



RESOLUCIÓN N° 988

Ministerio de Educación y Justicia

Expte. N° 17.096/87

BUENOS AIRES,

19 JUN. 1987

Visto el Programa Integral de Investigación, Perfeccionamiento y Actualización Docente presentado por la Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria; y

CONSIDERANDO:

Que el mismo, encuadrado en la política de este Ministerio, tiende a:

- promover la actualización docente;
- favorecer la integración de grupos institucionales para su participación en un trabajo responsable y activo;
- facilitar la valorización de las situaciones cotidianas como generadoras de creatividad;
- proyectar acciones de integración entre áreas curriculares y extra-curriculares;
- formular propuestas abiertas para la elaboración de un anteproyecto de Diseño Curricular flexible;
- promover la incorporación de la creatividad como actitud de vida.

Que para el logro de los objetivos propuestos, propicia con carácter experimental la creación de dos Centros con sede en el Instituto "Félix Fernando Bernasconi" y en el Complejo Cultural de la Boca.

Que estas creaciones no significarán erogación alguna para el organismo.

././



Ministerio de Educación y Justicia

.//

Que se cuenta con la partida específica para el pago de los profesores que se designen para el dictado de los cursos previstos.

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Subsecretaría de Gestión Educativa y la Secretaría de Educación,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA


R E S U E L V E :

ARTICULO 1°.- Autorizar a la Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria a crear con carácter experimental dos Centros de Investigación, Perfeccionamiento y Actualización Docente (CePeIe) que tendrán por sede el Instituto "Félix Fernando Bernasconi" y el Complejo Cultural de la Boca.

ARTICULO 2°.- Aprobar los objetivos específicos del Programa Integral por desarrollar y la nómina de cursos correspondientes por dictarse que constituye el Anexo I que se considera parte integrante de esta Resolución.

ARTICULO 3°.- Regístrese, comuníquese y pase a sus efectos a la Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria.

ria.



DR. JOSÉ RAÚL BERNASCONI
MINISTRO DE EDUCACIÓN Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

PROGRAMA INTEGRAL DE INVESTIGACION, PERFECCIONAMIENTO Y
ACTUALIZACION DOCENTE EN LOS CePeIe DEPENDIENTES DE LA
D.I.N.E.P.P.

1.- SUBPROGRAMAS:

- 1.a. Perfeccionamiento de la Institución Escolar.
- 1.b. Replanteo de actitudes docentes.
- 1.c. Perfeccionamiento curricular-extracurricular y técnico pedagógico.
- 1.d. El diseño curricular de la escuela primaria: nuevos aportes.
- 1.e. El docente, la cultura y su comunidad.

1.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS DE CADA SUBPROGRAMA

1.1.a.

- . Elaborar el diagnóstico de situación de cada establecimiento de la D.I.N.E.P.P.
- . Implementar estrategias de perfeccionamiento y actualización docente de acuerdo con la situación diagnóstica de cada institución de la D.I.N.E.P.P.
- . Favorecer la integración de grupos institucionales para su participación en un trabajo responsable y activo.

1.1.b.

- . Promover actitudes reflexivas, creativas y críticas en el abordaje de las diferentes problemáticas, adecuándolas a la realidad de su contexto.

..//



Ministerio de Educación y Justicia

.//

- . Facilitar la valorización de las situaciones cotidianas como generadoras de creatividad.

1.1.c.

- . Proyectar acciones de integración entre áreas curriculares y extracurriculares.
- . Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

1.1.d.

- . Analizar comparativa y críticamente Diseños Curriculares de las distintas jurisdicciones.
- . Formular propuestas abiertas para la elaboración de un ante-proyecto de Diseño Curricular flexible.

1.1.e.

- . Promover la incorporación de la creatividad como actitud de vida.
- . Favorecer la integración docente-comunidad en su propio contexto cultural.

1.2. ACCIONES CORRESPONDIENTES A CADA SUBPROGRAMA.

1.2.a.

- . Jornadas para la detección de necesidades de perfeccionamiento docente en los establecimientos de la D.I.N.E.P.P.

