

Art. 2° — A los efectos de esta ley, el personal docente revistará en alguno de los siguientes cargos:

- a) Profesor de tiempo completo - índice 75;
- b) Profesor de tiempo parcial - índice 60;
- c) Profesor de tiempo parcial - índice 33;
- d) Profesor de tiempo parcial - índice 19.

Podrán también designarse profesores en horas de cátedra solamente por razones derivadas del total de horas disponibles para configurar los cargos en cada asignatura o área, de acuerdo con el plan de estudios vigente, o a causa de situaciones especiales en que se encuentren algunos profesores.

Art. 3° — Las obligaciones horarias de los profesores serán las siguientes:

- a) Profesor de tiempo completo - índice 75 - 25 horas reloj semanales;
- b) Profesor de tiempo parcial - índice 60 - 20 horas reloj semanales;
- c) Profesor de tiempo parcial - índice 33 - 12.30 horas reloj semanales;
- d) Profesor de tiempo parcial - índice 19 - 6.15 horas reloj semanales.

Art. 4° — Todos los profesores designados por cargos de tiempo completo o tiempo parcial tendrán obligaciones de clase de acuerdo con las asignaturas del plan de estudios, y obligaciones extraclasses. Se consideran tareas extraclasses las actividades que los profesores realicen fuera del horario escolar correspondiente al señalado en el plan de estudios vigente para cada asignatura, tendientes al logro de los objetivos del proyecto de experiencia. Ellas comprenderán: Planifica-

a preparar las condiciones para la paulatina generalización de las reformas sometidas a ensayo, después de evaluar sus resultados.

Con esos propósitos se ha creído conveniente la transformación de algunos establecimientos de nivel medio, en centros educativos con personal docente de tiempo completo, designado por cargo y no por horas de cátedra, ya que, como es sabido, las actuales condiciones de labor y remuneración de los profesores de enseñanza media han traído como consecuencia la dispersión de sus actividades en detrimento de la función educativa y de la eficacia docente.

La experiencia, sin descuidar el mejoramiento de las condiciones de trabajo de los profesores, se propone también implantar un tipo de organización escolar cuya eficiencia pedagógica resulte superior a la actual, con la participación dinámica del profesorado en la elaboración del programa educativo.

Esta modalidad de funcionamiento demandará al personal directivo mayor responsabilidad y

LEY 18.614 (*)

Docentes — Régimen de profesores de tiempo completo o tiempo parcial — Implantación con carácter experimental durante el año escolar 1970.

Sanción y promulgación: 3 marzo 1970.

Publicación: B. O. 10/III/70.

Art. 1° — Implántase en jurisdicción del Ministerio de Cultura y Educación, con carácter experimental y por el término del año escolar 1970, incluido el período de exámenes generales de febrero-marzo 1971, un nuevo régimen laboral de profesores de tiempo completo o tiempo parcial, designados por cargos docentes. El ensayo se realizará en establecimientos de nivel secundario en la Administración Nacional de Educación Media y Superior, Consejo Nacional de Educación Técnica y Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, que se consideraran de 1ª categoría (art. 7° - ley 14.473 [XVIII-A, 98]) mientras dure la experiencia.

(*) Nota al Poder Ejecutivo acompañado el proyecto de ley 18.614.

Buenos Aires, 3 de marzo de 1970.

Al Excmo. señor Presidente de la Nación:

Tengo el honor de dirigirme al Primer Magistrado a fin de someter a vuestra consideración el proyecto de ley adjunto, por el que se autoriza la realización de una experiencia durante el año escolar 1970, tendiente a reemplazar el sistema de horas-cátedra de los docentes de enseñanza media por el de cargo de tiempo completo y de tiempo parcial en algunos establecimientos que funcionan en jurisdicción de este ministerio.

El Poder Ejecutivo nacional, por intermedio del Ministerio de Cultura y Educación, ha elaborado un programa educativo destinado a responder a las exigencias del proceso de cambio que deben ser coordinadas entre las distintas manifestaciones de la vida nacional. Esta política operativa para el sector educación ha previsto la realización de experiencias encaminadas

ción de actividades, tareas de apoyo al programa, asistencia a los alumnos, relación con las familias de los educandos y la comunidad, actualización docente y el cumplimiento de toda programación que efectúe el establecimiento, con el fin de mejorar la enseñanza-aprendizaje y de responder a las exigencias dinámicas del proceso de cambio.

Art. 5° — Las actividades extraclase comprenderán entre el 25 y el 30 % del total de obligaciones horarias del profesor. El Ministerio de Cultura y Educación podrá facultar a los organismos mencionados en el art. 1° para que, en casos derivados de las modalidades del proyecto en cada unidad escolar, se autoricen excepciones a esta norma.

