

1206 loma Mensajera



Año III • Número 12 • Enero de 1998

¡Con ustedes ...

El ciclo lectivo 1998 ya está en marcha en el **Plan Social Educativo** y para que su desarrollo sea lo más ordenado posible, desde el **Proyecto 1** se instruyó a todas las Coordinaciones Provinciales para que realicen la selección de las escuelas que continúen o ingresen a ese Proyecto, según lo dispuesto por la **Resolución 767** de la Secretaría de Gestión Educativa. (ver "El Anexo I").

9^{el}8!

Este proceso de selección de establecimientos tiene su eje principal en la focalización, instrumento que, de alguna manera, nace del reconocimiento de la heterogeneidad y diversidad de las situaciones sociales de pobreza y vulnerabilidad, aplicando criterios de selectividad que permiten llegar más efectivamente a los chicos más desfavorecidos.

Estos programas focalizados tienen la capacidad de reconocer, detectar y responder en forma precisa a las demandas locales facilitando así una mayor eficiencia en el uso de los recursos para seguir ayudando de la mejor manera posible a los chicos de nuestro país que tanto lo necesitan.

sigue en página 10

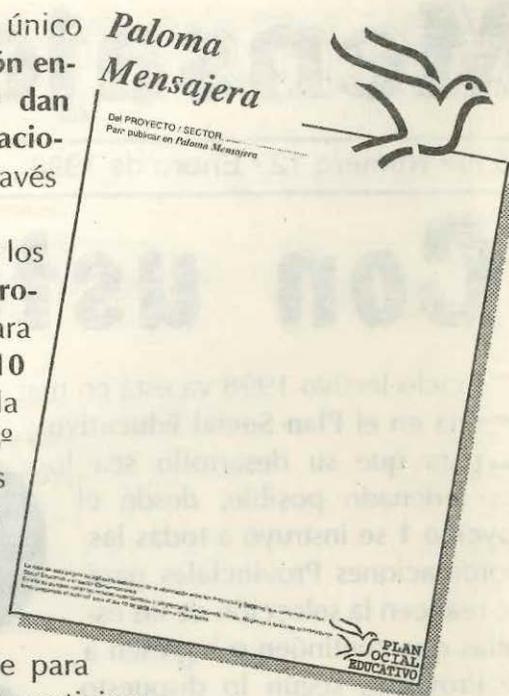
Plan Social Educativo • 1

Paloma para armar

Esta simple y discreta hojita persigue un único objetivo: **agilizar el flujo de información entre los Proyectos y Sectores que le dan forma al Plan Social Educativo y Comunicaciones**, sector que los recibe y distribuye a través de **Paloma Mensajera**.

Por eso es fundamental la colaboración de los compañeros de los distintos **Sectores y Proyectos** para que tengan las notas listas para entregar a **Comunicaciones antes del día 10 de cada mes**. No hace falta que se tomen la molestia de acercarse al contrafrente del 6º piso de Santa Fe 1548: avisar a los internos 354 o 355 es suficiente para que los chicos de Comunicaciones se acerquen a buscar el material, o para tomar nota de sus novedades. Si por cuestiones prácticas prefieren el fax, el 811-3747 está disponible para recibir los escritos de todos los que quieran participar.

Paloma Mensajera es de todos y para todos y su razón de ser es dar a conocer las actividades, los avances y las novedades que se suceden en cada oficina y por eso es muy importante que todos colaboren en su realización.