.//



- : Encuentro de docentes de la D.I.N.E.P.P.
para la reflexión sobre:
- El perfeccionamiento de la institución escolar.
 - El intercambio entre las instituciones.
 - . Evaluación de las jornadas y del encuentro.
 - . Implementación del programa de perfeccionamiento institucional (agosto-noviembre).

1.2.b. Nómina de cursos

- Reflexiones sobre el uso indebido de drogas.
- Comunicación y aprendizaje en el nivel inicial.
- Rol docente en la conducción educativa.
- Educación sexual.
- Replanteo de actitudes docentes para un aprendizaje interactivo.
- Orientación Vocacional en la Educación.
- Aprendizaje e Inteligencia.

1.2.c. Nómina de cursos

- Inclusión de la Tecnología en Educación Inicial y Primaria.
- La historieta como recurso expresivo.
- El uso del diario en la escuela.
- Juegos dramáticos en la escuela.
- Reflexiones sobre Educación Vial.
- Estudio dirigido.
- Educación Cooperativa.



Ministerio de Educación y Justicia

.//

- Ajedrez en la escuela.
- La expresión corporal: una forma de comunicarnos.
- Perfeccionamiento curricular en el área de Lengua.
- La interpretación a través del títere y teatro negro.
- Estudios sociales: Barrios, Arquitectura e Historia.
- Desde ambientaciones expresivas... hacia una plástica creativa.
- El museo ¿integrador de áreas?
- Mimo para la maestra jardinera.
- La jardinería en la escuela.

1.2.d. Seminario taller sobre Diseño Curricular de la Educación Primaria.

1.2.e. Nómina de talleres.

- Juegos teatrales en Educación.
 - Escritura, creación y expresión.
 - Pintura, escultura, cerámica.
 - El cuerpo en la educación.
 - Integración de talleres.
-



GENTILEZA DE "HUEMUL"

una división de Editorial Abril.

PRESENTACION

Con fecha 19 de junio de 1987 y por Resolución Nº 988 el Sr. Ministro de Educación y Justicia, Dr. Julio Rajneri, autoriza a la Dirección Nacional de Educación Pre-Primaria y Primaria a crear con carácter experimental dos Centros de Investigación, Perfeccionamiento y Actualización Docente (CePeIe) que tienen por sedes el Instituto "Félix F. Bernasconi" y el Complejo Cultural de La Boca.

En la primera etapa 520 docentes han participado del Programa Integral de Acciones.

Evaluada ésta, la segunda se inicia el 5 de Octubre con la reelaboración de los Subprogramas :

- 1- Perfeccionamiento de la Institución Escolar.
- 2- Replanteo de actitudes docentes.
- 3- Perfeccionamiento curricular, extra curricular y técnico-pedagógico.
- 4- El Diseño curricular de la Escuela primaria, nuevos aportes.
- 5- El docente, la cultura y su comunidad.

Se incluye en el Programa Integral de los CePeIe:

- Encuentro para el intercambio de experiencias pedagógicas surgidas del perfeccionamiento docente.
- Seminarios intensivos de verano.

Los CePeIe

La DINEPP abre las puertas de los CePeIe, con la clara convicción de que la participación docente impulsa y confirma la transformación educativa.

Estos se inscriben en el marco de la Educación Permanente en concordancia con los lineamientos político-educativos de la Secretaría de Educación de la Nación y aseguran la coherencia entre formación docente inicial y continua.

La Metodología de Trabajo

Se propone la metodología de taller porque ésta permite que los participantes sean sujetos de su propio aprendizaje a través de la construcción y reconstrucción de las experiencias que abordan.

En ellas se problematizan, cuestionan, investigan, crean y recrean en pos de objetivos comunes que se concretan en la tarea.

Se promueve la relación entre teoría y práctica, pues si bien el taller se concentra en el hacer, éste no se concreta nada más que en acciones externas, sino que apunta también a la actividad interiorizada, es decir a la reflexión sobre la misma, para volver sobre ella de manera enriquecida y mejorada.

SUBPROGRAMA I: PERFECCIONAMIENTO DE LA INSTITUCION ESCOLAR

OBJETIVOS:

- . Reflexionar acerca del diagnóstico de situación de cada establecimiento de la DINEPP.
- . Implementar estrategias de perfeccionamiento y actualización docente de acuerdo con la situación diagnóstica de cada institución de la DINEPP.
- . Favorecer la integración de grupos institucionales para su participación en un trabajo responsable y activo.

