

207

1



H 207

Ministerio de Educación y Justicia  
 Secretaría de Educación  
 Centro Nacional de Información, Documentación  
 y Tecnología Educativa  
 Centro de Documentación e Información Educativa

**PROYECTOS**  **.E.A.**

**BOLETIN MENSUAL**

AÑO I - Nº 1

C O N T E N I D O

Proyecto Multinacional Centros Regionales Multiplicadores y Enseñanza de las Ciencias.....	1
Proyecto Preparación y Difusión de Material Educativo y Científico e Informativo.....	3
Proyecto Especial de Regionalización Educativa....	4
Proyecto OEA/DINEM "Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares".....	6
Proyecto Multinacional de Tecnología Educativa....	7
Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado en Zonas Desfavorables y/o Limítrofes (PEM-OEA/760).....	10

Ministro de Educación y Justicia

Dr. JULIO RAUL RAJNERI

BIBLIOTECA	
	17/12/86
Procedencia	Bs. A.
Instituto	ENMP

Secretario de Educación

Dr. FRANCISCO JOSE DELICH

Centro Nacional de Información, Documentación  
y Tecnología Educativa

Director Nacional Lic. ENRIQUE J. VALLS

Centro de Documentación e Información Educativa

Director Sr. LAUREANO GARCIA ELORRIO

Departamento de Relaciones Institucionales

Sr. FRANCISCO TUR

CENTRO  
DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA  
Paraguay 1657 - 1er. Piso - Buenos Aires - Rep. Argentina

PROYECTO: Multinacional Centros Regionales Multiplicadores y Enseñanza de las Ciencias

INSTITUCION SEDE: Dirección Nacional de Educación Media (DINEM)

DIRECTORA: Prof. Martha S. SARCEDA

COORDINADOR: Prof. Hugo R. TRICARICO

#### OBJETIVOS GENERALES

- . Apoyar técnica y pedagógicamente a las propuestas de innovaciones que se formulen en el marco de la Política Educativa Nacional.
- . Propiciar acciones de capacitación y perfeccionamiento docente para el logro de una mejor calidad de la educación.
- . Estimular acciones propulsoras de una mejor calidad de vida.
- . Extender en forma permanente y a través de diferentes medios de comunicación las acciones en nuestro país y en los países latinoamericanos.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- . Integrar las áreas curriculares con otras no contempladas tales como salud, trabajo y medio ambiente desde el enfoque de la ciencia y la tecnología.
- . Generar acciones que estimulen el desarrollo de actitudes y capacidades para el uso y aplicación de métodos activos en el aprendizaje y el redescubrimiento de la enseñanza de las Ciencias.
- . Realizar durante los años 86/87 cursos multinacionales sobre curriculum integrado en la escuela media.
- . Desarrollar acciones de capacitación docente, investigación y/o experimentación en los Centros Regionales Multiplicadores.
- . Incentivar la realización de actividades tales como: Clubes de Ciencia, Olimpíadas, Congresos, Campamentos Científicos, Pasantías.
- . Efectuar publicaciones que sirvan de apoyo a las acciones del Proyecto.
- . Realizar acciones conjuntas con los restantes Proyectos del área.
- . Promover acciones tendientes al intercambio de información entre los Centros Regionales Multiplicadores Nacionales y/o grupos similares internacionales.

#### CENTROS REGIONALES MULTIPLICADORES

Un C.R.M. es una verdadera unidad pedagógica integrada al quehacer de la escuela, auxiliar y complemento del sistema institucional. En él se elaboran propuestas innovadoras en materia de análisis y desarrollo institucional, capacitación y actualización docentes, elaboración de materiales didácticos, realización de actividades científicas extraescolares, etc.

Los C.R.M. responden a los fines del Proyecto a través de sus propios objetivos, entre los que pueden mencionarse:

- . Promover el estudio y experimentación de nuevas metodologías, y de técnicas de desarrollo y aplicación de los medios audiovisuales.
- . Trabajar con la comunidad para resolver problemas ambientales, ecológicos, de contaminación, etc.
- . Lograr la participación efectiva de sectores tales como el nivel terciario, municipios, asociaciones profesionales, etc., para el accionar cooperativo en pos de la resolución de problemas comunes.

