

N° 15

AGOSTO-SETIEMBRE 1996

Registro de la Propiedad Intelectual N° 448688

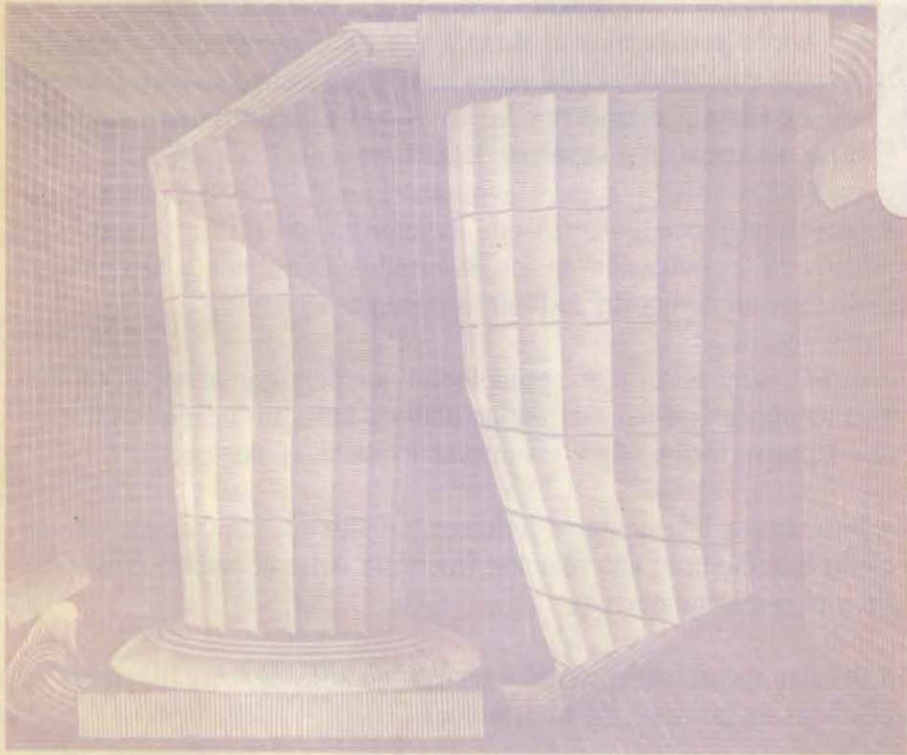
H 785 15

REVUEVOS

LA VINCULACION TECNOLOGICA EN LAS UNIVERSIDADES

P · A · R · A · D · I · G · M · A · S

SUMARIO // EDITORIAL/2-3 • REPORTAJE: DR. ORLANDO AGUIRRE 4-5-6-7 • DESARROLLOS AGROINDUSTRIALES SEMIURBANOS/8-9-10 • ITUZAINGO, INSTRUMENTOS DE GESTION E INNOVACION TECNOLOGICA PARA LA REACTIVACION PRODUCTIVA/11 • ENCUENTROS SECTORIALES DE VINCULACION TECNOLOGICA/12-13-14 • CURSO DE ESPECIALIZACION EN VINCULACION TECNOLOGICA/15-16-17 • SEMINARIOS DE VINCULACION TECNOLOGICA EN LAS UNIVERSIDADES/18-19.



Editorial

A más de dos años de su existencia, el Programa ha desarrollado una secuencia continua de acciones, cuyos efectos nos han llevado a volver sobre nuestros objetivos, para reorientar los pasos a seguir. Es un tiempo de expansión y crecimiento, en el cual se abren nuevas perspectivas.



Hemos partido de un objetivo primero: optimizar la vinculación entre el conocimiento científico y tecnológico en las universidades y sus aplicaciones al desarrollo económico, social y cultural, en vistas a procurar, en nuestra comunidad, una mejor calidad de vida. Ese objetivo sigue siendo nuestro punto de mira, y hacia allí orientamos las funciones específicas que queremos realizar, en un amplio espectro de acciones:

- Incentivar procedimientos que mejoren la utilización y aprovechamiento de la aplicación de los desarrollos científicos y tecnológicos realizados en el ámbito de la universidad.
- Incentivar y desarrollar metodologías que permitan al sector productivo reconocer y encontrar en las universidades un aliado natural para adaptarse fácilmente a los nuevos modelos de competencia.
- Difundir los instrumentos jurídicos, crediticios, impositivos y financieros que faciliten una relación fructífera entre el ámbito universitario y el sector productivo.
- Brindar apoyo institucional y técnico en actividades y funciones específicas de las áreas de transferencia.



