

Ministerio de Educación

BUENOS AIRES,

7 DIC, 1983

## VISTO

Que este Ministerio procedió a suscribir nuevos convenios con entidades intermedias, oficiales y privadas para la apertura de Centros Educativos de Nivel Terciario en jurisdicción de la Dirección Nacional de Educación del Adulto y,

## CONSIDERANDO

Que la cláusula primera de los convenios suscriptos delega en la Dirección Nacional de Educación del Adulto la asistencia técnica y el desarrollo de las carreras de nivel terciario que de ella dependieren.

Que en cumplimiento de lo cual, se constituyeron comisiones especiales con la participación de profesionales de las entidades firmantes y del equipo técnico de DINEA, para la elaboración de los planes de estudio de las carreras requeridas.

Que los programas elaborados se adaptan a las necesidades educativas del país, ya que satisfacen una creciente demanda laboral, altamente especializada.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

## RESUELVE

1º) Aprobar los planes de estudio de las siguientes carreras que forman parte integrante de la presente Resolución (Anexo I al VIII):

- . Técnico Superior en Organización Industrial
- . Técnico Superior en Informática de la Empresa
- . Técnico Superior en Energía
- . Enfermero especializado en:
  - . Psiquiatría
  - . Obstetricia
  - . Pediatría
  - . Sanidad
  - . Asistencia Quirúrgica
- . Técnico Superior en Administración de Mutuales y Cooperativas
- . Técnico Superior Analista en Organización Bancaria y en Comercio Exterior.
- . Técnico Superior en Administración Educativa
- . Técnico Superior en Técnicas Digitales

2º) Autorizar a partir del ciclo lectivo 1984, la aplicación de los mencionados planes de estudio.

3º) La Dirección Nacional de Educación del Adulto procederá a administrar y evaluar los planes citados en el punto primero de la presente Resolución, y pondrá en el caso de ser necesario, los ajustes que surjan de la experiencia.

4º) Regístrese, comuníquese y agréguese a los antecedentes que dieron origen a la Resolución N° 425 del 11 de abril de 1983.

*Luciano A. Licciardo*  
LUYETANO A. LICCIARDO  
MINISTRO DE EDUCACION



Ministerio de Educación

RESOLUCION No 2019

ANEXO 1



CURSO TECNICO SUPERIOR EN ORGANIZACION INDUSTRIAL

I. Propósito:

Capacitar en los aspectos fundamentales para lograr una organización industrial donde la toma de decisiones en los diferentes niveles sea el punto de partida para lograr una optimización.

II. Perfil profesional:

Este curso capacita para:

- Realizar organización de abastecimiento en empresas industriales.
- Ejercer la jefatura de producción, como así también desempeñarse como programador de producción.
- Conocer el planeamiento general y sistemas administrativos.
- Ser intermediario entre los niveles políticos y administrativos a los efectos de aplicar políticas específicas.
- Realizar Layout, Métodos y Tiempos.
- Organizar depósitos, transporte, higiene y seguridad industrial.
- Manejar técnicamente los sistemas de relaciones industriales con conocimientos de legislación industrial (económica y laboral).
- Este perfeccionamiento profesional se completará con una formación integral mediante el estudio de materias humanísticas.

III. Título:

"Técnico Superior en Organización Industrial".

A quienes aprueben el 2do. curso se les extenderá un certificado que los acredite como "Programador de Producción".

IV. Características generales:

Las empresas industriales de nuestro país aunque ocupen cantidad de personal, no han encarado en general, la formación y capacitación de sus agentes en forma sistemática y aún menos dirigidas a niveles medios. Las funciones que se cumplen actualmente en las empresas industriales son cada vez más variadas y en consecuencia más difíciles de realizar y en muchos casos de una alta complejidad en cuanto a su manejo.



## Ministerio de Educación

-2-

Los agentes que se desempeñan en los tramos intermedios de conducción de dichas empresas, necesitan entonces poseer un alto nivel de conocimiento de las modernas tecnologías de organización y programación, pero por otra parte, conocer la problemática general de la organización industrial para poder constituirse en eficiente auxiliar para la implementación de las políticas adecuadas.

Es necesario que este agente tenga la capacidad crítica para detectar los problemas que dificultan el buen funcionamiento y que posea los instrumentos para encarar su modificación.

El presente plan tiende a cubrir en las empresas industriales las necesidades aquí planteadas.

### V. Estructura:

El plan prevé una estructura con estudios sistematizados, por materias cuatrimestrales y anuales, realizadas en tres ciclos.

#### 1. PRIMER CICLO:

Se pretende que el alumno esté preparado para realizar compras y promoción de producción. Esta preparación se verá completada con un pequeño período de entrenamiento.

#### MATERIAS Y HORAS DE CLASE

##### PRIMER CICLO

<u>Correlativas</u>	<u>Cod. de Materias</u>	<u>Materias</u>	<u>Duración</u>	<u>Hs. semanales</u>
	01	Matemática	Anual	5
	02	Economía	Anual	4
	03	Costos	Anual	4
	04	Estadística I	Anual	4
	05	Investigación Operativa I	Anual	4
	06	Relaciones Humanas	Anual	2
	07	Inglés	Anual	2
Total horas cátedra				25



2. SEGUNDO CICLO:

Tiene como objetivo brindar al alumno un panorama más amplio de la programación de producción, tratando de llegar a presentar sistemáticamente sus características actuales. Se profundizará el estudio de modernas tecnologías de gestión, mediante planeamiento y control de Gestión, Sistemas Administrativos, Investigación Operativa y Teoría de la Decisión.

MATERIAS Y HORAS DE CLASE

SEGUNDO CICLO

Correlativas	Cod. de Materias	Materias	Duración	Hs. semanales
01-04	08	Estadística II	1° Cuat.	3
01-04-08	09	Estadística III	2° Cuat.	3
	10	Fundamentos de Computación	Anual	2
	11	Sistemas Administrativos	Anual	4
05	12	Planeamiento y Control de Gestión	Anual	4
01-04	13	Teoría de la Decisión	Anual	4
05	14	Investigación Operativa II	Anual	3
01	15	Ingeniería del Valor	Anual	3
	16	Filosofía	Anual	2
Total horas cátedra				25

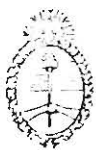
3. TERCER CICLO:

Es su objetivo completar la formación técnica y adentrarse en el estudio de otros aspectos de la Organización Industrial.

Además, lograr una visión integral de todos los aspectos que contribuyen a la optimización de la Organización Industrial.

MATERIAS Y HORAS DE CLASE





TERCER CICLO

Correlativas	Cod. de Materias	Materias	Duración	Hs. semanales
	17	Localización Industrial	1° cuat.	3
17	18	Promoción Industrial	2° cuat.	3
11-12	19	Distribución General de Planta	Anual	4
	20	Seguridad Industrial	1° cuat.	4
20	21	Materiales	2° cuat.	4
04-05-08-09-10	22	Sistemas	Anual	4
06	23	Relaciones Laborales	Anual	4
09-14	24	Estudio de Métodos y Tiempos	Anual	4
	25	Etica y Moral Profesional	Anual	2
Total horas cátedra				25

*[Firma]*



# Ministerio de Educación



-5-

## I AÑO

### MATEMÁTICA

- Funciones Trigonométricas.
- Funciones Lineales.
- Sistemas de ecuaciones lineales.
- Matrices. Determinantes.
- Funciones reales.
- Derivación en una dimensión.
- Derivación en varias dimensiones.
- Integración en una dimensión.
- Integración en varias dimensiones.

### ECONOMÍA

- La función económica del Estado.
- Fluctuaciones y ciclos económicos. Desarrollo y subdesarrollo económico.
- Relaciones de mercados. Tipos de demanda.
- Teoría de la producción.
- Determinación de precios en competencia pura.
- Diferenciación de producto y competencia monopolística.
- Monopolio. Oligopolio.
- Fijación de precios. Puntos de equilibrio.
- Se deberá manejar distintos tipos de mercados y sus relaciones económicas: elasticidad.

### COSTOS

- Conceptos básicos.
- Terminología.
- Materiales.
- Mano de Obra (Cargas sociales).
- Costos indirectos de fabricación.
- Costos:
  - . Por orden.
  - . Por procesos estimados.
  - . Standard.

11



## Ministerio de Educación

-6-

- Costo de distribución.
- Informes gerenciales.
- Costos por absorción y contribución marginal.
- Elementos de la contabilidad de costos de producción.
- Costos para toma de decisiones.
- Punto de equilibrio.
- Costos directos.

### ESTADISTICA I

- Introducción.
- Distribución de Frecuencias.
- Medidas de Posición.
- Medidas de Dispersión.
- Teoría de Probabilidad.
- Curva normal - tablas.
- Distribuciones: binomial, exponencial, F., N, x.
- Manejo de gráficos y funciones estadísticas, regresión, números índices. Inflación, deflación.

### INVESTIGACION OPERATIVA I

- Introducción.
- Modelos lineales.
- Álgebra y geometría para modelos lineales.
- Método Simplex.
- Análisis de sensibilidad y dualidad.
- Modelos con redes.
- Algoritmos para modelos con redes.
- Algoritmos avanzados.
- Teoría de Grafos, P.O.C.

*[Handwritten signature]*



ESTADISTICA II

- Control estadístico de calidad.
- Gráficos de Shewart.
- Muestreo de aceptación.
- Se debe obtener: manejo de planos de qc.
- Tablas: Standard ABC - MIL STD 105D para:
  - . Inspección normal: sencillo.
  - . Inspección cerrada: doble.
  - . Inspección reducida: múltiple.
- Confección de ábacos.

ESTADISTICA III

- Confiabilidad.
- Densidad de fallas - Tasa de fallas - Leyes de vida. Modelos probabilísticos. Ley exponencial - Reemplazo Preventivo Redundancia.
- Fundamentalmente: concepto y apreciación.
- Resolución de problemas prácticos.

FUNDAMENTOS DE COMPUTACION

Diagramación Lógica.

- Estructura Fortran o Basic.
- Se pide: realización de programa sencillo (de cálculos).

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

- Flujogramas - Organigramas - Manual de procedimiento. Relación de áreas de la empresa, función y estructuras.
- Jerarquías. Dominio del Léxico y reconocimiento práctico.

*[Firma manuscrita]*



## Ministerio de Educación



### PLANEAMIENTO Y CONTROL DE GESTIÓN

- Efectividad - Eficiencia - Planeamiento - Modelo de ANTHONY.
- Planeamiento Político - organizativo - Planeamiento Estratégico -
- Planeamiento Táctico.
- D.P.O. - Índices, Líquido seco, etc.
- Manejo de terminología. Análisis de rentabilidad..
- MIX - Utilidad marginal - CASH FLOW - PAY BACK.

### TEORÍA DE LA DECISIÓN

- Modelos - Cursos de acción - Utilidad - Valor de la información - Criterio de BAYES. Teoría de la utilidad.
- Resolución de casos prácticos.

### INVESTIGACIÓN OPERATIVA II

- Teoría de los juegos - Modelos estocásticos - Programación dinámica - Modelos probabilísticos de existencia - Fenómenos de espera -
- Manejo de modelos de "stock" probabilístico. Lotes.
- Planeamiento - Matemáticas en Programación de Producción.

### INGENIERÍA DEL VALOR

- Análisis funcional - Creatividad - Temas Operativos - Evaluación de Alternativas - Criterios - Organización - Evaluación.
- Realización de trabajo final como entrenamiento práctico, por equipos, como práctica para seminario individual final.

97





## Ministerio de Educación



### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

#### Unidad I : Naturaleza de la Filosofía

El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual. Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

#### Unidad II: La Filosofía griega y el problema ontológico

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas. Los filósofos socráticos:

- . Sócrates. "La Apología de Sócrates".
- . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Ética platónica.
- . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico. El Acto y la Potencia. Principios constitutivos del ente: esencia y existencia, substancia y accidente, materia y forma. Principios consecutivos del ente: unidad, alicuidad, verdad, bondad. El Organon aristotélico.

#### Unidad III: La Filosofía medieval y el problema teológico

El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

#### Unidad IV: La Filosofía Moderna

Descartes y Kant - El problema gnoseológico. Origen, esencia y posibilidad del conocimiento humano. Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios. La evidencia objetiva y la verdad.

#### Unidad V: La Filosofía Contemporánea

El problema existencial y la angustia del hombre contemporáneo. El tema del hombre. Antropología y Ética: visión histórica. El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.

*[Firma manuscrita]*



## Ministerio de Educación



### Bibliografía

- ARISTÓTELES - "Metafísica" L.I cap. 1,2, y 3 L.II cap. I L. III y V.
- DESCARTES - "Discurso del Método"
- FERRATER MORA - Diccionario de Filosofía
- FRAYLE Guillermo - "Historia de la Filosofía" T.1 y II
- GARCÍA MORENTE - "Lecciones de Filosofía".
- GRAEMAN MARTIN - "La Filosofía Medieval".
- GIBSON, Etienne - "El espíritu de la Filosofía medieval".
- GONZÁLEZ ÁLVAREZ, Ángel - "Historia de la Filosofía".
- JOLIVET, Regis - "Tratado de Filosofía".
- KANT, Immanuel - "Metafísica de las costumbres".
- MARÍAS, Julián - "Historia de la Filosofía".
- MILLÁN PUELLAS, Antonio - "Fundamentos de la Filosofía".
- PLATÓN - "Diálogos" . En particular "Apología de Sócrates".
- PLATÓN - "La República" L. V, VI, VII, IX y X.
- PIEPER - "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino"
- SAN AGUSTÍN - "Confesiones".
- SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma Teológica" I Q2. A3.; III
- SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma contra gentiles" 2I
- VERNEAUX, Roger - "El existencialismo contemporáneo"

11



LOCALIZACIÓN INDUSTRIAL (Cuatrimestral)

C.M.: Principio Fundamental

Tendencias

Estudios

Factores

Comparación

Factores

Transporte (Modelo de Weber)

Aglomerativos

Análisis Técnico

Métodos Inductivos y Deductivos

Análisis Regional

PROMOCIÓN INDUSTRIAL (Cuatrimestral)

Industrialización en la Argentina

Teoría de la promoción industrial

Herramientas de promoción

Ley de promoción industrial

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE PLANTA (Anual)

Definición

Objetivos

Problemas

Tipos de distribución

Métodos Gráficos

" Analíticos

" Mixtos

Diseño (Layout)

Normas ASME

Espacios

Edificios

Elementos de Construcción

Instalaciones

SEGURIDAD INDUSTRIAL (Cuatrimestral)

Instalaciones



## Ministerio de Educación



Emergencias  
Higiene  
Normas IRAM  
Protección de Instalaciones

### MATERIALES (Cuatrimestral)

Movimiento  
Análisis de Movimiento  
Equipos  
Gráficos  
Almacenes (Tipos)

### SISTEMAS (Anual)

Organización  
Concepto  
Diseño  
Análisis  
Documentación

### RELACIONES LABORALES (dos cuatrimestres I y II)

I - Oficina de Personal  
II - Organización y Legales  
Relaciones Industriales  
Definición de Perfiles  
Estudio del Trabajo  
Determinación de Requerimientos  
Remuneraciones  
Derecho Laboral  
Adiestramiento

### ESTUDIOS DE MÉTODOS Y TIEMPOS (Anual)

Medición del Trabajo  
Consideraciones  
Muestreo  
Material  
Selección y Cronometraje  
Valoración del Ritmo



## Ministerio de Educación



Datos reunidos

Normas del Trabajo con máquinas

Normas predeterminadas

Utilización

Nuevas formas de organización del trabajo

### ÉTICA Y MORAL PROFESIONAL

- 1.- La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "Ser" y el "Deber ser".
- 2.- La filosofía moral o ética: Definición y divisiones.
- 3.- Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.
- 4.- Teología de la conducta humana. El fin último del ser humano.  
Fines últimos: subjetivo y objetivo.
- 5.- La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva. Primer principio y preceptos generales de la ley natural.  
La legitimidad en la ley positiva.
- 6.- El deber y el derecho: Noción, fundamentos y propiedades.  
La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.  
La justicia social.
- 7.- Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.  
Condiciones y división del acto voluntario; causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.
- 8.- Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto, circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad.  
El mérito y la sanción.
- 9.- Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social. Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
- 10.- El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales de trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asocia-





## Ministerio de Educación



ciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.

11.- La sociedad humana: elementos y división.

La sociedad doméstica El matrimonio, origen y fines.

La sociedad civil: fuente y fines de la sociedad civil.

El poder civil: origen, derechos y deberes. Los límites de la autoridad.

Formas de la potestad civil.

12.- Ética y Moral profesional. La profesión. Normas jurídicas y normas morales. Moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.

### BIBLIOGRAFÍA

MESSNER, Johannes: Ética general y aplicada.

MARITAIN, Jacques: La filosofía moral

MARITAIN, Jacques: Las nociones preliminares de Filosofía Moral

GILSON, Etienne: El Tomismo (Tercera Parte)

DERISI, Octavio: Los fundamentos metafísicos del Orden Moral.

ARISTÓTELES: Ética a Nicómaco

JOLIVET, Régis: Curso de Filosofía

JOLIVET, Régis: Tratado de Filosofía Moral

COLLIN, Enrique: Filosofía T.II

SIMÓN, René: Moral

LECLERQ, Jacques: Las grandes líneas de la Filosofía Moral

SCHELLER, Max : Ética

KANT, Crítica de la razón práctica

GARRIGOU LAGRANGE: El Realismo del Principio de finalidad

ENCÍCLICAS PAPALES: Redemptor Hominis

Laborem Exercens



## Ministerio de Educación



### I AÑO RELACIONES HUMANAS

- 1.- El trabajo humano. Características
  - a) El trabajo en la antigüedad
  - b) La revolución industrial
- 2.- La Empresa. Su organización.
  - a) Características de cada sector
- 3.- La Capacitación en la Empresa
  - a) Determinación de las necesidades
  - b) Establecimiento de programas
  - c) Capacitación de niveles. Métodos.
  - d) Evaluación de la capacitación
- 4.- Comunicaciones. Importancia
  - a) El diálogo de la Empresa con sus componentes.
  - b) Modos y Métodos de Comunicación. Lo que se dice y lo que se escucha.
  - c) Grupos formales e informales
  - d) Comunicaciones: escritas, verbales, etc.
- 5.- Selección de Personal
  - a) Ubicación de la persona en el puesto
  - b) Reclutamiento. Entrevistas.
  - c) Test. Análisis médicos. Antecedentes personales.
- 6.- El sistema disciplinario. El grupo de Trabajo.
  - a) Normas de Convivencia
- 7.- La Administración de Personal
  - a) El Supervisor. Su ubicación y funciones.
- 8.- Las relaciones laborales. Características esenciales de la legislación laboral.
  - a) El hombre y el Gremio. Comisiones internas.
- 9.- Beneficios Sociales. Deportes.
  - a) Servicios Médicos. Mutuales.
  - b) Comedor de la Empresa
  - c) Sala cuna
  - d) Conveniencia y limitaciones



## Ministerio de Educación



### BIBLIOGRAFÍA

- ALLEN, L.A.: La función directiva como profesión.
- BARUEL COLL, J.: El desplazamiento industrial y sus efectos en la moral laboral.
- BERLO, D.K.: El proceso de la comunicación.
- BIRKENBIHL, M.: Aprender a dirigir
- BORDEN G.A. y colaboradores: La comunicación humana.
- DELFOSE, M.G.: Racionalización del trabajo.
- FINGERGANN, G.: Relaciones Humanas.
- JIMENEZ, A.: El análisis experimental de la conducta

### INGLÉS

#### Objetivos

Que el alumno adquiriera el conocimiento de las estructuras básicas del idioma y del vocabulario técnico de la especialidad, que serán extraídos de los textos técnicos y científicos seleccionados expresamente.

#### I Unidades temáticas

1. Seguridad Industrial
2. La Protección Personal
3. El manipuleo de las mercaderías
4. Utilización de herramientas de mano
5. Utilización de maquinarias
6. Los peligros de la electricidad
7. Incendios
8. Otros peligros
9. Comportamiento y hábitos en los lugares de trabajo.

#### II Bibliografía

- Se utilizarán textos originales seleccionados por la cátedra
- Glosario preparado por la cátedra
- Diccionario técnico
- Diccionario Inglés/Castellano



## Ministerio de Educación



### III Temas de gramática

- 1.- El artículo: definido, indefinido, omisión.
- 2.- El sustantivo: caso, género, número, plurales.
- 3.- El adjetivo: clasificación. Posición dentro de la oración.  
Grados de comparación.
- 4.- El pronombre: clasificación. Usos. Omisión de los relativos.
- 5.- El verbo: clasificación. Uso de los distintos tiempos verbales.  
Verboide. Formas pasivas. Acciones. Condiciones simples.
- 6.- El adverbio: formación y posición en la oración. Grados de comparación
- 7.- La preposición: grupos preposicionales.

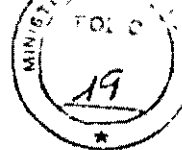
### IV Metodología

El desarrollo de las unidades mencionadas en I y III se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos: lectura - vocabulario - expresiones - giros idiomáticos - sinónimos y palabras de traducción engañosa.

En este nivel se presentará al alumno un glosario en términos técnicos basados en los textos mencionados en II, preparados por la cátedra, que el alumno usará conjuntamente con un diccionario bilingüe y/o técnico. A tal efecto se los instruirá en el uso y manejo del diccionario.

El profesor dará al finalizar cada período de clase la versión correcta de la traducción realizada como así también un comentario de errores y correcciones dirigidas hacia las particularidades del idioma técnico, técnicas de traducción, vicios de traducción.

*[Handwritten signature]*

CURSO TECNICO SUPERIOR EN INFORMATICA DE LA EMPRESAI) PROPOSITO

Capacitar en Análisis de Sistemas orientados a las actividades propias de la pequeña y mediana empresa, especialmente en las tareas más usuales de las mismas.

II) PERFIL PROFESIONAL

Esta formación de nivel terciario capacita para:

- Analizar aspectos específicos de los problemas administrativos de las organizaciones.
- Efectuar relevamientos de datos y confección de informes para la toma de decisiones.
- Diseñar programas computacionales.
- Hacer estudios y proposiciones en materia de sistemas y procedimientos administrativos.
- Supervisar los sectores de operación y control de datos.
- Intervenir en equipos interdisciplinarios en asuntos de su competencia.

Este perfeccionamiento profesional se completará con una formación integral mediante el estudio de materias humanísticas.

III) TITULO

"Técnico Superior en Informática de la Empresa".

A quienes aprueben el segundo ciclo se les otorgará un certificado de "Programador con orientación administrativa".





## Ministerio de Cultura y Educación

-2-

### IV) CARACTERISTICAS GENERALES

- Considerando que en toda empresa moderna se requieren conocimientos teóricos y técnicas específicas para cubrir las funciones administrativas, se hace una exigencia de su progreso contar con por lo menos un Analista con conocimiento en la problemática de la administración de empresas.
- Dichas necesidades administrativas exigen personal capacitado para la recolección y análisis de los datos tendientes a una adecuada toma de decisiones.
- La consecuente necesidad de personal que logre una nueva estructura administrativa ágil y eficiente, de acuerdo a las pautas que considere la empresa.

Se ha proyectado el presente plan de estudios que contempla dichas necesidades profesionales.

Se conforma un nivel intermedio respaldado por el certificado de "Programador con orientación administrativa" que se otorga al finalizar el segundo ciclo. Mientras que al término del tercero se obtiene el título de "Técnico Superior en Informática de la Empresa".

### V) ESTRUCTURA

El plan prevé una estructura de estudios sistematizados por materias cuatrimestrales y anuales distribuidas en 3 ciclos.

- 1) PRIMER CICLO: Se pretende que el alumno adquiriera los conocimientos básicos de Matemáticas, Computación y Contabilidad y comience a realizar operaciones y cálculos con una computadora:



# Ministerio de Cultura y Educación



-3-

## 1° CICLO

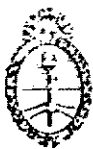
Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
	01	Contabilidad I	Anual	4
	02	Matemática Superior I	Anual	4
	03	Economía General	Anual	2
	04	Elementos de Algebra I	1° Cuat.	3
04	05	Elementos de Algebra II	2° Cuat.	3
	06	Diagramación Lógica	1° Cuat.	6
06	07	Lenguaje I	2° Cuat.	6
	08	Inglés técnico	Anual	6
	08	Metodología y Fundamen- tos de la Lógica	Anual	2
	10	Relaciones humanas	Anual	2
Total horas semanales				25

- 2) SEGUNDO CICLO: Tiene como objetivo básico dar una formación profesional es pecífica para que el alumno pueda desempeñarse fundamentalmente como pro-gramador en las áreas específicas de la administración de Empresas, pues ha completado sus conocimientos en los lenguajes básicos de dicha área, po see conocimientos de contabilidad y de administración de empresas.

Materias y horas de clase:

## 2° CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Hs. seman.
01	11	Contabilidad II	Anual	4
02-05	12	Matemática Superior II	Anual	3
03	13	Administración Em- presaria	Anual	3



# Ministerio de Educación



Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Hs. seman.
02-05	14	Estadística	1° Cuatr.	3
14	15	Fundamentos de Investigación Operativa	2° Cuatr.	3
10	16	Relaciones Industriales	Anual	2
07	17	Lenguaje II	Anual	6
	18	Filosofía	Anual	2
02-05-07	19	Teoría de la Información I	1° Cuatr.	2
19	20	Teoría de la Información II	2° Cuatr.	2
Total de Horas Semanales:				25

Certificado: "Programador con orientación administrativa".

3) TERCER CICLO: El objetivo fundamental es el de completar los conocimientos que le permitan realizar análisis de las empresas en forma moderna. Para ello estudiará: Análisis de Sistemas, Planeamiento y Control de Gestión, Costos y Sistemas Contables y Financieros. Se completará con un Seminario de práctica profesional.

Materias y horas de clase:

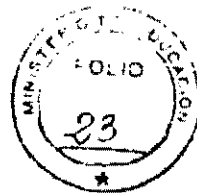
3er. CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Hs. seman.
11	21	Costos	Anual	5
11-13	22	Sistemas Contables y Financieros	Anual	6
17-20	23	Análisis de Sistemas	1° Cuatr.	6
11-17-20	24	Seminario de Práctica Profesional	Anual	5
18	25	Ética y Moral Profesional	Anual	3
23	26	Planeamiento y Control de Gestión	2° Cuatr.	6
Total Horas Semanales:				25

Título: "Técnico Superior en Informática de la Empresa".



## Ministerio de Educación



### CONTABILIDAD I

Introducción.

Conceptos básicos.

La actividad económica y los estados contables.

El proceso contable.

Operaciones de las Empresas. Operaciones básicas. Operaciones complementarias.

Cierre del ciclo contable. Preparación de los estados contables. Formas y contenidos.

### MATEMÁTICA SUPERIOR I

Análisis de funciones

Límites y Continuidad

Derivada

Integrales

Aplicaciones a la Economía

### ECONOMÍA GENERAL

Introducción

Microeconomía. Macroeconomía.

La Economía Argentina

Econometría.

### ELEMENTOS DE ÁLGEBRA I

Teoría de Conjuntos

Conjuntos Numéricos

Ecuaciones

Sistemas de Ecuaciones

Introducción a la Teoría Matricial

Matemática Financiera

Ecuaciones de 2º grado

### ELEMENTOS DE ALGEBRA II

Ecuación de la recta

Inecuaciones

Combinatoria



## *Ministerio de Educación*

Resolución de Sistemas de Ecuaciones (Causas)

Raíces de Ecuaciones

Teoría Matricial

### DIAGRAMACIÓN LÓGICA

Diagramas de Flujo

Variables. Sentencias

Distintos tipos de programas

Vectores

Matrices

Introducción al BASIC.

### LENGUAJE I

Lenguaje BASIC. Características. Sentencias. Tipos de caracteres.

Aplicación del Lenguaje BASIC. Vectores. Matrices.

Confección de programas con orientación comercial.

Listados de Cortes de Control.

Archivos Secuenciales

RPG II. Características. Sentencias. Llaves.

Confección de programas en RPG II.

### INGLÉS TÉCNICO

El artículo. Verbos auxiliares. Pronombres personales.

Adjetivos. Preposiciones. Conjunciones. Tiempos verbales: indefinidos, continuos, perfectos.

Modo imperativo.

Verbos defectivos. Unos de "much" , "many" , "little" y "few". Participio presente y Participio pasado.

Voz pasiva.

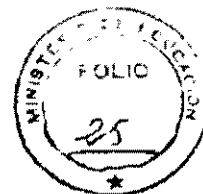
Estructuras temporales y causales.

Temas de vocabulario y traducción:

El átomo. Electrones. La computadora electrónica. Antecedentes y síntesis de su funcionamiento. Mecanización y automatización. Las operaciones aritméticas.

Medidas de longitud y peso. Procesamiento de datos en el mundo científico e industrial. Perforadoras de tarjetas. Cintas magnéticas. Discos magnéticos.





Clasificación de datos. Datos codificados. Programación. Análisis de Sistemas. Computadoras digitales. Computadoras analógicas. Comercial.

METODOLOGÍA y FUNDAMENTOS DE LA LÓGICA

Unidad I: El Estudio

¿Qué es el Estudio? . La motivación. Planificación del tiempo. El Ambiente. Reconocimiento y ambiente. Disposición del Aprendizaje. Lectura y Estudio. Recopilación del material. Resumen y subrayado. lectura y comprensión.

Unidad II: Métodos

Preparación de trabajos escritos. El fichaje. Distintos tipos. Preparación de exámenes orales y/o escritos. Los distintos tipos de aprendizaje. Métodos de Estudio.

Unidad III: La Lógica.

Definición. Lógica y ciencia. Lógica y Filosofía. División de la Lógica. Los Métodos de la Lógica.

Unidad IV: Las estructuras lógicas

El concepto y el término. Comprensión y extensión. Clasificación del Concepto y el término. El juicio. División del juicio y la proposición. La opción de las proposiciones. La conversión. El razonamiento. El silogismo categórico: principios, reglas, figuras, modos.

Unidad V: La definición

Los propósitos de la definición. Tipos de definición. Técnicas de la definición.

Unidad VI: El razonamiento.

La deducción. La inducción y la analogía. Los sofismas y las falacias.

Unidad VII: Lógica proposicional

Noción de la proposición. Las constantes y las variables. Tablas de verdad. Tautología, contradicción y contingencia. Las leyes lógicas. Diagrams de Venn.

Unidad VIII: Lógica de función.

Concepto de función proposicional. La cuantificación. Leyes. Los predicados. Relaciones binarias. Dominio. Codominio y campo.

Unidad IX: Lógica de clases

Noción de clase y pertenencia. Operaciones entre clases. Clase universal y clase nula. Relaciones entre clases. Inclusión y pertenencia.



