



"1999 - Año de la Exportación"

Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 333



BUENOS AIRES, 15 JUL 1999

VISTO el expediente N° 104/98 Letra "K" del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, por el cual la mencionada Universidad, solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y la validez nacional para el título de TECNICO UNIVERSITARIO GUARDAPARQUE, a otorgar a quienes cumplimenten los requisitos exigidos a tal fin e ingresen a la carrera hasta el año 2001, según lo aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 056/98, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudio, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la Ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que por no estar en el presente, el título de que se trata, comprendido en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, sin perjuicio de que oportunamente, este título pueda ser incorporado a la

[Firmas manuscritas]

*Ministerio de Cultura y Educación*

RESOLUCION N°

333



nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que en consecuencia tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por la Resolución del Consejo Superior, ya mencionada, y no advirtiéndose defectos formales en dicho trámite, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que no existen objeciones que formular para que el reconocimiento oficial y la validez nacional del título en cuestión se otorguen exclusivamente hasta el año 2001.

Que los Organismos Técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente a lo solicitado.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la Ley N°24.521 y de los incisos 8), 10) y 11) del artículo 21 de la Ley de Ministerios -L.o. 1992.

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

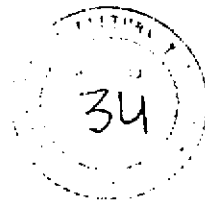
ARTICULO 1°.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de TECNICO UNIVERSITARIO GUARDAPARQUE, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, conforme al plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se establecen en la Resolución del Consejo Superior que obra como ANEXO de la

presente

Handwritten signatures and initials at the bottom left of the page.

*Ministerio de Cultura y Educación*

RESOLUCION N° 333



ARTICULO 2°.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título, a las incluidas por la Universidad como "alcances del título" en la Resolución del Consejo Superior que obra como ANEXO de la presente.

ARTICULO 3°.- El reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorga al título mencionado en el artículo 1°, queda sujeto a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTICULO 4°.- Los efectos del reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorgan en el artículo anterior, alcanzarán a quienes cumplimenten los requisitos establecidos a tal fin e ingresen a la carrera hasta el año 2001.

ARTICULO 5°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Dr. Hernán Gutiérrez Escobar
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

333



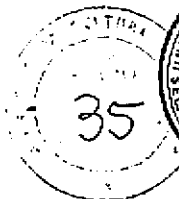
A N E X O

"1997 Año de la Graduación"

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM. 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RESOLUCION N°

333



POSADAS, 18 NOV. 1998

VISTO: El Expte. F-300/97 por el cual la Facultad de Ciencias Forestales eleva el Proyecto de creación de la carrera de pre-grado de "Técnico Universitario Guardaparque"; y,

CONSIDERANDO:

QUE el Proyecto tiene por objeto formar recursos humanos capacitados para la planificación de acciones de manejo y conservación de áreas naturales protegidas; que evidencien un grado de compromiso personal, profesional y cultural con los Recursos Naturales, respetando, cuidando el bienestar y seguridad de los habitantes del lugar.

QUE la Comisión de Enseñanza en Despacho N° 02/98 sugiere aprobar el proyecto presentado por la Facultad de Ciencias Forestales.

QUE el tema fue tratado en la 5ª Sesión Ordinaria realizada el día 21 de Octubre de 1998.-

Por ello:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR la creación de la carrera de pre-grado de "Técnico Universitario Guardaparque" que se desarrollará en la Facultad de Ciencias Forestales de acuerdo a lo consignado en el Anexo de la presente Resolución.-

ARTICULO 2º.- OTORGAR a quienes cumplimenten los requisitos fijados para la carrera el título de "Técnico Universitario Guardaparque".-

ARTICULO 3º.- SOLICITAR al Ministerio de Cultura y Educación el reconocimiento oficial del título mencionado en el Artículo anterior.-

ARTICULO 4º.- REGISTRAR, Comunicar y Cumplido. Archivar.-

RESOLUCION CS N° 056 / 98

| |
|----------|
| H. C. S. |
| HJF |
| |
| |

BEATRIZ WARR

Secretaria

Honorable Consejo Superior

Ing. JORGE CARLOS BEXTAGLIO
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nacional de Misiones

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior

333

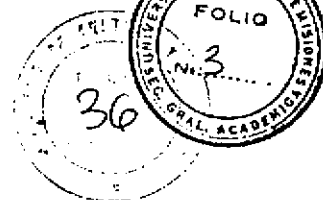


MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

"1999 Año del..."

333

RESOLUCION N°



RESOLUCION CS N° 056/ 98
POSADAS,

ANEXO:

CARRERA: Técnico Universitario Guardaparque.

CARACTERISTICA: Carrera de pre-grado o técnico instrumental.

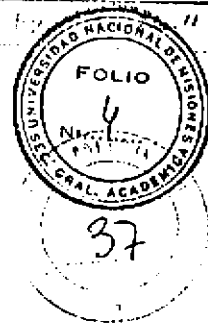
DURACION: 2 años y 1 semestre (2.398 hs.)

PERMANENCIA: A término por 2 promociones

TITULO: Técnico Universitario "Guardaparque"

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



1.- INTRODUCCIÓN

1.1.- FUNDAMENTACIÓN

En el siglo XXI se pone de manifiesto a través del nuevo y cambiante escenario internacional de globalización, la preocupación por la conservación, protección y el uso Sustentable de los Recursos Naturales tanto de los países desarrollados como de los en vías de desarrollo.

