



Ministerio de Educación  
Expte. N° 13.057/83

RESOLUCION N°

754



BUENOS AIRES, - 5 ABR. 1984

VISTO la necesidad de actualización de las pautas de ingreso y egreso de alumnos para los establecimientos dependientes de la Dirección Nacional de Educación Especial, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución N° 685/83 de la Subsecretaría de Educación se constituyó una Comisión Intersectorial integrada por Representantes de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar y de la Dirección Nacional de Educación Especial, cuya finalidad fue la de elaborar las pautas de ingreso y egreso de que se trata.-

Que la Comisión Intersectorial elevó sus conclusiones que modifican las anteriores Resoluciones N° 716 del 21 de abril de 1977 y N° 1317 del 24 de julio de 1980.-

Que las modificaciones introducidas surgen de la realidad institucional de los establecimientos dependientes de esta jurisdicción.-

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Dejar sin efecto las Resoluciones N° 716 del 21 de abril de 1977 y N° 1317 del 24 de julio de 1980.-

ARTICULO 2º.- Aprobar las pautas de ingreso y egreso para los alumnos de los establecimientos en jurisdicción de la Dirección Nacional de Educación Especial, incluyendo los establecimientos incorporados por Resolución N° 559/81, que se enuncia en el Anexo que se acompaña a la presente Resolución.-

ARTICULO 3º.- Regístrese, comuníquese y pase a la Dirección Nacional de Sanidad Escolar y a la Dirección Nacional de Educación Especial.-

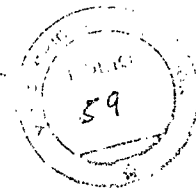
DR. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU  
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



ANEXO I

RESOLUCION No

754



52

*Ministerio de Educación*

Subsecretaría de Educación

Dirección Nacional de Educación Especial

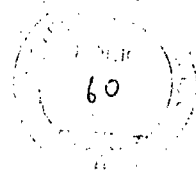
PAUTAS DE INGRESO Y EGRESO PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACION ESPECIAL DEPENDIENTES DE LA DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL

I N D I C E

- Folio 2      -CONSIDERACIONES GENERALES
- Folio 3      -GABINETE MATERNO INFANTIL Y  
GABINETE DE ADAPTACION (Discapacitados Mentales-  
Sub-clase Leves y Moderados y Discapacitados Moto-  
res).--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 9 para Mogólicos.
- Folio 4      -EDUCACION TEMPRANA (Discapacitados Mentales y Dis-  
capacitados Motores).--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 2 y de Capacita-  
    ción Laboral Nº 2 "Domingo F. Sarmiento".--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 8.-Domiciliaria-  
    . Escuela de Educación Especial Nº 11 "Dr. Aquiles  
    Gareiso".--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 14.--
- Folio 5      -ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS  
MENTALES (Sub-clase Leves).--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 1 y de Capacita-  
    ción Laboral Nº 1.--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 2 y de Capacita-  
    ción Laboral Nº 2 "Domingo F. Sarmiento".--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 3 y de Capacita-  
    ción Laboral Nº 3.--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 4 y de Capacita-  
    ción Laboral Nº 4.--  
    . Escuela de Educación Especial Nº 5 "Dr. Angel S.  
    Ardaiz".--

SK.  
4

//



*Ministerio de Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

//

- . Escuela de Educación Especial Nº 6 y de Capacitación Laboral Nº 6.-
- . Escuela de Educación Especial Nº 7.-
- . Escuela de Educación Especial Nº 10 y de Capacitación Laboral Nº 10 (San Fernando del Valle de Catamarca).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 12 "Gral. Enrique Mosconi" (Comodoro Rivadavia-Chubut).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 13 "Antártida Argentina" (Puerto Madryn-Chubut).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 14.-
- . Escuela de Educación Especial Nº 15 y de Capacitación Laboral Nº 15 "Nichilen" (Campamento Vespucio-Salta).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 18 "Cecilia María Estrada de Cano".-
- . Escuela de Educación Especial Nº 20 (Villa María-Córdoba).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 23 (Barrio Ledesma-San Salvador de Jujuy).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 24 (Departamento Firmat-Santa Fe).-
- . Escuela de Educación Especial Nº 25.-

