

9/21



Expediente Nº 31219-2/92

Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

BUENOS AIRES, 13 MAY 1993

VISTO, las presentes actuaciones por las que las autoridades del Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial de "ARTES APLICADAS" (B-877) de BAHIA BLANCA, Provincia de BUENOS AIRES, solicita la aprobación con carácter experimental del plan de estudios de nivel terciario técnico de "FORMACION DE PROFESIONALES EN CIENCIAS DEL AMBIENTE: ECOLOGIA Y SANEAMIENTO" a partir del término lectivo 1993, y

CONSIDERANDO:

Que el proyecto permitirá cubrir una gran demanda de personal especializado en el área de las ciencias del ambiente.

Que el plan gradúa profesionales con la capacidad técnica necesaria para desenvolverse en sus variados campos de acción.

Que permite alternativas de opción en el nivel de la enseñanza terciaria técnica.

Que el plan se ajusta a lo prescripto por el Decreto Nº 940/72.

Que de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada y de acuerdo con las facultades conferidas por el Decreto Nº 101/85.

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar con carácter experimental el plan de estudios de nivel terciario técnico de "FORMACION DE PROFESIONALES EN CIENCIAS DEL AMBIENTE: ECOLOGIA Y SANEAMIENTO", que como anexo forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación del plan aprobado en

CAS



Nº 1037

Ministerio de Cultura y Educación

el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial de "ARTES APLICADAS" (E-877) de BAHIA BLANCA, Provincia de -- BUENOS AIRES, a partir del término lectivo 1993.

ARTICULO 3º.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia para proceder a los ajustes que pudieran corresponder.

ARTICULO 4º.- Hacer constar que lo resuelto por el artículo 1º no da derecho a percibir aporte estatal.

ARTICULO 5º.- Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.-

CAS

ING. ABR. JORGE ALBERTO RODRIGUEZ
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



ANEXO

1 - IDENTIFICACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

- 1.1 - Denominación : Formación de Profesionales en
"Ciencias del Ambiente :Ecología y
Saneamiento".
- 1.2 - Nivel : Terciario
- 1.3 - Modalidad : Técnica
- 1.4 - Especialidad : Técnico Superior en Ciencias del
Ambiente, control ecológico y sa-
neamiento.
- 1.5 - Duración del plan de estudios : Tres (3) años.
- 1.6 - Título que otorga : Técnico Superior en Ciencias
del Ambiente:Ecología y Sa-
neamiento.
- 1.7 - Condiciones de ingreso : Estudios secundarios
completos.
- 1.8 - Responsable directo del ensayo : Instituto de Ar-
tes Aplicadas
(I.de A.A)
B-877 de Bahía
Blanca.

2 - FUNDAMENTACION DEL ENSAYO

2.1 - Fundamentación Filosófica

Del análisis del hombre actual y las consecuen-
cias de su racionalismo utilitario y científicis-
ta y de la toma de conciencia del rol decisivo e
irreflexivo de los avances tecnológicos como fun-

EJA
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

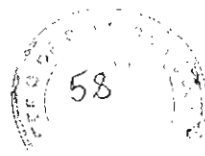
damentales factores desencadenantes de la decadencia del medio ambiente, surge la fundamentación de este proyecto que pondrá en evidencia la importancia de la función actual y futura de profesionales que actúen como agentes de cambio en la reversión de este esquema, con una visión integral y armónica de la vida fundada en la filosofía del ser, y con un encuadre ético profesional auténticamente humanista que dignifique la vida y que por lo tanto, implique un ejemplo, un estilo de vida y una moral natural con el imperativo de la justicia, el respeto y la responsabilidad.

2.2 - Fundamentación Socioeconómica

Este proyecto se fundamenta en la realidad socioeconómica actual, donde vemos que nuestra juventud sufre un período de crisis, ya que el cursado de carreras mayores resulta prolongado y oneroso para el país, el alumno y su familia, agravado además por la falta de salida laboral más o menos inmediata y estable.

Existe actualmente una revalorización de los oficios y/o profesiones, por cuanto exigen planes de estudios más breves y una salida laboral rápida y de demanda aceptable y creciente y este proyecto trata de adaptar estas necesidades a las posibilidades actuales del país y de la dinámica natural de los procesos de cambio.

SM
CAS



2.3 - Fundamentación Técnica

El desarrollo que implica la transformación productiva que trata de emprender nuestro país, requiere de personas creativas, capaces de trabajar en equipo y de participar en los procesos de aprendizaje que tiendan a concretar la protección del ambiente en una utilización duradera de sus recursos. En estos principios se fundamenta este proyecto, cuyo objetivo es brindar la necesaria capacitación profesional y técnica para influir en la toma de decisiones y en la resolución de los problemas que surgen de esta gestión, considerando el indispensable estudio del impacto ambiental como postulado y eje de esta transformación.

3 - JUSTIFICACION DEL ENSAYO

3.1 - Justificación general

Este proyecto surge a partir de la identificación con nuestra propia realidad como país en vías de desarrollo en su intento por incorporarse al primer mundo que requiere, por lo tanto, de una formación de especialistas que haga hincapié en las interacciones entre desarrollo y medio ambiente y que permita comprender el impacto de determinadas actividades sobre este medio ambiente y contribuir eficazmente a la aplicación de programas de desarrollo que puedan mantener un equilibrio diná

EJH
CAS



mico entre ambos.

3.2 - Justificación específica

La temática de las ciencias del ambiente está actualmente en manos de profesionales de distintas disciplinas que se relacionan con éste en determinados aspectos pero que realizan una interpretación dividida o segmentada, y es común que estos investigadores y científicos se cierren en una especialidad, desentendiéndose totalmente de las demás disciplinas y produciéndose una desarticulación del saber o del fenómeno integral. Por tal motivo surge la urgente necesidad de profesionales que intenten una modificación de este esquema desde la perspectiva de un proceso de desarrollo sostenido con interacciones más racionales y más armoniosas entre los sistemas sociales y el ambiente. En base a esto la capacitación del trabajador ambiental resulta ser una dimensión del contenido y de la práctica de este proyecto, que está orientada hacia la resolución de los problemas concretos planteados por el medio ambiente gracias a un enfoque interdisciplinario y a una participación activa en tal gestión.

