6

1316

Ministerio de Cultura y Educación

10

RESOLUCION Nº

FOLIO 234

BUENOS AIRES, 2 ENE 1995

VISTO el Expediente Nº 10.720-0/94 del registro de este Ministerio por el cual la UNIVERSIDAD DE LA FRATERNIDAD DE AGRUPACIONES SANTO TOMAS DE AQUINO solicita autorización para crear y poner en funcionamiento la Escuela de Ciencias de la Educación, de la cual dependen las carreras de:"LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION"; "PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION"; "LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA"; "PROFESORADO EN PSICOPEDAGOGIA"; "PROFESORADO PARA NIVEL INICIAL"; "PROFESORADO PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE E.G.B."; "PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA"; "PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA"; "PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA"; y se le otorgue validez nacional a los títulos de "LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION"; "PROFESOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION"; "LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA"; "PROFESOR EN PSICOPEDAGOGIA"; "PROFESOR PARA NIVEL INICIAL"; "PROFESOR PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE E.G.B."; "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA"; "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA"; "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA". También solicita autorización para crear y poner en funcionamiento los siguientes Cursos de Reconversión: "CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA"; "CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA";"CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
235

DE NIVEL MEDIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA"; "CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA"; "CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA"; "CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA", y

CONSIDERANDO:

Que el proyecto educativo apunta a cubrir la creciente necesidad de generar profesionales capacitados en el proceso de transformación de la escuela argentina que propone la recientemente mencionada Ley Federal de Educación.

Que los planes de estudio propuestos satisfacen la formación referida para otorgar los títulos mencionados y desempeñar las actividades que les son propias, así como también configurar los perfiles que corresponden a los egresados de cada una de dichas carreras.

Que el Consejo de Rectores de las Universidades Privadas se ha expedido favorablemente sobre el proyecto, opinando que "Tanto la creación de la Escuela de Ciencias de la Educación propuesta por la UNIVERSIDAD F.A.S.T.A., cuanto los respectivos planes de estudio de las carreras que la integran, deben ser aprobados".

Que los organismos técnicos de este Ministerio han opinado favorablemente sobre la forma y contenido del proyecto.

Que la DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS JURIDICOS, no ha formulado objeción alguna a la presente medida.

Que es atribución del MINISTERIO DE CULTURA Y

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION FOLIO 237

E.G.B., luego de una duración de 2 años y 1/2 (DOS Y MEDIO) y un total de 1.713 (UN MIL SETECIENTAS TRECE) horas; "PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., luego de una duración de 3 años y 1/2 (TRES Y MEDIO) y un total de 2.372 (DOS MIL TRESCIENTAS SETENTA Y DOS) horas en cada una de sus tres orientaciones: ORIENTACION MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA; ORIENTACION CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA; y ORIENTACION CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA; así como también la creación y el funcionamiento de "CURSOS DE RECONVERSION DOCENTE PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B." en cada una de sus tres orientaciones, luego de una duración de 1 (UN) año y un total de 644 (SEISCIENTAS CUARENTA Y CUATRO) horas: ORIENTACION MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA; ORIENTACION CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA; y ORIENTACION CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA; y "CURSOS DE RECONVERSION DOCENTE PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO" que otorga el diploma de "PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B." en cada una de sus tres orientaciones: ORIENTACION MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA; ORIENTACION CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA Y LENGUA; y ORIENTACION CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA; luego de una duración de 1 año y 1/2 (UNO Y MEDIO) y un total de 780 (SETECIENTAS OCHENTA) horas, cuyos planes de estudio y régimen de correlatividades forman parte como Anexo I de la presente Resolución y con los alcances respectivos que obran como Anexo II de la misma.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Ing. Agr. JORGE ALBERTO RODRIGUEZ
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

