

v u!



EL PERIÓDICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Número

04

octubre

2008

06
CUIDADO:
ESCORPIONES
SUELTOS

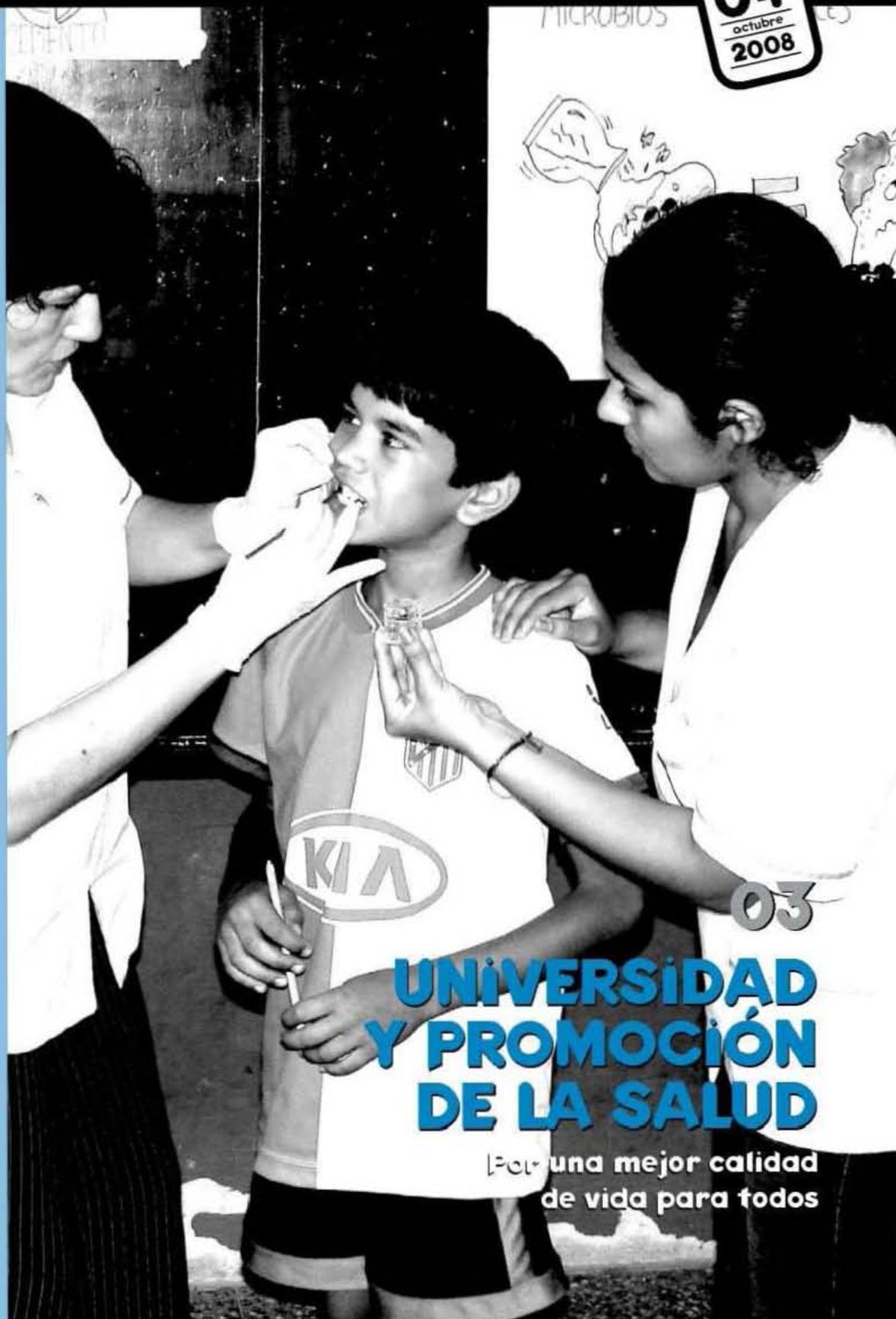
NOTA
central

09

DEL
OTRO
LADO
DEL
MURO
VOLUNTARIA 2

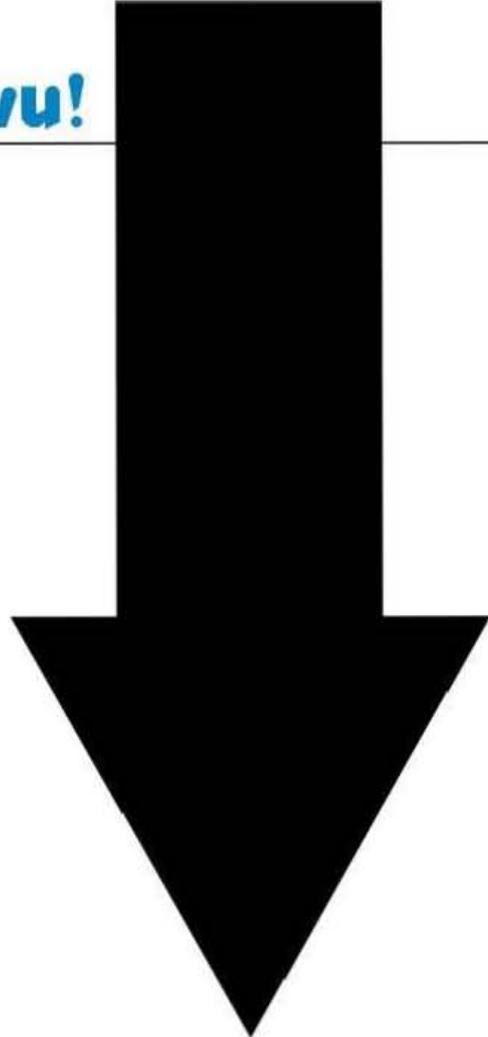
10

BRIGADAS
UNIVERSI
TARIAS
EN CUBA
VOLUNTARIADO
EN EL MUNDO



03
**UNIVERSIDAD
Y PROMOCIÓN
DE LA SALUD**

Por una mejor calidad
de vida para todos



HACEMOS VU!

Equipo técnico del Programa Nacional de
Voluntariado Universitario:

Mercedes Tarzibachi
Fernando Grosso
Miguel Petrabissi
Agustín Ergueta
Fernando Figueira Lemos
Fernanda Aymar

Coordinación Editorial:
Gonzalo Arias
Roberto Olivieri Pinto

Programa Nacional de Voluntariado Universitario.
Secretaría de Políticas Universitarias.
Ministerio de Educación de la Nación
Pizzurno 935 – Piso 2 (C1020ACA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
e-mail: voluntariado@me.gov.ar
www.me.gov.ar/voluntariado

ISSN 1851-7919

Registro de la Propiedad Intelectual en trámite

SUMARIO

- 03** Universidad y Promoción de la Salud.
Por una mejor calidad de vida para todos.
Por Gonzalo Arias.
- 04** **En acción.** Experiencias de voluntariado
universitario en universidades nacionales.
- 05** Resultados de la convocatoria para la presentación
de proyectos 2008.
- 06** **Nota central.** Cuidado; Escorpiones sueltos.
Universidad Nacional de Catamarca.
- 08** **Voluntaria2.** Experiencias de la Universidad Nacional de
Entre Ríos y de la Universidad Nacional de San Luis.
- 10** **Voluntariado en el mundo.**
Brigadas universitarias en Cuba.
- 11** **Por la Vuleb.** Noticias universitarias.
Enlaces y vínculos de interés.
- 12** Universidad y Salud Pública.
Por Donato Spaccavento.



vu!



El periódico del Programa Nacional de Voluntariado Universitario

Publicación realizada por el Ministerio de
Educación de la Nación con la colaboración
de la Universidad Nacional de La Plata

AUTORIDADES

Ministro de Educación de la Nación
Lic. Juan Carlos Tedesco

