



RESOLUCION N°

701

Ministerio de Educación y Justicia

Expediente N° 51699/83

BUENOS AIRES, 30 ABR 1987

VISTO el Expediente N° 51699/83 del registro del Ministerio de Educación y Justicia en el que consta la aprobación con carácter experimental por Resolución Ministerial N° 697/84 del plan de estudios de Nivel Medio, Ciclo Superior, Perito Mercantil con Orientación en Computación, y

CONSIDERANDO:

que durante los términos lectivos 1984 a 1986 en los que se llevó a cabo la experiencia el Ministerio de Educación y Justicia por intermedio de la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada, procedió al seguimiento y evaluación del proyecto en los Institutos Escuela Técnica ORT (A-531) e Integral Talpiot (A-584) de Capital Federal y J.N. Bialik (C-151) de Rosario (Provincia de Santa Fe).

que la evaluación ajustada a las prescripciones del Decreto 940/72 ha resultado altamente satisfactoria.

que los reajustes elaborados aseguran una eficaz coordinación entre disciplinas teóricas y técnicas.

que el plan reajustado integra los elementos curriculares que aseguran una formación personal integral y una capacitación técnico-laboral acorde con la tecnología imperante en el sector comercio.

Por ello, y de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- Aprobar el plan de estudios Perito Mercantil con Orientación en Computación que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

San 44 Fs)



Ministerio de Educación y Justicia

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación del plan aprobado por el artículo precedente a partir del término lectivo 1987.

ARTICULO 3º.- Facultar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada para la elaboración de pautas para cumplimentar el punto 7.5 del Anexo I de la presente Resolución, por los institutos que, en el área de su competencia solicitaren su aplicación.

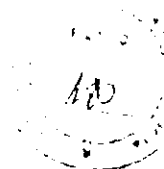
ARTICULO 4º.- Regístrese y pase a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada a sus efectos.

RESOLUCION N° 701

JULIO RAUL HAJNERI
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia



1. IDENTIFICACION DEL PLAN.

1.1. DENOMINACION: Perito Mercantil con Orientación en Computación.

1.2. NIVEL: Medio

1.3. MODALIDAD: Comercial

1.4. ESPECIALIDAD: Computación

1.5. DURACION DEL PLAN: Dos años

1.6. ESTRUCTURA: Ciclo Superior

1.7. TITULO QUE OTORGA: Perito Mercantil con Orientación en Computación

1.7.1. COMPETENCIA

El egresado de este plan de estudios podrá desempeñarse en:

a. Campo laboral:

- . Estudios Contables y/o jurídicos
- . Empresas bancarias y/o financieras
- . Empresas comerciales
- . Administración Pública
- . Empresas de Servicios de Computación

b. Puestos de trabajo:

- . Auxiliar de Analista Financiero
- . Cuenta Correntista
- . Liquidador de Sueldos y Jornales
- . Auxiliar de Contaduría
- . Auxiliar Contable con Orientación en Computación

1.7.2. TAREAS ESPECIFICAS

El egresado podrá realizar las siguientes funciones y tareas específicas:

W
/



Ministerio de Educación y Justicia

Resolver:

- . Cálculos matemáticos utilizando programas de Computación disponibles.
- . Problemas teóricos de la pequeña y mediana empresa.
- . Problemas prácticos de la pequeña y mediana empresa.

Analizar:

- . Diferentes sistemas contables desde el punto de vista informático.
- . Evolución pasada y presente de una empresa desde un punto de vista contable, económico y financiero.

Detectar:

- . Los problemas que afectan el desenvolvimiento de una empresa.
- . Las necesidades de la pequeña y mediana empresa apuntando a la optimización de su funcionamiento.

Valorar:

- . Los avances científicos y tecnológicos.

Respetar:

- . El secreto de la información.
- . La autoría de los programas que se utilizan.

1.8. CONDICIONES DE INGRESO

Podrán acceder al Ciclo Superior Perito Mercantil con Orientación en Computación los alumnos que aprobaron sus estudios con los siguientes planes:

- a) Ciclo Básico Técnico (Decreto 1574/65)

cel
/



Ministerio de Educación y Justicia

- b) Ciclo Básico Común (Decreto 6680/56 y resoluciones ministeriales modificatorias).
- c) Ciclo Básico de las Escuelas Nacionales de Comercio (Decreto 6680 y resoluciones ministeriales modificatorias).

- En los casos a) y b) los alumnos previa matriculación en el Ciclo Superior Perito Mercantil con Orientación en Computación deberán aprobar un módulo introductorio al plan. Dicho módulo estará integrado por las siguientes áreas: Informática y Contabilidad.

Con el desarrollo del módulo de carácter propedéutico con respecto a la especialidad elegida, los alumnos deberán demostrar:

- Conocimientos básicos referentes a Contabilidad e Informática.
- Destrezas en el manejo de instrumental básico.

Los objetivos, contenidos y actividades de estas áreas son:

PROGRAMA DEL CURSO DE NIVELACION DE INFORMATICA

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer los diferentes tipos de computadoras, su estructura y usos.
- . Comprender los pasos lógicos para resolver un problema con el uso de la computadora.
- . Conocer los elementos básicos de un lenguaje de Programación (BASIC).
- . Demostrar habilidades en el manejo de un lenguaje de Computación en problemas de tipo matemático y

URP
y
W



Ministerio de Educación y Justicia

contable.

Contenidos:

El hombre y su relación con la computadora. Alcance y limitaciones en su aplicación. La computadora. Estructura. Periféricos. Unidad Central del Proceso. Unidad Aritmético-lógica, Unidad de Control, Memoria. BIT, BYTE.

Formas de comunicación Hombre/Máquina: Algoritmo.

El Programa. Lenguajes de Programación. Diferencias. Diagramación lógica: Pasos en la resolución de problemas, algoritmo, estructuras secuenciales de entrada y salida, de transferencias, condicionales, repetitivas.

Introducción a un lenguaje de computación: Presentación de números en la computadora; Constantes, variables; Instrucción de asignación, de entrada y salida, de transferencia, condicionales y repetitivas.

