

Archivado en Plan de Estudios PROFESORADOS
Res. 314 TECNICOS N°2



Expte. N° 45402/90



Ministerio de Educación y Justicia

BUENOS AIRES, 7 MAR 1991 ✓

VISTO las presentes actuaciones por las que las autoridades del Instituto de "POLITICAS PUBLICAS PARA AMERICA LATINA" -en trámite de incorporación-, solicitan autorización para aplicar, con carácter experimental, el plan de estudios de nivel terciario técnico para la carrera de "TECNICO SUPERIOR EN RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES", a partir del ciclo lectivo 1991, y

CONSIDERANDO:

Que el proyecto presentado permitirá cubrir un área con gran demanda de personal especializado como es la vinculada con el comercio exterior.

Que permite incrementar las opciones que ofrece el sistema educativo nacional en el nivel terciario técnico.

Que el plan de estudios presentado se ajusta a lo prescripto por el Decreto N° 940/72.

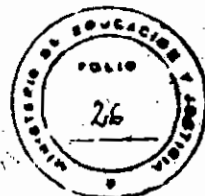
Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 12.- Aprobar, con carácter experimental, el plan de estudios de nivel terciario técnico para la carrera de "Técnico Superior en Relaciones Económicas Internacionales" que, como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

12
Loy
12/3
20/1



Ministerio de Educación y Justicia

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación del plan aprobado en el artículo precedente en el Instituto de "POLITICAS PUBLICAS PARA AMERICA LATINA de Buenos Aires, -en trámite de incorporación-, a partir del término lectivo 1991.

ARTICULO 3º.- Encomendar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia para proceder a los ajustes que pudieran corresponder.

ARTICULO 4º.- Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.-

Handwritten signature/initials

Handwritten signature of Antonio F. Salonia

Antonio F. Salonia
Ministro de Educación y Justicia



Ministerio de Educación y Justicia

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación del plan aprobado en el artículo precedente en el Instituto de "POLITICAS PUBLICAS PARA AMERICA LATINA de Buenos Aires, -en trámite de incorporación-, a partir del término lectivo 1991.

ARTICULO 3º.- Encomendar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia para proceder a los ajustes que pudieran corresponder.

ARTICULO 4º.- Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.-

ky
ky

Antonio F. Salento
Ministro de Educación y Justicia

7/3/91



Ministerio de Educación y Justicia

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CARRERA DE "TÉCNICO SUPERIOR EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES"

1.- IDENTIFICACION DEL PLAN

- 1.1. Denominación: "Formación de Técnicos Superiores en Relaciones Económicas Internacionales".
- 1.2. Nivel: Terciario.
- 1.3. Modalidad: Técnica.
- 1.4. Especialidad: Relaciones Económicas Internacionales.
- 1.5. Duración de la carrera: Tres (3) años.
- 1.6. Título que otorga: Técnico Superior en Relaciones Económicas Internacionales.
- 1.7. Condiciones de ingreso: Estudios secundarios completos.
- 1.8. Responsables del ensayo: IPPAL (Instituto de Políticas Públicas para América Latina Buenos Aires-Mendoza; en trámite de incorporación). Rector y equipo docente.

2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO

2.1. Caracterización del egresado:

El Técnico Superior en Relaciones Económicas Internacionales, es un profesional capacitado para colaborar con el profesional universitario, si lo hubiere, con el

ms
2/3/91
my



Ministerio de Educación y Justicia

ejecutivo, directivo o empresario o con las personas que tengan cierto poder de decisión en una Empresa, generando o suministrando información no solamente de tipo técnico sino también en decisiones en materia de relaciones económicas y de comercio internacional.

2.1.1. Tareas específicas

El Técnico Superior en Relaciones Económicas Internacionales podrá trabajar independiente-mente o en relación de dependencia, en tomar decisiones, asesorar en materia de relaciones económicas y de comercio internacional y nego-ciar con organismos económicos internacionales tanto estatales como privados.

3. COMPETENCIA DEL TITULO

El Técnico Superior en Relaciones Económicas Internacionales habilita al egresado para desempeñarse como profesio-nal independiente o como asesor en materia de Relaciones Económicas Internacionales, y como negociador o decisor en materias vinculadas con Relaciones Económicas Internacio-nales y en organismos tanto estatales como privados, em-presas, bancos y otros.

