

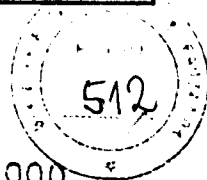


Ministerio de Cultura y Educación

"1999 - Año de la Exportación"

RESOLUCIÓN N°

228



BUENOS AIRES, 28 JUN 1999

VISTO el expediente N° 1128/99, en dos cuerpos, del registro del Ministerio de Cultura y Educación, por el cual la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y la validez nacional para el título de LICENCIADO EN GESTION EDUCATIVA -Ciclo Superior de la Licenciatura, gestionado con modalidad a distancia - sistema de Red Satelital Interactiva-, según lo aprobado por Resolución del Consejo Superior N°002/99, y

CONSIDERANDO:

Que por el Decreto N° 81 del 22 de enero de 1998 se establece que las instituciones universitarias que se creen, se autoricen o se reconozcan bajo el régimen del artículo 74 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, deberán ajustar su funcionamiento a las pautas e instructivos que dicte el MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION en los aspectos en que la organización y funcionamiento se aparte del régimen general previsto para las instituciones universitarias, siéndoles aplicables en lo demás las normas generales del sistema universitario.

Que en consecuencia, por Resolución Ministerial N° 1716 del 31 de agosto de 1998 se establecieron las condiciones requeridas para el reconocimiento y la validez nacional de títulos y certificados de estudios correspondientes a carreras gestionadas con modalidad de "educación a distancia".

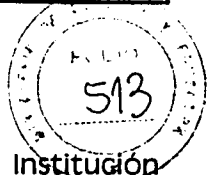
Que el proyecto de la carrera LICENCIATURA EN GESTION EDUCATIVA (Ciclo Superior de la Licenciatura) cuyo reconocimiento oficial se solicita, incorpora una modalidad que, si bien responde a las características descriptas en el artículo 1° de la Resolución Ministerial N° 1716/98, no se ajusta a los mecanismos y metodología de las modalidades convencionales de educación a distancia.

Que ello justifica, por una parte, la necesidad de prescindir de algunas de las exigencias previstas en la referida Resolución Ministerial N° 1716/98 y, por otra, la conveniencia de extremar los resguardos que se adopten en los procesos de evaluación y promoción de los alumnos.

Que asimismo, dado que se trata de una experiencia sin mayores antecedentes en el país, el reconocimiento en cuanto a la modalidad de cursado, debe entenderse otorgado en función de la carrera de que se trata, no debiendo implicar precedentes para otros casos.

Que la Universidad ha ampliado su presentación, detallando los mecanismos de evaluación y promoción de los estudiantes, los que resultan adecuados para garantizar el resultado de esos procesos.

*[Firma manuscrita]*

*Ministerio de Cultura y Educación*

Que atento las particularidades del sistema propuesto, la Institución deberá informar a este Ministerio las características de los acuerdos a los que pretenda arribar para su implementación.

Que el proyecto de creación de la carrera LICENCIATURA EN GESTION EDUCATIVA (Ciclo Superior de la Licenciatura) presentado por la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA contiene, en lo pertinente, la información solicitada en el artículo 4º de la Resolución Ministerial 1716/98, y cuenta con evaluación favorable de la DIRECCION NACIONAL DE GESTION UNIVERSITARIA.

Que asimismo, se trata de una Institución Universitaria legalmente constituida, se ha aprobado la carrera respectiva por la Resolución del Consejo Superior ya mencionada, no se advierten defectos formales en dicho trámite y se ha dado cumplimiento a las previsiones de la Resolución Ministerial N° 1716/98.

Que por todo lo expuesto, corresponde otorgar reconocimiento oficial al título de LICENCIADO EN GESTION EDUCATIVA que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA con el efecto consecuente de su validez nacional, sin perjuicio de que oportunamente ese título pueda ser incorporado a la nómina que prevé el artículo 43 de la Ley N° 24.521 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que los Organismos Técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la Ley N° 24.521 y de los incisos 8), 10) y 11) del artículo 21 de la Ley de Ministerios -t.o. 1992.

Por ello, y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1º. - Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de LICENCIADO EN GESTION EDUCATIVA, correspondiente al Ciclo Superior de la Licenciatura - gestionada con modalidad a distancia por medio de una Red Satelital Interactiva- que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA con el plan de estudios, mecanismos de evaluación y promoción de los estudiantes y duración de la respectiva carrera que se detalla en el ANEXO II de la presente Resolución.

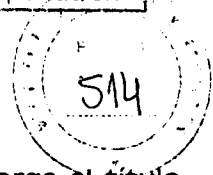
ARTICULO 2º. - Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de estos títulos, a las incluidas por la Universidad como "alcances del título" en el ANEXO I de la presente Resolución.

223



"1999 - Año de la Exportación"

RECIBIDO - 223



*Ministerio de Cultura y Educación*

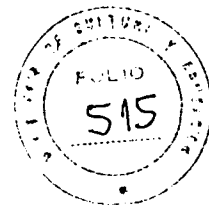
ARTICULO 3º. - El reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorga al título mencionado en el artículo 1º, queda sujeto a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTICULO 4º. - La Universidad deberá comunicar a la DIRECCION NACIONAL DE GESTION UNIVERSITARIA los convenios que pretenda suscribir para la instrumentación efectiva de la carrera aludida.

ARTICULO 5º. - Regístrese, comuníquese y archívese.