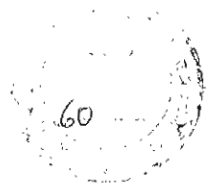
3.3 - Origen del ensayo

Este ensayo se origina a partir de la carencia en el ámbito nacional de carreras terciarias enfocadas al tratamiento de las problemáticas de riesgo

EJM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

en lo referente al control ambiental. La conciencia internacional que se ha despertado en pos de la preservación del medio ambiente hasta culminar con la ECO 92 en Brasil con la presencia de 170 países, resalta la necesidad de una mayor participación de todas las áreas de nuestra comunidad con un enfoque profesional y científico, adaptado a nuestra propia realidad nacional y regional.

3.4 - Deficiencias que permitirá subsanar el ensayo

Este ensayo permitirá subsanar deficiencias en los aspectos cultural, técnico, socioeconómico y ocupacional a partir de lo ya mencionado en la fundamentación y por el hecho de que esta carrera no sólo apunta al logro de un título profesional sino también a una formación ético filosófica que converge hacia una preparación humanística integral y a una concepción del hombre como ser social en relación con su ambiente.

4 - OBJETIVOS DEL ENSAYO

El ensayo educativo ofrece:

4.1 - A los alumnos

La posibilidad de capacitarse profesional y humanísticamente a través de un plan de estudios integral que comprende aspectos teórico prácticos de formación, y la posibilidad de una rápida inserción en el campo laboral.

4.2 - A la comunidad

EJ
CAS



Este ensayo educativo para la formación de "Profesionales Ambientales" con la capacitación técnica necesaria para desenvolverse en sus variados campos de acción.

4.3 - Al sistema educativo nacional

La construcción de un modelo educativo que sirva de guía para la instauración de carreras similares del país y produzca luego el necesario intercambio informativo adecuado para su perfeccionamiento y su adaptación a las distintas realidades regionales, manteniendo un plan de estudios básico que unifique criterios en cuanto a su desarrollo.

5 - FUENTES Y BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

En el desarrollo y justificación del Proyecto de Ensayo se contó con el asesoramiento y participación de estudiosos y profesionales pertenecientes a distintos organismos de la ciudad de Bahía Blanca que se relacionan con la problemática ambiental : Municipalidad de Bahía Blanca, Honorable Concejo Deliberante, Zona Sanitaria I Universidad Nacional del Sur, Asociaciones Profesionales y Docentes, Organismos no Gubernamentales y otros. Dentro de la bibliografía se detallan:

ABRAHAM, J.M.: "Tecnología alternativa, Transformación de desechos y desarrollo urbano". Estudio Demográfico y urbano."6" Vol. 2 N°3

CASSIRER, E.: "Antropología Filosófica". Ed. Fondo de

EJM
CAS



62

Cultura Económica.

CONSUDEC : Publicaciones de Boletines Informativos.

CURRY, Lindahl K.: "Conservar para sobrevivir, una estrategia ecológica" Ed. Diana. México

DE MATTOS, Carlos: "Planes vs Planificación" Revista CEPAL N° 8

DUVERGER, Maurice : "Método de las Ciencias Sociales" Ed. Ariel

FERRER, Aldo : "La Economía Argentina" Ed. Fondo de Cultura Económica.

ILPES : "Guía para la presentación de Proyectos" Edic. ILPES.

ITURRIOZ, Eulogio : "Manual de Economía Política" ED. Macchi.

LERSCH, P. : "El hombre en la actualidad" GREDOS Madrid
MEDIO AMBIENTE Y URBANIZACION : Revista del Medio Ambiente. IIED de América Latina.

MOLINA SILVA, Sergio : "Planificación en el Proceso de Cambio" Ed. Fondo de Cultura Económica.

ODUM, E.P. : "Ecología" Ed. Interamericana

PREGO, A.J. : "El deterioro del ambiente en la Argentina" Ed. Fundación para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

RATTO, J.A. : "Educación Ambiental" Revista del IIED N° 20

EM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

SCHELER, M. : "El puesto del Hombre en el Cosmos" Ed.

Losada

SALUD MUNDIAL : Revista de la O.M.S. N°5 Varios.

Material Bibliográfico aportado por la UNESCO al desarrollo del Proyecto de Ensayo

- "Estrategia Internacional de acción en materia de Educación y Formación Ambientales para el decenio de 1990". UNESCO-UNEP CONGRESS. ENVIRONMENTAL EDUCATION AND TRAINING. MOSCOW 1987.
- "METODO DE EDUCACION AMBIENTAL PARA LA FORMACION DE MAESTROS ELEMENTALES: UN PROGRAMA DE EDUCACION DE PERSONAL DOCENTE". Programa Internacional de Educación Ambiental. UNESCO-PNUMA (PIEA) Serie de Educación Ambiental 27.
- "Repertorio Internacional de Instituciones que Desarrollan Actividades en la Esfera de la Educación Ambiental". Programa Internacional de Educación Ambiental. UNESCO-PNUMA. 1989
- "AMBIO". A JOURNAL OF THE HUMAN ENVIRONMENT. ROYAL SWEDISH ACADEMY OF SCIENCES. VOL 12. NUMBER 3-4. 1983
- "A Special Study for the WORLD CONFERENCE ON EDUCATION FOR ALL". Thailand, 5-9 March 1990. UNESCO-UNEP: Environmental Education.
- "CONTACTO". CHANGING MINDS EARTHWISE. A selection of articles 1976-1991. UNESCO-UNEP.
- "Environmental Education for Our Common Future. A Handbook for Teachers in Europe. UNESCO-UNEP-IEEP. ASP.