Secretario de Políticas Universitarias
Dr. Alberto Dibbern

Coordinadora del Programa Nacional
de Voluntariado Universitario
Mercedes Tarzibachi



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



Secretaría de Políticas
Universitarias





CONSULTORIOS A LA CALLE Por G. A.

La Universidad, tanto en Argentina como en el resto de los países latinoamericanos, no puede quedarse al margen de las demandas sociales y económicas más urgentes de la población en la que se inserta. Muchas de ellas pasan por la salud. Es necesario fortalecer el nexo entre los saberes producidos y aprendidos por los miles de estudiantes formados en las carreras de medicina y la calidad de vida de las personas.

En Argentina, sólo en la Universidad de Buenos Aires - por citar el caso más representativo- estudian para ser médicos alrededor de 20.000 alumnos. Muchos de ellos junto con sus pares de las otras universidades del país eligen cotidianamente devolverle a la comunidad la posibilidad de educarse en la universidad pública y gratuita.

Por estos días, donde las medicinas prepagas aumentan sus cuotas entre dos y tres veces por año con valores que superan los 200 pesos mensuales promedio es fundamental, la función social de esos estudiantes y docentes voluntarios que optaron por compartir sus conocimientos atendiendo gratuitamente o colaborando en la prevención de enfermedades.

Consideramos que rescatar y promover estas experiencias de voluntariado universitario, motorizadas por proyectos y acciones vinculadas a la promoción de la salud, expresa en toda su dimensión la necesidad de profundizar la idea de que la universidad pública este más cerca de la comunidad.

El compromiso social de la mano del aprendizaje y la producción de conocimientos conjuga lo mejor de la tradición universitaria. Una universidad al servicio de la población y, por sobre todas las cosas, que forme profesionales con la vocación y la convicción de que el derecho a la salud es de todos y para todos.