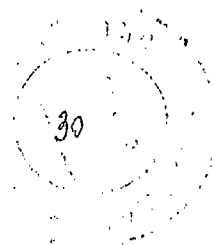
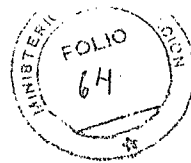
Folio 6

-ESCUELAS DE CAPACITACION LABORAL (Discapacitados Mentales Sub-clase Leves y Moderados).-TURNO VESPERTINO

- . Escuela de Educación Especial Nº 1 y de Capacitación Laboral Nº 1.-
- . Escuela de Educación Especial Nº 2 y de Capacitación Laboral Nº 2 "Domingo Faustino Sarmiento".-
- . Escuela de Educación Especial Nº 3 y de Capacitación Laboral Nº 3.-

SR. J.

///



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación

Dirección Nacional de Educación Especial

PAUTAS DE INGRESO Y EGRESO PARA LAS ESCUELAS DE EDUCACION  
ESPECIAL DEPENDIENTES DE LA DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION  
ESPECIAL

- Consideraciones generales.-
- Escuela de Educación Especial:
  - . Discapacitados Mentales (Sub-clase Leves y Moderados).-
  - . Discapacitados Motores.-
  - . Discapacitados Físicos (Sub-clase Disminuidos Visuales).-  
( y Ciegos Sub-clase Sordos e Hipoacúsicos).-

SR.  
/



31

## Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

### CONSIDERACIONES GENERALES:

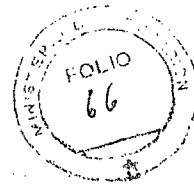
- El diagnóstico y la orientación de las distintas discapacidades lo efectuará la Dirección Nacional de Sanidad Escolar del Ministerio de Educación y en su defecto el equipo interdisciplinario de los Establecimientos Especiales.-
- Examen psico-físico realizado por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Los ingresos, permanencia y egresos deben ser considerados por el equipo interdisciplinario escolar.-
- Los alumnos realizarán un período de adaptación de treinta - (30) días, cumplido el cual el equipo interdisciplinario determinará o no su inscripción definitiva.-
- Dada las características de los discapacitados, la Dirección Nacional de Educación Especial y las Unidades Escolares determinarán el ingreso de aquellos casos derivados de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar, que aunque no reúnan las condiciones requeridas, posean un grado de adaptabilidad y adiestramiento, que haga posible su inserción en un grupo escolar.-
- En lo referente a las Escuelas ubicadas en el interior del país, la admisión contemplará las necesidades de la población escolar y particularidades zonales.-
- Los alumnos deberán presentar al comienzo del período lectivo los certificados de vacunación reglamentarios y documentación personal (partida de nacimiento, cédula de identidad o documento nacional de identidad).-
- En caso de más de tres (3) días de inasistencia no se permitirá el ingreso a la escuela, sin la correspondiente certificación expedida por el médico del Distrito Escolar, dependiente de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar o Casa Central.-
- Las inasistencias prolongadas e injustificadas: treinta (30) días determinarán el egreso.-
- El padre o tutor del alumno deberá notificarse en el momento del ingreso, de las pautas establecidas.-

SL.  
J



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial



-- GABINETE MATERNO INFANTIL (Discapacitados Mentales Sub-clase Leves y Moderados y Discapacitados Motores).--

- Pautas de Ingreso  
Desde el nacimiento
- Pautas de Egreso  
A partir de la deambulaci3n

-- GABINETE DE ADAPTACION

- Pautas de Ingreso  
A partir de la deambulaci3n
- Pautas de Egreso  
Cuando se logra la adaptaci3n para ingresar en un grupo escolar de educaci3n temprana.