EJH
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

- "Environmental education and Sustainable Development"
Indian Environmental Society. New Delhi. 1990
- "HARVESTING ONE HUNDREDFOLD". United Nations Environmental Programme. 1989
- "HUMAN ECOLOGY, ENVIRONMENTAL EDUCATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT". University of Edimburg, July 1989 - VOLUME 1.
- "INTERGOVERNMENTAL CONFERENCE ON ENVIRONMENTAL EDUCATION". Tbilisi. URSS. 1977. Final Report. UNESCO-UNEP.
- "International Environmental Education Programme".
Environmental Education Series 1,3,11,13,14,15,18,22, 27. UNESCO-UNEP.
- "LIVING IN THE ENVIRONMENT". A sourcebook for environmental education. NAUKOVA DUMKA.
- "SOURCEBOOK. ECOlogical. ECONomics". European Coordination Centre for Research and Documentation in Social Sciences and Foundation for Internacional Studies.

6 - ESTRUCTURACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

6.1 - Caracterización del Egresado

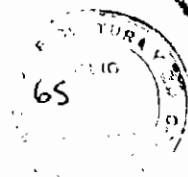
- Características Generales

El "Técnico Superior en Ciencias del Ambiente : Ecología y Saneamiento" es el especialista capacitado para accionar en las etapas de investigación de los fenómenos generadores de desequilibrios entre la sociedad y su medio ambiente y en la consecuente planificación de programas, proyectos y actividades de preservación.

EJH
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

- Características Específicas

Funciones :

- Participar en la investigación y evaluación de los fenómenos condicionantes del medio ambiente y en la búsqueda de medidas destinadas a la eliminación, mejoramiento o mantenimiento de estas condiciones.
- Planificar para la aplicación correcta y coherente de estas medidas a través del estudio del impacto ambiental y la incorporación de tecnologías alternativas en situaciones que así lo requieran.
- Intervenir e interrelacionar dentro de las Instituciones y comunidades que funcionen como contralor: políticas, jurídicas, educativas, económicas y sociales en general.

Tareas Específicas

- Investigación y Diagnóstico de la condiciones del medio ambiente en general.
- Propuesta y adopción responsable de medidas destinadas a la acción.
- Colaborar con profesionales de las distintas áreas en la detección, evaluación y control de los problemas de:
 - a) abastecimiento de agua
 - b) tratamiento y disposición de excretas y líquidos cloacales

EJH
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

- c) contaminación del agua, aire y suelo
- d) tratamiento de las tierras y control de la desertificación
- e) tratamiento de desechos industriales
- f) seguridad e higiene laboral
- g) recolección y disposición de basuras
- h) higiene de alimentos y viviendas y comercios
- i) saneamiento de lugares para espectáculos públicos y de recreo
- j) control de ruidos y radiaciones
- k) emergencias sanitarias
- l) preservación de fauna y flora y mantenimiento de la diversidad biológica
- ll) planes y proyectos de Educación Ambiental

Habilidades Profesionales

- Manejar las Técnicas de Investigación, Tratamiento y Prevención de la Problemática ambiental con criterio realista y objetivo.
- Habilidad para el manejo profesional, basada en la metodología necesaria para el análisis y evaluación de los problemas y sus posibles soluciones, con la toma de decisiones responsables y coherentes con la realidad.
- Capacidad para la preparación y evaluación de planes, proyectos y programas de acción para la protección del medio ambiente, incorporan-

EM
CAS



do estrategias de acción ciudadana a nivel de ecogestión ambiental e integrándolos a nuestras necesidades de país en vías de desarrollo.

- Capacidad y predisposición para intervenir en equipos interdisciplinarios estableciendo pautas específicas con respecto al propio rol profesional.

Posibles puestos de empleo

Puede trabajar como asesor o consultor, coordinador, planificador o programador, investigador, perito, supervisor y educador en todos los niveles de ecogestión ambiental privada o pública, nacional o internacional, política, económica, legal, educacional, social y comunitaria en general.

6.3 Curriculo

6.3.1 Objetivos terminales del plan de estudios:

- Colaborar en la planificación de futuras áreas comerciales o industriales aplicando las normas de preservación ambiental, sanitarias y de seguridad.
- Resolver problemas concretos de costos y recursos alternativos con fundamento técnico.
- Establecer contralor en las metodologías de prevención.
- Responsabilizarse por las pautas de preven-

EJH
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

ción aprobadas en planificaciones integrales.

- Desarrollar características ejecutivas que lo capaciten para la formación de equipos de trabajo idóneos y para establecer pautas específicas de su área profesional.

6.3.2 AREAS

PRIMER AÑO

AREA GENERAL

- 1.1.2 Geografía
- 1.1.3 Biología
- 1.1.4 Historia de la Cultura
- 1.1.5 Antropología Filosófica
- 1.1.6 Elementos de Físico-Química

AREA ESPECIFICA

- 1.2.1 Medio Ambiente y Desarrollo
- 1.2.7 Saneamiento Ambiental I

SEGUNDO AÑO

AREA GENERAL

- 2.1.9 Microbiología
- 2.1.10 Parasitología
- 2.1.11 Análisis de la realidad Política, Económica y social

AREA ESPECIFICA

- 2.2.8 Estadística y Demografía (TALLER)
- 2.2.12 Educación para la Salud
- 2.2.13 Saneamiento Ambiental II

EJH
CAS



Ministerio de Cultura y Educación



TERCER AÑO

AREA GENERAL

3.1.15 Epidemiología

3.1.18 Etica y Deontología Profesional

AREA ESPECIFICA

3.2.14 Computación aplicada a la Investigación (TALLER)

3.2.16 Investigación y Planificación de obras para el Bienestar ambiental (TALLER)

3.2.17 Legislación y Acción Ecologista

3.2.19 Saneamiento Ambiental III

6.3.3 CURSOS

PRIMER AÑO

	<u>Asignatura</u>	<u>Carga Horaria</u>
1.2.1	.Medio Ambiente y Desarrollo	4
1.1.2	.Geografía	3
1.1.3	.Biología	3
1.1.4	.Historia de la Cultura	2
1.1.5	.Antropología Filosófica	2
1.1.6	.Elementos de Físico-Química	4
1.2.7	.Saneamiento Ambiental I	4
		<hr/> 22 Hs.

