



Ministerio de Educación y Justicia
Expte. Nº 53803/87

RESOLUCION N° 498

BUENOS AIRES, 7 DIC 1987

VISTO que la ESCUELA DE SUBOFICIALES " SARGENTO CABRAL" dependien
te del EJERCITO ARGENTINO ha solicitado a la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION
DEL ADULTO la implementación de la Carrera de Nivel Secundario INSTRUCTOR
AUXILIAR CON ORIENTACION DOCENTE, destinado a los aspirantes a Suboficiales
de dicho Instituto.

CONSIDERANDO:

Que los futuros Suboficiales del EJERCITO ARGENTINO deben reunir
una formación humanística, técnica y profesional acorde con las exigencias
del mundo moderno, la vida institucional del país y las necesidades que la
defensa de la Soberanía Nacional impone.

Que el desarrollo progresivo de la ciencia y la pujanza de la tec
nología actual hacen indispensable el incremento de los conocimientos que
proporcionen a los cuadros subalternos de las Fuerzas Armadas el respaldo
formativo para cumplir eficientemente con su tarea específica.

Que la inserción cabal de la Suboficialidad en el derrotero demo
crático argentino implica una consustanciación con el espectro cívico y con
los preceptos fundamentales de nuestra Carta Magna.

Que la vida en Democracia supone una realización en libertad y con
la responsabilidad propia que debe alcanzar todo ciudadano para contribuir
desde su concreta ubicación dentro del marco funcional de sus tareas y den
tro de sus posibilidades a la consolidación de una nación respaldada por la
Libertad y la Justicia.



Ministerio de Educación y Justicia



Que la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION DEL ADULTO cuenta dentro de sus realizaciones educativas con estructuras curriculares para la educación de los adultos que en diversas modalidades han demostrado resultados positivos.

Que los aspirante a Suboficiales del EJERCITO ARGENTINO transitan por la edad adulta y su formación está lógicamente comprendida dentro de los alcances de la misión y funciones que le competen a esa Dirección Nacional.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar los objetivos, planes de estudio y programas de contenidos de las asignaturas que integran la Carrera de INSTRUCTOR AUXILIAR CON ORIENTACION DOCENTE, que aplicará la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION DEL ADULTO en la ESCUELA DE SUBOFICIALES "SARGENTO CABRAL", los cuales obran como Anexos I, II, III, IV y V de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Acordar a los títulos expedidos por la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION DEL ADULTO para aspirantes que hayan completado la citada carrera, el carácter de "Nivel Secundario Completo", con validéz nacional, los que habilitarán para acceder a estudios de Nivel Superior o Universitario.

ARTICULO 3°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCION N° 498


JORGE F. SABATO
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia



493

A N E X O - I

OBJETIVOS GENERALES

CARRERA DE INSTRUCTOR AUXILIAR CON
ORIENTACION DOCENTE



Ministerio de Educación y Justicia



-1-

ASIGNATURAS

1. BIOLOGIA
2. GEOGRAFIA
3. HISTORIA
4. INGLES
5. LENGUA Y LITERATURA
6. MATEMATICA

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia



-2-

BIOLOGIA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir información biológica actualizada teniendo en cuenta los principios unificadores de la Ciencia Biológica.
- 2.- Comprender la importancia de los recursos naturales para el desarrollo socio-económico del país.
- 3.- Capacitar en la observación, descripción, interpretación y análisis de los fenómenos naturales.
- 4.- Valorar la importancia de la salud y la necesidad de adquirir hábitos sanitarios correctos.



GEOGRAFIA



Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer las características físicas, biológicas y humanas de la República Argentina.
- 2.- Comprender la influencia recíproca entre el medio ambiente geográfico y el hombre.
- 3.- Utilizar correctamente el vocabulario técnico geográfico.
- 4.- Adquirir actitudes de compromiso relacionadas con el mantenimiento y defensa de la integridad territorial de la Nación.
- 5.- Estimular la conciencia nacional, mediante un mayor y mejor conocimiento del patrimonio del país.
- 6.- Desarrollar habilidades en el manejo e interpretación del material cartográfico.



HISTORIA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer los acontecimientos fundamentales en la historia de la humanidad.
- 2.- Valorar los legados culturales que conformaron nuestra civilización
- 3.- Conocer la evolución histórica argentina, a través del análisis de las grandes etapas de la Historia Nacional.
- 4.- Comprender la significación y trascendencia de los acontecimientos fundamentales de la Historia Nacional en el marco de la Historia Universal.
- 5.- Adquirir habilidad en el manejo de la metodología de estudio e investigación de esta ciencia.
- 6.- Interpretar los hechos históricos dentro del contexto temporo-espacial en que se produjeron.
- 7.- Valorar los alcances de la acción del Ejército Argentino en la conformación de la nacionalidad.
- 8.- Afianzar el patriotismo a través del estudio comprensivo del pasado argentino.
- 9.- Adquirir habilidad en el manejo e interpretación de la cartografía histórica.



Ministerio de Educación y Justicia

-5-

INGLES

Que el Aspirante logre:

- 1.- Leer y escribir correctamente en el idioma inglés, manejando el vo
cabulario básico del mismo.
- 2.- Tomar conciencia de la importancia práctica que el manejo del idio
ma inglés, reportará a su profesión militar.
- 3.- Alcanzar en el auto-aprendizaje, utilizando material audiovisual re
ferido a la materia.



Ministerio de Educación y Justicia

-6-

LENGUA Y LITERATURA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir una expresión oral y escrita clara, correcta y fluida.
- 2.- Desarrollar las habilidades de la lectura comprensiva y crítica para realizar una adecuada interpretación, textual y contextual, de los mensajes lingüísticos.
- 3.- Distinguir los valores estéticos, históricos, políticos y culturales, presentes en todo texto literario.
- 4.- Adquirir una mejor comprensión del hombre de la sociedad contemporánea mediante la lectura y análisis de expresiones literarias argentinas y latino-americanas.
- 5.- Tomar conciencia de la necesidad de adoptar una actitud reflexiva y crítica ante el hecho lingüístico, en general, y el hecho literario, en particular.



Ministerio de Educación y Justicia -7-

MATEMÁTICA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir conocimientos matemáticos elementales.
- 2.- Comprender los conceptos básicos de la asignatura.
- 3.- Aplicar las nociones matemáticas a distintas situaciones.
- 4.- Realizar construcciones gráficas.
- 5.- Valorar la importancia de la matemática para la interpretación de múltiples manifestaciones de la actividad humana.



Ministerio de Educación y Justicia



498

A N E X O I I

OBJETIVOS POR ASIGNATURAS Y CICLOS

CARRERA DE INSTRUCTOR AUXILIAR CON
ORIENTACION DOCENTE.



Ministerio de Educación y Justicia



-1-

ASIGNATURAS CORRELATIVAS

1. LENGUA	1er. Ciclo.
2. LENGUA	2do. Ciclo.
3. LENGUA Y LITERATURA	3er. Ciclo.
4. INGLES	2do. Ciclo.
5. INGLES	3er. Ciclo.
6. MATEMATICA	1er. Ciclo.
7. MATEMATICA	2do. Ciclo.
8. MATEMATICA	3er. Ciclo.
9. BIOLOGIA	1er. Ciclo.
10. BIOLOGIA	2do. Ciclo.
11. HISTORIA	1er. Ciclo.
12. HISTORIA	2do. Ciclo.
13. HISTORIA	3er. Ciclo.
14. GEOGRAFIA	1er. Ciclo.
15. GEOGRAFIA	2do. Ciclo.

ASIGNATURAS SIN CORRELACION

LOS OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURAS QUE SE DICTAN EN UN SOLO CICLO SE
ENCUENTRAN EN EL ANEXO III.



LENGUA - 1er. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir los conocimientos que fundamentan una correcta expresión oral y escrita.
- 2.- Dominar las técnicas de una lectura mecánica, expresiva, silenciosa y comprensiva.
- 3.- Redactar textos sencillos como práctica de elocución y redacción.
- 4.- Adquirir el hábito del uso del diccionario.
- 5.- Valorar estética y éticamente los textos propuestos.



LENGUA - 2do. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Desarrollar los conocimientos que sirven de base a una expresión oral y escrita lo más clara y correcta posible.
- 2.- Adquirir las habilidades de la lectura comprensiva tendiendo a una interpretación textual y contextual de los mensajes lingüísticos.
- 3.- Componer textos orales y escritos en forma clara y correcta.
- 4.- Distinguir valores estéticos y éticos presentes en todo texto literario.
- 5.- Adoptar una actitud reflexiva y crítica ante el hecho lingüístico.

JP

Q

X



Ministerio de Educación y Justicia



-4-

LENGUA Y LITERATURA - 3er. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Perfeccionar una expresión oral y escrita lo más clara, correcta y fluída posible.
- 2.- Alcanzar las habilidades de la lectura comprensiva y crítica para lograr la interpretación de los mensajes literarios.
- 3.- Lograr una adecuada composición oral y escrita en textos que sean testimonios de su expresión personal.
- 4.- Reconocer los valores estéticos, históricos, políticos y culturales presentes en todo texto literario.
- 5.- Asumir una actitud reflexiva y crítica frente al hecho lingüístico en general, y al hecho literario en particular.





Ministerio de Educación y Justicia

-5-

INGLES - 2do. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir conocimiento de la estructura gramatical y sintáctica del idioma inglés.
- 2.- Alcanzar progresivamente el manejo del vocabulario específico de esta lengua extranjera.
- 3.- Entender y hacerse entender en el idioma inglés, en las situaciones básicas y comunes más simples que ofrece la vida de relación.



Ministerio de Educación y Justicia



-6-

INGLES- 3er. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Consolidar el conocimiento de la estructura gramatical y sintáctica del idioma inglés.
- 2.- Adquirir las nociones técnicas básicas de esta lengua, necesarias para el manejo correcto del armamento y sus manuales de instrucción.
- 3.- Valorar la importancia de poder expresarse y entender, en forma oral y escrita, esta lengua extranjera.



MATEMÁTICA- 1er. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Consolidar los conocimientos matemáticos anteriormente adquiridos.
- 2.- Operar en el conjunto de los números reales.
- 3.- Emplear expresiones algebraicas.
- 4.- Interpretar las relaciones de proporcionalidad y semejanza.
- 5.- Aplicar la noción de operación con independencia de la naturaleza de los elementos.
- 6.- Utilizar los instrumentos geométricos para trazados y construcciones.
- 7.- Asumir la necesidad del dominio de los conceptos básicos de la asignatura para aplicarlos en distintas oportunidades.



