

207

3



Ministerio de Educación y Justicia
 Secretaría de Educación
 Centro Nacional de Información, Documentación
 y Tecnología Educativa
 Centro de Documentación e Información Educativa



A 207

BOLETIN

PROYECTOS



AÑO II - N° 3

BIBLIOTECA

Entrada	6/6/87
Ubicación	Bs As
Indicador	ENM

C O N T E N I D O

PROYECTO Preparación y Difusión de Material Educativo Científico e Informativo 1

PROYECTO Educación Producción en Areas Urbanas Marginales CONAFEP-OEA-EPRUM 3

PROYECTO Regional de Educación de Adultos y Alfabetización [PREDAL] CONAFEP-OEA 5

PROYECTO Educación Producción en Areas Urbanas Marginales [EPRUM 85] CONAFEP-OEA 7

PROYECTO Multinacional para el Mejoramiento de la Retención Escolar en el Nivel Básico en América Latina 10

PROYECTO Multinacional de Investigación Educativa PROMIE ... 12

CENTRO
 DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
 Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

Ministro de Educación y Justicia
Dr. JULIO RAUL RAJNERI

Secretario de Educación
Dr. ADOLFO LUIS STUBRIN

**Centro Nacional de Información, Documentación
y Tecnología Educativa**

Director Nacional: Ing. DANIEL A. LOZANO

Centro de Documentación e Información Educativa
Director: Sr. LAUREANO GARCIA ELORRIO

Departamento de Relaciones Institucionales
Sr. FRANCISCO TUR

PROYECTO: Preparación y Difusión de Material Educativo, Científico e Informativo

INSTITUCION SEDE: Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa -Centro de Documentación e Información Educativa

DIRECTOR: Ing. Daniel Aníbal LOZANO

COORDINADOR: Laureano GARCIA ELORRIO

OBJETIVO GENERAL:

Articular el quehacer educativo, científico y cultural en sus distintas manifestaciones con los medios de comunicación social, instrumentos complementarios tanto de la educación formal como de la no formal.

INFORME DE ACTIVIDADES

ACCION I: "Programa de capacitación y perfeccionamiento en periodismo educativo y científico".

El día 2 de marzo comenzó a desarrollarse el programa consistente en una pasantía-taller para especialización en periodismo educativo o en periodismo científico, a cargo de un equipo de profesores orientadores apoyados por especialistas instructores, personal de los distintos organismos, instituciones y medios objeto de la pasantía.

Temario:

- . Características de la información educativa y científica
- , Fuentes de información específicas y fundamentales
- . Contenido de la información educativa y científico-tecnológica
- . Adaptación de los géneros y modelos periodísticos
- . Técnicas del periodismo educativo y científico-tecnológico y tratamiento específico de los mensajes

Sede del Programa: Ministerio de Educación y Justicia

- Becarios:
- Periodistas y estudiantes avanzados de periodismo, de países limítrofes, seleccionados por las respectivas representaciones de la O.E.A.
 - Estudiantes avanzados de periodismo de Universidades e Institutos Superiores del país
 - Periodistas argentinos
 - Personal de Prensa de la Secretaría de Ciencia y Técnica

Es un reducido grupo de becarios, interesados en la difusión de la información educativa y científico-tecnológica, algunos de los cuales acreditan experiencia en estas áreas.

Duración: Un mes

Tendiente al cumplimiento de la Meta C del Proyecto: "Preparación y divulgación de materiales educativos, científicos y culturales para los medios de comunicación social latinoamericanos,

CENTRO
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

que apoyan los objetivos del desarrollo educativo" se está avanzando en las siguientes acciones:

ACCION II: "Consulta a los medios de comunicación social"

Instrumento: ENCUESTA

Destinatarios: Diarios y periódicos del país

- Objetivos:
- a) Difundir el Proyecto en los medios de comunicación social del país
 - b) Detectar el grado de interés para la publicación de material educativo y científico-tecnológico
 - c) Contar con información de base para la organización de un sistema de producción y publicación continua de materiales

En proceso de ajuste del instrumento

ACCION III: "Programa de apoyo a los objetivos de desarrollo educativo del Ministerio"

Está en elaboración la propuesta de un espacio radial semanal destinado con exclusividad a educación, basada en los siguientes propósitos:

- Difundir la información específica necesaria para que la opinión pública conozca la situación educativa actual e identifique los posibles canales de participación en el debate educacional
- Asumir una actitud comprometida con el análisis de los problemas y la elaboración y la ejecución de las acciones tendientes a democratizar la comunidad educativa, garantizar la igualdad de oportunidades y posibilidades y la vigencia efectiva de una educación permanente.