- . Apoyar investigaciones que propongan cambios curriculares y que tiendan a la articulación adecuada entre niveles de la enseñanza.
- . Promover encuentros con representantes de las Provincias de la región a los efectos de intercambiar información y experiencias.
- . Explorar nuevas formas de uso de tecnologías existentes o fácilmente adaptables a través de nuevos enfoques de los currícula, mensajes e interacciones educativas.

#### ACTIVIDADES DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 1986

- . Se elaboró el Plan de Tareas para 1986 a partir de la detección de necesidades de las diversas regiones (CRM) y de las demás provincias (Centros Provinciales).
- . Se analizaron los planes de acción presentados por el CRM de Jujuy y por APEACE (Asociación para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Ciencia y la Ecología) de Tucumán.
- . La Comisión de Informática de DINEM se reunió con representantes del Proyecto para elaborar el Plan de Acción 1986. Se analizaron y procesaron datos obtenidos en las escuelas de enseñanza media para fijar pautas de un Proyecto de Informática.
- . Reuniones de trabajo con los Directores de Enseñanza Media, Técnica y Agraria de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Mendoza, Buenos Aires y Córdoba a efectos de aunar criterios que permitan apoyar técnicamente las reformas curriculares en marcha.
- . Convenios de apoyo con:
  - Gobierno de la provincia de Chubut (creación de un Centro Multiplicador en Comodoro Rivadavia, con participación de la Universidad local)
  - Centro de Extensión Técnico-Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires (desarrollo de acciones conjuntas)
- . Acciones de perfeccionamiento docente:
  - Curso-Taller de Formación de Líderes de Campamento Científico (Horco Molle, Tucumán), con la participación de maestros, profesores, directores de escuelas y supervisores de esa provincia.
  - Taller de apoyo a docentes de Enseñanza Media sobre Didáctica de la Matemática, Física y Química, y a docentes de Enseñanza Primaria en Ciencias Elementales. (Chubut).
- . Taller de Ciencias Físico-Químicas para maestros, como apoyo al Programa de Modernización Curricular de la provincia de La Rioja (se realizaron dos talleres, uno de ellos en La Rioja y el otro en Chamental).
- . Curso-Taller sobre Metodología de la Enseñanza de Física (San Juan).
- . Taller sobre Ciencia Integrada como apoyo a la Reforma Educativa implementada en la provincia de Chubut.
- . Acciones de apoyo técnico a:
  - Taller de Integración Curricular (Centro Polivalente de Arte de Salta)
  - Segundo Campamento Científico a realizarse en Horco Molle, Tucumán
  - Análisis de las modificaciones curriculares de la provincia de Mendoza
- . Participación en el Seminario de Educación Ambiental organizado por Naciones Unidas y la Fundación Manliba (Capital Federal)
- . Colaboración en un estudio de campo realizado por la Dirección de Investigaciones de la Municipalidad de Buenos Aires, para la articulación primario-secundario.

PROYECTO: Preparación y Difusión de Material Educativo y Científico e Informativo

INSTITUCION SEDE: Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa -Centro de Documentación e Información Educativa

DIRECTOR: Lic. Enrique J. VALLS

COORDINADOR: Laureano GARCIA ELORRIO

OBJETIVO GENERAL: Articular el quehacer educativo, científico y cultural en sus distintas manifestaciones con los medios de comunicación social, instrumentos complementarios tanto de la educación formal como de la no formal.

ESTRATEGIAS:

- a) Producción de materiales destinados a los medios de comunicación social, para que los comunicadores que presten servicios en ellos dispongan de información básica sobre temas y cuestiones inherentes al desarrollo educativo, científico y cultural de América Latina.
- b) Capacitación de recursos humanos para la producción de materiales con alto nivel de calidad.
- c) Inserción de la problemática del periodismo educativo, científico y cultural en la política de comunicación social.

