

VU!



EL PERIÓDICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Número
05
noviembre
2008

06 EL CAMINO DE LA LANA

NOTA
central

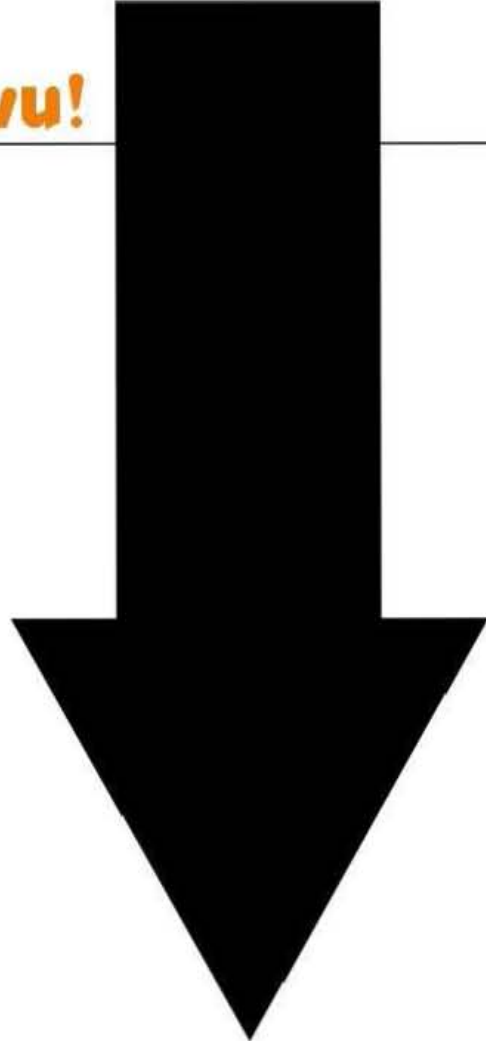
09 COSE CHARAS TU SIEM BRA

VOLUNTARIA 2

10 SERVICIO COMUNI TARIO DEL ESTU DIANTE EN VENEZUELA

VOLUNTARIADO
EN EL MUNDO





SUMARIO

- 03** Universidad y Economía Social. Un puente entre la solidaridad y el desarrollo. Por Gonzalo Arias.
- 04** **En acción.** Experiencias de voluntariado universitario en universidades nacionales
- 05** **Los voluntarios nos cuentan.**
- 06** **Nota central.** Los caminos de la lana.
- 08** **Voluntaria2.** Experiencias de la Universidad Nacional de Formosa y de la Universidad Nacional de Cuyo.
- 10** **Voluntariado en el mundo.** Servicio Comunitario del Estudiante Universitario en Venezuela.
- 11** **Por la Vuleb.** Noticias universitarias. Enlaces y vínculos de interés.
- 12** Formar para la solidaridad. Por Juan Carlos Tedesco

HACEMOS VU!

Equipo técnico del Programa Nacional de Voluntariado Universitario:

Fernando Grosso
Miguel Petrabissi
Agustín Ergueta
Fernando Figueira Lemos
Fernanda Aymar

Coordinación Editorial:
Gonzalo Arias
Roberto Olivieri Pinto

Programa Nacional de Voluntariado Universitario.
Secretaría de Políticas Universitarias.
Ministerio de Educación de la Nación
Pizzurno 935 – Piso 2 (C1020ACA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
e-mail: voluntariado@me.gov.ar
www.me.gov.ar/voluntariado

ISSN 1851-7919

Registro de la Propiedad Intelectual en trámite



El periódico del Programa Nacional de Voluntariado Universitario

Publicación realizada por el **Ministerio de Educación de la Nación** con la colaboración de la **Universidad Nacional de La Plata**

AUTORIDADES

Ministro de Educación de la Nación
Lic. Juan Carlos Tedesco

Secretario de Políticas Universitarias
Dr. Alberto Dibbern

Coordinadora del Programa Nacional de Voluntariado Universitario
Mercedes Tarzibachi



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



Secretaría de Políticas Universitarias

UNIVERSIDAD Y ECONOMÍA SOCIAL

UN PUENTE ENTRE LA SOLIDARIDAD Y EL DESARROLLO

Diversos emprendimientos económicos solidarios se multiplican a lo largo de todo el territorio nacional como una respuesta a las condiciones socio-económicas adversas. La importancia del rol de las organizaciones sociales, y sobre todo la universidad pública, en el desafío de hacer de estas experiencias solidarias proyectos sustentables en el tiempo.

