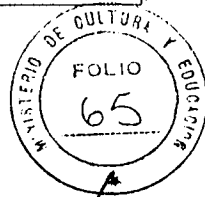




RESOLUCION N° 148

"1998—Año de los Municipios"

*Ministerio de Cultura y Educación*



BUENOS AIRES, 27 ENE 1999 ✓

VISTO el expediente N°864/95 del registro del Ministerio de Cultura y Educación, por el cual la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y la validez nacional para el título de PROFESOR EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA, a otorgar a quienes cumplieren los requisitos exigidos a tal fin y hayan ingresado a la carrera hasta el año 1995, según lo aprobado por las Resoluciones del Consejo Superior N°003/94 y 075/97, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N°24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la Ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

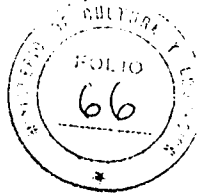
Que por no estar en el presente, el título de que se trata, comprendido en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, sin perjuicio de que oportunamente, este título pueda ser incorporado a la nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que la Universidad solicita la validez nacional y

*PA*  
*W*  
*MS*  
*San.*



Ministerio de Cultura y Educación



reconocimiento oficial del título en cuestión a término, a los ingresantes a la carrera conducente a dicho título hasta el año 1995.

Que en consecuencia tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por las Resoluciones del Consejo Superior ya mencionadas, no advirtiéndose defectos formales en dicho trámite corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que los Organismos Técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente a lo solicitado.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la Ley N°24521 y de los incisos 8), 10) y 11) del artículo 21 de la Ley de Ministerios -t.o. 1992.

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS,

LA MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACIÓN

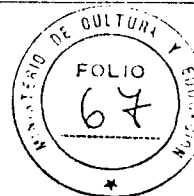
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.-Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de PROFESOR EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA, con el plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se establece en la Resolución del Consejo Superior y que obran como ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 2°.-Los efectos del reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorgan en el artículo anterior, alcanzarán a quienes cumplimenten los requisitos establecidos a tal fin y hayan ingresado a la carrera hasta el año 1995.

ARTÍCULO 3°.-Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título a las incluidas por la Universidad como "alcances del título" en las Resoluciones

PS  
Wf  
W  
ms  
ms  
San.  
Q







Ministerio de Cultura y Educación

del Consejo Superior que obran como ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 4º.-El reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorga al título mencionado en el artículo 1º, queda sujeto a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según los dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTÍCULO 5°.-Regístrese, comuníquese y archívese.

  
 a las exige  
 el caso de  
 que requie  
 dispuesto e  
 ARTÍCULO 5°  
  
  


LIC. SUSANA BEATRIZ DECIBE  
MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION

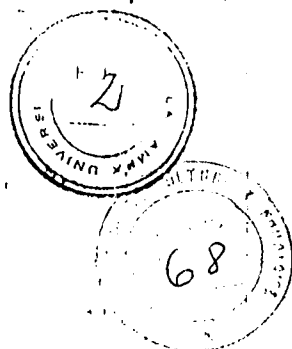
148



Universidad Nacional de La Pampa  
H. Consejo Superior

RESOLUCION N° 148

A N E X O



RESOLUCION N° 117

SANTA ROSA, 16 FEB 1994

VISTO:

El Expediente N° 2050/93 de Rectorado originado en la Resolución N° 117/93 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Humanas; y

CONSIDERANDO:

Que la citada Resolución N° 117/93 en su Artículo 19a- prueba los Proyectos de creación de las carreras: Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, Licenciatura en Lengua Inglesa con Orientación Literaria, Profesorado en Inglés para la Enseñanza Media y Profesorado en Inglés para la Enseñanza Superior, según los Planes de Estudio que incluye;

Que en su Artículo 29 la Resolución N° 117/93 deroga las Resoluciones 159-CD-01 y 177-CD-91 por las que el Consejo Directivo aprobó los Proyectos de creación de las Carreras: Licenciatura en Lengua Inglesa con Orientación Literaria y Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria respectivamente;

Que en su Artículo 30, la Resolución 117/93 remite al Consejo Superior los proyectos aprobados a efectos de la creación de dichas carreras en la Facultad de Ciencias Humanas;

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación emite despacho, el cual, puesto a consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

R E S U M E :

ARTICULO 19.- Crear en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas las carreras: PROFESORADO EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA, LICENCIATURA EN LENGUA INGLESA CON ORIENTACIÓN LITERARIA, PROFESORADO EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA MEDIA Y PROFESORADO EN INGLÉS PARA LA ENSEÑANZA SUPERIOR, cuyos respectivos Planes de Estudio forman parte integrante de la presente Resolución.-

ARTICULO 20.- Regístrese, comuníquese. Pase a conocimiento de la Secretaría Académica y Facultad de Ciencias Humanas de esta Universidad. Cumplido, archívese.-

IVANNA E. CABOT  
Secretaría Consejo Superior  
Universidad Nacional de La Pampa

DR. CARLOS A. DEL ARSENZO  
Presidente Consejo Superior  
Universidad Nacional de La Pampa



Universidad Nacional de La Pampa  
II. Consejo Superior

RESOLUCION N° 148



003



ANEXO I RESOLUCION No

PLAN DE ESTUDIOS 1993

PROFESORADO DE INGLES PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA

El Plan para el Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria comprende:

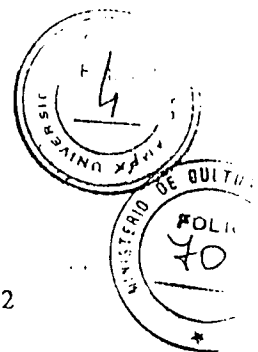
- 1.- Bases Generales
  - 1.1 Fundamentación
  - 1.2 Finalidad
  - 1.3 Título
  - 1.4 Características del Plan
    - a) Característica General
    - b) Ciclos, Áreas y Asignaturas
  - 1.5 Presupuesto de Tiempo
- 2.- Asignaturas y Delimitación Contenidos Mínimos
  - 2.1 Ciclo:
    - a) Área
    - b) Asignatura
- 3.- Coordinación
  - 3.1 Coordinación Horizontal
    - a) Ordenamiento Cronológico
    - b) Distribución y Carga Horaria
  - 3.2 Coordinación Vertical
    - a) Código
    - b) Escala de Correlativas
  - 3.3 Normas Comunes para Cursar y Rendir
- 4.- Equivalencias
- 5.- Incumbencias
- 6.- Aplicación del Presente Plan
- 7.- Disposiciones Transitorias



