



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N°

79



BUENOS AIRES, 14 ENE 1999

VISTO el expediente N° 3.114/98 del registro del Ministerio de Cultura y Educación, por el cual la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO, solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y la validez nacional para el título de LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA, según lo aprobado por Resolución del Rector Organizador N°163/96, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la Ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que por no estar en el presente, el título de que se trata, comprendido en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, que el plan de estudios respete la carga horaria mínima fijada por este Ministerio en la Resolución Ministerial N° 6 del 13 de enero de 1997, sin perjuicio de que

limitarse únicamente al
su aprobación, que el
Ministerio en la Resolución



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N°

79



oportunamente, este título pueda ser incorporado a la nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que en consecuencia tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por la Resolución del Rector Organizador ya mencionada, no advirtiéndose defectos formales en dicho trámite y respetando el plan de estudios la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial N°6/97, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que los Organismos Técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente a lo solicitado.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la Ley N°24.521 y de los incisos 8), 10) y 11) del artículo 21 de la Ley de Ministerios -t.o. 1992.

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS

LA MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de LICENCIADO EN ADMINISTRACION PUBLICA, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO, conforme al plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se establecen en la Resolución del Rector Organizador que obra como ANEXO de la presente.

[Firmas manuscritas]



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCIÓN N° 79



ARTICULO 2°.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título, a las incluidas por la Universidad como "alcances del título" en la Resolución del Rector Organizador que obra como ANEXO de la presente.

ARTICULO 3°.- El reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorga al título mencionado en el artículo 1°, queda sujeto a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y archívese.

W
18
put
Sen.

LIC. SUSANA BEATRIZ DECIBE
MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION

Universidad Nacional de General Sarmiento



1999 - Año de la Exportación

RESOLUCION N°

79

San Miguel, 2 de mayo de 1996



VISTO

La Ley 24.521 de Educación Superior.

La Ley 24.082 de creación de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Los decretos del Poder Ejecutivo 1626/93, 1627/93 y 816/95 sobre atribuciones del Rector Organizador de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

El Estatuto General de dicha Universidad, aprobado por Resolución 1349/95 del Ministerio de Cultura y Educación, y la documentación pertinente que obra en el Expediente 14.243/95 del mismo Ministerio.

La Res.226/95 del Rector Organizador de la Universidad Nacional de General Sarmiento que crea la Carrera de Administración Pública con orientación al Gobierno Local.

La Res.160/96 del Rector Organizador de la Universidad Nacional de General Sarmiento que crea el Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Administración.

CONSIDERANDO

Que la creación del Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Administración amplía la oferta académica en el Primer Ciclo Universitario de las carreras de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que los estudios realizados por los investigadores del área correspondiente del Instituto del Conurbano consideran que el Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Administración cumple con las exigencias requeridas para constituir el Primer Ciclo Universitario de la Carrera de Administración Pública con orientación al Gobierno Local.

Que el Comité de Formación de la Universidad Nacional de General Sarmiento acordó por unanimidad que es factible y pertinente que el Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Administración puede constituir el Primer Ciclo Universitario de la Carrera de Administración Pública con orientación al Gobierno Local.

ES LEY

Universidad Nacional de General Sarmiento



"1999 - Año de la Exportación"

RESOLUCION N°

79



38

EL RECTOR ORGANIZADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO RESUELVE:

Art. 1º: Modifícase en su Anexo N°1 la Resolución 228/95 que crea la carrera de Administración Pública con orientación al Gobierno Local, conforme a los establecido en el Art.2º de esta Resolución.

Art.2º: Podrán acceder al Segundo Ciclo de la Carrera de Administración Pública con orientación al Gobierno Local los estudiantes que hayan finalizado el Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Administración y los estudiantes que hayan finalizado el Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Ciencias Sociales.

Art.3º:Regístrese, comuníquese a las Secretarías y a los Institutos de la Universidad, al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, para la gestión y trámites de obtención de validez nacional del Título creado. Publíquese y archívese.

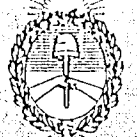
RESOLUCIÓN DEL RECTORADO N°163/96

DE ROBERTO NOEL DOMEQ
RECTOR ORGANIZADOR
Universidad Nac. de Gral. Sarmiento

ES COMPA FIEL

LIC. CLAUDIA DANAN
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nac. de Gral. Sarmiento

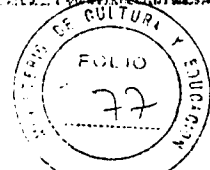
Universidad Nacional de General Sarmiento



"1999 - Año de la Exportación"

RESOLUCIÓN N°

79



37

ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN N°163/96

CARRERA: Licenciatura en Administración Pública (con Orientación al Gobierno Local.)

1. TÍTULO: Licenciado en Administración Pública (con Orientación al Gobierno Local.)

2. OBJETIVOS DE LA CARRERA

Consideraciones previas:

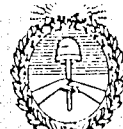
El renovado interés por el mejoramiento de la calidad de vida en las ciudades, el anhelado mayor protagonismo de la sociedad civil y el contradictorio proceso de descentralización y reforma del Estado, convierten a los gobiernos locales de la Región Metropolitana de Buenos Aires (RMBA) en el centro de las demandas y propuestas de los más diversos actores sociales, que sólo pueden ser encaradas y resueltas mediante formas participativas y consensuadas de gestión. Asimismo, el surgimiento de un conjunto de programas de inversión impulsados desde organismos multilaterales como la ONU o el Banco Mundial y el BID, tanto en desarrollo e infraestructura, cuanto en servicios sociales básicos, requieren casi siempre de contrapartes locales con capacidad de formular, gerenciar y evaluar proyectos con base en normas tan estrictas como lejanas de las modalidades administrativas tradicionales. En otras ocasiones son los propios gobiernos locales los que perciben la necesidad de organizarse mejor para responder a los desafíos que el proceso de globalización les impone.

Cabe destacar que las transformaciones de las que se da cuenta se producen en un contexto más amplio de reestructuración global de la economía y de cambio en el rol tradicional del Estado.

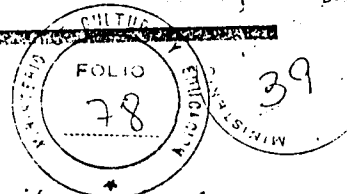
Estas nuevas condiciones llevan a la necesidad de contar con profesionales de la administración pública, particularmente a nivel local y metropolitano, capaces de gerenciar adecuadamente proyectos de tal naturaleza, así como de orientar su gestión al fortalecimiento institucional y al desarrollo de condiciones más justas y democráticas para la vida de los habitantes. De esta manera, los profesionales a formar deberán contar con conocimientos relevantes sobre las nuevas modalidades de gestión pública, de la complejidad de las relaciones entre diversos niveles y del rol de los actores no estatales en la definición de las políticas públicas.

Objetivos Específicos:

La Licenciatura en Administración Pública con Orientación al Gobierno Local tiene como objetivo formar profesionales capacitados para la comprensión de las dimensiones normativas, políticas, económicas y administrativas de mayor relevancia en el gobierno local y la administración pública de los conglomerados urbanos; la investigación orientada a la implementación del cambio en las organizaciones públicas y privadas; el uso de los instrumentos de gestión necesarios para formular y evaluar proyectos y políticas públicas y privadas de orden local y regional; el desarrollo y aplicación de instrumentos aptos para la participación y el control social sobre la gestión pública.



RESOLUCION N° 79



La Licenciatura enfatizará la capacitación de los profesionales en la utilización creativa de los instrumentos y técnicas de gestión que mejor y más efectivamente contribuyan a poner al Estado, particularmente local, al servicio de la sociedad.

Con la creación de esta carrera de grado, la Universidad de General Sarmiento pretende dar respuesta técnica y académica a las necesidades y demandas sociales e institucionales de la Región Metropolitana de Buenos Aires, así como de otras ciudades y áreas metropolitanas del país y de la región en el marco de los procesos de integración regional.