Actividades:

Realización de guías de trabajos prácticos. Resolución de problemas.

Uso de la computadora. Elaboración de programas.

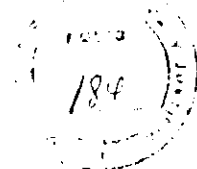
PROGRAMA DEL CURSO DE NIVELACION DE CONTABILIDAD

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que el alumno sea capaz de:

- . Conocer los conceptos y problemas referentes a la contabilidad.
- . Comprender y utilizar las distintas técnicas de registración contable.

CLP
9



Ministerio de Educación y Justicia

- . Evidenciar actitud de responsabilidad frente a la tarea.

Contenidos:

Patrimonio: concepto. Elementos patrimoniales.

Ecuación patrimonial.

Variaciones patrimoniales.

Denominación contable. Cuentas.

Documentos comerciales: fuente del registro contable. Breve concepto.

Secuencia contable: concepto.

Registro de operaciones de compra, venta, pago y cobros (incluyendo intereses y descuentos) en el Libro Diario.

Pases al Mayor.

Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.

Estados Contables básicos. Rubros.

Ajustes contables sobre: 1) inventarios (Caja, Mercaderías); 2) amortizaciones; 3) criterio de devengado y 4) previsión para Deudores Incobrables.

Actividades:

Lectura y análisis de textos.

Ejercicios de registración contable.

En el caso de los alumnos provenientes de las Escuelas Nacionales de Comercio, los mismos deberán aprobar exclusivamente el módulo introductorio de Informática (excluyendo del mismo los provenientes del Ciclo Básico Comercial modificado).

La asignatura Instrucción Cívica será aprobada por equivalencia (Disposición 117/86 - 22/87)

URP

9



En los casos a) y b) los alumnos deberán cursar en el 4º año la asignatura Instrucción Cívica.

REQUISITOS PARA LA APROBACION DEL MODULO INTRODUCTO-
RIO AL CICLO SUPERIOR DE PERITO MERCANTIL CON ORIEN-
TACION EN COMPUTACION.

El módulo introductorio podrá organizarse en la institución que aplique el plan Ciclo Superior de Perito Mercantil con orientación en Computación o en otra institución educativa.

En ambos casos el alumno recibirá información y bibliografía específica referente a cada una de las áreas del módulo.

El curso será intensivo y tendrá una duración mínima de cuatro semanas con el dictado de 15 horas cátedra semanales por área.

Se considerará que el alumno ha aprobado el módulo si hubiere cumplido con el 80% de asistencia y demostrado el logro de los objetivos de cada una de las áreas que integran el módulo.

1.9. CARACTERIZACION DEL EGRESADO.

Rasgos significativos por área de formación.

1.9.1. AREA ETICO-ESPIRITUAL.

- . Aptitud para la realización de trabajos con orden y pulcritud.
- . Actitud responsable en el procesamiento de datos y en la elaboración de conclusiones.
- . Actitud de reserva con respecto a la divulgación de la información.

1.9.2. AREA INTELECTUAL.

UP
f



Habilidades para:

- a) Observar, analizar, sintetizar e interpretar.
- b) Reunir y organizar datos.
- c) Emitir juicio crítico.
- d) Analizar y resolver problemas.

1.9.3. AREA SOCIAL.

- . Actitud de respeto por el trabajo de los otros.
- . Disposición para cooperar en proyectos elaborados por los otros.
- . Actitud para la aceptación de críticas de tipo profesional.
- . Actitud valorativa respecto al propio trabajo y al trabajo de los demás.

1.9.4. AREA ESTETICA.

- . Receptividad para interpretar los mensajes expresivos.
- . Creatividad.
- . Actitudes valorativas con respecto al acervo sociocultural nacional y universal.
- . Disposición para apreciar la belleza en las manifestaciones artísticas y de la naturaleza.

1.9.5. AREA AFECTIVO-VOLITIVA.

- . Actitudes que denoten equilibrio bio-psíquico e intelectual.
- . Aptitudes para la integración en el medio social y profesional en el que actúa.

up
g



Ministerio de Educación y Justicia

- Actitud de respeto por las Instituciones y normas sociales.
- Disposición para participar positivamente en los procesos socio-culturales que afectan a la Nación y su comunidad.

1.9.6. AREA FISICA.

- Destrezas de tipo técnico y aplicadas a las acciones cotidianas.
- Disposición para participar en eventos deportivos.
- Habilidades que denoten equilibrio y coordinación biofísicas.

2. OBJETIVOS DEL PLAN.

- 2.1. Proporcionar al adolescente una formación integral, tanto en los aspectos personales, sociales, éticos y técnico-profesionales.
- 2.2. Adecuar la formación profesional a las exigencias del mercado ocupacional.
- 2.3. Actualizar los métodos de enseñanza y las técnicas de aprendizaje.
- 2.4. Incorporar nuevas técnicas, sistemas y procesos en el área contable.
- 2.5. Integrar los aspectos teóricos y prácticos de la especialidad utilizando equipos de Computación, en las distintas áreas.

3. ORGANIZACION CURRICULAR.

El plan consta de dos grandes núcleos de formación:

a) NUCLEO DE FORMACION GENERAL.

Se integra con:



188

Ministerio de Educación y Justicia

- a.1. Area de Estudios Sociales
- a.2. Area Lingüística
- a.3. Area Científica
- a.4. Area de Educación Física
- b) NUCLEO DE ORIENTACION.

Se integra con:

- b.1. Area Contable
- b.2. Area Computación

3.1. OBJETIVOS POR NUCLEO Y AREA

5.1.1. NUCLEO DE FORMACION GENERAL

Al finalizar el plan de estudios, el alumno será capaz de:

a) Area Estudios Sociales

- . Comprender los distintos aspectos de la realidad geopolítica, social y cultural, nacional e internacional.
- . Evidenciar capacidad para juzgar críticamente situaciones del entorno social.
- . Evidenciar desarrollo y enriquecimiento del pensamiento reflexivo y crítico.

b) Area Lingüística

- . Adquirir y aplicar estructuras lingüísticas cada vez más variadas y complejas tanto en castellano como en inglés.
- . Reconocer la lengua como medio de creación artística.
- . Comprender textos técnicos en inglés.

c) Area Educación Física

- . Se cumplimentarán las reglamentaciones ofi-



Ministerio de Educación y Justicia

ciales.

d) Area Científica

- . Evidenciar desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico.
- . Conocer las Leyes Fundamentales de las disciplinas científicas.
- . Conocer y aplicar los métodos propios de las diferentes disciplinas científicas.