Paloma Mensajera es órgano de difusión interno del **Plan Social Educativo**

Solicítelo periódicamente

Apóyelo con las informaciones, comentarios y notas de su interés

Realización: **Area Comunicaciones • Plan Social Educativo**

Av. Santa Fe 1548 6º piso (1060) Capital Federal

Teléfonos 812-0086/1136/5781/5818 internos 354 - 355

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación



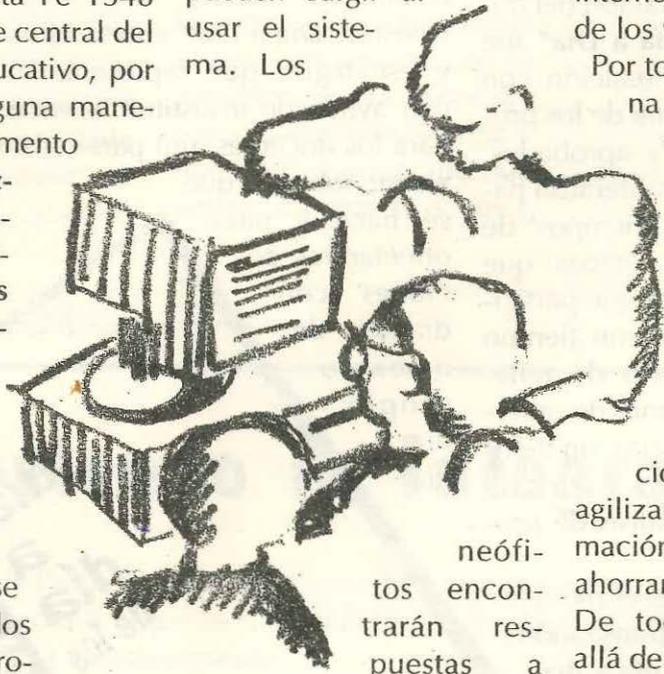


Sistemas para todos

Con la intención de optimizar el funcionamiento de la red informática del edificio de la avenida Santa Fe 1548 de Capital (sede central del Plan Social Educativo, por llamarla de alguna manera), el departamento de **Soporte Técnico**, dependiente del sector **Sistemas Usuarios**, a cargo de Graciela Fernández, elaboró un **"Instructivo de Informática"** que se distribuyó a todos los Sectores y Proyectos.

Identificado como Versión 1.01, el instructivo desarrolla en sus sintéticas siete carillas las distintas posibilidades de ejecución de los

programas que se pueden operar desde la red, y también se ocupa de aclarar las posibles dudas que pueden surgir al usar el sistema. Los



neófitos encontrarán respuestas a preguntas tales como: cómo "logearse", de qué manera enviar mensajes o cómo moverse entre directorios, y los más avanzados en las artes de

la computación, podrán encontrar además varias recomendaciones para utilizar los navegadores de internet, el sistema estrella de los 90.

Por todo esto es una buena idea que todos los que trabajamos en este edificio le "peguemos una leidita" para que, aclarando nuestro panorama informático, podamos mejorar el funcionamiento de la red, agilizando el flujo de información, ganando tiempo y ahorrando esfuerzos.

De todas maneras, más allá del instructivo, los chicos de Soporte están a disposición para contestar las consultas que les quieran hacer. Los internos son 342, 345 y 346.

Al día con el "Día a Día"

