Comisión Protectora de Bibliotec Populares.

MEMORIA

DEL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA----

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

AÑO 1918

TOMO I

BUENOS AIRES—
TALLERES GRÁFICOS DE LA
PENITENCIARÍA NACIONAL—
1919

MEMORIA DEL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA

MEMORIA

DEL MINISTERIO DE JUSTICIA

E INSTRUCCIÓN PÚBLICA- - - -

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

AÑO 1918

TOMO I



BUENOS AIRES—
TALLERES GRÁFICOS DE LA
PENITENCIARIA NACIONAL—
1919

Buenos Aires, mayo de 1919.

Al Honorable Congreso de la Nación:

Tengo el honor de remitir a V. H. la Memoria detallada correspondiente al año 1918, en cumplimiento de la prescripción constitucional de daros cuenta del estado de la Nación en lo relativo a los asuntos que conciernen a este Departamento de Gobierno.

Dios guarde a V. H.

JOSÉ S. SALINAS

DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

JUSTICIA

Registro Nacional de Reincidencia

PROYECTO DE LEY:

Buenos Aires, 19 de junio de 1918. — *Al Honorable Congreso de la Nación.* — El Poder Ejecutivo tiene el honor de someter a la consideración de V. H. el adjunto Proyecto de Ley creando el Registro Nacional de Reincidencia, que suministrará a la Justicia los datos indispensables para la graduación de la pena en la forma establecida por la ley.

Por deficiencias de la ley n.° 4189 de Reformas al Código Penal, no han podido tener aplicación regular sus disposiciones sobre la agravante de la reincidencia criminal, dentro del alto concepto en que ella colocaba este fenómeno de la delincuencia, dándole toda la importancia que la ciencia penal moderna le asigna, como manifestación inequívoca de la amoralidad del delincuente, cualesquiera que sean sus causas: degeneración, herencia, medio económico, perversión, desequilibrio, maldad, ignorancia, etc., etc. — Ello se observa y la sociedad está en el deber de precaverse adoptando medidas eficaces.

Para dictar una ley penal, para prevenir o librar a la sociedad de un estado mórbido cualquiera, menester es estudiar el ambiente día a día, graduar el alza y baja de la delincuencia, a fin de llegar a conclusiones científicas y amoldar las leyes a las verdaderas necesidades.

De esta manera se tendrán los elementos de juicio indispensables para formarse una idea exacta de los delitos y de las causas a que obedecen, señalando al mismo tiempo los medios de prevenirlos o de aminorar su repetición.

La ley proyectada se propone salvar todas las deficiencias observadas a este respecto, prescribiendo cómo han de constatarse los actos delictuosos cometidos ante-

riormente por el mismo sujeto y calificados en definitiva por la justicia. Viene a llenar ese vacío que desde la sanción de la reforma no permitió el cumplimiento de sus propósitos por la dificultad de poder aplicarse.

Funcionando regularmente la nueva oficina que se crea, ofrecerá en cualquier momento a la justicia la historia, el balance, por decir así, de la vida de los malhechores habituales y la reincidencia podrá verificarse con precisión casi absoluta, sin otra exigencia que la buena voluntad de los funcionarios que en ella intervengan.

Las disposiciones que establezcan el modo de hacer efectiva la agravante de la reincidencia, no deben ser simples formalidades procesales, pues la comprobación científica y experimental de este fenómeno que afecta tan hondamente a la sociedad, no puede quedar librada al azar contingente y variable de la circunstancias, según se trate de un gran centro de cultura o de un apartado rincón de la República.

Este proyecto se completa con la organización de la estadística penal y carcelaria, también de una importancia indiscutible para los fines de la ley. — Dios guarde a V. H. — H. IRIGOYEN. — J. S. SALINAS.

PROYECTO DE LEY:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación, etc.

Art. 1°.—Créase el Registro Nacional de Reincidencia, que funcionará bajo la dependencia del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Art. 2°.—Todo Juez al mandar cumplir una sentencia definitiva en materia penal, dispondrá se comunique al Registro, en el término de cinco días, copia autenticada para su anotación.

Art. 3°.—Los Jueces antes de dictar sentencia solicitarán del Registro los informes correspondientes para establecer si el presunto delincuente ha sido o no procesado.

Art. 4°.—El pedido de informe de los Jueces deberá contener: nombre y apellido del reo, apodo, edad, nacionalidad, profesión, ficha de las impresiones digitales de ambas manos y filiación.

Art. 5°—El Jefe del Registro deberá contestar dentro de las 48 horas siguientes a la recepción, el pedido de informe de los Jueces, bajo pena de diez pesos ($10) de multa por cada día de injustificada demora.

Los informes solicitados y expedidos se remitirán por

oficio certificado, cuando vinieren o procedieren de fuera de la Capital Federal.

Art. 6°.—El informe del Registro Nacional de Reincidencia hará fe y será tenido como cierto por los Jueces al pronunciar sentencia.

El servicio del Registro será reservado y sólo podrá suministrar informes a solicitud de autoridad competente.

Art. 7°.—El Poder Ejecutivo organizará, como sección de esta Oficina, la Estadística penal y carcelaria, debiendo publicarse anualmente sus datos correlacionados.

Art. 8°.—Dentro del año de la promulgación de esta ley, se procederá a levantar un censo de la población carcelaria de la Nación.

Los resultados de este censo servirán de base para formar la estadística permanente de la criminalidad del país.

Art. 9°.—Mientras los gastos que demande el cumplimiento de esta ley no se incluyan en el presupuesto, se abonarán de rentas generales, con imputación a la misma.

Art. 10°.— Comuníquese al Poder Ejecutivo.—SALINAS.

La condena condicional

Buenos Aires, 28 de junio de 1918. — *Al Honorable Congreso de la Nación.* — El Poder Ejecutivo tiene el honor de someter a la consideración de V. H. el adjunto proyecto de ley estableciendo la condena condicional, más o menos en los mismos términos en que se encuentra formulado en el Proyecto de Código Penal que ha aprobado la H. Cámara de Diputados, en el cual quedaría comprendida después que éste se convierta en ley.

La sanción de esta ley breve, anticipándose a la del código, que por su naturaleza requiere un estudio más meditado, sería de resultados inmediatos y eficaces, pues contribuiría a solucionar en parte el problema carcelario, con grandes beneficios por su carácter moral y regenerador para el individuo que, por primera vez, comparece ante la justicia por un hecho quizás accidental y extraño a sus antecedentes reconocidamente buenos.

La idea fundamental del proyecto consiste en acordar a los jueces mayores facultades en estos casos, que les permitan observar la inculpado y tomar en cuenta las circunstancias especiales en que se encuentre, a fin de evitarle la prisión y el desconcepto que es su inevitable consecuencia, concretando su acción después de com-

probado el hecho producido, a advertirle que, si durante el período de tiempo que se le acuerda, da pruebas de enmienda efectiva, se tendrá la pena impuesta como si nunca hubiera existido; y si al contrario, cometiera otro hecho punible durante el término fijado, se le aplicará la pena condicionalmente suspendida y la que a la nueva infracción corresponda.

Sin el menor esfuerzo se alcanza el poder moralizador creado por esta situación y su positiva influencia sobre la conducta y voluntad de un hombre alejado momentáneamente de su vida correcta.

El Registro Nacional de Reincidencia, que también ha proyectado el P. E., constituirá igualmemte una inapreciable fuente de información y elemento de juicio esencialísimo para la aplicación de la condena condicional.

De los sistemas existentes en las principales legislaciones de Europa y Norte América, la Comisión que proyectó el código, ha preferido el de Francia, conocido con el nombre de su ilustre promotor Mr. Bérenger, y el Poder Ejecutivo lo adopta porque estima que no sólo es el que más responde a las modalidades de nuestro ambiente sino porque los modernos principios de la ciencia penal, la práctica y la experiencia, exigen su sanción como una necesidad impostergable. — Dios guarde a V. H. — H. IRIGOYEN. — J. S. SALINAS.

PROYECTO DE LEY:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación, etc.

Art. 1.° — En los casos de primera condena por delito cuya pena no excediera de dos años de prisión, o al que corresponda multa, los Tribunales podrán ordenar, en el mismo pronunciamiento, que se deje en suspenso el cumplimiento de la pena. Esta decisión se fundará en la personalidad moral del condenado, la naturaleza del delito y las circunstancias que lo han rodeado en cuanto puedan servir para apreciar esa personalidad. El Tribunal requerirá las informaciones que crea pertinentes para formar criterio.

En los casos de concurso de delitos procederá la condenación condicional, si la pena aplicable al reo no excediese de dos años de prisión o multa.

Art. 2.° — La condenación se tendrá como no producida si dentro del término para la prescripción de la pena, a contarse desde la fecha de la sentencia, el condenado no cometiere un nuevo delito.

Si cometiere un nuevo delito, sufrirá la pena impuesta en la primera condena y la que le correspondiere por el segundo delito conforme a lo dispuesto sobre acumulación de penas.

Art. 3.° — La suspensión de la pena no comprenderá:

1.° La reparación de los daños causados por el delito y el pago de las costas del juicio.

2.° Las incapacidades anexas a la condenación impuestas accesoriamente.

Sin embargo, estas incapacidades cesarán el mismo día en que por haber transcurrido el término a que se refiere el artículo anterior, se tuviere la condenación como no producida, o en el plazo que la sentencia les hubiese fijado si fuese menor que aquél.

Art. 4.° — Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Las Universidades son personas jurídicas

(*En el juicio seguido por el Procurador Fiscal Federal de La Plata, contra Juan Bianchi, por cobro de pesos, pidiendo autorización para intervenir y asumir la representación de la Universidad de La Plata, se ha tenido como resolución el adjunto dictamen del Sr. Procurador General de la Nación, indicando que no corresponde que el Ministerio Fiscal asuma esa representación, por los fundamentos que expresa en dicho dictamen.*)

Excmo. Señor:—El artículo 4.° del convenio de 12 de agosto de 1905, aprobado por Ley N.° 4699, considera a la Universidad de la Plata como persona jurídica, y si bien sujeta su facultad de enajenar y adquirir bienes a título oneroso al consentimiento del Poder Ejecutivo Nacional, dicha cláusula no es más que una reglamentación del ejercicio de la facultad y no un desconocimiento de la misma. Se trata más bien de una limitación puesta al mandato de los administradores ordinarios. El Poder Ejecutivo obra en ese caso como un representante provisorio y accidental completando la personería del Consejo Superior.

Tal restricción, puramente relativa al objeto concreto que la motiva, no alcanza a derogar la disposición de los arts. 41 y 42 del Código Civil, según los cuales las personas jurídicas pueden estar en juicio. Además el art. 35, autoriza a las personas jurídicas a ejercer los actos (se entiende de la vida civil) que no les sean prohibidos y, en la ley de la Universidad de La Plata, no hay prohibición de estar en juicio.

Pero no es la facultad de agronomía ni otra alguna la que representa a la Universidad, como persona jurídica, sino el Presidente de la Universidad, según el art. 9 del convenio citado, que dice: «El Presidente de la Universidad es el representante de la corporación en todos sus actos «civiles» administrativos y académicos».

Esta disposición es más extensa que la de la ley de las Universidades de Buenos Aires y Córdoba N.° 1579, que se limita a decir: «El rector es el representante de la Universidad». Si el P. E. asumiese la representación de todas las Universidades Nacionales, mediante el Procurador del Tesoro y los procuradores fiscales, tendría que estar informado y hacerse responsable de todos los actos de administración que sus leyes y estatutos confieren a esos establecimientos.

Con excepción del caso de adquisición y enajenación de bienes antedicho, el Poder Ejecutivo no tiene otra intervención en las Universidades que la de derecho administrativo (nombramiento de profesores, aprobación de aranceles, etc.)

Por tanto, opino que, mientras no se decida judicialmente por sentencia firme que el presidente de la Universidad carece de personería para representarla en el juicio de que se trata, no corresponde que el Ministerio Fiscal asuma esa representación. — Buenos Aires, agosto 29 de 1918. — JOSÉ NICOLÁS MATIENZO.

Departamento de Justicia. — Buenos Aires, 7 de diciembre de 1918. — Téngase por resolución el precedente dictamen del señor Procurador General de la Nación.

Comuníquese a la Universidad Nacional de La Plata; al señor Procurador Fiscal Doctor Alsina; publíquese y archívese. — SALINAS.

Casos de apelaciones improcedentes en la Justicia Federal

El Ministerio de Hacienda con motivo de no haberse apelado en el juicio Cervecería Argentina de Quilmes, contra la Nación, solicitó se hiciera saber al señor Procurador Fiscal interino ante la Cámara Federal de la Plata, que en los juicios fiscales debe interponerse tal recurso para ante la Corte Suprema de Justicia de la Nación, de las sentencias de las Cámaras.

El señor Procurador General de la Nación, a quien pasó este expediente produjo el siguiente dictamen:

«Excmo señor:—La ley de recaudación de impuestos ternos no obliga a los procuradores fiscales de segunda

instancia a apelar para ante la Corte Suprema de las sentencias dictadas por las Cámaras Federales de Apelación. Corresponde, pues, a aquellos funcionarios, mientras la ley no disponga otra cosa, apreciar la justicia de esas sentencias y conformarse o no con ellas según su ciencia o conciencia.

»Es lo que ha hecho el Procurador Fiscal de la Plata en el caso que V. E. se sirve consultarme.

»En cuanto al fondo del asunto, tratándose de sentencias consentidas, me ha de excusar V. E. que no abra sobre ellas opinión alguna.

»Por lo demás, si el Ministerio de Hacienda considera que el sistema vigente de representación judicial del fisco en materia de impuestos es deficiente, podría promover la reforma de las leyes respectivas por los medios constitucionales a su alcance. — Buenos Aires, julio 11 de 1918. — JOSÉ NICOLÁS MATIENZO.

El Ministerio dictó la siguiente resolución:

Buenos Aires, 19 de Agosto de 1918. — Con el precedente dictamen del señor Procurador General de la Nación, pase al Ministerio de Hacienda para su conocimiento y efectos; y hágase saber al señor Procurador Fiscal interino ante la Cámara Federal de Apelación de la Plata. — SALINAS.

Circular a los Fiscales

Buenos Aires 20 de Junio de 1918.—*Al señor Fiscal de...* — A pedido del Ministerio de Hacienda me dirijo a Vd. haciéndole saber que en adelante debe comunicar a la Administración en esta capital o a las Inspecciones de Impuestos Internos en el interior y Territorios, el nombre de los martilleros designados, en los casos de venta de artículos sometidos a impuestos para que tomen la intervención correspondiente.—Saludo a Vd. atte.— JOSÉ S. SALINAS.

Opción de ciudadanía

Buenos Aires, 25 de abril de 1918.—*Al señor Secretario General del Ministerio de Guerra.*—Me dirijo al señor Secretario General transcribiéndole a continuación la resolución dictada por el Juzgado Federal de Tucumán, con fecha 9 del corriente, que dice así: «Tucumán, abril 9 de 1917 — Y vistos: Estas diligencias seguidas

por D. Miguel Reto, optando por la ciudadanía argentina, y considerando: 1° Que de autos resulta que el peticionante nació en Villa de la Unión, Departamento de Montevideo, República Oriental del Uruguay el 5 de julio de 1858. 2° Que de las declaraciones de los testigos Sal y Dubles, mayores, de toda excepción, se desprende que D. José Victor Reto, padre del solicitante era argentino, vecino de esta ciudad, donde falleció. 3° Que siendo ésto así es procedente la opción de acuerdo con lo dispuesto con el art. 1° inciso 2° de Ley de Ciudadanía. Por tanto se resuelve: Tener por hecha la opción por la ciudadanía argentina de D. Miguel Reto, declarándolo en consecuencia en el ejercicio de todos los derechos inherentes a la calidad de tal.— Cumpla las disposiciones de la ley de enrolamiento.— Comuníquese a la 5ª. Región Militar y al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública de la Nación.— Cópiese y archívese.—Ubaldo Benci.»

Saludo al señor Secretario General con toda consideración.—A. NOVILLO LINARES.

PERSONAS JURÍDICAS

«Mercado Ciudad de Buenos Aires».—Reforma de estatutos

Buenos Aires, 18 de marzo de 1918.—Visto que las modificaciones introducidas en los estatutos de la sociedad anónima peticionaria se ajustan a las disposiciones vigentes, por cuanto el art. 354 del Código de Comercio, clara y terminantemente, sin dejar lugar a interpretaciones, dice: «Salvo disposición contraria de los estatutos» debe aplicarse lo prescripto por él en lo referente a quórum de socios y de capital en los casos que taxativamente enumera; y, CONSIDERANDO:—Que este género de sociedades se caracteriza por constituir una simple aglomeración impersonal de capitales con propósitos enunciados en forma concreta por las reglas previamente sancionadas para su funcionamiento; tal situación impide al Estado intervenir limitando la libre voluntad de un propietario para arriesgar sus bienes en una operación comercial que él estima retributiva.

Que el contralor y prudente vigilancia del Estado es indispensable en aquellas sociedades formadas a base del ahorro popular, que por su propia situación en los asuntos de la empresa y la ninguna o escasa participación que se le acuerda en estas grandes creaciones de la cooperación económica, han menester del amparo fiscal, pero esa previsión resulta injusta y extralimitada cuando pretende tutelar el interés privado.

Por las consideraciones expuestas.

El Poder Ejecutivo de la Nación

DECRETA:

Art. 1.° — Aprúebase la reforma de estatutos sancionada por la sociedad anónima «Mercado Ciudad de Buenos Aires», en la forma corriente de fojas sesenta y cuatro (64) a sesenta y nueve (69), con las correcciones aceptadas por el escrito de fojas setenta y tres (73); debiendo cumplirse lo dispuesto por artículo 295 del Código de Comercio, dentro del plazo reglamentario.

Art. 2.°—Publíquese, anótese en la Inspección de Justicia y cumplido que sea lo dispuesto, archívese.—IRIGOYEN.—J. S. SALINAS.

«Centre Catalá».—Se le autoriza nuevamente para funcionar

Buenos Aires, 1° de marzo de 1918.—Visto el pedido formulado por la asociación «Centre Catalá» para la reconsideración del decreto que le retiró la personería jurídica, y, CONSIDERANDO: Que el P. E. al apreciar las causas del incidente producido, encuentra que ellas en nada han podido afectar los fines para que esta entidad fué creada.

Que así resulta comprobado por las propias constancias de las actuaciones originantes de la resolución recurrida, como lo confirma la nota de la Jefatura de Policía de la Capital, corriente a fojas ciento cincuenta y nueve (159) (expediente M. N° 409), al reconocer expresamente «que los hechos no revestían en detalle todas las caracterizaciones requeridas para proceder judicialmente»; es decir que no procedía aplicar la ley que prohibe el juego, por lo que el incidente producido en nada afecta los fines del bien común en cuyo mérito fué autorizada para funcionar.

Con igual evidencia se prueba, en el trámite policial que los juegos realizados en la asociación no eran de azar y que entre la concurrencia no había persona alguna extraña a los asociados.

Que reducidas a su verdadero valor moral las causas aparentes que motivaron el incidente producido, debe facilitarse el cumplimiento de los fines eficientes de la asociación, de unir y mantener vivo el espíritu dominante de sus asociados, para ensanchar la esfera de las relaciones sociales y económicas de regiones importantes de España y este país.

Con más razón tratándose de instituciones de este género tendientes al mejoramiento social y que estimulan la solidaridad, como en el caso de este Centro de la colonia española, por tantos títulos vinculada a nuestra nacionalidad.

Por lo expuesto teniendo presentes principios de equidad y el precedente de casos análogos en otras asociaciones que funcionan sin inconveniente alguno,

El Poder Ejecutivo de la Nación

DECRETA:

Art. 1° — Derógase los Decretos de fecha 15 de noviembre de 1913, en la parte que retiraba la autorización

para funcionar como persona jurídica al «Centre Catalá», y el de 12 de abril que denegaba la reconsideración.

Art. 2° — Publíquese, comuníquese, anótese en la Inspección de Justicia y archívese.— IRIGOYEN. — J. S. SALINAS.

INSPECCIÓN GENERAL DE JUSTICIA

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918:

Balances a estudio en la memoria de las sociedades	509
» » » y publicación	2.400
Expedientes sobre sociedades (entrados y salidos)	3.454
» varios sobre Juzgados, Cárceles, Registro Civil, etc.	187
Asambleas de sociedades	1.507
Informes y notas expedidas	1.656

El movimiento global precedente se descompone:

Balances:

Mensuales de Bancos	592
» en general	662
Trimestrales	417
Anuales	706
» en memorias	509

Sociedades anónimas nacionales:

Autorizadas	60	Capitales	$ m/n	102.783.000
Reforma de estatutos	25	»	» o/s	27.425.000
Aumento de capital	13	»	» m/n	24.486.500
Reducción de »	1	»	» o/s	32.175.000
Retiro de autorización	71			
Desistimientos	2			
Denegadas	1			

Anónimas nacionales de seguros:

Autorizadas	5
Reforma de estatutos	4
Retiros de autorización	2

Anónimas extranjeras:

Autorizadas.....	23 Capitales	£.....	125.000
		Florines...	6.000.000
		Francos ...	2.800.000
		Dollars ...	118.550.000
		Yens.....	48.500.000
		Pesetas ...	4.500.000
		Coronas...	5.400.000
Reformas de estatutos.....	9	£.....	2.182.500
Aumentos de capital.....	4	Francos ..	10.000.000
		£.....	525,000
Reducción » »	2	Contos....	4.500
Retiros de autorización.....	24		

Anónimas extranjeras de seguros:

Autorizadas	2 Capitales	Coronas ..	5.000.000
		Dollars...	2.000.000

Civiles (art. 33 inc. 5.° Código Civil)

Reconocidas.....	30
Reformas de estatutos.....	23
Retiros.....	9
Desistimientos.....	2
Denegadas.....	1
Retiros de antorización.....	3

Expedientes generales de sociedades:

Denuncias, investigaciones, resoluciones varias, oficios de jueces 287

Expedientes sobre asuntos varios:

Cárceles, Juzgados, Registro Civil, etc., de la Capital y Territorios Nacionales..... 187

Sociedades multadas:

Han sido 14. De las que 7 abonaron la multa impuesta sin intervención judicial; de 3 se dió cuenta para el cobro respectivo a los Señores Agentes Fiscales; 2 fueron revocadas. Habiendo 2 en tramite.

Reparto de libros de actas a juzgados de paz y oficinas de registro civil de los Territorios Nacionales:

1.120 libros de actas de Registro Civil; 204 cuadernos de actas de Registro Civil, para 170 Oficinas y Comisionados especiales de las 10 Gobernaciones y 12 para las Comandancias de la Isla de Martín García y Puerto Militar

Asambleas:

De sociedades anónimas.....	870
Ordinarias.....	645
Extraordinarias.....	219
De obligacionistas.....	6
De sociedades civiles...	637
Ordinarias.....	506
Extraordinarias.....	131

Transcribo a continuación la nómina de sociedades autorizadas durante el año:

Nacionales:

1	Itália del Popolo	$ m/n	100.000
2	Compañía Pescadora Nacional	» »	500.000
3	Sociedad Anónima Mercantil W. R. Grace y Cia. (Argentina)	» o/s	500.000
4	Arabic Tea and Coffee Co	» m/n	500.000
5	Casimiro Polledo Sociedad Anónima Comercial Ganadera	» »	2.500.000
6	Itaca, Compañía Argentina para la elaborción de Productos Petrolíferos, Sociedad Anónima.	» »	1.000.000
7	La Vigilancia, Sociedad en Comandita por acciones	» »	50.000
8	Compañía Argentina Fideicomisaria	» »	1.000.000
9	Ganadera y Agrícola Las Lagunitas	» »	800.000
10	Sociedad Anónima La Scandia-Productos de Lechería	» »	1.000.000
11	Corporación Minera de Famatina	» o/s	25.000
12	Sociedad Anónima Industrial y Comercial Nicolás Mihanovich	» m/n	15.000.000
13	Pampa Film	» »	100.000
14	Barthe e Hijos, Campos y Yerbales, Sociedad Anónima	» o/s	4.000.000
15	Banco Argentino Uruguayo	» m/n	2.700.000
16	Sociedad Anónima Importadora y Exportadora de la Patagonia—Segunda época—	» o/s	5.000.000
17	La Aurífera Argentina	» m/n	1.000.000
18	Compañía Molinera Argentina, Sociedad Anónima	» »	400.000
19	Sociedad Anónima Industrial y Comercial de San Julian	» »	900.000
20	Droguería Simsilevich Hermanos Lda	» »	250.000
21	Aserradero Juan Chiossone Lda	» »	400.000
22	La Metropolitana, Compañía Transformadora de Productos	» »	200.000
23	Bernasconi y Cía. Lda., Sociedad Anónima de Comercio e Industrias	» »	1.120.000
24	Buenos Aires, Elevator Co. Ltd	» »	1.000.000
25	Sociedad Anónima de Fomento de los Territorios Nacionales	» »	1.000.000
26	Sanday Holding Co. Ltd	» »	1.000.000
27	Compañía Ferrocarrilera e Industrial del Sauce	» o/s	500.000
28	Compañía Swift Internacional Sociedad Anónima Comercial	» »	15.000.000
29	Devoto Cervellera Ldt., Importación y Almacén por mayor	» m/n	1.000.000
30	Las Flores	» »	3.000.000
31	La Época	» »	500.000
32	Compañía Argentina de Frigoríficos	» »	2.500.000
33	Tranvía Eléctrico y Balneario de Quilmes	» »	1.500.000
34	Handelmaatschapij Transmarina (Compañía de Comercio Transmarina Sociedad Anónima)	» »	100.000
35	Cooperativa Limitada de Propietarios de Automóviles con Taxímetros	» »	3.000

36	Compañía Comercial del Chaco, Sociedad Anónima	$	m/n	300.000
37	Compañía Italo-Argentina de Anticipos	»	»	500.000
38	Compañía General de Aceites	»	»	550.000
39	Estancias Hugues, Sociedad Anónima	»	»	1.200.000
40	La Textil Argentina	»	»	200.000
41	Sociedad Anónima Compañía General Mercantil Alsina y Cagnoni	»	»	500.000
42	Banco Popular de Misiones, Sociedad Cooperativa de Crédito Lda	»	»	50.000
43	Estancias Argentinas, Sociedad Anónima	»	»	50.000.000
44	Compañía Puerto Ibapobo	»	»	3.000.000
45	Frigorífico San Salvador del Paraguay	»	o/s	400.000
46	Fábrica de Textiles San Carlos	»	m/n	250.000
47	Gran Compañía Panificadora de Buenos Aires	»	»	500.000
48	John Right & Sons Ltd. Contratistas Constructores	»	»	1.000.000
49	Sociedad General Argentina, Financiera, Industrial y Comercial	»	»	10.000
50	Storm Bull and Storm Ltd. Sociedad Anónima Comercial e Industrial	»	»	750.000
51	La Granja	»	»	50.000
52	Tomás Devoto y Cía. Lda., Comercial. Industrial y Financiera	»	»	5.000.000
53	La Nacional. Sociedad Anónima Ganadera	»	»	4.500.000
54	Mercantil de la Patagonia	»	»	5.000.000
55	Estancias Dano-Argentinas	»	»	500.000
56	La Exposición Americana	»	»	100.000
57	Compañía Hilandera Argentina	»	»	600.000
58	Fábrica de Productos Químicos Alca	»	»	100.000
59	Papelería, Librería e Imprenta Argentina, Casa Jacobo Penser Lda	»	o/s	2.000.000
60	Compañía Argentina de Navegación Angel Gardella Lda	»	m/n	6.000.000

Nacionales de seguros:

1	Columbia, Sociedad Anónima Nacional	$	m/n	1.000.000
2	La Agraria, Sociedad Argentina de Seguros	»	»	1.000.000
3	La Soberana, Compañía de Seguros	»	»	1.000.000
4	La Holando Sud Americana, Compañía de Seguros	»	»	250.000
5	Compañía Aseguradora Argentina	»	»	2.000.000

Anónimas extranjeras:

1	Proctos, Garrath, Marston, Ltd	£	50.000
2	Compañía Sud Americana de Cereales	Florines	1.000.000
3	Compañía Ganadera Algarrobal Lda	£	35.000
4	Rohm and Hass Co	Dollars	1.000.000
5	Le Carbone (antes Casa Lacombe et Cie.	Francos	2.800.000
6	Dearborn Chemical Co	Dollars	250.000
7	The J. F. Mosser Co	»	25.000
8	Pan-American Wireless Telegraph and Telephone Co	»	400.000
9	Manufactures Agents Co. Incorpored	»	1.000.000

10	The Yokohama Specie Bank Ltd.....	Yens.....	48.000.000
11	Industrial Lanera Hispano-Americana....	Pesetas..	3.500.000
12	The Studebaker Corporation of America.	Dollars..	100.000
13	Societé Francaise d'Exportation.....	$ o/s....	200.000
14	Det Sydamerikanske Pantageselskab (The South American Forest Industry and Shipping Co. L).....	Coronas..	2.000.000
15	International Machinery Co.....	Dollars...	50.000
16	Comercial Trasatlántica.....	Pesetas...	1.000.000
17	Corn Products Refining Co.....	Dollars...	80.000.000
18	The Ault y Wiborg Argentine Co.....	»	25.000
19	American Linseed Co.....	»	35.500.000
20	Nippon Boyeki Kabushiki Kaisha S. A. (Compañía Comercial del Japón).....	»	500.000
21	Compañía Noruego Sud-Americana de Ganadería y Agricultura Lda. (Norsk Sudamerikansk Landbrugs).....	Coronas..	3.400.000
22	Compañía de Comercio Transmarina S. A. (Handelmaatschappij Transmarina)	Florines..	5.100.888
23	San Javier Land and Forest Co. Ltd. S. A. (Compañía de Tierras y Bosques San Javier Lda.).....	£.....	40.000

Anónimas extranjeras de seguros:

1	Norske Lloyd, Compañía de Seguros Lda.	Coronas..	500.000
2	British Trader Insurance Co. Ltd. (Compañía por acciones de Seguros de Comerciantes Británicos).....	Dollars...	2.000.000

Reformas sociedades anónimas nacionales:

1 Blanca.
2 Compañía Swift de La Plata S. A. Frigorífica.
3 La Industrial Compañía de Seguros.
4 Industria Nacional de Cerámica S. A.
5 Frigorífico Armour de La Plata S. A.
6 Mercado Ciudad de Buenos Aires.
7 Compañía Sansinena de Carnes Congeladas.
8 La Nación.
9 Manufactura de Tabacos J. M. Ariza.
10 Mercado de Cereales a Término de Buenos Aires.
11 Banco Francés del Río de la Plata.
12 La Inmobiliaria S. A. Compañía de Seguros.
13 Campo Negro Muerto de Galli.
14 Compañía de Tranways Lacroze de Buenos Aires.
15 Ferro-Carril Central de Buenos Aires.
16 Escuelas Internacionales de la América del Sud.
17 Establecimientos Viti-Vinícola Francisco Uriburu.
18 Compañía Argentina de Publicidad.
19 Sociedad Anónima Comercial y Financiera Portalis y Cia. Lda.
20 Carlos Casado Lda. Compañía de Tierras.
21 Frigorífico Wilson de la Argentina.
22 Spencer Kellog Sons of South America.
23 Nuevo Banco Italiano.
24 Manufactura de Tabacos Piccardo y Cia Lda.
25 Pampa Grain Co. Ltd.

26 Corralón de Madera y Aserradero José Bataglia.
27 Curtiembre la Argentina Grumbaum Soulas.
28 Quebrachales Fusionados.
29 Guillermo Johnston y Cia. S. A. Introductora.
30 Compañía Introductora de Buenos Aires.
31 Ferrum Industria Argentina de Metales.
32 Técnica y Comercial, antes Geiger, Zublin y Cia Lda.
33 La Universal, Cía. Argentina de Seguros.
34 Compañía Americana de Luz y Tracción.
35 Compañía Argentina de Comodoro Rivadavia, Explotación de Petróleo.
36 Compañía Mercantil y de Transportes Domingo Barthe.
37 Compañía Argentina de Cemento Portland.
38 Mercantil Sud Americana.
39 Swift Internacional S. A. Comercial.
40. Banco de Buenos Aires.
41. Primitiva, Sociedad Anónima para la fabricación de bolsas de arpillera, lonas y otros envases.
42. Hecto, Sociedad Anónima de Acumulación Mutua.
43. Armadora Naranjera.
44. El Eje.
45. Compañía Tabacalera.
46. Droguería Americana.
47. La Edificadora.
48. Tubos Manesmann.
49. Compañía Swift de La Plata
50. Compañía Swift Internacional, Sociedad Anónima Comercial.
51. Estancias Juan Duggan, Lda.
52. Frigorífico Santafecino.
53. Mercado de Abasto Proveedor.
54. Galicia y Río de la Plata. Cía. de Seguros.
55. Dorado. Soc. An. Industrial, Ganadera y Mercantil.
56. Compañía Sansinena de Carnes Congeladas.
57. La Cantábrica.
58. La Blanca.
59. Davis y Cia. Lda.
60. Sociedad Argentina de Edificación.
61. Banco Militar y Naval Argentino.
62. Cabaña Chima Lauquen.
63. Salinas Hnos. Lda.— Fábrica de bolsas.
64. Fomento Isleño.
65. Fábrica Argentina de Alpargatas.
66. La Constancia, Sociedad Anónima Ganadera.
67. Financiera, Comercial e Industrial, Ernesto Tornquist y Cia. Lda.
68. Samuel B. Hale Lda., Comercio y Finanzas.
69. Casimiro Polledo, Sociedad Anónima, Comercial y Ganadera.
70. Carlos Casado.
71. Dodero Hnos. Lda., Agentes y Corredores Marítimos.
72. El Comercio, Cia. de Seguros a prima fija.
73. Nuevo Banco Italiano.

Reforma de Sociedades Anónimas Extranjeras:

1. Compañía de Electricidad de la Provincia de Buenos Aires.
2. Compañía de Seguros sobre la vida, Sud América.
3. Compañía de Agricultura, Tubantia.
4. Northern Assurance C.º Ltd.
5. Molinos Harineros y Elevadores de Granos.
6. The Anglo-Mexican Petroleum C.º Ltd.

7. Crédito Territorial Argentino. (Crédit Foncier Argentin S. A.).
8. Vacuum Oil C°.
9. Enrico Dell' Acqua.
10. Huni Wormser Lda.
11. The Smithfield and Argentine Meat C.° Ltd.
12. Germánica.

Retiros:

1. Franco Argentina de Caminos.
2. Compañía Argentina de Lámparas Eléctricas "Z".
3. La Giralda (Comercio de Modas S. A.).
4. Compañía Chileno-Argentina, Mineral de Cobre, Las Carolinas de Atacama.
5. Cooperativa Militar Argentina, Lda. S. A.
6. Compañia Minera Sierra de Minas.
7. Compañia Tabacalera Argentina.
8. Compañia Industrial de Productos Lácteos General Paz.
9. Compañia de Reaseguros La Mannheim.
10. Estancias y Colonias Lett Lda.
11. Fonciere del Paraguay.
12. Banco Asegurador del Río de la Plata.
13. Banco Porteño.
14. Banco de Castilla y Río de la Plata.
15. Banco de España-Buenos Aires.
16. Frigorífico Argentino.
17. La Salinera Argentina.
18. Joseph R. Templeman & Co. Ltd.
19. La Alianza Argentina.
20. La Fonografía Nacional.
21. La Estanciera, S. A. Territorial y Ganadera.
22. Minas de Guandacol.
23. Puerto del Rosario de Santa Fe.
24. Sociedad Cooperativa Lda. Sanatorium Caride.
25. Titan Textile Co. Sociedad Industrial de Fibras.
26. Cia. Franco Argentina de Afirmados de Madera y O. Públicas.
27. Compañia Incineradora Lda.
28. Colonia de Riego Atuel Sud.
29. Club Hípico de Santa Rosa de Toay.
30. The Argentine Gold Dredging Cia. Lda.
31. Cooperativa de Ganadería.
32. La Cooperativa de Construcciones Urbanas y Rurales.
33. Cooperativa de Alumbrado a Gas.
34. El Cazador.
35. Nueva Compañia de Carnes del Río de la Plata.
36. General Mercantil C°.
37. Gaar Scott y Cía.
38. Land and Produce C.° Ltd.
39. Laidlaw Mac-Kill and C.° Ltd.
40. The Mellizas Mining C.° Ltd.
41. Compañía Sud Americana de Billetes de Banco.
42. Flora.
43. Cia. Inmobiliaria del Puerto la Plata.
44. Liverpool and Argentine Trust Investment C.° Ltd.
45. Cia. Azucarera del Gran Chaco.
46. La Industrial de Rufino.
47. Minas del Río Blanco.

48. Empresa Constructora Alberto Prunieres y Cia.
49. La Currumalán.
50. Nueva España.
51. Imprenta del Diario la Pampa.
52. The Manchester Fire Assurance.
53. Cía. de Seguros Nacional Prusiana.
54. Sociedad Nacional de Importaciones.
55. Pastoril Limitada.
56. Compañía de Navegación Santiago Lambruschini Lda.
57. Frontón Nacional.
58. La Nacional Argentina Lda.
59. Sufid.
60. Pampa Cooperativa Lda. de Seguros Generales.
61. Marina Mercante Argentina.
62. Mac Gaw & C°. Ltd.
63. Cañada Verde Wolfram C°. Ltd.
64. Compania Internacional de Borax.
65. Compañía Inmobiliaria del Riachuelo.
66. España, Cía. Anónima de Seguros Mutuos.
67. Sociedad Comercial Holando-Sud Americana.
68. Cooperativa Industrial Argentina.
69. Colonia Alvear, Sociedad Agrícola Ganadera.
70. El Nueve y Medio.
71. La Selvática.
72. Sociedad Construcciones y O. Públicas del Río de la Plata.
73. La San Rafaelina Fruti-Viti-Vinícola.
74. Irrigadora del Río Negro.
75. Tierras del Norte.
76. Victoria Sociedad.
77. The Port Argentine Great Central Railways Ltd.
78. The River Plate Gas C°.
79. Gas de Belgrano Lda.
80. Gas Argentino.
81. Estancias Unidas en la Argentina.
82. The Monte Cuman Estate C°. Ltd.
83. Killik-Aike North Sheep Farming C°. Ltd.
84. Sociedad Agrícola y Pastoril La Oriental.
85. Rotisserie Petit Salón.
86. La Renta Americana.
87. Banco Popular Español.
88. Granja Blanca.
89. The Famatina Company.
90. Terrenos y Puerto Villa Constitución.
91. Aserradero Nacional de Mármoles, Piedras y Granitos.
92. Highland Scot Canning C°. Ltd.
93. The Port Argentine Land and Developement C°. Ltd.
94. Compañía de Construcciones Urbanas y Rurales.
95. La Eléctrica.— Empresa de Usinas Eléctricas.
96. The Imperial Insurance C°. Ltd.
97. Imprenta y Litografía Mariano Moreno.
98. Sociedad Cooperativa para el Abasto de Carne.
99. The Patagonian Meat Preserving C°. Ltd.
100. Compañía de Construcciones Económicas Concrete.

Sociedades Civiles (Autorizadas):

1. Asociación Nacional Rowing Club.
2. » La Congregación Sueca en Buenos Aires.
3. » Centro Paraguayo.
4. » Centro Estudiantes de derecho y Ciencias Sociales.
5. » Pio X.
6. » Española de Socorros Mutuos de General Pico, Pampa Central.
7. » Centro Patriótico Femenino de Pensionistas Militares.
8. » La Educación Integral.
9. » Museo Social Argentino, Instituto de información, estudio y acción sociales.
10. » Biblioteca Popular de Posadas.
11. Sociedad de Socorros Mutuos XX de Septiembre.
12. Asociación Club Social de Médicos.
13. » Cosmopolita de Lecheros Unidos.
14. » Española de Socorros Mutuos del Neuquén.
15. » De Criadores.
16. » Club Argentino de Ajedrez.
17. » Cámara Sindical de Mercados de Abasto de la Capital.
18. » Cámara de Comercio del Japón y Oriente.
19. » Tennis Club del Plata.
20. Sociedad Rural de Camarones,
21. Asociación Liga de Damas Católicas Argentinas.
22. » La Anunciata.
23. » Centro de Empleados Jubilados.
24. » Instituto Oceanográfico Argentino.
25. » Colectividad Religiosa Armeniana.
26. » Societé Philanthropique et de Bienfaisance Française du Río de la Plata.
27. » de Retiros y Jubilados.
28. » Círculo de Escribanos Universitarios.
29. » Cuerpo de Prácticos de la Capital.
30. » del Trabajo.

Reformas de Sociedades Civiles:

1. Asociación Tennis Club Argentino.
2. » Médica Argentina.
3. » Jockey Club.
4. » Nacional del Profesorado.
5. » Masónica Hijos del Trabajo.
6. » Centro Unión Viajantes y Representantes del Comercio y de la Industria.
7. » Club Sindical de Empleados.
8. » Buenos Aires Rowing Club.
9. » Liga Internacional de Domésticos.
10. » Propietarios Carniceros de la Capital.
11. » Union Operai Italiani.
12. » Centro Vitivinícola Nacional.
13. » Patronato de la Infancia.
14. » Hermandad de Beneficencia.
15. » Centro de Importadores y Anexos.

16. Sociedad de Beneficencia Israelita «Ezrah».
17. Sociedad Española de Socorros Mutuos de Posadas.
18. Asociación Sanatorio Mutualista para Empleados de Correos y Telégrafos.
19. » Comité Central Primario de Protección para los inmigrantes pobres e imposibilitados para el trabajo.
20. » Obrera de Socorros Mutuos.
21. » Sociedad Central de Arquitectos.
22. » Centro de Patrones Panaderos de Buenos Aires.
23. » Italiana de Mutualidad e Instrucción.

Retiros (Sociedades Civiles):

1. Círculo Samnitico.
2. Sociedad Cosmopolita de Obreros Albañiles.
3. Asociación Pigeon Club.
4. » Biblioteca Popular de San Cristóbal Sud.
5. Sociedad Rural de Ayacucho.
6. Societé Philanthropique Française du Río de la Plata.
7. Sociedad Francesa de Beneficencia.
8. Asociación Club Cosmopolita.
9. Asociación Unione Operai Italiani.

RESOLUCIONES SOBRE CÁRCELES NACIONALES

Servicio de custodia en los Establecimientos penales de la Nación

Buenos Aires, 11 de diciembre de 1918. — Vista la conveniencia de dictar reglas para el funcionamiento del servicio de custodia de los Establecimientos penales de la Capital, por la nueva organización creada por la Ley de Presupuesto,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública

RESUELVE:

1.° El servicio de la custodia exterior será prestado por fuerza armada en la Penitenciaría Nacional y en la Prisión Nacional y se reducirá a los centinelas de la entrada general y los que deban colocarse en el muro de circunvalación o seguridad.

2.° Este servicio estará a las órdenes de los respectivos Directores, debiendo prestar su auxilio a cualquier empleado, en caso de sublevación o desorden, únicos en que la guardia podrá penetrar en el interior del establecimiento.

3.° El número y colocación de centinelas será determinado por el Director, y cumpliendo esta reglamentación el servicio de la guardia armada, se ajustará a las instrucciones siguientes:

a) El Jefe de la Guardia colocará un centinela en la puerta de entrada. Este centinela tiene por misión auxiliar al Conserje para hacer cumplir las prohibiciones de entrada o salida de alguna persona o preso. En caso de atropello a su persona o a la puerta, debe contener el avance y llamar a la guardia.

b) El Jefe colocará centinelas en los cuatro torreones y en las garitas de las muralla que determine el Director, en la Penitenciaría Nacional y donde sea conveniente al parecer del Director, en la Prisión Nacional. Estos centinelas vigilarán

que persona alguna, cualquiera que sea su apariencia, ni empleado, ni preso, perfore o escale el murallón, ya sea por fuera o por dentro. No permitirá tampoco que nadie se acerque al murallón, por ningún lado. Cuando haya que hacer algún trabajo que requiera aproximarse o detenerse en el murallón, los centinelas serán especial y previamente avisados.

c) Los centinelas deben observar discretamente los movimientos de los presos, su reunión, conversación y ademanes, y si sospechan o llegan a saber que se traman desórdenes o evasiones, dar cuenta inmediata al superior. Igualmente, de noche, deben escudriñar desde su puesto los techos, muros y ventanas de las celdas y pabellones, las puertas los patios y las quintas, para asegurarse que ningún preso está fuera de su celda o pabellón. En caso de cualquier novedad, dará cuenta de inmediato al superior. Para esta circunstancia se servirá de la campanilla de alarma.

d) Se establecerá un servicio de rondines para los torreones y garitas a fin de mantener activa la vigilancia.

e) La guardía armada se limitará al servicio externo de seguridad en los establecimientos; sus componentes, de cualquier categoría, no pueden entrar en él sin previo permiso del Director; y a las oficinas de la Administración sólo tienen acceso, por motivos de servicio, los Jefes y Oficiales de la misma.

f) Unicamente en caso de grave desorden o sublevación con peligro para la vida de los empleados, podrá requerirse el auxilio de la guardia y entrará en el Establecimiento por orden del Director o llamado de la Alcaidía.

g) Para el conocimiento de empleados por los centinelas, en las horas de la noche, la Alcaidía dará un santo y seña al Jefe de la Guardia, el que será pedido por los centinelas apostados en garitas o torreones. Hará hacer alto a toda persona que atravesase el camino de circunvalación hacia la muralla, la que detendrán cuando del reconocimiento resulte la menor duda.

h) El Jefe de la Guardia no podrá ausentarse ni permitir que lo haga ninguno de sus subordinados, sin licencia del Director.

i) Velará por el orden de sus subordinados y el aseo en todos los locales que se le destinen para habitación o vigilancia.

j) Vigilará que los individuos de la guardia no tengan comunicación ni por señas con los presos, y que no les sirvan de intermediarios para conducir objetos o correspondencia; en caso de cometerse esa falta relevará del servicio inmediatamente y dará cuenta al Director.

k) Dará cuenta diariamente de su servicio al Director, en su despacho, y en el acto, de toda novedad o asunto de urgencia.

l) El Jefe dispondrá que la guardia rinda las demostraciones de respeto al Director, Subdirector, Alcaide y Capellán, cuando se hallen en su presencia.

m) Los Jefes, entrante y saliente de la guardia, solicitarán venia del Director para el relevo.

n) En el silencio de estas instrucciones se aplicarán las órdenes del día que dicten los directores, una vez aprobadas por el Ministerio.

4.° Comuníquese para su conocimiento, publíquese y archívese. — SALINAS.

Viático para la custodia de deportados

Buenos Aires, 4 de marzo de 1918.— Vista la adjunta nota de la Jefatura de Policía de la Capital pidiendo se establezca un viático fijo para el personal encargado de trasladar presos y teniendo en cuenta que cuando se trata de condenados a destierro, deportación o confinamiento, casos los más frecuentes, no es indispensable comisionar altos empleados, siendo suficiente entregar su custodia a un cabo o sargento de confianza,

El Poder Ejecutivo de la Nación

DECRETA:

Art. 1°.—Fíjase en diez pesos moneda nacional ($ 10 m/n) diarios el viático de los empleados policiales que por circunstancias excepcionales designase la Jefatura de Policía de la Capital para traslación de presos.

Art. 2°.—En los demás casos se abonará a los custodias, cinco pesos moneda nacional ($ 5 m/n) diarios como viático.

Art. 3°.—Publíquese, comuníquese, etc.—IRIGOYEN.—J. S. SALINAS.

Terreno fiscal para la Cárcel de Resistencia

Buenos Aires, 13 de agosto de 1918.— *A S. E. el señor Ministro de Agricultura, Doctor Honorio Pueyrredón.* —Tengo el honor de dirigirme a V. E. pidiéndole quiera servirse disponer se reserve un terreno fiscal adecuado en el pueblo de Resistencia, Capital del Territorio Nacional del Chaco, con destino al edificio de la Cárcel que se mandará levantar conforme a los planos proyectados por la Dirección General de Arquitectura, con el fin de construir un local amplio y cómodo que reuna todas las condiciones requeridas para que pueda llenar la misión que le corresponde, en el concepto moderno de las penas, pues el ocupado en la actualidad es deficiente y produce un hacinamiento incompatible con las más elementales reglas de la moral y de la higiene.

La obra a realizarse aprovechará paulatinamente el trabajo de los penados, hasta terminar el muro de seguridad proyectado como primera medida.

Por el procedimiento convenido ya con el Ministerio de Obras Públicas se salvará la falta de fondos del momento y dentro de breve tiempo se dispondrá de un Establecimiento seguro, higiénico y con capacidad bastante para funcionar regularmente.

Saludo a V. E. con mi distinguida consideración.— J. S. SALINAS.

Patronato del Consejo General de la Sociedad Conferencias de Señoras de San Vicente de Paul, en la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz e Instituto Tutelar de Menores.

Buenos Aires, 14 de octubre de 1918. — Vista la nota del Consejo General de la Sociedad Conferencias de Señoras de San Vicente de Paúl pidiendo se le acuerde la superintendencia de la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz y del Instituto Tutelar de Menores, y CONSIDERANDO: Que no es posible acordar lo solicitado porque sería dificultar el cumplimiento de los fines y propósitos para que fueron creados estos Institutos, destinados a los menores huérfanos y abandonados que recoge la Policía de la Capital y a los procesados o condenados por la justicia; en tal concepto, desempeñan una función de defensa social y no de simple beneficencia.

La experiencia ha demostrado los inconvenientes producidos por una intervención colectiva en los institutos oficiales de este género, causando dilaciones en el

funcionamiento originadas por la diversidad de criterio directivo.

Por otra parte, la acción de estas asociaciones benefactoras es de gran utilidad mientras se mantiene en el orden privado, prestando su importante contingente a la protección y defensa de los niños menesterosos, por una discreta vigilancia de la situación de los menores en el Establecimiento, y buscando cuando llegue el momento de salir el menor, por la edad alcanzada o por ser apto en un oficio que satisfaga sus propias necesidades, una buena colocación.

De acuerdo con las razones expuestas y en mérito de la noble y desinteresada iniciativa de la asociación peticionaria,

El Poder Ejecutivo de la Nación

DECRETA:

Art. 1° Acuérdase al Consejo General de la Sociedad Conferencias de Señoras de San Vicente de Paúl, el patronato de los menores de la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz y del Instituto Tutelar de Menores, con las atribuciones siguientes:

a) Poniéndose de acuerdo con los Directores de los Establecimientos precitados, se organizarán visitas periódicas para observar el funcionamiento del servicio, e indicar por escrito al Ministerio de Justicia e Instrucción Pública cualquier medida que se estime conveniente adoptar.

b) Gestionar la admisión en institutos particulares de los menores huérfanos y abandonados que no puedan ser alojados momentáneamente en los dos oficiales; celebrando convenios «ad referéndum» con ese objeto y contralorear después, el cumplimiento de los mismos.

c) Cuando un menor se encuentre en condiciones de egresar, la Sociedad intervendrá para cooperar a su colocación, quedando a su cargo verificar en adelante el cumplimiento de las condiciones estipuladas a favor del menor así como el trato que se le dé; se pondrá de acuerdo con el Sr. Defensor de Menores para tomar las medidas necesarias en bien del patrocinado.

d) Comunicarán a los Defensores de Menores, los casos de indignidad o inhabilidad que llegaren a su conocimiento, de los padres o guardadores del me-

nor que ingrese, o cuyo egreso anticipado se pida, a fin de que se hagan valer las disposiciones legales vigentes para impedir se explote las aptitudes adquiridas por el menor.

e) Hacer indicaciones al Ministerio sobre el mejoramiento de la reglamentación existente o proponer cualquier modificación experimental que tienda a hacer su aplicación más eficaz y equitativa.

f) Cooperar en fechas determinadas a que los menores tengan momentos de expansiones patrióticas o familiares, mediante representaciones adecuadas o conversaciones de carácter moral y práctico.

Para estimular la conducta de cada uno podrá establecerse premios o pequeñas recompensas al mejor comportamiento.

g) Siempre que sea posible, darles conferencias haciendo resaltar las ventajas del ahorro y en especial poner a su alcance las disposiciones de la Caja Nacional de Ahorro Postal y explicar su funcionamiento.

Art. 2° Publíquese, comuníquese, etc. — IRIGOYEN. — R. GÓMEZ.

Hacinamiento de presos en la cárcel de Rawson

Buenos Aires, 18 de febrero de 1918. — *Doctor Valentín Arroyo—Juez Letrado del Chubut.—Rawson.*—Ministerio tiene conocimiento que Cárcel local aloja actualmente doscientos presos, de los cuales figuran desde abril hasta la fecha solamente quince condenados.

La Cárcel carece de capacidad para ese número, por tal razón me permito interesar especialmente la atención de V. S. a fin de aliviar en lo posible semejante situación. Saludo a V. S. atentamente.—J. S. SALINAS.

CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

CUADRO DEMOSTRATIVO DEL MOVIMIENTO HABIDO EN LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN, DURANTE EL AÑO 1918

Existencia al 31 de diciembre de 1917..... 167

Entradas en 1918

Juicios en que es parte una provincia.....	26
» » » » » » el Gob. Nacional.....	21
» » » » » » » Fisco Nacional.....	8
Juicios entre particulares.....	240
Total	295

Resoluciones dictadas

De carácter definitivo en causas en que es parte una provincia	21
De carácter definitivo en causas en que es parte el Gobierno Nacional.....	23
De carácter definitivo en causas en que es parte el Fisco Nacional.....	11
De carácter definitivo entre particulares.....	207
Total	262
Interlocutorias en que es parte una provincia.....	53
» entre particulares.....	45
De superintendencia.....	12
Total	110

Juicios pendientes

Para sentencia en que es parte una provincia.....	22
» » » » » » el Gob. Nac.....	11
» » » » » » » Fisco Nac.....	4
» » entre particulares.....	23
De superintendencia.....	3
Total	53
Paralizados por inacción de las partes.....	30

Resumen

Sentencias definitivas	262
» interlocutorias	98
De superintendencia	12
Providencias de trámite	759
Oficios de la Presidencia	214
» de secretaría	1046
Acuerdos	14
Nombramientos	67
Licencias y sus prórrogas	139
Mandamientos	6
Legalizaciones	201
Inscripción de abogados	131
Juicios verbales	3
Testigos	10
Absolución de posiciones	2

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE LA CAPITAL

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE LA CAPITAL

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

Expedientes que quedaron de 1917	92
» entrados en 1918 y paralizados	875
» salidos en 1918	902
Exhortos dirigidos al Tribunal	5

Sentencias dictadas

Sentencias definitivas	403
» interlocutorias	375
Honorarios	124
Total	902

En asuntos civiles y comerciales	440
» causas criminales (homicidios-robos-hurtos-lesiones)	93
En asuntos de Aduana	49
» » » Impuestos Internos	17
» » » marcas de fábrica y patentes de invención	56
Servicio militar y excepciones (Leyes 4.707 y 8.129)	84
En recursos de *hábeas corpus*	11
» » » hecho	27
» asuntos de extradición	1
Honorarios	124
Total	902

Providencias dictadas	4635
Informes *in voce* decretados	216
Testimonios expedidos	31
Notas y oficios dirigidos	298
Expedientes que quedan en trámite y en estado de sentencia	135

En 70 expedientes ha recaído resolución interlocutoria, faltando dictar el fallo definitivo.

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE LA PLATA

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE LA PLATA

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

Movimiento de causas

Existencia al 31 de diciembre de 1917.....	705
Entrados en 1918.....	1243
Total.....	1948
Salidos por sentencia definitiva.....	1493
» » interlocutoria.....	315
Total.....	1808

Quedan

Para sentencia.....	42
En trámite.....	79
Paralizados.....	21
Total.....	142
Providencia de trámite.	4047
Oficios.....	1505
Informes *in voce*.....	81

Movimiento de sentencias

Sentencias dictadas..... 1493

	Civ. y Com.	Crim.	Corr.	Queja	Total
Corresponde a:					
La Plata	235	92	609	8	944
Pampa.....	130	45	48	12	235
Bahía Blanca.....	38	25	7	2	72
Río Negro.....	39	40	1	8	88
Neuquen.....	22	44	11	4	81
Chubut.....	6	3	2	28	39
Santa Cruz.....	15	6	1	12	34
Total.....	485	255	679	74	1493

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE PARANÁ

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE PARANÁ

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

	Civiles	Comerciales	Criminales	TOTALES
Expedientes que pasaron de 1917	125	4	59	188
» entrados en 1918	251	21	79	351
Totales	376	25	138	539
Salidas				
Por sentencias definitivas	113	8	60	181
» » interlocutorias	44	4	16	64
Totales	157	12	76	245
Resumen				
Existencia de 1917 y entrados en 1918	376	25	138	539
Salidos	157	12	76	245
Quedan	219	13	62	294
Existencia para 1918				
Paralizados y en trámite	216	13	61	290
Para sentencia	3	—	1	4
Totales	219	13	62	294

Nota. — Los juicios que quedan para sentencia, son aquellos en que se ha llamado *autos* después del 18 del corriente mes de diciembre.

MOVIMIENTO GENERAL

Autos	290
Providencias de trámite	1254
Sentencias	245
Informes *in voce*	53
Oficios librados	650
Exhortos recibidos y devueltos	5
Acuerdos	21

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE CÓRDOBA

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE CÓRDOBA

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

ENTRADAS	Civiles	Comerciales	Criminales	TOTAL
Existencia al 31 de diciembre de 1917...	155	2	14	171
Entrados durante el año 1918 por apelación y directamente.....	203	4	113	320
Totales.....	358	6	127	491
Salidas				
Por sentencias y autos definitivos.....	191	5	86	282
Saldos:.....	167	1	41	209
Existencia al 31 de diciembre de 1918				
En tramitación.....	88	1	41	130
Paralizados.....	62	—	—	62
Archivados.....	17	—	—	17
Totales.....	167	1	41	209

DESPACHO DEL AÑO 1918

Acuerdos.....	17
Autos interlocutorios y definitivos.....	143
Sentencias.....	194
Decretos.....	848
Oficios.....	317
Audiencias.....	62
Actas.....	7
Integraciones.....	7

CÁMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE ROSARIO

CAMARA FEDERAL DE APELACIÓN DE ROSARIO

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

Entradas

Existencia al 1° de Enero de 1918	380
Entrados hasta diciembre de 1918	449
Total	829

Salidas

Por resoluciones definitivas de juicio o incidente.	253
» » de superintendencia: archivados..	27
Total	280
Existencia que pasa al 1° de Enero de 1919	549

Se descompone así:

Expedientes (resueltos) sin salida por falta de reposición, etc.	87
Paralizados por inacción de las partes	86
En tramitación	281
A sentencia	95
Total	549

Movimiento del despacho

Resoluciones definitivas de juicio o incidente	283
Autos de trámite	15
Acuerdos en asuntos de superintendencia	18
Decretos	1687
Oficios librados	589
Audiencias de informe *in voce*	36
» » otra naturaleza	24
Recursos para ante la Suprema Corte: negados	8
» » » » » » concedidos	3

NOTA. — No coincide el número de los expedientes salidos y los retenidos sin salida, con las resoluciones definitivas del año, porque en aquel grupo hay algunos expedientes fallados en años anteriores, así como algunas de las resoluciones del año han recaído en expedientes que quedan sin salida a la espera de notificaciones, o reposición de sellado, o pago de porte, o pendientes de apelación para ante la Suprema Corte.

JUZGADOS FEDERALES

PLANILLA DE ESTADÍSTICA GENERAL DE L

JUZGADOS FEDERALES	Exped. que pasan del año 1917							Estado de los juicios		Juicio	
	Civiles	Comerciales	Criminales	Correccionales	Exhortos	Cartas de ciudadanía	TOTAL	En trámite	Paralizados	Civiles	C
Bahía Blanca	2068	—	754	1419	124	978	5343	4751	657	586	
Bell-Ville	312	—	119	756	—	24	1211	661	345	147	
Capital (Dr. Escobar)	2354	990	10	—	72	427	3853	2852	1428	381	1
» (Dr. Anchorena)	1733	5570	5	—	80	127	7515	6479	955	589	1
Catamarca	—	—	—	—	—	—	118	—	—	87	
Concepción del Uruguay	170	37	24	1151	1	274	1657	1657	140	116	
Córdoba	868	204	58	272	3	351	1756	—	—	301	
Corrientes	504	97	137	3670	170	190	4768	1780	2720	233	
Jujuy	83	8	24	835	7	21	978	629	932	71	
La Plata	3236	2291	1191	2427	3017	964	13126	8333	4793	995	5
Mendoza	1193	1831	248	3672	34	611	7589	6847	742	447	1
Paraná	830	1067	247	1428	85	148	3805	3229	576	182	
Rioja	123	242	8	19	—	2	394	335	58	18	
Rosario (Dr. Alvarez)	—	—	—	—	—	—	1109	—	—	130	
» (Dr. Carrillo)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	527	1
Santiago del Estero	1454	—	130	1143	35	56	2818	2806	12	181	
San Luis	667	—	310	—	—	50	1027	673	354	93	
San Juan	—	—	—	—	—	—	1412	1088	284	—	
Salta	255	213	89	7553	87	97	8294	7019	355	89	
Santa Fe	296	381	113	297	72	161	1320	—	—	45	3
Tucumán	451	1021	26	2500	23	233	4254	3918	336	201	2

UZGADOS FEDERALES, DURANTE EL AÑO 1918

iciados en el año 1918					Naturaleza de los juicios						Fallos				Apelación	
Criminales	Correccionales	Exhortos	Cartas de ciudadanía	TOTAL	Ordinarios	Ejecutivos	Criminales	Correccionales	Exhortos	Cartas de ciudadanía	Definitivos	Interlocutorios	Autos dev. exhrt. deligenciados	Autos acordando cartas de ciudad.	Definitivos	Interlocutorios
391	192	21	407	1597	984	1426	977	1672	123	864	847	509	—	85	39	62
53	1009	80	13	1302	115	344	172	1765	80	37	699	307	74	1	—	—
5	—	248	2307	3075	—	—	—	—	—	—	379	—	182	2083	749	268
3	—	326	1210	2316	1569	5797	8	—	386	1261	1361	445	332	1212	158	111
18	375	26	6	507	—	—	—	—	—	—	82	640	—	4	26	—
15	565	40	85	835	230	107	39	1716	41	359	216	884	33	73	4	3
56	1166	156	103	1815	—	—	—	—	—	—	424	635	—	—	95	8
62	874	87	71	1395	475	126	199	4541	257	261	2629	132	47	77	18	9
20	244	19	10	366	95	69	44	1079	26	31	149	13	17	6	6	—
265	4333	1165	756	8061	4231	2838	1456	6760	4182	1720	1885	2153	4074	722	663	166
61	447	131	419	1791	1640	2017	309	4119	165	1030	282	967	109	289	33	31
52	22	88	103	483	2820	1129	299	1450	173	251	520	207	85	116	41	46
15	10	25	3	74	27	334	23	29	25	5	37	267	26	2	1	5
146	917	108	513	1862	—	—	—	—	—	—	870	337	94	357	171	31
48	320	—	—	998	—	—	—	—	—	—	646	108	144	270	64	12
23	427	51	27	755	1303	416	153	1570	86	81	246	253	41	19	10	11
20	26	60	19	240	—	—	—	—	—	—	29	49	—	—	20	6
—	—	—	—	226	55	137	61	1058	86	27	226	200	—	—	25	—
76	984	72	66	1239	64	38	66	839	62	72	199	412	99	65	33	18
91	529	120	630	1728	358	677	204	826	192	791	663	18	—	320	—	—
62	1573	82	101	2270	4813	1272	88	4073	105	334	482	545	47	97	22	12

JUZGADO FEDERAL EN LO CRIMINAL Y CORRECCIONAL
DE LA CAPITAL, A CARGO DEL DR. MIGUEL L. JANTUS

JUZGADO FEDERAL EN LO CRIMINAL Y CORRECCIONAL DE LA CAPITAL, A CARGO DEL DOCTOR MIGUEL L. JANTUS

MOVIMIENTO HABIDO EN 1918

Entrados	4052
Salidos	3441
Quedan en tramitación	611

NOTA. — Los procesos electorales no se incluyen y van en planilla separada.

Detalle

Sentencias	288
Sobreseimientos definitivos	281
» provisorios	372
Causas reservadas (art. 10 Cod. Ptos.)	54
Declaraciones de testigos	688
» indagatorias	407
Autos	564
Decretos	7983
Mandamientos	361
Oficios	2575
Juicios verbales	385
Certificados	324
Recursos de hábeas corpus	14
Exhortos	156
Allanamientos	35
Informes médicos	154
Telegramas	1431
Autopsias	59
Careos	28
Prisiones preventivas	57

Estadística de presos

Entrados	283
Salidos: por sentencia	69
» » sobreseimiento definitivo	28
» » » provisorio	90
» en libertad bajo fianza	28
Pasados a otros juzgados	22
Total	257
Quedan	26

Infracciones al artículo 6.° de la Ley 8871
(Elecciones Nacionales: 3 de Marzo de 1918)

Entradas: 20 expedientes con infractores.....	53.000
Salidas : 6 » » »	15.254
Quedan : 14 » » »	37.746

De los 15.254 infractores han sido:

Notificados.....	2.430
Justificaron causa legal.....	1.599
Fallecidos.....	422
Ausentes en el extranjero.....	256
Desconocidos en sus domicilios.....	12.146
Condenados.....	13.032
Pagaron multa.....	66

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918 EN LA SECRETARÍA A CARGO DEL DR. JORGE GIMÉNEZ

Entradas:

Sumarios infrac. arts. 16 ley 4707 y 2.° ley 8129 del año 1917	87
Del corriente año.....	182
Infractores arts. 66 y 67 ley 4707 (1).....	1172
» » 16 » » (2)	683
» » 2.° » 8129	257
» » 5.° » 7029	4
Recursos de hábeas corpus.....	14
Exhortos.....	149
Total.....	2548

Salidas

Infracción arts. 16 ley 4707 y 2.° ley 8129	207
Recursos de hábeas corpus	14
Exhortos.....	142
Infrac. art. 5.° ley 7029.....	2
Paralizadas	2112
Total.....	2477

RESUMEN

Entradas.....	2548
Salidas.....	2477
Quedan	71

(1) Los infractores a los arts. 66 y 67 ley 4707 (tasa militar) no han sido convocados a juicio por haber llegado los expedientes a Secretaría, en el mes de noviembre y corresponder todos a la clase del año 1867.

(2) Los procesos de referencia, se encuentran paralizados, hasta tanto los infractores, cuyas capturas han sido recomendadas por las autoridades militares, se presenten a prestar servicio o sean habidos por la Policía de la Capital.

En tramitación:

Infracción arts. 16 ley 4707 y 2.° ley 8129	62
» » 5.° » 7029.....	2
Exhortos	7
Total.....	71

Despacho diario

Decretos de trámite.....	1207
Sentencias.....	53
Declaraciones testigos.....	55
Declaraciones presos.....	97
Interlocutorios.....	2
Sobreseimientos definitivos	91
Oficios librados.....	901
Actas labradas	46
Certificados	11
Exhortos recibidos	149
Informes médicos.....	137
Telegramas.....	219

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918 EN LA SECRETARÍA A CARGO DEL DR. HORACIO FOX

Entradas

Por iniciados en 1918.....	125
» pasados de 1917 a 1918.....	346
Total.....	471

Salidas

Por sentencia	23
» transacción	14
» desistimiento.....	40
» prescripción.....	65
Total.....	142
Quedan pasados a 1919	329

Movimiento diario

Decretos	2086
Autos.....	300
Declaración de testigos.....	114
Juicios verbales.....	128
Mandamientos.....	289
Oficios.....	204
Certificados.....	103

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO DURANTE EL AÑO 1918 EN LA SECRETARÍA A CARGO DEL DR. ISMAEL BASALDÚA

Entradas

Iniciados en el año	72
Existencia anterior	157
Total	229

Salidas

Por sentencias definitivas	75
» sobreseimientos definitivos	8
» provisorios	3
Otras causas	3
Total	89

Entradas	229
Salidas	89
Pasan al año 1919	140

Movimiento diario

Decretos	1182
Declaraciones de testigos	60
Autos	214
Juicios verbales	22
Mandamientos	28
Ordenes de allanamientos	35
Oficios	182

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO HABIDO EN LA SECRETARÍA A CARGO DEL DR. P. M. COGHLAN EL AÑO 1918

Causas entradas

Durante el año	380
Que pasaron del año anterior	48
Total	428

Salidas

Por sentencia definitiva	38
Por sobreseimiento provisorio	211
» » definitivo	102
Reservados (Art. 10 C. de Procedimientos)	23
Pasados a otros juzgados	19
Por no existir mérito	11
En otras reparticiones para informes	1
Exhortos diligenciados	3
» reservados (Ar. 10 C. de Procedimientos)	4
	412

RESUMEN

Entradas	428
Salidas	412
Pasan al año 1919	16

Despacho

Decreto de trámite	1829
Sentencias	38
Declaraciones de testigos	292
» de presos	185
Autos de prisión preventiva	10
» interlocutorios	4
Sobreseimientos definitivos	113
» provisorios	244
Mandamientos librados	3
Exhortos librados	25
Oficios librados	677
Actas labradas	58
Autopsias ordenadas	36
Certificados y testimonios	146
Exhortos recibidos	7
Informes médicos ordenados	6
Telegramas expedidos	462
Careos	12

Presos entrados

Durante el año 1918	136
Que pasaron del año anterior	13
Total	149

Salidos

Por sentencia definitiva	31
» sobreseimiento definitivo	18
» » provisorio	49
En libertad bajo fianza	9
» » » caución juratoria	5
» » por no existir mérito	13
» » Art. 50 de la Ley 49	4
Que pasaron a otros juzgados	12
Total	141

RESUMEN

Entrados	149
Salidos	141
Pasaron al año 1919	8

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918, EN LA SECRETATÍA A CARGO DEL DR. GONZÁLEZ CAZÓN

Causas entradas

Del año anterior	20
» año	356
Total	376

Salidas

Por sobreseimiento provisional	158
» » definitivo	80
Pasaron a otros juzgados	18
Sentencias	29
Reservados (Art. 10 C. P. C.)	27
Archivadas	9

RESUMEN

Entradas	376
Salidas	321
Quedan	55

Presos

Del año anterior	10
Entrados en el año	124
Total	134

Salidos

Por sobreseimiento provisional	41
» » definitivo	10
» condenas	27
Pasaron a otros juzgados	11
En libertad por no existir mérito	6
Absueltos	11
Excarcelación bajo fianza	10
Total	116

RESUMEN

Entrados	134
Salidos	116
Quedaron	18

Despacho

Decretos	1679
Declaraciones de testigos	167
» indagatorias	145
Prisiones preventivas	47
Mandamientos librados	41
Sobreseimientos definitivos	80
» provisionales	158
Actas y juicios verbales	31
Excarcelación bajo fianza	10
Oficios librados	611
Certificados y testimonios	64
Auptosias ordenadas	23
Careos	16
Informes médicos	11
Telegramas	750

PROCURADORES FISCALES FEDERALES DE LA CAPITAL

FISCALÍA FEDERAL DEL DR. BENJAMÍN GARCÍA TORRES

Movimiento habido durante el año 1918

MESES	Civiles y Comerciales	Criminales y Correccionales	Asuntos de Aduana	Asuntos de I. Internos	Excepciones militares	Infracciones leyes 4707 y 8129	Cartas de Ciudadanía	Totales
Enero.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero.....	338	53	6	2	107	8	9	523
Marzo.....	77	10	8	3	48	10	1	157
Abril.....	156	83	9	2	45	22	245	562
Mayo.....	163	38	5	5	47	72	88	418
Junio.....	149	31	11	3	55	49	1	299
Julio.....	255	65	4	2	58	146	234	764
Agosto.....	202	94	13	3	46	36	76	470
Septiembre....	236	30	9	6	54	18	7	360
Octubre.....	233	76	7	8	32	69	224	649
Noviembre....	97	44	17	3	26	57	186	430
Diciembre....	59	16	9	6	75	44	—	209
Totales.....	1965	540	98	43	593	531	1071	4841

Demandas iniciadas por el Fisco..... 39
» contestadas « « « 1
Juicios fiscales en trámite..... 314
Notas expedidas e informes..... 122
» recibidas..... 55

JUICIOS TERMINADOS DURANTE EL AÑO 1918 Y EN LOS CUALES EL FISCO NACIONAL ES PARTE ACTORA

MINISTERIO	NOMBRE	SUMA RECLAMADA	CONCEPTO DE LA DEUDA	FECHA DE LA TERMINACIÓN POR TRANSFERENCIA DE FONDOS
Hacienda	Hornos Ricardo P....	$ 225 00 m/n	Su D. del P. E. nº. 153 deMayo 26/917 y nº 165 de Marzo 31/917.	Fbro. 15/918
Agricultura	Petersen y Gutiérrez....	» 5.222.00 »	Su D. del P. E. de octubre 17 de 1912	Enero 5/918
Hacienda	Saul Aguilar.....	» 1.320.26 »	» Resol. de la C. Gral. n ' 117 de feb. 3/917	Pagó por mensualid.
»	Otto Petersen.....	» 250.00 »	» Decreto P. E. nº 409 de octubre 12 de 1915	Marzo 2 de 1918
»	Miguel Rubistein.....	» 281.67 »	» Resol. de la C. Gral. nº 6616 de nbre. 14/917	Junio 19 de 1918
»	Manuel Mujica.....	» 10.00 »	» Decreto del P. E. nº 279 de octubre 3/917	Reposición de Sellos
Agricultura	Martín Brana.....	» 1.356.00 »	» » » » marzo 20 917	Julio 22 de 1918
Hacienda	Emilio Cesaretti.....	» 131.42 »	» » » » feb. 19/916 y ocbre. 7/916	Agosto 6 »
»	Dubruckrack Nellen y Cía	» 28.00 »	» » » » junio 2/916 y julio 10/918	» 5 »
»	Jankolevich M. y I.....	» 512.00 »	» » » » abril 2/918	» » »
»	Sauveterre R. y Cía....	» 1.755.78 »	» » » » nº 76-C de dbre. 20/917	» 8 »
»	Sestelo Constante.....	» 57.47 »	» » » » » 232 de julio 10/917	» 31 »
»	Carvallu J. V.....	» 27.38 »	» » » » » 252 » sepbre. 30-914	» 23 »
»	Patiño Alberto.....	» 13.00 »	» » » » » 243 » julio 10/918	» 28 »
»	Club Atl. «N. Avellaneda»	» 545.49 »	» » » » » 431 » noviembre 19/913	Sepbre 5
»	Chicharro Ubaldo.....	» 15.00 »	» » » » » 178 » mayo 10/916	Octubre 18
»	F. C. Central de Bs. As.	» 1.221.36 »	» » » » » 170 » marzo 31/917	»
»	Galcerán y Henestrosa..	» 115.27 »	» » » » » 68, 258, 151 y 264 fbro. 19/916 junio 14/916 marzo 26/917y octubre 2/918	Novbre 7
»	Gracia Ponciano.....	» 797.00 »	» » » » » 254 de julio 10/917	Dicbre. 7

FISCALIA FEDERAL A CARGO DEL DR. BENITO A. NAZAR ANCHORENA

Movimiento habido durante el año 1918

Demandas del Fisco	44
» contra el Fisco	10
Asuntos de Aduana	35
» » I. Internos	8
» » Correos	6
Competencias	53
Cartas de ciudadanía	765
Duplicados de cartas	10
Inhibiciones	30
Notas	89
Excepciones	197
Infracción Ley N.° 9129	230
» » » 4707	425
Extradiciones	2
Excarcelaciones bajo fianza	5
Falsificaciones marcas de fábrica	3
» de documentos públicos	2
» de firma	3
Ahogados	38
Accidentes a bordo	17
» ferroviarios	45
Incendios	10
Homicidios	2
Robos	23
Hurtos	45
Suicidios	7
Recursos de hábeas corpus	5
Peleas y lesiones	12
Circulación y falsificación de billetes de banco	3
Defraudaciones	12
Exhortos	52
Contrabando	2
Desacato a la autoridad	2
Disparos de arma	5
Estafas	3
Dictámenes y escritos	3253

FISCALÍA FEDERAL A CARGO DEL DR. R. G. PARERA

Movimiento habido durante el año 1918

MESES	Asuntos civiles y comerciales	Asuntos criminales y correccionales	Asuntos de aduana	Asuntos de impuestos internos	Cartas de ciudadanía	Excepciones militares	Acusación de infractores a la ley 4707	Acusación de infractores a la ley 8129	Acusación de infractores a la ley 8871	Asuntos de patentes y marcas,	TOTAL
Febrero	51	17	13	6	—	51	3	1	—	1	143
Marzo	117	68	15	7	213	82	2	15	1	—	520
Abril	159	76	20	6	38	72	8	91	13	1	484
Mayo	394	27	23	8	—	52	4	22	(1) 9	3	542
Junio	191	120	11	18	339	37	190	21	—	3	930
Julio	180	52	17	6	131	55	8	15	—	2	469
Agosto	279	48	16	3	3	52	41	369	—	3	814
Septiembre	231	97	14	9	245	63	27	4	—	9	699
Octubre	185	76	22	8	52	52	11	8	—	2	416
Noviembre	129	28	3	1	1	101	15	3	—	1	282
Diciembre	211	81	18	9	254	94	(2) 19	47	—	6	739
Total	2127	690	172	81	1279	711	328	596	23	31	6038

(2)(1) En este mes, se presentó acusación por haber infringido la ley 8887, en las elecciones del 3 de Marzo p.pdo., contra 53.000 electores. Se formuló acusación contra 1.040 infractores a la Tasa Militar (artículos 66 y 67 ley 4707),

CÁMARAS DE APELACIÓN EN LO CIVIL DE LA CAPITAL

CAMARA 1ª. DE APELACION EN LO CIVIL

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES DURANTE EL AÑO 1918

Existencia el 31 de diciembre de 1917	143
Entraron en 1918	2859
Total	3002

Salidos

Con resolución definitiva	452
» « interlocutoria	938
» » honorarios	1208
» » en recurso de hecho	163

Por desistimientos y rebeldías

Definitivos	22
Interlocutorios	20
Honorarios	2
Recursos de hecho	5
Total salidos	2805
Quedan al despacho	197

CAMARA 2.ª DE APELACION EN LO CIVIL

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES DURANTE EL AÑO DE 1918

Quedaron al 31 de diciembre de 1917

En trámite	304	
Paralizados	120	424

Entraron en 1918

Definitivas	377	
Interlocutorias, recurso de hecho y honorarios	2225	2602
		3026

Salidos en el año 1918

Definitivas	538	
Interlocutorias recursos de hecho y honorarios	2174	2712
Saldo en trámite que pasa al año 1919		314

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES EN LOS JUZGADOS DE 1.ª INSTANCIA EN LO CIVIL DURANTE EL AÑO 1918

Existian al 31 de Diciembre de 1917

EXPEDIENTES	Doctor Mackinlay Zapiola	Doctor J. C. Lagos	Doctor R. Bunge	Doctor U. J. Padilla	Doctor P. V. Meléndez	Doctor A. Casabal	Doctor FM. Colombres	Doctor C. A. Campos	Doctor A. Seeber	Doctor Klapperbach	TOTAL
Testamentarios	863	982	1.413	1.282	558	749	464	619	521	294	6.755
Ordinarios	1.020	1.823	2.606	2.006	887	2.021	909	866	594	924	13.656
Ejecutivos	1.152	1.911	2.968	1.821	1 441	2.426	1.270	995	858	994	15.839
Sumarios	612	918	2.162	1.416	656	1.275	758	288	680	422	8.187
Exhortos	121	267	411	408	131	436	146	47	70	320	2.357
Total	3.168	5.899	9.560	6.943	3.676	6.907	3 547	2.815	2.733	2.954	46.794

Entraron en el año 1918

	Doctor Mackinlay Zapiola	Doctor J. C. Lagos	Doctor R. Bunge	Doctor U. J. Padilla	Doctor P. V. Meléndez	Doctor A. Casabal	Doctor FM. Colombres	Doctor C. A. Campos	Doctor A. Seeber	Doctor Klappenbach	Total
Testamentarios	237	197	354	236	368	264	286	177	327	298	2.744
Ordinarios	306	367	452	446	464	484	360	241	375	477	3.972
Ejecutivos	355	312	450	355	387	356	303	306	371	473	3.868
Sumarios	396	378	532	360	442	466	396	304	628	616	4.498
Exhortos	245	167	288	254	228	230	198	205	286	301	2.402
Total	1.539	1.411	2 076	1.651	1.889	1.800	1.543	1.233	1.987	2.165	17 484

MOVIMIENTO DE EXPEDIENTES EN LOS JUZGADOS DE 1.ª INSTANCIA EN LO CIVIL DURANTE EL AÑO 1918

Salieron

Por recusación.....	37	47	46	36	28	63	31	22	22	29	361
» excusación	66	45	17	25	2	14	6	15	17	1	208
» otras causas.....	148	331	293	157	158	435	93	103	94	347	2.162
Devueltos al interesado.	147	162	255	244	284	90	163	173	857	259	2.634
Paralizados	799	102	—	155	559	—	240	769	197	722	3.543
Archivados	773	143	531	951	833	963	1.052	730	513	567	6.056
Total.....	1.070	1.333	1.142	1.568	1.861	1.565	1.595	1.812	1.700	1.925	14.964

Quedaron el 31 Diciembre de 1918

Testamentarios	785	105	1.632	1.275	646	852	517	554	522	350	7.138
Ordinarios	851	1.927	2.788	2.051	912	2.091	965	756	613	1.033	13.990
Ejecutivos	895	1.954	3.213	1.772	1.365	2.346	1.076	669	844	911	15.015
Sumarios	501	1.008	2.400	1.517	642	1.316	785	193	878	739	10.939
Exhortos	138	282	461	411	136	499	152	61	133	160	3.036
Total.....	3.170	2.176	10.494	7.026	3.701	7.107	3.495	2.236	3.315	3.193	50.208

DEFENSORIAS DE MENORES DE LA CAPITAL

DEFENSORIA A CARGO DEL Dr. J. A. CASTELLANOS

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

MESES	Notas recibidas	Notas expedidas	Oficios expedidos	Certificados expedidos	Compromisos verbales declarados	Actas labradas	Compromisos con la Socied. de Beneficenc.	Actas de fugas de menores	Compromisos con la armada	Entradas y Salidas	Actas—Ley del trabajo	Certificados—Ley del trabajo	Contratos con particulares	Contratos con el Ejército	Libreta para cuentas de menores	Depósitos efectuados en el Banco	Recibos de entrega de fondos	Actas de entrega de fondos	Circulares por vencimientos	Intimaciones policiales	Recibos de dinero percibido
Enero	67	21	35	4	6	—	1	17	—	61	—	—	41	—	12	148	1	1	15	—	57
Febrero	162	48	60	—	40	38	3	14	2	159	211	213	38	—	25	130	9	7	35	3	133
Marzo	70	37	102	6	10	33	—	17	—	79	—	—	123	—	37	195	9	6	47	—	206
Abril	81	37	48	2	13	13	—	27	—	103	—	—	72	—	19	169	16	12	29	—	221
Mayo	135	40	46	4	27	28	15	26	1	123	171	173	55	3	8	124	9	6	24	1	146
Junio	70	58	60	6	6	22	—	20	—	71	—	—	89	—	26	156	7	6	65	6	201
Julio	73	21	51	6	4	1	—	20	—	63	—	—	49	—	15	127	6	3	32	—	161
Agosto	178	55	20	2	31	27	12	13	1	158	314	315	31	8	6	114	8	3	29	—	123
Septiembre	78	33	82	7	8	24	—	16	—	80	—	—	107	—	42	169	10	10	15	2	203
Octubre	66	29	29	6	2	2	1	19	—	63	—	—	43	—	21	134	5	2	21	—	142
Noviembre	110	37	41	1	20	38	28	14	1	140	521	520	51	—	13	129	9	8	17	—	150
Diciembre	80	67	76	4	14	21	—	27	—	102	—	—	114	—	7	242	11	6	133	24	271
Sumas	1.181	486	650	48	181	247	60	230	5	1.202	1.247	1.251	816	11	231	1.837	100	70	462	35	2.014

Distribución de menores de ambos sexos

Colocados en casas de familia	206
» » bandas militares en calidad de aprendices músicos	11
» » la Armada Nacional id. aprendices marineros, etc	5
Remitidos a la Casa de Expósitos	54
Entregados a los padres y tutores	10
Declarados independientes por haber cumplido su mayor edad	50
» independientes por haber contraído matrimonio	20
Prófugos con captura recomendada	24
Quedan en la Colonia de Menores Varones de Marcos Paz	26
» en la Casa de Corrección de menores mujeres	40
» » el Instituto Tutelar de Menores	16
Fallecidos	2
Suman	464

ENTREGA DE FONDOS A MENORES DECLARADOS INDEPENDIENTES DURANTE EL AÑO 1918.

Fecha		Nombre y apellido	Banco	Caja	Totales	
Enero	7	Perseverenza García (Total)	$ 137.00	$ —	$ 137.00	m/n
Febrero	»	Aida Pilar Roomey.. »	» 80.50	» —	» 80.50	»
»	8	Catalina M. o Cruz.. »	» 340.80	» 20	» 360.80	»
»	15	María Juana Ortiz.. »	» 546.60	» —	» 546.60	»
»	18	María Morales..... »	» 54.60	» —	» 54.60	»
»	22	Manuel M. N.º 4492. »	» 463.60	» 90	» 558.60	»
»	»	María Carmen Oyarzábal..... »	» 246.00	» —	» 246.00	»
»	23	Magdalena Mansilla. »	» 183.50	» 30	» 213.50	»
»	26	Martina Manzano... »	» 447.95	» —	» 447.95	»
»	28	Rómula Cirila H. N.º 5863..... »	» 928.55	» 25	» 953.55	»
Marzo	7	Angela Cubelli Madure ..... »	» 1566.00	» 10	» 1576.00	»
»	8	Rosa Duprat..... »	» 188.90	» 40	» 228.90	»
»	»	Juana Muñoz..... »	» 10.25	» —	» 10.25	»
»	9	Victoria Benítez..... »	» 61.70	» —	» 61.70	»
»	»	Rosa Anible..... »	» 40.10	» —	» 40.10	»
»	11	Juana Guevara..... »	» 255.50	» —	» 255.50	»
»	»	Martina Nieves. .... »	» 143.20	» 60	» 203.20	»
»	14	Elvira Voltero o Elvira Boltaro..... »	» 27.95	» 10	» 37.95	»
»	23	Rogelia Belatti..... »	» 674.50	» —	» 647.50	»
Abril	1	Lucía Canotieri..... »	» 304.20	» 60	» 364.20	»
»	2	Agustina Bravo..... »	» 273.85	» —	» 273.85	»
»	»	Juan Angel N. N.º 5647..... »	» 409.90	» —	» 409.90	»
»	3	Concepción Mónaco.. »	» 111.30	» —	» 111.30	»
»	4	Rosa Valle..... »	» 36.45	» 15	» 50.45	»
»	6	Juana Paula Revol..	» 1124.80	» 21	» 1145.80	»
»	8	Josefa Manero Llovet.....	» 634.50	» 10	» 644.50	»
»	11	Juana Batler..... »	» 40.70	» 30	» 70.70	»
»	12	Dorotea Pisani.. (Parcial)	» 25.00	» —	» 25.00	»
»	18	Agustina Díaz..... (Total)	» 353.50	» —	» 353.50	»
»	23	Cecilio Togneri..... »	» 490.15	» —	» 490.15	»
»	27	Juana Torres..... »	» 740.15	» 20	» 760.15	»
»	»	Isabel Santa Cruz... »	» 143.50	» 47	» 190.50	»
»	»	Irene Madias..... »	» 280.90	» 23	» 302.90	»
»	»	Lucía Rioboo.....(Parcial)	» 10.00	» —	» 10.00	»
»	30	Toribio Gómez..... »	» 23.65	» —	» 23.65	»
Mayo	4	Isabel Arancibia... (Total)	» 846.35	» 40	» 886.35	»
»	»	Mercedes Sperati... »	» 416.95	» 10	» 426.95	»
»	8	Rosalía Santos Elizalde..... »	» 295.30	» 90	» 385.30	»
»	9	Chaja Dujord..... »	» 400.55	» 10	» 410.55	»
»	»	Angela Rios o Cristalvo.....	» 1198.40	» 40	» 1238.40	»
»	15	Juan Bustos. ... (Parcial)	» 100.00	» —	» 100.00	»
»	17	Jacinta Almagro..... »	» 50.00	» —	» 50.00	»
»	20	Isabel Rodríguez Vázquez..... (Total)	» 551.55	» 44	» 595.55	»

Fecha		Nombre y apellido		Banco		Caja		Totales	
Junio	1.°	Manuel Almada.....(Total)	$	250.00	$	—	$	250.00	m/n
»	5	Sara Olivera Gramajo »	»	322.40	»	60	»	382.40	»
»	11	Rosario Silva..... »	»	176.10	»	10	»	186.10	»
»	17	Dolores N. N.° 9785. »	»	613.30	»	—	»	613 30	»
»	23	Gregoria González... »	»	507.90	«	—	»	507.90	»
»	27	Manuel González.... »	»	45.00	»	—	»	45.00	»
Julio	15	José Rodríguez...(Parcial)	»	33 15	»	—	»	33.15	»
»	19	Antonio Correzi....(Total)	»	97.45	»	—	»	97.45	»
»	23	Gualberta Pía N. N.° 8234.....(Parcial)	»	38.60	»	—	»	38.60	»
»	26	Sara Medina.....(Total)	»	234.10	»	—	»	234.10	»
»	29	Manuel Núñez..... »	»	184.27	»	—	»	184.27	»
»	31	» »	»	—	»	60	»	60 00	»
Agosto	6	Berta N. N.° 4887.... »	»	667.75	»	10	»	677.75	»
»	7	Sara Medina..... »	»	13.00	»	—	»	13.00	»
»	»	Isolina Avila.....(Parcial)	»	50.00	»	—	»	50.00	»
»	»	Rosa Ceballos..... »	»	15.00	»	—	»	15.00	»
»	»	Leonor Dactzera..... »	»	25.00	»	—	»	25.00	»
»	»	Gualberta Pía. N. N.° 8234.....(Total)	»	205.60	»	—	»	205.60	»
»	13	Jerónima María N. o Emilia Cabral.... . »	»	185.15	»	40	»	225.15	»
»	21	Miguel Ojeda....(Parcial)	»	140.65	»	—	»	140.65	»
Sepbre.	3	Petrona Romero.. (Total)	»	559.60	»	—	»	559.60	»
»	»	Amelia Coria..... . »	»	72.90	»	10	»	82.90	»
»	7	Rosa Viscardi..... »	»	356.55	»	80	»	436.55	»
»	11	Scola Molina..... »	»	642.85	»	—	»	642.85	»
»	13	Narciso Serini..... »	»	141.45	»	—	»	141.45	»
»	16	Inés Agüero..... »	»	416.85	»	30	»	446.85	»
»	»	Maria Luisa López... »	»	152.40	»	—	»	152.40	»
»	17	Elvira Acharo de Perrotti..... »	»	10.00	»	58	»	68.00	»
»	»	Marcela Mealla.. (Parcial)	»	50.00	»	—	»	50.00	»
»	19	Raúl Enrique Amor (Total)	»	108.60	»	—	»	108.60	»
»	25	Ana María Renolds.. »	»	351.90	»	110	»	461.90	»
Octubre	2	Enriqueta Carli..... »	»	593.50	»	20	»	613.50	»
»	«	Marcela Mealla.. (Parcial)	»	20.00	»	—	»	20.00	»
»	13	Catalina Bustos..... »	»	25.00	»	—	»	25.00	»
»	»	Agustina Gómez..... »	»	25.00	»	—	»	25.00	»
»	19	Rodolfo Villamayor (Total)	»	590.85	»	—	»	590.85	»
Nbre.	2	Adelina María N. N.° 12121..... »	»	369.05	»	—	»	369.05	»
»	»	Rufino Madrigal. (Parcial)	»	83 00	»	—	»	83.00	»
»	5	Francisco Saucedo. Total)	»	306.35	»	20	»	326.35	»
»	7	Pedro Villarreal..... »	»	79.35	»	—	»	79.35	»
»	12	María Chelate..... »	»	543.10	»	—	»	543.10	»
»	13	Ida Rosa N. N.° 9793 »	»	905.25	»	30	»	935.25	»
»	18	María Elena Rodríguez..... »	»	10.00		5	»	15.00	»
»	23	Filomena Spoltaro... »	»	59.15	»	—	»	59.15	»
»	26	Emilia Valle..... »	»	98.15	»	20	»	118.15	»
»	27	Pedro Antonio... (Parcial)	»	20.00	»	—	»	20.00	»
Dbre.	2	Dora Paula Lugones (Total)	»	150.75	»	40	»	190.75	»
»	4	Estanislada Venceck.. »	»	308.12	»	—	»	308.12	»
»	5	Margarita Barton (Parcial)	»	50.00	»	—	»	50.00	»
»	10	Agustina Brown... (Total)	»	21.00	»	—	»	21.00	»

Fecha		Nombre y apellido	Banco	Caja	Totales
Dbre.	14	Felipa Barrios ....(Total)			
»	»	Matilde Flora N. N.º 7773..... (Parcial)	$ 116.60	$ 100	$ 216.60 m/n
»	17	Carmen Díaz.... (Total)	» 73.25	» —	» 73.25 »
»	19	Balbina López..... »	» 478.85	» 50	» 528.85 »
»	»	Alberto Moral... (Parcial)	» 163.10	» —	» 163.10 »
»	20	Francisco Pedro Muratona.... ..... »	» 300.00	» —	» 300.00 »
»	»	Pedro Antonio.....(Total)	» 150.00	» —	» 150.00 »
			» 133.50	» —	» 133.50 »

CUENTA CON EL BANCO DE LA NACIÓN REFERENTE A LOS FONDOS DE LOS MENORES PERTENECIENTES A ESTA DEFENSORIA. — AÑO 1918

DEBE

Por existencia líquida al 31 de Dicbre. 1917	$	236. 562, 71
» recaudado hasta el 31 de Dicbre de 1918.	»	32. 304, 28
» intereses líquidos hasta el 31 de Dicbre. de 1918.....	»	6 236. 25
» existencia en Caja	»	72. 00
Total.....		275. 175, 24 m/n c/l

HABER

Por entrega de fondos hasta el 31 de Dicbre. 1918.....	$	29.095.29
» existencia líquida » » » » » » » »	»	24.079.05
Total...		275. 175. 24 m/n c/l.

DEFENSORIA A CARGO DEL DR. JOSÉ A. CASTELLANOS

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LAS MENORES MUJERES INGRESADAS DURANTE EL AÑO DE 1918.

PROCEDENCIA	Argentinas		Brasileñas		Españolas		Francesas		Inglesas		Italianas		Paraguayas		Uruguayas		Sumas		TOTALES
	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	
Particulares	56	48	—	—	4	—	1	—	—	—	1	—	1	1	—	—	63	49	112
Policía	32	80	1	—	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	38	82	120
Juzgados	2	3	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4	3	7
Hospitales	1	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	4	5
V. reparticiones	2	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	3	3	6
Casa de Exp y A. de Huérfanos	7	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	15
Sumas parciales	100	141	1	1	7	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	116	149	
Totales	241		2		9		3		2		3		2		3		265		265

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LOS MENORES VARONES INGRESADOS EN 1918.

PROCEDENCIA	Argentinos		Brasileños		Españoles		Franceses		Ingleses		Italianos		Paraguayos		Uruguayos		Sumas parc's.		TOTALES
	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	Alfabetos	Analfabetos	
Particulares	22	16	1	—	1	—	—	1	—	—	2	—	—	1	—	—	26	18	44
Policía	6	85	—	1	6	9	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	12	97	109
Juzgados	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Hospitales	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	3
V. reparticiones	2	10	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	11	13
Casa de Exp. y A. de Menores	10	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	16	26
Sumas parciales	42	130	1	1	7	9	1	1	—	1	2	1	—	1	1	1	54	145	
Totales	172		2		16		2		1		3		1		2		199		199

REPARTICIONES VARIAS

REGISTRO DE LA PROPIEDAD, EMBARGOS E INHIBICIONES DE LA CAPITAL

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

En las secciones del Registro se han tramitado con intervención de la mesa de entradas y salidas, el año pasado, los siguientes asuntos:

		Capital	Territorios
a)	*Transferencias de dominio.*		
	por actos entre vivos	8.934	1.719
	Por causa de muerte	1.071	85
b)	Arrendamientos	132	19
c)	Notas relativas al dominio	734	136
d)	*Hipotecas constituidas.*		
	A favor de personas privadas	2.698	232
	A favor de sociedades nacionales	312	39
	» » » sociedades extranjeras	77	13
	» » del Banco Hipotecario Nacional	1.394	63
e)	*Hipotecas canceladas*		
	A favor de personas privadas	5.313	270
	» » » sociedades nacionales	858	74
	» » » sociedades extranjeras	312	51
	» » del Banco Hipotecario Nacional	552	17
f)	Notas de reconocimiento de hipotecas	2.447	
g)	Notas de división de hipotecas	40	
h)	Notas diversas de hipotecas	1.801	
i)	*Embargos*		
	Inscriptos	1.948	117
	Cancelados	1.589	19
	Aclarados	892	12
j)	Inhibiciones inscriptas	4.848	94
	» canceladas	2.071	9
	» aclaradas	6.048	8
k)	Certificados	96.616	6.592
		140.697	9.539
	Total de asuntos tramitados por la mesa de entradas y salidas	125.771	
l)	Por Secretaría, la Dirección de acuerdo con el art. 263 del reglamento y la resolución de 23 de septiembre de 1908, atendió	218	
	Total de asuntos	125.989	

El despacho ordinario del Registro tuvo 125.989 asuntos en 292 días hábiles que ha tenido el año, lo que da un promedio de 431 asuntos diarios.

La mesa de entradas y salidas ha remitido al archivo para ser debidamente catalogadas 24.220 carpetas de certificados y 37.043 de inscripciones.

La sección de estadística ha confeccionado en los tres primeros meses del año, los resúmenes relativos al movimiento de la propiedad inmobiliaria correspondiente al año 1917. Ha preparado también, el tomo correspondiente al mismo año. Ha compilado, además, los datos relativos a la estadística de 1918.

Durante el año se ha combinado el trabajo de refundición por riguroso orden alfabético de los índices de hipotecas, embargos e inhibiciones. Se ha emprendido la tarea de refundición del índice de propietarios correspondiente a los años 1914, 1915 y 1916, confeccionándose al mismo tiempo los índices de hipotecas, embargos e inhibiciones del año 1917. Por último, se ha hecho el trabajo ordinario de confección de fichas para el año 1918, de todas las secciones inscriptas del Registro.

En el taller de encuadernación se han cosido y encuadernado 175 tomos del protocolo del Registro; 6 tomos del Diario; 5 tomos del Boletín Oficial, 2.° semestre año 1918; 10 tomos del Boletín Judicial del mismo año; 19 tomos de la Secretaría de la Dirección; 23 tomos Datos Estadística; 200 carpetas con cintas para el Archivo; 8 carpetas de tela; 58 cajas de cartón forradas en papel marmolado para guardar expedientes; 230 blocks, se confeccionaron para borradores; ídem 13 agendas numeradas y 4 con índice; 10 ejemplares libritos Ley de Sellos; 11 carteles impresos para avisos; 40 cuadros de las resoluciones de la Dirección del 18 de julio de 1918; 500 ejemplares del folleto «Resoluciones de la Dirección» impresos al mimeógrafo de 94 páginas cada uno; 200 ejemplares del folleto «Personal nombramientos y ascensos», impresos al mimeógrafo de 17 páginas cada uno; 20.000 carpetas de títulos usadas del año 1911, con doblez doble, selladas dos veces, recortadas de los cuatro lados e impresas de nuevo al mimeógrafo; 20.000 carpetas de certificados usadas del año 1913, dobladas y selladas como las anteriores, recortadas de los cuatro lados, impresas al mimeógrafo; 10.000 carpetas de títulos recortadas para la impresión de 5.000 recibos de títulos impresos al mimeógrafo y 5.000 recibos de certificados íd., íd.; 15 índices de buscas y 41 Oficios 1917.

La estadística de las faltas al servicio por diversos motivos, especificados a continuación, da el siguiente resultado.

1.° — Licencias con goce de sueldo durante 15 dias, concedidas por resolución superior, de acuerdo con el decreto de 16 de enero de 1913	1.845
2.° — Faltas y licencias justificadas y acordadas por la superioridad con goce de sueldo	580
3.° — Faltas de asistencia cuyo descuento mensual imputable a las mismas ha sido remitido a la Caja de Jubilaciones y Pensiones	235
4.° — Licencias sin goce de sueldo	281
Total de faltas de asistencia	2.941

En 292 días hábiles que ha tenido el año, sobre 123 empleados, tenemos un total de 2941 faltas de asistencia. Estas faltas representan un promedio de 10 inasistencias diarias, contra 113 empleados que han concurrido.

Los derechos arancelarios percibidos durante el año 1918, ascienden a $ 851.071,70 m/n.

Corresponde por derechos de inscripción	$	364.046,60
» » » » certificados	»	487.025,10
Total	$	851.071,70

Los derechos correspondientes a los meses de enero y febrero que ascienden a $ 87.302,90 m/n, fueron recaudados en efectivo, y los restantes en papel sellado.

Por el presupuesto de 1918, se han asignado al Registro en concepto de sueldos (item 39 y 40) $ 290.280 m/n y para gastos (item 41) $ 15.120 m/n, los que suman $ 305.400 m/n. De esta cantidad hay que deducir $ 3.134,23, devueltos por licencias sin goce de sueldo y multas por inasistencias del personal y la cantidad de $ 3.800 por empleos no provistos y sueldos no liquidados.

Por lo tanto tenemos:

a)	Importe asignado para sueldos (item 30 y 40)	$	290.280
b)	Importe asignado para gastos (item 41)	»	15.120
			305.400
c)	Devueltos por licencias sin goce de sueldo y multas por inasistencias	$	3.134,23
d)	Devueltos por empleos no provistos y sueldos no liquidados	»	3.800
	Suma devuelta	$	6.934,23

Gastos reales efectuados en 1918..... $ 298.465,77

De ahí tenemos:

a)	Derechos percibidos durante el año 1918.....	$	851.071,70
b)	Gastos reales efectuados por el Registro.....	»	298.465,77
	Saldo a favor del Registro.....	$	552.605,93

Como se ve ha ingresado al tesoro de parte del Registro, libre de todo gasto, la suma de $ 552.605,93 m/n.

ARCHIVO GENERAL DE LOS TRIBUNALES

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

Oficios entrados	3275
Notas marginales del Registro Civil	5674
Expedientes para archivar	19737
» devueltos por los Juzgados	936
Tomos de protocolos de escribanías recibidos	467

Tomos archivados del Registro Civil

Nacimientos	92
Matrimonios	48
Defunciones	57
Total	197

Clasificación de expedientes remitidos a los Juzgados ad effectum videndi

Testamentarios	724
Incidentes testamentarios	387
Ejecutivos, ordinarios, etc	554
Comerciales	158
Criminales	39
Correccionales	2
Instrucción	32
Total	1896

Expedientes devueltos por los Juzgados

Testamentarios	330
Incidentes testamentarios	174
Ejecutivos, ordinarios, etc	291
Comerciales	78
Criminales	37
Correccionales	3
Instrucción	23
Total	936

216143

Clasificación de los expedientes entregados por los Juzgados para su archivo durante 1918

Testamentarios	2418
Incidentes testamentarios	1271
Ejecutivos, ordinarios, etc.	10516
Comerciales	164
Criminales	393
Correccionales	2877
Instrucción	1846
Federal	252
Total	19737

Protocolos y expedientes solicitados en la sala de consulta de este archivo.

Protocolos	26450
Testamentarios	6246
Civiles	672
Comerciales	85
Federales	4
Criminales	3
Correccionales	—
Instrucción	7
Total	33467

Existencia del archivo hasta el 31 de diciembre de 1918

Tomos de protocolos	7026
» » registro civil	4785
Testamentarios	51082
Incidentes testamentarios	37587
Ejecutivos, ordinarios, etc.	173151
Comerciales	85446
Criminales	24511
Correccionales	61857
Instrucción	47809
Federales	2043
Total	187.786

ESCRIBANIA GENERAL DE GOBIERNO

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO HABIDO EN EL AÑO 1918

Con procedencia de los Ministerios y dependencias de la Administración entraron:

Expedientes	89
Salieron escriturados y despachados	81
Existen pendientes por causas diversas	8

En el Protocolo o Registro de la Escribanía, han sido otorgadas (238) doscientas treinta y ocho escrituras, clasificadas así:

Protestos de letras por precio de tierras	98
Poderes generales y especiales	7
Contratos para suministros y provisiones	108
Transferencias de concesión telefónica	1
Donaciones a favor del Estado	4
Expropiaciones por el Estado	1
Confirmaciones de venta	3
Concesiones telefónicas	2
Compras por el Estado	1
Concesiones de luz y fuerza eléctricas	2
Concesiones ferrocarrileras	1
Modificación de contratos	1
Constitución de servidumbre	1
Cancelación de garantías hipotecarias	1
Venta de embarcación	1
Compromisos arbitrales	3
	238

Entradas o renta por derechos de escrituras, y salidas por sellos de un peso empleados en el Protocolo para escrituras a cargo del Estado, como ser: donaciones a su favor, expropiaciones, poderes, protestos de letras:

DERECHOS PERCIBIDOS

MESES	En sellos, agregados y repuestos en las escrituras y contratos	En efectivo, por derechos de cargo a solicitudes mineras	Salidas
Enero	$ 365	$ 16	$ 5
Febrero	159	40	1
Marzo	320	18	11
Abril	1.319	10	3
Mayo	1.038	30	26
Junio	685	21	2
Julio	591	86	10
Agosto	190	56	19
Septiembre	270	10	12
Octubre	206	132	8
Noviembre	2.066	32	5
Diciembre	532	52	17
Totales	$ 8.011	$ 566	$ 125

Es de advertir que de las doscientas treinta y ocho escrituras otorgadas, noventa y ocho han sido de protestos de letras por precios de tierras fiscales, cuyos derechos, sellos empleados en el protocolo, más el impuesto municipal correspondiente, son percibidos por la Dirección General de Tierras y Colonias, del Ministerio de Agricultura, a medida que los deudores abonan el importe de las letras protestadas.

Las escrituras de expropiación y compra de inmuebles, las donaciones hechas a la Nación, así como los poderes otorgados por las reparticiones de la Administración, tampoco han producido renta, por ser de cuenta y cargo del Estado los derechos y sellos correspondientes.

Si bien la Ley-arancel n.° 9078, promulgada el 1.° de marzo de 1913, dispone en su art. 1.°, que la Escribanía General de Gobierno, intervendrá en la escrituración y protocolización de todos los contratos entre particulares y el Gobierno, tal disposición no es siempre cumplida, por cuya causa no pasan por la escribanía numerosos contratos que rendirían al Fisco apreciables derechos.

ARCHIVO GENERAL DE LA NACION

ESTADÍSTICA DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918.

Movimiento de oficina. — Han entrado a información 181 expedientes y sido despachados 176. Se han recibido 36 notas y expedido 33.

El encargado de la «Mesa de Entradas y Salidas» Ayudante Principal, J. A. de la Vega del Mármol, que también lo es de la sala de investigadores, ha confeccionado un índice general de informes expedidos por la repartición desde 1858 a 1918 inclusive, con un total de 6.500 fichas en orden alfabético.

Caja. — Se ha recibido de la Tesorería General la cantidad de $ 82.710 m/n para ser invertidos: $ 58,830 m/n en concepto de sueldos; $ 7.680 m/n para gastos de escritorio, encuadernación y compra de documentos; $ 5.400 m/n para impresiones y $ 10.800 m/n para gastos de organización y pago de servicios extraordinarios; habiendo sido devueltos de los primeros $ 1,672 m/n perteneciente a los haberes del Auxiliar Principal Don Marcial Copello Vidal y del Escribiente Don Eduardo Guido, por haber presentado el primero su renuncia con fecha 5 de octubre y el segundo el 15 de abril ppdo.

Sección «Gobierno Colonial». — En esta sección, a cargo del oficial D. Eugenio Corbet France, la labor realizada ha sido menor de la del anterior por renuncia de uno de sus empleados y pase de otro a la «Mesa de Entradas y Salidas», así como por la atención dedicada a la corrección de pruebas de imprenta del volumen de «Documentos referentes a la Campaña Libertadora de Chile» y confección de su índice alfabético.

Se ha continuado la revisación de antiguos legajos para extractar las reales cédulas, órdenes y provisiones que contengan a fin de organizar y completar el Cedulario que posee esta repartición desde el año 1546. En esta tarea se han revisado 1291 expedientes anotando 454 de aquellos documentos.

Han sido ordenados y clasificados 56 legajos que contenían las más diversas materias como lo demuestra la siguiente relación de un legajo tomado al azar; «reales

cédulas», «clero», «correo», «tribunal de cuentas», «islas Malvinas», papeles de la «Real Audiencia», «Cabildo», «Consulado de comercio», «invasiones inglesas», «obras públicas», «temporalidades», lo que por sí solo pone de relieve todo lo que exige en labor, contracción y competencia, tan inextricable conjunto que obstaculiza y dificulta enormente la tarea.