5.1.2. NUCLEO DE ORIENTACION

Al finalizar el plan de estudios, el alumno será capaz de:

a) Area Contable

- . Conocer operaciones contables fundamentales en los ciclos de compra, producción, pagos, ventas y cobranzas.
- . Demostrar capacidad para analizar la evolución de una empresa desde un punto de vista económico, contable y financiero.
- . Resolver problemas que afectan el desenvolvimiento de una empresa desde un punto de vista administrativo y contable.

b) Area Computación

- . Comprender los principios básicos de la informática.
- . Comprender los procesos computarizados que, a partir de datos básicos, generan información para la toma de decisiones.
- . Conocer lenguajes de computación.
- . Resolver por secuencia de pasos lógicos,

URP
d



Ministerio de Educación y Justicia

- problemas del área contable y científica.
- Implementar las posibles soluciones a situaciones problemáticas, valiéndose de herramientas computarizadas.

4. DISTRIBUCION HORARIA.

CICLO SUPERIOR

1) NUCLEO DE FORMACION GENERAL

4° 5°

Area Lingüística

Literatura

3 -

Inglés

3 3

Area de Estudios Sociales

Estudios Sociales y económicos contemporáneos

2 -

Estudios Sociales y económicos referidos a la República Argentina

- 2

Geografía

3 -

Comunicación Social

- 2

Area Científica

Física

3 -

Matemática

4 4

Estadística

- 2

Química

3 -

Educación para la salud

2 -

Area Educación Física

Educación Física

3 3

NUCLEO DE ORIENTACION EN COMPUTACION APLICADA A LA EMPRESA

Area Contable

Contabilidad

5 8



Ministerio de Educación y Justicia

Derecho Civil	2	-
Derecho Comercial y Administrativo	-	4
Economía Política y de la Empresa	-	4
<u>Area Computación</u>		
Programación	5	-
Computación	-	5
TOTAL	38	37

2) Instrucción Cívica

Exclusivamente para alumnos que provengan de Ciclo Básico Común (Decreto 6680/56) y del Ciclo Básico Técnico (Decreto 1574/65).

5. DISEÑO CURRICULAR. NUCLEOS Y AREAS. CICLO SUPERIOR.

El currículo se integra con dos núcleos: de Formación General y de Orientación en Computación Aplicada a la Empresa.

El núcleo de Formación General comprende las siguientes áreas: Estudios Sociales, Científica y Educación Física.

El núcleo de Orientación Aplicada a la Empresa se integra con las siguientes áreas: Contable y Computación.

Los alumnos provenientes del plan Ciclo Básico Común (Decreto 6680/ y resoluciones ministeriales modificatorias y Ciclo Básico Técnico (Decreto 1574/65) tendrán que cursar Instrucción Cívica en 1er. año del Ciclo Superior.

5.1. NUCLEO DE FORMACION GENERAL

5.1.1. Area Estudios Sociales

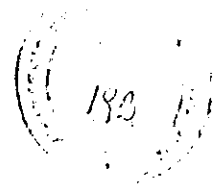
Se integra con:

- . Geografía
- . Comunicación Social
- . Estudios Sociales y económicos contemporáneos
- . Estudios Sociales y económicos referidos a la República Argentina

URP
g



Ministerio de Educación y Justicia



GEOGRAFIA

Objetivos:

- . Conocer los aspectos físicos, políticos, sociales y económicos de la República Argentina.
- . Comprender la vinculación entre las actividades humanas y el medio físico en las que se desarrollan .
- . Analizar, caracterizar y comparar las distintas regiones geográficas del territorio argentino.

Contenidos:

Concepto de Ciencia y Geografía.

Espacio geográfico y Superficie terrestre.

El territorio argentino. Extensión, límites, fronteras. Problemas de límites y fronteras.

Concepto regional. Geografía regional: NOA. Mesopotámica. Pampeana. Ubicación. Producción. Problemática. Comercio.

Actividades:

Lectura, realización y análisis de mapas.

Realización de Trabajos de Investigación.

Elaboración de cuadros estadísticos.

Diagramas y cartogramas. Análisis e interpretación de los mismos. Confección de informes de investigación.

COMUNICACION SOCIAL

Objetivos:

- . Interpretar diferentes tipos de mensajes
- . Evidenciar una actitud crítica frente a los medios de comunicación masivos.

URP
S



Ministerio de Educación y Justicia



Contenidos:

Comunicación: Concepto. Proceso de comunicación. Su abordaje desde la óptica de diferentes disciplinas.

Comunicación interpersonal: Componentes del esquema comunicacional. Funciones. Retroalimentación, ruido, redundancia. Problemática. Medios de comunicación masiva.

Lenguaje y cultura: Hipótesis sobre el origen del lenguaje. Comunicación y lenguaje. Naturaleza y cultura. El lugar del lenguaje en la cultura. Aspecto simbólico de la cultura.

El signo: concepto. Características. Clasificación de los signos. Signos convencionales. No convencionales. El lenguaje como sistema de signos. Funciones del lenguaje. Tipos de discurso. Connotadores. Connotados, Metáfora. Metonimia.

Actividades:

Lectura y análisis de textos.

Guías de observación.

Actividades de simulación, dramatización y debates.

Charlas y conferencias a cargo de especialistas.

Análisis e interpretación de propagandas.

Lectura de mensajes. Lo manifiesto y lo no manifiesto.

Análisis e interpretación de historietas.

Lectura de mensajes.

Análisis, interpretación y comparación de diferenen

url
7



Ministerio de Educación y Justicia

tes medios de comunicación.

