

MEMORIA

PRESENTADA AL H. CONGRESO DE LA NACIÓN

POR EL

MINISTERIO DE JUSTICIA

— E —

INSTRUCCIÓN PÚBLICA

AÑO 1930

INV 016911
SIG
LIB

COLEGIOS NACIONALES
TOMO II

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

BUENOS AIRES

TALLERES GRÁFICOS DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

1934

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

CONGRESO NACIONAL
FIDELAS AVELLANEDA
Capital Federal

COLEGIOS NACIONALES

El fin de los colegios nacionales es el de proporcionar a los alumnos una educación superior que les permita desenvolverse en la vida social y profesional. Los alumnos de los colegios nacionales son seleccionados por el gobierno y reciben una educación gratuita. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral.

Los colegios nacionales son administrados por el gobierno y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral.

Los colegios nacionales son administrados por el gobierno y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral.

Los colegios nacionales son administrados por el gobierno y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral. Los colegios nacionales son considerados como los mejores de la Argentina y sus egresados son muy valorados en el mercado laboral.

COLEGIO NACIONAL
«NICOLAS AVELLANEDA»

Capital Federal

A raíz de los conceptos vertidos por el subscripto, referente a la orientación que más convenía dar a la enseñanza y a la labor que debía realizarse para lograr el mayor éxito en la misma, manifestaron varios profesores las dificultades que debían vencer, especialmente en el primer año a causa de la deficiente preparación con que llegan los alumnos de los cursos primarios, por lo que debía distraerse gran parte del tiempo disponible en darle una base que les permitiera seguir el curso en condiciones regulares.

Tales conceptos, compartidos por casi todos los señores profesores, se repiten todos los años y como el remedio estaría en manos de las autoridades del Consejo Nacional de Educación, por si lo estima pertinente los haga conocer al señor Ministro, por ser a quien corresponde tomar las medidas conducentes para el mejoramiento de las condiciones en que se promuevan los alumnos en los grados de la Escuela elemental.

Otras reuniones muy interesantes se han realizado también durante el curso, en las que se han tratado de calificar los alumnos, por su capacidad, conducta y aplicación, formándose conceptos más acabados sobre las condiciones intelectuales de ellos con el fin de estimular su acción para el logro del mayor rendimiento.

Además de esas reuniones se han celebrado otras en las que se trató la nueva orientación que más convenía dar a la enseñanza del Castellano, a fin de que, la verdadera finalidad de los programas vigentes se realizara con más eficacia.

A tal efecto, y durante el año 1929, se había intentado innovar el programa oficial, procurando hacer una enseñanza menos teórica e incluyendo en el programa de primer año mayor cantidad de trabajos prácticos y nociones elementales de las otras partes de la gramática. Ese ensayo tuvo la aquiescencia de esa Inspección con el valioso concurso de la inspectora señorita Carlevatto. Se realizó durante el año una labor más amplia y coordinada preparándose a la vez el programa a cumplirse —siempre por vía de ensayo en el curso próximo—.

Bajo su dirección, los profesores de Castellano hicieron trabajar a sus alumnos con abundantes ejercicios de provechosas y selectas lecturas, con su correspondiente análisis gramatical, haciendo a la vez aplicación de los conocimientos adquiridos en metodizados ejercicios de redacción.

COLEGIO NACIONAL
«MANUEL BELGRANO»

Capital Federal

El orden y la disciplina, signos exteriores inequívocos de vida normal, se han mantenido sin el más leve esfuerzo, durante el año entero, aun en los días de intensa agitación material y de más intensa y profunda agitación espiritual de agosto y septiembre últimos.

Debo añadir que el Colegio ha visto aumentado su material con utilísimas colecciones de dispositivos destinados a ilustrar la enseñanza de asignaturas como la Historia, la Geografía, Geología, Zoología y Botánica, Fisiología para algunas de las cuales sólo se contaban con pocos mapas o con las figuras de los libros.

Considero necesarias, si es que no se piensa en una reforma de fondo, algunas pequeñas modificaciones en el plan de estudios y en el reglamento de exámenes:

- 1.º Que sea escrito y oral el examen complementario de I. Nacional.
- 2.º Que se reduzca a cuatro puntos la nota de aprobación para los exámenes complementarios.
- 3.º Sustituir los exámenes anuales por aprobación o desaprobación en consejo de profesores de cada división presidido por el Rector o Director del Establecimiento.
- 4.º Habrá un examen de admisión en 4.º año y un examen final o de madurez al terminar el 5.º año. Estos exámenes serán tomados no asignatura por asignatura, sino por grupo de materias afines.

COLEGIO NACIONAL
«BARTOLOME MITRE»

Capital Federal

Asistencia de profesores. — La asistencia del personal docente, que ha sido ejemplar en el Colegio y cuya vigilancia es objeto por parte del Rectorado de una preocupación personal y diaria, arroja un promedio general anual de 94,75 %, debiendo añadirse que la casi totalidad de las inasistencias han sido justificadas satisfactoriamente y por escrito, como consta en el Archivo del Establecimiento.

Desarrollo de los programas. — La contracción y asiduidad del personal docente reflejada en el alto porcentaje anual de asistencia, ha contrarrestado en gran parte los inconvenientes surgidos del escaso monto de días laborables. Deficiencia esta última cuyas causas fueron, como es notorio, de carácter general.

La gran mayoría de los programas han sido desarrollados en su totalidad, y algunos con breve repaso final. En los casos poco numerosos que no ocurrió así las omisiones afectaron casi siempre tan sólo puntos aislados de las respectivas asignaturas, muchas veces debido a la extensión desmesurada de algunos programas.

No obstante esta última consideración, no cesa este Rectorado en el propósito de obtener un mayor rendimiento aún, para lo cual ha dispuesto una serie de medidas tendientes a ese fin, y cuyo resultado es evidente desde su implantación.

El sistema de promociones. — Fundado en razones que no convencen, el sistema actual de promociones en los establecimientos secundarios y similares, conspira gravemente contra la eficacia de los estudios y la formación espiritual de los educandos y no guarda relación con la manera como está organizada nuestra enseñanza.

Desde su implantación y descartadas las otras causas que han podido incidir en el mismo sentido, se observa un indudable descenso en el nivel medio del alumnado, y no solamente en el aspecto intelectual.

Es que todos no piensan sino en «el promedio», adquiriendo en muchos casos la brega contornos mendicantes, incompatibles con la dignidad moral de quienes han de ser mañana hombres y mujeres, de cuyo esfuerzo e iniciativa está el país en el derecho de esperar los mejores resultados.

Mientras persista la actual organización de la enseñanza respectiva —y nada aconseja modificarla fundamentalmente— el único medio de remover tan graves males está en el restablecimiento de los exámenes de fin de curso para todos los alumnos, en forma seria y hasta severa.

El examen constituye un óptimo e insustituible ejercicio, que desarrolla la personalidad y la confianza en sí mismo del alumno, y además le obliga para afrontar a un trabajo de síntesis y elaboración de la materia que de otro modo no realiza. De nada vale contra esto el tan traído y llevado aforismo de que la enseñanza debe fomentar aptitudes y no proveer de nociones, cuando el más ligero análisis nos revela que ninguna aptitud puede nacer sino de un serio aprendizaje previo de nociones, y que todo estudio hecho a fondo y a conciencia, automática y necesariamente trae consigo la aptitud correlativa.

COLEGIO NACIONAL
«JUAN MARTIN DE PUEYRREDON»

Capital Federal

Marcha del Colegio. — El desarrollo de los cursos ha sido normal funcionando con perfecta regularidad.

La asistencia de los alumnos ha sido asimismo normal.

Personal docente. — El personal docente se ha desempeñado con asiduidad y contracción a sus tareas.

Disciplina. — La disciplina no ha ofrecido dificultades, debido al alto índice de cultura alcanzado por el alumnado del Establecimiento, quien en todo momento ha respondido a los afanes del personal directivo y docente del Colegio. La concurrencia de los alumnos a clase ha sido regular, habiéndose llenado eficazmente la función educadora de los mismos. El excelente estado de conservación de los muebles, material de enseñanza, laboratorios etc., es una prueba de lo arriba expresado.

Enseñanza. — En todas las asignaturas se ha procurado que la enseñanza sea lo más práctica posible.

La Biblioteca del Colegio cuenta con más de 500 volúmenes.

Acción externa. — Las efemérides de nuestras fiestas patrias fueron dignamente celebradas en su oportunidad.

Exámenes. — Los exámenes de fin de curso, tanto en el Colegio, como en sus incorporados, se realizaron sin tropiezo alguno.

COLEGIO NACIONAL
«BERNARDINO RIVADAVIA»

Capital Federal

Edificio. — No obstante ser insignificantes los deterioros sufridos por el uso durante el año, se ha solicitado de los propietarios las refecciones necesarias.

Mobiliario y material escolar. — Se han hecho varias provisiones y se han adquirido elementos de enseñanza con la partida del Colegio, siendo necesario efectuar una dotación de muebles y pupitres.

Inscripción y asistencia de alumnos. — La inscripción alcanzó a 1.174 alumnos con una asistencia media de 1069.27.

La disciplina del alumnado se ha mantenido en perfectas condiciones.

La enseñanza se ha desarrollado normalmente en todas las asignaturas, habiéndose cumplido con la mayor parte de los programas respectivos.

Personal docente. — En términos generales, el personal ha llenado satisfactoriamente su misión. Cabe dejar constancia del porcentaje que acusa la estadística de asistencia que registra el 93 o/o de asistencia efectiva; siendo el 1 o/o mayor que la del curso escolar pasado.

El personal administrativo y de disciplina ha llenado cumplidamente su misión; honesto, diligente y laborioso, ha permitido mantener al día la organización administrativa del Colegio.

Colegios incorporados. — Los cinco Colegios incorporados a este Establecimiento (Avellaneda, Británico, Echagüe, Estrada e Hispano Argentino) desarrollaron sus actividades, en sus relaciones administrativas con el instituto oficial, en condiciones normales. Al Echagüe le fué retirada la incorporación a partir de 1931.

COLEGIO NACIONAL «DOMINGO F. SARMIENTO»

Capital Federal

El personal docente de ambos turnos ha trabajado con dedicación y buena puntualidad, salvo raras excepciones, y se ha conseguido terminar casi todos los programas cuidán-

dose especialmente el aspecto práctico de la enseñanza. En las materias literarias se ha tropezado con algunas dificultades por la limitación de los trabajos a domicilio y el reducido número de horas que les destina el plan. No obstante se ha procurado obtener en ellas la mayor eficacia posible.

La disciplina, a juicio del Rectorado, ha sido buena en el turno de la mañana y deficiente en el de la noche. En éste los alumnos estuvieron influenciados por los diversos acontecimientos del año y llevaron sus opiniones y pasiones al Colegio dando lugar a faltas graves que dieron lugar a consejos de profesores y medidas disciplinarias de carácter severo.

El material escolar es apenas suficiente y se hace necesaria su ampliación y renovación parcial.

Por lo que respecta al plan de estudios, el Rectorado insiste en su opinión favorable al cambio de ubicación de la Historia colocando la Argentina en los primeros años. Lo mismo opina sobre la Geografía. También estima conveniente una mayor relación entre las matemáticas del Colegio y las que los alumnos aprenden en el ciclo primario. Entiende, por otra parte, que dan poco resultados los cursos de Ejercicios Físicos, por falta de local; de Caligrafía, por deficiencia de los alumnos y en parte del personal; y de Música; a la que los estudiantes resisten y no atribuyen importancia.

El Rectorado considera necesario el aumento de personal de disciplina y de Secretaría.

LICEO NACIONAL DE SEÑORITAS

Capital Federal

Profesorado. — Algunos cambios sufrió durante el año, la constitución del personal docente por jubilación y fallecimiento de varios profesores.

La asistencia general de los señores profesores, da un porcentaje de 93,44.

Alumnado. — Funcionaron veintitrés divisiones. La inscripción general fué de 868 alumnas. Durante el año, quedaron libres 52 alumnas, de las cuales reincorporáronse 48.

Educación física. — Se ha seguido impartiendo regularmente la educación física en el campo de deportes, que el Liceo posee en Palermo. Un inconveniente señalado en memorias anteriores, el que proviene del hecho, de tener las alumnas que hacer a pie, un trayecto un tanto largo, para alcanzar el campo de deportes, está a punto de ser subsanado, gracias a un valioso aporte de dinero hecho por la Asociación Cooperadora del Liceo, que permitirá adquirir un ómnibus en el que podrán trasladarse las alumnas a la plaza de ejercicios.

Biblioteca. — Han entrado 226 piezas bibliográficas. La existencia actual es de 6.893 obras. La concurrencia de lectores ha sido de 3.120. (No se incluyen en esta cifra los pedidos de libros para consultas ligeras).

Excursiones. — Entre las excursiones deben recordarse las realizadas al Museo Nacional de Bellas Artes, al Instituto Bacteriológico, al Museo Histórico Nacional, al Museo de Historia Natural de La Plata y al Observatorio Astronómico Nacional de La Plata.

Publicaciones. — Se han editado durante el año 5 publicaciones nuevas, a saber: de la serie A: «Orientaciones Morales y Estéticas»; «Anotaciones al margen de la vida escolar», por Angela J. Santa Cruz; «Orientaciones» por Juana A. Alzú; «El sentir de la Naturaleza», por Berta Wernicke. De la serie C: «71 Liceo», «El Liceo y sus alumnas». En la serie E, «Labor del Aula»; «Aspecto de la vida homérica». En momentos en que se eleva esta memoria, hállase en prensa, también de la serie A: «Dante Alighieri y la Divina Comedia» por el ingeniero Nicolás Besio Moreno.

El 11 de abril, vigésimotercero aniversario de la fundación del Liceo, se efectuó un acto especial de bienvenida a las alumnas que ingresaron en marzo a 1er. año y de despedida a las ex alumnas que terminaron su bachillerato en 1928 y 1929

Despedida a profesores jubilados. — El 7 de noviembre, se realizó un acto público, concurrido por profesores, alumnas y ex alumnas, en honor de siete profesores del Liceo que acogieron últimamente a los beneficios de la jubilación.

Asociaciones Cooperadoras del Liceo y Bachilleres del Liceo. — Estas entidades han continuado prestando a la Casa, el valioso aporte de su colaboración dentro de las líneas que les trazan sus propios reglamentos.

Ingreso y selección. — Por las disposiciones reglamentarias vigentes, una alumna que ha cursado el 6.º grado en las escuelas comunes de la Nación o de las provincias acogidas a los beneficios del decreto sobre correlación de estudios, puede ingresar al Liceo, siempre que tuviere doce años cumplidos y acompañase su correspondiente solicitud de un certificado de vacuna y otro de buena salud. La inscripción de las alumnas que reúnan las condiciones anteriores se hará por riguroso mérito de clasificaciones. Si quedaran vacantes, después de terminada la anterior inscripción, se llamará a ingreso a aquellas alumnas que hubieren cursado como libres el 6.º grado.

Ahora bien, como ocurre que las alumnas llegan de la Escuela primaria sin calificación numérica, y, como por otra parte, es siempre mayor el número de interesadas en ingresar al Liceo, que el que éste puede recibir, admíteselas por orden estricto de presentación.

COLEGIO NACIONAL
«ALMIRANTE BROWN»

Capital Federal

Hasta el mes de junio funcionaron 8 divisiones. Por Decreto de fecha 11 de junio se crearon 5 nuevas divisiones. El término medio de alumnos inscriptos ha sido de 445 y un total de 56 profesores.

Las pruebas de los alumnos previos como regulares y libres, se desenvolvieron con franca normalidad. No hubo postergaciones de mesas y las substituciones de profesores que debieron hacerse forzosamente, no ofrecieron dificultad porque se tuvo la fácil y dispuesta colaboración de muchos profesores, como en cada oportunidad se informó a la Inspección General. Con la mayor seriedad y severidad se tomaron los exámenes.

En estos momentos se trabaja en los libros que reglamentariamente corresponde, porque los existentes se llevaban en forma incompleta y deficiente en unos casos, y en otros no se llevaban. Para estas tareas presta eficiente colaboración el señor secretario y personal administrativo.

COLEGIO NACIONAL

BAHIA BLANCA (Prov. de Buenos Aires)

El Colegio ha funcionado con 11 divisiones y una inscripción de 337 alumnos, desarrollándose las clases con regularidad. La disciplina, asistencia y los resultados de la acción del personal fueron satisfactorios. La promoción ha dado un buen porcentaje.

El número de divisiones actuales no satisface la cantidad de pedidos de inscripción, haciendo necesario un aumento de ellas.

El material de enseñanza se ha aumentado con la adquisición de varios elementos para los gabinetes y para otras materias.

La sección señoritas ha funcionado con 25 alumnas de primer año, 14 de segundo, 9 de tercero, 10 de cuarto y 8 de quinto.

Las casas que ocupa el Colegio son de propiedad particular, a las que se han hecho importantes reformas y ampliaciones.

Se ha dado cumplimiento a todas las disposiciones, relativas a reuniones didácticas, conferencias, lecciones escritas, trabajos prácticos, y visitas de clases y se han dado igualmente indicaciones especiales a los señores profesores sobre asuntos de enseñanza de sus materias.

COLEGIO NACIONAL

BOLIVAR (Prov. de Buenos Aires)

La asistencia del personal docente y administrativo, salvo excepción, se ha cumplido en forma bien regular.

La asistencia de los alumnos ha sido muy buena. No se ha separado ningún alumno por faltas reiteradas a la clase.

Ningún acto de indisciplina ha llamado la atención de las autoridades de la Casa. En general ha sido muy buena la disciplina.

El desarrollo de la enseñanza, ha sido normal.

Tanto los exámenes de los alumnos regulares como los de los libres, se desarrollaron normalmente.

COLEGIO NACIONAL

BRAGADO (Prov. de Buenos Aires)

El curso se inició con 101 alumnos inscriptos de los cuales 3 quedaron libres y uno se retiró con pase. Durante el año ingresaron otros 3 con pase y de los 100 con que se terminaron las clases, 6 obtuvieron promedio de siete o más puntos en todas las asignaturas, eximiéndose de los exámenes. A fin de curso se presentaron 13 estudiantes libres, 3 de ellos maestros normales.

La disciplina ha sido muy buena y el personal ha trabajado con eficacia y entusiasmo.

Se ha procurado poner en práctica los mejores recursos didácticos, complementándose el trabajo del aula con diarias excursiones de estudio y con la intensificación del movimiento de la Biblioteca que llega ya a 2.608 volúmenes. El resultado general es satisfactorio.

El Colegio tiene un establecimiento incorporado, el «Cavallari» de Nueve de Julio que, a juicio del Rectorado, funciona con serias deficiencias en la enseñanza y cumple mal sus obligaciones reglamentarias.

Por lo que respecta a necesidades del Colegio Nacional, el Rectorado considera necesario el aumento de material para los gabinetes y la provisión de un ayudante y un escribiente.

COLEGIO NACIONAL

CHIVILCOY (Prov. de Buenos Aires)

La asistencia del cuerpo de profesores y demás personal directivo y administrativo ha sido buena.

El Colegio Nacional de Chivilcoy ha tomado parte, directa o indirectamente, en todos los actos culturales realizados en esta ciudad, ya sea por intermedio de sus alumnos o por intermedio de su personal docente.

La disciplina del alumnado, mantenida sin esfuerzo; la asistencia puntual del cuerpo de profesores; la contracción y empeño de éstos a sus tareas; la cooperación del vecindario y el espíritu de armonía en todo el personal de esta Casa, fueron los factores que aseguraron la marcha regular del Colegio.

Enseñanza. — La enseñanza ha sido impartida de acuerdo con los programas y disposiciones en vigencia, habiéndosele impreso un carácter experimental y práctico en la extensión que permitieron los medios con que cuenta este Establecimiento.

COLEGIO NACIONAL

DOLORES (Prov. de Buenos Aires)

Cursos secundarios. — Han funcionado normalmente, siendo muy satisfactorio el resultado de la enseñanza. La consagración del personal, la buena disciplina, los estímulos del ambiente, el cuidado que se tuvo en la dosificación, armonía y paralelismo de los programas, las reuniones de profesores, la objetividad de la instrucción, el cuidado del personal en primer año donde hay que trabajar a veces individualmente para corregir las deficiencias de los estudiantes a efectos de armonizar los cursos, etc., han contribuido mucho en ese sentido.

Durante el año se ha llegado a una instalación casi completa de los elementos de trabajo que posee el Establecimiento.

Hubo que lamentar el fallecimiento de dos profesores: don Juan Folguera y don Pascual A. Lettieri. El ingeniero Antonio Troise se retiró por jubilación. No se hicieron nuevos nombramientos.

Cursos comerciales. — Han funcionado satisfactoriamente los dos primeros años.

El Rectorado considera que esos cursos están llamados a desempeñar una importante función en el Sudeste de la provincia.

Se ha cuidado el aspecto técnico de la enseñanza de esta sección, dándose el resto de la enseñanza de acuerdo con las normas establecidas para los cursos secundarios.

Necesidades del Colegio. — El Rectorado considera necesario el aumento de la partida de gastos, el nombramiento de un ordenanza, la habilitación del gimnasio en el terreno donado por los estudiantes y la renovación y ampliación de una parte de los gabinetes.

COLEGIO NACIONAL

JUNIN (Prov. de Buenos Aires)

Sin entorpecimiento de ningún género, sin huelgas estudiantiles, sin intervenciones de la Superioridad, la Institución ha desenvuelto su acción cultural. Cuenta con el apoyo y la simpatía del pueblo, que ve en ella una de las causas principales de su progreso.

Programas. — Se han desarrollado y cumplido en toda su extensión.

Aplicados con el sentido de la medida, cualesquiera sea la materia, hay siempre tiempo disponible para la tarea del repaso.

Cuerpo de profesores. — En general, en él existe ese espíritu de cooperación tan necesario para la buena marcha del Colegio.

Disciplina. — Es un hecho la buena disciplina del Colegio.

Material de enseñanza. — Se ha formado un laboratorio de Química y un gabinete de Física. Ambos son reducidos e incompletos.

COLEGIO NACIONAL

MAR DEL PLATA (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza. — En las reuniones de profesores celebradas durante el año se han cambiado ideas y adoptado procedimientos tendientes a dar unidad de acción en las materias afines.

La enseñanza se ha dado, especialmente, en forma experimental.

La disciplina y la aplicación de los alumnos ha sido satisfactoria.

Material escolar. — Algunos materiales se han adquirido con los medios reducidos con que cuenta el Colegio.

Edificio. — Se cuenta con una partida votada por el Honorable Congreso de la Nación de \$ 400.000; con media manzana de tierra donada por la Municipalidad y con los planos aprobados por la Dirección General de Arquitectura de la Nación. Falta, solamente que se extienda el poder con el fin de escriturar el terreno donado.

COLEGIO NACIONAL

NECOCHEA (Prov. de Buenos Aires)

Durante el año se ha trabajado intensamente, habiendo superado en sus resultados al de los años anteriores. Los programas han sido terminados en su totalidad.

En las primeras reuniones de profesores del año, se estudió la forma de conseguir el mayor aprovechamiento en la enseñanza.

Aparte del empeño personal de cada profesor la Rectoría se dirigió por escrito a los padres interesándoles a cooperar con el Colegio en el mayor adelanto de los alumnos.

Estas gestiones han dado buenos resultados y ha sido visible la preocupación de muchos padres que han concurrido al Colegio, con frecuencia, a pedir informaciones sobre el comportamiento de los hijos.

La disciplina se ha mantenido inalterable y poco ha habido que hacer al respecto.

El personal docente es casi en su totalidad, trabajador y empeñoso y los profesores que no tienen título procuran reemplazarlo con el estudio y preparación especial para cada clase.

El Colegio sigue contando con un alto concepto ante el vecindario y su acción se hace sentir constantemente por intermedio de su personal y de los mismos alumnos. El Centro Cultural «J. M. Estrada» formado en su mayoría, por profesores y alumnos coopera en esta acción junto con el Colegio.

tomando medidas de estímulo como la de premiar con medalla de oro y libros a los mejores estudiantes, preparando actos públicos en el teatro o en el mismo Colegio; y actualmente costea una banda de música, bajo la dirección del profesor de la materia del Colegio, que da audiciones públicas en el paseo principal.

La Biblioteca presta servicios muy apreciables a profesores y alumnos y se amplía año a año con los envíos que hace la Comisión Popular de Bibliotecas y con las compras realizadas con la partida de gastos del Establecimiento.

COLEGIO NACIONAL

PERGAMINO (Prov. de Buenos Aires)

Mobiliario. — Se ha recibido un mobiliario completamente nuevo y que llena por ahora, todas las necesidades del Colegio. Se hallan bien provistas la Dirección, Secretaría, jefe de celadores, sala de profesores, sala de proyecciones luminosas, sala de dibujo, aulas, etc.

Material escolar. — Se ha recibido una colección bastante completa de mapas e ilustraciones de Historia Natural, Geografía, Historia, colecciones zoológicas, etc. Tiene el Establecimiento un laboratorio completo de Química y se encuentra a despacho en la Aduana el de Física. Se halla bien instalada la sala de proyecciones con dos máquinas y una cantidad muy grande de dispositivos para la enseñanza de diversas asignaturas. Este Rectorado se ha preocupado de instalar un laboratorio de química y con ese fin se hizo construir un armazón para ubicar parte de los aparatos, útiles, reactivos, etc.

Personal docente. — En términos generales el personal docente es capacitado para el desempeño de sus funciones. Todo el personal docente colabora y demuestra su solidaridad con las resoluciones de la Rectoría.

La asistencia del personal docente fué durante el año, el 94 % de las clases.

Desarrollo de la enseñanza. — Los resultados de la enseñanza han sido sumamente satisfactorios en las diversas asignaturas.

El desarrollo de los programas se ha realizado en forma integral en casi todas las asignaturas.

Reuniones del personal docente. — Se han efectuado diversas reuniones del personal docente, no sólo con el fin de cambiar ideas con respecto al desarrollo de la enseñanza, sino también para juzgar la preparación y el concepto general de los alumnos.

Se han realizado asimismo reuniones de profesores, para dar cumplimiento a la disposición ministerial sobre «Textos de Enseñanza».

Disciplina. — La disciplina observada en el Colegio ha sido buena.

Biblioteca. — A iniciativa de este Rectorado se constituyó el año pasado una asociación Pro-Biblioteca del Colegio y denominada «José Manuel Estrada». Esta asociación está formada por profesores y padres de alumnos y ha realizado en tan poco tiempo una obra bastante ponderable. La asociación está acogida a los beneficios de la Ley de Bibliotecas Populares y cuenta también con una subvención mensual de \$ 70 que le ha otorgado la Municipalidad local. Se han adquirido numerosas obras y se han recibido muchas del Ministerio y de la Comisión Nacional.

COLEGIO NACIONAL
«CARLOS PELLEGRINI»

PILAR (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza. — El horario de clases del internado era, con poca diferencia, el mismo en vigor en los demás Colegios

Nacionales. Así, algo después del medio día, los alumnos daban término a su labor en las aulas. Regía después, un horario de «estudios» que prácticamente consistía en el retorno a las aulas de los esutdiantes, donde, sin dirección alguna, se ocupaban en repasar textos para preparar, de memoria, la lección del día siguiente. El Profesorado con excepción de tres de sus miembros, residía en Buenos Aires. Permanecía en el Colegio el tiempo necesario para dictar sus clases, las que, en su mayoría, se desenvolvían dislocadas entre sí y con sistemática tendencia a revisar el conocimiento adquirido por el alumno en sus prolongadas horas de encierro con los textos.

Con lo dicho no hay porque destacar que la enseñanza era eminentemente libresca, sin rumbo adecuado al carácter del Instituto. La Gramática y la Literatura, por ejemplo, se aprendía recitando preceptos, mientras la Biblioteca era lugar casi vedado al alumno. Con decir que en el internado cumplíase exageradamente la disposición prohibitiva de dar al estudiante tarea fuera del aula, queda reflejado todo cuanto pueda demostrar la singular orientación —si así puede llamarse— dada a la enseñanza.

Alumnos. — Sesenta y ocho constituían la población en 1930. Era un núcleo estudiantil mediocre, como que ninguna selección había presidido su ingreso. No faltaba el alumno de conducta negativa en la escuela primaria, ni el desaplicado estudiante secundario, procedente de otros institutos, donde, con largos intervalos, había aprobado algunos cursos con notas mínimas. Detalle curioso: sólo uno o dos alumnos procedían de la Provincia por la que estaba becado.

Disciplina. — El régimen era de castigo recio. La reclusión del alumno era diaria. Hubo internos que la sufrieron uno o dos meses. Lo dice el libro de disciplina cuyas anotaciones se dirían asientos de un registro de casa correccional. Fué menester derogar inmediatamente ese sistema, repugnante a un ambiente escolar, y establecer, como únicas medidas disciplinarias, las previstas en la reglamentación general en vigor.

Asistencia docente. — No era buena. Viviendo casi todo el Profesorado en Buenos Aires, tenía dificultades para arribar al Colegio, sobre todo, cuando era desfavorable el tiempo.

Servicio médico. — Deficientísimo debido a que el facultativo residía en la Capital y sólo tenía obligación de concurrir tres veces por semana. A pesar de su buena disposición, no era fácil lograr sus servicios, fuera de esos días, sobre todo en horas de la noche y en casos de urgencia. A ello débese que en algunas rendiciones de cuentas se advirtieran facturas por pagos hechos a un médico local, al que fué menester recurrir varias veces.

Administración. — Su manejo lo absorbía el director. Fué, pues, necesario, por razones de buena administración, dictar inmediatamente estas disposiciones: «Pilar, marzo 21 de 1930. En lo sucesivo no se hará efectivo ningún crédito que proceda de la adquisición de mercaderías a utilizarse en la Economía y demás dependencias del Instituto, si las respectivas facturas no tienen el conforme del ecónomo». «Pilar, marzo 21 de 1930. En conocimiento de que hasta la fecha no se ha dado intervención al ecónomo en la adquisición de mercaderías, a pesar de ser él, precisamente, el empleado a quien corresponde realizar esa tarea, se resuelve: En lo sucesivo dicho empleado realizará las compras, ajustándose a las instrucciones que le imparta la Dirección o la Secretaría».

Anexos de chacra, quinta, etc. — Ninguna de estas secciones cubría con su producción los gastos que importaban su sostenimiento. La de mayor producción efectiva, era la sección apícola.

Costo del Colegio. — Antes de clausurarse, en 1919, el presupuesto del Colegio era de 160.000 \$, más o menos y contaba con más de setenta alumnos que pagaban, cada uno, una pensión mensual de cien pesos. Ahora, ese presupuesto habíase elevado a más de 220.000 pesos, con menor población, ofreciendo el extraordinario hecho de que cada estudiante costase al erario público más de 3.500 pesos anuales.

Deficiencias de detalle salvadas. — El alumno desenvolvía su vida en un ambiente de tedio, sin medio alguno de recreo. Se adquirió una radio eléctrica y un piano. Se hizo funcionar una máquina cinematográfica que el Colegio poseía desde 1914. Se le organizó a los estudiantes una sala de esparcimiento con juegos de ajedrez, damas, etc. y mesas de lectura.

En otro orden de cosas, se repararon las camas que estaban en tal mal estado que había alumnos que tenían que poner soportes bajo los colchones de elástico para no dormir con el cuerpo en arco. Se construyó un pabellón para la lavandería; se organizó la sala de Dibujo con su especial mobiliaje; se restituyó a las aulas los excelentes pupitres-bibliotecas que no sé por qué habían sido exluídos.

Consideración final. — He de repetir lo que dije en el informe pasado en julio ppdo. cuando puse de manifiesto ante la Superioridad las condiciones en que desenvolvíase este Establecimiento, sin Profesorado interno: El Instituto Carlos Pellegrini no es un internado de carácter tutorial; es un pequeño Colegio Nacional anexo a una mala casa de pensión.

COLEGIO NACIONAL

QUILMES (Prov. de Buenos Aires)

Preparación de los alumnos. — Conceptúo la preparación general del alumnado como buena, ya que pude comprobarlo al tomar una prueba escrita para la clasificación del último bimestre y al rendirse las pruebas finales, donde tuve ocasión de oír exposiciones que traducían una excelente y bien orientada enseñanza.

COLEGIO NACIONAL

SALADILLO (Prov. de Buenos Aires)

Disciplina. — La disciplina, basada en el deber y la responsabilidad del alumno, ha llegado a cimentarse sólidamente en este Colegio, a tal punto que el Rectorado no ha tenido que intervenir, durante el año transcurrido, en ningún hecho que merezca ser mencionado.

Biblioteca. — Ha sido aumentado su stock de libros, revistas, diarios y periódicos por los envíos de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares, adquisiciones, donaciones y subscripciones.

La dotación del Colegio ha sido calculada para llenar las necesidades de su funcionamiento completo, lo que significa haber evitado los problemas que su paulatino crecimiento hubiese determinado.

Profesorado. — Casi todos los profesores trabajan con empeño y laboriosidad, secundando siempre al Rectorado. Son en mayoría, acreedores a la consideración de sus superiores, tanto por su preparación como por la delicadeza para cumplir puntualmente con los deberes a su cargo.

COLEGIO NACIONAL

SAN ISIDRO (Prov. de Buenos Aires)

La reforma del actual plan de estudios con una ordenación metódica y gradual de los programas y una discreta distribución de las distintas materias, es uno de los problemas más importantes que será necesario resolver, modificando el tipo único, para encuadrarlo en los verdaderos fines a que debe responder la creación de los Colegios Nacionales, que a nuestro juicio son:

- 1.º Formar alumnos con una orientación definida para la vida.
- 2.º Proporcionar una sólida preparación que permita abordar con éxito estudios universitarios.

Procurando el mejoramiento de la enseñanza y deseando ser oportuno en evitar la repetición de algunas deficiencias aisladas, he reunido previamente a la iniciación de las clases a todo el personal docente, al que he impartido, después de fundarlas ampliamente, las instrucciones siguientes:

1.º La enseñanza se desarrollará con sujeción a los programas vigentes, siguiendo el mismo orden en sus distintos tópicos, debiendo recabar previamente de la Rectoría la autorización necesaria para el caso de alternarlos previa la manifestación de los fundamentos.

2.º Antes de iniciar el desarrollo del programa cerciorarse si los alumnos desconocen algunos puntos fundamentales de la materia correlativa del curso inmediato inferior indispensables para abordar con éxito la enseñanza de la asignatura a su cargo.

3.º Hacer previamente el cómputo del número total de clases que se podrán dictar durante todo el año escolar a fin de asegurar el total desarrollo del programa supeditando la intensidad de los distintos tópicos del mismo a la importancia de los mismos y al tiempo disponible al efecto, dejando en la medida de lo posible, un margen destinado al repaso de aquellos puntos necesarios para mantener la atención de los alumnos sobre lo fundamental de cada asignatura que estudia.

4.º Orientar los trabajos prácticos en el sentido de fomentar en el alumno la aptitud para la reproducción de esquemas, cumpliendo fielmente al respecto las disposiciones de la Inspección General, según circular número 14 del año 1928.

5.º Los profesores no podrán tomar más de una lección escrita por bimestre, debiendo recabar previamente autorización del señor vicerrector quien llevará un registro al efecto.

Estas pruebas serán corregidas, clasificadas y firmadas por el profesor, comentándolas en forma simultánea-individual para que los alumnos puedan conocer las bondades y defectos de las mismas.

6.º Orientar la enseñanza en su luminosa trayectoria que cultiva el corazón y la inteligencia que educa a la juventud y desarrolla las facultades intelectuales, físicas y morales; que suministra los conocimientos generales necesarios para actuar eficazmente en la lucha por la vida y coloca en condiciones de iniciar estudios superiores, estampando en definitiva en el joven el sello del futuro hombre que deberá actuar en el concierto social.

7.º El profesor debe procurar el mejoramiento intelectual del alumno, ingeniándose para hacer las clases interesantes. Para ello deberá ser un verdadero apóstol, dotado del sentimiento del bien y de la justicia que le permitirá inculcar a sus educandos los mismos deseos y las mismas pasiones, como una conclusión que no hay cosa que perfeccione como la justicia y lo único que asegura la felicidad.

8.º Impartir la enseñanza conforme a un orden de gradación racional, aplicando el método eclético inductivo-deductivo, y la forma interrogativa-expositiva, combinado de acuerdo con las condiciones de preparación de los alumnos, dividiendo las clases, siempre que sea posible, en tres tiempos, por estar probado, que en el proceso mental el procedimiento audi-viso-motor es el más seguro y de mejores resultados.

9.º No omitir esfuerzo para interrogar a cada alumno el mayor número de veces posible en cada bimestre, en el transcurso de cuyo tiempo todos deberán tener sus respectivas clasificaciones salvo los casos excepcionales de ausencias prolongadas por razones de enfermedad.

10. Combatir el espíritu especulativo de los alumnos respecto a las clasificaciones diarias, a fin de que el estímulo al esfuerzo personal y a la contracción al estudio acordada por el artículo 4.º del Reglamento de exámenes y promocio-

nes sea un reflejo fiel de preparación y condiciones de laboriosidad de los mismos.

Acción del Colegio. — El Colegio ha orientado su acción en el sentido de establecer una verdadera corriente de simpatía en el vecindario procurando vincularlo estrechamente con los elementos que integran la sociedad de San Isidro en sus diversas manifestaciones, como una condición necesaria para los ideales de la escuela moderna. Grato es hacer constar que el Colegio ha realizado progresos sensibles tanto en el orden técnico como en el administrativo y social, lo que en parte compensa la buena voluntad y la dedicación de los que contribuimos en la medida de nuestra esfera de acción a procurar su adelanto.

La acción educadora del Colegio se ha impuesto en la población, la que no oculta su satisfacción por el ambiente de orden laboriosidad, y disciplina que en él se inspira, prueba de ello lo tenemos no sólo en los numerosos pedidos de inscripción formulados por caracterizados miembros de la Magistratura Nacional, Ejército, Congreso etc., sino el hecho de quedar completas las dos divisiones de primer año en el primer día de inscripción.

El Colegio realiza una obra de positivos beneficios en la extensa y poblada zona que abarca su radio de acción siendo el único al cual pueden concurrir los estudiantes de los pueblos suburbanos del Norte y los respectivos partidos limítrofes, como Martínez, Victoria, Vicente López, Olivos, San Fernando, Tigre, Florida, B. Mitre, Garín, etc.

