



## 01.

### ENTREVISTAS

**Facundo Moyano**  
Juventud Sindical CGT

**Hugo Yasky**  
Representante Sindical  
CTA

## 02.

### NOTA

**Mariano Recalde.**  
Docente de la UBA y  
Pte. de Aerolíneas  
Argentinas.

## 03.

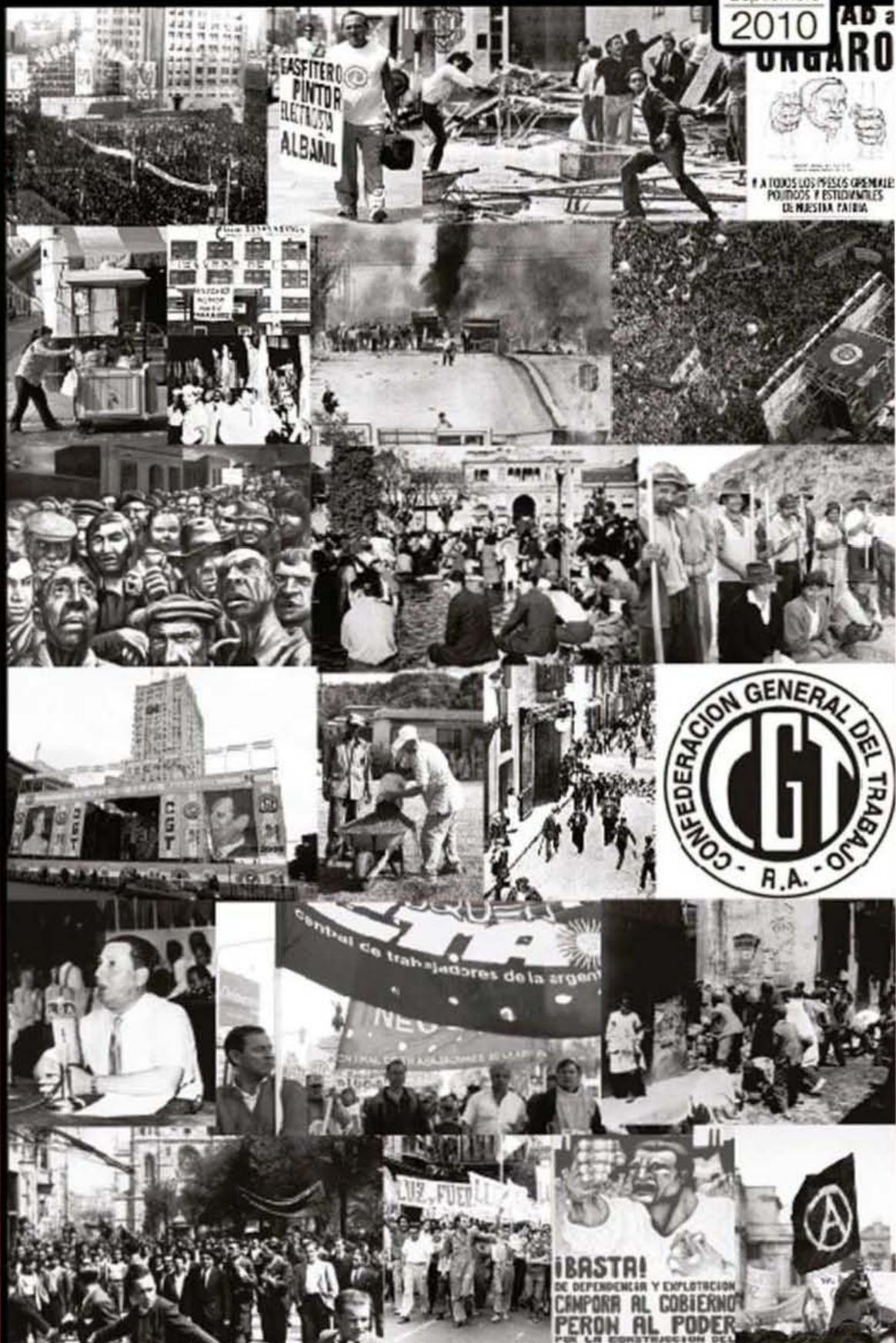
### ARGENTINA TRABAJA

Entrevista a  
**Aldo Marconetto.**

## 04.

### CONTRATAPA

Nota de **Carlos Tomada,**  
Ministro de Trabajo  
de la Nación.



# SUMARIO

**03.**

Editorial.

**04.**

Proyectos 2010 en relación al Eje Temático "Trabajo y Cooperativismo".

**05.**

Resultados de la Convocatoria 2010 "Del bicentenario".

**06.**

Proyectos de Voluntariado Convocatoria 2009.

**08.**

Charlamos con Hugo Yasky | Situación actual de CTA y la libertad sindical.

**09.**

Facundo Moyano | Diálogo sobre la Juventud Sindical.

**11.**

Un arma cargada de presente Por Mariano Recalde.

**12.**

"Argentina Trabaja" Programa de ingreso social con trabajo.

**13.**

Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Plan Argentina Trabaja.

**14.**

Plan Integral de Empleo "Más y Mejor Trabajo".

**15.**

Ideas de Juventud, Trabajo y Estado en El Bicentenario, por Carlos Tomada.

Programa Nacional de Apoyo al Empresariado Joven - Jóvenes PyME.

## HACEMOS VU

### Coordinación Editorial

Lic. Laura V. Alonso  
D.G. Erica M. Parra  
Camilo Vaca Narvaja

### Equipo Técnico

Prof. Agustín Ergueta  
Lic. Fernando Grosso  
Prof. Miguel Petrabissi  
Dra. Débora Oliva  
Lic. Fernando Figueira Lemos  
Fernanda Aimar  
Catalina Plescia

Prog. Nacional de Voluntariado Universitario  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Ministerio de Educación de la Nación  
Pizzurno 935 - Piso 2 (C1020ACA)  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina  
Mail. [voluntariado@me.gov.ar](mailto:voluntariado@me.gov.ar)  
[www.me.gov.ar/voluntariado](http://www.me.gov.ar/voluntariado)

**Facebook.com/vuniversitario**

Registro de la propiedad intelectual en trámite

# VU

PERIÓDICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Publicación realizada por el Ministerio de Educación de la Nación con la colaboración de la Universidad Nacional de la Plata.

## AUTORIDADES

Presidenta de la Nación  
**Dra. Cristina Fernández**  
Ministro de Educación de la Nación  
**Prof. Alberto E. Sileoni**  
Secretario de Políticas Universitarias  
**Med. Vet. Alberto Dibbern**  
Coordinadora del Programa Nacional de Voluntariado Universitario  
**Lic. Laura Alonso**

VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO 

  
Secretaría de Políticas Universitarias

 Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

A partir de mediados de la década del '20, y especialmente de la crisis del '29, la Argentina va a vivir un proceso de industrialización que obligará a la clase dirigente a reformular gran parte de los postulados políticos imperantes en la época. Ya no se podía dejar soslayar la presencia de una clase obrera cada vez más importante numérica y organizativamente. Pero la década infame demostrará una vez más que quienes detentan ilegítimamente el poder político del estado no pueden arrogarse la representatividad del pueblo. La conflictividad laboral fue creciendo junto con la industrialización y con una política laboral del gobierno que negaba toda mejora en las condiciones de vida de los trabajadores y toda representatividad de los sindicatos.

Pero la organización de los trabajadores generó las condiciones para que se desarrollara en nuestro país un período de mayor industrialización y mayor equidad social. Hasta la llegada de Perón al gobierno, crecimiento económico e igualdad social estaban desligados, como caminos separados que no podían juntarse. La fuerza del peronismo fue justamente organizar a la sociedad alrededor del trabajo, y no del capital. Por esto, la organización del movimiento obrero era el eje vertebral, y también por esto el movimiento obrero se confundía a veces con el movimiento peronista, porque se constituyó en la identidad política de los sectores más postergados hasta entonces. Se selló como una marca indeleble en los sectores populares, una experiencia de construcción identitaria que perdurará hasta nuestros días, asociada a la cultura del trabajo y la dignidad del trabajador.

