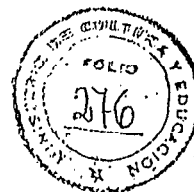


RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

BUENOS AIRES, 13 FEB. 1997 ✓

VISTO el Expediente N°4501-9/96 del registro de este Ministerio, por el que la UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES constituida así mismo como FUNDACIÓN CIENTÍFICA "FELIPE FIORELLINO", solicita el traspaso del INSTITUTO PREUNIVERSITARIO, del ámbito de competencia de la DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN PRIVADA dependiente de la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN de la CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES, a la esfera autónoma de la Universidad, con la nueva denominación de INSTITUTO DE EDUCACION POLIMODAL -Modalidad. en Ciencias Naturales-, a depender del Consejo Superior Universitario de la misma, sito en Hidalgo 769, BUENOS AIRES, Y

CONSIDERANDO:

Que la Fundación peticionante creó dicho Instituto dentro de la jurisdicción referida, conforme a las disposiciones de la Ley Federal de Educación N°24195 y normas concordantes.

Que mediante la propuesta formulada, aquella procura satisfacer la necesidad de una formación adecuada a las exigencias de la educación universitaria, con la participación de profesores integrantes de su claustro docente.

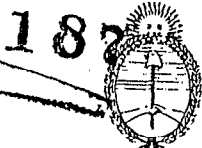
Que es una atribución correspondiente al campo de la autonomía universitaria, la de impartir enseñanza a los fines de experimentar e innovar en el área pedagógica o de práctica profesional docente en los niveles preuniversitarios, según lo establecido por el, artículo 29, inciso g) de la Ley de Educación Superior N°24521.

Que el Instituto. referido puede depender de la, Universidad, por aplicación de los términos del inciso mencionado en, el considerando anterior.

Que existen antecedentes de experiencias similares, en el país, que comprenden a universidades oficiales y

W
per

per Sur. f
C



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

oficialmente reconocidas, con establecimientos educativos de otros niveles, autónomos y dependientes de ellas.

Que conforme a la orientación brindada por la SUBSECRETARÍA DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA, la Universidad peticionante ha reformulado el proyecto original. mediante la adecuación del plan de estudios, atento a las pautas determinadas en el PROGRAMA DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR, a través del documento "Alternativas para la Organización Pedagógica de la Educación Polimodal" así como también según los términos de los Acuerdos -Marco para la Educación Polimodal (A-10) y para los Trayectos Técnico-Profesionales (A-12), aprobados por el CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN el 27 de Noviembre de 1996.

Que Que virtud de la reformulación aludida el Instituto propuesto., en su condición de establecimiento de gestión privada correspondiente al nivel de Educación Polimodal, reúne las condiciones determinadas por los. artículo 1º y 2º del Decreto N° 1276/96, a los fines de la validez nacional de los títulos a otorgar por el mismo.

Que la Subsecretaría citada y los organismos técnicos de este Ministerio han dictaminado favorablemente.

Que el presente acto administrativo se dicta en ejercicio de las facultades conferidas por el artículo 10º del Decreto antedicho'.

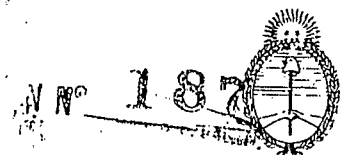
Por ello, y atento a lo propuesto por la, SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR y a lo aconsejado por la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS,

LA MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTICULO lo.-- Autorizar a la UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES el' funcionamiento del INSTITUTO DE EDUCACIÓN POLIMODAL -Modalidad. en Ciencias Naturales-, sito en Hidalgo 769, BUENOS AIRES,

lv
scip
C/



Ministerio de Cultura y Educación

dependiente del CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO de la Universidad mencionada.

ARTÍCULO 2º.- Otorgar validez nacional al título denominado: DIPLOMA NIVEL POLIMODAL, MODALIDAD CIENCIAS NATURALES a expedir por la UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES luego del desarrollo y aprobación en el Instituto citado, del Plan de Estudios y demás requisitos académicos cuyo detalle obra como Anexo I a esta Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que la UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES podrá elevar a la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS para su aprobación, la nómina de las asignaturas, los contenidos curriculares y su organización en módulos referidos a la MODALIDAD EN SALUD Y MEDIO AMBIENTE del TRAYECTO TÉCNICO-PROFESIONAL, luego de dictada la normativa pertinente y sobre la base del proyecto que integra el Anexo II de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Régistrése, comuníquese y archívese..

LIC. SUSANA BEATRIZ DECIBE
MINISTRA DE CULTURA Y EDUCACION

ANEXO I

UNIVERSIDAD MAIMONIDES
INSTITUTO DE EDUCACION POLIMODAL
MODALIDAD EN CIENCIAS NATURALES

PLAN DE ESTUDIOS

Con Orientación a la Modalidad de Ciencias Naturales y articulado con el Trayecto Técnico Profesional en Salud y Medio Ambiente.

1. NIVEL

POST-‘OBLIGATORIO “POLIMODAL”

1.2. MODALIDAD

Ciencias Naturales.

1.3. TRAYECTO TÉCNICO PROFESIONAL

En Salud y Medio Ambiente. No Obligatorio. Modulado.

1.4. DURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tres (3) año.

1.5. CARGA HORARIA TOTAL

2.700 horas reloj divididas en 906 horas para cada año minimo exigido.

En esta propuesta son en total 3528 horas considerando que 1º año tiene 1152 horas, 2º año 1224 horas y 3º año tiene 1152 horas.

1.6 TITULOS QUE OTORGA

1 .6. 1. Diploma de **Nivel** Polimodal Modalidad Ciencias Naturales.

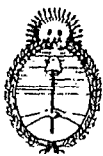
1.6.2. Diploma de Técnico. Especialidad: Salud y Medio Ambiente (habilitante para un primer trabajo),

1.7 CONDICIONES DE INGRESO:

1.7.1. Estudios Nivel Inicial y Educación General Básica (EGB) completos, o estudios primarios (1er. a 7mo. grado del antiguo sistema), con más la suma de 1er y 2do. año del viejo bachillerato Secundario o Técnico aprobado sin materias adeudadas.

Handwritten signatures and initials:
W
P
H
C

187



RESOLUCION N° 187

*Ministerio de Cultura y Educación*

1.8 RESPONSABLES DIRECTOS DEL PLAN

- 1.8.1. Universidad Maimónides
- 1.8.2. Consejo Superior Universitario.
- 1.8.3. Director del Instituto de Educación Polimodal.
- 1.8.4. Coordinador de Estudios del Polimodal.
- 1.8.5. Coordinador del Trayecto Técnico Profesional

2. OBJETIVOS DEL PLAN:

Este plan de estudios ofrece:

2.1. A LOS ALUMNOS:

- Una formación humanística - científico - técnica que permite la asimilación y de aprendizaje de la cultura en forma sistemática y criteriosa.
- Adquisición de hábitos intelectuales, métodos científicos y conceptos firmes, que permiten al alumno un buen desempeño de los estudios superiores universitarios.
- Orientación vocacional acorde a la modalidad propuesta.
- Salida laboral con inserción en el sistema de la Universidad o en otro similar.
- Autodisciplina, necesaria tanto para la vida como para aprovechar los métodos pedagógicos que se les ofrece.

2.2. A LOS PADRES:

- Un plan de estudios articulado dentro de la misma Universidad, para que sus hijos no desaprovechen tiempo ni medios en la Universidad.
- Una capacitación con salida laboral inmediata.
- La ocasión de acompañar a sus hijos y colaborar con su capacitación, aprovechando un plan de estudios práctico, ágil e interactivo. Haciendo que la escuela se prolongue a las casas y a la vida de la Ciudad.

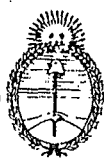
2.3 A LOS DOCENTES:

- Continua participación en el proyecto educativo transformador de la docencia argentina.
- Contribución a la renovación y puesta al día de la Enseñanza Media.
- Actualización y articulación de contenidos científicos, técnicos y de métodos de enseñanza.

2.4 AL SISTEMA EDUCATIVO:

La ejecución de una experiencia que puede resultar provechosa a la Universidad, que podrá preparar alumnos con visión pre-universitaria siendo útil al sistema educativo, como referencia de lo que se puede hacer o es necesario corregir y aún evitar, mientras se sigue desarrollando la nueva propuesta de la Ley Federal de Educación.,

W
part
ps
C



Ministerio de Cultura y Educación

MODALIDAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Accediendo a conocimientos básicos que permitan conocer, comprender, interpretar y explicar los fenómenos y procesos del mundo natural, se enfocara la relación entre ciencia y sociedad que mire hacia estrategias resolutivas de problemas mediante análisis de teorías y modelos acerca de la estructura y funcionamiento, origen, cambio y regulación de los sistemas naturales.

3.3.2. OBJETIVO DE LA FORMACIÓN POLIMODAL

Afianzar las habilidades para el empleo de técnicas que promuevan un estudio eficaz.
Favorecer la consolidación del pensamiento abstracto.
Favorecer el uso y comprensión del idioma nacional.
Perfeccionar el estudio y uso de un idioma extranjero. Facilitar el autoconocimiento y desarrollo de la personalidad a través del intercambio con los adultos y los pares.
Mejorar la cultura general adquirida en el EGB.
Adquirir métodos de estudios superiores.
Facilitar la elección vocacional.
Adquirir una cosmovisión del mundo donde sea posible desarrollar una visión ética de la vida y sentir preocupación por los otros.