Desde fines del siglo pasado, países como EEUU y Canadá comenzaron a resguardar áreas de su territorio con determinados fines: Reservas Semilleras, Santuarios de Fauna y Flora, Parques Nacionales, Reservas Culturales, las cuales tenían por lo general el objetivo de preservar bellezas escénicas. Siguiendo estos criterios Argentina, ya a partir del año 1903, a través de una donación de tierras del Dr. Perito Moreno, comienza a sentar las bases de la preservación del ambiente natural en la zona de influencia del actual Parque Nacional Nahuel Huapi. Así, a partir de 1934, con la creación de la Administración Nacional de Parques, surge de inmediato el antes citado como el que poseemos como Patrimonio Mundial en Argentina.

En este momento, las Areas Protegidas en América Latina están siendo sometidas a presiones cada vez mayores para usos alternativos de sus recursos naturales. Estas presiones amenazan la integridad Ecológica de las áreas afectadas con fines proteccionistas, tales como Parques, Reservas y otros, constituyendo hoy un reto técnico también para otras áreas donde la Producción Sostenida de los Recursos es el objetivo principal.

Por otro lado, en un estudio encargado por la UICN (Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza), los jefes de los Parques y Reservas de América Latina, informaron que la falta de personal capacitado, especialmente, en administración, protección, manejo de los recursos, educación e interpretación ambiental; constituye una de las mayores amenazas que enfrentan en sus áreas.

Tradicionalmente, los profesionales encargados de las Áreas Protegidas, han tenido una formación Universitaria de Biólogos, Ingenieros Agrónomos y Forestales, que aunque útil en el manejo y administración de estas áreas, no es suficiente para resolver los problemas que enfrentan cada día las mismas. A excepción de cursos especializados ofrecidos en algunas Universidades como parte de carreras Forestales o los cursos de capacitación realizados desde principios de los años sesenta por la Administración de Parques Nacionales, en el centro de capacitación Bernabé Méndez, en San Carlos de Bariloche, actualmente transferida en el Instituto Orlog de Tucumán; no existe en la actualidad una carrera Técnica Universitaria para formar Guardaparques o personal técnico especializado en manejo y conservación de áreas Naturales Protegidas.

La Provincia de Misiones comenzó a conservar y custodiar muestras de su rica y variada Naturaleza a través de distintas categorías de Protección, careciendo aún de un cuerpo técnico capacitado a nivel universitario en el tema.

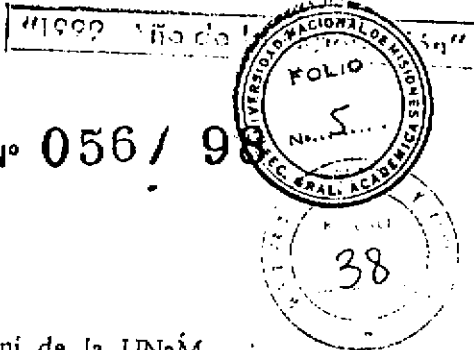
Frente a la propuesta del Gobierno Provincial de creación de una Reserva de Biósfera, con Corredores de unión para el desplazamiento de la flora y la fauna, quedará configurada el área más grande de conservación de Selva Paranaense de Sudamérica, ya que se integra el Parque Estadual Do Turbo (Brasil), Parque Provincial Moconá,

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM. 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES



ANEXO RES. CS N° 056 / 9

RESOLUCION N° 333

Reserva Biósfera Yabotí (incluida la Reserva Experimental Guaraní de la UNaM administrada por la Facultad de Ciencias Forestales Eldorado), Parque Provincial Uruguai, Parque Nacional Iguazú, Parque Nacional Do Iguazú (Brasil), Puerto Península y Reserva Natural Cultural Moisés Bertoni (Paraguay). Paradójicamente no existe en toda esta región del MERCOSUR una Carrera Universitaria de Guardaparques.

Estando San Pedro ubicada en el corazón del Área de Conservación, con gran superficie de su territorio cubierta de masa boscosa nativa y contando el Instituto de Enseñanza Agropecuaria Número 2, con una infraestructura adecuada, sumado a los antecedentes de asistencia Académica de la Facultad de Ciencias Forestales de Eldorado, a través de profesionales capacitados en los diferentes temas de Conservación, puede dar respuesta a una necesidad educativa manifiesta de las Provincias del Nordeste Argentino y los Estados limítrofes, de capacitar personal técnico para la atención adecuada de sus Áreas Protegidas.

Misiones, provincia líder en el tema, con un Ministerio de Ecología y Recursos Naturales Renovables, puede y debe asumir el compromiso conjuntamente con el Ministerio de Educación y la Universidad Nacional de Misiones, de realizar la capacitación de los recursos humanos.

Además de todos los efectos mencionados, esta Carrera de carácter técnico permitiría dar salida laboral a los jóvenes de la región, evitando así, el desarraigo de su núcleo familiar, afianzando sus conocimientos empíricos sobre la Selva adquiridos a través de la vivencia cotidiana. Simultáneamente colocaría a la provincia en una posición de vanguardia en el tema dentro del MERCOSUR, concretando y efectivizando una necesidad que es hoy una verdad irrefutable: De nada sirve crear Áreas de Conservación, leyes que regulen su manejo y no tener el personal suficiente y capacitado que nos permita transferir las Áreas Naturales Protegidas a nuestros hijos en las condiciones en las que nos legaron nuestros antepasados.

