociones sobre la evolución geológica del territorio argentino. Las llanuras y las mesetas. El mar argentino. Clima. Geografía biológica. Etapas en el dominio del territorio argentino. Poblamiento. Las actividades económicas. Antecedentes y evolución de la ganadería argentina. Breve reseña histórica de la minería argentina. Breve reseña de la evolución de las industrias argentinas. Medios de transporte y comunicación. Comercio interno y exterior.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas homónima de 1er. y 2do. Año de las que es correlativa.

**CODIGO:** 2.3.3.

**DENOMINACION:** FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el adulto reconozca los presupuestos que configuran su cosmovisión, que, al reconocerlos, pueda evaluarlos críticamente, y sostenerlos o desecharlos fundándose en la argumentación racional.

- Que reconozca posturas filosóficas alternativas y se vuelva responsable ante su elección, a la vez que afirme los compromisos de vida, ajustados a la concepción abrazada.

- Que extienda el ámbito problematizable a la totalidad de la realidad.

- Favorecer la pluralidad ideológica y la discusión racional

- Posibilitar la adquisición de una actitud crítica frente al dogmatismo en las diversas áreas del saber.

- Realzar los valores más profundos de la persona humana, comprendiendo y aceptando los problemas de personalidad en sus semejantes.

- Asumir como valor destacable de las acciones, la lógica de las mismas y su eticidad, en resguardo del tejido social.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- INTRODUCCION: La Filosofía. La Ciencia Psicología. La Actividad Psíquica

- LAS GRANDES SINTESIS FUNCIONALES: Atención. Memoria. Imaginación.

- ANALISIS DE LA VIDA REPRESENTATIVA AFECTIVA VOLITIVA: Sensación. Percepción. Inteligencia. Afectividad. Voluntad.

- LA SINTESIS PERSONAL: La Personalidad.

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Tiene relación conceptual con las asignaturas del área pero no hay ninguna correlatividad con ellas.

**CODIGO: 1.3.4.**

**DENOMINACION: FORMACION CIVICA:**

**CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs.**

**OBJETIVOS:**

- Proveer una adecuada formación respecto a los aspectos trascendentes de la conformación de la sociedad en la que habita, el origen de sus organizaciones sociales, su evolución en el tiempo y su incidencia en el tiempo presente.
- Posibilitar que el alumno adulto comprenda su condición de ser social y, por ende, sus responsabilidades frente a sí mismo y frente a la comunidad en que habita.
- Incentivar el deseo de participación en el mejoramiento material y espiritual de la comunidad a la que pertenece.
- Brindar los instrumentos para que pueda interpretar la realidad de la Argentina y su inserción en el complejo mundo actual.
- Favorecer la comprensión y evaluación de los presupuestos que configuran su cosmovisión.
- Promover el respeto frente a los derechos humanos.
- Capacitar para su participación en el proceso de cambio continuo que representa el mundo contemporáneo.
- Brindar los instrumentos para que resuelva sus conflictos en el ámbito de la discusión racional, desalentando actitudes dogmáticas e intolerantes.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Los Grupos Primarios: a) El hombre y su dignidad humana. b) La familia, c) El grupo de pares. La Escuela. La comunidad vecinal. El Municipio. Organización Política del Estado Argentino. Las provincias. Formación de la Opinión Pública.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 2do. Año y con la asignatura Instrucción Cívica de 3er. Año que son sus correlativas.

**CODIGO: 2.3.4.**

**DENOMINACION: FORMACION CIVICA**

**CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs.**

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran indicados para Educación Cívica de 1er. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Quiebra del Orden Constitucional. La Soberanía. La Unidad Latinoamericana. Población de la República Argentina. Problemas de la Población, Soluciones Posibles: a) Salud. b) Trabajo. c) Vivienda. d) Educación y cultura. e) Defensa civil. f) La minoridad. Defensa de los Derechos Humanos. Convivencia Internacional: a) Problemas. b) Soluciones.

14/11/11  
cas  
1-1



## Ministerio de Cultura y Educación

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 1er. Año de la que es correlativa y con la asignatura Instrucción Cívica de 3er. Año que es su correlativa.

CODIGO: 3.3.5.

DENOMINACION: INSTRUCCION CIVICA

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs.

#### OBJETIVOS:

- Promover el conocimiento y respeto de los valores consagrados en la Constitución Nacional.
- Promover el respeto irrestricto de la letra de la Constitución Nacional, por aquellos que invisten la representación popular, exigiendo a través de los resortes legales su observancia.
- Adquiera un sentido de la responsabilidad ética que le compete, en tanto ciudadano de un sistema democrático representativo.
- Valore las posibilidades de realización personal y social que ofrece un sistema democrático.
- Adquiera y profundice las actitudes propias para la convivencia democrática en una sociedad pluralista.
- Despertar inquietud e interés por la cosa pública, sus organismos, sus funciones y sus responsabilidades políticas, económicas, culturales y sociales.
- Atender con criterio crítico a la observancia de sus derechos y deberes de ciudadano, haciendo uso de aquellos y cumpliendo acabadamente éstos.
- Internalizar conceptos de soberanía, democracia, libertad, unidad, solidaridad, responsabilidad ciudadana y humana; realizando práctica de unos y promocionando y defendiendo los otros.

#### CONTENIDOS MINIMOS:

- La democracia. La Constitución Nacional. Preámbulo de la Constitución Nacional. El Gobierno Federal. Derechos Cívicos y Garantías Constitucionales. Poder Legislativo. Poder Ejecutivo. Poder Judicial. La Constitución Nacional, Ley Suprema.

### RELACIONES CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Educación Cívica de 1er y 2do. Año de las cuales es correlativa.

### 6.3.4.5.4. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA DE LA FORMACION RELIGIOSA

CODIGO: 1.4.1.

DENOMINACION: CATEQUESIS

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs.

