



Consejo Federal de Educación

Resolución CFE N° 147/11

Buenos Aires, 31 de agosto de 2011

VISTO la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058, la Resolución CFE N° 24/07 y la Resolución CFE N° 63/08, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 37 de la Ley de Educación Nacional (LEN) señala que el Estado Nacional, las Provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires "... tienen competencia en la planificación de la oferta de carreras y de postítulos, el diseño de planes de estudio, la gestión y asignación de recursos y la aplicación de las regulaciones específicas, relativas a los Institutos de Educación Superior bajo su dependencia".

Que el artículo 73, inciso b) de la LEN enuncia como uno de los objetivos de la política nacional de formación docente "...desarrollar las capacidades y los conocimientos necesarios para el trabajo docente en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo de acuerdo a las orientaciones de la presente ley".

Que el artículo 74, inciso a) de la LEN establece que el MINISTERIO DE EDUCACIÓN y al CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN acordarán "...las políticas y los planes de formación docente inicial".

Que los objetivos enunciados en la Ley N° 26.058 refieren a la necesidad de alcanzar mayores niveles de equidad, calidad, eficiencia y efectividad de la Educación Técnico Profesional a través del fortalecimiento y mejora continua de las instituciones, en el marco de políticas nacionales y estrategias de carácter federal que integren las particularidades y diversidades jurisdiccionales.

Que la Resolución CFE N° 24/07 plantea la incorporación en los planes de estudio de la formación docente, de orientaciones para cada modalidad o bien ofertas de especialización de postítulo para algunas de ellas.

Que por Resolución CFE N° 63/08 se aprobó el plan de estudios "Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base", con el objetivo de contribuir a la formación inicial de los docentes que se desempeñan en el segundo ciclo de los trayectos formativos de nivel secundario que ya



Consejo Federal de Educación

tienen marco de referencia en las especialidades de Mecánica, Electrónica, Construcciones, Informática y Producción Agropecuaria.

Que dicho Plan de Estudios contempla un campo de formación científico tecnológico subdividido en dos niveles, el primero de actualización básica y el segundo de actualización avanzada, cuya selección de materias se corresponde con las especialidades antes mencionadas.

Que por Resolución CFE N° 129/11, fue aprobado el marco de referencia correspondiente a la especialidad “Administración y Gestión” de nivel secundario técnico.

Que a partir de la aprobación de ese marco de referencia, las jurisdicciones que implementan dicho plan, han manifestado la necesidad de incluir en la formación docente inicial para la educación técnico profesional, a los docentes que se desempeñan en el segundo ciclo de los trayectos formativos de nivel secundario de la mencionada especialidad.

Que la temática que aborda la presente resolución fue considerada y analizada por la Comisión Federal de Educación Técnico Profesional, el Consejo Nacional de Educación, Trabajo y Producción y la Mesa Federal de Educación Superior del Instituto Nacional de Formación Docente, en el período junio-agosto del corriente año.

Que atendiendo a todas estas razones, el Instituto Nacional de Educación Tecnológica en forma conjunta con el Instituto Nacional de Formación Docente proponen la aprobación de la ampliación del plan de estudios denominado: “Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base”, incorporando las asignaturas que se indican en el anexo I de la presente medida, al listado de asignaturas que figuran en el punto 5.2 de la Resolución CFE N° 63/08, en los campos de actualización básica y avanzada, respectivamente.

Que la presente medida se adopta con el voto afirmativo de todos los miembros de esta Asamblea Federal, a excepción de las provincias de Corrientes, Chubut, Río Negro y San Juan, por ausencia de sus representantes.



Consejo Federal de Educación

Por ello,

LA XXXVI ASAMBLEA DEL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar la ampliación del plan de estudios "Profesorado de educación secundaria de la modalidad técnico profesional en concurrencia con título de base", en los términos indicados en el anexo I de la presente resolución, a los efectos de abarcar a los docentes que se desempeñen en el segundo ciclo de tecnicaturas secundarias, cuyos planes de estudio estén vinculados al marco de referencia de la especialidad "Administración y Gestión" de nivel secundario, aprobado por Resolución CFE Nº 129/11.

ARTÍCULO 2º.- Disponer que podrán inscribirse en los Institutos de Formación Docente que implementen este plan de estudios, quienes presenten título técnico de nivel secundario o de nivel superior o título de grado en las áreas de Ciencias Económicas y de Derecho.

ARTÍCULO 3º.- Disponer que las jurisdicciones que decidan aplicar este plan de estudios notifiquen al MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN la nómina de instituciones en las que será implementado, a los efectos de obtener la validez nacional de los títulos y certificados a emitir.

