



## Consejo de Universidades

### ACUERDO PLENARIO N° 45

VISTO lo dispuesto por los artículos 43 y 46 inciso b) de la Ley N° 24.521, el Acuerdo Plenario N° 18 del CONSEJO DE UNIVERSIDADES de fecha 28 de noviembre de 2002 y la Resolución MECyT N° 254 del 21 de febrero de 2003, y lo propuesto por la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho N° 42 respecto de la carreras de ODONTOLOGIA, y

#### CONSIDERANDO:

Que el artículo 43 de la Ley de Educación Superior establece que los planes de estudio de carreras correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad y los bienes de los habitantes, deben tener en cuenta –además de la carga horaria mínima prevista por el artículo 42 de la misma norma- los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el MINISTERIO DE EDUCACION en acuerdo con el CONSEJO DE UNIVERSIDADES.

Que el Ministerio debe fijar, asimismo, con acuerdo del CONSEJO DE UNIVERSIDADES, las actividades profesionales que quedan reservadas a quienes hayan obtenido un título comprendido en la nómina del artículo 43.

Que se prevé también que dichas carreras deben ser acreditadas periódicamente por la COMISION NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA (CONEAU) o por entidades privadas constituidas con ese fin (artículo 43, inciso b, Ley N° 24.521), de conformidad con los estándares que establezca el MINISTERIO DE EDUCACION en consulta con el CONSEJO DE UNIVERSIDADES (art. 46, inciso b, Ley N° 24.521).

Que en el presente caso este Consejo mediante Acuerdo Plenario N° 18 ha entendido que la ODONTOLOGIA es una profesión en la que se dan los supuestos de riesgo directo previstos en el artículo 43 de la Ley de Educación



## Consejo de Universidades

Superior, temperamento recogido por la Resolución MECyT N° 254/03, que dispuso la inclusión del respectivo título en la nómina de la norma de mención.

Que, consecuentemente, resulta necesario fijar los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y los estándares de acreditación de la mencionada carrera, así como las actividades profesionales reservadas a quienes obtengan el título de ODONTOLOGO, a fin de poner en vigencia el sistema previsto por la normativa de mención.

Que a esos fines, la Comisión de Asuntos Académicos del Cuerpo -en sus sesiones de fechas 16 de noviembre de 2005, 29 de noviembre de 2006 y 6 de septiembre de 2007- ha analizado los documentos de base elaborados por la Asociación de Facultades de Odontología de la República Argentina (AFORA).

Que dicha propuesta ha sido aprobada por el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL, mediante Resolución CE N° 406 del 14 de febrero de 2007 y Acuerdo Plenario N° 631 del 29 de marzo de 2007.

Que, luego de un profundo análisis de todos los aspectos que integran el documento sometido a estudio de este Cuerpo, se ha llegado a definir los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica, y los estándares para la acreditación de las carreras de que se trata, así como las actividades profesionales que deben quedar reservadas a quienes obtengan el título de ODONTOLOGO.

Que, respecto de la procedencia de fijar la duración en años de las carreras se comparte el criterio expuesto en el Despacho de Mayoría N° 42 de la Comisión de Asuntos Académicos entendiendo -por los fundamentos que allí se indican- que la distribución de la carga horaria en 5 años se justifica en función de criterios formativos, académicos, psicológicos y pedagógicos.

Que, frente a la necesidad de definir las actividades profesionales que deben quedar reservadas al título de ODONTOLOGO y considerando la situación de otras titulaciones ya incluidas en el régimen del artículo 43 de la Ley de Educación Superior o que pudieran serlo en el futuro con las cuales pudiera existir



## Consejo de Universidades

–eventualmente- una superposición de actividades, corresponde aplicar el criterio general adoptado por este Consejo respecto del tema, declarando que la nómina de actividades reservadas a quienes obtengan los títulos respectivos se fija sin perjuicio de que otros títulos puedan compartir algunas de las mismas.

Que, por otro lado, corresponde destacar que, tratándose de una experiencia sin precedentes para la carrera, todo lo que se aprobare en esta instancia debería estar sujeto a una necesaria revisión una vez concluida la primera convocatoria obligatoria de acreditación.

Que, del mismo modo y tal como lo propone la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho N° 42, corresponde tener presentes los avances que puedan lograrse en el proceso de integración regional, los que podrían hacer necesaria una revisión de los documentos que se aprueben en esta instancia, a fin de hacerlos compatibles con los acuerdos que se alcancen en el ámbito del MERCOSUR EDUCATIVO.

Que las experiencias del escenario internacional no pueden ser omitidas y su aquilatamiento y la participación en actividades compartidas resulta de especial interés en tanto se entiende que la Argentina puede y debe aprovechar, para el cumplimiento de sus propios objetivos, la experiencia internacional y los mecanismos que conducen a la armonización de sistemas educativos distintos y al tránsito de estudiantes y profesionales.

Que de acuerdo a ello, y teniendo presentes los avances que pudieran producirse en la materia, así como la eventual incorporación de instituciones universitarias nacionales a procesos experimentales en el ámbito internacional, corresponde introducir una previsión que contemple dos aspectos: la necesidad de revisar los documentos aprobados según lo exijan los avances internacionales, y el reconocimiento –en los procesos de acreditación- de situaciones excepcionales que pudieran surgir de la incorporación de algunas carreras a experiencias piloto de compatibilización curricular.



## Consejo de Universidades

Que en la consideración, interpretación y aplicación, de las diferentes regulaciones dispuestas por este Acuerdo Plenario deberá tenerse presente que estos son requerimientos mínimos, indispensables para lograr una formación capaz de garantizar un ejercicio profesional responsable, debiendo procurarse dejar el más amplio margen posible a la iniciativa de las instituciones universitarias.

Que por ello, también en su interpretación y aplicación deben tenerse en cuenta los principios de autonomía y libertad de enseñanza.

Que, por tratarse de la primera aplicación del nuevo régimen a estas carreras, la misma debe realizarse gradualmente, especialmente durante un período de transición en el que puedan contemplarse situaciones eventualmente excepcionales.

Por todo ello, atento lo aconsejado por la Comisión de Asuntos Académicos en su Despacho de Mayoría N° 42 y en ejercicio de la facultad conferida al Cuerpo por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

### EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES

#### ACUERDA:

ARTICULO 1º.- Prestar acuerdo a las propuestas de contenidos curriculares básicos, de carga horaria mínima y de criterios de intensidad de la formación práctica para la carrera de ODONTOLOGIA, así como a la nómina de actividades profesionales reservadas para quienes hayan obtenido el título respectivo, que obran como Anexo I, II, III y V del presente.