En Argentina, el fenómeno de la economía social resurge y se renueva en el marco de las profundas transformaciones experimentadas en el conjunto de nuestra sociedad en las últimas décadas. Ante un Estado desmantelado e imposibilitados de obtener respuesta en el mercado de trabajo, los sindicatos y otras organizaciones de la sociedad civil, los sectores sociales más duramente golpeados ponen en juego su capacidad creativa a través de iniciativas de economía social, no como una experiencia temporal de subsistencia, activada y desactivada según la dinámica del mercado sino como una alternativa viable frente a las economías públicas y privadas.

La economía social es "social" no porque sea una economía de pobres para pobres sino, como señala José Luis Coraggio, cuando está orientada por la racionalidad reproductiva de la vida de todos y no por la supervivencia o la maximización del resultado para los miembros de un grupo u organización.

Es desde esta concepción de la economía social donde el compromiso de los actores sociales como la universidad pública puede contribuir a lograr su verdadera integración a una dinámica productiva de crecimiento real y alcanzar el desarrollo de experiencias sustentables y no de corto plazo.

Como se muestra en esta publicación, es posible la articulación entre la Universidad y los emprendimientos de economía social como una posibilidad concreta de avanzar en el fortalecimiento de las asociaciones económicas solidarias y profundizar la excelencia académica y pertinencia social de los conocimientos, prácticas y recursos humanos generados por la propia institución universitaria.

Uc. Gonzalo Arias
Coordinador editorial

SOCIEDAD EN CONSTRUCCIÓN

Por G. A.

Con el propósito de avanzar en la promoción del desarrollo de emprendimientos económicos solidarios que puedan ser soluciones concretas para mejorar la calidad de vida de la población, el Programa Nacional de Voluntariado Universitario incluyó a la economía social como uno de los ejes temáticos prioritarios para promover y profundizar la función social de las universidades públicas de todo el país.

Para ello, anualmente convoca a estudiantes, docentes e investigadores a formular y ejecutar proyectos de voluntariado a través de los cuales sus conocimientos académicos y profesionales sean puestos al servicio de las más diversas iniciativas distribuidas a lo largo de todo el territorio nacional.

Hasta la fecha son 114 los proyectos destinados a la promoción, desarrollo y fortalecimiento de los emprendimientos de economía social. Mientras que en 2008, se han recibido más de 145 proyectos lo que significa un incremento del 40% respecto a la cantidad de propuestas recibidas en los años anteriores.

El voluntariado universitario ha dicho presente —como se observa en los ejemplos destacados a continuación— y constituye una herramienta de gran potencial para profundizar el rol que en este proceso le cabe desempeñar a la universidad pública.

La economía social es un proceso en construcción y debe lograr afianzarse para poder constituirse en una herramienta sólida que permita encontrar soluciones duraderas a los problemas más urgentes de miles de compatriotas. Para ello, estas experiencias deben ser capaces —con el apoyo vital y la acción concurrente de múltiples actores sociales— de integrarse a una dinámica de real crecimiento en el marco de la economía nacional.



Envíanos fotos de tu proyecto a:
voluntariadofotos@gmail.com



01

Proyecto "Alternativa paralela al diagnóstico de trichinelosis en comunidades empobrecidas"
Universidad Nacional de Catamarca

02

Proyecto "Conociendo, Protegiendo y Conservando Nuestra Biodiversidad"
Universidad Nacional de Tucumán.

03

Proyecto "Participación solidaria de la Universidad en procesos de desarrollo rural en Misiones"
Universidad Nacional de Misiones

04

Proyecto "Artistas en los barrios. Gestores culturales y nuestra identidad"
Universidad Nacional de La Plata





Los voluntarios cuentan

Participá con tu experiencia de voluntariado.

Difundí tus aprendizajes y vivencias.
voluntariado@me.gov.ar



DIEGO SEBASTIÁN CASTRO UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

El hecho de haber compartido horas de mi vida con gente dedicada al bienestar del otro fue muy enriquecedor. Tuve la oportunidad única de vivir en el terreno el flagelo que constituyen las enfermedades para quienes, lamentablemente, están fuera de la cobertura del sistema de salud de nuestra provincia, como sucede con los habitantes de barrio "Las Palmeras".

