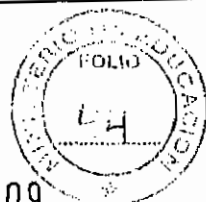




Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

RESOLUCION Nº **1097**



BUENOS AIRES, 17 JUL 2009

VISTO el Expediente N° 41/08 del registro de este MINISTERIO, la Ley de Educación Nacional 26.206, la Ley de Educación Superior 24.521, el Decreto PEN N° 1469/68, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 115, inciso g) de la Ley 26.206 prevé que el Poder Ejecutivo Nacional, a través del MINISTERIO DE EDUCACIÓN deberá otorgar validez nacional a los títulos y certificaciones de estudios.

Que la enseñanza de Enfermería No Universitaria es competencia de este Ministerio a través del Decreto PEN N° 1469/68.

Que por Expediente N° 41/08 las autoridades de la DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA BÁSICA, del EJÉRCITO solicitan la Validez Nacional de los certificados de "AUXILIAR DE ENFERMERÍA", correspondientes a los estudios que se dictan en la Escuela de Suboficiales del Ejército "Sargento Cabral".

Que las autoridades del Ejército han emitido los actos administrativos de aprobación del mencionado Diseño Curricular.

Que los equipos técnicos del MINISTERIO DE EDUCACIÓN han producido los respectivos informes que recomiendan otorgar validez nacional a los certificados en cuestión.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado la intervención que le compete.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades otorgadas por la Ley de Ministerios, sus modificatorios y complementarios.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Otorgar Validez Nacional a los certificados correspondientes a los estudios de "AUXILIAR DE ENFERMERÍA" que se dictan en la ESCUELA DE SUBOFICIALES DEL EJÉRCITO "SARGENTO CABRAL" y cuyo diseño curricular forma parte del Anexo de la presente resolución.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación

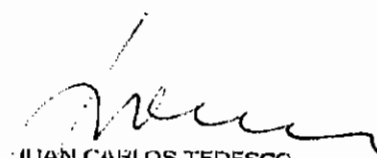
"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"



ARTÍCULO 2º.- Dejar expresamente aclarado que el curso citado en el artículo anterior deberá adaptar sus contenidos a los perfiles profesionales que se modifiquen o se aprueben federalmente.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

11
14
2
CSM
4


JUAN CARLOS TEDESCO
MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESOLUCION Nº **1097**

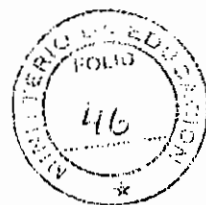


Ministerio de Educación

"2009 - Año de Homenaje a Raúl Scalabrini Ortiz"

1 0 9 7

ANEXO



Ejército Argentino

Dirección de Enseñanza Básica del Ejército

AUXILIAR DE ENFERMERÍA

- AÑO 2007 -

11
4-
12-
2007



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1 0 9 7



ESPECIALIDAD: AUXILIAR DE ENFERMERÍA

OBJETIVO GENERAL DE LA ESPECIALIDAD:

- Capacitar al Cursante en los aspectos técnicos profesionales, para desarrollar tareas inherentes a sus funciones como Suboficial Auxiliar de Enfermería en guarnición y campaña.

PERFIL:

- El nivel de Auxiliar de Enfermería consistente en la práctica de técnicas y conocimientos que contribuyen al cuidado de enfermería, planificados y dispuestos por el nivel profesional y ejecutados bajo su supervisión.

COMPETENCIAS:

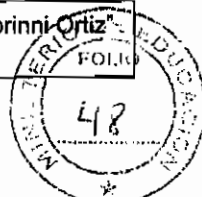
1. Realizar procedimientos básicos en la internación y egresos de los pacientes en las instituciones de salud.
2. Preparar y acondicionar los materiales y equipos de uso habitual para la atención de los pacientes.
3. Ejecutar medidas de higiene y bienestar del paciente.
4. Apoyar las actividades de nutrición de las personas.
5. Aplicar las acciones que favorezcan la eliminación vesical e intestinal espontánea en los pacientes.
6. Administrar enemas evacuantes, según prescripción médica.
7. Realizar los controles y llevar el registro de Pulso, Respiración, Tensión Arterial, Peso, Talla y Temperatura.
8. Informar a la enfermera/o y/o médico acerca de las condiciones de los pacientes.
9. Aplicar inmunizaciones, previa capacitación.
10. Preparar al paciente para exámenes de diagnóstico y tratamiento.
11. Colaborar en la rehabilitación del paciente.
12. Participar en programas de salud comunitaria.
13. Realizar curaciones simples.
14. Colaborar con la enfermera/o en procedimientos especiales
15. Participar en los procedimientos postmortem de acondicionamiento del cadáver dentro de la unidad o sala.