#### OBJETIVOS:

- Que tenga capacidad para la percepción e interpretación del mensaje de Jesucristo al hombre de nuestros días.
- Interpretar la necesidad última del hombre y cómo alcanzarla a través de los sacramentos
- Reconocer a Jesucristo como Dios y Hermano nuestro.

h2  
CAS



*Ministerio de Cultura y Educación***CONTENIDOS MINIMOS:**

- Este es el mensaje de Jesucristo. El hombre en el mundo. Dios sale al encuentro de los hombres. Nacimiento de Jesús. Jesús, Hijo de Dios y Hermano nuestro. Cristo vive siempre entre nosotros. Muerte y resurrección de Jesucristo. Resucitados con Cristo a una vida nueva por el bautismo. Marchamos animados por la Fe, la Esperanza y la Caridad. Hacemos oración con Jesús y con todo el Pueblo de Dios. Jesús nos conduce por el camino de la vida.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura homónima de 2do. Año y Doctrina Social de la Iglesia de 3er. Año que son sus correlativas

**CODIGO:** 2.4.1.

**DENOMINACION:** CATEQUESIS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno conozca la historia del Pueblo de Dios, su Iglesia como nuevo Pueblo de Dios en el mundo.
- Tome conciencia del legado divino en María y los Santos.
- Que la palabra de Dios alimente sus días y sus actos.
- Conciencia de la libertad que nos fue concedida y el empleo que de ella hacemos a la luz del Evangelio.
- Afirmar las creencias y dogmas de la Fe que profesamos.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- La historia del Pueblo de Dios. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios en el mundo. La Iglesia es una comunidad de hermanos. Unidos en Cristo para que el mundo crea. La Virgen María y los Santos nos acompañan. El anuncio del nacimiento de Jesús. La Iglesia permanece fiel a la Palabra de Dios. Parábola del sembrador. La Iglesia se reúne en torno a la mesa de la Eucaristía. El buen samaritano. La libertad de los hijos de Dios. Dios nos ofrece su perdón en la Penitencia. Creemos en la vida eterna. Dios es amor. Como complemento: Las principales oraciones del cristiano.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con Catequesis de 1er Año de la que es correlativa y con Doctrina Social de la Iglesia que es su correlativa

**CODIGO:** 3.4.2.

**DENOMINACION:** DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno tenga una noción clara e informada de la Doctrina Social de la Iglesia, sus fines, contenidos, fuentes y criterios de interpretación, así como la autoridad Magisterial de los Documentos Pontificios
- Que tenga una idea lo más acabada posible de la Historia de los

CAS





## Ministerio de Cultura y Educación

Documentos Sociales.

- Que conozca los documentos del Magisterio Social Latinoamericano y Argentino.

### CONTENIDOS MINIMOS:

#### 1) INTRODUCCION A LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:

- El nombre; aproximación al concepto de " Doctrina " y al concepto de " Social ". Historicismo y Dinamismo. Fines de la Doctrina Social de la Iglesia. Contenido fundamental de la Doctrina Social de la Iglesia. Fuentes de la Doctrina Social de la Iglesia. Autoridad Magisterial de los Documentos Pontificios. Criterios de Interpretación de los Documentos Sociales.

#### 2) HISTORIA DE LOS DOCUMENTOS SOCIALES:

- Síntesis Histórico Temática de los Documentos Sociales de la Iglesia. - El Mundo Moderno. LEON XIII. RERUM NOVARUM. - La Sociedad y el Estado. PIO XI. QUADRAGESIMO ANNO.- JUAN XXIII MATER ET MAGISTRA - PACEM IN TERRIS. - Concilio Vaticano II. PAULO VI - POPULORUM PROGRESSU. JUAN PABLO II

#### 3) EL MAGISTERIO SOCIAL LATINOAMERICANO:

- Medellín
- Puebla

#### 4) EL MAGISTERIO SOCIAL ARGENTINO:

- Declaración de San Miguel.
- Iglesia y Comunidad Nacional.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Catequesis de 1er y 2do. Año de las que es correlativa.

### 6.3.4.5.5. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL AREA PROFESIONAL

#### 6.3.4.5.5.1.-DE LA ESPECIALIDAD PERITO INSTALADOR ELECTRICISTA

CODIGO: 1.5.1.

DENOMINACION: ELECTRICIDAD GENERAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 Hs.

### OBJETIVOS:

- Que el alumno tenga un adecuado conocimiento del principio de la electricidad, de los fenómenos y efectos que ella produce al circular o permanecer en los cuerpos conductores.
- Capacitar al alumno a utilizar las propiedades del fenómeno eléctrico y magnético.
- Posibilitarle efectuar los cálculos matemáticos de las propiedades y fenómenos mecánico - físicos, que se producen por acción de los campos magnéticos y de las corrientes eléctricas actuantes.

### CONTENIDOS MINIMOS:

Teoría atómica. Teoría molecular. Electrostatica. Campo eléctrico y capacidad eléctrica. Corriente continua. Energía de la corriente eléctrica. Fuerza electromotriz. Magnetismo. Electromagnetismo. Inducción electromagnética. Corriente alterna.

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación***RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional. Siendo por lo tanto todas las asignaturas de 2do. y 3er. Año sus correlativas.

**CODIGO:** 1.5.2.

**DENOMINACION:** MATERIALES DE USO ELECTRICO

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumnos se familiaricen y conozcan las propiedades, calidades y aplicaciones de los materiales con los que desempeñará su tarea.

- Estar capacitado para optar entre varios materiales de igual o similar aplicación, cuál es el que mejor se adapta al trabajo a ejecutar.

- Estar familiarizado con el empleo de tablas, manuales y catálogos de materiales eléctricos o de aplicación a instalaciones eléctricas, de alumbrado o acondicionamiento de ambientes.

**CONTENIDOS MINIMOS:****A - MATERIALES DE APLICACION EN LA PRODUCCION DE LOS ELEMENTOS ELECTRICOS**

Materiales aislantes. Materiales conductores. Resistencias. Materiales magnéticos y paramagnéticos. Materiales eléctricos para capacitores, termocuplas y materiales semiconductores.