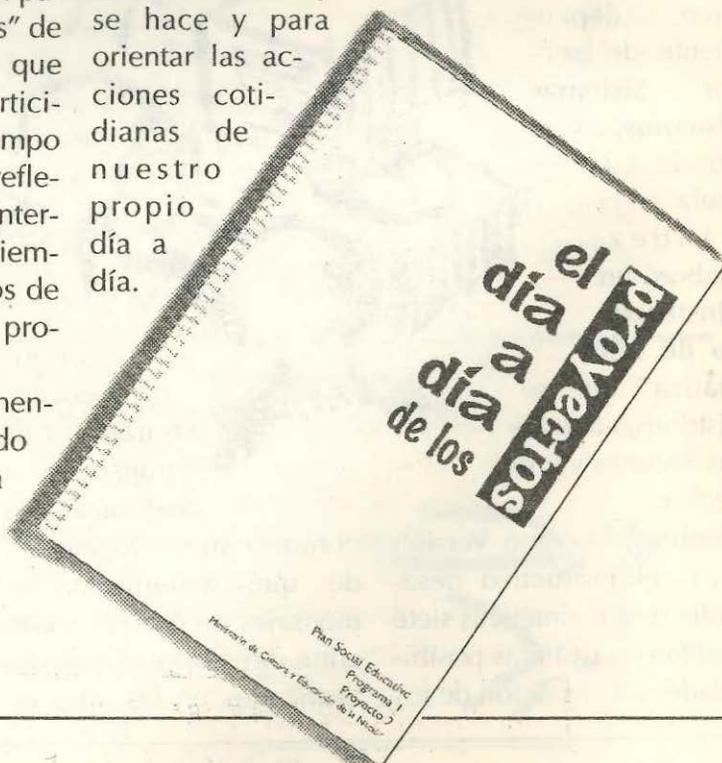
Este material fue elaborado pensando en todos los docentes que enfrentan el desafío de sostener diariamente los proyectos surgidos de las iniciativas institucionales.

A partir de la observación del trabajo escolar, el "Día a Día" fue tomando forma en relación con la ejecución cotidiana de los proyectos formulados y aprobados. Pero también se consideraron para su realización los "tiempos" de los docentes, esas etapas que transitan los maestros que participen de un proyecto: un tiempo de planificación, otro de reflexión compartida, uno de intercambio de experiencias, un tiempo de anticipaciones, y otros de previsiones y de análisis de propuestas alternativas.

Y es este justamente, el momento en el que están transitando **el tiempo de hacer día a día el proyecto**, el tiempo en que las ideas se ponen en práctica, donde aparecen

los obstáculos y los imprevistos, pero en el que también se van haciendo posibles los logros y en el que tiene que estar presente la reflexión sobre lo que se hace, aunque el énfasis esté puesto en el "hacer".

Nuestro "Día a Día" aporta ideas y estrategias que representarán una ayuda de insustituible valor para los docentes, útil para reflexionar sobre lo que se hace y para orientar las acciones cotidianas de nuestro propio día a día.



Proyecto 7

Seminarios para Directores

Noventa y seis directores de escuelas que están implementando el 3er. ciclo de la E.G.B. en escuelas rurales, de las provincias de Salta, Jujuy, Santiago del Estero y La Rioja, se reunieron entre los días 24 y 26 de noviembre en la ciudad de Salta, para participar del **seminario "Liderazgo y Conducción"**. El grupo de trabajo tuvo co-

mo eje central el desarrollo del rol directivo, no sólo en función de la eficiencia en la gestión, sino también en la capacidad de representar simbólicamente las expectativas y necesidades de todos los integrantes de la comunidad educativa, y se vio enriquecido con la participación de los profesores Juan María Healion y Juan José Tramezzani, que llevan adelante el desarro-

llo de esta temática con notable éxito.

Mientras tanto, los chicos del Proyecto 7 ya están preparados para recibir a las 2.000 escuelas que se incorporarán al Proyecto en este año.

Proyecto 8

Promoviendo la Integración

El programa de Promoción de la Integración a la Escolaridad común que lleva adelante el **Proyecto 8** y que se financia con los fondos provenientes de la Ley del Cheque, avanza incesantemente.

Prueba de ello es que ya suman ciento cuarenta los proyectos compartidos entre escuelas "comunes" y especiales que ya fueron evaluados y aprobados.