Universidad Nacional de La Pampa  
H. Consejo Superior

RESOLUCION N° 148

003



2

## PLAN DE ESTUDIOS 1993

### PROFESORADO EN INGLES PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA

#### I. BASES GENERALES

##### I.1 FUNDAMENTACION

Los profundos cambios producidos en el mundo contemporáneo han convertido al idioma inglés en el lenguaje universal de las ciencias, la tecnología y la comunicación. Esto ha originado un auge de la enseñanza del inglés en nuestro medio, de tal intensidad, que los graduados universitarios de la carrera Profesorado en Inglés de la Facultad de Ciencias Humanas no pueden medianamente satisfacer. Tanto es así que estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado en Inglés y egresados de instituciones privadas del medio, que no otorgan título docente, se desempeñan como profesores de inglés tanto en escuelas de nivel primario como de nivel secundario, sin tener la formación lingüística y metodológica apropiada. Por ello, la creación de la carrera Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria contribuirá a la formación de recursos humanos idóneos para la enseñanza del inglés en la escuela primaria satisfaciendo de esta manera las necesidades de las instituciones educativas de nuestro medio.

La implementación de la enseñanza de la lengua inglesa en escuelas primarias, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, si bien es, al presente, una experiencia piloto, hace necesario formar los recursos humanos específicos para la enseñanza del inglés en ese nivel.

La creación de la carrera de Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, al ser una carrera corta, facilitará la inserción laboral de los egresados en un tiempo breve, y abrirá nuevas perspectivas de acceso a los estudios universitarios sin exigir el esfuerzo económico que demandan las carreras tradicionales de mayor duración.

La creación de la carrera Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, contribuye al mejoramiento social del medio y cumple con los postulados de la Universidad Nacional de La Pampa, manifestados en su Estatuto, de poner la Universidad al servicio de la comunidad.

*[Handwritten signatures and initials]*

*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional de La Pampa  
H. Consejo Superior



003



## 1.2 FINALIDAD

El Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria tiene como finalidad la formación de profesores de inglés que posean el conocimiento del idioma y los recursos metodológicos necesarios que le permitan el uso y la enseñanza de la lengua inglesa en los establecimientos educativos de nivel primario.

## 1.3 TITULO

Profesor en Inglés para la Enseñanza Primaria

## 1.4 CARACTERÍSTICAS DEL PLAN

## a) Característica General:

El plan para el Profesorado en Inglés para Enseñanza Primaria consta de un total de 11 materias (8 anuales y 3 cuatrimestrales) a desarrollarse en tres años. Como requisito de ingreso a esta carrera es necesario poseer título de Maestro Normal Nacional, Profesor de Enseñanza Primaria o equivalentes expedidos por Universidades Nacionales o Privadas reconocidas oficialmente o Profesorados Terciarios, oficiales y privados que puedan acreditar un número de materias o crédito horario total equivalente al título de Profesor de Enseñanza Primaria expedido por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.

## b) Ciclos, Areas y Asignaturas:

CICLO INTRODUCTORIO

Preliminares de Lengua Inglesa - Anual  
Preliminares de Fonética Inglesa - Anual  
Preliminares de Gramática Inglesa - Cuatrimestral

CICLO BASICOArea de Lingüística

Lengua Inglesa I - Anual  
Lengua Inglesa II - Anual  
Gramática Inglesa I - Anual

RESOLUCION N° 148



Universidad Nacional de La Pampa  
II. Consejo Superior



Area de Fonética

Fonética Inglesa I - Anual  
Fonética Inglesa II - Anual

Area de Estudios Histórico- Literarios

Anual

Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa -

CICLO FORMACION DOCENTE

Inglesa -

Metodología Especial de la Enseñanza del Habla  
cuatrimestral.  
Residencia Pedagógica - Cuatrimestral

1.5 PRESUPUESTO DE TIEMPO

La carrera tendrá un presupuesto de tiempo de 1599 horas  
discriminadas de la siguiente manera:

PRIMER AÑO: 560 horas

SEGUNDO AÑO: 600 horas

TERCER AÑO: 439 horas

2. ASIGNATURAS Y DELIMITACION DE CONTENIDOS MINIMOS

2.1 CICLO:

- a) Area
- b) Asignatura

CICLO INTRODUCTORIO

Preliminares de lengua Inglesa  
Análisis de textos literarios y artículos de información general  
(nivel pre-intermedio) para el desarrollo de la escritura,  
lectura, comprensión auditiva y habla.

Preliminares de Fonética Inglesa  
Introducción a la identificación y pronunciación de los fonemas  
y sus alófonos más importantes.

PA  
7/1  
myr

0





Universidad Nacional de La Pampa  
H. Consejo Superior

RESOLUCION N° 148

003



5

Preliminares de Gramática Inglesa  
Introducción al estudio descriptivo de la lengua. Frases  
sustantivas y adjetivas: aspectos morfológico, sintáctico y  
semántico de los elementos que la componen.

### CICLO BASICO

#### AREA DE LINGUISTICA

##### Lengua Inglesa I

Artículos relacionados con áreas de interés general de los  
alumnos. (Nivel Intermedio). La narrativa: análisis de textos  
literarios; técnicas para la redacción de síntesis, párrafos,  
cartas y composiciones.

##### Lengua Inglesa II

Técnicas para la redacción de resúmenes, párrafos y composición  
descriptiva (nivel post-intermedio a avanzado). Técnicas para  
exponer o realizar una charla. Análisis de textos literarios,  
historias cortas y artículos de información general.

##### Gramática Inglesa I

Aspectos morfológico, sintáctico y semántico de la frase verbal,  
adverbial y preposicional y de los elementos que las componen.

#### AREA DE FONETICA

##### Fonética Inglesa I

Identificación y pronunciación de los fonemas y sus alófonos más  
importantes. Descripción y clasificación de los sonidos y de los  
factores de cambio en diferentes contextos fonéticos.

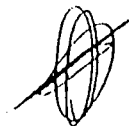
##### Fonética Inglesa II

Acentuación. Ritmo. Entonación.

#### AREA DE ESTUDIOS HISTORICO -LITERARIOS

##### Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa

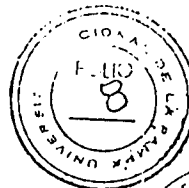
Introducción a los géneros literarios más importantes. Las  
grandes etapas de la literatura.