**B - MATERIALES DE APLICACION EN LA EJECUCION DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS**

Materiales para alumbrado y fuerza motriz. Materiales para telecomunicaciones. Lámparas y artefactos para alumbrado.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional. Siendo por lo tanto todas las asignaturas de 2do. y 3er. Año sus correlativas.

**CODIGO:** 2.5.3.

**DENOMINACION:** TECNICA DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumnos esté capacitado para el proyecto y construcción de los más variados tipos de instalaciones eléctricas, de alumbrado, de climatización o de telecomunicaciones; a través de firmes conocimiento teórico y prácticos.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Instalaciones standards o normales. Instalaciones de fuerza motriz. Instalaciones de alumbrado. Instalaciones de climatización. Instalaciones de Telecomunicaciones. Instalaciones auxiliares, anexas o especiales.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está relacionada con todas las materias del área de Formación Profesional. Siendo correlativa de Electricidad General y

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

Materiales de Uso Eléctrico de 1er. Año. Teniendo como correlativas las asignaturas de 2do Año de dicha área.

**CODIGO:** 3.5.4.

**DENOMINACION:** PROYECTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno esté capacitado para la realización de proyectos simples de instalaciones eléctricas de baja tensión, fuerza motriz, alumbrado eléctrico y telecomunicaciones.
- Que esté capacitado para la lectura de planos de instalaciones eléctricas y llevarla a la práctica.
- Que sea capaz de verificar una instalación ya ejecutada a partir del plano de proyecto.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

Introducción al Dibujo Técnico e interpretación de planos. Proyecto de instalaciones standards o normales. Proyectos de instalaciones de fuerza motriz. Proyecto de instalaciones de alumbrado en interiores. Proyecto de instalaciones de alumbrado en exteriores. Proyecto de instalaciones de telecomunicaciones. Verificación y ensayo para la puesta en servicio de las instalaciones.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, pero no siendo correlativa de las asignaturas de los años anteriores.

**CODIGO:** 3.5.5.

**DENOMINACION:** REGLAMENTACIONES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno tenga un total conocimientos de las Reglamentaciones Municipales, de los Códigos de Edificación, de las disposiciones de los Colegios Profesionales que hagan a su profesión de Instalador Electricista.
- Que tenga un cabal conocimiento de las normas de seguridad a aplicar en las instalaciones que efectúe, así como las que deberá cumplir él y el personal que trabaje bajo su conducción a fin de evitar accidentes.
- Que esté capacitado para realizar una especificación técnica de los materiales a emplear y computar la cantidad necesaria
- Que sea capaz de mensurar la mano de obra y el costo de los materiales como así también los otros elementos que integran el costo de una instalación a los efectos de presupuestar una obra.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

Reglamentaciones. Seguridad Industrial. Riesgo eléctrico. Especificaciones técnicas. Cómputo de materiales. Apreciación de la mano de obra. Presupuesto. Temas adicionales.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL AREA PROFESIONAL:**

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional. Siendo correlativas a las materias de

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

1er. y 2do. Año de la mencionada área.

**CODIGO:** 1.5.6.

**DENOMINACION:** TALLER

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno adquiera la práctica necesaria en la construcción de instalaciones eléctricas de las más variadas características.
- Que adquiera las habilidades y técnicas operativas a emplear en la construcción de instalaciones eléctricas.
- Que aprenda a manejar las herramientas de uso habitual en las tareas de montajes eléctricos.
- Que se habitúe al empleo de las normas de seguridad que son indispensables al trabajar con elementos cargados eléctricamente.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Realización de conexiones, aislaciones, empalmes, soldaduras en distintos tipos de cableados. Construcción de canaletas y zanjeado para la instalación de las cañerías, cableados, cajas y tablero. Construcción e instalación de tableros principales y secundarios, conexiones de interruptores, tomas de corriente, artefactos de iluminación, instrumentos de medición y motores. Instalación de conductores en tuberías embutidas, en bandejas y subterráneas.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con la asignatura Taller de 2do y 3er. Año que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.5.6.

**DENOMINACION:** TALLER

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran indicados para la asignatura Taller de 1º Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Realización de instalaciones de baja potencia con destino a casas de familia, comercios e industrias. Realización de instalaciones de fuerza motriz con destino a comercios e industrias. Montaje de motores, generadores, transformadores. Montaje de baterías de capacitores para el mejoramiento del factor de potencia. Conexión de artefactos luminicos y de calefacción de distintos tipos

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con las asignaturas Taller de 1er. Año de la que es correlativa y de 3er. Año que es su correlativa

**CODIGO:** 3.5.6.

**DENOMINACION:** TALLER

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran indicados para la asignatura Taller de 1er. y 2do. Año

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

### CONTENIDOS MINIMOS:

- Realización de instalaciones de alumbrado para interiores y exteriores. Ejecución de instalaciones eléctricas para montaje de equipos de climatización. Ejecución de instalaciones eléctricas para el montaje de equipos de telecomunicaciones. Realización de instalaciones auxiliares.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con las asignaturas Taller de 1er. y 2do. Año de las que es correlativa.

### 6.3.4.5.5.2. DE LA ESPECIALIDAD PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIAS

CODIGO: 1.5.7.

DENOMINACION: DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs.

#### OBJETIVOS:

- Que el alumno adquiera las técnicas y habilidades del dibujo técnico

- Que esté capacitado para interpretar planos de obras
- Que esté habituado a reconocer y emplear la simbología convencional empleada en construcciones civiles, gas y obras sanitarias.
- Que sea capaz de confeccionar un plano de instalación de gas y obras sanitarias según las normas establecidas por Gas del Estado y Obras Sanitarias de la Nación.

### CONTENIDOS MINIMOS:

- Instrumentos y materiales empleados para la confección de planos. Caligrafía, líneas y acotaciones. Proyecciones. Normas y símbolos convencionales. Copias de planos. Dibujo de planos: Distintos tipos. Confección de planillas

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con la asignatura homónima de 2do. Año que es su correlativa.

CODIGO: 2.5.7.

DENOMINACION: DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS

CARGA HORARIA SEMANALES: 2 Hs.

