



498 498

*Ministerio de Cultura y Educación*

BUENOS AIRES, 22 MAR 1993

VISTO los presentes actuados en los cuales las autoridades del Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y TECNOLOGICOS" (B-902) de San Isidro, provincia de BUENOS AIRES, solicitan la aprobación, con carácter experimental, del plan de estudios "BACHILLERATO ORIENTADO PARA ADULTOS", a partir del período lectivo 1993, y

CONSIDERANDO:

Que el proyecto se ajusta a las prescripciones del Decreto Nº 940/72.

Que la propuesta ofrece al adulto la posibilidad de reinserirse en el sistema educativo respetando sus intereses, necesidades y posibilidades de vida.

Que el proyecto propende a una formación general y al mismo tiempo ofrece orientaciones que canalicen sus aptitudes.

Por ello, de acuerdo con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada y las facultades conferidas por el Decreto Nº 101/85

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar, con carácter experimental, el plan de estudios "BACHILLERATO ORIENTADO PARA ADULTOS", que como Anexo forma parte de la presente Resolución, a partir del período lectivo 1993.

ARTICULO 2º.- Autorizar su aplicación en el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y TECNOLOGICOS" (B-902) de San Isidro, provincia de BUENOS AIRES.

ARTICULO 3º.- Dejar constancia que lo resuelto por los artículos precedentes no otorga derecho a percibir aporte estatal.

ARTICULO 4º.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada el seguimiento y la evaluación de la experiencia.

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

cia y aprobación de los ajustes que la evaluación determine co
mo convenientes.

ARTICULO 5º.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTEN
DENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efecto de posterio
res trámites.-

ING. AGR. JORGE ALBERTO RODRIGUEZ
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



Ministerio de Cultura y Educación

ANEXO 1

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO ORIENTADO PARA ADULTOS

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

1.1. Denominación: Bachillerato Orientado para Adultos.

1.2. Nivel: Medio

1.3. Modalidad: Bachillerato

1.4. Orientaciones: Computación y Humanidades.

1.5. Duración del Plan de Estudios: Seis (6) cuatrimestres.

1.6. Títulos que otorga:

Bachiller con Orientación en Computación.

Bachiller con Orientación en Humanidades.

1.7. Condiciones de ingreso: Estudios Primarios Completos,
21 años cumplidos durante el cuatrimestre en que ingrese.

1.8. Responsables del ensayo:

. Instituto Centro de Estudios Sociales y Tecnológicos
(B-902) de San Isidro.

. Rector y cuerpo docente.

2. FUNDAMENTACION

2.1. Filosófica

La persona surge del individuo humano. Es una entidad superior que consiste principalmente en el desarrollo de una personalidad armónica, equilibrada, rica en conocimientos y dueña de una visión propia del mundo. El proceso de crecimiento de la República Argentina, su integración continental y mundial, más la información que llega a través de los medios masivos, y los

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

incesantes cambios técnicos, hacen que quien carezca de la posibilidad de desarrollar tal formación cultural, quede aislado.

El adulto que decide retomar sus estudios para completarlos ha tomado conciencia de este problema, pero no necesariamente es capaz de resolverlo con éxito.

Este plan se propone integrar a ese individuo como parte activa, pensante y creadora dentro del contexto del desarrollo de la sociedad, sobre la base del reconocimiento de sus propias capacidades y dotándolo de una formación suficiente.

Los planes existentes para los adolescentes, se basan en la inserción en un gran sistema educativo universal, gradual y sistematizado. La articulación que propone el plan trata de lograr el aprovechamiento del entorno social que brinda una comunidad más próxima. Se lo busca a través de una enseñanza personalizada, que aplique criterios de interpretación que tengan en cuenta la edad cronológica del alumno, y le hagan valorizar sus propias capacidades frente a la naturaleza y los requerimientos de su sociedad local.

2.2. Psicológica

El adulto que, pasados los 21 años, decide completar sus estudios, suele traer consigo una historia de experiencias negativas anteriores, que se traducen en inseguridad respecto de su propia capacidad, bloqueos

LH
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

frente a determinadas materias, falta de metodología de estudio y carencia de poder de síntesis. Pero a la vez tiene un deseo interno de aprender, una necesidad de formación basada en su propia experiencia de vida. El alumno adulto es libre en su decisión de retomar sus estudios, y toma una actitud positiva ante el proceso de aprendizaje, a pesar de no haber concretado el nivel medio en la etapa cronológica correspondiente. Por lo tanto, es protagonista de un proceso no terminado, pero que sin duda desea completar. Es importante este proceso cognoscitivo, pero también lo es el proceso afectivo, porque el alumno adulto deberá contar con una comunidad educativa que lo apoye y acompañe, completando su socialización a partir de la tarea grupal y del encuentro con otros adultos en su misma situación.

2.3. Pedagógica

Este plan, pensado para brindar al alumno adulto la posibilidad de aprender, respeta los logros parciales y la variación en el tiempo de que dispone en los distintos cuatrimestres, a través de un nuevo régimen de cursado cuatrimestral y de promoción por materia.

Aceptando que el alumno tiene una personalidad formada y que posee una experiencia de vida, se desarrollan contenidos que parten de los intereses reales del adulto, y que le sirven para aplicarlos diariamente.

Incluye materias que no existen en otros Bachilleratos

h
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

porque requieren de la madurez que sólo se adquiere con la experiencia.

El plan le asegura la posibilidad de elegir una formación cultural o una salida laboral con conocimiento en computación. Además, reconoce estudios previos, brindando equivalencias de lo cursado.

Tiende a desarrollar la mentalidad crítica, analítica, el pensamiento lógico y la capacidad de expresión y de síntesis, que se logra utilizando una metodología tendiente a la fijación continua e integradora de los conocimientos.

A través del seguimiento docente personalizado, le brinda una guía en la elección de las materias y apoyo en sus logros; le facilita el diálogo, y le ayuda a superar sus dificultades de aprendizaje, con un profundo respeto por su persona.

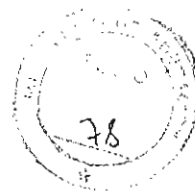
3. JUSTIFICACION DEL ENSAYO

3.1. Política educativa vigente:

El proyecto educativo actual abre la posibilidad de propuestas por parte de la comunidad, creando un clima propicio para llevar adelante transformaciones requeridas por un país que quiere crecer, realizando a pleno la vida de sus habitantes, creando alternativas de formación y capacitación, que apunten a la unidad e identidad nacional.

Aspiramos a construir una Nación integrada en lo económico, social y cultural, dentro de América Latina, \

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

pero abierta al mundo.

El objetivo es elevar la calidad de vida de los habitantes y sus posibilidades de integración y de participación en los logros del desarrollo y los bienes de la cultura.

Reconoce como parte integrante del proceso educativo, las formas de organización colectiva creadas por los adultos con miras a resolver sus problemas cotidianos, en el convencimiento de que cada adulto, en virtud de su experiencia vivida es portador de una cultura que le permite ser simultáneamente educando y educador en el proceso educativo en que participa.

Por su propia definición, deberá ser flexible, es decir capaz de cambiar los contenidos de las materias adecuándolas a los cambios históricos, tecnológicos y culturales.

3.2. Objetivos del ensayo:

3.2.1. Con relación a los adultos:

Dar al adulto que decide completar su formación de nivel secundario, la posibilidad de hacerlo dentro de un plan de estudios adecuado a sus intereses ligados al mundo de la realidad del trabajo y de las responsabilidades, a su madurez intelectual y afectiva y al tiempo de que dispone para el estudio.

Promover en el adulto la posibilidad de acrecentar su autoestima, mediante la adquisi-

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

ción de destrezas de aplicación inmediata en su vida laboral.

Brindarle seguridad respecto de su medio, a través de la adquisición de conocimientos que le permitirán fundamentar sus decisiones.

Dar al adulto un dominio del lenguaje y del diálogo que le permitan exponer con claridad y solidez sus argumentos.

Darle una formación básica actualizada, incluyendo materias que requieren la madurez que se logra en la edad adulta, y con áreas de especialización que brinden una salida laboral o una formación cultural humanística.