Universidad y Promoción de la Salud

Por una mejor calidad de vida para todos

en el siglo XXI todavía hay miles de argentinos que no pueden ejercer plenamente su derecho a la salud. Estudiantes y docentes de todo el país, a través de sus proyectos de voluntariado universitario, trabajan cotidianamente para mejorar la calidad de vida de las comunidades en las que se insertan, colaborando en la prevención de enfermedades y en prácticas sanitarias concretas.

Hace algunos años el entonces ministro de Educación de la Nación, Daniel Filmus expuso, en la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, que Argentina tenía que enfrentar el desafío de avanzar en las nuevas demandas del siglo XXI pero, al mismo tiempo, debía resolver las deudas del siglo XIX. Y que por estos días, lejos de acrecentar las brechas, el conocimiento y la tecnología tenían que ser puestos al servicio de aquellos sectores de la población que todavía no pueden acceder a una vida digna.

En este sentido, en los últimos tres años miles de jóvenes -acompañados e incentivados por sus docentes- lo han entendido así y trabajaron, a través de sus proyectos de voluntariado, para resolver las dificultades de acceso a la salud que aún hoy persisten en nuestro territorio.

Como se afirmó en números

anteriores la universidad no puede dar la espalda a la población y el país necesita que esa vinculación sea cada vez más fuerte y dinámica. Sabemos que tanto la educación como la salud son bienes públicos en su esencia y no pueden quedar librados a que alguien pueda pagar por ellos.

Esta alianza entre educación pública y salud pública es tan simbólica como necesaria y es, quizás, la que mejor expresa la función social de la universidad que deseamos y que necesitamos para lograr una sociedad más justa, en la que los estudiantes formados en la universidad pública contribuyan activamente para que todos sus integrantes puedan tener la posibilidad de vivir bien independientemente de donde haya nacido o de sus ingresos.

Lic. Gonzalo Arias
Coordinador editorial

vu!

en acción



Envíanos fotos de tu proyecto a:
voluntariadofotos@gmail.com



01

Proyecto "Ojos... la revista parlante".
Universidad Nacional de La Plata.

02

Proyecto "Lactancia Materna".
Universidad Nacional de Córdoba.

03

Proyecto "Erradicando parásitos de guarderías
y escuelas, con amor y conocimiento".
Universidad Nacional del Sur.

04

Proyecto "Artistas en los barrios.
Gestores culturales y nuestra identidad".
Universidad Nacional de La Plata.



Resultados de la convocatoria para la presentación de proyectos de voluntariado universitario 2008

1600 NUEVOS DESAFÍOS



Por tercer año consecutivo el Programa Nacional de Voluntariado Universitario convocó a todas las Universidades Públicas e Institutos Universitarios Nacionales del país, a presentar proyectos de voluntariado universitario fuertemente vinculados a la formación académica y profesional de los estudiantes involucrados y a las demandas y necesidades de desarrollo de las comunidades destinatarias directas de tales iniciativas.

La respuesta de la comunidad académica a la tercera convocatoria ha superado significativamente el nivel de participación de los años anteriores. Hemos recibido más de 1.600 propuestas, esto es, un 60% más que en 2006 y 2007. Este crecimiento es una muestra del entusiasmo y compromiso de estudiantes y docentes por involucrarse en prácticas que conjugan un propósito pedagógico y un fuerte compromiso social.

Luego de un arduo proceso de evaluación, este año se han seleccionado 353 proyectos pertenecientes a 39 universidades e institutos de nivel superior distribuidos a lo largo de todo el territorio nacional (ver listado de proyectos seleccionados en www.me.gov.ar/voluntariado). A través de estas experiencias, más de 9.000 estudiantes, con la orientación de aproximadamente 2.000 docentes e investigadores, podrán integrar los conocimientos y prácticas

disciplinares adquiridos durante su formación académica, en acciones dirigidas a abordar y resolver problemáticas concretas vinculadas al desarrollo social aquellas comunidades más vulnerables y con menores oportunidades de acceder a la universidad.

Estas iniciativas, por otra parte, son un espacio muy valioso para continuar trabajando en la vinculación e interacción permanente entre la Universidad y la infinidad de instituciones con fuerte presencia y trayectoria en las comunidades.

En 2008, los proyectos de voluntariado universitario seleccionados iniciarán sus actividades con el apoyo y trabajo mancomunado de más de 1.000 organizaciones tan diversas como escuelas, hospitales, comedores, centros culturales, cooperativas, fábricas recuperadas, sociedades de fomento, iglesias, municipios, entre otras.

Los datos expuestos son una muestra concreta de cómo la política universitaria puede transformarse en el instrumento a partir del cual promover e institucionalizar la función social de la Universidad. Además de difundir los resultados de esta nueva convocatoria las cifras intentan dar mayor visibilidad al fuerte compromiso social que estudiantes, docentes e investigadores universitarios ya han asumido con sus comunidades.



Participá difundiendo tu experiencia como estudiante voluntario.

