



306



Ministerio de Educación y Justicia

BUENOS AIRES, 7 MAR 1991

VISTO, las presentes actuaciones en las cuales el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "INSTIPLAST" (A-679), Capital Federal, solicita la aprobación definitiva del plan de estudios "CAPACITACION DE ADOLESCENTES COMO AYUDANTES DE PLANTAS MATRICES Y MOLDEO PLASTICO", a partir del curso lectivo 1991, y

CONSIDERANDO:

Que el plan de estudios presentado se ajusta a las pautas establecidas por el Decreto N° 940/72.

Que la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada ha realizado el seguimiento, evaluación y comprobación del logro de los objetivos del plan.

Que la capacitación de adolescentes como ayudantes de plantas de matrices y moldeo plástico, permite contribuir a la expansión del sector productivo en esa especialidad.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades comprendidas por el Decreto N° 101/85.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE

ARTICULO 1º.- Aprobar el plan de CAPACITACION DE ADOLESCENTES COMO AYUDANTES DE PLANTAS DE MATRICES Y MOLDEO PLASTICO" que como Anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y vuelva a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA, a efectos de posteriores trámites.

12
Fay
Paz

Antonio F. Sulomia
Ministro de Educación y Justicia



Técnica

Resolución

306

7/3/91



Ministerio de Educación y Justicia

ANEXO

1.- IDENTIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1. Denominación: Capacitación de Adolescentes como Ayudantes de Plantas de Matrices y Moldeo de Plástico.

1.2. Nivel de formación: Capacitación

1.3. Modalidad: Técnica.

1.4. Especialidad: Matrices y Moldeo Plástico.

1.5. Duración del plan de estudios: 2 años.

1.6. Ciclos: 1.

1.7. Certificado que otorga: Ayudante de Plantas de Matrices y Moldeo Plástico.

1.8. Alcance de la certificación: Los alumnos egresados del Plan de Capacitación como Ayudante en Plantas de Matrices y Moldeo Plástico, podrán ingresar directamente a 2º Año del Plan Auxiliares en Plástico que se dicta en el Instituto "Instiplast" (A-679)

1.9. Condiciones de ingreso: Haber aprobado los estudios de Nivel Primario y tener entre 13 y 16 años de edad.

2.- ESTRUCTURACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Caracterización del egresado

Al finalizar el plan de estudios el egresado demostrará haber logrado:

En el aspecto personal:

- Desarrollar integralmente sus potencialidades físicas, mentales, espirituales y sociales para formar ciudadanos identificados con la cultura nacional.
- Estructurar su personalidad aceptando sus aptitudes y limitaciones.

180

Do L

W4



Ministerio de Educación y Justicia

- Adquirir madurez emocional y seguridad interior.
- Desarrollar el pensamiento lógico y reflexivo, el juicio crítico, la capacidad creadora y la responsabilidad en el trabajo.
- Adquirir hábitos y actitudes positivas en relación con la vida física, la higiene y la prevención de la salud.
- Desarrollar actitudes propias de un ciudadano identificado con la cultura nacional.
- Afianzar su vocación para el trabajo propio de la orientación elegida.

En el aspecto laboral:

- Realizar tareas semicalificadas en relación con los trabajos involucrados en la orientación de sus estudios.
- Poseer los conocimientos teóricos y prácticos respecto de los procedimientos, metodologías y técnicas propias de la especialidad.
- Poseer capacidad para integrarse al mundo del trabajo basándose en los conocimientos de sus aptitudes, intereses y especialización en relación con las ofertas del campo laboral relacionadas con la orientación dada por este plan de estudios.

2.2. Competencia del certificado

El certificado de Ayudante de Plantas de Matrices y Moldeo de Plásticos habilita para:

- a) Controlar, detectar y reparar fallas sencillas en los distintos tipos de matrices y moldes utilizados en la industria plástica, bajo la supervisión de personal especializado en esa ocupación.
- b) Utilizar con destreza máquinas y herramientas propias de la especialidad.