Ha sido organizada la siguiente documentación:

Temporalidades de Potosí	1 leg.	1799-1809
» Administración Principal	1 »	1770-1807
» « Subalterna de Tucumán y San Luis	1 »	1799-1812
» Junta Superior. Correspondencia	1 »	1767-1808
Gobierno de Misiones—Causas	1 »	1801-1803
» » » Varios pueblos	1 »	1792-1801
Provincia Oriental del Río de la Plata. documentos varios referentes a la Administración de La Colonia 1745-1809 y Maldonado	19 »	1763-1809

Han sido compuestos o reparados con la intervención del taller de encuadernación, numerosísimos expedientes y documentos sueltos, algunos de los cuales estaban en término de casi completa destrucción por la acción del tiempo en unos casos, y de la polilla y mala composición de las tintas en otros.

Se ha atendido con la habitual diligencia el servicio de información, así como el de investigación por parte de estudiosos concurrentes a la repartición que en el año próximo pasado ha excedido en mucho a los anteriores.

Sección «Gobierno Nacional». — Los trabajos efectuados en esta Sección, dirigida por el Oficial D. Augusto S. Mallié, son los siguientes:

Se han organizado los siguientes documentos:

Ejército Auxiliar del Perú	9 leg.	1812-1816
Secretaría de Gobierno —Varios	4 »	1815
Gobierno de Provincias	5 »	1815
Culto	1 »	1815
Guerra	11 »	1815
Hacienda	1 »	1815
Colegio de la Unión	1 »	1816-1822
Guerra	12 »	1816
Gobierno	9 »	1816-1822
Hacienda	6 »	1816-1822
Marina	1 »	1816-1822
Culto	1 »	1816-1822
Guerra	4 »	1817
Gobierno	1 »	1817
Expedición al Colorado. —Dos legajos con su Indice Alfabético que comprenden 940 solicitudes de premios por dicha expedición	2 »	1833-1834
	68 leg.	

Han sido intercalados en los legajos de existencia anterior 2500 piezas, casi todas ellas de gran interés histórico, que permanecían distraídas en la gran masa de documentación ignorada que se comenzó a organizar hace tres años.

Ha sido terminado el «Índice general de Sumarios y procesos de jurisdicción militar» y se ha iniciado uno de las personas que en ellos figuran, muchas de las cuales tienen una actuación importante en el pasado.

Fuera de estos trabajos, el personal de la Sección ha cooperado a copiar documentos para las publicaciones históricas que ejecuta la repartición, ha atendido el servicio de información habitual y el de los de investigación por parte de particulares, muy especialmente de los S. S. Oficiales de la Escuela Superior de Guerra que han concurrido a investigar antecedentes históricos de las campañas militares de la independencia argentina y alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Sección «Hacienda y Contaduría».—Dirigida por el Oficial D. Carlos A. Palacios, se ha ejecutado en ella el trabajo de información de 153 expedientes, quedando solamente dos de los entrados pendientes de investigación, movimiento superior al de los años anteriores y que ha exigido una labor tan asidua como fatigosa.

Se han dado ordenada colocación por sus respectivas materias y años a 2385 libros que comprenden los siguientes rubros: Manual y Mayor de Contaduría, Id. de Aduana, Carta Cuenta Factoría, Diezmos—Alcabalas Policía.—Propios y Arbitrios—Correos—Almacenes del Parque de Artillería—Temporalidades—Tabacos—Patentes—Ordenes Religiosas—Tesorería y Aduana de Montevideo y La Paz.

A unos 500 de estos libros se les ha restaurado sus títulos y a otros que carecían de él, se les ha colocado.

El taller de encuadernación ha reencuadernado 201 libros de Contaduría y compuesto 139 listas de revista.

La organización de esta sección ha quedado en parte interrumpida debido a la mucha tarea que ha demandado la investigación de expedientes como también a la espera de la modificación de la estantería, por ser de imprescindible necesidad

Trabajos de organización general.—La tarea de clasificar la enorme masa de documentación cuyo carácter se ignoraba no ha terminado todavía, fallando al respecto mis cálculos porque la última serie de legajos inspeccionados ha resultado una diversidad tal de documentos de toda clase y época que su arreglo y preparación, previa

al trabajo de organización definitiva han exigido mayor esfuerzo y tiempo que el previsto, así también porque una gran cantidad de legajos caratulados en épocas lejanas su contenido era muy distinto al de sus leyendas y su arreglo ha requerido una revisión y remoción general y completa.

No obstante esta tarea engorrosa y pesada como otras en que el personal extraordinario se ha desempeñado satisfactoriamente bajo la dirección del Oficial D. Augusto S. Mallié, en el transcurso del año han sido preparados y caratulados 720 legajos, cuyo detalle anoto a continuación para poner en justo relieve la clase de trabajo y de esfuerzo ejecutado, que justifica cada día y completamente la necesidad con que el que subscribe reclamó tan persistentemente la ayuda de la superioridad, sin la cual no era posible organizar este Archivo.

Gobierno Colonial:

Documentos varios-años 1580-1810	69	legajos
Expediente, Autos Sumarios e Informaciones: 1635-1810	23	»
Tribunal de cuentas-años 1780-1808	2	»
Tesorería General-1778-1810	1	»
Hacienda-1778-1810	10	»
Aduana-1744-1809	3	»
Entradas y Salidas Marítimas 1807-1810	3	»
Marina 1782-1802	1	»
Administración de Correos: Buenos Aires 1805-1806	2	»
Temporalidades 1752-1810	3	»
Real Renta de Tabacos 1730-1810	28	»
» » » » y Naipes 1780-1810	20	»
Naipes 1700-1799	2	»
Santa Cruzada, Bulas, Expedientes, etc. 1764-1807	2	»
Despachos Militares 1779-1810	1	
Buenos Aires-Caja-1772	1	»
Sicasica-1728	1	»
Cabildo 1800-1810	1	»
Solicitudes Civiles y Militares 1807	1	»
Diezmos-1775-1798	1	»
Pueblos de Misiones-1770-1805	16	»
Libros Varios-1652-1808	2	»
Guías-1807-1809	1	»
Partes del Riachuelo-1760	1	»
Correspondencia de N. Lomavilla-1804-1806	1	»
Indios-1729-1771	3	»
Cuentas Varias-1806-1808	1	»
Casas de Niños Expósitos-Asesor General del Virreinato, Partida Celadora, Informes, Guerra y Hacienda-años 1771-1806	1	»

Reales Almacenes-Rio Negro-1792-1793....	1	legajos
Costas Patagónicas-1779-1783.....	1	»
Montepio de Ministros-1785-1802.....	1	»
Expedición a La Colonia-1757-1743.....	2	»
Datas-1790-1799.....	1	»
Real Hacienda-1730-1734-Real Aduana-1790-1791-Real Rentas de Tabacos-1807.....	1	»
Intendente del Río Negro-1781-1806.....	1	»
Rotasas-1575-1582.....	2	»
Montevideo-Propios 1786-1793.....	1	»
Guerra 1808.....	1	»
Santa Fe-Propios 1783-1808.....	1	»
Ajustes Militares 1782-1785.....	1	»
Estados de Cuerpos 1761-1777.....	1	»
Administración — Pueblos Guaraníes-1780-1794.....	1	»
Estados de Caja-1803-1810.....	1	»
Caja de la Provincia de Santa Fe 1779-1803	1	»
Expedición al Perú (Bustillos)-1717-1804...	2	»
Cuentas de Temporalidades-1771-1804.....	2	»
Registros de Caudales-1785-1788.....	1	»
Entradas de navíos-1743-1777.....	1	»
Tabacos 1803-1804-Correos-1807-1808.....	1	»
Alcabalas-1795.....	1	»

Total.....226

Gobierno Nacional

Documentos varios-1810-1892.....	112	legajos
Guerra-1811-1882.....	12	»
Ejército Auxiliar del Perú-1815-1814.....	4	»
Filiaciones 1811-1865.....	3	»
Comisarías de Guerra 1811-1860.....	6	»
Parque de Artillería 1822-1854.....	21	»
Comandancia y Parque de Artillería 1841-1853....	5	»
Guerra y Gobierno 1818-1851	1	»
Guerra y Marina-Comisaría Gral. 1831-1858.....	3	»
Solicitudes Militares 1819.....	1	»
Documentos varios 1819-1859.....	3	»
Notas y cartas oficiales 1837-1838.....	2	»
Almacenes de la Comandancia de Guerra 1854...	1	»
Ordenes al Comandante del Parque 1850-1852.....	1	»
Invernadas-Notas-1846-1849.....	2	»
Actas y Registros de Elecciones Gles. 1825-1892..	46	»
Culto-Cuentas-Recibos-1835-1838.....	1	»
Gobierno Nacional 1823-1859-Contribución Directa de Fincas 1836-1859.....	1	»
Correos 1810-1859.....	3	»
Tribunal de Cuentas 1810-1821.....	2	»
Gobierno Nacional 1816-1860-Entradas Marítimas 1834-1847.....	1	»
Rescatamientos de Esclavos-1811-1821.....	3	»
Asociación Filantrópica-Papeles varios-1865-1870.	1	»
Documentos para la formación del Mensaje anual 1846-1851.....	1	»
Tabacos-1811-Culto-1829.....	1	»

Fábrica de armas del Estado 1814-Comisaría de Guerra, Artillería 1819-1821	1	legajos
Postas 1812-1873	5	»
Contribución Directa-1827-1829-Certificados de Alijos 1832	1	»
Colecturía 1831-1832-Postas 1831-Correos 1833-1834	1	»
Relaciones Exteriores-Correspondencia 1825-1853.	1	»
Instrucción Pública-Documentos varios-1832-1841	1	»
Correos 1824-1825-Contribución Directa 1866	1	»
Correos 1824-Aduana-1823-1842	1	»
Estado de Bs. Aires-Cámara de Diputados-1858-1886	3	»
Jueces de Paz de Campaña 1833-1851	16	»
Depósito de Policía (presos) 1841-1852	1	»
Correspondencia Oficial y Confidencial con los Gobernadores de Provincias 1830-1849	6	»
Jueces de paz de Campaña-Correspondencia de Rosas a Pacheco etc. 1838-1839	1	»
Correspondencia con el Cuartel general 1820-1851.	1	»
Comandantes de Campaña-Correspondencia confidencial 1840-1842	1	»
Jefes Militares en Campaña 1843-1858	4	»
Comandantes de Campaña-Jefes Militares-Gobierno de Guerra-1823-1854	1	»
Distribución de la venta de cueros 1843-1848	1	»
Exposición en París 1886-1891	5	»
Expedición al Colorado-1833	1	»
Documentos de la Provincia de Salta-1811	1	»
Patagones 1822-1830	2	»
Censo de la ciudad de Bs. Aires 1855	1	»
Confederación Argentina 1854-1861	2	»
Telegramas varios 1881-1882	2	»
Congreso de la Nación-Cámara de Diputados-1862-1874	1	»
Estadísticas-1821-1865	6	»
Congreso Provincial y Nacional 1854-1882	3	»
Ministerio de Justicia 1902-1907	1	»
Licencias y Poderes 1835-1836	1	»
Mensajes 1849	1	»
Generales de la Nación (Correspondencia) 1841-1843	1	»
Consulados 1831-1860-Entrada y Salida de Pasajeros 1856-1859	1	»
Colección de Angel Justiniano Carranza 1837-1869	1	»
Comisión de Rescate de Esclavos-1813-1816	1	»
Libranzas-1813-1815	1	»
Recibos de sueldos-1814-1858	2	»
Pasaportes 1826	1	»
Plana Mayor Inactiva 1858	1	»
Liquidación de Haberes 1810-1811	1	»
Impresos 1814-1819	2	»
Secretaría de Rosas 1830-1849	4	»
Tabacos y Naipes-Cargo y Data-1810-1813	2	»
Ejército—Documentos varios-1812-1834	8	»
Notas Oficiales-1842-Invernadas 1844 Ejército-1856-1866	1	»
Registros de Patentes 1836-1857	2	»

Patentes de Campaña 1830-1850	1	legajos
Datas 1820	1	»
Alcabalas 1816-1817	1	»
Juzgado de Paz (Presupuestos) 1837-1841	1	»
Bandos y Proclamas 1852	1	»
Habilitados 1857	1	»
Listas de Pasajeros y Estadísticas 1856-1858	1	»
Hospital de Hombres 1835-1841	3	»
Consulados (Manifiestos) 1852	1	»
Total	351	legajos

Contaduría

	Aduana	
Aduana 1810-1826	1	legajos
Colecturía 1824-1870	21	»
Manifiestos 1815-1853	4	»
» 1853-Receptoría General 1834-1854	1	»
Guías y Matrículas 1849	1	»
Documentos varios 1811-1859	11	»
Finanzas de Buques 1841-1854	1	»
Libros varios 1834-1835	1	»
Resguardo-1830-1855	3	»
Reembarcos y trasbordos 1853	1	»
» 1837	1	»
Camino de la Boca (Recaudación) 1840-1851	1	»
Receptoría General 1852	1	»
Ajustes 1818-1819	1	»
Administración 1829-1839	1	»
Registro de Buques 1841-1854	1	»
Aduana y Prefectura 1830-1870	1	»
» de Rosario 1862	1	»
Marina-Cuentas 1830	1	»
Entradas Marítimas 1816-1855	20	»
Salidas Marítimas 1822-1854	4	»
Pagos en el Ejército 1811-1853	4	»
Otros Pagos: Hacienda-Pago de Intereses-1821	1	»
Naipes-Administración 1811-1812	1	»
Contribución Directa 1822-1835	11	»
Policía 1813-1857	4	»
Documentos varios 1810-1899	11	»
Listas de Revista 1810-1886	13	»
Documentos de Tesorería-Listas de Revista 1834 1844	1	»
Cuentas de Panadería 1812	1	»
Hacienda 1811-1859	6	»
Salidas Marítimas y Manifiestos 1849-1853	1	»
Entradas Marítimas y Manifiestos 1841-1855	2	»
Hospitales-Cuentas 1826-1827	1	»
Certificados de Buques-1850-Manifiesto s1854	1	»
Cuerpos de Inválidos-Pagos 1858	1	»
Descargos-1824-1827	1	»
Correos 1823-Pagos en el Ejército 1849-1853	1	»
Aduana y Ejército 1821-1876	1	»
Cuentas varias 1816	1	»
Tesorería General 1815-1820	1	»
Ajustes y Revistas-1846	1	»
Total	143	legajos

RESUMEN

Secciones:

Gobierno Nacional	351	legajos
» Colonial	226	»
Contaduría y Hacienda	143	»
Total	720	legajos
Trabajos especiales copiados	1649	págs.
Documentos confrontados	400	
Legajos que se contaron los documentos	42	

Este trabajo, si bien en los preliminares del que se debe ejecutar para la organización definitiva, ha dado ya resultados realmente fructuosos porque ha puesto en circunstancia de ser utilizada en favor del servicio público una cuantiosa e interesantísima documentación que hasta ahora fué una masa muerta, inútil y hasta perjudicial, porque ocupaba sin ventajas un considerable espacio y era agente y elemento de gérmenes destructores como la polilla, que había buscado allí un refugio seguro. Para dar idea siquiera aproximada de la magnitud y resultado del trabajo ejecutado por el personal extraordinario en solamente este concepto, ofrezco a la consideración de V. E. el siguiente resumen de lo hecho en los cinco años transcurridos desde su comienzo:

Año 1914	551	legajos
» 1915	1009	»
» 1916	526	»
» 1917	679	»
» 1918	720	»
Total	3385	legajos

Ahora bien: calculando un contenido mínimo en cada legajo de 400 documentos, que es el término medio hallado en el examen de cincuenta de ellos, resulta que han sido preparados para su clasificación definitiva, más de 1.300.000 documentos, muchísimos de ellos de capital importancia.

También ha sido ocupado el personal de supernumerarios en la copia, corrección y confrontación de documentos para la publicación del volumen 2.° del «Paso de los Andes y Campaña Libertadora de Chile», habiendo copiado con este destino más de 400 documentos en 1628 páginas formato block.

Documentación recibida.— De acuerdo con la resolución de 16 de Julio de 1897 de la H. C. de D. se recibieron el 21 de febrero del año ppdo. los documentos electorales que a continuación detallo:

Actas:

Año 1912.—	Capital Federal.	728	actas
»	Tucumán	626	»
»	Salta	232	»
»	Córdoba	1108	»
»	San Juan	135	»
»	Mendoza	187	cuadernillos de actas.
»	Buenos Aires	1028	Actas (en tres legajos).
»	Sgo. del Estero	284	»
»	Catamarca	98	»
»	Corrientes	330	»
Año 1913.—	Buenos Aires	1163	» » » »
»	Tucumán	684	»
»	Salta	156	»
»	S. del Estero	707	»
»	Catamarca	286	»
»	Corrientes	305	»
»	Mendoza	185	»

Sobres con actas y rotos:

Año 1912.—	La Rioja	4	paquetes	con 82	sobres
»	Tucumán	4	»	» 86	»
»	San Luis	1	»	» 108	»
»	Santa Fe	1	»	» 119	»
Año 1913.—	Tucumán	1	»	» 20	»

Padrones

Capital Federal.—	Años	1909 y 1910	2	libros
» » »		1911 y 1912	2	»
» » »		» »	94	cuadernillos
» » »		1912 y 1913	20	»
Santa Fe	»	»	62	libros
» »	»	1913.....	18	»
» »	»	».....	1	legajo
Entre Ríos	»	1912.....	1	»
» »	»	1913.....	2	legajos
Corrientes	»	1912.....	12	libros
»	»	1913.....	6	»
Buenos Aires	»	1912.....	336	cuadernillos
Córdoba	»	1912.....	9	libros
»	»	1913.....	9	»
Tucumán	»	1912.....	6	»
»	»	1913.....	3	»
S. del Estero	»	1912.....	3	»
» » »	»	1913.....	3	»
San Luis	»	1912	1	legajo
» »	»	1913.....	3	libros

Catamarca	años	1912.....	1	legajo
La Rioja	»	1910.....	1	»
» »	»	1912.....	3	libros
» »	»	1913.....	3	»
San Juan	»	1912.....	3	»
Mendoza	»	1912.....	6	»
»	»	1913.....	1	legajo
Salta	»	1912.....	6	libros
»	»	1913.....	3	»
Jujuy	»	1912.....	1	legajo
»	»	1913.....	1	»

Documentación donada.— Ha sido incorporado a la documentación de esta sección el «*Diario de los acontecimientos del Ejército de Cuyo*», llevado por un sacerdote testigo ocular de aquellos sucesos, —febrero de 1887—, y que en julio del año pasado donara un ciudadano a la repartición.

El distinguido ciudadano doctor Francisco P. Moreno ha donado con destino a la biblioteca de esta repartición el «Archivo de San Martín» (de que carecía) impreso por la Dirección del «Museo Mitre», obra de consulta utilisima a los estudiosos que acuden a ella.

Publicaciones.— Ha sido entregado a la circulación el 1er volumen del tomo de documentos referentes a la «*Campaña Libertadora de Chile*»; y está listo para darlo a la prensa el 2.° volumen de igual formato, que comprende la historia militar de aquel memorable y glorioso suceso. La preparación de estos dos volúmenes de más de quinientas páginas cada uno cuyo primero ya publicado ha merecido los más elogiosos conceptos de entidades de la más autorizada opinión, hace alto honor a la inteligencia, contracción y laboriosidad del personal de la repartición que ha cooperado con verdadero y noble entusiasmo a su confección: Sres. oficiales Mallié y Corbet France, auxiliar principal Pillado y ayudante principal Espósito Parente.

Con el propósito de aplicar la partida destinada al pago del 2.° volumen con la mayor economía posible aprovechando las más escasas oportunidades ventajosas que se presentan en la extraordinaria situación de la plaza, solicité con fecha 18 de diciembre del año ppdo. que fuera puesta esa partida a disposición del Habilitado de la repartición, pero como aun no ha sido resuelta esa demanda está paralizada la impresión del 2.° volumen, listo completamente hace meses para ser entregado a la imprenta.

También fué entregado por la casa impresora el tomo

XV. de «*Acuerdos del Extinguido Cabildo de Buenos Aires*», libro X del original, correspondiente a los años 1677 a 1681 y está preparada para la impresión la copia del tomo XVI.

Investigadores.— El trabajo de investigación que se ha ejecutado en el año ppdo. por personas extrañas a la repartición y con propósitos de estudio es muy superior al de años anteriores, y si bien este acrecimiento recarga sumamente la atención del personal para satisfacer la demanda, obligándole a un mayor esfuerzo, me es sumamente satisfactorio poder consignarlo así tanto más cuanto es mi convicción que ya no se puede escribir historia en nuestro país y en la mayoría de los circunvecinos, prescindiendo del riquísimo depósito documental que conserva este archivo, al cual acuden con frecuencia en numerosas consultas epistolares distinguidos estudiosos o reparticiones públicas de Chile, Perú, Bolivia, Paraguay y Uruguay.

La Facultad de Filosofía y Letras para sus conocidas recopilaciones de documentos y para el estudio de sus alumnos, que tienen permiso permanente; la Escuela Superior de Guerra para los trabajos de sus alumnos, distinguidos oficiales de nuestro Ejército, los Sres. Jefes de Regimientos y Batallones del mismo, anhelosos de documentar los antecedentes históricos de sus bizarras unidades, y numerosos ciudadanos, acuden permanentemente a esta fuente inagotable de elementos de estudio de nuestro pasado que hace pocos años era poco menos que ignorada, y que hoy figura, felizmente, en cuanto libro de carácter histórico aparece entre nosotros, como una de sus fuentes de información.

Entre esos estudiosos figuran los Sres. doctor Ricardo Levenne, Belisario Jorge Otamendi, doctor Alberto Palomeque, Raúl Labougle, Luis María Torres, Emilio Ravignani, Julián Nery Huesta, Pascual Guaglianone, Charles Lyon Sandler, Roberto Lehman Nitsche, Fray Julián Lagos, Presbíteros Manuel Sanguineti y Alberto de los Bucis, Amadeo Manzone, Emilio A. Coni, Alfredo French, R. Monner Sans, Carlos Parson Horne, Luis Galeano, A. Sousa Argüello y J. C. Gianelli por la Facultad de Medicina. Como alumnos de las Facultades de Filosofía y Letras de las Universidades de La Plata y Buenos Aires, las señoritas María Santesteban, F. Amieva, Josefina Wilson, M. L. Risuagli, Amelia Corminola, Clementina Erazzo, María Teresa Luraghi y del Cerro, Sres. Eduardo Lavié, Rafael Barrios, Narciso Binayan, González Zimmerman, Julio Maisonnave y Horacio Arredondo.

Taller de encuadernación.— A cargo de su meritorio director don Víctor M. Trabucco, ha llenado como siempre sus funciones en la medida de lo posible dada la escasez de sus recursos, que aumenta en muchas ocasiones la competencia y dedicación de aquél.

Ha encuadernado en pergamino 232 libros.

Ha confecionado 931 carpetas, 739 carátulas, 26 cajas para documentos, 2800 fichas, 24 blocks y 6 cuadernos anotadores con recortes del papel utilizado en el taller.

Ha compuesto 23 expedientes y 139 listas de revistas, deterioradas por la acción del tiempo y la polilla.

La especialidad del material a reparar o componer exige una correlativa ejecución en el arte y en el material empleado, muy distinta de la corriente en los talleres del comercio: la mayor parte de los libros o expedientes a que me refiero se hallaban en tal estado de deterioro, ya por la acción de la humedad, de la polilla o la corrosiva de las tintas, que ha sido necesario recubrir de papel de seda las tres cuartas partes cuando no la totalidad de sus páginas; y con tanta economía se trabaja que se emplean los cartones usados y se utiliza las partes sanas del pergamino, cuyo estado exige el reemplazo después de lavarlo y blanquearlo.

Señor Ministro: Esta ligera relación del movimiento en el año ppdo. de la repartición que tengo el honor de dirigir, pone en evidencia la laboriosidad, contracción y competencia del personal que la sirve; y cumplo un deber de conciencia declarándome ampliamente satisfecho de todos y cada uno de mis subalternos, desde oficial encargado de sección a ordenanzas, recomendándoles a la justiciera consideración del superior Gobierno por ser el único estímulo y recompensa con que cuentan en su carrera administrativa.

CÁMARA DE APELACIÓN EN LO COMERCIAL

DE LA CAPITAL

CÁMARA DE APELACION EN LO COMERCIAL

MOVIMIENTO HABIDO EN EL AÑO 1918

COMERCIALES

Entradas	Total	Resueltas	Total
Enero	—	Enero	—
Febrero	180	Febrero	142
Marzo	150	Marzo	170
Abril	236	Abril	222
Mayo	201	Mayo	227
Junio	224	Junio	187
Julio	244	Julio	276
Agosto	261	Agosto	254
Septiembre	251	Septiembre	243
Octubre	220	Octubre	218
Noviembre	205	Noviembre	181
Diciembre	138	Diciembre	208
	2310		2328

RESUMEN DEL MOVIMIENTO HABIDO DESDE EL 1.º DE ENERO HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 1918

COMERCIALES

Entradas	Total	Salidas	Total
Existencia en 31 de Diciembre de 1917	269	Por fallo definitivo	489
		Por fallo interlocutorio	1013
Entrada durante el año 1918	2310	Apelaciones de hecho, regulaciones y desist.	826
	2.579		2.328

Quedan pendientes en tramitación y en acuerdo hasta el 31 de diciembre de 1918 251

PRESIDENCIA Y SECRETARÍAS

Decretos	7708
Legalizaciones	3065
Oficios recibidos	226
» librados	436
Audiencias	18
Acuerdos extraordinarios	18
Nombramientos de empleados	16
Posiciones recibidas	44
Exhortos recibidos	8
» librados	7
Insaculaciones	24
Juicios verbales	5

UJIERÍAS

Notificaciones por cédula	5266
» por nota	2983
» personales	5938
Total	14.187

JUZGADOS DE COMERCIO DE LA CAPITAL

ESTADÍSTICA DEL JUZGADO DE COMERCIO A CARGO DEL DOCTOR JUAN B. ESTRADA, DURANTE EL AÑO 1918

A

Expedientes que pasan al despacho el 1.º de Enero

Comerciales	18.209
Exhortos	320

B

De los expedientes de la casilla anterior

Se hallan en tramitación	5.870
» » paralizados de un año atrás	12.339

C

Iniciados durante el año

Comerciales	2.702
Exhortos	320

D

Las casillas A y C se descomponen así:

Juicios ordinarios	6.936
» ejecutivos	13.975
Exhortos	640

E

Fallos

Definitivos	973
Interlocutorios	2.615
Autos devolviendo exhortos deligenciados	322

F

Se apelaron durante el año

Fallos definitivos	687
Fallos interlocutorios	473

ESTADÍSTICA DEL JUZGADO DE COMERCIO A CARGO DEL DOCTOR TRISTÁN M. AVELLANEDA, DURANTE EL AÑO 1918

A

Expedientes que pasan al despacho el 1.º de Enero

Comerciales	27.178

B

De los expedientes de la casilla anterior

Se hallan en tramitación	5.189
Se hallan paralizados de un año atrás	21.989

C

Iniciados durante el año

Comerciales	2.643

D

Las casillas A y C se descomponen así:

Juicios ordinarios	12.942
» ejecutivos	16.430
Exhortos	449

E

Fallos

Definitivos	625
Interlocutorios	1.762
Autos devolviendo exhortos diligenciados	120

F

Se apelaron durante el año

Fallos definitivos	120
» interlocutorios	311

ESTADÍSTICA DEL JUZGADO DE COMERCIO A CARGO DEL DOCTOR FÉLIX MARTÍN Y HERRERA, DURANTE EL AÑO 1918

A

Expedientes que pasan al despacho el 1º de Enero

Comerciales	28.947
Exhortos	212

B

De los expedientes de la casilla anterior

Se hallan en tramitación	1.004
Se hallan paralizados de un año atrás	18.943

C

Iniciados durante el año

Comerciales	1.684
Exhortos	191

D

Las casillas A y C se descomponen así:

Juicios ordinarios	10.170
» ejecutivos	18.777
Exhortos	212

E

Fallos

Definitivos	565
Interlocutorios	2.527
Autos devolviendo exhortos diligenciados	133

F

Se apelaron durante el año

Fallos definitivos	281
» interlocutorios	591

ESTADÍSTICA DEL JUZGADO DE COMERCIO A CARGO DEL DOCTOR ALBERTO ESTRADA, DURANTE EL AÑO 1918

A

Expedientes que pasan al despacho el 1.° de Enero

Comerciales	32.221
Exhortos	18

B

De los expedientes de la casilla anterior

Se hallan en tramitación	8.871
» » paralizados de un año atrás	23.350

C

Iniciados durante el año

Comerciales	1.730

D

Las casillas A y C se descomponen así:

Juicios ordinarios	14.358
» ejecutivos	17.722
Exhortos	141

E

Fallos

Definitivos	387
Interlocutorios	1.723
Autos devolviendo exhortos diligenciados	131

F

Se apelaron durante el año

Fallos definitivos	147
» interlocutorios	416

ESTADÍSTICA DEL JUZGADO DE COMERCIO A CARGO DEL DOCTOR EDUARDO M. NAÓN, DURANTE EL AÑO 1918

A

Expedientes que pasan al despacho el 1.º de Enero

Comerciales	9.851
Exhortos	13

B

De los expedientes de la casilla anterior

Se hallan en tramitación	3.183
» » paralizados de un año atrás	5.281

C

Iniciados durante el año

Comerciales	1.364
Exhortos	41

D

Las casillas A y C se descomponen así:

Juicios ordinarios	580
» ejecutivos	784
Exhortos	54

E

Fallos

Definitivos	81
Interlocutorios	287
Autos devolviendo exhortos diligenciados	32

F

Se apelaron durante el año

Fallos definitivos	67
» interlocutorios	92

REGISTRO PÚBLICO DE COMERCIO

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

Inscripciones

Contratos públicos	964
» privados	251
Total	1215
Disoluciones totales	265
» parciales	23
Total	288
Mandatos: poderes	309
» y revocatorias	16
revocatorias	10
substituciones	22
substitución y ampliación	1
ampliaciones	9
modificaciones	1
ratificación al poder y nombramiento de gerente	1
miembros del directorio	2
» de la dirección general	1
renuncias	2
delegaciones	1
ratificaciones	1
modificación y ampliación	1
ratificación y confirmación	1
confirmaciones	1
Total	379

Varias

Aclaratorias	5
Prórrogas	44
Modificaciones	29
Renovaciones	6
Ratificaciones	5
Arrendamientos	1
Venias	14
Cesiones	7
Convenios	2
Adicionales	3
Ampliaciones	3
Convenios matrimoniales	2
Habilitaciones	3
Cancelaciones	2
Cesión de derechos	1
Total	127
Contratos de compra-venta de negocios	1053

Estatutos

Estatutos nacionales	70
Reformas	47
Aumento de capital	8
Prórrogas	2
Actas de disolución	1
Disoluciones	2
Estatutos extranjeros	25
Aumento de capital	5
Modificaciones	2
Reformas	4
Reducción de capital	1
Total	167

Matrículas

Comerciantes	1063
Martilleros	157
Corredores	22
Total	1242

Debentures

Debentures nacionales	4
Convenios	2
Cancelaciones	1
Debentures extranjeros	2
Total	9
Prospectos de debentures nacionales	2

Testimonios

Contratos (copias)	1185
Matrículas	346
Certificados judiciales	909
» varios	227
Libros rubricados	15405
Expedientes entrados	4055

Registro de Fianzas y Excarcelaciones

Inscriptas	183
Cancelaciones	115
Informes	360

Capital e Impuesto Fiscal que representan las diversas inscripciones

Estatutos nacionales	$	327.277.622.27
» extranjeros	»	162.078.400.00
Total	$	489.356.022.27

Contratos

Contratos públicos de sociedad.....	$	145.688.301,68
» privados » «	»	9.664.013.51
Compra-venta de negocios.	»	6.657.174.33
Total....	$	162.009.489,52
Debentures nacionales.....	$	18.932,500.00
» extranjeros.....	»	100.000,00
Total.....	$	19.032.500.00

Impuesto Fiscal

Matrículas	$	62.100
Rúbrica de libros.....	»	243.122
Testimonios.....	»	3.711
Total.....	$	308.932

CÁMARA DE APELACIÓN EN LO CRIMINAL Y
CORRECCIONAL DE LA CAPITAL

CAMARA DE APELACION EN LO CRIMINAL Y CORRECCIONAL

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

MES	ENTRADAS				RESUELTAS			
	Criminales	Correccionales	TOTAL Mes	TOTAL Anual	Criminales	Correccionales	TOTAL Mes	TOTAL Anual
Febrero.....	116	28	144	—	66	32	98	—
Marzo.....	81	82	163	307	86	48	134	232
Abril.....	160	74	234	541	132	89	221	453
Mayo.....	124	110	234	775	135	109	224	697
Junio.....	113	56	169	944	131	70	201	898
Julio.....	146	78	224	1168	130	60	190	1088
Agosto.....	148	85	233	1401	98	67	165	1253
Septiembre...	121	63	184	1585	151	92	243	1496
Octubre.....	102	54	156	1741	109	56	165	1661
Noviembre....	116	56	172	1913	106	53	159	1820
Diciembre.....	103	66	175	2086	145	66	211	2031

RESUMEN

Entradas

	Criminal	Correccional	Total
Existencia en 31 de diciembre 1917....	61	28	89
Entrada desde el 1°. de febrero hasta el 31 de diciembre de 1918.....	1330	7562	086

Salidas

Por fallo definitivo.....	629	651	1280
» » interlocutorio...	539	65	604
Ap. de hecho, reg. y desist.	121	26	147
	1289	742	2031
Quedan pendientes en tramitación y en acuerdo el 31 de diciembre de 1918.....	102	42	144

SOLICITUDES SOBRE REDUCCIÓN DE PENA

Entradas	168
Resueltas	138

PRESIDENCIA Y SECRETARÍAS

Decretos	9096
Oficios librados	502
Id. recibidos	227
Insaculaciones	350
Acuerdos extraordinarios	30
Legalizaciones	120
Informes in voce	218
Posiciones recibidas	8
Nombramientos de empleados	14
Visitas de cárceles	3
Solicitudes de gracia informadas	528

UJIERÍA

Notificaciones por cédula	3001
Id. personales	5230

JUZGADOS DE INSTRUCCIÓN DE LA CAPITAL

PLANILLA ESTADÍSTICA DE LOS JUZGADOS DE INSTRUCCIÓN EN LO CRIMINAL Y CORRECCIONAL, CORRESPONDIENTE AL AÑO 1918.

JUZGADOS DE INSTRUCCIÓN	EXPEDIENTES QUE PASAN DEL AÑO 1917			ESTADO DE LOS JUICIOS		INICIADOS EN EL AÑO 1918			NATURALEZA DE LOS JUICIOS			FALLOS			SE APELARON	
	Criminales	Correccionales	Exhortos	En trámite	Paralizados	Criminales	Correccionales	Exhortos	Ordinarios	Ejecutivos	Exhortos	Definitivos	Interlocutorios	Autos devolviendo exhortos diligenciados	Definitivos	Interlocutorios
Dr. Juan del Campillo	47	—	—	47	—	1030	—	—	67	—	67	62	135	64	15	25
» Arturo L. Domínguez	53	—	—	53	4	909	—	49	—	—	—	254	618	49	6	30
» Carlos F. Benítez	72	—	—	68	—	905	—	56	—	—	56	209	641	54	41	35
» Jaime Llavallol	98	—	—	—	—	598	—	63	—	—	—	237	859	63	20	28
» José Antonio de Oro	17	—	—	17	—	870	—	52	—	—	52	147	788	52	24	50
» Manuel S. Beltrán	40	—	—	—	—	1317	—	—	—	—	—	340	826	64	43	32
» Ignacio C. Irigoyen	175	—	—	—	—	971	—	18	—	—	68	126	897	68	43	41
» Lucas Luna Olmos	77	—	1	78	—	1101	—	51	—	—	51	536	571	50	21	38
» Manuel P. Malbrán	138	—	—	138	—	1918	—	41	1065	—	41	231	738	41	21	60
» Ricardo Ortiz de Rozas	66	—	—	66	—	912	—	95	953	35	95	132	812	80	18	54

JUZGADOS DEL CRIMEN Y CORRECCIONALES DE LA CAPITAL

PLANILLA ESTADISTICA GENERAL DE LOS JUZGADOS DEL CRIMEN Y CORRECCIONALES DE LA CAPITAL, CORRESPONDIENTE AL AÑO 1918

JUZGADOS DEL CRIMEN	EXPEDIENTES QUE PASAN DEL AÑO 1917			ESTADO DE LOS JUICIOS		INICIADOS DURANTE EL AÑO 1918			NATURALEZA DE LOS JUICIOS			FALLOS			SE APELARON	
	Criminales	Correccionales	Exhortos	En trámite	Paralizados	Criminales	Correccionales	Exhortos	Ordinarios	Ejecutivos	Exhortos	Definitivos	Interlocutorios	Autos devolviendo exhortos diligenciados	Definitivos	Interlocutorios
Dr. Carlos M. Martínez	64	—	—	48	16	237	—	—	—	—	15	179	135	15	96	37
» Enrique J. Racedo	134	—	8	134	19	411	—	8	—	—	8	174	232	8	170	49
» Francisco Ramos Mejía	51	—	—	51	1	238	—	—	237	—	—	172	44	1	118	40
» Juan R. Serú	84	—	—	—	—	274	—	—	—	—	—	175	44	—	142	35
Juzgados Correccionales																
Dr. Antonio V. Obligado	—	197	—	185	12	—	3189	—	—	—	—	1148	2141	—	143	45
» Francisco I. Oribe	—	103	—	—	—	—	2870	97	97	—	—	697	1443	97	202	13
Antonio E. Lascano	—	93	—	—	93	—	2612	5	2705	22	5	488	1927	5	336	41

MÉDICOS DE LOS TRIBUNALES

CUERPO MÉDICO DE LOS TRIBUNALES

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

CAUSAS Y TÉRMINOS LEGALES	INFORMES SOBRE:					
AÑO 1918	Autopsias	Exhumaciones	Reconocimientos de estado mental	Reconocimientos diversos	Ampliaciones de informes	Informes de Justicia de Paz
Lesiones por arma de fuego	101	1	—	131	1	—
» » » blanca	37	1	—	154	5	—
» » instrumentos div.	3	—	—	146	—	—
» » accidentes diversos	128	—	—	103	—	—
» » quemaduras	10	—	—	12	—	—
» » fulguración	2	—	—	—	—	—
Asfixia por suspensión	7	—	—	—	—	—
» » estrangulación	8	1	—	—	—	—
» » sofocación	18	—	—	—	—	—
» » submersión	6	—	—	—	—	—
» » gases irrespirables	7	—	—	—	—	—
Intoxicaciones	36	—	—	27	3	—
Enfermedades diversas	18	2	—	201	—	498
» venéreo sifilíticas	—	—	—	67	—	—
Desfloración	—	—	—	91	2	—
Atentados diversos al pudor	—	—	—	28	—	—
Aborto	11	—	—	17	—	—
Nacidos muertos	98	—	—	—	—	—
Infanticidio	10	—	—	—	—	—
Omisión de cuids. a un recién nacido	17	—	—	—	—	—
Parto y consecuencias	2	—	—	9	—	—
Embarazo	—	—	—	9	—	—
Edad	—	—	—	128	—	—
Interdicción civil	—	—	265	—	1	—
Responsabilidad penal	—	—	111	—	1	—
Aptitud militar y del trabajo	—	—	—	294	—	—
Peligro de vida	—	—	—	57	—	—
Incapacidad por menos de un mes	—	—	—	231	1	—
» » más » » »	—	—	—	43	—	—
» permanente	—	—	—	23	—	—
Deformación »	—	—	—	28	—	—
Trastornos funcionales transitorios	—	—	—	129	—	—
» permanentes	—	—	—	8	—	—
Menores delincuentes	—	—	256	—	1	—
Causas diversas	44	2	—	62	12	—
Total parcial de informes	567	7	606	1.661	27	498

Análisis practicados	Pus	46
	Orina	40
	Sangre	3
	Esputos	2
Notas de trámite	Sobre órdenes judiciales	289
	Sobre servicio de la Oficina	101
	Telegramas remitidos	581

Total general de informes y comunicaciones expedidas 4.321

JUZGADOS LETRADOS DE LOS TERRITORIOS NACIONALES

PLANILLA ESTADÍSTICA GENERAL DE LOS

JUZGADOS LETRADOS	EXPEDIENTES QUE PASAN DEL AÑO 1917						ESTADO DE LOS JUICIOS		JUICIOS EN EL	
	Civiles	Comerciales	Criminales	Correccionales	Exhortos	Cartas de cita la tanía	En trámite	Paralizados	Civiles	Comerciales
Chaco	690	218	299	148	57	3	1214	201	472	121
Chubut	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Formosa	159	40	32	40	10	15	200	87	100	24
Misiones	225	55	—	—	3	2	140	141	239	73
Neuquén	225	48	119	36	10	20	338	150	230	28
Pampa Central (Cl. y Comer.)	2400	900	—	—	81	3	1986	1398	1098	419
» » (Crim. y Correc.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Río Negro	714	184	285	124	45	39	494	897	406	20
Santa Cruz	311	81	327	631	36	49	853	582	115	20

JUZGADOS LETRADOS, EN EL AÑO 1918

INICIADOS AÑO 1918				NATURALEZA DE LOS JUICIOS						FALLOS				APELACIÓN	
Criminales	Correccionales	Exhortos	Cartas de ciudadanía	Ordinarios	Ejecutivos	Criminales	Correccionales	Exhortos	Cartas de ciudadanía	Definitivos	Interlocutorios	Autos devolviendo exhortos diligenciados	Autos acordando cartas de ciudadanía	Definitivos	Interlocutorios
626	234	99	4	1280	422	925	442	119	7	716	2722	98	1	201	198
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
129	339	34	10	100	24	161	379	44	25	371	257	114	4	30	5
697	—	66	7	—	—	—	—	—	—	263	1809	49	6	85	21
300	87	42	35	349	212	419	123	52	55	179	240	50	32	43	31
—	—	331	16	2824	1993	—	—	412	19	1005	7200	279	2	45	30
3091	—	41	—	—	—	3091	—	41	—	374	1849	—	—	—	—
416	284	90	2	321	85	701	408	135	51	283	942	50	19	62	93
240	164	15	11	1869	10	—	—	51	60	383	589	21	5	14	19

INSTITUTOS DE MENORES ABANDONADOS Y CULPABLES

INSTITUTO TUTELAR DE MENORES

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

Sección Legal

Ingresos	150
Egresos:	
Libertad	67
Marcos Paz	52
Alcaidía 3.ª	10
Fugados	3
Existencia de menores encausados al 31 diciembre de 1918	18

Causas

Instrucción	46
Federales	3
Criminales	36
Correccionales	95
De las 46 causas de Instrucción 10 pasaron a Criminales y 14 a Correccionales y 6 causas Correccionales pasaron a disposición de otro Juez Correccional.	
Hurto	99
Estafa	4
Ultraje al pudor	1
Atentado sin armas	3
Atentado, robo y lesiones	1
Hurto y atentado con armas	3
Lesiones	11
Robo	12
Defraudación	8
Violación	1
Defraudación, atentado y lesiones	1
Homicidio	1
Atentado con armas	4
Desacato a la autoridad	1

Sección Tutelar

Ingresos:	
Orden Ministerio	19
» Doctor Agustín Cabal	82
» » José A. Castellanos	27
» » Carlos M. Urien	64
Total	192

Egresos Marcos Paz:

Orden Ministerio	5
» doctor Agustín Cabal	26
» » José A. Castellanos	9
» » Carlos M. Urien	18
Total	58
Entregados por orden Ministerio	1
» » » Doctor Agustín Cabal	7
» » » » José A. Castellanos	3
» » » » Carlos M. Urien	9
Total	20

Nacionalidad

Argentinos	168
Españoles	10
Italianos	6
Uruguayos	2
Chilenos	1
Brasileños	1
Peruanos	1
Rusos	1
Griegos	1
Turcos	1

Edades

De 5 años	5
» 6 »	7
» 7 »	12
» 8 »	22
» 9 »	22
» 10 »	21
» 11 »	18
» 12 »	27
» 13 »	34
» 14 »	24
» 15 »	5
» 16 »	3
» 17 »	2

SERVICIO MÉDICO

Diagnósticos

	Casos
Amigdalitis críptica	5
Anquilosis de la rótula por traumatismo	1
Acné facial	3
Abceso del cuello	2
Angina pultácea	3
Angioma cuero cabelludo	1

Amigdalitis catarral	4
Bacilosis	3
Bronquitis catarral	6
Bronquitis	3
Blenorragia uretral	1
Bronquitis asmática	1
Contusiones varias	25
Colitis	3
Coqueluche	5
Cólicos intestinales	1
Cefalalgia	5
Cuerpo extraño dedo anular mano derecha	1
Cicatrices infectadas	3
Chancro del glande	1
» » escroto	2
Condilomas ano	2
Ectana	4
Embarazo gástrico	45
Equimosis varias	4
Eczemas varias	7
Enteritis	3
Embarazo gástrico febril	2
Estomatitis ulcerosa	3
Estomatitis	2
Epistasis nasal	3
Entero colitis	2
Fegmon dentario	3
» de la cara	1
Foronculosis varias	5
Foronculosis	3
Faringitis	4
Faringitis catarral	3
Fractura tibia tercio inf. pierna der.	1
Folinculitis	1
Grippe	126
Heridas traumáticas	10
» incisas	5
» desgarradas	1
Impétigos varios	6
Influenza	3
Keratitis intersticial	1
Lumbago	1
Laringitis	3
Nefritis	1
Otitis	2
Otorrea	3
Psoriasis	3
Reumatismo poli articular	2
» intercostal	1
Sarna	95
Sífilis	2
Varicela	4

COLONIA NACIONAL DE MENORES VARONES DE MARCOS PAZ

MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

Ingresos

PROCEDENCIA	MESES												TOTAL
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Jueces varios	—	2	—	—	—	—	12	—	—	28	8	20	70
Defensores de M.	4	32	48	9	4	20	57	—	—	42	9	49	274
Por captura	18	14	20	15	12	19	19	7	14	23	17	16	194
Totales	22	18	68	24	16	39	88	7	14	93	31	85	538

Egresos

PROCEDENCIA	MESES												TOTAL
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Defensores de M..	11	13	12	14	15	13	10	12	12	17	36	21	186
Expiración sent. ..	6	4	3	9	6	2	3	4	2	3	5	13	60
Fugas (pupilos) ..	15	24	24	15	28	13	30	17	12	24	15	18	235
Fallecimiento (en los Hps. de la C.)	1	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	3
Indultados	—	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Por orden de jueces	2	1	2	—	—	—	—	—	1	1	—	1	8
Totales	35	42	41	38	53	28	44	34	27	45	56	53	496

Ingresos y Egresos

MESES	INGRESOS				EGRESOS							Saldos al 30 de cada mes
	Jueces varios	Defensores de menores	Capturas	TOTAL	Jueces varios	Expiración de sentencia	Indulto	Fugas	Defensores de menores	Fallecimiento	TOTAL	
Enero.....	—	4	18	22	2	6	—	15	11	1	35	402
Febrero.....	2	32	14	48	1	4	—	24	13	—	42	408
Marzo.....	—	48	20	68	2	3	—	24	12	—	41	435
Abril.....	—	9	15	24	—	9	—	15	14	—	38	421
Mayo.....	—	4	12	16	—	6	3	28	15	1	53	384
Junio.....	—	20	19	39	—	2	—	13	13	—	28	395
Julio,.....	12	57	19	88	—	3	1	30	10	—	44	439
Agosto.....	—	—	7	7	—	4	—	17	12	1	34	412
Septiembre...	—	—	14	14	1	2	—	12	12	—	27	399
Octubre.....	28	42	23	93	1	3	—	24	17	—	45	447
Noviembre...	8	9	17	34	—	5	—	15	36	—	56	425
Diciembre....	20	49	16	85	1	13	—	18	21	—	53	457
Totales.....	70	274	191	538	8	60	4	235	186	3	496	—

NACIONALIDADES Y EDADES

Pupilos

ORIGEN	EDADES															TOTALES
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Argentinos...	2	7	19	16	32	39	57	52	42	38	15	6	2	1	1	329
Alemanes....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2
Brasileños...	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Españoles....	—	—	3	7	4	9	5	10	8	6	4	—	1	—	—	57
Franceses....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Italianos.....	—	—	—	1	1	1	3	4	1	1	1	—	—	—	—	13
Ingleses.....	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Portugueses..	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Rusos.....	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	4
Uruguayos...	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	3
Totales....	2	7	22	24	37	51	68	69	55	47	20	6	3	1	1	413

NACIONALIDADES

Menores penados y Encausados

NACIONALIDAD	EDADES										TOTALES
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Argentinos	—	—	—	6	10	9	6	3	—	—	34
Alemanes	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Españoles	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	4
Italianos	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
Ingleses	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Turcos	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Uruguayos	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Totales	1	—	—	6	11	14	7	4	1	—	44

Síntesis

NACIONALIDAD	EDADES																TOTAL
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Argentinos	2	7	19	16	32	39	57	52	48	48	24	12	5	1	1	—	363
Alemanes	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	3
Brasileños	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Españoles	—	—	3	7	4	9	5	10	8	6	7	1	1	—	—	—	61
Franceses	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Italianos	—	—	—	1	1	1	3	4	1	1	2	—	1	—	—	—	15
Portugueses	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Rusos	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	4
Turcos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Uruguayos	—	—	—	—	—	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	4
Ingleses	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Totales	2	7	22	24	37	52	68	69	61	58	34	13	7	2	1	—	457

MINISTERIO PUPILAR

Menores que dependen del mismo

Defensores	Número
Doctor Carlos M. Urien	148
» Agustín Cabal	121
Señor José A. Castellanos	121
Total	390

DEPENDENCIA LEGAL DE LA POBLACIÓN

Síntesis

MESES	DEPENDENCIA		
	Jueces varios	Defensores de menores	total
Enero	61	341	402
Febrero	58	350	408
Marzo	53	382	435
Abril	44	377	421
Mayo	35	349	384
Junio	33	362	395
Julio	41	398	439
Agosto	37	375	412
Septiembre	34	365	399
Octubre	58	389	447
Noviembre	61	364	425
Diciembre	67	390	457
Promedios	49	370	419

DEPENDENCIA LEGAL

Por jurisdicciones

JURISDICCIONES	JUZGADOS	SECCIONES DE		
		Pupilos	Encaus. y penados	TOTAL
En lo Civil	Dr. F. Klappenbach	4	—	
	» A. Seeber	3	—	
	» César A. Campos	3	—	
	» P. V Meléndez	3	—	
	» F. Colombres	5	—	
	» A. Casabal	3	—	
	» U. Padilla	1	—	
	» R. Repetto	1	—	23
De Instrucción	» J. del Campillo	—	1	
	» J. A. de Oro	—	2	3
Correccional	» A. E. Lazcano	—	10	
	» A. V. Obligado	—	2	
	» F. Oribe	—	2	14
Del Crimen	» C. M. Martínez	—	5	
	» F. Ramos Mejía	—	9	
	» Juan R. Serú	—	8	
	» Enrique J. Racedo	—	5	27
	Totales	23	44	67

SECCIÓN PENAL

Delitos con relación a la edad

CLASE DE DELITO	EDADES									TOTAL
	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
I. *Contra las personas*										
Homicidio	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
Abuso deshonesto	—	—	—	—	—	1	—	—	—	
Disparo de armas y lesiones	—	—	—	—	1	—	—	—	—	
» » »	—	—	—	—	—	—	1	—	—	4
II. *Contra la propiedad*										
Hurto	1	—	—	3	1	7	4	1	1	18
III. *Contra la autoridad*										
Atentado con armas	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
IV. *Encausados*				3	8	—	1	3	—	15
Totales	1	—	—	6	10	9	7	4	1	38

Clases de penas impuestas y sus términos

PENAS	Términos			
I Presidio	Diez años	1	1	
II Penitenciaría	Cuatro »	1		
	Tres »	3		
	Dos »	2		
	» » y 2 meses	1		
	» » » 3 »	1	8	
III Prisión	» »	1		
	Un » y 8 meses	1		
	» » » 6 »	3		
	» »	5	10	
IV Arresto	» »	4		
	Diez meses	3		
	Cinco »	3	10	29
Encausados		—	—	15
	Totales	29	29	44

Egresos

CLASE DE DELITO	EDADES										TOTALES	
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
I. Contra las personas												
Homicidio	—	—	—	5	3	1	—	—	1	—	10	
Lesiones	—	—	4	8	12	5	2	1	—	—	32	
Disparo de armas	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	
Tentativa de homicidio	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	3	
Disp. de armas y lesiones	—	—	—	—	3	1	1	—	—	—	5	
Extorsión	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	53
II. Contra la honestidad												
Tentativa de violación	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
Violación	—	—	1	3	1	1	—	—	—	—	6	7
III. Contra la garan. ind.												
Violación de domicilio	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	
» » correspond.	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	4
IV. Contra la propiedad												
Hurto simple	7	17	29	61	78	48	11	8	1	—	260	
Tentativa de hurto	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3	
Robo	2	—	2	8	12	20	1	1	—	—	46	
» y viol. de domic.	—	—	2	—	2	1	—	—	—	—	5	
Defraudación	1	1	2	6	13	7	2	—	—	—	32	
Incendio	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Robo y defraudación	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
Hurto con daño	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	
Estafa	—	—	—	1	1	1	—	—	—	1	4	
Falsific. y tent. de estafa	—	—	—	—	—	3	1	1	—	—	5	358
V. Contra la autoridad												
Atentado con lesiones	—	1	—	1	2	1	—	—	—	—	5	
» simple	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	4	9
Totales	13	19	42	100	132	92	18	12	2	1	431	131

ESCUELA PRIMARIA

Alumnos inscriptos por grado

PROCEDENCIAS	GRADOS					TOTAL
	1.º I	1.º S	2.º	3.º	4.º	
Secciones de menores						
Pupilos o abandonados	140	84	69	24	—	317
Sección penal	3	2	4	2	2	13
Totales	143	86	73	26	2	330

PATRONATO RURAL

Pupilos colocados con contrato

DEPENDENCIAS LEGALES	CLASE DE OCUPACIÓN				TOTAL
	Industriales	Rurales	Comerciales	Domésticos	
Defensorías					
Dr. Carlos M. Urien	12	45	7	18	82
» Agustín Cabal	9	33	8	6	56
Sr. José A. Castellanos	5	15	5	9	34
Totales	26	93	20	33	172

HOSPITAL INTERNO

Movimiento de enfermos

DIAGNÓSTICOS	CASOS MENSUALES												TOTAL
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Amigdalitis	3	1	—	3	—	—	1	—	3	—	—	2	13
Absceso	1	2	—	—	—	4	—	—	—	—	—	1	8
Adenitis	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3
Anemia	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Aftas	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Artritis	—	—	—	—	1	1	1	—	—	1	1	1	6
Blenorragia(1)	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	4
Bronquitis	—	4	—	3	—	1	2	1	2	—	—	—	13
Blefaritis	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Ciática	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Condilomas (2)	7	1	—	5	—	—	1	4	—	10	—	—	28
Conjuntivitis	1	2	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	5
Congestión pulmonar	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	4
Contusiones	—	4	—	1	—	2	—	—	1	1	—	—	9
Colitis	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Epilepsia (3)	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Eczema	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3
Edema	1	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	5
Entorsis	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	4
Embarazo gástrico	—	2	—	1	—	3	—	—	—	1	—	3	10
Estomatitis	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Equimosis	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Flemón	—	—	—	1	—	1	—	1	1	—	—	—	4
Forúnculo	—	3	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	5
Fractura	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Fístula	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Ganglio	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Grippe (4)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	263	—	—	263
Heridas	5	6	6	3	—	5	—	3	1	9	6	1	45
Herpe	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Hemorroides	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Ictericia	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Incintinencia	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Infección intestinal	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	3
Influenza	1	—	—	1	1	—	3	—	—	9	—	—	15
Indigestión	—	—	3	1	—	—	—	1	—	—	—	—	5
Infacto ganglio	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Lumbago	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Laringitis	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Neuralgia	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Otitis	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	—	4
Pleuresía	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Quemaduras	1	1	1	4	—	—	—	1	—	—	—	—	8
Reumatismo	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Sífilis (5)	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
Sarna (6)	—	31	42	15	—	19	—	—	—	16	—	—	126
Sarampión	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	4	1	6
Traumatismo	2	1	1	—	—	1	1	—	1	—	—	—	10
Torticoli	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Uretritis	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	3
Urticaria	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Totales	35	67	54	48	5	49	13	18	10	317	15	17	648

ESTABLECIMIENTOS PENALES

PENITENCIARIA NACIONAL

ADMINISTRACIÓN

En los anexos de Contaduría y Tesorería hallará V.E. los datos relativos al movimiento de fondos e imputaciones.

El cuadro designado con el N.º 1 de la Contaduría corresponde el Balance General, donde se determina el movimiento de fondos habido durante el año 1918, que asciende a la cantidad de *dos millones ochocientos setenta y nueve mil ciento cuarenta y seis pesos cuarenta y seis centavos nacionales* ($ 2.879.146.46 m/n), basados en el saldo al 31 de diciembre de 1917 que era de $ 292.013.07 m/n. Es decir pues que los ingresos y egresos ascienden a $ 2.529.218 m/n quedando a favor del año en curso $ 349.928.46 m/n. Comparado con el movimiento de 1917, le supera en $ 1.916.378.49 m/n y el saldo en $ 57.915.39 m/n.

El cuadro N.º 2 de la Contaduría se refiere a sueldos del personal cuyo monto puede distribuirse: $ 394.703.13 m/n para el personal de la repartición y $ 87.307 m/n para el servicio de guardia o sea un total de $ 482.010.13 m/n. En el cuadro N.º 2 de la Tesorería se determina también el movimiento general de sueldos, multas, etc. y en el que lleva el N.º 3, el importe de estas últimas ingresadas en la Tesorería General, así como el de los sueldos sobrantes.

El balance de Gastos Generales se especifica en el cuadro N.º 3 de la Contaduría. En él se determina el importe de las cuentas liquidadas y elevadas al Ministerio de V.E. para su pago a los interesados por la Tesorería General de la Nación y el de las facturas no mayores de cien pesos, abonadas por la Tesorería del Establecimiento y de las que se han de pagar, para cuyo objeto se ha solicitado oportunamente a V.E. los fondos correspondientes, en virtud de no haber alcanzado los recibidos, y existir disponible de la suma asignada por el presupuesto en vigencia del año que informo.

La partida asignada es de $ 23.000 m/n mensuales o sea $ 276.000 m/n al año, y con ella han sido atendidos todos los servicios del Establecimiento. A la referida suma se le debe agregar la de $ 710.85 m/n proveniente de la venta de desperdicios de comidas y reintegro de fondos. Se ha invertido la cantidad de $ 272.258.71 m/n lo que implica un superávit de $ 4.452.14 m/n. La partida del mismo orden correspondiente al servicio de guardia, es de $ 28.000 m/n al año y se ha invertido $ 28.432.43 m/n, lo que implica un déficit de $ 432.43 m/n.

Me es agradable manifestar a V.E. que con las referidas partidas han sido atendidas todas las necesidades de esta Penitenciaría y del servicio de guardia de la misma y si bien es cierto que en la de éste se nota un pequeño déficit, la posibilidad que en él se incurriera, ya fué prevista y comunicada a V.E. por nota de fecha 14 de enero de 1918, N.° 129, por lo exiguo del monto de la partida y las necesidades que con ella se debe atender Por otra parte es de justicia hacer notar que, aun ese déficit se hubiera salvado, si esta Dirección en su oportunidad se enterara de la imputación que el Ministerio de V.E. hiciera por gastos ocasionados por publicaciones de avisos de licitaciones; pues como lo hizo constar a V.E. por nota N.° 659, del 11 de marzo corriente, ella debe ajustar sus gastos en lo posible, a las cantidades disponibles que sus libros arrojen. La referida partida de gastos generales, por su distribución circunstanciadamente determinada en el cuadro N.° 4 de la Contaduría, fué empleada en racionamiento $ 161.440.23 m/n y en los demás servicios $ 110.818.48 m/n.

Peculio de penados. — En el cuadro designado con el N.° 5 formulado por la Contaduría del Establecimiento, se determina su distribución. Se ha acreditado en concepto del diez por ciento, decreto del 24 de abril de 1912, la suma de $ 2.834.45 m/n. Se abonó a penados que recuperaron su libertad: $ 1.054.91 m/n, se acreditó en concepto de fondos propios, Inc. 6 Art. 11 del referido decreto, $ 15.353.71 m/n a las familias de los penados $ 9.667.53 m/n y a la partida de reembolsos $ 15.935.11 m/n todo la cual forma el monto de $ 44.845.71 m/n.

Es un deber de esta Dirección hacer constar que con posterioridad al Decreto del 27 de mayo de 1918, los pagos a las familias de los reclusos así como a los que recuperaron su libertad y los depósitos que deben efectuarse en la Caja de Ahorro Postal, no se han podido realizar con regularidad en mérito de que no obstan-

te esta Dirección solicitara con la anticipación debida, el importe de los fondos, éstos se entregan con tal atraso que originan continuas quejas de las familias, quejas que esta Dirección las halla justificadas no sólo por el hecho de que se trata de fondos que son de su exclusiva pertenencia, sino también, por la circunstancia de que, debido a la indigencia en que se hallan, el aporte del peculio que los reclusos respectivamente devengan, les ayuda considerablemente a mitigar en parte su precaria situación. Prueba este aserto, el pago del peculio correspondiente al mes de junio que se hizo a fines de septiembre por haberse recibido los fondos el 19 del mismo mes; el de julio, agosto y septiembre a mediados de enero por cobrarse el ocho; el de octubre a fines de febrero por haberse recibido el 24 de febrero y el correspondiente a noviembre y diciembre aún permanece impago.

El cuadro N.° 6 de la Contaduría se refiere a la cuenta de «Trabajos de la Penitenciaría Nacional». Esta cuenta abierta en mérito de lo resuelto en el Decreto del 27 de mayo de 1918, ha recibido hasta el 31 de diciembre del año que informo, la suma de *doscientos setenta y nueve mil novecientos cincuenta y cinco pesos ochenta y cuatro centavos nacionales* ($ 279.955,84 m/n). De esta suma, deducidos los importes de cuentas elevadas para su pago por la Tesorería General de la Nación, el de las planillas para peculio de presos y el de abono de cuentas no mayores de cien pesos, o sea el total de $ 87.072,92 m/n., arroja un saldo a favor del año en curso de $ 192.072,92 m/n.

Considera esta Dirección de su deber, dejar la constancia de que las planillas para el pago de cuentas por la Tesorería del Establecimiento sufren iguales demoras que las correspondientes al peculio de presos, a que ya me refiriera, ocasionando las protestas consiguientes de los proveedores, por el retardo con que se les abona. Y ese retardo también se observa en las comunicaciones que debe efectuar la Contaduría General de la Nación sobre los depósitos que las distintas Instituciones realizan en la Tesorería General, al aceptar el presupuesto de las obras que encomiendan a esta Penitenciaría. Ese retardo trae aparejado el del trámite del respectivo expediente, desde que no es posible ordenar la ejecución de la obras sin que se efectúe previamente el depósito. Y si bien es cierto que esta Dirección, a fin de obviar ese inconveniente, ordena la ejecución de la obra, cuando la Institución que la encomienda comunica el número del reci-

bo del depósito hecho en la Tesorería General, se encuentra en cambio con el nuevo de no poder liquidar el respectivo expediente de la obra, ni elevar a V. E. las cuentas por materiales empleados, en mérito de que se carece de la confirmación, por la Contaduría General, de ese depósito y de que se exige se haga constar al elevarse las facturas. Huelga manifestar la imposibilidad de iniciar la obra cuando la Institución no llena aquel requisito. De ello se colige la necesidad de que la Contaduría General de la Nación comunique en tiempo los depósitos que se efectúen, pues con ellos las obras se terminarán en menor tiempo y las cuentas por materiales empleados se remitirían al Ministerio de V. E. aproximándose en lo posible a lo establecido en el Decreto del 25 de febrero de 1916, ya que por las varias circunstancias que oportunamente expuse a V. E., practicamente es imposible dar un estricto cumplimiento a la resolución de elevarlas dentro de los cinco días de presentadas.

Se ha producido una sensible merma en el monto total de las obras ejecutadas durante el año 1918, y atribuyo este hecho a que las reparticiones nacionales no enconmiendan sus obras a los talleres de este Establecimiento, no obstante estar así determinado, ser su costo, en general, inferior al de plaza y no desmerecer las obras a las ejecutadas por la industria privada. Es posible que el no encomendarlas obedezca en parte, a las demoras que se producen en entregarse, debido a las prescripciones en vigencia y al trámite interno de los expedientes, el cual se agrava con las exigencias de las casas de comercio que no concurren, ya fuere por falta de existencias o alegando atrasos en los pagos. Por ello esta Dirección propondrá en breve a V. E. un proyecto para facilitar en lo posible el pago de las cuentas y en concordancia con él, determinará en lo que de ella depende, una nueva reglamentación tendiente a obtener aquel mismo fin.

En el cuadro N.° 1 de la sección talleres, V. E. hallará consignados los valores en plaza de las obras ejecutadas por cada taller, ascendiendo su monto total a setecientos veinte y nueve mil setecientos once pesos cincocentavos nacionales ($ 729.711.05 m/n), de cuyo valor corresponde $ 560.589.70 m/n a obras encomendadas por reparticiones nacionales y $ 169.121.35 m/n a ejecutadas para el Establecimiento. Para mayor claridad, en el cuadro designado con el N.° 2 de la sección talleres, se ha efec-

tuado la distribución del valor en plaza de las obras encomendadas por las reparticiones, como así también cuales son las que lo han hecho.

En el cuadro N.° 3 se determina el número de órdenes ejecutadas en el taller de imprenta para reparticiones nacionales y para el Establecimiento, especificándose el número total de ejemplares, páginas de texto compuestas, páginas de estadísticas, de texto impresas, de estadísticas impresas; y en el designado con el N.° 4, se hace un resumen de las páginas hechas durante el año 1918, en los Boletines Oficial y Judicial. Estos Boletines se publicaron con regularidad, pero en malas condiciones de impresión, por la falta en plaza de las matrices para substituir las que estaban en uso.

Los cuadros números 5 y 6 se refieren a obras ejecutadas en los talleres de encuadernación y zapatería.

Los otros talleres han producido también obras, pero no de mayor consideración, no obstante estar instalados como para realizarlas, por ello me permito, señor Ministro, insistir en lo manifestado ya en diversas oportunidades y memorias, esto es, que es necesario, indispensable, que se nos proporcionen trabajos, no sólo porque así lo dispone varios Acuerdos de Ministros, sino también por que es muy conveniente no permitir que a ningún recluso le falte, máxime cuando nuestros talleres pueden ejecutar obras con toda la perfección de las de la industria privada y con una gran economía para el erario.

La salud de la población carcelaria se ha mantenido en un estado altamente satisfactorio y le es agradable a esta Dirección manifestar a V. E. las condiciones higiénicas de la casa y su buen régimen metódico de vida, que a su entender a ellos se debió que la epidemia de «grippe» se haya presentado con tanta benignidad, lo que contrasta con caracteres evidentes, con los enfermos recibidos de la Policía, casi todos graves, siendo pues un honor para el país que las pandemias encuentran una barrera en nuestra cárcel, cuando en otros países llegan hasta ser sus focos.

La siguiente estadística demuestra el movimiento habido durante el año.

La asistencia el 1.° de enero de 1918, 29; ingresaron en enero 41, febrero 23, marzo 31, abril 37, mayo 37, junio 38, julio 41, agosto 44, septiembre 32, octubre 55, noviembre 48 y diciembre 46. Egresaron en los mismos me-

ses, respectivamente, 30, 32, 29, 40, 36, 44, 40, 43, 34, 56, 48 y 42. Quedaron en asistencia el 31 de diciembre de 1918, 38. Resumiendo, entraron durante el año 473; en asistencia el 1.° de enero de 1918, 29; total 502 y salieron 464.

Diagnósticos: adenopatía ganglionar 4, amigdalitis 3, adenitis inguinal 2, íd. supurada del cuello 2, apendicitis 1, íd. con peritonitis 1, ántrax del omóplato 1, absceso del margen del ano 1, absceso frío región lumbar 1, íd. del pie 1, íd. del cuello 1, anquilosis lado derecho 1, angiocolitis 1, acné 2, bronquitis 18, bronconeumonia gripal grave 5, blenorragia anal 1, bala enquistada del fémur 1, condilomas del ano 14, colitis 9, congestión pulmonar 2, conjuntivitis blenorrágica ojo izquierdo 1, conjuntivitis catarral 4, cistitis 2, demencia 9, íd. senil 1, difteria 3, embarazo gástrico 26, estrechez uretral 5, epididimitis blenorrágica 6, eczemas de la cara 4, fístulas del ano 2, del escroto 1, del dorso mano derecha 1, del fémur del lado izquierdo 1, fiebre tifoidea 1, forunculosis 1, grippe benigna 38, hemorroides 37, hernia inguinal simple 5, íd. íd. doble 2, hidroceles 4; hemiplejia 2, nefritis agudas 2, íd. crónicas 2, neumonía 5, orquitís 3, orquitis supurada 2, reumatismo 7, íd. articular agudo 2, sífilis 20, sarna 8, psicosis 2, tenia 2, tuberculosis pulmonar 5, úlceras de la córnea del ojo derecho 1, úlcera de la pierna 1, íd. de ambas piernas 1, íd. varicosas 1, etc. etc.

Fallecieron 8: de apendicitis 1, de hemorragia cerebral 1, de leimaniosis 1, peritonitis aguda gripal 1, tuberculosis pulmonar 4.

Operaciones: adenitis inguinal 1, apendicitis 2, absceso márgen del ano 1, condilomas 13, forúnculos 10, fimosis 5, fístula del ano 4, flemón 1, hemorroides 21, hernia inguinal 11, hidroceles 3, quiste hidatídico del hígado 1, id. sebaceo del cuello 17, id. del cuero cabelludo 6, id. del pabellón de la oreja 4, id. de la región lumbar 2, resección de bolsas 1, urotrotomía interna 3.

Inyecciones: aceite alcanforado de 5 gramos, 222, id. id. de 10 gramos 30, adrenalina 103, arrenal 30, arzenobenzol 13, bicianuro endovenoso de 2 centígramos 231, id. intramuscular de 1 c. 96, de cacodilato de sodio compuesto de 10 c. 476, íd. íd. de 20 c. 108, íd. íd. íd. de 30 c. 50, cafeína 344, calomel 12, emetina 27, ergotina Ivon 106, ioduro de sodio endovenoso 20, morfina 815, suero Hayen de 500 grs. 138, id. Méndez 18, íd. antidiftérico 10, tártaro emético 8, transfusión de sangre endovenosa 1, total: 3.048.

Baños: sulfurosos 394, calientes 319, tibios 306, otros 722.

Rayos X: radiografías 4, radioscopias 10, masajes eléctricos 122, cistocopía 6; total 142.

Enfermos de la vista: por vicios de refracción 30, otras recetas 10.

Curaciones de hospitalizados; 2.928.

Consultorio odontológico: extracciones 100, curaciones 117, limpiezas 24, consultas 3, obturaciones 3; total 247.

Curaciones varias a penados de los pabellones, empleados y servicio de guardia: penados 1.416; empleados 954; total 2.370.

Presos de otros establecimientos asistidos en el hospital: en asistencia el 1.° de enero de 1918, 8; entraron 192; total 200. Salidos 187, en asistencia que pasa a enero de 1919, 3. — Incluídos en el detalle general de entradas y salidas.

Consultorio Interno: consultas 3.200, vacunados 209, curaciones de ojo 115, de oídos 67, de nariz 28, de dientes y muelas 487, de garganta 39, de varias 212. Inyecciones de cacodilato 393, de mercurio 57, lavajes uretrales 73 y sondajes 89; total 4.969.

Enfermos de grippe asistidos durante la epidemia. De la Policía: bronconeumonía gripal graves 5, peritonitis gripal grave 1, grippe grave sin complicaciones 36, grippe graves recaídas 2; total 44. De los pabellones: penados grippe grave sin complicación 190, empleados 30; total 264.

Movimiento de la Farmacia. — Recetas del Consultorio interno: fórmulas 7.395, hospital de penados 5.173, hospital, policía y varios 4.317; total 16.885.

Movimiento del Laboratorio. — Análisis de orina: fórmulas 325, esputos 207, análisis de leche 120, análisis bacteriológico 108, id. de sangre 5, de líquido pleural 3, reacción Vidal 6: total 684.

INSTITUTO DE CRIMINOLOGÍA

Sigue esta oficina desarrollando el plan de estudios científicos que realiza desde su fundación, pudiendo concretarse sintéticamente, su labor durante el año 1918 en la siguiente forma: Informes a los Jueces y Cámaras de lo Criminal. Como en años anteriores, el instituto remite a los Jueces y Cámaras Criminales un extracto del Boletín Psíquico de cada uno de los penados que solicitan acogerse a los beneficios de los Arts. 73 y 74 del Código Penal. Dichos informes fueron recabados por los señores Jueces y las Cámaras, a raíz de ser aplicados los men-

cionados artículos, y la eficacia de tales informes se ha evidenciado en las ocasiones en que los miembros de la Justicia Criminal a quienes se les remitieran, obraron en desacuerdo con aquéllos. Baste apuntar el dato que de los ochocientos sesenta y cuatro informes que lleva formulados el instituto, sólo se ha producido una reincidencia, en contra de su opinión, y esto por tratarse de un individuo recién llegado al país y cuyos antecedentes anteriores fué imposible conocer. En cambio, son algunas decenas las reincidencias producidas por sujetos puestos en libertad por los jueces en contra de la opinión del Instituto. Tal hecho, conocido de esta Dirección hace algún tiempo por nota elevada por el Director del Instituto, es muy de lamentar pero que, para evitarlo, nada cabe hacer puesto que las funciones del Instituto son puramente consultivas; mas no obstante, es bueno dejar constancia en la forma justa, científica y correcta con que el Instituto cumple esta misión.

Durante el año 1918, los informes remitidos a las Cámaras y Jueces en lo Criminal acerca de los penados que se hallaron en condiciones de acogerse a los beneficios de los citados artículos 73 y 74 del Código Penal, alcanzaron a 124. De ellos fueron puestos en libertad 82 reclusos, como queda dicho, no siempre de acuerdo con lo informado.

Reconocimientos psiquiátricos realizados. — A 370 alcanza el número de los penados atendidos por el Director del Instituto. Tal cantidad resultaría alarmante sin conocer el siguiente cuadro:

Alienados remitidos al Hospicio de las Mercedes a los efectos de su mejor tratamiento 15; neurasténicos, psicasténicos, claustrofóbicos, etc. a los que se instauró tratamiento médico-higiénico apropiado y curaron, 40; no enfermos, simuladores o simples pedigüeños 315; total 370.

El número de alienados no es excesivo en una población penal media flotante de 700 reclusos, máxime teniendo en cuenta los diagnósticos de aquellos que fueron los siguientes: demencia senil 1, demencia precoz simple 1, demencia post-traumática 1, confusión mental primitiva de los degenerados 1, manía aguda alucinatoria de los degenerados 5, delirio sistemático de persecuciones de los degenerados 6; total 15.

En cuanto a las pequeñas neurosis — neurasténicos, psicasténicos, claustrofóbicos, etc. — se explican bien por el exceso de encierro que sufre la mayoría de la población carcelaria a causa de la falta o escasez de trabajo

en los talleres del establecimiento. El Instituto, en repetidas ocasiones ha indicado a esta Dirección la conveniencia que habría en arbitrar algún recurso que permitiera la actividad física de todos los reclusos, durante buena parte del día, pero, aunque de completo acuerdo esta Dirección con tal criterio, no le ha sido posible ponerlo en práctica por las razones expuestas a la Superioridad.

Respecto a los 315 penados que han acudido al Instituto con simples petitorios más o menos absurdos, ellos son, en su mayoría, los tipos inadaptados e inadaptables a todo medio, ególatras y molestos que piensan que la humanidad debe estar al servicio de sus desmedradas personalidades. Esto sin negar que sufran verdaderamente los efectos de la inacción y del encierro apuntados.

Publicaciones. — La «Revisa de Criminología, Psiquiatría y Medicina-legal», que edita el Instituto, continúa siendo el único portavoz prestigioso de las materias de su especialidad en el país. Si bien el producido de su venta y subscripciones sólo alcanza para costearse, hay razones que lo justifican y que son demasiado notorias para éntrar a analizarlas. Baste apuntar el hecho de que otras publicaciones científicas, nacionales y extranjeras, o han suspendido su publicación o arrastran precaria vida.

RÉGIMEN PENITENCIARIO

Población carcelaria. — En 19 cuadros estadísticos que instruyen detenidamente sobre el movimiento de presos habido durante el año 1918, V. E. hallará especificados los respectivos datos y antecedentes judiciales. Han ingresado durante el año: 98 condenados a presidio, 277 a penitenciaría, y 193 correccionales y encausados; y egresado 381 sujetos a la mismas penas, quedando al 31 de diciembre una población carcelaria de 703 penados distribuidos así: 276 a presidio, 414 a penitenciaria, 13 correccionales y encausados, estos últimos en asistencia en el hospital, enfermos que ingresaron procedentes de otros establecimientos carcelarios y de la Policía de la Capital.

Considerando los ingresados condenados a penitenciaría y atendiendo su nacionalidad, edad, estado civil, instrucción y profesión, resulta:

Nacionalidad: argentinos 113, españoles 91, italianos 35, uruguayos 14, turcos y austriacos 4, brasileños, rusos

y alemanes 3, chilenos y portugueses 2, ingleses y norteamericanos 1.

Edad: 106 de diez y ocho a veinticinco años, 120 de veintiséis a treinta y cinco, 28 de treinta y seis a cuarenta y cinco, 16 de cuarenta y seis a cincuenta y cinco, 6 de cincuenta y seis a sesenta y cinco y 1 de sesenta y seis a setenta y cinco.

Estado civil: 215 solteros, 56 casados y 6 viudos.

Instrucción: saber leer y escribir 240 y no saben 37.

Condenas: 138 de 2 a 4 años; 72 de 2 1/2 años a 5; 44 de 5 1/2 a 8; 21 de 8 1/2 a 10 1/2 y 2 de tiempo indeterminado.

Resoluciones: se hallaban al 31 de diciembre cumpliendo las sentencias 251, fueron indultados por el Poder Ejecutivo 3, por el Art. 74° del Código Penal 3, remitidos a Tierra del Fuego 15, al Hospicio 1, fallecidos 2, cumplidos 1 y remitidos a otras cárceles 1.

Profesión: jornaleros 75, empleados 34, mozos de café o almacén 18, carreros 16, mecánicos 14, comerciantes 13, zapateros 11, cocineros 9, cocheros, electricistas 8, albañiles, pintores 7, chauffeurs, panaderos 6, vendedores de diarios, carpinteros 5, estibadores, tipógrafos, peluqueros, carniceros 4; sastres, marineros, mucamos, fundidores 3; agentes de policía, carboneros, escribanos 2; vendedores ambulantes, herreros 1.

Penados a presidio.— Atendiendo a su nacionalidad, edad, estado civil, instrucción, condenas, profesiones:

Argentinos 53; italianos 15; españoles 10; paraguayos, chilenos 5; uruguayos 4; austriacos, suizos 2; turcos y portugueses 1.

Edad: 28 de 18 a 25 años; 37 de 26 a 35; 17 de 36 a 45; 13 de 46 a 55; 1 de 56 a 65 y 2 de 66 a 75.

Estado civil: 72 solteros, 14 casados y 12 viudos.

Instrucción; saben leer 58, no saben 40.

Condenas: 3 de 2 a 4 1/2 años; 2 de 5 a 8; 17 de 9 a 12; 13 de 13 a 15; 34 de 16 a 18; 12 de 19 a 22; y 17 de 23 a 25 años.

Resoluciones: 93 se hallaban cumpliendo el día 31 de diciembre de 1918, 4 fueron remitidos a Ushuaia y 1 al Hospicio.

Profesión: 68 jornaleros, 6 empleados, 5 carreros, 4 mecánicos, 3 vendedores ambulantes, 2 albañiles, comerciantes, carniceros y pintores, 1 cocinero, marinero, panadero y abogado.

Reincidentes ingresados durante el año 1918, atendiendo nacionalidad, edad, estado civil, instrucción, clases

de penas, resoluciones, procesos sufridos, condenas y profesiones:

Nacionalidad: argentinos 115; españoles 57; italianos 27; uruguayos 18; rusos 7; portugueses 5; alemanes y turcos 4; brasileños 3; austriacos 2; belgas, chilenos y franceses 1.

Edad: 105 de 18 a 25 años; 103 de 26 a 35; 17 de 36 a 45; 17 de 46 a 55; 2 de 56 a 65 y 1 de 66 a 75.

Estado civil: 202 solteros, 40 casados y 3 viudos.

Instrucción: 199 saben leer y escribir y 46 no lo saben.

Clases de penas: 18 condenados a presidio, 111 condenados a penitenciaría, 116 procesados hospitalizados.

Resoluciones: devueltos 85 a la Policía curados, 14 remitidos a Ushuaia, 1 remitido al Hospicio, 2 fallecidos, 6 sobreseídos provisionalmente, 131 se encontraban en el Establecimiento el 31 de diciembre de 1918; 6 en libertad cumplidos.

Procesos sufridos: 70 de 2 entradas; 46 de 4; 44 de 3; 32 de 5; 13 de 6; 11 de 8; 10 de 7; 5 de 9; 1 de 10; 8 de 11; 1 de 14 y 4 de 15 entradas.

Condenas: 4 de 18 a 21 años; 2 de 15 a 17 1/2; 16 de 10 a 14; 48 de 5 a 9; 69 de 4 1/2 a 2; 11 presos de arresto; 95 procesados devueltos curados.

Profesiones: 6 albañiles, 6 chauffeurs, 10 comerciantes, 14 carreros, 11 cocheros, 5 cocineros, 5 carpinteros, 20 empleados, 7 herreros, 55 jornaleros, 6 fundidores, 5 carniceros, 5 mucamos, 6 albañiles, 5 marineros, 17 mozos de café o almacén, 15 pintores, 5 panaderos, 3 peluqueros, 3 sastres, 5 vendedores ambulantes, 6 zapateros, 1 tipógrafo y 1 escribano, 2 carboneros, 3 estibadores, 2 yeseros, 16 vendedores de diarios.

Disciplina.—No obstante la circunstancia de que muchos de los recluídos permanecen, durante largo tiempo, gozando nada más que de las tres horas diarias de recreo que les acuerda el reglamento interno de la institución, y el resto del día en sus celdas, debido, como ya lo he dicho anteriormente, a la falta o escasez de trabajo en los talleres, me es altamente grato poder informar a V. E. que en ningún momento se ha resentido la estricta disciplina del establecimiento.

Patronato de Excarcelados.—Como en años anteriores la labor de esta oficina ha sido debidamente cumplida, habiendo egresado, cumplidos, del establecimiento, 11; de estos 6 necesitaron la ayuda patronal colocándoselos de zapateros, mecánicos y quinteros y los cinco restantes se

ausentaron de la capital. Indultados por el P. E. salieron 75; y en liberad por estar comprendidos dentro de lo establecido por los artículos 73 y 74 del código penal, 78. Se les dió ocupación de encuadernadores, linotipistas, operadores typograph, albañiles, pintores, carpinteros, tallistas, zapateros y peones a cincuenta y cinco que lo solicitaron, estando comprendidos entre éstos doce reincidentes, lo cual prueba la eficacia y confianza que entre el comercio goza esta institución.

Este hecho pónese aún más en evidencia si nos atenemos a lo aseverado por el señor encargado del patronato, quien asegura haber podido comprobar que en los robos efectuados en las fábricas de calzado donde hubo colocado a varios ex-presos del establecimiento, cuando se pudo individualizar a los autores, se pudo también comprobar que entre éstos no figuraba ninguno de los que el patronato había buscado ocupación.

Antecedentes son estos que justifican, como ya lo he afirmado en memorias anteriores, la fé que esta dirección tiene sobre la eficácia de la institución sobre la cual informo.

Enseñanza en la Escuela de Penados. — Con el mismo fin y espíritu de años anteriores se ha venido desarrollando la alta misión confiada a la escuela de penados del establecimiento. El movimiento de alumnos ha sido el siguiente:

Inscripciones al principio del curso 453; ingresados durante el año 270; egresados en el mismo 194; quedaron a fin de curso 511.

Alumnos eliminados: por edad — trátase de sujetos mayores de 50 años — 38; por enfermedad 6; por reclusión 1; por concurrir a la clase de música en mérito de reunir el mínimun de preparación 40; total 85 eliminados.

El movimiento de alumnos por grados es el que sigue: al grado analfabetos A se inscribieron a principio de curso 22, ingresados 11, egresados 9, quedan a fin de año 24; al grado analfabetos B se inscribieron 14, ingresaron 17, egresaron 4, quedaron a fin de año 27; al grado analfabetos C se inscribieron 17, ingresaron 11, egresaron 5, quedaron 23; al grado primero A se inscribieron 32, ingresaron 24, egresaron 12, quedaron a fin de año 44; al primer grado B 32, 33, 15 y 50 respectivamente; al primer grado C 35, 33, 10 y 58; al primer grado D 35, 17, 12 y 40; al primer grado E 45, 2, 20 y 27; al primer grado F 39, 12, 17 y 34; al primer grado G 19, 33, 11 y 41 respectivamente; al segundo gra-

do A 19, 20, 13 y 26; al segundo grado B. 24, 16, 13 y 27;al segundo grado C 14, 15, 9 y 20; al tercer grado A 41, 15, 20 y 36; al tercer grado B 19, 7, 11 y 15; al cuarto grado 28, 4, 13 y 19 respectivamente; totales 435, 270, 194 y 511.

Alumnos promovidos al grado inmediato superior:

Analfabetos A 5, analfabetos B 5, íd. C. 7, primer grado A 17; B 21; C 32; D 18; E 14; F 19; G 11;-segundo grado A. 13; B. 19; C. 7; tercer grado A. 11; total 199 promovidos.

Biblioteca.— Volúmenes leídos durante el curso escolar 12.788; volúmenes existentes al iniciar el curso 3.162; volúmenes adquiridos, ninguno; deteriorados 15; quedan a fin de curso 3.147.

Misión religiosa.— Sin tener los alcances de una liberalidad absoluta ni de un cerrado dogmatismo, la misión moral y social, confiada en parte a la función religiosa, se ha desenvuelto durante el año dentro de la mayor compostura por parte de los recluídos, quienes voluntariamente concurren todos los domingos al sacrificio de la misa, y conferencias morales.

CONTADURÍA.—BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 1918

	DETALLE	DEBE	HABER	DEBE	HABER
		$	$	$	$
1	Banco de la Nación Arg. Cta. Hdo.	80.987 58	—	80.987 58	—
2	» » » » » Dep. a Pmo.	4.993 68	4.993 68	—	—
3	» » » » » o/D. y Tes.	1.040 47	1.040 47	—	—
4	Ministerio de Hacienda	—	5.855 49	—	5.855 49
6	» » Marina	994 10	50	894 10	—
7	Contaduría General de la Nación	348 04	10 80	337 24	—
8	Caja, «Déficit»	8.315 25	—	8.315 25	—
11	Consejo Nacional de Educación	2.451 98	28.536 20	—	26.084 22
12	Confecciones, penados	18 47	34 14	—	15 67
13	Policía de la Capital	—	113.996 59	—	113.996 59
14	Ministerio del Interior	5.487 87	7.432 24	—	1.944 37
15	» de Guerra	355 35	1.244 43	—	889 08
16	Fondos caídos en comiso	—	146 84	—	146 84
18	Fabricación de escobas	463 40	4.643 44	—	4.180 04
19	Ministerio de Obras Públicas	552 10	7.045 76	—	6.513 66
23	Sobrante en efectivo	—	192 53	—	192 53
28	Colegio Militar de la Nación	12 20	13 40	—	1 20
30	Correos y Telégrafos	3.039 29	8.398 61	—	5.359 32
32	Instituto Nacional de Ciegos	1.511 31	1.874 37	—	363 06
35	Registro de la Propiedad	1.961 70	3.077 05	—	1.115 35
37	Casa de Moneda	4.092 67	6.614 49	—	2.521 82
41	Banco de la Nación Arg. dep. lic.	76 24	76 24	—	—
38	Colonia Nacional Marcos Paz	593 57	596 57	—	—
42	Valores en garantía	76 24	76 24	—	—
46	Banco de la Nación Arg. O/D. C. T.	2.393 19	—	2.393 19	—
47	Elaboración de pan 1917	21.780 93	31.862 82	—	10.081 89
48	Depósitos de penados, abandonados	60 31	1.690 62	—	1.630 31
51	Anexo E. Inciso 6° Item 1/14	375.541 33	418.454 33	—	42.913 00
62	Policía de Santiago del Estero	1.262 79	2.557 23	—	1.294 44
65	Obras Sanitarias de la Nación	349 94	520	—	170 06
66	Revista de Criminología	483 63	1.045 05	—	561 42
67	Prisión Nacional	—	149 59	—	149 59
70	Gastos Generales, Item 15	2.468 42	3.002 25	—	533 83
72	Instituto Tutelar de Menores	655 64	977 86	—	322 22
75	Tesorería Penitenciaria Nacional	534.990 42	559.750 63	8.299 79	—
76	Documentos para rendir	555.750 63	534.990 42	—	8.299 79
77	Tesorería General de la Nación	279.955 84	87.072 92	192.882 92	—
78	Elaboración de pan	68.222 39	93.828 20	—	25.605 81
79	Obras particulares	4.374 49	8.031 65	—	3.657 16
80	Ministerio de Just. e Inst. Pública	19.134 98	54.985 93	—	35.850 95
82	Peculio de penados	11.571 42	36.928 63	—	25.357 21
83	Obras para empleados	705 50	1.464 51	—	761 01
84	Banco de la Nación Arg. o/D. C. T.	144.510 46	132.011 97	12.498 49	—
85	Fondos de talleres	9.947 80	20.300 45	—	10.352 65
86	Depósitos de penados	5.018 74	9.813 02	—	4 794 28
87	Gastos Generales Item 13	55.755 45	60.545 85	—	4.789 40
88	Depósitos de penados, Cta. Gastos	2.551 91	3.769 28	—	1.217 37
89	Caja	614.717 14	571.297 24	43 419 90	—
90	Elaboración de fideos	19.004 69	21.483 43	—	2.476 88
	Total	2.879.146 46	2.879.143 46	349.928 46	849.928 46

CONTADURÍA — ANEXO E INCISO 6.°

Sueldos del Personal (1918)

	ITEM	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
		$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$
1	Dirección.....	3920 00	3886 75	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	3920 00	47006 75
2	Contaduría.....	997 50	997 50	997 50	997 50	997 50	997 50	997 50	997 50	997 50	997 00	997 50	997 50	11970 00
3	Tesorería.....	522 50	522 50	472 50	492 90	522 50	522 50	522 50	522 50	522 50	522 50	522 50	522 50	6190 40
4	Sec. Administrativa..	1317 50	1317 50	1317 50	1282 50	1801 50	1317 50	1218 83	1317 50	1317 50	1282 83	1317 50	1237 50	15545 83
5	Cuerpo Médico.....	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	2672 50	32070 00
6	Sec. Penal.....	11185 50	11185 50	10969 17	11088 00	11070 00	11092 50	10966 50	11088 00	11148 00	11055 50	11185 50	11157 00	133231 17
7	Inst. Criminología....	750 50	750 50	705 50	725 50	720 65	750 50	750 50	750 50	750 50	750 50	750 50	750 50	8906 15
8	Escuela.....	3135 00	3135 00	3135 00	3075 72	2998 30	3070 30	3135 00	3135 00	3135 00	3135 00	3135 00	3135 00	37659 12
9	Sec. Talleres.....	665 00	665 00	620 00	637 00	644 85	665 00	635 00	644 70	665 00	665 00	665 00	667 00	7886 55
10	Imprenta.....	2844 00	2844 00	2844 00	2859 67	2825 72	2944 00	2844 00	2916 00	2923 00	2938 00	2944 00	2948 00	34570 89
11	Maestros Talleres....	2707 50	2707 50	2707 50	2707 50	2607 50	2397 50	2397 50	2810 81	2397 50	2892 30	2897 50	2897 50	33818 11
12	Varios.	1223 00	1223 00	1223 00	1223 00	1188 33	1223 00	1223 00	1223 00	1223 00	1223 00	1223 00	1223 00	14541 33
13	Parte Segunda...	964 50	964 50	964 50	948 00	964 50	964 50	964 50	964 50	964 50	964 50	964 50	964 50	11567 50
14	Serv. Guardia...	—	—	—	9688 00	9828 00	9798 88	9748 00	9748 00	9510 50	9594 67	9948 00	9648 00	87807 00
	Totales.....	32935 00	32871 75	32548 67	42317 79	42461 75	42781 03	42495 33	42710 51	42947 00	42843 80	42943 80	42734 50	482010 13

CONTADURÍA. — BALANCE DE LA PARTIDA DE GASTOS GENERALES CORRESPONDIENTE AL AÑO 1918

			DEBE	HABER
Por asignación del presupuesto general, a ley 10365.....				$ 276.000.—
POR VARIOS				
Acreditado a la misma partida el importe de los siguientes ingresos:				
En Tesorería General de la Nación, según recibo n.° 111 del 4 de enero, por venta de desperdicios de comida correspondientes al 1er. trimestre del año 1918.....		$ 165.—		
Venta de desperdicios de comida de abril a diciembre.....		» 525.—		
Importe de varias partidas recibidas por reintegro de artículos administrados al servicio de Guardia y presos.....		» 20.85		» 710.85
A *Cuentas liquidadas*, que se han elevado oportunamente al Ministerio de Justicia para su pago por intermedio de la Tesorería General de la Nación.....	$ 210.828,35			
A *Cuentas* cuyo importe ha sido abonado por la Tesorería del Establecimiento con fondos recibidos de la Tesorería General durante el año a $ 5 000 por mes, y con otros recursos que en diferentes fechas han ingresado en Tesorería del Establecimiento..	» 59.742,48			
A *Cuentas* liquidadas y no pagadas, menores de $ 100, que corresponde se soliciten los fondos para su abono por la Tesorería del Establecimiento.....	» 1.687,88		» 272.258,71	
A *Balance*, saldo acreedor que representa el *Superávit* obtenido durante el año 1918.....			» 4.452,14	
Totales.....			$ 276.710,85	$ 276.710,85

GASTOS GENERALES DEL SERVICIO DE GUARDIA

(*Inciso 6.º — Item 15. — Anexo E.*)

Por asignación anual		$ 28.000.—
A gastos imputados en el transcurso del año según cuentas elevadas al Ministerio de Justicia e I. P. para ser abonadas por intermedio de la Tesorería General y cuentas no mayores de $ 100, pagadas por la Tesorería del Establecimiento	$ 27.699,18	
A gastos de avisos de licitación imputados directamente por el Ministerio	» 225,17	
A cuentas a pagar por la Tesorería del Establecimiento	» 75,65	
A cuentas elevadas al Ministerio de Justicia e I. P. para pago oportuno por no haber alcanzado los fondos...	» 432.43	
	$ 38.433,43	
Por *Balance*, saldo deudor o *Déficit*		« 432.43
Sumas iguales	$ 28.432,43	$ 28.432,43

CONTADURÍA. — DISTRIBUCIÓN DE LOS FONDOS DE LA PARTIDA DE GASTOS GENERALES DURANTE EL AÑO 1918

Racionamiento	$	161.440,23
Alumbrado	»	9.124,02
Combustible	»	23.823,94
Vestuario, ropa, uniforme	»	29.963,18
Calzado	»	799,67
Utiles para enseñanza y escritorio	»	1.500,49
Artículos de farmacia	»	10.038,52
Utiles para talleres	»	3.220,50
» » la imprenta de los Boletines Oficial y Judicial	»	8.212,90
Compostura de máquinas	»	1.282,56
Servicio de higiene	»	3.869,45
Eventuales y extraordinarios	»	4.470,31
Fuerza motriz y gas	»	14.700,26
Total	$	272.446,03

CONTADURÍA – RESUMEN EN LA DISTRIBUCIÓN DEL PECULIO DE PENADOS DURANTE EL AÑO 1918

MESES	Penados	10 %	Libertados	Banco	Familia	¡Reembolso	TOTAL
		$	$	$	$	$	$
Enero	395	269 20	1 95	1.452 46	1.004 14	1.375 93	4.103 58
Febrero	425	205 04	10 10	1.156 63	658 85	1.095 31	3.125 93
Marzo	424	239 63	16 83	1.277 38	793 05	1.241 05	3.558 94
Abril	421	208 53	39 90	1.159 57	796 14	1.162 07	3.306 21
Mayo	455	218 72	50 53	1.169 22	783 22	1.189 57	3.411 26
Junio	450	197 60	148 77	979 24	660 62	1.121 81	3.108 44
Julio	437	202 83	234 77	951 36	758 81	1.154 —	3.281 77
Agosto	434	218 98	188 68	1.066 56	805 02	1.213 78	3.493 02
Septiembre	421	237 25	170 —	1.200 08	784 87	1.389 01	3.781 21
Octubre	442	293 87	86 89	1.649 33	997 98	1 676 47	4.704 54
Noviembre	499	246 45	30 78	1.457 73	777 58	1.488 91	4.001 45
Diciembre	463	305 35	75 71	1.833 75	927 25	1.877 30	5.019 36
Totales	5.266	2.834 45	1.054 91	1.5353 71	9.667 53	15.935 11	44.845 71

Resumen

Peculio:

Acreditado al 10 % — Decreto 24 de abril de 1912, artículo 13 ..... $ 2.834.45
» a penados que han salido en libertad ..... » 1.054.91
» » » en concepto de «Fondos Propios» (Inc. C. — Artículo 11 del Decreto de abril 24 de 1912) ..... » 15.353.71
» » las familias de penados, previa comprobación. (Decreto del 24 de abril de 1912) ..... » 9.667.53
» » la partida «Reembolso» por gastos que ocasiona el preso (Decreto 24 de abril de 1912, Inc.C.) ..... » 15.935.11

Total ..... $ 44.845.71

CONTADURÍA DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

Estado de la cuenta «Trabajos de la Penitenciaría Nacional» cuyos fondos se hallan depositados en la «Tesorería General de la Nación», al 31 de diciembre de 1918.--Acuerdo General de Ministros del 27 de mayo 1918.

DEBE

		A Tesorería General de la Nación	$	$	$
		Cuentas elevadas			
Julio	24	Ministerio del Interior Exp. 29 M	1.529 33		
»	»	» » » » 46 »	1 512 48	3.041 81	
»	»	Elaboración de pan		2.792 30	
»	»	» » fideos		1.584 80	7.418 91
»	26	Revista de criminología Exp. 147 T		247.18	
»	29	Casa de Moneda Exp. 141 C	157 50		
»	»	Elaboración de pan	5.863 77		
»	»	Ministerio del Interior Exp. 136 M	312 04	6.333 31	
Agosto	9	Casa de Moneda Exp. 1036 C	125 00		
»	»	Fabricación de escobas	282 60		
»	»	Ministerio de Justicia E I. P. Exp. 208 M	404 90		
»	»	Policía de Santiago del Estero Exq. 651 P	1.009 22		
»	»	Elaboración de pan	108 00	1.989 72	8.570 16
»	29	» » »		6.872 54	
»	»	» » fideos		1.220 08	
»	»	Registro de la Propiedad Exp. 53 R	434 00		
»	»	» » » » 29 R	434 39	868 39	
»	»	Colegio N. S. del Huerto Exp. 21 C		441 40	
»	»	Obras Salubridad de la Nación Exp, 175 O		886 80	9.788 67
Septiembre	24	Instituto Nal. de Ciegos Exp. 15 I		1.212 19	
»	»	Colegio de la Anunciación Exp. 860 C		133 75	
»	»	Correos y Telégrafos Exp. 404 C		290 92	
»	»	Ministerio de Obras Públicas Exp. 1141 M		532 10	
»	»	Correos y Telégrafos Exp. 43 C		283 08	
»	»	Colegio de N. S. del Huerto Exp. 21 C.		105 80	
»	»	Consejo Nacional de Educación Exp. 541 C		397 98	
»	»	Elaboración de fideos		148 20	
»	»	» » pan		510 60	3.614 57
				Transporte.....	$ 29.812 31

DEBE (*Continuación*)

			$	$	$
		Transporte.....			29.342 31
Octubre	21	Elaboración de pan.....		18.777 28	
»	»	» » fideos.....		2.592 69	
»	»	Instituto Tutelar de Menores Exp. 46 I.. ..		655 64	
»	»	Registro de la Propiedad Exp. 137 R.....		200 29	
»	»	Correos y Telégrafos Exp. 43 C.....		189 00	
»	»	Casa de Moneda Exp. 1136 C.....		158 06	17.552 96
Noviembre	25	Instituto Nal. de Ciegos Exp. 15 I.....		286 00	
»	»	Ministerio de Guerra Exp 674 M.....		227 25	
»	»	» » » » 432 M.....		114 40	
»	»	Consejo Nal. de Educación Exp. 594 C.....		457 80	
»	»	Ministerio de Justicia e I. P. Exp. 428 M.....	144 50		
»	»	» » » » » » 229 T	133 56	278 06	
»	»	Correos y Telégrafos Exp. 43 C..		1.577 70	
»	»	Elaboración de pan.....		944 12	
»	»	» » fideos.....		1.965 00	5.860 33
Diciembre	26	Ministerio de Justicia Exp. 201 M.....	251 00		
»	»	» » » » 578 »	482 40		
»	»	» » » » 638 »	286 00	1.019 40	
»	»	Registro de la Propiedad Exp. 183 R.....		321 30	
»	»	Consejo Nal. de Educación Exp. 654 C.....	861 00		
»	»	» » » » 1108 »	678 91	1.539 91	
»	»	Elaboración de pan.....		24.118 54	
»	»	» » fideos.....		1.828 17	28.827 32
		Planillas Cobradas			
»	»	Para pago de peculio penados.....		3.500 00	
»	»	» » » cuentas no mayores de 100 $.....			
»	»	Por Obras.....		2.200 00	5.700 00
»	»	Saldo al 31 de diciembre.....			192.882 92
				Total.....	$ 279.951 84

HABER (*Continuación*)

		Por Tesorería General de la Nación — Ingresos y acreditaciones	$	$
Junio	27	Recibo N.° 6785 Ministerio del Interior Exp. 46 M	2.112 50	
»	»	» » » » » » 29 »	2.112 60	
»	»	» » » » » » 136 »	444 00	4.669 20
»	»	» » 6832 Elaboración de pan		3.599 10
»	»	» » 6833 » » fideos		117 70
»	»	» » 6834 » » »		152 70
»	28	» » 6887 Varios		31.358 73
»	»	» » 6784 Instituto Nacional de Ciegos Exp. 15 Y		1.852 00
Julio	3	» » 7052 Obras para empleados		94 32
»	»	» » 7051 Elaboración de fideos		113 78
»	»	» » 7056 Fondos de talleres		4 20
»	»	» » 7053 Elaboración de pan		511 64
»	5	» » 7227 » » fideos		1 80
»	»	» » 7228 » » pan		415 00
»	8	» » 7275 » » fideos		3 20
»	»	» » 7276 » » pan		1.318 35
»	»	» » 7417 » » »		2.688 72
»	15	» » 7493 » » »		406 75
»	»	» » » Ministerio de Guerra Exp. 432 M		107 90
»	17	» » 7606 Peculio de penados		755 77
»	»	» » 7607 Elaboración de pan	3.070 80	
»	»	» » » » » fideos	573 50	3.644 30
»	19	» » 7714 » » pan	908 25	
»	»	» » » » » fideos	136 00	
»	»	» » » Fabricación de escobas	2 70	
»	»	» » » Fondos caídos en comiso	0 21	1.077 16
»	24	» » 7825 Fabricación de escobas		27 00
»	24	» » 7726 Correos y Telégrafos Exp. 947 T	19 80	
»	»	» » » » » » 967 »	108 97	128 77
»	»	» » 7433 » » » » 650 C		104 90
»	»	» » 7496 Cámara de Apelación en lo Civil Exp. 54 H		47 36
»	28	» » 7905 Asoc. Empl. Caja Nacional Ahorro Postal Exp. 950 C	36 75	
»	»	» » » Revista de Criminología Exp. 66 I	336 00	372 75
»	»	Nota » 64 I Instituto Tutelar de Menores Exp. 46 I		799 23
»	29	» » 129 R Registro de la Propiedad Exp. 120 R		449 19
»	»	Recibo » 8053 Elaboración de pan		4.396 86
»	31	Nota » 1172 T Correos y Telégrafos Exp. 43 C		700 00
»	»	Recibo » 8142 Domingo Mazzeo Exp. 527 M	30 00	
»	»	A. M. Argerich Exp. 326 A	35 55	
»	»	Fabricación de escobas	5 40	70 75
			Transporte.....	$ 59.999 13

H A B E R (*Continuación*)

				$	$
			Transporte		59.989 18
Agosto	2	Recibo N.° 8260	Peculio de penados	4.149 94	
»	»		Elaboración de pan	3.070 41	
»	»		» » fideos	721 04	
»	»		Fondos de Talleres	6 90	
»	»		Santiago Trejo Exp. 1059 T	27 00	7.977·79
»	5	Recibo N.° 8325	Elaboración de pan	15 10	
»	»		» » fideos	7 72	22 82
»	6	Nota » 1044	C. Colegio Nacional M. Moreno Exp. 922 C		46 65
»	»	» » 1064	C Ministerio de Guerra Exp. 483 M	96 98	
»	»		Consejo Nacional de Educación Exp. 541 C	530 00	626 98
»	7	Recibo » 8409	Elaboración de pan		407 74
»	9	» » 8527	» » »	1.294 00	
»	»		J. Scaravelli Exp. 252 S	29 55	1.323 55
»	»	Nota » 1082	C. Consejo Nacional de Educación Exp. 654 C		750 27
»	»	Rebibo » 8213	Liceo N. de Leñoritas Exp. 116 L		24 11
»	12	» » 8638	Elaboración de pan		387 50
»	»	Nota » 1292	P. Com. Direct. Patronato Lib. Exp. 1118 T		85 70
»	»	Recibo » 8575	Registro de la Propiedad Exp. 137 R		301 90
»	14	» » 8675	Elaboración de pan	435 11	
»	»		Soc. Alumnos HH Maristas Exp. 38 S	18 75	454 86
»	16	» » 8571	Correos y Telégrafos Exp. 43 C		2.000 00
»	19	» » 8739	Varios		855 40
»	20	» » 8866	Elaboración de fideos		46 60
»	21	» » 8766	Fabricación de escobas		5 40
»	»	» » 8711	Ministerio de Guerra		41 85
»	28	» » 8809	Varios		781 78
»	»	» » 7110	Ministerio de Guerra Exp. 440 M		11 85
»	»	» » 8770	» » » » 630 »		187 05
»	»	Nota » 1138	C Correos y Telégrafos Exp. 1053 C		55 63
»	27	Recibo » 8950	Revista de Criminología Exp. 147 T		11 00
»	»	» » 8951	Elaboración pan y fideos		3.815 10
»	29	» « 8965	»		56 20
»	31	Nota » 1168	Varios		8.177 18
Septiembre	2	Recibo » 8912	»		176 51
			Transporte	$	87.565 45

HABER (*Continuación*)

				$
			Transporte.....	87.585 45
Septiembre	4	Recibo N.° 8984	Varios.....	1.800 06
»	6	» »	» »	2.118 14
»	»	Nota »	1179 C Correos y Telégrafos Exp. 1047 C	21 60
»	»	Recibo »	8877 Consejo N. de Educación Exp. 594 C	587 28
»	»	» »	8985 Ministerio de Guerra Exp. 632 M	89 22
»	»	Nota »	1205 C Instituto Tutelar de Menores Exp. 416 M	178 68
»	9	Recibo »	9078 Varias Obras.....	8.662 60
»	10	Nota »	731 M Ministerio de Guerra Exp. 546 M.....	1 01
»	11	Recibo »	9090 Varios.....	1.250 07
»	»	» »	9099 Escuela Prof. San Fernando Exp. 143 E	47 85
»	13	» »	9154 Varios.....	88 52
»	16	» »	9177 »	248 44
»	»		Notas Contaduría. Gral de la Nación.—Varios.....	7.268 90
»	19	Recibo »	9236 Varios.....	1.190 90
»	»		Notas Contaduría Gral. de la Nación—Varios.....	2.877 05
»	21	Recibo »	9273 Varios	3.477 71
»	23	» »	9289 Ministerio de Justicia.....	500 00
»	24	» »	9199 » » Guerra Exp. 686 M.....	8 95
»	»	» »	9198 » » » 704 »	3 75
»	»	» »	9157 Elaboración de fideos.....	75 40
»	27	» »	9372 Varios.....	129 84
»	»		Notas de Contaduría Gral. de la Nación.— Varios.....	3.157 81
»	30		» » » » » » — »	817 83
»	»	Recibo »	9295 Consejo N. de Educación	985 65
Octubre	3	» »	9506 Peculio de penabos.....	1.000 00
»	»	» »	9505 Varios.....	2.570 22
»	7	» »	9333 Correos y Telégrafos.....	820 60
»	8	Nota »	975 M Ministerio de Justicia e I P. Exp. 219 M.....	52 00
»	»	» »	976 » » » » » 591 »	4.628 00
»	11	Recibo »	9632 Varios.....	3.471 98
»	15	» »	9664 »	58 00
»	16	» »	9717 »	414 81
»	21		Notas de la Contaduría Gral. de la Nación— Varios	89.080 79
»	23	Recibo »	9787 Varios	498 54
»	»	Nota »	1037 M. Ministerio de Obras Públicas Exp. 483 M.....	178 95
»	»	Recibo »	9050 Correos y Telégrafos Exp. 1034 C.....	13 77
»	»	» »	9649 » » » 1150 »	90 80
»	»	» »	9613 Prisión Nacional Exp. 1751 P.....	68 09
			Transporte.....	$ 220.917,59

HABER (*Continuación*)

					$
			Transporte		220.957 58
Octubre	23	Recibo N.°	9699 Registro de la Propiedad Exp. 190 R.		460 70
»	»	» »	9654 Ministerio de Guerra Exp. 432 M.		15 60
»	26	» »	9801 Varios		930 39
»	28	Nota »	1077 M. de Contaduría Gral Exp. 1273 M.		10 80
»	»	» »	1062 » » » » Elab. de fideos		445 00
»	30	Recibo »	9860 Varios		587 95
»	»	» »	9885 »		1.284 20
Noviembre	6	» »	9665 Elaboración de fideos		50 92
»	8	» »	10023 » » » y pan		3.433 60
»	»	» »	10025 Peculio de penados		1.000 00
»	»	» »	10024 Varios		3.840 50
»	13	» »	10078 »		14 90
»	15	» »	10106 Elaboración de pan		180 34
»	19	» »	10146 » » » y fideos		483 66
»	20	» »	10168 Varios		78 64
»	»	» »	10001 Registro de la Propiedad Exp. 120 R.		275 15
»	»	» »	10072 Ministerio de Guerra Exp. 639 N.		17 15
»	»	» »	10109 Correos y Telégrafos Exp. 1659 C.		61 10
»	»	» »	10064 Consejo N. de Educación Exp. 654 C.		142 70
»	»	Nota »	1616 C. Contaduría Gral. Mint.° J. e I. P. Exp. 365 M.		37 95
»	»	» »	1617 » » » » » » » » » 621 »		702 10
»	22	Recibo »	10204 Elaboración de pan		112 70
»	25	» »	10227 » » » y fideos		359 23
»	30	» »	10504 Varios		306 30
Diciembre	4	» »	10400 Varios		560 07
»	»	» »	10401 Peculios de penados		1.000 00
»	5	» »	10430 Varios		3.399 72
»	6	» »	10448 »		699 19
»	9	» »	10150 Consejo Nal. de Educación.		24.860 00
»	»	» »	10288 » » »		73 92
»	»	» »	9523 Ministerio de Guerra		85 78
»	»	» »	» Casa de Moneda		575 61
»	»	» »	10487 Varios		1.288 63
»	12	Nota »	1254 M. de Comt. Gral. Varias partidas		1.749 07
»	16	Recibo »	10596 Varios		198 64
»	»	Nota »	1278 M. Ministerio del Interior		50 00
»	»	Recibo »	10462/10514 Correos y Telégrafos		2.294 00
»	18	» »	10638 Varios		685 15
»	20	» »	10684 »		318 26
»	23	» »	9239 Ministerio de Justicia e I. P. Exp. 376 M.		1.191 66
»	26	» »	11734 Varios		1.818 06
»	28	Nota »	1308 C. »		1.006 69
»	30	Recibo »	11795		1.860 95
»	31	» »	11805		562 48
				Total.... $	279.955 84

TESORERÍA DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

Estado de recaudación que comprende las sumas, no recibidas de la Tesorería General de la Nación, por el año 1918

RECAUDADO EN:

Enero	$	17.813.61
Febrero	»	11.779.03
Marzo	»	7.748.17
Abril	»	13.134.30
Mayo	»	15.012.37
Junio	»	9.838 37
Julio	»	10.446.38
Agosto	»	12.328.82
Septiembre	»	13.529.97
Octubre	»	10.615.78
Noviembre	»	9.684.66
Diciembre	»	11.423.23
		143.354.89

Son: Ciento cuarenta y tres mil trescientos cincuenta y cuatro pesos con ochenta y nueve centavos moneda legal.