Durante el mes de julio se ha organizado un concurso literario de cuarto y quinto años, en conmemoración de la Independencia, cumpliendo así con la noble misión primordial de la Escuela de cultivar el espíritu de la nacionalidad, despertando y manteniendo el recuerdo de los faustos sucesos que son nuestro patrimonio histórico y en la convicción de que a los juegos florales, los torneos y concursos literarios y científicos debe la literatura sus grandes progresos.

La distribución de los permios se realizó en acto público

durante el cual el jurado transmitió su veredicto a las numerosas familias que asistieron al mismo.

COLEGIO NACIONAL

SAN NICOLAS (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza. — Desarrollóse en condiciones normales y la labor de cada miembro del personal quedó documentada perfectamente en la reunión de profesores llevada a cabo el día 30 de septiembre, en la cual cada catedrático declaró la altura de sus programas a que había llegado a esa fecha, y aquella a la cual probablemente alcanzaría al final de las clases. De todo ello existe constancia en el acta respectiva elevada a la Inspección General.

Actos de rememoración patriótica. — Todos los reglamentarios y además, aquellos ordenados por resoluciones especiales, fueron celebrados en el transcurso del año.

Material de enseñanza. — El de gabinetes se conserva en buenas condiciones, en general, y llena las necesidades del presente.

Mobiliario. — El existente, a pesar de su antigüedad de 25 años, se ha conservado en excelentes condiciones y podrá servir por varios años más, aún.

Biblioteca. — Su estado actual es el siguiente: volúmenes, 4.710, folletos 1.705. Número de lectores durante el año 1930: varones 2.240, mujeres 286.

COLEGIO NACIONAL

TRES ARROYOS (Prov. de Buenos Aires)

Decretada la reorganización del Colegio Nacional de Tres Arroyos, en la fecha referida, informaré al señor Ins-

pector General, de lo realizado desde entonces hasta la terminación de los exámenes, sin entrar a juzgar con amplitud y detalles el estado del Colegio, anterior al decreto de reorganización, por haberlo hecho ya, en forma terminante y acabada el señor Inspector don Arturo Cancela en su acertado informe del 22 de septiembre ppdo., que originó el cambio del personal directivo y docente de este Establecimiento.

El personal de profesores con que cuenta este Colegio en la actualidad, fué seleccionado en su gran mayoría, de los principales institutos de enseñanza del país y se le dedicó preferente atención a los que poseían títulos habilitantes de tal suerte, que constituyen un destacado núcleo de docentes especializados en las asignaturas que enseñan. Estos se hicieron cargo de sus respectivas cátedras, el 14 de octubre por la tarde de modo que el mismo día de la llegada a esta localidad, los nuevos profesores se hallaban dictando sus clases, sin haberse notado interrupción ni registrado alteración alguna en la marcha normal y regular de los cursos, asegurando que el cambio, fué un simple proceso de continuidad, pacíficamente efectuado entre el personal saliente y el entrante. La reorganización efectuada por razones de ética educacional, por la falta absoluta de capacidad docente y de honorabilidad en la mayor parte de los profesores reorganizados, fué muy bien recibida por la opinión sana y consciente del pueblo de Tres Arroyos y especialmente por los padres de los alumnos que tuvieron la oportunidad de apreciar la gran diferencia que existía entre los nuevos docentes revestidos de la competencia indiscutible que le otorgaba el título y los pseudos catedráticos salientes, que no sólo constituían un reflejo fiel del comité, sino que carecían en absoluto de títulos habilitantes, de autoridad moral y de los más elementales conocimientos que facultan al más modesto de los educacionistas para orientar y resolver los delicados problemas de la enseñanza y para poder dirigir con mediano acierto la marcha regular y progresiva de una casa de estudios, por eso, la reorganización de este Colegio Nacional,

tuvo la rara virtud de llevar rápidamente la confianza y la tranquilidad a los hogares de los educandos, a la vez que el Establecimiento, adquiría un sello inconfundible de seriedad y respeto ante la opinión general.

De la disciplina. — Durante el año transcurrido, el Colegio funcionó con un plantel de 180 alumnos distribuidos en 7 divisiones a cargo de siete celadores, según se desprende de los libros respectivos se aplicaron hasta el 10 de octubre cerca de 33 suspensiones por causas leves pero posterior a la fecha de la reorganización se registran nueve suspensiones también por causas insignificantes, por lo general la disciplina ha sido buena y no se registran casos graves, ni alteración alguna que hiciera peligrar la marcha normal de los cursos, después de decretada la reorganización, se ha podido notar de parte de los alumnos y profesores, puntualidad, interés, dedicación al trabajo y orden. El estudiante aquí, es activo, obediente y vivaz, de inteligencia despejada y de concepción rápida, una marcada tendencia al estudio, siempre que se le sepa guiar con autoridad y acierto y se le despierte el interés a fin de allanarle hábilmente todas las dificultades que a cada paso les presente el plan de estudios.

COLEGIO NACIONAL

SANTA FE

Profesorado. — Salvo contados casos el personal docente cumple a satisfacción con sus tareas.

Enseñanza. — En algunos aspectos de la enseñanza se han dejado sentir algunas deficiencias, que pueden atribuirse a la extensión de los programas, no siempre en relación con el número de clases destinadas a cada materia.

Inasistencias. — El número de inasistencias por cuatrimestre, que el Reglamento tolera al alumno, antes de que éste

INST. PÚBL. 1930

3

CENTRO NACIONAL
DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA
PARERA 55 Buenos Aires Rep. Argentina

se encuentre en condiciones de que se lo declare libre, se eleva a 20, cifra que la experiencia me ha demostrado es excesiva y que constituye un motivo que resta regularidad a algunas clases.

Esta citada cifra debería reducirse a 10 por cuatrimestre, por lo cual no habría perjuicio para que el buen alumno que tuviera la desgracia de enfermarse realmente (puesto que podría ser reincorporado) y se evitaría el abuso de los alumnos deficientes.

Promociones. — Este Rectorado opina que los Colegios Incorporados no deben gozar del privilegio de promover a sus alumnos sin el examen previo de los profesores oficiales, constituidos en comisión con el profesor incorporado de cada materia, como se realiza ahora en los casos en que el educando no alcanzó el promedio de 7 en el curso. Ciertamente que hay Direcciones suficientemente escrupulosas que no hacen mal uso de esa franquicia, pero no siempre prevalecen los intereses legítimos sobre los de la clientela, y, en consecuencia, conviene que la promoción esté rodeada del máximo de garantías.

COLEGIO NACIONAL

RAFAELA (Prov. de Santa Fe)

En el año 1929 el Colegio funcionó con 2 divisiones de 1.er año.

En el año 1930 hubo, además de las citadas, 2 divisiones de 2.º y una de 3.º.

La asistencia y cumplimiento del deber del personal docente han sido muy satisfactorios.

La disciplina se ha cimentado desde el principio con sólidas bases, aplicando sin contemplaciones, cuando es necesario, los correctivos pertinentes.

Casi todos los programas han sido terminados, o casi ter-

minados, con excepción de algunos, entre ellos, Matemáticas y Geografía de 1.º, Castellano e Historia de 2.º, etc.

La asistencia ha sido en general buena o muy buena, tanto la del personal directivo, como la del auxiliar, la del personal docente, la del personal de servicio y la de los alumnos.

COLEGIO NACIONAL N.º 2

ROSARIO (Prov. de Santa Fe)

Iniciación y terminación de los cursos. — Se efectuaron en las fechas reglamentarias.

La inscripción de alumnos en ambos turnos, de mañana y de tarde, fué respectivamente de 336 varones y 214 señoritas, llegando al fin del año escolar (10 de noviembre) 306 varones y 189 señoritas.

El profesorado. — Es generalmente bueno.

COLEGIO NACIONAL

PARANA (Prov. de Entre Ríos)

La marcha general del Colegio ha sido normal. Las clases funcionaron sin tropiezo alguno.

Los programas se llenaron en forma que satisface.

La disciplina fué en general buena: profesores y alumnos han contribuído a que el curso escolar se desenvuelva con normalidad.

La asistencia del personal docente y empleados es buena.

La inscripción de alumnos alcanzó a 319.

La enseñanza ha dado buenos resultados, habiéndose cumplido con la mayoría de los programas.

El personal docente en general es bueno, se preocupa y es eficaz en la tarea. Ha colaborado también en el mantenimiento de la disciplina.

El material escolar satisface las exigencias de la enseñanza.

Durante el año se han realizado varias excursiones, como asimismo actos culturales y patrióticos.

COLEGIO NACIONAL

CONCEPCION DEL URUGUAY (Prov. de Entre Ríos)

Puede considerarse satisfactorio el resultado del reciente curso escolar, en lo que atañe a la labor desarrollada y al aprovechamiento general de los alumnos. Funcionaron las clases en forma regular y con sujeción a los preceptos reglamentarios.

No hubo modificaciones en el cuerpo de profesores.

El número total de catedráticos es de cuarenta y uno, de los cuales cuarenta son argentinos y un extranjero.

Su puntualidad y asistencia ha sido buena, alcanzando esta última a un 95,59 %, sobre un total de 12.499 clases.

En general ha sido buena la disciplina de los alumnos. Observaron conducta correcta tanto en la Casa como fuera de ella.

COLEGIO NACIONAL

GUALEGUAYCHU (Prov. de Entre Ríos)

Personal docente. — Dispone este Establecimiento de un personal docente, que en su inmensa mayoría llena cumplidamente su delicada misión; los pocos que aun no pueden colocarse dentro de este concepto, debido a veces a su poca experiencia en la docencia y otros a las dificultades de carácter se están examinando en forma que prometen llegar a ser verdaderos profesores.

Disciplina. — La disciplina no ha dejado nada que desear; el respeto y afecto recíproco entre el personal docente y alumnos es ya tradicional en este Establecimiento.

Material escolar. — Cuenta este Establecimiento con un gabinete de Física y carece del de Química y Ciencias Naturales, aumentándose el material didáctico con los mejores trabajos prácticos y con fondos obtenidos con ahorros administrativos. Existe una sala destinada especialmente a los mapas clasificados, numerados y distribuidos en forma conveniente para su uso.

Acción externa. — La acción externa se manifiesta ampliamente en toda oportunidad y puede asegurarse que se interpreta fielmente los deseos de la Superioridad, gozando del más alto concepto de la sociedad, que le dispensa sus honores, o no siendo jamás ajeno a todo acto o movimiento de intelectualidad o patriotismo bien entendido o inspirado en los más nobles propósitos.

COLEGIO NACIONAL

CORRIENTES

El Colegio se desenvolvió dentro de un ambiente de orden, de cultura y disciplina. Se iniciaron las clases en la época reglamentaria y con asistencia normal.

El aprovechamiento de los programas ha sido en general satisfactorio. Se ha aprendido, mejorado, rectificado. Se ha cumplido en todas las asignaturas con el plan de trabajos prácticos, sin tropiezo alguno.

Se ha dado preferente importancia a la organización y funcionamiento activo de gabinetes y laboratorios. Se ha iniciado la organización y clasificación de los elementos existentes de los diversos gabinetes.

El promedio general de la asistencia del Profesorado es de 94,86 %.

El personal docente, es en general bueno; trabaja más allá del cumplimiento mecánico de los programas, con un criterio humano y práctico.

La disciplina del alumnado ha sido buena, como resultado positivo de los métodos empleados para asegurarla.

El nuevo edificio del Colegio está en vías de terminarse, con lo cual se dispondrá de todas las comodidades para una mejor y más efectiva labor.

El aula magna del Colegio es el centro más prestigioso de difusión de cultura de la ciudad. Su tribuna ha ocupado pensadores europeos y estadistas americanos.

COLEGIO NACIONAL

GOYA (Prov. de Corrientes)

Personal docente. — El Rector deja constancia de la reacción favorable operada en las postrimerías del período escolar, tendiente al reajuste del personal interino, cuya situación anterior se había mantenido en un estado decididamente contrario a la regularidad de esta Casa de estudios.

Distribuidas entre siete profesores interinos, existían treinta y una horas vacantes.

Enseñanza. — Los señores profesores, a los efectos de la objetivación de su enseñanza, han continuado utilizando los elementos de la Escuela Normal.

Un ponderable beneficio de todo orden han logrado los educandos, de la gran Exposición de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines, comprendiendo toda la zona Noreste de la República, organizadas por el Superior Gobierno e inaugurada en el local de la Sociedad Rural, en esta ciudad, en septiembre próximo pasado. En efecto, sin necesidad de modificar el horario, y durante el transecurso de dos semanas consecutivas, aquéllos han concurrido a visitar acompañados de sus profesores, escuchando allí mismo las clases dictadas por éstos y las ilustradas conferencias, disertaciones y explicaciones del personal técnico del Departamento de Agricultura.

Disciplina. — Desde la fundación de este Colegio, no ha habido necesidad de aplicar sanciones punitivas graves en caso alguno.

Edificio. — El Establecimiento funciona, en cinco aulas del edificio de la Escuela Normal de esta ciudad. Huelga entonces, expresar las razones que fundamenta el imperioso reclamo de un local propio ya que el ocupado por ambos Institutos no alcanza a llenar las exigencias de uno sólo.

COLEGIO NACIONAL

CORDOBA

El curso escolar se desarrolló normalmente. La inscripción de alumnos alcanzó a 278 en la sección varones y 145 en la sección señoritas.

Por insuficiencia del local, quedaron sin matrícula alrededor de 80 aspirantes.

La disciplina ha sido excelente.

El personal docente ha trabajado con acierto y asiduidad. La asistencia media pasó del 94 por ciento.

Siguiendo las orientaciones fijadas en las reuniones de profesores, la enseñanza se impartió con carácter activo y práctico, a fin de estimular el trabajo del alumno y la formación de su personalidad.

El material didáctico, bueno y suficiente en general, se utilizó con provecho.

Otro tanto debe decirse de la Biblioteca.

COLEGIO NACIONAL

RIO IV (Prov. de Córdoba)

Matrícula y asistencia. — En este año se han matriculado 199 alumnos.

Personal docente. — Consecuente con la orientación didáctica que el Ministerio desea dar a la enseñanza, según circulares recibidas, indicaciones de los programas oficiales, se ha encauzado la didáctica del Colegio hacia más lógicas y provechosas vías.

Disciplina. — El año escolar ha transcurrido dentro de la más absoluta normalidad, sin que hecho alguno haya alterado el orden y la disciplina del Colegio.

Conmemoraciones y acción externa. — Siguiendo una práctica ya establecida y a veces por resolución expresa de la Superioridad se han realizado actos alusivos o dado clases en los distintos cursos sobre las principales fechas históricas o acontecimientos de importancia.

Biblioteca. — La Biblioteca del Colegio cuenta con más de cuatro mil volúmenes y tiene obras de verdadera importancia.

Excursiones de estudio. — Se han realizado excursiones para el estudio de cuestiones de Botánica, Zoología, a molinos, usinas, etc.

COLEGIO NACIONAL SANTIAGO DEL ESTERO

La casi totalidad de los programas se han desarrollado íntegramente. La enseñanza se ha impartido con sujeción a las directivas trazadas por los señores inspectores en sus visitas, y a las expresas disposiciones emanadas de esa Inspección o contenidas en los reglamentos vigentes.

El cuerpo docente adscripto al Establecimiento es, en general, bueno.

Es perfecta la armonía entre la Dirección y el personal.

El edificio se encuentra en buen estado de conservación. Desde este punto de vista, la iniciación de los recursos durante el próximo período, no ofrecerá la menor dificultad.

Durante el fenecido ejercicio, se celebraron en él reuniones de índole varia: conciertos, recitales y conferencias. Actualmente el salón de actos fué solicitado y cedido al presidente del Círculo Médico local, para dictar una serie de conferencias relacionadas con la profilaxis de la tuberculosis.

COLEGIO NACIONAL

TUCUMAN

Disciplina. — Durante el año transcurrido el orden disciplinario ha sido una manifestación normal y espontánea de la marcha del Instituto sin que haya sido necesario apelar a procedimientos violentos para producirlo, mantenerlo y perfeccionarlo.

Enseñanza. — Ella ha sido impartida de acuerdo con los planes y reglamentos en vigor y siguiendo en todo las instrucciones que se recibieron de los señores inspectores que últimamente visitaron detenidamente el Colegio.

Se utilizan todos los elementos de enseñanza, laboratorios, gabinetes, mapas murales, museos, dispositivos, etc., y los resultados de labor tan profícua, hablan bien alto en pro del cuerpo docente de esta Casa, que puso y pone todo su empeño en pro de la enseñanza de sus respectivas asignaturas.

Reuniones de profesores. — Las reuniones de profesores se han verificado con regularidad y buena asistencia durante el año, primero por grupos de materias afines y después en asambleas generales.

De todas estas reuniones se labraron las actas respectivas en el libro que se lleva al efecto, habiéndose remitido copias de las mismas a la Inspección.

Biblioteca. — La Biblioteca está instalada en un hermoso salón, con sus mesas, sillas y demás enseres que hace fácil de que ella preste grandes servicios, no sólo a los alumnos y

profesores, sino también a muchas personas extrañas a la Casa, como que es completamente libre el acceso. Está provista de más de (10.000) diez mil volúmenes.

COLEGIO NACIONAL

SALTA

El Colegio funcionó sin alteraciones. Sólo se tropezó con dificultades derivadas de la existencia de vacantes que no eran provistas. Ahora ese aspecto ha sido normalizado.

El Rectorado se muestra satisfecho ante los resultados generales de la enseñanza y considera que el personal procuró darle el mayor aspecto práctico posible.

Cree el Rectorado que, por las condiciones especiales del clima de Salta en que el invierno es benigno y el verano muy caluroso, convendría suprimir allí las vacaciones de invierno y anticipar la fecha de la terminación de los cursos.

Durante el año se recibió una partida de bancos para los alumnos y pupitres para los profesores. El Colegio, a juicio del Rector, necesita la renovación del Gabinete de Física. Los demás están en condiciones de prestar servicios. Conviene la adquisición de algunos elementos para Dibujo a fin de completar la dotación existente.

El edificio necesita una reparación completa y una ampliación que pueda satisfacer sus necesidades actuales.

Se hace necesario el puesto de jefe de celadores.

Durante el año el Colegio recibió una visita de inspección.

COLEGIO NACIONAL

JUJUY

Edificio. — Adecuado e higiénico.

Inscripción. — Se matricularon en marzo 119 alumnos.

Clases. — Las clases funcionaron con toda regularidad durante los dos períodos en que se divide el curso escolar.

Personal docente. — El personal docente llena sus funciones debidamente.

Programas. — Se han desarrollado casi totalmente.

Enseñanza. — Se ha impartido con criterio eminentemente práctico. En Física, Química, Ciencias Naturales, I. Nacional y Matemáticas los trabajos realizados indicaron la eficacia de los procedimientos empleados: experimentos de laboratorio y gabinete, visitas a fábricas locales y excursiones fuera de la Capital a yacimientos petrolíferos e ingenios azucareros.

Disciplina. — Se ha mantenido en buen pie.

COLEGIO NACIONAL

CATAMARCA

El Establecimiento inició y terminó su labor en las fechas reglamentarias, sin que ningún hecho haya entorpecido su marcha normal.

El personal docente y administrativo, en su casi totalidad, se ha desempeñado con acierto y buena voluntad.

La inscripción ascendió a 150 alumnos y terminaron el curso 136.

La asistencia llegó a un 89,19 %, cuyo porcentaje es mejor que el del año anterior.

La enseñanza se ha desarrollado con regularidad, tratando siempre de imprimirle un carácter experimental, realizándose en forma cuidadosa el programa de trabajos prácticos en cada materia.

El Profesorado, en general, ha trabajado con entusiasmo y honradez. Su asistencia total alcanza al 94,97 % en el año.

Se ha puesto todo empeño en el sentido de asegurar la

disciplina, la que, salvo algunos detalles, ha sido satisfactoria.

El material escolar se encuentra en buen estado de conservación y llena las necesidades de la enseñanza.

La Biblioteca fué dotada de nuevas obras adquiridas con la partida de gastos del Colegio.

El edificio se encuentra en buenas condiciones y se están efectuando reparaciones en los revoques e instalaciones eléctricas.

El Colegio ha cumplido una intensa acción cultural, con los diversos actos realizados durante el año.

COLEGIO NACIONAL

LA RIOJA

Enseñanza. — La enseñanza se ha desarrollado dentro de la más perfecta normalidad, aplicándose los últimos programas aprobados por la Superioridad, con las nuevas orientaciones señaladas a la enseñanza secundaria, impartida por circular o por instrucciones suministradas directamente por los señores inspectores.

La marcha de la enseñanza y el desenvolvimiento de las asignaturas ha sido regular, sin que acontecimientos imprevistos hayan interrumpido el funcionamiento de las clases.

La disciplina se ha mantenido sin alteración durante el año escolar, siguiendo la tradición de esta Casa de estudio donde los alumnos de temperamento pacífico, tranquilo y dócil facilitan enormemente el desarrollo de la enseñanza.

Personal docente. — En este momento el personal docente está completo y cada uno con su tarea correspondiente, ajustado al número de horas que por nombramiento le corresponde.

COLEGIO NACIONAL

MENDOZA

Enseñanza. — Las asignaturas de Castellano, Literatura, Historia, Geografía, etc., es decir las ciencias que se ocupan de letras en general han sido cuidadas con bastante esmero y así se ha inducido a los alumnos a investigar y hacer pequeños cursos de seminario con el fin de orientarlos en las investigaciones literarias, históricas o geográficas y a conocer bibliografías selectas con el fin de acostumbrarlos al uso y concurrencia de la Biblioteca. Puedo asegurar señor Ministro, que los resultados de esos ensayos, dada la edad de los alumnos, han sido sorprendentes y muy halagüeños.

Las Ciencias Naturales, con elementos más al alcance de los alumnos, han dado buenos resultados. Las disecciones y las preparaciones botánicas y zoológicas, los herbarios, las colecciones de insectos y la preparación de esquilos y de piezas zoológicas han superado al esfuerzo de los señores profesores.

En Física se ha hecho bastante práctica en cuanto a mecánica y color se refiere, pero en lo que concierne a electricidad ha sido insignificante la práctica de esta rama de la asignatura por carecer de medios y elementos necesarios. Está en construcción la sala del futuro gabinete de Física.

Se ha resentido un poco la práctica de la enseñanza de la Química. Hace dos años que se construye el pabellón destinado a los gabinetes de Física y laboratorios de Química cuyas obras están paralizadas por falta de fondos.

COLEGIO NACIONAL

SAN LUIS

El personal de esta Casa no ha sido cambiado en gran parte desde hace muchos años. Aun los elementos nuevos que

existen están sirviendo hace más de cinco años, y por consiguien-
te todos esos profesores se han amoldado a las normas gene-
rales que presiden la marcha impresa desde hace años.

El Rectorado es partidario de que se imponga a los
profesores el deber de dar conferencias de intensificación
sobre materias similares de su cátedra.

En cuanto a la asistencia de los alumnos sólo es regular.
Se trata por las autoridades del Colegio, de ser lo más es-
tricto posible en este punto, adoptándose el sistema de avisar
diariamente a los padres de las llegadas tarde de sus hijos
y mensualmente se les comunica las faltas que ya tienen éstos
como también la proximidad de quedar libres. Algunos, muy
pocos, responden a este llamado y los más se fastidian, según
informa el Rectorado, por las molestias que aquello importa.

Edificio. — Fuera de ampliaciones, el edificio, nuevo
como es, no necesita sino vigilancia en su conservación, sin
que se imponga ningún gasto.

COLEGIO NACIONAL

MERCEDES (Prov. de San Luis)

Personal docente. — En general es dable decir que los
profesores de este Colegio trabajan con resultados aprecia-
bles.

Enseñanza. — A medida que la práctica es mayor, cada
uno agrega no sólo nuevos elementos de juicio en sus clases,
sino que es notable el esfuerzo de algunos por llevar és-
tas a un nivel superior, tanto teórico como de aplicación de
laboratorio.

Disciplina de los alumnos. — Ha sido buena

Edificio. — Resulta adecuado para el objeto a que se
lo destina. La última sección, cuya construcción está adelan-
tada permitirá una instalación cómoda de gabinetes.

Acción externa. — El Colegio se ha mantenido en contacto con las instituciones y establecimientos que han organizado actos de la índole que cae bajo ese título, y ha invitado al pueblo a esas reuniones.

Además organizó oportunamente una excursión a Buenos Aires y La Plata, de acuerdo con el programa que fué sometido a la aprobación del Ministerio y admitió en la jira al Magisterio, Profesorado, particulares, y alumnos de otros establecimientos educacionales, quienes gozaron de todas las rebajas y franquicias obtenidas para los que pertenecían al Colegio.

La excursión resultó de beneficios para todos, por el programa de visitas y clases desarrollado.

COLEGIO NACIONAL

POSADAS (Gob. de Misiones)

Funcionamiento de las clases. — Las tareas se han iniciado con toda regularidad el día 15 de marzo. Las clases no han sufrido entorpecimiento alguno.

Personal docente. — Lo forman los mismos diez y ocho profesores que ya actuaron durante el curso escolar de 1929, y que son, según sus títulos habilitantes, los siguientes:

8 universitarios (3 abogados, 1 médico, 3 farmacéuticos y 1 agrimensor nacional), 4 profesores normales, 1 maestro mayor de obras, 1 profesor de Música y 4 sin título.

El personal enseñante, tanto por sus condiciones de disciplina como de trabajo, satisface en general las exigencias de las tareas que se le ha impuesto.

Enseñanza y programas de estudios. — Este punto merece iguales consideraciones que las hechas en oportunidades anteriores. Dentro de los recursos y elementos que puede facilitar el Colegio, se cumplen las exigencias de la enseñanza experimental determinadas en los programas de trabajos prácticos.

Cábeme manifestar que los programas se han cumplido íntegramente, en algunas asignaturas, y en sus partes más importantes, en otras.

Disciplina. — La disciplina durante este año escolar se ha mantenido en forma casi normal.

Material de enseñanza. — Durante el año fenecido la enseñanza de la Química se ha impartido en una forma más eficiente y completa que en épocas anteriores, pues ha contado con un lugar adecuado para su enseñanza exclusiva con motivo de la habilitación de una dependencia *ad-hoc*. La enseñanza de la Química se ha dado en forma práctica y experimental habiéndose contado para ello con los elementos suministrados por el Ministerio y con una dotación adquirida con fondos del Colegio.

Donada, a su orden, por el ex-gobernador del Territorio doctor Héctor Barreyro, una cantidad de ejemplares de aves y mamíferos de la región, se ha comenzado a organizar el museo de Historia Natural. En la actualidad su dotación ha sido aumentada por sucesivas adquisiciones hechas en la medida que los recursos del Establecimiento lo permitían.

Biblioteca. — El aumento constante de los volúmenes es una razón indispensable a los fines de su existencia. Las modestas adquisiciones que de tiempo en tiempo verifica el Establecimiento, por una parte, el frecuente envío de la comisión protectora de Bibliotecas Populares, por otra, son los índices que señalan el progreso de esta dependencia, para cuyo movimiento hácese indispensable la creación del cargo respectivo.

COLEGIO NACIONAL

SANTA ROSA (Gob. de La Pampa)

La marcha del Establecimiento ha sido normal y las clases se han desarrollado con toda regularidad.

El personal docente ha cumplido una acción conjunta de positiva eficacia, aportando toda su consagración y buena voluntad y existiendo entre él la más respetuosa cordialidad que ha permitido el desenvolvimiento tranquilo de sus actividades y el cumplimiento honrado de sus deberes.

La inscripción alcanzó a 119 alumnos: 192 varones y 17 mujeres, no habiendo sido mayor la de los primeros cursos por falta de capacidad de las aulas.

La disciplina, asistencia y puntualidad en general, han sido buenas.

El material escolar satisface las exigencias más indispensables para la enseñanza experimental.

Se ha conseguido la donación del terreno necesario con destino al edificio propio, el que ha sido ya escriturado y se tomó posesión del mismo. Esta donación quedaría sin efecto, si en el corriente año no se inician las obras respectivas, para lo cual está toda la tramitación lista.

La enseñanza se ha desarrollado bajo una orientación de carácter práctico y nacionalista.

Ha realizado el Colegio una intensa y provechosa acción cultural, que se ha concretado en varios hechos prácticos que se vinculan y tienen su origen en esa obra.

COLEGIO NACIONAL

TRELEW (Gob. de Chubut)

Durante el año 1930, el séptimo desde que se decretara su instalación y funcionamiento, el Colegio ha continuado desenvolviéndose normalmente, afianzándose cada vez más el prestigio de que goza dentro y fuera de la población como institución destinada a realizar obra duradera y de positivo beneficio. Háse notado una mayor afluencia de alumnos provenientes del interior del territorio, existiendo la fundada esperanza de que en años sucesivos sus aulas se verán fre-

cuentadas, cada vez más, por un mayor número de colegiales de localidades más alejadas, aumentándose así su radio de acción, con lo que se cumpliría acabadamente el objeto que guió al legislador al proporcionar la creación del Colegio, en el sentido de que fuera un Establecimiento secundario para toda la Patagonia.

Curso preparatorio. — Lo manifestado en la Memoria correspondiente al año 1929, halla perfecta aplicación para el año 1930. La enseñanza que se imparte en las escuelas nacionales y particulares, locales y de poblaciones vecinas, aun no es lo suficiente eficaz como para justificar la supresión del Curso preparatorio. Mientras su existencia continúe siendo una necesidad, subsistirá y el personal docente continuará atendiéndolo desinteresadamente.

ESCUELAS NORMALES

ESCUELA NORMAL DE PROFESORAS N.º 1

Capital Federal

La asistencia y puntualidad. — Es muy buena, el porcentaje alcanzado oscila entre 98 % el mes de marzo a 96 % en noviembre; el personal directivo y administrativo entre 99 y 99 % en los mismos meses.

Disciplina. — No se registran casos graves de indisciplina y las relaciones respetuosas de profesores y alumnas crean un ambiente de culta cordialidad, adecuado marco para la labor escolar.

Se trabaja en todo instante para que la Escuela alcance la verdadera realidad que debe ser, procurando despertar por todos los medios la conciencia de responsabilidad de cada cual.

En el Departamento de Aplicación se ha trabajado con provecho.

La Asociación Cooperadora de padres y profesores, no sólo mantienen los importantes servicios de «La Copa de Leche» y del «Consultorio Dental» sino que se ha preocupado este año del enriquecimiento de la Biblioteca con la adquisición de 180 volúmenes.

La Asociación Aspiraciones, constituida por alumnas sós-tiene la publicación de la revista de igual nombre que ha alcanzado una interesante personalidad, costea dos becas para dos alumnas pobres y meritorias y tiene bajo su tutela la organización del ciclo de conferencias.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORES N.º 2

Capital Federal

La enseñanza física ha respondido, en sus lineamientos generales, a lo aconsejado por la legislación en vigencia y

dentro de ella se han puesto en práctica procedimientos modernos.

Los gabinetes laboratorios y talleres han sido motivo de una especial atención; y así por distintas resoluciones se encargó a profesores especialistas y de reconocida capacidad, la ejercitación de una jefatura *ad-honórem*, para conseguir así el máximo de rendimiento, en lo que se refiere a organización, orden y trabajo.

Están así todos los gabinetes, perfectamente organizados; en ellos se ha trabajado intensamente.

En cumplimiento a las indicaciones dadas por la Inspección General y transmitidas por el señor inspector Guido Buffo, se ha ensayado el método para la enseñanza del dibujo propiciado con el mejor resultado.

ESCUELA DE APLICACION TURNO DE LA MAÑANA

Enseñanza. — La educación física, la educación intelectual y la educación moral de los alumnos constituye el objeto de la solicitud del personal docente. La educación moral es la obra más noble y la más importante del maestro, que se consagra a ella todo entero empleando todos los recursos de su inteligencia y de su corazón para hacer más fácil a sus alumnos la práctica de sus deberes, para consigo mismo, para sus padres, para con sus semejantes y para la patria.

La enseñanza se ha desarrollado de acuerdo con los programas respectivos, los que se han cumplido en todas sus partes sin dificultad ninguna.

Se han utilizado con frecuencia y siempre que era necesario, los gabinetes y laboratorios para lecciones prácticas y proyecciones luminosas.

ESCUELA DE APLICACION TURNO DE LA TARDE

Enseñanza. — En casi todas las asignaturas ha sido posible cumplir con los programas respectivos.

Enseñanza práctica. — La enseñanza ha sido suministrada de acuerdo con los métodos y procedimientos más modernos.

Los métodos activos están ya arraigados en el ambiente y los alumnos maestros los prefieren a los francamente expositivos.

Biblioteca. — Las funciones que desempeña la Biblioteca se han cumplido con normalidad y dentro del mayor orden.

La sección especial sobre Pedagogía comprende cinco armarios de ocho estantes cada uno, ocupados casi en su totalidad estando fichada cada obra como corresponde en estos casos por autor y por título.

La sección pedagógica está constituida por obras antiguas y de actualidad bien seleccionadas donde profesores y alumnos pueden hallar sin dificultad toda la bibliografía necesaria para responder con amplitud a cualquier tópico de la especialidad.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORAS

LA PLATA (Prov. de Buenos Aires)

El personal docente ha mantenido buena asistencia, es titulado en su mayor parte, siendo pocos los que no poseen título alguno, éstos y los del personal administrativo.

La Escuela de Aplicación cuenta con un grupo de buenas maestras.

En estos grados se realiza la experimentación práctica de las alumnas del Curso Normal, bajo el control inmediato de las maestras de grado y de la Regente.

La Biblioteca cuenta con 40 nuevos volúmenes; siendo muy consultados por las alumnas — los gabinetes, son pobres, pero serán ayudados en el presente año, por la Asociación Pro Escuela Normal, formada por los padres de las alumnas, a iniciativa de esa Inspección convocados en el mes de noviembre y con su Comisión Directiva ya formada la que entrará de lleno en funciones en el mes de marzo del corriente año.

Los exámenes se tomaron con toda regularidad y con asistencia casi perfecta de profesores, tanto en la Escuela Oficial como en los Incorporados.

El edificio que ocupa esta Escuela Normal es de propiedad del gobierno de la Provincia, cedido al de la Nación por tiempo indeterminado. El futuro edificio propiedad del gobierno nacional destinado a esta Escuela está ya muy adelantado, llenará una sentida necesidad, facilitará la acción docente, pudiendo las alumnas recibir una enseñanza más práctica en los hermosos laboratorios y gabinetes que posee.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORAS N.º 1

ROSARIO (Prov. de Santa Fe)

Enseñanza. — Todas las asignaturas del plan se desarrollaron con regularidad por los profesores titulares o suplentes sin que se haya producido ninguna interrupción o clausura de clase que afecte la enseñanza.

Debo señalar a la Superioridad una conquista de esta Escuela en pro de la afición a la Matemática, al Español y a la Historia Natural en los últimos años. Estas asignaturas significaron por mucho tiempo una pesadilla para el alumnado.

El razonamiento e investigaciones de cuestiones matemáticas; la Ortografía, la Redacción, los conceptos gramaticales de Sintaxis y el análisis o aplicación de los mismos; la Botánica, Zoología y Mineralogía, despiertan verdadera simpatía e interés en las alumnas. Atribuyo esta conquista al personal que la labora sin recurrir a largos estudios libresco, a la Biblioteca de la Escuela que aporta oportunidad para consultar serenamente sin apresuramientos las buenas lecturas que amplían el horizonte del pensamiento estudiantil y por fin el material de enseñanza que la Escuela ofrece para las clases.

El número de alumnas aplazadas en estas asignaturas es muy inferior a años pasados y cada vez se va notando en las examinadas mejor preparación y mejor base de conocimientos.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORES

CONCEPCION DEL URUGUAY (Prov. de Entre Ríos)

Disciplina. — La disciplina ha sido normal durante todo el año.

Enseñanza. — En los cursos normales se imparte la enseñanza de conformidad a las instrucciones contenidas en los programas.

Biblioteca. — El mobiliario está totalmente renovado, con la colaboración de todos los profesores de la Escuela y la contribución de la Sociedad.

Edificio. — En buen estado de conservación. Se han instalado ya las obras sanitarias y están para terminarse los trabajos sobre mejoras y reparaciones de las instalaciones eléctricas que será en muchas partes embutida. Los cuatro depósitos de hierro para el agua filtrada, que tanto afeaban las galerías de la Escuela, han sido substituídos por pequeños depósitos de mampostería con azulejos interiores. Están al terminarse los departamentos sanitarios para profesoras y profesores.

Laboratorio. — En el laboratorio de Química se ha instalado una campana para experiencias con gases peligrosos y el aula ha sido transformada: Se ha colocado una mesa al frente con instalaciones para agua y gas y dos piletas laterales; los asientos para los alumnos se han dispuesto en forma de grados, con capacidad para cincuenta alumnos, que pueden tomar apuntes cómodamente. Tanto esta aula como la Biblioteca se utilizan para lecciones especiales o conferencias con auditorio reducido.

En lo exterior del edificio se ha arreglado la vereda. Está en construcción una pared divisoria en el salón que sigue al de actos públicos. Una parte se destina a aula de Labores y la otra para depósito de ilustraciones.

Acción externa. — La acción externa se realiza mediante las fiestas tradicionales.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORES CORRIENTES

Puede asegurarse que en el año escolar de 1930 lo mismo que en el de 1929, la Escuela Normal de Profesores de Corrientes, ha desenvuelto su acción docente con verdadero éxito si se estima principalmente las dificultades muy serias que han sido vencidas.

La Escuela no interrumpió su marcha normal, ni se restó en su prestigio y antes bien llegó a conseguir ciertas mejoras.

Oportunamente puse en conocimiento de esa Superioridad, que por disposición de la Dirección de Salubridad quedaron clausurados los institutos de enseñanza desde el día 30 de noviembre. Cinco días después se realizó el acto público de clausura de cursos con la palabra última dirigida a los egresados. Fué al propio tiempo un homenaje digno a José Manuel Estrada, con cuyo nombre ha sido designada la Escuela por decreto de fecha 27 de septiembre. La sala de actos estuvo muy concurrida con lo más calificado de la sociedad y la presencia de las altas autoridades de la intervención federal.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORES CORDOBA

Inicióse el año escolar con la ausencia del señor director, quien, como es bien sabido, hacía uso de la licencia porque venían sufriendo, desde tiempo atrás, continuos quebrantos en su salud, hasta que se produjo el fatal desenlace en la noche del 30 de junio. Era el Dr. Carbó uno de esos hombres ejemplares por la rectitud moral de su vida; por su genio siempre afable y por su sólida cultura general que trascendía en su fino trato y distinguido «don de gentes» que lo caracterizaban.

