

MEMORIA
DEL
INSTITUTO
DE
SORDOMUDOS

1900

7653
2

MEMORIA

DEL

INSTITUTO NACIONAL

DE

SORDOMUDOS

CORRESPONDIENTE

AL AÑO 1901

92513



BUENOS AIRES

TALLER TIPOGRÁFICO DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

1902

1692 161x289-

Instituto Nacional
de
Sordomudos
—
Dirección
Nº 18

Buenos Aires, Abril 18 de 1902.

A S. E. el Señor Ministro interino de Justicia é Instrucción Pública, Dr. D. Joaquín V. González.

Tengo el agrado de dirigirme á V. E. elevando la memoria del Instituto, correspondiente al año escolar de 1901.

Saludo á V. E. con mi mayor consideración y respeto.

Bartolomé Ayrolo,

Director.

F. M. García,

Secretario.

MEMORIA

DEL

INSTITUTO NACIONAL DE SORDOMUDOS

Me es satisfactorio manifestar que el Instituto ha continuado, como en años anteriores, su marcha regular y progresista, no obstante las continuas disminuciones que viene sufriendo en el Presupuesto.

Con personal más limitado, iguales ingresos y mayor número de alumnos, la Dirección ha conseguido salvar las mayores dificultades que se han presentado, obteniendo del funcionamiento de las clases y talleres y de la marcha moral y disciplinaria, resultados muy apreciables.

El personal docente, siempre celoso y entusiasta en el desempeño de su tarea, ha respondido eficazmente á los anhelos de la Dirección, como puede juzgarse por el resultado de la enseñanza que va incluido en las planillas correspondientes.

Con las demoliciones y mejoras que se efectuaron en el local, se ha facilitado mucho el cuidado y vigilancia de los internos, los que con un horario mejor distribuido para sus tareas y disfrutando de patios más amplios y

de una cancha de pelota para sus juegos, han observado en general una conducta correcta y recomendable.

La acción incesante de los celadores y la solicitud y empeño con que ha atendido el Vicedirector la marcha moral y disciplinaria del Establecimiento, han contribuido á esa mejora tan apreciable en el comportamiento de los alumnos.

En las páginas de este informe van incluidos detalladamente todos los datos relativos al funcionamiento del Instituto en sus diversos servicios.

Asistencia del personal

NOMBRES	Clase que dicta	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total de asistencias	Ina-sistencias
<i>Departamento Normal</i>											
Bartolomé Ayrolo.....	Pedagogía Especial	4	12	10	9	11	10	10	8	74	11
Julio Paz.....	Fisiología	1	4	2	3	4	3	4	4	25	4
<i>Departamento de niños</i>											
Dr. Julio Paz.....	Médico	8	9	7	10	15	11	11	10	81	17
Agustín Sosa.....	8º grado	20	22½	20	24	21	24	26	23	180½	8½
Ulises J. Codino.....	6º grado	20	21½	16½	21½	19½	23½	23	23	168½	20½
J. Pablo Díaz Gómez.....	5º grado	20	24	21	25	25	25	25	23	188	1
Juan A. Plá.....	3er. grado	20	24	20	25	24	25	26	22	186	3
Isidora Pérez.....	2º grado (B)	20	21	20	20½	24	24	26	19½	175	12
Julia L. Rissotto.....	2º grado (A)	20	24	20	24	22½	19	24	18½	172	15
Nicolás Rossi.....	1er. grado	20	24	20	25	24	25	26	23	187	—
María E. Maniglia.....	1er. grado (B)	20	6	19	25	24	24	25	22	167	20
Máxima Moirano.....	1er. grado (A)	20	20	20	19½	24	24	26	19½	173	14
Ernesto B. de Conciliis.....	Dibujo	—	6	8	8½	7½	9	14	13	66	19
Nicolás Ripoll.....	Gimnasia	10	16	15	16	17	16	18	16	124	—
<i>Departamento de talleres</i>											
Isidora Pérez.....	Trabajo Manual	14	18	14	21	17½	19	21	18	142½	15½
Félix Segarra.....	Carpintería	20	24	21	25	25	24	26	23	188	1
Manuel Mellado (1).....	Zapatería	7	—	—	—	—	—	—	—	7	2
Lucas Galipoli (2).....	Zapatería	10	21	21	25	25	23½	26	23	174½	4½
Luis Guidi (3).....	Sastrería	9	—	—	—	—	—	—	—	9	—

(1) Renunció con fecha 18 de Marzo.

(2) Nombrado " " 19 " "

(3) Se suprimió " " " " "

Administración económica

El Instituto ha contado para su sostenimiento no solo con las partidas asignadas en el Presupuesto general (Inciso 14, It. 7º), y con la suma acordada por el Ministerio para la ampliación del local, sino también con su capital propio formado por las entradas que han producido los talleres y las mensualidades de los alumnos pensionistas.

Durante el año transcurrido, esta Dirección ha percibido (como podrá verse en el cuadro N° 1) un total de 89.816,15 pesos al cual corresponden 89.041,40 pesos por el importe de las planillas mensuales de gastos, 3,88 por intereses de banco, 138,50 por el saldo que quedó del año 1900, 562,50 por el producto de talleres y 2.070 por las pensiones.

De los 89.816,15 pesos se han invertido en el sostenimiento del Instituto 88.762,27, habiéndose devuelto el excedente de 1.053,88 que correspondía á becas vacantes en el Curso Normal y á los intereses del banco. La inversión de dichos fondos, como lo detalla el cuadro N° 2, se distribuye del siguiente modo: personal docente, administrativo y de servicio \$ 37.631,40; alumnos maestros becados 2.400; materiales y útiles de talleres 2.370,63; gastos internos y de servicio 960; alquiler de las dos casas 13.200; sostenimiento de niños 32.200,24.

Mensualmente se ha recibido con la mayor regularidad el importe de la planilla, habiéndose procedido del mismo modo al pago del personal y de todos los gastos que originó el sostenimiento del Instituto. Esto explica la exigua cantidad percibida por intereses de banco y la puntual remisión á la Contaduría Nacional de las cuentas y justificativos correspondientes. Esa oficina ha comunicado hasta

la fecha la aprobación de los balances pertenecientes á los meses de Enero á Noviembre inclusive.

Desde que se hizo cargo del Instituto la actual Dirección, el Gobierno ha invertido las sumas indicadas en el cuadro que vá á continuación, las que representan para cada alumno el siguiente costo mensual:

A Ñ O	Número de alumnos	Presupuesto del Instituto al año	TOTAL INVERTIDO		Devuelto al año	COSTO DE CADA NIÑO	
			Por mes	Por año		Por mes	Por año
1895	45	56.509,00	4.584,32	55.011,95	1.497,05	101,87	1.222,48
1896	55	71.450,50	5.878,68	70.554,00	886,50	106,90	1.282,61
1897	67	85.479,52	7.063,55	84.763,65	715,87	105,42	1.265,12
1898	74	107.892,01	8.963,00	107.557,00	425,01	121,12	1.453,47
1899	95	105.498,80	8.662,00	103.944,00	1.554,80	91,17	1.094,14
1900	78	87.513,52	7.259,46	87.113,59	399,93	93,08	1.116,96
1901	88	88.095,28	7.253,45	87.041,40	1.053,88	82,42	989,10

Los establecimientos nacionales de educación que poseen local propio, no computan seguramente, al hacer el cálculo de lo que cuesta cada alumno al Erario Público, el interés del capital invertido en terreno y edificación, lo cual da margen á que en institutos igualmente dotados y con idéntico número de educandos, resulte una aparente y notable desproporción en los gastos, desventajosa para los que no tienen edificio fiscal. La partida de alquileres influye pues, notoriamente, en el costo de cada educando, máxime si la escuela no posee una asistencia numerosa como ocurre en nuestro establecimiento.

Desglosando, pues, la suma destinada á ese objeto, lo que algún día se hará efectivo, corresponde á cada niño el siguiente costo mensual:

A Ñ O	Alumnos	Total invertido al mes	Alquiler mensual	Costo de cada niño al mes
1895	45	4.584,32	550	89,64
1896	55	5.878,66	550	93,24
1897	67	7.063,55	850	92,73
1898	74	8.963,00	1.150	105,58
1899	95	8.662,00	1.150	68,54
1900	78	7.259,46	1.100	78,96
1901	88	7.253,45	1.100	69,93

Si se considera solamente la partida relativa al sostenimiento de alumnos, que correspondé á los gastos de alimentación, vestido, lavado, luz, medicinas, etc., el costo de cada alumno es el siguiente, desde 1895 hasta diciembre pasado:

Año	Alumnos	Sostenimiento de niños	Costo mensual de cada niño
1895	45	1600	35,55
1896	55	1600	29,09
1897	67	2400	35,82
1898	74	3100	41,83
1899	95	2900	30,52
1900	78	2500	32,05
1901	88	2500	28,40

Como se vé por los cuadros que anteceden, el costo de cada alumno ha sido menor el año pasado que en los anteriores, no solo en lo que se refiere al sostenimiento de los pupilos, sino también á todos los gastos que ha exigido la marcha regular del Instituto.

Estos datos revelan que la Dirección se ha ocupado seriamente de la parte económica, reduciendo los gastos que no eran tan indispensables, con el objeto de hacer menos costosa al Estado la educación del sordomudo.

Para que pueda establecerse un sistema de economía más real y efectivo, es indispensable que el Gobierno haga construir un local aparente con todas las comodidades necesarias para los alumnos, personal interno, clases, talleres y demás servicios y con terreno suficiente

para huerta, quinta, cría de aves, etc. Además de la eliminación de la crecida partida de alquiler, se tendría una sensible disminución de la suma destinada al sostenimiento de alumnos, pues solamente las legumbres, aves y leche que podrían obtenerse en el Establecimiento, representan un gasto de más de 3.200 pesos al año, los que agregados al alquiler suman 16.400 pesos.

Desde 1885 existe una Ley del Honorable Congreso que dispone la construcción de un edificio para el Instituto; el expediente respectivo fué iniciado por la ex-Comisión Directiva, no habiéndose adelantado los trabajos por no haberse encontrado un terreno fiscal aparente.

Convendría, sin embargo, crear una pequeña partida mensual para ese objeto, de modo que cuando el Gobierno posea el terreno, no tenga necesidad de distraer una gruesa suma, tal vez de otras partidas, para atender á los gastos de la edificación. Insensiblemente y sin grandes sacrificios se realizaría obra tan necesaria para el Instituto y tan beneficiosa para el Estado.

Además de las sumas que acuerda el Gobierno, el Instituto ha dispuesto para ayudar á su sostenimiento de las entradas que han producido los talleres y las pensiones de algunos internos.

Los talleres han producido por mano de obra una entrada de 839,40 \$ el de Carpintería y 273,40 el de Zapatería, lo que hace un total de 1.112,80 pesos. Deduciendo el costo de las obras realizadas para el Establecimiento, resulta una entrada de pesos 562,30

El año anterior se han recibido 2.070 pesos por pensiones de los nueve alumnos pagos, cuatro con pensión completa (40 \$) cuatro con media pensión (20 \$), y uno con cuarto de pensión (10 \$).

Al terminar esta breve reseña, es justo mencionar la eficaz colaboración que han prestado el secretario Sr. F. M. García y el ecónomo Sr. J. Gené, quienes, además de haber asistido con puntualidad, han trabajado con todo empeño y entusiasmo en el desempeño de sus puestos.

Nº 1.

Balance general de entradas y salidas en el año de 1901

ENTRADAS

M E S E S	Saldo 31 Diciembre de 1900	De la Tesoreria por importe de planillas de sueldos	Intereses de Banco	PRODUCIDO DE		TOTAL
				Talleres	Pensiones	
Enero.....	138 57	6.765 95	—	—	—	6 904 52
Febrero.....	—	7.765 95	—	—	—	7.765 95
Marzo.....	—	7.265 95	—	3 50	—	7.269 45
Abril.....	—	7.265 95	—	—	180 00	7.445 95
Mayo.....	—	7.265 95	—	85 50	270 00	7.621 45
Junio.....	—	7.265 95	—	22 00	270 00	7.557 95
Julio.....	—	7.315 95	—	24 00	330 00	7.669 15
Agosto.....	—	7.265 95	—	6 20	250 00	7.522 15
Septiembre.....	—	7.215 95	—	31 70	290 00	7.537 65
Octubre.....	—	7.215 95	—	66 50	230 00	7.512 45
Noviembre.....	—	7.215 95	—	24 50	230 00	7.470 45
Diciembre.....	—	7.215 95	3 88	298 40	20 00	7.538 23
Suma \$.....	138 57	87.041 40	3 88	562 30	2.070 00	89.816 15

Nº 2.

