



RESOLUCION N° 701



Ministerio de Educación y Justicia

EXPEDIENTE N° 47.886/89

BUENOS AIRES, 30 ABR 1990

VISTO:

Las presentes actuaciones en las que el Instituto "Cristo Obrero" (A-353), de Capital Federal, solicita la aprobación con carácter experimental del plan de estudios "Bachillerato Técnico Contable" a partir del curso lectivo 1990, y

CONSIDERANDO:

que los institutos privados de enseñanza pueden promover iniciativas que superen las exigencias del plan que aplican, de acuerdo con el Artículo 2° del Decreto N° 371/64;

que el proyecto del plan de estudios presentado se ajusta a las normas establecidas por el Decreto N° 940/72;

que el proyecto elaborado es de especial interés local, por cuanto ha tenido muy en cuenta la promoción social y civil de la zona de influencia en la que se desarrolla la actividad del instituto solicitante;

que el área curricular correspondiente a la formación técnica y profesional ha sido elaborada sobre la base de un enfoque actualizado de la empresa y de sus puestos de trabajo administrativos.

Por todo ello y de acuerdo con las facultades conferidas por el Decreto N° 101/85.

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar con carácter experimental el plan de estudios "Bachillerato Técnico Contable" que como Anexo forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Autorizar la aplicación del plan aprobado por el Artículo precedente en el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "Cristo Obrero" (A - 353). de Capital Federal.



Ministerio de Educación y Justicia

ARTICULO 3°.- Encomendar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia de acuerdo con las pautas, que a tal efecto elebore, facultándola, asimismo, para obrar los reajustes curriculares que la práctica determina convenientes.

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efectos de posteriores trámites.

Handwritten signature/initials

Handwritten signature of Antonio F. Salonia

Antonio F. Salonia
Ministro de Educación y Justicia



Ministerio de Educación y Justicia

ANEXO RESOLUCION MINISTERIAL N° 701

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

1.1. Denominación: BACHILLERATO TECNICO CONTABLE.

1.2. Nivel: MEDIO.

1.3. Modalidad: BACHILLERATO.

1.4. Especialidad: TECNICO CONTABLE.

1.5. Duración del plan de estudios: SEIS (6) AÑOS.

1.6. Ciclos:

1.6.1. BASICO, tres (3) años.

1.6.2. SUPERIOR, tres (3) años.

1.7. Títulos y certificados que otorga:

1.7.1. DE ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS, al finalizar el primer años del Bachillerato Técnico Contable.

1.7.2. PARCIALES: de aprobación de cursos.

1.7.3. FINAL: BACHILLER TECNICO CONTABLE.

1.8. Condiciones de Ingreso: Tener aprobado sexto (6°) grado de la escuela primaria común.

1.9. Responsable Directo del Ensayo:

1.9.1. Instituto "CRISTO OBRERO" (A - 353)

1.9.2. Equipo docente a cargo del proyecto de ensayo:

P. JOSE GIACOMELLO

P. JOSE OSCAR SANCHEZ

Prof. ESTANISLAO VIDAN

Cont. JOSE LUIS TUBIO

Prof. CARLOS MAMOLITTI

Prof. MONICA CABO

MP
10/4
97
17



Ministerio de Educación y Justicia

Prof. MARIA JULIA FILIPPINI

Prof. MONICA GOMEZ

Cont. EDGARDO GUERRIERE

Prof. HUGO DESIMONE

Prof. ANA MARIA REY DE VIDAN

Prof. FRANCISCO ROSSI

2. OBJETIVOS DEL ENSAYO

Este proyecto de ensayo educativo ofrece:

A los alumnos:

- Afianzamiento y profundización de los conocimientos, hábitos y habilidades adquiridos en la escuela primaria.
- Elementos teórico-prácticos para su promoción humana, social y cultural.
- Preparación técnico-profesional en el área contable acorde con un concepto actualizado de empresa.
- Respuesta a necesidades y exigencias laborales actuales.
- Formación actualizada para continuar estudios superiores.

A los padres:

- Participación jerárquica en la elaboración, implementación y evaluación del plan de estudios.
- Oportunidad de participar también en la promoción humana, social y cultural de la zona en que opera el Instituto.
- Acompañar a sus hijos en el desarrollo del nuevo plan de estudios.

A la comunidad de Villa soldati:

- Oportunidad de participar también en la promoción humana, social y cultural de su zona.

100
100
y
- 2



Ministerio de Educación y Justicia

- Participación en la implementación y evaluación del plan de estudios según necesidades reales.

A los docentes del Instituto CRISTO OBRERO (A - 353):

- Participación en la elaboración del plan de estudios mediante la programación de las materias.
- Proyecto educativo propio.
- Oportunidad de innovar en las formas y contenidos de enseñanza.
- Reelaboración, actualización y ampliación de su experiencia por medio de un permanente perfeccionamiento.
- Toma de conciencia de su misión humana y evangelizadora en la búsqueda de la verdad y el bien, con absoluto respeto de la persona y su realidad, para lograr en sí mismos la síntesis entre fe y vida.

Al sistema educativo:

- Alternativa a los tradicionales estudios comerciales.
- Proyecto elaborado sobre la base de un análisis actualizado de la empresa y sus puestos de trabajo.
- Propuesta acorde con las necesidades individuales y sociales del adolescente de la ciudad de Buenos Aires.

3. ESTRUCTURACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

3.1. Caracterización del egresado:

* Caracterización general como egresado del nivel medio:

- Uso responsable de su libertad.
- Posibilidad de prever las consecuencias de sus acciones.
- Adhesión conciente al marco de valores de la moral cristiana.
- Adhesión al ideal muraldino de vida cristiana.

1000
1004
1005
1006
1007
1008
1009
1010
1011
1012
1013
1014
1015
1016
1017
1018
1019
1020
1021
1022
1023
1024
1025
1026
1027
1028
1029
1030
1031
1032
1033
1034
1035
1036
1037
1038
1039
1040
1041
1042
1043
1044
1045
1046
1047
1048
1049
1050
1051
1052
1053
1054
1055
1056
1057
1058
1059
1060
1061
1062
1063
1064
1065
1066
1067
1068
1069
1070
1071
1072
1073
1074
1075
1076
1077
1078
1079
1080
1081
1082
1083
1084
1085
1086
1087
1088
1089
1090
1091
1092
1093
1094
1095
1096
1097
1098
1099
1100
1101
1102
1103
1104
1105
1106
1107
1108
1109
1110
1111
1112
1113
1114
1115
1116
1117
1118
1119
1120
1121
1122
1123
1124
1125
1126
1127
1128
1129
1130
1131
1132
1133
1134
1135
1136
1137
1138
1139
1140
1141
1142
1143
1144
1145
1146
1147
1148
1149
1150
1151
1152
1153
1154
1155
1156
1157
1158
1159
1160
1161
1162
1163
1164
1165
1166
1167
1168
1169
1170
1171
1172
1173
1174
1175
1176
1177
1178
1179
1180
1181
1182
1183
1184
1185
1186
1187
1188
1189
1190
1191
1192
1193
1194
1195
1196
1197
1198
1199
1200
1201
1202
1203
1204
1205
1206
1207
1208
1209
1210
1211
1212
1213
1214
1215
1216
1217
1218
1219
1220
1221
1222
1223
1224
1225
1226
1227
1228
1229
1230
1231
1232
1233
1234
1235
1236
1237
1238
1239
1240
1241
1242
1243
1244
1245
1246
1247
1248
1249
1250
1251
1252
1253
1254
1255
1256
1257
1258
1259
1260
1261
1262
1263
1264
1265
1266
1267
1268
1269
1270
1271
1272
1273
1274
1275
1276
1277
1278
1279
1280
1281
1282
1283
1284
1285
1286
1287
1288
1289
1290
1291
1292
1293
1294
1295
1296
1297
1298
1299
1300
1301
1302
1303
1304
1305
1306
1307
1308
1309
1310
1311
1312
1313
1314
1315
1316
1317
1318
1319
1320
1321
1322
1323
1324
1325
1326
1327
1328
1329
1330
1331
1332
1333
1334
1335
1336
1337
1338
1339
1340
1341
1342
1343
1344
1345
1346
1347
1348
1349
1350
1351
1352
1353
1354
1355
1356
1357
1358
1359
1360
1361
1362
1363
1364
1365
1366
1367
1368
1369
1370
1371
1372
1373
1374
1375
1376
1377
1378
1379
1380
1381
1382
1383
1384
1385
1386
1387
1388
1389
1390
1391
1392
1393
1394
1395
1396
1397
1398
1399
1400
1401
1402
1403
1404
1405
1406
1407
1408
1409
1410
1411
1412
1413
1414
1415
1416
1417
1418
1419
1420
1421
1422
1423
1424
1425
1426
1427
1428
1429
1430
1431
1432
1433
1434
1435
1436
1437
1438
1439
1440
1441
1442
1443
1444
1445
1446
1447
1448
1449
1450
1451
1452
1453
1454
1455
1456
1457
1458
1459
1460
1461
1462
1463
1464
1465
1466
1467
1468
1469
1470
1471
1472
1473
1474
1475
1476
1477
1478
1479
1480
1481
1482
1483
1484
1485
1486
1487
1488
1489
1490
1491
1492
1493
1494
1495
1496
1497
1498
1499
1500
1501
1502
1503
1504
1505
1506
1507
1508
1509
1510
1511
1512
1513
1514
1515
1516
1517
1518
1519
1520
1521
1522
1523
1524
1525
1526
1527
1528
1529
1530
1531
1532
1533
1534
1535
1536
1537
1538
1539
1540
1541
1542
1543
1544
1545
1546
1547
1548
1549
1550
1551
1552
1553
1554
1555
1556
1557
1558
1559
1560
1561
1562
1563
1564
1565
1566
1567
1568
1569
1570
1571
1572
1573
1574
1575
1576
1577
1578
1579
1580
1581
1582
1583
1584
1585
1586
1587
1588
1589
1590
1591
1592
1593
1594
1595
1596
1597
1598
1599
1600
1601
1602
1603
1604
1605
1606
1607
1608
1609
1610
1611
1612
1613
1614
1615
1616
1617
1618
1619
1620
1621
1622
1623
1624
1625
1626
1627
1628
1629
1630
1631
1632
1633
1634
1635
1636
1637
1638
1639
1640
1641
1642
1643
1644
1645
1646
1647
1648
1649
1650
1651
1652
1653
1654
1655
1656
1657
1658
1659
1660
1661
1662
1663
1664
1665
1666
1667
1668
1669
1670
1671
1672
1673
1674
1675
1676
1677
1678
1679
1680
1681
1682
1683
1684
1685
1686
1687
1688
1689
1690
1691
1692
1693
1694
1695
1696
1697
1698
1699
1700
1701
1702
1703
1704
1705
1706
1707
1708
1709
1710
1711
1712
1713
1714
1715
1716
1717
1718
1719
1720
1721
1722
1723
1724
1725
1726
1727
1728
1729
1730
1731
1732
1733
1734
1735
1736
1737
1738
1739
1740
1741
1742
1743
1744
1745
1746
1747
1748
1749
1750
1751
1752
1753
1754
1755
1756
1757
1758
1759
1760
1761
1762
1763
1764
1765
1766
1767
1768
1769
1770
1771
1772
1773
1774
1775
1776
1777
1778
1779
1780
1781
1782
1783
1784
1785
1786
1787
1788
1789
1790
1791
1792
1793
1794
1795
1796
1797
1798
1799
1800
1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900