11/11/2011
2/2

11/11/2011



Ministerio de Educación y Justicia

- c) Realizar mantenimiento de las matrices y moldes.
- d) Realizar moldeo por compresión, inyección, extrusión, soplado, termo-formado y moldeo manual de piezas pequeñas.
- e) Conocer los distintos tipos de materiales que se utilizan en la preparación de moldes para la producción de piezas.

2.3. Objetivos terminales del plan de estudios

Al finalizar los estudios del Ciclo los alumnos deberán demostrar que pueden:

- 1) Usar el vocabulario propio de las asignaturas del Ciclo.
- 2) Comprender definiciones, principios y leyes propios de las asignaturas del Ciclo.
- 3) Realizar tareas que requieran habilidades de carácter tecnológico propias de la orientación de este plan de estudios.
- 4) Realizar los trabajos técnicos propios de plantas de matrices y moldeo de plásticos.
- 5) Conocer la documentación propia de las tareas involucradas en el área de su especialización.
- 6) Asumir su trabajo con responsabilidad y dedicación personal valorándolo objetivamente para proyectarse mediante él en la comunidad socio-económica.
- 7) Realizar ejercicios físicos y practicar deportes que requieran habilidades físicas.

2.4. Distribución Horaria

ler. Año	Horas Semanales
<u>Area Estudios Sociales</u>	
Expresión oral y escrita	2
Historia Argentina	2
Geografía Argentina	2

UW
d. 64
100

*Ministerio de Educación y Justicia*Area Ciencias

Matemática	3
Físico-Química	2
Biología	2

Area Educación Física

Educación Física	3
------------------	---

Area Técnica

Práctica de Taller y Tecnología	20
Dibujo Técnico	3
Total	39

2do. Año

Area Estudios Sociales

Expresión oral y escrita	2
Educación Cívica	2
Legislación del Trabajo	2

Area Ciencias

Matemática	3
Físico-Química	2

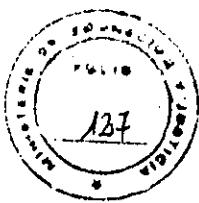
Area Educación Física

Educación Física	3
------------------	---

Area Técnica

Práctica de Taller y Tecnología	20
Dibujo Técnico	3
Actividades Complementarias	4

Total	41
--------------	-----------



Ministerio de Educación y Justicia

2.5. Objetivos de Areas

Area Estudios Sociales:

El alumno será capaz de:

- Integrarse en la sociedad, preservando su identidad local y la vigencia de su cultura nacional.
- Adherir a un sistema de valores que orienten su vida personal y laboral.
- Resolver problemas políticos, sociales, económicos mediante el uso de métodos adecuados.
- Comprender la naturaleza de los cambios sociales para actuar solidaria y participativamente en la realidad de su entorno.

Area Ciencias

El alumno será capaz de:

- Interpretar los principios y leyes de las teorías científicas.
- Distinguir y relacionar los diversos campos del conocimiento y su método.
- Cuidar responsablemente el ambiente que lo rodea.

Area Técnica

El alumno será capaz de:

- Utilizar adecuadamente las herramientas propias de su tarea.
- Realizar el mantenimiento de las matrices y moldes.
- Manejar con habilidad las máquinas propias de la especialidad.
- Interpretar y realizar planos a mano alzada

Area de la Educación Física

El alumno será capaz de:

- Actuar y participar competentemente en los encuentros deportivos.

UM

22/6/87

1/2



Ministerio de Educación y Justicia

- Usar responsablemente el tiempo libre.
- Mantener su cuerpo sano y armonioso a través de la práctica de deportes.

2.6. Programación de las materias de estudio

1er. Año

Expresión oral y escrita

Objetivos

Que el alumno:

- 1) Conozca los elementos esenciales de la lengua materna teniendo en cuenta sus significados y funciones.
- 2) Adquiera habilidad para expresarse en forma correcta tanto en forma escrita como oral.
- 3) Conozca diferentes modelos y métodos para el análisis literario
- 4) Adquiera el hábito de la lectura para el enriquecimiento del vocabulario, perfeccionamiento y corrección del idioma.