#### OBJETIVOS:

- Los mismos que fueran señaladas para la asignatura Dibujo e Interpretación de Planos de 1er. Año

### CONTENIDOS MINIMOS:

Planos de Instalaciones especiales:

A) DE INSTALACIONES SANITARIAS DOMICILIARIAS E INDUSTRIALES.

A-1: Tamaño. A-2: Carátula. A-3: Plegado. A-4: Cuadros de resumen. A-5: Plano tipo - Edificio de varias plantas. (Plantas y corte en elevación) empleando la simbología, colores y abreviaturas normalizadas

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

### B) DE POZOS SEMISURGENTES

B-1: Tamaño. B-2: Carátula. B-3: Plegado. B-4: Planos de planta de edificio con ubicación de pozo y corte de pozo, empleando la simbología, colores y abreviaturas normalizadas

### C) ABREVIATURAS CONVENCIONALES

### D) COLORES Y SIGNOS CONVENCIONALES

#### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con la asignatura Dibujo e Interpretación de Planos de 1er Año de la que es correlativa.

**CODIGO:** 1.5.8.

**DENOMINACION:** INSTALACIONES DE GAS NATURAL Y ENVASADO

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

#### OBJETIVOS:

- Que el alumno esté perfectamente consubstanciado con las disposiciones y reglamentaciones fijadas por Gas del Estado para los distintos tipos de instalaciones de gas.
- Que tenga idoneidad para construir de acuerdo a las disposiciones y reglamentaciones vigentes, instalaciones de gas envasado en equipos individuales o baterías y por redes de baja y media presión
- Que tenga capacidad intelectual y manual para el montaje de los distintos elementos integrantes de una instalación de gas.
- Que tenga pleno y cabal conocimiento de las normas de seguridad que deben guardar las instalaciones de gas que construya y las que él y el personal a su cargo deberán poner en práctica a fin de evitar accidentes.

#### CONTENIDOS MINIMOS:

Generalidades sobre instalaciones, instaladores y reglamentaciones. Equipo individual y batería de cilindros para gas envasado. Prolongación domiciliaria. Instalaciones de gas a baja y media presión. Medidores. Nichos. Cañerías internas. Instalación de artefactos. Ventilación. Disposiciones sobre matriculación de instaladores. Planos a presentar y trámites a efectuar. Apéndices: Empleo de tablas. Funcionamiento del equipo de gas envasado. Protección anticorrosiva y especificaciones de las protecciones. Juntas aislantes. Disposiciones de la Municipalidad de Bs.As. sobre las instalaciones. - Código de Edificación y Código de Planeamiento en todo lo referido a las instalaciones de gas. Recomendaciones sobre seguridad. Sistema métrico legal y unidades del Sistema Internacional.

#### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional

**CODIGO:** 2.5.9.

**DENOMINACION:** OBRAS SANITARIAS

**CARGA HORARIA SEMANALES:** 2 Hs.

#### OBJETIVOS:

- Que el alumno esté capacitado para tramitar un expediente de instalación de obras sanitarias, ante la autoridad competente, ajustando la presentación respectiva a las normas establecidas

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

para documentación y planos.

- Que esté capacitado para proyectar y construir desagües primarios y secundarios, ajustado a las especificaciones reglamentarias.
- Que sea capaz de proyectar y construir las ventilaciones requeridas por las distintas instalaciones de obras sanitarias.

### CONTENIDOS MINIMOS:

Generalidades a tener en cuenta en la confección de planos de obras sanitarias. Desagües primarios. Desagües secundarios. Ventilaciones.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con la asignatura Obras Sanitarias de 3er. Año que es su correlativa.

CODIGO: 3.5.9.

DENOMINACION: OBRAS SANITARIAS

CARGA HORARIA SEMANALES: 3 Hs.

### OBJETIVOS:

- Que el alumno esté capacitado para proyectar e instalar desagües pluviales en casas habitación, comercios, industrias, campos deportivos, etc
- Que sea capaz de proyectar y construir instalaciones de provisión de agua fría en edificios de casa habitación, comercios e industrias.
- Que tenga idoneidad para proyectar y construir instalaciones de provisión de agua caliente en edificios de casa habitación, comercios e industrias.
- Que tenga la aptitud necesaria para construir instalaciones sanitarias industriales y especiales.
- Que sea capaz de conducir la instalación de pozos semisurgentes

### CONTENIDOS MINIMOS:

Desagües pluviales. Provisión de agua fría. Provisión de agua caliente. Instalaciones sanitarias industriales y especiales. Pozos semisurgentes.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional, especialmente con la asignatura Obras Sanitarias de 2do. Año de la que es su correlativa.

CODIGO: 3.5.10.

DENOMINACION: MATERIALES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs.

### OBJETIVOS:

- Que el alumno conozca los materiales y elementos que se emplean en la construcción de instalaciones de gas envasado y por redes, así como las de obras sanitarias.
- Que tenga una clara idea de las ventajas y desventajas que ofrecen al instalador y/o a los usuarios los distintos materiales y artefactos utilizados en las instalaciones de gas y obras





499



## Ministerio de Cultura y Educación

sanitarias.

- Que el alumno esté capacitado para la realización y/o estimación del computo de materiales a emplear para la ejecución de un determinado proyecto de obra, según lo especificado en planos.
- Que tenga capacidad para efectuar el cómputo de mano de obra necesaria para la realización de una obra.
- Que sea capaz de ejecutar un presupuesto para una instalación de gas u obra sanitaria.

### CONTENIDOS MINIMOS:

Materiales de aplicación en las instalaciones de gas. Artefactos de funcionamiento a gas. Materiales de empleo en las instalaciones de agua fría y caliente. Materiales de empleo en las instalaciones de cloacas y eliminación de efluentes. Artefactos de conexión a redes de agua fría y caliente. Especificaciones técnicas. Cómputo de materiales en las instalaciones de gas y obras sanitarias. Apreciación de la mano de obra. Presupuesto.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con todas las asignaturas del área de Formación Profesional.

