



Ministerio de Educación y Justicia

Expte Nro. 8930/88

Buenos Aires, 21 JUL 1988

VISTO

los presentes actuados por los cuales el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "INSTITUTO CUYANO DE EDUCACION INTEGRAL", E-29, de la Provincia de Mendoza, solicita aprobación, con carácter experimental, del Plan de estudios "Bachillerato con Orientación Empresarial" a partir del término lectivo 1988.

CONSIDERANDO:

que el proyecto de ensayo educativo se ajusta a las normas establecidas por el Decreto 940/72;

que la política educativa del Gobierno Nacional insiste en la necesidad de ofrecer a los jóvenes todas las opciones que les brinda hoy el avance científico y técnico;

que el plan propuesto ofrece a los alumnos una formación humanística y técnica que los prepara para su incorporación en el mundo del trabajo;

que la capacitación en áreas empresariales satisface las necesidades laborales de las distintas zonas de Cuyo, región en la que se origina este ensayo educativo;

Por ello, de acuerdo con lo establecido en el Decreto n° 101/85 y de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar con carácter experimental, el plan de estudios de nivel medio "Bachillerato con Orientación Empresarial".

Atentamente  
F. J. Gómez



Ministerio de Educación y Justicia

11.

que como anexo forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación a partir del término lectivo 1988, en el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "Instituto Cuyano de Educación Integral" E-29, de la provincia de Mendoza.

ARTICULO 3º.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia, de acuerdo con las pautas que a tal efecto elabore, facultándola, esimismo, para aprobar los reajustes curriculares que la práctica determine convenientes.

ARTICULO 4º.- Registrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.

AJX

JF  
JORGE F. SABATO  
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA



Ministerio de Educación y Justicia

A N E X O

1.- IDENTIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1.- DENOMINACION: Bachillerato con Orientación Empresarial

1.2.- NIVEL: Medio

1.3.- MODALIDAD: Bachillerato

1.4.- DURACION: 5 años

1.5.- CICLOS: Básico, 3 años

Superior, 2 años

1.6.- TITULO: Bachiller con especialización en Auxiliar empresarial

1.7.- CONDICIONES DE INGRESO: estudios primarios completos.

1.8.- RESPONSABLES DEL ENSAYO: Instituto "Cuyano de Educación Integral", E-29, por intermedio de su equipo directivo.

2.- OBJETIVOS DEL ENSAYO

Respecto de los alumnos

Ofrecer un plan de estudios que posibilite una formación humanista fundada en valores superiores del hombre y, simultáneamente, una formación técnica que permita una adecuada preparación para incorporarse al mundo del trabajo.

Respecto de los padres

Possibilitar a sus hijos el ingreso a un plan de estudios que les permita una formación integral y una capacitación para ingresar al mundo del trabajo.

Respecto de la comunidad

Formar auxiliares capacitados en distintas áreas empre-

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

sariales, según las necesidades de la zona de Cuyo.

### Respecto del sistema educativo

Posibilitar una nueva oferta educativa con una especialización en "Auxiliar Empresarial", sin olvidar la formación general básica.

### 3.- ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### 3.1.- CARACTERIZACIÓN DEL EGRESADO

##### Cualidades éticas

- Capacidad de discernimiento de la conducta moral.
- Valorar y asumir virtudes morales fundamentales: Honestidad, Honrabilidad, Responsabilidad, Sinceridad, Objetividad, Veracidad

##### Cualidades intelectuales

- Concentración, rigor, disciplina en la labor intelectual.
- Claridad, precisión y riqueza en la razonamiento y en la expresión oral y escrita.
- Disposición para el descubrimiento de la verdad.
- Juicio crítico.
- Creatividad.

##### Cualidades sociales y cívicas

- Valoración de los principios que sustentan el ser humano.
- Valoración de la vida en familia
- Respeto.
- Solidaridad.
- Convivencia.
- Sinceridad.