4. CURRICULO

4.1. Objetivos terminales del plan de estudios

Al cumplimentar este plan de estudios, el egresado es-tará en condiciones de demostrar que:

- a) En cuanto a su formación general

WAD
\$ Ray
my



Ministerio de Educación y Justicia

Asume una actitud ética y responsable como negociador, asesor o decisor en materias relacionadas con las Relaciones Económicas Internacionales.

b) En cuanto a su formación específica

Posee una sólida formación teórico-práctica en el área de las relaciones económicas internacionales orientada a la adquisición de una visión integral de la estructura y dinámica fundamentales que intervienen en el sistema internacional, y que le permitirán desempeñarse en sus tareas con eficiencia y responsabilidad.

4.2. Objetivos de la carrera

4.2.1. Area profesional: Al completar el estudio de esta área, el alumno estará capacitado para:

- Desempeñarse independientemente o en relación de dependencia para la toma de decisiones o el asesoramiento en materia de relaciones económicas internacionales, turismo y otros.
- Ejecutar las funciones que el estado le encomiende como negociador en las relaciones económicas internacionales con otros Estados u organismos internacionales.
- Promover y/o realizar actividades comerciales, de producción, transporte y turismo internacional.
- Estudiar la demanda y la oferta en el mercado

LM
\$
kg
/xy



Ministerio de Educación y Justicia

internacional.

- Realizar evaluaciones económicas y financieras de proyectos de inversión internacionales para exportación o importación de productos y servicios.

4.2.2. Area auxiliar: Al finalizar el estudio de esta área, el alumno estará capacitado para: Trasferir los conocimientos teórico-prácticos adquiridos a las situaciones concretas de las relaciones económicas internacionales.

4.2.3. Area humanística: Al completar el estudio de esta área, el alumno estará capacitado para: Comprender qué es el hombre, cuál es el lugar que le corresponde en el universo, cuáles deben ser sus objetivos racionales y los criterios de su obrar en orden a su concreción.

4.3. Areas que componen el plan de estudios

Area profesional

Geografía Económica

Historia de las Relaciones Internacionales

Economía I y II

Economía Argentina y Latinoamericana

Comercio Exterior

Derecho Internacional Público

Economía Internacional

una
de
ley
/muy



Ministerio de Educación y Justicia



Comercialización (Marketing) Internacional
 Estructura del Comercio Internacional
 Teoría de las Organizaciones
 Historia Política y Social Argentina y Latinoamericana
 Evaluación de Proyectos
 Aduana (seminario)
Area complementaria (instrumental)
 Inglés I, II y III
 Informática I y II
 Matemática y Estadística
 Dinámica Organizacional (taller)
Area Humanística (formativa)
 Introducción a las Ciencias Sociales
 Derecho I
 Etica y Deontología Profesional

Número total de horas semanales y porcentajes por áreas

Area	N° de horas	Porcentajes
Profesional	48	66%
Complementaria(instrumental)	16	22%
Humanistica	7	12%
	71	100%

LM
 12
 100
 100%

*Ministerio de Educación y Justicia*4.3.1. Estructura del plan de estudios

<u>Curso</u>	<u>Asignatura</u>	<u>Horas semanales</u>
--------------	-------------------	------------------------

Primer Año

Primer

Cuatrimestre

Introducción a las Ciencias

Sociales	6
----------	---

Derecho I	4
-----------	---

Economía I	6
------------	---

Matemática I	4
--------------	---

Dinámica Organizacional(taller)	4
---------------------------------	---

Total	24
-------	----

Segundo

Cuatrimestre

Historia de las Relaciones

Internacionales	6
-----------------	---

Geografía Económica	4
---------------------	---

Comercio Exterior	6
-------------------	---

Estadística	4
-------------	---

Inglés I	4
----------	---

Total	24
-------	----

Segundo Año

Economía Argentina y Latino- americana	3
---	---

uno
de los
pays

*Ministerio de Educación y Justicia*

Curso	Asignatura	Horas Semanales
-------	------------	-----------------

continuación

Segundo Año

Economía II	4
Comercialización(Marketing)	
Internacional	6
Derecho Internacional Público	3
Historia Política y Social Argentina y Latinoamericana	4
Informática I	2
Inglés II	2

Total	24
-------	----

Tercer

Año

Teoría de las Organizaciones	3
Economía Internacional	6
Estructura del Comercio Internacional	4
Evaluación de Proyectos	3
Informática II	2
Aduanas (seminario)	2
Inglés III	2
Ética y Deontología Profesional	2

Total	24
-------	----

uno
de
los
dos



Ministerio de Educación y Justicia

5. Organización Pedagógica

5.1. Régimen de asistencia

Los alumnos se inscriben por cuatrimestre o por año, según corresponda.