Pude conocer personas excepcionales, como los agentes sanitarios, exponiendo su seguridad e integridad personal. Realmente agradezco la oportunidad que esta hermosa carrera me dio de realizar un aprendizaje que cambió mi visión de la vida para siempre.

Creo que con estas palabras resumo lo que fue para mí el voluntariado, y desearía poder volver a hacerlo, porque fue muy lindo para mi formación como médico, y sobre todo, como persona.

VILLALBA JOSÉ PABLO UNIVERSIDAD NACIONAL DE FORMOSA

Me siento muy agradecido por la gran experiencia que viví junto con mis compañeros durante la realización del proyecto desarrollado en la localidad de Hipólito Yrigoyen donde se realizó una enseñanza del cuidado de los dientes y la buena alimentación. Estoy muy agradecido por la predisposición de los alumnos y profesores que nos abrieron las puertas.

El proyecto además de servirnos en nuestra futura experiencia laboral nos ayudó a poder desenvolvernos en el ámbito estudiantil. De todo corazón, quiero agradecer por haber tenido la posibilidad de participar en esta iniciativa.

CRISTIAN PARDO UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Cuando me disponía a ir al Hospital de Niños consideraba tarea fácil lo que iba a hacer: ¡un cuentacuentos!; pero todo lo que creía se desvaneció en el momento en el que llegué al lugar.

Identifiqué algo parecido al miedo, pero no porque considerara que el lugar era peligroso, sino porque me vi a mí mismo como fuego, que a veces es útil en el lugar adecuado y en el momento propicio, pero también puede ser perjudicial si se da en la situación equivocada y escapa a nuestro control: este era mi miedo.

La tarea se transformó y no se definía ya como tal, se convirtió en interacción, en una relación de afecto que debía lograr establecer. Es aquí cuando entendí el objetivo de todo esto. No se trataba de ser bueno o malo, sino de estar con los otros, no para solucionar sus problemas -eso sería difícil, ya lo creo-, sino para acompañarlos: ése era el objetivo.

LOS CAMINOS DE LA LANA

Desde el año 2007 un grupo de estudiantes y profesores de la facultad de ciencias veterinarias de la UBA llevan adelante dos proyectos de voluntariado vinculados con la producción ovina en un proyecto de desarrollo rural y con el procesamiento de la lana, para incorporar al mundo laboral a personas con discapacidad.

Brindar capacitación y aportar un granito de arena para el desarrollo rural es uno de los motivos por los cuales el Área de Producción de Ovinos de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA creó el grupo de trabajo Voluntariado Ovino en el año 2007.

Inicialmente, el equipo estuvo conformado exclusivamente por docentes del área y estudiantes del curso Producción de Ovinos I, pero a partir de la difusión del proyecto se fueron sumando estudiantes de Veterinaria, Agronomía, Diseño Gráfico, Turismo y Ciencias Económicas, entre otros. Esta experiencia de voluntariado, que se divide en dos grandes proyectos con objetivos distintos, gira en torno a prácticas relacionadas con la producción y el uso de la materia prima que brinda la especie ovina. Dichos proyectos son: "Producción ovina en un proyecto de desarrollo rural", que se desarrolla en la localidad de San Andrés de Giles y en sus alrededores y "Un camino de incorporación al ámbito laboral con apoyo comunitario: Procesamiento artesanal de la lana", orientado a incorporar a personas con discapacidad intelectual al mundo del trabajo (ver En primera persona).

Producción ovina en un proyecto de desarrollo rural

La propuesta comenzó a hacerse realidad a partir de una reunión en la Municipalidad de San Andrés de Giles -provincia de Buenos Aires- donde los voluntarios, por medio de una encuesta, realizaron un relevamiento de los productores interesados en participar y las condiciones productivas y socioeconómicas del municipio.

En una primera etapa se visitaron 18 establecimientos y se revisaron todos los animales para hacer un diagnóstico de la situación productiva. También se brindó asesoramiento y asistencia técnica a los productores frente a las demandas que surgieron del diagnóstico de situación respecto al estado sanitario, nutricional, eficiencia reproductiva y diversas inquietudes vinculadas a la optimización de su actividad.