*Ministerio de Educación y Justicia*



## Ministerio de Educación y Justicia

### Cualidades afectivas y estéticas

- Madurez y equilibrio afectivos.
- Gozo y admiración de la belleza natural y artística.
- Creatividad estética.

### Cualidades físicas

- Destreza y vigor físicos.
- Hábitos de higiene y cuidado de la salud

### Cualidades específicas

- Conocimiento de la estructura interna de la empresa.
- Juicio crítico para detectar aciertos y errores en la empresa
- Habilidad para colaborar en la elaboración de planes para el corto, mediano y largo plazo.
- Habilidad para colaborar en la optimización de los recursos humanos y materiales.
- Habilidad para colaborar en la dirección de personal.
- Habilidad para colaborar en la estructuración de la empresa como sistema abierto.
- Habilidad para determinar la mezcla adecuada de las variables de producción y/o comercialización para una mejor competencia en el mercado.
- Capacidad para analizar las diferencias entre lo programado y lo realizado.

### 3.2.- COMPETENCIA DEL TÍTULO

El egresado de este plan de estudios estará capacitado para:

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

- a) Ser auxiliar de una gerencia empresarial.
- b) Foder conducir grupos humanos.
- c) Informar sobre estados contables.
- d) Conocer las soluciones a problemas laborales.
- e) Distinguir los aciertos y errores de sus subordinados.
- f) Ingresar a carreras terciarias con orientación empresarial.
- g) Ingresar a estudios universitario, en especial a Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Empresariales o Humanidades.

El egresado tendrá relación de dependencia.

- a) Con el Directorio de la empresa.
- b) Con el Presidente de la empresa.
- c) Con el Gerente, Contador, Jefe de Personal de la empresa.

El egresado podrá tener manejo de:

- a) Personal subalterno.
- b) Documentación, planes de corto y mediano plazo.
- c) Control del cumplimiento de las órdenes emanadas de la superioridad.

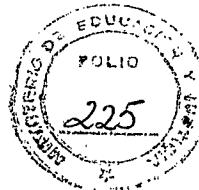
### 3.3.- CURRICULO

#### 3.3.1.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ciclos: Básico, 3 años

Superior, 2 años

*Nombre: ... / Apellidos: ... / Número: ...*



## Ministerio de Educación y Justicia

### Primer Año

<u>Área</u>	<u>Materia</u>	<u>Carga horaria</u>	<u>%</u>
Humanista:	Lengua y Literatura	5	42,5%
	Inglés	3	
	Historia	4	
	Geografía	3	
	Educación Cívica	2	
Científica:	Matemática	5	20 %
	Biología	3	
Profesional:	Contabilidad	3	7,5%
Estética:	Educación Plástica	2	10%
	Cultura Musical	2	
Educación Física:	Educación Física	3	7,5%
Optativa:		5	12,5%
Total:		40	100 %

### Segundo Año

<u>Área</u>	<u>Materia</u>	<u>Carga horaria</u>	<u>%</u>
Humanista:	Lengua y Literatura	5	42,5%
	Inglés	3	
	Historia	4	
	Geografía	3	
	Educación Cívica	2	
Científica:	Matemática	5	20 %
	Biología	3	

Ministerio de Educación y Justicia



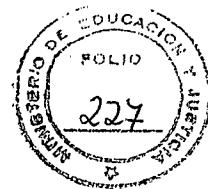
## Ministerio de Educación y Justicia

<u>Área</u>	<u>Materia</u>	<u>Carga horaria</u>	<u>%</u>
Profesional:	Contabilidad	3	7,5 %
Estética:	Educación Plástica	2	10 %
	Cultura Musical	2	
Educación Física:	Educación Física	3	7,5 %
Optativa:		5	12,5 %
Total:		40	100 %