Compartí tus aprendizajes y vivencias.

voluntariado@me.gov.ar

CUIDADO: ESCORPIONES SUELTOS

Alumnos y docentes de las carreras de ciencias biológicas y de tecnología educativa de la facultad de ciencias exactas y naturales de la universidad nacional de catamarca (UNCA) pusieron en marcha un proyecto para la convivencia con los escorpiones.



Fotos:
Universidad
Nacional
de Catamarca



Uno de los animales más peligrosos de la zona donde está ubicada la Universidad de Catamarca es el escorpión. Es por ello, que alumnos y profesores de la cátedra de Diversidad Animal decidieron salir de los laboratorios a la calle y poner en marcha el Proyecto "Cuando de escorpiones se trata...toda acción suma a la prevención de accidentes".

La experiencia tuvo como punto de partida la curiosidad por conocer la diversidad de escorpiones y su distribución en la provincia, la necesidad de reconocer escorpiones de importancia médico-sanitaria y de sistematizar estadísticas de escorpionismo, y por sobre todas las cosas, difundir medidas de prevención e instruir en cómo actuar frente a un accidentado.

El Proyecto

En los dos últimos años se observó un incremento en los accidentes provocados por escorpiones en Catamarca. El problema es que las dificultades no se acaban con el ataque. Cuando se analizan las estadísticas con que cuenta la provincia, uno de los principales inconvenientes es que los damnificados no identifican al ejemplar que produjo el accidente.

Ahí surge la necesidad de entrenar a la población en el rápido reconocimiento para asegurar un pronto y efectivo tratamiento. Del mismo modo, resulta fundamental difundir medidas de prevención de accidentes y de cómo proceder frente a

una picadura de escorpión. Con ese objetivo, se desarrollaron actividades como la elaboración, reproducción y reparto de folletería; afiches; charlas radiales y artículos periodísticos. Asimismo, se generaron encuentros para el dictado de talleres en establecimientos educativos de todos los niveles, centros vecinales y otras instituciones sociales. Además se inició una búsqueda y recolección de escorpiones para poder lograr que se produzcan las sueros anti *Tityus trivittatus* (una de las especies de escorpión).

Una presa difícil

Es importante destacar que en Argentina solo se produce suero antiescorpión o antiveneno para la especie *Tityus trivittatus*, porque es la única que hasta el momento está relacionada con accidentes fatales, en especial en niños.

Es por ello que se analizaron datos sobre escorpionismo en la provincia de Catamarca, para determinar: edad, sexo, procedencia del accidentado, fecha del accidente, si fue o no identificado el escorpión que causó el accidente.

La meta es la elaboración de un mapa en el que se puedan señalar zonas de riesgo por la presencia de *Tityus trivittatus* y *T. confluens*.

Operación escorpión

Las actividades del proyecto original estuvieron destinadas a los barrios del Sector Norte de la ciudad Capital de San Fernando del Valle, donde eran reiteradas denuncias reportando

En Argentina solo se produce suero antiescorpión o antiveneno para la especie *Tityus trivittatus*, porque es la única que hasta el momento está relacionada con accidentes fatales, en especial en niños.



escorpiones y arañas, debido a que se trata de barrios de reciente creación, donde su construcción trajo aparejada la destrucción del hábitat natural; remoción de suelos; construcción de red cloacal, factores que favorecen su aparición en las viviendas.

El dictado de los primeros talleres en escuelas y centros vecinales de la zona y la difusión de las actividades del proyecto produjo un impacto positivo en la comunidad.

Los propietarios de comercios; autoridades de oficinas públicas y privadas; empresarios del transporte urbano de pasajeros, cedieron gustosos los espacios donde colocar los afiches. Los mismos se conservaron, lo que pone de manifiesto el interés por el mensaje que transmiten.

La comunidad se acerca a la Facultad con ejemplares de escorpiones para su análisis. Además en sus visitas, consultan sobre las medidas de prevención y sobre qué hacer si alguien es picado (atención que realizan los voluntarios, entregando además de la información personalizada, folletería). El espíritu de la iniciativa responde a la idea de que una persona picada sea tratada, no solo como un número más para las estadísticas, sino desde una perspectiva más humana.

El papel de los estudiantes

Los alumnos voluntarios participan con entusiasmo, dedicación, compromiso, cooperación y cordialidad, de todas las actividades propuestas. El conjunto de experiencias desplegadas para dar cumplimiento a los objetivos formulados, contribuye con la formación integral de los futuros profesores y licenciados, tanto de las carreras de Biología como de las carreras de

Tecnología Educativa. Desarrollaron habilidades para comunicarse con la población y ayudarla a reconocer con material natural, las especies de escorpiones presentes en Catamarca, diferenciando *Tityus trivittatus* y *T. confluens*, de los otros.