Balance general de entradas y salidas en el año 1901

SALIDAS

MESES	Sueldos	Becas	Importe de materiales para talleres	Gastos inter- nos	Alquileres	Sostenimiento de niños	Devoluciones	TOTAL
Enero	3.135 95	50 00	152 75	80 00	600 00	2.500 00	250 00	6.768 70
Febrero	3.135 95	50 00	156 96	80 00	(1) 1.600 00	2.507 00	250 00	7.779 93
Marzo	3.135 95	50 00	152 90	80 00	1.100 00	2.500 01	250 00	7.268 86
Abril	3.135 95	200 00	150 60	80 00	1.100 00	2.693 15	100 00	7.459 70
Mayo	3.135 95	250 00	205 11	80 00	1.100 00	2.797 81	50 00	7.618 87
Junio	3.135 95	250 00	201 90	80 00	1.100 00	2.792 79	50 00	7.610 64
Julio	3.135 95	300 00	174 49	80 00	1.100 00	2.885 70	50 00	7.726 14
Agosto	3.135 95	250 00	155 65	80 00	1.100 00	2.654 14	50 00	7.425 74
Septiembre	3.135 95	250 00	182 05	80 00	1.100 00	2.872 11	— —	7.620 11
Octubre	3.135 95	250 00	215 78	80 00	1.100 00	2.654 45	— —	7.436 18
Noviembre	3.135 95	250 00	173 99	80 00	1.100 00	2.576 00	— —	7.315 94
Diciembre	3.135 95	250 00	448 45	80 00	1.100 00	2.767 06	3 88	7.785 34
Suma	37.631 40	2.400 00	2.370 63	960 00	13.200 00	32.200 24	1.053 88	89.816 15

(1) Alquiler por Enero y Febrero á razón de 1.100 \$ mensuales.

Nº 3

**Cuadro comparativo de entradas y salidas durante los años
1900 y 1901**

Entradas

	1900	1901
Saldo del año anterior.....	\$ 529,50	\$ 138,57
Recibido de la Tesorería de la Nación por im- porte de las planillas de sueldos y gastos...	» 87.113,59	» 87.041,40
Intereses de Banco.....	» 1,53	» 3,88
Producto de talleres.....	» 556,90	» 562,30
Recibido por importe de pensiones.....	» 1.980,00	» 2.070,00
Totales.....	\$ 90.191,52	\$ 89.816,15

Salidas

Pagado por sueldos.....	\$ 40.937,00	\$ 37.631,40
Id por becas del Curso Normal.....	» 2.668,24	» 2.400,00
Id por materiales para talleres.....	» 2.551,64	» 2.370,63
Id por gastos internos y de servicio.....	» 960,00	» 960,00
Id por alquileres...	» 10.349,95	(1) 12.200,00
Id por sostenimiento de niños.....	» 32.186,19	» 32.200,24
Devoluciones por sobrantes.....	» 399,93	» 1.053,88
Saldo que pasa al año 1901...	» 138,57	» —
Totales.....	\$ 90.191,52	\$ 89.816,15

(1) Durante los primeros seis meses del año 1900, el alquiler fué de 600 \$ *m/n* mensuales, pero con motivo del ensanche del Instituto se aumentó á 1.100 \$ *m/n* en los meses restantes, alquiler que se ha seguido pagando durante el año 1901: de ahí proviene la diferencia que se nota.

Cuadro demostrativo de la inversión de las sumas recibidas (*) para sostenimiento de niños

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiem.	Octubre	Nov.	Diciem.
Lavado y planchado.....	11.45	7.30	17.05	108.85	236.93	255.20	258.20	300.00	285.75	327.55	477.00	122.45
Carbón.....	19.40	20.70	25.00	37.00	50.00	55.20	50.00	50.80	50.00	36.00	38.60	—
Provisión de leche.....	29.75	34.40	98.05	35.90	192.39	62.50	(1)894.75	66.65	220.60	209.65	195.70	143.85
" pan y harina.....	23.70	21.00	24.00	82.65	—	(2)330.45	170.85	174.05	174.00	176.85	157.04	40.48
" carne.....	192.69	72.74	93.85	301.62	447.66	489.89	491.11	503.33	346.64	353.55	450.00	444.93
" fruta.....	30.05	15.30	25.35	25.05	29.00	33.25	15.70	—	14.30	17.95	10.00	33.55
" verdura.....	51.15	38.30	34.40	62.90	84.70	110.85	109.60	97.00	112.10	120.80	95.45	52.65
" aves.....	25.55	14.35	10.15	47.00	83.80	71.20	78.70	56.75	59.75	47.60	45.70	29.75
" almacén.....	429.12	1,471.02	185.46	253.40	230.45	328.35	93.42	269.35	412.68	503.26	234.13	461.97
" vino.....	120.00	—	—	—	62.00	—	116.50	—	195.50	—	—	175.57
" dulce.....	99.35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
" fideos.....	—	11.00	11.00	11.00	—	11.00	—	13.20	13.20	13.20	13.20	—
" queso y huevos.....	—	—	16.80	46.90	52.50	58.75	73.15	—	(3) 65.25	77.00	65.31	101.96
" papas, porotos, etc.....	—	—	24.44	—	—	82.00	59.48	78.17	—	76.60	88.68	81.68
" café.....	—	—	25.50	25.50	—	25.50	25.50	55.50	55.50	55.50	58.50	14.20
Servicio de peluquería.....	—	—	11.00	—	4.00	15.40	—	17.60	—	17.00	16.80	—
Géneros y botones.....	—	69.28	591.41	179.05	—	11.76	—	148.12	—	—	1.93	201.00
Cerveza.....	—	22.40	—	19.20	—	—	—	9.60	16.20	—	—	—
Útiles de limpieza, etc.....	193.35	151.43	11.00	—	—	—	—	48.52	—	118.97	16.00	109.40
Arreglo de colchones, etc.....	122.48	100.28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Trabajo ex. de taller.....	80.00	80.00	80.00	65.80	46.00	46.00	58.00	58.00	46.00	46.00	71.00	46.00
Publicación de avisos.....	34.80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Muebles, etc. etc.....	210.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Limpieza de instrumentos.....	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	26.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Impresiones.....	54.00	13.00	29.00	29.00	—	—	—	—	—	—	—	26.00
Servicio de limpieza.....	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	30.00
Útiles de escritorio, cuadernos.....	55.70	1.00	180.45	27.60	170.98	149.50	24.75	110.50	—	—	36.00	27.45

(*) Partida 15 del Presupuesto que fija la suma de 2.500 \$ mensuales, á la que se agregala parte de pensiones.—(1) Junio y Julio.—(2) Mayo y Junio.—(3) Agosto.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Diciem.
Madera	192.25	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Utiles y articulos de comedor.....	274.18	199.85	25.00	—	—	32.90	—	15.50	80.11	—	85.68	71.83
Servicio de luz eléctrica.....	96.53	6.57	3.70	48.56	101.85	—	(4)250.19	—	(4)125.41	116.76	112.21	83.18
» » gas.....	—	—	0.96	—	5.28	4.54	—	28.70	2.16	2.16	1.90	1.20
» » teléfono.....	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	12.50	12.80	12.50	12.50
Sueldos fuera de presupuesto.....	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00	40.00
Blanqueo y pintura	50.00	—	—	77.69	45.00	15.00	—	—	—	—	60.00	—
Subscripciones varias.....	—	14.00	4.90	25.90	—	—	—	1.20	—	—	—	—
Composturas.....	26.78	20.50	47.70	—	—	37.50	—	9.00	—	7.80	—	18.90
Escudo	—	28.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Arreglo de lavatorios.....	—	—	200.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Obras de albanilería.....	—	—	390.00	252.90	—	360.00	218.00	—	280.00	24.00	—	—
Costuras	—	—	41.20	19.00	14.00	—	22.00	37.00	35.50	48.95	33.30	38.65
Articulos varios	22.00	7.50	118.24	4.08	7.20	15.55	15.00	12.25	15.00	12.25	5.00	39.00
Loza	—	—	42.80	—	—	—	—	14.00	—	—	—	—
Construcción de pisos.....	—	—	—	371.00	—	—	—	—	—	—	—	—
Medicamentos	—	—	—	31.90	12.30	—	3.80	28.00	—	—	47.90	—
Confección de trajes.....	—	—	—	344.70	392.50	—	—	44.00	—	—	—	—
Sueldos.....	—	—	—	76.00	73.00	73.00	73.00	76.00	76.00	76.00	76.00	—
Colocación de luz eléctrica.....	—	—	—	—	105.00	—	—	—	—	—	—	—
Museo escolar.....	—	—	—	—	100.00	—	200.00	100.00	—	—	—	—
Arañas, brazos, etc.....	—	—	—	—	165.00	—	—	—	—	—	—	—
Servicio de dentista.....	—	—	—	—	—	20.00	—	—	—	—	35.00	—
Encuadración.....	—	—	—	—	—	—	8.00	—	—	—	48.75	—
Ropa blanca	—	—	—	—	—	—	—	—	58.32	—	22.70	—
Buffet del examen.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	348.00
Alquiler de sillas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60.00	—
Compostura de toldos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60.00	—
Toldo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	145.00
Contrato de locación.....	—	—	41.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Suman \$.....	2,500.00	2,507.02	2,500.00	2,693.15	2,797.81	2,792.79	2,885.70	2,654.14	2,872.12	2,654.45	2,576.00	2,767.06

(4) Junio y Julio, Agosto y Septiembre.

Cuadro demostrativo de la inversión de las sumas (1) destinadas para materiales y útiles de talleres

MESES	Artículos de ferretería	Cuero y suelas	Madera	Útiles de tornería	Clavos, tornillos	Affilar cuchillos y herramientas	Varios gastos	TOTALES
Enero.....	96.85	31.80	—	—	19.90	2.20	2.00	152.75
Febrero.....	—	—	156.96	—	—	—	—	156.96
Marzo.....	—	133.00	—	—	19.90	—	—	152.90
Abril.....	—	115.70	—	15.00	19.90	—	—	150.60
Mayo.....	26.80	45.85	112.56	—	19.90	—	—	205.11
Junio.....	61.75	—	111.75	8.50	19.90	—	—	201.90
Julio.....	174.49	—	—	—	—	—	—	174.49
Agosto.....	95.10	—	9.40	7.20	39.80	2.95	1.20	155.65
Septiembre.....	125.75	36.40	—	—	19.90	—	—	182.05
Octubre.....	83.95	—	111.93	—	19.90	—	—	215.78
Noviembre.....	—	56.65	63.64	25.20	19.90	3.60	5.00	173.99
Diciembre.....	201.85	62.14	145.34	—	19.90	14.25	4.97	448.45
Totales.....	866.54	481.54	711.58	55.90	218.90	23.00	13.17	2370.63

(1) Partida 19 del Presupuesto que fija la suma mensual de 150 \$ á la que se agrega el producido mensual de talleres y parte de pensiones.

Alumnos.

Las construcciones efectuadas en la casa contigua al Instituto, obligaron á esta Dirección á postergar la apertura de las clases hasta el día 8 de Abril, fecha en que se verificó para la división de los menores con una inscripción de 63 niños y el 6 de Mayo para la división de los mayores con una concurrencia de 33 alumnos, formando un total de 96, de los cuales, 72 procedían del curso escolar de 1900 y 24 de la nueva admisión. Como se vé, el número de alumnos ingresados ha sido bastante crecido, superando al de los años anteriores.

De esos 24 nuevos alumnos, 17 son argentinos (11 de la Capital, 5 de la provincia de Buenos Aires y 1 de Santa Fé) y 7 extranjeros (4 de Italia, 2 de la R. Oriental y uno del Asia Menor).

En el cuadro respectivo se consigna la fecha y condición del ingreso, así como la época, naturaleza y causa de la sordera de esos niños y otros antecedentes relativos á sus padres.

Al finalizar el año, el número de alumnos quedó reducido á 88, debido á que varios sordomudos fueron enviados al Instituto de La Plata por carecer este Establecimiento de las comodidades necesarias para alojarlos convenientemente, como puede apreciarse por los datos y observaciones consignadas en la parte de esta memoria relativa al estado sanitario.

Con el objeto de desvanecer la creencia tan arraigada en el público, de que la sordera más generalizada es la llamada congénita, resultado de la herencia, de la consanguinidad de los padres y de otras influencias que destruyen las funciones del aparato auditivo ó lo atrofian, es conveniente hacer conocer la naturaleza y época de la sordera de nuestros educandos.

La sordera de esos 88 niños ha sido adquirida después del nacimiento en 47 casos; adquirida al nacer ó antes del nacimiento en 12, y sólo se supone congénita en 29 de ellos.

Es muy difícil, indudablemente, precisar si es ó nó congénita la sordera de un niño que ha nacido sordo, pues muchos casos de sordera se producen en la vida intrauterina por causas puramente accidentales, un susto, una caída sufrida por la madre durante la gestación, ó bien una afección nerviosa, un parto difícil, etc., pueden privar al niño de la función auditiva ó entorpecerla.

Estos y otros antecedentes que podrían servir al otólogo y al maestro para determinar cada caso, muy pocas veces pueden obtenerse con fidelidad, pues los padres de estos niños, que en su casi totalidad son ignorantes ó indigentes, olvidan ó reservan esos datos, temerosos sin duda de que pueda inculpárseles la desgracia de sus hijos.

Sin embargo, el examen detenido del niño puede servir algunas veces para esclarecer la causa de la sordera: la irregular configuración del cráneo, la dentadura desigual ó carcomida, la mirada vaga y especialmente la pobreza intelectual, son datos reveladores y típicos de los sordos congénitos.

