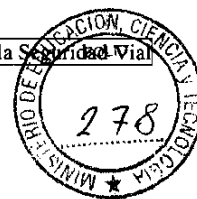




Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

2007- Año de la Seguridad Vial



480

RESOLUCION Nº _____

BUENOS AIRES, - 7 MAY 2007

VISTO el CONTRATO DE PRÉSTAMO BID Nº 1345/OC-AR de fecha 20 de noviembre de 2003 suscripto entre la REPÚBLICA ARGENTINA y el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO y su Modificadorio Nº 1 del 22 de junio de 2004, la Resolución Ministerial Nº 1594 de fecha 10 de noviembre de 2006 y el Expediente Nº 14.572/06 del registro de este ministerio, y

CONSIDERANDO:

Que a través del CONTRATO DE PRÉSTAMO Nº 1345/OC-AR el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO concurre con la REPÚBLICA ARGENTINA en la financiación del PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (PROMSE).

Que su Modificadorio Nº 1 establece que la ejecución del SUBPROGRAMA I, MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN será llevada a cabo por la DIRECCIÓN GENERAL DE UNIDAD DE FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL, dependiente de la SUBSECRETARÍA DE COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Que el PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO financiará la adquisición de textos para las áreas de reflexión pedagógica y de formación cultural contemporánea dirigidos a docentes de la enseñanza media, a través del Componente 2: Integración de las TIC en las Prácticas Escolares; Subcomponente 2.2: Capacitación técnica y pedagógica de equipos técnicos, provinciales, referentes institucionales, supervisores, directivos, coordinadores, docentes y auxiliares docentes; y Línea de acción 2.2.2: Producción y/o compra de Materiales en diferentes soportes.

[Firma manuscrita]
[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

2007— Año de la Seguridad Vial



480

RESOLUCION 12

Que a través de la Resolución Ministerial N° 1594/06 se aprobó el procedimiento de selección pedagógica de libros en el marco de las acciones desarrolladas por el PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO para obras de formación docente de los Centros de Actualización e Innovación Educativa (CAIE).

Que la COMISIÓN ASESORA NACIONAL (CAN) evaluó de acuerdo a criterios pedagógicos los textos para las áreas de reflexión pedagógica y de formación cultural contemporánea dirigidos a la formación de docentes.

Que mediante el informe de la COMISIÓN ASESORA NACIONAL (CAN) se propone una serie de títulos seleccionados, que como Anexo I forma parte del presente acto administrativo.

Que por su parte, en los Artículos 4º, 5º, 6º y 7º de la Resolución Ministerial N° 1594/06 se aprobaron los Términos para la selección de las obras.

Que en el marco de los objetivos del Programa en cuanto al logro de condiciones de equidad, cabe consignar que los textos a entregar a los Centros de Actualización e Innovación Educativa (CAIE) integrarán las bibliotecas circulantes de los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) a los cuales pertenecen, siendo destinados para el uso permanente de los docentes que se desempeñan en dichos Institutos.

Que a tal efecto, la ejecución de todas las acciones tendientes a la adquisición de los textos, se llevará a cabo a través de la UNIDAD EJECUTORA CENTRAL del Subprograma I del PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones emergentes de la Ley de Ministerios (t.o. 1992) y sus modificatorias.

Por ello,



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

2007- Año de la Seguridad Vial



EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar lo actuado en el Expediente Nº 14.572/06 del registro de este Ministerio.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el listado de textos a adquirir, orientados al desarrollo profesional docente en problemáticas culturales contemporáneas y pedagógicas seleccionados por la COMISIÓN ASESORA NACIONAL (CAN), que como Anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.

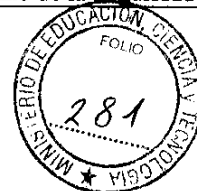
ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, y remítase copia con valor de original a la DIRECCIÓN GENERAL DE UNIDAD DE FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL y a la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE. Cumplido, archívese.

[Firmas manuscritas]

480

RESOLUCIÓN Nº

[Firma manuscrita]
Mg. DANIEL F. FILMUS
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología



480

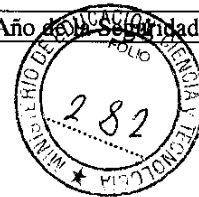
RESOLUCION IP

ANEXO I

1.Transformaciones y mundo contemporáneo Páginas 38 a 77

1. AAVV (2001), Nueva Historia Argentina Tomo 10: Dictadura y Democracia. Sudamericana. Buenos Aires.
2. ABRAHAM, T (2000). La Empresa de Vivir. Sudamericana. Buenos Aires.
3. ABRAHAM, T (comp) (1995). Batallas éticas. Nueva Visión. Buenos Aires.
4. AGAMBEN, G (2005). Lo abierto. Ed. Adriana Hidalgo. Buenos Aires
5. AGAMBEN, G (2000). Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo. Pre-Textos. Valencia.
6. ARENDT, H (2001), La condición humana, Ed. Paidós Ibérica. Barcelona.
7. ARENDT, H. (1996). Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios para la reflexión política. Península. Barcelona.
8. ARFUCH, L. (2005). Pensar este tiempo: espacios, afectos, pertenencias. Paidós. Buenos Aires.
9. ARRIGHI, G. (1999). Movimientos Antisistémicos. AKAL. Madrid.
10. BARTHES, R. (2004) Lo neutro. Notas de cursos y seminarios en el College de France, 1977-1978. Siglo XXI Editores. Buenos Aires
11. BAUMAN, G. (2001). El Enigma Multicultural: un replanteamiento de las identidades nacionales, étnicas y religiosas. Paidós Ibérica. Madrid.
12. BAUMAN, Z (2005). Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. Ediciones Paidós Ibérica. Barcelona.
13. BAUMAN, Z. (2003). Modernidad líquida. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
14. BECK, U. y BECK GERNSEIM, E. (1998) El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa. Paidós Contextos – El Roure. Barcelona.
15. BECK-GERNSEIM, E. (2003). La reinención de la familia. Paidós. Barcelona.

[Handwritten signature]



RESOLUCION Nº 480

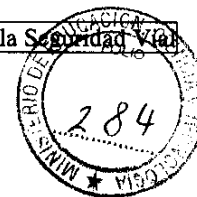
16. BLAUSTEIN, E. Y ZUBIETA, M (1998). Decíamos ayer: La Prensa Argentina bajo el Proceso. Colihue. Buenos Aires.
17. BLEICHMAR, S (2002) Dolor País, Libros del Zorzal. Buenos Aires.
18. BLEICHMAR, S (2005). La subjetividad en riesgo. Topía. Buenos Aires.
19. BLEICHMAR, S. (2006). No me hubiera gustado morir en los 90. Taurus. México..
20. BOURDIEU, P. (2003). Creencia artística y bienes simbólicos. Aurelia Rivera Grupo Editorial. Córdoba y Buenos Aires.
21. BUTLER, J (2006), Deshacer el género. Paidós estudios 167. Buenos Aires..
22. CALVEIRO, P (1998). Poder y Desaparición, los campos de concentración en Argentina. Colihue. Buenos Aires.
23. CALVEIRO, P. (2005). Política y/o violencia. Norma. Buenos Aires
24. CARABALLO, L., CHARLIER, N. GARULLI. (1996) La dictadura (1976-1983). Testimonios y documentos. Eudeba. Buenos Aires.
25. CASTEL, R (2004). La inseguridad social ¿Qué es estar protegido?. Editorial Manantial. Buenos Aires.
26. CASTEL, R (1997). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del asalariado. Paidós. Buenos Aires.
27. CASULLO, N. (2006) Sobre la marcha. Cultura y política en la Argentina 1984-2005. Colihue. Buenos Aires.
28. COLECTIVO SITUACIONES (2001). Contrapoder. Una introducción. Ed. De Mano en Mano. Buenos Aires.
29. CONADEP. Nunca Más, Eudeba. Buenos Aires.
30. DEBRAY, R. (1997) Transmitir. Manantial. Buenos Aires.
31. DELAMATA, G (2004). Los barrios desbordados. EUDEBA. Buenos Aires.
32. DERRIDA, J. (2000). La hospitalidad. Ediciones de la Flor. Buenos Aires.
33. DUBET, F. (2006). El declive de la institución. Gedisa. Barcelona.
34. DUBY, G y ARIES, P. Historia de la Vida Privada, TOMO I: Del imperio romano al año mil, Ed. Taurus.