3.2.2. Con respecto a la comunidad:

Generar una postura de compromiso con la comunidad, mediante el conocimiento de sus deberes y derechos y de la realidad social en que vive.

Formar bachilleres poseedores de información básica actualizada, con capacidad de analizar situaciones, buscar datos y efectuar propuestas.

3.2.3. Con respecto al sistema educativo:

Lograr un plan de estudios que parta de la realidad del sujeto de aprendizaje, abierto a ser completado de acuerdo con el ritmo de estudio, el interés, la capacidad de concentra-

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

ción y la velocidad de aprendizaje de cada alumno, mediante el reconocimiento y la certificación de sus logros parciales y que favorezca la prosecución de los estudios sin otra limitación que la correlatividad de las materias.

Brindar la oportunidad de iniciar o continuar los estudios en el momento en que el adulto disponga del tiempo necesario para hacerlo.

4. ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE ENSAYO

4.1. Competencia del Título:

El egresado del Bachillerato Orientado Para Adultos en cualquiera de sus orientaciones estará habilitado para continuar estudios en el nivel terciario, universitario y no universitario.

4.1.1. El Bachiller con Orientación en Computación podrá actuar como auxiliar en cualquier área administrativa de una empresa, como operador de computadoras personales, secretario con redacción propia, cajero, encargado de trámites bancarios y del pago de impuestos, controlador de libros de caja, de banco, diario, mayor, IVA, y tenedor de cuentas corrientes.

4.2. Perfil del Egresado :

Se pretende que al finalizar sus estudios el alumno haya logrado las siguientes metas:

Expresarse en forma oral y escrita adecuadamente.

lmz
CAS



498



Ministerio de Cultura y Educación

Pensar, reflexionar y establecer relaciones a través de la adquisición de un razonamiento lógico que le permita: conocer con mayor amplitud los acontecimientos de la actualidad, contar con más armas para defender argumentos, opinar y expresar un juicio crítico y ser capaz de enfrentar situaciones de aprendizaje nuevas.

4.2.1. Orientación en Computación

Se pretenderá que el Bachiller con Orientación en Computación sepa operar computadoras personales, utilizándolas para carga de datos, redacción de cartas, confección de contratos, facturación, y liquidación de sueldos y jornales, conozca las normas para llevar los libros de la empresa, estando preparado para el manejo de los utilitarios existentes en el mercado.

Posea una formación suficiente como para ir actualizando sus conocimientos de informática adaptándose a las nuevas tecnologías; y sea capaz de interpretar textos simples y manuales de instrucciones en idioma inglés.

4.2.2. Orientación en Humanidades.

Se pretenderá que el Bachiller con Orientación en Humanidades pueda interpretar los distintos momentos culturales como parte de un proceso general.

hm
CAS
he





Esté en condiciones de analizar textos de contenido humanístico, reelaborándolos y conectándolos con hechos de su realidad.

Pueda comprender conceptos y fenómenos abstractos.

Esté conectado con la información actual, e interprete su relación con los diferentes momentos histórico-culturales.

Conozca los códigos de los medios de comunicación en su doble dimensión mímico-verbal.

4.3. Curriculo:

4.3.1. Organización de las Areas

Las materias estarán organizadas por áreas. La combinación de las áreas apunta a presentar al alumno la realidad como objeto de conocimiento y a partir de ese hecho destacar su papel protagónico al ser sujeto de aprendizaje.

1. Area de Expresión

Dar al alumno las armas para que pueda expresarse coherentemente en forma oral y escrita en lengua castellana y maneje un vocabulario mínimo en inglés como elemento importante para lograr una mejor salida laboral, y para comunicarse con el resto del mundo.

1.1. Lengua Castellana

h
CAS



1.2. Inglés

2. Area socio-politica

Estimular al alumno en la comprensión de los comportamientos del hombre, interpretar su realidad y la diversidad de culturas, y motivar su compromiso con el medio.

2.1. Educación Cívica

2.2 Historia y Cultura

2.3 Geografía

2.4 Sociología

2.5 Política

2.6 Derecho Práctico

2.7 Filosofía

2.8 Psicología

3. Area de Ciencias

Brindar conocimientos de aplicación concreta y preparar la mente a un razonamiento lógico.

3.1. Biología y Educación para la Salud.

3.2 Química

3.3 Física

3.4 Matemática

Orientaciones

La especialización que se propone incluye dos orientaciones:

4. Computación:

Utilización de una poderosa herramienta mo-

haz
CAS

LL



derna y conocimientos técnicos contables para tareas del área administrativa.

4.1. Operación

4.2. Contabilidad mecanizada

5. Humanidades:

Despertar el gusto por la lectura enseñándole a analizar, interpretar y apreciar las obras literarias dentro del contexto cultural en que fueron escritas.

5.1. Literatura

5.2. Medios de Comunicación.

4.3.2. Plan de estudios y asignaciones horarias

CURSO	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES
-------	-------------	--------------------

PRIMER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE.

1.1.1.1. Lengua Castellana I	4
1.1.2.3. Geografía I	2
1.1.2.2. Historia y Cultura I	4
1.1.3.4. Matemática I	4
1.1.2.5. Educación Cívica	2
1.1.1.2. Inglés I	4

TOTAL 20

PRIMER AÑO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

1.2.1.1. Lengua Castellana II	4
-------------------------------	---

hca
CAS

Al

*Ministerio de Cultura y Educación*

1.2.2.3. Geografía II	2
1.2.2.2. Historia y Cultura II	4
1.2.3.4. Matemática II	4
1.2.2.5. Política	2
1.2.1.2. Inglés II	4

TOTAL 20

SEGUNDO AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE.

Núcleo Común

2.1.1.1. Lengua Castellana III	4
2.1.2.3. Geografía III	2
2.1.2.2. Historia y Cultura III	4
2.1.3.4. Matemática III	4
2.1 2.4. Sociología	2
2.1.1.2. Inglés III	2

SUB TOTAL 18

Orientación Computación

2.1.4.1. Operación I	3
----------------------	---

TOTAL 21

Orientación Humanidades

2.1.5.1. Literatura I	3
-----------------------	---

TOTAL 21

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Núcleo Común

2.2.3.1. Biología-Educación para la Salud I	2
2.2.2.2. Historia y Cultura IV	4
2.2.3.4. Matemática IV	4
2.2.3.3. Física I	2
2.2.2.6. Derecho Práctico	2
2.2.1.2. Inglés IV	2

SUB TOTAL 16

Orientación Computación

2.2.4.1. Operación II	3
2.2.1.1. Lengua Castellana IV	2

TOTAL 21

Orientación Humanidades

2.2.5.1. Literatura II	4
------------------------	---

TOTAL 20

TERCER AÑO

PRIMER CUATRIMESTRE

Núcleo Común

3.1.3.1. Biología-Educación para la Salud II	2
3.1.2.2. Historia y Cultura V	4
3.1.3.4. Matemática V	2
3.1.3.3. Física II	2
3.1.3.2. Química I	2

CAS

*Ministerio de Cultura y Educación*

3.1.2.7. Filosofía

2

SUB TOTAL 14

Orientación Computación

3.1.1.2a. Inglés V

2

3.1.4.1. Operación III

4

TOTAL 20

Orientación Humanidades

3.1.5.1. Literatura III

4

3.1.1.2b. Inglés V

2

TOTAL 20

TERCER AÑO

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Núcleo Común

3.2.3.1. Biología-Educación para la

Salud III

2

3.2.2.2. Historia y Cultura VI

4

3.2.3.4. Matemática VI

2

3.2.3.3. Física III

2

3.2.3.2. Química II

2

3.2.2.8. Psicología

2

SUB TOTAL 14

Orientación Computación

3.2.4.2. Contabilidad Mecanizada

4

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

3.2.1.2a. Inglés VI

2

TOTAL 20

Orientación Humanidades

3.2.5.2. Medios de Comunicación

4

3.2.1.2b. Inglés VI

2

TOTAL 20

4.4. Programación de las asignaturas que componen el Plan de Estudios

1.1.1.1. Lengua Castellana I

Objetivo Central:

Conocer los distintos tipos de discurso - en especial del discurso informativo - y sus características particulares, las clases de palabras y las estructuras sintácticas que integran dichos discursos, los elementos que favorecen la coherencia textual de los mismos para facilitar la producción clara de textos en los que se manifieste el empleo de un vocabulario adecuado, así como de las pautas de acentuación, puntuación y ortografía.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de la lectura y del comentario de textos mediante formas de análisis para apuntar hacia el trabajo del

[Firma manuscrita]

CAS
1



alumno y su participación activa en la búsqueda de datos, en la producción oral y escrita y en la resolución de guías de estudio referidas a cada una de las unidades temáticas.