Como un complemento de alto valor que se registra en el orden Nacional y que está en relación directa con la carrera, es la motivación anunciada y asumida por la Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable de la Nación, quien viene potenciando en el corriente año una serie de etapas operacionales vinculadas al Proyecto Bosques Nativos y Áreas Naturales Protegidas (Argentina-Japón-BIRF). El proyecto asistirá al Gobierno Argentino a generar e instrumentar políticas nacionales para el mejoramiento del manejo y la conservación de los Bosques Nativos y Áreas Naturales Protegidas, localizándose en la creación de un marco de políticas, leyes, regulaciones y normas, que protejan eficazmente y refuercen el flujo de bienes y servicios de los mismos, incluyendo en particular, la generación de la información requerida para el manejo apropiado de las áreas en cuestión. El componente principal del Proyecto de Áreas Naturales Protegidas tiende a:

- a) la modernización de la Administración de Parques Nacionales
- b) desarrollar la infraestructura básica de los Parques Nacionales.

Además de lo manifestado, de las 30 unidades de conservación a cargo de la Administración de Parques Nacionales solamente 4 de ellas cuentan con Planes de Manejo estando las restantes bajo la óptica de un Plan Operativo Anual. La puesta en marcha de los planes de manejo faltantes en el país como en las 35 Áreas Naturales de Misiones, que viene a representar el 15,7% de la superficie territorial, requeriría a corto tiempo de colaboradores universitarios adiestrados en esta entidad interdisciplinaria.

ES COPIA

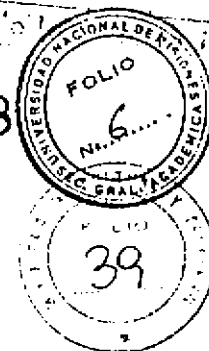
LILIANA LUZ TREVIANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo de Gobierno



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM. 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RES. CS Nº 056 / 98

RESOLUCIÓN Nº 333



1.2.- OBJETIVO

Formar recursos humanos capacitados para la planificación de acciones de manejo y conservación de áreas naturales protegidas y que al mismo tiempo evidencien un grado de compromiso personal, profesional y cultural con los Recursos Naturales, respetando, cuidando el bienestar y seguridad de los habitantes del lugar.

2.- CARACTERÍSTICAS DEL TITULO

2.1.- PERFIL DEL TITULO

-Actitudes de valoración positivas para colaborar en la planificación de acciones de manejo y conservación de áreas naturales protegidas, tendientes a lograr el compromiso personal y profesional que requiere la función.

-Conductas consistentes con los valores sociales en el desempeño de su profesión y manifestar flexibilidad intelectual, humildad, tolerancia y perseverancia en las relaciones con el conocimiento y las personas.

-Identificación y comprensión de la problemática de los ambientes urbanos y rurales que rodean al área natural protegida, basados en los aspectos sociales, culturales y estilos de vida de los habitantes regionales.

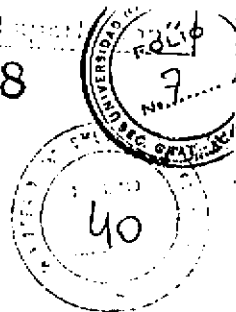
- Actitudes de actualización, capacitación permanente de los conocimientos y las practicas para el desempeño de sus funciones y promoción de actividades de educación, concientización e interpretación ambiental.

- Responsabilidad y profesionalidad en el desempeño y cumplimiento de sus tareas, bienestar y seguridad de las personas que visitan o habitan en el área.

- Capacidad para ejecutar actividades de manejo, cuidado, seguridad, vigilancia y uso de los ambientes representativos de las diferentes áreas biogeográficas, ecológicas, paisajísticas y culturales de la región, país y zonas limítrofes.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



- Capacidad y destreza en la interpretación y utilización adecuada de la legislación vigente y los procesos administrativos inherentes al desempeño de sus funciones.

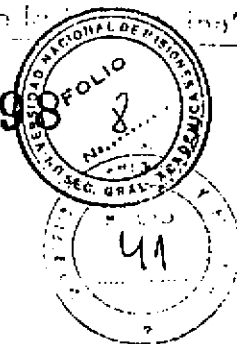
- Predisposición para el trabajo grupal y respeto al orden jerárquico.

2.2. ALCANCES DEL TITULO

- Asegurar el cumplimiento de los objetivos de conservación que se hayan planteado para el área bajo protección, así como la de difusión y extensión que le competen en su trato cotidiano con visitantes y residentes en su área de jurisdicción.
- Interpretar la interrelación entre aspectos ecológicos, sociales, jurídicos y económicos para el mantenimiento y reaseguro de las áreas de conservación.
- Implementar las tareas de Manejo referidas a un área protegida, respondiendo a las pautas fijadas en una planificación más amplia.
- Proponer y llevar a la práctica los programas y acciones que se relacionen con la protección de los recursos en custodia
- Realizar monitoreos y tareas de control referente a la acción antrópica en áreas naturales protegidas de índole nacional, provincial y municipal, tanto estatales como privados.
- Participar como auxiliar en actividades de ecoturismo y apoyar a instituciones públicas, de seguridad y organizaciones no gubernamentales en tareas de educación, investigación y control de las áreas que se encuentren en su jurisdicción.
- Organizar y dirigir métodos de prevención y combate de incendios forestales.
- Ejecutar políticas dictaminadas por organismos oficiales y/o privados que actúen en conservación, protección, manejo, divulgación y concientización sobre la situación y el uso de los recursos naturales.
- Participar de los estudios básicos y aplicados para la transformación de un área silvestre a un Area Natural Protegida.
- Participar en la creación del Centro de Visitantes y de la infraestructura básica necesaria, para el manejo y desarrollo de las Areas Naturales, controlando el acceso, circulación y salida de las personas en el área bajo custodia.
- Conducir personal de terreno, evaluar el grado de ajuste de los programas de manejo a la situación real, proponer mejoras y conocer fehacientemente la jurisdicción del área natural.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



- Elaborar los programas operativos de un área natural protegida y administrar recursos materiales y presupuestarios disponibles, con miras al logro de los objetivos de conservación y manejos fijados.