Realización de una propaganda siguiendo técnicas de investigación de mercado.

ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS CONTEMPORANEOS

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer el desarrollo de los procesos socioeconómicos mundiales desde la Revolución Industrial hasta nuestros días.
- . Comprender las grandes transformaciones socioeconómicas que se operan en estos procesos.
- . Valorar objetivamente hechos y personajes históricos y contemporáneos.

Contenidos:

- . Los orígenes de la sociedad industrial. Teoría mercantilista.
- . El proceso de industrialización europea. Fisocracia y liberalismo. Consecuencias sociales de la industrialización. Los modelos de desarrollo extraeuropeos. Estados Unidos de Norteamérica y Japón.
- . La sociedad económica contemporánea. La crisis de 1929. La estructuración del sistema económico socialista. Comparación con el sistema de libre empresa y mercado de competencia. América Latina: rasgos distintivos y perspectivas.

Actividades:

Lectura, análisis y comentario de documentos, bi-

118
9



198

Ministerio de Educación y Justicia

bliografía especializada y artículos de actualidad.

Lectura e interpretación de mapas geográficos y estadísticas.

Interpretación de fotografías, dispositivas, filmes y videocassettes.

ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS REFERIDOS A LA REPUBLICA ARGENTINA

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Comprender la interrelación existente entre las diferentes variables que determinaron la evolución argentina en los aspectos territorial, demográfico, económico, político y educativo desde mitad del siglo XIX a nuestros días.
- . Adoptar una actitud participativa en la solución de los problemas del desarrollo argentino.

Contenidos:

- . La integración territorial de la Argentina: Límites y fronteras. Problemas de los límites.
- . El poblamiento territorial de la Argentina: Corrientes colonizadoras. Inmigración. Censos. Crecimiento demográfico. Distribución de la población. Población urbana y rural.
- . El desarrollo económico argentino: Recursos naturales. Sectores de la economía: Su evolución. Comercio interior y exterior. Indicadores económicos. Nivel de vida en las distintas regiones de

UR
f



Ministerio de Educación y Justicia

196

nuestro país. Posición de la Argentina en el mundo.

- . La Unidad Política de la Nación. Buenos Aires y el Interior: Sus relaciones. Historia política desde la Primera Presidencia de Yrigoyen hasta nuestros días.
- . La educación argentina: El sistema educativo. Su evolución. Legislación. Estructura del sistema. Centralismo y Federalismo. Indicadores regionales y nacionales. Prioridades en educación.

Actividades:

Lectura de textos. Encuestas. Entrevistas a personalidades. Técnicas de dinámica grupal.

Proyectos de investigación.

Manejo de fuentes.

Análisis de estadísticas.

5.1.2. Area Lingüística

Se integra con:

- . Literatura
- . Inglés I
- . Inglés II

LITERATURA

Objetivos:

Se espera que al finalizar la asignatura, los alumnos sean capaces de:

- . Vincular la literatura con otras manifestaciones culturales.
- . Apreciar los valores estéticos y evidenciar las correspondientes actitudes receptivas.

CD
Y



Ministerio de Educación y Justicia

- . Conocer el desarrollo cultural de la Argentina e Hispanoamérica en el Siglo XX a través de las creaciones literarias.
- . Comprender estructuras lingüísticas cada vez más complejas.

Contenidos:

- . Elementos fundamentales de teoría y crítica literaria.
- . Principales corrientes literarias y autores argentinos e hispanoamericanos del Siglo XX.
- . Obras representativas de estas corrientes y de los diversos géneros literarios: Narrativa (cuento, novela), poesía, teatro, ensayo.

Actividades:

Lectura de textos. Análisis orales y escritos.
Confección y resolución de guías de trabajo.
Consultas bibliográficas guiadas. Informes sobre la bibliografía leída.
Debates y críticas sobre las obras leídas.
Asistencia a representaciones teatrales.
Entrevistas a escritores, periodistas y críticos literarios.

INGLES I

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer y aplicar estructuras más ricas y complejas que las del curso anterior.
- . Ampliar el vocabulario general y conocer el vocabulario

CRP
J



Ministerio de Educación y Justicia

- . bulario básico y específico.
- . Comprender textos simples de la especialidad en Inglés.
- . Traducir textos simples del Inglés al Castellano.

Contenidos:

- . Tiempos verbales.
- . Adverbios temporales que acompañan a cada tiempo verbal.
- . Verbos modales.
- . Nociones de existencia, posesión, habilidad, capacidad, posibilidad, necesidad, prohibición, permiso.
- . Adjetivos, sus comparativos y superlativos en estructuras comparativas de igualdad, superioridad e inferioridad.
- . Compuestos de some, any, no, every.
- . Cuantificadores: one, some, all, both, neither, none.
- . Textos simples de la especialidad en Inglés: Vocabulario, estructuras. Traducción de algunos al Castellano.

Actividades:

Revisión de estructuras básicas del idioma estudiadas en años anteriores.

Estudio de estructuras utilizadas en Inglés técnico.

Uso del diccionario: Inglés General y Técnico. Lectura y traducción de artículos de revistas especializadas.

CRP
y



Ministerio de Educación y Justicia

lizadas. Conversaciones en Inglés.

INGLES II

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer y aplicar estructuras más ricas y complejas que las del curso anterior.
- . Ampliar el vocabulario general y conocer el vocabulario básico-específico.
- . Comprender textos simples de la especialidad en Inglés.
- . Traducir textos simples del Inglés al Castellano.

Contenidos:

- . Tiempos verbales.
- . Adverbios temporales que acompañan a cada tiempo verbal.
- . Verbos modales.
- . Nociones de existencia, posesión, habilidad, posibilidad, permiso, necesidad, advertencia, prohibición.
- . Adverbios de modo, sus comparativos y superlativos en estructuras de igualdad, superioridad e inferioridad.
- . Pronombre reflexivos.
- . Verbos de los sentidos.
- . Cláusulas relativas.
- . Estilo indirecto con verbos introductorios en presente y pasado.