Talleres de actualización docente en servicio

El documento:

DIAGNOSTICO DE SITUACION DEL PERFECCIONAMIENTO
DOCENTE EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA DINEPP.

está a disposición de los docentes en el Centro de Documentación e Información con sede en el Instituto "F.F. Bernasconi"

CePele - CePele - CePele - CePele - CePele - Ce

SUBPROGRAMA 2 : REPLANTIO DE ACTITUDES DOCENTES

OBJETIVOS:

- Promover actitudes reflexivas, creativas y críticas en el abordaje de las diferentes problemáticas, adecuándolas a la realidad de su contexto.
- Facilitar la valorización de las situaciones cotidianas como generadoras de creatividad.

21

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
1 Reflexiones sobre el uso indebido de drogas.	Y PRIMARIA RIJORES DE	Lunes	18 a 21,15	Equipo del FAT Director: Dr. Alberto Calabrese	I.F.F.B.
2 La problemática de la comunicación en		Lunes	18		

la Institución Es-
colar: una forma vin-
cular a rescatar.

DOCENTES DE EDUCACION INICIAL
ESTUDIANTES DE INSTITUTOS SUPE
PROFESORADOS

3 Educación Sexual

Miérco-
les

18
a
21,15

Equipo del Covifac
Lic. Luis Parrilla

C.C. La
Boca

4 Rol Docente

Miérco-
les

18
a
21,15

Rodolfo Valentini
Matilde Ortiz

I.F.F.B.

5 Psicogénesis del
Lenguaje

Lunes

14
a
17,15

Miguel Angel Ricci

I.F.F.B.

6 El desarrollo afec-
tivo del niño del
Jardín de Infantes

Docentes de Educa-
ción Inicial.
Estudiantes de Inst.
Sup. Profesorado de
Educ. Inicial.

Jueves

18
a
21,15

Silvia Pietranera

I.F.F.B.

2

KePele - CePele - CePele - CePele - CePele - CePe

SUBPROGRAMA 3 : PERFECCIONAMIENTO CURRICULAR - EXTRA-CURRICULAR Y TECNICO - PEDAGOGICO

OBJETIVOS :

- Proyectar acciones de integración entre áreas curriculares y extra-curriculares.
- Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
Los medios de comunicación social: una instancia educativa.	EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA TITULOS SUPERIORES DE PROFESORADO	Lunes	18 a 21,15	Oswaldo Leanza	I.F.F.B.
Visitas guiadas por la ciudad: observación e investigación.		Viernes	18,15 a 21,30	Gastón Becerra	I.F.F.B.
Reflexiones sobre la Literatura del Jardín de Infantes y 1º ciclo de escuela primaria.		Martes	18 a 21,15	Amalia Wischnevsky	I.F.F.B.
Psicomotricidad		Sábados	10 a	Rogelio González	I.F.F.B.

α

	DOCENTES DE ESTUDIANTES DE INS		13,15		
La historieta como recurso expresivo.		Martes	14 a 17,15	Oscar Steimberg	I.F.F.B. <i>o</i>
Mismo		Martes	18 a 20,30	Daniela Troianowski	I.F.F.B.
El arte de aprender a aprender.		Docentes de Educ. primaria Estudiantes Inst. Sup. Profesorado	Miércoles	8,30 a 11,45	Susana Taipio
Inclusión de la tecnología en la Educación Inicial y Primaria.	Docentes y estudiantes que hayan cursado la 1ª Etapa.	Miércoles	18,30 a 21,45	Analfá Segal Abel Rodríguez de Fraga	I.F.F.B. <i>✓</i>

CePele - CePele - CePele - CePele - CePele - CePe

SUBPREGRAMA 4 : EL DISEÑO CURRICULAR DE LA ESCUELA PRIMARIA:

NUEVOS APORTES

OBJETIVOS:

- . Analizar comparativa y críticamente Diseños Curriculares vigentes de las distintas jurisdicciones.
- . Formular propuestas abiertas para la elaboración de un ante-proyecto de Diseño Curricular flexible.
- . Incentivar acciones de perfeccionamiento, transferencia y evaluación de los aprendizajes.

2

<u>CURSO</u>	<u>DESTINADO A :</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
Una propuesta de integración: Lengua y Teatro.	Docentes de Educación primaria. Estudiantes Inst. Sup. Profesorado	Viernes	8,30 a 11,45	Norma Salles Saul Cherro	I.F.F.B.
SEMINARIO TALLER SOBRE DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACION PRIMARIA <u>Encuadre Psicopedagógico</u> <u>Talleres:</u> <ul style="list-style-type: none"> .Lengua .Estudios Sociales .Ciencias Naturales .Matemática 	Docentes que hayan cursado la primera etapa.		18 a 21,15	Graciela Ianni Carolina Barriónuevo Silvia Basanta Silvia Iturriaga Norma Salles María A. de la Peña Mirta Ricart Alicia Hebia	I.F.F.B.

SUBPROGRAMA 5: EL DOCENTE, LA CULTURA Y SU COMUNIDAD

OBJETIVOS:

- Promover la incorporación de la creatividad como actitud de vida.
- Favorecer la integración - docente - comunidad en su propio contexto cultural.

<u>TALLER</u>	<u>DESTINADO A:</u>	<u>DIA</u>	<u>HORA</u>	<u>PROFESOR</u>	<u>CePeIe</u>
El compromiso afectivo de padres y maestros en la escuela	Docentes	Lunes	18,15 a 21,30	Daniel D'Alessandri	✓
Interacción escuela-comunidad a través del trabajo corporal creativo		Miércoles	14 a 17,15	Perla Stoppel	
Juegos teatrales	Estudiantes	Jueves	14 a 17,15	José Luis De Leone	I.F.F.B.
Crear y construir con materiales de deshecho	padres	Miércoles	,30 a 21,30	Elvira Camerin	
Del juego al cuento o del cuento al juego?...	Docentes Educación Inicial Estudiantes Educación Inicial Padres Educación Inicial	Martes	18,15 a 21,30	Silvia Lora	

CePeIe - CePeIe - CePeIe - CePeIe - CePeIe - Ce

laCoPeleCo
e laCoPeleCo
e laCoPeleCoPe
laCoPeleCo
CoPeleCoPe.
CoPeleCoPeCo
PeleCoPeleCo
CoPeleCo

DINEPP

La DINEPP invita a todos los
docentes que hayan integrado los talle-
res de los CePele al :

ENCUENTRO PARA EL INTERCAMBIO DE
EXPERIENCIAS SURGIDAS DEL
PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.

Instituto "F.F. Bernasconi"

23 de setiembre

18 hs.

SEMINARIOS INTENSIVOS DE VERANO

Matemática y Ajedrez (2º etapa)

Prof. Juan Carlos Corvalán

Juan Carlos Hase

21 y 28/11	9 a
5 y 12/12	12

El teatro en la Educación

Prof. Roberto Vega

14 al 18/12	18 a 21,15
19/12	9 a 13,15
	16 a 20,15

El juego: de la vivencia a la
conceptualización.

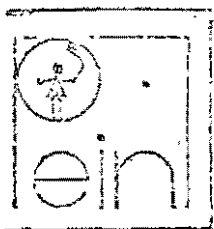
Prof. Hilda Cañeque

30/11 al 4/12	18 a 21,15
5/12	9 a 13,15
	15 a 19,15

Metodología de la enseñanza de las
Ciencias Sociales (1º etapa)

Lic. Ana María Correa

15 al 17/12.	9 a 12,15
	16 a 19,15



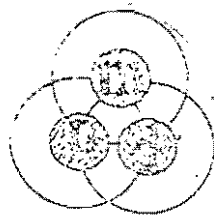
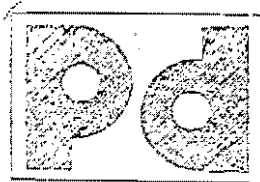
PROYECTO - DINEPP - OEA; PEIN

PROYECTO DE EDUCACION INICIAL

PROYECTOS

DINEPP - UNESCO

OEA

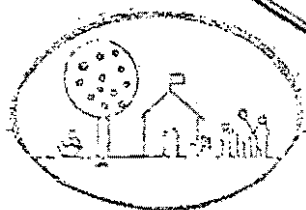


PROYECTO DINEPP - UNESCO

PERFECIONAMIENTO DOCENTE A

DISTANCIA

EL JUEGO COMO RECURSO DIDACTICO IV



PROYECTO DINEPP - OEA ; PREGAL

PROYECTO MULTINACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA REFORMA
ESCOLAR EN EL NIVEL BASICO EN AMERICA LATINA (PREGAL)

Prof. GLADYS SENN de CELLO: a cargo de la Dirección de los PROYECTOS
OEA Y UNESCO

Cóordinación de Proyectos:

UNESCO: Sup.Susana Polero de Argüello

OEA-Fein: Lic.Susana Bagur de Bouquet

OEA-Prebal: Lic.Stella Maris Pallini

Prof. SUSANA HUBERMAN: a cargo del PROGRAMA INTEGRAL DE PERFECCIONA-
MIENTO E INVESTIGACION EDUCATIVA en los CePeIe

Coordinación de Subprogramas:

I : Prof. Jorge Novello

II : Lic. Diana Salfman

III: Lic. Inés Bolaños

IV : Lic. Celia D'Alessio

V : Prof. Raquel Giménez

SOBRE EL REQUISITO DE INSCRIPCIÓN:

- . Los docentes en ejercicio deberán acreditar constancia de servicios del establecimiento en el cual se desempeñan.
- . Los docentes aspirantes a interinatos y suplencias deberán acreditar constancia de inscripción a la misma.
- . Los estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente deberán acreditar su condición de alumnos de tales establecimientos.

SOBRE LAS PRIORIDADES DE INGRESO A LOS CURSOS:

- . Las mismas se establecerán de acuerdo con el orden que se detalla:
 - 1- Docentes de la DINEPP
 - 2- Aspirantes de interinatos y suplencias en establecimientos de la DINEPP.
 - 3- Otros docentes de la Secretaría de Educación de la Nación (Educación Especial y Artística).
 - 4- Docentes de los cursos de aplicación de las Escuelas Normales Superiores.
 - 5- Docentes del interior del país.
 - 6- Docentes de la S.N.E.P.
 - 7- Estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente.
 - 8- Docentes de la Provincia de Buenos Aires.
 - 9- Aspirantes a interinatos y suplencias en la Pcia. de Buenos Aires.
 - 10- Docentes de la M.C.B.A.
 - 11- Aspirantes a interinatos y suplencias en la M.C.B.A.

Colección de
15
C. C. F. C. C. C. C. C.
C. C. F. C. C. C. C. C.
C. C. F. C. C. C. C. C.
C. C. F. C. C. C. C. C.

INDICE

	Pág.
. Presentación	1
. Los CePeIe	2
. La Metodología de Trabajo	2
. Subprograma I:Perfeccionamiento de la Institución Escolar	3
. Subprograma II:Replanteo de Actitudes Docentes	4 y 5
. Subprograma III:Perfeccionamiento Curricular-Extra-Curricular y Técnico Pedagógico.	6 y 7
. Subprograma IV:El Diseño Curricular de la Escuela Primaria:Nuevos Aportes	8
. Subprograma V:El docente, la cultura y su comunidad.	9
. Encuentro para el intercambio de experiencias surgidas del Perfeccionamiento Docente	10
. Seminarios Intensivos de Verano.	11
. Proyectos DINEPP-UNESCO y OEA	12
. Responsables de los Proyectos DINEPP-UNESCO y OEA y del PROGRAMA INTEGRAL DE PERFECCIONAMIENTO E INVESTIGACION EDUCATIVA en los CePeIe	13
. Pautas de inscripción	14 y 15

Ministro de Educación y Justicia: Dr. Julio Rajneri

Secretario de Educación ; Dr. Asolfo Stubrin

Secretario de Gestión Educativa ; Prof. Nilo Fulvi

Directora Nacional de Educación Prof. Elaíds Senn de Dello
Pre-primaria y Primaria

Sub.Directora Nacional de Educación Prof. Susana Huberman
Pre-primaria y Primaria