Art. 6° — Los rectores/directores y los vicerrectores/vicedirectores estarán eximidos de la atención de las horas de clase que tuviesen en establecimientos de nivel medio en jurisdicción del Ministerio de Cultura y Educación, con el objeto de facilitar la conducción del ensayo.

Art. 7° — Cada establecimiento afectado a esta experiencia podrá contar con un cargo de asesor pedagógico el que será cubierto, a propuesta del rector/director, por un profesor especialista en Ciencias de la Educación o, en su defecto, por un profesor con título docente que acredite antecedentes para esa función.

Art. 8° — El asesor pedagógico no integrará la línea de conducción sino que tendrá categoría equivalente a profesor. Sus funciones serán las de apoyo técnico a la experiencia por medio de orientaciones y asesoramiento pedagógico a los conductores del ensayo a nivel escolar y al cuadro de profesores del respectivo estableci-

tiempo en relación con la conducción de la unidad escolar. Por tales causas, se lo exime de la atención de las horas de cátedra y para mantener las diferencias de retribuciones de acuerdo con las distintas situaciones jerárquicas, incorpora el proyecto una sobreasignación mensual a las remuneraciones de este personal.

Cabe señalar la necesidad de una ley para la realización de este ensayo, en virtud de que la legislación vigente no contempla la posibilidad de un régimen laboral para los profesores de enseñanza media que les permita atender no sólo sus actividades corrientes del aula sino también a otras exigencias del proceso enseñanza-aprendizaje y a las tareas extraclase destinadas a distintas obligaciones profesionales, administrativas y de perfeccionamiento de los educadores.

En consecuencia, los objetivos perseguidos por la experiencia son:

a) Funcionamiento de cierto número de unidades escolares de nivel medio con personal

miento. De acuerdo con las necesidades de la planta funcional o con las disponibilidades de personal especializado, el asesor pedagógico podrá revistar en alguno de los siguientes cargos:

- a) Índice 75 - 25 horas reloj semanales;
- b) Índice 60 - 20 horas reloj semanales;
- c) Índice 38 - 12,30 horas reloj semanales.

Art. 9° — Facúltase al Ministerio de Cultura y Educación para designar en las jurisdicciones de la Administración Nacional de Educación Media y Superior y del Consejo Nacional de Educación Técnica, por el término de un año y con carácter provisional, a los profesores que ocuparán los cargos configurados en los arts. 2° y 7° de esta ley. Esta designación deberá ajustarse a las normas que dicho Ministerio establezca para los organismos mencionados a propuesta de los mismos. Los profesores conservarán el derecho a la titularidad del total de horas titulares que tenían en el establecimiento en experiencia y de las de igual carácter que se le trasladen a éste con motivo del ensayo.

Los profesores de los establecimientos de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada que participen en la experiencia serán designados de acuerdo con el régimen vigente para esa jurisdicción.

Art. 10. — Los cargos de profesor y de asesor pedagógico de tiempo completo o tiempo parcial son incompatibles con otros cargos docentes o administrativos, pudiendo solamente acumular horas de cátedra a los mismos aquéllos a quienes se asigne la jornada semanal de 12,30 ó 6,15 horas reloj, hasta completar un total equivalente a 20 horas reloj o 30 horas cátedra semanales,

docente con dedicación de tiempo completo o parcial;

b) Organización administrativa y pedagógica de esas unidades de acuerdo con las necesidades actuales de la educación de los adolescentes en nuestro país, pero sin modificación de los planes de estudio;

c) Verificación precisa de la factibilidad operativa y financiera del sistema para determinar la posibilidad y conveniencia de su generalización.

Para la evaluación del logro de estos objetivos se ha seleccionado una cantidad prudente de establecimientos, que equivale al dos por ciento de las casas de estudio sujetas a las jurisdicciones de la Administración Nacional de Educación Media y Superior, del Consejo Nacional de Educación Técnica y de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, por entenderse que tal número constituye una muestra suficientemente representativa.

Dios guarde a V. E. — Dardo Pérez Guilhou.

sujetándose las demás situaciones de compatibilidad a las previstas por el régimen vigente.

Se otorgará licencia sin goce de haberes en los cargos docentes y horas de cátedra que excedan ese total, y en aquellos que los profesores no puedan desempeñar en establecimientos oficiales o privados de jurisdicción nacional, provincial o municipal, en virtud de ocupar un cargo de tiempo completo o tiempo parcial.