MATEMATICA - 2do. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Emplear adecuadamente propiedades algebraicas.
- 2.- Expresar enunciados de problemas mediante ecuaciones.
- 3.- Reconocer las distintas figuras y cuerpos geométricos y sus principales propiedades.
- 4.- Interpretar el concepto de función.
- 5.- Realizar representaciones gráficas de diferentes clases de funciones.
- 6.- Aplicar las relaciones entre elementos de un triángulo para la solución de situaciones reales.
- 7.- Apreciar la importancia de la trigonometría en el desarrollo de sus actividades profesionales.



Ministerio de Educación y Justicia

-9-

MATEMATICA - 3er. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Comprender los procedimientos que permiten resolver sistemas de ecuaciones e inecuaciones.
- 2.- Analizar las soluciones en los distintos tipos de sistemas.
- 3.- Interpretar los conceptos básicos de la estadística y el cálculo de probabilidades.
- 4.- Realizar gráficos estadísticos.
- 5.- Obtener conclusiones a partir de una tabla o gráfico estadístico.
- 6.- Aplicar el cálculo de probabilidades a diferentes situaciones.
- 7.- Valorar la importancia de la estadística como apoyo de la ciencia y la tecnología.



BIOLOGIA - 1er. Ciclo

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer el vocabulario específico y los criterios ecológicos de las ciencias naturales.
- 2.- Comprender las relaciones entre los seres vivos con el ambiente en que se desenvuelven.
- 3.- Conocer la morfología y fisiología humana.
- 4.- Comprender la interacción de las funciones orgánicas.
- 5.- Aplicar el método de investigación científica.
- 6.- Valorar el equilibrio biológico que reina en la naturaleza.
- 7.- Apreciar la importancia de la prevención de los recursos naturales valorando la acción modificadora del hombre.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia



-11-

BIOLOGIA - 2do. Ciclo

(Educación para la Salud)

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer las formas de prevención de las enfermedades y de protección de la salud.
- 2.- Conocer los problemas sanitarios de la región y la manera de contribuir a su prevención.
- 3.- Adquirir hábitos que contribuyan al cuidado de la salud.
- 4.- Appreciar la responsabilidad que cada uno tiene en el cuidado de la salud propia y la de los demás.

[Firma]
[Firma]



HISTORIA - 1er. Ciclo

(Historia Argentina)

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer los acontecimientos más significativos ocurridos durante la etapa de la dominación española y en los primeros decenios de vida independiente.
- 2.- Interpretar los acontecimientos argentinos de este período atendiendo al contexto histórico-nacional y universal- en que se produjeron.
- 3.- Comprender el papel de nuestro Ejército en el origen y la evolución de la nacionalidad.
- 4.- Fortalecer el amor a la Patria y el respeto a sus símbolos, sus próceres y sus instituciones.
- 5.- Adquirir habilidad en el manejo e interpretación de la cartografía histórica necesaria para comprender el pasado argentino.
- 6.- Manejar con habilidad las técnicas adecuadas para el estudio de la asignatura.



Ministerio de Educación y Justicia



-13-

HISTORIA - 2do. Ciclo

(Historia Argentina)

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer la evolución política, económica, social, cultural y militar del período histórico comprendido entre 1852 y 1943.
- 2.- Appreciar la relación existente entre el proceso histórico argentino y los acontecimientos fundamentales de la Historia Universal.
- 3.- Valorar el esfuerzo y los sacrificios realizados por los hombres (civiles y militares) que tuvieron un papel protagónico en el desarrollo de nuestra patria.
- 4.- Adquirir habilidad en el manejo e interpretación del material cartográfico necesario para la comprensión del período estudiado.
- 5.- Consolidar sus habilidades en el empleo de las técnicas de estudio específicas de la asignatura.
- 6.- Vigorizar el amor a la Patria y el respeto a sus símbolos, sus próceres y sus instituciones.



Ministerio de Educación y Justicia



-14-

HISTORIA - 3er. Ciclo

(Historia Universal)

Que el Aspirante logre:

- 1.- Obtener un panorama general de la evolución de la humanidad.
- 2.- Comprender la importancia de los grandes acontecimientos de las Edades Moderna y Contemporánea y su incidencia en el proceso histórico argentino y americano.
- 3.- Valorar los legados culturales fundamentales que conformaron nuestra civilización.
- 4.- Interpretar los acontecimientos históricos estudiados dentro del marco temporo-espacial en que se produjeron.
- 5.- Adquirir habilidad en el manejo e interpretación de la cartografía necesaria para la comprensión del período histórico estudiado.
- 6.- Iniciarse en el empleo de las técnicas de estudio específicas de la asignatura.



GEOGRAFIA - 1er. Ciclo



Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir conocimientos de Geografía General que le permitan la posterior obtención de otros de carácter regional y nacional.
- 2.- Comprender la influencia de los fenómenos geográficos en el desarrollo de la vida.
- 3.- Estimular la capacidad reflexiva, mediante la comprensión de las correlaciones entre los fenómenos físicos y su causalidad.
- 4.- Tomar conciencia de la importancia de conservar y preservar el medio ambiente natural de nuestro país.
- 5.- Adquirir habilidades en la lectura e interpretación de mapas y cartas topográficas.
- 6.- Desarrollar hábitos de observación, análisis y síntesis en el estudio de los diferentes fenómenos geográficos.



GEOGRAFIA- 2do. Ciclo.

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer las características humanas y económicas de nuestro país.
- 2.- Comprender la interrelación existente entre los recursos naturales, el establecimiento del hombre y el desarrollo regional.
- 3.- Ejercitar el juicio crítico analizando las posibilidades económicas de nuestro país y su actual aprovechamiento.
- 4.- Tomar conciencia de la importancia de efectuar una explotación racional de nuestros recursos naturales.
- 5.- Asumir actitudes de respeto por la comunidad y sus características regionales.
- 6.- Adquirir habilidades en la confección, análisis e interpretación de gráficos y mapas de población y economía.



Ministerio de Educación y Justicia



498

A N E X O I I I

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS

CARRERA DE INSTRUCTOR AUXILIAR CON
ORIENTACION DOCENTE.



Ministerio de Educación y Justicia



-1-

ASIGNATURAS

1. BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION
2. CARTOGRAFIA
3. DIDACTICA GENERAL Y PRACTICAS INICIALES DE EDUCACION MILITAR
4. DIDACTICA MILITAR Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA
5. EDUCACION CIVICA
6. FILOSOFIA-PSICOLOGIA
7. FISICA
8. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION
9. INSTRUCCION CIVICA
10. INTRODUCCION A LA COMPUTACION
11. QUIMICA

[Firma]

[Firma]

[Firma]



BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN

Que el Aspirante logre:

- 1.- Valorar el papel de la educación en la formación de la persona lidad.
- 2.- Reconocer la importancia de los conocimientos psicológicos para educar a los hombres.
- 3.- Interpretar las características de las situaciones psicológicas y psicosociales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- 4.- Adoptar actitudes positivas en la conducción de grupos.
- 5.- Alcanzar un equilibrio aceptable de las propias respuestas emocionales ante circunstancias grupales críticas.



CARTOGRAFIA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer los elementos cartográficos fundamentales.
- 2.- Comprender las normas y procedimientos para la interpretación y manejo de la cartografía militar.
- 3.- Aplicar las nociones adquiridas a situaciones problemáticas nuevas.
- 4.- Adquirir habilidades para la confección e interpretación de gráfi
cos y perfiles.
- 5.- Valorar la importancia de la cartografía para la conducción de to
da operación militar.

[Handwritten signatures and initials]



DIDACTICA GENERAL Y PRACTICAS INICIALES DE
EDUCACION MILITAR

Que el Aspirante logre:

- 1.- Comprender los conceptos fundamentales del Planeamiento, conducción y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.- Adquirir habilidad para la elaboración de un Plan de Unidad Didáctica.
- 3.- Aplicar técnicas de enseñanza en situaciones concretas del aprendizaje.
- 4.- Construir instrumentos para la evaluación de los aprendizajes.

VC
X



DIDACTICA MILITAR Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Aplicar los principios generales de la didáctica al campo específico del planeamiento, conducción y evaluación de la instrucción militar.
- 2.- Valorar las funciones del instructor en sus responsabilidades como educador.
- 3.- Utilizar correctamente las fichas de instrucción.
- 4.- Elaborar la Libreta de Instrucción.
- 5.- Aplicar los conocimientos básicos de psicología para conocer y conducir la instrucción de la Tropa.



Ministerio de Educación y Justicia

-6-

EDUCACION CIVICA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Entender que el civismo otorga la base para desenvolverse dentro del marco constitucional.
- 2.- Apreciar las bondades de la democracia, como estilo de vida y como forma de gobierno.
- 3.- Desarrollar una conciencia cívico-nacional.
- 4.- Comprender que la democracia se fundamenta en el desempeño armónico de los poderes.
- 5.- Conocer los principios de la democracia.
- 6.- Valorar la importancia del sufragio como expresión de la voluntad popular.
- 7.- Conocer la misión constitucional asignada a las Fuerzas Armadas.



FILOSOFIA-PSICOLOGIA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Valorar los aportes de la Filosofía en la concepción de la vida y en los comportamientos humanos.
- 2.- Comprender la significación y las características de la persona humana como ser individual, social y trascendente.
- 3.- Apreciar la importancia del ejercicio responsable de la libertad.
- 4.- Asumir en su vida una escala de valores que posibilite el desarrollo pleno de la personalidad.
- 5.- Tomar conciencia de algunas características de la sociedad actual que condicionan el desarrollo pleno de la persona.
- 6.- Reconocer la importancia del conocimiento de sí mismo para conducirse responsablemente.
- 7.- Vivenciar las interacciones de la dinámica de grupos, en diferentes roles como participante y como moderador o conductor.



FISICA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Adquirir conocimientos físicos elementales.
- 2.- Comprender los principios que rigen a los fenómenos físicos.
- 3.- Aplicar las leyes físicas a distintas situaciones.
- 4.- Emplear fórmulas y unidades.
- 5.- Realizar representaciones gráficas.
- 6.- Apreciar la aplicación de los conceptos de la Física a distintas actividades tecnológicas de su carrera profesional.