Editorial

- Realizar, coordinar y promover acciones de capacitación.
- Difundir nuestras actividades y, en particular, la capacidad científico-tecnológica de nuestras universidades.
- Coordinar acciones con las diversas áreas de los organismos nacionales, provinciales y municipales, públicos o privados, para un mejor desempeño de su tarea.

En esta etapa de concreciones – para saber de ellas basta con hojear este boletín y otros que le preceden– cada acción nos involucra en nuevos compromisos, ya no sólo con las universidades, sino también con demandas específicas de muchas de las regiones del país, con las que nos hemos conectado, y donde los intereses son diversos: económicos, socioproductivos, sociales y culturales. Las demandas ya están explicitadas, por eso mismo lo decisivo es no perder de vista nuestros objetivos.

Conrado González
Coordinador

Reportaje

¿Qué importancia tiene para Ud. la vinculación tecnológica entre las universidades y el sector productivo?

Hoy, que el conocimiento es unánimemente reconocido como la herramienta fundamental para el desarrollo sostenido de la naciones, resulta impostergable construir una universidad abierta a las necesidades de la sociedad en la cual está inserta.

El desarrollo y fortalecimiento del sistema universitario como ámbito de actividad científica y tecnológica, que promueve el desarrollo y transformación de la sociedad, son objetivos fundamentales de la política educativa de nuestra Secretaría.

Debemos destacar que a las universidades les incumbe un papel central en el proceso de integración regional, teniendo en cuenta que una parte importante de su tarea consiste en promover investigaciones y estudios aplicados al desarrollo de la región. En relación a esta tarea, cobra toda su importancia la existencia de un programa como el de Vinculación Tecnológica, en la medida que, precisamente, es desde la labor de vinculación que se puede intervenir en las áreas estratégicas de las

**SECRETARIO
DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS**

**Dr.
Orlando
Aguirre**

economías a través de mecanismos de articulación con el medio socio-cultural y productivo. La innovación tecnológica y los cambios organizacionales concomitantes traen aparejados grandes cambios culturales. Es importante orientar esos cambios hacia un mejoramiento general de la calidad de vida. Hoy, la tecnología corta transversalmente a todos los aspectos que hacen a la vida social, desde los más ínfimos hasta los de producción de la más alta complejidad. En ese sentido, está incorporada en nuestra vida cotidiana como un instrumento más con el cual tenemos que convivir, al que se suman esos cambios a los que recién me refería.

¿Teniendo en cuenta la trascendencia económica y social que el complejo tecno-productivo pre-

Reportaje

senta para el futuro argentino, cuáles deberían ser los ejes de la transformación educativa que acompañen ese procesos?

Dentro del amplio espectro de la transformación educativa, hay tres ejes fundamentales. En primer lugar, la renovación y mejoramiento de contenidos y de metodologías de enseñanza-aprendizaje. En segundo lugar, los nuevos modelos de gestión y el concomitante reposicionamiento de las instituciones de educación superior, lo cual implica un compromiso efectivo con los contextos socioeconómicos, culturales y productivos. Y en tercer lugar, los mecanismos de evaluación permanente para optimizar el impacto desde criterios de equidad, calidad y eficiencia del sistema educativo.

La realidad exige de la universidad calidad creciente, transferencia de conocimientos a la comunidad en su conjunto, niveles académicos competitivos, una formación en sus egresados adaptable a la versatilidad de los requerimientos laborales, equidad en las posibilidades de acceso y activa participación y compromiso con la problemática de la sociedad que la sostiene.

-¿Y cómo se vincula esta transformación educativa con el sis-

tema productivo en particular?

Los nuevos paradigmas productivos, en los que se verifican transformaciones estructurales, requieren conocimientos que tiendan a optimizar la productividad y hagan posible la competencia de nuestros productos en los mercados internacionales, así como una creciente inserción en relación con los espacios regionales emergentes y las nuevas formas asociativas de los distintos sectores involucrados.

Dentro del sistema productivo, hay que pensar, por ejemplo, en la realidad del sector de las PyMES. En las naciones en vías de desarrollo, como la nuestra, el fenómeno de la Revolución Tecnológica se dió en un contexto en donde el mundo del conocimiento estaba desarticulado del mundo de la producción. La industria, prioritariamente, atendía al mercado interno, sostenida de algún modo por modelos agroexportadores. Y los sistemas financieros no se adecuaban al tipo de inversión de riesgo que presupone los desarrollos de innovación y transferencia.

