



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

2007 - Año de la Seguridad Vial



RESOLUCION Nº 405

BUENOS AIRES, 17 ABR 2007

VISTO el CONTRATO DE PRÉSTAMO BID Nº 1345/OC-AR de fecha 20 de noviembre de 2003 suscripto entre la REPÚBLICA ARGENTINA y el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, y su Modificadorio Nº 1 del 22 de junio de 2004, la Resolución Ministerial Nº 1441 de fecha 31 de octubre de 2006 y el Expediente Nº 13.773/06 del registro de este ministerio, y

CONSIDERANDO:

Que a través del CONTRATO DE PRÉSTAMO Nº 1345/OC-AR el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO concurre con la REPÚBLICA ARGENTINA en la financiación del PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO (PROMSE).

Que su Modificadorio Nº 1 establece que la ejecución del SUBPROGRAMA I, MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN será llevada a cabo por la DIRECCIÓN GENERAL DE UNIDAD DE FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL, dependiente de la SUBSECRETARÍA DE COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA del MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

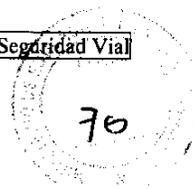
Que el PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO financiará la adquisición de textos para las áreas de reflexión pedagógica y de formación cultural contemporánea dirigidos a docentes de la enseñanza media, a través del Componente 2: Integración de las TIC en las Prácticas Escolares; Subcomponente 2.2: Capacitación técnica y pedagógica de equipos técnicos, provinciales, referentes institucionales, supervisores, directivos, coordinadores, docentes y auxiliares docentes; y Línea de acción 2.2.2: Producción y/o compra de Materiales en diferentes soportes.

*CaA*



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

2007- Año de la Seguridad Vial



405

RESOLUCION Nº \_\_\_\_\_

Que a través de la Resolución Ministerial Nº 1441/06 se aprobó el procedimiento de selección pedagógica de libros en el marco de las acciones desarrolladas por el PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO, para obras de desarrollo profesional docente.

Que la COMISIÓN ASESORA NACIONAL (CAN) evaluó de acuerdo a criterios pedagógicos los textos para las áreas de reflexión pedagógica y de formación cultural contemporánea dirigidos a docentes de la enseñanza media.

Que mediante el informe de la COMISIÓN ASESORA NACIONAL (CAN) se propone una serie de títulos seleccionados, que como Anexo I forma parte del presente acto administrativo.

Que por su parte, en los Artículos 4º, 5º, 6º y 7º de la Resolución Ministerial Nº 1.441/06 se aprobaron los Términos para la selección de las obras.

Que en el marco de los objetivos del Programa en cuanto al logro de condiciones de equidad, cabe consignar que los textos a entregar a las escuelas seleccionadas integrarán las bibliotecas circulantes de estos establecimientos, siendo destinados al uso permanente de los docentes que se desempeñan en dichos establecimientos.

Que a tal efecto, la ejecución de todas las acciones tendientes a la adquisición de los textos, se llevará a cabo a través de la UNIDAD EJECUTORA CENTRAL del Subprograma I del PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

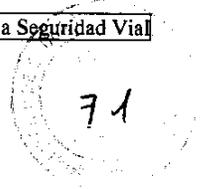
Que la presente se dicta en virtud de las atribuciones emergentes de la Ley de Ministerios (t.o. 1992) y sus modificatorias.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA

RESUELVE:

*Handwritten signatures and initials:*  
CST  
[Signature]  
[Signature]



Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

ARTÍCULO 1º.- Aprobar lo actuado en el Expediente Nº 13773/06 del registro de este Ministerio

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el listado de textos a adquirir, orientados al desarrollo profesional docente en problemáticas culturales contemporáneas y pedagógicas seleccionados por la COMISIÓN ASESORA NACIONAL (CAN), que como Anexo I forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, y remítase copia con valor de original a la DIRECCIÓN GENERAL DE UNIDAD DE FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL y a la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE.

Cumplido, archívese.

*JCA*  
*2*  
*h*

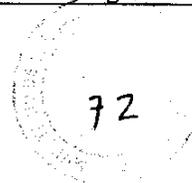
405

RESOLUCION Nº \_\_\_\_\_

Lic. DANIEL F. FILMUS  
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología



405



**ANEXO I**

RESOLUCIÓN N° \_\_\_\_\_

**LISTADO DE TEXTOS PARA LAS ÁREAS DE REFLEXIÓN  
PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN CULTURAL CONTEMPORÁNEA**

**BIBLIOTECA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE**

**REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**

1. Alarcón, Cristian (2003) Cuando me muera quiero que me toquen cumbia. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma.
2. Amigues, R y Zerbato-Poudou, M. T. (2001). Las prácticas escolares de aprendizaje y evaluación. México, Fondo de Cultura Económica.
3. Andruetto, M. T. (2004) Stefano, Buenos Aires, Sudamericana
4. Astolfi, J. P. (1997) El error, un medio para enseñar. España, Díada Editora.
5. Cardoso, J. (2006) Ritmos y formas musicales de Argentina, Paraguay y Uruguay. Editorial Universitaria de Misiones
6. Carli, Sandra (2006) La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Buenos Aires, Paidós. Cuestiones de educación.
7. Corea, C. – Lewcovicz, I. (2004). Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires, Editorial Paidós.
8. Duschatzky, S – Corea, C. (2002). Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones. Buenos Aires, Editorial Paidós,
9. Dussel, I. Caruso, M. (1999). La invención del aula. Genealogía de las formas de enseñar. Buenos Aires, Editorial Santillana.
10. Dussel, I. y Finocchio, S. (2003) Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
11. Frigerio, G. y Diker, G. (comps.) (2005). Educar: ese acto político, Buenos Aires, Editorial Del estante.



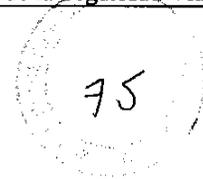
12. Giroux, H. A. (2003) La inocencia robada. Juventud, multinacionales y política cultural. Madrid, Ediciones Morata.
13. Instituto Geográfico Militar. Imágenes satelitales
14. Jackson, Philip W. (2002). Práctica de la enseñanza. Buenos Aires, editorial Amorrortu
15. Kaplan, C. y otros (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires, Biblos
16. Kaplan, C. y otros. (2002) La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. Col. Ensayos y experiencias Nº 46. Buenos Aires, Editorial Novedades educativas.
17. Kessler, Gabriel. (2002). La experiencia escolar fragmentada. UNESCO.
18. Larrosa, J. (2004) La experiencia de la lectura. Estudio sobre literatura y Formación. Nueva edición revisada y aumentada. Fondo de Cultura Económica.
19. Levis, Diego – (2000) Gutiérrez Ferrer, María Luisa. ¿Hacia la herramienta educativa universal? Enseñar y aprender en tiempos de Internet. Ediciones Ciccus – La Crujía.
20. Meirieu, P (2004). Referencias para un mundo sin referencias, Barcelona, España, Editorial Graó.
21. Orozco Gomez, Guillermo. (2004) Televisión, audiencias y educación. Enciclopedia Latinoamericana de Sociocultura y Comunicación, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma.
22. Rancière, Jacques. (2002) El maestro ignorante. Barcelona, Editorial Laertes.
23. Reguillo Cruz, Rossana. (2000). Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Enciclopedia Latinoamericana de sociocultura y comunicación. Buenos Aires, Grupo Editora Norma.
24. Rojas, P. (2000). Los pibes del fondo. Delincuencia urbana. Diez historias. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma.
25. Romero, Luis Alberto (coord.) (.2004) La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares. Buenos Aires, Editorial Siglo XXI.



26. Sarlo, Beatriz (1998) La máquina cultural. Maestras, traductores y vanguardistas. Buenos Aires, Editorial Ariel.
27. Steiner, G. (2004). Lecciones de los maestros. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
28. Tenti Fanfani, Emilio. (2000). Una escuela para los adolescentes. Buenos Aires Editorial Losada.
29. Terigi, Flavia (1999) Currículo: Itinerarios para aprehender un territorio. Buenos Aires, Editorial Santillana,:
30. Tiramonti, G. y colaboradores (2004) La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la educación media. Biblioteca del Docente. Buenos Aires, Editorial Manantial.
31. Touze, G. (2005 ) Prevención de adicciones. Un enfoque educativo. Buenos Aires, Editorial Troquel.
32. Viñao Frago, A. (2000) La educación comprensiva. Experimento con la utopía. Revista Cuadernos de Pedagogía,

## FORMACIÓN CULTURAL CONTEMPORÁNEA

33. Arrighi, G. – Hopkins, T. K. – Wallerstein, I. (1999) Movimientos antisistémicos. España, Editorial Akal.
34. Bauman, Sygmunt. (2003 ) Modernidad líquida. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
35. Beck, U. y Beck Gernsheim, E. (1998) El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa. Barcelona, España, Paidós Contextos – El Roure.
36. Beck-Gernsheim, Elisabeth (2004). La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia. Barcelona, España, Editorial Paidos.
37. Castel, R. (2004). La inseguridad social ¿Qué es estar protegido?. Buenos Aires, Editorial Manantial.



405

RESOLUCION Nº

38. Debray, Regis\_(1995). El estado seductor. Buenos Aires, Argentina, Editorial Manantial.
39. Foucault, Michel. (2000). Los anormales. Fondo de Cultura Económica.
40. Giddens. A. (2003). Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. México, Grupo Editorial Taurus.
41. Gil Lozano, Fernanda, Pita, Valeria Silvina y María Gabriela Ini (compiladoras) (2000) Historia de las mujeres en la Argentina. Tomos1,y 2). Buenos Aires, Editorial Taurus.
42. Gombrich, Ernst. (2003). Los usos de las imágenes. Estudios sobre la función social del arte y la comunicación visual. México, Fondo de Cultura Económica.
43. Hassoun, J. (1996) Los contrabandistas de la memoria. Buenos Aires Ediciones de La Flor. Inconsciente y Cultura.
44. Levis, Diego. (1999) La Pantalla Ubicua Comunicación en la sociedad digital. Buenos Aires, Ediciones Ciccus-La Crujía
45. Lorenzo Cadarso, Pedro Luis. (2001) Fundamentos teóricos del conflicto social. Siglo XXI de España.
46. Sennett, Richard (2003) El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. Barcelona, Editorial Anagrama.
47. Svampa, Maristella (editora). (2000) Desde abajo. La transformación de las identidades sociales. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, Ed. Biblos.
48. Wacquant, Loïc (2001). Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. España, Editorial Manantial.