## Ministerio de Educación

### RELACIONES HUMANAS

- 1.- El trabajo humano. Características
  - a) El trabajo en la antigüedad.
  - b) La revolución industrial.
- 2.- La Empresa. Su organización.
  - a) Características de cada sector
- 3.- La Capacitación en la Empresa
  - a) Determinación de las necesidades.
  - b) Establecimiento de programas
  - c) Capacitación de niveles. Métodos.
  - d) Evaluación de la capacitación.
- 4.- Comunicaciones. Importancia.
  - a) El diálogo de la Empresa con sus componentes.
  - b) Modos y Métodos de Comunicación. Lo que se dice y lo que se escucha.
  - c) Grupos formales e informales.
  - d) Comunicaciones: escritas, verbales, etc.
- 5.- Selección de Personal
  - a) Ubicación de la persona en el puesto.
  - b) Reclutamiento. Entrevistas.
  - c) Test. Análisis médicos. Antecedentes personales.
- 6.- El sistema disciplinario. El Grupo de Trabajo .
  - a) Normas de convivencia.
- 7.- La Administración de Personal.
  - a) El Supervisor. Su ubicación y funciones.
- 8.- Las relaciones laborales. Características esenciales de la legislación laboral.
  - a) El hombre y el gremio. Comisiones internas.
- 9.- Beneficios Sociales. Deportes.
  - a) Servicios Médicos. Mutuales.
  - b) Comedor en la Empresa.
  - c) Sala cuna.
  - d) Conveniencias y limitaciones.

### CONTABILIDAD II

Introducción.

Disponibilidades

Inversiones temporales.

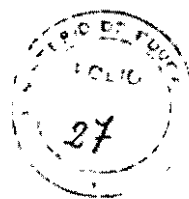
Cuentas por cobrar o créditos.

Bienes de cambio e inventarios.

Inversiones a largo plazo (excluido inmuebles).

Propiedades inmuebles.

Biens de uso (Plantas y Equipos).



## *Ministerio de Educación*

Bienes inmateriales o intangibles.

Cargos diferidos.

Compromisos ciertos

Compromisos contingentes.

Utilidades a realizar y diferidos

Patrimonio neto.

### MATEMÁTICA SUPERIOR II

Funciones de varias variables.

Derivadas parciales.

Introducción a las ecuaciones diferenciales.

Método de interpolación.

Integración aproximada.,

### ADMINISTRACIÓN EMPRESARIA

Evolución del pensamiento administrativo.

El comportamiento humano en las organizaciones.

El sistema político de las organizaciones.

El sistema político de las organizaciones.

El sistema de decisión de las organizaciones.

La estructura de las organizaciones.

Crecimiento organizacional.

Planeamiento empresarial.

La gestión empresarial.

### ESTADÍSTICA

Conceptos de probabilidad

Promedios estadísticos. Interpretación.

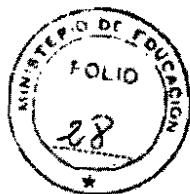
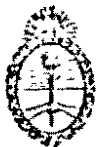
Gráficos. Construcción e Interpretación.

Conceptos de estimación.

### FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Conceptos de programación lineal.

Método algebraico. Simplex. Dual.



## *Ministerio de Educación*

-6-

Programación por el camino crítico.  
Teoría de modelos de líneas de espera.  
Problemas de distribución y de asignación.

### RELACIONES INDUSTRIALES

Contrato de Trabajo: concepto y caracteres. Naturaleza jurídica.  
La remuneración: concepto, forma y elementos.  
Sueldo anual complementario. Naturaleza y régimen.  
Asignaciones familiares. Concepto y naturaleza jurídica.  
Accidentes de Trabajo. Ley 9688 y modificatorias.  
La Previsión Social en nuestra legislación.  
Organización administrativa de la Seguridad Social.  
Problemas económicos. Medios o instrumentos técnico-financieros.

### LENGUAJE II

Diagramación estructurada.  
Lenguaje COBOL.  
Programas con COBOL.  
Manejo de tablas.  
Organización de archivos.  
Base de datos.

### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

#### Unidad I: Naturaleza de la Filosofía.

El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual.  
Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

#### Unidad II: La Filosofía griega y el problema ontológico.

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas.  
Los filósofos socráticos:  
    . Sócrates. "La Apología de Sócrates".  
    . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Ética platónica.  
    . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico. El Acto y la Potencia.

*[Firma manuscrita]*



## Ministerio de Educación

Principios constitutivos del ente: esencia y existencia, substancia y accidente, materia y forma. Principios consecutivos del ente: unidad, alicuidad, verdad, bondad. El Organon aristotélico.

### Unidad III: La Filosofía medieval y el problema teológico

El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

### Unidad IV: La Filosofía moderna.

Descartes y Kant. El problema gnoseológico. Origen, esencia y posibilidad del conocimiento humano. Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios. La evidencia objetiva y la verdad.

### Unidad V: La Filosofía contemporánea.

El problema existencial y la angustia del hombre contemporáneo. El tema del hombre. Antropología y Ética: visión histórica. El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.

### TEORÍA DE LA INFORMACIÓN I

La computación como sistema.  
Estructura de la información.  
Conceptos de control y Software.  
Sistemas operativos.

### TEORÍA DE LA INFORMACIÓN II

Organización de archivos.  
Directorios.  
Manejo de trabajos.  
Base de datos.

### COSTOS

Conceptos básicos.  
Terminología.  
Materiales.  
Mano de obra (cargas sociales)  
Costos indirectos de fabricación.  
Costos: por órdenes  
    por procesos estimados  
    Standards  
Costos de distribución.



Informes gerenciales

Costos por absorción y contribución marginal.

Elementos de la contabilidad de costos de producción.

Costos para la toma de decisiones.

Punto de equilibrio.

Costos directos.

#### SISTEMAS CONTABLES Y FINANCIEROS

Valuación de stock

Revalúo contable.

Ajuste por inflación.

Liquidación de sueldos y jornales. Liquidación de cargas sociales.

Liquidaciones impositivas: IVA, ganancia, rentas, etc.

Índices de análisis de estados contables.

Origen y aplicación de fondos.

Evaluación, programación y control de los circuitos administrativos.

Control interno de la empresa (auditoría).

#### ANÁLISIS DE SISTEMAS

Teoría de la decisión.

Sistema de información.

La información en la toma de decisiones.

Recopilación de la información.

Diseño general de un sistema.

Diseño preliminar.

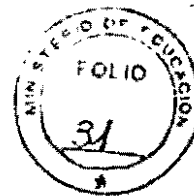
Diseño detallado.

#### SEMINARIO DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Se realizarán las prácticas correspondientes a Costos y Sistemas Contables y Financieros poniendo especial énfasis en evaluación, programación y control del funcionamiento de la empresa contable, financiero, impositivo y laboral, mediante el empleo de la computadora y los lenguajes correspondientes.

#### ÉTICA Y MORAL PROFESIONAL

1.- La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "ser" y el "deber ser".



- 2.- La filosofía moral o ética: definición y divisiones.
- 3.- Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.
- 4.- Teología de la conducta humana. El fin último del ser humano. Fines últimos: subjetivo y objetivo.
- 5.- La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva.  
Primer principio y preceptos generales de la ley natural.  
La legitimidad en la ley positiva.
- 6.- El deber y el derecho: noción, fundamentos y propiedades.  
La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.  
La justicia social.
- 7.- Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.  
Condiciones y división del acto voluntario: causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.
- 8.- Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto, circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad. El mérito y la sanción.
- 9.- Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social.  
Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
- 10.- El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales de trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asociaciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.
- 11.- La sociedad humana: elementos y división.  
La sociedad doméstica. El matrimonio, origen y fines. La sociedad civil: fuentes y fines de la sociedad civil. El poder civil: origen, derechos y deberes. Los límites de la autoridad. Formas de la potestad civil.
- 12.- Ética y moral profesional. La profesión. Normas jurídicas y normas morales.  
Moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.

#### PLANEAMIENTO Y CONTROL DE GESTIÓN

La organización y su entorno.

Distintos tipos de planeamiento.

Conducción operativa.

Control de Gestión.



## Ministerio de Educación



### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA

ARISTÓTELES - "Metafísica" L.I cap. 1,2, y 3 - L. II cap. I - L. III y V.  
DESCARTES - "Discurso del Método"  
FERRATER MORA - Diccionario de Filosofía  
FRAYLE, Guillermo - "Historia de la Filosofía" T. I y II  
GARCÍA MORENTE - "Lecciones de Filosofía"  
GRABMAN, Martín - "La Filosofía Medieval"  
GIBSON, Etienne - "El espíritu de la Filosofía medieval"  
GONZÁLEZ ÁLVAREZ, Ángel - "Historia de la Filosofía"  
JOLIVET, Regis - "Tratado de Filosofía"  
KANT, Immanuel - "Metafísica de las costumbres"  
MARIAS, Julián - "Historia de la Filosofía"  
MILLÁN PUELLAS, Antonio - "Fundamentos de la Filosofía"  
PLATÓN - "Diálogos" . En particular "Apología de Sócrates"  
PLATÓN - "La República" L.V, VII, VII, IX y X  
PIEPER - "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino"  
SAN AGUSTIN - "Confesiones"  
SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma Teológica" I Q2. A3.; III  
SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma contra gentiles" 2I  
VERNEAUX, Roger - "El existencialismo contemporáneo"

### ÉTICA Y MORAL PROFESIONAL

#### BIBLIOGRAFÍA

MESSNER, Johannes - "Ética general y aplicada"  
MARITAIN, Jacques - "La filosofía moral"  
MARITAIN, Jacques - "Las nociones preliminares de Filosofía Moral"  
GILSON, Etienne - "El tomismo" - Tercera parte.  
DERISI, Octavio - "Los fundamentos metafísicos del Orden Moral"  
ARISTÓTELES - "Ética a Nicómaco"  
JOLIVET, Regis - "Curso de Filosofía"  
JOLIVET, Regis - "Tratado de Filosofía Moral"  
COLLIN, Enrique - "Filosofía" T.II





## *Ministerio de Educación*



SIMÓN, René - "Moral"

LECLERQ, Jacques - "Las grandes líneas de la Filosofía Moral"

SCHELLER, Max - "Ética"

KANT - "Crítica de la razón práctica"

GARRIGOU LAGRANGE: - "El realismo del principio de finalidad"

ENCÍCLICAS PAPALES - "Redemptor Hominis" , "Laborem Exercens"

### RELACIONES HUMANAS

#### BIBLIOGRAFÍA

ALLEN, L.A. - "La función directiva como profesión".

BARUEL COLL, J. - " El desplazamiento industrial y sus efectos en la moral  
laboral"

BERLO, D.K. - "El proceso de la comunicación"

BIRKENBIHL, M. - "Aprender a dirigir"

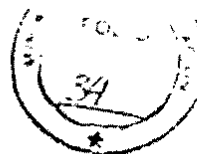
BORDEN, G.A. y colab. - "La comunicación humana"

DELFOSE, M.G. - "Racionalización del trabajo"

FINGERNGAMM, G. - "Relaciones Humanas"

JIMENEZ, A. - "El análisis experimental de la conducta"

*[Firma manuscrita]*



a y Educación

CARRERA DE TECNICO SUPERIOR EN ENERGIA

OBJETIVOS

Capacitar en el conocimiento de los procedimientos de captación, producción, distribución y conservación de la energía, proporcionando una visión actualizada de la prospectiva del tema.

Complementariamente proporcionar conocimientos generales y de detalles de redes de distribución y de acondicionamiento ambiental (ventilación, calefacción y aire acondicionado).

Fundamentalmente capacitará para servir de nexo entre los empresarios, ingenieros y otros especialistas, para la solución de problemas de mantenimiento y proyectos civiles, industriales y agropecuarios.

PERFIL PROFESIONAL

Esta formación de nivel terciario proporciona conocimientos para:

Intervenir en mantenimiento electromecánicos.

Efectuar especificaciones y selecciones de equipos de calefacción, ventilación y aire acondicionado.

Efectuar especificaciones y selecciones de equipos de calefacción y producción de agua caliente solar, y otros sistemas no convencionales.

Colaborar en diseños de arquitectura solar y ejecutar los mismos.

Efectuar relevamientos y suministrar informes.

Intervenir en equipos interdisciplinarios en asuntos de su competencia.

En general el egresado puede convertirse en auxiliar de importancia para tareas propias de arquitectos e ingenieros, en los temas de su conocimiento.

TITULO

"Técnico Superior en Energía".



## *Ministerio de Educación*

### CARACTERISTICAS GENERALES

El curso se ha proyectado a partir de las siguientes comprobaciones prác

Las necesidades de pequeñas y medianas industrias de contar con personal técnico de formación intermedia para su mantenimiento.

El indudable beneficio que tiene para el país la preparación de técnicos en áreas energéticas.

La necesidad de crear conciencia y capacitar para el desarrollo de nuevas fuentes de energía.

### ESTRUCTURA

El plan se desarrolla en tres ciclos que paulatinamente van suministran los conocimientos atinentes al perfil profesional propuesto.

#### PRIMER CICLO

#### Objetivos

El alumno adquiere los conocimientos básicos de Física, Matemáticas y Química que le permitirán el abordaje de las materias de su especialidad. Complementariamente, se suministran los conocimientos de Geografía Física y Fuentes de Energía que constituyen la primera aproximación a esta problemática.



# Ministerio de Cultura y Educación

3.-

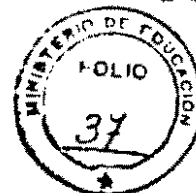
## Materias y horas de clase

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
--	01	Matemáticas I	1° Cuatrim.	5
01	02	Matemáticas II	2° Cuatrim.	
--	03	Física Industrial	Anual	5
--	04	Química Industrial	Anual	3
--	05	Geografía Física	Anual	2
--	06	Dibujo Técnico	Anual	4
--	07	Inglés Técnico I	Anual	2
--	08	Fuentes de Energía	Anual	2
--	09	Relaciones Humanas	Anual	2
Total horas-cátedra				25

## SEGUNDO CICLO

### Objetivos

Comienza el estudio y aplicación de los conocimientos adquiridos en el Primer Curso. Se efectúa un curso de computación que abre las puertas para la utilización de los modernos medios de cálculo e investigación. Arquitectura Solar, Instalaciones Electromecánicas y Electrotecnia General son materias que enseñan al alumno características y metodologías prácticas de proyectos y evaluaciones energéticas.



## Ministerio de Cultura y Educación

4.-

### Materias y horas de clase

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
01-02	10	Análisis de Sistemas y Computación	Anual	5
01-02-03-04-05	11	Arquitectura Solar I	Anual	5
01-02-03	12	Instalaciones Electro mecánicas	Anual	6
01-02-03	13	Electrotecnia General	Anual	5
07	14	Inglés Técnico II	Anual	2
--	15	Filosofía	Anual	2
Total horas-cátedra				25

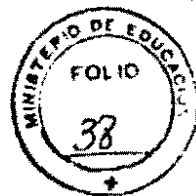
### TERCER CICLO

#### Objetivos

Complementa los conocimientos adquiridos, buscando potenciar la creatividad e iniciativa del alumno a través de la materia Prospectiva Energética.

### Materias y horas de clase

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
12-13	16	Instalaciones y Aplicaciones de Energía Solar	Anual	5
08	17	Prospectiva Energética	Anual	4
11	18	Arquitectura Solar II	Anual	5
12	19	Especificaciones y Compras de Equipos y Accesorios	Anual	3
12-13	20	Instalaciones Industriales y Agropecuarias	Anual	4
	21	Legal	Anual	2
	22	Etica y Moral Profesional	Anual	2
Total horas-cátedra				25



*Ministerio de Cultura y Educación*

PROGRAMAS   DE   LAS   MATERIAS



# Ministerio de Cultura y Educación

## 01 - MATEMATICAS I

### 1° Cuatrimestre

#### Objetivos

- . Que el alumno adquiriera los conocimientos básicos que le permitan abordar con un nivel adecuado los temas que conciernen a la carrera.
- . Que el alumno adquiriera hábitos de razonamiento en Ciencias Exactas y Aplicadas.
- . Que el alumno adquiriera hábitos y habilidades para la aplicación de los conceptos matemáticos en las Ciencias Aplicadas.

1.- Funciones de una variable. Representación gráfica.

2.- Límite y continuidad. Propiedades.

3.- Derivada a funciones de una variable. Aplicaciones al criterio de curvas y a problemas de optimización. Curvatura.

4.- Diferenciales. Concepto y aplicaciones.

5.- Aproximaciones de funciones. Teorema de Taylor. Aplicaciones.

*[Firma manuscrita]*



# Ministerio de Cultura y Educación

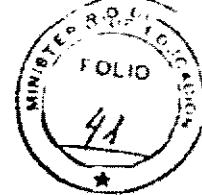
## 02 - MATEMATICAS II

### 2° Cuatrimestre

#### Objetivos

- . Que los alumnos complementen y desarrollen los conocimientos del primer ciclo.
  - . Que los alumnos estudien los conceptos y práctica del cálculo integral.
  - . Que los alumnos adquieran conocimientos elementales de Cosmografía y Geometría Solar.
- 
- 1.- Integrales indefinidas. Constantes de integración. Artificios de integración.
  - 2.- Integrales definidas. Areas y volúmenes simples. Aplicaciones mecánicas y físicas.
  - 3.- Derivadas parciales. Concepto y aplicaciones.
  - 4.- Integrales dobles y triples. Aplicaciones geométricas y físicas.
  - 5.- Ecuaciones diferenciales. Aplicaciones.
  - 6.- Nociones de Cosmografía. El sol, la tierra y las estaciones. Inclinación de los rayos.





# Ministerio de Cultura y Educación

## 03 - FISICA INDUSTRIAL

### Objetivos

- . Que el alumno adquiriera conocimientos elementales sobre Mecánica, Calor, Sonido, Hidráulica, Optica y Electricidad.
- . Que el alumno adquiriera habilidades en la aplicación de los conocimientos adquiridos a los fines específicos de la carrera.
- 1.- Fuerzas. Concepto y unidades. Vectores. Nociones de Estática y Estabilidad en estructuras sencillas.
- 2.- Nociones de Cinemática. Movimiento rectilíneo uniforme, uniformemente acelerado y retardado. Caída libre.
- 3.- Dinámica. Leyes de Newton. Peso, masa y densidad. Trabajo y energía. Tipos de energía. Teoremas de conservación. Potencia.
- 4.- Movimiento circular. Velocidad y aceleración angular. Fuerzas centrífugas y centrípetas. Rotación y traslación.
- 5.- Hidrostática e hidrodinámica. Presión. Principio de Arquímedes. Teorema de Bernoulli.
- 6.- Calor. Temperatura. Escalas. Dilatación. Propagación del calor. Cuerpo negro. Nociones de termodinámica.
- 7.- Ondas sonoras. Oído y audición. Reflexión y refracción de ondas. Interferencia.
- 8.- Fundamentos de Optica. Imagen. Dispersión de la luz. Lentes. Espectros. Instrumentos de óptica.
- 9.- Magnetismo. Leyes. Cono magnético.
- 10.- Electrostática. Electrización por frotamiento. Aisladores y conductores. Campo eléctrico. Capacidad eléctrica y condensadores.
- 11.- Corriente eléctrica. Intensidad. Fuentes. Ley de Ohm. Resistencia y conductividad. Amperímetros y voltímetros. Energía de la corriente eléctrica. Ley de Joule.
- 12.- Campo magnético de las corrientes eléctricas. Acciones recíprocas entre imanes y corrientes. Motores. Bobinas y transformadores. Circuitos R.L.C. Corriente alterna. Instrumentos de medición.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 04 - QUIMICA INDUSTRIAL

### Objetivos

- . Que el alumno adquiriera los fundamentos y conocimientos de mayor utilidad en las aplicaciones científicas y en las técnicas de la carrera.
- . Que el alumno asocie aspectos relacionados con reacciones producidas con liberación de energía.
- . Que el alumno comprenda algunos fenómenos de importancia práctica en su devenir profesional.

- 1.- Conceptos químicos fundamentales. Estado de agregación de la materia. Átomos y moléculas. Símbolos. Ecuaciones.
- 2.- Compuestos industriales más importantes. Propiedades.
- 3.- Estados y cambios de estado. Gases. Leyes fundamentales. Principios de Termodinámica.
- 4.- Termoquímica. Calor de formación y reacción. Combustión.
- 5.- Fotoquímica. Leyes. Reacciones. Fluorescencia y fosforescencia.
- 6.- Química nuclear. Radiactividad. Reacciones. Fusión y fisión nuclear.
- 7.- Hidrocarburos alifáticos.
- 8.- Hidrocarburos aromáticos.
- 9.- Gas natural y petróleo.
- 10.- Hidratos de carbono. Proteínas. Alimentos.
- 11.- Química de los metales. Estado natural. Nociones sobre metalurgia. Aleaciones.
- 12.- Sales de bajo punto de fusión. Conocimientos generales. Corrosión.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 05 - GEOGRAFIA FISICA

### Objetivos

- . Que el alumno conozca los recursos técnicos y metodológicos que se proporcionan.
  - . Que el alumno se ubique en el espacio geográfico y su problemática, suministrando la base para los análisis e investigaciones propias de la carrera.
- 
- 1.- La República Argentina. Ubicación y descripción de regiones.
  - 2.- Nociones de Geología. Evolución y composición geológica del territorio argentino.
  - 3.- Nociones de Geomorfología. Procesos endógenos y exógenos. Incidencias en el modelado de nuestro territorio.
  - 4.- Climatología. El espectro solar y terrestre. Circulación general de la atmósfera. Meteorología.
  - 5.- Hidrología. Fases del suelo. Aguas continentales y sus fases.
  - 6.- Biogeografía. Acción del hombre como constructor y destructor del medio ambiente. Nociones de Ecología.
  - 7.- Nociones de Oceanografía.
  - 8.- Trabajo Práctico final.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 06 - DIBUJO TECNICO

### Objetivos

- . Que el alumno adquiriera conocimientos y desarrolle aptitudes para interpretar y ejecutar documentaciones gráficas concernientes a las materias que se estudian en los ciclos siguientes.
- . Que el alumno conozca también un panorama de los modernos métodos de representación con la utilización de computadoras.

- 1.- Equipos y materiales para dibujo.
- 2.- Dibujo técnico. Tipos de planos. Plantas, cortes, detalles.
- 3.- Planos civiles, mecánicos y eléctricos.
- 4.- Convenciones y símbolos. Normas IRAM.
- 5.- Planos de otros países. Conversiones e interpretaciones.
- 6.- Ejercitación intensiva con láminas a ejecutar por cada tema enunciado.
- 7.- Modernas formas de representación con computadoras.
- 8.- Trabajo Práctico final.



07 - INGLES TECNICO I

Objetivos

- . Que el alumno adquiriera el conocimiento de las estructuras básicas del idioma y del vocabulario técnico de la especialidad, que serán extraídos de los textos técnicos y científicos seleccionados expresamente.

I) Unidades temáticas:

- 1.- Combustión.
- 2.- Fuentes de energía.
- 3.- Energía eléctrica.
- 4.- Generadores.
- 5.- Química de los metales.
- 6.- Acumuladores.
- 7.- Instalaciones contra incendios.
- 8.- Tratamientos técnicos.

II) Bibliografía:

- Se utilizarán textos originales seleccionados por la cátedra.
- Glosario preparado por la cátedra.
- Diccionario técnico.
- Diccionario Inglés/Castellano.

III) Temas de gramática:

- 1.- El artículo: definido - indefinido - omisión.
- 2.- El sustantivo: caso - género - número - plurales.
- 3.- El adjetivo: clasificación - Posición dentro de la oración - Grados de comparación.
- 4.- El pronombre: clasificación - Usos. Omisión de los relativos.
- 5.- El verbo: clasificación - Uso de los distintos tiempos verbales - Verboides - Formas pasivas - Acciones - Condiciones simples.
- 6.- El adverbio: formación y posición en la oración - Grados de comparación.
- 7.- La preposición: grupos preposicionales.



## Ministerio de Cultura y Educación

### IV) Metodología

El desarrollo de las unidades mencionadas en I y III se llevarán a cabo teniendo en cuenta los siguientes aspectos: lectura - vocabulario - expresiones - giros idiomáticos - sinónimos y palabras de traducción en gañosa.

En este nivel se presentará al alumno un glosario en términos técnicos basado en los textos mencionados en II, preparados por la cátedra, que el alumno usará conjuntamente con un diccionario bilingüe y/o técnico. A tal efecto se los instruirá en el uso y manejo del diccionario.

El profesor dará al finalizar cada período de clase la versión correcta de la traducción realizada como así también un comentario de errores y correcciones dirigidas hacia las particularidades del idioma técnico, técnicas de traducción, vicios de traducción.

*[Firma manuscrita]*



# Ministerio de Cultura y Educación

## 08 - FUENTES DE ENERGÍA

### Objetivos

- . Que el alumno se introduzca al tema energético a nivel del conocimiento de sus fuentes y posibilidades de utilización a escala mundial y nacional.
- . Que el alumno reconozca la localización de recursos y explotaciones en la República Argentina.
- 1.- Introducción. Historia general desde el hombre primitivo a la actualidad.
- 2.- Infraestructura energética, como instrumental económico y como bien de consumo. Producción y consumo de energía.
- 3.- Selección de recursos energéticos. Duraciones y costos. Criterios técnicos y económicos.
- 4.- Combustibles fósiles no renovables. Petróleo, gas, carbón. Localizaciones y reservas.
- 5.- Energía eléctrica. Ventajas y desventajas. Distribución.
- 6.- Energías termoeléctricas e hidroeléctricas. Realizaciones. Comparaciones.
- 7.- Energía solar.
- 8.- Biomasa. Gas y fertilizantes.
- 9.- Hidrógeno.
- 10.- Energía eólica. Producción y almacenamiento.
- 11.- Energía nuclear. Realizaciones. Proyectos.
- 12.- Energía mareomotriz.

*[Firma manuscrita]*



09 - RELACIONES HUMANAS

- 1.- El trabajo humano. Características.
  - a) El trabajo en la antigüedad.
  - b) La revolución industrial.
- 2.- La Empresa. Su organización.
  - a) Características de cada sector
- 3.- La Capacitación en la Empresa.
  - a) Determinación de las necesidades..
  - b) Establecimiento de programas
  - c) Capacitación de niveles. Métodos
  - d) Evaluación de la capacitación.
- 4.- Comunicaciones. Importancia.
  - a) El diálogo de la Empresa con sus componentes.
  - b) Modos y Métodos de Comunicación. Lo que se dice y lo que se escucha.
  - c) Grupos formales e informales.
  - d) Comunicaciones: escritas, verbales, etc.
- 5.- Selección de Personal
  - a) Ubicación de la persona en el puesto.
  - b) Reclutamiento. Entrevistas.
  - c) Test. Análisis médicos. Antecedentes personales.
- 6.- El sistema disciplinario. El Grupo de Trabajo.
  - a) Normas de convivencia.
- 7.- La Administración de Personal
  - a) El Supervisor. Su ubicación y funciones.
- 8.- Las relaciones laborales. Características esenciales de la legislación laboral.
  - a) El hombre y el Gremio. Comisiones internas.
- 9.- Beneficios sociales. Deportes.
  - a) Servicios Médicos. Mutuales.
  - b) Comedor en la Empresa.
  - c) Sala cuna.
  - d) Conveniencias y limitaciones.

*[Firma manuscrita]*





BIBLIOGRAFÍA

ALLEN, L.A.: "La función directiva como profesión".

BARUEL COLL, J.: "El desplazamiento industrial y sus efectos en la moral  
laboral".

BERLO, D.K.: "El proceso de la comunicación".

BIRKENBIHL, M.: "Aprender a dirigir."

BORDEN, G.A. y colab.: "La comunicación humana".

DELFOSSE, M.G.: "Racionalización del trabajo".

FINGERNGANN, G. : "Relaciones Humanas".

JIMENEZ, A. : "El análisis experimental de la conducta".

*[Handwritten signature]*

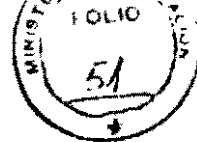


# Ministerio de Cultura y Educación

## 10 - ANALISIS DE SISTEMAS Y COMPUTACION

### Objetivos

- . Que el alumno conozca los elementos que permitan el análisis de sistemas y su programación.
- . Que el alumno pueda abordar investigaciones y soluciones de índole práctica de los problemas que estudia la carrera con métodos modernos.
  - 1.- Elementos de un sistema de computación.
  - 2.- Programas. Diagramas de flujo.
  - 3.- La computación como sistema. Sistemas centralizados y descentralizados.
  - 4.- Fundamentos de investigación operativa: programación lineal básica. Teoría de juegos.
  - 5.- Recopilación de la información. Su análisis.
  - 6.- Lenguajes de programación. Nociones sobre los distintos tipos de lenguaje y su utilización.
  - 7.- Elaboración de programas y aplicaciones prácticas.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 11 - ARQUITECTURA SOLAR I

### Objetivos

- . Que el alumno comprenda el conjunto de disposiciones u organizaciones constructivas que forman lo que se agrupa bajo la denominación de Arquitectura Solar.
- . Que el alumno adquiriera nociones sobre el ahorro de energía.
- . Que el alumno conozca la enorme importancia para la economía nacional que adquiere esta temática.
- 1.- Elementos de construcciones. Diversos tipos de edificios. Viviendas. Códigos. Concepto de la Arquitectura.
- 2.- Redes urbanas de infraestructura. Aprovechamiento de desperdicios.
- 3.- El deber ético de ahorrar energía. Estancamiento de la Arquitectura en el plano del confort. Brecha entre la labor del constructor y el físico. Energía y diseño.
- 4.- El sol, recorrido aparente. Diagrama de asoleamiento, distintos gráficos y sistemas. Geometría solar.
- 5.- Nociones sobre radiación solar, emisión, magnitud, flujo de energía a través del sistema terrestre. Conversión térmica. Problemas sobre el manejo de valores de conversión, cálculo de superficies captoras, etc.
- 6.- La eficiencia energética. Concepto global dentro del diseño. El desarrollo de los sistemas de acondicionamiento, estufas, etc. Decisión desde el punto de vista teórico y práctico de la posición relativa de los equipos dentro de un proyecto arquitectónico.
- 7.- La energía como pauta de diseño. Clima, microclima y entorno. Orientación, vistas, paisaje. El tamaño justo, la forma, el color. Esquemas de forestación y parquización, cercas, estanques.
- 8.- Formas de energía natural: el sol, calor y luz. Diferenciación de las funciones solares y térmicas. Fuentes de confort e inconfort. El viento, movimiento de fluidos. El agua como recurso del acondicionamiento ambiental. La inercia térmica de la tierra.
- 9.- Trabajo práctico final.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 12 - INSTALACIONES ELECTROMECANICAS

### Objetivos

- . Que el alumno conozca las características y métodos de proyecto de instalaciones de acondicionamiento ambiental y de seguridad.
- 1.- Generalidades de instalaciones termomecánicas. Sistemas de calefacción. Normas reglamentarias.
- 2.- Psicometría y condiciones de confort. Carta psicométrica. Condiciones de diseño.
- 3.- Elementos de las instalaciones de calefacción. Cañerías. Radiadores, Convectores. Calderas, Acumuladores. Quemadores, Reglamentaciones.
- 4.- Calefacción por agua caliente.
- 5.- Calefacción por vapor.
- 6.- Calefacción por paneles.
- 7.- Aire acondicionado.
- 8.- Ventilación forzada.
- 9.- Instalaciones de gas.
- 10.- Instalaciones contra incendio. Ascensores y montacargas.
- 11.- Trabajo práctico final.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 13 - ELECTROTECNIA GENERAL

### Objetivos

- . Que el alumno conozca circuitos de corriente continua y alternada, a nivel de suministrar elementos para su proyecto.
- . Que el alumno estudie los elementos de máquinas eléctricas y sus aplicaciones.
  - 1.- Circuitos con corriente continua. Leyes fundamentales. Ohm y Kirchhof. Resoluciones.
  - 2.- Teoría de la corriente alterna en régimen permanente. Valor eficaz y medio de una onda. Representaciones vectoriales. Circuitos en serie y paralelo. Potencias. Energía.
  - 3.- Circuitos en corriente alterna. Impedancia y Admitancia. Resolución de circuitos.
  - 4.- Circuitos acoplados. Circuitos resonantes, serie y paralelo.
  - 5.- Circuitos magnéticos. Leyes fundamentales. Campo giratorio.
  - 6.- Medidas eléctricas. Instrumental.
  - 7.- Transformadores y convertidores.
  - 8.- Generadores.
  - 9.- Motores y dinamos.
  - 10.- Ensayos de máquinas y motores eléctricos. Normas de aplicación.