Contenidos:

. Discurso:

- La comunicación: indicios, señales, sistemas.
- Esquemas de la comunicación.
- Tipos de textos: informativo, apelativo, expresivo.
- El texto informativo: coherencia textual.
- El discurso narrativo. Narración histórica. Narración literaria. Diferencias y elementos caracterizadores.

. Lengua:

- Clases de palabras: El sustantivo. El adjetivo. El verbo.
- Conectores sintácticos: La conjunción. La preposición.
- Estructuras sintácticas: La oración simple. Clases de oraciones según la actitud del hablante.

. Normativa:

- Acentuación.

hm
CAS



- Puntuación.
- Ortografía.
- Concordancia sustantivo-verbo; sustantivo-adjetivo.
- Uso correcto de adjetivos.
- Uso correcto de tiempos verbales.
- . Producción:
 - Elaboración de textos informativos.
 - Técnicas de estudio: resumen; cuadro sinóptico, toma de apuntes, cuestionario.

1.1.2.3. Geografía I

Objetivo Central:

Adquisición de un conocimiento global de la estructura de nuestro planeta, y su inserción como cuerpo celeste en el Universo. Comprensión de la correlación existente entre los diversos factores del hecho geográfico, sus mutuas influencias y sus consecuencias ecológicas.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio de los hechos geográficos con enfoque sistemático. Observación de películas y fotografías, maquetas y modelos, para la comprensión sistemática de los conceptos aprendidos, ubicándolos en el contexto real de donde fueron extraídos.

Contenidos:

hm

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

- El universo.
- Estudio de la Tierra.
- Transformación de relieves y formas resultantes.
- Climatología.
- Grupos montañosos por su ubicación y origen.
- Grupos de mesetas por su ubicación y origen.
- Grupos de llanuras por su ubicación y origen.
- Tipos de costas.

1.1.2.2. Historia y Cultura I

Objetivo Central:

Conocimiento panorámico de las ciencias de la prehistoria y de la historia, de sus métodos y sus objetos de estudio. Comprensión de la clasificación de las culturas prehistóricas, de la cronología y de los criterios arqueológicos y ergológicos para su datación. Adquisición de una sólida noción acerca de la importancia de las culturas griega y romana como fundadoras de la civilización occidental.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio dirigido de sitios arqueológicos específicos, cuadros cronológicos interpretativos e hipótesis de ciclos culturales de la prehistoria. Visita guiada a los Museos especializados del Área metropolitana (Argentino

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

de Ciencias Naturales, Etnográfico, de La Plata).

Lectura e interpretación de obras maestras de la literatura antigua, sobre cuyo estudio como fuentes históricas se centrará el relato sociopolítico convencional.

Contenidos:

- Prehistoria (70000 - 3000 A.C.) orígenes del hombre, cultura primitiva.
- Civilizaciones e interacciones entre ellas (Egipticia, Mesopotámica, Persa, Fenicia, Hebrea, Amerindia).
- Grecia. Culturas Prehelénica, Helénica y Helenística.
- Pueblos pre-romanos.
- Roma: aspecto social, político, cultural y religioso. Consolidación de la República, expansión romana, interacción con las otras regiones, decadencia (bajo imperio).

1.1.3.4. Matemática I

Objetivo Central:

Que el alumno adquiera el manejo de las operaciones básicas de la Matemática, entienda que el álgebra es un lenguaje para el planteo y solución de problemas concretos y se familiarice con conceptos abstractos.

Prescripciones Metodológicas:

CAS



Planteo de situaciones de la vida real y su solución mediante las herramientas matemáticas que posean. Guía de estudio de cada unidad con ejercitación propuesta.

Contenidos:

- Números enteros y racionales.
- Ecuaciones e inecuaciones. Pasaje de términos. Proporciones.
- Paralelismo. Perpendicularidad.
- Angulos congruentes. Bisectrices.
- Sistema sexagesimal.
- Angulos inscriptos. Tangente. Secante.
- Circunferencia. Propiedades.

1.1.2.1. Educación Cívica

Objetivo Central:

Conocimiento de las instituciones básicas del sistema constitucional de gobierno. Desarrollo del espíritu participativo en la vida política del país, con sentido democrático. Preparación suficiente para ejercer el control ciudadano individual de los actos de gobierno.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio sistemático de las partes fundamentales de la Constitución Nacional, de la Constitución provincial y de la Ley orgánica municipal.

Realización en clase de debates parlamentarios

Lm
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

y juicios orales sobre temas de actualidad. Estudio con debate de problemas básicos que se estén dilucidando en la vida política del país, poniendo énfasis en los aspectos en que se debe tener opinión personal y posición tomada.

Contenidos:

- Los grupos primarios.
- Distribución, características y problemas en la población de la República Argentina.
- La Constitución Nacional.
- Organización política del Estado Argentino.
- Las Provincias.
- El Municipio.
- Sistemas electorales.
- Forma de vida democrática.
- Defensa de los derechos humanos.

1.1.1.2. Inglés I

Objetivo Central:

Lograr que el alumno tome contacto con el vocabulario inicial y con estructuras gramaticales básicas que le posibiliten un primer acercamiento a la lengua extranjera.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de la lectura y comprensión de textos iniciales que incluyan los contenidos correspondientes al primer nivel.

h2
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

Ejercitación oral y escrita mediante interrogatorios, construcción de preguntas y redacción de oraciones.

Contenidos:

- Verbos auxiliares: to be, to have.
- Singulares y plurales.
- Adjetivos y adverbios.
- Pronombres. Preposiciones.
- Presente Simple y Continuo.
- Vocabulario doméstico y coloquial.

1.2.1.1. Lenqua Castellana II

Objetivo Central:

Conocer los distintos tipos de discurso - en especial del discurso informativo - y sus características particulares, las clases de palabras y las estructuras sintácticas que integran dichos discursos, los elementos que favorecen la coherencia textual de los mismos para facilitar la producción clara de textos en los que se manifieste el empleo de un vocabulario adecuado, así como de las pautas de acentuación, puntuación y ortografía.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de la lectura y del comentario de textos mediante técnicas de análisis para apuntar hacia el trabajo del alumno y su participación activa en la búsqueda de da-

haz
CAS



tos, en la producción oral y escrita y en la resolución de guías de estudio referidas a cada una de las unidades temáticas.

Contenidos:

. Discurso:

- El mensaje publicitario: elementos. Propaganda y publicidad. Análisis de textos.
- El discurso práctico: caracterización, prosa y verso. Versificación. Lectura y análisis de textos.

. Lengua:

- El verbo: conjugación irregular.
- Los verboides.
- El adverbio.
- El pronombre. Primer grupo.
- Conectores sintácticos: La conjunción como nexo en la oración compuesta por coordinación.
- Estructuras sintácticas: La oración compuesta.
- Propositiones coordinadas. Tipos de coordinación.

. Normativa:

- Acentuación de monosílabos.
- Puntuación, ortografía.
- Uso correcto de algunos adverbios.
- Uso correcto de verboides.

La
CAS



. Producción:

- Redacción de textos apelativos.
- La descripción.
- Metodología de estudio: el informe.

1.2.2.3. Geografía II

Objetivo Central:

Adquisición de un conocimiento global de la estructura política, económica y demográfica de nuestro planeta, y de los problemas actuales en dichos aspectos. Multiplicación de las interpretaciones interactivas, para alcanzar conceptos de Geografía Humana y refirmar la conducta ecologista.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio multidisciplinario de los hechos geográficos, con enfoque sistemático e histórico. Análisis regional con especial énfasis en sistemas y subsistemas ecológicos, y las interferencias de la geografía política.