### Tercer Año

<u>Área</u>	<u>Materia</u>	<u>Carga horaria</u>	<u>%</u>
Humanista:	Lengua y Literatura	4	36,3 %
	Inglés	3	
	Historia	4	
	Geografía	3	
	Educación Cívica	2	
Científica:	Matemática	4	20,5 %
	Física	2	
	Biología	3	
Profesional:	Derecho	2	25 %
	Elementos de Economía	2	
	Organización y Estudio de la Producción I	2	
	Técnica de la Comercialización	2	
	Contabilidad	3	
Educación Física:	Educación Física	3	6,9 %
Optativa:		5	11,3 %
Total:		44	100 %

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

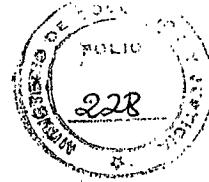
### Cuarto Año

<u>Área</u>	<u>Materia</u>	<u>Carga horaria</u>	<u>%</u>
Humanista:	Lengua y Literatura	3	31,9 %
	Inglés	3	
	Historia	3	
	Geografía	2	
	Filosofía	3	
Científica:	Matemática	4	22,7 %
	Física	3	
	Química	3	
Profesional:	Dirección Empresaria	3	27,2 %
	Derecho	2	
	Organización y estudio de la Producción II	4	
	Contabilidad	3	
Educación Física:	Educación Física	3	6,9 %
Optativa:		5	11,3 %
<b>Total:</b>		<b>44</b>	<b>100%</b>

### Quinto Año

<u>Área</u>	<u>Materia</u>	<u>Carga horaria</u>	<u>%</u>
Humanista:	Lengua y Literatura	3	39 %
	Inglés	3	
	Historia	3	
	Geografía	2	
	Filosofía	3	
	Instrucción Cívica	2	

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

Área	Materia	Carga horaria	%
Científica:	Matemática	4	10%
Profesional:	Dirección Empresaria	3	31%
	Derecho	2	
	Dirección y Administración de Recursos Humanos	2	
	Investigación de mercado	2	
	Mecanografía	2	
	Contabilidad	3	
Educación Física:	Educación Física	3	8%
Optativa:		5	12%
Total		42	100%

### 3.3.2.- PROGRAMACIÓN DE LAS MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

#### - Objetivos de Áreas

##### Área humanística

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer al otro como semejante y coparticipe de la existencia cotidiana.
- Expresar sus ideas con claridad y sinceridad.
- Desarrollar su capacidad de convivir y trabajar con otros.
- Integrarse a la comunidad educativa, colaborando en el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Asumir una actitud de servicio.

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

- Alcanzar el proceso de organización de su personalidad y lograr su proyección hacia la madurez social.
- Asumir los valores permanentes del mundo occidental y cristiano.
- Descubrir el valor de la verdad y lo asuma como compromiso de vida.
- Desarrollar una actitud reflexiva y un juicio crítico

### Área científica.

Lograr que el alumno:

- Valore el orden y la sabiduría encerradas en la naturaleza creadas.
- Conozca los principios y leyes fundamentales
- Desarrolle su pensamiento reflexivo y crítico.
- Adquiera el hábito de trabajo metódico
- Atestigüe valores de orden, simetría, precisión, e integración desde las Ciencias Exactas.
- Interprete y resuelva a través de las materias científicas los problemas de las actividades empresariales.

### Área profesional

Lograr que el alumno:

- Adquiera conocimientos en las ciencias básicas de la modalidad.
- Desarrolle su juicio crítico y la capacidad de análisis y síntesis.
- Interrelacione conocimientos.



## Ministerio de Educación y Justicia

- Obtenga conocimientos, métodos, procedimientos e instrumentos que lo conduzcan a la optimización de la acción empresarial y administrativa.
- Adquiera capacitación teórica y práctica en la conducción empresarial.
- Conozca la estructura de la organización empresaria en cuanto a sectores, grupos, clases e interprete las planificaciones generales.
- Adquiera una formación integral para una mejor inserción en las empresas del medio.

### Área estética

Lograr que el alumno:

- Desarrolle actitudes y hábitos que le permitan valorar lo bello, como expresión de verdad, bondad y unidad.
- Desarrolle aptitudes y habilidades que posibiliten una personalidad creadora.