Ministerio de Cultura y Educación

10

RESOLUCION N°__

ANEXO I

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION FOLIO 238

UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
TITULO: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	104 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	104 hs.
MT13	03. Tecnología de la Enseñanza I	104 hs.
T3	04. Neurobiofisiología del Aprendizaje	104 hs.
PD2	05. Didascalia Moral y Catequesis	104 hs.
MT2	06. Observación del Alumno y de la Clase	78 hs.
F1	07. Elementos Básicos de la Filosofía	104 hs.
	TOTAL	702 hs.
	SEGUNDO AÑO	
T4	08. Psicología del Desarrollo	130 hs.
MT4	09. Tecnología de la Enseñanza	104 hs.
PD1	10. Didácticas de los Distintos Niveles y Ciclos	130 hs.
M1	11. Instituciones Escolares	104 hs.
M2	12. Profesionalidad Docente	104 hs.
F4	13. Paradigmas Culturales de Occidente	104 hs.
	TOTAL	676 hs.
	TERCER AÑO	
PD3	14. Psicodidáctica	104 hs.
MT12	15. Estadística Para Uso Escolar	104 hs.
PD4	16. Psicología de la Personalidad	130 hs.
MT5	17. Técnicas de Compensación de Aprendizajes	104 hs.
F2	18. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	104 hs.
MT1	19. Gestión del Comportamiento Organizacional	130 hs.
	TOTAL	676 hs.
	CUARTO AÑO	
M13	20. Evaluación de los Aprendizajes	104 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
239

F3	21. Teología Moral (Catecismo Universal II)		104 hs.
F7	22. Seminario Humanístico I		52 hs.
M3	23. Evaluación Institucional y de la Calidad de Enseñanza		130 hs.
M5	24. Historia de la Educación y de las Teorías Didácticas		130 hs.
M4	25. Sistemas Escolares Comparados		104 hs.
M6	26. Organización de la Enseñanza y del Equipo Docente		104 hs.
		TOTAL	728 hs.

	QUINTO AÑO		
F5	27. Lectura de la Realidad Contemporánea		104 hs.
F6	28. Antropología Filosófica		104 hs.
F8	29. Seminario Humanístico II		52 hs.
M7	30. Organización, Administración y Gestión Escolar		104 hs.
MT11	31. Didáctica Experimental		104 hs.
M8	32. Política Escolar Argentina		130 hs.
		TOTAL	598 hs.

Seminario final de la carrera: 52 hs.

Tesis: 300 hs.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 4.290.

CARRERA: PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
TITULO: PROFESOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	104 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	104 hs.
MT13	03. Tecnología de la Enseñanza I	104 hs.
T3	04. Neurobiofisiología del Aprendizaje	104 hs.
PD2	05. Didascalia Moral y Catequesis	104 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
240

MT2	06. Observación del Alumno y de la Clase		78 hs.
F1	07. Elementos Básicos de la Filosofía		104 hs.
		TOTAL	702 hs.

	SEGUNDO AÑO		
T4	08. Psicología del Desarrollo		130 hs.
MT4	09. Tecnología de la Enseñanza		104 hs.
PD1	10. Didácticas de los Distintos Niveles y Ciclos		130 hs.
M1	11. Instituciones Escolares		104 hs.
M2	12. Profesionalidad Docente		104 hs.
F4	13. Paradigmas Culturales de Occidente		104 hs.
		TOTAL	676 hs.

	TERCER AÑO		
PD3	14. Psicodidáctica		104 hs.
MT12	15. Estadística Para Uso Escolar		104 hs.
PD4	16. Psicología de la Personalidad		130 hs.
MT5	17. Técnicas de Compensación de Aprendizajes		104 hs.
F2	18. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)		104 hs.
MT1	19. Gestión del Comportamiento Organizacional		130 hs.
		TOTAL	676 hs.

	CUARTO AÑO		
M13	20. Evaluación de los Aprendizajes		104 hs.
F3	21. Teología Moral (Catecismo Universal II)		104 hs.
F7	22. Seminario Humanístico I		52 hs.
M3	23. Evaluación Institucional y de la Calidad de Enseñanza		130 hs.
M5	24. Historia de la Educación y de las Teorías Didácticas		130 hs.
M4	25. Sistemas Escolares Comparados		104 hs.
M6	26. Organización de la Enseñanza y del Equipo Docente		104 hs.
		TOTAL	728 HS.

	QUINTO AÑO		
F5	27. Lectura de la Realidad Contemporánea		104 hs.