[Handwritten signature]



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION

Que el Aspirante logre:

- 1.- Comprender la importancia de la educación en la formación de la personalidad.
- 2.- Valorar la importancia de la familia y la escuela como agentes educadores.
- 3.- Interpretar la influencia de los medios de comunicación en la educación actual.
- 4.- Reconocer la importancia de las responsabilidades del educador.
- 5.- Comprender que el fin y los objetivos de la educación orientan la acción educativa.
- 6.- Evaluar las características de la educación en el Ejército.



Ministerio de Educación y Justicia

-10-

INSTRUCCION CIVICA

Que el Aspitante logre:

- 1.- Comprender la organización política del país, a través del estudio sistemático de la Constitución Nacional.
- 2.- Entender la esencia democrática de la Constitución Nacional.
- 3.- Valorar la importancia que tiene el equilibrado desempeño de las instituciones como instrumento para asegurar la convivencia en un marco de justicia y libertad.
- 4.- Estimar los deberes y derechos ciudadanos como los fundamentos de un correcto estilo de vida democrática.
- 5.- Adquirir hábitos de respetuosa convivencia y sentido de responsabilidad.
- 6.- Aceptar el compromiso que implica el ejercicio de una libertad responsable.
- 7.- Respetar la Constitución Nacional y las leyes dictadas en su consecuencia.
- 8.- Adquirir las nociones básicas sobre Justicia Militar y Derecho Internacional de Guerra.



INTRODUCCION A LA COMPUTACION

Que el Aspirante logre:

- 1.- Alcanzar los conocimientos básicos que le permitan introducirse en el uso del cálculo automático.
- 2.- Desarrollar su creatividad y capacidad de análisis ante un problema.
- 3.- Aplicar los software en uso en la Fuerza Ejército.
- 4.- Adquirir habilidad en el uso de un ordenador.
- 5.- Valorar la importancia de las distintas aplicaciones de la computación en la carrera profesional.



Ministerio de Educación y Justicia

-12-

QUIMICA

Que el Aspirante logre:

- 1.- Conocer los principios básicos de la Química.
- 2.- Comprender el comportamiento de la materia y su transformación.
- 3.- Utilizar símbolos y fórmulas y emplear el vocabulario específico de la asignatura.
- 4.- Manipular el material de laboratorio.
- 5.- Valorar la incidencia de los procesos químicos en los distintos campos de la actividad humana.





Ministerio de Educación y Justicia



498

A N E X O I V

PLAN DE ESTUDIOS

CARRERA DE INSTRUCTOR AUXILIAR CON
ORIENTACION DOCENTE.



Ministerio de Educación y Justicia

PLAN DE ESTUDIOS

AREAS	ASIGNATURAS	1er. Ciclo	2do. Ciclo	3er. Ciclo	Total H/C Asig.	Total H/C Areas
I.COMUNICACION	1. Lengua	6	6	-	12	
	2. Lengua y Literatura	-	-	5	5	
	3. Inglés	-	3	3	6	23
II.COSMOLOGIA	1. Matemática	6	6	4	16	
	2. Física	-	-	3	3	
	3. Química	-	-	3	3	
	4. Biología	3	3	-	6	28
III.CIENCIAS SOCIALES	1. Historia	5	4	4	13	
	2. Geografía	4	4	-	8	
	3. Educación Cívica	3	-	-	3	
	4. Instrucción Cívica	-	3	-	3	27
IV.PROFESIONAL	1.Filosofía-Psicología	3	-	-	3	
	2.Fundamentos de la Educación.	3	-	-	3	
	3.Bases psicológicas de la Educación.	-	3	-	3	
	4.Didáctica general y prácticas iniciales en Educación Militar	-	3	-	3	
	5.Didáctica Militar y práctica de la enseñanza	-	-	6	6	
	6. Computación	-	-	3	3	
	7. Cartografía	2	-	-	2	23
TOTAL	Horas/cátedra por semana	35	35	31	101	101
PREPARACION INDIVIDUAL	Estudio Dirigido	7	7	11	25	25



A S I G N A T U R A S

PRIMER CICLO

1. LENGUA
2. GEOGRAFIA
3. MATEMATICA
4. BIOLOGIA
5. HISTORIA
6. EDUCACION CIVICA
7. FILOSOFIA-PSICOLOGIA
8. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION
9. CARTOGRAFIA

SEGUNDO CICLO

1. LENGUA
2. GEOGRAFIA
3. MATEMATICA
4. BIOLOGIA
5. HISTORIA
6. INSTRUCCION CIVICA
7. BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION
8. DIDACTICA GENERAL
9. INGLES



Ministerio de Educación y Justicia

-2-

TERCER CICLO

1. LITERATURA
2. FISICA
3. MATEMATICA
4. HISTORIA
5. DIDACTICA MILITAR Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA
6. INGLES
7. QUIMICA
8. INTRODUCCION A LA COMPUTACION





LENGUA- 1er. Ciclo.

UNIDAD I

1.- Estructura sistemática del discurso.

- a) La Lengua y la comunicación.
 - 1) Tipos de lengua. Informativa, apelativa expresiva.
 - 2) Niveles de lengua. Geográfica, social, cultural y temporal.
- b) La lectura.
 - 1) Clases.
 - 2) Resúmenes orales y escritos.
 - 3) La lectura denotativa y connotativa.
- c) La narración en la vida cotidiana.
- d) Cartas.
- e) Sinónimos, parónimos y antónimos en la recreación de textos.

2.- Estudio sistemático de la lengua.

- a) El alfabeto.
 - 1) Las mayúsculas.
 - 2) Abreviaturas más usuales.
 - 3) Guías de índices alfabéticos.
 - 4) Uso del diccionario.
- b) La sílaba.
 - 1) Reglas de silabeo.
 - 2) Grupos consonánticos.
 - 3) Diptongo y triptongo.



c) El sustantivo.

- 1) Clases.
- 2) Accidentes nominales.
- 3) Corrección de errores comunes en materia de género y número.
- 4) El uso del artículo "el" delante del sustantivo que comienza con "a" acentuada.

UNIDAD II

1.- Estudio sistemático del discurso.

a) La narración.

- 1) Componentes del hecho narrativo.
- 2) Recursos expresivos.
 - 2.1 Imágenes sensoriales, sinestesia y kinestesia.
- 3) La secuencia narrativa.
 - 3.1 Sus núcleos como ejes de ejercitación.
- 4) Elaboración de narraciones.
- 5) La estructura del cuento.

2.- Estudio sistemático de la lengua.

a) Acentuación.

- 1) Clasificación de las palabras por su acento.
- 2) Acento ortográfico. Reglas.

b) El adjetivo.

- 1) Connotativos y no connotativos.
- 2) Casos de concordancia.



UNIDAD III

1.- El estudio sistemático del discurso.

a) Acercamiento a la expresión lírica.

- 1) Estructura del verso. Versificación.
- 2) La poesía popular (Folklore).
- 3) Martín Fierro.

b) Prosificación de poemas.

c) La descripción.

- 1) Ejercicios previos orales y escritos.
- 2) Prosificación descriptiva de una poesía.
- 3) Elaboración de descripciones.
 - 3.1 De lugares.
 - 3.2 De cosas.
 - 3.3 De personas.

2.- Estudio sistemático de la lengua.

a) La oración.

- 1) Unimembre y bimembre.
- 2) El sujeto- Clases y estructuras.-
- 3) El predicado- Clases y estructuras.-

UNIDAD IV

1.- Estudio sistemático del discurso.

a) El drama.

1) El drama.

1.1 La obra teatral- Su estructura-

b) El diálogo.



Ministerio de Educación y Justicia

-6-

- 1) El diálogo cotidiano.
- 2) El diálogo literario.
- 3) El diálogo teatral.
- 4) El diálogo narrativo.

2.- Estudio sistemático de la lengua.

a) El verbo.

- 1) Correlación verbal.
- 2) Estructura del verbo.
- 3) Accidentes.
- 4) Conjugación regular e irregular.

b) El adverbio.





GEOGRAFIA- 1er. Ciclo.

UNIDAD I

El espacio geográfico.

1. Concepto y finalidad de la Geografía.
2. Localización del espacio terrestre.
3. El espacio geográfico y sus características.
4. La cuadrícula terrestre.
5. Orientación.
6. Localización de puntos en la superficie terrestre.
7. La representación de la tierra.
8. Interpretación de mapas.
9. República Argentina.
 - a) Localización del espacio argentino.
 - b) Consecuencias de su posición geográfica
 - c) Partes que integran nuestro país.
 - d) Descripción de los límites.

UNIDAD II

El paisaje natural: El relieve

1. Evolución geológica.
2. Estructura interna de la Tierra.
3. Distribución de las tierras y de las aguas.
4. Relieve continental y submarino.
5. Transformación del relieve.
6. República Argentina.



Ministerio de Educación y Justicia

-8-

- a) Localización de las diferentes estructuras del relieve.
- b) Importancia de la plataforma continental argentina.

UNIDAD III

El paisaje natural: El agua.

1. Aguas marinas..

- a) Importancia de los océanos y mares.
- b) Características del agua de mar.
- c) La dinámica del mar y su importancia.

2. Aguas continentales.

- a) Los ríos y sus elementos.
- b) Importancia de los ríos para la vida.
- c) Otras formas de aguas continentales aprovechables por el hombre.

3. República Argentina.

- a) El Mar Argentino. Sus características y aprovechamiento.
- b) Pendientes y regímenes hidrográficos.
- c) Cuenca del Plata y su potencial energético.
- d) Localización de lagos y lagunas más importantes.

UNIDAD IV

El paisaje natural: Clima.

- 1. Composición y estructura de la atmósfera.
- 2. Distribución y modificación de la radiación solar sobre la tierra.
- 3. Modificadores de la presión atmosférica.
- 4. Origen de las masas de aire y su clasificación.



Ministerio de Educación y Justicia

-9-

5. La humedad atmosférica y las precipitaciones.
6. El tiempo y el Clima.
7. República Argentina.
 - a) Influencia de los elementos del clima en nuestro país.
 - b) Distribución y características de las grandes zonas climáticas.

UNIDAD V

El paisaje natural: La vida

1. Factores que intervienen en la distribución de los seres vivos.
2. Principales formaciones vegetales.
3. Principales adaptaciones animales.
4. Biomas, concepto y clasificación.
5. República Argentina.
 - a) Distribución de los biomas: su importancia.