Durante estos años y bajo esta doctrina, la sociedad argentina se transformaba y los trabajadores argentinos avanzaron en un sin número de conquistas que se consolidaron y alcanzaron el status de derechos. Se alcanzaron los niveles más iguales en la distribución del ingreso, llegando los trabajadores a participar del 50% de PBI. La Patria debía ser socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana.

Bajo los primeros gobiernos peronistas, creció fuertemente la capacidad de organización de la clase obrera. Bajo la conducción del general Perón, proliferaron por doquier las negociaciones colectivas, y las características de la nueva organización empezaban a profundizarse: sindicalización en la unidad de actividad, y no por oficio o empresa; reconocimiento a un sindicato por rama de actividad y los empleadores estaban obligados a negociar con el mismo; los resultados de las negociaciones debían aplicarse a todos los trabajadores, agremiados o no. Como corolario, una estructura sindical encabezada por una central única, la CGT. El peronismo era la expresión de la cultura, de la conciencia de la clase obrera argentina.

Claro que el avance de los trabajadores generó una reacción virulenta de los sectores más conservadores de la sociedad, con la anuencia de distintos partidos políticos opositores. Aunque las intenciones golpistas habían sido moneda corriente en los primeros gobiernos peronistas, recién el 16 de septiembre de 1955, los militares y civiles más consustanciados con posiciones antipopulares tomaron el poder en el país. Durante los años de gobierno militar surgieron de la lucha nuevos líderes peronistas espontáneamente desde las bases, las fábricas, las plantas. Se generó así un proceso de resistencia peronista que se cohesionó fuertemente en el territorio mismo de disputa: capital/trabajo. Las fábricas y los

sindicatos cumplían un rol decisivo en la puja por la distribución del ingreso y contra la proscripción del partido mayoritario.

Durante los años de resistencia, se van a formar y va a irrumpir en la escena política argentina los niños nacidos en el peronismo, los únicos privilegiados de aquellos años. Estos niños, en los años '70 jóvenes, junto a los trabajadores, son quienes van a constituir el movimiento de masas más importante que se conociera en nuestra historia. Esa unión entre la juventud maravillosa y el movimiento obrero organizado se constituyó en la clave del proceso de transformación político-social de nuestro país. La consigna que los sintetizó y marcó 18 años de proscripción fue: LUCHE Y VUELVE.

Por eso, la última dictadura atacó a él. Fue a buscar para desaparecer a los trabajadores en las fábricas y las comisiones internas, y a los jóvenes en los barrios, en las universidades o en cualquier frente donde se encontraran militando. La instauración del neoliberalismo en la Argentina sólo pudo realizarse a partir de la represión, desaparición, muerte y consecuente desarticulación del movimiento obrero y la juventud movilizada. Al tenor de muertos y desaparecidos, le siguió ya en democracia una cada vez mayor cantidad de compatriotas bajo la pobreza y la indigencia, niveles históricos de alta desocupación, desestructuración de los lazos sociales que colocaban a la Argentina como uno de los países con mayores niveles de desigualdad.

Mirando las últimas décadas en retrospectiva, todo condujo a la crisis desatada en 2001. Era el corolario perfecto a la entrega, el latrocinio, la explotación, las muertes y el dolor que nos habían impuesto. Pero no todo fue derrota, porque de la resistencia al neoliberalismo surgieron un sinnúmero de protagonistas que no renunciaron a escribir ellos mismos su propia historia. De los barrios surgieron los movimientos de desocupados, dignísimos en su labor cotidiana de organizar aquello que se pensaba inorganizable. De las fábricas que cerraban porque sus dueños decidían que los laburantes eran números y no personas y familias, surgieron cooperativas de trabajo, fábricas recuperadas que no sólo no cerraban, sino que funcionaban y crecían de la mano de la gestión de sus trabajadores. A esto se sumó una nueva militancia barrial, comunitaria, encabezada por los jóvenes que no se rindió a los mensajes del "fin de las ideologías" que nos llegaban del norte.

Con todo esto como telón de fondo, a partir de 2001, y especialmente desde el 2003, se da un vuelco en la política económica del país. El gobierno de Néstor Kirchner y el actual de Cristina Fernández, nos plantearon un modelo cuyo eje central es la recuperación del trabajo como motor de transformación y construcción de un país que nos incluya a todos/as. A la recuperación del trabajo, se le suman la suba gradual de los salarios, la reapertura de las negociaciones paritarias y la creación de una importante cantidad de puestos laborales. Todo esto permitió la reaparición del actor sindical en el escenario de la acción socio-política. También la juventud vuelve a recuperar el protagonismo en la escena política, reconquistando su lugar como actor, sosteniendo y apoyando la disputa por un país mejor contra las corporaciones económicas que no se resignan a la idea de que el rumbo del país lo deben marcar quienes fueron democráticamente elegidos por el pueblo.

Queda mucho camino por recorrer. Pero estamos convencidos que la unión de la juventud, los trabajadores y las organizaciones populares, es el motor de la transformación social y política en nuestro país. Por eso, esta edición de VU intenta ser un aporte en ese sentido.

**Lic. Laura V. Alonso**

Coordinadora del Programa Nacional de Voluntariado Universitario

# PROYECTOS 2010 EN RELACIÓN AL EJE TEMÁTICO "TRABAJO Y COOPERATIVISMO"

## CARTONEAR ES UN TRABAJO DIGNO

Facultad de Ciencias Sociales | U.B.A.

La propuesta presentada se orienta a establecer una continuidad con un trabajo que el equipo involucrado en la misma viene llevando hace más de un año junto a la organización beneficiaria. A partir de ello, el proyecto tiene por objetivo el fortalecimiento estratégico de la cooperativa Recuperadores del Oeste a partir de la organización de actividades ligadas a la formación técnica (destinada al mejoramiento de las herramientas de trabajo de los socios), la sensibilización en materia de condiciones y medio ambiente de trabajo (privilegiando el trabajo sobre riesgos y formas de prevención), la mejora en las tecnologías organizacionales y la consolidación de la presencia de la cooperativa en la comunidad.

La población destinataria de este proyecto reside principalmente en la Zona Oeste del Gran Buenos Aires (Merlo y Moreno). Sin embargo, las actividades se desarrollarán en las áreas de intervención de las Cooperativas: Once, Caballito, Flores y Floresta, en relación al trabajo de promoción de la cooperativa y articulación con los vecinos del barrio, en pos de un trabajo más consciente y colectivo en torno a la recolección de residuos.

El número actual de cooperativistas es de 400 personas, por lo cual estos son destinatarios directos. A ellos se sumarán en forma indirecta los futuros cooperativistas y los vecinos de los barrios con los que ellos interactúan.

**Principios Cooperativos y Estilos de Vida Saludables, desde un enfoque holístico.**

**El número actual de cooperativistas es de 400.**



## TRABAJO COOPERATIVO Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud | U.N.S.E.

Este proyecto pretende lograr un trabajo interinstitucional e interdisciplinario entre la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud (UNSE) y la organización Tupac Amaru a efectos de promover los Principios Cooperativos y Estilos de Vida Saludables, desde un enfoque holístico tomando como base la capacitación en diferentes aspectos relacionados con el trabajo cooperativo y la promoción de la salud, orientados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Se realizará un diagnóstico de situación de los integrantes de la Organización Barrial Tupac Amaru, ubicada en el Puestito de San Antonio (Capital Rural) y Barrio Santa Lucía (Dpto. Capital) de la Provincia de Santiago del Estero, que permita analizar las necesidades en relación a su salud y al trabajo cooperativo. El objetivo es promover estilos de vida saludables y principios cooperativos orientados a mejorar la calidad de vida.



