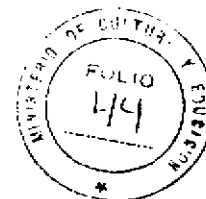




RESOLUCION N° 1091



Ministerio de Cultura y Educación

BUENOS AIRES, 3 JUN 1998

VISTO el expediente N° 1-0810/97 Letra "R" del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, por el cual la mencionada Universidad, solicita el otorgamiento de reconocimiento oficial y la validez nacional para el título de LICENCIADO EN HISTORIA, según lo aprobado por la Ordenanza del Consejo Superior N°69/97, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudio, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la Ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que por no estar en el presente, el título de que se trata, comprendido en ninguna de esas excepciones, la solicitud de la Universidad debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención de este Ministerio debe limitarse únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, que el plan de estudio respete la carga horaria mínima fijada por este Ministerio en la Resolución Ministerial N° 6 del 13 de enero de 1997, sin perjuicio de que

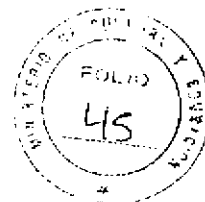
[Firmas manuscritas]

N° 1091



RESOLUCION N° 1091

"1993 - Año de los Municipios"



Ministerio de Cultura y Educación

oportunamente, este título pueda ser incorporado a la nómina que prevé el artículo 43 y deba cumplirse en esa instancia con las exigencias y condiciones que correspondan.

Que en consecuencia tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida; habiéndose aprobado la carrera respectiva por la Ordenanza del Consejo Superior, ya mencionada, no advirtiéndose defectos formales en dicho trámite y respetando el plan de estudios la carga horaria mínima establecida en la Resolución Ministerial N°6/97, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que los Organismos Técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente a lo solicitado.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la Ley N°24.521 y de los incisos 8), 10) y 11) del artículo 21 de la Ley de Ministerios -l.o. 1992.

Por ello y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS

LA MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de LICENCIADO EN HISTORIA, que expide la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, conforme al plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se establecen en la Ordenanza del Consejo Superior que obra como Anexo de la presente.

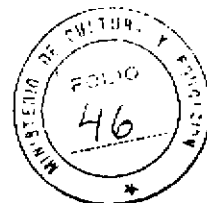
N.º 1091

30-08-87



Ministerio de Cultura y Educación

"1983 - Año de los Municipios"



ARTICULO 2º.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título, a las incluidas como "alcances del título" en la Ordenanza del Consejo Superior que obra como Anexo de la presente.

ARTICULO 3º.- El reconocimiento oficial y la validez nacional que se otorga al título mencionado en el artículo 1º, queda sujeto a las exigencias y condiciones que corresponda cumplimentar en el caso de que el mismo sea incorporado a la nómina de títulos que requieran el control específico del Estado, según lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

ARTICULO 4º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

[Firmas manuscritas]

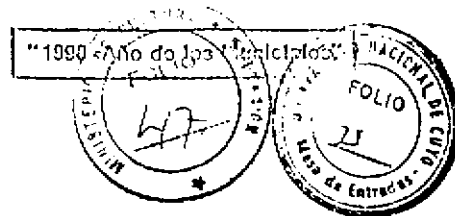
LIDIA SUSANA BEATRIZ DECIBE
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

RESOLUCION N° 1091

N° 1091



RESOLUCION N° 1091



Universidad Nacional de Cuyo
Rectorado

MENDOZA, - 4 DIC. 1997

VISTO:

El Expediente N° F-2-1156/97, donde la Facultad de Filosofía y Letras somete a consideración y ratificación de este Cuerpo la Ord. N° 19/97-CD. mediante la cual se modifica el Plan de Estudios de la CARRERA DE LICENCIATURA EN HISTORIA, aprobado por Ord. N° 14/88-CD., ratificada por Ord. N° 66/89-CS y

CONSIDERANDO:

Que dicha modificación obedece a la necesidad fundamental de responder a las exigencias que plantea la nueva estructura del Sistema Educativo, como consecuencia de la aplicación de la Ley Federal de Educación.

Que estas consideraciones han orientado los criterios de la presente reforma del Plan de la Carrera, tanto en lo relativo a los objetivos y contenidos como así también a la metodología y régimen de enseñanza-aprendizaje, a los efectos de adecuarlos al perfil y competencias propios del nuevo egresado.

Que la propuesta actual se realiza articulando la carrera de referencia con la de Profesorado para el Tercer Ciclo de la E.G.B. y para la Educación Polimodal en Historia, la cual se estructura con materias comunes a las que se agregan otras específicas, correspondientes a cada una de las cuatro Orientaciones de la Licenciatura: Historia Universal, Historia Americana y Argentina, Arqueología e Historia Regional.

Que, asimismo, se ha contado con el asesoramiento técnico de la Dirección General de Investigación y Desarrollo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, con respecto a las pautas establecidas para las licenciaturas.

Que de fs. 37 a 39 de las presentes actuaciones, Secretaría Académica del Rectorado informa favorablemente acerca de las modificaciones del Plan de Estudios de referencia, cuyas características fundamentales son la integración en áreas, la flexibilización que favorece el desplazamiento horizontal y vertical del alumno enriqueciendo así sus opciones reales en un sistema que le posibilita orientarse de modos diversificados.



Ord. N° 69



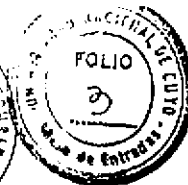
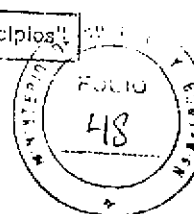
ION N° 1091



RESOLUCION N° 1091

Universidad Nacional de Cuyo
Rectorado

"1998 - Año de los Municipios"



-2-

//

Que se contempla, además, un régimen de equivalencias para los alumnos de otros planes que deseen incorporarse al nuevo plan. Se mantiene la vigencia de los planes aprobados por Ordenanza N° 14/88-CD., ratificada por Ordenanza N° 66/89-CS., hasta que los alumnos que no deseen cambiar de plan finalicen sus estudios.