Unidad I. El Conjunto de los Números Reales

1. Números reales: clasificación y propiedades.
2. Operaciones con números reales.
 - a. Adición
 - b. Sustracción
 - c. Multiplicación
 - d. División
 - e. Potenciación
 - f. Radicación
 - g. Logaritmación.
3. Progresiones numéricas.
4. Sistemas de numeración.
 - a. Decimal
 - b. Binario
 - c. Octal

Unidad II. Expresiones Algebraicas

1. Expresiones algebraicas: concepto y clasificación.
2. Valor aritmético de una expresión algebraica.
3. Monomios y polinomios: definiciones y operaciones.
4. Magnitudes y cantidades. Operaciones con cantidades.

Unidad III. Igualdades y desigualdades

1. Identidades, ecuaciones e inecuaciones.
2. Pasaje de elementos de un miembro a otro.
3. Cálculo de incógnitas en una igualdad o en una desigualdad.
4. Magnitudes proporcionales.



Ministerio de Educación y Justicia

-11-



Unidad IV. Conjuntos de Puntos

1. Elementos geométricos.
2. Triángulos.
 - a. Elementos, clasificación y propiedades.
 - b. Igualdad y semejanza.
3. Teorema de Thales.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



BIOLOGIA - 1er. Ciclo

Unidad I. Panorama Ecológico

1. El ecosistema: estructura , componentes.
 - a. Caracteres de los elementos bióticos y abióticos.
 - b. Interrelaciones de los componentes del ecosistema.
 - c. El hombre como componente del ecosistema.
2. Comunidad acuática.
 - a. Adaptación de los vegetales.
 - b. Adaptación de los animales.
3. Comunidad aéreo-terrestre.
 - a. Adaptaciones de vegetales y animales a ese medio.

Unidad II. Individuo, población y especie.

1. Concepto de individuo, población, especie, comunidad, nicho ecológico, hábitat.
2. Dinámica de poblaciones.
 - a. Natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.
3. Relaciones intraespecíficas e interespecíficas: distintos tipos.

Unidad III. Ciclo de la materia y flujo de energía.

1. Materia
 - a. Organización.
2. Energía
 - a. Concepto: diversos tipos.
3. Fotosíntesis



- a. Producción de la materia orgánica.
- b. Proceso fotosintético.
- 4. Respiración.
 - a. Utilización de la materia orgánica.
- 5. Comparación entre fotosíntesis y respiración.
- 6. Interrelaciones tróficas.
 - a. Productores, consumidores y descomponedores.
 - b. Cadenas alimentarias.

Unidad IV. Diferencias y semejanzas de vegetales y animales.

- 1. Caracteres generales comunes.
- 2. Caracteres generales diferenciales

Unidad V. Plan de organización de los seres vivos.

- 1. Plan de organización de las plantas vasculares.
 - a. Las plantas vasculares: caracteres generales.
 - b. Clasificación: angiospermas (monocotiledóneas y dicotiledóneas) gimnospermas-pteridofitas.
- 2. Plan de organización de plantas celulares.
 - a. Las plantas celulares: caracteres generales.
 - b. Clasificación: talófitas y briófitas.
- 3. Plan de organización de animales vertebrados.
 - a. Organización de los distintos vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos.
 - b. Conquista definitiva de la tierra.
- 4. Plan de organización de los animales invertebrados: ubicación y mención de los principales grupos.



HISTORIA - 1er. Ciclo
(Historia Argentina)

Unidad I. La Etapa de la Dominación Española

1. Aborígenes del actual territorio argentino.
2. Descubrimiento, conquista y colonización del actual territorio argentino.
3. Los Habsburgos y los Borbones en el trono español: proyección de sus políticas en la región del Plata.
 - a. Organización política hispanoamericana.
 - b. Las concepciones económicas de los siglos 17 y 18 y su repercusión en el Plata.
 - c. La sociedad y la Cultura. Las órdenes religiosas.
4. El Virreinato del Río de la Plata.
5. Las Invasiones Inglesas.

Unidad II. La Revolución de Mayo

1. Antecedentes de las Revoluciones Americanas.
2. Causas de la Revolución de Mayo.
3. La Revolución de Mayo.
4. La Junta Provisional de Gobierno: su obra.
5. La Junta Grande.
6. El Primer Triunvirato y la Junta Conservadora.

Unidad III. Acción militar de los primeros gobiernos revolucionarios.

1. Expediciones militares a Córdoba - Alto Perú, Paraguay y la Banda Oriental.
2. Manuel Belgrano: creación de la Bandera. La Segunda Campaña al Alto Perú.



Ministerio de Educación y Justicia



-15-

3. San Martín: creación del Regimiento de Granaderos a Caballo.

Combate de San Lorenzo: acción heroica del Sargento Cabral.

Unidad IV. Soberanía e Independencia.

1. La Asamblea de 1813: su obra.

2. El Directorio, expresión del centralismo porteño.

Directores Supremos del Río de la Plata.

3. Artigas: Liga de los Pueblos Libres.

4. La frontera del Norte.

a. San Martín, jefe del Ejército del Norte.

b. Rondeau y la Tercera Campaña al Alto Perú.

c. Güemes y la Guerra Gaucha.

5. El Congreso de Tucumán.

a. Panorama político al iniciarse el año 1816.

b. Las sesiones de Tucumán: Declaración de la Independencia. O
tras resoluciones.

c. Las sesiones en Buenos Aires: La Constitución Unitaria de
1819.

Unidad V. Campañas Libertadoras del General San Martín

1. San Martín, gobernador de Cuyo: preparación del Ejército de los
Andes.

2. Campaña a Chile.

a. Cruce de los Andes: la gloriosa epopeya.

b. Batalla de Chacabuco. Sus consecuencias.

c. Campaña en el Sur de Chile: Cancha Rayada.

d. Batalla de Maipú: la libertad definitiva del Chile.



Ministerio de Educación y Justicia



-16-

3. Campaña al Perú

- a. Campaña militar e independencia peruana.
- b. La entrevista de Guayaquil. Consecuencias.

Unidad VI. Intentos de Unidad Nacional - Proyectos Unitario y Federal.

1. Las Provincias Unidas de 1820.

- a. Causas políticas y económicas que originaron la crisis de 1820.
- b. Los Caudillos. Autonomías Provinciales.
- c. Directorio de Rondeau: Combate de Cepeda. Consecuencias.
- d. Intentos de Organización Nacional: Pactos Interprovinciales.

2. Las Ideas Unitarias y Federales.

3. La Provincia de Buenos Aires.

- a. Gobierno de Martín Rodríguez.
- b. Gobierno de Las Heras.

4. El Congreso de 1824: sus leyes.

5. Presidencia de Rivadavia: el proyecto unitario.

6. Guerra con el Brasil: influencia británica.

7. Gobierno de Dorrego: el proyecto federal.

- a. Lavalle y la Revolución del 1° de diciembre de 1828.
- b. Fusilamiento de Dorrego.

8. Guerra civil entre Unitarios y Federales.

Unidad VII. La Etapa de la Confederación Argentina

1. El Primer Gobierno de Rosas: el Pacto Federal.

2. Gobiernos de Balcarce, Viamonte y Maza.

3. El Segundo Gobierno de Rosas.

- a. La suma del Poder Público. El Plebiscito.



Ministerio de Educación y Justicia

-17-

- b. Características políticas, económicas, sociales y culturales.
- c. Las reacciones contra Rosas: la emigración. Levantamientos internos.
- d. Política externa: la Defensa de la Soberanía.
- e. Urquiza. El Brasil: Batalla de Caseros.

162
to
X



EDUCACION CIVICA - 1er. Ciclo

UNIDAD I. El hombre, la familia y la comunidad

1. El Hombre y su dignidad humana. Relaciones culturales y religiosas.
2. La Familia.
 - a. Sociedad natural, primera y necesaria.
 - b. Integrantes, Deberes.
 - c. El papel de la mujer.
3. La Comunidad en que vivimos.
 - a. El Municipio, Patria Menor
 - b. Organización institucional. Funciones.

UNIDAD II. El Civismo.

1. Nociones sobre Pueblo, Nación y Estado.
2. Patria y Patriotismo. El amor a la Patria. Símbolos Nacionales.
3. Ciudadanía y Nacionalidad.
4. La Ley. La Justicia. La Libertad.
5. La República.
 - a. Sus caracteres:
 - Periodicidad de funciones.
 - División de poderes.
 - Responsabilidad de los funcionarios.
 - Publicidad de los actos.
 - b. Sistemas Unitario y Federal.

UNIDAD III. EL hombre y la democracia.

1. La Democracia. Etimología del término.
2. La Democracia como forma de vida:



- a. La igualdad de posibilidades.
 - b. El respeto por la libertad individual.
 - c. La dignidad de la persona.
 - d. La libertad de expresión.
 - e. La opinión pública.
3. La Democracia como forma de gobierno:
- a. Concepto.
 - b. Democracia Pura y Representativa.

UNIDAD IV. Instrumentos de la Democracia. El Sufragio y los Partidos Políticos.

1. El Sufragio.
- a. Concepto.
 - b. Clases de sufragio.
 - c. Necesidad y alcance del sufragio.
 - d. Los sistemas electorales.
2. Los Partidos Políticos.
- a. Concepto. Clasificación.
 - b. Estructura interna.
 - c. Partidos Políticos y Democracia.

UNIDAD V. Soberanía y defensa nacional.

1. Soberanía
- a. Soberanía y autonomía: Diferenciación.
 - b. La Soberanía Territorial: Custodia de las fronteras.
 - c. Soberanía Política, económica y cultural.
2. Defensa Nacional.



Ministerio de Educación y Justicia



-20-

- a. Leyes.
- b. Misión Constitucional de las Fuerzas Armadas.
- c. Participación en la obra civil del Gobierno.

UNIDAD VI. La Unidad Latinoamericana y la Convivencia Internacional.

- 1. La República Argentina en el contexto latinoamericano.
- 2. El principio de autodeterminación de los pueblos.
- 3. Organismos y Tratados Americanos.
- 4. Declaraciones de carácter Universal sobre derechos del hombre.
 - a. Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
 - b. Las Naciones Unidas: Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.



FILOSOFIA-PSICOLOGIA - 1er. Ciclo

UNIDAD I

Personalidad

1. Personalidad. Concepto. Características.
2. Teoría estructural de la personalidad.
3. Importancia de la corriente personalista en la psicología actual.

UNIDAD II

Personalidad y Grupo Social.

1. Concepto de grupo.
2. Estructura y dinámica grupal.
3. Liderazgo.
4. Importancia del conocimiento del grupo para su eficaz conducción.

UNIDAD III

La Filosofía.

