



Ministerio de Educación y Justicia

BUENOS AIRES, 21 ENE 1991 ✓

VISTO las presentes actuaciones por las cuales el Instituto Superior "SANTISIMA VIRGEN NIÑA" (B-797) de Alberdi, PROVINCIA DE BUENOS AIRES, solicita autorización para aplicar con carácter experimental, un plan de estudios que integre el plan para la carrera de "Técnico Superior en Sistema Impositivo y Previsional" (Resolución Ministerial N° 1982/83) con el plan para el "Profesorado en Ciencias Jurídicas y Contables" (Resolución Ministerial N° 875/72), a partir del ciclo lectivo 1991, y

CONSIDERANDO:

Que el plan integrado permitirá ampliar las posibilidades de acceso al campo laboral, por el sector técnico y a la continuidad vocacional por el sector docente.

Que permitirá capacitar recursos humanos con sólida formación en dos áreas en una sola carrera que la integra.

Que el mencionado proyecto de carreras integradas tiende a ampliar y enriquecer las ofertas del sistema educativo en el nivel terciario.

Que la presentación del ensayo educativo se ajusta a las prescripciones que establece el Decreto N° 940/72.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada,

Hay  
F. X. y  
m



Ministerio de Educación y Justicia



EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

lu  
ARTICULO 1º.- Aprobar, con carácter experimental, el plan de estudios integrado por el plan aprobado por Resolución Ministerial Nº 1982/83 para la carrera de "Técnico Superior en Sistema Impositivo y Previsional" y por el plan aprobado por Resolución Ministerial Nº 875/72 para el "Profesorado en Ciencias Jurídicas y Contables", que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación del plan aprobado en el artículo precedente, en el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "SANTISIMA VIRGEN NIÑA" (B-797) de Alberti, a partir del término lectivo 1991.

ARTICULO 3º.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia para proceder a los ajustes que pudieran corresponder.

ARTICULO 4º.- Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.-

Hay  
puz

Antonio F. Sa'onia  
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

Resolución N° 128

21/1/1991

ADMINISTRACION



A N E X O

128

PLAN DE ESTUDIOS INTEGRADO PARA LA FORMACION DE TECNICOS SUPERIORES EN SISTEMA IMPOSITIVO Y PREVISIONAL (RESOLUCION MINISTERIAL N° 1982/83) Y PROFESORES EN CIENCIAS JURIDICAS Y CONTABLES (RESOLUCION MINISTERIAL N° 875/72)

1. IDENTIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.1. Denominación: Formación de Técnicos Superiores en Sistema Impositivo y Previsional y de Profesor en Ciencias Jurídicas y Contables.
- 1.2. Nivel: Terciario
- 1.3. Modalidad: 1º Ciclo: Técnica  
2º Ciclo: Docente
- 1.4. Especialidad: Sistema Impositivo y Previsional y Ciencias Jurídicas y Contables.
- 1.5. Ciclos: Dos (2)
- 1.6. Duración: Para la carrera técnica: Dos (2) años  
Para la carrera docente: Cuatro (4) años
- 1.7. Títulos: 1º Ciclo: Técnico Superior en Sistema Impositivo y Previsional (Resolución Ministerial N° 1982/83)  
2º Ciclo: Profesor en Ciencias Jurídicas y Contables (Resolución Ministerial N° 875/72).

1.8. Condiciones de ingreso:

*Handwritten signature/initials*



*Ministerio de Educación y Justicia*

Corresponde al ítem 1.7. del Anexo de la Resolución Ministerial Nº 1982/83.

1.8.1. Ingresan a la carrera en forma directa los aspirantes que presenten los siguientes títulos:

- . Perito Mercantil
- . Bachiller Comercial
- . Bachiller Mercantil
- . Secretaria Ejecutiva Bilingüe
- . Técnica Impositiva Bancaria

1.8.2. Los bachilleres comunes y modalizados, los egresados del bachillerato libre para adultos (Resolución Ministerial Nº 3052/72) y los egresados de las escuelas técnicas, con título de Técnico (seis años de duración) deberán asistir y a probar un curso de nivelación general que comprende: Elementos de Contabilidad y Elementos de Economía.

Este curso de nivelación comprende ochenta horas totales (cuarenta para cada asignatura) que se dictará en el mes de marzo y deberá ser aprobado con un 75% de asistencia y con un examen final oral.

1.9. Responsables del ensayo de integración

- . Instituto Superior "SANTISIMA VIRGEN NIÑA (B-797)
- . Rector y equipo docente

*Handwritten notes:*  
Luz  
M





## 2. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 2.1. Caracterización del egresado

Se corresponde en su totalidad a la que figura en la Resolución Ministerial Nº 1982/83 para el egresado de la carrera de "Técnico Superior en Sistema Impositivo y Previsional" y sus tareas específicas.

La caracterización del egresado para la carrera de "Profesor en Ciencias Jurídicas y Contables", se corresponde con la que figura en la Resolución Ministerial Nº 875/72.

