



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION Nº 171 ✓



BUENOS AIRES, 27 MAY 1996

VISTO el Expediente N° 49.777/89 en 5 cuerpos del registro de este Ministerio, el Decreto N° 2377 del 28 de diciembre de 1994, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2° de dicha norma, compete a este Ministerio resolver sobre la aprobación de los planes de estudios de las carreras presentadas por la UNIVERSIDAD DE CONGRESO, así como el otorgamiento de validez nacional y el reconocimiento de los alcances de dichos títulos.

Que en el proceso de evaluación de la referida Universidad, se han producido dictámenes de expertos de reconocido prestigio y se ha dado intervención al CONSEJO DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS y a la Comisión Consultiva prevista en el artículo 11 del Decreto N° 2330/93.

Que en virtud de las observaciones efectuadas por los expertos, la Institución ha reformulado el plan de estudios de la carrera de LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES subsanando los aspectos que le fueron cuestionados incorporando además en el mismo las modificaciones que le fueron sugeridas en el proceso de evaluación.

Que de tal forma, el plan de estudios de la carrera de LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES ha alcanzado el nivel de excelencia requerido para su aprobación.

Que la DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS ha tomado la intervención que le compete.

Que de acuerdo con lo establecido en el inciso 10 del artículo 21 de la Ley de Ministerios (t.o. 1992) y el artículo 41 de la Ley N° 24.521 es atribución del MINISTERIO DE CULTURA Y

[Handwritten signatures and initials]
M C



Ministerio de Cultura y Educación



EDUCACION entender en la determinación de la validez nacional de estudios y títulos.

Nº 171

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS,

LA MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Reconocer oficialmente y otorgar validez nacional a los títulos de grado de LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES y al intermedio de ANALISTA UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES que expide la UNIVERSIDAD DE CONGRESO, con los alcances que se detallan en el Anexo I de la presente, conforme al plan de estudios que consta en el Anexo II; el que prevé una duración de CUATRO (4) y TRES (3) años y una asignación horaria de TRES MIL CIENTO SESENTA Y OCHO (3.168) y DOS MIL CUATROCIENTOS SESENTA Y CUATRO (2.464) horas respectivamente.

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCION Nº 171

LIC. SUSANA BEATRIZ DECIBE
MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 171



ANEXO I

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales deberá acreditar:

- Capacidad de análisis crítico de los hechos y procesos nacionales e internacionales vinculados a su especialidad.
- Manejo metodológico y epistemológico de los procesos científicos de la carrera a fin de llevar a cabo investigaciones, no sólo en el terreno descriptivo, sino también explicativo, haciendo uso, no sólo de recursos hermenéuticos, sino también y preferentemente heurísticos.
- Capacidad técnica de para concebir, planificar y ejecutar políticas en organismos e instituciones vinculadas a la especialidad, en el nivel nacional, regional y mundial.
- Formación científica para desempeñarse como investigadores y docentes, así como aptitud e idoneidad para tomar decisiones en los distintos marcos respectivos.

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

PERFIL DEL ANALISTA UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES

- 171
- Capacidad de análisis crítico de los hechos y procesos nacionales e internacionales vinculados a su especialidad.
 - Capacidad técnica para participar en equipos de trabajo destinados a concebir, planificar y ejecutar políticas en organismos e instituciones vinculadas a la especialidad, en el nivel nacional, regional y mundial.
 - Formación científica para desempeñarse como auxiliares de investigación y docencia.

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION Nº 171



Ministerio de Cultura y Educación

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

PERFIL DEL ANALISTA UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES

10 171

- Capacidad de análisis crítico de los hechos y procesos nacionales e internacionales vinculados a su especialidad.
- Capacidad técnica para participar en equipos de trabajo destinados a concebir, planificar y ejecutar políticas en organismos e instituciones vinculadas a la especialidad, en el nivel nacional, regional y mundial.
- Formación científica para desempeñarse como auxiliares de investigación y docencia.

[Firma manuscrita]
[Firma manuscrita]
[Firma manuscrita]



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 171



UNIVERSIDAD DE CONGRESO
CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD DE CONGRESO

N° 171

- Diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar investigaciones sobre distintos temas vinculados a la política internacional, o las relaciones económicas internacionales, del país, la región o a nivel mundial.
- Elaborar diagnósticos, pronósticos y propuestas, sobre política exterior, política internacional o relaciones económicas internacionales, a nivel nacional, regional o mundial.
- Asesorar a personas físicas o jurídicas, de carácter público o privado y/o mixto, en lo relativo a la estructura y dinámica de las organizaciones e instituciones políticas, económicas y sociales internacionales.
- Colaborar en el asesoramiento tendiente a la elaboración de aquellas normas jurídicas que involucren objetivos de política nacional relacionados con lo internacional, o en el diseño de normas internacionales a ser adoptadas o acordadas en el marco de organismos internacionales o de común acuerdo con otros Estados.
- Asesorar y/o participar en la formación de pautas públicas como privadas, globales como sectoriales, en las que los vínculos internacionales, nacionales, regionales o globales se vean involucrados.
- Realizar estudios tendientes a evaluar el impacto nacional,

[Handwritten signature]
7



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

OK - Desempeñar la docencia en todas las áreas de su especialidad,
sin otras limitaciones que su nivel de capacidad.