Universidad Nacional de La Pampa  
H. Consejo Superior

RESOLUCION N° 148



6

### CICLO FORMACION DOCENTE

Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa  
Estudio específico de los distintos métodos utilizados para la enseñanza del idioma inglés. Los métodos a considerar son los que se utilizan en la actualidad. Observación y crítica de clases.

Residencia Pedagógica  
Práctica intensiva y guiada en establecimientos de nivel primario.

### 3. COORDINACION

#### 3.1 COORDINACION HORIZONTAL

- a) Ordenamiento Cronológico
- b) Distribución y Crédito Horario

### PRIMER AÑO

- \* PRELIMINARES DE LENGUA INGLESA  
Régimen: Anual Crédito Horario: 10 horas semanales.
- \* PRELIMINARES DE FONETICA INGLESA  
Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.
- \* PRELIMINARES DE GRAMATICA INGLESA  
Régimen: Cuatrimestral (2º). Crédito Horario: 5 horas semanales.

### SEGUNDO AÑO

- \* LENGUA INGLESA I  
Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.
- \* FONETICA INGLESA I  
Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.
- \* GRAMATICA INGLESA I  
Régimen: Anual Crédito Horario: 4 horas semanales.
- \* INTRODUCCION A LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA  
Régimen: Anual Crédito Horario: 4 horas semanales.

PS  
24  
+  
w  
fuc

TERCER AÑO

- \* LENGUA INGLESA II  
Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.
- \* FONÉTICA INGLESA II  
Régimen: Anual Crédito Horario: 5 horas semanales.
- \* METODOLOGIA ESPECIAL DE LA ENSEÑANZA DEL HABLA INGLESA  
Régimen: Cuatrimestral(1º) Crédito Horario: 6 horas semanales.
- \* RESIDENCIA PEDAGOGICA  
Régimen: Cuatrimestral(2º) Crédito Horario: 25-50 horas total.

Nota: Se incorpora en Segundo Año la asignatura Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa.

3.2 COORDINACION VERTICAL

## a) Código

- 01 Preliminares de Lengua Inglesa
- 02 Preliminares de Fonética Inglesa
- 03 Preliminares de Gramática Inglesa
- 04 Lengua Inglesa I
- 05 Fonética Inglesa I
- 06 Gramática Inglesa I
- 07 Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa
- 08 Lengua Inglesa II
- 09 Fonética Inglesa II
- 23 Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa
- 24 Residencia Pedagógica

## b) Escala de Correlatividades

- \* Preliminares de Lengua Inglesa (sin correlativas)
- \* Preliminares de Fonética Inglesa (sin correlativas)
- \* Preliminares de Gramática Inglesa (sin correlativas)
- \* Lengua Inglesa I
- \* Preliminares de Lengua Inglesa (2º grado)
- \* Preliminares de Fonética Inglesa (2º grado)
- \* Fonética Inglesa I
- \* Preliminares de Fonética Inglesa (2º grado)
- \* Gramática Inglesa I
- \* Preliminares de Gramática Inglesa (2º grado)
- \* Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa
- \* Preliminares de Lengua Inglesa (2º grado)
- \* Lengua Inglesa II
- \* Preliminares de Lengua Inglesa (1º grado)



Universidad Nacional de La Pampa  
II. Consejo Superior

003.



8

- Preliminares de Fonética Inglesa (1º grado)
- Preliminares de Gramática Inglesa (1º grado)
- Lengua Inglesa I (2º grado)
- Fonética Inglesa I (2º grado)
- \* Fonética Inglesa II
  - Preliminares de Fonética Inglesa (1º grado)
  - Preliminares de Lengua Inglesa (1º grado)
  - Fonética Inglesa I (2º grado)
- \* Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa
  - Lengua Inglesa II (2º grado)
  - Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa (2º grado)
- \* Residencia Pedagógica
  - Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa (2º grado)

### 3.3. NORMAS COMUNES PARA CURSAR Y RENDIR

- \* Correlativa de 1º grado: Para cursar una materia el alumno debe tener APROBADA la correlativa respectiva.
- \* Correlativa de 2º grado: Para cursar una materia el alumno debe tener CURSADA la correlativa respectiva.
- \* Para rendir una materia: Para rendir una materia el alumno debe tener APROBADAS las correlativas de 1º y 2º grado respectivas.

### 4.- EQUIVALENCIAS

Plan 1993

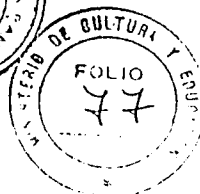
Plan 1981

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| *Preliminares de Lengua Inglesa<br>(se reduce en 5 horas su crédito horario) | *Preliminares de Lengua Inglesa    |
| *Preliminares de Fonética Inglesa  | *Preliminares de Fonética Inglesa  |
| *Preliminares de Gramática Inglesa   | *Preliminares de Gramática Inglesa |
| *Lengua Inglesa I<br>(se reduce en 4 horas su crédito horario)               | *Lengua Inglesa I                  |



Universidad Nacional de La Pampa  
II. Consejo Superior

RESOLUCION N° 148



003

9

- |   |  |
|---|--|
| *Fonética Inglesa I<br>(se reduce en 2 horas su crédito horario)  | *Fonética Inglesa I  |
| *Gramática Inglesa I<br>(se reduce en 2 horas su crédito horario)   | *Gramática Inglesa I   |
| *Introducción a la Literatura en<br>en Lengua Inglesa   | Literatura del<br>Renacimiento y de los<br>Siglos XVII y XVIII |
| *Lengua Inglesa II<br>(se reduce en 4 horas su crédito horario)   | *Lengua Inglesa II   |
| *Fonética Inglesa II<br>(se reduce en 1 hora su crédito horario)  | *Fonética Inglesa II   |
| *Metodología Especial de la<br>enseñanza del Habla Inglesa<br>(se incrementa su crédito horario en 2 horas y cambia a<br>régimen cuatrimestral) | *Metodología Especial de<br>la enseñanza del Habla<br>Inglesa  |
| *Residencia Pedagógica  | *-----   |

##### 5- INCUMBENCIAS

Enseñanza de la lengua inglesa en los Establecimientos de Nivel Primario Nacional, Provincial y Municipal. Asesoramiento Pedagógico, profesional y técnico de la especialidad. Desempeño de tareas o funciones docentes vinculadas con actividades propias de la administración pública.