Análisis centrado en nichos ecológicos, ciclos naturales, sistemas de explotación económica y asentamientos humanos correlacionados.

Contenidos:

- División política. Composición étnica. Situación política, social y cultural actual.
- Geografía Económica. Organizaciones económicas actuales.

La
CAS



- Regiones turísticas.

1.2.2.2. Historia y Cultura II

Objetivo Central:

Comprensión de la etapa de transición histórica de la Edad Media Antigua, la disolución del mundo antiguo y la aparición de focos culturales dispersos e inconexos en todo el mundo civilizado. Estudio de la Alta y la Baja Edad Media como etapas históricas originales, con una concepción propia del mundo e importantes logros culturales. Aprendizaje del papel de los pueblos bárbaros y de los musulmanes en este período.

Prescripciones Metodológicas

Estudio dirigido de manuales históricos, cuadros cronológicos y obras culturales de la Edad Media. Observación de obras maestras del arte medieval y comparación de sus rasgos fundamentales con el arte antiguo.

Contenidos:

- Invasiones bárbaras.
- Primeros reinos bárbaros cristianos.
- Imperio Romano Oriental.
- Bizancio, arte Bizantino.
- Mundo Islámico.
- Imperio Carolingio. Feudalismo, Ciudades medievales. El arte gótico.

ha
CAS



- Las Cruzadas. El Cantar del Mio Cid.

1.2.3.4. Matemática II

Objetivo Central:

Que el alumno desarrolle su razonamiento lógico y aprenda a resolver situaciones de la vida real aplicando herramientas matemáticas.

Prescripciones Metodológicas:

Planteo de situaciones de la vida real y su solución mediante las herramientas matemáticas que posean. Guía de estudio de cada unidad con ejercitación propuesta.

Contenidos:

- Polinomios. Factoreo.
- Funciones potenciales.
- Intervalos. Valor absoluto.
- Fracciones algebraicas.
- Cálculo de perímetros. Superficies y Volúmenes.
- Trigonometría. Pitágoras.

1.2.2.5. Política

Objetivo Central:

Conocimiento de los diversos sistemas políticos existentes en la actualidad y en la historia. Conocimiento de las grandes orientaciones ideológicas de la política universal y del papel de los medios de difusión de masas. Capacidad de análisis del sistema de partidos como

CAS



base del orden democrático, y de los factores de poder y las organizaciones sectoriales como fuentes exógenas de presión.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio de los sistemas políticos tal como los describen los grandes sistematizadores de la ciencia política. Análisis de posturas y hechos históricos recientes donde se materialice la intervención del poder actuante, descripción de las fuentes de ese poder y del papel de las masas populares a través de los medios de difusión. Estudio comparativo, fundado en informaciones de organismos internacionales, del papel que en diversas sociedades desempeñan los partidos políticos, las organizaciones intermedias y los factores de poder.

Contenidos:

- Ideologías.
- Partidos políticos nacionales.
- Forma de participación cívica.
- Responsabilidad como ciudadanos.
- Los medios de comunicación. Su influencia sobre la opinión pública.
- Factores de poder.

1.2.1.2. Inglés II

Objetivo Central:

Lograr que el alumno adquiera destrezas para

h
CAS



distinguir cada uno de los tiempos verbales y que aprenda a utilizarlos correctamente. Avanzar en el conocimiento del vocabulario por medio de la lectura de dificultad progresiva.

Prescripciones Metodológicas:

Caracterización de cada uno de los tiempos verbales. Lectura de textos comerciales, turísticos y técnicos que se adecuen al nivel del curso. Ejercitación oral y escrita referida a los diferentes matices verbales y su relación con el correcto uso del habla.

Contenidos:

- Verbos regulares.
- Principales verbos irregulares.
- Tiempos: Pasado simple, Presente Perfecto, Futuro.
- Frases verbales.
- Voz pasiva.
- Vocabulario comercial y turístico.
- Relato de textos simples.

2.1.1.1. Lengua Castellana III

Objetivo Central:

Conocer los distintos tipos de discurso - en especial del discurso informativo - y sus características particulares, las clases de palabras y las estructuras sintácticas que integran dichos discursos, los elementos que fa-

haz
CAS

LL



vorecen la coherencia textual de los mismos para facilitar la producción clara de textos en los que se manifieste el empleo de un vocabulario adecuado, así como de las pautas de acentuación, puntuación y ortografía.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de la lectura y del comentario de textos mediante formas de análisis para apuntar hacia el trabajo del alumno y su participación activa en la búsqueda de datos, en la producción oral y escrita y en la resolución de guías de estudio referidas a cada una de las unidades temáticas.

Contenidos:

. Discurso:

- El ensayo. Caracterización.
- El editorial. Caracterización.
- La carta. Tipos de carta.
- La solicitud.

. Lengua:

- Verbos: clasificación semántica.
- Pronombres del Segundo Grupo: Proposiciones subordinadas adjetivas, sustantivas, adverbiales.

. Normativa.

- Acentuación de pronombres enfáticos.
- Uso correcto de verbos irregulares.

h
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

- Uso correcto de nexos relacionantes y subordinantes, en las proposiciones subordinadas (sustantivas, adjetivas y adverbiales).

. Producción:

- Redacción de un ensayo, de una editorial y de distintos tipos de cartas.

2.1.2.3. Geografía III

Objetivo Central:

Adquisición de un conocimiento global de la estructura política, económica y demográfica de nuestro país, y de los problemas actuales en dichos aspectos. Multiplicación de las interpretaciones interactivas, para alcanzar conceptos de Geografía Humana y refirmar la conducta ecologista.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio multidisciplinario de los hechos geográficos, con enfoque sistemático e histórico. Análisis regional con especial énfasis en sistemas y subsistemas ecológicos. Análisis centrado en nichos ecológicos, ciclos naturales, sistemas de explotación económica y asentamientos humanos correlacionados.

Contenidos:

- Territorio. Breve reseña histórica sobre los límites.

haz
CAS

HL



Ministerio de Cultura y Educación

- Regiones físicas y climáticas.
- Distribución de la población.
- Atracciones turísticas.
- Actividades económicas.
- Comercio interior y exterior. Integración económica.

2.1.2.2. Historia y Cultura III.

Objetivo Central:

Conocimiento de la época de redescubrimiento histórico del mundo antiguo y de expansión geográfica del mundo civilizado, en la Edad Moderna. Estudio de los conflictos del Humanismo y del Renacimiento como efectos de la actitud iconoclasta de los nuevos descubridores. Aprendizaje de los hechos fundamentales de la historia europea y de las características del descubrimiento de la realidad americana.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio dirigido de manuales históricos, cuadros cronológicos y obras culturales de la Edad Moderna. Observación de obras maestras del arte moderno y comparación de sus rasgos fundamentales con el arte medieval. Lectura de obras científicas y filosóficas sobre el descubrimiento de la Razón, y geográficas sobre el descubrimiento de América.

luz
CAS

Contenidos:

- La Modernidad. Transformaciones económicas y sociales. Noción de estado. Prerrenacimiento.
- Encuentro de los dos mundos. Población autóctona.
- Renacimiento científico y artístico. Humanismo.
- Conflicto iglesia-estado.
- Los Austrias Mayores, Ruptura del Cristianismo.
- Siglo de Oro.
- Guerra religiosa en Francia. Renacimiento literario francés.
- Inglaterra bajo los Tudor y los Estuardos.
- Los Austrias Menores, los Borbones en Francia.
- El Barroco.
- Instituciones Españolas en América.

2.1.3.4. Matemática IIIObjetivo Central:

Que el alumno adquiera herramientas matemáticas de uso en las otras materias del área y desarrolle su razonamiento lógico.

Prescripciones Metodológicas:

Planteo de situaciones de la vida real y su solución mediante las herramientas matemáticas que posean. Guía de estudio de cada unidad con

h
CAS

11



ejercitación propuesta.

Contenidos:

- Números reales y complejos.
- Operaciones con radicales.
- Funciones cuadráticas.
- Ecuación de la circunferencia.
- Funciones exponencial y logarítmica.
- Funciones y relaciones trigonométricas.