[Handwritten signatures and initials]



35. DUBY, G y ARIES, P. Historia de la Vida Privada, TOMO II: De la Europa feudal al renacimiento. Ed. Taurus.
36. DUBY, G y ARIES, P. Historia de la Vida Privada, TOMO III: Del renacimiento a la ilustración. Ed. Taurus.
37. DUBY, G y ARIES, P. Historia de la Vida Privada, TOMO IV: De la Revolución francesa a la Primera Guerra Mundial, Ed. Taurus.
38. DUBY, G y ARIES, P. Historia de la Vida Privada, TOMO V: De la Primera Guerra Mundial hasta nuestros días, Ed. Taurus
39. DUSSEL, I.; FINOCCHIO, S. Y GOJMAN, S. (1997), Haciendo memoria en el país del nunca más, Eudeba. Buenos Aires.
40. EHEREMBERG, A (1994) Individuos bajo influencia. Nueva visión. Buenos Aires.
41. EHEREMBERG. La fatiga de ser uno mismo. Nueva Visión. colección cultura y sociedad. Buenos Aires.
42. ELIAS, N. – DUNNING, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. FCE. Madrid.
43. ELIAS, N. (1989). El proceso de la civilización. FCE. Madrid.
44. FEIRESTEIN, D (2000) Seis historias sobre genocidio. Eudeba. Buenos Aires.
45. FINKIELKRAUT, A. (1999). La Ingratitud. Anagrama. Buenos Aires.
46. FITOUSSI y ROSANVALLON, P. (2003). La nueva era de las desigualdades. Manantial. Buenos Aires.
47. FOGWILL, R. (1994). Los pichiciegos. Sudamericana. Buenos Aires.
48. FOUCAULT, M. (1977). Historia de la sexualidad. Tomo I: La voluntad de saber. Siglo XXI. México.
49. FOUCAULT, M. (1986). Historia de la sexualidad. Tomo II: El uso de los placeres. Siglo XXI. México.
50. FOUCAULT, M. (1987). Historia de la sexualidad. Tomo III: La inquietud de sí. Siglo XXI.
51. FOUCAULT, M. (2000). Los anormales. Fondo de Cultura Económica

[Firma manuscrita]



480

RESOLUCION Nº

52. FUCHS, J. (2006). Dilemas de la memoria. La vida después de Auschwitz. Norma. Buenos Aires.
53. GAMERRO, C (2002). El secreto y las voces . Norma. Buenos Aires.
54. GARAÑO, S y PERTOT, W (2002). La otra Juvenilia. Militancia y represión en el Colegio Nacional de Buenos Aires 1971-1986. Biblos. Buenos Aires.
55. GARCIA CANCLINI, N (2004) .Diferentes, desiguales, desconectados, Gedisa. Barcelona.
56. GARCIA CANCLINI, N. (1998). Culturas Híbridas. Paidós.
57. GENTILI, P. y FRIGOTTO, G. (comp.) (2000). La ciudadanía negada. Políticas de exclusión en la educación y el trabajo. CLACSO. Buenos Aires.
58. GIDDENS, A. (2000) Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus. Madrid.
59. GIL LOZANO, F.; PITA, V.; INI, M. (2000) Historia de las mujeres en la Argentina. Colonia y Siglo XIX. Alfaguara. Buenos Aires.
60. GOGNA, M. (2005). Estado del arte. Investigación sobre sexualidad y derechos en la Argentina (1990-2002). CEDES / Centro Latinoamericano em sexualidade e direitos humanos. Buenos Aires.
61. GRIMSON, A. (1999). Relatos de la diferencia y La igualdad. Los bolivianos de Buenos Aires. Eudeba. Buenos Aires.
62. GUELERMAN, S (2001). Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio. Norma. Buenos Aires.
63. HASSOUN J. (1996). Los contrabandistas de la memoria. Ediciones de La Flor. Buenos Aires.
64. HOBBSBAWM, E (1997). Historia del siglo XX. Editorial Crítica. Buenos Aires.
65. HUBERMAN, G D (2004) Imágenes pese a todo. Memoria visual del Holocausto, Ed. Paidós Ibérica. Barcelona.
66. JAIMOVICH, A; MIGLIAVACCA, A; PASMANIK, Y; SAFORCADA, MF. (2004) Reformas neoliberales, condiciones laborales y estatutos docentes. Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. Buenos Aires.
67. JAMESON, F. (1998). Estudios culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo. Paidós.

[Handwritten signatures and initials]



480

RESOLUCIÓN IP

68. JANKÉLEVITCH, V. (2004) Pensar la Muerte, FCE. Buenos Aires.
69. JELIN, E. (comp.) (2002) Las conmemoraciones: las disputas en las fechas infelices. Siglo XXI, Colección Memorias de la represión. Buenos Aires.
70. JELIN, E. (comp.) (2003). Monumentos, memoriales y marcas territoriales Planeta. Buenos Aires.
71. KOHAN, M (2002). Dos veces junio. De Bolsillo. Buenos Aires.
72. LARROSA, J Y SKLIAR, C (comp.) (2001). Habitantes de Babel. Políticas y poéticas de la diferencia. Laertes. Barcelona.
73. LE BRETON, D (2002). Antropología del cuerpo y modernidad. Nueva Visión. Buenos Aires.
74. LERMAN, G (2005). La plaza política. Irrupciones, vacíos y regresos de la plaza. Colihue. Buenos Aires.
75. LEWKOWICZ, I (2004). Pensar sin Estado. Paidós. Buenos Aires.
76. LORENZ, F (2006). Las guerras por Malvinas. Edhasa. Buenos Aires.
77. LORENZO CADARSO, P L. (2001) Fundamentos teóricos del conflicto social. Siglo XXI de España.
78. LUKE, C. (comp.) (1999). Feminismos y pedagogías en la vida cotidiana. Morata. Madrid.
79. MARGULIS, M. y otros (2004). La segregación negada. Cultura y discriminación social. Biblos. Buenos Aires.
80. MONGIN, O (2006). La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Paidós. Buenos Aires.
81. MOYANO, D (2000). Libro de navíos y borrascas. Unilibros. Buenos Aires.
82. MUJERES CREANDO (2006). La virgen de los deseos. Tinta Limón Ediciones. Buenos Aires.
83. NAISHTAT, F; SCHUSTER, F; NARDACCHIONE, G y PEREYRA, S (comps.) (2005) Tomar la palabra: Estudios sobre protesta social y acción colectiva en Argentina contemporánea. Prometeo. Buenos Aires.
84. OBERTI, A y PITTALUGA, R (2006). Memorias en montaje. Escrituras de la militancia y pensamientos sobre la historia. Ed. El cielo por asalto. Buenos Aires.



480

RESOLUCION N°

85. OLLIER, M M (2006). Golpe o revolución. La violencia legitimada, Argentina 1966-1973. Eduntref.
86. PANTELIDES Y BOTT (2000). Reproducción, salud y sexualidad en América Latina. OMS.
87. PIGLIA, R (1980). Respiración artificial Sudamericana. Buenos Aires.
88. RANCIERE, J (1996). El desacuerdo. Política y filosofía, Nueva Visión. Buenos Aires.
89. SADER, E y GENTILI, P (1999) La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Eudeba. Buenos Aires.
90. SAER, J (1993). Lo imborrable. Seix Barral. Buenos Aires.
91. SAID, E. (2003). Orientalismo. Ediciones Debate. Buenos Aires.
92. SARLO, B (2001). Tiempo presente. Notas sobre el cambio de una cultura. Siglo XXI. Buenos Aires.
93. SARLO, B (2005). Tiempo pasado. Siglo XXI. Buenos Aires.
94. SCHLINK, B. (1999). El lector. Anagrama. Buenos Aires
95. SCHRODER Y BREUNINGER (comps) (2005). Teoría de la cultura: un mapa de la cuestión. Fondo de Cultura Económica.
96. SCHUJMAN, G (2004). Derechos Humanos y Ciudadanía. Aique. Buenos Aires
97. SENNETT, R (2000). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama. Barcelona.
98. SENNETT, R. (2003) El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. Anagrama. Barcelona.
99. SENNETT, R. (2006), La cultura del nuevo capitalismo. Anagrama. Barcelona.
100. SORIANO, O (1982). No habrá más penas ni olvidos Bruguera. Buenos Aires.
101. SPERANZA, G. y CITTADINI, F (2005). Parte de Guerra. Norma. Buenos Aires.
102. SVAMPA, M (2000). Desde abajo. La transformación de las identidades sociales. Biblos. Buenos Aires.

Handwritten signatures and initials:
AR
F
Zcy.