F6	28. Antropología Filosófica		104 hs.
F8	29. Seminario Humanístico II		52 hs.
M7	30. Organización, Administración y Gestión Escolar		104 hs.
M11	31. Didáctica Experimental		104 hs.
M8	32. Política Escolar Argentina		130 hs.
		TOTAL	598 hs.

Residencia docente: 80 hs.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 3.980.

CARRERA: LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
TITULO: LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	104 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	104 hs.
MT13	03. Tecnología de la Enseñanza I	104 hs.
T3	04. Neurobiofisiología del Aprendizaje	104 hs.
PD2	05. Didascalia Moral y Catequesis	104 hs.
MT2	06. Observación del Alumno y de la Clase	78 hs.
F1	07. Elementos Básicos de la Filosofía	104 hs.
	TOTAL	702 hs.
	SEGUNDO AÑO	
T4	08. Psicología del Desarrollo	130 hs.
MT4	09. Tecnología de la Enseñanza	104 hs.
PD1	10. Didácticas de los Distintos Niveles y Ciclos	130 hs.
M1	11. Instituciones Escolares	104 hs.
M2	12. Profesionalidad Docente	104 hs.
F4	13. Paradigmas Culturales de Occidente	104 hs.
	TOTAL	676 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
242

	TERCER AÑO		
PD3	14. Psicodidáctica		104 hs.
MT12	15. Estadística Para Uso Escolar		104 hs.
PD4	16. Psicología de la Personalidad		130 hs.
MT5	17. Técnicas de Compensación de Aprendizajes		104 hs.
F2	18. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)		104 hs.
MT1	19. Gestión del Comportamiento Organizacional		130 hs.
		TOTAL	676 hs.

	CUARTO AÑO		
M13	20. Evaluación de los Aprendizajes		104 hs.
F3	21. Teología Moral (Catecismo Universal II)		104 hs.
F7	22. Seminario Humanístico I		52 hs.
MT6	23. Técnicas de Exploración Psicológica		104 hs.
MT7	24. Programas de Intervención en Dificultades de Aprendizajes I		104 hs.
PD5	25. Neupsicopatología del Niño y del Adolescente		130 hs.
MT9	26. Orientación Escolar y Vocacional		130 hs.
		TOTAL	728 hs.

	QUINTO AÑO		
F5	27. Lectura de la Realidad Contemporánea		104 hs.
F6	28. Antropología Filosófica		104 hs.
F8	29. Seminario Humanístico II		52 hs.
MT10	30. Organización del Servicio y de la Intervención Psicopedagógica		104 hs.
MT8	31. Programas de Intervención en Dificultades de Aprendizaje II		104 hs.
PD6	32. Psicología Clínica		130 hs.
		TOTAL	598 hs.

Seminario final de la carrera: 52 hs.

Tesis: 300 hs.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 4.290.

CARRERA: PROFESORADO EN PSICOPEDAGOGIA
TITULO: PROFESOR EN PSICOPEDAGOGIA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	104 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	104 hs.
MT13	03. Tecnología de la Enseñanza I	104 hs.
T3	04. Neurobiofisiología del Aprendizaje	104 hs.
PD2	05. Didascalia Moral y Catequesis	104 hs.
MT2	06. Observación del Alumno y de la Clase	78 hs.
F1	07. Elementos Básicos de la Filosofía	104 hs.
	TOTAL	702 hs.
	SEGUNDO AÑO	
T4	08. Psicología del Desarrollo	130 hs.
MT4	09. Tecnología de la Enseñanza	104 hs.
PD1	10. Didácticas de los Distintos Niveles y Ciclos	130 hs.
M1	11. Instituciones Escolares	104 hs.
M2	12. Profesionalidad Docente	104 hs.
F4	13. Paradigmas Culturales de Occidente	104 hs.
	TOTAL	676 HS.
	TERCER AÑO	
PD3	14. Psicodidáctica	104 hs.
MT12	15. Estadística Para Uso Escolar	104 hs.
PD4	16. Psicología de la Personalidad	130 hs.
MT5	17. Técnicas de Compensación de Aprendizajes	104 hs.
F2	18. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	104 hs.
MT1	19. Gestión del Comportamiento Organizacional	130 hs.
	TOTAL	676 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
344

	CUARTO AÑO	
M13	20. Evaluación de los Aprendizajes	104 hs.
F3	21. Teología Moral (Catecismo Universal II)	104 hs.
F7	22. Seminario Humanístico I	52 hs.
MT6	23. Técnicas de Exploración Psicológica	104 hs.
MT7	24. Programas de Intervención en Dificultades de Aprendizajes I	104 hs.
PD5	25. Neupsicopatología del Niño y del Adolescente	130 hs.
MT9	26. Orientación Escolar y Vocacional	130 hs.
	TOTAL	728 hs.