La realidad actual de las PyMES está marcada, en gran parte, por las condiciones en las que se da ese primer impacto del mundo cien-

Reportaje

tífico-tecnológico sobre el sistema productivo. Hoy la universidad no puede permanecer ajena a esta realidad. Es uno de los sectores sobre el cual debe incidir, desde un nuevo reposicionamiento institucional que le permita, como decíamos recién, por un lado optimizar, con el aporte de sus conocimientos, la productividad y la competencia en los mercados internacionales, y por otro pasar a ser una parte más en los espacios regionales, donde surgen nuevas formas asociativas de las que participan distintos sectores del aparato económico gubernamental y productivo.

¿Qué repercusión tiene la apertura al sector empresario en el ámbito de la Secretaría que está a su cargo?

Es una nueva conexión, inédita en el ámbito de este Ministerio, y muy auspiciosa. De hecho, esta repercusión es un efecto del cambio que estamos tratando de producir dentro del ámbito universitario. Hoy, es la universidad la que tiene que poner a prueba su capacidad de respuesta, ágil y eficaz, frente a las exigencias del medio socio-cultural al que pertenece y del cual se nutre.

SECRETARIO DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Dr. Orlando Aguirre

Las universidades son las que deben dar a conocer sus capacidades, como un modo de salir al encuentro de las demandas que se generan, día tras día, en todos los sectores de nuestra sociedad; y dar respuesta a lo que se le solicite. Sólo en ese movimiento de ida y vuelta con el medio, podrán ajustar sus niveles de capacitación académica, de transferencia, de competitividad, y de flexibilidad curricular frente a los nuevos requerimientos laborales.

¿Qué mensaje le transmitiría, en relación a esta temática, a la comunidad universitaria?

Fundamentalmente que cada uno, en su lugar y función, se convierta en un agente de cambio dentro del proceso de transformación educativa que este Ministerio está llevando a cabo a partir de la implementación de la Ley de Educación Superior.

Reportaje

Esta posición supone ser permeable a las nuevas exigencias que dicho proceso impone por sí sólo. El fenómeno mundial de globalización de la economía, y los consecuentes cambios culturales que ese fenómeno trae aparejado, afectan directamente a las estructuras mismas del aparato universitario. Invalida la rigidez en la administración, en la gestión, en la planificación de los niveles de formación, que decididamente ya no puede ser teórica, en desmedro de la capacitación práctica. Pasa a ser prioritaria la construcción flexible y móvil de los perfiles de competencia profesional. En fin, el compromiso es del conjunto. Desde los rectores de cada casa de estudios hasta los alumnos, empezando por los que ingresan al sistema.

En relación a esta temática, tanto las autoridades, como los docentes, los investigadores y los estudiantes deben entender que las universidades hoy, más que nunca, tienen que comprometerse con el circuito de cambios que se producen tanto en los ámbitos socio-culturales, como en el sector productivo, sabiendo detectar en cada región sus propias peculiaridades. Sólo acompañando esos cambios y promoviéndolos, desde la generación de conocimientos y su transferencia al medio, se podrá mejorar la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

HEMEROTECA

Pizzurno 935 (1020) Cap. Fed Rep Argentina

CORDOBA: Desarrollos Ag

AUTORIDADES PRESENTES:

Dr. Rolando Aguirre - Secretario de Políticas Universitarias

Dr. Rubén A. Martí - Intendente de la Ciudad de Córdoba

Ing. José Porta - Ministro de la Producción y el Trabajo de la Pcia. de Córdoba

Dr. H. E. Staricco - Rector de la Universidad Nacional de Córdoba

Dr. Hugo Juri - Vicerector de la Universidad Nacional de Córdoba

Sr. Julio Pereyra - Intendente de Florencio Varela

Dr. Oscar Colman - Dir. Prog. de Modernización Tecnológica SECYT-CONICET

Agr. Raúl Mura - Dir. a/c de Planeamiento Universitario

Dr. Marcelo Rubio - Subsecretario de Ciencia y Técnica de la Pcia. de Córdoba

Lic. José Giner - Programa Global de Crédito - BID

Sr. Leónidas Panaioti - Unión Industrial de Córdoba

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

* Programa de Vinculación Tecnológica en las Universidades

* Instituto de Reproducción Animal Córdoba - IRAC

* Instituto Cordobés de Educación y Reconversión - ICER

DISERTANTES Y PANELISTAS:

Dr. Juan Carlos Zembo - INTA

Lic. Miguel A. Sánchez - Mercado Común

Lic. Amadeo D. Ciscard - Subsecretaría de Comercio Exterior de Córdoba

Lic. José Giner - Programa Global de Crédito - BID

Dr. Oscar Colman - Sub. Programa SECYT-CONICET

Cdor. Alberto Castagno - Fundación Banco de la Pcia. de Córdoba

Dr. Humberto Tríbulo - IRAC

Ing. Andrés Revol - UCC / Productor

Dr. Ricardo Tríbulo - IRAC

Agr. Eduardo Salles - INTA Paraná

Dra. Cecilia Luciano - INTA Paraná

Ing. Alberto Daghero - UNC - GTZ

Cdor. Alberto Johnson - Productor

Ing. Agr. J. C. Ferrato - UNR

Ing. Agr. Marta Pameló - UNR

Ing. Alicia Heredia - UNC

Ing. Héctor Fontán - UNC

Lic. Jorge E. Farré - Secretaría de Desarrollo Social

Dr. Héctor Rubinstein - UNC

Ing. Héctor Cevinelli - UNSJ

Lic. Miguel Bartel - Secret. de Producción - Florencio Varela

Prof. De Sousa Amorín - Secret. de Producción - Florencio Varela

Dr. Humberto Tríbulo - IRAC

Lic. Carlos Debandi - ICER

agroindustriales Semiurbanos

MODERADORES:

Dr. Rodolfo Tecchi - Programa de Vinculación Tecnológica

Cdor. Norberto Bertaina - CFI

Ing. Héctor Fontán - UNC

ASISTENTES

Se inscribieron 96 participantes, lo que sumado a algunos invitados especiales, la cifra de asistentes a los diferentes paneles y conferencias superó las 130 personas.

Se estima que participaron aproximadamente 35 productores vinculados a la producción de conejos y desarrollo de cultivos. Esta cifra aparece disimulada en la lista de inscriptos debido a que muchos productores se identificaron como profesionales.

Actualmente, en el IRAC se está conformando un padrón de productores interesados en

la continuidad de los proyectos.

Participaron también varios representantes de municipalidades de pueblos cercanos a Córdoba, entre las que se destacan: Villa María, Salsipuedes; Bell Ville; Justiniano Posse; Manfredi, Río Cuarto.

EMPRESAS AUSPICIANTES

CIADEA S.A.

VOLKSWAGEN ARGENTINA S.A.

BIOGEN - Reproducción animal

AUGUSTO JOHNSON - Alimentos balanceados

COMERCIAL CORDOBA - Distribuidora Agro Veterinaria

CREAR & CO. SRL - Agroindustria

MARCELO E. HOFFMANN - Alimentos balanceados

BIOFARMA S.A. - Nutrición animal

LA INDUSTRIA ALIMENTICIA S.A. - Galletitas y golosinas

PROMET ARGENTINA - Consultora

PRODUCTORA SERIGRAFICA INTEGRAL SRL - Imprenta.

PRINCIPALES RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Hubo, en todos los sectores participantes y vinculados, unánime coincidencia en que el encuentro resultó altamente exitoso y de beneficio para todos los asistentes.

Pudo comprobarse que la realidad que caracteriza a los productores es la desorganización individual, colectiva y en su relación con instituciones públicas y privadas.

En general están tratando de llevar adelante proyectos reducidos y desvinculados, aún cuando entienden que los tiempos vienen señalando la necesidad de agrupar es-



fuerzos.

No ven en el Estado, en general, ni en las universidades, un posible aliado para llevar adelante planes de mayor envergadura.

Criticán la falta de apoyo financiero. Reconocen que existe apoyo técnico. Señalan la importancia de realizar reuniones y encuentros como éste.

Coinciden en la necesidad de que algún grupo lidere propuestas que permitan sumar esfuerzos para, por ejemplo, intentar la exportación. Pero, no tienen mucha fe en que eso llegue a suceder.

Los organizadores locales, el ICER y el IRAC propusieron integrar un equipo técnico, para organizar un proyecto que pueda agrupar a un conjunto de productores de conejos, para constituir una organización capaz de resolver todos los aspectos técnicos, productivos y comerciales que permitan exportar carne de conejo a países europeos. Hasta el presente se ha realizado una etapa de prefactibilidad que revela que existen condiciones internas y externas para la factibilidad de esta propuesta, sin embargo se debe ahora precisar la información de que se dispone y los diseños básicos que se utilizaron en el estudio previo, a los fines de poder formular un proyecto válido para ser elevado a organismos públicos, privados y financieros.