Cuando se tuvo un diagnóstico de la situación general, se organizaron reuniones y talleres de capacitación para los productores donde, además de brindar información respecto a temas específicos, se generó un espacio de debate para estar al tanto de los muchos obstáculos con los que se encuentra cada productor, sus necesidades y los objetivos productivos a corto plazo. En las reuniones se entregó a los asistentes cua-



Fotos:
Universidad
de Buenos Aires



"La propuesta comenzó a hacerse realidad a partir de una reunión en la Municipalidad de San Andrés de Giles, donde los voluntarios, por medio de una encuesta, realizaron un relevamiento de los productores interesados en participar y las condiciones productivas y socioeconómicas del Municipio".



»» Minirepo

En primera persona

Por Marcela Cópola,
Docente responsable.

"Si bien el proyecto tiene poco tiempo en curso, se han percibido varios logros y mejoras en la calidad y cantidad de la producción. Los establecimientos visitados, y cuyos propietarios/encargados se involucraron con el proyecto, ya reflejan progresos en su producción, mejoraron su distribución, realizaron registro de animales e incorporaron medidas para mejorar el estado sanitario, entre otros avances".

dernillos con información teórica para capacitar a los productores en el manejo más eficaz de su producción.

Para realizar la capacitación en el procesamiento artesanal de la lana se convocó a artesanos del lugar para aprovechar la manufactura de este producto y que a la vez signifique una fuente de ingreso. Los dos talleres que se realizaron hasta el momento fueron prácticos y teóricos por lo que se profundizó en el estudio de las fibras y el hilado.

Si bien el proyecto tiene poco tiempo en curso, se han percibido varios logros y mejoras en la calidad y cantidad de la producción. Los establecimientos visitados, y cuyos propietarios/encargados se involucraron con el proyecto, ya reflejan progresos en su producción, mejoraron su distribución, realizaron registro de animales e incorporaron medidas para mejorar el estado sanitario, entre otros avances.

Motivados por el voluntariado, la escuela de alternancia CEPT N° 2 incorporó a sus actividades en el área de producción el "Proyecto Ovino". Los estudiantes de 3° año de dicha escuela participan de las reunio-

nes con los productores y muchos se mostraron interesados en capacitarse en los cursos de esquila que se dictarán en el marco del proyecto, generándose una potencial fuente de trabajo.

Los artesanos que fueron capacitados mostraron el buen uso que hicieron de sus conocimientos de la materia prima y las posibilidades que les dio desarrollar un producto de calidad que a su vez favorezca el desarrollo local.

Algunas de las cosas en las que se va a trabajar más intensamente es la capacitación de los productores y artesanos, el análisis económico-financiero de las actividades productivas así como también en la comercialización de los productos obtenidos.

La idea a largo plazo es que luego del acompañamiento durante un par de ciclos productivos, logren aprovechar mejor los recursos y hallar nuevos mercados para sus productos en forma autónoma, y así mejoren sus condiciones de vida.

Marcela Cópola
Docente responsable

"Un camino de incorporación al ámbito laboral de personas con discapacidad"

El segundo proyecto que pusimos en marcha fue el destinado a incorporar a personas con discapacidad al mundo laboral. Para llevarlo adelante, lo primero fue capacitar a dos miembros de la Fundación Steps (organización sin fines de lucro que trabaja en la generación de oportunidades educativas y laborales para personas con discapacidad intelectual); acerca de la temática que tocaría el proyecto, para luego definir, en conjunto con ellos, la metodología de trabajo y diseño de material didáctico adecuado.

Luego se evaluaron las habilidades, destrezas, conductas, hábitos laborales y posibilidad de sostener una actividad productiva de un grupo de postulantes de la Fundación. Los seleccionados para participar en el proyecto fueron capacitados en talleres teóricos sobre la temática del proyecto, y prácticos, para adquirir las destrezas del hilado con huso, también se les dio las herramientas para que puedan asistir y permanecer en el proyecto de forma autónoma.

La intervención de los voluntarios en este proyecto se realiza a través de la participación en la transmisión de sus conocimientos; el acompañamiento de los jóvenes con discapacidad intelectual en el desarrollo de sus competencias, y tratando de que cada una de las personas que participan del proyecto logren integrarse satisfactoriamente al grupo.

Gracias a la capacitación se definió un grupo de trabajadores capaces de elaborar madejas de lana, y se seleccionó un subgrupo para la capacitación de futuros postulantes.

La metodología de trabajo consta de talleres teóricos y prácticos. Los teóricos se realizan semanalmente en la Facultad y los prácticos, dos veces por semana, una en la Facultad y otra en la Fundación. El hecho de que los jóvenes asistieran a la facultad para los talleres teóricos, favoreció que manifestaran orgullo por pertenecer y se "apropiaran" del proyecto.