2.1.2.4. Sociología

Objetivo Central:

Conocimiento de las estructuras básicas de las sociedades occidentales, orientales y autóctonas. Comprensión fluída de la complejidad intrínseca de las grandes sociedades occidentales, y de la consiguiente relatividad de los roles. Capacidad de detectar la correlación existente entre desarrollo social y complejidad política, en las comunidades que sostienen sistemas políticos democráticos.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio sistemático de las estructuras sociales, correlacionado con los datos de las ciencias históricas y antropológicas. Estudio sistemático de los roles sociales, su interacción y su pluralidad en las sociedades modernas. Análisis de diversas comunidades latinoamericanas y mundiales, apoyado en los datos

haz
CAS
[Firma]



estadísticos de organismos multinacionales, y estudio crítico de los índices que elaboran esas entidades.

Contenidos:

- El campo de la psicología social.
- La interacción entre los individuos.
- Motivación individual y motivación social.
- Normas y roles sociales. Relatividad de los roles.
- Estructura social: interacción social.
- Los líderes sociales. Psicología del liderazgo.
- Los medios de comunicación social y la formación del liderazgo.

2.1.1.2. Inglés III

Objetivo Central:

Que el alumno mejore el conocimiento de la sintaxis inglesa. Que conozca las expresiones usuales en la redacción de cartas y sepa utilizarlas. Que pueda realizar un relato en forma oral.

Prescripciones Metodológicas:

Lectura de diarios y revistas en lengua inglesa, relato oral de lo leído. Ejercitación en diferentes modelos de cartas. Redacciones guiadas.

Contenidos:

haz
CAS
ML





- Estructuras verbales.
- Redacción de cartas.
- Descripciones.
- Lenguaje de los medios de comunicación.
- Relato de textos.

2.1.4.1. Operación I

Objetivo Central: Conocer el uso correcto de una computadora y del material a emplear en un puesto de trabajo.

Prescripciones Metodológicas: Luego del estudio inicial del uso de la computadora se mostrarán los problemas más comunes con que tropezarán en un trabajo y su solución. El trabajo se desarrollará en máquina con una relación no mayor de tres a uno.

Contenidos:

- Sistemas operativos.
- Utilitarios para Manejo de Discos.
- Controladores de Virus.
- Manejo de Redes.

2.1.5.1. Literatura I

Objetivo Central:

Conocer el concepto de literatura, de la obra literaria, de géneros y períodos literarios y sus manifestaciones, autores y obras representativas del siglo XI al siglo XIX.

Prescripciones Metodológicas:

W
CAS



Se trabajará a partir de la lectura y comentario de textos mediante el empleo de formas de análisis y de estudio respecto de cada unidad temática. Se intentará formar debates a partir de puntos de contacto con el ayer y el hoy.

Contenidos:

- Concepto de Literatura.
- Concepto de obra literaria.
- Periodos literarios. Tipos de discurso. Géneros literarios.
- Movimientos literarios. Ubicación cronológica.
- De la Edad Media al Neoclasicismo.
- Lectura de obras de la literatura universal que respondan a los distintos géneros y tipos de discurso.

2.2.3.1. Biología - Educación para la Salud I

Objetivo Central:

Conocer el funcionamiento del organismo desde el nivel celular al nivel corporal, sus necesidades y su contacto con el entorno a fin de establecer sus relaciones.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará sobre la lectura y análisis de textos necesarios para la resolución de trabajos prácticos, base del desarrollo de la materia.

h
CAS

Contenidos:

- Composición química de los seres vivos.
- Estructura celular.
- Metabolismo celular.
- División celular.
- Genética.

2.2.2.2. Historia y Cultura IVObjetivo Central:

Conocimiento de los hechos principales de la historia contemporánea europea y de la independencia americana. Estudio de los conflictos imperiales europeos y de las revoluciones nacionales y liberales. Aprendizaje de los hechos fundamentales de la historia argentina hasta los albores de la Organización Nacional.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio dirigido de manuales históricos, cuadros cronológicos y obras culturales de la época, europeos y americanos. Observación de obras maestras del arte contemporáneo y comparación de sus rasgos fundamentales con el arte moderno. Lectura de obras históricas y políticas sobre la liberalización de Europa y la emancipación americana.

Contenidos:

- Los Borbones en España. Nuevas ideas. El Despotismo Ilustrado. Avance científico.

LA
CAS



Revolución Industrial.

- El rococó, el arte y la filosofía.
- Revolución Francesa, La Enciclopedia.
- El clasicismo en el arte.
- Independencia de EE. UU.
- Napoleón. Expansión del Imperio.
- Movimientos de la Emancipación Americana.
- De la Revolución de Mayo al Congreso de Tucumán.
- Congreso de Viena. La Restauración.
- Conflictos internos y externos desde 1816 hasta 1829.
- Revoluciones nacionales y liberales en Europa 1820- 1830-1840. El romanticismo.
- Gobierno de Rosas.
- Intentos de reorganización nacional. 1852- 1862.

2.2.3.4. Matemática IV

Objetivo Central:

Que el alumno entienda las herramientas matemáticas como una ayuda para resolver problemas de la vida real, que maneje los conceptos necesarios para la operación de computadoras y que desarrolle su capacidad de analizar un problema y traducirlo a términos matemáticos.

Prescripciones Metodológicas:

Aplicación de estos conceptos para la solución

ha

CAS



de los problemas que están viendo en Física, es fundamental que sea el mismo profesor para ambas materias para que las dicte en forma complementaria. Aplicación de los sistemas de ecuaciones a problemas de la vida real. Guía de estudio de cada unidad con ejercitación propuesta.

Contenidos:

- Vectores.
- Ecuación de la recta y del plano.
- Álgebra vectorial. Resolución de triángulos.
- Sistemas de ecuaciones.

2.2.3.3. Física I

Objetivo Central:

Que el alumno aplique el concepto de magnitud vectorial a casos concretos. Que adquiera conocimientos del funcionamiento de instrumentos ópticos, de fotografía y que experimente los resultados. Que conozca el vocabulario específico.

Prescripciones Metodológicas:

La materia deberá ser dictada por el mismo docente que dicta Matemática IV, para darle sentido físico y práctico al cálculo vectorial. Deberá introducirse el concepto de equilibrio para la traslación y rotación. Desarrollar una guía de estudio de cada unidad con la ejerci-

lnz
CAS



tación práctica propuesta.

Contenidos:

- Estática.
- Máquinas simples.
- Óptica.

2.2.2.6. Derecho Práctico

Objetivo Central:

Que el alumno se familiarice con las distintas expresiones del derecho más comunes en la vida diaria. Que conozca las leyes que lo amparan y lo obligan, en el marco laboral, familiar y comercial. Que pueda interpretar el lenguaje jurídico para comprender leyes y contratos. Que conozca los procedimientos procesales.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio de diversos tipos de contratos, lectura y discusión de las leyes de trabajo y familia. Realización en clase de juicios, a fin de comprender la función de jueces, abogados y fiscales. Ejercitación de prácticas procesales.

Contenidos:

- Nociones básicas de Derecho.
- Teoría de las obligaciones.
- Teoría de los contratos.
- Nociones de derecho penal.
- Derecho de familia.

CAS



- Derecho administrativo.

2.2.1.2. Inglés IV

Objetivo Central:

Lograr que el alumno se inicie en la lectura de textos técnicos que le permitan la comprensión de los manuales específicos. Acrecentar su caudal de vocabulario y riqueza expresiva. Fomentar el debate sobre temas de actualidad.

Prescripciones Metodológicas:

Se realizará ejercitación oral y escrita que incluya los distintos tipos de oraciones condicionales. Se llevarán a cabo trabajos grupales de traducción y redacción como así también debates sobre temas de la realidad. Uso del diccionario.

Contenidos:

- Oraciones condicionales.
- Comprensión de manuales de instrucciones.
- Comprensión y relato de textos de revistas de actualidad.

2.2.4.1. Operación II

Objetivo Central:

Ser eficiente en el uso de un procesador de texto para poder confeccionar todo tipo de documentos comerciales.