**CODIGO:** 1.5.11.

**DENOMINACION:** TALLER

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

### OBJETIVOS:

- Que el alumno esté capacitado para la construcción de las distintas instalaciones de gas envasado o por red.
- Que esté capacitado para la construcción de las distintas instalaciones de obras sanitarias.
- Que esté capacitado para realizar la instalación de cualquier artefacto a gas.
- Que tenga habilidad suficiente para instalar todos los artefactos y elementos de una instalación sanitaria.

- Que tenga capacidad para conducir a otros en la ejecución de instalaciones de gas y obras sanitarias.
- Que ponga en ejecución todas las normas de seguridad en la realización de las instalaciones que construya.

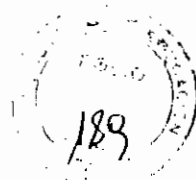
### CONTENIDOS MINIMOS:

- Realización de las técnicas operativas más comunes en la realización de instalaciones de gas y obras sanitarias, como soldaduras blandas, pegado, sellado, roscado, abocardado de tuberías de distintos materiales. Protección anticorrosiva de tuberías, etc.
- Montaje de gabinetes, construcción de nichos. Montaje de plantas reguladoras y reguladores, medidores, dispositivos y elementos en instalaciones de gas. Protección de cañerías respecto de cables y artefactos eléctricos. Montaje de artefactos alimentados a gas.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CAS





*Ministerio de Cultura y Educación*

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Instalaciones de Gas. de 1er. Año y muy especialmente con las asignaturas Taller de 2do y 3er Año que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.5.11

**DENOMINACION:** TALLER

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran expresados para la asignatura Taller de 1er. Año.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Prácticas de construcción de cañerías de desagües primarios ajustadas a las normas de Obras Sanitarias de la Nación. en distintos materiales. Construcción de cámaras de inspección. Instalación de inodoros, mingitorios, de piletas de lavar y piletas de cocina, etc. Instalación de pozo de bombeo cloacal. Instalaciones de desagües secundarios. Instalación de artefactos secundarios. Ejecución de todo tipo de ventilación y aireación de recintos, ventilación de artefactos, sifones, piletas de piso, etc.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Obras Sanitarias de 2do Año y con Taller de 1er. Año de la que es correlativa y de 3er. Año que es su correlativa.

**CODIGO:** 3.5.11.

**DENOMINACION:** TALLER

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Los mismos que fueran señalados para las asignaturas Taller de 1er. y 2do. Año

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Realización de desagües pluviales, Instalación de piletas de patio. Construcción de canaletas y bajadas de canaletas. Instalaciones para la provisión de agua caliente. Instalaciones de provisión de agua fría. Instalación de cisternas Instalación de llaves de paso. Instalación de válvulas de cierre u obturación en depósitos y tanques. Instalación de filtros y bombas centrífugas o a émbolo.

- Estudio y práctica a escala de instalaciones típicas de tratamiento de desagües industriales y comerciales. Construcción de interceptores - decantadores.

- Estudio y práctica sobre modelos de instalaciones de pozos semisurgentes. Reparación y saneamiento de pozos semisurgentes.

- Se completará en aquellos temas que por su envergadura no pudieran llevarse a la práctica, con visitas a obras en ejecución.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Obras Sanitarias

CAS



499

14



## Ministerio de Cultura y Educación

de 2do. y 3er. Año y muy especialmente con las asignaturas Taller de 1er. y 2do Año de la que es correlativa.

### 6.3.4.5.5.3.- DE LA ESPECIALIDAD OPERADOR DE COMPUTADORAS:

**CODIGO:** 1.5.12.

**DENOMINACION:** PROGRAMACION I

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Lograr que el alumno se familiarizarse con el concepto de lenguaje, su funcionamiento y sus usos.
- Formar en el alumno un pensamiento estructurado de acuerdo con la lógica de la computación
- Inculcar los conceptos básicos de resolución de problemas, los comandos básicos de un lenguaje, y las estructuras de resolución existentes.

- Se apunta a tener los conocimientos mínimos sobre un lenguaje, éste puede ser PASCAL o C dadas sus características de estructurado.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Concepto sobre distintos lenguaje.
- Interpretes y Compiladores.
- Lógica de Diseño (Estructurada)
- Aplicación de estructuras.
  - Forma de cálculo
  - Ciclos
  - Ordenamiento, etc.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Programación II de 2do. Año y Sistemas de Información que son sus correlativas.

**CODIGO:** 2.5.12.

**DENOMINACION:** PROGRAMACION II

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Que el alumno pueda resolver situaciones problemáticas de programación con estructuras complejas.
- Entender el concepto de tabla y archivo.
- Emplear otro lenguaje, distinto al de Programación I con orientación a base de datos como ser: DBASE IV, CLIPPER 5.0 y FOX PRO

**CONTENIDOS:**

- A) Vectores
- B) Matrices
- C) Archivos
- Base de datos tipo relacional.
- Procesos altas, bajas y modificaciones.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Programación

CAS



*Ministerio de Cultura y Educación*

I de 1er. Año de la que es correlativa y con Sistemas de Información de 3er. Año que es su correlativa.

**CODIGO:** 1.5.13.

**DENOMINACION:** COMPUTACION I

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Conseguir que el alumno pueda reconocer los elementos de trabajo y su funcionamiento.
- Capacidad de un adecuado conocimiento físico y lógico de cada componente de los equipos de computación más usuales existentes en el mercado actual.
- Poder distinguir los distintos tipos de máquinas y elementos auxiliares para poder, llegado el caso, asesorar sobre las ventajas de cada uno y su conveniencia.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

- Componentes de una PC. Funcionamiento lógico. Periféricos Microprocesadores. Memorias, 'Buses' y 'Buffers'. Tiempo Compartido y Multiusuario. Paginación y Segmentación Minis y 'Mainframes'.

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Computación II de 2do. Año que es su correlativa y con Utilitarios de 3er. Año que es su correlativa

**CODIGO:** 2.5.13.

**DENOMINACION:** COMPUTACION II

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs

**OBJETIVOS:**

- Conocer los distintos sistemas de transmisión de datos.
- Poder comprender el funcionamiento de las redes.