Que, por otra parte, en el Artículo 3° de la citada Ordenanza N° 19/97-CD. la Facultad de filosofía y Letras solicita a este Consejo la autorización para fijar por ordenanza de su Consejo Directivo el respectivo régimen de promoción, equivalencias, correlatividades y la distribución por años y cuatrimestres, lo cual debe estar a disposición de los alumnos al inicio del año académico.

Por ello, atento a lo expuesto, lo dictaminado por la Comisión de Docencia y Concursos, lo establecido en la Ord. N° 60/82-R., artículo 21° inc. e) del Estatuto Universitario y lo aprobado sobre tablas por este Cuerpo en sesión extraordinaria del 3 de noviembre de 1997,

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
ORDENA:**

ARTICULO 1°.- Ratificar la Ord. N° 19/97 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras, mediante la cual se aprueba el nuevo PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN HISTORIA, con aplicación a partir del Ciclo Lectivo 1998, conforme con el Anexo I de la presente ordenanza que consta de TREINTA Y CUATRO (34) hojas.

ARTICULO 2°.- Derogar progresivamente la Ordenanza N° 66/89-CS., en la parte correspondiente a la Licenciatura en Historia.

ARTICULO 3°.- Autorizar a la Facultad de Filosofía y Letras para que, a través de una ordenanza de su Consejo Directivo, fije el respectivo régimen de promoción, equivalencias, correlatividades, como así también la distribución por años y cuatrimestres, lo cual debe estar a disposición de los alumnos al inicio del año académico.

ARTICULO 4°.- Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.

MANUEL GOMEZ

N° 1091



RESOLUCION N° 1091-3

ANEXO I

-10-

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

5

cooperación en el ejercicio de la profesión.

Su formación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Científicos:

- Dominio de los conocimientos específicos de la disciplina y de la orientación.
- Conocimiento de los métodos adecuados para realizar investigaciones en el ámbito de la Ciencia Histórica y de las Ciencias Sociales.

Eticos:

- Actitud vital en la búsqueda de la verdad
- Honradez y recta intención para el ejercicio de la profesión
- Actitud de tolerancia, compromiso y participación como fundamento del estilo de vida democrática
- Capacidad para transferir sus conocimientos con generosidad

Actitudes:

- Rigor, juicio crítico y honestidad intelectual
- Defensa de los valores culturales especialmente los históricos
- Comprensión de los problemas humanos

Habilidades y Competencias

- Creatividad para innovar en el ámbito de su disciplina y competencia para concretar una adecuada transferencia.
- Capacidad para dirigir trabajos de investigación
- Aptitud para formar investigadores en la búsqueda histórica, a través de una sólida formación metodológica.

Ord. n°

U19

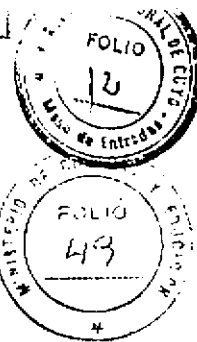
Ord. N°

69

N° 1091



1999 - Año de los Principios



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

ANEXO I
RESOLUCION N° 1091

4

1. PRESENTACIÓN SINTÉTICA DE LA CARRERA

Nombre: Licenciatura en Historia
Nivel: De grado
Carácter: Permanente
Duración: Cinco años en diez cuatrimestres
Título: Licenciado en Historia (Orientación en Historia Universal, Historia Americana y Argentina, Arqueología e Historia Regional)

2. CONDICIONES DE INGRESO

Tener aprobado el Nivel Medio o Educación Polimodal más las condiciones que oportunamente determine la Universidad y la Facultad.

3. ALCANCES DEL TÍTULO

El Título capacita para:

- realizar investigaciones en el ámbito de la Ciencia Histórica y de las Ciencias Sociales
- dirigir investigaciones disciplinarias e interdisciplinarias
- asesorar organismos dedicados a la conservación del patrimonio histórico y cultural.

4. CARACTERIZACIÓN DEL LICENCIADO EN HISTORIA

El Licenciado en Historia será un graduado universitario con una adecuada formación científica en el área de la orientación elegida, que le permita encarar con idoneidad las tareas de investigación y el trabajo profesional.

Sobre esta base, asumirá una actitud crítica, reflexiva y creativa frente a la realidad y una actitud abierta y de

Ord. n°

019



LIC. JUAN CARLOS GARNIERO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. JUAN MANUEL GARCIA
VICE RECTOR
a cargo del RECTOR

1091

RESOLUCION N° 1091

ANEXO

12

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

7

13. Historia de Mendoza	30
14. Sociología	70
15. Economía	70
16. Historia de las Ideas Políticas y Sociales I (Antigua y Medieval)	70
17. Historia de las Ideas Políticas y Sociales II (Moderna y Contemporánea)	80
18. Geografía Argentina	70
19. Epistemología de la Historia y de las Ciencias Sociales	80
20. Introducción a la Filosofía	70
21. Historia de las Ideas Políticas y Sociales de América y Argentina	80

El alumno deberá demostrar competencia en la comprensión de textos vinculados con la Historia, en algunos de los idiomas que se indican a continuación, antes de cursar Historia Moderna: inglés,
francés,
italiano,
alemán

5.2.1. Orientación en Historia Universal

Objetivos

- Profundizar en la problemática relacionada con la Historia Universal.
- Aplicar las técnicas de investigación que requieren los diversos períodos de la Historia Universal.
- Capacitar para el diseño y la elaboración de investigaciones en la temática correspondiente a la Orientación.

22. Historia del Antiguo Oriente

70 -

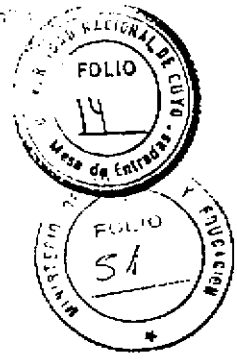
Ord. n° 019

LIS. JUAN CARLOS GARCIA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

1091



ANEXO I
RESOLUCION N° 10914



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

5. ORGANIZACION CURRICULAR

5.1. Objetivos de la Carrera

- Capacitar para actividades de investigación utilizando críticamente fuentes primarias y secundarias en el marco de los conceptos, los principios explicativos y los procedimientos propios de las Ciencias Sociales.
- Formar para una adecuada aplicación de la metodología propia de la investigación histórica.
- Inculcar una actitud de apertura para incorporar nuevos conocimientos y generosidad en la transmisión del saber.
- Desarrollar la capacidad para lograr un permanente crecimiento personal y profesional.
- Incentivar modos de comportamiento solidarios en relación con todos los ámbitos en que se desarrolle la vida del hombre.