1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920
1921
1922
1923
1924
1925
1926
1927
1928
1929
1930
1931
1932
1933
1934
1935
1936
1937
1938
1939
1940
1941
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100
2101
2102
2103
2104
2105
2106
2107
2108
2109
2110
2111
2112
2113
2114
2115
2116
2117
2118
2119
2120
2121
2122
2123
2124
2125
2126
2127
2128
2129
2130
2131
2132
2133
2134
2135
2136
2137
2138
2139
2140
2141
2142
2143
2144
2145
2146
2147
2148
2149
2150
2151
2152
2153
2154
2155
2156
2157
2158
2159
2160
2161
2162
2163
2164
2165
2166
2167
2168
2169
2170
2171
2172
2173
2174
2175
2176
2177
2178
2179
2180
2181
2182
2183
2184
2185
2186
2187
2188
2189
2190
2191
2192
2193
2194
2195
2196
2197
2198
2199
2200
2201
2202
2203
2204
2205
2206
2207
2208
2209
2210
2211
2212
2213
2214
2215
2216
2217
2218
2219
2220
2221
2222
2223
2224
2225
2226
2227
2228
2229
2230
2231
2232
2233
2234
2235
2236
2237
2238
2239
2240
2241
2242
2243
2244
2245
2246
2247
2248
2249
2250
2251
2252
2253
2254
2255
2256
2257
2258
2259
2260
2261
2262
2263
2264
2265
2266
2267
2268
2269
2270
2271
2272
2273
2274
2275
2276
2277
2278
2279
2280
2281
2282
2283
2284
2285
2286
2287
2288
2289
2290
2291
2292
2293
2294
2295
2296
2297
2298
2299
2300
2301
2302
2303
2304
2305
2306
2307
2308
2309
2310
2311
2312
2313
2314
2315
2316
2317
2318
2319
2320
2321
2322
2323
2324
2325
2326
2327
2328
2329
2330
2331
2332
2333
2334
2335
2336
2337
2338
2339
2340
2341
2342
2343
2344
2345
2346
2347
2348
2349
2350
2351
2352
2353
2354
2355
2356
2357
2358
2359
2360
2361
2362
2363
2364
2365
2366
2367
2368
2369
2370
2371
2372
2373
2374
2375
2376
2377
2378
2379
2380
2381
2382
2383
2384
2385
2386
2387
2388
2389
2390
2391
2392
2393
2394
2395
2396
2397
2398
2399
2400
2401
2402
2403
2404
2405
2406
2407
2408
2409
2410
2411
2412
2413
2414
2415
2416
2417
2418
2419
2420
2421
2422
2423
2424
2425
2426
2427
2428
2429
2430
2431
2432
2433
2434
2435
2436
2437
2438
2439
2440
2441
2442
2443
2444
2445
2446
2447
2448
2449
2450
2451
2452
2453
2454
2455
2456
2457
2458
2459
2460
2461
2462
2463
2464
2465
2466
2467
2468
2469
2470
2471
2472
2473
2474
2475
2476
2477
2478
2479
2480
2481
2482
2483
2484
2485
2486
2487
2488
2489
2490
2491
2492
2493
2494
2495
2496
2497
2498
2499
2500
2501
2502
2503
2504
2505
2506
2507
2508
2509
2510
2511
2512
2513
2514
2515
2516
2517
2518
2519
2520
2521
2522
2523
2524
2525
2526
2527
2528
2529
2530
2531
2532
2533
2534
2535
2536
2537
2538
2539
2540
2541
2542
2543
2544
2545
2546
2547
2548
2549
2550
2551
2552
2553
2554
2555
2556
2557
2558
2559
2560
2561
2562
2563
2564
2565
2566
2567
2568
2569
2570
2571
2572
2573
2574
2575
2576
2577
2578
2579
2580
2581
2582
2583
2584
2585
2586
2587
2588
2589
2590
2591
2592
2593
2594
2595
2596
2597
2598
2599
2600
2601
2602
2603
2604
2605
2606
2607
2608
2609
2610
2611
2612
2613
2614
2615
2616
2617
2618
2619
2620
2621
2622
2623
2624
2625
2626
2627
2628
2629
2630
2631
2632
2633
2634
2635
2636
2637
2638
2639
2640
2641
2642
2643
2644
2645
2646
2647
2648
2649
2650
2651
2652
2653
2654
2655
2656
2657
2658
2659
2660
2661
2662
2663
2664
2665
2666
2667
2668
2669
2670
2671
2672
2673
2674
2675
2676
2677
2678
2679
2680
2681
2682
2683
2684
2685
2686
2687
2688
2689
2690
2691
2692
2693
2694
2695
2696
2697
2698
2699
2700
2701
2702
2703
2704
2705
2706
2707
2708
2709
2710
2711
2712
2713
2714
2715
2716
2717
2718
2719
2720
2721
2722
2723
2724
2725
2726
2727
2728
2729
2730
2731
2732
2733
2734
2735
2736
2737
2738
2739
2740
2741
2742
2743
2744
2745
2746
2747
2748
2749
2750
2751
2752
2753
2754
2755
2756
2757
2758
2759
2760
2761
2762
2763
2764
2765
2766
2767
2768
2769
2770
2771
2772
2773
2774
2775
2776
2777
2778
2779
2780
2781
2782
2783
2784
2785
2786
2787
2788
2789
2790
2791
2792
2793
2794
2795
2796
2797
2798
2799
2800
2801
2802
2803
2804
2805
2806
2807
2808
2809
2810
2811
2812
2813
2814
2815
2816
2817
2818
2819
2820
2821
2822
2823
2824
2825
2826
2827
2828
2829
2830
2831
2832
2833
2834
2835
2836
2837
2838
2839
2840
2841
2842
2843
2844
2845
2846
2847
2848
2849
2850
2851
2852
2853
2854
2855
2856
2857
2858
2859
2860
2861
2862
2863
2864
2865
2866
2867
2868
2869
2870
2871
2872
2873
2874
2875
2876
2877
2878
2879
2880
2881
2882
2883
2884
2885
2886
2887
2888
2889
2890
2891
2892
2893
2894
2895
2896
2897
2898
2899
2900
2901
2902
2903
2904
2905
2906
2907
2908
2909
2910
2911
2912
2913
2914
2915
2916
2917
2918
2919
2920
2921
2922
2923
2924
2925
2926
2927
2928
2929
2930
2931
2932