3. PERFIL DEL EGRESADO

CONOCIMIENTOS

Las áreas en las que el egresado deberá poseer conocimientos específicos son:

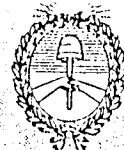
Primer Ciclo opción Ciencias Sociales: Conocimientos básicos de Matemática, Física y Computación. Teorías y problemas filosóficos y metodológicos del Conocimiento Científico. Métodos cualitativos y teoría básica de probabilidades y estadística. Surgimiento de la Sociología Científica y presentación de los principales paradigmas. Aportes característicos de las Escuelas Económicas. Historia Social y Política del siglo XX. Historia económica local e internacional. Principales rasgos económicos y sociales de América Latina y Argentina; cambios recientes. Procesos de subjetivización y socialización. Problemas socioeconómicos contemporáneos. Resolución de problemas a través del trabajo interdisciplinario.

Primer Ciclo opción Administración: Conocimientos básicos de Matemática, Física y Computación. Teorías y problemas filosóficos y metodológicos del Conocimiento Científico. Métodos cualitativos y teoría básica de probabilidades y estadística. Desarrollo de los conceptos, teorías, metodologías y aplicaciones de la Administración. Principales nociones de derecho privado y público. Teorías económicas e historia económica nacional e internacional. Procesos de subjetivización y socialización. Problemas socioeconómicos contemporáneos. Resolución de problemas a través del trabajo interdisciplinario.

Segundo Ciclo: Principios de Administración Pública. Fundamentos de Sociología y Economía Urbanas. Teoría y práctica del cambio en las organizaciones públicas. Aspectos legales, financieros y administrativos del funcionamiento de las instituciones estatales. Organización y movilización de los recursos públicos. Instrumentos técnicos y administrativos de gestión de políticas públicas, orientadas al mejoramiento de la eficiencia y de la participación. Los proyectos de inversión. La planificación, los actores sociales y el territorio. El diagnóstico de la gestión local y la elaboración de alternativas.

CAPACIDADES

El Licenciado en Administración Pública (con orientación al Gobierno Local) estará capacitado para: a) comprender y analizar los problemas de los gobiernos locales en el marco de sus específicos contextos históricos y estructurales; b) diseñar e implementar investigaciones sobre los problemas organizacionales o de gestión en las administraciones



públicas, produciendo diagnósticos pertinentes; c) identificar y encarar racionalmente resoluciones para emprendimientos de tipo mixto, intermunicipales o con participación de diferentes jurisdicciones; d) ejercer la representación de los gobiernos (locales,) de organizaciones y de empresas de gestión, fundamentalmente local, en gestiones (especialmente de tipo administrativo) ante distintos niveles gubernamentales y organismos públicos y privados locales y supralocales.

Desarrollará competencias comunicativas y de organización para diseñar sistemas que faciliten la participación efectiva de las comunidades locales. Tendrá competencias para ejercer la docencia en el sistema educativo formal y para diseñar y poner en práctica programas de capacitación de recursos humanos en el ámbito de las instituciones locales, públicas, sociales y privadas.

Estará formado para combinar la crítica de la realidad con la elaboración de propuestas alternativas. Tendrá disposición para el trabajo interdisciplinario y para la revisión y actualización permanentes de sus conocimientos y capacidades.

4. ÁMBITO DE ACCIÓN Y ALCANCE DEL TÍTULO

El Licenciado en Administración Pública con Orientación al Gobierno Local podrá ocupar los más altos cargos de línea en las administraciones locales; desempeñarse en posiciones de asesor y consultor técnico de los decisores políticos de cuerpos legislativos y ejecutivos; como capacitador externo de equipos de gobierno; como investigador de organizaciones públicas y privadas, académicas, de gestión y comunitarias. Ello incluye funciones en procesos integrales y sectoriales de reforma administrativa; en proyectos locales o mixtos de desarrollo y de asistencia y cooperación internacional.

5. REQUISITOS PARA EL INGRESO

Título de estudios de Nivel Medio o del Ciclo Polimodal de enseñanza. A los mayores de 25 años que no cumplieren esta condición se les exigirá un certificado de aptitudes emitido por el órgano que disponga esta Universidad.

En todos los casos se requiere la aprobación del Curso de Aprestamiento Universitario de la Universidad Nacional de General Sarmiento, o eximición del mismo otorgado por la Universidad.

Al Segundo Ciclo de esta Licenciatura ingresan los alumnos que hayan obtenido el Diploma Universitario de Estudios Generales con mención en Ciencias Sociales o con mención en Administración. Cuando provengan de Ciencias Sociales se requerirá que hayan cursado las asignaturas "Administración I" y "Derecho", o que acrediten conocimientos equivalentes a las mismas. Cuando provengan de Administración se les requerirá que hayan cursado las asignaturas "Sociología I" y "Sociología II" o que acrediten conocimientos equivalentes a las mismas.

Universidad Nacional de General Sarmiento



"1999 - Año de la Exportación"

RESOLUCION N°

79

6. ESTRUCTURA ACADÉMICA

6.1 Asignaturas del Primer Ciclo, carga horaria, correlatividades.

El Diploma Universitario de Estudios Generales tiene un alcance académico, certifica la capacidad del Diplomado para desempeñarse como idóneo en un área específica de las ciencias básicas y habilita para ingresar al Segundo Ciclo Universitario de las carreras de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

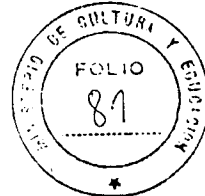
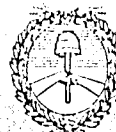
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Sociales - Instituto de Ciencias

Asignatura	Hs. Sem.	Hs. Total	Correlativas
PRIMER SEMESTRE			
Matemática 1	6	102	
Filosofía 1	4	68	
Computación	5	85	
Probl. Socioec. Contemp.	3	51	
Taller de Lecto-Escritura	2	34	
SEGUNDO SEMESTRE			
Sociología 1	6	102	L.E. y PSEC 1
Economía 1	6	102	L.E. y PSEC 1
Historia 3	6	102	L.E. y PSEC 1
Introd. a los Métodos Cualitativos Y Estadística	6	102	Mat. 1, L.E. y PSEC 1
TERCER SEMESTRE			
Economía 2	6	102	Ec. 1 y Mat. 1
Sociología 2	6	102	Soc. 1
Psicología Social	6	102	L.E., PSEC 1
Optativa 1	6	102	
CUARTO SEMESTRE			
Economía 3	6	102	Ec. 2
Sociología 3	6	102	Soc. 2
Laboratorio 1	4	68	1ºstre., MCyE, Ec. 1 o So. 1
Optativa 2	6	102	
QUINTO SEMESTRE			
Economía 4	6	102	Ec. 3, Hist. 3
Sociología 4	6	102	Soc. 3, Hist. 3, Psic. social
Laboratorio 2	4	68	Lab 1
Optativa 3	6	102	

Universidad Nacional de General Sarmiento

"1999 - Año de la Exportación"

RESOLUCIÓN N° **79**



Asignatura	Hs. Sem.	Hs. Total	Correlativas
SEXTO SEMESTRE			
Problemas Socioeconómicos Contemporáneos 2	6	102	Eco.4 y Soc.4
Laboratorio 3	4	68	Lab. 2
Antropología	6	102	Soc.3.
Optativa 4	6	102	
Total de Horas Primer Ciclo		2278	

OPCIÓN II: Diploma Universitario de Estudios Generales
con Mención en Administración - Instituto de Ciencias e Instituto de Industrias