CDM



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"



1097

16. Informar y registrar las actividades realizadas, consignando nombre, apellido, número de matrícula o registro.
17. Aplicar procedimientos indicados para el control de infecciones.

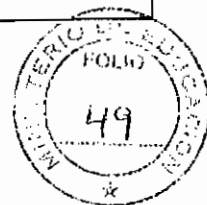
M
4
2
CEN



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1 0 9 7



AUXILIAR DE ENFERMERÍA DESARROLLO CURRICULAR

11
21
CEN



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



PLAN DE ESTUDIO

2
1
4
p
CEN



Ministerio de Educación

1097

"2009 - Año de Homenaje a Raúl Scalabrini Ortiz"



ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO
AUXILIAR DE ENFERMERÍA

	ASIGNATURAS	1er Cuatrimestre	2do Cuatrimestre
1	Anatomía y Fisiología	03	-
2	Microbiología y Parasitología	03	-
3	Emergentología	03	-
4	Fundamentos de Enfermería I	15	-
5	Farmacología y Esterilización	03	-
6	Nutrición	03	-
7	Táctica y Técnica del Servicio de Sanidad	03	-
8	Enfermería en Salud Mental	09	-
9	Nociones de Salud Pública y Epidemiología	06	-
10	Fundamentos de Enfermería II	-	12
11	Enfermería Clínica y Quirúrgica	-	24
12	Enfermería Materno Infantil	-	12
TOTAL DE HORAS SEMANALES		48	48

CURSO CUATRIMESTRAL

	Carga Horaria Semanal	Cronograma Curso	Total del Curso
HORAS CÁTEDRA	48	40 Semanas	1920
HORAS RELOJ	32		1280

Handwritten signature and initials



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"



1 0 9 7

DESARROLLO DE CONTENIDOS

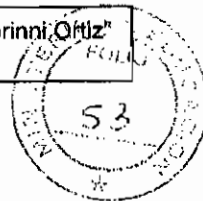
12
1/4
2-1
CON



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrini Ortiz"

1097



Espacio Curricular: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

Objetivos:

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre la estructura y funciones del cuerpo, considerados básicos para la comprensión de los procesos fisiopatológicos y la conservación de la salud y su aplicación en los procedimientos de enfermería.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: CÉLULA

- ✓ Estructura celular.
- ✓ Tipos de células.
- ✓ Fisiología celular. Procesos físicos y químicos.

UNIDAD 2: TEJIDOS

- ✓ Epitelial.
- ✓ Conjuntivo.
- ✓ Muscular.
- ✓ Nervioso.

UNIDAD 3: ÓRGANOS, APARATOS Y SISTEMAS

- ✓ Descripción de los conceptos de órganos, aparatos y sistemas.
- ✓ Bases topográficas del cuerpo.

UNIDAD 4: SISTEMA ESQUELÉTICO Y MUSCULAR

- ✓ Anatomía.
- ✓ Fisiología.

UNIDAD 5: SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO

- ✓ Estudio anatómico y fisiológico del corazón y los vasos sanguíneos.

UNIDAD 6: APARATO RESPIRATORIO

- ✓ Anatomía.
- ✓ Fisiología.

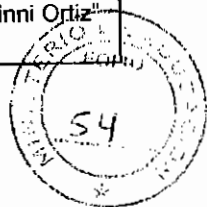
[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



UNIDAD 7: APARATO DIGESTIVO

- ✓ Anatomía.
- ✓ Fisiología.

UNIDAD 8: APARATO URINARIO

- ✓ Anatomía.
- ✓ Fisiología.

UNIDAD 9: APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO

- ✓ Anatomía.
- ✓ Fisiología.

UNIDAD 10: SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PERIFÉRICO Y AUTÓNOMO

- ✓ Estructura de la célula nerviosa.
- ✓ Conducción del impulso nervioso.

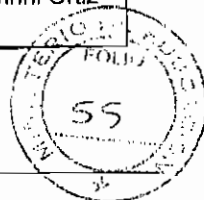
10
1/4
P
C. R.



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

Objetivos:

- ✓ Adquirir conocimientos básicos que le permitan reconocer la acción de los gérmenes sobre el organismo.
- ✓ Interpretar y aplicar las técnicas y procedimientos de asepsia y antisepsia.
- ✓ Describir las características y métodos de prevención de enfermedades parasitarias.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: MICROBIOLOGÍA

- ✓ Conceptos generales
- ✓ Bacteriología.
- ✓ Virología.
- ✓ Micología

UNIDAD 2: VIRUS

- ✓ Características
- ✓ Clasificación

UNIDAD 3: BACTERIAS

- ✓ Características
- ✓ Clasificación.

