



Ministerio de Educación

RESOLUCION N° 370



BUENOS AIRES. 15 JUN 2001

VISTO la Resolución N° 133/00 del Consejo Federal de Educación que establece la importancia de promover campañas que aseguren la revalorización del libro, la lectura y su protagonismo formativo desde el ámbito escolar, y

CONSIDERANDO:

Que la escuela ocupa un papel central en la promoción del hábito de la lectura siendo necesario desarrollar estrategias eficaces para que todos los niños y niñas que ingresan al sistema de educación básica establezcan, lo más temprano posible, un vínculo estrecho y perdurable con los libros.

Que, teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, este Ministerio a través del PLAN NACIONAL DE LECTURA pone en marcha el programa "JARDÍN DE LECTORES", consistente en la asignación anual de un libro a cada alumno de Preescolar, acompañado de cuadernillos de promoción de la lectura para los padres y docentes.

Que la entrega de dichos libros y cuadernillos, en el marco de un encuentro de padres, maestros y bibliotecarios en el ámbito de la escuela, permitirá comprometer al conjunto en el estímulo del hábito de la lectura tanto en la propia institución escolar como en los hogares de los niños a los que se dirige la acción.

Que dicha acción permitirá al PLAN NACIONAL DE LECTURA una inserción concreta en los establecimientos escolares y en un número muy significativo de hogares.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades conferidas por el Decreto N° 101/85.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Crear el programa "JARDÍN DE LECTORES", en el marco del PLAN NACIONAL DE LECTURA, cuya descripción, condiciones de oferta y criterios de selección forman parte integrante de la presente medida como ANEXOS I, II y III, respectivamente.

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 370

[Firma]

[Firma]

Lic. ANDRES G. DELICH
MINISTRO DE EDUCACION

*Ministerio de Educación***ANEXO I****"Jardín de lectores"****Dotación de libros para niños de Preescolar****Descripción****Fundamentación**

La Encuesta Nacional de Lectura 2001 muestra claramente que los lectores mencionan a la familia (40%) y a la escuela (14%) como los principales inductores de la lectura por gusto, y que el interés de los padres y de la familia favorece el hábito y la frecuencia de lectura. La misma encuesta señala, como es previsible, que la formación de una biblioteca en la casa está sensiblemente condicionada por el nivel económico social: el círculo "compra-lectura-acopio" funciona mucho más fluidamente entre los que tienen más ingresos y educación.

Por otra parte, otros estudios señalan la importancia de un contacto precoz de los niños con los libros, contacto que se hace inexcusable en los niños que concurren a las salas de Preescolar, un momento clave en el proceso de alfabetización. En efecto, la relación cotidiana con la cultura escrita y sus diferentes portadores es una de las condiciones que garantiza la alfabetización exitosa, así como la disminución de los índices de desgranamiento y repitencia.

Teniendo en cuenta las razones antes expuestas, se hace necesario encarar acciones que favorezcan el vínculo temprano de los niños con los libros, que involucren a las familias en las actividades de lectura, que incentiven la formación de bibliotecas en los hogares y que, de este modo, ayuden a quebrar la correlación entre lectura y nivel socioeconómico.

Propósitos

El programa "Jardín de lectores" pretende favorecer el vínculo de los niños con los libros en un momento clave para la alfabetización, como es el paso por el Preescolar. Los cuadernillos que acompañan los libros contienen propuestas para incentivar la lectura en la casa y en la escuela, de modo que la acción se extienda a mediadores clave: docentes, bibliotecarios y familias.

La entrega de dichos libros y cuadernillos, en el marco de un encuentro de padres, maestros y bibliotecarios en el ámbito de la escuela tiene como objeto comprometer al conjunto en el estímulo del hábito de la lectura tanto en la propia institución escolar como en los hogares de los niños a los que se dirige la acción.

Alcance: alumnos de Preescolar de todas las escuelas de gestión estatal y de gestión privada subvencionadas, a razón de un libro por alumno.



Ministerio de Educación

Libros de la dotación: 25 títulos elegidos en función de la calidad literaria/informativa, estética y editorial (75% de incidencia total) y del precio (25% de incidencia total) de cada uno de ellos, y de la variedad en la oferta lectora del conjunto.

Material complementario para docentes: cuadernillo de ocho páginas destinado a destacar la importancia de instalar el hábito de la lectura desde los primeros años de la infancia. (Elaborado por el Plan Nacional de Lectura.)

Material complementario para padres: cuadernillo de ocho páginas con propuestas básicas de promoción de la lectura en el hogar. (Elaborado por el Plan Nacional de Lectura.)