Asignatura	Hs. Sem.	Hs. Total	Correlativas
PRIMER SEMESTRE			
Matemática I	6	102	
Filosofía 1	4	68	
Computación	5	85	
Probl. Socioec. Contemp.	3	51	
Taller de Lecto-Escritura	2	34	
SEGUNDO SEMESTRE			
Administración 1	6	102	L.E. y PSEC 1
Economía 1	6	102	L.E. y PSEC 1
Historia 3	6	102	L.E. y PSEC 1
Introd. a los Métodos Cualitativos Y Estadística	6	102	Mat.1, L.E. y PSEC 1
TERCER SEMESTRE			
Economía 2	6	102	Ec.1 y Mat. 1
Derecho	6	102	L.E., PSEC 1
Psicología Social	6	102	L.E., PSEC 1
Optativa 1	6	102	
CUARTO SEMESTRE			
Economía 3	6	102	Ec.2
Administración 2	6	102	Adm. 1
Laboratorio 1	4	68	1ºstre., MCyE, Ec.1 o So.1
Optativa 2	6	102	

RESOLUTION 17

“1999 - Año de la Exportación”



<i>Asignatura</i>	<i>Hs. Sem.</i>	<i>Hs. Total</i>	<i>Correlativas</i>
QUINTO SEMESTRE			
Economía 4	6	102	Ec.3, Hist.3
Administración 3	6	102	Adm.2, Hist.3, Psic.social
Laboratorio 2	4	68	Lab 1
Optativa 3	6	102	
SEXTO SEMESTRE			
Problemas Socioeconómicos Contemporáneos 2	6	102	Eco.4 y Soc.4
Laboratorio 3	4	68	Lab. 2
Administración 4	6	102	Adm.3
Optativa 4	6	102	
Total de Horas Primer Ciclo		2278	

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

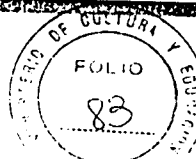
(Salvo indicación expresa, las materias detalladas a continuación, tienen una carga horaria de seis horas semanales, esto es ciento dos horas semestrales)

Opción I: MENCIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Primer Semestre Común

MATEMATICA I: (6 horas reloj semanales)

Conjuntos numéricos. Números enteros. Divisibilidad. Algoritmo de división. Racionales. Números reales. Desarrollos decimales. Aproximación y error. Polinomios y números complejos. Módulo. Forma polar. Teorema de De Moivre. Raíces. Álgebra Lineal: Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices. Determinantes. Geometría: Rectas y planos. Producto escalar. Distancia en el plano. Producto vectorial. Curvas y superficies. Funciones: Funciones lineales. Funciones cuadráticas. Funciones polinomiales. Funciones trigonométricas. Funciones exponenciales. Composición de funciones. Funciones inversas. Funciones logarítmicas. Topología de la recta. Sucesiones y series. Límites y continuidad. Derivadas: Noción de derivada. Derivada y gráfica de una función. Teoremas de valor medio. Fórmula de Taylor. Crecimiento y decrecimiento de funciones. Convexidad, concavidad y puntos de inflexión.



FILOSOFÍA I: (5 horas reloj semanales)

Núcleos problemáticos:

1. Mito y Razón. Permanencia y devenir. Unidad y multiplicidad. Conocimiento y Comunidad: dos concepciones de la vida política (Platón vs Aristóteles). El ideal de la buena vida: Orden, desorden, necesidades y felicidad.
2. La modernidad. Racionalismo, empirismo y la imagen mecánica de la naturaleza. Filosofía teórica. Filosofía práctica y metafísica. Idealismo y materialismo. Naturaleza y Cultura. La observación del hombre por el hombre. Historicidad y Comprensión. Destino y utopía. La cuestión de la técnica. Crítica de los valores y crisis del sentido. Humanismo y antihumanismo. Poder, totalitarismo y autonomía. Modernidad y Posmodernidad.

Ejes conceptuales:

- El Hombre y el Mundo.
- El Conocimiento y la Razón.
- La acción y los fines.

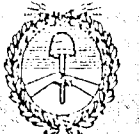
COMPUTACIÓN: (4 horas reloj semanales)

La informática desde el punto de vista del usuario no informático. Conceptos y utilización de las aplicaciones más comunes: editores de texto, planillas de cálculo, bases de datos. Conceptos fundamentales de la informática: Problemas, Autómatas, Algoritmos. Organización y principios de funcionamiento de las computadoras. Organización y representación de la información en las computadoras. Lenguajes de descripción algorítmica. Nociones básicas de programación. Lenguajes de programación de alto nivel. Software de base: sistemas operativos, compiladores.

PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS I: (3 horas reloj semanales)

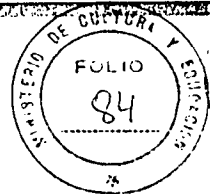
El curso estará centrado en la problemática del trabajo en la sociedad argentina actual. A partir de material periodístico se pondrá en contacto a los estudiantes con el tema del desempleo, se explicitarán las categorías metodológicas para su medición y se analizarán críticamente diferentes enfoques teóricos que lo interpretan. Se estudiará el fenómeno y sus tendencias en la Argentina desde distintos enfoques sustentados en investigaciones recientes. Finalmente, se establecerán comparaciones entre visiones de la cuestión social en el pasado, el presente, y las que se avizoran hacia el futuro.

Se espera que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias: lectura comprensiva de textos teóricos; análisis de fuentes y contacto con la construcción de datos metodológicamente reglada; relación entre datos y conceptos; comparación a partir de perspectivas históricas de fenómenos socio-económicos; debate y argumentación sustentada en información.



RESOLUCION N°

79



TALLER DE LECTO-ESCRITURA: (2 horas reloj semanales)

Desarrollo de competencias comunicativas que profundizan los conocimientos y habilidades adquiridos en el taller de lecto-escritura del C.A.U. en cuanto al discurso expositivo-explicativo y argumentativo en los géneros discursivos académicos: tipos textuales y discursivos (exposición, explicación, narración, descripción argumentación); enunciación; polifonía; argumentación indirecta; géneros académicos (artículo académico, ensayo, etc.)

Metodología: El taller se orientará hacia el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes. Dicha competencia ha sido descripta como una capacidad para hablar, escuchar, leer, comprender y escribir textos adecuados a situaciones concretas de comunicación.

Se trabajará con una perspectiva comunicacional que no considera los materiales de trabajo -los textos que los alumnos deberán leer y producir- como objetos aislados sino como partes de un proceso comunicativo en el que intervienen locutores y destinatarios en un contexto situacional y social determinado.

La modalidad de taller implica la producción por parte de los alumnos, y una reflexión sobre la práctica, a partir de imprescindibles elementos teóricos. La producción de los alumnos, pautada por consignas, son la base para la evaluación y calificación.

[Handwritten signatures and initials]



9
SEMESTRE II

RESOLUCION N°

79



46

ECONOMÍA I: (Correlativa de L.E., PSEC I)

EL PARADIGMA CLÁSICO.

Antecedentes del pensamiento clásico. Los orígenes del capitalismo. Comercio internacional y mercados, acumulación, emergencia del concepto de estado-nación. Políticas del mercantilismo; el proyecto Fisiócrata. Los problemas relevantes en la consolidación del capitalismo. El programa de investigación de los clásicos y la política económica. La teoría de la renta, el comercio exterior, la manufactura y la división del trabajo, población y empleo, clases sociales, teoría del valor-trabajo y leyes fundamentales del capitalismo. Introducción a los conceptos básicos de la ciencia económica. La estructura del sistema económico. Los agregados macroeconómicos.

SOCIOLOGÍA I: (Correlativa de L.E., PSEC I)

I- La modernidad y las problemáticas de la sociología. El surgimiento de la sociología científica. La sociología y las otras disciplinas. La concepción del actor y del sistema social en los modelos clásicos. Los paradigmas dominantes: integración, conflicto, interacción y acción racional.