	QUINTO AÑO	
F5	27. Lectura de la Realidad Contemporánea	104 hs.
F6	28. Antropología Filosófica	104 hs.
F8	29. Seminario Humanístico II	52 hs.
MT10	30. Organización del Servicio y de la Intervención Psicopedagógica	104 hs.
MT8	31. Programas de Intervención en Dificultades de Aprendizaje II	104 hs.
PD6	32. Psicología Clínica	130 hs.
	TOTAL	598 hs.

Residencia docente: 80 hs.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 3.980.

CARRERA: PROFESORADO PARA NIVEL INICIAL
TITULO: PROFESOR PARA NIVEL INICIAL

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	78 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	78 hs.
PD1	03. Tecnología de la Enseñanza I	78 hs.
T4	04. Neurobiofisiología	78 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION FOLIO 245

C44	05. Didascalia Moral y Catequesis	78 hs.
C1	06. Iniciación Matemática	39 hs.
C12	07. Iniciación Lingüística	39 hs.
C25	08. Iniciación Científico Tecnológica	39 hs.
C35	09. Iniciación en Ciencias Sociales	39 hs.
C2	10. Didáctica Inicial de la Matemática	39 hs.
C3	11. Didáctica Inicial del Lenguaje	39 hs.
C26	12. Didáctica de la Exploración de la Experiencia	39 hs.
C23	13. Didáctica de las Actividades Estéticas	52 hs.
	TOTAL	715 hs.

SEGUNDO AÑO

M1	14. Instituciones Escolares	78 hs.
M2	15. Profesionalidad Docente	78 hs.
PD2	16. Tenología de la Enseñanza II	78 hs.
C3	17. Didáctica de la Matemática Inicial	78 hs.
C14	18. Didáctica de la Iniciación en Lecto-escritura	78 hs.
C27	19. Didáctica de la Sistematización Inicial del Conocimiento de la Realidad	78 hs.
C45	20. Didáctica del Aprendizaje Moral y Social	78 hs.
C46	21. Didáctica de los Aprendizajes Corpóreos y Motrices	78 hs.
F2	22. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	78 hs.
	TOTAL	702 hs.

TERCER AÑO

D1 23. Residencia Docente: 1 cuatrimestre según el régimen que más adelante se especifica.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 1.713.

CARRERA: PROFESORADO PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE E.G.B.
TITULO: PROFESOR PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE E.G.B.

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	78 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	78 hs.
PD1	03. Tecnología de la Enseñanza I	78 hs.
T4	04. Neurobiofisiología	78 hs.
C44	05. Didascalia Moral y Catequesis	78 hs.
C1	06. Iniciación Matemática	39 hs.
C12	07. Iniciación Lingüística	39 hs.
C25	08. Iniciación Científico Tecnológica	39 hs.
C35	09. Iniciación en Ciencias Sociales	39 hs.
C4	10. Didáctica de la Matemática I	39 hs.
C15	11. Didáctica de la Lengua I	39 hs.
C36	12. Didáctica del Estudio del Medio	39 hs.
C24	13. Didáctica de Actividades Estéticas: Música (2 hs.) - Plástica (2 hs.)	52 hs.
	TOTAL	715 hs.
	SEGUNDO AÑO	
M1	14. Instituciones Escolares	78 hs.
M2	15. Profesionalidad Docente	78 hs.
PD2	16. Tenología de la Enseñanza II	78 hs.
C5	17. Didáctica de la Matemática II	78 hs.
C16	18. Didáctica de la Lengua II	78 hs.
C28	19. Didáctica de las Ciencias Naturales y Tenológicas	78 hs.
C37	20. Didáctica de las Ciencias Sociales	78 hs.
C47	21. Didáctica de la Educación Física	78 hs.
F2	22. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	78 hs.
	TOTAL	702 hs.
	TERCER AÑO	
D2	23. Residencia Docente: 1 cuatrimestre según el régimen que más adelante se especifica.	

