

V.U

200 AÑOS BICENTENARIO ARGENTINO

SUMARIO

- 03 Juventud y Política en el Bicentenario
- 04 Recorridos. El PVU en las Universidades Nacionales
- 06 Nota Central:
Las voces de la Juventud en el Bicentenario.
- 08 Voluntariado en la Universidad Nacional de General Sarmiento.
- 09 Voluntariado en la Universidad Nacional de Rosario.
- 10 Entrevista a Diego Bossio (Titular del Anses) - El Estado Presente: Conectar e igualdad.com.ar
- 12 Juventud y Política. Por Juan Cabandié (Legislador de la Ciudad de Buenos Aires - Pdte.de Bloque del Frente para la Victoria - Secretario Nacional de Juventud del Partido Justicialista)

HACEMOS V.U

Coordinación Editorial
Lic. Laura V. Alonso
Com. Valeria Di Croce

Equipo técnico del Programa Nacional de Voluntariado Universitario:

Prof. Agustín Ergueta
Lic. Fernando Grosso
Prof. Miguel Petrabissi
Dra. Debora Oliva
Lic. Fernando Figueira Lemos
Fernanda Aymar
Catalina Plescia

Programa Nacional de Voluntariado Universitario.
Secretaría de Políticas Universitarias.
Ministerio de Educación de la Nación
Pizzurno 935 – Piso 2 (C1020ACA)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
e-mail: voluntariado@me.gov.ar
www.me.gov.ar/voluntariado

Registro de la Propiedad Intelectual en trámite

V.U

El periódico del Programa Nacional de Voluntariado Universitario

Publicación realizada por el **Ministerio de Educación de la Nación** con la colaboración de la **Universidad Nacional de La Plata**

AUTORIDADES

Presidenta de la Nación
Dra. Cristina Fernández

Ministro de Educación de la Nación
Prof. Alberto E. Sileoni

Secretario de Políticas Universitarias
Med. Vel. Alberto Dibbern

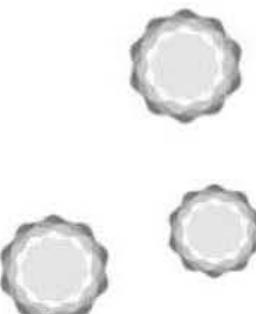
Coordinadora del Programa
Nacional de Voluntariado Universitario
Lic. Laura V. Alonso



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



Secretaría de Políticas



JUVENTUD Y POLÍTICA

EN EL BICENTENARIO

El 25 de mayo celebramos el Bicentenario de la Revolución. 200 años han pasado desde que los jóvenes ideales libertarios fueron defendidos por hombres y mujeres que parieron una Nación que se soñó libre. 200 años desde aquella jornada en donde se inicia la historia de la cual hoy somos protagonistas. Las revoluciones producen un estallido que genera un cambio intempestivo en el orden establecido, las condiciones sociales, políticas y económicas se modifican de tal manera que no hay posibilidad de regresar ya al "día anterior". Nuestra joven Nación sabe de esto. El tiempo no se detiene.

Desde 1810, la juventud ha sido portadora y guardiana de los sueños de la revolución. La historia es una carrera continua, donde a cada uno le corresponde un tramo y no se puede ya volver atrás. Así lo entendieron los jóvenes que defendieron la soberanía durante las invasiones inglesas; así lo sintió la juventud que formó parte de las masas obreras que el 17 de octubre de 1945 cubrieron las calles de Buenos Aires; así lo comprendió el joven Padre Mugica cuando decidió acercarse a la Juventud y defender los principios de los Sacerdotes del tercer Mundo; así lo sintieron miles de jóvenes que protagonizaron el Cordobazo y por supuesto

que así lo sintió la "Juventud Maravillosa" durante los años '70.

La historia avanza. Las estaciones se suceden. La noche de los Bastones Largos, la represión a los jóvenes en Córdoba, los fusilamientos de Trelew, las cárceles llenas de jóvenes que reclamaban elecciones libres. Durante 18 años el partido mayoritario había permanecido proscripto. La noche de la dictadura llega a su fin y las urnas se abren. La primavera. Miles de jóvenes salen a las calles a festejar. Los ecos de la historia: patria o muerte. Nuevamente un 25 de mayo. La Juventud Maravillosa toma la posta en la carrera de la Historia y en la "primavera del 73" la Historia avanza, incontenible.

Nuevamente la noche. Las botas recorren las calles y buscan "reorganizar". La Juventud maravillosa, portadora del sueño primario de la revolución, defensora de la patria "libre, justa y soberana" pagará con su vida la defensa de sus ideales. Una generación entera de jóvenes y mujeres murieron por ellos. La gran noche de la joven nación. La guerra de Malvinas y el fin de la dictadura.