9-  
✓



# Ministerio de Cultura y Educación

## 14 - INGLES TECNICO II

### Objetivos

- . Que el alumno logre traducir textos técnicos en inglés al castellano con la ayuda de glosarios y diccionarios bilingües.
- . Que el alumno tome conciencia de la forma en que se realizan en inglés las diferentes funciones comunicativas que ya conoce en su lengua materna.

### I) Unidades temáticas:

- 1.- Elementos de un sistema de computación.
- 2.- Lenguaje de programación.
- 3.- Acondicionadores de aire.
- 4.- Corrosión.
- 5.- Magnitudes escalares y vectoriales.
- 6.- Esfuerzo y fatiga de materiales.

### II) Nociones, funciones, exponentes y relaciones:

Resultado: so...that; such...that; so that; Therefore; hence.

Propósito: In order to; to + infinitive.

Expresión de tiempo: formar contacto: when making.

Impersonalidad: it is + adjetivo + to; it is + adjetivo/verbo + that.

Relación y proposición

Suposiciones

Especificaciones: Should.

Causa: owing to; due to.

Voz pasiva

### III) Bibliografía:

- Se utilizarán textos originales seleccionados por la cátedra.
- Glosario preparado por la cátedra.
- Diccionario técnico.
- Diccionario Inglés/Castellano.

*[Handwritten signature]*



## Ministerio de Cultura y Educación

### IV) Metodología:

Traducción (oral-escrita) de textos en clase con ayuda de un glosario y del profesor. Escritura y corrección de dicha traducción.

El profesor dará al finalizar cada traducción la versión correcta de la misma, como así también un comentario de errores y correcciones dirigidas hacia las particularidades del idioma técnico, técnicas de traducción y vicios de traducción.

*[Handwritten signature]*



15 - FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

UNIDAD I.- NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA

El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual. Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

UNIDAD II: LA FILOSOFÍA GRIEGA Y EL PROBLEMA ONTOLÓGICO

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas. Los filósofos socráticos.:

- . Sócrates. "La Apología de Sócrates".
- . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Ética platónicas.
- . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico - El Acto y la Potencia - Principios constitutivos del ente: esencia y existencia, substancia y accidente, materia y forma - Principios consecutivos del ente: unidad, alicuidad, verdad, bondad. El Organon aristotélico.

UNIDAD III: LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y EL PROBLEMA TEOLÓGICO

El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

UNIDAD IV: LA FILOSOFÍA MODERNA

Descartes y Kant. - El problema gnoseológico. Origen, esencia y posibilidad del conocimiento humano - Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios. La evidencia objetiva y la verdad.

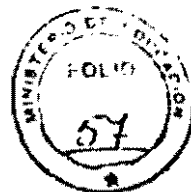
UNIDAD V: LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

El problema existencial y la angustia del hombre contemporáneo. El tema del hombre. Antropología y Ética: visión histórica. El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.





## Ministerio de Educación



### BIBLIOGRAFÍA

ARISTÓTELES - "Metafísica" L.I cap. 1,2, y 3 - L. II cap. I - L. III y V.

DESCARTES: "Discurso del Método".

FERRATER MORA: -"Diccionario de Filosofía".

FRAYLE, Guillermo: "Historia de la Filosofía" T.I y II.

GARCÍA MORENTE - "Lecciones de Filosofía".

GRABMAN, Martín: "La Filosofía Medieval".

GIBSON, Etienne - "El espíritu de la Filosofía medieval".

CONZÁLEZ ÁLVAREZ, Ángel - "Historia de la Filosofía".

JOLIVET, Regis - "Tratado de Filosofía".

KANT, Immanuel - "Metafísica de las costumbres".

MARÍAS, Julián - "Historia de la Filosofía".

MILLÁN PUELLAS, Antonio - "Fundamentos de la Filosofía"

PLATÓN - "Diálogos". En particular, "Apología de Sócrates".

PLATÓN - "La República" L. V, VI, VII, IX, y X.

PIEPER - "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino".

SAN AGUSTÍN - "Confesiones".

SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma Teológica" I Q2. A3; III

SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma contra gentiles" 2.I 1.1.

VERNEAUX, Roger - "El existencialismo contemporáneo".

*[Firma manuscrita]*



# Ministerio de Cultura y Educación

## 16 - INSTALACIONES Y APLICACIONES DE ENERGIA SOLAR

### Objetivos

- . Que el alumno obtenga descripciones de aplicaciones de este tipo de energía actualmente en uso en el país y en el exterior, creando e incentivando inquietudes investigativas.
- 1.- Colectores de radiación solar. Planos y focales. Montajes. Vidrios, plásticos, metales.
- 2.- Cocina solar. Sistema de cocción. Almacenamiento del calor.
- 3.- Agua caliente. Tipos de calentadores solares. Sistemas actualmente utilizados en el país.
- 4.- Secado industrial y agrícola.
- 5.- Almacenamiento de calor. Sistemas físico-químicos. Estanques de agua.
- 6.- Calefacción de edificios.
- 7.- Destilación de agua.
- 8.- Hornos solares.
- 9.- Superficies selectivas a la radiación.
- 10.- Enfriamiento y refrigeración. Aire acondicionado.
- 11.- Máquinas de calor. Consideraciones económicas.
- 12.- Conversión termoeléctrica y termoiónica. Generadores termoeléctricos y convertidores termoiónicos.
- 13.- Conversión fotovoltaica. Principios. Células fotovoltaicas de silicio. Electrodoes fotovoltaicos en disoluciones.
- 14.- Conversión fotoquímica. Principios de fotoquímica. Almacenamiento fotoquímico de energía.

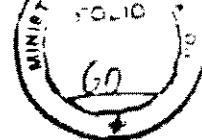


# Ministerio de Cultura y Educación

## 17 - PROSPECTIVA ENERGETICA

### Objetivos

- . Que el alumno se introduzca en una nueva etapa de la vida incentivando su creatividad en la continua búsqueda de la energía.
  - . Que el alumno comprenda el estado de agotamiento de las fuentes convencionales y proponga alternativas.
  - . Que el alumno potencie su creatividad investigadora en las riquezas de nuestro país.
- 1.- Programa Nacional de Investigación de Energía no Convencional.
  - 2.- Organizaciones y Programas Internacionales dedicados al tema.
  - 3.- Energía Eólica. Experiencias en curso.
  - 4.- Bioenergía. Biogás.
  - 5.- Residuos orgánicos contaminantes o biomasa.
  - 6.- Almacenamiento de energía. Por medios físicos, químicos y mixtos. Estudio de experiencias internacionales.
  - 7.- Desarrollo de sistemas fotovoltaicos. Calculadoras, relojes.
  - 8.- Localización de recursos y su evaluación por interpretación satelitaria.
  - 9.- Nuevos materiales y aleaciones.
  - 10.- Prospectivas y realidades derivadas de la investigación espacial.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 18 - ARQUITECTURA SOLAR II

### Objetivos

- . Que el alumno complete los objetivos propuestos en el primer ciclo de Arquitectura Solar I, para lo cual se abordan intensivamente las propuestas y análisis tendientes a reducir al mínimo el consumo energético de los edificios.
- . Que el alumno incursione en modernos métodos de diseño con la aplicación de sistemas de computación.
- 1.- Acondicionamiento natural: arquitectura bioclimática. El hombre, parámetro de confort. Factores controlables del acondicionamiento. Arquitectura solar y del viento. Casas de energía cero.
- 2.- Cálculo de diseños de muros acumuladores, chimeneas, ventilaciones forzadas y naturales, intercambiadores de calor.
- 3.- Sistemas pasivos y activos en arquitectura solar. Diferencias. Conveniencias. Aspectos culturales, técnicos y económicos.
- 4.- Cálculo de colectores, acumulación de calor, lechos de piedra, depósitos de agua, pozas, sales orgánicas.
- 5.- Herramientas de diseño: el proyecto y el clima. Variables subjetivas del confort. Temperatura eficaz. Selectividad de las estructuras, localización de los intercambios térmicos.
- 6.- Manejo de tablas, ábacos y gráficos de confort. Métodos.
- 7.- Materiales. Tratamiento de exteriores. Inercia. Aislación. Materiales pesados, vidrios, doble vidriera, color y textura.
- 8.- Predimensionado de sistemas solares pasivos, diseño y partidos térmicos. Criterios de adopción.
- 9.- La actualización del diseño. El graficador automático, la computarización, luz polarizada, luz coherente, holografía, reciclaje.
- 10.- Diseño integral. Conceptos y definiciones sobre la acumulación de pequeños ahorros energéticos.
- 11.- Trabajo práctico final.

9



# Ministerio de Cultura y Educación

## 19 - ESPECIFICACIONES Y COMPRAS DE EQUIPOS Y ACCESORIOS

### Objetivos

- . Que el alumno reconozca las formas de especificar y comprar equipos, de acuerdo a sus características y modalidades del mercado.
- . Que el alumno pueda establecer controles satisfactorios en su recepción.
  - 1.- Concepto de Especificación. Alcances y contenidos. Ejemplos.
  - 2.- Normas y especificaciones vigentes en la República Argentina.
  - 3.- Motores eléctricos.
  - 4.- Bombas.
  - 5.- Equipos de acondicionamiento ambiental.
  - 6.- Calderas.
  - 7.- Conductos, tuberías y canalizaciones.
  - 8.- Estructura de los Pliegos de Especificaciones.
  - 9.- Recepción. Ensayos y comprobaciones.



## *Ministerio de Cultura y Educación*

### 20 - INSTALACIONES INDUSTRIALES Y AGROPECUARIAS

#### Objetivos

- . Que el alumno obtenga conocimientos generales y de detalle de componentes de instalaciones industriales y agropecuarias, describiendo las de mayor importancia y estudiando las aplicaciones de energías no convencionales.
- 1.- Flujo de fluídos. Compresibles: compresores. Incompresibles: bombas.  
Descripción y características.
- 2.- Intercambiadores de calor.
- 3.- Evaporadores.
- 4.- Condensadores.
- 5.- Torres de enfriamiento.
- 6.- Generación de vapor.
- 7.- Instalaciones agropecuarias. Tipos de explotaciones y necesidades.
- 8.- Instalaciones industriales. Descripciones y aplicaciones.
- 9.- Conversiones a gas.
- 10.- Instalaciones deportivas y de recreación.
- 11.- Trabajo práctico final.



# Ministerio de Cultura y Educación

## 21 - LEGAL

### Objetivos

- . Que el alumno se capacite en diversos aspectos de nuestro ordenamiento jurídico que enmarcan las actividades del egresado.
- 1.- El derecho. Norma jurídica, concepto y fuentes. El derecho en sentido objetivo y subjetivo. Códigos de instalaciones. Responsabilidades.
- 2.- La relación jurídica. Sujetos. Objeto. Hechos y actos jurídicos.
- 3.- Obligaciones. Simplemente mancomunadas o mancomunadamente solidarias. Efectos.
- 4.- Contratos. Elementos. Forma. Prueba. Interpretación. Clasificación. Contrato de locación de obra y de servicios.. Leyes vinculadas con la ejecución de la obra pública.
- 5.- Derechos reales. Dominio. Restricciones.
- 6.- Condominio. Paredes divisorias y medianería.
- 7.- Propiedad horizontal. Partes exclusivas y comunes. Reglamentos de copropiedad y administración.
- 8.- Derecho del trabajo. Nociones.
- 9.- Suspensión del contrato. Distintos casos.



## Ministerio de Cultura y Educación

### 22 - ÉTICA Y MORAL PROFESIONAL

- 1.- La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "ser" y el "deber ser".
- 2.- La filosofía moral o ética: definición y divisiones.
- 3.- Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.
- 4.- Teología de la conducta humana. El fin último del ser humano. Fines últimos: subjetivo y objetivo.
- 5.- La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva.  
Primer principio y preceptos generales de la ley natural.  
La legitimidad en la ley positiva.
- 6.- El deber y el derecho: noción, fundamentos y propiedades.  
La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.  
La justicia social.
- 7.- Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.  
Condiciones y división del acto voluntario; causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.
- 8.- Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto, circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad. El mérito y la sanción.
- 9.- Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social.  
Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
- 10.- El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales de trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asociaciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.
- 11.- La sociedad humana: elementos y división.  
La sociedad doméstica. El matrimonio, origen y fines. La sociedad civil fuente y fines de la sociedad civil. El poder civil: origen, derechos y deberes. Los límites de la autoridad. Formas de la potestad civil.
- 12.- Ética y moral profesional. La profesión. Normas jurídicas y normas morales.  
Moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.





## *Ministerio de Cultura y Educación*

### BIBLIOGRAFÍA

- MESSNER, Johannes: "Ética general y aplicada"
- MARITAIN, Jacques: "La filosofía moral".
- MARITAIN, Jacques: "Las nociones preliminares de Filosofía Moral".
- GILSON, Etienne: "El tomismo " Tercera parte.
- DERISI, Octavio: "Los fundamentos metafísicos del Orden Moral".
- ARISTÓTELES: "Ética a Nicómaco".
- JOLIVET, Regis: "Curso de Filosofía".
- JOLIVET, Regis: "Tratado de Filosofía Moral".
- COLLIN, Enrique: "Filosofía - T.II
- SIMÓN: René: "Moral".
- LECLERQ, Jacques: "Las grandes líneas de la Filosofía Moral".
- SCHELLER, Max: "Ética".
- KANT: "Crítica de la razón práctica".
- GARRIGOU LAGRANGE: "El realismo del principio de finalidad".
- ENCÍCLICAS PAPALES: "Redemptor Hominis", "Laborem Exercens".

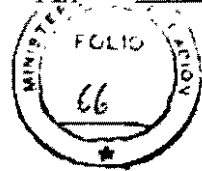
*[Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación

RESOLUCION Nº 2019

ANEXO IV



CURSO: "ENFERMERIA ESPECIALIZADA"

I) PROPOSITO

Formar recursos humanos para el área de enfermería dentro del marco de la realidad sanitaria nacional.

II) PERFIL PROFESIONAL

Este nivel capacita para:

- Manejar los conocimientos científicos y el ejercicio de la práctica clínica, esenciales para desempeñar con la necesaria idoneidad su profesión, y apreciar la influencia que los factores físicos psíquicos, sociales y culturales tienen sobre la salud del individuo y la comunidad.
- Ayudar al individuo, a la familia y a la comunidad a reconocer las necesidades de salud y a utilizar los recursos disponibles para satisfacerlos, asumiendo oportunamente una actitud responsable frente a los problemas que los afectan.
- Actuar con la debida precisión rapidez y seguridad de acuerdo con las necesidades desde cada caso y, en consecuencia, con principios científicos y habilidades técnicas que exige la actuación y atención integral de la enfermería.
- Transformar positivamente la relación enfermo-profesional promoviendo la participación del enfermo en su propio tratamiento.
- Investigar causas y buscar soluciones viables a los problemas sanitarios de su zona de influencia.
- Realizar acciones de fomento, prevención de la salud, educación sanitaria y rehabilitación de los pacientes.
- Participar y cooperar eficientemente con las organizaciones de la profesión.

Este perfeccionamiento profesional comprende áreas complementarias de ciencias Físico-Biológicas y Socio-Humanísticas

III) TITULO

"Enfermero especializado en:

- Psiquiatría
- Obstetricia
- Pediatría
- Sanidad
- Asistencia Quirúrgica.

Para la obtención del título es necesaria la realización de una especialidad elegida por el alumno entre las cinco propuestas.



## *Ministerio de Educación*

### IV) CARACTERISTICAS GENERALES

- De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, que define la salud como "el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad y/o invalidez" se promueve un avance en la concepción basada en criterios puramente físico-somáticos hacia una integración de la bio-psíquico-moral-social como un todo armónico y conjugado.
- Esto plantea una ampliación en el campo de acción de la enfermería, cuya capacitación debe responder a ésta realidad integrada y desde allí dar cauce a las especializaciones en las diversas áreas de la atención médica, tanto en aspectos preventivos como asistenciales.
- Teniendo en cuenta los adelantos del desarrollo científico-técnico y los campos en que se producen acontecimientos que influirán sobre la salud, se ha proyectado el presente plan de estudios que contempla las necesidades actuales de la enfermería profesional.
- El plan se cumple en tres ciclos de un año de duración cada uno, que permite ir adquiriendo en forma paulatina y complementaria los conocimientos y la práctica necesarios para los diferentes niveles.
- Se completa la formación con la realización de uno de los cursos de especialización, completado por la concurrencia dentro de la especialidad.
- Dichos cursos tienen una duración de un cuatrimestre.
- La concurrencia se cumplirá durante tres meses en la especialización que corresponda.

### V) ESTRUCTURA

El plan prevé una estructura con estudios sistematizados por materias cuatrimestrales o anuales, realizados en tres ciclos y un plan de práctica consistente en cincuenta horas anuales cuyo porcentual, por materia, es determinado por el Consejo Directivo



Ministerio de Educación

- 1) PRIMER CICLO: Se pretende que el alumno tenga conocimientos básicos: teórico-prácticos tanto en el área Físico-Biológica como Socio-Humanística.

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales	Hs. práct.
	01	Biofísica y bioquímica	anual	3	
	02	Anatomía y fisiología	anual	4	
	03	Patología General	anual	3	
	04	Microbiología y Parasitología	anual	4	
	05	Introducción a la Filosofía	anual	2	
	06	Historia de la Enfermería	1ºcuat.	3	
	07	Enfermería de Urgencia	2ºcuat.	3	
	08	Matemática	anual	3	
	09	Fundamentos de Enfermería I	anual		3
Total horas semanales				22	3

- 2) SEGUNDO CICLO: Continúa la formación básica de ambas áreas e introduce los conceptos y práctica específicos de las diferentes modalidades.

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales	Hs. práct.
05	10	Psicología de la personalidad	anual	3	
	11	Crecimiento, desarrollo y necesidades humanas	anual	3	
	12	Enfermería Médica I	anual	3	
	13	Enfermería Quirúrgica I	anual	3	
	14	Farmacología y Toxicología	anual	4	



Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales	Hs. práct.
09	15	Obstetricia y Ginecología	anual	3	
	16	Pediatría y Puericultura	anual	3	
	17	Fundamentos de Enfermería II	anual		3
	18	Inglés	anual	3	
Total horas semanales				25	3

- 3) TERCER CICLO: Completa la formación técnica y humanística ampliando sobre todo las bases para la repercusión social de la actividad sanitaria.

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales	Hs. práct.
11	19	Salud y Desarrollo Económico y Social	anual	4	
10	20	Ética y Moral Profesional	anual	2	
12	21	Enfermería Médica II	anual	3	
14	22	Farmacología y Terapéutica Física	anual	5	
13	23	Enfermería Quirúrgica II	anual	4	
	24	Enfermería Laboral y Deportiva	anual	3	
	25	Aspectos Legales de la Enfermería	anual	2	
	26	Enfermedades Transmisibles	anual	2	
17	27	Fundamentos de Enfermería III	anual		3
Total horas semanales				25	3

*[Firma]*



CURSO DE ESPECIALIZACION OPTATIVO

Cumple con exigencias del desarrollo y especialización científica, tan notorio en el campo de la medicina con la orientación de las bases éticas adquiridas.

Comprende cinco especialidades optativas y la residencia correspondiente.

I- PSIQUIATRIA (Duración: un cuatrimestre)

	Hs.Semanales
-Interacción Humana en el Trabajo Profesional.	4
-Enfermería Psiquiátrica del Adolescente y del Adulto.	4
-Enfermería y Ciencias Psicosociales.	4
-Enfermería en Neurocirugía.	4
-Enfermería Geriátrica y Psicología del Geronte.	4
	<u>20</u>
Concurrencia en Psiquiatría (Duración: tres meses)	<u>          </u>

Título: "ENFERMERO ESPECIALIZADO EN PSIQUIATRIA".

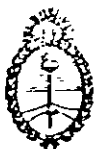
II-OBSTETRICIA (Duración: un cuatrimestre)

	Hs.Semanales
-Ciclo del Embarazo.	3
-Clínica Obstétrica.	4
-Enfermería Ginecológica.	4
-Psicoprofilaxis Obstétrica.	3
-Educación Sexual.	2
-Enfermería de la Madre con Complicaciones del Embarazo, Parto y Puerperio.	4
	<u>20</u>
Concurrencia en Obstetricia (Duración: tres meses)	<u>          </u>

Título: "ENFERMERO ESPECIALIZADO EN OBSTETRICIA".

III-PEDIATRIA (Duración: un cuatrimestre)

	Hs.Semanales
-Enfermería Médica Neonatológica, del lactante, preescolar y escolar.	3
-Enfermería Quirúrgica Neonatológica, del lactante, preescolar y escolar.	3
-Enfermería en Cardiología Infantil.	3
-Necesidades, Crecimiento y Desarrollo Humano	2
-Enfermería del Niño Quemado.	3
-Enfermería en Traumatología y Ortopedia Infantil.	3



# Ministerio de Educación



- Enfermería del Niño con Problemas Respiratorios.
- Enfermería del Niño con Problemas Metabólicos y de nutrición.
- Enfermería del Recién Nacido Prematuro.

3
2
3
<u>25</u>

Concurrencia en Pediatría (Duración: tres meses)

Título: "ENFERMERO ESPECIALIZADO EN PEDIATRIA".

## IV-ASISTENCIA QUIRURGICA (Duración: un cuatrimestre)

- Enfermería quirúrgica del Recién Nacido, Lactante, Preescolar y Escolar.
- Enfermería del Adulto con Problemas Quirúrgicos.
- Clínica Médico-Quirúrgica.
- Enfermería en Neurocirugía.
- Pabellón Quirúrgico.

Hs.Semanal

4
4
4
4
4
<u>20</u>

Concurrencia en Cirugía (Duración: tres meses)

Título: "ENFERMERO ESPECIALIZADO EN ASISTENCIA QUIRURGICA".

## V-SANIDAD (Duración: un cuatrimestre)

- Enfermería Infantil en Comunidad.
- Necesidades, Crecimiento y Desarrollo Humano.
- Enfermería y Ciencias Psicosociales.
- Interacción Humana en el Trabajo Profesional.
- Salud y Atención de Emergencia.
- Educación para la Salud.

Hs.Semanal

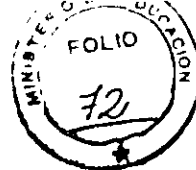
4
3
3
3
4
3
<u>20</u>

Concurrencia en dependencias de Salud Pública (Duración: tres meses).

Título: "ENFERMERO ESPECIALIZADO EN SANIDAD".

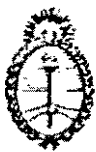


*Ministerio de Educación*



- PRIMER CICLO. -





*Ministerio de Educación*

ASIGNATURA: BIOFISICA Y BIOQUIMICA

CONTENIDOS MINIMOS.

- Física, su importancia. Magnitudes fundamentales y derivadas.  
Dimensión.  
Principios básicos sobre:
  - Estado gaseoso.
  - Hidrostática. Densimetría.
  - Hidrodinamia.
  - Osmosis.
  - Estado coloidal.
  - Electricidad.
  - Soluciones electrolíticas.
  - Concepto de PH.
  - Sonidos.
  - Optica.
  - Radiaciones.
  
- Química.
  - General e inorgánica.
  - Orgánica.
  - Glúcidos.
  - Lípidos.
  - Funciones nitrogenadas.
  - Enzimas.
  - Sangre.
  - Oxidaciones biológicas.

*[Handwritten signature]*



Ministerio de Educación



ASIGNATURA: ANATOMIA Y FISIOLOGIA

CONTENIDOS MINIMOS.

- Estructura anatómica y fisiológica del cuerpo humano.
- Principio de biología.
- Anatomía y fisiología de los distintos aparatos, órganos y sistemas:
  - a) aparato respiratorio
  - b) aparato circulatorio
  - c) aparato digestivo
  - d) aparato urinario
  - e) aparato locomotor
  - f) glándulas endócrinas
  - g) sistema nervios periféricos
  - h) órganos de los sentidos

*[Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación



ASIGNATURA: PATOLOGIA GENERAL

CONTENIDOS MINIMOS.

- Fisiopatología clínica.
- Fisiopatología Quirúrgica.
- Anatomopatología clínica-quirúrgica.
- Histopatología.
- Patologías congénitas - Genética - Mutaciones genéticas.
- Psicopatología.

*[Firma manuscrita]*



ASIGNATURA: MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA

CONTENIDOS MINIMOS.

- Bacteriología. Características generales y clasificación de las bacterias.
- Los microorganismos como agentes productores de enfermedad.
- Esterilización. Métodos.
- Antígenos. Anticuerpos. Inmunidad. Alergia.
- Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos.
- Epidemias, endemias y pandemias.
- Métodos de diagnósticos más usados para enfermedades infecciosas.
- Enfermedades infecciosas.
- Agentes productores, sus características y medidas profilácticas.
- Zooparasitología. Huéspedes. Vías de penetración y eliminación.
- Problemas endémicos de cada región.
- Micología.
- Enfermedades de denuncia Internacional.



## INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

### UNIDAD I: NATURALEZA DE LA FILOSOFIA

El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual. Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

### UNIDAD II: LA FILOSOFIA GRIEGA Y EL PROBLEMA ONTOLOGICO

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas. Los filósofos socráticos:

- . Sócrates. "La Apología de Sócrates".
- . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Ética platónicas.
- . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico - El Acto y la Potencia - Principios constitutivos del ente: esencia y existencia, substancia y accidente, materia y forma - Principios consecutivos del ente: unidad, alicuidad, verdad, bondad - El Organon aristotélico.

### UNIDAD III: LA FILOSOFIA MEDIEVAL Y EL PROBLEMA TEOLOGICO

El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

### UNIDAD IV: LA FILOSOFIA MODERNA

Descartes y Kant - El problema gnoseológico. Origen, esencia y posibilidad del conocimiento humano - Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios - La evidencia objetiva y la verdad.

### UNIDAD V: LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

El problema existencial y la angustia del hombre con



*Ministerio de Educación*



temporáneo.

El tema del hombre. Antropología y Ética: visión histórica.

El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.

*A*



INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

Bibliografía

- ARISTOTELES - "Metafísica" L.I cap. 1,2 y 3 L.II cap.1 L.III y V  
DESCARTES - "Discurso del Método"  
FERRATER MORA - Diccionario de Filosofía  
FRAYLE GUILLERMO - "Historia de la Filosofía " I.I y II  
GARCIA MORENTE - "Lecciones de Filosofía "  
GRABMAN MARTIN - "La Filosofía Medieval"  
GIBSON ETIENNE - "El espíritu de la Filosofía medieval"  
GONZALEZ ALVAREZ, ANGEL - "Historia de la Filosofía"  
JOLIVET REGIS - "Tratado de Filosofía "  
KANT, INMANUEL - "Metafísica de las costumbres"  
MARIAS, JULIAN - "Historia de la Filosofía"  
MILLAN PUELLAS, ANTONIO - "Fundamentos de la Filosofía"  
PLATON - "Diálogos" En particular "Apología de Sócrates"  
PLATON - "La República" L. V, VI, VII, IX y X  
PIEPER - "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino"  
SAN AGUSTIN - "Confesiones"  
SANTO TOMAS DE AQUINO - "Suma Teológica" I Q2. A3.; III  
SANTO TOMAS DE AQUINO - "Suma contra gentiles " 2 I  
VERNEAUX, ROGER - "El existencialismo contemporáneo"

*[Firma manuscrita]*



*Ministerio de Educación*



ASIGNATURA: HISTORIA DE LA ENFERMERIA

CONTENIDOS MINIMOS.

- Evolución de la profesión de enfermería desde sus orígenes. hasta el presente.
- Personas, instituciones y hechos que influyeron en su proceso, condicionando ya su retroceso, y su estancamiento o ya su avance.
- Figuras e instituciones representativas que contribuyeron a la formación y defensa de la enfermería profesional dentro y fuera de nuestro país.
- La enfermería en la época y en el mundo actual.





ASIGNATURA: ENFERMERIA DE URGENCIA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- La enfermera en la sala de urgencia.
- Atención de herido.
- Acción frente a un paciente en shock.
- Acción frente a un paro cardíaco.
- Acción frente a un quemado.
- Acción frente a un fracturado.
- Acción frente a un intoxicado.
- Acción frente a un abdomen agudo.
- Acción frente a una hemorragia.
- Acción frente a un golpe de calor.
- Acción frente a un congelado.
- Acción frente a un deshidratado.
- Acción frente a una lipotimia, síncope.
- Acción frente a un desnutrido.
- Comportamiento y ejecución de un parte.

*[Firma manuscrita]*



ASIGNATURA: MATEMATICA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Álgebra general.
- Ecuaciones lineales y cuadráticas.
- Sistemas de ecuaciones.
- Funciones. Representación cartesiana.
- Logaritmos.
- Estadística y probabilidad.

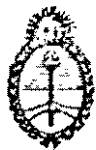


ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA I

CONTENIDOS MINIMOS..

- Conceptos de enfermería. Equipo de enfermería, responsabilidad.  
Salud, concepto, generalidades, recursos de la Comunidad.  
Rol del gobierno en relación con la salud. Salud Pública, principios de epidemiología y medicina preventiva.
- El ambiente físico y su influencia en la salud y en la enfermedad.  
El paciente y su admisión en el hospital. Normas administrativas en relación con enfermería.  
Registros.
- Necesidades psicológicas, espirituales y biológicas del paciente en las distintas edades (niños, adultos y ancianos).  
El paciente en el hospital y en el hogar, influencia del medio ambiente. Confort del paciente en cama y ambulatorio; factores y medios; higiene, distintos tipos de cama, mecánica corporal, movilización, masajes, transporte. Técnica de la entrevista. Visitas domiciliarias.  
Medidas que ayudan a la determinación del diagnóstico.
- Observación de signos y síntomas.
- Signos vitales.
- Asistencia al examen físico.
- Pruebas de laboratorio.
- Aplicación de medidas terapéuticas.
- Administración de medicamentos.
- Vías de administración.
- Planeamiento del cuidado del paciente.

*[Firma]*



*Ministerio de Educación*



- SEGUNDO CICLO -



*Ministerio de Educación*



ASIGNATURA: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

CONTENIDOS MINIMOS.

- Estructura dinámica de la personalidad.
- El agente de los fenómenos. La personalidad psicofísica.
- Noción de unidad substancial.
- Naturaleza del yo. Estructura y formas del yo.
- Teorías de la personalidad.
- Etapas de la personalidad.
- Factores de la personalidad.
- Persona y sociedad.
- Etapas de evolución y conducta característica de cada una:  
formación, integración y consolidación del yo psíquico-personal-social.



Ministerio de Educación



ASIGNATURA: CRECIMIENTO, DESARROLLO Y NECESIDADES HUMANAS.

CONTENIDOS MINIMOS.

-Factores del ambiente físico y económico social que influyen en la salud.

Abastecimiento de agua potable, servicio público y privado.

Eliminación de excretas y líquidos residuales, cloacales e industriales y eliminación de residuos sólidos: basuras.

-Higiene de los alimentos.

Control de insectos (antrópodos y roedores).

Ventilación, calefacción, refrigeración, iluminación.