La idea es tratar de utilizar los diversos instrumentos existentes para posibilitar objetivos diversos. El primero de ellos es conseguir apoyo para financiar el proyecto de factibilidad, cuyo costo se estima en \$ 80.000.-, con una duración de ejecución de 6-8 meses.

A posteriori del encuentro, pasado algo más de un mes, varios productores nos han llamado para saber si se hará algo en relación a las propuestas discutidas.

Estamos esperando resolver algunos problemas existentes para organizar una reunión de productores interesados y ver la forma de llevar adelante el trabajo.

Consideramos el apoyo del Estado, en esta etapa, como una cuestión fundamental, ya que si el proyecto se concreta será una actividad generadora de divisas, de empleo y de aumento del valor agregado nacional, además de avalar la posibilidad de impulsar políticas regionales concretas para resolver las asimetrías de desarrollo económico y social que padece el país.

Córdoba, 29 de Julio de 1996

Lic. Carlos Debandi
ICER

ITUZAINGO: INSTRUMENTOS DE GESTIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA

El Encuentro realizado en Ituzaingó, durante cuatro jornadas (1, 8, 15 y 22 de junio), coorganizado con el Municipio y la Secretaría de la Función Pública de la Nación, dejó un resultado altamente positivo. A continuación enumeramos los logros alcanzados merced al esfuerzo conjunto de las universidades, los centros de investigación y desarrollo, los empresarios y los trabajadores:

1. La conformación de un equipo permanente interdisciplinario y multi-sectorial, constituido por: el Municipio, las cámaras empresarias, las universidades y los organismos de Ciencia y Tecnología, cuyas tareas básicas serán diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar todas las propuestas referidas a la producción y el empleo.

2. Concreción de los siguientes acuerdos:

a) Con universidades y empresas para efectuar el seguimiento de los diagnósticos efectuados por el Programa de Autodiagnóstico Asistido.

b) Con el Programa de Innovación Tecnológica de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Nación (SECyT).

c) Con la Universidad de Luján: Cursos sobre Calidad Total y Normas ISO 9000. Seminario sobre Gestión de Calidad Total. Desarrollo y Estrategias para PyMES. Evaluación de Proyectos de Inversión. Cursos sobre Industria Alimentaria. Seminario de Gestión Ambiental.

d) Con la Universidad de Morón: establecimiento de redes informáticas mediante la constitución de un banco de datos que funcionará en el Mu-

nicipio, y estará abierto a las cámaras empresariales y de productores de la zona.

Herramientas de apoyos a PyMES. Automatización industrial. Adecuación de las industrias a la nueva ley sobre el impacto ambiental. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación y la cultura.

e) Con la Universidad Tecnológica Nacional: cursos de capacitación en gestión de Calidad Total. Evaluación de proyectos de inversión. Optimización de los recursos humanos en la empresa. Extensionismo industrial. Talleres de resolución de problemas específicos.

f) Con Latinequip: asesoramiento sobre Comercio Exterior.

g) Con el Obispado de Morón: la realización de cursos de capacitación y gestión de negocios.

h) Con UCIADI: cursos sobre microemprendimientos en el marco del Programa de Apoyo a la Reconversión Productiva.

i) Con las universidades de Luján, Morón y U.T.N.: visitas guiadas dirigidas a empresarios y alumnos de los colegios secundarios y técnicos.

De este modo se inicia una nueva etapa, cuyo desafío es hacer realidad las propuestas surgidas de cada una de las jornadas, darle continuidad, y lograr que estas formas de participación se generalicen hasta constituir verdaderas redes, donde convergan el conocimiento, el trabajo, la reflexión y la conformación de nuevas formas asociativas.

Encuentros Sectoriales de Vinculación Tecnológica

Estos Encuentros, propiciados por el Programa, tienen como objetivo –a partir de una actividad específica de la producción– reunir a los distintos sectores para analizar su problemática de mercados, comercial, tecnológica, las posibilidades de financiamiento y las alternativas de organización, con la participación conjunta de las universidades, del Gobierno Nacional y gobiernos provinciales y municipales.

Esta forma de trabajo, que ya ha dado excelentes resultados en diversas regiones de nuestro país, continuará en los próximos meses de acuerdo con el siguiente cronograma:

C R O N O G R A M A

1. FERIA DE LAS COLONIAS Esperanza.

Diseño, Producto y Mercados.