Bastará citar un ejemplo: Un niño expósito, al cual se le creía afectado de sordera congénita, anotado como tal en los registros del Establecimiento, presentaba cráneo normal, vivacidad en la mirada, dentadura regular y en las clases reveló disposiciones intelectuales muy apreciables. La Dirección, dudando de que se tratara de un sordo congénito, se empeñó en la indagación del origen de su enfermedad y al efecto solicitó datos al Asilo de niños expósitos, resultando que el citado alumno había adquirido la sordera á los 2 y $\frac{1}{2}$ años.

Entre los sordos del Instituto que se supone congénitos hay algunos hijos de padres consanguíneos, otros de alco-

holistas; pero en la mayoría no ha sido posible comprobar la causa de la sordera.

Estos desgraciados, en general, tienen menos inteligencia que los otros sordos y descontando los realmente incapaces (imbéciles, idiotas, cretinos) que desecha el Instituto, puede apreciarse en una cuarta parte los que terminan sus estudios de un modo satisfactorio; los demás, si bien adquieren regularmente el conocimiento de un oficio, en cambio, apenas pueden expresarse oralmente ó por escrito con un vocabulario muy limitado.

Es digno de mencionarse, sin embargo, que la mayoría de los niños afectados de sordera que se cree congénita y la cual se atribuye á la consanguinidad de los padres, ha dado hasta ahora buen resultado en la enseñanza.

En cuanto á la sordera llamada precoz, en general no obedece como aquella á causas constitucionales ó hereditarias, sino á enfermedades ó accidentes producidos antes ó durante el nacimiento. A 12 asciende en nuestro Instituto el número de alumnos cuya sordera está clasificada de precoz, siendo la causa sustos, caídas de la madre durante la gestación, ó partos laboriosos.

De los 47 niños cuya sordera ha tenido origen después del nacimiento: 11 la han adquirido durante el año subsiguiente, 11 en el segundo año, 6 en el tercero, 6 en el cuarto, 3 en el quinto, 4 en el sexto, 5 en el séptimo y 1 en el noveno.

En 13 de esos niños la sordera fué originada por fiebres; en 8, por ataque cerebral; en 7, por afecciones del oído; en 4, por meningitis; en 3, por escarlatina; en 2, por debilidad; en 2, por ataques nerviosos; en 3, por enfermedades de la garganta; en 1, por sarampión y en 4, por causas que se ignoran.

La sordera de cinco de estos niños, hijos de padres consanguíneos, sobrevino antes de los dos años, á raíz de una enfermedad, no siendo posible determinar si la sordera se produjo como un resultado directo é inmediato.

de la enfermedad, ó si ésta obró indirectamente favoreciendo predisposiciones hereditarias que no habían podido manifestarse hasta ese momento.

De los que perdieron el oído á cierta edad: cuatro, que ingresaron poco tiempo después al Instituto, conservaron el lenguaje, habiendo hablado tres de ellos con voz algo velada su idioma ó dialecto extranjero; dos solo conservaron algunas palabras ó frases de uso más común; otros dos algunas palabras sueltas, y la casi totalidad de los restantes, únicamente la voz, débil en los más, de resonancia nasal en muchos y de falsete en algunos.

El inciso 3º del Art. 43 del Reglamento que establece como condición para el ingreso, una edad comprendida entre los siete y los diez años, si bien ha dado resultados satisfactorios en lo que se refiere á la adquisición, conservación y educación de la voz en los sordos, ha exigido en cambio un año más de estudio ó de permanencia en el Instituto á la mayoría de los alumnos que han ingresado á tan tierna edad.

Ya que se procura por todos los medios reducir los gastos que origina al Estado la educación de los sordomudos, no sería desacertado modificar nuevamente ese inciso, restableciendo la edad de los 8 á los 11 años para el ingreso; pues esta medida contribuiría á limitar la estadía de los alumnos en el Instituto, en razón de que, ingresando en una época de la vida en que la inteligencia del sordo recibe nuevos impulsos en su desarrollo, el aprendizaje de la palabra se opera con más facilidad y rapidez.

En varias naciones extranjeras se reciben los alumnos á los 7 años de edad, en general con buen resultado, como he podido observarlo en mi visita á los institutos europeos; pero es de advertir que en esos países las solicitudes de ingreso son más numerosas, por lo que puede hacerse una selección de candidatos; aquí, en cambio, solo

se presentan en número suficiente para completar una clase, y la Dirección debe recibir á todos los que demuestren ciertas condiciones favorables para la adquisición del lenguaje articulado y reunirlos luego bajo la dirección de un mismo profesor, no obstante las desigualdades que se noten en el grado de desarrollo mental de dichos niños.

Para obtener una admisión más uniforme y homogénea en lo que á la edad é inteligencia de los alumnos se refiere, sin excluir por ello á los niños de inteligencia limitada, que formarían clase separadamente, es menester exteriorizar más aún en todo el país la acción de nuestros institutos, los beneficios que ofrecen, el carácter de la enseñanza y todos aquellos datos y pormenores que revelen á los padres, no sólo la necesidad y conveniencia sino también el deber de hacer instruir y educar á sus hijos.

Es necesario hacerles comprender que el doble defecto de sus hijos es muy remediable y que, con una enseñanza paciente y abnegada, se consigue dar á esos desgraciados el lenguaje oral y escrito que emplea la sociedad en que viven y además la posesión de un oficio que les sirva para costearse las necesidades de la vida.

El Dr. Beláustegui, cuando desempeñaba la cartera de Instrucción Pública, reconociendo esa necesidad y poniendo de relieve sus nobles sentimientos, dirigió en Abril de 1898 una circular á los Sres. Gobernadores de Provincia, pidiéndoles su eficaz concurso á fin de hacer llegar á los habitantes de esas regiones dicho conocimiento, evitando así que por ignorancia, abandono ó indigencia de los padres queden sus hijos sordo-mudos privados de una educación que debe regenerarlos moral, intelectual, social y físicamente.

A ese llamado sólo respondieron algunas provincias y justo sería interesarlas nuevamente, hasta conseguir la realización de un propósito tan humanitario y patriótico.

La Dirección, por su parte, ha hecho circular noticias y avisos en los diarios, boletines especiales, la memoria anual, y la revista «El Sordomudo Argentino», que en breve reaparecerá; ha interesado además á numerosas personas para que visiten el Establecimiento y con el mismo objeto realiza en acto público el examen de los alumnos, aun cuando esa forma de examen está abandonada en muchas naciones que ya no necesitan ese medio de propaganda.

Para darse clara cuenta del poco conocimiento que se tiene en nuestro país de la existencia de los institutos y de sus resultados, bastará observar la procedencia de nuestros alumnos y el número de sordomudos varones que para cada provincia arroja el censo de 1895:

R E G I Ó N	POBLACIÓN SORDOMUDA		ALUMNOS DEL INSTITUTO	
	Argentina	Extranjera	Argentinos	Extranjeros
Capital.....	121	93	40	15
Buenos Aires	227	91	13	—
Santa Fé.....	40	57	2	—
Entre Ríos.....	54	28	3	—
Corrientes	131	7	—	—
Córdoba.....	177	11	4	—
San Luis.....	59	—	—	—
Santiago del Estero.....	108	—	—	—
Mendoza	4 ⁶⁵	17	—	1
San Juan.....	39	1	1	—
Rioja.....	115	1	1	—
Catamarca.....	161	—	1	—
Tucumán.....	221	7	2	1
Salta	441	8	2	—
Junjuy.....	298	7	—	—
Gobernaciones.....	26	18	—	—
	2623	345	69	17

De los 19 alumnos de nacionalidad extranjera, 12 son italianos, 1 francés, 1 norte-americano, 1 del Asia Menor y 4 uruguayos, dos de los cuales solicitaron el ingreso desde su país.

ALUMNOS INGRESADOS DURANTE EL AÑO 1901

Pag. 24

NÚMERO	ALUMNOS	Edad	Nacionalidad	LUGAR DEL NACIMIENTO	Epoca de la sordera	CAUSA Á QUE SE ATRIBUYE	Ingresó	Condición	Nacionalidad de los padres	Relaciones de parentesco	¿Tienen otros hijos sordomudos?
14	Luis Neve	9½	Argentino	Tres Arroyos (Prov. de B. Aires)....	De nacimiento	—	Abril de 1901	Gratuito	Belgas	Ninguna	—
15	Constantino P. Tactagi...	11	Griego	Metelin (Asia Menor).....	A los 7 años	Escarlatina.....	» »	»	Griegos	»	—
16	Benito Durán (1).....	10	Oriental	Tacuarembó (República Oriental)..	A los 6 ½ años	Difteria y otorrea.....	Octubre de 1897	»	Español y oriental	»	—
17	Adolfo Riscossa.....	10	Argentino	La Plata (Buenos Aires).....	A los 4 años	Fiebre tifóidea.....	Abril de 1901	Pensionista	Italianos	»	—
18	Nivardo del Rio.....	10	»	Bahía Blanca (Prov. Buenos Aires).	De nacimiento	{Susto de la madre durante la gestación.....}	» »	Gratuito	Español y argentina	»	—
19	Antonio La Rocca.....	10	»	Cap. Federal (Parroq. S. Cristóbal)	Id	—	» »	Indigente	Italianos	»	—
20	Francisco López.....	10	»	Id id id San J. de Flores	A los 2 meses?	Fiebre y afección de los oídos?	» »	Gratuito	Argentinos	Primos hermanos	—
21	José Calcaterra.....	10	»	Id id id Balvanera.....	A los 3 años	Fiebre tifóidea y otitis.....	» »	»	Italianos	Ninguna	—
22	Antonio Quiroga.....	9	»	Id id (6ª Sección Reg. Civil.)	A los 4 años	Afección q' no se sabe especificar	» »	Indigente	Argentinos	»	—
23	Marcos Zorrilla.....	11	»	Lomas de Zamora (Prov. B. Aires).	De nacimiento	Parto laborioso. Nació asfixiado	» »	»	»	»	1 hermana s. muda
24	Albino Del Corvo.....	10½	Italiano	Cosenza (Italia).....	Id	—	» »	Gratuito	Italianos	»	—
25	Ricardo Sanguinetti.....	10	Argentino	Cap. Federal (Parroquia del Pilar).	Id	—	» »	Externo	Argentinos	»	—
26	José Citara.....	6	»	Id id (6ª Sección Reg. Civil)	A los 6 meses	Empacho y fiebre?.....	» »	Indigente	Italianos	»	—
27	Roque Ingianna.....	10½	Italiano	Moraro (Calabria).....	A los 2 años	Fiebre tifóidea.....	» »	Gratuito	»	»	—
28	Pedro Pierri.....	8	Argentino	Cap. Federal (6ª Sección Reg. Civil)	A los 4 años	Id id	» »	»	»	»	—
29	Francisco Morales.....	11	»	Saladillo (Provincia Buenos Aires)	De naci'm'to ó á los 3 mes.	¿Aire?	» »	»	Espanoles	»	—
30	Antonio Rando.....	8	»	Cap. Federal (10ª Sección Reg. Civil)	A los 4 ½ años	Ataque cerebral.....	» »	»	Italianos	»	—
31	Riserio Corrado.....	8	»	Id id Parroquia Concepción..	A los 13 meses	Golpe ó susto.....	» »	Indigente	»	»	—
32	Cayetano Salvo.....	—	Italiano	Gangi, Italia.....	A los 12 meses	Hidrocefalia.....	» »	»	»	»	—
33	Alberto Castro.....	9	Oriental	Carmelo (R. O.).....	De nacimiento	—	» »	Gratuito	Argentinos	»	—
34	Vicente N. Parisi.....	12	Argentino	Cap. Federal (6ª Sección Reg. Civil)	Id	Parto laborioso.....	» »	Pensionista	Italianos	»	—
35	Federico Fariña.....	10	»	Capital Federal (Parroquia del Pilar)	A los 5 años	Tumor en los oídos.....	» »	Externo	Paraguay y argenti.	»	—
36	Pedro Comune.....	12	Italiano	Roma (Italia).....	De nacimiento	—	» »	Gratuito	Italianos	»	—
37	Luis Juan Callegari.....	9	Argentino	Villa Constitución (Santa Fe).....	Id	—	Mayo »	»	»	»	—

(1) Fué retirado temporariamente el día 24 de Marzo de 1898; reingresó en Abril de 1901.

Movimiento de alumnos

MESES	Asistencia Media	Ingresaron	Egresaron	Existencia	Días hábiles
Abril.....	52.85	28	—	(¹) 63	20
Mayo.....	90.50	1	6	(²) 89	22
Junio.....	82.61	—	—	89	21
Julio.....	82.86	—	—	89	25
Agosto.....	88.12	—	—	89	25
Septiembre.....	84.40	—	—	89	25
Octubre.....	82.50	—	1	88	26
Noviembre.....	84.17	—	—	88	23
Totales.....	80.37	24 (³)	7	88	187

(¹) Inauguráronse las clases solamente en la sección menores con 40 alumnos, provenientes del curso anterior.

(²) Se completó el curso con la apertura de clases en los tres grados superiores con 32 alumnos.

En resumen: 72 alumnos provenientes del curso de 1900.

(³) Entre los ingresados no figura una niña que, por concesión especial, frecuentó las clases como externa durante el año.