En estudio de factibilidad.

PROYECTO: Educación Producción en Areas Urbanas Marginales -CONAFEP-OEA-EPRUM

INSTITUCION SEDE: Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente (CONAFEP). Ministerio de Educación y Justicia

DIRECTORA: Prof. Ana María Gaddi de NOVILLO QUIROGA

COORDINADOR: Alberto Ismael CAFFARONE

OBJETIVOS: El Proyecto Educación Producción en Areas Urbanas Marginales se desarrolla en el ámbito de la Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente (CONAFEP) con el apoyo de OEA (Organización de los Estados Americanos).

Reconocido por la sigla EPRUM 85, tiene como objetivo principal promover el acceso de las poblaciones marginales a los sistemas educativos mediante el incentivo de un mejoramiento en la situación social, económica, sanitaria, etc.

ACTIVIDADES:

Las primeras acciones se desarrollan en Villa Olivari, localidad cercana a Ituzaingó, provincia de Corrientes, cuyos habitantes viven en franca marginalidad al carecer de fuentes de trabajo, recibir un promedio del 50% del salario mínimo por familia, no poseer vivienda adecuada ni servicios sanitarios suficientes.

Se comenzó por realizar una amplia campaña de concientización a fin de destacar las ventajas del esfuerzo comunitario en la concreción de aspiraciones de interés general.

Se tomó contacto con la Dirección de Cooperativas de la Provincia que, a través de sus autoridades, capacitó a un grupo de personas en cooperativismo, comercialización, administración, etc., y, en base a ello, se concretó la formación de una Cooperativa de Producción, comercialización y consumo.

Mientras tanto, aprovechando una infraestructura mínima existente, se ampliaron dos talleres: uno de carpintería, y otros de confecciones. Se adquirieron nuevas maquinarias, se ampliaron y adecuaron locales e instalaciones y se designaron capacitadores en ambos.

Carpintería: Se construyó un galpón de material y chapas de 12m x 8m, se instaló corriente eléctrica trifásica para el funcionamiento de una máquina combinada, una sierra sinfin, una lijadora, varias herramientas con motor.

Taller de costura: Se amplió y adecuó un local, se instaló corriente eléctrica y llaves individuales. Se repararon 10 máquinas de coser familiares y se adquirieron máquinas industriales: 1 de coser recta de alta velocidad, 1 llamada "ametralladora" que dabladilla, cose con dos costuras y corta simultáneamente, 1 overlock y 1 de cortar telas con cuchilla recta.

Se recurrió al Ministerio de Industria y Comercio para la colocación de la producción futura de ambos talleres y, al poco tiempo, se recibió un importante pedido de envases para frutas y verduras con destino al Mercado Central de Corrientes y a otras cooperativas locales. El taller de costura aún no produce a pleno por la necesidad de contar con mano de obra más especializada, pero su producción será absorbida por la Dirección de Acción Social.

Apicultura: Por sugerencia del Ministerio de Agricultura, se inició una experiencia en apicultura con un plantel básico de 16 colmenas. Se contrató un técnico para capacitar a los interesados, introducirlos en el manejo de las abejas, familiarizarlos con el funcionamiento del colmenar.

Debido al entusiasmo manifestado, se gestionó la cesión de un

terreno donde hay instaladas en la actualidad 160 colmenas cuya primera cosecha se realizará el verano próximo. Posteriormente se ampliará la capacitación para la extracción de subproductos como el polen, jalea real, cera y propóleo.

Huertos familiares: Mediante la contratación de una ingeniera agrónoma y el asesoramiento del Mercado Central de Corrientes, se han organizado los huertos familiares con el propósito de proveer a las necesidades hogareñas y producir excedentes comercializables.

Vivero de plantines de pinos y eucaliptus: Con el apoyo de un técnico del IFONA (Instituto Forestal Nacional) se está formando un vivero de plantines para proveer la demanda con destino a forestación.