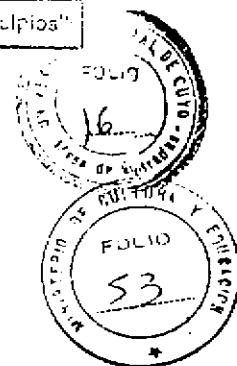
5.2. DISTRIBUCION CURRICULAR

Listado de asignaturas comunes a las cuatro Orientaciones

1. Historiografía y Metodología de la Historia	80
2. Arqueología Prehistórica	70
3. Antropología	70
4. Ambiente y Cultura en América Prehispánica	70
5. Historia Antigua	70
6. Historia Medieval	70
7. Historia Americana Colonial e Independiente	80
8. Historia Argentina Virreinal e Independiente	80
9. Historia Moderna	70
10. Historia Americana Contemporánea	80
11. Historia Argentina Contemporánea	80
12. Historia Contemporánea	80

Ord. n° 019

Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page, including a stamp that says "RECTORADO".



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

RESOLUCION N° 1091

8

23. Opción entre: Historia del Arte o Historia de España o una asignatura o curso de otra orientación	70
24. Seminario. Opción entre: Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Antigüedad Clásica o Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Media	150
25. Seminario. Opción entre: Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Moderna o Historia de las Ideas Políticas y Sociales Contemporáneas	150
26. Filosofía Social y Política	60
27. Literatura extranjera a opción a cursar en el Departamento de Letras	70
28. Seminario de Investigación. Opción entre: Historia de la Antigüedad Clásica, Historia Medieval, Historia Moderna o Historia Contemporánea	200
29. Tesis de Licenciatura	300
Horas presenciales:	2640
Atención personalizada de alumnos:	400
Total	3040

Articulación: Para los licenciados que opten por ejercer la docencia en la Educación Superior No Universitaria y Universitaria, la Facultad ofrecerá, oportunamente, una formación pedagógico-didáctica acorde con las exigencias de los mencionados niveles.

5.2.2. Orientación en Historia Americana y Argentina

Objetivos

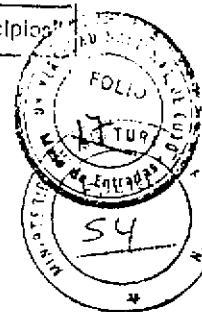
- Profundizar en la problemática correspondiente a la Historia Americana y Argentina
- Aplicar de manera apropiada las técnicas necesarias para

Ord. n° 019

[Firmas manuscritas]

Ing. JUAN MANUEL GOMEZ
Vicedirector
a cargo del Rectorado

Ing. JUAN MANUEL GOMEZ
Vicedirector
a cargo del Rectorado



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

9

el uso de fuentes históricas primarias y secundarias
- Dominar los métodos de investigación acordes con la Orientación
- Capacitar para el diseño y la elaboración de investigaciones en las temáticas vinculadas con la misma.

22. Problemática de la Historia Americana	70-
23. Problemática de la Historia Argentina	70-
24. Historia del Arte Argentino	70-
25. Historia de España	70-
26. Tesina sobre temática a elección del alumno	150
27. Seminario de Investigación. Opción entre: Historia Argentina o Historiografía Argentina	200
28. Seminario de Investigación. Opción entre: Historia Americana o Historiografía Americana	200
29. Tesis de Licenciatura	300
Horas presenciales	2700
Atención personalizada de Alumnos	400
Total	3100

Articulación: Para los licenciados que opten por ejercer la docencia en la Educación Superior No Universitaria y Universitaria, la Facultad ofrecerá, oportunamente, una formación pedagógico-didáctica acorde con las exigencias de los mencionados niveles.

5.2.3. Orientación en Arqueología

Objetivos

- Profundizar en la problemática propia de la Orientación.
- Analizar críticamente las principales corrientes de pensamiento en sus aspectos teóricos y metodológicos para orientar la práctica profesional específica.

Ord. n° 019

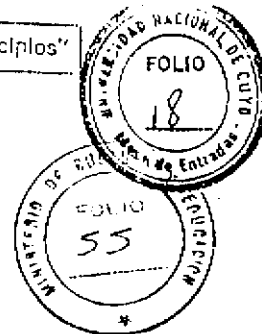
RECORADO

Ing. Juan Carlos...
V. C. C. C. C.
a cargo del RECTOR.



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

10



- Dominar las técnicas de investigación específicas de la Orientación.
- Aplicar los métodos de investigación propios de la misma.
- Capacitar para el diseño y la elaboración de investigaciones en la temática vinculada con la Orientación.

→ 22. Seminario de Investigación: Teoría antropológica	200
→ 23. Seminario de Investigación: Teoría y metodología arqueológicas	
24. Sociedades cazadoras-recolectoras del Viejo Mundo. (Seminario)	200
25. Sociedades cazadoras-recolectoras del Nuevo Mundo. (Seminario)	120
26. Sociedades aldeanas y urbanas del Viejo Mundo. (Seminario)	120
27. Sociedades aldeanas y urbanas del Nuevo Mundo (Seminario)	120
→ 28. Tesis de Licenciatura	120
	300
Horas presenciales	
Atención personalizada de Alumnos	2750
Total	400
	3150

Articulación: Para los licenciados que opten por ejercer la docencia en la Educación Superior No Universitaria y Universitaria, la Facultad ofrecerá, oportunamente, una formación pedagógico-didáctica acorde con las exigencias de los mencionados niveles.