Horario

SECCIÓN MAYORES		SECCIÓN MENORES	
5 $\frac{1}{2}$	a. m. Levantarse, aseo	6	a. m. Levantarse, aseo
7 $\frac{1}{4}$	» » Desayuno	7 $\frac{1}{4}$	» » Desayuno
7 $\frac{1}{2}$	» » Talleres	8	» » Clases
10 y 50	» » Aseo	11 $\frac{1}{2}$	» » Recreo
11 $\frac{1}{4}$	» » Almuerzo	11 $\frac{3}{4}$	» » Almuerzo
12 $\frac{1}{2}$	p. m. Recreo	12 $\frac{1}{2}$	p. m. Recreo
2	» » Clases	2	» » Talleres
5 $\frac{1}{2}$	» » Comida	4	» » Aseo y recreo
6 $\frac{1}{4}$	» » Recreo	5 $\frac{1}{2}$	» » Comida
7 $\frac{1}{2}$	» » Estudio	6 $\frac{1}{4}$	» » Recreo
9	» » Acostarse	8 $\frac{1}{2}$	» » Acostarse

CLASES

2	p. m. Clase	8	a. m. Clase
2 y 50	» » Recreo	8 y 50	» » Recreo
3	» » Clase	9	» » Clase
3 y 50	» » Recreo	9 y 50	» » Recreo
4	» » Clase	10	» » Clase
4 y 50	» » Recreo	10 y 50	» » Recreo
5	» » Clase	11	» » Clase

GIMNASIA

Martes de 7 $\frac{1}{2}$ á 8 $\frac{1}{2}$ a. m.

Martes, Jueves y Sáb. de 4.10 á 5.10 p. m.

DIBUJO

Lunes, Miércoles y Viernes de 7 á 8 a. m.

Estado sanitario.

El estado sanitario del Establecimiento ha sido bastante satisfactorio durante el año anterior, como podrá apreciarse por la planilla demostrativa del movimiento de enfermos y por el cuadro comparativo del peso y estatura de los alumnos.

El mayor número de casos corresponde á embarazo gástrico y amigdalitis, enfermedades muy frecuentes en los niños y en general sin consecuencias graves.

Las inasistencias más prolongadas son debidas á la conjuntivitis; los tres casos ocurridos han sido tratados fuera del Instituto para evitar una posible propagación del mal. Las demás enfermedades no han sido tan frecuentes y, en general, se han reducido á casos aislados.

Sobre un total de 15.123 $\frac{1}{2}$ asistencias á clase, sólo han habido 364 inasistencias por enfermedad; número bastante limitado si se considera que los sordomudos, dada su naturaleza y condición, están más expuestos que los niños normales á ser atacados por cualquier enfermedad.

El Médico y la Dirección no han descuidado el examen y la asistencia de los enfermos, habiendo procedido á aislarlos cuando la enfermedad se presentaba con carácter sospechoso.

Como puede verse por el cuadro respectivo, sólo se han atendido en el Establecimiento los casos de indisposiciones ó afecciones ligeras, para los que se habilitó una sala enfermería; los demás enfermos fueron remitidos á su casa ó al hospital.

La circunstancia de no haberse producido en el establecimiento ningún caso de viruela durante el año ppdo., á pesar de la gran epidemia reinante en la Capital, basta para evidenciar el buen estado sanitario de la institución

Han contribuido á ese resultado: por una parte los in-

cesantes cuidados de la Dirección para conservar todas las dependencias del Instituto en irreprochable estado de aseo, y la eficaz medida que mantiene en vigor desde hace varios años, la que prohíbe terminantemente toda relación del alumno con su familia cuando en el hogar se han producido casos de enfermedades infecciosas, medida que ha evitado la introducción de la viruela al Instituto, no obstante haberse hallado atacados de esa afección miembros de la familia de los internos; y, por otra parte, la vacunación del personal y alumnos, realizada en cumplimiento del decreto de fecha 15 de Abril de 1901.

Durante los días 4, 6, 14, 23 y 30 de Mayo, la Inspección Médica del Ministerio verificó esa operación á la que, con anterioridad al Decreto citado, el Médico del Establecimiento ya había dado comienzo por orden de esta Dirección. Esa oficina técnica vacunó 95 sordomudos, 5 alumnos maestros, 17 profesores, 4 empleados administrativos y 9 de servicio. El resultado en la mayoría fué positivo, habiéndose revacunado los restantes por segunda ó tercera vez hasta conseguir el resultado deseado.

Obran en poder de la Inspección Médica de Instrucción Pública todos los datos relativos á esa operación, no habiendo sido posible abrir el registro á que hace referencia el Art. 10 del mencionado decreto, por cuanto esta dirección no ha recibido aún los correspondientes formularios.

La alimentación sana y abundante, la reglamentación de las horas de trabajo, recreación y sueño, la esmerada higiene de las camas, dormitorios y *w. c.* y el espacio libre del local destinado al esparcimiento y descanso de los alumnos, son otros tantos factores que han obrado directamente en la salud y bienestar de dichos niños.

Los alimentos preparados con artículos de primera calidad, han sido suministrados siempre veinte minutos después de las tareas principales, dándose luego á los alum-

nos un descanso de más de dos horas que lo aprovecharon en sus juegos al aire libre.

El trabajo, como el sueño, ha sido repartido teniendo en vista, hasta donde fué posible, la edad y constitución física de los niños. La sección llamada de los menores, si bien estuvo ocupada la misma cantidad de horas que la de los mayores en las clases de articulación y de lenguaje, tuvo la ventaja de aprovechar el horario matutino, menos fatigoso y más á propósito para las tareas de la mente.

Las recreaciones, después de las tareas finales, han sido más prolongadas para los pequeños, como así mismo las horas destinadas al sueño; éstos se acostaron á las 8^{1/2} p. m. y los mayores á las 9, levantándose á las 6 y 5^{1/2} a. m. respectivamente.

El cambio de las ropas de cama é interior se ha hecho frecuentemente para mantener en los alumnos un aseo irreprochable, como lo demuestra la cifra de 4.819 docenas de piezas lavadas durante el año, sin contar las 430 docenas de piezas que se han utilizado en la limpieza del servicio de comedor, cocina y otras dependencias.

Los baños de lluvia é inmersión, la ropa ligera en verano y un abrigo muy prudente en invierno han influido también en la salud de los niños, pues difícilmente podrá citarse otro establecimiento de internato que presente menor número de niños afectados accidentalmente de las vías respiratorias en la época de los fríos.

Si bien es cierto que toda escuela debe poseer salas de clase espaciosas y bien aereadas, y que por razones higiénicas debe interrumpirse frecuente y periódicamente la tarea para la renovación del aire, cierto es también que esa exigencia tiene que ser mayor para las salas dormitorios, en donde los niños permanecen un número considerable de horas. Es por ello principalmente, que las salas más amplias, ventiladas y mejor ubicadas de una

casa deben destinarse á dormitorios de los pupilos. Tal ha sido el criterio de esta Dirección, como podrá apreciarse por los siguientes datos:

Los dormitorios del Instituto, que forman una línea de edificación de 71,98 metros, están situados en la planta alta para los menores y en la baja de las dos casas para los mayores, teniendo dos salones cada división de alumnos.

El primer salón de la planta alta, con frente á la calle y al Este, tiene 8,85 metros de largo por 4,95 de ancho, con cinco puertas, dos de ellas opuestas, y alojó seis pupilos y un asistente. Su capacidad es de 229'074 metros cúbicos, correspondiendo á cada niño 32'724 m³.

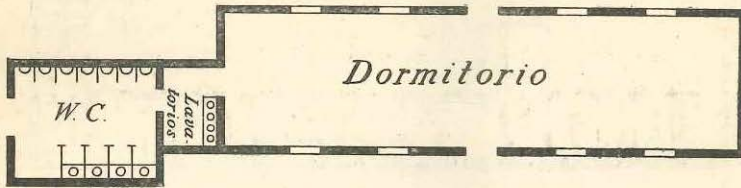
El segundo salón, con frente al N N O, tiene 31,25 metros de largo por 5.30 de ancho, con 9 puertas exteriores, dos de ellas opuestas y alojó 39 alumnos y un celador. Su capacidad es de 929'050 m³, correspondiendo á cada niño 23,226 m³. En comunicación interna con los dos salones hay una pieza destinada á los lavatorios, baños y w. c. conservada en las mejores condiciones higiénicas.

El primer salón dormitorio de la planta baja, entre el segundo y tercer patio, tiene 11,68 metros de largo por 5,31 de ancho, con cinco puertas exteriores, cuatro de ellas opuestas y alojó 12 alumnos y un asistente. Su capacidad es de 304'626 metros cúbicos, correspondiendo á cada niño 23'432 m³.

El segundo salón está situado en la casa contigua con frente al Este y Oeste y entre dos grandes patios; tiene 20 mts. de largo por 5 de ancho, con tres puertas y 8 ventanas opuestas, con ventiladores y alojó 22 alumnos y un celador. Su capacidad es de 500 metros cúbicos dando para cada niño 21'739 m³.

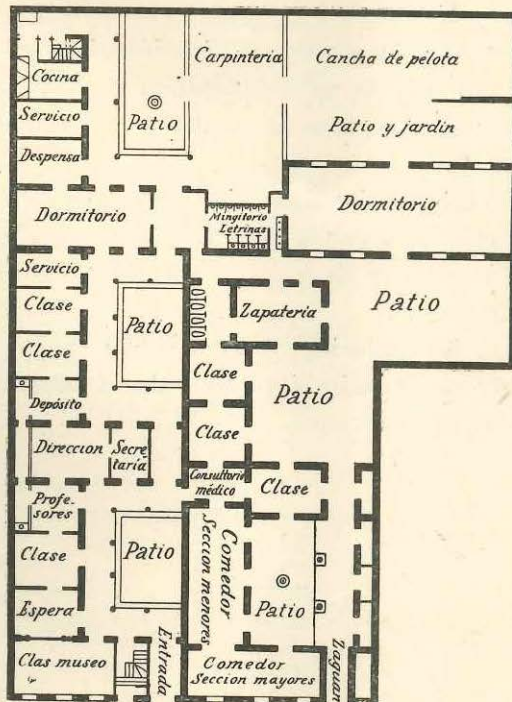
Este salón fué construido por el propietario y á su costo durante las vacaciones de 1900, de acuerdo con los

planos confeccionados por la Inspección Médica y por esta Dirección.

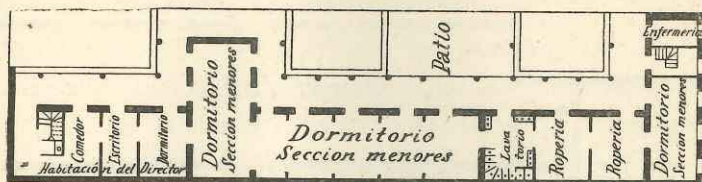


Por los planos de esa construcción y de todo el local se podrá apreciar mejor la disposición de las salas dormitorios y de las demás dependencias del Establecimiento.

Planta baja del edificio.



Planta alta del edificio.



La vida del internato exige, sin duda alguna, amplios espacios libres para el esparcimiento y descanso de los pupilos y para asegurar también la higiene del local.

Aunque de propiedad particular, este edificio satisface esa exigencia relativamente, después de las demoliciones que se hicieron á principios de año para ensanche de uno de los patios.

La casa de dos cuerpos de edificación tiene tres patios: el primero con 122.32 mt^{s2} el segundo con 131.94 mt^{s2} y el tercero con 140.14, mt^{s2} lo que hace un total de 394,40 metros cuadrados.

La casa contigua tiene también tres patios: el primero con 105.45 mt^{s2} el segundo con 326.58 mt^{s2} y el tercero en donde está la cancha de pelota, con 280.57 mt^{s2} los que suman 712.60 mt^{s2}.

Sin contar las galerías y terraza del cuerpo alto del edificio, hay un espacio libre en todo el establecimiento de 1.107 metros cuadrados.