La juventud no nos asegura el espíritu revolucionario –es cierto- pero lo que sí es cierto es que es imposible una revolución

sin jóvenes. La capacidad transformadora de la juventud es lo que la hace ser protagonista una y otra vez de los cambios sociales, políticos y culturales. Cuando la Patria está en peligro, todo está permitido, excepto, no defenderla- decía José de San Martín. Los jóvenes han entendido este mensaje del libertador. Siempre han existido jóvenes que han tomado conciencia de su lugar en la historia y han protagonizado así transformaciones fundamentales. Durante los años del neoliberalismo la juventud trabajando en los barrios, caminando las calles, movilizándose, organizándose... resistieron a los constantes ataques y a la represión de un gobierno que buscaba volver el tiempo atrás. Las jornadas de diciembre de 2001 los volvieron a tener entre sus protagonistas. Fueron los jóvenes nuevamente quienes pagaron con su vida: Maxi y Darío dos pibes que trabajaban en los barrios como miles de jóvenes comprometidos con la realidad fueron asesinados por la policía. Leopoldo Marechal decía que "La patria es un peligro que florece" Y

otra vez un 25 de mayo. La historia avanza. Los desafíos florecen en la nueva primavera. La política y la juventud se encuentran en este tramo de la historia unidas por su esencia transformadora. La finalidad histórica de la revolución de Mayo fue la construcción de un proyecto nacional soberano, con equidad y justicia social. Somos herederos de aquellos sueños, y tenemos la responsabilidad histórica de defender y llevar adelante las transformaciones necesarias para el cumplimiento de los mismos. La realización de esa Patria libre, justa y soberana –que la juventud maravillosa defendió con su vida- es la meta común. Es nuestra responsabilidad no permitir que el tiempo vuelva hacia atrás.

Lic. Laura V. Alonso
Coordinadora del Programa
Nacional de Voluntariado Universitario

RECORRIDOS: PROGRAMA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

LA ESCUELA SECUNDARIA

inclusiva y de calidad.

el programa de voluntariado universitario sigue profundizando su vínculo con las universidades de todo el país y acompaña las políticas educativas propuestas desde el gobierno nacional dirigidas hacia una educación de calidad para una sociedad más justa.



EL PVU EN QUILMES

Con la presencia del Ministro de Educación de la Nación Prof. Alberto Sileoni, se realizó el día miércoles 14 de abril en la E.E.M N°15 "Independencia del Perú" de la localidad de Quilmes, la presentación de los resultados de la Segunda Convocatoria 2009: El Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria. Durante la ceremonia se hizo entrega de certificados a representantes de proyectos seleccionados de diferentes Universidades de todo el país.

El Ministro de Educación destacó que el Programa de Voluntariado Universitario "pone de relieve los valores solidarios de los alumnos universitarios, quienes tienen un verdadero privilegio: la gratuidad en la educación" y agregó que "en ese marco, aportan su conocimiento a los jóvenes de las escuelas secundarias, a través de este Programa".

Del encuentro participaron el intendente de Quilmes, Francisco Gutiérrez, la secretaria de Cultura y Educación de Quilmes, Evangelina Ramírez, el rector de la Universidad Nacional de Quilmes, Gustavo Lugones y la Coordinadora del Programa Nacional de Voluntariado Universitario, Lic. Laura Valeria Alonso y el rector de la E.E.M N°15.

Tras una jornada de trabajo -organizada por el Ministerio de Educación de la Nación- docentes y estudiantes las diferentes Universidades Nacionales que participaron de la Convocatoria, recibieron de manos del Prof. Alberto Sileoni y demás funcionarios nacionales y provinciales las certificaciones de selección de sus proyectos.



EL PVU EN ROSARIO

La Coordinadora del Programa de Voluntariado Universitario, Lic. Laura Valeria Alonso, participó de la entrega de certificados correspondientes a la Convocatoria Extraordinaria 2009: "Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria" elegidos por el Ministerio de Educación de la Nación que comenzarán a implementarse este año. Del acto participaron el Diputado del FPV Agustín Rossi, el rector de la Universidad Nacional de Rosario, Darío Maiorana; y el vice-rector Eduardo Seminara.

RECORRIDOS

Otras de las Universidades visitadas durante el 2010 por parte del equipo del Programa de Voluntariado Universitario fueron: Universidad Nacional del Comahue, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Nacional de Mar del Plata, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de San Juan, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de Jujuy, Universidad Nacional de Villa Mañá y la Universidad Nacional de Catamarca.

EL PVU EN TUCUMÁN

El acto de entrega de certificados a los docentes responsables de los proyectos aprobados de la 2da. Convocatoria del año 2009: "Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria" se realizó en el rectorado de la UNT y contó con la presencia del rector CPN Juan Alberto Cerisola, la ministra de Educación tucumana Silvia Rojkés de Temkin, el secretario de Innovación y Desarrollo Tecnológico Noguera, Mariano Javier, el jefe de gabinete de la Secretaría de Políticas Universitarias Daniel López, la coordinadora del Programa Laura Alonso, autoridades de la universidad, escuelas secundarias de la provincia, docentes y estudiantes de los proyectos seleccionados.

EL PVU EN CHACO



Se realizó en la sede de la UNCAus, la entrega de certificados de los proyectos seleccionados de esta Institución Universitaria que fueron presentados en la convocatoria realizada por el Ministerio de Educación de la Nación. Estuvieron presente, el Secretario de Políticas Universitarias, Dr. Alberto Dibbern, el Jefe de Gabinete de Asesores de la SPU, Lic. Daniel Lopez, el Rector de la UNCAus, Ing. Walter López, el Director de la Regional Educativa VII, Prof. Carlos Pereyra, Secretarios de la Universidad, docentes y alumnos voluntarios participantes de los proyectos.