ARTICULO 2º.- Recomendar al MINISTERIO DE EDUCACION se aclare en la resolución respectiva que la determinación de las referidas actividades profesionales que deben quedar reservadas a quienes obtengan el título de ODONTOLOGO lo es sin perjuicio que otros títulos incorporados o que se



## Consejo de Universidades

incorporen al régimen del artículo 43 de la Ley de Educación Superior puedan compartir algunas de las mismas

ARTICULO 3º.- Prestar conformidad a la propuesta de estándares de acreditación para la carrera de ODONTOLOGIA, que obra como Anexo IV del presente.

ARTICULO 4º.- Proponer al MINISTERIO DE EDUCACION que, en la resolución pertinente, disponga que los Anexos I, II, III, IV y V aprobados en el presente Acuerdo Plenario deben ser aplicados con un criterio de flexibilidad y gradualidad.

ARTICULO 5º.- Recomendar que en el proceso de acreditación se preste especial atención a los principios de autonomía universitaria y libertad de enseñanza, procurando garantizar el necesario margen de iniciativa propia a las instituciones universitarias para que organicen sus respectivas carreras.

ARTICULO 6º.- Recomendar al MINISTERIO DE EDUCACION que se establezca un plazo de 12 (DOCE) meses para que los establecimientos universitarios adecuen sus carreras de grado de ODONTOLOGIA a las disposiciones precedentes, período durante el cual podrán presentarse voluntariamente a solicitar la acreditación. Una vez concluido dicho período podrán formularse las convocatorias obligatorias para solicitar la acreditación correspondiente según las previsiones del artículo 43 de la Ley Nº 24.521.

ARTICULO 7º.- Recomendar que el reconocimiento oficial y consecuente validez nacional de toda nueva carrera de ODONTOLOGIA sea otorgado previa acreditación, con aplicación estricta de los documentos obrantes en los Anexos I, II, III, IV y V, no pudiendo iniciarse las actividades académicas hasta que ello ocurra.

ARTICULO 8º.- Recomendar que los documentos que se aprueben sean revisados por este Cuerpo una vez completado el primer ciclo de acreditación de las carreras existentes a la fecha del presente.

ARTICULO 9º.- Recomendar que los documentos que se aprueben sean revisados por este Cuerpo a fin de introducir las modificaciones que resulten necesarias de acuerdo a los avances que se produzcan en la materia en el ámbito del MERCOSUR EDUCATIVO.



## Consejo de Universidades

ARTICULO 10.- Recomendar que los documentos de mención sean revisados en ocasión en que los avances en los procesos desarrollados en ámbito internacional.

ARTICULO 11.- Recomendar que en la aplicación que se realice de los documentos aprobados, se tengan especialmente en cuenta las situaciones excepcionales que pudieran derivarse de la participación de algunas de las carreras o instituciones que las imparten en procesos experimentales de compatibilización curricular en el ámbito internacional.

ARTICULO 12.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Aprobado por el CONSEJO DE UNIVERSIDADES, reunido en plenario en el Salón Rosario Vera Peñaloza del MINISTERIO DE EDUCACION, el día ocho de mayo de dos mil ocho.-----

g

**ALBERTO DIBBERN**  
SECRETARIO DE POLITICAS UNIVERSITARIAS  
MINISTERIO DE EDUCACION



## Consejo de Universidades

### ANEXO I

#### CONTENIDOS CURRICULARES BÁSICOS PARA LAS CARRERAS DE ODONTOLOGÍA

Se definen los **Contenidos Curriculares Básicos** que deberán ser cubiertos obligatoriamente por las carreras, por ser considerados esenciales para que el título sea reconocido con vistas a su validez nacional. Los **Contenidos Curriculares Básicos** constituyen una matriz básica y sintética de la que se pueden derivar, según lo defina cada institución, lineamientos curriculares y planes de estudio diversos.

Los contenidos alcanzan no sólo aquello que a nivel conceptual y teórico es considerado imprescindible, sino las competencias que se desean formar, de manera tal que queda en manos de cada institución la elaboración del perfil del profesional deseado. Toda carrera de Odontología debe asegurar que los contenidos específicos que defina en su Plan de Estudios sean adecuados para garantizar la formación correspondiente al perfil definido. Los **CCB** se organizan para su presentación en forma de áreas, lo cual no debe condicionar o generar rigideces que puedan atentar contra la necesaria flexibilidad curricular. El listado de contenidos no implica por otra parte una imposición de nombres, de cantidad de materias, ni de una organización particular de las mismas, sino que constituye un ordenamiento operativo. Este listado está orientado a explicitar los contenidos curriculares mínimos que deben ser considerados en las distintas currículas de las carreras de Odontología.

Se ha incluido la **síntesis** que expresa los conocimientos esenciales resumidos, la metodología recomendada para la enseñanza, los ámbitos de enseñanza necesarios y el tipo de práctica correspondiente y que aporta elementos necesarios a ser considerados para la posterior definición de criterios para la asignación de cargas horarias prácticas y el establecimiento de estándares de acreditación.



## Consejo de Universidades

El plan de estudios responde al perfil del egresado según el siguiente criterio:

- En relación con su formación personal:
  - Poseer una cultura amplia, acorde con su capacitación científico-profesional
  - Mostrar una conciencia social, humanística y sanitaria que le permita actuar en la rehabilitación de los problemas bucales, de acuerdo con las necesidades de la región, del país y de la sociedad toda.
  - Estar sensibilizado y dispuesto al bien común.
- En relación con su formación técnico profesional:
  - ser conciente de la importancia del mantenimiento de la cadena de asepsia, desde una pulcritud máxima en la utilización de los medios de esterilización modernos para prevenir las enfermedades transmisibles y proteger la vida humana.
  - Estar capacitado para el manejo de situaciones asistenciales comunes o reversibles y para realizar interconsultas ante situaciones complejas o de alto riesgo.
  - Conocer, aplicar y evaluar los fundamentos, estrategias y recursos a utilizar para el diagnóstico de la salud bucal a nivel de individuos y poblaciones.
- En relación con su formación científica:
  - Desarrollar una actitud positiva permanente por la incorporación sistemática de nuevos conocimientos científicos y técnicos.
- En relación con su formación para el servicio y el comportamiento social
  - Ser capaz de realizar estudios en la comunidad para conocer las enfermedades que padece la población y participar en la



## Consejo de Universidades

planificación, ejecución y evaluación de programas estratégicos tendientes a erradicarlas o a lograr niveles aceptables de salud en la población.