Contenidos

- Gramática. Aspectos formales. Reglas ortográficas. Reglas de acentuación. Signos de puntuación.
- Gramática. Aspectos estructurales. Las clases de palabra: significación, función y variación. El sustantivo, el adjetivo, el verbo, el pronombre, el adverbio, la preposición, la interjección y la conjunción.
- Literatura. Lectura silenciosa y expresiva de textos breves de autores argentinos y latinoamericanos.

Actividades

Dictados. Redacciones con temas fijados y temas libres. Reconocimiento de las distintas clases de palabras y formación de oraciones. Lectura y comentario de textos.



Ministerio de Educación y Justicia

Historia Argentina

Objetivos de la materia

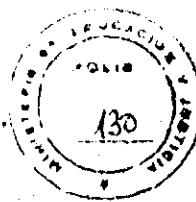
Que el alumno:

- 1) Adquiera vocabulario específico de la materia y comprenda los términos habituales.
- 2) Conozca los acontecimientos más importantes del país y del mundo, para comprender el momento histórico que vive.
- 3) Tome conciencia de la interdependencia cada vez mayor del país y el resto del mundo.

Contenidos

- España y el Descubrimiento de América. Las causas que impulsaron la expedición. La situación de España. El proceso de aculturación en América.
- La Revolución de Mayo. Las guerras de Independencia en América Latina. La influencia de las ideas liberales.
- Los caudillos. Rosas. Las ideas nacionales y federales.
- El fin del predominio federal. Las ideas progresistas. Reseñas de las presidencias de 1861-1916. Las ideas conservadoras.
- La Primera guerra mundial y las consecuencias en América.
- El Radicalismo. Las ideas conservadoras. Los golpes de estado. Los fraudes electorales.
- La Segunda guerra mundial. El papel de la Argentina. El Peronismo.
- Del 55 al 73, los golpes militares. Las transiciones democráticas (1963/66 y 1973/76).
- El Proceso de organización nacional. La democracia (1983/89)
(En todo el programa se hará hincapié en las organizaciones sociales y su relación con los acontecimientos internacionales)

W
b 4



Ministerio de Educación y Justicia

Actividades

Grupales. Discusión. Para las unidades del programa que resultan más recientes se comentarán diarios y revistas.

Geografía

Objetivos

Que el alumno:

- 1) Conozca la ubicación de su país en América y en el Mundo.
- 2) Aprenda a utilizar el vocabulario propio de la asignatura que le permita comprender y leer mapas.
- 3) Desarrolle habilidad para integrar las distintas regiones del país en una totalidad económica y humana.
- 4) Valore la importancia del potencial de recursos naturales existentes en cada región, para el engrandecimiento del país.
- 5) Forme una conciencia nacional a través del conocimiento del potencial económico del país.

Contenidos

- Ubicación de Argentina en el mundo. Meridianos, paralelos. Continentes.
- Tipos de suelos. Tipo de climas. Vegetación. Fauna. Regiones geográficas.
- Nociones de geografía económica.
- Soberanía territorial. Problemas de límites. Soberanía aérea. Soberanía marítima.
- La producción agrícola-ganadera. Contexto histórico.
- Minería. Industria. Influencia de la revolución industrial.

100
42



Ministerio de Educación y Justicia

- Exportaciones e importaciones. El contexto mundial. Situación actual de nuestro país: la deuda externa. Las deudas de los países latinoamericanos.

Actividades

Estudio de mapas. Realización de cuadros sinópticos. Actividades Grupales. Discusión.

Matemática

Aritmética

Objetivos

Que el alumno:

- Conozca el campo de los números reales y decimales y su utilización.
- Interprete el concepto de unidades, su fundamento y operatividad.
- Realice con facilidad las operaciones básicas.