### Área Educación Física

Lograr que el alumno:

- Introduzca en su vida la actividad física, disciplinada y consciente.
- Domine técnicas básicas de un Deporte y pueda aplicarlas en el juego, disfrutando de la actividad.
- Se integre a un grupo de compañeros con responsabilidad, renunciamiento, colaboración y respeto.

### Área optativa

- Lograr que el alumno integre y complete la formación

*Ministerio de Educación y Justicia*



## Ministerio de Educación y Justicia

humanística y científica propia de la modalidad, mediante actividades vocacionales.

### - Objetivos y contenidos mínimos por asignatura

#### Primer Año

##### Lengua y Literatura

R.M. 2046/82

##### Inglés

Dto. 6680/56

##### Historia

R.M. 254/79

##### Geografía

Dto. 6680/56

##### Educación Cívica

R.M. 536/84

##### Matemática

R.M. 1772/65

##### Biología

R.M. 296/79

##### Contabilidad

##### Objetivos :

- a) Conocer la operatoria de la vida económica
- b) Desarrollar una actitud crítica y analítica
- c) Adquirir hábitos de orden y prolijidad en el trabajo contable
- d) Afirmar su sentido de solidaridad en función del estudio.

Ministerio de Educación y Justicia



## *Ministerio de Educación y Justicia*

Contenidos mínimos: Breve concepto de la actividad económica. Definición y concepto de la Contabilidad. Comercio. Comerciantes. Compra venta mercantil. Documentos comerciales. Libros de comercio. Teneduría de libros. Análisis de cuentas. Balances de comprobación.

### Educación Plástica

R.M. 1087/73

### Cultura Musical

R.M. 138/78

### Educación Física

R.M. 230/61 y complementarias

### Segundo Año

#### Lengua y Literatura

R.M. 2046/82

#### Inglés

Dto. 6680/56

#### Historia

R.M. 2245/79

#### Geografía

Dto. 6680/56

#### Educación Cívica

R.M. 536/84

#### Matemática

R.M. 1772/65

*Ministerio de Educación y Justicia*



## Ministerio de Educación y Justicia

### Biología

R.M. 2245/79

### Contabilidad

#### Objetivos:

- a) Adquirir conocimientos para la confección de los estados contables.
- b) Aplicar los conocimientos para la interpretación de los estados contables.
- c) Desempeñar las tareas con honestidad, orden y exactitud.

Contenidos mínimos: Estados contables de sociedades comerciales. Forma y oportunidad de la presentación de Estados Contables. Interpretación de los Estados Contables. Deformación de los Estados Contables. Casos atípicos de contabilidades: empresas vitivinícolas y constructoras.

### Educación Plástica

R.M. 1087/73

### Cultura Musical

R.M. 138/78

### Educación Física

R.M. 230/61 y complementarias

### Tercer Año

### Lengua y Literatura

R.M. 2046/82

*Requerimiento de documentación*



## Ministerio de Educación y Justicia

### Inglés

Dto. 6680/56

### Historia

R.M. 1709/80

### Geografía

Dto. 6680/56

### Educación Cívica

R.M. 536/84

### Matemática

R.M. 1772/65

### Física

#### Objetivos:

- a) Conocer el lenguaje específico y saber expresar sus propias conclusiones a partir de la interpretación física de los fenómenos.
- b) Descubrir las leyes que rigen los fenómenos físicos estudiados y relacionarlos con los hechos comunes del mundo que nos rodea.
- c) Descubrir y valorar las posibilidades que ofrece la ciencia pura y aplicar.

#### Contenidos mínimos

Metodología de la observación de los fenómenos físicos. Medición y magnitudes. Estática. Cinemática. Dinámica. Trabajo y energía. Hidrotáctica.