CRP
y



Ministerio de Educación y Justicia

- . "Question tags"
- . Construcciones verbales activas y pasivas.
- . Textos de la especialidad en inglés: Vocabulario y estructuras.
- . Traducción de textos: Libros, revistas, manuales.

Actividades:

Revisión de estructuras básicas del idioma estudiadas en años anteriores.

Estudio de estructuras utilizadas en Inglés técnico. Uso del diccionario: Inglés General y Técnico. Lectura y traducción de artículos de revistas especializadas.

Conversaciones en Inglés.

5.1.3. Area Científica

Se integra con:

- . Educación para la Salud
- . Física
- . Matemática I
- . Matemática II
- . Estadística
- . Química

EDUCACION PARA LA SALUD

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Comprender el concepto de salud en su sentido integral.
- . Identificar las acciones necesarias para la pre-

CRP
f



Ministerio de Educación y Justicia

vención y promoción de la salud en situaciones generales y específicas.

- . Valorar las acciones de protección y recuperación de la salud en sus dimensiones individual y social.

Contenidos:

La salud del Hombre: Concepto de salud. Acciones de salud. Componentes.

Factores determinantes del valor salud para el individuo: Protección a partir del ambiente físico. Prevención de enfermedades que se pueden adquirir por contaminación ambiental. Saneamiento ambiental. Los alimentos. Influencia del medio socio-cultural.

El biotipo en las diferentes etapas de la vida: Crecimiento y desarrollo.

Herencia y ambiente. Salud de las distintas etapas de la vida.

El ámbito familiar. El ámbito laboral.

Factores determinantes del valor salud para la población: Estructura y dinámica de la población. Re cursos médicos-sanitarios.

Salud y enfermedad: Enfermedades infecto-contagiosas y degenerativas.

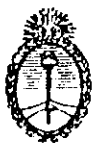
Accidentes. Intoxicaciones. Toxicomanías. Medicamentos.

Problemas sanitarios argentinos. Primeros auxilios. Rehabilitación.

Actividades:

Realización de guías de Investigación. Informes. En

168
f



cuestas. Estudios de casos. Trabajo en grupos. Visi-
tas. Análisis de censos. Consulta a especialistas.

FISICA

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alum-
nos sean capaces de:

- . Comprender los principios básicos de la Física pa-
ra explicar hechos de la vida cotidiana.
- . Demostrar destrezas en el empleo y construcción
de los aparatos de Laboratorio.
- . Aplicar los principios básicos de la Física en la
resolución de situaciones problemáticas.

Contenidos:

Acústica: Sonido, Propagación, Velocidad de Propaga-
ción, Reflexión, Eco.

Optica: Cuerpos luminosos y no luminosos, Traslúci-
dos y opacos, Propagación de la luz, fotometría.

Luz: Clasificación, Reflexión, Leyes, Espejos, Re-
fracción, Leyes, Prisma.

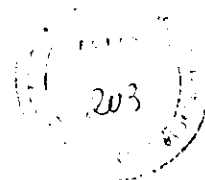
Lentes: Clasificación, El ojo humano, Instrumentos
ópticos.

Magnetismo: Polos, Campo magnético, Inducción magné-
tica, Brújula.

Electrostática: Electrización por frotamiento, Con-
ductores, Unidades, Condensadores.

Electrodinámica: Corriente eléctrica, Fuerza e in-
tensidad, Galvanómetro, Voltímetro y Amperímetro,
Ley de OHM. Efectos calóricos y químicos de una co-
rriente eléctrica. Ley de Faraday. Electrólisis, Pi-

urp
f



Ministerio de Educación y Justicia

las.

Electromagnetismo: Campo magnético, Campanilla eléctrica, Telégrafo, Motor eléctrico de corriente continua.

Actividades:

Utilización del instrumental de laboratorio. Realización de experiencias.

Resolución de guías de Investigación.

Resolución de situaciones problemáticas.

Elaboración de diseños de Investigación.

Elaboración de diseños y construcción de aparatos sencillos.

MATEMATICA I

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer, analizar e interpretar diferentes sistemas numéricos y funciones.
- . Aplicar el razonamiento lógico en la resolución de cálculos.
- . Resolver cálculos utilizando computadoras.

Contenidos:

Sucesivas ampliaciones de los conjuntos numéricos.

El número real; representación en la recta numérica.

Operaciones con números reales. Racionalización.

Conjunto de puntos. Intervalos. Extremos máximos, mínimos.

Ecuaciones de segundo grado. Logaritmos.

Concepto de función. Funciones dadas por ecuaciones, por tablas y por gráficos.

ul
f



Ministerio de Educación y Justicia

Función lineal; ecuación de la recta. Función cuadrática, exponencial, logarítmica, trigonométrica, racionales. Estudio de funciones.

Sucesiones aritméticas y geométricas. Progresiones.

Actividades:

Realización de ejercicios.

Resolución de problemas.

Uso de la computadora para desarrollar métodos de cálculo y análisis de datos.

MATEMATICA II

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer, analizar e interpretar las operaciones financieras.
- . Resolver cálculos de operaciones financieras, utilizando la computadora.
- . Deducir y aplicar las fórmulas matemáticas en la resolución de problemas reales.

Contenidos:

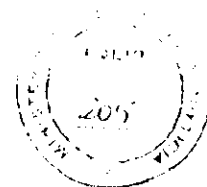
Porcentaje de interés simple: Definición y obtención de la fórmula general, tanto por uno. Método de los divisores fijos y de las partes alícuotas.

Monto a interés simple y fórmulas que se deducen.

Tablas.

Descuento comercial: Definición, fórmula fundamental y las que se deducen. Obtención del descuento, documentos comerciales equivalentes, vencimientos, descuento racional o matemático, fórmulas, comparación

us
q



Ministerio de Educación y Justicia

con el descuento comercial.

Interés compuesto: Definición, Fórmulas, Construcción y uso de tablas, tasa nominal y equivalente, capitalización continua, gráficos, vencimiento común y medio con descuento compuesto.