Contenidos

- Números reales.
- Las cuatro operaciones fundamentales.
- Noción de término, factor y divisor.
- Potenciación.
- Simplificación.
- Números decimales.
- Operaciones fundamentales.
- Fracciones ordinarias.
- Operaciones.
- Sistema métrico.
- Unidades.
- Símbolos.
- Regla de tres simple y compuesta; directa e inversa.

14

2 6

14



Ministerio de Educación y Justicia

Geometría

Objetivos

Que el alumno:

- Conozca y domine los elementos básicos de la geometría.
- Interprete la geometría del plano y del espacio, a partir de operar con dos y tres dimensiones respectivamente.

Contenidos

- Punto, recta y plano.
- Ángulos. Clasificación. Medición. Transporte.
- Figuras Geométricas. Clasificación. Propiedades.
- Cálculo de superficies. Circunferencia y círculo: longitud y superficie.
- Cuerpos geométricos. Clasificación. Superficies. Volúmenes.

Actividades

Ejercitación mental con operaciones combinadas. Razonamientos de planteos indirectos. Ejercicios con conversiones. Trazado de figuras geométricas. Utilización de elementos. Mediciones. Trazado de ejes. Operaciones de suma y resta. Resolución de problemas.

Físico-Química

Física

Objetivos

Que el alumno:

- Asimile el concepto de materia y la posibilidad de utilizar su energía latente.
- Tome conocimiento de la existencia de fenómenos a partir de la acción de las fuerzas en elementos sólidos.
- Tome conocimiento de la existencia de fenómenos a partir de la acción de las fuerzas en elementos líquidos y gaseosos.



Ministerio de Educación y Justicia

Contenidos

- Materia y energía.
- Propiedades y estados de la materia.
- Características de los sólidos: dureza.
- Características de los líquidos: viscosidad.
- Características de los gases: compresibilidad.
- Concepto de fenómenos físicos y Químicos.
- Fuerzas.
- Balanza.
- Efectos de las fuerzas. Elementos, medida y representación de las fuerzas.
- Nociones de peso.
- Medición de fuerzas. Dinamómetro.
- Resultante de un sistema de fuerzas. Composición y descomposición de fuerzas.
- Momento de una fuerza.
- Centro de gravedad. Equilibrio.
- Palancas. Plano inclinado.
- Fluídos.
- Nociones de presión de líquidos y gases vasos comunicantes.
- Presión atmosférica.
- Uso del manómetro.

Química

Objetivos

Que el alumno:

- Asimile los conceptos básicos de química inorgánica.
- Conozca la forma de operar para efectuar combinaciones químicas.
- Conozca los efectos que realizan determinados elementos químicos al combinarse.



Ministerio de Educación y Justicia

Contenidos

- Sustancias simples y compuestas.
- Mezclas. Soluciones solventes y solutos.
- Elementos. Símbolos. Fórmulas simples. Valencia. Peso atómico y molecular.
- Nociones de reacción Química. Combinación y descomposición.
- Combustión. Acción del oxígeno.
- Corrosión. Acción del oxígeno.
- Oxidos. Ácidos. Sales.

Actividades

Experiencia de laboratorio con guías de trabajos prácticos. Medición de resultados. Planteos de problemas con soluciones de tipo real y abstracto. Uso de elementos. Preparación de soluciones simples. Cálculos de compuesto. Tabla periódica y su uso. Análisis y discusiones grupales de los resultados obtenidos (no más de tres alumnos por grupo).

Biología

Objetivos

Que el alumno:

- Incorpore el vocabulario científico propio de la materia.
- Conozca la estructura y funcionamiento del cuerpo humano.
- Valore la importancia de mantener una buena salud.
- Conozca los síntomas de las enfermedades, su prevención y tratamiento.
- Relacione las diferentes enfermedades que se van a estudiar con los aparatos y sistemas.
- Comprenda la necesidad de la prevención de las enfermedades cuando es posible a través de las vacunas.

