



RESOLUCION Nº 1574



Ministerio de Educación y Justicia
Exp. Nº 27.264/86

Actuación S.C.E.º 1532

BUENOS AIRES, 24 JUN. 1986

VISTO que el Decreto nº 12.038 de fecha 31 de diciembre de 1965 reglamentario de la Ley nº 16.583 establece que el Ministerio de Educación y Justicia organizará cursos especiales de capacitación para maestros y - profesores sobre doctrina, método y educación cooperativa, y

CONSIDERANDO:

Que es propósito de este Ministerio lograr la efectiva enseñanza del cooperativismo en las escuelas.-

Que a tales fines es imprescindible brindar al docente la posibilidad de acceder a una capacitación adecuada.-

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Subsecretaría de Conducción Educativa y por la Secretaría de Educación.-

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

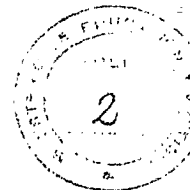
R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Autorizar el dictado del curso de Perfeccionamiento Docente en Cooperativismo a realizarse en la ciudad de Pilar (Provincia de - Santa Fe), los días 26 de junio y 10 de julio de 1986, con una duración de 70 (setenta) horas cátedra y que se ajustará a las normas especificadas en el anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.-

ARTICULO 2º.- Designar profesoras del mismo a las licenciadas señora Mónica Graciela DOUTON y señora María Estela LAURITTO de la Subsecretaría de Conducción Educativa.-

ARTICULO 3º.- No computar, como caso de excepción de acuerdo con lo determinado por el artículo 4º de la Resolución nº 1565 del 17 de julio de

/////



Ministerio de Educación y Justicia

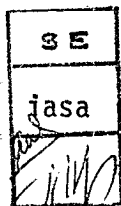
////

1984, las inasistencias en que incurriera el personal docente que asista al mencionado curso.-

ARTICULO 4°.- Establecer que a los fines de lo dispuesto en el artículo precedente, se deberá acreditar su asistencia mediante la presentación de una constancia extendida por autoridad competente.-

ARTICULO 5°.- El dictado del presente curso de perfeccionamiento docente no demandará gastos al Estado, por cuanto los mismos serán atendidos en su totalidad por la Federación Argentina de Cooperativas Agrarias.-

ARTICULO 6°.- Regístrese, comuníquese y archívese.-



DR. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

A N E X O

ORGANIZADORES: * SUBSECRETARIA DE CONDUCCION EDUCATIVA
* SECRETARIA DE ACCION COOPERATIVA

NOMINACION DEL CURSO: Perfeccionamiento Docente en Cooperativismo

PROFESORES: Licenciada señora Mónica Graciela DOUTON
Licenciada señora María Estela LAURITTO

SEDE: Ciudad de PILAR (PROVINCIA DE SANTA FE)

DESTINATARIOS: Docentes

DESARROLLO:

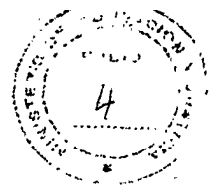
Primera etapa: De información básica. Presencial, con una duración de 15 (quince) horas cátedra.

Segunda etapa: De reelaboración y profundización. Con material de autoaprendizaje, a distancia y una duración de 40 (cuarenta) - horas cátedra.-

Tercera etapa: Tratamiento didáctico, Presencial con una duración de 15 (quince) horas cátedra.-

FECHA DE REALIZACION: 26 de junio y 10 de julio de 1986

CONDICIONES PARA SU APROBACION: Haber cumplido las tres etapas y aprobar la evaluación final.-



Ministerio de Educación y Justicia

//////

PROGRAMA:

Primera etapa: Información Básica.-

UNIDAD I: La Doctrina Cooperativa

- El Cooperativismo. Elementos: Doctrina, Sistema y Movimiento.
- Doctrina cooperativa. Componentes.-
 - . Esencia: Asociación, esfuerzo propio y ayuda mutua
 - . Valores: Libertad, justicia, solidaridad. Otros valores con jugados.-
 - . Principios: Enunciado e interpretación.
 - . Finalidades: Ideal, fines, propósito. Concepto, relaciones.

UNIDAD II: Las Cooperativas:

- La Cooperativa. Concepto, naturaleza y caracteres. Encuadre legal Ley n° 20.337.
Encuadre orgánico-administrativo. La cooperativa como organización. Administración cooperativa.-
Las distintas clases de cooperativas: Clasificación, rol que cumplen las distintas clases de cooperativas.-

UNIDAD III: El Movimiento Cooperativo.

- Evolución histórica
La cooperación como tendencia humana
El surgimiento del cooperativismo moderno
Distintas manifestaciones.
- La unidad del Movimiento cooperativo mundial
Panorama actual del cooperativismo en el plano mundial. Su desarrollo y organización. Los organismos internacionales.
- El Cooperativismo en Argentina
Orígenes y evolución.
Importancia sectorial y regional. Perspectivas y problemas del cooperativismo argentino.-
Diferentes actitudes del estado. La legislación cooperativa
Los organismos estatales relacionados con las cooperativas.



Ministerio de Educación y Justicia



//////

- Integración cooperativa
Significado y realizaciones

SEGUNDA ETAPA: DE REELABORACION Y PROFUNDIZACION

- La realidad humana. Sociedad humana
- Instituciones sociales. Importancia formativa de las - instituciones.-
- Obstáculos en las relaciones sociales.-
- Cooperar. Cooperación.-
- Cooperativas: Entidades para prestar servicios. Su fundamento, el esfuerzo propio y la ayuda mutua. Carácter social y económico.-
- Los principios cooperativos.-
- Valor moralizador y socializador de las cooperativas.
- El sistema cooperativo. Aspecto normativo. Organos internos-
- Historia del cooperativismo.-
- Cooperativismo: Doctrina, Sistema y Movimiento.-
- Características del Movimiento Cooperativo.-

TERCERA ETAPA: TRATAMIENTO DIDACTICO

Unidad I: 1. La enseñanza del cooperativismo en el sistema educativo argentino.-

- 1.1. Marco normativo de la enseñanza del cooperativismo.
- 1.2. Los fines de la educación cooperativa.
- 1.3. Incorporación de la enseñanza del cooperativismo.

Unidad II: 2. La educación cooperativa en el aula.-

- 2.1. Bases curriculares para la enseñanza del cooperativismo.-
- 2.2. Planeamiento de la enseñanza del cooperativismo.-

Unidad III: 3. La cooperativa escolar.

- 3.1. Conceptos, naturaleza y caracteres. Fines.-
- 3.2. Organización y funcionamiento. Reglamentación de cooperativas escolares.-