ARTÍCULO 4º.- Regístrese, comuníquese, notifíquese a los integrantes del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN y cumplido, archívese.

Fdo:

Prof. Alberto Sileoni – Ministro de Educación de la Nación

Prof. Domingo de Cara – Secretario General del Consejo Federal de Educación

Resolución CFE Nº 147/11



Consejo Federal de Educación

2011-Año del trabajo decente, la salud y seguridad de los trabajadores

Res. CFE Nro. 147/11

Anexo I

**Programa Nacional de Formación Docente Inicial para la
Educación Técnico Profesional**

**Ampliación del Plan de estudios
(Res. CFE N° 63/08)
INFD / INET**

**Campo de la Actualización Específica (Administración y
Gestión)**

PLAN DE ESTUDIOS

Campo de la Actualización Específica (Administración y Gestión)

Nivel de Actualización Básico

Las asignaturas incluidas en este Ciclo responden a la necesidad de recuperar y actualizar conocimientos de base para el estudio de las organizaciones. Algunas, como Comportamiento Organizacional, permiten además aportar una visión de las organizaciones desde la óptica de otras ciencias sociales u ofrecer herramientas, en el caso de Probabilidad y Estadística, para su análisis.

El orden en que se exponen se basa en la lógica de avanzar desde lo más global a lo más específico y sugiere la secuencia en la que podrían desarrollarse.

Asignaturas:

1. Probabilidad y Estadística (según Res.CFE N° 63/08)

2. Macroeconomía

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Analizar el entorno macroeconómico y reconocer la influencia que sus variables ejercen en la vida y el desarrollo de las organizaciones.
- b) Abordar y reflexionar acerca de los cambios que las políticas económicas nacionales y globales han sufrido en los últimos años y su influencia en las organizaciones.

Contenidos:

Conceptos de contabilidad nacional. Determinación del ingreso, la tasa de interés y el salario. Moneda y nivel de precios. Inflación y desempleo. Integración económica. Balance comercial y de pagos. Tipos de cambio y regímenes cambiarios. Teoría del consumidor y teoría de la producción. Política de precios. Demanda y oferta. Sistemas económicos. Estructuras de mercado. Fallas del mercado. La retribución de los factores productivos. Rentabilidad. Competencia apropiada e inapropiada. Comportamiento del sector público. Recursos y gastos del sector público. Impuestos, tasas y contribuciones. Sistema tributario argentino. Efectos de la imposición directa e indirecta. Teoría del gasto público. Regulación de las actividades económicas.

3. Comportamiento organizacional

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Promover el análisis de las organizaciones como unidades sociales y como ámbito de relaciones sociales. En este marco se introducen también los conceptos psicológicos que permiten analizar desde esa dimensión factores que influyen en la toma de decisiones.

- b) Indagar y reflexionar acerca de los cambios producidos en las últimas décadas en los objetivos organizacionales. Modificaciones que se basan en la importancia otorgada a los objetivos de los individuos que las integran así como a la incorporación de compensaciones no dinerarias.

Contenidos:

El Comportamiento Organizacional: Concepto, importancia y campo de actuación. El papel de la dirección en la conducta organizacional. Análisis del Comportamiento Organizacional. Gestión del crecimiento y de la declinación en las organizaciones. Estrategias internas de adaptación al entorno. Estrategias externas de adaptación al entorno. Cambio y gestión del cambio organizacional. Fuerzas impulsoras y restrictivas del cambio. El papel de la cultura en la organización. Creación y mantenimiento de la cultura organizacional. La gestión del cambio cultural. Estrategias relacionales. Enfoques sobre liderazgo. Liderazgo y contexto. Teorías integradoras del liderazgo. Formación y desarrollo de grupos. Variables de comportamiento propias del individuo. Hechos y valores en la toma de decisiones. La racionalidad limitada. La psicología en la toma de decisiones. El equilibrio organizacional. El rol de la autoridad. Lealtades e identificación.

4. Organización Industrial (según Res. 63/08)

5. Sistemas y procesos administrativos

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Reafirmar la visión sistémica de las organizaciones.
- b) Reflexionar y valorar los cambios que los avances tecnológicos y la globalización han introducido en las estructuras y procesos organizacionales.
- c) Conocer las nuevas herramientas comerciales y financieras, así como la normativa legal.
- d) Brindar orientaciones para su aplicación efectiva en los diseños y ejecuciones de proyectos institucionales de Prácticas Profesionalizantes.