Los resultados de estas capacitaciones saltan a la vista, muchos de los jóvenes ya están hilando con huso y, algunos de ellos, se involucraron en el aprendizaje de aquellos beneficiarios que se incorporaron recientemente.

Como uno de los objetivos a futuro está la aspiración de vincular a los jóvenes de la Fundación con el proyecto "Producción Ovina..." (Ver Los caminos de la lana) incorporándolos como un eslabón más dentro de la cadena productiva.

Las expectativas de ambos proyectos han sido ampliamente superadas, respecto al aprendizaje realizado, los conocimientos brindados y las actitudes en el desarrollo de este proyecto voluntario y solidario.

PUEBLOS EN ACCIÓN

A partir del compromiso social de alumnos de diferentes carreras de la facultad de ciencias agrarias de la universidad nacional de cuyo, surgió un proyecto de voluntariado destinado a promover y desarrollar la producción agroalimentaria y la comercialización de los productos producidos artesanalmente por dos organizaciones de campesinos e indígenas de la provincia de mendoza.

»» 1

La iniciativa surgió de un grupo de estudiantes de Agronomía y de Bromatología de la Universidad Nacional de Cuyo que, en el año 2006, desarrollaron un proyecto de voluntariado estudiantil que buscaba capacitar y dar apoyo técnico a familias campesinas nucleadas en la Unión de Trabajadores Rurales Sin Tierra (UST) y la Unión de Jóvenes Campesinos de Cuyo (UJOCC), residentes en la localidad de Lavalle en la provincia de Mendoza. Estas instituciones, que tenían mucha demanda de capacitación para lograr desarrollo comunitario, nuclean a 300 familias que trabajan en forma horizontal y autónoma, buscando el uso racional y sustentable de los recursos naturales.

La UST elabora y vende alimentos como conservas y confituras utilizando materias primas producidas en la zona, principalmente tomates y frutas diversas para elaboración de jaleas, mermeladas, frutas en almíbar, hortalizas para su conservación en vinagre y escabeches.

Con la comercialización de los productos se busca generar una fuente de trabajo comunitario para evitar la migración del campo a la ciudad. Debido a la falta de alternativas productivas sostenibles, también se busca fortalecer el autoconsumo dentro de esta organización generando la

producción necesaria y los mecanismos internos para intercambiar los productos entre las familias miembros de la UST.

Una vez detectada la necesidad de conocimientos específicos, los voluntarios realizaron capacitación sobre la calidad y manipulación higiénica de alimentos, legislación alimentaria, comercialización, elaboración de conservas, manejo para el control de calidad y producción hortícola.

Por otro lado, se dictaron talleres para promover el autoconsumo y la comercialización de los productos elaborados, definir estrategias de producción y comercialización, elaborar materiales gráficos de difusión destinados a la distribución entre los grupos de base implicados en la producción y se adquirieron materiales y equipos de laboratorio para control de producción.

El proyecto tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las familias rurales organizadas y otras familias de la zona, en la búsqueda de la sustentabilidad económica del grupo, trabajando en el desarrollo de la red de comercialización.

Lucía Alicia Vignoni
Docente responsable

Fotos:
Universidad
Nacional de Cuyo



COSECHARÁS TU SIEMBRA

Alumnos de la facultad de Recursos Naturales de la Universidad Nacional de Formosa llevan adelante un proyecto de capacitación y asesoramiento para pequeños productores agropecuarios. Buscan lograr el perfeccionamiento del manejo agrícola para generar producciones orgánicas que sirvan de sustento a la comunidad de Herradura.

»» 2

Lograr que una comunidad subsista mediante una actividad comercial anclada en el uso responsable de la tierra generando producciones orgánicas, no es una idea utópica. Los alumnos de la facultad de Recursos Naturales de la Universidad Nacional de Formosa trabajan en este proyecto que, basado en el compromiso de los productores agropecuarios de la localidad de Herradura, se propone lograr el perfeccionamiento del manejo agrícola, en la búsqueda de rentabilidad y

sustentabilidad, para generar volumen en producciones de tipo orgánicas.