Rentas ciertas: Definición y clasificación, fórmula, construcción y uso de tablas, cálculo aproximado de la tasa de interpolación. Imposiciones vencidas y adelantadas a interés compuesto: Concepto y fórmulas, Construcción y uso de tablas, relación entre valor inicial y final de una renta y sus respectivas cuotas.

Sistema de amortización: Amortización progresiva o sistema francés; aplicación de las rentas para la amortización de una deuda; total amortizado y saldo de una deuda en un período determinado; tasa de amortización, sustitución de un préstamo por otro; empréstito; sistema americano, alemán y otros.

Actividades:

Deducción de fórmulas.

Aplicación de fórmulas en la resolución de problemas.

Realización de ejercicios. Uso de la computadora para desarrollar métodos de cálculo.

ESTADISTICA

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- Conocer, analizar e interpretar diferentes siste-

URP
9



Ministerio de Educación y Justicia

mas de números combinatorios, probabilísticos y estadísticos.

- Aplicar el razonamiento lógico para resolución de cálculos.
- Resolver y analizar cálculos utilizando la computadora.

Contenidos:

Combinatoria. Variaciones, Permutaciones, Combinaciones. Número combinatorio. Producto de factores binominales. Binomio de Newton.

Probabilidades. Variables aleatorias. Curva de Gauss. Empleo de la teoría de conjuntos.

Correlación lineal. Método de los cuadrados mínimos. Estadística. Recolección de datos. Parámetros. Gráficos. Problemas de aplicación.

Actividades:

Realización de ejercicios. Resolución de problemas. Realización de encuestas. Procesamiento de datos. Análisis de cuadros estadísticos. Utilización de la computadora para análisis de datos y gráficos.

QUIMICA

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- Comprender los principios básicos de la Química y sus leyes fundamentales.
- Integrar los conocimientos y metodología de la química que puedan serles útiles en su vida cotidiana y para su desempeño en futuras actividades.

el p
x



Ministerio de Educación y Justicia

201 1

- Utilizar el método científico como forma de abordar la realidad que lo rodea (observación metódica), medición, interpretación, representación de datos, formulación de hipótesis.

Contenidos:

Método científico: Hipótesis, leyes, contrastaciones experimentales. Teoría atómica de Dalton. Átomo, moléculas, peso molecular.

Estado de la materia: Gases, sólidos, líquidos, solución.

Estructura del átomo: Electrón, modelo de Bohr. Isótopos. Radioactividad, Iones, Teoría de Lewis, Modelos, Energía.

Uniones químicas: Covalente, electrovalente, dativa, covalente polar, metálica, fuerzas de Vander Waals, formación de compuestos binarios.

Oxidos: Ácidos y básicos, obtención de sales, oxidación y reducción, electrólisis. Tabla periódica: Obtención de oxígeno e hidrógeno, ozono, agua, agua oxigenada.

Halógenos: Propiedades, obtención de cloro.

Elementos del grupo VI A: Azufre, alotropía, ácido sulfhídrico.

Elementos del grupo V A: Nitrógeno, ácido nítrico, fertilizante, fósforos, fosfatos, ácido fosfórico.

Elementos del grupo IV A: Carbono, diamante, antracita, hulla, carbón, carbonatos y bicarbonato, anhídrido carbónico, monóxido de carbono, ciclo del carbono, silicio, fabricación de vidrios, cuarzo.

ul
f



Ministerio de Educación y Justicia

Elementos de Química Orgánica.

Actividades:

Trabajos de laboratorio, realización de experimentos. Deducción y aplicación de fórmulas. Obtención de sustancias. Confección de informes de investigación.

5.1.4. Area Educación Física

Se cumplimentarán las reglamentaciones oficiales vigentes para la enseñanza de Educación Física.

5.2. NUCLEO DE ORIENTACION EN COMPUTACION APLICADA A LA EMPRESA.

5.2.1. Area Contable

Se integra con:

- . Contabilidad I
- . Contabilidad II
- . Derecho Civil
- . Derecho Comercial y Administrativo
- . Economía Política y de la Empresa

CONTABILIDAD I

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer los diferentes tipos de sociedades comerciales.
- . Comprender su funcionamiento desde un punto de vista legal, administrativo y contable.
- . Utilizar técnicas de computación en la práctica específica de la asignatura.

ul
d



Ministerio de Educación y Justicia

- . Evidenciar actitudes de responsabilidad frente a la tarea.

Contenidos:

Sociedades anónimas. Constitución, capital, administración y fiscalización, balances.

Debentures: Ley 8875, concepto, distintas clases, emisión, contrato y prospecto, sistemas de cancelación.

Sociedad en comandita por acciones: Concepto, régimen legal, jornalización del capital.

Sociedad de responsabilidad limitada: Concepto, régimen legal, apertura de libros.

Sociedades cooperativas: Concepto, clases, régimen legal, registro, asientos.

Sociedades de economía mixta: Nociones elementales.

Asociaciones civiles con personería jurídica: Concepto, organización contable.

Contabilidad industrial: Organización de las empresas industriales, costos, presupuestos.

Contabilidad agrícola-ganadera: Organización.

Actividades:

Lectura y análisis de textos.

Registración contable de todas las operaciones (asientos y balances).

Uso de programas de computación.

CONTABILIDAD II

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alud

180
9



Ministerio de Educación y Justicia

nos sean capaces de:

- . Conocer las operaciones comerciales.
- . Aplicar todos los conocimientos básicos en la realización de balances.
- . Demostrar destrezas en la computadora para resolver problemas contables.

Contenidos:

Bancos: Funciones, clasificación, sistema bancario, acción crediticia, organización interna, clearing, registración contable.

Operaciones de Bolsa: Tipos, reglamentación y procedimiento, registración contable.

Seguros: Definición, clasificación, organización y administración de empresas de seguros.

Reaseguro: Registración contable.

Balance general: Análisis de todos los rubros intervinientes. Interpretación de balances. Impuestos.

Actividades:

Registros contables, realización de balances generales. Análisis e interpretación de balances. Uso de la computadora.