Prescripciones Metodológicas:

El objetivo fundamental se centrará en el

LA
CAS



conocimiento de la documentación que se usa en el comercio, a la vez que con el conocimiento adquirido de las reglas básicas del manejo de una computadora, tendrán la capacidad de confeccionar cualquier tipo de documento. El trabajo se desarrollará en el aula y en máquina con una relación no mayor de tres a uno.

Contenidos:

- Procesadores de Texto.
- Dactilografía.
- Confección de cartas comerciales.
- Diversos tipos de contratos.
- Formatos de documentaciones comerciales.
- Confección de medios de pago.

2.2.1.1. Lengua Castellana IV

Objetivo Central:

Que el alumno distinga, a través de la lectura de obras literarias de distintos períodos y producto de la capacidad creadora del hombre, la relación de la literatura con la experiencia humana.

Que adquiera el gusto por la lectura, el debate, la puesta en común de la opinión personal.

Que se exprese adecuadamente en forma oral y escrita.

Prescripciones Metodológicas:

CAS



Utilización de guías de estudio, trabajos prácticos relacionados con los distintos períodos literarios. Uso de guías de análisis de las obras literarias. Análisis y comentarios de recortes periodísticos.

Contenidos:

- Concepto de Literatura.
- Géneros Literarios.
- Tipos de Discurso.
- Períodos Literarios.
- Romanticismo en Hispanoamérica y Argentina. Narrativa, Lírica. Autores y obras representativas.
- El Realismo: El teatro en el Río de la Plata. Autores y obras representativas.
- El modernismo hispanoamericano. Argentina y su relación con otros países. Autores y obras representativas.
- Narrativa y poesía contemporánea. Autores y obras representativas.

2.2.5.1. Literatura II

Objetivo Central:

Conocer los cambios propios del siglo XIX y sus aspectos político, social, económico y cultural.

Conocer los factores desencadenantes del Romanticismo y del Modernismo, su valor con el

HAZ
CAS



pensamiento europeo e hispanoamericano, sus obras y autores representativos.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de la lectura y comentario de textos mediante el empleo de formas de análisis y de estudio respecto de cada unidad temática. Se intentará formar debates a partir de puntos de contacto con el ayer y el hoy.

Contenidos:

- El siglo XIX.
- Romanticismo: caracterización. Su compromiso social.
- El romanticismo europeo e hispanoamericano. La literatura gauchesca.
- La generación del 98 y el Modernismo.
- Lectura de obras de la literatura universal que respondan a los distintos géneros y tipos de discurso.

3.1.3.1. Biología - Educación para la Salud II

Objetivo Central:

Conocer las partes constituyentes de un ecosistema, sus leyes, relaciones y la vinculación del hombre con el ambiente.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará sobre la lectura y análisis de textos necesarios para la resolución de trabajos prácticos base del desarrollo de la mate-

CAS



ria.

Contenidos:

- Diversidad de los seres vivos.
- Ecología.
- Fisiología animal y vegetal.
- La salud del Hombre.
- Crecimiento y desarrollo.

3.1.2.2. Historia y Cultura V

Objetivo Central:

Conocimiento de los hechos principales de la historia contemporánea mundial y nacional del periodo. Estudio de las grandes guerras: de Secesión, franco-prusiana. Primera Guerra Mundial, revolución rusa. Aprendizaje de los hechos fundamentales de la historia argentina desde la Organización Nacional hasta 1940.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio dirigido de manuales históricos, cuadros cronológicos y obras de la época, europeos y americanos. Observación de obras maestras del arte del periodo y comparación de sus rasgos fundamentales con el arte de periodos anteriores. Lectura de obras históricas y políticas sobre el surgimiento definitivo de las grandes naciones de Europa, y sociológicas y literarias sobre la consolidación argentina como sociedad aluvional inmigratoria.

haz
CAS



Contenidos:

- Segundo Imperio francés. Unidad italiana.
Unidad alemana.
- Organización nacional. Sarmiento. Avellaneda. Mitre.
- Guerra de Secesión.
- Imperio Austro-Húngaro. La Paz Armada. Sistema de Alianzas.
- Impresionismo.
- Generación del 80. Roca y sucesores. Partidos políticos. Inmigración europea. Ley Sáenz Peña.
- Fauvismo. Modernismo. Expresionismo. Dadaísmo. Surrealismo. Funcionalismo.
- La primera guerra mundial. Sociedad de las Naciones.
- Revolución rusa. Totalitarismos. Crisis de 1929 (Incluido EE.UU.)
- Gobiernos radicales. Crisis de 1930. Década Infame.

3.1.3.4. Matemática V

Objetivo Central:

Que el alumno desarrolle su razonamiento lógico, que aplique la matemática para resolver problemas de la vida real y adquiera la práctica de analizar críticamente los resultados.

Prescripciones Metodológicas:

lhr
CAS



Aplicación de estos conceptos para la solución de los problemas que están viendo en Física, es fundamental que sea el mismo profesor para ambas materias para que las dicte en forma complementaria. Guía de estudio de cada unidad con ejercitación propuesta.

Contenidos:

- Límites.
- Derivadas. Continuidad.
- Máximos y mínimos.
- Integrales.

3.1.3.3. Física II

Objetivo Central:

Que el alumno aprenda a imaginar los distintos casos de movimiento, que sepa utilizar las leyes básicas de la mecánica para favorecer el razonamiento y encontrar las relaciones causa-efecto.

Prescripciones Metodológicas:

Deberá ser dictado por el mismo docente de Matemática V, en lo posible en forma conjunta, para aplicar el cálculo diferencial e integral a la obtención de las fórmulas físicas. Una vez obtenidas las fórmulas, explicar los conceptos que representan, y su aplicación a problemas reales. La solución de los problemas deberá hacerse analizando su sentido físico,

CAS



que definirá la fórmula que lo describe, sin caer en despejar términos en forma puramente matemática. Se insistirá en el análisis crítico de los resultados obtenidos, a fin de controlar si son lógicos y coherentes.

Contenidos:

- Cinemática.
- Dinámica.
- Trabajo y Energía.

3.1.3.2. Química I

Objetivo Central:

Distinguir las leyes que rigen los procesos orgánicos e inorgánicos del medio y del hombre y sus relaciones

Prescripciones Metodológicas:

Lectura y análisis de textos sobre temas de la actualidad. Resolución de trabajos prácticos y guías de estudio y guías de investigación.

Contenidos:

- Concepto de la Química. Sistemas materiales.
- Estructura atómica y molecular.
- Tabla periódica.
- Ecuaciones químicas.
- Teoría cinética.
- Energía de las reacciones químicas.
- Equilibrio químico.

3.1.2.7. Filosofía

CAS

Objetivo Central:

Apreciación de la filosofía histórica como primer esbozo de un pensamiento racional y científico, un planteo primario de problemas y una actitud crítica del proceso de pensar. Conocimiento de las grandes escuelas y las grandes divisiones del pensamiento filosófico occidental a través de los tiempos. Adquisición de la capacidad de problematizar asuntos contemporáneos con buen sostén teórico y suficiente apoyo científico.

Metodología:

Estudio de textos escogidos de diversos autores y distintas épocas, en que se refleje el estado espiritual de cada momento histórico y las preocupaciones teóricas del filósofo.

Lectura sistemática de las soluciones que a un mismo problema han dado a través del tiempo distintos autores y escuelas, para comprender los motivos teóricos de cada afirmación o punto de vista. Planteo de problemas actuales y ensayo de solución desde posturas teóricas distintas de las estudiadas anteriormente.

Contenidos:

- Concepto tradicional y actual.
- El conocimiento filosófico.
- Métodos.

h2
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

- El problema gnoseológico.
- El problema metafísico.
- El problema axiológico.
- Estructuras lógicas: concepto, razonamiento, juicio.

3.1.1.2. Inglés V

Objetivo central (esp. en computación):

Lograr que el alumno se exprese fluídamente en temas relacionados con la informática, el ambiente económico y comercial.

Objetivo central (esp. en humanidades):

Lograr que el alumno continúe incorporando vocabulario y estructuras gramaticales que le permitan una mayor seguridad en la expresión y solidez de conocimientos en el área humanística.

Prescripciones Metodológicas

Lectura y comentario de textos seleccionados especialmente para cada una de las orientaciones. Redacción de informes. El curso puede completarse con reportajes a personalidades del quehacer científico o humanístico que aporten su experiencia y conocimientos en el tema.