CONVOCATORIA DEL BICENTENARIO FUIMOS CAPACES, SOMOS CAPACES

el programa de voluntariado universitario a través de la convocatoria del bicentenario se propuso incentivar el compromiso y promover la participación en la construcción de una sociedad cada vez más inclusiva. La presentación de 1350 proyectos y la participación de todas las universidades nacionales son una evidencia del compromiso de la juventud con la comunidad.

DATOS ESPECÍFICOS

V.U JUVENTUD Y POLÍTICA EN EL BICENTENARIO

LAS VOCES DE LA JUVENTUD

En el año del bicentenario seguimos reflexionando y debatiendo acerca de nuestra historia. Desde el programa de voluntariado universitario les preguntamos a referentes de distintos espacios políticos y sociales ¿cuál consideran que es el rol de la juventud en relación con la política?

Diego Fernández

Juventud Socialista Provincia de Buenos Aires



Doscientos años de la Revolución de Mayo. Eso festejamos por estos días. Pero ¿qué significan? o mejor ¿Todos festejamos lo mismo? No es nuestra intención reproducir aquí la idea del mito originario. La nación es por un lado inclusión, ya que todos participamos de alguna forma en ella, pero en los términos restringidos del liberalismo político es también exclusión al consagrar las desigualdades económicas entre sus miembros. Mas allá de estas tensiones, en el mundo actual, constituye el seno trascendental de la vida contemporánea. Es en función de ella que se organizan casi todos los aspectos generales de nuestra existencia.

Está claro que el próximo 25 de mayo no va a ser vivido de la misma forma por todos los argentinos. Nosotros, las grandes mayorías, estaremos festejando estar ganando la confianza apropiándonos de la patria por fuerza de verdad. Mientras tanto, las minorías, permanecerán al margen de la alegría masticando su odio que se expresa de formas trágicas, desesperadas y atemporales. Es así que en Latinoamérica el primer golpe de Estado que vivimos como generación en la hermana nación de Honduras nos duele, pero también llena la actualidad y el futuro de grandes desafíos y luchas.

En esta última década en Latinoamérica hemos asistido a luchas emancipatorias, a grandes movilizaciones de sectores marginados, invisibilizados y empobrecidos que vuelven a situar en el centro de la escena la lucha por la descolonización y replantean una segunda independencia. Los jóvenes debemos apropiarnos de nuestro tiempo, logrando con conciencia histórica, voluntad de transformación, acción y unidad resolver las contradicciones a favor de nuestros pueblos latinoamericanos.



Braulio Silva

Juventud Partido Comunista Congreso Extraordinario

A poquitos días de conmemorarse el Bicentenario de la Revolución de Mayo, y en momentos en que quizá como nunca desde hace 200 años tenemos la posibilidad de hacer realidad y llevar adelante la revolución interrumpida; posibilidad que por cierto no es abstracta y se encarna en el proceso político en sentido anti-neoliberal que recorre nuestro continente y que en nuestro país encabezan Néstor Kirchner y Cristina Fernández, los jóvenes tenemos la responsabilidad y el desafío de seguir recuperando la política como herramienta de transformación. De salir al cruce del escepticismo. De construir organización colectiva allí donde los defensores de los grupos concentrados de la economía nos proponen individualismo y consumismo. De salir a dar la batalla de ideas con el optimismo y la creatividad que caracterizan a la juventud para enfrentar al monopolio multimediático y pelear por la aplicación de la nueva ley de medios.

Desde la Juventud Comunista Congreso Extraordinario entendemos que el desafío, en definitiva, es por profundizar la Democracia y que para esto es fundamental contar con una herramienta política amplia, frentista. Y que la juventud tiene mucho para aportar desde sus convicciones y sus propias contradicciones en esa construcción.

Leonardo Grosso

Coordinador Nacional de la J.P. Evita



En primera instancia, la juventud no tiene para mí un rol determinado frente a la política, lo que sí tiene, o debería tener es una responsabilidad frente a ella.

Partamos de la base que hoy la Argentina se encuentra atravesando uno de los procesos de transformación más importantes de los últimos 50 años, que implica el avance de los sectores populares, hasta acá por décadas postergados. Hoy se han recuperado 4 millones de empleos, hay 2 millones de jubilados nuevos, la asignación por hijo cubre a 3 millones y medio de pibes y pibas, se sancionó la ley de servicios de comunicación audiovisual, se nacionalizaron las AFJP, etc. Éste es un proceso donde centralmente se recupera, ahora sí, la política como eje de una sociedad que vuelve a discutir cuál es el modelo económico, político y social, que en definitiva es el proyecto de país que necesitamos todas y todos los argentinos. Todos estos logros son no sólo del gobierno, sino del pueblo argentino que acompaña esas discusiones y participa. Por todo esto es que la responsabilidad que nosotros, los jóvenes, tenemos frente a este momento histórico: o participamos y nos ponemos al hombro la construcción de nuestro presente y futuro, o dejamos pasar la historia y sufrimos las consecuencias. Y todavía falta mucho por hacer...

En este Bicentenario cabe recordar que, como dijo nuestra Presidenta: "No habrá victoria definitiva, mientras haya un pobre en la Patria..."