El nexo con el aspecto educativo se produce de la siguiente manera: por una parte por la capacitación en las actividades que se realizan, a cargo de técnicos solventes y el asesoramiento de los organismos respectivos; por otra, porque a efectos de cubrir necesidades elementales como llevar el control del material que entregan o las horas trabajadas, o bien efectuar un pedido de mercaderías o escribir una carta, etc., surge la necesidad de recurrir al sistema educativo para solucionarlas. Al efecto existen los servicios necesarios y está prevista su ampliación en caso de requerirse. Funcionan actualmente una escuela para adultos, un centro de alfabetización y divisiones del Ciclo Básico Comercial.

Con el fin de evaluar el comportamiento de distintos grupos humanos en otras regiones del país, está previsto extender la experiencia a la zona de Cuyo, ya iniciada en San Juan, Departamento de Chimbas, con la instalación de una fábrica de escobas y cepillos, y a la Patagonia en lugar a designar de acuerdo a los resultados del diagnóstico previo.

En la etapa inicial (Villa Olivari) se hallan involucradas más de sesenta personas, equivalentes a otras tantas familias, con un efecto multiplicador notorio por el interés manifestado y la obtención de resultados positivos en corto tiempo.

PROYECTO: Regional de Educación de Adultos y Alfabetización (PREDAL)
CONAFEP - OEA

INSTITUCION RESPONSABLE: Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente (CONAFEP). Ministerio de Educación y Justicia de la Nación

INSTITUCION EJECUTIVA: Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente. Ministerio de Educación y Justicia de la Nación

PRESIDENTE: Profesora Nélica BAIGORRIA

DIRECTORA: Profesora Norma Asato de VALIÑO

COORDINADOR: Profesor José Mario BLANCO

SEDE: Pizzurno 935 - P.B. Capital Federal

SITUACION GEOGRAFICA: Las jurisdicciones políticas-administrativas provinciales y/o municipales.
Intercambio con países que integran el Proyecto Predal

CONSIDERACIONES GENERALES:

El Proyecto Regional de Educación de Adultos y Alfabetización (Predal) está dentro del ámbito de la Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente (CONAFEP) del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación y de la Organización de los Estados Americanos (OEA) en el marco del Proyecto Regional de Desarrollo Educativo (PREDE).

Este Proyecto Regional está orientado a encarar los problemas relacionados con la educación básica y el analfabetismo de adultos y el desarrollo socio-educativo integral desde una perspectiva interdisciplinaria e intersectorial.

Todas las acciones previstas en el Proyecto están articuladas con las desarrolladas por la CONAFEP.

El Proyecto se ha dividido en las siguientes áreas:

- Innovación en Educación de Adultos
- Formación de Recursos Humanos
- Información, Intercambio y Divulgación
- Cooperación y Coordinación Regional

En el área de Innovación en Educación de Adultos se colaboró en la producción de materiales de alfabetización y postalfabetización del Plan Nacional de Alfabetización. Las acciones de apoyo se concretaron en:
a) la producción de la cartilla de Unidad Nacional (lecto escritura) para la alfabetización de Adultos; b) la producción de "El País de Todos", antología de lectura comprensiva para la etapa de consolidación del área de lengua.

Un equipo de especialistas tiene a su cargo el estudio de la realidad lingüística y antropológica de nuestra nación con el objetivo de producir el "Atlas Lingüístico y Antropológico de la República Argentina" a fin de realizar un estudio científico de la lengua general de la Nación, de las variables regionales y socio-culturales y de las lenguas aborígenes habladas en el ámbito nacional y con el objetivo de establecer pautas para la enseñanza general de la lengua.

En el Área de la Formación de Recursos Humanos se realizan encuentros con miembros de las Juntas Coordinadoras de las Provincias adheridas al Plan Nacional de Alfabetización y con los orientadores pedagógicos de ese plan.

En el Area de Información, Intercambio y Divulgación se han elaborado Docu-
mentos del Predal-Argentina y realizado intercambio de publicaciones con otros
países.

En el Area de Cooperación y Coordinación Regional se participa en las
Reuniones Técnicas de OEA y en misiones de intercambio y conocimiento con
otros países.