- Asistir y colaborar en la recolección de datos, muestras y material científico en proyectos de investigación.

- Asesorar sobre características naturales, infraestructura, normas de conducta, red de caminos, etc., tendiendo fundamentalmente a formar una adecuada conciencia conservacionista en el visitante y los habitantes de la región.

3.- REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA:

Título o Certificado de estudios secundarios completos.

Fotocopia autenticada de la Partida de Nacimiento

Fotocopia de las dos hojas del D.N.I.

Efectuar los estudios psicofísico que se le soliciten en el momento de inscripción.

Llenar las fichas de inscripción

Asistir al curso de nivelación

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM. 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RES. CS Nº 056 / 98

RESOLUCION Nº

333



4.- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

4.1.- CONSIDERACIONES GENERALES:

El diseño curricular comprende cuatro areas integradas por asignaturas, talleres, seminarios de especialistas y una pasantía final.

| AREAS | ASIGNATURAS | CARGA HORARIA CUATRIMESTRAL |
|---------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.- RECURSOS NATURALES | Biología | 98 |
| | Botánica | 84 |
| | Ecología | 98 |
| | Zoología | 84 |
| | Diversidad Animal | 84 |
| | Diversidad Vegetal | 98 |
| | Areas Naturales Protegidas | 84 |
| | Biología de la Conservación | 98 |
| | Técnicas de Manejo de Vida Silvestre | 84 |
| | TOTAL | 812 |
| 2.- SOCIALES | Geología y Geografía Física | 98 |
| | Sociología | 56 |
| | Socioeconomía | 98 |
| | Ecodesarrollo | 98 |
| | Educación Ambiental | 98 |
| | TOTAL | 448 |
| 3.- LEGALES | Introducción a la Administración | 84 |
| | Introducción al Derecho | 84 |
| | Legales | 112 |
| | TOTAL | 280 |
| 4.- OPERACIONALES | Mecánica | 28 |
| | Supervivencia | 28 |
| | Primeros Auxilios Humanos | 28 |
| | Manejo del Fuego | 28 |
| | Producción y Mant. del Mat. filmico y fotográfico | 28 |
| | TOTAL | 140 |
| TALLERES | Computación | 70 |
| | Portugués | 42 |
| | Inglés | 56 |
| | TOTAL | 168 |
| PASANTIA | | 550 |
| TOTAL GENERAL | | 2.398 |

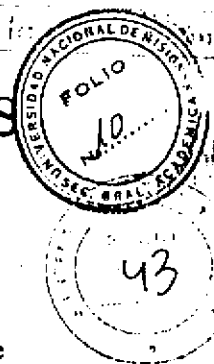
ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RES. CS Nº 056 / 98



RESOLUCION Nº

333

4.2 AREAS:

El diseño curricular está diagramado en base a cuatro grandes áreas, en las que se ofrecerá una formación de excelencia, por entender que son esenciales en el quehacer del guardaparque. La priorización de estas áreas se logró a través de talleres participativos y consultas a los actores involucrados directa o indirectamente con la función del Guardaparque.

Las áreas, conformadas a su vez por asignaturas o cursos son las siguientes:

4.2.1.- RECURSOS NATURALES:

Se agrupan en esta, las asignaturas que responden al logro de los objetivos directamente vinculados con los recursos naturales, su utilización, manejo, conservación, protección, entre otros. Los cursos son:

- Biología
- Botánica
- Ecología
- Zoología
- Diversidad Animal
- Diversidad Vegetal
- Areas Naturales Protegidas
- Biología de la Conservación

4.2.2.- SOCIALES:

En este área se agrupan las asignaturas que responden al logro de objetivos que hacen al conocimiento, interpretación, educación, concientización sobre los Recursos Naturales, Impacto Ambiental, como así también las actitudes de pertenencia sociales, culturales, económicas y ecológicas de las comunidades involucradas en las Areas Naturales Protegidas.

- Taller de Portugués.
- Taller de Inglés.
- Geología y Geografía Física.
- Sociología.
- Socioeconomía.
- Ecodesarrollo.
- Educación Ambiental.

4.2.3.- ADMINISTRATIVO-LEGALES:

En este área se agrupan las asignaturas que responden al logro de objetivos que involucren los aspectos administrativos, legales y jurídicos, para el mantenimiento y reaseguro de las Areas de Conservación.

- Introducción a la Administración.
- Introducción al Derecho.
- Legales.

ES COPIA

LILIANA LUZ TROVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM-7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RESOLUCION N° 383

ANEXO RES. CS N° 056 / 98

1999 Año de la



4.2.4.- OPERACIONALES:

Este área comprende las asignaturas que aportan al logro de objetivos que hacen a la información y capacitación de los guardaparques en tareas que le son propias a su función, como ser:

- Taller de Computación.
- Mecánica.
- Supervivencia.
- Primeros Auxilios Humanos
- Manejo del Fuego
- Producción y Mantenimiento de material filmico y fotográfico.

4.3.- ASIGNATURAS:

Las asignaturas o cursos dentro del plan de estudios son concebidos de manera tal que en ellos se desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos necesarios para la formación del guardaparque.