Art. 11. — Después de integrado el plantel de cada unidad escolar y durante la realización del ensayo, se congelarán las vacantes en los establecimientos en experiencia de la Administración Nacional de Educación Media y Superior y del Consejo Nacional de Educación Técnica. Las designaciones en trámite con destino a estos establecimientos a raíz de concursos, permutas o traslados, serán reconsideradas por las Juntas de Clasificación y demás organismos a los efectos de disponer la reubicación de ese personal en otras casas de estudio. No regirá lo antedicho para los profesores que ya integren el plantel, los que podrán acrecentar horas titulares.

Art. 12. — Se incluye la realización del ensayo de profesores de tiempo completo y de tiempo parcial entre las causales de disponibilidad formuladas en el art. 20 de la ley 14.473, para el personal titular dependiente de la Administración Nacional de Educación Media y Superior y del Consejo Nacional de Educación Técnica que no acepte participar en el ensayo o que no pueda integrar el plantel de los establecimientos sujetos a la experiencia en virtud de las normas de designación dadas. Las Juntas de Clasificación y demás organismos y dependencias del Ministerio de Cultura y Educación que deben intervenir en la reubicación del personal afectado, darán prioridad a las tramitaciones respectivas.

Los casos de disponibilidad recibirán preferente atención a los efectos de la continuidad de la percepción de los haberes de los docentes. En cuanto al personal de establecimientos de jurisdicción de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, las disponibilidades se registrarán por la ley 13.047 [VII, 392] y disposiciones complementarias.

Art. 13. — El valor monetario de los índices que fija la presente ley se establecerán sobre la base del valor índice unidad oportunamente reajustado por el Poder Ejecutivo nacional para los docentes nacionales.

La retribución mensual de los profesores se compondrá de:

- a) Asignación básica por estado docente;
- b) Asignación por cargo u horas de cátedra, según corresponda;
- c) Bonificación por antigüedad;
- d) Sobreasignación por dedicación total a la docencia;

e) Bonificación por cargas de familia.

La sobreasignación por dedicación total a la docencia para los profesores que se desempeñen en cargos de índices 75, 60 y 38 será de 5 puntos, y para los que ocupen cargos de índice 19, será de 2 puntos. Los profesores que sólo dicten horas de cátedra recibirán las sobreasignaciones que fijan los decretos respectivos de acuerdo con el número de horas que desempeñen.

Art. 14. — Los interinatos y suplencias de los cargos de profesores de tiempo completo y de tiempo parcial dependiente de la Administración Nacional de Educación Media y Superior y del Consejo Nacional de Educación Técnica se cubrirán de acuerdo con un listado por orden de méritos que las respectivas Juntas de Clasificación confeccionarán siguiendo las normas establecidas por el Estatuto del Docente —ley 14.473—. Para este fin se hará un llamado en el mes de marzo de 1970. Estos listados serán válidos para todos los establecimientos en experiencia de una misma localidad.

En caso necesario un cargo se podrá cubrir con dos o más suplentes.

Art. 15. — Las remuneraciones mensuales de los rectores/directores y de los vicerrectores/vicedirectores se compondrán de los ítem que establecen para cada caso la ley 14.473 y sus decretos reglamentarios, correspondientes a los establecimientos de primera categoría, con una sobreasignación no bonificable equivalente al índice 32 para el cargo de rector/director y el índice 25 para el de vicerrector/vicedirector. El personal percibirá además la remuneración correspondiente a las horas de cátedra de nivel medio que no desempeñe por aplicación del art. 6°.

Art. 16. — Encomiéndase al Ministerio de Cultura y Educación la evaluación de la factibilidad operativa y financiera del sistema en experiencia para determinar la posibilidad y conveniencia de proceder a su generalización, facultándosele asimismo para tomar todas las medidas necesarias a los efectos del cumplimiento de la presente ley. Si la evaluación resultara favorable, el Ministerio de Cultura y Educación propondrá al Poder Ejecutivo las normas legales definitivas que de acuerdo con los principios generales del Estatuto del Docente —ley 14.473—, permitan extender el sistema, en forma gradual, a los restantes establecimientos.

Art. 17. — El gasto que demande el cumplimiento de la presente ley deberá ser atendido sin exceder el total global del presupuesto del Ministerio de Cultura y Educación aprobado para el año 1970, debiendo tomarse los créditos pertinentes para efectuar las correspondientes compensaciones de: "Función 20 —Inciso 11— Ítem 691 —Partida Principal 1110— Parcial 2" del mencionado presupuesto.

Art. 18. — Comuníquese, etc.