Para cumplir la condición de regular, el alumno deberá asistir como mínimo al 75% de las clases dictadas

5.2. Régimen de evaluación

Se evaluará con un examen parcial en las asignaturas Cuatrimestrales y dos exámenes parciales en las anuales. Además en cada asignatura se deberán aprobar trabajos prácticos o evaluaciones similares que indique cada profesor de acuerdo con la naturaleza de cada asignatura.

Todas las asignaturas se aprobarán con un examen final, salvo en las que el profesor indique otro régimen (promoción directa) que deberá ser previamente conocido por el alumno.

Los exámenes parciales y los trabajos prácticos o sus equivalentes habilitan al alumno para rendir examen final.

5.3. Régimen de Recuperatorios:

Los alumnos que no aprueben los exámenes parciales o los trabajos prácticos podrán recuperarlos en las fechas complementarias establecidas en el calendario académico una sola vez por asignaturas Cuatrimestrales

LMW
#2
Lay
Pey



Ministerio de Educación y Justicia

y hasta dos veces por las anuales.

5.4. Régimen de promoción

Para ingresar al año inmediato superior, es necesario tener aprobado el 50% de las asignaturas del año inmediato anterior y el 100% de las del año que precede a éste.

5.5. Régimen de Taller y de Seminario

El Taller de Dinámica Grupal se desarrolla con los métodos habituales en este tipo de talleres.

La evaluación se realiza a través de las consignas dictadas por el profesor y las propuestas presentadas por los alumnos.

Para la evaluación final del Seminario se requiere, la presentación de un trabajo monográfico que responda a la temática desarrollada.

6. Asignaturas que componen el plan de estudios

6.1. Introducción a las Ciencias Sociales

Finalidad de la asignatura:

Que el alumno adquiriera una visión de las Ciencias Sociales con sentido unitario y transdisciplinar a partir del análisis del hombre, como ser histórico y social.

Contenidos mínimos: Objeto y método de las Ciencias Sociales. Filosofía social. Historia social. Antropología social. Las investigaciones en las diversas

unp
* la
Bey



Ministerio de Educación y Justicia

disciplinas sociales: conceptos y teorías.

6.2. Derecho I

Finalidad de la asignatura: Que el alumno conozca los aspectos fundamentales del Derecho Argentino vigente, familiarizándose con la circunstancia jurídica que rodea las actividades básicas del hombre en la sociedad nacional e internacional.

Contenidos mínimos: El Derecho. Los sistemas jurídicos. Las divisiones del Derecho. Estado. Derecho y Sociedad. El sujeto de los derechos. El objeto de los derechos. Hecho jurídico y acto jurídico.

6.3. Economía I

Finalidad de la asignatura: Que el alumno comprenda los fenómenos económicos y que interprete su influencia en la sociedad.

Contenidos mínimos: Principios de economía. Los problemas económicos en la sociedad. Necesidades, bienes y recursos. Economía de mercado. Oferta, demanda, precios. La empresa, producción y costos. Competencia, monopolio, oligopolio. Regulación e intervención del Estado. Sistema financiero y proceso productivo. Inflación. Niveles de ingresos.

6.4. Matemática I

Finalidad de la asignatura: Que el alumno adquiriera una formación básica en matemática como instrumento para las otras asignaturas de la carrera.

uno
\$ hay
per



Ministerio de Educación y Justicia

Contenido mínimo: Teoría de conjuntos. Sistemas de numeración, Números naturales, enteros, racionales, reales. Probabilidad, geometría, lógica y otras áreas de la matemática.

6.5. Dinámica Organizacional

Finalidad de la asignatura: Que el alumno comprenda los factores que intervienen en la comunicación, toma de decisiones, cohesión y productividad del grupo.