Contenidos:

- Orientación computación:
- Redacción de informes comerciales.

W2
CAS



- Lenguaje técnico de temas económicos.
- Lenguaje técnico de temas de informática.
- Orientación humanidades:
- Lectura y relato de textos de actualidad.
- Lenguaje técnico de biología y psicología.

3.1.4.1. Operación III

Objetivo Central:

Saber utilizar una base de datos para poder manejar la información necesaria en una empresa para efectuar cualquier tipo de consulta requerida, aún usando elementos de programación. Saber aplicar porcentajes y descuentos.

Prescripciones Metodológicas:

Al conocer el manejo de una base de datos, la carga de una agenda, la confección de informes y el envío de "mailing", el alumno amplía las posibilidades laborales y logra mayor eficiencia. El trabajo se desarrollará en máquina con una relación no mayor de tres a uno.

Contenidos:

- Gestores de bases de datos.
- Resultados. Interpretación.
- Agendas comerciales. "Mailing". Informes.
- Introducción a la programación.
- Aplicación a la liquidación de sueldos y jornales.

la
CAS



3.1.5.1. Literatura III

Objetivo Central:

Conocer los movimientos literarios del siglo XX; tendencias e ideologías propias de estos períodos en Europa, hispanoamérica y Argentina, autores y obras representativas de la narrativa y de la poesía contemporánea.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de la lectura y comentario de textos mediante el empleo de formas de análisis y de estudio respecto de cada unidad temática. Se intentará formar debates a partir de puntos de contacto con el ayer y el hoy.

Contenidos:

- El siglo XX. Nuevas tendencias.
- Las corrientes de la narrativa hispanoamericana y argentina: el cuento y la novela.
- Las corrientes poéticas hispanoamericanas y argentinas.
- Lecturas y análisis de textos que respondan a los distintos géneros y tipos de discurso.

3.2.3.1. Biología - Educación para la Salud III

Objetivo Central:

Conocer cuáles son las enfermedades, cómo actúan en el organismo, las reacciones de éste frente a las mismas y las medidas de prevención que se deben tomar en cada caso particu-

CAS



498



Ministerio de Cultura y Educación

lar.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará sobre la lectura y análisis de textos necesarios para la resolución de trabajos prácticos base del desarrollo de la materia.

Contenidos:

- Promoción y protección de la salud.
- Problemas sanitarios.
- Prevención.

3.2.2.2. Historia y Cultura VI

Objetivo Central:

Conocimiento de los hechos principales de la historia contemporánea mundial y nacional del período. Estudio de las grandes guerras: civil española, Segunda Guerra Mundial, de Corea, de Indochina, de Medio Oriente, del Golfo. Aprendizaje de los hechos fundamentales de la historia argentina desde la década neoconservadora hasta nuestros días.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio dirigido de manuales históricos, cuadros cronológicos y obras culturales de la época, europeos y americanos. Observación de obras maestras del arte del período y comparación de sus rasgos fundamentales con el arte anterior. Lectura de obras históricas y po-

la
CAS



líticas sobre los conflictos contemporáneos, y sobre las décadas militaristas populistas y antipopulistas en la Argentina.

Contenidos:

- Guerra civil española.
- Segunda guerra mundial
- Las Conferencias de Paz. División del Mundo.
- El G.O.U. surgimiento del Peronismo. Gobierno Militares. 17 de octubre de 1945.
- Gobiernos de Perón.
- Cubismo, existencialismo.
- Guerra Fria. Corea. Medio Oriente. Surgimiento del estado de Israel. La Guerra de los Siete Días. Mayo Francés. Guerras de Indochina. Primavera de Praga.
- Movimientos del Tercer Mundo.
- Resurgimiento Japonés Y Alemán.
- Postmodernismo.
- Gobiernos desde 1955 hasta la actualidad. Conflictos con Chile y Gran Bretaña. Mercado Común Europeo. Caída del Comunismo. Estados Unidos como única potencia militar. Guerra de Irak. Regreso a los gobiernos nacionales.

3.2.3.4. Matemática VI

Objetivo Central:

Que el alumno maneje con propiedad los conceptos del álgebra aplicados a las finanzas, que

LM
CAS



pueda interpretar una estadística, realizar representaciones gráficas de resultados operativos y sepa analizarlos.

Prescripciones Metodológicas:

Planteo de situaciones de la vida real y su solución mediante las herramientas matemáticas que posean. Guía de estudio de cada unidad con ejercitación propuesta.

Contenidos:

- Matemática financiera.
- Elementos de Probabilidades y Estadística .

3.2.3.3. Física III

Objetivo central:

Que el alumno conozca la terminología específica y pueda aplicar los conceptos en problemas de la vida diaria.

Prescripciones Metodológicas:

La teoría deberá limitarse a la introducción de conceptos básicos e insistirse en la aplicación a casos concretos de la vida diaria, por ejemplo aplicaciones a la mecánica del automóvil, etc.

Contenidos:

- Electricidad.
- Calor.
- Fluidos.

3.2.3.4. Química II

LA
CAS

LL

Objetivo Central:

Reconocer la función de los grandes grupos de la química orgánica y biológica en el hombre.

Prescripciones Metodológicas:

Lectura y análisis de textos sobre temas de la actualidad. Resolución de trabajos prácticos y guías de estudio y guías de investigación.

Contenidos:

- Química Orgánica.
- El átomo de Carbono.
- Estructuras.
- Grupos funcionales y sus relaciones genéticas.
- Funciones orgánicas oxigenadas.
- Grandes grupos biológicos.

3.2.2.8. PsicologíaObjetivo Central:

Conocimiento de las operaciones mentales básicas y de los grandes campos en que se divide la psicología clásica. Comprensión de las distintas actividades mentales del hombre y de los animales, de su diversificación y progresiva complejidad. Captación de los rasgos integradores de la personalidad y de las formas patológicas de dicha integración.

Prescripciones Metodológicas:

Estudio de textos que expongan situaciones de

W
LH
CAS
LL



Ministerio de Cultura y Educación

compromiso existencial y estados mentales concomitantes. Análisis de conductas tipificadas según las grandes ramas de la psicología clásica, y estudio de su diversidad y complejidad. Lectura de casos tomados de la literatura clínica y comparación con ejemplos extraídos de obras clásicas o contemporáneas de la literatura, el mito o el teatro.

Contenidos:

- La psicología como ciencia.
- Nociones psicológicas básicas.
- La actividad del conocer.
- La actividad del sentir.
- La actividad del querer hacer.
- La personalidad.

3.2.1.2. Inglés VI

Objetivo Central:

El objetivo primordial de este último nivel es lograr que el alumno pueda expresarse en idioma inglés como segunda lengua, con absoluta seguridad y confianza, especialmente en aquellos temas afines a la orientación elegida.

Prescripciones Metodológicas:

Se intensificará el trabajo oral sobre cada uno de los temas desarrollados en los niveles anteriores, respetando siempre la orientación

haz
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

elegida. Se realizarán traducciones de textos específicos de cada área. Se prevé también la asistencia a alguna conferencia o grupo de trabajo en idioma inglés que permita al alumno integrarse definitivamente a la comunidad como miembro activo de ella, más allá de las fronteras culturales.

Contenidos:

Debate de temas de actualidad en idioma inglés sobre temas afines a la orientación elegida.

3.2.4.2 Contabilidad Mecanizada

Objetivo Central:

Utilizando las herramientas de la contabilidad y a través del conocimiento de una planilla electrónica de cálculo y de graficadores convenientes podrán satisfacer las necesidades de informes contables de una empresa.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará paralelamente en dos temas: el uso de una planilla de cálculo y en los elementos contables necesarios para luego poder aplicarla. El trabajo se desarrollará en aula y en máquina.

Contenidos:

- Planilla Electrónica de Cálculo.
- Estados contables.
- Concepto de pérdidas y ganancias.

MS.
la
CAS
HL



Ministerio de Cultura y Educación

- Amortizaciones.
- Balances.
- Presupuestos.
- "Cash flow".
- Gráficos.
- Relevamiento de la información.
- Confección y presentación de trabajos.
- Gráficos estadísticos.