CONTENIDOS:

1. Capacitación y perfeccionamiento en Periodismo Educativo y Científico-Tecnológico a periodistas y estudiantes avanzados de periodismo, mediante becas nacionales y para países limítrofes y misiones en universidades del interior de la Argentina y del Uruguay.
2. Reunión Nacional para el tratamiento de las políticas de comunicación referidas al periodismo educativo científico y cultural.
3. Seminarios Provinciales sobre Periodismo Educativo, Científico y Cultural, en cooperación con los Ministerios Provinciales.
4. Preparación y divulgación de materiales educativos, científicos y culturales para los medios de comunicación social latinoamericanos, que apoyen los objetivos de desarrollo educativo.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Las actividades desarrolladas se refieren en su mayoría a la elaboración de los cursos de acción para el logro de las distintas metas, a la selección de los recursos humanos para su ejecución y a los relevamientos de información necesarios para la puesta en marcha y desarrollo del Proyecto en su totalidad.

Las mismos pueden sintetizarse en:

- I) Relevamientos de información sobre
  - . Carreras de Comunicación Social de nivel superior universitario y no universitario de todo el país
  - . Medios de comunicación social existentes en la Argentina
  - . Recursos humanos especializados en diversas áreas de Ciencia y Técnica y de Educación
- II) Elaboración del Programa de Becas de Capacitación y Perfeccionamiento para periodistas y para estudiantes avanzados de periodismo del país y de países limítrofes.
- III) Selección de recursos humanos para el desarrollo del Proyecto.
- IV) Entrevistas con periodistas especializados en educación y en ciencia, y con responsables o especialistas de estas áreas para interesarlos en el Proyecto y evaluar su posible participación en el mismo.

Tal como lo señaláramos las acciones se han orientado a la programación analítica correspondiente a las distintas metas, a la selección de los recursos más adecuados para su desarrollo y a la difusión del Proyecto a nivel de la conducción de los organismos de Educación y de Ciencia y Técnica del Ministerio a fin de comprometerlos en las acciones que el mismo demande, con las lógicas dificultades que implica la implementación de un proyecto nuevo para el organismo.

PROYECTO: Especial de Regionalización Educativa

SEDE: Dirección de Programación Educativa

DIRECTOR: Cdor. Felipe DE CARLI

III Reunión Técnica Interjurisdiccional:  
Seminario Nacional "Metodología para la Regionalización Curricular"

I.- Participantes:

- . Representantes provinciales (Directores de Planeamiento y especialistas sobre el tema).
- . Representantes de Universidades Nacionales (Secretario Académico y especialistas sobre el tema).
- . Directores de Organismos Nacionales y especialistas en el tema
- . Invitados especiales: Directores de Proyectos  
Representantes de países extranjeros -en calidad de observadores-

II.- Sede: Ministerio de Educación y Justicia de la Nación  
-Secretaría de Educación, Pizzurno 935 - 2º piso, Buenos Aires

III.- Duración: tres días (25, 26 y 27 de agosto de 1986)

IV.- Antecedentes:

Este Seminario se inscribe en la línea de acción del Proyecto Especial OEA/097 definida a partir de dos fuentes:

- a) El Seminario Nacional "Situación actual y perspectivas de la regionalización de la educación" realizado en agosto de 1984, uno de cuyos temas fue el de la adecuación curricular en el marco de la regionalización educativa, tratado por un grupo de trabajo, y del cual surgieron conclusiones que fundamentan los objetivos de este Seminario.
- b) La estructura misma del Proyecto, actualmente con carácter de multinacional, que consta de cuatro grandes áreas, una de las cuales se refiere precisamente a la regionalización del curriculum.

Por lo tanto, esta IIIa. Reunión Técnica Interjurisdiccional es un momento en la secuencia de actividades previstas a lo largo del tiempo por el Proyecto Especial.