[Signature]

[Signature]
F. M.



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

AK - Desempeñar la docencia en todas las áreas de su especialidad, sin otras limitaciones que su nivel de capacidad.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



RESOLUCION Nº 171



Ministerio de Cultura y Educación

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

ALCANCES DEL TITULO DE ANALISTA UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES QUE EXPIDE LA UNIVERSIDAD DE CONGRESO

- Colaborar en el diseño, dirección, coordinación, ejecución, supervisión y evaluación de investigaciones sobre distintos temas vinculados a la política internacional, o las relaciones económicas internacionales del país, de la región o a nivel internacional.
- Participar en el desarrollo de diagnósticos y pronósticos sobre política exterior, política internacional o relaciones económicas internacionales, a nivel nacional, regional o mundial.
- Asesorar y/o participar en la formación de pautas públicas como privadas, globales como sectoriales, en las que los vínculos internacionales, nacionales, regionales o globales se vean involucrados.
- Participar en la realización de estudios tendientes a evaluar el impacto nacional, regional y mundial de planes, programas y proyectos, cuya aplicación y ejecución se vincule a intereses de la política exterior del país, a procesos regionales y/o mundiales.

[Firma]

[Firma]
7
M



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 171

ANEXO II



UNIVERSIDAD DE CONGRESO
CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA HORARIA

	HORAS PRESENC.	HORAS TUTOR.	TOTAL SEMAN.	CREDITOS
I. CICLO INTRODUCTORIO				
PRIMER CUATRIMESTRE				
1. Historia de las Relaciones Internacionales	4	2	6	4
2. Economía I	4	2	6	4
3. Filosofía	2	1	3	2
4. Sociología	3	1	4	3
5. Inglés I	4	2	6	4
SEGUNDO CUATRIMESTRE				
6. Geografía Económica y Política	4	2	6	4
7. Historia de las Ideas Políticas	5	2	7	5
8. Métodos Cuantitativos	5	2	7	5
9. Inglés II	4	2	6	4
TERCER CUATRIMESTRE				
10. Teoría Organizacional	4	2	6	4
11. Derecho I (Constitucional Público y Comparado)	4	2	6	4
12. Economía II	4	2	6	4
13. Comercio Internacional	3	1	4	3
14. Inglés III	4	2	6	4

[Handwritten signatures and initials]



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 171



	HORAS PRESENC.	HORAS TUTOR.	TOTAL SEMAN.	CREDITOS
SEPTIMO CUATRIMESTRE				
28. Política Exterior				
Argentina	4	2	6	4
29. Economía Latinoame- ricana	4	2	6	4
30. Derecho Internacional				
Privado	4	2	6	4
31. Portugués II	4	2	6	4

OCTAVO CUATRIMESTRE

32. Integración Económica	4	2	6	4
33. El Sistema Interame- ricano	4	2	6	4
34. Trabajo Final	6	2	8	6

TOTAL CREDITOS: 136

TOTAL HORAS CATEDRA: 3.168

TITULO: LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

ORIENTACION: RELACIONES INTERNACIONALES DE AMERICA LATINA

NOVENO CUATRIMESTRE

35. Políticas Exteriores y Pro- blemática Internacional				
Latinoamericana	3	1	4	3
36. Desarrollo Regional				
de América Latina	3	1	4	3
37. Cooperación e Integración				
en América Latina	4	2	6	4
38. Política Internacional				
en América Latina	4	2	6	4

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.



Ministerio de Cultura y Educación

REGISTRO N° 171



	HORAS PRESENC.	HORAS TUTOR.	TOTAL SEMAN.	CREDITOS
SEPTIMO CUATRIMESTRE				
28. Política Exterior				
Argentina	4	2	6	4
29. Economía Latinoame- ricana	4	2	6	4
30. Derecho Internacional				
Privado	4	2	6	4
31. Portugués II	4	2	6	4
OCTAVO CUATRIMESTRE				
32. Integración Económica	4	2	6	4
33. El Sistema Interame- ricano	4	2	6	4
34. Trabajo Final	6	2	8	6

TOTAL CREDITOS: 136

TOTAL HORAS CATEDRA: 3.168

TITULO: LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

ORIENTACION: RELACIONES INTERNACIONALES DE AMERICA LATINA

NOVENO CUATRIMESTRE

35. Políticas Exteriores y Pro- blemática Internacional				
Latinoamericana	3	1	4	3
36. Desarrollo Regional				
de América Latina	3	1	4	3
37. Cooperación e Integración en América Latina	4	2	6	4
38. Política Internacional en América Latina	4	2	6	4

[Handwritten signatures and initials]



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N°

171



171

	HORAS PRESENC.	HORAS TUTOR.	TOTAL SEMAN.	CREDITOS
39.Sistemas Políticos Latino-americanos Comparados	3	1	4	3
40.Política Exterior Latinoamericana Comparada	4	2	6	4
ORIENTACION: RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES				
35.Economía Internacional				
Real	4	2	6	4
36.Sistema Monetario				
Internacional	3	1	4	3
37.Régimen Legal y Financiero				
Comercial Internacional	3	1	4	3
38.Derecho Económico				
Internacional	3	1	4	3
39.Política Financiera, Fiscal y Monetaria de la Integración	3	1	4	3
40.Sistema Económico				
Internacional	3	1	4	3

El alumno podrá optar dentro de las orientaciones por las materias a su elección, debiendo completar DIECISEIS (16) créditos en cada caso.

