

Ministerio de Educación y Justicia

Expediente N° 54837/86

BUENOS AIRES, - 6 ABR. 1987

VISTO las presentes actuaciones por las que las autoridades del Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "POLITECNICO JUAN XXIII" (0-40), solicitan autorización para organizar el ciclo superior del Bachillerato (Decreto N° 6680/56), para los alumnos que egresan del plan de estudios "Operarios Especializados en ..." (Resolución Ministerial N° 53/78), incorporando por equivalencia las asignaturas que se adeuden, y

CONSIDERANDO:

que dicha propuesta responde a las expectativas de mejoramiento personal y profesional de los alumnos.

que si bien el plan Resolución Ministerial N° 53/78 responde a las necesidades socio-culturales de la zona de ubicación del Instituto, es necesario facilitar a los alumnos que lo soliciten la continuación de estudios superiores.

que es necesario garantizar a todos los alumnos una verdadera igualdad de oportunidades.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada.

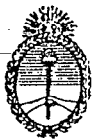
EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

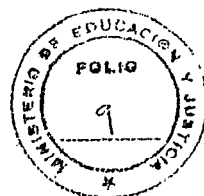
ARTICULO.- Autorizar la organización del ciclo superior del "Bachillerato" (Decreto N° 6680/56) para los alumnos que egresan del plan "Operarios Especializados en ..." (Resolución Ministerial N° 53/78), de acuerdo con la organización curricular que como Anexo forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Establecer que sólo podrán organizar el Ciclo Superior del Bachillerato de acuerdo con lo estipulado en el artículo 1°, los Institutos que apliquen el plan "Operarios

[Firmas manuscritas]



Ministerio de Educación y Justicia



especializados en ..." (Resolución Ministerial N° 53/78), a partir del término lectivo 1987.

ARTICULO 3°.- Establecer que el título de egreso de los alumnos que hayan aprobado los estudios según lo establecido en el artículo 1° será: "Bachiller capacitado en ..." según haya sido la capacitación laboral recibida al aprobar el plan de estudios (Resolución Ministerial N° 53/78).

ARTICULO 4°.- Establecer que el dictado del plan correspondiente al 4° año del Ciclo Superior del Bachillerato se hará obligatoriamente en jornada completa, mientras que el correspondiente al 5° año podrá desarrollarse facultativamente en jornada simple o completa.

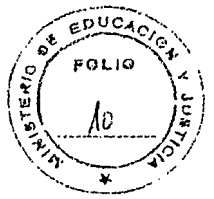
ARTICULO 5°.- Facultar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada para que reglamente el "Area Optativa" para el Instituto de acuerdo con los datos de la realidad educativa de los institutos que aplican el plan Resolución Ministerial N° 53/78.

ARTICULO 6°.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada el seguimiento, asesoramiento y evaluación de la experiencia y la realización de los ajustes curriculares que la evaluación determine necesarios.

ARTICULO 7°.- Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.-

Handwritten initials: PA, AS, WS

DR. JULIO RAÚL RAJNERI
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

A N E X O

I. Los alumnos que hayan aprobado el 4º año del plan de estudios "Operarios especializados en ..." (Resolución Ministerial N° 53/78), podrán ingresar a 4º año "Bachillerato" (Decreto N° 6680/56) llevando como equivalencias las siguientes asignaturas, las que pasarán a formar parte del plan de estudios del Ciclo Superior del Bachillerato:

1. Educación Cívica - 2 hs. semanales.

Contenidos programáticos: Resolución Ministerial N° 536/84.

2. Expresión oral y escrita - 2 hs. semanales.

Objetivos: Lograr que el alumno sea capaz de:

- Manejar con propiedad la lengua materna.
- Valorar el lenguaje verbal como el más perfecto instrumento de la comunicación humana.
- Producir y emitir textos propios con claridad, sencillez, sobriedad y corrección.
- Encarar los textos de estudio de sus asignaturas específicas con un manejo técnico adecuado que lo lleve a resumir, extraer ideas principales y secundarias, interpretar, etc.
- Expresarse en forma oral con fluidez, desenvoltura y correcta dicción.
- Distinguir las funciones de la lengua en los dos polos del hecho lingüístico comunicativo: producción y comprensión de mensajes.
- Corregir los vicios de dicción y construcción particularmente los más comunes en la zona.

Contenidos:

Unidad 1: Elocución, Objetivos. Introducción a la problemática del lenguaje: sistema, norma y habla. La normativa. Campos que ésta abarca: ortografía, fónico, morfosintáctico y léxico. La corrección idiomática: criterio de adecuación. Niveles:

cep
A f
M
G



y variedades de lengua.

Unidad 2: La comunicación lingüística y educativa. Funciones del lenguaje: informativa, expresiva y apelativo-activa. Su aplicación armónica en la clase. El discurso, tipos. El discurso informativo. Esquemas básicos de su estructura, sus unidades o particiones. La producción del discurso. Organización y enriquecimiento de las ideas. Recursos. La argumentación.

Unidad 3: El discurso informativo: su comprensión, interpretación y análisis. Preguntas y respuestas claves para la verificación de estos mecanismos. Unidades del discurso: de la oración al párrafo; aspectos externo e interno. Ideas principales y secundarias. La síntesis, diversas técnicas. La determinación del tema.

Unidad 4: El mensaje periodístico escrito y oral (radial o televisivo). Producción e interpretación. El mensaje protocolar formal.

Unidad 5: El discurso persuasivo oral y escrito: su producción y comprensión-interpretación. La oratoria. La propaganda. Uso de la lengua expresivo-apelativa, sus recursos.

Unidad 6: Otros modos de comunicación oral: la conferencia, el simposio, la mesa redonda o panel, la reunión, el debate, la conversación. Sus técnicas y recursos. Su organización.

3. Ciencias Biológicas - 2 hs. semanales.

Completar los programas de Ciencias Biológicas teniendo en cuenta las unidades temáticas correspondientes a los programas de Ciencias Biológicas del plan Resolución Ministerial N° 53/78, y lo exigido en los tres (3) años del Ciclo Básico

URP

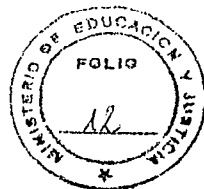
+

W

Q



Ministerio de Educación y Justicia



Común (Decreto Nº 6680/56), elaborar un programa que permita equipararlos.

Para ello:

- a) Se tendrán en cuenta los siguientes temas: Cambio de los seres vivos con el tiempo, evolución; diversidad de tipos y unidad del modelo de los seres vivos, taxonomía especies; continuidad genética de la vida; raíces biológicas del comportamiento; complementariedad del organismo y el medio ambiente, ecología; complementariedad de la estructura y de la función, morfología; preservación de la vida frente al cambio, regulación y homeóstasis; la ciencias como investigación.
- b) Se dará a los temas a tratar un enfoque que los considere desde el punto de vista del comportamiento y de la ecología.

II. Incorporar en 4º y 5º Años del Ciclo Superior del Bachillerato un área optativa para el Instituto, con una distribución horaria de siete (7) horas semanales.

Objetivos del área optativa:

Posibilitar al Instituto la organización de actividades y contenidos que le permitan responder a las necesidades de formación humanística, científica y tecnológica de los alumnos.

GP

WJ

Q