En una primera etapa del Proyecto, el equipo de voluntarios asesora a los productores sobre cuestiones relacionadas con las características de la tierra y de los cultivos. Se los ayuda a planificar la producción, dándoles asistencia técnica, capacitación sobre cuidado y preservación del suelo y manejo eficiente de los recursos hídricos. La asistencia en el período posterior a la cosecha y la investigación relacionada a la rotación de especies para la siembra anual son vitales para asegurar el mantenimiento y la sustentabilidad en el tiempo que dura la iniciativa.

En la próxima etapa, las actividades apuntarán a fortalecer la cadena comercial, ya que los productores notaron que había

diversas dificultades con la comercialización y con los registros de stock. Resulta fundamental realizar un análisis exhaustivo de la cadena agroalimentaria que vincula a los productores de localidades aledañas entre sí y con la Feria de la ciudad de Formosa donde se venden los productos.

Para solucionar esta problemática se brindará asistencia técnica y asesoramiento, esta vez relacionada a las técnicas de cosecha, acopio, clasificación, envasado y tipificación de productos, carga y descarga de productos en el transporte, armado del stand de venta, para que su producción sea competitiva y atractiva en la feria, y desarrollo de técnicas elementales de marketing y negociación.

El proyecto se encuentra desarrollando actividades en dos ámbitos: en la localidad de Herradura en contacto con la producción agrícola en el campo y en la Feria.

Las actividades fortalecen el asociativismo y las potencialidades del desarrollo local, a partir del compromiso y la dedicación de hombres y mujeres que buscan la rentabilidad y sustentabilidad de su producción.



Fotos:
Universidad
Nacional de
Formosa



Miryan Ayala
Docente responsable

SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN VENEZUELA

Si hablamos de experiencias solidarias desarrolladas por universidades latinoamericanas puede mencionarse la tarea realizada por los estudiantes de la educación superior de Venezuela a través del ejemplo de la Universidad Simón Bolívar (USB), institución universitaria pública creada en 1967.

La institución académica presenta como uno de sus principios centrales que "la extensión tendrá como misión promover la elevación cultural del país, la actualización y perfeccionamiento de profesionales y técnicos, el desarrollo social y económico de la comunidad y la cooperación con el sector productivo de bienes y servicios".

Según su carta de principios: "la solidaridad es el valor que más aúna y cohesionamos como grupo humano, como comunidad y como institución, porque estimula a interactuar constructivamente para cumplir con nuestros objetivos colectivos, al tiempo que impulsa a apropiárselos y a compartirlos".

En ella se presentan como "promotores de la comunicación e interacción entre las distintas disciplinas, rompiendo las barreras entre las ciencias y las humanidades, entre la investigación pura y la aplicada, entre la academia y la administración y

entre lo organizacional y lo individual".

"Valoramos la participación, la integración y la solidaridad con la sociedad a la cual debemos. El grado de la solidaridad de nuestros vínculos dentro de la Universidad Simón Bolívar sirve de referencia para calibrar la calidad con la que sostenemos nuestras relaciones con otras instituciones y con los diversos sectores que constituyen nuestra sociedad", plantea la universidad bolivariana. Con este espíritu la USB se ha fijado como meta aumentar, en calidad y cantidad, su oferta social, y para ello ha creado un Banco de Proyectos mediante el cual financia estudios de alto impacto social para promover la organización y el desarrollo de las comunidades. Entre las áreas que aborda se encuentran: capacitación de microempresarios, atención de niños y adolescentes que se encuentran fuera de la educación formal y cursos para la comunidad.

Ley de Servicio Comunitario
Venezuela cuenta desde el 30 de agosto de 2005 con la aplicación de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, sancionada por la Asamblea Nacional. A través de ella, las instituciones universitarias deben ofrecer a los estudiantes,

programas y proyectos que enriquezcan su formación integral y su compromiso social y que, al mismo tiempo, supongan soluciones de alto nivel profesional y social para las comunidades que los reciben. Vale destacar que el Servicio Comunitario es un requisito para la obtención del título de educación superior. En la USB, el cumplimiento de la Ley de Servicio Comunitario se desarrolla bajo la modalidad de Proyectos de Servicio Comunitario (PSC). Cada estudiante que aspire a cumplir con la Ley debe presentar un PSC. Estos proyectos pueden ser promovidos por el propio estudiante, por profesores, por organizaciones de desarrollo social, por alcaldías, gobernaciones, consejos comunales o por la propia Universidad, entre otros.

El Proyecto de Servicio Comunitario (PSC) es una actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad.