En su relativamente avanzada edad, y no obstante los achaques sufridos por su dolencia y las naturales contrariedades de un vivir intenso, supo mantener sin asperezas la fres-

cura y vigor del espíritu a tal punto que, puede decirse sin equívoco, la muerte lo sorprendió con el libro en la mano y la conciencia alerta en lo que se refiere a los problemas esenciales que siempre ocuparon su alma.

Vivió muy por encima de las pequeñas miserias que tanto mueven a la generalidad de los hombres. Fué un gentleman por su educación y, a la vez un obrero dedicado tanto por entero al trabajo que era frecuente verlo concurrir enfermo a esta Escuela o estarse en su escritorio hasta altas horas de la noche —dos o tres de la madrugada— estudiando los distintos asuntos y problemas de sus cátedras, y levantarse al día siguiente temprano para ser «puntual como un reloj» en su asistencia a la Escuela.

Su fallecimiento, si fué lamentable para el país, porque Carbó era un hombre consagrado por su eminente actuación en la cátedra, en el parlamento y en la política argentina, para esta Escuela fué un golpe tan rudo que conmovió honda y desoladamente el espíritu de sus alumnos y personal, y, de reflejo a toda la ciudad, quienes exteriorizaron su dolor en una fúnebre despedida que, por su magnitud, no se recuerda otra igual en Córdoba.

Como ex-alumno suyo y cordial compañero de tareas, me considero en el deber de consagrarle estas breves líneas emocionadas al iniciar la memoria sobre la Escuela que él honró con su dirección desde el 6 de octubre de 1926 al 30 de junio de 1930.

El luctuoso acontecimiento no fué único para esta Escuela. El 14 de abril falleció la señora Julia Torres Castaños de Mercado, profesora de Historia de 2.º año, y el 16 de julio la señora Rosario L. de Narvaja, profesora de Inglés. Ambas eran amplia y sinceramente estimadas por sus alumnos y colegas, quienes les dispensaban, así, quizá la mejor compensación a que podían aspirar por su escrupuloso cumplimiento de los deberes escolares. Eran además, personas de distinguido trato social y de virtudes morales muy severas, de tal modo que, en este sentido, podían ser tenidas como ejemplos por sus discípulos y por cuantos cultivaban su noble amistad.

ESCUELA NORMAL DE PROFESORAS

TUCUMAN

La Escuela ha funcionado regularmente, sin ningún hecho anormal digno de mención.

El alumnado que concurre al Establecimiento tanto en los Departamentos de Aplicación como en el curso normal, cada día más numeroso.

Personal docente. — El personal docente bajo cuya guía está la enseñanza que se imparte en este Establecimiento, es en general bueno. Formado por personas capaces de buena voluntad y celosas del cumplimiento del deber, la Dirección no tiene ningún inconveniente y la enseñanza se efectúa dentro de la mayor estrictez y de acuerdo a los planes oficiales. Todas las instrucciones dejadas por los señores inspectores en las visitas que realizan en esta Escuela, son tenidas en cuenta en todo momento, tanto en lo que se refiere a enseñanza como a disciplina, por ello cada día la Escuela progresa más.

El año próximo la Escuela Normal funcionará en su local propio dotado de todas las condiciones higiénicas y pedagógicas.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 3

Capital Federal

La Escuela empezó a funcionar reglamentariamente, el 15 de marzo con un total de 258 alumnas en el Curso Normal, 287 en la Escuela de Aplicación y 61 en el Jardín de Infantes.

El plan y programa que tiende y obliga a que en las Escuelas Normales se estimule la observación directa el trabajo propio y la producción personal, echando por tierra los antiguos métodos que fomentan el saber libresco como es lo que pregonan las Escuelas intelectuales, es una necesidad que se impone, saturando el ambiente de la reforma que reina universalmente.

Personal docente. — Este no ha variado desde algunos años a esta parte, circunstancia que contribuye a hacer fructífera la labor aportando a la individual preparación un caudal más o menos considerable de experiencia.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 6

Capital Federal

Personal docente y enseñanza. — El personal docente, casi todo formado por profesores con muchos años de ejercicio de la profesión en su mayoría desde la fundación de la Escuela, es bueno. Trátase de hacer cada vez más práctica y objetiva la enseñanza.

Material de enseñanza. — Excelente el de la sala de ilustraciones y gabinetes.

Edificio. — Moderno, aireado, cómodo, ventilado, bien iluminado.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 7

Capital Federal

La marcha del Establecimiento ha sido completamente regular, en todos los órdenes.

El personal, apreciado en conjunto, es preparado, laborioso, disciplinado y tiene el sentido de su misión docente.

El proceso de la asistencia del personal ha sido completamente regular, alcanzando en el curso normal desde el 96 % al 99.

Se reafirma cada año el carácter práctico, experimental y nacional de la enseñanza. Este último con un amplio concepto, que no sólo se hace efectivo en la Historia Nacional, en las conmemoraciones patrióticas, sino en el conocimiento de los pro-

pios valores de nuestro país, en las disciplina de estudios que a ello se prestan, haciendo así un nacionalismo bien entendido.

Se ha celebrado el 20.º aniversario de la fundación de la Escuela.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 8

Capital Federal

El personal enseñante forma un conjunto homogéneo.

Subsisten, respecto a programas, deficiencias señaladas en informes anteriores: su extensión. Creo que la enseñanza normal de 4 años debería suministrarse en cinco. El último podría ser un curso de perfeccionamiento, de práctica de la enseñanza y de ética profesional.

La enseñanza profesional y la preparación general deben separarse. Hasta el 3er. año el mismo plan que el C. Nacional y la preparación profesional en 4.º y 5.º.

Este pensamiento tiende a asegurar la vocación que vendría más madurada, después del 3er. año de estudios y evitaría que las alumnas-maestras practiquen en la Escuela de Aplicación asignaturas que aún no dominan dentro del sistema actual. Se hacen críticas al promedio vigente de exención de examen que debería ser más elevado.

La asistencia sería mejor computarla anual y no bimestralmente, lo mismo para los profesores. Se evitaría así llegar al límite de faltas, sin colmarlo: al fin de año suma una crecida cantidad de inasistencias.

La práctica de la enseñanza se ha desarrollado normalmente. Cada alumna forma su equipo pedagógico confeccionado por ella, en forma de «poder ilustrar sus clases en cualquier ambiente por desprovisto de material didáctico que lo encuentre».

El Colegio incorporado «cumple con sus deberes y llena sus programas, en algunos casos, con eficiencia, como ser en Química y Matemáticas, pero en las materias que requieren

personalidad e independencia de criterio, se presentan siempre en inferioridad de condiciones a la Escuela Oficial».

La práctica de la enseñanza se ha desarrollado normalmente.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 9

«DOMINGO F. SARMIENTO»

Capital Federal

El personal docente, es competente, laborioso y consciente de su misión. De las 320 alumnas del curso Normal han sido promovidas 223, de las cuales 80 han sido eximidas de examen oral. Han terminado sus estudios en diciembre último 67 maestras. En el Departamento de Aplicación sobre 335 alumnas fueron aprobadas 313.

El material escolar es bueno.

Las alumnas de 3er. año han remitido a escuelas primarias nacionales del interior, ilustraciones escolares confeccionadas en clase de Trabajo Manual.

Para la semana del Nene, las alumnas de 5.º y 6.º grado preparan el canastillo del bebé.

La Asociación Cooperadora «Ayudémonos» ha cumplido 15 años. Sostiene un consultorio odontológico para alumnas que solicitan sus servicios, reparte un pancito diariamente, a todas las niñas, facilita libros de textos a las que los necesitan, etcétera.

La Asociación de ex-alumnas ha llevado a cabo las siguientes iniciativas: la fundación de la revista «Hormiguitas» entregó siete obras escritas para las ex-alumnas a la Biblioteca Argentina para ciegos; dictó cursos libres de francés. Existe un curso libre de Pirograbado con resultados muy provechosos para los que la siguen.

El personal docente, es competente, laborioso y consciente de su misión.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 10

Capital Federal

El desarrollo de la enseñanza, ha sido en general eficiente, habiendo tenido una orientación más práctica que teórica, especialmente en lo que concierne a la enseñanza de la Historia Natural, la Química, la Física y en la Higiene. Se ha conseguido realizar toda clase de trabajos y experimentaciones de Laboratorios que figuran en los programas de enseñanza, pues para ello ha contribuido, además de la buena voluntad y entusiasmo con que han encarado su tarea los profesores, el no haber carecido en ningún momento de los elementos necesarios, que han sido proporcionados en algunas ocasiones por la Escuela y en otras por la Asociación Cooperadora de la misma.

Ha reinado siempre y en todo momento el mayor respeto hacia los profesores y autoridades de la Casa, sin haber tenido que recurrir para mantener la disciplina a medidas violentas habiendo bastado el consejo oportuno, la persuasión y el buen ejemplo.

ESCUELA NORMAL MIXTA

AVELLANEDA (Prov. de Buenos Aires)

Las condiciones de ubicación, higiene y capacidad pueden clasificarse como buenas.

Las clases se iniciaron con una inscripción de 275 alumnos normales, distribuidos en dos turnos A y B, y 275 en el Departamento de Aplicación, lo que hace un total de 484 alumnos.

La asistencia diaria, ha sido normal durante el año, no habiendo sufrido interrupciones de ninguna clase.

Los exámenes escritos y orales, han sido rendidos con toda regularidad, de acuerdo con los horarios remitidos a la

Inspección, habiéndose notado muy buena puntualidad por parte del personal, circunstancia que pone de relieve la buena disciplina que caracteriza a todo el personal.

Los resultados generales han sido satisfactorios. El número de aplazados responde a la labor y esfuerzo de los alumnos.

ESCUELA NORMAL MIXTA

AZUL (Prov. de Buenos Aires)

Personal docente. — El trabajo del personal docente, con ligeras variantes, fué similar al de años anteriores. Casi todos los programas se han desarrollado totalmente. La asistencia ha sido buena, con un promedio general de 97 %.

Biblioteca. — Han sido consultados en la Escuela 1377 libros y llevados a domicilio 1168.

Disciplina. — La disciplina fué muy buena. No hubo necesidad de aplicar más medidas disciplinarias que la amonestación en privado.

ESCUELA NORMAL MIXTA

BAHIA BLANCA (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza. — Ha sido desarrollada con la amplitud y eficacia posibles; dentro de los planes y programas en vigencia, de cuya extensión y variedad excesivas ya se ha percatado felizmente, esa Superioridad.

Disciplina. — Es satisfactorio dejar constancia de que el alumnado practica la disciplina voluntaria, reinando en su seno la cordialidad y compañerismo saludable.

Personal docente. — La cordialidad y la cooperación son sus características; un solo caso de insubordinación y de re-

beldía ocurrió durante el año; fué un profesor de ejercicios Físicos del Departamento de Aplicación, habiéndosele hecho el debido aperebimiento, que acató, en forma satisfactoria.

El personal administrativo es igualmente, laborioso y disciplinado.

ESCUELA NORMAL MIXTA

BRAGADO (Prov. de Buenos Aires)

La disciplina del personal ha sido en general muy buena, salvo en ciertos casos especiales. Igualmente buena ha sido la disciplina de los alumnos, habiéndose conseguido que estos alumnos, que vienen de la Escuela Normal Popular, sin nociones de estudio y disciplina, sean ahora estudiosos y correctos.

La enseñanza ha sido dada de acuerdo con los programas oficiales, tratando en todo momento de hacerla lo más práctica y útil posible, teniendo en cuenta la orientación profesional.

El material ilustrativo del Establecimiento es abundante y excelente, contribuyendo a aumentarlo los mejores trabajos prácticos de los alumnos.

Las tareas iniciáronse regularmente, con la inscripción habitual: 350 alumnos, de los cuales 117 corresponden al curso normal, número que no satisface la demanda.

La asistencia ha sido muy buena. El personal tiene un promedio de 93 % de asistencia.

El personal docente ha trabajado con celo, inteligencia y muy buena voluntad, interesando a los alumnos por todo asunto cultural que fuera una sugestión feliz para su educación.

Dentro de la atención debida a cada asignatura, intensificóse la enseñanza del idioma en todos los grados y cursos, prestigiando la buena lectura, escogida, adecuada e instructiva.

Los maestros escucharon en Buenos Aires conferencias sobre los nuevos métodos, entre ellas las del doctor Ferrière.

Visitaron escuelas y estudiaron prolijamente el material empleado en las mismas.

Los cuestionarios-guías se generalizaron en el año transcurrido a todas las asignaturas, y, como consecuencia, aumentaron los trabajos escritos, mejoró la capacidad de redacción y la capacidad ortográfica en toda la Escuela.

Se efectuaron excursiones a La Plata, visitándose el Museo de H. Natural y el Observatorio; a una fábrica de cerámicas en el Delta; y a la estancia *Los Arenales*.

Las actividades escolares se han desarrollado normalmente. El resultado ha sido muy bueno en cuanto a la asistencia media de profesores y de alumnos. Respecto a la disciplina, no se ha registrado ningún caso de falta grave.

En la enseñanza del Idioma Nacional se ha dado más importancia a la práctica que a la teoría. En primer año se han dedicado 10 minutos diarios a la lectura de diarios y revistas, comentándose en cada caso el fondo y la forma.

En Pedagogía, Psicología y Práctica de la enseñanza se han correlacionado los programas en todos los cursos, partiéndose de la Práctica de la Enseñanza, a la que se hace centro de las experimentaciones que originan los preceptos pedagógicos.

ESCUELA NORMAL MIXTA

DOLORES (Prov. de Buenos Aires)

El aumento del material de enseñanza ha contribuido especialmente al desarrollo práctico de los programas.

La marcha general de la disciplina ha sido buena no habiéndose tenido que recurrir a medidas disciplinarias extremas.

Como complementos necesarios para la acción educacional, se han instalado a principios del año, salas de odontología de proyecciones luminosas y de primeros auxilios. La primera se ha destinado para el examen gratuito y la realización de tra-

bajos necesarios en la dentadura de cada alumno estando la sala atendida diariamente por dos odontólogos cuyos servicios son gratuitos. Esta sala cuenta con los aparatos, muebles e instrumental necesarios habiéndose constituido una sociedad cooperadora con el fin de mantenerla en función permanente lo que permite renovar y proveer el instrumental y elementos necesarios.

La sala de proyecciones luminosas cuenta con los aparatos de proyecciones: linternas, cinematógrafo, microproyección y una valiosa colección de más de 4.000 dispositivos aplicados a varias ciencias; esta sala se destina diariamente para uso de los profesores y maestras.

La sala de primeros auxilios tiene el mobiliario e instrumental indispensable y cuenta también con la acción cooperadora de una sociedad creada al efecto.

Los programas han sido desarrollados en general íntegramente.

La Escuela recibe la cooperación del vecindario directamente o por intermedio de las sociedades cooperadoras ya mencionadas y desarrolla su acción externa manteniendo los vínculos de cooperativismo y cultura.

Escuela Normal Popular de Ayacucho. — Este Establecimiento incorporado sigue desenvolviéndose en forma normal, no habiéndose presentado inconvenientes en sus relaciones con la Escuela Oficial.

ESCUELA NORMAL MIXTA

LAS FLORES (Prov. de Buenos Aires)

Personal docente. — El personal docente es cumplidor de sus deberes, es activo y trabajador, observando muy buena asistencia y puntualidad.

Todos los profesores del C. Nacional y M. de Grados procuran en la medida de sus aptitudes el mejoramiento de la enseñanza persiguiendo el progreso de la Escuela, que en sus trece años de existencia, va llenando ampliamente los fines para que fué creada.

Disciplina. — La disciplina es el factor más importante en la enseñanza para que resulte provechosa y se formen y afiancen en el futuro maestro, hábitos saludables de respeto y obediencia consciente y de amor al trabajo, penetrándose de la nobleza de la misión que ha de cumplir a conciencia. En consecuencia es preocupación constante del personal directivo y docente, consolidar tan primordial factor de la vida escolar, pudiendo afirmarse que en esta Escuela Normal, la disciplina se consigue sin esfuerzos, y mediante el oportuno consejo y la amonestación en privado, cuidando y respetando la personalidad moral del alumno.

Fiestas patrióticas. — Premios al ahorro. — Colación de grados a las Maestras Normales de 1928 y 1929.

La Escuela recuerda las fechas gloriosas de nuestra historia, realizando con entusiasmo, modestos actos en el Salón social pues carece de salas adecuadas en ambos edificios donde la Escuela funciona.

ESCUELA NORMAL MIXTA

LINCOLN (Prov. de Buenos Aires)

El personal continúa en la tarea con clara conciencia de su responsabilidad y amor a la enseñanza. A cada uno de sus miembros se le ha seguido en su obra, presenciando sus clases y estimulándolos.

Los programas han sido terminados en su mayor parte, salvo aquéllos muy extensos.

Este año funcionaron en el edificio dos escuelas de adultos.

La Asociación Cooperadora, que lleva más de diez años de existencia, presta eficaz ayuda subvencionando a la Biblioteca, becando a los alumnos pobres y sosteniendo la Copa de Leche. La Cooperativa de Librería, que funciona desde 1924, llena su cometido y su existencia es próspera.

ESCUELA NORMAL MIXTA

LOMAS DE ZAMORA (Prov. de Buenos Aires)

La enseñanza se realizó normalmente, sin mayores dificultades salvo las relativas a la extensión de algunos programas que ha obligado a tratar algunos puntos en forma somera a fin de poder llenarlos, de lo que se dejó constancia en las actas de las reuniones reglamentarias de profesores.

ESCUELA NORMAL MIXTA

LUJAN (Prov. de Buenos Aires)

Personal docente. — En general es un profesorado de orden, de trabajo y muy cumplidor de sus deberes, siendo muy raros los casos de inasistencia.

Tienen un concepto claro de sus funciones y ponen el mayor empeño posible en mejorar cada año.

Disciplina. — Es ésta, una Escuela sin problemas disciplinarios.

Material de enseñanza. — La mayor parte ha sido adquirido por cuenta de la Asociación Pro-Escuela Normal, que presta su decidido apoyo a la Escuela.

Con las sumas que mensualmente tiene destinada para la provisión de material didáctico, se ha conseguido formar un Museo para la enseñanza de Ciencias Naturales, habiéndose dotado también de una Biblioteca infantil para cada uno de los grados, como también de los muebles que son más indispensables para la enseñanza, excepción hecha de los bancos, mesas, sillas y pizarrones que han sido enviados por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Iguamente dota a la Escuela de los materiales que se utilizan en las clases de Química, repone los que se deterioran y tiene permanentemente a su cargo, la adquisición de libros para la Biblioteca, al mismo tiempo que provee a los alumnos

de todos los textos que son necesarios para el estudio de cada una de las asignaturas.

Acción externa de la Escuela. — Los alumnos de este Establecimiento que desde principios de este año, han constituido una sociedad, están llevando a cabo una cantidad de iniciativas de carácter educativo, organizando conferencias de carácter popular, que han tenido la virtud de interesar en gran manera al pueblo.

ESCUELA NORMAL MIXTA

«JUSTO J. DE URQUIZA»

MERCEDES (Prov. de Buenos Aires)

La inscripción de alumnos-maestros, fué de 154, llegando a 150 a fin de año.

Su aprovechamiento apreciado en números, es inferior al que se obtuvo el año anterior.

Se trata en toda forma de hacer práctica y experimental la enseñanza. A ese fin se ha provisto con la partida de la Escuela, de elementos para los gabinetes de Física y Química y el de C. Naturales. Enumera lo que se ha adquirido.

La Sra. Regente ha reunido a los alumnos de cada curso en la hora de práctica y les ha dado direcciones metodológicas y hecho la crítica de las clases observadas durante una quincena.

Los programas de Historia son demasiado extensos y por ello se dictan casi siempre incompletos.

En Geografía se han realizado como trabajos prácticos: cartografías, itinerarios y cuadros gráficos. Se utiliza además una linterna de proyección fija.

Como un complemento de la enseñanza de C. Naturales se han instalado dos acuarios, con peces, batracios, moluscos, etc., y hormigueros en cajas especiales.

Se han hecho preparaciones microscópicas de sangre y de microorganismos diversos. La enseñanza de la Psicología ex-

perimental. Se realizan dos veces al año observaciones en los alumnos, entre otras, sobre acuidad de los sentidos. Cuando son de utilidad se remiten a los padres.

Se ha aplicado un test colectivo del Dr. Ballard y otro por el método de Otis remitido por el inspector Nelson.

Se incluyen datos sobre inasistencia del personal. De un total de 3.316 clases a dictar, se dictaron 3.203.

En la Biblioteca han ingresado más de 400 volúmenes en el año.

La Asociación «Belgrano» de padres y maestros desenvuelve su acción en beneficio de la Escuela desde hace tiempo.

Ha hecho importantes donaciones, ya de utilidad docente o necesarios al Establecimiento con otros fines.

Se anuncia el funcionamiento entre los alumnos de una cooperativa con propósitos educativos.

El edificio es fiscal y no se han realizado las refeccciones que necesita.

ESCUELA NORMAL MIXTA

OLAVARRIA (Prov. de Buenos Aires)

Marcha general del Establecimiento. — Se han cumplido los 21 años de funcionamiento normal de la Escuela. Los resultados pueden considerarse satisfactorios, dado que la inscripción sobrepasó el centenar de alumnos en el Curso Normal, que la asistencia alcanzó al 94 % de los inscriptos y que la promoción definitiva será probablemente el 73 %. A estos resultados ha contribuido una mejor asistencia del Profesorado que sobrepasó al 96 % de las clases. Aquél ha continuado siendo el mismo aunque por el ajuste de los horarios haya habido leves cambios en la asignación de materias.

La regularidad en el cumplimiento de las tareas escolares, la laboriosidad y las consideraciones recíprocas son en general, ponderables en los alumnos-maestros. Los profesores han colaborado eficazmente en el afianzamiento general de la disciplina.

La mayoría del personal ha dedicado sus energías e interés a la labor encomendada y encarando la enseñanza en la forma más racional y conveniente.

ESCUELA NORMAL MIXTA

PEHUAJO (Prov. de Buenos Aires)

La marcha del Establecimiento ha sido normal. El personal, en general, es disciplinado, laborioso, se distingue por su buena puntualidad y asistencia.

Enseñanza. — Los señores profesores, continúan impartiendo sus enseñanzas de conformidad con las orientaciones dadas por la Dirección, en concordancia con el plan de estudios y programas vigentes, aplicando en su desarrollo los métodos modernos con su espíritu intuitivo, práctico y experimental, con las características de los métodos activos, dentro de la posibilidad de los medios ilustrativos de que se dispone y siempre que permita la extensión de cada asignatura.

La enseñanza de las Matemáticas, disciplina fundamental del plan de estudios, ha tenido en su desarrollo en el corriente año, la saludable influencia de las direcciones y orientaciones dadas al personal por el señor inspector Florencio Jaime en su visita al Establecimiento.

Edificio. — El actual edificio, de propiedad de la provincia, donde funciona la Escuela Normal está en buenas condiciones de conservación y de higiene. En cuanto al nuevo edificio en construcción, la obra más importante que se levanta en la zona del Oeste de la provincia, se hallan adelantados los trabajos de construcción, debiéndose comenzar a techar muy en breve.

Conmemoraciones. — La Escuela ha realizado actos conmemorativos con motivo de los aniversarios patrióticos de Mayo y de Julio adhiriendo a los actos oficiales celebrados por las autoridades locales.

Igualmente se ha rendido homenaje a la memoria de Sar-

miento y del maestro don José Manuel de Estrada los días 10 y 17 de septiembre, respectivamente.

ESCUELA NORMAL MIXTA

PERGAMINO (Prov. de Buenos Aires)

Personal docente. — El personal de la Escuela cumple sus obligaciones con regularidad poniendo mucho interés, en servir de buen ejemplo a sus alumnos en sus condiciones docentes e individuales para levantar su nivel moral e intelectual.

Enseñanza. — La enseñanza ha respondido al plan de Estudios, a los programas analíticos y libros de textos aprobados por el Ministerio de J. e Instrucción Pública de la Nación.

La enseñanza impartida en el Departamento de Aplicación es digna de estímulo por el alma que ponen sus maestras en la educación e instrucción de la niñez orientándose siempre en el progreso del arte de educar.

La práctica de la enseñanza ha merecido especial atención y ha sido intensificada como era de desear, por haberse interesado el Consejo Escolar local en la solicitud de la Dirección como asimismo el inspector general don Pascual Guaglianone a fin de que la Dirección General de Escuelas permita practicar a las alumnas-maestras de 3.º y 4.º años en las escuelas provinciales de su dependencia. Han practicado en las Escuelas N.º 16 y 4 con excelentes resultados.

Biblioteca popular «Domingo F. Sarmiento». — Tiene carácter popular desde el 14 de agosto de 1923 con una base de 2270 volúmenes, hoy llegan a 5439 volúmenes y 1056 folletos, gracias a la cooperación de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares de la Nación y a un subsidio de pesos 70,00 m/n mensuales que le da la Municipalidad local.

Este año la Dirección consiguió 8 bibliotecas del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación y ha sido

ampliada sobre un salón a la calle. Tiene 33 lectores como promedio por día, aparte de las obras que llevan a domicilio, presta importantes servicios a los alumnos y profesores en pro de la cultura general.

La Asociación «Cooperadora Escuela Normal», aparte de sostener la «Miga de Pan», con un costo anual de \$ 1.124.70, ha adquirido este año material de enseñanza por valor de \$ 753.05.

Edificio propio. — Por decreto del P. E. de la Nación de fecha 11 de octubre de 1929, ha sido aceptado un terreno de 4780,32 m. ofrecido por la Municipalidad con el fin de construir el edificio propio de la Escuela.

Con respecto al terreno, hay un marcado descontento por ser excéntrico.

Acción cultural. — La Escuela, cada año se interesa en formar en sus alumnos y en el ambiente general, hábitos de moral, de respeto, de compañerismo, de trabajo, etc., como condición básica para el hogar, la sociedad y la función docente.

La Escuela en acción conjunta con las ex-alumnas, ha celebrado el 25 aniversario de la fundación de la Escuela, el 23 de septiembre del año ppdo., con un variado y hermoso programa y cuyos números salientes fueron la velada realizada en el Teatro Verdi y el lunch ofrecido por las ex-alumnas en el local de la Escuela.

ESCUELA NORMAL MIXTA

QUILMES (Prov. de Buenos Aires)

En breve tiempo esta ciudad por múltiples motivos será el ambiente más amplio de descongestión de esa Capital Federal, y con mayor seguridad y ventaja, si los factores culturales responden a las exigencias del presente y futuro de este gran centro urbano.

Con el envío de bancos de aula, realizado por ese Ministerio, poco antes de iniciarse el curso, se habilitaron 14 salas

de clases que la Escuela venía reclamando desde hacía mucho tiempo para su funcionamiento regular.

En tales condiciones se ha resuelto con discreta satisfacción los problemas de casa y mobiliario del Establecimiento.

Los propósitos de la Superioridad de estudiar y proveer los materiales reclamados por los gabinetes, consulta necesidades muy sentidas y con positivas ventajas para la economía oficial y garantías para la calidad de las adquisiciones.

ESCUELA NORMAL MIXTA

SAN FERNANDO (Prov. de Buenos Aires)

Acción externa. — La Escuela ha seguido desarrollando su acción educativa, no sólo entre el alumnado de la misma sino en la cultura general de la población.

Es con ese motivo que la Asociación Cooperadora de ex-alumnas ha establecido la «hora del cuento» destinada a los pequeños alumnos de las escuelas primarias de la localidad y que se efectuaron semanalmente en el local de la biblioteca Madero.

El día 4 de diciembre, la Asociación celebró el «Día del Egresado» con una excursión por los canales del Delta en el vapor «Nicolás Ambrosini», con el éxito que supone siempre una fiesta de esta naturaleza.

Me permito adjuntar la memoria que a mi pedido me ha sido presentada por la señora María Luisa P. de Lardani, vice-directora, pues, como ya expresé, esa señora ha dirigido la Escuela durante la mayor parte del año escolar.

Como conceptúo que su capacidad de dirigente, su perfecta modalidad como profesora, y su inteligente aptitud de administradora han mantenido a la Escuela en el plano superior de que puedo dar fe, he creído de mi deber que sea su juicio el que acompañe al mío en esta memoria.

ESCUELA NORMAL MIXTA

SAN NICOLAS (Prov. de Buenos Aires)

Se ha trabajado mucho en el Idioma Nacional en ambos Departamentos.

En Geografía se ha destinado «el trabajo mecánico de la Cartología detallada».

En «Pedagogía y Psicología» se han hecho trabajos propios de observaciones de sujetos, en diversas edades escolares.

Existe una Asociación Cooperadora formada por ex-alumnos que desarrolla una obra de provecho para la Escuela: ha contribuído con donaciones de libros destinados a la Biblioteca. Esta es de carácter público y es el centro de una obra permanente de cultura. El Día del Libro se organizó un concurso de lectura.

ESCUELA NORMAL MIXTA

TANDIL (Prov. de Buenos Aires)

Las tareas, en el Establecimiento, se han desarrollado normalmente.

El personal ha trabajado con ahínco y a satisfacción del personal directivo, sin que haya tenido que tomarse medidas serias, o hacer observaciones de fondo en cuanto a la preparación y procedimientos de enseñanza de los profesores.

El Departamento de Aplicación ha llenado cumplidamente su misión, tanto en la enseñanza de alumnos de los grados, como igualmente en su carácter de campo de experimentación para los alumnos maestros.

ESCUELA NORMAL MIXTA

25 DE MAYO (Prov. de Buenos Aires)

Se ha tratado de dar un carácter práctico, experimental a la enseñanza de todos los ramos que por su naturaleza se

prestan para la mayor observación de parte de los educandos y que cultivan sus aptitudes. Se ha tratado también de unificar los conocimientos en todos los cursos y grados que tuviesen en cuenta, no enseñar mucho sin resultado, sino poco pero bien.

La disciplina en general ha sido buena. Las alumnas en su mayoría son dóciles y sumisas, contribuyendo esto a que se produzcan raros casos de indisciplina. Se ha luchado por arraigar en las niñas hábitos de asistencia, buenas maneras y moralidad.

Cumpliendo su misión la Escuela ha procurado llevar su acción al pueblo, vinculándose con él, por los medios que aconsejaban las circunstancias; sin embargo mucho hay que hacer aún para estrechar ese vínculo tan indispensable para el desarrollo y afianzamiento de la acción escolar.

En el margen que dejo indicado, hemos puesto cuanto ha estado a nuestro alcance, para que en todos los actos escolares, las familias y el pueblo tuvieran un lugar preferente como auditorio.

ESCUELA NORMAL MIXTA

SANTA FE

Enseñanza. — En particular hay que referirse a las ciencias físico-químicas, cuyos programas nunca han podido desarrollarse bien en la parte experimental, debido a que las ayudantes de Gabinete y de Laboratorio venían realizando, desde años atrás, funciones de ayudantes de Secretaría, por la profusa labor que esta oficina debe llevar a cabo, a causa del contralor que los dos Colegios incorporados exigen de esta Escuela Oficial.

En vista de ello, la Dirección ha resuelto, para el presente año escolar, que dichas ayudantes se contraigan por entero al correcto desempeño de sus respectivos cargos, pues cree que no se puede, ni se debe tolerar por más tiempo, semejante orden de cosas.

Desde luego, debo dejar constancia de que los titulares de las asignaturas mencionadas, trataron siempre de suplir con la mejor buena voluntad, la falta del personal auxiliar.

El material de enseñanza y la Sociedad Cooperadora. — La «Sociedad Cooperadora» contribuye eficazmente a que las clases sean ilustradas abundantemente y con gran economía por parte de profesores y practicantes, mediante el cooperativismo escolar.

Para el presente año, la Dirección intensificará entre el alumnado el espíritu de asociación con los fines expresados, por medio de conferencias y lecciones adecuadas, e interesando al personal docente para que su adhesión sea concordante al respecto, en forma activa, con los designios de esta Dirección.

Asimismo tratará de establecer la cooperativa entre los alumnos para la adquisición de útiles, libros, etc., a precios reducidos.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS N.º 2

ROSARIO (Prov. de Santa Fe)

El trabajo se ha realizado con la regularidad de los años anteriores y sus resultados no han variado.

Tratando de colaborar más positivamente y con mayor eficacia en el ensayo de la escuela activa, hemos hecho practicar a las alumnas las tres horas seguidas que asigna el plan oficial para cada curso.

La Biblioteca cuenta ya con un buen número de volúmenes, pasan de 6.000, sin considerar los folletos. El aporte de las asociaciones de padres y de ex-alumnas es valioso. Ambas entidades destinan a la Biblioteca el 20 por ciento de sus entradas brutas, y en los últimos tres años el número de volúmenes ha duplicado.

Además de la Universidad Popular que funciona en la Escuela en clases nocturnas, la Escuela permite y auspicia la

realización de actos culturales semanalmente, en ocasiones hasta varios por semana. Los cursos libres que organizaron las ex-alumnas, patrocinados por la Asociación, se han incorporado al Instituto Social, a requisición de esta institución.

La Asociación de ex-alumnas ha ofrecido además una serie de reuniones culturales que estuvieron a cargo de conocidos elementos de la Capital Federal y del extranjero. Se han efectuado también reuniones del Cine-Club de Buenos Aires; las alumnas han obtenido esta primicia, que ha sido una novedad interesante para el público.

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS N.º 3

ROSARIO (Prov. de Santa Fe)

Se iniciaron las clases con una inscripción superior a la del año 1929. Funcionó en los grados, uno más, costeados por la Asociación de Padres. Se inscribieron 162 alumnos-maestros y 535 en los grados. El movimiento de entrada y salidas fué escaso durante el año.

El promedio de asistencia alcanzó a un 95 % en ambos departamentos.

Se graduaron 25 maestros normales.

El concepto que le merece a la Dirección el resultado de la enseñanza es bueno. A este respecto y circunscribiéndose al de Química y Física, manifiesta que se debe en gran parte, abstracción hecha de la preparación y dedicación especial de sus profesores a la instalación de un gabinete de Física y uno de Química, costeados con los fondos que al efecto recolectó la «Asociación Pro-Escuela Normal de Maestros N.º 3». Además la colaboración de esta entidad, se ha extendido a la ampliación del local, edificando un salón para laboratorio; a la adquisición de elementos destinados a la enseñanza y a útiles escolares para los alumnos.

ESCUELA NORMAL MIXTA

ESPERANZA (Prov. de Santa Fe)

Entre las varias iniciativas tendientes al mejoramiento de la enseñanza, se destaca el ensayo de la enseñanza de la numeración en 1er. grado llevado a cabo por el profesor J. Antonio Martínez.

Durante el curso escolar los niños dominaron la numeración hasta 999.999. — Manifiestan en las pruebas finales una seguridad que admira en la escritura de cantidades con ceros intermedios 400.401, 20.080, 502.007, aprendizaje que aun llevaba sus deficiencias hasta tercer grado.

Se han establecido relaciones provechosas entre el Profesorado Normal y el de los alumnos-maestros del curso de Aplicación y las conferencias sobre tuberculosis dadas por el profesor médico, de Anatomía Fisiología e Higiene, que los alumnos-maestros, amoldan a la mentalidad de los niños.

Funciona como ensayo «la clase libre» diaria, en el Departamento de Aplicación con el propósito de que los horarios de las escuelas infantiles pierdan rigidez y acepten las influencias del ambiente».

En 4.º grado realizan la enseñanza de la Historia Argentina sobre un croquis cronológico único, lo que permitió la fiel y fácil relación de los hechos.

Las clasificaciones de los alumnos-maestros se realizan con los conceptos sobre sensibilidad, carácter, inteligencia, referencias, físicas y aptitudes o retardos notables (cuadro de Psicotécnica y orientación profesional).

ESCUELA NORMAL MIXTA

SAN JUSTO (Prov. de Santa Fe)

La mayoría del personal posee título, y una larga práctica en la enseñanza. El hecho de que la mayoría del personal

se dedique exclusivamente a la enseñanza, es un factor fundamental en su capacidad y competencia. La gran mayoría acusa un 100 % de asistencia, y en general más de un 80 % no registra una sola falta de asistencia.

Los procedimientos de estricta justicia y los medios persuasivos empleados por las autoridades y el personal docente, han creado un ambiente de normalidad que influye como factor principal en el éxito de la tarea educativa.

Se han excluido en lo posible las teorizaciones. Sobre todo en Historia Natural, en Química y en Física se trató siempre de orientar la enseñanza hacia las aplicaciones experimentales.

Con la mayor dedicación y esmero se ha continuado conservando en lo posible y aumentando con medios propios, el material de enseñanza. Los envíos efectuados por la Superioridad y las adquisiciones hechas con fondos propios del Establecimiento, han prestado importantes beneficios a la enseñanza práctica en el Establecimiento. La acción particular de los maestros y alumnos debe asimismo destacarse, y ella se refleja en los numerosos elementos con que cuenta el museo que existe en el gabinete de ilustraciones. El salón construido exprofeso para tal destino resulta ya reducido para contener todo el material ilustrativo.

ESCUELA NORMAL MIXTA

CONCORDIA (Prov. de Entre Ríos)

El funcionamiento de la Escuela ha sido completamente regular. Las clases no sufrieron interrupción alguna.

El personal ha trabajado con el empeño de siempre, con una noción más completa y comprensiva de las necesidades de su propia labor.

La asistencia media anual de ambos Departamentos es de 93,62 %, el que podía haber sido mayor a no mediar las licencias solicitadas.

En cuanto a la asistencia de alumnos ha sido muy satisfactoria.

La disciplina fué normal, ningún hecho, aparte de las pequeñas faltas, se ha producido ni se han tomado medidas disciplinarias graves.

La inscripción de alumnos superó a la de años anteriores, debido a la creación de nuevas divisiones en el Departamento de Aplicación y una de primer año. En el Curso Normal terminaron el año 171 alumnos. En el Curso primario el total de alumnos alcanzó a 215.

Los resultados de la enseñanza han sido satisfactorios.

La Biblioteca ha marcado un progreso apreciable con las dotaciones oficiales y con las donaciones de los alumnos.