SEGUNDO AÑO

	<u>Asignatura</u>	<u>Carga Horaria</u>
2.2.8	.Estadística y	

EJA
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

	Demografía (Taller)	4
2.1.9	.Microbiología	3
2.1.10	.Parasitología	3
2.1.11	.Análisis de la realidad Política Económica y Social	4
2.2.12	.Educación para la salud	4
2.2.13	.Saneamiento Ambiental II	4
		22 Hs.

TERCER AÑO

	<u>Asignatura</u>	<u>Carga Horaria</u>
3.1.14	.Computación Aplicada a la investigación (Taller)	4
3.1.15	.Epidemiología	3
3.2.16	.Investigación y Planificación de Obras para el Bienestar Ambiental (Taller)	4
3.2.17	.Legislación y Acción Ecologista	4
3.2.18	.Ética y Deontología Profesional	3
3.2.19	.Saneamiento Ambiental III	4
		22 Hs.

6.3.4 Programación de las materias del plan de Estudios1.2.1 Medio Ambiente y DesarrolloFinalidad : que el alumno sea capaz de interSJM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

nalizar y comprender la influencia del grado de desarrollo en el enfoque del problema ambiental, a partir de la relación de una determinada sociedad con su medio ambiente.

Contenidos mínimos :

Teorías sobre el desarrollo. Marginalidad. Migración e Inmigración. Sociedades Industrializadas y de consumo. Proceso de urbanización. Índice demográfico. Cartografía ambiental. Consecuencia de los desastres ecológicos "naturales" a la luz del grado de desarrollo de un país. Desastres antrópicos como consecuencia del desarrollo.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : asimilación de contenidos teórico-prácticos, capacidad de relación y discriminación de fenómenos, capacidad de análisis y síntesis, ubicación temporo-espacial; sentido de realidad, grado de participación y compromiso.

Promoción : a través de un examen final.

1.1.2 Geografía

Finalidad : lograr que el alumno intuya al espacio como un producto de la relación sociedad-medio ambiente en el que se producen la totalidad de los fenómenos que hacen al

EJM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

equilibrio del planeta, incorporando el conocimiento del aspecto físico a través de un enfoque dinámico-relacional.

Contenidos mínimos :

Geografía y geografía humana. Métodos de Investigación geográfica. Procesos geomorfológicos físicos. Fenómenos climáticos. Procesos de comunicación espacial, redes y flujos. Geografía de la lengua y la religión. Geografía política. Geografía económica. Geografía social.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : incorporación de contenidos teórico-prácticos. Manejo de herramientas de investigación: mapas, cartas, etc. (Ubicación témporo espacial). Discriminación y relación de fenómenos. Capacidad de análisis y síntesis. Sentido de realidad. Grado de participación.

Promoción : a través de un examen final.

1.1.3 .Biología

Finalidad : lograr que el alumno sea capaz de fundamentar científicamente a la ecología "qua scientia" y no como ideología a través de la asimilación de los conceptos básicos de "nicho ecológico", "medio" y "homeostasis";

EH
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

de la comprensión de los estudios ecológicos y del análisis de las modernas teorías ecologistas.

Contenidos mínimos :

Historia de la biología. Biología molecular. Genética. Evolución. Etología. Ecología. Relaciones entre el individuo y el medio. Nicho ecológico. Medio y homeostasis. Factores bióticos y abióticos. El ecosistema. Los seres vivos y sus niveles de organización. Adaptaciones morfológicas y relaciones con el medio. Vegetales, minerales, animales, vertebrados, invertebrados, unicelulares y pluricelulares. Ciclos biológicos. Reproducción y desarrollo. Riesgos y consecuencias de extinción. Flora y fauna de nuestro país. Biología marina. Teorías ecológicas modernas: progresistas y conservacionistas.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : nivel de conocimiento y aplicación de conceptos teóricos a fenómenos de la realidad. Capacidad de categorizar. Capacidad de discriminación y relación, de análisis y síntesis. Nivel de fundamentación científica para el logro de actitudes frente a los fenómenos ambientales.

SJM
CAS



Promoción : a través de un examen final.

1.1.4 .Historia de la cultura :

Finalidad : que el alumno sea capaz de analizar las características de la evolución del hombre con respecto a las posturas de : progreso, cultura y decadencia, y con su medio en la relación con el resto de los seres a lo largo del tiempo.

Contenidos mínimos :

Concepto de cultura. Evolución e involución. Cultura y civilización. Progreso y decadencia. Concepto de equilibrio macro y microcósmico. Concepto de Kosmos. Los hitos históricos. Cultura y sociedad. Los griegos y los romanos. El cristianismo. La Edad Media. El Renacimiento. Los grandes inventos. Los viajes y descubrimientos. La revolución industrial. Los gremios. La época contemporánea. Las teorías orientalistas y occidentalistas.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de conocimiento y capacidad de aplicación de contenidos teóricos a la realidad ambiental. Capacidad de discriminación y categorización, análisis y síntesis. Capacidad de participación, debate y conclusión. Sentido de realidad y juicio.

EJ
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

Grado de compromiso y capacidad de cooperación.

Promoción : a través de un examen final.

1.1.5 .Antropología Filosófica

Finalidad : capacitar para la comprensión de los distintos procesos de reflexión del hombre, acerca de su propia esencia y de su lugar en el universo y en la economía o equilibrio del planeta.

Contenidos mínimos :

El puesto del hombre en el Kosmos.El orden cósmico.El concepto de hombre.La conciencia ambiental como conciencia integral del espacio vital.Teorías occidentales creacionistas Teorías orientales eternistas.Antropología, Economía y Ecología.Etología y Ecología.Ecologismo y naturalismo.Positivismo.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : internalización de conocimientos teóricos y capacidad de aplicarlos a la realidad.Capacidad de trabajar con un modelo de hombre basado en su conceptualización.Capacidad de discriminación y categorización,de análisis y síntesis.Capacidad de participación, debate y conclusión.Sentido de realidad y juicio crítico.Capacidad de

EM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

trabajo en grupo. Grado de compromiso y capacidad de colaboración.

