



RESOLUCION Nº 730

Ministerio de Educación y Justicia
EXpte Nº 327/87

BUENOS AIRES, 8 MAY 1987

VISTO que la ley Nº 22.431 de protección integral de las personas discapacitadas confiere en su Artículo 13 al Ministerio de Educación y Justicia, entender en la educación de los discapacitados, y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado artículo fija entre otras funciones en su inciso a) "Orientar las derivaciones y controlar los tratamientos de los educandos discapacitados, en todos los grados educacionales especiales, oficiales o privados, en cuanto dichas acciones se vinculen con la escolarización de los discapacitados tendiendo a su integración al sistema educativo", y en su inciso b) "Dictar las normas de ingreso y egreso a establecimientos educacionales para personas discapacitadas, las cuales se extenderán desde la detección de los déficits hasta los casos de discapacidad profunda, aún cuando esta no encuadre en el régimen de las escuelas de educación especial".

Que en cumplimiento de tales objetivos del Ministerio de Educación y Justicia a través de la Dirección Nacional de Educación Especial y la Dirección Nacional de Sanidad Escolar integran la Comisión Nacional para las personas discapacitadas (Resolución Nº 1078/85).

Que es necesario adecuar la reglamentación en vigencia a los objetivos del "II Congreso Pedagógico Nacio-

[Handwritten signatures and initials]



Ministerio de Educación y Justicia

nal" (Ley 23.114) y sus principios.

Que la Disposición Nº 78 de fecha 22 de julio de 1985 de la Dirección Nacional de Educación Especial y la Disposición Nº 103 de fecha 3 de junio de 1985 de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar designaron una Comisión de Pautas de Ingreso y Egreso de alumnos a las Escuelas de Educación Especial.

Que dicha comisión ha producido el trabajo que forma parte como anexo de la presente Resolución.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

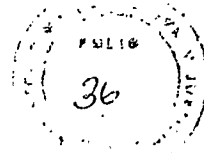
RESUELVE:

ARTICULO 1º Dejar sin efecto la Resolución Nº 754 de fecha 5 de abril de 1984, que fijó las pautas anteriores.

ARTICULO 2º.- Aprobar las normas de ingreso y egreso a todos los establecimientos educacionales de personas discapacitadas oficiales o privados con su adecuación regional, de acuerdo al Artículo 27 de la ley Nº 22.431, que se enuncian en el Anexo que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 3º.- Dar carácter permanente a esta comisión conjunta, a los efectos de evaluar la aplicación de estas normas y la necesidad de la actualización ante futuras prestaciones.

ARTICULO 4º.- Favorecer la difusión de estas normas a las instituciones de carácter educacional y sanitario para que se efectúe una precoz y adecuada orientación de las personas discapacitadas, bajo los principios de igualdad de posibili-



Ministerio de Educación y Justicia

dades, integración y normalización que hacen a la política educativa actual.

ARTICULO 5º.- Modificar de acuerdo a esta Resolución Ministerial el Reglamento Orgánico de la Dirección Nacional de Educación Especial, Resolución Ministerial Nº 139/82, en su punto 2.5 (Régimen de admisión y egreso de los alumnos).

ARTICULO 6º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
JULIO RAUL RAJNERI
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

ANEXO I - RESOLUCION Nº 730

37

CONDICIONES GENERALES

Las presentes condiciones serán de aplicación en todos los niveles y clases de la Educación Especial con carácter obligatorio.

- 1.- El diagnóstico, la orientación y el examen psicofísico de las distintas discapacidades de los alumnos, lo efectuará la Dirección Nacional de Sanidad Escolar del Ministerio de Educación y Justicia.
- 2.- Los ingresos serán orientados por la Dirección Nacional de Educación Especial. Las permanencias y egresos deben ser considerados por el Equipo Transdisciplinario de la Unidad Escolar.
- 3.- El ingreso del alumno a la escuela tendrá, en todos los casos, carácter provisorio. A tal efecto realizarán un período de adaptación de hasta 30 (treinta) días para su inscripción definitiva.

En aquellos casos que presenten dificultades en su adaptación el Equipo Transdisciplinario determinará o no su inscripción definitiva, en un lapso de hasta 90 (noventa) días.