480

RESOLUCION Nº _____

103. SVAMPA, M y PEREYRA, S (2003). Entre la ruta y el barrio. La experiencia de las organizaciones piqueteras. Ed Biblos. Buenos Aires.
104. TIZON, H (1984). La casa y el viento. Legasa. Buenos Aires
105. TODOROV, T (1991). Nosotros y los otros. Siglo XXI. México.
106. TOURAINE, A (2006). Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Paidós. Madrid.
107. TWHAITES REY, M (2004). La autonomía como búsqueda, el Estado como contradicción. Prometeo. Buenos Aires.
108. VEZZETI, H. (2002). Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina. Siglo Veintiuno Editores Argentina. Buenos Aires
109. VIGARELLO, G. (1991). Lo limpio y lo sucio. Alianza.
110. VIRNO, P (2006) Ambivalencia de la Multitud. Entre la innovación y la negatividad. Tinta Limón Ediciones. Buenos Aires.
111. WACQUANT, L (2001). Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. Manantial. Buenos Aires.
112. WALLERSTEIN, I (2002). Conocer el mundo, saber el mundo: el fin de lo aprendido. Siglo XXI. Madrid.
113. WEINBERG, S. (2003). Plantar cara: la ciencia y sus adversarios culturales. Paidós.

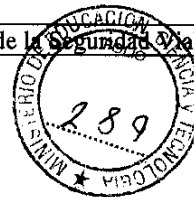
1.1. Reflexión Pedagógica Páginas 78 a 113

114. ARAUJO FREIRE, A (coord.) (2004), La pedagogía de la liberación en Paulo Freire, Ed. Graó. Barcelona.
115. ARDILES, M. (comp) (2006). El desarrollo profesional de los docentes de escuela media. Experiencias y aprendizajes cotidianos. Editorial Brujas. Córdoba
116. AVEIRO, M (2006), La irrupción de la pedagogía de la liberación, un proyecto ético político de educación popular (Mendoza 1973). Miño y Dávila. Buenos Aires
117. BARCENA, F y MELICH, J.C. (2000). La educación como acontecimiento ético. Paidós. Barcelona.

Handwritten signatures and initials:
- Top left: "CST"
- Bottom left: "H. C. y."
- Far left: a small star-like mark.



118. BOURDIEU, P y PASSERON, J C (2003), Los herederos, Ed. Siglo XXI. México.
119. BOURDIEU, P. y PASSERON J. C. – La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de la enseñanza. Laia. Barcelona.
120. BURBULES, N. (1999). El diálogo en la enseñanza. Amorrortu.. Buenos Aires.
121. CANTERO, G. y CELMAN, S. (2001) Gestión escolar en condiciones adversas. Santillana. Buenos Aires
122. CARLI, S (comp.) (2003), Estudios sobre comunicación, educación y cultura. Una mirada a las transformaciones recientes de Argentina, Ed. La Crujía/Stella. Buenos Aires.
123. CASTELLS, M. ; FLECHA, R. ; FREIRE, P. ; GIROUX, H.; MACEDO, D. y WILLIS, P. (1994). Nuevas perspectivas críticas en educación., Paidós., Buenos Aires
124. COREA, C. – LEWCOWICZ, I. (2004). Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires, Editorial Paidós.
125. CULLEN Carlos (1997), Críticas de las razones de educar. Temas de filosofía de la educación. Paidós. Buenos Aires.
126. CULLEN, C A (2004). Perfiles ético-políticos de la educación. Buenos Aires: Paidós.
127. DADZIE, S. (2004). Herramientas contra el racismo en las aulas. Morata. Madrid.
128. DE CRISTOFORIS, M. (comp) (2002). Historias de inicios y desafíos: el primer trabajo docente. Paidós. Buenos Aires
129. DIAZ, R. (2001). Trabajo docente, diferencia cultural. Miño y Dávila. Buenos Aires.
130. DO VALLE, L (2006). La escuela imaginaria. Miño y Dávila. Buenos Aires.
131. DUBET, F (2005), La escuela de las oportunidades ¿Qué es una buena escuela?, Ed. Gedisa. Barcelona.
132. DUBET, F. y MARTUCCELLI, D. (1998). En la escuela: sociología de la experiencia escolar. Losada. Buenos Aires.
133. DUSSEL, I y FINOCCHIO, S (comps). (2003). Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis. FCE. Buenos Aires.



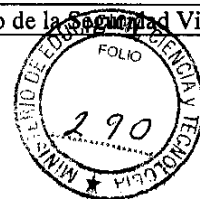
480

RESOLUCION 12

134. DUSSEL, I. Y CARUSO, M (1996). De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea., Kapelusz. Buenos Aires.
135. EMMANUELE, E (1998). Educación, salud, discurso pedagógico. Novedades Educativas. Colección Psicología y educación. Buenos Aires.
136. EPSTEIN, J. y JOHNSON, R (2000). Sexualidades e institución escolar. Morata. Madrid.
137. EQUIPO DE EDUCACIÓN POPULAR DE LA ASOCIACIÓN MADRES DE PLAZA DE MAYO (2001). Educación popular. Experiencias y desafíos., UPMPM,. Buenos Aires.
138. FAINSOD, P. (2006). Embarazo y maternidad adolescente en la escuela media. Miño y Dávila editores.
139. FELDFEBER, M y SAFORCADA, F (2005). La educación en las Cumbres de las Américas. Un análisis crítico de las políticas educativas de la última década. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
140. FELDFEBER, M y SAFORCADA, MF (2005). OMC, ALCA y Educación. Una discusión sobre ciudadanía, derechos y mercado en el cambio de siglo. Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. Buenos Aires.
141. FELDFEBER, M (2003). Los sentidos de lo público. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires.
142. FREIRE, P. (2000). Pedagogía de la autonomía. Siglo XXI. México.
143. FRIGERIO, G y DIKER, G.(2005). Educación: ese acto político. Editorial Del estante. Buenos Aires.
144. FRIGERIO, G. y DIKER, G. (comps.) (2004). La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de la educación en acción. Novedades Educativas - CEM. Buenos Aires.
145. FRIGERIO, G. y DIKER, G. (comps.) (2006), Educación: figuras y efectos del amor. Del estante editorial. Buenos Aires
146. GADOTTI, M. y TORRES, C. (comp.) (1993). Educación popular. Crisis y perspectivas. Miño y Dávila,. Buenos Aires.
147. GARCÍA MOLINA, J; NUÑEZ, V (2003). Dar (la) palabra. Gedisa. Barcelona.
148. GARCÍA SUÁREZ, C I (editor) (2004). Hacerse mujeres, hacerse hombres. Dispositivos pedagógicos de género. Siglo del Hombre Editores. Bogotá.

con

[Handwritten signature]



780

RESOLUCION IP

149. GIROUX, H. (1996). Placeres inquietantes. Aprendiendo la cultura popular. Paidós. Buenos Aires.
150. GIROUX, H. (2004) Pedagogía y política de la esperanza. Buenos Aires. Amorrortu
151. GORE, J.M . (1996) Controversias entre las pedagogías Ed. Morata. Madrid.
152. IGLESIAS, L. Confieso que he enseñado, Papers Editores. Buenos Aires.
153. JACKSON, P. (1999). Enseñanzas implícitas. Amorrortu. Buenos Aires.
154. JACKSON, P.. (1995). La vida en las aulas. Morata. Madrid
155. JACKSON, P., BOOSTROM, R. y HANSEN, D (2005) La vida moral en la escuela. Amorrortu. Buenos Aires
156. KAPLAN, C. y otros (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Biblos. Buenos Aires.
157. KAUFFMAN, C (DIR.) (2006). Dictadura y educación. Los textos escolares en la historia educativa reciente. Miño y Dávila. Buenos Aires.
158. KAUFFMAN, C (directora) (2003) Dictadura y Educación. Tomo II. Depuraciones y vigilancias en las Universidades Nacionales argentinas. Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
159. KESSLER, G. (2002). La experiencia escolar fragmentada. UNESCO.
160. LARROSA, J. (2000). Pedagogía profana. Estudios sobre lenguaje, subjetividad y formación. Novedades Educativas. Buenos Aires.
161. LARROSA, J. (2003). Entre lenguas. Lenguaje y educación después de Babel. Laertes. Barcelona.
162. LLOMOVATE, S., GUELMAN, A., JUARROZ, F y otros (2006). La vinculación universidad-empresa: miradas críticas desde la universidad pública. Biblos. Buenos Aires
163. LOMAS, C. (2003) La Vida en las Aulas. Paidós. Buenos Aires.
164. MANONI, M (1979) La Educación imposible. Siglo XXI editores. México.
165. MC LAREN, P. (1994). La vida en las escuelas: una introducción a la pedagogía crítica en los fundamentos de la educación. Siglo XXI. México.

As
con
by.