- Planificar, participar y evaluar el desarrollo de nuevas alternativas para alcanzar niveles aceptables de salud para la población involucrada y para producir la reconversión del servicio.
- Aceptar y asumir el ejercicio de la actividad profesional para el cuidado de la salud comunitaria, como una tarea de equipo interdisciplinario entre profesionales.

El perfil del graduado, aspira a reflejar formación de un odontólogo generalista, ético y moralmente comprometido con la sociedad, no solo como universitario sino como ciudadano conocedor de la problemática de su región y del país. Con una sola formación científica, humanística, profesional y bioética.

El perfil está concebido como un conjunto de orientaciones, disposiciones, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que conforman capacidades que se consideran necesarias para obtener el grado académico de odontólogo y que podrá derivar su vida profesional hacia una actividad de investigación, docencia, administración, gestión, y atención sanitaria pública y/o privada.

Se aspira a formar un Odontólogo General con una formación en las áreas humanista, tecnológica y de gestión.

- Que dé respuestas a los desafíos de la Odontología como ciencia, comprometido como profesional –ciudadano con su región, a nivel nacional e internacional.
- Con conocimientos básicos y generales necesarios para una formación integral en la práctica de la Odontología.
- Con sólida preparación científica, disciplinar y humanística que le permita integrar equipos de salud inter y multidisciplinarios.
- Capaz de integrar las ciencias biológicas y sociales con los procesos de salud y enfermedad.



## Consejo de Universidades

- Capaz de desarrollar una Odontología Integrada con conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para la promoción, educación, prevención, recuperación y rehabilitación de afecciones bucodentales en relación con la salud integral del individuo.
- Capaz de participar en la elaboración, ejecución y evaluación de planes de prevención y promoción de la salud bucal a nivel individual y comunitario.
- Capaz de desarrollar una actitud receptiva, positiva y crítica frente a los nuevos conocimientos y avances tecnológicos.
- Capaz de desarrollar habilidad para buscar, incorporar e integrar permanentemente nuevos conocimientos y asumir los cambios que inciden en su quehacer profesional.
- Capaz de desarrollar altos principios éticos, respetando la diversidad cultural e ideológica.
- Capaz de integrarse y participar en acciones de educación continua y difusión de avances científicos y tecnológicos por medio de sociedades científicas y colegios profesionales de odontología.
- Capaz de planificar, aplicar, y evaluar una programación de educación para la salud bucal, promoviendo la participación comunitaria.

Las áreas de formación, como así también la formación de carácter social y las asignaturas optativas tienen como propósito:

- a) Fomentar en el estudiante hábitos de estudio, de aprendizaje activo y de educación continua y contribuir al desarrollo de su capacidad de análisis, juicio crítico e independencia de criterio, su espíritu de investigación, su capacidad innovadora y, en general, su creatividad.
- b) Generar una conciencia y actitud ética y humanística para el ejercicio de la práctica de la Odontología y las actividades académicas, científicas, tecnológicas y productivas con ellas relacionadas.



## Consejo de Universidades

AREAS	SINTESIS	CONTENIDOS MINIMOS
<b>BASICA</b>		
<b>Anatomía</b>	Contempla la integración de los conocimientos específicos de las estructuras anatómicas de cabeza y cuello, sobre los que se desarrollarán acciones odontológicas específicas. Así como la de los aparatos y sistemas que relacionan dichas acciones con la salud general.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osteología.</li><li>• Artrología.</li><li>• Miología.</li><li>• Angiología.</li><li>• Neurología.</li><li>• Esplacnología.</li><li>• Anatomía topográfica.</li><li>• Morfología dentaria.</li></ul>
<b>Histología y Embriología</b>	Formación y desarrollo de los tejidos y órganos en general y de la cavidad bucal en particular desde la gametogénesis hasta la maduración. Introduce al alumno en el estudio de las estructuras macro y microscópicas de los tejidos y órganos del cuerpo humano en general y de las características dentarias y paradentarias en especial.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Microscopía.</li><li>• Técnicas histológicas.</li><li>• Tejidos, órganos y sistemas.</li><li>• Tejidos dentarios.</li><li>• Principios y procesos embriológicos.</li><li>• Crecimiento y desarrollo de tejidos y órganos bucales.</li><li>• Desarrollo embriológico del sistema entario y de estructuras vecinas.</li></ul>
<b>Biofísica</b>	Estudia el comportamiento físico-químico de los sistemas biológicos para fundamentar fenómenos fisiológicos, patológicos y acciones reparativas. Además, la integración de conceptos de Biofísica General aplicados a la Odontología .	<ul style="list-style-type: none"><li>• La materia y sus estados.</li><li>• Soluciones. PH.</li><li>• Biomembranas. Transportes.</li><li>• Radiofísica aplicada.</li><li>• Radiaciones ionizantes.</li><li>• Roentgenesis.</li><li>• Fonación.</li><li>• Biomecánica.</li></ul>



## Consejo de Universidades

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bioenergética.</li></ul>
<b>Bioquímica</b>	Permite que el alumno maneje los fenómenos bioquímicos que se producen en la fisiología y patología general y específica para el desarrollo de acciones preventivas y terapéuticas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uniones y funciones de la Química Orgánica.</li><li>• Elementos y sustancias del organismo.</li><li>• Glúcidos.</li><li>• Lípidos.</li><li>• Proteínas.</li><li>• Ácidos nucleicos.</li><li>• Enzimas.</li><li>• Oxidaciones biológicas.</li><li>• Metabolismos intermedios.</li><li>• Metabolismo de glúcidos, lípidos y proteínas.</li><li>• Integración metabólica.</li><li>• Vitaminas.</li><li>• Metabolismo mineral.</li><li>• Bioquímica de la saliva.</li><li>• Bioquímica de los tejidos dentarios y paradentarios.</li><li>• Bioquímica de la placa y caries dental.</li><li>• Bioquímica de la enfermedad periodontal.</li></ul>
<b>Biología</b>	Estudia los conceptos fisiológicos generales a partir de un enfoque de los niveles de organización con criterio evolutivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biología Celular. Organización de la materia viva.</li><li>• Composición química general de los seres vivos</li><li>• La célula. Elementos que la componen.</li><li>• El núcleo interfásico y el ciclo celular.</li><li>• División celular y herencia.</li><li>• Evolución biológica.</li><li>• Principio de Biología Molecular.</li><li>• Elementos de Ecología.</li></ul>