5.2.4. Orientación en Historia Regional

Objetivos

- Profundizar en los diversos aspectos históricos y culturales de Mendoza.
- Dominar el manejo de las fuentes y el empleo de las

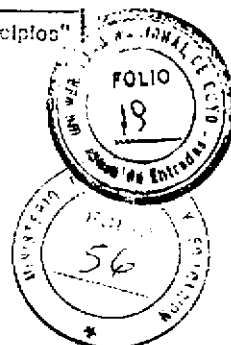
Ord. n° 019

Lic. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

11



técnicas que corresponden a la Orientación.

- Aplicar los métodos de investigación específicos de la misma.
- Capacitar para el diseño y la elaboración de investigaciones en la temática vinculada con la Orientación.

22. Geografía de Mendoza	70
23. Literatura Regional	70
24. Historia del Arte Regional	70
25. Historia de la Educación Argentina (a cursar en el Departamento de Ciencias de la Educación)	70
26. Tesina sobre Historia de Mendoza	150
27. Seminario de Investigación en un tema a elección	200
28. Seminario sobre Historia Regional	200
29. Tesis de Licenciatura	300

Horas presenciales

Atención personalizada en horarios de consulta y acompañamiento de los profesores en tareas de investigación o de campo	2700
	400

Total de horas:

3100

Articulación: para los licenciados que opten por ejercer la docencia en la Educación Superior No Universitaria y Universitaria, la Facultad ofrecerá, oportunamente, una formación pedagógico-didáctica acorde con las exigencias de los mencionados niveles.

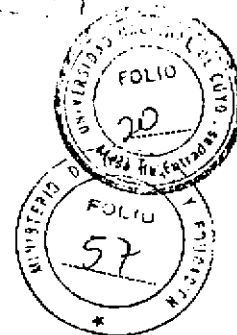
Ord. n° 019



Ord. N° 60

1 de
SEPT

Ing. Juan...
a cargo de...



Universidad Nacional de El Salvador
Facultad de Filosofía y Letras

12

5.3. Alcances de las obligaciones curriculares

5.3.1. Área de Historia Universal

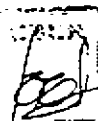
Está compuesta por:

- Arqueología Prehistórica
- Historia del Antiguo Oriente
- Historia Antigua
- Historia Medieval
- Historia Moderna
- Historia Contemporánea
- Historia del Arte
- Historia de España
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales I
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales II
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Antigüedad Clásica
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Media
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Moderna
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Contemporánea
- Seminarios
- Tesis de Licenciatura

Objetivos

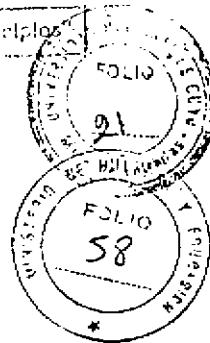
- Conocer los principales procesos de la Historia Universal.
- Analizar las transformaciones económicas, sociales, religiosas, políticas y culturales de Occidente.
- Comprender las principales corrientes ideológicas y su incidencia en la conformación del mundo contemporáneo.
- Aplicar los procedimientos explicativos de la Ciencia

Ord. n° 019



Lic. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. JUAN MANUEL GOMEZ
VICE-RECTOR
a cargo del RECTORADO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

13

Histórica en las realidades analizadas.

Contenidos Mínimos

Arqueología Prehistórica

Los contenidos conceptuales de la Arqueología como disciplina científica. El desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta la formación de las sociedades aldeanas. Desarrollo del Paleolítico y Mesolítico del Viejo y Nuevo Mundo. Conservación y protección del patrimonio cultural de la humanidad.

Historia del Antiguo Oriente

Los procesos que llevaron a las transformaciones agrícola y urbana en el Antiguo Próximo Oriente. El funcionamiento y la evolución de los sistemas socioculturales desde el Neolítico hasta la unificación persa. Los legados culturales de las principales civilizaciones.

Historia de la Antigua

La antigüedad clásica en relación con los elementos culturales que conformarán la cultura occidental.

El proceso histórico de Grecia y Roma en sus principales manifestaciones culturales, sociales, políticas, económicas y espirituales.

Historia Medieval

Principales manifestaciones político-sociales, económicas, espirituales y culturales del mundo occidental y oriental durante la Edad Media.

Historia Moderna

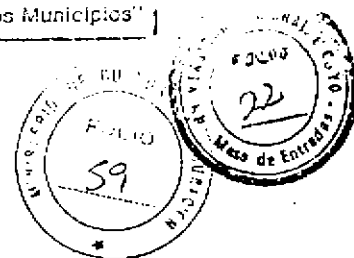
Transformaciones políticas, económicas, sociales, religiosas y culturales de la civilización occidental desde el siglo XV hasta los comienzos del mundo contemporáneo.

Ord. n.º 019

RECTORADO

Ord. N.º 69

SZ



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

14

Renacimiento y Reforma. Expansión europea. Inglaterra en el siglo XVIII. Ilustración y comienzos de la Revolución Industrial. La sociedad del Antiguo Régimen.

Historia Contemporánea

A. La etapa formativa del mundo contemporáneo (1776/89 - 1914): La industrialización en Europa. Nuevas estructuras y conflictos sociales. Las grandes corrientes ideológicas: liberalismo, conservadurismo y socialismo. Las revoluciones burguesas y la transformación de los sistemas políticos en el mundo atlántico. Las relaciones internacionales: el equilibrio de las potencias y la expansión europea. Los imperios coloniales en Asia y África. Las economías de exportación primaria.

B. La historia contemporánea reciente (1914 - 1989/91): las formas del capitalismo en el siglo XX. Avances tecnológicos y globalización. Los experimentos socialistas. Nuevos desafíos ideológicos y transformaciones políticas. Las guerras mundiales. Comunismo y fascismo. La guerra fría. El proceso de descolonización. Los nuevos Estados de Asia y África y la cuestión del "Tercer Mundo". La "Postguerra fría" y la consolidación de las democracias.

Historia del Arte

Relación de la Historia del Arte con otras disciplinas: Estética y Crítica del Arte. Grandes divisiones culturales y artísticas de la Historia del Arte a partir del siglo XV.