- 4.- Dada las características de la personalidad del discapacitado y las dificultades de precisiones diagnósticas, la Dirección Nacional de Educación Especial y las Unidades Escolares determinarán el ingreso, con carácter condicional de aquellos aspirantes derivados por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar que en el momento del examen no reuniesen las condiciones mínimas referidas, pero hagan previsible su incorporación a un grupo escolar.
- 5.- Al momento del ingreso a la Unidad Escolar los padres tendrán obligación de presentar los certificados de vacunación reglamentarios y documentación personal de sus hijos.
 - En caso de más de 3 (tres) inasistencias continuadas, no se permitirá el ingreso a la Unidad Escolar sin la correspondiente certificación expedida de acuerdo con la reglamentación vigente del Ministerio de Educación y Justicia.

Las inasistencias prolongadas e injustificadas de 35

//.



Ministerio de Educación y Justicia
11.

(treinta y cinco) días continuos o discontinuos ~~de-~~terminarán el egreso del alumno para el resto de ese año lectivo.

- En todos los casos las permanencias y egresos deben ser determinados por el Equipo Transdisciplinario de la Unidad Escolar.

- 6.- En lo referente a las Unidades Escolares ubicadas en el interior del país, la admisión contemplará las necesidades de los aspirantes y particularidades zonales. Los niños que ingresan a estas Unidades Escolares deberán contar con el respectivo diagnóstico médico, emitido por la Delegación de la Dirección Nacional de Sani-dad Escolar; en caso de no existir la misma, se requerirá de las instituciones asistenciales nacionales, provinciales o municipales de la zona.

El estudio psicológico, pedagógico y social, estará a cargo del Gabinete de la Unidad Escolar.

- 7.- El padre y/o tutor y/o encargado del niño deberá notificarse en el momento del ingreso a la escuela de las pautas establecidas, dando fiel cumplimiento a ellas en lo que le sea atinente.



Ministerio de Educación y Justicia

NIVEL: Inicial

GABINETE MATERNO INFANTIL

CLASE: Discapacitados Mentales

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Motores

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales: Ciegos

Sordos

Disminuidos
Visuales

Hipoacúsicos

Le
MR



Ministerio de Educación y Justicia

40

GABINETE MATERNO INFANTIL

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) desde el nacimiento hasta los 3 (tres) años.
 - 1- Primer Ciclo (hasta 18 m)
 - Será necesario contar con el compromiso de los padres o tutores o encargados a participar directa y activamente en las tareas específicas que lo demanden.
 - 2- Segundo Ciclo (desde 18 m)
 - Será preciso contar con el compromiso de los padres o tutores o encargados, a permanecer en la Institución a disposición de los requerimientos de la tarea.
 - 3- En ambos ciclos será imprescindible contar con la presencia de los padres, tutores o encargados en las reuniones que el Gabinete determine, para la orientación y apoyo de los mismos.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- El niño egresará del Gabinete Materno Infantil:
 - . Cuando hubiere cumplido los 3 (tres) años de Edad Cronológica o la mayoría de las pautas evolutivas correspondientes a los 3 (tres) años.
 - . Cuando los padres, tutores o encargados no cumplieren los requerimientos mencionados en los puntos A) 1, 2 y 3, que anteceden.
 - . En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrá permanecer hasta que hubiere cumplido los 4 (cuatro) años de Edad Cronológica.



Ministerio de Educación y Justicia



NIVEL: Inicial

JARDIN DE INFANTES

CLASE: Discapacitados Mentales

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Motores

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales:

- . Ciegos
- . Disminuídos Visuales
- . Sordos
- . Hipoacúsicos

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia



JARDIN DE INFANTES

a) PAUTAS DE INGRESO:

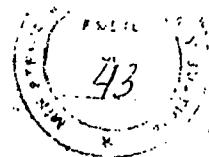
- Edad Cronológica (E.C.): desde los 3 (tres) hasta los 5 (cinco) años cumplidos.
- Poseer un grado de maduración suficiente para permitir su adaptación y permanencia en el grupo escolar que le corresponda.
- Poseer control de esfínteres.
En caso de que no se cumpla este requisito, en forma temporaria o permanente los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño si no se cuenta con personal asignado a esa tarea.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Cuando hubiere cumplido 6 (seis) años de edad cronológica.
- Cuando presente severos trastornos de conducta que hagan imposible su adaptación.
- En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrá permanecer hasta que hubiere cumplido los 7 (siete) años de edad cronológica.