La Unidad Crediticia se ha establecido en forma general, en UNA (1) HORA CATEDRA SEMESTRAL equivalente a UN (1) CREDITO. Los créditos por curso han sido asignados de acuerdo a la cantidad de horas cátedra aunque, en algunos casos, se ha valorado la importancia relativa de la asignatura en el contexto del Plan Curricular.

En cada Carrera y/o ciclo se especifican las materias

[Handwritten signatures and initials]



Ministerio de Cultura y Educación

obligatorias, pudiendo los alumnos tomar cursos electivos.

Adicionalmente otorgan créditos:

- Los cursos intensivos de computación aplicada, que consisten en capacitar al alumno en la operación de programas utilitarios. Estos cursos se desarrollarán durante el PRIMER AÑO de la carrera, por un total de OCHENTA (80) HORAS ANUALES que el alumno deberá tener acreditadas durante el año lectivo.
- Hasta un CINCO POR CIENTO (5%) del total de Créditos se puede computar por la aprobación de cursos y/o materias realizados en otras Universidades con las que la Universidad de Congreso haya establecido convenios a tal fin. En todos los casos, el Comité Académico de cada Carrera decidirá la pertinencia de la materia o curso, su vinculación al tronco curricular, y el valor en créditos o fracción que se le asigne.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

171

CONTENIDOS MINIMOS

HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Con especial énfasis en la conformación (nacimiento), cumbre y disolución (análisis de causas) de los sistemas históricos internacionales (imperios u otros sistemas no jerárquicos relevantes), de la edad antigua, moderna y contemporánea. El alumno debe reconocer las distintas formas que adoptó históricamente el sistema internacional y la dinámica de los mismos, atendiendo al análisis causal y no meramente descriptivo. Asimismo deberán considerarse las fuentes históricas de inestabilidad del sistema internacional. El objetivo no es mostrarle al alumno la historia contemporánea de las Relaciones Internacionales, particularmente desde la Paz de Viena de 1815 en adelante. Sí debe enseñarse que hay una lógica en la evolución de los sistemas internacionales, cuyas configuraciones imperiales, bipolares o multipolares, se han dado en distintas épocas de la historia de la humanidad.

ECONOMIA I

Papel de la demanda en la determinación de precios. Teoría de la utilidad marginal. Efecto renta y sustitución. Obtención de la oferta de ahorro. Demanda y oferta de ahorro. Precio de bienes de capital. Ley de las proporciones variables. Zonas de producción. Costos de producción. Dimensión y producción óptima. Equilibrio de la empresa en el mercado del producto en el caso de competencia perfecta en el corto y largo plazo. Oferta de la empresa. Equilibrio de la industria. Ingreso marginal y precio. Costo social del monopolio. Duopolio y Oligopolio. Carteles. Participación en el mercado. Liderazgo de empresas. Equilibrio de la empresa en el mercado de factores

[Handwritten signatures and initials]



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N°

171



171

productivos: casos de competencia perfecta, monopolio y combinaciones. Oferta de mano de obra, tierra capital y capacidad empresarial. Teoría de equilibrio general. Teoría del bienestar.

FILOSOFIA

Con especial énfasis en la lógica -a fin de estructurar el pensamiento del alumno- la teoría del conocimiento y la epistemología, y la filosofía política, a fin de que conozca la forma en que los filósofos han alcanzado las distintas "cosmovisiones" de la realidad. Debe ser una filosofía para estudiantes de Relaciones Internacionales, no para estudiantes de Filosofía. Tener en cuenta, que el alumno debe tomar conciencia de para qué está estudiando cada asignatura, para qué le sirve en su carrera y en su vida, y cómo está vinculada con las otras asignaturas.

SOCIOLOGIA

Debe dictársela como sociología política con orientación política y metodológica, que sea de utilidad para un estudiante de Relaciones Internacionales. Evitar caer en la mera técnica de la investigación y en plantearla como una ciencia para las encuestas electorales. Mostrar las diferencias de la "sociedad nacional". Los vínculos entre el subsistema político, el económico, el cultural y el participativo y sus diferencias y similitudes en el marco nacional y el internacional, atendiendo a las características societales "nacionales" e "internacionales".

INGLES I, II Y III

La organización de la enseñanza del idioma inglés responde a dos objetivos: interpretar textos de la especialidad y desarrollar una adecuada capacidad de comunicación oral.

Los alumnos serán examinados para determinar su nivel de conocimiento y ubicados en diferentes comisiones, de acuerdo al

[Handwritten signature and initials]



RESOLUCION N° 171

Ministerio de Cultura y Educación

resultado de esta evaluación.

171
Contiene: Estructuras morfológicas, sintácticas, semánticas y textuales básicas de la lengua para la práctica intensiva de estrategias de lectura. The verb to be. Possessive adjectives. Genitive. Question words. Demonstrative pronouns. Prepositions. A memorandum, telephone conversations, company names. Present progressive tense. Imperatives. Present simple tense. Adverbs used with present simple.