1. Objeto. Problemas fundamentales.
2. Características del saber filosófico.
3. Relación de la Filosofía con las otras ciencias.

UNIDAD IV

El Problema Antropológico.

1. Concepto de persona.
2. Características de la persona.
3. La espiritualidad y corporeidad de la persona.
4. Individualidad.



5. Persona y su relación con el mundo, con los otros y con Dios.
6. Racionalidad, libertad y responsabilidad de la persona humana.

UNIDAD V

La persona y los valores

1. Nociones fundamentales de valor.
2. La realización de la persona en función de los valores espirituales, económicos y estéticos.
3. La persona y los valores éticos.
4. El orden moral.
5. La ley como norma objetiva del obrar.
6. El problema antropológico en la filosofía contemporánea.
7. La alienación del hombre en la sociedad industrial contemporánea.
8. El hombre en el Marxismo y en otras formas de totalitarismo.
9. Problemas que afectan la dignidad de la "persona": violencia, miseria, pornografía, consumismo.



FUNDAMENTOS DE LA EDUCACION - 1er. Ciclo

UNIDAD I. El hecho educativo

1. Concepto de la Educación. Características.
2. Distinción entre educación y adiestramiento. Educación y acción educativa.
3. La educación y la formación de la personalidad.
4. La educación en el Ejército.

UNIDAD II. La Acción Educativa Asistemática.

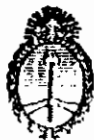
1. La familia como agente educador. Su importancia.
2. Influencia educativa del grupo de pares.
3. Medios de Comunicación Social. Análisis crítico de su influencia.

UNIDAD III. La Acción Educativa Sistemática.

1. La escuela como comunidad educativa. Funciones de la escuela.
2. El educador. Cualidades. La ejemplaridad del educador.
3. El educando. Características del educando adulto.
4. La relación educativa. Autoridad. Libertad.
5. El sistema educativo en el Ejército.

UNIDAD IV. EL Fin de la educación.

1. El fin de la educación y su relación con el hombre que se quiere formar.
2. El fin de la educación en el Ejército. Educación y formación integral.
3. El fin de la educación y los principios básicos de la educación personalizada.



Ministerio de Educación y Justicia

-24-

CARTOGRAFIA - 1er. Ciclo

UNIDAD I . Introducción al Estudio de la Cartografía

1. Generalidades
 - a. Concepto de topografía y cartografía.
 - b. Mapa y carta topográfica.
 - c. Concepto de Planimetría y Altimetría.
2. Clasificación de la cartografía militar.
3. Sistemas de proyecciones
4. Coordenadas
 - a. Cuadrículado de las cartas.
 - b. Coordenadas planas.
5. Dimensiones e identificación de la hoja.
6. Información marginal.

UNIDAD II. Escalas

1. Generalidades
 - a. Concepto e importancia.
 - b. Tipos de escalas.
 - c. Construcción y manejo.
2. Empleo de las escalas.
 - a. Empleo de las escalas gráfica y numérica.
 - b. Reglas de aplicación.

UNIDAD III. Formas de Relieve

1. Planimetría- Elementos.
2. Altimetría.
 - a. Leyes y sistemas de representación.



- b. Sistema de curva de nivel
- c. Equidistancia
- d. Determinación de un punto en la carta.

UNIDAD IV. Pendientes

- 1. Generalidades
 - a. Concepto
 - b. Clases de pendientes
 - c. Cresta
- 2. Pendientes
 - a. Expresión de las pendientes.
 - b. Importancia militar del conocimiento del valor de las pendientes.

UNIDAD V. Orientación

- 1. Concepto
- 2. Orientación por medio de la carta.
- 3. Orientación de la carta.
- 4. Dirección norte
- 5. Navegación terrestre.
- 6. Otros métodos para hallar direcciones y puntos en el terreno y la carta.



Ministerio de Educación y Justicia



-26-

LENGUA - 2do. Ciclo

UNIDAD I

1. Estudio sistemático del discurso.

a. El romanticismo.

1) Antecedentes.

2) El romanticismo en América - Jorge ISAACS.

3) El romanticismo en la Argentina.

a) Prosistas: ECHEVERRIA, MARMOL, J.M. GUTIERREZ, SARMIENTO,
MITRE, ALBERDI.

b) Poetas : ECHEVERRIA, MARMOL, J.M. GUTIERREZ, ANDRADE,
P.B. PALACIOS, OBLIGADO, GUIDO Y SPANO.

b. Elaboración de narraciones expresivas a partir de núcleos de acción dadas.

2. Estudio sistemático de la lengua.

a. El pronombre.

b. Partículas de relación sintáctica.

1) Preposición.

2) Conjunción.

UNIDAD II

1. Estudio sistemático del discurso.

a. La poesía gauchesca.

1) Características del género.

2) Los precursores- B. HIDALGO.

3) Principales exponentes- ASCASUBI, DEL CAMPO, HERNANDEZ.



Ministerio de Educación y Justicia



-27-

4) Martín Fierro.

5) Proyección de la temática de Martín Fierro en el Siglo XX -

J.L.BORGES.

2. Estudio sistemático de la lengua.

a. Oración compuesta.

b. Oraciones coordinadas.

1) Principales formas de coordinación.

c. Oraciones subordinadas.

1) Palabras y giros de subordinación de oraciones.

2) Oraciones sustantivas.

a) Función y construcción.

3) Práctica de conversión del estilo indirecto en directo.

4) El dequeísmo.

UNIDAD III

1. Estudio sistemático del discurso.

a. La generación del 80.

1) Características.

2) La literatura autobiográfica- MANSILLA, WILDE, CANE.

3) La oratoria- AVELLANEDA, GOYENA, ESTRADA.

4) La novela naturalista- CAMBACERES.

b. El teatro rioplatense- VARELA, MARMOL, ALBERDI, FLORENCIO SANCHEZ,

G. de LAFERRERE.

1) Afianzamiento del teatro nacional- SANCHEZ GARDEL, CORONADO,

NALE ROXLO, EICHELBAUM.

2) El sainete de A. VACAREZZA.



2. Estudio Sistemático de la lengua.

a. Oraciones subordinadas.

1) Suboraciones adjetivas.

a) Su distinta puntuación y entonación.

b) Uso de los pronombres relativos.

2) Suboraciones adverbiales.

a) De tiempo.

b) De lugar.

c) De modo.

UNIDAD IV

1. Estructura sistemática del discurso.

a. El modernismo.

1) Características- La estética modernista.

2) Exponentes en América- DARIO, NERVO, CHOCANO, NAJERA.

3) En Argentina.

a) Poesía- LUGONES, CARRIEGO, F. MORENO, STORNI.

b) Prosas- LUGONES.

- La novela histórica- LUGONES, LARRETA.

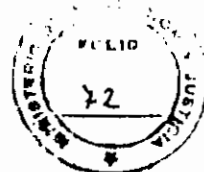
- La novela gauchesca- GUIRALDES, B. LYNCH, PAYRO.

- La narrativa (El cuento)- H. QUIROGA.

2. Estudio sistemático de la lengua.

a. El verbo.

1) Conjugación de irregulares: andar, saber, caber, dar, estar, hacer,
satisfacer, ir, placer, querer, tener,
traer y venir.



GEOGRAFIA - 2do. Ciclo-

(Geografía Argentina)

UNIDAD I: Población

1. República Argentina: posición geográfica, puntos extremos, consecuencia de su ubicación.
2. Partes que integran nuestro país, extensión.
3. División política.
4. Fronteras y límites.
 - a. Descripción de fronteras.
 - b. Cuestiones de límites.
 - c. Soberanía en el Atlántico Sur, El Tratado Antártico.
5. Evolución del poblamiento en Argentina. Migraciones.
6. Población actual.
7. Crecimiento, composición y distribución de la población.
8. Población urbana y rural.

UNIDAD II: Recursos económicos.

1. Explotación agropecuaria, factores que intervienen en su desarrollo, sistemas agrícolas, clasificación de los ganados. Producciones.
2. Recursos forestales.
3. Explotación pesquera.
4. Minería, factores que intervienen en su desarrollo, clasificación y distribución de los minerales.



Ministerio de Educación y Justicia

-30-

5. Industria, factores que favorecieron su desarrollo, clasificación y distribución.
6. Medio de transporte y comunicaciones.
7. Energía, tipos de energía, su importancia.
8. Capacidad de almacenamiento.
9. Regiones geográficas, concepto, localización.

UNIDAD III: La región de la llanura pampeana.

1. Breve reseña del aspecto físico de la región.
2. Población, distribución, centros urbanos.
3. Bases del desarrollo regional.
 - a. La explotación agropecuaria.
 - b. El desarrollo industrial y los centros industriales.
 - c. La circulación y el comercio.
 - d. Contrastes económicos de la región.

UNIDAD IV: La región de la llanura chaqueña.

1. Breve reseña del aspecto físico de la región.
2. Población, distribución, centros urbanos.
3. Bases del desarrollo regional.
 - a. Explotación forestal, los cultivos tropicales.
 - b. La explotación forestal.
 - c. El desarrollo agroindustrial.
 - d. La circulación y la integración regional.



UNIDAD V: La región mesopotámica.

1. Breve reseña del aspecto físico de la región.
2. Población y distribución de centros urbanos.
3. Bases del desarrollo regional.
 - a. Explotación agropecuaria, los tipos de cultivos y ganados.
 - b. La explotación forestal.
 - c. El desarrollo agroindustrial.
 - d. Obras de infraestructura.
 - e. La integración regional.

UNIDAD VI: La región del noroeste.

1. Breve reseña del aspecto físico de la región.
2. Población, distribución, centros urbanos.
3. Bases del desarrollo regional.
 - a. Los recursos mineros.
 - b. Los pequeños oasis de riego.
 - c. El desarrollo agroindustrial.
 - d. La energía.
 - e. La circulación y la integración regional.
 - f. Grandes contrastes económicos de la región.

UNIDAD VII: La región de cuyo.

1. Breve reseña de las características físicas de la región.
2. Población, distribución, centros urbanos.
3. Bases del desarrollo regional.
 - a. Los oasis de riego.



- b. Las explotaciones mineras.
- c. La diversificación agrícola-minera.
- d. El desarrollo industrial.
- e. La energía, obras de infraestructura.
- f. La circulación.

UNIDAD VIII: La región de las sierras pampeanas.

- 1. Breve reseña de las características físicas de la región.
- 2. Población, distribución, centros urbanos.
- 3. Bases del desarrollo regional.
 - a. Los recursos mineros.
 - b. Pequeños oasis de riego.
 - c. El desarrollo industrial.
 - d. Obras de infraestructura, energía.
 - e. La circulación.