DERECHO CIVIL

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Comprender el objeto y la finalidad de los distintos conceptos del Derecho Usual.
- . Conocer el Código de las distintas ramas del De



Ministerio de Educación y Justicia

- . recho y las leyes que reglamentan la aplicación de las mismas.
- . Comprender las distintas etapas procesales en la aplicación del Derecho Usual.
- . Demostrar habilidades para la confección de un escrito judicial.

Contenidos:

El Código Civil: La Ley. Personas. Registro del Estado Civil. Hechos y actos jurídicos. Instrumentos públicos y privados.

Obligaciones: Clases, contratos más frecuentes.

Derechos reales: Dominio, Condominio, hipoteca, prenda.

La familia, matrimonio, filiación, parentesco, adopción, sucesiones.

Organización de la Justicia: Procedimientos más usuales.

Actividades:

Lectura y análisis de los artículos fundamentales del Código Civil.

Lectura y análisis de las leyes fundamentales que reglamentan el Derecho.

Redacción de escritos.

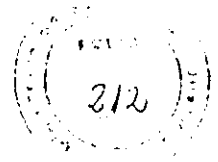
Actividades de simulación de juicios ordinarios, ejecutivos, sumario y ejecuciones especiales.

DERECHO COMERCIAL Y ADMINISTRATIVO

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

UP
x



Ministerio de Educación y Justicia

- . Comprender el objeto y la finalidad de los distintos conceptos del derecho comercial y administrativo.
- . Conocer el Código de las distintas ramas del derecho que reglamentan la aplicación de las mismas.
- . Comprender las distintas etapas procesales en la aplicación del derecho comercial y administrativo.

Contenidos:

El Código de Comercio: Acto de Comercio, derecho y obligaciones. Registro Público de Comercio.

Letras de Cambio: Derechos, obligaciones y responsabilidades.

Protesto, aval, pagarés, billetes y cheques, títulos al portador.

Nociones generales de convocatoria de acreedores, efectos de la convocatoria.

Síndico, Derechos de los acreedores. Quiebra.

Sociedad anónima. Sociedad de responsabilidad limitada. Cooperativas. Seguros.

Concepto de derecho administrativo. Organizaciones administrativas. Ministerios. Poder de Policía.

Funciones del Estado, Actos de Gobierno, Actos administrativos. Servicios públicos.

Contrato colectivo de trabajo. Asociaciones profesionales.

Presupuesto, contabilidad, Contratos administra-

UP
9



Ministerio de Educación y Justicia



tivos. Régimen jubilatorio. Impuestos.

Actividades:

Lectura y análisis de los artículos fundamentales de los Códigos Comercial y Administrativo. Redacción de escritos. Actividades de simulación de juicios ordinarios, ejecutivos, sumario y ejecuciones especiales.

ECONOMIA POLITICA Y DE LA EMPRESA

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Comprender el objeto y la finalidad de la economía como disciplina científica.
- . Conocer y comparar diferentes doctrinas económicas.
- . Analizar y evaluar el funcionamiento de la empresa desde un punto de vista económico.

Contenidos:

La economía política: Concepto, métodos y escuelas económicas Las necesidades.

Bienes, riqueza, utilidad, valor, precios, mercado de valores.

La producción: Factores, materia prima, el trabajo. la técnica, el capital.

Circulación de la riqueza: Valor de cambio, libre concurrencia. Monopolio.

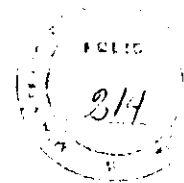
Precios: Costos de producción, oferta y demanda, Precios y su variación.

La moneda: Clases, organización, mercado, cadenas

CRP
9



Ministerio de Educación y Justicia



de abastecimiento.

El Capital: Determinación del monto, el crédito.

Organización Interna: Estructura piramidal, departamentalización, organigrama, planeamiento.

Principales áreas: Producción, comercialización, control y finanzas, personal.

Actividades:

Realización de guías de investigación. Confección de cuadros y gráficos.

Trabajo con mapas.

Ubicación de la República Argentina en el marco internacional.

Realización de visitas a empresas. Conferencias a cargo de especialistas.

5.2.2. Area Computación Aplicada a la Empresa

Se integra con:

- . Computación I
- . Computación II

COMPUTACION I

Objetivos:

Al finalizar la asignatura, se espera que el alumno sea capaz de:

- . Conocer los diferentes tipos de computadora, su estructura y usos.
- . Comprender los pasos lógicos para resolver un problema con el uso de la computadora.
- . Conocer y aplicar elementos de un lenguaje de programación.
- . Identificar los problemas del área específica po

ced
f



Ministerio de Educación y Justicia

sibles de ser resueltos mediante la computadora haciendo uso de programas existentes.

Contenidos:

Organización de un Centro de Cómputos: Estructura orgánica, personal, funciones. Su relación con el área contable y administrativa. Estructura interna de una computadora: Unidad de control. Unidad aritmética y lógica. Memoria principal, RAM, ROM. Periféricos, BIT, BYTE, palabra. Formas de comunicación Hombre/Máquina. Lenguajes. Sistemas operativos: Concepto, usos, diferencias.

Diagramación lógica: Pasos en la resolución de un problema, algoritmo, estructuras secuenciales, repetitivas.

Lenguajes de computación: Constantes, variables, instrucción de asignación, instrucción de entrada y salida, de transferencia, condicionales y repetitivas. Variables con sub índices. Nociones de archivo. Registro, campo, organización, acceso y resguardo. Planilla electrónica, nociones, usos.

Actividades:

Realización de guías de trabajos prácticos. Resolución de problemas. Uso de la computadora. Elaboración de programas. Visita a un Centro de Cómputos.

COMPUTACION II

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos sean capaces de:

- . Conocer los diferentes tipos de computadora, su estructura y usos.

100
9



Ministerio de Educación y Justicia

- Conocer y aplicar lenguajes de programación.
- Diseñar y aplicar diferentes estructuras de datos a la resolución de problemas.
- Aplicar programas existentes a la resolución de problemas.

Contenidos:

Tipos de computadoras. Hogareñas, micro, etc. Diferencias, posibles usos.

Equipos mono y multiuso. Procesamiento en tiempo real y batch.