ESCUELA NORMAL MIXTA

GALEGUAY (Prov. de Entre Ríos)

La disciplina es buena en el Curso Normal. Los alumnos son respetuosos y correctos. No podría decir ningún profesor que tropieza con inconvenientes para desarrollar con tranquilidad sus clases.

Considerando que cuatro años de estudios es poco tiempo para aprender, con la profundidad que sería de desear, la totalidad de las asignaturas que comprende el curso de maestros, además de suministrarle los conocimientos procuramos despertar en los alumnos el deseo de aprender, y lo dotamos de la capacidad necesaria para seguir aprendiendo. Los programas han sido cuidadosamente desarrollados, dando preferencia a aquellos puntos más importantes o que para la carrera se presentan como principales. Cada profesor trabajó tesoneramente en su materia, procurando sacar de sus esfuerzos el máximo de rendimiento.

Para la enseñanza de la Historia, adoptamos el método de las grandes síntesis, para entrar luego a tratar las particularidades.

El estudio de la Historia Natural se basa sobre todo en la observación, enseñando a ver al alumno, a fin de que el aprendizaje resulte más provechoso.

ESCUELA NORMAL MIXTA

GUALEGUAYCHU (Prov. de Entre Ríos)

Las clases. — Las clases han funcionado normalmente, con el único receso del 10 al 28 de julio, por las vacaciones de invierno, terminando el 10 de noviembre en los tres Departamentos.

Personal. — El personal goza de muy buen concepto del punto de vista de sus condiciones morales.

Enseñanza. — La orientación de los estudios ha sido hecha de acuerdo con las finalidades y propósitos de las escuelas normales que tienen por objeto formar el maestro primario argentino cuya misión fundamental ha de ser la de formar la mente y el alma de las generaciones del porvenir de la Nación. De este punto de vista la acción del personal directivo y docente se ha orientado en el sentido de formar en el alumno-maestro el espíritu profesional y despertar, fomentar y robustecer su amor a la docencia.

Se ha aprovechado toda oportunidad para dirigir y encauzar la acción de cada uno de los señores profesores hacia una enseñanza práctica y experimental.

Durante el curso escolar casi no ha sido necesario aplicar penas disciplinarias.

Las observaciones y amonestaciones en privado han sido las medidas más corrientes, no ha habido ningún caso de reincidencia.

En lo que respecta a la disciplina y armonía del personal docente, en términos generales es muy buena, no habiéndose registrado ningún caso digno de ser considerado y antes por el contrario el respeto y la consideración mutua y la

mejor armonía y compañerismo ha reinado en todo momento entre los miembros del personal de los distintos Departamentos.

Material escolar. — En general el mobiliario de las aulas por su cantidad, calidad y estado satisface bien las necesidades de los Departamentos Normal y de Aplicación.

Edificio. — Esta Escuela ocupa dos manzanas de terreno. En una está el edificio que comprende tres cuerpos de dos plantas y en la otra la plaza de Ejercicios Físicos.

El edificio en términos generales satisface las necesidades de la Escuela.

La Escuela en sus relaciones con el medio. — La Escuela ha tenido siempre una participación destacada en todos los actos públicos de índole cultural y patriótica, con motivo de las festividades del 25 de mayo y 9 de julio; prestando su concurso a un festival de beneficencia de la sociedad auxiliar de «La Caridad»; a los clubs y asociaciones deportivas de la localidad, cediéndoles sus canchas de juego; realizando matchs amistosos entre los alumnos de la Escuela y de los demás institutos locales, auspiciando un concierto vocal e instrumental organizado por el profesor de música del Establecimiento con la participación de alumnos de la Escuela y de otros elementos de la sociedad; y últimamente, con motivo de la finalización del Curso Escolar, llevando a cabo la exposición de trabajos del Departamento nocturno y el acto de la colación de grados en unión con el Colegio Nacional.

Constituída la Sociedad Cooperadora de esta Escuela Normal por las padres, tutores o encargados de los alumnos y ex alumnos; miembros del personal del Establecimiento y demás personas que deseen auspiciar sus fines y propósitos, que son los de: establecer y estrechar vínculos entre la Escuela, el hogar y la sociedad; favorecer y auspiciar su acción externa; favorecer y fomentar el concurso particular en beneficio de la colectividad y contribuir al progreso material y cultural de la Escuela, velando por la salud física y moral de los educandos, designó su Comisión Directiva en la Asamblea General del 17 de mayo del año ppdo.

De acuerdo con sus propósitos la Sociedad ha tomado

a su cargo el sostenimiento de la «Miga de Pan» y ha contribuido al ornato de los jardines.

ESCUELA NORMAL MIXTA

VICTORIA (Prov. de Entre Ríos)

Se ha mantenido como años anteriores sin que haya habido que tomar ninguna medida extrema con los alumnos ni adoptar medida disciplinaria con los señores profesores y empleados de la Escuela.

Los padres son eficientes colaboradores en la obra del mantenimiento de la disciplina; y cuando algún alumno-maestro a dado algún trabajo, la Dirección les ha llamado para notificarles sobre la situación irregular de sus hijos consiguiendo en todo momento la valiosa ayuda del hogar.

La práctica de la enseñanza se ha desarrollado con eficacia, habiendo los practicantes realizado la labor con provecho, no obstante las dificultades propias ocasionadas con motivos de los cambios en el personal del Departamento de Aplicación.

Los programas de enseñanza se han desarrollado en todas sus partes en ambos Departamentos.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS

CORRIENTES

Enseñanza. — Orientación general. — Se ha seguido la misma orientación de años anteriores, teniendo en cuenta que la enseñanza no es una tarea mecánica sino verdadera vida y acción. Para realizar obra constructiva se necesita además de preparación, entusiasmo y fervor de parte de los docentes, la aplicación de métodos naturales y lógicos con que se favorezca —en los educandos— el desarrollo de la inteligencia al

par que la formación de buenos hábitos de vida, de trabajo y nobles sentimientos. La personalidad del alumno se cimentará sobre sólidas bases si se desenvuelven armónicamente sus buenas aptitudes, si se estimula en ellos el anhelo por la investigación y descubrimiento de la verdad, si se aplauden sus iniciativas encauzándolas y se consigue arraigar hondamente el sentimiento de amor a la patria, enseñándoles a venerar las glorias nacionales; en fin aportando todo elemento útil a la formación del carácter y que tienda a crear su conciencia moral.

Un espíritu amplio, inteligente y comprensivo de parte de la Dirección y personal, ha librado la tarea docente de dificultades.

Al finalizar el curso escolar la Dirección volvió a reunir a los profesores para que manifestaran sus opiniones sobre el resultado de su labor y los textos adoptados. Las actas de estas reuniones se remitieron oportunamente a la Inspección General de Enseñanza.

ESCUELA NORMAL MIXTA

ESQUINA (Prov. de Corrientes)

La enseñanza en el Departamento Normal. — Todos los programas se han cumplido, aun por los profesores que tuvieron cierto número de inasistencias.

El espíritu de laboriosidad de los profesores ha sido sostenido y entusiasta, advirtiéndose una sana emulación entre ellos.

Con el gran auxiliar de la linterna de proyección, las conferencias de Historia, Geografía, Ciencias Naturales, Higiene, etc., resultaron sumamente instructivas. En la clase de Geografía de tercer año, a cargo de la profesora señora Raquel Bianchi de Borzani, los alumnos sostuvieron correspondencia científica con los de otras Escuelas Normales y cangearon buen acopio de vistas y raros productos naturales.

La espontaneidad creadora del alumnado normalista revelose en forma plausible en la preparación de varios actos escolares, como conferencias, veladas, constitución y dirección de asociaciones culturales y de fines altruistas.

Biblioteca Sarmiento. — Esta Biblioteca escolar es la más importante del pueblo. Año a año se enriquece con obras seleccionadas de educación, ciencias, artes, literatura, industrias, etc., que le llegan como generosa y patriótica donación de la «Asociación Nacional de Bibliotecas Populares», y la de profesores y alumnos del Establecimiento. La primera envió en 1930, ciento treinta y seis libros. Existen en nuestra Biblioteca 3.526 volúmenes.

ESCUELA NORMAL MIXTA

GOYA (Prov. de Corrientes)

Personal docente. — No ha sufrido modificación el cuadro del personal, con excepción del cargo provisto de Auxiliar de Secretaría. En general se ha desempeñado satisfactoriamente.

La enseñanza se ha desarrollado con normalidad.

La disciplina entre el personal se mantiene con el mismo espíritu de trabajo y ningún hecho ha perturbado la buena armonía reinante.

En el edificio se han ejecutado las obras de rellenamiento y pintura general. Falta aún el arreglo de las obras sanitarias.

El material escolar se encuentra en buenas condiciones.

La Biblioteca ha sido dotada con libros enviados por la Comisión Protectora. Ha prestado importantes servicios a los alumnos. Además de los festejos patrios, la Escuela ha desarrollado una buena acción cultural.

ESCUELA NORMAL MIXTA

MERCEDES (Prov. de Corrientes)

Personal docente. — En el Curso Normal la asistencia no ha sido mala, lo que ha venido a compensar en parte los perjuicios producidos por las muchas licencias.

Poca o casi ninguna modificación hay en las apreciaciones respecto a los profesores y maestros en particular respecto a lo dicho en mi informe del año pasado.

Enseñanza. — Al contrario del año anterior, la Dirección no puede manifestarse satisfecha de los resultados a que se ha llegado en el año transcurrido relativo a enseñanza.

Los resultados finales apreciados con el cartabón de los exámenes son deficientes. En el año venidero las cosas deberán cambiar forzosamente, primero, porque no influirán en la misma forma factores ya conocidos, y segundo, por la supresión de los cursos paralelos de 1 a 11 años. Para el año próximo, por la misma razón de la supresión apuntada, podrá hacerse, no solamente en los dos primeros, sino en los cuatro cursos, una selección realmente provechosa de alumnos que tengan para la carrera una verdadera vocación y que sean a la vez, espíritus disciplinables como los que deben prepararse para disciplinar a los demás.

Programas. — Los programas, como ocurre siempre, han sido llenados uno y otros no. Hay programas largos que no es posible llenar, aún en los años de mejor asistencia, como ha sido el actual que no ha sufrido clausuras por epidemias y alcanza a 167 días.

ESCUELA NORMAL MIXTA

SANTO TOME (Prov. de Corrientes)

La Escuela sirve los intereses de una extensa zona ubicada sobre el río Uruguay y que va desde Monte Caseros (Corrientes) hasta San Javier (Misiones).

Se han realizado actos escolares, con motivo de las fiestas patrias; aniversario de la muerte de San Martín; Día de la Raza, etc., fuera de las clases especiales ordenadas por la Inspección.

Se ha tratado y hay empeño en hacerlo siempre, de dar un gran realce a las festividades patrióticas, dada la proximidad, a los pueblos de la costa brasileña (San Borja está enfrente).

El edificio propio en cuya construcción se manifiesta haber trabajado empeñosamente, se inaugurará este año. Ha costado setecientos mil pesos. Es de tipo colonial y reúne las comodidades necesarias.

ESCUELA NORMAL MIXTA

RIO CUARTO (Prov. de Córdoba)

En el Departamento de Aplicación se inscribieron 528 alumnos (221 v. y 307 m.) de los cuales llegaron a fin de año 217 v. y 305 m. Fueron promovidos: 176 v. y 232 m. En el Curso Normal se inscribieron 150 v. y 110 m. y llegaron a fin de año 140 v. y 107 m. Fueron promovidos 70 v. y 55 m. Se acompañan cuadros estadísticos de asistencia de alumnos, de personal y clases dictadas durante el año.

La directora manifiesta que ha trabajado en condiciones muy desfavorables por haber carecido de vice director, de regente y de algunos profesores titulares en virtud de causas que especifica. A pesar de ello la labor del año ha sido buena. Los programas han sido desarrollados, y se ha dado cumplimiento a las instrucciones dejadas por los inspectores.

Se expresan observaciones para la profesora de matemáticas, cuyas razones por no haber llenado su programa, la Dirección no acepta. El profesor de Física y Química no enseñaba experimentalmente sus materias dejándose constancia de ello. Las clases modelos se dictan bajo la dirección de los profesores de grados y de las materias.

El equipo escolar se ha formado con el mismo entusiasmo de años anteriores, mejorándolo en lo que se refiere a lectura, aritmética y lenguaje. Para las egresadas que prestan servicios en la campaña les es de mucha utilidad.

ESCUELA NORMAL MIXTA

VILLA DOLORES (Prov. de Córdoba)

Marcha general. — La Escuela ha funcionado regularmente durante el año, con buenos resultados finales. Los programas han sido desarrollados totalmente.

Personal docente. — El personal docente es trabajador como lo prueba el número escaso de faltas de asistencia durante el año. Hay una cantidad de profesores que no tienen faltas durante el año y los pocos que se han visto obligados a faltar, lo han hecho por causas plenamente justificadas.

Disciplina. — La disciplina de la Escuela se mantiene inalterable en tal forma que en el corriente año no ha sido necesario tomar una sola medida por hechos en contra del orden escolar.

ESCUELA NORMAL MIXTA

MONTEROS (Prov. de Tucumán)

Inscripción y asistencia. — Al iniciarse las clases la inscripción era de 91 alumnos en el Curso Normal y 285 en la Escuela de Aplicación; se terminaron con 90 en el 1.º y 284 en la segunda. La Escuela funcionó con regularidad durante ciento setenta días hábiles (170) y la asistencia de alumnos y profesores ha sido buena.

Enseñanza. — La enseñanza se ha dado empleando los métodos y procedimientos que exige la orientación fijada por los programas y plan de estudios en vigor.

Un pequeño Museo de Historia Natural cuya formación se inició hace tres o cuatro años, sigue aumentándose poco a poco, con elementos donados por algunos profesores.

La acción de la Escuela. — Sigue ejercitándose en el ambiente en que actúa al llevar a los hogares no sólo ilustración sino también cultura social y conocimientos útiles.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS **«MANUEL BELGRANO»**

SALTA

La asistencia ha sido buena. El concepto sobre el personal docente es inmejorable.

Se deja constancia de algunas reuniones de profesores «con el objeto de dar instrucciones y cambiar ideas para el mejor desarrollo de los programas».

La Dirección ha encarecido la docencia práctica de cada asignatura. Enumera muy sucintamente los medios de que se valen los profesores para obtenerla y los resultados conseguidos.

Se ha cumplido una disposición del inspector Cassani aconsejando la lectura de obras clásicas por los alumnos de cursos superiores.

Hubiera sido de desear que el cumplimiento de estas disposiciones se documentaran con un poco más de amplitud. En «Pedagogía» dice textualmente la directora: «los alumnos se muestran entusiastas en el estudio de la asignatura. Con muy buenos resultados aplicaron los métodos estudiados en la práctica diaria donde obtuvieron en su mayoría altas clasificaciones y buen concepto».

ESCUELA NORMAL MIXTA

JUJUY

Personal docente. — En general es bueno.

Disciplina. — Se desenvuelve sin violencia y sin que se hayan presentado grandes conflictos ni entre alumnos, ni entre profesores.

Enseñanza. — Se procura darle carácter práctico, pero el resultado de esta aspiración está en relación con la capacidad de cada profesor obteniéndose en algunos casos muy buenos resultados, en otros buenos y en otros regulares.

Acción externa. — Procura la Escuela vincularse en lo posible con la población y especialmente con los padres de los alumnos.

Mediante una asociación fundada con el fin de ayudar al alumnado pobre, se le provee de ropas, calzados, útiles, remedios y asistencia médica. En el mismo Establecimiento se ha instalado un consultorio médico gratuito. La obra que realiza este consultorio es constante y amplia.

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

CATAMARCA

Se da una gran importancia a la práctica de la enseñanza de los alumnos-maestros.

En el primer año observan las clases de los maestros con arreglo a cuestionarios formulados de acuerdo a los tópicos de Pedagogía estudiados, los de segundo observan clases durante el 1er. bimestre. En los otros tres practican las materias de los grupos primero y segundo, desde primero hasta cuarto grado y dentro de este plan los dos cursos restantes.

Los maestros de grados hacen por escrito las críticas pedagógicas a las clases de los practicantes, los que explican y amplían oralmente.

La disciplina es buena. Se conmemoraron las fiestas pa-

trias y se han dado conferencias sobre el «Día del libro», «Semana de Templanza», el Alcoholismo, etc.

Las reuniones de profesores son frecuentes ya para la correlación de la materias, la clasificación de los alumnos, determinación de textos, etc. Se han realizado 30.

La Biblioteca ha funcionado 155 días, el total de lectores llegó a 4.208.

El material de enseñanza en lo que corresponde a Música y Química es bueno.

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

CATAMARCA

La inscripción llegó a 272 alumnos en el Curso Normal; 371 en el Departamento de Aplicación y 67 en el Jardín de Infantes. La Escuela ha funcionado durante todo el año en la de varones, en las afueras de la ciudad, sin que por ello la concurrencia de alumnos haya dejado de ser regular.

El desarrollo de los programas se ha realizado por completo en la casi totalidad de las materias.

Mucho se ha resentido la enseñanza por falta de material, sobre todo en el Departamento de Aplicación, dado que al funcionar en otro local no era posible trasladar más que lo indispensable. Se ha trabajado por ello en condiciones muy desfavorables.

Es apremiante la necesidad de dotar a esta Escuela de mobiliario para las aulas y oficinas. La pobreza es tan grande que parece disminuído el decoro de la Institución.

ESCUELA NORMAL MIXTA

LA RIOJA

Fué el año escolar un año de perseverancia en el trabajo y de celo personal sin transgresiones de orden moral por par-

te de gobernados y gobernantes dentro de la Escuela y de ensayo o aplicación de doctrina y principios didácticos.

Resultados de la labor escolar: suma el total de alumnos inscriptos en el Departamento Normal 223, de los cuales 46 son promovidos sin examen por haberse eximido de acuerdo a disposiciones del Reglamento de clasificaciones; 169 alumnos con derecho a examen de fin de curso; 135 aprobados en dicho examen; 34 aplazados y 8 reprobados.

Totales el 20 o/o que pasan de curso sin examen; 75 o/o al examen de diciembre; 3 o/o de reprobados y 15 o/o de aplazados.

ESCUELA NORMAL MIXTA

«JOAQUIN V. GONZALEZ»

CHILECITO (Prov. de La Rioja)

La actuación del personal docente comprende un extenso capítulo. La ausencia de un numeroso personal licenciado ha obstaculizado la labor del año. Pide un reajuste de su Escuela para que se dé cabida a profesores competentes y especializados.

Se da cuenta de la visita del inspector a clases de Historia y Pedagogía. En la enseñanza de las matemáticas se procura desarrollar aptitudes razonativas mediante una ejercitación continua y adecuada con algún resultado, en el Departamento de Aplicación, pero es forzoso confesar que en el Curso Normal, la falta de vistas metodológicas en unos casos y la *ineptitud manifiesta en otros*, entre el personal, esterilizan todo esfuerzo. Este párrafo autoriza el envío de un inspector para constatar la veracidad de la afirmación y dar la solución que corresponda.

La profesora de Física tiene un verdadero horror al Gabinete a pesar de las incitaciones reiteradas para que cambie de rumbo. En Dibujo se siguen las instrucciones de la Inspección.

Ha preocupado la educación moral. Funciona una Cooperativa Escolar y se intensificará la práctica del Ahorro, bajo la base del Ahorro Postal.

El edificio fiscal no está terminado. Es urgente dotar a las secciones habilitadas de los muebles y material de enseñanza imprescindibles.

La acción externa de la Escuela es muy grande en la zona Oeste de La Rioja a pesar de las imperfecciones que se anotan.

Se llama la atención sobre la situación real de la finca «*Samay Huasy*», anexa a la Escuela por decretos de diversas fechas, pero cuya posesión no se ha hecho aún efectiva.

Se procura desarrollar aptitudes razonativas mediante una ejercitación continua y adecuada con algún resultado, en el Departamento de Aplicación.

ESCUELA NORMAL MIXTA

SAN JUAN

El personal docente es por lo general disciplinado, lo anima siempre el deseo de secundar la obra de la Dirección y está constituido por miembros capaces y trabajadores.

Se ha usado este año los mismos textos usados en 1929, aprobados por la Superioridad y que en general han dado resultados satisfactorios en la enseñanza realizada.

El desarrollo de los programas se complementa con la serie de trabajos prácticos realizados en cada materia.

La asistencia de los alumnos ha sido buena por lo general.

ESCUELA NORMAL MIXTA

MENDOZA

El Establecimiento ha seguido su marcha normalmente, como en años anteriores.

El personal cumple con eficacia su labor. La asistencia en su mayoría es buena.

Se han realizado en el año diversas excursiones con fines de carácter científico, pedagógico y filantrópico con excelentes resultados.

Se han confeccionado ilustraciones con la cooperación de los alumnos.

Se han organizado bibliotecas infantiles en 4.º y 2.º grado bajo la dirección de las maestras de dichos grados.

Se ha continuado la enseñanza por ciclos implantada a manera de ensayo en 5.º y 6.º grados en las materias fundamentales, obteniéndose buenos resultados.

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

SAN LUIS

En 1930 la Escuela ha desarrollado su acción dentro de los términos reglamentarios, sin interrupciones ni hechos que alterasen su normal funcionamiento.

Las clases se realizaron continuamente desde el 15 de marzo al 10 de noviembre, con la sola tregua de las cortas vacaciones del invierno.

Enseñanza. — En el Curso Normal, casi la totalidad de los programas han sido desarrollados en toda su extensión, con las ejercitaciones y aplicaciones prácticas correspondientes.

En el Departamento Primario, como en el Normal, la forma de la enseñanza ha sido siempre práctica.

El personal ha trabajado en forma empeñosa y correcta, poniendo al servicio del Establecimiento su inteligencia y buena voluntad.

Disciplina. — En general, el alumnado se distingue por sus condiciones de obediencia, respeto y fiel observancia de las disposiciones que norman la vida de la Casa.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS

SAN LUIS

En general, el personal es bueno, competente y cumplidor, y trabaja con interés y sinceridad. El personal nuevo, nombrado a mediados del curso, se ha iniciado bien; aparte de las instrucciones recibidas, ha entrado en la corriente de trabajo que caracteriza al Establecimiento.

Conferencias, actos patrióticos y culturales, cursos especiales, se realizan anualmente, internos y públicos, con aplauso general. El prestigio de la Escuela es tal que cuanto inicia o presenta es una promesa y una garantía.

Se ejercita a las alumnas en conferencias, discursos, dirección y preparación de actos culturales educativo-sociales, muy necesarios en la carrera del magisterio, puesto que su cometido no debe limitarse a enseñar a leer, a escribir y a contar. Se ha observado con satisfacción lo correctamente que se desempeñan. Estas prácticas, además, tienen un fuerte poder educativo de los propios sentimientos sociales, pues a la larga vencen los egoísmos y rivalidades para dar paso a la solidaridad, verdadero y perdurable compañerismo, exponente de elevado espíritu cual conviene al verdadero maestro.

ESCUELA NORMAL MIXTA

POSADAS (Gob. de Misiones)

El personal docente le merece un concepto favorable.

En cuanto a la enseñanza se destaca la utilidad de la cinematografía en la Escuela. La Escuela cuenta con buenos aparatos de proyección y dispositivos. Oportunamente recibió, con cargo de devolución, de la Inspección General, la película, «El mundo maravilloso de los microbios». La Municipalidad local ha donado una manzana de terreno, en un buen lugar, para construir el edificio propio.

ESCUELA NORMAL MIXTA

RESISTENCIA (Gob. del Chaco)

Acción externa. — En el afán de intensificar la acción de la Escuela, en su seno se mantiene un Centro por intermedio del cual periódicamente produce actos diversos de destacado relieve cultural. Es así como la Escuela ha conquistado el ambiente que asigna señalada importancia a todo lo que tiene vinculación con ella: no hay acto, propiciado por la Escuela que no cuente con todo el auspicio del pueblo sin distinción de clases.

La conferencia es el sistema de irradiación cultural que practica el Centro «Patria y Cultura», órgano de la Escuela. A tal efecto, prestan su concurso el profesor, el alumno y demás personas extrañas a su seno.

Es así como se obtuvo este año la visita del profesor Pablo A. Pizzurno, quien dió una serie de conferencias de carácter social y didáctico, de singular repercusión en el ambiente intelectual de esta ciudad.

Fué un esfuerzo ponderable del Centro que tuvo amplia aceptación y fué aplaudido sin reservas.

El Centro «Patria y Cultura» completa su obra con una publicación mensual —la revista «Albores»— fruto de la labor intelectual del alumno, que se lee con interés halagador para sus incipientes redactores.

ESCUELA NORMAL MIXTA

SANTA ROSA (Gob. de La Pampa)

La marcha general de la Escuela se ha desarrollado con toda normalidad y dentro de un ambiente de paz y trabajo.

El personal docente en términos generales no es malo.

La enseñanza se ha desenvuelto de una manera normal y se ha trabajado con discreción, cumpliendo las exigencias

de los programas en cuanto se refieren a los ejercicios prácticos.

La disciplina ha sido buena: aparte de las observaciones corrientes, no hubo necesidad de tomar otras medidas. El trato ha sido afectuoso, casi familiar.

El material escolar es reducido; se hace indispensable dotar de gabinetes de que actualmente se carece.

El edificio no proporciona las comodidades deseables. Las reparaciones efectuadas no han sido suficientes.

La Escuela ha realizado una provechosa acción cultural; además de su concurrencia a todos los festejos patrios, ha efectuado otros actos de vinculación con el vecindario, autoridades, etc., como asimismo celebraciones y reuniones instructivas.

En general, la labor del año ha dado resultados satisfactorios, y se han impuesto rumbos nuevos a la Institución ya moldeada en su ambiente de veinte años y con escasa renovación de personal.

ESCUELA NORMAL MIXTA

VIEDMA (Gob. de Río Negro)

Enseñanza y personal docente. — En su casi totalidad, el personal que presta servicios en este Establecimiento se dedica exclusivamente a la enseñanza, consagrandose así a la Escuela todo el tiempo que ella reclama para hacer obra provechosa.

Colabora con entusiasmo y presta la mayor atención a las observaciones que se le formula, con lo que se consigue que la labor docente rinda los frutos deseados.

En términos generales, la colaboración prestada por el personal fué eficiente y los resultados obtenidos en la labor docente durante el año escolar fueron ampliamente satisfactorios.

Los programas de enseñanza se desarrollaron en su totalidad.

Disciplina. — La disciplina que se mantuvo en el Establecimiento, como en años anteriores, no se resintió en ningún momento.

Biblioteca. — La Biblioteca Infantil que fué fundada a mediados del año anterior, funcionó con toda regularidad, dirigida por una comisión de alumnos de quinto y sexto grado.

Desde el punto de vista de la actividad que se ha notado en los pequeños lectores y el interés demostrado por los libros, puede decirse que esta iniciativa ha tenido muy buenos resultados.

ESCUELAS DE PRECEPTORES

ESCUELA DE PRECEPTORES

CHASCOMUS (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza. — Se ha desarrollado conforme a la orientación pedagógica puntualizada en los programas respectivos, impartíendosela en sentido teórico-práctico y de acuerdo a los principios de la moderna didáctica, la más objetiva posible.

Disciplina. — En general y en particular muy buena.

Material de enseñanza. — El material de enseñanza es actualmente suficiente.

Acción de la Escuela. — Los actos públicos realizados con motivo de los festejos patrios, han sido muy concurridos por el vecindario, demostrando ello el interés por esta Casa de estudios.

Biblioteca. — La Biblioteca de la Escuela prosigue prestando útiles servicios a profesores y alumnos. Este año ha recibido valiosos aportes en donación y otros por compra directa. Cuenta en la actualidad con 1.205 volúmenes debidamente catalogados.

Visitas y excursiones. — En repetidas ocasiones se llevaron a cabo visitas a establecimientos industriales (fideerías, frigoríficos, cremerías, lecherías, jabonerías, vivero de Piscicultura, etc.), produciendo monografías descritas. Al final del año escolar fué organizada por los alumnos y patrocinada y asistida por la Dirección y personal docente, una excursión al «Establecimiento Ganadero Santa Rosa», gentilmente ofrecido por su dueño Sr. D. Gerónimo Rocca.

ESCUELA DE PRECEPTORES

CRUZ DEL EJE (Prov. de Córdoba)

Funcionamiento. — Las clases se abrieron en la época reglamentaria y han funcionado sin interrupción alguna.

Enseñanza. — Se ha procurado hacerla lo más práctica posible. Se le ha dedicado preferente atención a la práctica de la enseñanza.

Los programas han sido llenados casi en su totalidad.

Personal docente. — Se ha manifestado como en años anteriores puntual y trabajador mereciendo buen concepto en general.

Disciplina. — Ha sido muy satisfactoria y no ha dado ocasión a tomar sino raras medidas disciplinarias de índole leve.

Biblioteca. — Se ha aumentado no solamente con las donaciones de la Sociedad de Bibliotecas Populares, sino también con el aporte de la comisión que se formó con ese objeto.

Estas Escuelas de Preceptores creadas en épocas en que faltaban maestros, han dejado de ser necesarias.

Los dos años de estudio no los alcanza a capacitar a estos jóvenes técnicamente para desempeñarse satisfactoriamente en la docencia.

Ha llegado el momento de cambiarles de orientación de conformidad al estado actual del país que reclama nuevas vías para continuar con eficacia su progreso creciente.

ESCUELA DE PRECEPTORES

LA BANDA (Prov. de Santiago del Estero)

Años de funcionamiento y normalidad de su marcha. —
Creada en cumplimiento de la ley correspondiente por Decre-

to de 17 de enero de 1910 e inaugurando sus clases a la iniciación del período escolar del mismo, ha cumplido, pues esta Escuela hasta la fecha veintiún años completos de funcionamiento.

En ese lapso no ha sufrido, no sólo ninguna interrupción sino ni siquiera la más mínima alteración en la marcha emprendida y continuada dentro de las condiciones de una encomiable y perfecta normalidad.

El ajuste en el trabajo y en la disciplina, como asimismo la vinculación estrecha de la Escuela con el vecindario ha permitido que este Instituto pueda ostentar como un blasón honroso, el no haber dado motivo para la intervención de representantes de la Superioridad a los fines de arreglar conflictos, allanar dificultades, calmar discordias, y solucionar desinteligencias.

De ese modo, la Escuela ha cumplido plenamente los fines culturales asignados a los institutos docentes.

Lo que es la Escuela Normal para la población escolar de La Banda. — A las trece florecientes escuelas que funcionan en esta ciudad todas con exhuberante asistencia, concurren aproximadamente tres mil alumnos, los cuales no tienen en la localidad fuera de la Escuela Normal otro establecimiento donde hacer estudios superiores al adquirido en el 6.º grado de dos escuelas provinciales: la «Amadeo Jacques» y la «27 de Abril».

Por ello esta Escuela se ve precisada a rechazar anualmente no menos de ciento cincuenta aspirantes a los cursos, principalmente; pues, apenas se ha iniciado la matrícula, cuando se ha llegado ya al máximo reglamentario para cada una de las tres divisiones asignadas por el presupuesto a este Establecimiento.

Y esa situación de aspirantes que no se aceptan debido a una exigencia reglamentaria, o al límite máximo de la capacidad de las aulas disponibles, se hace tanto más grave cuanto que hay que contar no sólo con los aspirantes de la localidad sino con la afluencia de los venidos de otros Depar-

tamentos, atraídos por los prestigios de este Establecimiento y además con la concurrencia de aquéllos que, también por exceso de inscripción, no pudieron ser recibidos en los institutos docentes de enseñanza secundaria o especial de la ciudad de Santiago.

Y así, esta Escuela a pesar de su categoría, ha venido a ser la meca a que quiere llegar; el centro en que polariza su anhelo una porción respetable de un vasto conjunto escolar, que aspira con fin primordial no únicamente adquirir un título para postular o una ocupación burocrática según exageradamente se supone, sino ensanchar el horizonte de su instrucción, adquirir más alto nivel intelectual, que es también un medio de dignificar, prestigiar y robustecer el país.

La Escuela llegó, pues, a ser una fuente buscada en que abrevaba su sed espiritual un buen núcleo de la juventud santiagueña, y es de desear fervorosamente que con las modificaciones de su transformación no disminuya, ni el volumen de su caudal, ni tampoco la amplitud y calidad de sus beneficios.

ESCUELA DE PRECEPTORES

HUMAHUACA (Prov. de Jujuy)

Por actos de cultura y de beneficencia, se mantiene la vinculación del hogar con la Escuela.

En la enseñanza educativa que se impartió, las autoridades directivas fiscalizaron su desarrollo y orientación, dando a los maestros y profesores, instrucciones y sugerencias acompañadas de críticas pedagógicas de sus clases, en cumplimiento de nuestros respectivos deberes y buscando el mejor rendimiento de lo enseñado como la educación profesional del futuro maestro. Los exámenes finales, dan así, la pauta del grado de aprovechamiento del alumno y la eficacia tanto como la responsabilidad de cada profesor.

ESCUELA DE PRECEPTORES

SANTA MARIA (Prov. de Catamarca)

Se ha conseguido que el texto sea un elemento secundario. El profesor desarrolla el tema, y en la clase siguiente el alumno, con los apuntes tomados al profesor, expone su lección, siendo sus conocimientos corregidos, ordenados y ampliados.

La mayor parte de los miembros del personal han dado conferencias de orden científico y moral sobre tópicos de actualidad.

El pequeño museo de antigüedades pre-colombianas ha sido enriquecido con nuevas piezas. Tanto los alumnos como los padres contribuyen con éxito a su formación.

ESCUELA DE PRECEPTORES

OLTA (Prov. de La Rioja)

Asistencia. — El porcentaje de la asistencia es tan suficiente como para que esta Dirección lo pueda calificar de «Bueno»; los alumnos para cumplir tienen que recorrer distancias de tres y más kilómetros, sin, ningún medio de locomoción y sufriendo los fríos, los vientos, los calores y sin número de incomodidades.

Y como si esto fuera poco, tienen que vencer en muchos casos la falta de vestidos y lo que es más triste, de alimentación.

Hace disminuir el porcentaje el hecho de que los alumnos varones son retirados temporariamente de la Escuela para que cooperen con sus padres en las faenas agrícolas.

Sociedad Protectora. — A cargo de poquísimos miembros de la Escuela se encuentra la sociedad del epígrafe, que presta un valioso concurso y una ayuda ponderable a los educandos con su reparto de ropa, calzado, útiles escolares,

libros, cuadernos y cuanto les es necesario para el cumplimiento del deber.

Acción externa. — Nada nuevo ni que signifique un gran adelanto se puede decir sobre esto, ya que la educación en este medio se absorbe por adarmes. Los padres son respetuosos con todo lo que concierne a la Escuela, con las disposiciones, con sus obligaciones; pero en la gran mayoría, casi en la totalidad, olvidan que es menester ayudar a la obra del maestro y del profesor y dejan que únicamente éstos, destruyan y eduquen a sus hijos. Lastimosamente se comprueba muchas veces que los ejemplos del hogar destruyen lo que la Escuela edifica, ya sea con ejemplos malos de chismosgrafía, o ya con la embriaguez; males de hondo arraigo en este ambiente.

ESCUELA DE PRECEPTORES

JACHAL (Prov. de San Juan)

Marcha general del Establecimiento. — La marcha general de la Escuela fué satisfactoria.

Personal docente. — El personal docente ha trabajado empeñosamente, caracterizándose en general por su laboriosidad y contracción al trabajo, así también por su asistencia y puntualidad la mayoría de ellos.

Enseñanza. — La marcha de la enseñanza se ha desenvuelto de acuerdo con los programas en vigencia, haciéndose lo más práctica y experimental posible, dentro de los recursos con que cuenta la Escuela.

En todas las materias se ha orientado la enseñanza destrrándose el dogmatismo y completándola con variados y abundantes trabajos prácticos correspondientes a cada una.

Escuela de Aplicación. — Este Departamento ha funcionado con toda regularidad, con un personal homogéneo y competente.

En el Departamento de Aplicación se ha desarrollado la enseñanza con criterio uniforme en cuanto a orientaciones prácticas.

Acción externa. — La Escuela trata en todo momento de vincular a los padres y autoridades a la acción cultural que ella desarrolla.

El Establecimiento festeja todos los aniversarios patrios, haciendo resaltar las figuras más destacadas de nuestra historia, porque en todo tiempo y sin desperdiciar ocasión se da a la educación la más firme orientación patriótica.

Estas fiestas han sido presenciadas por numeroso público que se asocia con gusto a la acción educadora desplegada por la Escuela.

Disciplina. — La armonía ha reinado entre el personal docente y los alumnos por lo que no he tenido que intervenir en ningún asunto de carácter grave, ni aplicar medidas disciplinarias, que no sean las comunes en toda casa de estudio.

ESCUELA DE PRECEPTORES

SAN RAFAEL (Prov. de Mendoza)

La Escuela realizó varios actos culturales: 24 de mayo, 8 de julio, 11 de septiembre, 6 de octubre, 11 de octubre, 23 de agosto, 12 de septiembre, conmemorándose fiestas patrias, día del maestro, día de la raza, éxodo jujeño, a la memoria de José M. de Estrada, y en conmemoración del día de la revolución del 6 de septiembre, (el 6 de octubre) por orden de las autoridades de la Intervención Nacional en esta Provincia.

En los diversos actos citados hicieron uso de la palabra los catedráticos señores Eliseo Castañeda, doctor Daniel J. Casablanca, Alfredo R. Bufano y Cándido Fajardo.

El 10 de noviembre se realizó un acto imponente, dando por terminada la tarea escolar y despidiendo a los alumnos

de 4.º año Normal, en presencia del personal docente, alumnos y numerosos padres de familia. Los alumnos de 3.er año despidieron a sus compañeros que egresan este año.

Los alumnos de 4.º año ofrecieron una demostración a los de 2.º año, al iniciar estos sus prácticas, la que fué retribuida a la terminación del curso.

Del 10 al 25 de julio hubieron vacaciones de invierno.

Visitaron la Institución durante el año numerosas personalidades, que han estimulado públicamente la acción fecunda de la Escuela. El día 30 de octubre los alumnos de 4.º año realizaron una excursión a las instalaciones de Aguas Corrientes.

ESCUELA DE PRECEPTORES

RIVADAVIA (Prov. de Mendoza)

El año ha sido completamente regular en cuanto a asistencia y aplicación del alumnado.