## Consejo de Universidades

<b>Fisiología</b>	Permite reconocer los mecanismos operacionales de los órganos y sistemas que regulan las funciones vitales. Estudia las principales funciones orgánicas y sus interrelaciones. Aplica sus conceptos generales a la fisiología del sistema estomatognático.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Líquidos corporales y su regulación.</li><li>• Fisiología cardíaca – circulatoria .</li><li>• Fisiología del Sistema respiratorio</li><li>• Metabolismo y nutrición.</li><li>• Fisiología digestiva.</li><li>• Fisiología renal.</li><li>• Fisiología del sistema nervioso.</li><li>• Fisiología endócrina.</li><li>• Fisiología de los organos sensoriales.</li><li>• Fisiología del sistema estomatognático.</li></ul>
<b>Microbiología y Parasitología</b>	Estudia la biología y la fisiología microbiana. Las técnicas de cultivo, aislamiento y conservación. La interrelación de los microorganismos entre si y con el medio ambiente. La contribución del laboratorio microbiológico en el diagnóstico, prevención y tratamiento de las enfermedades infecciosas. Aborda las medidas biológicas preventivas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Morfología y estructura microbiana.</li><li>• Fisiología y metabolismo microbiano.</li><li>• Coloraciones y cultivos.</li><li>• Infecciones bacterianas.</li><li>• Ecología microbiana bucal.</li><li>• Infecciones bucales.</li><li>• Placa dental. microbiología de la caries dental. Y de la enfermedad periodontal.</li><li>• Estructura y metabolismo de los virus. Infecciones virales.</li><li>• Micología.</li><li>• Zooparasitosis.</li><li>• Bioseguridad.</li><li>• Respuesta inmune. Reacciones antígeno-anticuerpo. Función de los anticuerpos. Complemento.</li><li>• Alergia e hipersensibilidad.</li><li>• Inmunología tumoral.</li><li>• Sueros y vacunas.</li></ul>



## Consejo de Universidades

<b>Blomateriales</b>	Estudia los materiales empleados en Odontología preventiva, restauradora y rehabilitadora. Comprende el estudio de las distintas técnicas de manipulación, indicaciones y usos. Biocompatibilidad y toxicidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales metálicos, orgánicos y cerámicos.</li><li>• Materiales preventivos.</li><li>• Materiales restauradores.</li><li>• Materiales para uso en el laboratorio.</li><li>• Estructura interna y propiedades.</li><li>• Técnicas para su empleo.</li></ul>
<b>Filosofía Antropología</b>	Comprende conocimientos esenciales de una Filosofía general. La valoración de la realidad del hombre abierta a la trascendencia, basamento de una práctica profesional respetuosa de la dignidad de la persona.	Ubicación en el ámbito universitario. La Filosofía de la naturaleza. La Filosofía del Ente Vivo o Antropología Filosófica. La Filosofía del Ente en cuanto Ente o Metafísica.
<b>Epistemología Introducción a la Investigación Científica</b>	Comprende los conocimientos y destrezas necesarios para la investigación científica y el desarrollo del pensamiento reflexivo. Implica formulación de preguntas relevantes para la investigación, selección del diseño y determinación de recursos necesarios, evaluación crítica de los resultados, elaboración de informes escritos y su comunicación. Enseña a evaluar las publicaciones científicas.	Nociones básicas de Epistemología. Teorías. Contexto de los descubrimientos. Ciencia. Términos teóricos. Ciencia y lenguaje. Conocimientos fundamentales para la formulación de un protocolo de investigación en Odontología. Tipos de artículos científicos. Búsqueda de información.
<b>Idiomas</b>	Comprende los conocimientos básicos necesarios y el desarrollo de las destrezas y habilidades para la comprensión y manejo del idioma inglés aplicables a la Odontología. Apunta a la lectura de textos científicos. Ejercita la traducción de trabajos científicos odontológicos.	Información personal. Profesiones. Vestimenta. La familia y la casa. La salud y el cuerpo. Estructuras gramaticales, traducción y prácticas de presentación de artículos científicos de nivel lingüístico básico- general. Comprensión de estructuras gramaticales de simple e intermedia complejidad. Léxico odontológico.



## Consejo de Universidades

<b>Informática</b>	Comprende los conocimientos básicos necesarios y el desarrollo de las destrezas y habilidades para el procesamiento electrónico de datos e información aplicables a la Odontología.	Componentes de una computadora personal Microsoft Office. Microsoft Word. Excel. Power Point. Access. Acceso a Internet. Búsqueda y recopilación en base de datos electrónicos.
<b>FORMACION PROFESIONAL</b>	<b>SINTESIS</b>	<b>CONTENIDOS MINIMOS</b>
<b>Anatomía Patológica</b>	Capacita para comprender las alteraciones estructurales de las distintas entidades nosológicas generales y aquellas prevalentes de la cavidad bucal y regiones relacionadas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomía patológica de enfermedades del organismo, de órganos y sistemas.</li><li>• Noxas e injurias.</li><li>• Necrosis.</li><li>• Apoptosis. Gangrena.</li><li>• Inmunopatología.</li><li>• Patología ósea.</li><li>• Trastornos nutricionales y endócrinos.</li><li>• Neoplasias benignas y malignas.</li><li>• Inflamación.</li><li>• Cicatrización.</li><li>• Reparación y regeneración.</li><li>• Patología pulpar periapical.</li><li>• Quiste de los maxilares. Tumores odontogénicos.</li></ul>
<b>Diagnóstico por Imágenes</b>	Capacita para la ejecución de técnicas por imágenes, como recurso para el diagnóstico integrado con la clínica y la Anatomía Patológica. Establece las medidas de seguridad y protección radiológica. Brinda conocimientos para la interpretación de imágenes con tecnología de alta complejidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generación de rayos Roentgen.</li><li>• Formación de imágenes.</li><li>• Técnicas radiográficas intrabucales y extrabucales.</li><li>• Procesado y accesorios.</li><li>• Interpretación radiográfica.</li><li>• Radiofísica Sanitaria.</li><li>• Diagnóstico por</li></ul>