Cuadro comparativo del peso y estatura de los alumnos

Número	A L U M N O S	P E S O		Diferencia	E S T A T U R A		Diferencia
		Mayo 1ª quin- cena	Noviem- bre 2ª quin- cena		Mayo 1ª quin- cena	Noviem- bre 2ª quin- cena	
		kg.	kg.	kg.	mtrs.	mtrs.	cmts.
1	Emiliano.....	59 ^{1/4}	59	— ^{1/4}	1.67	1.68 ^{1/2}	+1 ^{1/2}
2	Ignacio Savarino.....	46 ^{1/2}	51	+4 ^{1/2}	1.58 ^{1/2}	1.61 ^{1/2}	» 3
3	Antonio Gorfié.....	65 ^{1/2}	63 ^{3/4}	—1 ^{3/4}	1.65	1.66	» 1
4	Santiago Pegazzano.....	47	51 ^{1/2}	+4 ^{1/2}	1.56 ^{1/2}	1.58 ^{3/4}	» 2 ^{1/4}
5	Rafael Jacono.....	50 ^{1/2}	54	» 3 ^{1/2}	1.57 ^{3/4}	1.60	» 3 ^{1/4}
6	Pedro Mandelli.....	44 ^{1/2}	45 ^{3/4}	» 1 ^{1/4}	1.57	1.59 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}
7	Juan Plavi.....	51 ^{1/2}	56 ^{1/2}	» 5	1.62	1.63 ^{1/2}	» 1 ^{1/2}
8	José Santangelo.....	43 ^{3/4}	48	» 4 ^{1/4}	1.60	1.63	» 3
9	Pedro L. Duprat.....	62 ^{1/2}	84 ^{3/4}	» 2 ^{1/4}	1.75 ^{1/2}	1.77	» 1 ^{1/2}
10	Angel Landini.....	44 ^{1/2}	49	» 4 ^{1/2}	1.61	1.64 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}
11	Juan O. Fernández.....	62 ^{1/2}	59 ^{3/4}	—2 ^{3/4}	1.69	1.70 ^{1/2}	» 1 ^{1/2}
12	Ambrosio Calcagno.....	44 ^{1/2}	48	+3 ^{1/2}	1.52	1.53	» 1
13	Pedro Marotta.....	45 ^{1/2}	47	» 1 ^{1/2}	1.57 ^{1/2}	1.59 ^{1/2}	» 2
14	Antonio Vivacqua.....	33 ^{3/4}	40	» 6 ^{1/4}	1.51 ^{1/2}	1.55	» 3 ^{1/2}
15	Angel López.....	57 ^{1/2}	59 ^{3/4}	» 2 ^{1/4}	1.68	1.69 ^{1/4}	» 1 ^{1/4}
16	Sandalio López.....	52	56 ^{1/2}	» 4 ^{1/2}	1.61	1.64 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}
17	Alejandro López.....	39	44 ^{3/4}	» 5 ^{3/4}	1.50 ^{1/2}	1.54 ^{1/2}	» 4
18	Pedro Otatti.....	62 ^{1/4}	66	» 3 ^{3/4}	1.70 ^{3/4}	1.71	» ^{1/4}
19	Alfredo Balestrini.....	43	45 ^{3/4}	» 2 ^{3/4}	1.50	1.53	» 3
20	Francisco De Pascale.....	38 ^{3/4}	38 ^{3/4}	» 0	1.44	1.48 ^{1/2}	» 4 ^{1/2}
21	José A. Roig.....	37 ^{3/4}	39 ^{1/2}	» 1 ^{3/4}	1.42	1.45 ^{1/2}	» 4 ^{1/2}
22	Carlos Piaggio.....	37 ^{1/4}	43	» 5 ^{3/4}	1.46	1.49 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}
23	Ventura Bueno.....	45 ^{1/2}	49 ^{1/2}	» 4	1.59	1.62	» 3
24	Leovino Quintero.....	47 ^{1/2}	48	» ^{1/2}	1.54 ^{1/2}	1.57	» 2 ^{1/2}
25	Juan Sario.....	38 ^{3/4}	43	» 4 ^{1/4}	1.51	1.55 ^{1/2}	» 4 ^{1/2}
26	Juan Daglio.....	51 ^{1/2}	47 ^{1/2}	—4	1.47	1.52 ^{1/2}	» 5 ^{1/2}
27	Narciso López.....	29 ^{3/4}	31 ^{3/4}	+2	1.36 ^{1/2}	1.41	» 4 ^{1/2}
28	Julio Cornejo.....	29	31 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}	1.39 ^{1/2}	1.40 ^{1/2}	» 1
29	Antonio L. Mazza.....	28 ^{3/4}	30	» 1 ^{1/4}	1.33 ^{1/2}	1.36	» 2 ^{1/2}
30	José Luis Lavezzoli.....	28 ^{1/4}	30 ^{1/2}	» 2 ^{1/4}	1.34	1.35	» 1
31	Luis Martano.....	28 ^{1/2}	31 ^{1/2}	» 3	1.33	1.35	» 2
32	Romualdo Priore.....	28 ^{1/4}	32 ^{3/4}	» 4 ^{1/2}	1.28	1.32 ^{1/2}	» 4 ^{1/2}
33	Julio J. Krämer.....	28	30 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}	1.31 ^{1/2}	1.33	» 1 ^{1/2}

Continuación

Número	A L U M N O S	P E S O		Diferencia	E S T A D U R A		Diferencia
		Mayo 1 ^a quin- cena	Noviem- bre 2 ^a quin- cena		Mayo 1 ^a quin- cena	Noviem- bre 2 ^a quin- cena	
		kg.	kg.	kg.	mtrs.	mtrs.	cmts.
34	Ernesto Alderete.....	23 ^{1/4}	25 ^{1/2}	+2 ^{1/4}	1.24	1.27	+3
35	Héctor R. Casali.....	38 ^{1/2}	39	» 1/2	1.56 ^{1/2}	1.53	» 2 ^{1/2}
36	Antonio Elizalde.....	42	44 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}	1.52	1.54 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}
37	Juan A. Iribarne.....	34	33 ^{1/2}	— 1/2	1.41	1.43	» 2
38	Emilio Cartier.....	34 ^{1/4}	36 ^{1/2}	+2 ^{1/4}	1.48 ^{1/2}	1.52	» 3 ^{1/2}
39	Luis Mandelli.....	34	35	» 1	1.41 ^{1/2}	1.44	» 2 ^{1/2}
		Abril 1 ^a quin- cena			Abril 1 ^a quin- cena		
40	Martín Goenaga.....	34	37 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}	1.45 ^{1/2}	1.49	» 3 ^{1/2}
41	Juan B. Ruiz.....	34 ^{3/4}	35	» 1/4	1.37 ^{1/2}	1.38	» 1/2
42	Vicente N. Parisi.....	30 ^{3/4}	33	» 2 ^{1/4}	1.35	1.38	» 3
43	Abel G. Delgado.....	28 ^{1/2}	32	» 3 ^{1/2}	1.34	1.37 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}
44	Luján Gardella.....	29 ^{3/4}	31	» 1 ^{1/4}	1.30	1.33 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}
45	Antonio Bado.....	27	30	» 3	1.32 ^{1/2}	1.35 ^{1/2}	» 3
46	Manuel Lara.....	31 ^{1/2}	33	» 1 ^{1/2}	1.31	1.33 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}
47	Ángel Ronzoni.....	26 ^{1/2}	28 ^{3/4}	» 2 ^{1/4}	1.28 ^{1/2}	1.30	» 1 ^{1/2}
48	Pedro V. Barone.....	27 ^{1/2}	30	» 2 ^{1/2}	1.28	1.30 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}
49	Ramón Cornejo.....	26 ^{3/4}	22 ^{1/2}	-4 ^{1/4}	1.25 ^{1/2}	1.29	» 3 ^{1/2}
50	Leandro M ^a Gandulfo.....	27 ^{3/4}	30	+2 ^{1/4}	1.2 ^{1/2}	1.27 ^{1/2}	» 2
51	Guillermo Talevi.....	25	27 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}	1.24	1.26	» 2
52	Francisco Villoldo.....	51	53	» 2	1.56 ^{1/2}	1.61	» 4 ^{1/2}
53	Antonio Quiroga.....	31 ^{3/4}	39 ^{1/4}	» 7 ^{1/2}	1.26 ^{1/2}	1.31 ^{1/2}	» 2
54	Pedro Lietti.....	27 ^{3/4}	29	» 1 ^{1/4}	1.31 ^{1/2}	1.33	» 1 ^{1/2}
55	Pablo Loveira.....	32 ^{3/4}	34 ^{3/4}	» 2	1.33	1.37	» 4
56	Guillermo Cabanellas.....	26	28 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}	1.31 ^{1/2}	1.33	» 1 ^{1/2}
57	Ángel Fernández.....	24 ^{1/2}	25	» 1/2	1.26 ^{1/2}	1.28	» 1 ^{1/2}
58	Bruno Orzalesi.....	28 ^{1/4}	30 ^{1/2}	» 2 ^{1/4}	1.26 ^{1/2}	1.30 ^{3/4}	» 1 ^{1/4}
59	Constantino P. Tactagi...	25 ^{1/4}	28	» 2 ^{3/4}	1.28	1.30	» 2
60	Uladiaslao Piñero.....	25 ^{1/4}	27 ^{3/4}	» 2 ^{1/2}	1.19	1.22	» 3
61	Eduardo C. Villalba.....	37 ^{3/4}	—	—	1.44 ^{3/4}	—	» —
62	Victor A. Piroli.....	32	33 ^{1/2}	» 1 ^{1/2}	1.31	1.32	» 1
63	Antonio De Cristóforo.....	29 ^{3/4}	34	» 4 ^{1/4}	1.37	1.40 ^{1/2}	» 3 ^{1/2}
64	Félix Magán.....	22 ^{1/2}	24	» 1 ^{1/2}	1.26 ^{1/2}	1.28	» 1 ^{1/2}
65	Ricardo Sarmiento.....	28 ^{1/4}	29 ^{1/4}	» 1	1.27	1.31	» 4
66	Antonio Raymondo.....	24	25	» 1	1.24 ^{1/2}	1.28	» 3 ^{1/2}
67	Adolfo Riscossa.....	24	27 ^{1/4}	» 3 ^{1/4}	1.21	1.23	» 2
68	Francisco López.....	28 ^{1/2}	27	-1 ^{1/2}	1.26	1.29	» 3
69	José A. Romero.....	25 ^{1/4}	29 ^{1/2}	+4 ^{1/4}	1.34	1.36	» 2
70	Luis Neve.....	24 ^{1/4}	26	» 1 ^{3/4}	1.22	1.23 ^{1/2}	» 1 ^{1/2}
71	Antonio La Rocca.....	23 ^{1/2}	24	» 1/2	1.21	1.23	» 2
72	Alberto Castro.....	23 ^{1/4}	26 ^{1/4}	» 3	1.20	1.22 ^{1/2}	» 2 ^{1/2}

Continuación

Número	A L U M N O S	P E S O		Diferencia	E S T A T U R A		Diferencia
		Abril 1 ^a quin- cena	Noviem- bre 2 ^a quin- cena		Abril 1 ^a quin- cena	Noviem- bre 2 ^a quin- cena	
		kg.	kg.	kg.	mtrs.	mtrs.	cms.
73	Pedro Pierri.....	22	23 ¹ / ₂	+1 ¹ / ₂	1.14 ¹ / ₂	1.17	+2 ¹ / ₂
74	Riserio Corrado.....	22	23 ¹ / ₂	» 1 ¹ / ₂	1.14 ¹ / ₂	1.18	» 3 ¹ / ₂
75	José Citara	21 ³ / ₄	23 ¹ / ₂	» 1 ³ / ₄	1.15 ¹ / ₂	1.18 ¹ / ₂	» 3
76	Antonio Rando	24	25 ³ / ₄	» 1 ³ / ₄	1.18 ¹ / ₂	1.22 ¹ / ₂	» 4
77	Federico Fariña	25 ³ / ₄	28 ³ / ₄	» 3	1.27	1.28	» 1
78	Marcos Zorrilla.....	33	36	» 3	1.41	1.42 ¹ / ₂	» 1 ¹ / ₂
79	Roque Ingíanna.....	29	31 ¹ / ₂	» 2 ¹ / ₂	1.31 ¹ / ₂	1.34	» 2 ¹ / ₂
80	Francisco Morales.....	27	29 ¹ / ₂	» 2 ¹ / ₂	1.29	1.31 ¹ / ₂	» 2 ¹ / ₂
81	Benito Durán.....	27	29 ¹ / ₂	» 2 ¹ / ₂	1.30 ¹ / ₂	1.33	» 2 ¹ / ₂
82	José Calcaterra.....	25 ³ / ₄	28	» 2 ¹ / ₄	1.28 ¹ / ₂	1.30 ³ / ₄	» 2 ¹ / ₄
83	Ricardo Sanguinetti.....	27 ¹ / ₄	27 ¹ / ₂	» 1 ¹ / ₄	1.31	1.33 ³ / ₄	» 2 ³ / ₄
84	Albino del Corvo.....	27	29 ¹ / ₂	» 2 ¹ / ₂	1.28	1.30	» 2
85	Nivardo del Río.....	25	26 ¹ / ₂	» 1 ¹ / ₂	1.28 ¹ / ₂	1.31 ¹ / ₂	» 3
86	Pedro Comune.....	33	33	» 0	1.35	1.36 ³ / ₄	» 1 ³ / ₄
87	Luis M ^a Moglia.....	—	—	—	—	—	—
88	Luis J. Callegari.....	25	26 ¹ / ₄	» 1 ¹ / ₄	1.22 ¹ / ₂	1.25	» 2 ¹ / ₂