La innovación de métodos y procedimientos de enseñanza, dice la directora, con tendencia a hacer de cada una de estas Escuelas, un plantel de educación, aplicando los principios de la Escuela activa, haciendo uso de los distintos equipos pedagógicos confeccionados, en las distintas materias y bajo la vigilancia de cada profesor, poderoso auxiliar que suple la deficiente y casi nula colección de ilustraciones, con que cuentan estas apartadas Escuelas y extendiendo su enseñanza a la parte agrícola en lo que respecta a jardín y huerta escolar.

ENSEÑANZA ESPECIAL

INSTITUTO NACIONAL DEL PROFESORADO SECUNDARIO

Capital Federal

Enseñanza. — Este año funcionaron íntegramente todos los Profesorados, de acuerdo con el nuevo plan de estudios, en sus cuatro años, pues el año anterior no se implantó el cuarto año del Profesorado en Filosofía, por haber sido modificado el plan del mismo, con retardo de un año.

Todo el personal docente, ha desarrollado durante el año 1930, una labor prolfica y progresiva, cumpliendo, en general, con competencia y consagración sus respectivas tareas.

La enseñanza impartida por el mismo, se ha ajustado en todo momento a las últimas conquistas de la ciencia y a la aplicación de los métodos más modernos de la Pedagogía, en una forma armónica y unitaria, dirigida siempre a los fines aplicados a la futura tarea docente.

Excursiones. — Con el propósito de desarrollar en los aspirantes al profesorado, hábitos de trabajo y aumentar su caudal de conocimientos, se han realizado durante el año escolar de 1930, bajo la dirección de los diversos profesores, excursiones y visitas a establecimientos científicos e industriales, con propósitos de observación y de estudio y para poder aplicarlos en la futura tarea docente.

Fomento de las bibliotecas. — Durante el año próximo pasado, se ha conseguido el aumento de adquisición de libros para las diversas Bibliotecas de las Secciones, en la forma que lo han permitido los exiguos recursos con que se cuenta para tal fin.

En algunas Secciones, con el propósito de acrecentar el material bibliográfico de las mismas, se han constituido, por iniciativa de los alumnos, asociaciones cooperadoras, que han sido de mucha eficacia para el fomento de las respectivas Bibliotecas.

Los alumnos encargados de las Bibliotecas, que han sido

elegidos por los Directores de Sección, han tomado con toda consagración y entusiasmo la tarea que se les ha encomendado lo que ha confirmado plenamente las esperanzas que en ellos se había puesto.

La preparación en la práctica docente, adquirida por los alumnos, es, en general, excelente, por haberse empleado todos los elementos con que cuenta el Instituto para la formación del profesorado secundario y los métodos y procedimientos más modernos y adecuados a la tarea docente.

ESCUELA NORMAL DEL PROFESORADO EN LENGUAS VIVAS

Capital Federal

En el Curso Normal y en el Profesorado se inscribieron 366 alumnas de las que fueron promovidas 286. En el de Aplicación se inscribieron 300 y se promovieron 270.

El personal es bueno y disciplinado. La asistencia, aunque no se incluyeron datos numéricos, en ocho casos ha sido perfecta.

Del resultado de la labor docente y el aprovechamiento por parte de los alumnos son índice las cifras transcritas más arriba.

El inspector señor Buffo ha dado instrucciones para la enseñanza del Dibujo.

No se ha producido más que un caso de indisciplina.

Se ha completado el material ilustrativo de Mineralogía y Cosmografía y se ha provisto gran parte del laboratorio de Física.

Se hacen consideraciones acerca de la necesidad de que las pruebas complementarias de Castellano e Idioma Extranjero, sean escritas y orales. Agrega la Memoria: «Observando lo general que es en las aulas la mala ortografía, sería conveniente que el profesor de Castellano pudiera desglosar la nota correspondiente a esa rama y considerarla eliminatoria».

Se reitera la conveniencia de trasladar el estudio de la Mineralogía a IV año y el de Química a II y III.

En el curso Normal y en el Profesorado se inscribieron 366 alumnas de las que fueron promovidas 286. En el de Aplicación se inscribieron 300 y se promovieron 270.

La asistencia, en ocho casos, ha sido perfecta.

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA

Capital Federal

Enseñanza. — La enseñanza ha tenido el mismo carácter práctico y experimental que en años anteriores, en algunas asignaturas más especialmente, dada la naturaleza de las mismas.

La práctica de los concursos escolares ha sido también muy intensa en este curso escolar. Se han desarrollado concursos de los diferentes juegos básicos del sistema, concursos de triatlitos, de pelota al blanco y pelota al cesto, varias exhibiciones de clases metodizadas y pruebas individuales.

Con intervención de equipos extraños al alumnado del establecimiento se disputaron las copas «La Razón» e «Instituto».

Esta última fué instituída para ser disputada entre las Escuelas Normales de Niñas en concurso de pelota al cesto, correspondiéndole la posesión por un año a la Escuela Normal N.º 4.

Acción externa. — La acción externa más importante desarrollada por la Escuela en el curso escolar de 1930 ha sido con motivo de los concursos con elementos ajenos al Establecimiento, y por las fiestas, conferencias, exhibiciones que se han desarrollado con motivo a la celebración de las bodas de plata.

Sociedad Cooperadora del Instituto. — La Sociedad «Amigos de la Educación Física», Cooperadora del Establecimiento, sigue constantemente una marcha ascendente, pres-

tando servicios muy importantes al desarrollo de la economía del Instituto.

Es tan importante que se puede afirmar sin riesgo de exageración que sin su ayuda, el Establecimiento se desarrollaría muy dificultosamente.

INSTITUTO NACIONAL DE SORDOMUDOS

Capital Federal

La salud de los internos, salvo algunos casos aislados de pulmonía, difteria y varicela, ha sido bastante satisfactoria; a ello ha contribuido el local lleno de aire y de luz, la excelente alimentación, la buena distribución del trabajo y del descanso, la disciplina absolutamente familiar, que ha mantenido a los alumnos llenos de alegría y bienestar y, en buena parte también, la acción del médico del Instituto siempre oportuna y solícita.

Aunque el local tiene cierta amplitud y grandes espacios libres para el jardín y recreo de los alumnos, la distribución de los locales no es apropiada para que el Instituto llene los fines de su creación. No es posible establecer la separación conveniente de los alumnos según el grado de desarrollo de su lenguaje, por cuyo motivo, la aplicación del método oral, tiene que sufrir los inconvenientes que le opone el uso de los gestos entre los alumnos que hablan y los iniciados en el aprendizaje de la palabra oral.

El efectivo de alumnos se mantiene casi inalterable porque el local no tiene capacidad para recibir más sordomudos. Es pues indispensable la construcción de un edificio especial que responda a las necesidades actuales y futuras del Instituto.

Sería muy oportuna y eficaz la creación de un establecimiento especial para ambos sexos, en el interior del país, con destino a sordomudos normales y atrasados, dotándolo de

una dirección científica y de otra pedagógica, cuyo funcionamiento beneficiaría grandemente a las provincias andinas y del norte de la República.

INSTITUTO NACIONAL DE SORDOMUDAS

Capital Federal

Curso de Aplicación. — Clases. — Talleres. — Las clases se iniciaron y clausuraron en las fechas reglamentarias.

Las clases públicas se efectuaron el día 14 de noviembre, con la asistencia de los padres y tutores de las alumnas, en cuyo acto se hizo entrega a éstas de los premios que les otorga anualmente la «Asociación de Sordoparlantes» a las que se distinguen en el uso del lenguaje, y los certificados de terminación de estudios a las que egresaban.

En ese mismo acto se entregó el premio anual «Julia Polito» (\$ 200 ₳), correspondiente al año 1930, a la alumna Mercedes Duse y el del año 1927 que había sido declarado vacante se subdividió destinándose a las alumnas Angela Sáez y María de la Herran.

Los talleres funcionaron con regularidad durante el año en la forma acostumbrada.

Durante el transcurso del año las alumnas efectuaron algunas excursiones, presenciaron varias funciones cinematográficas en el Instituto y concurrieron invitadas por la Comisión Permanente de Fiestas Populares de la Municipalidad a dos festivales, el primero en el teatro Coliseo con motivo de las fiestas julias y el segundo el 10 de agosto en el teatro Nuevo.

Curso Normal. — Este curso tuvo una inscripción de ocho alumnas que cursaban el segundo y último año de estudios para graduarse maestras de la especialidad.

Curso de Ortofonía. — Se iniciaron las clases con una inscripción de 40 alumnas en dos cursos: el de las anormales psi-

quicas constituido por 11 alumnas y el de las afectadas por perturbaciones de la palabra, concurrido por 29 alumnas clasificadas así:

Dislalias 10; Disartrias 14; Sordera adquirida 5.

Al terminar el año se retiraron totalmente corregidas 18 y mejoradas 17, habiendo dejado de concurrir a las clases 5 alumnas.

Estado sanitario. — El estado sanitario ha sido satisfactorio.

CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA Y DECLAMACION

Capital Federal

Consecuente con su propósito y respondiendo a una de las finalidades más destacadas de esta Institución, el Conservatorio Nacional colaboró en diversas oportunidades en actos de extensión cultural y artística, accediendo a los pedidos formulados por instituciones oficiales y privadas.

De entre ellas merece destacarse la colaboración prestada por este Conservatorio a las audiciones que, patrocinadas por el Consejo Nacional de Educación y la Intendencia Municipal, se realizaron festejando la efemérides patria del 9 de Julio, a las que concurrieron los niños de las escuelas de la Capital. En esa oportunidad el Conservatorio Nacional ofreció el aporte artístico de 50 de sus mejores alumnos.

Las otras audiciones se realizaron en las siguientes instituciones: «Club Argentino de Mujeres», conmemorando el Día de la Madre; «Institución Mitre», distribución de premios; «Comité ejecutivo de Cooperadoras Escolares», homenaje a Sarmiento; «Asociación Cooperadora de la Escuela de Moreno F. C. O.»; Asociación Nacional del Profesorado Secundario, funeral en memoria del doctor Alejandro Carbó, etc.

Los días 26 y 27 de diciembre del corriente año con asistencia de S. E. el señor Presidente del Gobierno Provisio-

nal de la Nación, Teniente General don José F. Uriburu, de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, del señor Presidente de la Comisión Nacional de Bellas Artes, arquitecto don Martín S. Noel, de los miembros de dicha Comisión y de numeroso y calificado público, se verificó la fiesta de fin de curso del Conservatorio, con el resultado de que la opinión de los asistentes y del periodismo metropolitano dieron cuenta acerca de la eficacia docente y del aprovechamiento del alumnado.

Tales son, a grandes rasgos, la labor artística y el movimiento administrativo y docente del Conservatorio Nacional, en el año escolar que termina.

Si como es de esperar una vez terminadas las obras que en el teatro Cervantes está realizando la Dirección de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas con destino a este Conservatorio Nacional de Música y Declamación, en el próximo curso escolar deberán funcionar todas sus clases, concentrándose la labor docente en el edificio del referido teatro.

En atención a ello me permito señalar que, desde su creación este Establecimiento ha funcionado en los locales del teatro Colón cedidos gratuitamente por la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires y careciendo en absoluto de material didáctico y de los útiles necesarios para el funcionamiento de los numerosos cursos con que desarrolla su plan de estudios artísticos.

Sería pues muy importante se tratara de arbitrar los fondos indispensables para poder adquirir dichos elementos que de acuerdo con la ordenanza de «Promociones y calificaciones» el 25 % de lo recaudado en concepto de inscripciones, matrículas, derechos de examen y certificados, se asignan a tal objeto.

En ese sentido me permito llamar la atención del señor presidente, encareciéndole quiera ponerlo en conocimiento de S. E. el señor Ministro de J. e I. Pública, a fin de que se digne disponer durante estas vacaciones los fondos respectivos para instalar sin dificultad los locales en que deben funcionar las clases del Conservatorio Nacional a mediados del próximo mes de marzo.

ESCUELA DE ARTES DECORATIVAS DE LA NACION

Capital Federal

Marcha general del Establecimiento.— En el curso escolar terminado, los estudios han tenido el desarrollo conveniente y seguro que la Dirección viene imprimiendo año tras años, interesada para que la institución marche con los progresos actuales, de acuerdo con los adelantos y las exigencias culturales del país que van despertando en el pueblo tantas iniciativas y revelando tantas necesidades para que la atención gubernativa preste a esta rama importantísima de la enseñanza todo el apoyo que ha menester.

El personal docente ha llenado cumplidamente su programa, intensificando el empeño por hacer más firme y más accesible a las necesidades del ambiente a la enseñanza, sobre cuyo punto esta Dirección exige a los alumnos una mayor dedicación y rendimiento.

La disciplina ha sido mantenida sin mayor esfuerzo, pues se cuenta con personal excelente encargado para ella, si bien es cierto que puede exceptuarse algunos celadores a este criterio, dado sus continuas inasistencias durante el curso escolar, que ha exigido en estos casos, ser reemplazados. No obstante todo, esta Dirección tratará y sabrá subsanar estos inconvenientes; sabiendo, sobre todo y porque es norma en ella establecida que los alumnos sean amparados por el espíritu de justicia más perfecto y que con igual criterio se les aplicaría cuanto está reglamentado, si ellos no cumpliesen con sus deberes, incurriendo en faltas previstas para el castigo.

Material escolar. — De uno a otro año y dado que se está ocupando un local tan poco adecuado, no es posible pronunciar la deseada palabra que pudiera satisfacer las exigencias de la Escuela. Sobre este particular, quedan subsistentes las referencias de las memorias anteriores, siendo deber de la Dirección insistir sobre la necesidad imprescindible de aumentar recursos que demandan la Biblioteca y las colecciones apropiadas

para las artes decorativas, que reclaman de continuo y con necesidad cada vez mayor, pequeños museos adecuados a los fines que se persiguen y que ejemplarmente deberían aleccionar a los alumnos.

Personal docente. — En todo momento el personal docente ha respondido a la confianza de la Dirección, tanto desde el punto de la capacidad profesional, como desde el de su moralidad para cumplir correctamente sus deberes.

Esta Dirección reclama una vez más a la Superioridad, que acuerde la designación de los profesores de Historia G. del Arte y Pedagogía, vacantes por renunciaciones de sus titulares y que para evitar interrupciones perjudiciales en el desarrollo de los cursos, esta Dirección encargó al señor Miguel Solá y Pedro J. Vignale respectivamente, dictaran las materias, interín se solicitaba sus nombramientos como titulares, que aun no llegaron y que con todo respeto se ha vuelto a solicitar del señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, porque urgen sus nombramientos, con el fin de regularizar el buen funcionamiento de los diversos cursos, desempeñando cada profesor, con entera responsabilidad, la clase que le corresponde.

Enseñanza. — Como ya se ha dicho en memorias anteriores la enseñanza se cumple, en su doble exigencia pedagógica y profesional orientando su significación hacia formar un profesorado propio para las enseñanzas primarias y superiores y un conjunto de profesionales que traduzcan el común pensamiento en sus labores industriales o decorativas que crean el patrimonio artístico de la Nación y resuelvan el problema de su riqueza dentro de la cultura general.

La locación del local de la planta baja del edificio ocupado por la Escuela, ha permitido instalar en forma adecuada y conveniente el taller de cerámica y vitrales, importantes manifestaciones de las artes aplicadas que tanto incremento van adquiriendo en nuestro país.

Esta instalación ha traído como consecuencia un desarrollo más amplio y eficaz de esta materia, cuyos resultados

bastantes halagüeños se han podido observar en la reciente exposición de la Escuela.

El curso de Escenografía también se ha desarrollado en forma que permite fundar las más amplias esperanzas; por lo que esta Dirección no escatimará en lo sucesivo ningún esfuerzo para darle al curso la amplitud a que se hace acreedor, teniendo en cuenta la importancia de esa rama del arte aplicado.

Una constante preocupación de la Dirección fué la creación de un curso de ilustración del libro, como curso inicial de las artes aplicadas, lo que vendría a agregar un complemento al rol educacional que se tiene impuesto.

En tal razón es de lamentar el poco éxito tenido de creación de ese curso en el corriente año.

Edificio. — El edificio que ocupa la Escuela, como viene sosteniendo reiteradas veces esta Dirección, no puede ser más inapropiado en conjunto y en detalle; mal aereado, estrecho, reducido para albergar tantos estudiantes, explicándose su instalación en él, debido al carácter provisional que aconsejara en el primer momento, allá por el año 1908 la rápida ubicación.

Ha sido ya indicado a la Superioridad para tratar de salvar los graves defectos que encierra, no siendo el menor, por cierto, cuando lo señala como antihigiénico, como aglomeración de estudiantes, etc., etc., que motiva justas críticas y razonables observaciones.

Es un deber manifestar que en la última visita de inspección efectuada por el médico del Departamento Nacional de Higiene, Sección Escolar, encontró el edificio en tan deplorables condiciones de aire y luz, que manifestó, pediría a la Superioridad la clausura del Establecimiento.

Por otra parte el señor Presidente, conjuntamente con el Excmo. señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, lo han podido comprobar en su reciente visita a la exhibición de trabajos de los alumnos. Es de suma importancia que esta Escuela tenga su edificio propio, amplio, con muy buena luz para que la higiene sea un complemento a la buena educación del estudiante.

Como párrafo final, debe manifestarse el feliz éxito

obtenido por la primera exhibición de trabajos de los alumnos que fué inaugurada a fines del corriente año escolar. En ella se ha puesto de manifiesto la labor amplia y eficaz desarrollada por la Escuela y el interés de la Dirección para que la Institución marche con los progresos actuales y para que el Profesorado y la profesión encuentren con la eficacia de los conocimientos convenientemente adquiridos al estímulo indispensable que impela a la acción fecunda del trabajo, con la seguridad del resultado positivo y práctico en el que el Estado fía sus justificadas erogaciones.

De esta exposición se ha tenido la aprobación general de las altas autoridades y de las personas más destacadas dentro del ambiente artístico.

La asistencia de alumnos, profesores y demás personal ha sido normal, siendo el resultado de los exámenes enteramente satisfactorio.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES

Capital Federal

Como todos los años los cursos de esta Escuela se han desenvuelto en la mayor normalidad; se ha notado más inscripcíon de alumnos regulares y muchas más fueron las solicitudes para rendir exámenes libres.

El Establecimiento cada día adquiere más importancia, por todos los ambientes artísticos los alumnos de esta Escuela se hacen notar, por su elevada preparación y su gusto artístico, derivado de una profunda y seria preparación y una mayor comprensión en la especialidad de esta Casa de estudios en la cual están verdaderamente interesados esta Dirección y todo el personal docente.

Los alumnos de esta Casa han hecho su primera exposición de trabajos en un centro de estudiantes que ellos mismos han formado y en el que realizan verdaderas obras de arte con conocimientos adquiridos en la Escuela.

Han egresado este año veinticinco alumnos; fueron promovidos a segundo año: setenta y cinco; a tercero: treinta y siete; a cuarto año: cuarenta y nueve; cincuenta y siete alumnos han aprobado cuarto año, una aprobó primer año de pintura y una alumna fué promovida a segundo año de estatuaria. Se han repartido cuarenta y dos diplomas de los cursos de 1926, 1927 y 1929 entre ellos dos de alumnos de los cursos voluntarios.

Cuenta esta Escuela con un número selecto de profesores, especializados en las materias que dictan durante varios años con todo cariño, tratando de hacer cada día más interesantes las clases que preparan en forma de conferencias con proyecciones luminosas y a veces con temas fuera de programa a fin de ampliar los conocimientos de los alumnos.

La parte de la Dirección del edificio que ocupa la Escuela fué restaurada este año; se colocó instalación eléctrica nueva y artefactos en esta parte y en los salones de clases, de los que se carecía por completo.

En el momento de elevar la presente memoria están pintando toda la parte interna de la Escuela, falta ahora otra resolución de la Superioridad para que sea arreglada la parte del frente del edificio, que está en un estado casi ruinoso y el que hace más de diez años que no se pinta ni se arregla.

Tan pobre como el edificio es el mobiliaje de las aulas, los modelos de yeso y el material ilustrativo de la Escuela, formado en su mayor parte por elementos traídos por los mismos profesores y alumnos.

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO SUP

Capital Federal

Personal docente. — En el cuadro siguiente está determinada la asistencia del personal docente de esta Escuela en el curso escolar de 1930.

Con asistencia del 100 %	16 profesores
Con más del 95 % y menos del 100 %	55 »
» » » 90 % » » » 95 %	38 »
» » » 80 % » » » 90 %	27 »
Con asistencia inferior al 80 %	5 »

Enseñanza. — Como en años anteriores se ha dado en esta Escuela mucha importancia a los trabajos prácticos, considerando que, sobre todo en un Establecimiento de la índole de éste, ellos dan la base de una sólida preparación.

Material escolar. — Antes de la iniciación de las clases la Dirección gestionó y obtuvo de la Superioridad el cambio de los bancos de la Escuela, en virtud de hallarse en malas condiciones los que estaban en uso.

Edificio. — Subsiste la necesidad del edificio propio. Siendo inadecuado el que ocupa el Establecimiento. No obstante, son evidentes las ventajas obtenidas como resultado de la aprobación de los nuevos contratos de alquiler, ya que la Escuela funciona ahora en un solo edificio, sin los inconvenientes de todo orden que traía la ocupación de un anexo.

ESCUELA SUPERIOR COMERCIAL DE MUJERES

Capital Federal

Inscripción. — La inscripción se cerró con 850 alumnas, distribuidas en 2 turnos con 22 divisiones.

La asistencia muy normal, siendo el porcentaje anual de 92.70 % en el turno de la mañana y 97.50 % en el de la tarde.

Del total de alumnas, son argentinas el 92%.

Asistencia de profesores. — El porcentaje total de asistencia en ambos turnos fué de 94 %.

Varios profesores han gozado de licencia y en muchos casos los compañeros han dictado *ad-honórem* las clases, dando así el mejor ejemplo de solidaridad profesional.

Enseñanza. — Se ha dado en forma eminentemente práctica teniendo por base el principio de que el alumnado es un elemento en plena actividad y el profesor es quien ordena, prepara y dirige los ejercicios realizados por el alumno, trabajando así en colaboración.

Se han realizado excursiones de estudio que han permitido ampliar esta orientación práctica.

Para la práctica de escritorio (Contabilidad) hace falta la instalación del «Escritorio Modelo».

Han funcionado fuera de horas de clase cursos de extensión secundaria de Caligrafía, Dactilografía, Estenografía y Alemán, este último muy concurrido, dictado por el profesor Karl Erntz, con muy buen resultado.

Secretaría. — El trabajo de Secretaría muy recargado por el poco personal de que dispone, está al día.

Ingresaron por: Derecho de matrículas: \$ 12.675. Permisos de exámenes: \$ 16.062.

Material de enseñanza. — Se prosigue la obra para proveer a la Escuela de los elementos indispensables.

Mapas. — Muy deteriorados — este año de eventuales se ha dispuesto para comprar los más necesarios.

Bancos. — Se mantienen por el cuidado y las reparaciones que se les hace anualmente. Pudieron retirarse los que estaban en peores condiciones por haber enviado el Ministerio, una partida de 88 bancos, de tipo y tamaño adecuados a la edad de las alumnas.

Máquinas. — En este año a pedido de la Dirección, el Ministerio dotó a la Escuela de 30 máquinas nuevas, contando así la Escuela con máquinas de los mejores tipos que se usan en el comercio. También se recibieron para la sala de máquinas 66 sillas. Las mesas han sido compradas por la Escuela, (de la partida de eventuales).

Edificio. — Aunque la casa es amplia, con aire y luz, resulta ahora pequeña y ya no responde, como es natural, a las exigencias actuales. Siendo tan difícil conseguir un edificio propio que responda a las reales exigencias de la enseñanza.

Acción de la Escuela. — En cumplimiento de resoluciones ministeriales se dictaron clases y conferencias especiales y se organizaron actos escolares rememorando fiestas patrias y «El día de la Raza». La Asociación de Profesores organizó un festival que resultó muy lucido.

En ocasión del aniversario de la muerte del doctor Antonio Bermejo, la Dirección dictó una resolución adhiriéndose al homenaje a la memoria de su Ministro fundador, concurriendo delegaciones de profesores y alumnos.

Ha recibido la Escuela visitas de educacionistas extranjeras manteniendo correspondencia con institutos similares de Bolivia, Brasil y E. Unidos.

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO OESTE

Capital Federal

El orden y la disciplina han sido ejemplares. Durante el año 1930, la sección ha contado con 8 divisiones (cuatro de primer año, dos de segundo, una de tercero y una de cuarto). Será necesario constituir en 1931 nuevamente la división de cuarto año y añadir una para el quinto, con la cual la sección quedará, por decirlo así, perfeccionada, porque contará con todos los cursos para que puedan concluirlos aquí mismo los que inician aquí su carrera de peritos mercantiles.

Convendrá igualmente constituir un museo de Merciología para que esta asignatura tenga el material de ilustraciones necesario y no se dé de ella una enseñanza puramente verbal.

ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO **BAHIA BLANCA (Prov. de Buenos Aires)**

El personal docente ha permanecido en su mayoría siendo el mismo de los años anteriores, salvo el de los cursos de

auxiliares de comercio y contadores donde la casi totalidad ha desempeñado interinamente su tarea porque no se designaron los profesores titulares. Durante el año hubo, asimismo, una gran cantidad de interinos entre los profesores titulares, lo que fué regularizado al fin de año, habiéndose resentido la tarea diaria con estas situaciones transitorias e inestables.

Se han realizado, como en años anteriores, visitas a fábricas y exposiciones a fin de hacer conocer la industria local, siendo estas excursiones preparadas previamente por los profesores que las dirigieron, es decir, eran de estudios y no de solaz.

La exención del examen oral acordada con un promedio de 7 puntos, crea en la mayoría de los alumnos la tendencia a librarse de él, tanto más cuanto menor ha sido la dedicación para el estudio o cuanto menos es su comprensión para las materias de estudios.

El examen aparece, al poder eximirse con un promedio bajo, como una pena, un castigo para el que no obtiene el promedio y no, como debe ser, una prueba de lo que se ha progresado en el año.

ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO

SAN ISIDRO (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza. — En el curso del 1930 se ha desarrollado la enseñanza en forma altamente auspiciosa en todas sus faces, pues a pesar de los numerosos feriados y días de asueto y poca asistencia, por los acontecimientos trascendentales para la vida política del país, que se desarrollaron en el transcurso del año, los profesores pudieron desarrollar bien sus programas, salvo aquéllos que, por su mucha extensión, dejaron algunas bolillas sin poderlas tratar.

Alumnos. — Se inscribieron 109 y terminaron el curso 91.

Excursiones y conferencias. — Para llevar a feliz término

el *desiderátum* de una más completa enseñanza práctica objetiva, como asimismo desarrollar más aun las relaciones de maestros y educandos, la Dirección de la Escuela, ha organizado algunas excursiones de índole instructiva y varias conferencias.

Entre las excursiones merece señalarse y destacarse la efectuada al frigorífico Swift de La Plata.

ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO Y MANUA- LIDADES

SAN MARTIN (Prov. de Buenos Aires)

La Escuela consta de tres secciones distintas una Comercial, una Profesional y una de Artes y Oficios.

En la Sección Comercial se han dictado los cursos de 1er. a 3er. año de Secretariado Comercial habiendo demostrado el vecindario del Partido gran interés en esa clase de estudios puesto que la única división de 1er. año que funcionó inició las clases con 45 alumnos y los terminó con 44 o sea sólo dejó de concurrir a fin de curso un alumno.

Siempre ha habido exceso de inscripción y por eso esta Dirección solicitó varias veces la creación de esa segunda división.

Los ex-alumnos de Secretariado Comercial han obtenido todos, trabajo y casi todos en empresas particulares.

Las clases de esta sección comenzaron el día 10 de marzo y terminaron el 10 de noviembre.

La Sección Artes y Oficios comenzó las clases el día 1.º de marzo y terminó el 30 de noviembre.

A fin de año se celebró la exposición reglamentaria, la que atrajo un gran número de visitantes; se consiguió la venta de la casi totalidad de los trabajos de los alumnos.

Necesidades. — Sección Comercial. — Debería mantenerse el Secretariado Comercial con dos divisiones de primer año.

La Dirección considera insuficiente el material escolar en lo que atañe a colecciones plásticas, mapas y láminas para la enseñanza de la Zoología, etc., máquinas de escribir, etc.

Se deja constancia de que la Corte de Justicia de Tucumán pidió a la Escuela el nombre de dos alumnos que hubieran obtenido las más altas clasificaciones al graduarse de contadores públicos. El objeto era incorporarlos directamente a la lista, sin el sorteo de práctica.

La inscripción para cada uno de los cursos que tiene la Escuela fué la siguiente: peritos mercantiles, 257; auxiliares de comercio 176; contadores 48. Llegaron al examen respectivamente: 213, 113 y 43. Se destaca la merma habitual en el curso nocturno de auxiliares de comercio.

Se incluye una planilla de asistencia del personal.

ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION

«OTTO KRAUSE»

Capital Federal

Ingreso y matrícula. — Como en todos los años la demanda de asientos para el primer año fué excesiva. Se presentaron a las pruebas de concurso para ingreso a los cursos diurnos 649 aspirantes, de los cuales se incorporaron 319 alumnos, para formar 8 divisiones, quedando por consiguiente sin asiento 330 jóvenes que se encontraban en condiciones reglamentarias para el ingreso.

Igualmente fué necesario rechazar un considerable número de aspirantes a los cursos nocturnos por falta de mayor número de divisiones.

Personal docente. — Cuenta esta Escuela con un personal docente que se consagra a su labor en forma encomiable, lo que se nota en el promedio de asistencia, el cual fué en los cursos diurnos de 93,5 %, mejor que el del año pasado que fué de 92 %, en los cursos nocturnos se llegó a un promedio de 95,9 % contra 93,9 del año próximo pasado.

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO

RAMOS MEJIA (Prov. de Buenos Aires)

Las tareas directivas, docentes y administrativas se han desarrollado en forma normal, obteniéndose resultados satisfactorios.

Inscripción. — La Escuela tuvo una inscripción total de 145 alumnos no pudiendo ser mayor por impedirlo la capacidad del local.

Enseñanza y plan de estudios. — Hubo cinco divisiones del curso de peritos mercantiles (hasta tercer año) y una de cuarto año de auxiliares de comercio.

Biblioteca. — Ha sido enriquecida por el aporte de profesores y alumnos y ha aumentado considerablemente el número de lectores.

Disciplina. — Se ha mantenido con facilidad en las aulas y fuera de ellas, siendo el respeto y la consideración mutua, la forma de mantenerla.

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO

TUCUMAN

La inscripción en marzo alcanzó a 481 alumnos de los que llegaron a los exámenes de noviembre 369.

La inscripción de alumnos se distribuyó en los tres cursos que comprende la Escuela: peritos mercantiles, tenedores de libros y contadores. Llama la atención la importancia adquirida por el curso de contadores. De 48 inscriptos, repartidos en los tres años llegaron 43 al examen.

Tanto estas cifras, como las que corresponden al Curso de peritos y al de tenedores dan prueba del arraigo que ha adquirido la Escuela de Comercio de Tucumán.

Se ha suprimido el Curso Preparatorio por economía.

Enseñanza. — La enseñanza se desarrolló normal y eficazmente, dictándose clase de acuerdo a los programas y horarios vigentes.

En lo que respecta a la aplicación de los programas en el año en curso, se hará una revisión general de ellos en reuniones de profesores de asignaturas afines, con el objeto de coordinarlos y evitar repeticiones u omisiones de temas de importancia.

Para completar la enseñanza de la Química industrial se ha instalado una planta de jabonería, con máquinas adquiridas en años anteriores, la cual será habilitada en los primeros días del mes entrante.

Curso de construcciones navales. — En cumplimiento de una Resolución ministerial del mes de abril, esta Dirección cedió el local para el funcionamiento de un curso de construcciones navales, implantado por el Ministerio de Obras Públicas. Este curso que ha funcionado extraoficialmente fué dictado con carácter *ad honórem* y con toda dedicación y competencia por el ingeniero Carlos H. Nielsen, designado por el Ministerio de Obras Públicas; tuvo 82 alumnos inscriptos que asistieron con toda regularidad.

En la sala «Tomás A. Edison» del museo tecnológico de esta Escuela, donada por la Sociedad Argentina de Luminicultura, se dieron numerosas exhibiciones y conferencias públicas y además un ciclo de tres clases experimentales sobre iluminación para obreros electricistas, a las cuales asistieron 25 alumnos. Estas clases fueron dictadas en forma privada por los técnicos de dicha entidad, con el objeto de instruir a aquéllos sobre los principios generales del alumbrado racional moderno y su aplicación en la iluminación de vidrieras.

Biblioteca. — Durante el transcurso del año escolar, concurrieron a esta dependencia 2.683 lectores, en su mayor parte alumnos y profesores del Establecimiento, quienes consultaron 2.775 Obras. Como el año anterior la Biblioteca recibió en éste un gran impulso, alcanzando el número de volúmenes existentes al 15 de marzo a 16.552, que comparado con los 15.780

volúmenes existentes a la misma fecha del año anterior, acusa un aumento de 772 volúmenes.

Movimiento de Secretaría. — Como en épocas anteriores, el movimiento de esta dependencia ha sido muy intenso, habiéndose tramitado 3.350 expedientes y se despacharon 420 notas, 220 informes escritos, 318 certificados diversos, 1.151 pedidos de materiales y 26 diplomas. Atendió además la numerosa correspondencia que origina los pedidos de informes.

Planes de estudios. — No bien me hice cargo de la honrosa tarea de dirigir este importante Establecimiento de enseñanza, empecé a acumular elementos de juicio que permitiría encarar más adelante con un criterio firme, la solución de un problema de tanta trascendencia como es el de la enseñanza industrial. Es así como he procurado interesar en este asunto a los profesores de la Escuela y a los egresados de la misma; todos concordes en que el plan de estudios de la Escuela debe ser modificado en el sentido de dar a la enseñanza una mayor intensificación, que permita cumplir la finalidad de dar a la industria privada, como a los talleres y oficinas oficiales, el personal capaz de responder a las exigencias técnicas actuales.

En las reuniones de profesores y egresados, se han contemplado además los problemas serios de la Escuela, cuya solución se ha procurado encontrar y son ellos:

Un porcentaje importante de alumnos que no terminan su carrera y dejan la Escuela después del tercer año de estudios y el otro, el de dar oportunidad al egresado para continuar estudios técnicos superiores, en el mismo Establecimiento, abriéndose así una vía de ascensión técnica para todas aquellas inteligencias que no retroceden ante el esfuerzo para triunfar en la selección profesional.

ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION

LA PLATA (Prov. de Buenos Aires)

Funcionamiento general. — En fecha reglamentaria se iniciaron las tareas en este Establecimiento, que funcionó normalmente durante todo el año escolar, sin que ningún inconveniente obstaculizara el desempeño de las tareas de su personal directivo, docente y administrativo así como también el cumplimiento de las obligaciones por parte de los alumnos.

Disciplina. — Se mantuvo inalterable durante todo el año, sin que esta Dirección se viera obligada a sancionar ni colectiva ni individualmente medidas graves.

Talleres. — Ningún cambio se ha introducido en ellos, ni tampoco ninguna adquisición de importancia se ha efectuado en lo que respecta a elementos, maquinarias, etc.

En lo que se refiere a la concurrencia de los alumnos a las clases prácticas impartidas en los talleres, siguiendo la costumbre de años anteriores y de acuerdo con el número de los mismos se ha hecho por turno, como único modo de cumplir el plan de trabajos prácticos preparado por la Vicedirección, más algunos de carácter libre.

La provisión de materiales y demás elementos que reclamó el funcionamiento de los talleres fué hecha totalmente con fondos de la partida general de gastos que la Escuela tuvo asignada en el presupuesto que rigiera.

Gabinetes. — Se mantienen en el mismo estado de años anteriores. El de Física con escasos elementos, en cambio, relativamente bien dotado el de Química, pero en ambos la falta de instrumental necesario, ha sido salvado con buena voluntad, dedicación e inteligencia de los señores profesores que enseñan ambas asignaturas.

El de Electrotécnica, empezará a funcionar en marzo de este año, habiéndose demorado su habilitación por inconvenientes surgidos en la colocación del tren rodante cuya casa constructora lo entregó incompleto y con algunas deficiencias de preparación.

En el de Cinematografía no se ha trabajado durante todo el año por razones que se ha tenido oportunidad de exponer reiteradamente, aunque cuenta con elementos que permitirían impartir una enseñanza metódica y seria.

ESCUELA INDUSTRIAL DE LA NACION SANTIAGO DEL ESTERO

La marcha de la Escuela durante dicho período no podría calificársela sino de normal, dentro de las condiciones en que ella viene desenvolviendo su acción desde su comienzo; sin embargo y como acontece desde hace ya largos años, dos problemas de gran importancia y que todavía no han sido resueltos, impiden que el Establecimiento de mi Dirección adquiera toda la importancia que merece.

Es el primero la falta de un local adecuado. En efecto, desde su fundación la Escuela funciona en un edificio a todas luces deficiente. Faltan aulas, y las que existen son pésimas, falta por consiguiente el medio adecuado para impartir ciertas clases de enseñanza, de manera que en algunos días de la semana hay yuxtaposición de materias, *v. gr.*: Dibujo, debiendo los alumnos, hacerlo en forma completamente deficiente. Como consecuencia de tal estado de cosas, la Escuela no posee los talleres que por programa le corresponden, no pudiéndose dar clases de Mecánica y Electricidad. La Dirección ha tratado de resolver en la mejor forma posible ese estado de cosas, haciendo que el alumno visite y practique en talleres establecidos en la ciudad, pero estos son tan pobres, que su eficacia es casi nula. Agreguemos a esto la falta de laboratorios de toda especie y tendremos una sensación de las reales deficiencias con que egresan los técnicos de este Establecimiento, cosa tanto más sensible, cuanto en general el alumnado ha dado prueba de una contracción y disciplina encomiable.

Agregado a éste, existe otro problema que esta Dirección no puede resolver. Se trata del incremento de alumnado, cada día más visible, lo que obliga el rechazo de una cantidad de solicitantes a ingreso, pues dada la capacidad del edificio, no se pueden admitir más de 40 alumnos en el 1er. año, cuando en realidad el número de aspirantes es casi el doble.