Ministerio de Educación y Justicia



ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES

NIVEL: Primario

CLASE: Discapacitados Mentales

SUBCLASE: Leves y moderados.

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) años, hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente Intelectual (C.I.) desde 35 a 70 (OMS, 317-318/1980) o mayor cociente intelectual con criterio integrador.
Esto puede relativizarse a través de un diagnóstico clínico integral, del nivel madurativo en todas las áreas de la conducta.
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito en forma temporal o permanente, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento Sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño, si no se cuenta con personal asignado para esa tarea.
- Poseer deambulación independiente.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiere cumplido 14 (catorce) años de edad.
- Detención e involución del desarrollo, que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- Cuando presente severos trastornos de adaptación, que interfieran en el aprendizaje.
- Deterioro progresivo de la personalidad.
- En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubiera cumplido 15 (quince) años.



Ministerio de Educación y Justicia

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD MENTAL SEVERA

a) Pautas de Ingreso:

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) años, hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente Intelectual (C.I.) desde 20 a 34 (OMS-318.1/1980).
- Esto puede relativizarse a través de un diagnóstico clínico-integral, del nivel madurativo, en todas las áreas de la conducta.
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito, por patología orgánica temporaria o permanente, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento Sanitario adecuado
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño, si no se cuenta con personal asignado para esa tarea.
- Poseer deambulación independiente sin compromiso motor agregado.

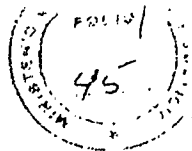
b) Pautas de Egreso:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiera cumplido 14 (catorce) años de edad cronológica.
- Detención o involución del desarrollo, que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- Cuando presente severos trastornos de adaptación que interfieran en el aprendizaje.
- Deterioro de la personalidad.
- En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubieren cumplido 15 (quince) años.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia



ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL PARA LA FORMACION LABORAL DE ALUMNOS DISCAPACITADOS MENTALES, MOTORES O SENSORIALES (CIEGOS-SORDOS)

NIVEL: Post Primario

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 14 (catorce) hasta los 18 (dieciocho) años cumplidos.
- Poseer deambulacion independiente.
- No presentar trastornos de conducta severos, ni deterioro grave de la personalidad.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.): hasta los 24 (veinticuatro) años cumplidos.
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución, en un período de 3 (tres) años.
- Cuando presente severos trastornos de adaptación, que interfieran en el aprendizaje.
- Deterioro progresivo de la personalidad.

Handwritten signature



Ministerio de Educación y Justicia

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DOMICILIARIA PARA NIÑOS CON IMPOSIBILIDAD DE TRASLADO O DEAMBULACION

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 3 (tres) años cumplidos.
- Cociente Intelectual (C.I.) desde 35 (OMS 317-318/1980)
Cuando no sea posible la determinación del C.I. en los casos específicos de irregulares motores, se considerarán los niveles de maduración y adaptación del niño.

Puede relativizarse el C.I. , a través de un diagnóstico clínico integral del nivel madurativo en todas las áreas de la conducta.
- Imposibilidad de traslado o deambulación.
- Imposibilidad de concurrencia a las Unidades Escolares por problemas temporarios de salud.
- Imposibilidad de permanecer en otra modalidad de Escuelas de Educación Especial, por no lograr adaptación grupal.
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad o presentar una patología transitoria.
- Será necesario contar con el compromiso de participación directa y activa de los padres o tutores o encargados, en la tarea educativa.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiera cumplido 18 (dieciocho) años de edad cronológica.
 - Detención o involución del desarrollo que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
 - Deterioro progresivo de la personalidad.
 - Cuando presente severos trastornos de adaptación que interfieran en el aprendizaje.
 - En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrá permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubiera cumplido 20 (veinte) años de edad cronológica.
- CMR*



Ministerio de Educación y Justicia

11
47

ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL PARA ALUMNOS DISCAPACITADOS MO
TORES