An order; a business letter (reply to a request)

Count and mass nouns. Plurals. Adjectives. Need. Have got. Would like (to + infinitive). Articles: a/the/one. Let's + infinitive. Can + infinitive. Was/were. Prepositions (revision). Present progressive with future reference. Must/have, to/have, go to.. Verbs and expressions of linking + ing. Should/why don't.

Past simple tense. Questions words: who saw...? Who did...see?

Present perfect tense. Adverbs used with the present perfect. could/would you...? Will future. Possessive pronouns. Capital letters and punctuation. Comparatives and superlatives. Short answers (So can I/I can't).

PORTUGUES I y II

Estructuras morfológicas, sintácticas, semánticas y textuales básicas de la lengua para la práctica intensiva de estrategias de lectura.

GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA

El espacio geográfico y su configuración como sustrato de las realidades humanas más relevantes para el estudio de las relaciones internacionales. Geografía mundial de la cuestión demográfica, las materias primas estratégicas, los flujos comerciales y migratorios, las formaciones estatales, el poderío industrial. Especial énfasis en la ubicación de las redes mundiales de comunicación y la dimensión geográfica de las asimetrías en la producción y distribución del conocimiento

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION N° 171

Ministerio de Cultura y Educación

científico y tecnológico.

HISTORIA DE LAS IDEAS POLITICAS

Con especial énfasis en la evolución del pensamiento político, desde los griegos hasta nuestros días, y los planteos filosófico-políticos no sólo el pensamiento aristotélico-tomista, sino el de la totalidad de los autores -se deberá dedicar un análisis al pensamiento político argentino y latinoamericano, dentro del marco histórico y actual-. Análisis de los problemas del Estado y el orden internacional.

METODOS CUANTITATIVOS

Conjuntos. Inclusión, pertenencia, definición por comprensión extensión y diagramas. Intersección, unión y diferencia. Intervalos. Definición por extensión, comprensión y gráficamente. Operaciones con intervalos. Entornos. Relaciones. Definición. Conjunto dominio, conjunto imagen. Diagrama de Venn. Funciones. Definición. Clasificación. Funciones especiales. Límite funcional. Definición. Operaciones. Límite infinito. Continuidad y discontinuidad.

Estadística. Nociones, probabilidades, distribuciones, series cronológicas, números índices; regresión y cancelación. Representación gráfica, interpretación de datos estadísticos.

DERECHO I (CONSTITUCIONAL PUBLICO Y COMPARADO)

Mostrar la importancia de la constitución, como elemento "institucionalizador" del Estado; como "pacto social". Diferenciar la constitución material de la constitución formal, indicar sus características. Mostrar la influencia del marco social nacional y del orden internacional vigente en la formación constitucional, o en la necesidad de su reforma. Evitar la mera visión jurídica de la constitución y de la constitución y de su articulado. Hacer un análisis comparado con otras constituciones de otras regiones del mundo, cuyas similitudes y contrastes ejemplifiquen lo arriba dicho.

PS
[Handwritten signatures and initials]

171



RESOLUCION N°

171



Ministerio de Cultura y Educación

TEORIA ORGANIZACIONAL

Estructura del área. Relación de autoridad. Análisis macroorganizacional: objetivos y políticas. Estructuras y Manuales de organización. Análisis microorganizacional: procedimientos, métodos, diagramas. Flujogramas. Técnicas de diagramación.

ECONOMIA II

El problema económico. Sistemas económicos. Variables. El esquema circulatorio. Inversión. Producto e ingresos. Producto bruto e ingreso disponible. Mercado de bienes. Demanda agregada. Consumo, ahorro e inversión. Gasto público e impuestos. Política fiscal. Mercado de activos. Demanda de dinero. Política monetaria. Política monetaria y fiscal combinación. Consumo. Mediciones. Corte presupuestario y series de tiempo. Riqueza y ahorro. Inversión. Valor actual neto de dinero. Banco central y bancos comerciales. Oferta agregada. La demanda y la oferta de mano de obra. Inflación y desempleo.

COMERCIO INTERNACIONAL

Introducción a la economía y al comercio internacional. Teoría pura del comercio exterior. Organismos internacionales intervinientes. Elementos de pago internacional. Principios de legislación aduanera. Canales de distribución al exterior. Promoción de exportación e importación. Introducción al transporte internacional. Seguros.

ECONOMIA III

La región. Areas locales. El oasis como unidad ecofísica, económica y cultural. Las teorías del desarrollo. Región de Cuyo: sectores de la producción: agropecuaria, minera, industrial, de construcción, de servicios. Combinación estructural y tendencias. Análisis de áreas de mercado, competencia y flujo de bienes y servicios de la región. Indicadores de actividad económica.

[Firma manuscrita]



RESOLUCION N° 171

Ministerio de Cultura y Educación

TEORIA POLITICA

Desarrolla las orientaciones principales de la reflexión teórica sobre la política tal como surgen de estudiosos destacados del siglo XX (Weber, Schumpeter, Aron, Deutsch, Dahl, Schmitter, Offe, Macpherson, Nozick, Bobbio y otros). Se tratan los aportes más significativos sobre temas permanentes del pensamiento político, tales como conflicto y cooperación, participación y marginación, cambio y estabilidad, política y economía, política y ética. Especial énfasis recibirá la discusión de las últimas décadas sobre cultura política y democracia, pluralismo y totalitarismo y la problemática de los derechos humanos.

TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Análisis de las principales teorías contemporáneas de las Relaciones Internacionales, incluyendo aquellos puntos de vista planteados por los países "Sur". La idea es que el alumno aprenda a "pensar" sobre los hechos internacionales, a través de las herramientas construídas por los principales teóricos atendiendo a sus distintas percepciones del sistema y la situación internacional. Pero también consideramos que resulta conveniente e importante, la elaboración de herramientas epistemológicas para el tratamiento de temas que hacen al estudio de las relaciones internacionales de los países "Sur", abandonando de esta manera la mera glosa de las teorías elaboradas en Estados Unidos o Europa, que han sido hechas bajo una perspectiva diferente y atendiendo a las problemáticas de aquellas potencias. Esto, sin perjuicio de la vigencia que esas teorías tengan. Esto es, analizarlas y estudiarlas, pero tratando de que sirvan a los propósitos, objetivos y mejor inserción internacional de los países "Sur". Procurar mostrar los distintos tipos de teorías, según diferentes corrientes epistemológicas. No mostrar sólo las últimas teorías, por considerarlas las de más actualidad. La selección del tipo de teoría la hará el alumno, cuando sea profesional, en función de

[Handwritten signature]
M



la comparación de las diferentes teorías que ha aprendido.

ORGANISMOS INTERNACIONALES

Poniendo especial énfasis, no tanto en los aspectos funcionales, sino en su existencia y participación como en nuevos "actores" internacionales. Tener en cuenta sus objetivos y los medios de que disponen para alcanzarlos, atendiendo a que los medios son provistos por los Estados miembros, y por lo tanto, los organismos son "polarizados" por los Estados más poderosos. Considerar la incidencia de los cambios internacionales en la vigencia, permanencia, cambios, o desaparición de los organismos y su probable reemplazo por otros, o su desaparición definitiva porque los fenómenos que lo acompañaban han variado o desaparecido -v.gr. organismos de seguridad colectiva que pierden razón de ser ya que la guerra fría ha terminado-. Establecer tipologías por objetivos, alcance y por función.

ECONOMIA LATINOAMERICANA

El contexto mundial: megatendencias de la economía mundial. Los nuevos espacios económicos. Las ventajas competitivas. Latinoamérica: alternativas globales de inserción en la década del 90. La deuda externa regional. Plan Baker, Brady e iniciativa para las Américas. Tratado del MERCOSUR. Programa de liberación comercial. Evaluación y perspectivas. Análisis sectorial y estadístico: el sector financiero, el sector público, el sector externo, composición de la demanda y de la producción, la ocupación y el empleo. Modelos de desarrollo.

DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

En el mundo de las relaciones internacionales con sus tendencias y características actuales -integración, globalización-, el derecho internacional en su rol privado, debe ser especialmente tratado por su característica de "derecho derivado", es decir, un derecho formal que, al

[Handwritten signature and initials]



RESOLUCION N° 171

Ministerio de Cultura y Educación

confrontarse y relacionarse distintos sistemas jurídicos, debe investigarse qué derecho rige o se aplica.

En esta perspectiva, la globalización pone en el tapete la oposición y consolidación de un Derecho de Integración y un Derecho comunitario. ¿Qué rol, frente a esta nueva posición, asumen las personas, el comercio, los bienes, las finanzas?. El contenido del curso se centrará entonces, en el individuo y sus actos frente a la encrucijada de un derecho internacional clásico en un mundo dinámico y con nuevos paradigmas.

INTEGRACION ECONOMICA

Cooperación Económica Internacional: formas de relación entre las naciones. Plan Marshal, Alianza Atlántica y Pacto de Varsovia. Acuerdo General sobre Comercio y Tarifas (GATT). Integraciones Económicas. Teoría de la Uniones Aduaneras. Integración y Economías en Desarrollo. Comunidad Económica Europea. Otros grupos de integración en Europa Occidental: EFTA. Integración en Europa del Oeste: COMECON. Integraciones Económicas en América del Sur: ALALC, ALADI, Grupo Andino. Integración económica en el Caribe: CARIFFA, COMECOM. Mercosur: propósitos, estructura, perspectivas. Asociación le libre comercio norteamericano (NAFTA): Marco Institucional, objetivos, beneficios.

POLITICA EXTERIOR Y PROBLEMATICA INTERNACIONAL LATINOAMERICANA

Tendencias típicas de nuestro tiempo: redefinición de la relación entre el sector público y privado de la sociedad; creciente interacción y desaparición de los límites entre "política exterior" y "política interna". Impacto de estas tendencias sobre los actores y el diseño de las políticas exteriores de los principales países latinoamericanos. Impacto en la configuración de los problemas de relevancia internacional en América Latina: deuda externa, estabilidad democrática, narcotráfico y corrupción, seguridad y defensa; respeto de las minorías. Medio ambiente; derechos humanos.