SR.  
P  
A



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial



- EDUCACION TEMPRANA (Discapacitados Mentales y Discapacitados Motores).-

• Pautas de Ingreso:

- Edad Cronológica (E.C.): Desde los tres (3) años hasta los cinco (5) años.-
- El cociente de desarrollo (C.D.) Gesell se evidenciará a través de la conducta adaptativa, del lenguaje, motriz y personal social.-
- Poseer control de esfínteres.-

• Pautas de Egreso:

- Cuando se cumplen las condiciones de ingreso requeridas por las Escuelas de Educación Especial.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-
- Por trastornos de conducta severos que incidan en su adaptación.-

SR.  
P  
\$



# Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación

Dirección Nacional de Educación Especial

## - ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES (Sub-clase Leves).-

### • Pautas de Ingreso:

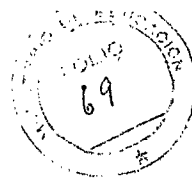
- Edad cronológica (E.C.) inferior a doce (12) años con escolaridad previa.-
- Edad cronológica (E.C.) mínima de seis (6) años (al 30 de junio) y máxima diez (10) años sin escolaridad previa.-  
No se considera escolarización previa el haber concurrido a los grupos de Educación Temprana.-
- Cociente Intelectual (C.I.): Entre 50 y 79.-
- Poseer control de esfínteres y deambulación.-
- No presentar deterioro grave de la personalidad.-

### • Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): diez y seis (16) años.-
- Deterioro intelectual con permanencia de hasta cuatro (4) años en el mismo grupo escolar.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-
- Problemas de conducta severos que interfirieran en el aprendizaje, y sin posibilidades de modificación.-

SK  
P





## Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

### - ESCUELA DE CAPACITACION LABORAL (Discapacitados Mentales Sub-clase Leves y Moderados).-

Jornada Completa y Turno Vespertino

#### • Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los catorce (14) años hasta los veintidos (22) años y aquellos menores de catorce (14) años que presenten un desarrollo físico y madurativo adecuado para el nivel de Capacitación Laboral.-
- Cociente intelectual (C.I.): No menor de 35.-

#### • Pautas de Egreso:

- Trastornos de conducta severos.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-
- Edad cronológica (E.C.): Treinta (30) años.-

#### - Capacitación Laboral - Educación Permanente

#### • Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): A partir de los veintidos (22) años.-
- Cociente intelectual (C.I.): No menor de treinta y cinco (35).-

#### • Pautas de Egreso:

- Trastornos de conducta severos.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-

SR.  
P.



# Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

70

36

## - ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISCAPACITADOS MENTALES (Sub-clase Moderados).-

### TURNO DIURNO

#### . Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los seis (6) años hasta doce (12) años sin escolaridad previa.-
- Hasta diez y seis (16) años, con escolaridad previa.-
- Cociente intelectual (C.I.): Desde 35 a 49.-
- Poseer control de esfínteres.-
- Poseer nivel de adaptación que no interfiera en el desenvolvimiento del grupo escolar.-
- No presentar trastornos de conducta severos.-

#### . Pautas de Egreso:

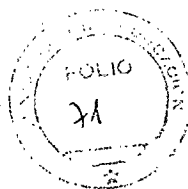
- Edad cronológica (E.C.): veintidos (22) años.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-

#### . Síndrome de Down

#### . Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los seis (6) años hasta doce (12) años, sin escolaridad previa.-
- Hasta diez y seis (16) años, con escolaridad previa.-
- Cociente intelectual (C.I.): A partir de 35.-
- Poseer control de esfínteres.-
- Poseer nivel de adaptación que no interfiera en el desenvolvimiento del grupo escolar.-
- No presentar trastornos de conducta severos.-

sh.  
/



34

*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): Hasta veintidos (22) años y derivación a Capacitación Laboral Nº 1 para Mogólicos.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-
- Cuando no se observa ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-

SR.  
/



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial



38

- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL (Domiciliaria).-

• Pautas de Ingreso:

- Comunes a la de los Discapacitados Mentales (Sub-clase Leves y Sub-clase Moderados).-
- Imposibilidad de traslado o deambulacion.-permanente.-
- Imposibilidad de concurrencia a las Unidades Escolares. por problemas de salud temporarios-
- Derivados de las Escuelas de Educación Especial por no lograr adaptación grupal.-

• Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): veintidos (22) años.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-
- Incumplimiento por parte del grupo familiar de las pautas institucionales fijadas.-

SR.