Ministerio de Educación y Justicia

- Posibilidad de expresión de sus sentimientos más nobles.
- Aceptación de sus capacidades y limitaciones.

Aspecto personal y social:

- Respeto por las ideas ajenas.
- Posibilidad de insertarse en su medio con espíritu crítico y participativo.
- Coherencia en el modo de vida con su concepción trascendente del hombre.
- Capacidad de presentar al mundo a "Cristo que ama a los pobres, bendice a los niños y ayuda a los jóvenes, fuerza vital para la transformación de la sociedad".
- Enfrentar con segura responsabilidad su porvenir y colaborar con los hombres de buena voluntad para construir una sociedad más digna del hombre.
- Actitud crítica frente a los mensajes del medio.
- Intereses que apunten a las distintas dimensiones humanas.
- Posibilidad de comunicarse eficazmente.
- Crecer como personas libres y ciudadanos comprometidos en una democracia participativa.

Aspecto intelectual:

- Manejo de información: identificar, seleccionar, sintetizar e interpretar.
- Pensamiento reflexivo, coherente y flexible.
- Organización de la realidad mediante la elaboración de categorías y relaciones.
- Habilidad de evaluación según criterios internos y externos.
- Habilidad en la concepción de planes y proyectos para resolver situaciones.

Aspecto psicomotriz:

- Uso armónico de su cuerpo de acuerdo con su sexo.

100
100
100
100
100



Ministerio de Educación y Justicia

- Atención a señales de perturbación física y/o psíquica.
- Reconocimiento de su integridad psico-física-espiritual.

* Caracterización específica en relación con la capacitación laboral:

Funciones que va a cumplir el egresado:

- Colaborar en distintos sectores de una empresa: comercialización, ventas, costos, sueldos y operaciones técnico-contables.
- Organizar y ejecutar el ciclo contable de una empresa pequeña.
- Conformar su propia unidad comercial.

Tareas específicas que deberá realizar:

- Buscar materiales para estudio de mercado.
- Organizar archivos manuales y electrónicos.
- Realizar registros contables.
- Calcular costos.
- Estructurar precios.
- Recibir y controlar documentos comerciales.
- Liquidar haberes.
- Ejecutar disposiciones corrientes en el campo económico y comercial.
- Realizar las inscripciones de una empresa.
- Llevar con claridad y en forma detallada y actualizada una caja chica para requerimiento de sus superiores.
- Confeccionar cheques, boletas y solicitudes de diferente índole y realizar los pertinentes trámites bancarios.
- Llevar correctamente el libro banco logrando la conciliación bancaria.
- Atender y usar con competencia los diferentes medios de comunicaciones que usan las empresas.

100
FMS
27
- 27



Ministerio de Educación y Justicia

- Desplazarse independientemente dentro de los límites de la Capital y zonas aledañas para cumplir sus funciones laborales ubicando direcciones y organismos oficiales relacionados con su empresa.
- Interesarse de una manera actualizada sobre los principales temas económicos y comerciales.