## Consejo de Universidades

		imágenes con tecnología de alta complejidad
<b>Semiología</b>	Ejecutan y evalúa la historia clínica médica. Capacita para la aplicación de la semiotecnia en la cavidad bucal y estructuras conexas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso salud-enfermedad.</li><li>• Documentación clínica médica y odontológica.</li><li>• Estudio o practicas complementarias.</li><li>• Semiología y semiotecnia de la cavidad bucal y estructuras conexas.</li><li>• Lesiones elementales.</li><li>• Interrelacion medicina-odontología.</li></ul>
<b>Farmacología</b>	Capacita para el conocimiento de los principios activos para la prevención o tratamiento de las patologías del sistema estomatognático. Estudia los mecanismos de acción y los posibles afectos adversos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Farmacognocia.</li><li>• Clasificación de drogas. Mecanismos de acción y efectos farmacológicos.</li><li>• Farmacocinetica y Farmacodinamia.</li><li>• Efectos adversos.</li><li>• Interacciones medicamentosas.</li><li>• Drogas de acción central y periférica.</li><li>• Farmacología del dolor y la inflamación.</li><li>• Farmacología antimicrobiana.</li><li>• Neurofarmacología.</li><li>• Psicofarmacología.</li><li>• Inmunofarmacología.</li><li>• Toxicología.</li><li>• Farmacología clínica.</li></ul>
<b>Oclusión</b>	Reconoce las características normales y los trastornos funcionales de la oclusión y su repercusión en el sistema estomatognático. Comprende los diferentes componentes e interrelación del sistema estomatognático.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Estomatognático.</li><li>• Oclusión. Principios generales.</li><li>• Dinamica mandibular.</li><li>• Diagnostico de la disfunciones oclusales y orientación del</li></ul>



## Consejo de Universidades

	Funcionamiento, principios que lo rigen. Sus relaciones. Causas que la modifican y alteran su funcionamiento.	tratamiento. <ul style="list-style-type: none"><li>• Alteraciones dentarias. Periodontales. Trauma oclusal. Movilidad. Hábitos.</li><li>• Alteraciones de la ATM.</li></ul>
<b>Odontología Preventiva y Comunitaria</b>	Diagnostica, identifica y evalúa el estado de salud y enfermedad en grupos poblacionales. Participa y ejecuta programas de atención primaria y de educación para la salud. Interviene sobre los factores de riesgo empleando el criterio epidemiológico y los recursos que permiten formular un modelo de atención adecuado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud y enfermedad.</li><li>• Niveles de prevención y factores de riesgo.</li><li>• Educación para la salud.</li><li>• Medidas preventivas. Dieta. Técnicas de higiene bucal.</li><li>• Atención primaria.</li><li>• Acciones individuales y comunitarias.</li><li>• Epidemiología. Análisis de datos.</li><li>• Docencia- Servicio- extensión.</li></ul>
<b>Estomatología Clínica</b>	Prepara para la atención odontológica en pacientes con compromiso organico y/o sistémico priorizando el enfoque interdisciplinario. Capacita para realizar el diagnostico diferencial y presuntivo y la terapeutica interdisciplinaria de las afecciones de los tejidos blandos de la cavidad bucal y áreas conexas. Prepara para la resolución de emergencias medica en el consultorio odontológico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enfermedades de organos y sistemas. Enfermedades infecciosas. Manifestaciones clinicas generales y bucales.</li><li>• Enfermedades ampollares.</li><li>• Aftas y aftosis.</li><li>• Enfermedades de origen viral como micóticas y bacterianas.</li><li>• Sífilis, tuberculosis, actino micosis y sida.</li><li>• Leucoplasia, queilitis y colagenopatias.</li><li>• Síndrome de ardor bucal.</li><li>• Precáncer.</li><li>• Cáncer bucal. Metástasis.</li></ul>



## Consejo de Universidades

<b>Odontología para Niños y el Adolescente</b>	Desarrolla los conocimientos necesarios para la atención del niño y el adolescente a los fines de dar una resolución integral a los problemas de la salud bucal. Identifica las acciones específicas a ejecutar en pacientes con capacidades especiales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspecto Psicológico en la atención del niño y del adolescente</li><li>• Motivación.</li><li>• Examen clínico.</li><li>• Prevención.</li><li>• Diagnóstico y tratamiento de las lesiones bucales, de los tejidos dentarios y de soporte.</li><li>• Abordaje del paciente con capacidades especiales.</li></ul>
<b>Operatoria Dental</b>	Integra los conocimientos físicos biológicos y de biomateriales para el tratamiento de las alteraciones de los tejidos duros del diente. Desarrolla las destrezas para la realización de las restauraciones plásticas y rígidas en simuladores clínicos y la aplicación clínica posterior.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maniobras e instrumental Diagnóstico y tratamiento.</li><li>• Odontología restauradora.</li><li>• Preparaciones cavitarias y técnicas.</li><li>• Protectores dentino-pulpaes.</li><li>• Restauraciones plásticas. Resinas reforzadas. Ionómeros vítreos. Amalgamas. Anclajes.</li><li>• Restauraciones rígidas. Restauración del diente tratado endodónticamente.</li></ul>
<b>Prótesis</b>	Integra conocimientos físicos, biológicos y de biomateriales para aplicación de las destrezas necesarias en la ejecución de prótesis fijas y removibles (parciales y completas) y simuladores clínicos y clínica posteriormente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstico, plan de tratamiento y preparación de la boca.</li><li>• Procedimientos clínicos y de laboratorio para: prótesis fija, prótesis removible, parcial y completa.</li><li>• Prótesis restauradora máxilofacial.</li><li>• Rebasado</li><li>• Acondicionamiento</li><li>• Reparaciones</li><li>• Prótesis inmediata.</li></ul>



## Consejo de Universidades

<b>Cirugía y traumatología buco-máxilo-facial</b>	Integra los conocimientos necesarios para orientar el tratamiento quirúrgico de patologías y traumatismos bucomaxilofaciales. Desarrolla las destrezas necesarias para la resolución de casos de cirugía dentomaxilar y brinda los conocimientos para la cirugía y traumatología buco maxilo facial.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumental.</li><li>• Material y ámbito quirúrgico.</li><li>• Diagnóstico y plan de tratamiento.</li><li>• Biopsia: concepto, métodos y técnicas.</li><li>• Técnicas de anestesia quirúrgica.</li><li>• Cirugía dentomaxilar .</li><li>• Cirugía y traumatología buco-máxilo facial.</li><li>• Cirugía con otras finalidades.</li><li>• Cirugía oncologica.</li><li>• Cirugía de la ATM.</li><li>• Cirugía Plastica.</li></ul>
<b>Periodoncia</b>	Capacita para conocer diagnosticar y prevenir las enfermedades gingivoperiodontales y para aplicar tratamientos en sus distintos tipos y estadios de evolucion.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etiología y patología de lesiones gingivales y periodontales.</li><li>• Diagnóstico clínico y radiológico.</li><li>• Pronóstico.</li><li>• Instrumental.</li><li>• Tratamiento conservador y quirúrgico.</li><li>• Periodoncia y oclusión.</li></ul>
<b>Endodoncia</b>	Capacita para prevenir, diagnosticar y tratar las lesiones de la pulpa dentaria y las lesiones periapicales de origen endodontico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Patología pulpar y periapical-etilogia-bases histopatologicas.</li><li>• Métodos de diagnóstico y orientación del tratamiento.</li><li>• Instrumental endodóntico.</li><li>• Preparación y obturación endodónticas.</li><li>• Emergencias.</li><li>• Traumatismos.</li><li>• Endodoncia en relación con otras especialidades.</li></ul>



