

RESOLUCION N° 443

Ministerio de Educación y Justicia
Expte. N° 46707/87

BUENOS AIRES, 24 NOV 1987

VISTO que el INSTITUTO NACIONAL SUPERIOR DEL PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL solicita la modificación del Plan de Estudios en las carreras de Profesor Especializado en Discapacitados Mentales y Sociales, Profesor Especializado en Discapacitados de la Audición, Voz y Lenguaje y Profesor Especializado en Discapacitados Visuales, aprobado con carácter experimental por Resolución N° 605/79, prolongando además las carreras a CUATRO (4) años y

CONSIDERANDO:

Que la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL apoya el pedido,

Que los Planes de Estudios vigentes no satisfacen las necesidades actuales.

Que el Proyecto presentado tiene en cuenta los requerimientos que hacen a la formación docente para el abordaje pedagógico-terapéutico de los discapacitados.

Por ello y lo propuesto por la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL y atento a lo aconsejado por la SECRETARIA DE EDUCACION y la SUBSECRETARIA DE GESTION EDUCATIVA,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Dejar sin efecto la Resolución N° 605/79.

ARTICULO 2º.- Aprobar con carácter experimental los Planes de Es-

//.



Ministerio de Educación y Justicia

172.-

Todo lo de los INSTITUTOS NACIONALES SUPERIORES DEL PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL, que forman parte de la presente Resolución, como Anexo I.

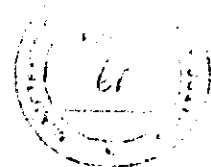
ARTICULO 3º.- Los Planes de Estudio se aplicarán a partir del Ciclo Lectivo 1988 en el Primer Año Común (Ciclo Básico) y en forma optativa para los que ya han iniciado su carrera o para los graduados que deseen completar su formación.

ARTICULO 4º.- El seguimiento de los Planes de Estudio aprobados - estará a cargo de la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION ESPECIAL y - el CONSEJO DIRECTIVO de los INSTITUTOS NACIONALES SUPERIORES DEL PROFESORADO EN EDUCACION ESPECIAL sugerirán efectuar los ajustes curriculares que la práctica determine como convenientes.

ARTICULO 5º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

Al
My
A

CS
JORGE F. SABATO
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia RESOLUCION N° 443

PLAN DE ESTUDIOS DE LOS INSTITUTOS NACIONALES SUPERIORES
DE EDUCACION ESPECIAL

Duración del plan de estudios

Cuatro (4) años.

Títulos

Profesor especializado en discapacitados mentales

Profesor especializado en discapacitados visuales

Profesor especializado en discapacitados de audición, voz y lenguaje

I AÑO (CICLO BASICO)

(Común a todas las modalidades)

Asignaturas cuatrimestrales

<u>1º Cuatrimestre</u>	<u>Hs.</u>	<u>2º Cuatrimestre</u>	<u>Hs.</u>	<u>Horas Semanales</u>
1º Psicología Gral	4	2º Teorías del Aprendizaje	4	4

Asignaturas anuales

3º Psicología Evolutiva.....	4
4º Problemática Educativa.....	4
5º Didáctica General.....	4
6º Historia Social de la Educación.....	2
7º Filosofía.....	2
8º Biología y Neurología.....	4
9º Antropología Social.....	2
Totales	26



Ministerio de Educación y Justicia

PROFESORADO ESPECIALIZADO EN DISCAPACITADOS MENTALES

<u>Asignaturas</u>	<u>Horas Semanales</u>
<u>II AÑO</u>	
Didáctica especial I.....	6
Psicopatología especial I.....	2
Taller Didáctico.....	4
Educación y exploración psicomotriz.....	3
Técnicas de exploración psicopedagógicas I...	4
Totales	19

<u>III AÑO</u>	
Didáctica especial.....	6
Técnicas de exploración psicopedagógicas II..	3
Psicopatología especial II.....	3
Organización del lenguaje.....	3
Observaciones y ayudantías.....	7
Música y Expresión corporal.....	2
Legislación y Rehabilitación ocupacional.....	2
Ética y Deontología Profesional.....	2
Totales	28