II. La sociología de los padres fundadores. Marx, Durkheim, Weber. La problemática del conflicto en las sociedades capitalistas: Alienación, explotación, clases sociales, Estado e Ideología en Marx. Materialismo histórico y materialismo dialéctico. La revolución y la constitución del sujeto histórico. Individuación e integración en la sociedad contemporánea: La sociología como ciencia en Durkheim. Hecho social y método sociológico. La división del trabajo social. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. Anomia y Suicidio. El hecho religioso. Estado, grupos profesionales y democracia. La racionalización creciente del mundo moderno. Explicación y comprensión en Weber. Los tipos ideales. Tipos de acción. Tipos de dominación y formas de legitimidad. La estratificación social. La burocracia y el Estado moderno. Los orígenes del capitalismo.

HISTORIA III: (Correlativa de L.E., PSEC I)

El ciclo de la revolución francesa. Las revoluciones liberales en Europa y EE.UU. La sociedad y la cultura burguesa. Segunda revolución industrial e industrialización tardía. Formación y consolidación de los estados nacionales. Nación y nacionalismo en la cultura política europea. Nacionalismo, imperialismo y expansión colonial. Pensamiento revolucionario y formaciones políticas obreras. Disputas interimperialistas y Primera guerra mundial.

Paz de Versalles y reformulación del mapa político y geográfico europeo. Consecuencias económicas de la primera guerra mundial. El ascenso de los EE.UU. y la decadencia europea. La revolución rusa. Ascenso del Fascismo y crisis del treinta. Crisis cultural y pensamiento científico en la entreguerra.



RESOLUCION N°

79

Segunda guerra mundial. Los orígenes de la guerra fría. La hegemonía estadounidense en el mundo capitalista. Reconstrucción europea y recuperación japonesa. Descolonización y revolución en la periferia. Crisis del Fordismo y del Pacto Keynesiano. La caída del socialismo real y la reestructuración del sistema mundial a finales del siglo XX.

47

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN
FOLIO
86

INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS Y ESTADÍSTICA (Correlativa de L.E., PSEC I, Mat. I)

- I. El carácter construido de los datos y su relación con la realidad. Relaciones entre hipótesis teóricas, métodos y técnicas. La dualidad cuantitativo/cualitativo. Métodos cualitativos: observación controlada y participante, entrevistas, testimonios e historias de vida, grupos interactivos, etc.
- II. Estadística: El papel de la estadística en la investigación. Nociones de teoría básica de probabilidad y estadística. Elementos de muestreo y estadística descriptiva. Distribuciones de muestreo. Inferencia estadística. Análisis de regresión, de correlación y de covarianza. Diseño de investigaciones experimentales. Tablas bivariadas y multivariadas. Asociación y causalidad. Control estadístico de calidad. Programas estadísticos como Software de computadoras personales.

SEMESTRE III

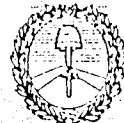
ECONOMÍA II: (Correlativa de Eco. I, Mat. I)

EL PARADIGMA NEOCLÁSICO.

La cuestión económica para los neoclásicos: la asignación óptima de recursos escasos a fines múltiples. La teoría subjetivista del consumidor racional y sus axiomas. Necesidad y utilidad. Análisis marginal. Demanda individual y agregada. Teoría de la empresa. Factores y costos de producción. El análisis marginal en la maximización del beneficio. Funciones de producción y oferta. El mercado y la formación de los precios. El equilibrio de los mercados bajo el supuesto de competencia perfecta. Interdependencias de mercado y sus efectos. La distribución del valor entre los factores de la producción. Mercado de trabajo; mercado de capital. El comercio internacional. Los límites teóricos y empíricos de los mecanismos de mercado para resolver la cuestión económica. Óptimos privados y óptimo social. Corto y largo plazo. Las imperfecciones del mercado: Monopolio, Competencia imperfecta. Economías y deseconomías externas, determinación de la demanda por la oferta. Elementos de macroeconomía neoclásica. Teoría del Bienestar, políticas de regulación; la planificación.

PSICOLOGÍA SOCIAL: (Correlativa de L.E., PSEC I)

El modelo biológico y el modelo sociológico: la estructuración de la personalidad, el carácter y la sociedad. Tareas de la psicología social. Uniformidades y variaciones en la conducta social. Conciencia, conducta y gestos. El lenguaje: significantes y significados. Símbolos, mitos y estructuración del lenguaje interior y compartido.



El surgimiento de la persona y el proceso de subjetivización: el Yo, el Mi, el “Otro generalizado” y la creatividad social. Comparación entre las teorías individualistas y las de la persona como emergente social. El proceso de comunicación. La comunidad y las instituciones. Roles sociales. El grupo humano: dinámica y estructuras. El proceso mass-mediático: sociedades abiertas, sociedades de masas. La organización y la democratización en las sociedades actuales: dinámica del conflicto social. La motivación: subjetivización vs. socialización.



SOCIOLOGÍA II: (Correlativa de Socio. I)

EL PARADIGMA DE LA INTEGRACIÓN

-La sociología de la modernización en América Latina. Asincronías. Efectos de demostración y de fusión.
- La sociedad como sistema de acción; el actor como sujeto de integración. La noción de función social. El modelo estructural funcionalista de Parsons -el modelo AGIL-. Los componentes estructurales del sistema social (rol, colectividad, normas y valores). Sociedad, Cultura y Personalidad. Funciones manifiestas y funciones latentes en Merton. Adaptación, desviación. La investigación social empírica (Lazarsfeld).

OPTATIVA I

SEMESTRE IV

ECONOMÍA III: (Correlativa de Eco. II)

EL PARADIGMA KEYNESIANO

La cuestión económica para el keynesianismo: la regulación estatal para superar las limitaciones del mercado en una economía capitalista internacional. La inestabilidad del capitalismo y la crisis del “laissez faire”. La depresión y las insuficiencias explicativas de la economía ortodoxa. La “revolución” keynesiana, su contribución a la teoría macroeconómica, al método de la economía y a la política pública. Demanda efectiva, producto e ingreso, ahorro e inversión. El mercado interno y el sector externo. Teoría general del interés y el empleo. Equilibrio, dinámica, ciclos económicos, crecimiento. Distribución del ingreso e inflación. Los balances macroeconómicos y los instrumentos de registro, proyección y regulación de la actividad económica. La nueva ortodoxia de la regulación como eje de las políticas públicas nacionales e internacionales. Los bancos centrales y los organismos de Bretton Woods.

SOCIOLOGÍA III: (Correlativa de Socio. II)

EL PARADIGMA DEL CONFLICTO

-Las temáticas de la sociología crítica: Las clases sociales, el Estado, los movimientos sociales, la dominación, el poder. (estructuralismo, marxismo occidental)
-La sociología de la Dependencia y sus críticas. Del desarrollo a la dependencia. Del sistema Centro-Periferia al polo Dominante-Dominado. La Dependencia y sus actores.



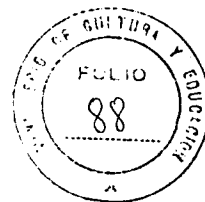
9
OPTATIVA II

RESOLUCION N°

79

LABORATORIO INTERDISCIPLINARIO I

(Correlativa de Primer Semestre Común completo, MCyE, Eco. I ó Soc. I)



SEMESTRE V

ECONOMÍA IV: (Correlativa de Eco. III, Hist. III)

EL PARADIGMA DEL DESARROLLO

Las teorías del desarrollo y del crecimiento en los países periféricos. Problemas asociados a la formación de capital, el aprendizaje tecnológico, la industrialización, el deterioro de los términos de intercambio. Enfoques sobre la inflación. El rol del cambio estructural y el marco institucional. Intervención y regulación estatal. Inversión extranjera directa, transnacionalización, desarrollo desbalanceado, eslabonamientos productivos. Problemas de distribución del ingreso, financiamiento y estabilidad monetaria y fiscal.

SOCIOLOGÍA IV: (Correlativa de Soc. III, Hist. III, Psico. Social)

EL PARADIGMA DE LA ACCIÓN

-La sociedad como agregado de interacciones. La Modernidad en Simmel. La teoría de las formas sociales y de la tipificación. La sociología del Conocimiento. La fenomenología. Mundo de Vida. La realidad como construcción social. El Interaccionismo. Las sociologías de la vida cotidiana.