480

RESOLUCION Nº

166. MC LAREN, P. (2002). Pedagogía, identidad y poder. Los educadores frente al multiculturalismo. Homo Sapiens. Rosario.
167. MEIRIEU, P (2004). En la escuela hoy. Octaedro. Barcelona.
168. MEIRIEU, P. (1998). Frankestein educador. Laertes. Barcelona.
169. MEIRIEU, P. (2004). Referencias para un mundo sin referencias, Graó. Barcelona.
170. MORGADE, G (2001) Aprender a ser mujer. Aprender a ser varón. Novedades Educativas. Buenos Aires.
171. MORGADE, G (comp.) (1997). Mujeres en la educación. Género y docencia en Argentina (1870-1930).: Miño y Dávila Editores. Buenos Aires.
172. MORGADE, G. (1992). El determinante de género en el trabajo docente de la escuela primaria. Miño y Dávila editores, Buenos Aires.
173. MORIN, E. (1998). Articular los saberes., Ed. Universidad del Salvador. Buenos Aires
174. MORIN, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
175. NEUFELD M.R. (1999). De eso no se habla....los usos de la diversidad sociocultural en la escuela. Eudeba. Buenos Aires
176. NICASTRO, S (2006). Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo ya sabido. Biblos. Buenos Aires.
177. NUÑEZ, V. (comp.) (2002). La educación en tiempos de Incertidumbre. Gedisa. Barcelona.
178. OBIOLS, G.y DI SEGNI OBIOLS, S. (2006) Adolescencia, posmodernidad y escuela. Novedades Educativas. Buenos Aires
179. PUIGGRÓS A (coord.) (1991) Historia de la Educación en la Argentina. Tomo I. Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del Sistema Educativo Argentino Galerna. Buenos Aires
180. PUIGGRÓS A (coord.) (1991) Historia de la Educación en la Argentina. Tomo II Sociedad Civil y Estado en los orígenes del Sistema Educativo Argentino (1885-1916) Galerna. Buenos Aires.
181. PUIGGRÓS A (coord) (1992) Historia de la Educación en la Argentina. Tomo III. Escuela, democracia y orden. Galerna. Buenos Aires.

am

8

Scy



182. PUIGGRÓS A (coord.) (1993). Historia de la Educación en la Argentina. Tomo IV La educación en las Provincias y Territorios nacionales (1885-1945). Galerna. Buenos Aires
183. PUIGGRÓS A (coord) (1993) Historia de la Educación en la Argentina. Tomo V Peronismo, cultura política y educación (1945 1955) Galerna. Buenos Aires
184. PUIGGRÓS A (coord.) (1995) Historia de la Educación en la Argentina. Tomo VI. Discursos pedagógicos e imaginario social el peronismo (1945-1945). Galerna. Buenos Aires
185. PUIGGRÓS A (coord) (1997): Historia de la Educación en la Argentina. Tomo VII. La educación en las provincias y territorios nacionales. Galerna. Buenos Aires
186. PUIGGRÓS A (coord) (1997): Historia de la Educación en la Argentina. Tomo VIII. Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación Argentina (1955-1983) Galerna. Buenos Aires
187. PUIGGRÓS, A; GAGLIANO, R. (2004). La fábrica del conocimiento. Los saberes socialmente productivos en América Latina. Homo Sapiens. Rosario.
188. RODRIGUEZ MARTÍNEZ, M C (2004). La ausencia de mujeres en los contenidos escolares., Miño y Dávila. Buenos Aires.
189. ROMERO, L A (2004). La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares. Siglo XXI. Buenos Aires.
190. SARLO, B (1998). La máquina cultural. Maestras, traductores y vanguardistas. Ariel. Buenos Aires.
191. SKLIAR, C. (2002). ¿Y si el otro no estuviera ahí?. Notas para una pedagogía (improbable) de la diferencia. Miño y Dávila. Buenos Aires.
192. SKLIAR, C. y FRIGERIO, G. (2005). Huellas de Derrida. Ensayos pedagógicos no solicitados. Editorial Del Estante. Buenos Aires
193. STEINER, G. (2005). Lecciones de los maestros, Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
194. TAMARIT, J (1997). Escuela crítica y formación docente. Miño y Dávila. Buenos Aires.
195. TELLEZ, M. (comp.) (2000). Repensando la educación en nuestros tiempos. Novedades Educativas. Buenos Aires.

com

Ab
D
Zuy



480

RESOLUCION Nº _____

196. TENTI FANFANI, E. (2000). Una escuela para los adolescentes., Losada. Buenos Aires.
197. TIRAMONTI, G. (comp.) (2004). La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media. Colección: Biblioteca del docente. Ed. Manantial. Buenos Aires.
198. TIZIO, H. (Coord.) (2003): Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis; Gedisa.
199. TORRES, C. A. (comp.) (2001). Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI., CLACSO,. Buenos Aires.
200. TORRES C A y GONZÁLEZ RIVERA G (coords.) (1994) Sociología de la educación, corrientes contemporáneas. Miño y Davila. Buenos Aires
201. TRILLA, J. (1985). Ensayos sobre la escuela., Laertes. Barcelona.
202. TYACK, D. Y CUBAN, L. (2000). En busca de la utopía. Un siglo de reformas de las escuelas públicas. Fondo de Cultura Económica. México
203. VIÑAO FRAGO, A. (2002). Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Continuidades y cambios. Morata. Madrid.

2. Desarrollo socio- comunitario

Páginas 114 a 124

204. ALDEROQUI, S. (comp.) (1996). Museos y escuelas: socios para educar. Paidós. Buenos Aires
205. BALLART, J. y TRESERRAS, J., (2001). La gestión del patrimonio cultural. Ariel, Barcelona.
206. BARBERO, J.M. Y CORTÉS, F(2005). Trabajo comunitario, organización y desarrollo social., Alianza,. Madrid
207. BAUMAN, Z. (2003) La comunidad. Sigo XXI. México.
208. BESNARD, P (1991). La animación sociocultural., Paidós,. Buenos Aires
209. BONET, L., CASTAÑAR, X. Y FONT, J. (ed.) (2001) : Gestión de proyectos culturales: análisis de casos., Ariel. Barcelona
210. BURIN, D. Y LAS HERAS, A. (2001) Desarrollo local, una respuesta a escala de la globalización., Ediciones Ciccus,. Buenos Aires

Com

Handwritten signature and initials

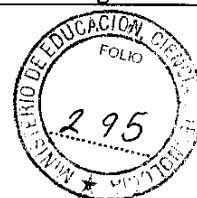


480

RESOLUCION Nº _____

211. CABO AGUSTI, P (2001). Hacia una sociología curricular en educación de personas adultas, Octaedro. Barcelona
212. CAMPILLO GARRIGÓS, R (1998)., La gestión y el gestor del patrimonio cultural, , KR. Murcia.
213. CARDERELLI, G, ROSENFELD, M (1998), Las participaciones de la pobreza, , Paidós. Buenos Aires
214. COUSILLAS, A. (1997) La percepción- interpretación del patrimonio cultural en el ámbito de los museos. Editorial Universitaria de La Plata
215. DIEGUEZ, A J (coord.) (2002) Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario, Espacio Editorial.
216. DUJOVNE, M (1995). Entre musas y musarañas - Una visita al museo. FCE,.México
217. DUSCHATSKY, S. (Comp.) (2001). Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad., Paidós,. Buenos Aires.
218. ESPOSITO, R. (2003) Comunitas. Origen y destino de la comunidad. Amorrortu
219. LAVACA AGENCIA DE NOTICIAS (2006). El fin del periodismo y otras buenas noticias. Lavaca editora. Buenos Aires.
220. MOV. BARRIOS DE PIE (2004). Nuestra cabeza piensa donde nuestros pies caminan. Buenos Aires.
221. NIRENBERG. O. (2006) Participación de adolescentes en proyectos sociales. Paidós. Buenos Aires
222. PEREZ SERRANO, G (2004); Pedagogía social.-Educación social. Construcción científica e intervención práctica; Narcea. Barcelona.
223. PUIG, T. (2004). Se acabó la diversión. Ideas y gestión para la cultura que crea y sostiene ciudadanía. Paidós, Buenos Aires.
224. SANTILLAN GÜEMES, Ricardo y OLMOS, Héctor (2000). El gestor cultural. Ciccus. Buenos Aires.
225. SIRVENT, M. (1994). Educación de adultos: investigación y participación. Desafíos y contradicciones. Editorial Coquena. Buenos Aires.
226. SIRVENT, M. (1999). Cultura popular y participación social., Miño y Dávila. Buenos Aires.

[Handwritten signatures and initials]



227. TORRES, R M (2000) Itinerarios por la Educación Latinoamericana Paidós. Buenos Aires.
228. UNIVERSIDAD TRASHUMANTE Y COLECTIVO SITUACIONES (2004). Universidad trashumante. Territorios, redes, lenguajes., Tinta Limón Ediciones,. Buenos Aires.
229. WINOCUR, R. (1996). De las políticas a los barrios. Programas culturales y participación popular. Miño y Dávila,. Buenos Aires.