Historia de España

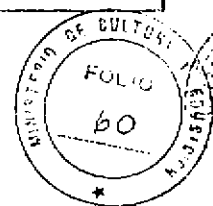
Formación del Estado Moderno en la época de los Reyes Católicos. La monarquía de los Austrias Mayores y Menores en sus aspectos jurídico-políticos, económicos, religiosos, sociales y culturales. Los Borbones y el siglo de la Ilustración. La política internacional española y su relación con Hispanoamérica. La guerra de la Independencia contra

Ord. n° 019



69

Ing. JUAN MANUEL C. L. EL
VICERRECTOR
a cargo del R.E. GRADO



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

15

Francia y la revolución liberal de las Cortes de Cádiz. Sus consecuencias americanas.

Historia de las Ideas Políticas y Sociales I

Las formas políticas y sociales interpretadas por los autores destacados de las Edades Antigua y Medieval en su contexto histórico.

Historia de las Ideas Políticas y Sociales II

Las formas políticas y sociales interpretadas por los principales autores de las épocas moderna y contemporánea.

Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Antigüedad Clásica

Concepto y problemática de la Historia de las Ideas Políticas. La vinculación entre las ideas y el contexto socio-histórico y económico. Grecia y el origen del pensamiento político. Principales autores y obras. Roma y el pensamiento político: influencia griega. Autores y obras.

Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Media

Análisis del pensamiento de la Alta Media. El Papado e Imperio. La monarquía medieval. Las ciudades.

Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Moderna

Afirmación del poder civil. Desacralización de los conceptos políticos modernos. Reformas religiosas e ideas políticas. Racionalismo filosófico y su repercusión política. Contractualismo, origen y límites del poder. Absolutismo. Liberalismo. Ilustración.

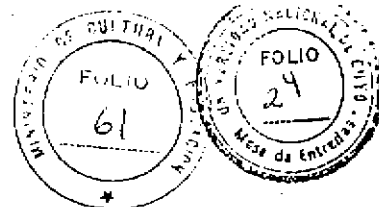
Historia de las Ideas Políticas y Sociales Contemporáneas

La Revolución Francesa. El liberalismo. El socialismo. El nacionalismo.

Ord. nº 019

DR. JUAN CARLOS CAPRILLO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ord. Nº 100



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

16

Seminarios

Métodos y Técnicas para la investigación histórica. Relación, estudio y clasificación de fuentes. Desarrollo de un método guía. Aplicación del mismo en la elaboración de una tesina.

Tesis de Licenciatura (Orientación en Historia Universal)

Perfeccionamiento de los métodos y técnicas de investigación histórica. Diseño y elaboración de una tesis sobre un tema correspondiente a la orientación elegida.

5.3.2. Area de Historia Americana, Argentina y Regional

Está compuesta por

- Ambiente y Cultura en América Prehispánica
- Historia Americana Colonial e Independiente
- Historia Americana Contemporánea
- Problemática de la Historia Americana
- Historia Argentina Virreinal e Independiente
- Historia Argentina Contemporánea
- Problemática de la Historia Argentina
- Historia de Mendoza
- Historia del Arte Argentino
- Historiografía Americana
- Historiografía Argentina
- Historia del Arte Regional
- Literatura Regional
- Historia de las Ideas Políticas y Sociales de América y Argentina
- Historia de la Educación Argentina
- Seminarios
- Tesis de Licenciatura

Ord. n° 019

Ord. N° 60

Ing. JUAN MANUEL...
FOLIO 24
Mesa de Entradas

1091



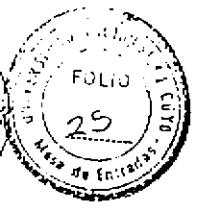
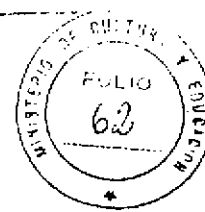
ANEXO

-12-

RESOLUCION N° 1091

Universidad Nacional de Buenos Aires
Facultad de Filosofía y Letras

"1988 - Año de los Municipios"



17

Objetivos

- Analizar la realidad Americana, Argentina y Regional en el contexto universal desde las primeras culturas americanas hasta la actualidad.
- Comprender los procesos históricos, culturales, sociales, políticos y económicos de la Historia Americana, Argentina y Regional.
- Contribuir a la formación de la identidad cultural del hombre argentino.
- Interpretar distintos tipos de fuentes de información.

Contenidos Mínimos

Ambiente y Cultura en América Prehispánica

Marco teórico que permite comprender la relación del hombre con su ambiente, tomando como eje la Ecología Cultural. Desarrollo cultural de las sociedades indígenas aldeanas y urbanas prehistóricas de América.

Historia Americana Colonial e Independiente

Diversidad cultural del continente. Relaciones entre Europa y América. Impacto de la conquista y colonización. Estructuración social, económica, institucional y cultural del mundo colonial. Transformaciones del siglo XVIII. Crisis y cultura del mundo colonial, las revoluciones hispanoamericanas.

Historia Americana Contemporánea

El proceso independentista. Surgimiento de los nuevos estados: cambios, continuidades y conflictos respecto a su conformación. Los gobiernos del progreso, crecimiento económico y cambios sociales. Comienzos del movimiento obrero. Partidos políticos modernos.

Crisis del liberalismo. Estados Unidos y su proyección sobre Iberoamérica. Las revoluciones del siglo XX. Los

Ord. n° 018



318. N° 69

JG. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

N° 1091



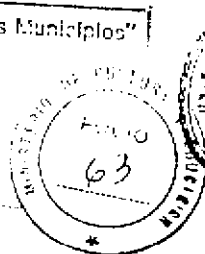
RESOLUCION N°

1091

ANEXO I

-23-

"1990-Año de los Municipios"



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

18

populismos. Crisis del '29 y su impacto sobre América.
Autoritarismos.

Problemática de la Historia Americana

Profundización de la temática sobre procesos políticos, sociales, culturales y económicos de la Historia Americana del siglo XX.

Historia Argentina Virreinal e Independiente

- Del Virreinato a la Revolución de Mayo: aspectos jurídico-políticos, sociales, religiosos, económicos y culturales.
- El proceso independentista: influencias ideológicas y la nueva organización jurídico-política, social, económica y cultural.
- De la Independencia a la formación paulatina del Estado Federal Argentino.
- Las interpretaciones del pasado nacional en las corrientes historiográficas argentinas.