Vivienda.

Saneamiento, seguridad industrial.

Saneamiento hospitalario.

Radiaciones ionizantes.

Intervención de la enfermera en el saneamiento del hospital.



*Ministerio de Educación*



ASIGNATURA: ENFERMERIA MEDICA I

CONTENIDOS MINIMOS.

- Semiología general: signos y síntomas. Métodos de exploración, diagnóstico de las enfermedades.
  - El examen clínico.
  - Enfermedades crónicas. Convalecencia y rehabilitación.
  - Problemas geriátricos.
- Cuidados del paciente grave y delirante.

*[Handwritten signature]*



*Ministerio de Educación*



ASIGNATURA: ENFERMERIA QUIRURGICA I

CONTENIDOS MINIMOS.

La enfermera en cirugía - servicio de clínica quirúrgica y centro-quirúrgico.

Nociones sobre atención del pre-operatorio, complicaciones y molestias.

Sala de operaciones.

*[Handwritten signature]*





ASIGNATURA: FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Origen de los fármacos, drogas y medicamentos. Venenos o tóxicos, su clasificación.
- Medidas de peso, volumen y titulación más usuales en terapéutica. Dosis.
- El sistema CGS. Unidades usuales. Soluciones y mezclas. Distintas formas de dilución.
- Antisépticos y desinfectantes. Mecanismos de acción. Oxidantes. Formas de acción. Ventajas e inconvenientes; fenómenos tóxicos.
- Vías de suministros. Absorción y excreción. Factores que condicionan el pasaje de los fármacos a través de las barreras biológicas. Breves nociones sobre el metabolismo de los medicamentos y de los venenos.  
Ventajas e inconvenientes de las vías de introducción o absorción. Acción local y general.
- Fijación de tóxicos y medicamentos. Tolerancia; Hábito; Intolerancia natural o adquirida.
- Formas medicamentosas o farmacéuticas. Estupefacientes. Prevención y requisitos legales.  
Farmacopea nacional.
- Dosis de medicamentos más usuales. Analépticos, antihipertensivos, cardiotónicos, antibióticos, drogas hipoglucemiantes. Alcaloides. Indicaciones y contraindicaciones.



ASIGNATURA: OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino.
  - Anomalías y malformaciones.
  - Ciclo menstrual y su patología.
  - Esterilidad y aborto.
  - Infecciones. Tumores: malignos y benignos.
- Examen, prueba de diagnóstico y procedimientos terapéuticos.
  - Geriatria ginecológica.
  - Problemas psicosomáticos y conflictos emocionales.
  - Educación sexual y planeamiento familiar.

ENFERMERIA OBSTETRICA.

- El embarazo normal y patológico. Fecundación. Semiología obstétrica.
  - Diagnóstico del embarazo.
  - Feto a término - cuidados pre-natales, hemorragia del embarazo.
  - Complicaciones. Educación pre-natal.
- Parto normal y el alumbramiento en el hospital y en el hogar.
  - Analgesia y anestesia obstétrica.
- Complicaciones del parto, distocia, accidentes del alumbramiento (intervenciones obstétricas) (forceps y cesáreas).
- Puerperio normal y patológico.
  - Lactancia. Puericultura.
- Conocimientos sobre Legislación Nacional, protección de la madre y de la familia.

*[Firma manuscrita]*



ASIGNATURA: PEDIATRIA Y PUERICULTURA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Concepto de crecimiento, desarrollo y maduración en pediatría.  
Necesidades físicas y psicosociales en los distintos grupos de edad.
- Fundamentos clínicos y cuidados de enfermería en hospital y en el hogar incluyendo dietética, terapéutica, salud pública y rehabilitación, en:
  - Recién nacido a término - prematuro, inmaduro -infecciones.
  - Malformaciones congénitas.
  - Niños con afecciones de:
    - Aparato digestivo.
    - Aparato respiratorio.
    - Aparato circulatorio.
    - Renales.
    - Hepáticas.
    - Sistema nervioso.
    - Glándulas endocrinas y otros.
  - Puericultura.



ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II

CONTENIDOS MINIMOS.

- Medidas que ayudan a la determinación del diagnóstico.
- Observación de signos y síntomas.
- Signos vitales.
- Asistencia al examen físico.
- Pruebas de laboratorio.
- Aplicación de medidas terapéuticas:
  - Administración de medicamentos.
  - Vías de administración.
  - Planeamiento del cuidado del paciente.

ASIGNATURA : INGLES

CONTENIDOS MINIMOS

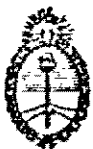
- Contenidos fundamentales del programa completo del Ciclo Básico o del Bachillerato sobre la base de una temática profesional, preferentemente.
- Práctica intensiva de la traducción, con referencia especial a obras profesionales.
- Formación del vocabulario técnico.



*Ministerio de Educación*



/ - TERCER CICLO -  
/



*Ministerio de Educación*

ASIGNATURA: SALUD Y DESARROLLO ECONOMICO SOCIAL.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Metodología. Estadística, Concepto. Su importancia en Salud Pública.
- Obtención de datos. Tablas y su presentación gráfica; su manejo.  
Etapas de una investigación, muestreo y métodos. Tasas: presentación gráfica. Cálculo de promedios. Distribución, frecuencias.  
Medidas de variación. Presentación de los datos.
- Estadísticas de Salud Pública.
- Estadísticas hospitalarias.

*94*



ASIGNATURA: ETICA Y MORAL PROFESIONAL

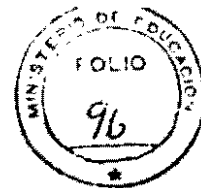
CONTENIDOS MINIMOS.

- Concepto e importancia de la ética profesional.
- Actitud profesional en relación con la persona del paciente: respecto de la vida ajena (en oposición a la eutanasia, la eugenesia y el control de la natalidad). Salvaguarda de la salud mental y espiritual. Evitación del uso de drogas y estupefacientes.
- Leyes divinas y convenciones humanas que orientan la conducta profesional. El Decálogo y el Juramento Hipocrático.
- Documentos Pontificios. Declaraciones y recomendaciones de autoridades y organizaciones nacionales e internacionales.
- Moral profesional. Normas jurídicas y morales. Moral respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.

*[Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación



ASIGNATURA: ENFERMERIA MEDICA II

CONTENIDOS MINIMOS.

- Manejo de tratamientos clínicos en:
  - Observación Clínica.
  - Internación clínico-quirúrgica.
  - Internación urológica.
  - Internación traumatológica.
  - Internación en cada una de las especialidades.
  - Acción para evitar las complicaciones clínicas.
  - Alimentación clínica por vía enteral y parenteral.
  - Recuperación clínica post-quirúrgica, traumatológica.
  - Tratamiento clínico-geriátrico.





ASIGNATURA: FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA FISICA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Fijación de tóxicos y medicamentos.  
Tolerancia; hábito; intolerancia natural o adquirida.
- Formas medicamentosas o farmacéuticas. Estupefacientes;  
prevención y requisitos legales.  
Farmacopea nacional.
- Dosis de medicametos más usuales.  
Analépticos, cardiotónicos, antibióticos, drogas hipoglu-  
cemiantes. Alcaloides. Indicaciones y contraindicaciones.
- Origen de los fármacos, drogas y medicamentos. Venenos o  
tóxicos; su clasificación.
- Medidas de peso, volumen y titulación más usuales en tera-  
péutica. Dosis.
- El sistema CGS. Unidades usuales.  
Soluciones y mezclas. Distintas formas de dilución.
- Antisépticos y desinfectantes. Mecanismos de acción. Oxi-  
dantes. Formas de acción; ventajas e inconvenientes; fenó-  
menos tóxicos.
- Vías de suministro. Absorción y excreción. Breves nociones  
sobre el metabolismo de los medicamentos y de los venenos.  
Ventajas e incovenientes de las vías de introducción o ab-  
sorción.  
Acción local y general.



*Ministerio de Educación*



ASIGNATURA: ENFERMERIA LABORAL Y DEPORTIVA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Estado de salud y enfermedad.
- Relación salud trabajo.
- Factores psicológicos que afectan la acción laboral.
- Factores psico-somáticos que alteran la relación salud-trabajo.
- Necesidad de esparcimiento.
- El deporte como terapia.
- El deporte y su acción psicológica que contribuye a la salud.
- Sanidad industrial.
- Medicina del deporte.
- Seguridad industrial.



ASIGNATURA: ASPECTOS LEGALES DE ENFERMERIA.

CONTENIDOS MINIMOS.

- Problemas que se presentan en el ejercicio práctico de la profesión.
- Noción de delito, dolo, culpa, negligencia, imprudencia o impericia. Sanción legal de cada uno de ellos.
- La asociación profesional. El Sindicalismo y la Agremiación. Leyes laborales y sociales con respecto al personal de enfermería.

ASIGNATURA: ENFERMERIA QUIRURGICA II

CONTENIDOS MINIMOS

- Nociones sobre cuidados en el pre- y pos t-operatorio en:
  - tumores.
  - afecciones quirúrgicas: vasculares, neurológicas, del tubo digestivo, torácicas, urológicas, ginecológicas, neurológicas, otorrinolaringología y plástica.
- Cirugía en traumatología y plástica.
- Enfermería en distintas situaciones de emergencia.

*[Firma manuscrita]*



ASIGNATURA: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

CONTENIDOS MINIMOS:

a) Virales:

- 1.- Eruptivas o cutáneomucosas exantemáticas: sarampión, rubeóla, varicela, herpes zóter, viruela, herpes simple, vacuna, fiebre aftosa. (Etiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento).
- 2.- Respiratorias: gripe, (etiopatogenia, cuadro clínico, etc.)
- 3.- Neurotrópicas: rabia, poliomiелitis, encefalitis por arbovirus. (etiopatogenia, c. clínico, etc.)
- 4.- Infecciones generalizadas: fiebre hemorrágica, fiebre amarilla. (etiopatogenia, etc.)
- 5.- Glandulares y gangliolares: parotiditis, mononucleosis infecciosa, hepatitis vírica. (etiopatogenia, etc.)

b) Bacterianas:

Fiebre reumática, escarlatina, erisipela, meningitis meningocócica, gonococcia (blenorragia), fiebre tifoidea, brucelosis, coqueluche, peste.  
Tuberculosis, sífilis (etiopatogenia, etc)  
Por bacterias productoras de exotoxinas: difteria, tétanos, botulismo (etiopatogenia, etc.)

c) Micóticas:

Candidiasis, aspergilosis, etc.

d) Protozoarias: paludismo, enfermedad de Chagas-Maza, toxoplasmosis, tricomoniasis, giardiasis (etiopatogenia, etc.)



*Ministerio de Educación*



ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA III.

CONTENIDOS MINIMOS.

-Concepto de enfermería.

Equipo de enfermería, responsabilidad. Salud, concepto, generalidades. Recursos de la Comunidad. Rol del gobierno en relación con la salud. Salud Pública, principios de epidemiología y medicina preventiva.

-El ambiente físico y su influencia en salud y enfermedad.

El paciente y su admisión en el hospital. Normas administrativas en relación con enfermería.

Registros.

-Necesidades psicológicas, espirituales y biológicas del paciente en las distintas edades ( niños, adultos y ancianos).

El paciente en el hospital y en el hogar. Influencia del medio ambiente. Confort del paciente en cama y ambulatorio; factores y medios; higiene, distintos tipos de cama, mecánica corporal, movilización, masajes, transporte. Técnica de la entrevista. Visitas domiciliarias.

*[Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación



/ - ESPECIALIDADES -  
/



## Ministerio de Educación

### ESPECIALIDAD PSIQUIATRIA

#### - INTERACCION HUMANA EN EL TRABAJO PROFESIONAL

- . Valor de la persona humana. Responsabilidad que cabe a cada individuo en su propio crecimiento y en el de los otros.
- . El individuo como ser social. Interacción humana, comunicación y formación grupal, y su influencia en la conducta individual.

Es objetivo de esta materia: a) Orientar al alumno en el análisis crítico de su situación de vida y en la necesidad de reorientar o modificar conductas que le faciliten la interacción con individuos, grupos profesionales y de la comunidad. b) Es estimular al análisis objetivo de situaciones interpersonales reales vividas o relatadas por ellos.

#### - ENFERMERIA PSIQUIATRICA DEL ADOLECENTE Y DEL ADULTO

- . El enfermo mental y la enfermería psiquiátrica.
- . Análisis de enfoques teóricos que fundamenten y orienten las diferentes aproximaciones al enfermo mental y de las patologías psiquiátricas de mayor impacto individual y socio cultural en nuestro país.
- . Factores individuales y ambientales que desencadenan y mantienen los procesos patológicos mentales, en individuos, familia y comunidad.
- . Desarrollo de capacidad y conducta que posibiliten una percepción más realista de sí mismo y del enfermo mental. Respeto hacia ellos mismos, el paciente, compañeros y grupos de trabajo.
- . Desarrollo de habilidad para reconocer conductas alteradas en el individuo en diferentes momentos de la evolución de la enfermedad, interpretarlas y registrarlas.
- . Desarrollo de habilidad para identificar factores presentes en la relación alumno-enfermo, que faciliten o interfieran el proceso de ayuda interpersonal.

Es objetivo de esta materia: Integrar progresivamente al modelo general de atención de enfermería los valores y conocimientos adquiridos en la elaboración de un plan de atención para el enfermo mental.



Ministerio de Educación



-ENFERMERIA Y CIENCIAS PSICOSOCIALES

- . La enfermería y sus relaciones con las ciencias Psicosociales.
- . Conceptualización existente en enfermería, tendientes a la valorización del ser humano como un valor supremo de la creación.
- . Análisis del hombre como individuo y ser social, enfocado desde los puntos de vista cristiano, sociológico, antropológico y psicosocial.

- ENFERMERIA EN NEUROCIRUGIA

- . Patologías neuroquirúrgicas más frecuentes en el adulto.
- . Análisis de los aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, de diagnóstico y terapéuticos en estas afecciones.
- . Atención de enfermería de acuerdo con niveles de prevención secundaria y terciaria.

- ENFERMERIA GERIATRICA Y PSICOLOGIA DEL GERONTE

- . Valoración del paciente adulto y senescente.
- . Planeamiento, ejecución y evaluación de la atención de enfermería de acuerdo con problemas identificados.
- . Administración de la atención de enfermería en un subsector o sala. Tratamiento especial.
- . Psicología del geronte.
- . Factores individuales y ambientales que desencadenan y mantienen los procesos patológicos mentales en los individuos, familia y comunidad.
- . Desarrollar habilidad en reconocer conductas alteradas en el individuo en diferentes momentos de la evolución de la enfermedad.

- CONCURRENCIA EN "PSIQUIATRIA" (Duración: tres meses).





ESPECIALIDAD OBSTETRICIA

- CICLO DEL EMBARAZO

- . Magnitud del problema Materno Perinatal.
- . Cambios anatomo-fisiológicos y psicológicos de la mujer en los tres periodos del parto (trabajo de parto, parto y periodo puerperal) y periodo puerperal.
- . Características fisiológicas del recién nacido.
- . Patologías del primer, segundo y tercer trimestre de la gestación y patología concomitantes con el embarazo de los sistemas nerviosos, circulatorio, respiratorio, renal, digestivo, endocrino e inmunológico que complican la Salud Materna y Perinatal.
- . Conductas obstétricas y perinatales en las patologías de la gestación, parto, puerperio y recién nacido inmediato.

- CLINICA OBSTETRICA

- . Administración de los servicios de Salud y Perinatal a nivel nacional y local.
- . Examen físico, obstétrico y psicológico de mujeres gestantes fisiológicas que ingresan al Servicios de Obstetricia. Diagnóstico y referencia.
- . Maniobras obstétricas y técnicas de Enfermería en los tres periodos del parto y del periodo puerperal y en el recién nacido.
- . Medidas profilácticas y terapéuticas generales y específicas, tendientes a disminuir la morbilidad materna y perinatal de las patologías obstétricas y concomitantes en los periodos de embarazo, parto, puerperio y en el recién nacido inmediato.

- ENFERMERIA GINECOLOGICA

- . Etiología, mecanismos fisiopatológicos y alteraciones psicológicas que se producen en el ciclo sexual femenino.
- . Alteraciones más frecuentes del ciclo ovárico, hormonal y uterino.
- . Examen ginecológico y de mamas.

94



## Ministerio de Educación



- . Esterilidad conyugal, etiología, estudio diagnóstico y orientación del tratamiento.
- . Educación.
- . Acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria de la mujer en relación con los problemas ginecológicos más frecuentes.

### - PSICOPROFILAXIS OBSTETRICA

- . Análisis estadístico de los diversos métodos utilizados a través del tiempo para disminuir el dolor en el parto.
- . Factores condicionantes: Fisiología del sistema nervioso, de la respiración, de la relajación muscular y psicología de la mujer relacionadas con el "temor-dolor" en el proceso del parto.
- . Valoración del método psicoprofiláctico, como un medio para abolir el "dolor" en el parto, aumentar la frecuencia de partos espontáneos y disminuir la morbilidad materna perinatal.

### - EDUCACION SEXUAL

- . Conocimiento y análisis de la sexualidad humana desde el punto de vista histórico, antropológico, social y fisiológico.
- . Desarrollo psicosexual del individuo, según distintas posiciones teóricas.
- . Sexualidad madura y paternidad responsable según la posición de la Iglesia Católica.
- . Programas de Salud Pública en relación a planificación familiar.
- . El curso debe permitir que el alumno valore la educación sexual en el desarrollo integral del individuo e identifique los contenidos educativos más relevantes en las distintas etapas del ciclo vital.

### - ENFERMERIA DE LA MADRE CON COMPLICACIONES DEL EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

- . Análisis epidemiológico y etiológico de las patologías que se presentan con mayor frecuencia en los períodos del embarazo, parto y puerperio.



## Ministerio de Educación



- . Valoración de las alteraciones y manifestaciones clínicas.
  - . Diagnóstico y pronóstico materno y perinatal.
  - . Conductas obstétricas y de enfermería.
  - . Medidas profilácticas y terapéuticas para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas de la madre, feto y del recién nacido.
- CONCURRENCIA EN "OBSTETRICIA" (Duración: tres meses).

### ESPECIALIDAD PEDIATRIA

- ENFERMERIA MEDICA NEONATOLOGICA DEL LACTANTE, PREESCOLAR Y ESCOLAR
  - . Identificación y análisis de las principales manifestaciones de enfermedad que afectan al niño (enfermedades respiratorias, digestivas agudas y crónicas, desnutrición, renales, dermatológicas, mesenquimáticas).
  - . Técnicas de diagnóstico y tratamiento.
  - . Configuración de un ambiente terapéutico.
  - . Influencia del medio ambiente y del grupo familiar en la prevención, recuperación y rehabilitación de la salud del niño.
  - . Consecuencias de la hospitalización en su crecimiento y desarrollo.
- ENFERMERIA QUIRURGICA NEONATOLOGICA DEL LACTANTE, PREESCOLAR Y ESCOLAR
  - . Conocimiento de los fenómenos fisiopatológicos y análisis de la atención de Enfermería a niños con problemas quirúrgicos y ortopédicos más frecuentes: malformaciones del aparato digestivo y pared abdominal.
  - . Ectópicos testiculares, epi e hipospadía.
  - . Infecciones y malformaciones osteoarticulares.



## Ministerio de Educación



- . Traumatismo en el niño.
- . Acciones de Enfermería-Obstétrica para detectar precozmente la alteraciones y satisfacer las necesidades de los niños que requieren tratamiento ortopédico o quirúrgico.

### - ENFERMERIA EN CARDIOLOGIA INFANTIL

- . Discusión sobre fisiopatología de los problemas cardiovasculares, quirúrgicos, más frecuentes que se presentan en la infancia y las técnicas a aplicar en las diferentes situaciones en que se encuentra el niño durante el período pre-operatorio y post-operatorio.
- . Rehabilitación y enseñanza a los padres del cuidado de su hijo en el hogar.
- . Organización de un Centro de Cardiología infantil y de la atención de urgencia.

### - NECESIDADES, CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

- . Proceso del desarrollo Humano a través del ciclo vital en sus aspectos orgánico, funcional y psicológico y los factores individuales y socioculturales que lo modifican o influyen.
- . Análisis de los conceptos y etapas del desarrollo humano a través de la historia y cómo los avances científicos y tecnológicos los han modificado.
- . Características del crecimiento y desarrollo.
- . Necesidades del individuo, su intensidad y características según las diferentes etapas del ciclo vital y medio ambiente.

### - ENFERMERIA DEL NIÑO QUEMADO

- . Conocimiento y análisis de la fisiopatología del quemado en los diferentes períodos de su evolución.
- . Evaluación del niño quemado.
- . Tratamiento ambulatorio y hospitalización.
- . Atención de Enfermería según necesidades físicas, ambientales,

*[Firma manuscrita]*



psicosociales, terapéuticas y de rehabilitación según período de evolución.

Es objetivo de esta materia: Que el alumno valore las acciones de prevención de este tipo de accidente.

- ENFERMERIA EN TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA INFANTIL

- . Análisis y ejecución de la atención de Enfermería basada en conocimientos fisiopatológicos y psicológicos en el niño que presenta infecciones osteo-articulares, fracturas, luxaciones y malformaciones más frecuentes.
- . Tratamiento y cuidado del niño en estos problemas. Evaluación a personal y familiares.
- . Preparación del hogar para el alta.

- ENFERMERIA DEL NIÑO CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

- . Magnitud del problema.
- . Análisis de la semiología y fisiopatología de los problemas respiratorios.
- . Medios de diagnóstico y tratamiento.
- . Utilización de respiradores.
- . Organización administrativa de un servicio de cuidados intensivos respiratorios.

- ENFERMERIA DEL NIÑO CON PROBLEMAS METABOLICOS Y DE NUTRICION

- . Magnitud del problema nutricional.
- . Crecimiento, desarrollo y nutrición.
- . Alteraciones funcionales que interfieren en la absorción de los alimentos.
- . Planificación y administración de la enfermería a nivel intra-hospitalario y comunidad.

*[Firma manuscrita]*



## Ministerio de Educación

### - ENFERMERIA DEL RECIEN NACIDO PREMATURO

- . Conocimientos teóricos de fisiopatología del recién nacido bajo peso de nacimiento y/o patológico.
- . Conocimiento teóricos en técnicas de atención, según situaciones de enfermería en que se encuentra el recién nacido con problemas de salud, especialmente quirúrgico.
- . Recibimiento y traslado del recién nacido prematuro desde provincias.
- . Atención y preparación de los padres para proporcionar los cuidados necesarios de su hijo en el hogar.

### - CONCURRENCIA EN "PEDIATRIA" (Duración: tres meses)

### ESPECIALIDAD ASISTENCIA QUIRURGICA

#### - ENFERMERIA QUIRURGICA DEL RECIEN NACIDO, LACTANTE, PREESCOLAR Y ESCOLAR

- . Fenómenos fisiopatológicos y análisis de la atención de Enfermería a niños con problemas quirúrgicos y ortopédicos más frecuentes: malformaciones del aparato digestivo y pared abdominal.
- . Ectópicos testiculares, epi e hipospadia.
- . Infecciones y malformaciones osteoarticulares.
- . Traumatismo en el niño.
- . Acciones de enfermería-obstétrica para detectar precozmente las alteraciones y satisfacer las necesidades de los niños que requieren tratamiento ortopédico o quirúrgico.

#### - ENFERMERIA DEL ADULTO CON PROBLEMAS QUIRURGICOS

- . Estudio y análisis de aspectos epidemiológicos, mecanismos fisiopatológicos, etiológicos, sintomatología, métodos de diagnóstico, medidas terapéuticas y atención de enfermería, en las afecciones cardio respiratorias, renales, urológicas, neoplasias

*[Firma manuscrita]*



## Ministerio de Educación

cas, hematológicas y del aparato locomotor.

- . Valoración de las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria de estas afecciones.

### - CLINICA MEDICO-QUIRURGICA

- . Planeamiento, ejecución y evaluación de la atención de enfermería de acuerdo con problemas identificados.
- . Aplicación de medidas de prevención: primarias, secundarias y terciarias.
- . Administración de la atención de enfermería a un subsector o sala de servicio médico y/o quirúrgico.
- . Aplicación de medidas de emergencia específicas y derivación oportuna.

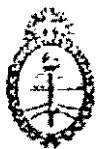
### - ENFERMERIA EN NEUROCIRUGIA

- . Estudio de las patologías neuroquirúrgicas más frecuentes en el adulto.
- . Análisis de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, de diagnóstico y terapéuticos en estos problemas.
- . Atención de Enfermería de acuerdo con niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.

### - PABELLON QUIRURGICO

- . Características de un pabellón quirúrgico.
- . Organización y administración del pabellón.
- . Uso de técnicas de asepsia quirúrgica.
- . Instrumentalizaciones, arsenaleo y manejo del quirófano.

### - CONCURRENCIA EN "CIRUGIA" (Duración: tres meses) .



ESPECIALIDAD SANIDAD

- ENFERMERIA INFANTIL EN COMUNIDAD

- . Análisis de Enfermería en Salud Comunitaria, funciones que implica al profesional Enfermera-Matrona y relación Enfermera-Cliente.
- . Conocimiento y análisis sobre control de crecimiento y desarrollo.
- . Vacunas e inmunizaciones, educación en Salud, programación y administración de sector en comunidad.
- . Conocimiento de algunas enfermedades infecto contagiosas de la infancia y acciones de Enfermería en el hogar y Consultorio.
- . Principios de prevención, recuperación y fomento de la salud en la atención de Enfermería proporcionada al niño, familia y comunidad a nivel de consultorio externo y de un sector de la comunidad.

El objetivo de esta materia es que el alumno sepa tomar decisiones en la solución de problemas.

- NECESIDADES, CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

- . Estudio y análisis del proceso del desarrollo humano a través del ciclo vital en sus aspectos orgánico, funcional y psicológico. Factores individuales y socio culturales que lo modifican o influncian.
- . Análisis de elementos que faciliten una valoración aproximativa de las características del crecimiento y desarrollo, enfatizando aquellas características que lo hacen más susceptible a crisis vitales y/o situacionales.
- . Estudio y análisis de las necesidades que presenta el individuo, su intensidad y características según las diferentes etapas del ciclo vital y medio ambiente.

- ENFERMERIA Y CIENCIAS PSICOSOCIALES

- . Desarrollo del pensamiento lógico y creador, a través de conte





nidos de epistemologías.

- . La Enfermería y sus relaciones con las Ciencias Psicosociales conceptualización existente en enfermería, tendientes a la valorización del ser humano como un valor supremo de la creación.
- . Análisis del hombre como individuo y ser social, enfocado desde los puntos de vista cristiano, sociológico, antropológico y psicosocial.

- INTERACCION HUMANA EN EL TRABAJO PROFESIONAL

- . Valor de la persona humana. Responsabilidad que le cabe a cada individuo en su propio crecimiento y en el de los otros.
- . El individuo como ser social. Interacción humana, comunicación y formación grupal: su influencia en la conducta individual.
- . Análisis objetivo de situaciones interpersonales reales vividas o relatadas por los alumnos.
- . El desarrollo de esta materia deberá efectuarse en un clima que promueva la libre expresión orientada por el profesor hacia un análisis crítico.

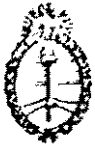
- SALUD Y ATENCION DE EMERGENCIA

- . Aspectos epidemiológicos, etiológicos, sintomatología y complicaciones de los accidentes de mayor incidencia en el país.
- . Aplicación de medidas de emergencia específicas y derivación oportuna.
- . Aspectos de prevención primaria a nivel individuo, grupo familiar y comunidad.

- EDUCACION PARA LA SALUD

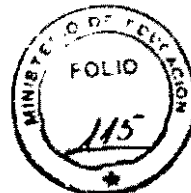
- . Conceptualización existente en salud, necesidades humanas y educación.
- . La Salud y la problemática que representa en cuanto a la educación.

*[Firma manuscrita]*



## *Ministerio de Educación*

- . Filosofía educacional en Enfermería: problemas que enfrenta el profesional de la Salud en el proceso enseñanza-aprendizaje, teorías del aprendizaje; motivación; transferencia.
- . Técnicas educativas que se aplican a educación para la Salud.
- . Planificación, ejecución y evaluación de nuevos métodos de enseñanza, en la educación para la salud.
- CONCURRENCIA EN DEPENDENCIA DE "SALUD PUBLICA" (Duración: tres meses).

*Ministerio de Cultura y Educación***CURSO TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION DE  
MUTUALES Y COOPERATIVAS****I. Propósitos:**

Capacitar en las actividades propias de la administración de entidades mutuales y cooperativas, especialmente en la programación y control de las mismas, como así también en el conocimiento de sus características.

**II. Perfil Profesional:**

Esta formación de nivel terciario capacita para:

- Realizar análisis de problemas de orden financiero y funcional de mutuales y cooperativas.
- Hacer estudios y proposiciones en materia de sistemas y procedimientos administrativos.
- Efectuar relevamientos de datos y confección de informes para la toma de decisiones generales.
- Asistir al Presidente o Gerente de la Mutual, en la organización, programación y control de las actividades de su área.
- Participar en la implementación de políticas y procedimientos en el área en que se desenvuelva.
- Afrontar responsabilidades en tareas concretas de desarrollo comunitario nacional, regional, provincial y municipal.
- Realizar tareas de planificación integral, referentes al bienestar y desarrollo comunitarios.
- Se completará la formación integral personal mediante la inclusión de materias humanísticas.

**III. Título:**

"Técnico Superior en Administración de Mutuales y Cooperativas."

Al término del 2° Ciclo se les extenderá un certificado como "Asistente en Administración de Mutuales y Cooperativas".

**IV. Características Generales:**

Por el carácter especial, que revisten las mutuales y cooperativas se requiere contar con personas que posean la formación técnica básica y la posibilidad de conceptualización adecuada, que permita atender a las verdaderas necesidades de información y formación, con el fin de asistir al Presidente de la Mutual o Cooperativa, en las distintas áreas bajo su competencia.

Estas áreas abarcan diversas esferas, como vivienda, asistencia médica, turismo y recreación, seguros, créditos, etc.



## Ministerio de Cultura y Educación

Se hace necesario que dichas instituciones cuenten con personal que permita atender las verdaderas necesidades de información, organización y administración. El presente plan de estudios contempla la problemática planteada precedentemente.

### V. Estructura:

El plan prevé una estructura con estudios sistematizados, con materias cuatrimestrales y anuales, realizados en tres ciclos.

#### 1) Primer Ciclo

Se pretende que el alumno acceda a los conocimientos fundamentales para interpretar el contexto en que se encuentran inmersas las mutuales y cooperativas. Adquiera las bases para los ciclos siguientes mediante estudios de economía, derecho, matemática y contabilidad.

### Materias y Horas de clase

#### PRIMER CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
	01	-Contabilidad General	Anual	6
	02	-Matemática y Cálculo Financiero	Anual	4
	03	-Introducción a la Filosofía	Anual	2
	04	-Administración de Recursos Humanos	Anual	2
	05	-Derecho Civil y Comercial	Anual	4
	06	-Historia de las Doctrinas Económicas	Anual	3
	07	-Análisis de la Realidad Social I	Anual	3
TOTAL HORAS-CATEDRA				24

#### 2) Segundo Ciclo

Tiene como objetivo brindar al alumno un panorama de la Administración de Mutuales y Cooperativas y de su evolución. Se profundizará el estudio de las modernas tecnologías de gestión administrativa, esencial para modernizar y agilizar el servicio que prestan las mutuales y cooperativas.