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Compromiso motriz que no imposibilite el traslado y/o deambulacion con o sin ayuda técnica.
- Edad coronológica (E.C.) desde los 6 (seis) hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente Intelectual (C.I.) desde 35 a 70 (OMS-317-318/1980)
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito en forma temporaria o permanente por patología orgánica, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento Sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño si no se cuenta con personal asignado a esa tarea.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiere cumplido 18 (dieciocho) años.
- Detención e involución del desarrollo que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- Cuando presente severos trastornos de adaptación que interfieran en el aprendizaje.
- Deterioro progresivo de la personalidad.
- En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar, hasta que hubieren cumplido 20 (veinte) años de edad cronológica.

Ue
[Firma]



Ministerio de Educación y Justicia

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA NIÑOS CON SEVEROS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) años, hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- El nivel madurativo se determinará a través de la aplicación de pruebas específicas, observación de conductas, desarrollo del lenguaje, desempeño motriz y grado de adaptación personal-social.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito en forma temporaria o permanente por patología orgánica, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño si no se cuenta con personal asignado para esa tarea.
- Poseer deambulación independiente.
- Carencia de conductas auto y hetero agresivas y de fugas reiteradas que amenacen seriamente la seguridad del niño o de los otros.
- Cumplir con las prescripciones de tratamientos que la Escuela considere convenientes para el logro de los objetivos propuestos.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiere cumplido 14 (catorce) años de edad.
- Evolución del cuadro psíquico que determine formas clínicas no compatibles con escolaridad en la Unidad Escolar.
- Detención o involución del desarrollo que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- En casos excepcionales y siempre que el equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubieren cumplido 15 (quince) años de edad cronológica.

CM



Ministerio de Educación y Justicia

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS VISUALES

NIVEL PRIMARIO

a) Pautas de Ingreso:

- Ser ciego, con diagnóstico de agudeza visual inferior a 1/10 de la normal después de la corrección, realizado en la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.
- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) años hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente Intelectual (C.I.) normal (OMS) (1980), o menos con posibilidad de aprendizaje formal.
- No presentar trastornos de conducta severos, ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres.
- En caso que no se cumpla este requisito en forma temporaria o permanente por patología orgánica, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño si no se cuenta con personal asignado para esa tarea.

b) Pautas de egreso:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiere cumplido 14 (catorce) años.
 - Detención o involución del desarrollo, que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
 - Cuando presente severos trastornos de adaptación que interfieran en el aprendizaje.
 - Deterioro progresivo de la personalidad.
 - En casos excepcionales y siempre que el equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubieran cumplido los 15 (quince) años de edad cronológica.
- [Handwritten signature]*



Ministerio de Educación y Justicia



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISMINUIDOS VISUALES

a) PAUTAS DE INGRESO

- Agudeza visual entre 1/10 a 3/10 de la normal, permanente o transitoria, diagnosticada por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar, después de la corrección óptica
- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) años hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente intelectual (C.I.) normal (OMS/1980) o menos posibilidad de aprendizaje formal. Esto puede relativizarse a través de un diagnóstico clínico integral, del nivel madurativo, en todas las áreas de la conducta.
- No presentar trastornos de conducta ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito en forma temporaria o permanente por patología orgánica, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño, si no se cuenta con personal asignado para esa tarea.
- Poseer deambulación independiente.

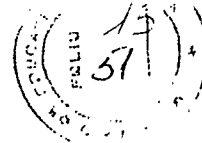
b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) 14 (catorce) años.
- Detención o involución de desarrollo que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- Haber cumplido el ciclo escolar primario.
- Cuando presente severos trastornos de la personalidad.
- En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubiere cumplido 15 (quince) años de edad cronológica.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA SORDOS

a) PAUTAS DE INGRESO:

- Ser sordo/a con certificado médico expedido por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.
- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente intelectual (C.I.) normal (OMS/1980) o menos con posibilidad de aprendizaje formal. Esto puede relativizarse a través de un diagnóstico clínico integral de nivel madurativo, en todas las áreas de la conducta.
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito en forma temporal o permanente por patología orgánica, los padres deberán:
 - 1) Proveer equipamiento sanitario adecuado.
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño, si no se cuenta con personal asignado para esa tarea.