En su página web, la universidad ofrece a los estudiantes una cartera de proyectos para que los inte-

resados en realizar su Servicio Comunitario en alguna de esas iniciativas puedan contactarse con un tutor que guíe su participación específica en las mismas.

Fuente: www.usb.ve

4to

TALLER REGIONAL DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN SALUD SEXUAL

Organizado por el Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Jujuy, el 4º Taller regional de formación de formadores en salud sexual, ITS y VIH-SIDA, "para universidades de la región noroeste"

Son conocidas las razones que marcan la importancia que los jóvenes cuentan con buena información y asesoramiento respecto al cuidado de su salud sexual. Así lo entendió el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) que se propuso: "Promover la realización de campañas nacionales de educación y prevención del SIDA, enfermedades de transmisión sexual y salud reproductiva en el ámbito de las Universidades Nacionales".

Estuvieron presentes más de cuatrocientos asistentes entre estudiantes avanzados, docentes, representantes de ONG's, profesionales, secretarías/os de Bienestar Estudiantil de diferentes Facultades y Unidades Académicas y autoridades de áreas del gobierno.

30.000

BECAS PARA ALUMNOS DE CARRERAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS

El ministro de Educación de la Nación, Juan Carlos Tedesco, el secretario de Políticas Universitarias, Alberto Dibbern y el vicesecretario de Gabinete, Juan Manuel Abal Medina, presentaron el Programa Nacional de Becas Bicentenario para Carreras Científico-Técnicas.

El Programa está destinado a estudiantes que provengan de hogares de bajos ingresos y que sean aspirantes a carreras universitarias o tecnicaturas científico-técnicas, en las ramas de las Ciencias Naturales, Ciencias Agrarias, Ciencias Aplicadas y Exactas e Ingenierías.

La inscripción a las Becas Bicentenario ya está abierta y finaliza el 15 de marzo de 2009. La adjudicación se realizará el 5 de mayo de 2009. Quienes deseen obtener más información pueden acceder a www.becasbicentenario.gov.ar donde encontrarán datos sobre requisitos para la postulación y acciones complementarias del Programa.

40

UNIVERSIDADES NACIONALES EN LA WEB

El ministro de Educación de la Nación, Juan Carlos Tedesco presentó la nueva publicación digital Infouniversidades.siu.edu.ar, una revista de divulgación científica realizada en forma conjunta con las universidades nacionales argentinas.

Este nuevo medio de comunicación busca constituirse en un espacio destinado a difundir las noticias científicas, académicas y de extensión. El objetivo es dar cobertura y difusión a los proyectos e investigaciones realizadas en las 40 universidades nacionales del país y al mismo tiempo, tiene el propósito de poder formar parte de la materia prima que los medios masivos de comunicación utilizan en su trabajo diario.

Infouniversidades.siu.edu.ar fue desarrollado con la herramienta SIU-Toba que permite crear aplicaciones Web complejas en forma rápida. Fue declarada software libre en julio de 2007 y es la plataforma estándar de desarrollo de los sistemas SIU (el SIU desarrolla soluciones informáticas y presta servicios para el Sistema Universitario Nacional)

ENLACES

Página web de la Red de Investigadores Latinoamericanos de Economía Social y Solidaria:
www.riless.org

Página web del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social
www.inaes.gov.ar

Página web del proyecto "Programa de Extensión Universitaria en Huertas Escolares y Comunitarias (PEUHEC)", Universidad de Buenos Aires
www.agro.uba.ar/extension/peuhec/index.htm

Página web del proyecto "Sabor de campo en tu mesa", Universidad Nacional del Nordeste
<http://www.feriasfrancascetes.com.ar/>

FORMAR PARA LA SOLIDARIDAD

Por Juan Carlos Tedesco.
Ministro de Educación de la Nación

Un grupo de investigadores estadounidenses realizó hace algunos años una interesante experiencia sobre las prácticas solidarias. Se seleccionó un conjunto de grupos de estudiantes a los cuales sus respectivos profesores les pidieron que hicieran un dibujo. Una vez finalizada la tarea, los profesores seleccionaron un dibujo al azar y anunciaron a su grupo que ese dibujo había sido considerado el mejor y que, por ello, tendría un premio en dinero. Cuando los estudiantes seleccionados fueron llamados a recibir el premio, el profesor les informó que uno de sus compañeros padecía una grave enfermedad cuyo tratamiento era muy costoso y que la familia carecía de los recursos suficientes para hacer frente al tratamiento. Los profesores ofrecieron a los estudiantes premiados la posibilidad de ceder el premio para ayudar a la familia del compañero enfermo a financiar el tratamiento. En un porcentaje muy alto, los estudiantes premiados aceptaron donar la suma recibida.