111
12



Ministerio de Educación y Justicia

Contenidos

- El medio ecológico. La relación del hombre con los animales. Alimentos. Vitaminas.
- La reproducción. La formación de los aparatos y sistemas desde el comienzo de la vida. Genética.
- La alimentación y la digestión.
- El movimiento. El ejercicio. Los Huesos. los músculos. El Sistema Nervioso.
- La respiración. Aparatos circulatorio y respiratorio.
- Las enfermedades eruptivas. Varicela. Rubeola, etc.
- Las enfermedades endémicas. Chagas, etc.
- Las enfermedades sociales. Tratamientos médicos. Tratamientos psicológico. El cáncer. Las enfermedades de transmisión sexual: el síndrome de inmunodeficiencia adquirida. La sífilis.
- Drogadicción. Alcoholismo.

Actividades

Ejemplificaciones prácticas. Actividades Grupales e Individuales.

Educación Física

Objetivos

Lograr que el alumno:

- Mejore la fuerza y el tono muscular.
- Logre un cuerpo sano y armonioso.
- Mejore la agilidad, flexibilidad, y equilibrio corporal.
- Colabore en el equilibrio de la personalidad y logre integrarse socialmente.
- Aprenda y practique voleibol.

Parte física

- Fuerza, potencia de cintura escapular: Flexión y extensión



Ministerio de Educación y Justicia

de brazos, para triceps y pectorales.

- Barra: biceps, trapecio y dorsales.
- Abdominales: Superiores e inferiores, bolita A, B, bisagras piernas juntas y separadas. Con giros para trabajar los oblicuos.
- Espinales: Zona lumbar, dorsal, cervical. En parejas, tercetos, individual.
- Trabajo para piernas: Variedades de saltos, con una pierna, con dos, altos, bajos. Subir y bajar escaleras, sogas.
- Fortalecimiento de muñecas: Ejercicios de apoyos, vertical, media luna, rondo.
- Flexibilidad: estiramiento muscular, pasivo y activo, individual, en parejas.
- Movilidad: A nivel articular, balanceos, circunducciones. Actividades con aros, sogas, bastones.
- Carreras de velocidad: Piques cortos, reacción, piques largos.

Deporte Voley

- Posiciones básicas: Para el golpe de arriba, para el golpe de abajo. Correr, trotar, y a la orden del profesor adoptar la posición.
- Saque tenis, saque de arriba: en forma individual contra la pared, en parejas dentro del límite de la cancha con la red.
- Gesto golpe de arriba: Solo contra la pared, en parejas uno contra uno.
- Driles empleando todos los gestos aprendidos: En tercetos, uno saca en el campo contrario, dos jugadores, uno receptiona y el otro levanta con golpe de arriba o de abajo para que su compañero, remate.

WW
D. G.



Ministerio de Educación y Justicia

- Secuencias de juego: Con saque de arriba o de abajo, recepción, levantada, remate, bloqueo.
- Juego: Informal, condicionado, formal.

Dibujo Técnico

Objetivos

Que el alumno:

- Adquiera habilidad para dibujar a mano alzada.
- Interprete y realice planos propios de la especialidad.
- Adquiera destreza para utilizar los elementos de dibujo.

Contenidos

- Introducción al Dibujo Técnico.
- Normas IRAM.
- Escala. Letras y Números.
- Trazado de líneas.
- Concepto de plano.
- Método MONGE.
- Rebajamientos.
- Vistas.

Actividades

El desarrollo de los contenidos se realizará en no menos de 15 láminas.

2do. Año

Expresión oral y escrita

Objetivos

Que el alumno:

- Se exprese con corrección tanto en forma oral como escrita.
- Conozca los elementos constitutivos de su lengua materna.
- Desarrolle un sistema lógico para expresarse.

*Un
D*



Ministerio de Educación y Justicia

- Valore las grandes obras de la literatura nacional y americana y adquiera el gusto por la lectura.

