



Consejo Federal de Educación

Resolución CFE N° 258/15

Buenos Aires, 27 de mayo de 2015

VISTO la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058 y la Resolución CFE N° 175/12, y

CONSIDERANDO:

Que la Ley de Educación N° 26.206 establece en las disposiciones generales sobre calidad educativa la responsabilidad de "dotar a todas las escuelas de los recursos materiales necesarios para garantizar una educación de calidad, tales como la infraestructura, los equipamientos científicos y tecnológicos de educación física y deportiva, bibliotecas y otros materiales pedagógicos, priorizando aquellas que atienden a alumnos/as en situaciones sociales más desfavorecidas".

Que los objetivos de la Ley N° 26.058 refieren a la necesidad de alcanzar mayores niveles de equidad, calidad, pertinencia, relevancia y efectividad de la Educación Técnico Profesional (ETP) a través del fortalecimiento y mejora continua de las instituciones y programas de educación técnico profesional en el marco de políticas nacionales y estrategias de carácter federal que integren las particularidades y diversidades jurisdiccionales.

Que la Resolución CFE N°175/12, aprueba el documento "Mejora continua de la Calidad de la Educación Técnico Profesional", que establece el Campo Programático 4, Pisos tecnológico TIC's cuyo objetivo es facilitar recursos para un mejor desarrollo de las capacidades básicas y profesionales de los estudiantes, así como una mejor dinámica institucional, a partir de la utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Que la JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS DE LA NACIÓN, atento a la necesidad de profundizar el desarrollo en ciencia y tecnología considerados estratégicos por el GOBIERNO NACIONAL, creó a través de la Resolución N° 1207/2014 el Programa "Argentina en 3D" con el fin de producir un impacto positivo en la competitividad de la producción y la continuidad del desarrollo económico sostenido.

Que las impresoras 3D son una herramienta fundamental para el prototipado industrial y por ello, el acceso de los estudiantes de las escuelas técnicas industriales a esta tecnología permitirá iniciar a los alumnos en la creación de elementos para el



Consejo Federal de Educación

desarrollo industrial además de propiciar una interacción entre diferentes materias de la currícula escolar.

Que en su 89° encuentro, la Comisión Federal para la Educación Técnico Profesional, consensuó la necesidad de generar un los instrumentos necesarios para la adquisición de impresoras 3D para las Escuelas Secundarias Técnicas.

Que la presente medida se adopta con el voto afirmativo de todos los miembros de esta Asamblea Federal, a excepción de las provincias de Córdoba, Formosa, Misiones y San Juan por ausencia de sus representantes.

Por ello,

LA 64º ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Programa Federal "Adquisición de impresoras 3D para las Escuelas Secundarias Técnicas y los Institutos Superiores Técnicos", que como Anexo I, forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Establecer que el INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA en el marco de lo dispuesto por la Resolución CFE N° 175/12, tendrá a su cargo la administración y gestión de dicho Programa.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a los integrantes del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN, y cumplido, archívese.

Prof. Alberto Sileoni, Ministro de Educación de la Nación.

Prof. Tomás Ibarra, Secretario General del Consejo Federal de Educación.

Resolución CFE N° 258/15



Anexo I – Resolución CFE 258/15

PROGRAMA FEDERAL

ADQUISICIÓN DE IMPRESORAS 3D

PARA ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS E INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS

1. Introducción

El Programa Federal "Adquisición de impresoras 3d para las Escuelas Secundarias Técnicas" se enmarca en las políticas, los lineamientos y los criterios que orientan los procesos de fortalecimiento institucional y mejora de la calidad de la educación técnico profesional nacional, a partir del año 2003 y expresados en la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.

Su implementación, permitirá el acceso de los estudiantes de las escuelas técnicas industriales e institutos superiores técnicos a la tecnología de las impresoras 3D, iniciando a los alumnos en la creación de elementos para el desarrollo industrial además de propiciar una interacción entre diferentes materias de la curricula escolar.

2. Propósitos del Programa Federal

El programa tiene como propósito incorporar impresoras 3d en las instituciones educativas de nivel secundario e institutos superiores técnicos de la ETP con especialidades industriales a fin de favorecer la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en dicha modalidad.

Con ello, se busca promover la utilización de técnicas, programas y otros recursos formativos de última generación, que permitirán a los estudiantes realizar actividades formativas como:

- Profundizar conocimientos de geometría espacial y estrategias para la realización de dibujos en tres dimensiones con A.M.E.
- Diseñar y estructurar maquetas o prototipos en 3 dimensiones para su posterior modelado e impresión.



Consejo Federal de Educación

- Realizar la aplicación de diferentes técnicas de acabado.
- Elaborar bocetos de objetos fabricados de mayor complejidad para el posterior modelado, posibilitando simular su uso en situaciones prácticas que frecuentemente son aplicados en los ámbitos de trabajo donde se forman.
- Realizar pruebas preliminares de prototipos industriales previo a su fabricación masiva y comercialización. Esto permitirá encontrar fallas que a veces no se ven en el dominio del diseño previo.
- Análisis estructural de piezas de reemplazo en la industria. Para verificar de forma física y material que las piezas que se diseñan para reemplazos coincidan exactamente con el resto del conjunto y, de esa manera, sea un reemplazo posible de fabricación en serie.
- Producción de diseños de fabricación compleja, para análisis de piezas cuya manufactura es difícil de implementar con métodos tradicionales.
- Producción de piezas a medida para proyectos técnicos, para los casos donde la especificidad es tal que no se encuentra documentada previamente.

3. Escuelas Destinatarias

La propuesta está destinada a las Escuelas Técnicas de Nivel Secundario e Institutos Superiores Técnicos de gestión pública estatal incorporadas al Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional que brindan titulaciones técnicas en: construcciones, maestro mayor de obra, electromecánico, aviónico, automotores, construcciones navales, electricidad, electrónica, equipos e instalaciones electromecánicas, informática profesional y personal, programación y mecánico.

4. Vigencia del Programa

El Programa tendrá una vigencia de dos años a partir de su aprobación. Durante, ese período, será evaluado por la Comisión Nacional para la ETP en sus progresos y logros. Como resultado de dicha evaluación, al fin del programa podrá ser ampliado incorporando instituciones de ETP que brinden otras titulaciones.



Consejo Federal de Educación

5. Financiamiento del Programa

El Programa Federal se financiará con recursos provenientes del Fondo Nacional para la Educación Técnico Profesional y atenderá la adquisición de una (1) impresora 3D cada 250 estudiantes del segundo ciclo de las instituciones definidas como destinatarias, garantizando al menos 1 (una) por institución.

6. Inversión estimada

Se estima para la implementación del Programa Federal para la adquisición de impresoras 3D e insumos para las mismas, para las escuelas secundarias técnicas e institutos superiores técnicos, de hasta \$ 45.000.000.- (cuarenta y cinco millones de pesos) para las acciones, contrataciones y adquisiciones necesarias para lograr los propósitos y objetivos del Programa Federal.

7. Línea de acción del Programa Federal

Las acciones, contrataciones y adquisiciones necesarias para lograr los propósitos y objetivos del Programa Federal se canalizarán a través de la siguiente línea de acción:

- Adquisición de máquina para el Laboratorio de prototipado 3D (impresoras).
- Adquisición de insumos para las máquinas de prototipado 3D.