##### 6- APLICACION DEL PRESENTE PLAN

El presente Plan de Estudios se aplicará a los estudiantes que ingresen a partir de 1993.

Las asignaturas que se detallan a continuación, regirán con su nuevo régimen y/o crédito horario para todos aquellos alumnos que, al iniciarse en año lectivo 1993, NO las hubieran cursado:

- \* Preliminares de Lengua Inglesa
- \* Lengua Inglesa I
- \* Fonética Inglesa I
- \* Gramática Inglesa I
- \* Lengua Inglesa II



Universidad Nacional de La Pampa  
H. Consejo Superior

003



10

- \* Fonética Inglesa II
- \* Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa

A los efectos de la extensión de certificados de estudios se tendrá en cuenta la redacción del presente plan para los alumnos que iniciaran la carrera con el plan 1981 y 1993.

#### 7. DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1. Solicitar a los profesores a cargo de las asignaturas que integran el presente Plan de Estudios establezcan los horarios de las mismas, en lo posible, a partir de las 18 horas, con el objeto de facilitar la concurrencia de docentes en ejercicio.

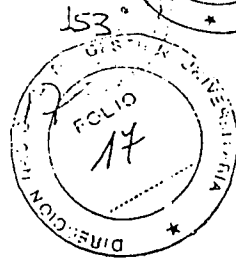
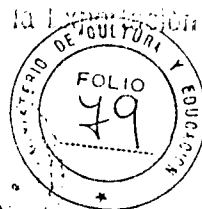
2. Solicitar a los profesores a cargo de las asignaturas que integran el presente Plan de Estudios, comuniquen al iniciarse el año o cuatrimestre lectivo, ante la Secretaría Académica, los días y horarios de atención de alumnos por parte de los distintos integrantes de su cátedra, a fin de facilitar la continuidad de los estudios de los inscriptos en carácter de alumno libre. Para beneficiar la tarea de los inscriptos no residentes en la ciudad de Santa Rosa, se sugiere la posibilidad de fijar como días de atención los días Viernes.

3. La asignatura Introducción a la Literatura en Habla Inglesa se dictará dentro de la carga horaria de los equipos docentes de las asignaturas Literatura del Siglo XIX, Literatura Contemporánea, Cultura de los Países de Habla Inglesa y Literatura del Renacimiento y de los Siglos XVII y XVIII de la carrera Profesorado en Inglés para la Enseñanza Superior, en tanto no existan los puntos docentes necesarios para ser concurrenciada.



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



RESOLUCIÓN N° 075

SANTA ROSA, 27 de agosto de 1997

## VISTO:

El Expediente N° 929/97 registro de Rectorado (N° 444/97 registro de la Facultad de Ciencias Humanas), relacionado con las modificaciones parciales del Plan de Estudio de la carrera "Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria", que se dicta en la mencionada Facultad, aprobado por Resolución N° 003/94 del Consejo Superior; y

## CONSIDERANDO:

Que la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de La Pampa, ha solicitado la validación del Título de la carrera mencionada precedentemente.

Que el Área de Evaluación Curricular del Programa de Validación de Títulos y Determinación de Incumbencias, ha evaluado la documentación presentada y realizado algunas sugerencias respecto a: \* Requisitos para el ingreso; \* Alcances e Incumbencias; \* Perfil; \* Asignación Horaria; \* Ampliación de contenidos mínimos de las Asignaturas; \* Asignaturas que se dictan en Inglés.

Que consultado el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias Humanas, éste emite un informe con las modificaciones sugeridas.

Que el Consejo Directivo de la mencionada Facultad, mediante Resolución N° 140/97 aprueba modificaciones parciales al Plan de Estudio de la Carrera "Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria" y las eleva a consideración del Consejo Superior.

Que la Comisión de Enseñanza e Investigación de dicho Consejo, analiza las propuestas de modificación de dicho Plan.

Que la mencionada Comisión emite despacho, el cual, puesto a consideración del Cuerpo en sesión del día de la fecha, se aprueba por unanimidad.

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

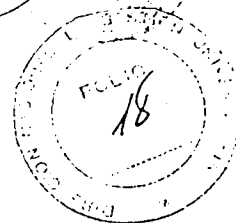
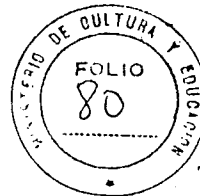


RESOLUCION N° 148

Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior

Corresponde Resolución N° 075



RESUELVE:

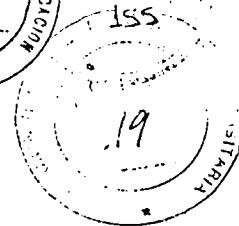
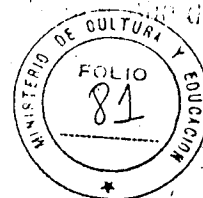
ARTICULO 1º.- Aprobar las modificaciones parciales al Plan de Estudio de la carrera "Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria" de la Facultad de Ciencias Humanas de esta Universidad, que constan en el Anexo I, que forma parte integrante de la presente Resolución.-

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese. Pase a Secretaría Académica de la Universidad, Facultad de Ciencias Humanas y Secretaría de Bienestar Universitario. Remítase copia de la presente al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Cumplido, archívese.-

IVANNA B CABOT  
SECRETARIA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

ING. CARLOS ABEL ARENZO  
PRESIDENTE  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA





Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior

Corresponde Resolución N° 075

A N E X O I

PLAN DE ESTUDIOS 1993

"PROFESORADO DE INGLES PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA"

El Plan para el Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria comprende:

1.- Bases Generales

- 1.1 Fundamentación
- 1.2 Requisitos para el ingreso
- 1.3 Finalidad
- 1.4 Perfil del egresado
- 1.5 Título
- 1.6 Características del Plan
  - a) Característica General
  - b) Ciclos, Areas y Asignaturas
- 1.7 Presupuesto de Tiempo

2.- Asignaturas y Delimitación Contenidos Mínimos

2.1 Ciclo:

- a) Area
- b) Asignatura

3.- Coordinación

3.1 Coordinación Horizontal

- a) Ordenamiento Cronológico
- b) Distribución y Crédito Horario

3.2 Coordinación Vertical

- a) Código
- b) Escala de Correlativas

3.3 Normas Comunes para Cursar y Rendir

4.- Equivalencias

*[Handwritten signatures and initials]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

148



RESOLUCION N° 148

Universidad Nacional de La Pampa  
Consejo Superior



156



Corresponde Resolución N° 075

- 5.- Incumbencias
- 6.- Aplicación del Presente Plan
- 7.- Disposiciones Transitorias

\*\*\*\*\*

*[Handwritten signatures and initials]*



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

PLAN DE ESTUDIOS 1993

PROFESORADO EN INGLES PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA.