Dr. Javier Roitman

Pte. del Comité de la UCR Provincia de Santiago del Estero

La Juventud en este Bicentenario tiene un rol central. Así como fue importante el papel de los jóvenes a lo largo de estos 200 años de vida, así hoy más que nunca, debemos trabajar en pos de objetivos comunes, embanderados con ideales que tenemos que hacer propios (como por ejemplo la libertad, la justicia social; la felicidad del pueblo, etc.) por encima de las cuestiones secundarias y sectoriales. Convencidos de eso, un grupo importantísimo de jóvenes de la sociedad argentina, para quienes consideramos a la política la forma de transformar esta realidad, un forma de vida: reafirmamos, en este Bicentenario de la Patria, nuestro compromiso con un proyecto de país que brega por aquellos ideales, y que son la razón de ser de cualquier gobierno fuerte, justo y destinado a trascender las vicisitudes del día a día: la felicidad del pueblo. Ahí debemos apuntar nuestra proa idearia, nuestro accionar militante, con la fuerza de los vientos juveniles, que no se detienen con una mentira, que no se los para con un periódico, ni con dos, ni con diez. Entonces en este Bicentenario SI HAY RAZONES PARA FESEJAR, Y MUCHAS... Porque cuando tenemos desafíos por delante, también tenemos metas para cumplir, por más que sean utópicas, no importa, nuestros próceres también tuvieron sueños imposibles, y estuvieron a la altura de los tiempos. Nosotros también vamos a estar a la altura de los tiempos, solo tenemos que unirnos, y ponernos a trabajar en ese sentido, que es sin duda el sentido correcto.

“No es posible quedarse a contemplar el ombligo de ayer y no ver el cordón umbilical que aparece a medida que todos los días nace una nueva Argentina a través de los jóvenes. No se lamenten los viejos de que los recién venidos ocupen los primeros puestos de la fila; porque siempre es así: se gana con los nuevos.”

Arturo Jauretche



Catalina Fernández Rivero
Juventud del Peronismo
Militante

Si reflexionamos sobre la etapa que se inicia en la Revolución de Mayo, parte de un fuego que recorrió América marcando nuestro rumbo independientemente de toda metrópoli, vemos que esa gran transformación fue producida por una generación encabezada por jóvenes. Sucre dirigió la batalla final por la independencia, Ayacucho, con tan sólo 29 años.

La voluntad de la juventud en esta nueva etapa en la que renace ese espíritu libertario que caracterizó a nuestros patriotas y renace también la vocación por la justicia social en Argentina, tiene que estar dirigida a convertirse en la fuerza organizada más dinámica del actual proceso de transformación, a profundizar este modelo hacia una cada vez mayor redistribución de la riqueza, hacia una cada vez mayor soberanía popular y política, hacia una cada vez mayor vocación por la nación continente que es Suramérica.

Es en ese sentido que tenemos que reflexionar históricamente en lo que significa el Bicentenario, para que como juventud asumamos ese llamado a protagonizar la historia que es la política de nuestro tiempo, pero también para impulsar la participación de la mayoría de la juventud en esta etapa que es la única forma de garantizar la perduración del País que soñamos en el tiempo.



Mauricio Gomez Bull
Consejal del FPV (Rio Gallegos)

Los jóvenes tenemos la responsabilidad de ser protagonistas en la redacción de las páginas de la historia que leerán nuestros hijos. La llegada de Néstor y Cristina al escenario nacional nos ha permitido iniciar la recuperación de la política y la facultad de pensar la construcción de lo colectivo, como anticuerpo a aquellas recetas neoliberales de otros tiempos, que pretendieron habilitar fábricas de jóvenes individualistas.

Nuestra historia ha demostrado que fueron precisamente los jóvenes quienes estuvieron allí donde la Argentina los necesitó. Fueron los jóvenes quienes defendieron a Perón, fueron los jóvenes quienes lucharon por sus ideas para que todos pudiéramos vivir libremente, fueron los jóvenes quienes pelearon por nuestra soberanía, y también fueron los jóvenes, quienes en la gran crisis del gobierno de la Alianza, dieron todo por nuestro país.

Hoy podemos decir que gracias a este Proyecto hemos recuperado la autoestima como argentinos y que nos sentimos capaces de pensarnos a nosotros mismos desde nuestra mirada como generación, para seguir trabajando y soñando por un país con más justicia, más igualdad de oportunidades, mejor distribución del ingreso y más educación para todos. Para la construcción y consolidación del espacio nacional y popular es fundamental el rol de la juventud, es necesario comprometerse y trabajar en cada lugar en donde haya una necesidad, con cada habitante, con cada compañero, con cada argentino.



Andrés Larroque
Subsecretario de la Reforma institucional y el Fortalecimiento de la Democracia - Secretario General de La Cámpora

Juventud y política, una esquina conocida. Es difícil decir algo sin caer en un lugar común. En términos históricos, sobran los hechos que tuvieron a los jóvenes como protagonistas. En nuestra tierra, esa participación se remonta a la reconquista y la defensa de Buenos Aires frente a las Invasiones Inglesas.

El 17 de octubre de 1945 no fue ajeno a esa conjunción, cuando miles de jóvenes trabajadores inundaron la historia para cambiarla definitivamente. La Resistencia y las primeras expresiones de la Juventud Peronista, luego el “Luche y Vuelve”, la aciaga noche dictatorial, Malvinas, la recuperación de la democracia, más acá el 19 y 20 de diciembre y de unos meses para acá, las multitudinarias movilizaciones por la Ley de Servicios Audiovisuales, más conocida como “Ley de Medios de la Democracia”.