Contenidos:

Gestión y Estrategia. La organización como espacio de la gestión. La organización como sistema. Estructura. Niveles. Áreas. Organización formal e informal. El proceso de planeamiento. El proceso de gestión. El proceso de control. Gestión comercial. Investigación de mercado. Producto. Logística. Impulsión. Precio. Organización del área comercial. La gestión de producción. Objetivos. Sistemas de producción. Etapas. Inventarios. Calidad. Seguridad e higiene. La gestión de compras: organización y herramientas. La gestión financiera: organización y herramientas. Conceptos bancarios y financieros. Operaciones. Fuentes. La gestión de recursos humanos. Selección. Análisis y diseño de puestos. Desarrollo, socialización, capacitación y evaluación del personal. Compensación y protección. Tablero de comando.

Organización y mercado en el contexto de las nuevas realidades. Distintos modelos. Los mercados supranacionales. Mercosur. La interactividad económica y la transformación de la gestión en los nuevos mercados. Alianzas empresarias. Funciones permanentes e integraciones circunstanciales. Joint-ventures. Asociaciones. Franquicias. Los reconocimientos y desafíos emergentes del cambio. Cuidado ambiental. Responsabilidad y ética empresarial. Negociación y mediación.

Los enfoques basados en la calidad. Círculos de calidad. Calidad de servicio. Calidad total. Normas ISO. Ajustes y reestructuraciones empresarias. Los conceptos de menor tamaño y tamaño correcto.

Reingeniería de procesos. Nuevos modelos de optimización organizacional. Tercerización. Nuevos enfoques de aprendizaje organizacional. Globalización y revolución digital. La empresa virtual.

6. Administración financiera

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Conocer y aplicar las actuales herramientas financieras y sobre la elaboración de proyectos de inversión.
- b) Orientar sobre el uso de estos conocimientos en el marco de las Prácticas Profesionalizantes.

Contenidos:

Objetivos y decisiones financieras básicas de las organizaciones. Elementos fundamentales de cálculo financiero aplicado. Conceptos para el análisis financiero: efecto de palanca operativa, presupuestación financiera, flujo de fondos. La decisión de inversión: criterios de selección de proyectos. La decisión de financiamiento: el costo de capital propio y de terceros. Gestión del capital de trabajo.

7. Normas contables

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

Reconocer y valorar los cambios producidos en las Normas Técnicas en los últimos años y los que implicará la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF).

Contenidos:

El proceso de registración contable. Etapas. Documentación respaldatoria. Aspectos formales y jurídicos. Registros contables. Análisis y registro de operaciones específicas y elementos de valuación. Normas contables profesionales. Cierre del proceso contable. Formulación de la información patrimonial y de gestión. Exposición. Mecánicas para homogeneizar la unidad de medida. Normas contables internacional (NIIF).

Nivel de Actualización Avanzada

El Ciclo Avanzado al que acceden tanto cursantes del Ciclo Básico como profesionales egresados de universidades o de institutos superiores de la especialidad tiene, para los primeros, el objetivo de profundizar saberes en algunas áreas de la gestión y, para los segundos, recuperar y actualizar sus conocimientos en los temas abordados.

Asimismo y, para todos, persigue el propósito de trabajar sobre los modos de abordar el uso de estos saberes y de las herramientas tecnológicas disponibles en su actividad docente.

Finalmente, se propone un espacio de cierre e integración de saberes y de orientación en el modo de encarar un proyecto institucional de Prácticas Profesionalizantes que se oriente a la creación de un microemprendimiento.

Al igual que en el Ciclo Básico se exponen los espacios sugiriendo el orden en que podrían ser dictados.

Asignaturas:

1. Teoría y técnica impositiva

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Reconocer los cambios producidos en el sistema tributario argentino en los últimos años.
- b) Elaborar propuestas sobre el uso de estos conocimientos en el marco de las Prácticas Profesionalizantes.

Contenidos:

La actividad financiera del Estado. Finanzas públicas. Concepto y evolución. Objetivos de la política fiscal. Nociones fundamentales sobre recursos y gastos. Efectos económicos de los impuestos. Consecuencias de la evasión fiscal. Sistemas tributarios. Derecho Tributario. Imposición sobre beneficios. Aspectos teóricos. El Impuesto a las Ganancias argentino. El Impuesto sobre la Ganancias Mínima Presunta. Imposición al patrimonio: aspectos teóricos. El caso argentino. Imposición al consumo. Características y efectos. Distintas alternativas. Los impuestos al consumo en nuestro país. El Impuesto al Valor Agregado. Los Impuestos Internos. Impuestos Aduaneros. Impuestos locales sobre Ingresos Brutos. Aportes y Contribuciones de la Seguridad social. La imposición a la pequeña y mediana empresa. La legislación argentina sobre el monotributo. La imposición sobre el financiamiento empresario.