Conocimientos y habilidades profesionales que deberá poseer:

Conocimientos de:

- Mecanismo y objetivos de la actividad comercial.
- Estructura, objetivos y funcionamiento de las organizaciones.
- Características de los departamentos funcionales de una empresa.
- Fundamentos del sistema legal argentino.
- Códigos, leyes y normas de aplicación en la actividad comercial.
- Entorno económico del que forma parte.
- Documentos comerciales, libros de comercio.
- Tipos de sociedades comerciales.
- Características de los distintos impuestos.
- Posibilidades del computador como herramienta de trabajo.

Habilidad para:

- Organizar archivos y liquidar haberes.
- Realizar análisis funcional de una pequeña empresa.
- Redactar contratos simples.
- Realizar registros contables.
- Calcular costos, realizar balances.
- Manejar los diferentes utilitarios comerciales en el computador.
- Comunicarse en distintas formas y niveles desde su puesto de trabajo.

100
104
87
- 10



Ministerio de Educación y Justicia

Valores personales, individuales y sociales, en relación con el desempeño futuro de su profesión:

- Honestidad y responsabilidad en la comercialización.
- Respeto por la organización de la empresa y por las personas que en ella interactúan.
- Aceptación de su rol en el juego de roles de la organización.
- Búsqueda de la promoción individual y social a través de su tarea.

Posibles puestos de trabajo:

- Auxiliar técnico-contable.
- Empleado administrativo en organizaciones de todo tipo.
- Miembro de equipo de venta.
- Coordinador y responsable de una pequeña empresa.

3.2. Competencia del título:

El título de "BACHILLER TECNICO CONTABLE" habilita para proseguir estudios superiores de nivel terciario no universitario y universitario. Habilita, asimismo, para conducir una unidad comercial pequeña y simple. En relación de dependencia, está habilitado para desempeñarse como empleado administrativo en organizaciones de todo tipo y como auxiliar contable.

3.3. Currículo:

3.3.1. Objetivos terminales del plan de estudios:

- Dominio de la lengua materna como forma de comunicación y de expresión personal.
- Dominio instrumental de la lengua inglesa.
- Comprensión de la dimensión estética de la cultura y la naturaleza.
- Elaboración de una estructura de principios y valores acordes con el modelo

140
154
87
- cf



Ministerio de Educación y Justicia



- de vida cristiano.

- Concepción del hombre que integre la dimensión personal e individual, con la religiosa y político-social.

- Reconocimiento de los límites de su libertad y de sus obligaciones como ciudadano.

- Comprensión de la realidad desde distintos puntos de vista.

- Dominio del campo utilitario e instrumental que provee la matemática para comprender y resolver problemas.

- Uso de la posibilidad de modelizar y simbolizar la realidad.

- Integración de los aportes de las ciencias para mejorar la calidad de vida personal, individual y comunitaria.

- Reconocimiento de alcances y límites de las influencias prácticas y morales de la ciencia y la tecnología sobre la naturaleza y especialmente sobre el hombre.

- Orientación profesional que le asegure su incorporación al mundo laboral y una capacitación permanente.

- Inserción en las organizaciones y en el proceso de comercialización como actores inteligentes.

- Comprensión de los fundamentos y del espíritu del sistema legal de nuestra sociedad.

- Dominio de las técnicas contables para expresar la realidad y evolución de las empresas.

- Dominio del cuerpo-movimiento en relación con el mundo externo.

3.3.2. Objetivos del plan de estudios para el ciclo básico:

- Orientación hacia actividades técnico-contables.

100
10/1
y
- d



Ministerio de Educación y Justicia

- Blanqueo de las dificultades generales heredadas de la escuela primaria.
- Preparación instrumental (en lengua castellana y matemática) para el ciclo superior y estudios terciarios.
- Adquisición de métodos de estudio de las distintas asignaturas.
- Aprovechamiento de la etapa evolutiva para el aprendizaje de una lengua extranjera (Inglés).
- Asistencia personal al alumno.
- Promoción de la educación para la salud.

3.3.3. Objetivos del plan de estudios para el ciclo superior:

- Ofrecer elementos teórico-prácticos para la autopromoción humana, personal y social, política y cultural.
- Preparación inmediata para participar en la vida social y política de la comunidad.
- Preparación técnico-profesional en el área de estudios contables elaborada sobre la base de análisis actualizados de la empresa.
- Oferta de un plan de estudios para el que se ha buscado un fuerte equilibrio entre todas las áreas que lo componen, aún cuando en el ciclo superior aparece acentuada el área técnico-contable.
- Formación profesional teórico-práctica articulada en torno al "Taller Contable y de Costos" que funciona como eje del área de formación profesional.

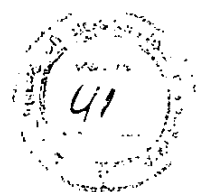
3.3.4. Estructura del plan de estudios:

A) Estructura General:

El plan de estudios está organizado en dos ciclos, Básico y Superior, de tres años de duración cada uno.

Cada ciclo está integrado por las siguientes áreas:

122
154
97
- 4



Ministerio de Educación y Justicia

1. Comunicación y Expresión.
2. Ciencias Humanas.
3. Matemática y Ciencias Naturales.
4. Ciencias Técnico-Contables.
5. Educación Física.

El Area de Comunicación y Expresión se integra con:

1. Lengua y Literatura Castellana.
2. Idioma extranjero (Inglés).
3. Educación Estética (Plástica, Música, Expresión Corporal y Teatro).