El relevamiento a campo los entrena en la búsqueda y captura de los ejemplares, su manipulación, acondicionamiento, manejo de claves, de instrumental óptico, localización de los sitios de colecta con GPS, puntos que se transfieren a mapas, e imágenes satelitales del programa Google Earth, procesamiento de datos, y elaboración de informes. Por otro lado, se entrenaron en el acondicionamiento de material biológico (escorpiones vivos o sus télsones) para ser enviado al Instituto Malbrán, destinado a la producción de suero.

Asimismo, los resultados de este proyecto de voluntariado son presentados en diversas reuniones científicas, desarrollando habilidades referidas a la comunicación científica, ya que los alumnos elaboran los trabajos, los resúmenes, los poster y las presentaciones en power point, actividades donde los alumnos voluntarios de las carreras de Tecnología Educativa, ponen en práctica conocimientos propios de su formación profesional.



Liliana Salas
Docente responsable
Universidad Nacional
de Catamarca



Minirepo

¿Cuáles fueron los obstáculos que tuvieron que superar para llevar adelante el proyecto?

Los obstáculos que se presentan tienen que ver con la disponibilidad de tiempo de los alumnos y docentes voluntarios. En el caso de los alumnos, ellos deben compartir las actividades del proyecto con las actividades propias de ser alumnos universitarios. Algo similar sucede con los docentes, que deben cumplir con sus actividades de docencia, investigación, extensión y gestión. Estas dificultades se superan gracias al compromiso y la excelente predisposición de todos los integrantes del proyecto. Nos organizamos en grupos y nos turnamos para desarrollar las actividades. Además, fuimos reconocidos en la comunidad por la labor que realizamos desde nuestro voluntariado. Esto nos anima y fortalece para continuar trabajando.

¿Cuáles son las satisfacciones que encuentran en el desarrollo de esta experiencia?

Las satisfacciones son muchas. Desde lo académico, adquirimos nuevos conocimientos respecto a los escorpiones (su morfología, su biología, datos bioecológicos; su diversidad y distribución; cómo afectan la salud del hombre; cómo prevenir accidentes; cómo actuar en caso de una picadura). Además, logramos obtener datos estadísticos a partir del rastreo bibliográfico y a campo.

Asimismo, pudimos crear herramientas y recursos diversos que facilitaron la transferencia y la apropiación del conocimiento por parte de los destinatarios de cada actividad.

Desde la práctica profesional, permitió a los alumnos formarse como futuros docentes en los distintos niveles educativos de la Educación Formal.

También nos llena de satisfacción el pedido de replicar los talleres y la participación de la comunidad que voluntariamente concurren a la cátedra para traer escorpiones y solicitar información. En síntesis, poder sentirnos útiles al salir de los claustros universitarios a la calle, a los barrios, a las escuelas y devolver a la sociedad que es la que con su aporte nos posibilita estudiar en una universidad pública.

El hecho de formar conciencia acerca del manejo de los escorpiones ayuda al grupo a ponerse al servicio de quienes los necesitan y que en esa tarea hay una proyección hacia los demás que nos aparta del individualismo cuando ponemos nuestro saber para que otros puedan mejorar su calidad de vida. El impacto es doble en este sentido.

No podemos permanecer pasivos, solo escuchando como aumentan las estadísticas. Debemos proponer y ejecutar acciones, ya que de otros sectores, no se tiene respuestas concretas.

Esto implica trascender más allá de sus muros para dar respuestas a la sociedad lo que está comprometido en el mandato que la Universidad tiene. Resulta muy importante mostrar a los alumnos participantes "in situ" este sentido de inclusión social, para que, a través de estas actividades, ellos puedan percibir desde estadios tempranos las problemáticas con las que seguramente tendrán que convivir durante su desarrollo profesional.

ALIMENTOS APTOS PARA TODO PÚBLICO

Estudiantes voluntarios de la Universidad Nacional de Entre Ríos que cursan carreras vinculadas a la producción de alimentos desarrollaron un proyecto para elaborar alimentos aptos para celíacos y encontrar soluciones económicas a los que padecen la enfermedad en zonas de bajos recursos

»» 1

El proyecto "Formación de Recursos Humanos Calificados para atender la Problemática Celiaca" impulsado por la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos se puso en marcha en octubre de 2006 con el objetivo de abordar la problemática alimentaria en relación a mejorar la calidad de vida de los celíacos.

Los alumnos que cursan las Carreras de Tecnologías de Alimentos desarrollaron una experiencia de voluntariado con el objetivo de analizar una problemática alimentaria, como es la fabricación de productos aptos para celíacos, pero dentro de un marco más amplio que incluya la problemática social, sobre todo para los sectores de escasos recursos económicos.

La implementación del proyecto complementa la formación de grado, ya que los programas de las

asignaturas no permiten la introducción de más contenidos. La iniciativa incluyó la realización de talleres para la elaboración de distintos productos como bizcochuelos, pan madrileño, tapas de empanadas y alfajores.