# Ministerio de Cultura y Educación

## Materias y Horas de clase

### SEGUNDO CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
01	08	-Análisis de Balances Ajustados por Inflación	Anual	3
02	09	-Estadística	Anual	4
	10	-Relaciones Humanas	Anual	2
05	11	-Sociedades y Asociaciones	Anual	3
01-04-02	12	-Administración de Mutuales y Cooperativas	Anual	6
01-02	13	-Análisis de Sistemas y Computación	Anual	5
03-07	14	-Análisis de la Realidad Social II	Anual	2
TOTAL HORAS CATEDRA				25

Certificado: "Asistente en Administración de Mutuales y Cooperativas"

### 3) Tercer Ciclo:

Este ciclo tiene como objetivo completar el conocimiento general en administración de mutuales y cooperativas y se complementa con un seminario sobre la especialidad.

## Materias y Horas de clase

### TERCER CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
04-05-11	15	-Derecho Laboral y de Seguridad Social	Anual	2
12	16	-Administración de Mutuales y Cooperativas II	Anual	6
12	17	-Administración de Seguros	Anual	2
08-09-12	18	-Administración Financiera	Anual	3

//



Ministerio de Cultura y Educación



Correlativas	Código de Materias	Materias	Duración	Horas Semanales
14	19	-Planificación Social	Anual	3
09-14	20	-Metodología de la Investigación Ec.y Social	"	3
03-09	21	-Etica y Moral Profesional	"	2
	22	-Seminario sobre Mutuales	"	4
TOTAL HORAS-CATEDRA				25

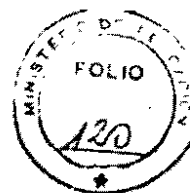
TITULO: "Técnico Superior en Administración de Mutuales y Cooperativas".



Ministerio de Educación



P R O G R A M A S



## Ministerio de Educación

### 1) CONTABILIDAD GENERAL

#### 1.- Introducción

##### a) Conceptos básicos

- . Contabilidad
- . Cuenta
- . Balance

##### b) La actividad económica y los estados contables.

- . Estados Contables
- . Principios de Contabilidad

##### c) El proceso contable

- . Registros
- . Balance de saldos
- . Medios mecánicos, semimecánicos y electrónicos
- . Los registros contables como medios de control
- . Planes de cuentas como sistema estructural de los sistemas de información.

#### 2.- Operaciones de las empresas

##### a) Operaciones básicas.

- Compras de bienes y servicios
- Ventas de bienes y servicios
- Movimiento de fondos

##### b) Operaciones complementarias

- . Inversiones
- . Otras operaciones financieras
- . Devengamientos/diferimientos
- . Depreciaciones y amortizaciones
- . Revaluaciones
- . Contingencias
- . Aportes de capital
- . Distribución de resultados
- . Desafectación de reservas
- . Ajustes de años anteriores
- . Impuestos

#### 3.- Cierre del ciclo contable

- . Preparación de los estados contables. Ajustes finales.
- . Formas y contenidos de los estados contables

### 2) MATEMATICA Y CALCULO FINANCIERO

#### 1.- Conjuntos numéricos.

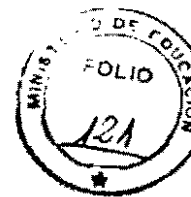
#### 2.- Polinomios. Factoreo.

#### 3.- Ecuaciones.

#### 4.- Sistemas de ecuaciones. Problemas de aplicación.

#### 5.- Logaritmos.





## Ministerio de Educación

- 6.- Regímenes de capitalización. Interés simple y compuesto.
- 7.- Regímenes de actualización (descuento). Descuento simple y compuesto.
- 8.- Tasas de interés: nominal, proporcional, efectiva, directa y sobre saldos, nominales y reales.
- 9.- Operaciones indexadas. Índices Aplicables.
- 10.- Sistema de amortización de préstamos. Rentas. Concepto. Valores actuales y finales. Variación de la tasa de interés. Diferentes sistemas de amortización: pago único, sistema francés alemán, otros.

### 3) INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

#### NATURALEZA DE LA FILOSOFIA

UNIDAD I: El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual. Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

#### UNIDAD II: LA FILOSOFIA GRIEGA Y EL PROBLEMA ONTOLOGICO

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas. Los filósofos socráticos:

- . Sócrates. "La Apología de Sócrates"
- . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Etica platónicas.
- . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico- El Acto y la Potencia- Principios constitutivos del ente: esencia y existencia, substancia y accidente, materia y forma- Principios consecutivos del ente: unidad, ali-cuidad, verdad, bondad - El Organon aristotélico.

#### UNIDAD III: LA FILOSOFIA MEDIEVAL Y EL PROBLEMA TEOLOGICO

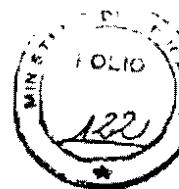
El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

#### UNIDAD IV: LA FILOSOFIA MODERNA

Descartes y Kant - El problema gnoseológico. Origen, esencia y posibilidad del conocimiento humano- Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios- La evidencia objetiva y la verdad.

#### UNIDAD V: LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

El problema existencial y la angustia del hombre contemporáneo. El tema del hombre. Antropología y Etica: visión histórica. El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.



## Ministerio de Educación

### 4) ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS HUMANOS

#### 1.- BASES INTRODUCTORIAS

Análisis de la naturaleza humana. El grupo humano. Dinámica grupal. Conducción de grupos.

#### 2.- EL SUB-SISTEMA DE PERSONAL

El sub-sistema de personal dentro de la entidad. Etapas históricas: su evolución. Políticas de Personal. Principales enfoques de la Gestión de Personal.

#### 3.- DIRIGENTES SUPERIORES

Principales demandas al Sub-sistema de Personal. Productividad de los Mandos Intermedios. Planificación de carreras.

#### 4.- LOS EMPLEADOS

Principales demandas al Sub-sistema de Personal. Productividad de los obreros y empleados. Indicadores de necesidades de capacitación a nivel obrero -empleado. Planificación de carreras.

#### 5.- LOS MANDOS INTERMEDIOS

Principales demandas al subsistema de personal. Productividad de los mandos intermedios. Planificación de carreras.

#### 6.- LA GESTION DE PERSONAL

Estructuras de Gestión de Personal. Objetivos. Políticas. Presupuestos. Servicios elaborados dentro del sub-sistema. Costos. Beneficios. Servicio de empleo. Servicio médico. Servicios sociales: comedores-guarderías-préstamos al personal- Seguros, etc.  
Capacitación. Evaluación de tareas. Evaluación de desempeño. Relaciones Laborales. Costos y Beneficios.

#### 7.- INSTRUMENTOS ADMINISTRATIVOS DEL SUBSISTEMA DE PERSONAL

Aspectos administrativos asociados a la Gestión de Personal. Interrelación administrativa con los otros sub-sistemas.

### 5) DERECHO CIVIL Y COMERCIAL

#### 1.- Derecho civil

- . Introducción al Derecho
- . El Derecho Constitucional
- . Generalidad del Derecho civil: Metodología. Las personas.
- . El patrimonio: Concepto. La prenda común de los acreedores
- . Obligaciones
- . Contratos
- . Derechos reales
- . Familia y sucesiones.

#### 2.- Derecho comercial. Legislación.

- . Actos de comercio. Comerciante. Deberes y derechos.
- . Libros comerciales.



## Ministerio de Educación

- .Contratos y obligaciones comerciales.
- .Sociedades. Distintos tipos.
- .Contrato de Seguro y Transporte.
- .Hipotecas.
- .Quiebras. Concurso Preventivo.

### 6) HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONOMICAS

- 1.- Antecedentes de la escuela clásica: a) mercantilismo  
b) Fisiocracia
- 2.- La escuela clásica: ubicación histórica y autores representativos.  
El método. Teoría del valor. Comercio Internacional.
- 3.- El socialismo utópico.
- 4.- Ubicación histórica del marxismo. El método.
- 5.- Ubicación histórica del marginalismo y posibles causas de su origen. Desarrollo de los principales instrumentos de la teoría marginalista. Principales exponentes.
- 6.- Walras y el equilibrio general.
- 7.- Walras, Pareto y la Economía del bienestar.
- 8.- Economía marshalliana.
- 9.- Keynes: ubicación histórica. La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero.
- 10.- Keynes y los clásicos.
- 11.- El principio de la demanda efectiva.

### 7) ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL I

- 1.- El mundo Clásico
  - a) La Grecia Latina
  - b) Período y romano. Instituciones.
- 2.- El Mundo Medieval  
El cristianismo. Libertad de cultos
- 3.- Humanismo y Renacimiento
  - a) La concepción humanística. Principales acontecimientos de los siglos XV XVI. Ideales humanísticos y renacentistas.  
El nuevo mundo. América Precolombina. La ciencia y la filosofía. Los Centrismos. Reforma protestante y reforma católica
- 4.- El Barroco
  - a) Ideales del barroco. Principales acontecimientos del siglo XVII. El barroco literario. Renovación del lenguaje.
  - b) La ciencia y la filosofía. La experimentación y las nuevas disciplinas. El racionalismo y el empirismo.
- 5.- El Romanticismo.
  - a) Las nuevas tendencias. Principales acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX. La gesta emancipadora americana. La revolución industrial. El idealismo alemán



## Ministerio de Educación

### 6.- La ilustración

- a) Las nuevas tendencias. Principales acontecimientos del siglo XVIII. Las grandes revoluciones. Ideales políticos, económicos y sociales.

### 7.- La Segunda Mitad del Siglo XIX

- a) El post-romanticismo. La plástica a partir del impresionismo Realismo y naturalismo en las letras.
- b) El positivismo. La nueva concepción filosófica. Surgimiento de las ciencias humanas. Doctrina social de la Iglesia.

### 8) ANALISIS DE BALANCES AJUSTADOS POR INFLACION

#### 1.- Conceptos fundamentales

- a) Principios de contabilidad generalmente aceptados
  - Análisis
  - Pronunciamientos profesionales
  - Criterios y reformulación de los principios y normas contables.
  - Distintas corrientes actuales.
- b) Problemas básicos de valuación
  - Análisis de los criterios tradicionales
- c) Formas y contenidos de los estados contables
  - Examen comparativo con otros países
  - Notas y Anexos
- d) Temas de valuaciones
  - Resultados financieros; activación de costos financieros, intereses implícitos, moneda extranjera.
  - Bienes de cambios.
  - Inversiones temporarias.
  - Inversiones permanentes.
  - Bienes de uso: determinación valor realización.
  - Bienes inmateriales o cargos diferidos.
  - Impuestos.
  - Pasivo contingente o estimativo.
  - Operaciones a largo plazo; contrucciones, alquileres, ventas a plazos.
- e) Contabilidad e inflación
  - Crítica de la contabilidad histórica.
  - Soluciones parciales: lifo-amortización acelerada-revalúo bienes de uso; legal y técnico-valuación a precios de mercado- aplicaciones parciales del ajuste integral.
  - Sistemas basados en el empleo de costos de reposición o valores corrientes.

#### 2.- Análisis e interpretación de Estados Contables

- Interpretación de las diferencias entre la información histórica y ajustada por inflación.
- Análisis de la Estructura.



- Análisis de tendencias.
- Rentabilidad del patrimonio neto.
- Liquidez corriente
- Liquidez seca.
- Liquidez total.
- Endeudamiento.
- Financiación de la inmovilización.

9) ESTADISTICA

- 1.- Consideraciones generales
  - Significado, utilización y clasificación de las estadísticas.
  - Datos estadísticos inadecuados.
  - Métodos estadísticos.
  - Nociones de población y muestra.
- 2.- Obtención y presentación de las informaciones
  - Obtención de las informaciones, su clasificación. Representaciones gráficas.
  - Estadísticas de variable cuantitativa y cualitativa.
- 3.- Principales medidas de centralización
  - Generalidades.
  - La media aritmética- promedio.
  - La mediana.
  - El modo.
- 4.- Principales medidas de dispersión
  - Generalidades.
  - Recorrido o rango.
  - La desviación Standard o típica.
  - Coeficiente de variación.
- 5.- Números índices
  - Introducción.
  - Índices relativos simples.
  - Índices compuestos.
  - Interpretación de los números índices.
  - Deflación.

10) RELACIONES HUMANAS

- 1.- El trabajo humano. Características
  - a) El trabajo en la antigüedad
  - b) La revolución industrial.
- 2.- La Empresa. Su organización.
  - a) Características de cada sector.
- 3.- La capacitación en la empresa
  - a) Determinación de las necesidades.
  - b) Establecimiento de Programas.

*[Firma manuscrita]*



## Ministerio de Educación



- c) Capacitación de niveles. Métodos.
- d) Evaluación de la Capacitación.

- 4) Comunicaciones. Importancia.
  - a) El diálogo de la Empresa con sus componentes.
  - b) Modos y métodos de comunicación. Lo que se dice y lo que se escucha.
  - c) Grupos formales e informales.
  - d) Comunicaciones: escritas, verbales, etc.
- 5) Selección de personal.
  - a) Ubicación de la persona en el puesto.
  - b) Reclutamiento. Entrevistas.
  - c) Test. Análisis médicos. Antecedentes personales.
- 6) El sistema disciplinario. El grupo de trabajo.
  - a) Normas de convivencia.
- 7) La Administración de personal.
  - a) El Supervisor. Su ubicación y funciones.
- 8) Las relaciones laborales. Características esenciales de la legislación laboral.
  - a) El Hombre y el Gremio. Comisiones internas.
- 9) Beneficios sociales. Deportes.
  - a) Servicios médicos. Mutuales.
  - b) Comedor de la empresa.
  - c) Sala cuna.
  - d) Conveniencias y limitaciones.

### 11) SOCIEDADES Y ASOCIACIONES

#### BOLILLA I:

- a) Concepto de asociación, sociedad y empresa.
  - Sociedad: Concepto.
  - La sociedad comercial. Concepto.
- b) Atributos de la sociedad como sujeto de recho; patrimonio capital.
- c) Elementos generales del contrato de sociedad.
- d) Elementos específicos del contrato de sociedad.
- e) Clasificación de sociedades.

#### BOLILLA II :

- a) Sociedades irregulares y sociedades de hecho. Régimen jurídico.
- b) Sociedad colectiva. Concepto. Caracteres.
- c) Sociedad en comandita simple: Concepto. Caracteres.
- d) Sociedad de capital e industria: caracteres.
- e) Sociedad accidental o en participación. Concepto, naturaleza y objeto.
- f) Sociedad de responsabilidad limitada: importancia. Legislación vigente.



## Ministerio de Educación

### BOLILLA III:

- a) Sociedad por acciones. Concepto. Importancia.
- b) La sociedad anónima. Concepto. Evolución histórica. Importancia. Caracteres esenciales. Clases.
- c) Fiscalización de la sociedad anónima: la sindicatura.
- d) Los estados contables en las sociedades comerciales. Concepto e importancia.

### BOLILLA IV:

- a) Sociedad en comandita por acciones; concepto, clases; caracteres específicos.
- b) Sociedad de economía mixta: concepto, naturaleza jurídica. Constitución: requisitos.
- c) Sociedades anónimas con participación mayoritaria del Estado.
- d) Sociedades del Estado.

### BOLILLA V:

- a) Cooperativas: concepto. Naturaleza jurídica. Régimen legal; antecedentes. Caracteres y elementos esenciales.
- b) Constitución. Requisitos.
- c) Derechos y obligaciones de los asociados.
- d) Administración de la cooperativa.
- e) Asambleas de la cooperativa.
- f) Fiscalización privada. Síndico.
- g) Fiscalización estatal. Régimen vigente.
- h) Clasificación de las cooperativas.
- i) Libros de contabilidad. El balance de las cooperativas. Retornos: Distribución. Reservas..

### BOLILLA VI:

- a) Mutualidades. Concepto. Naturaleza jurídica. Régimen legal: antecedentes. Caracteres y elementos esenciales.
- b) Constitución. Requisitos.
- c) Dirección y administración.
- d) Asambleas. Diversas clases.
- e) Fiscalización privada. Síndicos.
- f) Fiscalización estatal. Régimen legal vigente. El Instituto Nacional de Acción Mutua.
- g) Entidad de segundo grado. Federaciones.
- h) Clasificación de las mutuales.
- i) Sistema de contabilidad. Balances. Retornos: distribución. Reservas.

### BOLILLA VII:

- a) Sociedad civil. Definición. Régimen legal. Características. Administración de la sociedad. Rescisión parcial del contrato. Liquidación.
- b) Asociaciones civiles. Concepto. Asociaciones civiles con personería jurídica y sin personería jurídicas. Régimen Legal. Derechos y deberes de los asociados. Extensión de los asociados. Destino final de los bienes.



## Ministerio de Educación

### 12) ADMINISTRACION MUTUAL Y COOPERATIVA

- 1.- Administración y Organizaciones Sociales.
- 2.- La organización y el modelo sistémico.  
Sistemas.
- 3.- El sistema político.  
El comportamiento organizativo. El proceso de formación de objetivos.
- 4.- El sistema de decisión. Concepto. Funciones.
- 5.- El sub-sistema de influencia. Concepto. Variables. Poder y autoridad.  
Subsistema de comunicaciones.
- 6.- El subsistema de información. Concepto. Estratificación . Características. Sistemas contables.
- 7.- Descripción de los sistemas funcionales básicos de una entidad.  
Modelo del sistema general. Información. Descripción de los subsistemas.
- 8.- Análisis de Sistemas Administrativos.  
Concepto. Funciones. Etapas Metodológicas.

### 13) ANALISIS DE SISTEMAS Y COMPUTACION

- Teoría de la Organización
- Teoría de Sistemas
- Sistemas de Información en las organizaciones
- Administración de proyectos
- Estudios de Factibilidad
- Teoría de la decisión
- Relevamiento de la información
- Diseño General de un Sistema
- Sistemas de procesamiento de datos
- Elementos de un Sistema de Computación - CPU - Dispositivos Periféricos
- Sistemas Operativos - Mono y Multiprogramación.
- Técnicas de diagramación
- Lenguaje de Programación.

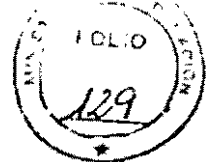
### 14) ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL II

- UNIDAD I: El siglo XX - Elementos de la dinámica del marco internacional.
- 1.1. Acontecimientos históricos decisivos en la comunidad internacional. Conflictos. Asociaciones internacionales. Avances científicos.
  - 1.2. La geopolítica contemporánea. Recursos naturales.
  - 1.3. Grandes acontecimientos espirituales. Los nacionalismos religiosos. Concilio Vaticano II.
  - 1.4. La Iglesia Católica y sus relaciones con:
    - otras religiones
    - las cuasi-religiones
    - las pseudo-religiones
    - los racionalistas científicistas y otros.





## Ministerio de Educación



- 1.5. La estructura del poder contemporáneo. Los bloques y sus multinacionales. Las fuerzas regionales. El poder en la ONU. Las redes mundiales de administración. El trilateralismo actual y sus métodos.

UNIDAD II: El siglo XX. Elementos para la comprensión de la dinámica interna.

- II.1. La interdependencia mundial. Modelizaciones globales. Los tipos de conflicto este-oeste, norte-sur, armados-diplomáticos, ideológicos-culturales; inter-organismos. El tercer mundo y su problemática.

UNIDAD III: El siglo XX. La comprensión de la nación bajo las condiciones actuales de la comunidad internacional.

- III.1. Autodeterminación nacional. El sentido de lo nacional de Juan Pablo II.

Los grandes problemas nacionales:

- a- La cohesión y pacificación nacional
  - b- Beagle. Malvinas. Deuda externa.
  - c- Las tendencias del rol de Argentina en el cono sur o Cuenca del Plata.
- Método de estudio e indagación específico para esta cátedra.

Elaboración ad-hoc.

- Documentos:

Instituto Argentino de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales.

Fundación Argentina Año 2000.

Fundación América Latina 2001.

- Actas:

UNCTAD. OEA. GATT. BID. BIRF. FMI. BM. Foros del Desarrollo. Discurso de Juan Pablo II en la Unesco. Selección de Encíclicas.

### 15) DERECHO LABORAL Y DE SEGURIDAD SOCIAL

- 1.- Naturaleza y autonomía del Derecho del Trabajo. Evolución histórica y Fuentes. La cuestión Social. Oferta y demanda de trabajo. Contrato de Trabajo: concepto y caracteres. Naturaleza jurídica.
- 2.- La remuneración: concepto, forma y elementos.
- 3.- Sueldo anual complementario. Naturaleza y Régimen.
- 4.- Asignaciones familiares: concepto y naturaleza jurídica.
- 5.- Despido. Naturaleza jurídica. Preaviso: concepto.
- 6.- Accidentes de Trabajo: Ley 9688 y modificatorias.
- 7.- Asociaciones profesionales: régimen en la Argentina.
- 8.- La Convención colectiva de Trabajo.
- 9.- La Previsión Social en nuestra Legislación.
- 10.- Concepto de Seguridad Social. Terminología. Objetivos y Política.
- 11.- Principios básicos y técnicos.
- 12.- Concepto de contingencia social. Origen. Clasificación.
- 13.- Coberturas en el derecho comparado. Declaraciones y Doc. Internacionales.



## Ministerio de Educación

- 14.- Campo de aplicación personal de los sistemas de Seguridad Social.
- 15.- Organización Administrativa de la Seguridad Social.
- 16.- Problemas económicos. Medios o instrumentos técnico-financieros.
- 17.- Sistema Nacional de Seguridad Social. Cobertura. Prestaciones.

### 16) ADMINISTRACION MUTUAL Y COOPERATIVA II

- 1. La organización como sistema. El sistema de dirección. Los sistemas ultraterrestres. La dirección de entidades. El proceso decisional. Modelo básico. Etapas.
- 2. Niveles de decisión. Político. Planeamiento. Ejecutivo. Control Operativo.
- 3. La situación de decisión. Elementos de situación. Matriz de decisión. Teoría de los juegos.
- 4.- Información para la decisión. Diseño de sistemas informativos. Análisis y diagnóstico.
- 5.- Diseño de sistema de información. Diseño global. Definición de los medios de procesamiento. Diseño detallado. Seguimiento y control.
- 6.- Planeamiento como función directiva. Flexibilidad. La dirección por objetivos.
- 7.- Presupuesto. Concepto. Propósito y ventajas. Estructura del sistema.
- 8.- El control de gestión. Subsistemas componentes. Control presupuestario. Modelos de informes.
- 9.- Administración mutual. Distintas especialidades según prestaciones. Régimen legal aplicable. Características particulares. Contralor estatal. Casos.
- 10.- Administración de Cooperativas. Marco legal vigente. Clasificación de cooperativas según sus servicios. Características específicas. Contralor estatal. Casos.
- 11.- La administración en la Argentina. Evolución del conocimiento administrativo.

### 17) ADMINISTRACION DE SEGUROS

- 1. Historia de la actividad aseguradora. El seguro en la Argentina.
- 2. Características determinantes de la actividad. Marco legal vigente en la Argentina.
- 3. Clasificación de la actividad aseguradora.
- 4. Economía del seguro. Desarrollo. Cálculos y bases técnicas.
- 5. Participantes en el contrato de seguro. La modalidad de los prestadores: compañías comerciales, cooperativas, mutuales. Distinciones. Situación actual.



Ministerio de Educación



6. Administración de un sistema asegurador.
7. Descripción, objetivos y metodología de la función aseguradora en una entidad mutual. Casos.
8. Las cooperativas de seguros. Casos.
9. Análisis del sistema global. El Reaseguro nacional. El INDER. El contralor estatal de la actividad.
10. Dimensión de la actividad en la Economía nacional. Importancia estratégica global. Políticas comerciales internacionales.

#### 18) ADMINISTRACION FINANCIERA

UNIDAD 1: Funciones y objetivos de la administración financiera.

- 1.1. Alcance de la función financiera. Su caracterización. Contenido.
- 1.2. Evolución.
- 1.3. Objetivos. Distintos enfoques y su discusión.
- 1.4. Liquidez y rentabilidad.

UNIDAD 2; Rentabilidad.

- 2.1. Rentabilidad del capital.
- 2.2. Determinación de la base del capital sobre la cual se mide la rentabilidad.
- 2.3. Rotación y margen de ventas. Retornos y precios compatibles.
- 2.4. Análisis de sensibilidad.
- 2.5. Efecto de estructuras alternativas de capitalización.

UNIDAD 3: Costo de capital.

- 3.1. Concepto. Costo de capital propio.
- 3.2. Costo de Utilidades Retenidas.
- 3.3. Costo combinado capital propio y ajeno.
- 3.4. Efecto del endeudamiento adicional en el costo de capital.

UNIDAD 4: Administración de los activos y pasivos en el corto plazo.

- 4.1. Administración de las disponibilidades.
- 4.2. Administración de las cuentas a cobrar
- 4.3. Administración de bienes de cambio y otros activos de corto plazo.
- 4.4. Financiamiento a corto plazo.
- 4.5. Uso óptimo del endeudamiento.
- 4.6. Fuentes internas de financiamiento.

#### 19) PLANIFICACION SOCIAL

1. Introducción al estudio

La ayuda mutua centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de indagación-estudio de casos-Lectio Disputatis (San Agustín). Coordinación de capacitación. Redacción de informes. Métodos de lectura.



## Ministerio de Educación



2. El concepto de persona.  
El concepto de persona individual y social.  
Formas asociativas de los seres humanos (su evolución).  
Críticas a las formas asociativas.  
Métodos de evaluación de intenciones y resultados.
3. Ecología general.  
Impacto ecológico en los seres humanos. Zonificación-regionalización, sus criterios.  
Relación seres humanos-medio ambiente (la biósfera)
4. Demografía nacional y regional.  
Proceso de formación de la nacionalidad y la Nación.  
Evolución de la población. Distribución de la población, límites y fronteras.  
Migraciones regionales, nacionales e internacionales.
5. Caridad, Sólida caridad, Seguridad Social, Planificación Social.  
Conceptos, standard de vida y calidad de vida.  
Indicadores internacionales del Bienestar social. Métodos de evaluación conceptual.  
Elaboración de indicadores Nacionales, regionales y comunales e instituciones intermedias.
6. Estructura General de datos primarios nacionales.  
Fuentes de datos primarios. Canales de datos primarios. Empleo de datos primarios.
7. Planificación en el mundo y en Argentina.  
Racionalidad predominante en los bloques. Métodos de análisis.
8. Historia de la Planificación en Argentina.  
Métodos de evaluación de intenciones y resultados de la dimensión social de los planes de gobierno.  
Desde la independencia a la actualidad.
9. Elementos sociales de la integración Latinoamericana.  
Demográficos, religiosos, culturales, educativos, jurídicos, económicos y otros.



10. Proyectos nacionales: proyectos estratégicos y proyectos operativos.  
Definiciones de niveles, contenidos, amplitudes y relaciones.
11. Elaboración de Proyectos y políticas sociales.  
Caracterización de participantes. Métodos de trabajo.

Bibliografía:

- a. AHUMADA, J., "Selección de objetivos" FAO - ICIRA.
- b. CIBOTTI R. y SIERRA, E., "El sector público.", ILPES.
- c. CENTRO LATINOAMERICANO DE DEMOGRAFIA: datos de población de la Argentina.
- d. CORNEJO FERNANDEZ, Jorge. "Conceptos básicos de planificación". "Formulación de Proyectos", "Aspectos Sociales en la Planificación", "Documentos de la cátedra de Planificación social de la Escuela de Servicio Social MBS - UNR".
- e. DOCUMENTOS Y PUBLICACIONES PONTIFICIOS, "Aggiornamento Sociale" y encíclicas sociales.
- f. DRUCKER, Peter F., "Tecnología, Administración y Sociedad".
- g. FREIDERR von GEBSATTEL, "La comprensión del hombre desde una perspectiva cristiana."
- h. GUARDINI, R., "El poder."
- i. MARTNER, G., "Planificación y presupuestos por programas".
- j. CREUZET, M., "Cuerpos intermedios."
- k. MIGUENS, J. E., "Ruptura del Círculo".
- l. MONCKEBERG, "Desnutrición y desarrollo económico". - FAO.



## 20) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION!! ECONOMICA Y SOCIAL

### 1.- La teoría

#### a) Introducción

- Examen del conocimiento científico
- Ciencia y tecnología
- Diferencias entre técnicas y metodologías
- Metodologías formales y tácticas.

### 2.- Hipótesis

- a) Par conceptual datos-hipótesis
- b) Formas de las hipótesis
- c) Clases y requisitos
- d) Contrastación de la hipótesis

### 3.- Leyes científicas y reglas tecnológicas

- a) Papel de las leyes científicas en las teorías
- b) Diferentes clases de leyes
- c) Reglas tecnológicas

### 4.- Teorías y modelos

- a) Estructura de las teorías científicas
- b) Modelos y teorías
- c) Tipos de teorías y modelos

### 5.- Explicación y predicción

- a) Explicación y predicción científica
- b) Requisitos de éstas
- c) Modelos de explicación y predicción

### 6.- Metodologías contemporáneas

- a) Neopositivismo: aplicado a la contabilidad, administración y economía.
- b) Popper: aplicado a costos, administración y economía.

Nota: Cada uno de estos puntos debe ir acompañado del examen del material concreto de la carrera.

### 7.- Aplicación

Como resultado debe programarse un trabajo de investigación o de campo.

## 21) ETICA Y MORAL PROFESIONAL

### 1.- La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "ser" y el "deber ser".

### 2.- La filosofía moral o ética: definición y divisiones.

### 3.- Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.

### 4.- Teología de la conducta humana. El fin último del ser humano. Fines últimos: subjetivo y objetivo.

### 5.- La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva.

Primer principio y preceptos generales de la ley natural.

La legitimidad en la ley positiva.



- 6.- El deber y el derecho: noción, fundamentos y propiedades.  
La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.  
La justicia social.
- 7.- Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.  
Condiciones y división del acto voluntario; causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.
- 8.- Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad. El mérito y la sanción.
- 9.- Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social. Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
- 10.- El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales de trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asociaciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.
- 11.- La sociedad humana: elementos y división.
- 12.- Ética y moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.

#### BIBLIOGRAFIA

MESSNER, Johannes: "Ética general y aplicada"  
MARITAIN, Jacques: "La filosofía moral".  
MARITAIN, Jacques: "Las nociones preliminares de Filosofía Moral"  
GILSON, Etienne: "El tomismo" Tercera parte.  
DERISI, Octavio: "Los fundamentos metafísicos del Orden Moral"  
ARISTOTELES: "Ética a Nicómaco"  
JOLIVET, Régis: "Curso de Filosofía".  
JOLIVET, Régis: "Tratado de Filosofía Moral"  
COLLIN, Enrique: "Filosofía" T.II  
SIMON, René: "Moral"  
LECLERQ, Jacques: "Las grandes líneas de la Filosofía Moral".  
SCHELLER, Max: "Ética"  
KANT: "Crítica de la razón práctica"  
GARRIGOU LAGRANGE: "El realismo del principio de finalidad"  
ENCICLICAS PAPALES: "Redemptor Hominis", "Laborem Exercens".

#### 22) SEMINARIO DE INVESTIGACION SOBRE MUTUALES

El objetivo central de este seminario es la realización por parte del alumno de una monografía, que, apadrinada por el titular de la materia, permita una aplicación práctica y concreta de lo aprendido a lo largo de los tres ciclos del curso.

La misma deberá tener características originales, procurándose para su elaboración la integración de los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, al área de la administración de Mutuales y Cooperativas en la cual el alumno pretenda, una vez recibido, desarrollar su actividad profesional.