El Area de Ciencias Humanas se integra con:

1. Historia.
2. Geografía.
3. Educación Cívica.
4. Política (Instrucción Cívica)
5. Psicología General.
6. Antropología Filosófica.
7. Moral Social (Doctrina Social de la Iglesia).
8. Catequesis.

El Area de Matemática y Ciencias Naturales se integra con:

1. Matemática.
2. Biología.
3. Físico-Química.

El Area de Ciencias Técnico-Contables se integra con:

1. Comercialiación.
- 2- Organizaciones.

1210
164
7
- 4



Ministerio de Educación y Justicia

3. Computación
4. Taller Contable y Costos.
5. Derecho.
6. Economía.
7. Inglés Técnico.
8. Orientación Ocupacional y Vocacional.

El Area de Educación Física se integra con:

1. Educación Física.

B) Distribución horaria:

CICLO BASICO. 1° AÑO

Horas Semanales Subtotal área

Area de Comunicación y Expresión

1.1.1. Lengua y Literatura Castellana	5	
1.1.2. Idioma Extranjero (Inglés)	5	
1.1.3. Educación Estética	4	14

Area de Ciencias Humanas

1.2.1. Historia	4	
1.2.2. Geografía	3	
1.2.3. Educación Cívica	2	
1.2.8. Catequesis	2	11

Area de Matemática y Ciencias Naturales

1.3.1. Matemática	6	
1.3.2. Biología	3	9

Area de Ciencias Técnico-Contables

1.4.4. Taller Contable y Costos	3	3
---------------------------------	---	---

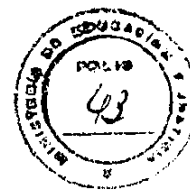
Area de Educación Física

1.5.1. Educación Física	3	3
-------------------------	---	---

UD
M
g
20



Ministerio de Educación y Justicia



	Total	40
CICLO BASICO. 2° AÑO	Horas Semanales	Subtotal área
<u>Area de Comunicación y Expresión</u>		
2.1.1. Lengua y Literatura Castellana	5	
2.1.2. Idioma Extranjero (Inglés)	5	
2.1.3. Educación Estética	4	14
<u>Area de Ciencias Humanas</u>		
2.2.1. Historia	4	
2.2.2. Geografía	3	
2.2.3. Educación Cívica	2	
2.2.8. Catequesis	2	11
<u>Area de Matemática y Ciencias Naturales</u>		
2.3.1. Matemática	6	
2.3.1. Biología	3	9
<u>Area de Ciencias Técnico-Contables</u>		
2.4.4. Taller Contable y Costos	3	3
<u>Area de Educación Física</u>		
2.5.1. Educación Física	3	3
	Total	40

1000
1000
y
-af

CICLO BASICO - 3° AÑO	Horas Semanales	Subtotal área
<u>Area de Comunicación y Expresión</u>		
3.1.1. Lengua y Literatura Castellana	5	
3.1.2. Idioma Extranjero (Inglés)	4	
3.1.3. Educación Estética	4	13
<u>Area de Ciencias Humanas</u>		



Ministerio de Educación y Justicia



3.2.1. Historia	3	
3.2.2. Geografía	2	
3.2.3. Educación Cívica	2	
3.2.8. Catequesis	2	9
<u>Area de Matematica y Ciencias Naturales</u>		
3.3.1. Matemática	5	
3.3.2. Biología	3	8
<u>Area de Ciencias Técnico-Contables</u>		
3.4.1. Comercialización	2	
3.4.2. Organizaciones	2	
3.4.4. Taller Contable y Costos	3	7
<u>Area de Educación Física</u>		
3.5.1. Educación Física	3	3
Total		40

CICLO SUPERIOR .4° AÑO

Horas Semanales Subtotal área

Area de Comunicación y Expresión

4.1.1. Lengua y Literatura Castellana	5	
4.1.2. Idioma Extranjero (Inglés)	4	9

Area de Ciencias Humanas

4.2.1. Historia	3	
4.2.2. Geografía	2	
4.2.8. Catequesis	2	7

Area de Matemática y Ciencias Naturales

4.3.1. Matemática	5	
4.3.2. Biología	3	

160
114
27
2



Ministerio de Educación y Justicia

4.3.3. FísicoQuímica	3	11
----------------------	---	----

Area de Ciencias Técnico- Contables

4.4.1. Comercialización	2	
4.4.2. Organizaciones	2	
4.4.4. Taller Contable y Costos	4	8

Area de Educación Física

4.5.1. Educación Física	3	3
Total		38

CICLO SUPERIOR . 5° AÑO

Horas Semanales Subtotal área

Area de Comunicación y Expresión

5.1.1. Lengua y Literatura Castellana	4	
5.1.2. Idioma Extranjero (Inglés)	4	8

Area de Ciencias Humanas

5.2.5. Psicología General	3	
5.2.8. Catequesis	2	5

Area de Matemática y Ciencias Naturales

5.3.1. Matemática	4	
5.3.2. Biología	4	
5.3.3. Físico-Química	4	11

Area de Ciencias Técnico-Contables

5.4.2. Organizaciones	2	
5.4.4. Taller Contable y Costos	4	
5.4.5. Derecho	2	
5.4.6. Economía	3	11

Area de Educación Física

W
W
W
W



Ministerio de Educación y Justicia

5.5.1. Educación Física	3	3
Total		38

CICLO SUPERIOR . 6° AÑO

Horas Semanales Subtotal área

Area de Comunicación y Expresión

6.1.1. Lengua y Literatura Castellana	4	4
---------------------------------------	---	---

Area de Ciencias Humanas

6.2.4. Política (Instrucción Cívica)	2	
6.2.6. Antropología Filosófica	3	
6.2.7. Moral Social (Doctrina Social de la Iglesia)	3	8