Historia Argentina Contemporánea

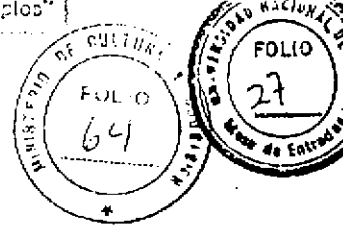
Proceso de organización político-institucional: consolidación del Estado. El liberalismo. Cambio demográfico-social. El impacto urbano. Nación y cultura. Cambios, continuidades y conflictos en la sociedad y en la élite política.

Funcionamiento de los sistemas económicos. El modelo agro-exportador. Argentina y el mundo. El estado benefactor. La experiencia radical. El régimen político y las relaciones sociales. La crisis económica. Los proyectos autoritarios. Cambios económicos e industrialización. Las transformaciones sociales. La experiencia peronista. Transformaciones sociales y económicas. Crecimiento y crisis económicas. Inestabilidad política, golpes militares. La violencia política y los gobiernos autoritarios. El endeudamiento externo. La guerra de Malvinas y la crisis del autoritarismo. La construcción de la democracia. Los obstáculos para el

Ord. n° 019

Lic. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETAR

Ing. JUAN CARLOS CARRILLO



10 Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

RESOLUCION N° 1091
ANEXO I
-24-

crecimiento económico. Los contrastes sociales.

Problemática de la Historia Argentina

Profundización en la temática sobre procesos políticos, sociales, culturales y económicos de la Historia Argentina del siglo XX.

Historia de Mendoza

Los hechos de la Historia de Mendoza desde los momentos protohistóricos hasta el siglo XX tendientes a alcanzar una visión global que articule los aspectos institucionales, económicos, sociales, culturales y políticos.

Historia del Arte Argentino

Antecedentes mediatos e inmediatos del Arte Argentino. Relaciones histórico-culturales. El arte argentino de los siglos XIX y XX desde los precursores hasta la actualidad. Estudio especial de grandes figuras de la plástica nacional.

Historiografía Americana

Principales corrientes de la Historiografía Americana desde sus comienzos hasta la actualidad. Autores y obras más representativas.

Historiografía Argentina

Principales corrientes de la Historiografía Argentina desde sus comienzos hasta la actualidad. Autores y obras más representativas.

Historia del Arte Regional

Los artistas viajeros: la cordillera y el retrato. Siglo XIX, Gregorio Torres. Sus discípulos. El arte del siglo XX. La figura de Fernando Fader. Nacimiento del paisaje mendocino y los tipos autóctonos. La enseñanza artística en la provincia. La Universidad Nacional de Cuyo. Nuevas

Ord. n° 019

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]



1091

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

20

generaciones. Las vanguardias. La transvanguardia.

Literatura Regional

Visión diacrónica de los principales momentos y autores de la literatura Cuyana, especialmente mendocinos de los siglos XIX y XX. Estudio particular de obras representativas.

Historia de las Ideas Políticas y Sociales de América y Argentina

Estudio, análisis y crítica reflexiva del pensamiento social y político americano y argentino contemporáneo.

Historia de la Educación Argentina

Panorama de los grandes períodos de la Historia de la Educación Argentina. Análisis de los hechos educativos y las principales corrientes pedagógicas argentinas.

Elaboración de una breve investigación en el Archivo Histórico de Mendoza y en Instituciones del medio sobre una temática educativa regional.

Seminarios

Métodos y técnicas para la investigación histórica. Relación, estudio y clasificación de fuentes. Elaboración de una tesina.

Tesis de Licenciatura (Orientación en Historia Americana y Argentina e Historia Regional)

Perfeccionamiento de los métodos y técnicas de investigación histórica. Diseño y elaboración de una tesis sobre un tema correspondiente a la orientación elegida.

Ord. n° 019

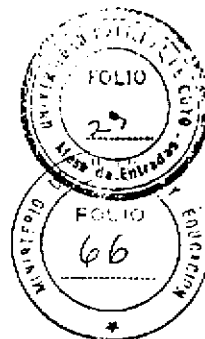
RECTORADO

ING. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARIO ADMINISTRATIVOING. JUAN MANUEL
VICESECRETARIO

Ord. N° 60



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras



21

5.3.3. Área de Ciencias Sociales

Esta compuesta por:

- Antropología
- Sociología
- Economía
- Geografía Argentina
- Geografía de Mendoza
- Teoría Antropológica (Seminario)
- Teoría y Metodología Arqueológicas (Seminario)
- Sociedades cazadoras-recolectoras del Viejo Mundo (Seminario)
- Sociedades cazadoras-recolectoras del Nuevo Mundo (Seminario)
- Sociedades aldeanas y urbanas del Viejo Mundo (Seminario)
- Sociedades aldeanas y urbanas del Nuevo Mundo (Seminario)
- Seminarios
- Tesis de Licenciatura

Objetivos

- Comprender la problemática del hombre en su dimensión socio-cultural y su relación con el medio ambiente.
- Utilizar fuentes específicas del área de las Ciencias Sociales.
- Conocer los fundamentos, métodos y técnicas de la investigación antropológica.
- Asumir una actitud interdisciplinaria en el enfoque de los temas propuestos.

Contenidos Mínimos

Antropología

La Antropología ciencia del hombre. Naturaleza humana y cultura. Pluralidad cultural, diversidad y políticas culturales. Método antropológico y técnicas. Antropología e

Ord. nº

019

SECRETARÍA

Ing. JUAN MANUEL GARCÍA
VICERRECTOR
a cargo del RECTORADO

N° 10.91

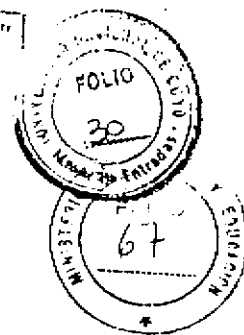


"1898 - Año de los Municipios"

RESOLUCION N°

1097-EX-1

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras



22

Historia: una integración formativa

Sociología

Los grupos sociales primarios y secundarios en los diferentes contextos socio-culturales. Formas de diferenciación.