TESORERÍA DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL

Importes ingresados en la Tesorería General de la Nación, desde el 26 de junio de 1918 hasta el 31 de diciembre del mismo, con acreditación a la c/ Trabajos de la Penitenciaría Nacional. — Acuerdo de Ministros del 27 de mayo del año 1918.

1918						
Junio	26	Rec. Interv.	6785	$ 4 669 20		
»	»	»	6784	» 1.852 —	$ 6.521 20	
»	27	»	6832	$ 920 70		
»	»	»	6833	» 117 70		
»	»	»	6834	» 2.831 10	» 3.869 50	
»	28	»	6887		» 31.358 73	$ 14.759 43
Julio	3	»	7051	$ 113 78		
»	»	»	7052	» 94 32		
»	»	»	7053	» 511 64		
»	»	»	7056	» 4 20	» 723 94	
»	5	»	7277	$ 1 80		
»	»	»	7228	» 415 —	» 416 80	
»	8	»	7275	$ 3 20		
»	»	»	7276	» 1.318 35	» 1.321 55	
»	12	»	7417		» 2.688 72	
»	15	»	7499		» 514 65	
»	17	»	7606	$ 755 77		
»	»	»	7607	» 3.644 30	» 4.400 07	
»	19	»	7714		» 1.077 16	
»	23	»	7825		» 27 —	
»	26	»	7995		» 372 75	
»	29	»	8053		» 4.396 86	
»	31	»	8142		» 70 75	» 16.010 25
Agosto	2	»	8260		$ 7.977 79	
»	5	»	8325		» 22 82	
»	7	»	8404		» 407 74	
»	9	»	8527		» 1.323 55	
»	12	»	8538		» 387 50	
»	14	»	8675		» 454 86	
»	19	»	8739		» 355 40	
»	21	»	8766		» 5 40	
»	23	»	8809		» 781 78	
»	27	»	8850	$ 10 —		
»	»	»	8851	» 3.315 10	» 3.325 10	
»	29	»	8885		» 56 20	» 15.098 14

Sptbre.	2	Rec. Interv.	8912		$	176	51	
»	4	»	8994	$ 1.000	—			
»	»	»	8986	» 800	05	» 1.800	05	
»	6	»	9038			» 2.113	14	
»	9	»	9078			» 3.662	60	
»	11	»	9130			» 1.250	07	
»	13	»	9154			» 83	52	
»	16	»	9177			» 248	44	
»	19	»	9236			» 1.190	90	
»	21	»	9273			» 3.477	71	
»	23	»	9289			» 500	—	
»	27	»	9374			» 129	34	» 14.632 28
Octbre.	3	»	9506	$ 1.000	—			
»	»	»	9505	» 2.570	22	$ 3.570	22	
»	11	»	9632			» 3.471	86	
»	15	»	9664			» 53	—	
»	18	»	9717			» 414	81	
»	21	»	9737			» 488	54	
»	26	»	9801			» 930	39	
»	30	»	9860			» 587	95	
»	31	»	9885			» 1.294	20	» 10.812 97
Novbre.	8	»	10.025	$ 1.000	—			
»	»	»	10.023	» 3.433	60			
»	»	»	10.024	» 3.840	50	$ 8.274	10	
						» 14	90	
»	13	»	10.078					
»	15	»	10.106			$ 130	34	
»	19	»	10.146			» 483	66	
»	20	»	10.168			» 78	64	
»	22	»	10.204			» 112	70	
»	25	»	10.227			» 359	23	
»	29	»	10.304			» 306	80	» 9.759 87
Dicbre.	4	»	10.400	$ 560	07			
»	»	»	10.401	» 1.000	—	$ 1.560	07	
»	5	»	10.430			» 3.399	72	
»	6	»	10.448			» 699	19	
»	9	»	10.487			» 1.238	63	
»	16	»	10.596			» 176	64	
»	18	»	10.638			» 685	15	
»	20	»	10.664			» 318	26	
»	26	»	11.734			» 818	06	
»	»	»	11.735			» 1.000	—	
»	30	»	11.795			» 1.860	95	
»	31	»	11.805			» 562	48	» 12.319 15
								$ 111.382 09

Son: Ciento diez y ocho mil trescientos ochenta y dos pesos con nueve centavos moneda legal.

MOVIMIENTO DE LA CUENTA EN EL BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA. — AGENCIA N°. 9.

Orden Director, Contador, Tesorero.

1917					Debe
Diciembre	31	A saldo en la fecha. — Efectivo	$	59.049	55
1918					
Enero	31	N/ depósitos efectuados en el mes	»	23.687	—
Febrero	28	» » » »	»	15.052	—
Marzo	31	» » » »	»	4.979	70
Abril	30	» » » »	»	32.530	—
Mayo	31	» » » »	»	22.800	59
Junio	30	» » » »	»	12.479	84
Julio	31	» » » »	»	3.136	—
Agosto	31	» » » »	»	9.066	68
Septiembre	30	» » » »	»	8 371	65
Octubre	31	» » » »	»	4.350	72
Noviembre	30	» » » »	»	4.700	—
Diciembre	31	» » » »	»	9.000	—
			$	209.203	73

1918					Haber
Enero	31	Por Varios;			
		Importe girado c/ el Banco duran. el mes	$	45.931	78
Febrero	28	» » » » » »	»	7.200	16
Marzo	31	» » » » » »	»	11.561	33
Abril	30	» » » » » »	»	23.383	10
Mayo	31	» » » » » »	»	40.234	96
Junio	30	» » » » » »	»	39.308	21
Julio	31	» » » » » »	»	1.672	75
Agosto	31	» » » » » »	»	3.956	51
Septiembre	30	» » » » » »	»	8.328	04
Octubre	31	» » » » » »	»	5.471	86
Noviembre	30	» » » » » »	»	5.389	90
Diciembre	31	» » » » » »	»	4.176	64
Diciembre	31	Balance, saldo en la fecha que en efectivo, queda en cuenta corriente del Banco de la Nación Argentina. Agencia n.° 9, a la orden conjunta Director, Contador, Tesorero.	»	12.498	48
			$	209.203	73

Tanto el «Debe» como el «Haber» del presente Balance, arrojan las sumas iguales de doscientos nueve mil doscientos tres pesos con setenta y tres centavos moneda legal.

VALOR EN PLAZA DE LAS OBRAS EJECUTADAS

TALLERES	OBRAS EJECUTADAS PARA REPARTICIONES NACIONALES Y VARIOS				OBRAS EJECUTADAS PARA EL ESTABLECIMIENTO				Total del valor en plaza de las obras terminadas
	Ordenes expedidas	Ordenes ejecutadas	Ordenes en ejecución	Valor de las obras ejecutadas	Ordenes expedidas	Ordenes ejecutadas	Ordenes en ejecución	Valor de las obras ejecutadas	
Imprenta	128	115	13	$ 54682 33	77	77	—	$ 5067 92	$ 59750 25
Boletines	—	—	—	» 198315 48	—	—	—	» — —	» 198315 48
Encuadernación	147	123	24	» 34346 70	87	86	1	» 7361 70	» 41708 40
Litografía	19	18	1	» 4815 76	13	13	—	» 541 30	» 5357 06
Fotograbado	10	10	—	» 855 44	87	85	2	» 1830 80	» 2686 24
Mecánica	3	3	—	» 6 55	416	406	10	» 12622 40	» 12628 95
Herrería	21	21	—	» 3771 15	186	178	8	» 5830 80	» 9601 95
Hojalatería	7	6	1	» 391 50	369	361	8	» 5461 40	» 5852 90
Fundición	13	13	—	» 18846 —	13	7	6	» 397 50	» 18243 50
Carpintería	47	39	8	» 30811 83	396	390	6	» 5460 12	» 35771 95
Escobería	32	32	—	» 154 10	19	19	—	» 1624 40	» 1778 50
Sastrería	107	105	2	» 2118 33	194	193	1	» 21171 12	» 23289 45
Colchonería	3	2	1	» 1099 33	82	82	—	» 795 61	» 1894 94
Zapatería	56	49	7	» 65884 05	79	77	2	» 7671 10	» 73555 15
Talabartería	3	3	—	» 33 50	16	16	—	» 1208 60	» 1242 10
Fidería	156	156	—	» 12101 90	26	24	2	» 7716 64	» 19818 54
Panadería	268	368	—	» 133246 45	371	371	—	» 54172 01	» 187418 46
Lavadero	—	—	—	» — —	—	—	—	» 20905 26	» 20905 26
Quintas	—	—	—	— —	—	—	—	» 6717 12	» 6717 12
Albañiles	—	—	—	» — —	87	80	7	» 2565 55	» 2565 55
Jardinería	5	5	—	» 119 30	—	—	—	» — —	» 109 30
Suma total	1125	1068	57	$ 560589 70	2518	2465	53	$ 169121 35	729711 05

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LAS REPARTICIONES QUE HAN ENCOMENDADO OBRAS Y SU VALOR EN PLAZA

Imprenta

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$	27.256 80		
» » » Cám. de Apel. en lo Civil	»	108 —		
» » » Insp. Gral. de Justicia	»	473 30		
» » » Prisión Nacional	»	10 —		
» » » Colonia Marcos Paz	»	254 —		
» » » Consejo Nal. de Educación	»	4746 86		
» » » » Escolar n.° 5	»	30 70		
» » » » » » 19	»	55 —		
» » » Colegio N. M. Moreno	»	75 —		
» » » » » M. Belgrano	»	194 60		
» » » » » Junín	»	24 60		
» » » Liceo Nacional de Señoritas	»	202 05		
» » » Escuela prof. de S. Fernando	»	46 90		
» » » » » del Uruguay	»	59 40		
» » » Instituto Nal. de Ciegos	»	28 —		
» » » Registro de la Propiedad	»	4.237 05	$	37.799 25
» del Interior.—Dto. Nal. de Higiene	»	9 10		
» » » Correos y Telégrafos	»	11.766 27		
» » » Caja de Ahorro Postal	»	782 —	»	12.557 37
» de Hacienda.—Impuestos Internos	$	32 75		
» » » Caja de Jubilaciones y Penes	»	35 —	»	67 75
» » Marina.—Ministerio	»	4 05		
» » » Prefectura Gral. de Puertos	»	162 50	»	166 55
» » Obras Públicas.—Ministerio	»		»	414 —
» » Guerra.—Ministerio	»	354 65		
» » » Dirección Gral. de Arsenales	»	768 80		
» » » Distrito Militar n.° 59	»	6	»	1.129 45
» » Agricultura.—Administración de Petróleo	»		»	1.473 60
Varios	»		»	1.074 35
SUMA TOTAL			$	54.682 33

Imprenta Boletines

Ministerio de J. e I. Pública.—Ad. de Boletines	$	198.315 48	$ 198.315 48

Encuadernación

inisterio de J. e I. Pública.—Ministerio.....	$ 19.495 55		
» « » Insp. Gral. de Justicia.....	» 32 —		
» » » Colonia Marcos Paz.....	» 210 —		
» » » Consejo N. de Educación...	» 647 —		
» » » » Escolar n.º 19.....	» 2 50		
» » » Prisión Nacional.....	» 7 50		
» » » Colegio N. M. Moreno.....	» 5 —		
» » » » » M. Belgrano....	» 63 50		
» » » » » Junín.....	» 52 —		
» » » Liceo Nacional de Señoritas	» 233 —		
» » » Escuela prof. de S. Fernando	» 83 50		
» » » Instituto Nal. de Ciegos...	» 22 50		
» » » Insp, de Ens. Secundaria...	» 1.099 50		
» » » Registro de Propiedad....	» 4.439 50	$	26.392 55
» del Interior.—Correos y Telégrafos.....	$ 3.020 80		
» » » Dto. Nal. de Higiene.....	» 100 —		
» » » Caja de Ahorro Postal.....	» 160 —	$	3.280 80
» de Marina.—Ministerio.....	$ 15 —		
» » Prefectura Gral. de Puertos.....	» 573 —	$	588 —
» » Hacienda.—Impuestos Internos.....	$ 282 —		
» » » Caja de Jubilac. y Pensiones	» 1.205 —		
» » » Contaduría Gral. de la Nación	» 300 —	$	1.787 —
» » Obras Públicas.—Ministerio.....		»	464 —
» » Agricultura.—Administración de Petróleo		$	501 —
» » Guerra.—Distrito Militar n.º 59.....	$ 20 —		
» « Dirección Gral. de Arsenales....	» 98 95	$	118 95
rios.....		»	1.214 40
SUMA TOTAL.....		$	34.346 70

Litografía

nisterio de J. e I. Pública.—Ministerio.....	$ 3.648 56		
« » » Colegio N. Junín.....	» 13 —	$	3.661 56
» del Interior.—Caja de Ahorro Postal.....	$ 133 50		
» » » Correos y Telégrafos.....	» 65 —	$	198 50
» de Marina.—Ministerio.....		$	30 —
» » Obras Públicas —Ministerio.....		»	667 70
» » Guerra.—Ministerio.....		»	152 —
» » Agricultura.—Ministerio.....		»	106 —
SUMA TOTAL.....		$	4.815 76

Fotograbado

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 10 20		
» « » Consejo N. de Educación.	» 97 20	$	107 40
» » Guerra.—Ministerio		$	10 —
» » Marina.—Prefectura Gral. de Puertos		»	24 —
» » Interior.—Correos y telégrafos		»	654 04
Varios		»	60 —
SUMA TOTAL		$	855 44

Fundición

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 15.194 50		
» » » Prisión Nacional	» 60 80	$	15.255 30
Intendencia Municipal de Chivilcoy		$	170 —
Varios		»	2.920 70
SUMA TOTAL		$	18.346 —

Herrería

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 2.006 —		
» » » Cárceles de los Territorios.	» 862 —		
» » » Prisión Nacional	» 4 —	$	2.872 —
» del Interior.—Oficina Padrón Electoral		$	255 —
Intendencia Municipal de Chivilcoy		»	34 —
Varios		»	610 15
SUMA TOTAL		$	3.771 15

Mecánica

Ministerio del Interior.—Correos y Telégrafos	$	4 80
Varios	»	1 75
SUMA TOTAL	$	6 55

Jardinería

Varios	$	109 30

Carpintería

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 18.160 46	
» » » Insp. de Ens. Secundaria	» 378 —	
» » » Colonia Marcos Paz	» 202 50	$ 18.740 96
» del Interior.—Oficina Padrón Electoral	$ 6.200 62	
» » » Correos y Telégrafos	» 393 65	» 6.594 27
» de Hacienda —Caja de Jubilaciones y Penes		$ 1.399 25
Intendencia Municipal de Chivilcoy		» 205 —
Varios		» 3.372 35
SUMA TOTAL		$ 30.311 83

Zapatería

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 7.294 50	
» » « Colonia Marcos Paz	» 2.750 —	
» » » Instituto Nal. de Ciegos	» 940 80	
» » » » Tutelar de Men	» 1.014 —	
		$ 11.999 30
» del Interior.—Policía de la Capital		» 47.187 50
» » » Policía de Sgo. del Estero		» 4.260 —
» de Obrás Públicas.—Obras de Salubridad		» 1.160 —
Varios		» 977 25
SUMA TOTAL		$ 65.884 05

Talabartería

Ministerio del Interior.—Ministerio	$ 33 50

Sastrería

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 458 43	
» » » Instituto Nal. de Ciegos	» 1.384 95	$ 1.843 38
Varios		» 274 95
SUMA TOTAL		$ 2.118 33

Colchonería

Ministerio de J. e I. Pública.—Ministerio	$ 1.097 33
Varios	» 2 —
SUMA TOTAL	$ 1.099 33

Escobería

Varios	$ 154 10

Hojalatería

Ministerio de J. e I. Pública.—Boletines.....s.....		$ 80 —
» del Interior Oficina Padrón Electoral..		» 306 70
» » » Correos y Telégrafos.....		» 4 80
SUMA TOTAL.....		$ 391 50

Panadería

Ministerio de J. e I. Pública.—Prisión Nacional.....	$ 46.621 75		
» » » Correccional de Mujeres..	» 10.144 75		
» » » Instituto Sordomudos....	» 2.824 50		
		$	59.591 —
Ministerio de Agricultura.—Dirección Gral. de Inmigración		»	10.318 35
» del Interior.—Guardia de Seg. de la Capital.....		»	868 —
Damas de Caridad.....		»	23.201 45
Caja Dotal Obrera.....		»	7.696 55
Municipalidad de la Capital.—Jardín Zoologico.....		»	6.388 50
Damas San Vicente de Paul.....		»	8.358 70
Varios.....		«	16.828 90
SUMA TOTAL.....		$	133.246 54

Fideería

Ministerio de J. e I. Pública.—Prisión Nacional.....	$ 2.013 46		
» » » Correccional de Mujeres....	» 768 —		
» » » Instituto de Sordomudos..	» 370 26		
» » » Tutelar de Menores.....	» 194 76		
» » » Nal. de Ciegos.....	» 463 —		
» » » Colonia Marcos Paz.....	» 2.880 —	$	6.689 48
» » Agricultura.—Dirección de Inmigración....			744 —
Varios.....			4.668 42
SUMA TOTAL.....		$	12.101 90

ESTADÍSTICA DE LOS TRABAJOS DE IMPRENTA, ENCOMENDADOS POR REPARTICIONES NACIONALES Y VARIOS

Obras

Obras editadas	36
Total de ejemplares	106.140
Páginas de texto compuestas	4.223
» » estadística compuestas	712
» » texto impresas	9.202.700
» » estadística impresas	1.002.650

Formularios impresos

Carpetas	35.500
Tarjetas	160.300
Hojas de talonarios	488.550
Planillas	324.570
Libretas	62.224
Memorándum, boletas, recibos y formularios diversos	352.900
Membretes de hojas y sobres	82.800
Cabezas para libros en blanco	1.021

ESTADÍSTICA DE LOS TRABAJOS EJECUTADOS PARA EL ESTABLECIMIENTO

Obras

Obras editadas	10
Total de ejemplares	1.200
Páginas de texto compuestas	919
» » estadística compuestas	37
» » texto impresas	275.700
» » estadística impresas	11.100

Formularios impresos

Tarjetas	2.000
Hojas de talonario	10.000
Planillas	7.500
Libretas	3.266
Memorándum, boletas, recibos y formularios diversos	123.400
Membretes de hojas y sobres	49.700
Cabezas para libros en blanco	60

RESUMEN DE LAS PÁGINAS PUBLICADAS EN EL AÑO 1918 EN LOS BOLETINES OFICIAL Y JUDICIAL

BOLETIN OFICIAL	BOLETIN JUDICIAL				
MESES	Estadística	Composición a mano	Composición a máquina	Estadística	Composición a máquina
Enero	49	82	154	—	111
Febrero	53	49	148	—	83
Marzo	40	55	171	—	111
Abril	55	39	159	—	116
Mayo	59	21	66	1	150
Junio	43	21	171	—	141
Julio	36	25	155	—	149
Agosto	80	9	163	—	135
Septiembre	52	22	151	2	154
Octubre	51	53	145	—	177
Noviembre	55	44	127	—	150
Diciembre	50	36	145	—	172
Totales	623	456	1755	3	1649

Total del Boletín Oficial..... 2834
» » » Judicial..... 1652

Total general..... 4486

ESTADÍSTICA DE LOS TRABAJOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 1918 POR EL TALLER DE ENCUADERNACIÓN CON DESTINO A REPARTICIONES NACIONALES

MESES	LIBROS EN BLANCO		ENCUADERNACIÓN				Varios	Folletos y Revistas	Talonarios	Blocks	CARPETAS		Cuadernos y libretas	P. ani las rayadas	Cajas para archivo	Pasé Partout Perf. Etiquetas
					RÚSTICA											
	1/2 Pasta	Tapa tela	1/2 pasta	Tapa tela	Francesa	Común					Cartón	Cartulina				
Enero	115	6	—	—	—	—	—	500	—	205	—	4000	—	24000	—	1
Febrero	46	—	97	—	—	—	—	200	402	624	—	17000	—	100000	70	2
Marzo	148	23	3	2	—	—	—	8500	50	1000	—	5500	4740	1000	311	—
Abril	18	—	8	4	—	—	—	—	310	—	2	—	2000	1400	550	—
Mayo	7	4	2	100	—	400	—	8000	—	50	—	10500	50521	35700	—	—
Junio	2	—	1	24	—	2000	—	5000	—	1030	—	10000	2100	11540	—	—
Julio	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Agosto	—	—	—	—	—	—	—	9050	—	—	—	—	—	5000	—	—
Septiembre	1	—	90	—	—	—	—	17500	—	—	12	—	20	—	60	—
Octubre	2	—	36	20	20	2000	—	24250	131	1020	2	2500	12	50000	1000	509
Noviembre	—	—	234	110	500	—	—	—	10	—	10	15000	—	10331	—	5000
Diciembre	21	—	48	1606	5500	—	—	51000	—	8075	800	2000	400	59000	—	—
Totales	360	33	519	1856	6020	4100	—	124000	933	12004	826	66500	59793	257971	2021	5502

ESTADÍSTICA DE LOS TRABAJOS EJECUTADOS DURANTE EL AÑO 1918 POR EL TALLER DE ENCUADERNACIÓN CON DESTINO AL ESTABLECIMIENTO

MESES	LIBROS EN BLANCO		ENCUADERNACIÓN				Varios	Folletos y solicitudes	Talonarios	Blockes	CARPETAS		Cuadernos y Libretas	Planillas y Cuadros	Cajas para archivo	Passe Partout Port. Etiquetas
					RÚSTICA											
	1/2 Pasta	Tapa tela	1/2 Pasta	Tapa tela	Francesa	Común					Cartón	Cartulina				
Enero	2	1	—	—	300	—	—	3	10	—	—	—	—	—	—	—
Febrero	11	—	—	—	—	—	15	3	40	—	—	—	361	3000	—	—
Marzo	24	1	—	—	—	—	20	—	25	—	—	—	30	100	—	—
Abril	12	24	—	—	—	—	—	3	85	—	—	—	—	800	—	10000
Mayo	2	10	—	—	—	—	1	5	—	—	—	—	—	10000	—	5000
Junio	1	9	50	—	—	900	—	5	188	55	—	—	—	—	—	—
Julio	15	3	—	—	—	—	1	300	250	—	—	—	1270	5400	—	—
Agosto	—	—	—	—	—	—	—	100	4	52	—	—	1	—	—	—
Septiembre	—	—	—	—	—	—	—	—	20	—	—	—	2000	—	—	—
Octubre	—	—	103	—	—	—	—	—	20	—	5	—	—	4260	—	—
Noviembre	—	20	—	—	—	—	—	100	4	—	—	—	—	2000	—	—
Diciembre	5	—	—	—	—	—	—	10	30	300	—	—	—	10600	—	—
Totales	72	68	153	—	300	900	37	529	676	307	5	—	3662	36100	—	15000

TOTALES GENERALES

Rep. Nacionales	360	33	519	1856	6020	4400	—	124000	933	12004	826	66500	59793	297971	2021	5502
Establecimiento	72	68	153	—	300	900	37	529	676	307	5	—	3662	36100	—	15000
Total general	432	101	672	1856	6320	5400	37	124529	1609	12311	831	66500	63455	334071	2021	20502

TRABAJOS REALIZADOS POR LOS TALLERES DE ESCOBERIA, ALPARGATERIA, ALBAÑILES Y PINTORES DURANTE EL AÑO 1918

MESES	ESCOBERÍA			ALPARGAT.	ALBAÑILES		PINTORES
	Comunes de cinco hilos (docenas)	Especiales de cinco hilos (docenas)	De seis hilos (docenas)	Alpargatas confeccionadas (docenas)	Construcciónes (m.²)	Remiendos (m.²)	Blanqueo (m.²)
Enero	61	63	—	561	—	72	3.351
Febrero	38	12	4	180	—	75	3.340
Marzo	48	—	20	—	—	71	3.300
Abril	45	13	0 1/2	—	—	70	3.320
Mayo	116	46	21	—	21	73	3.360
Junio	306	7	17	—	34	77	2.261
Julio	323	36	27	—	53	74	2.361
Agosto	88	84	18	—	126	72	3.355
Septiembre	153 1/2	34	3	—	—	79	3.363
Octubre	314	45	6	—	30	75	3.371
Noviembre	172	58	8	—	—	70	3.348
Diciembre	28	22	8	25	—	78	3 363
Totales	1.692 1/2	420	132 1/2	766	264	886	37.993

ZAPATERÍA

Calzado confeccionado en 1918

CLASE DE CALZADO	Cosido a mano	Cosido a máquina	Clavado
Botines para empleados con cargo	44	28	3
» » » sin cargo	—	7	—
» » » presos libertados c. cargo	—	1	—
Botas para agentes Policía Capital	—	560	—
Alpinos » » » »	—	3700	—
Botas » » » Santiago	—	50	—
Borceguíes » » »	—	300	—
Botas bomberos de la Capital	—	—	100
Botines para Instituto Nacional de Ciegos	—	—	154
» » » Tutelar de Menores	—	—	195
» » Obras de Salubridad de la Nación	—	—	200
» » Ordenanzas del Ministerio	—	49	—
» » Colonia Marcos Paz	—	—	500
Alpinos » Cuerpo de Guardia Establecimiento	—	86	—
Botines » penados del Establecimiento	—	—	813
» » presos Cárceles de los Territorios	—	—	1000
Totales	44	4781	2965

MOVIMIENTO HABIDO EN EL CUERPO MÉDICO DURANTE EL AÑO 1918

Enfermos asistidos en el Hospital

	Entradas	Salidas
En asistencia el 1° de Enero 1918	29	—
» Enero	41	30
» Febrero	23	32
» Marzo	31	29
» Abril	37	40
» Mayo	37	36
» Junio	38	34
» Julio	41	40
» Agosto	44	43
» Septiembre	32	34
» Octubre	55	56
» Noviembre	48	48
» Diciembre	46	42
» asistencia el 31 de Diciembre 1918	—	38

RESUMEN

Entradas durante el año	473
En asistencia el 1° de Enero	29
Salidas durante el año	464
En asistencia el 31 de diciembre que pasan a enero de 1919	38
Total igual	502

Presos de otros establecimientos asistidos en este Hospital

En asistencia el 1° de Enero de 1918	8
Entraron	192
Total	200

Consultorio interno

Consultas	3200
Vacunados	209
Curaciones de ojos	115
» » oidos	67
» » nariz	28
» » dientes y muelas	487
» » garganta	39
» varias	212
Inyecciones de cocadilato	393
» de mercurio	57
Lavajes uretrales	73
Sondajes	89
Total	4946

Movimiento de la Farmacia durante el año 1918

RECETAS

	Fórmulas
Consultorio interno	7395
Hospital penados	5173
» policía y varios	4317
Total	16885

Movimiento de laboratorio

	Fórmulas
Análisis de orina	325
» » esputos	207
» » leche	120
» bacteriológicos	18
» de sangre	5
» de líquido pleural	3
Reacción Vidal	6
Total	684

PROCESADOS INGRESADOS AL HOSPITAL EN EL AÑO 1918

NACIONALIDAD	CAUSAS																				
	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Bigamia	Atentado a/n. c/a. y lesiones	Atentado a la autoridad	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Falsificación de documntos	Extorsión	Usurp. y falso testimonio	Infrac. ley 7029	TOTAL
Argentinos	4	2	1	3	11	1	45	4	10	4	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	85
Belgas																							1
Brasileños			1																				3
Chilenos							1																2
Españoles	1				3		12	3	5	1	1	1	2	1									51
Franceses	1															1			1				3
Ingleses					1																		1
Italianos						1	2	1	4		1										1		18
Portugueses							3	1	1														4
Uruguayos							6			1													8
Rusos					2		3			1			1										7
Paraguayos													1										1
Norte Americanos																							3
Turcos							1		2		1												6
Total	4	2	1	3	28	3	85	10	21	7	5	1	5	1	1	6	2	2	2	2	1	1	193
EDAD																							
De 18 a 25 años	1		1	1	8	1	46	3	13	6	3				1	3	2	2			1	1	94
» 26 » 35 »	3	2			12	2	27	5	7	1	2		1	1									69
» 36 » 45 »	1				6		5	1	1				1		1								16
» 46 » 55 »					2		4						1						1				7
» 56 » 65 »							1	1											1		1		5
» 66 » 75 »							2																2
Total	4	2	1	3	28	3	85	10	21	7	5	1	5	1	1	6	2	2	2	2	1	1	193
ESTADO CIVIL																							
Solteros	3	2	1	3	20	2	73	8	21	6	4		4	1	1	5	2	2	1	2	1	1	159
Casados	1				8	1	12	2		1	1	1	1			1			1				33
Viudos																							1
Total	4	2	1	3	28	3	85	10	21	7	5	1	5	1	1	6	2	2	2	2	1	1	193

PROCESADOS INGRESADOS AL HOSPITAL (*Continuación*).

INSTRUCCIÓN	CAUSAS																					
	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Bigamia	Atentado a/a. c/n. y lesiones	Atentado a la autoridad	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Falsificación de documentos	Extorsión	Usurp. y falso testimonio	Infrac. ley 7027	TOTAL
Saben leer y escribir	4	2	3	3	19	3	65	8	18	7	5	1	5	1	1	5	1	2	2	2	1	1	154
No saben	—	—	—	—	9	—	20	2	3	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	39
Total	4	2	3	3	28	3	85	10	21	7	5	1	5	1	1	6	2	2	2	2	1	1	193
RESOLUCIONES																							
Se hallan hospitalizados	—	—	—	—	1	—	18	1	5	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
Devueltos a la policía curados	3	2	1	3	18	—	55	5	14	6	4	1	3	1	1	6	2	2	2	2	1	1	132
Fallecidos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Sometidos al Hospicio de las Mercedes	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Sobreseídos provisionales	—	—	—	—	6	1	4	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
» definitivos	1	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	5
Condenados a 7 1/2 meses de arresto	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
» » 7 » » »	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
» » 5 » » »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
» » 4 » » »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
» » 3 » » »	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Total	4	2	1	3	28	3	85	10	21	7	5	1	5	1	1	6	2	2	2	2	1	1	193

PROCESADOS INGRESADOS AL HOSPITAL (*Continuación*)

PROFESIONES	CAUSAS: Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Bigamia	Atentado a/n. c/a y lesiones	Atentado a la autoridad	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Falsificación de documentos	Extorsión	Usurp. y falso testimonio	Infrac. ley 7029	TOTAL
Albañiles	—	—	—	—	3	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Chauffeurs	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Comerciantes	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	6
Carreros	—	—	1	—	3	—	6	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	14
Cocineros	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Carpinteros	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	5
Electricistas	—	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Empleados	—	1	—	1	2	—	11	—	—	—	3	—	2	—	1	—	—	—	1	2	—	—	24
Estudiantes	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Herreros	1	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Jornaleros	3	1	—	1	10	—	19	4	5	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	45
Fundidores	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Carniceros	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Mecánicos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Mucamos	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	4
Marineros	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Mozos de café o almacén	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	6
Pintores	—	—	—	—	1	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Panaderos	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	4
Peluqueros	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Sastres	—	—	—	1	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Verduleros	—	—	—	—	2	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Zapateros	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Tipógrafos	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Carboneros	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Ebanistas	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Estivadores	—	—	—	—	1	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Yeseros	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Vendedores de diarios	—	—	—	—	—	—	9	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	18
Total	4	2	1	8	28	1	85	10	21	7	5	1	5	1	1	6	2	2	2	2	1	1	198

PENADOS A PENITENCIARÍA INGRESADOS EN EL AÑO 1918

NACIONALIDAD	CAUSAS																								
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado a la autoridad y lesiones	Robo y lesiones	Hurto y lesiones	Falsificación de documentos	Extorsión	Infrac. ley 9143	Violación	Estupro	Circulación de billetes cercenados	Infrac. ley 7029	TOTAL
Argentinos	1	12	2	—	4	43	1	19	3	6	1	4	—	2	2	2	2	3	1	1	—	3	1	—	—	119
Chilenos	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Brasileños	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Españoles	—	3	1	1	4	55	—	12	1	5	2	4	1	—	—	—	—	1	1	3	—	2	—	—	—	91
Ingleses	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Italianos	—	2	—	—	4	15	2	5	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	35
Portugueses	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Uruguayos	—	1	—	—	1	7	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	14
Rusos	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3
Paraguayos	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Norte Americanos	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Alemanes	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Turcos	—	—	—	—	1	1	—	1	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Austriacos	—	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Total	1	23	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277
EDAD																										
De 18 a 25 años	—	7	1	—	1	55	—	23	3	4	—	2	—	—	—	1	1	—	—	1	—	4	—	2	1	106
» 26 » 35 »	1	9	—	1	5	51	3	17	2	7	3	4	—	1	1	1	1	5	1	2	—	1	—	—	—	120
» 36 » 45 »	—	3	—	—	6	10	1	1	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	28
» 46 » 55 »	—	2	1	—	2	2	—	—	1	—	1	2	1	1	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	16
» 56 » 65 »	—	—	1	—	—	2	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
» 66 » 75 »	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total	1	23	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277
ESTADO CIVIL																										
Solteros	1	18	2	—	7	99	3	40	5	7	2	6	—	—	—	3	2	3	1	3	1	6	1	2	1	215
Casados	—	4	1	1	7	24	1	2	—	5	1	3	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	53
Viudos	—	1	—	—	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	6
Total	1	23	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277

PENADOS A PENITENCIARÍA INGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

INSTRUCCION	CAUSAS																										
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado a la autoridad y lesiones	Robo y lesiones	Hurto y lesiones	Falsificación de documentos	Extorsion	Infrac. ley 9143	Violación	Estupro	Circulación de billetes cercenados	Infrac. ley 7029	TOTAL
Saben leer y escribir.....	1	15	2	1	11	106	3	40	5	13	4	9	1	1	2	2	2	5	2	4	2	5	1	2	1	240
No saben.....	—	8	1	—	3	8	1	2	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	87
Total.....	1	23	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277
CONDENAS																										
De 2 a 4 años.....	—	4	1	1	9	76	4	17	4	2	1	4	1	—	—	2	—	—	—	2	1	—	—	2	—	138
» 2 1/2 » 5 »	—	2	—	—	5	34	—	16	1	—	3	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	72
» 5 » » 8 »	—	2	—	—	—	12	—	4	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	44
» 8 » » 10 1/2 años.....	—	—	—	—	—	2	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	1	—	—	21
Tiempo indeterminado.....	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Total.....	1	23	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277
RESOLUCIONES																										
Se hallan cumpliendo.....	1	21	3	—	13	114	3	37	6	13	4	9	1	2	1	2	—	4	2	4	1	5	1	2	1	251
Indultados por el P. E.....	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
» Art. 74 del C. P.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Remitidos a T. del Fuego..	—	2	—	—	—	5	1	3	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	—	—	1	—	—	—	—	15
» al H. de las Mercedes	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Fallecidos.....	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Cumplidos.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Remitidos a otras cárceles	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total.....	1	23	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277

PENADOS A PENITENCIARÍA INGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

PROFESIONES	CAUSAS																												
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado a la autoridad y lesiones	Robo y lesiones	Hurto y lesiones	Falsificación de documentos	Extorsión	Infrac. ley 9143	Violación	Estupro	Circulación de billetes cercenados	Infrac. ley 7029	TOTAL.
Albañiles						3		1		1				1			1									7
Chauffeurs						3			1	1										1		1				6
Comerciantes		1				3		1		2	1	1	1													16
Carreros	1	4				6		1	1							1										13
Cocheros					1	4	1	1																		8
Cocineros			1			4																				9
Carpinteros		1				2		1	1									1								5
Electricistas						4		2		1								1								8
Escribanos										1																2
Empleados		1				16		1		4	1	7							1	1	1			1		84
Herreros					1					1																1
Jornaleros		10	2		3	30	2	15	1		1					2		2		1	1	3	1			75
Fundidores		1				2	1																			3
Carniceros		1							1																	4
Mecánicos		2				7		4										1								14
Mucamos						2		1																		3
Marineros		2			1																					3
Mozos café o almacén					1	13		3		1																18
Pintores						4			1	1																7
Panaderos				1		1		2							2											6
Peluqueros						3		1																		4
Sastres						2		1																		3
Vendedores ambulantes						1																				1
Zapateros					1	7		2		1																11
Tipógrafos						2		1	1																	4
Carboneros					1			1																		2
Estivadores						2		1																		4
Vendedores de diarios						3		2																		5
Agente Policía														1								1				2
Total	1	28	3	1	14	124	4	42	6	13	4	9	1	2	2	3	2	5	2	4	2	6	1	2	1	277

PENADOS A PRESIDIO INGRESADOS EN EL AÑO 1918

NACIONALIDAD	CAUSAS								
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Doble homicidio y lesiones	Homicidio y robo	Hurto	Robo	Asalto y robo	TOTAL
Argentinos	—	49	—	1	—	2	—	1	53
Chilenos	—	5	—	—	—	—	—	—	5
Españoles	—	8	—	—	—	—	2	—	10
Italianos	—	13	1	—	—	—	1	—	15
Portugueses	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Uruguayos	—	4	—	—	—	—	—	—	4
Paraguayos	1	3	—	—	—	—	—	—	5
Suizos	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Turcos	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Austriacos	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Total	1	88	1	1	—	2	3	1	98
EDAD									
De 18 a 25 años	—	28	—	1	1	1	1	1	33
» 26 » 35 »	1	35	—	—	—	—	—	—	37
» 36 » 45 »	—	16	—	—	—	—	1	—	17
» 46 » 55 »	—	11	1	—	—	—	1	—	13
» 56 » 65 »	—	1	—	—	—	—	—	—	1
» 66 » 75 »	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Total	1	88	1	1	1	1	3	1	98
ESTADO CIVIL									
Solteros	1	64	—	1	1	2	2	1	72
Casados	—	12	1	—	—	—	1	—	14
Viudos	—	12	—	—	—	—	—	—	12
Total	1	88	1	1	1	2	3	1	98
INSTRUCCIÓN									
Saben leer y escribir	1	50	1	1	1	1	3	—	58
No saben	—	38	—	—	—	1	—	1	40
Total	1	88	1	1	1	2	3	1	98
CONDENAS									
De 2 a 4 1/2 años	—	—	—	—	—	1	2	—	3
» 5 » 8 »	—	—	—	—	—	1	1	—	2
» 9 » 12 »	—	16	1	—	—	—	—	—	17
» 13 » 15 »	—	12	—	—	—	—	—	1	13
» 16 » 18 »	—	33	—	—	1	—	—	—	34
» 19 » 22 »	—	12	—	—	—	—	—	—	12
» 23 » 25 »	1	15	—	1	—	—	—	—	17
Total	1	88	1	1	1	2	3	1	98
RESOLUCIONES									
Se hallan cumpliendo	2	83	1	1	1	2	3	1	93
Remitidos a Tierra del Fuego	—	4	—	—	—	—	—	—	4
» al Hospicio de las Mercedes	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Total	1	88	1	1	1	2	3	1	98

PENADOS A PRESIDIO INGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

PROFESIONES	CAUSAS								
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Doble homicidio y lesiones	Homicidio y robo	Hurto	Robo	Asalto y robo	TOTAL
Albañiles	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Comerciantes	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Carreros	—	4	1	—	—	—	—	—	5
Cocineros	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Empleados	—	5	—	—	—	1	—	—	6
Jornaleros	1	60	—	1	1	1	3	1	68
Carniceros	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Mecánicos	—	4	—	—	—	—	—	—	4
Marineros	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Pintores	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Panaderos	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Vendedores ambulantes	—	3	—	—	—	—	—	—	3
Abogados	—	1	—	—	—	—	—	—	1
TOTAL	1	88	1	1	1	2	3	1	98

REINCIDENTES INGRESADOS EN EL AÑO 1918

NACIONALIDAD	CAUSAS																					
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. o/a. y lesiones	Atentado a la autoridad sin arma	Tentativa de robo y lesiones	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	Infrac. ley 9143	TOTAL
Argentinos	1	6	1	—	7	1	52	6	17	3	1	1	4	1	1	1	3	5	1	1	—	2	—	115
Belgas	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Brasileños	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Chilenos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Españoles	2	3	—	—	3	—	33	2	12	2	3	1	4	—	—	1	—	—	1	1	1	1	—	57
Italianos	—	2	1	—	4	1	8	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	27
Austriacos	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Portugueses	—	—	—	—	—	—	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Uruguayos	1	3	—	—	1	—	3	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	18
Rusos	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Alemanes	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Turcos	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Franceses	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245
EDAD																								
De 18 a 25 años	3	2	—	1	5	1	54	3	20	2	—	—	5	—	1	1	3	3	1	—	—	3	—	105
» 26 » 35 »	1	6	1	—	6	1	43	8	19	4	3	1	2	1	—	2	—	2	1	2	1	—	—	103
» 36 » 45 »	—	1	—	—	3	—	5	1	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	17
» 46 » 55 »	—	6	1	—	1	—	1	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	17
» 56 » 65 »	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
» 63 » 75 »	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245
ESTADO CIVIL																								
Solteros	4	7	1	1	11	2	93	9	40	5	3	1	5	1	1	2	3	5	2	2	1	3	—	202
Casados	—	7	1	—	5	—	11	4	3	1	1	1	4	—	—	1	—	—	—	1	—	—	1	40
Viudos	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245

REINCIDENTES INGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

INSTRUCCION	CAUSAS																								
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. o/a. y lesiones	Atentado a la aut. sin arma	Atentado robo y lesiones	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	Infrac. ley 9143	TOTAL
Saben leer	3	9	2	—	15	2	82	5	35	6	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	2	1	199
No saben	1	6	—	1	1	—	22	8	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	46
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245
CLASE DE PENA																								
Condenados a presidio	4	10	1	—	5	—	2	—	1	—	—	—	6	—	—	—	—	3	—	—	—	1	—	18
Condenados a penitenciaria	—	4	—	—	—	—	43	4	28	4	3	5	3	1	—	—	—	3	2	3	1	1	1	111
Procesados hospitalizados	—	1	1	1	11	2	59	9	15	3	1	—	—	—	1	3	3	2	—	—	—	1	—	116
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245
RESOLUCIONES																								
Devueltos a la Policía cumplidos	—	1	1	1	8	1	48	3	12	1	1	—	1	—	1	3	—	2	1	—	—	1	—	85
Remitidos a T. del Fuego	—	1	—	—	—	—	4	1	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	14
Remitidos al H. de las Mercedes	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Fallecidos	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Sobreseídos provisionales	—	—	—	—	—	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Se encuentran en el Establecimiento	4	—	1	—	7	—	47	4	27	6	3	2	7	1	—	—	—	1	1	3	2	2	1	131
En libertad compurgados	—	13	—	—	1	—	3	1	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	3	3	1	245

REINCIDENTES INGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

PROCESOS SUFRIDOS	CAUSAS																				
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado a la autoridad y lesiones	Atentado aut. sin arma	Tentativa de robo y lesiones	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	Infrac. ley 9143	TOTAL
De 2 entradas	1	6	1		3		28	1	15	3		1	6			2	1						1	70
» 3 »	2	3			4		23	2	8		1	1		1	1					2				45
» 4 »		3	1	1	6	1	18	1	9	1	1						1	1		1		1		46
» 5 »	1	1			2		14	2	3		1		3					1	2					32
» 6 »					1		6	1	1	1											1	1		13
» 7 »		1					4	2	1		1							1						10
» 8 »						1	5		2	1						1								11
» 9 »		1					1																	5
» 10 »							1																	1
» 11 »		1					3		3	1												1		9
» 14 »									1															1
» 15 »							4																	4
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245
CONDENAS																								
De 18 a 21 años		4																						4
» 15 » 17 1/2 »		2																						2
» 10 » 14 »	4	4	1						3															16
» 5 » 9 »		4					11		15		2		5					3		2		2		48
» 4 1/2 » 2 »					8		31	5	12	3	1	2	2						2		1		1	69
Presos de arresto					2	1	4	3																11
Procesados devueltos curados		1	1	1	6	1	53	5	13	4	1		1	1	1	3	3	2		1		1		95
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	245

REINCIDENTES INGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

PROFESIONES	CAUSAS																								
	Doble homicidio	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado c/a. aut. y lesiones	Atentado a la autoridad sin arma	Tentativa de robo y lesiones	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	Infrac. ley 9143	Total
Albañiles							2		1																6
Chauffeurs		1																							6
Comerciantes							2		1																10
Carreros	3	1			1		4						1					1							14
Cocheros							5		1										1	1		1			11
Cocineros							1												1			1			5
Carpinteros							1																		5
Empleados		1		1			1								1										9
Herreros							3																		7
Jornaleros		6			3		21	6	14	2									1	1	1		1		55
Fundidores							2		3																6
Carniceros	1	1			1		2																		5
Mucamos							2		1	1	1														5
Mecánicos							2		1				1												6
Marineros		1				1	2									2									5
Mozos de café o almacén							2		1		1		1												17
Pintores		3			1		2			1															15
Panaderos							2												1						5
Peluqueros							2																		3
Sastres							2																		3
Vendedores ambulantes		1					2																		5
Zapateros							2				1														6
Tipógrafos																		1							1
Carboneros							2																		2
Estibadores							1	2																	3
Yeseros							1																		2
Vendedores de diarios							9	1	3				1		1			2					1		16
Escribanos																									1
Total	4	15	2	1	16	2	104	13	43	7	4	2	9	1	1	3	2	4	2	3	1	3	1	245	

PRESOS EGRESADOS EN EL AÑO 1918

NACIONALIDAD	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentativa hurto	Robo	Tentativa robo	Estafa	Tentativa estafa	Defraudación	Tent. defraudación	Bigamia	Incendiario	Hurto y atentado autoridad	Atentado aut. c/a. y lesiones	Atentado autorid	Quiebra fraudule	Infracc. Ley 9143	Robo y lesiones	Violación domici.	Falsificación documentos	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	TOTAL
	CAUSAS																											
Argentinos	2[illegible]	1	1	—	20	1	63	10	12	6	3	—	6	—		1	[illegible]	—	2	—	1	3	1	2	—	—	—	156
Brasileños	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Chilenos	4	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	6
Españoles	16	—	3	1	7	2	41	3	10	1	4	1	4	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2	1	1	—	101
Franceses	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	6
Ingleses	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Italianos	7	—	2	—	9	1	10	3	7	5	1	—	3	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	2	53
Portugueses	—	—	—	—	1	—	3	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Uruguayos	—	—	—	—	1	—	6	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	14
Rusos	—	—	—	—	—	—	7	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	12
Turcos	—	—	—	—	4	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Paraguayos	3	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Suizos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Norte Americanos	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Alemanes	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Austriacos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Africanos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Total	52	1	6	2	41	4	139	20	37	11	12	1	18	3	1	2	[illegible]	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381

PRESOS EGRESADOS EN EL AÑO 1918 *(Continuación)*

EDAD	CAUSAS																									
	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentativa de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Incendiario	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. o/a y lesiones	Atentado a la autoridad	Quiebra fraudulenta	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Falsificación de documentos	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	TOTAL
De 18 a 25 años	11	1	—	1	17	3	79	10	22	8	5	—	7	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	178
» 26 » 35 »	25	—	—	—	14	—	48	7	13	2	3	1	7	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	3	1	—	137
» 36 » 45 »	6	—	—	—	10	1	7	2	2	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	35
» 46 » 55 »	4	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	16
» 56 » 65 »	4	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	13
» 66 » 75 »	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Total	52	1	6	2	34	4	139	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	181
ESTADO CIVIL																												
Solteros	37	1	5	1	31	3	119	18	33	9	9	—	12	1	—	1	—	1	3	—	4	3	1	1	1	2	2	302
Casados	—	—	—	1	12	1	20	2	1	2	3	—	6	1	1	—	2	—	—	2	—	—	—	4	—	—	1	67
Viudos	6	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	12
Total	52	1	6	2	44	4	139	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381
INSTRUCCIÓN																												
Saben leer y escribir	43	1	4	2	31	4	123	16	35	11	12	1	18	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	5	1	2	2	336
No saben	6	—	2	—	13	—	16	4	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	1	45
Total	52	1	6	2	44	4	139	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381
CLASE DE PENA IMPUESTA																												
A Presidio	34	—	—	—	20	—	79	—	21	5	7	—	13	—	1	—	2	—	—	—	3	1	1	3	1	—	1	183
» Penitenciaría	13	—	—	—	2	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
» Prisión	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	164
Procesados Hospitalizados	5	1	1	2	24	4	69	10	16	6	5	1	5	3	—	—	—	2	1	3	2	2	—	—	—	1	1	
Total	52	1	6	2	44	4	139	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	4	138

PRESOS EGRESADOS EN EL AÑO 1918 *(Continuación)*

CONDENAS IMPUESTAS	CAUSAS																								
	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentativa de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Incendiario	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. c/a. y lesiones	Atentado a la autoridad	Quiebra fraudulenta	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Falsificación de documentos	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	TOTAL
De 25 años	1																											1
» 20 a 22 años	12																											12
» 17 » 19 »	7																											7
» 14 » 16 »	10																											10
» 10 » 13 »	14					1																		1			1	17
» 7 » 9 »					1																			1			1	12
» 4 » 6 1/2 »	10		3		12		34	4	13	5	4		5		1	2					1	1		1				93
» 2 » 3 1/2 »	3		2		7		31	8	7		3		4							2								70
Arresto de 1 mes a 1 año							9		1		1		1															12
Procesados curados	4	1	1	2	17	1	56	8	14	6	4	1	4	3				1	3		1	12		1				132
» en libertad	1				7	3	9														1					1		22
Total	52	1	6	2	44	4	130	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381
CONDUCTA OBSERVADA																												
Ejemplar	22		2		4		17	3	7	3	6		7			1								1			1	71
Muy buena	10		1		10		10	4	3	2			4	2	1		2			1	2			5			1	60
Buena	9		2		5		82	5	17		1		5	2								3	1	1	1	2		77
Regular	20	1	1	2	25	4	71	8	9	6	5	1	5	2			2	1	3	1	2	3	1	1	1	2	1	168
Mala	1								1																			2
Total	52	1	6	2	44	4	130	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381

PRESOS EGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

RESOLUCIONES	CAUSAS																										
	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentativa de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Incendiario	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. o/a y lesiones	Atentado a la autoridad	Quiebra fraudulenta	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Falsificación de documentos	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	TOTAL
Cumplieron sus condenas..	—	—	—	—	4	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	11
Indultados por el P. E....	24	—	1	—	—	—	20	2	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	75
Id. Artículo 74 del C. P.	4	1	2	—	—	—	37	6	9	3	—	—	4	—	—	1	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	82
Desterrados	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Fallecidos.....	1	—	—	—	1	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	6
Remitidos a T. del Fuego.	8	—	1	—	—	—	3	2	6	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	23
» al H. de las Mercedes	9	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Sobreseídos definitivos....	1	—	—	—	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5
» provisionales.	—	—	—	—	1	—	6	1	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
Compurgada las penas.	—	—	—	—	1	—	5	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	10
Rem. H. de las Mercedes..	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Devueltos curados.....	5	—	1	2	17	1	53	7	13	5	5	1	4	3	1	—	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	3	132
Total.....	52	1	6	2	44	4	189	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381

PRESOS EGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

PROFESIONES	Homicidio	Homicidio y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentat. de hurto	Robo	Tentat. de robo	Estafa	Tentat. de estafa	Defraudación	Tentat. de defraudación	Bigamia	Incendio	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. c/a. y lesiones	Atentado a la autoridad	Quiebra fraudulenta	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Falsificación de documentos	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	Total
Albañiles	3	—	1	—	5	1	5	—	2	2	3	—	3	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
Chauffeurs	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	6
Comerciantes	1	—	—	—	1	—	3	2	1	—	1	—	4	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	16
Carreros	2	—	1	—	3	—	8	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Cocineros	1	—	—	—	1	—	2	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Carpinteros	2	—	—	—	—	—	5	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	14
Electricistas	—	—	—	—	—	—	5	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	10
Empleados	2	1	1	—	3	—	12	3	1	1	4	—	7	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	41
Estudiantes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Herreros	4	—	—	—	1	—	4	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Jornaleros	22	—	—	1	15	1	33	3	5	1	1	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1	2	88
Fundidores	—	—	—	—	1	1	3	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Carniceros	2	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Mecánicos	2	—	1	—	—	—	3	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	11
Mucamos	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Marineros	1	—	—	—	1	—	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Mozos café o almacén	1	—	—	—	2	—	8	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	16
Pintores	—	—	—	—	—	—	5	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Panaderos	3	—	1	—	2	—	3	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	15
Peluqueros	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
Sastres	—	—	—	1	—	—	2	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Vendedores ambulantes	3	—	—	—	2	—	3	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12
Zapateros	3	—	—	—	1	—	6	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Tipógrafos	—	—	—	—	—	—	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Carboneros	—	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Ebanistas	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Estibadores	—	—	—	—	4	—	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Yeseros	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Vendedores de diarios	—	—	—	—	—	—	6	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	8
Abogados	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total	52	1	6	2	44	4	139	20	37	11	12	1	18	3	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381

PRESOS EGRESADOS EN EL AÑO 1918 (*Continuación*)

PROCESOS	CAUSAS																										
	Homicidio	Homic. y lesiones	Disparo de arma y lesiones	Disparo de arma	Lesiones	Agresión con arma	Hurto	Tentativa hurto	Robo	Tentativa robo	Estafa	Tentativa estafa	Defraudación	Tentativa de defraudación	Bigamia	Incendio	Hurto y atentado a la autoridad	Atentado aut. c/a. y lesiones	Atentado a la autoridad	Quiebra fraudul.	Infrac. ley 9143	Robo y lesiones	Violación de domicilio	Falsificación de documentos	Hurto y lesiones	Extorsión	Violación	TOTAL
De 1.ª entrada	42	3	5	2	33	1	58	9	12	4	5	1	11	2	1	2	1	1	1	2	5	1	1	3	1	1	199
» 2 »	5	1	1		4		28	3	10	1	3		1	1			1										68
» 3 »	1				3		24	1	6	1			2														42
» 4 »			1		1		11	1	4	1			1														28
» 5 »							10	2	1		1		1														20
» 6 »	1						3		1	1			1						1								11
» 7 »							2	1	1																		6
» 8 »						1	1		1																		5
» 9 »							2	1			1																3
» 11 »										1																	1
» 12 »										1																	1
» 13 »							1																				1
» 14 »							1																				1
» 15 »																											
Total.....	52	1	6	2	41	1	139	20	37	11	12	1	18	5	1	2	2	1	3	2	5	3	1	5	1	2	3	381

PATRONATO DE EXCARCELADOS

Estadistica del año 1918

MES	Egresaron	Colocados	No necesitaron	Salieron de la capital	Totales	Reincidentes	NOTAS
Enero	—	—	—	—	—	—	
Febrero	—	—	—	—	—	—	
Marzo	1	—	—	1	1	—	
Abril	1	1	—	—	1	—	
Mayo	1	1	—	—	1	—	
Junio	1	1	—	—	1	—	
Julio	1	—	—	1	1	—	
Agosto	—	—	—	—	—	—	
Septiembre	—	—	—	—	—	—	
Octubre	3	2	—	1	3	1	
Noviembre	2	1	—	1	2	—	
Diciembre	1	—	—	1	1	—	
Total	11	6	—	5	11	1	

Resumen: — Egresaron 11 cumplidos.
Por decreto del P. E. y de la Cámara de A. en lo Criminal etc. a t. 74 del C. Penal —158 *ciento cincuenta y tres* total 154.
Se les dió ocupación a 6 que necesitaron, entre ellos hay 18 reincidentes.
Expedientes de peculio y otros informes se diligenciaron 80.

MOVIMIENTO GENERAL DE ALUMNOS		MOVIMIENTO DE ALUMNOS POR GRADOS						ALUMNOS PROMOVIDOS AL GRADO O SECCIÓN INMEDIATA SUPERIOR		
Inscriptos al principio del curso	435	GRADOS	Sección	Inscriptos al comenzar el curso	Ingresados	Egresados	Quedan al fin de año	GRADOS	Sección	
Ingresados durante el año	270									
Egresados durante el año	194									
Quedan al fin del curso	511									
ALUMNOS ELIMINADOS Y CAUSA DE LA ELIMINACIÓN		Analfabetos	A	22	11	9	24	Analfabetos	A	5
			B	14	17	4	27		B	5
			C	17	11	5	23		C	7
		Primer grado	A	32	24	12	44	Primer grado	A	17
			B	32	38	15	50		B	21
			C	35	33	10	58		C	32
Por edad (más de 50 años)	38		D	35	17	12	40		D	18
» enfermedad	6		E	45	2	20	27		E	14
» reclusión en el aislamiento	1		F	39	12	17	34		F	19
» concurrir a la clase de música	40		G	19	38	11	41		G	11
		Segundo »	A	19	20	13	26	Segundo »	A	13
			B	24	16	13	27		B	19
			C	14	15	9	20		C	7
Total	85	Tercero »	A	41	15	20	36	Tercer »	A	11
			B	19	7	11	15		B	—
		Cuarto »	—	28	4	13	19	Cuarto »	—	—
			Total	435	270	194	511		Total	196

BIBLIOTECA

Volúmenes leídos durante el curso escolar	12.788
» existentes al iniciar el curso	3.162
» adquiridos	—
» deteriorados	15
» que quedan al fin del curso	3.147

PATRONATO DE EXCARCELADOS

Estadistica del año 1918

MES	Egresaron	Colocados	No necesitaron	Salieron de la capital	Totales	Reincidentes	NOTAS
Enero	—	—	—	—	—	—	
Febrero	—	—	—	—	—	—	
Marzo	1	—	—	1	1	—	
Abril	1	1	—	—	1	—	
Mayo	1	1	—	—	1	—	
Junio	1	1	—	—	1	—	
Julio	1	—	—	1	1	—	
Agosto	—	—	—	—	—	—	
Septiembre	—	—	—	—	—	—	
Octubre	3	2	—	1	3	1	
Noviembre	2	1	—	1	2	—	
Diciembre	1	—	—	1	1	—	
Total	11	6	—	5	11	1	

Resumen: — Egresaron 11 cumplidos.
Por decreto del P. E. y de la Cámara de A. en lo Criminal etc. art. 74 del C. Penal —158 *ciento cincuenta y tres:* total 164.
Se les dió ocupación a 61 que necesitaron, entre éstos hay 13 reincidentes.
Expedientes de peculio y otros informes diligenciaron 80.

MOVIMIENTO GENERAL DE ALUMNOS		MOVIMIENTO DE ALUMNOS POR GRADOS						ALUMNOS PROMOVIDOS AL GRADO O SECCIÓN INMEDIATA SUPERIOR		
Inscriptos al principio del curso	435	GRADOS	Sección	Inscriptos al comenzar el curso	Ingresados	Egresados	Quedan al fin de año	GRADOS	Sección	
Ingresados durante el año	270									
Egresados durante el año	194									
Quedan al fin del curso	511									
			A	22	11	9	24		A	5
		Analfabetos	B	14	17	4	27	Analfabetos	B	5
ALUMNOS ELIMINADOS Y CAUSA DE LA ELIMINACIÓN			C	17	11	5	23		C	7
			A	32	24	12	44		A	17
			B	32	38	15	59		B	21
			C	35	33	10	58		C	32
Por edad (más de 50 años)	38	Primer grado	D	35	17	12	40	Primer grado	D	18
» enfermedad	6		E	45	2	20	27		E	14
» reclusión en el aislamiento	1		F	39	12	17	34		F	19
» concurrir a la clase de música	40		G	19	33	11	41		G	11
			A	19	20	13	26		A	13
		Segundo »	B	24	16	13	27	Segundo »	B	19
			C	14	15	9	20		C	7
Total	85		A	41	15	20	36		A	11
		Tercero »	B	19	7	11	15	Tercer »	B	—
		Cuarto »	—	28	4	13	19	Cuarto »	—	—
			Total	435	270	194	511		Total	196

BIBLIOTECA

Volúmenes leídos durante el curso escolar	12.788
» existentes al iniciar el curso	3.162
» adquiridos	—
» deteriorados	15
» que quedan al fin del curso	3.147

PRISION NACIONAL

DATOS ESTADÍSTICOS DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918.

Movimiento de presos habido durante el año 1918

Existencia el 31 de diciembre de 1917.....	542
Ingresados durante el año de 1918.....	826
Total.....	1368
Egresados durante el año de 1918.....	800
Existencia el 31 de diciembre de 1918.....	568

Delitos según edad

EDAD	Contra la propiedad	Contra las personas	Infracción ley 8129	Infracción ley 9143	Infracción ley 3972	Infracción ley 7029	Infracción ley 4097	TOTALES
De 18 a 24 años	233	42	—	1	—	3	2	281
» 25 » 30 »	199	58	—	1	—	2	—	260
» 31 » 35 »	82	37	—	1	—	2	—	122
» 36 » 40 »	41	20	—	1	—	1	—	64
» 41 » 45 »	28	12	—	1	1	—	—	41
» 46 » 50 »	20	11	—	—	—	—	—	31
» 51 » 55 »	9	7	—	—	—	—	—	16
» 56 » 60 »	4	1	—	—	—	1	—	6
» 61 » 70 »	3	2	—	—	—	—	—	5
Totales.....	619	190	—	5	1	9	2	826

Delitos según nacionalidad

NACIONALIDAD	Contra la propiedad	Contra las personas	Infracción ley 9143	Infracción ley 7.29	Infracción ley 8129	Infracción ley 4097	Infracción ley 3972	TOTALES
Argentinos	264	87	4	—	—	2	—	357
Italianos	86	43	—	5	—	—	1	135
Españoles	166	41	—	2	—	—	—	209
Uruguayos	28	6	—	—	—	—	—	34
Alemanes	7	—	—	—	—	—	—	7
Rusos	13	2	—	—	—	—	—	15
Portugueses	6	1	—	1	—	—	—	8
Austriacos	7	—	—	—	—	—	—	7
Arabes	4	—	—	—	—	—	—	4
Turcos	7	3	—	—	—	—	—	10
Franceses	9	1	—	—	—	—	—	10
Ingleses	3	2	—	—	—	—	—	5
Brasileños	4	2	—	—	—	—	—	6
Cubanos	2	—	—	—	—	—	—	2
Chilenos	2	—	—	—	—	—	—	2
Suecos	1	—	—	—	—	—	—	1
Japoneses	2	—	—	—	—	—	—	2
Paraguayos	3	—	—	—	—	—	—	3
Peruanos	1	—	—	—	—	—	—	1
Otras nacionalidades	5	2	1	—	—	—	—	8
Totales	260	190	5	8	—	2	1	826

Nacionalidad según estado civil e instrucción

NACIONALIDAD	Solteros	Casados	Viudos	TOTALES	Leen y escriben	No leen ni escriben	TOTALES
Argentinos	301	50	6	357	304	53	357
Italianos	82	49	4	135	103	32	135
Españoles	154	52	3	209	179	30	209
Uruguayos	30	4	—	34	28	6	34
Alemanes	5	2	—	7	7	—	7
Rusos	9	6	—	15	12	3	15
Portugueses	7	1	—	8	4	4	8
Austriacos	5	2	—	7	2	5	7
Arabes	2	2	—	4	—	4	4
Turcos	5	5	—	10	3	7	10
Franceses	6	4	—	10	8	2	10
Ingleses	4	1	—	5	5	—	5
Brasileños	6	—	—	6	4	2	6
Cubanos	1	1	—	2	2	—	2
Chilenos	1	1	—	2	2	—	2
Suecos	—	1	—	1	1	—	1
Japoneses	2	—	—	2	2	—	2
Paraguayos	3	—	—	3	3	—	3
Peruanos	1	—	—	1	1	—	1
Otras nacionalidades	6	2	—	8	5	3	8
Totales	630	183	13	826	675	151	826

Profesiones según nacionalidad

NACIONALIDAD	Propietarios y rentistas	Comerciantes y fabricantes	Empleados de banco y comerc.	Constructores de obras	Jornaleros	Ambulantes	Diversas	Sin profesión	TOTALES
Argentinos	1	7	58	—	76	1	176	38	357
Italianos	1	10	8	1	37	5	63	10	135
Españoles	—	7	38	1	54	2	87	20	209
Uruguayos	—	1	—	—	6	—	23	4	34
Alemanes	—	1	1	—	—	—	4	1	7
Rusos	—	1	1	—	3	2	7	1	15
Portugueses	—	—	1	—	4	—	3	—	8
Austriacos	—	—	1	—	—	—	5	1	7
Arabes	—	2	—	—	2	—	—	—	4
Turcos	—	1	1	—	6	—	1	1	10
Franceses	—	1	1	—	1	—	7	1	10
Ingleses	—	—	—	—	—	—	4	1	5
Brasileños	—	—	—	—	—	—	5	—	6
Cubanos	—	—	1	—	—	—	—	—	2
Chilenos	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Suecos	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Japoneses	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Paraguayos	—	—	—	—	—	—	3	—	3
Peruanos	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Otras nacionalidades	1	—	—	—	—	—	7	—	8
Totales	3	31	113	2	189	10	398	80	82

MOVIMIENTO HABIDO EN LA ESCUELA DURANTE EL AÑO 1918

DEPARTAMENTO	GRADO	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
		Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan
1°	1°	28	—	7	21	21	4	4	21	21	8	6	23	23	6	6	23	23	2	—	25	25	5	3	27
1°	2°	62	—	3	59	59	—	8	51	51	4	9	46	46	3	6	43	43	5	7	41	41	6	7	40
	Totales	90	—	10	80	80	4	12	72	72	12	15	69	69	9	12	66	66	7	7	66	66	11	10	67

DEPARTAMENTO	GRADO	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Asistencia media mensual
		Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	
1°	1°	27	3	7	23	23	6	1	28	28	1	1	28	28	2	5	25	25	5	—	30	25
1°	2°	40	5	5	40	40	5	6	39	39	9	10	39	39	3	1	40	40	3	7	36	44
	Totales.....	67	8	12	63	63	11	7	67	67	10	11	67	67	5	6	65	65	8	7	66	69

MOVIMIENTO HABIDO EN LA ESCUELA DURANTE EL AÑO 1918

DEPARTAMENTO	GRADO	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
		Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan
2º	1º	32	—	3	29	29	5	6	28	28	—	8	20	20	10	6	24	24	2	—	26	26	—	2	24
2º	2º	24	—	—	24	24	—	2	22	22	—	12	10	10	12	11	11	11	5	1	15	15	—	2	13
2º	3º	34	—	1	33	33	1	9	25	25	—	6	19	19	6	—	25	25	2	—	27	27	—	4	23
Totales.....		90	—	4	86	86	6	17	75	75	—	26	49	49	28	17	60	60	9	1	68	68	—	8	60

DEPARTAMENTO	GRADO	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				Asistencia media mensual
		Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	Inscriptos	Entrados	Salidos	Quedan	
2º	1º	24	—	7	17	17	6	3	20	20	7	6	21	21	4	—	25	25	4	—	29	24
2º	2º	13	3	—	16	16	11	4	23	23	1	1	23	23	3	3	23	23	4	—	27	19
2º	3º	23	—	6	17	17	21	22	16	16	8	—	24	24	10	—	34	34	11	6	39	26
Totales.....		60	3	13	50	50	38	29	59	59	16	7	68	68	17	3	82	82	19	6	95	69

DATOS ESTADÍSTICOS DE LA ESCUELA

Grado de instrucción de condenados

GRADO DE INSTRUCCIÓN	NACIONALIDAD											
	Argentinos	Italianos	Españoles	Uruguayos	Alemanes	Rusos	Portugueses	Austriacos	Arabes	Franceses	Chilenos	Brasileños	Otros países
Primero.....	30	13	18	1	1	2	—	2	1	1	—	1	—
Segundo.....	54	9	32	—	—	3	1	—	1	1	—	—	4
Totales.....	84	22	50	1	1	5	1	2	2	2	—	1	4

Grado de instrucción de encausados

GRADO DE INSTRUCCIÓN	NACIONALIDAD												
	Argentinos	Italianos	Españoles	Uruguayos	Alemanes	Rusos	Portugueses	Austriacos	Arabes	Franceses	Brasileños	Paraguayos	Otros países
Primero.....	29	21	16	—	—	1	1	—	1	—	—	1	—
Segundo.....	23	10	25	1	—	1	1	1	—	—	—	—	1
Tercero	54	9	22	—	1	—	1	—	—	1	2	2	1
Total	106	40	63	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2

ESTADÍSTICA DE ASISTENCIA MÉDICA A LOS DETENIDOS DURANTE EL AÑO 1918

Diagnóstico

	Totales
Anemia	2
Apendicitis	1
Absceso profundo del cuello	1
» art. máxilo temp.	1
» axila derecha	1
Adenis tuberculosa	3
» inguinal	1
Asma	5
Amigdalitis	3
Bronquitis	12
Bocio	1
Blenorragia	4
Bronco-neumonia	2
Constipación	2
Conjuntivitis granulosa	1
Cistitis	1
Colitis	4
Contusiones	3
Cólico hepático	5
Condilomas	3
Dispepsia	3
Demencia	1
Estrechez mitral	1
Eczema	2
Entorsis	1
Epilepsia	5
Embarazo gástrico	9
En observación	15
Flemón	3
Fistula abdominal	1
» inguinal por adenitis	1
Fimosis	1
Grippe	43
Gastritis	1
Gastro-enteritis	12
Hernia inguinal	2
Hemorroides	7
Heridas cortantes	5
» contusas	1
» incisas	1
» punzantes	6
» de bala	1
Hemiplegia	1
Hemoptisis	1
Impótico	1
Iritis sifilitica	1
Liposarcoma	1
Locura	2
Laringitis	2
Neuralgia	1
Nefritis	1
Neurastenia	6
Obstrucción intestinal	1
Osteomilitis	2
Otitis	1
Osteoperiostitis	2
Orquitis	6
Pneumonia	1
Pleuresia sero-purulenta	1
Quemaduras	1
Reumatismo	7
Sarna	5
Sífilis	6
Tenia	3
Tuberculosis pulmonar	7
Úlcera del estómago	1
Varicoceles	2

Quedaban hospitalizados el 1.° de enero de 1918	19
Ingresaron durante el año	241
Suman	260
Fueron dados de alta	247
Qedan hospitalizados el 31 de Diciembre de 1918	13

Enfermos atendidos en el consultorio externo durante el año 1918

Meses	Número de enfermos
Enero	288
Febrero	244
Marzo	221
Abril	219
Mayo	189
Junio	193
Julio	322
Agosto	278
Septiembre	249
Octubre	363
Noviembre	350
Diciembre	298
Total	3.214

Movimiento habido en la farmacia

Meses	Recetas	Fórmulas
Enero	639	748
Febrero	582	612
Marzo	690	744
Abril	702	816
Mayo	720	823
Junio	743	901
Julio	891	1014
Agosto	840	998
Septiembre	713	842
Octubre	1012	1610
Noviembre	690	803
Diciembre	753	941
Total	9.005	10.847

Análisis de leche	1
» » esputos	17
» » orina	112

Movimiento habido en el servicio de odontología

Meses	Extracciones	Consultas	Limpieza	Total
Enero	35	20	—	55
Febrero	33	41	—	74
Marzo	25	19	—	44
Abril	31	15	—	46
Mayo	24	8	—	32
Junio	16	7	—	23
Julio	18	8	—	26
Agosto	25	12	7	44
Septiembre	14	6	—	20
Octubre	20	8	2	30
Noviembre	19	10	3	32
Diciembre	34	9	2	45
Total	294	163	14	471

SECRETARÍA. — CUADRO ESTADÍSTICO DEL MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

Expedientes tramitados	PROCEDENCIA DE LOS EXPEDIENTES	Ordenes del día	Notas de la dirección
30	Contaduría G. de la Nación	—	—
17	Correos y Telégrafos	—	—
50	Cámara de Apelación	—	—
21	Instituto Nacional de Ciegos	—	—
4	» » » Sordomudos	—	—
1.258	Juzgados	—	—
257	Ministerio de Justicia	—	—
77	Penitenciaría Nacional	—	—
1.148	Policía de la Capital	—	—
2.535	Alcaidía	—	—
565	Contaduría	—	—
632	Destacamento	—	—
26	Dirección	44	2.554
9	Escuela	—	—
1.123	Médicos	—	—
1.243	Suministros	—	—
301	Secretaría	—	—
1.421	Técnica	—	—
1.359	Varios	—	—

PECULIO DEVENGADO POR LOS DETENIDOS, DURANTE EL AÑO 1918

DEPENDENCIAS	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTALES
	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$	$
Albañiles	17 80	9 55	14 00	15 20	18 85	17 60	43 95	73 65	89 00	86 10	87 60	34 65	317 95
Alpargatería	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Carpintería	28 20	98 40	29 75	30 35	37 50	38 50	37 35	38 80	98 25	37 35	31 00	40 15	405 60
Cepillería	—	—	9 00	—	—	—	8 45	—	—	—	3 15	—	15 60
Cocina	382 95	350 50	379 50	372 40	389 00	351 40	366 40	363 30	351 40	360 80	345 10	362 20	4.374 96
Colchonería	6 90	6 00	6 00	3 90	6 60	6 00	6 75	6 60	6 60	5 85	2 40	6 30	69 90
Limpieza	779 90	702 95	779 90	755 55	769 35	758 45	774 95	790 15	765 59	850 30	833 40	696 01	9.256 86
Escobería (a destajo)	84 65	—	—	6 60	16 50	—	—	98 50	—	—	18 71	—	114 96
Lavadero	299 75	281 50	298 25	291 25	298 75	270 70	236 75	280 00	259 75	249 25	258 75	265 75	3.280 45
Mecánica	43 40	36 80	37 75	37 55	31 85	28 70	40 30	35 55	35 60	37 80	35 60	38 06	438 85
Peluquería	92 50	82 40	88 00	91 20	86 70	80 10	91 90	78 45	89 40	88 80	83 25	88 10	1.082 80
Pintores	46 90	44 50	37 85	53 75	63 90	44 20	40 15	42 90	43 25	19 50	39 65	66 65	542 60
Quinteros	—	—	16 20	19 05	16 95	9 45	10 45	12 75	14 4[illegible]	15 75	6 75	28 65	150 40
Sastrería	24 05	22 00	21 85	30 80	30 90	30 80	27 65	35 05	30 8[illegible]	29 05	28 10	36 30	347 35
Sastrería (a destajo)	—	—	—	107 80	—	—	87 84	166 12	54 50	64 54	94 89	—	574 89
Tipografía	—	26 00	20 10	31 85	23 25	18 10	36 25	34 45	27 35	35 85	13 00	38 50	306 10
Zapatería	25 30	22 15	27 70	29 30	23 45	21 85	27 25	22 20	24 20	26 80	38 05	38 50	326 45
Zapatería (a destajo)	—	—	—	—	—	—	23 80	18 28	—	—	—	—	42 00
Totales	1.781 70	1.612 75	1.756 25	1.875 75	1.813 50	1.605 85	1.858 19	2.016 67	1.769 00	1.852 74	1.849 40	1.795 81	21.587 61

Asignación del Presupuesto, Inciso 6-Item 23-Partida 2.ª durante el año..... $ 24.000 00
Peculio devengado por los detenidos durante el año, según cuadro..... » 21.547 61

Economia realizada..... $ 2.412 39

TRABAJOS REALIZADOS EN EL TALLER DE SASTRERÍA

Confecciones

MESES	Alfombra de arpillera	Guardapolvos	Repasador	Escarpines	Calzoncillos	Camisas	Cortinas	Fundas	Sábanas	Cotí para colchones	Cotí para almohadas	EMPLEADOS		PRESOS	
												Pantalón de paño	Blusa de paño	Pantalón de paño	Blusa de paño
Enero	1	4	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Febrero	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Marzo	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Abril	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	350	350
Mayo	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Junio	—	—	—	32	16	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Julio	1	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Agosto	—	—	—	—	1020	1030	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Septiembre	—	4	98	21	40	40	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Octubre	—	—	—	24	28	28	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Noviembre	1	2	200	1	200	200	—	200	400	103	103	113	113	—	—
Diciembre	—	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	3	10	304	138	1304	1314	4	200	400	103	103	113	113	350	350

TRABAJOS REALIZADOS EN EL TALLER DE SASTRERÍA

Arreglos

MESES	PARA PRESOS				PARA EMPLEADOS				Calzoncillos	Camisas	Fundas	Frazadas	Delantales	Sábanas	Alfombras de arpillera	Guardapolvos
	Pantalones de brin	Blusas de brin	Pantalones de paño	Blusas de paño	Pantalones de brin	Blusas de brin	Pantalones de paño	Blusas de paño								
Enero	341	384	—	—	—	—	—	—	218	115	3	11	3	—	1	—
Febrero	390	370	—	—	—	—	—	—	123	180	—	—	9	—	3	—
Marzo	457	436	—	—	—	—	—	—	93	119	—	—	—	—	—	2
Abril	216	179	—	—	—	—	—	—	256	163	—	—	—	10	—	—
Mayo	91	40	64	42	3	1	27	23	94	87	—	77	7	3	1	1
Junio	53	26	80	68	—	—	17	12	92	62	—	33	5	5	1	—
Julio	130	90	48	36	—	—	4	3	87	30	2	93	2	3	1	—
Agosto	206	295	68	84	—	—	—	—	70	22	—	20	—	2	—	—
Septiembre	106	124	32	19	—	—	—	—	124	154	9	18	—	1	—	—
Octubre	135	161	19	31	—	—	—	—	64	38	10	—	—	18	—	—
Noviembre	74	155	67	65	1	1	—	—	144	113	3	22	—	53	—	—
Diciembre	80	154	38	108	4	4	—	—	135	116	—	—	—	104	—	1
Totales	2.279	2.513	416	453	8	6	48	38	1.500	1.199	27	274	26	199	7	4

TRABAJOS REALIZADOS EN EL TALLER DE CARPINTERÍA

MESES	CONFECCIÓN							COMPOSTURAS								
	Tarimas	Mesas	Bancos	Caballetes	Escaleras	Muletas	Armarios	Varios	Tarimas	Mesas	Bancos	Caballetes	Sillas	Escaleras	Muletas	Cajones	Sarmchos afilados
Enero	—	—	2	—	—	14	—	42	51	20	62	32	2	—	4	7	40
Febrero	—	—	6	—	—	—	—	20	60	26	40	16	3	1	6	17	40
Marzo	6	—	4	2	—	4	—	16	57	14	39	16	5	—	8	2	40
Abril	11	—	—	20	—	14	—	13	63	38	60	56	2	—	26	15	40
Mayo	5	—	—	20	—	20	—	4	70	42	68	32	2	3	12	16	40
Junio	3	—	—	60	1	30	—	18	46	28	56	6	—	4	22	15	40
Julio	—	—	—	20	—	—	1	21	41	24	47	—	—	2	31	10	40
Agosto	6	—	—	—	—	—	—	33	51	27	66	6	4	—	40	12	40
Septiembre	—	—	—	40	—	55	1	8	48	20	56	22	3	3	—	6	40
Octubre	3	1	—	60	—	5	—	12	50	30	46	18	5	1	16	12	40
Noviembre	4	—	—	46	2	40	—	9	54	34	0	4	—	1	—	13	40
Diciembre	7	2	—	45	1	—	—	10	62	21	61	44	4	10	36	6	40
Totales	45	3	12	313	4	192	2	206	653	324	671	252	35	25	201	131	480

TRABAJOS REALIZADOS EN EL TALLER MECÁNICO

Confecciones

MESES	Agujas de calentador	Bulones	Cuchillos	Cucharones	Cortafierros	Espumaderas	Escuadras	Llaves	Manijas	Pelapapas	Planchuelas	Rejillas	Salivaderas	Puertas	Llantas	Tachos
Enero	40	22	—	3	—	1	11	5	2	10	8	12	10	—	—	3
Febrero	—	8	—	1	1	—	—	10	1	—	—	1	—	—	2	8
Marzo	—	19	—	2	—	—	4	3	4	16	12	3	—	—	1	10
Abril	—	16	40	—	4	2	5	7	10	6	2	—	20	—	—	—
Mayo	60	1	24	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—
Junio	—	4	14	—	1	1	—	7	—	2	14	1	—	—	2	—
Julio	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	1	1	—	—	—	—
Agosto	—	—	—	—	2	—	2	4	1	8	—	3	—	—	—	—
Septiembre	—	12	—	—	—	1	—	4	—	13	13	—	—	—	—	—
Octubre	—	7	—	8	—	—	—	1	12	—	7	1	—	—	—	19
Noviembre	—	1	—	5	—	—	1	2	1	—	10	—	—	—	—	—
Diciembre	—	8	—	—	—	1	—	8	6	—	2	—	—	—	—	—
Totales	100	101	78	19	11	6	23	56	40	55	75	12	30	1	5	40

TRABAJOS REALIZADOS EN EL TALLER MECÁNICO

Arreglos

MESES	Canillas	Caños	Cerraduras	Cucharones	Cubiertas	Depósitos de W. C.	Espumaderas	Llaves de paso	Jarras	Lluvias	Platos	Puertas	Salivaderas	Sermones	Platos	Zorras
Enero	23	14	4	4	—	7	2	—	3	6	40	2	—	5	48	2
Febrero	25	14	—	6	1	3	1	5	3	8	—	3	—	1	39	—
Marzo	26	14	4	4	2	6	2	2	4	1	10	2	2	—	41	2
Abril	19	7	1	—	4	3	1	1	2	1	21	1	1	1	21	1
Mayo	24	8	3	9	5	4	1	1	9	4	1	3	1	—	18	—
Junio	16	12	6	12	1	—	—	—	11	—	15	—	—	—	25	3
Julio	7	11	5	7	4	—	2	—	2	—	—	—	1	—	23	1
Agosto	7	14	2	9	2	2	—	1	1	—	—	2	2	—	30	—
Septiembre	16	23	2	10	5	6	1	—	1	2	—	—	—	—	34	3
Octubre	15	29	1	6	4	4	—	—	7	—	5	4	—	—	32	1
Noviembre	12	10	2	10	—	5	—	—	2	4	—	2	—	—	49	2
Diciembre	12	14	1	2	1	—	—	2	1	1	8	5	—	—	41	3
Totales	202	170	31	82	29	40	10	12	46	27	100	24	7	7	401	18

TRABAJOS REALIZADOS EN LOS TALLERES DE ZAPATERÍA E IMPRENTA

MESES	ZAPATERÍA								IMPRENTA		
	CONFECCIONES					ARREGLOS					
	Botines para presos	Bot. para guardianes	Correas de peluquero	Guarda manos	Zapatillas	Bot. para detenidos	Zuecos	Botines reparados	Formularios	Libros	Fallos de jurisprudencia
Enero	—	—	—	—	—	105	20	12	113 319	20	—
Febrero	—	—	7	—	—	94	4	9	28.350	1	—
Marzo	—	—	—	—	—	124	6	4	2.350	3	1.500
Abril	—	1	—	—	—	133	5	18	11.050	—	—
Mayo	—	—	5	—	—	96	26	13	3.000	9	—
Junio	—	1	3	—	—	84	38	32	1 930	—	—
Julio	48	—	15	6	—	85	21	40	19.487	1	—
Agosto	52	—	—	—	—	84	42	17	5.090	—	—
Septiembre	—	—	—	—	—	79	45	33	5 510	—	—
Cctubre	—	—	—	—	—	42	21	33	2.380	20	1.500
Noviembre	—	—	—	—	57	49	33	47	4.360	1	—
Diciembre	—	—	6	—	81	26	42	37	13.000	—	1.500
Totales	100	2	36	6	138	1.001	303	295	209.726	55	4.500

TRABAJOS REALIZADOS EN LOS TALLERES DE COLCHONERÍA, BOLSAS Y CEPILLERÍA

MESES	CONFECCIÓN		ARREGLO		BOLSAS	CLASES DE CEPILLOS CONFECCIONADOS					
	Colchones de paja	Almohadas de paja	Colchones de lana	Almohadas de lana	Bolsas arregladas	N.º 3 doc.	N.º 5 doc.	N.º 10 doc.	N.º 29 doc.	N.º 198 doc.	Cuadrados
Enero	—	—	84	20	—	24	91	68	80	30	5 1/2
Febrero	—	—	47	12	—	22	21	58	96	20	26
Marzo	—	—	32	5	—	83 1/2	68	48	23	45	1/2
Abril	—	—	31	4	—	27	49	98	50	19	—
Mayo	—	—	59	5	—	1	46	25	24	57	39
Junio	—	—	88	1	—	8	63	48	91	22	11
Julio	—	—	82	4	—	59	22	13	7	42	34
Agosto	—	—	43	8	—	8	29	9	53	25	3
Septiembre	—	—	41	5	—	32	11	74	27	33	—
Octubre	—	—	34	3	5.675	20	8	14	36	18	—
Noviembre	81	70	22	16	5.325	77	9	53	89	35	26
Diciembre	3	—	41	6	—	—	36	14	108	55	—
Totales	84	70	604	89	11.000	361 1/2	433	522	684	401	145

TRABAJOS REALIZADOS EN LOS TALLERES DE CARPINTERÍA, ELECTRICIDAD, LAVADERO Y PELUQUERÍA

MESES	CARPINTERIA			ELECTRICIDAD			LAVADERO	PELUQUERIA	
	Lijados	Lustrados finos	Lustrados ordinarios	Instalaciones colocadas	Instalaciones arregladas	Lámparas cambiadas	Piezas lavadas	Cabello recortado	Afeitadas
Enero	1 905	935	880	3	6	66	14.536	892	4.356
Febrero	3.576	949	2 421	5	4	63	14.862	895	3.325
Marzo	1.490	685	635	2	—	109	14 320	884	3.845
Abril	897	61	1.433	2	2	78	14.511	1.100	3.840
Mayo	1.682	453	1.258	2	1	75	14.490	1.083	3 650
Junio	980	235	745	1	2	136	14.827	953	3.670
Julio	1.328	80	1.328	4	3	67	14.700	1.116	4.025
Agosto	2.433	635	948	2	3	108	14.282	1.069	4.035
Septiembre	3.225	1.440	1.645	1	5	115	14.209	1.070	4.215
Octubre	3.143	950	2 268	2	6	101	14.650	950	3.560
Noviembre	2.615	238	1 467	3	4	81	14 512	937	3.795
Diciembre	1.755	—	1.061	2	2	53	14.384	1.032	4.520
Totales	25.038	6.781	16.079	29	38	1.072	173.723	11.981	46.886

CÁRCEL DE TIERRA DEL FUEGO

MOVIMIENTO DE PRESOS HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

MESES	Libertados por cumplidos	Indultados	Agraciados	Desterrados	Trasladados a otros Establecimientos	Ingresados de otros establecimientos	Fallecidos	Existencia total de presos
Enero	6	3	—	—	2	—	2	—
Febrero	1	—	—	—	—	—	—	—
Marzo	10	—	2	—	—	—	1	—
Abril	4	—	1	—	—	—	—	—
Mayo	6	3	—	—	—	—	1	—
Junio	4	—	1	—	—	—	1	—
Julio	5	—	6	—	—	—	1	—
Agosto	6	2	—	—	—	26	2	—
Septiembre	2	—	3	—	—	—	2	—
Octubre	8	3	1	2	—	—	1	—
Noviembre	2	—	—	—	—	1	1	—
Diciembre	6	—	2	—	5	—	—	—
A Enero 1º de 1918	—	—	—	—	—	—	—	580
A Diciembre 31/918	—	—	—	—	—	—	—	500
Totales	60	11	16	2	7	27	11	—

NACIONALIDAD Y DELITO

NACIONALIDADES	Homicidio	Tentativa de homicidio	Robo	Tentativa de robo	Hurto	Tentativa de hurto	Estafa	Disparo de armas	Lesiones	Rapto de menores	Falsificación de moneda	Infracción Ley 9143	Extorsión	Insubordinación	Defraudación	TOTALES
Argentinos	148	1	27	9	33	5	5	—	5	1	1	1	—	4	2	242
Alemanes	3	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	8
Austriacos	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Brasileños	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Bolivianos	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Belgas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Chilenos	10	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	11
Cubanos	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Españoles	31	—	11	3	23	3	2	1	1	—	—	1	1	—	—	77
Franceses	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Griegos	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Italianos	63	2	9	4	10	2	3	1	3	5	—	—	—	—	—	104
Ingleses	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Mejicanos	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Portugueses	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Peruanos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Paraguayos	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Rusos	8	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Turcos	6	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Suizos	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Uruguayos	11	—	2	—	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	19
Total	290	4	53	17	81	11	12	3	9	6	1	4	1	4	2	500

MILITARES

Insubordinación	1
Homicidio	9
Violación de menores	1
Total	11

PROFESIÓN, EDAD Y ESTADO

PROFESIONES	EDADES											Total	ESTADO			TOTALES
	15 a 20	21 a 25	26 a 30	31 a 35	36 a 40	41 a 45	46 a 50	51 a 55	56 a 60	61 a 65	66 a 70		Solteros	Casados	Viudos	
Agricultores	—	4	2	3	2	2	4	1	—	—	—	18	11	6	1	18
Agentes de Policía	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	3	—	—	3
Albañiles	3	8	5	1	3	3	1	1	—	—	—	21	18	1	2	21
Comerciantes	—	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	8	6	1	1	8
Carpinteros	1	2	3	—	3	4	1	1	1	—	—	15	11	3	1	15
Conductores	—	3	4	3	3	1	2	—	—	1	—	16	13	3	—	16
Carniceros	—	1	1	2	1	—	—	1	—	—	—	7	4	2	1	7
Cocineros	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	4	2	2	—	4
Dibujantes	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Empleados	1	1	—	3	1	—	—	—	1	—	—	7	2	3	2	7
Estibadores	1	3	7	2	—	—	—	—	1	—	—	14	11	3	—	14
Enfermeros	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Encuadernadores	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	1	—	3
Electricistas	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	4	3	1	—	4
Fogoneros	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	2
Fotógrafos	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Fotograbadores	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Fideeros	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1
Hacendados	—	—	—	1	—	1	—	2	1	—	1	6	3	3	—	6
Herreros	—	2	3	1	2	—	2	—	1	—	—	11	9	2	—	11
Jornaleros	5	46	71	43	37	18	17	4	3	1	—	246	190	52	4	246
Joyeros	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Mecánicos	2	2	4	2	4	1	1	2	—	—	—	18	12	6	—	18
Marmoleros	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Pintores	1	12	4	4	—	3	1	—	—	—	—	25	24	1	—	25
Panaderos	3	4	5	6	2	2	—	—	1	—	—	23	16	3	1	20
Peluqueros	—	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	8	5	1	2	8
Sastres	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	1
Tipógrafos	1	2	3	—	—	—	1	—	—	—	—	7	5	1	1	7
Talabarteros	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	3
Tenedores de libros	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	1	1	—	2
Vendedores ambulantes	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—	4	2	2	—	4
Zapateros	—	4	4	2	3	—	1	1	1	1	—	23	11	7	2	20
Totales	20	167	126	80	59	39	31	13	10	4	1	500	376	108	16	500

SERVICIO MÉDICO

Enfermedades de boca, garganta, ojos y oidos	
Estomatitis	3
Gengivitis	2
Amigdalitis	3
Anginas	3
Faringitis	2
Rino faringitis	1
Rimitis	1
Otitis	2
Conjuntivitis	6
Cataratas	2
Epistacis	1
Enfermedades de los órganos respiratorios	
Bronquitis y cat. bronq.	32
Laringitis	1
Pleuresia	3
Asma	7
Atelectasía	1
Enfísema traumática	1
Enfermedades de los órganos de circulación	
Miocarditis	9
Endocarditis	7
Enfermedades internas y constitucionales	
Nefritis	3
Diabetis	2
Anemia	4
Reumatismo articular	4
Reumatismo muscular	2
Adenitis de varias formas	4
Astritis	3
Accidentes	141
Enfermedades nerviosas y mentales	
Neuralgia	7
Neurastenia	2
Histeria	6
Epilepsia	1
Polineuritis	1
Parálisis	2
Lumbago	7
Ciática	2
Hemiplejia	1
Espermatorrea	4
Enfermedades de órganos digestivos	
Gastritis	4
Gastro-enteritis	1
Enteritis	8
Colitis	10
Hepatitis	1
Apendicitis	1
Dispepsia	1
Hemorroides	23
Helmiatrasis	1
Enfermedades de los órganos genitales	
Orquitis	3
Blenorragia	2
Estrechez uretral	2
Uretritis	1
Cistitis	1
Enfermedades infecto contagiosas	
Sífilis	88
Tabes	35
Parálisis progresiva	3
Tuberculosis	1
Enfermedades de la piel	
Eczema	5
Sarna	2
Herpes	1
Hernias	
Hernias	15

SERVICIO MÉDICO. — MOVIMIENTO HABIDO DURANTE EL AÑO 1918

MESES	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Visitas médicas a empleados....	4	5	4	5	2	4
» » » penados.....	145	54	155	79	17	86
Enfermos hospitalizados..	485	358	379	388	397	4470
» contag. aislamiento.....	559	569	683	630	675	593
» asist. pabellones	217	57	110	69	108	150
Empleados enfermos.....	28	20	74	37	14	28
Curaciones a empleados..... ...	18	18	7	10	7	3
» » penados.....	431	388	403	329	333	257
Accidentes » empleados	1	1	1	—	—	—
» » penados.....	23	16	12	14	7	19
Operaciones » empleados.....	—	—	—	—	—	—
» » penados.....	—	—	—	—	—	1
Defunciones.....	2	—	1	—	2	1
Recetas desp. a empleados.....	8	13	27	22	29	21
» » » penados.....	252	69	157	66	86	224

(Continuación)

MESES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Visitas médicas a empleados....	—	3	1	9	6	—
» » » penados.....	86	84	203	382	185	199
Enfermos hospitalizados.....	406	476	499	458	449	475
» contag. aislamiento.....	592	594	683	817	953	1026
» asist. en pabellones.....	92	132	269	317	282	359
Empleados enfermos	51	50	58	143	85	116
Curaciones a empleados.....	2	—	—	—	11	2
» » penados.....	237	289	458	462	597	616
Accidentes » empleados.....	—	—	—	—	—	—
» » penados.....	10	3	8	11	5	10
Operaciones » empleados.....	—	—	—	—	—	—
» » penados.....	—	—	—	—	1	—
Defunciones.....	1	2	—	1	1	—
Recetas desp. a empleados	4	4	46	85	50	15
» » » penados.....	111	196	224	437	337	253

MOVIMIENTO DE TALLERES

Resumen general

Fideería	$	779.40
Panadería	»	6.928.86
Alumbrado y electricidad	»	14.765.01
Mecánica, herrería y fundición	»	3.253.30
Zapatería	»	1.825.35
Talabartería	»	624.05
Hojalatería	»	1.345.60
Taller naval	»	230.00
Movimiento de la locomotora	»	2.149.00
Carpintería	»	1.500.30
Colchonería	»	177.00
Taller de afilar	»	2.382.90
Pinturería	»	2.283.06
Escobería	»	49.45
Reparto de leña	»	13.231.58
Imprenta y encuadernación	»	730.90
Sastrería	»	3.12210
Guinche	»	273.20
Trabajos para la edificación	»	461.05
Aserraje de maderas para la edificación	»	4.759.54
Aserraje de maderas para el establecimiento y para particulares	»	4.951.93
Alumbrado para el pueblo	»	4.236.72
Solicitudes particulares	»	4.210.27
Expedientes varios	»	1·599.90
Total	$	75.870.47

Fideería:

Enero manufacturado	1.317	Kilos de fideos	$	65.85
Febrero »	1.090	» »	»	54.50
Marzo »	875	» »	»	43.75
Abril »	468	» »	»	23.40
Mayo »	865	» »	»	43.25
Junio »	1.419	» »	»	70.95
Julio »	1.248	» »	»	62.40
Agosto »	1.839	» »	»	91.95
Septiembre »	1.613	» »	»	80.65
Octubre »	1.572	» »	»	78.60
Noviembre »	1.588	» »	»	79.40
Diciembre »	1.694	»	»	84.70
Total	15.588	Kilos de fideos	$	779.40

Panadería

Enero manufacturado:	12.476.000	gramos de pan....	$	623.80
Febrero »	11.180.400	» »	»	559.02
Marzo »	12.258.600	» »	»	612.93
Abril »	11.715.000	» »	»	585.75
Mayo »	11.965.200	» »	»	598.26
Junio »	11.375.400	» »	»	568.77
Julio »	11.120.000	» »	»	556.00
Agosto »	11.371.600	» »	»	568.59
Septiembre »	10.482.800	» »	»	524.14
Octubre »	11.953.800	» »	»	597.69
Noviembre »	11.359.600	» »	»	567.98
Diciembre »	11.318.600	» »	»	565.93
Total	138.577.000	gramos de pan	$	6.928.86

Alumbrado y electricidad

Por alumbrado y fuerza motriz suministrada

Enero	$	679.50
Febrero	»	834.40
Marzo	»	2324.30
Abril	»	2813.80
Mayo	»	683.30
Junio	»	853.30
Julio	»	799.60
Agosto	»	784.20
Septiembre	»	2445.91
Octubre	»	844.30
Noviembre	»	806.90
Diciembre	»	895.50
Total	$	14.765.01

Mecánica herrería y fundición

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	127.10
Febrero	»	595.60
Marzo	»	325 80
Abril	»	295.90
Junio	»	212.80
Julio	»	154.40
Agosto	»	84.20
Septiembre	»	262.20
Octubre	»	222.00
Noviembre	»	597.00
Diciembre	»	85.00
Total	$	3.253.30

Zapatería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	39.90
Febrero	»	43.20
Marzo	»	66.90
Abril	»	119.90
Mayo	»	125.10
Junio	»	67.25
Julio	»	35.60
Agosto	»	42.50
Septiembre	»	401.00
Octubre	»	381.50
Noviembre	»	312.50
Diciembre	»	190.00
Total	$	1.825.35

Talabartería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	3.55
Febrero	»	14.85
Marzo	»	25 60
Abril	»	32 10
Mayo	»	14 15
Junio	»	7 00
Julio	»	8.70
Agosto	»	6.80
Septiembre	»	450.00
Octubre	»	25.70
Noviembre	»	19.80
Diciembre	»	15.80
Total	$	624.05

Hojalatería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	99.25
Febrero	»	170.00
Marzo	»	72.50
Abril	»	125.80
Mayo	»	83 00
Junio	»	97.00
Julio	»	93.80
Agosto	»	97.00
Septiembre	»	122.00
Octubre	»	99.00
Noviembre	»	207.25
Diciembre	»	79.00
Total	$	1.345.60

Taller naval

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Febrero	$	80.00
Marzo	»	15.00
Abril	»	60.00
Mayo	»	30.00
Junio	»	5.00
Julio	»	5.00
Septiembre	»	25.00
Octubre	»	10.00
Total	$	230.00

Locomotora

Por trabajos de transporte efectuados para el establecimiento

Enero	$	213.50
Febrero	»	141.40
Marzo	»	192 00
Abril	»	186.50
Mayo	»	188.00
Junio	»	133 00
Julio	»	194.10
Agosto	»	177.50
Septiembre	»	208.50
Octubre	»	250.50
Noviembre	»	156.50
Diciembre	»	107.50
Total	$	2.149.00

Carpintería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	234.70
Febrero	»	118.00
Marzo	»	327.20
Abril	»	125.80
Mayo	»	47.60
Junio	»	106.50
Julio	»	43.80
Agosto	»	86.00
Septiembre	»	108.80
Octubre	»	82.10
Noviembre	»	150.50
Diciembre	»	69.30
Total	$	1.500.30

Colchonería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	35 00
Febrero	»	18.00
Marzo	»	25.00
Abril	»	27.00
Mayo	»	26 00
Junio	»	19.00
Septiembre	»	4.00
Octubre	»	10.00
Noviembre	»	9.00
Diciembre	»	4.00
Total	$	177.00

Taller de afilar

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	281.65
Febrero	»	253.05
Marzo	»	252.80
Abril	»	308.00
Mayo	»	183.55
Junio	»	93.75
Julio	»	63.50
Agosto	»	46.20
Septiembre	»	173.40
Octubre	»	291.65
Noviembre	»	224.80
Diciembre	»	210.65
Total	$	2.382.90

Pinturería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	18.79
Febrero	»	849.70
Marzo	»	78.00
Abril	»	362.50
Mayo	»	169.94
Junio	»	18.43
Julio	»	5.63
Agosto	»	70.00
Septiembre	»	37.50
Octubre	»	5.10
Noviembre	»	109.96
Diciembre	»	557.51
Total	$	2.283.06

Reparto de leña

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	1.381.68
Febrero	»	1.329.00
Marzo	»	1.104.00
Abril	»	1.048.18
Mayo	»	712.10
Junio	»	914.50
Julio	»	1.158.00
Agosto	»	1.011.20
Septiembre	»	974.90
Octubre	»	1.098.00
Noviembre	»	1.200.00
Diciembre	»	1.300.00
Total	$	13.231.58

Escobería

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	1.85
Febrero	»	5.00
Marzo	»	2.80
Julio	»	6.00
Septiembre	»	6.50
Octubre	»	7.80
Noviembre	»	9.30
Diciembre	»	10.20
Total	$	49.45

Imprenta y Encuadernación

Por trabajos efectuados para el establecimiento

Enero	$	60.10
Febrero	»	24.00
Marzo	»	93.60
Abril	»	46.25
Mayo	»	35.20
Junio	»	9.60
Julio	»	12.30
Agosto	»	64.25
Septiembre	»	67.70
Octubre	»	146.80
Noviembre	»	80.55
Diciembre	»	90.55
Total	$	730.90

Sastrería

Por trabajos efectuados para el Establecimiento

Enero	$	228.80
Febrero	»	397.65
Marzo	»	354.80
Abril	»	111.40
Mayo	»	191.10
Junio	»	105.40
Julio	»	76.25
Agosto	»	135.00
Septiembre	»	666.60
Octubre	»	390.60
Noviembre	»	228.80
Diciembre	»	235.70
Total	$	3.122.10

Guinche

Por trabajos efectuados para el Establecimiento

Enero	$	23.20
Febrero	»	26.10
Marzo	»	21.70
Abril	»	19.30
Mayo	»	17.30
Junio	»	17.45
Julio	»	18.90
Agosto	»	19.40
Septiembre	»	27.25
Octubre	»	29.90
Noviembre	»	27.80
Diciembre	»	24.90
Total	$	273.20

Trabajos para la edificación

Enero	$	58.90
Febrero	»	148.10
Marzo	»	26.60
Abril	»	42.55
Mayo	»	46.50
Junio	»	1.90
Julio	»	21.80
Septiembre	»	7.00
Octubre	»	21.50
Noviembre	»	81.10
Diciembre	»	5.10
Total	$	461.05

Aserraje de maderas para la edificación

Por trabajos efectuados en el transcurso del año

Enero	8.846	pies cuadrados.....	$	1.117.48
Febrero	1.466	» »	»	379.90
Marzo	4.032	» »	»	481.86
Abril	5.794	» »	»	704.38
Mayo	4.948	» »	»	494.30
Junio	1.594	» »	»	173.63
Julio	307	» »	»	30.70
Agosto	945	» »	»	104.94
Septiembre	3.076	» »	»	331.51
Octubre	6.440	» »	»	642.88
Noviembre	17.464	» »	»	297.96
Diciembre		» »	»	—.—
Totales	54.816	pies cuadrados.....	$	4.759.54

Aserraje de maderas

Por trabajos efectuados en el transcurso del año

Enero	922	pies cuadrados.....	$	107.32
Febrero	45.269	» »	»	784.98
Marzo	19.164	» »	»	1.026.93
Abril	12.211	» »	»	577.47
Mayo	11.058	» »	»	241.75
Junio	182	» »	»	18.20
Julio	104	» »	»	7.38
Agosto	59	» »	»	5.90
Septiembre	36.972	» »	»	725.39
Octubre	12.240	» »	»	231.58
Noviembre	17.464	» »	»	297.96
Diciembre	53.171	» »	»	927.07
Totales	208.816	pies cuadrados.....	$	4.951.93

Alumbrado para el pueblo

Suministrado en	Enero.....	107.260	k. w. $	536,25
»	» Abril.....	3.646.500	» »	3.646,65
»	» Mayo.....	2.304.	» »	2.304,00
»	» Septiembre.....	538.20	» »	53,82
Totales.....		6.595.950	k. w. $	4.236,72

Trabajos efectuados a particulares, en los diversos talleres de acuerdo a solicitudes y expedientes

Enero.....64	solicitudes	$ 247.08	Expedientes	3	$ 69.00
Febrero 23	»	» 113.35	»	5	» 269.75
Marzo.....48	»	» 404.95	»	2	» 40.—
Abril.....36	»	» 336.20	»	3	» 100.—
Mayo.....39	»	» 549.34	»	4	» 108.95
Junio.....53	»	» 312.01	»	2	» 55.20
Julio.....60	»	» 150.67	»	3	» 15.60
Agosto.....43	»	» 158.74	»	4	» 105.20
Septiembre...79	»	» 262.89	»	4	» 123.90
Octubre.....71	»	» 371.56	»	2	» 60.20
Noviembre...52	»	» 318.49	»	7	» 483.90
Diciembre....63	»	» 984.99	»	7	» 138.20
Totales....631	solicitudes	$ 4.210.27	Expedientes	46	$ 1.599.90

ESCUELA DE PENADOS. — RESUMEN ANUAL DE ASISTENCIAS

MESES	Inscriptos	Ingresados	Egresados	Asistencia mensual	Asistencia media
Enero	108	—	1	1.980	86
Febrero	106	1	6	1.880	80
Marzo	96	—	1	1.482	64
Abril	94	—	—	1.354	58
Mayo	94	1	—	1.188	50
Junio	96	—	—	960	40
Julio	96	2	—	1 320	56
Agosto	100	—	—	1.580	64
Septiembre	100	1	1	934	40
Octubre	100	11	8	1.840	80
Noviembre	106	2	1	2.000	86
Diciembre	108	—	—	1.932	84

Total asistencia anual 18.450

Plantación de legumbres efectuada durante el año 1917, cosechadas y consumidas por la población penal durante el año 1918

Rabanitos	20 000	plantas
Repollos	9.650	»
Coliflores	450	»
Remolachas	21.450	»
Lechugas	9.000	»
Papas	5.000	kilogramos
Nabos	3.000	»
Acelgas	3.300	»
Habas	150	»
Arvejas	70	»

Legumbres y forrajes sembrados durante el año 1918 para cosechar en 1919.