3. Didáctica y currículum Páginas 125 a 145

230. AEBLI, H (1995) Doce formas básicas de enseñar. Narcea. Madrid.
231. ALVAREZ MÉNDEZ J. M. (2003): La evaluación a examen. Miño y Dávila. Buenos Aires.
232. AMIGUES, R Y ZERBATO-POUDOU, M. T. (2001). Las prácticas escolares de aprendizaje y evaluación. FCE. México.
233. ASTOLFI, J. P.(1997): Aprender en la escuela. Dolmen ediciones. Sgo. de Chile
234. ASTOLFI, J. P. (1997) El error, un medio para enseñar. España, Díada Editora.
235. ASTOLFI, J P (2001). Conceptos clave en la didáctica de las disciplinas. Díada Editora. Madrid.
236. ATKINSON, T y CLAXTON, G. (2002) El profesor intuitivo. Octaedro. Barcelona.
237. AUGUSTOWSKY, G. (2005). Las paredes del aula. Amorrortu. Buenos Aires
238. BELTRÁN LLEVADOR, F (coord.) (2006). La gestión escolar de los cambios del currículum en la enseñanza secundaria. Miño y Dávila. Buenos Aires.
239. BIDDLE B. J.; GOOD T. L., y GOODSON I. F. (2000), La enseñanza y los profesores I. Temas de Educación, Paidos, Barcelona
240. BIDDLE B. J.; GOOD T. L., y GOODSON I. F. (2000), La enseñanza y los profesores II. Temas de Educación, Paidos, Barcelona.
241. BIDDLE B. J.; GOOD T. L., y GOODSON I. F. (2000), La enseñanza y los profesores III. Temas de Educación, Paidos, Barcelona, España.

Handwritten signatures and initials:
- Top left: "ASR"
- Bottom left: "H" and "J" (with a large flourish)
- Bottom center: "Zy."

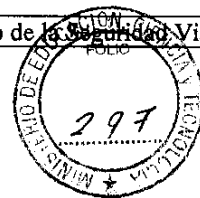


480

RESOLUCION Nº _____

242. BIXIO, C. (2005) Cómo planificar y evaluar en el aula, propuestas y ejemplos. Homosapiens. Buenos Aires
243. CAMILLIONI (comp) (2002). Los obstáculos epistemológicos en la enseñanza. Gedisa.
244. CAMILLIONI y otros (1998) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Paidós. Buenos Aires.
245. CARBONE, G. (2003). Libros escolares. Una introducción a su análisis y evaluación. FCE.
246. CHEVALLARD, Y (1997), La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado. Aique. Buenos Aires
247. COMENIO, J (1986). Didáctica magna. Akal. Madrid.
248. DA SILVA, T.T(2001), Espacios de identidad. Una introducción a las teorías del currículum. Octaedro. Barcelona.
249. DAVINI, M. C. (1998) El currículum de formación del magisterio: planes de estudio y programas de enseñanza. Miño y Dávila
250. DE ALBA, A. (1995). Currículum: crisis, mitos y perspectivas. Miño y Dávila. Buenos Aires.
251. DÍAZ BARRIGA, F. y HERNÁNDEZ, G. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGraw Hill. México.
252. DIAZ BARRIGA, A. (1998) Didáctica y Currículum. Ed. Paidós. Buenos Aires.
253. DUSSEL, I (1997), Currículum, Humanismo y Democracia en la enseñanza media argentina, 1865-1920, Ediciones CBC-UBA/FLACSO. Buenos Aires.
254. EDWARDS Y MERCER (1998) El conocimiento compartido. El desarrollo de la comprensión en el aula. Paidós.
255. EGAN K, (2000) Mentes Educadas: Cultura, Instrumentos Cognitivos y Formas de Comprensión. Ediciones Paidós
256. EISNER, E (2002) Cognición y currículum. Una visión nueva. Amorrortu.. Buenos Aires.
257. EISNER, E. (2002): La escuela que necesitamos. Amorrortu. Buenos Aires.
258. EGGEN Y KAUCHAK (1999) Estrategias docentes. Fondo de C. E. Brasil.

Handwritten signatures and initials.



480

RESOLUCION Nº

259. FELDMAN, D. (1999) Ayudar a enseñar. Relaciones entre didáctica y enseñanza. Aique. Buenos Aires.
260. FENSTENMACHER G y SOLTIS, J (1999) Enfoques de la enseñanza. Amorrortu. Buenos Aires.
261. FULLAN, M y HARGREAVES, A (1999) La escuela que queremos. Amorrortu. Buenos Aires.
262. GOODSON, I (2003) Estudio del currículum. Amorrortu. Buenos Aires
263. GVIRTZ, S (comp) (1997) Del currículum prescripto al currículum enseñando. Una mirada a los cuadernos de clase. Aique. Buenos Aires.
264. GVIRTZ, S y PODESTÁ, M.E. (2004) Mejorar la escuela: acerca de la gestión y la enseñanza. Granica. Buenos Aires
265. HOUSE, E R (2000) Evaluación, ética y poder. Morata. Madrid.
266. JACKSON, P. (2002). Práctica de la enseñanza. Amorrortu. Buenos Aires.
267. JOHNSON y otros (1999) El aprendizaje cooperativo en el aula. Paidós. Buenos Aires.
268. JOYCE , B y WEIL, M (1985) Modelos de enseñanza. Anaya. Madrid
269. LIPMAN, M. (2004) Natasha: aprender a pensar con Vigotsky. Una teoría narrada en clave de ficción. Gedisa. Barcelona
270. LUNDGREN, U (1992). Teoría del currículum y escolarización. Morata. Madrid.
271. MAIMONE, E. y EDELSTEIN, P. (2004) Didáctica e identidades culturales Ed. La Crujía. Buenos Aires.
272. MEIRIEU, PH. (2001) La opción de educar. Ética y Pedagogía. Octaedro. Barcelona
273. NEWMAN, D, GRIFFIN, D y COLE (1991) La zona de construcción del conocimiento. Morata. Madrid.
274. PERRENOUD, P: (2003) Construir competencias desde la escuela. JC. Sáez Editor. Santiago de Chile.
275. PERRENOUD, P (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Invitación al viaje. Graó. Barcelona.

CDR

Handwritten signature and initials.



480

RESOLUCION Nº

276. DE LA TORRE S. y BARRIOS, O. (2000) Estrategias didácticas innovadoras. Octaedro. Barcelona.
277. RANCIERE, J. (2003). El maestro ignorante. Laertes. Barcelona.
278. SANJURJO, L. (2005) La formación práctica de los docentes: Reflexión y acción en el aula. Homosapiens. Buenos Aires
279. SANJURJO, L. y RODRÍGUEZ, X. (2005) Volver a pensar la clase. Homosapiens. Buenos Aires
280. SCHNOTZ, VOSNIADOU, CARRETERO (2006), Cambio conceptual y educación. Buenos Aires.
281. SHULMAN J H., LOTAN R A y WHITCOMB J A. (comps.) (1998) Guía para orientar el trabajo en grupo con diversidad en el aula Casos para docentes. Amorrortu. Buenos Aires.
282. SILVA; TT (1995) Escuela, conocimiento y currículum. Ensayos críticos. Miño y Dávila. Buenos Aires.
283. STEIMAN, J. (2005) ¿Qué debatimos hoy en la didáctica? Jorge Baudino Ediciones (UNSAM). Buenos Aires.
284. STENHOUSE, L. (1991) Investigación y desarrollo del currículum. Ediciones Morata. Madrid.
285. TERIGI, F (comp.) (2006). Diez miradas sobre la Escuela primaria. Siglo XXI editores. Buenos Aires.
286. WASSERMAN, S (1999) El estudio de casos como método de enseñanza. Amorrortu. Buenos Aires.

4. Didácticas especiales Páginas 146 a 157

287. ALDEROQUI, S. y PENCHASKY, P. (2002) Ciudades y Ciudadanos. Aportes para la enseñanza de un mundo urbano. Paidós. Buenos Aires
288. ASENSIO, M. y POL, E. (2002) Nuevos escenarios en educación. Aprendizaje informal sobre el patrimonio, los museos y la ciudad. Aique, Buenos Aires.
289. BELTRÁN, F. y otros (1999). Reflexiones sobre la enseñanza de la química en distintos niveles. EGB-Polimodal. Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires.

CDT
H
fo
22
cy.