[Firma manuscrita]

*Ministerio de Educación y Justicia*PROFESORADO ESPECIALIZADO EN DISCAPACITADOS DE AUDICION.VOZ Y LENGUAJE

Asignaturas	<u>Horas Semanales</u>
-------------	------------------------

II AÑO

Didáctica especial I.....	6
Anatomía, fisiología y patología de la audición y fonación.....	2
Audiología I.....	4
Foniatría I.....	4
Gramática estructural.....	2
Educación y exploración psicomotriz.....	3
Técnicas de exploración psicopedagógica I.....	3
Psicopatología especial I	2
Totales	26

III AÑO

Didáctica Especial II.....	6
Audiología II.....	4
Foniatría II.....	4
Psiconatología especial II.....	2
Técnicas de exploración psicopedagógicas II.....	3
Gramática estructural.....	2
Observaciones y ayudantías.....	7
Ética y Deontología profesional.....	2
Ritmo y Expresión corporal.....	2
Totales	32



Ministerio de Educación y Fomento

PROFESORADO ESPECIALIZADO EN DISCAPACITADOS VISUALES

<u>Asignaturas</u>	<u>Horas Semanales</u>
<u>II AÑO</u>	
Didáctica especial I.....	6
Educación y exploración psicomotriz.....	3
Técnicas de exploración psicopedagógicas.I.....	3
Anatomía y fisiología de los sentidos.....	2
Orientación, movilidad y dinámica corporal.....	3
Braille I.....	3
Psicología especial.....	2
Estudio de la visión subnormal.....	2
Totales	24

<u>III AÑO</u>	
Didáctica especial II.....	4
Técnicas de exploración psicopedagógicas II.....	3
Psicopatología.....	3
Taller didáctico.....	2
Braille II.....	3
Patología de la visión.....	2
Legislación y habilitación ocupacional.....	2
Observaciones y ayudantías.....	7
Ética y deontología profesional.....	2
Música y expresión corporal.....	2
Totales	30

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

<u>Asignaturas</u>	<u>Horas Semanales</u>
<u>IV AÑO</u>	
Taller estimulación temprana.....	3
Taller educación del adulto.....	3
Práctica de la enseñanza y residencia.....	<u>7</u>
Totales	13

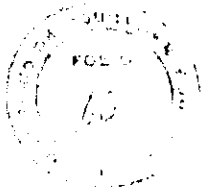
Del:

- Profesorado especializado en discapacitados visuales
- Profesorado especializado en discapacitados de audición, voz y lenguaje
- Profesorado especializado en discapacitados mentales

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia



I AÑO

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

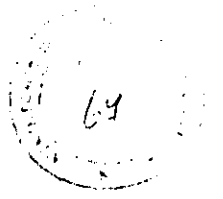
OBJETIVOS

- Lograr una actitud crítica ante la problemática socio-cultural.
- Identificar las variables subyacentes al proceso de marginalidad.
- Contribuir al proceso de integración.

CONTENIDOS

- Problemática epistemológica de la Antropología.
- La cultura como estructura.
- La cultura como proceso.
- El hombre como transformador, transmisor y creador de cultura.
- Diversos abordajes teóricos en la Antropología Contemporánea.
- El análisis estructuralista en Antropología.
- Marginación y marginalidad.
- Proceso de socialización: su relación con la discapacidad. Integración.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia

I AÑO

BIOLOGIA - NEUROLOGIA

OBJETIVOS:

- Conocer el campo básico de la Biología.
- Describir la problemática neurológica que subyace en las diversas discapacidades.
- Conformar un enfoque interdisciplinario en el desempeño del rol docente.

CONTENIDOS:

- El campo de estudio de la Biología.
- La célula. Los tejidos.
- Introducción a los problemas de genética.
- Medio ambiente y herencia.
- Fundamentos biológicos de la conducta.
- Fundamentos biológicos de los problemas del niño discapacitado.
- Fundamentos biológicos del aprendizaje.
- La sistemática del desarrollo del sistema nervioso.
- La neurona: diferencias respecto a otras células.
- Estructura y función de todos los órganos del sistema nervioso central.
- Funcionamiento del sistema nervioso. (neurofisiología).
- Sensorialidad del individuo.