Además se articuló el trabajo con alumnos y docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, quienes aportaron los conocimientos para calcular la canasta básica para personas celíacas.

Los productos elaborados fueron entregados a la filial de la Asociación Celiaca Argentina que contó con la participación de las autoridades de la Facultad con la difusión de un artículo periodístico en el diario de la ciudad de Concordia.

Mirta Susana Velazque
Docente responsable
Universidad Nacional de Entre Ríos



Fotos:
Universidad
Nacional
de Entre Ríos

DEL OTRO LADO DEL MURO

Alumnos y docentes de la facultad de química, bioquímica y farmacia de la universidad nacional de san luis (UNSL) se interesaron por la vida en zonas rurales de la provincia y volcaron sus conocimientos para armar huertas y prevenir enfermedades con actividades desarrolladas por la propia comunidad

»» 2

A partir del trabajo de alumnos voluntarios y docentes a través del Proyecto "Quitando paredes construyendo huertas en escuelas rurales y otorgando asistencia médica", de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), distintas escuelas rurales de la localidad de San Francisco del Monte de Oro pudieron desarrollar experiencias exitosas en la implantación de huertas.

Por medio de la huerta los niños aprenden a desarrollar una cultura emprendedora, a trabajar en equipo, a planificar actividades conjuntas y a definir logros comunes. Asimismo, se promueve el cuidado del medio ambiente y se desarrollan prácticas de cultivo hortícola, así como se fomenta el manejo adecuado y sostenible de los recursos naturales.

La iniciativa se inspira en la idea de que la producción de estas huertas permite a los niños conocer y consumir nuevos alimentos y que, en este sentido, el factor humano es un elemento. El enriquecimiento de la dieta mejora la alimentación de los niños y jóvenes y esto contribuye a elevar el nivel

de aprendizaje para mejorar su salud.

A la par, los alumnos voluntarios realizan una tarea de concientización con el objetivo de aportar a los alumnos de las escuelas rurales las ventajas de la prevención de ciertas patologías y el bienestar que esto trae aparejado. Para ello, buscaron material didáctico para explicar el origen, prevención y tratamiento. Asimismo, otorgaron herramientas para formular planes de prevención de afecciones como pediculosis, sarna o higiene bucal y realizaron trabajos prácticos de laboratorio donde se elaboraron champú, crema enjuague, lociones para sarna y cremas humectantes.

En definitiva, la instalación de estas huertas ha mostrado resultados positivos en la inclusión de los niños con el medio educativo y la sociedad en general: despierta el sentido de responsabilidad y del esfuerzo compartido, fortalece el sentimiento de compañerismo y lo interesa en el cuidado del medio ambiente, generando experiencias pedagógicas y didácticas de excelentes resultados en los niveles de aprendizaje y formación del niño.



Fotos:
Universidad
Nacional de
San Luis



Laura Silvana Favler
Docente responsable
Universidad Nacional de San Luis

BRIGADAS UNIVERSITARIAS EN CUBA

La República de Cuba es un país que se encuentra fuertemente vinculado al concepto de solidaridad. En los casi 50 años de vida de la Revolución cubana, más de 50.000 profesionales -la mayoría vinculados con las Ciencias Médicas- formados en las Universidades de la Isla han aportado su conocimiento y su dedicación a diferentes causas humanitarias, a lo largo y ancho de todo el planeta. Decenas de países, tanto del continente africano como de Latinoamérica, reciben el trabajo voluntario de médicos, enfermeros, tecnólogos en salud y socorristas cubanos.

Del mismo modo, más allá de la diplomacia internacional, Cuba es también el país que más solidaridad política recibe. Existe una multitud de organizaciones de los cinco continentes, incluso de cubanos residentes fuera de su país, que demuestran su solidaridad política y material con la Isla.

Otra prueba contundente de esta dedicación al trabajo voluntario lo forma el accionar de miles de estudiantes universitarios cubanos. El 20 de septiembre del año 2000, la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) crea las Brigadas Universitarias de Trabajo Social con el propósito de involucrar

a los estudiantes de la Educación Superior en la evaluación y atención de los problemas de la sociedad cubana.

El propósito fundamental de la FEU es que los jóvenes universitarios extiendan aún más y de manera sistemática su actividad social hacia las comunidades y su entorno, como una de las formas de enfrentar los problemas que allí existen. En vísperas de su octavo aniversario, en este año lectivo próximo a iniciarse se hará especial énfasis en la voluntariedad del compromiso de los jóvenes para participar en las distintas tareas sociales y productivas a las que se los convoque.

La Universidad de La Habana -principal casa de estudios superiores del país- a través de la Secretaría de Extensión, promueve el compromiso de la comunidad universitaria con el presente y el futuro del país y del continente proclama el enriquecimiento espiritual como verdadera fuente de realización del hombre. Desde su concepción, la Dirección de Extensión Universitaria incentiva a los jóvenes a desarrollar acciones dentro y fuera de las instituciones académicas, dirigidas a completar la formación integral de los estudiantes, contribuyen-

do al perfeccionamiento de la vida cultural y social en pos de una mejora en la calidad de vida de la sociedad.