**CONTENIDOS:**

- a) "Modems"
- b) PC FAX
- c) Redes locales
- d) Redes abiertas
- e) Teleprocesamiento

**RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Computación I e Introducción a los Sistemas Operativos de 1er. Año de las que es correlativa y con Utilitarios de 3 er. que es su correlativa.

**CODIGO:** 1.5.14.

**DENOMINACION:** INTRODUCCION A LOS SISTEMAS OPERATIVOS

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 Hs.

**OBJETIVOS:**

- Poder reconocer el uso y la importancia de los sistemas operativos.
- Mejorar la eficiencia del ordenador utilizando las posibilidades del S.O.
- Mantener actualizado al alumno con los cambios tecnológicos en los S.O.

Luz  
CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

- Reconocer los comandos más importantes en los S.O. más importantes.

### CONTENIDOS MINIMOS:

- Distintos tipos de sistemas operativos y sus diferencias.
- Uso de los distintos tipos de sistemas operativos.
- Funcionamiento y principales comandos de los sistemas operativos: D.O.S.  
WINDOWS (Entorno Gráfico)  
O.S./2  
UNIX

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Computación II de 2do. Año y Utilitarios de 3er. Año que son sus correlativas.

CODIGO: 1.5.15.

DENOMINACION: TRATAMIENTO DE TEXTO

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 Hs

### OBJETIVOS:

- Conocer y diferenciar los distintos tipos de software para el procesamiento de textos.
- Utilizar los paquetes más comunes para el Procesador de Texto.
- Utilizar "software" de Procesador de Texto y Edición Gráfica.

### CONTENIDOS MINIMOS:

- Procesadores y editores: Funciones y diferencias.
- Editores:  
Ej.: edit II de I.B.M.  
"editlin" del D.O.S.
- Procesadores:  
"Word D.O.S."  
"Windows"  
"Workstart"  
"Ami (windows)"
- "Desktop publisher":  
"Page Maker"  
Ventura

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Tratamiento de Cálculos de 2do. Año y Utilitarios de 3er. Año que son sus correlativas.

CODIGO: 2.5.16.

DENOMINACION: TRATAMIENTO DE CALCULOS

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 Hs.

### OBJETIVOS:

- Que el alumno disponga capacidad para el empleo de "software" para el Procesamiento de Cálculos Matemáticos y Planillas de Cálculo.

CAS



## Ministerio de Cultura y Educación

### CONTENIDOS MINIMOS:

- "Software" comercial de planillas de cálculo  
LOTUS  
QUATTRO  
y en caso de disponer de estructura  
EXCEL o WINGS

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Tratamiento de Texto de 1er. Año de la que es correlativa y utilitarios de 3er. Año que es su correlativa.

CODIGO: 3.5.17.

DENOMINACION: INFORMATICA APLICADA

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 Hs.

### OBJETIVOS:

- Entender las relaciones entre departamentos empresariales y los sistemas informáticos.
- Poder analizar el funcionamiento de una estructura comercial e industrial.
- Reconocer la aplicación de la informática a las más variadas acciones de las empresas comerciales e industriales.

### CONTENIDOS:

- A) Informática Industrial:  
Aplicación de la informática a las:
  - Compras \*                      - \* Visión industrial
  - Ventas \*                        \* Visión industrial
- Stock
- Diseño
- Producción
- B) Informática Administrativa:  
Incidencia en los sistemas administrativos:
  - Compras
  - Ventas
  - Personas
  - Pagos
  - Cobranzas
  - etc.

### RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con la asignatura Contabilidad Práctica de 1er. Año de la que es correlativa.

CODIGO: 3.5.18.

DENOMINACION: SISTEMAS DE INFORMACION

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 Hs.

### OBJETIVOS:

- Que el alumno tenga una somera información de carácter teórico de las distintas formas y sistemas de información

### CONTENIDOS:

- Diagramas de sistemas

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

- Diagramas de contexto
- Diagramas de flujo de datos
- etc.

RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Programación I y II de 1er. y 2do. Año respectivamente de las que es correlativa.

CODIGO: 3.5.19.

DENOMINACION: UTILITARIOS

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 Hs

OBJETIVOS:

- Que el alumno conozca y esté familiarizado con el empleo de los más comunes utilitarios que se utilicen y comercialicen en el mercado y que sean de aplicación en el comercio y la industria.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Manejadores de discos
- Interfaces con S.O.
- Manejo de archivos
- etc.

RELACION CON OTRAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- Está íntimamente relacionada con las asignaturas Computación I y II, Introducción a los Sistemas Operativos, Tratamiento de texto, y Tratamiento de Cálculos de las que es correlativa.

6.3.5.- ORGANIZACION PEDAGOGICA:

6.3.5.1.- REGIMEN DE ASISTENCIA:

El régimen de asistencias a aplicar estará de acuerdo con las normas en vigor para la enseñanza media

6.3.5.2.- REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION:

El régimen de Evaluación, Calificación y Promoción a aplicar será el correspondiente a la enseñanza media en la jurisdicción en que el presente plan se aplique.

Al existir un régimen de acortamiento en el desarrollo del Plan de Estudios respecto de los correspondientes a los Bachilleratos en sus variadas modalidades, y con el objeto de asegurar un adecuado nivel de formación se ha instrumentado un sistema de correlatividades entre materias afines o interrelacionadas y a las que deberá ajustarse la promoción de las distintas asignaturas:

- El alumno que adeudare una o dos asignaturas que tengan por correlativas

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

otras de los cursos posteriores, deberán aprobarlas aquellas en los turnos de exámenes correspondientes a materias previas o pendientes de aprobación, requisito sin el cual no se le dará por aprobada las materias correlativas, aún en el caso de que tuviera notas de aprobación en las mencionadas asignaturas, tampoco podrá rendir examen de las mismas en los turnos que le correspondieran si sus calificaciones finales así lo determinasen.