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje propuestas son: aula-taller, trabajo grupal, investigaciones, revisiones bibliográficas, trabajos prácticos a campo y en laboratorio. Estas metodologías exigen una participación intensiva de los alumnos y del equipo docente, pues el modelo se apoya en un sistema de promocionalidad y de evaluación en proceso. Al finalizar cada curso se efectuará una evaluación integradora.

A esto se suma el compromiso de los alumnos a la asistencia de los talleres, seminarios dictados por especialistas y de trabajos intensivos a campo en las diferentes Áreas Naturales Protegidas..

4.4.- TALLERES DE INGLÉS, PORTUGUÉS Y COMPUTACIÓN:

Se exigirá la superación de un examen de suficiencia al inicio de los talleres respectivos; los que no lo superen deberán tomar el curso para adquirir las habilidades requeridas.

4.5.- TALLERES O SEMINARIOS DE ESPECIALISTAS:

Se realizarán seminarios y/o talleres sobre temas de interés y actualidad, dictados y coordinados por especialistas como ser: ornitólogos, mastozoólogos, abogados ambientalistas, sociólogos, antropólogos, entre otros.

4.6.- PASANTÍA:

En el último semestre se prevé, la realización de una Pasantía destinada a abordar temáticas que resulten originales o englobadoras sobre los Recursos Naturales en todos sus aspectos: protección manejo, información sobre flora y fauna, aspectos administrativos de la función del guardaparque, aspectos legales, impacto de las poblaciones sobre los recursos, entre otros.

ES COPIA

LILIANA LOZ TREVISAN
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior

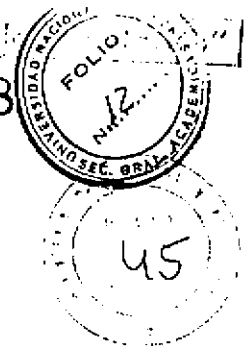


MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RESOLUCION N° 333

1999 Agosto

ANEXO RES. CS N° 056/ 98



El alumno deberá destinar un 60% del semestre a recabar información a campo y asistir a las unidades de conservación y/o instituciones relacionadas con la conservación en prácticas concernientes a su futura función como guardaparque, bajo la supervisión del personal de control del área asignado y de su Director de Pasantía.

4.7.- DEDICACIÓN HORARIA:

Se implementará un calendario académico con 4 cuatrimestres y 1 semestre; cada cuatrimestre contará con 14 semanas de clases, cada semana tendrá una dedicación de 33 hs. , con excepción del semestre de pasantía que constará de 22 semanas con una carga horaria semanal de 25 horas.

Al finalizar cada cuatrimestre habrá dos semanas destinadas a exámenes y recuperatorios.

La carga horaria total es de 2.398 horas.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



RESOLUCION N° 333

"1999 Año de la Educación"

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

ANEXO RES. CS N° 056 / 98



4.8.- LISTADO DE CURSOS POR AÑO, POR CUATRIMESTRE Y CARGA HORARIA:

| PRIMER AÑO | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------|-----------------------------|
| PRIMER CUATRIMESTRE | | | | |
| CURSO | HORAS TEÓRICAS | HORAS PRÁCTICAS | CARGA SEMANAL | TOTAL CUATRIMES- TRAL |
| BIOLOGÍA | 3 | 4 | 7 | 98 |
| BOTÁNICA | 2 | 4 | 6 | 84 |
| GEOLOGÍA Y GEOGRAFÍA | 3 | 4 | 7 | 98 |
| ECOLOGÍA | 2 | 5 | 7 | 98 |
| INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN | 3 | 3 | 6 | 84 |
| TOTALES | 13 | 20 | 33 | 462 |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|-----|
| SOCIOLOGÍA | 2 | 2 | 4 | 56 |
| INTRODUCCIÓN A LA SOCIOECONOMÍA | 3 | 4 | 7 | 98 |
| MECANICA | - | 4 | 4 | 28 |
| SUPERVIVENCIA | 1 | 3 | 4 | 28 |
| ZOOLOGÍA | 3 | 3 | 6 | 84 |
| ECODESARROLLO | 3 | 4 | 7 | 98 |
| TALLER DE COMPUTACIÓN | 1 | 4 | 5 | 70 |
| TOTALES | 11 | 22 | 33 | 462 |

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISAN
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior

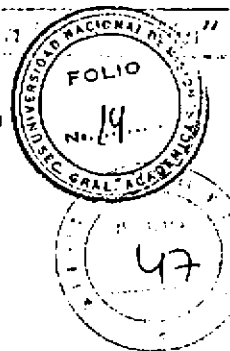


MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM. 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RESOLUCION N° 333