*[Handwritten signatures]*

*[Handwritten signature]*  
Dr. MANUEL GUILLERMO GARCIA SOLA  
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



## ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN GESTION EDUCATIVA

### Ciclo Superior de la Licenciatura

- Participar en el diseño, gestión y evaluación de políticas Educativas.
- Asesorar a los actores involucrados en la gestión educativa y escolar en lo relativo a sus procesos de diseño, aplicación y evaluación.
- Planificar, gestionar y evaluar diseños organizacionales y administrativos para el Sistema Educativo, la Unidad Escolar y otras instituciones de la comunidad destinadas a la educación no formal.
- Diseñar, gestionar y evaluar planes, programas y proyectos de Innovación Educativa.
- Participar en el planeamiento, desarrollo, ejecución y evaluación de modalidades de intervención institucional para la supervisión de la gestión pedagógica, organizacional y administrativa de la unidad escolar.
- Diseñar, dirigir, ejecutar y evaluar proyectos de capacitación docente relativos al campo de la gestión educativa y escolar.
- Dirigir e integrar equipos interdisciplinarios de investigación relativos a los problemas de la gestión educativa y escolar.
- Participar en equipos interdisciplinarios de diseño y producción de materiales didácticos.

W  
A  
A



## ANEXO II



## PLAN DE ESTUDIOS DEL CICLO SUPERIOR DE LA LICENCIATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA

## Requisitos de Ingreso, títulos de:

- ✓ **Profesor del 3º Ciclo del EGB y Profesor de Educación Polimodal.** (En una disciplina determinada).
- ✓ **Profesores del 1º y 2º Ciclo de EGB** que aprueben un tramo inicial de nivelación constituido por cinco Seminarios y una instancia de Didáctica y Práctica en el 3º Ciclo de EGB o de la Educación Polimodal.
- ✓ **Profesor de Educación Inicial o de Enseñanza Especial** que aprueben un tramo inicial de nivelación constituido por cinco Seminarios y una instancia de Didáctica y Práctica en el 3º Ciclo de EGB o de la Educación Polimodal.

## Síntesis Carga Horaria del Plan de Estudios

## Tránsito Complementario

Seminarios	Guías de Estudio	Desarrollo Teórico por Aula Virtual	Campo de Aplicación	Actividades Complementarias	Consultorías	Exámenes Parciales	Examen Final	Total % 2
Corrientes Didácticas Contemporáneas	70	168	50	40	40	8	8	192
Pedagogía Institucional e Intervención Didáctica	28	96	20	10	20	6	12	96
Psicología del Desarrollo	70	168	50	40	40	8	8	192
Diagnóstico y Tratamiento de las Problemáticas de Aprendizaje en la Institución Educativa	28	96	20	10	20	6	12	96
Teoría y Diseño Curricular	28	96	20	10	20	6	12	96
Didáctica y Práctica del 3º Ciclo de la EGB y la Educación Polimodal	70	168	50	40	40	8	8	192
Carga Horaria Total del Tránsito Complementario								864

W  
18  
A



Ministerio de Cultura y Educación

REGISTRO N° 228



Nivel General

Primer Año

Módulo 1 De las Teorías del Conocimiento a la Teoría de la Enseñanza	Guías de Estudio	Desarrollo Teórico por Aula Virtual	Campo de Aplicación	Actividades Complemen tarias	Consultorías	Exámenes Parciales	Examen Final	Total % 2
Unidades Problemáticas								
U.P. 1 Teoría del Conocimiento	28	96	20	10	20	6	12	96
U.P. 2 Fundamentos de la Enseñanza	28	96	20	10	20	6	12	96
Módulo 2 Los Problemas de la Educación en el marco de los nuevos escenarios educativos								
Unidades Problemáticas								
U.P. 1 Problemática Contemporánea de la Educación	70	168	50	40	40	8	8	192
U.P. 2 Análisis de la Política Educativa	70	168	50	40	40	8	8	192
Módulo 3 La Investigación Social para la toma de decisiones en el Desarrollo Educativo								
Unidades Problemáticas								
U.P. 1 Investigación Social y Educativa	90	156	80	30	60	8	8	216
Total Primer Año								792

W  
H  
A



Nivel Específico  
Segundo Año

Módulo 4 Desarrollos Tecnológicos Aplicados a la Educación	Guías de Estudio	Desarrollo Teórico por Aula Virtual	Campo de Aplicación	Actividades Complemen- tarias	Consultorías	Exámenes Parciales	Examen Final	Total % 2
Unidades Problemáticas								
U.P. 1 Tecnología Educativa y Diseño de Materiales Didácticos	90	156	80	30	60	8	8	216
Módulo 5 El Planeamiento como Instrumento para la Gestión Educativa								
Unidades Problemáticas								
U.P. 1 Planeamiento Integral de la Educación	28	68	10	8	12	6	12	72
U.P. 2 Planeamiento Institucional	28	68	10	8	12	6	12	72
U.P. 3 Análisis y Diseño de Proyectos Educativos	28	68	10	8	12	6	12	72
Módulo 6 La Gestión como proceso de Operacionalización de la Política Educativa								
Unidades Problemáticas								
U.P. 1 Fundamentos de la Gestión Educativa	56	136	20	16	24	12	24	144
U.P. 2 Análisis Institucional y Diseño Organizacional para la Gestión Escolar	56	136	20	16	24	12	24	144
U.P. 3 Gestión Escolar	56	136	20	16	24	12	24	144
Total Segundo Año	864							

Nivel de Integración  
Tercer Año

Seminario – Taller Diseño y Gestión del Proyecto Educativo Institucional	Trabajo de Campo	Consultorías	Total % 2
	224	160	192

Título: Licenciado en Gestión Educativa

Carga horaria total del Plan de Estudios incluido el tránsito complementario: 2.712 hs.

Carga horaria total del Plan de Estudios excluido el tránsito complementario: 1.848 hs.

W  
K  
A