*[Firma manuscrita]*



BIBLIOGRAFÍAS:

3) INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

ARISTOTELES: "Metafísica". L.I Cap. 1, 2 y 3; L.II Cap. 1; L.III Y V.  
DESCARTES: "Discurso del Método"  
FERRATER MORA: "Diccionario de Filosofía"  
FRAYLE, Guillermo: "Historia de la Filosofía" T. I Y II.  
GARCIA MORENTE: "Lecciones de Filosofía"  
GRABMAN, Martín: "La Filosofía Medieval".  
GIBSON, Etienne: "El espíritu de la Filosofía Medieval"  
GONZALEZ ALVAREZ, Angel: "Historia de la Filosofía"  
JOLIVET, Regis: "Tratado de Filosofía"  
KANT, Emanuel: "Metafísica de las Costumbres"  
MARIAS, Julián: "Historia de la Filosofía".  
MILLAN PUELLAS, Antonio: "Fundamentos de la Filosofía".  
PLATON: "Diálogos" En particular "Apología de Sócrates".  
PLATON: "La República" L. V, VI, VII, IX Y X.  
PIEPER: "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino".  
SAN AGUSTIN: "Confesiones".  
SANTO TOMAS DE AQUINO: "Suma Teológica" I Q2. A3.; III  
SANTO TOMAS DE AQUINO: "Suma contra gentiles" 2 I  
VERNEAUX, Roger: "El existencialismo contemporáneo".

7) ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL I

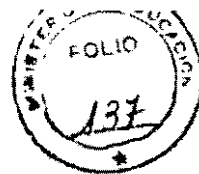
CHOISY, A.: "Historia de la arquitectura"  
KITTO, R.: "Los griegos"  
GAENDE, C.: "El teatro"  
VILLEY, M.: "El derecho romano"  
GRIMAL, P.: "El siglo de Augusto"  
MARROU, H.: "Historia de la educación y la antigüedad"  
HARTMANN, K.: "Estilografía". Historia de los estilos.  
HAUSER, A.: "Historia social de la literatura y el arte"  
CORDOBA ITURBURU: "Como ver un cuadro"  
PAYRO, J.: "Pintura moderna" (1800-1940)  
ROMERO BREST, J.: "Que es el arte abstracto"

10) RELACIONES HUMANAS

ALLEN, L.: "La función directiva como profesión"  
BARUEL COLL, J.: "El desplazamiento industrial y sus efectos en la moral laboral".  
BERLO, D.: "El proceso de la comunicación"  
BIRKENBIHL, M.: "Aprender a dirigir"  
BORDEN GA y Col.: "La comunicación humana"  
DEL FOSSE, M.: "Racionalización del trabajo"  
FINGERGANN, G.: "Relaciones humanas"  
JIMENEZ, S.: "El análisis experimental de la conducta"

*[Firma manuscrita]*



*Ministerio de Educación*

TÉCNICO SUPERIOR ANALISTA EN ORGANIZACIÓN  
BANCARIA Y EN COMERCIO EXTERIOR

I - Propósito

Capacitar profesionalmente para desempeñarse en áreas que requieren un conocimiento integral del Banco y brindar los conocimientos teórico-prácticos para el manejo de todas las operaciones de Comercio Exterior.

II- Perfil Profesional

Los egresados serán competentes en el análisis de la entidad bancaria a través del estudio y evaluación de:

- Estructura Organizativa.
- Operaciones Bancarias.
- Régimen Contable Bancario.
- Normatividad que dicta el Banco Central de la República Argentina.
- Pautas Monetarias e Impositivas.

realizando además correctamente las tareas específicas del Comercio Internacional relacionadas con:

- Financiaciones de importación y exportación.
- Mercado de Cambios
- Cartas de Crédito
- Cobranzas documentarias
- Promoción de exportaciones, etc.

Este perfeccionamiento profesional se completará con una formación personal integral mediante el estudio de materias humanísticas.

III - Título

TÉCNICO SUPERIOR EN ORGANIZACIÓN BANCARIA Y EN COMERCIO EXTERIOR.

IV - Características generales

Teniendo en cuenta que:

- \* La estructuración actual de la actividad bancaria determina el comportamiento integral de los diferentes elementos dependiente de cada uno de ellos como así también de su interrelación y que es necesario una capacitación profesional específica para una comprensión básica de la actividad bancaria referida a ambos aspectos.
- \* Toda operación de Comercio Exterior se realiza a través de la actividad banc.



## Ministerio de Educación

ria referida a ambos aspectos.

- \* Toda operación de Comercio Exterior se realiza a través de la actividad bancaria, la cual cuenta siempre con una sección destinada a este tipo de operaciones, siendo necesario capacitación profesional específica para la coordinación y efectivización de las operaciones que allí se realizan.

Se ha proyectado el presente plan de estudios que contempla dichas necesidades profesionales.

El plan se cubre en tres ciclos, cada uno de ellos de un año de duración que permiten ir adquiriendo en forma paulatina y complementaria los conocimientos necesarios para los diferentes niveles.

### V. ESTRUCTURA

El Plan prevé una estructura con estudios sistematizados por materias cuatrimestrales o anuales realizados en tres ciclos.

- 1) Primer Ciclo: Se pretende que el alumno posea conocimientos teóricos básicos en el ámbito de la Economía, Matemáticas y Contabilidad, iniciándose a la vez el estudio de los problemas que hacen al Comercio Internacional. La formación integral se completa con estudios de Filosofía.

#### PRIMER CICLO

Correlativas	Cód. de Materias	Materia	Duración	Hs. semanales
	01	Principios de Microeconomía	1er. Cuatr.	4
	02	Organización Monetaria Argentina	2º Cuatr.	4
	03	Contabilidad General	Anual	5
	04	Matemática y Cálculo Financiero	Anual	3
	05	Economía Rural Regional	Anual	2
	06	Derecho Civil y Comercial I	Anual	3
	07	Marketing Internacional	Anual	2
	08	Introducción a la Filosofía	Anual	2
	09	Computación	Anual	3
Total:				24



## Ministerio de Educación

2) Segundo Ciclo: Continuando la temática iniciada en el Primer Ciclo, introduce el análisis del Banco, brindando además algunas técnicas de investigación específicas.

Para que la formación alcance integralidad se incluye Relaciones Humanas

### SEGUNDO CICLO

Correlativas	Cód. de Materias	Materia	Duración	Hs. semanales
01-05	10	Indicadores Macroeconómicos	1er. Cuatr.	4
02	11	Organización Monetaria Internacional	2º. Cuatr.	4
02-03-04	12	Organización Bancaria y su Contabilidad	Anual	3
02-05	13	Comercio Exterior e Importación	Anual	3
02-05	14	Normas Bancarias y Política Crediticia Argentina	Anual	2
06-	15	Derecho Civil y Comercial II	Anual	3
08-	16	Ética y Moral Profesional	Anual	2
	17	Inglés Técnico	Anual	3
09-	18	Computación II	Anual	3
Total:				23

3) Tercer Ciclo: Completa la formación profesional específica para el análisis de la realidad bancaria del Comercio Internacional mediante el perfeccionamiento de instrumentos técnicos legales y humanos.

### TERCER CICLO

Correlativas	Cód. de Materias	Materia	Duración	Hs. semanales
12	19	Análisis de Balances ajustados por inflación	Anual	3
13	20	Exportación y Seguro en Comercio Internacional	Anual	3
13-15	11	Régimen Penal Aduanero	1er. Cuatr.	4



*Ministerio de Educación*

Correlativas	Cód. de Materias	Materia	Duración	Hs. semanales
13-15	22	Régimen Fiscal de Comercio Exterior	2° Cuatr.	4
04-18	23	Estadística e Investigación Operativa	1er. Cuatr.	5
07-10-11-13-14-	24	Teoría de la decisión y comportamiento empresario	2°. Cuatr.	5
07-10-11-13-14-15-	25	Comercialización Bancaria	Anual	2
11-12-13-14-15-18-	26	Auditoría y Control	Anual	3
16-	27	Relaciones Humanas	Anual	2
18-	28	Computación III	Anual	3
			Total:	25

*[Firma]*



*Ministerio de Educación*



P R O G R A M A S



## Ministerio de Educación

### PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

- 1.- Teoría de la conducta del consumidor
  - a) Funciones de utilidad
  - b) Funciones de demanda
- 2.- Teoría de la producción y el costo
  - a) Producción e insumo
  - b) Teoría del costo. Costo de corto y largo plazo. Costos medio y marginal. Economías de escala.
- 3.- Teoría del precio en mercados de competencia perfecta y competencia imperfecta (monopolio y oligopolio).
- 4.- Programación lineal.

### ORGANIZACIÓN MONETARIA ARGENTINA

- 1.- Sistema monetario argentino.
- 2.- Normas vigentes en materia de compra-venta de divisas.
- 3.- Mesa de Cambios: a) Operatoria
  - b) Operaciones vinculadas en moneda extranjera.
- 4.- Operaciones al contado y a término. Valor normal y valor contado.
- 5.- Riesgos en la operatoria cambiaria. Información al B.C.R.A.
- 6.- Determinación de resultados. Posición de divisas.
- 7.- Conciliación bancaria de operaciones en moneda extranjera con Bancos corresponsables.

### CONTABILIDAD GENERAL

- 1.- Contabilidad
  - Concepto. Teneduría de Libros. Contabilidad Pública y Privada. Transacciones. Registro. Costo. Patrimonio. Ecuación Contable. Efecto de las transacciones sobre la Ecuación. Principios de la partida doble.
  - Cuenta. Concepto en Contabilidad. Clasificación de Cuentas. Cuentas de Activo. Cuentas de Pasivo. Cuentas de Capital. Cuentas de Resultados. Análisis de Cuentas. Registros: Diario General. Inventario. Mayor.
  - Balance General. Concepto. Ejercicio Económico. Composición de Balance. Composición del Activo. Composición del Pasivo. Cuentas de Orden. Patrimonio Neto. Estado demostrativo de pérdidas y ganancias.
  - Operaciones de Balance. Inventario de Bienes de Cambio. Criterios de



## Ministerio de Educación

Valuación. Arqueo de Caja. Inventario de Bienes de Uso. Verificación de Cuentas bancarias. Verificación de Créditos. Verificación de pasivos. Amortizaciones y reservas. Operaciones de Ajuste. Balance de Saldos. Cierre de Libros.

- Interpretación de Balances. Procedimientos de análisis. Índices: distintos tipos. Análisis de rubros activos y pasivos. Análisis de su evolución. Apreciación de conjunto: situación patrimonial, financiera y económica. Determinación del Capital Real.

### MATEMÁTICA Y CÁLCULO FINANCIERO

- 1.- Conjuntos numéricos. Operaciones fundamentales.
- 2.- Polinomios. Factoreo.
- 3.- Ecuaciones.
- 4.- Sistemas de ecuaciones. Problemas de aplicación.
- 5.- Logaritmos.
- 6.- Regímenes de capitalización. Interés simple y compuesto.
- 7.- Regímenes de actualización (descuento). Descuento simple y compuesto.
- 8.- Tasas de interés: nominal, proporcional, efectiva, directa y sobre saldos, nominales y reales.  
Relación entre tasas y descuento.
- 9.- Operaciones indexadas. Índices aplicables.
- 10.- Sistema de amortización de préstamos. Rentas. Concepto. Valores actuales y finales. Variación de la tasa de interés. Diferentes sistemas de amortización: pago único, sistema francés, alemán, otros.

### ECONOMÍA RURAL REGIONAL

- 1.- Recursos naturales regionales.
- 2.- Actividad industrial.
- 3.- Actividad agropecuaria. Característica de la empresa agropecuaria.
- 4.- Comercio y servicios.
- 5.- Transporte y comunicaciones.

### DERECHO CIVIL Y COMERCIAL I

#### a) Derecho Civil

Introducción al Derecho.

Ley. Concepto.



## Ministerio de Educación

Sujeto de Derecho.

Atributos de la persona.

Bienes y cosas.

Acto jurídico.

Forma y prueba de los actos jurídicos

Nulidad de los actos jurídicos

Prescripción.

Obligación. Concepto. Naturaleza jurídica.

Función de las obligaciones.

Efectos de la obligación.

Clasificación de las obligaciones en relación con la prestación u objeto:

a) Con relación a las personas o sujetos.

b) Mancomunadas.

c) Solidarias.

Extinción de las obligaciones.

### b) Derecho Comercial

El Comercio. Aspectos económicos y jurídicos. Fuente del Derecho Mercantil.

Actos de Comercio.

Comerciante individual.

Capacidad Legal para el ejercicio del Comercio.

Matrícula. Registro Público de Comercio. Otros Registros.

Libros de Comercio.

La Empresa.

El Empresario

Contratos.

Contratos Comerciales.

Prueba de los Contratos.

Compraventa comercial.

Contrato de transporte. Mandato común.

Comisión. Concepto.

Fianza Comercial.

Mutuo. Concepto.

Depósito. Concepto.

Contratos Bancarios.

Descuento. Préstamo Cambiario.

A





## *Ministerio de Educación*

Adelanto en Cuenta Corriente.  
Anticipo sobre Títulos y Valores  
Apertura de Crédito Documentado.  
Depósito Bancario. Redescuento.  
Anticipo pasivo. Aceptación Bancaria.  
Emisión de Cartas de Créditos.  
Prenda Comercial.  
Prenda con Registro.  
Prenda Fija y Prenda Flotante. Warrants.  
Debentures.  
Los Fideicomisarios.  
Contrato de Seguro. Perfeccionamiento del Contrato. Plazo del Seguro.

### MARKETING INTERNACIONAL

#### Introducción

Marketing Internacional. Su finalidad y objetivos.  
Búsqueda y apertura de nuevos mercados.  
Estructuración de una política de comercialización exterior.  
Formulación de una política de exportación.  
Variables controlables y variables incontrolables.  
Fuentes de información.  
Análisis del mercado extranjero.  
Selección de políticas en la promoción de mercados.  
Publicidad Internacional.  
Canales para la venta al exterior.  
Determinación del precio de exportación.  
Condiciones de Venta.  
Beneficios a la exportación que el empresario exportador debe necesariamente conocer (Económicos, financieros, crediticios).  
Costos de Producción.  
Gastos administrativos, comerciales, financieros, de exportación, gastos para obtener el costo según cláusula FOR/FOT.  
Gastos para obtener el costo según cláusula FAS.  
Gastos y recúperos para obtener el costo sobre cláusula FOB.  
Fórmula para obtener el precio FOB.  
Consortio de exportación.



## Ministerio de Educación

Financiamiento de las exportaciones.  
Estímulos oficiales.  
Instrumento de pago en la exportación.  
La Carta de Crédito.  
La cobranza documentaria.  
Feria y exposiciones.  
Envases y embalajes.  
Control de la calidad.  
Esquema básico sobre el contenido de un estudio de mercado exterior.

### INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

#### Unidad I: NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA.

El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual. Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

#### Unidad II: LA FILOSOFÍA GRIEGA Y EL PROBLEMA ONTOLÓGICO

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas. Los filósofos socráticos:

- . Sócrates: "La Apología de Sócrates".
- . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Ética platónicas.
- . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico. El Acto y la Potencia. Principios constitutivos del ente: esencia y existencia; substancia y accidente; materia y forma. Principios consecutivos del ente: unidad, alicuidad, verdad, bondad.

El Organon aristotélico.

#### Unidad III: LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y EL PROBLEMA TEOLÓGICO

El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

#### Unidad IV: LA FILOSOFÍA MODERNA

Descartes y Kant. El problema gnoseológico. Origen, esencia y



## Ministerio de Educación

posibilidad del conocimiento humano. Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios. La evidencia objetiva y la verdad.

### Unidad V: LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

El problema existencial y la angustia del hombre contemporáneo. El tema del hombre. Antropología y Ética: visión histórica. El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.

### BIBLIOGRAFÍA

- ARISTÓTELES - "Metafísica" L.I cap. 1,2, y 3 L.II, cap. 1 L. III y V.  
DESCARTES - "Discurso del Método"  
FERRATER MORA - Diccionario de Filosofía  
FRAYLE, Guillermo - "Historia de la Filosofía" - Tl y II  
GARCÍA MORENTE - "Lecciones de Filosofía"  
GRABMAN, Martín - "La Filosofía Medieval".  
GIBSON, Etienne - "El espíritu de la Filosofía medieval".  
GONZÁLEZ ÁLVAREZ, Ángel - "Historia de la Filosofía".  
JOLIVET, Régis - "Tratado de Filosofía".  
KANT, Immanuel - "Metafísica de las costumbres".  
MARIAS, Julián - "Historia de la Filosofía".  
MILLÁN PUELLAS, Antonio - "Fundamentos de la Filosofía".  
PLATÓN - "Diálogos" - En particular "Apología de Sócrates".  
PLATÓN - "La República" L.V, VI, VII, IX y X.  
PIEPER - "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino".  
SAN AGUSTÍN - "Confesiones"  
SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma Teológica" I Q2. A3.; III  
SANTO TOMÁS DE AQUINO - "Suma contra gentiles" 2I  
VERNEAUX, Roger, "El existencialismo contemporáneo".

### COMPUTACIÓN I

Teoría de la Organización

Teoría del Sistema

Sistema de Información en la Organización



## Ministerio de Educación

Administración de Proyectos

Relevamiento de la Información

Diseño General de un Sistema

Sistemas de Procesamiento de Datos I

Elementos de un Sistema de Computación I-C P U - Dispositivos Periféricos - Mono y Multiprogramación.

Diagramación I

### INDICADORES MACROECONÓMICOS

1.- Características de las variables económicas. Mediciones.

2.- Sistema de cuentas nacionales. Producto e ingreso.

3.- Consumo, ahorro e inversión.

4.- Gasto e inversión pública.

Mercado financiero. Tasas de Interés. Títulos públicos. Divisas. Empleo y desocupación.

5.- Índices de precios. Inflación: sus causas y consecuencias.

6.- Balance de pagos. El sector externo.

7.- Indicadores de crecimiento y desarrollo económico.

(En todos los casos se enseñarán los conceptos y se brindarán los datos para la economía argentina).

### ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL

#### I - Los cambios internacionales

1.- Estructura de los mercados de cambio internacionales.

2.- El riesgo de cambio, el riesgo crediticio y el riesgo político.

3.- Los sistemas de tipos de cambio.

4.- La teoría de la paridad del poder adquisitivo.

5.- La teoría de la paridad de las tasas de interés.

#### II - Balanza de Pagos

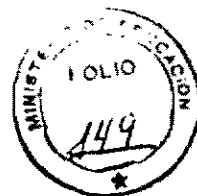
6.- Concepto y metodología.

7.- Vinculación con la esfera real y monetaria.

8.- Interpretación de los resultados.

9.- Política de balanza de pagos.

10.- Análisis práctico de la evolución de la balanza de pagos.



## *Ministerio de Educación*

### III - Equilibrio y desequilibrio internacional

- 11.- Elementos del equilibrio internacional.
- 12.- Desequilibrios fundamentales y desequilibrios coyunturales.
- 13.- Causas de los desequilibrios fundamentales.
- 14.- Los desequilibrios fundamentales y la oferta monetaria interna.
- 15.- La multiplicidad de metas económicas.

### IV - Procesos internacionales de ajuste

- 16.- La financiación del ajuste.
- 17.- Los mecanismos del ajuste.
- 18.- El mecanismo de variación del tipo de cambio.
- 19.- Repercusiones e interacciones.
- 20.- El problema de la transferencia
- 21.- Tipos de cambio fijos y tipos de cambio fluctuante.

### V - Evolución del sistema monetario internacional

- 22.- Patrón Oro, Patrón Cambio Oro y Flotación.
- 23.- El problema de la liquidez.
- 24.- Los Derechos Especiales de Giro.
- 25.- El problema del Oro.
- 26.- El Sistema Monetario Europeo.

### VI - Instituciones monetarias y financieras internacionales

- 27.- Orígenes, principios, funcionamiento y cuestionamiento.
- 28.- El Fondo Monetario Internacional, el Grupo del Banco Mundial y el Banco de Pagos Internacionales.

### VII - Mercado monetario y financiero internacional

- 29.- Movimiento internacional de fondos.
- 30.- Capitales a largo plazo.
- 31.- Capitales a corto plazo.
- 32.- Mercado internacional de capitales.
- 33.- Mercado de Eurodivisas.
- 34.- Mercado de Eurobonos.

### ORGANIZACIÓN BANCARIA Y SU CONTABILIDAD

- 1.- Concepto y clasificación de entidades financieras.
- 2.- Ley de entidades financieras.



## Ministerio de Educación

- 3.- El Sistema Financiero Argentino.
- 4.- Recursos de las entidades financieras.
- 5.- Créditos y riesgos.
- 6.- Operaciones de las entidades financieras.
- 7.- La Banca. Organización y funcionamiento. Controles.
- 8.- Relaciones de las entidades con el Banco Central de la República Argentina.
- 9.- Principios contables. Momentos de la revelación de los hechos económicos.
- 10.- Concepto de cuentas.
- 11.- Principios relacionados con los movimientos deudores y acreedores.  
Regla de cargo y abono.
- 12.- Plan de Cuentas.,
- 13.- Registro contable.
- 14.- Balance.
- 15.- Estados contables.
- 16.- Estructura del Balance de un Banco.
- 17.- Análisis de rubros activos y pasivos.
- 18.- Capacidad prestable, contralor y seguimiento.
- 19.- Información contable: objetivos y destinos.
- 20.- Situaciones específicas de las entidades financieras.

### COMERCIO EXTERIOR E IMPORTACIÓN

#### a) Comercio Exterior

Concepto y teorías del comercio internacional.

Movimiento internacional de factores.

La teoría de los aranceles.

Proteccionismo. Otras restricciones.

Conflictos entre las políticas nacionales y el libre comercio internacional.

Bilateralismo y multilateralismo.

Política comercial exterior argentina.

La Balanza de Pagos

Definición de residentes.



## Ministerio de Educación

Transacciones incluidas.

Equilibrio y desequilibrio del Balance de Pagos,

Políticas comerciales y cambiarias.

El sector externo argentino y su importancia para el desarrollo económico.

Regulación jurídica del comercio internacional.

Fuentes normativas nacionales: De Derecho Público y de Derecho Privado.

Fuentes internacionales: la costumbre internacional y los Tratados Internacionales.

Derecho de la Integración.

Organismos internacionales.

La empresa exportadora e importadora.

El Departamento de Comercio Exterior.

Trading companies. Agrupación de empresas.

Exportadores e importadores intermediarios, mandatarios, agentes, comisionistas, distribuidores y concesionarios.

### b) Importación

La Ley 22.415 Código Aduanero (Importaciones).

Concepto de importación y mercadería.

El servicio Aduanero. Despachantes de Aduana y Agentes de transporte.

Área aduanera especial y área franca.

La NADI - La NABALADI y la NABANDINA - Valoración en Aduana (Importación).

Importación

Contenedores

Destinaciones de importación.

Operaciones cambiarias

Pago de Bienes de Capital

Convenios de Créditos recíprocos

Circulares del Banco Central de la República Argentina.

Regulaciones administrativas no aduaneras de las importaciones

Presentaciones ante la Dirección Nacional de Importaciones.

Banco Central y otros organismos estatales.

La necesidad de importar. Política de importaciones de las empresas.

El lote óptimo: su expresión matemática. Costos de importación. Incidencia de los riesgos. Riesgos cambiarios.

La importación como válvula reguladora del mercado local.



## *Ministerio de Educación*

### NORMAS BANCARIAS Y POLÍTICA CREDITICIA ARGENTINA

#### I - Contexto normativo

La trascendencia de la función bancaria.

Responsabilidad

La formación de un cuerpo normativo orientador y de control de la gestión financiera.

Trayectoria en nuestro país del sistema.

#### II - Regulaciones institucionales

Concepto de intermediación financiera.

La autorización como responsabilidad del Estado en el dimensionamiento del sistema financiero.

Creación y expansión de entidades financieras.

La liquidez y la solvencia.

Régimen informativo, contable y de control.

Sanciones y recursos:

a) en el ámbito financiero.

b) en el ámbito penal cambiario.

Intervención, disolución y liquidación de entidades.

#### III- Gestión operativa

Operaciones admitidas: pasivas, activas y de servicio.

Depósitos.

Principios generales para la administración del crédito.

Intereses y cláusulas de ajuste. Publicidad.

Garantías y otras responsabilidades eventuales.

Operaciones entre entidades financieras.

Operaciones prohibidas y limitadas.

Compensación y canje de valores.

Servicios diversos.

#### IV - La gestión de las entidades respecto de la ejecución de las políticas monetaria, crediticia y cambiaria.

Instrumentos de la política monetaria.

La función del crédito.

La política de crédito como instrumento de política económica y monetaria.

Orientación del crédito. Distribución regional y sectorial.

Régimen de cambios. Facultades del Banco Central.





## *Ministerio de Educación*

### DERECHO CIVIL Y COMERCIAL II

#### a) Derecho Civil

El contrato como fuente de las obligaciones. Clasificación de los contratos en nuestro Código Civil.

El consentimiento.

Oferta.

Capacidad para contratar.

Objeto de los contratos.

La forma.

La prueba de los contratos.

La extinción de los contratos.

Compra-venta.

Cesión de derechos en general.

Permuta.

Locación de cosas.

Locación de servicios y de obras.

Sociedad Civil

Donación

Mandato.

Garantías Reales y Personales.

Fianza.

Depósito mutuo y comodato.

Los derechos reales

El dominio.

Condominio.

Servidumbre. Usufructo.

Derechos reales de garantía.

El Derecho Real de hipoteca. De prenda y anticresis.

#### b) Derecho Comercial

Asociación y Sociedad.

Empresa

La Empresa y el bien común.

Requisitos de forma.

Sociedades de hecho y Sociedades irregulares y tratamiento legal de ambas.



## *Ministerio de Educación*

Estado de Socio.

Derechos, obligaciones y responsabilidades del socio. Gobierno de las Sociedades. La Sociedad Colectiva.

La Sociedad en comandita simple.

Sociedad de Capital e Industria.

Sociedad Accidental o en participación.

Sociedad de Responsabilidad Limitada.

Sociedades Anónimas (Para cada uno de estos tipos su concepto, constitución, Caracteres. Responsabilidad de los Socios, etc.).

Títulos de Créditos.

Derecho Cambiario.

Unificación Legislativa. Derecho Cambiario Argentino.

Letra de Cambio.

Circulación de la Letra de Cambio.

Garantías en materia cambiaria.

Extinción de la obligación cambiaria.

Protesto. Aviso.

Acciones Cambiarias.

Pagaré. Definición.

Cuenta Corriente Mercantil.

Cuenta Corriente Bancaria.

Cuentas a la Vista.

Cámaras Compensadoras.

Cheque. Definición. Naturaleza Jurídica.

Concursos. Quiebras.

### ÉTICA Y MORAL PROFESIONAL

- 1.- La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "ser" y el "deber ser".
- 2.- La filosofía moral o ética: definición y divisiones.
- 3.- Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.
- 4.- Teología de la conducta humana. El fin último del ser humano. Fines últimos: subjetivo y objetivo.
- 5.- La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva.



## *Ministerio de Educación*

- Primer principio y preceptos generales de la ley natural.  
La legitimidad en la ley positiva.
- 6.- El deber y el derecho: noción, fundamentos y propiedades.  
La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.  
La justicia social.
- 7.- Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.  
Condiciones y división del acto voluntario; causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.
- 8.- Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto, circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad. El mérito y la sanción.
- 9.- Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social. Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
- 10.- El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales del trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asociaciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.
- 11.- La sociedad humana: elementos y división.  
La sociedad doméstica. El matrimonio, origen y fines. La sociedad civil: fuente y fines de la sociedad civil. El poder civil: origen, derechos y deberes. Los límites de la autoridad. Formas de la potestad civil.
- 12.- Ética y moral profesional. La profesión. Normas jurídicas y normas morales.  
Moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.

### BIBLIOGRAFÍA

- MESSNER, Johannes: "Ética general y aplicada".
- MARITAIN, Jacques: "La filosofía moral".
- MARITAIN, Jacques: "Las nociones preliminares de la Filosofía Moral".
- GILSON, Etienne: "El tomismo" - Tercera parte.
- DERISI, Octavio: "Los fundamentos metafísicos del Orden Moral".
- ARISTÓTELES: "Ética a Nicómaco"



## *Ministerio de Educación*

JOLIVET, Regis: - "Curso de Filosofía".  
JOLIVET, Regis: - "Tratado de Filosofía Moral".  
COLLIN, Enrique: - "Filosofía" T.II  
SIMÓN, René : - "Moral".  
LECLERQ, Jacques: - "Las grandes líneas de la Filosofía Moral".  
SCHILLER, Max: - "Ética".  
KANT, : - "Crítica de la razón práctica".  
GARRIGOU LAGRANGE: - "El realismo del principio de finalidad".  
ENCÍCLICAS PAPALES - "Redemptor Hominis" - "Laborem exercens".

### INGLÉS TÉCNICO

Se dará al alumno los conocimientos básicos del idioma Inglés en relación con el comercio y la banca, ampliando un vocabulario adecuado.

#### Contenidos informativos:

- La oficina. La fábrica. El Banco. El Directorio de una empresa. La Bolsa de Comercio.
- Partes de una carta comercial. El sobre. Carta solicitando información. Respuesta al pedido de información. Órdenes de compra. Carta acusando recibo de orden de despacho.
- El Comercio. Documentos comerciales. Comercio de Importación y Exportación. Métodos de pago a un vendedor en otro país. El trabajo en una Compañía. Sociedades de Responsabilidad Limitada. Las corporaciones. El departamento de estadísticas. Las Sociedades. Los accionistas y los directores de las empresas. El Banco. Los Bancos centrales. Préstamos. La Cámara de compensación de valores.
- Formularios de pedido. La factura. El conocimiento de embarque. Giros y transferencias bancarias. La letra de cambio. El cheque.
- Las inversiones bancarias. La contabilidad. Máquinas de contabilidad. Las cuentas del Libro Mayor. El Balance de Comprobación de Saldos. El Balance General. Los Libros Contables. El Comercio. Selección de agentes. El transporte. La publicidad. Las investigaciones del Mercado. Cartas de requerimiento de información financiera. Respuesta favorable a la anterior. Carta de pedido de empleo. El Pagaré.



## Ministerio de Educación

### Contenidos formativos

Repaso de los tiempos verbales. Expresiones verbales relacionadas con el Inglés comercial. Algunos problemas de traducción del Castellano al Inglés.

Oraciones condicionales. La voz pasiva. Expresiones verbales relacionadas con el Inglés Comercial. Algunos problemas de traducción de Castellano a Inglés.

### COMPUTACIÓN II

Elementos de un Sistema de Computación II - Hardware y Software -

Sistema de Procesamiento de Datos II

Diagramación II

Programación - Lenguaje I) NEAT/3.

### ANÁLISIS DE BALANCES AJUSTADOS POR INFLACIÓN

#### 1.- Conceptos fundamentales

##### a) Principios de contabilidad generalmente aceptados.

-Análisis

-Pronunciamientos profesionales.

-Criterios y reformulación de los principios y normas contables.

Distintas corrientes actuales.

##### b) Problemas básicos de valuación.

-Análisis de los criterios tradicionales.

##### c) Formas y contenidos de los estados contables.

-Examen comparativo con otros países.

-Notas y anexos.

##### d) Temas de valuaciones.

-Resultados financieros; activación de costos financieros, intereses implícitos, moneda extranjera.

-Bienes de Cambio.

-Inversiones temporarias.

-Inversiones permanentes.