"1999 Año de la

ANEXO RES. CS N° 056/ 98



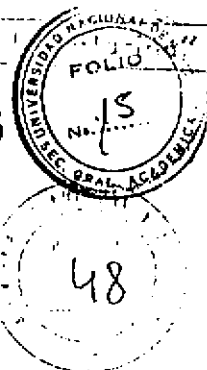
| SEGUNDO AÑO | | | | |
|---------------------------|----|----|----|-----|
| PRIMER CUATRIMESTRE | | | | |
| DIVERSIDAD ANIMAL | 2 | 4 | 6 | 84 |
| DIVERSIDAD VEGETAL | 3 | 4 | 7 | 98 |
| INTRODUCCIÓN AL DERECHO | 3 | 3 | 6 | 84 |
| PRIMEROS AUXILIOS HUMANOS | - | 2 | 2 | 28 |
| MANEJO DEL FUEGO | - | 2 | 2 | 28 |
| EDUCACIÓN AMBIENTAL | 3 | 4 | 7 | 98 |
| TALLER PORTUGUES | 1 | 2 | 3 | 42 |
| TOTALES | 12 | 21 | 33 | 462 |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | | | | |
|--------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| LEGALES | 3 | 5 | 8 | 112 |
| AREAS NATURALES PROTEGIDAS | 2 | 4 | 6 | 84 |
| TECNICAS DE MANEJO DE VIDA SILVESTRE | 3 | 3 | 6 | 84 |
| BIOLOGÍA DE LA CONSERVACIÓN | 3 | 4 | 7 | 98 |
| PRODUCCIÓN Y MAT. MATERIAL FÍLMICO Y FOTOGRÁFICO | - | 2 | 2 | 28 |
| TALLER DE INGLÉS | 2 | 2 | 4 | 56 |
| TOTALES | 13 | 20 | 33 | 462 |

| TERCER AÑO | | | | |
|-----------------|---|----|----|------|
| PRIMER SEMESTRE | | | | |
| PASANTÍA | 8 | 17 | 25 | 550 |
| TOTAL GENERAL | | | | 2398 |

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



4.9.- CONTENIDOS MINIMOS DE LOS CURSOS:

1- Biología:

Etimología. Característica de los seres vivos, niveles de organización. Célula, tejidos, órganos, sistemas vivos.

Metabolismo: nutrición, procesos en vegetales y animales. Transferencia de energía.

Síntesis, procesos metabólicos. Código genético. Diversidad de seres vivos. Evolución de los seres vivos.

2- Botánica:

Introducción. Característica y diversidad vegetal. La célula vegetal. Tejidos, órganos, funciones.

Raíz, tallo, hoja, flor, fruto, semilla anatomo-morfología.

Introducción a la taxonomía vegetal. Grandes grupos taxonómicos. Evolución vegetal.

3- Geología y Geografía Física:

Introducción a la geología, perfil geológico de América Latina, Argentina y Misiones. Procesos geológicos.

Introducción a la geografía. El universo, sistema solar, planeta tierra. Grandes masas de aguas: océanos, ríos, arroyos, aguas subterráneas.

Agentes transformadores del relieve, características de los paisajes. Conceptos Básicos de climatología y meteorología.

Introducción a la interpretación de imágenes satelitales, construcción de mapas, cartas, croquis.

4- Ecología

Introducción, conceptos básicos. La energía en el ecosistema: estructura, transferencia. Hábitats: marino, de agua dulce, aero-terrestre.

Dinámica de las poblaciones: propiedades, estructura, parámetros, uso de la estadística de poblaciones.

Comunidad: interrelaciones, inter e intra específica. Papel de la Depredación, Simbiosis y Competencia en el mantenimiento y regulación de las comunidades.

- Introducción Administración

Introducción al proceso administrativo. Innovación y mantenimiento de la excelencia administrativa. Expectativas de los diferentes actores: gobierno, dirigentes, empleados consumidores, comunidad.

El proceso administrativo. Etapas y naturaleza. La administración en las áreas Protegidas, planeamiento, organización, dirección control y comunicación.

6- Sociología

Introducción a la sociología y relaciones humanas. Relaciones públicas. Medios de información pública.

ES COPIA

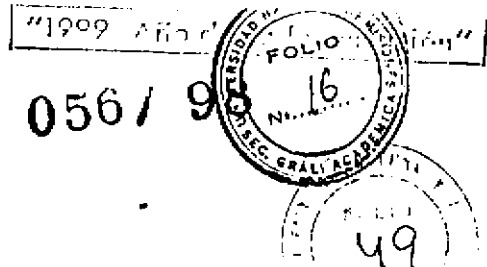
LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

REGISTRO N° 333

ANEXO RES. CS N° 056 / 98



Asentamientos humanos en las áreas de influencia de las áreas de conservación.
Dinámica de las poblaciones rurales y urbanas. Poblaciones aborígenes dentro y fuera
del área protegida.

7- Introducción a la Socio-Economía

Países desarrollados y Subdesarrollados. Medio ambiente y desarrollo. El viejo orden
económico internacional. Orden económico actual.

Estrategias mundiales para la conservación. Organismos internacionales para el
desarrollo. El rol de las ONGs. Agenda Río '92. Convenciones particulares.

El medio y los límites al crecimiento económico. Industrialización y desarrollo.
Turismo internacional e interno.

8- Mecánica

Manejo de vehículos tracción simple y doble tracción; tractores. Mantenimiento básico
de los diferentes componentes de un automotor.

instrucciones generales para el uso y mantenimiento de motosierras, motoguadañas,
desmalezadoras.

Grupos electrógenos y bombas de agua: mantenimiento y manejo adecuado.

9- Supervivencia

Técnicas básicas de supervivencia: rapel, navegación terrestre, prácticas anfibia.
rudimentos de buceo. Configuración de patrullas. Búsqueda de personas perdidas.
Colaboración en sistemas de aero-transportación. Sistema de comunicaciones: uso y
manejo de equipos adecuados. Manejo de brújulas y cartografía en terreno. Manejo de
armas de fuego.

10- Zoología

Introducción a la zoología. Anatomo-morfología comparada de los grandes grupos de
invertebrados y vertebrados. Síntesis sistemática de las clases y familias más
representativas. Zoogeografía. Evolución animal.

Grandes grupos existentes en la Argentina.

11- Ecodesarrollo

Que es un sistema? Jerarquía del sistema ecológico. Sistemas agrícolas: la chacra como
sistema. El agrosistema técnicamente eficiente, económicamente conveniente,
financieramente posible, socialmente beneficioso y ambientalmente sustentable.