Habría infinidad de hitos más para destacar donde se conjugaron los jóvenes y la política, pero la conclusión es unívoca, por donde pasó la juventud hubo voluntad de transformación. A veces se pudo, a veces no, pero la obstinada vocación de los sectores juveniles es el cambio.

El momento político abierto a partir del 25 de mayo de 2003, la decidida profundización del proyecto político a partir del planteo de la distribución del ingreso y la matriz productiva en el año 2008, la ruptura del tabú vinculado al monopolio mediático a partir de la ley que busca distribuir la palabra, la histórica reparación producida por la asignación universal por hijo, son –entre tantas- medidas que de por sí convocan y despiertan en porciones de nuestra juventud la idea de que la política puede ser una herramienta de transformación.

Mientras se profundice ese camino, mientras se recupere el sentido de dicha práctica, más jóvenes se sentirán convocados a transformar una realidad que cambió su curso hace 7 años.

Horacio Pietragalla Corti

Nieto recuperado x Abuelas de Plaza de Mayo



Leí una placa en la ciudad de La Habana que decía: “La juventud sin rebeldía es una falla de la naturaleza”, y es esta rebeldía la que hace de los jóvenes un pilar importantísimo en el compromiso político de un país.

Lamentablemente la última dictadura militar con su persecución a los jóvenes y la suspensión de los centros de estudiantes abrió una brecha entre la Argentina de los 70 y la que comenzó después de la caída de la dictadura a mediados de los 80.

Las políticas neoliberales y el deceso de la inserción estudiantil en el nivel medio hicieron que el compromiso político fuera lejano y mal visto por los jóvenes argentinos.

Desde crisis del 2001 se vienen dando discusiones en muchos ámbitos sociales que demuestran que la juventud entendió que la participación de ellos es importantísima en la construcción de una nueva política.

Se crean después de más de 30 años centros estudiantiles en la mayoría de las escuelas públicas y hasta en privadas de nivel medio, esto demuestra un fuerte compromiso de la juventud con las problemáticas de sus barrios y escuelas.

Seguramente falta mucho para que se entienda realmente cuán importante es la participación de los jóvenes en la política, pero son ellos los que se están dando esta oportunidad de participar en esta nueva Argentina.

V.U VOLUNTARIADO EN GENERAL SARMIENTO

Política y Derechos Humanos en la Escuela

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

política y derechos humanos en la escuela es un proyecto que apunta a fortalecer la relación de la UNGS con los partidos de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz. Los estudiantes y docentes que participan en el proyecto organizan y coordinan una serie de talleres de discusión con la comunidad educativa de las escuelas secundarias en temas como política, participación, democracia y derechos humanos. A partir de actividades recreativas, discusiones y reflexiones colectivas se constituyen dispositivos capaces de ofrecer vías para promover una ciudadanía más responsable —activa y comprometida— profundizando y actualizando los contenidos curriculares.

El proyecto de Voluntariado Política y Derechos Humanos en la Escuela esta trabajando desde el año 2007. Este proyecto apunta a recomponer o a reconstruir una serie de palabras que fueron y muchas veces son desprestigiadas en los debates del espacio público. Estas palabras son: política, conflicto, acción colectiva, representación y derechos humanos.

El proyecto consiste en que un grupo de estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de General Sarmiento realiza junto con estudiantes y profesores de Escuelas Medias de la zona de influencia de la UNGS una serie de talleres en donde se trabaja críticamente los sentidos y las formas en las que se piensa la política, el conflicto, la acción colectiva la representación y los derechos humanos.

En el curso del 2009 el Voluntariado de Política en la Escuela participo en 4 escuelas involucrando en los talleres a más de cuatrocientos estudiantes de nivel medio y participaron más treinta estudiantes de la UNGS y cerca de 10 investigadores docentes

de distintas carreras e institutos.

Además el Voluntariado participó conjuntamente con la Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio e Justicia de la Nación en el montaje de la muestra "De la Ley de Residencia al Terrorismo de Estado". La muestra se presentó durante dos semanas en el mes de noviembre en la UNGS y participaron de la misma, además de la comunidad de la UNGS, dos escuelas de la zona.

Maías Muraca
Docente responsable



Proyecto seleccionado en la Convocatoria 2009 Participan 13 estudiantes universitarios. Trabajan con las Escuelas Secundarias del Conurbano Bonarense (E.E.M. N° 2 de Grand Bourg y las E.E.T. N°2 y E.E.M. N°4 de San Miguel)



Fotos: Talleres - Política y Derechos Humanos (General Sarmiento, Buenos Aires)

V.U VOLUNTARIADO EN ROSARIO

Jóvenes con (y para) Jóvenes

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Jóvenes con (y para) jóvenes es uno de los proyectos seleccionados en la convocatoria extraordinaria de 2009: voluntariado universitario en la escuela secundaria. La idea de "participación" de la comunidad educativa universitaria y de la escuela secundaria es el eje del proyecto. El trabajo no sólo "para" los otros sino "con" los otros implica una nueva manera de pensar las políticas y de intervenir en las mismas.

El proyecto de extensión que estamos llevando a cabo, "Jóvenes con (y para) jóvenes", arraigado en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR, nos pareció una idea interesante para involucrarnos como grupo de estudiantes universitarios, docentes y egresados en la tarea de reflexionar y diseñar modos innovadores de colaborar con la reducción de la brecha entre "Sociedad y Universidad". Fue así que a partir de

"relato" individual en un contexto social que es incierto y adverso muchas veces.