RESOLUCION Nº 480

290. BENLLOCH, M. (comp) (2003) La educación en ciencias. Ideas para mejorar su práctica. Paidós. Buenos Aires
291. BRASLAVSKY, B (2006). Enseñar a entender lo que se lee. La alfabetización en la familia y en la escuela. FCE. Buenos Aires.
292. BRESSAN, A; BOGISIC, B, y CREGO, Karina (2000). Razones para enseñar geometría en la educación básica. Ediciones Novedades. Buenos Aires
293. BROITMAN, C. (1999): Las operaciones en el primer ciclo. Aportes para el trabajo en el aula. Novedades Educativas. Buenos Aires.
294. CARRETERO, M (comp) (2006) Enseñanza de la historia y memoria colectiva. Paidós. Buenos Aires
295. CHALMERS A (1987)., Qué es esa cosa llamada ciencia, Siglo XXI, Madrid,
296. CUESTA, C (2006) Discutir sentidos. Libros del Zorzal. Buenos Aires
297. CURTIS H. y BARNES N. S. (2006). Invitación a la Biología. Editorial Médica Panamericana, S.A.
298. EFLAND, A D (2002). Una historia de la educación del arte: tendencias intelectuales y sociales en la enseñanza de las artes visuales. Piados. Barcelona.
299. EISNER, E W. (1995) Educación la visión artística. Ediciones Piados. Barcelona.
300. HEWITT, P G. (1995) Física conceptual. Addison-Wesley Iberoamericana, S.A.,.
301. LLORENS MOLINA, J.A (1996). Conocer los materiales. Ideas y actividades para el estudio de la Física, Química y Tecnología en la Educación Secundaria. Ediciones de la Torre. Madrid.
302. MALIANDI, R (1991). Ética: conceptos y problemas, Ed. Biblos, Buenos Aires.
303. MATTHEWS, J (2002). El arte de la infancia y la adolescencia. Piados. Barcelona.
304. PADOVANI, A. (2000) Contar cuentos. Desde la práctica hacia la teoría. Paidós. Buenos Aires
305. PANIZZA, M (2005). Razonar y conocer: aportes a la comprensión de la racionalidad matemática de los alumnos.: Libros del zorzal. Buenos Aires

can

Y
Bey.



306. PENNAC, D. (1998). Como una novela. Anagrama. Madrid
307. PERALES, F y CAÑAL, P (2000) Didáctica de las Ciencias Experimentales. Ed. Alcoy. Marfil
308. PETIT, M. (1999). Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura. Fondo de Cultura Económica. México.
309. PETIT, M (2001). Lecturas: del espacio íntimo al espacio público. Fondo de Cultura Económica. México.
310. PONCE, H (2000) Enseñar y aprender matemática: Propuestas para el segundo ciclo. Novedades Educativas. Buenos Aires.
311. POZO MUNICIO, J.I y GÓMEZ CRESPO, A (1998). Aprender y enseñar ciencia. Morata. Madrid.
312. PUJADAS, M y EGUILUZ, M. L. (2000) Fracciones ¿Un quebradizo de cabeza? Sugerencias para el aula Novedades educativas. Buenos Aires
313. SADOVSKY, P (2005) Enseñar Matemática hoy. Miradas, sentidos y desafíos. Libros del Zorzal. Buenos Aires.
314. SESSA, Carmen. (2005) Iniciación al estudio didáctico del álgebra : orígenes y perspectivas. Libros del zorzal. Buenos Aires.
315. TREPAT, C. Y COMES, P. (1999) El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales. Editorial Graó. Barcelona
316. VAN CLEAVE, J. (2002) Astronomía para niños y jóvenes. 101 experimentos supoerdivertidos. Limusa Noriega Editores. Mexico
317. WAGENBERG, J.(2003) Ideas sobre la complejidad del mundo., Tusquets editores., Barcelona.

5. Nuevas infancias y juventudes.

Páginas 158 a 165

318. AGAMBEN, G (2001), Infancia e historia, Ed. Adriana Hidalgo. Buenos Aires.
319. ALARCÓN, C. (2004) Cuando me muera quiero que me toquen cumbia. Vida de pibes chorros. Norma. Buenos Aires.
320. BAUCHAU, H (2006). Edipo en el camino. Del Estante Editorial. Buenos Aires.
321. BAUCHAU, H (2006). El niño azul. Del Estante Editorial. Buenos Aires.

257
A
Ay.



480

RESOLUCION Nº

- 322. CARLI, S (2002). Niñez, pedagogía y política. Miño y Dávila. Buenos Aires.
- 323. CARLI, S. (2006). La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Paidós. Buenos Aires.
- 324. COETZEE, JM (2001), Infancia, Ed. Mondadori.
- 325. DE LAJONQUIERE, L (2000). Infancia e ilusión. Nueva visión. Buenos Aires.
- 326. DUSCHATZKY, S – COREA, C. (2002). Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Buenos Aires, Editorial Paidós
- 327. GIROUX, H.(2003) La inocencia robada. Morata. Madrid.
- 328. HOEG, M (1997), Los fronterizos, , Tusquets. Barcelona.
- 329. LAVACA AGENCIA DE NOTICIAS (2006). Generación cromagnon. Lecciones de resistencia, solidaridad y rocanrol. Lavaca editora. Buenos Aires.
- 330. LYOTARD, F (1997), Lecturas de infancia, Eudeba. Buenos Aires.
- 331. MARGULIS, M (comp.) (1996), Juventud es más que una palabra, , Biblos. Buenos Aires.
- 332. MARGULIS, M y otros (2003) Juventud, cultura, sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires. Biblos. Buenos Aires
- 333. MEIRIEU, P. El maestro y los derechos del niño: ¿historia de un malentendido? Antígona. Buenos Aires.
- 334. PUIGGROS, A y otros (1999). En los límites de la educación. Niños y jóvenes de fin de siglo. Homo Sapiens. Rosario.
- 335. REGUILLO CRUZ, R. (2000) Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Norma. Bogotá.
- 336. ROJAS, P. (2000). Los pibes del fondo. Delincuencia urbana. Diez historias. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires.

6. Investigación

Páginas 166 a 172

- 337. ACHILI, E. (2000). Investigar en antropología social. Laborde Editor. Rosario.
- 338. ACHILLI, E. L. (2004). Investigación y formación docente. Laborde. Rosario.

[Handwritten signatures and initials]



RESOLUCION Nº **480**

339. ANDER EGG, E (2003), Repensando la Investigación Acción Participativa, Ed. Lumen.
340. BOGGINO, N. y ROSEKRANS, K. (2004). Investigación-acción: reflexión crítica sobre la práctica educativa. Homo Sapiens. Rosario.
341. BOURDIEU, P [1993] (2002). La miseria del mundo. FCE. Buenos Aires.
342. BOURDIEU, P. Y OTROS. (1995). El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial siglo XXI. Buenos Aires.
343. CARDELLI, J., DUHALDE M. y DATRI, E. (2002). Docentes que hacen investigación educativa. Tomo I. Miño y Dávila. Buenos Aires..
344. EISNER, E (1998). El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa. Paidós. Buenos Aires.
345. GOETZ J. Y LE COMPTE, M (1988). Etnografía y diseño cualitativo de investigación educativa. Editorial Morata. Madrid.
346. GUBER, R. (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad. Norma. Buenos Aires.
347. GUBER, R. (2005). El Salvaje Metropolitano – Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo., Paidós. Buenos Aires.
348. MANCUSO H (1999) Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Paidós Buenos Aires.
349. SAGASTIZABAL, M. A. y PERLO, C. L. (2004). La investigación-acción como estrategia de cambio en las organizaciones. Stella. Buenos Aires.
350. SAUTU, R (2004), El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de sus actores, Ed Lumiere.
351. SAUTU, R. (2003) Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación., Lumiere. Buenos Aires.
352. VASILACHIS, I (2003), Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales, Ed Gedisa.
353. WITTROCK, M (comp.) (1989) La investigación en la enseñanza I. Paidós. Madrid y Barcelona.
354. WOODS, P. (1998) Investigar el arte de la enseñanza. El usos de la etnografía en la educación. Paidós. Barcelona.

4

CDR

Lucy.