## TALLER DE FORMACIÓN: EL MUNDO DEL TRABAJO

El proyecto se centra en la conformación de un programa específico de formación y capacitación para trabajadores, logrando con ello sintetizar las prácticas habituales de la formación universitaria, a partir del trabajo y del cruce con aquellas dinámicas propias del trabajador y sus organizaciones.

Se busca acortar la brecha existente entre la universidad y el trabajo, a través de una práctica que fusione estas prácticas a través de la posibilidad de generar y ofertar cursos de formación y capacitación dirigida a estos sectores. Prolongar y profundizar el desarrollo de esquemas de formación, capacitación, asesoramiento y fomento de la interrelación entre los trabajadores. Si bien se encuentra destinado principalmente a gremios y organizaciones sindicales, el Proyecto se centra en la necesidad de reforzar los lazos interpersonales, al interior de las organizaciones, como a la propagación del conocimiento de los derechos colectivos, individuales y pluriindividuales, a partir de talleres de formación en torno a esta temática, a fin de suplir falencias informativas y comunicacionales.

La principal metodología empleada es la realización de talleres de formación y capacitación donde se recorre la larga historia del movimiento obrero argentino hasta llegar a los problemas actuales que enfrentan los trabajadores, a fin de generar saldos organizativos que puedan insertar los problemas del trabajo en el contexto socio político general.

# RESULTADOS CONVOCATORIA 2010 "DEL BICENTENARIO"

Programa Nacional de Voluntariado Universitario  
Secretaría de Políticas Universitarias  
Ministerio de Educación de la Nación

El Programa se inscribe dentro de una política estatal orientada a profundizar la función social de la Universidad, integrando el conocimiento teórico y práctico aprendido en sus claustros con las problemáticas más urgentes de nuestro país. De esta manera, a partir de la implementación de proyectos sociales, se genera la articulación del saber académico con el conocimiento popular, donde se originan y construyen alternativas de transformación social.

Se busca: Profundizar la vinculación de las Universidades Públicas e Institutos Universitarios Nacionales con la comunidad en que se insertan, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de su población. Incentivar el compromiso de los estudiantes de nivel superior universitario con la realidad social, promoviendo su participación solidaria, orientada al desarrollo de sus comunidades.

1.389 PROYECTOS  
PRESENTADOS

510 PROYECTOS  
APROBADOS

40 UNIVERSIDADES  
E INSTITUTOS

8.781 ESTUDIANTES  
PARTICIPANTES

2.000 DOCENTES E  
INVESTIGADORES

1.050 ORGANIZACIONES  
SOCIALES | OTROS

9.843.640  
PESOS DE INVERSIÓN ANUAL

## PROYECTOS DE VOLUNTARIADO CONVOCATORIA 2009



### Facultad de Recursos Naturales | UNF Universidad Nacional de Formosa

En la provincia de Formosa, los pequeños productores agropecuarios practican la producción láctea como una alternativa de generación de recursos. Actividad que realizan sin la incorporación de tecnologías y sin el asesoramiento técnico necesario que les permita obtener un producto de calidad e ingresar en el mercado de leche fresca, sin poner en riesgo la salud pública.

Esto lleva a que el producto comercializado cuente con una menor cotización en mercado local, al no poseer control de calidad de producción, por lo que comercialización se realiza a un menor precio del existente en la plaza comercial o en caso contrario canjea el producto por otro producto de la canasta familiar.

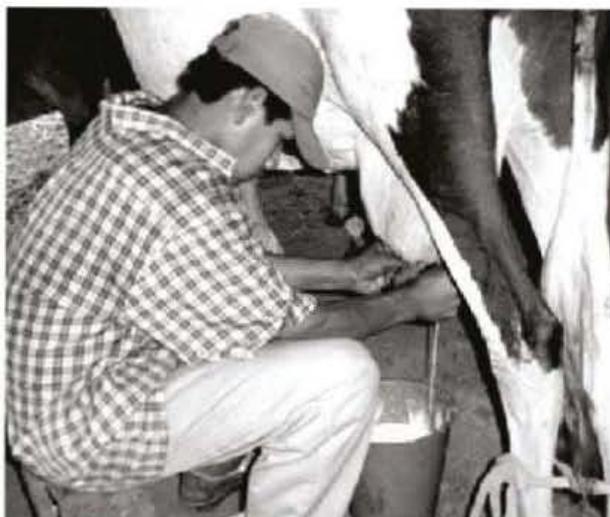
El presente proyecto busca comprender el entorno económico y sociocultural del pequeño productor agropecuario y en especial el relacionado con la producción lechera. Busca incentivar el proceso de asociación y apropiación por parte del pequeño productor de la tecnología disponible en el sector de la producción láctea. Intenta estimular el asentamiento y permanencia de la población rural a través de la mejora en la productividad de la unidad económica.

## CAPACITACIÓN AL PEQUEÑO PRODUCTOR FORMOSEÑO EN LA PRODUCCIÓN LECHERA

Pretende relacionar el equipo técnico o extensionista – alumnos – productor, con una perspectiva integral y sustentable en la calidad de vida del hombre rural.

Intenta fortalecer la interacción Universidad – Sociedad a través de la actividad de la Facultad de Recursos Naturales, Facultad de Humanidades y Facultad de Ciencia de Salud, por medio de sus equipos técnicos, dando respuesta a la demanda del sector rural en la producción lechera.

Dentro las actividades previstas a desarrollar en el proyecto, es conciliar los intereses de los alumnos de las carreras de Ingeniero Zootecnista y Técnico en Agronegocios de la Facultad de Recursos Naturales, del Profesorado de Historia de la Facultad de Humanidades y de la Licenciatura en Bromatología de la Facultad de Ciencia de la Salud dependientes de la Universidad Nacional de Formosa, a través de la capacitación del pequeño productor en la producción láctea para incorporar las buenas prácticas de ordeño, el manejo sanitario del animal, el control bromatológico de las prácticas productivas y calidad de leche para consumo e industrialización a partir de la identificación de las prácticas contidnarias instaladas dentro de las unidades productivas para propiciar el cambio y la capacitación del futuro profesional en la aplicación y transferencia de tecnologías.



# ALTERNATIVAS ASOCIATIVAS Y DE MANEJO PARA LOS HORTICULTORES FAMILIARES DEL CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE.



## Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales Universidad Nacional de La Plata

Se ha desarrollado en los voluntarios un sentido crítico acerca de la pequeña producción familiar, afianzada con el contacto fluido y continuo que se tiene semanalmente con la producción, sus agentes y sus problemáticas. Asimismo, se ha capacitado a los voluntarios en herramientas tecnológicas asociadas a la pequeña producción hortícola familiar, como así también en la utilización de herramientas de la Educación Popular y la Extensión Rural. Esto último facilitó aun más el fortalecimiento grupal de los beneficiarios, que se promovió a través de talleres y reuniones semanales y mensuales, además de las actividades de capacitación técnica.

Una de las acciones consensuadas fue la necesidad de implementar un Monitoreo de Plagas y Enfermedades semanal por las quintas de los productores. Estas actividades las realizan los voluntarios durante todo el año, aún en los meses de enero y febrero. Es sumamente importante el trabajo en el período de vacaciones ya que este tiempo coincide, no sólo con la máxima actividad hortícola, sino también con el mayor impacto económico provocado por problemáticas sanitarias.

En estas visitas se habla sobre las novedades y problemáticas coyunturales (precios de las hortalizas en los diferentes canales de comercialización, manejo específico de algún cultivo, aparición de alguna plaga, etc.), estructurales (costos de producción, problemáticas de financiamiento, etc.) y problemáticas de índole social (calidad de la vivienda, potabilidad del agua, entre otros). Esta vinculación permite conocer el trabajo y la problemática real y actual de los beneficiarios. Para lograr estos asiduos encuentros, los voluntarios y docentes se dividen en grupos, con rotación continua, con el fin de tener contacto con todos los productores (beneficiarios).