La misma experiencia fue repetida con otro conjunto de grupos de estudiantes a quienes se les pedía que hicieran el dibujo pero, en este caso, los profesores anunciaban que se seleccionaría el mejor y que el mejor sería premiado.

Los estudiantes realizaron el dibujo sabiendo que competían por un premio. El resto de la experiencia siguió un proceso similar al anterior pero, en estos grupos, el porcentaje de respuestas solidarias bajó significativamente.

Los resultados de esta experiencia pueden ser interpretados de diversas maneras, pero resulta claro que en el marco de los patrones culturales dominantes, la solidaridad está asociada a aquello que obtenemos sin haber competido o luchado. Solidaridad y competencia serían, en cierto sentido, contradictorios y excluyentes. Hacerse cargo de esta hipótesis implica asumir que estamos ante un problema de enorme importancia y complejidad. Promover solidaridad en un sentido profundo y convertir la solidaridad en un pilar del funcionamiento de nuestra sociedad, supone ir más allá de la caridad y del asistencialismo. No se trata de subestimar la importancia de esas cualidades y estrategias. Sólo pretendo postular que la magnitud de los fenómenos de exclusión que caracterizan a la sociedad actual reclama estrategias que permitan trascender esas prácticas.

En este sentido, se abren dos líneas de reflexión y de acción. La primera es de carácter macro-social y político. Desde este punto de vista, es preciso enfrentar la discusión acerca del nuevo pacto, del nuevo contrato social que

permita garantizar la inclusión social de todos los ciudadanos. Ya no estamos en una sociedad que puede funcionar con la solidaridad "orgánica", similar a la que existe entre las partes del organismo humano. Esta solidaridad mecánica, no-voluntaria, está basada en que cada parte del organismo es necesaria, cumple una función imprescindible para el equilibrio y el funcionamiento del sistema. Nuestra sociedad ha roto ese equilibrio y tiene una enorme capacidad excluyente. Puede dejar afuera a importantes sectores de población y puede apelar a fórmulas autoritarias, de las que tenemos una larga tradición, para mantenerse políticamente. La solidaridad que exige esta nueva sociedad no es mecánica sino conciente. Es una solidaridad específicamente humana y, por ello, voluntaria. Para poder vivir juntos debemos querer vivir juntos. Solidaridad y competencia pueden articularse si asumimos que la competitividad genuina no es individual sino social. Debemos ser competitivos como sociedad, como equipo y como comunidad.

Es en este sentido que se abre el interrogante crucial acerca de cómo formar para la solidaridad. La experiencia relatada más arriba nos pone ante la necesidad de reconocer que todos tenemos una determinada representación inicial de los valores, que condiciona nuestro comportamiento. El primer paso de cualquier me-

todología para enseñar valores es conocer cuál es esa representación inicial. Sólo con este conocimiento podemos diseñar estrategias de cambio de esas representaciones iniciales.

Pero también sabemos que esas representaciones iniciales están profundamente establecidas en nuestras estructuras de personalidad. Cambiarlas implica algo más que manejar información y conocimientos. Las experiencias educativas destinadas a promover valores deberían ser experiencias que movilicen las diferentes dimensiones de la personalidad, en especial la dimensión afectiva y emocional. Necesitamos, por ello, que se generalicen y multipliquen experiencias de voluntariado universitario como las que se difunden en este periódico y en sus ediciones anteriores, motorizadas por miles de docentes y estudiantes universitarios comprometidos en acciones concretas al servicio de las necesidades y demandas de la comunidad.

La universidad puede y debe tener un rol activo con el propósito fundamental de profundizar la vinculación de la educación superior con la comunidad y, a su vez, incentivar el compromiso social de los estudiantes universitarios, promoviendo su participación voluntaria en proyectos sociales orientados a mejorar la calidad de vida de su población y estimular el desarrollo local.

En este debate sobre la transformación de la universidad y su función social en el nuevo contexto global, es central y estratégico disponer de herramientas que fortalezcan la comunicación y la articulación tanto al interior del sistema universitario como entre el Estado y las universidades, y entre las universidades y la comunidad. Estas herramientas son fundamentales para cumplir con el compromiso de todos los actores en la construcción de un país más justo.