Este proyecto busca eliminar las barreras arquitectónicas, incluir material didáctico específico, mobiliario adaptado (entre otras cosas) para lograr la integración de alumnos con necesidades especiales a la escolaridad común.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

HEMEROTECA

Plan Social Educativo • 5

Proyecto 2

La tercera etapa

Durante este año las escuelas que participan del **Proyecto 2, "Estímulo a las Iniciativas Institucionales"**, recibirán el subsidio correspondiente a la tercera etapa. Si bien se trata del último aporte financiero que recibirá la escuela en el marco del Proyecto, esto no significa que su aplicación finalice ya que el apoyo del **Plan Social Educativo** a las iniciativas institucionales a través de estos subsidios, ha tenido como objetivo darle impulso a la puesta en marcha de los proyectos de las escuelas

facilitando, entre otras cosas, la adquisición de equipamiento didáctico, de material bibliográfico o la contratación de profesionales. Con esta capacidad instalada durante los tres años que recibieron los subsidios las escuelas involucradas en el **Proyecto 2**, podrán continuar cada una, con el desarrollo de sus proyectos particulares.

De esta manera nos encontramos frente a una etapa en la que conviven tres momentos diferentes: uno de *cierre*, para las escuelas que reciben la última etapa de financiamiento; de *con-*

solidación, de todos aquellos aspectos que deberán seguir funcionando más allá del apoyo financiero y de *apertura*, hacia las nuevas perspectivas que permitirán dar respuesta a los diferentes problemas que puedan surgir en las escuelas.

Por todo esto, estamos seguros que los aprendizajes y las experiencias vividas a lo largo de este recorrido de tres años constituirán un bagaje de insustituible valor que les permitirá a todas estas escuelas seguir sosteniendo y profundizando el proyecto que han iniciado.

Proyecto 3

En pleno avance

Como todos los Proyectos del Plan Social Educativo, el 3 crece y se complejiza para enfrentar los desafíos del 98 y acompañar a las escuelas

en la transformación. Una de las novedades más recientes del Proyecto es la reorganización interna que encuentra a Graciela Domínguez como nueva

coordinadora y a Patricia Bordenave como subcoordinadora a cargo del desarrollo informático en las escuelas. Mucha suerte para ambas en sus nuevas tareas.

El primer encuentro

Mil novecientos noventa y ocho ya tiene fecha y lugar para su primera reunión: desde el **10 y hasta el 14 de febrero** se realizará el **Primer Encuentro Nacional de Coordinadores Provinciales del Programa I** y de cada Pro-

yecto y el lugar elegido es el colegio San Juan Bautista de La Salle de Capital Federal. En esos días también se realizarán unas Jornadas de Trabajo de las que tomarán parte los directores de Nivel E.G.B. y "Medio", los Coordinadores del Prise de cada

provincia y los Coordinadores de Capacitación de las cabeceras jurisdiccionales de la Red Federal de Formación Docente Continua. Para obtener más información pueden comunicarse con **Roberto Horat** al 813-9120 o al interno 341.

Proyecto 5

Muy satisfechos

La frase del título podría representar muy bien el estado de ánimo de los integrantes del equipo de **Alberto Sileoni**, ya que después de hacer un balance de 1997, del resultado se desprenden números y datos realmente alentadores que ayudan a preparar el campo para empezar con

todo el nuevo ciclo lectivo. Actualmente el **Proyecto 5 "El Trabajo va a la Escuela en E.G.B. 3"** funciona en siete provincias, desarrollando ochenta y ocho proyectos que comprometen a sesenta y seis escuelas, involucrando aproximadamente a dos mil alumnos. El objetivo propuesto para

1998 es reproducir la aplicación del Proyecto en otras provincias, una meta que sin dudas se realizará plenamente, dado el gran interés demostrado por los alumnos, las autoridades educativas y las instituciones que se han comprometido con este Proyecto y el futuro de éstos chicos.

Visitas a los Centros

Ya finalizaron las visitas a los **Centros de Apoyo Pedagógico (C.A.P.)** que la Coordinación Nacional venía realizando en esta segunda etapa de seguimiento. Si bien hubo que sortear algunos inconvenientes, -porque varios de estos centros están en zonas muy alejadas o de difícil acceso-, finalmente y gracias a la colaboración de los miembros de las Coordinaciones Jurisdiccionales, los representantes del **Proyecto 6** pudieron concretar sus expectativas y lograron reunirse con los alumnos y docentes de los centros de las provincias de Santa Cruz, San Luis, Misiones, Córdoba, Tucumán, San Luis, Santiago del Estero, Chubut, Corrientes, Río Negro, Neuquén, La Rioja, y también con los de Capital Federal.