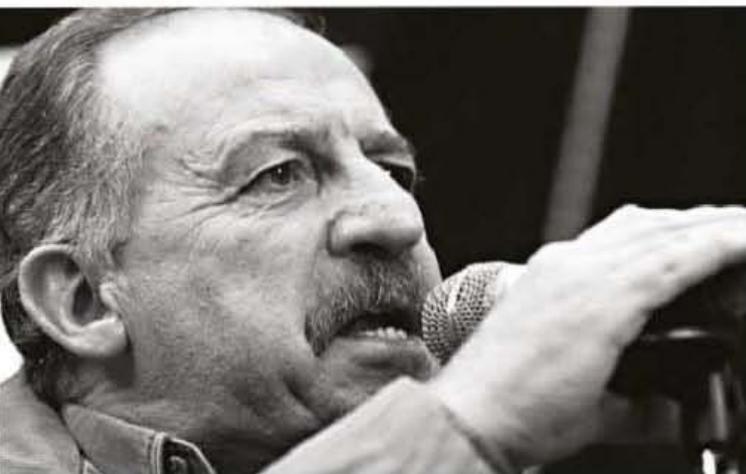
Además, se realizan reuniones mensuales con los beneficiarios. En estas instancias, se juntan todos los productores para: realizar un repaso de los problemas y sus correspondientes recomendaciones efectuadas a lo largo del mes, compartir las evaluaciones y críticas de los resultados obtenidos, plantear temas para ir trabajando y planificar las actividades en las cuales se debe participar o trabajar (reuniones del grupo de representantes, charlas, situación del subsidio u otros programas).

Es para destacar en este aspecto, el valioso y desinteresado aporte realizado por el Centro de Estudios para la Promoción del Desarrollo Sustentable (CEPRODES), el Centro Social y Cultural "Olga Vázquez", la Unión de Trabajadores Rurales de San Vicente, como así también la cátedra de Extensión de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.



# CHARLAMOS CON HUGO YASKY

## Situación actual de CTA y la libertad sindical



**PVU | ¿Qué evaluación haces de estos cuatro años como secretario general de la Central?**

En estos cuatro años logramos ocupar un espacio importante en el debate político nacional, pudimos posicionar a la CTA como expresión de una parte del movimiento popular y de la clase trabajadora argentina. Legitimamos la palabra y la presencia de la Central en la discusión de las políticas públicas, sin ser simplemente una expresión testimonial, tomando partido en los momentos en que hubo que definir políticas desde el campo popular para paramos en la disputa nacional contra los grupos económicos, los grandes medios de comunicación, la jerarquía eclesástica, los sectores vinculados al poder económico concentrado y la burguesía agraria. Es decir, supimos tener autonomía respecto del gobierno, de los partidos políticos, pero no fuimos neutrales en los momentos en los que la divisoria de aguas ponía de un lado los intereses de los sectores populares y del otro los de los grupos del poder fáctico.

**PVU | ¿Cómo ves los cambios con respecto a las políticas de educación que viene teniendo el gobierno?**

Los cambios en la educación los tenemos que construir de manera integral, con políticas que surjan de la escuela y políticas que se construyan desde fuera de la escuela. Un claro ejemplo es la Asignación Universal por Hijo, el efecto en el crecimiento de la matrícula escolar, tanto en la escuela primaria, media y el jardín de infantes es notable.

**PVU | En septiembre hay elecciones en la CTA, ¿la postura frente al Gobierno divide las aguas?**

En todos estos años se ha ido dando dentro de la CTA el mismo debate que se dio en el campo popular. Se confrontaron distintas miradas. Hubo concepciones que caracterizaron esta etapa como una especie de interregno en el que el populismo adquirió una máscara, levantando políticas roçadas en los jardines del campo popular y frente al cual había

que construir alianzas de cualquier tipo para derrotarlo. Otros creemos que, con todas sus contradicciones, lo que se ha ido construyendo en esta etapa tiene que ver con la lucha popular. Lo que sucedió en la Argentina no se explica desde los que habitan las Casa Rosada sino desde la irrupción de movimientos populares que pusieron en crisis el sistema político tradicional de la Argentina, surgiendo emergentes nuevos como los Kirchner, Martín Sabatella, Pino Solanas. Son distintas expresiones de una nueva cultura política y creemos que hay que fortalecer ese proceso. También la Asignación Universal por Hijo para unos fue una especie de mentira que no llegó a resolver nada. En cambio, nosotros reconocimos en esa política la bandera de lucha que históricamente llevó adelante la CTA, y lo vimos como un avance.

**PVU | ¿Entiende que un eventual triunfo de la oposición en la CTA sería funcional a la oposición al Gobierno nacional?**

No, no creo. Pero entiendo que la CTA perdería protagonismo y fuerza política. Terminaría siendo un engranaje dentro de un armado opositor que la devaluaría como central de trabajadores. Sería una pieza dentro de un rompecabezas que no le serviría a los trabajadores. Terminaríamos devaluados.

**PVU | ¿Es posible que pueda haber una ruptura después de la elección de septiembre?**

Habrà una etapa de tensión que tiene que ver la lucha electoral. A pesar de eso, creo que pasado el proceso electoral las cosas se van a ir recomponiendo y volverá a regenerarse el tejido asociativo y tendremos una central más madura en términos políticos. Va a primar un sentido común que indica que fracturar la central equivale a asumir la categoría de cadáver político. Por eso, entiendo que la ruptura es imposible en la CTA.

**PVU | La cuestión de la autonomía.**

La CTA no se puede convertir en un híbrido que quede a mitad de camino entre un partido político y una ONG. Queremos una central que represente las fuerzas sustanciales del cambio en Argentina, el movimiento de los trabajadores que militan en los barrios en las organizaciones sociales y el de los trabajadores que militan en las organizaciones gremiales. Esto implica además una definición: como no queremos testimonialidad, decimos que la autonomía forma parte de una práctica política concreta que no es atemporal. En tal sentido, marca la necesidad de que la autonomía "no se confunda con la neutralidad". Y pone como ejemplo el conflicto con el campo de 2008: "No cabía adoptar una actitud neutral y, mucho menos, como algunos de los que componen la otra lista, ser participantes aborrazados de lo que ellos suponían era una rebelión campesina, cuando en realidad era lo más rancio de la burguesía agraria, liderada por la Sociedad Rural, la que estaba proponiendo ese tipo de acciones". "Autonomía es no ser parte del engranaje oficialista, pero tampoco ser parte del engranaje opositor", sintetiza.

# FACUNDO MOYANO

## Diálogo sobre juventud y sindicalismo

**PVU | ¿Por qué surge la juventud sindical y cuales son las reivindicaciones que plantean?**

La juventud sindical surge como resultado de un proceso histórico en donde se encuentran contenidos los avances y retrocesos del conjunto del movimiento obrero argentino. Es desde esta perspectiva, que cuando hablamos de la organización de los trabajadores, no lo hacemos en el sentido de construir una "orga" más o intentando construir un sello que nos posición políticamente, sino que estamos hablando de la organización de las mayorías de esta nación, hablamos de la posibilidad de vertebrar un proyecto nacional que contenga la cooperación de los trabajadores que somos nada más ni nada menos, quienes hacemos que el país funcione todos días. Y desde esta perspectiva de sabernos parte y herederos de las luchas de pueblo trabajador creemos que hoy no tenemos otra alternativa que luchar incansablemente por la liberación nacional. John William Cook dijo, "no hay política nacionalista si no es bajo la conducción de la clase trabajadora que movilice la voluntad nacional tras la empresa revolucionaria de cambiar el orden social existente y asegurar a sus base mediante el desarrollo independiente". Yo creo que la juventud sindical y la clase trabajadora no pueden tener otro objetivo que conducir un proceso que lleve a la liberación nacional que movilice la voluntad nacional y que instale definitivamente la justicia social y no es que desde la clase trabajadora uno pretenda adjudicarse el papel de protagonista de este proceso, sino que es la naturaleza misma de toda sociedad funcionar y organizarse en base al trabajo. Entonces no se puede contemplar un proyecto nacional si no lo realizan las mayorías populares y esas mayorías somos los trabajadores, es lo que intenta reflejar esta juventud sindical en concordancia con el proyecto y con la historia nacional.