3.2.5.2. Medios de Comunicación

Objetivo Central:

Conectar al alumno con los medios de comunicación que manejan lo verbal y lo retórico como elementos fundamentales para identificar sus códigos particulares y determinar su influencia en la sociedad y su intervención como canales de difusión de la información y de la publicidad.

Prescripciones Metodológicas:

Se trabajará a partir de los referentes de los distintos medios: diarios, revistas, publicidad, radio; se incluirá también la redacción de informes, guiones, entrevistas, encuestas y reportajes.

Contenidos:

- Análisis de los medios y de sus distintos códigos y mensajes.

5. ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA

CAS



Ministerio de Cultura y Educación

5.1. Régimen de correlatividades

Solamente las asignaturas numeradas son correlativas, siguiendo la numeración indicada. Se recomienda cursar simultáneamente Matemática IV y Física I o primero Matemática IV e idénticamente Matemática V con Física II.

5.2. Régimen de equivalencias

5.2.1. Se dará por aprobado el primer cuatrimestre de primer año a los que posean el segundo año completo de escuelas de nivel medio de las distintas modalidades.

5.2.2. Se darán por aprobados el primero y segundo cuatrimestres de primer año a los que posean el tercer año completo de escuelas de nivel medio, o el Nivel A del bachillerato libre para adultos o del bachillerato abreviado para adultos con orientación en computación o el primer año del bachillerato para adultos de D.I.N.E.A. o equivalentes.

5.3. Régimen de asistencia de alumnos

Las materias que componen el plan de estudios son cuatrimestrales. Los alumnos cubrirán la regularidad asistiendo al 75% del total de las clases desarrolladas por materia en cada cuatrimestre. El alumno que no cubra la asistencia requerida y justifique fehacientemente sus inasistencias por razones de enfermedad o trabajo, gozará de un margen adicional del 15%.

hmc
CAS



5.4. Régimen de evaluación y promoción

La calificación será de 1(unos) a 10(diez).

La aprobación de cada asignatura será con 6(seis). Si el alumno tiene como nota entre 4(cuatro) y 6(seis) podrá rendir la materia a partir del primer turno de examen. Si la nota fue un aplazo rendirá en el turno de febrero/ marzo.

Se podrá rendir hasta tres veces la misma materia dentro de los dos años de haberla cursado. Caso contrario deberá recurrar dicha materia.

Si el alumno queda libre por inasistencias deberá recurrar la materia.

Se promueve por materia. En el caso de materias correlativas, se podrá cursar la siguiente, pero deberá rendirse en orden de correlatividad.

5.5. Régimen de cursada

El alumno podrá cursar materias de otro cuatrimestre siempre y, cuando tenga cursadas las correlativas correspondientes.

Podrá ingresar al inicio de cualquier cuatrimestre.

Podrá cursar materias en más de un turno, figurando inscripto en el turno en que curse la mayoría de las materias, o, en caso de paridad, en el que inició su carrera.

Para el reconocimiento del curso se requerirá un mínimo de 10 (diez) alumnos inscriptos.

5.6. Régimen de seguimiento

CAS



Cargo:

- El cargo equivaldrá a 12 horas cátedra por turno y podrá ser cubierto por uno o dos docentes.
- Esto permitirá una visión más abarcativa de los alumnos, además de permitir al alumno la posibilidad de conversar con el docente con quien tenga más afinidad.

Funciones:

- Conocimiento de cada alumno a través de charlas informales periódicas.
- Realizar un seguimiento de cada alumno desde el punto de vista de su integración al grupo, de su adaptación como adulto al proceso de aprendizaje, de su respuesta al plan de estudios y de las distintas propuestas de los docentes.
- Ser el puente docente-alumno y entre alumno y dirección; recabar la información de cada alumno y estar dispuesto a compaginar el trabajo común.
- Guiar al alumno en su proceso de aprendizaje y asesorarlo en caso de dificultades.
- Ser depositario de propuestas por parte de los alumnos.

Metodología:

- Se llevará una ficha de seguimiento de cada alumno con sus datos, necesidades, entrevistas y cambios observados, que estará a disposición del cuerpo docente.

[Handwritten signature]
CAS
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Ministerio de Cultura y Educación

6. CALENDARIO OPERATIVO DEL ENSAYO

6.1. Etapas principales del ensayo

. Marzo de 1993 :

- Iniciación del primer curso del ensayo (primer y tercer cuatrimestre del plan).

. Julio de 1993 :

- Reunión de profesores.
- Revisión de la marcha de las planificaciones.
- Reajuste de las unidades cuatrimestrales.

. Agosto de 1993:

- Iniciación del segundo curso del ensayo.

. Diciembre de 1993 :

- Reunión de profesores.
- Evaluación de conceptos de los alumnos.
- Reajuste de las unidades cuatrimestrales.
- Exámenes.
- Evaluación total de la primera etapa del Plan de Estudios. (Revisión de desarrollo, métodos y contenidos).

. Marzo de 1994 :

- Iniciación del tercer curso del ensayo.

. Julio de 1994 :

- Reunión de profesores.
- Revisión de la marcha de las planificaciones.
- Reajuste de las unidades cuatrimestrales.

. Agosto de 1994 :

- Iniciación del cuarto curso del ensayo.

WS
Lm
CAS
LL

Jed



. Diciembre de 1994 :

- Reunión de profesores.
- Evaluación de conceptos de los alumnos.
- Reajuste de unidades cuatrimestrales.
- Exámenes.
- Evaluación total de la Segunda Etapa del ensayo.
(Revisión de desarrollo, métodos y contenidos).

. Marzo de 1995 :

- Iniciación del quinto curso del ensayo.

. Julio de 1995 :

- Reunión de profesores.
- Revisión de la marcha de las planificaciones.
- Reajuste de unidades cuatrimestrales.

. Agosto de 1995 :

- Iniciación del sexto curso del ensayo.

. Diciembre de 1995 :

- Reunión de profesores.
- Evaluación de conceptos de los alumnos.
- Reajuste de unidades cuatrimestrales.
- Exámenes.
- Evaluación total de la Tercera Etapa del ensayo.
(Revisión de desarrollo, métodos y contenidos).
- Evaluación final del ensayo.

6.2. Plazos de cumplimiento

- Desde Marzo de 1993 en que se inicia el ensayo, hasta Diciembre de 1995, en que finaliza la carrera, para evaluar el desarrollo del plan.

[Handwritten signature]
CAS
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



498



Ministerio de Cultura y Educación

-- Hasta Agosto de 1996 para la presentación del plan definitivo.

6.3. Indicadores que se tendrán en cuenta para evaluar el cumplimiento del ensayo

6.3.1. Variable alumnos :

a) Indicadores cuantitativos

- Número de alumnos al comienzo del curso.
- Número de asignaturas aprobadas por año.
- Número de egresados en relación con la inscripción.

b) Indicadores cualitativos

- Aptitudes requeridas en las asignaturas troncales de la carrera.
- Aptitudes detectadas en las asignaturas troncales de la carrera.
- Rendimiento en las asignaturas específicas.

6.3.2. Variable profesores :

- Título de los profesores y auxiliares docentes.
- Aptitudes.
- Experiencia profesional.

6.3.3. Variable de organización académica :

- Estructura académica.
- Estructura operativa.

6.3.4. Variable egresado :

- Aptitudes requeridas.

CAS



- Aptitudes detectadas.
- Seguimiento.
- Absorción por el mercado laboral.

7. DISEÑO DEL ESQUEMA DE EVALUACION DEL ENSAYO

7.1. Objetivo del ensayo :

Los expuestos en el punto 3.2.

7.2. Procedimientos o medios :

Derivados de la caracterización del egresado.

7.3. Indicadores :

Los señalados en el punto 6.3.

7.4. Instrumentos para la recopilación acerca de la marcha del ensayo :

7.4.1. Los alumnos: Entrevistas, encuestas y otros que surjan de las reuniones de profesores.

7.4.2. Los docentes: Actas de reuniones, encuestas, entrevistas con el Rector, y el Coordinador de la Carrera.

la
CAS

he

J
M