1. BASES GENERALES

1.1 FUNDAMENTACION

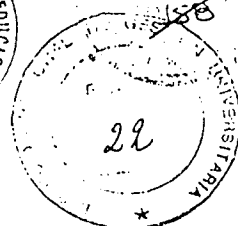
Los profundos cambios producidos en el mundo contemporáneo han convertido al idioma inglés en el lenguaje universal de las ciencias, la tecnología y la comunicación. Esto ha originado un auge de la enseñanza del inglés en nuestro medio, de tal intensidad que los graduados universitarios de la carrera Profesorado en Inglés de la Facultad de Ciencias Humanas no alcanzan a satisfacer las necesidades del medio. Tanto es así que estudiantes avanzados de la carrera de Profesorado en Inglés y egresados de instituciones privadas del medio, que no otorgan título docente, se desempeñan como profesores de inglés tanto en escuelas de nivel primario como de nivel secundario, sin tener la formación lingüística y metodológica apropiada. Por ello, la creación de la carrera Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, contribuirá a la formación de recursos humanos idóneos para la enseñanza del inglés en la escuela primaria satisfaciendo de esta manera las necesidades de las instituciones educativas de nuestro medio.

La implementación de la enseñanza de la lengua inglesa en escuelas de Nivel Primario, dependientes del Ministerio de Educación de la Nación, si bien es, al presente, una experiencia piloto, hace necesario formar los recursos humanos específicos para la enseñanza del inglés en ese nivel.

La creación de esta carrera, al ser corta, facilitará la inserción laboral de los egresados en un tiempo breve, y abrirá nuevas perspectivas de acceso a los estudios universitarios sin exigir el esfuerzo económico que demandan las carreras tradicionales de mayor duración.

La creación de la carrera, Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, contribuye al mejoramiento social del medio y cumple con los postulados de la Universidad Nacional de La Pampa, manifestados en su Estatuto, de poner la Universidad al servicio de la comunidad.

*[Handwritten signatures and initials]*



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior

Corresponde Resolución N° 075

### 1.2 REQUISITOS PARA EL INGRESO

Para ingresar a la carrera de Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, los postulantes deberán poseer el título de Maestro Normal Nacional, o de Profesorados de Enseñanza Primaria o de Profesorados de Jardín de Infantes expedidos por instituciones educativas oficiales o privadas reconocidas oficialmente o por profesorados terciarios o universitarios nacionales, provinciales y/o privados reconocidos oficialmente.

### 1.3 FINALIDAD

El Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria, tiene como finalidad la formación de profesores de inglés que posean el conocimiento del idioma y los recursos metodológicos necesarios que le permitan el uso y la enseñanza de la lengua inglesa en los establecimientos educacionales de nivel primario.

### 1.4 PERFIL DEL EGRESADO

El profesor en Inglés para la Enseñanza Primaria es un graduado universitario que posee una formación específica en el Área de inglés y para ese nivel, que le permite desempeñarse en organismos, establecimientos y entidades educativas, así como en todo tipo de institución que realice actividades vinculadas con la educación formal y no formal, de gestión pública o privada.

Posee un grado de competencia lingüística en la lengua inglesa suficiente para desempeñar sus funciones con total idoneidad.

Posee los conocimientos psicológicos, pedagógicos, metodológicos y didácticos necesarios para desempeñarse profesionalmente en forma individual o en equipos interdisciplinarios.

Está capacitado para planificar procesos educativos, conducir y orientar grupos de aprendizaje, evaluar aprendizajes y asesorar programas, planes, y proyectos educacionales en instituciones educativas de la provincia y del resto del país en el ámbito específico.

### 1.5 TITULO

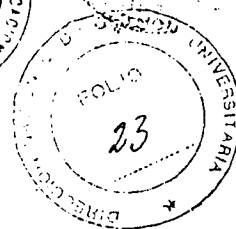
Profesor En Inglés Para La Enseñanza Primaria.

*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

## 1.6 CARACTERÍSTICAS DEL PLAN

### a) Característica General:

El plan para el Profesorado en Inglés para Enseñanza Primaria consta de un total de 12 asignaturas ( 9 anuales y 3 cuatrimestrales) a desarrollarse en tres años, dado que exige que el ingresante acredite el título de Maestro Normal Nacional, o de Profesorados de Enseñanza Primaria o de Profesorados de Jardín de Infantes expedidos por instituciones educativas oficiales o privadas reconocidas oficialmente o por profesorados terciarios o universitarios nacionales, provinciales y/o privados reconocidos oficialmente, que aporten un crédito horario que oscile entre 1000 y 2500 horas.

Con el objeto de asegurar la competencia lingüística se ha implementado un test de diagnóstico inicial de carácter obligatorio y en base a los resultados del mismo se organiza un curso de ingreso de carácter no obligatorio, con el objeto de nivelar a los estudiantes que posean un escaso nivel de lengua inglesa. Asimismo y en caso de ser necesario se organiza una oferta de talleres a los efectos de nivelar a los estudiantes que presenten dificultades.

Las asignaturas del Profesorado en Inglés para la Enseñanza Primaria son dictadas en el idioma Inglés.