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 1.713.

Ministerio de Cultura y Educación

10

RESOLUCION Nº ___

FOLIO 247

CARRERA: PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
TITULO: PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	78 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	78 hs.
PD1	03. Tecnología de la Enseñanza I	78 hs.
T4	04. Neurobiofisiología	78 hs.
C44	05. Didascalia Moral y Catequesis	78 hs.
C1	06. Iniciación Matemática	39 hs.
C12	07. Iniciación Lingüística	39 hs.
C25	08. Iniciación Científico Tecnológica	39 hs.
C35	09. Iniciación en Ciencias Sociales	39 hs.
T3	10. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
C17	11. Lengua I	65 hs.
C6	12. Matemática e Informática I	65 hs.
	TOTAL	715 hs.
	SEGUNDO AÑO	
M1	13. Instituciones Escolares	78 hs.
M2	14. Profesionalidad Docente	78 hs.
PD2	15. Tenología de la Enseñanza II	78 hs.
C18	16. Lengua II	130 hs.
C7	17. Matemática e Informática II	130 hs.
T5	18. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
PD3	19. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
F2	20. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	78 hs.
	TOTAL	702 hs.
	TERCER AÑO	
C21	21. Lengua III y su Didáctica	156 hs.
C8	22. Matemática e Informática III y su Didáctica	156 hs.
PD4	23. Seminario de Investigación Didáctica	156 hs.
D3	24. Práctica de Ensayo	104 hs.
	TOTAL	572 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
248

CUARTO AÑO
Residencia Docente: 1 cuatrimestre según el régimen que más adelante se especifica.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 2.372.

CARRERA: PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
TITULO: PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	78 hs..
T2	02. Psicología del Aprendizaje	78 hs.
PD1	03. Tecnología de la Enseñanza I	78 hs.
T4	04. Neurobiofisiología	78 hs.
C44	05. Didascalia Moral y Catequesis	78 hs.
C1	06. Iniciación Matemática	39 hs.
C12	07. Iniciación Lingüística	39 hs.
C25	08. Iniciación Científico Tecnológica	39 hs.
C35	09. Iniciación en Ciencias Sociales	39 hs.
T3	10. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
C17	11. Lengua I	65 hs.
C29	12. Ciencias Naturales y Tecnológicas	65 hs.
	TOTAL	715 hs.
	SEGUNDO AÑO	
M1	13. Instituciones Escolares	78 hs.
M2	14. Profesionalidad Docente	78 hs.
X PD2	15. Tenología de la Enseñanza II	78 hs.
C18	16. Lengua II	130 hs.
C30	17. Ciencias Naturales y Tecnológicas II	130 hs.
T5	18. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
PD3	19. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
F2	20. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	78 hs.
	TOTAL	702 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
249

	TERCER AÑO	
C21	21. Lengua III y su Didáctica	156 hs.
C33	22. Ciencias Naturales y Tecnológicas III y su Didáctica	156 hs.
PD4	23. Seminario de Investigación Didáctica	156 hs.
D3	24. Práctica de Ensayo	104 hs.
	TOTAL	572 hs.

CUARTO AÑO
Residencia docente: 1 cuatrimestre según el régimen que más adelante se especifica.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 2.372.

CARRERA: PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
TITULO: PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA
	PRIMER AÑO	
T1	01. Teoría de la Enseñanza	78 hs.
T2	02. Psicología del Aprendizaje	78 hs.
PD1	03. Tecnología de la Enseñanza I	78 hs.
T4	04. Neurobiofisiología	78 hs.
C44	05. Didascalia Moral y Catequesis	78 hs.
C1	06. Iniciación Matemática	39 hs.
C12	07. Iniciación Lingüística	39 hs.
C25	08. Iniciación Científico Tecnológica	39 hs.
C35	09. Iniciación en Ciencias Sociales	39 hs.
T3	10. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
C17	11. Lengua I	65 hs.
C38	12. Ciencias Sociales	65 hs.
	TOTAL	715 hs.
	SEGUNDO AÑO	
M1	13. Instituciones Escolares	78 hs.