UNIDAD IX: La región patagónica.

- 1. Breve reseña de las características físicas de la región.
- 2. Población, distribución, centros urbanos.
- 3. Bases del desarrollo regional.
 - a. Riqueza itícola, flora marítima.
 - b. Riqueza forestal.
 - c. Valles agrícolas.
 - d. Ganadería.
 - e. Obras de infraestructura, la energía.
 - f. La circulación.



Ministerio de Educación y Justicia

-33-



4. Antártida e islas oceánicas.

a. Características físicas.

b. Antecedentes que fundamentan nuestros derechos en territorio Ant
ártico.

c. Presencia argentina en la Antártida, bases y destacamentos.

d. Importancia económica y estratégica en la región.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia



498

A N E X O V

PROGRAMAS

CARRERA DE INSTRUCTOR AUXILIAR CON

ORIENTACION DOCENTE.



MATEMATICA- 2do. Ciclo-

UNIDAD I: Ecuaciones

1. Factorización de expresiones algebraicas.
2. Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
3. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita.
4. Números complejos.

UNIDAD II: Figuras y Cuerpos Geométricos.

1. Polígonos: clasificación, elementos y propiedades.
2. Equivalencia entre polígonos.
3. Circunferencia y círculo: elementos y propiedades.
4. Polígonos inscriptos y circunscriptos. Polígonos regulares.
5. Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas.
6. Cuerpos geométricos: clasificación, elementos y propiedades.
7. Cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos.

UNIDAD III: Funciones.

1. Relaciones y Funciones. Clasificación.
2. Función inversa.
3. Representación gráfica de funciones.
4. Funciones lineal, cuadrática y polinómica.
5. Funciones exponencial y logarítmica.

UNIDAD IV: Trigonometría

1. Sistemas de medición angular.
 - a. Sexagesimal.



Ministerio de Educación y Justicia

-35-



b. Centesimal.

c. Milesimal.

2. Funciones trigonométricas. Relaciones entre funciones.

3. Teorema de Pitágoras.

4. Resolución de triángulos rectángulos. Paralaje.

5. Teoremas relativos a triángulos oblicuángulos.

6. Aplicaciones topográficas.

a. Intersecciones.

b. Poligonales.

c. Triangulaciones.

d. Nivelaciones.



BIOLOGIA - 2do. Ciclo

UNIDAD 1. Salud y enfermedad

1. Salud y enfermedad.
 - a. Concepto de salud y enfermedad.
 - b. Equilibrio, papel de la Organización Mundial de la Salud.
 - c. Salud Pública. Componentes del nivel de salud e indicadores.
2. Herencia y ambiente.

UNIDAD II. La salud y el hombre

1. Agentes patógenos microbianos: conocimiento, prevención y protección.
 - a. Agentes patógenos de origen animal.
 - b. Agentes patógenos de origen vegetal.
 - c. Los virus.
2. Fuentes de infección, portadores, contagio, prevención e higiene.
3. Inmunidad; natural y adquirida, pasiva y activa, antígeno y anticuerpo.
4. Diagnóstico precoz y tratamiento.

UNIDAD III. La salud y el ambiente

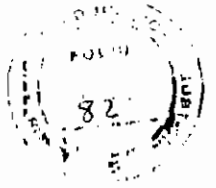
1. El aire.
 - a. Contaminación.
 - b. Medios de resolución.
 - c. Los ruidos.
2. El agua.



- a. Contaminación.
 - b. Consumo y disponibilidad.
 - c. Enfermedades de origen hídrico.
 - d. Prevención.
3. El suelo.
- a. Contaminación.
 - b. Productividad y cuidado.
 - c. El suelo agente de enfermedades.
 - d. Prevención.

UNIDAD IV. Pérdida de la Salud.

- 1. Enfermedades infectocontagiosas. Sífilis. Blenorragia. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirido.
 - a. Transmisión.
 - b. Prevención y curación.
- 2. Enfermedades cardiovasculares.
 - a. Prevención.
 - b. Tratamiento.
- 3. Enfermedades sociales. Cáncer. Lepra. Alcoholismo. Tabaquismo. Drogadicción.
 - a. Diversidad.
 - b. Dependencia.
 - c. Prevención.
- 4. Medicamentos
 - a. Uso controlado.
 - b. Peligrosidad de la automedicación.



Ministerio de Educación y Justicia

-38-

UNIDAD V. Primeros auxilios.

1. Primeros auxilios: generalidades.
 - a. Lipotimia o desmayo.
2. Primeros auxilios: heridas.
 - a. Heridas: Clasificación.
 - b. Heridas de tórax, abdomen, miembros, etc.
 - c. Vendaje: función y condiciones.
 - d. Torniquete.
3. Primeros auxilios: asfixia.
 - a. Asfixia por obstrucción, por inmersión, por gases tóxicos, por electricidad.
 - b. Resucitación cardiopulmonar.
4. Primeros auxilios: quemaduras.
 - a. Clasificación.
 - b. Conducta a observar.
5. Primeros auxilios: enfriamiento, congelaciones, y golpe de calor.
6. Primeros auxilios: mordedura de ofidios venenosos.
 - a. Especies venenosas.
 - b. Modos de actuar.
 - c. Diferencia entre víboras venenosas y no venenosas.
7. Primeros auxilios: fracturas.
 - a. Clasificación.
 - b. Conducta a observar.
8. Primeros auxilios: esguinces y luxaciones.



Ministerio de Educación y Justicia

-39-



9. Transporte de heridos.

a. Cargas personales.

b. Camillas improvisadas en emergencia.



HISTORIA - 2do. Ciclo

UNIDAD I. La etapa de la Organización Constitucional

1. Política de Urquiza después de Caseros.
 - a. Protocolo de Palermo.
 - b. Acuerdo de San Nicolás.
 - c. La secesión porteña.
2. El Congreso Constituyente de Santa Fe, la Constitución de 1853.
3. Primeras Presidencias Constitucionales.
 - a. Presidencia de Urquiza: obra de gobierno.
 - b. Conflictos entre la Confederación y Buenos Aires, Batalla de Cepeda. Pacto de San José de Flores.
 - c. Presidencia de Derqui: Batalla de Pavón.

UNIDAD II. La etapa Liberal (1861-1880)

1. La Unidad Nacional, el triunfo porteño.
2. El Proyecto liberal: Presidencia de Mitre, Sarmiento y Avellaneda.
 - a. Análisis político de la etapa liberal.
 - b. Aspectos económicos y sociales: las bases de una economía agropecuaria.
 - c. Política internacional.
3. Los grandes acontecimientos bélicos de la etapa liberal.
 - a. La Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay.
 - b. La Guerra contra el Indio y la ocupación efectiva de la Patagonia.

UNIDAD III. La etapa Liberal - Positivista (1880-1916)

1. Síntesis de las presidencias argentinas en este período: princi



Ministerio de Educación y Justicia



-41-

- pales acontecimientos y obras de gobierno.
2. El Proyecto Político de la Generación del Ochenta: "El Régimen".
 - a. Buenos Aires, reflejo de la nueva mentalidad.
 - b. Las estructuras económicas: un país agro-exportador.
 - c. Transformaciones sociales: la inmigración.
 - d. Reformas culturales.
 - e. Transformaciones militares.
 3. El despertar de un nuevo siglo.
 - a. Las corrientes políticas en este período.
 - b. La crisis del Régimen: La Ley Saenz Peña.

UNIDAD IV. La etapa Radical (1916-1930)

1. Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922).
 - a. El Radicalismo en el poder: el ascenso de la clase media.
 - b. "La Causa" "La Reparación"
 - c. Obra de gobierno: aspectos políticos, económicos y sociales.
El movimiento obrero argentino.
 - d. Política Internacional.
 - La neutralidad argentina frente a la primera guerra mundial.
 - Política hispanoamericana de Yrigoyen.
2. Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear (1922-1928)
 - a. Obra de gobierno.
 - b. División de la Unión Cívica Radical.
3. Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1928-1930)
 - a. Repercusión de la crisis mundial.
 - b. Revolución de 1930.



UNIDAD V. La etapa Neoconservadora (1930-1943)

1. Presidencia de José Félix Uriburu (1930-1932)
2. Presidencia de Agustín Justo (1932-1938)
 - a. Su gestión presidencial.
 - b. Influencia económica británica.
3. Presidencia de Roberto M. Ortiz - Ramón S. Castillo (1938 - 1943)
 - a. Principales obras realizadas.
 - b. La revolución del 4 de junio de 1943.



INSTRUCCION CIVICA - 2do. Ciclo

UNIDAD I: La Constitución Nacional.

1. La Constitución. Concepto. Condiciones que debe reunir.
2. Nociones de "Carta" y "Pacto".
3. Distintas formas de Constituciones: rígidas y flexibles - escritas y no escritas.
4. La Constitución Argentina: Ley Suprema.
 - a. Caracteres fundamentales.
 - b. Sus partes.

UNIDAD II: El Preámbulo

1. Concepto e importancia.
2. Análisis del Preámbulo.
3. Comparación con el Preámbulo de la Constitución de los Estados Unidos de América.

UNIDAD III: "Declaraciones, Derechos y Garantías"

1. Análisis de las principales "Declaraciones" establecidas en la Constitución Nacional.
2. Deberes y Obligaciones del ciudadano en sus relaciones con el Estado. El Servicio Militar. Deberes Políticos.
3. Derechos enumerados y no enumerados: clasificación y análisis de los mismos.
 - a. Derechos civiles.



-44-

- b. Derechos sociales.
- c. Derechos políticos.
- 4. Las Garantías individuales: análisis del Artículo 18.
 - a. El Hábeas Corpus.
 - b. El Recurso de Amparo.
- 5. Suspensión de las Garantías Constitucionales: "El Estado de Sitio"

UNIDAD IV: El Poder Legislativo.

- 1. El Poder Legislativo: su composición. El sistema bicameral.
- 2. La Cámara de Diputados.
 - a. Su carácter y composición.
 - b. Elección, duración y requisitos para ser elegido diputado.
 - c. Facultades exclusivas de la Cámara de Diputados.
- 3. La Cámara de Senadores.
 - a. Carácter y composición.
 - b. Elección, duración y requisitos para ser elegido senador.
- 4. Disposiciones comunes a ambas cámaras.
 - a. Incompatibilidad parlamentaria.
 - b. Reglas para el funcionamiento del Congreso.
 - c. Privilegios e inmunidades parlamentarias.
- 5. Formación y sanción de las leyes.
- 6. Atribuciones del Congreso: análisis de las principales atribuciones del Congreso. El Juicio Político.