Contenidos

- Reglas ortográficas. Reglas de acentuación. Reglas de puntuación.
- Iniciación literaria. Géneros literarios. Lectura silenciosa y lectura expresiva. Lectura de cuentos de autores argentinos y Latinoamericanos.
- La oración y sus partes.
- Redacción de cartas. Narraciones. Descripciones. Retratos. Relatos.

Actividades

Análisis sintáctico. Redacciones. Resúmenes de los textos leídos. Dictados para aplicación de las reglas ortográficas de puntuación y de acentuación.

Legislación del Trabajo

Objetivos

Que el alumno:

- Conozca sus derechos y deberes en cuanto a su desempeño en el trabajo.
- Valore la importancia del trabajo eficiente.
- Tome conciencia de la importancia de la colaboración y el compañerismo en el trabajo.

Contenidos

- Vacaciones y otras licencias.
- Feriados y días no laborables.
- Trabajos de los menores.
- Duración del trabajo. Descanso.

W

42

100



Ministerio de Educación y Justicia

- La ley de contrato de trabajo.
- Remuneración.
- El trabajo de las mujeres.
- Accidentes y enfermedades inculpables.
- El servicio militar y las convocatorias especiales.
- Suspensiones.
- El contrato de trabajo.
- La jubilación.
- La muerte.

Actividades

Individuales y grupales. Lectura de leyes e interpretación de las mismas.

Matemática

Aritmética

Objetivos

Que el alumno:

- Conozca el campo de los números enteros y su utilización.
- Conozca las técnicas de cálculo a partir del conocimiento de alguna información necesaria.
- Domine pasaje de términos, concepto de razón y proporción.

Contenidos

- Números enteros. Operaciones fundamentales.
- Operaciones combinadas.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Binomios. Trinomios. Polinomios.
- Regla de tres simple. Resolución de problemas.
- Razón, proporción (concepto).

100

42

111



Ministerio de Educación y Justicia

Geometría

Objetivos

Que el alumno:

- Maneje la geometría en el plano, de figuras no rectilíneas.
- Resuelva problemas de superficies de figuras geométricas y de volúmenes de cuerpos geométricos.

Contenidos

- Figuras combinadas. Longitud de arco rectificado. Figuras circulares: sector, segmento, corona, trapecio.
- Determinación de áreas.
- Cálculo de perímetros y áreas de figuras combinadas de cuadriláteros y polígonos regulares, con figuras circulares.
- Poliedros regulares. Áreas totales de tetraedros, hexaedro, octaedro, dodecaedro, icosaedro.
- La esfera. Área y volumen. Intersección de la esfera con el plano.

Actividades

Ejercitación de pasajes de términos. Planteo de problemas comunes determinando la ecuación que permite resolverlos. Resolución de ecuaciones.

Trazado de ejes de simetrías. Problemas de referencias. Dibujo de figuras geométricas. Cálculo de perímetros, superficies y volúmenes. Trazado y desarrollo de no menos de tres prismas regulares.

Físico-Química

Física

Objetivos

Que el alumno:



Ministerio de Educación y Justicia

- Conozca los elementos de la corriente eléctrica.
- Tome conocimiento del estudio del calor y de la corriente eléctrica, a efectos de controlar y manejar la energía atómica.
- Tome conocimiento del estudio de la tensión de electricidad, a efectos de controlar y manejar la necesidad de potencia eléctrica.

Contenidos

- Energía térmica. Fuentes de calor. Propagación del calor.
- Efectos del calor. Dilatación de los líquidos, sólidos y gases. Cantidad de calor.
- Temperatura. Uso del termómetro. Escalas termométricas.
- Energía eléctrica. Circuito eléctrico. Corriente. Galvanómetro.
- Intensidad de la corriente. Amperímetro. Materiales conductores y aisladores.
- Resistencia de conductores metálicos. Tensión. Voltímetro.
- Ley de Ohms.
- Fuerza electromotriz. Potencia. Nociones de electroquímica.