Frente a esta realidad, hemos propuesto dos herramientas que, a nuestra consideración, favorecen el abordaje de esta disyuntiva: la continuidad en el sistema educativo terciario, universitario, o en oficios, y la participación como ciudadanos en los asuntos públicos. Por tal motivo, nuestro pequeño aporte que se lleva a cabo en la escuela EET N° 393



Proyecto seleccionado en la Convocatoria Extraordinaria de 2009: Voluntariado Universitario en la Escuela Secundaria. Participan 10 estudiantes universitarios de las carreras de Comunicación Social, Relaciones Internacionales y Ciencia Política.



la experiencia en la intervención social en los barrios de algunos de los miembros del grupo, y laboral de otros, surgieron diversas inquietudes vinculadas con la falta de herramientas que muchos adolescentes tienen hoy, sobre todo los más vulnerables, para articular su propio

"5 de Agosto Ciudad de Rosario", sumado al compromiso e involucramiento de docentes de la misma y otros jóvenes profesionales, se focaliza en los alumnos de 4º, 5º y 6º año, y consta básicamente de dos líneas de acción: por un lado, llevar adelante un proceso de

orientación vocacional y acompañamiento, partiendo de la indagación de los intereses, preferencias y obstáculos que los adolescentes de la institución expresan al momento de tener que decidir continuar con su educación posterior al secundario. Por otro lado, nos proponemos promover la participación política en sus distintas expresiones –individual y colectiva– a partir de foros de debate y talleres de trabajo, problematizando acerca de: ¿qué es la participación?, ¿por qué participar?, técnicas participativas, intercambio de experiencias con referentes de partidos políticos, ong's, gremios, organizaciones barriales, religiosa, etc.; presentación de pedi-

dos a diferentes dependencias municipales, provinciales y nacionales. Ambas intervenciones creemos que permiten comprender que el relato individual se sostiene también desde la defensa de lo colectivo.

La aspiración de "participar" tanto de los voluntarios, los docentes (universitarios, secundarios), jóvenes profesionales como de la población destinataria del proyecto, representan los cimientos que sustentan el trabajo grupal. Estamos convencidos que el trabajo no sólo "para" los otros sino "con" los otros, implica una nueva manera de pensar las políticas y de intervenir en las mismas.

Gustavo Silva
Docente responsable

HACIA UN BICENTENARIO CON MÁS Y MEJOR EDUCACIÓN PARA LOS JÓVENES

El programa de voluntariado universitario conversó con el profesor Alberto Sileoni acerca de los desafíos de la educación para el año del bicentenario, la asignación universal por hijo, el plan de inclusión digital educativa y el rol del estado para transformar la escuela secundaria fueron algunos de los temas abordados por el ministro de educación.

PVU- ¿Cuáles son los desafíos en materia educativa en el año del Bicentenario?

A.S.-Existen muchas cuestiones a resolver, pero que el eje está puesto en la recuperación de la Escuela Secundaria. La presidenta el 17 de febrero de este año lanzó una serie de medidas en torno a una nueva Escuela Secundaria que tampoco se construye de una día para otro son procesos que llevan años. Nosotros nos habíamos propuesto sentar las bases de una nueva Escuela Secundaria de aquí al año que viene y estamos en ese camino: con más inversión, la asignación universal nos ha ayudado, estamos tomando medidas también a través de planes de mejoras a 3700 Escuelas. El Programa de Voluntariado –a través de la Convocatoria Extraordinaria de 2009 – se ha dedicado específicamente a trabajar con la reinsertión y retención escolar. Ahí hay claramente un ejemplo de cómo todo un Ministerio y las acciones de ese Ministerio se encuentran encolumnados. No es que no hay otras cosas que nos interesa trabajar, sino que estamos poniendo toda la energía en al educación Secundaria, en la recuperación de la Escuela Secundaria y de los chicos. El tema de las computadoras apunta a ese lado (porque podríamos haber elegido primaria) pero elegimos Secundaria y fue una medida consultada y consensuada con la propia Presidenta de la nación. Nosotros tenemos un desafío muy grande: recuperar la Escuela Secun-

daria, la Escuela Pública. Y esto es algo que no vamos a poder hacerlo de aquí al año que viene, pero si persistimos en la inversión y se sostienen los rumbos actuales, creo que vamos a poder –en el mediano plazo- tener una Escuela Secundaria distinta con más chicos adentro, menos expulsora...

PVU - Desde comienzos de este año, el Ministerio de Educación de la Nación viene llevando adelante una serie de acciones destinadas a democratizar el acceso a las tecnologías en las Escuelas, los programas "Una computadora para cada alumno" destinado a las Escuelas Técnicas y "Conectar-Igualdad.com.ar" son claros ejemplos de esto ¿cuál es el balance que hace de estas medidas?