Area de Matemática y Ciencias Naturales

6.3.1. Matemática	4	
6.3.3. Físico- Química	4	8

Area de Ciencias Técnico-Contables

6.4.3. Computación	3	
6.4.4. Taller Contable y Costos	4	
6.4.5. Derecho	2	
6.4.7. Inglés Técnico	4	
6.4.8. Orientación Ocupacional y Vocacional	2	15

Area de Educación Física

6.5.1. Educación Física	3	3
Total		38

Cuadro de porcentaje de cada área por curso y en el total del plan de estudios

Areas	Porcentaje Parcial						Porcentaje General
	por cursos						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	



Ministerio de Educación y Justicia

1. Comunicación

y Expresión	35,00%	35,00%	32,50%	23,68%	21,05%	10,52%	26,28%
-------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

2. Ciencias

Humanas	27,50%	27,50%	22,50%	18,42%	13,15%	21,05%	21,68%
---------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

3. Matemática

y Ciencias

Naturales	22,50%	22,50%	20,00%	28,94%	28,94%	21,05%	23,98%
-----------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

4. Ciencias

Técnico-

Contables	7,50%	7,50%	17,50%	21,05%	28,94%	39,47%	20,32%
-----------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------

5. Educación

Física	7,50%	7,50%	7,50%	7,89%	7,89%	7,89%	7,69%
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

100%	100%	100%	99,98%	99,97%	99,98%	99,95%
------	------	------	--------	--------	--------	--------

4. ORGANIZACION PEDAGOGICA

4.1. Educación Estética. Dentro del área de Comunicación y Expresión, la formación estética tiene un peso importante. Para el mejor cumplimiento de sus objetivos esta subárea se ha organizado con opciones. Para cada año - primero, segundo y tercero - el Instituto ofrecerá dos materias, en horario simultáneo, de las cuales el alumno elegirá una para cursar durante todo el año.

Los alumnos podrán optar en:

- Primer Año entre Plástica y Expresión Corporal.
- Segundo Año entre Música y Teatro.
- Tercer Año entre Historia del Arte y Cine.

El Instituto podrá variar las ofertas de materias optativas si la evaluación de los intereses de los alumnos y los resultados de aprendizaje, así como las



Ministerio de Educación y Justicia

posibilidades docentes, así lo aconsejen.

4.2. Régimen de asistencia: de acuerdo con las normas legales vigentes.

4.3. Régimen de evaluación y promoción:

Se adoptará el régimen de evaluación y promoción en vigor para la enseñanza media en jurisdicción nacional con la siguiente modificación: a la escala cualitativa "SUPERO LOS OBJETIVOS", "ALCANZO MUY SATISFACTORIAMENTE", "ALCANZO LOS OBJETIVOS", "NO ALCANZO LOS OBJETIVOS", "NO ALCANZO LOS OBJETIVOS CON DEDICACION INSUFICIENTE", se agregará a modo de apreciación final complementaria la especificación numérica siguiente:

S: 10 ó 9

A(MS): 8

A: 7

N: 6,5 ó 4

N(DI): 3,2 ó 1

En todos los casos y siempre, la evaluación, tanto como pronóstico (primera etapa), como final (final de la segunda etapa), se hará sobre la base de los objetivos para la promoción. La especificación numérica sólo tiene como finalidad aumentar la información para los padres y los mismos alumnos y en ningún caso sus valores serán sumables o promediabiles.

4.4. Equivalencias:

Para los alumnos que ingresan al plan:

- En Segundo Año deberán acreditar capacitación equivalente a la de los alumnos del Instituto en:

- Lengua y Literatura I

- Matemática I.



Ministerio de Educación y Justicia



- Inglés I.
 - Taller Contable y Costos I.
 - Catequesis I.
- En Tercer Año deberán acreditar capacitación equivalente a la de los alumnos del Instituto en:

- Lengua y Literatura Castellana I y II.
- Matemática I y II.
- Inglés I y II.
- Taller Contable y Costos I y II.
- Catequesis I y II.

4.5. Prescripciones pedagógicas generales para:

A) El Ciclo Básico:

- preparar la tarea docente a partir de diagnósticos de procesos y conceptos, especialmente en las materias instrumentales (Lengua y Matemática);
- apoyar individualmente a los alumnos;
- promover el uso enriquecido de la lengua en sus niveles informativo, argumentativo y apelativo;
- apoyar desde todas las materias el uso de distintas formas de representación;
- comprometer a todos los docentes en la tarea de orientación y promoción de los alumnos;
- favorecer la tarea departamental e interdepartamental en beneficio de los objetivos del proyecto;
- realizar encuentros frecuentes entre docentes, alumnos y grupos representativos de la comunidad para profundizar el valor de promoción humana y social del plan;

no
MA
H
-C



Ministerio de Educación y Justicia

- promover intercambios con grupos de otros barrios o localidades que permitan comprender mejor las posibilidades y carencias de la zona

B) El Ciclo Superior:

- invitar a la escuela a personas o instituciones significativas para mostrar desarrollos empresariales modernos;
- comprometer a todos los decentes en el uso de técnicas y habilidades específicas de la formación técnico-profesional tales como organización de archivos, elaboración de cuadros, etc.
- apoyar la formación técnico-profesional en el contacto inmediato con actividades comerciales comunitarias;
- promover la participación de los alumnos en actividades de serevicio a la comunidad;
- comprometer a todos los docentes en la orientación profesional.