Promoción : a través de un examen final.

1.1.6 .Elementos de Físico-Química

Finalidad : que el alumno comprenda las características de interrelación de los distintos elementos y fenómenos correspondientes a procesos físicos y químicos que intervienen como agentes generadores de desequilibrios ambientales, y sus posibilidades de reversión o neutralización.

Contenidos mínimos :

Materia. Energía. Elementos de termodinámica. Física eléctrica y nuclear. Ondas radiales. Ondas electromecánicas. Energías alternativas. Análisis de los elementos químicos a partir de la tabla periódica: sus características, sus reacciones, sus procesos. Química orgánica e inorgánica. Cadena de hidrocarburos. Elementos reciclables y no reciclables.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimos dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de asimilación de contenidos teóricos y capacidad de aplicarlos en la práctica. Incorporación de métodos y técnicas específicas de estudio, manejo de tablas y otros materiales. Capacidad de

SM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

discriminación, relación, análisis y síntesis. Sentido de la realidad.

Promoción : a través de un examen final.

1.2.7 .Saneamiento Ambiental I

Finalidad : capacitar al alumno para el diagnóstico de la problemática actual en todos sus aspectos, fundamentalmente a nivel de la realidad latinoamericana, nacional y regional

Contenidos mínimos

Conceptos de inequidad planetaria. Problemas globales y problemas locales. Contaminación ambiental: aire, agua, suelo. Erosión, desertificación, humo niebla, islas de calor, efecto invernadero, agujero de ozono. Contaminación radioactiva. Lluvias ácidas. Catástrofes radioactivas. Proceso de urbanización de América Latina.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo tres (3) Trabajos Prácticos por cuatrimestre

Pautas de evaluación : grado de conocimientos de contenidos teóricos y capacidad de aplicación a la práctica. Incorporación de métodos y técnicas y materiales necesarios para la investigación de los fenómenos. Capacidad de categorización, de discriminación y relación, análisis y síntesis. Juicio crítico y actitud hacia el problema en cuestión

[Firma manuscrita]

EJM
CAS



Grado de compromiso, de participación y de capacidad de acción comunitaria. Capacidad de trabajo en equipo.

Promoción : a través de un trabajo final y de un examen final.

2.2.8 .Estadística y Demografía (Taller)

Finalidad : capacitar al alumno para la aplicación del método cuantitativo en la descripción e investigación de los fenómenos específicos del medio ambiente y de su relación con el crecimiento demográfico y sus procesos de urbanización.

Contenidos mínimos

El conocimiento empírico y el conocimiento científico. Los métodos estadísticos. Información sistematizada. Población y muestra. Distribución de frecuencias. Presentación de datos. Medidas de variabilidad. Series cronológicas. Curva normal de probabilidades. Demografía, Pirámides de población, indicadores demográficos. Migraciones internas y externas. Dinámica poblacional. Proyecciones.

Pautas de evaluación : grado de incorporación de contenidos teórico-prácticos y capacidad de aplicación de las distintas cuestiones de investigación. Manejo de métodos y Técnicas y de material de descripción gráfica.

EJM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

Capacidad de razonamiento y conclusión. Grado de evidencia de toma de conciencia acerca de la importancia de la metodología científica. Capacidad de aplicación de criterios. Capacidad de trabajo en equipo.

Organización : corresponde al régimen didáctico de taller, por lo tanto se cumple en el aula-taller con desarrollo de trabajos prácticos de integración con conocimientos teóricos, los que deben ser aprobados en su totalidad (100 %) para obtener el cursado de la asignatura.

Promoción : a través de un examen escrito y oral.

2.1.9 .Microbiología

Finalidad : lograr que el alumno se adiestre en la lectura del diagnóstico microbiológico manejando las pautas y porcentuales establecidos por los análisis realizados por profesionales especialistas, a los efectos de discernir el grado de influencia positiva o negativa en su relación con un medio específico.

Contenidos mínimos :

Microbiología: generalidades. Técnicas y métodos de esterilización y desinfección. Fisiología de los microorganismos. Morfología y ca

EM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

racterísticas de las colonias de bacterias, levaduras y hongos. Mecanismos de infección, principios de inmunidad. Toxina-antitoxina. Aglutinación fagocitaria. Clasificación y característica de los microorganismos patógenos.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de asimilación de conceptos teóricos y capacidad de aplicación práctica a las cuestiones de estudio. Capacidad de aplicación virtual a la realidad. Capacidad de discriminación y relación, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipo.

Promoción : a través de un examen final.

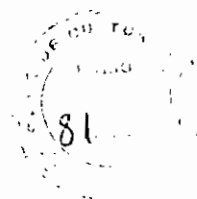
2.1.10 .Parasitología

Finalidad : que el alumno conozca las verdaderas dimensiones del diagnóstico parasitológico en relación a las características del agente causal y del medio en que se produce como determinantes de sus posibilidades de tratamiento y prevención.

Contenidos mínimos :

Parasitología: generalidades. Parasitismo. Adaptación de los parásitos a sus huéspedes. Evolución. Transmisión. Vías de penetración al

EM
CAS



organismo. Finalidad de la parasitología. Micosis: etiología, epizootiología, profilaxis. Protozoosis: etiología, epizootiología, profilaxis. Entomozoosis: etiología, epizootiología, profilaxis.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de asimilación de conceptos y capacidad de aplicación práctica a la realidad o a representaciones de situaciones ideales. Capacidad de discriminación y relación de análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipo.

Promoción : a través de un examen final.

2.1.11 .Análisis de la Realidad Política.

Económica y Social

Finalidad : lograr que el alumno pueda discriminar las diferentes maneras en que las distintas sociedades utilizan sus recursos naturales en relación a su conocimiento tecnológico y a las posibilidades económicas y de proyectos y modelos socioculturales, a través del estudio de las interrelaciones entre naturaleza y sociedad a nivel universal general y de Argentina en particular, durante sus procesos de desarrollo histórico.