A.S.- Estamos en una primera etapa del Plan de Inclusión Digital. Esta primera etapa cubre la llegada a 1.300 Escuelas de todo el país. Ya hemos entregado 33 mil computadoras en 12 provincias. Estamos entrando ahora en una segunda etapa que nos va a permitir llegar al resto de las provincias en todas las Escuelas, las 1300 y estamos pensando poder llegar a fin de año a duplicar la cifra de 250 mil computadoras o sea que la expectativa sería llegar a fin de año con 500 mil computadoras y un millón y medio más el año que viene para terminar en 2012 con el resto. Es un proceso sobre el cual tenemos muchas expectativas positivas. Está funcionando bien, es un proceso muy complejo, no hay

antecedentes en el mundo de tal dimensión de distribución de netbooks. Entonces tenemos la inmensa alegría de poder protagonizarlo y a la vez la inmensa responsabilidad de que los equipos lleguen a las escuelas, que se utilicen, que llegue la conectividad...Hay ahí una complejidad muy grande y un gran desafío, estamos trabajando con mucha energía para que todo salga bien.

PVU – La Asignación Universal por Hijo ha tenido efectos directos en el Sistema Educativo, el aumento de la matrícula en un 25% es uno de los más notorios. A 6 meses de la implementación de la medida ¿cuál es la evaluación que hace de la misma?

A.S.- La medida es absolutamente positiva hemos desarrollado una investigación desde la DINIESE que confirma lo que es de dominio público: ha aumentado la matrícula en una gran cantidad de Escuelas, sobre todo en las que pertenecen a los sectores más carenciados. Los resultados de la evaluación realizada ratifican que es una de las medidas más extraordinarias que se ha tomado en el país en los últimos años. Una medida que equivale a 0,6% del PBI cuando otras similares del resto de América están por debajo. La implementación de la AUH ha reducido la pobreza, ha reducido la indigencia, ha acortado la brecha entre los que más tienen y los que menos tienen, ha aumentado el consumo en un 8% y

lo ha aumentado en aquellas cosas que son mas sensibles para los sectores más carenciados. Sin embargo, hay que defender estas medidas y esto es una tarea político-cultural, porque hay sectores –y eso ha salido publicado en estos días- que como lo hicieron en otras oportunidades creen que a los sectores pobres no hay que darle este tipo de cosas porque las mal usan. Nosotros tenemos una idea totalmente contraria –ahí hay una discusión ideológica- nosotros creemos que hay que darle a la gente posibilidades porque las usan bien, las usan para sus hijos. El otro día la presidenta hablaba de un testimonio de una madre que decía que había podido comprar zapatillas después de muchos años y otra madre contaba que había podido cortar el mate cocido con leche. La verdad es que son comentarios de la realidad muy impactantes, es decir: no solo llegó a darle mate cocido a su hijo, sino que además lo puedo cortar con leche. Así que bueno que haya alguien que diga que esta medida alienta al juego y la droga me parece que habla de dos países bien claros. Todos los indicadores dan cuenta de que la AUH es una medida que ha mejorado sustantivamente la vida de muchos sectores. Es doloroso que gente que esta en al política no pueda reconocer algunas cuestiones tan obvias y siga siempre pensando en una mecanismo político-electoral, es la peor expresión de lo político.

La igualdad "debe ser el signo distintivo de este bicentenario", dijo la presidenta de la nación al presidir el acto de presentación del programa "conectar igualdad.com.ar". Cristina Fernández destacó que la elección del nombre del programa 'conectar igualdad' no fue al azar, sino que lo eligió para marcar la importancia de luchar por la igualdad "contra viento y marea", y contra grupos "pequeños y poderosos que necesitan la desigualdad para seguir teniendo poder"

Al iniciarse el acto, en el Teatro Nacional Cervantes, -que fue transmitido en directo por la cadena oficial de radio y televisión-, la presidenta dijo que por este programa "nos sentimos como la Sarmiento del Bicentenario", pues este plan nacional de inclusión educativa llegará a tres millones de estudiantes secundarios y docentes de todo el país. Los alumnos podrán quedarse con la netbook, si completan sus estudios secundarios.

Recordó los hitos educativos en el país, con Sarmiento que "revolucionó la Argentina con la educación pública", luego estableció la obligatoriedad de la educación primaria, y posteriormente fuimos "un país distintivo en capacitación de recursos humanos".

Destacó que eligió para este programa la palabra

distintiva de 'igualdad' que "siempre han perseguido aquellos argentinos comprometidos con el desarrollo del país" y en tal sentido enumeró: Igualdad era lo que querían los criollos, en la lucha contra el yugo colonial; igualdad era lo que querían los del interior frente al centro porteño; igualdad para votar fue la lucha de Sáenz Peña e Yrigoyen contra el fraude; igualdad fue la que buscaron Perón y Eva Perón que posibilitó que "los obreros llegaran a la universidad y llegaran a ser presidente del país.

Igualdad, agregó la presidenta fue "un sueño largamente perseguido en doscientos años" y agregó que este programa va a permitir que todos los estudiantes secundarios de las escuelas públicas puedan, entre 2010 a 2012, en estos tres años, contar con su netbook, que

hoy es "un absoluto instrumento de igualdad para superar la brecha digital".

Durante el acto hoy la presidenta entregó varias computadoras de un plan previo, de 250 mil PC, que se terminarán de entregar en octubre próximo, para alumnos del tercer, cuarto y quinto año de escuelas técnicas. Ahora, el nuevo programa, "que va a ser puesto en marcha en tres meses, nos va a permitir en tres años que todos los chi-

cos y sus docentes puedan tener este instrumento. El que termina sus estudios se lo lleva a su casa" pues, "lo importante no es solamente lograr que ingresen a la escuela: el gran desafío es que terminen la secundaria". La presidenta explicó que las Pc son a prueba de golpes, tienen 46 programas incluidos y destacó que en su implementación participaron la Anses, los ministerios de Educación, Planificación y la Jefatura de Gabinete.