OPTATIVA III

LABORATORIO INTERDISCIPLINARIO II

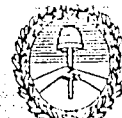
(Correlativa de Lab.I)

SEMESTRE VI

PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS II:

(Correlativa de Eco. IV, Soc. IV)

A través de dicho seminario se busca realizar una evaluación (y auto-evaluación) efectiva de los resultados de la formación, a través de la comparación que pueda establecerse entre la comprensión inicial y aquella final, luego de haber cursado las materias sociológicas y económicas. Por otro lado, permite profundizar el tratamiento de las temáticas abordadas al inicio, ya desde una óptica crítica, a partir de la incorporación de una perspectiva económica y sociológica, estudiada a través de los diferentes paradigmas. Aun así, es dable señalar las diferencias de enfoque entre la primera y la segunda materia:



RESOLUCION N°

79

Aquí la presentación privilegiará la construcción del objeto teórico, esto a través del estudio de problemáticas sociológicas y económicas típicas de la transición. Entre ellas, la crisis de representación social y política (crisis de los partidos políticos, del sindicalismo, las nuevas formas que asume lo popular), la crisis de legitimidad del sistema político (y, de manera más general, del ideario del Progreso); la crisis de paradigmas, esto es la imposibilidad de los discursos globales y el descentramiento de las imágenes del mundo; los cambios producidos por el fenómeno de la globalización económica (competitividad, reconversión, programas de ajuste estructural); el fin de las utopías integracionistas y la resignificación de la democracia (y la relación Ética-Política en el mundo actual).



ANTROPOLOGÍA: (Correlativa de Soc. III)

- I. a.- El análisis de los principales paradigmas teórico-metodológicos de la Antropología Social y cultural: el evolucionismo social; funcionalismo; relativismo cultural, estructuralismo, neo-marxismo, antropología post-moderna (hermenéutica).
- b.- Categorías, modelos y técnicas de investigación representativos de cada orientación.
- II. La perspectiva antropológica contemporánea del análisis social. Los modelos cualitativos, sus posibilidades y límites. Las técnicas de registro etnográfico. Las trayectorias.

OPTATIVA IV

LABORATORIO ESPECÍFICO (Correlativa de Lab. II)

Opción II: Diploma general de Estudios Generales con Mención en Administración

PRIMER SEMESTRE COMUN

(Igual a la Mención en Ciencias Sociales)

SEMESTRE II

ECONOMÍA I: (Correlativa de L.E., PSEC I)

EL PARADIGMA CLÁSICO.

Antecedentes del pensamiento clásico. Los orígenes del capitalismo. Comercio internacional y mercados, acumulación, emergencia del concepto de estado-nación. Políticas del mercantilismo; el proyecto Fisiócrata. Los problemas relevantes en la consolidación del capitalismo. El programa de investigación de los clásicos y la política económica. La teoría de la renta, el comercio exterior, la manufactura y la división del trabajo, población y empleo, clases sociales, teoría del valor-trabajo y leyes fundamentales del capitalismo. Introducción a los conceptos básicos de la ciencia económica. La estructura del sistema económico. Los agregados macroeconómicos.



RESOLUCIÓN N° 79

ADMINISTRACIÓN I - CONCEPTOS Y ENFOQUES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN. (Correlativa de L.E., PSEC I)

Organización y Administración. Nociones intuitivas y definiciones. Taxonomías. La organización como máquina. El enfoque clásico. La organización como burocracia y como "realidad sico-social". La organización como sistema, sistema de información y sistema decisional. La organización como organismo. La organización como cultura, como sistema político, como institución y como sistema de valores.

HISTORIA III: (Correlativa de L.E., PSEC I)

El ciclo de la revolución francesa. Las revoluciones liberales en Europa y EE.UU. La sociedad y la cultura burguesa. Segunda revolución industrial e industrialización tardía. Formación y consolidación de los estados nacionales. Nación y nacionalismo en la cultura política europea. Nacionalismo, imperialismo y expansión colonial. Pensamiento revolucionario y formaciones políticas obreras. Disputas interimperialistas y Primera guerra mundial.

Paz de Versalles y reformulación del mapa político y geográfico europeo. Consecuencias económicas de la primera guerra mundial. El ascenso de los EE.UU. y la decadencia europea. La revolución rusa. Ascenso del Fascismo y crisis del treinta. Crisis cultural y pensamiento científico en la entreguerra.

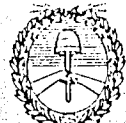
Segunda guerra mundial. Los orígenes de la guerra fría. La hegemonía estadounidense en el mundo capitalista. Reconstrucción europea y recuperación japonesa. Descolonización y revolución en la periferia. Crisis del Fordismo y del Pacto Keynesiano.

La caída del socialismo real y la reestructuración del sistema mundial a finales del siglo XX.

INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS Y ESTADÍSTICA
(Correlativa de L.E., PSEC I, Mat. I)

I. El carácter construido de los datos y su relación con la realidad. Relaciones entre hipótesis teóricas, métodos y técnicas. La dualidad cuantitativo/cualitativo. Métodos cualitativos: observación controlada y participante, entrevistas, testimonios e historias de vida, grupos interactivos, etc.

II. Estadística: El papel de la estadística en la investigación. Nociones de teoría básica de probabilidad y estadística. Elementos de muestreo y estadística descriptiva. Distribuciones de muestreo. Inferencia estadística. Análisis de regresión, de correlación y de covarianza. Diseño de investigaciones experimentales. Tablas bivariadas y multivariadas. Asociación y causalidad. Control estadístico de calidad. Programas estadísticos como Software de computadoras personales.



SEMESTRE III

RESOLUCION N°

79



ECONOMÍA II: (Correlativa de Eco. I, Mat. I)

EL PARADIGMA NEOCLÁSICO.

La cuestión económica para los neoclásicos: la asignación óptima de recursos escasos a fines múltiples. La teoría subjetivista del consumidor racional y sus axiomas. Necesidad y utilidad. Análisis marginal. Demanda individual y agregada. Teoría de la empresa. Factores y costos de producción. El análisis marginal en la maximización del beneficio. Funciones de producción y oferta. El mercado y la formación de los precios. El equilibrio de los mercados bajo el supuesto de competencia perfecta. Interdependencias de mercado y sus efectos. La distribución del valor entre los factores de la producción. Mercado de trabajo; mercado de capital. El comercio internacional. Los límites teóricos y empíricos de los mecanismos de mercado para resolver la cuestión económica. Óptimos privados y óptimo social. Corto y largo plazo. Las imperfecciones del mercado: Monopolio, Competencia imperfecta. Economías y deseconomías externas, determinación de la demanda por la oferta. Elementos de macroeconomía neoclásica. Teoría del Bienestar, políticas de regulación; la planificación.

PSICOLOGÍA SOCIAL: (Correlativa de L.E., PSEC I)

El modelo biológico y el modelo sociológico: la estructuración de la personalidad, el carácter y la sociedad. Tareas de la psicología social. Uniformidades y variaciones en la conducta social. Conciencia, conducta y gestos. El lenguaje: significantes y significados. Símbolos, mitos y estructuración del lenguaje interior y compartido.

El surgimiento de la persona y el proceso de subjetivización: el Yo, el Mi, el "Otro generalizado" y la creatividad social. Comparación entre las teorías individualistas y las de la persona como emergente social. El proceso de comunicación. La comunidad y las instituciones. Roles sociales. El grupo humano: dinámica y estructuras. El proceso mass-mediático: sociedades abiertas, sociedades de masas. La organización y la democratización en las sociedades actuales: dinámica del conflicto social. La motivación: subjetivización vs. socialización.