73

# Ministerio de Cultura y Educación

39

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

## - ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL - Discapacitados Motores

Turno Diurno

### • Pautas de Ingreso:

- Cociente intelectual (C.I.): Desde 40.-
- Edad cronológica (E.C.): Desde seis (6) años hasta doce (12) años.-
- Presentar un compromiso motriz, que no implique su deambulación.-
- Control de esfínteres.-

### • Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): veintidos (22) años.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-

SL.  
/



Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación

Dirección Nacional de Educación Especial

DISCAPACITADOS MOTORES

TURNO DIURNO (Adultos) Pre-Taller

• Pautas de Ingreso:

- Los derivados de las Escuelas de Educación Especial (Discapacitados Motores), mayores de veinte (20) años.-
- Derivados de otras Instituciones no dependientes de la Dirección Nacional de Educación Especial, con examen neurológico completo.-

• Pautas de Egreso:

- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de cuatro (4) años.-

SL.  
/



41

## Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

### - ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE CAPACITACION LABORAL PARA SORDOS/AS

#### GABINETE MATERNO - INFANTIL

##### • Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde el nacimiento hasta tres (3) años.-
- Ser sordo/a con certificado médico que compruebe la sordera, expedido por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Cociente de desarrollo (C.D.) normal o fronterizo, que se evidencia a través de la conducta adaptativa, motriz y personal-social.-
- Examen neurológico completo para niños con signos de organicidad.-

##### Primer Ciclo: Atención individual.-

- Edad cronológica (E.C.): Desde el nacimiento hasta los dieciocho (18) meses.-

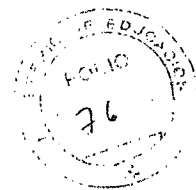
##### Segundo Ciclo: Atención grupal.-

- Edad cronológica (E.C.): Desde los dieciocho (18) meses hasta los tres (3) años.-

##### • Pautas de Egreso:

- Cuando logre un nivel madurativo que le permita ingresar al nivel Pre-Primario.-

SR.  
\$



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

42

- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE CAPACITACION LABORAL PARA SORDOS/AS

EDUCACION PRE-PRIMARIA

• Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde tres (3) años hasta los seis (6) años.-
- Ser sordo/a con certificado médico que compruebe la sordera, expedido por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Inteligencia normal o fronteriza.-
- Examen neurológico completo para niños con signos de organicidad.-

• Pautas de Egreso:

- Ser mayor de seis (6) años.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-
- Más de dos (2) años de permanencia en una misma sección.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-

SR.  
\$





43

## Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

### - ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE CAPACITACION LABORAL PARA SORDOS/AS

#### EDUCACION PRIMARIA

##### • Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde seis (6) años hasta los diez (10) años.-
- Ser sordo/a con certificado médico que compruebe la sordera, expedido por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.
- Inteligencia normal o fronteriza.-
- Examen neurológico completo para niños con signos de organicidad.-

##### • Pautas de Egreso:

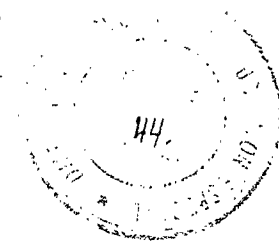
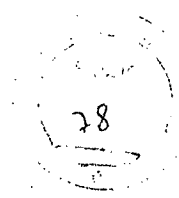
- Ser mayor de diez y seis (16) años.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-
- Más de tres (3) años de permanencia en un mismo grado.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-