Los pasos desarrollados para contar con el material necesario destinado a preparar este Seminario fueron:

- a) Realización de una encuesta, dirigida a todas las jurisdicciones, con el fin de actualizar la información referida a su proceso de regionalización curricular.
- b) Elaboración de una propuesta metodológica dentro de un marco teórico-conceptual que incluye el proceso curricular, su regionalización y las fuentes de la misma, con descripción de algunas experiencias puntuales, la que será puesta a consideración de las jurisdicciones durante el Seminario.
- c) Remisión de una encuesta destinada a conocer los pasos metodológicos seguidos por las jurisdicciones en la implementación de sus experiencias, con especial énfasis en los aspectos participativos.

d) Envío de un formulario a todas las jurisdicciones con el objeto de relevar las necesidades y posibilidades de asistencia técnica—demanda y oferta— a fin de complementar los objetivos explícitos de este Seminario en lo que atañe a la cooperación horizontal, y el apoyo directo del Proyecto, a las acciones que pudieran desarrollarse en sus cuatro áreas.

e) Selección y envío del material bibliográfico sobre el tema.

#### V.- Objetivos:

- . Dar a conocer la situación actual sobre metodologías provinciales referidas a elaboración, implementación, seguimiento, evaluación y ajuste de currículos regionalizados para identificar tendencias y perspectivas destinadas a homogeneizar los lineamientos futuros en el marco de la coordinación entre jurisdicciones.
- . Definir lineamientos para el accionar futuro del Proyecto de Regionalización Educativa en materia de cooperación horizontal y de apoyo técnico directo para el área de la regionalización curricular.

#### VI.- Resultados esperados:

El material que se espera obtener con las conclusiones de este Seminario, será de gran importancia porque permitirá hacer conocer las acciones implementadas en el campo de la regionalización curricular; porque ofrecerá una propuesta metodológica participativa común a todas las jurisdicciones —con respecto de las diversidades regionales y que incluso puede servir como modelo a los países asistentes; por fin, se espera que los significativos resultados a lograr de estas reuniones se conviertan en elementos de juicio en el campo de la política educativa para los niveles de decisión.

Corresponde finalmente poner de relieve la particular calidad conferida a este encuentro por la presencia de representantes de los Ministerios de Educación de países de América Latina.

#### VII.- Organización:

El Seminario ha sido organizado en tres jornadas de duración para desarrollar aspectos teórico-instrumentales, así como describir el estado de avance de las experiencias en el país en lo relativo a metodologías de elaboración, implementación, seguimiento, evaluación y ajuste de currículos regionalizados. Por otra parte, se elaborarán las perspectivas de la acción futura del Proyecto.

Las sesiones del Seminario se llevarán a cabo a través de exposiciones y trabajos de grupo y se desarrollarán en comisiones y sesiones plenarias.

Con respecto a las exposiciones, estarán a cargo de la Licenciada Elisa LUCARELLI, quien presentará los fundamentos teóricos del tema, y del Licenciado Rubén MAIDANA, que desarrollará diversos aspectos de la propuesta educativa del Neuquén.

Por lo que hace a las comisiones, se constituirán —por niveles— de la siguiente manera: Preprimario y Primario, Medio y Superior.

En estas comisiones los organismos provinciales, nacionales y universitarios expondrán las metodologías de sus respectivas experiencias curriculares.

En cuanto a la dinámica interna de las comisiones, las exposiciones se agruparán en bloques de tres jurisdicciones por región educativa, y al final de cada uno de ellos se dispondrá de un tiempo para preguntas y aclaraciones (1). En lo referente al tiempo disponible para cada jurisdicción, ésta no podrá exceder de 20 minutos, y en ellos se incluirán, además de la exposición a cargo de cada representante provincial, las correspondientes a organismos nacionales de conducción educativa y de universidades que hayan desarrollado acciones sobre el tema, dentro de dicha provincia.

En lo que respecta a las sesiones plenarias, estarán destinadas a discutir o aprobar las conclusiones, sugerencias y recomendaciones de cada una de las tres Comisiones, como así también el informe final provisorio del Seminario.