3.3.3. CARGA HORARIA

La Universidad Maimónides desarrolla 3.528 horas en total, discriminadas de la siguiente manera: 1° año 1.152 horas, 2° año 1.224 horas y 3° año 1.152 horas.

3.3.3.1. DISCRIMINACIÓN DE HORAS POR MATERIA

Primer año

Segundo año

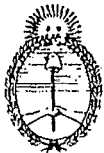
Tercer año

Arca de Comunicación Y Expresión

Lengua y Literatura	3 hs	Lengua y Literatura	2 hs.	Lengua y comprensión 3hs de textos científicos
Lengua Extranjera	3 hs.	Lengua Extranjera	3 hs.	Taller de lengua 3 h s extranjera
Taller de Comunica- ción	3 hs	-----		

[Firmas manuscritas]

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

Taller de lenguajes expresivo-comunicacionales	3 hs	Taller de lenguajes expresivo-comunicacionales	3 hs.
--	------	--	-------

Area Ciencias Básicas, Naturales y Salud

Matemática	2 hs.	Matemática	2 hs		
Materia Laboratorio: Física	3 hs.	Materia Laboratorio: Ciencias de la Tierra y de la Vida	3 h s	Materia Laboratorio: Matemática y Física aplicada	2 hs
Materia Laboratorio: Química	3 hs	Materia Laboratorio: Química	3 hs	Problemática Sanitaria	3 hs
Taller: El Universo, la Tierra y la Vida	2 hs	Taller: El Ambiente	1 hs	Ambiente y recursos Naturales	3 hs
Educación Física	2 hs	Educación Física	2 hs.	Educación Física	2 hs

Aren Persona y Sociedad

Sociedades y Espacios	2 hs	Realidad Sociopolítica Argentina	1 hs	Formación ética y Ciudadana	2 hs
Lógica y Epistemología	2 hs	Filosofía	2 hs.		
		Psicología	1 hs		
		Seminario: Ciencia y Sociedad 1	2 hs	Seminario: Ciencia y Sociedad II	2 hs.

Arca Tecnología

Taller de Tecnología I	2 hs.	Taller de Tecnología II.	2 hs.
------------------------	-------	--------------------------	-------

Area Proyecto Tecnológico

W
Paul
AS
C/

Primer año	1 hs	Segundo año	2 hs.	Tercer año	3 hs
------------	------	-------------	-------	------------	------

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

Area Contenidos Diferenciados

Primer año

2 hs Segundo año

5 hs.

Tercer año

9 hs

3.3.3.2 GRÁFICA DE UNA SEMANA TIPO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7,45 a 8,40	Lengua y Literatura	Inglés	Lengua y Literatura	Inglés	Física
8,45 a 9,35	Lengua y Literatura	Inglés	Física	Matemática	Física
9,40 a 10,30	Matemática	Química	Taller: "El Universo, la Tierra y la Vida	Química	Taller: "El Universo, la Tierra y la Vida
10,35 a 11,20	Sociedad y Espacio	Química	Sociedad y Espacio	Taller de Tecnología	Contenidos Diferenciados
11,30 a 12,20	Proyecto Tecnológico	Lógica y Epistemología	Taller de Tecnología	Lógica y Epistemología	Contenidos Diferenciados
12,25 a 13,10	Taller de Comunicación	Taller de lenguajes expresivos comunicacionales	Taller de Comunicación	Taller de Comunicación	Taller de lenguajes expresivos comunicacionales
13,15 a 17	Educación Física				

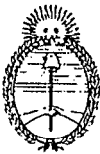
3.3.3. CURRÍCULO: CONTENIDOS

ÁREA DE COMUNICACIONES Y EXPRESIÓNPRIMER AÑO:

MATERIA: LENGUA Y LITERATURA

W
 [Firma]
 C/

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Amplíe el conocimiento de la lengua y su relación con el pensamiento.
- 2.- Sepa aplicar las técnicas en la producción y comprensión de mensajes.
- 3.- Adquiera habilidad para expresarse correctamente en forma oral y escrita.

CONTENIDOS:

- 1.- Estudio del discurso: Tipos de lengua: Lengua informativa. Lengua apelativa: la publicidad. Lengua expresiva: el taller literario.
- 2.- Género épico: caracteres. Estructura. Narrador.
- 3.- Formas épicas: Tipo de cuentos: policial, fantástico, maravilloso, ciencia ficción, folklórico, humorístico, realista.
- 4.- Novela: Caracteres fundamentales.
- 5.- Género dramático: Caracteres Estructura. Especies dramáticas.
- 6.- Género Lírico: Métrica. Versificación. Tipos de poesía.
- 7.- Estudio de la lengua: oración, preposición, coordinación, sustantivos, adjetivos y adverbios. Pronombres. Subordinación: subordinación adjetiva. Verbos.
- 8.- Normativa.- Usos correctos.
- 9.- Expresión escrita: Narración. Diálogo. Guión teatral. Descripción. Cartas.
- 10.- Revisión de reglas ortográficas: Usos correctos.

MATERIA LENGUA EXTRANJERA INGLES

OBJETIVOS:

- 1.- Comprenda las diferencias estructuras del idioma inglés para lograr una correcta expresión.
- 2.- Adquiera fluidez en el hablar y en la escritura del mismo.

CONTENIDOS:

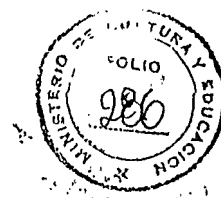
- 1.- Expresión de experiencias con el uso del presente perfecto y pasado simple. Uso de los verbos regulares e irregulares.
- 2.- Dar razones y consecuencias. Uso del pasado simple. Sugerencias y pedidos corteses.
- 3.- Explicaciones de problemas. Consecuencias. necesidad y propósito. Invitaciones.
- 4.- Descripción de personas y lugares. Identificación.
- 5.- Pedido, solicitud y concesión de informaciones personales.
- 6.- Descripción de objetos. Uso de la voz pasiva. Comparaciones. Uso del comparativo y superlativo. Estructuras.
- 7.- Presente simple y continuo. Casos afirmativos, negativos e interrogativos.

W
Am
pr
C

1877



RESOLUCION N° 187

*Ministerio de Cultura y Educación*

- 8.- Pasado simple. Estructura. Afirmación, negación e interrogación,
9.- Vocabulario. Uso correcto de estructuras.

TALLER DE COMUNICACION

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno comprenda en forma plena y abarcativa la significación del conocimiento científico de la Comunicación Social y su posterior aplicación en la vida laboral. Para ello deberá elaborar una visión integradora de las diferentes variables de la Comunicación Social, la que le permitirá asumir una actitud crítica ante las diferentes problemáticas a resolver.

CONTENIDOS

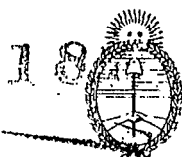
La comunicación en un contexto personal y social.
Comunicación intra e interpersonal; motivación, percepción y memoria. Empatía.
Sistemas sociales y comunicación.
La Comunicación Social; definición.
Evolución y desarrollo de los medios; los medios en la sociedad actual.
Teorías contemporáneas de la Comunicación Social.
Sistemas normativos.
Los factores de la Comunicación Social; el mensaje y sus apelaciones.
Diferentes tipos de medios: multimediales, gráficos, etc.
‘El receptor; relaciones entre creencias-actitudes, conducta y persuasión.
Efectos de la Comunicación.
Feedback.
Comunicación no verbal; gestos, emoción y percepción de señales no verbales.
Estilística; teoría y estudio de la puntuación, Reglas de lectura oral.
Expresión oral; sinónimia- homonimia- paronimia. Narración y desarrollo narrativo.
Uso correcto del gerundio adverbio y gerundio adjetivo.
Dequeísmo, queísmo.

TALLER DE LENGUAJES EXPRESIVO-COMUNICACIONALES

OBJETIVOS

Crear un espacio donde el alumno pueda expresarse a través de la creación artística y musical.
A la vez ir adquiriendo conocimientos sobre:
Elementos básicos de la geometría.
Identificación de figuras planas y volumétricas.
Identificación de texturas y colores,

C/



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

Se espera que el alumno adquiera habilidad para el dibujo. También profundizará la expresión, estética desarrollando su creatividad en el análisis musical. Podrá reconocer y relacionar los diferentes estilos musicales universales y los autóctonos de nuestro país.

CONTENIDOS:

- 1.- El punto, la línea (recta, curva corrugada),plano, ángulos.
- 2.- Figuras geométricas planas. Nociones de perspectivas.
- 3.- Grafismos planos y en relieve.. Muestrario de materiales: color, pegado y corte. Círculo cromático.
- 4.- Nociones de perspectivas simples. Representaciones tridimensionales. Volumetrización completa. Modelado con cartón y cerámica.
- 5.- Volumetría simple y por adición. Desmaterialización. Comprensión de espacios diferidos por figuras.
- 6.- Utilización de éstos métodos y técnicas para ayuda del estudio de la Biología.,
- 7.- Análisis rítmicos- melódicos. Lectura rítmica. Ejecución de flauta dulce y piano.
- 8.- Intervalos, métodos y armonicos, ascendentes y descendentes. Reconocimiento, clasificación y construcción de intervalos, Consonancias y disonancias. Ubicación en instrumentos.
- 9.- Estilos musicales: formas típicas, autores y escuelas nacionales.
- 10.- Análisis musical: estructura de la escala. Diferencias entre escala y tonalidad Inversión melódica.
- 11.- Impresionismo: Relación entre la música y pintura impresionista. Autores: Ravel y Debussy.
- 12.- Nuevos lenguajes: sonoro. Música concreta y electrónica. Nuevas grafías.