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

Análisis crítico de diferentes enfoques, incluyendo perspectivas latinoamericanas, estadounidenses y europeas.

ECONOMIA INTERNACIONAL REAL

171
Comercio internacional: costos constantes. Costos crecientes. Modelo Heckscher-Ohlin. Demanda y oferta: funciones de bienestar social. Curva de oferta y el precio de equilibrio de bienes con comercio. Los términos de intercambio de un país. Modelo Centro-Periferia: Desarrollo de los centros; comercio de productos primarios y productividad. Comercio de manufacturas y productividad. La economía internacional bajo la hegemonía de EEUU. Nuevas teorías del comercio internacional: La teoría del ciclo del producto. El rol de las economías de escala. El desarrollo del comercio interrama. Políticas comerciales estratégicas. El comercio internacional en los países periféricos: los efectos de la deuda sobre la situación de los países afectados. Evolución del comercio mundial y entre países en desarrollo. Posibilidades de integración.

SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL

Balanzas de pagos: definición de la Balanza de Pagos. El mercado de cambios extranjero en el corto plazo. Elementos de análisis del mercado cambiario. Equilibrio y estabilidad. Impacto sobre la balanza comercial y los términos del intercambio. El mercado de cambios futuro. Ajuste y estabilidad del tipo de cambio. Políticas macroeconómicas en la economía abierta. El sistema Monetario Internacional y la integración. Organismos Internacionales.

REGIMEN LEGAL Y FINANCIERO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Estudia las compraventas internacionales, los instrumentos internacionales de pago, medios de transporte y cotizaciones internacionales, así como la influencia del sector público y privado en las exportaciones e importaciones, además de los mecanismos de ingreso a mercados externos.

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

171

POLITICA FISCAL, FINANCIERA Y MONETARIA DE LA INTEGRACION
Aspectos conceptuales sobre políticas actuales relevantes en América Latina. El Sistema Monetario Europeo. El ECU. Posibilidades comparadas. Políticas fiscales y su implicancia en la integración.

SISTEMA ECONOMICO INTERNACIONAL

Balanza de Pagos: cuenta corriente, cuenta de capital, la medición del déficit o del superávit. El mercado de divisas: funciones, tasa de cambio, arbitraje, especulación, sistema de tasa de cambio fija vs. flexible. Ajuste de la Balanza de Pagos: Ajustes automáticos, política de ajustes. El sistema monetario internacional. Rol de los organismos internacionales.

POLITICA INTERNACIONAL CONTEMPORANEA

Análisis de las estructuras y procesos más importantes de nuestro tiempo (los años 90) según regiones que comparten ciertas características y problemáticas comunes. Formas y distribución de poder. Políticas exteriores, conflicto y cooperación en EE.UU., Europa Occidental y la Federación Rusa; los estados sucesores del ex campo socialista; la transformación de China; Japón y el peso creciente del Extremo Oriente y su conexión pacífica. Focos de tensión en el Medio Oriente y Africa. La cambiante importancia de los temas y la emergencia de cuestiones antes secundarias (terrorismo internacional, narcotráfico, degradación ambiental). Capacidades y debilidades de diferentes tipos de actores en el escenario mundial. Condicionamientos y oportunidades que la política internacional contemporánea plantea a Latinoamérica y Argentina.

METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION

Orientado al estudio de los principales métodos utilizados en el campo de las Relaciones Internacionales. Análisis de los principales métodos y los problemas epistemológicos, con

5



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 171-



orientación hacia los sistemas políticos comparados y las relaciones internacionales. Se tendrán en cuenta los problemas causales y funcionales; el rol de los paradigmas y los sistemas analíticos.

HISTORIA POLITICA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA

Con énfasis en los hechos políticos y en las causas (por qué pasó, más que la anécdota de qué pasó). Considerar que el alumno ya ha visto historia en la escuela secundaria, por lo tanto evitar ser repetitivo y, por sobre todo, evitar iniciar todo desde el principio, como si nada se hubiera dado. Procurar transitar la etapa inicial, a modo de repaso y de introducción metodológica, para concentrarse en la evolución de principios de siglo hasta nuestros días. Procurar, incluso, situar primero al alumno en el "hoy" y la situación, y luego evocar retrospectivamente, para que comprenda que lo que está viviendo tiene antecedentes. Evitar ubicar (históricamente) a la Argentina como una "isla mundial". Mostrar el contexto internacional histórico del momento de estudio, en el que está inserta, a fin de que el alumno comprenda los procesos y sus relaciones.

DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO

Tener en cuenta que el alumno no será un abogado, por lo que deberá enseñársele un Dip, concentrándose en la problemática internacional, más que en las "fuentes del derecho" o en cómo se elaboran o ratifican los tratados. Para eso están los mismos legisladores que deben conocer, son asesorados sobre los procedimientos. Si es importante mostrar como la "justicia" internacional y la parte jurídica institucionalizadora (no sólo a través de organismos) de las relaciones internacionales, funciones; sus dificultades, etc. Enseñar, sí la parte general, y en la parte especial, mostrar no sólo la evolución, sino también las especializaciones que han ido surgiendo.