- En el caso de que un alumno tuviera sin aprobar una materia de un curso y en la correlativa de los años siguientes tuviese nota de aprobación, ésta tendrá validez hasta el turno de exámenes de marzo del año posterior al año en que fue cursada, en caso de no haber aprobado la previa, perderá en las correlativas la condición de asignaturas aprobadas y pasarán a tener la característica de adeudada.

- A los fines de la promoción al curso inmediato superior, la aprobación definitiva de las asignaturas correlativas quedará pendiente hasta tanto no lo realice con la previa y se las computará como si la materia estuviera también pendiente de aprobación. Ver Art. 22 Res. Min. 94/92

- Los alumnos que adeudaren tres o más asignaturas podrán recursar y aprobar como regulares sólo las asignaturas del curso que repiten u optar por rendirlas como asignaturas pendientes en los sucesivos períodos de exámenes.

**6.3.5.3.- TABLA DE CORRELATIVIDADES:**

<u>CODIGO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>CORRELATIVAS</u>
1.1.1.	LENGUA	-----
1.1.3.	INGLES	-----
1.2.1.	CIENCIAS BIOLOGICAS	-----
1.2.2.	MATEMATICAS	-----
1.2.3.	FISICA	-----
1.2.5	CONTABILIDAD PRACTICA	-----
1.3.1.	HISTORIA	-----
1.3.2.	GEOGRAFIA	-----
1.3.4.	FORMACION CIVICA	-----
1.4.1.	CATEQUESIS	-----
1.5.1.	ELECTRICIDAD GENERAL	-----
1.5.2.	MATERIALES DE USO ELECTRICO	-----
1.5.3.	TALLER	-----

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

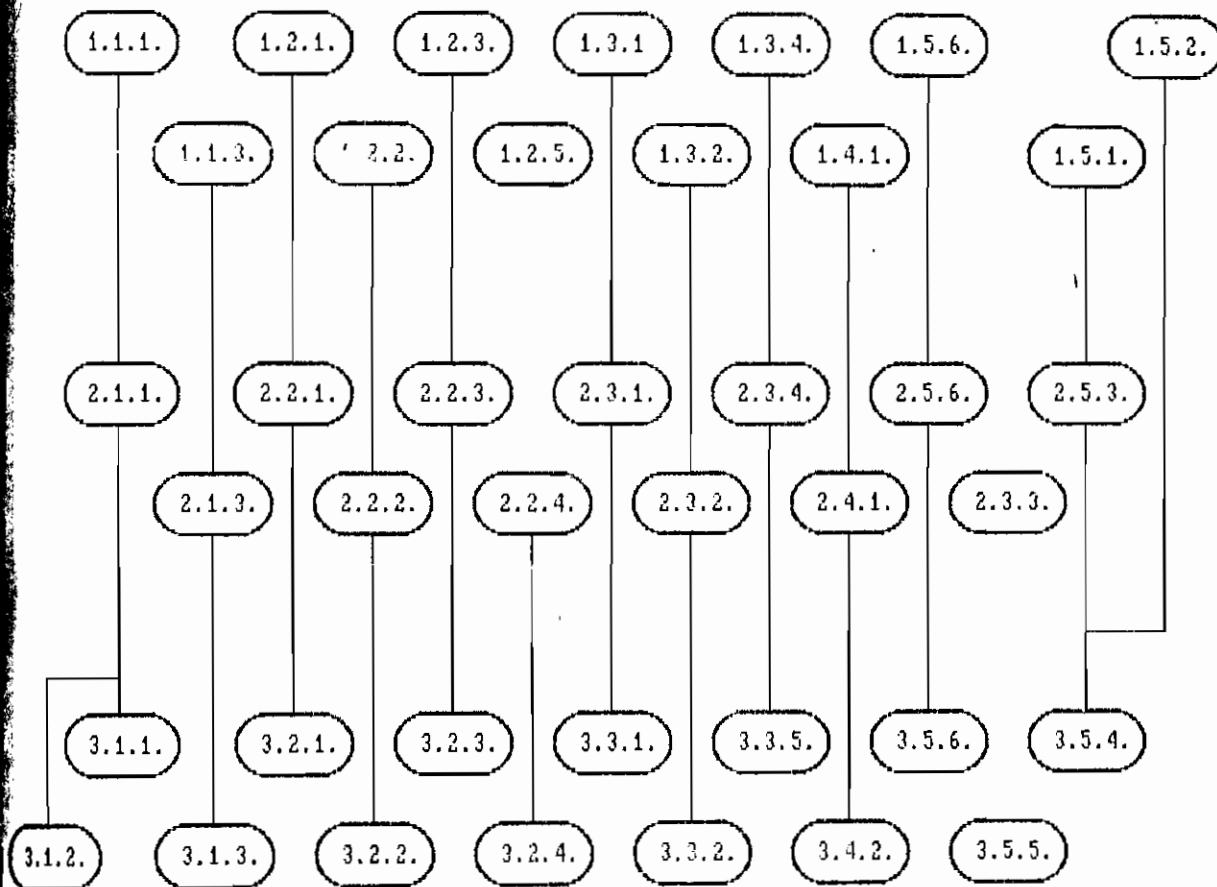
1.5.7.	DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS	-----
1.5.8.	GAS NATURAL Y ENVASADO	-----
1.5.11.	TALLER	-----
1.5.12.	PROGRAMACION I	-----
1.5.13.	COMPUTACION I	-----
1.5.14.	INTRODUCCION A LOS SISTEMAS OPERATIVOS	-----
1.5.15.	TRATAMIENTO DE TEXTO	-----
2.1.1.	LENGUA	1.1.1.
2.1.3.	INGLES	1.1.3.
2.2.1.	CIENCIAS BIOLOGICAS	1.2.1.
2.2.2.	MATEMATICAS	1.2.2.
2.2.3.	FISICA	1.2.3.
2.2.4.	QUIMICA	-----
2.3.1.	HISTORIA	1.3.1.
2.3.2.	GEOGRAFIA	1.3.2.
2.3.3.	FILOSOFIA Y PSICOLOGIA	-----
2.3.4.	FORMACION CIVICA	1.3.4.
2.4.1.	CATEQUESIS	1.4.1.
2.5.3.	TECNICA DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS	1.5.1.
2.5.6.	TALLER	1.5.6.
2.5.7.	DIBUJO E INTERPRETACION DE PLANOS	1.5.7.
2.5.9.	OBRAS SANITARIAS	-----
2.5.11.	TALLER	1.5.11.
2.5.12.	PROGRAMACION II	1.5.12.
2.5.13.	COMPUTACION II	1.5.28. 1.5.13.
2.5.16.	TRATAMIENTO DE CALCULOS	1.5.15.
3.1.1.	LENGUA	2.1.1. - 1.1.1.
3.1.2.	LITERATURA	2.1.1. - 1.1.1.
3.1.3.	INGLES	2.1.3. - 1.1.3.
3.2.1.	CIENCIAS BIOLOGICAS	2.2.1. - 1.2.1.
3.2.2.	MATEMATICAS	2.2.2. - 1.2.2.
3.2.3.	FISICA	2.2.3. - 1.2.3.
3.2.4.	QUIMICA	2.2.4.
3.3.1.	HISTORIA	2.3.1. - 1.3.1.
3.3.2.	GEOGRAFIA	2.3.2. - 1.3.2.
3.3.5.	INSTRUCCION CIVICA	2.3.4. - 1.3.4.
3.4.2.	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	2.4.1. - 1.4.1.
3.5.4.	PROYECTO DE INSTALACIONES ELECTRICAS	1.5.1. - 1.5.2. 2.5.3.
3.5.5.	REGLAMENTACIONES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS	-----
3.5.6.	TALLER	1.5.6. - 2.5.6.
3.5.9.	OBRAS SANITARIAS	2.5.9.
3.5.10.	MATERIALES, COMPUTOS Y PRESUPUESTOS	2.5.9. - 1.5.8.
3.5.11.	TALLER	2.5.11.-1.5.11.
3.5.17.	INFORMATICA APLICADA	1.2.5.
3.5.18.	SISTEMAS DE INFORMACION	1.5.12.-2.5.12.
3.5.19.	UTILITARIOS	1.5.13.-1.5.14. 1.5.15.-2.5.13. 2.5.16.