12 de septiembre

Coorganizado con la Asociación Latinoamericana de Diseño y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL.

2. HURLINGHAM.

Estrategias de Crecimiento

para el Comercio y la Industria

Martes 17 de Septiembre
(5 martes seguidos)

Participan activamente UTN Reg. Hae-do y Universidad de Morón

Para exposiciones puntuales participan diversas Universidades del Gran Buenos Aires y Unidades Académicas de la UBA.

Coorganizadores:

Ministerio de Cultura y Educación
Secretaría de la Función Pública de la Nación

Municipalidad de Hurlingham (Intendente Juan J. Alvarez)

Cámaras Empresarias

Clausura: Martes 15 de Octubre por la tarde

3. VILLA MARÍA.

Tecnología y Desarrollo Regional

Temas principales: incubadoras de empresas y denominación de origen

Viernes 4 y 5 de octubre

Participan UN Villa María y UTN Regional Villa María

Coorganizado con FUNDER e Instituto San Antonio

Participan Municipalidades de Villa María Nueva y Gobierno Provincial.



Encuentros Sectoriales de Vinculación Tecnológica

4. VENADO TUERTO, SANTA FE. *Vivienda Popular y Dinamización Agroindustrial.*

Jueves 10 - 11 de Octubre
Coorganiza UTN Unidad Académica Venado Tuerto, Secretaría de CyT de UTN (rectorado) y Municipalidad de Venado Tuerto.
Participan activamente la UN del Litoral y la UN Rosario.

5. SALTA. *Turismo Científico.*

Jueves 17-18-19 de Octubre
UN de Salta, Gobierno Provincial y Municipalidades.

6. GENERAL PICO. *Alternativas para la Producción Agroindustrial.*

Martes 22-23 de octubre
Participan activamente las

facultades de Ingeniería y de Ciencias Veterinarias de la UNLP.
Coorganiza Municipalidad de Gral. Pico. Amplia participación de entidades intermedias de la zona.

7. RECONQUISTA. *Alternativas Productivas para el Norte de la Pcia. de Santa Fe.*

Martes 29-30 Octubre
Municipalidad de Reconquista.

Participan activamente UN Litoral- Escuela de Alimentos y UTN Reconquista.

8. LUJÁN. *Tecnologías para Emprendimientos Agroindustriales.*

Jueves 14, 15, 16 de Noviembre
Organiza Universidad Nacional de Luján

11. JUJUY. *Comunicaciones y Energía en Sociedades Rurales y Comunidades Aborígenes.*

28 y 29 de Noviembre
Coorganiza: UN de Jujuy.

EN PREPARACION

9. RÍO GALLEGOS. *Acuicultura.*

Organiza UN de la Patagonia Austral.

10. RÍO GRANDE. *Tecnología y Desarrollo Productivo.*

Organiza UTN, Unidad Académica Río Grande.

12. GENERAL PACHECO. *Alternativas Productivas para el Delta del Paraná.*

Universidad iniciadora: UTN Gral. Pacheco.



Encuentros Sectoriales de Vinculación Tecnológica

13. TUCUMÁN.

Desarrollo Tecnológico para la Industrialización de la Producción Agrícola de Amaicha del Valle.

Universidad iniciadora: UTN Reg. Tucumán.

14. COMODORO RIVADAVIA

Producción y Mercosur.

Organiza: UN San Juan Bosco.

15. FORMOSA.

Propiedad y Explotación de Recursos Genéticos.

Organiza UN Formosa.

PROPUESTAS **AUN** EN ESTUDIO

Corrientes - **Plan de Salud**

Universidad iniciadora:

UN del Nordeste.

Córdoba - **Alternativas productivas (Cabra Criolla)**

Universidad iniciadora:

UN Río Cuarto.

San Juan - **Turismo Científico**

Universidad iniciadora:

UN San Juan.

Bahía Blanca - **Apicultura**

Universidad iniciadora:

UN del Sur.

Tandil - **A definir**

Universidad iniciadora:

UN del Centro.

Buenos Aires - **Vuelo a Vela**

Universidad iniciadora:

UN El Salvador.

CURSO DE ESPECIALIZACION EN VINCULACION TECNOLOGICA

"Una apuesta a la integración"

Organizado por las Universidades Nacionales de Entre Ríos, Litoral, Rosario y Tecnológica y los Gobiernos de las Provincias de Entre Ríos y Santa Fe, a través de sus respectivas Direcciones de Ciencia y Tecnología, se lleva adelante a partir del presente año el **Curso de Especialización en Vinculación Tecnológica**, en el marco del CPRES (región Centro-Este).