Movimiento de enfermos

Número	NOMBRES	DURACIÓN DE LA ENFERMEDAD			DIAGNÓSTICO
		En el Instituto	En su casa	En el Hospital	
		días	días	días	
1	Abel G. Delgado.....	2	--	--	Forúnculo del oído
	" " ".....	6	--	--	Mastoiditis aguda
	" " ".....	1	--	--	Amigdalitis
2	Francisco López.....	2	--	--	Amigdalitis folicular
	" " ".....	6	83	--	Conjuntivitis catarral aguda
	" " ".....	6	--	--	Cefalalgia
3	Alberto Castro.....	2	--	--	Embarazo gástrico
4	Julio Cornejo.....	3	--	--	Paludismo
	" " ".....	5	--	15	Amigdalitis y erisipela de la cara
5	Ramón Cornejo.....	2	--	--	Indigestión
	" " ".....	5	--	--	Acné
6	Constantino P. Tactagi.....	3	--	--	Amigdalitis folicular
7	Pedro Marotta.....	3	--	--	Embarazo gástrico
8	José A. Romero.....	4	--	20	Conjuntivitis catarral aguda
9	José Santangelo.....	1	--	--	Embarazo gástrico
10	Adolfo Riscossa.....	1	--	--	Id id
	" " ".....	12	--	--	Acné
11	Francisco Morales.....	1	--	--	Embarazo gástrico
	" " ".....	5	--	--	Acné
	" " ".....	12	31	--	Bronquitis
12	Ventura Bueno.....	--	--	42	Conjuntivitis granulosa
13	Benito Durán.....	5	--	--	Influenza
	" " ".....	6	--	--	Torticollis
	" " ".....	2	--	--	Retención de orina
	" " ".....	2	--	--	Id id
41	Albino del Corvo.....	3	--	--	Influenza
	" " ".....	4	--	--	Embarazo gástrico
15	Nivardo del Río.....	1	--	--	Id id
	" " ".....	1	--	--	Id id
16	Marcos Zorrilla.....	1	--	--	Amigdalitis
17	" " ".....	1	3	--	Acné
18	Ambrosio Calcagno.....	1	--	--	Amigdalitis folicular aguda
	" " ".....	3	--	--	--
19	Alejandro López.....	3	--	--	Amigdalitis folicular aguda
20	Cárlas Piaggio.....	3	--	--	Neuralgia
21	Pedro Pierri.....	1	--	--	Embarazo gástrico

Movimiento de enfermos (Continuación)

Número	NOMBRES	DURACION DE LA ENFERMEDAD			DIAGNÓSTICO
		En el Instituto	En su casa	En el Hospital	
		días	días	días	
22	Luis Juan Callegari...	3	—	—	Amigdalitis
23	Juan B ^a Ruiz.....	5	—	—	Acné
	" "	10	—	—	Bronquitis
24	Antonio De Cristóforo.	2	7	—	Acné
25	Antonio Bado.....	1	4	—	Id
26	José Luis Lavezzoli....	8	—	—	Inflamación de una rodilla
27	Antonio Raymondo....	5	—	—	Embarazo gástrico
28	Guillermo Talevi.....	4	—	—	Id
29	José Citara.....	1	—	—	Id
30	Ernesto Alderete.....	2	—	—	Id
	" "	2	—	—	Id
31	Emiliano	5	—	—	Flemón amigdalá
32	Luján Gardella.....	2	—	—	Gastritis
33	Luis Neve.....	1	—	—	Amigdalitis
34	Ángel Landini.....	1	—	—	—
35	Antonio La Rocca.....	4	—	—	Epistate

RESUMEN

Forúnculo del oído.....	1
Mastoiditis	1
Amigdalitis.....	10
Conjuntivitis.....	3
Cefalalgia	1
Embarazo gástrico.	16
Paludismo.....	1
Acné.....	7
Bronquitis	2
Influenza	2
Torticolis.	1
Retención de orina.....	2
Neuralgia.....	1
Epistate.....	1

Talleres

Hasta fines de Marzo funcionaron los cuatro talleres que existían de tiempo atrás, y en Abril el Ministerio de Instrucción Pública, atendiendo un pedido de la Dirección, suprimió temporariamente el taller de sastrería, autorizando, en cambio, la ampliación de la carpintería y zapatería.

El taller de sastrería no había dado resultados positivos y los alumnos perdían lastimosamente el tiempo; faltaba local adecuado, no se conseguía un buen maestro por un sueldo tan exiguo y los aprendices asistían al taller con verdadero desgano. Esto movió á la Dirección á solicitar la supresión de la sastrería para incorporar sus alumnos á los otros talleres, como lo hizo á principios del mes de Abril. La carpintería ha funcionado con toda regularidad, habiendo progresado notablemente la casi totalidad de los alumnos.

El maestro, siempre empeñoso y puntual, ha dirigido el taller con inteligencia y acierto, lo que ha contribuido á mantener en los alumnos el amor al trabajo y al oficio. Puede afirmarse que este taller reúne todas las condiciones para su buen funcionamiento: maestro idóneo, alumnos trabajadores, luz abundante, útiles y materiales necesarios y un amplio local. Este último tiene 15.84 metros de largo por 8.84 de ancho, tres grandes puertas, doce ventanas de cuatro hojas y una capacidad de 689'539 metros cúbicos.

A fin de facilitar la tarea del maestro y dejar á cada alumno el espacio conveniente para que pudiera trabajar con más libertad, la Dirección modificó el horario general, estableciendo que las dos divisiones de alumnos, mayores y menores, asistieran en horas distintas á las clases y talleres.

Por la mañana concurrieron los mayores en número de

27, teniendo el horario de $7\frac{1}{2}$ á 11, es decir $3\frac{1}{2}$ horas, correspondiendo á cada niño 25'538 metros cúbicos.

Por la tarde, de 2 á 4 p. m., asistieron los menores en número de 12, correspondiendo á cada uno 57'461 metros cúbicos.

Esta división ha permitido distribuir el tiempo y el trabajo en armonía con la edad y con el grado de adelanto de los aprendices. Los mayores, más desarrollados y fuertes, tuvieron los trabajos más pesados y delicados del ramo, empleando también mayor tiempo en la tarea diaria que los menores, quienes, dada su constitución y condiciones, se han dedicado preferentemente al calado y otros trabajos más ligeros y fáciles.

La zapatería, si bien no ha dado mayor rendimiento material que el año 1900, ha llevado, en cambio, una marcha más regular y provechosa para los alumnos. Más concurrida que antes y con un maestro hábil y entendido en la profesión, los alumnos han trabajado con mayor empeño y con resultados satisfactorios. El local tiene 8'25 metros de largo, por 4'76 de ancho, tres puertas, dos ventanas y una capacidad de 163'363 metros cúbicos. Con el mismo horario del otro taller, concurrieron los mayores en número de 13 y de 20 los menores, correspondiendo á cada uno de los primeros una capacidad de mt^s.³ 12'566 y á los segundos de 8'168.

El taller de Trabajo Manual ha funcionado á cargo de la misma maestra y en iguales condiciones que el año anterior. Su horario ha sido de 2 á 4 p. m. y fué concurrido por los 16 niños más pequeños.

Los cuadros que van á continuación demuestran el movimiento de talleres y el resultado obtenido:

Nómina de alumnos que concurrieron durante el año 1901 á los talleres.

TALLER DE CARPINTERÍA

Por la mañana

1 Angel López	15 Juan Plavi
2 Sandalio López	16 Francisco De Pascale
3 Alejandro López	17 Antonio L. Mazza
4 Pedro Otatti	18 José Luis Lavezzoli
5 Ventura Bueno	19 Julio J. Krämer
6 Antonio Elizalde	20 Romualdo Priore
7 Pedro L. Duprat	21 Emilio Cartier
8 Antonio Gorfié	22 Julio Cornejo
9 Santiago Pegazzano	23 José A. Roig
10 Angel Landini	24 Luis Mandelli
11 Pedro Mandelli	25 Narciso López
12 Juan Sario	26 Luis Martano
13 Juan Daglio	27 Carlos Piaggio
14 Juan A. Iribarne	

Por la tarde

1 Martín Goenaga	7 Ricardo Sarmiento
2 Juan B ^a Ruiz	8 Leandro M ^a Gandulfo
3 Pablo Loveira	9 Vicente N. Parisi
4 Victor A. Piroli	10 Constantino P. Tactagi
5 Pedro Lietti	11 Lujan Gardella
6 Guillermo Cabanellas	12 Eduardo C. Villalba

TALLER DE ZAPATERÍA

Por la mañana

1 Emiliano	8 Alfredo Balestrini
2 Ignacio Savarino	9 Leovino Quintero
3 Jorge Pacou	10 Antonio Vivacqua
4 José Santangelo	11 Rafael Jacono
5 Ambrosio Calcagno	12 Ernesto Alderete
6 Juan C. Fernández	13 Héctor R. Casali
7 Pedro Marotta	

Por la tarde

1 Francisco Viiloldo	11 Félix Magán
2 Antonio De Cristóforo	12 Pedro Comune
3 Abel G. Delgado	13 Nivardo del Río
4 Antonio Bado	14 José Calcaterra
5 Manuel Lara	15 Benito Durán
6 Angel Ronzoni	16 Francisco Morales
7 Ramón Cornejo	17 Roque Ingianina
8 Guillermo Talevi	18 Marcos Zorrilla
9 Bruno Orzalesi	19 José A. Romero
10 Antonio Quiroga	20 Albino del Corvo

TRABAJO MANUAL

1 Francisco López	9 Federico Fariña
2 Luis Neve	10 Ricardo Sanguinetti
3 Antonio La Rocca	11 Luis J. Callegari
4 Alberto Castro	12 Uladislao Piñero
5 Pedro Pierri	13 Antonio Raymondo
6 Riserio Corrado	14 Adolfo Riscossa
7 José Citara	15 Pedro Víctor Barone
8 Antonio Rando	16 Angel Fernández

TALLER DE CARPINTERÍA

Trabajos efectuados durante el año

- 39 macetas para plantas
- 2 armarios
- 1 marco para puerta
- 2 estantes para ropero
- 4 tableros » puertas
- 1 jaula
- 3 tablas para la zapatería
- 1 vidriera » el lavatorio
- 1 armazón » la cancha
- 6 cuadros
- 7 garlopines
- 1 rollo para cama
- 11 bancos para la carpintería
- 2 mesas con 5 tablas de pitiriby
- 2 armarios para la carpintería
- 1 tirante para una claraboya
- 4 punteros
- 1 marco para espejo

- 1 silla-escalera
- 3 camas de pitiriby
- 2 tablas
- 16 palos para esgrima
- 4 roperos de pino blanco
- 1 lavatorio
- 2 estantes para el museo
- 1 armario " " pan
- 10 taburetes
- 3 escribanías
- 1 mesa de pitiriby con 2 tablas para comedor
- 2 " " noche de pitiriby
- 2 " " " nogal
- 8 banquitos
- 2 mesas fantasía
- 1 marco para ventana
- 7 tirantes " el patio
- 5 bancos " " "
- 3 garlopas
- 1 caja para buzón
- Varios trabajos de calado
- Componer el galpón y hacerle 1 ventana
- " " zócalo á una pieza
- Hacer la parte baja de un armario
- Colocar una celosía

TALLER DE ZAPATERÍA

- 162 pares de botines de becerro
- 9 " " " medida
- 202 " " " compuestos

Resumen

TALLER DE CARPINTERÍA

			Material	Mano de obra
Abril	—	Los trabajos efectuados importan	\$ 28,50	\$ 48,00
Mayo	—	" " " "	" 62,50	" 37,50
Junio	—	" " " "	" 33,20	" 54,00
Julio	—	" " " "	" 227,28	" 256,00
Agosto	—	" " " "	" 65,93	" 63,50
Set'bre	—	" " " "	" 163,28	" 195,00
Octubre	—	" " " "	" 44,47	" 56,60
Nov'bre	—	" " " "	" 162,70	" 128,80
Total			\$ 787,86	\$ 839,40

TALLER DE ZAPATERÍA

					Material	Mano de obra
					—	—
Mayo	—	Los trabajos efectuados importan			\$ 16,00	\$ 14,00
Junio	-	"	"	"	" 52,40	" 32,80
Julio	—	"	"	"	" 66,50	" 43,60
Agosto	—	"	"	"	" 57,00	" 50,40
Set'bre	—	"	"	"	" 68,40	" 41,60
Octubre	--	"	"	"	" 78,40	" 45,60
Nov'bre	—	"	"	"	" 70,10	" 45,40
Total					\$ 408,80	\$ 273,40

Resumen general del año

					Material	Mano de obra
					—	—
Carpintería—	Los trabajos efectuados importan				\$ 787,86	\$ 839,40
Zapatería	—	"	"	"	" 408,80	" 273,40
Total general..					\$ 1.196,66	\$ 1.112,80

Examen

Con la presencia del Inspector de Colegios Nacionales y Escuelas Normales, Sr. Godofredo Daireaux, el día 1º Diciembre á las 2 p. m., tuvo lugar el examen de todos los alumnos, estando constituida la mesa examinadora por las siguientes personas: Senador Nacional Dr. D. Francisco C. Figueroa, Diputado Nacional Sr. D. Pedro T. Sánchez, Sras. Ana del Cerro de Perdriel y Emilia Paz de Aguirre, en representación de la Sociedad de Beneficencia, Dres. Carlos G. Malbrán y Diógenes de Urquiza y Sr. Fanor Velarde, miembros de la extinguida Comisión administrativa y todo el personal directivo y docente del Instituto.

A dicho acto asistió un público numeroso que llenaba el local, notándose el particular interés con que atendía la palabra de los sordos y el desenvolvimiento de la enseñanza en todos los grados. La presencia de tantas personas de significación social, política y científica y el hecho de que todos los órganos de publicidad de esta Capital se hayan ocupado extensamente de dicho examen, revelan la consideración y simpatías que nuestra sociedad dispensa á este Instituto.