**PVU | En el discurso del lanzamiento de la Juventud Sindical dijiste que la justicia social no se discute se conquista.**

Eso lo dije por que Perón decía que; "cuando el obrero esta en el mundo sin organizarse fue juguete de las circunstancias y padeció la mayor parte de la injusticia social. La justicia social no se discute se conquista en base a organización y si es preciso se lucha". Y nosotros estamos convencidos de eso ya que nunca hemos obtenido un logro para los trabajadores que no se haya hecho en base a la organización y la lucha de nosotros mismos. Siempre hay que luchar y mas como jóvenes, tenemos que mantener los ideales y principios de la clase trabajadora a sabido construir y profundizar este proceso.

**PVU | Cómo fue la aparición pública de la Juventud sindical el 24 de marzo.**

La movilización del 24 de marzo fue un hecho histórico, que genero muchas discusiones hacia adentro de nuestras organizaciones sindicales y también en la vida política en general, ya que nuestra aparición se da en el marco de un proceso que retoma la derrota histórica del '76 y de la cual nos



estamos empezando a reponer. La decisión de movilizarnos fue tomada por los jóvenes a partir de reconocernos parte central de la lucha de aquellos años, teniendo en cuenta que los compañeros que pelearon y hoy están desaparecidos, en primer lugar eran argentinos y en segundo lugar eran en la gran mayoría del movimiento obrero sin importar a que organización pertenecían. Los jóvenes tenemos que tener la suficiente madurez para dejar de lado esas falsas contradicciones que el enemigo logro imponer hacia el seno del pueblo trabajador. Y para eso debemos desplegar un plan de acción que ponga en el centro los intereses de la clase trabajadora, que asuma al enemigo principal, que en la Argentina, tiene que ver con la resolución del problema nacional de ser un país semicolonial y la subordinación de todo el país a los intereses de una oligarquía minoritaria. Esto significa que un compañero trabajador joven, pueda estar al lado de un compañero que pertenece a tal o cual espacio político de juventud y que todos definamos nuestro accionar a partir de pelear contra el mismo enemigo por que como decía Perón tenemos que mirar para delante y ver lo que hace el enemigo, y no al costado para juzgar al que tengo al lado, todos somos compañeros.

El enemigo está muy organizado y pretende pelear. Es claro contra que nos enfrentamos y mucho más aun, luego de la 125.

**PVU | ¿El acercamiento de los movimientos sociales en el acto que hubo el 26 de julio en el aniversario de la muerte de Evita, con una masiva Marcha de las Antorchas, fue una expresión clara de esto que estás diciendo?**

Los movimientos sociales, como lo es "El Evita" expresan la organización de trabajadores que circunstancialmente están desocupados. Nosotros no podemos darle la espalda, y desde la juventud nos tenemos que poner al frente de esos reclamos. Precisamente fue la CGT con una conducción entreguista, la que en los '90 le dio la espalda a todos esos compañeros que iban quedando afuera del sistema por la aplicación de las recetas del FMI, por el Consenso de Washington, por las leyes flexibilizadoras, por todo lo que significó el sistema que impuso el Menemismo. Nosotros no podemos, repito, así como no podemos darle la espalda a ese pasaje de la historia que dejó tantos compañeros desaparecidos, estoy hablando del '70, no podemos darle la espalda a los compañeros que fueron perjudicados por las recetas neoliberales de los '90. Esto es que recuperemos toda la historia de lucha de nuestro pueblo y nos hagamos cargo de la responsabilidad histórica que nos plantea la realidad.

**PVU |Cuál es el planteo que ustedes tienen con respecto al modelo sindical.**

Me parece que la discusión del modelo sindical no es relevante. Es mucho más importante y trascendente que los trabajadores nos pongamos a discutir qué tipo de patria queremos. El eje ordenador de los debates que se den hacia el interior de cada organización sindical deben partir desde lo político, desde un planteo integral que contenga toda la realidad nacional y en base a eso definimos luego las reivindicaciones gremiales a conquistar. Yo no critico a la CTA ni nada por el estilo, pero hay algunos planteos que contradicen las tareas que los trabajadores tenemos planteadas en la actualidad. No se puede subordinar la lucha política a la pelea gremial. No podemos pensar que puede haber unidad en la acción, sino ponemos por delante el debate político de los trabajadores con respecto a la patria que debemos construir.

A nosotros desde el SUTPA, en la 125 cuando Cobos dio el voto no positivo, nuestros compañeros que salían a las 22 del peaje iban a la plaza convencidos de la lucha que tenemos que dar y compañeros que entraban a trabajar a las 6 de la mañana, estuvieron hasta las 5 de la mañana. Bancando ahí, cantando y esperando lo que lamentablemente fue el voto traidor de Cobos. Y más allá de su resultado, el salto cualitativo que nos dejó esa batalla, fue de dimensiones que recién ahora estamos empezando a madurar.

Creo que es desde este tipo de definiciones, asumiendo al enemigo, que tenemos que tomar marcar el camino a construir, antes de discutir algo que no tiene sentido y que en el ejercicio de la actividad sindical, claramente nos divide. En el ejercicio de la actividad sindical si aplicamos el modelo sindical

argentino, claramente va a beneficiar al trabajador. Aunque yo creo que depende mucho de la conducción que se logre construir a partir de la organización de las bases.

Todo lo otro divide, fragmenta, atomiza, eso es claro en el ejercicio. Te lo digo desde un lugar similar en el que estaríamos en condiciones de plantear lo de la CTA.

Sin tener la personalidad gremial, de ninguna manera vamos a plantear lo de la CTA porque entendemos que hay libertad sindical dentro del cuadro sindical argentino. Que la Ley 23.551 de asociaciones sindicales plantea normas en donde hay un claro contenido de libertad sindical. Nosotros, por ejemplo, en ObSa no tenemos personalidad gremial, pero estamos seguros de que en poco tiempo vamos a tener más afiliados y a partir de eso vamos a tener más facultades para negociar colectivamente, por ejemplo que el Sindicato e comercio que nada tiene que hacer en nuestra actividad. Pero es como dice Héctor Recalde, en los gremios tiene que haber mayor democracia, pero no es que no haya democracia por el modelo sindical argentino o hasta te diría, sin quitar responsabilidades, por tal o cual conducción, sino que tiene que ver con el nivel de conciencia y de organización que exista en los trabajadores, ya que eso es lo único que nos puede garantizar la lucha por una patria para todos, el resto es una discusión secundaria.

sindical argentino.

**PVU | Hay un elemento clave. A medida que se fragmentan los interlocutores para poder negociar los derechos, tenés menos capacidad de operación.**

El otro día lo escuchaba a De Genaro que decía "como puede ser que la Sociedad Rural, la UJA, el gobierno y la CGT se pongan de acuerdo para cagarnos a nosotros". Ahora, este tipo ¿dónde estaba cuando se definía una cuestión fundamental con la 125? ¿de qué lado estaba ese tipo? Ahí es donde tiene que estar el debate sobre como posicionamos de este lado como laburante. Es una discusión histórica. Se estaba discutiendo el modelo nacional, el problema nacional y estos muchachos jugaron abiertamente para el enemigo, más allá de la revoluciones que construían en sus cabezas.