2. Costos y presupuestos

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Enfatizar acerca de la importancia de considerar los costos como elemento para la toma de decisiones.
- b) Conocer las técnicas de presupuestación de uso más frecuente.
- c) Generar estrategias sobre el uso de estos conocimientos en el marco de las Prácticas.

Contenidos:

Teoría General del costo. Modelos. La Gestión y el control de los costos. Productividad, eficacia y eficiencia. Planificación y Presupuestos; control. Decisiones de corto y largo plazo en base a los costos. Sistemas de equilibrio e indiferencia. Los costos y las técnicas de gestión. Reducción de costos. Proceso gerencial e información contable y extracontable. Factores y componentes del costo. Técnicas y métodos de determinación de costos. Costeo de productos, funciones y actividades, históricos y predeterminados. Ciclo contable del costo y el resultado. Estados e informes de costos y resultados. Procedimientos para la formulación de presupuestos. Presupuestos de ingresos, costos, producción, gastos e inversiones. Métodos para la integración de los datos sectoriales. Sistema de Control de Gestión. Control contable de costos y presupuestos.

3. Informática aplicada a la gestión

La inclusión de este espacio tiene por objetivos:

- a) Reconocer los usos habituales de estas herramientas en el área de la gestión y administración de las organizaciones.
- b) Orientar sobre la utilización del entorno virtual desarrollado por la AFIP.
- c) Ofrecer orientaciones sobre su uso en actividades simuladas y en los proyectos de las Prácticas Profesionalizantes.

Contenidos:

Uso de software en las actividades de gestión (Planillas de cálculo, Procesadores de textos y Creadores de presentaciones). Otros instrumentos de software de uso corriente en la gestión de las organizaciones. Uso de planillas de cálculo en contabilidad y finanzas. Paquetes integrados de gestión. Procesos y secuencias manuales reemplazadas por estas herramientas. Funciones. Parametrización. Aplicación didáctica del software de administración utilizado en las organizaciones. Entornos virtuales con fines educativos.

4. Microemprendimientos

La inclusión de este espacio tiene como propósito:

- a) Aplicar los conocimientos al futuro desarrollo de proyectos institucionales de Prácticas Profesionalizantes cuando éstos traten de la creación de microemprendimientos.
- b) Promover la integración de saberes y prácticas articulando los campos de conocimiento relacionados con la gestión.

Contenidos:

Las Prácticas Profesionalizantes. Normativa. Características conceptuales y operativas de las Prácticas Profesionalizantes. Su aplicación específica en las instituciones que cuentan con tecnicaturas de Gestión y Administración de las Organizaciones. La empresa y la figura del empresario. Perfil del empresario. El empresariado y crecimiento económico. Riesgo y supervivencia de la empresa. Las empresas en Argentina: su distribución geográfica y sectorial. Tamaño y ocupación de las empresas argentinas.

Formas de acceso a la actividad empresarial. La idea de negocio. El proceso general de la creación de una empresa. Estructura del plan de negocio. Los trámites para la puesta en marcha. La elección del nombre de la empresa. Análisis estratégico del entorno. Identificación del entorno específico: el estudio de la competencia. La localización de la empresa. La dimensión y el plan de desarrollo. Diseño del plan de marketing. Política de precios. Canales de distribución, publicidad y promoción. La web de la empresa. El plan de producción. Selección y diseño del bien o servicio. Flujo del trabajo. Diseño del proceso de producción. El plan económico-financiero. El plan de inversiones. Viabilidad económico-financiera de la empresa. Fuentes de financiación para la nueva empresa. El balance previsional. La cuenta de resultados y gestión de los fondos. La estructura de la empresa. La elaboración del organigrama de la empresa. La estructura organizativa y forma de creación de la empresa. Características estructurales de la pequeña empresa. Evolución de la estructura según el ciclo de vida de la empresa. El plan de recursos humanos y los aspectos laborales. Planificación de la planta de personal y previsión de las necesidades. Políticas de captación, socialización y desarrollo. Las relaciones laborales con los empleados. Costo laboral y aportes y contribuciones a la Seguridad Social. El plan de prevención de riesgos en la empresa. Aspectos legales de puesta en marcha. La forma jurídica de la empresa. Trámites formales para la constitución de una empresa. Aspectos fiscales de la puesta en marcha. Los indicadores de gestión. La elaboración de un cuadro de mando. Indicadores económicos. Indicadores financieros. La creación de empresas en los mercados electrónicos. Características de los mercados electrónicos. Nuevos tipos de empresas en Internet. Marketing y logística en Internet.