Contenidos mínimos: Revisión crítica de la teoría, las investigaciones y la práctica relacionada con la dinámica organizacional. Factores que influyen en la comunicación, la toma de decisiones, la cohesión y la productividad. Motivación, liderazgo, jerarquía, control.

6.6. Geografía Económica

Finalidad de la asignatura: Que el alumno sepa distinguir las diversas áreas y regiones geográficas que conforman estructuras económicas diferenciadas.

Contenidos mínimos: Estudios de la geografía como elemento importante en el análisis de la estructura económica de los diferentes regiones del mundo. Especial énfasis en las distintas regiones geográficas de Argentina y de América Latina; actividad económica, estructura, intercambio. Perspectivas para el futuro.

42
Lag
Pey



Ministerio de Educación y Justicia

6.7. Historia de las Relaciones Internacionales

Finalidad de la asignatura: Que el alumno se familiarice con los datos históricos comparativos que muestran la evolución de las Relaciones Internacionales en el mundo moderno.

Contenidos mínimos: Evolución histórica de las relaciones entre los Estados y análisis de los principales problemas internacionales contemporáneos.

6.8. Comercio Exterior

Finalidad de la asignatura: Que el alumno se familiarice con los elementos que influyen en la negociación y comercio exterior.

Contenidos mínimos: Factores del comercio exterior. Compra venta internacional. Administración Gerencial. Administración operativa. Negociación. Contratos. Seguimiento del mercado.

6.9. Estadística

Finalidad de la asignatura: Que el alumno aprenda los conocimientos estadísticos necesarios para el desarrollo de otras disciplinas así como un enfoque científico en el empleo de métodos estadísticos.

Contenidos mínimos: La información estadística en la República Argentina. Estadística descriptiva: introducción, etapas de un estudio de investigación estadística, tratamiento de la información (variables cuantitativas y variables cualitativas), medidas que caracterizan la

UND
#2
Ray
Bry



Ministerio de Educación y Justicia

distribución de frecuencia de variables cuantitativas. Presentación de la información estadística. Relaciones entre cifras y/o variables. Números índices. Cálculo de probabilidades. Funciones de probabilidad. Teoría y práctica del muestreo. Interferencia estadística.

6.10. Inglés I

Finalidad de la asignatura: Lograr al terminar este nivel el conocimiento básico de las reglas gramaticales y de pronunciación del idioma inglés.

Contenidos mínimos: Fundamentos gramaticales: artículos, verbos, sustantivos, adjetivos, otros. Lectura y composición de frases simples.

6.11. Economía Argentina y Latinoamericana

Finalidad de la asignatura: Que el alumno sea capaz de entender la amplitud de los fenómenos económicos de la región interpretándolos en el marco de las teorías propuestas.

Contenidos mínimos: Análisis comparativo de la realidad económica de Argentina y América Latina. Vinculación de los acontecimientos económicos analizados, con la teoría económica.

6.12. Economía

Finalidad de la asignatura: Que el alumno comprenda y sepa utilizar los conceptos básicos y principios de la economía.

Contenidos mínimos: Economía y sociedad. Necesidades,

LAD
\$6
Luz
Luz



Ministerio de Educación y Justicia

bienes y recursos. Economía de mercado. Oferta, demanda y precios. La empresa: producción y costos. Competencia, monopolios. Regulación e intervención del Estado. Sistemas financieros y productivos. Inflación.

6.13. Comercialización (Marketing) Internacional

Finalidad de la asignatura: Que el alumno comprenda la importancia del comercio exterior para el país y para la empresa. Que pueda aplicar los conocimientos adquiridos en el trato con especialistas en operaciones internacionales.

Contenidos mínimos: Ubicación y posibilidades de la República Argentina en el comercio exterior. Ambito legal de la comercialización internacional. Procedimientos corrientes para exportación. Instrumentos de pago internacionales. Intervención de las organizaciones bancarias.

6.14. Derecho Internacional Público.

Finalidad de la asignatura: Que el alumno conozca los elementos del derecho internacional público relacionados con el comercio y las relaciones económicas internacionales.

Contenidos mínimos: Principios del derecho que rigen la actividad económica internacional. Normas aduaneras y arancelarias. Integración económica.