PROYECTO: Educación Producción en Areas Urbanas Marginales (EPRUM 85)
CONAFEP - OEA

INSTITUCION RESPONSABLE: Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente (CONAFEP). Ministerio de Educación y Justicia

INSTITUCION EJECUTIVA: Comisión Nacional de Alfabetización Funcional y Educación Permanente. Ministerio de Educación y Justicia

PRESIDENTE: Prof. Nélide BAIGORRIA

DIRECTORA: Prof. Ana María Gaddi de NOVILLO QUIROGA

COORDINADOR: Prof. Alberto Ismael CAFFARONE

SEDE: Pizzurno 935 - P.B. Capital Federal

SITUACION GEOGRAFICA: Villa Olivari. Provincia de Corrientes

Departamento Chimbass. Provincia de San Juan

Las orientaciones programáticas del Plan Regional de Educación de la OEA prevén proyectos orientados a abrir oportunidades educativas a las poblaciones menos favorecidas. Igualmente el C.I.E.C.C. (Consejo Interamericano de Educación, Ciencia y Cultura) en la Resolución sobre "Perspectivas Educativas en la Década de 1980" menciona expresamente la necesidad de intensificar acciones tendientes a la dignificación de la vida de las poblaciones de zonas marginales, no solamente en el aspecto educativo, sino en forma integral de modo que abarque aspectos sociales, económicos, culturales, de trabajo, bienestar y calidad de vida. Esta acción multisectorial es la que contemplan los proyectos especiales como el EPRUM 85, sigla de este que nos ocupa tendientes a buscar soluciones integrales para los problemas que aquejan a las poblaciones marginales.

Varios países americanos están enrolados en la experiencia, y se han agrupado en dos grandes ramas: "Educación Formal y No Formal para Poblaciones Marginadas Rurales y/o Urbanas" y "Proyecto Especial Multinacional Sobre Alternativas de Educación y Productividad en Areas Urbanas Marginales".

La República Argentina, asociada con Brasil, Chile, Granada y Jamaica, participan del Proyecto Especial N° 85, de la Cuenta Mar del Plata, denominado EDUCACION PRODUCCION EN AREAS URBANAS MARGINALES, EPRUM 85.

OBJETIVOS GENERALES:

- a) Generar en el período de 1983 a 1987 un conjunto de estrategias y acciones educativas y culturales para la promoción del desarrollo integral endógeno, en comunidades urbanas marginales, motivando participación dinámica.
- b) Apoyar a los países en sus programas educativos para el desarrollo de la población urbana marginal, conforme a las prioridades nacionales, a través de acciones coordinadas de los organismos e instituciones multinacionales.
- c) Promover el carácter multidisciplinario y multisectorial de los programas nacionales, que propicien el mejoramiento de las condiciones de vida en las poblaciones urbanas marginales.
- ch) Promover mecanismos de cooperación horizontal entre los países de la región.

El EPRUM en la República Argentina:

Originalmente, se designaron tres zonas geográficamente distintas para llevar a cabo esta experiencia: Corrientes, San Juan y Chubut, con el objeto de apreciar las diferencias de comportamiento de los núcleos humanos bajo distintas condiciones de clima, temperatura, grupos sociales, etc.

Se iniciaron las acciones en la Provincia de Corrientes, en una población, Villa Olivari, ubicada sobre la Ruta Nacional N° 12, a 25 km. de Ituzaingó en cuya cercanía se está construyendo la presa de Yaciretá.

En Villa Olivari prácticamente nadie obtenía los elementos para ganarse la vida. Ello tenía como consecuencia la necesidad de recorrer distancias considerables hasta las fuentes de trabajo con la consiguiente pérdida de tiempo, dinero y energías.

Realizados los estudios pertinentes sobre preferencias de los pobladores, necesidades del mercado y apoyo de las instituciones oficiales, se instaló un taller de carpintería para la fabricación de muebles sencillos, puertas y ventanas, etc. y el Ministerio de Industria y Comercio ofreció un contrato para la elaboración de 70.000 envases para frutas con destino al Mercado Central de Corrientes.

Se agregó un taller de confecciones al que se dotó de máquinas industriales, destinándose la producción a ser comercializada por la Secretaría de Acción Social.

Se instalaron 200 colmenas para la elaboración de miel y subproductos. Se formó un vivero de plantines de pino y eucaliptos para forestación y se fomentó la formación de huertos familiares para el aprovechamiento de excedentes comercializables.

Para todas estas acciones se contrataron técnicos en las diversas ramas con el objeto de proveer una adecuada capacitación.

Con el auspicio de la Dirección de Cooperativas, se dictaron cursos sobre la materia y se orientó a los participantes para la formación de una entidad de esa naturaleza que los agrupara y les facilitara el acceso a los beneficios inherentes.

Paralelamente se realizaron cursos y experiencias sobre temas relacionados con la salud, la alimentación y la vivienda.