Contenidos mínimos

FM
CAS



Sistema económico internacional. Revolución industrial y transformación de Europa. Revolución industrial en América Latina. Fuerzas sociales y procesos políticos desde la época colonial hasta nuestros días. Los diferentes modelos y sus consecuencias para el medio ambiente. Interrelaciones sociedad-naturaleza consideradas como importantes para la problemática ambiental de Argentina. Política ecológica, economía y ecología. Análisis de los grandes desastres ecológicos a nivel nacional e internacional.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de asimilación de contenidos teóricos y capacidad de aplicación a cuestiones reales e ideales. Capacidad de discriminación y relación, de análisis y síntesis. Capacidad de reflexión, juicio crítico, razonamiento y conclusión. Ubicación témporo-espacial. Grado de compromiso y participación.

Promoción : a través de un trabajo final y de un examen final.

2.2.12 .Educación para la Salud

Finalidad ; que el alumno logre el aprendizaje y la capacidad de discriminación de las

EJM
CAS



características principales de la problemática ecológica que actúa como factor de riesgo para la salud de la población, apuntando a la descripción, análisis y prevención de sus principales manifestaciones patológicas.

Contenidos mínimos

Concepto de salud y enfermedad. Criterio estadístico. Enfermedades provocadas por factores contaminantes. Formas etiológicas, profilaxis, prevención. Contaminación del agua: formas etiológicas, profilaxis, prevención. Contaminación del suelo: formas etiológicas, profilaxis, prevención. Enfermedades industriales, contaminación por radioactividad y materiales nucleares. Enfermedades transmitidas por animales. Enfermedades sociales. La edad y los riesgos de morbilidad.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : nivel de incorporación de contenidos teóricos y posibilidad de aplicación en problemas concretos. Capacidad de discriminación, relación y conclusión acerca de las cuestiones que se tratan. Sentido de realidad y juicio crítico. Capacidad de compromiso y participación en la acción comunitaria.

SJH
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

Promoción : a través de un trabajo final y un examen final.

2.2.13 .Saneamiento Ambiental II

Finalidad : capacitar al alumno para el manejo de las posibilidades de tratamiento y pronóstico de la problemática existente, de acuerdo a los recursos disponibles y a las características específicas del medio de acción.

Contenidos mínimos

Grados de contaminación, valores de la O.M.S. Creación de pulmones urbanos. Forestación y reforestación de zonas devastadas. Desechos cloacales, tratamiento de residuos. Mantenimiento del agua potable. Control de plagas. Control de gases. Uso de agroquímicos y aerosoles. Tratamiento de zonas inundadas. Contaminación de ríos y mares. Efecto invernadero. Tratamiento de desechos industriales y nucleares. Seguridad industrial. Protección de flora y fauna. Reservas ecológicas. Biodiversidad. Problemática de los sectores marginales.

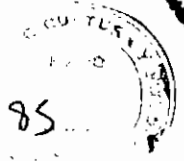
Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo tres (3) Trabajos Prácticos por cuatrimestre

Pautas de evaluación : grado de incorporación y capacidad de aplicación a la práctica. Asimilación de métodos y técnicas y herra-

gm
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

mientas de investigación de casos hipotéticos o reales. Capacidad de categorización, análisis y síntesis. Sentido de realidad. Capacidad de compromiso, participación y acción comunitaria. Capacidad de trabajo en equipo. Promoción : a través de un trabajo final y de un examen final.

3.2.14 .Computación (Taller)

Finalidad : lograr que el alumno se capacite en el manejo de los datos estadísticos necesarios para la investigación científica, utilizando como herramienta un computador con su software asociado.

Contenidos mínimos

Conocimiento del sistema operativo vigente. Manejo de base de datos. Procesamiento de datos. Manejo de graficadores. Sistematización del modelo de investigación experimental.

Pautas de evaluación : grado de incorporación de contenidos teórico-prácticos y capacidad de aplicación a los distintos modelos de investigación. Manejo de métodos y técnicas y de material de descripción gráfica. Capacidad de aplicación de criterios de relación con las demás disciplinas.

Organización : corresponde al régimen didáctico de taller, por lo tanto se cumple en el

GM
CAS



aula-taller con desarrollo de trabajos prácticos de integración con conocimientos teóricos, los que deben ser aprobados en su totalidad (100 %) para obtener el cursado de la asignatura.

Promoción : a través de un trabajo final de aplicación.

3.1.15 .Epidemiología :

Finalidad :lograr que el alumno se capacite en la conceptualización y metodología para la descripción, análisis y evaluación de los impactos provocados por los fenómenos ambientales y su relación con los procesos de salud y enfermedad.

Contenidos mínimos

Epidemiología, concepto, métodos, criterios aplicaciones prácticas.La ecología : el criterio ecológico y la epidemiología.Triada ecológica: agente, huésped, medio ambiente. Riesgo relativo y absoluto.Causa, control y erradicación.Método epidemiológico.Uso de indicadores.Morbilidad, mortalidad, letalidad.Registros, investigación, distribución espacial y temporal.Características de las personas: raza o grupo étnico, edad, sexo, familia.Nutrición, educación, ocupación.Demografía.Migraciones.Salud y población.


CAS



Nº 1037

87

Ministerio de Cultura y Educación

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de asimilación de conceptos teóricos y capacidad de aplicación práctica a la realidad o a representaciones ideales. Capacidad de discriminación y relación, de análisis y síntesis. Incorporación de métodos y técnicas de investigación con uso de tablas y gráficas descriptivas. Juicio y reflexión. Orientación témporo-espacial. Grado de compromiso y participación comunitaria. Capacidad de trabajo en equipo.

Promoción : a través de un trabajo final y un examen final.