6.15. Historia Política y Social Argentina y Latinoamericana

Finalidad de la asignatura: Que el alumno conozca

uno
de los
dos



Ministerio de Educación y Justicia

comparativa y críticamente la evolución del pensamiento político y social Argentino y Latinoamericano.

Contenidos mínimos: Desarrollo histórico del pensamiento político y social moderno en Argentina y América Latina. Análisis de las principales ideas políticas y sociales a través de la lectura y el análisis de textos escogidos de autores Latinoamericanos.

6.16. Informática I

Finalidad de la asignatura : Que el alumno adquiera los elementos básicos para enmarcar a los modernos sistemas electrónicos de tratamiento de la información.

Contenidos mínimos: Terminología, dispositivos, procedimientos, operaciones, posibilidades, limitaciones y aplicaciones de gestión.

6.17. Inglés II

Finalidad de la asignatura : Lograr al terminar este nivel que el alumno aplique adecuadamente los conocimientos básicos adquiridos en el primer nivel.

Contenidos mínimos: Práctica de lectura y pronunciación de textos relacionados con la carrera. Ejercitaciones de expresión oral y escrita.

6.18. Teoría de las Organizaciones

Finalidad de la asignatura : Que el alumno discrimine las distintas corrientes del pensamiento y perspectivas teóricas que explican el funcionamiento de las organizaciones, a fin de que se comprenda la complejidad del fe-

uno
de
las
key



Ministerio de Educación y Justicia

nómeno organizacional y maneje los distintos niveles de análisis de la organización.

Contenidos mínimos: Examen del desarrollo histórico y contemporaneo de las organizaciones. Rol de las organizaciones en la implementación de políticas.

6.19. Economía Internacional

Finalidad de la asignatura: Que el alumno comprenda el funcionamiento de las variables económicas en el mercado internacional.

Contenidos mínimos: Intercambio de bienes y servicios en el orden internacional. Teoría de la producción, consumo y comercio. La política comercial. Integración económica. Las aduanas. Nuevos fundamentos en la economía internacional.

6.20. Estructura del Comercio Internacional

Finalidad de la asignatura: Que el alumno conozca las relaciones y el funcionamiento del comercio internacional.

Contenidos mínimos: Teoría y problemas del comercio internacional. Política del comercio internacional. Inversiones extranjeras. Corporaciones multinacionales. Instituciones y sistemas financieros internacionales. Organizaciones del comercio regional.

6.21. Evaluación de proyectos

Finalidad de la asignatura : Presentar al alumno los conceptos de plan , programa y proyecto. Familiarizarlo con el

uno
de
los
proy



Ministerio de Educación y Justicia

ciclo proyectos y su evaluación.

Contenidos mínimos: Formulación y evaluación de proyectos. La planificación, los programas de inversión y la evaluación de proyectos. el ciclo de proyectos. Etapas y contenido. Importancia. Metodología para evaluación económica. Proyección de costos y beneficios. Tipos de costos y beneficios. El valor actual neto. La tasa interna de retorno. La relación beneficio costo. El período de recuperación del capital. Tipos de decisión y criterios adecuados. Costo de oportunidad. Precios sombra. Tasa social de descuento. Ordenamiento de proyectos.

6.22. Informática II

Finalidad de la asignatura: Que el alumno aplique los conocimientos adquiridos utilizando los modernos sistemas electrónicos de tratamiento de la información en cuanto a terminología, dispositivos, procedimientos operaciones, posibilidades, limitaciones y aplicaciones.

Contenidos mínimos: El ordenador y la empresa. Elementos fundamentales de los ordenadores. Estructura y manejo de la información. Análisis de problemas. Sistemas de programación. Descripción de algunos lenguajes de programación. Instrucciones: aritméticas, de control, de entrada-salida, de especificación. Subprogramas. Tratamiento a distancia: de la informática. Técnicas de análisis y diseño de sistemas. Aplicaciones del ordenador en la gestión.

UND
→ Log
Muy



Ministerio de Educación y Justicia

6.23. Seminario (Aduana, Turismo, Negociaciones Económicas Internacionales u otros)

Finalidad de la asignatura: Que el alumno profundice algunos aspectos importantes de la legislación, práctica aduanera, turismo y negociaciones económicas internacionales u otros.