Enseñanza. — En vista de la imposibilidad de dar en los cursos superiores una orientación práctica a la enseñanza, tratóse de completar con cursos teóricos más intensos, la deficiencia arriba apuntada, y se efectuaron además muchas visitas a las usinas y talleres que existen en la ciudad, presentándose algunas memorias de valor real, las que servirán en años venideros como elemento de estudio para los alumnos.

ESCUELA NACIONAL DE MINAS

SAN JUAN

Personal docente. — La asistencia media del personal docente alcanzó el 93 %.

Enseñanza. — La enseñanza se desarrolla de acuerdo con los programas teóricos y prácticos.

En clases prácticas se procura que cada alumno ejecute los ejercicios por completo.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

AZUL (Prov. de Buenos Aires)

Desarrollo de la enseñanza. — Funcionaron los tres años de las secciones: Mecánica, Carpintería y Herrería Mecánica.

En 4.º año solamente concurrieron: 1 alumno para Mecánica y 1 para Carpintería. El resto de los diez egresados del

3er. año en 1929 solicitaron permiso para continuar practicando en talleres particulares de la localidad.

Se trató de intensificar la enseñanza objetiva en todas las asignaturas, para lo cual se amplió el material de enseñanza, construyéndose en nuestros talleres lo siguiente:

Para Geometría: caja de sólidos y aparatos demostrativos.

Para Física: aparatos y dispositivos para experiencias.

Para Electricidad: conexiones de instalaciones domiciliarias; instalación de un motor eléctrico para funcionar como dínamo.

Para motores: instalación de un motor a vapor vertical de escape al aire libre, 3 HP. y su caldera correspondiente; construcción de un quemador a petróleo para la caldera; instalación de un grupo máquina a vapor, compresor, donado por el Ministerio de Marina.

Para Química y Tecnología de la madera: muestrario de sustancias químicas, metales y maderas. Ensambladuras y enchapados.

Para el Museo Tecnológico: seccionamiento de un motor de dos tiempos, manocilíndrico, tipo Bolindros; seccionamiento de un motor rotativo «Le Rhone» de 110 HP, donación del Ministerio de Guerra; utilización de una caja de velocidades y diferencial de un automóvil de uso. Construcción del soporte y dispositivo para su gobierno.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

BRAGADO (Prov. de Buenos Aires)

Inscripción de alumnos. — El total de alumnos inscriptos en el curso escolar alcanzó a un total de 69 alumnos, distribuidos así: 28 en Primer Año, 19 en Segundo Año; (13 de Carpintería y 16 de Mecánica); 12 en Tercer Año, (4 en Carpintería y 8 en Mecánica); y 10 alumnos en Cuarto Año; (3 de Carpintería, 2 de Herrería y 5 de Mecánica).

Los programas. — En el curso escolar fueron desarrollados todos los programas totalmente y dentro de su mayor normalidad, y en lo que respecta a la parte teórica de los mismos púdose suplir con eficiencia la falta de textos para los apuntes dictados en clase por los señores maestros. La parte de enseñanza práctica de los talleres de Carpintería, Herrería y Mecánica, que son los únicos que cuenta esta Escuela, se han desarrollado normalmente, cumpliéndose con el plan fijado. También se efectuaron trabajos de encargos particulares.

Temas. — Atento a lo que dispone el artículo antes citado del Reglamento general, el subscrito desarrolló los siguientes temas: «El valor del estímulo en la enseñanza», «El oportunismo en la economía argentina», «Algo sobre el costo de los precios», «Los principios de Taylor para la organización del trabajo industrial», «El ahorro como una necesidad del obrero», «El cooperativismo», «Organización práctica de talleres», «Ley sobre trabajo de menores».

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

BOLIVAR (Prov. de Buenos Aires)

Alumnos. — La Escuela funcionó con una inscripción de 51 alumnos, tres menos que el año anterior.

Enseñanza. — Los cursos teóricos tuvieron un desarrollo normal. La enseñanza de las materias de preparación técnica, fué desarrollada en la forma más práctica posible.

El taller de Carpintería contó con las máquinas instaladas el año anterior, complementadas con un segundo torno adquirido por el Establecimiento. En el de Herrería las fraguas fueron modernizadas con un ventilador común, lo que reportó economía de tiempo y mayor producción.

El taller de Mecánica inició sus tareas del año con el funcionamiento de todas las maquinarias instaladas el año anterior, permitiendo al aprendiz obtener ventajas indiscuti-

bles, desde que esas máquinas forman un conjunto casi completo.

Donaciones. — En el transcurso del año el Establecimiento recibió varias donaciones particulares, con las cuales aumentó la dotación de sus talleres.

Biblioteca. — Cuenta con noventa y nueve tomos correspondientes a obras técnicas, teniendo el propósito la Dirección de aumentar tal dotación para el curso próximo.

Promoción de alumnos. — De los cincuenta y un alumnos inscriptos, cuarenta y cinco obtuvieron promoción. De los seis restantes, cuatro se retiraron de la Escuela y dos no se presentaron a las pruebas finales.

Exposición y venta de trabajos. — Se realizó la exposición de trabajos, cuya venta alcanzó a la suma total de \$ $\frac{m}{n}$ 2.785.15, la que supera en un 17,9 % a la venta del año anterior.

Distribución de utilidades. — Se ha efectuado la reglamentaria distribución de utilidades entre los alumnos.

Costo de materiales. — Los materiales utilizados en los tres talleres importaron la suma de \$ $\frac{m}{n}$ 2.788.29.

Edificio. — La Escuela tropieza con serios inconvenientes por la deficiencia del edificio en que funciona.

Donación de un terreno. — La Municipalidad ha donado el terreno que se gestionó para el Establecimiento. Para que pase al dominio de la Nación, sólo falta la formalidad de la escritura.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

CHIVILCOY (Prov. de Buenos Aires)

La inscripción de alumnos en el comienzo del curso escolar fué de 82; ha terminado el mismo con 72 inscriptos y han concluido sus estudios en la Escuela 19 alumnos distribuidos

en las siguientes especialidades: 3 carpinteros, 5 mecánicos y 11 motoristas.

En los talleres se han llevado a cabo importantes mejoras así para el curso de conductores de motores agrícolas, se han instalado en una sala de máquinas, una caldera semifija tipo Wolf, de 21 HP., un pequeño grupo electrógeno con motor a vapor, un motor Semi-Diesel y un aparato para el contralor de consumo de combustible del mismo; se ha desarmado, limpiado y montado un motor de aviación «Mercedes»; se desarmó, reparó, limpió y montó un tractor Fordson para manejo y conducción para los alumnos del referido curso.

Todos estos elementos se utilizarán además como ilustración para las materias, Máquinas a vapor y Motores a explosión que se dictan en otros cursos; permitiendo impartir la enseñanza teórica con la eficaz ayuda de la experimentación.

Se ha realizado además la instalación de motores eléctricos individuales a diversas máquinas de los talleres modernizando así sus instalaciones y tendiendo al trabajo independiente de las mismas con el beneficio consiguiente. Dichas instalaciones se continuarán en la medida que permitan los recursos de la Escuela y al ejecutarse intervendrán, como en las que se han realizado, los alumnos de Electricidad práctica.

Se han construído en los talleres: un juego de dos fraguas dobles completas con sus equipos de herramientas, una máquina afiladora universal, una máquina para afilar cuchillas de cepilladoras, una pulidora, un torno para carpintero y dos máquinas perforadoras.

En el taller de Carpintería se construyó un juego de muebles para escritorio cuyo estilo y terminación ha merecido elogiosos comentarios.

Con todos estos elementos y los demás trabajos del año se realizó la exposición de trabajos en el salón especial de la Escuela, a la cual concurrió numeroso público entre el que se contaba lo más representativo del comercio y enseñanza local, y los familiares de los alumnos. Todos los trabajos expuestos merecieron la aprobación de los visitantes, impresión que recogió la prensa y reflejó en artículos elogiosos para la labor y acción que desarrolla la Escuela.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

DOLORES (Prov. de Buenos Aires)

La enseñanza en general ha mejorado durante el año transcurrido habiendo contribuido a ello el mejoramiento llevado a cabo en los distintos talleres y gabinetes.

La asistencia del personal directivo y docente ha mejorado con respecto a años anteriores llegando al 99 por ciento.

La disciplina tanto del personal como del alumnado ha sido buena y no ha sido necesario tomar medidas correctivas de importancia.

El producido en la Escuela ha acusado un aumento respecto a años anteriores lo que acusa un progreso para el Instituto.

La exposición anual de trabajo realizada en el edificio de la Escuela ha sido como siempre muy visitado por las personas de la localidad, habiendo llamado la atención por los trabajos ejecutados en los distintos talleres.

Los egresados del año pasado, han ingresado, unos a otros institutos para completar su preparación y otros se han dedicado a las tareas habituales de sus profesiones.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

MERCEDES (Prov. de Buenos Aires)

El desarrollo de las enseñanzas teórico-práctica, ha sido satisfactorio y de ello, se ha comunicado mensualmente a esa Inspección General.

La apertura de las clases, se hizo en fecha reglamentaria, teniendo el curso escolar un total de: 199 días hábiles.

Producido de talleres. — El producido global de los talleres, durante el curso escolar de 1930, arroja la cantidad de \$ $\frac{m}{n}$. 4.025.60, sin contar en ello, los distintos trabajos

confeccionados para las necesidades de la Escuela y los trabajos no vendidos.

Conclusiones. — Al dar por terminada esta memoria, quiero significar al señor inspector general, que la situación de la Escuela es muy próspera y que sus relaciones con el pueblo son inmejorables, gozando de bien conquistado concepto.

Es necesario, que para el curso próximo, se pueda contar para la enseñanza, con los respectivos gabinetes, bancos escolares y de carpintería, solicitados en repetidas oportunidades sin que se atendieran nuestros justos pedidos.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

PERGAMINO (Prov. de Buenos Aires)

Enseñanza general. — Se ha seguido el mismo desarrollo metódico que en los años anteriores, ajustándose la enseñanza a las disposiciones reglamentarias en vigor.

Tecnología de útiles y máquinas. — Esta materia ha sido objeto de un cuidadoso desarrollo; sus puntos teóricos han sido metódicamente practicados en las máquinas y herramientas que posee el Establecimiento.

Se ha dado máxima importancia al empleo de cálculos y fórmulas aplicadas al taller, como lo que concierne a velocidades de corte, trabajo, alimentación, etc., haciéndose experimentos en las máquinas de las respectivas secciones. Los cálculos de fileteado como las operaciones en el empleo del cabezal divisor, fueron detenida y prolijamente estudiados, eliminándose, donde hubiera, el obstáculo de toda operación trigonométrica, con el auxilio de gráficos, pudiéndose en esta forma llevar a cabo el estudio del torneado, y engranajes cónicos y helicoidales.

Máquinas a vapor y motores de combustión interna. — Los programas de estas materias han sido terminados procurando que el alumno obtuviera el máximo de conocimientos

teórico-prácticos, etc., de cada punto tratado, las fórmulas principales, datos característicos, etc., fueron estudiados y empleados intensamente.

Se confeccionaron también gráficos, esquemas, planos y problemas que las materias exigen.

En el curso de Máquinas a vapor, gracias a la donación de una caldera con su respectivo motor, efectuáronse clases prácticas.

Electricidad. — Esta ciencia ha sido desarrollada en forma de obtener una labor metódica y de máximo rendimiento; procurando que el alumno recibiera ideas precisas y sólidas bases. La falta de gabinete no ha permitido la experimentación de las principales leyes, pues los aparatos que esta Dirección ha adquirido son muy contados. Sería de desear que esta Inspección General se interesara en el sentido de proveer a esta Escuela un gabinete de Física, Mecánica y Electricidad, a fin de poder dar a las mencionadas asignaturas una mayor actividad.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

QUILMES (Prov. de Buenos Aires)

Inscripción. — Los cursos se iniciaron en la fecha reglamentaria con una inscripción total de 73 alumnos.

Respecto al Primer año, se cubrió el máximo de capacidad que admite la Escuela, teniéndose que rechazar por falta de ella algunas solicitudes de ingreso.

Tanto la Dirección como el personal a sus órdenes, han contribuido en todo momento —salvo raras excepciones— a mantener el entusiasmo, el amor al estudio y el trabajo en los alumnos, con lo que se ha obtenido un mayor rendimiento de los conocimientos asimilados y una mejor perfección técnica, a la vez que asegura para los cursos venideros que dentro de poco comenzarán, un conjunto de preparación más homogénea.

Enseñanza teórica. — El desarrollo de los planes de estudio de los cursos correspondientes ha sido completo, habiendo dedicado el personal docente, una tarea altamente elogiada.

Enseñanza práctica. — También la enseñanza de taller se ha desenvuelto con regularidad y perfección, excepto los trabajos ejecutados en el taller de Mecánica los que en general dejan mucho que desear en cuanto a su terminación y presentación.

Exposición. — Como es de costumbre todos los trabajos ejecutados correspondiente al plan de estudios fueron expuestos para su venta en el local de la Escuela, los días 14, 15 y 16 de diciembre, exposición que fué muy visitada, no obstante reinar en esa fecha tiempo lluvioso, habiendo recibido la Dirección en esta oportunidad calurosas felicitaciones de caracterizados vecinos por la calidad de los trabajos expuestos y por la acción cultural que despliega la Escuela.

Local. — La capacidad del edificio actual no admite un ingreso anual mayor de 35 alumnos, por lo que se ha visto en la necesidad de rehusar solicitudes.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

SAN NICOLAS (Prov. de Buenos Aires)

Desarrollo de los planes de estudio. — Los planes de estudios que asigna a estos Institutos el reglamento en vigencia han sido desarrollados en toda amplitud, aprovechando para ello los apuntes mimeográficos confeccionados en años anteriores y corregidos durante el presente curso.

Para el Dibujo, se han seguido las instrucciones dejadas oportunamente por el inspector ingeniero Gómez con un desarrollo abundante y un resultado apreciable.

La Física y las materias tecnológicas se han desarrollado

en toda su extensión, aun cuando se tropieza todavía con la pobreza de los gabinetes que se forman con lentitud, debido a los elevados precios.

De acuerdo con la autorización de la Inspección General, ha dictado durante este año, como en años anteriores y a título honorífico, las clases de Legislación Obrera, el señor Rogelio L. Ameri. Las materias de instrucción general como también las conferencias sobre tópicos especiales elegidos por el que suscribe han cubierto las indicaciones de la reglamentación.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

TRENQUE LAUQUEN (Prov. de Buenos Aires)

El edificio actual resulta insuficiente dado el volumen de trabajos cada vez mayor que la Escuela realiza, en su mayor parte por encargo especial del público. Las gestiones que oportunamente hiciera el director ante las autoridades comunales de la localidad terminaron con la cesión gratuita y definitiva que dispone hacer la Municipalidad en favor del Gobierno de la Nación del terreno y edificio donde actualmente funciona la Escuela.

Contando con una superficie de 2.500 m. se podrá proyectar un edificio con las comodidades que correspondan a sus necesidades.

La labor desarrollada durante el año escolar ha sido desde todo punto de vista provechosa y sólo es de lamentar que no se provean las vacantes de maestros de carpintería y de secretario-contador.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

TRES ARROYOS (Prov. de Buenos Aires)

Labor realizada. — De acuerdo a la forma en que esta Dirección ha encarado la enseñanza de los conocimientos a

los alumnos, en años anteriores —y de lo cual hay expresa constancia en las actas de reuniones del personal—, este año se ha seguido mejorando la organización de la misma dándole un carácter más práctico y aplicativo que en años anteriores. En este sentido, las materias que más cambios han sufrido, son Aritmética, Geometría y Castellano. A las dos primeras se las ha despojado en lo posible de la parte razonada, que es de poca aplicación práctica en el taller, para intensificar lo que podríamos llamar «industrialización» de esa materia.

Nuevo edificio. — Actualmente se encuentra casi terminada la primera sección del nuevo edificio que está construyendo el Ministerio de Obras Públicas de la Nación, y que comprende un galpón de talleres de 100 mts. de largo por 15 mts. de ancho, además de otras dependencias auxiliares que también han sido iniciadas hasta cubrir la suma de \$ 100.000, que son los recursos con que hasta la fecha se cuenta para iniciar este edificio que una vez terminado costará alrededor de \$ 600.000.

Conclusiones. — En general, el suscripto cree que la Escuela ha progresado con respecto al año anterior y años anteriores. Los procedimientos de enseñanza han sido mejorados y continuarán siéndolo, pues se cuenta con la colaboración del personal encargado de ello.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

GALVEZ (Prov. de Santa Fe)

Marcha del Establecimiento. — La enseñanza se desarrolló normal y eficientemente, dictándose las clases conforme a los planes y horarios oficiales. Los programas de todas las materias teóricas y Dibujo, como así también los planes de trabajos de taller y laboratorios, se han ejecutado en su totalidad y sin inconvenientes.

Matrícula y asistencia. — La inscripción de alumnos mejoró. Alcanzó a sesenta, cifra superior en diez a la registrada en el curso de 1929. La asistencia fué inmejorable, para lograr lo cual la Dirección desarrolló una acción activa. Egresaron 4 alumnos de Mecánica y 1 de Carpintería. La disciplina escolar y docente fué buena.

Biblioteca. — La Biblioteca cuyo fomento no es el deseable por falta de recursos, presta, no obstante, señalados servicios. En el presente año quedó organizado debidamente el catálogo de obras.

Edificio. — La Escuela cuenta con un amplio edificio de propiedad física. En el transcurso del año se han mejorado los alambrados circundantes, y se han construído canchas de juego. Se han hecho, asimismo, jardines y plantaciones de árboles.

Ventas de trabajos. — La percepción por ventas de trabajo, alcanzó a la suma de \$ 1.322.36.

La exposición de trabajos se realizó, obteniéndose un éxito superior al anotado en años anteriores.

Actos escolares. — Fueron celebrados todos los actos dispuestos por la Superioridad. La Escuela mantiene estrecha vinculación con el ambiente en que desarrolla sus actividades.

Situación pecuniaria de los alumnos. — La situación pecuniaria de los alumnos, sin ser holgada, tampoco es mala. En su mayoría son hijos de ferroviarios y agricultores, de posición modesta, los que, salvo excepciones, pueden, con algún sacrificio, atender las obligaciones que importa la educación de aquéllos.

A los alumnos carentes de recursos, la Escuela les provee, en calidad de préstamo, libros y útiles en la medida de sus escasos medios.

Los egresados de esta Escuela, casi en su totalidad de la especialidad Mecánica, encuentran ubicación en los talleres locales de reparación de automóviles: algunos se instalan por su cuenta y otros han optado por el ingreso a las Escuelas de Mecánicos del Ejército o de la Armada, todos con exce-

lentes resultados, según las informaciones obtenidas por la Dirección.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

ESPERANZA (Prov. de Santa Fe)

Inscripción de alumnos e iniciación de las clases. — Como en años anteriores la inscripción de alumnos fué precedida de una intensa propaganda a base de prospectos, carteles y periódicos, efectuando dicha propaganda dentro del radio de la Ciudad, como en los pueblos circunvecinos. Al finalizar el mes de febrero, figuraban anotados en el registro respectivo, treinta y nueve aspirantes, y al finalizar el mes de marzo treinta y siete alumnos.

Desarrollo de la enseñanza. — Iniciados los cursos el día 1.º de marzo, conforme con lo dispuesto en la reglamentación vigente la enseñanza se ha desarrollado normalmente, observando las instrucciones impartidas por el señor inspector en sus repetidas visitas al Establecimiento, en las que ha podido constatar los progresos realizados en el corto tiempo que lleva de funcionamiento.

Exposición de trabajos. — La exposición de trabajos ejecutados por los alumnos se realizó como en años anteriores, en un salón que posee el Establecimiento, durante los días 28, 29 y 30 de noviembre ppdo., el cual se vió muy concurrido durante los días que duró la exposición, teniéndose que habilitar dos días más visto el éxito obtenido. El acto logró despertar gran interés en la población y pueblos de los alrededores, siendo elogiosamente comentados los trabajos expuestos tanto por los profanos como por las personas entendidas, dando motivo a que tanto la prensa local como la santafecina comentara elogiosamente el acto de la exposición y el éxito obtenido.

Edificio escolar. — Respecto a este capítulo, me permito reiterar y ratificar lo manifestado en varias oportunidades,

es decir que el local no llena las necesidades propias de esta Escuela, pues carece de número suficiente de salas para aulas y oficinas, biblioteca, sala de dibujo, depósito de materiales, sala de profesores, gabinete de Física y Laboratorio de Química, etc. y además carece de servicios sanitarios indispensables para la higiene de los alumnos y maestros de talleres.

Especialidad de los alumnos egresados. — Han egresado de Cuarto Año, dos alumnos de Carpintería y dos de la especialidad de Mecánica, habiendo aprobado el Tercer Año de estudios un alumno de Carpintería y diez de Mecánica.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

VICTORIA (Prov. de Entre Ríos)

Condiciones generales acerca de la marcha del Establecimiento. — La decidida colaboración de los maestros y alumnos y la correcta aplicación de los reglamentos, planes de estudios y programas vigentes, han llevado a nuestra Escuela por un camino de mejoramientos y progresos bien visibles, de modo que su marcha en su triple faz docente, administrativa y disciplinaria, ha sido normal y sobre todo, promisoría de una vida más fecunda y útil.

Hoy, por el reconocimiento de sus actividades, los prestigios de la Escuela han quedado afianzados ocupando en las predilecciones del pueblo, el lugar que le correspondía.

Exposición anual de trabajos. — Conociendo el suscripto la idiosincrasia del pueblo al cual pertenece, y no ignorando la verdadera situación de la Escuela con respecto a la sociedad, creyó oportuno, y así lo autorizó la Inspección General, realizar la exposición de trabajos en la Casa Municipal de acuerdo con el ofrecimiento previo del señor Intendente.

Auxilios prestados a los alumnos carentes de recursos. — La Escuela, en la medida de lo posible ayuda al niño pobre, dándole los libros y útiles necesarios.

En ocasiones, se han distribuido algunas ropas provenientes de donaciones anónimas.

Un hecho, que no deseo quede ignorado porque es digno del conocimiento del señor inspector general, es el siguiente: conociendo los alumnos becados la situación de pobreza de algunos compañeros resolvieron más de una vez ofrecer a esta Dirección una parte de sus becas con el fin de comprarles ropas y calzados.

Del excedente de la Cantina Escolar se distrajo una parte para compra de géneros y calzados, que se distribuirá entre los niños que lo necesiten.

Los egresados en el último curso practicaron todos, sin excepción en los talleres de la Escuela. De los anteriores existen referencias muy buenas en su mayoría.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

COLON (Prov. de Entre Ríos)

El edificio de la Escuela a pesar de las modificaciones hechas no se encuentra en las condiciones requeridas, pues actualmente no queda una sola dependencia libre y falta aún lugar para aulas, ampliación de talleres y gabinetes de estudio.

Los programas de estudio han sido cumplidos en su totalidad por los maestros de Enseñanza y aprovechados por los alumnos, dado el porcentaje de aprobados en los exámenes finales. La enseñanza ha sido satisfactoria, cumpliendo con el plan de trabajos formulado, el que ha sido confeccionado de acuerdo con los elementos disponibles para su ejecución.

En las reuniones del personal se ha discutido, planeado y orientado la enseñanza hacia los fines perseguidos, poniéndose de acuerdo para solucionar todas las dificultades surgidas, para propender así a la buena organización de la Escuela en su distintas faces.

Durante el período escolar del presente año, los talle-

res de la Escuela han producido por valor de pesos 3.611.30, comprendiendo los trabajos ejecutados de acuerdo al plan, al exterior y para la Escuela.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

CONCORDIA (Prov. de Entre Ríos)

Inscripción de alumnos. — Se recibió en la época reglamentaria. Se inscribieron 14 alumnos, número que quedó reducido a 11 el día que se dió comienzo a las clases. Tal disminución fué debido, entre otras causas a que, no teniendo la Escuela su local, ni sabiéndose con certeza donde funcionaría, las dudas y desconfianzas sobre su funcionamiento efectivo, cundiese entre los interesados quienes en salvaguardia de su año escolar prefiriesen inscribirse en otros Institutos.

Asistencia y puntualidad de alumnos. — Fué perfecta. Las exhortaciones rogativas e imperativas de la Dirección, haciéndole conocer las ventajas de una asistencia absoluta, debido más que todo, a la precariedad del tiempo en que iba a funcionar la Escuela, tuvieron el más franco éxito: la asistencia media anual fué de 96 %.

Clases teóricas. — Fué necesario modificar las horas que el plan de estudios señala a cada maestro, a fin de poder llenar, en parte los programas de estudio y así se adjudicó mayor número al maestro de enseñanza general y profesor de Dibujo y dibujante de taller. Tal fué el objeto de mi nota a esa Inspección General al acompañar el horario de clases para su aprobación.

Dicha enseñanza la juzga la Dirección como cumplida eficientemente, revelando los alumnos en los exámenes haberla aprovechado.

Clases prácticas. — Por la importancia que juega, en un Establecimiento como el que dirijo; por la forma y modo que se llevó a cabo; las dificultades con que tropezó el sus-

cripto para efectuarla; por grado de preparación que han podido obtener los alumnos en su repercusión en el orden educativo de los mismos; por sus resultados a los efectos de tomarla en cuenta para la promoción del curso o subsidiariamente por la misma responsabilidad que cabría al director al organizarla sin especial autorización para ello, merece en esta memoria su atención preferente. De ella puede inferirse un criterio de apreciación de sus aptitudes y méritos de educador al resolver en definitiva si ha cumplido o no con su deber en vista a los altos fines de la enseñanza a su cargo.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

PASO DE LOS LIBRES (Prov. de Corrientes)

Enseñanza. — La labor en los talleres se desarrolló con resultado satisfactorio tratándose por todos los medios que la experiencia enseña, armonizar la teoría con la práctica a fin de que al egresar no tropiecen con dificultades en su desenvolvimiento.

Debido a la gran crisis reinante y teniendo en cuenta que la vida de esta población depende casi exclusivamente del movimiento que pueda darle la vecina ciudad brasileña Uruguayana, ciudad que está pasando por un momento de crisis sumamente agudo, los trabajos de encargo fueron muy pocos y las ventas reducidas; por dicha causa llamará la atención del señor inspector que el producido de talleres de este año fuera menor que el del año 1929.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

CURUZU-CUATIA (Prov. de Corrientes)

Cumple con el que termina, el Sexto Año de vida, la Escuela de Artes y Oficios de Curuzú-Cuatiá, habiendo desen-

vuelto su acción dentro del marco trazado por sus planes de estudios y pudiéndose constatar con satisfacción, la importancia de este Establecimiento educacional.

Sus planes de estudios, hasta hace poco mal interpretados, son tomados hoy día muy en cuenta por aquellos que ansían poseer junto a la habilidad profesional, la ilustración técnica, sencilla y amplia, dictada aquí, e imposible de adquirir, como no sea en las Escuelas superiores y a costa de grandes sacrificios para la clase modesta.

La práctica de talleres combinada con el cálculo racional, destacan la importancia de la enseñanza, importancia que ha sido apreciada por muchos padres que midiendo en todo su alcance el valor de este Establecimiento, ven en sus aulas y talleres un porvenir para sus hijos.

Las exposiciones de fin de año contribuyen a ilustrar al público en lo que al alcance de la enseñanza practica se refiere; y al mismo tiempo que facilitan la venta del producido de los talleres, son indudablemente una de las mejores propagandas en pro del alumnado.

En consecuencia, puede decirse que hoy día esta Escuela se impone como necesaria dentro de la población.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

CORDOBA

Enseñanza teórica. — La enseñanza teórica no se ha desarrollado del todo normal debido al cambio de personal y a las prolongadas vacaciones de invierno, quedando por consiguiente algunos programas sin poder llenarse en su totalidad.

Para completar esta enseñanza se hace necesario se dote a la Escuela de elementos para la práctica de la misma como ser: un gabinete de Física, Química y Electricidad, una máquina a vapor que podría ser acoplada a voluntad a generadores eléctricos de corriente alternada o continua, de tensiones variables; como también una batería de acumuladores de

plomo y Edison. Batería que podría utilizarse para alimentar los baños de galvanoplastia, ejercitándose los alumnos en ambas cosas.

Al mismo tiempo es necesario se provea de algunos motores a combustión interna y explosión, de poca potencia, que puedan quemar distintos combustibles a los efectos de hacer la práctica necesaria que exige tal enseñanza.

Para mejorar las condiciones de luz del aula de Dibujo, se la trasladó al local que se destinaba a exposición permanente, el que recibe luz directa, dotándola de casi todos los elementos necesarios para su marcha normal.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

RIO CUARTO (Prov. de Córdoba)

Ha egresado la primera promoción de alumnos de esta Escuela, con un cúmulo de aptitudes y conocimientos que los capacita, sin duda alguna, para incorporarse con ventaja a las actividades industriales corrientes a sus especialidades. Elemento disciplinado y de orden porque en ese ambiente se han formado, también un aporte moral valioso a las actividades a que se integren.

Por todos los medios ha tratado esta Dirección, de ponerse en contacto con la industria y talleres locales, a fin de ilustrar y compenetrar a sus dirigentes de la bondad de la enseñanza que imparte la Escuela, con el objeto de facilitarles a los alumnos egresados su más fácil ubicación.

Todos los ejercicios y trabajos realizados, conjuntamente con la finalidad de enseñar, han perseguido la ejecución de una cosa útil sea ella herramienta, máquina o muebles; y esto se le ha hecho sin exposición desde el 1.º al 4.º Año.

Personal. — El personal administrativo y docente cumplió a satisfacción con sus obligaciones, habiendo demostrado en todo momento la mejor voluntad para cooperar con la Dirección.

Es imprescindible nombrar un contramaestre de fundición, lo mismo que el maestro de tecnología y motores.

Exposición. — Con los trabajos ejecutados durante el año, se realizó, en el local de la Escuela, una exposición que se vió muy concurrida y demostró con elocuencia el grado de adelanto alcanzado por los alumnos en todas las secciones. Al clausurar la exposición, se pusieron en venta la mayor parte de los trabajos con muy buen éxito tanto por los precios obtenidos como por la cantidad de objetos vendidos.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

LA BANDA (Prov. de Santiago del Estero)

La Escuela Nacional de Artes y Oficios de la Banda, que dirijo, ha seguido su marcha ascendente y ha puesto de relieve lo que puede llegarse a hacer cuando el personal directivo y docente unidos por un mismo anhelo obran de consuno para el engrandecimiento de la obra.

Este año más que ningún otro, el trabajo efectuado en cantidad y calidad ha superado grandemente al de años anteriores. Como podrá verse en las planillas que van al final, este trabajo es una consecuencia de la disciplina y contracción del personal y del alumnado, al punto que el director que suscribe cree necesario hacer notar que la asistencia del mismo puede considerarse como perfecta siendo su porcentaje uno de los más elevados de toda la República.

Cada modelo ha sido cuidadosamente controlado, por medio de fichas especiales, en las cuales se ha anotado las horas de labor, perfección del trabajo, con lo que se ha podido hacer un análisis concienzudo de la capacidad de cada educando.

Como resultado de todo ello, se ha mejorado muchísimo la técnica siendo así que se han podido confeccionar máquinas de una calidad aceptable —como se verá en las fotogra-

fías adjuntas que nos servirán para completar el equipo que posee la Escuela.

Ingreso. Matrículas. Asistencia media. — Las clases se iniciaron en la fecha reglamentaria, con un total de 60 alumnos. El término medio de asistencias ha sido 56.

Terminaron sus estudios en Carpintería cinco alumnos y cuatro en Mecánica.

Como decía al comienzo, puedo afirmar al señor Ministro, que la Escuela ha progresado en forma tal, que puede hoy considerársela como el Establecimiento de mayor importancia en la ciudad de La Banda, contando con un ambiente decididamente favorable y con el auspicio de las autoridades de la Provincia.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

FRIAS (Prov. de Santiago del Estero)

Ambiente escolar. — Como he tenido el honor de informar al señor Ministro, el ambiente de esta Ciudad, para una Escuela de Artes y Oficios, no puede ser más contrario, pues durante los años que han transcurrido, desde la desaparición de la Escuela de Preceptores, no había nadie interesado en su funcionamiento como tal y no habrá llegado a S. E. ninguna petición en ese sentido, pues es al contrario una aspiración general, se cree una Escuela vocacional de la índole que S. E. ha establecido en otras ciudades.

Enseñanza, plan de estudios y programas. — Como sólo funciona el Departamento de Aplicación que el presupuesto ha dejado anexo a la Escuela de Artes, éste por resolución superior sigue los programas y los planes de estudios de las Escuelas Normales.

La enseñanza se ha hecho siguiendo el plan de estudios vigente tratándose de cumplir íntegramente la extensión que el mismo asigna a cada materia.

Los resultados prácticos de la enseñanza de este Establecimiento son muy buenos como lo comprueba el éxito de los alumnos egresados de ella ya sea en otras Escuelas donde continúan los estudios o en las diversas actividades a que se dedican.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

TAFI VIEJO (Prov. de Tucumán)

La enseñanza de las diversas materias fué impartida adaptándola —dentro de lo posible—, a las necesidades de los talleres de los Ferrocarriles del Estado, sin apartarse, por ello, de las normas trazadas por los programas respectivos.

La inscripción habida es como sigue: Cursos diurnos, 121 alumnos; Cursos nocturnos, 50 alumnos.

Asistencia media constatada: Cursos diurnos, 112 alumnos; Cursos nocturnos, 33 alumnos.

El edificio que consta tan sólo de un salón para dibujo y tres aulas, resulta completamente inadecuado en la actualidad. Existe urgente necesidad de instalar tres o cuatro laboratorios y que, naturalmente, requiere otras tantas salas apropiadas a esa finalidad.

Se hace entonces necesaria la ampliación del edificio actual o la habilitación de otro que cuente con mejores condiciones de amplitud y responda a los objetivos anunciados.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

SALTA

La marcha de la Escuela en general ha sido normal, desarrollándose la enseñanza conforme a los planes que tiene fijados y cuyos resultados fueron satisfactorios en todos sus ramos. No hubo otro entorpecimiento en su funcionamiento

que el producido por las vacaciones de julio, las que no fueron obstáculo para que se cumplieran los programas en toda su extensión.

La alimentación escolar, implantada el año último, fué mejorando, repartiéndose a cada alumno diariamente un jarro de leche de 300 gramos y un pan, cuyo gasto fué atendido con fondos de la Escuela y con suscripciones del personal.

En los talleres, los resultados de la enseñanza impartida se pusieron de manifiesto en los trabajos efectuados durante el año y en la exposición final, cuyo monto de producción es superior al año pasado.

Durante el primer mes de clases la inscripción llegó a 78 alumnos, repartidos en Preparatorio 15, Primer Año 36, Segundo Año 12, Tercer Año 8 y Cuarto Año 7. Llegaron a fin de año 63, retirándose 15 alumnos, la mayoría por razones de familia.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

JUJUY

Enseñanza. — Se ha repetido suficientemente sobre la necesidad de otro grado elemental, que permita la inscripción de niños de 2.º grado, porque muchas escuelas de la campaña, de allí donde más aspirantes vienen, no tienen 3er. grado por lo que resulta que una gran cantidad de niños tienen que ser rechazados. Insisto en que esta medida tendría plena justificación en una provincia lejana y pobre como Jujuy.

El plan de estudios y programas han sido llenados este año; pero la falta de preparación de los niños que vienen de la Puna y otras regiones apartadas, retrasa y dificulta la enseñanza de las matemáticas tan fundamentales en las Artes y Oficios.

No es satisfactorio el número de alumnas que asisten a la Sección Hilandería y esta Dirección estima que ello se debe a dos razones: 1.º a que las niñas, por su pobreza no pueden

asistir tarde y mañana y 2.º a que hay otras escuelas profesionales donde se puede aprender la tejeduría.

Esta especialidad no ha dado pues, los resultados que se preveían no obstante la dedicación y competencia de la maestra de sección por lo que, al confeccionar el presupuesto de 1931, se ha aconsejado su supresión.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS CATAMARCA

Enseñanza. — Como el año anterior aunque no en igual grado, la enseñanza se ha resentido algo por el estado sanitario y sobre todo de las fiestas demasiado numerosas que han venido a agregarse a las vacaciones de invierno con la consiguiente pérdida de tiempo para el alumnado.

Inscripción. — Tanto en la sección mixta como en la de mujeres la inscripción ha disminuído sensiblemente habiendo contribuído a ello el malestar económico que se ha hecho sentir en esta Provincia, sobre todo en los tres últimos años pasados.

Becas. — Convendría aumentar el número de becas para facilitar el ingreso de todos aquellos cuya pobreza impide su concurrencia a la Escuela.

Edificio. — El terreno fué donado al Gobierno de la Nación por la Provincia de Catamarca, de acuerdo con gestiones realizadas por esta Dirección. La donación fué hecha con la condición de construir el edificio definitivo para la Escuela de Artes y Oficios, habiéndose construído hasta ahora tan sólo un pabellón.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

LA RIOJA

Desarrollo de la enseñanza. — En el año transcurrido el desarrollo de la enseñanza, tanto teórica como práctica, no

ha sufrido otro inconveniente que el de los excesos de feriados, que no han permitido completar los programas y planes correspondientes.

Vacaciones de invierno. — Para el desarrollo completo de los programas del Establecimiento, es indispensable la supresión de estas vacaciones, que por otra parte no tiene objeto, desde el momento que tienen lugar precisamente en la época del año que aquí gozamos de la temperatura más agradable.

Conversaciones mensuales. — Cumpliendo con lo ordenado en el artículo 13, (Inciso 12 del R.), he desarrollado en los cursos superiores los temas siguientes: «Consecuencias sociales del maquinismo». «Trabajo y deporte». «Cooperativismo». «La jornada de 8 horas». «La fatiga». «El alcoholismo».

Sala de lectura. — Bajo el control del Centro «El Motor» constituido por los alumnos del Establecimiento, han funcionado la Biblioteca y sala de lectura.

Las obras retiradas durante el año fueron 94 y los concurrentes a la sala de lectura 675.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

SAN JUAN

Consideraciones generales acerca de la marcha del Establecimiento. — En el corriente año escolar se ha desarrollado una acción eficaz en sus resultados y de gran beneficio para el Establecimiento.

Empezando en el mes de febrero por carteles ilustrados de propaganda, dando a conocer del público los beneficios que reportan estas Escuelas para los niños que carecen de recursos, se ha obtenido una inscripción de alumnos que ha superado a todos los habidos desde la fundación de la Escuela, como así el número de alumnos que terminaron sus cursos que ha sido también el más numeroso.