SEGUNDO AÑO

MATERIA: LENGUA Y LITERATURA

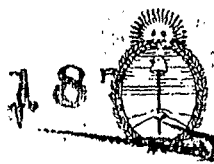
OBJETIVOS:

- 1.- Afianzar el conocimiento de los elementos de la lengua. para una mejor expresión oral y escrita.
- 2.- Determine los valores literarios de las diferentes técnicas de expresión.
- 3.- Reconozca los caracteres románticos en las obras de escritores rioplatenses.
- 4.- Determine la importancia del Martín Fierro en la literatura del siglo XIX.
- 5.-, Relacione las diferentes posturas de los narradores latinoamericanos frente a la problemática latinoamericana.
- 6.- Valore la importancia de la narrativa contemporánea argentina a través de los autores más representativos.

CONTENIDOS:

- 1.- Verbos irregulares: andar, saber, dar, querer, hacer, tener, traer.

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCIÓN N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

- 1.- Técnica del Trabajo Intelectual. Lectura técnica de un libro.
- 2.- Diferentes tipos de lecturas: oral, silenciosa, decorativa, connotativa.
- 3.- Análisis de apoyos visuales: valorativa, crítica, Interpretación de gráficos, mapas y esquemas.
- 4.- Técnicas del subrayado.
- 5.- Idea central.
- 6.- Titulación
- 7.- Vocabulario: Clave de contexto y diccionario.
- 8.- Incorporación de terminología científica específica.
- 9.- Notación marginal: palabra clave, y palabras señales.
- 10.- Estructura de párrafos:
- 11.- Tipos de organización discursiva.
- 12.- Técnicas de ordenamiento y agrupación.
- 13.- Cuadro sinóptico simple y diagrama.
- 14.- Esquema de contenidos: tipos.
- 15.- Resumen. Síntesis. Fichaje.

TALLER DE LENGUA EXTRANJERA

OBJETIVOS:

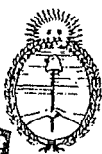
Se espera que el alumno encuentre en este espacio curricular la forma de poner en práctica los conocimientos adquiridos los años anteriores. A la vez irá incorporando nuevos conocimientos y 'enriqueciendo el vocabulario.

CONTENIDOS

- 1.- Desarrollo del Vocabulario; can, have not, wanted, like.
- 2.- Verbo: To be. Pasado. Presente Futuro. Clausulas relativas. Relaciones familiares.
- 3.- Narrativa. Maneras de dirigirse a otra persona.
- 4.- Secuencias de tiempos verbales. Contables e incontables. Vocabulario.
- 5.- Comparativo y superlativo de adjetivos. Superioridad e inferioridad Preguntas con How long /wide I past/heavy.
- 6.- Obligación y prohibición : Have to / hard to, must/ mustn't./ can y can't/ needn't. Expresiones con get. Vocabulario
- 7.- Obligación levé. Consejo Disculpas.
- 8.- Uso de 'take'.
- 9.- Cláusulas en futuro. Pedido de razones.
- 10.- Adverbiales de momento con presente perfecto. Verbos de percepción. Vocabulario.

[Firma manuscrita]

187



RESOLUCIÓN N° 187

*Ministerio de Cultura y Educación***AREA CIENCIAS BÁSICAS, NATURALES Y SALUD****PRIMER AÑO****MATERIA: MATEMÁTICA****OBJETIVOS:**

Que el alumno:

- 1.- Afiance el concepto de función, sus fórmulas y gráficas y su implementación.
- 2.- Aplique los conceptos básicos de la estadística y cálculo de probabilidades.
- 3.- Reconozca las funciones trigonométricas y su aplicación.
- 4.- Adquiera la habilidad de resolución de sistemas y ecuaciones.
- 5.- Afiance los conceptos de funciones, sus fórmulas y gráficas y su implementación.

CONTENIDOS:

- 1.- Funciones lineales: definición, ecuación de la recta determinada por los puntos. Condición de paralelismo y perpendicularidad.
- 2.- Funciones cuadráticas definición, propiedades, raíces, eje de simetría y vértice.
- 3.- Funciones exponenciales y logarítmicas: definición y propiedades.
- 4.- Programación lineal Representaciones gráficas de inecuaciones en el plano; Problemas de 'optimización.
- 5.- Trigonometría. Definición de las funciones trigonométricas. Estudio de sus propiedades. Representación en gráficas.
- 6.- Definición de Probabilidades. Probabilidad de intersección y de la unión.
- 7.- Sistemas de ecuaciones. Resolución. Aplicación de los casos de factores. Método de Gauss. Ecuaciones polinómicas de grado "n"
- 8.- Función lineal. Ecuación de la recta: implícita, explícita y segmentaria. Representación gráfica,
- 9.- Inecuaciones. Definición. Valor absoluto. Resolución. Representaciones gráficas.
- 10.- Funciones. Funciones polinómicas, exponenciales y logarítmicas. Funciones trigonométricas.

MATERIA LABORATORIO: FÍSICA**OBJETIVOS:**

- 1.- Interprete el pensamiento científico a través de las ciencias experimentales. Sus condiciones, fenómenos y factores.
- 2.- Adquiera habilidad para el desarrollo de las prácticas y representaciones de la Física,

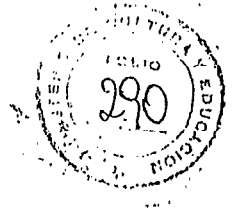
CONTENIDOS:

Handwritten signatures and initials:
W
P
M
C

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

- 1.- Materia. Clases. Composición. Estado: Energía: Clases. Relación entre materia y energía.
- 3.- Magnitudes escalares y vectoriales. Unidades de medición. Aparatos de medición. El error.
- 4.- Magnitudes físicas: fuerza mayor, peso velocidad, aceleración, leyes de Newton. Trabajo, potencia, energía calor y temperatura Peso específico y densidad.
- 5.- Composición de la materia Listado de agregación. Cambios de estado Leyes de los gases.
- 6.- Cinemática: estudio del movimiento. Movimiento rectilíneo uniforme. Velocidad, espacio, tiempo y unidades
- 7.- Acción y reacción. Dinámica. Choques elásticos y plásticos.
- 8.- Trabajo y energía. Potencia. Frotamiento. Péndulo. MOA. Ley de gravitación universal.
- 9.- Principio de Arquímedes. teorema de Torricelli. teoría general de la hidrodinámica. Viscosidad (su importancia en la medicina),
- 10.- Electroestática. Conductores y aisladores. Ley de Coulomb. Electroscopio. Campo eléctrico, Trabajo y potencial eléctrico. Unidades.
- 11.- Capacidad . Condensadores, Energía Ley de Ohm. FEM. Intensidad. Resistencias. Circuitos. Leyes de Kirchhoff-
- 12.- Óptica. Fundamentos. optica física y geométrica.Leyes fundamentales. Fotometría, Iluminación. Flujo Luminoso .
- 13.- Reflexión. Espejos planos y esféricos. Formación de imágenes . Refracción. Prismas. Lentes. El ojo humano. Instrumentos ópticos.
- 14.- Calorimetría. Temperatura. Termómetros. Escalas. Dilataciones de sólidos, líquidos y gases. Variaciones de la temperatura.
- 15.- Cantidad de calor. Calor específico . Calorímetros. Equivalente mecánico del calor. Propagación del calor.

MATERIA LABORATORIO: QUÍMICA

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Interprete el pensamiento científico a través de las ciencias experimentales. Sus condiciones, fenómenos y factores.
- 2.- Adquiera habilidad para el desarrollo de prácticas y representaciones de la Física y la Química.

CONTENIDOS:

- 1.- Evolución de la Teoría atómico-molecular. Tabla periódica: pesos atómicos. Mol. Número de - Avogadro.
- 2.- Uniones químicas: electrovalente, covalente y metálica. Unión de Hidrógeno.
- 3.- La reacción química: Ley **de** Lavoisier. Diferentes tipos de reacciones.

W
Am
Ar
C

187



RESOLUCION N°

187



Ministerio de Cultura y Educación

- 4.- Óxidos, hidróxidos y ácidos. Disociación del agua , de ácidos y gases..Neutralización: formación de sales,
- 5.- Estequiometría: Relaciones Estequiométricas.
6. - Compuestos orgánicos. Hidrocarburos: obtención y propiedades. Petróleo.
- 7.- Compuestos originados. Alcoholes, aldeídos, Cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, esteres, cilíndricos.
- 9.- Compuestos bencénicos. Cicloalcanos. Benceno y derivados. Importancia.
- 10.- Compuestos metabólicos. Glúcidos. Lípidos Prótesis.
11. - Bioquímica. Estructura de los principales compuestos. Nociones de Toxicología.

TALLER: EL UNIVERSO, LA TIERRA Y LA VIDA.

OBJETIVOS:

- 1.- Que el alumno relacione los factores que comprende el panorama ecológico con los seres vivos, comunidades y ambiente.
- 2.- Caracterice especies, individuos y poblaciones de la Biosfera.