Selección de las obras

Un jurado integrado por siete especialistas de destacada trayectoria seleccionará, mediante un dictamen vinculante, los libros que integrarán la dotación, a partir de las muestras enviadas por las editoriales participantes. En caso de que los títulos ofertados superen el número de 200, se convocará a un jurado de preselección.

Mecanismo de selección

Opción A (número de títulos ofertados superior a 200)

Envío de muestras

1. Cada editorial, una vez aceptadas las condiciones de la oferta, presentará siete muestras de cada uno de los libros ofertados. En el momento de la oferta, el oferente deberá dejar constancia escrita de cualquier desviación existente entre las características técnicas de los libros entregados en calidad de muestra y las de aquellos que, de ser seleccionados, el oferente se compromete a entregar. Sólo se aceptarán diferencias en el gramaje de las cubiertas, en el gramaje del papel de interiores y en la técnica de encuadernación que respeten los requisitos descritos en las condiciones de la oferta y que no alteren sustantivamente la concepción general del libro como objeto físico.
2. La Comisión de evaluación verificará el cumplimiento de las condiciones de la oferta referidas a las condiciones de los oferentes y al precio y las características técnicas de los títulos ofertados. Los títulos que cumplan con dichas condiciones serán puntuados con un puntaje del 0 al 25, en función de los parámetros de evaluación e incidencia referidos al precio.

M
re



Ministerio de Educación
Preselección

3. El Plan Nacional de Lectura enviará a cada miembro del jurado de preselección un número aproximadamente similar de títulos, observando que cada título sea revisado por dos integrantes del jurado de preselección.
4. En base a los parámetros de evaluación e incidencia referidos a la calidad literario/informativa, estética y editorial, cada miembro del jurado de preselección otorgará a cada libro de su corpus un puntaje de 0 a 75 puntos.
5. El Plan Nacional de Lectura dejará constancia de los puntajes recibidos por cada uno de los títulos. Si en alguno de ellos la diferencia de puntuación superara los 25 puntos, encomendará su evaluación a un tercer miembro del jurado, quien establecerá el puntaje definitivo para dicho título. En los restantes casos, el puntaje definitivo se obtendrá promediando los puntajes asignados por los dos miembros del jurado que tuvieron a su cargo la evaluación del libro. Una vez obtenidos los puntajes definitivos del proceso de preselección, se sumará a cada uno de ellos el puntaje recibido en función del precio y se elaborará una lista ordenada, de mayor a menor, con las sumas obtenidas.

Selección

6. Los títulos que hayan obtenido las 50 primeras posiciones, acompañados de sus puntajes obtenidos en función del precio, serán enviados, en su totalidad, a los miembros del jurado de selección. Estos deberán evaluar y calificar las obras, en base a los parámetros de evaluación e incidencia referidos a la calidad literario/informativa, estética y editorial, asignándoles un puntaje de 0 a 75, al que deberán sumar el obtenido en función del precio.

Conformación de la dotación

7. En una última instancia presencial, los miembros del jurado de selección consensuarán los veinticinco títulos que integrarán la dotación. En esta selección final, la variedad en la oferta lectora del conjunto será el criterio que, en caso de ofertas con evaluaciones similares, definirá la conformación final de la dotación.

Opción B (número de títulos ofertados inferior a 200)

Envío de muestras

1. Cada editorial, una vez aceptadas las condiciones de la oferta, presentará siete muestras de cada uno de los libros ofertados. En el momento de la oferta, el oferente deberá dejar constancia escrita de cualquier desviación existente entre las características técnicas de los libros entregados en calidad de muestra y las de aquellos que, de ser seleccionados, el oferente se compromete a

[Firma]



Ministerio de Educación

entregar. Sólo se aceptarán diferencias en el gramaje de las cubiertas, en el gramaje del papel de interiores y en la técnica de encuadernación que respeten los requisitos descritos en las condiciones de la oferta y que no alteren sustantivamente la concepción general del libro como objeto físico.

2. La Comisión de evaluación verificará el cumplimiento de las condiciones de la oferta referidas a las condiciones de los oferentes y al precio y las características técnicas de los títulos ofertados. Los títulos que cumplan con dichas condiciones serán puntuados con un puntaje del 0 al 25, en función de los parámetros de evaluación e incidencia referidos al precio.

Selección

3. El Plan Nacional de Lectura enviará a cada miembro del jurado de selección la totalidad de los títulos ofertados, acompañados de sus puntajes obtenidos en función del precio. Los miembros del jurado de selección deberán evaluar y calificar las obras, en base a los parámetros de evaluación e incidencia referidos a la calidad literario/informativa, estética y editorial, asignándoles un puntaje de 0 a 75, al que deberán sumar el obtenido en función del precio.