Economía

1. La causalidad económica. Características y funciones de las leyes económicas. 2. Sistemas económicos: a. economías de planificación central; b. economías de mercado. 3. Análisis de los componentes fundamentales de la economía; a. necesidades, bienes económicos, valor. b. actividad económica, distintos tipos. Los agentes económicos. c. ingresos: salario, renta, beneficios, impuestos, tipos de ingresos: bruto, disponible, nominal, real. 4. Organización social. La familia, la Empresa, el Estado. 5. El estado, su función. Subsidiariedad. Políticas económicas, Finanzas públicas, la Empresa Pública. 6. Mercado de capitales. La globalización. Movimiento de capitales. 7. Aplicación práctica. Se tomarán casos de la historia argentina (la política mercantilista durante la Colonia, El Empréstito Baring, la Ley de Aduanas de Rosas, el Pacto Roca-Runciman, etc.) para su análisis y comprensión a la luz de los conocimientos básicos adquiridos.

Geografía Argentina

El estudio de la problemática social en el marco geográfico argentino. La relación con el medio ambiente. Aproximación al análisis demográfico y poblacional

Ord. n° 119

Lic. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

RECTORADO

Ord. N° 69

Nº 1091



"1993 - Año de los Municipios"

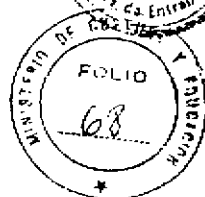
ANEXO I

-23-

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

RESOLUCION Nº 1091

23



Geografía de Mendoza

Mendoza en la región de los oasis agroindustriales. Organización espacial. Espacio diferenciado según el juego de los factores ambientales y la intervención del hombre. Geosistema mendocino. Oasis y desiertos. Las actividades económicas tradicionales y las valorizadas: cambios, crisis y perspectivas. Estudio espacial de los procesos económicos. Mendoza en la Argentina, en el Mercosur y en el mundo.

Teoría Antropológica (Seminario)

1. Escuelas de pensamiento: coincidencias, diferencias y complementariades. Categorías fundamentales de análisis.
2. Fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación antropológica: métodos y técnicas cuantitativos y cualitativos.

Teoría y Metodología Arqueológica (Seminario)

Corrientes teóricas en Arqueología contemporánea. Repaso de las posturas teóricas tradicionales. Las rupturas epistemológicas. Métodos de investigación y estudio del pasado. Técnicas instrumentales y prácticas de campo.

Sociedades cazadoras-recolectoras del Viejo Mundo (Seminario)

Captar las grandes líneas de los procesos culturales acaecidos en el Viejo Mundo con especial atención a los conceptos teóricos, metodología y marco instrumental, desde la aparición del hombre hasta el inicio de las sociedades urbanas.

[Handwritten signature]

Ord. nº 019

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Ing. JUAN MANUEL G. ...

A cargo de ...

[Handwritten signature]

RECIBO

[Handwritten signature]

69

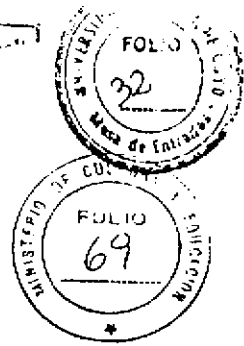
1097



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

ANEXO I
RESOLUCION N° 10-997

24



Sociedades cazadoras-recolectoras del Nuevo Mundo (Seminario)

Capatar las grandes líneas de los procesos culturales acaecidos en el Nuevo Mundo con especial atención a los conceptos teóricos, metodología y marco instrumental, desde la aparición del hombre hasta el inicio de las sociedades urbanas.

Sociedades aldeanas y urbanas del Viejo Mundo (Seminario)

Capatar las grandes líneas de los procesos culturales acaecidos en el Viejo Mundo con especial atención a los conceptos teóricos, metodología y marco instrumental, desde la aparición de las sociedades aldeanas y urbanas hasta la aparición de la escritura.

Sociedades aldeanas y urbanas del Nuevo Mundo (Seminario)

Captar las grandes líneas de los procesos culturales acaecidos en el Nuevo Mundo con especial atención a los conceptos teóricos, metodología y marco instrumental, desde la aparición de las sociedades aldeanas y urbanas hasta el descubrimiento de América.

Seminarios

Métodos, técnicas y marco instrumental para la investigación arqueológica. Relación, estudio y clasificación de materiales. Elaboración de una tesina.

Tesis de Licenciatura (Orientación en Arqueología)

Perfeccionamiento de los métodos y técnicas de investigación arqueológica. Diseño y elaboración de una tesis sobre un tema correspondiente a la orientación.

Ord. n°

018

Lic. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Ord. N°



1091

RESOLUCION N°

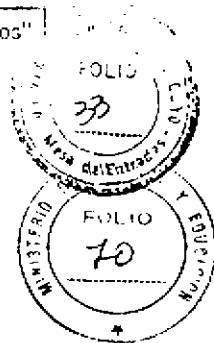
1091

ANEXO I

-30-

"1998 - Año de los Municipios"

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras



25

5.3.4. Area Epistemológica y Filosófica

Está compuesta por:

- Historiografía y Metodología de la Historia
- Introducción a la Filosofía
- Epistemología de la Historia y de las Ciencias Sociales.
- Filosofía Social y Política

Objetivos

- Analizar las distintas corrientes historiográficas y metodológicas de la Ciencia Histórica.
- Comprender las características fundamentales del saber histórico.
- Dominar la metodología de la investigación histórica.
- Conocer los principales temas del hombre a través de los grandes filósofos.
- Reflexionar críticamente sobre la problemática epistemológica de la Historia y de las Ciencias Sociales.

Contenidos Mínimos

Historiografía y Metodología de la Historia

Semántica y etimología del término historia. Historia de la Historiografía en la Antigüedad, Edad Media y Modernidad.

Las tendencias historiográficas del siglo XX. Debates contemporáneos. Los avances metodológicos. Ciencias auxiliares. La interdisciplinariedad.