Marco general para la colaboración regional en la protección y cuidado de las áreas
naturales protegidas: nacionales, provinciales, municipales y privadas.

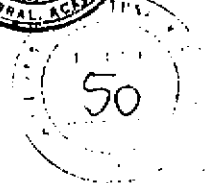
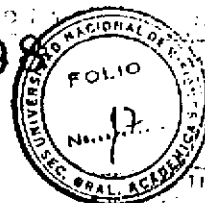
12- Diversidad Animal

Que es la diversidad. Diversidad en las áreas protegidas. Por qué preservar especies
silvestre. Como se agotan y extinguen las especies. Administración de la vida silvestre.

Fauna argentina: status de conservación. Misiones y su diversidad. Importancia
económica y ecológica de especies y poblaciones de invertebrados.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



Conceptos básico sobre la ictiología, herpetología, la ornitología y la mastozoología de Misiones. Síntesis de los grupos de importancia económica y bio- ecológica.

13- Diversidad Vegetal

Que es la diversidad vegetal? Riqueza florística de Argentina y en especial de Misiones. Ecología forestal. identificación de especies. Dasometría. Fenología. Regeneración natural. La flora y el suelo. La fotointerpretación aplicada a la conservación de la biodiversidad. Técnicas de manejo de flora silvestre, especies en peligro de extinción. Especies de importancia económica y bio-ecológica.

14- Introducción al Derecho

Política y Medio Ambiente. Influencias sobre la política pública, ambiental y de los recursos naturales. Políticas ambientales en la Argentina y en especial en Misiones. Derecho y Legislación ambiental internacional. Declaraciones de la ONU sobre medio ambiente. Síntesis de Convenciones particulares. Impacto ambiental, Daño ambiental, Gestión ambiental y Auditoría ambiental, conceptualizaciones y síntesis de su campo de acción. Sistemas de penalización por infracciones a la legislación vigente: internacionales, nacionales y provinciales sobre el medio ambiente y los recursos naturales.

15- Educación Ambiental

Introducción a la Educación Ambiental. Filosofía y metas de la educación ambiental. A quién, para qué y cómo educar. Metodología para la creación de programas y proyectos de educación ambiental. Educación ambiental personalizada y no personalizadas. Interpretación Ambiental: introducción, conceptos, filosofía y metas. Ejecución de planes y programas de interpretación ambiental. Construcción de senderos interpretativos, la importancia de un centro de visitante en las áreas protegidas. Organización de sistemas de visitas guiadas. Preparación de folletería y otros sistemas de divulgación.

16- Primeros auxilios humanos

El cuerpo humano, reconocimiento general de su anátomo-morfología. Que son los primeros auxilios. Las 10 reglas básicas del código de primeros auxilios. Orden de prioridad en la atención de una persona herida: respiración, hemorragia, shock. Transporte de heridos. Accidentes con animales ponzoñoso: abejas, avispa, arañas, ofidios como actuar en cada circunstancia. Creación y uso racional de un botiquín de primeros auxilios.

17- Manejo del Fuego

El fuego sus característica. Orígenes. Tipos de fuego. Equipo adecuado para actuar de acuerdo con el tipo de incendio. El incendio forestal-diferentes técnicas de combatirlo. Uso y mantenimiento del equipo adecuado. El fuego en las áreas protegidas su impacto sobre la flora, fauna, suelo, agua. Técnicas de recuperación y manejo de los recurso naturales después de un incendio. El fuego como componente natural de preservación y manejo de un ecosistema.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISAN
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RECORSION N° 333

"1999 Año de la Innovación"

ANEXO RES. CS N° 056 / 98



18- Legales

Digesto de leyes nacionales y provinciales sobre los recursos naturales y el medio ambiente: resoluciones, decretos, leyes. Modelo ecológico económico para el aprovechamiento de los Bosques Nativos. Ley Forestal. Ley de Pesca, Ley de Caza, Ley de Areas Naturales Protegidas, Ley de Agrotóxicos, Ley de Emisión de Efluentes Industriales, entre otras: espíritu, normativas, infracciones y penalidades. Característica del procedimiento administrativo, vías jerárquicas. Grado de responsabilidad del guardaparque en su aplicabilidad.

19- Areas naturales protegidas

Qué son las Areas Protegidas? Concepciones históricas y actuales. Categorización de las áreas protegidas. Breve historia de las áreas protegidas del mundo. Crecimiento y desarrollo de los Parques Nacionales en América latina. Areas protegidas de la Argentina. Situación del manejo de los recursos naturales en el país. Planificación, protección y manejo de Areas Protegidas. Misiones y sus áreas protegidas. Actividades que se realizan en las áreas protegidas de acuerdo a su categorización: extracción de madera, frutos, semillas, plantas ornamentales, estudios e investigaciones, turismo masivo, ecoturismo, turismo de aventura entre otras.

20- Técnicas de Manejo de Vida Silvestre

Que es la vida silvestre? Delimitación de la abundancia de las poblaciones animales y vegetales. Técnicas de estudios y manejo de animales: observación, conteo y anillado de aves. Análisis de excremento y egragópilas. Huellas de mamíferos. Sistemas telemáticos de control y estudio de fauna. Especies indicadoras. Especies en extinción. Sitios cinegéticos. Zoológico. Centros de recria. Técnicas de estudio y manejo de flora: inventarios, listados, estudio socio-ecológicos, determinación de abundancia, de dominancia, de rareza. Especies indicadoras. Especies en extinción. Arboretum, Jardines Botánicos. Creación, cuidados y manejo de bancos genéticos ex-situ e in-situ de animales y vegetales.