Repollos	20.000	plantas
Lechugas	20.000	»
Apio	1.000	»
Coliflores	600	»
Alcachofas	45	»
Frutilla	1.800	»
Nabos	21.000	»
Remolachas	5.000	»
Habas	15	kilogramos
Ajos	5	»
Papas	1.000	»
Avena	800	»
Alfalfa	100	»
Cebada	800	»
Rábanos	400	granos
Nabos	500	»
Zanahorias	300	»
Espinacas	400	»
Perejil	30	»

BALANCE GENERAL DE INVERSIÓN DE $ 18.000 m/n RECIBIDOS PARA PAGO DE PECULIO ITEM 39, DE ENERO A DICIEMBRE DE 1918

ANEXO E INCISO 6

DEBE				RECIBIDO		
					$	
Marzo	6	Por peculio asig. para		Enero	1.500	
Marzo	31	»	»	Febrero	1.500	
Mayo	15	»	»	Marzo	1.500	
Junio	4	»	»	Abril	1.500	
Junio	21	»	»	Mayo	1.500	
Agosto	1	»	»	Junio	1.500	
Agosto	23	»	»	Julio	1.500	
Septiembre	27	»	»	Agosto	1.500	
Octubre	10	»	»	Septiembre	1.500	
Noviembre	25	»	»	Octubre	1.500	
Diciembre	16	»	»	Noviembre	1.500	
1919						
Enero	23	»	»	Diciembre	1.500	18.000

HABER				ENTREGADO		
					$	
Marzo	8	A la Gobernac. del Territorio por		Enero	1.500	
Marzo	31	»	»	Febrero	1.500	
Mayo	17	»	»	Marzo	1.500	
Junio	6	»	»	Abril	1.500	
Junio	23	»	»	Mayo	1.500	
Agosto	1	»	»	Junio	1.500	
Agosto	26	»	»	Julio	1.500	
Septiembre	28	»	»	Agosto	1.500	
Octubre	12	»	»	Setbre	1.500	
Noviembre	25	Dept. cuenta Pres. O/Dtor y Cotr.		Octubre	1.500	
Diciembre	16	»	»	Novbre	1.500	
					1.500	
					1.500	
1919						
Enero	23	»	»	Diebre	1.500	18.000

RESUMEN GENERAL DEL PRODUCIDO DE TALLERES

ANEXO E. INCISO 6

DEBE			COBRADO	
			$	
Enero.....	31	Durante el prest. mes por diversos trabajos.	496 36	
Abril	13	» » » » » » »	783 47	
Mayo.....	18	» » » » » » »	300 62	
Junio	28	» » » » » » »	695 66	
Julio..... ...	31	» » » » » » »	383 34	
Agosto.....	31	» » » » » » »	747 82	
Septiembre....	30	» » » » » » »	216 87	
Octubre.....	31	» » » » » » »	354 93	
Noviembre ...	30	» » » » » » »	347 43	
Diciembre.. .	31	» » » » » » »	1376 44	
Diciembre. ...	31	Servicio de lavado y peluq. durante el presente año.....	838 00	6.479 94

HABER			PECULIO	FONDO TALLERES	TOTALES
			$	$	$
Enero	31	Depositado Banco Nación orden Tes. General	440 62	293 34	733 36
Abril..	13	» » » » » »	470 09	313 38	783 47
Mayo.....	20	» » » » » »	305 17	203 45	508 62
Junio.....	28	» » » » » »	381 40	254 26	635 66
Julio.....	31	» » » » » »	230 01	153 33	383 34
Septiembre....	3	» » » » » »	577 10	384 72	961 82
Septiembre....	28	» » » » » »	130 12	86 75	216 87
Octubre..	35	» » » » » »	319 76	213 17	532 93
Noviembre....	30	» » » » » »	208 46	138 97	347 43
Diciembre.....	28	» » » » » »	825 86	550 58	1.376 44
			3.897 99	2.591 95	6.479 94

ASILO CORRECCIONAL DE MUJERES

ESTADO GENERAL DEL MOVIMIENTO HABIDO EN EL ASILO DE MENORES MUJERES DE LA CAPITAL DURANTE EL AÑO 1918

EDAD	ENTRADAS													SALIDAS											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES
De 5 a 10 años.....	10	7	1	4	3	3	9	10	3	4	12	8	74	5	8	4	2	4	2	7	4	6	5	7	11	65
» 10 » 15 »	52	53	36	52	36	37	46	37	46	43	46	52	536	49	43	67	44	35	36	117	19	42	50	32	59	584
» 15 » 20 »	101	138	79	108	93	78	93	98	83	97	86	91	1145	73	125	137	93	84	112	30	82	106	103	64	109	1118
Totales.....	163	198	116	161	132	118	148	145	132	141	144	151	1755	118	176	208	139	123	150	154	105	154	158	103	179	1767
INSTRUCCIÓN																										
Leen.....	114	135	89	109	89	77	104	100	98	103	102	113	1233	107	116	152	91	92	98	104	80	108	115	61	125	1249
No leen	49	63	27	55	43	41	44	45	34	41	42	38	522	11	60	56	48	31	52	50	25	46	43	42	54	518
Totales.....	163	198	116	164	132	118	148	145	132	144	144	151	1755	118	176	208	139	123	150	154	105	154	158	103	179	1767

(*Continuación*)

NACIONALIDAD	ENTRADAS													SALIDAS											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES
Argentinas	139	170	99	138	113	103	127	127	105	119	125	132	1497	105	147	175	119	107	128	134	86	131	135	82	156	1505
Orientales	5	5	4	5	3	6	3	3	5	4	5	4	52	3	5	5	2	4	5	4	5	2	4	6	4	49
Españolas	12	11	12	11	9	6	11	9	13	13	8	7	122	6	14	16	10	7	10	10	8	12	12	7	11	123
Brasileñas	1	3	—	3	4	1	1	—	2	5	3	4	27	2	3	1	3	1	2	1	1	3	1	4	4	26
Italianas	4	4	1	1	2	—	3	1	4	2	2	3	27	1	5	5	2	1	3	2	2	2	4	3	3	33
Francesas	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alemanas	—	1	—	1	1	1	1	2	—	—	—	—	7	—	—	2	—	1	1	2	1	1	—	—	—	8
Paraguayas	—	4	—	3	—	1	1	—	—	1	—	—	10	1	1	3	2	1	1	—	1	—	1	—	—	11
Rusas	1	—	—	1	—	—	1	3	2	—	—	—	8	—	1	—	1	—	—	1	1	3	1	—	—	8
Inglesas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Bolivianas	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Total	163	198	116	164	132	118	148	145	132	144	144	151	1755	118	176	208	139	125	150	154	105	154	158	103	179	1767

Procedencia de las menores

	ENTRADAS													SALIDAS											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES
Asistencia Pública..	11	33	6	17	18	18	11	15	11	12	9	12	173	10	19	25	6	11	23	15	8	19	11	11	9	167
Def. Sr. J. Castellanos	28	63	23	28	37	18	35	34	22	23	41	36	388	21	31	65	32	29	31	32	15	48	17	20	57	398
» Dr. C. M. Urien.	25	22	21	40	23	30	22	22	33	19	24	33	314	17	38	33	30	28	27	39	26	19	36	18	33	344
» » A. Cabal...	55	28	26	40	24	16	40	28	22	36	2	23	361	34	39	29	23	35	22	30	27	14	38	24	25	340
Dispens. Salubridad.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Comis. de Investigac.	13	5	9	7	8	6	13	9	8	16	13	10	117	9	13	3	9	7	7	7	10	10	13	10	13	111
Prefectur. de Puerto	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Policía de la Capital	31	46	30	32	21	28	24	32	33	33	23	31	364	25	31	51	39	13	38	30	16	41	36	13	36	369
Juzgados Civiles....	—	1	1	—	1	2	3	5	3	5	8	6	35	2	5	2	—	—	2	1	3	3	7	7	6	38
Total.....	163	198	116	164	132	118	148	145	132	144	144	151	1755	118	176	208	139	123	150	154	105	154	158	103	179	1767

ESTADO GENERAL DEL MOVIMIENTO DE PRESAS HABIDO EN LA CASA CORRECCIONAL DE MUJERES DE LA CAPITAL, DURANTE EL AÑO 1918

ENTRADAS	Encausadas	Penadas	Sumas parciales	SALIDAS	Encausadas	Penadas	Sumas parciales
Existencia al 31 de Diciembre de 1917.	42	53	95	Salidas en Enero de 1918.....	36	1	37
Entradas en Enero de 1918.....	—	38	38	» » Febrero »	32	2	34
» » Febrero »	40	2	42	» » Marzo »	30	—	30
» » Marzo »	24	—	24	» » Abril »	33	7	40
» » Abril »	37	3	40	» » Mayo »	19	2	21
» » Mayo »	28	—	28	» » Junio »	33	1	34
» » Junio »	27	6	33	» » Julio »	27	2	29
» » Julio »	19	9	28	» » Agosto »	20	2	22
» » Agosto »	13	3	16	» » Septiembre »	22	1	23
» » Septiembre »	29	5	34	» » Octubre »	36	4	40
» » Octubre »	25	4	29	» » Noviembre »	17	—	17
» » Noviembre »	16	5	21	» » Diciembre »	23	7	30
» » Diciembre »	22	6	28				
Totales.....	322	134	456	Totales.....	328	29	357

Existencia al 31 de Diciembre de 1918: 99 presas

Nacionalidad

	ENTRADAS													SALIDAS											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES
Argentinas	27	21	13	28	14	21	16	7	20	15	13	20	215	18	20	13	29	6	20	20	8	10	26	13	17	200
Orientales	1	1	1	—	1	—	—	—	3	1	—	1	9	4	2	—	—	1	—	1	—	2	1	—	1	12
Chilenas	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	3
Peruanas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Brasileñas	1	—	—	1	—	1	—	—	—	1	1	—	5	1	—	—	1	1	1	—	—	1	—	1	6
Españolas	3	12	4	7	8	8	6	6	5	8	3	5	75	7	7	11	5	8	9	8	7	7	7	6	80
Italianas	3	4	3	1	3	2	4	1	3	1	3	2	30	4	1	3	2	1	4	2	5	—	3	1	3	29
Arabes	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Francesas	2	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5	2	—	1	1	1	—	1	1	1	—	—	—	8
Rusas	1	3	—	1	—	—	—	2	—	1	1	—	9	1	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2	7
Polacas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Belgas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alemanas	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	4	—	—	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—	4
Julías	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Holandesas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Inglesas	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2
Húngaras	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Portuguesas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Austriacas	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Paraguayas	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	4
Totales	38	42	24	40	28	33	28	16	34	29	21	28	361	37	34	30	40	21	31	29	22	23	40	17	30	357

Delitos

	ENTRADAS													SALIDAS											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES
Aten. a la autoridad	1	7	1	2	1	1	1	—	1	8	—	1	24	2	8	1	—	1	2	—	3	1	7	1	1	27
Homicidio	—	—	1	—	—	2	1	—	2	—	—	2	8	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	1	5
Estafa	4	6	4	5	5	4	2	1	2	3	4	2	42	5	—	6	2	8	3	1	2	5	6	1	2	41
Lesiones	6	5	2	4	2	1	1	2	3	3	2	1	35	10	6	4	5	2	1	1	2	2	3	2	3	41
Infanticidio	1	2	—	—	1	—	1	1	1	2	3	2	14	—	1	—	1	1	—	1	—	—	3	1	2	10
Desac. a la autoridad	1	—	1	10	—	4	—	—	5	—	1	—	22	1	—	1	10	—	4	—	—	—	5	—	—	21
Extorsión	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Hurto	18	21	11	13	12	15	15	1	16	8	8	17	156	12	19	15	14	5	14	18	7	10	12	8	20	154
En indagación	1	—	1	5	5	5	4	5	4	1	2	—	33	2	—	1	6	3	5	3	5	5	1	2	—	33
Corrupt. de menores	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Aborto provocado	1	—	1	1	—	—	2	3	—	2	1	—	11	2	—	—	1	1	—	1	2	—	1	—	1	9
Dispa. de ar. de fuego	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3
Abandono de niños	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Infrac. a la Ley 9143	—	—	1	—	3	—	1	3	—	2	—	—	10	—	—	—	1	—	3	1	1	—	2	—	—	8
Violación de domic.	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Totales	38	42	24	46	28	35	28	16	34	29	21	28	361	37	34	30	40	21	31	29	22	23	40	17	30	357

Oficio o profesión

	ENTRADAS													SALIDAS											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiem.	Octubre	Noviem.	Diciem.	TOTALES
Artistas	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Mucamas	16	10	5	12	6	13	9	4	12	10	7	5	109	9	7	8	13	5	11	9	7	7	10	7	13	106
Comerciantes	—	2	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	4	1	3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	5
Cocineras	—	2	—	1	—	—	2	—	1	1	1	3	11	1	3	2	1	—	—	—	—	1	—	1	2	13
Costureras	3	7	1	—	3	4	2	3	1	3	1	4	32	3	2	4	4	3	3	2	2	1	—	1	4	30
Quehaceres domést.	3	8	9	2	4	3	1	—	3	4	5	4	46	2	7	6	5	1	1	1	3	4	8	6	2	56
Lavandera	—	1	—	1	—	—	4	—	1	—	—	—	7	1	—	1	—	—	—	2	—	1	—	—	—	5
Planchadora	1	2	1	—	3	—	1	—	—	2	1	—	12	—	1	2	—	2	1	—	—	4	2	—	1	13
Prostitutas	9	4	3	16	—	7	2	3	8	3	3	1	59	10	7	1	12	1	7	5	1	2	10	1	1	58
Tapiceras	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Sin oficio	4	6	5	8	9	6	7	5	5	7	3	11	76	2	3	6	5	9	6	8	7	2	10	1	7	66
Parteras	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Totales	38	42	24	40	28	33	28	16	34	29	21	28	361	37	31	30	40	21	31	29	22	23	40	17	30	357

Sección de Presas

Existencia en 31 de Diciembre de 1917:

Penadas	53
Encausadas	42
Total	95
Recibidas en el año 1918	361
Suman	456
Salieron	357
Existencia que pasa al 1.º de Enero de 1919	99

Sección de Menores

Existencia en 31 de Diciembre de 1917	144
Entradas en el año 1918	1755
Suman	1899
Salieron	1767
Existencia que pasa al 1.º de Enero de 1919	132

POBLACIÓN DIARIA Y MENSUAL EN EL ASILO DE CORRECCIÓN DE MUJERES DURANTE EL AÑO 1918

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	TOTALES
Enero.....	299	290	275	284	285	287	288	292	297	307	310	317	317	317	321	319	321	323	333	327	327	325	322	329	323	326	329	324	323	323	315	9.609
Febrero.....	315	297	278	279	277	285	291	301	309	292	293	294	296	299	298	313	314	316	315	316	316	315	311	312	312	314	314	345	—	—	—	8.497
Marzo.....	345	338	338	335	330	312	283	268	252	241	241	245	244	252	248	239	243	245	245	243	240	241	237	249	239	239	241	243	243	243	247	8.145
Abril.....	247	262	252	272	275	274	274	274	271	271	280	275	265	261	261	256	254	260	256	254	256	269	269	269	274	275	273	276	277	272	—	8.014
Mayo.....	272	271	267	270	266	267	263	261	258	258	263	260	258	260	270	272	272	274	279	279	282	277	277	277	279	279	279	282	280	292	298	8.486
Junio.....	283	283	283	276	267	265	250	247	236	239	233	231	242	228	228	229	229	231	237	239	241	242	242	242	242	243	247	250	262	255	—	7.412
Julio.....	255	244	238	237	235	242	229	228	225	224	233	231	237	242	242	245	249	252	257	264	257	267	270	265	253	259	239	237	238	240	248	7.573
Agosto.....	248	244	237	232	233	231	243	238	240	242	238	238	242	246	246	248	253	251	247	247	249	254	265	267	275	277	290	282	286	283	282	7.847
Septiembre...	282	282	283	275	271	268	255	247	237	234	234	231	220	231	235	237	235	245	244	248	245	247	251	251	253	259	234	276	276	271	—	7.586
Octubre.....	271	274	272	265	248	249	241	239	241	249	243	251	243	243	246	244	249	257	257	258	256	256	257	263	265	262	261	263	262	265	246	7.875
Noviembre...	246	246	244	248	249	249	245	249	249	251	251	252	257	258	253	256	257	257	255	260	258	253	258	265	267	277	277	278	283	291	—	7.733
Diciembre....	291	291	289	275	277	277	259	250	249	248	237	246	233	238	241	243	246	248	250	258	259	258	258	256	257	261	270	261	272	269	261	8.006
Total.....	3324	3301	3266	3248	3205	3189	3121	3084	3065	3050	3058	3067	3063	3075	3089	3101	3122	3159	3175	3191	3196	3204	3216	3229	3230	3262	3268	3316	3011	3004	1887	96.785

CUENTAS CONFORMADAS DEL GASTO DEL ESTABLECIMIENTO A PAGAR PARTE POR TESORERÍA NACIONAL Y PARTE POR LA HABILITACIÓN DEL MINISTERIO DE JUSTICIA

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTALES
Alimentos	3.728 80	3.583 70	3.550 77	3.157 45	4.8.8 63	3.812 89	4.282 82	4.146 17	3.519 83	3.874 88	3.712 49	3.418 04	45.603 50
Combustible	350 00	348 00	341 25	321 00	390 20	413 50	457.00	493 50	421 00	519 00	519 00	400 00	5.033 45
Luz	190 85	195 95	252 20	298 70	347 05	387 40	420 20	442 25	470 75	420 35	844 15	892 90	4.102 75
Medicamentos	84 50	112 80	46 40	63 50	—	83 30	—	—	193 68	154 72	103 98	—	845 88
Vestuario, calzado	—	—	111 20	553 40	—	981 00	—	—	376 71	—	376 71	790 00	2.592 02
Utiles	—	—	55 50	78 40	—	—	—	—	—	—	—	—	133 90
Gastos diversos	79 65	106 38	133 31	14 00	73 00	20 25	60 02	97 50	148 25	116 18	77 00	83 00	1.074 50
Total	4.433 80	4.406 81	4.493 61	4.486 45	5.628 91	5.101 34	5.220 00	5.179 42	5.133 22	5.085 13	5.183 28	5.096 94	59.388 95

Asignación del Presupuesto vigente para gastos generales..... $ 59.400

Partida que se descompone:

Alimentos	$	45.606 50
Combustible	»	5.033 45
Luz	»	4.102 75
Medicamentos	»	845 83
Vestuario, calzado	»	2.592 02
Utiles	»	133 90
Gastos diversos	»	1.074 50
Sobrante en Tesorería	»	11 05
Total	$	59.400 00

Descompuesta la población total por categorías resulta al año para racionar.... 93.785

	Raciones
28 Religiosas	9.490
4 Empleados	1.450
Presas con sentencia firme	20.360
Encausadas o procesadas	16.406
Menores asiladas	49.099
Total	96.785

PERSONAL DE ASILADAS QUE HAN TOMADO PARTE EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS YA DE SU USO PARTICULAR COMO DE LAS DIVERSAS DEPENDENCIAS DEL ESTABLECIMIENTO Y DEL TRABAJO RETRIBUIBLE QUE FORMA PECULIO—AÑO 1918

MESES	Lavadero y planchad.	Cocina	Aseo de corredores, escaleras y patios	Aseos de baños y secciones	Aseo de refectorios	Aseo de enfermería	Aseo de clases	Aseo de dormitorios	Lavado de ropa de uso particular	Ocupadas en bordado	Ocupadas en festón	Ocupadas en tejido a mano	Ocupadas en vainillas	Ocupadas en costura a mano	Ocupadas en costura a máquina	Ocupadas en repasaje de ropa	Ocupadas en higienizar las cabezas	Inhábiles	Total de la distribución del personal en los días hábiles	Término medio de población los domingos y días de fiestas	Término medio de población mensual de asiladas	Enfermas asiladas en los hospitales	Enfermas asistidas en el establecimiento
Enero	18	8	29	7	13	7	11	20	10	39	21	24	—	32	16	22	6	6	280	137	417	26	89
Febrero	20	11	29	8	10	8	10	21	10	23	35	13	—	21	16	24	9	10	275	133	408	30	80
Marzo	19	11	29	7	19	15	18	24	11	41	21	—	—	27	7	24	5	18	247	112	359	18	57
Abril	21	10	30	7	12	8	12	14	12	35	15	—	—	32	5	16	7	11	237	118	355	26	71
Mayo	15	9	25	9	18	6	11	13	12	35	18	—	—	22	6	18	6	18	241	121	362	24	77
Junio	18	7	25	7	11	6	8	13	12	23	11	—	—	25	4	18	11	15	216	110	326	28	80
Julio	14	12	24	9	14	7	11	14	12	15	18	—	—	22	11	19	5	8	215	105	320	12	71
Agosto	17	12	29	8	10	7	10	13	10	27	23	—	—	21	7	15	8	9	222	112	334	24	70
Septiembre	15	1	22	8	11	7	11	15	10	28	28	—	—	15	7	17	7	13	222	112	334	19	70
Octubre	14	12	23	7	12	5	10	15	10	29	14	—	—	21	9	21	5	18	224	109	333	14	158
Noviembre	15	9	23	6	11	7	13	17	10	23	26	—	—	24	5	18	5	12	224	111	335	20	165
Diciembre	23	7	25	7	7	9	13	22	10	36	17	—	—	24	5	16	5	8	237	115	352	12	89
Total	209	118	272	93	143	92	138	201	129	358	248	37	—	281	98	228	79	146	2880	1395	4275	247	1087

(*Continuación*)

MESES	Piezas de ropa lavada a uso de las asiladas	Ropa del asilo planchada a fuego y en prensa	Piezas de ropa compuesta a uso de las asiladas	Piezas de ropa confeccionada con retribución	Metros de encaje a bollillos aprendices	Piezas de ropa cosida a mano con retribución	Piezas de ropa lavada y planchada a fuego retribuido	Piezas de ropa cosida a máquina con retribución	Metros de vainilla con retribución	Metros de festón y fleco con retribución	Piezas de ropa bordada a mano retribuido	Metros de filet, crochet, macramé aprendices	Composturas de uniformes a uso de las asiladas
Enero	4900	903	3211	186	14	34	275	58	—	270	295	5	900
Febrero	4579	776	3804	100	24	—	330	100	—	180	197	3	845
Marzo	4095	789	3389	100	24	—	323	100	—	90	49	4	470
Abril	4580	797	3568	100	27	100	370	—	—	180	92	1	954
Mayo	4678	649	3522	100	12	—	365	—	—	176	84	1	998
Junio	4690	826	3652	70	6	42	324	—	—	200	111	4	270
Julio	4382	650	3157	78	13	38	290	60	—	100	68	—	260
Agosto	4407	584	3244	54	—	37	998	126	—	180	153	—	355
Septiembre	4221	695	3020	57	4	47	969	—	—	136	150	—	930
Octubre	4256	625	3127	998	3	57	903	98	—	497	969	—	264
Noviembre	4949	635	3161	118	7	188	315	—	—	303	166	—	274
Diciembre	4871	665	3148	131	—	44	380	30	—	218	128	—	983
Total	56026	8439	39143	1395	117	667	3630	576	—	2368	2385	30	3590

ASISTENCIA MEDIA A LA ESCUELA EN EL AÑO 1918

Sección de Presas y Menores

	PRIMER SEMESTRE								SEGUNDO SEMESTRE						
	Grado 1.º Inferior	Grado 1.º Superior	Grado 2.º Inferior	Grado 2.º Superior	Grado 3.º Inferior	Grado 3.º Superior	TOTALES		Grado 1.º Inferior	Grado 1.º Superior	Grado 2.º Inferior	Grado 2.º Superior	Grado 3.º Inferior	Grado 3.º Superior	TOTALES
Enero.....	—	—	—	—	—	—	—	Julio	42	40	35	30	12	5	164
Febrero	—	—	—	—	—	—	—	Agosto ...	37	32	27	22	14	—	132
Marzo.....	50	42	26	13	9	—	140	Septiembre	39	34	25	20	15	6	139
Abril.....	65	47	33	18	17	9	189	Octubre...	40	37	31	26	19	3	156
Mayo	60	45	30	15	12	8	170	Noviembre	35	30	24	17	11	5	122
Junio	66	48	31	24	20	—	192	Diciembre.	36	31	25	19	13	—	124
Total.....	241	182	123	70	58	17	691	Total...	229	204	167	134	84	19	837

Recetas preparadas en la farmacia del establecimiento durante el año 1918

	PARA LAS ENFERMAS EN LA SECCIÓN DE PRESAS Y LAS DOS SECCIONES DE MENORES												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTALES
Sección Presas.....	49	55	47	38	44	50	40	42	40	90	96	53	644
1.ª » Menores g.....	14	19	20	23	28	30	25	28	20	50	41	29	327
2.ª » » p.....	5	6	—	10	5	—	6	—	10	18	28	7	95
Religiosas y empleados.....	3	9	5	3	2	4	14	7	4	18	12	3	84
Total	71	89	72	74	79	84	85	77	74	176	177	92	1150

ESTADO DEMOSTRATIVO DE LOS FONDOS RECIBIDOS POR TRABAJOS HECHOS POR LAS PENADAS Y ENCAUSADAS DURANTE EL AÑO 1918

Entradas por trabajos

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
Recibido por tejido a mano....	52 00	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10 90	62 90
» » costura a máquina.	—	—	—	—	—	—	14 00	6 00	—	—	—	—	20 00
» » » » mano...	—	—	—	—	—	—	22 00	—	—	—	33 20	—	55 20
» » bordado.....	196 00	347 40	178 00	226 00	301 70	215 50	214 20	274 00	291 10	209 80	188 60	212 15	2.854 45
» » festón.....	62 20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62 20
» » lavado y planch..	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	40 00	480 00
Totales.....	350 20	387 40	218 00	266 00	341 70	255 50	290 20	320 00	331 10	249 80	261 80	263 05	3.534 75

Distribución de su importe

Entregado para sus gastos.....	120 95	134 15	85 60	85 70	107 35	88 60	98 35	104 10	114 50	96 25	93 80	90 60	1.219 95
Para socorrer sus familias.....	—	—	—	—	—	—	—	3 05	—	—	—	—	3 05
Entregado a su salida.....	17 80	70 30	—	472 41	38 60	5 40	3 00	47 90	27 10	200 47	14 81	268 31	1.166 10
Descontado para materiales....	52 55	54 43	23 40	34 65	62 80	36 45	45 25	55 13	37 48	24 83	37 08	30 43	494 48
Destinado a la compra de útiles y su conservación.....	52 55	54 42	23 40	34 65	62 80	36 45	45 25	55 12	37 47	24 82	37 07	30 42	494 42
Total.....	243 85	313 30	132 40	627 41	271 55	166 90	191 85	265 30	216 55	346 37	182 76	419 76	3.378 00

BALANCE

Depósito en 1.° de enero de 1918.....	$	2237.95
Recibido por valor del trabajo en el año.....	»	3534.75
TOTAL.....	»	5772.70
Entregado a las detenidas, conservación de útiles, materiales, etc..	»	3378.00
Depósito en 31 de diciembre de 1918.....	»	2394.70

ESTADO DEMOSTRATIVO DE LOS FONDOS RECIBIDOS POR TRABAJOS HECHOS EN LA SECCIÓN DE MENORES DURANTE EL AÑO 1918

Entradas por trabajo

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
Recibido por costura a máquina.	50 00	24 50	50 00	—	—	14 00	18 80	12 00	—	46 20	—	28 80	244 30
» » » » mano....	25 00	30 00	—	40 00	—	50 00	18 00	36 00	32 80	46 80	20 00	33 00	331 60
» » bordado.....	—	37 50	—	27 00	36 00	30 00	—	—	37 00	—	37 00	36 00	240 50
» » festón.....	30 00	18 00	55 00	40 00	100 00	50 00	38 00	23 50	39 80	80 40	123 00	86 40	684 10
» » vainillas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» » lavado y planch..	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	30 00	360 00
Totales.....	135 00	140 00	135 00	137 00	166 00	174 00	104 80	101 50	139 60	203 40	210 00	214 20	1.860 50

Distribución de su importe

Entregado para sus gastos....	222 10	—	200 00	—	15 00	15 00	100 00	—	—	30 00	20 00	200 00	802 40
A su salida.....	86 20	—	22 00	120 00	—	—	—	10 00	—	—	—	—	238 20
Descontado para materiales...	17 50	30 00	32 50	28 50	38 00	37 00	19 50	18 00	29 80	46 70	50 00	42 10	389 60
Destinado a la compra de útiles y su conservación.....	17 50	30 00	32 50	28 50	38 00	37 00	19 50	18 00	29 80	46 70	50 00	42 10	389 60
Totales.....	343 60	60 00	287 00	177 00	91 00	89 00	139 00	46 00	59 60	123 40	120 00	284 20	1.819 80

BALANCE

Depósito en 1.° de enero de 1918.....	$	2181.94
Recibido por valor del trabajo en el año.....	»	1860.50
Total.....	»	4042.44
Entregado a las menores, gastos de materiales, conservación de útiles, etc.....	»	1819 80
Depósito en 31 de diciembre de 1918.....	»	2222.64

CÁRCELES DE LOS TERRITORIOS NACIONALES

PLANILLAS ESTADÍSTICAS GENERALES DEL MOVIMIENTO DE PRESOS HABIDO EN LAS CÁRCELES DE LOS TERRITORIOS NACIONALES, EN EL AÑO 1918

CÁRCEL DE	MOVIMIENTO GENERAL EN EL AÑO 1918				EDAD			ESTADO			INSTRUCCIÓN		TOTALES
	Pasan del año 1917	Entrados en el año	Salidos en el año	Quedan	Hasta 20 años	De 20 años a 40 años	Mayores de 40 años	Solteros	Casados	Viudos	Leen y escriben	No leen ni escriben	
Chaco	285	428	523	190	65	304	59	352	68	8	220	208	428
Chubut	174	256	310	120	5	95	20	81	30	9	75	45	120
Formosa	64	140	140	64	50	131	23	174	29	1	121	83	204
Misiones	71	140	155	56	38	88	14	106	33	1	82	58	140
Neuquén	72	173	163	82	35	109	29	120	51	2	92	81	173
Pampa Central (Sta. Rosa)	341	864	560	345	—	—	—	—	—	—	—	—	—
» » (Gral. Acha)	104	56	63	97	3	45	8	50	4	2	38	18	56
Río Negro	94	302	267	129	45	195	62	227	67	8	135	167	302
Santa Cruz	71	132	152	51	7	102	23	98	31	3	110	22	132

NACIONALIDAD

CÁRCEL DE	Argentinos	Italianos	Españoles	Alemanes	Austriacos	Franceses	Rusos	Ingleses	Turcos	Paraguayos	Chilenos	Uruguayos	Brasileños	Varios	TOTALES
Chaco	332	3	15	1	2	1	2	1	1	55	1	7	2	8	428
Chubut	39	3	8	1	2	1	1	1	2	1	55	1	1	10	120
Formosa	98	1	2	1	1	1	1	1	2	90	1	1	2	10	204
Misiones	83	1	3	1	10	1	1	1	1	19	1	3	15	6	140
Neuquén	71	3	4	1	1	1	1	1	1	1	92	2	1	1	173
Pampa Central (Sta. Rosa)	516	47	170	5	4	2	44	1	14	1	10	37	2	7	864
» » (Gral. Acha)	36	2	10	1	1	2	1	1	1	1	1	6	1	1	56
Río Negro	142	18	16	1	1	6	2	1	7	1	95	6	1	7	302
Santa Cruz	55	8	28	1	2	3	1	1	1	1	25	2	1	9	132

PROFESIONES

CÁRCEL DE	Jornaleros	Agricultores	Carniceros	Carpinteros	Albañiles	Carreros	Panaderos	Comerciantes	Empleados	Herreros	Mecánicos	Ganaderos	Peones	Sastres	Peluqueros	Servicio doméstico	Varios	TOTALES
Chaco	199	39	1	9	11	30	5	8	23	2	6	14	31	1	2	4	43	428
Chubut	63	6	—	—	2	—	—	—	7	—	—	15	17	—	—	—	10	120
Formosa	122	20	1	3	3	—	—	7	6	—	3	25	—	2	—	6	6	204
Misiones	28	55	1	5	—	3	—	10	6	—	—	—	6	—	—	3	23	140
Neuquén	73	46	—	—	2	5	4	7	8	—	4	17	—	—	—	1	6	173
Pampa Central (Santa Rosa)	541	79	8	5	—	41	7	30	54	11	9	32	—	2	6	17	22	864
» » (Gral. Acha)	33	3	1	—	4	—	1	2	—	—	3	—	—	—	—	—	9	56
Río Negro	224	15	—	12	2	1	3	12	12	—	6	17	—	—	—	—	8	302
Santa Cruz	55	-	—	6	2	5	—	7	13	4	3	12	—	—	—	7	18	132

DELITOS

CÁRCEL DE	Homicidio y tent. de homic.	Robo	Defraudación	Estafa	Hurto	Lesiones	Disparo de arma y lesiones	Abuso de autoridad	Atentado a la autoridad	Desacato a la autoridad	Violación de domicilio	Agresión a mano armada	Contra el pudor	Abigeato	Varios	TOTALES
Chaco	66	13	—	6	77	123	—	—	—	18	3	2	4	81	35	428
Chubut	67	34	—	—	—	—	5	—	—	13	—	—	1	—	—	120
Formosa	26	—	—	2	47	54	2	1	—	1	2	2	4	21	42	204
Misiones	15	5	—	3	27	52	1	—	7	1	5	1	4	5	14	140
Neuquén	9	18	—	5	95	30	—	—	12	—	—	—	—	—	4	173
Pampa Central (Santa Rosa)	54	53	17	11	344	211	26	—	35	32	3	18	6	—	54	864
» » (Gral. Acha)	10	12	—	1	24	3	1	3	—	—	—	—	—	—	2	56
Río Negro	41	121	—	—	—	115	—	—	6	—	3	—	4	—	12	302
Santa Cruz	16	6	1	4	30	49	6	—	2	—	1	4	2	—	11	132

INDICE

Páginas

PROYECTO DE LEY

Registro Nacional de Reincidencia..... 3
La condena condicional..... 5

ASUNTOS VARIOS

Las Universidades son personas jurídicas..... 7
Casos de apelación improcedente en la Justicia Federal..... 8
Circular a Fiscales..... 9
Opción de ciudadanía..... 9

PERSONAS JURÍDICAS

Mercado Ciudad de Buenos Aires.— Reforma de estatutos.... 13
Centro Catalá.— Se le autoriza nuevamente para funcionar.. 14

INSPECCIÓN GENERAL DE JUSTICIA

Planillas estadísticas del año 1918..... 16

RESOLUCIONES SOBRE CÁRCELES NACIONALES

Servicio de custodia en los establecimientos penales..... 29
Viático para custodias de deportados..... 31
Terreno para el edificio de la Cárcel de Resistencia..... 32
Patronato del Consejo General de la Asociación, Conferencias de Señoras de San Vicente de Paúl en la Colonia de Marcos Paz e Instituto Tutelar..... 32
Hacinamiento de presos en la Cárcel de Rawson..... 34

CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

Movimiento habido en el año 1918..... 37

CÁMARAS FEDERALES DE APELACIÓN

Cámara Federal de Apelación de la Capital..... 41
» » » » » La Plata..... 45
» » » » » Paraná..... 49

Páginas

Cámara Federal de Apelación de Córdoba..... 53
» » » » » Rosario..... 57

JUZGADOS FEDERALES

Planilla estadística del año 1918..... 60
Estadística del Juzgado Federal en lo Criminal y Correccional de la Capital, a cargo del Dr. Jantus..... 65

PROCURADORES FISCALES FEDERALES DE LA CAPITAL

Estadística de la Fiscalía Federal del Dr. García Torres..... 73
» » » » » » » Nazar Anchorena. 75
» » » » » » » Parera..... 76

CÁMARAS DE APELACIÓN EN LO CIVIL DE LA CAPITAL

Movimiento habido durante el año 1918 en la Cámara 1ª ... 79
» » » » » » » » » 2.ª... 80

JUZGADOS DE 1.ª INSTANCIA EN LO CIVIL

Planilla estadística del movimiento habido en el año 1918... 81

DEFENSORÍAS DE MENORES DE LA CAPITAL

Estadística del movimiento habido en la Defensoría a cargo del Dr. Castellanos..... 85

REPARTICIONES VARIAS

Estadística del movimiento habido en el Registro de la Propiedad durante el año 1918..... 95
Estadística del movimiento habido en el Archivo de los Tribunales durante el año 1918..... 99
Estadística del movimiento habido en la Escribanía General de Gobierno durante el año 1918..... 101
Estadística del movimiento habido en el Archivo General de la Nación durante el año 1918..... 103

CÁMARA DE APELACIÓN EN LO COMERCIAL DE LA CAPITAL

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 117

JUZGADOS DE COMERCIO DE LA CAPITAL

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 121

Páginas

REGISTRO PÚBLICO DE COMERCIO

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 121

CÁMARA DE APELACIÓN EN LO CRIMINAL Y CORRECCIONAL

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 131

JUZGADOS DE INSTRUCCIÓN DE LA CAPITAL

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 135

JUZGADOS DEL CRIMEN Y CORRECCIONALES DE LA CAPITAL

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 139

CUERPO MÉDICO DE LOS TRIBUNALES

Estadística del movimiento habido en el año 1918..... 143

JUZGADOS LETRADOS DE LOS TERRITORIOS NACIONALES

Planilla estadística del movimiento habido en el año 1918... 146

INSTITUTOS DE MENORES ABANDONADOS Y CULPABLES

Instituto Tutelar de Menores, estadística de 1918..... 151
Colonia de Menores Varones de Marcos Paz, estadística de 1918.... 154

ESTABLECIMIENTOS PENALES

Penitenciaría Nacional, estadística del año 1918..... 165
Prisión Nacional, estadística del año 1918..... 226
Cárcel de Tierra del Fuego, estadística del año 1918..... 246
Asilo de Corrección de Mujeres..... 262
Cárceles de los Territorios Nacionales, estadística del año 1918 277

B54.82
A136m
1918
So. Amer. Coll.

MEMORIA

DEL MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCIÓN PÚBLICA----

TOMO II

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

AÑO 1918

BUENOS AIRES
TALLERES GRÁFICOS DE LA PENITENCIARÍA NACIONAL
1919

MEMORIA

DEL MINISTERIO DE JUSTICIA

E INSTRUCCIÓN PÚBLICA- - - -

TOMO II

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

AÑO 1918



BUENOS AIRES—
TALLERES GRÁFICOS DE LA
PENITENCIARÍA NACIONAL—
1919

ENSEÑANZA PRIMARIA

ENSEÑANZA PRIMARIA

ESCUELAS PRIMARIAS DE LA REPÚBLICA

En 1917 funcionaron en todo el país 8.105 escuelas primarias con 30.241 maestros y con 1.002.836 alumnos inscriptos y 816,175 de asistencia media. En 1918 funcionaron 8.404 escuelas con 31.872 maestros y 1.019.944 alumnos inscriptos y 809.961 de asistencia media.

La diferencia a favor del año 1918 es la siguiente: 299 escuelas nuevas; 1.631 maestros, 17.108 alumnos inscriptos; pero la asistencia media ha disminuido en 6.214 con respecto al año anterior, disminución que corresponde a las escuelas a cargo de las provincias.

Estos datos se descomponen así:

Capital

ESCUELAS FISCALES DIURNAS

En el año 1917 funcionaron en la Capital, 324 escuelas, de las cuales 21 con un solo turno y 301 con doble turno, lo que equivale al funcionamiento de 623 escuelas.

En el año 1918, se aumentó a 330, de estas 14 con un solo turno, y 316 con doble turno, lo que representa 646 escuelas, resultando así un aumento de 23.

La inscripción en estas escuelas durante el año 1917, ha sido de 186.011 alumnos y en el año 1918, de 193.019, acusando un aumento a favor de este último año de 7.008 alumnos.

La asistencia media de alumnos en las escuelas fiscales durante el año 1917 fué de 165.602, y en 1918, 167.332 o sea una diferencia a favor de 1918, de 1.730.

Estas mismas escuelas fueron atendidas en el año 1917, por 5.921 maestros y en 1918, por 6.378, dando una diferencia a favor del último año, de 457 personas.

ESCUELAS PARTICULARES

En 1917 funcionaron 299 escuelas con 38.063 alumnos de inscripción, y 32.627 de asistencia media, atendidas por 1.603 maestros.

En el año 1918 funcionaron 286 escuelas con 38.321 alumnos inscriptos y con una asistencia media de 33.686, estando atendidas por 1.529 maestros; estas cifras representan una disminución para el año 1918 de 13 escuelas y un aumento en la inscripción de 258 alumnos, y de 1.059 en la asistencia media, y una disminución de 74 maestros.

Las escuelas particulares más bien tienden a disminuir, y las mismas cifras de aumentos de alumnos son insignificantes, tanto más si se considera la clausura de 13 escuelas y la supresión de 74 maestros. Esto es debido a la superioridad de la escuela fiscal, a la situación económica del país y al contralor que ha establecido el Consejo, para que esas escuelas funcionen en condiciones legales.

ESCUELAS FISCALES PARA ADULTOS

En 1917 funcionaron en la Capital 80 escuelas nocturnas con una inscripción de 13.605 alumnos y una asistencia media de 10.252; atendidas con 373 maestros.

En 1918 fucionaron 81 escuelas con una inscripción de 11.609 alumnos y una asistencia de 7.971, y su personal fué de 351 maestros.

En las escuelas nocturnas hubo aumento en 1918 de 1 escuela, y han disminuido 2.596 alumnos inscriptos y 2.281 de asistencia media con 22 maestros.

Provincias

ESCUELAS DE LA LEY 4874

En 1917 funcionaron 1.642 escuelas con 145.047 alumnos de inscripción y 116.570 de asistencia media, atendidas por 3.049 maestros.

En 1918 funcionaron 2.172 escuelas, con una inscripción de 178.744 alumnos y 137.091 de asistencia media, y 3.928 maestros.

Estas cifras acusan un aumento de 530 escuelas, 33.697 alumnos inscriptos, 20.521 de asistencia media, y 879 maestros con relación al año 1917.

ESCUELAS PRIMARIAS PROVINCIALES

En 1917 funcionaron 4.342 escuelas con una inscripción de 490.684 alumnos y una asistencia media de 378.685, atendidas por 13.879 maestros.

En 1918 funcionaron 4.117 escuelas con 459.741 alumnos, 343.206 de asistencia media y con un personal de 14.220.

Estas cifras también acusan una disminución de 225 escuelas, 30.943 alumnos inscriptos y de 35.479 en la asistencia media, operándose un aumento de 341 maestros.

ESCUELAS PARTICULARES

En 1917 funcionaron 1002 escuelas con 77.080 alum- inscriptos y 66.073 de asistencia media y con un personal de 6.483 maestros.

En 1918 funcionaron 971 escuelas con una inscripción de 79.825 y 67.756 de asistencia media, atendidas por 3.435 maestros.

Estas cifras dan un aumento de 2.745 alumnos inscriptos, aumentando en 1.683 de asistencia media, disminuyendo 48 maestros y 31 escuelas.

ESCUELAS FISCALES DE ADULTOS

En 1917 funcionaron 185 escuelas fiscales para alumnos fuera de edad escolar, con una inscripción de 16.212 alumnos, y 10.117 de asistencia media y su personal de 479 maestros.

En 1918, funcionaron 175 escuelas con 12.422 alumnos de inscripción y 7.586 de asistencia media, atendidas por 367 maestros.

Estos datos acusan una disminución de 10 escuelas, 112 maestros, 3.790 alumnos inscriptos y de 2.531 de asistencia media.

ESCUELAS PARTICULARES PARA ADULTOS

En 1917 funcionaron 14 escuelas con una inscripción de 836 alumnos y 580 de asistencia media; su personal fué de 30 maestros.

En 1918 funcionaron 8 escuelas con una inscripción de 375 alumnos y 245 de asistencia media, atendidas por 16 personas.

Han disminuido con respecto al año 1918, en 6 escuelas, 461 alumnos y 335 de asistencia y 14 maestros.

Territorios

ESCUELAS NACIONALES

En 1917 funcionaron 397 escuelas con 34.001 alumnos inscriptos, y 27.122 de asistencia media y con un personal de 1029 maestros.

En 1918 funcionaron 429 escuelas con 37.612 alumnos y 31.086 de asistencia y un personal de 1.151 maestros.

Resulta, pues, un aumento de 32 escuelas, 3.611 alumnos inscriptos, 3.964 de asistencia y 122 maestros a favor del año 1918.

ESCUELAS PARTICULARES

En 1917 funcionaron 21 escuelas con 1.356 alumnos, y 1.198 de asistencia media, atendidas por 84 maestros; y en 1918, 20 escuelas, con una inscripción de 1.600 alumnos, y 1.413 de asistencia media y 81 maestros.

Estos datos acusan una disminución de una escuela y tres maestros y un aumento en la inscripción de 244 alumnos y 215 de asistencia media en relación al año 1918.

ESCUELAS FISCALES DE ADULTOS

Funcionaron en los territorios 11 cursos nocturnos en 1917, con una inscripción de 316 alumnos, 239 de asistencia media y 11 maestros.

En 1918 funcionaron 12 cursos con 370 alumnos y 295 de asistencia media, atendidas con 13 maestros.

De estas cifras resulta un aumento de 1 cursos, 54 alumnos inscriptos; 56 de asistencia media y 2 maestos a favor de 1918.

Escuelas militares en toda la república

Funcionaron en 1917, 58 escuelas con una inscripción de 7.326 alumnos, y una asistencia media de 5.724, atendidas por 177 maestros.

En 1918 funcionaron 59 escuelas con 6.698 alumnos y una asistencia media de 5.132, atendidas por un personal de 186 maestros.

En 1918 aumenta en una escuela y 9 maestros; ha disminuido la inscripción en 628 alumnos y 592 en la asistencia media.

ESCUELAS DE APLICACIÓN ANEXAS A LAS NORMALES

En 1917 funcionaron 77 escuelas de aplicación con 1.193 maestros, 30.594 alumnos inscriptos y 28.313 de asistencia media. En 1918, funcionaron 79 escuelas de aplicación con 1.150 maestros, 31.082 alumnos inscriptos y 28.391 de asistencia media.

Recursos y gastos

El Consejo Nacional de Educación inició el ejercicio de 1918 con una existencia de $ 3.667.782,59 en efectivo y $ 9.211.991.88 en títulos de renta diversos, ingresando durante el año 30.600, por concepto de la ley 4223; se vendieron 39.700 también de dicha ley y se amortizaron por valor de $ 139.285.62, de los cuales $ 62.700 pertenecientes al fondo permanente de escuela. Resta así, una existencia en títulos varios por $ 9.063.606.26 y en efectivo $ 3.464.628.21, al 31 de diciembre de 1918. Además debía percibir de la Tesorería General de la Nación pesos 13.179.162.58 por los siguientes conceptos: $ 4.016.600.24 por saldo de la Contribución Territorial y Patentes de 1917; $ 890.000 por presupuesto de 1916, para subvención a las provincias, ley 2737 $ 8.272.562,34, por presupuesto de 1917 (1.781·805 para escuelas en las provincias ley 4874; 1.007.750.66 para escuelas de la Capital y territorios; 2.058.340 para fundación de escuelas nuevas y 3.424.666.68 para subvención a las provincias ley 2737).

El presupuesto general para 1918 votó para gastos de la instrucción primaria y administrativos la suma de $ 45.713.920, de cuya cantidad corresponde recibirse de rentas generales $ 29.199.608 y de recursos propios del Consejo $ 16.514.312. De aquel total el Consejo recibió en el expresado año $ 32.503.669,09, correspondiendo a rentas generales $ 20.833.447,26 y a recursos propios $ 11.670.221,83.

Al considerarse estos ingresos de recursos propios debe tenerse presente, para su mejor apreciación, que se ha transferido a la cuenta de fondos especiales año 1918, (recursos propios) de la cuenta fondo permanente de es-

cuelas $ 2.876.312, para dar cumplimiento al inciso 11, párrafo 1.º, partida 11 del presupuesto general de 1918 en la signiente forma: en efectivo $ 64.022 (62.700 ingresados en 1918 y $ 1.322 del saldo de 1917): y en títulos de Crédito Argentino Interno $ 1.168.100, que al 90 % son $ 1.051.290 y $ 1.761.000 de títulos de la deuda al Consejo Nacional de Educación, aforados a la par, por no cotizarse en plaza. Todo lo que suma la dicha cantidad transferida de $ 2.876.312 importe que propiamente puede considerarse como de recursos propios que ya poseía el Consejo y no como ingreso nuevo, con excepción de los $ 62.700 provenientes de la amortización de títulos pertenecientes al fondo permanente de las escuelas.

Por otra parte, además de los $ 2.812.290 equivalentes a los títulos transferidos, de que se hace mención anteriormente, hay que tener en cuenta, $ 129.074.55, importe de matrículas escolares retenido por los consejos escolares de la capital, lo que hace un total de $ 2.941.364,55, que deducido de $ 32.503.669,09 quedan $ 29.562.304,54, que es la suma recibida en efectivo por la Tesorería del Consejo.

Queda, pues, por recibirse $ 13.210.250,91 de los que $ 8.363.160,74 de rentas generales y $ 4.844.090,17 de recursos propios, prescindiendo de las precedentes consideraciones. Pero, en realidad, como el importe a recibirse por saldo de la contribución territorial y patentes es de $ 4.919.868.09, resulta un superavit de 75.777,92 entre los recursos propios calculados y lo producido.

Además se recibió, durante el año 1918, $ 11.514.570,63 correspondiendo $ 7.169.494,31 a rentas generales de los presupuestos de 1916 y 1917 y $ 4.345.076,32 a recursos propios, lo que forma un total general de ingresos en efectivo de $ 41.076.875,17, deducidos de recursos propios $ 2.812.290 equivalentes a $ 3.929.100 de títulos y $ 129.074,55, por la razón que más arriba se explica.

Lo gastado por el Consejo, durante el año 1918 asciende a $ 41.280.029,55, de lo cual corrresponde a ejercicios anteriores pesos 6.107.064,82 (3.657.467,57 a presupuestos y 2.449.597,25 a recursos propios) y al ejercicio de 1918 $ 35.172.964,73 (23.097.088,03 a presupuestos y 12.075.876,70 a recursos propios).

Edificación escolar

En el año 1918 se ha terminado, en esta Capital, la construcción de los edificios escolares «Esteban de Luca»; «Almafuerte»; «Rafael Herrera Vegas»; «General Lamadrid y «Olegario V. Andrade, que admiten una inscripción, en ambos turnos, de 4000 niños, y en los cuales se ha invertido la cantidad de $ 1.064.080.48 moneda nacional.

Se ha iniciado la construcción del edificio escolar «Juan Martín de Pueyrredón» y se hallan listos para sacar a licitación, los proyectos relativos a las escuelas «Carlos Pellegrini», «Francisco De Vitoria», «Cangallo 1136», «Escuela General Güemes», «Quintino Bocayuva», «Guido y Spano»; presupuestos en la suma de $ 2.232.421.51 m/n y que tendrán comodidades para recibir 7750 niños en ambos turnos.

A este grupo importante de escuelas debe agregarse el instituto «Bernasconi», cuyo proyecto, ya confeccionado, lo tiene a estudio el Consejo Nacional, a fin de poder iniciar las obras a la mayor brevedad. Esta obra ha sido presupuesta en $ 3.454.913.32 m/n y el establecimiento admitirá una inscripción de 3.500 niños en ambos turnos, solamente para instrucción primaria.

Están a estudio los proyectos relativos a las escuelas «Manuel Dorrego»; Antonino Aberastain» y «Bernardo O'Higgins», calculado su costo aproximadamente en $ 515.000.00 m/n y con capacidad para 2640 niños.

Para conservación de edificios el Consejo Nacional ha invertido la suma de $ 265.459.65 m/n., reparando 26 escuelas.

En los territorios nacionales de Misiones y Pampa se ha proyectado y están listas para sacar a licitación las construcciones de cuatro edificios y uno en la isla de Martín García, cuyo costo total se presupone en pesos 312.491.54 m/n., y con capacidad para 6.000 alumnos en ambos turnos.

En las provincias sólo se han realizado reparaciones de poco monto.

Autorización al Consejo de Educación de la Provincia de San Luis para expedir certificados de ingreso a las Escuelas Nacionales y Colegios Nacionales

Buenos Aires, 19 de enero de 1918. — Vista la nota precedente del Consejo de Educación de la Provincia de San Luis, en la que solicita que a las escuelas: normal provincial « Lafinur » y graduada superior « Rivadavia » de la capital, escuelas graduadas superiores « General Pedernera » y « Mariano Moreno » de Mercedes; graduada mixta superior de Santa Rosa y graduada superior de Merlo, de dicha provincia se les acuerde los privilegios establecidos por el decreto de fecha 14 de junio de 1905, *El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: Art. 1.° — Acuérdase al Consejo de Educación de la Provincia de San Luis, la facultad de expedir certificados para que puedan ingresar a las escuelas normales y colegios nacionales, los alumnos que egresen de las siguientes escuelas: normal provincial « Lafinur » y graduada superior « Rivadavia » de la capital; escuelas graduadas superiores « General Pedernera » y « Mariano Moreno » de Mercedes; y graduada mixta superior de « Santa Rosa » y graduada superior de Merlo de la misma provincia, quedando subordinada esta concesión a lo dispuesto en los artículos 7, 8, 9, 10 y 11 del decreto antes mencionado.

Art. 2.° — El Consejo de Educación de la referencia, remitirá a la Inspección General de Enseñanza, a su debida oportunidad, los detalles de fecha y de procedencia concernientes a los títulos del personal de las citadas escuelas, debiendo dar cuenta de toda modificación que se produzca en lo sucesivo de su personal.

Igualmente, deberá enviar, cada año, antes del 31 de marzo, la nómina de los alumnos inscriptos en el 6.° grado en cada una de las expresadas escuelas, a los fines establecidos por las disposiciones reglamentarias vigentes.

Art. 3.° — Comuníquese, publíquese, anótese en Estadística, pase para su conocimiento a la Inspección General de Enseñanza y archívese.

J. S. SALINAS

ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL Y ESPECIAL

COLEGIOS NACIONALES

Normas a las cuales deben sujetarse los Directores de los Establecimientos de educación dependientes del Ministerio al confeccionar sus informes anuales

Buenos Aires, 7 de enero de 1918. — Debiendo encargarse la sección de Estadística del Ministerio de Instrucción Pública de todo lo relativo a la compilación de los datos numéricos correspondientes a cada uno de los colegios, escuelas y demás institutos dependientes de este Ministerio, el señor rector o director se servirá tratar en la memoria que cada año debe elevar a la Inspección General (conforme a lo preceptuado en el Reglamento vigente), los siguientes asuntos solamente:

1.° Marcha general del establecimiento en lo que respecta a su acción escolar, comprendiendo los siguientes capítulos: *a)* personal docente; *b)* enseñanza; *c)* disciplina; *d)* material escolar; *e)* edificio; *f)* presupuesto.

Personal docente. — A este respecto se consignará el juicio que en general merezca para la dirección el personal docente del doble punto de vista profesional y moral, haciendo resaltar las deficiencias notadas y medios puestos en práctica para corregirlas y garantizar la eficacia de su acción.

Enseñanza. — En lo que se refiere a la enseñanza el señor rector o director expresará la orientación general de los estudios dentro del establecimento; la unidad de doctrinas y los métodos docentes, el carácter experimental y práctico impreso a cada rama de estudios y los resultados obtenidos.

Disciplina. — Al tratar el punto relativo a la disciplina consignará la general del colegio, escuela o instituto, no sólo en cuanto se refiere a sus resultados, sino a los medios empleados para obtenerla o regularizarla. Citará los casos principales de correcciones morales alcanzadas en el establecimiento con expresión circunstanciada de los elementos puestos en juego. En capítulo aparte consignará la disciplina y armonía del personal de enseñanza.

Material escolar. — Respecto del material escolar hará las consideraciones que le merezcan los efectivos que posea el establecimiento e indicará las necesidades a lle-

nar en punto a gabinetes, laboratorios, bibliotecas, gimnasios, etc., entendiéndose que sólo determinará lo que juzgue imprescindible, desde que la dotación completa de un establecimiento no puede ser la obra de un solo año.

Edificio. — En lo referente a edificio indicará su estado así como las necesidades y deficiencias notadas.

Presupuesto. — Sobre este particular anotará las observaciones a que hubiere dado lugar la aplicación del presupuesto autorizado para el establecimiento, señalando las modificaciones que la dirección repute indispensables para que aquél satisfaga las necesidades reales del buen funcionamiento.

2.° Un capítulo especial de la Memoria deberá consagrarse a la acción externa que ejerce el colegio, escuela o instituto, su influencia en la sociedad por medio de conferencias, fiestas patrióticas y cursos especiales para adultos.

3.° El estudio detenido del plan de enseñanza, los programas, horario de clases y demás disposiciones de carácter exclusivamente técnico, formarán la parte esencial de la memoria.

Bajo el primer punto el señor rector o director, expresará los resultados obtenidos con el plan en vigor, como asimismo las observaciones que su aplicación le haya sugerido.

Igualmente se hará constar toda otra indicación que juzgue procedente el señor rector o director, acerca de los programas, su extensión, orientación y finalidad especial o profesional; al mismo tiempo que las observaciones formuladas por cada profesor en el de su materia respectiva, como así también el resultado de las conferencias de correlación de estudios efectuados por el personal docente y el de las que el señor rector o director hubiera dado teniendo en vista idénticos propósitos.

Respecto de los horarios y de la distribución del trabajo conforme a las instrucciones últimamente dadas por el Ministerio, el señor rector o director, expresará cuanta observación juzgue pertinente a su mejor cumplimiento o a las enmiendas posibles.

Los señores rectores o directores de los establecimientos de enseñanza deberán ajustarse a estas instrucciones al elevar la memoria correspondiente al año 1917, la que deberá ser entregada antes del día 15 de febrero próximo.

J. S. SALINAS

Validez de exámenes

Buenos Aires, 24 de febrero de 1918. — Considerando que alumnos de los establecimientos de enseñanza secundaria normal y especial, comprendidos en los términos de la circular n.° 66 de 1917 se han presentado ante este Ministerio gestionando que, no obstante de haber resultado en las previas rendidas en el presente no les sean anuladas las materias del curso superior que ya tienen aprobadas; y siendo equitativo facilitar a los alumnos que se encuentran en tal caso la forma de regularizar su situación, *El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: Declarar válidas las asignaturas del curso superior aprobadas en las pruebas de diciembre último, aun cuando los alumnos hubieran resultados aplazados en las previas del corriente mes, debiendo en consecuencia ser promovidos en la siguiente forma: los alumnos de los colegios nacionales institutos especiales e incorporados que adeuden hasta dos materias del curso o cursos inferiores y los de las escuelas normales y establecimientos incorporados a las mismas que adeuden una sola materia también del curso inferior.—Comuníquese por circular y archívese.

J. S. SALINAS

Uso del telégrafo nacional

Buenos Aires, 26 de febrero de 1918.—Considerando que la partida fijada para gastos generales por la ley de presupuesto a cada uno de los institutos de enseñanza dependientes de este Ministerio debe destinarse exclusivamente a satisfacer imprescindiblemente necesidades evitando en cuanto sea posible gastos de telegramas y otras erogaciones que no tengan tal carácter, *El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: Que los directores y rectores de los referidos institutos solamente podrán comunicarse por telégrafo con la superioridad en casos de verdadera urgencia o cuando una circunstancia extraordinaria así lo exija. — Comuníquese por circular y archívese.

J. S. SALINAS

Faltas de asistencia de los profesores

Buenos Aires, 4 de marzo de 1918. — A fin de ajustar a la nueva división del año escolar establecida por decreto de fecha 10 de octubre último, algunas de las disposiciones del Reglamento dictado el 14 de agosto de 1915, relativo a las inasistencias del personal docente, *El Poder Ejecutivo de la Nación*, DECRETA: Art. 1.° Modifícanse los arts. 2.°, 6.°, 7.°, y 8.°, del decreto del 14 de agosto de 1915, reglamentando las faltas de asistencia del personal docente de los establecimientos dependientes de este Ministerio, en la siguiente forma:

«Art. 2.° El profesor que sin causa plenamente justificada por enfermedad, citación especial hecha por otro establecimiento oficial de enseñanza, cargo público obligatorio, citación judicial, enfermedad grave o muerte de algún miembro de su familia, o por alguna de las circunstancias imprevistas a que se alude en el art. 5 del presente reglamento, incurra en un 10 % de faltas de asistencia durante alguno de los cuatrimestres en que se divide el año escolar, quedará *ipso-facto* cesante, y deberá el rector poner el hecho en conocimiento del Poder Ejecutivo a objeto del nombramiento del reemplazante.

»Art. 6.° Los cuatrimestres escolares comprenderán desde el 1.° de mayo hasta el 30 de junio, el primero, y desde el 21 de julio hasta el 20 de noviembre, el segundo.

»Art. 7.° Durante los períodos de clase determinados en el artículo precedente, los profesores que incurran en cualesquiera de las inasistencias especificadas en el art. 4.° y no justificadas de acuerdo con las disposiciones del presente Reglamento, sufrirán, por cada una de ellas, un descuento cuyo monto se establecerá, en cada caso dividiendo el sueldo que corresponda al profesor durante el lapso de tiempo de clases considerado, por el numero de asistencias que debiera tener dicho lapso.

»Art. 8.° Durante los períodos de vacaciones (del 1.° al 20 de julio y del 21 de noviembre al 28 de febrero), cada falta de asistencia no justificada ocasionará al profesor un descuento proporcional equivalente a un día del sueldo mensual que la ley de presupuesto fije a su cátedra».

Art. 2.° — Comuníquese, publíquese, etc.

IRIGOYEN
J. S. SALINAS

Celebración del primer Centenario de la batalla de Maipú

Buenos Aires, 27 de marzo de 1918.—Considerando que los institutos docentes deben asociarse al homenaje que el gobierno y el pueblo argentinos rendirán en celebración del primer centenario del triunfo de las armas libertadoras de Maipú; Que corresponde a la escuela inculcar en el espíritu de los educandos elevados sentimientos de veneración y gratitud hacia los próceres que, con su acción vigorosa, abnegada y fecunda, cimentaron la libertad y la difundieron por el suelo de América; Que es conveniente exaltar las virtudes ejemplares de esos héroes, la grandeza de su misión y la trascendencia de su obra, para despertar en los futuros ciudadanos nobles ideales de bien público, de justicia, de honor y de trabajo, que afianzarán el progreso moral y material de la República; Que las enseñanzas de los profesores y maestros deben concurrir a esos propósitos, aprovechando las oportunidades que, como la presente, sirven para excitar el sentimiento patriótico y estimular en las nuevas generaciones el amor y el culto por las glorias nacionales; *El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: 1.° Del primero al cuatro de abril próximo los profesores de historia, geografía, instrucción cívica, castellano y literatura y los maestros de grado, dedicarán el tiempo asignado a sus clases los primeros, y una hora diaria por lo menos los segundos, a rememorar la magna fecha, en la mejor forma posible y en la medida propia de cada curso, como asimismo los principales acontecimientos vinculados a ese hecho histórico. — 2.° En la última hora de clase del día cuatro, reunidos los profesores y alumnos de cada establecimiento, y después de entonado el Himno Nacional, el director, o un profesor designado al efecto, dará una conferencia alusiva a la gloriosa efeméride. — 3.° Comuníquese por circular, publíquese, etc.

J. S. SALINAS

Terminación del curso escolar

Buenos Aires, 12 de noviembre de 1918.— Habiéndose clausurado los establecimientos de educación como medida de previsión indicada en defensa de la salud pública, con motivo de la epidemia reinante en el país, y teniendo en cuenta que ha trascurrido ya la mayor parte del período ordinario de clases, SE RESUELVE: 1.° Dar por terminado el presente curso escolar en todos los colegios y escuelas de la Nación. — 2.° A los efectos de la promociòn de los alumnos regulares de los institutos dependientes del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública, se considerarán: *a*) Como definitivas del cuarto bimestre, las clasificaciones obtenidas desde el 21 de septiembre hasta el 31 de octubre; *b*) Para los alumnos que por cualquier circunstancia, no se les hubiere clasificado en dicho bimestre, se promediarán las clasificaciones de los tres bimestres anteriores, con el examen escrito de julio; *c*) Los alumnos que tuvieran un promedio anual de cuatro puntos como mínimo, quedarán eximidos de rendir examen oral, dándoseles por aprobada la asignatura respectiva. — 3.° A los efectos de la promoción de los alumnos de los colegios y escuelas incorporadas, se considerará como clasificación definitiva de las pruebas escritas, la obtenida en el examen de julio, debiendo promediarse para los alumnos a quienes correspondiera dar examen oral, las clasificaciones de cada asignatura asentadas en los registros de los establecimientos respectivos, siempre que ellos a juicio del rector o del director del colegio o escuela a que el instituto particular esté incorporado, merezca plena fe. Esta clasificación promediada con la del examen de julio, indicará si el alumno debe ser promovido. — 4.° Comuníquese por circular, publíquese y archívese.

IRIGOYEN
J. S. SALINAS

Escuela Naval Militar de la Nación y Colegios Nacionales y Escuelas de Comercio de la Nación. — Disposiciones sobre equivalencia de estudios

Buenos Aires, 21 de Mayo de 1918. — Vista la nota precedente del Ministerio de Marina a la que acompaña otra de la Dirección General del personal del mismo Departamento, en la que gestiona se dicte una disposición de carácter general con respecto a la equivalencia que debe regir entre los estudios de la Escuela Naval Militar de la Nación y los colegios nacionales y escuelas de comercio de la Nación; teniendo en cuenta que es necesario facilitar a los alumnos de dicha escuela que por causas diversas interrumpen sus estudios la forma como puedan proseguirlos en los institutos de enseñanza secundaria y comercial, a cuyo efecto es indispensable fijar la escala con sujeción a la que se ha de proceder en cada caso al reconocimiento de equivalencia; y de acuerdo con lo informado al respecto por la Inspección General, *El Poder Ejecutivo de la Nación*, DECRETA: Art. 1.° Declárase equivalentes los estudios de la Escuela Naval Militar de la Nación con los de los colegios nacionales y escuelas comerciales en la forma que a continuación se expresa:

«1.° Las asignaturas del curso de ingreso al preparatorio de la Escuela Naval: aritmética equivale a aritmética de 1er. año de los colegios nacionales; geometría a geometría plana de 1er. año.

»2.° Las asignaturas del curso preparatorio: aritmética equivale a aritmética de 2.° año de los colegios nacionales; álgebra a álgebra de 1.°, 2.° y 3.°; geometría plana a geometría plana de 2.° a 3.°; castelleno a castellano de 1er. año; historia a historia de 2.° año (menos la moderna y contemporánea); geografía a geografía de Oceanía y Europa; historia natural a anatomía de 4.° año y fisiología e higiene de 5.°; dibujo a dibujo de 1.° e inglés a inglés de 2.°.

»3.° Las asignaturas de 1er. año de la Escuela Naval: castellano equivale a castellano de 2.° año de los celegios nacionales; álgebra a álgebra de 4.°; geometría del espacio a geometría del espacio; inglés a inglés de 3.°; historia a historia moderna y contemporánea; francés a francés de 1er. año; dibujo a dibujo de 1.° y 2.°; física a física (1.ª parte) de 4.° año.

»4.° Las asignaturas de 2.° año de la Escuela Naval: francés a francés de 2.° año de los colegios nacionales;

inglés a inglés de 3.°; dibujo a dibujo de 3.°; física a física (2.ª parte) de 4.° y química orgánica de 5.° año.

»5.° Las asignaturas de 3.° año de la Escuela Naval: inglés a inglés de 4.° año de los colegios nacionales; francés a francés de 3.° y 4.° años.

»6.° Las asignaturas de la Escuela Naval son equivalentes a las del curso de Peritos Mercantiles en la forma siguiente: aritmética del curso de ingreso preparatorio equivale a aritmética del curso de Peritos; geometría a geometría plana del 2.° año.

»7.° Aritmética del curso preparatorio de la Escuela Naval a aritmética de 2.° año del curso de Peritos Mercantiles; álgebra a álgebra de 4.° año; geometría plana a geometría plana de 2.° y 3.° años; castellano a castellano de 1er. año; geografía a geografía de Oceanía y Europa de 3.° año; historia de la Edad Media a historia de 2.° año; inglés a inglés de 1er. año.

»8.° Castellano de 1er. año de la Escuela Naval a castellano de 2.° año del curso de Peritos Mercantiles; geometría del espacio a geometría del espacio de 2.° y 3.° años; inglés a inglés de 2.° año; historia moderna y contemporánea a la historia de la edad media de 2.° año y contemporánea de 3.°; francés a francés de 1er. año; física a física de 4.° año.

»9.° Francés de 2.° año de la Escuela Naval a Francés de 2.° año de la escuela de comercio; inglés a inglés de 3.° año; física a física de 4.° año; química a química de 3.° y 4.° años.

»10 Inglés de 3.° año de la Escuela Naval a inglés de 4.° año de la escuela de comercio y francés a francés de 3.° año de la escuela de comercio.»

Art. 2.° — Comuníquese, publíquese, etc.

LUNA

J. S. SALINAS

Prórroga del Plan Transitorio de los Colegios Nacionales

Buenos Aires, 22 de mayo de 1918. — A fin de que los alumnos de los colegios nacionales que iniciaron sus estudios de acuerdo con el plan transitorio pueden terminarlo con sujeción al mismo, como lo dispone el decreto de fecha 15 de mayo de 1914, facilitándose así la forma de regularizar su situación, *El Poder Ejecutivo de la Nación*, DECRETA: Art. 1.° Prorrógase, hasta marzo de 1919, la vigencia del plan transitorio únicamente a los efectos de completar estudios.

Art. 2.° — Comuníquese, publíquese, etc.

LUNA

J. S. SALINAS

Pases de alumnos

Buenos Aires, 22 de mayo de 1918. — Siendo necesario abreviar el despacho de las gestiones de pases de los alumnos regulares de un establecimiento docente a otro de la misma categoría, evitando así la demora y demás inconvenientes que ocasionan su tramitación actual, *El Poder Ejecutivo de la Nación*, DECRETA: Art. 1.° — Todo alumno de los colegios nacionales, escuelas normales e institutos de enseñanza especial, que, por razones de cambio de domicilio quisiera pasar de un establecimiento docente a otro de la misma categoría y que se encontrase comprendido dentro de las condiciones reglamentarias que autorizan el pase, se presentará directamente a los rectores o directores de los establecimientos en los que aspire a ingresar, munido de su boleta de matrícula, de su certificado de estudios y de un documento en el que conste las clasificaciones orales y escritas obtenidas en los bimestres transcurridos, el número de sus inasistencias a clases y la declaración expresa del retiro voluntario del alumno por razones de cambio de domicilio. Este documento deberá ser refrendado por el rector o director del instituto del cual egresa.

Art. 2.° — El rector o director del instituto en el que aspire ingresar el alumno que solicite pase, resolverá su solicitud en el día de la presentación debiendo hacer constar, en caso negativo, al pie de aquella, los motivos en virtud de los cuales denega el pedido.

Art. 3.° — Cuando se tratase de pase de un colegio incorporado a otro de la misma categoría, la tramitación se hará en igual forma, ante el establecimiento oficial al que está incorporado el colegio al que ingrese el estudiante. En este caso, los certificados de estudios, de clasificaciones escritas y de inasistencia a clases, deberán ser refrendadas por el rector del colegio nacional al que estuviere incorporado el establecimiento docente del que egrese el alumno.

Art. 4.° — Toda solicitud de pase deberá ser firmada por el padre, tutor o encargado del alumno, sin lo cual no se le dará trámite.

Art. 5.° — Los señores rectores o directores del establecimiento de enseñanza oficial comunicarán en cada caso, a la oficina de estadística del ministerio los pases que hubiesen concedido.

Art. 6.° — Comuníquese, publíquese, fíjese en lugar visible de los establecimientos de enseñanza, etc.

LUNA

J. S. SALINAS

Modificación del Reglamento de Clasificaciones de exámenes y promociones

Buenos Aires, 2 de noviembre de 1918

El Poder Ejecutivo de la Nación, DECRETA: Art. 1.° Modifícase el Reglamento de clasificaciones, exámenes y promociones vigente, en la siguiente forma:

a) La última parte del art. 8.° se redactará así: «Tanto en el promedio general como en los promedios parciales de los alumnos regulares, incorporados o libres, las fracciones de más de 0,50 se computarán como unidad a favor del alumno, desde cuatro puntos en adelante, despreciándose en los demás».

b) El art. 27 quedará así: «A la terminación de las pruebas escritas de los alumnos regulares, los alumnos incorporados serán sometidos a igual prueba sobre los puntos del programa estudiados en el primer cuatrimestre debiendo rendir, con las formalidades del caso, otra prueba escrita durante la segunda quincena de noviembre, que versará sobre los puntos del programa no tratados en el primer cuatrimestre».

c) Al art. 32 después de la primera parte se agregará: «Cuando algún alumno alcanzara aprobación en todas las materias y su promedio general fuera de siete (7) puntos como mínimo, quedará eximido del examen oral de todas las materias y se le dará como aprobado el curso íntegro».

d) Se suprime del artículo 42: «y si pretendiera matricularse como alumno regular en el curso a que correspondan las materias aprobadas como libre, estará obligado a seguir el año íntegro y rendir nuevo examen de ellas».

e) El art. 50 quedará así: «Rendirán examenes complementarios los estudiantes regulares, incorporados y libres de enseñanza secundaria y especial, sea cualquiera el número de asignaturas aplazadas».

f) Se suprime el artículo 51.

g) Al artículo 77 se agrega: «d) los alumnos de escuelas incorporadas a las normales abonarán 5 $ por todo derecho de examen cada año.

h) Se suprime el artículo 79.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese etc.

IRIGOYEN
J. S. SALINAS

Normas para preparar la organización del personal docente y administrativo

Buenos Aires, febrero de 1918.—A la Dirección..... —Con el propósito de preparar la organización del personal docente y administrativo de los institutos que dependen de este Ministerio, de modo que responda a las disposiciones de la ley de presupuesto para el corriente año y asegure la mejor marcha del establecimiento a su cargo, se servirá Vd. enviar a esta Superioridad, antes de finalizar el presente mes y *en forma de cuadro, un proyecto* de distribución que contenga:

1.°— *a*) Nómina del personal directivo, docente y administrativo, inclusive los ayudantes. *b)* Cargo o materia que corresponde a cada uno. *c*) Número de cátedras o cargos rentados que ocupa. *d*) Número de horas de clase que se asigna a cada profesor. *e*) Imputación que tenía hasta el 31 de diciembre próximo pasado, y la que le correspon-

derá en 1918. *f*) Categoría del movimiento (titular o interino).

Los profesores deberán ser mantenidos en la categoría de cátedras para que hubieran sido nombrados por el P. E.

2.°—En el caso de existir cátedras vacantes, autorizadas por la ley, sírvase incluírlas en el proyecto en *grupo aparte*, llenándolas por el sistema de horas, que se acumularán a la de los profesores del mismo ramo o de materias afines que tuvieran asignadas menor tarea. El máximum de horas semanales acumulables en un mismo profesor será de veinticuatro.

3.°—El cuadro de distribución que remitan las direcciones de los colegios y escuelas de reciente creación, organizados en la ley a base de horas, será confeccionado en forma de concentrar la tarea docente en la menor cantidad posible de profesores, con un máximum de veinticuatro horas semanales para cada uno.

4.°—En una sección de «Observaciones» podrá el señor director señalar brevemente a este Ministerio las necesidades del establecimiento que repute impostergables y que no hayan sido previstos en la ley de presupuesto.

Debo manifestarle también que esa dirección no podrá ubicar en el instituto a personas extrañas al mismo, y que este Ministerio no aprobará servicios prestados sin autorización del P. E.

Para que tenga Vd. la base de organización necesaria se le acompaña una copia del presupuesto de ese establecimiento, y un modelo de rayado para el cuadro que se solicita.

Saludo a Vd. atentamente.

J. S. SALINAS

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

Proyecto de distribución del personal directivo, docente y administrativo

NOMBRES	Cargo o materia que desempeña	Número de cargos o cátedras	Número de horas de clase	Imputación que tenía en 1917	Categoría del nombramiento	Observaciones
Personal directivo y administrativo.						
Profesores de ciencias y letras.....						
Profesores de idiomas.....						
Profesores de educación física y estética.....						
Cátedras vacantes.						
Ayudantes.....						

Observaciones.....

Liquidación de haberes de vacaciones por los meses de enero y febrero a los profesores y maestros

Buenos Aires, 4 de marzo de 1918. — Vista la nota precedente de la Contaduría General de la Nación por la que solicita se adopte una resolución general con motivo de las numerosas solicitudes de profesores y maestros que todos los años gestionan la liquidación de los sueldos llamados de vacaciones o sea de enero y febrero, aun en los casos en que sus empleos hayan sido eliminados del Presupuesto por iniciativa del P. E., al formular al proyecto, o del H. Congreso al sancionarlo; teniendo en cuenta el dictamen emitido por la misma Contaduría General, por el que expresa, que, hallándose cesantes todos los profesores o maestros cuyos empleos no figuren en la ley de presupuesto, no pueden tener derecho a la liquidación de haberes por dichos meses, y considerando, que, si bien el P. E. de acuerdo con el dic-

tamen del señor Procurador del Tesoro que figura adjunto en copia, adoptó en diferentes casos el temperamento indicado es conveniente dictar la resolución requerida por aquella repartición, a fin de evitar reclamaciones como las de que se trata, *El Poder Ejecutivo de la Nación*, DECRETA: Art. 1.°—No se liquidarán haberes, por los meses de enero y febrero, a los profesores y maestros de los establecimientos dependientes del Ministerio del ramo, en los casos a que se refiere la Contaduría General.

Art. 2.° —No estarán comprendidos en lo dispuesto en el artículo anterior los profesores y maestros cuyos haberes se imputen a partidas especiales de la ley de presupuesto y éstas o sus equivalentes subsistan en el año siguiente, o cuando los empleos hayan sido incluídos en el ítem del respectivo establecimiento.

Art. 3.° —Comuníquese, publíquese, etc.

IRIGOYEN

J. S. SALINAS

Procedimiento a seguirse en la tramitación de asuntos

Buenos Aires, 4 de marzo de 1918. — Considerando que es conveniente, por razones de disciplina y de moral administrativa, fijar las normas a seguirse por los empleados y funcionarios dependientes de este Departamento en la tramitación de asuntos, *El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: 1°.—Los miembros del personal docente y administrativo de los institutos de enseñanza y demás reparticiones, deberán dirigir sus comunicaciones, en todos los casos, por intermedio de la dirección o rectoría respectiva. 2°.—En las gestiones que hicieran ante el Ministerio los directores, rectores, profesores y empleados, relacionadas con el cargo que desempeñan, les está terminantemente prohibido presentarse patrocinado por otras personas. 3°. — Comuníquese por circular y archívese.

J. S. SALINAS

Indicaciones respecto de las industrias nacionales

Por el Ministerio de Agricultura han sido editados los carteles cuyos ejemplares se acompañan, con fines de propaganda nacional. Considerando este Departamento que es conveniente y patriótica su difusión en bien de las industrias argentinas, se servirá Vd. hacerlos colocar en lugares visibles y disponer que los señores profesores, a su vez, intensifiquen esa propaganda en las aulas.

J. S. SALINAS

Fallecimiento del poeta D. Carlos Guido Spano

Buenos Aires, 25 de julio de 1918. — Habiendo fallecido en la fecha el insigne poeta D. Carlos Guido y Spano, *El Ministro de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: Suspender el funcionamiento de las clases durante el día de mañana en los establecimientos de enseñanza de la capital federal dependientes de este Ministerio e invitar al personal directivo y docente y a los alumnos, a concurrir al acto del sepelio del extinto. — Hágase saber y archívese.

J. S. SALINAS

Exámenes de materias previas

Buenos Aires, 27 de febrero de 1918.—Vistas las solicitudes presentadas y considerando la situación especial en que, por distintas causas, se encuentran los alumnos con materias previas de los diversos establecimientos de enseñanza dependientes de este Ministerio, SE RESUELVE: Los alumnos que al final del curso escolar, hayan resultado aplazados en los exámenes de las materias previas, podrán volver a rendir éstas, en la época complementaria del mes de febrero próximo. Comuníquese por circular, etc.

J. S. SALINAS

Buenos Aires, 8 de abril de 1918. — Siendo necesario adoptar una resolución de carácter general que normalice la situación de los estudiantes comprendídose en los términos de la circular n.° 7 de 25 de febrero último. la cual establece que los alumnos de los colegios nacionales e institutos de enseñanza especial (Escuela Superior de Comercio e Industrial de la Nación) están habilitados para matricularse en un curso determinado adeudando hasta dos materias del o de los inmediatos inferiores, y una sola en las escuelas normales. *El Ministerio de Justicia e Instrucción Pública*, RESUELVE: Que los alumnos que se hallen en la situación indicada, podrán, durante la primera quincena del mes de julio y en sus respectivos establecimientos, rendir examen de dichas materias, como igualmente aquellas a quienes les faltare también dos asignaturas para completar los estudios secundarios. —Comuníquese por circular y archívese.

J. S SALINAS

Ejercicios de los derechos políticos de los profesores y maestros

Buenos Aires, 21 de febrero de 1918. — Me dirijo a Vd. con el propósito de que se sirva recordar al personal docente y administrativo de ese establecimiento, lo dispuesto por los artículos 17 y 18 del decreto de fecha 21 de marzo de 1912, reglamentario de la ley n.° 8871 de elecciones nacionales, que dicen así:

«Art. 17. Los jefes de las reparticiones, de las cualquier categoría que sean, y los empleados de las mismas, que figuren en los comités de los partidos o hagan propaganda a favor de candidatos determinados, *serían suspendidos de sus empleos* y en caso de reincidencia *serán exonerados*.

»Art. 18. La misma pena sufrirán los empleados de cualquier categoría que, dentro de sus respetivas oficinas, hagan propagandas a favor de partidos políticos o candidatos para puestos electivos.

»Todo funcionario nacional proclamado candidato a posiciones electivas, hará renuncia de su empleo inmediatamente de haberse hecho la proclamación. En caso de renunciar a la candidatura, deberá hacerlo dentro del tercer día.»

Al mismo tiempo manifiéstole que en las disposiciones del artículo 17 y primera parte del artículo 18 no se considerarán comprendidos los profesores y maestros, salvo el caso de que se constatara que dentro del establecimiento hicieran trabajos de carácter político, o que abandonaran sus puestos con fines de propaganda electoral, debiendo Vd. dar cuenta telegráfica, en el acto de producirse y bajo su responsabilidad, de las infracciones en que incurrieran los funcionarios y empleados de su dependencia.

Deberá Vd. exigir el estricto cumplimiento de las disposiciones citadas, pues en caso contrario el P. E. procederá inexorablemente con todos aquellos que las infrigieran.

Saludo a Vd. atentamente.

J. S. SALINAS

INFORMES DE LOS RECTORES

Colegio Nacional Mariano Moreno

PERSONAL DOCENTE.—El personal docente, cuyas condiciones de idoneidad y consagración, ya han sido puestas de manifiesto en distintas ocasiones, y del cual se ha hecho especial mención en la anterior memoria, no ha sufrido variaciones de importancia.

Este se compone, según sus títulos habilitantes, en la siguiente forma: abogados 34, médicos 20, ingenieros 10, doctores en filosofía y letras 6, otros títulos universitarios 9, profesores de enseñanza secundaria 39, profesores y maestros normales 35, otros títulos especiales nacionales 10, con títulos extranjeros 14, sin título 17.

Todos y cada uno, han desenvuelto su acción, durante el último curso, de acuerdo con las normas y orientaciones que fijan y determinan los caracteres de la enseñanza en esta casa.

El promedio de asistencia del personal docente, alcanzó al 96,3%.

ENSEÑANZA.—La enseñanza se ha desenvuelto sin inconvenientes y con estricta sujeción a sus verdaderos fines: instruir y educar, o para mejor expresarlo «educar instruyendo».

Los métodos prácticos y experimentales han continuado aplicándose en la enseñanza de todas las asignaturas, de acuerdo con los procedimientos extensamente expuestos en la memoria anterior. Los trabajos cartográficos, monográficos, esquemas y cuadros sinópticos, en letras, han sido abundantes y meritorios.

A principios del año próximo pasado, algunos directores de colegios particulares incorporados, presentaron al Ministerio una petición, que pasó a informe de este rectorado solicitando, se computaran las clasificaciones bimestrales de sus profesores, para promediarlas con las de las pruebas escritas de julio y noviembre a los efectos de la promoción de fin de curso. Y bien los datos consignados en esta memoria, advierten las consecuencias deplorables que tendría semejante concesión. La fiscalización y el control de los colegios oficiales, sería nula en sus efectos,

y los certificados de estudios que más tarde estos expidieran a los alumnos de aquellos, acreditarían una preparación que el veredicto imparcial de sus examinadores juzgó deficiente.

DISCIPLINA.—Ningún hecho particular o general, ha perturbado la disciplina de este colegio, sólidamente fundamentada en el respeto recíproco, que salva el principio de autoridad, sin menoscabo alguno para la personalidad del alumno, que así se mueve y actúa libremente, sin ligaduras que lo depriman o susciten en su espíritu los agravios, que explican la mayoría, sino todos los actos de inconducta escolar.

MATERIAL ESCOLAR.—El instrumental de los gabinetes es el mismo que existe desde años anteriores. En los de química y ciencias naturales, la existencia de elementos y sustancias ha disminuído considerablemente, dificultándose con ello la práctica y experimentación de la enseñanza. El colegio, por su parte, no puede efectuar la reposición de aquellas con los escasos recursos que se le asigna para sus gastos internos.

Para evitar los perjuicios de esta desventajosa situación, no habría medio más eficaz que el de establecer un derecho anual por alumno y gabinete, destinado a sufragar sus gastos, al propio tiempo, que, a la reparación del instrumental y a nuevas e indispensables adquisiciones. Dicho derecho podría percibirse en dos cuotas anuales; la primera al retirarse la matrícula y la segunda en julio. Para evitar los perjuicios de todo retardo en el trámite administrativo, la percepción e inversión de los recursos respectivos, convendría dejarse encomendada a la dirección de cada colegio, con cargo de rendir cuenta, de una y otra, en la forma de práctica.

PRESUPUESTO.—El colegio se desenvolvió con el mismo presupuesto del año anterior, incluidas las cátedras que durante el curso de 1917, se costearon con recursos extraordinarios. Su situación, pues, a este respecto, quedó regularizada.

Jefes de trabajos prácticos. — No se alcanza a penetrar el móvil y el propósito que se persigue con la supresión de los jefes de trabajos prácticos, hoy que la enseñanza debe desenvolverse práctica y experimentalmente de acuerdo con lo modernos métodos y procedimientos, cuya realización es imposible sin el concurso del personal técnico competente. A éstos se deben los mejores progresos alcanzados por la enseñanza en estos últimos años, y el jefe de toda la organización lo constituyen

precisamente, los jefes de trabajos prácticos, cuya supresión se proyecta. Con esta forma se destruirían en un día la obra pacientemente realizada en muchos años de esfuerzos continuados y perseverantes.

Pro-secretario. — En otro sentido no es menos inconveniente y perjudicial la supresión del cargo de prosecretario. Un secretario de un colegio nacional es a la vez tesorero y necesita indispensablemente del concurso de aquel para llenar cumplidamente las exigencias que esa doble tarea le impone. Bastaría esta sola circunstancia para demostrar la necesidad de dicho funcionario, si no existieran todavía otras razones importantes.

Archivo y Biblioteca. — La refundición de los puestos de archivero y bibliotecario, es simplemente imposible.

ACCIÓN EXTERNA. — La extensión universitaria continuó desenvolviéndose durante el curso de 1918, con éxito cada vez más creciente.

De abril a octubre se dictaron, dos veces por semana, los siguientes cursos; con la inscripción de alumnos que se indica: castellano 37, literatura 35, física 28, química general 37, química industrial 48, historia natural 21, francés 1er curso 35, francés 2.° curso 35, francés 3er curso 33, inglés 1er curso 35, inglés 2.° curso 35, inglés 3er curso 35, inglés 4.° curso 35, italiano 23, contabilidad 1er curso 36, contabilidad 2.° curso 36, contabilidad 3.er curso 34, contabilidad 4.° curso 28, dibujo lineal 29, dibujo a pulso 31, aritmética y álgebra 1er curso 34, álgebra y geometría 2.° curso 27, trigonometría 24, geometría del espacio 17, taquigrafía Pitman 40, taquigrafía Pitman 2° curso 40, taquigrafía silábica 16, anatomía y fisiología 19, instrucción cívica 29, caligrafía 31.

En estos cursos se han dictado 1680 clases, con asistencia de 943 inscriptos, número que no corresponde al de alumnos, por estarle permitido a éstos, anotarse en una o dos asignaturas

Se hace notar la conveniencia de desdoblar los cursos de química y física, como oportunamente se propuso, dictándose uno y otro paralelamente en 4.° y 5.° años. Dada la extensión y dificultades de ambas materias se hace imposible el desarrollo integral de sus respectivos programas en un solo curso escolar. Su actual distribución, impone uua enseñanza trunca o superficial, resultados que se vuelven sensibles por la importancia misma de dichas disciplinas.

Colegio Nacional Manuel Belgrano

El personal docente y administrativo ha cumplido sus tareas de manera satisfactoria, así en lo que se refiere a los resultados de la enseñanza, como en lo que atañe a la asistencia según se comprueba en las planillas correspondientes.

Para realizar los fines de la enseñanza, se han puesto en práctica los mejores métodos, arbitrando los medios necesarios, de acuerdo con los profesores, como consta en el libro de actas del establecimiento.

Nada hay que observar en lo que atañe a/ la parte disciplinaria, por lo cual se refiere a cuanto ha manifestado a la superioridad en distintas ocasiones, señaladamente en el año 1917. Puede afirmarse que el orden y la disciplina, se mantienen en esta casa en los mismos términos de los años anteriores, como se puso de manifiesto en los días de la llamada huelga universitaria de Córdoba, durante los cuales la asistencia de alumnos fué normal.

Este colegio cuenta con el material de enseñanza necesario: y atiende a los menesteres de su conservación y renovación, con los recursos que el presupuesto le fija.

El edificio que ocupa el colegio es deficiente en cuanto a capacidad e higiene. Así se ha manifestado repetidamente a la superioridad y al Departamento Nacional de Higiene.

Nada hay que observar en lo que atañe al presupuesto del colegio.

En lo que concierne al plan de estudios en vigor y a la acción externa del colegio, se remite a las observaciones formuladas en la memoria de 1917.

Colegio Nacional Nicolás Avellaneda

ENSEÑANZA Y PERSONAL DOCENTE. — *Experiencia profesional, prestigio.* —Sería difícil constituir un cuerpo de profesores más homogéneo y apto. Métodos, preparación, disciplina inmejorables. Un profesor fué suspendido por su carencia de preparación. Enseñanza práctica, de acuerdo con planes y programas. Se han visitado diversos talleres, la Bolsa de Cereales, etc.

EDIFICIO. — Se insiste en sus pésimas condiciones y se considera necesario cualquier esfuerzo o sacrificio.

ACCIÓN EXTERNA. — Conferencias, una de ellas dedicada a Sarmiento y otra a Guido y Spano. Conferencia sobre profilaxis de enfermedades infecciosas, primeros auxilios, etc.

En general, esta memoria se atiene a lo manifestado en la correspondiente a 1917.

Colegio Nacional Juan Martín de Pueyrredón

PERSONAL DOCENTE. — Asiduidad, unidad de propósitos y completa armonía. El personal administrativo, jefe de celadores y celadores merecen toda confianza.

ENSEÑANZA.—Orientación práctica. Se aplaude el proyecto del P. E. Se han exigido a los alumnos cuadernos de ejercicios, mapas, gráficos, monografías, etc. Los alumnos de física concurrieron la escuela de Aviación del Ejército. Corresponde desdoblar la química en dos cursos. Demasiado extensos los programas de historia, sobre todo el de quinto, que, no obstante las bolillas dictadas fuera de horario, con el consentimiento de los padres de los alumnos, no fué posible llenar.

DISCIPLINA.— Excelente. Sustitución de las suspensiones por amonestaciones. Deben reformarse los reglamentos de disciplina. Así, en los actuales no figura ningún artículo referente al jefe de celadores. Significa otra vez la conveniencia de dividir en dos cuatrimestres anuales las inasistencias de los alumnos para ajustarlas al reglamento de exámenes en vigor. La Inspeccion informó favorablemente sobre la nota del colegio Pueyrredón.

MATERIAL ESCOLAR. — Faltan bancos y moblaje para las oficinas. Se han obtenido durante el año varios aparatos de física, gráficos de historia natural, etc. En noviembre el director de la Academia Luis Pastor ofreció un abundante material. Una comisión de profesores informó sobre su calidad y eficiencia, favorablemente. Con dicha compra se solucionaría un importante problema.

EDIFICIO. — Es insuficiente. Tramita un arreglo con el propietario, el cual construiría un piso alto, compuesto de 8 salones. Se haría contrato por 5 años y se estipularía el alquiler mensual de 1.250 pesos, que es la partida establecida por el presupuesto. No se renovaría el contrato por la casa de la calle San José.

PRESUPUESTO. — Es preciso incorporar las cátedras

de idiomas, aumentar el sueldo del secretario, designar un jefe de trabajos prácticos y un bibliotecario, y establecer una partida para terreno de ejercicios físicos. Aconseja el aumento de sueldo a los celadores y subir la partida de eventuales a 500 pesos.

ACCIÓN EXTERNA. —Conferencia de los profesores para los alumnos, con proyecciones luminosas, en número de 50. Se ha creado un centro, que publica una revista, ha obtenido rebaja a 5 centavos en los tranvías para los estudiantes matriculados, ha establecido concursos de ajedrez, socorros a los condiscípulos pobres, etc. Se hace una curiosa encuesta mensual entre los alumnos, preguntándoseles qué carrera u oficio les gusta, qué asignatura estudian con más facilidad, etc. Se ha establecido la ficha sanitaria. Ha habido cursos de remo y se ha realizado un vasto plan de ejercicios, de gimnasia sueca, respiratoria, etc.

DERECHOS DE EXÁMENES. — Convendría simplificar el trámite de contabilidad y administración en la planilla de derechos de exámenes cuyo 50% debe ser entregado a los respectivos profesores. Ocurre que derechos de diciembre son percibidos en julio del año siguiente. Bastaría que se autorizara a la rectoría a retirar las sumas que correspondieran al profesorado, previa intervención de contaduría, inmediatamente después de hecho el control en el sellado.

Colegio Nacional Bartolomé Mitre

ENSEÑANZA.— Siguiendo el colegio su tradición ya consolidada en esta parte, como asimismo, teniendo presente sus fines como escuela de aplicación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario al cual está anexado, ha seguido impartiéndose en él como en otros años, la enseñanza en forma teórico-práctica y abundantes trabajos de laboratorio en la parte práctica.

En cuanto a la situación del colegio como establecimiento para la práctica de los aspirantes inscriptos en el Instituto del Profesorado, cada vez repercute menos en la enseñanzn de aquél, gracias a la medidas que la práctica ha ido sugiriendo paulatinamente; al extremo que siendo aquel aprendizaje cada día mayor, puede decirse que cada vez menos se van haciendo sentir sus

inconvenientes en la enseñanza impartida por el colegio, al extremo de que en la actualidad ese importantísimo problema, que fué en un principio uno de los más difíciles que se presentó a nuestra consideración, puede darse por satisfactoriamente resuelto, merced a las disposiciones sucesivamente aconsejadas por la práctica.

Programas. — Cree el suscripto conveniente insistir sin embargo en la necesidad de redistribuir en dos años los estudios de física y química actualmente reducidos a un año para cada una de dichas asignaturas.

DISCIPLINA. — No ha habido durante todo el transcurso del año, ningún hecho que alterase la buena disciplina habitual en el colegio, basada como queda ya expuesto en anteriores memorias, en la noción objetiva de los deberes y obligaciones de cada cual.

EDIFICIO. — Con las refacciones y mejoras llevadas a cabo en los últimos años, se halla el edificio sino en condiciones inmejorables, a menos todo lo buenas que puede esperarse del espacio relativamente exiguo disponible, y de las deficiencias de una construcción ya antigua, cuya conservación exige mayores gastos y más trabajo que las modernas.

Por el momento la reforma más importante, imperiosamente exigida por muchas razones, y a la cual ya tuvo oportunidad de referirse este rectorado en la memoria del año próximo pasado, es la construcción de una claraboya corrediza sobre el patio grande, merced a la cual quedarían los alumnos al abrigo de las lluvias, contra las cuales en la actualidad no cuentan con ningún reparo en las horas de recreo.

La falta de un aula de dibujo, especialmente destinada a ese fin, es otra de las necesidades más sentidas en el colegio.

En la amplia azotea del edificio, perfectamento orientada para ese fin, muy bien pudiera construírse la mencionada aula, dándose así satisfacción a los justos pedidos de los profesores de dibujo, quienes con razón se lamentan de tener que enseñar su materia en las condiciones defectuosas ofrecidas por las aulas comunes de clase.

En cuanto al presupuesto, los capítulos donde más se hace notar la necesidad de un refuerzo, son los relativos al personal administrativo y gastos internos y personal de servicio.

Este último, especialmente, se halla recargado en forma inadmisible, dado que en la actualidad debe atender los dos turnos de clases el mismo exiguo personal de ser-

vicio destinado anteriormente a atender un solo turno. Indispensable también es la creación de un puesto de mayordomo, pues si hasta la fecha el del instituto ha suplido aquella falta ocupándose de dirigir al personal de servicio del colegio, tal situación debe regularizarse, dando a dicho personal el jefe que requiere la importancia del colegio y el aumento correlativo de las tareas respectivas.

Colegio Nacional Domingo Faustino Sarmiento

PERSONAL.— Moral, competente, laborioso.

ENSEÑANZA.— La orientación « no pudo ser otra, como así fué, más que la fijada en el plan de estudios en vigor y en los programas interpretativos ». En la parte científica, la enseñanza ha sido experimental.

DISCIPLINA.— No puede ser mejor. Espíritu de justicia, afectuosidad ejemplo de exactitud y puntualidad, etc. La armonía entre el personal docente es buena.

MATERIAL.— Necesita ser renovado, mejorado. Hay que proveer á los gabinetes de los aparatos ya solicitados.

EDIFICIO.— Su estado es bueno. Pero no responde á las exigencias de la enseñanza. Ha sido una casa de familia. Hay que reparar las tres casas y construir abrigos para los días de lluvia.

PRESUPUESTO.— Considera necesario: aumentar a 19 el número de los celadores, pues funcionan 19 divisiones; crear 3 celadores no estudiantes, para la vigilancia de los patios, mientras funcionan las clases; crear 3 ayudantes de gabinetes uno para dibujo, otro para psicología y el tercero para el gabinete de historia y geografía, á instalarse. Además se necesita una partida de 100 pesos mensuales para cuidado de gabinetes, reparaciones, etc. y 50 pesos para el fomento de la biblioteca.

PLAN, PROGRAMAS, ETC.— Señala el inconveniente de que los programas, de suyo extensos, fueron hechos teniendo en cuenta que el plan abarcaría seis años y no cinco. Así la física, que contaba nueve horas, divididas en tres cursos, fué colocada íntegramente en un curso, con cinco horas. Cree que la distribución de las matemáticas debe ser modificada, suprimiendo el actual paralelismo entre sus ramas. El programa de historia de

segundo año, demasiado frondoso. Y más aun el de historia, de 5°. Insiste en que la historia y la geografía argentinas deben ir en los primeros años. Opina que el castellano ha de comenzar por la analogía.

Colegio Nacional Bernardino Rivadavia

El colegio funciona en la misma casa que hace seis años, por no haber en el barrio sud otra con mayor capacidad que justifique los trastornos que traería un traslado con todos sus inconvenientes.

Empero, este rectorado, espera fundadamente, conseguir en breve el edificio que satisfaga las necesidades del establecimiento.

Durante el año pasado han funcionado diez y ocho divisiones con un total de 687 alumnos.

Tan crecido número de alumnos ha tenido que ser ubicado en aulas mal ventiladas, carentes de la suficiente luz y del espacio necesario.

No obstante el propósito de no repetir los conceptos vertidos en la memoria anterior, se ha de permitir insistir en la supresión de los exámenes escritos, ya que estas pruebas son causa de seria perturbación, cuando de promociones se trata.

La prueba escrita resulta no sólo deficiente, sino altamente perjudicial, pues en ella aguza el estudiante todo su ingenio para burlar la vigilancia de profesores y celadores.

No es que la prueba en sí sea mala; pero resulta tal por las pésimas condiciones en que los alumnos tienen que rendirla. La proximidad de los asientos es ya un gran inconveniente, sin la agravación del excesivo número.

En las naciones europeas que adoptan la prueba escrita como fundamental elemento de juicio para la promoción de los estudiantes, éstos están sometidos a inspecciones y vigilancias que, entre nosotros, son de imposible realización, así por carecer de aulas a propósito para ello, como por tener que contrariar las rebeldías del espíritu estudiantil, reacio a severas disciplinas.

En tal situación, queda la antigua prueba oral, que con todos sus inconvenientes, resulta la más eficaz para apreciar el grado de cultura del examinado. Un interro-

gatorio de diez minutos basta y sobra a un profesor experto para clasificar con toda justicia a un estudiante.

La dirección se ha preocupado de fomentar entre los alumnos la asistencia al *stand* del tíro federal, habiéndose obtenido muy halagadores resultados, y cumpliendo con ello las continuas invitaciones de la dirección de tiro.

La concurrencia de los alumnos a las clases de ejercicios físicos, ha sido siempre satisfactoria, habiéndose desarrollado dichas clases dentro de un ambiente de estímulo por parte de profesores y alumnos, siendo de señalar la competencia y encomiable asiduidad de algunos profesores.

Liceo Nacional de Señoritas

DISCIPLINA.—La disciplina durante el curso escolar ha sido buena; no ha habido necesidad de tomar medidas especiales y los profesores han colaborado eficazmente a mantenerla; influyendo como es sabido el buen resultado en este requisito de todos los factores reunidos que forman el ambiente escolar.

Es sensible sin embargo que los hogares no presten su apoyo en ese sentido. La mejor disciplina del colegio se pierde con frecuencia por negligencia de los padres, que no se preocupan de sus hijas fuera de las aulas, esperando todo de la influencia de la escuela. Pero la escuela puede ejercer sólo su acción moral fuera de las aulas por efectos e indirectamente y ese efecto es en la adolescencia débil y necesita un constante apoyo directo, y por eso vemos que esas niñas representan a veces dos personalidades distintas dentro y fuera de las aulas.

MATERIAL DE ENSEÑANZA. — Dispone el colegio de material suficiente como para impartir la enseñanza según las exigencias modernas. No hay instalaciones lujosas, pero tampoco las hay inútiles y sólo destinadas a adorno. Los recursos para gastos internos pueden alcanzar con prudente economía a mantenernos a la misma altura. La biblioteca cuenta con 3.589 volúmenes y la aprovechan debidamente las alumnas; así como cuenta con obras de consulta de verdadero valor para los profesores, pues se le ha incorporado la biblioteca valiosa de la escuela normal superior.

Observaciones. — Los profesores al presentar su informe anual, insisten en una observación que este rectorado considera ampliamente jnstificada y que comparte en absoluto; es referente a la promoción. Por el sistema actual se promueve un porcentaje crecido de alumnas mal preparadas, por más que el profesor sea parco en las notas diarias. Eso es debido a la benévola franquicia del promedio general que exime con 6,51 del examen oral. Es justo el premio al estudioso y constituye la disposición un estímulo, pero el promedio 6,51 basado en la suma de las clasificaciones de todas las materias la puede ganar el mediocre y hasta el deficiente en algunas materias, quien se distingue en dos o tres asignaturas que son de su agrado y que le aseguran la promoción.

Colegio Nacional de San Isidro

PERSONAL DOCENTE. —El cuerpo de profesores de este establecimiento, está formado por elemento joven, en su mayoría, con un índice de capacidad intelectual digno de encomio, y por las preocupaciones que cada uno de ellos en su ramo ha dedicado, perfeccionándose paulatinamente contribuyendo así a la mayor eficacia de la enseñanza.

La dirección ha seguido paso a paso a los profesores en el desarrollo de los programas vigentes, y se complace en comunicar a la superioridad que ya bajo la forma pedagógica, como profesional, el núcleo reducido de profesores de este colegio merecen el más alto concepto y no han merecido observación alguna.

ENSEÑANZA. — En un establecimiento como este, cuyos principios se remontan a tres años de existencia se ha tenido que luchar desde su fundación con muchos inconvenientes, y la dirección ha tenido que poner todo su empeño para que ella se llevara a cabo en forma beneficiosa y práctica para el prestigio del colegio que se inicia y para el mejoramiento espiritual y moral de sus alumnos, y no sólo se ha dedicado a enseñar, sino a educar, ya que compenetrada como está la dirección que la base fundamental por la cual toda sociedad ha evolucionado hacia los designios más altos del progreso, no es sólo preparando a los jóvenes en los escuetos y pedagógicos programas de enseñanza, sino también educando su corazón para así formar un ciudadano apto, teniendo co-

mo índice corolatorio de todas sus actividades, el valor moral e inculcando una alta idealidad, como final, para la lucha por la vida.

Ha preocupado a la dirección de este colegio, el grave problema del nacionalismo, poniendo su mirada en el futuro a la espera del ciudadano tipo de nuestro país, y en las diversas fechas patrias ha encomendado a profesores del establecimiento, que por medio de conferencias significaran su importancia y su trascendencia histórica. Ha procurado explicar siempre a sus alumnos, todos los hechos acontecidos en esta última etapa de la vida humana, como asimismo ha prestigiado todas las manifestaciones, ya educacionales o sociales que estuvieran en relación con la vida educacional del alumno y fuera un signo de argentinidad.

La enseñanza con respecto a los programas correspondientes a cada material, se han finalizado con regularidad, a pesar de la interrupción del año escolar por las causas conocidas de la epidemia mundial, y que felizmente no se ha registrado en este establecimiento un solo caso de gravedad.

Los recursos son completamente deficientes, falta material adecuado de enseñanza, laboratorios de biología, mapas, útiles, etc. que se ha pedido sin poder conseguir. Mas a pesar de ello se ha constituído un pequeño museo de ciencias naturales, que contribuyeron desinteresadamente a formarlo alumnos y profesores, pudiendo hacer práctica, relativamente, en este ramo importante de la enseñanza secundaria.

A pesar de todos estos inconvenientes, los estudios se han desarrollado en un todo con los programas y reglamentos vigentes, habiéndose dedicado especialmente los profesores al estudio práctico y experimental, tratándose por todos los medios, y en la forma que lo permiten las asignaturas, llenar así su fin primordial.

DISCIPLINA. —Las causas por las cuales el actual rector fué designado por la superioridad para hacerse cargo de la rectoría de este establecimiento, perjudicaron momentáneamente la disciplina de este colegio, y habiendo desaparecido completamente es grato manifestar que reina actualmente el respeto debido entre los alumnos y profesores y una perfecta cordialidad, siendo esta tan necesaria y eficaz para la marcha de todo establecimiento educacional.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar del colegio es muy pobre; no se cuenta con lo indispensable para me-

jor enseñanza en las diversas materias y lo poco que hay ha habido que perfeccionarlos con la más estricta economía. Hace falta material de enseñanza para formar un gabinete de historia natural, laboratorios de física y química y un gimnasio, todo lo cual se espera que la superioridad sabrá proveerlo en el transcurso del corriente año.

PRESUPUESTO. — Es de una necesidad impostergable el nombramiento de un vicerrector, lo que facilitaría una más amplia acción del rector y poder substituir a éste que por necesidad o causas de servicio debe abandonar momentáneamente la dirección, así como secundarlo en su acción en el ejercicio de sus funciones directivas.

En el presupuesto se consignan los puestos que son más indispensables para el mejor funcionamiento de este colegio, así como la creación de las horas de cátedras indispensbles para el funcionamiento del 5°. año de estudios que debe formarse en el próximo año escolar.

ACCIÓN DEL COLEGIO. — El mejor elogio de los beneficios educacionales que ha reportado este establecimiento es que en su tercer año de vida, por el número de alumnos y por la consideración pública de que se ha recibido diversas manifestaciones de aplauso, así como por la zona tan extensa a donde se extienden sus beneficios, desde los barrios suburbanos de la parte norte de la Capital Federal hasta las poblaciones de Belgrano, Olivos, Martínez, San Fernando y Tigre, de cuyos puntos concurren la mayoría de los alumnos que forman su personal educativo, pudiendo asegurar a la superioridad y al paso que marcha su inscripción actualmente superior a doce establecimientos similares, será uno de los colegios nacionales que mayores beneficios ha de prestar a la instrucción pública.

