



86

~~MINISTERIO DE JUSTICIA~~
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

165

Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar el plan "CURSO DE POSTGRADO DE ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA PARA DOCENTES" que, como Anexo, forma parte de la presente Resolución, a partir del término legislativo 1992.

ARTICULO 2º.- Hacer constar que lo resuelto en el artículo precedente no lleva implícito el derecho a percibir aporte estatal

ARTICULO 3º.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efectos de posteriores trámites.-

LA
CAS
N.M.
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
ANTONIO F. SALONIA
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



~~Ministerio de Educación y Fomento~~
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

ANEXO

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

- 1.1. Denominación: "Curso Postgrado de Especialización en Informática Educativa para Docentes."
- 1.2. Nivel: Terciario.
- 1.3. Modalidad: Docente.
- 1.4. Especialidad: Informática Educativa.
- 1.5. Duración del Curso de Postgrado: Tres (3) Cuatrimestres.
- 1.6. Título que Otorga: El título docente con que se ingresa más el agregado de "...con Especialización en Informática Educativa".
- 1.7. Condiciones de Ingreso: Poseer título docente para alguno de los niveles de enseñanza.
- 1.8. Responsables Directos del Ensayo:
 - 1.8.1. Instituto de Profesorado del Consejo Superior de Educación Católica. (V - 5)
 - 1.8.2. Docente o Equipo Docente a cargo del Proyecto de Ensayo:
 - Vicerrector.
 - Director Departamento de Computación.

2. OBJETIVOS DEL ENSAYO

- 2.1. Formar Docentes con la capacitación adecuada para el desempeño en actividades de computación en una institución educativa.
- 2.2. Dotar al sistema educativo de una especialización que permita encarar proyectos para la incorporación de la compu-

Wm
CAs
W / (20)



~~Ministerio de Educación y Fomento~~
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

tadora a las actividades educativas y resolver los problemas pedagógicos y técnicos que surjan de esos proyectos.

3. ESTRUCTURACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

3.1. Caracterización del Egresado del curso de especialización:

Planifica y conduce actividades de aprendizaje para alumnos y para otros docentes en relación con su especialización.

Puede evaluar el aprendizaje por objetivos y por resultados.

Conduce su propia formación permanente en relación con la informática educativa.

3.2. Competencia del título.

Habilita para el dictado de clases de informática en el nivel o niveles en que se desempeña de acuerdo con su título docente de ingreso.

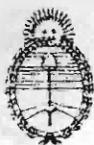
3.3. Currículo:

3.3.1. Objetivos terminales del curso de especialización

Que los docentes logren:

- un manejo fluido del sistema operativo de una PC compatible y de los programas utilitarios;
- habilidades para realizar programas sencillos en los lenguajes propuestos en el plan de estudios;
- criterios para la selección y utilización de software educativo;
- planificar, conducir y evaluar aprendizajes

W
CAS
W



1650

89

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

que incluyan la utilización didáctica de la computadora;

- competencia para encarar su propio perfeccionamiento permanente en relación con la informática educativa.

3.3.2. Estructura del Plan de Estudios.

PRIMER CUATRIMESTRE

Cód.	Asignatura	Horas
A1	Introducción a la Informática Escolar	3
A2	Fundamentos y Conceptos Básicos de Informática	2
A3	Programas Utilitarios I	3
A4	Metodología para la Resolución de Problemas I	2
A5	Lenguajes I	2
Total		12

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Cód.	Asignatura	Horas
B1	Técnicas Didácticas Específicas para el Uso Educativo de la Computación	3
B2	Inglés Técnico	2
B3	Programas Utilitarios II	3
B4	Metodología para la Resolución de	2

WAC CAS [Handwritten signature]



	Problemas II	
B5	Lenguajes II	2

	Total	12

TERCER CUATRIMESTRE

Cód.	Asignatura	Horas
C1	Práctica de la Enseñanza en Aula de Computación	3
C2	Nuevas Tecnologías y su Proyección Educativa	3
C3	Aplicaciones de Computación e Infor- mática a las Distintas Profesiones	1
C4	Seminario sobre Software Educativo	2
C5	Seminario Final	3

	Total	12

3.3.3. Programación de las materias del plan de estudios

PRIMER CUATRIMESTRE

A1. Introducción a la Informática Escolar

Finalidad:

Analizar la evolución histórica de las propues-
 tas para la utilización de la Computadora en
 la escuela y las problemáticas pedagógicas in-
 volucradas.

Contenidos mínimos:

LM
 CAS
 W



- Historia de la informática educativa.
- Teorías del aprendizaje que sustentan las diferentes propuestas.
- Metodologías apropiadas.

A2. Fundamentos y Conceptos Básicos de Informática

Finalidad:

Conocer las configuraciones apropiadas para las aplicaciones educativas, así como los aspectos necesarios para el mantenimiento, cuidado y actualización de los materiales informáticos.