-Bienes de uso: determinación valor, realización.

-Bienes inmateriales o cargos diferidos.



## Ministerio de Educación

- Impuestos.
- Pasivo contingente o estimativo.
- Operaciones a largo plazo; construcciones, alquileres, ventas a plazos.

### e) Contabilidad e inflación.

- Crítica de la contabilidad histórica.
- Soluciones parciales: Lifo-amortización acelerada- revalúo bienes de uso; legal y técnico-valuación a precios de mercado-aplicaciones parciales del ajuste integral.
- Sistemas basados en el empleo de costos de reposición o valores corrientes.

### 2.- Análisis e interpretación de Estados Contables.

- Interpretación de las diferencias entre la información histórica y ajustada por inflación.
- Análisis de la estructura.
- Análisis de tendencias.
- Rentabilidad del patrimonio neto.
- Liquidez corriente.
- Liquidez seca.
- Liquidez total.
- Endeudamiento.
- Financiación de la inmovilización.

### EXPORTACIÓN Y SEGURO EN COMERCIO INTERNACIONAL - EXPORTACIÓN

- Características y funcionamientos de las exportaciones.
- Clases de exportación.
- Canales de exportación.
- Términos de intercambio. Su problemática.
- Concertación y formalización de negocios de exportación.
- Proceso de concertación de un negocio de exportación.
- Proceso de formalización de un negocio de exportación.
- Formas o modalidades de pago de las exportaciones.
- Partes intervinientes en la tramitación de Órdenes de Pago.
- Formas de poner a disposición del Banco corresponsal pagador los fondos respectivos.
- Operaciones asimiladas al concepto de "pago anticipado" de Órdenes de Pago



## Ministerio de Educación

- con pago anterior de embarque.
- El crédito documentario.
- Clases, tipos, modalidades o variantes.
- Pago, aceptación y negociación de créditos.
- Obligatoriedad de su utilización, anotación de la utilización, y devolución de créditos no utilizados o revocados.
- Parte usualmente interviniente en la tramitación de créditos.
- Gastos bancarios relacionados con operaciones de crédito.
- La cobranza documentaria.
- Particularidades y aspectos especiales en operaciones con cobranzas.
- Partes intervinientes.
- Gastos bancarios relacionados con operaciones con cobranzas.
- Los documentos de embarque.
- Términos de cotización.
- FAS - Puerto de embarque.
- FOB - Puerto de embarque.
- CAF - Puerto de destino.
- CAI - Puerto de embarque.
- CIF - Puerto de destino.
- EX - Muelle de destino.
- Clases, tipos y variantes: la letra de cambio.
- El recibo.
- La factura.
- Los certificados.
- Otros documentos diversos.
- El documento del seguro
- El documento de transporte.
- Normas del B.C.R.A. para operaciones de exportación.
- Régimen aduanero de las exportaciones.

### RÉGIMEN PENAL ADUANERO

.Régimen penal aduanero. Concepto. Características. Materias que comprende.

.Delitos aduaneros:

Contrabando



## Ministerio de Educación

### Actos culposos

#### Tentativa y encubrimiento

- .Infracciones aduaneras
- .Contrabando menor, declaraciones inexactas u otras transgresiones aduaneras.
- .Falsa manifestación en importación. Sanciones.
- .Falsa manifestación en exportación. Sanciones.
- .Penas
- .Prescripción
- .Procedimiento
- .Recursos
- .El Tribunal Fiscal de la Nación
- .La Cámara Federal

### RÉGIMEN FISCAL DEL COMERCIO EXTERIOR

#### a) Técnica Impositiva

##### Aspectos fiscales de las importaciones

- 1.- Impuesto a las ganancias
- 2.- Impuesto al valor agregado.
- 3.- Impuestos Internos. Normas legales vinculadas
- 4.- Tratamiento de las diferencias de cambio.
- 5.- Intereses financieros por créditos en el exterior.

##### Aspectos fiscales de las exportaciones

- 1.- Impuesto a las ganancias
- 2.- Impuesto al valor agregado. Recúperos de Impuestos y exenciones.
- 3.- Impuestos internos. Beneficios impositivos.
- 4.- Draw-back
- 5.- Reintegros y Reembolsos. Conceptos, regímenes, características, bases de cálculos y operatoria de sendos beneficios.
- 6.- Reimportación de mercaderías.

#### b) Técnica Aduanera

##### Aduanas

Origen. Antecedentes.. Organización. Funciones y facultades. La Aduana en la política económica del Estado. Auxiliares del Comercio y del Servicio Aduanero. Convenios Internacionales (ALALC, GATT, etc.) El sistema bancario y los medios de pago internacionales.





## Ministerio de Educación

### TEORÍA DE LA DECISIÓN Y COMPORTAMIENTO EMPRESARIO

- 1.- La Teoría de la Decisión.
  - a) Concepto. Metodología.
- 2.- Modelo general de Decisión.
  - a) Elementos generales, Universo, incertidumbre, medición del Universo. El decididor.
  - b) Elementos específicos; objetivos, alternativas y eventos inciertos. Resultados.
  - c) Modelo general de decisión; proceso y análisis.
- 3.- Teoría del decididor y del valor.
  - a) El valor.
  - b) Teoría del valor en situación de certeza.
  - c) Teoría del valor en situaciones aleatorias.
- 4.- Introducción a modelos específicos.
  - a) Decisiones en situaciones de certeza.
  - b) Decisiones en situaciones de incertidumbre.
  - c) Decisiones en situaciones aleatorias.
  - d) Decisiones en situaciones competitivas.
  - e) Decisiones en situaciones de objetivos múltiples.
  - f) Decisiones en situaciones secuenciales.
  - g) Decisiones en situaciones grupales.
- 5.- Comportamiento empresario.
  - a) Visión del comportamiento del empresario o gerente según las diferentes escuelas de administración (clásicas, neoclásicas, modernas).
  - b) Características y descripción del trabajo del empresario o gerente.
  - c) Diferentes roles del empresario en sus actividades (cabeza de grupo, negociador, innovador, asignador de recursos, líderes, etc.)
  - d) La estructura de la organización y los gerentes. (Diferentes tipos de estructura y su relación con las funciones gerenciales).
  - e) Tipos de empresarios.
  - f) La estructuración de las decisiones no programadas.



## Ministerio de Educación

### Importación

Arribo de la mercadería. Medios de transporte. Destinaciones de Importación (definitivas y suspensivas). Documentación. Régimen de Garantías. Monto imponible. Valor en Aduana de las mercaderías. Valor en Plaza.

Nociones de clasificación arancelaria. Derechos de Importación, antidumping y compensatorios. Impuesto de equiparación de precios. Trámites. Formularios.

Trabajos Prácticos.

### Exportación

Destinaciones de exportación (definitivas y suspensivas). Mercaderías tradicionales y promocionales. Organismos intervinientes. Nociones de valores: FOB, FOR, FOT, CIF. Estímulos a la exportación (Draw-Back, Reintegros, y Reembolsos). Salidas de la mercadería. Precios Oficiales. Derechos de Exportación. Determinación de las mercaderías. Trámites.

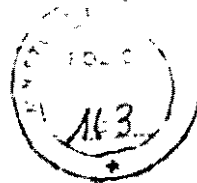
Trabajos Prácticos.

### ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Se intenta que el alumno aprenda a recopilar datos y que a partir de los mismos construya gráficos estadísticos e interprete los mismos. Además que conozca qué es y qué significa una estimación.

A fin de poder visualizar mejoras en sus actividades específicas, se le darán conceptos generales sobre investigación operativa.

- 1.- Técnicas de reducción de datos.
- 2.- Promedios estadísticos. Interpretación.
- 3.- Gráficos; construcción e interpretación.
- 4.- Nociones de Probabilidad.
- 5.- Concepto de Estimación.
- 6.- Conceptos de Programación Lineal (Método algebraico, SIMPLEX, dual).
- 7.- Programación por el camino crítico.
- 8.- Teoría de modelos de línea de espera.
- 9.- Problemas de distribución y problemas de asignación.



## Ministerio de Educación

### COMERCIALIZACIÓN BANCARIA

#### - Antecedentes, participación y alcances de la Comercialización.

Fundamento.

Análisis

Concepto de Mercado

La Empresa

Variables de Comercialización, factores controlables y no controlables.

Diseño de objetivos y estrategias comerciales.

#### - Orientación y evolución de la Comercialización de Servicios.

Empresas de Servicios.

Real Complejidad de la Empresa de Servicios.

La Empresa de Servicios como Sistema.

Características.

Principios de acción comercial.

Acción Comercial en conjunto.

Política de Servicios. De Precios. De Distribución. De Comunicación.

#### - Aplicación de los principios de la Comercialización a la Evolución de los negocios de las entidades financieras.

Planeamiento comercial en entidades financieras.

Control de gestión administrativa y operacional.

Investigaciones internas y externas.

Investigación de Mercado.

Análisis de competencia.

Segmentación.

Servicios

Definición de servicios ofrecidos

Características y enumeración.

Nuevos servicios. Investigación y evaluación de posibilidades.

Rentabilidad.

Precios

Concepto de precio en servicios financieros.

Objetivos y política de precios.

Distribución

Concepto de espacio

Localización de sucursales



## Ministerio de Educación

Canales de distribución

Rentabilidad por zonas y sucursales

Determinación del esfuerzo de ventas

Capacitación.

Publicidad y Promoción de Entidades Financieras

Objetivos publicitarios

Relación con las estrategias de comercialización

Estrategias publicitarias

Presupuesto publicitario

Plan de medios

Estructura de los mensajes

Promoción

Investigación publicitaria

### AUDITORÍA Y CONTROL

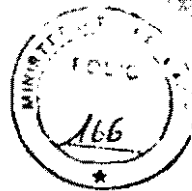
- 1.- Descripción detallada de los distintos sectores que integran una entidad bancaria. Funciones.
- 2.- Auditoría interna bancaria: objetivos. Funciones que debe prestar como herramienta de control gerencial. Procedimientos de auditoría aplicables a cada uno de los sectores: programas, cuestionarios, análisis de procedimientos.
- 3.- Relación con auditoría externa.
- 4.- Control interno. Concepto.
- 5.- Organización del Departamento de Auditoría Interna: estructura. Distintos sectores que lo componen.
- 6.- Planeamiento de las auditorías. Determinación de objetivos. Cursogramas. Papeles de trabajo.
- 7.- Procedimientos de Auditoría y cuestionarios de Control Interno.
- 8.- Función del Team Leader.
- 9.- Informes de Auditoría: su redacción, destinatarios. Seguimiento de excepciones localizadas.
- 10.- Entrenamiento del plantel de auditores. Importancia.



## Ministerio de Educación

### RELACIONES HUMANAS

- 1.- El trabajo humano. Características.
  - a) El trabajo en la antigüedad.
  - b) La revolución industrial.
- 2.- La Empresa. Su organización.
  - a) Características de cada sector.
- 3.- La Capacitación en la Empresa.
  - a) Determinación de las necesidades.
  - b) Establecimiento de programas.
  - c) Capacitación de niveles. Métodos.
  - d) Evaluación de la capacitación.
- 4.- Comunicaciones. Importancia.
  - a) El diálogo de la Empresa con sus componentes.
  - b) Modos y Métodos de Comunicación. Lo que se dice y lo que se escucha.
  - c) Grupos formales e informales.
  - d) Comunicaciones: escritas, verbales, etc.
- 5.- Selección de Personal.
  - a) Ubicación de la persona en el puesto.
  - b) Reclutamiento. Entrevistas.
  - c) Test. Análisis médicos. Antecedentes personales.
- 6.- El sistema disciplinario. El Grupo de Trabajo.
  - a) Normas de convivencia.
- 7.- La Administración del Personal.
  - a) El Supervisor. Su ubicación y funciones.
- 8.- Las relaciones laborales. Características esenciales de la legislación laboral.
  - a) El hombre y el Gremio. Comisiones internas.
- 9.- Beneficios Sociales. Deportes.
  - a) Servicios Médicos. Mutuales.
  - b) Comedor en la Empresa.
  - c) Sala cuna.
  - d) Conveniencias y limitaciones.



## *Ministerio de Educación*

### BIBLIOGRAFÍA

- ALLEN, L.A. - "La función directiva como profesión".
- BARUEL COLL, J. - "El desplazamiento industrial y sus efectos en la moral laboral".
- BERLO, D.K. - "El proceso de la comunicación".
- BIRKENBIHL, M. - "Aprender a dirigir".
- BORDEN GA y colaboradores - "La comunicación humana".
- DELFOSSSE M.G.- "Racionalización del trabajo".
- FINGERNGANN, G. - "Relaciones Humanas".
- JIMENEZ, A. - "El análisis experimental de la conducta".

### COMPUTACIÓN III

Elementos de un Sistema de Computación III - Hardware - Software - Comunicación de Datos. Multiprogramación.

Sistema de Procesamiento de Datos III

Diagramación III

Programación. Lenguaje II) COBOL.



Ministerio de Educación

CURSO TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION EDUCATIVA.

I. Propósito

Capacitar en los aspectos fundamentales de la Administración Educativa mediante el conocimiento de las modernas estrategias de gestión y conducción organizacional.

II. Perfil Profesional

Este nivel capacita para:

- Analizar aspectos específicos de la administración escolar.
- Diseñar sistemas de investigación y estadística educativa.
- Conocer y operar técnicas de gestión.
- Conducir unidades operativas de la administración educativa.
- Implementar técnicas operativas con criterio de política educativa.
- Desarrollar un juicio crítico que le permite reformular la estrategia organizacional.

Este perfeccionamiento profesional se completará con una formación integral mediante el estudio de materias humanísticas.

III. Título

"Técnico Superior en Administración Educativa".

A quienes aprueben el segundo ciclo se les otorgará un certificado de "Técnico en Administración Escolar".

Los que egresen del tercer ciclo recibirán el título de "Técnico Superior en Administración Educativa".



#### IV. Características Generales

El sistema educativo argentino se caracteriza por su vastedad e importancia. Su administración se realiza por organismos nacionales, provinciales y municipales que demandan una alta capacitación y eficiencia. Lo mismo ocurre con la conducción y administración de las unidades educativas, especialmente en lo referido a investigación y estadística.

Este plan tiene por objetivo la capacitación de personal en todo lo referido a la administración de la educación.

Las funciones que cumple el administrador de la educación son cada vez más variadas y en consecuencia mas difíciles de realizar y en muchos casos de una alta complejidad en cuanto a su manejo.

Por otra parte, las tecnologías administrativas o de gestión utilizadas para atender las funciones educativas son cada vez más eficientes pero también más complejas.

El funcionario necesita entonces poseer un alto nivel de conocimientos de las modernas tecnologías de gestión, pero por otra parte conocer la problemática general de la administración pública para poder constituirse en eficaz auxiliar en la implementación de la política educativa.

Es necesario que el docente comprenda la importancia de su tarea dentro de un marco de referencia mayor que es la Administración Pública como un todo y que tenga la capacidad crítica para detectar los problemas que dificultan su buen funcionamiento y que posea los instrumentos para encarar su modificación.

Por todo ello se ha preparado el presente plan que tiende a cubrir algunas de las falencias aquí presentadas.





V. Estructura

El plan prevé una estructura con estudios sistematizados por materias cuatrimestrales y anuales, distribuidos en tres ciclos.

- 1) Primer ciclo: Se pretende que el alumno acceda a los conocimientos básicos del Estado y de la Administración Pública y Educativa. Adquiera los elementos para los ciclos siguientes mediante estudios de Economía, Estadísticas, Ciencia Política y la Teoría de la Organización. Se inicie en una formación integral con la elaboración de una problemática sociológica y filosófica.

Materias y horas de Clase

PRIMER CICLO

Cód.de Materia	Correlativas	Materia	Duración	Hs.seman.
1	-	Estado y Administración Pública	Anual	3
2	-	Teoría de la Organizac.	Anual	3
3	-	Sociología, Int. a la	Anual	3
4	-	Estadística, Int. a la	Anual	3
5	-	Ciencia Política	Anual	3
6	-	Historia de la Legislación Educ. Argentina	Anual	4
7	-	Economía Polit.y Educ.	Anual	3
8	-	Filosofía, Int. a la	Anual	3
<u>Total horas-Cátedra</u>				<u>25</u>



## Ministerio de Educación



- 2) Segundo Ciclo: Tiene como objetivo brindar al alumno un panorama de la Administración de la unidad escolar y los aspectos legales del sistema educativo. Se profundizará el estudio de las tecnologías de gestión y conducción a fin de mejorar la eficiencia del sistema, mediante el Derecho Público y Administrativo, Técnicas de Conducción Educativa, Planeamiento Educativo, Legislación Educativa Argentina, Organización Educativa Comparada, Psicología Institucional y Relaciones con la Comunidad. Ampliándose el contenido humanístico con Ética y Filosofía de la Educación.

### Materias y horas de Clase

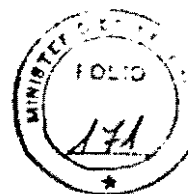
#### SEGUNDO CICLO

Cód.de Materia	Correlativas	Materia	Duración	Hs.seman.
9	1/2	Derecho Público y Administrativo	Anual	3
10	2	Técnicas de Conducción Educativa	Anual	3
11	3	Relaciones con la Comunidad	Anual	3
12	3	Planeamiento Educac.	Anual	3
13	1/6	Legislación Educ. Arg.	Anual	4
14	3/6	Organiz. Educ. Comparada	Anual	3
15	2	Psicología Institucional	Anual	3
16	8	Ética y Moral Profes.	Cuat.	3
17	8	Filosofía de la Educ.	Cuat.	3
<u>Total horas-Cátedra</u>				<u>25</u>

Título: TECNICO EN ADMINISTRACION ESCOLAR.



## Ministerio de Educación



- 3) Tercer Ciclo: El objetivo es profundizar el estudio de los componentes del macrosistema educativo, a fin de conocer sus características y formas de administración. Tenderá a la especialización en Estadística e Investigación Educativa. Capacitará para la conducción de la Administración de Recursos Humanos, Financieros, Infraestructura y Equipamiento Educativo.
- Se completará con un Seminario de Política Educativa Argentina, que se realizará sobre algún tema de la problemática educativa nacional.

### Materias y horas de Clase

#### TERCER CICLO

Cód.de Materia	Correlativas	Materia	Duración	Hs.seman.
18	4/12	Sistema de Procesamiento de Datos	Anual	3
19	4	Estadística e Investigación Educativa	Anual	3
20	1/2/9	Administración de Recursos Humanos	Anual	3
21	1/2/7/9	Adm. Financ. y Presup.	Anual	4
22	1/2/7/9	Adm. de Infraestructura y Equipamiento	Anual	3
23	1/2/9/12	Programación y Control de Gestión	Anual	3
24	1/2/9/14	Seminario de Política Educativa Argentina	Anual	6
<u>Total horas-Cátedra</u>				<u>25</u>

Título terminal: TECNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACION EDUCATIVA.



## ESTADO Y ADMINISTRACION PUBLICA.

Se pretende que el alumno tenga claro un marco diferenciador de lo público y lo privado y de sus elementos específicos. Asimismo que vincule los objetivos del gobierno con las acciones de la administración pública, conociendo las características específicas de ésta última. Algunos de los contenidos deberían ser los siguientes:

- 1) Conceptualizaciones y teoría referidos al Estado Nación y la Administración Pública.
- 2) Evolución del Estado Argentino.
- 3) Administración Pública.
  - . Sus características.
  - . Su ambiente social y político.
- 4) La Administración Pública como implementadora de políticas públicas.
- 5) Principales problemas de la Administración Pública Nacional, Provincial y Municipal.
- 6) El papel de la Administración Pública ante los problemas del mundo contemporáneo.

## TEORIA DE LA ORGANIZACION.

Se pretende presentar una visión sistemática de los principales tópicos que encarnan las teorías de la organización. Algunas de las teorías a tratar serían:

- 1) Evolución de las teorías de la organización.
- 2) Su sistemática fundamental: la organización y el medio ambiente, objetivos, tecnología, recursos humanos, estructura, poder y conflicto, liderazgo, etc.



SOCIOLOGIA, INTRODUCCION A LA

- 1) Clasificación de las ciencias.
- 2) Las ciencias sociales.
- 3) Objeto y método de estudio de la Sociología.
- 4) La Sociedad.
- 5) La Cultura.
- 6) Instituciones sociales.
- 7) Comportamiento grupal y social.
- 8) Rol y status.
- 9) Estratificación y movilidad social.
- 10) Las organizaciones.

ESTADISTICA, INTRODUCCION A LA

- 1) Conceptos fundamentales de Probabilidad.
- 2) Concepto e importancia de la Estadística.
- 3) Caracteres cualitativos: clases, frecuencias, universo, tabulación, series simples y de frecuencias.  
Histogramas de bastones y poligonal de frecuencia.
- 4) Diagramas polares y de sectores circulares.  
Diagramas logarítmicos. Cartogramas.
- 5) Medidas de posición: media aritmética, media geométrica y media armónica. Mediana, cuartiles, deciles, percentiles, Pr. típico o mode. Cálculos gráficos de las medidas de posición.
- 6) Medidas de dispersión: desviación media, desviación standard.
- 7) Números índices, índices ponderados.
- 8) Ajustamiento: lineal, parabólico y logarítmico.



- 9) Variaciones estacionales y cíclicas.
- 10) Correlación directa e inversa. Gráficos de puntos y de líneas. Coeficiente de correlación. Error medio del coeficiente de correlación.
- 11) Curva normal; coeficiente de asimetría y de kurtosis, ajustamientos.

#### CIENCIA POLITICA

Se pretende que el alumno obtenga las nociones básicas de esta disciplina.

Los temas por tratar serán:

- 1) La política; conceptos fundamentales.
- 2) Relaciones de poder.
- 3) El hombre y la política.
- 4) Evolución de los sistemas político.
- 5) Conducción política.

#### HISTORIA DE LA LEGISLACION EDUCACIONAL ARGENTINA

- 1) Relación de la Educación con los poderes políticos - sociales y económicos.
- 2) Período Colonial - La educación hispánica.
- 3) Período 1810-1853 - La educación criolla.
- 4) La Organización Nacional - Ley 1420 - El cientificismo positivista.
- 5) La Argentina de Post guerra hasta 1958 - Propuestas nacionales a la problemática educativa de la Argentina moderna.

#### ECONOMIA POLITICA Y EDUCACIONAL

- 1) Variable. Empleo. Inflación.
- 2) Crecimiento económico.



- 3) Desarrollo económico.
- 4) Teoría monetaria y fiscal.
- 5) Comercio Internacional.
- 6) El sistema económico.
- 7) Economía y educación.
- 8) Educación como inversión.

## INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

### NATURALEZA DE LA FILOSOFIA.

El concepto de filosofía. Definición nominal y real del saber filosófico.

El ámbito del saber filosófico. Concepto de ciencia. División de las ciencias.

Estructura de la filosofía.

### LA FILOSOFIA COMO FUNDAMENTO DE LA REALIDAD.

El Ente en cuanto Ente.

- 1) La Metafísica. Grados de abstracción. Propiedades trascendentales del ser.

Temas de la Metafísica: Teología, Ontología, Gnoseología.

- 2) El Acto y la Potencia. Explicación del movimiento.

- 3) Estructura del ser: esencia y existencia. Composición del ser actual.

Distinción real entre esencia y existencia. Caracteres de la distinción.

Existencialismo. Esencialismo y Realismo.

- 4) La composición de materia y forma: la individuación y el papel que desempeña la forma y la materia. Unidad de la forma. Unidad del compuesto.



Ontología y Fenomenología del hombre.

- 1) Ubicación metafísica del ser del hombre.
- 2) Actividad del alma.
  - a. El conocer: la verdad ontológica. Posibilidad y método de la certeza.  
Trascendencia del conocimiento. El criterio de la certeza.
  - b. El obrar: la voluntad. La libertad. El objeto de la Ética. El fin último del hombre. La norma de la moralidad.
- 3) Objeto y Naturaleza de la Lógica: la Lógica como instrumento de la ciencia. Objeto. El concepto. El juicio. El raciocinio.

#### DERECHO PUBLICO Y ADMINISTRATIVO.

El objetivo es que el alumno conozca los principios elementales del Derecho Administrativo. Algunos de los temas serían:

- 1) Bases y fuentes del Derecho Administrativo.
- 2) Organos y agentes del Estado.
- 3) Facultades regladas y discrecionales.
- 4) El acto administrativo.
- 5) Los servicios públicos.
- 6) El procedimiento administrativo.
- 7) Recursos administrativos

#### TECNICAS DE LA CONDUCCION EDUCATIVA.

- 1) La conducción de la unidad escolar en el marco de una política educativa.
- 2) Toma de decisiones.





- 3) Grupo - Concepto - Tipo.
- 4) Técnicas de trabajo grupal.
- 5) Teoría de la Comunicación.
- 6) Elementos de la conducción en el microsistema.

#### RELACIONES CON LA COMUNIDAD.

- 1) El hombre en su dimensión comunitaria. Vigorización de la comunidad Local y Nacional.
- 2) Escuela y Comunidad. Participación en la educación. Proyección de la escuela a la comunidad.
- 3) Comunidad Educativa. Responsabilidades específicas.
- 4) Actividades comunitarias. Fines y operativa.

#### PLANEAMIENTO EDUCACIONAL.

- 1) Teoría del Planeamiento.
- 2) Planeamiento y política educacional.
- 3) Etapas y diseño del planeamiento institucional. Objetivos. Estrategias. Evaluación. Reelaboración.
- 4) Diseño curricular y planeamiento.

#### LEGISLACION EDUCACIONAL ARGENTINA.

- 1) Estatuto del Docente: fundamentos y contenido. Régimen del trabajador docente.
- 2) La carrera docente: ingreso - calificación. Ascensos.



- 3) Reglamentaciones de concursos en el orden Nacional y Provincial.
- 4) Régimen y tramitación de licencias y franquicias.
- 5) Consejo Federal de Educación. Calendario escolar. Pases.
- 6) Responsabilidades de autoridades docentes y alumnos.

#### ORGANIZACION EDUCACIONAL ARGENTINA Y COMPARADA.

- 1) Relación entre los valores Filosóficos y la Organización.
- 2) Concepto de Sistema y Parasistema. Educación permanente.
- 3) Sistema Educativo Argentino. Fines. Propósitos. Niveles. Modalidades.

Jurisdicciones.

- 4) Educación comparada - México -
  - Francia -
  - EE.UU. -
  - Checoslovaquia o URSS. -
  - España -

Análisis crítico de los sistemas estudiados.

#### PSICOLOGIA INSTITUCIONAL.

- 1) Psicología individual y psicología social. La psicología institucional y comunitaria.
- 2) Teorías en psicología social.
- 3) Conceptos generales sobre Psicohigiene y Salud Mental.
- 4) La personalidad como estructuración de lo psíquico. Factores constitutivos.



Psicológicos y socioculturales. Temperamento. Carácter. Personalidad e identidad profesional. La personalidad en función del mundo de la cultura y de los valores. Motivación de las conductas humanas.

- 5) Las actitudes. Relación entre actitudes y valores. Actitudes y estructura de la Personalidad. La comunicación humana. Estructura del mensaje. Medios de comunicación. Técnicas de propaganda y de mercado.

#### ETICA Y MORAL PROFESIONAL.

1. La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "ser" y el "debe ser".
2. La filosofía moral o ética: definición y divisiones.
3. Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.
4. Teleología de la conducta humana. El fin último del ser humano. Fines últimos: subjetivo y objetivo.
5. La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva.

Primer principio y preceptos generales de la ley natural.

La legitimidad en la ley positiva.

6. El deber y el derecho: noción, fundamentos y propiedades.

La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.

La justicia social.

7. Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.

Condiciones y división del acto voluntario; causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.

8. Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto,



- circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad. El mérito y la sanción.
9. Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social. Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
10. El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales del trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asociaciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.
11. La sociedad humana: elementos y división.  
La sociedad doméstica. El matrimonio, origen y fines. La sociedad civil: fuente y fines de la sociedad civil. El poder civil: origen, derechos y deberes. Los límites de la autoridad. Formas de la potestad civil.
12. Ética y moral profesional. La profesión. Normas jurídicas y normas morales. Moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.

#### FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

1. Función de la reflexión filosófica en la educación.
2. Axiología pedagógica.
3. Teleología educativa.
4. Principales corrientes filosóficas educativas actuales. Su proyección en la Argentina.



## SISTEMAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS.

Se intenta que el alumno pueda especificar los requerimientos que se efectúen a los centros de cómputos y que aprenda a programar a fin de poder conocer las ventajas y limitaciones del computador.

- 1) Elementos de un Sistema de Computación.
- 2) Diagrama de flujo.
- 3) Flujo de Datos.
- 4) BASIC: Introducción, Sentencias principales. Sus características.
- 5) Aplicación a programas simples en BASIC.
- 6) Organización y manejo de archivos.
- 7) Diseño de Formularios.

## ESTADISTICA E INVESTIGACION EDUCATIVA.

Se intenta que el alumno aprenda a recopilar datos y que a partir de los mismos construya gráficos estadísticos e interprete los mismos. Además que conozca qué es y qué significa una estimación.

A fin de poder visualizar mejoras en sus actividades específicas se le darán conceptos generales sobre investigación educativa.

- 1) Técnicas de reducción de datos.
- 2) Promedios estadísticos. Interpretación.
- 3) Gráficos; construcción e interpretación.
- 4) Nociones de Probabilidad.
- 5) Conceptos de Estimación.



- 6) Conceptos de Programación Lineal (método algebraico, SIMPLEX, dual).
- 7) Programación por el camino crítico.
- 8) Teoría de modelos de línea de espera.
- 9) Problemas de distribución y problemas de asignación-
- 10) Estadísticas educacionales argentinas. Censos.
- 11) Investigación educativa: concepto - clasificación.
- 11) Diseño y componentes de la investigación.
- 12) Cuestionario. Entrevista. Tests. Muestreo.
- 13) Experimentación educativa.
- 14) Investigación y Política Educativa.

#### ADMINISTRACION DE RECURSOS HUMANOS.

Trata fundamentalmente de plantear las características y funcionamiento de sectores encargados de la administración de personal del sector público y específicamente educativo. Debe plantearse desde un punto de vista dinámico y que ubique al desarrollo y la capacitación del personal docente. Algunos temas a tratar serían:

- 1) Política de recursos humanos.
- 2) Planificación y desarrollo de la carrera docente.
- 3) Sistema y técnica de administración y evaluación del personal.
- 4) El sistema de personal; clasificación de cargos, movimientos, etc.
- 5) Régimen legal del personal administrativo.
- 6) Diseño de ciclos administrativos en la educación.




## ADMINISTRACION FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA.

Se deberá plantear el funcionamiento y las técnicas utilizadas en estos aspectos. Los temas a desarrollar podrían ser:

- 1) Hacienda.
- 2) Planificación y presupuesto.
- 3) Proceso presupuestario.
- 4) Recursos fiscales.
- 5) Cálculo y programa de recursos.
- 6) Presupuesto de gastos.
- 7) El presupuesto desde los puntos de vista jurídico, político y económico.
- 8) Principios presupuestarios; aprobación.
- 9) Modalidades presupuestarias.
- 10) Formulación del proyecto de presupuesto.
- 11) Ejecución del presupuesto.
- 12) Control de ejecución.
- 13) Régimen de administración de fondos y valores.

## ADMINISTRACION DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Algunos temas a tratar serían:

- 
- 1) Normas de contratación y concesiones. Licitaciones.
  - 2) Suministros.
  - 3) Control de existencias, utilización, cuidado y conservación de bienes y elementos.