### Biología

R.M. 1614/80

Ministerio de Educación y Justicia



## *Ministerio de Educación y Justicia*

### Derecho

#### Objetivos:

- a) Comprender los principios básicos del derecho.
- b) Analizar la importancia del derecho en la Sociedad.
- c) Conocer las leyes argentinas.
- d) Evaluar la importancia del respeto de los derechos de los ciudadanos.

#### Contenidos mínimos

Principios de Derecho Usual. El Código Civil. Personas. Patrimonio. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones. Contratos. Derechos reales. La Familia. La ley penal. Organización, de la justicia argentina. El procedimiento. Nociones generales sobre el proceso criminal y correccional.

### Elementos de Economía

#### Objetivos :

- a) Comprender la importancia de la persona dentro del proceso económico para subordinar la economía a los planos espiritual y político.
- b) Utilizar adecuadamente el lenguaje técnico-profesional.
- c) Interpretar, analizar y lograr síntesis sobre problemas económicos.
- d) Conocer los fundamentos de las principales escuelas económicas.

#### Contenidos mínimos

Concepto de ley científica. Distintas concepciones de la estructura económica. Macro economía. Macro eco-

*Algunas definiciones de Economía*



## Ministerio de Educación y Justicia

nomia Keynesiana. Macro economía post-keynesiana. La moneda estructura de la economía sub-desarrollada. Relaciones entre macro y micro economía. Formas de mercado.

### Organización y estudio de la Producción I

#### Objetivos

- Conocer los factores esenciales del progreso técnico.
- Aplicar los conocimientos básicos de la administración en la organización de la producción.
- Utilizar correctamente funciones y sistemas de la administración en la producción

Contenidos mínimos: El progreso técnico. Descripción de los hechos económicos y adelantos científicos y técnicos en los últimos 150 años. Importancia del progreso técnico e influencias en el nivel de vida. La importancia de la planificación, dirección, organización y control en la producción. Objetivos de la planificación y del control de la producción. Funciones y sistemas de programación y control en la producción. Métodos y herramientas de trabajo de la administración en la producción

### Técnica de la Comercialización

#### Objetivos:

- Adquirir poder de decisión
- Conocer el valor humano en el ámbito de la comercialización
- Adquirir el lenguaje técnico y usarlo adecuadamente

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

Contenidos mínimos: Consumo y producción. El mercado. Factores de la demanda. La decisión. El producto. La distribución. Precios. El departamento, de venta. Psicología de masa. La evolución de las relaciones públicas. Comunicación. Planeamiento de un programa de relaciones públicas. La publicidad. La elección de los estímulos. El control de la eficacia. Normas publicitarias.

### Contabilidad

#### Objetivos:

- a) Comprender el concepto de costos.
- b) Determinar en forma científica los costos.
- c) Interpretar los informes sobre costos
- d) Aplicar los principios de contabilidad al registro de costos.

Contenidos mínimos: Costos Clasificación de los Costos. Aplicación de la materia prima o materiales como elementos del costo industrial. Costos comerciales o de distribución. Contabilidad de costos por órdenes específicas. Contabilidad de costos por procesos. Preparación de estados e informes sobre costos.

### Educación Física

R.M. 230/61 y complementarias.

### Cuarto Año

### Lengua y Literatura

Dto. 6680/56

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

### Inglés

Dto. 6680/56

### Historia

Dto. 6680/56

### Geografía

Dto. 6680/56

### Filosofía

Dto. 6680/56

### Matemática

R.M. 598/66

### Física

#### Objetivos:

- a) Conocer el lenguaje específico y saber expresar sus propias conclusiones a partir de la interpretación física de los fenómenos.
- b) Descubrir las leyes que rigen los fenómenos físicos estudiados y relacionarlos con los hechos comunes del mundo que nos rodea
- c) Descubrir y valorar las posibilidades que ofrece la ciencia pura y aplicar

Contenidos mínimos: Acústica. Óptica. Electrotáctica. Electrodinámica. Electromagnetismo.