Estas acciones se desarrollan a través de las facultades, direcciones y centros especializados. A la Secretaría le corresponde velar por el cumplimiento de esta política, y como dispositivo estructural concebido con estos fines, la realización de actividades centrales de educación patriótica, cultural y artística y el impulso a la proyección de la Universidad en la comunidad en su sentido más amplio e integral.

El pasado mes de junio, se crearon en concordancia con el Día Mundial del Medio Ambiente, las Brigadas de trabajo ambientalista, a través de las cuales, los estudiantes realizan labores de saneamiento en sus comunidades.

5ta

CONVOCATORIA PARA PROMOVER A LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS

La Secretaría de Políticas Universitarias a través del Programa de Promoción de la Universidad Argentina llama a participar de la 5ª Convocatoria para financiar Proyectos de las instituciones universitarias nacionales, provinciales y privadas. Dicha convocatoria continúa la estrategia establecida por el Ministerio de Educación para promover la inserción activa de las universidades argentinas en el proceso de internacionalización de la educación superior. La convocatoria consta de dos líneas de trabajo; por un lado, el "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias III" y "Misiones Universitarias al Extranjero II".

6700

BECAS PARA PROMOVER LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS TECNOLÓGICAS

La presidenta de la Nación, Cristina Fernández, acompañada por el Ministro de Educación de la Nación, Juan Carlos Tedesco y el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Lino Barañao, lanzaron el nuevo plan de becas para jóvenes universitarios. La iniciativa se enmarca en los objetivos de desarrollo del Gobierno Nacional y responde a la demanda creciente de graduados por parte de las empresas del sector.

El plan contempla la entrega de 6700 becas, con una inversión total de 52 millones de pesos, destinadas a jóvenes de todo el país que estudien en universidades nacionales las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ingeniería en Computación, Ingeniería Informática, Ingeniería en Sistemas de Información, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Sistemas de Información, Licenciatura en Análisis de Sistemas, Licenciatura en Sistemas, y Licenciatura en Ciencias de la Computación.

La iniciativa se enmarca en el objetivo del Gobierno Nacional de sustentar el desarrollo mediante el fomento de la diversificación de exportaciones y un incremento de valor agregado en la producción. En este sentido, el programa de becas apunta a expandir la capacidad de Argentina de generar innovación productiva en áreas basadas en el conocimiento y de desarrollar capital humano especializado.

2ª

JORNADAS NACIONALES DE BIENESTAR DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

Organizadas por el Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, la Red de Bienestar Universitario de las Universidades Nacionales y la Secretaría de Extensión y Bienestar de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE), se llevaron a cabo las 2ª Jornadas Nacionales de Bienestar de las Universidades Nacionales.

Al encuentro asistieron responsables de las Áreas de Bienestar y Asuntos Estudiantiles de Universidades Nacionales de todo el país, se reunieron en la Universidad Nacional de Santiago del Estero (UNSE) en el marco del Segundo Encuentro de la Red de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de las Universidades Nacionales (REDBIEN), con el objetivo de abordar asuntos de interés de los alumnos, tales como promoción de la salud, discapacidad en las universidades, seguros, becas, comedores y turismo.

ENLACES

Página web del Proyecto de Voluntariado "Erradicando parásitos de guarderías y escuelas, con amor y conocimiento" - Universidad Nacional del Sur.
www.lasparasitosis.com.ar

Página web "Mejoramiento del ambiente y la calidad de vida en el Barrio Altos de Choya" - Universidad Nacional de Catamarca
www.altosdechoya.com.ar

Ministerio de Salud
www.msal.gov.ar

Organización Mundial de la Salud
www.who.int/es

Universidad y Salud Pública

Por Donato Spaccavento, ex secretario de Salud de la Ciudad de Buenos Aires y ex director del Hospital Argerich

Es común que exista una fuerte polémica sobre el ingreso a las Facultades de Medicina, confundida con el problema del presupuesto universitario, el modelo de país al que se aspira, los derechos de los ciudadanos a la educación superior, y otros más, sin que el tema haya sido considerado con relación al sistema de salud del país, objetivo para que el que la formación de médicos es solo un medio, y las orientaciones de su formación no son un detalle menor.

Todo esto me lleva a proponer esta serie de reflexiones referidas a los dilemas que creo enfrenta actualmente la Facultad de Medicina de la UBA, así como sus causas, las vías de acción posibles y sus consecuencias y limitaciones. La hipótesis general es que las Facultades Públicas forman un recurso humano profesional afin y funcional a la ideología hegemónica de una sociedad en un determinado momento histórico.