Contenidos mínimos: Los contenidos de este Seminario varían de año en año, se tomarán en cuenta aquellos aspectos que parecen más relevantes y/o interesantes tanto al profesor como a los alumnos.

6.24. Inglés III

Finalidad de la asignatura: Lograr al finalizar el tercer curso, la capacidad de entender la lengua hablada, expresarse en ella, escribirla y leerla.

Contenidos mínimos : Práctica intensiva de expresión oral y escrita y de comprensión de textos relacionados con la carrera y originalmente publicados en idioma inglés.

6.25. Ética y Deontología Profesional

Finalidad de la asignatura: Que el alumno desarrolle actitudes que permitan el desenvolvimiento de la persona y su integración a la comunidad.

Que aprenda a plantearse problemas y decidir con el máximo de personalización, responsabilidad y libertad personal posibles.

WHD
\$2
Kag
my



Ministerio de Educación y Justicia

Que desarrolle su autonomía moral.

Que haga uso responsable de su libertad.

Que asuma compromiso social y político como profesional.

Contenidos mínimos: Etica personal. Actitudes éticas.

Razonamiento moral. Problemas éticos en cuanto a la

persona. Etica de la convivencia. Etica de las rela-

ciones interpersonales. Etica de los grupos sociales

y políticos. Criterios básicos de la ética social.

Perspectiva ética de la Política. Economía ética.

Etica del conflicto social. Deontología. La ética pro-

fesional. Etica aplicada.

7. CALENDARIO OPERATIVO DEL ENSAYO

7.1. Etapas principales del ensayo:

- Abril 1991: Iniciación del primer curso de ensayo.
- Diciembre 1991: Evaluación del desarrollo del primer curso del ensayo.
- Abril 1992: Iniciación del segundo curso del ensayo.
- Diciembre 1992: Evaluación del desarrollo del segundo curso del ensayo.
- Abril 1993: Iniciación del tercer curso del ensayo.
- Diciembre 1993: Evaluación del desarrollo del tercer curso del ensayo.
- Agosto 1994: Evaluación del ensayo total y presentación del plan para su aprobación definitiva.

7.2. Plazos de cumplimiento:

UP
D
Pag
Mey



Ministerio de Educación y Justicia

- Desde abril de 1991 en que se inicia, hasta julio de 1993 en que finaliza, para evaluar el desarrollo del plan.
- Hasta julio de 1994, para evaluación final y reajustes si correspondiere.
- Segundo Semestre de 1994, para presentación del plan definitivo.

7.3. Indicadores que se tomarán en cuenta para evaluar el cumplimiento del ensayo:

7.3.1. Variable alumnos

- a) Número de alumnos al comenzar el curso.
 - . Número de asignaturas aprobadas por año.
 - . Número de egresados en relación con la inscripción y la promoción.
- b) Indicadores cualitativos
 - . Aptitudes requeridas en las asignaturas troncales de la carrera.
 - . Aptitudes detectadas en las asignaturas troncales de la carrera.
 - . Rendimiento en las asignaturas específicas.

7.3.2. Variable profesores

- . Título de los profesores y auxiliares docentes.
- . Aptitudes.

CMO
52
Fog
+
Buz



Ministerio de Educación y Justicia

7.3.3. Variable organización académica

- . Estructura académica.
- . Estructura operativa.

7.3.4. Variable egresados

- . Aptitudes requeridas.
- . Aptitudes detectadas.
- . Seguimiento.
- . Absorción del mercado laboral.

8. DISEÑO DEL ESQUEMA DE EVALUACION DEL ENSAYO

8.1. Objetivos del ensayo: Los propuestos en el ítem 4.1.

8.2. Procedimientos o medios: Derivados de la caracterización del egresado.

8.3. Indicadores: Los señalados en el punto 7.3.

8.4. Instrumentos para la recopilación de datos acerca de la marcha del ensayo con respecto a:

8.4.1. Los alumnos: entrevistas, encuestas y otros que surjan de las reuniones de profesores.

8.4.2. Los docentes: actas de reuniones, entrevistas con el Rector.

8.4.3. La comunidad: entrevistas a especialistas en el área y a empresarios de la zona.

8.4.4. Los egresados: fichas de seguimiento de desempeño en el campo laboral.

LM
Lay
my