CONTENIDOS:

- 1.- Tecnología Ecosistema. Biotipo . Componentes.
- 2.- Luz y Temperatura. Acción sobre la vida. El agua, ciclo de la naturaleza, su importancia. Su composición. El aire.
- 3.- Hábitat y nicho ecológico. Comunidades y ambiente.
- 4.- Aguas corrientes o lólicas, estancadas o lénticas. Océano.
- 5.- El espacio aéreo -terrestre. Adaptaciones de los seres vivos ante el ambiente

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS COMUNES 1ro a 3er año Polimodal:

MUJERES

Que la alumna.

- 1.- Logre la formación física y técnica desarrollando la expresión por medio del movimiento.
- 2.- Adquiera el hábito de una vida sana practicando los valores éticos.
- 3.- Incremente la práctica del deporte en sus diferentes expresiones.

[Firmas manuscritas]

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

CONTENIDOS COMUNES:

1. - Gimnasia artística. Enlaces de ejercicios y desplazamiento: saltos, giros, balanceos, cicunducciones, etc.
2. - Gimnasia rítmica. Ejercicios enlazados utilizando diversos elementos: aro, sogá, cinta pelota, clava. Ejercicios con música.
- 3.- Gimnasia aeróbica. Esquemas uniendo ejercicios que requieren una resistencia aeróbica acompañados con música.
- 4.- Atletismo. Carrera. Salto en alto. Salto en largo. Técnicas de salida. Reglamento. registro y marcas.
- 5.- Handball. Lanzamiento. Recepción. Dribling. Pase. Bloqueo. Finta, Ubicación en la cancha. Sistemas defensivos y ofensivos. Reglamento.
- 6.- Volleyball: Golpe de arriba. Golpe de abajo. Saque y Bloqueo & Remate, recepción del saque. Ubicación en la cancha Rotación. Sistema defensivo y ofensivo. Reglamento.
- 7.- Natación: Técnicas y estilos. Movimiento, respiración, y coordinación en crawl, espalda, pecho y mariposa. Partidas y vueltas.
- 8.- Natación: Perfeccionamiento y automatización.

VARONES

OBJETIVOS COMUNES Iro a 3er año Polimodal:

- 1.- Adquiere un estado óptimo para la realización de los diferentes deportes con sus reglamentos correspondientes.
- 2.- Afiance y perfeccione!; las técnicas adquiridas sucesivamente.

CONTENIDOS COMUNES:

- 1.-Gimnasia correctiva. Preparación física general, Resistencia, flexibilidad, fuerza, velocidad. Complementos.
- 2.- Volleyball: Técnica. Reglamento. Golpe de arriba y de abajo. Golpe de remate. Bloqueo Ubicación en la cancha. Esquemas de partidos.
- 3.- Fútbol: Técnica. Reglamento. Resistencia. Musculación de miembros inferiores. Destreza. Trabajo con pelota. Tácticas. Línea defensiva, media y delantera.
- 4.- Handball: Técnica. Reglamento. Cualidades físicas. Pase y recepción. Dribling. Lanzamiento Juego en conjunto. Tácticas. Ataque, defensa y contragolpe.
- 5.- Rugby Resistencia general aeróbica Potencia. Entrenamiento. Pase. Drop Patada. Formaciones físicas y móviles. recepción y salida de juego. Reglamento.
- 6.- Natación: estilos: Crawl, pecho, espalda.
- 7.- Waterpolo: Generalidades del juego y reglas. Salto del trampolín, Generalidades del aprendizaje.
- 8.- Atletismo: Carreras. Postas. Salto en largo, alto, triple. Salidas. Lanzamientos en general.

SEGUNDO AÑO

W
M
P
C

MATERIA: MATEMATICA

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Aplique los conceptos básicos del análisis matemático.
- 2.- Reconozca la relaciones entre las funciones trigonométricas en un mismo ángulo y sus características.
- 3.- Aplique los conceptos básicos de la estadística y cálculo de probabilidades.
- 4.- Adquiera el conocimiento de la geometría analítica.

CONTENIDOS:

- 1.- Análisis matemático. Conceptos básicos. Límite a una función en un punto. Cálculo de límites. Derivada de una función en un punto. Cálculo de derivadas. Aplicaciones geométricas y físicas
- 2.- Integrales. integrales definidas e. indefinidas. Cálculo de integrales. Cálculo de áreas. aplicaciones geométricas y físicas..
- 3.- Trigonometría. Definición de las funciones trigonométricas. Relaciones fundamentales entre las funciones de un mismo ángulo, Valor de las funciones trigonométricas de los ángulos 0 - 30 - 45 - 60 - 90 grados.
- 4.- Fórmulas de las funciones del ángulo duplo y mitad. Amplitud y período.. Producto y cociente de números complejos en forma trigonométrica.
- 5.- Potenciación de números complejos. Fórmulas . Ecuaciones. Resolución de triángulos.
- 6.- Estadística. Tabla de frecuencias: simples y acumuladas, absolutas y relativas. Medidas de posición y dispersión: moda, media aritmética, variancia y desvío.
- 7.- Probabilidades . Definición. Probabilidad de la unión y la intersección. Probabilidad condicional.
- 8.- Vectores. Definición. Clases. Operaciones: suma, resta, producto por un escalar, producto escalar y vectorial Ecuación vectorial de la recta. Ecuación: el plano. Intersecciones.

MATERIA LABORATORIO:QUÍMICA

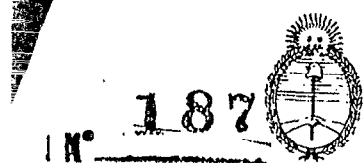
OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Interprete el pensamiento científico a través de las ciencias experimentales.
- 2.- Represente condiciones, fenómenos y factores que intervienen en éstas ciencias.

CONTENIDOS:

W
Amey
g
C



Ministerio de Cultura y Educación

RESOLUCION N° 187



- 1.- Estructura celular. Célula: unidad constitucional, y funcional. Composición química del protoplasma.
- 2.- Función de los organoides, Nutrición relación y reproducción
- 3.- Tejidos animales y vegetales. Alteraciones celulares.
- 4.- Obtención de energía. El papel 'de los productores de la naturaleza. productores: equilibrio lúbrico y numeral. Absorción, conducción, transpiración y fotosíntesis.
- 5.- Esteoquímica compleja: Reactivo limitante de una reacción. Rendimiento de una reacción. Pureza de los reactivos.
- 6.- Gases ideales. Leyes de Boyle- Mariotte , Charles y Gay Loussac. Ecuación General del estado. Problemas.
- 7.- Soluciones: definición y clasificación. determinación de la concentración molar y normal. Determinación del porcentaje en peso y volumen. Definición.
- 8.- Equilibrio químico, determinación de una constante de una reacción. Velocidad de una reacción, factores que influyen, determinación de PH en diferentes tipos de soluciones.
- 9.- Soluciones Buffer o amortiguadores. determinación del PH de soluciones formada por sales y sus ácidos débiles y por sales y sus bases débiles.

MATERIA LABORATORIO: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DE LA VIDA.

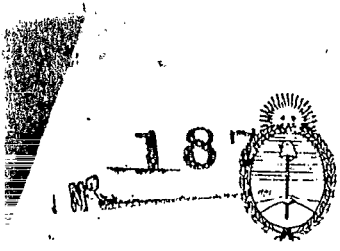
OBJETIVOS:

- 1.- Conozca los ciclos biológicos de las plantas vasculares y celulares.
- 2.- Interprete el plan de organización de los cordados e invertebrados.
- 3.- Que el alumno interprete y relacione las leyes de la Física y la Química en los seres humanos.

CONTENIDOS:

- 1.- Fotosíntesis. Ecuación química Etapas: luminosa y oscura.
- 2.- Respiración: concepto. Ecuación Química, respiración celular.
- 3.- Individuo: concepto. Especie; características. Los lúbridos.
- 4.- Biomas Clima y bioma. Climatograma. Regiones naturales argentinas: selva, parque, desierto, monte, estepa, bosque, parques y reservas naturales.
- 5.- Eco sistema humano: Salud y enfermedad. La salud en la Argentina.
- 6.- El hombre y los recursos Naturales, renovables y no renovables.
- 7.- Plantas vasculares, Variedades. Reproducción, homologías, analogías. Adaptación. Cordados: Características generales y particulares.
- 8.- Vertebrados: Características generales. Reproducción: homologías, analogías, adaptaciones.
- 9.- Plantas celulares. Estructuras. Reproducción. homología, analogías y adaptaciones!
- 10.- Invertebrados: Características. Reproducción, homologías, analogías. Adaptaciones.
- 11.- Relacionar éstas leyes físico- químicas de los **puntos** 1 a 12 en la fisiología humana.
- 12.- Concepción del hombre por sistemas.
- 13.- Concepción del hombre como unidad funcional de dichos sistemas.
- 14.- La nutrición; respiración, digestión, circulación y expresión en los consumidores. Incorporación, transformación y transplante de materia en los consumidores.
- 15.- Sistemas de conducción: Sistema nervioso: estructura y fisiología. Niveles de organización..
- 16.- Sistemas de conducción: coordinación, neuroendócrina. Sistema endócrino, glándulas, hormonas, homeostasis y comportamiento.

W
P
P
C



Ministerio de Cultura y Educación

- 16.- Sistemas de conducción: coordinación, neuroendócrina. Sistema endócrino, glándulas, hormonal; homeóstasis y comportamiento.
- 17.- Reproducción y desarrollo. Reproducción sexual y asexual. Desarrollo embrionario.
- 18.- Genética y herencia. Genes. Variaciones y mutaciones.
- 19. Sistema osteo-artro-muscular. Músculos. Panorama estructural y funcional del hombre.