(1) Ver Anexo con la ubicación horaria de cada jurisdicción

PROYECTO: OEA/DINEM "Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares"

INSTITUCION SEDE: Dirección Nacional de Educación Media -DINEM-

DIRECTORA: Prof. Martha S. SARCEDA

COORDINADORA: Prof. Beatriz J. Ferroni de SIERRA

CARACTER: Se integra al PREBECA (Programa Regional de Bibliotecas Escolares como Centro de Recursos)

1. FUNDAMENTACION:

Se carece en el país de un Sistema Bibliotecario nacional y de un Sistema Bibliotecario Escolar.

El concepto de Biblioteca Escolar que prevalece es el de "Biblioteca para prestar libros". No está generalizado el concepto de Biblioteca escolar como centro de recursos, integrada a la unidad educativa y a la comunidad.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- 2.1. Establecer las bases para la creación del Sistema bibliotecario escolar.
- 2.2. Mejorar a nivel nacional los servicios bibliotecarios escolares en lo que se refiere a su estructura, organización, administración y servicios.
- 2.3. Participar en el mejoramiento cualitativo de la educación mediante la efectiva integración de la biblioteca escolar al curriculum.

3. ACCIONES PROGRAMADAS:

- 3.1. Cursos piloto en distintas regiones, para establecer centros multiplicadores.
- 3.2. Seminarios, talleres, jornadas, cursos.
- 3.3. Participación en talleres regionales de producción de materiales.
- 3.4. Edición de manuales.

4. OBSERVACIONES: Proyecto nuevo.

PROYECTO: Multinacional de Tecnología Educativa

SEDE: Centro Nacional de Información, Documentación y Tecnología Educativa  
Centro de Tecnología Educativa

DIRECTOR: Lic. Enrique J. VALLS

COORDINADOR: Prof. Horacio Néstor FILIPPO

A. ACTIVIDADES ESPECIFICAS REALIZADAS DURANTE EL PERIODO, CLASIFICADAS POR METAS

METAS VERIFICABLES

A. ASISTENCIA TECNICA

Actividad:

- . a la Provincia de Salta para el desarrollo de recursos humanos en Tecnología Educativa y Educación a Distancia.

Progreso: Contactos previos para el análisis de factibilidad

Fechas: I: Mayo F -

- . a la Universidad Nacional de Salta, para el desarrollo de recursos humanos en Tecnología Educativa y Educación a Distancia

Progreso: Contactos previos para el análisis de factibilidad

Fechas: I: abril F -

- . a la Provincia de Santa Cruz para el desarrollo de recursos humanos en Tecnología Educativa y Educación a Distancia

Progreso: Etapa de análisis del problema y formulación de alternativas

Fechas: I: mayo F -

- . a la Provincia de Buenos Aires Aires. Dirección General de Escuelas. Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar. Jefatura III. Distrito "La Matanza", para el diseño, desarrollo y evaluación de prototipos de bajo costo, para niveles básico y/o medio en zonas urbano-marginales

Progreso: Análisis del diagnóstico presentado y coordinación de actividades

Fechas: I: Junio F -

B. ADIESTRAMIENTO

- . Universidad Nacional de la Patagonia con Curso-Taller TEYDI

Progreso: Etapa de planificación

Fechas: I: abril F -

- . Universidad Nacional de la Patagonia sobre el tema Educación a Distancia

Progreso: Etapa de definición del problema

Fechas: I: abril F -

- . Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Escuelas. Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar. Jefatura III. Distrito "La Matanza", en Tecnología Educativa y Producción de Materiales (TEYDI)

Progreso: Etapa de coordinación de actividades

Fechas: I: mayo oct.