3.2.16 Investigación y Planificación de Obras para el Bienestar Ambiental
(Taller)

Finalidad : capacitar al alumno en el manejo del método científico de investigación para su posterior aplicación en los diferentes tipos de Planificaciones tendientes a la reversión y prevención de la problemática ambiental, a través del conocimiento de los recursos y medios disponibles para la acción.

Contenidos mínimos

La investigación científica, métodos y técnicas. El modelo ideal. La recolección de da-

EJH
CAS



tos. La demostración. Conclusiones y sugerencias. El error, la corrección y la predicción. Modelo de la investigación evaluativa del im pacto ambiental. Las etapas de la planificación. Los objetivos. El desarrollo. Evaluación y control. Reordenamiento y reelaboración de objetivos. Sistematización permanente. Plan, proyecto y programa. Características y posibilidades del medio. Creación de un modelo de aplicación de tecnologías alternativas.

Pautas de evaluación : grado de incorporación de contenidos teórico-prácticos y capacidad de aplicarlos en los distintos tipos de modelos de acción. Toma de conciencia de la importancia del método científico. Sentido de realidad. Capacidad de manejar hipótesis de trabajo. Juicio crítico y razonamiento. Tendencia a la participación y a la acción comunitaria. Encuadre técnico. Capacidad de trabajo en equipo.

Organización : Corresponde al régimen didáctico de taller, por lo tanto se cumple en el aula-taller con desarrollo de trabajos prácticos de integración con conocimientos teóricos, los que deben ser aprobados en su totalidad (100 %) para obtener el cursado de la asignatura.

EJN
CAS



Promoción : a través de un trabajo final de investigación y planificación y de su defensa ante un tribunal examinador.

3.2.17 .Legislación y Acción Ecologista

Finalidad : brindar al alumno el conocimiento de las herramientas legales y de las posibilidades de investigación en grupos o asociaciones para el logro de los objetivos propuestos por su rol profesional en la lucha por la reversión y prevención del desequilibrio ambiental a nivel universal, nacional y regional.

Contenidos mínimos

Antecedentes a nivel internacional, nacional y regional. Día de la conservación del medio ambiente, del suelo y otros. Trámites parlamentarios. Educación conservacionista. Cartografía de suelos. Ley de fomento a la conservación de los suelos N° 22428. Declaración conservacionista del Consejo de Europa. Primera conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente de 1972. La Educación Ambiental. Otras reuniones y conferencias. La ECO 92 de Brasil. Objetivos y cuestiones en juego. Organismos regionales y gubernamentales de acción ecologista. Derecho ambiental internacional. Constitución ambiental. Organismos

EJH
CAS



mos no gubernamentales de acción.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de conocimiento y aplicación de conceptualización teórica. Capacidad de análisis y síntesis, de discriminación y relación, razonamiento y conclusión. Incorporación de técnicas de acción. Sentido de realidad y ubicación témporo-espacial. Grado de compromiso y capacidad de acción y de trabajo en equipo.

Promoción : a través de un trabajo final y de un examen final.

3.1.18 .Etica y Deontología Profesional

Finalidad : crear en el alumno la llamada "conciencia ecológica" y la conciencia de su rol fundamental como trabajador ambiental en la reversión de las situaciones de emergencia planetaria, con un profundo sentido ético-filosófico y humanista a la vez que realista.

Contenidos mínimos

La "casa" Tierra. Ecología y Economía. Economía y Etica. Positivismo. Utilitarismo. Materialismo. Los valores: ideal, psíquico y estético. La Patria-casa, arraigo y desarraigo. Adecuación ideal. Sartre y Camus: el existencia-

CJM
CAS



lismo. Estética de la naturaleza. Kant : eco-
estética. Ética de la protección. El medio am-
biente como bien común. Conciencia ambiental
como conciencia integral del espacio vital.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo
dos (2) Trabajos Prácticos por cuatrimestre.

Pautas de evaluación : grado de incorpora-
ción de conceptos teóricos y capacidad de a-
plicación a problemas ideales o reales. Grado
de conciencia y reflexión. Internalización
del rol profesional. Sentido de realidad y
juicio crítico. Responsabilidad y compromiso
con su rol. Capacidad de acción y de trabajo
en equipo.

Promoción : a través de un trabajo final y
de un examen final.

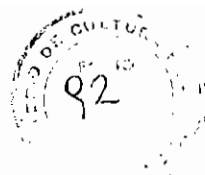
3.2.19 .Saneamiento Ambiental III

Finalidad : capacitar al alumno en el manejo
de las posibilidades reales para la preven-
ción futura de desequilibrios que puedan lle-
gar a producirse por los nuevos emprendimien-
tos que se realicen en cualquiera de las á-
reas de desarrollo a nivel nacional o local.

Contenidos mínimos

Concepto de impacto ambiental: evaluación y
pronóstico. Búsqueda de energías y tecnolo-

Ejm
CAS



gías alternativas. Maquinarias conservacionistas. Protección de la atmósfera. Protección de los recursos naturales. Protección de los recursos de agua. Protección de océanos, mares y costas. Uso racional de recursos vivos. Manejo racional de la biotecnología y los desechos peligrosos. Medidas de seguridad industrial. Prevención del tráfico ilícito de productos de desechos. Conservación de la biodiversidad. Planeamiento de la población y del proceso de urbanización.

Clases Prácticas : Se realizarán como mínimo tres (3) Trabajos Prácticos por cuatrimestre

Pautas de evaluación : grado de incorporación de conocimientos teórico-prácticos y capacidad para aplicarlos a las cuestiones reales o virtuales. Asimilación de métodos, técnicas y herramientas de investigación. Categorización, análisis y síntesis. Grado de racionalidad y ubicación témporo-espacial en el manejo de las técnicas aprendidas. Capacidad de compromiso, participación y acción comunitaria. Capacidad de trabajo en equipo.

Promoción : a través de un trabajo o tesis final y exposición y defensa ante un tribunal examinador.

6.3.5 Organización pedagógica

SM
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

Nº 1037

93

6.3.5.1 Régimen de asistencia

De acuerdo a las normas en vigor.

6.3.5.2 Régimen de evaluación y promoción

De acuerdo a las normas en vigor.

6.3.5.3 Tabla de correlatividades

En el Segundo Año del Plan

Para cursar:

Tener Aprobada:

- | | |
|---|-------------------------------|
| -Microbiología | -Biología |
| | -Físico-Química |
| -Parasitología | -Biología |
| | -Físico-Química |
| -Educación para la Salud | -Medio Ambiente y desarrollo |
| | -Geografía |
| | -Biología |
| | -Saneamiento Ambiental I |
| -Análisis de la realidad Política, Económica y social | -Historia de la Cultura |
| | -Antropología |
| | Filosófica |
| | -Geografía |
| | -Medio Ambiente y Desarrollo. |
| -Saneamiento Ambiental II | -Saneamiento Ambiental I |
| | -Físico-Química |
| | -Biología |

En el Tercer Año del Plan

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| -Epidemiología | -Microbiología |
| | -Parasitología |
| | -Educación para la Salud |
| | -Saneamiento Ambiental II |
| -Computación (taller) | -Estadística y Demografía |
| -Investigación y Planificación de | -Estadística y Demografía |

EJA
CAS



Ministerio de Cultura y Educación

Nº 1037



de Obras de Bienes -Análisis de la
tar Ambiental realidad Políti
ca,Económica y
Social
-Saneamiento
Ambiental II

-Etica y Deontolo -Educación para
gía Profesional la Salud
-Análisis de la
realidad Políti-
ca,Económica y
Social

-Saneamiento -Saneamiento Am-
Ambiental III biental II
-Educación para
la Salud

6.3.5.4 Regímenes especiales

a) Régimen de asignaturas Taller: se cumplen en el aula-taller como actividades prácticas de integración con teóricos, donde el alumno logra aprehender la metodología científica a través de las distintas etapas del aprendizaje.

b) Régimen de pasantías y trabajo de campo: se cumplen en empresas u organismos especializados durante el Tercer año del desarrollo de la carrera y donde el alumno se capacita en un determinado método u orientación.

c) Viajes de estudio y prácticas de campo: se realizarán viajes a las fuentes de los posibles problemas

GM
CAS



donde el alumno pueda lograr la ex
periencia "in situ" y con una vi-
sión completa de la cuestión a tra-
tar.

7 - CALENDARIO OPERATIVO

7.1 Principales etapas del ensayo

7.1.1 Programación : desarrollo y fundamentación
del proyecto de ensayo con es-
tablecimiento de objetivos, en
foque didáctico y técnicas o
actividades a desarrollar.

7.1.2 Comunicación : informe a la comunidad sobre
el proyecto a fin de lograr la
retroalimentación del mensaje
con el aporte de ideas y opi-
niones que el mismo genera.

7.1.3 Ejecución : puesta en marcha del ensayo con
la orientación, información e ins-
cripción de alumnos, que se com-
pletará en tres ciclos lectivos.

7.1.4 Evaluación y control : se realizará durante
todas las etapas del
ensayo, basándose en un
diagnóstico y predic-
ción previos y obser-
vando la concordancia
o discrepancia con los

EJH
CAS



resultados.

7.2 Plazos de cumplimiento

Marzo	1993: comienzo del curso escolar
Agosto	1993: evaluación parcial
Diciembre	1993: evaluación del Primer año
Marzo	1994: comienzo del Segundo año
Agosto	1994: evaluación parcial del Segundo año
Diciembre	1994: evaluación final del Segundo año
Marzo	1995: comienzo del Tercer año
Agosto	1995: evaluación parcial del Tercer año
Diciembre	1995: evaluación total del Tercer año y de la carrera

7.3 Indicadores que se tendrán en cuenta para evaluar

- Cantidad de alumnos inscriptos
- Índice de deserción
- Porcentaje de asistencia
- Desarrollo de contenidos teórico-prácticos en la planificación
- Evaluación de contenidos teórico-prácticos a través de exámenes y trabajos.
- Cumplimiento de objetivos generales y específicos y necesidad de reordenamiento
- Reuniones Pedagógicas de coordinación y evaluación de cursos
- Asistencia de alumnos a lugares de pasantías o centros de prácticas (incorporación y acción comunitaria)

EM
CAS



Nº 1037



Ministerio de Cultura y Educación

- Actividades extraprogramáticas (conferencias, exposiciones)

8 - DISEÑO DEL ESQUEMA DE EVALUACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

- Objetivos del Proyecto de Ensayo
- Objetivos terminales del plan
- Caracterización del egresado
- Procedimientos o medios
- Relaciones de comunicación

8.1 Variable alumnos

a) Indicadores cuantitativos

- Número de alumnos inscriptos
- Número de alumnos egresados
- Número de asignaturas aprobadas por cuatrimestre

8.2 Variable profesores

- Desempeño y actuación
- Perfeccionamiento y actualización

8.3 Variable organización académica

- Estructura académica
- Estructura operativa

8.4 Variable egresados

- Aptitudes deseadas
- Aptitudes detectadas
- Absorción del mercado laboral

8.5 Fases de la evaluación

- Recolección de datos
- Valoración de los datos
- Toma de decisiones

EJM
CAS



8.6 Instrumentos para la recopilación de datos

8.6.1 Los alumnos :

- a) Fichas de entrevista personal
de inscripción y Legajo
- b) Libros de Asistencia
- c) Planilla de Trabajos Prácti-
cos
- d) Libro de Actas de Exámenes
Parciales
- e) Libro de Actas de Exámenes
Finales
- f) Libro Matriz
- g) Libro de Actas de Exámenes de
Reincorporación

8.6.2 Los docentes :

- a) Libro de Temas de clase y A-
sistencia
- b) Libro de Registro de Actas de
Reuniones Pedagógicas.
- c) Libro de registro de observa-
ciones de clases

8.6.3 La comunidad :

A través de encuestas, cuestionarios y entre-
vistas.

8.6.4 Los egresados :

Observación en los puestos de trabajo (segu-
imiento del egresado)

EJM
CAS