A la fecha, más de 50 familias de las 200 que constituyen la comunidad están participando del Proyecto y han elevado sensiblemente su nivel económico que era, al principio, de alrededor de medio salario mínimo por grupo, lo que trae aparejados cambios no espectaculares pero sí sensibles. Se está logrando aumentar el grado de solidaridad entre los vecinos y algunos remisos tratan de incorporarse.

La Provincia ha adjudicado a Villa Olivari un crédito para la construcción de 24 viviendas por el sistema de ayuda mutua. Los adjudicatarios son miembros de la que hoy se llama Cooperativa de Producción, Comercialización y Consumo Villa Olivari S.A.

El EPRUM en San Juan:

En 1985 se solicitó al IDICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación) dependiente de la Universidad Nacional de San Juan que realizara un estudio de factibilidad para la radicación del Proyecto en la Provincia. De ese trabajo surgió la conveniencia de desarrollar las acciones en el Departamento Chimbas. Se iniciaron los primeros contactos oficiales pero algunas trabas

burocráticas retrasaron la recepción regular de los fondos calculados, y por consiguiente, la ejecución de aquellas también quedó demorada.

En este momento, se hallan en el país, a disposición del Proyecto, los fondos asignados en su totalidad.

No obstante el retraso mencionado, se continuó investigando sobre las actividades a encarar, consultando al INTA, al Ministerio de Agricultura, a las autoridades comunales y a los pobladores.

De estas consultas se ha establecido desarrollar acciones de ciclo económico rápido, de corto y mediano plazo, a saber:

Floricultura

Apicultura

Fabricación de chacinados

Fabricación de escobas, lampazos, cepillos, etc.

Vivero de plantines para forestación

Huertos familiares

A ello se agregará un plan de trabajo en el área de la salud y la higiene de la alimentación, el vestido y la vivienda.

Paralelamente, se ofrecerá el apoyo de los sistemas educativos en sus diversas formas.

PROYECTO: Multinacional para el Mejoramiento de la Retención Escolar en el Nivel Básico en América Latina

INSTITUCION SEDE: Dirección Nacional de Educación Preprimaria y Primaria - DINEPP -

DIRECTORA: Prof. Gladys Elsa Senn de CELLO

COORDINADORA: Lic. Stella Maris PALLINI

OBJETIVOS GENERALES

- Apoyar y promover el desarrollo de experiencias que permitan la integración del Sistema Educativo en los niveles inicial y básico con las necesidades y particularidades culturales de zonas y comunidades de nuestro país y región.
- Mejorar las posibilidades de retención escolar del sistema y transformación en calidad de la propuesta pedagógica de ambos niveles desarrollando alternativas innovadoras en la articulación del servicio educativo y la comunidad, beneficiando prioritariamente a sectores rurales de zonas desfavorecidas y crónicamente marginadas (población indígena, migrante, etc.).
- Impulsar y difundir estudios y acciones que permitan el despliegue de metodologías para la articulación de los servicios escolares de zonas rurales con las pautas culturales particulares de las comunidades destinatarias de las acciones del Proyecto.
- Promover experiencias de coordinación interjurisdiccional y con países limítrofes para la extensión de programas de Intervinculación de Servicios Escolares en área rural, basadas en metodologías de cooperación horizontal.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Asistir técnicamente la experiencia de Intervinculación de Servicios Escolares localizada en los Departamentos de Cachi y Molinos de la Provincia de Salta, Noroeste de la República Argentina.
- Articular en dicha zona los servicios de nivel Inicial y Básico.
- Implementar un programa de Perfeccionamiento Docente por radiotransmisión en la zona de experiencia.
- Relacionar la experiencia de Intervinculación de Servicios Escolares con los Institutos de Formación de Docentes Rurales.
- Promover la reformulación curricular en dicha zona, atendiendo a la doble articulación nacional y regional.
- Organizar Encuentros Multinacionales entre las provincias del Norte Argentino y los países limítrofes con ellas, tendientes a elaborar estrategias para la modificación de los sistemas de supervisión, administración y organización escolar, referido a escuelas de personal único y atención simultánea de grados en zonas rurales.
- Localizar metodologías de seguimiento de matrícula y auspiciar modalidades de extensión del servicio escolar básico para poblaciones migrantes, colonias, etc. en zonas rurales.
- Realizar capacitación de docentes y personal técnico, en relación con los objetivos específicos antes mencionados, desarrollando acciones in situ, con modalidad participativa y metodologías semipresenciales a través de medios diversos.
- Difundir las experiencias y trabajos encarados por el Proyecto.