### b) Ciclos, Areas y Asignaturas:

#### CICLO INTRODUCTORIO

Preliminares de Lengua Inglesa - Anual

Preliminares de Fonética Inglesa - Anual

Preliminares de Gramática Inglesa - Cuatrimestral

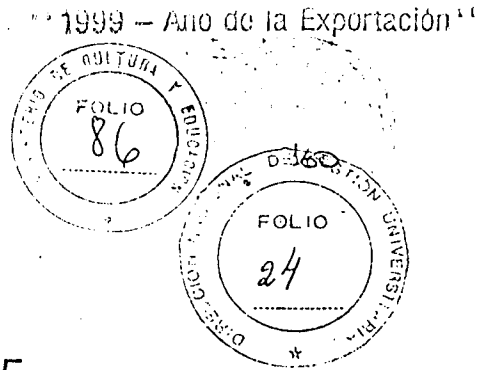
#### CICLO B: SICO

Area de Fonética

Fonética Inglesa I - Anual



Universidad Nacional de La Pampa  
Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

Fonética Inglesa II - Anual

Area de Lingüística

Lengua Inglesa I - Anual  
Lengua Inglesa II - Anual  
Gramática Inglesa I - Anual  
Gramática Inglesa II - Anual

Area de Estudios Histórico- Literarios

Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa -  
Anual

CICLO FORMACION DOCENTE

Metodología Especial de la Enseñanza del Habla  
Inglesa - cuatrimestral.  
Residencia Pedagógica - Cuatrimestral

1.7 PRESUPUESTO DE TIEMPO

La carrera de Profesor en Inglés para la Enseñanza Primaria presupone un total mínimo de 2800 horas.

Para la carrera de Profesor en Inglés para la Enseñanza Primaria se tiene cuenta la carga horaria del título de Maestro Normal Nacional, o de Profesorados de Enseñanza Primaria, o de Profesorados de Jardín de Infantes expedidos por instituciones educativas oficiales o privadas reconocidas oficialmente, o por profesorados terciarios o universitarios nacionales, provinciales y/o privados reconocidos oficialmente que aporten un crédito horario que oscile entre 1000 y 2500 horas.

Este profesorado en Inglés se desarrolla en tres años académicos porque tiene como requisito obligatorio de ingreso la acreditación de alguno de los títulos enunciados en el párrafo anterior.

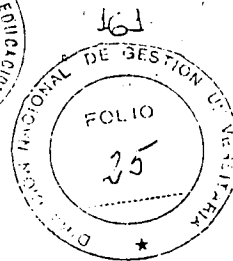
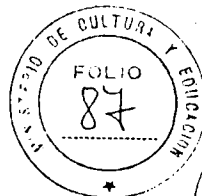
Las carga horaria se discrimina de la siguiente manera;

*WJ*



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

Primer año:	570 hs.
Segundo año	600 hs.
Tercer año:	630 -hs.

Total en Inglés: 1800 hs.  
 Crédito horario aportado por título anterior obligatorio: 1000 - 2500 hs.

TOTAL DE HORAS: Entre 2800 a 3800 hs.

2. ASIGNATURAS Y DELIMITACION DE CONTENIDOS MINIMOS2.1 CICLO:

- a) Area
- b) Asignatura

CICLO INTRODUCTORIO

## b) Preliminares de Lengua Inglesa

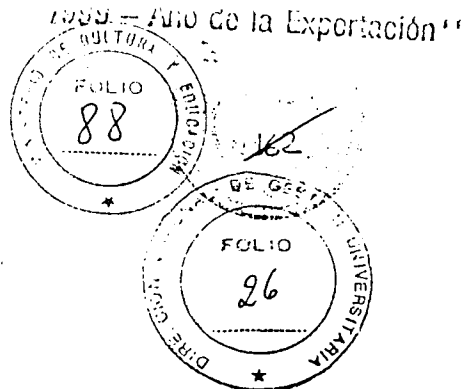
Análisis de textos literarios y artículos de información general (nivel pre-intermedio) para el desarrollo de la escritura, lectura, comprensión auditiva y habla. Lectura extensiva de cuentos y novelas adecuadas al nivel de lengua. Uso del estilo narrativo, descriptivo y argumentativo.

## b) Preliminares de Fonética Inglesa

Introducción a la identificación y pronunciación de los fonemas y sus alófonos más importantes. Vocales, consonantes y diptongos. Palabras, pares de palabras, párrafos, diálogos, rimas y canciones.

## b) Preliminares de Gramática Inglesa

Introducción al estudio descriptivo de la lengua. Gramática prescriptiva, descriptiva, generativa. introducción a las corrientes lingüísticas contemporáneas más importantes. Identificación, análisis, producción y corrección de frases sustantivas, adjetivas, adverbiales y preposicionales: aspectos morfológicos, sintéticos y semánticos de los



Corresponde Resolución N° 075

elementos que la componen. Uso del estilo descriptivo y argumentativo.

CICLO BASICOa) AREA DE LINGÜISTICA

## b) Lengua Inglesa I

Artículos relacionados con áreas de interés general de los alumnos. (Nivel Intermedio). Area del discurso: La narrativa. Lectura y análisis de textos literarios; técnicas para la redacción de síntesis, cartas y párrafos. Composiciones narrativas.

## b) Lengua Inglesa II

Técnicas para la redacción de resúmenes, párrafos y composición descriptiva (nivel post-intermedio a avanzado). Técnicas para exponer o realizar una charla. Análisis de textos: historias cuentos cortos y artículos de información general. Area del discurso. Descripción de objetos, personas y lugares; cartas formales e informales.

## b) Gramática Inglesa I

Estudio de la gramática. Generalidades sobre distintos enfoques. La oración simple. Elementos de la oración. El predicado. Estudio de los aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos de la frase verbal: los verbos léxicos y auxiliares (tiempo, aspecto, modo y voz); verboides. La frase preposicional: roles semánticos y funciones sintácticas. Complementación de verbos y frases verbales.

## b) Gramática Inglesa II

Oraciones compuestas y complejas. Aspectos sintácticos y semánticos. Funciones discursivas. Procesos: Negación. Coordinación. Subordinación. Complementación. Modificación. Tema, foco y procesamiento de información. Elementos que hacen a la coherencia y cohesión de textos. Análisis del discurso oral y escrito.

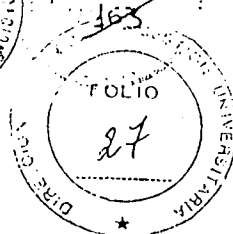
a) AREA DE FONETICA





Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

b) Fonética Inglesa I

Conceptos de fonética y fonología. "Received Pronunciation". Estilos de pronunciación. Identificación y pronunciación de los fonemas ingleses y sus alófonos más importantes. Descripción, clasificación y comparación de fonemas y alófonos.