CAS





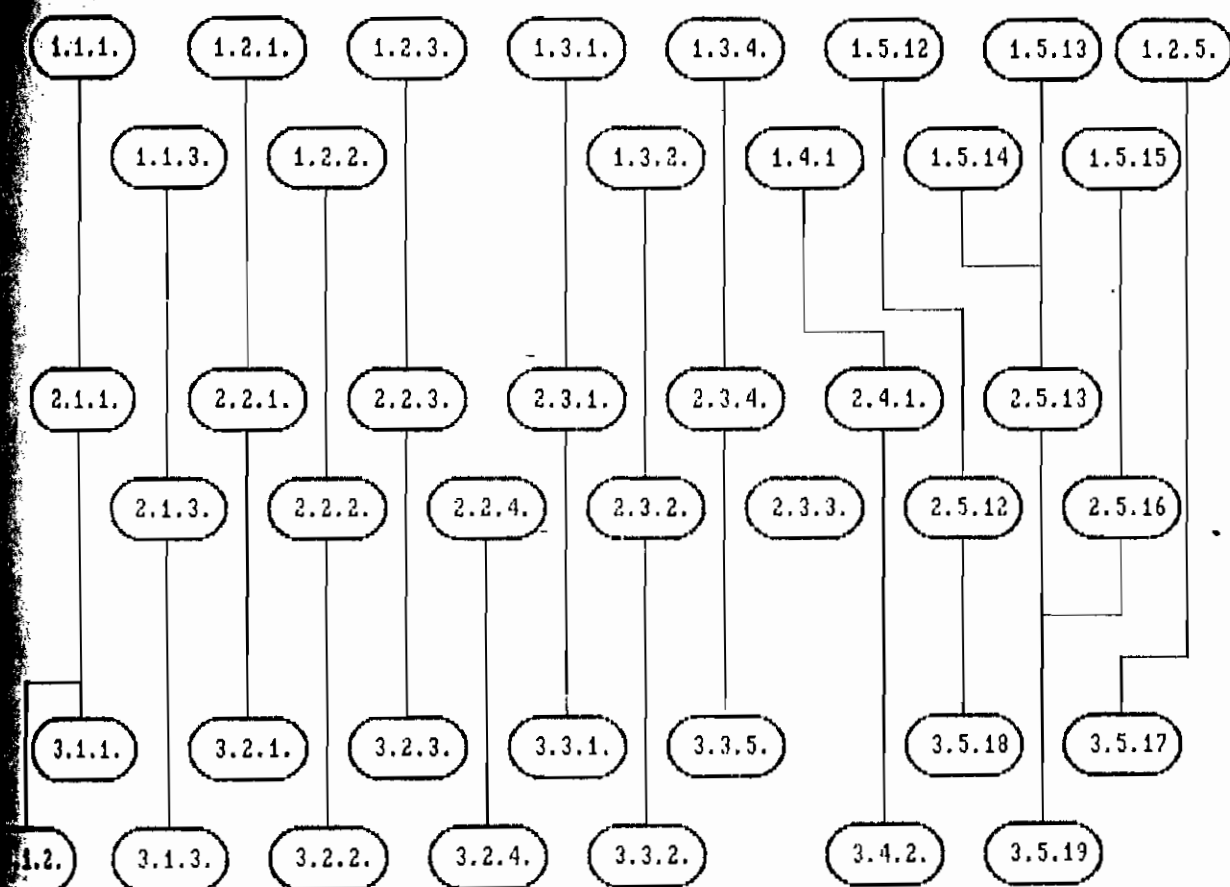
## GRÁFICO DE CORRELATIVIDADES.

PERITO INSTALADOR ELECTRICISTA.



Ministerio de Cultura y Educación

PERITO OPERADOR DE COMPUTADORAS.



PERITO INSTALADOR DE GAS Y OBRAS SANITARIAS.