Subprogramas: Tipos, utilización, aplicaciones en problemas matemáticos.

Archivos: Campo, registro y archivo. Archivos secuenciales de acceso directo e indexados, aplicación a sistemas contables. Manejo de archivos: Clasificación, inserción, altas, bajas y modificaciones en registros de archivos, aplicación al manejo de información.

Planilla electrónica: Usos. Bases de datos. Nociones. Usos.

Actividades:

Realización de guías de trabajos prácticos. Resolución de problemas. Uso de la computadora. Elaboración de programas. Utilización de datos y planilla electrónica en problemas contables y financieros.

6. ENFOQUE DIDACTICO

6.1. NUCLEO DE FORMACION GENERAL

a) Para las asignaturas del Area Lingüística

Se continuará con el estudio sistemático de la len-



Ministerio de Educación y Justicia

gua materna a través de la Literatura. Se profundizará el estudio de Inglés, incorporando contenidos acordes a la especialización.

b) Para las asignaturas del área de Estudios Sociales

Se intensificará el estudio físico, político y económico de la Geografía Argentina, se profundizará y se intensificará el estudio de la Historia Argentina a través de su vida social y económica y su integración con el mundo. Se incluirá la materia Comunicación Social de manera tal que le permita al alumno comprender los vínculos humanos.

c) Para las asignaturas del Area Científica

Al incrementar el estudio sistemático, integrando los aspectos teóricos y prácticos de las asignaturas Física, Química y Matemática, se pretende desarrollar aspectos metodológicos propios de cada disciplina, estimulando el razonamiento lógico y el espíritu crítico.

6.2. NUCLEO DE ORIENTACION

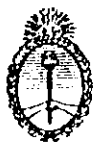
a) Para las asignaturas del Area Contable

Se promoverá la formación metodológica y sólidos conocimientos de la especialidad a través de diferentes enfoques: Desde el punto de vista del área contable propiamente dicha, del Derecho y de la Economía Política de la Empresa.

Se realizará a través de una enseñanza teórico-práctica utilizando la computadora en situaciones de simulacion de la práctica profesional, de manera tal que el alumno pueda resolver los problemas que el ejercicio

UR

9



Ministerio de Educación y Justicia

profesional le presente.

b) Para las asignaturas del área de Computación

Al incorporar las asignaturas Programación y Computación se tratará de lograr una preparación científica y metodológica en la especialidad. Ambas asignaturas tendrán estrecha relación con el Área Contable y de Matemática Financiera, de manera tal de poder dar respuesta a los sistemas de organización y administración de la empresa moderna.

Se desarrollarán de manera eminentemente práctica, mediante la utilización de equipos de computación, con el propósito de asimilar los problemas que el ejercicio profesional exige.

Se fomentará el trabajo en equipo dado que este estilo de trabajo no sólo favorece el desarrollo del alumno, sino que es el estilo que caracteriza a la especialidad en el ejercicio profesional.

7. ORGANIZACION PEDAGOGICA Y ADMINISTRATIVA.

7.1. REGIMEN DE PROMOCION Y EVALUACION

Se ajusta a las disposiciones vigentes que establece el Régimen de Calificaciones, Exámenes y Promociones, para los establecimientos de enseñanza media y a la Reglamentación de dicho Régimen para su aplicación en las Escuelas Nacionales de Educación Técnica.

7.2. REGIMEN DE ASISTENCIA

Se ajusta al actualmente vigente.

7.3. REGIMEN DE EQUIVALENCIAS

Por tratarse de modificaciones a planes de estudios vigentes en la modalidad comercial, especialidad Perito



Ministerio de Educación y Justicia

2/19

Mercantil con Orientación en Computación, se considerará la situación particular que surja del análisis de las evaluaciones de las asignaturas cursadas por el alumno.

7.4. PLANTA FUNCIONAL

7.4.1. DETERMINACION DE CARGOS

- a) Cargos directivos cubiertos por la Planta Funcional de las respectivas escuelas.
- b) Director del Departamento de Contabilidad y Computación y los Jefes de Departamento de Ciencias y Humanidades.
- c) Profesores.
- d) Docentes Auxiliares: Jefe de Laboratorio, Ayudantes Técnicos de Trabajos Prácticos.

7.4.2. ORGANIZACION INTERNA

7.4.2.1. DESCRIPCION

A los efectos del desarrollo curricular correspondiente al plan corresponde señalar que los Institutos cuentan con una Rectora, un Director Técnico Pedagógico y para la especialidad un Director de los Departamentos de Computación y Contabilidad.

7.4.2.2. DEFINICION DE FUNCIONES

- a) Para los Cargos Directivos: las previstas en el Estatuto del Docente.
- b) Directores de Departamento: Para los Directores de los Departamentos de Computación y Contabilidad, coordinar

all
9



Ministerio de Educación y Justicia

la aplicación del plan de estudios.
Para todos los Jefes de Departamento mencionados en el parágrafo 7.4.1.

b): orientar, coordinar y supervisar las tareas de los profesores dependientes del Departamento respectivo, con el fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos asignados a las materias y el plan de estudios; intercambiar sistemáticamente la información necesaria con los restantes Jefes de Departamento, a los efectos de lograr una adecuada coordinación interdepartamental.

c) Profesores: Desarrollar los contenidos curriculares de acuerdo con las prescripciones del Plan de Estudios y las indicaciones del Director y de los Jefes de Departamento.

d) Docentes Auxiliares: Colaborar con los profesores en el desarrollo de los cursos y la implementación de los medios didácticos adecuados al nuevo diseño curricular.

7.5. REQUISITOS PARA LA APLICACION DEL PLAN CICLO SUPERIOR DE PERITO MERCANTIL CON ORIENTACION EN COMPUTACION

Los institutos que soliciten autorización para aplicar el plan de estudios aprobado por la presente Resolución, deberán contar con:



Ministerio de Educación y Justicia

- la planta funcional prevista por el Estatuto del Docente.
- la infraestructura adecuada a las características del plan.
- el equipamiento técnico apropiado para el dictado teórico-práctico de la carrera.

CS
p