

RESOLUCION No

1856



*Ministerio de Cultura y Educación*

exp. 51.300/73

Buenos Aires, 29 de Julio de 1973

VISTO la importancia del trabajo de investigación relacionado con las características bio-psico-sociales del adolescente argentino que realizará un grupo de profesionales argentinos, y

CONSIDERANDO:

Que no existen precedentes en el país, sobre la realización de esas experiencias.

Que el resultado de esa investigación permitirá ser tenido en cuenta en la renovación de planes y programas educativos, como así también para encarar nuevas técnicas de orientación aplicables a la educación media.

Por ello y atento a lo aconsejado por la Subsecretaría de Educación,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

R E S U E L V E :

1º.- Autorizar la realización de la investigación cuya metodología se adjunta como anexo a la presente resolución en los establecimientos designados a ese fin.

2º.- Señalar que previamente por intermedio de las Direcciones de los establecimientos deberá requerirse la autorización de los padres para la participación de los alumnos.

3º.- Disponer que los responsables de la investigación doctores María Luisa Moguilner de Weis, Matilde Bovi-

M.C.E.



*Ministerio de Cultura y Educación*

//

laacqua de Raggi, Horacio Atilio Giberti y Juan Ramón Copié,  
eleven al término de su labor un informe de los resultados  
obtenidos a este Ministerio.

4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

JOSÉ A. TAIANA,  
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

|        |
|--------|
| M.C.E. |
|        |
|        |
|        |

2

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN RELACIÓN A LAS

CARACTERÍSTICAS BIO-PSICO-SOCIALES

DEL ADOLESCENTE ARGENTINO.

HIPÓTESIS DE TRABAJO.

A: HIPÓTESIS GENERAL.

Las características bio-psico-sociales del Adolescente Argentino son diferentes a las propias de los adolescentes de otros países.

Así mismo las características señaladas difieren en nuestro país en relación a los factores ecológicos, socio-culturales y económicos.

B: HIPÓTESIS SINGULAR.

EL ADOLESCENTE ARGENTINO.

UNIVERSO.

Serán estudiados los ADOLESCENTES de 12 a 18 años por grupos etarios y con intervalos de clase de 6 meses.

OBJETIVOS.

A: TABLAS ANTROPOMÉTRICAS

La carencia de tablas antropométricas completas elaboradas en nuestro país que hacen necesario recurrir actualmente de tablas foráneas, exige la confección de las mismas acorde con la realidad actual del adolescente argentino.

Para ello se toman en cuenta los siguientes parámetros:

1) 12 a.

- 
- b) Sexo.
  - c) Peso.
  - d) Tall.
  - e) Diámetro torácico.
  - f) Diámetro abdominal.
  - g) Relación entre dichos diámetros.
  - h) Perímetro torácico.
  - i) Briza.
  - j) Menarca.
  - k) Lugar de nacimiento.
  - l) Hábito constitucional.

#### B: ENCUADRE PSICOLÓGICO.

La implicancia psicológica de la personalidad y su medio se contemple analizando especialmente los hábitos, la relación con sus padres ó personas de igual ó distinto sexo, las situaciones conflictivas derivadas del ambiente familiar (divorcios, nacimientos, prosperidad ó miseria) y su orientación en cuanto al futuro referido a sus expectativas vitales.

#### C: FACTORES SOCIOECONÓMICOS.

Desde el punto de vista social el adolescente se lo ubica dentro de su contexto familiar y comunitario, tomando en cuenta los factores más importantes en relación a:

- a) Grado de socialización.
- b) Relaciones interfamiliares.
- c) Características del grupo familiar.
- d) Hábitos. (Cigarrillos, alcohol, drogas)
- e) Actividades físicas y lúdicas.

Por concebir que la práctica de deportes es de importancia no solo en lo que hace a su desarrollo físico sino también a la maduración psicológica y a la integración del adolescente a la sociedad, este parámetro es exhaustivamente estudiado.

Se investigará la correlación entre los distintos estratos sociales y la posibilidad de la práctica efectiva de los mismos, como así también la correlación entre el desarrollo social y los distintos tipos de actividades que se practican en él. En lo referente a la actividad laboral se investigará la relación a la naturaleza del trabajo, horarios, etc. Este trabajo contempla la determinación de niveles socio-económicos y culturales obtenidos por investigación directa que contempla:

- a) Profesión de los padres.
- b) Estudios de los padres.
- c) Características del núcleo habitacional.
- d) Detalle del confort ambiental.
- e) Características del vecindario.
- f) Tipo de escuela a que concurren.

Se tienen en cuenta también las costumbres y proyecciones futuras.

#### EQUIPO DE TRABAJO.

Los responsables directos de este trabajo son los Doctores Matilde Juana Pavillacqua de Raggi, médico de hospital, especialista en Pediatría; Doctores María Luisa Maguilner de Weiss, médico de hospital, especialista en Pediatría y Psiquiatría Infantil; el Doctor Horacio Atilio Giberti, médico de hospital y especialista en Pediatría y el Doctor Juan Ramón Copiá médico de GUARDIA, especialista en Pediatría e Higiene, todos miembros titulares de la Sociedad Argentina de Pediatría (S.A.P.).

El equipo se completa con la Licenciada en Sociología Sra. Haydée Z. de Topasso; Licenciada en Sociología Sta. Graciela Bandchen; Licenciada en Psicología Sta. Cristina Chardón; Licenciada en Psicología y Asistente Educativa Sta. Ana María Ruiz; Licenciada en Psicología Sra. Laura Sánchez Barros y Licenciada en Psicología Sta. Graciela Goyo.

Este equipo de trabajo se irá incrementando durante el desarrollo del trabajo de acuerdo a las necesidades que se vayan presentando.

de nuestro país.



#### ADOLESCENCIA

TIPOLOGÍA DEL MUESTREO.

Muestra estratificada probabilística proporcional.

El trabajo de campo se realizará a nivel de estudiantes de ambos sexos de enseñanza media, en todas sus categorías y especialidades en el órden nacional, provincial y privado.

El número de Adolescentes a encuestar, cuya edad sea de 12 (doce) años se completará de ser necesario a nivel de alumnos de 7º grado de enseñanza primaria.

El tabulado está a cargo de Sociólogos que integran el equipo, que clasifican y ordenan los datos que se obtienen para su posterior procesamiento.

#### CONCLUSIONES.

- A) Confeccción de tablas antropométricas que trasuntan la realidad actual del adolescente y que sean aplicables en el futuro.
- B) Conocimiento integral y profundo sobre los aspectos psicosociales del universo en estudio que entendemos de inestimable valor como punto de partida para la elaboración de los programas que a nivel nacional se ejecutan, ya que las medidas que se adopten a fin de resolver los problemas propios de la adolescencia, requieren con antelación una determinación precisa de los mismos.