- 4) Permuta de bienes.
- 5) Transferencia de bienes.
- 6) Donación de bienes.
- 7) Inventario permanente.

#### PROGRAMACION Y CONTROL DE GESTION.

Se intenta que el alumno comprenda el proceso integrado de planificación, presupuestación y control, , que tenga noción de las técnicas específicas de cada uno de estos procesos, salvo el tercero que se trata por separado.

Algunos de los temas a tratar son los siguientes:

- 1) Planeamiento.
- 2) Elementos de la planificación.
- 3) Antecedentes y etapas de la planificación.
- 4) Estructura del sistema.
- 5) Vinculación entre planificación y la presupuestación.
- 6) Programación. Sus técnicas Pert y CPM.
- 7) Programación para el control.
- 8) Control de gestión.
- 9) Distintos tipos de control.
- 10) Sistema de control en el sector público y educativo.
- 11) Instrumentar unidades de medida.
- 12) Procesamiento y uso de la información.





SEMINARIO DE POLITICA EDUCATIVA ARGENTINA.

Se cubrirán algunos aspectos de la temática específica de la administración educativa que por su relevancia haga necesario su análisis particularizado.

Asimismo debido a que los alumnos tienen intereses heterogéneos, brindar alguna especialización en los temas de mayor importancia, tales como:

- 1- Análisis de la legislación nacional y provincial sobre educación.
- 2- Investigación educativa sobre temas a seleccionar.
- 3- Realizar la estadística educativa de una zona y sacar conclusiones.
- 4- Proyectar una carta escolar.



Ministerio de Educación

## TECNICO SUPERIOR EN TECNICAS DIGITALES

### I PROPOSITO

Capacitar en los aspectos fundamentales de la electrónica analógica, especialmente en técnicos digitales tanto en hardware como en software.

### II PERFIL PROFESIONAL

Este nivel profesional capacita para:

- Realizar análisis y detección de fallas de circuitos electrónicos, mecánicos y eléctricos de elementos constitutivos de hardware de los ordenadores.-
- Reparar fallas detectadas.-
- Leer planos de arquitectura de computadoras.-
- Instalar equipos o partes componentes de ordenadores.-
- Preparar diagramas lógicos de detalle de programas en lenguaje Assembler que permitan controlar y comprobar el correcto funcionamiento de los distintos componentes del hardware.-
- Elaborar programas del sistema operativo.-
- Preparar la documentación de los programas realizados y las rutinas de mantenimiento elaboradas.-
- Modificar programas del sistema operativo para la obtención de un mejor rendimiento del equipo o por cambio de alguna de las características originadas del mismo.-
- Determinar las características de componentes y fijar reemplazos existentes en el mercado.-
- Confeccionar y diseñar circuitos impresos.-
- Dibujar y modificar planos de hardware.-
- Realizar pruebas de escritorio de la lógica y la sintaxis del software elaborado.-
- Transferir la información del software y del hardware obtenida por ensayos y proceso, al personal de análisis de sistemas y técnicas en computación.-

### III TITULO

Técnico superior en Técnicas Digitales.

### IV CARACTERISTICAS GENERALES

Al producirse el avance tecnológico que implica la aparición del micro-procesador se genera el fenómeno paralelo de los micro y mini - ordenadores; la descentralización del procedimiento de datos y la necesidad de personal capacitado en software y en hardware.

Estas necesidades son cada vez más manifiestas, pero aún no han sido cubiertas con cursos estructurados para la formación de técnicos en mantenimiento preventivo y operativo de los sistemas.

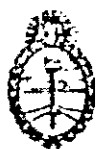
El presente plan de estudios contemplo estas características de la rama de la informática, y los avances tecnológicos en microprocesadores y elementos asociados, teoría de circuitos, electrónica analógica y electrónica digital; permite ir adquiriendo en forma paulatina y complementaria los conocimientos y la práctica necesarios.

### V ESTRUCTURA

El plan prevé una estructura de estudios sistematizados por materias cuatrimestrales y anuales divididas en tres ciclos, que se complementan con clases de laboratorio.

#### PRIMER CICLO

Se pretende que el alumno acceda a los conocimientos elementales de computación y sistemas de programación. Adquiera las bases para los ciclos siguientes de Electrónica, Técnicas Digitales y Mediciones.



MATERIAS Y HORAS DE CLASE

PRIMER CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materia	Duración	Horas Seman.	Horas Práct.
	01	Introducción a la Computación.	Anual	3	
	02	Sistemas de Programación	Anual	4	
	03	Electrónica General	Anual	4	
	04	Electrónica I	Anual	4	
	05	Técnicas Digitales I	Anual	4	
	06	Laboratorio de Mediciones I	Anual	-	4
	07	Inglés I	Anual	3	
	08	Introducción a la Filosofía	Anual	2	
Total de horas-cátedra				24	4(x)

(x) Las clases de Laboratorio se desarrollarán en los días sábados.

SEGUNDO CICLO

Tiene por objetivo brindar al alumno un panorama amplio sobre Electrónica Analógica y Técnicas Digitales, presentadas ambas en forma sistemática. Se profundizará el estudio sobre Electrónica, Laboratorio de Mediciones, Inglés y Microprocesadores.

MATERIAS Y HORAS DE CLASE

SEGUNDO CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materia	Duración	Horas Seman.	Horas Práct.
1	09	Dispositivos de Entrada y Salida	Anual	4	
2-3-5-6	10	Microprocesadores I	Anual	4	
3-4-6	11	Electrónica II	Anual	4	
3-5	12	Técnicas Digitales II	Anual	4	
4-6	13	Laboratorio de Mediciones II	Anual	-	4
3-6	14	Electrónica Analógica	Anual	4	
7	15	Inglés II	Anual	3	
	16	Análisis de la Realidad Social	Anual	2	
Total de horas-cátedra				25	4(x)

(x) Las clases de Laboratorio se desarrollarán en los días sábados.

TERCER CICLO

Este Ciclo, tiene como objetivo completar el conocimiento general sobre Micro-



## Ministerio de Educación

procesadores, Electrónica y Laboratorio de Mediciones. Por otra parte, conocer la tecnología de los componentes aplicados a la Computación, el Análisis y Detección de Fallas en Computadoras y Sistemas de Comunicación, logrando una visión integradora de los distintos aspectos que involucran las "Técnicas Digitales".

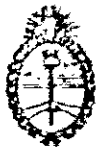
### MATERIAS Y HORAS DE CLASE

#### TERCER CICLO

Correlativas	Código de Materias	Materia	Duración	Horas Seman.	Horas Práct.
9	17	Tecnología de los Componentes aplicados a la Computación	Anual	4	
10	18	Microprocesadores II	Anual	5	
10-11-12-13-14	19	Análisis y Detección de Fallas en Computadoras.	Anual	4	
11-12-13	20,	Laboratorio de Mediciones III.	Anual	-	4
	21	Sistemas de Comunicaciones	Anual	4	
11-13	22	Electrónica III	Anual	4	
	23	Etica y Moral Profesional	Anual	3	
Total de horas-cátedra				24	4(x)

(x) Las clases de Laboratorio se desarrollarán en los días sábados

*[Firma manuscrita]*



*Ministerio de Educación*



PROGRAMAS



## INTRODUCCION A LA COMPUTACION

- 1 . Concepto de computadora digital
- 2 . Diagrama en bloques de los ordenadores
- 3 . Sistemas numéricos - binario - octal - hexadecimal
- 4 . Modo operativo de los ordenadores
- 5 . Repertorio de instrucciones
- 6 . Modos de direccionamiento
- 7 . Sistemas operativos
- 8 . Lenguajes de alto nivel
- 9 . Memorias
10. Soportes magnéticos
11. Terminales
12. Comparación de partes de ordenadores

### BIBLIOGRAFIA :

- . Estructura y funcionamiento de las computadoras digitales  
J.P. Meikader - Ed. A. C.
- . Introduction to microcomputers - A. Osborne - Ed. Osborne y Asoc.
- . Minicomputers for engineers and scientist - G.A. Korn - Mc Grau
- . The structure of computers and computations - D. Kuck - Wiley

*[Firma manuscrita]*



*Ministerio de Educación*

### SISTEMAS DE PROGRAMACION

- 1 . Diagrama: concepto - simbología
- 2 . Diagramación en bloque y de detalle
- 3 . Diagrama de proceso y actualización de archivos de computadoras
- 4 . Lenguajes, intérpretes y compiladores - su estructura -
- 5 . Lenguaje BASIC : operaciones matemáticas
- 6 . Operaciones de entrada - salida
- 7 . Operaciones de control
- 8 . Funciones de librería
- 9 . Extensiones del BASIC
- 10 . Conocimiento y operatoria de computadora acorde a su arquitectura y sus sistemas operativos.

### BIBLIOGRAFIA :

- . BASIC - Albrecht, Finkel y Brown - Ed. Wiley
- . Personal Computing - D. Mc Glynn - Ed. Wiley
- . Basic programming - Kemeney y Kurtz - Ed. Wiley
- . Manuales del equipo que se disponga
- . Introduction to microcomputers. Osborne - Ed. Osborne y Asoc.
- . The structure of computers and computations. Kuck - Ed. Wiley

*[Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación



## ELECTROTECNIA GENERAL

- 1 . Definiciones y parámetros de un circuito
- 2 . Valores medio y eficaz - Mediciones
- 3 . Intensidad de corriente y tensión senoidales
- 4 . Números complejos
- 5 . Concepto de impedancia. Notación fasorial. Circuitos serie y paralelo
- 6 . Potencia eléctrica
- 7 . Resonancia
- 8 . Método de las corrientes de malla
- 9 . Método de las tensiones de nodo
- 10 . Teoremas de Thevenin y Norton
- 11 . Teoremas generales de los circuitos
- 12 . Autoinducción e inducción

### BIBLIOGRAFIA :

- . Análisis de circuitos eléctricos - Brenner - Javid. Ed. Mc Graw Hill
- . Estudio de circuitos eléctricos - Lagarse - Tomo I y II
- . Circuitos eléctricos - Edminister - Serie Schaum
- . Electrotecnia - Gray Wallece - Ed. Aguilar





*Ministerio de Educación*



## ELECTRONICA I

- 1 . Semiconductores
- 2 . Diodos de unión
- 3 . Rectificadores
- 4 . Transistores de unión y características
- 5 . Amplificadores con transistores
- 6 . Fuentes - Diodo Zener
- 7 . Fuentes reguladas y estabilizadas
- 8 . Circuitos integrados
- 9 . Fuentes integradas

### BIBLIOGRAFIA :

- . Electrónica del estado sólido - Tremosa - Ed. Arbó
- . Tomos 1 y 2 S.E.E.C. - Ed. S.E.E.C.
- . Electronics - Van Der Ziel - Ed. Wiley
- . Circuitos Electrónicos - Angelo - Mc Graw Hill
- . Electrónica Integrada - Millman y Halkias - Ed. Mc Graw Hill



## TECNICAS DIGITALES I

- 1 . Algebra de Boole
- 2 . Compuertas básicas
- 3 . Circuitos combinatorios - Teoremas
- 4 . Mapa de Karnaugh - Minimización de circuitos combinatorios
- 5 . Diseño de circuitos combinatorios
- 6 . Circuitos secuenciales - Flip - Flop
- 7 . Contadores
- 8 . Registros - Tipos
- 9 . Diseño de contadores
- 10 . Multiplexores

### BIBLIOGRAFIA :

- . Técnicas digitales en electrónica industrial - Ferroggiaro - Albatros
- . Sistemas electrónicos digitales - Mandado - Marcombo
- . Introduction to switching theory and logical design - Hill y Peterson  
Ed. Wiley
- . Digital design with standart MSI and LSI - Blakeslee - Wiley



*Ministerio de Educación*



## LABORATORIO DE MEDICIONES I

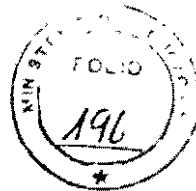
- 1 . Multímetros
- 2 . Medición de resistencias
- 3 . Tecnología de condensadores, resistencia y bobinas
- 4 . Osciloscopios
- 5 . Características del diodo rectificador; medición y trazado
- 6 . Ensayo de rectificadores monofásicos
- 7 . Medición y trazado de características de transistores
- 8 . Ensayo de amplificadores transistorizados
- 9 . Ensayo de reguladores básicos
- 10 . Ensayo de fuentes reguladas y estabilizadas

### BIBLIOGRAFIA :

- . Electrónica del estado sólido - Tremosa - Ed. Arbó
- . Tomos 1 y 2 S.E.E.C. - Ed. S.E.E.C.
- . Electronics - Van Der Ziel - Ed. Wiley
- . Circuitos Electrónicos - Angelo - Ed. Mc Graw Hill
- . Electrónica Integrada - Millman y Halkias - Ed. Mc Graw Hill



*Ministerio de Educación*



## INGLES I

### Nociones Gramaticales:

El verbo - Tiempos condicionales - Verbos transitivos e intransitivos

Voz pasiva.-

Conjunciones.-

Uso idiomático de las preposiciones.-

Uso de los prefijos y sufijos.-

Participios y gerundios.-

Empleo de expresiones ideomáticas.-

### Grupos Temáticos

Herramientas y materiales usados en telecomunicaciones y comunicaciones en general. Las ciencias electrónicas y su vocabulario. Los medios de comunicación.

Práctica de traducción de textos técnicos simples relacionados con las telecomunicaciones.

Práctica de traducción de textos técnicos.

Uso de diccionarios para ampliar vocabulario específico.

*gf*



INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

UNIDAD I: NATURALEZA DE LA FILOSOFIA

El saber humano: el conocimiento sensitivo y el conocimiento intelectual. Saber vulgar y saber científico. El concepto de Filosofía. Definición nominal y real. La Filosofía y las ciencias particulares. Filosofía y sentido común. Filosofía y Teología.

UNIDAD II: LA FILOSOFIA GRIEGA Y EL PROBLEMA ONTOLOGICO

Los filósofos presocráticos: escuelas jónicas, eleáticas y pitagóricas.

Los filósofos socráticos:

- . Sócrates. "La Apología de Sócrates".
- . Platón y la Academia: Teoría de las ideas; la Antropología y la Etica platónicas.
- . Aristóteles y el Liceo: El problema metafísico - El Acto y la Potencia - Principios constitutivos del ente: esencia y existencia, sustancia y accidente, materia y forma - Principios consecutivos del ente: unidad, alicuidad, verdad, bondad - El Organon Aristotélico.

UNIDAD III: LA FILOSOFIA MEDIEVAL Y EL PROBLEMA TEOLOGICO

El ser móvil y el ser inmóvil. El conocimiento abstractivo y el problema de los universales. Las cinco vías de Santo Tomás de Aquino.

UNIDAD IV: LA FILOSOFIA MODERNA

Descartes y Kant - El problema gnoseológico. Origen, esencia y posibilidad del conocimiento humano - Comparación de las soluciones modernas con las de la filosofía griega. La verdad y sus criterios. - La evidencia objetiva y la verdad.

UNIDAD V: LA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

El problema existencial y la angustia del hombre contemporáneo. El tema del hombre. Antropología y Etica: visión histórica. El tema de Dios como respuesta a la angustia existencial.



INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

Bibliografía

ARISTOTELES - "Metafísica" L.I cap. 1, 2 y 3 L.II cap. 1 L.III y V

DESCARTES - "Discurso del Método"

FERRATER MORA - Diccionario de Filosofía

FRAYLE GUILLERMO - "Historia de la Filosofía" T.I y II

GARCIA MORENTE - "Lecciones de Filosofía"

GRABMAN MARTIN - "La Filosofía Medieval"

GIBSON ETIENNE, - "El espíritu de la Filosofía medieval"

GONZALEZ ALVAREZ, ANGEL - "Historia de la Filosofía"

JOLIVET REGIS - "Tratado de Filosofía"

KANT, INMANUEL - "Metafísica de las costumbres"

MARIAS, JULIAN - "Historia de la Filosofía"

MILLAN PUELLAS, ANTONIO - "Fundamentos de la Filosofía"

PLATON - "Diálogos" En particular "Apología de Sócrates"

PLATON - "La República" L. V, VI, VII, IX y X

PIEPER - "El ocio y la vida intelectual" y "Entusiasmo y delirio divino"

SAN AGUSTIN - "Confesiones"

SANTO TOMAS DE AQUINO - "Suma Teológica" I Q2. A3; III

SANTO TOMAS DE AQUINO - "Suma contra gentiles" 2 I

VERNEAUX, ROGER - "El existencialismo contemporáneo"



## DISPOSITIVOS DE ENTRADA / SALIDA

- 1 . Perforadora de tarjetas - Perforadora de cinta.
- 2 . Lectora de tarjetas - Lectora de cintas
- 3 . Lectora de cinta magnética
- 4 . Lectora de discos
- 5 . Impresoras mecánicas y electrostáticas
- 6 . Tubos de rayos catódicos
- 7 . Unidades de Grabado magnético
- 8 . Consolas
- 9 . Distintos tipos de dispositivos de entrada / salida

### BIBLIOGRAFIA :

- . Distintos tipos de manuales referentes a los dispositivos de entrada y salida





## MICROPROCESADORES I

- 1 . Introducción a la electrónica digital - Funciones y familias lógicas
- 2 . Aritmética y lógica binaria aplicada a microprocesadores
- 3 . Subsistemas lógicos integrados
- 4 . Estructura y funcionamiento básico de las computadoras
- 5 . Familia de microprocesadores
- 6 . Programación de microprocesadores
- 7 . Aspectos del desarrollo de sistemas basados en microprocesador. Microcomputador. Elementos básicos.

### BIBLIOGRAFIA :

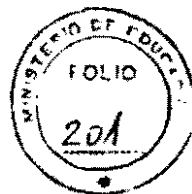
- . Microprocesadores - Muñoz Merino - Univ. Politécnica de Madrid
- . Microprocesadores - Mandado - Marcombo
- . Microprocessors and logic design. Krutz - Ed. Wiley
- . Microprocessors architecture and programming. Lehny - Wiley
- . Microprocessors and microcomputers systems. Rao Van Nostrand

*M*





*Ministerio de Educación*



## ELECTRONICA II

- 1 . Transistor de efectos de campo
- 2 . Circuitos lógicos con diodos
- 3 . Circuitos lógicos con transistores
- 4 . Circuitos lógicos integrados : tecnologías y familias
- 5 . Diseño y cálculo de circuitos lógicos discretos e integrados
- 6 . Osciladores
- 7 . U.J.T.
- 8 . Modulación y demodulación
- 9 . Elementos fotosensibles
- 10 . Aplicaciones de equipos de audio-frecuencia en computación

## BIBLIOGRAFIA

- . Circuitos electrónicos analógicos y digitales - Holt - Ed. Wiley
- . The art of electronics Cambridge University Press - Horowitz y Hill - Ed. Cambridge University
- . Electronic circuits and applications - Senturia y Wedlock - Ed. Wiley

*[Firma manuscrita]*



## TECNICAS DIGITALES II

- 1 . Proceso de pulsos en escritos pasivos lineales
- 2 . Multivibradores
- 3 . Comparadores
- 4 . Circuitos con resistencia diferencial negativa
- 5 . Circuitos de barrido
- 6 . Circuitos de muestreo - retención
- 7 . Memorias
- 8 . Lógica Programada

### BIBLIOGRAFIA :

- . Circuitos electrónicos (tomo 3 y 4) Muñoz Merino
- . Digital Integrated electronics. Taub - Schilling - Mc Graw Hill
- . Digital Systems. Tocci - Prentice - Hall



Ministerio de Educación



## LABORATORIO DE MEDICIONES II

- 1 . Características del FET y del MOS - FET - su determinación
- 2 . Ensayo de circuitos lógicos de diversas tecnologías
- 3 . Ensayo de circuitos lógicos integrados
- 4 . Características del UJT
- 5 . Ensayo sobre amplificadores operacionales en sus diversas configuraciones
- 6 . Ensayo de oscilaciones

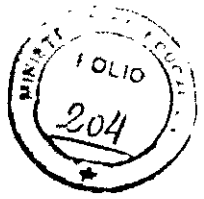
### BIBLIOGRAFIA :

- . Circuitos electrónicos y digitales - Holt - Ed. Wiley
- . The art of electronics Cambridge University Press - Horowitz y Hill
- . Electronics circuits and applications - Senturia y Wedlock- Ed. Wiley
- . Electrónica Tomo 6 - Angulo - Ed Paraninfo
- . Applications of Operations Amplifiers - Graeme - Ed. Burr-Brown

*[Handwritten signature]*



Ministerio de Educación



## ELECTRONICA ANALOGICA

- 1 ..Amplificador Operacional: definición
- 2 . A. O. como multiplicador
- 3 . A. O. como sumador
- 4 . A. O. como restador
- 5 . A. O. como buffer
- 6 . A. O. como diferenciador
- 7 . A. O. como integrador
- 8 . A. O. como base de una computadora analógica
- 9 . Programación de una computadora analógica
- 10 . Circuitos integrados - elección y diseño - conversión analógica/digital y digital/analógica
- 11 . Conversión analógica/digital y digital/analógica

### BIBLIOGRAFIA :

- . Electrónica Tomo 6 - Angulo - Ed. Paraninfo
- . Electronic Circuits and applications - Senturia y Wedlock - Ed. Wiley
- . Applications of Operational Amplifiers - Graeme - Ed. Burr Brown
- . The art of electronics Cambridge University Press - Horowitz y Hill - Ed. Cambridge University Press.



## INGLES II

### Nociones gramaticales

Se continuará intensificando el estudio de verbos (regulares e irregulares) en sus diversos tiempos; el de sustantivos y adjetivos compuestos y todos los conocimientos gramaticales conexos a la correcta interpretación y traducción de temas técnicos específicos. El Departamento Técnico seleccionará textos actualizados año por año para su traducción.

### Grupos Temáticos

Se deberá interpretar y traducir textos de electrónica, electromagnetismo y física, dando los conocimientos relativos a las técnicas de traducción mediante el uso de diccionarios.

El alumno deberá interpretar y leer con adecuada pronunciación folletos y manuales vinculados a la carrera.-



## ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

- 1 . El Mundo Clásico
  - a) La Grecia Latina
  - b) Período romano. Instituciones
- 2 . El Mundo Medieval

El cristianismo. Libertad de cultos
- 3 . Humanismo y Renacimiento
  - a) La concepción humanística. Principales acontecimientos de los siglos XV-XVI. Ideales humanísticos y renacentistas. El nuevo mundo. América Precolombina. La ciencia y la filosofía. Los Centrísmos. Reforma protestante y reforma católica.
- 4 . El Barroco
  - a) Ideales del barroco. Principales acontecimientos del siglo XVII. El barroco literario. Renovación del lenguaje.
  - b) La ciencia y la filosofía. La experimentación y las nuevas disciplinas. El racionalismo y el empirismo.
- 5 . El Romanticismo.
  - a) Las nuevas tendencias. Principales acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX. La gesta emancipadora americana. La revolución industrial. El idealismo alemán.
- 6 . La ilustración
  - a) Las nuevas tendencias. Principales acontecimientos del siglo XVIII. Las grandes revoluciones. Ideales políticos, económicos y sociales.
- 7 . La Segunda Mitad del Siglo XIX
  - a) El post-romanticismo. La plástica a partir del impresionismo. Realismo y naturalismo en las letras.
  - b) El positivismo. La nueva concepción filosofía. Surgimiento de las ciencias humanas. Doctrina social de la Iglesia.
- 8 . El siglo XX - Elementos de la dinámica del marco internacional.
  - a) Acontecimientos históricos decisivos en la comunidad internacional. Conflictos. Asociaciones internacionales. Avances científicos.
  - b) La geopolítica contemporánea. Recursos naturales.
  - c) Grandes acontecimientos espirituales. Los nacionalistas religiosos. Concilio Vaticano II.
  - d) La Iglesia Católica y sus relaciones con:
    - otras religiones
    - las cuasi-religiones



## *Ministerio de Educación*

- las pseudo-religiones
- los racionalistas científicistas y otros.
- e) La estructura del poder contemporáneo. Los bloques y sus multinacionales. Las fuerzas regionales. El poder en la ONU. Las redes mundiales de administración. El trilateralismo actual y sus métodos.
- 9 . El siglo XX - Elementos para la comprensión de la dinámica interna.
  - a) La interdependencia mundial. Modelizaciones globales. Los tipos de conflicto este-oeste, norte-sur, armados-diplomáticos, ideológicos-culturales; interorganismos. El tercer mundo y su problemática.
- 10 . El siglo XX. La comprensión de la nación bajo las condiciones actuales de la comunidad internacional.
  - a) Autodeterminación nacional. El sentido de lo nacional de Juan Pablo II
  - Los grandes problemas nacionales:
    - I - La cohesión y pacificación nacional
    - II - Beagle. Malvinas. Deuda externa.
    - III- Las tendencias del rol de Argentina en el Cono Sur o Cuenca del Plata.
- Método de estudio e indagación específico para esta cátedra.

### BIBLIOGRAFIA :

- . Instituto Argentino de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales.
- . Fundación Argentina Año 2000
- . Fundación América Latina 2001.



TECNOLOGIA DE COMPONENTES APLICADOS A LA COMPUTACION

- 1 . Fundamento de los motores de C.A.
- 2 . Fundamento de los motores de C.C.
- 3 . Motores paso a paso.
- 4 . Dinámica: elementos fundamentales
- 5 . Traslaciones rectilínea y curvilínea.
- 6 . Rotación rígida alrededor de eje fijo.
- 7 . Elasticidad
- 8 . Rodamientos; fundamentos, uso y cuidado
- 9 . Lectura de planos mecánicos.
- 10 . Impresoras de impacto y de cadena.

BIBLIOGRAFIA :

- . Principios de máquinas de corriente continua - Langsdorf - Mc Graw Hill
- . Principios de máquinas de corriente alterna - Langsdorf - Mc Graw Hill
- . Mecánica Técnica Timoschenko Young - Mc Graw Hill
- . Técnica de los rodamientos de bolas y rodillos - Palmgren - Ed. SKF





*Ministerio de Educación*

## MICROPROCESADORES II

- 1 . El microprocesador 8080/8085/6800. Estructura y modo de funcionamiento
- 2 . Interface hardware del 8080/8085/6800
- 3 . Lenguaje ensamblador del 8080/8085/6800
- 4 . Técnicas de programación con microprocesadores
- 5 . Ayudas al desarrollo
- 6 . Planificación del desarrollo de sistemas con microprocesadores
- 7 . Técnicas de control de periféricas

### BIBLIOGRAFIA :

- . Idem MICROPROCESADORES I



## ANALISIS Y DETECCION DE FALLAS EN COMPUTADORAS

- 1 . Búsqueda de fallas en circuitos electrónicos generales
- 2 . Búsqueda de fallas en circuitos digitales
- 3 . Búsqueda de fallas en circuitos con microprocesadores
- 4 . Búsqueda de fallas en computadoras

Esta asignatura será práctica y su objetivo es que los alumnos se enfrentan con problemas reales y hallan sus soluciones tal como será su quehacer profesional.



*Ministerio de Educación*



### LABORATORIO DE MEDICIONES III

- 1 . Instrumental utilizado en T.V. color - Medición en T.V. color.
- 2 . Medición de distorsiones lineales
- 3 . Medición de distorsiones alineales
- 4 . Medición de ruido
- 5 . Medición en sistemas de AM/FM
- 6 . Medición en sistemas PFM/PCM
- 7 . Medición en sistemas FSK/PSK

*[Firma]*



*Ministerio de Educación*



## SISTEMAS DE COMUNICACION

- 1 . Transmisión en amplitud modulada
- 2 . Recepción en amplitud modulada
- 3 . Comunicaciones en B.L.U.
- 4 . Transmisión en FM
- 5 . Recepción en FM
- 6 . Televisión
- 7 . Técnicas de comunicaciones (Facsimile, Telefonía móvil, etc)
- 8 . Comunicaciones digitales PCM/PFM/FSK/PSK
- 9 . Líneas de transmisión y antenas

### BIBLIOGRAFIA :

- . Modern Electronic Communication. Miller - Prentice Hall
- . Banda Lateral Unica - Villamil
- . Transmisión de la información, modulación y ruido



ELECTRONICA III

- 1 . Modulación y demodulación en AM
- 2 . Modulación y demodulación en FM
- 3 . P.L.L.
- 4 . Amplificadores de R.F.
- 5 . Ruido

BIBLIOGRAFIA :

- . Communication Circuits - Clark-Hess - Addison Wesley
- . Circuitos integrados y sistemas - Fitchen - Reverte
- . Handbook of integrated circuits - Lenk - Reston
- . p.l.l. Manual de entrenamiento de Heatkit

*[Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación



BIBLIOGRAFIA :

- MESSNER, Johannes: "Etica general y aplicada"
- MARITAIN, Jacques: "La Filosofía Moral"
- MARITAIN, Jacques: "Las nociones preliminares de Filosofía Moral"
- GILSON, Etienne: "El tomismo" Tercera parte
- DERISI, Octavio: "Los fundamentos metafísicos del Orden Moral"
- ARISTOTELES: "Etica a Nicómaco"
- JOLIVET, Regis: "Curso de Filosofía"
- JOLIVET, Regis: "Tratado de Filosofía Moral"
- COLLIN, Enrique: "Filosofía" T. II
- SIMON, René: "Moral"
- LECRERQ, Jacques: "Las grandes líneas de la Filosofía Moral"
- SHELLER, Max: "Etica"
- KANT: "Crítica a la razón práctica"
- GARRIGOU LAGRANGE: "El realismo del principio de finalidad"
- ENCICLICAS PAPALES: "Redemptor Hominis" , "Laborem Exercens"



## ETICA Y MORAL PROFESIONAL

- 1 . La verdad, el bien y el valor en el hombre. El "ser" y el "deber ser".
- 2 . La filosofía moral o ética: definición y divisiones.
- 3 . Nociones sobre el bien y su clasificación. Objetividad del bien y del mal.
- 4 . Teología de la conducta humana. El fin último del ser humano. Fines últimos: subjetivo y objetivo.
- 5 . La Ley. Ley eterna, ley natural y ley positiva.  
Primer principio y preceptos generales de la ley natural.  
La legitimidad en la ley positiva.
- 6 . El deber y el derecho: noción, fundamentos y propiedades.  
La justicia y la caridad. Justicia conmutativa, distributiva y legal.  
La justicia social
- 7 . Los actos humanos. Actos del hombre y actos humanos.  
Condiciones y división del acto voluntario; causas influyentes sobre la voluntad y sobre la inteligibilidad en los actos humanos.
- 8 . Los actos morales y la razón. Los determinantes de la moralidad: objeto, circunstancias y fin. La conciencia moral: certeza y rectitud. La virtud y el vicio. La responsabilidad. El mérito y la sanción.
- 9 . Deberes del hombre. El hombre ante Dios. Culto interno, externo y social.  
Deberes para consigo mismo. Deberes para con el prójimo.
- 10 . El trabajo humano: su eminente dignidad. Condiciones materiales y morales de trabajo. El justo salario, el salario familiar. Las asociaciones profesionales. Deberes de los trabajadores. La cuestión social.
- 11 . La sociedad humana: elementos y división.  
La sociedad doméstica. El matrimonio, origen y fines. La sociedad civil: fuentes y fines de la sociedad civil. El poder civil: origen, derechos y deberes. Los límites de la autoridad. Forma de la potestad civil.
- 12 . Etica y moral profesional. La profesión. Normas jurídicas y normas morales.  
Moral profesional: respecto de la institución, de otros profesionales, de la comunidad.