### Química

#### Objetivos:

- a) Aplicar los principios generales de la química orgánica e inorgánica para interpretar los fenómenos de la naturaleza.

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

- b) Una actitud crítica con respecto al medio ambiente natural y técnico, a fin de apreciar la veracidad e importancia de las informaciones científicas.
- c) Reconocer la importancia de la contribución de la ciencia en la formación integral del hombre.

Contenidos mínimos: Sistemas materiales. Materia. Sustancias puras y soluciones. Sustancias simples y compuestas. Elementos químicos. Alotropia. Modelo atómico cuántico. Diagramas de niveles de energía. Orbitales. Configuración electrónica. Isótopos. Tabla periódica. Uniones iónicas y covalentes. Sistemas inorgánicos. Nomenclatura. Iones. Oxídos. Hidrácidos, ácidos y sales. Estructura molecular de los compuestos del carbono. Hidrocarburos. Funciones oxigenadas.

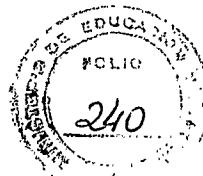
### Dirección Empresaria

#### Objetivos

- a) Conocer las herramientas de análisis administrativo.
- b) Aplicar correctamente las herramientas de análisis administrativo.
- c) Distinguir los distintos criterios de departamentalización.
- d) Conocer los elementos básicos de la teoría de sistema.

Contenidos mínimos: Análisis administrativo. Herramientas de análisis: organigrama, diagramas y manuales de organización. Formularios. Departamentalización.

Ministerio de Educación y Justicia



## *Ministerio de Educación y Justicia*

Criterios para departamentalizar. Administración y la teoría de sistema. Conocimientos básicos. Relaciones con la organización y funciones empresarias.

### Derecho

#### Objetivos

- a) Conocer principios sobre derecho comercial y administrativo
- b) Adquirir conocimiento en el manejo de papeles comerciales
- c) Adquirir habilidad en el trámite administrativo público

Contenidos mínimos: Derecho comercial y administrativo. Nociones elementales sobre el origen y necesidad del Derecho Comercial. La matrícula. Contratos y obligaciones comerciales. La prenda comercial. Letras de cambio. Contrato de transporte. Nociones generales de convocatoria de acreedores. La Constitución Nacional y la actividad administrativa. Servicios públicos. Organización administrativa argentina. Poder de policía. Aduanas. El presupuesto. Nociones generales sobre derecho penal, fiscal.

### Organización y estudio de la Producción II

#### Objetivos

- a) Conocer las etapas en la elaboración del producto
- b) Relacionar la capacidad productiva con los recursos humanos y materiales
- c) Conocer las herramientas y métodos de trabajo.
- d) Seleccionar el medio para la ubicación y distribución de una planta.

*Ministerio de Educación y Justicia*



## Ministerio de Educación y Justicia

Contenidos mínimos: Planeamiento y diseño del producto. Planeamiento del producto. Concepto de diseño. Etapas de selección de productos y servicios. Costos del producto. Control de inventarios. Tipos de existencia. Costo de almacenamiento. Control de calidad. Su necesidad y alcance de control. Métodos de control. Estudio de trabajo y métodos. Procedimientos. Factores a tener en cuenta. Diagramas. Localización de plantas. Factores que influyen. Distribución en plantas. Principios de la distribución. Diagramas y métodos. Selección de maquinarias. Plena capacidad. Rendimientos de equipos y maquinarias. Reposición. Mantenimientos.

### Contabilidad

- a) Adquirir conocimientos sobre manejo bancario.
- b) Adquirir conocimientos sobre seguros.
- c) Adquirir conocimientos sobre operaciones de bolsa.
- d) Inferir las características del Sistema Financiero.

Contenidos mínimos: Bancos. Regimen bancario argentino. Normas fundamentales de la gestión bancaria. Estudio técnico de las operaciones de crédito, bancarias y comerciales en general. Registración contable de la gestión bancaria. Balances bancarios. Seguros. Reaseguros activos y pasivos. Operaciones de Bolsa. Operaciones de valores. Comisión Nacional de Valores.