Factores que afectan a los sonidos en diferentes contextos fonéticos. Formas débiles y fuertes. Elisión, asimilación y compresión. conceptos básicos de acentuación y ritmo.

b) Fonética Inglesa II

Manejo del acento en las palabras y en la oración. Sílabas tónicas versus sílabas átonas. Ritmo de la lengua inglesa (basados en las sílabas tónicas). Relación entre acento tónico y foco. Adquisición de los patrones de entonación básicos. Estudio de los significados discursivos y actitudinales de la entonación.

a) AREA DE ESTUDIOS HISTORICO-LITERARIOS

b) Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa

Introducción a los géneros literarios más importantes. La poesía, el teatro, la novela y el cuento corto. Períodos de la literatura de habla inglesa con autores y obras más representativos. Introducción a la estilística y a la experiencia estética de la literatura.

CICLO FORMACION DOCENTE

b) Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa

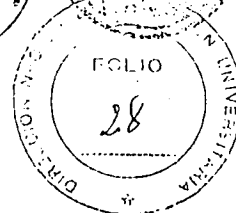
Estudio específico de los distintos métodos utilizados para la enseñanza del idioma inglés. La metodología seleccionada supone que los alumnos aprendan a enseñar el idioma inglés como instrumento de comunicación, abarcando por un lado el sistema normativo de la lengua y por el otro el uso práctico de la misma. El proceso de enseñanza-aprendizaje supone una estructura en la que interactúan el docente, los alumnos y los conocimientos. Observación participante y crítica de clases en las



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior

1999 - AÑO DE LA EXPORTACION



Corresponde Resolución N° 075

escuelas primarias.

b) Residencia Pedagógica

Análisis y evaluación de material para el desarrollo del discurso oral y escrito. Preparación de material didáctico, planificación y preparación de clases. Análisis de Práctica intensiva en las escuelas de educación primaria.

3. COORDINACION

3.1 COORDINACION HORIZONTAL

- a) Ordenamiento Cronológico
- b) Distribución y Crédito Horario

PRIMER AÑO

\* PRELIMINARES DE LENGUA INGLESA

Régimen: Anual Crédito Horario: 10 horas semanales.  
Total de horas anuales: 300

\* PRELIMINARES DE FONETICA INGLESA

Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.  
Total de horas anuales: 180

\* PRELIMINARES DE GRAMATICA INGLESA

Régimen: Cuatrimestral (21C). Crédito Horario: 6 horas semanales.  
Total de horas cuatrimestrales: 90

TOTAL GENERAL DE HORAS: 570

SEGUNDO AÑO

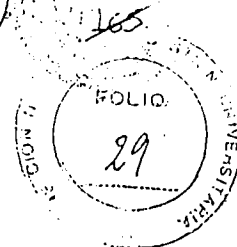
\* LENGUA INGLESA I

Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.  
Total de horas anuales: 180



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

## \* FONETICA INGLESA I

Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.  
Total de horas anuales: 180

## \* GRAMATICA INGLESA I

Régimen: Anual Crédito Horario: 4 horas semanales.  
Total de horas anuales: 120

## \* INTRODUCCION A LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA

Régimen: Anual Crédito Horario: 4 horas semanales.  
Total de horas cuatrimestrales: 120

TOTAL DE HORAS ANUALES: 600

TERCER AÑO

## \* GRAMATICA INGLESA II

Régimen: Anual Crédito horario: 4 horas semanales  
Total de horas anuales: 120

## \* LENGUA INGLESA II

Régimen: Anual Crédito Horario: 6 horas semanales.  
Total de horas anuales: 180

## \* FONETICA INGLESA II

Régimen: Anual Crédito Horario: 5 horas semanales.  
Total de horas anuales: 150

## \* METODOLOGIA ESPECIAL DE LA ENSEÑANZA DEL HABLA INGLESA

Régimen: Cuatrimestral (11C) Crédito Horario: 6 horas semanales.  
Total de horas cuatrimestrales: 90

## \* RESIDENCIA PEDAGOGICA

Régimen: Cuatrimestral (21 C) Crédito Horario: 90 horas total.  
Total de horas cuatrimestrales: 90

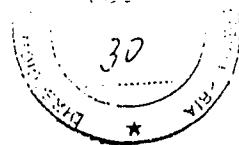
TOTAL DE HORAS ANUALES: 630

*Handwritten signatures and initials:*  
PA  
24  
[Signature]  
[Signature]



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

Nota: Se incorpora en Segundo Año la asignatura Introducción a la Literatura. Esta asignatura no figura en el plan anterior por omisión involuntaria.

### 3.2 COORDINACION VERTICAL

#### a) Código

- 01 Preliminares de Lengua Inglesa
- 02 Preliminares de Fonética Inglesa
- 03 Preliminares de Gramática Inglesa
- 04 Lengua Inglesa I
- 05 Fonética Inglesa I
- 06 Gramática Inglesa I
- 07 Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa
- 08 Lengua Inglesa II
- 09 Fonética Inglesa II
- 12 Gramática Inglesa II
- 23 Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa
- 24 Residencia Pedagógica

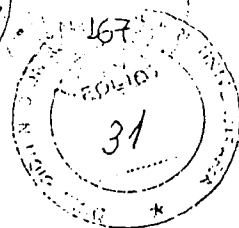
#### b) Escala de Correlatividades

- \* Preliminares de Lengua Inglesa (sin correlativas)
- \* Preliminares de Fonética Inglesa (sin correlativas)
- \* Preliminares de Gramática Inglesa (sin correlativas)
- \* Lengua Inglesa I
  - Preliminares de Lengua Inglesa (21 grado)
  - Preliminares de Fonética Inglesa (21 grado)
- \* Fonética Inglesa I
  - Preliminares de Fonética Inglesa (21 grado)
- \* Gramática Inglesa I
  - Preliminares de Gramática Inglesa (21 grado)
- \* Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa



Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

- Preliminares de Lengua Inglesa (21 grado)
- \* Lengua Inglesa II
  - Preliminares de Lengua Inglesa (11 grado)
  - Preliminares de Fonética Inglesa (11 grado)
  - Preliminares de Gramática Inglesa (11 grado)
  - Lengua Inglesa I (21 grado)
  - Fonética Inglesa I (21 grado)
- \* Fonética Inglesa II
  - Preliminares de Fonética Inglesa (11 grado)
  - Preliminares de Lengua Inglesa (11 grado)
  - Fonética Inglesa I (21 grado)
- \* Gramática Inglesa II
  - Preliminares de Lengua Inglesa (11 grado)
  - Preliminares de Gramática Inglesa (11 grado)
  - Gramática Inglesa I (21 grado)
- \* Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa
  - Lengua Inglesa II (21 grado)
  - Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa (21 grado)
- \* Residencia Pedagógica
  - Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa (21 grado)

## 3.3. NORMAS COMUNES PARA CURSAR Y RENDIR

- \* Correlativa de 11 grado: Para cursar una materia el alumno debe tener APROBADA la correlativa respectiva.
- \* Correlativa de 21 grado: Para cursar una materia el alumno debe tener CURSADA la correlativa respectiva.
- \* Para rendir una materia: Para rendir una materia el alumno debe tener APROBADAS las correlativas de 11 y 21 grado respectivas.