## Consejo de Universidades

<b>Odontología Legal y Forense</b>	Aporta los conocimientos para la protección laboral y social del profesional odontólogo. Desarrolla capacidades para cumplir con tareas de peritaje y auditoria odontológica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odontología Legal.</li><li>• Derecho. Leyes.</li><li>• Delito. Dolo. Culpa. Pena.</li><li>• Responsabilidad profesional.</li><li>• Delitos contra la salud pública. Secreto profesional.</li><li>• Documentos que libra el odontólogo. Consentimiento informado.</li><li>• Instituciones de Derecho Público. Ejercicio legal e ilegal.</li><li>• Auditoría.</li><li>• Peritaje.</li><li>• Identificación humana.</li><li>• Traumatología.</li></ul> Lesiones <ul style="list-style-type: none"><li>• Odontología laboral.</li><li>• Concepto de criminología.</li></ul> Criminalística general y odontolegal. <ul style="list-style-type: none"><li>• Antropometría.</li><li>• Odontometría</li><li>• Distintos tipos de lesiones</li><li>• Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.</li></ul>
<b>Ortodoncia</b>	Capacita para el diagnóstico y prevención de las mal posiciones dentaria. Anomalías de los maxilares y alteraciones funcionales. Reconocer las acciones a realizar frente a interferencia y desarrollo de la oclusión.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crecimiento y desarrollo cráneo facial y su incidencia en la oclusión.</li><li>• Etiologías de la maloclusion.</li><li>• Alteraciones funcionales de la cavidad bucal (deglución, respiración, fonación, audición y masticación).</li><li>• Principios biomecánicos y funcionales.</li></ul>



## Consejo de Universidades

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos.</li><li>• Elementos auxiliares de diagnóstico.</li><li>• Tratamientos interceptivos y recursos para el práctico general.</li><li>• Relación con otras disciplinas.</li></ul>
<b>Ejercicio ético y Profesional</b>	Reconoce las distintas modalidades del ejercicio profesional y las encuadra dentro de la normas éticas y legales que las rigen.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Deontología odontológica</li><li>• Ética y bioética</li><li>• Legislación del ejercicio profesional</li><li>• Distintas formas de ejercicio profesional.</li><li>• Ergonomía.</li></ul>
<b>Psicología</b>	Estudia el desarrollo psicológico del ser humano como proceso integrado. Considera la función social del odontólogo como trabajador de la salud, caracterizando cada edad evolutiva para una adecuada relación odontólogo-paciente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicología en relación con la atención odontológica.</li><li>• Psicología General.</li><li>• Psicología Evolutiva.</li><li>• Psicología Social.</li></ul>

Las asignaturas sociales y humanísticas deberán ser distribuidas en las distintas áreas según los contenidos mínimos curriculares que se le asignen.

La carga horaria que se le suministren deberán sumarse al total de horas mínimas ya establecidas o no.

### Asignaturas optativas

Se entiende por asignaturas optativas: son aquellas asignaturas, entre las cuales el estudiante puede optar, que no están determinadas explícitamente en el plan de estudios de una carrera y que integran una oferta variable, con ajuste a las pautas que establezca dicho plan.

Cada institución podrá establecer las asignaturas de carácter optativo, que se correspondan con el perfil del egresado, con una oferta mínima de 30 horas.



## Consejo de Universidades

### **Asignaturas electivas**

Se entiende por asignaturas electivas: son aquellas asignaturas, entre las cuales el estudiante puede elegir, que integran conjuntos cerrados de asignaturas, establecidos

en el plan de estudios de su carrera. Estas asignaturas deberán encontrarse explícitamente determinadas con carácter permanente en dicho plan o en el de otra carrera de la Universidad.

Cada institución podrá establecer las asignaturas de carácter electivo, que se corresponda con el perfil del egresado.



Consejo de Universidades

ANEXO II

**CARGA HORARIA MINIMA PARA LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

Los Contenidos Curriculares Mínimos de cada área pueden estar organizados en distintas modalidades curriculares. La carga horaria incluye las formaciones teórica y práctica y se consigna sólo con carácter indicativo.

- Carga horaria mínima 4200 horas (100%)

La carga horaria total mínima de la duración de la carrera deberá distribuirse en 5 años.



**ANEXO III**

**CRITERIOS DE INTENSIDAD DE LA FORMACION PRACTICA PARA LAS  
CARRERAS DE ODONTOLOGIA**

Los criterios para determinar la intensidad de la formación se formulan considerando los contenidos mínimos y el perfil profesional.

Sobre esta base y tomando en cuenta la heterogeneidad de las realidades de las diferentes Unidades Académicas y las experiencias internacionales verificadas en Sistemas Universitarios con similar régimen de titulaciones, se establece la siguiente distribución de las cargas horarias mínimas de formación teórica y práctica.

Dado que los criterios son considerados características predeterminadas o atributos deseables, éstos no pueden ser reducidos a simples indicadores cuantitativos, sino que deben incluir la consideración de aspectos metodológicos y la utilización de los recursos, con el fin de garantizar la calidad de la formación.

1. Carga horaria práctica incluyendo áreas básicas preclínicas y clínicas no podrá ser menor al 55 % de la carga horaria mínima total de la carrera.
2. La carga horaria de la práctica clínica sobre pacientes no podrán ser menor al 30 % de la carga horaria mínima total de la carrera.
3. La práctica profesional supervisada (PPS) tendrá un mínimo de 200 horas.



**ANEXO IV**

**ESTANDARES PARA LA ACREDITACION DE LAS CARRERAS DE ODONTOLOGIA**

El criterio de fijación de los estándares es de carácter indicativo, no invasivo, teniendo como marco el resguardo de la autonomía universitaria y el reconocimiento de que las Carreras a las que se aplicarán se enmarcan en el contexto de las instituciones universitarias a las que pertenecen.