Química

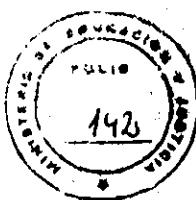
Objetivos

Que el alumno:

- Tome conocimiento de los materiales plásticos, de su composición y de las propiedades de los mismos.
- Tome conocimiento de los materiales utilizables en moldes de plásticos.

Contenidos

- Introducción a la química de los polímeros. Nociones de fórmulas desarrolladas: cadenas lineales, ramificadas, tridi-



Ministerio de Educación y Justicia

mensionales.

- Monómetros. Polímeros.
- Compuestos plásticos para moldear. Termoplásticos y termoestables. Diferenciación y comportamiento.
- Constitución y características de los materiales plásticos más comunes. Propiedades.
- Sistemas de moldeo. Aplicaciones.

Actividades

Resolución de problemas técnicos sencillos de dilatación y circuitos eléctricos. Utilización y manejo de aparatos de medición.

Desarrollo de cadenas de distintos materiales. Ensayos físicos y tecnológicos de muestras. Ensayos de laboratorio para verificar comportamientos en distintas fases. Ensayos de laboratorio con guías de trabajos prácticos.

Educación Cívica

Objetivos

Que el alumno:

- Conozca la organización de la sociedad en sus diferentes grupos.
- Comprenda los problemas sociales del país dentro de la perspectiva de la inserción en el contexto latinoamericano y mundial.
- Tome conciencia de sus obligaciones y derechos respecto de la sociedad en que vive.

Contenidos

- El medio social: la escuela, la familia. Comprensión de otras formas diferentes de organizaciones sociales. An-

MD
B hy
B hy



Ministerio de Educación y Justicia

tecedentes históricos de nuestras instituciones sociales.

- La Constitución Nacional. El contexto de su redacción. División de poderes. Derechos y deberes.
- La democracia y la ley. El marco constitucional. La organización política del estado argentino.
- La dictadura. El golpe de estado. La revolución.
- Formación de la población argentina. Inmigraciones extranjeras. Migraciones internas.
- Educación. Salud. Defensa Civil. Minoridad. Trabajo.
- Derechos humanos. Declaración de la Organización de las Naciones Unidas (1948). Contexto de su redacción. Vigencia en nuestro país. Violación de los derechos humanos.
- Los medios de comunicación masiva. Su influencia en el consumo cultural. Los patrimonios culturales. Las políticas culturales.
- La unidad latinoamericana. Argentina en América. Relaciones diplomáticas, problemas de límites.
- Los partidos políticos. Su raíz y constitución. Ubicación dentro de la organización del país.

Actividades

Lectura de textos de actualidad (diarios, revistas, etc) y comentarios con conclusiones. Actividades grupales. Discusión.

Educación Física

Objetivos

Que el alumno logre:

- Fuerza y tono muscular. Resistencia aeróbica.
- Cuerpo sano y equilibrado. Resistencia aeróbica. Fatiga, resistencia.

MD
S. J. G.
B. J.



Ministerio de Educación y Justicia

- Equilibrio de la personalidad y socializar a los alumnos, buscando seres que puedan desempeñarse en el medio social sin apartarse de las pautas de conductas que esta sociedad tiene.
- Aprendizaje y práctica de Handball.

Parte física

Fuerza de brazos: extensión y flexión, en parejas, una ejecuta el compañero le resiste desde la espalda, o la variante, con una bolsita de arena en la espalda.

Barra: con brazos abiertos, con sobre carga en los hombros, o un compañero lo resiste desde los pies.

Abdominales: alejando el centro de gravedad, con sobre carga los hombros.

Espiniales: lumbares, dorsales, cervicales.

Piernas: burpes, saltos paracaídas, trote o caminar con un compañero sobre los hombros.

Flexibilidad y movilidad de los músculos y articulaciones involucradas en los ejercicios.

Resistencia aeróbica: trote prolongado, farklet, intervalo corto. Carreras de distancias largas. Test de Copper.

Resistencia aeróbica: carreras con deuda de oxígeno. Carreras cortas y sin mucha pausa.