Colegio Nacional Carlos Pellegrini

En la memoria correspondiente al año pasado, se examinó en detalle los distintos problemas internos de la casa, dando los punto de vista sobre su más conveniente solución. Se hizo una referencia documentada de los antecedentes del instituto, del desenvolvimiento de su acción cultural, haciendo resaltar las causas que no permitieron con anterioridad que aquel llenara con amplitud su finalidad educativa. Planteóse lo rumbos a seguir, según el miraje profe-

sional, tanto en lo que atañe a la vida interna de la institución, como a su acción exterior.

Por otra parte, acaba de elevarse a la superioridad el proyecto de reglamentación especial del colegio, en la que articúlase las cláusulas que han de carecterizar a esta casa conforme a la ideación de gobierno que inspiró su base educacional.

Se exponen tales antecedentes para significar que en los citados y en otros documentos relacionados con la misión que se le confiara al inspector, hay expuestas extensamente consideraciones generales tendientes a la mejora de esta institución que, bien orientada, puede significar un factor de gravitación benéfica en el escenario de la educación secundaria argentina. Ello, en consecuencia, releva de la tarea de entrar de nuevo a tales consideraciones, limitando el presente informe a una relación sintética de la obra realizada en 1918.

Una de las preocupaciones principales al hacerse cargo la Inspección de este colegio, fué la faz disciplinaria. Teatro el instituto de desagradables sucesos indisciplinarios, que ya habíanse producido hace años, en anteriores administraciones, debió encararse el problema firme y resueltamente, una vez que se dió exacta cuenta del ambiente peculiarísimo de la casa. Y es altamente satisfactorio consignar que se ha conseguido mucho más de lo que se pensaba en el primer momento, con el sencillo procedimiento directivo puesto en práctica. Elemento vario de todas las provincias constituye la población escolar; jóvenes de distintas procedencias, en lo que, hay que decirlo, predomina el reacio al estudio. Hay que advertir, además, que el estudiante de este internado, es el niño, el adolescente y el adulto a la vez. No era conveniente entonces dar uniformidad disciplinaria a esa masa heterogénea de educandos, con las rígidas medidas de la disciplina áspera y coercitiva. Se imponía la amable y, a la vez, persuasiva dirección tutorial que al par de imponer de esa manera fórmulas definitivas de procedimientos, diera al alumno la sensación de la confianza que en su acción individual se cifraba. Y ha resultado que en un ambiente de discreta liberalidad se ha impuesto el sentido del orden, de la moral, de la convivencia en plena armonía dentro del internado.

Estimuló la dirección la iniciativa del alumno, propiciando lo organización de un centro social; la celebración de actos públicos con concurrencia calificada del pueblo cercano al colegio, así como la organización de *matchs* de *football* concertados entre alumnos de la casa y elementos de fuera.

Se designó un grupo de celadores, tantos cuantos cursos funcionan. Para los cargos designóse al educando indicado por cada año de estudios. Esos celadores, dentro de las atribuciones que les fueron asignadas, han desenvuelto una acción disciplinaria discreta con los resultados deseados.

Se obtuvo, en una palabra, que el espíritu de cultura, de respeto mutuo, de cordial sociabilidad, primara en todos los instantes en que se divide la jornada diaria: en el aula, en las comidas, en los estudios, en los actos públicos, etc. Se ha extinguido aquel ambiente de aspereza que antes primara. Este aspecto de capital importancia para la existencia de este instituto, ha quedado absolutamente despejado, y con la misma acción directiva de hoy el colegio «Carlos Pelgrini» podrá, sobre el particular, continuar sin entorpecimientos de ninguna naturaleza. Lo difícil está ya conseguido. Era encauzar la disciplina; alejar todo ambiente de recelo, todo rezago de pretéritas insurgencias juveuiles, e inspirar el cariño y el respeto por la institucióu. Ahora, fácil es continuar la senda trazada: dejar al alumno que por sí solo, dentro de la casa, encamine los pasos, eso sí, por el sendero trazado con tino y persuasión por quienes deben dirigirlos.

Las clases se han desarrollado sin entorpecimientso de ninguna naturaleza. El plan de estudios se ha llenado perfectamente.

Consecuente con la tarea impuesta desde el primer momento que el Inspector intervino el colegio, ha dictado la cátedra de psicología y lógica. Esta tarea docente, en manera alguna ha impedido una acción constante de fiscalización del trabajo del profesorado, cuyas clases se han inspeccionado periódicamente. Asi, se ha tratado de dar uniformidad de criterio pedagógico a la enseñanza de las diversas asignaturas de manera de que en todas primara idéntico pensamiento directriz: la obtención en el aula, mediante ejercitación práctica, de resultados positivos inmediatos; de conocimientos sintéticos perdurables, desalojando el estéril procedimiento puramente dialéctico.

En general. el cuerpo de profesores ha respondido ampliamente a la finalidad perseguida. No se puede a ese respecto reiterar el concepto sino favorable que ha merecido,por su competencia profesional y por su dedicación a la tarea.

La parte económica ha constituido otra preocupación especial de la dirección. Es notorio que las admi-

nistraciones anteriores sufrieron serios contratiempos sobre este particular, al punto que el propio Ministerio, en dos ocasiones, tuvo que destacar inspectores fiscales para que examinaran procedimientos y dieran reglas para el manejo económico. Encarado el problema de inmediato y de lleno, se ha llegado a su más satisfactoria solución. Desde luego se obtuvo por gestiones convincentes, el acuerdo del Superior Gobierno del 27 de noviembre de 1917, que extinguió de raíz la causa fundamental del desequilibrio económico del establecimiento. Por otra parte, se dictaron reglas permanentes para los gastos; y asi se ha llegado al fin del año sin que la manutención general ni ningún servicio escasee y con un superávit de $ 23.666.98, obtenido en las partidas de «Gastos de Manutención», «Gastos Generales» y «Sueldos» que asigna el ítem respectivo, sumas que mensualmente han sido devueltas y acreditadas al colegio.

En el proyecto de reglamento elevado con fecha reciente, se articula en forma clara y precisa, una serie de reglas mediante las cuales se precisan los más eficaces procedimientos para que, sobre el particular, en lo sucesivo, el colegio no sufra contratiempos.

Han contribuido eficazmente a este orden de cosas en su faz económica, el secretario y tenedor de libros de la repartición colaboradores directos en este afán. Ambos funcionarios correctos, oficinistas inteligentes y espíritus siempre bien dispuestos para toda exigencia de la función, dentro y fuera de las horas hábiles. Se pecaría de injusticia al no recomendar a la consideración de la superioridad a estos dos agentes del órden económico; y sobre los que gravitan responsabilidades morales y materiales altamente mantenidas.

Las distintas secciones rurales del internado, han llenado a satisfaccion su misión el año pasado.

En primer término, el tambo ha dado la producción de leche que se esperaba. Ha habido tan solo necesidad de alquilar dos vacas para abastecer totalmente el internado.

La lavandería, costurería y taller de planchado, igualmente se han desenvuelto con eficacia. Han atendido con regularidad todo el servicio, produciendo ambas secciones una economía apreciable a la administración si se tiene en cuenta lo que anteriormente se gastaba en la atención de los expresados servicios.

No otra cosa puede decirse de la huerta; Todo el año ésta ha producido, al punto que el colegio que consume

diariamente verduras varias y otros productos similares, ha tenido tan sólo necesidad de hacer varias adquisiciones de papas. Lo demás lo ha suministrado la expresada sección.

Se ha conseguido que la oficina de luz y fuerza produzca menos erogaciones que antes. Y si en el transcurso del año anterior no se ha llegado a mayor economía aun, débese a que por contratiempos de transporte, no pocas veces hubo de reemplazarse por días el *gas oil* por el kerosene refinado, lo que en lo sucesivo se espera no ocurrirá, porque para ello, se han tomado ya las medidas necesarias.

El gallinero y la conejera han suministrado huevos, aves y conejos durante todo el año para el consumo, lo que ha permitido a la economía dar más variedad a la mesa. Lo mismo hay que agregar de la porqueriza.

Este instituto puede en el futuro ser un establecimiento modelo, para lo cual está perfectamente encaminado.

Cabe la satisfacción de que en el año y medio de estada al frente de su dirección, el inspector ha puesto toda su buena voluntad, todo su entusiasmo de maestro por contribuir a su prestigio, a su ascendiente, persuadido de que con ello no sólo cumplía severos preceptos de su deber oficial, sino también fervientes inclinaciones profesionales, ya que es un convencido de que el colegio «Carlos Pellegrini», con el apoyo de las altas autoridades del país, puede surgir en definitiva como un centro de cultura aprovechable en grado sumo para la juventud estudiosa.

Colegio Nacional Florentino Ameghino

El año escolar comenzó con una inscripción de ciento sesenta y siete alumnos.

La disminución de alumnos se debe a la apertura de nuevos colegios nacionales en la zona oeste de la provincia de Buenos Aires donde se encuentra funcionando desde hace trece años este colegio.

La asistencia de profesores y alumnos ha sido buena, perjudicándose algo la primera por la enfermedad de algunos y la supresión de cuatro cátedras de idiomas extranjeros y letras, que fueron atendidas por suplentes.

En los días 3 y 4 de abril próximo pasado, los pro-

fesores de historia y castellano recordaron en sus clases la campaña libertadora del general Don José de San Martín en Chile y especialmente la batalla de Maipú, cuyo centenario se celebró en la República.

También se dieron conferencias el 12 de mayo sobre el pronunciamiento del general Don Justo José de Urquiza, haciendo resaltar los hechos principales y sus consecuencias, para la organización constitucional de la República.

Festejando el 108 aniversario de nuestra emancipación, los profesores de historia dieron clases especiales a los alumnos el 24 de mayo.

Para normalizar las clases experimentales y la biblioteca, es necesario que se aumente la partida para gastos.

Es de esperar que este año se construirá el edificio para el colegio, en el terreno donado al Gobierno de la Nación, con los fondos solicitados para la obra; pues, el local donde funciona este establecimiento es pequeño, caro y de pésima construcción.

Colegio Nacional de Junín

MATERIAL ESCOLAR.— El mobiliario escolar aun deficiente con relación a la capacidad del edificio, satisface las exigencias del colegio. Necesita, no obstante un juego de escritorio destinado a secretaría, un armario para archivo y dos mesas escritorios para las aulas.

Un grupo de vecinos donó al colegio sesenta bancos escolares de dos asientos, los únicos que pueden utilizarse en los salones estrechos. Paulatinamente con lo partida de gastos generales, se ha ido adquiriendo los útiles más indispensables para la enseñanza de las materias comprendidos en los tres primeros años del ciclo secundario.

Biblioteca.—Por compras y por donaciones se va formando la biblioteca escolar que cuenta ya con doscientos cuarenta y siete volúmenes. La Comisión Protectora de Bibliotecas Populares presta su eficaz ayuda.

EDIFICIO. — No hay en la ciudad de Junín un edificio que responda al funcionamiento del colegio. El que actualmente ocupa es bastante reducido. Inútiles han sido las gestiones tendientes a obtener de su dueño algu-

nas ampliaciones urgentemente necesarias. Se ha de insistir, sin embargo, en la esperanza de llegar a conseguirlas.

En el presente año, todavía, a pesar de los inconvenientes, podrá la institución funcionar en el mismo local.

PRESUPUESTO. — La retribución de servicios por el sistema de horas, es muy equitativa y muy justa. Es posible, en los colegios que van completando sus cursos, hacer una distribución racional de las materias. Cada profesor lleva en los distintos años una determinada asignatura, pudiendo así consagrarse de lleno al estudio y a la enseñanza de su ciencia predilecta. Debiera establecerse un sueldo mínimo para los profesores que, en razón del número de horas que les toca dictar, aún no alcanzan a percibir el sueldo correspondiente a una cátedra (seis horas).

ACCIÒN EXTERNA E INTERNA DEL COLEGIO. —El colegio se ha asociado, colaborando activamente, a los distintos hamenajes realizados en conmemoración de nuestros dos grandes hechos históricos.

Hasta el presente ha sido la mayor preocupación la obra interna del colegio. Se piensa desarrollar, con el concurso de los profesores, durante el nuevo período escolar, una serie de conferencias de extensión secundaria.

Colegio Nacional San Nicolás

EDIFICIO. — Como se hizo notar el año pasado, el edificio donde funciona el colegio, llena las necesidades más indispensables para el objeto a que se le destina, y no obstante que no fué construido expresamente para ello, las aulas de clases son amplias, bien ventiladas y reciben luz conveniente. La biblioteca, los gabinetes de física e historia natural, el laboratorio de química y las oficinas del personal directivo y docente, tienen ubicación apropiada y cómoda. Hay tres patios embaldosados y un terreno anexo enarenado, con todo lo cual se llenan las exigencias que para holgura en los recreos, reclaman los 210 alumnos que han concurrido regularmente durante el curso escolar.

El estado de conservación del edificio es bueno, pero convendría que en el próximo período de vacaciones, se practicara un blanqueo general.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar se conserva en muy buen estado y con excepción de los bancos, su número satisface las necesidades de la enseñanza. Durante el año se han colocado cinco nuevos pizarrones de 3 × 1. 20.

Para 210 alumnos inscriptos en el curso de 1918 solo se dispuso de 193 bancos y ello causó serios inconvenientes, pues para tomar las pruebas escritas hubo que utilizar hasta las mesas de la biblioteca. En la debida oportunidad se solicitaron 20 bancos, pero la provisión no se hizo.

Gabinetes, laboratorio y biblioteca. — Los gabinetes de física e historia natural y el laboratorio de química tienen dotación suficiente de aparatos y elementos para que la enseñanza pueda hacerse práctica y experimental. El gabinete de historia natural se ha aumentado considerablemente con las colecciones formadas por los alumnos bajo la dirección del profesor de la materia.

La biblioteca es frecuentada con asiduidad por los alumnos del colegio y concurren también a consultar sus obras los de la escuela normal y los de las provinciales de la localidad.

Posee más de 5.000 volúmenes y permanece abierta al público de 8 a 11 y 50 a. m. y de 3 y 30 a 7 p. m.

Se han recibido muy pocos libros de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares.

Colegio Nacional de Dolores

Las clases han funcionado con algunas intermitencias durante el año 1918, a causa de diversos acontecimientos, siendo los más notorios la huelga estudiantil producida a raíz de los sucesos desarrollados en la Universidad de Córdoba que tuvieron repercusión en todo el país, y el desarrollo de la epidemia gripal que obligó la clausura de las clases antes de la fecha reglamentaria

Por estas circunstancias el año ha sido irregular y ello habrá influído acaso en forma perjudicial para la preparación general de los alumnos, pues no obstante que los programas fueron llenados en su mayor parte, no fué posible realizar los últimos repasos que son tan eficaces para grabar mejor los concimientos en los alumnos, corrigiendo sus deficiencias y llenando las lagunas y omisiones que fueron notadas.

Fué acertada, sin embargo, la disposición de este Ministerio, tomando como punto de aprobación el promedio de las clasificaciones mensuales, porque las omisiones apuntadas no pueden imputarse a la voluntad de los alumnos (refiérese a la clausura de las clases por la epidemia de grippe) y ha sido equitativa la resolución ministerial para arreglar una situación anormal.

El personal docente de este instituto ha cumplido satisfactoriamente con sus deberes.

El rectorado no tiene ninguna queja que formular contra ninguno de los compañeros de tareas que han colaborado durante el curso anterior. Por lo contrario, merced al esfuerzo y buena preparación del personal docente que acompaña, el instituto llena cumplidamente su objeto y los alumnos que de allí egresan, llevan un bagaje de conocimientos suficientes para iniciarse en las luchas futuras siguiendo cada cual su rumbo.

El colegio ha funcionado en el año anterior en un nuevo local, cuyo propietario de acuerdo con este rectorado, hizo algunas reformas y reparaciones dejándolo en excelentes condiciones para su objeto.

Cuenta el colegio con una casa amplia y cómoda, con luz suficiente y buena ventilación, con salones amplios, laboratorios y gabinetes, patios y gimnasio al aire libre, biblioteca y demás dependencias para las oficinas.

El cambio de local ha sido bueno para el instituto, pues la casa anterior no reunía ni remotamente las condiciones que llena la que actualmente ocupa.

Por lo demás está ubicada en un paraje de fácil acceso y el dueño de la casa ha prometido algunas mejoras para lo sucesivo, que las irá realizando poco a poco.

El instituto cuenta con elementos de enseñanza necesarios para llenar su misión, de acuerdo con las tendencias modernas de la enseñanza haciéndola práctico-experimental tanto como sea posible.

Se posee laboratorio de química, museo de historia natural, gabinete de física, gimnasio y biblioteca, estando todos ellos en muy buen estado de conservación, no obstante que son utilizados durante el año.

Con motivo de la celebración del centenario de esta ciudad de Dolores, este colegio tomó una participación importante, contribuyendo en forma eficiente al mejor éxito de las fiestas realizadas, ya prestando su concurso para diversas ceremonias públicas, ya en las manifestaciones patrióticas iniciadas por los estudiantes, como en el acto público que realizó el instituto en el teatro con

elementos propios y que mereció los mejores elogios por parte del vecindario.

Igualmente el instituto ha aportado siempre el contingente de su mejor voluntad, cooperando con las autoridades locales y demás establecimientos de educación para celebrar dignamente los grandes aniversarios cívicos, a fin de mantener latentes en el espíritu de la juventud estudiosa los sentimientos de amor y veneración a la patria y de gratitud a la memoria de los prohombres que nos dieron la nacionalidad. Estas fiestas han alcanzado siempre lisonjeros éxitos y los jóvenes educados han tomado a menudo la honrosa participación que les corresponde.

Colegio Nacional de Azul

EDIFICIO. — Necesita reparaciones y modificaciones que ha gestionado anteriormente.

MUEBLES Y ÚTILES. —Los bancos están en muy buen estado; pero hacen falta otros muebles y útiles, que viene pidiendo sin resultado, desde 1918. La sociedad de Fomento pro-colegio nacional, ha donado elementos para el gabinete de química por valor de $ 1.580.90.

PERSONAL. — En el presupuesto, sobran dos cátedras, pero falta una de italiano, que debe incluirse. El personal docente es bueno y ha progresado. Sólo hay un profesor, que es un factor de indisciplina, dentro y fuera del colegio, y que debe ser separado.

ALUMNOS. — La disciplina es muy buena y el aprovechamiento fué satisfactorio. El promedio del costo por alumno en 1918, ha sido de $ 668.60.

HORARIO — El actual es muy bueno y ventajoso.

BIBLIOTECA. — Tiene una dotación no escasa; pero necesita mucho más.

Colegio Nacional de Bragado

La síntesis será por demás breve, el tiempo transcurrido desde la inauguración de las clases (11 de agosto) hasta la clausura de ellas (26 de octubre) no ha permitido desenvolver una acción extensa y del todo proficua dentro de cuyos límites hiciéranse sentir las grandes finalidades que persiguen los colegios nacionales y si bien el tiempo transcurrido fué por demás breve, en cambio el personal se esforzó por determinar horizontes definidos a la enseñanza de cada materia, trabajando a la vez, con entusiasmo y asiduidad.

La labor de las autoridades directivas se ha caracterizado por una serie de medidas tendientes a la organización del archivo, registros y enseres indispensables en la función directiva y docente, comprando para el efecto, con los fondos destinados para gastos generales, los libros y formularios reglamentarios y de uso corriente en los colegios, asi como sellos y otros adminículos

La propaganda realizada en pro del futuro del colegio, si bien se llevó a cabo en forma silenciosa, ha de fructificar en fecha no lejana aportando a las aulas un buen contingente de alumnos de la localidad y de algunos distritos vecinos a Bragado.

La falta de mobiliario y la de un local amplio impidió una función más en armonía con el carácter de la institución; el local y el mobiliario facilitados por el consejo escolar y la directora de la escuela provincial nº. 1, quién, aparte de lo ya mencionado, puso toda su buena voluntad al servicio del colegio; no fueron suficientes para la organización y conservación de los documentos del archivo, trabajos de los alumnos y objetos comprados para uso del personal directivo y docente.

Colegio Nacional de Chivilcoy

MATERIAL ESCOLAR.—Se carece en absoluto de gabinete de química y de historia natural. Al al comienzo del año próximo pasado, se iniciaron las gestiones del caso a fin de que se suministraran, por lo menos, algunas sustancias y aparatos, los más indispensables; formóse el expediente respectivo, que ha rodado durante todo el año del Ministerio a la Insdeccción General, de ésta al colegio, sin que hasta la fecha se haya mandado asbolutamente nada.

No se posee microscopio y en el gabinete de física resulta indispensable una máquina neumática y otra productora de electricidad, todo lo que constituye un obstáculo insalvable para la eficacia de la enseñanza de estas asignaturas.

ACCIÓN EXTERNA DEL COLEGIO. — Esta sección se hace sentir de maneras diferentes: por medio de fiestas de carácter social de las que participan las familias de los profesores y alumnos; mediante conferencias de extensión universitaria, dadas por los profesores del establecimiento y por funciones de teatro dadas por los alumnos, estimulados por el personal del colegio.

Todos los años, aprovechando la recepción de los bachilleres para despedirlos con una fiesta de carácter social, que resulta muy concurrida por las principales familias de la localidad, que con entusiasmo y placer se asocian al regocijo de los estudiantes.

Las conferencias de extensión universitaria, patrocinadas por el «Centro de Estudiantes», se han dado en el local de la «Biblioteca Sarmiento», por carecer este colegio de un salón apropiado al efecto, habiendo resultado muy concurridas.

Colegio Nacional de Rosario

PLAN DE ENSEÑANZA. — Ha manifestado ya las observaciones que la práctica ha sugerido con respecto al plan de enseñanza de cada asignatura en particular, y como éste no ha variado, considera ocioso el repetir aquellos conceptos. Se hace cada día más urgente la necesidad de una reforma en el plan vigente.

Es sabido que salvo contadas excepciones, la gran masa de la población estudiantil se compone de alum-

nos de mediana aplicación; sabido es también la tendencia humana en general a buscar la ley del menor esfuerzo, con lo cual se explica que sean muchos los escolares que se dedican a estudiar las modalidades de cada artículo del reglamento con el fin de obtener el mayor número posible de ventajas con el menor trabajo. La gran mayoría de los alumnos regulares solamente estudia con empeño durante la primera mitad del año para conseguir una buena clasificación en el examen escrito que se rinde al final del primer cuatrimestre. Obtenida ésta, como ella sola se promedia con la de las clasificaciones diarias de los cuatro bimestres del año, resulta muy común el caso siguiente: un alumno que obtiene siete puntos en el examen escrito de cualquier materia en el mes de julio, aunque tenga un punto como término medio de las clasificaciones diarias de los cuatro bimestres, resultará con un promedio final de cuatro y estará en condiciones de presentarse al examen oral, y en tal caso no le importará ser clasificado muchas veces, durante la segunda mitad del año, con un punto por el profesor en la clase, desde que con ello no dejará de poder dar el examen final.

Otro inconveniente ha resultado en la práctica con respecto a la promoción y es el relativo al término medio general de siete puntos o mejor dicho de 6.51. Con solo que el alumno dedique su atención a la mitad de las asignaturas que cursa, sin descuidar las otras al punto de no ser aplazado, está seguro de ser promovido al curso superior, sin rendir el examen final de ninguna de ellas, y es así como se da el caso de que aquel a quien no le gustan las matemáticas por ejemplo, se dedica a estudiar otras asignaturas que le resulten fáciles, y consiguiendo en ellas altas clasificaciones promediadas con el modesto cuatro obtenido en matemáticas, le sirven para salvar el examen de estas materias tan importantes. En el siguiente año hará lo mismo y podrá darse el caso de que termine sus estudios secundarios con promedio de distinguido y una preparación deficiente en algunas materias.

La medida de eximir del examen oral al alumno que demuestre durante el año ser distinguido la considera muy justa, pero cree sería mucho más provechoso si se exigiera el promedio de 7 puntos para cada una de las materias; con ello resultarían frustradas las especulaciones de los alumnos mediocres, que buscando siempre ventajas proceden como antes ha dicho; a lo cual hay que agregar el reprobable sistema puesto en prác-

tica por muchos, de solicitar personalmente de los profesores la mejora de uno o dos puntos en la clasificación, lo que rebaja el carácter y la dignidad del alumno.

En el año que reseña asistieron a las aulas de este colegio 97 señoritas, número que da un porcentaje superior al 15% sobre el total de alumnos e imprime al establecimiento el carácter de un verdadero colegio mixto. Ante esta circunstancia y en previsión de que el año escolar próximo sea mayor el número de aspirantes a ingresar al primer año que el de asientos disponibles en las aulas, si se ve obligado por esta causa a seleccionar solicitantes; está dispuesto a dar preferencia a los varones. Se hace sentir ya en esta ciudad la necesidad de crear un Liceo de Señoritas; hay dos escuelas normales, una escuela profesional y del hogar para mujeres; pero no hay un liceo donde puedan seguir las niñas los estudios secundarios preparatorios de las demás profesiones liberales. Con la creación de dicho liceo, justificada aunque no sea más que por el número actual de las que asisten a este colegio, se conseguiría que éste pudiera admitir mayor número de alumnos.

Colegio Nacional de Santa Fe

El colegio ha funcionado con 345 alumnos inscriptos. De éstos fueron promovidos 213.

Los resultados del período escolar fueron satisfactorios, a pesar de las dificultades que acarreó la epidemia.

La consagración del profesorado fué recomendable.

El colegio ha ganado mucho con el cambio de local. Para evitar el rechazo de postulantes al comenzar el año escolar, y acondicionar perfectamente el material de los gabinetes, convendría realizar una gestión con el propietario, a fin de que en los amplios fondos de la casa, se construyan dos salones más.

Debe ser repuesto el empleo de jefe de celadores, y convendría crear algunas plazas de auxiliares de oficina.

El cargo de vicerrector está vacante desde hace algunos meses: como también los de bibliotecario y ayudante de ejercicios físicos.

Colegio Nacional de Río Cuarto

CUERPO DE PROFESORES. — Desde luego, es muy grato poder declarar que la acción de la dirección marchó en armonía perfecta con el cuerpo de profesores, como lo demuestran las actas de las reuniones celebradas. Es asimismo grato poder afirmar que el colegio cuenta, casi en su totalidad, con un cuerpo de profesores competentes. La mayoría de ellos lo son desde su fundación y han contribuido con su dedicación inteligente a la extensión de la cultura, tanto instructiva como educativa, de que dan testimonio elocuente los bachilleres egresados de este colegio en su paso por las aulas universitarias donde actualmente continúan sus estudios.

LA ENSEÑANZA. — Se ha desarrollado conforme a los programas oficiales. Es indudable que se encontrará algunos vacíos, debido a los métodos adoptados por algunos de los profesores que no dan a la experimentación la importancia que realmente tiene; y en parte también a la falta de tiempo, que de acuerdo a la distribución oficial, se señala a algunas de las asignaturas.

Por otra parte la extensión de los programas no está en relación con el tiempo de que se dispone para cumplimentarlos; y aun cuando la asistencia y dedicación acreditan el empeño por llenarlos, nunca podrá juiciosamente hacerlo dada la distribución a que se ha hecho referencia.

En el año transcurrido, aparte de estas consideraciones, han habido otros factores que contribuyeron a dificultar la tarea: los asuetos, ya por causa de la salud de los alumnos, ya por feriados y huelga.

DISCIPLINA. — No hay observación que hacer a la disciplina observada en el colegio en el año pasado.

A pesar de la agitación estudiantil que tuvo por teatro la república entera, en este colegio no se produjo hecho alguno de incultura. Es verdad que los alumnos, como acto de adhesión a sus compañeros de Córdoba, se abstuvieron de concurrir a clase por dos días, pero al realizar esto pasaron la nota que se halla en el archivo de este colegio y en la cual manifiesta la comisión organizadora que la demostración que hacen no significa un acto de hostilidad y de irrespetuosidad a la dirección y personal docente, sino de compañerismo. Y bajo esta declaración efectuaron su huelga.

Colegio Nacional de San Luis

PERSONAL DOCENTE.— Los profesores de este colegio presentan bajo el punto de vista profesional y moral caracteres suficientes para garantizar la eficacia de su acción. Son en su inmensa mayoría universitarios o normalistas, tienen conocimientos de lo que enseñan, muchos son ya antiguos servidores del colegio, lo que hace que sus pequeñas deficiencias merezcan alguna consideración.

Los programas, más que frondosos que rigen la tarea escolar y que por ironía se llaman sintéticos no permiten ni al profesor ni a las autoridades escolares libertad alguna. En provincia minera, como es en parte ésta, no se puede dedicar ni siquiera una hora semanal al estudio de sus minerales, porque en el único momento que él podría hacerse con provecho, es en quinto año, pero como el plan de estudios sólo da dos horas para esa asignatura no hay tiempo material para el estudio de los ejemplares y experimentos clásicos.

MATERIAL ESCOLAR.— Los efectivos que actualmente posee son suficientes para satisfacer sus necesidades, tanto más cuanto que el colegio funciona en un local provincial que no permite el total de aprovechamiento de gabinetes y laboratorios.

DISCIPLINA. — Los estudiantes de este colegio han conservado su ya tradicional buena disciplina. Su comportamiento en clase depende exclusivamente del profesor el carácter o moralidad de éste da el tono a la agrupación escolar que recibe sus impresiones. La armonía del personal es perfecta hasta donde puede serlo una colectividad enseñante.

EDIFICIO. — El edificio en que funciona el colegio es de propiedad de la provincia, por estar reconstruyéndose el propio.

PRESUPUESTO.— El que tiene satisface las necesidades reales del buen funcionamiento del colegio.

ACCIÓN EXTERNA DEL COLEGIO. — Durante el año, se dieron cinco conferencias públicas: «Centenario de la Batalla de Maipú».— «Aniversario del nacimiento del Coronel Pringles».— «Semana de Mayo».— «Aniversario de la Independencia de Chile e inauguración de la estatua de O'Higgins».— «Florentino Ameghino y su obra».

Horario de clases.—El horario continuo y matinal que rige desde 1917 ha sido aceptado con satisfacción por profesores y alumnos. Las dificultades que aun subsisten son las que crean los profesores que dictan cátedras en más de un establecimiento.

Colegio Nacional de Mercedes (San Luis)

PERSONAL DOCENTE. — Hay profesores que honran el establecimiento, pero otros recargan el colegio de dificultades, siendo necesario llamarles la atención. El secretario-tesorero presta servicios desde el 22 de Septiembre de 1917, sin que se haya conseguido su nombramiento.

ENSEÑANZA. — Carácter experimental. Trabajos prácticos. Faltan ilustraciones. Se ha buscado fomentar el estudio, cultivar el espíritu de investigación y disciplina mental.

DISCIPLINA. — Buena, sobre todo si se tiene en cuenta la falta de vicerrector y celadores. Sólo un alumno cometió una grave falta, siendo expulsado. Excelente armonía entre el personal docente, si bien «hay quien representa la nota discordante».

MATERIAL ESCOLAR. —No hay suficiente mobiliario, ni ilustraciones, gabinete, laboratorio, biblioteca, gimnasio ni museo. Todo esto fué solicitado oportunamente.

EDIFICIO. —Existe una propuesta para un local adecuado (pues no es posible continuar en el local de la escuela normal), pero aun esta propuesta no ha sido aceptada por el Ministerio.

PRESUPUESTO. — En el actual sólo se tuvo en cuenta dos divisiones y han funcionado 4. Este año funcionarán los 5 cursos. Es preciso incluír una partida para vicerrector, un escribiente y cinco celadores. Otra para alquiler de casa (solicita 450 pesos) y para adquisición de mobiliario, gabinete, etc.

ACCIÓN EXTERNA. — Algunas conferencias con asistencia de los padres de familia. Los alumnos han formado un centro que edita la revista «Alberdi».

PLAN, PROGRAMAS, HORARIO, ETC. — Encuentra falta de correlación entre los programas y demasiada extensión. Considera, en cuanto al sistema de clasificaciones, que las notas del examen escrito de julio sólo deben tenerse en cuenta como promedios de bimestres. En los idiomas extranjeros debe subsistir el examen oral.

Colegio Nacional de La Rioja

PERSONAL DOCENTE. — Es grato consignar una vez más el alto concepto en que se tiene a la totalidad de los profesores del doble punto de vista profesional y moral.

La mayoría del personal, posee títulos profesionales siendo algunos profesores de enseñanza secundaria, lo que asegura de antemano el conocimiento de la materia, porque se tiene el cuidado de adjudicar a cada uno de los profesores la asignatura que mejor se encuadre dentro de su amplia preparación, llegando de este modo, a formar verdaderas especialidades en las materias que constituyen el plan de enseñanza.

Ajustándose a las instrucciones dejadas por los inspectores que han visitado este establecimiento, procúrase así, imprimir a la enseñanza secundaria la orientación dada por el Señor Ministro de Instrucción Pública, en toda la República.

ENSEÑANZA. — La preocupación constante de la dirección, ha sido durante todo el año, imprimir a la enseñanza un carácter eminentemente práctico, de conformidad a las instrucciones recibidas del inspector de enseñanza secundaria.

Dotado este establecimiento de una linterna de proyecciones, se hace indispensable y urgente la instalación completa de luz eléctrica que está ya proyectada por el ingeniero constructor que lleva a cabo la refacción que por cuenta del Ministerio de Obras Públicas se hace en el edificio del colegio.

Llégase a fin de este año con resultados muy satisfactorios, no obstante los numerosos feriados habidos durante el año y la clausura de las clases por la peste reinante antes del término reglamentario y la supresión de los exámenes finales por la misma razón.

DISCIPLINA. — Ya es tradicional la buena disciplina en este colegio.

En el año que ha terminado, no se ha registrado ningún acto de indisciplina.

En lo que respecta a la disciplina del cuerpo de profesores nada deja que desear.

MATERIAL ESCOLAR. — Los mapas de historia y geografía se encuentran casi inservibles algunos de ellos.

Para el gabinete de física también se hace necesario el envío de los armarios que ya se tiene pedidos, para la colocación de los aparatos en los gabinetes costeados

de Norte América y que aun permanecen encajonados para evitar su deterioro y de donde se sacan cada vez que ha de hacerse uso de ellos, exponiéndolos naturalmente a roturas o deterioros que ésto trae consigo.

El gabinete de química, carece de los reactivos y sustancias necesarias para los trabajos prácticos indispensables en esta materia tan árida, sin lo cual toda enseñanza es poco menos que inútil. Su provisión debe ser inmediata para obtener mejores resultados en el nuevo curso escolar.

La biblioteca del colegio cuyos servicios son indispensable, requieren preferente atención, haciéndose urgente la construcción de un salón apropiado para su instalación, pues en el que ocupa actualmente resulta ya muy estrecho, proveyéndola al mismo tiempo de los armarios necesarios para su ampliación y nueva clasificación de las obras, consultando naturalmente sus mejores servicios.

Igual necesidad se siente en el gabinete de historia natural y los aparatos de gimnasia de que carece en absoluto.

PRESUPUESTO. — El presupuesto llena todas las necesidades más indispensables para su regular funcionamiento, por lo que se cree que debe regir para el año en curso el mismo presupuesto del año pasado, mientras no se hayan hecho modificaciones fundamentales en el plan de estudios con una nueva orientación educacional, que afecte en su parte vital su regular funcionamiento.

PLAN DE ESTUDIOS. — El plan primitivo con las sucesivas modificaciones hechas por decretos posteriores, han fijado una orientación bien definida a la enseñanza secundaria con una distribución equitativa de las materias del plan y programas a desarrollar.

No obstante este concepto del punto de vista general, al hablar con los profesores en las reuniones mensuales sobre los programas, los encuentran algunos muy extensos y sin tiempo para llenarlos, por el escaso número de horas y la atención que debe prestarse a los trabajos prácticos de clase y por la implantación del horario continuo que reduce las horas a cuarenta y cinco minutos, dedicando la mitad a trabajos prácticos, por lo que resulta escaso el tiempo para la teoría.

Se hace mención especial de que tanto en los profesores como en el elemento educacional del país, es ya un aspiración general y una necesidad, la sanción por el H. Congreso de la Nación, del proyecto de la ley orgánica de la instrucción pública, presentado por el Ejecutivo Na-

cional y por el que el Señor Ministro de Instrucción Pública, ha recibido sus plácemes no solo del magisterio de la República sino de todo lo más representativo que hay en el país.

Colegio Nacional de Mendoza

ENSEÑANZA. — La enseñanza en el colegio está orientada en un sentido utilitario y práctico.

Las investigaciones en la enseñanza de la historia natural y química, han preocupado como siempre a esta dirección y a los profesores, llegándose a resultados sorprendentes.

Las disecciones hechas en clase, han sido la base del desarrollo del programa de historia natural, consiguiéndose por este medio desechar los textos de zoología y botánica, sustituyéndose por los cuadernos hechos en clase, con los dibujos, anotaciones y observaciones propias de los alumnos.

En mineralogía se han hecho verdaderos trabajos de ensayos de minerales, completando así la enseñanza del programa de química, cuya orientación práctica ha sido hábilmente llevada a su término.

Por lo reducido del local del gabinete de física, la enseñanza de esta asignatura no se ha podido intensificar prácticamente; el crecido número de alumnos de 4º. año y la estrechez del local, lo obligaban así.

La enseñanza de las matemáticas, en general es buena y es el resultado de contar con un núcleo de buenos profesores entusiastas y preparados, salvo uno que es deficiente en sus métodos.

DISCIPLINA. — La disciplina en general es buena; hace años que está orientada y cimentada y todo el trabajo para mantenerla se reduce a amonestaciones en privado. Lo único anormal en el año, fué la huelga estudiantil, con motivo de la huelga de los estudiantes de Córdoba, que más que un movimiento subversivo contra el colegio, fué un acto de solidaridad estudiantil. Apenas duró dos días, no tuvo proyecciones de ninguna naturaleza, no alteró en nada las relaciones entre alumnos y profesores.

EDIFICIO. — Posee el colegio un edificio propio y está en excelente estado de conservación; para el número de alumnos que afluyen a solicitar matrícula es estrecho y sus necesidades exigen ya una ampliación. Sus condiciones de luz, ventilación e higiene son excelentes.

Colegio Nacional de San Juan

La mayoría de los profesores gozan de sólidos prestigios y de vasta versación. Cansancio en algunos, a quienes se les ha activado. Asistencia, perfecta. La costumbre de llegar tarde a las aulas, fué suprimida. Disciplina, excelente. La suspensión se ha empleado en pocos casos. Se ha tratado de hacer la enseñanza experimental y práctica. Método Berlizt en idiomas; observación y experimentación en física, química e historia natural. En castellano y literatura, ejercicios de dicción, lectura, composiciones, etc. Las mejores se publican en diarios locales, creándose así una útil emulación. Como la ortografía era deficiente, se distribuyeron numerosos ejemplares de cartillas sobre ortografía. El material, antiguo y un tanto insuficiente. El edificio es nacional, y se encuentra ruinoso y en mal estado higiénico. Aulas clausuradas a causa de la inseguridad dejada por temblores. Es impostergable arbitrar fondos para higienizar el edificio, cuyos cielo-rrasos de arpillera y pisos de ladrillo se hallan en condiciones detestables. En cuanto a la acción externa, solo habla de haberse entendido con los padres de familia y de las modestas fiestas realizadas en los días patrios.

Colegio Nacional de Tucumán

Respecto del personal docente, reitera su juicio del año anterior en cuanto a su concepto profesional y moral.

La enseñanza se ha desarrollado de conformidad al plan de estudios vigente y cumplido las disposiciones reglamentarias.

La población escolar aumenta notablemente, tanto que ya es de urgente necesidad el aumento de divisiones en todos los cursos de este colegio.

Por lo que se refiere al material escolar, este colegio se encuentra bien provisto.

La biblioteca está bien dotada y sus obras perfectamente catalogadas.

Este colegio necesita por lo menos 45 cátedras de ciencias y letras, 12 cátedras de idiomas extranjeros, 6 cátedras de educación física y estética, un jefe de celadores y catorce celadores.

Actualmente cada profesor está recargado con el máximo de trabajo y aun así no es posible satisfacer todas las horas que tiene el plan de estudio. Además en este colegio no se ha iniciado la enseñanza del italiano.

Durante este año escolar que termina se han efectuado con regularidad las reuniones docentes del personal.

Colegio Nacional de Catamarca

La disciplina, en este colegio se resintió en parte durante el curso, a causa de las huelgas iniciadas en establecimientos de otras ciudades. La intervención de la dirección y de los profesores, apoyados por los padres de familia conjuró felizmente en cada caso el movimiento perturbador, restableciéndose la marcha del colegio, con la única consecuencia de dejar en calidad de alumnos libres a los reaccionarios que incurrieron casi siempre en el número reglamentario de faltas para ello.

El personal docente no exhibe deficiencias capaces de entorpecer la enseñanza. Algunas diferencias de criterio que existían entre algunos profesores, se han mitigado debido a las reuniones de profesores.

La enseñanza se orientó de acuerdo con los programas oficiales. Al rector de este colegio le parece una deficiencia que la física y la química se estudien en un solo curso cada una, como asimismo la falta de correlación con los estudios universitarios.

En cuanto al edificio se expresa que tiene deficiencias en los pisos, en los pilares de las galerías y en los techos. Aun no se ha iniciado la construcción del aula de química.

El material de enseñanza adolece de deficiencias imputables especialmente a las últimas provisiones del gabinete de física que no correspondían a la calidad especificada en las facturas, como lo comprobó el inspector.

El jardín botánico del colegio, lo reputa al rector únicoen los establecimientos similares de la República.

Las epidemias de sarampión, disenteria, etc., que tuvo que soportar Catamarca perturbaron la regularidad de la enseñanza. A fin de salvar las omisiones que la clausura de los establecimientos dejaron en la enseñanza, especialmente en aquellas asignaturas cuyos conocimientos van eslabonados en los distintos cursos, será necesaria una

revisión previa de los temas deficientes en el próximo año escolar a fin de afianzar los conocimientos que sirven de base para el desarrollo de los programas en 1919.

Sería de desear, en consecuencia, que el personal completo, asignado por la ley de presupuesto, se encuentre desempeñando sus respectivas funciones en aquella fecha.

En cuanto a la acción externa del colegio, se expresa que fué rudimentaria a causa del mal estado sanitario de la ciudad y de la clausura de los establecimientos.

Colegio Nacional de Santiago del Estero

La población escolar ha sido en el curso que acaba de terminar menor que en los anteriores. Ello se debe según la dirección del establecimiento a la supresión de examen de ingreso.

La marcha del colegio ha sido satisfactoria. La disciplina de los alumnos y la asistencia de los profesores, buena. La asistencia de aquellos se ha resentido un tanto sólo en los cursos superiores, durante el 2.° y 3.° bimestres, debido probablemente a la franquicia de las 16 faltas por trimestre que acuerda el reglamento.

Aunque el rectorado se ha preocupado de este asunto, no se ha logrado el éxito deseado, debido a que los padres y tutores de los alumnos no sólo no cooperan a la tarea de la dirección, sino que también facilitan los testimonios que frustran la disciplina.

En el año se celebraron 6 asambleas de profesores, en las cuales se trataron asuntos de enseñanza y correlación de estudios; de disciplina, y trabajos prácticos verificados ordenadamente.

Se carece en el colegio de los elementos indispensables para realizar con éxito la enseñanza práctica. Faltan ilustraciones históricas y mapas geográficos, y muebles para las aulas de dibujo.

El archivo esta perfectamente organizado. Hace honor al colegio y podría ser modelo entre las oficinas similares del país.

En el edificio habría que efectuar algunas reparaciones, como asimismo renovar las instalaciones eléctricas.

Convendría instalar en el taller de trabajo manual el gabinete de física. Para ello habría que cerrar algunas

ventanas. En cuanto al presupuesto, el rectorado cree que la partida de 225 pesos, debe ser aumentada, a fin de atender mejor los diversos servicios del colegio.

Considera necesario crear el puesto de jefe de celadores con una asignación mensual 100 pesos.

Cree que son exiguos los sueldos de 90 y 60 pesos, correspondientes al bibliotecario y escribiente, respectivamente.

Manifiesta por fin que se impone el aumento de una cátedra en la partida de idiomas extranjeros.

Con respecto a la acción externa, manifiesta el rectorado que se hace sentir eficazmente con ocasión de todos los acontecimientos o fiestas públicas que se celebran en el año.

En cuanto al plan, métodos, programas, horarios y sistema de promoción, se hace referencia a la memoria del año anterior, y el rectorado se ratifica en lo expresado entonces.

La promoción en el presente curso se ha efectuado regularmente y con muy buen resultado. El número de estudiantes egresados de 5.° año, ha sido en este año, el mayor que se ha alcanzado en el colegio de Santiago.

El colegio se prepara para festejar el 5 de octubre próximo el cincuentenario de su fundación.

Se deja constancia de la complacencia y reconocimiento con que el personal directivo y docente del colegio, ha mirado el proyecto general de enseñanza elevado por el Superior Gobierno al H. Congreso, sobre todo en lo que concierne a la estabilidad y jubilaciones del profesorado.

Colegio Nacional de Salta

PLAN DE ESTUDIOS. — El que está en vigencia, no satisface por su falta de orientación bien definida en cuanto se relaciona con la instrucción secundaria, demasiado extensivo para ser independiente de la universitaria e incompleto en este último caso para llenar sus fines, por no preparar con estudios especializados sus diversas finalidades. Es para salvar estas deficiencias que han merecido justas críticas, que el Señor Ministro de Instrucción Pública, ha formulado un proyecto de Ley Orgánica de Instrucción Pública que abarca y define sus diferentes

etapas con toda claridad, demarcando para los estudios secundarios su independencia como preparatorios de los universitarios y colocándolos como complemento de los primarios. Como consecuencia lógica se reduce a cuatro años su ciclo terminal en concordancia con el nuevo plan de estudios, dando un concepto definido de lo que debe entenderse por instrucción general, la cual debe comprender siquiera sea un ideal, a todos los habitantes de la República.

ASISTENCIA A LOS CURSOS. — La suspensión temporaria que se aplica a los alumnos como pena disciplinaria, es contraproducente, pues son otras tantas lecciones que se les priva del aprendizaje, especialmente práctico, el cual no pueden ejercitarlo fuera del establecimiento y de inmediata dirección del profesor: su misma finalidad, que es declararlo libre para sus exámenes, no influye mayormente como un estímulo para el cumplimiento de sus deberes, pues sus pruebas de preparación no son distintas, ni hay mayor rigidez que las que se exigen en los regulares.

La libre concurrencia del alumno a las clases ejercería sin violencia una selección natural, ya que entre los que cursan los estudios secundarios no deben existir alumnos inconscientes, sin amor al estudio, que exijan medidas coercitivas, cuyo supuesto beneficio es más que dudoso. En este concepto, la suspensión temporaria no tiene razón de existir, y si más bien, aplicada a los reincidentes o por graves faltas por todo el año que cursan.

MATERIAL DE ENSEÑANZA. — Se refiere a las observaciones que hacía en su anterior informe sobre el escaso material con que se cuenta para la enseñanza práctica en la mayor parte de las asignaturas.

El gabinete de química, el más pobre de todos, está desprovisto por completo de los elementos más necesarios para las clases experimentales, pues no ha sido renovado en su estado primitivo y es debido a ésto, que las clases de esta materia sólo pueden hacerse teóricamente, resultando por lo tanto deficiente su enseñanza.

El gabinete de física, si bien ha sido dotado hace poco de aparatos y mesas para experimentos, es insuficiente para el número de alumnos, pues sólo alcanzan para catorce, siendo que no bajan de 40.

La biblioteca, por el número de volúmenes y la importancia de muchas obras científicas y de consulta, presta buenos servicios a profesores y alumnos y al público que concurre.

EDIFICIO. — Su antigua construcción, requiere una constante atención para mantenerlo y dado el creciente aumento de la población escolar, no tardará mucho que sea necesario darle mayor amplitud o reconstruirlo bajo un plano moderno.

Colegio Nacional de Paraná

Las clases comenzaron el 1.° de marzo con 220 alumnos inscriptos.

Los exámenes orales de los alumnos regulares no se recibieron en el mes de diciembre, por lo dispuesto en el decreto de fecha 12 de noviembre de 1918, clausurando el año escolar por la epidemia reinante de grippe.

La disciplina, así como también la asistencia de los educandos a clase ha sido satisfactoria, como lo justifican las planillas estadísticas mensuales, enviadas a la sección correspondiente del Ministerio.

Basta con manifestar que durante la epidemia de la grippe, el colegio nacional de Paraná, fué el establecimiento de enseñanza de esta capital que obtuvo más concurrencia de alumnos. Esos revela el hábito arraigado que se ha hecho en los alumnos, después de una activa y severa fiscalización que se ejerce diariamente.

La disciplina en general puede clasificarla de buena, y debe dejar consignado que la acción del personal directivo no tiene la cooperación debida de los padres y encargados de los alumnos; es cuestión de ambiente. No desmayará en sus decididos propósitos a fin de interesarlos o convencerlos para que se preocupen más por sus hijos.

La labor desplegada por los profesores ha sido proficua y de consecuencias provechosos en sus alumnos, habiendo subsanado individualmente los inconvenientes que se les presentaban en la enseñanza por la falta de material.

En cuanto al plan de estudios y al presupuesto en vigencia ya ha insinuado en la memoria de 1917, las medidas a adoptarse a criterio de ese rectoradoy consultando los bien entendidos intereses de la casa, cuya dirección se le tiene confiada.

Quiere puntualizar en esta memoria y llamar la atención que la enseñanza de ejercicios físicos como actualmente se da esa materia, sería más conveniente que se suprimiera del presupuesto a fin de no perjudicar la disciplina del establecimiento.

Colegio Nacional de Jujuy

PERSONAL DOCENTE. — Es grato ratificar una vez más, el concepto favorable que la dirección ha expresado en ocasiones anteriores, respecto de la capacidad moral y técnica del cuerpo docente de este colegio.

Hay, sin duda, algunos profesores que carecen de título y que tampoco tienen la suficiencia profesional que sería de desear; pero poseen en cambio calidades muy recomendables de moralidad y de consagración a sus deberes.

De los quince profesores titulares que hay actualmente: 3 son abogados; 1 médico; 1 profesor de enseñanza secundaria; 3 profesores normales; 1 ingeniero; 1 doctor en filosofía; 1 perito contador; 4 sin título.

ENSEÑANZA. — En informes anteriores se ha hablado detenidamente de los esfuerzos realizados por la dirección y cuerpo docente de este establecimiento en sentido de objetivar la enseñanza, de abandonar los viejos moldes de la cátedra dogmática y puramente verbalista. Dentro de esa tendencia general, se han destacado singularmente los empeños del profesor de ciencias físico-químicas y naturales.

En esta región de grandes riquezas naturales inexplotadas o no bien reveladas aún; donde apenas si se sospechan las aplicaciones industriales de innumerables productos que la naturaleza brinda, en forma casi espontánea, el estudio práctico de aquellas materias es de una importancia excepcional, no solo del punto de vista de la preparación de la juventud que más tarde actuará en este medio, sino tambien del interés económico de esta provincia. Y como por otra parte, esa enseñanza es la única que en el establecimiento cuenta con el material más indispensable, la dirección creyó acertado darle especial preferencia, estimulando por todos los medios a su alcance los plausibles empeños del citado profesor. Los limitados recursos de que el colegio dispone para gastos generales, fueron en gran parte destinados a la organización de los gabinetes de referencia, a cuyo fin se ampliaron las instalaciones existentes, se construyó una cámara de ensayos, un horno de fundición, etc.

Colegio Nacional de Concepción del Uruguay

MARCHA GENERAL.— Normal, no obstante la ausencia del rector hasta septiembre, por enfermedad. Hubo 177 días de clase.

PERSONAL DOCENTE.— Concepto profesional, satisfactorio. Cumple con escrupulosidad; alguno con entusiasmo. «No resulta heterogéneo, ejercita sus funciones colectivamente y se gobierna con un criterio recomendable de solidaridad». El profesorado, en general y en diverso grado, naturalmente, tiene carácter y una conducta moral insospechable, cultiva la verdad y practica la justicia sin miramientos. Tiene prestigio entre alumnos y padres.

ENSEÑANZA.— Cree que la unidad de doctrinas y métodos docentes es más teórica que real. Prefiere la libertad del profesor. Es interesante su punto de vista. «Pero cuando en un establecimiento cada profesor ponga su alma en la enseñanza, inspirando al alumno el amor al estudio y habituándolo al trabajo, dentro y fuera de él; sepa aprovechar todas las circunstancias favorables para fomentar en el mismo el gusto en la investigación personal, el análisis sincero de los hechos, el examen imparcial de las opiniones, la iniciativa intelectual, etc. etc. habrá en los resultados, espontáneamente, una unidad de acción y de armonía didáctica, siempre beneficiosa para el estudiante». La labor es intensa en su faz experimental y práctica.

DISCIPLINA.— Satisfactoria. Declara no tener la suficiente colaboración de los padres. Asistencia buena, no obstante la epidemia. Cree conveniente se establezca el concepto moral del alumno, aceptando en lo fundamental el sistema de las escuelas normales. Armónicas relaciones entre los profesores.

MATERIAL.— Antiguo, inadecuado e insuficiente. Pocos mapas. Faltan diapositivos, útiles de química, sales, instalaciones para el servicio de agua y alumbrado (laboratorios), y cuadros murales para francés. El colegio ha adquirido algunos mapas e ilustraciones.

EDIFICIO.— Nacional. Aulas insuficientes. A causa de la no segura estabilidad, es indispensable ejecutar reparaciones, pero no sólo de conservación, sino de ampliación y mejoramiento del local.

PRESUPUESTO.— Suficiente. Pero propone: 50 pesos más, para el secretario-tesorero; 25 para el auxiliar, y 20 para cada uno de los dos escribientes. Solicita aumen-

to de celadores, de 14 a 16 y aumento del sueldo a 60 pesos: y aumento al mayordomo de 80 pesos a 100, en virtud de ganar 100 los ordenanzas (el mayordomo vive en la casa). Finalmente, indica mayor asignación a la partida de gastos, reducida a 340, y que fué en 1914, de 500.

ACCIÓN EXTERNA.— Fiestas de diversa índole.

PLAN, PROGRAMAS, ETC.— Aprueba el plan vigente, pero dice que conviene agregar el 6.° año. La física y la química no deben figurar cada una en un solo curso. Propone 3 horas de física en 4.° y 5.°. Las dos sobrantes de física y una de francés se destinarían para la química. El francés debe ser eliminado de 4.° año, a gregando una hora en 3.° A la química de 5.° se le quitarían 3 horas, agregándole nociones de mineralogía, y reemplazando la geología por 2 horas de geografía general y elementos de geología. Son muy sensatas estas indicaciones. Declara preferir los programas sintéticos. Indica algunas reformas de poca importancia.

INTERNADO TUTORIAL.— Refiere las razones y los detalles de la cesión al gobierno del edificio y las dependencias de la casa de internos. Se han redactado reglamentos del internado tutorial, se ha hecho propaganda, etc. Elogia la labor del primer tutor, que salió por desinteligencias con la administración, la cual no supo comprender la seriedad de sus tareas, y no cooperó a la gestión reformadora de la dirección. En 1918 «La Fraternidad», sociedad que detenta la propiedad del edificio, hostilizó al tercer tutor, por razones políticas. A causa de esto, terminó el internado tutorial. El aprovechamiento de los internos ha sido visible.

Colegio Nacional de Gualeguaychú

PERSONAL DOCENTE.— El personal docente en su mayoría llena cumplidamente su misión. El rector ha tratado de estar siempre en contacto con el personal, inspeccionando las clases y dando las indicaciones convenientes. El trato de los profesores para con los alumnos ha sido correcto y justiciero.

El personal goza de un buen concepto social, siendo su moralidad excelente dentro y fuera del colegio.

Dentro de la enseñanza, los profesores se han consa-

grado por completo a la tarea, hasta en horas extraordinarias.

LA ENSEÑANZA. — La enseñanza se da de acuerdo al plan en vigencia, tratándose siempre de que ella sea práctica y experimental, a pesar del poco material didáctico que posee el colegio.

Los alumnos de psicología visitaron la penitenciaría local, acompañados del profesor de dicha asignatura; los de anatomía, fisiología e higiene, el hospital Centenario y los cuarteles del Regimiento 10 de Infantería. Se visitó igualmente la exposición rural, donde se realizó una conferencia sobre geografía económica.

Entre los trabajos prácticos realizados se cita: composiciones, mapas, cuadros sinópticos, monografías, diagramas, modelos en yeso y masilla, problemas, etc.

En algunas materias de años superiores, como ser instrucción cívica, lógica, psicología, historia, anatomía, fisiología e higiene se han implantado los cursos voluntarios intensivos con buenos resultados.

DISCIPLINA. — La disciplina no deja nada que desear, tanto dentro como fuera del colegio, y tanto de los alumnos como del personal docente y administrativo.

MATERIAL ESCOLAR. — El material didáctico de que dispone el colegio es insuficiente. Pide que se le provea de un gabinete de química y de otro de ciencias naturales, aun cuando fueran pequeños.

EDIFICIO. — El edificio no es suficientemente amplio, pero reune excepcionales condiciones de higiene; llenando por el momento los fines para que se lo destina.

PRESUPUESTO. — El de 1918 resultó suficiente, pero para este año de 1919 pide un aumento de $ 100 para aumento y reparaciones de gabinete, y $ 50 para aumento de la biblioteca.

ACCIÓN INTERNA. — La casa hace sentir su influencia en la sociedad, con su acción constante en favor de una cultura superior.

ENSEÑANZA. — Esta se mantuvo dentro de un carácter experimental y práctico.

En la enseñanza del castellano se ha tratado independientemente del estudio de las nociones gramaticales, a la lectura razonada y la composición, como medio de habituar al alumno a expresarse y a escribir correctamente, corrigiendo esos defect s de pronunciación característicos en provincias donde el uso de dialectos regionales ha, sino desnaturalizado, plagado de pequeños vicios el habla española, de los que se resiente también la escritura. Los alumnos vienen de las escuelas afectados de estos defectos, porque en ellas no se asigna a la lectura la importancia que debe tener, ya sea por negligencia o por que los maestros no pueden corregir imperfecciones de que ellos mismos adolecen. De allí que se haya considerado esencial la práctica de la lectura y de la escritura a fin de ir depurando a los alumnos de esos defectos.

Se ha considerado que la historia debe enseñarse paralelamente con la geografía, es decir que aquella ha de hacerse con el mapa por delante, para facilitar la adquisición del conocimiento histórico relacionándola con la región en que se ha producido. De esta manera, se reduciría a un ejercicio de pura memoria, destinado a ser olvidado luego. Para esta enseñanza se requieren mapas especiales, que el Ministerio debiera proveer a los colegios, pues actualmente no existen en venta en ninguna de las casas que se dedican al comercio de materiales de enseñanza. Sin embargo, fué suplida en ausencia, obligando al alumno a elaborarlos por sí mismo, con el mayor esmero posible, obteniéndose resultados satisfactorios, pues el trabajo se hacía con agrado por aquél, al comprobar prácticamente el beneficio que le reportaba.

El programa de 2.º año es de una extensión difícil de abarcar concienzudamente en menos de nueve meses. En las escuelas normales aparece distribuido ese mismo programa en dos años. Si no fuese posible someterlo, dentro del plan de estudios de los colegios, a una igual o parecida distribución, habría que reducir su extensión, concretándolo a lo más esencial, porque si se tiene en cuenta que las exposiciones hay que ilustrarlas con atlas históricas, mapas y documentos de la época respectiva,

se comprende que en el tiempo de duración de un curso no es posible abarcarlo en todas sus faces. El estudio tiene que resultar así deficiente, desde que ha de sacrificarse la intensidad de la investigación histórica a la extensión de un programa que hay que llenarlo en un término relativamente afligente.

Los trabajos prácticos fueron especialmente atendidos en la enseñanza de la geografía.

Colegio Nacional de Posadas

La marcha general del colegio durante el año pasado, ha sido digna de la mayor conformidad.

El ha desenvuelto su acción ajustada en todo a las disposiciones vigentes y, tanto el plan de estudio como los programas, se han cumplido con corrección.

PERSONAL DOCENTE.—El personal docente ha sido correctísimo, tanto en el orden moral como profesionalmente considerado.

Todos y cada uno de sus miembros se han conducido perfectamente en el desempeño del cargo en el establecimiento y fuera de él, gozando del mejor concepto público.

ENSEÑANZA.—Si bien la enseñanza se realiza con una estricta adopción de los métodos *inductivo, deductivo y mixto*, se ha dado sin embargo una marcada tendencia experimental a todos aquellas materias cuya enseñanza con este medio alcanza mejores resultados, como disciplina, para la mente del alumno, por lo mismo que constata en su trabajo la confirmacion de la verdad que busca.

CIENCIAS NATURALES.—Hácese constar que el colegio cuenta actualmente con varias colecciones de zoología y de botánica—perfectamente conservadas — efectuadas por los alumnos, bajo la dirección del profesor, que significa una hermosa adquisición para el museo que está formando, de animales y cosas de la región.

DISCIPLINA.—La disciplina general del colegio ha sido buena, pudiéndose fijar nitidamente el concepto de que ella tienen los profesores—si es que a éstos se les debe atribuir reflección moral sobre los alumnos—en el caso de la concurrencia anual de ellos a las clases; pues sobre seis profesores que forman hasta hoy su docencia, dos de ellos no han registrado una sóla inconcurrencia

en el último período escolar, siendo muy reducido el número de veces que los restante, han incurrido en su ausencia, todas ellas debidamente justificadas como lo indica el respectivo reglamento.

En cuanto a la asistencia a la clase de los alumnos ella ha sido regular, representando mensualmente el porcentaje de concurrencia media un 90 a 95 %.

MATERIAL ESCOLAR. — El colegío carece de material escolar, pero no ya con caracteres alarmantes como lo fué en un principio.

En la actualidad se ha gestionado de la Inspección General el envío de cincuenta bancos destinados al curso que debe iniciarse en el presente período (3er años), como a los que deban hacerse en lo sucesivo (4°. y 5°. años).

EDIFICIO.—El edificio ocupado por el colegio hasta la fecha no reune las condiciones indispensables para su buen funcionamiento, por no estar ajustado en nada a la característica pedagógica menos exigentes.

Este mal quedará subsanado en el corriente año con el nuevo local arrendado una vez que el P. E. apruebe el contrato *ad referéndum*, elevado a esos fines.

PRESUPUESTO.—Respecto al presupuesto del año pasado repite las observaciones formuladas en la memoria anterior, en lo que respecta a la necesidad de crear una partida para celadores, pues como se dijo entonces, éstos son los encargados más inmediatos del mantenimiento de la disciplina de los alumnos en el colegio.

ACCIÓN EXTERNA. — La acción externa ejercida por el colegio, o su influencia en la sociedad, ha sido preponderante.

En todas las manifestaciones públicas llevadas a cabo en esta capital durante el año pasado, el colegio nacional —con sus elementos—ha tomado parte en sus programas, designando oradores de entre los miembros de su personal docente, así como también de entre los alumnos.

Colegio Nacional de Santa Rosa (Pampa Central)

La acción desarrollada como el año anterior, tanto la interna como la externa, puede clasificarse como satisfactoria.

PERSONAL DOCENTE. — El mismo personal nombrado para el 1.er año, es el que ha atendido el 2.°, acumulando las horas correspondientes a las asignaturas iguales o afines a las que cada profesor dictaba el 1.er año.

Su acción docente, ha sido satisfactoria en general.

La asistencia del personal arroja una proporción de 93,65 % como promedio general.

ENSEÑANZA. — Se ha desenvuelto de acuerdo con los conceptos expresados en la memoria del año próximo pasado, es decir, ajustándose a los programas vigentes, siendo práctica, ya sea en el sentido de su aplicabilidad como instrumento de lucha por la vida, ya prefiriendo la experimentación, como única escuela si tal puede llamarse.

DISCIPLINA. — La disciplina descansa sobre bases seguras, y no ha habido durante el año hecho alguno atentorio a su cómodo y fácil imperio. Robustecido entre el personal y la rectoría, por la mancomunidad de intereses sanos, encauzados hacia el progreso seguro y real del instituto, las gestiones que irradia este estado al núcleo de estudiantes, la sostiene entre ellos en un nivel altamente satisfactorio.

MATERIAL ESCOLAR. — Posee el establecimiento lo más indispensable del adminículo necesario, el que se adquiere a medida que los recursos disponibles lo permiten.

Insistiendo sobre lo que queda dicho al hablar de la enseñanza, la rectoría aprecia como indispensables los implementos necesarios para la dirección, microscopios, pinzas, bisturís, etc.; en 1920 con la iniciación del 4.° año, vendrá la necesidad de un pequeño gabinete de física.

EDIFICIO. — Se encuentra en buen estado y ha satisfecho las necesidades impuestas por las presentes circunstancias. Más adelante se hará indispensable, la realización de ampliaciones que no es del caso especificar.

PRESUPUESTO. — El presupuesto sancionado para el sostenimiento de la institución ha llenado las necesidades del mismo, salvo detalles como el que se especifica, al aludir a la enseñanza de la biología.

Como queda dicho la acción externa realizada por el instituto, se concreta por ahora, a la que ha desenvuelto la «Asociación Colegio Nacional», consiguiendo la coope-

ración de un regular núcleo social, que ha respondido a las invitaciones circulares para la realización de fiestas teatrales de beneficio para la misma.

OBSERVACIONES. — *a*) Anualmente ocurre el caso de que los alumnos que quieren rendir examen de 6.° grado en carácter de libres para ingresar al colegio nacional, no pueden hacerlo porque las escuelas graduadas del Territorio dependientes del Consejo Nacional de Educación, no están autorizadas para recibir dichos exámenes, sin un permiso especial de la superioridad.

b) Por los intereses del instituto, convendría allanar esta dificultad, autorizando por lo menos a una escala graduada de la capital del Territorio, para recibir exámenes libres de 6.° grado en la segunda quincena de febrero.

ESCUELAS NORMALES

Escuela Normal de Profesores de la Capital. — Plan de estudios del idioma italiano

Buenos Aires, 4 de marzo de 1918. — Vista la nota presentada por la Dirección de la Escuela Normal de Profesores de la Capital, en la que solicita la modificación del plan de estudios del curso del profesorado de idioma italiano, que actualmente rige para el 2.° y 3.er años, y teniendo en cuenta lo informado por la Inspección General de Enseñanza, — *El Poder Ejecutivo de la Nación*, — DECRETA: — Art. 1.° Aprobar el plan y distribución horaria que a continuación se detalla:

2.° año 1.—Idioma italiano comparado con el castellano y nociones de etimología, 6 horas semanales.

2.— Literatura italiana, 3 horas semanales.

3.— Metodología, 1 hora mensual.

4.— Historia y geografía italianas, 2 horas semanales.

5.— Práctica, 3 horas semanales.

3er año 1.— Idioma italiano comparado con el castellano y nociones de etimología, 6 horas semanales.

2.— Literatura italiana, 3 horas semanales.

3.— Metodología, 1 hora semanal.

4.— Historia y geografía italianas, 2 horas semanales.

5.— Práctica, 3 horas semanales.

Art. 2.° Comuníquese, publíquese, etc.

IRIGOYEN

J. S. SALINAS.

Distribución y concesión de becas

Siendo necesario reglamentar la distribución y concesión de las becas asignadas por el presupuesto en vigor, para los alumnos varones de las escuelas normales,

El Ministro de Justicia e Instrucción Pública,

RESUELVE:

1.° La distribución de las becas se hará en la siguiente proporción: — Escuelas Normales de Maestros de San Luis 2, de Catamarca 2, de Corrientes 1, Escuelas Normales Mixtas de La Rioja 2, de San Juan 1, de Azul 1, de Bahía Blanca 1, de Chivilcoy 1, de Dolores (Bs. As.) 1, de Lincoln 1, de Pehuajó 1, de Las Flores 1, de Olavarría 1, de Pergamino 1, de San Pedro 1, de San Nicolás 1, de Tandil 1, de 25 de Mayo 1, de Bell Ville 1, de Villa Dolores (Córdoba) 1, de Río Cuarto 1, de San Francisco (Córdoba) 1, de Esquina 2, de Goya 1, de Mercedes (Corrientes) 1, de Santo Tomé 1, de Concordia 1, de Gualeguay 1, Gualeguaychú 1, de Victoria 1, de Jujuy 2, de Chilecito 1, de Mendoza 1, de Mercedes (San Luis) 1, de San Francisco del Monte de Oro (San Luis) 1, de Esperanza 1, de Monteros 1, de San Justo 1, de Posadas 3, de Resistencia 3, de Santa Rosa de Toay 5, Escuelas Normales de Preceptores de San Isidro (Catamarca) 4, de Rosario de la Frontera 5, de la Banda 3, de San Rafael 4, de Frías 4, de Jachal 5, de Cruz del Eje 4, de Rivadavia (Mendoza) 4, de Olta 5, de Chascomús 3, de Santa María (Catamarca) 5. — 2.° Las solicitudes de becas serán dirigidas a las respectivas direcciones, las que las elevarán al Ministerio, previa consulta del cuerpo de profesores, y, siempre que estén comprendidas dentro de los términos del artículo 30. — 3.° Para obtener beca será necesario: *a*) haber obtenido, por lo menos, clasificación de «distinguido» en el último año de estudio cursado; *b*) haber merecido clasificación de «muy bueno», *c*) ser hijo de familia pobre. — 4.° Los directores de escuelas normales serán directamente responsables de todo pedido de beca que eleven a la Superioridad y que no se encuentre comprendido dentro de estas disposiciones. — 5.° Comuníquese a los respectivos establecimientos, publíquese y archívese.

J. S. SALINAS

Ley N.° 10.344.—Estadística de maestros provinciales y municipales, etc.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, etc, sancionan con fuerza de LEY:
Artículo 1.°—El Poder Ejecutivo de la Nación convocará con los Gobiernos de Provincia la formación de una estadística de maestros provinciales y municipales, categorías de cargos y sueldos, antigüedad y número, duración media de la aptitud, cajas de retiro existentes y su organización; y podrá acordar *ad referéndum* las bases generales para la constitución de una sección de jubilaciones y pensiones de dichos maestros en la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones, dando cuenta detallada al Honorable Congreso en las primeras sesiones del próximo período.

Art. 1.°—Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, a veinte de Agosto de mil novecientos diez y ocho.

BENITO VILLANUEVA — FERNANDO SAGUIER
B. Ocampo — *Carlos G. Bonorino*

Registrada bajo el n.° 10.343

Departamento de Instrucción Pública,—Buenos Aires, 23 de agosto de 1919. — Téngase por Ley de la Nación, cúmplase, comuníquese e insértese en el Registro Nacional y previo acuse de recibo.

IRIGOYEN
J. S. SALINAS

INFORMES DE LOS DIRECTORES

Escuela Normal del Profesorado en Lenguas Vivas

El curso escolar fué sólo de 168 días, y por tal razón el trabajo sufrió las consecuencias de la falta de continuidad, resultando menos intensivo de lo ordinario.

Por resolución ministerial, de julio 11 de 1918, se dispone la fusión provisional de los cursos del profesorado de francés e inglés que se dictan en esta escuela y en el Instituto Nacional del Profesorado Secundario. En consecuencia, la rectoría del instituto envió la nómina de los alumnos (13) a quienes correspondía seguir las diversas asignaturas. Los alumnos, en la mayoría excusaron su inscripción y asistencia porque tramitaban, por convenir con sus intereses, la creación de los mismos cursos en el instituto; sólo uno, asistió a las clases de literatura inglesa, eliminándose luego.

Esta dirección no conoce, la resolución oficial, que anulara dicha función.

Las necesidades de la institución han quedado plasmadas en otro informe; y la dirección expresa el vivo anhelo de que el Superior Gobierno de la Nación facilitará los medios para que sea una realidad entre otras, la ampliación del edificio, para celebrar en el próximo año, el vigésimo quinto aniversario de la fundación de este instituto.

Escuela Normal de Profesoras "Presidente Roque Sáenz Peña"

Recibida la escuela en las circunstancias anormales que son de conocimento de la Superioridad perturbada gravemente en su disciplina base de la institución y desvirtuada en sus fines, se puso toda la voluntad para encaminarla dentro de las vías regulares y seguras que necesitaba.

El excesivo número de alumnas la convierten en una muchedumbre donde es de una imposibilidad absoluta

apreciar la enseñanza, la capacidad y las aptitudes; es de todo punto necesario, pues, reducir la inscripción, abolir el 2.º turno que convierte a esta dirección en un mecanismo autómata, restándole pensamiento, anulándole tiempo necesario para estudios, para orientarse, para pesar las responsabilidades que entraña siempre el complejo organismo de la escuela normal.

Son éstas las razones que llevan a solicitar la aprobación de dichas medidas, quedando desde ahora el curso normal reducido a 22 divisiones en vez de 25 y el de aplicación a 13 en lugar de 15.

El grave problema de la plétora de maestras, tendría así una solución, asegurando cada escuela la calidad de las alumnas que prepara no descuidando materias fundamentales e impidiendo el hecho muy frecuente de tener aprobación, sólo porque la consiguen en otras materias menos importantes, recibiéndose maestras con deficiencias gramaticales grandes, con un lenguaje pobre, cuando no detestable y una ignorancia completa en la redacción de la más simple nota, como lo prueban un gran número de solicitudes presentadas al Ministerio.

En esta forma, reducido el curso normal y el de profesorado a 22 divisiones y el de aplicación a 13 divisiones, sería posible el funcionamiento de la escuela en un solo turno, quedando la tarde para trabajos prácticos de ciencias físico-naturales, que no pueden realizarse dentro del reducido horario escolar y se evitaría la concurrencia de las alumnas en días festivos, substrayendo forzosamente sus horas de descanso.

PERSONAL DOCENTE.— No habiéndose procedido aún a la reorganización, persisten los malos elementos, perjudiciales a la escuela sin vocación, sin espíritu de maestro, considerando su cátedra como una ayuda de costas, que no piensan ni pensarán nunca sin duda en las ulteriores finalidades de la enseñanza, maestros catequísticos que no se apartan del texto, antes bien se ciñen a él, cuando no lo escriben, vertiendo en ellos su ciencia y complaciéndose luego en que las alumnas repitan monótonamente, sin permitir una omisión o un trastrueque de palabras; aun persisten los dómines que atienden a la palabra que no al pensamiento y que ponen sus ideas en que las alumnas sean unas autómatas repetidoras, y esto ocurre en nuestra escuela normal de profesoras que parece debiera estar abierta a nuevos rumbos y a nuevas enseñanzas; ha quedado sin duda en ello, un rincón en que entre la vetustez y el polvo, se muestra como un

anacronismo viviente, ciertos «viejos doctores de la antigua escuela»

Afortunadamente, y por ésto la escuela vive, existen los profesores entusiastas, abnegados, felices en su profesión, que acuerdan en una perfecta armonía, su ciencia con su corazón, que guían a los alumnos con habilidad y destreza, que están penetrados de su misión, que miran con interés todo lo que está relacionado con ella, siendo ellos mismos el espejo en que pueden contemplarse las alumnas para obtener ejemplos de carácter y de entereza, pues realizan sabiamente el precepto del maestro y del educador; los que clasifican con justicia y seriamente y hacen resultar por eso más vivamente la escasa labor de otros que clasifican con uniformidad alarmante, no viendo diferencias de méritos y aptitudes produciendo la desmoralización y el desencanto de las que trabajan con tesón, pues se encuentran con este Procrusto moderno mucho más generoso que su antecesor, que realiza su misión igualitaria, con 10 absoluto, que desalienta a algunas y da a otras la perniciosa enseñanza de que para ciertos criterios todo el universo está reducido a una sola y única nota.

MATERIAL ESCOLAR.— Este es de una pobreza franciscana e indigno de un establecimiento de esta índole: comenzando por el material deteriorado, desigual, dando a la escuela el aspecto de una sala de remate, donde se exponen mil artículos diversos; siguiendo luego por los gabinetes de anatomía, donde los cuerpos plásticos están reducidos a restos; por el de física donde los aparatos que hay no sirven por faltarles piezas u otra razón análoga y necesitando imprescindiblemente por lo menos los elementos cuya nómina se elevó el año pasado; por el laboratorio de química donde la enseñanza se da con las sustancias y hasta aparatos que maestras o alumnas procuran para las clases, todo requiere la atención de las autoridades.

EDIFICIO. — El estado del edificio es lamentable: se han pedido las reparaciones más necesarias y entre ellas las de las obras sanitarias, que tal como se encuentran son un peligro para la salud de las alumnas.

El gimnasio que en un tiempo fué enarenado, ha dejado de serlo, pues el polvo de muchas generaciones ha realizado la transmutación de la arena primitiva por aquel.

Carece de desagüe y en los días de lluvia se convierte en un vasto pantano que lo inhabilita como patio de recreo, debiendo apeñuscarse las alumnas en los corredo-

res donde las corrientes de aire se pasean como majestades en sus dominios.

PRESUPUESTO. — Siguiendo el plan, de reducir el número de cursos, el presupuesto actual, basta a la escuela; no así la distribución, pues en realidad hay dos cátedras de inglés innecesarias, en tanto que falta una profesora de música y faltan dos profesores de dibujo; la situación de los profesores fuera de presupuesto podría arreglarse dándoles entrada en las cátedras vacantes y elimininando la cátedra de literatura innecesaria y desempeñada por persona que carece de título.

PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS. — No se encuentra capacitada esta dirección para juzgar acerca de ellos, porque el reducido y anormal curso escolar, no le permiten hacerlo consciente y razonadamente.

HORARIO. — El horario ha sido abrumador para la dirección y la regencia; la escuela ha funcionado mañana y tarde; el primer turno abandonaba la escuela a las 12 p. m. y el segundo entraba a las 12 y 25. Piense la superioridad lo que ésto representaba para las autoridades que deben fiscalizar con su presencia todos los actos de la vida escolar.

Si a la mañana era posible un trabajo inteligente, a la tarde todo se hacía pesadamente y mal. Aparte de otros inconvenientes que, como la limpieza y arreglo de aulas, debía realizarse en 15 minutos. Existen otros de orden moral, como el de ver asistir a gran número de alumnas a los biógrafos de las cercanías, a la salida de clase.

Es por eso que se solicita autorización para reducirlo a un solo turno, habilitando otras salas como aulas, para lo cual se necesitaría imprescindiblemente 200 bancos que ya han sido solicitados por indicación de la superioridad por nota aparte.

Escuela Normal de Profesores de la Capital

PERSONAL DOCENTE. — El personal de profesores en ambos departamentos de la escuela ha colaborado con asiduidad y empeño en las tareas, y si algunas deficiencias pueden señalarse, nada significan en el conjunto, sobre todo, si se tiene en cuenta que las observaciones hechas para salvar errores han sido, en todo momento, acogidas con manifiesta buena voluntad.

En el informe correspondiente al año 1917 sometió a la consideración de la superioridad algunas medidas, cuya necesidad subsiste hoy. Innecesario considera reproducirlos, a ellos se refiere.

Es indispensable completar el personal de profesores en el curso del profesorado en ciencias y del profesorado de idioma italiano. En cada uno de ellos hay dos cátedras vacantes.

ENSEÑANZA. — La enseñanza se ha dado salvando las deficiencias del plan de estudios y de los programas correspondientes que ya conoce la superioridad.

Nada puede decir que no haya expresado en su informe anterior.

Por otra parte, el proyecto de ley de educación presentado por el P. E. al H. Congreso, en el cual figuran reformas fundamentales en el plan vigente, hace innecesario, observaciones que han sido tenidas en cuenta en ese laborioso y meditado trabajo.

DISCIPLINA. — La disciplina se ha mantenido inalterable en ambos departamentos de la escuela. Ni profesores ni alumnos han dado motivo a medidas de reprensión. Faltas aisladas que se producen fatalmente en todo establecimiento de enseñanza, al cual concurren numerosos alumnos, han sido reprimidos oportunamente y en forma severa para evitar su repetición.

EDIFICIO. — Nada nuevo tiene que agregar a lo manifestado el año pasado sobre el edificio.

La necesidad de su ampliación ha sido ya descontada en repetidas ocasiones y reconocida por la superioridad.

Las gestiones para la cesión del local que ocupa la escuela primaria «General Zapiola» no han dado resultado hasta ahora.

Sin embargo, la ampliación del local reviste carácter urgente. Los gabinetes, laboratorios y salas de estudio, no se pueden instalar en número suficiente y en condiciones tales como reclaman la importancia de la escuela.

El aumento en el número de alumnos de ambos departamentos hizo necesaria la creación de un doble turno, que funcionaría hasta que se obtuviera la cesión del ya citado edificio. Pero esta medida de carácter primario, que tuvo por fundamento satisfacer el ingreso de muchos aspirantes, se ha transformado en permanente, con todos los inconvenientes que origina en la organización y marcha de la escuela.

Ese doble turno, tolerable en la enseñanza primaria por razones de economía, no puede justificarse en la normal.

Con respecto a la conservación del edificio, debe manifestar que se mantiene en buen estado relativamente. Las refacciones solicitadas con anterioridad, y autorizadas por la superioridad, según entiende, no han sido hechas. Los desperfectos observados en la fecha en que la oficina de arquitectura proyectó los trabajos han aumentado con el transcurso del tiempo y originarán mayores gastos, probablemente.

Sin embargo, la dirección ha atendido con sus propios recursos, en cuanto ha sido posible, las reparaciones de carácter urgente. Hay, pues, conveniencia en que se procede a realizar las obras proyectadas para evitar gastos mayores que originará cualquier demora.

MATERIAL ESCOLAR. — Continuará la escuela usando su mobiliario y el material de que dispone hace muchos años. Se hace indispensable su aumento y su renovación. La escuela no dispone de material moderno, del cual no puede carecerse en la enseñanza práctica y experimental. Sería tarea por demás fatigosa señalar en detalle las deficiencias. En breve será necesario dar una enseñanza teórica en asignaturas de carácter esencialmente prácticas.

Esta observación basta para dar a conocer la necesidad de que se adopte una medida al respecto. Salvo mejor opinión convendría autorizar a la inspección para que, después de una detenida revista, formule una nómina de los aparatos e instrumentos de enseñanza que reclama la escuela para que pueda figurar con justo título con la denominación de *normal.*

PRESUPUESTO. — En la aplicación de las partidas que acuerda la ley de presupuesto se han tocado dificultades ya señaladas en informes anteriores. La necesidad de ayudandes y empleados de secretaría se ha hecho sentir sensiblemente. La falta de un vicedirector y de un regente han impedido atender algunos servicios de carácter ineludible.

El personal de servicio deficiente por el número y por la remuneración, ha atendido dentro de lo posible las tareas que le incumbe desempeñar.

SECRETARÍA Y TESORERÍA. — Estas oficinas han funcionado con regularidad, en la forma que dan cuenta los cuadros que se remiten en la fecha a la oficina de estadística.

Antes de terminar este breve informe, debe cumplir un deber de justicia para con sus colaboradores. Catedráticos, profesores y empleados administrativos han llenado sus tareas demostrando su preparación especial y su buena voluntad puesta en evidencia en toda circunstancia. Es, pues, justo que lo presente a la consideración de la superioridad.

Escuela Normal de Profesoras de La Plata

Por la falta de vacantes, fué preciso rechazar muchas niñas, de las cuales unas cien correspondían al 1.° año normal.

PERSONAL DOCENTE. — Muy bueno bajo el punto de vista moral. Distinguido, en su mayoría, bajo el punto de vista profesional; bueno en lo restante, pues hay cansancio en algunos. Espíritu de disciplina, solidaridad y trabajo.

ENSEÑANZA. — Práctica. Enumera los trabajos realizados en cada asignatura.

DISCIPLINA. — Buena. Rara vez se ha recurrido a la suspensión, habiéndose obtenido la cooperación de las familias.

MATERIAL. — Si bien lo considera incompleto, le parece bueno y suficiente, sobre todo en relación a lo que poseen otras escuelas y colegios nacionales. Reclama una biblioteca más nutrida, pues sólo tiene 1410 volúmenes; pizarrones murales, 100 bancos n.° 1 y 300 sillas.

EDIFICIO. — Provincial. Se hicieron obras de desagüe. Es preciso reparar paredes, techos, pisos, puertas y ventanas. Se tramita un expediente. El gobierno provincial donó al nacional un importante terreno para la escuela de profesores. Sería un beneficio construir allí una casa para la escuela.

PRESUPUESTO. — Se requieren: 49 cátedras en total de ciencias y letras; 8 de idiomas extranjero; 17 de educación física y estética; 7 ayudantías; 14 maestras de grado (como mínimum); 2 de jardín de infantes, con 15 divisiones normales, 14 grados y dos secciones de jardín de infantes.

ACCIÓN EXTERNA. — Conferencias, veladas literarias, visitas a establecimientos industriales y otros, asociación escolar con fines culturales, etc.

PLAN, PROGRAMAS, HORARIO, ETC. — Indica algunas reformas al plan: considera que en 1.° año de pedagogía figuran nociones generales sobre educación que el alumno no está preparado para emprender y aplicar; que debiera reducirse el estudio de la historia antigua y media; que el estudio particular del sistema nervioso debe preceder al de la psicología.

Escuela Normal de Profesoras de Rosario

Después de dar cumplimiento a las instrucciones transmitidas por la Superioridad, en circular n° 1 de enero 7 de 1917, se pasa a consignar las experiencias recogidas y las iniciativas y orientaciones, que harán variar la enseñanza, la vida escolar y la influencia social del establecimieuto, obedeciendo a las necesidades que la institución demanda en el momento actual y a las exigencias señaladas para el porvenir de la patria.

MARCHA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO.— Se desarrolló en forma natural, con raras intermitencias ocasionadas por las refacciones del edificio, hasta el mes de octubre, habiendo sido clausuradas las clases desde el 29 de octubre, por disposición de las autoridades sanitarias de la comuna, ratificada más tarde por el P. E. de la Nación a causa de la epidemia de grippe, por cuyo motivo, se suspendieron los exámenes de fin de curso, y se procedió a la promoción de acuerdo con resoluciones circunstanciales.

PERSONAL DOCENTE.— En esta casa de educación reina la paz para el trabajo y los profesores y demás empleados, no son los subalternos ni los fiscales de las autoridades, son sus colaboradores espontáneos, que asumen sus respectivas responsabilidades, asesorándose mutuamente y compartiendo, ambas entidades, las fatigas y los éxitos. La asistencia y puntualidad del personal, tanto a las clases, como a las reuniones de profesores y actos públicos, así, como la correcta presentación de programas analiticos de clase y sintéticos de examen, la prodigalidad en la corrección de los trabajos escritos de sus alumnas, unidos a las ampliaciones orales frecuentes, que realizan en sus lecciones, dan la medida de su valor profesional. Respecto a las condiciones morales, se pronuncia sin reservas, pues tanto en la vida privada

como en su actuación pública todos los profesores y empleados, rinden verdadero culto a la moral y a la sociedad.

Dos estímulos gobiernan el criterio de la dirección para dar eficacia y progreso a la enseñanza: el ascenso o acumulación de cátedras y la rotación de los profesores dentro del círculo de materias afines en ciencias y letras, cada cierto tiempo. La circular del Ministerio de Instrucción Pública, brinda la oportunidad de verificar esta rotación, para dar cumplimiento a la cláusula que ordena asignar 6 horas a cada profesor.

Esto no sólo evita que la profesora marque el paso, sino que impide se marchiten sus demás aptitudes y conocimientos; se traduce en vivificadores incentivos para el adelanto y las coloca en incomparables condiciones de improvisarse en un alto cargo directivo.

ENSEÑANZA.—A fin de abreviar se pasa, a consignar las grandes líneas que orientan la enseñanza, agrupando las asignaturas, en la siguiente forma: 1° Matemática. En 1er. año se trabajó, para fusionar y equilibrar los distintos elementos provenientes de las escuelas provinciales y del departamento de aplicación anexo, llenando lagunas y hasta corrigiendo deficiencias. En líneas generales, se sigue el método recomendado por el Ingeniero Duclout con la ayuda de Bourlet y Borel en francés, y Laferriere y Méndez y O. Casariego en castellano; la parte práctica tomaron de Bourlet, de los textos de las H. H. de las escuelas cristianas, de E. Lucas, de E. Fourrey y para aplicación de las definiciones han seguido a Lemoine y Ayuard; las gráficas han sido inspiradas por Duclout, Hall y Ontells. Aunque este programa no se ha terminado, el esfuerzo de los profesores ha sido tan sostenido, que resulta recomendable bajo muchos puntos de vista.

En la matemática de 2° año se tropieza con las dificultades de lo extenso y hetereogéneo del programa que imposibilita cumplirlo en todas sus partes al mismo tiempo y alcanzar la unidad que persigue la ciencia matemática. A este respecto, opinan como la dirección, todos los profesores de matemática de 2° año. Como en 1er. año las instrucciones del Ingeniero Duclout orientaron la enseñanza de 2° 3° y 4° años. En el curso de 6° año del profesorado, la enseñanza de la matemática estuvo a punto de hacer crisis, por estar vacante la cátedra, cerca de cuatro meses y por haber cambiado tres profesores, entre titular e interinos. En 5° año, el profesor

trabajó para nivelar los elementos hetereogéneos de varias escuelas del país, cuyas deficiencias se manifestaban en las clases de práctica, fiscalizadas por la vicedirectora.

PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA.— Todos los grados del departamento de aplicación, a excepción de 4°. 5°. y 6°. grados, que funcionaban en el turno de la tarde, participaron con regularidad de la práctica de las alumnas maestras de 2°., 3er. y 4°. años y todos los cursos normales sirvieron de campo de experimentación a las practicantes del curso del profesorado en ciencias y letras, ajustándose a las disposiciones reglamentarias de la inspección general. La rotación del horario y de las practicantes se realizaba, obedeciendo al desarrollo de los programas en los distintas asignaturas que daban base para su preparación general, y al mismo tiempo estaba sujeta al desenvolvimiento del programa de metodología especial. La práctica y crítica estaba confiada directamente a las profesoras de grado en el departamento de aplicación, y a los profesores del curso normal, para las alumnas del profesorado; y la fiscalización y contralor de ellos la realizaban respectivamente en sus departamentos, la regente, subregente, directora de kindergarten, directora y vice-directora de la escuela. Las alumnas del 1er. año del curso de maestras y las del 5°. año de ciencias y letras, observaron lecciones modelos preparadas en los departamentos correspondientes, donde debían practicar más tarde, y estas observaciones eran sometidas a las profesoras de pedagogía en el 1er. caso y a la vice-directora en el 2°.

DISCIPLINA.— Este es el renglón que ha experimentado una lenta evolución en los medios puestos en práctica para continuarlo, ya que la disciplina siempre fué más que buena. Pero no satisfacía a las aspiraciones obtener resultados inmediatos de orden y disciplina; continuamente llegaba a conocimiento de la dirección, que las ex-alumnas o las nuevas maestras, apenas libertadas del contralor de la escuela, manifestaban su irresponsabilidad y se contagiaban de ese ambiente funesto que se respira emanado del lema: «trabajar lo menos, ganar lo más y no quedar mal con nadie».

Como medidas regeneradoras se resolvió: vigilar menos, aparentemente; prevenir poco, dejándolas libradas a la sanción de las compañeras y a la ley de las reacciones naturales; reunir con frecuencia los cursos señalándoles deberes, sugiriéndoles ideales, aconsejando procedimientos;

entregándoles por turno, la custodia del departamento de aplicación y kindergarten, sin la presencia de las profesoras, mientras éstas asistían a las conferencias en el salón de actos; abriendo las puertas de la escuela, fuera del horario escolar, para que se reunan a trabajar, o a ayudar espontáneamente a sus profesoras en los gabinetes o laboratorios; solicitando la cooperación de los padres o tutores para encauzar cualquier desvío, que por otra parte, nunca fué grave, dándoles la dirección de algunas fiestas escolares; encomendándoles la organización de excursiones o pics nics de las alumnas y de los profesores; acortando distancias entre las alumnas y la dirección, hasta llegar a ser la vicedirectora la confidente de muchos dolores y necesidades de ciento de hogares, lo que contribuía por un lado, a subsanarlas, la generosidad del personal y por otra justificaba las consideraciones especiales a que daba lugar cada caso. El ensayo iniciado en el presente curso escolar, hará de la escuela una continuación del hogar y se afianzará más la práctica de la responsabilidad. El mayor elogio de la disciplina, puede hacerse al consignar que el libro de conducta no registra ninguna suspensión de alumnas en el presente curso escolar, dejando lejana la idea de que pueda haber el caso de expulsión.

MATERIAL ESCOLAR. — Los gabinetes de historia natural y química, están montados discretamente y casi a la altura de las exigencias de la enseñanza teórico experimental, que se impone en los cursos, desde 1er. año hasta el profesorado. No así el de física, que apenas posee lo indispensable para actuar deficientemente y donde no pocas veces se improvisan los más curiosos aparatos y experiencias, como recurso para la inducción de leyes y principios científicos, en el curso de maestras. Con la partida de gastos asignada al establecimiento, no será posible dotar hasta pasado muchos años, el mencionado gabinete, dado que el material presente es el primitivo de la época de su fundación. Existe también la necesidad de proveer a esta escuela del siguiente material escolar: armarios para el museo, un esqueleto humano, un cuerpo plástico completo, un epidiascopio, una linterna, una máquina de cinematógrafo, 6 docenas de sillas para el salón donde se reunen los cursos normales, una caja completa de sólidos geométricos, un cerebro y un cráneo desmontables. La escuela industrial de la Nación de esta ciudad, cedió a este establecimiento los siguientes útiles trabajados por sus alumnos: tres escaleras de distintas dimensio-

nes, 35 banquitos de cedro, 2 mesas de 1 m. 0.60, un armario botiquín y una prensa de copiar con su mesa correspondiente, en el mes de octubre último.

Dadas las condiciones de seguridad y belleza de los trabajos realizados en la escuela industrial de la nación, cree que dicho establecimiento podría prestar eficaces servicios en la confección del mobiliario escolar de que carece esta escuela.

La biblioteca está formada por mezquinos ejemplares, resto de una donación hecha por una extinguida asociación de alumnas y, por una importante colección recuerdo de las ex-alumnas con motivo del centenario del año X. Desde entonces ha sufrido cristalización y se impone una actividad y enérgica labor para dotarla y facilitar su evolución rápida.

EDIFICIO. — Casa grande y elegante en su sencillez, con buena luz y ventilación abundante situada frente a la plaza Sarmiento, donde en actitud característica se yergue la estatua del gran maestro argentino, y con otros tres frentes a hermosas calles de la ciudad: tal es esta escuela normal; tal el edificio público propiedad del gobierno nacional. Pero la implacable acción del tiempo, no perdonó su altanera arrogancia y algunas de sus persianas de madera, se derribaron; los cielos rasos de yeso sufrieron rajaduras; los techos cedieron paso a las goteras; y sus paredes y puertas desteñidas llegaron a acusar quince años de importantes servicios prestados por el edificio desde la última refacción practicada en él. Por otra parte, sufrió el castigo de su mala orientación con espalda al sud y el frente principal a la plaza (para salvar el principio de estética) y recibió el azote de varias mangas de granizo, que destruyeron completamente los cristales de las galerías, dejándolas desnudas y entregado al mayor desamparo el único lugar de expansión y recreo de las alumnas del curso normal. Así en el invierno los vientos y las lluvias se ensañaron contra ellas trasformándose en verdaderos páramos.

En estas condiciones fué visitada la casa por tres Ministros de Instrucción Pública de la Nación y altas autoridades del Consejo Nacional, cuando las escuelas normales dependían de dicha repartición, hasta que por fin, después de la visita practicada por el actual Señor Ministro vino orden de efectuarse las reparaciones que este importante edificio del Estado, necesita, y fueron éstas comenzadas en marzo último.

Adelantados los trabajos quedaron éstos suspendidos

de pronto, dejando el edificio a medio blanqueo, lleno de material de construcción que clausuraba un patio y dos salones, habiéndose perdido la primera mano de blanqueo del frente y, el raspado de paredes del resto, a causa de esta suspensión, tornándose el aspecto ruinoso que presentaban sus galerías de cristales destruidos y sus paredes despintadas y ennegrecidas por la humedad, en un casi carnavalesco edificio, cuya ala derecha está blanqueada, parte del frente tiene sus paredes lijadas solamente y, el resto, obscurecido por la acción del tiempo. Así han pasado nuevamente siete meses, hasta que con fecha 26 de enero, con la satisfacción que es de explicarse, se reanudaron las refacciones de este edificio escolar; que puesto en condiciones llegará otra vez a constituir uno de los modelos en su género, según la expresada opinión de un higienista. Pídese pues, ya que le ha correspondido la paternidad de la iniciativa para su refacción, siga prestando mayor apoyo, para que ella, no sufra dilaciones y se pueda en un dia no lejano, anunciar la terminación de la obra.

PRESUPUESTO. — En general el presupuesto del año fenecido, respondería a las necesidades del establecimiento, y de la enseñanza si se agregaran dos cátedras de inglés y si se proveyeran las vacantes (2 cátedras de ciencias y letras, 15 horas) y de un grado del departamento de aplicación que estuvo sin profesora desde abril del año pasado y aun no tiene reemplazante siquiera en calidad de interina.

La profesora de inglés, tendrá en el presente curso escolar con dos cátedras, 13 horas, lo que por si solo constituye poderoso argumento para justificar el pedido de dos profesores. Los profesores de educación física y estética están todos recargados, pues para 52 horas de clase del curso normal hay solamente 7 cátedras; se desprende, pues, la necesidad de aumentar por lo menos una cátedra más de educación física y estética.

ACCIÓN EXTERNA DEL ESTABLECIMIENTO. — El trabajo extraordinario de los profesores está representado por el siguiente movimiento: en la fiesta patria de mayo, dirigió la palabra una profesora en letras; en la de julio una del departamento de aplicación y en homenaje a Sarmiento otra profesora En la fiesta de recepción de las últimas profesoras graduadas recogió el juramento y dirigió la palabra la ex-directora, e hizo entrega de las medallas de oro obsequiadas por el personal docente a las nuevas profesoras, un profesor pronunciando también un

discurso. Este mismo profesor es el que más deja sentir su labor extraordinaria tanto en forma de conferencias, que publicadas en folletos son repartidas generosamente por su autor, como en la organización de fiestas y en el impulso alcanzado por la «Asociación Pro-Becas» de la que es presidente. Esta asociación, fundada en 1915 por un exprofesor ha recolectado e invertido en la finalidad que persigue cerca de $ 12.000 desde esa fecha, merced a la labor e influencia personal de sus miembros, en el seno de la sociedad rosarina, traducidas en rifas, beneficios, colectas, suscripciones, donaciones, etc. con éxito halagador.

Se pensó que su acción podría ser más eficaz hasta para el objeto creado, agregándole la leyenda «y fomento de biblioteca» y con tal fin se obtuvo la adhesión de los profesores, y acto seguido, se destinó una importante suma de sus fondos. Una profesora desarrolló en una interesante conferencia el tema: «La tuberculosis y su profilaxis». La directora del tercer grado del departamento de aplicación disertó provechosamente sobre la enseñanza de la composición y ejercicios para el cultivo del lenguaje en la escuela primaria. La directora de kindergarten y las profesoras de dicho departamento desarrollaron clases públicas, aplicando el método Montesori. Se efectuaron dos excursiones escolares con las alumnas del curso normal y el personal docente, en el invierno y en la primavera, con la cooperación gratuita de la empresa de tranvías y de dos señores que cedieron sus casas quintas y agasajaron delicadamente a la concurrencia. Las alumnas de 5° año de letras, prepararon por turno lecciones modelos de literatura sobre análisis literario.

Escuela Normal Mixta de Profesores de Paraná

Si se considera la serie de interrupciones con que ha debido realizarse el curso, especialmente al finalizar el año, puede afirmarse que no ha habido una labor continua y segura como la de los períodos anteriores: huelgas generales de estudiantes en todo el país, mal estado del edificio en reparación, epidemias que motivaron la clausura de la casa, programas inconclusos, promociones circunstanciales de alumnos, etc. todo contribuyó a dejar defectuosa la obra del año, ya sea que se trate de

84[illegible]

la disciplina, ya de la preparación o ya de la tarea general de cultura social que esta casa se ha impuesto desde su fundación.

Dejando, pues, para el corriente año el informe detallado de práctica, se expresa la noticia de dos iniciativas interesantes, cuya realización puede vulgarizarse fácilmente en todas las escuelas similares del país.

La primera se refiere a la «Extensión normalista» inagurada y realizada como un ensayo en el curso normal y escuela de aplicación por separado, con la libertad de asistencia para otros establecimientos de educación de esta ciudad. En la última hora de clase de cada semana, se reunen todos los alumnos en el salón de actos públicos, con asistencia de profesores y padres de familia, para escuchar el desarrollo de viva voz de un punto del programa preparado especialmente para ese día. El profesor debe exponer con sencillez, ilustrando con cifras, carteles dibujos, etc., su exposición, para que sea posible la comprensión del asunto por el público heterogéneo que lo escucha. Debe agregar un *sylabus* del asunto y la bibliografía de consulta. Expone, interroga, lee y sintetiza su doctrina y da así el ejemplo de lenguaje al alumno maestro, de ampliación de ideas a los alumnos propios de su curso y de novedad de conocimiento a todos, estableciéndose esa corriente de simpatía e ideales que es tan útil entre el que enseña y el que aprende.

En cuanto a la escuela de aplicación, las clases se combinan con declamaciones y cantos corales o con audiciones de lecturas artísticas hechas por los directores de grados o por alumnos de práctica pedagógica.

He aquí la primera serie de lecciones ya expuestas en 1918, que se continuará con igual espíritu didáctico en el curso de 1919.

Geología. — Mare paranaensis.

Literatura. — Significado estético del «Prometeo» de Esquilo.

Geografía. — Los resultados del último censo argentino.

Historia de la educación. — La prehistoria en la cultura: el entrenamiento, la imitación, la mnemotecnia.

Legislación escolar. — La extensión universitaria en los Estados Unidos.

Física terrestre. — Observaciones generales.

Higiene — La tuberculosis.

Psicología — Descripción del instinto.

Historia antigua — Vida privada de griegos y romanos.

Aplicaciones de la física matemática — Ciclo de seis conferencias.

Justo José de Urquiza.

Se completa este sistema de extensión con las celebraciones patrióticas que la escuela ha comenzado a realizar, no como fiestas escolares propiamente tales, sino como glorificación de los grandes espíritus que han contribuido a formar la nacionalidad, civiles, guerreros, artistas, educadores, etc. De este modo la casa ha dedicado en el año anterior, el 25 de mayo a Almafuerte; el 9 de julio a Luis N. Palma; un día a perpetuar en una placa de bronce la memoria de la fundadora de los «Jardines de infantes» en la Argentina, otro día a inaugurar el monumento que el gobierno y los alumnos han erigido a la memoria de don José María Torres, el organizador de esta escuela normal. Debe agregarse a estos actos, la serie de conferencias y audiciones y exhibiciones de pintura realizadas a iniciativa de la Biblioteca Popular de esta ciudad con el concurso de profesores y alumnos de la casa.

La segunda iniciativa a que se ha hecho referencia, no tendrá sino en el corriente año su forma definitiva y permanente. Se trata de la organización de sociedades corales con alumnos de todos los grados y cursos y hasta con elementos extraños a la escuela. Estos coros darán audiciones mensuales para niños y para el público en días determinados y servirán de base a la enseñanza del canto y a la cultura estética del pueblo. Muy satisfactorio será informar sobre el resultado de esta iniciativa, que se espera será, con el tiempo, bien recibida y generalizada a todas las escuelas normales de la Nación.

Escuela Normal Mixta de Profesores de Concepción del Uruguay

MARCHA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO. — La escuela inauguró sus cursos este año con mil cien alumnos matriculados aproximadamente, habiendo rechazado alrededor de doscientos niños, por carecer de aulas, del material necesario y de maestros.

En general y no obstante algunas deficiencias de detalle, como la falta de provisión de algunos puestos, los cuatro departamentos que comprende el instituto, kindergarten, departamento de aplicación, curso normal de

maestros y curso de profesores, han funcionado con toda regularidad, dentro del período reglamentario correspondiente al curso escolar de 1918.

PERSONAL DOCENTE. — Desde el año pasado muy poco se ha modifcado la constitución orgánica del personal docente de esta escuela normal, de modo que quedan en pié las indicaciones hechas entonces, relativas a la necesidad de proceder en adelante con energía inquebrantable, a su rigurosa selección, en atención a la circunstancia especial de que las necesidades del profesorado han colocado a este instituto en un plano superior, en el que solo por excepción pueden actuar acabadamente los maestros normales, cuyos conocimientos científicos corresponden a un ciclo inferior, por exigencias mismas del plan que cursaron en sus estudios correspondientes y de que ellos, naturalmente, no pueden ser responsables, en modo alguno.

No obstante esta circunstancia excepcional, el personal de esta escuela, se ha dado perfecta cuenta de su situación especial y ha redoblado sus esfuerzos con empeñoso entusiasmo, salvo las escasas excepciones apuntadas, para ponerse a la altura de su elevada misión, con lo que se ha conseguido resultados muy favorables en el año que acaba de terminar; contando el cuerpo de profesores entre sus miembros, un buen número de universitarios, profesores normales y secundarios, que actúan con brillo en la cátedra.

ENSEÑANZA Y DISCIPLINA. — Estudiado cuidadosamente el plan de estudios en vigencia, confeccionados los programas analíticos, mejorados después de larga y prolija observación y sometidos finalmente al juicio y aprobación de la superioridad, han venido siendo desenvueltos, desde hace algunos años, con un criterio uniforme, dentro de las normas prescriptas por la pedagogía moderna y con una tendencia eminentemente práctica y experimental.

Se puede afirmar que los sólidos prestigios alcanzados por esta institución, a través de sus 47 años de sucesivos triunfos del numeroso grupo de sus hijas intelectuales, esparcidas por todos los ámbitos del país, han afirmado de tal modo su régimen disciplinario, que desde hace muchos años, ningún fenómeno de orden social o interno, ha venido a conmover su labor tranquila o perturbar la moral y buena reputación del establecimiento, ni en lo que respecta a las relaciones entre los miembros de su personal, siempre delicadas y cordiales, ni

entre éstos y alumnos, ni mucho menos, entre éstos solamente.

Salvo escasas excepciones, entre los miembros del personal, la consagración a la labor diaria y la puntualidad en la asistencia, forma su característica.

Siendo la finalidad y objetivo de la institución la formación de aptitudes en el alumno-maestros, es asunto que ha preocupado en primer término a la dirección, considerándolo fundamental, porque en ello radica el éxito de la obra que aquellos deberán emprender más tarde, cuando independizados de la tutela de la escuela normal deban bastarse a si mismos, actuando en medios desconocidos, adversos muchas veces, en escuelas recién formadas, sin recursos frecuentemente, donde el maestro fracasa, si no tiene una alma bien templada, un acendrado cariño a la enseñanza y el espíritu práctico e ingenioso para salvar las dificultades y suplir la falta de elementos.

Siempre ha ocupado en esta escuela normal, el primer lugar, la práctica de la enseñanza.

Ha sido siempre una especie de ideal, casi único, el someter al alumno-maestro, a un ejercicio intenso, con la mira de prepararlo practicamente para el difícil arte de enseñar, sirviendo a este objeto el departamento de aplicación de campo de experiencias, para corregir defectos, estimular y desenvolver aptitudes y formar, con espíritu amplio, el más elevado concepto de su misión como maestro y es por ello que los profesionales egresados de este instituto han sido justamente celebrados en su trabajo docente.

MATERIAL ESCOLAR.— La situación del establecimiento, en lo que respecta a material escolar, salas especiales, biblioteca, etc. es exactamente la misma que la de años anteriores, por lo cual se transcribe aquí, lo que el año pasado, se dijo:

«Más de las cuatro quintas partes de mobiliario general: pupitres, armarios escritorios, pianos, máquinas de coser y escribir, sillas, etc., laboratorios, museos, salas de dibujo, corte y confección y trabajo manual, cocina, mapas, cuadros y demás ilustraciones etc. pertenece a la primera provisión que se le hizo a la escuela en 1888 y a otra muy reducida de 1903. De donde resulta que todo el material, aparte de ser sumamente escaso adolece de deficiencias, por su largo uso, que le hace inadecuado e insuficiente para auxiliar el desenvolvimiento de la obra científica o experimental que debe desarrollar la

escuela en la aplicación y desenvolvimiento de los actuales programas de estudio, de acuerdo con las exigencias de una enseñanza racional y práctica, como lo establece el moderno concepto de la pedagogía».

EDIFICIO. — Sólo se tendría que agregar, a lo manifestado en el informe del año pasado, que no obstante ser muy nuevo y recientemente ocupado (pues sólo hace tres años que), se notan ya algunas deficiencias fundamentales, que se han puesto oportunamente en conocimiento de la superioridad. La instalación eléctrica, que cuesta alrededor de veinticinco mil pesos es muy mala, según opinión de técnicos.

Este inmenso edificio de cuatro manzanas, concurrido por más de mil alumnos, carece de agua potable, no obstante venir gestionando su provisión desde hace diez años próximamente, mucho ante de ser terminado el edificio.

Los pisos en algunas salas de clases, museo de historia natural y hasta en el gran salón de actos públicos, se están hundiendo; los patios se agrieten y están sujetos a continuos movimientos: las veredas exteriores han sufrido también importantes deteriores y algunos muros fundamentales se agrietan.

No obstante estas graves deficiencias el edificio en general ofrece cómodo e higiénico albergue al elemento escolar que lo frecuenta; sus aulas son amplias, llenas de aire, sol y abundante luz. Es difícil que en el país haya otro edificio, que bajo el punto de vista de su extensión y comodidades, le iguale o supere, por eso es que se hace más sensible que las deficiencias apuntadas y otras no se subsanen de inmediato.

Es opinión casi unánime de los profesores de esta casa, que los programas en general, salvo alguno que otro en que se nota un poco de desarticulación entre sus partes fundamentales, responden acabadamente a las necesidades de la enseñanza normal.

Escuela Normal de Profesores de Corrientes

En ambos departamentos se trabajó con esmero y éxito, realizándose la tarea sin tropiezos ni mayores inconvenientes. Cuenta esta escuela con un personal competente y contraído, en su mayoría profesionales que han acreditado eficiencia en su labor docente, manteniendo con buena voluntad y decidida intención de mejoramiento, el buen nombre que goza esta institución.

La escuela funciona en dos edificios particulares. A más de este inconveniente, ambos se encuentran en mal estado, siendo imposible conseguir del encargado ninguna refacción. Toda esta situación se salvará una vez que se pueda trasladarla a su monumental edificio propio.

Escuela Normal de Profesores de Córdoba

PERSONAL DOCENTE. — Se han retirado cinco de sus miembros por haber sido jubilados y por el decreto de incompatibilidades unos, por motivos particulares otros; el que ha quedado en servicio todo el año, ha desempeñado su tarea con la consagración de siempre. Nada ha ocurrido que le obligue a cambiar el buen concepto que en general le merece y que ya lo ha manifestado en anteriores informes. Sobre las dos profesoras últimamente nombradas, reserva su opinión hasta que reuna mayores elementos de juicio.

DISCIPLINA. — La disciplina, objeto siempre de su especial preocupación, por estar convencida de que sin ella no es posible la formación de saludables hábitos en el alumno, ni la realización de un trabajo provechoso, no trepida en calificarla de buena y sólidamente consolidada.

MATERIAL ESCOLAR. — Como lo ha hecho presente en diversas oportunidades el material escolar no está completo ni el estado de todo él como debiera. Sólo están en buenas condiciones los enviados por el H. Consejo y los adquiridos o hecho arreglar por la dirección, con recursos propios; se hace indispensable cambiar gran parte de los bancos, sobre todo, y si ésto no fuera posible, proceder a una seria reparación, pues la mayoría que presta servicio desde hace más de treinta años, que ha sufrido varias mudanzas y hasta una inundación, reclámanla y

muy seria; causa que ha motivado el pedido, que en diversas ocasiones ha hecho de una partida especial para realizarla y unas veces por que se pensó en cambiar todo el mobiliario, otras por falta de recursos no se ha podido llevar nada a efecto.

En cuanto a los gabinetes de física, química, historia natural, labor, trabajo manual, etc., no carecen de lo necesario para dar la enseñanza práctica y experimental que exige el estudio de las respectivas materias.

EDIFICIO. — Nada tiene que agregar a lo dicho sobre el edificio que ocupa este instituto en la memoria presentada el año pasado.; sólo insistirá en la necesidad de la realización de las obras en ella indicadas y en el pedido antes mencionado presentado en marzo, que se encuentra ya en la sección arquitectura del Ministerio de Obras Públicas, ante la que hizo gestiones últimamente, manifestándosele que no se habían llevado a cabo por no alcanzar la partida; pero que se harían en el presente año.

PRESUPUESTO. — El presupuesto de 1918 no ha satisfecho las necesidades de la escuela; se hacía necesario, por el aumento de cursos de maestros y del profesorado, tres cátedras más de ciencias y letras, un ayudante de gabinete, aumentar en uno o dos los empleados de secretaría, así como el aumento de la partida destinada para sueldos de ordenanzas, a objeto de poderlos remunerar mejor, porque el encarecimiento de la vida lo exige así; aumento de remuneración que no es posible hacer reduciendo el número de servidores, porque la amplitud del local y las atenciones y necesidades del mismo, requieren el número de brazos que hoy se les destina.

PLAN DE ESTUDIOS. — Sobre el plan de estudios y programas, nada tiene que agregar a las observaciones que hizo en sus anteriores informes y sólo se permitirá insistir, porque cada vez se convence de su necesidad, en lo que desde 1908 viene sosteniendo: la conveniencia de separar casi completamente el grupo de materias que constituye el de la preparación profesional, del alumno-maestro, del de las que tienden a su instrucción general.

SOBRE LA CREACIÓN DE UN CUERPO MÉDICO ESCOLAR. — Por las razones que en otros informes ya ha manifestado, se permite volver a insistir en la conveniencia de la creación de un cuerpo médico escolar, del que formarán parte especialistas en enfermedades de garganta, nariz, oído, y ojos.

Su insistencia es motivada porque ha palpado las ventajas que ello ofrece al niño y al trabajo escolar.

Escuela Normal de Profesoras de Tucumán

Casi todo el personal de la escuela posee títulos universitarios o de otros institutos profesionales de la Nación, que los habilita suficientemente para el desempeño de la tarea docente, haciendo esperar de su reconocida labor y competencia en la enseñanza, los buenos resultados que se han conseguido ahora como en años anteriores.

La dirección de la escuela no ha tenido que luchar con ninguna dificultad que se relacione con la buena marcha de la enseñanza de los profesores ni con el cumplimiento estricto de los deberes que a cada uno de ellos les incumbe.

DISCIPLINA.—La disciplina implantada en el establecimiento desde mucho tiempo atrás, no ha sufrido en el presente año el más mínimo menoscabo, ni de parte del personal docente ni de las alumnas, manteniéndose por el contrario cada vez más afianzada sobre los buenos principios de una acción conjunta, eficaz y solidaria entre esta dirección y todo el personal.

MATERIAL ESCOLAR. — Desde hace ya varios años viene manifestando siempre la dirección en su memoria, la necesidad imperiosa que hay en la escuela de dotarla de algunos materiales cuyo uso diario se hace cada vez más sentido, sin que hasta la fecha se haya podido conseguir, no solamente todo lo que se solicita, pero ni siquiera una parte de ello.

En primer lugar se hace necesaria una provisión suficiente de bancos para las aulas, por que este año deben funcionar seis cursos profesionales, con desdoblamientos paralelos casi todos ellos; y en segundo lugar, la escasa dotación existente de mapas geográficos, ilustraciones, modelos de dibujo, aparatos de física, útiles de laboratorios, mesas y armarios, va cada vez más en completo agotamiento y deterioro, haciéndose indispensable su pronta renovación.

EDIFICIO. — Como lo ha informado en distintas ocasiones la dirección, el antiguo y hasta peligroso edificio que ocupa la escuela, está construído sobre terrenos de propiedad del Excmo. Gobiermo de la Nación y ocupa una superficie de mil quinientos metros cuadrados más o menos, en el centro mismo de la ciudad.

Es de planta alta y baja edificada esta última, sobre bases inseguras, de construcción bastante antigua que hace peligrar todo el edificio, como prueba el hecho de que

ya por orden de la municipalidad local, se procedió a demoler una buena parte de la construcción para prevenir cualquier accidente lamentable que pudiera ocurrir de un momento a otro.

PRESUPUESTO. — Todas las partidas del presupuesto general de gastos correspondientes a la escuela, han satisfecho suficientemente su objeto y su fin, menos la insignificante de ciento treinta y cinco pesos para los gastos mensuales, que nunca ha permitído cubrir en su totalidad ni los que son de indispensable necesidad.

ACCIÓN EXTERNA DE LA ESCUELA. — El solo fín y el propósito que la ley de creacción de las escuelas normales se propuso al difundirlas en las capitales de provincias y ciudades principales de la república, lleva consigo la idea de ponerlas en inmediato y directo contacto con la sociedad, ofreciéndole los medios para que la mujer pueda procurarse una carrera que al par de darle instrucción sólida y más o menos completa la habilite con un diploma de competencia en la enseñanza primaria y secundaria. Las escuelas normales han vinculado de tal modo a la sociedad donde ellas funcionan que negar su poderosa influencia sería desconocer la evidencia real de lo que se palpa de un extremo a otro de la República.

Escuela Normal de Maestras «Bernardino Rivadavia» (Capital)

PERSONAL DOCENTE. — Satisfactorio. Tiene unidad de propósitos.

ENSEÑANZA. — Se ha impartido en forma regular y fácil. Se ha procurado el desarrollo de aptitudes, el cultivo del criterio independiente, del espíritu práctico y emprendedor, el concepto de puntualidad y propia responsabilidad. En práctica fueron aprobadas todas las alumnas, salvo dos. Excelente material didáctico recopilado por las alumnas. Para contrarrestar la poca afición a leer se ha instituído el círculo de lectura. En matemáticas no ha habido texto determinado: método gráfico-ilustrativo. En ciencias naturales se ha experimentado poco, a causa de estar desarmados los gabinetes y embalado el material, por las reparaciones que desde abril realiza el Ministerio de Obras Públicas. Sin embargo se han hecho 1245 trabajos prácticos en física, 461 en química y 2931 en ciencias naturales.

DISCIPLINA.—Buena, en general.

MATERIAL. — Nada dice sobre este punto, salvo la indicación de que convendría instalar un laboratorio de psicología experimental, y la necesidad de enviar bancos.

EDIFICIO. — Aconseja se acepte la propuesta para ampliar la escuela, demasiado estrecha, con la casa contigua. También podría construírse un tercer piso. Deben continuarse las obras proyectadas por el Ministerio de Obras Públicas.

ACCIÓN EXTERNA.—Casi nula, a causa de las obras de refacción señaladas. La «Asociación Salus», cada vez más floreciente, ha realizado una obra de interés.

PLAN, PROGRAMAS, ETC.—El plan actual es inapreciable en manos de un profesor sincero. Dice que lo que conviene reformar es el maestro.

Escuela Normal de Maestras N.° 5

EDIFICIO. — 1° Necesita reparaciones generales; blanqueo, pintura, renovación de pisos, arreglo de puertas y ventanas, 2°. Como capacidad, es insuficiente para la inscripción actual, 3°. Deben construirse aulas apropiadas para gabinetes de física y química. El Departamento de Obras Públicas tiene proyecto aprobados que, en caso de asignar el presupuesto los fondos necesarios, las modificaciones señaladas podrán ser hechas en su oportunidad.

Las obras sanitarias que corresponden al curso de aplicación son defectuosos: deberán ser modificadas a la brevedad posible en beneficio de la higiene general.

Es necesario además hacer la instalación de luz eléctrica.

PERSONAL DOCENTE.—Las condiciones del personal docente son las mismas que las de años anteriores. El ambiente es de trabajo y buena voluntad; hay disciplina, puntualidad y relaciones cordiales. Las deficiencias resultan de insuficiencias o inadaptaciones mentales que no pueden ser subsanadas con direcciones ni consejos.

Los profesores que fracasan deben este resultado a muchos antecedentes que no se tuvieron en cuenta al designarlos para el cargo; no son, pues, culpables y su falta de coraje moral para renunciar no puede ser tenido en cuenta en estos tiempos de general logro económico. Hay que suponer que la eliminación será natural, sin

violencia, en un momento de mayor evolución moral e intelectual.

ENSEÑANZA.—Los métodos son, en principio, modernos como lo son hoy día en todos los institutos de educación; varían las interpretaciones y correlativamente los resultados. El sistema de exámenes anuales hace difícil la aplicación sincera de los procedimientos y prácticas que requieren los métodos adelantados. La investigación personal, la consulta bibliográfica, el trabajo práctico no pueden hacerse intensivamente, sobre todo en ciertas materias en que el tiempo es exiguo. Gabinetes más amplios que permitan la ejercitación simultánea de todo un curso son también necesarios si se quiere modernizar el trabajo escolar.

Escuela Normal de Maestras N.° 6

ENSEÑANZA. — Conforme a lo expresado en otra oportunidad, el propósito fundamental de esta dirección, es formar espíritus capaces de continuar su auto-educación.

Dado lo breve que ha sido el curso escolar último, por los motivos accidentales de fuerza mayor que determinaron la reducción notable de los días hábiles del año, no ha sido posible en todos los casos dar por terminados los programas oficiales. Algunos, como podría verse en el archivo de la escuela, han sido, sin embargo, satisfechos, otros no. De éstos, la dirección permitirá, que algún punto fundamental no visto, y que sirva de apoyo al programa a desarrollar en el corriente año, sean estudiados en las primeras clases del presente curso, por las razones que facilmente fluyen.

DISCIPLINA. — La disciplina es satisfactoria. No la basamos en el temor, sino en el respeto. Cada cual, está en su obligación.

La puntualidad se exige tanto de parte de los profesores como de los alumnos.

El material escolar es el mismo que el año anterior. No obstante, con el producto de una fiesta dada en beneficio de la escuela, se han construido últimamente 8 guardarropas para los delantales blancos de las alumnas, y se adquirió una máquina de escribir marca Underwood.

Hacen falta más pizarrones y sobre todo mapas. Se han ido gastando sensiblemente los pocos que teníamos.

Hay que tener en cuenta que fuera de que se nos había proveído de pocos, el doble turno ha venido a aumentar el uso de los mismos, próximamente, se elevará una nota detallando el pedido correspondiente a este respecto.

Escuela Normal de Maestras N.° 7

CURSO ESCOLAR — El día de la apertura del curso la escuela contó con 789 alumnos en ambos departamentos: y su inscripción máxima en 1918 ha sido de 832, lo que da un promedio por división o grado de 41 alumnas. Es una cifra que excede el máximum reglamentario, y en ambos casos, dadas las condiciones de las aulas de este edificio, constituye un atentado a la higiene y a la comodidad de las mismas alumnas; pero es ineludible el sacrificio, ante la enorme demanda de asientos y la buena voluntad con que es menester atenderla.

En un medio escolar, como la capital federal, es un mérito muy relativo llenar la escuela normal de alumnas: en todo caso si hubiera alguno, estaría en la asistencia y en la calidad de la maestra formada.

Durante el curso de 1918, la asistencia media mensual mínima de las alumnas ha sido el 92 %, y la máxima el 98 %; y la asistencia media anual, está representada: para el curso normal sobre 277 asistentes por el 97 % y para la escuela de aplicación sobre 454 asistentes por el 95 %, lo que da un promedio general del 96 % de asistencia media anual para las alumnas del establecimiento.

PERSONAL DOCENTE. — Durante el curso de 1918 han vacado dos cátedras; una de castellano por jubilación y la otra de ciencias naturales, por renuncia. Las vacantes no han sido provistas; y las horas se han adjudicado a profesores de las mismas materias afines que no tenía el máximum reglamentario.

En las planillas que, en su oportunidad, se han dirigido al Ministerio, se ha adjudicado a cada uno de los 51 profesores, que forman el personal docente de esta escuela, y de los cuales: 36 poseen título profesional, 11 tienen otros títulos y 4 carecen de todo títulos, el concepto profesional que mantenga y cuyo resumen es el siguiente: *muy buenos 28*; *buenos 28*; *regulares 2*.

Desde otro punto de vista el personal mantiene sus condiciones y su disciplina.

El trabajo efectivo del curso normal, o sea el número de clases dadas alcanzó al 96 %, y las clases no dictadas por sus respectivos profesores fué el 4 %. La supresión en este año, de la práctica por la cual las direcciones designaban substitutos, mientras la superioridad nombra, explica aquel porcentaje mayor que el de 1917. Conviene restablecer aquella práctica de buena organización, de lo contrario se han de perder fatalmente algunas clases, por que, por mayor que sea la voluntad del personal directivo, ya sea con coincidencia con sus horas obligatorias, o por múltiples motivos, que sería obvio exponer, no puede en todo los casos reemplazar a los profesores que faltan, dentro de un personal ya numeroso.

ENSEÑANZA. — Un año más de experiencia, ha servido para afirmar y encauzar la acción docente, en el sentido de servir con más eficacia la orientación general de los estudios, marcados por el plan, programas u reglamentos, y emergentes, de la naturaleza y finalidades propias de la institución normal.

Las características de las diversas disciplinas, comprensivas de los estudios, pueden sintetizarse así, en este establecimiento: «Matemática». — En los hechos, no ha resultado la facilidad pregonada para fomentar el nuevo concepto unitario de la matemática.

Las matemáticas, en el curso normal, continúan siendo una asignatura difícil para las alumnas; y anualmente una de las que tienen mayor número de aplazadas. Habrá que admitir, en parte, la explicación de un metodologista, cuando afirma: que la mujer tiene dificultades para la comprensión de la matemática superior; pero lo que es indudable es que esta disciplina, es una de las que aconsejan la reforma del plan de estudios.

Disciplinas literarias. — *Lectura.* — Materia básica de la escuela primaria. No puede dedicársele en el curso normal, toda la atención que merece, debido a la extensión de los programas de la teoría gramatical o literaria, a las pocas horas semanales de clase de castellano, y al número excesivo de alumnos de cada curso.

El medio cosmopolita malogra parte del esfuerzo de la escuela normal, en la enseñanza de las disciplinas literarias.

DISCIPLINA. — Considera innecesario repetir el concepto sobre el cual se afianza la disciplina en esta escuela, pues ha sido ampliamente expuesto en obras anteriores, y no ha variado en sus fundamentos, ni sus orientaciones directoras. Podríase decir, que se funda en tres

máximas: 1.° prevenir antes que castigar; 2.° producida la falta, establecer con estricta justicia, el grado de responsabilidad; y 3.° castigar sin deprimir la dignidad.

La aplicación invariable de estos principios, infunde a las alumnas, respeto a sus superiores, a sus compañeras, y a sí mismas, y las inspira confianza y franqueza en sus procedimientos.

Asistencia y puntualidad.— Aun cuando estos dos importantes aspectos de la vida de una escuela, merezcan capítulo separado, se consideran al tratar la disciplina: 1.° porque de ello dependen en gran parte; 2.° porque es satisfactorio ocuparse de los progresos hechos este año, en lo que a asistencia se refiere. En efecto: el 97 % alcanzado no obstante las razones, que en el mes de octubre, determinaron tan crecido número de inasistencias, y los rigurosos y excepcionales fríos de los meses de junio y julio, revelan que ha sido necesaria una asistencia *muy buena* durante todo el año, para compensar el descanso originado por las anteriores circunstancias.

No podría expresarse, en forma tan optimista, respecto de la puntualidad; siempre hay algunas que llegan tarde, y pocas veces la explicación es satisfactoria, lo que permite suponer que un poco más de esfuerzo de buena voluntad, hubieran podido evitar la tardanza.

Calificación. — La calificación es una medida fuertemente moralizadora; la seriedad con que el personal adjudica sus términos y la justa preocupación que le merece el concepto de cada alumna, influyen decisivamente en su progreso.

ACCIÓN EXTERNA. — La influencia más importante de este instituto se ejercitará en la sociedad por medio de las maestras que forma; de ahí, que todos los esfuerzos se empeñen para que ellas, sean dignas de su misión. A la dirección propia de las aulas, se une la concurrente de instituciones creadas, de prácticas implantadas con los designios de intensificar la acción educadora de esta escuela normal para formar y disciplinar en las futuras maestras, las aptitudes necesarias, para servir a la acción social de la escuela primaria, desde que la obra de ésta, no puede encerrarse dentro de sus paredes y debe irradiar en el pueblo.

La acción propiamente externa de esta escuela, se ha hecho sentir por estos medios: «Conmemoración del centenario de la batalla de Maipo». «Recepción de las maestra egresadas en 1917». «Asociación de las alumnas».

MATERIAL ESCOLAR. — Las necesidades señaladas en la memoria de 1917, no han sido atendidas.

EDIFICIO. — El principal que ocupa esta escuela (hay una casa anexa alquilada), es de propiedad de la Nación.

En memorias anteriores, se ha ocupado con amplitud del edificio, y es suficientemente conocido de la superioridad. Baste decir: que desde 1910, no sufre una reparación seria; y que su estado higiénico actual, es deplorable.

Conceptúa humano, y velar por la salud de alumnas y maestros, autorizar por lo menos la ejecución de los trabajos de reparación general del edificio e instalaciones de la luz eléctrica.

PRESUPUESTO, — En general, el presupuesto asignado a esta escuela, satisface las necesidades reales de su buen funcionamiento.

PLAN DE ESTUDIOS, PROGRAMAS, HORARIOS, ETC.— La reforma del plan de estudios, es un hecho de gobierno: así lo dice el proyecto de « Ley Orgánica de Instrucción Pública », presentado por el P. E. al H. Congreso de la Nación.

El nuevo plan tiene un marcado carácter nacionalista y profesional y su lectura produce la sensación de alivio, de que los estudios de las escuelas normales, tendrán en lo sucesivo una extensión sana y racional.

Escuela Normal de Maestras N.° 8

La dirección cumple con el deber de informar a la superioridad que la marcha de este establecimiento de educación, durante el curso escolar próximo pasado, ha sido completamente regular a pesar de la ausencia del director efectivo, motivada por las causas que ya son conocidas.

Escuela Normal de Maestras «Sarmiento»

MATERIAL ESCOLAR.— Es indispensable dotar a esta escuela de un gabinete completo de física y otro de química con los correspondientes armarios; de pizarrones corredizos para las 24 aulas, de las bibliotecas archivos para la secretaría, de la estanteria para la sala de biblioteca y de seis cajas de sólidos geométricos.

Los bancos del departamento de aplicación son dobles y no están de acuerdo con la talla de la mayoría de las alumnas, por lo tanto solicita el cambio de éstos por otros que reunan las condiciones requeridas.

La biblioteca, provista para las necesidades más urgentes de la escuela, se debe en gran parte a la acción desinteresada del personal y al terminar el año se ha obtenido en la misma forma para la escuela de aplicación: «El tesoro de la juventud».

PRESUPUESTO.— En su quinto año de ejercicio, esta escuela ha funcionado con su total de 1.028 alumnas y tres escuelas incorporadas: el Instituto Fémina, el colegio del Carmen y el del Inmaculado Corazón de María.

La atención diaria de planillas de asistencia, de boletines, registros de clasificaciones, planillas de estadística, etc. implican un gran aumento de trabajo en la secretaría que sólo cuenta con una auxiliar y en la vicedirección que no tiene ninguna, en consecuencia, solicita el aumento en el presupuesto, de dos auxiliares escribientes, una para cada dependencia citada.

ACCIÓN DE LA ESCUELA. — La dirección ha tratado cada vez más de extender su acción cultural y de vinculación con el hogar, pero no puede realizarlo a la medida de sus deseos, por cuanto, el local de la escuela carece de una sala apropiada para esos actos.

El 30 de junio fueron reunidos todos los padres de las alumnas para que escucharan al médico inspector y al mismo tiempo conocieran el estado de la asociación «Ayudémonos» constituída la comisión directiva por ellos y algunos miembros del personal, la que sostiene los consultorios: odontológico y otorino-laringológico, en los que se han atendido durante el año a 185 alumnas.

Por iniciativa de la dirección, fundóse en septiembre último una asociación de ex-alumnas, con el objeto de estrechar los vínculos de amistad y compañerismo al propio tiempo de ayuda mutua.

Se contribuyó también a las siguientes obras benéficas:

En octubre se hizo entrega, al Club de Madres, para la celebración de la «Segunda semana del nene» de 48 ajuares completos y 101 piezas de ropa para bebés, confeccionados en gran parte por las alumnas; a la sociedad «Escuelas y Patronatos», en los dias de la colecta del kilo la cantidad de $ 163,10 m/n y un canasto de mercaderías; y la Asociación de «Niños, pájaros y plantas», para adquirir 3 ha. en la isla Sarmiento y para la construcción de un edificio para escuela primaria y un recreo para profesoras y alumnas se le hizo entrega de $ 147,50 m/n.

Distribución del trabajo.—La dirección tiene sus inconvenientes para llevar a la práctica y poder observar en todas sus partes las instrucciones tan racionales y pedagógicas, dictadas por el Ministerio en 1917, porque el local de la escuela sólo cuenta para las 11 divisiones de curso normal con una sala para gabinete de historia natural, higiene, puericultura, física, proyecciones luminosas, etc. y otra de música para ambos departamentos.

Escuela Normal de Maestras «Alberdi»

PERSONAL DOCENTE.—El tiempo transcurrido ha servido para afianzar el juicio altamente favorable que merecen los miembros del personal.

ENSEÑANZA.—Por más que en la escuela se ha establecido la rotación de profesores en matemáticas y castellano, no es fácil llegar a una perfecta unidad de acción. Ella existe si se considera que se cumple en lo posible la orientación oficial de planes, la uniformidad en extensión de programas y el carácter inminentemente práctico que se imprime en toda la enseñanza. Pero tal uniformidad desaparece sin ser humanamente posible llegar a la línea, si se piensa que cada profesor tiene su doctrina, su método y su orientación; y que si llega con éxito al final deseado, a la dirección de la escuela le incumbe sólo la tarea de velar que por lo menos subsista firmemente el carácter práctico indispensable en toda enseñanza.

La escuela no posee gabinetes ni laboratorios y el material de enseñanza es pobre.

MATERIAL ESCOLAR.—El museo escolar Sarmiento presta servicios de verdadera utilidad, poniendo gentilmente a disposición de las alumnas-maestras el material de enseñanza que solicitan.

La falta de local, por otra parte, imposibilita que su totalidad puedan ser conservadas debidamente las láminas, gráficas, sinopsis, esquemas, monografías, cartografías, preparaciones, disecaciones, ejercicios y problemas, obras de las alumnas, etc.

PRESUPUESTO. — Doce cursos y 35 profesores de ciencias y letras hacen imposible bajo el punto de vista pedagógico el horario escolar. En el proyecto del P. E. para el año 1919 se hace la supresión de un primer año. De ese modo se equilibrará un poco el número de horas con el de profesores; y cada año marcará más ese equilibrio. Resultando de ésto que la supresión de cursos es el remedio de la gran dificultad con que ha tropezado la dirección en el presente año.

ACCIÓN EXTERNA. — La dirección de la escuela ha invitado especialmente al profesor señor Pablo Pizzurno para que dé conferencias semanales sobre la importancia de la lectura como medio de educación moral.

El profesor de la materia ha dictado su curso de puericultura prácticamente. Las madres han asistido con sus hijitos cuyos progresos físicos han seguido semanalmente por las alumnas maestras de 4.° año, quienes espontáneamente se han encargado de vestirlos y socorrerlos en las medidas de sus fuerzas. Este mismo profesor ha dado conferencias para madres sobre la tuberculosis.

Escuela Normal de Maestros de Rosario

MARCHA GENERAL. — Se iniciaron las clases con toda regularidad el 1.° de marzo. La suma de dificultades surgidas a raiz de los preparativos de exámenes, distribución del personal en hora de trabajo, organización de las clases, etc. en un establecimiento de reciente fundación con material de enseñanza deficientísima y careciendo por completo de ilustraciones, fueron salvadas con feliz éxito, en los primeros días, gracias al empeño y decidida buena voluntad del personal.

Los pronósticos hechos en el informe anterior con respecto a la afluencia de alumnos se cumplieron con satisfacción de la superioridad. La solicitud de asientos, en los grados principalmente, fué superior en un 80 % a los vacantes de que disponía.

Funciona la escuela en dos turnos, uno por la mañana y otro por la tarde, en las mismas aulas, con el consiguiente recargo de tarea para el personal directivo, máxime si se tiene en cuenta que no hay vicedirector ni sub-regente y que no se han nombrado hasta el presente auxiliares ni ayudantes de ninguna clase.

DISCIPLINA. — La disciplina está cimentada en el cariño a la niñez que despierta en ellos el amor a la escuela, fuente de goces físicos, morales e intelectuales.

Este mismo espíritu que está en el ambiente de la casa vase infiltrando paulatinamente en el futuro maestro; los practicantes en el cumplimiento de sus obligaciones aprecian cada vez más sus beneficios.

La disciplina en el curso normal es en general buena y se mantiene sin mucho esfuerzo mediante la persuasión.

PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS. — El personal docente en su gran mayoría maestros y profesores normales nacionales, se impuso inmediatamente de su espíritu y han dado a sus respectivas disciplinas la forma práctica y experimental aconsejadas.

Varios programas, entre ellos el de matemática y el de geografía no se cómpletaron debido a que fué necesario terminar en 2.° año algunos de primero que se habían dado incompletos por haber funcionado la escuela tan solo cuatro meses en 1917.

ENSEÑANZA. — El empeño del profesor que tenía a su cargo la enseñanza de la botánica, la zoología y la mineralogía, dándoles mediante el ejercicio de la observación y la experimentación, facilitaron la obra eminentemente práctica de análisis afirmando así el método.

Los alumnos de 2.° año llevan a la práctica de la enseñanza en los grados el mismo espíritu, pues adquieren de su maestro la materia no tan sólo por su valor intrínseco como ciencia, sino como procedimiento para su aplicación en el aula.

Matemática. — En esta enseñanza se ha tratado de seguir un buen método. La enseñanza ha sido más práctica que teórica; y el análisis y solución de los problemas concretos o abstractos geográficamente solucionados, lo mismo que el cálculo mental ocuparon preferentemente la atención de los profesores del establecimiento y de los practicantes de 2.° año que tuvieron a su cargo la materia.

En el deseo de hacer obra provechosa se consiguió que la regencia hiciera aplicar los mejores métodos dedicán-

dole la mayor suma de actividad a la observación y dirección de las clases de lenguaje en los grados inferiores y al estudio práctico de la gramática en los superiores. Los ejercicios y variedades como los ejemplos y exposiciones en general prosiguieron siempre como fines principales la concepción de ideas nuevas, la claridad y fluidez del pensamiento y la facilidad de exposición. Las recitaciones, narraciones, descripciones, relatos, etc. constituyen los más excelentes medios de habituar a los niños a expresarse con corrección.

Con respecto a los métodos seguidos en las demás materias hay que manifestar que todos están de acuerdo con el espíritu de los programas sintéticos vigentes.

PERSONAL DOCENTE.—Se mantiene del personal docente la misma opinión halagadora manifestada en el informe del año pasado, con excepción de dos profesores especiales. Constituye un conjunto homogéneo, formado en su casi totalidad de profesionales que gozan de un buen concepto moral y desempeñan sus cargos con preparación y asiduidad. Han demostrado en todas las oportunidades un alto grado de cultura, espíritu de compañerismo y disciplina para con la superioridad del establecimiento.

MATERIAL DE ENSEÑANZA. — En cuanto al material de enseñanza, mobiliario e ilustraciones, esta escuela lo necesita todo. Hasta la fecha se le ha provisto tan sólo de 50 bancos unipersonales. Sigue careciendo, pues, de bancos, ilustraciones, piano, gabinete, laboratorio, museo.

Las pocas ilustraciones que actualmente posee esta escuela fueron adquiridas con el producido de una fiesta y con la partida de gastos, la que no puede ser más reducida, 100 $; no alcanza para los gastos más imprescindibles. Es urgente, como se decía en la anterior memoria, que se provea de los materiales y útiles más indispensables si se quiere que hacer obra beneficiosa.

PRESUPUESTO. — Debiendo funcionar durante el curso escolar dróximo el 3$^{er.}$ año de estudios se hace necesario crear el número de horas que el plan de estudios le asigna; así deben crearse 24 horas de ciencias y letras, 2 horas de francés, 4 de educación física y estética. El aumento de profesores y de alumnos importa la creación de un puesto de ayudante y otro de auxiliar de secretaría y regencia. Se comprenderá la necesidad del segundo puesto si se tiene en cuenta que la escuela funciona en dos turnos con un solo regente pobremente rentado, con 240 $ $^{m}/_{n}$. Hay mucha conveniencia en aumen

tar las partidas de gastos a $ 150 m/n y la de servicio a $ 200 m/n. Con $ 120 no se pueden tener más que 2 porteros, quienes no alcanzan a hacer el servicio de limpieza de la escuela y con $ 100 apenas se paga tinta y parte de las impresiones. Actualmente pesa sobre el establecimiento una deuda de $ 400 m/n.

Tal vez por error del presupuesto vigente no se dió ningún profesor especial al departamento de aplicación.

Las clases de música y canto no pueden ser suprimidas, pues los maestros de grado no están en condiciones de poderlas dictar; es indispensable la reposición de las ocho horas de música.

Escuela Normal de Maestras de Santa Fe

Esta escuela funcionó con toda regularidad en el período de 1918.

Las tareas docentes se realizaron sin más obstáculos que los que dimanan de las limitaciones del local y de la escasez o carencia de materiales para el trabajo.

Como en años anteriores, estos inconvenientes complicaron aquellas y determinaron la realización de esfuerzos extraordinarios de parte del personal directivo y docente, y sólo así la escuela pudo llenar sus tareas y sus funciones, salvando también algunas deficiencias anotadas en 1917.

La dirección no se concretó a poner de relieve tales necesidades. Se ha valido de cuanto recurso fuera a salvar en alguna forma por lo menos transitoriamente, la situación anormal, y aun hizo más: ha persistido en sus gestiones en procura del terreno sobre el cual el Superior Gobierno pudiera emprender la construcción del edificio que requiere la escuela.

Y esas gestiones tuvieron un resultado altamente halagüeño. La Municipalidad de la Capital, ha cedido una de las plazas públicas de su jurisdicción, ofreciéndola como donativo al Poder Central con destino a la casa propia de la escuela.

Las demás necesidades de la escuela, ya determinadas en reseñas anuales y en notas varias son las siguientes:

a) La escasez y deficiencias del moblaje que, sin aumento ni renovación apreciables, es el mismo que sir-

vió medianamente a la escuela en sus comienzos, 12 años ha, cuando el curso normal apenas tenía un tercio del número actual de alumnas;

b) La pobreza del material ilustrativo, para la enseñanza general, reducida a colecciones o elementos incompletos o sin aplicación dentro de los programas;

c) Las limitaciones del presupuesto de la escuela, inferior al de otras de igual o menor importancia, sobre todo en los renglones relativos a «profesoras de grado», «gastos generales» y «ordenanzas y peones»;

d) La inconveniente ubicación de algunos profesores y de otros empleados de la casa.

Este año se aconsejó a los profesores no sólo fomentar la consulta, que es práctica ya consagrada en la escuela, sino también en las materias propicias a ello, tales como historia, castellano, instrucción cívica, etc., hacer el estudio razonado con tendencias al juicio crítico.

En pedagogía, psicología, historia natural, etc., ha predominado la observación, la investigación y la experimentación en el estudio de cada asunto, y la sinopsis como procedimiento de ordenación ideológica y fijación de los conocimientos. En las ciencias experimentales, además de su procedimiento propio, se ha consagrado como auxiliares indispensables, la construcción y la invención.

En la enseñanza de idiomas extranjeros, francés, se procura que se intensifique la parte práctica, sobre todo en los cursos superiores, en los cuales aun se emplea mucho tiempo en estudios gramaticales.

En matemáticas hay conveniencia en la implantación horaria de las clases especiales de cálculo en el departamento de aplicación, no sólo porque la aplicación teórica sería así más eficaz, sino también y muy principalmente porque se ganaría en la cantidad y calidad de las resoluciones y del razonamiento.

Los trabajos prácticos reglamentarios y especiales en cada materia se han efectuado constantemente, siendo debida y oportunadamente fiscalizados.

La extensión de los programas dificultan la intensificación de los conocimientos. Dentro de la síntesis que el plan de estudios en vigor determina, es posible reducir los programas analíticos, suprimiendo lo que tenga menos utilidad inmediata y aquello que no sea indispensable, sino como base de otros conocimientos.

La escuela ha procurado por todos los medios que son de su resorte mejorar y consolidar el principio de disciplina como base indispensable de las múltiples y

complicadas tareas a realizar, afianzando el orden en todas las manifestaciones de la vida escolar para su más eficaz ejecución, y propendiendo por la práctica, el ejemplo y las medidas impuestas a conseguir la alta cultura en el gobierno escolar, cultivando la disciplina intrínseca.

En este año se han señalado progresos con respecto al anterior en asistencia y puntualidad, habiéndose conseguido en el curso normal que todas las alumnas llegaran a la hora reglamentaria.

Acerca del personal docente antiguo de la escuela, se mantiene el concepto dado en la memoria de 1917.

Escuela Normal de Maestras de Corrientes

NÚMERO DE ALUMNAS. — El número de alumnas inscriptas ha sido 763; correspondiendo al curso normal 252, a la escuela de aplicación 416 y al jardín de infantes 95, número que sería duplicado si la escuela reuniera local apropiado y demás elementos necesarios, pues es aspiración general de los padres que sus hijas se eduquen en la escuela normal, siendo un anhelo muy justo, naturalmente, que la alumna llegue al término de la jornada con el título de maestra, y así se ven confundidas sin distinción de clases, la hija aristócrata con la humilde hija del pueblo, la que no aporta otro contingente que sus cualidades intelectuales y morales imprescindibles para emprender una carrera que la hará factor eficiente de la cultura social.

La asistencia, dada las causas que han mediado, como ser las epidemias de sarampión, tos convulsa y grippe, puede decirse que ha sido relativamente buena, las ausencias más numerosas han sido en los grados infantiles, habiendo en toda la escuela 10 alumnas de asistencia perfecta.

EDIFICIO. — La escuela ocupa cuatro casas, dos de propiedad del Consejo Superior de Educación de la Provincia el curso normal, y las otras dos propiedad particular. Desde el mes de julio, se instaló toda la escuela de aplicación en estas dos casas contiguas a las ocupadas por el curso normal, viniéndose a subsanar en parte los múltiples inconvenientes que ocasianaba el tener varios, grados instalados en casa distante a dos cuadras y media; felizmente el contrato de locación de las casas ha

venido a colocar la escuela en condiciones apropiadas, pues las comunicaciones internas establecidas entre las diversas casas facilita la tarea, impidiendo la salida a la calle de las alumnas para la práctica y los múltiples inconvenientes que esta situación traía consigo.

Clínica dental.— Ha funcionado con toda regularidad.

Han sido atendidas durante el año, 441 alumnas, quienes abonan al recibir los beneficios de la clínica una cantidad ínfima, recibiéndolo gratis aquellas alumnas que por sus condiciones de pobreza no pudieran hacerlo.

El sueldo del odontólogo que la dirige es de $ 100, costeado por la escuela con fondos recibidos de fiestas escolares y la contribución voluntaria del personal. Hoy felizmente cuenta con un subsidio a cobrarse del Congreso de $ 2,200.

Los beneficios de la clínica son incalculables teniendo en cuenta la pobreza de la mayoría de las alumnas y el precio elevado que se paga por ese género de trabajos hace que no fueran asequibles fuera de la escuela, contribuyendo además al bienestar de la salud general, condición indispensable al trabajo intelectual.

ENSEÑANZA.— Aunque las clases fueron clausuradas antes de la fecha reglamentaria, con satisfacción puede manifestarse que la mayoría de los programas fueron cumplidos, teniendo el propósito la dirección de pedir a los profesores que no los hubieran llenado y que tuvieran la misma asignatura en el curso superior trataran de hacerlo en las primeras lecciones del próximo período escolar.

Las alumnas han realizado numerosos trabajos prácticos y la enseñanza trátase de hacerla objetiva y experimental siguiendo el método activo que forma la aptitud de descubrir por la observación directa de los hechos y fenómenos, fomentando la iniciativa a fin de formar el propio criterio que ha de constituir la personalidad del alumno.

Las clases de física y química se dan en sus respectivos gabinetes, el primero algo pobre; los aparatos con que cuenta son los que existen desde la creación de la escuela, la mayoría no funcionan, dándose varios temas del programa en el colegio nacional que cuenta con un gabinete más o menos completo. Además se han realizado varias excursiones a la oficina central del teléfono, usina de la luz eléctrica, depósito general de aguas corrientes, fábricas, con el objeto de presenciar la elabo-

ración de los diferentes productos; lugares históricos como la Columna, Paseo Mitre, Parque de la Batería y quintas próximas.

La «Sociedad Rivadavia», formadas por las alumnas del curso normal, ha dado varias conferencias, abordando asuntos de carácter histórico, asistiendo a dichas conferencias profesores y alumnas del curso normal; éstas eran amenizadas con números de música y canto cumplidos por las mismas alumnas. Igualmente los profesores de las respectivas asignaturas han hecho dar a sus alumnas conferencias de psicología, historia natural, geografía, las que fueron ilustradas con vistas proyectadas con el epidiascopio.

PERSONAL DOCENTE. — Cuenta la escuela con un personal en su mayoría competente, todos diplomados, con muchos años de práctica en la enseñanza, y varios de ellos dictan la misma asignatura en los otros establecimientos nacionales de la localidad, lo que contribuye y asegura su buena preparación científica.

Es una satisfacción poder manifestar en el presente informe, el buen espíritu que anima a la mayoría del personal, quien acata cualquier indicación u observación con ánimo de satisfacer el propósito de la dirección, existiendo entre el personal una franca solidaridad que contribuye a hacer más grata la tarea.

Varios profesores han desempeñado cátedra con carácter de interinos, los que fueron propuestos por la dirección para desempeñar dichos cargos; todos eran profesores del establecimiento dictando la misma asignatura o afines.

Por el presupuesto de 1918, fueron suprimidas dos cátedras de cultura estética, e idiomas extranjeros y habiendo recibido esta dirección comunicación en la cual se enviaba la nómina de los profesores que quedarían en sus cátedras de estética e idiomas.

La dirección puso en conocimiento de los profesores tal resolución, manifestando el uno que continuaría dictando su cátedra *ad honórem*, pues suprimiéndose dicha cátedra hubieran quedado dos cursos sin profesor de esa asignatura, servicios que se aceptó, dictando dicho profesor todo el año dos cátedras con 17 horas. La otra profesora manifestó que suspendería sus clases puesto que tal comunicación era recibida y en esta situación se comunicó a los profesores de dibujo un aumento de horas en los cursos de 1°. A y 2°. años; dichos profesores son profesionales; uno con disposiciones artísticas poco

comunes, siendo profesor de la escuela desde 1906, y el otro igualmente consagrado y muy dispuesto a cumplir cualquier tarea qué la escuela le confiase y a llenar su cátedra en la mejor forma, pero es el caso que con fecha 31 de julio fué repuesta en su cátedra una profesora a quien dada su preparación y a fin de no volver a efectuar cambios en los profesores de dibujo de 1°. y 2°. años, se le determinó los grados inferiores de la escuela de aplicación, a lo que manifestó su descontento y que aceptaba la ubicación por ser orden de la dirección y que haría sus gestiones particulares a fin de volver a la ubicación primera donde desempeñaba dicho cargo sin revelar las condiciones de preparación artística y pedagógica requeridas para dictar con éxito dicha asignatura en el curso normal.

Debe hacerse presente que al profesor de francés, no se le han reconocido las cinco horas de exceso que ha dictado; se trata de un profesor con 29 años de servicios, consagrado y de excelente preparación y será acto de verdadera justicia el reconocimiento de tales horas, pues es el único de los profesores sustitutos cuyos servicios no se han reconocido.

Ahorro escolar. — La enseñanza práctica de la economía por medio del ahorro escolar se ha cumplido durante todo el año, siendo la cantidad depositada este año $ 472,75; dada la crisis reinante ha sido el resultado satisfactorio; varias alumnas han retirado sus depósitos para satisfacer necesidades apremiantes, lo que prueba el beneficio del ahorro.

Revista Rivadavia. — Esta revista, órgano de la «Sociedad Rivadavia», ha aparecido con toda regularidad durante el año escolar. Cuenta con seis años de existencia y son suscriptores la mayoría de las alumnas de la escuela y profesores, contando ya con vida propia; en ella se publican trabajos literarios, científicos y planes de las alumnas.

Premio «María Isabel Cabral». — Este premio instituído por los padres de la alumna María Isabel Cabral, fallecida, quien fué condiscípula de las alumnas que terminaron su carrera este año, fué discernido a una alumna en mérito a su contracción inteligencia y laboriosidad. El premio consistió en cinco acciones del Banco Popular, siendo entregado por el señor Ministro de Hacienda e Instrucción Pública de la Intervención en el acto de la recepción de las nuevas maestras.

DISCIPLINA.— Con satisfacción puede manifestarse que

ha sido buena; el único caso de indisciplina fué el de una alunna de 2º. año, quien manifestando inclinaciones cleptómanas y después de haber obtenido dos calificacio, nes de deficiente y una de mala, se vió obligada a retirarse de la escuela. Por lo demás, el espíritu que reina entre las alumnas es digno de todo encomio. En general son dóciles, existiendo entre ellas franco compañerismo y sentimientos de ayuda mutua que contribuye a facilitar la tarea escolar.

BIBLIOTECA. — La marcha de la biblioteca ha sido satisfactoria.

Escuela Normal de Maestras de Catamarca

El instituto abrió sus clases el 1º de marzo teniendo que suspenderlas el mismo día para reabrirlas el 12 del mismo. Las causas que originaron esta medida fueron las obras de reparación que se efectuaba en el edificio de la escuela.

Los programas han sido desarrollados de acuerdo con el tiempo que se ha podido disponer. Por el mal estado sanitario, el instituto ha funcionado durante el año irregularmente. Por repetidas veces se ha clausurado para desinfección del edificio y otra por las enfermedades infecto-contagiosas que con caracteres alarmantes se han desarrollado en la ciudad y provincia.

Por las razones anotadas han quedado muchos claros en los programas. Confíase en la buena voluntad del personal para poder subsanar estas deficiencias que no son imputables ni a profesores ni a alumnos.

La disciplina ha sido buena en todos los cursos de la escuela. No ocurrió ningún caso de mediana importancia que pudiera afectar el orden y la disciplina general del instituto. Las medidas que se ponen en práctica para asegurarla están de acuerdo con las tendencias modernas.

El personal docente es el mismo que el año pasado. Realiza su trabajo con honradez, estimulando con el prestigio que el instituto obtiene en el concepto público.

El material de enseñanza está en pésimas condiciones. La acción del tiempo y el uso constante lo ha deteriorado casi por completo. Los pianos no pueden en realidad prestar ningún servicio. Son más bien instrumentos de tortura que demanda su inmediata renovación.

Escuela Normal de Maestros de San Luis

La enseñanza en el curso normal ha sido orientada con direcciones al personal enseñante como las siguientes:

Se recomienda a los profesores, el estricto cumplimiento de una circular de la dirección. 1.° Que la dirección no considera «trabajo práctico» la forma de síntesis (cuadros sinópticos, resúmenes, etc.) de conocimientos inquiridos por el alumno, sino procedimientos del «método» 2.° Que en todo, «trabajo práctico» deben encontrarse conocimientos trasmitidos llevados al terreno de la investigación o aplicados en comprobaciones y demostraciones en asuntos o temas de las materias que dictan los señores profesores. Que del ingenio y buena voluntad de los señores profesores dependerá la importancia de dichos trabajos. 3.° Que no se debe exigir diariamente «trabajos prácticos» sino cuando el alumno haya finalizado conocimientos que respondan a cada uno y a todos los asuntos en que la materia de enseñanza pueda racionalmente dividirse. 4.° Que debe substituirse el trabajo práctico cuando se trata de conocimientos parciales por la asociación necesaria y lógica con otros conocimientos similares o correlativos o por formas de ejemplificación en que tenga importante papel la ilustración. 5.° Que no debe obligarse a los alumnos trabajos prácticos de labor intensiva, que reclamen demasiadas horas de trabajo en los días domingo y jueves. 6.° Que considera más benéfico y provechoso que el trabajo práctico se haga en las horas de clase con excepción de los que reclamen consulta o ampliación de conocimientos.

Para conocimiento de los profesores: 1.° Desde el curso de 1er. año y en todos los demás debe cuidarse la exposición correcta de los alumnos, tanto en las ideas como en la forma, expresión, voz y tono. 2.° El profesor llamará a exponer a un alumno durante seis minutos por lo menos, sin interumpirlo; después de interrogar durante dos o tres minutos dirigiendo preguntas de examen de carácter fundamental, evitando las de forma sugerentes. De esta manera el profesor podrá clasificar por lo menos a cinco alumnos. 3.° En estas clases, por lo menos, de las que respondan a un mes, el profesor distribuirá al principio de la clase cuartillas de papel para que los alumnos desarrollen un cuestionario sobre puntos fundamentales de la lección cuya exposición escrita requiera diez a doce minutos como máximo. El profesor cuidará de emplear

el resto del tiempo de la clase de acuerdo con el plan de la lección. 4.° En las demostraciones matemáticas, en los ejercicios de ejemplificación y en cualquier otro trabajo se observará lo anteriormente indicado. 5.° Deberá cuidarse con esmero la posición, modales y gesto del alumno en los actos de recitación, y demostraciones, en las clases de lectura, dibujo, ejercicios físicos, etc. 6.° En la escuela no debe practicarse, por ningún motivo, la enseñanza de memorización mecánica, pero debe cultivarse a la par de juicio y de criterio la retención, recordación, esta última expresada en lenguaje claro, conciso, preciso, cuidando de la propiedad de las palabras y de la fuerza de la frase. 7.° Prohíbese en absoluto la enseñanza de detalles que recarguen la memoria sin provecho intectual. Se recomienda todo lo que conduce a lo substancial, una vez conocidos inductivamente los conocimientos elementales que lo hayan constituido ya en forma de síntesis o procesos de generalización y abstracción. 8.° Queda prohibido en absoluto la forma de enseñanza puramente interrogativa, sin excepción de cursos. Siempre debe predominar la expositiva con el rigor con que anteriormente se ha recomendado. 9.° En historia se seguirá progresivamente el método filosófico. Háganse conocer bien las causas de los hechos y acontecimientos históricos de mayor importancia. Preséntese los hombres más notables y unidos a dichos acontecimientos y por último hágase ver la influencia de ellos en la humanidad, teniendo presente que debe estudiarse la historia con el designio «conocer el pasado en vista del presente para mejorar el porvenir.» Establézcanse comparaciones frecuentes por contraste o similitud entre los acontecimientos y entre los hombres de distintas épocas a medida que vayan conociéndose. 10. En la enseñanza de geografía síganse procedimientos de asociación o comparativos. Dése mucha importancia a la geografía económica, especialmente cuando se estudie la República Argentina; sin esclavizar al alumno con la multiplicidad de las cifras ni mucho menos exigiéndole la exactitud de ellas. Debe atenderse más al estudio comparativo, por medio de diagramas, con las naciones más relacionadas con la República. 11. En las clases de dibujo como en las de geografía, geometría, etc., debe familiarizarse el alumno con el uso del trasportador y del compás. El procedimiento para determinar la situación absoluta de los lugares en los mapas y en el globo debe ser tan familiar para el alumno, hasta el automatismo. Estos instrumentos deben construirse por el alumno bajo la dirección del profesor no

es obra de romanos. 12. La dirección también recomienda se den con interés los ejercicios de análisis en idioma nacional y que se intensifiquen las clases de declamación. Cada alumno, durante el año por lo menos debe haber aprendido de memoria y estar en condiciones de declamar correctamente 8 composiciones literarias, de autores reconocidos como clásicos. El vicedirector queda autorizado para suspender cualquier clase que no se dé en las condiciones indicadas. La dirección hará conocer el presente acuerdo a cada uno de los profesores, dejando una copia permanente en la mesa de firmas.

Los profesores se abstendrán de prescribir lecciones de una extensión mayor que la que se armonice con el tiempo marcado en el horario. En las cátedras de letras, por ejemplo, en la enseñanza de la historia, con su método filosófico que es el que se aplicará con preferencia al puramente narrativo o pintoresco intensificándolo en razón directa, con el adelanto de los cursos, esta exigencia de lecciones de extensión conveniente, se encuentra apoyada en el estudio comparativo de los hechos, en los ejercicios de criterio del alumno y en el estudio analítico y hasta de investigación, si se quiere, de los acontencimientos, atendiendo especialmente a sus causas, desarrollo y finalidades; ejercicios que el alumno debe ser sometido para que resulte racional y provechosa la enseñanza. Las lecciones extensas tienen serios inconvenientes: el de aprenderse mal y el de darse en la forma de memorización pura, que es la peor; las clases dadas de esta manera se ven privadas de procedimientos de coordinación y de síntesis, como igualmente del proceso de sistematización mediante los cuales se obtienen conocimientos esenciales organizados; y los detalles del aprendizaje no pasan, por ser difíciles los actos de abstracción, a ser subconcientes ni dan tampoco vida a generalizaciones, ya se llamen éstas: fórmulas, reglas, definiciones, principios, ni se notan los esfuerzos racionales de la inducción. Quizás los profesores objeten, que los programas son demasiado largos o extensos.

Cualquier programa puede resultar extenso si se desatiende el fin principal de la enseñanza, considerándola solamente como un medio de instrucción y a ésta no como un procedimiento de educación, de esta finalidad, procedimiento que desarrolla órganos y vigoriza funciones llegando al criterio y a las aptitudes prácticas. No se encuentra la razón de que se han de desarrollar aquellos sin eficacia por el hecho de ser extenso: «más vale poco y

bueno y no mucho y malo». En toda enseñanza pueden haber detalles de memoria pura y no de reflexión del que enseña, detalles que van al cerebro del que aprende de la misma manera que fueron al del maestro o profesor y permanecen en el cerebro del alumno como carga inútil. Estos detalles son generalmente pintorescos, atractivos tal vez recomendables cuando la enseñanza comienza a tener un acentuado carácter de investigación y sistematización; son detalles con los que se queda muy satisfecho el alumno que y si se aumentan, terminan por serle perjudiciales para inteligencia, su carácter y para el trabajo al que deben ser su obligados los poderes superiores del espíritu; pues tienen la virtud de engañarlo haciéndole creer *que sabe*, cuando no tiene sino un edificio intelectual no terminado quizás en principio y de débil base. Los programas interpretados con profusión de detalles, amplificados con la erudición del especialista, sacados del aula de la escuela normal para llevarlos, mediante una ficción ilógica, a la cátedra universitaria, resultarán en todos los casos de una asombrosa extensión; pero, despojados de lo insustancial y de lo extemporáneo que sin imponerlos han de ser hallados en los asuntos fundamentales que tienen el poder de atraer como el imán a las limaduras cuando la mentalidad ha sido bien dirigida y desarrollada, resultan aquellos, cabales y la tarea docente, aunque ardua al comienzo, se vuelve satisfactoria para el profesor y grata y de eficacia para el alumno. Los trabajos prácticos son aplicaciones de conocimientos de carácter general, medulares; trabajo en que el alumno se ve obligado por esfuerzo propio, a ver los detalles, los conozca o no, si lo primero, los recuerda; si lo segundo, los descubre en la consulta o por necesarias relaciones o lógicas asociaciones. Resumiendo: 1.° Las lecciones, en cuanto a su extensión estarán en relación con el tiempo de duración de la clase. «Deberán interpretarse bien la división de los textos en lecciones». 2.° La enseñanza deberá: dirigirse a la *instrucción* y ésta a la *educación intelectual* y ésta a la *moral* y éstas dos a la *física*, con el designio de que esta última sea una defensa para las dos primeras y que en las tres se realicen sus funciones propias y concurrentes bien determinadas.

3.° Considerando la importancia del juicio y en sus varia das formas, como elementos esenciales de *criterio* y a esto como culminación de la verdadera educación, se deberá tener presente que «el órgano que no se ejercita se atrofia y que función que no se realiza termina por anularse» (Ley biológica). 4.° Que el método debe preferir el fin educa-

tivo al fin instructivo. (Ley pedagógica), 5°. Que a la enseñanza hay que darle un carácter práctico. (Ley pedagógica y social). 6.° Hay que hacer observar conscientemente a los alumnos, para qne después laboren, objetiven, imaginen y fijen. (Ley psicológica). 7.° Que la enseñanza debe provocar la actividad espontánea del alumno. Esta dirección confía que estas ideas serán aplicadas diariamente con un interés igual al interés con que van dirigidas a los profesores.

Escuela Normal de Maestras de San Luis

MARCHA GENERAL.— El funcionamiento de las clases sufrió serias interrupciones a causas de enfermedades contagiosas. Sólo hubo en total 149 días de clase en el año. A ésto se debe el gran número de aplazados.

PERSONAL DOCENTE.— Bueno, de intachable moralidad. La asistencia buena, en general, siendo mejor entre el personal del departamento de aplicación.

DISCIPLINA.— Muy buena. Convendría la existencia de un médico oficial, para certificar las enfermedades de profesores y alumnos.

MATERIAL.— No existen gabinetes de física y química, ni colecciones de minerales, ni suficientes mapas geográficos, ni modelos en yeso para el dibujo.

EDIFICIO.— Es necesario hacer obras de pintura, reponer vidrios, ampliar el salón de actos.

PRESUPUESTO.— Indispensable: crear 2 cátedras de educación física y estética, nombrar profesora de labores y economía doméstica, crear una subregencia y dos grados más, aumentar la partida para gastos generales a 300 pesos mensuales.

ACCIÓN EXTERNA.— Conferencias públicas, curso libre de francés, ejercicios de educación física (sistema argentino) con asistencia de público y autoridades provinciales, conmemoración de la fiesta del libro, habiéndose obtenido en donativo 477 obras. Es de señalarse la admirable acción externa realizada por este establecimiento.

ENSEÑANZA.— Ninguna variedad con respecto a 1917.

PROGRAMAS, HORARIO, ETC.— Cree que la práctica debe comenzar en 1er año, y aumentar una hora a la literatura de 4.° así como el horario de psicología.

Escuela Normal de Maestras de Salta

MATERIAL ESCOLAR. — El mobiliario con que cuenta este establecimiento es muy deficiente. Los bancos son en su totalidad muy usados y bastante deteriorados, no se ha podido hacer el arreglo total de ellos por ser excesivo el gasto que demanda y la partida de gastos no alcanza para cubrir esa suma; se ha hecho componer una partida de los que estaban en peores condiciones. En cuanto al material ilustrativo tan indispensable en la enseñanza, se carece casi en absoluto, hasta de los más indispensables y de uso diario como reglas, compases, escuadras, mapas geográficos e históricos, globos, elementos para la enseñanza experimental de la química.

EDIFICIO. — El edificio, propio de la escuela, ocupa una manzana de terreno, es amplio, cómodo y adecuado, se han hecho las refecciones necesarias a los techos, pintado las paredes y puertas y arreglado las obras de salubridad; pero es de sentir que no se hayan terminado los trabajos, pues la parte central del edificio no ha sido refaccionada. Presenta mal aspecto, comparándolo con el resto del edificio, el salón de actos públicos, el jardín de infantes, patio cubierto y dos aulas. Júzgase muy necesaria la terminación de estos trabajos, como igualmente el arreglo de los patios. Durante la canícula, los alumnos tienen que soportar directamente los rayos solares razón, por la cual, convendría se hiciera una plantación de árboles de sombra, que contribuirían a dar un aspecto más alegre a la escuela y a purificar el aire.

Las aulas son amplias bien ventiladas y con suficiente luz.

ACCIÓN EXTERNA. — La acción externa de la escuela es de trascendental importancia, pues en ella se forman, educan e instruyen los hombres del mañana, y gracias al esfuerzo de buen personal, esta institución afianza cada día más su crédito en el concepto público. Las fiestas patrias, contribuyen en primer lugar a realizar el sentimiento cívico. Ellas se han celebrado dignamente en esta escuela, así como las fechas históricas, o la acción de un patricio.

En cada una de estas fiestas se dieron conferencias alusivas al acto, por los profesores que al efecto designara la dirección.

Se celebraron solemnemente los días 12 de octubre, y 1.º de septiembre en homenaje a la raza y a la fiesta del árbol, en cuya oportunidad los alumnos plantaron en el jardín del establecimiento numerosos árboles.

Escuela Normal del Rosario de la Frontera

PERSONAL DOCENTE. — El mismo desde hace varios años, poco puede agregarse al concepto general que merece.

En el departamento de aplicación, diplomado todo, está habilitado para desempeñar sus funciones con conciencia requiriéndose sólo labor y dedicación, condiciones éstas a cuya consecución ha dedicado sus esfuerzos esta dirección, por intermedio de la regencia y a veces directamente con observaciones, consejos e indicaciones generales y particulares, según los casos.

En cuanto al personal del departamento normal, en su mayoría es bueno. De las materias de ciencias y letras hay solo tres diplomados, incluyendo en ellos la regente y la directora. Se trabaja con asiduidad y éxito, salvo una de las no diplomadas que, no obstante conocer la materia que enseña: matemática en 2º año, no da los resultados que debiera porque no conoce el arte de enseñar.

ENSEÑANZA. — Como no ha habido cambios en el personal, a cargo siempre de las mismas asignaturas, los mismos profesores y conocedores estos del plan desde que se implantó y con práctica en su aplicación, la enseñanza ha sido buena, de resultados satisfactorios en cuanto a su orientación y eficacia, en general.

Se ha orientado la enseñanza en el sentido de hacer adquirir al niño hábito de pensar con precisión, incitándolos a que hagan uso de sus propios sentidos para describir lo que se les presenta y que coordinen por sí mismos sus observaciones, cultivando al mismo tiempo sus facultades de retención, clasificación y expresión sin descuidar el espíritu de iniciativa personal.

DISCIPLINA. — La disciplina en general es satisfactoria. Se mantiene por la bondad, por medios persuasivos, de preferencia; por la vigilancia y el consejo más que por el temor. El hogar ha estado siempre vinculado a esta obra. La dirección celebró reuniones con los padres de familia a fin de cambiar ideas y aunar voluntades en el sentido de conseguir el mejoramiento de los alumnos. Es uno de los medios que mejores resultados dió.

En toda la escuela un solo alumno del curso normal, ha dado lugar a que se le aplicara una medida enérgica después de haber agotado las persuaciones. Fué calificado de malo, en dos reuniones de profesores.

MATERIAL ESCOLAR. — El material ilustrativo con que cuenta la escuela no es abundante, pero tampoco es

escaso. Según dije en otro lugar, maestros y alumnos proveen en cada clase de las ilustraciones que la localidad ofrece.

EDIFICIO. — Nada ha quedado por decir, acerca de este punto que no lo haya repetido en informes, notas y hasta verbalmente a la superioridad en diversas circunstancias y lo único nuevo seria el de que con el tiempo transcurrido, la ninguna reparación que se le ha hecho y las lluvias de este verano, el estado ruinoso del edificio aumentó enormemente.

Asuntos varios.— Como se ha dicho ya, la escuela se ha preocupado de formar su ambiente ya que la ubicación de ella le deparó uno tan escaso de cultura.

En el tiempo que lleva de vida, tuvo escuela nocturna para adultos con un resultado espléndido. El recargo de tareas del personal y las enfermedades que trae el invierno obligaron a dejarla, sustituyéndolas este año por la dominical, también para adultos a cargo de los alumnos del 2º año. Los resultados de ésta no pueden valorarse, porque la lucha política que ocupó a la provincia todo el año, ha dificultado la obra. Los diversos comités quitaban los alumnos los domingos. Fué mejor dejarla para otra oportunidad.

Las fiestas escolares son punto de preferencia de las familias y del pueblo todo. Aparte de las grandes fechas de nuestra historia patria, se ha incorporado como una de las clásicas, «el día de la escuela» 11 de abril, aniversario de la apertura de clases.

Con el fin de propender a la cultura del pueblo la dirección estableció una serie de conferencias a cargo de los profesores del curso normal, sobre diversos temas elegidos a voluntad, sencillos y adaptados al auditorio, iniciándolas la directora. Se amenizaron con números de música, canto y recitados a cargo de las alumnas del departamento normal.

La escuela está definitivamente vinculada al pueblo se solicita su concurso para diversos actos y sus fiestas y demás actos públicos son muy concurridos.

PLAN DE ESTUDIOS. — Convendría incorporar al plan del curso normal de esta escuela, un curso de instrucción cívica y de primeros auxilios.

Considerando que las maestras que se reciben en esta escuela están destinadas casi todas a ejercer en sitios apartados de las capitales y donde el maestro es todo, especialmente en las provincias del norte donde las vías de comunicación son tan escasas y por consiguiente

los recursos; donde los pequeños núcleos de población están diseminados en fincas que distan ocho o diez leguas del ferrocarril y más aún. Hay alumnas recibidas en esta normal que prestan servicios en escuelas nacionales distantes cuatro días de caballo de la estación del ferrocarril, y otras que sólo reciben correspondencia una vez por mes. Se hace necesario, pues, dotarlas de ciertos conocimientos útiles siempre y en este caso indispensable. Tal creo son los que dejo apuntados.

Escuela Normal de Maestras de San Justo

MARCHA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO.—Constituido y estimulado su personal docente, la institución ha seguido su marcha por rumbos determinados, sin que haya influido ninguna causa a desviarla de la buena disciplina, ya asegurada; impartiendo su enseñanza de acuerdo a los planes, programas horarios e instrucciones superiores y las particulares nacidas de la dirección.

Extiende, pues, su acción educativa, no sólo al radio que constituye el pueblo, sino también de una vasta zona que comprende algunos departamentos próximos de donde concurren alumnos con especial vocación para el magisterio.

PERSONAL DOCENTE.—Ya se ha tenido oportunidad de hablar por dos años sucesivos, sobre las condiciones morales e intelectuales de los profesores, los cuales marchan unidos, dando muestras de solidaridad en el cumplimiento de sus tareas. «La dirección y la regencia han sido siempre respetuosas en sus observaciones, y puede confirmar que si los profesores no se deslizan de su línea de conducta, esta escuela se ha de levantar, recobrando su crédito por el cual se ha interesado supremamente.

ENSEÑANZA.— Se ha tenido muy en cuenta, especialmente al inculcar los conocimientos correlacionados con las diferentes asignaturas, la característica del plan de estudios, los programas y honorarios que rigen.

Los profesores de materias afines, han cambiado ideas para correlacionar los estudios, y han procurado unificar con resultados obvios, los métodos y procedimientos que más convienen.

Se ha hablado extensamente sobre este tema en la memoria del año 1917, debe confirmarse que a pesar de

la extensión de algunos programas, a su enseñanza se le ha imprimido un desarrollo teórico-práctico.

En ambos departamentos los trabajos ejecutados, han superado por su calidad a los de los años anteriores.

DISCIPLINA.— La disciplina de la escuela resulta espontáneamente de las medidas internas establecidas por la dirección. Todo se desenvuelve dentro de una acción de orden y prudencia. Hay una vigilancia prolija en todos los momentos, sin hacer sentir ni producir molestías, habiéndose conseguido de este modo mantener a todos unidos por estrechos vínculos de respeto y amistad.

MATERIAL ESCOLAR.—Ya se ha tenido ocasión de hablar del material de enseñanza, es deficiente e incompleto. En su totalidad ha sido mal tratado en otras ocasiones, y lo poco que se conserva, está deteriorado.

Laboratorios, gabinetes de física, de quimica y ciencias naturales, no los hay. Los recursos del maestro suplen dentro de lo posible estas necesidades que responden a las exigencias esenciales de la enseñanza.

EDIFICIO.— Vetusto, agrietado y falto de las condiciones que impone la enseñanza, propúsose su ensanche, y con este fin se elevó a mitad del año escolar, un presupuesto de costo y un plano detallado para la construcción de dos aulas más, que vendrían a desdoblar en parte, la estrechez en que se trabaja.

PRESUPUESTO.— Hace dos años que esta escuela dejó de ser de sub-preceptores y sus necesidades son iguales a muchas otras de maestros que funcionan en el territorio de la República. El director y el secretario no han mejorado en sus sueldos, y sí, se le han duplicado las tareas. Como no hay vice director, el aumento estricto del personal, sobre el actual proyecto de presupuesto para 1919, es indispensable.

ACCIÓN EXTERNA.— No sólo se refleja la acción instructiva de la escuela por la educación intelectual y moral que aporta a sus alumnos, sino también porque sus consecuencias como institución profesional va modificando el ambiente de apatía e indiferencia que circundaba a los padres de familias, tratándose de la educación de sus hijos.

Escuela Normal Mixta de Azul

POBLACIÓN ESCOLAR. — Si no se crea una nueva división, habrá que rechazar 30 alumnos para primer año. Ha aumentado la escuela en un 37 % en los últimos tres años (alumnos maestros). Declara su interés por el ingreso de varones; no osbtante sólo hay el 19 % y dan poco resultado, pues en diciembre último fueron aprobados: varones 22 %, mujeres 71 %. Y aplazados: varones, 63 % mujeres, 26%.

PERSONAL DOCENTE. — Competencia y empeño, pero hay cansancio y desgaste en algunos de los profesores. Se nota la necesidad de un procedimiento más expeditivo para la jubilación de profesores que ya nada útil pueden hacer en la enseñanza. Se ha instituido un salón de lectura; algunos profesores han resumido diversos libros útiles con gran éxito.

ENSEÑANZA Y DISCIPLINA. — Enseñanza práctica, según puede verse en este detalle: la suma de los trabajos realizados en ambos departamentos da un promedio de más de 300 trabajos por año para cada uno de los alumnos inscriptos.

EDIFICIO. — Urgen reparaciones. Falta seguridad e higiene. Es indispensable cambiar el techo central.

ACCIÓN EXTERNA. — Se ha creado una sociedad de fomento de la escuela, constituída por 232 vecinos, la cual ha adquirido para el establecimiento una buena cantidad de material de enseñanza. Hay también una mutualidad escolar, con biblioteca adquirida por los alumnos y algunas donaciones. 1677 libros fueron consultados y 357 dados en préstamo: la asistencia fué de 705 lectores durante el año.

Escuela Normal Mixta de Bahía Blanca

Trece años de funcionamiento, de labor ordenada e intensa, han conquistado a la escuela los respetos y la simpatía no sólo de la sociedad sino de los pueblos circunvecinos. El servicio de las maestras que egresan de sus aulas es requerido con interés por las autoridades escolares, y es grato, a la dirección cuya obra decididamente no termina con el egreso de las maestras, sino

con su colocación al frente de los puestos vacantes en las escuelas públicas, recibir con frecuencia en diversas formas el concepto favorable de las autoridades escolares y del público en general.

Por otra parte, en la localidad funcionan muchas y bien conceptuadas escuelas, en su mayoría bajo una hábil e inteligente dirección, escuelas nacionales en los alrededores de la ciudad; pero hay una tendencia imposible de dominar, una corriente de simpatías que se dirige hacia la escuela normal, aun prescindiendo de su aspecto profesional, que pone de relieve la confianza y seguridad con que el público consagra su obra.

Ahora bien, aunque tratándose de una obra colectiva han de excusarse las referencias halagadoras de los éxitos alcanzados, que impone a su probidad declarar que los antecedentes y hechos preestablecidos no llevan ningún móvil vano, sino la necesaria mención de los motivos que afirman la creencia del porvenir grande y brillante que espera a la institución, una vez allanadas las dificultades que obstan a su libre desenvolvimiento.

Si se hubiera tenido edificio propio, y no esa especie de tugurio en que hace trece años se trabaja (porque no hay nada mejor en la localidad), con las comodidades indispensables a un establecimiento de esta naturaleza, y si se contara, además, con un presupuesto en armonía con el incesante crecimiento y aumento de las necesidades de la institución, la escuela no sólo serviría los intereses de una zona más o menos limitada, como sucede ahora, si que también estaría en disposición de recibir alumnos que preparan las escuelas de los territorios del sud, los futuros maestros de aquellas regiones, costeados y sostenidos en sus estudios por las sociedades mutuales, de las cuales existe ya una, que funciona con cierta prosperidad en la misma escuela normal. Ello llevaría a salvar necesidades urgentes de las poblaciones meridionales, sin sacrificios para el tesoro público, como aquellos que irrogan instituciones de importancia creadas en localidades que no están todavía en condiciones de sostenerlas.

Con una modesta asignación municipal de los pueblos de Rio Negro, Chubut, Neuquén, etc. para reforzar la acción de sus sociedades de educación, bajo forma de becas, se tendría un buen núcleo de alumnos maestros, que, una vez recibidos, irían a trabajar a los lugares de su procedencia, con evidentes ventajas para las escuelas a las cuales, hoy día, difícilmente quieren ir las maestras recibidas en nuestras ciudades.

Escuela Normal Mixta de Campana

EDIFICIO. — Manifiesta que el edificio, es propiedad de la provincia. Hállase bien ubicado y en buen estado de conservación. Pide puertas corredizas para subsanar deficiencias de orientación.

MARCHA DEL ESTABLECIMIENTO. — La asistencia, en general, ha sido buena, salvo en los últimos meses para los primeros grados, en razón de no haberse tenido maestros.

Expresa la dirección que notó este año unidad de esfuerzo entre alumnos y maestros. Cita luego los trabajos de la dirección para conseguir los buenos resultados de que habla; conferencias, cuestionarios, experimentación, etc. etc.

El castellano fué su principal preocupación, por haber notado que esta materia tiene mala orientación en todas partes. Por fin, dentro de esta asignatura, se particularizó en la composición.

DISCIPLINA. — Manifiesta la dirección que en este asunto poco hubo que hacer ya para que la escuela siguiera el camino de una disciplina libre y consciente. El grupo escolar en su casi totalidad es bueno, obediente y cumplidor con su deber.

MATERIAL ESCOLAR. — Es escaso y sin mayores medios de adquirirlo. Lo que dejó la escuela provincial es de escaso valor didáctico, por lo cual maestros y profesores tienen que ingeniarse para poder enseñar. Carece de lavoratorios, y los pocos tubos y vasijas que existen fueron adquiridos con el producto de una fiesta. La biblioteca se está formando con generosas donaciones.

PERSONAL DOCENTE. — Este año tuvo el personal mejor orientación y más firmeza en la enseñanza; sin embargo, hubo mayor recargo de trabajo en algunas materias con menos remuneración, lo que no dejó de desalentar a los profesores afectados por ello.

LA ESCUELA FRENTE AL AMBIENTE SOCIAL. — Expresa que el ambiente social no es muy propicio para la Escuela, por la naturaleza de ésta, debido a que la mayoría de la población es elemento obrero. Sin embargo, dice «este año se notó una reacción menos hostil para el establecimiento».

Escuela de Maestras Normal Mixta de Chivilcoy

EDIFICIO. — Inaugurado en 1910, no se le ha practicado hasta la fecha ninguna reparación, por cuyo motivo requiere, para su buena conservación las siguientes:

a) Blanqueo general.
b) Compostura de los techos cuyos cielos rasos de yeso se encuentran agrietados.
c) Pintura total de las puertas interiores.
d) Recorrido y barnizado de todas las persianas.
e) Reposición de vidrios, fallebas y cerraduras que se encuentran en mal estado.

Si durante las presentes vacaciones no se practican las reparaciones solicitadas será necesario duplicar para el año entrante el presupuesto respectivo.

El edificio es suficientemente amplio como para duplicar los cursos, disponiendo además de salones especiales para gabinetes y oficinas.

MOBILIARIO. — Es anticuado e insuficiente encontrándose algunas dependencias, tales como los gabinetes de física y química completamente desmantelados. Se nota la carencia de bancos en ambos departamentos, habiendo sido necesario dotar de sillas a cuarenta alumnos del departamento de aplicación y a veinte de los cursos normales. La dirección ha solicitado reiteradas veces la provisión de cien bancos, sin haber conseguido uno solo hasta la fecha.

El material de enseñanza necesita también reposición y refuerzo. Nótase carencia de mapas y de toda clase de ilustraciones para la enseñanza de la geografía física, así mismo para la experimentación en las clases de psicología.

El gabinete de ciencias naturales se encuentra bien provisto en sus diferentes secciones, circunstancias que ha facilitado la enseñanza experimental y práctica de esta asignatura. Los gabinetes de física y química disponen del material indispensable, siendo necesario reforzarlos de acuerdo con el pedido que oportunamente ha sido elevado.

ASISTENCIA DE ALUMNOS. — La asistencia y puntualidad han sido buenas en ambos departamentos, habiendo excedido en el curso normal al 90 por ciento.

DISCIPLINA. — En tesis general se mantiene dentro de los principios que esta escuela ha implantado como básicos. Durante el año escolar que ha terminado no se ha cometido por los alumnos ningún acto indisciplinario que

merezca la clasificación de grave. El espíritu de puntualidad, de respeto mutuo, etc. etc., han sido fuertemente arraigado en los alumnos.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Dolores

PERSONAL DOCENTE.—No ha sufrido ninguna variedad el cuadro de profesores en la escuela y tan solo sufrió alguna modificación por licencias concedidas; por lo demás cada profesor ha desempeñado los puestos de los años anteriores.

Puede afirmarse que el personal en su mayoría ha satisfecho las exigencias de la enseñanza moderna.

DISCIPLINA.— El año anterior se expresó el concepto que la dirección tenía de la disciplina y se ha seguido invariablemente el mismo procedimiento derivado, con los mejores resultados.

MATERIAL ESCOLAR.—El material escolar de la escuela data de su creación y si durante los treinta y un años de uso ha prestado utilidad, se constata su prudente. cuidado y se destaca la necesidad de renovarlo, porque ya el deterioro es de tal naturaleza que se va haciendo imposible emplearlo en la enseñanza.

EDIFICIO.—El pueblo respondió en su hora al llamado que hiciera el Gobierno Nacional y su acción fué tan rápida y su deseo tan completo, que adquirió para la escuela dos manzanas de sus mejores tierras que escrituró al Gobierno de la Nación. Ellas esperan se construya el edificio a que tiene derecho la Escuela Normal dada su acción de treinta y un años.

PRESUPUESTO.—Ha llegado el momento para esta escuela, despues de treinta y un años de vida, de ampliar su presupuesto con el objeto de responder a otra necesidad como es la creación de otra sección de primer año, pues las necesidades remanentes del aumento de población en el radio de la escuela, motivan una afluencia de aspirantes a los cuales no puede dárseles asiento en virtud de la falta de capacidad en las secciones escolares.

ACCIÒN EXTERNA DE LA ESCUELA. — Consecuentes conlos trabajos emprendidos para vincular la escuela con la sociedad en que vive, en esta escuela normal se realizan conferencias de extensión, de índole escolar y social por elementos propios y ajenos, pero carentes del local

adecuado se debe condenar a la concurrencia a permanecer en un local estrecho y poco adecuado, como son la pequeñez de las aulas, privándose mucho público del beneficio que de estos actos se consigue.

PROGRAMAS.—Persiste aún la necesidad de reformar el actual programa de las escuelas normales, pues nada se ha hecho, estando el actual en ensayo desde su implantación. En consecuencia, subsisten todas las observaciones anotadas en las memorias anteriores.

HORARIO.—Como se ha manifestado en otra memoria encuéntrase que el actual horario es más agradable a la higiene y trabajo escolar porque el alumno tiene tiempo para el descanso y estudio sin precipitar su preparación; en consecuencia, con un poco de vigilancia en la casa y en la escuela realizará el horario continuo la creación del hábito en las dedicaciones de la juventud que estudia tan necesario en la formación del carácter.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Las Flores

PERSONAL DOCENTE.—Buena preparación, asistencia y puntualidad. La asistencia ha llegado en algunos meses hasta el 99,06%. El personal administrativo es preparado y trabajador.

ENSEÑANZA.—Se han llenado los programas, excepto el de historia y mineralogía, de segundo año. Enseñanza práctica, abundantes y buenos trabajos. Falta un profesor de música.

DISCIPLINA — Se habitúa a los niños a decir la verdad, consiguiendo resultados favorables casi siempre; no se reprime la actividad de los niños sino que se les dirige, se les encauza y se les habitúa al cumplimiento del deber». En todo el año sólo se aplicaron dos suspensiones.

EDIFICIO.—La escuela normal funciona en la escuela común fiscal n.° 1. Falta una aula, de modo que el primer año deberá funcionar a la tarde. Se ha solicitado varias veces se gestione la cesión de la casa contigua, que ocupa el director, pues faltan piezas para regencia, dibujo, música, laboratorio y gabinete.

MATERIAL.—Casi todo pertenece a la provincia. En el año actual, con eventuales, se ha adquirido algo que era indispensable. Ha habido también buenas donaciones particulares.

PRESUPUESTO.—Suficiente; pero falta un auxiliar de secretaría, y una maestra de grado, para dividir el primero en dos secciones.

Es necesario proveer de profesora de música, pues no se dicta esta asignatura.

ACCIÓN EXTERNA.—Fiestas patrias y otras análogas. Cursos libres de italiano y dactilografía.

Se ha ofrecido un terreno para la escuela, siempre que la construcción comience este año.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Lincoln

PERSONAL DOCENTE. — En general merece juicio favorable: los profesores dedican a la escuela todas sus energías, hacen suyos sus éxitos y fracasos y se esfuerzan por ser mejores cada día. Reinan la mayor cordialidad y respeto. Se ha estudiado todos los caracteres y sabido estimularlos para el mejor desempeño de su labor.

ENSEÑANZA. — No todos los programas han podido llenarse por la clausura anticipada de las clases a causa de la epidemia reinante y, por ésto el año escolar de mil novecientos diez y nueve tendrá que merecer doble atención y un estudio especial para hacer obra integral. Será un año que exigirá del personal esfuerzos grandes por el porvenir de la escuela, que entra en el décimo año de vida, y aprovechar el último minuto dedicado a la tarea máxima, completando los programas como introducción a sus cátedras. Presentarán antes del quince de febrero sus programas analíticos dividiéndolos de acuerdo con el tiempo de lecciones del año escolar, por bimestres, facilitando así la tarea diaria.

En todas las reuniones generales se ha aconsejado que debe enseñarse a aprender haciendo a los alumnos investigadores, favoreciendo la observación y dando base al raciocinio.

Los profesores tienden a la disminución, del trabajo práctico hecho por el alumno en el hogar porque quita horas de estudio y consulta. La dirección ha indicado la ventaja de no recargar informándose del trabajos que dan otros profesores para el mismo día.

Se han celebrado reuniones de correlación de estudios, tratando de intensificar los métodos seguidos en el establecimiento, dando mejores resultados que las generales por su aplicabilidad.

En castellano se ha considerado la lectura base fundamental de toda instrucción, y la redacción de composiciones, corrección de las mismas por los alumnos, resúmenes, explicación de términos, deducción de las reglas de la sintaxis, con abundantísimos ejemplos, análisis, etc. han constituido el trabajo del año. En general el resultado obtenido fué mejor por tratarse de cursos más nivelados.

En literatura ha llegado el profesor a la supresión del texto. Abunda la ejercitación práctica en las lecturas y composiciones; desde que se fija el tema se hace el análisis cuando no el cuestionario original del profesor y estudiado en clase bajo su dirección. En historia de la literatura hace resaltar que el método de la simple descripción bibliográfica no basta para ello, pues anarquiza, fragment,a a la par que se hace monótona y cansadora al estudiante; que el de la biografía no es suficiente por sí sólo obligando en muchos casos a repeticiones por tratarse de autores sincrónicos.

Desde los últimos grados del departamento de aplicación hasta el último del curso normal ha de primar la unidad de los procesos de enseñanza, la sistematización y gradual ejercitación en las distintas disciplinas que contribuyen a formar la educación literaria: hablar con corrección, escribir con propiedad y pureza, no desechando las buenas formas estéticas si hay predisposición natural y aptitudes para ello.

En matemáticas los conocimientos se han adquirido a bases prácticas, recurriendo para ello especialmente a las gráficas y problemas amenos y teniendo presente que la enseñanza normal no forma especialistas en matemáticas sino los hace capaces de hacer agradables las nociones que van a trasmitir en la escuela primaria. Los problemas se han reducido por el alambre, cartón, etc. para mayor claridad.

En primer año el programa ha sido totalmente llenado con buen resultado. Se han resuelto término medio por cada alumno quinientos problemas y otros tantos ejercicios algebraicos, ciento ochenta teoremas y más de cien problemas gráficos y numéricos.

En segundo año no se han dado nociones de contabilidad y se han hecho más o menos los mismos trabajos que el año anterior. Tampoco se terminó el de tercero, pero con muy pocas clases que se destinarán en cuarto para ese objeto se llenará.

El de cuarto año se dió íntegro no habiendo en este curso ningún alumno aplazado.

El espíritu de la enseñanza de la geografía ha sido seguir el de la ciencia misma: observar, investigar en el mayor número de casos posibles de modo que se pueda llegar a inducir abarcando en su estudio el conocimiento de los fenómenos físicos, económicos y políticos de cada región, estableciendo relaciones entre ellos por medio de gráficas.

La escuela no cuenta con material apropiado para hacer más aún. La profesora ha estado enferma, por esta causa ha faltado mucho; sin embargo se han llenado los programas en tres cursos y en primer año se ha dejado una parte de Africa.

Con respecto a historia, informa la profesora de primero y segundo años que, si no fuera tan extenso el programa, podría aplicarse en parte, dado los escasos elementos de que aquí se dispone, el verdadero método científico recurrir, al tratarse de puntos de importancia a las fuentes originales leyendo a Herodoto, Homero, Jenofonte, etc. para conocer la condición social, ecónomo-política, etc. del pueblo griego e igualmente a Tito Livio, Plutarco, etc. para la organización del pueblo romano, y otro tanto se haría al estudiar el origen del hombre americano y la organización de las agrupaciones de los aborígenes de América. Lo que ha hecho es apartarlos del estudio superficial del texto llevándolos al estudio científico razonado consultando diversos autores.

No se han terminado los programas; en primer año se ha llegado hasta el cristianismo, quedando sin tratarse el bajo imperio, es decir los últimos días de la vida de Roma y podrá darse una idea en la primera clase de segundo año sirviendo de introducción al estudio de la historia de este curso.

En segundo año ha quedado sin tratarse la parte de la precolombiana que se refiere a las agrupaciones indígenas del litoral Pampa, Patagonia y Tierra del Fuego.

En tercer año afortunadamente se llenó el programa y hasta se empezó el repaso.

La labor práctica la ha constituido la sipnosis de cada lección completada por el juicio individual llevadas por la profesora, y cuando el caso lo requiere usan de croquis o itinerarios.

También en cuarto año se llenaron los programas de historia e instrucción cívica, pero, como no abundan los elementos de investigación, es difícil la comprobación documentada.

En física y química el profesor ha tratado de vincu-

lar al alumno con la naturaleza, acentuando el valor de estas materias, ya que ellas disciplinan las energías necesarias para beneficio de la ciencia y de la humanidad, apartándose del detalle superfluo e innecesario, haciendo de todos los puntos revistados una verdadera síntesis dada la extensión del programa. En ambas enseñanzas se ha tenido muy en cuenta el proceso mental exigiendo esfuerzos graduados y progresivos.

En física más ha prestado atención a la razón de los fenómenos, ratificando las nociones y prescindiendo de abstracciones matemáticas que harían más pesado su aprendizaje.

En tercer año, fuerzas, energías, reposo, movimiento, sólidos, líquidos y gases se han revistado en todo lo que tienen de útil y práctico.

El problema mental y el escrito han significado la síntesis elaborada de los puntos fundamentales.

En cuarto año los fenómenos de óptica, magnetismo y electricidad han sido, siempre que las circunstancias lo han permitido, objeto de experimentación prescindiendo de aparatos complicados que por otra parte no los hemos tenido conformándonos con la observación de fenómenos.

En ambos cursos el trabajo ha sido colectivo por faltar los elementos para hacerlo individual.

En química ha conseguido el profesor que los alumnos se expresaran químicamente, despertando interes y preocupación en la apreciación de fenómenos, interés manifiesto en la forma gráfica de significar e interpretar reacciones.

Tratándose de materias largas y frondosas y en el deseo de dejar idea clara sobre los puntos exigidos, no ha sido posible terminar los programas.

En física de tercer año no ha podido estudiarse calor y acústica; en cuarto fenómenos de inducción eléctrica, dínamos, bobinas, telégrafo, teléfono. En química sales de hierro, mercurio, oro, plata, zinc.

A causa del cierre anticipado no se ha podido hacer inspecciones para observar fenómenos imposibles de realizar en el aula.

Las experiencias realizadas en el curso de química orgánica suman 33; en cuarto año 19.

En física de tercer año se han resuelto 52 problemas y en cuarto 21.

Los resultados finales muy satisfactorios.

En historia natural numerosas han sido las experien-

cias hechas sobre todo en botánica; cortes y observaciones microscópicas de forma de célula, vasos, tejido epidérmico, fundamental, conductor y sostén, demostración experimental del crecimiento de la raíz, de las causas que influyen en su orientación, geotropismo, hidrotropismo, dipnotropismo y heliotropismo, demostración, causas, orientación del tallo, estructura primaria, estructura de hojas, extracción clorófila, solución alcohólica, cristalización clorófila, absorción clorófila, etc. Además herbarios, cortes y observaciones de androceo, gineceo semilla y fruto.

En zoología, siempre que ha sido posible el alumno con el ejemplar a la vista ha observado, comparado e inducido usando del libro como ayuda, pero previo trabajo de laboratorio.

En mineralogía falta mucho para ilustrar las clases, haciéndose en el laboratorio algunos análisis de cuerpos. Los dos profesores, el de mineralogía y el de química marchan, de acuerdo en su enseñanza para que lo que se adquiera en segundo año sirva de base en tercero.

En ninguno de los cuatro cursos se han terminado los programas, y será necesario sobre todo dar los puntos que falten del programa de anatomía y fisiología de tercero en cuarto por ser indispensable para el estudio de la psicología.

Se ha ofrecido a las maestras egresadas darles las nociones de puericultura que les han faltado, en horas fuera de horario.

En pedagogía de primer año se ha hecho lo posible por terminar el programa, por tener que repetirse las lecciones, a causa de que figuran asuntos de índole abstracta y que podrían suprimirse.

Aunque tienen como texto el libro de Bassi y el de Senet, todo el aprendizaje se hace a base de observación en el departamento de aplicación.

No pueden practicar todos los alumnos por falta de tiempo.

La profesora pedía los temas a enseñar dentro del programa, luego reunía a los alumnos, daba las indicaciones para desarrollarlo y hacían el plan, y el alumno recogiendo éstos realizaba la labor; luego nueva reunión para la corrección colectiva.

Los primeros bosquejos son muy simples y a medida que avanzan en los conocimientos van siendo más completos. A pesar de ser el trabajo más pesado la enseñanza de pedagogía y observación en primer año, se ha obtenido buen resultado.

En segundo año continúa la observación: los dos primeros meses en los grados superiores, pues en primer año alcanzan sólo a los inferiores y de esta observación y la de primer año inducen la metodología de las asignaturas fundamentales.

En segundo año se terminó el programa. Se han hecho bosquejos, cuestionarios ilustraciones y estudios de libros de lectura.

Para que la enseñanza de la pedagogía y la práctica de la enseñanza den los resultados deseados, se celebran desde el año pasado reuniones de correlación de estudios para uniformar los métodos, de manera que la acción del regente se una a la labor del profesor de la materia.

En psicología siguiendo los métodos preconizados por la actual psicología experimental, se han hecho trabajos de investigación de sentidos y aptitudes.

Faltan elementos de trabajo para obtener el resultado deseado. En crítica ha sido indispensable que el regente tomara horas asignadas a la práctica pedagógica para hacer indicaciones sobre diferentes asuntos que constituyen la crítica pedagógica ya que el plan no determina tiempo alguno.

En francés aun no se ha nombrado el titular. Continúa siempre el interino desde el fallecimiento de la profesora, hace dos años.

El profesor es argentino y por lo tanto puede enseñar con ventaja el francés que posee perfectamente.

Se ha dado mucha importancia a la traducción sobre todo de obras que necesitan los alumnos para estudio y a la conversación, tratando de que se expresen en francés.

El método seguido en ejercicios físicos es el del comando directo. Las clases prácticas se han dictado de acuerdo con el programa oficial.

En tercer año se ha dado una idea general sobre la necesidad e importancia de los ejercicios físicos, sobre su métodología especial y se han confeccionado planes de clases modelos.

DISCIPLINA. — Es buena en general, pero no llena todavía el deseo de la dirección. A la vicedirectora le gustaría que las niñas fueran más humildes y lucha por conseguirlo. Son señoritas y caballeros que no dan quehacer en el sentido de moralidad.

Es necesario fortalecer más el hábito de estudio y el amor al trabajo para luchar con ventaja en la vida.

La vicedirectora aplicó al tercer año una suspensión de una hora (la última de clase) por indisciplina; surtió efecto según lo expresa la misma.

La asistencia y puntualidad de los alumnos ha mejorado notablemente.

Los profesores son verdaderos compañeros de tarea y jamás ha notado la dirección el menor distanciamiento. Si hubiera algún resentimiento entre alguno de ellos no lo manifiestan. Son obedientes a todas las órdedenes, no necesitando mayores observaciones.

MOBILIARIO. — En primer término se necesitan bancos; hace muchos años que los alumnos del curso normal se sientan en sillas con el cansancio consiguiente, teniendo a veces que escribir sobre las rodillas, luego: pizarrones, escuadras, reglas, compases, etc., y los que hasta ahora tenían fueron comprados por la escuela.

En el taller de trabajo manual hace falta unos diez bancos de carpintero y herramientas.

Se necesitan colecciones de minerales y las substancias necesarias para las clases de química e historia natural.

Para la enseñanza del dibujo es indispensable una colección de modelos de yeso. Se carece de las sillas necesarias para fiestas públicas, teniendo que solicitarlas a las sociedades; del número suficiente de armarios para guardar labores y trabajos prácticos. También conviene dotarla de globos, pizarras, mapas de relieve de Mendeleff, mapas murales nuevos, mapas de Grecia e Italia antigua, de la irrupción de los bárbaros y los reinos que constituyeron, como también de la edad moderna, elementos para ilustrar las clases de psicología, anatomía y fisiología.

Año tras año se repite la necesidad de gabinetes. Gracias a la buena voluntad del profesor se experimenta y se hace, pero no con la intensidad deseable. Con una espontaneidad encomiable, el profesor y alumnos de tercer y cuarto años celebran fiestas cuyos resultados se van sumando a los fines indicados. Este importe que asciende a más de mil pesos está depositado en el Banco de la Nación, sucursal Lincoln; será, pues, un poco lento el logro de sus anhelos, pero podrá llegarse al fin.

Hace falta elementos de juego para las clases de ejercicios físicos.

La biblioteca va aumentando su caudal de obras con las que se reciben de la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares y con las que compra la escuela y la

«Sociedad Rivadavia» formada por profesores y alumnos. El movimiento de la misma se nota cada año acrecentado tanto en lo referente a consultas en la escuela como a las obras de texto que llevan al hogar.

Desempeña el puesto la auxiliar de secretaría por haberse suprimido el cargo de blibliotecaria, que lo atendía una buena directora de grado.

Sería necesario se dieran instrucciones para seguir catalogando según las dadas en 1913.

EDIFICIO .— Resulta pequeño para el funcionamiento de la escuela; sería de urgente necesidad la construcción de dos aulas para 5.° y 6.° grados; así las que ocupan éstos quedarían para el curso normal; además dos salitas, una para vicedirección y otra para sala de profesores.

Convendría también que el consejo escolar dejara las habitaciones que tiene en la parte baja y delantera del edificio para dependencias de la escuela, que se construyera un laboratorio, sala de dibujo y trabajo manual, proyecciones, etc. pavimentar patios de ladrillos en malas condiciones, hacer un aljibe y arreglar la azotea de la casa habitación del director, construir varios lavatorios pues no hay sino uno en la planta baja y otro en la alta.

La asociación «Pro-Escuela Normal» hizo construir una amplia cocina destinándola al servicio de la «Copa de Leche» y a las clases de cocina, faltando una batería para la misma. El año pasado se pintó exteriormente la escuela y este año la parte interior.

PRESUPUESTO. — Ha sufrido nuevas supresiones este año; sería necesario el profesor de dibujo, la profesora de labores y la bibliotecaria: son puestos indispensables para la buena marcha de la escuela.

La supresión de la cátedra de labores originó la cesantía de una profesora fundadora de reconocida competencia y moralidad.

Los padres piden se nombren dos maestras de grado para formar otro primero inferior y un tercero en los cuales abundan las solicitudes.

ACCIÓN EXTERNA. — La escuela dejó sentir su acción externa por medio de algunas conferencias dadas sobre «Tuberculosis» y otras por los alumnos en las reuniones de la sociedad literaria «Juventud en Acción».

En el año se han celebrado varias fiestas; la principal fué la de la colación de grados, de los alumnos de mil novecientos diez y seis y diez y siete, que tuvo lugar

el veinticinco de mayo, ante numerosa y selecta concurrencia; la fiesta a beneficio del gabinete tuvo que repetirse a pedido general.

Imposible es pedir a nuestra escuela cursos especiales para adultos porque el personal tiene mucho que hacer y por otra parte han fracasado ya dos escuelas de adultos: la de puertas abiertas y la creada por la «Asociación Belgrano» hace siete u ocho años. A propósito de «La Copa de Leche» se formó la «Asociación Pro-Escuela Normal» llamada a desempeñar una gran acción de fomento escolar. Esta comisión trabajó muchísimo, asesorada por la vicedirectora, hasta conseguir instalarla y dió dos beneficios, uno el veinte de abril y otro el diez y siete de julio y con estas y otras ayudas consiguió hacer la cocina y comprar una linda instalación, inaugurándose «La Copa de Leche» el diez y nueve de agosto con todo éxito. Son socios, además de los padres que quieren serlo, los vecinos que gusten contribuir.

Han luchado muchísimo los miembros de la asociación para conseguir lo que se proponían y han conseguido demasiado en poco tiempo. Pronto se convocará a asamblea para renovar las autoridades.

Ultimamente en diciembre se ha dado un beneficio que produjo tres mil pesos que se destinarán al sostenimiento del fin propuesto, para necesidades de la escuela y para crear alguna beca muy necesaria.

A principios del año escolar se inauguró la «Galería de Profesores», homenaje justo a los fallecidos que sembraron en la escuela un caudal de bondades. Su objeto no es otro que la educación del sentimiento. El plan de estudios y programas se consideran adecuados para la formación del maestro normal, y queda dentro del criterio del profesor dar la amplitud requerida, puesto que los oficiales son sintéticos. Sin embargo, encuéntrase muy extensos el de historia natural de primero y tercer años.

Una parte del de castellano de primero podría darse en segundo. Con noventa minutos de clase semanalmente sin descontar los días feriados, esto no es posible llenar ni medianamente los fines de esta enseñanza en el cuarto año normal. Basta fijarse en el programa oficial para reconocer la verdad del aserto.

EXÁMENES, CLASIFICACIONES.— Algunos profesores se muestran poco partidarios del examen escrito de julio, diciendo que alumnos distinguidos durante los primeros bimestres han sido aplazados; en cambio otros resultan aprobados porque han tenido la suerte de una bolilla que

saben. Sería suficiente con el examen oral de fin de año que valora el trabajo del alumno y del profesor.

La escala de clasificaciones es acertada porque se presta a valorar equitativamente el trabajo del alumno y la clasificación por bimestre tiene la ventaja de poder apreciar con más seguridad el trabajo de cada alumno.

Sin embargo la vicedirectora y otra profesora opinan que es de mayor estímulo la clasificación mensual, porque la bimestral hace haragán al educando, porque el padre ignora por más tiempo el resultado de su labor diaria.

En lo que se refiere a la calificación conceptúase que la modificación del 8 de mayo de 1917 es muy buena porque permite hacerla con más propiedad, pues se hacía sentir la falta de más concepto para no ser generoso o severo.

No se ha aplicado la de malo a ningún alumno.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Lomas de Zamora

La enseñanza se ha desenvuelto normalmente. Se han conmemorado las fiestas patrias, glorificado los grandes hombres, dado las conferencias de ampliación de horizontes y efectuado las reuniones de cursos para las sugestiones útiles de la época o del momento.

Si se sanciona el presupuesto tal cual ha sido formulado, la escuela contaría en 1919 con una nueva división de cuarto año y con dos divisiones, haciendo un total de más de 320 alumnos-maestros y alrededor de 400 alumnos primarios; en total una escuela numerosa, de las más numerosas con que cuenta, con eso todos sus años, el país.

Un problema que urge resolver es el relativo a edificio propio para la escuela. El actual, de catorce salas de clase y sin vivienda para el director, no alcanza para los diez y ocho cursos escolares y obliga al doble turno en los grados primarios.

Por otra parte no habría donde encontrar mayores comodidades en otra vivienda privada; de manera que no cabe otra solución que la casa propia de grandes proporciones, capaz de responder a las necesidades presentes y futuras.

Por lo que respecta al plan de enseñanza es de la-

mentarse que la falta de sanción del proyecto de ley orgánica de instrucción pública impida la creación del séptimo grado primario que tanta falta hace para que los aspirantes a maestros normales puedan ingresar a primer año mejor preparados.

Convendría también aumentar un año de estudios con un plan semejante al de 1887, con materias de sisteamtización o coronación de conocimientos, como ser: filosofía, historia de la pedagogía, lógica, sociología y otras que ayuden a ordenar y jerarquizar el saber y pongan al maestro en condiciones de comprender los problemas políticos, religiosos, económicos y sociales que se debaten actualmente, y por lo tanto de formar el espíritu de las nuevas generaciones con el tino y competencia necesarios y con la orientación adaptada a la época y al lugar.

El problema de cantidad ya está resuelto. Sobran maestros diplomados en toda la República.

Lo que falta son mejores maestros, cada vez más preparados doctos y consagrados y para obtenerlos hay que extender sus estudios.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Mercedes (Buenos Aires)

MARCHA GENERAL. — La inscripción creciente de año en año, la demanda de asiento para todos los grados y el número de sus egresados, son la mejor prueba del éxito de su labor, así como las consideraciones de todo orden que recibe de la opinión pública, reflejando la acción externa que ejerce, ponen de manifiesto hasta donde puede llegar la influencia de estas instituciones cuando en ellas reina la armonía en una labor profícua e intensa. Por otra parte consta en el libro de informes e instrucciones de los inspectores, apreciaciones que honran la casa, juzgada como lo ha sido en los diversos aspectos en que fué observada por la superioridad.

PERSONAL DOCENTE.— Forman el personal docente de ambos departamentos, maestros normales casi todos egresados de esta misma escuela, profesores normales, profesores de enseñanza secundaria normal y universitarios. Los primeros, incorporados al personal en mérito a sus aptitudes sobresalientes mientras fueron alumnos; especializados los segundos en asignaturas importantes como

ciencias naturales, química y matemáticas; siendo los últimos abogados distinguidos, inteligentes y estudiosos, de actuación destacada en la localidad por su acción eficiente en la tribuna, en la prensa, en el foro y en la sociedad. Siendo así, es lógico que la más grande armonía sea la característica de la labor del personal dentro de la casa, reinando en todo momento la mayor cordialidad en el trato con la dirección y alumnos.

ENSEÑANZA — La enseñanza, con algunas modificaciones que es de lamentar, se mantiene en la misma orientación que supo imprimirle en todas sus ramas el distinguido profesor don Víctor Mercante, en los doce años en que fué su director. Es sabido por otra parte, que en esa época consiguió el profesor Mercante hacer conquistas casi definitivas con respecto a los verdaderos métodos para la enseñanza de las matemáticas, ortografía, ciencias naturales, psicología, dibujo, práctica de la enseñanza, trabajo manual y música, habiendo sido esta escuela el campo de experimentación primero y quien sacó mayores provechos después de todas las ventajas y bondades de procedimientos tan científicos, como prácticos y eficaces en la enseñanza, tanto en el curso normal como en el departamento de aplicación.

DISCIPLINA — Para dar una idea del orden y disciplina reinantes en esta escuela normal, basta decir que en el transcurso del año y no obstante la acefalía de la dirección, no se ha constatado ni un solo caso en el que haya tenido que aplicarse medida alguna de carácter disciplinario y tanto en el personal docente como en los alumnos, la labor del año terminó en el mejor ambiente de respetuosa cordialidad y trabajo; la escuela conserva en este sentido su característica de muchos años, pues no le son familiares los sumarios, separación de alumnos y suspensiones, medidas extremas, a veces necesarias, pero a los que siempre es doloroso tener que recurrir.

MATERIAL ESCOLAR. — Los elementos de que dispone la escuela para dar sus enseñanzas son pobres. Los gabinetes de física y química que no fueron buenos y completos ni cuando recién se instalaron, hoy, después de muchos años de buenos servicios, reclaman una restauración urgente, ampliando y completando sus ciclos de enseñanza.

El museo escolar, otra de las cosas que implantó Mercante en esta escuela, desempeña un papel importante, y tanto los directores de grado en el departamen-

to de aplicación, como los catedráticos y alumnos-maestros en el curso normal, eficazmente secundados por el profesor de trabajo manual, se ingenian la forma de dar las clases con la mayor variedad de ilustraciones y elementos para que aquellas sean interesantes y eminentemente prácticas.

La biblioteca no es por cierto de lo que más pueda enorgullecerse la escuela, sumamente pobre, sus colecciones de libros no llenan la misión que ellas deben desempeñar en una escuela normal.

PRESUPUESTO. — Debe aumentarse a $ 100 el sueldo de secretaria, pues se entiende está poco remunerado, dada la tarea y naturaleza de sus funciones; a $ 100 el del mayordomo, que así estaría dentro de las disposiciones y consideraciones que prestigian el salario mínimo (art. 6°. de la ley actual de Presupuesto), y dos nuevas cátedras de educación física y estética, suprimiéndose por otra parte una cátedra de ciencias y letras que resulta, demás siempre que se mantenga el propósito de asignar seis horas semanales por cátedra a cada profesor.

ACCIÓN EXTERNA. — La acción externa de la escuela puede apreciarse a través de los medios que ella ejercita, para llegar hasta la sociedad en que actúa, recibiendo a diario su estímulo y apoyo y sin dejar de reconocer la eficacia y prestigios de sus fiestas patrióticas y de colación de grados de tradicional renombre en Mercedes. Así como la acción directamente benéfica y eficaz de la «Protectora Belgrano», asociación interna de carácter filantrópico, formada por profesores y alumnos, créese que como más se hace sentir su influencia es por la acción de sus maestros egresados, quienes en enseñanza pública, en el foro, en otras actividades y en la sociedad, prestigian sus cualidades de instrucción y de cultura honrando sus títulos y la escuela que se los otorgó.

HORARIO Y PLAN DE ESTUDIOS. — El primero con sus horas con tinuas durante la mañana, con una buena distribución de las asignaturas no admite observación alguna, en cambio el plan de estudios reclama algunas modificaciones si se quiere llegar sin cambios bruscos perjudiciales a conseguir el que todos ambicionan para las escuelas del país.

Una de las cosas a las cuales hay que poner remedio es la falta de correlación entre el plan del departamento de aplicación y el del curso normal, encarando la cuestión por separado, por que son dos ciclos distintos, pero sin olvidar que con ambos se persigue un objetivo único y común.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Olavarría

MATERIAL ESCOLAR. — No se ha adelantado absolutamente en la mejor previsión de utilaje e ilustraciones: 1.º porque de nada se ha provisto durante el año; 2º. por estar hipotecada la partida de gastos según resolución de octubre 23 de 1914 del Consejo Nacional de Educación, expidiente B-23-1911, cuya revocatoria se ha solicitado en nota de diciembre 12 de 1918; porque no disponen siempre de lugar apropiado por estrechez del local.

EDIFICIO. — También continúa en pie este problema. La comisión vecinal que procura la compra del terreno ofrecido al gobierno, sigue en inactividad; algunos presuntos vendedores de lotes de la manzana ofrecida, han rescindido sus compromisos de venta, de tal modo que el ofrecimiento puede considerarse ahora sin valor.

Sin embargo, la solución es sencilla: la adquisición del edificio provincial actualmente ocupado por la Nación. Bastarían pocas ampliaciones para que llenase perfectamente las necesidades de la escuela por mucho tiempo, teniendo también la más ventajosa ubicación.

ACCIÓN EXTERNA. — Sigue creyendo que la más sólida fuente de prestigios para una institución es el cumplimien to estricto de la misión para la que haya sido creada. Los actos externos pueden crear una atmósfera transitoria o artificial, en algunos casos, y aun desviar a la institución de sus objetivos primordiales cuando se hace de la acción externa motivo preferente de la acción escolar.

Este año la escuela ha conmemorado como de costumbre el aniversario patrio. Realizó también la conmemoración del centenario de Maipú, por clases especiales en el departamento de aplicación y una serie de tres conferencias, a cargo del director, a todo el curso normal, con más cartografía de la campaña Sanmartiniana a cargo de los profesores de cartografía, y lectura comentada de los principales documentos alusivos por los profesores de idioma, según instrucciones que diera oportunamente.

Se ha concurrido también al estudio y dilucidación de varias cuestiones importantes propuestas por la Asociación Nacional de Profesorado.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Pehuajó

MARCHA DE LA ESCUELA.—La escuela ha funcionado regularmente en ambos departamentos, perfeccionándose y adqniriendo mayor prestigio en la localidad. Puede afirmarse, sin temor alguno, que la población quiere a la escuela y prueba evidente es que al principiar los cursos, los pocos asientos vacantes son disputados afanosamente para conseguirlos. La escuela ejerce una acción decisiva en la vida social de la localidad; los maestros y los alumnos puede decirse dirigen intelectualmente a la población y por cuantos medios directos e indirectos ha sido posible estimularlos, se ha hecho.

Los alumnos constituyeron una sociedad, «Biblioteca y Museo Ameghino», con los fines que su nombre indica. Dieron fiestas, celebraron conferencias para allegar fondos, habiendo obtenido resultado completamente favorable.

La escuela posee una biblioteca, debido a esa acción, de 2.500 volúmenes, de obras escogidas, especialmente destinadas a ampliar los conocimientas científicos adquiridos en las aulas.

Se organizó también dentro de este establecimiento la «Asociación de Mutualidad Escolar», cuyo objeto es estimular y mantener el espíritu de fraternal solidaridad entre sus asociados, y cuyos propósitos son: 1.° asistencia por enfermedad, 2.° auxilio escolar, 3.° fomentar la dedicación al estudio.

ASISTENCIA. — La concurrencia a la escuela se ha mantenido en un número casi fijo de 450 a 480 alumnos, por lo reducido del local y para llegar a este número, ha sido necesario habilitar las galerías y las piezas más pequeñas de la casa.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Quilmes

PERSONAL DOCENTE. — Siendo conocidas para la Superioridad la composición y calidades del profesorado del establecimiento y no habiéndose producido hechos que modifíquen el concepto que la dirección tiene formado de las mismas, remítese a las anteriores memorias, a fin de evitar repeticiones inoficiosas.