UNIDAD V: El Poder Ejecutivo.

- 1. El Poder Ejecutivo: la unipersonalidad.



2. Requisitos para ser elegido Presidente o Vicepresidente de la Nación.
3. Elección. Duración del mandato. Otras disposiciones constitucionales.
4. Atribuciones del Poder Ejecutivo.
5. Ley de Acefalía.
6. El Ministerio: carácter y responsabilidad de los ministros del Poder Ejecutivo. Ley orgánica de los ministerios.

UNIDAD VI: El Poder Judicial

1. Organización del Poder Judicial.
 - a. La Corte Suprema. Condiciones requeridas para integrarla.
 - b. Los tribunales inferiores de la Nación.
2. Nombramientos de los magistrados. Inamovilidad de los jueces.
3. Atribuciones del Poder Judicial.

UNIDAD VII: Gobierno Federal y Gobierno de Provincia.

1. Las provincias. Su autonomía. Poderes no delegados.
2. Facultades exclusivas de la Nación.
3. Facultades exclusivas de las provincias. Las Constituciones provinciales.
Condiciones que deben reunir.
4. Facultades concurrentes.
5. Otras disposiciones constitucionales.
6. Intervención del gobierno federal en las provincias.

UNIDAD VIII: Nociones de Justicia Militar y Derecho Internacional de Guerra.

1. Nociones de Justicia Militar.
 - a. Competencia y organización.
 - b. Procedimientos generales.



Ministerio de Educación y Justicia

-46-

- c. Penalidad.
- d. Procedimientos en materias de faltas.
- e. Procedimientos en materia de delitos.
- 2. Nociones de Derecho Internacional de Guerra.
 - a. Fuentes de las Leyes de Guerra Terrestre.
 - b. Tratados y Convenciones Internacionales ratificadas por la República Argentina: Convenciones de la Haya y Convenciones de Ginebra.



BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION - 2do. Ciclo

UNIDAD I - Personalidad.

1. Concepto. Características.
2. Educación y desarrollo de la personalidad.
3. Herencia y ambiente.

UNIDAD II - Etapas Evolutivas en el Desarrollo de la Personalidad.

1. Características generales de cada etapa, en especial adolescencia y adultez.
2. Diferencias individuales.
3. Conocimientos de los hombres a educar.

UNIDAD III - Proceso de Aprendizaje.

1. Concepto.
2. Motivación. Transferencia.
3. Distintos tipos de aprendizaje: conocimientos, destrezas, hábitos, actitudes.

UNIDAD IV - Comunicación Pedagógica.

1. Importancia de la comunicación docente - alumno. Actitudes del educador.
2. La clase como grupo de aprendizaje. Comunicación grupal.
3. El docente conductor del grupo de aprendizaje.



Ministerio de Educación y Justicia

-48-



UNIDAD V - El Problema de la Disciplina.

1. Disciplina externa e interna.
2. Autoridad del educador.



Ministerio de Educación y Justicia

-49-

DIDACTICA GENERAL - 2do. Ciclo

(Prácticas Iniciales de Educación Militar)

UNIDAD I- Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.

1. Concepto de enseñanza.
2. Concepto de aprendizaje.
3. Relación de ambos procesos.
4. Situación del aprendizaje.
5. Necesidad de adecuar la enseñanza a las características de educación del adulto.

UNIDAD II - Planeamiento del Proceso de Enseñanza - Aprendizaje.

1. Objetivos
 - a. Concepto. Tipos.
 - b. Formulación de objetivos.
2. Contenidos. Concepto.
3. Plan de Unidad Didáctica.

UNIDAD III - Conducción del Aprendizaje.

1. Actividades del educador.
2. Actividades del educador para guiar los distintos momentos del proceso de aprendizaje.
3. Tareas del educador para conducir la actividad grupal.



UNIDAD IV - Técnicas de Enseñanza.

1. Concepto.
2. Características y empleo de las principales técnicas de enseñanza.
 - a. Exposición.
 - b. Interrogatorio.
 - c. Técnicas grupales y Estudio Dirigido.
3. Recursos auxiliares. Su uso.

UNIDAD V - Evaluación del Aprendizaje.

1. Concepto de evaluación.
2. Instrumentos de evaluación
 - a. Pruebas.
 - b. Observación.

UNIDAD VI - Prácticas Iniciales de Educación Militar.

Durante el segundo cuatrimestre, los Aspirantes realizarán prácticas iniciales de educación militar.



INGLES - 2do. Ciclo

UNIDAD I.

Verbo To Be. Formas interrogativa, afirmativa y negativa.

Preguntas directas. Uso de palabras interrogativas: What - Where
Who.

Plural de sustantivos. this - these - that - those

Adjetivos calificativos más comunes.

Números 1 al 24.

UNIDAD II.

There is - There are. Verbo haber. Formas afirmativa, interrogati
va y negativa.

Uso de "some" y "any".

Countable and uncountable nouns. How much - hoe many.

Prepositions: in - on - under.

Vocabulary: the house - the family - colours - clothes.

Caso posesivo. Whose?

UNIDAD III.

Vocabulary; food - at a restaurant. Would like. Formas afirmativa,
interrogativa y negativa.

Commands: Do this! Don't that!

Can - Formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Verbos de uso frecuente.

Números 24 al 100.

UNIDAD IV.

Verbo to have. Present simple tense. Formas afirmativa, interroga



Ministerio de Educación y Justicia

-52-



tiva y negativa.

Números 200, 300, 400, etc.

What have you got?

How much - How many has he got?



LITERATURA- 3er. Ciclo-

UNIDAD I

1. Florida y Boedo.

- a. Caracterización del contexto histórico, político y cultural.
- b. La poesía post-modernista: Evaristo CARRIEGO, Baldomero FERNANDEZ MORENO y Afonsina STORNI.
- c. La estética de Florida y la estética de Boedo.
- d. El Martínfierrismo: Jorge Luis BORGES, Olivero GIRONDO y Ricardo MOLINARI.
- e. La poesía social: Alvaro YUNQUE.

UNIDAD II

1. La década del 30.

- a. Caracterización del contexto histórico, político y cultural.
- b. La canción popular testimonial: las letras de tango.
- c. La narrativa testimonial urbana: Roberto ARLT.
- d. El grotesco teatral como manifestación de la crisis individual: Armando DISCEPOLO.
- e. La narrativa de evasión: Horacio QUIROGA.

UNIDAD III

1. La narrativa contemporánea.

- a. El cuento fantástico argentino: Adolfo BIOY CASARES y Julio CORTAZAR.
- b. El cuento argentino y latinoamericano: Jorge Luis BORGES, Manuel MUJICA LAINEZ, Horacio CONTI y Leopoldo MARECHAL; Mario VARGAS LLOSA, Gabriel GARCIA MARQUEZ, Mario BENEDETTI y Juan Carlos ONETTI.



c. La novela psicológica: El Túnel de Ernesto SABATO.

UNIDAD IV

1. El teatro argentino contemporáneo.

- a. Esquemática trayectoria del teatro argentino, a partir de 1949.
- b. La propuesta del teatro independiente: Agustín CUZZANI.
- c. El nuevo teatro argentino: Roberto COSSA, Carlos GOROSTIZA, Oscar VIALE, Sergio DE CECCO, Ricardo TALESNIK, Ricardo MONTI.
- d. La propuesta del Teatro Abierto.



FISICA - 3er. Ciclo

UNIDAD I - Estática

1. Fuerzas: elementos y representaciones gráficas. Sistemas de fuerzas.
2. Composición y descomposición de fuerzas.
3. Momento de una fuerza con respecto a un punto.
4. Equilibrio de un sistema de fuerzas.

UNIDAD II - Cinemática

1. El problema del movimiento.
2. Factores del movimiento: su relación funcional.
3. Características del movimiento.
4. Principales tipos de movimiento: su caracterización.

UNIDAD III - Dinámica.

1. Principios de la dinámica.
2. Sistemas de unidades.
3. Magnitudes dinámicas derivadas
 - a. Trabajo.
 - b. Energía.
 - c. Impulso y cantidad de movimiento.
 - d. Potencia.
4. Principios de conservación.



UNIDAD IV - Electricidad y Magnetismo

1. Fenómenos electrostáticos. Carga eléctrica.
2. Campo eléctrico. Potencial.
3. Capacidad eléctrica. Capacitores.
4. Corriente eléctrica. Resistencia. Circuitos eléctricos.
5. Fenómenos magnéticos. Campo magnético.
6. Electromagnetismo. Electroimanes.
7. Inducción electromagnética. Generación de corriente alterna.

UNIDAD V - Ondas

1. Ondas elásticas: características y clasificación.
2. Reflexión y refracción de ondas.
3. Ondas electromagnéticas.
4. Demoliciones. Concepto, forma, aplicación y cálculo de las cargas.

UNIDAD VI - Optica Geométrica

1. Espejos planos y esféricos; formación de imágenes.
2. Lentes: características y clasificación. Formación de imágenes.
3. Instrumentos ópticos.

UNIDAD VII - Fluidos

1. Concepto de presión.



Ministerio de Educación y Justicia

-57-



2. Propiedades de los fluidos. Principios fundamentales.
3. Nociones de hidrodinámica.
4. Nociones de aerodinámica.



MATEMÁTICA- 3er. Ciclo-

UNIDAD I : Sistemas de Ecuaciones e Inecuaciones

1. Sistemas de ecuaciones lineales. Compatibilidad y determinación. Sistemas homogéneos.
2. Noción de matriz. Operaciones con matrices. Forma matricial de un sistema lineal.
3. Resolución analítica y gráfica de sistemas lineales.
4. Sistemas mixtos. Resolución analítica y gráfica.
5. Inecuaciones de primero y segundo grado.
6. Sistemas de inecuaciones.

UNIDAD II : Estadística

1. Universo. Atributos cualitativos y cuantitativos. Frecuencia.
2. Gráficos estadísticos.
 - a. Histograma.
 - b. Polígono de frecuencias.
 - c. Polígono de frecuencias acumuladas.
3. Parámetros característicos de una distribución de frecuencias.
 - a. Parámetros de posición.
 - b. Parámetros de dispersión.
 - c. Asimetría.
 - d. Curtosis.

UNIDAD III : Cálculo de Probabilidades e Inferencia Estadística.