Crece, crece, crece...

Cada vez son más los alumnos que se incorporan a los centros inscriptos en el Proyecto 6. Como dato destacable, podemos mencionar que en el segundo semestre de 1997, gracias al esfuerzo de los equipos técnicos, de los supervisores, de los directores y de la comunidad educativa en general, muchas jurisdicciones han triplicado la cantidad C.A.P. en funcionamiento superando inconvenientes y dificultades.

Felicitaciones

Las provincias de Santa Fe, San Juan, Salta, Neuquén, Córdoba, Chaco, Chubut, Formosa, La Rioja, y también la Capital Federal, saludan con gran orgullo a sus nuevos egresados, hombres y mujeres que, con grandes esfuerzos y mucho sacrificio, llevan a término su educación Primaria. Alcanzar esta meta es una alegría enorme porque además de significar un logro o la conquista de una meta personal, para muchos de estos egresados será un nuevo punto de partida hacia sus futuros estudios.

A todos ellos nuestras más sinceras felicitaciones y les brindamos nuestro apoyo para seguir adelante.

Educación para todos

Hace muy poquito, para ser precisos el 8 de enero, llegó a su fin el proceso de transferencia del dinero para el pago de las **becas a todos los circuitos del país**. Para tener una idea más cercana a la dimensión real de este programa, tenemos que mencionar que se inscribieron 76.545 jóvenes y que se otorgaron 38.000 becas por un valor total de \$10.482.900.

Evaluación en San Juan

Para los días 5 y 6 de febrero está prevista la realización de una reunión en la provincia de **San Juan** para realizar una evaluación compartida de la gestión 1.997. Del análisis de lo realizado durante el año pasado se obtendrá una valiosa información que será utilizada para mejorar las acciones a desarrollar en el año que acaba de empezar. La convocatoria es para todas las personas que hayan participado activamente en el proyecto de Becas y que quieran aportar sus críticas y sugerencias para lograr optimizar el funcionamiento de sus acciones.

Noticias

Unos van, otros vienen

Como todos los años, y sin que se trate de un juego, los que formamos parte del gran equipo de trabajo del **Plan Social Educativo**, nos "movemos" para enfrentar los desafíos de un nuevo año esperando incrementar las acciones. No es posible reflejar todos los intercambios de personal que se produjeron entre los distintos Sectores y Proyectos, pero sí podemos desearles a todos que tengan la mejor de las suertes en sus nuevas funciones para que sigan creciendo en lo personal y en lo profesional en las tareas que les toca realizar.

Proyecto 1

¡Con ustedes el 98!

viene de tapa

El Anexo I

La **Resolución 767** establece en su Anexo I:

1

Escuelas de continuidad obligatoria con atención al 100% de la matrícula.

1. a- Todas las escuelas que pertenecieron al proyecto de erradicación de escuelas rancho del Programa II.

1. b- Todas las escuelas ubicadas en poblados rurales dispersos cuya matrícula no exceda los 50 alumnos.

1. c- Todas las escuelas cuyas plantas funcionales no supere los 6 docentes a cargo de grado.

1. d- Todas las escuelas albergue. No entran en esta categoría los albergues es-

tudiantiles, hogares o residencias que no ofrezcan servicio educativo oficial.

1. e- Todas las escuelas del Proyecto 7 "Fortalecimiento de la Educación Rural" en las que se esté implementando o se vaya a implementar durante 1998, el 3er. Ciclo de E.G.B. Rural.

1. f- Todas las escuelas que atiendan población urbano marginales y que se encuentren ubicadas en barrios de emergencia y asentamientos.