UNIDAD 4: HONGOS

- ✓ Características
- ✓ Clasificación

UNIDAD 5: PARASITOLOGÍA

- ✓ Clasificación de los parásitos del hombre.
- ✓ Ciclo biológico.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



UNIDAD 7: CUERPOS EXTRAÑOS

- ✓ Cuerpos extraños en ojos y garganta
- ✓ Cuerpos extraños en nariz y oídos

4
1/3
12
G.M.



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I**

Objetivo:

- ✓ Interpretar y aplicar los conceptos básicos de enfermería asistencial.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: ORIENTACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL AUXILIAR DE ENFERMERÍA

- ✓ Enfermería: Marco legal.
- ✓ Salud, enfermedad y ambiente.
- ✓ Servicios de salud.
- ✓ El hospital.
- ✓ Antecedentes históricos de la enfermería.
- ✓ Evolución de la profesión.
- ✓ Deontología profesional.

UNIDAD 2: ADMISIÓN, INTERNACIÓN Y EGRESO

- ✓ Admisión del paciente.
- ✓ La unidad del paciente.
- ✓ Factores ambientales.
- ✓ Mobiliario y material.

UNIDAD 3: HIGIENE Y CONFORT DEL PACIENTE

- ✓ Necesidades básicas del hombre sano.
- ✓ Necesidades de comodidad, reposo y sueño
- ✓ Necesidades de movimiento y ejercicio.
- ✓ Necesidades nutricionales.
- ✓ Necesidades de higiene.
- ✓ Necesidad de eliminación.

1097



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: **FARMACOLOGÍA Y ESTERILIZACIÓN**

Objetivo:

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre farmacología, asepsia, antisepsia y esterilización.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: FARMACOLOGÍA

- ✓ Conceptos generales.
- ✓ Origen de las drogas.
- ✓ Acción farmacológica.
- ✓ Absorción.
- ✓ Vías de administración.
- ✓ Distribución.
- ✓ Excreción.
- ✓ Formas farmacéuticas.

UNIDAD 2: CLASIFICACIÓN GENERAL DE LOS MEDICAMENTOS

- ✓ Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso central.
- ✓ Sistema nervioso autónomo.
- ✓ Sistema nervioso periférico.
- ✓ Sistema cardiovascular.
- ✓ Aparato respiratorio.
- ✓ Aparato digestivo.
- ✓ Aparato urinario.
- ✓ Sistema endocrino.
- ✓ Fármacos antiinfecciosos.
- ✓ Shock anafiláctico.

UNIDAD 3: ASEPSIA Y ANTISEPSIA

- ✓ Concepto de asepsia, antisepsia y desinfección.
- ✓ Antisépticos
- ✓ Desinfectantes

[Firma manuscrita]

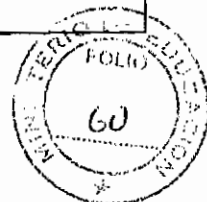


Ministerio de Educación

UNIDAD 4: ESTERILIZACIÓN

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



- ✓ Métodos de esterilización
- ✓ Calor seco.
- ✓ Calor húmedo.
- ✓ Gases.
- ✓ Radiaciones.

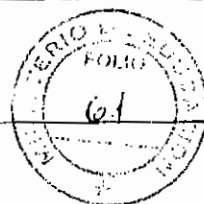
P
3
2
QAR



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: NUTRICIÓN

Objetivo:

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre nutrición y alimentación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: NUTRICIÓN

- ✓ Nutrientes: funciones
- ✓ Requerimientos nutricionales
- ✓ Unidades de energía. Valor energético de los nutrientes.

UNIDAD 2: ALIMENTACIÓN

- ✓ Alimentación: Composición.
- ✓ Los cuatro grupos de alimentos básicos
- ✓ Fases de la digestión
- ✓ Necesidades alimentarias según edad y actividad

UNIDAD 3: DIETAS

- ✓ Dieta normal
- ✓ Tipificación de regímenes.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: TÁCTICA Y TÉCNICA DEL SERVICIO DE SANIDAD

Objetivo:

- ✓ Reconocer la normativa reglamentaria que regula la actividad del Servicio de Sanidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DE SANIDAD

- ✓ Servicio de Sanidad en guarnición
- ✓ Hospitales Militares
- ✓ Enfermerías

UNIDAD 2: EVACUACIÓN

- ✓ Evacuación E instalaciones
- ✓ Hospitalización
- ✓ Reconocimientos médicos

UNIDAD 3: ASISTENCIA MÉDICA DEL PERSONAL Y DOCUMENTACIÓN

- ✓ Prestación de servicios
- ✓ Registros e informes
- ✓ Legajos
- ✓ Historia clínica

UNIDAD 4: SERVICIO DE SANIDAD EN OPERACIONES

- ✓ Servicio de Sanidad en unidades de combate
- ✓ Servicio de Sanidad en apoyo de combate

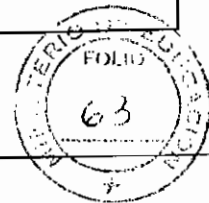
10
4
2
C87



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1 0 9 7



Espacio Curricular: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

Objetivos:

- ✓ Dominar y aplicar los procedimientos más apropiados a cada práctica de enfermería con las distintas situaciones del paciente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: CONCEPTO DE SALUD MENTAL

- ✓ Lo normal y lo patológico.
- ✓ Neurosis y Psicosis
- ✓ Psicopatologías de base orgánica y funcionales.