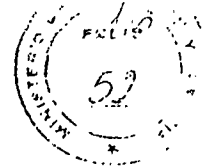
b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) 14 (catorce) años.
- Detención o involución del desarrollo que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- Haber cumplido el ciclo escolar primario
- Cuando presente severos trastornos de la personalidad.

En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubiera cumplido 15 (quince) años de edad cronológica.



Ministerio de Educación y Justicia



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA ALUMNOS DISCAPACITADOS MULTIPLES QUE PRESENTEN DOS O MAS DISCAPACIDADES: MENTAL Y/O SENSORIALES (CIEGO-SORDO), CARACTERIZADAS EN LAS PAUTAS CO-RESPONDIENTES.

a) PAUTAS DE INGRESO

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 6 (seis) hasta los 13 (trece) años cumplidos.
- Cociente intelectual (C.I.) desde 35 a 70 (OMS-317-318/1980). Esto puede relativizarse a través de un diagnóstico clínico integral, del nivel madurativo, en todas las áreas de la conducta.
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad.
- Los alumnos deberán poseer control de esfínteres. En caso que no se cumpla este requisito por patología orgánica temporaria o permanente, los padres deberán:
 - 1) Proveer el equipamiento Sanitario adecuado
 - 2) Hacerse cargo de la atención del niño, si no cuenta con personal asignado para esa tarea.

b) PAUTAS DE EGRESO:

- Edad Cronológica (E.C.) hasta que hubiera cumplido 14 (catorce) años de edad.
- Detención o involución del desarrollo, que determine su permanencia hasta 3 (tres) años en el mismo grupo escolar.
- Cuando presente severos trastornos de adaptación, que interfiera en el aprendizaje.
- En casos excepcionales y siempre que el Equipo Transdisciplinario lo avale, podrán permanecer en la Unidad Escolar hasta que hubiera cumplido 15 (quince) años.



Ministerio de Educación y Justicia

EDUCACION PERMANENTE

a) PAUTAS DE INGRESO

- Edad Cronológica (E.C.) desde los 14 (catorce) años o haber completado el nivel Post Primario de formación Laboral.
- Cociente Intelectual (C.I.) desde los 35 a 70 (OMS 317-318/1980)
- No presentar trastornos de conducta severos ni deterioro grave de la personalidad.
- Poseer deambulacion independiente sin compromiso motor agregado.
- Podrá permanecer el tiempo necesario que le insuma lograr los conocimientos mínimos necesarios para un desempeño laboral adecuado. Estimándose el tiempo máximo de permanencia en 3 (tres) años.

b) PAUTAS DE EGRESO

- Cuando haya completado el currículum del curso elegido
- Cuando presente trastornos de adaptación que interfieran en la integración.
- Deterioro progresivo de la personalidad.

Handwritten signature



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA

Caracterización del Sistema:

Para facilitar que el alumno discapacitado sea incluido en el sistema de integración educativa se tratará que cumpla con los siguientes requisitos:

- a) Cuando asista en un turno a un establecimiento de enseñanza común, cualquiera sea su nivel y cuando reciba orientación y/o asistencia a través de las siguientes prestaciones intra o extraescolares de la DINEES y de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.
 - 1) Educación Especial en el contraturno en cualquiera de las escuelas o centros de apoyo extraescolares.
 - 2) A través de una Profesora Integradora en los establecimientos de enseñanza común.
 - 3) Cuando reciba los servicios enunciados en los incisos (1) y (2).

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia



SISTEMA DE INTEGRACION

CONSIDERACIONES GENERALES

Será de suma importancia:

- Contar con la autorización escrita de los padres y su activa colaboración respecto al ingreso y permanencia del niño en este sistema educativo.
- Tomar todas las previsiones necesarias para lograr la asistencia y permanencia del alumno en este servicio, para lo que se tendrá en cuenta la mayor proximidad de la escuela común a su domicilio.
- Que la escuela común elegida sea acorde a las necesidades del aspirante.