**Lo último que te pregunto en el marco de esta entrevista. Cuál crees vos que sería el aporte de la Universidad o de los jóvenes universitarios en el proceso organizativo del movimiento obrero. Cómo deberían marchar esas dos cosas juntas**

Yo creo que los jóvenes como universitarios, los profesionales tienen que poder brindar todos sus conocimientos y ofrecerlos a la causa. Esto tiene que ver con, por ejemplo, lo que hicimos hoy en nuestro espacio de formación que tenemos todos los miércoles en la CGT. Vino Amado Boudou, y un juez laboralista que les explicó a los trabajadores la ley de riesgos de trabajo, con todas las cuestiones técnicas y demás. Amado les explicó todo lo referente a los procesos económicos, todo lo que tiene que ver con los aportes de los jubilados. Ese es el papel que creo, tienen que cumplir los compañeros de las universidades. Ofrecer eso a la construcción del movimiento. Estamos tratando de dar pasos hacia la conciencia de los trabajadores.

## UN ARMA CARGADA DE PRESENTE POR MARIANO RECALDE

**Dr. en Derecho Laboral (UBA)  
Presidente de Aerolíneas Argentinas**

La universidad no es, ni puede ser, un actor ajeno a los sucesos que ocurren a su alrededor. La actitud contraria es, en todo caso, un discurso que supone la neutralidad del conocimiento académico, aislado de la sociedad en la que se produce. En las últimas décadas, hemos asistido a grave resquebrajamiento de ese lazo. La academia dejó de discutir los temas centrales que hacen al país, la coyuntura que la atraviesa, como si su ámbito de participación fuese ajeno al de los acontecimientos que marcan día a día la vida del país. Sacar a la universidad de su repliegue hacia adentro es una tarea política. Porque ya no se trata sólo de abrir las puertas de la universidad, para que entren más, sino de que la propia universidad vuelva hacia la sociedad. La universidad no puede reclamarle al resto de los actores algún grado de solidaridad ante sus demandas, si el resto de los actores no siente que la universidad es y será un actor con el que, posteriormente, se podrá contar para construir soluciones en otros ámbitos.

La relación entre los proyectos políticos nacionales y la universidad pública no siempre fue lineal, y sufrió varios vaivenes. Por ejemplo, la Facultad de Derecho pasó, sin ir más lejos, por muchas de esas experiencias. El decreto 35 de 1973, firmado por Cámpora, intervenía el sistema universitario y ponía a Rodolfo Puigross al frente de la UBA en general y a Mario Kestelboim en Derecho, inaugurando un nuevo período y una nueva concepción en la relación con la sociedad. Ese fue el momento, luego de tantas derrotas sufridas no sólo en la universidad sino especialmente fuera de ella, donde por primera vez el sistema universitario decidió salir de su lugar y hacerse cargo de la época que le tocaba vivir. Se construyó, así, una nueva idea de identidad profesional, promoviendo el trabajo de los universitarios en consultorios jurídicos de barrios y villas de emergencia.

No fue casual que eso sucediera así, como no fue casual la política de las dictaduras militares respecto de la universidad. Desde la purga de profesores vinculados al peronismo en 1955, pasando por la Noche de los Bastones Largos del gobierno de Onganía, hasta la feroz represión



**El proyecto de voluntariado universitario, más que un hecho, representa una oportunidad.**

instaurada por la última dictadura militar de 1976: todos esos procesos no buscaron sino profundizar ese distanciamiento entre la universidad y el resto de la sociedad, convirtiéndolas en "casas de altos estudios" ajenas a los "bajos problemas" que hacen a la vida pública. Porque ese alejamiento fue el remedio que los proyectos anti populares encontraron para frenar la potencialidad infinita de una posible conjunción entre un proyecto de país y una universidad dispuesta a formar parte del debate por ese proyecto, consustanciada con las necesidades de los trabajadores.

En ese sentido, el proyecto de voluntariado universitario, más que un hecho, representa una oportunidad. El voluntariado es una herramienta que debe servir para reconstruir esos lazos que fueron resquebrajados entre la universidad y la sociedad en general. Porque no puede pensarse un proyecto político nacional y popular desligado de la formación de cuadros académicos. La universidad tiene la obligación política de volver a ser un actor central para la vida nacional, y ese objetivo no puede alcanzarse si no es involucrándose en los debates que hacen al resto de la sociedad, y fortaleciendo el vínculo a través de iniciativas como éstas y otras que deberán surgir en el futuro. Todas, con un mismo objetivo: volver a acercar la universidad a los trabajadores y, al mismo tiempo, a los trabajadores a la universidad. La herramienta hoy está en manos de los jóvenes estudiantes: de lo que se trata, ahora, es de llenarla de contenido.



## ARGENTINA TRABAJA PROGRAMA DE INGRESO SOCIAL CON TRABAJO

Depende del Ministerio de Desarrollo social, tiene como primordial preocupación la recuperación de la dignidad del trabajo, bajo un concepto diferente al de los planes sociales o los planes de obras públicas. Por ello, nos pareció importante juntarnos a charlar con **Aldo Marconetto**, Subsecretario de Organización de Ingresos Sociales, para dar a conocer su opinión sobre una de las políticas más transformadoras en relación al trabajo.

### **PVU | ¿Cuál es el objetivo del Argentina Trabaja y a quienes esta destinado?**

El objetivo del "Argentina Trabaja" es restituir la dignidad del trabajo, volver a la idea madre de que el trabajo es el puente de oportunidades para la inclusión social de todos los sectores de la sociedad. El programa está destinado a personas sin ingresos en el grupo familiar, sean prestaciones de pensiones, jubilaciones, ni planes del Ministerio de Trabajo o provinciales. Lo que buscamos es alcanzar a aquellos compañeros que están fuera del sistema, aquellos que está en una situación social más vulnerable y aún el Estado no ha llegado a incorporar. En dicho proceso, Argentina Trabaja abarcó a más de 100.000 titulares de los distritos del Conurbano Bonaerense y zonas aledañas.

### **PVU | De qué manera el Argentina Trabaja rompe con esta concepción de los planes de jefes/as, y con el concepto de obra pública, por medio del trabajo organizado en cooperativas.**

Si tuviera que definirlo hoy, diría que el eje del Ministerio de Desarrollo Social hace fuerte hincapié en la solidaridad, en lo colectivo y en la horizontalidad de la política pública. La cooperativa no se lleva la gaita afuera. No manejan el concepto de renta. Es un concepto de horizontalidad, de igualdad. Una cooperativa de trabajo implica que cada integrante es más que un trabajador y, al mismo tiempo, son todos iguales entre sí. El objetivo es trabajar, por medio de una política pública, la idea de que, a contramano de los '90, la salvación no es una salida individual sino que es colectiva, el proyecto es social. En contraposición a las políticas neoliberales, que hacían hincapié en la asistencia como fin, y trabajaban desde el punto de vista individual, el Ministerio de Desarrollo Social cree que las políticas públicas son una herramienta, son un

medio en pos de un fin ulterior que es transformar a las personas en sujetos de derechos. Creemos en un rol proactivo del Estado, un articulador entre el capital y el trabajo. Y el desafío pasa por reconstruir socialmente las inequidades, vía la educación, la asignación por hijo, la permeabilización de los barrios más postergados y el impacto que se da en el consumo en el país, entre otros aspectos. El desarrollo de las economías locales como punto de partida. Una de las traducciones de ello es la conformación de las cooperativas de trabajo.

### **PVU | El Estado podría haber apostado a la recuperación del trabajo contratando para estas mismas tareas a empresas. Sin embargo, hace una opción distinta, que es la transferencia directa a los sectores populares y apuesta a la organización de estos sectores. ¿Cómo se da esta transferencia de recursos?**

Todos los compañeros que integran el Programa están bancarizados vía el Banco Nación. Aquí se termina con esa idea de clientelismo. Acá no tienen que pagarle peaje a nadie. Es personalizado, el dinero lo cobra directamente cada cooperativista por medio del Banco Nación. El Estado les saca una cuenta en el banco. Y aquí se da un dato interesante: Antes las tarjetas de débito generalmente las tenía la clase media. Las clases populares no alcanzaban este beneficio. Y hubo que luchar para conseguir este gran desafío, porque era bancarizar a más de 100 mil compañeros. Queríamos llegar a ese compañero que ya descreía del Estado. Ese es nuestro desafío.