UNIDAD 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES PSICÓTICOS

- ✓ Psicosis disociativas.
- ✓ Seniles y Preseniles.
- ✓ Psicosis inducidas por sustancias.

UNIDAD 3: ADMINISTRACIÓN DE PSICOFARMACOS

- ✓ Formas de administración indicadas por el profesional médico.

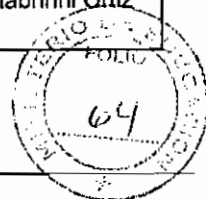
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: **NOCIONES DE SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA**

Objetivos:

- ✓ Conocer las acciones y áreas de salud comunitaria para participar junto al equipo de salud en los programas de salud comunitaria.
- ✓ Conocer los métodos y técnicas de aislamiento para controlar y prevenir la diseminación de infecciones.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: SALUD PÚBLICA

- ✓ Concepto
- ✓ Acciones y áreas de salud pública
- ✓ Prevención
- ✓ Promoción
- ✓ Recuperación
- ✓ Rehabilitación.
- ✓ Inmunizaciones. Plan de vacunación
- ✓ Saneamiento ambiental

UNIDAD 2: EPIDEMIOLOGÍA

- ✓ Enfermería en el control de infecciones
- ✓ Medidas de aislamientos
- ✓ Prevención de infecciones en áreas específicas
- ✓ Higiene hospitalaria
- ✓ Medidas de bioseguridad

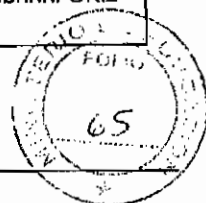
N
3
2
CEN



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: **FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II**

Objetivos:

- ✓ Interpretar y aplicar los conceptos básicos de enfermería asistencial.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: SIGNOS VITALES

- ✓ Signos vitales.
- ✓ Técnicas y procedimientos
- ✓ Temperatura.
- ✓ Pulso.
- ✓ Respiración.
- ✓ Presión arterial.

UNIDAD 2: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

- ✓ Indicaciones y registros.
- ✓ Normas generales de preparación.
- ✓ Precauciones generales.
- ✓ Vías de administración:
 - Oral.
 - Tópica.
 - Instilaciones.
 - Inhalación.
 - Rectal.
 - Vaginal.

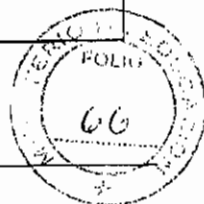
4
1
3
12
C&N



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: **ENFERMERÍA CLÍNICA Y QUIRÚRGICA**

Objetivos:

- ✓ Dominar y aplicar los procedimientos más apropiados a cada práctica de enfermería con las distintas situaciones del paciente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1: APLICACIÓN DE CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA

- ✓ Cardiocirculatorios.
- ✓ Respiratorios.
- ✓ Digestivos.
- ✓ Neurológicos.
- ✓ Genitourinarios.
- ✓ Epidemiológicos.
- ✓ Oncológicos.
- ✓ Geriátricos.
- ✓ Enfermedades de importancia militar

UNIDAD 2: APLICACIÓN DE CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA

- ✓ La cirugía.
- ✓ Preoperatorio.
- ✓ Postoperatorio.
- ✓ Curaciones simples.
- ✓ Vendajes.

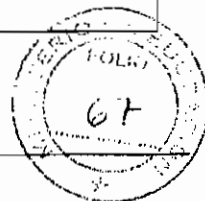
1097
2
K.A.



Ministerio de Educación

"2009 – Año de Homenaje a Raúl Scalabrinni Ortiz"

1097



Espacio Curricular: **ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL**

Objetivos:

- ✓ Dominar y aplicar los procedimientos más apropiados a cada práctica de enfermería con las distintas situaciones del paciente.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD 1 APLICACIÓN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICA

- ✓ Embarazo normal.
- ✓ Parto normal.
- ✓ Puerperio normal.

UNIDAD 2 APLICACIÓN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

- ✓ Recién nacido normal.
- ✓ Enfermedades de la infancia.
- ✓ Examen físico.
- ✓ Medición de crecimiento.
- ✓ Niño quirúrgico.
- ✓ Educación Sanitaria.

↓
24
12
CEN