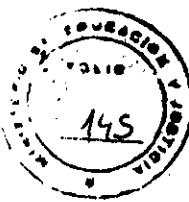
Deporte Handball

Predeportivos: Papi futboll con reglas de handball.

Respetar los límites de la cancha: tareas, zonas de defensa y de ataque.

Gestos: Pases sobre hombros, bajo cintura, de revés, en parejas, cuartetos y tercetos. Pases de corta y larga distancia.

UD.
D. JZ
M. Z



Ministerio de Educación y Justicia

Recepción: Bajo y sobre cintura.

Bribling: Picar con una mano la otra, fintiendo obstáculos, parejas.

Remates al arco: Posición parado, con doble paso, triple paso, con caída.

Función en cada puesto.

Driles: Con recepción, en parejas, en tercetos, parados en posiciones fijas, con carreras, trenzas. Driles con remate al arco, con doble paso, triple paso.

Secuencias de juego en ataque y defensa.

Juego condicionado sin picar, que la pasen todos.

Juego informal y formal.

Dibujo Técnico

Objetivo

Que el alumno:

- Adquiera habilidad en la interpretación de planos que le permita construir el elemento planeado.

Contenidos

- Perspectiva isométrica.
- Vistas de representación.
- Acotaciones.
- Nomenclaturas.
- Vistas ocultas.
- Cortes.
- Planos sencillos.

Actividades

El desarrollo de los contenidos deberá realizarse en no menos de 10 bosquejos a mano alzada y 15 láminas.

✓
S. J. M.



Ministerio de Educación y Justicia

1º y 2º Años

Taller

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno:

- Adquiera práctica para limar superficies planas.
- Trace y puntee líneas rectas, radios y centro de agujeros.
- Aprenda a utilizar las herramientas para biselar, taladrar y roscar con machos de mano.
- Utilice con habilidad herramientas de corte.

Carpintería

Que el alumno:

- Adquiera práctica de aserrado con serrucho de hoja.
- Cepille a escuadra y a medida.
- Encolle empleando cola de carpintería.
- Aprenda a agujerear y a tornillar maderas superpuestas.
- Afile y asiente sus herramientas de corte.
- Utilice los elementos de seguridad.

Tornería

Que el alumno:

- Conozca el afilado de las herramientas del torno.
- Conozca las velocidades de corte de los materiales a emplear.
- Aprenda a centrar las piezas en el torno para su posterior trabajo.

Moldeado

Que el alumno:

- Aprenda a confeccionar moldes y matrices en distintos tipos de máquinas.
- Monte y desmonte moldes y matrices en distintos tipos de

*W
D. Fay
Perez*



Ministerio de Educación y Justicia

máquinas.

- Maneje con habilidad las máquinas inyectoras, extrusoras, de soplado y termoformado (manual).
- Aprenda y practique las tareas elementales de mantenimiento.

Actividades complementarias

Las Actividades Complementarias brindarán los apoyos necesarios y suficientes para que los alumnos se incorporen gradualmente al mundo de la cultura.

Se desarrollarán y cimentarán las pautas de conducta que les permitan el uso de la iniciativa personal y la actividad creativa.

Se realizarán las siguientes actividades:

- a) Seminarios y conferencias sobre temas profesionales. Informes individuales. Grupales.
- b) Visitas a plantas industriales. Redacción de informes, lectura y discusión.
- c) Lectura de trozos escogidos de piezas literarias, comentaricos.
- d) Concursos de poesía y composición
- e) Visitas culturales: exposiciones, museos y paseos públicos.
- f) Clases de apoyo y recuperación.

3.- ORGANIZACION PEDAGOGICA

3.1. Regímenes de evaluación y promoción

Se aplicará el régimen vigente para la modalidad técnica en el nivel de Capacitación.

3.2. Régimen de asistencia

Se aplicará el régimen vigente para la modalidad técnica en el nivel de Capacitación.

MD
2 Ray
Ray