### **PVU | De qué manera el programa constituye una herramienta de inclusión social para los jóvenes.**

Para darte algunos números, el Programa Argentina Trabaja cuenta con el 47%, aproximadamente 63 mil personas, de jóvenes entre 18 y 29 años de edad, que en su gran mayoría es su primer empleo y formación laboral. Además el otro gran desafío con el que tuvo que luchar el Programa fue la fragmentación y la segmentación de las políticas públicas. De Argentina Trabaja participan activamente los Ministerios de Educación, Salud, Trabajo,

Economía y Planificación. La integralidad del programa es vital para alcanzar los objetivos planteados. Recuperar el trabajo, recuperar el oficio vía las capacitaciones que dicta la Fundación UOCRA, recuperar la educación con la terminalidad educativa, la alfabetización, para lo que fue esencial el compromiso de los docentes, talleristas y personal del Ministerio de Salud. De igual forma, lograr el acceso del núcleo familiar del cooperativista al Centro de Atención, todo esto es parte de la pretensión de acercar el Estado, sus instituciones, a cada hogar. Es palpar en el barrio que existe un Estado presente. Por otro lado, del Programa también participan en la auditoria dos universidades públicas: UBA y La Matanza. Los de la facultad de Ciencias Económicas son lo que acompañan a los cooperativistas en esta concepción qué significa una cooperativa, qué es el asociativismo, que es una asamblea, que son los libros, cuales son sus derechos. La supervisión de los módulos de la cooperativa está a cargo de la Universidad Tecnológica Nacional. Esto intenta ir más allá que un programa, sino que es un mecanismo, es la transformación sinérgica que implica alcanzar tamaño trabajo como lo es el hecho de incluir socialmente a los sectores más postergados.

**PVU | Más allá del rol que tienen hoy las Universidades públicas, qué más podrían aportar en la implementación del programa**

El compromiso pasa por involucrarse con la gente. El trabajo de la extensión, el trabajo de las prácticas. El trabajo de la lucha contra la fragmentación y segmentación, que los estudiantes sean la traducción de un país vivo. Si es el pueblo el que te paga a vos la universidad, entonces mi compromiso es ir a enseñarte. Si vos estudias ciencias económicas, te voy a enseñar como se llevan los libros, que es una cooperativa, a vos que me estás pagando el estudio. En el lema de involucrarnos todo subyace la idea de lo colectivo. Saliendo dos veces por semana a encontrarse con los cooperativistas y explicarles que es un libro, que es un inventario, que es una asamblea, que es una cooperativa, o sea, este es el rol de nuestros estudiantes. No sólo estudiando las teorías keynesianas se aprende, sino la universidad al servicio de un nuevo país.

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN ARGENTINA TRABAJA

En el marco del Plan Argentina Trabaja, de nuestra Presidenta, el Ministerio de Educación de la Nación está comprometido en generar acceso al derecho a la educación de los cooperativistas y sus familiares, realizar un proceso educativo sistemático, desde la práctica cooperativa, a favor de la participación organizada, por la dignidad personal, de nuestra sociedad, para la Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Patria.

Estamos trabajando para garantizar el acceso con pavimento y veredas de todas las Escuelas Públicas de los Municipios incluidos en el Plan, como meta alcanzable y de alto valor simbólico en los territorios.

Seguimos abriendo el Programa FINES (Finalización de Estudios Secundarios), por Distrito de manera escalonada, en los Municipios incorporados al Plan, destinados a los cooperativistas, sus familias y la comunidad en general.

Se está instrumentando la firma de Convenio con las Cooperativas para la apertura de los Centros de Alfabetización con el Programa Encuentro. Nos proponemos la creación o mejoramiento de espacios comunitarios para el cuidado de niños/niñas, una de las primeras causas de abandono o dificultad para la terminalidad educativa de adolescentes y jóvenes.

Ponemos a disposición la propuesta de Cine para jóvenes y los materiales de formación a los jóvenes cooperativistas que se lleva adelante en Escuelas y espacios comunitarios.

Estamos distribuyendo material educativo y organizando talleres de formación en relación con Ciudadanía, Educación Sexual Integral, Alcoholismo y Adicciones. Estamos previendo la entrega de materiales educativos y bibliotecas que estimulen el gusto por la lectura y el ejercicio de Derecho.

Apostamos a la dignidad de nuestro Pueblo a partir del Trabajo, interpretando que la Educación nos hace Libres, estamos comprometidos en cumplir con nuestra obligación como Estado Argentino de Educar al Soberano.

## PLAN INTEGRAL DE EMPLEO MÁS Y MEJOR TRABAJO

**El Plan Más y Mejor Trabajo es una herramienta creada para promover la inserción laboral de trabajadores desocupados en empleos de calidad.**

Las condiciones básicas que el Plan posee son:

- 1) Generación de las calificaciones requeridas por regiones y ramas de actividad, fortaleciendo el entramado productivo a nivel local.
- 2) Ejecución de acciones orientadas hacia la inclusión social y laboral de los trabajadores, afectados por el desempleo y la precarización laboral, mediante el desarrollo de sus capacidades y competencias para mejorar sus condiciones de empleabilidad.
- 3) La promoción del Diálogo Social, como fundamento de la acción pública, a través de la integración de la Nación, las provincias, los municipios, las comunas y juntas de gobierno, junto a la participación de todos los actores.

El ministerio promueve políticas activas que, en el marco del proceso de recuperación económica, favorezcan la creación de empleo genuino y la transformación de programas asistenciales en políticas de integración social y productiva de la población desocupada. Para ello, se ha implementado el Seguro de Capacitación y Empleo, una institución cuya misión es generar las condiciones propicias que acompañen el traspaso de una política de contención planteada por el Programa Jefes de Hogar, a políticas activas con acento en el desarrollo económico regional, con base en los municipios a través de la conformación de una Red de Servicios Públicos de Empleo.

Estas políticas se llevan adelante mediante la puesta en marcha de Acuerdos Territoriales, Acuerdos Sectoriales de Calificación y Acuerdos con empresas. De estos acuerdos participan prioritariamente personas del Seguro de Capacitación y Empleo, beneficiarios del Programa Jefes de Hogar y otros desocupados.



## PROGRAMA NACIONAL DE APOYO AL EMPRESARIADO JOVEN - JOVENES PYME

El Programa fue reglamentado por la Presidenta Cristina Fernández de Kirchner en el marco de las políticas activas del Gobierno argentino para promover la oferta de bienes y servicios y la agregación de valor en la economía nacional. Los destinatarios del Programa son aquellos jóvenes entre 18 y 35 años de edad que: deseen poner en marcha un nuevo emprendimiento productivo; o que posean y controlen al menos el 51% de una Pyme, sean los responsables de su gestión y deseen fortalecerla.

**El objetivo del Programa es promover la creación, el crecimiento y la sustentabilidad de empresas y emprendimientos conformadas mayoritariamente por jóvenes que desarrollen o deseen desarrollar actividades productivas, industriales, científicas, de investigación o de prestación de servicios industriales.**

Buscamos acompañarte en las diferentes fases del ciclo de vida de tu PYME desde la gestación de la idea en adelante. Contamos con distintas herramientas según la fase de desarrollo en la que se encuentra tu emprendimiento, concentrados en dos grandes ejes temáticos: formación y financiación.