Tales criterios generales deberán ser respetados tanto en la aplicación como en la interpretación de los estándares que a continuación se consignan.

**1. Aspectos institucionales generales**

1.1 Las carreras de Odontología deben desarrollarse en una Universidad o Instituto Superior Universitario. Cumplir con lo establecido en la Ley de Educación Superior, normativas específicas, reglamentos y estatutos vigentes de la Universidad en la cual se inscriben. Así como con las Leyes y normativas de nivel Nacional, Provincial de regulación de la Salud Pública.

1.2. La carrera debe tener definido de manera explícita, clara y fundamentada la misión institucional, los objetivos, el perfil profesional deseado y el Plan de Estudios. Los mismos deberán ser coherentes y articulados entre sí, actualizados periódicamente, y ser de público conocimiento.

1.3. La institución debe tener definidas y fundamentadas políticas y objetivos de formación cuyo fin responda a la profesionalización de recursos humanos en la Salud bucal, en los siguientes campos: a) Investigación científica y desarrollo tecnológico, b) Académico-pedagógico y docencia, actualización disciplinar y pedagógica, c) Extensión, cooperación interinstitucional, difusión del conocimiento y vinculación con el medio.



## Consejo de Universidades

1.4. La institución debe contar con una organización y conducción académica y administrativa, así como con áreas institucionalizadas responsables del diseño, seguimiento, gestión y revisión curricular del Plan de Estudios, que le permitan alcanzar los objetivos y perfil profesional que se ha propuesto. Las áreas y funciones deben estar claramente identificadas y distribuidas, así como la definición de misión, funciones y responsabilidades y deberá reflejar claramente la dependencia y la articulación entre las diferentes autoridades de su organización estructural.

1.5. La institución debe contar con reglamentos específicos que rijan su funcionamiento.

1.6. La institución debe contar con sistemas de registro, procesamiento y seguimiento de información pertinente y confiable en lo académico, técnico y administrativo, para un adecuado funcionamiento y toma de decisiones.

1.7. Los recursos humanos que se desempeñen cumpliendo funciones en la institución ya sean, académicas, técnicas, administrativas o de gestión, deben contar con formación compatibles con la naturaleza y función del cargo.

1.8. La institución deberá promover periódicamente procesos de autoevaluación institucional, para el mejoramiento de la calidad de la educación odontológica.

### **2. Gobierno y Gestión**

2.1. Los órganos de gobierno son responsables de las funciones ejecutivas; de la definición de la misión, objetivos y políticas institucionales, de corto, mediano y largo plazo, que deberán ser de público conocimiento; así como de la supervisión de todos los aspectos institucionales que hacen al buen funcionamiento de la carrera.



## Consejo de Universidades

2.2. La institución debe definir, a través de sus propios mecanismos, quiénes serán los que se desempeñen con funciones en las distintas áreas de gobierno y gestión de la carrera, definiendo los procedimientos de designación de autoridades, duración de los cargos y los mecanismos previstos para la evaluación del cumplimiento de sus funciones.

### 3. Propuesta curricular y plan de estudios

3.1. Debe existir correspondencia entre la formación brindada, la denominación del título que se otorga y los alcances que la institución ha definido para la carrera.

3.2. El Plan de estudios deberá tener en cuenta la carga horaria mínima, los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación (teórica y práctica) en los marcos y prescripciones de la legislación vigente.

3.3. El Plan de estudios de la carrera debe definir y fundamentar una organización curricular en asignaturas, ciclos, cursos, módulos, disciplinas, departamentos u otras, que sea integral y racionalmente organizada.

3.4. El Plan de estudios deberá asegurar la formación práctica supervisada y de complejidad creciente, en distintos ámbitos de aprendizaje, la que deberá ser congruente con los objetivos, los contenidos mínimos y el perfil profesional definido

3.5. El Plan de estudios debe incluir, definir y fundamentar explícitamente instancias de práctica profesional supervisada en distintos ámbitos (laboratorios y clínicas u otros) así como los mecanismos, duración y calidad de las mismas, que deberán ser equivalentes para todos los alumnos.

3.6. La estructura del Plan de estudios debe tener en cuenta los requisitos previos de cada área, ciclo, asignatura, etc., mediante un esquema de articulaciones



## Consejo de Universidades

definido por la complejidad creciente de los contenidos y prever que las actividades curriculares se articulen vertical y horizontalmente.

3.7. El Plan de estudios debe ofrecer una variedad de espacios curriculares de modalidad optativa o de contenido flexible con el fin de posibilitar la profundización o ampliación de conocimientos y/o la adquisición de competencias relevantes para la formación que se pretende.

3.8. Los programas de los espacios curriculares deben definir de manera explícita y clara: su fundamentación, contenidos, objetivos, propuesta metodológica, actividades teóricas y prácticas, carga horaria, bibliografía, formas de evaluación y requisitos de aprobación.

3.9. La evaluación del alumno debe ser congruente con los objetivos y metodología de enseñanza previamente definidos, incluyendo todos los aspectos relevantes. La frecuencia, distribución y cantidad de exámenes no deben afectar el desarrollo curricular; y la información que se genere debe ser de público conocimiento y estar disponible para los alumnos titulares de las mismas.

3.10. La carrera deberá asegurar mecanismos de seguimiento y evaluación periódica del curriculum, en todos sus aspectos, que incluya a los distintos actores institucionales y permita su revisión y actualización permanente.

### 4. Cuerpo Académico

4.1. La carrera debe contar con un cuerpo académico, en número y composición adecuados y dedicación suficiente para garantizar el desarrollo de sus actividades que serán las de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión planteadas en los objetivos y misión institucional.



## Consejo de Universidades

4.2. El cuerpo académico de la carrera deberá contar con formación, experiencia y conocimientos, acreditados públicamente y documentados, que sean acordes al rango, función y responsabilidad en la que se desempeña.

4.3. La carrera debe tener definido y reglamentado de manera clara y pública, los mecanismos de acceso, permanencia, promoción y evaluación del desempeño del cuerpo académico.

4.4. La carrera deberá generar diversos mecanismos e instancias de actualización continua del cuerpo académico, en lo disciplinar, técnico, científico y pedagógico.

4.5. Aquellos docentes que participen en el desarrollo de la carrera, pertenecientes a hospitales u otras unidades asistenciales oficiales, deberán ser formalmente reconocidos mediante algún mecanismo que reglamente tal participación y que se inscriba en el proyecto curricular de la carrera. Así mismo, serán incluidos en aquellos procesos e instancias que los involucren, como integrantes del cuerpo académico y del proyecto curricular.