BREVE RESEÑA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE 1986

- Asistencia técnica

- . Programa de Intervinculación de Servicios Escolares localizado en los Departamentos de Cachi y Molinos de la Provincia de Salta.

- Adiestramiento

- . Realización de talleres de capacitación destinados a personal de conducción y técnico.

- Acción regional para el desarrollo

- . Asistencia a reuniones técnicas (interprovinciales e interproyectos)
- . Mantenimiento del Centro de Documentación del Proyecto
- . Elaboración e impresión de Boletín Informativo
- . Estudios para operativizar la detección temprana, prevención del desgranamiento y el reintegro al Sistema Educativo
- . Organización y realización del "Seminario Taller para Supervisores de Escuelas de Personal Único y Atención Simultánea de Grados en área rurales" Noviembre de 1986. Resistencia - Chaco - Rep. Argentina.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE 1987, CLASIFICADAS POR METAS VERIFICABLES

A. Asistencia técnica

- Organización e implementación de Jornadas de Evaluación de la experiencia piloto de Intervinculación de Servicios Escolares 85/86 en la Provincia de Salta.
- Seguimiento de la Experiencia de Intervinculación de Servicios Escolares. Provincia de Salta
- Estudios para la articulación de los niveles inicial y básico en la zona de experiencia, Provincia de Salta:
 - a) estudios de zona y factibilidad para la implementación de un programa de Educación Inicial formal o no formal a determinar con la comunidad y sobre la base de los estudios realizados
 - b) implementación y seguimiento del programa.

B. Adiestramiento

- Organización y funcionamiento de un sistema de Capacitación a distancia por radiocomunicación (Provincia de Salta) con apoyo de técnicos de la Universidad Nacional de La Pampa

C. Acción regional para el desarrollo

- Organización e implementación de un Seminario Taller sobre "Alternativas de solución para la problemática en escuelas de personal único y atención simultánea de grados en áreas rurales" con la participación de las provincias del Noroeste y Noreste argentino y países limítrofes: Bolivia - Paraguay - Brasil
- Mantenimiento del Centro de Documentación del Proyecto
- Publicaciones
- Localización de metodologías de seguimiento de matrícula y modalidades de extensión del servicio escolar básico para población migrante y golondrina en zonas rurales

PROYECTO: Multinacional de Investigación Educativa - PROMIS -

INSTITUCION SEDE: Dirección Nacional de Educación Superior -DINES-

DIRECTOR: Prof. Ovide MENIN

COORDINADORA: Lic. Alicia N. ROMAN

ANTECEDENTES: Los proyectos del bienio 1984/85 adoptaron una nueva modalidad en lo conceptual y metodológico a partir de la designación del nuevo director. Las nuevas propuestas de acciones tienden a considerar a la investigación educativa como un proceso que puede ofrecer respuestas para el mejoramiento de la educación y la toma de decisiones.

ACCIONES EN CURSO

PLAN DE OPERACIONES 1984

Subproyecto I: "Propuestas de alternativas y evaluación de estrategias para mejorar la clasificación de los integrantes del sub-sistema de supervisión".

Metas: Sensibilizar a los supervisores y directores sobre la necesidad de asumir una actitud investigativa frente a la conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje y/o problemáticas afines.

Localización: Provincias del Chaco y Formosa. Las actividades se incluyen en el proyecto Interprovincial de Desarrollo Educativo para áreas marginales (Salta, Formosa, Chaco); con PEM-OLA y PREBAL.

Acciones: En Chaco:

Se realizaron 3 Talleres, Junio-Agosto-Noviembre, al que asistieron 7 supervisores y 24 maestros de escuela plurigrado. El proyecto se denominó "Hacia una experiencia de investigación participativa con supervisores, directivos y maestros de escuela rural-marginal".

Como resultante del primer Taller los participantes elaboraron diseños de investigación según problemáticas prioritarias para ejecutar en terreno. Durante el mes de agosto se realizó la asistencia técnica y seguimiento de los trabajos propuestos y se acaba de realizar la evaluación de la experiencia en el mes de noviembre.

Los resultados obtenidos refuerzan la convicción de que el protagonismo de los integrantes del sistema educativo en el análisis de sus problemas y en la búsqueda de soluciones es esencial no sólo como mecanismos de perfeccionamiento sino que constituye un enfoque que potencia las posibilidades de la investigación social.