FOLIO 250

M2	14. Profesionalidad Docente	78 hs.
PD2	15. Tenología de la Enseñanza II	78 hs.
C18	16. Lengua II	130 hs.
C39	17. Ciencias Sociales II	130 hs.
T5	18. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
PD3	19. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
F2	20. Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	78 hs.
	TOTAL	702 hs.

TERCER AÑO

C21	21. Lengua III y su Didáctica	156 hs.
C42	22. Ciencias Sociales III y su Didáctica	156 hs.
PD4	23. Seminario de Investigación Didáctica	156 hs.
D3	24. Práctica de Ensayo	104 hs.
	TOTAL	572 hs.

CUARTO AÑO
Residencia docente: 1 cuatrimestre según el régimen que más adelante se especifica.

(*)La carga horaria semanal se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 2.372.

CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO
TITULO: PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
PD3	01. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
T5	02. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
PD4	03. Seminario de Investigación Didáctica	156 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
251

D4	04. Tecnología de la Enseñanza y Práctica Docente del Area Específica	156 hs.
C22	05. Organización y Didáctica del Area de Lengua	39 hs.
C11	06. Organización y Didáctica del Area de Matemática e Informática	39 hs.
T3	07. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
	TOTAL	559 hs.

(*)La carga horaria se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 644.

CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO
TITULO: PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
PD3	01. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
T5	02. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
PD4	03. Seminario de Investigación Didáctica	156 hs.
D4	04. Tecnología de la Enseñanza y Práctica Docente del Area Específica	156 hs.
C22	05. Organización y Didáctica del Area de Lengua	39 hs.
C34	06. Organización y Didáctica del Area de Ciencias Naturales y Tecnológicas	39 hs.
T3	07. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
	TOTAL	559 hs.

(*)La carga horaria se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 644.

FOLIO 252

CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL MEDIO
TITULO: PROFESORADO PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
PD3	01. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
T5	02. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
PD4	03. Seminario de Investigación Didáctica	156 hs.
D4	04. Tecnología de la Enseñanza y Práctica Docente del Area Específica	156 hs.
C22	05. Organización y Didáctica del Area de Lengua	39 hs.
C43	06. Organización y Didáctica del Area de Ciencias Sociales	39 hs.
T3	07. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
	TOTAL	559 hs.

(*)La carga horaria se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 644.

CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO
TITULO: PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
PD3	01. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
T5	02. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
C19	03. Lengua I	78 hs.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
253

C9	04. Matemática e Informática I		78 hs.
T3	05. Psicología del Desarrollo (Pubertad)		39 hs.
C20	06. Lengua II		78 hs.
C10	07. Matemática e Informática II		78 hs.
D4	08. Práctica de Ensayo		39 hs.
		TOTAL	520 hs.

SEGUNDO AÑO (1er. CUATRIMESTRE)

PD4	09. Seminario de Investigación Didáctica		78 hs.
D4	10. Tecnología de la Enseñanza y Práctica Docente en el Area Específica		78 hs.
		TOTAL	156 hs.

(*)La carga horaria se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 780.

CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO
TITULO: PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO	
PD3	01. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB	78 hs.
T5	02. Observación y Seguimiento del Alumno	52 hs.
C19	03. Lengua I	78 hs.
C31	04. Ciencias Naturales y Tecnología I	78 hs.
T3	05. Psicología del Desarrollo (Pubertad)	39 hs.
C20	06. Lengua II	78 hs.
C32	07. Ciencias Naturales y Tecnología II	78 hs.
D4	08. Práctica de Ensayo	39 hs.
	TOTAL	520 hs.

	SEGUNDO AÑO (1er. CUATRIMESTRE)		
PD4	09. Seminario de Investigación Didáctica		78 hs.
D4	10. Tecnología de la Enseñanza y Práctica Docente en el Area Específica		78 hs.
		TOTAL	156 hs.

(*)La carga horaria se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 780.