### **5. Alumnos y Graduados**

5.1. La carrera deberá especificar los requisitos de admisibilidad de acuerdo a las normativas y leyes vigentes, garantizando su cumplimiento, los que deberán ser públicos y conocidos por los postulantes asegurando la no discriminación, social, racial y religiosa.

5.2. Las políticas de ingreso tenderán a permitir la inserción institucional adecuada del estudiante en los estudios universitarios, la identificación y disminución de las diferencias de formación previa respecto de la requerida por la carrera y la identificación de las implicancias de la profesión tanto en lo vocacional como con relación a saberes, competencias y habilidades.



## Consejo de Universidades

5.3. La carrera deberá contar con mecanismos de seguimiento y medidas efectivas de retención, a partir del registro y análisis de la información sobre el rendimiento, retraso y egreso. Así como del resguardo de la documentación que permita evaluar la calidad del desempeño de los estudiantes

5.4. La carrera deberá desarrollar variadas instancias de incorporación de los alumnos a actividades de docencia, investigación y extensión, que propendan a la formación continua, y cuyas reglas de funcionamiento y criterios sean de público conocimiento.

5.5. La carrera deberá favorecer la participación de los graduados en las distintas actividades de la institución.

5.6. La carrera deberá contar con mecanismos o instancias de apoyo a los estudiantes y graduados tales como asesoramiento, tutorías, materiales, sistemas de becas propios y/o subsidiados por otras instituciones, que faciliten su permanencia en la carrera y o su formación continua.

### 6. Investigación

6.1. La institución debe tener definidas y explicitadas políticas de investigación y desarrollo que articulen y orienten las actividades de este tipo, señalando aspectos como: objetivos, líneas de investigación prioritarias, vinculación con las problemáticas locales, nacionales, e internacionales, y mecanismos de divulgación de la producción.

6.2. La institución deberá contar con una unidad de gestión específica que tenga por función la coordinación, promoción, evaluación y toda otra tarea referida a las actividades de investigación y desarrollo de acuerdo con las políticas establecidas, así como las estrategias de incorporación de investigadores.



## Consejo de Universidades

6.3. Las actividades de investigación serán desarrolladas en el marco de algún tipo de unidad organizacional reconocida que permita proyectarlas, realizarlas y evaluarlas (cátedras, laboratorios, departamentos, centros, institutos, programas, equipos u otras), que podrán ser propias, patrocinadas o asociadas.

6.4. La institución deberá contar con información sistemática y pública acerca de las actividades y de la producción en investigación realizada en la misma y deberá promover la participación en instancias de intercambio científico en el marco de asociaciones, publicaciones y/o eventos científicos reconocidos nacionales e internacionales.

### 7. Extensión

7.1. La institución debe tener definidas y explicitadas políticas de extensión que articulen y orienten las actividades de este tipo, señalando aspectos como objetivos, impacto social, recursos, destinatarios, líneas de articulación con la comunidad prioritarias, con otras instituciones públicas o privadas, vinculación con las problemáticas locales, nacionales.

7.2. La institución deberá contar con una unidad de gestión específica que tenga por función la coordinación, promoción, estímulo, evaluación y toda otra tarea referida a las actividades de extensión de acuerdo con las políticas establecidas, así como las estrategias de incorporación de recursos humanos.

7.3. Las actividades de extensión serán implementadas en algún tipo de organización reconocida (programa, proyecto, servicio) que permita proyectarlas, realizarlas y evaluarlas; las que deberán presentarse para su aprobación y evaluación periódica ante los órganos responsables que correspondan, pudiendo además ser propias, patrocinadas o asociadas.



## Consejo de Universidades

7.4. La institución deberá contar con información sistemática acerca de las actividades realizadas y del impacto social y tecnológico de las mismas.

### 8. Recursos, infraestructura y financiamiento

8.1. La institución deberá contar con recursos patrimoniales y financieros que le permita cumplir sus fines y objetivos y garantizar la finalización de la carrera de los alumnos admitidos en tiempo y forma. El origen y las fuentes de los recursos deberán contener suficientes reaseguros formalizados para no comprometer la misión institucional, los objetivos, ni la calidad del desarrollo previsto para la carrera.

8.2. La institución deberá contar con una unidad de gestión específica que tenga por función la planificación administrativa y financiera, con programas de asignación de recursos para el desarrollo de las actividades académicas, de acuerdo con las políticas establecidas.

8.3. La infraestructura disponible por la institución debe ser adecuada a su propuesta y objetivos de formación, para el desarrollo de las actividades de gestión, docencia, extensión e investigación, contando con los espacios físicos, disponibilidad horaria, medios, equipamiento y personal necesario de acuerdo a su proyecto institucional. El acceso y uso de espacios, medios e inmuebles deben estar garantizados ya sea por propiedad, o por convenios formalmente suscritos.

8.4. La institución deberá tener acceso a bibliotecas y/o centros de información equipados y actualizados, a cargo de personal **profesional y técnico suficiente y calificado**. El servicio a los usuarios debe darse en horarios suficientemente amplios, y contar con mecanismos de registro de préstamos y sistemas de catalogación sistematizados.



## Consejo de Universidades

8.5. La institución debe disponer de los laboratorios, talleres u otras instalaciones requeridas por el plan de estudios para su concreción, adecuados en cantidad, capacidad, disponibilidad horaria, equipamiento y mantenimiento, en función de los objetivos y necesidades fijadas por la carrera.

8.6. La institución deberá facilitar el acceso a equipamiento informático y redes de información para docentes y alumnos, acorde a las necesidades y características de la carrera.



**ANEXO V**

**ACTIVIDADES PROFESIONALES RESERVADAS AL TÍTULO DE  
ODONTOLOGO**

- a. Ejecución de acciones destinadas a anunciar, prescribir, indicar, aplicar o asesorar sobre cualquier procedimiento directo o indirecto de uso diagnóstico o pronóstico del Sistema Estomatognático.
- b. Planear, programar o ejecutar acciones destinadas a la preservación, conservación, tratamiento y rehabilitación del Sistema Estomatognático o a la provisión de cuidados paliativos.
- c. Ejercer la enseñanza de la Odontología.
- d. Asesorar a nivel público o privado sobre planificación sanitaria en establecimientos asistenciales
- e. Realizar auditorías odontológicas, ya sea en individuos o sobre conjunto de población independientemente o no de retribuciones.
- f. Ejecutar prácticas de pericias odontológicas.

Quedan excluidas aquellas actividades expresamente legisladas para otros profesionales de la salud, no así las concurrentes.