Si no consideramos esta hipótesis, el tema se limita a analizar las carreras universitarias aisladas del contexto histórico colectivo. Es por eso, que desde la dictadura militar y el apogeo del neoliberalismo, como sistema de valores hegemónico, se centró la discusión en si hacían falta o sobraban médicos en la Argentina. El problema de la atención de la salud en Argentina no es un problema de distribución de los médicos, o de recursos financieros, como se sostiene habitualmente, sino de sustituir un sistema de valores prestigiados en una sociedad fracturada por el individualismo por otra donde el profesional de la

salud se valore y se prestigie en la medida que aporta a construir una sociedad sana social, mental y físicamente.

Los egresados de la Facultad de Medicina se forman para curar enfermedades a través de la hipermedicalización de la población, fenómeno generado en los años 60, a partir de la plétora profesional en las carreras tradicionalmente más prestigiosas, y casi inevitable dada la dinámica socio-política del país y la debilidad de sus instituciones.

Esta plétora de médicos, que políticas adecuadas podrían haber encauzado en beneficio de la salud de la población, quedo librada al "mercado de la salud", y terminó siendo aprovechada por los intereses de la industria de la medicina para desarrollar un modelo hipertecnologizado de atención, modelo que la profesión médica no vaciló en apoyar en sus comienzos, dado que, como afirma Katz, representaba una salida económica coyuntural al fenómeno de la saturación del mercado de trabajo profesional, y era viable dada la simultánea expansión de los mecanismos de financiamiento solidario puestos en vigencia después de la segunda guerra mundial, que en nuestra región recién se expandieron realmente en la década del 60, con la creación de las obras sociales provinciales.

El Dr. Escudero, conocido sanitarista argentino, sostiene que el exceso de médicos se debe al modelo actual de atención y que, un modelo diferente basado en la Atención Primaria, sería "mano de obra intensivo", y requeriría todos los médicos disponibles. Creemos que es en ese sentido que deberían orientarse las políticas sanitarias. Pero como este modelo de atención ya ha sido instalado en la cultura de

la población, (y gracias al mismo algunos médicos pasaron a la categoría de empresarios), la industria de tecnología médica puede prescindir del apoyo médico en forma global, lo cual hace más difícil la transformación deseada, la cual podrá llevarse a cabo sólo si existe voluntad política.

Por otro lado debería garantizarse la libertad de acceso a la educación superior gratuita, pero existen medidas de restricción que se han puesto en práctica por mecanismos indirectos en muchas Facultades del país, y cuya pertinencia por otra parte es dudosa, y más de una Facultad que desea formar médicos generales, dan un resultado relativo. Un informe de la OPS/OMS señalaba en 1986 que "la educación del personal de salud no obedece a ningún proceso planificado que responda a las necesidades de salud del país". El presidente del Consejo para la Consolidación de la Democracia consideraba en 1988, que debíamos "terminar con el prejuicio de que tenemos demasiados estudiantes universitarios", para "reconocer que tenemos demasiados estudiantes en ciertas carreras".

Las informaciones más recientes y confiables indican que actualmente ejercen en el país 100.000 médicos, para una población de 38 millones de habitantes. Un médico cada 380 habitantes, es decir que manteniendo la norma del médico cada 700 habitantes el exceso es actualmente de más de 40.000 médicos. En pocas palabras sobra la mitad de los médicos para este modelo de atención, cuyo cambio eventual no parece cosa sencilla. Esto no significa que estén sin trabajo, ya que por la vía de la especialización, subespecialización y maximización diagnóstico terapéutico, (término que me parece preferi-

ble al más habitual y peyorativo de sobreprestación), la mayoría está más o menos incorporada al mercado de trabajo, aunque la mayoría en condiciones de ingresos bastante magras.

¿Cuál es entonces la solución a estos problemas? Sin dudas la introducción del tema en la agenda del estado y elaborar en tal sentido verdaderas políticas sanitarias orientadas a la salud comunitaria que incluyan una reformulación de las carreras de medicina con mayores contenidos en este sentido, además de incorporar las prácticas de atención primaria al internado rotatorio en forma intensiva y fortalecer las políticas al respecto en los sistemas de atención de la salud.

Pero es evidente, que se está produciendo un cambio dentro de las facultades de medicina y cada vez más alumnos se suman a voluntariados para formarse desde otro marco teórico. Nuestra experiencia en el Hospital Argerich es contundente; hace dos años empezamos a formar voluntarios de la UBA en Atención Primaria de la Salud y se inscribieron aproximadamente 120 alumnos dispuestos a ver la solidaridad como un elemento básico en su formación profesional.

El trabajo en el Hospital organizando talleres en las salas de espera sobre temas de promoción de la salud, el acompañamiento a pacientes con capacidades reducidas y el trabajo sanitario en un barrio muy pobre de La Boca, imposible de pensarlo en los años 90', nos está indicando que algo está cambiando en los valores de la sociedad y por lo tanto cambiará al corto o mediano plazo el recurso humano egresado de la Facultad de Medicina.