. República Oriental del Uruguay, a través del Curso-Taller TEYDI

Progreso: Contactos previos para el análisis de factibilidad

Fechas: I: abril

. República de Bolivia, a través del Curso-Taller TEYDI

Progreso: Contactos previos para el análisis de factibilidad

Fechas: I:

. a Docentes Secundarios en Tecnología Educativa a través del Curso-Taller TEYDI, en el CENTE

Progreso: Etapa de preparación

Fechas: I: jul.14 jul.25 F -

. Consolidación del Sistema Nacional de Tecnología Educativa

Progreso: Etapa de preparación

Fechas: I: abril octub. F -

#### C. ACCION REGIONAL PARA EL DESARROLLO

. Asistencia a Reunión Técnica Anual de Directores, Coordinadores y Especialistas del PMTE.

Progreso: Cumplida

Fechas: I: mayo/12 mayo/16

. Reunión regional sobre producción de materiales educativos con énfasis en la elaboración de prototipos de bajo costo para nivel primario y secundario (Brasil)

Progreso: Etapa de preparación

Fechas: I: sep./oct. F -

#### Divulgación

. Boletín informativo sobre Tecnología Educativa

Progreso: Etapa de preparación

Fechas: I:

. Documento base "Primer Encuentro Nacional sobre Tecnología Educativa". Impreso: 50 ejemplares

Progreso: Cumplido

Fechas: I: abril F -

. Impresión del documento "Tecnología Educativa y desarrollo de la Educación". H. Dieuzeide. UNESCO. Impreso: 200 ejemplares

Progreso: Cumplido

Fechas: I: abril F -

. Impresión del documento "Análisis y establecimiento de Políticas sobre Tecnología Educativa". OEI. Bogotá 1985. Cantidad 200 ejemplares

Progreso: Cumplido

Fechas: I: mayo F -

. Reimpresión de documentos de apoyo al TEYDI

Progreso: En preparación

Fechas: I:

. Elaboración de documentos para el TEYDI

Progreso: En preparación

Fechas: I:

. Elaboración de documentos para el Curso de Televisión Educativa

Progreso: En preparación

Fechas: I:

D. APOYO TECNICO Y OPERATIVO

. Realización de tres (3) cortos para T.V. de 1'- cada uno para la Campaña Nacional de Alfabetización

Progreso: Cumplido

Fechas: I: junio F -

. Actualización de material bibliográfico sobre el área de desarrollo del Proyecto

Progreso: En proceso de análisis y selección del material existente en plaza

Fechas: I: noviemb.

. Consolidación de la infraestructura técnico-operativa

Progreso: en proceso de concurso de precios

Fechas: I: sept. F -

. Grabación en video de las propuestas de los integrantes de la Comisión Nacional del Congreso Pedagógico

Progreso: En etapa de desarrollo

Fechas:

E. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

El presente Informe de las actividades ejecutadas y en desarrollo, en el primer semestre de 1986, corresponden, de acuerdo a la conformidad oportuna\_mente acordada por esa Organización al Plan de Desembolso 1984/85.

PROYECTO: Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado  
en Zonas Desfavorables y/o Limítrofes (PEM-OEA/760)

INSTITUCION RESPONSABLE: Subsecretaría de Conducción Educativa  
Ministerio de Educación y Justicia de la Nación

DIRECTORA: Prof. Nelly Z. de SPERONI

SEDE: Avda. Paseo Colón 533, 4º p. Of. 4.1. Buenos Aires - República Argentina

COORDINACION: El Proyecto posee una Coordinación Nacional en cada país y una  
Coordinación General Ejecutiva, con sede en la ciudad de Buenos  
Aires, República Argentina

COORDINADOR GENERAL EJECUTIVO: Lic. Prof. Leonardo A. COZZA

ANTECEDENTES: PEM-OEA/760

El Proyecto Multinacional de Desarrollo Educativo Integrado en Zonas Desfavora-  
bles y/o Limítrofes (PEM-OEA/760) propicia la integración, a través de un programa  
de carácter regional, de los siguientes países sudamericanos:

ARGENTINA - BOLIVIA - PARAGUAY - URUGUAY

A su vez, estos países acordaron con la Organización de los Estados Americanos  
(OEA) su realización, considerando las Orientaciones Programáticas del Programa Re-  
gional de Desarrollo Educativo para el Bienio 1984/85 y las que le anteceden desde  
el año 1980.

