



Ministerio de Educación y Justicia  
Exp. Nº 16.598/86

891

ACT. S.C.E. Nº 1.373

BUENOS AIRES, 16 ABR 1986

VISTO que el Decreto Nº 12.038 de fecha 31 de diciembre de 1965, reglamentario de la Ley Nº 16.583 establece que el Ministerio de Educación y Justicia organizará cursos especiales de capacitación para maestros y // profesores sobre doctrina, método y educación cooperativa, y

CONSIDERANDO:

Que es propósito de este Ministerio lograr la efectiva enseñanza del cooperativismo en las escuelas,

Que a tales fines es imprescindible brindar al docente la posibilidad de acceder a una capacitación adecuada,

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Subsecretaría de Conducción Educativa y por la Secretaría de Educación,

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º .- Autorizar el dictado del curso de Perfeccionamiento Docente en Cooperativismo a realizarse los días 21, 23, 28 y 30 de abril de 1986, / con una duración de 70 horas cátedra y que se ajustará a las normas especificadas en el anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.-

ARTICULO 2º .- Designar profesores del mismo a las Licenciadas Mónica Graciela DOUTON; María Estela LAURITTO, de la Subsecretaría de Conducción Educativa y al Dr. Ricardo Manuel SCHIAVONE de la Dirección General de Educación Cooperativa de la Secretaría de Acción Cooperativa.

ARTICULO 3º .- No computar, como caso de excepción de acuerdo con lo determinado por el art. 4º de la Resolución Nº 1565 del 17 de julio de 1984, // las inasistencias en que incurriera el personal docente que asista al mencionado curso.

ARTICULO 4º .- Establecer que a los fines dispuestos en la presente Resolu



*Ministerio de Educación y Justicia*



ción, se deberá acreditar su asistencia mediante la presentación de una cons  
tancia extendida por autoridad competente.

ARTICULO 5° .-- Regístrese, comuníquese y archívese.



DR. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURÚ  
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

RESOLUCION 73

891

ORGANIZADORES: \* SUBSECRETARIA DE CONDUCCION EDUCATIVA  
\* SECRETARIA DE ACCION COOPERATIVA

NOMINACION DEL CURSO: Perfeccionamiento Docente en Cooperativismo.

PROFESORES: Lic. Mónica Graciela DOUTON  
Lic. María Estela LAURITTO  
Dr. Ricardo Manuel SCHIAVONE

SEDE: - Subsecretaría de Conducción Educativa-Pizzurno 935-Salón Verde-P.B.  
- Secretaría de Acción Cooperativa - Belgrano 174 - 4° Piso.-

DESTINATARIOS: Docentes de nivel primario.

DESARROLLO:

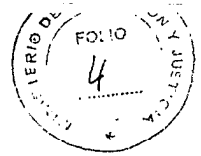
Primera Etapa: De información básica. Presencial, con una duración de 15/ (quince) horas cátedra.

Segunda Etapa: De reelaboración y profundización. Con material de autoa-/prendizaje, a distancia y una duración de 40 (cuarenta) horas cátedra.

Tercera Etapa: Tratamiento didáctico. Presencial con una duración de 15 / (quince) horas cátedra.

FECHA DE REALIZACION: 21, 23, 28 y 30 de abril de 1986.-

CONDICIONES PARA SU APROBACION: Haber cumplido las tres etapas y aprobar la evaluación final.-



## Ministerio de Educación y Justicia

### PROGRAMA

Primera etapa: Información Básica.

#### Unidad I: La Doctrina Cooperativa

- El Cooperativismo. Elementos: Doctrina, Sistema y Movimiento.
- Doctrina cooperativa. Componentes.
  - . Esencia: Asociación, esfuerzo propio y ayuda mutua.
  - . Valores: Libertad, justicia, solidaridad. Otros valores conjugados.
  - . Principios: Enunciado e interpretación.
  - . Finalidades: Ideal, fines, propósito. Concepto, relaciones.

#### Unidad II: Las cooperativas.

- La cooperativa. Concepto, naturaleza y caracteres. Encuadre legal. Ley 20.337.  
Encuadre orgánico-administrativo. La cooperativa como organización. Administración cooperativa.  
Las distintas clases de cooperativas: Clasificación; rol que / cumplen las distintas clases de cooperativas.

#### Unidad III: El Movimiento Cooperativo.

##### - Evolución histórica

La cooperación como tendencia humana.  
El surgimiento del cooperativismo moderno.  
Distintas manifestaciones.

##### - La unidad del Movimiento cooperativo mundial

Panorama actual del cooperativismo en el plano mundial. Su desarrollo y organización. Los organismos internacionales.



## *Ministerio de Educación y Justicia*

### - El cooperativismo en Argentina

Orígenes y evolución.

Importancia sectorial y regional. Perspectivas y problemas del cooperativismo argentino.

Diferentes actitudes del estado. La legislación cooperativa. Los organismos estatales relacionados con las cooperativas.

### - Integración cooperativa

Significado y realizaciones.

## SEGUNDA ETAPA: DE REELABORACION Y PROFUNDIZACION.

- La realidad humana. Sociedad humana.
- Instituciones sociales. Importancia formativa de las instituciones.
- Obstáculos en las relaciones sociales.
- Cooperar. Cooperación.
- Cooperativas: Entidades para prestar servicios. Su fundamento, el esfuerzo propio y la ayuda mutua. Carácter social y económico.
- Los principios cooperativos.
- Valor moralizador y socializador de las cooperativas.
- El sistema cooperativo. Aspecto normativo. Organos internos.
- Historia del cooperativismo.
- Cooperativismo: Doctrina, Sistema y Movimiento.
- Características del Movimiento Cooperativo.

## TERCERA ETAPA: TRATAMIENTO DIDACTICO.

Unidad I: 1. La enseñanza del cooperativismo en el sistema educativo argentino/no.

- 1.1. Marco normativo de la enseñanza del cooperativismo.
- 1.2. Los fines de la educación cooperativa.
- 1.3. Incorporación de la enseñanza del cooperativismo.



## *Ministerio de Educación y Justicia*

Unidad II: 2. La educación cooperativa en el aula.

- 2.1. Bases curriculares para la enseñanza del cooperativismo
- 2.2. Planeamiento de la enseñanza del cooperativismo.

Unidad III: 3. La cooperativa escolar.

- 3.1. Conceptos, naturaleza y caracteres. Fines.
- 3.2. Organización y funcionamiento. Reglamentación de cooperativas escolares.