TALLER: EL AMBIENTE

OBJETIVOS:

Se espera que en este espacio curricular, el alumno pueda reflexionar y tomar conciencia de temas relacionados con la prevención de la salud y la importancia del cuidado del medio ambiente. También irá adquiriendo conocimientos sobre primeros auxilios y normas de higiene básicas para la prevención de enfermedades.

CONTENIDOS:

- 1.- Salud. Concepto. Nivel de salud. crecimiento y desarrollo Salud y desarrollo socio económico. Necesidades básicas del hombre. El hombre frente a factores agresivos.
- 2.- Prevención de enfermedades. El medio físico, vivienda, alimentos urbanismo. Las adicciones.
- 3.- Etapas de la vida: las 4 edades.
- 4.- Ámbito familiar. Ambito laboral. Medicina laboral y deportiva.
- 5.- Enfermedades infectocontagiosas y degenerativas.
- 6.- Primeros auxilios. Normas de higiene.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

Son comunes de 1ro a 3er año Polimodal.

TERCER AÑO

MATERIA LABORATORIO: MATEMÁTICA Y FÍSICA APLICADA

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno logre en este espacio curricular:

- 1.- Interpretar el pensamiento científico a través de las ciencias experimentales.
- 2.- Representar condiciones, fenómenos y factores que intervengan en estas ciencias.
- 3.- Adquirir habilidad para el desarrollo de las prácticas y representaciones de la física y matemática.

Handwritten signatures and initials.

RESOLUCION N° 187

Ministerio de Cultura y Educación

CONTENIDOS:

Los contenidos están relacionados con el desarrollo práctico de los conocimientos adquiridos en las materias matemática y laboratorio de física cursadas en primer y segundo año.

MATERIA: PROBLEMÁTICA SANITARIA

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno:

- 1.- Conozca la relación entre salud, crecimiento y desarrollo socio-económico.
- 2.- Comprenda la importancia de la prevención de la salud y del medio ambiente.
- 3.- Incremente el conocimiento del contagio y evolución de las diversas enfermedades y posterior recuperación.

CONTENIDOS:

Salud. Concepto. Nivel de salud. Crecimiento y desarrollo. Relación entre salud y desarrollo socio-económico. Necesidades básicas del hombre.

El hombre frente a los factores agresivos, El medio físico, vivienda, alimentos, urbanismo, Las adicciones: diferentes tipos. Prevención y tratamiento.

MATERIA: AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno:

Adquiera los conocimientos necesarios sobre 'las especies, individuos y poblaciones que conforman la Biosfera y de esta forma tomar conciencia de la importancia de la ecología.

CONTENIDOS:

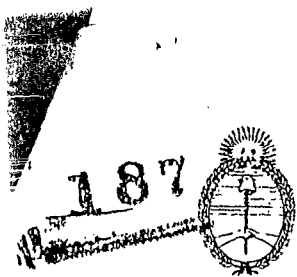
Ecosistemas. Pirámide ecológica. Formas de relación entre los seres vivos. Causas que originan la alteración del equilibrio ecológico.

Contaminación. Diferentes tipos: contaminación del aire, del suelo, contaminación acústica.

Capa de ozono, formación. Agujero de ozono,

Energía solar. Formas de utilización.

Handwritten signatures and initials:
A
H
C



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

MATERIA : EDUCACIÓN FÍSICA

OBJETIVOS Y CONTENIDOS:

Son comunes de 1ro a 3er año Polimodal.

ÁREA PERSONA Y SOCIEDAD

PRIMER AÑO

MATERIA: SOCIEDADES Y ESPACIOS

OBJETIVOS:

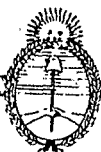
Que el alumno comprenda la relación entre hombre y medio geográfico. Valore la relación entre cultura, geografía e historia. Valore los desarrollos de las civilizaciones y sus legados históricos

CONTENIDOS:

1. - Evolución del hombre desde el estilo de vida primitivo a la formación de culturas y civilizaciones.
- 2.- Las escrituras y la historia. Ubicación geográfica de las más antiguas civilizaciones. Los ríos, cuna de civilizaciones. Característica de éstos ríos.
- 3.- Egipto: civilización africana- mediterráneas.
- 4.- China. La civilización extremo - asiática.
- 5.- Sumeria y Caldea. La civilización mesopotámica.
6. - El pueblo hebreo. Cautiverio en Egipto. La conquista de la tierra prometida: Moisés. David. Salomón, La conquista Romana. La diáspora. La geografía de Judá y de Fenicia.
- 7.- El Mar Mediterráneo: Fenicios. Griegos y Romanos.
- 8.- De la Polis griega al Imperio Romano.
- 9.- Ambito geográfico del Imperio entre Oriente y Occidente. Roma y Bizancio. División política del Imperio y división política de Europa de hoy,
- 11.- Los bárbaros El fin del imperio. La nueva Europa. Caída de Roma, Justiniano. La aparición del Islam Su expansión. Su cultura.
- 12.- El Imperio Carolingio. El Sacro Imperio Romano - Germánico. La sociedad feudal.
- 13.- Ciudades, gildas y ligas. Las Monarquías unificadoras. El clima de Europa. Sus' configuraciones montañosas e hidrográficas.
- 14.- La quiebra del mundo medieval: Las cruzadas. El Renacimiento. Renovación Científica. Divisiones religiosas, raciales y políticas.
- 15.- La unificación de España. El descubrimiento de América. La caída de Constantinopla. Concepciones geográficas del mundo.
- 16.- Carlos V. Felipe II. Inglaterra del siglo XVI.
- 17.- El Barroco. El pensamiento científico de Descartes: El discurso del método,
- 18.- El Absolutismo monárquico. Hobbes

[Handwritten signature]

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

- 19.- Los cabildos en América. El siglo de Oro Español. La decadencia de España. Descripción, del territorio y grandes fenómenos geográficos de América del Sur. Montañas. Clima. Hidrografía. Riquezas.
- 20.- La reforma. Las guerras de Religión. Richelieu y Mazzarino. Luís XVI. EL despotismo Ilustrado como fruto de "las Luces".
- 21.- La Revolución Francesa Crisis del "Viejo Régimen". Derechas e Izquierdas.
- 22.- El terror. Napoleón. La era Inglesa. La Revolución Industrial. El fin del Imperio Español. Las colonizaciones de Asia y África. Ubicación Geográfica.
- 23.- Las unificaciones de Italia y Alemania. Fin del II Imperio Francés (1870).
- 24.- Conquistas tecnológicas y científicas: Pasteur, Edison, Einstein, Von Braum etc...
- 25.- La 1 Guerra Mundial. El comunismo. El fascismo. El nazismo.
- 26.- La II Guerra mundial El' fin del colonialismo. La ONU. Las eras atómicas y espacial. La tierra se amplía al Espacio: La llegada del hombre a la Luna. Las comunicaciones satelitales. La era tecnocrónica.
- 27.- Desequilibrio entre el desarrollo científico y el moral de los hombres: guerras, guerrillas, droga, corrupción, libertinaje. Sus soluciones.

MATERIA: LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Conozca el alcance de la lógica y el concepto. . .
- 2.- Relacione las distintas clases de juicios y sus estructuras.
- 3.- Adquiera el conocimiento del razonamiento y de la lógica simbólica.

CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a la lógica: la lógica y su importancia. Lógica y Psicología: diferencias Primeros principios lógicos.
- 2.- El pensamiento. El concepto. Formación de los conceptos. Proceso de Características, propiedades y clasificación de los conceptos.
- 3.- La definición: clases y reglas. Estructuración del pensamiento.
- 4.- El juicio. Definición, estructura , materia y forma. Clasificación de los juicios. Criterios. Relaciones. Cuadro de oposición.
- 5.- El razonamiento. Definición, estructura , materia y forma. Modos y figuras. Clasificación de razonamiento.
- 6.- El silogismo . Definición y estructura. Materia y forma: Modos y Figuras. Criterios de validez. Reglas, Los silogismos irregulares.
- 7.- Lógica clásica y simbólica. Nociones generales de lógica proposicional; Lógica de predicados. Lógica de clases.
- 8.- La ética. El problema ético: Planteos generales. La Ética como ciencia práctica y normativa.

[Firma manuscrita]

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

- 9.- É t i c a : definición; doble objeto y divisiones. Ética y moral: relación y diferencia,
- 10.- Los actos humanos: condiciones, imputabilidad y responsabilidad. Clases de responsabilidad.
- 11.- El bien moral. Persona. Sociedad. Bien Común, La ley y la ciencia moral.
- 12.- Antropología. Concepciones. Clasificación. El hombre centro de la Creación.