ENSEÑANZA. — La dirección considera que el próxi-

mo curso debe recuperar en parte, lo perdido en 1918; lo que es posible conseguir por medio de una recapitulación de lo estudiado: en especial, de aquellos puntos que son instrumentales para el nuevo aprendizaje y para lo cual confía en la excelente disposición del personal, que intensificará el esfuerzo a fin de lograr el propósito, sin menoscabo del afán correspondiente al curso de 1919.

DISCIPLINA. — Nada anormal, que merezca mención como falta de disciplina, se ha producido durante e año. El personal y el discipulado se han conducido respetando las prescripciones reglamentarias.

ASISTENCIA. — Sin ser mala, la asistencia no ha tenido la regularidad de otros años: pero el caso se explica y justifica, pues las causas son notorias y la fuerza mayor evidente, como que la mayoría de las inasistencias fueron originadas por la pandemia y las epidemias que tan funestas resultaron para la salud pública y para la obra escolar del año.

MATERIAL ESCOLAR. — No se insistirá, por ser muy conocido para la Superioridad, en lo de la pobreza de la escuela; pero si ha de referirse con mucho agrado a las valiosas donaciones hechas por la Asociación Padres de Alumnos de la escuela normal mixta de Quilmes, institución de la que se ocupó en la memoria última con todo el respeto que merece el establecimiento. Pues bien; ha donado un piano y una máquina de proyecciones luminosas, instrumento que representa un valor de *mil cien* pesos moneda nacional, y en efectivo la cantidad de seiscientos pesos con destino: cuatrocientos para reparación y compra de aparatos para gabinete de física; doscientos pesos para la adquisición de materias necesarias al laboratorio de química.

EDIFICIO. — De conformidad al contrato celebrado entre ese Ministerio y el propietario y que rige hasta fin del año 1920, dicho propietario está haciendo construir dos salones en la casa ocupada por la escuela en la calle Mitre. Los salones de la referencia, según lo promete el empresario de la construcción, podrán ser ocupados en la segunda quincena del mes de marzo próximo, circunstancia que da carácter urgente a la provisión de bancos y otros muebles que se detallan en el pedido especial.

Escuela Normal Mixta de Maestros de San Fernando

PERSONAL DOCENTE. — Nada nuevo es dado manifestar que importe modificar, en lo más mínimo, los juicios generales emitidos en otras oportunidades respecto a la preparación, laboriosidad, conducta, asistencia y puntualidad del personal docente que presta servicios en esta escuela.

Trátase, casi exclusivamente, de profesionales diplomados en los más importantes institutos docentes, bien posesionados de su verdadera misión y con méritos suficientemente aquilatados en varios años de práctica realizados en otros establecimientos escolares de diversas categorías y en éste, desde que se creó.

Es grato, pues, dejar constancia, una vez más, de que en general, le alcanza al personal docente la satisfacción de haber correspondido honrosamente con la mejor buena voluntad y elevado espíritu de cuerpo, a la confianza que en él se depositó.

Los resultados generales obtenidos han correspondido, por otra parte, a los propósitos a que se perseguían y ellos hubieran sido, indudablemente, mucho mejores si la epidemia de grippe que se propagó en la población no hubiese obligado a las autoridades, en defensa de la salud pública, a dar brusco término al curso escolar el 21 de octubre de ese año, impidiendo que se efectuasen los ejercicios de perfeccionamiento, síntesis y repetición acostumbrados.

DISCIPLINA. — La disciplina general, sólidamente cimentada, no ha sufrido en el último curso menoscabo con referencia a la que siempre ha reinado en esta escuela; no ha habido necesidad de recurrir a medidas especiales para mantenerla ni se ha producido, tampoco, caso alguno de incorrección moral que ofreciera interés para ser estudiado con expresión circunstanciada de los elementos puestos en juego a fin de obtener la mejora del enfermo. Por esto se sigue creyendo que la acción de la escuela, para bien de todos, se desenvuelve en un ambiente estudiantil sano de espíritu.

MATERIAL ESCOLAR. — A este respecto, debe manifestarse que, en el transcurso del último año, los efectivos que ya poseía el establecimiento no han experimentado variación alguna que pueda considerarse apreciable y digna, en consecuencia, de ser mencionada aquí.

En mérito de las razones expuestas detenidamente

en el mismo capítulo de la memoria de aquel año y que se omiten en obsequio a la brevedad, reitérase una vez más, con respecto al presupuesto, los siguientes pedidos: *a*) Que se restablezcan dos de las cátedras suprimidas de la expresada categoría, una de música y otra de ejercicios físicos. *b*) Que se aumente la partida para gastos generales, conservación de gabinetes, fomento de biblioteca y adquisición de materia prima de $ 100 m/n por mes a $ 200.

Por último, fundado en principios de equidad, de estímulo y de buen gobierno, considérase que hasta tanto no se sancione el proyecto de ley orgánica de la instrucción pública presentado por el Poder Ejecutivo al Honorable Congreso de la Nación, procede el aumento de la remuneración mensual que el presupuesto asigna a los maestros de grado de la escuela de aplicación ($ 216 m/n) hasta colocarla, por lo menos, en igualdad de condiciones a la que fija el mismo presupuesto para los maestros de primera categoría que prestan servicios en las escuelas comunes de la Capital Federal ($ 240 m/n).

ACCIÓN EXTERNA. — Por las mismas circunstancias enumeradas en otra oportunidad como la presente se dirá aquí que no ha consagrado esta escuela atención, de preferencia, a lo que se ha dado en llamar acción externa, lógica resultante de una serie de factores que más tienen que ver con la obra regular, constante, seria y sana realizada silenciosamente en las aulas que con las celebradas conferencias, fiestas, exposiciones y demás exhibiciones públicas que si para algo se prestan, admirablemente, en nuestro medio, es para acrecentar las dosis más o menos grandes, de frivolidad y vanidad que bullen siempre en el alma humana, a expensas, por cierto, de otras características fundamentales del carácter nacional, ya bastante quebrantadas.

En cambio puede asegurarse que profesores, maestros y alumnos tienen sobrada tarea, dentro y fuera de la escuela, para cumplir debidamente con los fines primordiales que a ésta le han sido detrminados; que en tal corriente no permanecen tampoco ajenos los padres de los educandos, los amigos de la educación y las instituciones de cultura pública, cuya obra, es grato dejar constancia de ello, es prodigada cada año con más tesón; así como que las generaciones de maestros graduados en el transcurso de los últimos cuatro años van llevando paulatinamente a las escuelas de esta ciudad y localidades cercanas las prácticas y hábitos docentes que aquí

adquirieron, distínguense en el cumplimiento de sus deberes e imponen a la consideración pública, con los hechos que educan mejor que con las palabras, la bondad de la obra realizada en el establecimiento de que proceden.

Debe asimismo llamarse la atención acerca de las detenidas observaciones que la dirección hace a las disposiciones reglamentarias y constituyen el último punto de la memoria.

Escuela Normal Mixta de Maestros de San Nicolás

PERSONAL DOCENTE. — Bueno. No ha sido llenada la vacante del profesor de física. Se ha nombrado una suplente, no reconocida por la superioridad.

ENSEÑANZA. — Se procura el desarrollo de las aptitudes.

DISCIPLINA. — No ha habido casos de indisciplina. Asistencia y puntualidad muy buenas.

MATERIAL. — Viejo y reducido. El colegio nacional presta aparatos y algunas veces los alumnos asisten a los gabinetes de aquel establecimiento. Mapas en su mayoría inservibles. Escasez de ilustraciones.

EDIFICIO. — Tres locales contiguos. Uno, fiscal: dos particulares. Necesidad de un salón, de piezas para gabinetes y laboratorios y de cubrir el patio. Hay una hectárea de tierra donada por el vecindario para el futuro edificio de la escuela.

PRESUPUESTO. — Reclama 200 pesos para gastos generales. Los 100 de ahora no alcanzan para mejoramiento de moblaje, compra de libros, papel, pagar luz eléctrica, etc.

ACCIÓN EXTERNA. — Fiesta anual y otra conmemorativa. Se ha fundado una asociación de ex-alumnos.

PLAN, PROGRAMAS, HORARIOS. — Que la geografía argentina se estudie en 4.° año, con la historia: y que la pedagogía de 1.° y la psicología de 4.° formen cátedra rentada, en vez de anexa a la dirección.

Escuela Normal Mixta de Maestros de San Pedro

PERSONAL DOCENTE. — En general el personal docente de esta escuela merece de la dirección un buen concepto, considerado desde el doble punto de vista profesional y moral. El promedio anual de asistencia de los profesores ha sido un 98 % y es satisfactorio consignar que en ningún caso se ha visto obligada la dirección a intervenir, pues no se ha faltado nunca a las prescripciones ni a la moral de la casa.

Tanto en lo que se refiere. pues, a los beneficios de la enseñanza como lo que concierne a la asistencia y puntualidad, el personal docente ha cumplido sus tareas con la completa aprobación de la dirección.

ENSEÑANZA. — A cada ramo de estudios se ha dado en esta escuela un carácter eminentemente práctico y experimental y por este concepto es que se ha desarrollado la enseñanza con la colaboración activa del alumno, que traducida en iniciativa y esfuerzo personal en todo momento, debe ser el verdadero eje de la obra de la vida escolar. De aquí que se llegue con toda facilidad a cumplir la doble finalidad de la enseñanza, la de instruir y la de educar la mente arraigando hábitos de trabajo al par que formando el carácter de los alumnos.

La enseñanza se ha dado conforme a los mejores métodos, puestos en práctica por la buena voluntad de los profesores, con los cuales se sostuvo previos y oportunos acuerdos para su mejor aplicación. Se ha dado igualmente marcada importancia a las series de ejercicios y trabajos prácticos de cada asignatura, llevadas por los alumnos en carpetas especiales, por cuanto no estimulan el espíritu de investigación sino que afianzan para siempre los conocimientos.

DISCIPLINA. — La disciplina ha sido altamente satisfactoria y. como de costumbre en esta casa, se ha mantenido sobre la base del deber y la responsabilidad directa del alumno. Con la eficaz cooperación del cuerpo de profesores se ha procurado y conseguido que la disciplina fuera notada en todo momento, aprovechando todas las oportunidades para recalcar la acción del personal, animando e inculcando en los niños buenos consejos alternados con oportunas reconvenciones, las que fueron suavemente asimiladas en virtud de lo cual puedo manifestar con el más sincero orgullo profesional, que para alcanzar estos resultados, el reglamento disciplinario se

ha visto reemplazado totalmente por la mejor buena voluntad de los alumnos y de los padres.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar de que dispone actualmente el establecimiento, puede considerarse suficiente en conjunto, para llenar las necesidades más urgentes del mismo. El material ilustrativo ha sido notablemente aumentado con numerosos cuadros y láminas que hábilmente preparados y confeccionados por los alumnos-maestros, han sido clasificados y ordenados por la dirección con el propósito de facilitar su oportuna utilización en las prácticas diarias.

Como ya se ha hecho notar en otra oportunidad, es urgente la provisión de un gabinete completo de física, química e historia natural, el cual podría dotarse a base de un pedido detallado que no tendría inconveniente en formular de previo acuerdo con los profesores de dichas asignaturas. No fué posible dar a las clases de esta naturaleza la extensión práctica que deben tener, habiéndolo hecho en lo posible con los aparatos costeados por los alumnos.

EDIFICIO. — El edificio que ocupa el establecimiento (curso de aplicación) pertenece a la dirección general de escuelas de la provincia. Su estado de conservación no es malo, siendo de imprescindible necesidad un blanqueo general interior y exterior, pintura de puertas, ventanas, celosías, etc., trabajo que podría hacerse durante el actual período de vacaciones, pues en los nueve años de existencia que lleva la escuela no se ha efectuado ninguna reparación.

En cuanto al edificio particular que ocupa el curso normal, se encuentra en buenas condiciones, por cuanto su dueña efectúa anualmente las reparaciones necesarias.

PRESUPUESTO. — El que corresponde al año en curso llena las necesidades del establecimiento, pero para completarlo sería muy útil una partida de $ 50 $^{m}/_{n}$ mensuales para gabinete y fomento de la biblioteca.

ACCIÓN EXTERNA. — La escuela continúa ejerciendo su benéfica influencia sobre la sociedad y especialmente sobre su cultura.

Se han dado conferencias como en años anteriores en ocasiones oportunas como ser: fechas patrias, hombres célebres, etc. realizando también excursiones a las diferentes, fábricas, usinas, depósitos de aguas corrientes, hospitales etc.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Tandil

MARCHA GENERAL. — El establecimiento efectuó la apertura de las clases de acuerdo con la reglamentación en vigor el 1.° de marzo, con la asistencia de todo el personal directivo, administrativo y docente.

Su población escolar fué formada en esa fecha por 119 varones y 248 mujeres en ambos departamentos, de los que 276 pertenecían a la escuela de aplicación y 91 eran alumnos maestros. La escuela funcionó con regularidad hasta el 26 de octubre solamente por haberse desarrollado entre alumnos y profesores la epidemia reinante que hizo necesaria la clausura de clases por indicación de la autoridad sanitaria local.

Se han graduado este año 17 maestros, de los cuales 1 es varón y 16 mujeres.

PERSONAL DOCENTE. — El personal enseñante del curso normal ha estado constituido en este año escolar por 3 profesores normales, 1 médico, 1 profesora de enseñanza normal y especial, 2 maestros normales, 1 farmacéutico, 1 maestro de música y por 2 miembros que carecen de títulos.

La asistencia media anual arroja un término medio de 98 %. El movimiento de personal ha sido determinado por ausencias de carácter incidental que motivaron la designación de suplentes de entre los profesores de asignaturas afines.

La finalidad a que debe responder la institución normal creada para satisfacer las necesidades del porvenir de la Nación reclaman un profesorado con apropiada preparación en la ciencia y en el arte de enseñar.

El profesor debe poseer una mente disciplinada que le permita elegir los mejores métodos y procedimientos a emplear, los conocimientos más apropiados para transmitirlos a los estudiantes, debe presentar con claridad y precisión las nociones que enseñe, conocer las modalidades de los alumnos, las cualidades y defectos que ha de corregir y tener poder de penetración para fijar la norma de conducta más conveniente para los escolares.

En todas las órdenes de actividad quién más ciencia y experiencia posea es preferentemente buscado como garantía de éxito.

La acción del profesorado es suficiente sólo cuando éste ha obtenido la facultad docente.

Muy pocos son los que en este personal se señalan por estas condiciones.

Las escuelas normales más que otras instituciones de enseñanza necesitan profesores de capacidad técnica y moral, comprobada con diplomas la primera y por sus antecedentes escolares, documentada la segunda. Esta escuela requiere que todo su personal esté en estas condiciones.

ENSEÑANZA. — Se ha desterrado ya de la escuela la enseñanza mnemónica con su funesto cortejo de inconveniencias que mataban el espíritu de la juventud en vez de vivificarlo y de prepararlo para la acción inteligente y benéfica para la sociedad y la Nación. Se ha acentuado más en el presente curso escolar este carácter práctico y experimental en el desarrollo de todas las asignaturas.

DISCIPLINA. — La disciplina general se ha encaminado a conseguir que los alumnos obren con razón en el orden individual como en el colectivo, a cuyo efecto se les razona sus deberes oportunamente. Se ha logrado que aquellos sean ordenados, que se dispensen las consideraciones debidas entre sí, que observen en general buenos hábitos y buen trato y que se interesen también por la obra común del mejoramiento de la escuela, propendiendo a aumentar su material ilustrativo y su biblioteca.

MATERIAL ESCOLAR. — Esta escuela no ha sido dotada en el transcurso del presente curso escolar de los materiales didácticos más indispensables que fueron indicados en la memoria anterior y se hace necesario proporcionarle para el curso venidero a fin de poder atenuar los inconvenientes que resultan de la falta del caudal suficiente de material ilustrativo.

PRESUPUESTO. — Esta escuela en los últimos tiempos ha sufrido los efectos desfavorables que resultan de la supresión de profesores, maestros de grados, y parte del personal de ayudantes como lo manifesté en otra oportunidad.

Es evidente que para la educación física y estética respondan a las necesidades profesionales, a las exigencias etnológicas, a las elevadas finalidades de las escuelas normales y para que de los rendimientos que la Nación ha menester, necesita de profesores especiales con la preparación técnica conveniente que ya dieron los institutos que han sido creados y sostenidos por el presupuesto para estos fines.

Sólo por medio de estos profesores se puede conseguir se desarrolle eficazmente la energía adecuada que

la juventud necesita para la lucha por la vida y para que la educación satisfaga el ideal de preparar a aquella para una vida intensa y benéfica.

La escuela de aplicación, escuela modelo, campo de experimentación, parte integrante de las escuelas normales e inherentes a ellas que fueron instituidas con finalidades esencialmente argentinas. La educación física y estética de este departamento debe ser atendida también por personal técnico.

ACCIÓN EXTERNA DE LA ESCUELA. — Se han efectuado en el presente curso escolar las festividades patrióticо-educativas dentro del tiempo que ha sido posible disponer con el propósito de estimular y formar el sentimiento estético en general y de mejorar la preparación científica, literaria de los alumnos, es decir, siguiendo la misma orientación que se dió a conocer en la memoria anterior.

La influencia moral de la escuela ha logrado despertar la atención de los padres.

PLAN DE ENSEÑANZA. — Respecto a este asunto, reitérase la indicación sobre el desarrollo de las asignaturas de educación física y estética que se cree conviene se extienda su campo de actividad práctica para los alumnos en la forma expresada el año pasado a fin de que éstos obtengan más amplia educación de los menos, de tal manera que los permita utilizar los medios que les brinda da la naturaleza y la industria. Los programas a este efecto deben ampliarse con trabajos de carpintería, trabajos de metal, cultivo de vegetales útiles de la flora argentina de la región, sin apartar en estos desarrollos del fin educativo que debe ser la característica de esta enseñanza.

Escuela Normal Mixta de Maestros de 25 de Mayo

PERSONAL DOCENTE. — Se mostró dispuesto a secundar con empeño la tarea de la superioridad, revelando ser capaz de entusiasmos nobles, cuando se sabe convencerlos de que han de ser reconocidos sus esfuerzos. Se ha puesto al personal docente en condiciones de actuar cada vez con mayor eficacia, dirigiendo su acción, manteniendo vivo el estímulo, dándole instrucciones continuas en cuanto se requería y proporcionándole también los elementos materiales de trabajo que hayan podido necesitar.

Durante el presente año se ha podido confirmar respecto a la mayor parte del personal docente el juicio favorable manifestado ya.

Por falta de nombramientos de profesores titulares en algunas cátedras vacantes, han sido eficazmente desempeñadas por profesores interinos; pero sería deseable que al iniciarse el nuevo período escolar ,se contara con el personal titular completo, por ser conocidos los inconvenientes que acarrean los interinatos.

La asistencia y puntualiddd del personal en ambos departamentos ha sido buena, a excepción de dos profesores (de 2.° y 4.° grados) en el departamento de aplicación y uno en el curso normal; los restantes se han consagrado a dictar las clases que estaban a su cargo, con una puntualidad tal que muchos de ellos no cuentan una sola inasistencia en todo el curso escolar.

La marcha de la escuela ha sido normal, no habiéndose producido en todo el año escolar obstáculo alguno digno de mención.

Los programas han sido desarrollados en proporción al, tiempo que han funcionado las clases, el cual este año ha sido menor que los anteriores, por causas que son conocidas.

La enseñanza se ha realizado siempre respondiendo al fin práctico y objetivo.

La aplicación del programa de matemáticas con la nueva orientación moderna, ha dado muy buenos resultados.

Desde la implantación del último plan de estudios considérase insuficiente dos horas semanales para geometría del espacio en 4.° año y tres para matemáticas en 3,er año, creyéndose innecesario agregar razones para justificar el pedido de una hora más por semana para 3.° y 4.° años, de modo que figurarán en el horario de 1919 con cuatro y tres horas, respectivamente, pues nada de esos programas debe suprimirse porque es lo indispensable como disciplina mental y responde a la cultura intelectual que se presume en el «maestro normal».

Los problemas y ejercicios de aplicación práctica se han resuelto en sus tres fases: aritmética, algebraica y gráfica; abundaron en 1.er año, ya en cuadernos comunes, en hojas de cuaderno de diseño, papel de dibujo o cuadriculado, según la importancia del problema en cuanto a exactitud y prolijidad de construcción; y fueron objeto de trabajo en el hogar, después de resolverse en clase. En los demás cursos el número de trabajos prácticos arro-

ja un porcentaje algo menor por cada alumno, con relación a 1917, por ser menor el número de clases de este año y porque los problemas se han resuelto en clase, en su mayor parte, para cuyo efecto se indicaban 3, 4, 5 ó 6, según las dificultades que ofrecían.

En el estudio de las ciencias naturales se ha despertado mucho interés a los jóvenes alumnos, compenetrándose de ellas con verdadero placer, puesto que no es nada desagradable estudiar la naturaleza; en ella y por ella vivimos y hacia ella nos sentimos atraídos.

Cada tópico de la anatomía vegetal que comprende el estudio de los tejidos o un órgano en especial se ha completado con la colección de ejemplares ordenados de acuerdo con la clasificación estudiada, terminando con esquemas de la estructura histológica. En fisiología vegetal han realizado experimentos, de los cuales han presentado un informe detallado de su trabajo, explicando luego sus resultados.

En zoología se han llevado a clase animales pertenecientes al orden que se estudiaba, haciéndose un atento examen de cada una de sus partes y luego la disección, tanto en los invertebrados como en los vertebrados.

En mineralogía geología se ha dado igualmente preferente atención a la parte práctica, efectuándose una variedad de trabajos en los que han tomado participación activa todos los alumnos.

La carencia de elementos para la enseñanza objetiva de la anatomía fué substituida por dibujos ilustrativos que se hicieron realizar por los alumnos, para que, por ese medio, pudieran darse cuenta de la forma, relaciones de estructura de los órganos de nuestro cuerpo y comprendieran y recordaran mejor las particularidades propias de cada aparato u órgano aislado. La enseñanza de la física ha sido lo más experimental posible, a pesar de carecer el gabinete de muchos aparatos esenciales, habiéndose subsanado este inconveniente con el pedido en calidad de préstamo, de aparatos a distintas fábricas, usinas, etc. de la localidad.

En la enseñanza de la química se ha desarrollado bien la parte teórica, no así la práctica (sobre todo en 4.° año), siendo difícil conseguir lo necesario, muchas veces por falta de sustancias en las casas de comercio, aún las más importante de la Capital, entorpeciéndose así la enseñanza de esta asignatura.

Los programas de historia y geografía se han desarrollado sin dificultad. Se ha insistido sobre los hechos,

su importancia y consecuencias, haciendo una pequeña filosofía de cada punto tratado, dejando a un lado todo lo relacionado con números, elementos guerreros, etc., y sólo recalcando las fechas por su verdadero valor. Como la historia que corresponde estudiar a 3.er año y la geografía a 2.º están relacionadas con los hechos de actualidad, se ha realizado su estudio a base de comparación. Sus medios auxiliares no se han descuidado; las cartografías, monografías, lectura y narraciones, copias de mapas geográficos e históricos, etc.; y de esta manera se ha asegurado el éxito en el estudio de estos ramos.

Como desgraciadamente el año escolar resultó corto, se interrumpió en 4.º año el estudio de la época más interesante de nuestra historia; pero los alumnos sapen que la historia patria está en formación y que deben estar atentos a las nuevas investigaciones y sus elevados juicios históricos a base de documentos de la época respectiva, que se van estudiando con verdadero espíritu de patriotismo.

Los aniversarios de hechos históricos nunca pasaron desapercibidos; y al pedido que se formulara para que se conmemorara en los establecimientos de educación el Pronunciamiento del 1.º de mayo, se respondió estudiando en varias clases los antecedentes y ulterioridades del hecho.

En 2.º, 3.º y 4.º años, la enseñanza de la geografía se ha hecho interesante, asociándose las explicaciones con mapas trabajados en las clases; con ejercicios de memorización; ubicando ciudades, montañas, ríos, lagos, etc., con lecturas explicativas de viajeros; con noticias históricas, con resúmenes y sinopsis; con datos suministrados por las corrientes comerciales, etc.

En instrucción cívica, como íntimamente ligada a nuestra historia, se ha seguido la misma orientación.

Es de conveniencia capital que un profesor tenga a su cargo estas dos orientaciones del 4.º curso.

Para el estudio de los antecedentes constitucionales, se utilizó la «Historia Constitucional» de Varela y la tesis del doctor J. P. Ramos. Las «Bases» de Alberdi fué libro de texto durante las clases de un mes; su proyecto de constitución se ha comparado con la actual.

No se ha concretado a citar obras o autores, sino a conocer esas obras dentro de los escasos medios y el poco tiempo disponible. En todo lo que podía hacerse práctica la enseñanza, así se realizaba; comentando los hechos de actualidad que se relacionaban con las tesis de

los textos más comunes (Manual de J. V. González y textos de Vedia, Beltrán, etc.); y hasta la sección «Tribunales» de los diarios de la Capital Federal se ha aprovechado cuando se relacionaba con puntos ya estudiados, como los respectivos fallos de la Corte Suprema de Justicia revocando otros de tribunales de las provincias que aplicaron leyes del Congreso Nacional en los llamados «delitos de imprenta», sentando jurisprudencia definitiva del art. 32 de la Constitución Nacional.

En idioma nacional se ha enseñado en algunos cursos, especialmente en 1.er año, tomando como objetivo principal la teoría. Los ejercicios más provechosos como sería dedicar algún tiempo de cada hora para examinar y discutir en clase las composiciones de los alumnos, se han olvidado. Generalmente se considera la práctica más como medio para ir a las reglas, que como fin principal.

Este proceder es antinatural. Se aprende a hacer una cosa haciéndola; sobre las reglas se llama la atención a medida que el caso lo requiera.

Nótase en las composiciones muchas faltas de ortografía, aún en palabras de uso corriente; pobreza de ideas y mala redacción, la mayor parte de las alumnos han carecido de gusto literario y por lo tanto, cada vez que se les imponía una tarea de esta naturaleza revelaban su desagrado, más aun cuando ellas eran realizadas en clase.

Se ve la necesidad de despertar en los alumnos la parte que corresponde a la expresión, cultivar las facultades meditativas y adquisitivas; y ésto se conseguirá con mucha ejercitación, porque formar un escritor como un orador, con reglas y preceptos, es imposible.

En 3.er año se han estudiado algunos trozos literariamente, apreciando las bellezas y haciendo sentir las emociones que el escritor desea expresar; se han formulado juicios respecto de obras leídas en clase y se han declamado poesías de poetas argentinos.

En 4.º año, se han leído obras de los mejores literatos españoles e hispano-americanos, con los bosquejos biográficos, comparándose las obras, respecto a espíritu, asunto y estilo.

Pedagogía y psicología. —Siendo estas dos asignaturas unas de las que más importancia requieren en la carrera del magisterio, los profesores que dictan esas cátedras les han prestado preferente atención. Están repartidas en un orden lógico, pero es poquísimo el tiempo asignado, para llenar bien el fin a que están llamadas en un programa de escuela normal.

El primer año, formado por alumnos que si bien es cierto tiene algún conocimiento sobre su naturaleza física, adquerido en las clases de anatomía, fisiología e higiene, desconocen por completo su naturaleza intelectual y moral. La enseñanza de la pedagogía no debe ser elemental, pues es la base única que el alumno tendrá para no proceder rutinariamente, al acaso, por imitación, sino dándose cuenta por qué se procede de tal o cual manera; cuándo debe darse tal clase de conocimientos; cómo deberá ejercitar la memoria, la atención, la imaginación, juicio, raciocinio, etc.

Como piedra de toque de los modernos métodos, se ha tomado como base el desarrollo de las aptitudes, dejándoles libertad para la expresión de sus ideas y orientándoles para que siguieran adelante en sus investigaciones.

Los trabajos prácticos realizados, han sido de acuerdo con las necesidades para la aplicación de los estudios referentes, como ser: confección de planes y bosquejos, clases modelo, críticas, observaciones diversas, etc. Los alumnos-maestros de 4.° año han sido encargados de estudiar psico-pedagógicamente algunos alumnos del departamento de aplicación que, por sus modalidades propias, requerían se dedicara una atención especial.

Respecto a la práctica de los alumnos-maestros, debe manifestarse que han colaborado con los directores de grado y que en todas las asignaturas que marca el programa para cada uno de los grados, hanse ejercitado, habiendo probado sus aptitudes y vocación para el magisterio los alumnos de cursos superiores en el desempeño de las tareas de un grado por el término de un día y en todo momento que su presencia ha sido necesaria; lo han efectuado con la mayor desenvoltura y gran satisfacción.

Los alumnos de 1.er año, observaron desde abril y practicaron desde agosto; los de 2.° practicaron de ordinario desde el comienzo del año en distintos grados (1.° a 3.°) y dieron clases modelos bajo la dirección de la profesora de pedagogía y los de 3.° y 4.° años han practicado desde 1.er grado a 6.°, conforme al horario de clases, siendo muchas de ellas, ilustradas con proyecciones luminosas, cuyos resultados han sido más positivos, haciéndose intervenir el mayor número de elementos adquisitivos.

El estudio del francés se ha desarrollado en forma práctica, dándose importancia a las conversaciones y lecturas, traducciones y recitaciones de poesías y fábulas, composiciones, etc.

El dibujo se aplica en todos los ramos de la enseñanza, exigiéndose a los practicantes ilustren sus clases prácticas en los pasos de la lección que fuere necesario, aun cuando se ha tropezado con la carencia de modelos y la falta de un local que reuna buenas condiciones de luz y espacio.

El gusto y disposición por el dibujo no se ha despertado en muchos alumnos de 4.° año, siendo necesario exhortarles para el mejor cumplimiento de su deber.

En la enseñanza de la caligrafía hay todavía mucho que trabajar; el éxito alcanzado ha sido regular.

La enseñanza de la música se desarrolla con inconvenientes, pues dado el escaso tiempo de que se dispone no es posible realizar el propósito que anima a la superioridad, máxime cuado se ha descuidado en ocasiones la parte pedagógica; de aquí que un maestro normal con título, además de profesor de música, sería el ideal para nuestras escuelas.

Los alumnos han solfeado y cantado a una, dos y tres voces; subsistiendo mayor dificultad con los varones en la enseñanza de esta asignatura.

Las clases de ejercicios físicos se han desarrollado siguiendo el sistema argentino de educación física, haciéndose diariamente práctica y observación de la enseñanza de esta materia.

No contándose con un local apropiado para las clases de ejercicios físicos, éstas se han realizado en los patios de la escuela o bien en la plaza situada frente a ella.

La escuela posee una manzana de terreno, donde podrían hacerse canchas especiales destinadas a juegos y ejercicios al aire libre, pero para adaptarlo a ese objeto, sería necesario disponer de una partida especial.

Labores y trabajo manual. — La enseñanza de estos ramos se ha llenado sin dificultad y se trató en lo posible, de que todos los trabajos fueran ejecutados en el local de la escuela para asegurarse la autenticidad de ellos y se tuvo especial cuidado que el costo de estos trabajos fuera lo menos oneroso para las familias. La enseñanza de la economía doméstica ha sido deficiente porque se ha dado preferencia a las clases de labor.

Disciplina. — No se ha empleado la violencia, ni la amenaza, recursos innecesarios al educador que ha sabido ganar la confianza de sus educandos con la invariable rectitud y buena intención de sus procederes.

La disciplina, que es a la existencia de las escuelas, lo que la savia a la vida de las plantas, ha sido irrepro-

chable y ha brillado sin eclipses durante todo el año, no habiendo ocurrido en toda la escuela ningún acto de indisciplina que por su índole haya merecido una especial corrección y alterado la normalidad de esta institución. No se han producido casos de expulsión de clases, ni suspensiones, y la calificación de «mala» no ha sido aplicada a ningún alumno.

La dirección ha tratado de mantenerse siempre en buenas relaciones con el personal, existiendo el espíritu de compañerismo entre los profesores.

Sin duda, existen algunos maestros indiferentes, al parecer, a todas las indicaciones; pero son excepciones que no alcanzan a desfigurar lo mucho bueno del conjunto.

MATERIAL ESCOLAR. — Respecto al material de enseñanza, se repetirá las consideraciones que se han expresado en informes anteriores. Las ilustraciones, material plástico, mapas, aparatos, cuadros de geografía y otros útiles de enseñanza están en uso desde mucho tiempo atrás, sin que haya sido posible renovarlos, ni aumentarlos por los exiguos recursos con que cuenta la escuela. La falta de elementos en el gabinete de física y química ocasiona muchas veces dificultades en la enseñanza; sin embargo, siempre que ha sido posible, ya con el peculio de los profesores, ya con dinero que adjudica el presupuesto para gastos generales, se ha ido proveyendo las más apremiantes necesidades.

La biblioteca de esta escuela ha prestado importantes servicios, aumentándose con obras adquiridas por la institución; por folletos y publicaciones oficiales y por otras que fueron enviadas por la Comisión Protectora de Bibliotecas Populares. Ha sido frecuentada durante las horas de la mañana y de la tarde por los alumnos que iban allí en busca de libros para consultar sobre los diferentes ramos de estudio y para mejor prepararse en las lecciones que debían dar en el departamentó de aplicación; asimismo, personas extrañas a la escuela han concurrido a consultar obras de la biblioteca.

EDIFICIO. — Las reiteradas informaciones han puesto en conocimiento perfecto de las malas condiciones del edificio de esta escuela. Los techos, carpintería, patios, excusados, y, actualmente el levantamiento del patio de los varones, ofrecen serios peligros, llegando hasta el extremo de amenazar derrumbe en algunos departamentos del edificio.

De este modo va a llegar un momento en que sea

necesario una completa y minuciosa reparación en la cual habrá que invertir fuertes sumas de dinero; y si así no se hace, peligrará siempre la existencia de este centro de educación.

Es conveniente de que se recabe de la superioridad la realización de tales trabajos por cuanto de los mismos depende la estabilidad y buena conservación del edificio.

El local va siendo inadecuado para que funcionen cómodamente los grados; no se posee sala de música, de dibujo, labores, actos públicos y otros trabajos que requieren dependencias adecuadas.

Estímase conveniente agregar en el presupuesto de esta escuela una partida para refacción del edificio; así se evitarían gastos mayores para lo sucesivo.

PRESUPUESTO. — El presupuesto de 1918 fué modificado con respecto a los de los últimos años, con algunos cambios y supresiones. Es de capital importancia que, contando la escuela con una buena biblioteca, se cree nuevamente el cargo de bibliotecario, que ha sido desempeñado por el auxiliar de secretaría, con excesivo recargo de trabajo; aumentar lo relativo a gastos generales y fomento de biblioteca y, por último, destinar una partida mayor al personal de servicio.

ACCIÓN EXTERNA. — La escuela normal es la preferida en su matrícula, que siempre se encuentra completa y sin satisfacer ni aproximadamente los deseos de la población; concurren a ella un crecido número de alumnos pertenecientes a todos los hogares de esta localidad, haciéndose forzosa la selección de ellos.

Se han celebrado conferencias, fiestas de carácter público dentro y fuera de la escuela, con un lleno completo de concurrencia, especialmente de padres de los educandos.

Los acontecimientos grandiosos de nuestra historia y otros de carácter universal, se han festejado con gran lucimiento, prestando su concurso profesores y alumnos.

En muchas oportunidades se ha llevado fuera de la escuela, evidenciándose los buenos sentimientos que animan a los profesores y alumnos de la casa, una ayuda moral y material a aquellas personas que han pasado por situaciones difíciles en la vida.

Los padres de los alumnos mantienen a menudo relaciones con la escuela y es justo hacer presente que la Municipalidad ha acordado, para el período escolar de este año, tres becas para aquellos estudiantes de esta es-

cuela, que sean acreedores a ellas por sus buenas condiciones intelectuales y morales.

El sistema de promoción puesto en práctica el año pasado por decreto ministerial del 12 de noviembre último por el que se suprimía les exámenes finales en atención a las circunstancias especiales que lo originaron, favoreció a los alumnos, obteniéndose un porcentaje de aprobados más elevado que cualquier otro año escolar.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Pergamino

MARCHA GENERAL.— Normal. No ha habido tropiezo de importancia, salvo en lo referente a varias asignaturas que no fueron dictadas, como música, por no existir la cátedra, o que no tuvieron profesores durante parte del año, a causa de traslados.

PERSONAL DOCENTE.— Ha secundado bien a la dirección. En las reuniones de profesores se tiene un alto espíritu de mejoramiento de la obra común.

ENSEÑANZA.— Eminentemente práctica. Labor copiosa y buena, de parte de los alumnos. Intensificación de las matemáticas, y en relación a la escuela primaria. En historia natural se ha hecho lo posible por llenar los programas, no obstante la falta de profesores durante varios meses. En pedagogía dió gran resultado la entrega de un grado por cinco o seis clases al alumno.

DISCIPLINA.— El año ha sido tranquilo. Las relaciones entre alumnos y profesores, que eran algo recelosas, han vuelto pronto a su estado normal. Los castigos han desaparecido casi de la escuela. Se trata de fomentar el sentimiento de la responsabilidad.

MATERIAL.— Escaso y antiguo. El gabinete de física es incompleto, y apenas hay algunos elementos para la química. No hay material para las ciencias naturales.

Faltan ilustraciones para historia y geografía.

PRESUPUESTO.— Con 100 pesos mensuales no puede atenderse al servicio de limpieza, útiles de escritorio, fomento de la biblioteca y taller de trabajo manual.

PLAN, PROGRAMAS, ETC.— El plan debe ser modificado en el sentido de acentuar la tendencia profesional. Se destina ahora poco tiempo a la práctica, sobre todo teniéndose en cuenta el número de grados. No hay correlación entre la enseñanza primaria y la secundaria.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Luján

PERSONAL DOCENTE.— El personal en su mayoría es bueno, por lo menos, buena voluntad no le falta y se ocupan de sus respectivas cátedras.

Posiblemente no todos ellos son profesores, en toda la acepción de la palabra, les falta esa disciplina que no se adquiere, sino en la escuela misma, al cabo de muchos años de enseñanza continua.

La culpa no es tanto de ellos, como de la falta de una dirección mientras la escuela tuvo el carácter de popular; a falta de elementos titulados, había que echar mano a cuantos se sentían capaces de enseñar una materia y, no siempre éstos, reunían las condiciones necesarias, habiendo sucedido el caso que, mientras las alumnas del último año se presentaban a la escuela normal de Mercedes, para obtener el título de maestras normales, algunas de sus profesoras hacían otro tanto en la escuela normal popular que funciona en la misma localidad, para obtener el título de maestra elemental dando exámenes complementarios, de aquellas materias en las cuales habían sido aplazadas.

ENSEÑANZA.—Dadas las condiciones especiales en que se hizo cargo de la escuela, a una altura del año en que ya no era posible llevar a ella reformas capitales sin ocasionar grandes perjuicios a la marcha de la escuela, se ha tratado de conservar el estado de cosas existentes en materia de enseñanza, sin más alteraciones que las indispensables, para salir del paso sin mayores dificultades.

DISCIPLINA.—Si por disciplina debe entenderse el cumplimiento del deber por las vías legales, debe ser para la escuela donde haya más disciplina que en ésta, a pesar de todos los inconvenientes que se han tenido durante la mayor parte.

MATERIAL ESCOLAR.—Exceptuando la donación hecha por la «Comisión Pro-Enseñanza Normal», consistente en algunos muebles para escritorio, unos cuantos aparatos para la enseñanza de física y química y los carteles que formaban el antiguo museo de la escuela normal popular, todo lo demás hace falta, pues desde el edificio hasta los punteros, pertenecen a la Dirección General de Escuelas, que los ha puesto provisoriamente, a disposición de la normal.

EDIFICIO.— En la parte preliminar se ha tocado de

paso este punto, porque es la clave de cuanto ha ocurrido durante el año. Sin local propio la escuela ha tenido que afrontar una serie de inconvenientes, cuyas consecuencias se han visto obligados a sufrir, tanto los profesores como también los alumnos, por las incomodidades que ofrecía el horario, sujeto a las exigencias de la escuela graduada, que funciona en el mismo local, aunque en distinto turno.

ACCIÓN EXTERNA.—Nada ha podido hacer que sea digno de mención especial, porque entiéndese que los beneficios deben buscarse dentro de la misma escuela, hasta tanto tenga por delante dificultades por vencer en su organización misma.

PROGRAMAS. — Es prudente no hacer objeciones de ninguna clase, desde el momento que no se hatenido todo el tiempo necesario para ver sus efectos en condiciones normales. Los mismos profesores no quieren formular opiniones concretas al respecto, pues temen incurrir en ligerezas, de las cuales, mañana será preciso rectificarse.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Esperanza

Insístese en señalar la conveniencia de una reforma amplia del actual reglamento general de escuelas normales que lo ponga más en armonía con las exigencias presentes de estos establecimientos, que exprima o modifique muchos artículos que han caído en desuso y que unifique una cantidad de resoluciones dispersas en circulares y decretos.

Otra reforma que se cree necesaria es, la del plan de estudios en lo relativo a la enseñanza de las matemáticas, pues esta materia ha sido encarada bajo su faz meramente educativa y no bajo el aspecto profesional que tienen las escuelas normales y partiendo de la base de que los alumnos que llegan al 1er. año, tienen un dominio completo de la aritmética y la geometría, lo que no ocurre en la práctica, y, por lo tanto, créese que lo que ha tratarse de conseguir en el futuro maestro, es que tenga un dominio más o menos completo de la aritmética y de la geometría y no un barniz con tintes hasta de matemáticas superior, que muy poco le servirá como maestro de instrucción primaria.

El plan de estudios del departamento de aplicación

también convendría reformarlo, conservándole el carácter que tiene el actual hasta 3.er grado y con tendencias a la sistematización de las diferentes materias, del 4.° al 6.° grado, lo que permitiría reducir la excesiva subdivisión de materias para concentrar la atención y las actividades del niño a un menor número; pero más especializadas.

Se hace necesario aumentar a cinco el número de cátedras en el curso normal y a tres en el departamento de aplicación, siempre que no se hiciera otra distribución de esas cátedras, diferente de la actual y aun así, siempre sería necesaria el aumento de una por lo menos.

Otra supresión lamentable, ha sido la de los grados en el departamento de aplicación, lo que obliga a dejar fuera de la escuela a más de 40 niños y recargar los grados inferiores hasta el cuarto, con más alumnos que los reglamentarios, a fin de que los perjudicados fueran en el menor número posible, yendo los sacrificados a poblar las aulas de la escuela alemana y de las religiosas de la localidad, por no haber encontrado asiento en las dos fiscales.

La partida de $ 100 mensuales para gastos generales, fomento de biblioteca y de los gabinetes y adquisición de materia prima, es muy reducida y generalmente no alcanza más que para los «gastos generales», sin que haya sido permitido aumentar sino en reducida escala las existencias de la biblioteca, no quedando ningún sobrante para adquirir muchos elementos de trabajo que faltan en los gabinetes y laboratorios.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Concordia

DISCIPLINA. — Hasta ahora la superioridad no ha tenido que intervenir para nada en ningún conflicto interno ni externo; todas las dificultades se han resuelto dentro de la serena razón con un acatamiento por convicción antes que por temor.

MATERIAL DE ENSEÑANZA. — No entrará en mayores detalles, sobre el particular, porque ya en sus anteriores ponía de manifiesto que se carecía hasta de lo más indispensable. Lo poco que hay en ilustración, ha sido adquirido a fuerza de economía.

Ahora ya no es posible hacer esos milagros, pues reduciéndose cada año esa partida, aumentando los gas-

tos de la escuela porque con ello tiene que hacer frente a todas sus necesidades y el alza desmedida de los precios de todo material o producto, apenas si se llega sin déficit a fin del año escolar.

La escuela posee terreno suficiente para hacer un gimnasio, pero a pesar de los pedidos realizados, no se han podido obtener los aparatos necesarios para él. Empeñado como está de llevarlo a la práctica, ha solicitado el concurso particular para ese objeto y cree que no será negado a pesar de la situación aflictiva porque es pasa.

Hasta el año pasado se tenía luz eléctrica, pero con motivo de las refacciones del edificio, la sacaron con la promesa de hacer una instalación moderna. Con ella se han suprimido las clases y conferencias más interesantes que daban con proyecciones luminosas, privándose, igualmente del timbre, para llamada en toda la escuela. Esto ha venido también en perjuicio de las reuniones, fiestas o conferencias que se daban de noche, privando por esa circunstancia de un factor de la acción externa que debe desarrollar la escuela.

EDIFICIO. — El edificio está ahora en buenas condiciones después de las reparaciones que se le hicieron el año pasado. En este momento se completa la obra, perforando el pozo semisurgente que debe proveer de agua potable a la escuela.

Si en cuanto a su condición de aseo, higiene y seguridad está muy bien, no sucede lo mismo a su capacidad. Hace años que se alquila una casa al frente, para ensanche de la misma, que como toda casa de familia, es inadecuada, y a pesar de eso, se lucha con la carencia de aulas suficientes para las diferentes dependencias que necesita la escuela para su funcionamiento. Año a año los grados se completan y los cursos son más numerosos, lo que trae un serio problema a resolver para la ubicación cómoda y conveniente distribución de los mismos. Es, pues, de suma importancia ampliarlo ya que es propiedad del Estado y hay terreno suficiente para ello. De ese modo se salvan dos inconvenientes a la vez: se deja la casa alquilada y se unifica la acción escolar al concentrarla en su propia casa, cómoda e higiénica.

ACCION EXTERNA. — Actualmente el 95 % de las maestras que ejercen su apostolado en las distintas escuelas de la ciudad, son hijas de esta casa y llevan en sus espíritus todo lo que ella ha podido inculcarles de amor al trabajo, perseverancia y constancia en su eje-

cución, anhelo de perfeccionamiento y sobre todo honradez profesional. Por ese medio la escuela está íntimamente vinculada a toda la acción docente.

Contribuye también, ya sea realizando ella sola o tomando simplemente partícipación, en todas las conmemoraciones patrióticas, concurriendo así a formar ese sentimiento tan violentado en los actuales momentos, muy particularmente en medios cosmopolitas como en éste.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Gualeguay

Su rasgo más saliente ha sido la pérdida de cerca de mes y medio de clase, por haberse clausurado dos veces la escuela a causa de la epidemia reinante en el país: la primera en septiembre, por disposición de la Municipalidad local, del 10 al 25; la segunda, ordenada por el Ministerio, que dió por terminado el año escolar el 1.° de noviembre.

Como es lógico, esa pérdida de tiempo ha perjudicado la enseñanza, sobre todo por haber impedido la revisión final de práctica, que sirve para grabar mejor los conocimientos adquiridos durante el año y aclarar los puntos oscuros.

Otra circunstancia que ha influído también en el aprovechamiento de la enseñanza de las matemáticas en 2.°, 3.° y 4.° años y de dibujo y caligrafía en los cuatro cursos, es la de haber estado el titular de esas cátedras con licencia todo el año. Y sabido es que, en general, los sustitutos, por buenos que sean, no dan los resultados de los titulares. En el presente caso los suplentes se encontraban en condiciones especialmente desfavorables: desde el primero hasta el último día ignoraron cuanto tiempo duraría la suplencia, y aun si sus servicios serían aprobados por la superioridad. La situación de dos de ellos quedó regularizada por decreto del 2 de noviembre; la del 3.° por decreto del 31 de diciembre.

Las dos secciones de sexto grado terminaron el año con un total de 58 alumnos, de los cuales han manifestado que tenían la intención de ingresar al curso profesional: 35 aprobados y 7 aplazados, si resultan aprobados en los exámenes complementarios. Teniendo en cuenta tres o cuatro de primer año que probablemente repetirán el

curso y cuatro candidatos de otras localidades que hasta la fecha han anunciado que rendirían examen de ingreso, se tendrán alrededor de 50 alumnos en primer año, que será necesario distribuir en dos secciones. La nueva sección podrá ser atendida sin aumentar mucho el presupuesto, en vista de que varios profesores no dictan el máximo de horas reglamentario por cada cátedra.
El edificio insuficiente y requiere reparaciones importantes y urgentes en los techos y pinturas en todas las aulas.

Considérase asimismo muy necesario fijar una partida mensual para su conservación. La de cien pesos «para gastos generales, conservación de gabinetes, fomento de la biblioteca y adquisición de materia prima» no alcanza para los fines a que se destina, a causa de los precios poco menos que inaccesibles de todos los artículos. De modo que, recurriendo a esa partida para gastos de composturas urgentes en la casa, se perjudica los demás servicios.

Tal estado de cosas coloca a la dirección en la disyuntiva de dejar que se llueva en las aulas, que se queden sin baldosas los patios y galerías, sin agua los tanques por desperfectos en el aljibe o en el molino, que se desvencijen las puertas y las ventanas (que no están protegidas por celosías), por falta de aceite o barniz, de no reponer los vidrios rotos, en una palabra, de dejar que el edificio caiga en ruinas, o contraer deudas, para amortizarlas poco a poco, como pueda. Este último temperamento es el que ha adoptado, sin conseguir, asimismo, satisfacer sino una parte mínima de las exigencias.

Escuela Normal Mixta de Maestras de Victoria

MARCHA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO. — La inscripción en el departamento de aplicación fué durante el año actual 344, en el curso normal 90; que egresaron durante el año 28 alumnos y quedó una existencia de 406 en ambos departamentos.

En su inmensa mayoría, los alumnos existentes, son argentinos, pues la zona es más ganadera que agrícola.

Dada la población escolar de la ciudad; 2,500, la escuela podría tener 700 alumnos si lo permitiera la capacidad, pues de año en año se dejan fuera por falta de local, de 100 a 150 aspirantes.

Convendría a los intereses de la escuela se le aumentara el número de becas, pues así se podría trabajar fuera y traer alumnos en mayor número de otros departamentos, los que graduados, irían a mejorar la enseñanza en sus departamentos.

En agosto se clausuró la escuela por resolución de la municipalidad. En septiembre continuó la epidemia de sarampión y lluvias torrenciales que impidieron el funcionamiento de la escuela, dado el paraje en que está ubicada y al que por falta de obras hidráulicas de la ciudad, afluyen las aguas de todas las colinas sobre que está situada.

En el mes de noviembre el Poder Ejecutivo resuelve clausurar el año escolar.

La asistencia en el presente año, ha sido por las causas anotadas, inferior a la de todos los años anteriores que ha funcionado la escuela.

El número de días, también, ha sido inferior en el corriente año a todos los anteriores, a contar desde 1911, pues fundada en 1910, inició sus clases el 10 de abril de aquel año.

Muy lamentable ha sido que las epidemias hayan agostado a la población, porque por esta causa, la enseñanza ha debido ser forzosamente menos intensa que en años normales; y esta circunstancia exigirá en el año entrante un esfuerzo enorme a los alumnos que han cursado en el presente en los grados y años normales, programas simplificados, pues así debe ser dado el encadenamiento lógico de los conocimientos.

PERSONAL DOCENTE.— Como se tiene manifestado en anteriores informes, el personal docente de esta escuela normal, goza dentro y fuera de la ciudad, de un buen concepto profesional y excelente desde el punto de vista moral.

No deja de conócerse, sin embargo, que si ésto pasa en general, haya algunas lagunas que en la labor diaria se observa y que se procura corregir mediante indicaciones oportunas, pues existiendo algunos profesores que carecen de título de profesores o maestros normales, les falta la preparación técnica correspondiente y si bien obedecen y oyen pacientemente las observaciones que se hacen, les falta habilidad para darle la aplicación que se requiere y compenetrarse del verdadero alcance que se busca: y ésto les hace que sus esfuerzos fallen por carencia de la técnica especial de la enseñanza o que la disciplina les cueste trabajo mantenerla, ofreciendo al vicedirector o

al director un recargo de trabajo material para cooperar al mejor éxito de la enseñanza.

ENSEÑANZA. — Tanto en el departamento de aplicación, como en el curso normal, se siguen los métodos modernos que tienden a que los niños aprendan a observar, pensar y hacer; que el maestro dirija esas diversas actividades y no las substituya; que se forme la aptitud de descubrir, ordenar y crear; y que en todo momento se tenga en vista que cuanto aprenda experimentalmente, poniendo de su parte el máximun de atención, más difícilmente lo olvidará y con mayor provecho lo podrá aplicar en la vida diaria.

Es frecuente encontrar, alumnos-maestros consultando a los profesores sobre diversos asuntos de estudio para desarrollarlos en su práctica en el departamento de aplicación; y que los profesores les den direcciones precisas sobre la extensión, forma y espíritu con que deberán encarar la enseñanza de los temas que los profesores de grados les indican; y que el mismo regente, convencido de la eficacia del sistema, haya pedido en las reuniones celebradas por el personal docente, a los profesores del curso normal, que visiten con preferencia los grados y allí donde observaran una deficiencia en la trasmisión de un conocimiento, se los hagan notar a los alumnos-maestros en forma discreta, para no herir susceptibilidades. Los profesores, han intervenido en algunos casos, haciéndoles ver los defectos cometidos en cuanto al espíritu de la enseñanza, lo que tiende a la unificación de orientaciones en la escuela.

Hay otra práctica en la escuela que tiende a garantir la unidad de doctrina y método, y ello consiste en el uso del texto oficial en varias materias: geografía, aritmética, geometría, castellano, ciencias naturales (geología y botánica), física e historia, de manera que pueda servir el mismo para los grados del departamento de aplicación como para los años del curso normal, eligiendo autores que abarquen todo el programa, de modo que su aplicación dependa del curso en que se use; pues así la interpretación depende de la experiencia que tiene, bien el profesor de grado o el catedrático; pues la intensificación o simplificación de un mismo tópico, la harán ellos que conocen el desarrollo mental de sus alumnos y tendrán siempre el recurso de la ampliación, cuando así lo estiman necesario.

Para la enseñanza de las matemáticas en el curso normal, también se guía el profesor por un autor que

abarca el programa en todos sus cuatro cursos. Bien se explica que con este sistema, el programa queda mejor encadenado en ambos departamentos y que además, a los padres, les resulta más económica la adquisición de textos, lo que no deja de ser muy apreciable.

DISCIPLINA. — La dirección cree que la disciplina de un establecimiento no depende sólo de los alumnos y profesores, sino que abarca al funcionario inferior, desde el ujier que debe velar por el cuidado y aseo de las aulas, conservación de los muebles y útiles escolares, hasta la dirección que debe hacerlo por el cumplimiento de las leyes y resoluciones superiores.

Pues bien, en esta escuela normal, desde su fundación hasta el presente, se ha atendido preferentemente a asegurar por medios legales, la disciplina; y hasta hoy, no se cuenta un caso que indique rebeldía y falto de consideración de unos hacia otros.

Son muy estrechas las relaciones existentes entre la dirección, vicedirección y regencia, de modo que cualquier incorrección que se observa en los alumnos, es inmediatamente comunicada confidencialmente para que se tomen las medidas pertinentes por quien sea el llamado a intervenir. Esa armonía se extiende a los demás miembros del personal docente, al cual se le dan instrucciones de carácter general en las reuniones que se celebran periódicamente entre el regente y los profesores del departamento de aplicación o bien entre la dirección y el personal docente de la escuela.

Los miembros del personal docente oyen con moderación y procuran poner en práctica las indicaciones que les hace ya la regencia en su departamento, ya el vicedirector en el curso normal o bien el director en casos necesarios.

De la disciplina del personal docente, puede decirse que no deja que desear: los profesoros son correctos en el cumplimiento de sus deberes, puntuales en la asistencia a clase y respetuosos de las resoluciones superiores. No se inmiscuyen en asuntos extraños a su misión profesional, de manera que están rodeados del respeto y consideración social que se requiere para que no decaiga el prestigio del conjunto.

MATERIAL ESCOLAR.—En el presente año se ha hecho un real esfuerzo consiguiendo con la partida de gastos un pequeño laboratorio de química, de clase inferior, refiriéndose a la calidad; pero que ha prestado su ulilidad indiscutible en la enseñanza de esta materia que

es experimental y que en otra forma no da resultados; y también, se adquirieron órganos sueltos del cuerpo humano, un ojo, un oído; y modelos para dibujo del natural según el método de Malharro, de objetos que representan frutos, animales o parte del cuerpo humano; diapositivos para la enseñanza con proyecciones luminosas y mapas geográficos que faltaban. Claro está que faltan animales embalsamados, partes de vegetales en gran tamaño, un gabinete de física, pues siendo aparatos muy costosos, no alcanza la partida de gastos para adquirir ni uno por año.

Carécese de ilustraciones para la enseñanza de la historia, de globos celestes, telurios y teodolito para la geografía general y astronómica.

Se suple la falta de ilustraciones, en parte, mediante la buena voluntad que tiene la directora de la escuela superior mixta «Laprida», que facilita a la escuela normal, el material de enseñanza que allí posee, con el conocimiento de las autoridades superiores del Honorable Consejo General de Educación de la Provincia; pero como resulta siempre una responsabilidad el hecho de que ese elemento esté en manos de los porteros que deben traerlo de una distancia de una cuadra, no es lo mismo que cuando la escuela lo poseyera, pues no siempre se tiene disponible en el momento que más se necesita, bien por el uso que allí hacen o porque no están presentes los que deben trasportarlo.

EDIFICIO. – Con las modificaciones que ha venido recibiendo de año en año, hoy llena las más premiosas necesidades, si bien sería conveniente que se le hicieran algunas comodidades que se requieren para que satisfaciera a las propias exigencias que se sienten, dado el normal crecimiento de las dependencias que la escuela fomenta y que cada año aumentan sus existencias con nuevas adquisiciones. Así, falta una sala para los profesores, una para biblioteca, un salón para actos públicos y otro para museo, una pieza para la vicedirección; no hay una pieza apropiada para guardar las ilustraciones que se deterioran por no tener un lugar apropiado donde tenerse bien dispuestas.

La secretaría, sumamente reducida es sala de los profesores varones y archivo de la escuela; la biblioteca, sirve de sala de profesores de ambos departamentos, además de su propio destino.

Los alumnos que consultan a la tarde, hácenlo en dos aulas, la de cuarto grado los varones y la de quinto, a donde acuden a consultar las niñas.

Hace falta una cocina para las clases de economía doméstica y labores, y sala para música y canto y una apropiada para dibujo y proyecciones luminosas.

Algunas piezas tienen luz suficiente y buena ventilación, porque se les han abierto ventanas; pero otras como la que ocupaba el cuarto año y la de primer año, no tienen buena luz y es mala la ventilación.

El aula que ocupa el segundo año es muy fría en invierno y en el otoño y primavera resulta muy caliente.

Claro está que en la ciudad no podría encontrarse otra casa de propiedad particular con suficiente comodidad para instalar la escuela; y de allí que no se hayan iniciado gestiones en ese sentido.

La única solución que este estado de cosas tiene sería la construcción del edificio que debe tener la escuela' para lo cual se cuenta con el terreno adquirido por el vecindario y el municipio de la localidad; pero este asunto no puede aún resolverse por el estado difícil porque se atraviesa, de modo que habrá que pasar otro tiempo con limitadas comodidades, hasta mejor oportunidad.

PRESUPUESTO.—El presupuesto actual de la escuela, suprimió el bibliotecario, empleado absolutamente indispensable, pues no hay en la «Biblioteca Popular Sarmiento», las obras de consulta y didácticas que se necesitan para los alumnos-maestros; de manera que poseyéndolos lo que esta institución fomenta, y siendo el número de obras apreciable y sumamente concurrida durante dos horas, no es posible con un auxiliar, que por regla general no tienen la suficiente preparación, atender debidamente al funcionamiento de esa, absolutamente indispensable, dependencia de la casa; pues el auxiliar de secretario y bibliotecario, por el recargo natural de trabajo que hay en la secretaría, tiene cinco horas diarias; y la biblioteca un horario de dos horas, fuera de las horas de clase, lo que hace que el auxiliar tenga siete horas diarias, con un sueldo que no puede compensar al empleo de energías.

Este estado de cosas, ha traído por consecuencia, un recargo de dos horas para la dirección, además de sus propias funciones. Y se ha visto en esta necesidad porque los alumnos-maestros, piden un tema para la práctica a los profesores de grado, los cuales se los dan y al presentarse a la biblioteca, no saben qué libro deben consultar y necesitan un maestro que domine la enseñanza para que pueda orientarlos, cosa que no puede

hacer una persona ajena a los pormenores de la profesión.

Sería conveniente dotar a la escuela de un auxiliar de trabajos manuales que fuera a la vez, de educación física para que auxiliara al regente en la enseñanza en los grados y al profesor de ejercicios físicos en sus clases, dada la clase de la escuela, es decir los sexos que la forman.

PROGRAMAS: SU DESARROLLO. — De la limitación de tiempo para la enseñanza de la geometría, se queja el profesor de la materia, pues con una hora que se destina por semana, no es posible que lo que trataron en esta clase, lo recuerden en la venidera semana, en general; y además, ¿qué programa práctico puede desarrollarse con una hora semanal de clase? Se sabe que dándose una clase semanal, se tendrían 27 clases como máximun de desarrollo, en la suposición de que no hubiera un solo día de fiesta que coincidiera con él, destinando a la enseñanza de esa materia; y no se ha querido intencionalmente, deducir las clases de repaso, pues que en este caso, el número disminuiría a veinte.

Querer abarcar un programa en tan poco tiempo, es perjudicar al alumno y no dejar nada útil ni duradero en su mente.

La misma observación referente a lo limitado del tiempo que se destina para matemáticas en primer año, existen para segundo y tercero.

El programa de historia en todos los cursos resulta sumamente extenso; pues no es posible tratar Oriente, Grecia y Roma en primer año, ni la medioeval, moderna y precolombiana en segundo, contemporánea y América en tercero y la historia argentina en cuarto año, con solo tres horas semanales por curso.

La pedagogía debería en primer año, tener tres horas de enseñanza teórica y una práctica, dejando dos horas al francés.

Es sumamente extenso el programa de geografía para tercer año; pues dándole la dirección que indica la metodología de la materia que cualquier persona puede comprender tan luego como tome en sus manos los tomos del curso nacional, no podrá concluir con la parte de la geografía especial de la República Argentina.

Es poco el tiempo destinado a psicología en cuarto año: con tres horas semanales, se podría imprimir a la enseñanza, una dirección en armonía con la real importancia de la materia, experimental e investigativa.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Gualeguaychú

PERSONAL DOCENTE. — El personal docente actual es el mismo que ha prestado sus servicios en esta escuela el año pasado. El juicio general que la dirección formuló el año anterior, calificándolo de bueno, no ha sido alterado: es idóneo, de asistencia regular: es decir constante, mantiene la buena armonía, necesaria para el esfuerzo común en bien de la escuela.

Nótase, sin embargo, la tendencia, en ciertos profesores a excusar su presencia en los actos públicos de la escuela, como la recepción de maestros y las fiestas patrias oficiales dadas en la casa. Es normalmente obligatoria y necesaria esa presencia, demostrativa de deberes de solidaridad y de estímulos para los alumnos que ven en sus profesores realizado el mejor ejemplo a las exhortaciones que reciben, respecto a la acción social de la escuela.

Estímase conveniente, para esta escuela, proceder a una parcial distribución de asignaturas, entre profesores distintes a los que actualmente las llevan, teniendo en cuenta la especialidad de sus profesiones, y la dedicación y aptitudes con que se manifiestan respecto a tal o cual materia de enseñanza. Reconócese el empeño de esos profesores, y hasta los resultados favorables de sus enseñanzas: pero interesado en obtener un máximo de rendimiento, en el aprendizaje de los alumnos y en la práctica docente de los profesores, es que se propondrá oportunamente dicha reorganización. En el departamento de aplicación conviene que la enseñanza de la instrucción cívica esté a cargo del regente, en los grados superiores cuyos directores no sean hombres.

El personal asiste con toda regularidad a dictar sus lecciones diarias, como asimismo a las reuniones de calificación y demás conferencias para que se le convoca.

La experiencia ha demostrado ya los inconveniente que surgen, cuando un mismo profesor desempeña la dirección de un grado y cátedra, sea o no en el mismo establecimiento. Considérase innecesario argumentar esta manifestación hecha una verdad hace tiempo, entre los que tienen a su cargo la dirección de institutos de enseñanza. Es, pues, incompatible,

ENSEÑANZA. — Se ha procurado suministrar la enseñanza dentro de las orientaciones oficiales vigentes, y las aplicaciones e iniciativas del personal que enseña,

consideradas como buenas y concurrentes a hacer la cátedra más profunda y práctica.

Dicha orientación como asimismo la unidad de doctrinas y método, fué expuesta circunstancialmente en el informe del año pasado, y como en el año transcurrido de 1918, no ha habido motivo fundamental alguno para alterarla o modificarla, omítese referencias y detalles sobre cadaasignatura de estudio.

La experimentación a que da lugar la enseñanza, no es la que estima como más eficaz la dirección; no por la calidad de los trabajos realizados, ni por la orientación que los profesores dan a sus clases prácticas, sino debido a la falta de elementos para operar con que se cuenta, como ser instrumentos especiales, aparatos de uso diario y de fácil destrucción, materia prima, etc. La insignificante partida de gastos que asigna el presupuesto, apenas abastece las necesidades de aseo e higiene de la escuela y gastos de oficina.

La enseñanza experimental y práctica, requiere, por otra parte, salas apropiadas, siquiera medianamente, y de ellas carece esta casa, que fué construida para escuela primaria y no para normal, que significa un doble edificio para contener dos departamentos.

DISCIPLINA. — Reitérase las manifestaciones producidas en el informe último, respecto a la disciplina reinante en esta escuela: es muy buena.

ACCIÓN EXTERNA. — Es inmediata y directa en las relaciones de la escuela con la sociedad; y mediata en la función docente y social que los egresados ejercen en la vida pública, una vez que abandonando las aulas, van a la vida profesional capacitados para desenvolver sus actividades.

En el primer caso la escuela es aquí un centro privilegiado de cultura e ilustración, para la distinguida sociedad de este pueblo que envía sin reserva sus hijos a educarse en ella.

Sus iniciativas culturales gozan de los mejores prestigios en la prensa y en la opinión pública.

PRESUPUESTO. — La escuela necesita, por ahora, que se repongan las supresiones ocasionadas y consistente en: bibliotecario, en razón de la excesiva labor que tiene a su cargo el auxiliar de secretaría, a quien se ha anexado aquellas tareas. La biblioteca demanda la estada del empleado que la atiende, en horas dentro y fuera de las clases. Ayudante de secretaría; no ha sido designado durante el año. Profesor de dibujo para el curso de aplicación.

Profesor de educación física para ambos departamentos. Un ayudante de gabinete, taxidermista, exclusivamente para el museo y clases afines. Una partida especial de 50 pesos para alquilar un terreno apropiado a los ejercicios físicos. Aumento general de la partida de gastos, materia prima, conservación de gabinete y fomento de biblioteca, a 200 pesos.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Esquina

La enseñanza y la disciplina se han desenvuelto dentro de las normas conocidas, sin que hechos nuevos den lugar a formular nuevas observaciones.

La escuela ocupa dos edificios: uno de propiedad fiscal y otro alquilado.

El primero fué donado al Excmo. Gobierno de la Nación, por la «Sociedad Popular de Educación», por escritura pública que se firmó el 26 de febrero de 1918.

Construído expresamente para escuela, es asimismo insuficiente para las necesidades de una escuela normal, lo que hace indispensable disponer del otro edificio que se alquila hasta tanto se complete el edificio nacional, con nuevas construcciones, de las que en expediente existen proyectos y planos hechos por la repartición correspondiente del Consejo Nacional en la época en que de éste dependían las escuelas normales.

Son refacciones de urgente necesidad la pintura de puertas y ventanas; sin pintura están expuestas a destruírse por la acción de los fuertes soles, y la instalación de obras de salubridad.

Respecto del presupuesto la dirección tendría que solicitar la inclusión de un ayudante de trabajo manual, indispensable para la conservación en buen estado de las herramientas y demás material del taller, trabajo que no es posible encomendar al profesor de la materia.

Con el mismo plan de estudios y el mismo personal docente, no ha sido necesaria la modificación del horario en el corriente año.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Goya

PERSONAL DOCENTE. — Da cuenta de varias sustituciones, confirmadas después. Muy cordiales relaciones entre la dirección y el profesorado, así como entre los profesores. Deseo de trabajar y cumplir con su deber. Algunos dedican horas suplementarias.

ENSEÑANZA. — Hay espíritu de investigación. Se ha cuidado de las monografías. Enseñanza práctica en lo posible.

DISCIPLINA. — Mucho éxito, que atribuye a las calificaciones bimensuales y a su influencia la terminación de los estudios.

MATERIAL. — Faltan instalaciones para anatomía, fisiología, geometría, geografía, laboratorios mal dotados. Son necesarias máquinas de coser y modelos de dibujo.

EDIFICIO. — Se han hecho obras, pero quedaron incompletas; espera que serán terminadas. Es necesario arreglar techos, cielos rasos, pintar y blanquear el edificio, que hace 10 años no se pinta.

PRESUPUESTO. — Sólo es necesario refundir en una las dos cátedras de historia de 3.° y 4.° años, y crear una de pedagogía en 1.° y 2.°, para no recargar tanto la cátedra anexa del personal directivo. También falta una cátedra de educación física y estética, y convendría restablecer el cargo de bibliotecario, pues la biblioteca es importante y funciona mañana y tarde.

ACCIÓN EXTERNA. — Fiestas en días patrios y en el de la raza. En la colación de grados se exteriorizó la consideración de que goza la escuela.

PLAN, HORARIO. ETC. — Convendría en geografía de 4.° año introducir nociones de cosmografía (conocimiento del sol, la luna, etc).

Escuela Normal Mixta de Mercedes (Corrientes)

PERSONAL DOCENTE.— El personal de la escuela en general es bueno, moral y profesionalmente, aunque desde este último punto de vista deja algo que desear, y mucho en el departamento de aplicación según el informe del regente.

Hay profesores muy laboriosos, siendo para esos fácil el encomio. Hay sin embargo, algunos que se abandonan, que se hacen rutinarios por falta de renovación de las propias ideas. Los primeros no necesitan estímulos especiales y hasta cuentan con bibliotecas particulares especiales de la materia que enseñan. Son lectores habituales y no se retardan en el movimiento general.

Pero también hay algunos que denuncian cansancio. Ocurre esto con más particularidad en la escuela de aplicación, donde hay profesores reacios a todo estímulo, indiferentes a la amonestación, resistentes al cumplimiento del deber y desganados para todo. Felizmente los que se encuentran en estas condiciones son pocos.

ENSEÑANZA. — Fundamentalmente la tendencia es educativa. La adquisición de conocimientos es uno de los medios, el principal de conseguir aquella finalidad.

Por eso los estudios son, en cuanto se puede, experimentales y prácticos. Y dentro de esta orientación general, malgrado la diferencia de doctrinas y de creencias individuales entre el personal enseñante, en métodos y principios que constituyen la materia de la enseñanza, no hay divergencias dentro de las ideas más modernas.

En geografía terrestre y celeste, la química, la física, la pedagogía y las ciencias naturales, lejos de chocarse como podría ocurrir dada la naturaleza de estas disciplinas, apta para polifurcar la dirección mental de los educandos, marchan paralelamente prestándose recíproca ayuda.

DISCIPLINA. — La disciplina general de la escuela es preventiva. La previsión de la falta por parte de los encargados de la dirección moral de los educandos evita, en cierta medida, tener que aplicar correctivos porque evita la falta misma. Esta es la norma. No siempre se está dentro de ella. El regente en su informe cita caso de profesores que, aunque excepcionalmente, se han desviado, se han salido del cuadro.

En general como se ha dicho en informes anteriores, la disciplina de la casa es buena. Es claro que de cuan-

do en cuando, ocurren casos excepcionales que, lejos de abrir la puerta a nuevos abusos del mismo género, sirven para nueva aplicación de las reglas firmes de disciplina que impiden la producción de otros casos.

MATERIAL ESCOLAR. — La escuela no ha sido hasta hoy provista del material que reiteradas veces ha pedido, unas veces, por iniciativa propia, otras por indicación de la superioridad.

Los profesores que llevan materias necesariamente experimentales se quejan, en general, de su escasez o de su falta. El profesor de química es el que más ha insistido en su queja. Ahora la profesora de ciencias naturales manifiesta la falta de elementos de la flora y de la fauna argentinas.

EDIFICIO.—La escuela ocupa el mismo edificio desde la nacionalización que fué a la vez su fundación. Como edificio particular no ofrece todas las comodidades indispensables, a pesar de las reparaciones sucesivas que han ido haciéndose y las que se hacen ahora.

PRESUPUESTO.— El de esta escuela es un presupuesto modesto. La partida de gastos se ha reducido tanto que ha llegado a ser insuficiente, sobre todo teniendo en cuenta que carga sobre todo lo que falta en provisión directa de mobiliario y útiles, sin que baste siquiera para eso, como puede comprobarse con los reiterados pedidos de material de trabajo que formulan los profesores.

INFLUENCIA SOCIAL. —Es notorio que la escuela normal ha transformado el ambiente social de la ciudad en pocos años. Se recuerda todavía el tiempo en que la celebración de las fiestas patrias y aun de toda fiesta formaban ante la concurrencia invariablemente una vez tras otra los mismos oradores. Hoy es otra cosa; las sucesivas generaciones nuevas han dando lugar a la presentación de elementos nuevos, algunos muy recomendables que se presentan en su debut como verdaderas promesas. Este detalle es significativo, y es preciso saber que su influencia se hace más notoria en toda reunión donde haya necesidad de deliberar. Hay sin embargo, mucho que esperar todavía en el camino de esta transformación. Pero es que no sólo allí se ve la influencia social de la escuela; se la ve también en los hábitos y costumbres, y aun en los modales de la juventud cuando se presenta en actos públicos. También en este aspecto de la cultura general hay mucho que hacer y mucho que esperar.

PLANES, PROGRAMAS, HORARIOS.—En uno de los infor-

mes anteriores se ha hecho conocer la opinión del personal de la escuela sobre la conveniencia e inconveniencia de cada una de las materias y sobre las ventajas ó desventajas de su colocación en el plan.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Santa Tomé

EDIFICIO. — El edificio en que funciona esta escuela, de propiedad del consejo de Educación de la Provincia. es de insuficiencte amplitud para las necesidades actuales, No cuenta más que con el número de aulas, muchas de ellas pequeñas, para los seis grados, cuatro cursos normales y dos ocupados por la direccion, vicedirección, secretaría y regencia, lo que hace que no se haya podido aumentar el número de alumnos concurrentes, teniendo que rechazarse todos los años gran número de solicitantes a ingreso, el curso normal, llegando a pocos alumnos dado al número que podrían contener sus aulas.

Es imprescindible y urgente mejorar las condiciones de salubridad de la escuela, sin cuya obra corre inminente peligro la salud de los que concurren a esta casa. Así lo constató el inspector de salubridad escolar que visitó esta escuela en el año 1917 a propósito de uno de los tantos pedidos hechos por la dirección en ese sentido.

ACCIÓN EXTERNA. — Poco ha podido hacer esta escuela en ese sentido por falta de un local adecuado para la realización de actos públicos y el único existente en la ciudad adecuado para el efecto, pertenece a una empresa particular, la que exige remuneración por cada vez que la escuela lo ha ocupado. No obstante, se han llevado a cabo durante el año, además de las conmemoraciones de las fiestas patrias, varias otras realizadas por los cursos de aplicación y normal, concurridas todas ellas por numeroso público.

Se pensó, además, crear una escuela nocturna para obreros y niños que no puedan concurrir a las clases diurnas, las que debieron ser atendidas por algunos profesores de grado y alumnos del curso normal, que se presentaron gustosos a la realización del pensamiento; pero se presentaron dificultades que no pudieron ser salvadas, teniendo que abandonarse el propósito.

BIBLIOTECA. — La biblioteca, que cuenta actualmente con una dotación de más de dos mil volúmenes, es la repartición que mayor impulso ha recibido debido, a la ac

ción popular. Fundada esta hace tres años, con la base de una pequeña escolar que pertenecía a una sociedad de alumnos, asume hoy la importancia que le da el número y selección de sus volúmenes, adquiridos mediante donaciones pecuniarias particulares y otras formas.

Escuela Normal Mixta de Maestros Bell Ville

MARCHA GENERAL. —Conforme a las disposiciones superiores, la escuela abrió sus clases el cuatro de marzo, clausurándolas, a consecuencia de la epidemia reinante el 21 de octubre.

La tarea dió comienzo con una inscripción de trescientos noventa y ocho (398) alumnos, de los que trescientos veinticinco (325) en el departamento de aplicación y setenta y tres (73) en el curso normal. Al clausurarse las clases, la población se componía de trescientos setenta alumnos: doscientos noventa y ocho en el departamento de aplicación y setenta y dos en el curso normal.

La labor no se ha desarrollado tranquilamente durante el año.

Por causas que la superioridad conoce, fué interrumpida durante una semana el mes de agosto, con una huelga de parte de los estudiantes, que impidieron a la gran mayoría de los alumnos la concurrencia a las clases. En el resto del año escolar ha funcionado regularmente.

El año no ha sido lo fructífero que se esperaba y es dable exigir a establecimientos de esta clase. Ha contribuido a ello no solamente la incidencia ya citada. Su personal no está completo: la secretaría, vacante desde marzo, fué desempeñada por el único empleado que podía hacerlo, aunque carece de título, pero que ha puesto toda su buena voluntad en el servicio; dos cátedras de ciencias y letras desde el comienzo del año y tres más desde agosto, han sido dictadas por suplentes, lo que desfavorece a la enseñanza; la vicedirección ha colaborado casi nada si no es en ciertas tareas administrativas, antes bien, su titular ha creado constantemente obstáculo en la marcha de la dirección; el titular de la regencia, obrando con poca cordura ha levantado resistencia entre los alumnos y los padres y dados por ello, pie a la indisciplina.

Esperáse que el nuevo año ofrezca condiciones más

favorables que las señaladas, sobre todo si se reorganiza el personal docente.

Han terminado en esta escuela sus estudios de maestro normal, diez y seis alumnos: siete varones y nueve mujeres. Tres varones más hay que deben una materia y que probablemente las aprobarán en el examen complementario.

PERSONAL DOCENTE. — Diez y siete profesores en el curso normal, nueve maestros de grado y dos de estética en el departamento de aplicación, constituyen el personal docente.

Pero técnicamente considerados, la opinión de la dirección es diferente. Hay profesor cuya labor satisface, porque pone en ella empeño, preparación, inteligencia, asiduidad. Pero hay algunos otros a quienes cuando no falta la voluntad para el trabajo diario, les falta la inteligencia para desarrollar la materia que se les ha encargado, o dominados por una fatiga de largos años carecen de energía para seguir las direcciones que se les da.

En todos, y a pesar de los esfuerzos hechos, en los últimos meses se ha observado un decaimiento de espíritu a consecuencia de los sucesos de que fué teatro la escuela, por que han llegado al convencimiento de que han sido parte en las causas que provocaron la indisciplina, inconscientemente y por exceso de bondad los más, conscientemente los menos.

Es indudable que si se desea encarrilar la marcha de la escuela, hay necesidad de proceder a una reorganización del personal, haciendo cambiar de ambiente a buena parte de él a fin de que el nuevo le sirva de aliciente y trayendo en su lugar elemento preparado y con modernas orientaciones, para que colabore con la parte que se deja en sus cargos.

ENSEÑANZA. — Los resultados de la enseñanza dejaron mucho que desear en el año de 1918.

Por un lado ha contribuído la duración del año escolar, cuyos términos se han acortado por la clausura de las clases en octubre, y en esta escuela especialmente por el conflicto que obligó la intervención de la superioridad.

Las clases han funcionado así durante ciento sesenta y nueve días únicamente y asimismo se ha dictado solamente el noventa y tres por ciento por causa de la inasistencias de los profesores y en materia tan importante como la pedagogía, a cargo de la vicedirectora, se ha llegado sólo a un ochenta y uno por ciento.

Por otro lado, la consiguiente intranquilidad de alumnos y profesores después de la huelga, pesando sobre el espíritu de unos y otros, ha contribuído a que no se aprovecharan bien los dos últimos meses, a pesar del empeño que se puso por infiltrarles energía.

Es así como los programas no se han llenado en la casi totalidad de las asignaturas y aun la parte desarrollada no lo ha sido con suficiente intensidad, por lo que en el nuevo año escolar tendrá que intensificarse mucho; tendrá que trabajarse con empeño del primero al último día, pues no será posible comenzar de lleno sin antes cubrir las lagunas Y bueno será que para ayudar a esta tarea, no se aumenten los ya numerosos días en que no se trabaja.

Numéricamente, de los setenta y dos (72) alumnos del curso normal, cincuenta y nueve (59) fueron aprobados en todas sus materias y trece (13) resultaron insuficientes; entre los primeros hay veintiocho (28) distinguidos y treinta y uno (31) buenos. En el departamento de aplicación, de los doscientos noventa y seis alumnos resultaron: cuarenta y nueve distinguidos, doscientos quince buenos, veintitrés suficientes, ocho aplazados y dos reprobados.

Para que la educación del maestro de instrucción primaria contribuya eficazmente al progreso general y dé los frutos para que se le forma, es indispensable que el personal docente de los establecimientos encargados de su formación, establezcan claramente qué finalidad deben perseguir, y para establecerlas es necesario un previo estudio de necesidades del pueblo y ambiente en que debe el maestro realizar su obra, y que se mantenga firme en el camino que se trace. Es indispensable que la acción, dentro de cada establecimiento y en todos los establecimientos de condiciones iguales, sea uniforme y constantemente reforzada con la presencia y el consejo del superior técnico.

Desgraciadamente en esta escuela no ha ocurrido así. Los profesores obran individualmente y cada asignatura se ha mantenido independiente y sin correlación con las otras. No se ha estudiado las necesidades de la educación primarias de la región y por tanto no se ha preestablecido la finalidad común a que debe llegarse. La enseñanza se ha hecho únicamente teórica, habiéndose llegado a la casi supresión de toda tarea práctica, que es lo que hace racional el aprendizaje y amena la concurrencia a las clases. Y sobre todo, la dirección no ha tenido colabora-

dores en el personal para formar el espíritu del maestro, brioso en su obra redentora, honrado en todos su procederes, sincero en los actos de su vida, generoso en la acción, libre en su conciencia y con el alma abierta a todos los sacrificios y templada para hacer frente a todas las tempestades con ánimo sereno.

De este modo, si los maestros graduados van provistos de una relativa suma de conocimientos intelectuales, van desprovistos de las habilidades espirituales y manuales consiguientes para vencer las dificultades que ofrece la escuela primaria, donde no hay los elementos de una normal y donde es aún más necesario hacer nacional la instrucción, modificar hábitos y convertir el aula en lugar de amena estancia. Tampoco llevan ese espíritu del maestro que se deja señalado y que es el único que puede hacer del magisterio una ocupación aceptable.

En el nuevo año que comienza, se iniciará la reforma en este sentido, dejando aún que sea la semilla, en esperanza de que será recogida por quien la superioridad designe para regir los destinos de la escuela.

DISCIPLINA.—*Alumnos.*— Entiéndese que la disciplina de un establecimiento educacional depende muy especialmente de la conciencia del propio gobierno que se forme en los alumnos y luego del prestigio que sobre los mismos adquiere el personal enseñante, por la rectitud de sus procederes y la idoneidad profesional que demuestre. Es indispensable abandonar la vieja y desacreditada senda de enseñar al alumno a obedecer, ya sea explotando su pasividad innata o ya mandando sus actividades con despóticas imposiciones. Y es indispensable que el personal docente tenga la sabiduría y la habilidad suficiente para encauzar las actividades manteniéndolas vivas en el trabajo. (El de celador en la escuela es un cargo odioso, mirado como el espía que coarta la libertar; suprimirlo significa mejorar la educación y ahorrar fondos que sin provecho se gastan.)

La disciplina es una cosa que nace espontáneamente en todo sitio donde se trabaja con gusto, y la concurrencia a ese sitio, es índice demostrativo de como allí se procede.

En esta escuela la asistencia ha llegado a (91,57%) los varones y (94,47) las mujeres en el curso normal; a (91%) los varones y (92%) las mujeres en el departamento de aplicación. Para apreciar estos porcentajes, no debe olvidarse que el reglamento tiene en su articulado medidas coercitivas para la asistencia y que los padres

a su vez imponen la concurrencia a sus hijos educados. Y considerando ésto, hay que reconocer que el porcentaje no es favorable a este renglón de la disciplina y está de acuerdo con lo que se deja dicho anteriormente acerca del personal y de la enseñanza.

Pero hay algo más grave todavía que la asistencia: una huelga de alumnos iniciada el ocho de agosto y terminada siete días después. Fuera de otras causales de orden externo, debe anotarse como principal la debilidad y falta de competencia de parte del personal, que en actos de indisciplina anteriores, careció de la energía para salvar los escollos y fué incapaz de contrarrestar el movimiento.

Mucho que desear, pues, ha dejado la disciplina de los alumnos.

Profesores.—La asistencia de los profesores del curso normal corre pareja con la de los alumnos del mismo departamento, dando un (92,64) noventa y dos sesenta y cuatro por ciento. Es verdad, y corresponde hacerlo constar así, que hay miembros del personal que han concurrido a todas sus clases, sin faltar a ninguna, pero hay otros que solamente acusan un (76) setenta y seis por ciento o un (68) sesenta y ocho por ciento.

En el departamento de aplicación la asistencia del personal ha llegado hasta un (95) noventa y cinco por ciento.

No se acusa entre los profesores de ambos departamentos ningún otro caso de indisciplina.

MOBILIARIO.— El mobiliario con que trabaja la escuela es sumamente deficiente. Hay algunos bancos unitarios en buen estado, pero otra parte son de dos asientos, viejos, antihigiénicos por su construcción y antiestéticos; los armarios con que cuenta son escasos, de modo que no hay donde guardar muchas cosas de la escuela, que por quedar a la intemperie se deterioran bien pronto. Se cuenta, en cambio, con mesas, escritorios y sillas suficientes y en buen estado.

El material didáctico, es escaso y malo. En parte esto puede y lo subsanará la escuela misma con sus trabajos; los alumnos, educando sus habilidades y preparándose para el porvenir, harán en clase y fuera de ella, gran parte de las ilustraciones pictóricas y algunas plásticas, de las que parte se conservarán para uso del departamento de aplicación, pero hay otros elementos que no se pueden adquirir en la misma forma y que será necesario se la provea.

Los gabinetes son aquí de una pobreza franciscana.

No se piensa que se deba proveer a esta escuela de gabinetes y laboratorios completos, porque el maestro debe ser educado en forma de que sea capaz de subsanar las dificultades de la escuela primaria, donde no tiene, ni tendrá todo lo necesario, pero donde es indispensable que explique objetivamente fenómenos y leyes naturales.

EDIFICIO.—La escuela ocupa dos casas de propiedad de la provincia, distante la una de la otra dos cuadras.

Desde luego son edificios muy viejos, cuyos muros se mantienen en pié gracias a las llaves hierro que le cruzan en todas direcciones. Aunque construídos especialmente para el funcionamiento de escuelas primarias, son de aulas estrechas y en número escaso, con poca ventilación y con poca luz, a lo que se agrega el estado de suciedad interior de las paredes que el tiempo ha dejado allí como un sello. Posee cada uno dos patios muy chícos para el número de alumnos que allí toman recreo: uno interior y otro exterior; el primero con piso de ladrillo desparejo y peligroso para los niños, y otro de cascotes y arena que los vientos — aquí tienen un carácter casi permanente—, convierte en incómodos y peligrosos para las vías respiratorias y para la vista.

PRESUPUESTO.—La escuela puede funcionar perfectamente con el presupuesto que ha regido durante el año 1918 y nada indica que deba aumentarse el número de divisiones con que cuenta en ambos departamentos. Podría suprimirse los dos cargos de celadores que existen, uno de los cuales no se ha provisto, sin que se resienta el buen funcionamiento. Los celadores no tienen funciones que desempeñar en las escuelas normales.

ACCIÓN EXTERNA. — Es esta una población donde la escuela puede hacer sentir su acción con alto provecho para la comunidad, suavizando las esperezas y pasiones con que luchan los diversos bandos que por cualquier motivo se forman, o extendiendo los conocimientos al pueblo. Pero en el año transcurrido esa acción ha sido nula, al punto de que el establecimiento no ha iniciado siquiera una fiesta y solamente colaboró en la del centenario de Maipú. Atribúyese la causa de esta inercia a la falta de armonía del personal, a la desconfianza reinante entre los profesores y quizás a la falta de iniciativa.

Confíase que el nuevo año ofrecerá otra faz; desde luego se propone iniciar una serie de actos para hacer sentir extensamente la acción de la escuela.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Río Cuarto

El establecimiento goza de buen prestigio; y desde su instalación en esta provincia con su carácter mixto, primero en su género, hasta el presente, ha conquistado un excelente concepto ante el pueblo, autoridades de la provincia, en las escuelas donde actuan sus ex-alumnos y no se duda que lo será también ante la inspección y demás autoridades superiores: este concepto se debe a la disciplina que existió siempre en la casa, a la labor sincera de su personal en todo momento y a la moral reinante que fué el eje que movió el engranaje educacional del instituto; por ésto en este momento, tal vez el último oportuno, se debe agradecer las consideraciones y ayuda que han prestado la superioridad y los compañeros de tarea al director jubilado.

Cuenta con un personal que como se manifestaba el año anterior, «en su gran mayoría es trabajador y competente». Bajo el punto de vista moral, el personal goza de excelente concepto; es de lamentar el fallecimiento de una profesora que priva a la escuela de un valioso elemento docente; habría que excluir alguno que otro elemento que por ciertas condiciones es ya ineficaz y puede afirmarse hasta perjudicial, pero por su antigüedad justo sería concederles alguna recompensa a su retiro, lo que debiera proveer la ley. En el año a principiar habrá que llenar varias vacantes y sería de desear que se hiciera por ascenso, premiando esfuerzos y méritos adquiridos.

Se ha de permitir unir el voto personal al anhelo general de apartar la influencia política en la elección del personal y dar la preferencia al elemento magistral que hace profesión de su carrera; el director debe proponer el personal, seleccionando por méritos adquiridos o presentes, interinamente por dos años y dar la confirmación si el director ratifica su elección; pues el factor principal en la crisis que se observa se debe al factor docente.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Villa Dolores (Córdoba)

PERSONAL DOCENTE.— No es inoportuno consignar algunas de las medidas adoptadas para controlar la enseñanza en el departamento de aplicación, substrayéndola a la vez a ese sello de exclusivismo que puede atribuírsele en sus resultados finales, cuando, a falta de examen y de toda otra sanción extraña, quedan librados al sólo criterio de la maestra que durante todo el año ha tenido a su cargo el grado. Por mejores condiciones didácticas que ella posea; por mayor ecuanimidad que muestre en sus procederes, por grandes empeños que ponga en la realización de su labor no logrará ciertamente llevar a todos los espíritus el convencimiento de su probidad, pues los recelos y perjuicios están demasiado difundidos y arraigados en el alma de la colectividad para que su rectitud de ánimo sea reconocida y pueda imponerse, si con hechos inequívocos y visibles no la refuerza y comprueba en todos sus actos y si no llevan ellos, a manera de confirmación, el contralor que se considera indispensable.

Sólo así podrá acallarse la desconfianza eterna que provocan las más insignificantes actitudes del maestro, en quien no se descubren sino preferencias y favoritismos hacia unos, generalmente los más afortunados y los felices: y odiosidades e injusticias para los otros, los pobres y los desheredados.

Y tanto más acentuados están estos absurdos prejuicios; tanto más arraigados aparecen, cuanto más inferior es el nivel de la cultura ambiente, pues las pequeñas pasiones, los groseros instintos requieren precisamente de esos medios rarificados y estrechos para prosperar a sus anchas. Los peligros que la difusión de esas especies nocivas y subalternas acarrean a la vida escolar y a la normal tranquilidad que necesita para su eficacia, deben ser apartados y destruídos por recursos que alejan toda sospecha de incorrecciones, de injusticias, de imposiciones irritantes, o de actos que aparentemente pueden ofrecer aquellos caracteres.

Creyóse encontrarlos en una disposición tomada anteriormente con éxito plausible, y al efecto se dispuso que al terminar los dos primeros bimestres, los profesores de grado elevaran informes detallados sobre el desarrollo dado a los programas de las diferentes materias hasta entonces; la nómina de los trabajos prácticos realizados, y una planilla conteniendo todas las clasifica-

ciones correspondientes a cada alumno. Estos datos fueron estudiados por el cuerpo directivo, que en esa oportunidad hizo las observaciones pertinentes, y a fin de dar más intensidad a la investigación que se efectuaba, recurriendo a un nuevo control, se dispuso una rotación de todos los profesores que estaban al frente de los grados de modo que cada uno de elllos fuera al inmediato inferior por un número de días suficiente para apreciar la capacidad de los escolares y su grado de instrucción, a cuyo objeto tendrían que examinarlos y clasificarlos en todas las materias del plan de estudios. Esta medida tuvo el carácter de un verdadero examen, que se realizó sin apresuramientos ni alteraciones en el mecanismo escolar, y sin provocar en los que a él fueron sometidos, ese estado de nerviosidad y de agitación que caracteriza invariablemente todo período de pruebas, pues sin apartarse de los horarios establecidos, se prolongó en los grados superiores por un término no inferior a veinte días, mientras que en los otros sólo llegó a emplearse la mitad de ese tiempo.

Disminuida así a justos límites la responsabilidad exclusiva del maestro por la distribución que de ella se hace mediante la copartición de un colega, surge una base más sólida para medir el aprovechamiento de los alumnos, y con espíritu más justiciero se puede afrontar la tarea de la sección a que es necesario recurrir en presencia del mayor número de candidatos que, siempre en progresión creciente, aspiran a hacer el ciclo de la enseñanza primaria en los grados de la división de aplicación, y que es muy superior al que la capacidad del edificio y número de miembros del personal docente pueden recibir y normalmente atender.

Un nuevo informe requerido a los maestros que provisionalmente estuvieron al frente de los grados, agregado a la planilla de clasificaciones que, a su vez, confeccionaron, sirvió a la dirección de término de comparación y puso de manifiesto, casi siempre, la uniformidad de criterio y el espíritu de justicia que había presidido la actuación de uno y otro docente.

PLAN DE ESTUDIOS. — La distribución horaria necesita estar subordinada al plan de estudios, y acusando aquella en la práctica un recargo desmedido de tareas, debe inferirse que se impone la revisión del último.

Ha sido este un asunto muy debatido y las opiniones no se han uniformado sino para relevar lo frondoso de los planes, que, abarcando gran número de materias a las que

asigna una extensión desmesurada, sólo logran constituir el más grave obstáculo para trasmitir una enseñanza metódica, sólida y progresiva en un ciclo de cuatro años. A esa superabundancia y variedad de conocimientos que se pretende trasmitir cuotidianamente a la mente de los alumnos, debe especialmente atribuirse la confusión y la incertidumbre que llegan a reinar en ella, convirtiéndolos en verdaderos autómatas que mecánica y presurosamente pasan por encima de las cosas y de las ideas, sin tiempo para detenerse a analizarlas ni comprenderlas. La superficial preparación que acusan y que constituye un aspecto casi general, no debe, pues, imputarse exclusivamente a los alumnos, desde que a poco que se investiguen las causas, no tardará en verse que es absolutamente imposible que se pueda preparar debidamente todos los días cuatro o cinco lecciones de materias diferentes, como actualmente sucede. Esto, aparte del tiempo que lleva a los alumnos maestros la confección de planes o de bosquejos para las clases modelo, que muchas veces les exigen también distraer su preocupación para buscar elementos con que ilustrarlas para que revistan mayor interés.

Sin ánimo de entrar, pues, al fondo de la cuestión, que debe ser motivo de un amplio estudio, se anotará ligeramente los fenómenos que de ella se derivan y que en la práctica se comprueban, por cuanto vienen a explicar la desorientación de los estudiantes en presencia de una tarea que, de afrontarse concienzudamente, resulta superior a las fuerzas humanas. Muchos se desalientan ante un obstáculo tan formidable y sin alientos para encararlo vegetan años y años en las aulas, obteniendo penosamente su promoción y concluyendo por egresar en condiciones siempre inferiores a la misión augusta que les está señalada. Así también se explica que la enseñanza primaria, que luego les es confiada, no tome el vuelo característico de los progresos didácticos, y por un anacronismo injustificable se continúe desenvolviendo en un ambiente estrecho y sin ideas, en el cual las apariencias y la ostentación tratan de ocultar, en vano, la crisis específica que la domina.

Considérase, pues, muy necesaria la reforma del plan de estudios, distribuyendo la enseñanza en un período de cinco años, con lo cual se lograría intensificarla más, dando, a la vez, más atribuciones a los directores para confeccionar los horarios, de modo que las clases no sean invariablemente de una duración determinada, pues esto

resulta demasiado mecánico y no siempre consulta las conveniencias de la enseñanza.

Para ciertas clases, como las de matemática, física, química, ciencias biológicas, etc. resulta insuficiente el término de 50 minutos, pues las aplicaciones prácticas demandan una duración mayor, ocurriendo con frecuencia que cuando el profesor va a iniciarlas, es sorprendido por el toque de campana que marca el término de la lección, no siendo conveniente deferirlas para la próxima sino efectuarlas paralelas o seguidamente a la teoría.

Lo racional sería no exigir a los alumnos más que la preparación de dos temas correspondientes a materias diferentes, cada día, prolongando cada lección durante una hora y media o dos, y completando la labor diaria con alguno de los ramos de educación física y estética, tales como música, dibujo, trabajo manual, intercalándolos entre los otros puramente científicos o profesionales.

ACCIÓN EXTERNA. — No siempre se ha de pensar de la influencia que la escuela está llamada a ejercer en el medio ambiente que la rodea, que debe exclusivamente tender a elevar el nivel intelectual de las masas por medio de una propaganda a base de publicaciones y conferencias abstractas, porque aquella finalidad, que nunca debe perderse de vista, puede llegarse también por otros caminos que si no son tan atrayentes como los que surgen de las facultades dela inteligencia, son al menos más practicables y aparentes a las necesidades de la vida.

En el trabajo existe, como en el sol, la fuente más fecunda de las energías humanas, y cuando éstas se desarrollan al calor de su ejemplo y de su prestigio, más amplios y luminosos son también los horizontes que se abren a la inteligencia y al pensamiento.

Por esto en esta escuela se honra al trabajo como a una divinidad, pero no con preceptos ni con consejos, sino con el ejemplo mismo del trabajo, que se practica por el personal mismo y que llena de suprema e íntimas satisfacciones.

Los alumnos han labrado y cultivado con sus propias manos, toda la tierra de que se dispone, durante cuatro años consecutivos sin desfallecimiento ni cansancio, lamentando, solamente, lo limitado de su extensión; de pequeñas estacas han formado millares de árboles frondosos que hoy adornan y protegen las avenidas del parque delineado por ellos, también, y que desde hace tiempo resulta demasiado estrecho para dar cabida a tanto ejemplar; por lo que han sido distribuidos en gran número de pro-

piedades particulares y aún en establecimientos de campo, como sucede, para no citar más que un solo caso, con la propia estancia del señor Gobernador de la Provincia al que se ofreció, con ocasión de una visita que hizo a la escuela, 150 ejemplares de álamos chilenos de dos años de edad y 500 estacas del mismo forestal; han cercado con alambre tejido, sujeto a postes de madera dura en una longitud de 350 metros, todo el perímetro del cuadrilátero en que está ubicado el edificio, realizando así económicamente una obra importantisima; han formado espléndidos alfalfares que proveen abundante forraje, que en breve será ensilado, para que tal práctica tan usual en los Estados Unidos, sirva de enseñanza en esta zona, donde, no obstante, ser una de las más privilegiadas para esta clase de cultivo, las haciendas se mueren de hambre en invierno por la escaséz de pastos; han abierto o recorrido centenares de metros de acequías destinadas a riego, y despues de otros múltiples trabajos que sería prolijo enumerar, concibieron el proyecto, que luego realizaron, de condensar en una tendencia bien definida y concretamente orientada, todos esas manifestaciones aisladas, constituyendo, al efecto, el centro que se llamó de « Alumnos Industriales ».

La crianza de aves de corral, en la que llegaron a obtener mil trescientos pollos; la venta de huevos, que les llegó a producir alrededor de $ 400; el cultivo de las colmenas, que como el de las hortalizas, les produjo también una apreciable cantidad por la venta de sus productos; y la construcción de cajas para enjambre, que también iniciaron, como igualmente algunos ensayos sobre el cultivo del gusano de seda, que desgraciadamente no tuvieron buen resultado, pero en los que se persistirá hasta lograrlo, significan otras tantas manifestaciones de las actividades desplegadas, que no han sido, pues, puramente teóricas, desde que los asociados han podido cosechar en buenos billetes de banco de los dorados beneficios de su labor.

Hubo alumno que por estos medios obtuvo una ganancia de $ 72,20 $\frac{m}{n}$. que a su debido tiempo le fueron entregados, y que a la vez logró presentar hasta 70 pollos grandes en un concurso realizado en la propia escuela, y que estimados al precio mínimo de $ 0,60 c/u., epresentan una suma de $ 42 que agregados a la anterior hace la de $ 114.20 para una sola alumna. El trabajo de esta niña, pues se trata de una alumna de 6.° grado, entonces, es tan evidente que no la distrajo ni

perjudicó en sus tareas puramente intelectuales, que pudo ofrecer el ejemplo de haber salido eximida de todo examen, por haber alcanzado un promedio mayor de 7 puntos en todas las materias.

Escuela Normal de Preceptores de Cruz del Eje

APERTURA DE LA ESCUELA. — Se iniciaron las clases en la escuela el día 8 de junio de 1918, con la siguiente inscripción de alumnos: departamento de aplicación 222; curso normal 27 alumnos.

La asistencia de alumnos a clase ha sido excelente, dándose el caso en el curso normal de que haya sido perfecta durante todo el año. En el departamento de aplicación, igualmente muy buena.

La asistencia del personal docente ha sido también perfecta.

Los resultados de la enseñanza han sido más o menes satisfactorios, si se tiene en cuenta el corto tiempo que ha funcionado el establecimiento y el elemento más que deficiente, en lo que respecto a alumnos se refiere y regular en lo que respecta al personal docente. De los primeros se ha hecho, dentro de lo posible, una selección prolija a los efectos de la promoción A los segundos se les da orientaciones en todo momento teóricas y prácticas: a la conferencia seguía la clase modelo.

Iniciar a la escuela en línea del deber y del honor e ir cimentando día a día los prestigios de la casa han sido la preocupación constante de la dirección, la que se ha visto secundada por el personal docente. Los resultades han satisfecho ampliamente los deseos de la dirección, tal es así que al iniciar la formación de la biblioteca escolar, la que no contaba ni con un volumen, se obtuvieron valiosas donaciones.

La disciplina de la escuela puede calificarse de modelo. Los más mínimos detalles se cuidan con verdadera dedicación. El principio «instruir deleitando» se ha visto ampliamente realizado desde el primer momento estableciéndose verdaderas corrientes de simpatías entre alumnos y maestros, tal es así que no ha habido necesidad de aplicar ninguna medida disciplinaria; por el contrario, los alumnos viven pendientes de la palabra del maestro y hacen cuanto esté a su alcance para complacerlo. Respetan porque estiman y aprenden por convicción.

NECESIDADES. — Funciona el establecimiento en un local estrecho, el cual no posee más que las aulas indispensables, cuatro de ellas en condiciones más que deficientes, para el funcionamiento de grados y cursos.

Los muebles y útiles no llenan las necesidades de la escuela. No posee la escuela una sola ilustración; en oportunidad se hizo pedido de lo indispensable, no habiéndose aún recibido.

La creación de dos grados más, un primero intermedio y un tercero intermedio, es otra necesidad sentida de la escuela.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Monteros (Tucumán)

PERSONAL DOCENTE.—De los doce profesores a cuyo cargo están las funciones directivas y la docencia normal, todos maestros experimentados, muchos de ellos con 20, 25 ó 30 años de práctica, no podría decirse con justicia que posean cualidades excepcionales; pero es deber reconocerles condiciones poco comunes de disciplina, laboriosidad y cultura.

En algunos, la preparación general no es suficientemente sólida; falta, en otros, flexibilidad intelectual para adaptarse al ambiente de las clases y habilidad para hacer grato el estudio; pero estas deficiencias son compensadas (quizás ventajosamente) por una dedicación muy grande, una laboriosidad constante y hábitos bien arraigados de puntualidad, orden, urbanidad y disciplina.

ENSEÑANZA— *Plan de estudios.*— Después de un año más de experiencias, nada retificará de lo consignado en la memoria correspondiente al año 1916: continúase dudando de la eficacia del plan de estudios y ratificase en la creencia de su inadaptabilidad a la escuela normal argentina.

Programas.—A principio del curso, cada profesor elabora un programa analítico de la materia a su cargo, que somete a la aprobación del director.

Este programa rige la enseñanza diaria, y sufre las modificaciones que la experiencia determina, de acuerdo con el propósito de sacrificar la extensión en mérito de la intensidad y solidez de los conocimientos.

DICIPLINA.—En los once años que lleva de existencia la escuela el consejo de profesores no se ha visto en el

caso de expulsar uno sólo de sus alumnos, ni siquiera de recurrir a medidas disciplinarias excepcionales. Ningún incidente grave alteró la marcha tranquila de la institución.

MATERIAL ESCOLAR.—La mayor parte del material escolar de que dispone la escuela, data de once años atrás.

El moblaje conserva su aspecto de nuevo.

Lo exiguo de la asignación mensual ($ 100.00) destinada a la higienización de dos edificios, provisión de útiles de escritorio, laboratorios y gabinete, etc. no nos ha permitido hacer sino adquisiciones muy limitadas, con destino a la biblioteca y provisión de material nuevo para la enseñanza.

PRESUPUESTO.—Con arreglo a la organización actual de la escuela y al plan de estudios, el presupuesto del año es suficiente.

ACCIÓN EXTERNA. — La mejor acción ejercida por la escuela más allá de sus aulas es la operada en la sociedad por la conducta acertada de los individuos de sus cuerpos diroctivo y docente, y, en los hogares, por la disciplina moral e intelectual de los alumnos.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Jujuy

PERSONAL DOCENTE.—Es casi imposible dar en síntesis y desde un punto de vista general, una opinión definitiva sobre el personal considerado en conjunto, por lo heterogéneo de su composición. No obstante, los conceptos expuestos en la memoria del año próximo pasado, no han variado en los puntos que pueden considerarse fundamentales por esta razón se considera inútil la repetición de ideas ya conocidas por la Superioridad. Además en una planilla sobre concepto moral y profesional del personal, que se ordenó remitir en oportunidad, se reiteran los conceptos de referencia.

La puntualidad ha mejorado. La asistencia se ha resentido notablemente por haber sido un año en que ha hecho su aparición varias enfermedades con caracteres alarmantes, tanto que fué necesario en dos oportunidades clausurar el establecimiento.

ENSEÑANZA. — Habiendo dado en general, buenos resultados la orientación impresa a la enseñanza de las

distintas asignaturas, orientación que se detalló a medida de lo posible, en la memoria del año próximo pasado, no se ha variado sino en detalles. En síntesis puede decirse, que el método y base de la enseñanza es la intuición sensible, en todos los grados y cursos de esta escuela.

En cuanto al resultado obtenido, si bien antes dícese que en general ha sido bueno dada la orientación impresa a la tarea de la enseñanza, debe agregarse como es natural, que en los casos en que falla la ejecución del método, es debido a la preparación científica y pedagógica del personal, ya porque unos siendo universitarios no conocen el arte de enseñar, ya porque quedan algunos otros aferrados a viejas prácticas doctrinarias y librescas. Mediante conferencias, circulares o indicaciones verbales o cambiando la materia que dictaban esta clase de profesores se ha tratado de remediar estas incorrecciones. que son siempre en perjuicio del alumno y del nombre del establecimiento.

Disciplina. — A pesar de los muchos inconvenientes que ofrece la distribución de habitaciones y otras dependencias para el orden de disciplina, puede calificarse como buena en general, pues la continua presencia en las aulas, patios, etc. de la directora y sus regentes y vicedirectora evita y subsana muchos inconvenientes de los que ofrece el incómodo edificio en que se trabaja. Los castigos nunca se extralimitan a lo que marca y ordena el reglamento.

También da buen resultado y se facilita la tarea educativa y disciplinaria llamando a padres y tutores cuando el caso lo requiere para informarlos de la conducta de sus hijos o pupilos. Esto tiene sus dificultades por la falta de cultura del pueblo y la falta de consideración con que se mira siempre al maestro, pero tratándolos con tino a estos sujetos, se les hace comprender cuál es el camino del deber y terminan acatando lo que ordenan los reglamentos escolares.

En cuanto al personal docente, reina en general armonía entre ellos, hasta el límite que es posible esperarla en ambientes estrechos y con todos los inconvenientes señalados en la memoria del año pasado, puede asegurarse que se mejora para bien de la casa, por cuanto va quedando aislado cierto elemento de carácter díscolo que pagado de sí mismo, compenetrado de la idea de que la tarea docente para ellos no tiene secretos ni les ofrece novedad ni sorpresa, proceden dominados por tales ideas

en forma velada para destruír el respeto y sometimiento a la acción directiva. Pero no han sido grandes sus éxitos, y de estos elementos peligrosos van quedando aislados. Esa acción del personal de apartarse discretamente del peligro, dice mucho de su cultura, disciplina y buen sentido. El sistema que se implantó de órdenes y observaciones por escrito evita muchos rozamientos.