Introducción a la Filosofía

El pensar, su experiencia, su carácter de "energúeia", proceso de definición; momentos analíticos. Estructuras lógicas. El pensar y su manifestación operante; sus momentos analíticos: virtud y deber. Ser comunitario. El saber de Dios, la Filosofía y su historia; historia e historiografía, sus momentos epocales.

Ord. n° 019

RECIBIDO

Ing. JUAN MANUEL GOMEZ

Vicedirector
a cargo de la Oficina

N° 1091

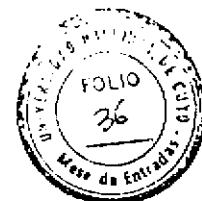


RESOLUCION N° 1091

ANEXO I

-33-

"1993 - Año de los Municipios"



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

28

6. NORMAS DE APLICACION Y MEDIDAS COMPLEMENTARIAS QUE
ORIGINARA LA CARRERA DE LICENCIATURA

6.1. CRONOGRAMA DE APLICACION

Iniciación en	1998
Primer Año	1998
Segundo Año	1999
Tercer Año	2000
Cuarto Año	2001
Quinto Año	2002
Primera Promoción	2002

6.2. EQUIVALENCIAS

Los alumnos de los Planes de las Ordenanzas Nros. 14/88 C.D. y 14/95 C.D., que deseen incorporarse al nuevo plan, podrán hacerlo hasta el comienzo del Ciclo Lectivo 1998.

6.3. MOVIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE QUE ORIGINA EL NUEVO PLAN DE ESTUDIO:

Los docentes que se desempeñen en el actual plan revisen el carácter de efectivos o interinos. En función de los cargos y de acuerdo con las necesidades del Departamento serán afectados a tareas de docencia, investigación, extensión o postgrado.

6.4. NORMAS COMPLEMENTARIAS

Todos los aspectos del nuevo diseño curricular necesi-

Ord. n° 019

Ing. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

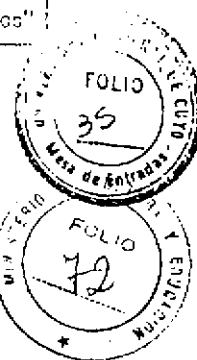
Ing. JUAN ANTONIO GOMEZ
VICE-RECTOR
a cargo del RECTORADO

1001



RESOLUCION N° 1001 ANEXO I

-32-



Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

27

participativo en las que se integrará la teoría y la práctica.

Los alumnos realizarán trabajos de investigación con asesoramiento de los profesores que los iniciarán en la metodología, técnicas de investigación, análisis de fuentes, etc. El trabajo de investigación puede presentar diversas formas: avance de tesis, problemas metodológicos y/o documentales, trabajo monográfico, etc. Deberá utilizarse, siempre que sea posible, fuentes primarias. El trabajo de investigación ha de servir para evaluar la capacidad investigativa del alumno. Éste aprenderá qué pautas tiene que seguir para realizar un trabajo de investigación histórico y recibirá una formación teórica y metodológica básicas que le permita desempeñarse en el ámbito de la investigación histórica.

5.6. REGIMEN DE EVALUACION Y PROMOCION

5.6.1. SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación procurará ser objetiva y deberá realizarse con amplitud de criterio. Se procurará que sea lo más rica posible en profundidad, extensión y diversidad metodológica y técnica. Para ello se adoptará la siguiente modalidad: para las asignaturas un examen final y para los seminarios la presentación y aprobación de una tesina. La evaluación puede ser continua, de acuerdo con las opciones que realicen las cátedras.

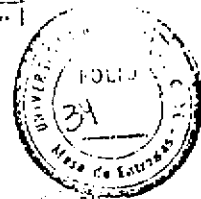
5.6.2. REGIMEN DE PROMOCION

El Consejo Directivo fijará el régimen de promoción teniendo en cuenta los reglamentos especiales y las normas vigentes en esta Facultad.

Ord. n°

019

Ing. JUAN MANUEL GOMEZ
VICE
a cargo del Departamento



1091

RESOLUCION N° 1091

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

ANEXO I
-31-

26

Epistemología de la Historia y de las Ciencias Sociales

Problemática del conocimiento histórico. La historia y las Ciencias Sociales. Condiciones de producción del pensamiento histórico y su articulación con los procesos culturales y generales. La filosofía crítica de la Historia.

Filosofía Social y Política

El fenómeno político. Teoría sobre el orden político. Sociedad, individuo y Estado: su significación en las tres tradiciones ideológicas del mundo occidental. El estado de derecho y su mecanismos de participación y representación.

Cursos a elección y seminarios

Los contenidos mínimos se establecerán oportunamente de acuerdo con los recursos humanos disponibles y los intereses de los alumnos.

5.4. CORRELATIVIDADES

El Consejo Directivo fijará a través de una ordenanza las correlatividades y la distribución por años y cuatrimestres.

5.5. REGIMEN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Las actividades de enseñanza-aprendizaje se orientarán hacia la elaboración y procesamiento del conocimiento por parte del alumno siguiendo la metodología que las ciencias ofrecen en continua renovación. Las modalidades utilizadas en este proceso se traducen en asignaturas, cursos y seminarios, con especial énfasis en la investigación.

Las actividades se desarrollarán con clases de tipo

Ord. n° 019

LIC. JUAN CARLOS CARRILLO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ord. N° 69

Nº 1091



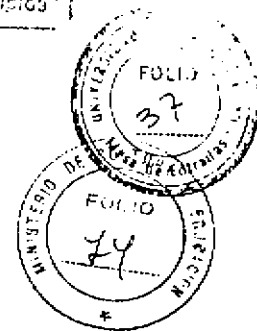
RESOLUCION N° 1091

"1000-Año de los Municipios"

ANEXO I

-34-

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras



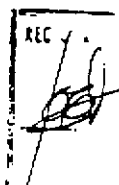
29

para el normal desenvolvimiento de la labor académica, serán reglamentados por disposiciones internas del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras.

6.5. RECURSOS PRESUPUESTARIOS

No se requieren recursos presupuestarios complementarios dado que los profesores del Departamento están capacitados científicamente para asumir diversas obligaciones curriculares.

ORDENANZA N° 019



Ord. N° 60

Ing. JUAN CARLOS VEZ

A cargo de...