SR.  
F



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial



- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA SORDOS/AS ADULTOS

Turno Vespertino

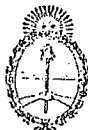
• Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Mayor de diez y seis (16) años.-
- Ser sordo/a con certificado médico que compruebe la sordera, expedido por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Inteligencia normal o fronteriza.-
- Examen neurológico completo, -para jóvenes con signos de organicidad.-

• Pautas de Egreso:

- Deterioro grave o progresivo de la personalidad.-
- Problemas de conducta severos que interfieran en el aprendizaje, sin posibilidades de modificación.-
- Cuando no se observe ningún tipo de evolución en un período de tres (3) años.-

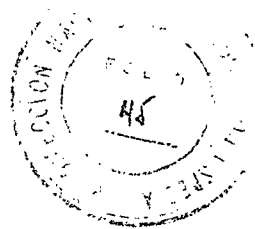
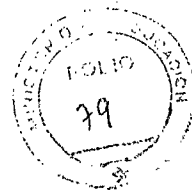
SR.  
F



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación

Dirección Nacional de Educación Especial



- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL Y DE CAPACITACION LABORAL PARA SORDOS/AS (Internado)

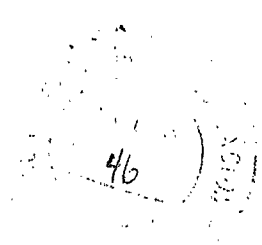
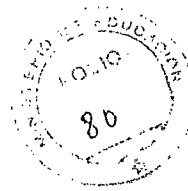
• Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los cinco (5) años.-
- Control de esfínteres.-
- Adaptación al ambiente de Internado.-
- Familia o tutor responsable para el retiro de fin de semana.-
- Problemas socio-familiares, que justifiquen la internación.-
- Prioritario a niños derivados del interior y zonas concurba-  
nas.-

• Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): Doce (12) años.-
- Deterioro grave o progresivo de la personalidad.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modifi-  
cación.-
- Incumplimiento por parte de los Padres o Tutores de las pau-  
tas institucionales fijadas.-

SR.  
\$



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación

Dirección Nacional de Educación Especial

- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA CIEGOS/AS

- GABINETE MATERNO-INFANTIL

• Pautas de Ingreso:

- Ser ciego/a con certificado médico que compruebe la ceguera.-
- Desarrollo normal o fronterizo que se detectará a través de las conductas adaptativas, del lenguaje, motriz y personal-social.-
- Examen neurológico completo para niños con signos de orgánicidad.-

• Sección I: Atención Individual

- Edad cronológica (E.C.): Desde el nacimiento hasta los diez y ocho (18) meses.-

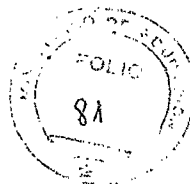
• Sección II: Atención grupal

- Edad cronológica (E.C.): Desde los diez y ocho (18) meses hasta los tres (3) años.-

• Pautas de Egreso:

- Cuando se logra un nivel madurativo que le permita ingresar al nivel Pre-Primario.-

SR.  
\$



47

## Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

### - ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA CIEGOS/AS EDUCACION PRE-PRIMARIA

#### • Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los tres (3) años hasta los seis (6) años.-
- Examen oftalmológico (diagnóstico pronóstico y agudeza visual) realizado por los servicios de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Examen neurológico completo para niños con signos de organización.-
- Poseer agudeza visual inferior a 1/10.-
- Poseer control de esfínteres y deambulación.-
- Inteligencia normal o fronteriza.-
- Si hubiera grados diferenciales se considerará el C.I. para ingreso de las escuelas de educación especial. (Sub-clase Leves).-
- Poseer una conducta adaptativa y madurez psicomotriz que permita el proceso enseñanza-aprendizaje.-

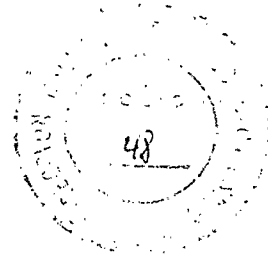
#### • Pautas de Egreso:

- Haber cumplido con el ciclo Pre-Primario completo.-
- Edad cronológica (E.C.): Seis (6) años.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-
- Más de dos (2) años de permanencia en el mismo grupo escolar.
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-

SR.  
J



82



## Ministerio de Cultura y Educación

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

### - ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA CIEGOS/AS EDUCACIÓN PRIMARIA

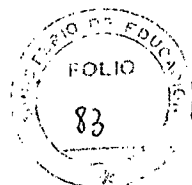
#### • Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los seis (6) años hasta los diez (10) años.-
- Examen oftalmológico (diagnóstico, pronóstico, y agudeza visual) realizado por los servicios de la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Examen neurológico completo para niños con signos de orgánico.-
- Poseer agudeza visual inferior a 1/10.-
- Poseer control de esfínteres y deambulación.-
- Inteligencia normal o fronteriza.-
- Si hubiera grados diferenciales se considerará el Cociente intelectual (C.I.) para ingreso de las escuelas de Educación Especial (Sub-clase Leves).-
- Poseer una conducta adaptativa y madurez psicomotriz que permita el proceso enseñanza- aprendizaje.-

#### • Pautas de Egreso:

- Haber cumplido con el Ciclo Primario completo.-
- Edad cronológica (E.C.): diez y ocho (18) años.-
- Deterioro progresivo de la personalidad.-
- Más de tres (3) años de permanencia en el mismo grupo escolar.-
- Problemas de conducta severos sin posibilidades de modificación.-

SK.  
J



*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

49

- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA CIEGOS/AS ADULTOS

- Pautas de Ingreso: (Primaria y Taller)
  - Edad cronológica (E.C.): Desde los catorce (14) años.-
  - Diagnóstico o ceguera o pronóstico de disminución progresiva de la visión.-
  - No poseer problemas psicomotrices que dificulten el proceso de aprendizaje.-
  - Nivel de inteligencia normal o lento.-
- Pautas de Egreso: (Taller)
  - Deterioro grave o progresivo de la personalidad.-
  - Problemas de conducta severos que interfieran en el aprendizaje, sin posibilidades de modificación.-
  - Deterioro intelectual: Si repite más de dos (2) años un nivel de taller, puede ser derivado a otro que requiera menores exigencias, pudiendo permanecer un año más.-
  - Por finalización de curso.-
- Pautas de Egreso: (Primaria)
  - Deterioro grave o progresivo de la personalidad.-
  - Problemas de conducta severos que interfieran en el aprendizaje, sin posibilidades de modificación.-
  - Deterioro intelectual mas de dos (2) años un mismo grupo escolar.-

SP.



84

50

*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISMINUIDOS VISUALES  
EDUCACION PRE-PRIMARIA

• Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde los cuatro (4) años.-
- Agudeza visual: 1/10 a 3/10 permanente o transitoria, -determinada por el oftalmólogo después de la corrección optica.-
- Nivel intelectual que indique posibilidades de aprendizaje.-

• Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): seis (6) años.-
- Grave deterioro de la personalidad.-

SK.  
f





*Ministerio de Cultura y Educación*

Subsecretaría de Educación  
Dirección Nacional de Educación Especial

- ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL PARA DISMINUIDOS VISUALES  
EDUCACION PRIMARIA

• Pautas de Ingreso:

- Edad cronológica (E.C.): Desde seis (6) años.-
- Agudeza visual: 1/10 a 3/10 permanente o transitoria, determinada por el oftalmólogo después de la corrección óptica; certificado expedido por la Dirección Nacional de Sanidad Escolar.-
- Nivel intelectual que indique posibilidades de aprendizaje escolar.-

• Pautas de Egreso:

- Edad cronológica (E.C.): dieciséis (16) años.-
- Haber cumplido el ciclo primario.-
- Grave deterioro de la personalidad.-
- Deterioro intelectual: se repite más de tres (3) años el mismo grupo escolar.-

SL.  
f