DERECHO: (correlativa de L.E. y PSEC I)

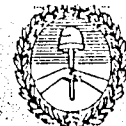
OPTATIVA I

SEMESTRE IV

ECONOMÍA III: (Correlativa de Eco. II)

EL PARADIGMA KEYNESIANO

La cuestión económica para el keynesianismo: la regulación estatal para superar las limitaciones del mercado en una economía capitalista internacional. La inestabilidad del capitalismo y la crisis del "laissez faire". La depresión y las insuficiencias explicativas de



RESOLUCIÓN N°

79

la economía ortodoxa. La "revolución" keynesiana, su contribución a la teoría macroeconómica, al método de la economía y a la política pública. Demanda efectiva, producto e ingreso, ahorro e inversión. El mercado interno y el sector externo. Teoría general del interés y el empleo. Equilibrio, dinámica, ciclos económicos, crecimiento. Distribución del ingreso e inflación. Los balances macroeconómicos y los instrumentos de registro, proyección y regulación de la actividad económica. La nueva ortodoxia de la regulación como eje de las políticas públicas nacionales e internacionales. Los bancos centrales y los organismos de Bretton Woods.



ADMINISTRACIÓN II - TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN (correlativa de Administración I)

Teoría de la administración: la naturaleza de la administración, normas y pseudo-normas, descripciones y prescripciones, dominios axiológicos, descriptivos instrumentales y metodológicos. Fuentes epistemológicas. El rol de la cultura. *Teoría de la Organización:* autoorganización, simplicidad y complejidad organizacional, dominios de la organización: relaciones, propósitos, capacidades. Articulación entre dominios: crisis, conflicto, cambio. Intervención del poder. *Teoría de la Dirección organizacional.* Política, Gobierno y Dirección. Análisis de legitimidad, gobernabilidad y viabilidad. El contexto. Propósitos, estrategias y recursos. Teoría y práctica de la estrategia. La Gerencia Social. La Gerencia Pública. Ética en la dirección.

OPTATIVA II

LABORATORIO INTERDISCIPLINARIO I

(Correlativa de Primer Semestre Común completo, MCyE, Eco. I ó Soc. I)

SEMESTRE V

ECONOMÍA IV: (Correlativa de Eco. III, Hist. III)

EL PARADIGMA DEL DESARROLLO

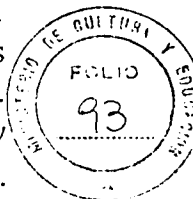
Las teorías del desarrollo y del crecimiento en los países periféricos. Problemas asociados a la formación de capital, el aprendizaje tecnológico, la industrialización, el deterioro de los términos de intercambio. Enfoques sobre la inflación. El rol del cambio estructural y el marco institucional. Intervención y regulación estatal. Inversión extranjera directa, transnacionalización, desarrollo desbalanceado, eslabonamientos productivos. Problemas de distribución del ingreso, financiamiento y estabilidad monetaria y fiscal.

ADMINISTRACIÓN III - GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN (correlativa de Administración I)

Contabilidad: El objeto de la contabilidad. Enfoque de subsistema de información de las organizaciones: diseño, estructura, proceso. Tipos de información: patrimonial y de gestión. Características de la información a valores corrientes, valores recuperables,



RESOLUCION N° 79



incertidumbres y contingencias, en el sector privado y en el público. Informes: terminología aplicable. El proceso contable y la estructura patrimonial y de resultados. Capital: unidad de medida y criterios de valuación. Reconocimiento de las variaciones patrimoniales, Medición de la utilidad. Aspectos normativos. Aplicaciones informáticas. *Costos*: modelos, sistemas de medición, indicadores de productividad, eficacia y eficiencia. análisis de rentabilidad por producto, por línea y global Inventarios. Aplicaciones informáticas. *Gestión administrativa funcional*: administración financiera, comercial, de producción, de personal y de control. El control de gestión. Aplicaciones informáticas. *Economía de Empresas*- vinculación entre la macro y microeconomía con la gestión.

OPTATIVA III

LABORATORIO INTERDISCIPLINARIO II (Correlativa de Lab.I)

SEMESTRE VI

PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS CONTEMPORÁNEOS II: (Correlativa de Eco. IV, Soc. IV)

A través de dicho seminario se busca realizar una evaluación (y auto-evaluación) efectiva de los resultados de la formación, a través de la comparación que pueda establecerse entre la comprensión inicial y aquella final, luego de haber cursado las materias sociológicas y económicas. Por otro lado, permite profundizar el tratamiento de las temáticas abordadas al inicio, ya desde una óptica crítica, a partir de la incorporación de una perspectiva económica y sociológica, estudiada a través de los diferentes paradigmas. Aún así, es dable señalar las diferencias de enfoque entre la primera y la segunda materia: Aquí la presentación privilegiará la construcción del objeto teórico, esto a través del estudio de problemáticas sociológicas y económicas típicas de la transición. Entre ellas, la crisis de representación social y política (crisis de los partidos políticos, del sindicalismo, las nuevas formas que asume lo popular), la crisis de legitimidad del sistema político (y, de manera más general, del ideario del Progreso); la crisis de paradigmas, esto es la imposibilidad de los discursos globales y el descentramiento de las imágenes del mundo; los cambios producidos por el fenómeno de la globalización económica (competitividad, reconversión, programas de ajuste estructural); el fin de las utopías integracionistas y la resignificación de la democracia (y la relación Ética-Política en el mundo actual).

ADMINISTRACIÓN IV - DISEÑO DE INTERVENCIONES PARA EL CAMBIO ADMINISTRATIVO Y ORGANIZACIONAL (correlativa de Administración III).

Diseño de estructuras: Formalización. Tamaño y especialización de funciones. Criterios: funcional, espacial, por producto. El rol de la tecnoestructura. Jerarquía y sectores: relaciones. Ajuste a la situación particular. Estructuras simple, mecánica, profesional, divisional y adhocrática. Organigramas y Manuales. Reingeniería, redimensionamiento y



RESOLUCION N° 79

55

MINISTERIO DE CULTURA
FOLIO
94

rediseño. *Diseño de procedimientos administrativos* Diagnósticos y relevamientos. Diagramas de flujo. Manuales de Procedimientos y de Formularios. El rol de los usuarios. La puesta en marcha de la intervención. *Diseño de aplicaciones informáticas:* Fundamentos del diseño. Herramientas de desarrollo. Estrategias y técnicas de prueba y depuración. Planificación y control de proyectos informáticos. Gestión de la configuración. Diseño de redes. *Diseño del Desarrollo Organizacional:* Estrategias para el cambio. El "managerial grid", el modelo diferenciación e integración, cambio de los estilos gerenciales, cambio en los estilos de liderazgo. *Diseño de intervenciones en empresas en crisis.*

OPTATIVA IV

LABORATORIO ESPECÍFICO (Correlativa de Lab. II)

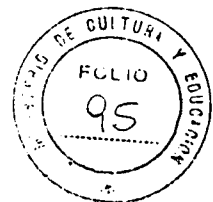
[Handwritten signatures and initials]

RESOLUCION N°

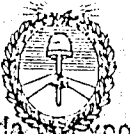
79

6.2. Materias del Segundo Ciclo

SEGUNDO CICLO UNIVERSITARIO - INSTITUTO DEL CONURBANO



Asignatura	Hs. Sem.	Hs. Total	Correlativas
SÉPTIMO SEMESTRE			
Estado y Administración Pública	6	102	Primer Ciclo
Sociedad y Política en la Ciudad (*1)	6	102	Primer Ciclo
Instituciones Normativas del Estado	4	68	Primer Ciclo
Taller I: Instrumentos para el Análisis de la Dimensión Organizacional	4	68	Primer Ciclo
OCTAVO SEMESTRE			
Diagnóstico e Intervención en Organizaciones Públicas	6	102	EAP
Economía Urbana (*2)	6	68	Primer Ciclo
Políticas Públicas y Cambio Institucional	6	102	EAP
Taller II: Elaboración de un Diagnóstico de una Situación Problema.	4	68	Taller I
NOVENO SEMESTRE			
Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos	4	68	DIOP
Planeamiento y Gestión del Territorio	6	102	PPCI
Finanzas Públicas	6	102	EAP, INE
Taller III: Diseño de Alternativas Organiz. para la Gestión Local	4	68	Taller II
DÉCIMO SEMESTRE			
Administración de Recursos Humanos	6	102	DIOP
Seminarios: De Análisis y Planificación Organizacional De Políticas Públicas Municipales De Políticas Públicas Interjurisdiccionales (Nac. /Pcias. /Mpios. /CBA)	4 c/u (dos seminarios en total)	136	Todas las materias del séptimo y octavo Semestres
Taller IV: Memoria de	6	102	Todas las materias