Ministerio de Educación y Justicia



I AÑO

DIDACTICA GENERAL

OBJETIVOS:

- Conocer la interrelación entre didáctica y las otras disciplinas referidas al aprender y enseñar.
- Analizar los distintos elementos de la situación enseñanza-aprendizaje.
- Analizar e instrumentar las diversas etapas de la planificación.

CONTENIDOS:

- Didáctica: conceptos y alcances.
- La didáctica y su relación con las Ciencias de la Educación.
- Aprendizaje - Concepto - Elementos de la situación enseñanza-aprendizaje.
- Objetivo educativo, concepto, clasificación.
- Curriculum y concepto, tipos, elaboración, contenidos.
- Evaluación, clasificación, criterios, interpretación de los resultados.
- Planeamiento, función del planeamiento; etapas y niveles.
- Métodos, procedimientos y recursos; deducción e introducción.
- La escuela activa y sus métodos.
- Medios auxiliares. Clasificación y utilización.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

A. A. R.

HISTORIA DE LA EDUCACION

OBJETIVOS:

- Integrar en el tiempo los sucesivos quehaceres educativos en el encuadre histórico que ofrecieron.
- Conocer el encadenamiento histórico y variables intervinientes de la educación argentina.
- Adquirir una noción retrospectiva de la educación a partir del aquí y ahora.

CONTENIDOS:

- La educación argentina en la hora actual.
- Intentos de renovación en esta era. Teorías y representantes.
- La educación y la legalidad de la enseñanza.
- La educación en la Organización Nacional.
- La educación desde el Congreso de Tucumán hasta Juan Manuel de Rosas.
- Los ideales educativos de la Revolución de Mayo.
- La educación en el Virreynato del Río de la Plata.
- Los grandes pedagogos del Siglo XIX.
- La educación y su encuadre histórico-social-cultural en el siglo XVIII y en el XVII.



Ministerio de Educación y Justicia

I AÑO

FILOSOFÍA

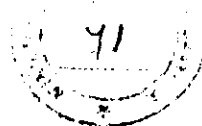
OBJETIVOS:

- Tender a una formación básica general en el aspecto humanístico.
- Profundizar en los fines últimos que guían la acción educativa.
- Investigar las raíces de nuestro pensamiento y concepción de vida.

CONTENIDOS:

- El hombre y la realidad.
- El problema de la filosofía.
- El lenguaje de la filosofía. Los métodos.
- Breve historia del pensamiento filosófico.
- El hombre como sujeto cognoscente.
- El problema metafísico.
- El hombre y la acción.
- La ética y sus problemas.
- El hombre y los valores.
- Ética profesional.
- El hombre y sus problemas antropológicos.
- Problemas fundamentales de la lógica.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



Ministerio de Educación y Justicia

I AÑO

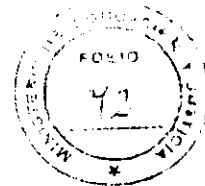
PSICOLOGIA EVOLUTIVA

OBJETIVOS:

- Que conozca las características del niño y del adolescente desde un enfoque dinámico y estructural.
- Que realice observaciones de niños y adolescentes en diversos contextos y pueda fundamentar sus conductas.
- Que logre realizar un perfil de cualquier niño o adolescente.

CONTENIDOS:

- Crecimiento, maduración. Aprendizaje.
- El primer año de vida. Relación madre-hijo.
- El desarrollo del niño durante su infancia en
 - su vida afectiva
 - su psicomotricidad
 - su relación social
 - en el pensamiento
 - en el lenguaje
 - en el juego
 - en el dibujo
- La adolescencia.
- Pubertad.



Ministerio de Educación y Justicia

11.-

- El pensamiento lógico abstracto.
- Vida afectiva, evolución psico-sexual y reestructuración del esquema corporal en la adolescencia normal.
- La variable social.
- El adolescente, sus padres, sus pares y la comunidad.

AL
Ch
MTZ



Ministerio de Educación y Justicia



I AÑO

PROBLEMÁTICA EDUCATIVA

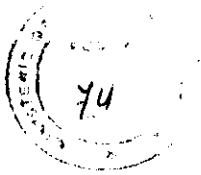
OBJETIVOS:

- Detectar actitudes y aptitudes docentes.
- Orientar en la problemática de la elección.
- Enfrentar al alumno situaciones problemáticas del quehacer educativo.
- Que reflexione entre su elección y su vocación.
- Conozca el campo laboral docente.
- Que autoevalúe entre sus expectativas y la realidad a la cual se va a insertar.

CONTENIDOS:

- La educación: su concepto y evolución.
- Los agentes educadores.
- La escuela: la escuela especial. Organización, objetivos y actividades.
- El grupo. Concepto.
- Dinámica grupal. Técnicas.
- El liderazgo.
- La relación educando-educador en el modelo de aprender.
- El rol específico del maestro especial. La salud mental del maestro.

//.



Ministerio de Educación y Justicia

//.-

- El educando especial. Su problemática social.
- La integración y normalización del discapacitado. Modelos de integración.
- El educando especial ciego, sordo y discapacitado mental: orígenes de las patologías, características de evolución al abordaje pedagógico e integral del equipo transdisciplinario.



Ministerio de Educación y Justicia

II. AÑO

ESTUDIO DE LA VISION SUBNORMAL

OBJETIVOS:

- Discriminar las diversas causas que provocan su visión subnormal.
- Conocer el sistema visual, habilidades visuales, funcionales y perceptuales.
- Entender sobre características especiales en los procesos de aprendizaje en sujetos con baja visión.
- Aprender a utilizar métodos y materiales especiales.

CONTENIDOS:

- Concepto de agudeza visual.
- Concepto de eficiencia visual.
- Funcionamiento visual.
- Esquemas teóricos para individuos con baja visión.
- Desarrollo de las habilidades visuales, funcionales y perceptuales.
- Aprendizaje y evolución del niño con visión subnormal.
- Importancia de la estimulación visual.
- Métodos y materiales para niños con baja visión.
- El alumno disminuido visual en la escuela común.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia

II AÑO

PATOLOGIA DE LA VISION

OBJETIVOS:

- Conocer las diversas patologías oculares que provocan discapacidad visual.
- Describir alteraciones perceptivas que causan las patologías.
- Destacar la importancia del diagnóstico precoz y del rol del oftalmólogo.
- Conocer la evolución y pronóstico de las diversas patologías.

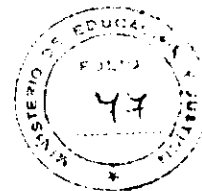
CONTENIDOS:

- Definición y causas de las discapacidades visuales.
- Agudeza y campo visual.
- Diagnóstico etiológico y anatómico.
- Características de las alteraciones visuales más frecuentes.
- Disfunciones del desarrollo y anomalías congénitas.
- Alteraciones en la actividad perceptiva provocadas por diversas patologías oculares.
- El rol del oftalmólogo en el tratamiento de la discapacidad visual.
- Importancia del diagnóstico precoz. Devolución del mismo al paciente o familiar.
- Evolución y pronóstico de las diversas patologías.

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia



III AÑO

MUSICA Y EXPRESION CORPORAL

OBJETIVOS:

- Proporcionar conocimientos adecuados a las características de la población escolar.
- Implementar técnicas musicales apropiadas.
- Propender a la integración de la educación musical con las tareas docentes en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS:

- Educación musical.
- La educación musical y su aplicación en la discapacidad visual.
- La educación musical y su relación con las áreas de psicomotricidad, educación física, apoyo a la tarea escolar.
- El juego y la educación musical.
- Senso percepción auditiva.
- Ritmo.
- La canción como estimulante de la esfera afectiva-mental.
- Sonido y movimiento.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

III AÑO

RITMO Y EXPRESION CORPORAL

OBJETIVOS:

- Adecuar la educación rítmica a las características de la población escolar.
- Implementar técnicas apropiadas al trabajo individual y grupal.
- Propender a la integración de la educación rítmica con las tareas docentes en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS:

- Educación rítmica.
- Educación rítmica y su relación con psicomotricidad, reeducación vocal, educación física.
- El ritmo y su relación con el juego. Apoyo a la tarea escolar.
- El ritmo como eje del desarrollo psicomotor.
- El movimiento y su relación con el ritmo.