SEGUNDO AÑO:

MATERIA: REALIDAD SOCIOPOLÍTICA ARGENTINA

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Conozca los hechos de la Historia Argentina.
- 2.- Comprenda el marco geográfico de dichos procesos.
- 3.- Establezca relaciones causales de los hechos nacionales con los internacionales,

CONTENIDOS

- 1.- Ubicación de Argentina en América. Límites. Geografía. Hidrografía.
- 2.- Fundaciones de ciudades, El Virreinato del Río de la Plata de 1776. 'Organización e Instituciones. Economía.
- 3.- Independencia de los Estados Unidos. Guerras Napoleónicas. Invasiones Inglesas de 1806 y 1807. Liniers. Situación geográfica de la Argentina en el Atlántico Sur.
- 4.- Antecedentes de la Revolución de 1810. Teorías del 22 de mayo de 1810. Primera Junta. Junta Grande.'
- 3.- Primer Triunvirato : Estatuto Provisional y Reglamento Organito. revolución de 1812. Asamblea de 1813.
- 6.- Los Directores Supremos. 1815: Revolución.
- 7.- Belgrano, San Martín y el 9 de Julio de 1816: Declaración de la Independencia.
- 8.- La rebelión de 1819, Anarquía de 1820 Muerte de Belgrano. Martín Rodríguez. Presidencia de Rivadavia.
- 9.- Guerra contra el Brasil. La geopolítica brasileña. Constante sobre nuestros ríos hasta la actualidad. La Cuenca del Plata. El Cañon del Guayrá. Singularidad geográfica.
- 10.- Gobierno de Dorrego Revolución de 1828. Lavalle y Viamonte. Rosas. El Romanticismo. Intereses franco - británicos en el Río de la Plata.
- 11.- El Segundo Gobierno de Rosas. Vuelta de Obligado. Urquiza y Caseros. La cultura en la época de Rosas. La Revolución Industrial.
- 12.- La Organización de la Argentina: Alberdi y Las Bases, Separación y reunificación de Buenos Aires con la Confederación. La Mesopotamia Argentina (geografía y hermandad con Uruguay y Sur del Brasil).
- 13.- La Constitución de 1853-1860. Derqui., Mitre y Sarmiento. La guerra del Paraguay.
- 14.- Avellaneda y el fin de la era de guerras civiles. 1880 Capitalización de Buenos Aires.
- 15.- Roca y la Campaña al Desierto de 1879. Conflictos con Chile por la Patagonia. La zona Patagónica Riquezas y características del Sur Argentino.

[Firma manuscrita]



RESOLUCION N° 187

Ministerio de Cultura y Educación

- 16.- El Unicato : Roca. Juárez Celman. Pellegrini. La U.C.R. Sáenz Peña, Uriburu y segunda Presidencia de Roca. El fin del PAN. Quintana, Figueroa, Alcorta, Roque Saenz Peña y Victorino De la Plaza.
- 17.- Voto Universal, secreto y obligatorio. Ley Saenz Peña. Triunfo de Yrigoyen. La 1ª Guerra y la industrialización Argentina. Mosconi e YPF. Lisandro de la Torre y Scalabrini Ortiz.
- 18.- Radicalismo antipersonalista. Marcelo T. de Alvear. Segunda Presidencia de Yrigoyen. El golpe del 6 de septiembre de 1930. Uriburu. Justo, Ortíz y Castillo. Golpe del 4 de junio de 1943. Revolución de 1943. Ramírez y Farrell. El 17 de octubre de 1945.
- 19.- La era Peronista. Caída de Perón en el año 1955. Revolución Libertadora. Lonardi, Aramburu, Frondízi, Guido e Illia.
- 20.- La Revolución Argentina: Onganía - Levingston y Lanusse. El retorno de Perón. Guerrilla y terrorismo. El Operativo Independencia. La Antártida Argentina: 1966 a 1973 llegada al Polo por la Expedición del Coronel Leal y Vuelo Transpolar (1974).
- 21.- El proceso de 1976 a 1983. Tensión con Chile. La Guerra de Malvinas de 1982.
- 22 - Gobiernos de Alfonsín y Menem. Reforma Constitucional de 1994.

MATERIA: FILOSOFIA

OBJETIVOS:

Que el alumno:

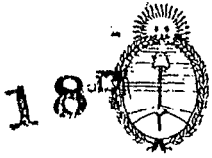
- 1.- Adquiera una idea clara de la evolución de las ideas filosóficas.
- 2.- Que maneje el vocabulario básico usual de Filosofía.
- 3.- Comprenda el significado de concepto que trasciende el uso técnico y que alcanza a otras materias.

CONTENIDOS:

- 1.- La filosofía en China, la India y Persia.
- 2.- Asirios. Babilonios y Hebreos.
- 3.- Los Griegos: a. Los pre-socráticos.
b. Sócrates
c. Platón.
d. Aristóteles.
- 4.- La filosofía en Roma.
- 5.- La Edad Media. La Alta Escolástica: Sto. Tomás de Aquino. Los árabes y los judíos.
- 6.- Escolástica decadente. Tomás de Occam.
- 7.- René Descartes. El Idealismo. El empirismo. El Discurso del método.
- 8.- Los iluminados: Voltaire y los filósofos del S XVIII. El Racionalismo; Kant. Adam Smith. Hobbes, Emerson Byron.
- 9.- La reacción Romántica S XIX. Los novelistas filósofos, Tolstoi.
- 10.- Los modernos: Nietzsche, Marx, Weber, Husserl, Ortega y Gasset. Miguel de Unamuno. Martin Buber, Maritain y Joseph Pieper. o el Neo - tomismo. Fukuyama o el neo - liberalismo.

MATERIA: PSICOLOGÍA

Handwritten signatures and initials.



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Profundice el conocimiento de la Ciencia Psicológica y sus características.
- 2.- Identifique las conductas y la personalidad.
- 3.- Adquiera la habilidad en el uso del análisis transaccional.

CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a la Ciencias Psicológicas. La Ciencia, caracteres metodológicas y teorías científicas.
- 2.- La Psicología como ciencia de la conducta. Doble dimensión y Breas de la conducta.
- 3.- Sistemas psico-físicos de la personalidad. Los métodos psicológicos.
- 4.- Los estados(madre - adulto - hijo) del yo. Triunfadores y perdedores según la psicología.
- 5.- Antecedentes históricos del análisis transaccional. Visión general de análisis transaccional.
- 6.- Análisis estructural de la personalidad individual. Los estados del yo . Introducción al análisis de las transacciones.
- 7.- Transacciones complementarias, cruzadas y ulteriores.
- 8.- Vida psíquica. Estructura del tiempo. Lo afectivo.
- 9.- Aislamiento. Rituales. Pasatiempos, juegos. Actividades.
- 10.- Los juegos sociológicos,

SEMINARIO: CIENCIA Y SOCIEDAD 1

OBJETIVOS COMUNES:

Que el alumno:

- 1.- Reconozca conceptos políticos fundamentales y sus clasificaciones.
- 2.- Comprenda la situación socioeconómica que promueven cambios políticos.
- 3.- Adquieran conciencia crítica valorando la importancia de la interpretación política.:
- 4.- Formación del ciudadano.

CONTENIDOS:

- 1.- Nómina de política general. Concepto de política, comunidad y sociedad, Nación y Estado. Gobierno y Pueblo.
- 2.- Revolución. Golpe de Estado. Ideología.
- 3.- Soberanía Imperialismo.
- 4.- Formas de Gobierno. Clasificaciones de Aristóteles, Rousseau, Montesquieu. La cuestión de Estado hoy.
- 5.- Dictaduras y Tiranías. Diferencias y similitudes.
- 6.- Ideologías y totalitarismo. El absolutismo real. Maquiavello "El Príncipe".
- 7.- Los jesuitas: Suárez y el poder del Pueblo como delegado por el Derecho Divino. Su influencia en los hombres de Mayo.
- 8.- Francisco de Vittoria o el derecho de gentes. Nacimiento del Derecho Internacional

W
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

Público y la Diplomacia Moderna. El Absolutismo monárquico y la Teoría del Estado.

9.- Las nuevas ideas: La Ilustración :Locke; Montesquieu Voltaire, Rousseau; el Liberalismo inglés.

10.- El Socialismo utópico y científico. El Nacionalismo romántico. El imperialismo como movimiento del S XIX y sus doctrinas El Depotismo ilustrado: Tayllerand y Fouché. Metternich

TERCER AÑO

MATERIA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

OBJETIVOS:

Se espera que el alumno:

- 1.- Adquiera conciencia crítica valorando la importancia de la interpretación política.
- 2.- Adquiera los conocimientos necesarios para formarse como ciudadano.

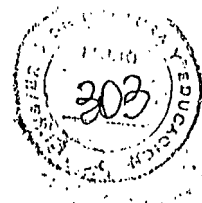
CONTENIDOS:

- 1.- Política y Derecho Político. La ciencia política : Objeto. Formas e instituciones políticas.
- 2.- El Estado; Fines, funciones. Sistemas de Gobierno. Formas de Estado. El Usufructo. Iglesia y Estado.
- 3.- La dinámica política: sectores movilizados del proceso político. Partidos políticos. Grupos de interés y de Presión. La opinión pública. La propaganda política.
- 4.- La Democracia moderna: como forma de gobierno antitotalitaria, Antecedentes históricos, Grecia, Ciudades de Italia. SMI Carta Magna. El Constitucionalismo. El estado de derecho.
- 5.- El equilibrio y la división de poderes. La libertad de prensa: Garantía de vida democrática. Libertad de prensa y libertinaje amarillo. Los derechos humanos (1948)
- 6.- El Derecho: Derecho Natural y Ley Positiva. Fuentes de la Ley: Costumbre, usos, doctrina la ley. El derecho como regulador de las conductas humanas. Derecho y moral. Normas Éticas y Normas Técnicas. Religión y derecho: Conmutativa, Legal, Distributiva, Sistemático.
- 7.- Conceptos jurídicos fundamentales: sujetos del derecho. Personalidad jurídica. Hecho y Acto jurídico. Deber jurídica Las obligaciones y los contratos. Los derechos reales. Las relaciones de familia.
- 8.- Jerarquía de las leyes. Pirámide de Merckl. Los Códigos. Las ramas del derecho: Público y Privado. Distinciones.
- 9.- Derecho Constitucional. La Constitución Nacional de 1853 a 1994. Reforma de Santa Fe -Paraná. Conformación de la Constitución Nacional. El Derecho Administrativo.-
- 10.- La legislación Biomédica y la Administración Hospitalaria: La legislación positiva argentina.' Fundamento; religiosos, filosóficos y éticos. Las leyes de Ejercicio de la Medicina y del Arte, de Curar (17132 y otros).