4. EQUIVALENCIAS

Plan 1993

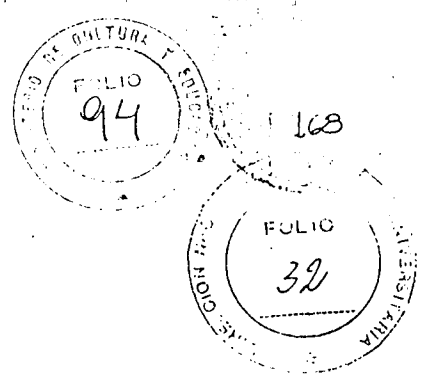
- \* Preliminares de Lengua Inglesa

Plan 1981

- \* Preliminares de Lengua Inglesa



Universidad Nacional de La Pampa  
Consejo Superior



Corresponde. Resolución N° 075

(se reduce en 5 horas su crédito horario)

- Preliminares de Fonética Inglesa
- Preliminares de Gramática Inglesa
- Lengua Inglesa I  
(se reduce en 4 horas su crédito horario)
- Fonética Inglesa I  
(se reduce en 2 horas su crédito horario)
- Gramática Inglesa I  
(se reduce en 2 horas su crédito horario)
- Introducción a la Literatura en Lengua Inglesa
- Lengua Inglesa II  
(se reduce en 4 horas su crédito horario)
- Fonética Inglesa II  
(se reduce en 1 hora su crédito horario)
- Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa  
(se incrementa su crédito horario en 2 horas y cambia a régimen cuatrimestral)
- Residencia Pedagógica

- \* Preliminares de Fonética Inglesa
- \* Preliminares de Gramática Inglesa
- \* Lengua Inglesa I
- \* Fonética Inglesa I
- \* Gramática Inglesa I
- \* Literatura del Renacimiento en Lengua Inglesa y de los Siglos XXVII y XXVIII
- \* Lengua Inglesa II
- \* Fonética Inglesa II
- \* Metodología Especial de Enseñanza del Habla Inglesa  
(se incrementa su crédito horario en 2 horas y cambia a régimen cuatrimestral)
- \* -----

5. INCUMBENCIAS

El profesor de Inglés para la Enseñanza Primaria está habilitado para realizar las siguientes tareas en los establecimientos de Nivel Primario, Nacional, Provincial y Municipal:

- \* Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el Area de la lengua y de la literatura inglesa en el nivel primario de enseñanza y para la educación formal y no formal.
- \* Orientar grupos de aprendizaje y brindar asesoramiento pedagógico profesional y técnico de la especialidad relacionado con la asignatura Inglés a instituciones educativas.
- \* Desempeñar tareas o funciones docentes vinculadas con actividades propias de la administración pública.

FA  
W  
[Signature]  
[Signature]

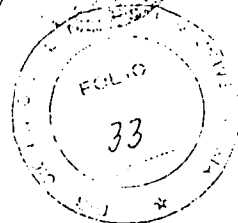
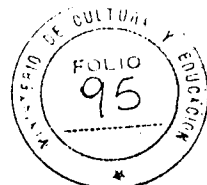
148



RESOLUCION N° 148

Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

## 6. APLICACION DEL PRESENTE PLAN

El presente Plan de Estudios se aplicará a los estudiantes que ingresen a partir de 1993.

Las asignaturas que se detallan a continuación, regirán con su nuevo régimen y/o crédito horario para todos aquellos alumnos que, al iniciarse en año lectivo 1993, NO las hubieran cursado:

- \* Preliminares de Lengua Inglesa
- \* Lengua Inglesa I
- \* Fonética Inglesa I
- \* Gramática Inglesa I
- \* Lengua Inglesa II
- \* Fonética Inglesa II
- \* Metodología Especial de la Enseñanza del Habla Inglesa

A los efectos de la extensión de certificados de estudios se tendrá en cuenta la redacción del presente plan para los alumnos que iniciaran la carrera con el plan 1981 y 1993.

## 7. DISPOSICIONES TRANSITORIAS

1. Solicitar a los profesores a cargo de las asignaturas que integran el presente Plan de Estudios establezcan los horarios de las mismas, en lo posible, a partir de las 18 horas, con el objeto de facilitar la concurrencia de docentes en ejercicio.

2. Solicitar a los profesores a cargo de las asignaturas que integran el presente Plan de Estudios comuniquen al iniciarse el año o cuatrimestre lectivo, ante la Secretaría Académica, los días y horarios de atención de alumnos por parte de los distintos integrantes de su cátedra, a fin de facilitar la continuidad de los estudios de los inscriptos en carácter de alumno libre. Para beneficiar la tarea de los inscriptos no residentes en la ciudad de Santa Rosa, se sugiere la posibilidad de fijar como días de atención los días Viernes.

3. La asignatura Introducción a la Literatura en Habla Inglesa se dictará dentro de la carga horaria de los equipos docentes de las asignaturas Literatura del Siglo XIX, Literatura Contemporánea, Cultura de los Países de Habla Inglesa y Literatura del Renacimiento y de los Siglos

*Handwritten signature*

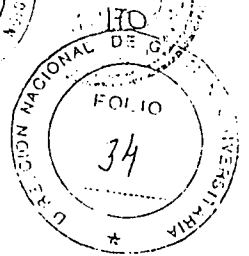
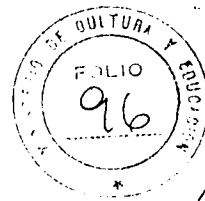
148



RESOLUCION N° 148

Universidad Nacional de La Pampa

Consejo Superior



Corresponde Resolución N° 075

XVII y XVIII de la carrera Profesorado en Inglés para la Enseñanza Superior, en tanto no existan los puntos docentes necesarios para ser concursada.

PA

\*\*\*\*\*

W

MD

IVANNA B CABOT  
SECRETARIA  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

ING. CARLOS ABEL ARENDO  
PRESIDENTE  
CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

W  
P