4.6. Actos Escolares Obligatorios:

Una vez al año y en el segundo cuatrimestre, los profesores de Educación Estética y Educación Física deberán organizar actos escolares en los que se pongan de manifiesto los resultados adquiridos por los alumnos en las asignaturas correspondientes.

5. CALENDARIO OPERATIVO

- 5.1. Al comienzo del año lectivo 1989 en sucesivas reuniones de padres de alumnos se presentará el proyecto de renovación del plan de estudios en vigor hasta ahora, y se pedirá su colaboración y sugerencias para un nuevo ensayo.
- 5.2. Con el cuerpo docente de la sección comercial se trabajará intensamente, y de entre sus miembros se elegirá una comisión de cinco miembros para que, en sus áreas específicas, junten antecedentes, requieran información y elaboren

1000
1000
1000
1000
1000



Ministerio de Educación y Justicia

una propuesta tentativa de un proyecto de plan de estudios.

En el mes de junio se participará la iniciativa a la sección primaria ante la posibilidad de incorporar a los alumnos de sexto grado al nuevo plan.

- 5.3. Se presentará la correspondiente solicitud a las autoridades de la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA y en los meses siguientes, con el apoyo de una asesora pedagógica, la comisión formada por directivos de ambas secciones, profesores y maestros, padres y alumnos, exalumnos y profesionales, se irán formulando objetivos y estructuras del proyecto de ensayo.

Especial importancia tendrá la caracterización y perfil del egresado en su aspecto personal, social, intelectual y profesional.

- 5.4. El equipo docente a cargo del proyecto tendrá que dedicarse en los últimos meses del año escolar 1989 y durante el receso de los meses de enero y febrero, a elaborar los programas de los primeros años del ciclo básico con la definición clara de los objetivos promocionales y contenidos mínimos de las distintas asignaturas.

- 5.5. En el mes de diciembre, concluido el año escolar en la sección primaria, se citará a los padres de los alumnos que hayan aprobado el sexto grado para que decidan libremente la inscripción de sus hijos en primer año del proyecto de plan de estudios "BACHILLERATO TECNICO CONTABLE" para el año lectivo 1990, pues a partir del mismo año se inactivarán las divisiones "A" y "B" de séptimo grado con que cuenta el Instituto.

- 5.6. Cuando determine el calendario escolar 1990 la iniciación del ciclo lectivo para nivel medio se dará comienzo a la aplicación del nuevo plan de estudios en primer año, divisiones "A" y "B".

100
M.
7
C



Ministerio de Educación y Justicia

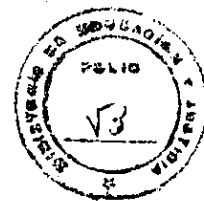
5.7. A las reuniones previstas por el calendario escolar para todo el personal docente, el cuerpo de profesores designados para el plan "BACHILLERATO TECNICO CONTABLE" pondrá especial atención en mantener una constante comunicación interdisciplinaria con el fin de facilitar una articulación gradual y eficiente de los alumnos que ingresan al nivel medio y hacer un blanqueo de todas las deficiencias no superadas en su paso por la escuela primaria.

Se buscará un apoyo total de las familias mediante una fluída información a los padres.

5.8. Dentro del mes de julio del año 1990 el Instituto deberá presentar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA la totalidad de la programación de las materias del ciclo básico y del ciclo superior, especificando su finalidad en el marco general del plan de estudios, prescripciones metodológicas que correspondan, objetivos de promoción y programa analítico con los contenidos mínimos.

5.9. Además de la evaluación continua de la marcha del nuevo plan de estudios mediante un análisis detallado de los objetivos alcanzados, de los métodos y medios empleados y actividades realizadas (feed back), en el mes de diciembre de cada año de aplicación experimental del plan de estudios se hará una reunión general de evaluación y un informe para elevar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA con posibles propuestas de ajustes.

5.10. En el año lectivo 1991 se tiene previsto el funcionamiento del segundo año con las divisiones "A", "B" y "C" para posibilitar la incorporación al nuevo plan de estudios de los alumnos de séptimo grado de las escuelas primarias de la zona pues, en el presente año, casi todas las vacantes se cubrieron con los alumnos de la sección primaria de este Instituto.



Ministerio de Educación y Justicia

Durante el año lectivo 1990 se organizarán cursos de orientación y apoyo para facilitar la aprobación de equivalencias previstas en este proyecto de ensayo a fin de posibilitar el ingreso a segundo año con séptimo grado aprobado.

5.11. En 1992 funcionará el tercer año, en 1993 el cuarto año, en 1994 el quinto año y en 1995 egresará la primera promoción de BACHILLERES TECNICO CONTABLES.

Cabe consignar, por último, que en cada año de esta experiencia el Instituto Cristo Obrero comprometerá a toda la comunidad educativa y a su zona de influencia para el seguimiento, apoyo y profundización de este ensayo educativo.

md
1.01
JH
cf