El referido curso fue inaugurado el día 4 de marzo del presente año, en el Salón de Actos de la Facultad Regional Santa Fe de la UTN, contándose con la presencia del Ministro de la Producción de la Provincia de Santa Fe, CPN Omar Perotti; los Directores de Ciencia y Tecnología de Entre Ríos y Santa Fe, Geólogo Juan C. Bertolini e Ing. Roberto Ceretto, respectivamente; el Decano de la Facultad regional Santa Fe de la UTN, Ing. Ricardo Scholtus; el Vicerrector de la UNER, Psicólogo Juan C. Róquel y el Rector de la U.N.L. Arq. Hugo Storero.

EXPERIENCIAS SIMILARES REALIZADAS A NIVEL NACIONAL O INTERNACIONAL TOMADAS EN CUENTA:

Se han considerado, más allá de las experiencias propias de las instituciones involucradas, las actividades del Programa Nacional de Vincula-

ción Tecnológica en las Universidades, el Programa de Entrenamiento para Capacitar Gestores de Cooperación del PROTEU (San Pablo, Brasil), y la experiencia española de la red OTRIs a través del Plan Nacional de Investigación y Desarrollo, entre otras.

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Se propone la realización en una primera etapa, de un **Curso de Especialización** que permita capacitación de profesionales y técnicos para actuar como nexo entre el Sistema Científico-Tecnológico y los pequeños y medianos empresarios de las Provincias de Entre Ríos y Santa Fe, con el objetivo de promover procesos de transferencia de tecnología, asistencia técnica y capacitación; como así también la participación del sistema financiero para favorecer la incorporación a una nueva estructura de desarrollo. Este curso constituirá la primera etapa de un proceso de "Formación Continuada de Recursos Humanos" en el área.

La tarea específica del profesional capacitado consistirá en: tomar contacto con el empresario; analizar las características de la empresa y evaluar su situación; vincular al empresario con especialistas

que puedan asesorarlo para la búsqueda de soluciones técnicas y financieras a los problemas que se hayan detectados y/o para la formulación de proyectos. Así también en el diseño e implementación de programas de asistencia a empresas.

El curso fue diseñado con una estructura modular, lo que permite que cada uno de los temas pueda ser desarrollado por una universidad o institución que asuma tal responsabilidad. Funcionan como Organismos de Administración, un Comité Académico y un Comité Coordinador.

"Una apuesta a la integración"

PARTICIPANTES:

El Comité Académico del referido curso actuó en un inicio con la finalidad de realizar el análisis y la evaluación de los aspirantes inscriptos. El número de inscriptos al ciclo 1996 fue de 110 personas, seleccionándose 73 que quedaron en condiciones de desarrollar el curso durante el presente año.

Los participantes provienen de las instituciones que conforman el CPRES y de la actividad privada. En su gran mayoría (67 %) son profesionales de alguna de las ramas de la ingeniería, el resto distribuidos entre las ciencias económicas, biológicas, humanísticas y sociales.

ESTRUCTURA GENERAL DEL CURSO

N	Módulo	Carga Horaria	Crédito	Responsable
1	Extensionista Industrial	135	9	UTN
2	Sistema Científico Tecnológico Nacional y Regional	15	1	UNER
3	Herramientas de Promoción y Financiamiento	30	2	S.FE
4	Propiedad Intelectual e Industrial	45	3	E.R.
5	Marketing Tecnológico	15	1	UNL
6	Experiencias Internacionales en Vinculación Tecnológica	15	1	UNR
7	Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión	75	5	UNL
8	Introducción a la Extensión Rural	30	2	UNR
9	Costos	30	2	INTA-UNL
10	Introducción a los conceptos de Calidad y a la Gestión de Calidad	15	1	UNR
	Total	405	27	UTN

AL DÍA DE LA FECHA YA SE HAN DESARROLLADO LOS MÓDULOS:

M 1 "Extensionista Industrial" en dependencias de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Santa Fe.

M 2 "Sistema Científico Tecnológico" (Ciencia, Tecnología y Geopolítica e Historia del Sistema Científico Argentino y de otros países), en dependencias de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNER, de la ciudad de Paraná. En la oportunidad se desarrolló, como parte del mismo, el Taller sobre "Sistema de Ciencia y Tecnología y Oferta Tecnológica de las Universidades de la Región".