Tanto en lo teórico como en lo práctico se ha desarrollado un plan de estudios y de trabajo basado en el reglamentario en forma tal, que el alumnado se sienta atraído a la Escuela, habiéndose estabilizado el mismo, por el estímulo de la donación de pequeños trabajos a los mejores alumnos, ejecutados por ellos.

Personal directivo, docente y de talleres. — La asistencia del personal ha sido buena, alcanzando al 97 % la del directivo y al 94 % la del docente y de talleres, las que comparadas con las de 1929 resulta un 2 % en más para ambos cuerpos.

Enseñanza. — Tanto en lo teórico como en lo práctico la enseñanza se ha efectuado con las ampliaciones que la experiencia ha aconsejado a fin de obtener el mejor resultado posible y a tal objeto el personal ha puesto especial empeño.

Exposición. — El día 27 de diciembre del corriente se realizó la inauguración de la exposición anual de los trabajos ejecutados, en los salones de la Escuela concurriendo el señor comisionado municipal de la Capital, el señor director general de Escuelas y otros funcionarios, como asimismo numeroso público, quienes felicitaron a la Dirección como al demás personal por la labor desarrollada.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

MENDOZA

Condiciones generales acerca de la marcha general del Establecimiento. — Las clases del curso escolar de 1930 se iniciaron en la época reglamentaria con una inscripción total de 133 alumnos, manteniéndose por lo tanto más o menos, la misma cantidad de inscriptos en el año anterior que fué de 140 alumnos.

Personal directivo, docente y de talleres. — El cuerpo de profesores ha cumplido con eficacia sus funciones docentes

llenando en su mayoría los respectivos programas. El promedio general de asistencia del personal ha sido bueno con el 96 % anual.

Talleres y gabinetes. — Este año han sido ampliados los talleres de Carpintería, Tonelería y Mecánica, trabajo que ha sido realizado íntegramente por los alumnos y que se hacía imprescindible por la falta de lugar debido al aumento de alumnos en los últimos años.

Edificio. — No reúne las condiciones necesarias para el buen funcionamiento de la Escuela, notándose especialmente la falta de un amplio salón para las clases de Dibujo.

Exposición de trabajos. — A principios del mes de diciembre se efectuó la Exposición y venta de los trabajos habiéndose notado mucha concurrencia y aceptación de los trabajos.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

SAN LUIS

Enseñanza. — Tanto la enseñanza teórica como la práctica fueron impartidas en forma intensiva y en todo momento la Dirección siguió de cerca la labor de los maestros que, este año, acusaron una encomiable dedicación en sus funciones, ajustando sus planes a los objetivos eminentemente prácticos del Instituto. Como siempre, el mayor escollo ha debido afrontarse en la enseñanza de las asignaturas tecnológicas, atribuíble, más que nada a la falta de un buen gabinete, no obstante haberse adquirido nuevos elementos para el mismo y reparado los que estaban destruidos.

Inscripción. — La inscripción alcanzó un número de sesenta alumnos, cifra que no fué más alta por haber llegado tarde el decreto de prórroga de inscripción, pues nuestras clases se inician el 1.º de marzo, mientras que la de los otros Establecimientos nacionales de esta ciudad recién lo hacen el 15 de marzo.

Alumnos egresados. — Han terminado sus estudios en las especialidades que se indican, los siguientes alumnos: Mecánica, (3er. Año), Carlos J. Deicas y José F. Muñoz. Carpintería, (3er. Año), Pedro E. Maldonado; Lapidarios, (3er. Año), Margarito del C. Videla. A estos hay que agregar los alumnos Julio F. Miranda y Ramón I. Ponce, que han terminado en los talleres de la Escuela el curso de Perfeccionamiento (4.º Año).

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

MERCEDES (Prov. de San Luis)

Durante el año escolar que terminó, este Establecimiento ha dado un firme paso de progreso.

El número de los que abandonaron no es elevado, máxime si se tiene en cuenta que la gran mayoría son hijos de gente humilde que en muchos casos recurren a la cooperación del niño para sustentarse; además, teniendo en cuenta que el local es pequeño, han resultado beneficiados los que quedaron, porque como es lógico aumentarse así las comodidades disponibles.

La Dirección, haciendo conocer a los comerciantes los beneficios que reporta a la sociedad esta Escuela, logró conseguir a precios moderados trajes azules para faena y alpargatas, que fueron entregados a los alumnos de notoria pobreza.

Enseñanza teórica. — La enseñanza teórica se impartió, como en años anteriores, bajo la vigilancia y control del suscriptor, con resultados generales satisfactorios.

Curso de extensión. — En el presente año han funcionado los siguientes cursos de extensión: Contabilidad, a cargo del secretario del Establecimiento, don Tomás Ferrari; Aritmética, dictado por el señor Robustiano M. Martínez; Dibujo, por el señor Rafael Maresca; y, calados sobre madera y metales por el suscriptor.

Nuestra exposición final ha sido visitada por un público muy superior al de las anteriores, y la venta se efectuó con mucho éxito.

Edificio. — El edificio es por demás incómodo e inadecuado, pero como ya he manifestado en otras oportunidades, no hay otro en la localidad que pueda llenar en mejor forma su fin.

En el año fenecido se llevó a cabo la construcción de seis cabriadas de hierro L, que serán destinadas a la confección de un moderno galpón desarmable.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

RESISTENCIA (Gob. del Chaco)

Las clases tanto teóricas como prácticas se han desarrollado normalmente, contándose con los elementos necesarios para ello, con la sola excepción de la asignatura de Electricidad de 3er. Año, para la que no se ha conseguido, pese a los reiterados pedidos, los elementos necesarios y más indispensables.

En el curso del año 1930 se han realizado menos trabajos en los talleres que en años anteriores. Esta disminución se refiere únicamente a la cantidad, no así a la calidad de los mismos, pues ésta es muy superior, ya que se han contado con elementos y comodidades de que se careció otros años.

Con el galpón de 32 x 10 metros terminado y entregado a la Escuela al comienzo del año, por el M. de O. Públicas, hemos podido instalar los talleres de Herrería y Mecánica y el salón de dibujo, en forma amplia y holgada, facilitando y mejorando enormemente las condiciones de trabajo de contramaestres y alumnos. Si se pudiera conseguir la construcción de otro galpón de 30 x 10 metros para instalar el taller de Carpintería, la Escuela, contaría con el local adecuado para llenar las necesidades de la misma en el presente y futuro.

ESCUELA NACIONAL DE ARTES Y OFICIOS

POSADAS (Gob. de Misiones)

De las clases teóricas. — Las clases teóricas durante el presente curso han sido desarrolladas normalmente y ajustadas en un todo al programa reglamentario.

La preparación obtenida en el alumnado, marcó un índice en grado superior al obtenido en el curso de 1929, a causa de una mayor experiencia por parte del personal, como así también por las mejoras y aumento del material de enseñanza.

Se imprimieron programas de estudios teórico-prácticos que fueron distribuidos entre el personal y el alumnado para una mejor interpretación y distribución del tiempo de acuerdo en un todo a los programas reglamentarios vigentes.

La coordinación de los temas teóricos con los prácticos, han sido constantemente tenidos en cuenta con evidentes resultados.

De las clases prácticas. — Las clases prácticas lo mismo que las teóricas han podido ser desarrolladas con mayor amplitud e intensidad, debido al aumento de los elementos de máquinas provistas y adquiridas por cuenta de la Escuela y a la cooperación del personal que en forma espontánea se prestó para atender las funciones del modelado y fundición como asimismo de la Hojaletería, que no cuenta, hasta el presente, con maestros especializados. Dichas secciones estuvieron a cargo de los señores jefes de Taller don Domingo Malla, maestro de Tecnología, señor Ismael Ricci y contramaestre de Herretería, señor Enrique Nikutowski respectivamente.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES N.º 1

Capital Federal

Inscripción. — Fué de setecientos cincuenta alumnas, y por los detalles que van expresados en las planillas de esta-

dística anual se terminó el año con 651 señoritas. La Escuela funcionó normalmente todos los días hábiles con dos turnos: de 8 a 12 y de 13 a 16 y 45 horas, abarcando 8 talleres con 25 divisiones.

Número de trabajos. — Han sido de 6.871, sin incluir el de los muestrarios, que se han cumplido estrictamente; dichos trabajos han dado un producto de \$ 11.241.30 en el haber de los talleres.

Conferencias reglamentarias. — Se han efectuado todos los meses, con asistencia del personal de ambos turnos para unificar siempre las iniciativas y llevarlas a la práctica en el mejor orden.

La Asociación Cooperadora. — La Escuela experimenta en el prestigioso número de vecinas que constituyen la Asociación «Osvaldo Magnasco» la más amplia ayuda y las mejores intenciones para con ella. Son muchos los beneficios que ha hecho al alumnado con el generoso óbolo de todos los padres de las alumnas.

El domingo 9 de noviembre a la mañana ofreció una conferencia y festival gratuito en el cine «Gran Palais», al que concurrió todo el alumnado y personal.

En dicha reunión, repartió hermosos premios a las alumnas que salieron triunfantes en el concurso literario que estableció, con motivo del 30 aniversario de la Escuela.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES N.º 2

Capital Federal

Me es grato elevar a su consideración, en cumplimiento de lo establecido por el reglamento, la memoria de la Escuela N.º 2, que dirijo, correspondiente al curso profesional de 1930.

He cumplido puntualmente con lo dispuesto de reunir cada mes al personal docente, remitiendo a la Inspección de Enseñanza el acta de cada reunión.

No he admitido durante el año, el dar al alumnado enseñanza accidentales prácticas, a base científica, como también estimular su espíritu de observación o invención, respondiéndoles siempre a sus preguntas, sobre todo lo que ellas desean comprender o aprender dentro de lo útil, habiéndoles dado explicaciones instructivas de diversa índole educacional.

Este año, la inscripción alcanzó a 470 niñas y a fin de año 180 alumnas, habiéndoles despedido con una modesta fiesta, al finalizar sus tareas.

El producido de talleres, que excede cada año, alcanzó a \$ 9.418.85, es decir llegó a más de cinco veces del que se había obtenido el año último al que me hice cargo de la Escuela.

No ofrece suficiente capacidad pero se están por construir varios salones más, según se me ha informado. Los patios y galerías son muy bien dispuestos y presentados.

La supresión de varias clases complementarias, que se me ha notificado se harán este año, permitirá que el horario se pueda ordenar en forma tal que funcionando los talleres sus 15 o 18 horas reglamentarias, las que siempre hice cumplir, pueda todavía haber lugar para que se subsane, en parte la poca capacidad actual del edificio, defecto que era tal vez mayor en el que antes se ocupaba.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES N.º 3

Capital Federal

Una vez más, después de 24 años transcurridos en la tarea siempre grata que demanda la educación profesional, vengo a informar a V. E. sobre el resultado del curso correspondiente al año 1930.

Talleres. — Los talleres y clases complementarias con que cuenta esta Escuela, así como su inscripción, egreso de alumnas y demás detalles, han llenado su cometido.

Producido de talleres en el año. — Con motivo de celebrar esta Escuela sus bodas de plata con la enseñanza en el año 1931, previa autorización de la Inspección General, no se ha efectuado el año fenecido, la exposición y venta de labores en noviembre como es de práctica, motivo por el cual el monto de producido de talleres no ha alcanzado la cifra de años anteriores.

Personal docente. — Respecto a este tópico, sólo me cabe decir que, salvo contadas excepciones, mis compañeros de tarea que desde hace tanto tiempo comparten conmigo, todas las penas y todas las satisfacciones que la vida escolar nos depara, son en su mayoría muy buenas como maestras, asiduas y cumplidoras con todos sus deberes.

Mobiliario. — Como esta Escuela tiene una Sociedad Cooperadora que puede prestarle ayuda, anualmente en el período de vacaciones se hace una reparación general de guardarropas, bancos, sillas, mesas, bastidores etc., aprovechando todo lo que es posible para que en el curso a iniciarse no haya dificultades a ese respecto.

Así es como desde hace varios años no ha sido menester renovar ese mobiliario.

Material de enseñanza. — Este lo facilita por lo general la clientela del Establecimiento, que ya en marzo concurre con su buena cantidad de materia prima, con la cual, las niñas desarrollaran los programas de la enseñanza en los diversos talleres, con beneficio para la Escuela, que no gasta.

Vicedirección, Secretaría y Regencia. — Al referirme a las dirigentes de estas oficinas, dejo constancia que los libros controlados, tanto por la Contaduría General, como por la Inspección son el mejor exponente de su competencia.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES N.º 4

Capital Federal

Las clases se iniciaron en la época reglamentaria y funcionaron hasta la terminación del curso escolar sin ninguna interrupción.

Todo el personal de la Escuela es competente y ha secundado a la Dirección en la tarea de la enseñanza.

La exposición de los trabajos efectuada en el mes de noviembre fué visitada por los padres de los alumnos y numeroso público.

La disciplina no se ha resentido en todo el año.

La asistencia del personal docente se ha resentido mucho este año pero las inasistencias en su mayoría han sido justificadas por enfermedad. Una maestra de taller fué declarada cesante por inasistencias que no fueron justificadas en la forma reglamentaria.

La Escuela funciona en un edificio de propiedad particular que adolece de muchos inconvenientes.

El mobiliario es reducido, pues la población y las necesidades de la Escuela han aumentado.

Las clases han funcionado con turno de la mañana y tres horas de tarde, llenando las horas reglamentarias.

El presupuesto no ha sufrido este año modificación. A fin de año renunció la ayudanta de taller señora Francisca D'A. de Pietri.

La Escuela ha trabajado solamente para la clientela, que es numerosa y que asegura el trabajo constante de los talleres.

La Escuela ha desarrollado su acción educativa en toda oportunidad y conmemorando todas las fiestas patrias y los aniversarios que indicaba la Superioridad, con actos escolares sencillos de conformidad con la índole de la Escuela y con los elementos de que dispone.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES N.º 5

Capital Federal

Marcha general de la Escuela. — El 17 de marzo de 1930 se abrieron los cursos de la Escuela Profesional de Artes Decorativas, con una inscripción total de 217 alumnas, de las que finalizaron el año escolar, 185 niñas.

Han funcionado todos los cursos en este Establecimiento, con la cooperación entusiasta del alumnado que, en su mayoría, ha sabido responder al esfuerzo del personal docente, obteniendo así un halagado éxito en la labor del año.

Al finalizar el curso de 1930, egresaron de los quintos años A. C. y D. treinta y una alumnas (31) de las cuales 14 correspondieron al quinto A; 9 al quinto C, y 8 al quinto D; siendo este grupo el segundo que egresa de la Escuela de Artes Decorativas, desde su organización en el año 1927.

Exposición de fin de año. — La exposición de fin de curso fué inaugurada el día 20 de noviembre prolongándose por varios días debido al éxito que obtuvo.

Edificio. — Sigue funcionando la Escuela de Artes Decorativas, en el edificio que el 7 de febrero de 1927 fué adquirido *ad referéndum* por el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública. Dicha propiedad, continúa sin escriturarse, y representa siempre el mismo gasto mensual en concepto de «indemnización» que reza en el contrato, que alcanza a la suma de \$ 1.895.83. A pesar de las mejoras efectuadas en el año 1930 en el edificio (que todavía no están libradas al servicio por no haber sido terminadas) de lavatorios y toiletes, no reúne las condiciones requeridas para un Establecimiento docente del carácter de la Escuela de Artes Decorativas como lo viene haciendo constar esta Dirección desde que fué inaugurada la Escuela.

Concurso de honor. — Este año de 1930 se ha realizado por segunda vez el *Concurso de honor*; el jurado fué integrado por los seis miembros que señala el Reglamento, subdivididos así; elejidos por los profesores, los señores Atilio Chiapori y

Adolfo Belloq. Elegidos por la Dirección, los profesores María Mercedes Reñe y Cayetano Donnis, y elejidos por las alumnas, las profesoras Sarah Torrá y Beatriz Pitmann Carranza.

Obtuvieron 10 como clasificación, por unanimidad, las alumnas Leonor Caponigro, María Benita Otilia Lorenzo, María Josefina Matuieu. Fueron clasificadas con 9 las alumnas Angela García, Inés Alicia Merlo Flores, María Antonia Negri y Delia Pellerano.

Para este concurso de honor se inscribieron 19 alumnas de los años Primero, Tercero y Cuarto.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

LA PLATA (Prov. de Buenos Aires)

El personal que ejerce actualmente la enseñanza y que en su mayoría me acompaña desde la fundación de la Escuela, hace 20 años es competente, debiendo hacer notar la unión y buena armonía que reina entre sus miembros.

Enseñanza. — La enseñanza se ha desarrollado normalmente, de acuerdo a los programas y reglamentos. Ha sido un año de trabajo intenso, debido al número fijo en labores que se exige a las alumnas aprovechando éstas todo su tiempo para cumplir su programa.

Los talleres de Corte y Confección y Lencería son los preferidos por las alumnas ya que esta enseñanza les proporciona mayores beneficios. Hay alumnas que ya en 3.º y 4.º año trabajan en su casa para la clientela.

Disciplina. — La disciplina es excelente.

Material escolar. — El material escolar se conserva en buen estado, pero es insuficiente para las necesidades de la Escuela.

Edificio. — El edificio aunque antiguo tiene buenas condiciones de aire y de luz.

Sección externa. — De diferentes maneras se ejerce esta acción tratanto de unir el hogar a la Escuela por medio del conocimiento mutuo entre los padres y personal.

Los trabajos prácticos de los cursos de Economía Doméstica hacen conocer la Escuela en otros ambientes. Las de 2.º año hicieron dos cunas con sus correspondientes ajuares, habiendo, desde pintado las cunas y hecho los colchones hasta completar todo lo necesario.

El trabajo para la clientela se acredita año en año la confianza con que se hacen los encargos, dejando dibujo y forma a elección de la Escuela, tanto en lencería como en bordados, monogramas, etc.; es prueba de que éstas están bien hechos.

En los días 12, 13 y 14 de noviembre se llevó a cabo la exposición de los últimos trabajos ejecutados por las alumnas siendo estos muy numerosos y bien presentados, ocupando todos los salones de la Escuela, llamaron la atención de la concurrencia que deseaba adquirirlos y felicitaba a la señorita directora y profesoras por la presentación de los trabajos. Alcanzaron las ventas de esos días a la suma de \$ 110.60 $\frac{m}{n}$.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

SAN FERNANDO (Prov. de Buenos Aires)

Personal. — El personal administrativo ha desempeñado con puntualidad y competencia encomiables su cometido y el docente se ha portado muy bien, demostrando verdadero empeño para mejorar la enseñanza y mantenerse al día en lo que a moda e innovaciones refiérese.

Disciplina. — Como en todo Establecimiento en que *justicia y respeto mutuo* reinan soberanos, la disciplina nada dejó que desear.

Enseñanza. — Todas las innovaciones introducidas en la enseñanza con el propósito de tornarla siempre más eficiente, han sido llevadas a la práctica con verdadero entusiasmo por maestras y alumnas.

Horario. — El que se ha puesto en vigencia, desde el año 1928, por el cual queda establecido que los Cursos Complementarios se dicten en las primeras horas de la mañana, y los de trabajos prácticos en las subsiguientes, han dado muy buenos resultados.

Plan de estudios y programas. — Por las exigencias del ambiente, y para estar de acuerdo con los adelantos industriales que continuamente se suceden, debieran ser modificados y ampliados.

Material escolar y muebles. — Además de mantenerse en buen estado de conservación todo lo que había, merced a la Cooperadora Escolar se compraron un torno para el Taller de Manualidades, y varios muebles que hacían mucha falta.

Biblioteca. — Está aún en período de formación. Las donaciones han sido varias y las obras donadas buenas. Para el próximo año ha quedado resuelto empiece a prestar al personal y a las alumnas los beneficios para los cuales fué creada, como Biblioteca circulante.

Museo. — El Museo se ha enriquecido con un importante número de artísticos trabajos.

Cooperadora Escolar. — Ha invertido una suma importante en la adquisición de muebles y material escolar, costeados además la publicación de una Memoria Explicativa que la Dirección compilará para dar a conocer la obra de la Escuela.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

BOLIVAR (Prov. de Buenos Aires)

Creación de la Escuela. — El día 18 de junio de 1929 firmóse el decreto de creación de este Establecimiento con el nombramiento de directora y secretaria y con él se solucionó el porvenir de jóvenes impedidas a continuar estudios superiores por falta de recursos unas, por falta de vocación, otras.

Locación. — La adquisición de local fué tarea un tanto

difícil por no llenar las condiciones requeridas unas, por sus precios exorbitantes, otras; siendo el que ocupa actualmente la Escuela un edificio cómodo por su disposición, luz y ventilación, como asimismo encuéntrase ubicada en la parte céntrica de la ciudad, lo cual es una mayor comodidad para todas las alumnas. Firmóse el contrato de locación entre el propietario y la Directora de esta Escuela el día 13 de marzo.

Adquirido el local para la Escuela, se fué recibiendo del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, los muebles y útiles de enseñanza.

Talleres y profesoras. — S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública en fecha 23 de enero de 1930, autorizó a esta Dirección para hacer funcionar solamente los Talleres de Corte y Confección, Bordados a Máquina y Lencería y Bordados a mano.

En fecha 10 de junio de 1930 decretóse el nombramiento del profesorado para los talleres mencionados juntamente con el de Economía Doméstica y Dibujo.

Inauguración Oficial de la Escuela. — El día 9 de julio se llevó a cabo la inauguración oficial de la Escuela, con asistencia del señor inspector de Enseñanza Secundaria ingeniero Juan J. Gómez en representación de S. E. el señor Ministro de Justicia e Instrucción Pública, autoridades, colectividades extranjeras, instituciones de cultura, escuelas y familias de la localidad.

Donaciones. — Las donaciones recibidas han sido voluntarias pudiéndose reconocer su valor por la nómina que va a continuación.

De los señores C. J. Galli y Cía., una máquina de coser.

De la comisión Protectora de Bibliotecas Populares, «Mis viajes por Tierra de Fuego», «Guillermo Tell», «Fedra» y «Las Bacantes».

De los Sres. Bocchieri Hnos., dos perchas de pared.

De la Dotación Carnegie para la Paz Internacional, «Las Bibliotecas en los Estados Unidos».

Del señor Ernesto Nelson, «La Educación en la civilización argentina».

Clausura del año escolar — Exposición. — Conforme lo establece el reglamento general en vigor, el 15 de noviembre fueron clausuradas las clases dedicándose a la preparación de la exposición que se verificó los días 21, 22 y 23, de 16 a 22 horas. Los trabajos expuestos a la consideración del público merecieron los más elogiosos comentarios, el que durante los tres días dió muestra del mayor interés y aprobación.

Consideraciones finales. — En el transcurso del año escolar y durante los días de exposición se ha notado el marcado interés de la población para que en este Establecimiento profesional se instale un taller de Cocina. Esta Dirección lo considera también de suma importancia porque vendría a llenar una necesidad desde hace mucho anhelada y muy útil en la mujer práctica; por otra parte habría inscripción suficiente para su funcionamiento.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

ROSARIO (Prov. de Santa Fe)

El 15 de marzo se inauguraron las clases alcanzando la inscripción 280 alumnas distribuidas en cinco talleres de Confección, comprendiendo dos cursos de 1er. Año, dos de 2do. y uno de 3.º; un taller de Bordado a mano con 1.º, 2.º, y 3.º año funcionando conjuntamente con 1er. Año de lencería; un taller con 2.º y 3er. Año de Lencería; uno de Bordado a máquina con 1ro., 2do. y 3er. Año; uno de Sombreros con 1ro., 2do. y 3er. Años y uno de Secretarias de Comercio.

En general se ha trabajado con ahinco habiendo alcanzado, la mayoría de las maestras de taller, a cumplir su programa completo de obras.

Esta Escuela creada con un plan especial, tiene por fin hacer buenas obreras, es decir capacitar para el trabajo con cierta independencia y al par, hacer una mujer de hogar. A lo primero contribuye eficazmente la enseñanza de Dibujo en la que no se olvida en ningún momento la aplicación inmediata

que ha de tener en la profesión que se está adquiriendo y para lo segundo son fundamentales los conocimientos recibidos en Cocina, E. Doméstica y Puericultura.

La asistencia del personal la considero buena, sólo han habido tres casos de licencia por cuarenta y cinco días y plenamente justificadas. Hay varios miembros del personal que no tiene ninguna inasistencia y el resto muy pocas y aisladas durante el año.

La asistencia de alumnas bastante buena y ha habido mayor estabilidad por cuanto han terminado en número de 233.

Las ventas de los trabajos han producido un total de \$ 5.359.05 de los cuales han ingresado al capital de la Escuela \$ 3.429.50 y depositado en Caja Nacional de Ahorro Postal correspondiente a alumnas \$ 1.929.55.

El material de enseñanza se mantiene en buenas condiciones; sólo son necesarias cada año ligeras reparaciones.

Acción externa. — Las alumnas egresadas que desean trabajar quedan anotadas en un registro. Con suma frecuencia, particulares o talleres y hasta casas de comercio solicitan obreras o empleadas, que hayan terminado su preparación en esta Escuela, teniendo así oportunidad de dar ubicación preferentemente a las que hayan sobresalido por sus condiciones para el trabajo y buen comportamiento.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

CONCEPCION DEL URUGUAY (Prov. de Entre Ríos)

La inscripción de alumnas ascendió durante el año a ciento cincuenta y si bien en años anteriores hubo una inscripción de unas ciento ochenta niñas, no debe considerarse como poca la de 1930, pues el motivo de ello es el número relativamente exiguo de habitantes de la localidad respecto a la cantidad de escuelas normales nacionales y provinciales existentes sin contar los cursos de nueva creación, con el agravante de los documentos y requisitos exigidos para el ingreso a esta Escuela.

Los padres de familia que nos mandan sus hijas lo hacen para que ellas adquieran los conocimientos necesarios para ganarse la vida cuanto antes, por ese motivo no cursan más que los grados elementales, tercero o cuarto de las escuelas comunes; además no gustan de que se les inculquen otros conocimientos fuera de la materia de estudios elegida como profesión por ejemplo: si son alumnas de Corte y Confección las niñas demuestran en general buena voluntad para ese aprendizaje, pero no para estudiar las demás asignaturas.

Por los motivos expuestos creo que los cursos de Cocina y Planchado no deberían funcionar como complementarios sino como talleres y sino hubiera como sucede ahora, suficiente número de asistentes para su funcionamiento, formar parte integrante del curso de Economía Doméstica.

La disciplina ha sido buena en general, no hubo ni suspensión ni exoneración.

La asistencia del personal docente y demás empleados ha sido regular durante el primero y segundo bimestres pero buena el tercero y cuarto.

La innovación llevada a cabo en los talleres de Corte y Confección disponiendo que la teoría del Corte fuera enseñada por una sola maestra a todas las alumnas de los cuatro años de estudios de esa materia y fuera de las horas reglamentarias de talleres ha dado muy buenos resultados.

La enseñanza del dibujo que se da en los cursos complementarios necesitaría un programa más de acuerdo con la enseñanza profesional de la cual no debería apartarse nunca para mayor facilidad y comprensión de las alumnas que demuestran generalmente poca habilidad en esa materia.

En general, y a pesar de los citados inconvenientes, el año ppdo. ha sido bueno, se ha trabajado mucho y bien y me complace hacer constar en la presente memoria, que la gran mayoría de las empleadas han demostrado la mejor buena voluntad y ha hecho el mayor esfuerzo para que nuestra exposición de labores y las ventas de fin de año tuvieran el mayor lucimiento y rindieran el mejor provecho, como ha sido en efecto.

Varias alumnas egresadas en años anteriores que actual-

mente trabajan por su cuenta han enviado a nuestra exposición trabajos para exponer con el fin de darse a conocer y aumentar su clientela.

Hemos festejado debidamente las fiestas patrias.

El edificio escolar está en buen estado de conservación y adecuado para su uso.

Durante el año he tramitado un expediente ante el señor Ministro de Justicia y otros ante el señor Ministro de Hacienda por pago de cuentas atrasadas correspondientes al período escolar de 1926.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

CORRIENTES

Taller de bordados a mano. — 1.º y 2.º años: Ambos cursos han llenado su programa con amplitud.

3.º y 4.º Años: En estos talleres se ha efectuado una labor en bordado a mano bastante regular. Han habido varios trabajos artísticos ejecutados en organdí y seda.

Corte y confección. — 1.º y 2.º años: En estos talleres se aprecia la labor inteligente y sistematizada; hay aprendizaje eficiente por la competencia de la maestra.

3.º y 4.º Años: Se hizo enseñanza y ha habido aprovechamiento. Para la exposición de fin de año cada alumna confeccionó un trabajo especial.

Tejidos. — 1.º y 2.º años: Se efectuaron 31 trabajos con materiales costeados por la escuela y 15 de encargos.

3.º y 4.º Años: Sin telares se ha arbitrado medios para desarrollar la enseñanza que impone el Plan de estudios.

Clases complementarias. — Han llenado su cometido.

Asistencia y disciplina. — El año escolar fenecido en cuanto a la asistencia con raras excepciones, ha sido buena.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

CORDOBA

Personal docente y administrativo. — El trabajo realizado durante el año en general ha sido inmejorable habiendo apreciado el adelanto del personal que a pesar de sus años de servicios en su mayoría sostiene sus entusiasmos y preocupaciones por el éxito de la Escuela.

En el año 1930 la matrícula ha alcanzado a 366 alumnas distribuídas como sigue: Ciencias y Artes Domésticas, 164; Corte y Confección, 131; Cocina, 42; Flores, 19 y Sombreros, 10. Como puede observarse el taller de preferencia es el de Ciencias y Artes Domésticas al que las alumnas concurren con entusiasmo pudiéndose apreciar el interés con que se aplican a las diferentes enseñanzas que comprende el programa.

Con la consiguiente satisfacción hago constar en este informe, que considero que uno de los factores principales en que se funda el éxito de la Escuela es la armonía que reina entre el personal y entre éste y la Dirección.

En Economía Doméstica se han dado diferentes enseñanzas relacionadas con la higiene, medicina casera, etc., destinándose una semana para tratar asuntos relacionados con la tuberculosis, enfermedad que se propaga en forma alarmante y que los enfermos encuentran alivio para su mal en el clima de esta Provincia, por lo que a la vez que hay que despertar los sentimientos humanitarios hay que preparar al pueblo para la defensa del contagio.

Sin apartarme del plan de estudios vigentes, anualmente introduzco las modificaciones que considero necesarias para el mejor desarrollo de los programas, modificaciones que redundan en positivos beneficios para la enseñanza, no sólo por el interés que despierta, sino también porque ellas se adaptan a las necesidades del momento.

La venta ha alcanzado en el corriente año a \$ 3.277.94 correspondiendo de esta suma \$ 1.495.21 $\frac{m}{n}$ a beneficio de las

alumnas; \$ 1.495.31 a beneficio de la Escuela y \$ 287.32 valor de la materia prima devuelta a la Regencia en obras que han sido enajenadas.

De las órdenes de trabajo expedidas por la Regencia durante en el año 1930, corresponden 1.131 a trabajos efectuados y vendidos. Como en años anteriores no ha quedado ninguna obra sin vender.

Muebles y material de enseñanza. — Como lo comuniqué en la memoria del año pasado y en nota elevada posteriormente, la Escuela necesita renovar parte de su mobiliario el que está destruído por el uso.

Exposición de fin de curso. — La exposición de fin de curso tuvo lugar los días 25, 26 y 27 de noviembre, participando la Escuela de Artes y Oficios de Varones que funciona en esta Capital.

Presentamos catorce secciones de exposición comprendiendo trabajos de todos los talleres y clases de ambas Escuelas.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

SANTIAGO DEL ESTERO

Trabajos de talleres. — Las visitas realizadas a los talleres, la fiscalización oportuna y el control frecuente han permitido comprobar a la Dirección la actividad del alumnado que ha realizado sus trabajos a base de esfuerzo personal intenso, discretamente orientado por sus maestras.

En Dibujo se han especializado los profesores con el mismo empeño, a encaminar el alumnado hacia el dibujo de ereación tomando como motivos la fauna y flora santiagueña y combinándola con los motivos autóctonos de la época pre-incásica.

Los talleres han trabajado durante el año casi exclusivamente para el público.

Personal. — En general el juicio es favorable a los profesores del Establecimiento sobre todo por la consagración que han acreditado en sus funciones docentes.

El personal a cargo de la Regencia y E. Doméstica que han desempeñado sus funciones con carácter interino han afirmado su competencia y demostrado sus favorables condiciones para servir eficazmente las finalidades de la Institución.

El de E. Doméstica lo ocupó una maestra normal, con diez años de práctica en la enseñanza y especiales aptitudes para el cargo habiéndose presentado a la exposición, por primera vez este curso con trabajos prácticos de indiscutible valor.

Material escolar. — Con la partida de gastos y con criterio de estricta economía la Dirección ha dedicado mensualmente pequeñas partidas para adquisición de útiles, mejorando la dotación de la Escuela; hace falta telares para intensificar la industria nacional de tejidos cuyo elevado costo no permite adquirirlos con pequeñas reservas.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

TUCUMAN

Marcha de la Escuela. — De acuerdo a lo establecido en los Decretos del P. E. Nacional, las clases principiaron a funcionar el día 17 de marzo, con una inscripción de 338 alumnas, las que fueron distribuidas en los siguientes talleres y clases complementarias: C. y Confección de Trajes para señoras, Lencería, Sombreros, Encajes, Telares y Cocina. Al inaugurarse las clases se presentó todo el personal tanto Directivo como docente, a excepción de los miembros que estaban con licencia, quienes se dedicaron de lleno al desempeño de sus funciones, demostrando entusiasmo e interés por el mejoramiento de la enseñanza.

Durante el año la Regencia dió a los diversos talleres 1.528 números de orden, para la ejecución de los trabajos prácticos.

La exposición de fin de año ha sido un exponente donde el numeroso público, ha podido ver el verdadero aprovechamiento del alumnado y el adelanto en la enseñanza, evidenciándose una vez más la labor cumplida en el año 1930 y la inteligente dirección del personal docente.

Esta exposición ha sido visitada por las autoridades nacionales y provinciales, habiendo hecho su visita el general Vélez, comandante de la quinta región militar, en compañía de varios otros señores militares, quienes reconocieron los progresos y utilidad de la enseñanza impartida en el Establecimiento.

Disciplina. — La disciplina que se ha observado durante el año escolar, ha sido buena.

Edificio. — El edificio que actualmente ocupa la Escuela es de propiedad particular y hace 12 años que funciona la misma, dentro de lo posible con buenas comodidades.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

SALTA

El 3 de julio de 1930, me hice cargo de la Dirección de esta Escuela dedicándome en absoluto al estudio del reglamento, decretos, leyes, etc., que rigen la enseñanza de estas escuelas y al exacto cumplimiento de los mismos.

La disciplina de las alumnas. — Es buena en general, no habiendo tenido necesidad esta Dirección de extremar las correcciones. Las alumnas son inteligentes, trabajadoras y demuestran gran contracción a la profesión elegida.

La disciplina del personal docente. — Es buena, salvo dos empleadas que la Dirección General ya conoce, como también la medida disciplinaria adoptada, y el pedido de intervención de la Superioridad para que estableciera cómo se desempeñaba esta Dirección.

Enseñanza. — Se ha desarrollado teniendo en cuenta los programas en vigencia y los pasos de los mismos.

Dactilografía y Telegrafía. — Al referirme a esta enseñanza debo dejar constancia de que las alumnas adelantan asombrosamente.

ESCUELA PROFESIONAL DE MUJERES

LA RIOJA

Personal docente. — La marcha general de la Escuela ha sido buena. El personal docente con que cuenta ha cumplido generalmente a satisfacción las obligaciones que sus respectivos cargos imponen.

La enseñanza se ha hecho en un todo de conformidad a los programas vigentes.

Se ha ejecutado en total 682 labores correspondiendo 292 a los talleres de Corte y Confección; Lencería y Bordados, 60; Tej. e Hil., 43; Cocina y Planchado, 227 trabajos.

Se ha depositado para alumnas \$ 417.05 y para la Escuela \$ 665.75, total \$ 1.082.80 pesos $\frac{m}{n}$.

La disciplina. — Se mantiene buena como en años anteriores.

El edificio. — Que ocupa la Escuela reúne las condiciones dentro de lo que puede pretender en esta localidad.

Material escolar. — Se mantiene en inmejorables condiciones así como los muebles.

Acción externa. — Como en otros años la exposición de trabajos realizados ha sido muy visitada por toda la sociedad y pueblo mostrándose muy satisfechos con los resultados de la Escuela.

ESTABLECIMIENTOS VARIOS

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Capital Federal

Se podrá apreciar por la nómina que se da a continuación, el considerable número de Bibliotecas que protege, consiguiendo esta Comisión aumentar año a año su radio de acción dotando al país del mayor número de Instituciones, que actualmente alcanza a 1.490 Bibliotecas Populares, cifra que es digna de aprecio y a la que hay que agregar las Bibliotecas de Establecimientos Superiores de Educación, las Navales y Militares y las Bibliotecas de las Secciones Argentinas de los países de América.

Bibliotecas Populares

En el año			1910	existían	191	Bibliotecas Populares	
>	>	>	1911	llegaron	210	>	>
>	>	>	1912	>	223	>	>.
>	>	>	1913	>	226	>	>
>	>	>	1915	>	233	>	>
>	>	>	1916	>	522	>	>
>	>	>	1917	>	625	>	>
>	>	>	1918	>	720	>	>
>	>	>	1919	>	825	>	>
>	>	>	1920	>	885	>	>
>	>	>	1921	>	962	>	>
>	>	>	1922	>	1010	>	>
>	>	>	1923	>	1056	>	>
>	>	>	1924	>	1107	>	>
>	>	>	1925	>	1162	>	>
>	>	>	1926	>	1177	>	>
>	>	>	1927	>	1261	>	>
>	>	>	1928	>	1328	>	>
>	>	>	1929	>	1394	>	>
>	>	>	1930	>	1490	>	>

De estas Bibliotecas algunas han sido eliminadas porque ya no existen y a otras se les ha suspendido momentáneamente toda protección por haberse comprobado que no funcionaban regularmente, hasta tanto se normalice su funcionamiento. Alcanza el total de «observadas» hasta el año 1930 a 162 Bibliotecas Populares.