1. Elementos de la Teoría de Conjuntos.
2. Elementos de Álgebra Combinatoria.



Ministerio de Educación y Justicia

-59-

3. Axiomas y teoremas fundamentales del cálculo de probabilidades.
4. Variables aleatorias.
5. Distribución de probabilidad.
 - a. Binomial.
 - b. Normal.
6. Nociones de inferencia estadística y teoría de la decisión.



HISTORIA - 3er. Ciclo -

UNIDAD I : Orígenes de la Civilización Occidental.

1. El legado cultural de las civilizaciones del Cercano Oriente.
2. Las Civilizaciones Occidentales.
 - a. Proyección cultural del Mundo Griego.
 - b. El Helenismo y la fusión de dos mundos.
 - c. El legado cultural de Roma.
 - d. El Cristianismo. Su importancia en la historia de la humanidad.
3. El legado de la Edad Media.
4. España, heredera de la civilización occidental.
5. El espíritu cultural español y su proyección americana.

UNIDAD II : Los comienzos de la modernidad y el despertar de un nuevo mundo.

1. Nueva cosmovisión del hombre.
2. La renovación cultural y artística.
3. Ruptura de la Unidad Cristiana.
4. Los grandes descubrimientos geográficos.
 - a. Los portugueses y la vuelta al Africa.
 - b. España y el descubrimiento de América.
5. Las grandes culturas de América Precolombiana.
6. La conquista de América.

UNIDAD III : Absolutismo y Liberalismo.

1. Las concepciones políticas y económicas de los tiempos modernos: las monarquías del derecho divino. El Mercantilismo.



2. Europa en los Siglos XVI y XVII.
3. Las nuevas ideas del siglo XVIII.
 - a. Nuevas concepciones filosóficas y políticas.
 - b. Nuevas concepciones económicas; la fisiocracia y el liberalismo.
4. La etapa del Despotismo Ilustrado.
5. Los territorios americanos: repercusión de los conflictos europeos en el Nuevo Mundo.
6. El desmoramiento del absolutismo.
 - a. La independencia norteamericana.
 - b. La revolución francesa: significación política y social.
 - c. La etapa napoleónica y la expansión de los ideales revolucionarios.

UNIDAD IV : Las concepciones políticas del Siglo XIX : absolutismo, liberalismo, socialismo y nacionalismo.

1. El Congreso de Viena y sus consecuencias: La Restauración Absolutista.
2. Proyecciones europeas e los movimientos revolucionarios de 1830 y 1848.
3. La revolución Industrial y sus consecuencias políticas, económicas y sociales.
 - a. El Colonialismo.
 - b. Las Doctrinas Sociales. El pensamiento social de la Iglesia.
4. El Nacionalismo europeo.
 - a. La Unidad Italiana.
 - b. La Unidad Alemana.
5. América en el Siglo XIX
 - a. Las revoluciones hispanoamericanas.
 - b. Brasil : su independencia.
 - c. Estados Unidos de América: expansión territorial. Guerra de Secesión.



UNIDAD V : La crisis del Siglo XX

1. La paz Armada, símbolo de una época.
2. La Primera Guerra Mundial y la finalización de una etapa histórica.
3. Las grandes corrientes políticas del mundo de posguerra.
4. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.
5. Repercusión de las conflagraciones mundiales en la República Argentina.

UNIDAD VI : En los umbrales de una nueva edad histórica.

1. Los dos bloques del mundo de posguerra: de la alianza al antagonismo.
2. El Tercer Mundo: " Los No Alineados ".
3. La emancipación de los países afroasiáticos.
4. Los países latinoamericanos: La República Argentina.
5. La pugna por la hegemonía mundial: principales conflictos contemporáneos.
6. " Las Fuerzas de la Paz ".
7. La Cultura del Siglo XX.



DIDACTICA MILITAR Y PRACTICA DE LA ENSEÑANZA- 3er.Ciclo

UNIDAD I - Instrucción Militar

1. Concepto. Características.
2. Instrucción y educación militar.
3. Principios de la Instrucción.
4. Instrucción de la tropa.

UNIDAD II - El Instructor y el Subinstructor

1. Cualidades.
2. Importancia de su formación y perfeccionamiento.

UNIDAD III - Programación de la Instrucción

1. Libreta y Fichas de Instrucción.
2. Aspectos a tener en cuenta en la programación.

UNIDAD IV - Ejecución de la Instrucción.

1. Aspectos generales.
2. Secuencia de la ejecución.
3. Técnicas para la Instrucción.
4. Práctica de los educandos.
5. Principios para la instrucción en distintas materias.
6. Infraestructura: campos de instrucción, aulas, polígonos, pistas.



Ministerio de Educación y Justicia



-64-

UNIDAD V - Evaluación de la Instrucción

1. Responsabilidad del Instructor y Subinstructor.
2. Instrumentos para la evaluación.

UNIDAD VI - Práctica de la Enseñanza.

La carga horaria de la asignatura contempla las prácticas intensivas de Educación Militar, a cargo de los Aspirantes, durante el ciclo lectivo.



Ministerio de Educación y Justicia



-65-

INGLES - 3er. Ciclo

UNIDAD I

PRESENT CONTINUOUS TENSE. Formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Preguntas directas. Uso de palabras interrogativas: What - where - who.

Días de la semana. Meses del año. Números ordinales. La hora.

UNIDAD II

FUTURO CON "GOING TO". Formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Preguntas directas. Uso de palabras interrogativas.

Todos los números cardinales.

UNIDAD III

ACCIONES HABITUALES. PRESENT SIMPLE TENSE. Formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Preguntas directas. Uso de auxiliares "do" y "does".

Adverbios de frecuencia.

Adverbios de modo.

UNIDAD IV

PAST SIMPLE TENSE. Formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Uso del auxiliar "did".

Verbos regulares e irregulares.



Ministerio de Educación y Justicia



-66-

Adverbios de tiempo pasado.

FUTURE SIMPLE TENSE. Formas afirmativa, interrogativa y negativa.

Uso de auxiliares "shall" y "will".

Adverbios de tiempo futuro.



QUIMICA - 3er. Ciclo-

UNIDAD I : Introducción a la Química General.

1. Propiedades físicas de los sistemas materiales.
2. Clasificación de los sistemas materiales.
3. Separación de fases.
4. Procesos de fraccionamiento.
5. Estados de la materia- Cambios de estado-.
6. Propiedades químicas de los sistemas materiales.

UNIDAD II : Leyes de combinación química.

1. Leyes gravimétricas.
2. Leyes de las combinaciones gaseosas.
3. Átomos y moléculas.
4. Reacciones químicas, su clasificación.

UNIDAD III : Estructura atómico-molecular de la materia.

1. Teoría de la materia atómico-molecular.
2. Los símbolos químicos y las fórmulas moleculares.
3. Ley de Avogadro.
4. Átomo gramo.
5. Número de Avogadro.
6. Peso molecular y mol.
7. Volumen molar normal.



UNIDAD IV : Introducción a la química inorgánica.

1. Clasificación de los elementos. La tabla periódica.
2. Propiedades químicas de metales y no metales.
3. Familias de elementos.
4. Estructura atómica.
5. Configuración electrónica.

UNIDAD V : Uniones químicas.

1. Unión electrovalente, covalente y covalente coordinativa.
2. Combinaciones oxigenadas de los metales: óxidos básicos e hidróxidos.
3. Combinaciones oxigenadas de los no metales: óxidos ácidos y oxoácidos.
4. Hidrácidos.
5. Neutralización. Sales, distintos tipos.

UNIDAD IV : Introducción a la química orgánica.

1. Características de las sustancias orgánicas.
2. Hidrocarburos saturados y no saturados.
 - a. Fórmulas.
 - b. Nomenclatura.
 - c. Propiedades.
3. Compuestos ternarios del carbono.
 - a. Alcoholes.
 - b. Aldehídos.
 - c. Cetonas.
4. Glúcidos, lípidos y protéidos.



INTRODUCCION A LA COMPUTACION - 3er.Ciclo

UNIDAD I. Introducción a los sistemas

1. Introducción al estudio de los sistemas de cálculo automático: desarrollo histórico.
2. Calculadoras, calculadoras programables, minicomputadoras (PC) y sistemas complejos de computación.
3. Sistemas analógicos y digitales.
4. Lenguajes.

UNIDAD II - Estructura de un ordenador

1. Nociones sobre estructura y funcionamiento de una computadora.
2. Unidad central de proceso.
 - a. Unidad lógico-aritmética.
 - b. Unidad de control.
 - c. Memorias.
3. Unidades periféricas.
 - a. Lectoras.
 - b. Consolas.
 - c. Terminales de video.
 - d. Impresoras y graficadoras.
 - e. Cintas, discos y tarjetas magnéticas.

UNIDAD III. Algoritmos y diagramas

1. Concepto de algoritmo.
2. Confección de algoritmos.
3. Diagrama de flujo.
4. Simbología.



Ministerio de Educación y Justicia



-70-

5. Diagramas de actividades cotidianas.
6. Concepto de variable.

UNIDAD IV. Calculadoras programables

1. Calculadoras programables.
 - a. Configuración.
 - b. Descripción del teclado.
2. Ingreso de datos.
3. Formatos.
4. Secuencias de ejecución de las operaciones aritméticas.
5. Memorias automáticas y registro ALFA. Su manipulación.

UNIDAD V. Almacenamiento y funciones

1. Almacenamiento de datos.
2. Funciones.
 - a. Matemáticas
 - b. Trigonométricas.
 - c. Logarítmicas.
3. Cálculos en cadena.

UNIDAD VI. Programación

1. Principios de programación.
2. Programación simple.
3. Creación de un programa.
4. Carga de un programa.



Ministerio de Educación y Justicia



-71-

5. Ejecución de un programa.
6. Concepto de ciclo completo de programación.
 - a. Algoritmo.
 - b. Diagrama.
 - c. Codificación.
 - d. Pruebas.
 - e. Correcciones.
 - f. Almacenamiento.

UNIDAD VII. Transferencias

1. Transferencia de control.
 - a. Direccionamientos incondicionales.
 - b. Ciclos.
 - c. Ciclos controlados.
 - d. Direccionamientos condicionados.
2. Concepto de contadores.

UNIDAD VIII. Aplicaciones en la Fuerza Ejército

1. Ejercitación de programas en uso en las diferentes armas (topografía, tiro, demoliciones, vialidad, redes de comunicación, cálculo referente a orden de marcha de columnas, etc.)