Sin duda alguna, el examen público que se realiza anualmente no ofrece una prueba concluyente del aprovechamiento de cada alumno durante el año, pues se limita solo á un resumen de lo enseñado, ó á una serie de ejercicios de corta duración en cada clase que permita al público darse una idea de la graduación que sigue la enseñanza, desde las primeras lecciones preparatorias hasta la adquisición del lenguaje.

El escaso tiempo y las circunstancias especiales en que se verifica, hacen perder al examen su verdadero carácter transformándolo en una fiesta escolar ó en una revista de la enseñanza. En muchas naciones europeas estos actos han pasado de moda, pues, si bien hace algunos años, cuando eran muy escasas las personas que conocían esta enseñanza y sus resultados, tuvieron eficacia y razón de

ser como medio de propaganda; al presente, divulgado suficientemente en el público ese conocimiento, su actualidad ha pasado y ya no se realizan. No ocurre lo mismo en nuestro país, donde los resultados de la propaganda recién comienzan á hacerse sentir y, por lo tanto, será necesario mantener esa forma de examen hasta que la suficiente difusión de la enseñanza de los sordomudos llegue á hacerla innecesaria.

Programas.

PRIMER GRADO.

Ejercicios preparatorios.—Lectura labial, sintética y analítica.—Pronunciación de letras, sílabas simples y compuestas, directas é inversas, y palabras.—Conocimiento y uso de algunos nombres, verbos, adjetivos y frases sencillas.—Escritura.—Numeración hasta 10.

SEGUNDO GRADO. (Secc. A.)

Lectura labial, pronunciación y escritura de palabras y frases.—Nomenclatura de los objetos de la clase, comedor, dormitorio, lugares del Instituto, partes del cuerpo, etc.—El niño ejecuta una ó más acciones, las refiere y expresa también las que ve ejecutar.—Conoce y usa los tiempos fundamentales del verbo.—Responde á preguntas fáciles siempre que se refieran á personas, cosas y acciones que le sean familiares.—División del tiempo.—Ejercicios de cortas proposiciones.—Descripción sencilla de los objetos más comunes.—Numeración hasta 1000.—Lectura y escritura de cantidades con tres cifras.—Cálculo mental de suma y resta con los números dígitos.

SEGUNDO GRADO. (Secc. B.)

Nomenclatura—El niño refiere de viva voz ó por escrito las acciones que ve realizar.—Refiere hechos sencillos

que ha presenciado ó en los cuales ha tomado parte.— Conoce y usa los tiempos fundamentales y las tres personas del verbo con sus plurales.—Responde á preguntas relativas á personas, animales, cosas y acciones conocidas, con frases completas y breves.—Conversaciones familiares.—Descripción de objetos y animales.—División del tiempo en años, meses, días, etc.—Conoce prácticamente el reloj y aplica las horas á las acciones que diariamente ejecuta.—Lee y escribe cantidades de cuatro cifras.—Cálculo mental y problemas de suma, resta y multiplicación.—Moneda nacional.—Numeración romana.

TERCER GRADO

Nomenclatura—El profesor ejecuta ó manda ejecutar una serie de acciones á uno ó varios niños y éstos las refieren de viva voz ó por escrito.—Refieren los hechos que han presenciado ó en los cuales han actuado.—Conocen y usan los tiempos del verbo en el modo indicativo.—Transmiten órdenes á sus compañeros, les interrogan, etc.

Designan las partes del cuerpo humano, determinando las funciones que desempeñan.—Los reinos de la naturaleza.—Hacen descripciones sencillas de los objetos más comunes, nombrando sus partes, forma, número, color, tamaño, etc.—Conversaciones.—Situación del Instituto, puntos cardinales, plazas, iglesias, paseos y principales edificios públicos de la ciudad.—División del tiempo.

El reloj y aplicación de las horas á las acciones que el niño realiza en el día.—Lectura y escritura de cantidades compuestas de varias cifras.—Cálculo mental y ejercicios de suma, resta, multiplicación y división.—Moneda nacional.

QUINTO GRADO

Conversaciones sobre la familia, las estaciones, paseos, oficios, hechos de la vida diaria, etc., empleando los térmi-

Cuadro demostrativo de la inversión de las sumas (1) destinadas para materiales y útiles de talleres

MESES	Artículos de ferretería	Cuero y suelas	Madera	Útiles de tornería	Clavos, tornillos	Afilas cuchillos y herramientas	Varios gastos	TOTALES
Enero.....	96.85	31.80	—	—	19.90	2.20	2.00	152.75
Febrero.....	—	—	156.96	—	—	—	—	156.96
Marzo.....	—	133.00	—	—	19.90	—	—	152.90
Abril.....	—	115.70	—	15.00	19.90	—	—	150.60
Mayo.....	26.80	45.85	112.56	—	19.90	—	—	205.11
Junio.....	61.75	—	111.75	8.50	19.90	—	—	201.90
Julio.....	174.49	—	—	—	—	—	—	174.49
Agosto....	95.10	—	9.40	7.20	39.80	2.95	1.20	155.65
Septiembre	125.75	36.40	—	—	19.90	—	—	182.05
Octubre....	83.95	—	111.93	—	19.90	—	—	215.78
Noviembre.....	—	56.65	63.64	25.20	19.90	3.60	5.00	173.99
Diciembre.....	201.85	62.14	145.34	—	19.90	14.25	4.97	448.45
Totales.....	866.54	481.54	711.58	55.90	218.90	23.00	13.17	2370.63

(1) Partida 19 del Presupuesto que fija la suma mensual de 150 \$ á la que se agrega el producido mensual de talleres y parte de pensiones.

nos y formas de lenguaje más usuales.—Lectura labial, pronunciación y escritura de relatos breves y sencillos.—Descripción de animales, objetos, láminas, etc.—Narración de hechos que el niño ha presenciado, respondiendo á las preguntas que se le dirijen sobre las diversas circunstancias de los mismos.—Lectura de impresos.—Dictado.—Copia.—Cartas familiares.—Caligrafía.

Animales.—Sus principales divisiones.—Plantas.—Conocimiento de las más comunes.—Minerales.—Conversaciones sobre la aplicación de los productos de los tres reinos en el comercio, en la industria y en las artes.—Lectura y escritura de cantidades enteras y decimales.—Las cuatro operaciones con números enteros y decimales.—Resolución razonada de problemas.—Sistema métrico.—Cálculo mental.

Colón, Solís, Mendoza, Garay.—Idea de la Independencia.—25 de Mayo, 9 de Julio,—San Martín, Belgrano, Moreno.—Idea sobre la forma de Gobierno.—Los poderes.—Argentinos y extranjeros.—Elección.—Voto.—La tierra, divisiones naturales.—Climas, nomenclatura geográfica.—La República.—Población, división política.—Ríos y montañas más importantes.—Estados de Europa y América del Sud.—Población.—Capitales, lengua.

Dios y sus atributos.—La creación.—El hombre.—Idea sobre la materia y el espíritu.—Jesu-Cristo—Virtudes y vicios, su sanción—Primeras oraciones.—Conversaciones sobre los deberes para con Dios, para con sus semejantes y para consigo mismo.—El trabajo, el ahorro.

SEXTO GRADO

Ampliación del programa anterior.

OCTAVO GRADO

Conversaciones sobre asuntos de la vida diaria.—Juicio sobre las acciones individuales, sobre hechos históricos, sobre las cosas según su utilidad ó belleza, etc.—Relatos

y noticias dadas por los alumnos.—Narraciones, comentarios, deducciones, ampliación, variación de formas de expresión, etc.—Descripción de animales, objetos, láminas, lugares, etc.—Retratos, biografías, narraciones históricas, anécdotas, cuentos.—Lectura: explicación de lo leído, significado de palabras, uso del diccionario.—Recitación de composiciones cortas y sencillas.—Formación de oraciones.—Composiciones sobre temas fáciles.—Redacción de cartas y documentos.—Escritura al dictado.—Conocimiento práctico de las partes de la oración, de la concordancia, régimen y construcción.—Idem de la acentuación y uso de las letras y signos ortográficos.

Revisión de la historia del descubrimiento, conquista y gobierno colonial.—Invasiones inglesas.—Revolución de Mayo.—Primera Junta.—Moreno y Saavedra.—Expedición al Paraguay.—Campana del Alto Perú.—Belgrano.—Campana de la Banda Oriental.—El Triunvirato.—Asamblea del año 13.—El Directorio, Posadas, Alvear, Rondeau.—Congreso de Tucumán—San Martín y sus compañeros.—Pueyrredon y su gobierno.—Sublevación de los caudillos.—Rivadavia.—Guerra con el Brasil.—Dorrego.—Lavalle.—Rosas.—Campanas contra el tirano.—Urquiza.—Caseros.—Reorganización de la República.—Presidentes constitucionales.

Nomenclatura geográfica.—Sistema solar.—La tierra.—Sus movimientos, división de las estaciones, del día y de la noche.—Fases y eclipses de la luna.—Climas.—Descripción física y política de la República Argentina.—Geografía general de América y Europa.—Breves noticias sobre Asia, Africa y Oceanía.—Los tres reinos de la naturaleza.—El cuerpo humano, sus órganos y funciones.—Nociones de higiene, alimentos, vestidos, habitaciones, trabajo y ejercicios.—Conocimiento de los animales más útiles y en particular de la fauna argentina.—Los vegetales: sus órganos y funciones.—Breves nociones de las plantas más útiles y sus aplicaciones.—Distribución geográfica de los vegetales en la República.—Minerales más comunes y sus

aplicaciones industriales.—Riquezas minerales de la República.

Numeración hablada y escrita.—Las cuatro operaciones con números enteros y decimales.—Fracciones comunes y decimales.—Sistema métrico decimal.—Medidas de tiempo.—Numeración romana.—Monedas usuales.—Regla de tres simple y compuesta por reducción á la unidad, interés compañía, mezcla.—Cambio de oro á moneda legal y viceversa.—Monedas extranjeras.—Cálculo mental.

Líneas, ángulos, triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, circunferencia, círculo, arco, poliedros regulares, prismas, pirámides y cuerpos redondos.

El Gobierno, organización de los poderes.—Ciudadanos y extranjeros.—Deberes y derechos del ciudadano.—Poder municipal.—Servicio militar.—Deberes para con la familia, para con los demás hombres, para consigo mismo, para con Dios.—Relatos de la historia sagrada y de la vida de los hombres que se han distinguido por sus virtudes.—Deberes religiosos.—La oración, el culto externo.—Preceptos de la Iglesia relativos á la conducta.

Instituto Nacional de Sordomudos — Examen anual de 1901.

CURSO DE APLICACIÓN

PRIMER GRADO (SECCION A)

NÚMERO	ALUMNOS	Edad	Fecha de ingreso	Asistencias	Inasisten- cias	Pronuncia- ción
1	Francisco López	10	Abril 1901	94	95	8
2	José Agustín Romero.....	10	»	164	25	5
3	Luis Neve.....	9 1/2	»	188	1	9
4	Antonio La Rocca.....	10	»	186	3	9
5	Alberto Castro.....	9	»	183	6	1
6	Pedro Pierri.....	8	»	180	1	10
7	Riserio Corrado.....	8	»	180	—	8
8	José Citara.....	6	»	188	1	—
9	Antonio Rando.....	8	»	179	—	10
10	Federico Farfina.....	10	»	154	23	4

PRIMER GRADO (SECCIÓN B)

1	Marcos Zorrilla.....	11	Abril 1901	174	14	6
2	Roque Ingianna.....	10 1/2	»	182	—	8
3	Francisco Morales.....	11	»	132	49	10
4	Benito Durán... ..	10	»	172	17	9
5	José Calcaterra.....	10	»	189	—	4
6	Ricardo Sanguinetti.....	10	»	158	27	7
7	Albino del Corvo.....	10 1/2	»	176	11	3
8	Nivardo del Rio.....	10	»	184	5	7
9	Pedro Comune.....	12	»	156	15	10
10	Luis J. Callegari.....	9	Mayo	146	3	9

Profesora: María E. Maniglia.

Lectura labial	Vocabulario	Escritura	Aplicación	Conducta	Gimnasia	T. manual
3	2	2	3	9	6	8
4	4	6	4	5	4	1
6	8	6	7	8	5	6
9	9	10	9	7	4	10
0	1	0	0	2	4	3
10	10	10	10	7	6	10
7	8	3	6	7	4	5
—	—	8	2	4	5	7
9	9	10	9	9	5	9
5	5	5	6	9	5	8

Profesora: Máxima Moirano.