### 2.2. Objetivos del plan de estudios:

- . Aprovechar planes experimentados y aprobados para implementar en la zona un plan integrado que permita cubrir el área técnica y, en su continuidad, el área docente.
- . Formar técnicos capaces de resolver las cuestiones atinentes al sistema impositivo y previsional y posibilitar la complementación de estudios para concluir en el profesorado.
- . Capacitar recursos humanos con sólida formación tanto técnica como docente, en una sola carrera que integre ambas especialidades.

## 3. COMPETENCIA DEL TÍTULO

El egresado como técnico podrá desempeñarse como auxiliar del Contador en Economía o Administrador de Empresas, en lo que hace a:

Handwritten signature/initials.



## Ministerio de Educación y Justicia

- . Organización y gestión administrativa en el área específica del sistema impositivo y previsional, en las empresas privadas.
- . Organización y gestión, en la administración pública, en el área específica del sistema impositivo y previsional.
- . Impuestos y leyes sociales, tanto en actividad dependiente, en empresas privadas o públicas, como en actividad independiente.

El egresado como Profesor en Ciencias Jurídicas y Contables, podrá ejercer la docencia secundaria y terciaria en las asignaturas correspondientes a las áreas que abarca el plan.

### 4. ESTRUCTURA DEL PLAN INTEGRADO

#### Primer año

<u>Asignaturas</u>	<u>Asignación horaria</u>
Contabilidad I	6
Derecho Civil I	6
Derecho Constitucional	4
Introducción a la Filosofía	3
Técnica Impositiva I	5
Administración General	4
Teología	<u>2</u>
TOTAL	30 horas

#### Segundo año

Contabilidad II	4
-----------------	---

uno  
de  
los  
ms



## Ministerio de Educación y Justicia

Derecho Civil II	4
Matemática I	4
Técnica Impositiva II	5
Procesamiento de Datos	3
Administración de Recursos Humanos	3
Derecho Laboral y de Seguridad Social	2
Práctica Profesional	2
Ética y deontología profesional	2
Teología	<u>2</u>
TOTAL	31 horas

### NOTA:

Al completar estos dos primeros años -con todas las asignaturas aprobadas- se obtiene el título de "Técnico Superior en Sistema Impositivo y Previsional."

### Tercer año

Matemática II	4
Derecho Comercial I	4
Contabilidad III	4
Derecho Procesal	3
Derecho Penal	3
Economía I	4
Fundamentos del proceso educativo	3
Psicología del aprendizaje	3
Teología	<u>2</u>
TOTAL	30 horas

no  
de las  
pays



## Ministerio de Educación y Justicia

### Cuarto año

Estadística	4
Derecho Comercial II	4
Finanzas	3
Organización y Administración de Empresas	3
Sociología (orientación económica)	2
Derecho Administrativo	4
Economía II	4
Ética y deontología profesional	2
Teología	<u>2</u>
TOTAL	28 horas
Metodología y práctica de la enseñanza	6 horas

### 5. ORGANIZACION ACADEMICA

Todos los rubros y regímenes, tanto en la carrera de técnico como en la de profesor se registrarán por la Resolución Ministerial Nº 4205/57 y sus modificaciones.

### 6. CALENDARIO OPERATIVO DEL ENSAYO

Etapas principales del ensayo:

Abril 1991: Iniciación del proyecto

Diciembre 1991: Evaluación del primer año del ensayo

Abril 1992: Iniciación del segundo curso del ensayo

Diciembre 1992: Evaluación del segundo año del ensayo

Abril 1993: Iniciación del tercer curso del ensayo

Diciembre 1993: Evaluación del tercer año del ensayo

car  
2 pag  
my





## *Ministerio de Educación y Justicia*

Abril 1994: Iniciación del cuarto curso del ensayo

Diciembre 1994: Evaluación del cuarto curso del ensayo

Año 1995: Evaluación del ensayo total y presentación del plan para su aprobación definitiva.

### 7. Indicadores que se tomarán en cuenta para evaluar el cumplimiento del ensayo:

#### 7.1. Variable alumnos:

- Número de alumnos al comenzar el curso
- Número de egresados en relación con la inscripción y promoción.
- Rendimiento de los alumnos.
- Ponderación del proyecto presentado por los alumnos.

#### 7.2. Variable profesores:

- Título de los profesores.
- Aptitudes.

#### 7.3. Variable organización académica:

- Aptitudes requeridas.
- Aptitudes detectadas.
- Seguimiento.
- Absorción del mercado laboral.

### 8. Diseño del Esquema de Evaluación

#### 8.1. Objetivos del ensayo:

Los propuestos en el ítem 2.2.

#### 8.2. Procedimientos o medios:

Derivados de la caracterización del egresado.

MAP  
52  
Lay  
my



*Ministerio de Educación y Justicia*

8.3. Indicadores:

Los señalados en el punto 6.2.

8.4. Instrumentos para la recopilación de datos acerca de la marcha del ensayo con respecto a:

8.4.1. Los alumnos: entrevistas, encuestas, entrevistas con el Rector y otros que surjan de reuniones de profesores.

8.4.2. Los docentes: actas de reuniones, encuestas, entrevistas con el Rector.

8.4.3. La comunidad: entrevistas a especialistas en el área y a empresarios del lugar.

8.4.4. Los egresados: fichas de seguimiento de desempeño en el campo laboral.

und  
Heg  
Pry