### Educación Física

R.M. 230/61 y complementarias.

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

Quinto Año

Lengua y Literatura

Dto. 6680/56

Inglés

Dto. 6680/56

Historia

Dto. 6680/56

Geografía

Dto. 6680/56

Filosofía

Dto. 6680/56

Instrucción Cívica

Dto. 6680/56

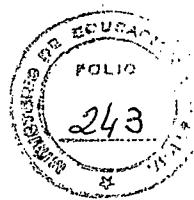
Matemática

Objetivos

- a) Adquirir destreza en el uso de las distintas técnicas de cálculos
- b) Conocer la utilización de las bases en el cálculo financiero
- c) Comprender la relación de las Matemáticas con el quehacer empresarial.

Contenidos mínimos: Interés simple y compuesto. Regímenes de capitalización. Monto e interés. Valor actual y descuento. Cálculo de monto, intereses, capitales, tiempos y tasas de interés. Rentas ciertas. Valor actual y monto en las distintas clases de rentas temporales.

Ministerio de Educación y Justicia



## Ministerio de Educación y Justicia

rias y perpetuas. Rentas ciertas de términos fraccionados y rentas continuas. Fórmulas que vinculan entre sí a las principales rentas. Cálculo para las rentas. Representación gráfica. Amortización de deudas progresivas, cuota, capital y cuota interés. Cancelación anticipada y amortizaciones extraordinarias. Amortizaciones con servicios que varían en progresión aritmético y geométrico. Empréstitos. Cálculo de la tasa real de interés en los empréstitos. Amortización teórica y efectiva. Paridad de empréstitos. Conversión de empréstitos.

### Dirección Empresaria

#### Objetivos

- a) Conocer la estructura básica de la empresa
- b) Clasificar las empresas en función de sus dimensiones
- c) Distinguir los distintos tipos de empresas y sus características
- d) Comprender la organización de la empresa como sistema social.

Contenidos mínimos: La empresa. Dimensión de la empresa. Características distintivas. Pequeña, mediana y gran empresa. Características y actitudes del empresario. Empresa familiar. Características. Crecimiento y su impacto sobre la empresa. Asociaciones y Fundaciones. Características y su organización. La empresa como sistema social. Entorno. Evolución de los sistemas de planeamiento.

Ministerio de Educación y Justicia



## *Ministerio de Educación y Justicia*

### Derecho

#### Objetivos

- a) Conocer los derechos del trabajador y del empresario
- b) Distinguir los límites del derecho personal en relación con los derechos constitucionales.

- c) Relacionar el derecho personal con el derecho social.

Contenidos mínimos: Derecho social. Nociones generales. Contrato individual de trabajo y descansos. Enfermedades y accidentes. La estabilidad del trabajador. Las asociaciones profesionales. Las relaciones gremiales dentro de la empresa. La negociación. Los conflictos laborales. La seguridad social. Seguros sociales. El régimen jubilatorio.

### Dirección y Administración de Recursos Humanos

#### Objetivos

- a) Adquirir conocimientos para seleccionar personal
- b) Adquirir habilidad para dirigir personal.
- c) Conocer las técnicas para capacitación y evaluación del personal.

Contenidos mínimos: Concepto. Reclutamiento y selección. Capacitación. Evaluación del personal. Comunicaciones. Reglamento interno. Técnica de Relaciones Humanas. Servicio social.

### Investigación de Mercado

#### Objetivos



## Ministerio de Educación y Justicia

- a) Adquirir las técnicas para conocer las necesidades del mercado consumidor.
- b) Usar correctamente el vocabulario específico.
- c) Adquirir la habilidad para formar y dirigir equipos de trabajo.