M 5 "Marketing Tecnológico" en dependencias del Instituto Politécnico de la Universidad Nacional de Rosario.

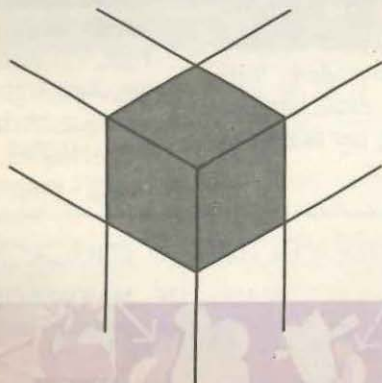
M 6 "Seminario Taller Experiencias Internacionales en Vinculación Tecnológica", el mismo se desarrolló durante los días 26 y 27 de Junio en la Universidad Nacional del Litoral, dictado por los expertos españoles Ignacio Fernández de Lucio y Elena Castro de la Universidad Politécnica de Valencia y Salvador Breso del AIMME (Instituto Tecnológico Metalmeccánico).

M 4 "Propiedad Intelectual e Industrial", en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la U.N.L.

En noviembre próximo se abrirá la inscripción para el año 1997 siendo las expectativas similares a la de este año en número de participantes.

Ing. Eduardo Matozo
Dtor. CETRI - Litoral

Dr. Daniel Malano
Dtor. Promoción Tecnológica
CETRI - Litoral



Seminarios de Vinculación Tecnológica en las Universidades

Realizados por el Programa de Vinculación Tecnológica

En el marco de las acciones de formación de recursos humanos para la gestión de las actividades de transferencia, y de las líneas de formación que deben profundizarse en el interior del sistema universitario, nuestro Programa ha realizado Seminarios de Vinculación Tecnológica en distintas universidades, que han solicitado nuestra colaboración para la realización de los mismos.

Dado el estado actual del sistema de vinculación tecnológica en las universidades, considera-

mos que la difusión de la vinculación tecnológica, debe extenderse a todos los estamentos que conforman la comunidad universitaria, especialmente,

a los claustros de los docentes y de los alumnos.



El Programa de Vinculación Tecnológica en las Universidades ha demostrado capacidad para activar estas acciones, se han coordinado tareas que hacen a la difusión y a la capacitación de recursos humanos, con la debida articulación entre los diferentes actores del sistema científico tecnológico y el sistema productivo.

Como ya es sabido, seguimos apoyando las distintas iniciativas de capacitación de los CPRES, coordinando la parte académica en algunos casos y en otros colaborando en el contacto con expertos.

En lo que va del año 1996 se han realizado seminarios en: la Universidad Nacional de Catamarca, la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la Universidad Nacional de Córdoba, y próximamente en la Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Estos se han llevado a cabo con éxito, notándose el interés de autoridades universitarias, docentes, alumnos, gobiernos provinciales, municipales, y hasta empresa-



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION
BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

HEMEROTECA

Pizzurno 935 (1020) Cap. Fed. Rep. Argentina

rios, que han concurrido a los mismos, demostrando cuán importante es el desarrollo de esta tarea. La temática gira en torno a la problemática de la vinculación tecnológica, a las formas de organización de las áreas de vinculación, a los diferentes instrumentos de promoción para la actividad empresarial, y a las formas alternativas de transferencia de tecnología desde las universidades.

También hemos contado con la participación del Subprograma de Innovación Tecnológica Secyt-Conicet, que ha participado en estos seminarios en relación a los proyectos de vinculación tecnológica que el Subprograma propicia.



BIENAL DE TRANSFERENCIA TECNOLOGICA

NUEVA FECHA: MAYO DE 1997

Informamos a nuestros lectores que la BIENAL DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA "LOS FRUTOS DEL PENSAMIENTO Y EL TRABAJO", anunciada en el Boletín N° 14, junio 1996, ha sido suspendida para el mes de Mayo de 1997 por pedido expreso de los expositores interesados en la realización de un evento de esta envergadura. Próximamente se difundirán los nuevos detalles de participación, a fin de poder garantizar la presencia de todos los interesados.

IMPRESOS

**FRANQUEO A PAGAR
-OFICIAL-
CUENTA N° 120
CODIGO 1020 C. F.**

SRA. DIRECTORA DE LA BIBLIOTECA
NACIONAL DE MAESTROS
LIC. GABRIELA PERRONE
PIZZURNO 935 P.B.
(1020) CAPITAL FEDERAL