"Un alumno, una computadora"

"Todos los alumnos de las escuelas técnicas de cuarto, quinto y sexto año van a tener computadoras y 30 mil van a ser para los docentes", precisó el ministro de Educación, Alberto Sileoni, al dar detalles del alcance y la implementación del Plan "Un alumno, una computadora" y el Programa "Conectar igualdad.com.ar", a través de los cuales se entregará netbooks a estudiantes de todas las secundarias públicas del país.



Datos importantes

Especificaciones técnicas de las netbooks: Procesador intel AtomN270 -1.6 GHz MemoriaRAM - Sistema Operativo: Windows o Linux - Software: Microsoft Office (licencia educativa) / OpenOffice (gratis) - Memoria RAM: 1 GB-DDR2 Disco duro 160 GB HDD - Pantalla LCD color 10"

Se distribuirán computadoras portátiles (netbooks), servidores y routers en colegios secundarios, de educación especial e institutos de formación docente, por etapas, en todas las provincias argentinas durante 2010-2012.

Serán beneficiarios 3.000.000 alumnos y docentes. En los actos de entrega, la madre, padre o tutor de cada chico firmará un comodato gratuito de responsabilidad por la computadora que recibe.

Los alumnos podrán llevar las computadoras a su domicilio y hacer uso intensivo de ellas.

POLÍTICA Y JUVENTUD

Por Juan Cabandié.

Legislador de la Ciudad de Buenos Aires - Pdte. de Bloque del Frente para la Victoria - Secretario Nacional de Juventud del Partido Justicialista.

Las razones por las que cada uno participa en política son misteriosas. No es fácil saberlas. Cada cual conoce la intimidad en que dio ese paso. Claro que muchas veces no se trata de un razonamiento arriba de una montaña, sino de un impulso, una necesidad. Y es seguro que inmediatamente que se cruza esa línea hay un antes y un después, y esa misma línea se hace visible. Nuestro mundo se divide entre compañeros que están adentro y los amigos que están fuera de la política. Bien, esa división hay que tratar de borrarla lo más que se pueda, para no parecer gente que discute entre ella lo que atañe a todos. Quiero decir se van construyendo códigos cada vez más precisos y propios entre los compañeros de ese "nuevo adentro". Así, de golpe la palabra "cumpa", "proyecto", "organizaciones", nos hace portadores de una suerte de virus que también podríamos tomarnos sanamente en broma: a la legua se distingue en el morral, en el mate, en el termo con una calcomanía contra Bush, a un militante, se distinguen estas marcas de pertenencia. Se puede militar, y se puede ir al cine, se puede amar, salir a correr, escuchar música sin "compromiso social", se puede tener facebook, se puede ser un enfermo del fútbol, y en el medio de toda esa vida confusa y apasionada saber que el centro lo ocupa la política. Porque uno madura y va sintiendo que esa pertenencia no nos pide un catecismo duro, y nos vamos riendo de nosotros mismos. Confieso que alguna vez en algún lugar lejano, frente a compañeros, cuando la noche se había estirado demasiado, y me encontraba rodeado de caras desconocidas que se volvían casi familiares, y el humo del asado ya se extinguía, y de golpe te agarraba alguno con una tonada sanjuanina, con los ojos rojos te decía "hermanazo" y te abrazaba, en situaciones así, muchas ve-

ces, me dije '¿qué hago acá?', '¿quiénes son todos estos?'. Y sí, estamos acá. La política también te vuelve una máquina de conocer gente, de querer a la distancia, de sellar acuerdos de solidaridad inquebrantables. La militancia es una fiesta, a la vez que es una responsabilidad enorme y un desafío de todos los días por estar a la altura. Y cuando digo también que hay que estar a la altura, digo que la militancia no es solamente soñar y concretar lo que se pueda de esos sueños, sino también comprender que la política es difícil, que nos pone a prueba todos los días, que no todos los días hacemos exactamente lo que queremos, que hay que caminar aprendiendo, aprendiendo mucho, aprendiendo cómo se gestiona el estado, cómo se organizan las necesidades de una comunidad, cómo nos expresamos públicamente, cómo nos preparamos para no hacer agua en ningún tema, cómo ampliamos la base de los convencidos de nuestras ideas, cómo podemos alcanzar acuerdos por aquello que nos interesa. Muchas veces nos vemos dentro de un laberinto, y, como decía Marechal, de los laberintos se sale por arriba. Ese "arriba" es el amor. Es cuando decís "esto lo hago porque yo creo en esto, y no me importa pagar un costo". Muchas de las cosas que el proyecto nacional que lideran Cristina y Néstor Kirchner hicieron fueron "advertidas" de que se podrían pagar consecuencias. Y todos los días hay una voz que te dice: "no, esto no te conviene, tené cuidado, mejor no mover el avispero". Nada mata esa voz, pero si uno se vuelve un obediente de esa voz interior termina en algo que es imperdonable de verdad: termina no pudiendo mirar a los ojos a los otros. La política es un salto adelante que nunca nos da las totales garantías de que haya red.