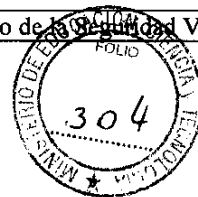


RESOLUCION Nº **480**

**7. La escritura y documentación narrativa de experiencias.
Páginas 173 a 179**

355. ALVARADO, M. y YEANNOTÉGUY, A (1999). La escritura y sus formas discursivas. Curso introductorio. EUDEBA. Buenos Aires.
356. BARTHES, R. (1987). El susurro del lenguaje. Paidós. Barcelona
357. BRUNER, J (1997). La educación puerta de la cultura... Visor. Madrid
358. BRUNER, J (2003). La fábrica de historias. Derecho, literatura, vida. Fondo de Cultura Económica. México.
359. CASSANY, D (1995). La cocina de la escritura. Anagrama. Barcelona.
360. CHARTIER, R (1996). Escribir las prácticas. Manantial. Buenos Aires.
361. DOSSIER "ESCRITURA Y EDUCACIÓN" En: Revista Propuesta Educativa N° 26. Novedades Educativas y FLACSO. 2003.
362. ECO, H. (2001) ¿Cómo se hace una tesis?, Biblos. Buenos Aires.
363. ESPELT, R (2001). Jonás cumplió los 25. La educación formal en el cine de ficción 1975-2000. Laertes. Barcelona.
364. LARROSA, J. (1998) La experiencia de la lectura. Estudios sobre la literatura y formación. Laertes. Barcelona.
365. LARROSA, J y otros (1995). Déjame que te cuente. Ensayos sobre narrativa y educación. Laertes. Barcelona.
366. MC EWAN, H. Y EGAN, K. (1998) La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
367. PAMPILLO, G. Y OTROS (2001). Permítame contarle una historia. Narración e identidad. Eudeba Buenos Aires.
368. RICOUER, P (2001). Del texto a la acción. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
369. UNDA BERNAL, M (2002) Expedición pedagógica. Pensando el viaje. Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).
370. UNDA BERNAL, M (2002) Expedición pedagógica. Preparando el equipaje, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

[Handwritten signatures and initials]



480

RESOLUCION Nº _____

371. UNDA BERNAL, M (2002) Expedición pedagógica. Huellas y registros, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
372. UNDA BERNAL, M (2002) Expedición pedagógica. Caminantes y caminos, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

8. Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación

Páginas 180 a 193

373. APPADURAI, A (2001). La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización. Trilce - Fondo de Cultura Económica. México.
374. BARBERO, J (2003). La educación desde la comunicación. Norma. Bogotá.
375. BARBERO, J (2003). De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía. Norma. Bogotá.
376. BATES, A. W. (2001) Cómo gestionar el cambio tecnológico. Gedisa. Barcelona.
377. BUCKINGHAM, D. (2002). Crece en la era de los medios electrónicos. Colección: "Educación Crítica" . Morata en coedición con la Fundación Paideia. Madrid.
378. BURBULES, N. y CALLISTER, T. (2000). Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información. Granica. Barcelona.
379. CARRIER, J.P. (2002). Escuela y Multimedia. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.
380. CASTELS, M. (1998). La era de la información. Tomo I. Alianza. Madrid.
381. CASTELS, M. (1998). La era de la información. Tomo II, Alianza. Madrid
382. CASTELS, M. (1998). La era de la información. Tomo III. Alianza. Madrid
383. DEBRAY, R (1995). El estado seductor. Editorial Manantial. Buenos Aires.
384. DEDE, C. (2000). Aprendiendo con Tecnología. Paidós. Buenos Aires.
385. DUART, J. Y SANGRÁ, A. (2000): Aprender en la virtualidad. Barcelona, Gedisa.
386. FAROCKI, H (2003). Crítica de la mirada. Ed. Altamira.
387. FERRER, C (1996). Mal de Ojo. El drama de la mirada. Ed. Colihue. Buenos Aires.

CSA

h
A
2007



388. GOMBRICH, E. (2003) Los usos de las imágenes. Estudios sobre la función social del arte y la comunicación visual. Fondo de Cultura Económica. México
389. GRADIN, C (comp.) (2004). Internet, hackers y software libre. Editora Fantasma. Buenos Aires
390. GUTIÉRREZ MARTÍN, A. (2003) Alfabetización Digital - algo más que ratones y teclas. Gedisa. Buenos Aires
391. HIMANEN P. (2001). La ética del Hacker. Destino. Buenos Aires
392. LEVIS, D. (1999). La pantalla ubicua. Comunicación en la sociedad digital. Ciccus/La Crujía. Buenos Aires. FALTA JUSTIFICACION
393. LEVIS, D. (en colaboración con Ma. Kuisa Gutiérrez Ferrer) (2000). ¿Hacia la herramienta educativa universal? Enseñar y aprender en tiempos de Internet.. Ciccus/La Crujía. Buenos Aires.
394. LION, C (2006). Imaginar con tecnologías. Relaciones entre tecnologías y conocimiento. La Crujía. Buenos Aires.
395. LITWIN, E. (comp) (2005). Tecnologías educativas en tiempos de Internet. Amorrortu editores. Buenos Aires.
396. LITWIN, E.; MAGGIO, M; LIPSMAN, M. (comps.) (2005) Tecnologías en el aula. Casos para el análisis. Amorrortu. Buenos Aires.
397. MONEREO Y OTROS (2005). Internet y competencias básicas. Editorial GRAÓ. Barcelona.
398. OREALC / UNESCO (2005). Experiencias de formación docente utilizando tecnologías de información y comunicación. Estudios realizados en Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, México, Panamá, Paraguay y Perú. Santiago de Chile.
399. OROZCO GOMEZ, G. (2001). Televisión, audiencias y educación. Norma. Buenos Aires.
400. PALAMIDESSI, M. (comp.) (2006). La Escuela en la sociedad de redes. Una introducción a las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Buenos Aires.
401. RANCIERE, J (2005). La fábula cinematográfica. Reflexiones sobre la ficción en el cine. Paidós. Barcelona.
402. REGGINI, H. (2005) El futuro no es más lo que era. La tecnología y la gente en tiempos de Internet. Educa.



- 403. SILVA, M. (2005). Educación interactiva. Enseñanza y aprendizaje presencial y on-line. Gedisa. Barcelona
- 404. SONTAG, S (2006). Sobre la fotografía. Alfaguara. Buenos Aires.
- 405. STONE WISKE, M. (2006). Enseñar para la comprensión con nuevas tecnologías. Paidós. Buenos Aires.
- 406. DE LA TORRE, S. (comp.) (1996). Cine formativo. Una estrategia innovadora para los docentes. Ediciones Octaedro. Barcelona
- 407. WOLTON, D (2000). Internet ¿y después? . Gedisa. Barcelona.

**Colección "Saberes clave para educadores" Ed. Santillana
Páginas 194 a 197**

- 408. ALMANDOZ, M R. (2000) Sistema educativo argentino: escenarios y políticas. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 409. ANTELO, E. (1999) Instrucciones para ser profesor. Pedagogía para aspirantes. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 410. CANDIOTI DE DEZAN, M E. La construcción social del conocimiento. Aportes para una concepción crítica del aprendizaje. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 411. CARLI, S. (Comp.) (1999) De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad. Santillana. Buenos Aires.
- 412. CASULLO, A. (2003) Psicología y educación. Encuentros y desencuentros en la situación educativa. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 413. DE COSTANZO, S. Y WACKER-VIGNAC L. Galaxias interculturales. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 414. DUSSEL, I. y CARUSO, M. (1999) La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar. Santillana. Buenos Aires.
- 415. FRIGERIO, G. (comp) (2003). Educación: rasgos filosóficos para una identidad. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 416. GENTILI, P. (2000) Códigos para la ciudadanía. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.

[Firmas manuscritas]



480

RESOLUCION N°

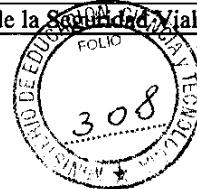
- 417. GVIRTZ, S. (comp) (2000). Textos para repensar el día a día escolar. Buenos Aires, Editorial Santillana.
- 418. NUÑEZ, V (1999). Pedagogía social: cartas para navegar en el nuevo milenio. Santillana. Buenos Aires.
- 419. POGGI, M. (2002) Instituciones y trayectorias escolares. Serie: Saberes clave para educadores. Ed. Santillana. Buenos Aires.
- 420. TERIGI, F. (1999) Curriculum. Itinerarios para aprender un territorio. Serie Saberes clave para educadores. Santillana. Buenos Aires.

**Colección Formación de Formadores. Ed. Novedades educativas
Páginas 198 a 202**

- 421. ARDOINO, J. Complejidad y Formación. Pensar la educación desde una mirada epistemológica. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 422. BARBIER, J M. Practicas de Formación, Evaluación y Análisis. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 423. BEILLEROT, J. La Formación de Formadores. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 424. CULLEN, C, MANCOVSKY, V y otros. La reflexión ética en el campo de la educación y la pedagogía. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 425. ENRÍQUEZ, E. La institución y las organizaciones en la educación y la pedagogía. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 426. FERRY, G. Pedagogía de la Formación. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 427. FILLOUX, JC. Intersubjetividad Y Formación. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 428. LAVILLE, C B. Saber y Relación Pedagógica. Serie Formación de Formadores. Novedades . Educativas. Buenos Aires.
- 429. MENDEL, G. Sociopsicoanálisis y Educación. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.

✱ con

[Handwritten signature]



480

RESOLUCION Nº _____

- 430. MOSCÓN, N. Diferencia de sexos y relación con el saber. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 431. PAIN, A. Capacitación laboral. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 432. RIQUELME, G y otros. Políticas y sistemas de formación. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 433. SOUTO, M. Grupos y dispositivos de formación. Serie Formación de Formadores. Novedades Educativas. Buenos Aires.

Colección Cuadernos de Pedagogía Rosario
Página 203

- 434. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 1. Bordes. Ed. del Arca. 1997
- 435. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 2. Bordes. Ed. del Arca. 1997
- 436. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 3. Bordes. Ed. del Arca. 1998
- 437. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 4. Bordes. Ed. del Arca. 1998
- 438. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 5. Bordes. Ed. del Arca. 1998
- 439. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 6. Bordes. Ed. del Arca. 1999
- 440. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 7. Bordes. Ed. del Arca. 2000
- 441. Cuaderno de Pedagogía Rosario Nº 8. Laborde. Dossier: Postestructuralismo (primera parte). Laborde. Rosario. 2001.
- 442. Cuaderno de Pedagogía Rosario Nº 9. Dossier: postestructuralismo (segunda parte). Laborde. Rosario. 2001.
- 443. Cuaderno de Pedagogía Rosario Nº 10. Dossier: Vestigios de los 70. Laborde. Rosario. 2002.
- 444. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 11. Dossier 1. La educación y el cuidado del otro. Dossier 2. Igualdad y libertad en educación: A propósito del maestro ignorante, de Jacques Ranciere. Libros del Zorzal. Rosario. 2003
- 445. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 12. Dossier 1. Santos. Sanos, Santos y Sabios: pobreza y educación. Libros del Zorzal. Rosario. 2004.
- 446. Cuaderno de Pedagogía Rosario. Nº 13. Dossier 1. La educación y los siete pecados capitales. Libros del Zorzal. Rosario. 2005

Handwritten signatures and initials:
CSA
J
P
Uy.



Colección ensayos y experiencias
Páginas 204 a 218

447. AA.VV. Orientación escolar. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 16-
Novedades Educativas. Buenos Aires
448. AA.VV. Convivencia en las escuelas. Serie: Colección ensayos y experiencias
Nº 17.- Novedades Educativas. Buenos Aires
449. AA.VV. Orientación vocacional hoy. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
18.- Novedades Educativas. Buenos Aires
450. AA.VV. Psicología y educación en debate. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 19.- Novedades Educativas. Buenos Aires
451. AA.VV. Tutorías: el pmaestro consejero. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 20.- Novedades Educativas. Buenos Aires
452. AA.VV. La escuela frente a las problemáticas sociales y familiares. Serie:
Colección ensayos y experiencias Nº 21.- Novedades Educativas. Buenos Aires
453. AA.VV. La escuela en contextos turbulentos. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 22.- Novedades Educativas. Buenos Aires
454. AA.VV. El maestro que aprende. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
23.- Novedades Educativas. Buenos Aires
455. AA.VV. Mediación escolar. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 24.-
Novedades Educativas. Buenos Aires
456. AA.VV. Los atrasados escolares. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
25.- Novedades Educativas. Buenos Aires
457. AA.VV. Desafíos para la escuela inclusiva. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 26.- Novedades Educativas. Buenos Aires.
458. AA.VV. Instituciones educativas. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
27- Novedades Educativas. Buenos Aires
459. AA.VV. Orientación vocacional. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 28-
Novedades Educativas. Buenos Aires
460. AA.VV. Consumos de alcohol y drogas. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 29- Novedades Educativas. Buenos Aires

Handwritten signatures and initials, including "C&H" and "sy".

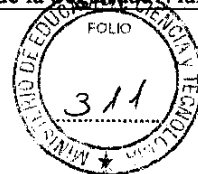


480

RESOLUCION Nº

- 461. AA.VV. Malestar docente. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 30-
Novedades Educativas. Buenos Aires
- 462. AA.VV. La escuela y los medios. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
31- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 463. AA.VV. Infancias en riesgo. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 32-
Novedades Educativas. Buenos Aires
- 464. AA.VV. Concepciones y prácticas en el aprendizaje y en la enseñanza. Serie:
Colección ensayos y experiencias Nº 33- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 465. AA.VV. Lectura, escritura e imagen. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
34- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 466. AA.VV. Conflictos y violencias en el ámbito educativo. Serie: Colección ensayos
y experiencias Nº 35- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 467. AA.VV. Familias y escuela. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 36-
Novedades Educativas. Buenos Aires
- 468. AA.VV. Niñez temprana. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 37-
Novedades Educativas. Buenos Aires
- 469. AA.VV. (2001). Sexualidad y Educación..Colección ensayos y experiencias Nº
38. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 470. AA.VV. VHI-SIDA y Drogas. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº 39-
Novedades Educativas. Buenos Aires
- 471. AA.VV. (2001). Entre generaciones. Serie: Colección ensayos y experiencias Nº
40. Novedades Educativas. Buenos Aires.
- 472. AA.VV. Derechos del niño, prácticas sociales y educativas. Serie: Colección
ensayos y experiencias Nº 41- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 473. AA.VV. Crónicas del malestar docente. Serie: Colección ensayos y experiencias
Nº 42- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 474. AA.VV. El fracaso escolar en cuestión. Serie: Colección ensayos y experiencias
Nº 43- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 475. AA.VV. Educación, ciudadanía y participación. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 44- Novedades Educativas. Buenos Aires
- 476. AA.VV. Educación, ciudadanía y participación. Serie: Colección ensayos y
experiencias Nº 45- Novedades Educativas. Buenos Aires

[Handwritten signatures and initials]



480

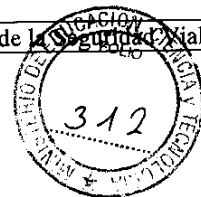
RESOLUCION Nº

477. KAPLAN, C.y otros. (2002) La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. Col. Ensayos y experiencias Nº 46., Editorial Novedades educativas. Buenos Aires
478. KAPLAN, C.y otros. (2002) Discursos y prácticas de orientación educativa. Col. Ensayos y experiencias Nº 47. Editorial Novedades educativas. Buenos Aires
479. FRIGERIO, G Y DIKER, G. (comps). Educación y alteridad. Figuras del extranjero. Textos multidisciplinares. Col. Ensayos y experiencias Nº 48. Editorial Novedades educativas. Buenos Aires
480. VAIN, P D. (comp). Educación especial. Inclusión educativa. Nuevas formas de exclusión. Col. Ensayos y experiencias Nº 49. Editorial Novedades educativas. Buenos Aires
481. FRIGERIO,G.y DIKER, G. (comps.) (2003). Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Colección Ensayos y experiencias. N 50. Novedades Educativas. Buenos Aires.
482. AA.VV, Grupos e instituciones. Colección Ensayos y experiencias. N 51. Novedades Educativas. Buenos Aires.
483. FRIGERIO,G.y DIKER, G. (comps.). Una ética en el trabajo con niños y jóvenes. La habilitación de la oportunidad. Colección Ensayos y experiencias. N 52. Novedades Educativas. Buenos Aires.
484. AA.VV, Escuela, sujetos y aprendizaje. Colección Ensayos y experiencias. N 53. Novedades Educativas. Buenos Aires.
485. AA.VV, Identidades culturales y relaciones de poder en las prácticas educativas. Colección Ensayos y experiencias. N 54. Novedades Educativas. Buenos Aires.
486. AA.VV, Intersecciones entre clínica y escuela. Colección Ensayos y experiencias. N 55. Novedades Educativas. Buenos Aires.
487. AA.VV, Juventud, educación y trabajo. Colección Ensayos y experiencias. N 56. Novedades Educativas. Buenos Aires.
488. AA.VV (2005). Sexualidad, salud y derechos. Colección Ensayos y Experiencias Nº57. Novedades Educativas. Buenos Aires.
489. AA.VV, Violencia, medios y miedos. Colección Ensayos y experiencias. N 58. Novedades Educativas. Buenos Aires.
490. LANZ, M Z (comp), El aprendizaje autorregulado. Colección Ensayos y experiencias. N 63. Novedades Educativas. Buenos Aires.



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

2007- Año de la Seguridad Alimentaria



480

RESOLUCION Nº

491. OSORIO, F (2006). Uso y abuso de drogas. Adicción, disciplinamiento y control. Sustancias tóxicas legales e ilegales. Colección ensayos y experiencias N 64. Novedades Educativas. Buenos Aires.
492. OSPINA, H F, NARODOWSKI, M, MARTINEZ BOOM, (comps) (2006), La escuela frente al límite. Novedades Educativas. Colección Ensayos y Experiencias Nº 62. Buenos Aires.
493. ROSATO, A y VAIN P (comps), La construcción social de la normalidad. Colección Ensayos y experiencias. N 59. Novedades Educativas. Buenos Aires.
494. UNTOIGLICH, D (coord), Diagnósticos en la infancia. Colección Ensayos y experiencias. N 60. Novedades Educativas. Buenos Aires.

CSA
12
cy.