Contenidos mínimos: Nociones de cálculo de probabilidades. Necesidad de la investigación de mercado. El equipo de investigación. El cuestionario. La muestra. La encuesta. Tabulación. La interpretación. Nociones de investigación motivacional. Utilización

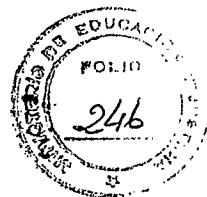
### Mecanografía

#### Objetivos

- a) Conocer los elementos de la máquina de escribir
- b) Dominar el teclado.
- c) Escribir con prolijidad y orden.

Contenidos mínimos: Concepto de mecanografía. Definición. Sistemas de escritura. El teclado. Ubicación de los dedos. Uso de números y signos. Digitación. Máquinas de escribir. Breves nociones de las distintas máquinas. Función de las mismas. Colocación del papel. Ejercicios sincronizados de colocación y encuadrado. Interlineada. Márgenes. Digitación exclusivamente al tacto. Centralización de títulos y leyendas. Copias y Dictados.

*Ministerio de Educación y Justicia*



## Ministerio de Educación y Justicia

### Contabilidad

- a) Conocer el régimen impositivo nacional y provincial
- b) Comprender la incidencia de los impuestos en la empresa y en la economía nacional.
- c) Evaluar la influencia de la política impositiva en el desarrollo de las empresas.

Contenidos mínimos: Concepto de impuesto y tasa. La interferencia de los impuestos a las ganancias. Impuestos en la economía. Impuestos al Valor Agregado. Impuesto al capital. Impuesto sobre el patrimonio neto. Impuesto sobre los beneficios eventuales. Procedimiento para la aplicación, percepción y fiscalización de impuesto en el orden nacional. Impuesto a los ingresos brutos.

### Educación Física

R.M. 230/61 y complementarias.

### 3.3.3.- ORGANIZACION PEDAGOGICA

3.3.3.1.- Los regímenes de evaluación y promoción y asistencia se rigen por las normas legales vigentes.

#### 3.3.3.2.- Equivalencia de estudios

Para ingresar al plan de estudios Bachillerato con Orientación Empresarial se deberán tener en cuenta las siguientes equivalencias:

- a) alumnos provenientes del Bachillerato Dto. 6680/56:

Firmante: *[Signature]* Clasificado: *[Signature]*



## Ministerio de Educación y Justicia

- con 1er. año aprobado podrá inscribirse en 2º año del Bachillerato con Orientación Empresarial rindiendo Contabilidad I en calidad de previa.
  - con 2º año aprobado podrá inscribirse en 3er. año del Bachillerato con Orientación Empresarial rindiendo, en calidad de previas, las siguientes asignaturas: Contabilidad I y II.
  - con 3er. año aprobado podrá inscribirse en 4º año del Bachillerato con Orientación Empresarial rindiendo en calidad de previas las siguientes asignaturas: Contabilidad II y III, Derecho, Elementos de Economía, Organización y Estudio de la Producción I, Técnica de la Comercialización
  
  - b) Alumnos provenientes del Comercial diurno  
Dto. 6680/56
    - 1º y 2º año son equivalentes
    - Con 3er. año aprobado podrán inscribirse en 4º año Bachillerato con Orientación Empresarial rindiendo en calidad de previas las siguientes asignaturas: Derecho, Elementos de Economía, Organización y Estudio de la Producción I, Técnica de la Comercialización.
- Para ingresar al Bachillerato o Comercial Diurno, Dto. 6680/56, alumnos provenientes del Bachillerato con Orientación Empresarial se ten-

*Ministerio de Educación y Justicia*

23



## Ministerio de Educación y Justicia

drán en cuenta las siguientes equivalencias:

- alumnos provenientes de 1º, 2º y 3º año del Bachillerato con Orientación Empresarial podrá ingresar en 2º, 3º y 4º año del plan Bachillerato y Comercial Diurno Dto. 6680/56 sin rendir equivalencias.
- (Handwritten signatures and initials are present on the left side of the page, overlapping the text area.)*

Ministerio de Educación y Justicia