Enseñanza prof.
4
3
2
1
3
10
9
2
3
10

PRIMER GRADO (SECCIÓN C)

Profesor: Nicolás Rossi

NÚMERO	ALUMNOS	EJad	Fecha de ingreso	Asistencias	Inasistencias	Pronunciación	Lectura labial	Lenguaje	Ejercicios intuitivos	Escritura	Aritmética	Aplicación	Conducta	Gimnasia	Trabajo manual	Enseñanza profesional
1	Uladislao Piñero.....	10	Abril 1900	187 1/2	1 1/2	4	7	9	—	9	—	9	9	8	8	—
2	Eduardo C. Villalba.....	13	Marzo 1899	143	46	5	6	5	—	7	—	5	9	—	—	2
3	Victor A. Pireli.....	9	Abril 1900	180	9	6	6	6	—	6	—	6	9	6	—	3
4	Antonio De Cristóforo...	13	Marzo »	181	8	5	6	7	—	6	—	7	9	6	—	4
5	Félix Magán.....	10 1/2	» 1899	189	—	7	7	9	—	6	—	8	9	4	—	2
6	Ricardo Sarmiento.....	11 1/2	Abril »	146	43	5	5	5	—	6	—	7	10	5	—	3
7	Antonio Raymondo.....	8	» 1900	172	17	6	7	8	—	7	—	7	8	5	8	—
8	Adolfo Riscossa.....	10	» 1901	173	16	8	8	9	—	9	—	9	9	8	2	—

SEGUNDO GRADO (SECCIÓN A)

Profesora: Julia L. Rissotto.

1	Francisco Villoldo.....	14	Marzo 1899	189	—	4	5	3	5	4	3	3	8	6	—	5
2	Antonio Quiroga.....	9	Abril 1901	185	3	9	7	9	9	1	3	5	8	4	—	3
3	Pedro Lietti.....	11	» 1900	170	19	8	10	10	10	10	10	10	8	6	—	3
4	Pablo Loveira.....	10	Marzo »	174	15	5	7	4	6	7	3	4	8	6	—	3
5	Guillermo Cabanellas....	11	» »	189	—	9	10	10	10	5	10	10	7	7	—	4
6	Bruno Orzalesi.....	10	» 1899	189	—	7	9	8	8	8	8	9	9	6	—	3
7	Constantino P. Tactagi.	11	Abril 1901	186	3	9	10	10	10	10	10	10	9	7	—	3
8	Angel Fernández.....	10 1/2	Julio 1898	140	49	6	7	4	5	6	6	4	8	4	8	—

SEGUNDO GRADO (SECCIÓN B)

Profesora: Isidora Pérez.

1	Martin Goenaga.....	11	Abril 1900	186	3	6	8	10	10	9	10	10	9	7	—	4
2	Juan B ^a Ruiz.....	13	Marzo »	170	19	6	7	9	10	9	9	10	8	7	—	3
3	Vicente N. Parisi.....	12	Abril 1901	172	5	10	10	9	9	8	6	7	8	6	—	3
4	Abel G. Delgado.....	12 1/2	Marzo 1899	184	5	10	8	10	10	6	9	8	9	6	—	4
5	Luján Gardella.....	10 1/2	» »	187	2	10	10	10	10	7	8	9	9	6	—	4
6	Antonio Bado.....	10 1/2	» »	186	3	8	8	8	10	8	10	7	8	6	—	3
7	Manuel Lara.....	11	Abril 1898	189	—	7	9	9	9	8	10	9	9	7	—	2
8	Angel Ronzoni.....	10	Marzo 1899	184	5	9	10	10	10	6	9	10	9	7	—	2
9	Pedro V. Barone.....	9 1/2	» »	187	2	9	10	10	9	8	9	10	9	6	9	—
10	Ramon Cornejo.....	9	Abril 1900	183	6	7	8	8	9	10	8	9	10	6	—	2
11	Leandro M ^a Gandulfo...	10 1/2	Marzo 1899	186	3	6	6	6	7	6	6	7	7	7	—	3
12	Guillermo Talevi.....	10	» »	187	2	5	4	3	4	7	7	3	6	5	—	2
13	Casta A. Mocerrea.....	12	—	—	—	7	6	7	6	7	6	8	10	—	—	—

TERCER

GRADO

Profesor: Juan A. Plá

NÚMERO	ALUMNOS	Edad	Fecha de ingreso	Asistencias	Inasistencias	Pronunciación	Lectura labial	Lenguaje	Escritura	Aritmética	Ejercicios intuitivos	Geografía	Instrucción moral y cívica	Ciencias Naturales	Dibujo	Aplicación	Conducta	Gimnasia	Enseñanza profesional
1	Leovino Quintero.....	16 1/2	Marzo 1896	189	—	6	7	7	9	9	7	—	—	—	6	8	8	8	7
2	Juan Sario.....	14	» 1899	187	2	9	7	9	7	6	7	—	—	—	5	8	8	7	4
3	Juan Daglio.....	14 1/2	Abril 1900	187	2	8	8	9	10	9	9	—	—	—	6	9	8	6	6
4	Narciso López.....	12	» 1897	189	—	7	6	6	6	5	4	—	—	—	6	3	4	4	5
5	Julio Cornejo.....	11	» 1900	169	20	10	8	8	8	7	7	—	—	—	7	10	10	6	6
6	Antonio L. Mazza.....	11 1/2	» 1898	187	2	7	6	5	4	5	4	—	—	—	5	5	9	4	4
7	José Luis Lavezzoli....	10	» »	179	10	10	6	4	4	4	4	—	—	—	6	5	8	8	3
8	Luis Martano.....	12 1/2	» »	188	1	6	5	5	5	5	5	—	—	—	5	6	7	8	3
9	Romualdo Priore.....	13 1/2	Marzo 1899	189	—	9	7	8	4	5	6	—	—	—	5	6	6	4	4
10	Julio J. Krämer.....	12	Abril 1897	165	24	5	6	7	5	6	6	—	—	—	6	8	9	4	3
11	Ernesto Alderete.....	10 1/2	Marzo 1898	186	3	8	7	8	6	6	6	—	—	—	6	7	6	5	2
12	Héctor R. Casali.....	13	» 1896	165	—	5	8	8	9	10	7	—	—	—	7	8	6	7	7
13	Antonio Elizalde.....	15 1/2	Abril »	165	—	5	6	7	7	9	6	—	—	—	5	7	8	7	7
14	Juan A. Iribarne.....	11 1/2	Agosto 1897	164	1	7	8	8	8	9	7	—	—	—	6	9	10	5	4
15	Emilio Cartier.....	13	Abril »	161	4	7	7	7	9	8	7	—	—	—	6	9	9	5	6
16	Luis Mandelli.....	12 1/2	Marzo 1896	165	—	6	7	7	7	7	6	—	—	—	5	8	7	5	5

QUINTO

GRADO

Profesor: F. Pablo Díaz Gómez.

1	Pedro Marotta.....	16	Mayo 1895	163	2	4	5	4	6	4	3	3	3	4	5	4	8	6	9
2	Antonio Vivacqua.....	17	Abril 1897	163	2	8	4	5	4	6	4	3	3	3	6	4	5	8	7
3	Angel López.....	17	» »	165	—	5	9	9	7	8	10	10	9	9	9	10	10	10	10
4	Sandalio López.....	15	» »	165	—	5	9	9	10	9	9	9	10	10	9	10	9	9	10
5	Alejandro López.....	13 1/2	Marzo 1898	162	3	10	10	9	9	9	8	10	9	8	9	10	10	8	10
6	Pedro Otatti.....	16	» 1897	165	—	7	9	9	9	9	8	10	9	8	8	10	10	8	7
7	Alfredo Balestrini.....	15	» 1898	165	—	4	5	5	6	5	4	4	3	4	5	4	9	6	8
8	Francisco De Pascale..	12 1/2	» »	164	1	10	10	9	5	9	9	8	8	9	6	9	9	8	6
9	José A. Roig.....	15 1/2	Abril 1897	165	—	8	10	10	9	10	10	9	10	10	6	10	10	6	9
10	Carlos Piaggio.....	15	» »	162	3	10	9	9	7	9	9	8	8	9	5	10	9	7	5
11	Ventura Bueno.....	16	Agosto 1897	123	42	7	8	6	6	4	5	6	4	6	5	5	8	7	5

SEXTO

NÚMERO	ALUMNOS	Edad	Fecha de ingreso	Asistencias	Inasistencias	Pronunciación	Lectura lateral	Lenguaje	Escritura
1	Juan Plavi.....	16	Marzo 1895	158	7	6	10	9	9
2	José Santangelo.....	17	» 1893	163	2	7	8	7	7
3	Pedro L. Duprat.....	18	» 1896	165	—	7	9	8	9
4	Angel Landini.....	14	» 1895	164	1	7	7	8	6
5	Juan C. Fernández.....	17	Abril 1896	165	—	4	5	2	4
6	Ambrosio Calcagno.....	16	» »	157	8	6	5	4	6

OCTAVO

1	Emiliano.....	19	Marzo 1894	160	5	8	8	6	6
2	Ignacio Savarino.....	15	Abril 1893	165	—	10	9	10	6
3	Antonio Gorfié.....	16	Marzo 1895	164	1	10	9	10	8
4	Santiago Pegazzano.....	16	Mayo 1897	164	1	10	8	10	9
5	Rafael Jacono.....	16	Junio 1893	165	—	7	8	5	7
6	Pedro Mandelli.....	17	Marzo 1893	165	—	3	7	4	6

GRADO

Profesor: Ulises J. Codino

Aritmética	Ejercicios intuitivos	Geografía	Instrucción moral y cívica	Composición	C. naturales	Historia	Dibujo	Aplicación	Conducta	Gimnasia	Enseñanza profesional
9	9	10	9	5	10	9	6	10	8	10	6
7	6	6	6	4	6	5	8	7	9	8	10
9	8	9	7	4	9	8	5	10	10	9	5
6	6	5	3	5	6	6	7	8	5	9	7
1	3	4	2	1	2	1	—	3	5	7	5
4	5	3	3	2	4	3	6	5	8	7	9

GRADO

Profesor: Agustín Sosa

Geometria											
—											
8	4	6	7	6	5	6	8	4	4	9	9
7	10	10	9	8	9	10	9	9	8	7	9
10	8	10	10	9	9	10	9	10	7	9	5
9	10	10	10	10	9	10	7	10	9	10	5
6	6	4	4	4	5	4	5	4	6	8	8
7	5	4	5	3	4	4	5	7	8	7	7

Escuela Normal anexa
SEXTO CURSO DE 1901
Primer año

ALUMNOS	Preparación anterior	ASISTENCIAS POR MESES								TOTAL DE	
		Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Asistencias	Inasistencias
Carlos Ruiz.....	Maestro Normal.....	5	17	12	15	14 ^{1/2}	16	14	11	104 ^{1/2}	11 ^{1/2}
Luis B. Picarel....	Profesor »	5	15	11	15	14	16	16	9	101	15
Juan F. Calderón..	» »	5	17	12	16	15	16	16	13	110	6
Alfredo Conde	» »	5	16	13	15	13	16	16	13	107	9
Américo Pezzini..	4º año de la E. de Co'cio	5	17	12	16	15	16	17	12	110	6
José Fangio.....	Maestro Normal.....	—	5	8	11	8	15	18	12	77	24

Examen anual de 1901

Número	A L U M N O S	Pedagogía	Anatomía
1	Cárlos Ruiz.....	3.64	4.—
2	Luis B. Picarel.....	3.51	4.25
3	Juan F. Calderon.....	3.99	4.62
4	Alfredo Conde	3.62	3.25
5	Américo Pezzini.....	4.47	4.50
6	José Fangio.....	—	—

Secretaria

El movimiento habido en la Secretaría del Instituto durante el año transcurrido, ha sido el siguiente:

Notas recibidas	71
Notas enviadas	120
Circulares pasadas á los profesores y padres de los niños	850
Matrículas expedidas á los alumnos maestros	4
Informes en expedientes de la Escuela Normal anexa	4
Resoluciones sobre admisión de sordomudos	24
Informes médicos sobre admisión de sordomudos	24
Informes sobre admisión de alumnos-maestros	5
Contrato de locación	1
Aprobaciones de cuentas recibidas de la Tesorería Nacional	12
Certificados de estudios	6
Inscripción de alumnos-maestros y sordomudos	28
Planillas de asistencia diaria pasadas á la Inspección General	8
Planillas de asistencia diaria pasadas á la Inspección Médica	6
Balances de gastos elevados á la Contaduría Nacional	12
Idem pasados al libro de caja	12
Relaciones de pago	60
Planillas de sueldos	36
Documentos justificativos de gastos	978
Expedientes archivados	15
Datos estadísticos sobre vacunación	3

A dicha oficina corresponde además el pago de sueldos, becas, gastos, etc., el cobro de su importe en la Tesorería Nacional, los depósitos de Banco, la anotación de las entradas que producen los talleres y las pensiones, la preparación de los balances y su remisión á la Contaduría Nacional con los justificativos correspondientes. Tramita también las planillas de sueldos, todos los asuntos del Instituto y tiene á su cargo el archivo correspondiente.

Biblioteca

MOVIMIENTO DURANTE EL AÑO.

Obras consultadas..... 55

INGRESOS

Pedagogía especial y anexos.

	OBRAS	MEMORIAS	REVISTAS
En Inglés	—	8	179 números
En Italiano.....	—	2	94 »
En Francés.....	—	1	47 »
En Castellano	—	—	—
En Danés.....	—	—	13 »
En Alemán.....	—	7	1 »
Total.....	—	18	314 números

Pedagogía general, ciencias, etc.

Obras en castellano..... 1

Memorias en castellano..... 4

Revistas en castellano.. 73

Total general: 1 obra, 22 memorias y 387 números de revistas.

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS