



RESOLUCION N° 1450

Ministerio de Educación y Justicia

Expte. N° 39910/86.-

BUENOS AIRES, 8 SET. 1987

VISTO, el Expte. N° 39910/86 por el que las autoridades del Colegio Nacional N° 1 de Rawson -Pcia. de SAN JUAN- solicitan la creación de una división de 4to. año en la que se aplique el plan de Bachillerato con Orientación en Deportes y Recreación que, en forma experimental, se dicta en la Escuela Nacional Normal Superior "Manuel Dorrego" de Morón -Pcia. de BUENOS AIRES-, y

CONSIDERANDO:

Que resulta conveniente responder a la demanda de la comunidad, en lo relativo a la modalidad por aplicar, con el objeto de atender a los intereses de los estudiantes y brindar una mayor oferta educativa.

Por ello, de acuerdo con lo propuesto por la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA y lo aconsejado por la Subsecretaría de Gestión Educativa.

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Crear una división de 4to. año, en el Colegio Nacional N° 1 de Rawson -Pcia. de SAN JUAN-, en la que se aplicará, con carácter experimental, el plan de Bachillerato con Orientación en Deportes y Recreación, cuya estructura y programas constituyen el Anexo de la presente Resolución.

[Handwritten signatures and initials]

///



Ministerio de Educación y Justicia

///.

ARTICULO 2º.- El Bachillerato con Orientación en Deportes y Recreación comprende dos años de estudio que corresponden al 4to. y 5to. años del nivel medio y fue aprobado por Resolución Ministerial N°509 del 21 de abril de 1978, para su aplicación, con carácter experimental, en la Escuela Nacional Normal Superior - "Manuel Dorrego" de Morón -Pcia. de BUENOS AIRES-.

ARTICULO 3º.- La aprobación de los estudios completos, dará derecho al título de Bachiller con especialidad en Deportes y Recreación.

ARTICULO 4º.- La DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA, con la intervención de la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION FISICA, DEPORTES Y RECREACION, en aquellos aspectos específicos del plan, -- realizará el seguimiento y evaluación permanentes y procederá a efectuar los reajustes parciales del plan de estudios, que resulten aconsejables, sin afectar la estructura del mismo.

ARTICULO 5º.- Encomendar a la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA la realización de un informe detallado, con la evaluación de la experiencia, en oportunidad de producirse la primera promoción de alumnos cursantes del plan autorizado.

ARTICULO 6º.- Regístrese, comuníquese a la DIRECCION GENERAL DE PRESUPUESTO, a la DIRECCION GENERAL DE PERSONAL, a la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION FISICA, DEPORTES Y RECREACION, pase a la DIRECCION NACIONAL DE EDUCACION MEDIA para su cumplimiento y archívese.

MS/MP

111158

(111158)

JULIO RAUL RAJNERI
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



19

*Ministerio de Educación y Justicia*A N E X O

- Plan de estudios. Bachillerato (con orientación en deportes y recreación)

M A T E R I A S	AÑOS IV V		PROGRAMA AFILIAR
<u>CURRICULUM MINIMO</u>			
1 Lengua y Literatura	3	-	(1)
2 Idioma extranjero (el mismo ciclo básico)	3	3	(2)
3 Historia	3	-	(2)
4 Geografía	-	3	(2)
5 Educación Cívica	-	3	(2)
6 Psicología	3	-	(2)
7 Lógica y Metodología de las Ciencias	-	3	(2)
8 Matemática	3	3	(3)
9 Física	-	-	(3)
10 Química	-	-	(3)
11 Biología	3	3	(4)
12 Educación Física	3	3	(5)
SUBTOTAL SEMANAL DE HORAS		24	23
<u>CURRICULUM MODALIZADO</u>			
1 Actividades recreativas	3	3	(5)
2 Deportes	3	3	(5)
3 Música, canto y ritmo	2	-	(5)
4 Metodología	3	-	(5)
5 Actividades al aire libre	-	3	(5)
6 Relaciones humanas (con dinámica grupos)	-	3	(5)
TOTAL SEMANAL DE HORAS		35	35

///



20

Ministerio de Educación y Justicia

///.

OBSERVACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

- (1) De 4to. año de las Escuelas Nacionales de Comercio.
- (2) Del Bachillerato con Orientación Docente.
- (3) Del Bachillerato con Orientación Docente (reducidos).
- (4) Del Bachillerato Común.
- (5) Especiales.

NOTA: La aprobación de los estudios completos dará derecho al título de Bachiller con especialidad en deportes y recreación.

- Contenidos mínimos de las asignaturas del currículum establecido.

CUARTO AÑO

Actividades recreativas (primera parte)

Tendencia universal hacia el ocio. Filosofía del tiempo libre y del ocio. Nivel cultural y posibilidades recreacionales. Las actividades habituales para el ocio. Características y formas de actividades recreativas. Recreación, juego y arte. Ansias físicas; psicoespirituales; el ansia de la felicidad. Los principios de la recreación. Necesidades populares y acción comunitaria. El mundo del juego. Teoría y explicaciones sobre el juego. El juego y el juguete. El juego y las edades. Clasificación de los juegos. Participación activa en cada una de las actividades posibles. Actividades rotativas colectivas.

Deportes (primera parte)

Introducción. Historia, evolución y desarrollo del deporte. Generalidades y características. Clasificación de los gestos técnicos. Determinación del deporte de ese año. Posiciones fundamentales. Ejercitaciones. Los desplazamientos. Los defectos más comunes. Como evitar las defectuosas ejecuciones. Juego simple predeportivo. Práctica del juego predeportivo. Participación y arbitraje del predeportivo. Variedad de posibilidades que ofrece el predeportivo y su fundamentación desde el punto de vista de las progresiones en el aprendizaje. Mini juego. Reglamento del minijuego.

[Firma manuscrita]



Ministerio de Educación y Justicia

go del rol, la película proyectada y la pieza del...
samblea. La mesa redonda. El congreso. Cómo hacer una exposi-
ción. Cómo ubicarse frente al grupo. El promotor operativo.
El líder. Función del liderazgo. Qué es una comunidad. Condi-
ciones personales que debe reunir un auxiliar comunitario. El tra-
bajo en grupo como forma de llegar a la comunidad. Grupos sin-
dicales, su funcionamiento. Formación para el liderazgo. El joven,
la familia, la escuela, la comunidad. Amor y vocación de servi-
cio.

Actividades recreativas (segunda parte)

Particularidades de la conducción de actividades recreativas.
Técnicas de enfrentamiento a grupos. La actitud positiva. For-
mas. El promotor operativo y el líder en recreación. Técnicas
especiales para: recobrar el silencio, para la enseñanza y con-
ducción de hurras y canciones para la enseñanza y conducción de
juegos. Momentos musicales. Formas de organizar: actividades re-
creativas para una colonia de vacaciones, para campamentos, pa-
ra grandes grupos en plazas o grandes reuniones masivas.

Deportes (segunda parte)

Organización de torneos deportivos. Fiscalización. Arbitraje.
Conocimiento, interpretación y aplicación de los reglamentos.
Técnicos y metodológicos de los deportes. Ejercitaciones. Prácticas
de la aplicación del reglamento. Prácticas de organización de
fixtures y campeonatos. Práctica de dirigir juego y planillaje.



[Firma]