21- Biología de la Conservación

Introducción a la ecología (biología) de la conservación. Patrones de extinción. Patrones de rareza y diversidad. Análisis de poblaciones viables. Genética de la conservación. Geografía de la conservación. Diseño y manejo de áreas naturales: enfoques UNESCO-MAB autoecológicos, SLOSS, corredores, especies indicadoras. Integración de redes provinciales, nacionales e internacionales de protección.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM - 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

333

"1992 - 17 de Agosto de 1992"

ANEXO RES. CS Nº 056 / 98



22-Producción y mantenimiento de material filmico y fotografico

Guia para adquisición, uso y conservación de binoculares.

Equipo fotografico básico: toma y conservación de fotografias. Como preparar un audiovisual con diapositivas. Como preservar a través del tiempo las diapositivas.

Equipo de filmación básico. Técnicas de filmación, conservación de los videos, como armar un video y una videoteca.

23-TALLERES

a) De computación: conocimientos básicos de una PC. Manejo de un procesador de texto tipo word o word for windos y una planilla de cálculo tipo excell o lotus. Confección de informes e impresión de trabajos.

b) De Portugués: conocimientos gramaticales elementales de la lengua portuguesa. Interpretación de textos técnicos sencillos. Vocabulario minimo de comprensión y respuesta para la atención del visitante a las áreas protegidas.

c) De Inglés: conocimientos gramaticales elementales de la lengua inglesa. Interpretación de textos técnicos sencillos. Vocabulario minimo de comprensión y respuesta para la atención del visitante a las áreas protegidas.

24- PASANTIA

Trabajo final que consistirá de un componente de trabajo a campo como práctica profesional y otra la elaboración de un trabajo escrito sobre un tema original, o de revisión, o de actualización y/o de propuestas de trabajo, sobre temas que involucren áreas protegidas, uso y manejo de los recursos naturales, impacto o daño ambiental, influencia de las poblaciones vecinas a las áreas protegidas, entre otras.

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM-7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RESOLUCION N° 333

ANEXO RES. CS N° 056/ 98



333

4.10.- RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Además de los requisitos que se mencionan a continuación, se exige la aprobación de los cursos del cuatrimestre preanterior.

| ASIGNATURAS | ASIGNATURAS REGULARES PARA CURSAR |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| PRIMER AÑO | |
| PRIMER CUATRIMESTRE | |
| 1.- Biología | |
| 2.- Botánica | |
| 3.- Geología Y Geografía Física | |
| 4.- Ecología | |
| 5.- Introducción A La Administración | |
| | |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE | |
| 6.- Sociología | |
| 7.- Introducción a la Socio-Economía | Geología y Geografía Física |
| 8.- Mecánica | |
| 9.- Supervivencia | |
| 10.- Zoología | Biología |
| 11.- Ecodesarrollo | Ecología |
| Taller de Computación | |
| | |
| SEGUNDO AÑO | |
| PRIMER CUATRIMESTRE | |
| 12.- Diversidad Animal | Zoología |
| 13.- Diversidad Vegetal | Botánica |
| 14.- Introducción al Derecho | |
| 15.- Educación Ambiental | Ecodesarrollo |
| 16.- Primeros Auxilios Humanos | |
| 17.- Manejo del Fuego | |
| Taller de Portugués | |
| | |
| SEGUNDO CUATRIMESTRE | |
| 18.- Legales | Introducción al Derecho |
| 19.- Areas Naturales Protegidas | Diversidad Vegetal y Diversidad Animal |
| 20.- Técnicas de Manejo de Vida Silvestre | |
| 21.- Biología de la Conservación | Diversidad Vegetal y Diversidad Animal |
| 22.- Prod. y Mantenimiento mat. filmico y fotográfico. | |
| Taller de Inglés | |
| | |
| TERCER AÑO | |
| PRIMER SEMESTRE | |
| Pasantía | Todas las asignaturas. |

ES COPIA

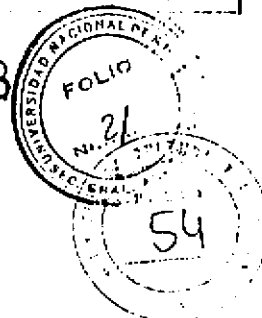
LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
CONSEJO SUPERIOR
CAMPUS UNIVERSITARIO - RUTA 12 - KM. 7 1/2
ESTAFETA MIGUEL LANUS - 3304 - POSADAS - MISIONES

RESOLUCION N° 333

ANEXO RES. CS N° 056 / 98

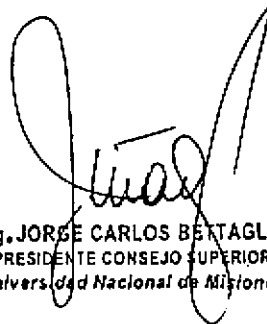


4.11.- ARTICULACIÓN CON OTROS PLANES DE ESTUDIO.

Las equivalencias correspondientes a planes de estudios de Carreras afines, serán contrastados, en cada caso particular, con los programas analíticos autenticados por las autoridades correspondientes.



MARIAN BEATRIZ WAE
Secretaria
Honorable Consejo Superior



Ing. JORGE CARLOS BETTAGLIO
PRESIDENTE CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nacional de Misiones

ES COPIA

LILIANA LUZ TREVISANI
Directora Gestión Administrativa
Honorable Consejo Superior