### A) Formación:

Si tenés una idea o una PYME en fase inicial, te brindamos en un curso todas las herramientas y nociones teóricas y prácticas necesarias para maximizar tus posibilidades de éxito, te ayudamos a desarrollar tu plan de negocios y te brindamos asistencia para que consigas el financiamiento que te permita llevarlo adelante.

Si tenés una PYME consolidada, te financiamos a través de tu propio crédito fiscal la capacitación que vos y tu equipo gerencial necesitan.

### B) Financiamiento:

Podés acceder a adelantos no reembolsables parciales de tu inversión (EMPRENEDORES PYME) con topes máximos y/o encontrar una empresa madrina que financie la totalidad de tu proyecto y nosotros le reintegramos la mitad de lo que te dé, sin otro límite que su propia capacidad contributiva (Programa de Empresas Madrinas).

### Canales de contacto:

Teléfonos: 011-4349-3304/05/06

Dirección: Julio A. Roca 651 Segundo Subsuelo Sector 16

Mails: [jovenes@sepyme.gov.ar](mailto:jovenes@sepyme.gov.ar) / [madrinas@sepyme.gov.ar](mailto:madrinas@sepyme.gov.ar)

[www.sepyme.gob.ar](http://www.sepyme.gob.ar)



## IDEAS DE JUVENTUD, TRABAJO Y ESTADO EN EL BICENTENARIO.

POR CARLOS TOMADA

El bicentenario ha tenido desde las jornadas del 25 de mayo un notable espíritu joven. Es joven el espíritu cuando el pueblo celebra y se encuentra consigo mismo, mirando el pasado con ojos nuevos, para comprender mejor lo que hoy somos, en su historia, sus dirigentes y sus artistas, como lo hizo esos días inolvidables. Pero es más joven aún cuando al celebrar, conversar y cantar en la calle muestra su confianza en que superará los desafíos del presente, reconociendo los importantes avances y conquistas alcanzados hasta la fecha y expresando la clara decisión de continuar por el camino del desarrollo reiniciado en 2003. Los jóvenes del pueblo, durante los días de mayo, mostraron que la Argentina tiene futuro para ellos y para todos y todas.

La Argentina es un país que puede renovarse, garantizar justicia y trabajo y cambiar las estructuras del poder político de modo que el gobierno se parezca cada día más a su pueblo, como dijo una vez nuestra presidenta respecto de una América Latina en la que los gobiernos adquieren ese valor democrático indiscutible que es la ciudadanía cuando se hace escuchar con fuerza.

Constituye un lugar común sostener que la sociedad, la economía y la política del mundo de hoy no expresan sino lejanamente los modos de vida y de trabajo que los jóvenes quisieran tener. Pero más allá de frases vacías, parece indudable que aunque el gobierno se parezca a su pueblo no es seguro que el país se parezca a sus jóvenes. Hay un malestar de la cultura joven con sus mundos de vida, la adecuación de sus estudios a las

posibilidades de futuro y la amplitud y contenidos del trabajo que es puesto a su alcance.

Toda nuestra experiencia en el Ministerio de Trabajo nos cuenta que, frente al trabajo, ese malestar se hace patente. Este malestar se comprende no sólo porque el desempleo joven es más del doble del de la población toda (20.5% contra un 8.4%, en el último cuatrimestre de 2009) o porque el trabajo y la capacitación que se ofrece a los jóvenes no se corresponden por lo general con sus realidades, que ya es un problema de consecuencias incalculables, sino porque las instituciones y los proyectos políticos disponibles no han estado en condiciones de encontrar los caminos nuevos de desarrollo y de trasvase generacional imprescindibles hoy. Si bien es verdad que este gobierno ha hecho avances importantísimos por el crecimiento de la producción y el trabajo, es necesario tener presente que las políticas sistemáticas de destrucción del aparato productivo y de debilitamiento del poder del Trabajo sobre el del Capital, operadas en nuestro país en las últimas décadas, han dañado fuertemente lo que podríamos llamar la "transmisión intergeneracional del trabajo".

Ni el trabajo en sus aspectos tecnológicos, económicos y simbólicos, ni las redes y relaciones sociales y políticas que se tejen en torno a él encuentran hoy anclaje suficiente en las expectativas de futuro que reinan entre los jóvenes de todas las clases sociales, sobre todo de los sectores medios y populares. Esta es una verdad que no podemos ignorar y HHHB sobre la que debemos intervenir.

Así, la cuestión del trabajo joven sale largamente de los márgenes de un análisis tan acotado como el que acá emprendemos y de las posibilidades de intervención de un ministerio, incluso del Estado en su conjunto. Tenemos en el Ministerio de Trabajo políticas de empleo y formación específicamente orientadas a la inserción laboral de los jóvenes y contamos con una experiencia social e institucional que es una base para pensar y organizar las cosas acorde con los contextos del mundo de hoy. Pero los desafíos son enormes y el conocimiento disponible para innovar y desarrollar en materia de empleo y política juvenil son todavía deficitarios, ya que los canales habituales a través de los que opera el Estado les resultan ajenos, alejándolos de la posibilidad de sentirse parte de un Estado que debería poder contenerlos y apoyarlos en el uso efectivo de sus derechos. El país joven es más grande que nuestras ideas. Pero nuestras acciones van en esa dirección.

¿Qué escuchamos de los jóvenes cuando nos hablan de vida y trabajo? Desde luego una gran incertidumbre, el país avanza hacia uno más justo e igualitario, democrático, pero ellos no parecen comprenderlo suficientemente. Lo primero entonces es incorporar su voz, mediante procesos de inclusión y participación efectiva, a la necesidad de un aprendizaje social y estatal para captar las demandas con los medios de hacerse oír que ellos tienen y la posibilidad, consiguiente, de una política pública que abarque los territorios, la autoridad y los derechos nuevos de la juventud. Habrá que escuchar las demandas para adecuarse a las trayectorias y actividad que son propias de la juventud en el mundo global, que por lo demás suele ser más global para ellos que para el común de la gente, nuevas formas de localización territorial de las representaciones juveniles y de las políticas públicas, nuevas relaciones entre actores laborales, en la actividad productiva y en la empresa, nuevas imbricaciones entre trabajo y estudio, nuevos derechos a uno y otro. Queremos lograr fomentar su participación tanto en la definición de las políticas como también en la propia gestión de las políticas que se implementan para posibilitar el cumplimiento de sus derechos.

Asimismo es necesario destacar que el trabajo

decente aparece muchas veces como una situación para la cual la llave de acceso es dejar de ser "tan" joven, particularmente entre los sectores de menores recursos. A veces también los propios trabajadores y sus organizaciones generan relaciones desiguales con aquellos que están afuera del mercado o en situaciones de precariedad, y más si son jóvenes. No podemos obviar esta dimensión a la hora de plantear políticas públicas orientadas a estos sectores.

En definitiva, nuevos circuitos sociales, nuevos actores y nuevo Estado que permitan a los jóvenes y al país todo construir responsablemente su futuro.

Surge de este modo un enorme desafío institucional y político para la sociedad y el Estado de hoy. Las instituciones de la Argentina que aspiramos ser tendrán que codificar los derechos del trabajo de un modo históricamente inédito: tener derechos es luchar por tener derechos. El 17 de octubre de 1945 los trabajadores cambiaron la sociedad e instituyeron reglas de vida compartida que perduraron. Hoy todo es más complejo, exige más imaginación y la misma responsabilidad que entonces. El trabajo, los jóvenes y la vida social deberán interactuar, comunicarse y organizarse con sentidos y formas nuevos, que sólo podemos avizorar. El desafío es hermoso, los tiempos que vienen serán muy intensos, estarán en juego la política, la cultura y el proyecto de país que nos daremos. El Bicentenario que tanto hemos celebrado está en nuestra memoria.

Porque el futuro es hoy. Porque la Presidenta planteó a pocos días de asumir su gobierno que trabajar por la inserción laboral de los jóvenes era una tarea prioritaria.

En eso estamos, hoy.