Conformación de la dotación

4. En una última instancia presencial, los miembros del jurado de selección consensuarán los veinticinco títulos que integrarán la dotación. En esta selección final, la variedad en la oferta lectora del conjunto será el criterio que, en caso de ofertas con evaluaciones similares, definirá la conformación final de la dotación.

U
P



Ministerio de Educación

ANEXO II

Condiciones de la oferta

Condiciones de los oferentes

Podrán participar todas las editoriales que acrediten tener inscriptos en el ISBN del año anterior ala compra al menos 5 (CINCO) títulos de literatura infantil en idioma español.

Condiciones de los libros ofertados

Los títulos ofertados por las editoriales deberán cumplir con los requisitos listados a continuación.

Condiciones generales

Destinatarios: niños de 5 años.

Géneros y temáticas: obras literarias o informativas, con o sin texto, editadas en español.

Autores: nacionales o extranjeros, contemporáneos o no, conocidos o anónimos.

Edición

El editor deberá realizar una edición especial del o de los títulos seleccionados, de acuerdo con las siguientes condiciones.

Créditos

La cubierta, la portada y la página de disposiciones legales deberán incluir las siguientes leyendas:

Ministerio de Educación

Plan Nacional de Lectura

Jardín de lectores

La cubiertr posterior deberá incluir la leyenda:

Prohibida su venta

NOTA: El Ministerio de Educación acordará con cada editor la ubicación de las leyendas en los casos en que las características del libro como objeto físico impidan su localización en las partes antes mencionadas.

Características técnicas

Papel

Interiores: papel de 80g o más.

Cubierta: cartulina de 240g o más.

M
10



Ministerio de Educación

Encuadernación: se aceptará cualquier sistema de encuadernación (cosido, encolado, anillado, etc.) que garantice una durabilidad razonable.

Materiales: los libros podrán incluir materiales diferentes al papel, pero no se admitirán libros elaborados íntegramente en tela, plástico o gomaespuma.

Condiciones de entrega

El editor deberá entregar la cantidad completa del o de los libros seleccionados en un plazo no mayor de 60 (SESENTA) días corridos a partir de la entrega de la orden de provisión, en el lugar dispuesto a tal efecto por el Ministerio de Educación de la Nación, estando a su cargo todo gasto que demande la entrega de los libros en el lugar y el tiempo fijados.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación

ANEXO III

Criterios de selección

Parámetros de evaluación e incidencia

Precio

Incidencia en la selección

El precio del libro incidirá en 25 puntos, sobre un total de 100, en la selección de la dotación.

Calidad literaria/informativa, estética y editorial

Incidencia en la selección

La calidad literaria/informativa, estética y editorial incidirá en 75 puntos, sobre un total de 100, en la selección de la dotación. Los 75 puntos se compondrán de la manera siguiente:

25 puntos: calidad literaria/informativa

25 puntos: calidad estética

25 puntos: calidad editorial

Asignación del puntaje

Calidad literaria/informativa

Los libros serán puntuados del 0 al 25 en función de la calidad literaria de sus textos o, en los casos de libros de carácter informativo, en función de la calidad informativa y de la pertinencia y riqueza de las estrategias comunicativas elegidas. Criterios similares se utilizarán para evaluar los libros sin texto, atendiendo, en estos casos, a la riqueza de la secuencia narrativa y a la posibilidad de que esta se constituya en objeto de lectura. La adecuación a la edad de los destinatarios, entendida esta en un sentido no restrictivo, también será tomada en cuenta en este ítem.

No serán considerados para integrar la dotación los libros que, en cualquiera de las dos instancias, obtengan en este ítem un puntaje inferior a 15.

Calidad estética

Los libros serán puntuados del 0 al 25 en función de la calidad y pertinencia de su diseño y de la riqueza plástica de sus imágenes. La adecuación de los elementos gráficos del libro a la edad de los destinatarios, entendida esta en un sentido no restrictivo, también será tomada en cuenta en este ítem.

No serán considerados para integrar la dotación los libros que, en cualquiera de las dos instancias, obtengan en este ítem un puntaje inferior a 15.

M. A.



Ministerio de Educación

Calidad editorial

Los libros serán puntuados del 0 al 25 en función de la riqueza y originalidad de la propuesta editorial en su conjunto y de la corrección de todos los elementos textuales, incluyendo aquellos que no pertenecen al cuerpo de la obra (textos de cubiertas, solapas, páginas preliminares y finales).

No serán considerados para integrar la dotación los libros que, en cualquiera de las dos instancias, obtengan en este ítem un puntaje inferior a 15.

W/so