Bibliotecas de Establecimientos Superiores de Educación. — A las 1.490 Bibliotecas anotadas anteriormente hay que agregar las que funcionan en Establecimientos Superiores de Educación y que se hallan divididas en la siguiente forma :

Facultades y Universidades.	22
Colegios Nacionales.	57
Escuelas Normales.	95
Escuelas de Comercio.	11
Escuelas Profesionales.	26
Escuelas de Artes y Oficios.	70
<hr/>	
Total.	281

Bibliotecas Navales y Militares. — Por iniciativa de esta Comisión Protectora, previa aprobación de los Ministerios respectivos y con la intervención correspondiente del Ministerio de V. E., se crearon Bibliotecas en Institutos Navales y Militares. Estas clases de Bibliotecas, aumentan también año a año, pues a las creadas se siguen sumando otras que solicitan la protección de esta Comisión y que se les acuerda de inmediato siguiendo un plan propuesto de tiempo atrás. Dichas Bibliotecas se dividen en la siguiente forma :

Bibliotecas Militares.	66
Bibliotecas Navales.	7
<hr/>	
Total.	73

Bibliotecas nacionales de los países de América. — También a iniciativa de esta Comisión se crearon Secciones de América, que esta Comisión sigue protegiendo, enviándoles periódicamente publicaciones.

De esta clase de Bibliotecas se crearon 16.

Volúmenes adquiridos y recibidos durante el año 1930. —
Canje internacional. — Esta comisión también efectúa remesas de libros a Bibliotecas de Universidades e Instituciones importantes de los países de América y Europa, a Embajadas, Legaciones y Consulados extranjeros en nuestro país.

Volúmenes entrados

	Volúmenes
Adquiridos a autores, libreros y editores para el fomento de Bibliotecas Populares, Establecimientos de Enseñanza y Exterior	107.719
Adquiridos para Bibliotecas Populares con sus fondos propios y con la contribución de la Comisión Protectora	70.634
Entrados por donación	9.270
Publicaciones Oficiales recibidas	16.615
Total.	204.238

Volúmenes salidos

	Volúmenes
Salidos por compras efectuadas por las Bibliotecas Populares con la contribución de la Comisión Protectora.	70.634
Enviados para fomento a las Bibliotecas Populares.	133.734
Enviados al Exterior para Canje Internacional y en cumplimiento del Decreto sobre Difusión de Publicaciones Argentinas en el Exterior.	3.675
Enviados para fomento a Establecimientos de Enseñanza...	11.966
Enviados para fomento a Reparticiones Públicas, Instituciones Diversas y Personales.	4.665
Total.	224.674

Movimiento de fondos. — Ha ingresado a los fondos de esta Comisión Protectora durante el año vencido de 1930 la suma de \$ 918.770.04 $\frac{m}{n}$ (Novecientos diez y ocho mil setecientos setenta pesos con cuarenta centavos $\frac{m}{n}$ de c/legal), dividida así:

Entradas

Del Gobierno de la Nación para pago de subsidios.	\$ 486.826.83
Del Gobierno Nacional para Fondo de Fomento de esta Comisión	» 294.592.60
Del Gobierno de la Nación para pago del Personal y gastos de Oficina.	» 101.134.10
Girados por las Bibliotecas Populares para compra de libros con la contribución de esta Comisión. ..	» 35.490.94
Devoluciones de libros.	» 47.50
Devolución del Banco Hipotecario Nacional por sobran- te de sobre amortizaciones efectuadas sobre la deuda hipotecaria que grava la propiedad Callao 1540. ..	» 524.97
Devolución de la Biblioteca de Est. Gramilla por rein- tegro del saldo del subsidio no invertido.	» 153.10
Total.	\$ 918.770.04

Salidas

Para el pago de subsidios.	\$ 271.968.31
Para el pago de libros adquiridos a autores, libreros y editores, para distribuir como Fomento a Biblio- otecas Populares y Establecimientos de Enseñanza. ..	» 146.883.10
Para el pago de libros adquiridos con los fondos de la Bi- bliotecas Populares y con la contribución de esta Comisión.	» 185.589.88
Para el pago de libros adquiridos a autores, libreros y edi- tores, para remitir para fomento al Exterior.	» 5.151.60
Para el pago del Personal en virtud de la Ley de Presu- puesto.	» 66.517.47
Para el pago del Personal, peones, transportes de libros, fletes y acarreo con imputación al Decreto de 18 de marzo de 1925.	» 51.456.57
Para gastos internos, fletes, pasajes, acarreo y transportes de libros, artículos de escritorio, compra de muebles, artículos para depósito (cajones, hilo, papel de embalar)	» 30.331.71
Para servicio de la deuda hipotecaria-casa Callao 1540 (2 semestres)	» 8.379.78
Devolución a Bibliotecas de sus fondos propios.	» 23.796.60
Subsidios devueltos al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.	» 6.466.67
Amortización parcial de la deuda Hipotecaria que grava la propiedad Callao 1540.	» 141.000.00
Total.	\$ 937.541.69

Deuda hipotecaria. — La propiedad adquirida por esta Comisión Protectora sita Callao 1540 reconocía una deuda hipotecaria de \$ 258.000 moneda nacional.

Al comenzar el año 1930 la deuda pendiente era de \$ 218.607,57 $\frac{m}{n}$.

Sumas abonadas durante el año 1930

Amortización parcial efectuada el 7 de mayo de 1930 ..	\$ 65.000.00
Amortización parcial efectuada el 22 de mayo de 1930 ..	» 56.000.00
Amortización parcial efectuada el 24 de noviembre de 1930	» 20.000.00

Total \$ 141.000.00

Amortización sobre capitalización e intereses (1er. semestre) efectuada el 16 de junio de 1930	\$ 4.774.48
Amortización sobre capitalización e intereses (2.º semestre) efectuada el 19 de diciembre de 1930	» 3.605.31

Total \$ 8.379.79

Con las amortizaciones extraordinarias efectuadas por esta Comisión Protectora en el año 1930 (\$ 65.000.00 $\frac{m}{n}$, \$ 56.000.00 $\frac{m}{n}$ y \$ 20.000.00 $\frac{m}{n}$, o sea un total de \$ 141.000.00 $\frac{m}{n}$) agregado a las amortizaciones de los servicios semestrales y a la capitalización de intereses a favor de esta Repartición, al fin del año 1930, la deuda hipotecaria quedó reducida a lo siguiente:

Importe del préstamo (nominal)	\$ 93.900.00
Amortización sobre el mismo	» 16.163.22

Queda como importe líquido de la deuda \$ 77.736.78

Resumen. — La Comisión Protectora ha realizado, como en años anteriores obra buena y eficaz, aunque por su naturaleza no se exteriorice, ni tenga formas ruidosas que despierten intensamente el interés público; pero su acción va penetrando poco a poco en el espíritu del pueblo, y se logrará al fin que no haya una población por apartada que sea, que

no tenga su biblioteca aunque pequeña, la cual ligada intensamente a la Escuela, vaya inculcando en el espíritu popular el cariño a la lectura, por el cual se llega eficazmente al perfeccionamiento intelectual colectivo.

ARCHIVO GENERAL DE LA NACION

Capital Federal

Movimiento de oficina. — Los expedientes recibidos en el año ppdo. alcanzan a 468, número que supera a los del anterior período, casi en un 10 %. Todos ellos han sido informados.

Las notas entradas suman 105 y las expedidas 76.

La Ley N.º 11.412 que acuerda pensión a las hijas y nietas solteras o viudas de guerreros de la Independencia ha venido a aumentar considerablemente el número de expedientes que llegan a la Repartición en demanda de informes. La foja de servicios que corresponde formular a cada uno de los ascendientes de quienes se presentan reclamando dicho beneficio, obliga a la búsqueda minuciosa de la actuación de los causantes, pues debe procurarse fijar, en lo posible, mes a mes la situación de los mismos, tarea que obliga, lógicamente, a ocupar un personal estable que se substraerá de los trabajos de organización en que esta dependencia está empeñada.

Organizaciones. — La cuantiosa y variada masa documental que posee este Archivo obliga, desde tiempo atrás, a la delicada tarea de su organización que, si bien ya está en estado de ser apreciada por los estudiosos que a diario concurren a la sala destinada al efecto, como se verá más adelante, aun debe ser continuada con mayor ahinco y buena voluntad, si cabe, pues el número de empleados insumido en esa labor es escaso y mal rentado. Es escaso, señor Ministro, pues parte del mismo debe ser distraído en la preparación de fojas de servicio, como queda dicho, atención del público investigador, copias, corrección de pruebas de imprenta, etc., etc. y mal rentado, puesto que para desempeñar satisfactoriamente su cometido necesita poseer cierto caudal de conocimientos, no solamente históricos, sino generales, que hagan eficiente su labor.

Por fortuna la Repartición cuenta con un núcleo de empleados, que por sus muchos años de permanencia en la oficina, hállanse capacitados para desempeñarse en esa clase de trabajos.

La División Gobierno Nacional a cargo del erudito profesor doctor Clemente Ricci, ha realizado, durante el año que termina, una intensa tarea, efectuando investigaciones sobre los siguientes tópicos:

Aplicación de la vacuna antivariólica en América. Casa de ejercicios espirituales. Asiento de negros. Isla de Martín García. Prudencio Gastañaduy. Anselmo Sáenz Valiente. Custodio Fernández y Angela Burgos.

Se han preparado 127 documentos, intercalándolos en los legajos correspondientes, y se han cambiado de ubicación 410 legajos por requerirlo así su traslado a efectos de facilitar su búsqueda. También han sido objeto de estudio 113 legajos, de los que se han obtenido 196 fichas.

De la documentación referente a Justicia y Hacienda han sido estudiados 120 expedientes, formulándose 216 fichas.

Esta división ha terminado el trabajo de copia de las «Actas del Consulado», serie que será publicada a continuación de las que se encuentran en prensa en la actualidad, y ha dado comienzo a la copia de las «Actas del Cabildo de Santiago del Estero», persiguiendo idéntico propósito. Además se han llevado a cabo trabajos similares, exigidos por las publicaciones que periódicamente edita el Archivo, asimismo correcciones de pruebas y confrontaciones que distraen constantemente su personal.

La División Gobierno Colonial, a cargo del erudito profesor M. Díaz, inteligente y laborioso colaborador de esta Dirección, ha organizado durante el año ppdo., los fondos documentales que a continuación se expresan:

Listas de revista. — 1825-1828 con 25 carpetas interiores. 1 volumen.

Id. 1831 con 24 carpetas. 13 volúmenes.

Id. Guerra del Brasil, con 59 carpetas y 57 resúmenes.

Se han copiado 240 carpetas para los tomos de listas de revista correspondientes a los años 1826-1832.

Filiaciones. 1810-1889. (4 legajos).

La interesante correspondencia entre Fray Justo Santa María de Oro y don José Francisco Acosta, mantenida durante los años 1810 a 1814, fué ordenada cronológicamente y se ha formado con ella un volumen.

Se ha organizado la documentación de 30 legajos que conservan aún la vieja carátula «Para organizar» y «Varios» habiéndose clasificado ésta con los rubros siguientes: Paraguay, Real Hacienda. Paraguay, Justicia. Montevideo, Aduana, Potosí, Caja, Aduana, Registros de Navíos. Contaduría, Carmen de Patagones. Contaduría, Correos, Guías. Córdoba Sisa, Aduana, Alcabalas. Padrones electorales. Secretaría de Rosas. Mendoza, Rendición de cuentas. Contaduría, libros de intervención. Copias de la «Gaceta» y del Archivo de Mendoza.

A los efectos de su ordenación correspondiente, se han reencuadernado y cambiado los rótulos a 7 legajos de «Tribunal de Cuentas» quedando éstos en la forma que a continuación se expresa:

Tral. de Cuentas.	Tomas de Razón.	Decretos-1814-Enero-Junio.	L 1
» » » » » »	» » » » » »	» -Julio-Dic.	» 1 bis
» » » » » »	» » » » » »	» -Enero-Dic.	» 2
» » » » » »	» » » » » »	» -Enero-Dic.	» 3
» » » » » »	» » » » » »	» -1815-Enero-Dic.	» 1
» » » » » »	» » » » » »	» -Enero-Dic.	» 2
» » » » » »	» » » » » »	» -Enero-Dic.	» 3

La confección de un índice de nombres de que carecían los dos cuadernos correspondientes a «Comisaría de Marina. Altas, Bajas y Ajustes», de los años 1814 y 1817 a 1820, acrecenta su utilidad, habiéndose reunido ambos cuadernos que forman un volumen de 155 páginas.

Los documentos «Comprobantes de Tesorería» que dan comienzo en el año 1803, cuya importancia es notoria, y que se distribuyen en 1709 volúmenes, que hallábanse hasta hace unos años sin encuadernar, han sido objeto de una prolija revisión a partir de 1851, y la encuadernación toca a su fin, pues sólo resta el año 1859 para darle término.

Las listas de revista correspondientes al año 1831, lo mis-

mo que la documentación caratulada: «Tribunal de Cuentas» ha sido fichada prolijamente, dando las primeras 192 fichas y 893 las segundas.

Además de los trabajos mencionados se han efectuado las investigaciones siguientes:

Actuación de José Garibaldi en el Río de la Plata. Antecedentes de los servicios prestados por: Ventura Coronel, Nicolás Villaroel, Gregorio Jara, José Pascual Antuña, Francisco Araucho, Andrés de la Torre, Julián Laguna y Marcos García. Nombramiento de D. Hilarión Etura, Obispo de la Provincia de San Luis el 30 de mayo de 1840.

Otros trabajos. — Además de los trabajos que dejo someramente relatados, esta Repartición ha tenido que atender otros de índole diversa, asesorando a los estudiosos que concurren a la sala de investigaciones, revisando y estudiando la documentación ofrecida en venta para justipreciar su valor y la correlación existente con los documentos que se conservan en este repositorio, evacuando consultas históricas, etc. etc.

El mantenimiento del contacto e intercambio de publicaciones con los archivos, bibliotecas y centros culturales del país y del extranjero, ha sido motivo de preocupación para el que suscribe, obteniendo publicaciones y copias de verdadero interés para la Repartición.

La Biblioteca de este Archivo se ha enriquecido con algunas obras de las que solamente señalo en seguida las de mayor importancia, a fin de no fatigar la atención de V. E.

Santa Fe y el Uruguay desde la Revolución de Mayo hasta la continuación de la República Oriental por José Luis Busaniche, Santa Fe 1930. La segunda imprenta de la Universidad de Córdoba, adquirida por subscripción popular en 1823 bajo el gobierno del General D. Juan Bautista Bustos, por el presbítero Pablo Cabrera. Universidad Nacional de Córdoba, Serie I, N.º 1. Córdoba 1930. Cartas del Libertador, corregidas conforme a los originales, mandadas publicar por el Gobierno de Venezuela presidido por el General J. V. Gómez, 1799-1830. 10 tomos. Caracas 1829-1830. Historia de la Provincia de Corrientes desde la Revolución de Mayo al tratado del Cuadri-

látero, por el Dr. Hernán Félix Gómez. Historia de la Provincia de Corrientes desde el Tratado del Cuadrilátero a Pago Largo por el Dr. Hernán Félix Gómez. «O Povo» «Journal político literario e ministerial do República Río Grandense» 1838-1840. Publicación facsimiliar do Museu e Archivo Historico do Rio Grande do Sul. Porto Alegre 1930. Nuestros corsarios I Brown y Bouchard en el Pacífico 1815-1816, por Ricardo Caillet Bois, etc., etc.

Publicaciones. — Las publicaciones que periódicamente edita la Repartición permiten al estudioso de nuestro pasado ponerse en contacto directo con las fuentes donde ha de hallar la información de los hechos pretéritos. Esta circunstancia, señor Ministro, hace que sea esa tarea, como en repetidas ocasiones lo puntualizaron los ex-directores del Archivo, una de las más delicadas e importantes que la Institución realiza. Hasta fines de 1930, una de las partidas destinadas a ese objeto era de \$ 2.000 $\frac{m}{n}$ mensuales y puedo asegurar a V.E. que tal suma distaba de ser elevada si se piensa que las impresiones han encarecido considerablemente desde hace varios años. En obediencia a las órdenes impartidas personalmente por el Excmo. señor Presidente del Gobierno Provisional de la Nación a los jefes de reparticiones el 5 de diciembre anterior, el subscrito tuvo el honor de elevar a la superior consideración de V. E. la planilla de reducciones para el presupuesto del año actual. La citada partida ha sido disminuida a la mitad, con el importe de cuya suma las publicaciones del Archivo sufrirán un rudo golpe. No es sin amargura, señor Ministro, que consigno el hecho, pero la crisis económica que nos aflige obligará, posiblemente a sacrificios mayores, para los cuales debemos los argentinos estar dispuestos, como una necesidad impuesta por el patriotismo, a fin de evitar que el crédito de la Nación sufra menoscabo.

Los «Acuerdos del extinguido Cabildo de Buenos Aires» es una de las series documentales más importantes con que cuenta el Archivo. En sus páginas palpita la vida de esta gran ciudad desde 1589 a 1821. Su publicación que data de muchos años está próxima a terminar. Se han editado ya 39 volúmenes.

De las cuatro series en que ha sido dividida la nombrada publicación, en el año pasado se han dado a la estampa los tomos que se expresa enseguida.

Serie II Tomo VII años 1734 a 1738.

> > > VIII > 1739 > 1744.

> III > VII > 1782 a 1785.

El tomo VIII de la III serie (1786-1788) y VII y VIII de la última (1814-1815 — 1816-1817) conjuntamente con el IX con que finaliza la II serie (1745-1750) están ya próximos a aparecer.

Cada uno de los tomos impresos lleva su índice analítico-alfabético que acrecenta enormemente su valor y que en algunos ejemplares contiene más de mil quinientos nombres y asuntos.

Como he tenido ocasión de expresarlo a V. E., el personal de esta Repartición ha tenido que formarse sobre el documento, ya para desentrañar simplemente su contenido, ya para relacionarlo con otro u otros o bien para traducirlo con exactitud; así ha adquirido la idoneidad suficiente para esta delicada labor, lo cual me complace en ponerlo de manifiesto a V. E.

El primer volumen de la «Campana del Brasil. Antecedentes Coloniales» que corresponde a la obra intitulada «Documentos referentes a la guerra de la independencia y emancipación política de la República Argentina» que también viene publicando esta Repartición, toca ya a su término, pues sólo falta la impresión del índice analítico y del general de materias. En el proyecto de economías a que me he referido, esta partida ha sido igualmente castigada, lo que obligará, por lo tanto, a disminuir las publicaciones que se atendían con la misma.

La tarea de preparar el material para los primeros números de la «Revista del Archivo», ha requerido el esfuerzo constante, de los empleados destinados al efecto, bajo la hábil dirección del Jefe de la División Gobierno Colonial, doctor

Ricci, estudiándose más de 2.000 piezas históricas casi todas inéditas, además de haberse llevado a cabo la copia de 331 páginas. Me creo obligado a repetir aquí lo que expresé en la memoria del año pasado a propósito de esta nueva publicación del Archivo. «El órgano de publicidad a que hago referencia —dije entonces— proyectado por el señor Mallié en nota elevada a ese Ministerio con fecha octubre 25 de 1924, será esencialmente de carácter archivólogo —permítaseme la expresión— pues la finalidad que se tuvo al proponer su creación no fué la de que esa publicación estuviese integrada por artículos históricos o simplemente por transcripción de documentos inéditos. La Revista del Archivo contendrá, claro está, documentos referentes a asuntos varios, anotados y comentados o presentados íntegramente si la índole de los mismos así lo exigiese. Ese material no excluirá la inserción de artículos originales que se refieran al contenido del Archivo, a sus grandes fondos documentales, muchos de ellos aun poco explorados, y a la técnica de la organización y clasificación de las piezas históricas, que encierran libros y legajos. Tal órgano oficial no será para debatir asuntos de carácter histórico sino para ofrecer al investigador elementos de juicio, pruebas, en una palabra, que él podrá aprovechar para basar sus opiniones. Los materiales para el primer volumen han sido organizados de acuerdo con el método Schulze-Funk y será publicado por la imprenta de la Universidad, cuyo presupuesto ha sido aceptado por las ventajas de todo orden que aquel Establecimiento ofrece para obras de esa índole, dentro de breves meses. No dudo, señor Ministro, que su aparición llenará una necesidad sentida de tiempo atrás. Decía al principio de este parágrafo que la preparación del número inicial había absorbido la actividad de la mayoría del personal. La preparación de un órgano de esa importancia exige de parte de quienes tienen la responsabilidad de su dirección un estudio prolijo de los documentos que han de ser entregados al público. El análisis crítico que es menester realizar de cada una de las piezas o documentos históricos, obliga a una atención particular y detenida de tales instrumentos de trabajo».

Fotografía. — La interpretación de los caracteres gráficos de un manuscrito cualquiera, lleva al investigador a palpar la importancia que tiene la posesión de una copia fotográfica. Esta razón explica suficientemente que durante el año fenecido se imprimiesen 193 copias positivas y 463 negativas, tamaño oficio (35 X 22 ctms.) tomadas directamente sobre papel, con la cámara para reproducciones Photostad.

Asimismo se han hecho 48 fotografías directas de láminas, documentos, retratos, etc., utilizando un caballete recientemente adquirido que permite al operador trabajar a plena luz.

Encuadernación. — El pequeño taller de encuadernación con que cuenta esta dependencia nacional es insuficiente, como tuve oportunidad de representarlo en la memoria anterior, para atender el inmenso trabajo que es la restauración de la gran cantidad de papeles que arriban con ese fin o bien para proceder a su encuadernación, meta a que deben llegar las masas documentales que atesora este Archivo. Los peligros a que están expuestas las hojas sueltas al ser entregadas al curioso investigador, obligan al aumento de vigilancia y a extremar las precauciones tomadas para evitar subtracciones de manuscritos insustituibles, que son grandemente aminoradas al presentar los documentos cosidos y encuadernados.

Los trabajos ejecutados durante el año se mencionan a continuación:

264 tomos cosidos y encuadernados en cuero, dorados o tintados sus lomos.

32 tomos cosidos y encuadernados a la rústica.

23 tomos cosidos y compuestas sus páginas.

6 legajos compuestos.

25 expedientes compuestos.

11.100 fichas.

200 cartones y carátulas.

49 cajas, abecedarios, carpetas, guías, etc.

No deseo, señor Ministro, terminar este párrafo sin una palabra para la actuación del ex-jefe y fundador del taller de este Archivo General, hoy acogido a los beneficios de la jubilación. Me refiero al señor Víctor M. Trabucco, que en su paso

por este Establecimiento hizo escuela entre el personal a sus órdenes, dejando imperecedero ejemplo de constancia, caballería y honradez.

Donación y compra de documentos. — El acervo documental que conserva este Archivo se enriquece año a año, no solamente con el generoso donativo de particulares, sino también con la adquisición mediante compra de manuscritos que, en la mayoría de los casos, completan colecciones existentes.

El distinguido canónigo de la Catedral de Salta don Josué Gorriti, obsequió a esta Dependencia con una copia de la acusación formulada por el señor Arcediano doctor Juan Ignacio Gorriti contra el Gobernador Provisional de la Provincia de Salta D. Pablo Alemán, fechada en Quillacollo el 5 de febrero de 1834.

Han sido recibidas las donaciones hechas por la señora Angela W. de Varela Ortiz y la señorita Justa M. J. Webb, consistentes: la primera en la foja de servicios de su señor abuelo, el Coronel D. Juan Santiago Warcalde y la segunda en los documentos referentes a la actuación en los ejércitos de la patria de don Casimiro Villegas.

El señor Carlos Roberts, de cuyas donaciones en los años 1928 y 29 se ha hecho mención en las memorias anteriores, ha obsequiado con una copia de grande interés, por el juicio que encierra de los primeros momentos de nuestra emancipación política, consistente en el expediente conservado en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Gran Bretaña que se refiere a los sucesos acaecidos en Buenos Aires en el mes de mayo de 1810. Además, señor Ministro, dando pruebas de desinterés tan raras en los momentos actuales, ha puesto a disposición de este Archivo, para que pudiese proveerse de copias fotográficas, un legajo de documentos referentes a las Invasiones Inglesas, material de gran utilidad que completa los que poseemos de esa época histórica.

Todas estas donaciones, señor Ministro, han sido agradecidas en nombre del Superior Gobierno, como lo establece el reglamento de la Repartición. (Artículo 7.º, inciso 4.º).

A pedido del subscrito y por resolución ministerial de

fecha 14 de julio del año ppdo., la Biblioteca Nacional hizo entrega a este Archivo del tomo de «Acuerdos del Cabildo de Santiago del Estero» correspondiente a los años 1791 a 1799, que faltaba para completar la colección que se conserva en esta repartición.

Se ha recibido del Archivo General de la Administración un libro índice del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública —Entradas y Salidas— del año 1891 que, como el anterior, pertenece a la documentación que de dicho año se posee.

La oficina ha adquirido por compra la documentación que se expresa:

Libro copiador de las órdenes oficiales del Soberano Congreso instalado a 24 de marzo de 1816.

42 listas de revista de los Regimientos de Artillería, 1814-1826.

Libro de Tomas de Razón, 1837-1838 del ejército del General Heredia.

Un legajo de documentos varios 1860-1893.

Investigación privada. — El salón de investigaciones de este Archivo, pequeño para dar cabida a todos los estudios que concurren asiduamente, ha visto desfilar durante el año 1930 a 112 investigadores, entre los cuales figuran historiadores de nota, juriconsultos, médicos, militares, etc., los que han consultado 747 legajos y libros.

Se han autenticado 172 copias de documentos y puesto el V.º B.º a 1923, las que forman un conjunto de 5.076 carillas. El Instituto de Investigaciones Históricas de la Facultad de Filosofía y Letras bajo la dirección del doctor Emilio Ravignani, ha realizado, como en años anteriores, con carácter permanente, trabajos meritísimos de investigación.

Es halagador, señor Ministro, comprobar la mayor afluencia de público que a diario concurre a este Archivo, ávido por conocer el pasado, ya que lo editado no basta para ilustrar el criterio de quien desee penetrar en el secreto de los hechos pretéridos. La consulta directa de las fuentes es cada vez más indispensable para formarse un juicio imparcial del acontecimiento que se desea conocer a fondo.

Conservación de documentos. — El epígrafe de estas líneas ha sido la constante preocupación del que suscribe y de sus antecesores, pues no solamente la tinta y la calidad del papel conspiran contra la integridad del documento, sino la polilla, ese terrible flagelo de la que nos hemos conservado indemnes durante tantos años y que, recientemente, ha hecho su aparición en este Archivo. Varios y constantes han sido los ensayos llevados a cabo por el personal de la oficina para procurar su destrucción sin dañar el papel; de todos los procedimientos empleados, la fumigación por medio de pastillas de formaldehído es el que ha dado resultados más seguros. A tal fin solicité de la Dirección General de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas, dependencia que con tan buena voluntad como pericia, ha intervenido siempre en las refeciones ejecutadas en el edificio de este Archivo, la construcción de una pequeña cámara herméticamente cerrada, forrada de einc y con sus juntas soldadas, donde son expuestos los documentos durante algunas horas a los vapores de dicha substancia. Los documentos, ya encuadernados o no, al ser retirados de la cámara fumigadora, son sometidos a una prolija revisión, la que ha permitido constatar, en todos los casos, que la polilla, en cualquiera de sus estados, ha sido completamente exterminada.

Este procedimiento de resultados tan satisfactorios deberá ser implantado permanentemente en esta Repartición, como complemento de la limpieza que, por imperio del reglamento, se efectúa todos los años.

Movimiento de Caja. — La Tesorería General de la Nación ha hecho entrega para pagos de sueldos, gastos generales, publicaciones y copias de \$ 183.053,35 $\frac{m}{n}$ suma que ha sido invertida totalmente.

Estantería metálica. — La Dirección General de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas, como ya he expresado a V. E. está empeñada en la tarea de substituir la vieja estantería de madera por otra de hierro.

En el año 1929 se dió término a la que corresponde a la Sala VII y en el ppdo. se concluyó con la de la Sala VI.

Esa estantería, notablemente ejecutada, representa una adquisición preciosa para este Archivo, pues amplía el espacio de cada anaquel, no presenta material combustible a las llamas, evita la acumulación de polvo en sus resquicios y no permite a la polilla anidar en su seno.

La Sala V. está también casi terminada, restando la IV., instalada en el célebre hemiciclo del antiguo Congreso Nacional, para que sea en su totalidad reemplazada la estantería de madera de la Repartición.

Al terminar este informe deseo, señor Ministro, recomendar a la consideración de V. E. el personal a mis órdenes, destacando en particular la actuación de los empleados a cargo de la sala de investigaciones que han merecido el elogio de muchos estudiosos, siéndome grato citar entre otros al Dr. Efraim Cardozo, comisionado por el Superior Gobierno del Paraguay para efectuar estudios históricos, quien me presentó una nota en términos conceptuosos para dichos empleados, la cual me permití elevar a conocimiento de V. E. con fecha 20 de octubre ppdo.

Saludo al señor Ministro con mi mayor consideración.

INDICE

TOMO II

ANEXOS DE INSTRUCCION PUBLICA

COLEGIOS NACIONALES

	Pág.
Colegio Nacional «Nicolás Avellaneda» Capital Federal	7
» » «Manuel Belgrano» » »	8
» » «Bartolomé Mitre» » »	9
» » «Juan Martín de Pueyrredón» Cap. Federal	11
» » «Bernardino Rivadavia» » »	11
» » «Domingo F. Sarmiento» » »	12
Liceo Nacional de Señoritas Capital Federal	13
Colegio Nacional «Almirante Brown» Capital Federal	15
» » Bahía Blanca (Prov. de Buenos Aires)	16
» » Bolívar » » » »	17
» » Bragado » » » »	17
» » Chivilcoy » » » »	18
» » Dolores » » » »	19
» » Junín » » » »	20
» » Mar del Plata » » » »	20
» » Necochea » » » »	21
» » Pergamino » » » »	22
» » «Carlos Pellegrini» Pilar (Prov. de Bs. Aires) ..	23
» » Quilmes (Prov. de Buenos Aires)	26
» » Saladillo » » » »	27
» » San Isidro » » » »	27
» » San Nicolás » » » »	31
» » Tres Arroyos » » » »	31
» » Santa Fe	33
» » Rafaela (Prov. de Santa Fe)	34
» » N.º 2 Rosario (Prov. de Santa Fe)	35
» » Paraná (Prov. de Entre Ríos)	35
» » Concepción del Uruguay (Prov. de E. Ríos) ..	36
» » Gualaguaychú (Prov. de Entre Ríos)	36
» » Corrientes	37
» » Goya (Prov. de Corrientes)	38

	Pág.
Colegio Nacional Córdoba	39
» » Río IV (Prov. de Córdoba)	39
» » Santiago del Estero	40
» » Tucumán	41
» » Salta	42
» » Jujuy	42
» » Catamarca	43
» » La Rioja	44
» » Mendoza	45
» » San Luis	45
» » Mercedes (Prov. de San Luis)	46
» » Posadas (Gob. de Misiones)	47
» » Santa Rosa (Gob. de la Pampa)	48
» » Trelew (Gob. del Chubut)	49

ESCUELAS NORMALES

Escuela Normal de Profesoras N.º 1	Capital Federal	53
» » » Profesores N.º 2	» »	53
» » » Profesoras La Plata (Prov. de Bs. Aires)....		55
» » » » N.º 1 Rosario (Prov. de S. Fe) ...		56
» » » Profesores C. del Uruguay (Prov. E. Ríos) ...		57
» » » » Corrientes		58
» » » » Córdoba		58
» » » Profesoras Tucumán		60
» » » Maestras N.º 3	Capital Federal	60
» » » » N.º 6	» »	61
» » » » N.º 7	» »	61
» » » » N.º 8	» »	62
» » » » N.º 9 «D. F. Sarmiento» C. Federal .		63
» » » » N.º 10	Capital Federal	64
» » Mixta Avellaneda (Prov. de Buenos Aires)		64
» » » Azul	» » »	65
» » » Bahía Blanca	» » »	65
» » » Bragado	» » »	66
» » » Dolores	» » »	67
» » » Las Flores	» » »	68
» » » Lincoln	» » »	69
» » » Lomas de Zamora	» » »	70
» » » Luján	» » »	70
» » » «J. J. de Urquiza» Mercedes (P. Bs. As.)...		71
» » » Olavarría (Prov. de Buenos Aires)		72

	Pág.
Escuela Normal Mixta Pehuajó (Prov. de Buenos Aires)	73
» » » Pergamino » » » »	74
» » » Quilmes » » » »	75
» » » S. Fernando » » » »	76
» » » San Nicolás » » » »	77
» » » Tandil » » » »	77
» » » 25 de Mayo » » » »	77
» » » Santa Fe	78
» » de Maestras N.º 2 Rosario (Prov. de S. Fe)	79
» » de Maestras N.º 3 Rosario (Prov. de S. Fe)	80
» » Mixta Esperanza (Prov. de Santa Fe)	81
» » » San Justo » »	81
» » » Concordia (Prov. de Entre Ríos)	82
» » » Gualaguay » »	83
» » » Gualaguaychú » »	84
» » » Victoria » »	86
» » de Maestras Corrientes	86
» » Mixta Esquina (Prov. de Corrientes)	87
» » » Goya » »	88
» » » Mercedes » »	89
» » » Santo Tamé » »	89
» » » Río IV (Prov. de Córdoba)	90
» » » Villa Dolores » »	91
» » » Monteros (Prov. de Tucumán)	91
» » de Maestras «Manuel Belgrano» Salta	92
» » Mixta Jujuy	93
» » de Maestros Catamarca	93
» » » Maestras »	94
» » Mixta La Rioja	94
» » » «J. V. González» Chilecito (P. de La Rioja)	95
» » » San Juan	96
» » de Maestras San Luis	97
» » » de Maestras San Luis	98
» » Mixta Posadas (Gob. de Misiones)	98
» » » Resistencia (Gob. del Chaco)	99
» » » Santa Rosa (Gob. de la Pampa)	99
» » » Viedma (Gob. de Río Negro)	100

ESCUELAS DE PRECEPTORES

Escuela de Preceptores Chascomús (Prov. de Buenos Aires) ...	105
» » » Cruz del Eje (Prov. de Córdoba)	106
» » » La Banda (Prov. de S. del Estero)	106

	Pág.
Escuela de Preceptores de Humahuaca (Prov. de Jujuy) ..	108
» » » » Santa María (P. de Catamarca) ..	109
» » » » Olta (Prov. de La Rioja)	109
» » » » Jachal (Prov. de San Juan) ...	110
» » » » San Rafael (P. de Mendoza) ...	111
» » » » Rivadavia » » » ...	112

ENSEÑANZA ESPECIAL

Instituto Nacional del Profesorado Secundario Capital Federal ..	115
Escuela Normal del Profesorado en Lenguas Vivas Capital Federal	116
Instituto Superior de Educación Física Capital Federal	117
Instituto Nacional de Sordomudos » »	118
» » » Sordomudas » »	119
Conservatorio Nacional de Música y Declamación Cap. Federal ..	120
Escuela de Artes Decorativas de la Nación Capital Federal	122
» Nacional de Artes Capital Federal	125
» Superior de Comercio Sud » »	126
» » Comercial de Mujeres » »	127
» » de Comercio Oeste » »	129
» Nacional de Comercio Bahía Blanca (P. de Bs. Aires) .	129
» » » » San Isidro (P. de Bs. Aires) ...	130
» » » » y Manualidades San Martín (Provincia de Buenos Aires)	131
» Industrial de La Nación «Otto Krause» Cap. Federal ..	132
» Superior de Comercio Ramos Mejía (P. de Bs. Aires) ..	133
» » de Comercio Tucumán	133
» Industrial de la Nación La Plata (P. de Bs. Aires)...	136
» » » » Santiago del Estero	137
» Nacional de Minas San Juan	138
» » » Artes y Oficios Azul (P. de Bs. Aires) ...	138
» » » » Bragado (P. de Bs. As.)..	139
» » » » Bolívar » » ...	140
» » » » Chivilcoy » » ...	141
» » » » Dolores » » ...	143
» » » » Mercedes » » ...	143
» » » » Pergamino » » ...	144
» » » » Quilmes » » ...	145
» » » » S. Nicolás » » ...	146
» » » » T. Lanquen » » ...	147
» » » » T. Arroyos » » ...	147
» » » » Gálvez (P. de S. Fe) ...	148
» » » » Esperanza (P. de S. Fe) ..	150

	Pág.
Escuela Nacional de Artes y Oficios Victoria (P. de E. Ríos) .	151
» » » » » Colón (P. de E. Ríos)	152
» » » » » Concordia (P. de E. Ríos) .	153
» » » » » Paso de Los Libres (Pro- de Corrientes)	154
» » » » » Curuzú - Cuatiá (Provincia de Corrientes)	154
» » » » » Córdoba	155
» » » » » Río IV (Prov. de Córdoba)	156
» » » » » La Banda (P. de S. Estero)	157
» » » » » Frías » »	158
» » » » » Tafi Viejo (P. Tucumán)	159
» » » » » Salta	159
» » » » » Jujuy	160
» » » » » Catamarca	161
» » » » » La Rioja	161
» » » » » San Juan	162
» » » » » Mendoza	163
» » » » » San Luis	164
» » » » » Mercedes (P. de S. Luis) .	165
» » » » » Resistencia (G. del Chaco)	166
» » » » » Posadas (G. de Misiones)	167
» Profesional de Mujeres N.º 1 Capital Federal	167
» » » » » N.º 2 » »	168
» » » » » N.º 3 » »	169
» » » » » N.º 4 » »	171
» » » » » N.º 5 » »	172
» » » » » La Plata (P. de Bs. Aires) ...	173
» » » » » S. Fernando (P de Bs. Aires).	174
» » » » » Bolivar (Prov. de Bs. Aires)..	175
» » » » » Rosario (P. de Santa Fe)	177
» » » » » C. del Uruguay (P. Entre Ríos)	178
» » » » » Corrientes	180
» » » » » Córdoba	181
» » » » » Santiago del Estero	182
» » » » » Tucumán	183
» » » » » Salta	184
» » » » » La Rioja	185

ESTABLECIMIENTOS VARIOS

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares Capital Federal ...	189
Archivo General de la Nación Capital Federal	194