CURSO DE RECONVERSION PARA PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO
TITULO: PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B.
ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS		CARGA HORARIA (*)
	PRIMER AÑO		
PD3	01. Psicodidáctica del Tercer Ciclo de EGB		78 hs.
T5	02. Observación y Seguimiento del Alumno		52 hs.
C19	03. Lengua I		78 hs.
C40	04. Ciencias Sociales I		78 hs.
T3	05. Psicología del Desarrollo (Pubertad)		39 hs.
C20	06. Lengua II		78 hs.
C41	07. Ciencias Sociales II		78 hs.
D4	08. Práctica de Ensayo		39 hs.
		TOTAL	520 hs.

	SEGUNDO AÑO (1er. CUATRIMESTRE)		
PD4	09. Seminario de Investigación Didáctica		78 hs.
D4	10. Tecnología de la Enseñanza y Práctica Docente en el Area Específica		78 hs.
		TOTAL	156 hs.

(*)La carga horaria se multiplica por 30 semanas reales. Total de horas: 780.

REGIMEN DE CORRELATIVIDADES COMUN A TODAS LAS CARRERAS

COD.	ASIGNATURAS	CONDICIONES PARA CURSAR APROB.	RENDIR REGUL.	RENDIR APROB.
T1	Teoría de la Enseñanza	C1	T1	
T2	Psicología del Aprendizaje	C1	T2	
T3	Neurobiofisiología del Aprendizaje	C1	T3	
T4	Psicología del Desarrollo	T2	T4	T2
PD1	Didáctica de los Distintos Niveles y Ciclos	MT2	PD1	MT2
PD2	Didascalia Moral y Catequesis	C1	PD2	
PD3	Psicodidáctica	T4 MT3	PD3	T4 MT3
PD4	Psicología de la Personalidad	T2	PD4	T2
PD5	Neuropsicopatología del Niño y del Asolescente	PD4	PD5	PD4
PD6	Psicología Clínica	PD5	PD6	PD5
MT1	Gestión del Comportamiento Organizacional	M1	MT1	M1
MT2	Observación del Alumno y de la Clase	C1	MT2	
MT3	Tecnología de la Enseñanza I	C1	MT3	
MT4	Tecnología de la Enseñanza II	MT3	MT4	MT3
MT5	Técnicas de Compensación de Aprendizajes	T2	MT5	T2
MT6	Técnicas de Exploración Psicológica	MT5	MT6	MT5
MT7	Programas de Intervención en Dificultades de Aprendizajes I	MT5	MT7	MT5
MT8	Programas de Intervención en Dificultades de Aprendizajes II	MT7	MT8	MT7
MT9	Orientación Escolar y Vocacional		MT9	
MT10	Organización del Servicio y de la Intervención Psicopedagógica	MT8	MT10	MT8
MT11	Didáctica Experimental	M5	MT11	M5
MT12	Estadística para Uso Escolar	MT4	MT12	MT4
MT13	Evaluación de los Aprendizajes	MT12	MT13	MT12
M1	Instituciones Escolares		M1	
M2	Profesionalidad Docente		M2	
M3	Evaluación Institucional y de la Calidad de la Enseñanza	M1	M3	M1
M4	Sistemas Escolares Comparados	M1	M4	M1
M5	Historia de la Educación y de las Teorías Didácticas		M5	
M6	Organización de la Enseñanza y del Equipo Docente	MT1	M6	MT1
M7	Organización, Administración y Gestión Escolar	M6	M7	M6
M8	Política Escolar Argentina	M5	M8	M5

RESOLUCION Nº

Ministerio de Cultura y Educación

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION FOLIO 256

F1	Elementos Básicos de Filosofía	C1	F1	
F2	Teología Dogmática (Catecismo Universal I)	PD2 F1	F2	PD2 F1
F3	Teología Moral (Catecismo Universal II)	F2	F3	
F4	Paradigmas Culturales de Occidente		F4	
F5	Lectura de la Realidad Contemporánea		F5	
F6	Antropología Filosófica		F6	
F7	Seminario Humanístico I		F7	
F8	Seminario Humanístico II		F8	

RESOLUCION Nº

Ministerio de Cultura y Educación

ANEXO II

ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

- Planificar, conducir y evaluar modelos de enseñanza de educación formal, no formal e informal; presencial y a distancia.