Se destaca que para el ingreso es importante contar con un estudio de los distintos aspectos de la personalidad y de la familia que indiquen la factibilidad de dicho ingreso o en su defecto ajustar previamente algunos aspectos que limiten la integración.

- La permanencia se regirá por la reglamentación vigente de los organismos que integran el sistema.



Ministerio de Educación y Justicia

56

SISTEMA DE INTEGRACION A JARDINES

MATERNALES

NIVEL: Inicial

GABINETE MATERNO INFANTIL:

CLASE: Discapacitados Mentales

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Motores

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales: Ciegos

Disminuidos Visuales

Sordos

Hipoacúsicos

PAUTAS DE INGRESO:

- Desde el nacimiento hasta los 3 (tres) años.

PAUTAS DE EGRESO:

- Que hubiera cumplido los 3 (tres) años de edad.
- Que dejara de concurrir al jardín maternal. (por deserción)
- Ausentismo injustificado a los servicios de DINEES, que imposibilitarán su aprovechamiento.



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION

EDUCATIVA

NIVEL: Inicial

JARDIN DE INFANTES

CLASE: Discapacitados Mentales

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Motores

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales: Ciegos

Disminuídos Visuales

Sordos

Hipoacúsicos

PAUTAS DE INGRESO:

- Desde los 3 (tres) a los 5 (cinco) años.
- Poseer un grado de maduración suficiente que permita su adaptación y permanencia en el Jardín de Infantes común.
- Poseer control de esfínteres.

PAUTAS DE EGRESO:

- Que hubiere cumplido los 6 (seis) años de edad.
- Que dejare de concurrir al Jardín de Infantes común.
- Que ausentimos injustificados a los servicios de DINEES impidieren su aprovechamiento e integración.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA - ESCUELAS DIURNAS

NIVEL: Primario

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales: Ciegos

Disminuídos Visuales

Sordos

Hipoacúsicos.

PAUTAS DE INGRESO:

E.C.: Desde los 6 (seis) hasta los 13 (trece) años.

- Inteligencia normal de acuerdo a la clasificación de la OMS, de 1980, o con variables que le permitan un funcionamiento armónico.
- Este nivel podrá ser relativizado de acuerdo al diagnóstico clínico integral y de nivel madurativo en todas las áreas de la conducta.
- Poseer un desenvolvimiento independiente dentro del Subsistema educativo común y equilibrio emocional que posibilita su adaptación.

PAUTAS DE EGRESO:

- Haber completado el ciclo primario
- Dejar de concurrir a la escuela primaria común
- Haber cumplido 14 (catorce) años de edad cronológica.
- Repitencias reiteradas
- Ausentismo injustificado a los servicios de DINEES, que impidieren su aprovechamiento e integración al Sistema.



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA

NIVEL: Primario

CLASE: Discapacitados Mentales

SUBCLASE: Leves

PAUTAS DE INGRESO:

Desde los 6 (seis) hasta los 13 (trece) años.

Inteligencia normal de acuerdo a la clasificación de la OMS, de 1980 o con variables que le permita un funcionamiento armónico dentro del Subsistema educativo común; el cociente podrá ser relativizado, teniendo en cuenta las consideraciones del Consejo Federal que dice "Tener variaciones al nivel de su funcionamiento intelectual no mayor de dos o tres años con respecto a la media normal del grado común".

Poseer un desenvolvimiento independiente dentro de la marcha y equilibrio emocional que posibiliten su adaptación.

PAUTAS DE EGRESO:

- Haber completado el ciclo primario
- Haber dejado de concurrir a la escuela primaria común.
- Haber cumplido 14 (catorce) años de edad cronológica.
- Repitencias reiteradas.
- Ausentismo injustificado a los servicios de DINEES, que impidieren su aprovechamiento e integración al Sistema.

CB
RR



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA

ESTUDIOS POST-PRIMARIOS: Cursos cortos C.O.N.E.T. o Municipales.