ALCANCE DEL PROYECTO:

Este Proyecto tiende a crear condiciones que mejoren la vida en estas comunidades,  
tal lo expresan sus objetivos generales y específicos, y las metas a alcanzar en la  
planificación y programación de sus acciones y actividades.

Contribuir a la revitalización educativa en las zonas desfavorables y/o de fron-  
tera, elevar la calidad de la vida en la subregión, poblaciones rurales y de aborí-  
genes para arraigar al hombre a su medio, respetar y mantener la identificación cul-  
tural de estas comunidades, promover el desarrollo socio-económico de la zona, mejo-  
rar aspectos cualitativos de la educación, la aplicación de tecnología apropiada a  
la zona para mejorar la eficiencia de los sistemas y lograr la conservación y el me-  
jor aprovechamiento de los recursos naturales de la región impulsando la educación,  
el trabajo y la productividad, son propósitos esenciales del Proyecto.

SITUACION:

Comprende las siguientes zonas de operación binacional con la República Argenti-  
na:

ALTO PARANA: Argentina - Paraguay

CHACO: Argentina - Paraguay

ALTA CUENCA DEL RIO BERMEJO: Argentina - Bolivia

ALTIPLANO: Argentina - Bolivia

RIO URUGUAY: Argentina - Uruguay

Los límites correspondientes a la jurisdicción político administrativa de los países participantes son:

- ARGENTINA: Zonas en las Provincias de Corrientes, Chaco, Entre Ríos, Formosa, Misiones, Jujuy, Salta, Río Negro, Neuquén, Chubut, La Rioja y San Juan.
- BOLIVIA: Zonas limítrofes en los Departamentos de Tarija, Chuquisaca, Santa Cruz y Potosí.
- PARAGUAY: Zonas limítrofes en los Departamentos de Itapúa, Neembucú, Central, Presidente Hayes y Boquerón.
- URUGUAY: Zonas limítrofes en los Departamentos de Artigas, Salto, Paysandú, Río Negro, Soriano y Colonia.

Las zonas indicadas corresponden a la posición inicial del Proyecto, y se podrán extender en la medida que se den ciertas condiciones favorables en concurrencia con otros proyectos de orden local, nacional e internacional en zonas limítrofes.

SUBPROYECTO  
ARGENTINA



El Subproyecto de Zonas Nacionales de la República Argentina comprende zonas desfavorables localizadas en las siguientes provincias:

- |              |             |
|--------------|-------------|
| . Corrientes | . La Rioja  |
| . Chaco      | . Misiones  |
| . Chubut     | . Neuquén   |
| . Entre Ríos | . Río Negro |
| . Formosa    | . Salta     |
| . Jujuy      | . San Juan  |

PROPOSITOS ORIENTADORES:

De acuerdo con los componentes generales contenidos en el mandato permanente de la Resolución de Mar del Plata, se tienen en cuenta los siguientes propósitos orientadores del Proyecto:

- a) Contribuir al mejoramiento y elevación de la calidad de la vida en la subregión.
- b) Promover el desarrollo socio-económico de la zona mediante la revitalización de los servicios educativos existentes, (Educación No-formal) y el fortalecimiento de agentes e instrumentos involucrados en el proceso educativo (convencionales y no convencionales).
- c) Mejorar los aspectos cualitativos de la relación educación-trabajo-comunidad, en los diversos niveles y utilización de las tecnologías apropiadas para favorecer la eficiencia en el desarrollo educativo regional.

IMPRESO EN EL SERVICIO DE REPROGRAFIA  
DEL CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMA  
CION EDUCATIVA DEL CENTRO NACIONAL DE  
INFORMACION, DOCUMENTACION Y TECNOLO  
GIA EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCA  
CION Y JUSTICIA DE LA NACION. Edición  
100 ejemplares - agosto de 1986.

Mecanografía y Reprografía:

OLGA A. DE CABANA  
LUIS ERNESTO RODRIGUEZ