SEMINARIO: CIENCIA Y SOCIEDAD II

OBJETIVOS:

W
fuer I
M
C/



Ministerio de Cultura y Educación

Que el alumno:

- 1.- Reconozca conceptos políticos fundamentales y sus clasificaciones
- 2.- Comprenda la situación socioeconómica que promueve cambios políticos.
- 3.- Adquiera conciencia crítica valorando la importancia de la interpretación política.
- 4.- Formación del ciudadano.

CONTENIDOS:

- 1.- La Revolución Norteamericana de 1776. Causas e influencias. Las ideas.
- 2.- La Revolución Francesa de 1789. Causas Influencias. Las ideas. Guerras Napoleónicas: consecuencias socio-políticas.
- 3.- Las ideas económicas: el mercantilismo del S XVI a la fisiocracia del S XIX. Acumulación del capital. La Revolución industrial.
- 4.- Las reacciones antiliberales: Comunismo. Fascismo y Nazismo. El falangismo Español. Los dictadores: Sus figuras. El paternalismo..
- 5.- Los partidos políticos argentinos: Morenistas y Saavedristas. Unitarios y Federales.,
- 6.- El Partido Autonomista Nacional: Roca y el Unicato.
- 7.- La unión Cívica. El Partido Socialista. Los anarquistas.
- 8.- El surgimiento del Justicialismo. La Doctrina Social de la Iglesia y la Carta del Lavoro Fascista: Influencias en nuestra legislación laboral.
- 9.- El sector del centro: UDELPA, MID y UCEDE.
- 10.- La Crisis estado. La Globalización. La deuda externa. Las multinacionales. Las regionalizaciones. Mercado Común Europeo . Nafta. Mercosur. La caída de la Cortina de Hierro. Fin de la URSS y el COMECOM. Los sectores de poder: EE.UU., Europa, China y el Islam.

AREA TECNOLÓGICA

PRIMER AÑO

TALLER DE TECNOLOGÍA I

OBJETIVOS COMUNES A LOS DOS AÑOS:

- 1.- Introducir al alumno en el mundo de la computación.
- 2.- Que el alumno adquiera habilidad en el manejo de los programas y sistemas operativos.

CONTENIDOS:

1. - Introducción a la computación aplicada: Equipos ,periférico, y programas.
- 2.- Sistemas operativos: Nociones básicas: Introducción a Window 95.

Handwritten signature and initials.

187



RESOLUCION N° 187



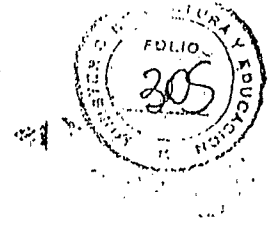
Ministerio de Cultura y Educación

- 1
- 2.- Voz pasiva. Voz pasiva con se. Forma verbal. Coordinación copulativa, disyuntiva, ordnativa. Coordinación por yuxtaposición.
 - 3.- Discurso periodístico, narrativo, lectura, interpretación y confección de artículos periodísticos y narrativos.
 - 4.- Lectura comprensiva y análisis de textos literarios liricos y narrativos. Poesías del Siglo XX.
 - 5.- Uso de subordinación sustantiva y adjetiva en distintas situaciones comunicativas.
 - 6.- La narración. Producción de textos narrativos grupales e individuales.
 - 7.- La novela. Lectura y análisis de novelas;

[Firma manuscrita]
[Firma manuscrita]
[Firma manuscrita]



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

- 8.- Subordinación adverbial: lugar, tiempo, modo, causa, condición, consecuencia, concesión.
- 9.- Guión televisivo. Dramatización. Confección.
- 10.- El teatro dramático: El teatro . Obras. Lectura e interpretación.
- 11.- Echeverría, Sarmiento, Hernández: Semblanzas de sus vidas. Las ideas de la época. Obras principales.
- 12.- Los novelistas del 80. Julián Martel; "La bolsa" El realismo crítico de Roberto Payró.
- 13.- El modernismo: Los estetas: Rubén Darío, Leopoldo Lugones, José Martí
- 14.- Ricardo Güiraldes, Benito Lynch, Horacio Quiroga: costumbres criollas y narraciones de la tierra.
- 15.- Nuevas tendencias: Mallea y Leopoldo Marechal: "Adán Buenos Aires".
- 16.- Lo fantástico y lo filosófico: Bioy Casares, Jorge Luis Borges, Ernesto Sibato.
- 17.- La crítica: Leonardo Casteliani: "El nuevo gobierno de Sancho". La belleza,: Manuel Mujica Lainez.

MATERIA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Incremente el conocimiento de la lengua inglesa en formas y estructuras.
- 2.- Adquiera habilidad para la formulación de preguntas y sus respuestas, con perfecta pronunciación.
- 3.- Se exprese en forma oral y escrita.
- 4.- Incremente el vocabulario técnico y científico.

CONTENIDOS:

- 1.- Expresión de grado de posibilidades. Presente y pasado simple.
- 2.- Primer tipo de condicional Presente simple y futuro.
- 3.- Presente perfecto continuo. Preposiciones de lugar.
- 4.- Pasado perfecto en contraste con el pasado simple.
- 5.- Adverbios. Pronombres. Verbos modales.
- 6.- Potencial simple. Pasado y Futuro.
- 7.- Cartas comerciales: confección
- 8.- Equivalencias monetarias. Transacciones. Transportes. Compras.
- 9.- Lugar de trabajo. Presentaciones. Tiempo libre: expresiones más comunes.

Handwritten signature and initials.



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

TALLER DE LENGUAJES EXPRESIVO-COMUNICACIONALES

O B J E T I V O S

Crear un espacio donde el alumno pueda expresarse a través de la creación artística y musical.

A la vez ira adquiriendo conocimientos sobre:

Elementos básicos de la geometría.

Identificación de figuras planas y volumétricas.

Identificación de texturas y colores.

Se espera que el alumno adquiera habilidad para el dibujo. También profundizará la expresión estética desarrollando su creatividad en el análisis musical. Podrá reconocer y relacionar los diferentes estilos musicales universales y los autóctonos de nuestro país.

CONTENIDOS:

- 1.- Figuras geométricas regulares. Gráficas de creciente complejidad.
- 2.- Volúmenes simples, adición de cuerpos diferentes, tramos volumétricos, asimétricos, nociones de textura.
- 3.- Desmaterialización de volúmenes conformando espacios.
- 4.- Armado de escenografías ubicando y entornando trabajos de volumetría y desmaterialización previo
- 5.- Instrucción de maquetas. elementos particulares. Técnicas varias.
- 6.- Croquis, maquetas y diseños diversos.
- 7.- Música argentina. Antecedentes y características. Evolución de la música en Argentina.
- 8.- Música folklórica argentina. Especies líricas y coreográficas. Instrumentos, Música y medicina. Terapia musical, Daños psíquicos y físicos por excesos de la música.

TERCER AÑO

LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

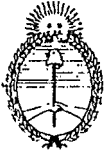
OBJETIVOS:

Que el alumno:

- 1.- Comprenda las técnicas para el estudio eficaz
- 2.- Adquiera la habilidad para utilizar dichas técnicas
- 3.- Sea capaz de buscar y organizar información
- 4 - Amplie su vocabulario.
- 5.- Sea capaz de expresar con claridad su pensamiento en forma oral y escrita.
- 6.- Adquiera conocimientos que le permitan la comprensión de textos científicos.

CONTENIDOS:

187



RESOLUCION N° 187



Ministerio de Cultura y Educación

3.- Instalación básica de programas y hardware: Sistemas operativos, actualización de hardware por soft y utilización de integrado :office: Word 7, Excell 7, Access 3, Powerpoint 7, Schedule,

SEGUNDO AÑO

TALLER DE TECNOLOGÍA II

CONTENIDOS:

- 1.- Aplicaciones: Procesador de textos Word 7, Planilla de cálculos Excell 7, Schedule agenda, Access 3- base de datos, presentaciones Powerpoint 7.
- 2.- Exportación de archivos. Empleo de los programas de 4 en forma integrada.
- 3.- Internet: Instalación de Exchange y Explorer 3.0. Navegación.
- 4.- Impresión: Instalación de controladores. Impresión calidades y resoluciones. Bajadas a films y acetato.
- 5.- Aplicaciones: Procesador de textos Word 7 planilla de cálculos Excell 6.- Schedule agenda. Access 3 base de datos, presentaciones Powerpoint 7.
- 7.- Exportación de archivos. Empleo de los programas de 4 en forma integrada.
- 8.- Internet: Instalación de controladores Impresión, calidades, resolución. Bajadas a films y acetato.