- Elaborar y evaluar modelos y propuestas curriculares, a nivel macro y microeducativo, para la educación formal, no formal e informal; presencial y a distancia.

- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos educativos y culturales.

- Elaborar, ejecutar y evaluar modelos y diseños de administración educacional.

- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de investigación educativa.

- Diseñar, producir y evaluar materiales educativos de distinta complejidad tecnológica.

- Planificar, conducir y evaluar programas de formación, perfeccionamiento y actualización, para el desempeño de los distintos roles educativos.

- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar programas y proyectos destinados a la capacitación de recursos humanos.

- Planificar, conducir y evlauar procesos de enseñanza-aprendizaje destinados a personas con necesidades especiales.

- Elaborar, ejecutar y evaluar programas de prevención y asistencia psicopedagógica, destinadas a personas con dificultades de aprendizaje.

- Elaborar, ejecutar y evaluar planes de orientación educacional, vocacional y ocupacional.

- Administrar y organizar unidades y servicios educativos y pedagógicos.

- Asesorar en la formulación de políticas educativas y culturales.

- Asesorar en la elaboración de normas jurídicas en materia educativa y las inherentes a la actividad profesional.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
255

- Brindar asesoramiento pedagógico a instituciones educativas y comunitarias.

- Participar, desde la perspectiva educativa, en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de acción sociocultural en comunidades.

- Asesorar en la formulación de criterios y normas destinadas a promover la dimensión educativa de los medios de comunicación social.

- Asesorar para el diseño y planeamiento de los espacios y de la infraestructura, destinados a actividades educativas, recreativas y culturales.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título de Profesor en Ciencias de la Educación, agrega a la competencia profesional específica de la Licenciatura, la habilitación para el ejercicio de la docencia.

ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

- Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías para favorecer las condiciones óptimas del mismo en el ser humano, a lo largo de todas sus etapas evolutivas en forma individual y grupal, en el ámbito de la educación.

- Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje.

- Explorar las características psicoevolutivas del sujeto en situación de aprendizaje.

- Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa a fin de favorecer procesos de integración y cambio.

- Orientar respecto de las adecuaciones metodológicas acordes con las características bio- psico- socio- culturales de

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
259

individuos o grupos.

- Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional en las modalidades individual y grupal.
- Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados comprometidos en el proceso de aprendizaje para efectuar pronósticos de evolución.
- Implementar sobre la base del diagnóstico estrategias específicas-tratamiento, orientación, derivación destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje.
- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación.
- Realizar estudios e investigaciones referidos al quehacer educacional y de la salud en relación con el proceso de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR EN PSICOPEDAGOGIA PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título de Profesor en Psicopedagogía, agrega a la competencia profesional específica de la Licenciatura, la habilitación para el ejercicio de la docencia.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR PARA NIVEL INICIAL PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título que se otorga permitirá el ejercicio de la docencia en las escuelas de Nivel Inicial.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR PARA PRIMERO Y SEGUNDO CICLO DE E.G.B. PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título que se otorga permitirá el ejercicio de la docencia

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
FOLIO
260

en el Primero y Segundo Ciclo de las Escuelas de Escolaridad Básica.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., CON ORIENTACION: MATEMATICA E INFORMATICA Y LENGUA, PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título que se otorga permitirá el ejercicio de la docencia en el Tercer Ciclo de E.G.B. con orientación por áreas: Matemática e Informática y Lengua.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., CON ORIENTACION: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGICAS Y LENGUA, PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título que se otorga permitirá el ejercicio de la docencia en el Tercer Ciclo de E.G.B. con orientación por áreas: Ciencias Naturales y Tecnológicas y Lengua.

ALCANCES DEL TITULO DE PROFESOR PARA EL TERCER CICLO DE E.G.B., CON ORIENTACION: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA, PROPUESTOS POR LA UNIVERSIDAD F.A.S.T.A.

El título que se otorga permitirá el ejercicio de la docencia en el Tercer Ciclo de E.G.B. con orientación por áreas: Ciencias Sociales y Lengua.