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION Nº 171



Ministerio de Cultura y Educación

NEGOCIACIONES

Escuelas y/o análisis en negociación. Proceso de negociación, etapas. Capacidad negociadora. Fundamentos, estrategias, técnicas, tácticas y maniobras en negociación. El rol del negociador del futuro. El negociador y las organizaciones. Arbitraje. Mediación.

171

SISTEMAS POLITICOS COMPARADOS

Análisis de los principales aspectos conceptuales -sistemas electorales comparados, corporativismo y autoritarismo, procesos decisionales, instituciones gubernamentales, grupos de interés, etc. -y también por áreas geográficas. Es importante analizar, no sólo los sistemas políticos globales como el "Este" y el "Oeste" o el capitalismo y el comunismo, o los sistemas políticos de los principales actores internacionales, sino también los "sistemas políticos comparados" de América Latina. También tener en cuenta sistemas políticos de otros países subdesarrollados o en vías de desarrollo, de Asia, Africa y el Medio Oriente.

ECONOMIA INTERNACIONAL

Teorías del comercio internacional. Productividad y ventajas comparativas. Factores específicos y distribución del ingreso. Recursos e intercambio: modelo Heckscher-Ohlin. Modelo standard de comercio internacional. Economías de escala, competencia imperfecta y comercio internacional. Instrumentos. Política industrial. Cambio monetario y macroeconomía de economías abiertas.

POLITICA EXTERIOR ARGENTINA

No se hace referencia a la historia de las relaciones exteriores, ni de la diplomacia, sino a los objetivos y capacidades, en función de variables "condicionantes" externas, que tienen que ver con la estructura internacional en las capacidades y las orientaciones que la élite dirigente de turno

[Firmas manuscritas]



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION Nº 171



imprime a la conducta externa del país. Debería tenerse en consideración las posibilidades óptimas del país, en función de las tendencias mundiales actuales y futuras; así como en función de las élites dominantes en el país. Evitar caer en el "voluntarismo". El objetivo es ver, no qué pasó, sino por qué paso. Por qué la Argentina a través de los distintos tiempos tuvo la política exterior que tuvo.

EL SISTEMA INTERAMERICANO

Evolución histórica de las estructuras y de la problemática del sistema interamericano. Lugar del sistema interamericano en el marco de las orientaciones globales de la política exterior norteamericana. El rol de los países latinoamericanos en sucesivas etapas del sistema, con especial énfasis en el caso argentino. Dificultades y oportunidades de la relación entre EE.UU. y América Latina y papel de las diversas corrientes políticas internas en la configuración de esa relación. Las transformaciones recientes (el sistema interamericano en la época de la Postguerra Fría)

CONTENIDO MINIMOS CORRESPONDIENTES A LAS ORIENTACIONES

DESARROLLO REGIONAL DE AMERICA LATINA

La experiencia de las Naciones Unidas en materia de desarrollo regional y su orientación actual. La programación del desarrollo regional. Distintas experiencias a nivel mundial y latinoamericano de desarrollo regional. Distintas formas de financiamiento del desarrollo regional. Criterios para el análisis de propuestas para el desarrollo regional. Planificación; creación y refuerzo de instituciones; reforma agraria; recursos humanos. Distintos tipos de problemáticas a afrontar en materia de desarrollo de regiones, v.gr.: Desmovilización de la contra nicaragüense y su reintegro a la economía para la paz; la hambruna de Sudán, Etiopía y Somalía; La problemática indígena en América Latina;

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION N°

171



Ministerio de Cultura y Educación

microemprendimientos. Salud, educación, limpieza, ecología y desarrollo regional. Factores esenciales para el desarrollo regional. Integración y desarrollo regional. Zonas de frontera y desarrollo regional.

COOPERACION E INTEGRACION EN AMERICA LATINA

Comprenderá: propósitos esenciales de la integración; factores positivos y negativos en la integración latinoamericana; momento actual de la integración; contribución de la integración al desarrollo y la autonomía de la región.

POLITICA INTERNACIONAL EN AMERICA LATINA

Con especial énfasis en los principales actores de esas regiones en el escenario internacional. Las distintas categorías de países. El centro y la periferia. El colonialismo y la descolonización. Los nacionalismos. La dominación. Guerras y guerrillas. Las doctrinas de liberación. Imperialismos y anti-imperialismos. Los subimperialismos en el marco de estas regiones. Alineamientos y no alineamientos. Los regionalismos. Las ideologías continentales y multi-continetales. Los panregionalismos. Los organismos regionales, políticos; económicos; de otro tipo. La cooperación política. La cooperación económica. La cooperación cultural. Líderes y liderazgos. Los conflictos y la solución por diferentes metodologías. El tratamiento de los conflictos y su solución desde la perspectiva de los países de estas regiones. La estructura mundial de poder y el rol de los países de estas regiones.

SISTEMAS POLITICOS LATINOAMERICANOS COMPARADOS

Características del sistema político latinoamericano. Formas de acceso al poder: elecciones; golpe de Estado manifestaciones de todo tipo; violencia; revolución real o típica. El "péndulo" político en el sistema latinoamericano. La inestabilidad. La discontinuidad: La reforma en América Latina; la revolución;

[Firma manuscrita]



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

los sistemas políticos conservadores o statuquistas. El populismo. Dictaduras civiles y militares. Estrategias de desarrollo de los distintos sistemas políticos. Participación política. Los partidos políticos. El poder coercitivo. La reforma agraria. La política económica. Instrumentos para el desarrollo. La élite latinoamericana y los sistemas políticos. La forma de los regímenes y sus orientaciones. Elaboración de tipologías de sistemas políticos propias para América Latina. Los modelos económicos y los sistemas políticos latinoamericanos.