Manejar en forma elemental el Sistema Operativo.

Contenidos mínimos:

- Historia de la Informática.
- Descripción de Hardware y Software.
- Configuraciones.
- Sistema Operativo.
- Vocabulario técnico.

A3. Programas Utilitarios I

Finalidad:

Manejar fluidamente las principales funciones de un Procesador de Textos y una Planilla de Cálculo.

Contenidos mínimos:

- Editar, corregir e imprimir con Procesador de Textos.

LAZ
CAS
he
w



- Armar, calcular e imprimir con una Planilla de Cálculo.

A4. Metodología para la Resolución de Problemas I

Finalidad:

Discriminar y aplicar técnicas para la resolución de distinto tipo de problemas.

Contenidos mínimos:

- Algoritmos.
- Soluciones algorítmicas y no algorítmicas.
- Pseudocódigos.
- Diagramación estructurada.

A5. Lenguajes I

Finalidad:

Realizar programas sencillos utilizando los lenguajes propuestos.

Contenidos mínimos:

- Logo.
- Pascal.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

B1. Técnicas Didácticas Específicas para el Uso Educativo de la Computación

Finalidad:

Discriminar las técnicas didácticas apropiadas para las diferentes situaciones de aprendizaje e implementarlas.

Contenidos mínimos:

LAM
CAS
/y/



~~Ministerio de Educación y Justicia~~
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- Técnicas didácticas.

B2. Inglés Técnico

Finalidad:

Comprender manuales y folletos de equipamiento informático.

Contenidos mínimos:

- Vocabulario técnico referido a informática y computación.

B3. Programas Utilitarios II

Finalidad:

Diagramar y armar una base de datos. Consultar y seleccionar información de una base ya armada.

Contenidos mínimos:

- Utilización fluida de un manejador de base de datos.

B4. Metodología para la Resolución de Problemas II

Finalidad:

Idem A4. para problemas más complejos.

Contenidos mínimos:

- Estructuras de datos.
- Enfoque imperativo y declarativo para la solución de problemas.

B5. Lenguajes II

Finalidad:

Idem A5.

Contenidos mínimos:

LAL
CAS

[Handwritten signature]



7650



~~Ministerio de Educación y Justicia~~
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- Basic.
- Prolog.

TERCER CUATRIMESTRE

C1. Práctica de la Enseñanza en Aula de Computación

Finalidad:

Planificar y conducir el aprendizaje de una clase práctica sobre temas propuestos por el docente de la asignatura.

C2. Nuevas Tecnologías y su Proyección Educativa

Finalidad:

Adquirir una visión crítica de las posibilidades de las nuevas tecnologías en la educación.

Contenidos mínimos:

- Panorama sobre: Telemática, Robótica, Inteligencia artificial y Video-discos.

C3. Aplicaciones de Computación e Informática a las Distintas Profesiones

Finalidad:

Poseer conocimientos sobre el equipamiento y la capacitación necesarios para las aplicaciones de la informática a las distintas profesiones.

Contenidos mínimos:

- Carreras de informática técnicas y profesionales.

LAZ
CAS
/K
W



95
5650

- Aplicaciones informáticas a las distintas profesiones.

C4. Seminario sobre Software Educativo

Finalidad:

Clasificar, evaluar y adaptar software educativo.

Contenidos mínimos:

- Formas de clasificación y evaluación.
- Adaptación del software a una situación educativa.

C5. Seminario Final

Finalidad:

Presentar un Proyecto Educativo que involucre un uso significativo del computador.

OBSERVACIONES:

- C1. No tiene contenidos mínimos por tratarse de Práctica de Enseñanza.
- C5. Los alumnos orientados por un docente seleccionarán un tema y diseñarán un proyecto educativo bajo la dirección de un tutor o tutores, acorde con el tema seleccionado.
La orientación se hará al finalizar el segundo cuatrimestre y el tema y los tutores se establecerán al comienzo del tercer cuatrimestre.

C5
Luz
C45
3.3.4. Organización Pedagógica
[Firma]



- 3.3.4.1. Regímenes de evaluación y promoción: Parciales, Finales y presentación de trabajos tanto individuales como grupales.
- 3.3.4.2. Régimen de asistencia: 80% obligatorio.
- 3.3.4.3. Correlatividades de las materias del plan de estudios:

Asignatura	Pre-requisitos
A1	-
A2	-
A3	A2
A4	-
A5	A4
B1	A1, A2, A3, A4, A5
B2	-
B3	A3
B4	A4, A5
B5	A5, B4
C1	A1, A2, A3, A4, / A5, B1
C2	A1, B1
C3	-
C4	A1, B1
C5	A1, A2, A3, A4, / A5, B1, B3, B4, / C1, C4.

LAL
CAS