*W
P
C*

187

*Ministerio de Cultura y Educación*

RESOLUCION N° 187



ANEXO II

UNIVERSIDAD MAIMONIDESEL T.T.P. : CAPACITACIÓN LABORAL Y FORMACIÓN PERMANENTE Y SUPERIOR

El TTP es una oferta de formación profesional articulada a la Educación Polimodal. Asegurará un desempeño solvente dentro del área ocupacional de la Salud, adquiriendo además de una cultura tecnológica de base, otra de índole específica profesional. El TTP inicial a los estudiantes en la profesionalización, mediante conocimientos y habilidades que permitirá a los estudiantes insertarse en el mercado laboral, SU sistema modular permitirá la capacitación actualización y aún el perfeccionamiento adquisición de títulos posteriores - a lo largo de toda la vida.

4.1, CONDICIÓN DE ACCESO:

I-Faber aportado la escolaridad obligatoria (vieja primaria y 2do. año del secundario) actual EGB y haber cursado y egresado de algún polimodal en cualquiera de sus modalidades.

En este período de transición se acepta a los alumnos que estén cursando el 3er. año de la actual escuela secundaria o hayan concluido el nivel medio.

Los que se presenten no habiendo aprobado el nivel medio, Polimodal pero que acrediten a través de "" competencias equivalentes a través de la experiencia laboral y su estudio personal con 20 años de edad cumplidos, podrán iniciar el 1er. módulo del TTP a partir de las exámenes que les tomará la Universidad, en concordancia con los estándares acordados nacionalmente.

La carga horaria será de 1200 horas reloj.

El TTP en Salud y Medio Ambiente del Instituto de Educación Polimodal, dependiente de la Universidad Maimónides celebrará los convenios, acuerdos, proyectos de vinculación necesarios para que el TTP pueda desarrollarse plenamente, dentro de Instituciones acordes e insertadas en la Realidad Laboral.

4.2. AREA OCUPACIONAL DE TTP DE SALUD Y MEDIO AMBIENTE:

Abarca la Investigación Epidemiológica, la Administración Sanitaria y la Comunicación que se entrelazar con todas las acciones de salud y salud ambiental.

4.3. FUNCIONES:

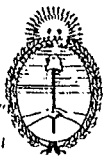
Administración y Gestión de Salud.
Investigación Epidemiología.
Educación Sanitaria.
Capacitación.

4.4 ACTIVIDADES:

- Relevamiento de datos : Registro, tabulación y procesamiento informático.

Int. / B.C.

187



RESOLUCION N° 187

*Ministerio de Cultura y Educación*

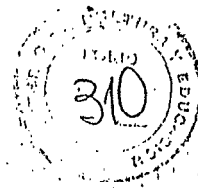
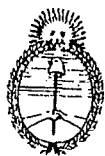
- Construcción de la información: análisis de datos como detección de factores y grupos de riesgo, diagnóstico de situación, evaluación de eficacia, eficiencia y efectividad.
- Comunicación de la información: Planificación de acciones de educación para la salud tendientes a disminuir los factores de riesgo. Ejecución de acciones de educación para la salud.

4.5 ÁMBITOS DE DESEMPEÑO:

- Administración Nacional, Provincial y/o Municipal.
- 'Unidades de Epidemiología, Estadística. Medicina del Trabajo o Salud del Escolar.
- Unidades centrales de salud ambiental.
- Direcciones y Programas de Salud materno-infantil, prevención, medicina sanitaria, regulación y control sanitarios; educación para la salud; Salud Ambiental; Hospitales; Centros de Salud. y 'Centros especializados.
- Unidades centrales de control y vigilancia de factores de riesgo ambiental: agua, suelos, contaminantes atmosféricos, productos químicos, viviendas, alimentos, sectores de importancia en la salud pública.
- Medicina laboral, residuos industriales y unidades de riesgo ambiental en relación con ART.
- Educación de la Salud Escolar.
- Consultoras de Salud y ART.
- 'Obras Sociales: gestión, monitoría y auditoria de servicios propios y de prestadores.
- Áreas administrativas: públicas y privadas

4.5. CAPACIDAD:

- Interpretar comprender y transmitir información científico -. técnica, codificaciones, planes de trabajo y manuales de operación.
- Organizar a su nivel, la gestión de su sección, adaptando procedimientos, produciendo información o instrucciones, previendo, asignando o distribuyendo tareas, recursos y materiales.
- Realizar, a su nivel, la gestión de su sección, gestionando archivos informatizados de usuarios o prestaciones, mantenimiento del instrumental y material y obteniendo los informes técnicos, búsqueda bibliográfica y resúmenes de actividades necesarias en la operación.
- Tratar estadísticamente los datos obtenidos, detectando desviaciones y emitiendo los informes, técnicos orientados a informar sobre los factores de riesgo en salud.
- Interpretar información sobre los procesos , normativa y medidas de protección en la salud.
- Poner en servicio y utilizar correctamente el material y los aparatos, controlando el buen funcionamiento' de los mismos, detectando anomalías puntuales y realizando el mantenimiento del primer nivel de los mismos.
- Poseer una visión integrada de las técnicas de inspección y análisis de los componentes físicos, químicos y biológicos que pueden constituir riesgo para la salud.
- Aplicar los principios básicos de la epidemiología y la administración de servicios de salud par el diseño de acciones de prevención, monitoria y control de problemas en salud pública y ambiental.
- Actuar en todo momento con atención a las normas de seguridad y prevención de riesgos en personas, máquinas e instalaciones.
- Potenciar el conocimiento, actitudes y hábitos preventivos e higiénico-sanitarios de la población en su relación con el medio ambiente a través de acciones de comunicación social en educación para la salud.

*terio de Cultura y Educación*

- Resolver problemas y tomar decisiones, dentro del ámbito de su competencia y consultando dichas decisiones cuando sus repercusiones en la coordinación con otras áreas - económicas, laborales o de seguridad - lo requieran,

4.6 CAPACIDAD ESPECIFICA:

- Identificar y controlar en el ambiente los agentes químicos más prevalentes que representen un reconocido riesgo toxicológico para la población.
- Identificar, controlar y vigilar factores de riesgo para la salud vinculados a la contaminación del aire.
- Identificar, controlar y vigilar factores de riesgo para la salud vinculados a la gestión de residuos sólidos.
- Identificar, controlar y vigilar factores de riesgo para la salud vinculados a la contaminación de alimentos.
- Identificar los factores que favorecen la presentación, difusión y mantenimiento de las enfermedades transmisibles a la comunidad.
- Identificar los factores que favorecen la presentación y mantenimiento de las enfermedades crónico-degenerativas en una comunidad.
- Identificar los factores que favorecen la presentación y mantenimiento de las enfermedades de salud mental en una comunidad.
- Colaborar en los diseños epidemiológicos para estudiar problemas de salud ambiental.
- Procesar e interpretar estadísticas vitales, en especial indicadores de salud y los coeficientes e índices más utilizados en salud pública.
- Evaluar indicadores de gestión o impacto sanitario, emitiendo informes sobre su comportamiento.
- Manejar los distintos enfoques de legislación para el control de la calidad ambiental.
- Planificar, organizar y desarrollar programas de educación sanitaria dirigidos a la comunidad y programas para lograr participación efectiva de los usuarios en proyectos relacionados al tema,
- Desarrollar y ejecutar programas de control de sectores.
- Reconocer, evaluar y controlar los agentes y factores ambientales de riesgo presentes en los ambientes de trabajo, dando énfasis a la prevención de accidentes y enfermedades ocupacionales.

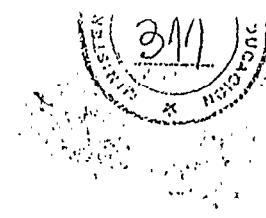
La curricula de las asignaturas y su organización en módulos serán elevadas oportunamente cuando el INET determine las normativas de las mismas, correspondiendo todo lo anteriormente expresado en materia TIP, a los borradores que el INET ha conformado a partir del Marco Acuerdo Federal, que aún no ha terminado sus deliberaciones y estudios. El Instituto de Educación Polimodal, dependiente de la Universidad Maimónides ha ofrecido al INET toda su colaboración para desarrollar el programa de la modalidad en Salud y Medio Ambiente del TTP, en el que está interesado.

Ar
8
C/

187



RESOLUCION N° 187

*Ministerio de Cultura y Educación***5 RÉGIMEN CURSADO DEL POLIMODAL**

5.1. Son de aplicación las normas vigentes para el normal medio. Todo el Polimodal se organiza en tres años. El alumno podrá llevar hasta diez (10) créditos equivaliendo cada hora de clase a un (1) crédito, sobre la base de un control de 34 créditos por año entre el 1er. y el 2do. año, equivalentes a treinta y cuatro (34) horas de clase semanales. Lo mismo, ocurre entre el 2do. y 3er. año.

5.2 En los certificados de aprobación de año o finalización de estudios, se usará la escala de 1 a 10.

Para ser promovido en cada asignatura el alumno deberá cumplir el 80 % de asistencia.

En las materias anuales, rendir cuatro parciales, un trabajo práctico o tres parciales y dos trabajos prácticos, según la planificación del docente respectivo y alcanzar la calificación reglamentaria de aprobación,

En las materias cuatrimestrales, rendir dos parciales o un parcial y un trabajo práctico, según los proyectado por el docente respectivo y alcanzar la calificación reglamentaria de aprobación.

El alumno no aprobado podrá en el "período de recuperatorio" del mes de diciembre, de acuerdo al Calendario Escolar de la Enseñanza Media y alcanzar la calificación reglamentaria.

En el mes de mayo, el alumno que repruebe el recuperatorio, deberá rendir examen de toda la asignatura.

En caso de ser reprobado, deberá rendir examen libre, en la fecha que indique el calendario escolar para los exámenes libres.

W
Paul
MS
Q