

Ministerio de Cultura y Educación

Buenos Aires, 31 de marzo 1976

VISTO:

La necesidad de establecer los contenidos programáticos de la asignatura "Estudio de la Realidad Social Argentina" que integra los planes de estudio de los establecimientos de nivel medio y superior dependientes de este Ministerio, para alcanzar la vigencia de los valores de la moral cristiana, de la tradición nacional y, de la dignidad del ser argentino, y

CONSIDERANDO:

Que para la fijación de los contenidos de la asignatura resulta conveniente la participación activa de las unidades escolares mediante la selección y propuesta de aquéllas con sujeción a las pautas que este Ministerio fija en la presente Resolución;

Que es necesario arbitrar las medidas tendientes a evitar demoras en la iniciación del desarrollo de la asignatura;

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVA:

- 1º.- Dejar sin efecto las Resoluciones Nº 369/73 y 1320/74
- 2º.- Aprobar las pautas para la fijación de los contenidos de la asignatura "Estudio de la Realidad Social Argentina" que integra los planes de estudio de los establecimientos de nivel



Unidades escolares⁹

Ministerio de Cultura y Educación

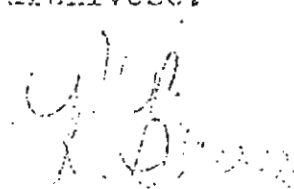
medio y superior dependientes del Ministerio de Cultura y Educación, las que como Anexo I forman parte de la presente resolución.

3º.- Del 1º al 15 de abril las unidades escolares procederán a la selección y organización de los contenidos programáticos. Con el acuerdo del Director/Rector, el temario propuesto será elevado a los organismos de conducción pertinentes por la vía de supervisión que se determine. Los contenidos elegidos serán desarrollados de inmediato en cada establecimiento educativo, con carácter provisorio.

4º.- La Secretaría de Estado de Educación procederá a realizar un análisis de los contenidos propuestos, a los efectos de la determinación de los definitivos que se desarrollarán durante el presente curso lectivo.

5º.- La presente Resolución queda debidamente notificada para su inmediato cumplimiento con su difusión por los medios de comunicación.

6º.- Regístrese, comuníquese y archívese.


RICARDO PEDRO BRUSERA
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN



ANEXO I

Bases para fijación de contenidos de ERSA

1. OBJETIVO

Iniciar al alumno en el conocimiento de los ideales de vida y de las instituciones de las distintas épocas históricas a fin de posibilitar el desarrollo de su capacidad de comprensión del presente y de los valores de la moral cristiana, de la tradición nacional y de la dignidad del ser argentino.

2. CONTENIDOS

2.1. Criterios para su fijación

Los contenidos deberán responder al objetivo de la asignatura formulado precedentemente y referirse a:

- Necesidades y actividades del hombre en relación con el medio ambiente.
- Ideales de vida de cada época.
- Instituciones (políticas, religiosas, sociales, económicas y culturales).

En el nivel medio se referirá a los temas de los programas de Historia y Geografía del respectivo curso y serán comunes para todas las divisiones del mismo.

En el nivel terciario, deberán referirse exclusivamente, a los temas más significativos de la historia argentina.

2.2. Metodología

- 2.2.1. La selección de los contenidos de ERSA en el nivel medio, será efectuada en reunión del correspondiente Departamento de Materias Afines, entre los profesores de ERSA, Historia y Geografía quienes realizarán la coordinación horizontal de los desarrollos curriculares integrando -según surja naturalmente- los temas de Historia y Geografía, a la luz de los programas vigentes, con los indicadores fijados en la presente resolución.

Ministerio de Cultura y Educación

11

En el nivel terciario, se procederá por analogía, con adecuación a las características de los respectivos planes de estudios.

2.2.2. Dado que el Ministerio fijará los contenidos definitivos para todo el año, en cada unidad escolar la extensión de los contenidos a desarrollar será planificada sólo para el bimestre abril-mayo.

2.2.3. Como bibliografía para el alumno del nivel medio se utilizarán los textos de Historia y Geografía correspondientes a cada curso.