79

RESOLUCION N°

79

Asignatura	Hs. Sem.	Hs. Total	Correlativas
Licenciatura			del séptimo y octavo Semestres, T III
Total de horas Primer Ciclo		2.278	
Total de horas del Segundo Ciclo		1.360	
Total de Horas de la Carrera		3.638	

57



(*1) Esta materia es común con la Licenciatura de Ecología Urbana y la Licenciatura de Política Social Urbana

(*2) Esta materia es común con la Licenciatura de Ecología Urbana

Contenidos mínimos

ESTADO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

El debate contemporáneo sobre el Estado. Breve reseña de diversos enfoques sobre la Administración. La especificidad de la Administración Pública. La burocracia estatal como unidad de análisis. Enfoques histórico estructurales y administrativo organizacionales.

El Estado como "problema" y como "solución". El papel del aparato estatal en el cambio estructural. La capacidad de gestión del Estado.

Política y administración. Enfoques. Las políticas estatales como toma de posición del Estado.

La Administración Pública Argentina. División de poderes y de niveles en el Estado. Relaciones entre poderes e interjurisdiccionales. Autonomía y subordinación entre niveles estatales. La región metropolitana como ámbito multijurisdiccional. Obtención y distribución de recursos entre niveles del Estado. Control de la gestión pública: Instituciones y participación social.

SOCIEDAD Y POLÍTICA EN LA CIUDAD

Comunidad y sociedad como categorías analíticas de lo urbano. Modos de vida urbanos. Sociedad urbana, conflicto y cambio social. Espacio y sociedad. Estructura social y estructura espacial. Los fenómenos de segregación espacial, marginación y pobreza en América Latina.

Espacio y lucha política. Partidos, actores sociales y estado en la construcción de la ciudad: partidos y sistemas de partidos. Actores sociales y cambios en la cultura política.

Redes asociativas y movimientos sociales en una perspectiva comparada. Particularismo y poliarquía en los sistemas políticos latinoamericanos.

Ciudad, cultura y globalización. El problema de la construcción de identidades. Las identidades como representación, sistemas de clasificación y luchas por el reconocimiento social. Identidades regionales, nacionales y locales. (Común con la Licenciatura en Ecología Urbana).

Handwritten signature and initials



RESOLUCION N°

79



INSTITUCIONES NORMATIVAS DEL ESTADO

El derecho público y el constitucional. Noción de Estado. Estado federal: nación, provincia y municipio. Competencias originarias, delegadas y concurrentes. Organos de gestión estatal: ejecutivos y legislativos.

El derecho administrativo como herramienta de gestión. El procedimiento administrativo provincial y local.

Régimen municipal. La Constitución Nacional de 1994 y las nuevas constituciones provinciales. El concepto de región en la Constitución Nacional.

Contrato de obra pública. El concepto de servicio público. Administraciones, concesiones. Entes reguladores. Formas de gestión: estatal, privada, mixta, social.

DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN ORGANIZACIONES PÚBLICAS

Heterogeneidad de la Administración Pública como unidad de análisis. Principales dimensiones para el estudio de las organizaciones públicas. Poder y productividad en la Administración Pública. El contexto. Extensión. El campo normativo. Los recursos de las organizaciones públicas. Recursos financieros, humanos y materiales. Estructuras y procesos de gestión. La dimensión comportamental. Información necesaria para el diagnóstico de las organizaciones públicas. Sus restricciones. Fuentes. Uso del diagnóstico.

Aplicación de técnicas de intervención organizacional en el Estado. Teorías y métodos en juego. Límites y problemas que plantea la intervención en el sector público.

La Reforma del Estado: diagnóstico implícito e intervenciones concretas.

Correlativa: Estado y Administración Pública.

ECONOMÍA URBANA

La ciudad como sistema económico y su evolución histórica. Estructura demográfica. Mercado de trabajo: su estructura, su evolución. Estructura de la actividad económica. Actividad pública y privada. El sector formal y el informal. Economía de los servicios públicos. Mercado inmobiliario. Modelos económicos de funcionamiento urbano. Globalización y localización territorial. Eficiencia pública local y competitividad. Nuevas responsabilidades económicas del gobierno local. *(Común con la Licenciatura en Ecología Urbana).*

POLÍTICAS PÚBLICAS Y CAMBIO INSTITUCIONAL

El estudio de las políticas públicas. Enfoques analíticos. El concepto de políticas públicas.

El ciclo de las políticas públicas. La definición de la agenda. La selección y la decisión de las políticas públicas. Modelos de análisis. La cuestión de la factibilidad. El proceso de ejecución y evaluación de las políticas públicas.

Modalidades de gestión de políticas públicas: interacción gobierno-grupos de interés. Pluralismo, Corporatismo y Neo-corporatismo.



RESOLUCION N°

79

Gestión urbana y cambio institucional. Gestión urbana: demanda social y oferta pública. Poder Local, Cultura Política y Sistema de Actores. Cambio institucional y sistema de actores. El buen gobierno municipal desde una perspectiva comparada: Participación ciudadana y descentralización en el contexto de la nueva relación Estado- sociedad.

Correlativa: Estado y Administración Pública.



FORMULACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

El proyecto como parte del proceso de inversión social. Objetivos de desarrollo y asignación de recursos: relación entre planes, programas y proyectos. Las etapas del proyecto. Formulación. Evaluación financiera, económica y social: diferencias y complementariedades. Criterios de costo-beneficio, costo-eficiencia y mínimo costo. Aspectos institucionales de gestión y ejecución de los proyectos. Distribución de costos y beneficios. El proyecto público y su impacto sobre el presupuesto.

Correlativa: Diagnóstico e Intervención en Organizaciones Públicas.

PLANEAMIENTO Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Definición del campo de la planificación. La construcción de la planificación como objeto teórico desde principios del Siglo XIX. Las aplicaciones de la teoría de la planificación. Las principales tradiciones del pensamiento de la planificación. Definiciones formales y operacionales de planificación. Dilemas en la teoría de la Planificación: la cuestión del conocimiento; la cuestión de la acción orientada a objetivos.

Las ideas predominantes sobre la planificación del desarrollo en América Latina: estilos y resultados de su aplicación. Las preocupaciones de la planificación regional en América Latina: disparidades regionales e integración económico- territorial. Principales estrategias utilizadas para enfrentar los problemas. Perspectivas y nuevos paradigmas. Areas metropolitanas y el problema de la planificación.

La Planeación del Desarrollo Local. Nuevos modelos de gestión municipal. Los desafíos para los gobiernos locales en el contexto de la globalización.

Correlativa: Políticas Públicas y Cambio Institucional.

FINANZAS PÚBLICAS

El sector público en una economía mixta. El sector público en Argentina.

El sistema tributario. Impuestos directos: renta de las personas físicas, renta de las sociedades y sobre el capital. Impuestos indirectos: sobre el consumo. El sistema tributario en Argentina.

El análisis de la política de gasto. El presupuesto público.

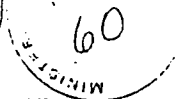
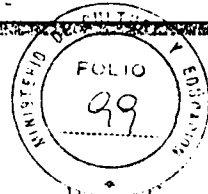
La autonomía fiscal. Relación entre gobiernos centrales, provinciales y municipales. Las leyes de coparticipación nacional y provinciales.