En Formosa:

El convenio logrado con la provincia no incluye a supervisores sino que se implementa en dos Institutos de Formación Docente para zonas rural-marginal.

Se han efectuado tres talleres en forma simultánea en las localidades de Ibarreta y Las Lomitas. El proyecto se denominó "Capacitación para la implementación de algunas estrategias de investigación participativa".

En esta experiencia participaron docentes, alumnos y maestros que tomaron a cargo distintos Núcleos Problemáticos para ser abordados por el enfoque propuesto por la Investigación Participativa.

- Los resultados obtenidos permiten analizar los mecanismos generados en la acción conjunta con docentes, alumnos y comunidad así como a la interpretación y reconocimiento de las actitudes que se gestaron en la acción de las problemáticas planteadas.

Subproyecto II: "Educación para la mujer que vive en la comunidad rural o en poblaciones de baja densidad demográfica".

Objetivo: Realizar un diagnóstico de expectativas y necesidades de la mujer a fin de implementar acciones educativas.

Acciones realizadas: Se elaboró el diseño resolviendo trabajar en cada caso con una muestra de 60 mujeres; 30 criollas y 30 aborígenes.

Se efectuaron talleres de capacitación de Promotoras para la etapa de recolección de datos en la Provincia de Chaco y Formosa.

Actualmente esta etapa de trabajo ha concluido y los especialistas del proyecto se encuentran analizando los ejes del diagnóstico y elaborando propuestas de acciones posibles como consecución del diagnóstico.

ACCIONES EN PROCESO

PLAN DE OPERACIONES 1985:

Subproyecto I: "Confrontación entre los perfiles del logro de Aprendizaje de los alumnos en el nivel primario y los perfiles exigidos por el ciclo medio".

- Objetivos:
- Explorar las dificultades que atraviesa el educando en su pasaje del Nivel Primario al Nivel Medio.
 - Explorar las eventuales razones de deserción ya sea en el pasaje de nivel a nivel, o una vez inserto el educando en el nivel medio.
 - Comparar el "rendimiento pedagógico" de los alumnos según los propios cánones escolares al finalizar el 7mo. grado y al cumplir el primer cuatrimestre.
 - Obtener datos y reproducir material actualizado y útil para la formación de los docentes de nivel primario y medio fundamentalmente.

Acciones: Se seleccionaron dos secciones de 7mo. grado de dos escuelas dependientes de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires.

La ejecución de este proyecto cuenta con la primera etapa del

mismo concluida, habiéndose suministrado las entrevistas planeadas a alumnos y padres. Se encuentra en proceso el análisis de los datos obtenidos.

En el mes de marzo comenzará a ejecutarse la segunda y última etapa del proyecto que se centrará en el seguimiento individual de cada alumno que cursa el primer cuatrimestre del primer año del Ciclo Medio.

Subproyecto II: "Vínculo escuela-comunidad. Identificación de modelos actuales de comunicación y propuestas de nuevas alternativas".

El objetivo de este proyecto, que comenzará a implementarse en marzo del presente año, se centrará en el análisis de la incidencia que el nuevo sistema de evaluación en la escuela media provoca en las modalidades vinculadas de los integrantes de la comunidad educativa.

ADiestramiento:

Becarios e Investigadores Asistentes enviados al exterior.

En calidad de pasantías:

Prof. Mario GIMENEZ

Director de Educación Superior de la
Provincia de Entre Ríos

Prof. Graciela DEL CAMPO

Secretaria de Educación de la
Provincia de La Rioja

Asisten al: Segundo Curso de Formación de Investigadores en Educación - Ministerio de Educación de la República de Chile, Proyecto CPEIA-OE.
"La Investigación Educativa en el Marco de la Regionalización".

Publicaciones:

"Hacia una experiencia de Investigación Participativa entre maestros, directores y supervisores de zona rural-marginal" - CHACO.

**IMPRESO EN EL SERVICIO DE REPROGRAFIA
del Centro de Documentación e Información E-
ducativa del Centro Nacional de Información,
Documentación y Tecnología Educativa del Mi-
nisterio de Educación y Justicia de la Nación.
Edición: 100 ejemplares [marzo de 1987].**

**Mecanografía: OLGA A. DE CABANA
Reprografía: LUIS ERNESTO RODRIGUEZ**