2

Escuelas de continuidad obligatoria con atención optativa al 50% o al 100% de la matrícula.

2. a- Las escuelas que atienden población urbano marginal y que no se en-

cuentren ubicadas en barrios de emergencia y asentamientos.

2. b- Las escuelas cuya población escolar actual presenta más de un 25% de sobreedad.

2. c- Las escuelas cuyo porcentaje de repitentes del año 1996 supere el 10%.

3

Otras escuelas continúan.

El resto de las escuelas que sean seleccionadas para continuar o para ser incorporadas, podrán hacerlo con una cobertura del 100% de la matrícula o con una cobertura del 50% de la matrícula, teniendo en cuenta la realidad socio económica de los alumnos.

.....

Palabras suaves

*Un hueco en el espacio abierto
para siempre.*

*Un silencio disuelto en el silen-
cio como siluetas en la noche
eterna.*

Palabras suaves.

Sonrisas leves.

Resistiendo en la memoria

*negándose a pactar con el
olvido.*

Los que integramos el equipo de trabajo del Plan Social Educativo, queremos recordar a través de estas líneas, a nuestra querida compañera Susana Massimelli, una excelente persona, que desde su puesto en la oficina de personal estaba siempre dispuesta a solucionar los problemas de sus compañeros.

Tu sonrisa... siempre

*Fueron muchas las vivencias
que nos tocaron compartir co-
mo para que ahora pases a for-
mar parte de mis recuerdos más
queridos.*

*Horas de trabajo en esas mara-
tones interminables, llenas de la
incertidumbre y el deslumbramien-
to que le son propios a los
proyectos que se inician.*

*Los desvelos por mejorar, mien-
tras tu elegancia se paseaba
entre pallets y tarimas en el de-
pósito de Darragueira o carga-
ba bultos en Guinea Ecuatorial.
Tantas historias... tu sonrisa
siempre.*

*Y ahora, cuando las razones no
alcanzan para aclarar tantas
dudas o para afianzar tantas
certezas, nos queda la alegría
de tu interminable alegría que
se mezcla un poco con la triste-
za de no verte.*

Adiós amigo, adiós Héctor.

En homenaje a Héctor Mazelli

.....

Experiencias

&

Sentimientos



H 0011356

¡Muy bien 10!

Saber que con nuestro trabajo en el **Plan Social Educativo** le acercamos a miles de chicos de todo el país herramientas que los ayuden en el desarrollo de sus vidas es una satisfacción enorme, un regalo para el espíritu que alcanza a cubrir las necesidades del más exigente de los egos.

Pero cuando además se recibe el reconocimiento de otros países, esa satisfacción se agranda un poquito.

Esas buenas señales llegaron de la mano de **Clarisa Giamello** (coordinadora del Programa I) que nos contó de los elogios que recogieron los materiales producidos por el P.S.E. en un encuentro de educación realizado durante el mes de diciembre en Chile y en el que participaron varios países de América Latina y España.

Allí se presentaron muchos de los trabajos que cada país realiza y que desarrollan temáticas pedagógicas y, los producidos por el Plan Social Educativo fueron unos de los más "aplaudidos", tanto por diseño como por contenido.

Sin dudas es un importante reconocimiento que nos alienta a seguir en este camino, pero no con el afán de obtener galardones o nominaciones, sino con el compromiso de ayudar a los chicos de nuestro país que más lo necesitan: nuestro premio más querido.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

HEMEROTECA

Pizzurno 935 (1020) Cap. Fed. Rep. Argentina

Recordamos

a todos los compañeros que quieran participar en **Paloma Mensajera** que pueden intervenir compartiendo sus vivencias en **Experiencias & Sentimientos**, la contratapa de Paloma reservada especialmente para que todos conozcamos un poco más los detalles y las sorpresas que nos depara este trabajo.