POLITICA EXTERIOR LATINOAMERICANA COMPARADA

Percepción de la identidad internacional de América Latina. Definición de aspiraciones y necesidades por parte de la élite y otros actores internos. Forma de defensa (no defensa) de los intereses. Grado y forma en que los gobiernos de la región perciben la identidad, la inserción, las posibilidades y dificultades de los países de la región, en el contexto internacional. Grado de coherencia y coordinación existente entre las políticas exteriores de los países de la región. Grado y signo de interacción existente entre los países de América Latina, con énfasis en el predominio de las relaciones de cooperación sobre las relaciones de conflicto. Forma en que actores (estatales o no estatales) inciden en la percepción o en la toma de las decisiones en la política externa de los países de la región. Grado de orientación de la política exterior hacia la región, y hacia áreas externas a la región. Grado de orientación hacia la autonomía o formas de dependencia.

ps
[Signature]
[Signature]
[Signature]



RESOLUCION N° 171



Ministerio de Cultura y Educación

UNIVERSIDAD DE CONGRESO
CARRERA: LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES
TITULO : LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

ASIGNATURA	CORRELATIVA
01.Historia de las Relaciones Internacionales	Sin Correlativa
02.Economía I	Sin Correlativa
03.Filosofía	Sin Correlativa
04.Sociología	Sin Correlativa
05.Inglés I	Sin Correlativa
06.Geografía Económica y Política	Sin Correlativa
07.Historia de las Ideas Políticas	Sin Correlativa
08.Métodos Cuantitativos	Sin Correlativa
09.Inglés II	05.Inglés I
10.Teoría de las Organizaciones	Sin Correlativa
11.Derecho I (Constitucional Público y Comparado)	Sin Correlativa
12.Economía II	02.Economía I
13.Comercio Internacional	Sin Correlativa
14.Inglés III	09.Inglés II
15.Economía III	12.Economía II
16.Teoría Política	07.Historia de las Ideas Políticas
17.Teoría de las Relaciones Internacionales	01.Historia de las Relaciones Internacionales 16.Teoría Política
18.Organismos Internacionales	Sin Correlativa

[Firmas manuscritas]



RESOLUCION Nº 171



Ministerio de Cultura y Educación

ASIGNATURA

19. Inglés IV
20. Política Internacional Contemporánea
21. Historia Política Argentina y Latinoamericana
22. Derecho Internacional Público
23. Metodología y Técnicas de Investigación
24. Sistemas Políticos Comparados
25. Negociaciones
26. Economía Internacional
27. Portugués I
28. Política Exterior Argentina
29. Economía Latinoamericana
30. Derecho Internacional Privado
31. Portugués II
32. Integración Económica
33. El Sistema Interamericano

CORRELATIVA

14. Inglés III
01. Historia de las Relaciones Internacionales
07. Historia de las Ideas Políticas
Sin Correlativa
Sin Correlativa
16. Teoría Política
Sin Correlativa
15. Economía III
13. Comercio Internacional
Sin Correlativa
01. Historia de las Relaciones Internacionales
20. Política Internacional Contemporánea
21. Historia Política Argentina y Contemporánea
15. Economía III
13. Comercio Internacional
Sin Correlativa
27. Portugués I
15. Economía III
13. Comercio Internacional
20. Política Internacional Contemporánea
21. Historia Política Argentina y Latinoamericana

171

[Firmas manuscritas]



RESOLUCION N°

179



Ministerio de Cultura y Educación

ASIGNATURA

34.Trabajo Final

CORRELATIVA

Presentación y defensa con la aprobación de 130 créditos.

179

ORIENTACION: RELACIONES INTERNACIONALES DE AMERICA LATINA

35.Políticas Exteriores y Problemática Internacional Latinoamericana

28.Política Exterior Argentina

36.Desarrollo Regional de América Latina

29.Economía Latinoamericana

37.Cooperación e integración en América Latina

29.Economía Latinoamericana

38.Política Internacional en América Latina

28.Política Exterior Argentina.

39.Sistemas Políticos Latinoamericanos Comparados

Sin correlativa

40.Política Exterior Latinoamericana Comparada

28.Política Exterior Argentina

ORIENTACION: RELACIONES ECONOMICAS INTERNACIONALES

35.Economía Internacional Real

Sin Correlativa

36.Sistema Monetario Internacional

Sin Correlativa

37.Régimen Legal y Financiero Comercial Internacional

Sin correlativa

38.Derecho Económico Internacional

30.Derecho Internacional Privado.

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 171



ASIGNATURA

CORRELATIVA

39. Política Financiera, Fiscal

y Monetaria de la Integración

40. Sistema Económico Internacional

32. Integración Económica

29. Economía Latinoamericana

Handwritten signatures and initials:
A large signature, possibly "Liz", with the number "7" written below it. To the right, there are initials "M" and "H".

C

C