Ministerio de Educación y Justicia

78

III AÑO

OBSERVACIONES Y AYUDANTIAS

OBJETIVOS:

- Tomar contacto con el proceso de enseñanza, aprendizaje de los discapacitados.
- Aprendizaje de las técnicas de realización de informes y planes de clase.
- Confección de informes de seguimiento de alumnos.
- Participar en la realización de tareas áulicas complementarias.
- Vivenciar el desenvolvimiento de la actividad escolar.

ACTIVIDADES:

- Observar clases.
- Confeccionar planes, informes.
- Seguimiento de un alumno.
- Participar en la realización de tareas áulicas complementarias.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

IV. AREA

TALLER: ESTIMULACION TEMPRANA

OBJETIVOS:

- Que conozca las características bio-psico-sociales del niño de 0 a 3 años.
- Que pueda constituirse como miembro activo del equipo interdisciplinario que aborda la problemática del niño de 0 a 3 años.
- Que domine las cuestiones inherentes al abordaje pedagógico-terapéutico del niño de 0 a 3 años.

CONTENIDOS:

- 1- Estimulación temprana: Concepto general. Teoría de la técnica.
 - Estimulación natural: El rol materno.
 - Apoyo y orientación a padres.
- 2- El equipo interdisciplinario: Su importancia en el proceso de estimulación temprana.
 - Rol de cada uno de sus miembros.
 - El fenómeno de la transdisciplina.
 - Transferencia.
- 3- El desarrollo infantil: maduración neurológica del niño de 0 a 3 años.
 - Desarrollo cognitivo y afectivo.
 - Aspectos estructurales e instrumentales del desarrollo.
 - La cuestión del sujeto en los problemas del desarrollo infantil.

//.



Ministerio de Educación y Justicia

11.-

- 4- Patología genética y neurológica.
- 5- Comunicación. Distintos códigos de comunicación. La comunicación del niño y con el niño.
 - Patología de la comunicación.
- 6- La Evolución del lenguaje en los primeros años de vida.
 - Características del niño discapacitado en los primeros 3 años de vida.
- 7- La estimulación en cada uno de los subestados del desarrollo en los primeros 3 años de vida (En cada carrera se dirigirá a su especialidad).
- 8- Utilización de ayudas técnicas (En cada carrera se dirigirá a su especialidad).

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

82

IV AÑO

TALLER: EDUCACION DEL ADULTO

OBJETIVOS:

- Que conozca las características bio-psico-sociales del adulto.
- Que realice observaciones del adulto en diversos contextos y - pueda inferir conductas.
- Que logre realizar un perfil del adulto discapacitado.

CONTENIDOS:

- El pensamiento del hombre adulto: sus características.
- El adulto discapacitado: su problemática, afectiva, social, laboral y educativa (Cada carrera en su especialización).
- La tercera edad en el discapacitado.
- La integración del adulto discapacitado.
- La escuela y el adulto especial (cada carrera en su especialización).
- Propuestas educativas para el adulto discapacitado: técnicas laborales, de recreación, de expresión, pedagógicas (cada carrera en su especialización).

[Handwritten signature]



Ministerio de Educación y Justicia

IV AÑO

PRACTICA DE LA ENSEÑANZA Y RESIDENCIA

OBJETIVOS:

- Asumir la práctica docente en todos los aspectos.
- Capacitarse para la realización de la tarea áulica escolar.
- Lograr una actitud crítica ante las realizaciones prácticas.

ACTIVIDADES:

- Planificar, desarrollar, criticar y evaluar cada una de las prácticas realizadas.
- Seleccionar, elaborar y aplicar diversas actividades, material didáctico y criterios de evaluación.
- Residencia: realizar residencias permaneciendo turno completo en los distintos establecimientos de la especialidad.

[Firma manuscrita]