CONSIDERACIONES GENERALES:

- Haber cumplido con un período considerable del nivel primario o haberlo finalizado.
 - Presentar la documentación exigida por el establecimiento al que aspira ingresar.
 - Contar con la autorización de los padres para el ingreso al Sistema de Integración de DINEES.
 - Poseer las características de personalidad que concuerden con el perfil profesional de la carrera elegida.
 - Poseer predisposición y/o aptitudes para dicha elección.
 - No tener patologías anexas que dificulten el normal aprovechamiento de las carreras elegidas y/o su futura ubicación laboral.
- [Firma manuscrita]*



Ministerio de Educación y Justicia



SISTEMAS DE INTEGRACION EDUCATIVA

NIVEL: Post- primario

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales

CLASE: Discapacitados Mentales

SUBCLASE: Discapacitados Leves

PAUTAS DE INGRESO:

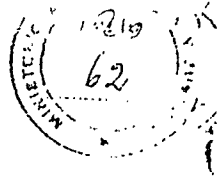
- Desde los 12 (doce) años de edad.
- Poseer inteligencia normal de acuerdo a la clasificación de la OMS, que será relativizada a través de un diagnóstico clínico integral del nivel madurativo en todas las áreas de la conducta.
- Haber logrado la habilitación funcional en relación a la discapacidad.
- Poseer un desenvolvimiento independiente, equilibrio emocional y capacidad de adaptación.

PAUTAS DE EGRESO:

- Haber completado el curso.
- Haberlo abandonado (por deserción)
- Ausentismo injustificado a los servicios de DINEES, que impidieren su aprovechamiento e integración al Sistema.



Ministerio de Educación y Justicia



SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA

NIVEL: Medio

CONSIDERACIONES GENERALES:

- Haber aprobado el Nivel Primario
- Presentar la documentación requerida por el Establecimiento al que aspira ingresar.
- Contar con la autorización escrita de los padres para el ingreso al Sistema de Integración de DINEES, DINEM y la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.
- Poseer las características de personalidad que concuerden con el perfil profesional de la carrera elegida.
- Poseer predisposición y/o aptitudes para dicha elección.
- No tener patologías anexas que dificulten el normal aprovechamiento de las carreras elegidas y/o su futura ubicación laboral.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA

NIVEL: Medio

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Sensoriales: Ciegos
Disminuídos Visuales
Sordos
Hipoacúsicos

PAUTAS DE INGRESO:

- Contar con 12 (doce) años de edad.
- Tener una inteligencia normal ajustada a la clasificación de la OMS, de 1980, que será relativizada a través de un diagnóstico clínico integral del nivel madurativo en todas las áreas de la conducta.
- Haber logrado la habilitación funcional en relación a la discapacidad.
- Poseer un manejo independiente, equilibrio emocional y capacidad de adaptación.
- Haber tenido un rendimiento escolar previo aceptable.

PAUTAS DE EGRESO:

- Haber completado el ciclo secundario
- Haber dejado de concurrir a la escuela secundaria común
- Repitencia reiterada.
- Faltas injustificadas al servicio educativo de DINEES, que impidieren su aprovechamiento e integración al Sistema.



Ministerio de Educación y Justicia

SISTEMA DE INTEGRACION EDUCATIVA

PRESTACION DOMICILIARIA

NIVEL: Medio

CLASE: Discapacitados Físicos

SUBCLASE: Discapacitados Motores y Orgánico Funcionales

PAUTAS DE INGRESO

- Tener 13 (trece) años o más
- Compromiso orgánico funcional que imposibilite su traslado y/o deambulación en forma transitoria y/o permanentemente que le impidan satisfacer los requerimientos de este nivel de estudio. Contar con un certificado de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar que avale la discapacidad.
- Poseer inteligencia normal de acuerdo a la clasificación de la OMS de 1980, que será relativizada.
- Contar con la colaboración activa de los padres para facilitar la viabilidad del Sistema.

PERMANENCIA

La Dirección Nacional de Sanidad Escolar renovará anualmente la certificación de la discapacidad.

PAUTAS DE EGRESO

- Haber completado el Nivel Medio
- No haber rendido los exámenes de nivel durante tres turnos consecutivos (correspondientes a dieciocho meses)
- Renuncia al sistema de integración por parte de los padres.
- Si las evaluaciones periódicas indicaran un rendimiento menor al esperado por el Sistema durante un período de 2 (dos) años.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

- El haber cesado la discapacidad orgánica funcional que diera lugar al servicio y que le haya facilitado la normalización e integración.

Al
per