Los déficits, la estabilidad económica y el crecimiento. El problema de la deuda.

Recursos municipales: tributarios y no tributarios. Impuestos, tasas y contribuciones. El presupuesto: su función, elaboración y sanción. La ejecución presupuestaria: evaluación y control. Estructura del gasto municipal. Impacto económico e impacto social.



RESOLUCION N° 79



Participación del gasto municipal en el gasto geográfico local. Nuevas alternativas en materia de gestión y promoción comunitaria.

Correlativas: Estado y Administración Pública e Instituciones Normativas del Estado.

ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Organización y dinámica de la administración de personal público. Derechos y deberes de los funcionarios públicos. La carrera administrativa. Estatutos y escalafones. Cuestiones que competen a cada tipo de norma. Diversas opciones normativas.

Selección de recursos humanos: tendencias conceptuales, orientaciones prácticas. Nuevas modalidades de contratación de recursos humanos: tercerización, precarización.

Gestión de recursos humanos: modelos convencionales y alternativos. Liderazgo y administración. Perfil de los recursos humanos en las administraciones públicas. El problema del "sobra/falta". Recursos humanos para qué tipo de organización pública. El salario en el sector público. Composición. Dispersión. La calificación de los recursos humanos. Capacitación. Entrenamiento. Productividad. Evaluación de desempeño.

Los sindicatos en las organizaciones públicas. Negociación colectiva.

Correlativa: Diagnóstico e Intervención en Organizaciones Públicas

SEMINARIOS DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN ORGANIZACIONAL

Podrán abarcar, entre otros, temas tales como: Sistemas de Información para la Gestión, Procedimientos Administrativos, Diagnóstico Organizacional, Evaluación y Monitoreo de Programas, Redacción Normativa.

Correlatividad: todas la materias del séptimo y octavo semestres.

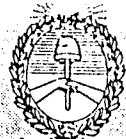
SEMINARIOS DE POLÍTICA PÚBLICA MUNICIPAL Y PLANIFICACIÓN

Se referirán a cuestiones relacionadas con Planificación Participativa, Redes Sociales, Técnicas Presupuestarias del Sector Público, Investigación Operativa, Análisis de Políticas Locales en Economía e Infraestructura, Análisis de Políticas Locales Sociales y de Medio Ambiente.

Correlatividad: todas las materias del séptimo y octavo semestres.

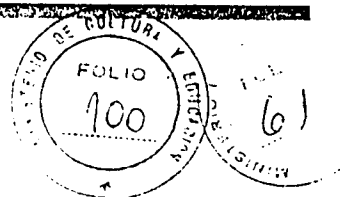
SEMINARIOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERJURISDICCIONALES (NACIÓN, PROVINCIAS, MUNICIPIOS, CIUDAD DE BUENOS AIRES)

Se centrarán en el análisis de las diversas dimensiones que intervienen en la relación entre los niveles jurisdiccionales, así como en la complejidad que adquiere crecientemente este tipo de relación. Se trabajarán temas que pongan de manifiesto la multidimensionalidad de la relación. Se prestará atención a los vacíos existentes en estas relaciones y a las formas específicas como los actores institucionales cubren tales vacíos. Se analizará el rol de los grupos y actores sociales vinculados a estas relaciones interjurisdiccionales, así como a los procesos de acumulación de recursos por parte de tales actores y su impacto sobre las propias instituciones estatales.



RESOLUCIÓN N°

79



Correlatividad: todas las materias del séptimo y octavo semestres.

TALLER I: INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA DIMENSIÓN ORGANIZACIONAL

Entrenamiento en la comprensión y utilización de diversos instrumentos de relevamientos de información sobre organizaciones: entrevistas, encuestas, datos secundarios (documentales y estadísticos). Interpretación de normas, manuales de organización, organigramas de misiones y funciones y procesos administrativos vinculados a actividades de la organización.

TALLER II: ELABORACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE UNA SITUACIÓN-PROBLEMA

Identificación y descripción de las diversas variables que explican la configuración de un área determinada de una organización pública o privada. Identificación de nudos problemáticos de la organización y elaboración de recomendaciones.

Correlativa: Taller I

TALLER III: DISEÑO DE ALTERNATIVAS ORGANIZACIONALES PARA LA GESTIÓN LOCAL

Análisis de las partes fundamentales de la organización de un área completa de gestión local pública o privada, identificando y midiendo los déficits de capacidad organizacional frente a objetivos y tareas de proyectos concretos, con el fin de proponer estrategias alternativas de desarrollo institucional factible. Al finalizar este taller, el alumno elige el tema de su memoria de licenciatura.

Correlativa: Taller II

TALLER IV: MEMORIA DE LICENCIATURA

Trabajo final que el candidato realizará según las normas que dictare el Instituto del Conurbano.

Correlatividad: todas las materias del séptimo y octavo semestres; Taller III.

Desde el Taller II en adelante, las actividades de taller se combinan con prácticas pre-profesionales.

[Firmas manuscritas]



6.3. Idiomas:

RESOLUCION N°

79

Primer Ciclo: Se completa el Primer Ciclo con la acreditación de competencia en lecto-comprensión de Inglés, en el nivel que la Universidad determine.

Segundo Ciclo: Como norma general, se completa el Segundo Ciclo con la acreditación de competencia en lecto-comprensión, redacción y conversación en Inglés; y de competencia en lecto-comprensión y conversación en Portugués, en los niveles que la Universidad determine.

6.4. Metodología.

La Universidad de General Sarmiento plantea adoptar una pedagogía centrada en el efectivo aprendizaje de conocimientos y desarrollo de capacidades por parte de los estudiantes para actuar en la interpretación, análisis y gestión de situaciones problemáticas en contextos cambiantes. Se propone dotar al egresado de una sólida formación de capacidades básicas flexibles que le permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida profesional, por la evaluación crítica de la experiencia en general y en particular por una rigurosa y comprometida investigación científica. Para ello se utilizarán diversos encuadres del proceso de enseñanza aprendizaje, desde clases magistrales hasta grupos de trabajo entre los estudiantes. Las teorías serán presentadas de manera sistemática pero a la vez serán puestas en contexto y las consecuencias de adoptarlas hechas explícitas. En particular, los talleres y laboratorios juegan el papel de acercar el proceso de aprendizaje a las condiciones reales de trabajo en que podrá encontrarse un graduado: trabajo interdisciplinario, vinculación de las cuestiones experimentadas con los problemas de la producción o acceso al conocimiento más adecuado para encararlos, proposición de cursos de acción en condiciones de recursos escasos, falta de organicidad y conflicto entre los actores involucrados, comunicación social, etc.

Otro lineamiento para la formación de los graduados será la consideración de las dimensiones éticas de los procesos objeto de sus carreras, y el desarrollo de disposiciones favorables al cumplimiento eficaz de su papel como intelectuales y técnicos en el marco de procedimientos democráticos que promuevan un desarrollo humano sustentable.

Para poder lograr los objetivos planteados, la Universidad fomentará la articulación de las intervenciones educativas de sus diversos docentes, la evaluación permanente de la eficacia y eficiencia de las diversas alternativas de enseñanza. En esto, la Unidad de Pedagogía Universitaria jugará el papel de facilitar esa articulación y reflexión pedagógica, así como de organizar las tareas específicas para actualizar y desarrollar las capacidades docentes del personal académico.

6.5. Evaluación:

La modalidad y criterios de evaluación y acreditación de las asignaturas serán especificadas por los profesores de las mismas, en el marco del régimen de promoción de los estudiantes establecido por la Universidad Nacional de General Sarmiento.

La aprobación de la Memoria de Licenciatura estará sujeta a una Comisión designada por el Instituto del Conurbano

Dr. ROBERTO NOEL DOMEQ
RECTOR ORGANIZADOR
Universidad Nac. de Gral. Sarmiento