MATERIAL ESCOLAR.—Pobre en algunas dotaciones la dirección comprende lo imposible que sería en las circunstancias porque atraviesa el país la renovación completa del material escolar y a medida que los recursos lo permiten hace algunas adquisiciones. La «Comisión Protectora de Bibilotecas Populares», obsequia periódicamente desde hace tres años con volúmenes de interesante lectura a la biblioteca de la escuela.

Visitando usinas, ingenios, etc. se ilustran varias clases. No obstante con una partida mayor para gastos generales se haría poco a poco la renovación del material escolar.

EDIFICIO.— Todo lo dicho sobre el edificio en la memoria correspondiente al año escolar de 1917 se repetiría en la presente, con el agregado de que el estado ruinoso aumenta y que a medida que acrece la inscripción en los cursos ya no hay sitio en donde ubicar algunos, pues está ocupada hasta la bibiioteca. Una gran parte de la partida de gastos generales se hace imprescindible invertir en composturas urgentes que a diario se presentan.

Es urgentísima la conclusión del nuevo edificio. El estado del edificio actual perjudica la disciplina, la higiene, el orden y hasta la enseñanza.

PRESUPUESTO.— La partida de gastos generales no está de acuerdo con las necesidades existentes actualmente. No se mandan como antes se hacía, de la oficina de suministros, tinta, papel, tiza, etc. La dirección debe adquirirlos. Estos artículos como los de farmacia que se necesitan en el laboratorio han subido en sus precios un 100×100. Si a ésto se agrega los gastos de composturas urgentes y continuas, se verá que es necesario un aumento a la partida actual de $ 135 m/n.

Como se manifestó el año pasado es necesario aumentar la partida para celadores y para ordenanzas. En la casa se trabaja continuamente desde las 7 a. m. hasta las 6 p. m. y sólo se dispone de dos celadores y tres ordenanzas. Aunque se exige mucho de estos empleados el trabajo se hace con dificultad.

ACCIÓN EXTERNA.—Ratifícase en un todo lo expuesto sobre este punto en la memoria del año próximo pasado.

Además y como otro medio de vincular a la escuela con el pueblo, después de un cambio de ideas con un inspector, se han llevado este año a los alumnos de los cursos a explicar el significado de fechas históricas a las escuelas populares de obreros que existen en la ciudad y luego se invitó a estos obreros a fiestas realizadas por la escuela.

PLAN DE ESTUDIO. — En los cursos normales, sería conveniente dar más horas para la enseñanza de la pedagogía y para la práctica pedagógica. Cursos hay con dos horas de pedagogía, como el tercer año, en donde debe el alumno estudiar métodos y ensayarse en la aplicación práctica de los mismos. Con la distribución horaria que existe para esta parte tan importante en la preparación del futuro maestro, no se puede hacer gran cosa en bien del alumno maestro que debe completar su aprendizaje a costa del alumno en los primeros años de empleado.

Escuela Normal Mixta de Maestros de Chilecito

MATERIAL ESCOLAR. — Se ha repetido todos los años por los directores, también por algunos inspectores, que la pobreza de los gabinetes, biblioteca, gimnasio, etc. es extrema. No tiene sino que unir la suya a las anteriores: esta escuela carece de lo más indispensable. No ha sido posible el año pasado conseguir absolutamente nada, pues el estado de las finanzas nacionales no permitía la menor erogación.

Sin embargo, con la terminación de la guerra y el esperado repunte de las entradas fiscales, podría destinarse alguna suma a dotar a ésta de lo más indispensable.

Sin negar que algo puede suplirse con el ingenio de cada maestro o profesor, pero a nadie se le oculta que en ciertos casos es indispensable tener delante el aparato, el hecho o la substancia. Por otra parte, la partida de gastos es tan reducida que apenas alcanza para proveer de tinta, tiza, papel, etc., fuera de la confección de libros de clasificaciones, exámenes, etc., hay que encargarlos a la Capital Federal.

Según referencias de la Inspección General, había un proyecto de adquisición de gabinetes completos para dotar a las escuelas y colegios que carecen de ellos. No

necesita insistir que ésta debe ser favorecida con algunos si se resuelve hacer la operación a que a se ha referido.

ACCIÓN EXTERNA. — Si una institución como ésta, reduce su función únicamente a formar veinte maestros más o menos por año, habría que pensar que el resultado obtenido no compensa la erogación por parte del Estado. Lástima grande sin embargo que la mayoría de las localidades donde se cuenta con otros centros de cultura que una escuela normal o un colegio nacional, no se expanda la acción escolar hacia otros elementos que los que asisten a las aulas. El analfabetismo que nos anonada y la poca iniciación de la juventud hacia otros campos de actividad que independicen más, no serían problemas nacionales. Por eso ha entendido que en cuanto un establecimiento goce de buen concepto público, debe extender su acción, sus fuerzas deben ir a despertar las energías latentes y todos los factores de adelanto deben rodearla y propiciar su marcha.

Esta escuela, debido a causas que ha expuesto precedentemente y en parte también a la falta de vistas de quienes pudieron hacerlo, se ha mantenido en una especie de aislamiento; ni la sociedad vino hacia ella, ni la escuela extendió su acción.

Ha procurado por medio del trabajo y con esfuerzo desinteresado, levantar en nombre de ella; hoy puede decirlo sin jactancia, la región que sirve le ha otorgado su confianza.

Las fiestas patrias dieron motivo a la escuela para presentarse en forma correctísima, ya sea en las formaciones fuera del local, como en la fiesta escolar llevada a cabo en la noche del 25 de mayo, con la asistencia de todo lo más selecto del departamento.

Escuela Normal de Maestras San Juan

PERSONAL DOCENTE.—Ningún elemento nuevo ha ingresado este año al personal docente, de suerte que se mantiene en todas sus partes el informe que al respecto se elevó el año próximo pasado, de que en su casi totalidad es laborioso y competente.

DISCIPLINA. — En los doce años que la actual directora dirije esta casa no ha ocurrido ningún caso especial de indisciplina, que haya perturbado la marcha del establecimiento.

El término medio de inscriptos ha alcanzado este año a mil alumnos.

En cuanto al personal enseñante, debe manifestarse que trabaja en la más franca armonía, sin que se haya producido ningún desacuerdo.

MATERIAL ESCOLAR. — Esta escuela no renueva su material desde hace muchos años, ni siquiera recibe bancos para atender la creciente inscripción; por eso, en el inventario déjase constancia de que ochenta niños se sientan en pupitres prestados por la Dirección General de Escuelas de la Provincia, y alrededor de cien, en sillas que se colocan en el fondo de los salones para utizar el asiento que queda libre.

Los niños del jardin de infantes compran su mesa y su sillita, cada uno, muebles que retiran al finalizar el curso.

Los gabinetes de física y química necesitan aumentar su dotación, lo que podría hacerse fácilmente disponiendo que varios aparatos que en el colegio nacional de ésta existen por duplicado y triplicado, pasen a nuestra escuela.

El gabinete de psicología no tiene elementos proporcionados por la superioridad.

A pesar de lo que se deja apuntado, todo el personal enseñante trabaja empeñosamente para dotar al establecimiento de ilustraciones, disección, aparatos, etc. hechos en clase como trabajos de aplicación de los conocimientos adquiridos.

Se ha reunido una hermosa colección de diapositivos acompañados de las explicaciones respectivas, los que se utilizan con provecho y contento de parte de los educandos.

EDIFICIO.—El ocupado por el departamento de niñas, curso normal y jardín de infantes es hermoso.

Los jardines y arboledas interiores, plantados por las niñas se conservan muy bien, dando un aspecto halagador.

Sin embargo se imponen algunas refacciones; estuque, pinturas, arreglo de mosaico, etc. para que estos pequeños deterioros, que con quinientos pesos, más o menos, podrían subsanarse, no sean el comienzo de la destrucción de esta casa.

Como se ha convertido en mixto el curso normal, hay urgente necesidad de hacer un departamento especial de w. c. y patio de recreo para los varones, pues con la actual construcción se tropieza con muchos inconvenientes.

Esta obra es urgente e indispensable. El local ocupado por el departamento de varones cedido por el gobierno de la provincia, es amplio, pero necesita muchas refacciones; estuques, pinturas, colocación de cielorrasos en las aulas, etc. etc., pues naturalmente su estado es ruinoso.

PRESUPUESTO.—El presupuesto sancionado en 1918 alcanza para las necesidades del establecimiento, siempre que se provean todos los cargos.

PLAN DE ENSEÑANZA. — Es unánime la opinión del personal docente de que los programas no pueden realizarse con el número de horas que marca el plan de estudios vigente.

Además, la acumulación de tantas materias en cada año de estudios resulta tarea penosa para gran parte de las alumnas.

Escuela Normal Mixta de Maestras Mercedes (San Luis)

MATERIAL ESCOLAR. — Se dispone de bancos, escritorios y muebles de oficinas; este mismo material es incompleto y mucho envejecido. A pesar de los frecuentes pedidos, esta escuela normal no posee ni gabinete de física ni laboratorio de química. De gabinete de historia natural, que nunca lo hubo completo, existe algo, muy deteriorado por el largo tiempo de uso.

EDIFICIO. — El edificio de propiedad de la Nación, todavía no está terminado; en su construcción, tantas veces interrumpidas, hace un mes que se retomaron los trabajos, despues de un año de suspensión; hoy vuelve a ordenarse su cesantía temporaria.

En el cuerpo principal del edificio faltan la termi-

nación de algunas aulas, la instalación de luz eléctrica que se ha iniciado últimamente, la colocación de proscenio y pinturas, la construcción especial para depósito y portería, instalación de aguas corrientes para riego de los jardines y otros detalles de menor importancia.

PLAN Y PROGRAMAS. — En la memoria de 1917 manifestóse lo pertinente acerca de este asunto; no han sucedido modificaciones desde entonces, por lo cual se mantiene el concepto y el comentario anterior. En lo que atañe a la instrucción desarrollada en este año, ha disminuido la cantidad de conocimientos, por diversas causas.

El Ministerio ha hecho conocer a todo el magisterio del país un vasto proyecto remitido al Congreso, que comprende la instrucción pública en toda su extensión y faces. Quizás ahora está próximo el momento de sostener una ley de enseñanza de carácter completo; es un anhelo del pueblo y de los gobernantes.

Aunque el proyecto presenta un importante horizonte de reforma, según el modesto juicio de la dirección es susceptible de un detenido estudio para que resulte mejor en las aspiraciones de la civilización y engrandecimiento nacionales.

Escuela Normal Mixta de Maestros de San Francisco del Monte de Oro

La escuela ha desarrollado su acción en el curso escolar de 1918 con la regularidad que le permitieron algunos hechos de cuyo influjo no ha podido sustraerse.

Ha cumplido la escuela con el ejercicio del actual año, los cuatro primeros desde su fundación, habiéndose graduado cuarenta alumnos, que han de engrosar las filas del magisterio argentino. Son los primeros frutos y espero que las orientaciones recibidas, constituirán la norma de conducta a seguir en el ejercicio de la profesión.

Dadas las condiciones en que esta escuela ha desenvuelto su acción, el ambiente poco favorable para estímulo de profesores y de alumnos; la influencia de los primeros en el sentido de formar los ciudadanos del porvenir que deben ser los factores del engrandecimiento de la patria, ha sido poco eficaz.

Hay en el establecimiento, en general, buena disciplina, sin perjuicio de existir algunos elementos subversivos a las prácticas escolares, los que en cierto modo han sido favorecidos por el asentimiento y tal vez por la prédica de los profesores que con fines especiales han obrado así.

Escuela Normal de Maestras de Santiago del Estero

PERSONAL DOCENTE. — El personal de este establecimiento es en su mayor parte digno del mejor concepto dados los títulos que poseen y el largo tiempo que lleva la mayoría de ellos consagrado a la enseñanza en este mismo establecimiento.

MATERIAL ESCOLAR. — La escuela normal de Santiago es verdaderamente pobre. A la escasez de material existente hay que agregar el uso diario y frecuente que de él se hace en los distintos departamentos. El material gráfico ilustrativo está en condiciones de no prestar más servicio y conviene para los fines de la enseñanza renovarlo.

Es urgente la provisión de una colección completa de mapas. Los profesores de historia y geografía claman a diario por esto. Con la parte destinada a gastos generales, se ha conseguido dejar al día las cuentas de la escuela y proveer al fomento de la biblioteca, refacciones del edificio, adquisición de elementos para el gabinete, tizas, tinta, papel, registros, conservación de muebles, etc.

EDIFICIO. — Respecto al edificio que ocupa esta escuela es imprescindible manifestar que tanto por su estado como por su capacidad está lejos de satisfacer las condiciones de higiene y de comodidad requeridos por un establecimiento como éste.

ACCIÓN EXTERNA. — Esta escuela es de tradición honrosa. Su influencia social se ha ejercitado constantemente y se advierte en la concurrencia a sus aulas de los mejores elementos de la sociedad, y con el deseo de todos por poner a sus hijos bajo su acción docente y educativa.

Escuela Normal de Preceptores de Posadas

El informe del año pasado dará a conocer estado con que funcionó lo escuela a este respecto en 1917 y para el año transcurrido créese inútil agregar una sola palabra sobre el particular por cuanto en el año fenecido la escuela ha observado las prácticas del año anterior. Especialmente en lo que atañe a material escolar y edificio no se ha beneficiado en nada a la escuela, quedando por consiguiente subsistentes las demandas hechas

a la Superioridad por la dirección y que conviene satisfacer a la brevedad posible, porque van en detrimento de la institución por no llenar las condiciones pedagógicas y por consiguiente hasta higiénicas que son imprescindibles en una casa de esta índole.

PRESUPUESTO. — Desde informe de 1909, se ha persistido siempre en que se atiendan las reclamaciones que al respecto se han formulado. Esta escuela, como en otras tantas de los territorios nacionales, no deben estar sujetas a los cálculos problemáticos y las consideraciones que hagan las comisiones de presupuesto, que ignoran las exigencias y necesidades de estas localidades y mucho más aun en que los territorios nacionales no tienen sus representates en las cámaras, por consiguiente no tienen quien los defienda, y solamente algún caritativo representante de los otros estados argentinos pueden insinuar una pálida defensa de esos pedazos de territorio nacional, han abandonado más de cuatro veces a personas poco hábiles e incapaces de mantener con altura las riendas del gobierno territorial y que la influencia y la capacidad política les trae como factores de progreso muy contrarios a los deseos de la gente sensata, y que sus desmanes llegan a querer muchas veces tomar ingerencia en asuntos que están fuera de la misión que tienen en su carácter de gobernadores.

El presupuesto tal como está, hasta la fecha, como se ha manifestado en el informe del año pasado, necesita sufrir las modificaciones en él apuntadas, si bien es cierto que mientras exista la escuela en la casa que funciona, lo que hace imposible el desdoble de los cursos, bien puede permanecer sin vicerregente, pero es necesario crear el puesto de secretario de la misma, rentado en la forma ya solicitada, y al mayordomo, celador y demás empleados mejorarlos en su condición pecuniaria.

Escuela Normal de Preceptores de Olta

ESTADO GENERAL DE LA ESCUELA.— Es muy satisfactorio hacer constar que contra las dificultades de todo orden presentadas desde que se enconmendó su organización, la escuela normal, ha podido funcionar, gracias al empeño y a los esfuerzos puestos a contribución por los que inspirados en el cumplimiento del deber y

en el bien de la patria no han escatimado voluntad para impulsar su marcha.

Las cifras, de inscripción de escaso valor al parecer, tienen sin embargo mucha importancia, cuando se considera las condiciones de palpables desventajas con que se inició la tarea escolar.

Es pensamiento dominante en la dirección de la escuela, que debe enseñarse de preferencia la práctica agrícola-ganadera. En la localidad no existen jardines, ni hortalizas, ni cultivos que revelen un conocimiento siquiera elemental de la agricultura y de la zootecnia a pesar de tener agua abundante y suelo fertilísimo.

A este respecto, el proyecto presentado por el Poder Ejecutivo al Honorable Congreso Nacional contiene disposiciones muy sabias en su artículo 95 y cuyo éxito será seguro cuando lleve al terreno de la práctica.

Escuela Normal de Preceptores de Resistencia

MARCHA GENERAL.— Los inconvenientes van acentuándose de tal modo que no será posible prescindir de ellos sin crear una situación insostenible al director, al personal docente, a los alumnos, a la escuela toda. «Se queja de que la escuela haya sido dejada de la mano de Dios y de los poderes públicos».

PERSONAL DOCENTE. — Declara que, al respecto, «las dificultades (señaladas en la memoria del pasado año), se mantienen aún y todo hace que es inútil esperar solución alguna, dado el tiempo transcurrido ya».

ENSEÑANZA. — En general, buena. En ciertas asignaturas falta ejercitación, por la carencia de material. Enseñanza forzosamente teórica, a base de libros y figuras.

MATERIAL. — Escaso, insuficiente y muy usado. No hay un solo aparato de física ni de química. No habría tampoco donde tenerlos.

EDIFICIO. — Parece ser lamentable, a estar a las quejas. Es el «edificio más inadecuado, más distante, más antigihénico más insuficiente». Un galpón de 60 metros de frente, por 4 y 1/2 de ancho. Allí concurren 146 alumnos del curso normal y 200 del departamento de aplicación.

PRESUPUESTO. — Reclama un primer grado superior.

PLAN, PROGRAMAS, HORARIO, ETC. — Dice que la institución normal debe evolucionar, actualizarse, adaptarse a las necesidades del país y de nuestra época. No indica los medios conducentes. El horario (doble turno, allí) lo considera absurdo, «inhumano», en aquellas latitudes, máxime si se tiene en cuenta que se ha postergado la clausura de los cursos, llevándola hasta mediado diciembre». Manifiéstase en contra de la división del año escolar en dos períodos. En esas regiones, la escuela no puede funcionar en diciembre. Los mejores meses son junio, julio y agosto.

Escuela Normal de Preceptores de Santa Rosa de Toay

La tarea escolar se inició en la fecha reglamentaria con una inscripción de 79 alumnos en el departamento normal y 276 en el de aplicación.

El mismo día se despacharon a sus casas 84 niños (1.er grado A y B) a causa de no haberse nombrado, para esa fecha, dos maestros de grado y de carecer la dirección de facultad para designarlos provisoriamente. Inmediatamente pidióse al Señor Ministro autorización para llamar a los maestros cuyo nombramiento había solicitado para llenar las vacantes, autorización que no llegó hasta el 20 de abril. Ello determinó alarma y después protestas de muchos padres, retirando algunos a sus hijos de la escuela. En el curso normal subsiste en varias cátedras, el interinato a que se refería en la memoria del año anterior.

Llámase la atención de la superioridad sobre la inscripción en el departamento anexo: 276 niños inscriptos el 1 de marzo, sección 7, es decir, el máximun de alumnos por grado. Se rechazan antes de que las clases se inicien, gran número de niños por carecer de maestros que atiendan nuevas secciones. En principio la escuela anexa no debe pretender una absorción de la población escolar y completado el número de secciones *necesarias* para los fines particulares de la escuela, debe remitir el resto de los niños a la escuela común. Pero ¿cuál debe ser el número de secciones de grado necesarias? En primer término, el que establece el programa racional, hecho para que se cumpla, puesto que

es de aplicación de las nociones pedagógicas que el alumno-maestro adquiera en el curso de sus estudios. Quiere significarse que la escuela modelo debe tener tantas secciones de grado como las indicadas en la graduación racional para que se apliquen los programas correspondientes. En segundo término ha de considerarse la necesidad de disponer de las suficientes secciones para que no quede nadie sin practicar la enseñanza de acuerdo con el horario, que a este respecto es un poco reducido.

Podría también aducirse en pro del aumento de secciones la necesidad de seleccionar mejor el discipulado del curso, para cuyo efecto se impone la necesidad de crear divisiones paralelas en los grados inferiores, con el fin de que los superiores sean más numerosos. Todavía queda la consideración de que muchos niños que terminan el sexto grado de la escuela normal ingresan al colegio nacional de la localidad, para cuya finalidad se trasladan de los pueblos del territorio, ya que son solamente dos o tres las escuelas completas existentes en toda la Pampa. Con las razones expuestas reitérase el pedido de ampliación del presupuesto que de cinco años a esta parte.

La realización de la labor docente, encauzada en los programas analíticos de que dispone la escuela, no tuvo otros inconvenientes que la interrupción de las clases antes de fin de año, motivado por la peste reinante y la situación anormal porque atraviesa el establecimiento a la espera de una organización estable del personal. Díjose ya en la memoria anterior que hay varios cargos desempeñados por interinos; esta situación no se ha modificado, al contrario, se acentuó en 1918 con los interinatos en la escuela anexa. Hay varias cátedras cuyos titulares gozan de licencia hace ya dos años y aun más y que seguramente no volverán a desempeñarlas. Aparte de ser ello anti-reglamentario, perjudica grandemente a la escuela. Poco a poco el interinato va adueñándose de la situación y a ese paso dentro de algún tiempo todos serán interinos, sin arraigo, sin mayores responsabilidades y, hasta podría decirse, sin amor a la obra, que no ven como suyo y dejarán el día en que el superior resuelva poner término a las anormalidades.

Con este asunto se relaciona también el de las licencias: la circular que se refiere a la facultad conferida por reglamento al director para conceder licencia hasta por ocho días: disponiendo que sea con goce de sueldo,

fué anunciada al personal docente antes de iniciar las clases. Se expresa la interpretación dada y sostenida en los casos prácticos: ella significa una restricción de aquella cláusula del reglamento, primero porque limita la atribución a una sola vez en el año y segundo porque establece que será con goce de sueldo, lo que significa que no ha de remunerarse al suplente, vale decir, qué no ha de haberlo. Como la obligación del director de reemplazar a un catedrático ausente no puede ser más que teórica, desde que es inadmisible que pueda hacerlo en veinte o más disciplinas diferentes, y a la vez, en dos o más casos simultáneamente, la responsabilidad de que un curso quede sin profesor hasta ocho días no puede ser cargada voluntariamente por el director, que ante todo debe tener en vista los intereses de la enseñanza. De ello surge esta conclusión, que oportunamente comuniquóse a los profesores: «el director no hará uso de la atribución de dar licencia que le acuerda el reglamento; los pedidos deben presentarse con la anticipación suficiente para que el Señor Ministro las confiera o no». Con dicha interpretación gana la escuela, pues no ocurren tan a menudo las necesidades que determinan a pedir licencia. Es constante, de hace diez años, el orden, que ocupa cada grupo de profesores, siendo este año el promedio de asistencia muy inferior al de los otros años.

MATERIAL ESCOLAR. — Tiene diez años de uso, está muy deteriorado y disminuido. He de insistir en mi gestión siempre, convencido de que es mi deber. Sería humano que por lo menos cada lustro la mirada diligente y benéfica de la superioridad se fijara en los lejanos y modestos faros de cultura nacional, para dotarlos de lo más indispensable a su eficaz funcionamiento. «Esta región el *lejano oeste* argentino; su población tiene muchas analogías con el norte-americano, siendo aquí no menos acentuado el espíritu emprendedor y esforzado del pioner. Qué hermoso y útil sería el que la vigorosa influencia de la Nación se mostrara aquí en las instituciones que ella funda para este pueblo lleno de energías y anhelos de grandeza! Aquí debería ondear la bandera sobre un grande y hermoso edificio para la escuela normal, con sus amplias y bien dotadas salas de estudios, con sus talleres en que los rudios y robustos muchachos «pampas» sintieran el orgullo de ser argentifnos y no rusos o italiano formando su espíritu para las aenas regionales. Esta ya no es una tierra poblada de *indios*, sino de extranjeros que debemos asimilar prontamente y el medio

más eficaz consiste en que la Nación venga resueltamente con su poder económico y moral colocándose a la cabeza de las aspiraciones regionales».

A los fines del instituto estas ideas sirven para significar aspiración de que el Ministerio de Instrucción Pública tenga un mayor desprendimiento en cuanto a la dotación general de esta es cuela que ha mostrado siempre con su espíritu ordenado y laborioso, título a esa consideración,

Hasta el presente se ha tomado como índice para confeccionar el presupuesto de la casa, la *inscripción* de alumnos en ambos departamentos. Con ello se condena a la misma a un estacionamiento inconveniente, por cuanto esa *inscripción* es consecuencia de la mezquindad del presupuesto: si este sólo acuerda, por ejemplo, seis maestros de grado, ¿cómo se podrá inscribir alumnos para diez secciones? El criterio verdadero debe ser el de la población que existe en la zona de influencia de la escuela: a parte de los 120.000 habitantes de la Pampa, está el oeste de Buenos Aires limítrofe con el territorio; los pueblos del límite con Córdoba, Río Negro y Neuquén, que envían alumnos. Si esta escuela estuviera ampliamente dotada no habría necesidad de crear otras en los territorios del sud, siempre que se repusieran en el presupuesto las becas de $ 50 que desde 1910 se adjudicaron para alumnos de otros territorios, que podrían conseguirlas desde 5.° grado en adelante; cincuenta bastarían para que la Nación tuviera en Río Negro y Neuquén, y aún en los demás territorios del sud, el número de maestros nacidos en estas regiones que necesita para sus escuelas. El gasto quedaría reducido a un 20 % del que en realidad importará el mantenimiento de dos o tres escuelas de preceptores que tendrá que fundar en breve.

En el departamento anexo se ha trabajado con diversas materias primas, ejercitando la aptitud práctica del niño; merecen citarse entre otros los trabajos en arcilla y paja. En el curso, además de las costuras, bordados, corte y confección, preparación de alimentos y licores, enseñanzas de cuya prosperidad se ha hablado en informes anteriores—se ha iniciado este año la enseñanza de la encuadernación, anexada al trabajo manual en madera para varones. En el curso del año que se inicia se adquirirá una colección de útiles para continuar esta enseñanza, y si es posible, máquinas de escribir con propósitos análogos; esta última se daría en horas extraordinarias.

La educación física está organizada en ambos depar-

tamentos de acuerdo con el «Sistema Argentino» y los maestros egresados están bien capacitados para implantarla en la escuela común.

Tanto la enseñanza de la química, de la economía doméstica, del trabajo manual, como la biblioteca, necesitan local especial; sólo el trabajo manual tiene sala aparte; las demás enseñanzas se dan en el aula general. Se necesitará muy poco dinero para transformar parte del edificio principal, teniendo en vista los servicios indicados; terreno en donde construir hay suficiente; bastaría modificar el contrato de locación para que el propietario ampliara convenientemente la casa con los fines prácticos indicados. las modificaciones consistirían en: ampliación del aula de 3er. año; demoler la de 4.° y construir en el sitio una de 5.50 por 8; construir dos piezas (6 × 5.50 y 4 por 5.50) a continuación del aula de 3er. año, destinándolas a laboratorio y taller de economía doméstica, respectivamente. Construir un tabique de madera desmontable para dividir el salón de actos públicos en dos secciones de modo que se utilizara dicho salón para instalar dos cursos, trnsladando el 1er. año a una de estas aulas (ya lo está el 2.°); quedaría el aula de aquel para biblioteca y la pieza que ésta ocupa sería sala de profesores. Con $ 50 de aumento en los alquileres se tendrían estas ampliaciones que permitirían, a la vez, duplicar el número de alumnos en los cursos superiores cuyas aulas tienen hoy capacidad para 18 y 15 solamente, en tanto que la inscripción en dichos cursos alcanzará a 20 y 19 en el corriente año, elevándose a más de 25 en los subsiguientes.

Necesidades.—No dejan de tener importancia estos trabajos de experimentación confiados a cada alumno en cada clase, realizados en esta forma por la fuerza de las circunstancias; porque indudablemente — y ya se ha manifestado en otra oportunidad — el verdadero espíritu en esta enseñanza no estriba precisamente en que el alumno presencie un experimento, sino en que a fuer de observador sea un provocador de esos fenómenos observados; la timidez para manejar un tubo de ensayo por el temor de que estalle por la mezcla que va a operar de dos reactivos, no disipará ese prejuicio hasta la segunda o tercera experiencia que realice el alumno.

Por otra parte, a medida que aumenta el número de estudiantes en los cursos de tercero y cuarto años, lo que se viene operando cada año, inspira más aun la necesidad de descentralizar, si cabe, ese trabajo de experiencia con-

fiado a un alumno, distribuyéndolos en grupos que lo ejecuten uniformemente, pues sólo en esta forma puede garantizarse una eficiencia superior a la realizada hasta ahora. Dos circunstancias malogran estas aspiraciones: primero, la insuficiencia del tiempo: como es sabido, el horario asigna 45 minutos para cada clase, tiempo escasísimo para una clase práctica tratándose de la preparación de un gran número de productos químicos; segundo, la escasez de material y productos químicos.

Por el momento la primera circunstancia está supeditada a la segunda, pues mientras no se disponga del material de enseñanza necesario no habrá necesidad de pensar en subsanar la dificultad del horario. El año pasado, se dejó sentada la conveniencia de imponer contribución a los alumnos a los efectos de sufragar las necesidades del laboratorio; pero considerando que la situación pecuniaria de muchos alumnos no estaría en condiciones de responder a este llamado, hubo de resignarse a realizar la obra por otros medios.

Resultados.— Por extraordinario que hubiera sido el progreso realizado en la jornada anual, nunca será ponderado con relación al camino que aun queda por recorrer. La adaptación de un profesor a las modalidades de un medio o de las condiciones de una escuela debe irse manifestando paulatinamente y muchas veces aparejada con los progresos obtenidos. Cada año transcurrido ha habido mayor despertamiento en los alumnos por su inclinación a la química, desechando el perjuicio de que la química es una materia difícil. Encuentra mayor facilidad para interpretar los fenómenos como asimismo para traducir el espíritu de algún asunto de la materia contenida en los libros. Esto ha inducido a hacer una clasificación de los alumnos por grupos o categorías según la mayor o menor inclinación o simpatía por esta asignatura, o en otros términos, el grado de su aptitud química. Pues mientras unos hacen con interés, con gusto por la materia, con intuición clara la interpretación de los fenómenos, otros trabajan por la fuerza del interés, sin más preocupación que el premio de la clasificación, y unos terceros en fin, que son indiferentes, es decir que su esfuerzo con ser mayor que el de los anteriores sin llegar a sus resultados y revelando todo desinterés ante la novedad de los fenómenos observados; correspondiendo a estas 3 categorías los conceptos de «buenos», «regulares» e «indiferentes».

En el número de trabajos prácticos están involucrados

los informes relativos a los trabajos de laboratorio y cuadros sinópticos, resúmenes y composiciones, dando un total de 1.198 trabajos para 3er. año, con un promedio de sesenta y tres por alumno y para 4.° año de 1.166 y 77 respectivamente.

DISCIPLINA.—La disciplina y el gobierno escolar no han presentado inconvenientes en el año trascurrido; dicho está, en memorias precedentes, el concepto de la dirección sobre este como sobre otros temas generales que se omiten aquí por carecer de novedades que consignar.

Escuela Normal de Preceptores de Rivadavia (Mendoza)

PERSONAL DOCENTE. — Elogia a cuatro profesores, y censura a dos. La asistencia, buena en general.

ENSEÑANZA. — Práctica y educativa. Alaba a la profesora de dibujo. Lamenta el poco resultado en ciencias naturales a causa de las inasistencias del profesor y de la carencia de material.

DISCIPLINA — Bastante satisfactoria. Declara haberse mejorado mucho los modales de los niños. La dirección se dedica personalmente a la vigilancia, no empleando otros medios que la advertencia, el consejo amistoso, la sana emulación intelectual y moral y la censura de las faltas cometidas.

MATERIAL ESCOLAR. — Sólo se ha recibido 360 bancos, un piano, modelos para dibujo, ilustraciones del sistema métrico y un reloj intuitivo.

EDIFICIO. — Ha sido construído para escuela. Es indispensable reparar los techos, y pintar paredes y puertas.

PRESUPUESTO. — Convendría 2 grados más, de modo que el curso normal se formase con elementos propios.

ACCIÓN EXTERNA. — Por falta de mobiliario y otras condiciones, la acción externa consistió solamente en una representación de teatro infantil. Se trata de implantar esta institución.

PROGRAMAS, PLANES, ETC. — Se han aplicado en la medida de lo posible. Espera pasar del actual período de adaptación para formar juicio.

Escuela Normal de Sub Preceptores de Chacomús, (Buenos Aires)

PERSONAL DOCENTE. — La dirección no puede emitir un juicio definitivo sobre el personal docente de este establecimiento, por lo avanzado del año en que se inauguraron las clases (julio de 1918); sin embargo en los pocos meses que ha funcionado la escuela, el personal docente ha sido puntual, laborioso y recto, demostrando interés por su buena marcha y contribuyendo eficazmente a crearle un ambiente favorable. Estas buenas cualidades unidas al interés que se ha tomado para mejorar su preparación técnica y profesional hacen esperar con fundadas razones que en el año venidero se subsanarán las deficiencias encontradas.

Exceptuando las profesoras de historia y labores, que por su deficiente preparación han sido apercibidas por la dirección, el resto del personal docente merece un concepto favorable desde el doble punto de vista profesional y moral.

ENSEÑANZA. — Considerando que el éxito de la enseñanza depende principalmente de los métodos adoptados y de la capacidad de los profesores para aplicarlos, la dirección ha prestado especial atención a estos puntos, dando sugestiones tendientes a desterrar la enseñanza puramente mnemónica y libresca; orientándola de acuerdo con el reglamento, plan de estudios y disposiciones vigentes que claramente fijan su extensión y finalidad.

Mucho falta que hacer en este sentido, pero la buena voluntad demostrada por el personal docente para poner en práctica los más modernos procedimientos, hacen posible pensar en un mejoramiento constante y progresivo, no obstante la casi absoluta falta de material escolar, que dificulta la enseñanza experimental.

MATERIAL ESCOLAR. — La escuela carece de lo más necesario, habiéndose solicitado oportunamente a la superioridad la provisión de muebles y útiles indispensables para el buen funcionamiento del establecimiento sin que hasta ahora se haya hecho la remisión correspondiente.

Se ha conseguido permiso para utilizar el material escolar de la escuela primaria n.° 1 y la donación del de la escuela normal popular. Con estos escasos medios la escuela ha iniciado sus clases, haciéndose sentir la falta de ilustraciones, útiles y aparatos para la enseñanza objetiva de la historia, ciencias naturales y geografía, cuya enseñanza se hace un tanto teórica debido a la carencia de útiles necesarios.

EDIFICIO. — Ocupa el edificio de la escuela n.° 1, perteneciente a la dirección general de escuelas de la provincia de Buenos Aires, quien permite el funcionamiento de la escuela normal en diferente turno que la escuela propietaria.

Es un amplio edificio de dos plantas, que tiene diez aulas, de las cuales ocho miden 10 por 6 y dos 8,50 por 6, construído en el año 1913, con todas las comodidades exigidas por la higiene y la pedagogía.

PLAN DE ESTUDIOS. — El plan de estudios en lo referente al departamento de aplicación es completo, satisfaciendo los fines primordiales que la escuela persigue; no sucediendo lo mismo con los del curso normal que son incompletos, ya que en los dos años que comprende el ciclo de estudios para estas escuelas, los alumnos-maestros se gradúan sin un suficiente caudal de conocimientos teórico-prácticos que les permita dirigir con éxito no ya la dirección de una escuela rural ni tampoco un grado infantil.

En caso que no se prefiera elevar de categoría a esta clase de escuelas completando los cuatro años de estudios, se impone una fundamental modificación de los actuales planes de estudios, de manera que organicen un ciclo completo, no dejando trunca la enseñanza como actualmente sucede.

Horario. — Se ha implantado el horario matutino de 7,40 a 12, distribuyéndose las asignaturas de acuerdo con la circular n.° 11.

PRESUPUESTO. — Satisface las actuales necesidades de la escuela, no habiéndose notado deficiencia alguna en su aplicación.

DISCIPLINA. — Tanto en el departamento de aplicación como en el curso normal ha sido excelente, no habiéndose tenido que aplicar ningún correctivo para mantener el orden.

ACCIÓN EXTERNA. — Como toda institución nueva, necesita crearse un ambiente favorable para imponerse, la dirección ha prestado especial atención a la estrecha vinculación del hogar y la escuela, ya que la función educativa es atributo que incumbe por igual a ambos.

En el corto tiempo que han funcionado las clases se han dado tres conferencias que han congregado a gran parte del vecindario.

El trabajo consciente de maestros y profesores ha prestigiado la acción de la escuela y ha cimentado la institución.

Escuela Normal de Preceptores de La Banda (Santiago del Estero)

ENSEÑANZA. — Como se ha dicho en el informe del año pasado, cada año se da un paso más hacia la mejor interpretación del plan general de enseñanza y en la adopción de métodos más racionales y prácticos.

En el desarrollo de los programas de las diferentes materias, se han adoptado métodos y procedimientos, que ponen en juego la actividad del alumno a base de su esfuerzo personal intenso, haciendo intervenir la observación, la comparación, la reflexión, el juicio propio y desterrando en lo posible, la enseñanza libresca tan arraigada en algunos profesores, que en su ceguera metodológica, no aprecian, o si aprecian, no quieren reconocer los resultados prácticos y elocuentes de una labor activa y experimental que exige, sí, mucha dedicación, tiempo y esfuerzo.

El departamento de aplicación llena satisfactoriamente su triple objeto de escuela modelo, práctica y experimental; tiene al frente un espíritu científico con el verdadero concepto de este departamento, y, como colaboradores, maestras que forman un conjunto homogéneo por sus aptitudes buena voluntad y disciplina.

Al personal de esta escuela puede dividírsele en tres grupos perfectamente definidos: *a*) profesores meritorios, preparados con la verdadera conciencia de sus deberes y absoluto concepto de su misión que dedican a la carrera todo su tiempo, sus entusiasmos, sus energías e inteligencia; que educan con el ejemplo, con sus hábitos severos y con su probidad intelectual; *b*) los profesionales cansados, vencidos tempranamente, unos, en el campo de la lucha por falta de vocación o por las amargas decepciones propias de esta carrera, y otros, que han perdido en el bregar diario del aula, su actividad, sus entusiasmos, su afecto al estudio para mantener vivos sus conocimientos, perfeccionarlos o renovarlos y se debaten en retirada agostados, sin energías que toleran todo porque han perdido por completo hasta la visión del porvenir de nuestra juventud; *c*) los no profesionales, las aves de paso, los *diletantti* que toman el puesto como una ayuda de costas, confundiendo lastimosamente la profesión que exige aptitud científica y preparación especial, sugestión singular que se adquiere en el aula con la sugestión y ejemplo del cuerpo docente, con un empleo administrativo cualquiera que no tiene otra función que el desempeño mecánico del puesto sin finalidad cultural alguna.

DISCIPLINA — La cordialidad y simpatía que existe entre profesores y alumnos, el respeto, consideración y justicia con que se les trata; las medidas previsoras que se toman para evitar la producción de actos o hechos que pudieran alterar la corrección de su proceder, la proscripción absoluta de castigos que rebajan y deprimen y la firmeza e imparcialidad con que se corrigen sus irreflexiones, han formado en ellos la íntima convicción de que el sistema disciplinario de la escuela es la dignidad y el honor de sus alumnos.

MATERIAL ESCOLAR — El material escolar es poco. Conservado cuidadosamente está en perfectas condiciones y no existen muebles rotos ni deteriorados, porque todos los años en los meses de vacaciones, se hacen las reparaciones necesarias y se pinta el mobiliario en general, de manera que para el ejercicio de cada año, la escuela tiene todo su material en buenas condiciones.

Por iniciativa de la dirección se han aumentado bancos escolares se ha comprado una máquina de escribir, mapas, libros y otros útiles más que se necesitaban con urgencia.

EDIFICIO — El edificio como ya se ha informado anteriormente, es de propiedad particular y no reune las condiciones pedagógicas, ni higiénicas necesarias.

PRESUPUESTO — Se hace necesario crear, por lo menos, tres cátedras más para el curso normal, *una* de idiomas y *dos* de ciencias y letras.

También se impone el desdoblamiento del 3° grado que este año tendrá 80 alumnos, número excesivo para ser atendidos por una sola maestra. Así la enseñanza será mejor y los alumnos maestros podrán ejercitarse más en el arte de enseñar.

ACCIÓN EXTERNA. — Su influencia no se ha limitado tan solo a su acción aúlica, ella es factor principalísimo en la transformación paulatina y bien acentuada, que, desde su fundación, se viene operando en los hábitos y costumbres del pueblo, a su acción se debe también el arraigo y acrecentamiento de la población, y con los maestros egresados, desparramados hasta en los lugares más tristes y apartados de nuestra pobre campaña, irradia su acción civilizadora, llevando el libro y la palabra del cruzado como el símbolo más elocuente de sus resultados como institución cultural.

PLAN DE ENSEÑANZA. — El actual plan no puede ser más deficiente; a la ausencia de materias esencialísimas como historia y geografía argentinas, anatomía y fisio-

logía, instrucción moral y cívica, agricultura, puericultura, etc., adolece del grave defecto de dejar trunca la enseñanza de algunos ramos, entre ellos pedagogía que necesita intensificarse para el mejor dominio del arte de enseñar.

Escuela Normal de Preceptores de Frías (Santiago del Estero)

PLAN Y PROGRAMAS. — El plan se ha desarrollado regularmente con orientación práctica. Inmediatamente de iniciarse las clases en abril, el cuerpo de profesores adoptó las medidas necesarias al mayor éxito didáctico, confeccionándose los respectivos programas por cuatrimestre, que cada profesor los aplicó a la medida que les fué posible, de acuerdo al tiempo y a las exigencias fundamentales de un plan metódico e integral.

Los actuales programas no están de acuerdo a los fines que han sido creadas las escuelas de preceptores. Habría que reducir los programas haciendo uno especial. Para salvar estos inconveniente el Congreso de la Nación debiera discutir y sancionar el grandioso proyecto enviado. Con ello, en una palabra, se subsanará todo.

PERSONAL DOCENTE.—Dentro de un concepto general, el personal del establecimiento puede calificarse de bueno. La mayoría de los profesores especiales y los profesores de grado tienen poca práctica, pero son disciplinados, puntuales, dispuestos para el trabajo, cada uno procura enseñar con la palabra y el ejemplo y todos se empeñan en el cumplimiento del deber.

El regente del establecimiento goza de buen concepto profesional y ha reunido con la mayor regularidad, al personal del departamento de aplicación, dándole las indicaciones de carácter general y especial sobre cada una de las materias del programa a fin establecer claramente la extensión de los conocimientos en cada grado. Su constante preocupación en el sentido indicado ha hecho que sus maestros y alumnos-maestros formen hábitos de orden y trabajo que se ha conseguido en gran parte.

MATERIAL ESCOLAR. — La escuela está pobremente dotada de muebles y útiles. La única remisión que se hizo en 1917 era de dos escritorios medio ministro, una mesa, dos bibliotecas y un juego de sillas, con un sofá, tres sillones y dos perchas.

En 1918 (mediados del año), se recibieron ocho escritorios para los profesores de grado, sesenta bancos, dos tableros contadores, cuadro de anatomía y fisiología y un compendium métrico.

Hacen falta dos escritorios para los cursos, cien o ciento cincuenta bancos de dos asientos, pizarrones, ilustraciones de toda clase, ya sea de ciencias naturales, historia, geografía etc. Se requiere el inmediato envío de un piano. Hace falta un pequeño gabinete de física y química, una máquina de coser y de escribir y un esqueleto.

Los bancos con excepción de los citados más arriba han sido facilitados por las escuelas del consejo de educación de la provincia y por la directora de escuela profesional de Santiago del Estero; son inadecuados y la mayoría no están en relación con la talla de los alumnos.

ACCIÓN INTERNA Y EXTERNA.—En la escuela rige un espírutu de trabajo el que está desenvuelto de conformidad al plan de estudios y tiende a orientarse en forma práctica.

Se aprovecha toda iniciativa del personal docente y alumnos para vincular su acción al movimiento general del vecindario. Con este objeto se iniciaron las conferencias de extensión secundaria con brillante éxito. Se ha fundado la «República Escolar» con fines de mejoramiento intelectual moral, y de mutulualismo y esta institución fundó una revista «La Idea» con buen éxito.

La escuela está empeñada actualmente en la creación de la Biblioteca Infantil, de una plaza de ejercicios físicos y un museo de ciencias naturales.

Escuela Normal de Preceptores de Jachal

PERSONAL.— Ha trabajado con esmero y constancia

ENSEÑANZA.— Práctica, sobre todo en lo relativo a las ciencias naturales. Se procura que el alumno aprenda a investigar.

MATERIAL.— No se cuenta con ilustraciones. El material es pobre, y buena parte pertenece a la provincia, siendo este de mala calidad y deteriorado. No existe gabinete, laboratorio, biblioteca, etc.

DISCIPLINA. — No se ha tomado en ningún caso medidas extremas, dice la memoria, pero en seguida el

caso de dos alumnos, cuyos padres prefirieron retirarlos antes que fueran expulsados. En general la dirección se manifiesta satisfecha de la disciplina.

EDIFICIO.— Tiene poca capacidad y muchas deficiencias.

PRESUPUESTO.—Haría falta un grado más en la escuela de aplicación, que sería el primer grado inferior. También falta el puesto de celador.

Escuela Normal Rural de San Rafael (Mendoza)

PERSONAL DOCENTE.— Llenó «su parte de labor con buen espíritu y excelente resultados didácticos y educativos». Va haciéndose cada vez más homogéneo, ordenado y eficaz en la tarea.

ENSEÑANZA.— Excelentes progresos didácticos. Se ha hecho obra positiva y práctica. En ciencias naturales, se ha puesto en juego la observación y la experimentación. En idiomas extranjeros se ha utilizado el método Berlitz.

DISCIPLINA. — El ejemplo del personal docente y administrativo forma el buen ambiente en que se desenvuelven los alumnos. No ha habido motivo para aplicar medidas represivas. «El orden, el trabajo positivo y la previsión por norma son las bases de la disciplina en esta escuela».

EDIFICIO.— Particular. Casa de dos pisos, hecha para hotel. No responde a las necesidades. Se han hecho reformas, se la blanquea cada año. Se espera conseguir terreno para edificio propio. El edificio actual es el mejor que hay en la ciudad para el objeto a que está destinado.

MATERIAL.— Faltan: 10 armarios, 4 mesas escritorio para los maestros, una docena de sillas, un juego escritorio norteamericano, una máquina de bordar. Es preciso completar la biblioteca. También se necesita un piano, gabinete, laboratorio, equipo para taller de trabajo manual, aparato para proyecciones y diapositivos, cuerpo humano, colección de carteles de minerales, plantas y animales.

PRESUPUESTO.—Cree necesaria la creación de otro primer grado y de otro segundo grado. Opina que la escuela debe ser de maestros y no de preceptores.

PLAN, PROGRAMAS, ETC. — El plan debe tender a formar maestros rurales. Elogia el proyecto de ley orgánica presentado por el Ejecutivo Nacional, donde se establece

el plan de estudios que corresponde a la formación de maestros rurales. Propone implantar este plan, a título de experimentación. Dice que debe darse más vastedad al estudio de la pedagogía.

ACCIÓN EXTERNA. — Fiestas, y concurrencia a fiestas públicas. Conferencias sobre el árbol e históricas. La simpatía de que goza la escuela se ha evidenciado en algunas donaciones de importancia.

Escuela Normal de Preceptores de San Isidro (Catamarca)

PERSONAL DOCENTE. — Ratifícase en el concepto expresado en la memoria anterior, respecto a las condiciones del personal que viene ejercitando su acción en esta escuela desde hace cuatro años como mínimun. Preparado, laborioso y disciplinado, es colaborador eficiente en la labor común.

Entre los nombrados últimamente los hay buenos y malos. Aquellos, con el concepto claro de su deber, animados de los mejores anhelos en pro de sus discípulos, con la suficiente preparación para desarrollar sus clases, supieron desempeñar eficazmente su labor; éstos faltos de preparación, ajenos a las finalidades de una escuela normal, sin el entusiasmo y la dedicación que reclama la enseñanza, excesivamente tolerables o demasiado rígidos con sus discípulos, han creado resistencia, vulnerando la disciplina racionalmente cimentada y perjudicando la enseñaniza.

ENSEÑANZA. — Se ha orientado, como en años anterios en sentido práctico, experimental, ameno y útil.

El libro de texto, generalmente mal empleado en los grados primarios, ha sido proscrito en absoluto, reemplazándolo por la acción directa y razonable del maestro, que guía a sus alumnos a la observación, comparación, inducción y generalización de las cosas, hechos y fenómenos.

En el curso normal se recomendó a los profesores que en la enseñanza de sus materias se proceda teniendo muy en cuenta la metodología especial, a fin de que los alumnos adquieran no solamente el conocimiento de ella, sino la manera de trasmitirla.

Los programas se desarrollaron en sus tres cuartas partes, lo que signfica apreciable efuerzo y especial dedicación del personal docente.

DISCIPLINA. — Si bien es cierto que no se han producido hechos de importancia tal que pueden caracterizar una anormalidad en este renglón del régimen escolar, en cambio se deja sentir cierto malestar en las clases de algunos profesores y maestros de grado.

MATERIAL ESCOLAR — Como no se hizo dotación alguna y el material se gasta por acción del tiempo y del uso, cada año debe lamentarse más la carencia de muebles y útiles de enseñanza. Unos cuantos mapas geográficos, cuadros de historia patria y ciencias naturales, forman todo el material ilustrativo.

Tampoco posee la escuela los muebles necesarios para los tres primeros grados que se fundaron a fines de 1917. El Consejo General de Provincia cedió, en calidad de préstamo, unos cuantos bancos y mesas en mal estado. El salón de música sólo cuenta en su mobiliario de un pizarrón, unas cuantas sillas y un piano del que poco uso se hace por su estado inservible.

EDIFICIO. — No tiene la capacidad necesaria para el funcionamiento de todos los grados y cursos.

Necesita urgentemente trabajos de ampliación y reparación.

PRESUPUESTO. — Es inexplicable los motivos que se tuvieron en cuenta para suprimir dos cátedras de ciencias y letras, una de educación estética y tres maestras de grado.

De no hacerse estas supresiones, correspondería aún el nombramiento de otro maestro, puesto que el desarrollo de los actuales programas, requiere el desdoblamiento de primer grado en dos secciones progresivas.

PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS. — Sobre estos tópicos nada hay que agregar a lo expresado en los informes anteriores, por lo que se omite todo comentario, máxime cuando hay el proyecto de modificarlos fundamentalmente.

ENSEÑANZA ESPECIAL

INFORMES DE LOS DIRECTORES

Instituto Nacional del Profesorado Secundario

ORGANIZACIÓN ACTUAL. — Después de diversos ensayos y experiencias efectuadas en años anteriores, que han dado a conocer lo más práctico y factible para alcanzar una organización definitiva del instituto, se ha llegado a consolidar su existencia y a darle una forma estable, de acuerdo con las necesidades del presente.

SITUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE. — Repetidas veces se ha tratado este punto de capital importancia, llamando la atención de la Superioridad sobre la incongruencia que existe entre la tarea docente de los catedráticos del instituto y la renumeración que perciben.

Es a todas luces evidente que la labor del profesor del instituto, que tiene por misión preparar profesores para la enseñanza secundaria, es mucho mayor y más conpleja que la del profesor del colegio nacional que se limita a preparar alumnos que, casi en su totalidad, han de ingresar en las facultades a proseguir carreras liberales.

La enseñanza que debe impartir un profesor del instituto, presupone en él conocimiento y dominio profundo de la materia que ha de dictar, es decir, su especialización en la misma; en consecuencia, dicha enseñanza ha de ser intensiva y debe suministrarse persiguiendo una doble finalidad, la obtención de una versación completa, por parte del aspirante al profesorado, en la materia que cursa, y su más acertada aplicación a la enseñanza.

LOCAL. —Desde su fundación el instituto ha palpado el grave inconveniente de tener que funcionar en diversas casas arrendadas, ubicadas en un radio de dos cuadras, y que están muy lejos de llenar las condiciones pedagógicas, de orientación y de amplitud, ineludibles para poder satisfacer en debido forma las necesidades de una enseñanza científica y moderna.

La construcción de un local exprofeso que reuna las condiciones higiénicas y pedagógicas necesarias, constituiría no sólo el afianzamiento de la institución, sino también la seguridad del mejor cumplimiento de su trabajo docente, con perfecta unidad de acción y de propósitos.

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS. — Con el propósito de demostrar con la elocuencia de las

cifras, la rápida evolución y notable crecimiento del instituto, debe hacerse constar que la inscripción de alumnos, que era de 49 en 1905, ha ido aumentando paulatinamente hasta llegar a 365 en 1918.

Este aumento es una prueba palmaria de que el instituto ha echado raíces en el concepto público, por su obra educadora, que ha dado como resultado 430 profesores diplomados de enseñanza secundaria, núcleo importante de egresados que en un 70 % han sido utilizados por el gobierno, en los establecimientos de enseñanza secundaria y especial del país, en los cuales han dejado huellas fecundas de su paso, evidenciando con su tarea docente, hallarse capacitados para el buen desempeño de su misión.

Debe declararse en honor a la verdad y con justa satisfacción, que los diplomas que expide el instituto, son hoy una garantía de la suficiencia y preparación de los que lo exhiben, y que los egresados que han sido ubicados en los diversos establecimientos de enseñanza del país, gozan de la autoridad y prestigio que les confiere su versación indiscutible, su habilidad docente y su vocación por la enseñanza.

Instituto Nacional Superior de Educación Física

PERSONAL DOCENTE. — El personal docente desarrolla su acción con gusto y competencia adiestrado ya en varios años de trabajos entusiastas. El compañerismo reinante contribuye en mucho al buen resultado de la enseñanza, y la cordialidad de relaciones con la dirección facilita la acción directriz. Se ha encontrado siempre en todos, la mejor buena voluntad para encarar los recargos de tareas, a veces verdaderamente grandes, que ha sido necesario afrontar, obligados por las necesidades didácticas de la escuela.

ENSEÑANZA. — Se ha desarrollado como en años anteriores, con un carácter marcadamente experimental y práctico. En el curso de primer año se desensuelven íntimamente relacionadas la enseñanza de la anatomía humana y del mecanismo del movimiento; la gimnasia práctica y la teórica. En segundo y tercero la fisiología humana aplicada a la educación física y la fisiología experimental, guardan íntimas relaciones, así como la pedagogía especial y la práctica y crítica pedagógicas.

Los trabajos de fisiología experimental han alcanzado a cifras numerosas.

Los trabajos de los alumnos de tercer año presentados en forma de tesis, como es de práctica y los de segundo, acompañados de sus correspondientes memorias explicativas, han sido incorporados al archivo del laboratorio.

DISCIPLINA. — La disciplina se ha desenvuelto dentro de las normas habituales naturalmente, sin tiranteces afianzándose más por el sentimiento del deber de cada uno y por el respeto mutuo de los derechos de los demás, que por reglamentaciones impuestas imperativamente.

No se han producido casos graves en que haya tenido que intervenir la dirección.

Como medio de intensificar la disciplina, no ya en las clases habituales, sino más bien la disciplina en la lucha, se ha ensayado este año un concurso de juegos educativos característicos del sistema, realizado con buen resultado y que ha dejado experiencia para repetirlo en mejores condiciones en cursos posteriores, como piensa hacerse, de acuerdo con la asociación de profesores de educación física.

DISCIPLINA DEL PERSONAL. — No queda sino repetir en este capítulo lo dicho en memorias anteriores, en cuanto a la disciplina del personal docente. La comunidad de orígenes y de ideales es una de las características del personal del instituto y la causa de la armonía en el trabajo común, que hace por muchas razones que es obvio enumerar, la enseñanza más fructífera y la disciplina general más fácil.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar llena las necesidades más importantes en el momento actual.

Los gabinetes y laboratorios cuentan con los elementos indispensables para satisfacer las exigencias de la enseñanza moderna; la biblioteca tiene los volúmenes adecuados, aunque no acusa gran movimiento, dado que los alumnos, maestros o bachilleres, cuentan ya con libros o elementos propios para responder a las enseñanzas impartidas.

EDIFICIO. — El edificio no es fiscal. Necesita algunas reparaciones exigidas por el uso, que se especificará en su oportunidad, pues el contrato vence en el corriente año. En la memoria del año pasado se hizo notar estas deficiencias y la necesidad de subsanarlas.

PRESUPUESTO. — El presupuesto del año 1918 ha llenado las exigencias de la escuela, pero la mayoría de los profesores ha tenido considerable recargo de tareas,

remuneración alguna, situación que debe ser en adelante encarada justicieramente.

Asignando a cada profesor las seis horas reglamentarias por cátedra, faltarían cuatro cátedras más, vale decir 24 horas, unas de ciencias y otras de educación física.

PLAN DE ENSEÑANZA. — El plan de enseñanza es adecuado a las finalidades del instituto y comprende las asignaturas siguientes:

Primer año. — Anatomía humana, aplicada a la educación física. — Mecanismo del movimiento. — Gimnasia teórica. — Gimnasia práctica. — Defensa personal (varones.)

Segundo año. — Pedagogía de la educación física. — Fisiología humana, aplicada a la educación física. — Fisiología experimental. — Primeros auxilios. — Gimnasia práctica. — Práctica y crítica de la enseñanza. — Defensa personal (varones).

Tercer año, — Historia de la educación física. — Fisiología humana. (II curso). — Anatomía artística. — Fisiología experimental. — Gimnasia práctica. — Gimnasia estética (niñas). — Defensa personal (varones). — Práctica y crítica de la enseñanza.

Los programas vigentes satisfacen los propósitos que se buscan.

Escuela Superior de Comercio de la Nación—Sección Sud

El año ha sido de crisis para este establecimiento. El porcentaje de asistencia media anual de alumnos es el más bajo que se registra desde la fundación de la casa. El resultado en las promociones no ha sido tan malo porque a causa de la epidemia no hubo exámenes.

Escuela Superior Comercial de Mujeres (Capital Federal)

MARCHA GENERAL. — Ha sido algo perturbada por una jubilación, pues los cargos vacantes de vicedirectora y profesora no han sido llenados.

PERSONAL. — Merecen el mejor concepto por su laboriosidad, puntualidad y buena preparación. Buena asistencia.

ENSEÑANZA.— Resultado muy satisfactorio, pero no en el curso nocturno. Enseñanza práctica, de acuerdo con la índole de la escuela.

DISCIPLINA. — Perfecta.

MATERIAL. — Incompleto y deficiente. Bancos inadecuados e insuficientes. Faltan escritorios, mapas, máquinas de escribir, etc.

EDIFICIO. — Inadecuado. No se ha hallado otro. Se han hecho reparaciones insuficientes.

PLAN DE ESTUDIO.—Considera que es demasiado 4 años para el curso nocturno, por tratarse de alumnos sin recurso pecuniarios, que deben atender a su subsistencia trabajando de día, y que necesitan una enseñanza práctica, corta y eficaz.

Escuela Nacional de Comercio de Bahía Blanca

PERSONAL DOCENTE. — Es muy recomendable la actuación del personal docente como así también su acción docente. Compenetrados los profesores de la importancia del principio enunciado, que ya es elemental, el a. b. c. del caudal pedagógico en todo maestro, todos los esfuerzos docentes han tenido el propósito de encauzar la enseñanza en el sentido práctico y experimental.

El desarrollo de la enseñanza, en sus distintos ramos de estudio, ha sido normal, ajustándose a los conceptos modernos de educación; sin perder de vista el fin primordial que la escuela debe perseguir que es cultivar la mente desarrollando aptitudes a base de una ejercitación racional de las energías mentales.

No obstante el cierre anticipados de la escuela los programas se han desarrollado en todos sus puntos con la debida intensidad.

La enseñanza de las ciencias naturales se ha dado en forma práctica y experimental en los laboratorios respectivos, utilizando los elementos de que dispone la escuela.

En matemáticas se hace disciplina mental transmitiendo nociones de aplicación práctica en esta escuela. La preparación general, el estudio, la consagración a las tareas de la enseñanza, el concepto bien claro del cumplimiento de sus deberes, todo comporta distinción y mérito que enaltecen y dignifican al cuerpo de profesores con quien tiene el agrado de compartir las tareas.

Pero como nada en el orden humano es perfecto, en este caso también se presentan excepciones de profesores un tanto negligentes. Abrígase la idea de que en el año que viene todo ha de corregirse con amistosas indicaciones.

Las relaciones de los profesores entre sí y con el director son cordiales. La asistencia es buena, habiendo llegado a fin de año varios profesores con asistencia completa, circunstancia muy digna de mención.

ENSEÑANZA — Preparar al niño de hoy y hombre de mañana para la vida dándole aptitudes y energía para la lucha en este continuo batallar en el que sólo triunfan los capaces, tal ha sido el principio que ha orientado la acción docente.

La enseñanza del idioma nacional responde al concepto moderno. El niño debe aprender a hablar y escribir correctamente, hablando y escribiendo. En otrora se pretendía enseñar gramática amontonando un sin número de reglas en la mente del niño que muy luego se olvidaba. De este procedimiento sólo quedan ligeros resabios, y respondiendo al espíritu práctico que debe primar en esta enseñanza, se han hechos muchos trabajos de composición, de redacción, de resúmenes, de dictado, etc.

Escuela Nacional Superior de Comercio de La Plata

La inscripción de alumnos regulares e incorporados llegó a 249. Los 191 regulares tuvieron una asistencia media de 168,32 en el mes de abril.

De los inscriptos, corresponden 74 al curso de tenedores de libros, 102 al de peritos mercantiles y 15 al de contadores.

Ya se ha hecho presente la conveniencia de restablecer el examen de ingreso en estos institutos, fundándose en que su principal elemento escolar lo constituyen aquellos que dejaron hace años la escuela primaria antes de llegar al sexto, grado los que disponiendo de tiempo después de las horas de oficina o de talleres aspiran a un mejoramiento con la obtención de un modesto título. Los que cursan el sexto grado, en su generalidad lo hacen con el propósito de ingresar a los colegios nacionales.

Sería esta una reforma de urgencia, que estaría muy en armonía con el fin y propósitos de las escuelas de comercio.

Escuela Nacional Superior de Comercio de Rosario

PERSONAL DOCENTE. — Ratificando conceptos anteriores, se permite manifestar que el personal docente del establecimiento ha actuado eficientemente durante el año transcurrido, a pesar de que algunos profesores han dictado sus clases durante todo el curso escolar en carácter de interinos o suplentes, y cuyos servicios han sido reconocidos por decreto del 31 de diciembre de 1918

Biblioteca. — El 31de diciembre próximo pasado, la biblioteca del establecimiento, declarada pública por decreto del 30 de abril de 1910, tenía registrados 12.291 volúmenes. La biblioteca está orientada en el sentido de especializarse en obras de finanzas, economía política, estadística oficial, comercial, etc; matemática, contabilidad, derecho y enciclopedias. La mayor parte de los libros están encuadernados, invirtiéndose en ello y en la adquisición de obras para la enseñanza y de consulta una parte de la cuota por derechos de laboratorio y biblioteca que se cobra anualmente a los alumnos matriculados. La estantería metálica construida en 1913 pequeña para contener los libros existentes; ha sido necesario trasladar al sótano los duplicados a fin de arbitrar el espacio requerido. Los alumnos, cuando por cualquier circunstancia no concurre el profesor en un curso, asisten a la biblioteca en esa hora, aprovechándola para preparar otras lecciones, consultas de obras, etc. Además, la biblioteca está abierta al público todos los días hábiles, de 7.45 a./m a 12; y de 8 p./m. a 10.30.

Banco modelo. — Esta institución, que funciona como dependencia de la escuela, y que tan importantes servicios presta como aplicación de los conocimientos adquiridos en el estudio de la contabilidad y práctica de escritorio, constituye un ejemplo de su género y ha sido elogiada por cuantas personas han visitado el establecimiento. La memoria del cuarto ejercicio terminado el 30 de junio de 1918 acusa un sensible aumento en los depósitos en cuenta corriente y caja de ahorros, que demuestran el progreso de uno de los principales fines de la institución: el ahorro de pequeñas sumas. La utilidad líquida del ejercicio ($ 1.357,58) de acuerdo con el art. 15 de los estatutos fué distribuida así: 5 % al directorio y síndicos, $ 67,88; 35 % al fondo de socorros y premios, $ 475,15; 50 % a los accionistas, $ 678,80 y 10 % al fondo de reserva, pesos 135,75.

De acuerdo con resoluciones precedentes, al finalizar el pasado curso escolar, el banco efectuó el «concurso de contabilidad bancaria», premiándose la monografía que obtuvo mayor clasificación, con una medalla de oro.

En el mes de mayo próximo pasado, el banco habilitó una sección denominada «oficina de empleos», para gestionar empleos a los alumnos y ex-alumnos de la escuela, la que aparte de los beneficios que directamente aportará a los interesados, da origen a ciertas prácticas de oficina que contribuyen a proporcionar mayor ejercitación a los alumnos.

El 30 de junio de 1918 el capital del banco era de 7895 pesos; su cartera contenía obligaciones por $ 11.352,45; y los depósitos alcanzaban a $ 3.126,97 en caja de ahorros y $ 2.717,72 en cuenta corriente.

ACCIÓN EXTERNA. — La escuela envió el 29 de enero próximo pasado su adhesión al Congreso de Expansión Económica y de Enseñanza Comercial Americano, reunido en Montevideo, acompañando todos los antecedentes sobre la enseñanza que se imparte en el establecimiento.

La escuela se ha puesto en comunicación con los más importantes establecimientos similares del extranjero, enviándoles programas, prospectos, etc. con objeto de que puedan parangonarse las distintas orientaciones seguidas y recibir en cambio, útiles imformaciones de los métodos de enseñanza adoptados en otros países.

Escuela Superior de Comercio de la Nación de Tucumán

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar con que cuenta la escuela superior de comercio de Tucumán es en general, insuficiente para llenar las necesidades de la enseñanza, notándose, sobre todo, la falta de buenas colecciones plásticas, mapas, láminas, substancias y aparatos para la enseñanza de zoología, botánica, historia y geografía.

Gabinete. — La escuela está bien dotada de elementos para la enseñanza práctica de física y química, pues aparte de los elementos que se hallan en uso, posee varios cajones con aparatos, que hasta ahora no han podido ser enpleados, por falta de mobiliario especial y de un salón donde los alumnos puedan realizar los experimentos.

Sala de mecanografía. — El establecimiento posee diez y nueve máquinas de escribir, de diversas marcas, cantidad que es insuficiente, dado el número siempre creciente de alumnos que asisten a las clases diurnas y nocturnas.

La conservación de las máquinas es costosa, debido al trabajo casi constante a que se las somete con la continuada práctica de los alumnos, haciéndose de imperiosa necesidad aumentar a treinta la dotación de máquinas de escribir.

Biblioteca. — La biblioteca de la casa se halla constituída, en su mayor parte, por volúmenes suministrados por la «Comisión Protectora de Bibliotecas Populares», a los que se agregan los que paulatinamente adquiere la dirección.

Durante el año se obtuvieron varias obras de positivo mérito, enriqueciéndose así los anaqueles de la biblioteca, que cuenta al presente con 672 volúmenes, en buen estado de conservación, y que son consultados frecuentemente por los profesores y alumnos.

MOBILIARIO. — El mobiliario de la escuela se encuentra en buen estado.

ACCIÓN EXTERNA. — El propósito más constante de la dirección, es vincular la escuela, con la sociedad donde desarrolla su acción, fomentando, a la vez, el buen prestigio de la casa.

El comercio, en general, de la provincia así como también las principales reparticiones de la administración pública provincial, dan empleo fácilmente a los alumnos egresados de esta escuela, lo que evidencia el concepto que en cuanto a preparación de los mismos, les merece el establecimiento.

La dirección ha considerado que la acción de la escuela de comercio, no debe terminar para con el alumno, en el instante en que aprueba el último año del curso a que asiste, sino que debe extenderse más allá, procurando al mismo, por medios a su alcance, el desempeño práctico de los conocimientos adquiridos en el aula, lo que, además, sirve de estímulo a los alumnos que se inician. Igualmente, a los jóvenes que asisten a las clases nocturnas se les procura ocupación para las horas del día, facilitándoles así, la ocasión de complementar, prácticamente sus estudios.

La escuela cimenta sus prestigio no sólo en esta provincia sino también en las limítrofes, de donde acude un considerable número de alumnos.

Escuela Superior de Comercio de Concordia

MARCHA GENERAL. — 183 días de clase. Regularizóse algo tarde la inscripción del primer año comercial. Los aspirantes concurrieron al curso preparatorio, hasta mayo, en que fueron admitidos en primer año.

PERSONAL DOCENTE. —Tiene de él un buen concepto. Cumplen con asiduidad y empeño. Relaciones mutuas, excelentes, y lo mismo con la dirección. La asistencia ha bajado al 95 y $^1/_2$ por ciento. Pero las faltas no justificadas apenas alcanzan al 1 $^1/_2$ por ciento.

ENSEÑANZA. — Práctica. Se desarrollaron los programas sin tropiezos. Buen resultado en los exámenes.

DISCIPLINA. — Ningún caso de indisciplina grave. La intervención de los padres dió resultado satisfactorio.

ACCIÓN EXTERNA.— La escuela disfruta de la confianza del comercio. Adelantóse mucho en este terreno. Exitos de los cursos nocturnos. Fundóse un centro de estudiantes, que tiene una pequeña publicación e interviene en fiestas y actos públicos, dentro y fuera del establecimiento.

MATERIAL ESCOLAR Y EDIFICACIÓN. —Declara no tener nada que agregar a lo dicho el año anterior. Urgencia en elementos ilustrativos de geografía, útiles de laboratorio y algunos muebles, ya solicitados en otra ocasión y cuya lista reproduce.

PRESUPUESTO. — Es necesario: 40 pesos para gastos de luz en los cursos nocturnos; tres celadurías que se suprimieron en el año 1916; aumento de 2 cátedras en cursos nocturnos, una de inglés y otra de dibujo industrial.

PLAN DE ESTUDIOS Y REGLAMENTOS. — A principios de 1918 presentó plan de reorganización, teniendo en cuenta las necesidades regionales. Insiste en la necesidad de regionalizar la enseñanza comercial. Respecto a los reglamentos, dice que falta un verdadero cuerpo homogéneo que consulte las necesidades y conveniencias especiales de los institutos de comercio.

Escuela Industrial de la Nación de la Capital Federal

PERSONAL DOCENTE. — La enseñanza en los cursos diurnos y nocturnos, estuvo a cargo de setenta y cuatro profesores. La dedicación del personal docente a la enseñanza fué, en general, satisfactoria.

La asistencia de cada profesor fué, en la gran mayoría de los casos, superior al 90 %. Los profesores que no acusan este índice de asistencia, faltaron más de lo que tolera el reglamento, por causa de enfermedad debidamente comprobada. Es satisfactorio poder comprobar que la asistencia media del personal docente en los cursos diurnos llegó al 94,6 % contra 94 % que alcanzó en el año anterior; y en los cursos nocturnos fué de 98,75 % contra 97 % a que ascendió en 1917.

Son varios los profesores que tuvieron una asistencia del 100 %.

Respecto a la moralidad del personal docente, la dirección de la escuela ratifica el buen concepto expresado en la memoria correspondiente al año 1917.

ENSEÑANZA. — La enseñanza se ha desenvuelto en una forma normal, salvo los inconvenientes que dimanan de las licencias acordadas por cortos períodos durante el curso y que necesariamente deben afectar a la primera. En diversas ocasiones la dirección ha señalado los trastornos que para los alumnos origina el cambio de profesor en los últimos meses del año, hecho que ocurre con relativa frecuencia, debido al vencimiento de licencias acordadas a profesores. Opina la dirección que se podría evitar esas dificultades estableciendo que todo profesor que en cualquier época solicite licencia por un período de tres meses o mayor, y también el que la gestione por más de ocho días a contar desde la fecha en que se inicia el 4.° bimestre, deberá hacerlo por el tiempo que reste hasta la terminación de los cursos. De esta manera,no sólo se evitarían a los alumnos muchos perjuicios, sino que desaparecerían las cuestiones que suelen surgir entre el profasor titular y el suplente por el reparto del sueldo, cuando el primero vuelve a tomar posesión de una cátedra en el mes de noviembre, antes de la clausura de los cursos. En estos casos, la dirección se ve obligada a intervenir, sin saber como proceder, pues la equidad suele estar en pugna con las disposiciones vigentes.

Por razones que la dirección ignora, quedaron suprimidas en el presupuesto cuatro cátedras de dibujo que

eran indispensables y que habían estado durante varios años a cargo de profesores meritorios. Como sus servicios eran imprescindibles, fué necesario mantenerlos en sus puestos abonándoseles los sueldos con la partida especial de que dispone el Ministerio. Es de desear que también se normalice la situación de estos profesores en el corriente año incorporando sus cátedras al presupuesto de la escuela como la dirección lo ha pedido en oportunidad.

El restablecimiento de los cursos especiales de química industrial se llevó a cabo a base del nombramiento de un profesor con dos cátedras, y un jefe para el taller de cerámica. Estos nuevos cursos funcionaron con toda regularidad. Sensible es, sin embargo, que la enseñanza tuviera que ajustarse al plan primitivo que es el que está en vigor, cuando esté con las modificaciones propuestas en oportunidad, armonizaría mejor con las necesidades actuales y sería susceptible de una aplicación inmediata, sin aumento de profesores. Tocante a la especialidad química, la dirección observa que la enseñanza práctica de la cerámica no ha producido este primer año todos los resultados que cabía esperar. La causa obedece a que dicha enseñanza está a cargo de un profesor, en lugar del jefe de taller que la dirección había solicitado.

El laboratorio de electroquímica con el taller de galvanotécnica anexo, han quedado terminados definitivamente durante el año a que se refiere esta memoria y serán utilizados por los alumnos de las especialidades química y eléctrica en el próximo curso.

Como el año anterior, la enseñanza práctica en los distintos talleres de la escuela pudo hacerse efectiva en forma satisfactoria, no obstante los inconvenientes originados por la falta, carestía y calidad, a veces muy deficiente, de la materia prima, combustibles y elementos de trabajo diversos que se gastan en los talleres y laboratorios. La falta de cock de fundición en plaza impidió durante 1918 el funcionamiento del cubilote en el taller respectivo. Sólo fue posible efectuar algunas fundiciones de bronce en pequeña escala. Los alumnos hicieron sin embargo, una práctica variada en la preparación de tierras y en moldeo de cajas de objetos diversos, y tuvieron, además, oportunidad de presenciar diversas operaciones de fundición del hierro en establecimientos industriales del Estado y particulares.

Los ejercicios efectuados por los alumnos en el taller de herrería fueron los mismos del año anterior, habiendo aquellos practicado además en diversos trabajos de obra para las nuevas dependencias de la escuela.

En los talleres de ajuste, de carpintería y de máquinas para labrar metales se realizaron también, más o menos, los mismos ejercicios del año anterior.

En el taller de electricidad los alumnos ejecutaron los siguientes trabajos:

5.° Año.— Nudos de torsión. Derivaciones de torsión. Nudos trenzados. Derivaciones trenzadas. Uniones de caño de plomo. Ejercicios de agujereado de planchas de materiales diversos.

6.° año. — Terminales de bronce diversos. Un transfomador trifásico de cinco kilowatt, arrollamiento primario para 225 volt. y secundario de 55 volt. Conmutadores de tres días. Otros trabajos más quedaron sin terminarse debido a que se anticipó la clausura de los cursos.

En el taller de construcciones se llevaron a cabo los mismos trabajos prácticos del año anterior.

En el taller de modelado, los alumnos de la especialidad de construcciones ejecutaron cinco trabajos en relieve, de los cuales tres fueron vaciados en yeso, uno en tierra romana y uno en plastelina.

Como en el año anterior los diversos laboratorios de la escuela se utilizaron ampliamente para la enseñanza objetiva y experimental.

El curso de práctica de laboratorio para los alumnos de la especialidad mecánica, comprendió los siguientes ejercicios:

5.° año. — Determinación del poder calorífico de muestras de carbón, leña, petróleo y otros combustibles líquidos y gaseosos.

Ensayos relativos al grado de viscosidad, punto de inflamación y rozamiento interior de lubrificantes.

Medición de altas temperaturas y presiones.

Manejo del planímetro polar.

Ensayos de resistencia de hierros y cementos.

Medición de una resistencia eléctrica con el puente de Wheatstone.

Medición de potencia y resistencia con el amperímetro y voltímetro.

Contraste de un medidor.

6.° año.—Mediciones elécticas en circuitos de corriente alterna con resistencias inductivas y de capacidad.

Determinación experimental del factor potencial.

Determinación de la potencia de una corriente trifásica.

Medidores para esta clase de corriente.

Determinación de la potencia indicada de una máquina de vapor.

Determinación del consumo del vapor.

Verificación gráfica del regulador de un motor monocilíndrico.

Ejercicios de montaje de una máquina de vapor y un motor de explosión.

En el laboratorio de máquinas térmicas, además de los trabajos prácticos de alumnos ha determinado, el director, el poder calorífico de treinta maderas diferentes suministradas por la Administración de los Ferrcarriles del Estado. Este trabajo que se complementará con otras investigaciones quedará terminado en breve.

El laboratorio de ensayo de materiales, con las colecciones que lo complementan, fué utilizado para la enseñanza en la misma forma que el año anterior. En este laboratorio se realizaron diversas pruebas por encargo de reparticiones técnicas del Estado y para el público.

En el laboratorio de mediciones eléctricas y fotometría se desarrollaron las mismas series de ejercicios del año anterior y en el nuevo laboratorio de electromecánica que pudo habilitarse para la enseñanza en el mes de septiembre se realizó el ensayo de un electromotor.

El nuevo laboratorio de electroquímica con el taller de galvanotécnica anexo quedó en condiciones de utilizarse en los últimos meses de 1918, de manera que estas instalaciones serán puestas en servicio en los próximos cursos.

En el laboratorio de fotografía, cada alumno hizo los siguientes trabajos: seis negativos de paisajes, dos negativos de interiores, dos reproducciones de planos, diez copias en diferentes clases de papeles.

Los alumnos de 5.° año de la especialidad química efectuaron en el laboratorio correspondiente variados ejercicios de acuerdo con el programa que había sido fijado.

Forman también parte de la enseñanza práctica los problemas analíticos y gráficos que sobre temas elegidos deben resolver los alumnos en los cursos especiales de dibujo técnico o en las clases de aplicación de las asignaturas teóricas.

Al comienzo del año escolar fueron señalados los siguientes trabajos gráficos para los alumnos de las especialidades mecánica y eléctrica:

5.° año. — Siete láminas sobre detalles de órganos de máquinas. Una lámina de remachaduras de una cal-

dera. Una lámina de engranajes cilíndricos y cónicos. Una lámina de tornillos sin fin. Una lámina de un cubilote. Una lámina relativa a detalles de máquina-útiles.

6.° año. — Siete láminas de conjunto y detalles de máquinas. Estudio de una máquina-útil. Diagrama relativo a un molino harinero. Proyecto de grúa. Proyecto de una turbina Francis. Proyecto de un motor de vapor. Proyecto de caldera.

En el curso de estudio general de las máquinas se ejecutaron gráficos diversos relativos a la distribución de una máquina de vapor.

En el curso de proyectos de instalaciones eléctricas de sexto año los trabajos gráficos efectuados fueron los mismos del año anterior. Además de estos proyectos fueron resueltos en el curso de corriente continua diez problemas, y en el de corriente alternada veinte problemas sobre tópicos diversos del programa.

En el curso de construcciones para los alumnos de las especialidades mecánica y eléctrica fueron tratados en clase los siguientes proyectos: chimenea, viga armada, dos armaduras, dibujadas en cuatro láminas.

En la especialidad de construcciones fueron desarrollados en clase los siguientes temas:

5.° año. — Curso de construcciones: estudio de trabazones, arcos, muros, chimeneas, bóvedas, pilares, lozas y vigas homigón, uniones, viga armada, escalera, columnas y armadura de madera y hierro, dos proyectos de obras sanitarias. En total: 17 láminas.

Curso de arquitectura: tres láminas de órdenes clásicas y de composición.

Curso de proyectos y dibujo: ejercicios con aplicación de las órdenes. Ejercicios de composición sobre los siguientes temas (dos proyectos cada alumno): Entrada a una escuela. Entrada a un parque. Cuerpo central de edificio. Cuerpo de ángula. Pequeño sepulcro.

6.° año. — Curso de construcciones: Proyecto de empalizada. Proyecto de fundaciones. Proyecto de un camino sobre una altimetría dada. Curso de arquitectura: Proyectos de un puesto aduanero, de una torre-reloj y de una capilla.

Curso de proyectos y dibujos: Proyecto completo de una casa habitación. Proyecto de una casa de baños.

Los alumnos de los cursos diurnos y nocturnos realizaron bajo la dirección do sus profesores una serie de visitas a fábricas, talleres y edificios públicos. Estas se efectuaron, en su mayor parte durante las vacaciones de ju-

lio. como de costumbre, los profesores y alumnos fueron bien recibidos en todos los establecimientos en que se presentaron, de manera que las visitas resultaron de verdadero provecho para la enseñanza.

DISCIPLINA.—La disciplina del personal docente y de talleres fué perfecta y es altamente satisfactorio poder consignar que entre todos sus miembros reinó siempre la armonía.

Talleres. — Continúan subsistentes todas las observaciones que respecto a los talleres se formularon en la memoria del año anterior. Debido a la carestía de las máquinas y materiales no se hicieron adquisiciones de mayor importancia para los talleres.

El de cerámica fué dotado de dos nuevos tornos de alfarero y de dos aparatos calibradores construidos en la escuela.

En el taller de galvanotécnica se colocaron tres cubas de madera, dos de ellas forradas de plomo, con sus soportes correspondientes, destinadas a baños electrolíticos, una estufa eléctrica, una pileta de enjuague y otra de desengrase, ambas de cemento armado, diversos tableros eléctricos para los baños, grupo convertidor e instrumentos portátiles, todo lo cual ha sido construído en los talleres del establecimiento. Se adquirió, además, un moto-generador destinado a producir corriente continua de baja tensión. Las caraterísticas de este grupo son las siguientes: motor 2 kilowatt, 220/230 volt, 1,400/1,750 revoluciones por minuto y 10,7 amperios. Generador: 4/8 volt y 200 amperios.

Gabinetes y laboratorios.—Por las mismas razones aducidas en el párrafo anterior pocos elementos nuevos se adquirieron para los gabinetes y laboratorios.

El laboratorio de ensayo de materiales se enriqueció con una colección de 120 troncos de árboles argentinos que preparados en forma conveniente fueron instalados en la sala de materiales de construcción anexa al primero. La escuela industrial de San Pablo (Brasil) ha enviado también una hermosa colección de maderas brasileñas, a la cual se le ha asignado preferente lugar en el laboratorio.

Con propósito de llevar adelante los estudios de resistencia de las maderas del país, ya iniciados, la dirección se propone adquirir este año un aparato Martens con lectura de espejo para el examen de las pequeñas deformaciones que sufren los materiales cuando se les somete a cargas diversas.

Para el laboratorio de electromecánica se compró un electromotor Felten-Guilleaume-Lahmeyer de corriente continua, excitación shunt de 115 volt, 21,6 amperios, 2,5 kilowatt y 1,600 revoluciones por minuto. Está dotado de un regulador para el campo magnético y un aparato de arranque automático a mínimo, y con él se han realizado los primeros trabajos prácticos en el laboratorio.

Se está llevando a cabo para este último, en los talleres de la escuela, la transformación de varios electromotores viejos de corriente continua, en otros con excitación, serie y compound, destinados a la práctica de alumnos.

En el laboratorio de máquinas no fué posible instalar por falta de recursos, el motor semi-Diesel de 20 caballos de que dispone la escuela. Durante el corriente año se realizarán los trabajos de albañilería para la fundación del mismo. Con destino a este mismo laboratorio han quedado terminados los planos del motor de vapor compound, que en forma de cuadros tecnológicos serán colocados en la sala de trabajos para que los alumnos puedan informarse, hasta en en sus menores detalles, de la estructura de dicha máquina.

Escuela Industrial de la Nación de Rosario (Santa Fe)

PERSONAL DOCENTE. — La acción del personal docente, salvo rarísimas excepciones, ha continuado siendo eficaz, tanto por la labor realizada como por el empeño puesto en perfeccionar en todo momento los elementos de enseñanza. La asistencia media anual ha sido muy buena habiendo alcanzado el valor de 97 %.

La acción del personal ha sido seguida de cerca mediante frecuentes inspecciones a las clases y revisación de ejercicios y problemas. Se ha contribuido a la mayor eficacia de dicha sección con indicaciones oportunas, poniendo a disposición de los profesores los elementos que solicitaron y haciéndoles conocer las novedades que aparecieron en materiales y libros correspondientes a sus respectivas asignaturas.

ENSEÑANZA. — La falta de designación de los titulares que deben desempeñar los cargos vacantes entre el personal de laboratorios, gabinetes y talleres, designación que fué pedida en varias ocasiones por la dirección de

la escuela, ha impedido satisfacer del todo la orientación eminentemente práctica que debe darse a los estudios de las escuelas industriales. Se ha hecho lo posible, sin embargo, para que los alumnos tengan conocimiento práctico completo de los fenómenos estudiados y del funcionamiento de las máquinas que han conducido en talleres, laboratorios y obrados, todo ello con la teoría indispensable que los habilite para perfeccionar más tarde procedimientos y maquinarias.

DISCIPLINA. — Ha sido muy buena durante todo el año, no habiéndose producido faltas colectivas, lo que se atribuye al continuo contacto de las autoridades de la escuela con los alumnos y que, cuando se ha notado tendencia a faltar, ha sido ella prevenida con el consejo oportuno, al que siempre son accesibles los educandos.

MATERIAL ESCOLAR. — La situación en 1918 ha sido la misma que en 1917. El material es bueno, y aunque es bastante completo, faltan aparatos para algunas materias especiales. La falta de local apropiado, y bueno imposibilita la instalación ejemplar que debe caracterizar a una escuela.

EDIFICIO. — La escuela ha continuado instalada en tres casas distantes tres a cuatro cuadras cada una de las otras dos. Como el funcionamiento en esas condiciones, presenta numerosos inconvinientes, se ha aprovechado el hecho de que en diciembre de 1918 vencía el contrato de locación de una de las casas, y que pronto vencerá el de otra para proponer el arrendamiento de un local amplio, actualmente desocupado, en el que pudieran ser instaladas las oficinas, clases, y laboratorios que funcionan en aquellas dos casas, refundiendo así en un local los dos ocupados actualmente con clases y laboratorios.

PRESUPUESTO. — El presupuesto propuesto por el P.E. para 1919 (no es posible referirse al que quedará vigente en 1919 por no haber sido aún sancionada la ley correspondiente), satisfará probablemente, en lo que a personal docente se refiere, las necesidades de la escuela en 1920, no siendo posible afirmarlo en absoluto por cuanto, a esta altura del año, no se sabe aún cuantos alumnos tendrá la escuela y por lo tanto el número probable que funcionarán en 1920. Sería conveniente, sin embargo, agregar un profesor de gimnasia para que organice el gimnasio de la escuela e instruya y dirija a los alumnos en las horas que concurren al mismo.

ACCIÓN EXTERNA. — En 1915 y 1916 fueron dictados algunos cursos nocturnos de índole práctica. Para ello fué ocupado especialmente el personal de laboratorios, jefes de trabajos prácticos y ayudantes. Habiendo continuado vacante la mayor parte de esos cargos no ha sido posible reabrir aquellos cursos en 1918. Si de acuerdo con el pedido de la dirección se llenan las vacantes existentes en aquel personal, se podrá reiniciar la enseñanza práctica de materias de interés para obreros y profesionales.

Como siempre, la escuela ha estado al servicio de las distintas reparticiones que han solicitado informes y trabajos varios, y ha dado los datos que fuéronle solicitados por el público sobre tópicos técnicos-industrales.

PLAN DE ESTUDIOS, PROGRAMAS Y HORARIOS. — Los horarios de clase fueron establecidos sobre la base de la distribución de trabajo aprobada por el Ministerio y teniendo en cuenta en lo posible las instrucciones especiales impartidas por el mismo, las que no pudieron ser cumplidas en su totalidad por impedirlo la situación especial de los profesores que acumulan cátedras en distintas escuelas, la capacidad reducida de laboratorios que obliga a establecer turno para la concurrencia a los mismos, la naturaleza especial de la enseñanza dada en la escuela, y el funcionamiento de ésta en tres locales distintos y distantes varias cuadras entre sí.

Se han mantenido los mismos programas que en 1917, programas de extensión adecuada a la enseñanza que se ha querido dar y a los que se ha dado orientación práctica y de aplicación.

En cuanto al plan de estudios, conserva toda su oportunidad la extensión que hizo la dirección en la última memoria. El plan de estudios vigente, en su concepto, ha dado muy buenos resultados, siendo innegable que los exalumnos que han cursado los seis años de estudios llevan una sólida y eficaz preparación.

Escuela Industrial Regional de la Nación de Santa Fe

La marcha general de la escuela se ha desenvuelto en forma armónica.

El personal docente, cumplió satisfactoriamente.

La enseñanza, se ha tratado de armonizar en la parte técnica con la cultura general. Experimentación. Fijóse trabajo mínimo para cada alumno.

La disciplina, satisfactoria. Pocas medidas disciplinarias.

En material, falta un gabinete tecnológico.

El edificio, llena las necesidades actuales.

En el presupuesto, convendría crear el puesto de jefe de celadores y el de jefe general de talleres, y consignar una partida de 20.000 pesos, destinada a un laboratorio de máquinas.

ACCIÓN EXTERNA. — Salón de lectura y conferencias de índole científica.

Urge reformar el plan. Se ha dividido el día escolar en dos secciones: por la mañana, las clases teóricas: por la tarde, los trabajos de taller. No es posible otra distribución.

La especialidad de construcciones no pudo organizarse satisfactoriamente, pues los profesores fueron nombrados a mediados de año.

Escuela Nacional de Minas de San Juan

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA. — Para dar cuenta del funcionamiento de la escuela de industrias químicas durante el año 1918 es necesario repetir lo manifestado en informes anteriores, porque los mismos inconvenientes han obstado la marcha regular delestablecimiento, a saber:

Presupuesto insuficiente, sin retribución para los profesores que deben dar una enseñanza de los dos últimos años del plan de estudios.

Falta de material de enseñanza y escasez de recursos para sufragar los consumos indispensables en los laboratorios.

Desconfianza notoría en la estabilidad de la escuela, que es mirada por el público como un instituto agoni-

zante o eventual, cuyos alumnos salen con los estudios truncos o esperan dos años para completarlos, mientras funcionan los cursos del 5.° año y los del 6.°.

Todo ello agravado por los precios que alcanzaron los productos químicos, y principalmente, por el cambio de local que se llevó a cabo en febrero de 1916, a otro deteriorado, parcialmente abierto y sin retrete; agregándose a esto que las instalaciones que tenía la escuela para dar la enseñanza práctica, quedaron en la casa desocupada o fueron distribuídas para traer lo utilizable.

PERSONAL DOCENTE.—El personal tiene buenas costumbres, es asiduo y bien preparado, en su conjunto.

ENSEÑANZA.—La orientación general de los estudios, está determinada por el plan de enseñanza vigente en la escuela y puede concretarse así: formación de directores de usina especializados para actuar en la República, con preparación industrial exclusivista.

En 1918 funcionaron los cursos de primer año, los del segundo, los del tercero, los del cuarto y los del quinto, con excepción de la explotación de fábricas, economía y legislación industrial.

En las clases prácticas se procura que cada alumno ejecute los ejercicios por completo; pero la falta de material y de las instalaciones necesarias hace indispensable el recargo de teoría, para evitar que los egresados fracasen inermes en el ejercicio de la profesión.

En las clases teóricas los alumnos escuchan al profesor, quien debe estar minuciosamente preparado para contestar cualquiera objeción, porque los estudiantes tienen la más amplia libertad de hacerlas, y se les provoca para que discutan circunstanciadamente cada detalle, presentando sus dudas y formulando toda clase pe preguntas relacionadas con el asunto. En el desarrollo de la teoría es de rigor señalar el objeto y las aplicaciones prácticas de todas y cada una de las cuestiones y ejercicios especulativos que comprenden los programas. La enseñanza resulta así más específica y la información previa y concreta sobre la utilidad de los conocimientos que reciben y estimula el interés de los alumnos.

DISCIPLINA. — El establecimiento no tiene vicedirector, ni celadores, y espera que no harán falta; sin que esto importe desconocer que la decepción y el desaliento, de suyos disolventes, están hoy agravados por la incompatibilidad del recinto oficial de la escuela y por la desatención y el ajetreo que supone el funcionamiento simultáneo de las clases en dos locales alejados varias cuadras entre sí.

El régimen disciplinario está basado en el libre albedrío de los alumnos, quienes amoldan en general su conducta a los dictados de la decencia y del buen sentido: bastando para ello una discreta vigilancia y amonestaciones privadas de la dirección en su caso. Desde su ingreso al establecimiento, los adolescentes son tratados como hombres serios, y en seguida cada uno sabe darse el lugar que le corrresponde.

MATERIAL ESCOLAR.—Ya se ha consignado en este informe que el material de la escuela es pobre, reducido, y que las instalaciones que tenía para dar la enseñanza practica quedaron en la casa que antes ocupaba el establecimiento, o fueron destruídas para traer lo utilizable.

EDIFICIO. — El local arrendado para la escuela está parcialmente abierto en dos de sus costados y totalmente en su fondo; carece de retrete, y toda la casa se encuentra, por su deterioro, en un estado de desaseo extremo; existiendo a más otros agentes peligrosos para la salud de los alumnos, las ratas, por ejemplo, cuya rara abundancia en el local se explica por tratarse de un molino viejo en que los muros de su edificio y anexos son de adobes, con techos de caña embarrada y pisos de mala baldoza asentada en barro, esto donde el suelo no carece de todo pavimento y fuera de los entarimados del molino, hechos de mala madera y sembrados de trampas desde que fué retirada la maquinaria del molino. Los grandes salones que tiene la casa están desocupados porque sus techos amenazan derrumbarse; y así se explica que se haya buscado otro local para dictar una parte de las clases.

PRESUPUESTO. — A la necesidad perentoria de que la escuela de industrias químicas tenga un local decente y más o menos adecuado—provisto de las instalaciones requeridas por los ejercicios prácticos—hay que agregar la urgencia de dotarla de las cátedras indispensables para que pueda dar regularmente la enseñanza prometida en su plan de estudios, evitando así los trastornos y el descrédito resultantes de la intermitencia de los cursos superiores.

ACCIÓN EXTERNA.—El establecimiento carece de muebles y de un recinto apropiado para fiestas; no tiene los elementos necesarios para exhibiciones instructivas, y su personal es inepto para hablar en público. Esto último se atribuye a que las ciencias aplicadas y las matemáticas infunden prudencia excesiva, que se desarrolla

con la reflexión, y entorpecen la lengua porque atrofian la memoria y coartan progresivamente la imaginación.

PLAN DE ENSEÑANZA.—Por decreto expedido en acuerdo general de ministros con fecha 20 de abril de 1916, se suspendió la enseñanza de ingeniería de minas que daba esta escuela, para concretarla a la formación de ingenieros químicos, según el plan de estudios vigente de de cuyos seis cursos anuales los tres primeros han funcionado sin interrupción y los otros tres alternadamente hasta hoy, por insuficiencia de presupuesto.

En 1906 los profesores del establecimiento recibían pesos 161,50 m/n por cátedra; y para dar completa y sin intermitencias la enseñanza de la ingeniería de minas, habría sido preciso recargarlos con 17 clases semanales por cátedra. Por otra parte, en la República no hay espíritu minero y los capitalistas tienen todavía las minas sobre la superficie de la pampa; nuestros yacimientos metalíferos están desacreditados; las compañías extranjeras que subscriben capital para taladrar cerros o cordilleras tras de los filones, empiezan buscando al ingeniero y, como es natural tratándose de sumas cuantiosas, buscan al que conocen al que les inspira confianza. En otros términos; los mineros que salían de la escuela de San Juan después de haber perdido dos o más años para completar sus estudios, se veían obligados a trabajar en hidráulica e en ferrocarriles, o se dedicaban a las mensuras o al profesorado y aún a las construcciones, sin ser arquitectos. En tales condiciones, que eran las únicas desfavorables, los estudiantes concluyeron por no esperar el turno de los cursos intermitentes, y cuando el director fué al establecimiento la enseñanza de la minería y de la metalurgia estaba reducida a preparar alumnos para los cursos superiores de las facultades de ingeniería civil.

PROGRAMAS. — Los programas son frecuentemente revisados para adoptar las variantes indicadas por el progreso de los medios de trabajo. Las conferencias del personal docente versan sobre la oportunidad de introducir esas modificaciones en los programas y también se determina en ellas los que corresponde a cada una de las asignaturas intimamente ligadas entre sí, para evitar que se pierda tiempo en enseñar cuestiones o detalles tratados por otro profesor.

Escuela de Artes y Oficios de la Capital Federal

ENSEÑANZA. — A pesar de haber sido creada esta escuela de artes y oficios, bajo ese nombre y con fines de enseñanza práctica, no se la proveyó de los talleres ni del personal técnico necesario. Contribuyó a ello lo exiguo de la partida destinada por la ley de presupuesto.

Visto esto, y las consideraciones de diversa índole expuestas con anterioridad, la superioridad dispuso por resolución de fecha 6 de Marzo de 1918 que funcionara sólo en una de las ramas que comprende su plan general: las artes.

Ha sido agradable comprobar que las predicciones de la dirección se han cumplido: la escuela encaminada en ese sentido se ha caracterizado, ha funcionado dentro de una norma y con rumbo fijo; los aspirantes a ingresar lo han hecho conociendo previamente los cursos que se dictan y ya alumnos los han cursado sin verse defraudados como el año anterior en que se inscribían para aprender y practicar diversos oficios, cuya enseñanza no se llevó a cabo.

En cuanto a horarios y distribución del tiempo, que se establecen en el referido proyecto, se han adoptado los de la academia nacional de bellas artes, que son de todo punto, convenientes, pero en la escuela funcionan tres turnos: mañana y noche para varones, y tarde para señoritas. Pues bien, es el momento de hacer constar lo siguiente: desde que funciona este establecimiento, antes como escuela de artes y oficios y hoy sólo en la rama relativa a las artes, se ha observado que el turno de la mañana, es concurrido en proporción mínima, no da resultado. Las causas son varias: los aspirantes a estos estupios, son jóvenes que tienen su día ocupado en los trabajos remunerativos de que viven y con que contribuyen al mantenimiento de sus hogares. No pueden abandonarlos y por consiguiente pueden concurrir a la escuela solo a los cursos nocturnos, y de ahí que éstos den resultados magníficos.

Ahora bien, el elemento que concurre por la mañana, es en general muy deficiente: niños aun sin la edad, el discernimiento ni las bases necesarias para aprovechar estos estudios, pierden su tiempo. Concurran, no arrastrados por una afición determinada, sino enviados por sus padres para sacarlos de casa o evitar que anden en la calle. Pues bien, alumnos en esas condiciones, a pesar de

ser los que más afanes cuestan a sus superiores, dan resultados nulos y son elementos vivos de desprestigios para la casa.

Se hace la justa salvedad de algunos pocos y estos dan un elemento terminante de juicio en el particular: de esos pocos buenos, concurren también a los cursos nocturnos.

Aparte de esos inconvenientes técnicos que crea la existencia de ese curso resta hacer notar los de orden administrativo. Esta escuela que funciona con pequeños intervalos, de las ocho y media a. m. hasta las diez p. m., que sólo en sus cursos nocturnos tienen tres divisiones, no cuenta con más personal directivo y administrativo que el subscrito, un regente, un secretario y un auxiliar.

Esto obliga a un recargo enorme e injustificado. En la larga observación de referencia, se ha llegado a la conclusión de que conviene la supresión de ese turno.

Escuela Industrial de Artes y Oficios de Chivilcoy

ENSEÑANZA.—La enseñanza teórica, de resulta de la supresión excesiva de maestros, se resintió notablemente; con el personal actual no es posible desarrollar el plan que se desarrolló en años anteriores, reduciendo el mismo a la enseñanza de las asignaturas y tópicos de esencial necesidad para los educandos, en sus aplicaciones en la práctica de talleres.

Se ejecutaron una cantidad apreciable de trabajos de carpintería, mecánica, fundición y calderería, muchos de los cuales no ha sido posible terminar a causa de la epidemia reinante en la localidad en el mes de octubre, pasado, pero serán concluidos en el curso próximo.

DISCIPLINA. — Fué buena, habiendo dado resultado los métodos puestos en práctica durante el año anterior e indicados en el informe correspondiente al mismo. Contribuyó además a aquel, tanto el personal docente como el de talleres y administrativo, que en todo momento intervino cuando fué necesaria su presencia para que la disciplina no se resintiera.

INSCRIPCIÓN. — No obstante los inconvenientes que le ocasionaron a la escuela la reforma del presupuesto anterior en su parte técnica, y que redundara en perjuicio de los alumnos, la inscripción alcanzó a 64 para los tres cursos con que funcionó en 1918.

VENTAS. — El importe de lo recaudado por venta de trabajos desde el 1.° de marzo hasta el 31 de diciembre, fué de $ 5,343,05 m/n; habiéndose hecho muchos de encargo, que son los que han dado más utilidad, pues aquella suma superó a la percibida en el año anterior.

Escuela de Artes y Oficios de Catamarca

PERSONAL DOCENTE. — El personal docente de esta escuela en su mayoría posee títulos que los habilita para la enseñanza, del personal de talleres; los que no lo tienen han demostrado por su larga práctica su competencia y siempre la mejor buena voluntad para seguir las indicaciones que se les ha hecho respecto a los métodos y procedimientos que deben adoptar para mejor resultado de la enseñanza en los talleres, y estas advertencias, han traído como resultado el mejoramiento general de las aptitudes de los profesores.

ENSEÑANZA. — Desde hace dos años, se ha adoptado en esta escuela la enseñanza de carácter práctico netamente industrial y experimental, principalmente en las materias que están relacionadas con los diferentes oficios que se enseñan en el establecimiento.

DISCIPLINA.—No ha habido necesidad de medidas de carácter enérgico para mantener la disciplina de los alumnos durante el año; con las indicaciones primero, con las amonestaciones severas después y muy pocas veces se ha hecho uso de la suspensión, han bastado para corregir las faltas de algunos.

La disciplina del personal docente ha sido en general muy buena, como así respecto al cumplimiento de sus deberes y contracción al trabajo y a la armonía entre sí. Con la dirección ha reinado siempre la mejor cordialidad.

El personal administrativo, que atiende esta escuela y la anexa profesional, ha llenado su cometido en forma satisfactoria, a pesar del recargo de trabajo que tienen con la atención de las dos escuelas.

MATERIAL ESCOLAR.—El material que dispone la escuela para las clases teóricas si no es completo, es por lo menos suficiente, no asi los aparatos para las clases prácticas de química, física y sobre todo de electricidad, que se carece de ellos.

PRESUPUESTO.—La partida destinada para gastos generales de que disfrutan estos establecimientos, es un tanto exigua, debido al recargo de costo que en la actualidad tienen los materiales, por las circunstancias que son del dominio público; no obstante ello la dirección ajustándose estrictamente a su monto ha podido satisfacer las necesidades de ambos establecimientos.

En la sección de artes y oficios, figuran dos profesores, que recarga el costo de la escuela, pues no prestan servicio de acuerdo con sus nombramientos, como se hace presente mensualmente en las planillas de asistencia de profesores. Estos profesores podían ser trasladados a otros establecimientos dependientes del Ministerio en la misma localidad lo que traería una evidente economía para este establecimiento.

PLAN DE ENSEÑANZA. — El plan de enseñanza teórico vigente llena las necesidades de acuerdo con los distintos oficios.

Debe observarse que el programa de tres años que dispone el plan de estudios de esta escuela, resulta insuficiente para varios oficios. Para los cursos de carpintería, mecánica, escultura, pintura decorativa y modelado y dibujo, se hace necesario la creación del 4.° año a fin de que los alumnos que egresan tengan una preparación práctica más sólida.

Con los años de práctica hechos en los institutos de los de esta índole, se ha observado esa sentida necesidad. La creación del 4.° año en este establecimiento y para los talleres mencionados, no aportaría ningún aumento, dado que pueden ser atendidos con el mismo personal y con un pequeño recargo de horas de trabajo para este mismo y ninguno en el presupuesto, puesto que los alumnos sólo se dedicarían al trabajo práctico y al dibujo industrial. Con este año de perfeccionamiento, los alumnos conseguirían mayores conocimientos que los hará más prácticos y diestros en sus oficios respectivos.

Escuela Profesional de Mujeres N.° 1 de la Capital

MARCHA DEL ESTABLECIMIENTO. — La marcha de la escuela es ha desarrollado con relativa regularidad teniendo en cuenta las interrupciones obligadas. La asistencia del personal ha sido buena. La enseñanza ha dado resultados satisfactorios, y el programa no se ha podido terminar debido al cierre anticipado de las clases.

PERSONAL DOCENTE. — Del personal docente se ha tenido motivos de satisfacción bajo el punto de vista profesional y moral. Las maestras se han esmerado en preparar a las alumnas lo más perfectamente posible. Las ayudantes de taller también se han empeñado con toda buena voluntad en secundar y ayudar a las maestras; en todo momento han tratado de encaminar a sus alumnas en el camino de la honestidad y del deber.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar tiene el deterioro natural del tiempo, pues lo tiene desde la fundación de la escuela; pero presta sus servicios, pues se aprovecha anualmente los meses de vacaciones para hacerle las refacciones indispensables.

EDIFICIO. — El edificio se encuentra en bastantes buenas condiciones; el propietario hace en los meses de vacaciones las composturas y limpiezas necesarias para tenerla en buenas condiciones higiénicas.

PRESUPUESTO. — Con lo que asigna el presupuesto se ha podido, con economía, llenar las necesidades de la escuela.

La clientela ha traído el material para alguna de las confecciones de los años superiores, habiendo tenido que recurrir al papel cuando no ha sido posible hacerlo de otra manera.

La acción externa que ejerce la escuela se concreta en inculcar a las alumnas por medio de conferencias la conducta intachable tanto en la escuela como fuera de ella; se trata de mantener el espíritu patriótico dando conferencias en las fechas de nuestros hechos gloriosos y en las diversas oportunidades que se han presentado.

PLAN DE ESTUDIOS. — El plan de enseñanza que rige en la actualidad llena perfectamente el fin de estas escuelas. Los programas se cumplen con buenos resultados.

Escuela Profesional de Mujeres N.° 2

El funcionamiento de los cursos ha sido normal. La inscripción fué de trescientas ochenta y nueve alumnas, distribuídas en los nueve talleres.

La asistencia de las maestras y auxiliares ha sido buena.

A causa de la epidemia reinante a fines del curso escolar hubo un falta de asistencia de las alumnas del 25 %.

La venta y encargo de trabajo ha sido bastante satisfactoria, pero los resultados pecuniarios no arrojan la misma cifra que otros años, pues por el cierre de los cursos en octubre y por enfermedad de las alumnas hubo cantidad de encargos y otros trabajos que fueron devueltos o guardados en la regencia para ser terminados en el presente año.

Siendo solo de doscientos setenta pesos mensuales lo que asigna el presupuesto para gastos generales y gastos de materia prima se siente la falta de fondos, lo cua impide en muchos casos satisfacer encargos del público lo mismo que para el funcionamiento de la clase de cocina.

Las clases de dibujo y economía doméstica han dado buenos resultados.

El edificio que ocupa la escuela está en buen estado, pero en abril se remata judicialmente y ocasionaría trastornos para la escuela en caso que tuviera que mudarse.

El mobiliario está en buen estado, pero se necesita para el corriente año, tres docenas de sillas o bancos para las alumnas.

Escuela Profesional de Mujeres N.° 3

Las clases se inauguraron el 1.° de marzo y tuvo en el transcurso del año, 476 alumnas. Los cursos funcionaron con toda normalidad, con excepción del taller de artes decorativas que por falta de profesor recién empezó a funcionar el 1.° de agosto.

El resultado de la enseñanza profesional no ha sido tan satisfactorio por haber tenido que cerrar las clases

por la enfermedad reinante antes de la terminación de los cursos, siendo de lamentar que no se haya verificado la exposición de fin de año. Convendría que se realizara durante las vacaciones de julio por ser época favorable a la venta y no perjudicar la marcha de la escuela.

PRESUPUESTO. — Lo exiguo de los recursos con que cuenta la escuela no le permiten tomar el ímpulso que debiera. Tiene la escuela $ 70 m/n mensuales para gastos generales y útiles de taller, contando con una inscripción de cerca de 500 alumnas.

ALUMNAS, DISCIPLINA, ASISTENCIA. — La asistencia durante el año fué normal, salvo en los últimos meses.

PERSONAL DOCENTE.—Créese necesario el aumento de una cátedra de economía doméstica, pues es materialmente imposible que una sola maestra pueda abarcar la enseñanza de un término medio de 230 alumnas.

MOBILIARIO. — El mobiliario es suficiente y adecuado a las necesidades del establecimiento.

Escuela Profesional de Mujeres N° 4

MARCHA DEL ESTABLECIMIENTO. — Las clases se iniciaron en el curso escolar correspondiente al año 1918, en la época reglamentaria y han funcionado sin tropiezo de ninguna clase, con buena asistencia del personal docente y alumnas.

Empezaron a funcionar los talleres con 407 alumnas, en once divisiones. Esta inscripción se ha mantenido hasta fin de año.

A pesar del encarecimiento de los materiales de toda clase que ha ocasionado la disminución de la clientela, se ha podido realizar durante el año progresos en la enseñanza práctica, esmerándose las maestras en la creación de nuevos modelos que han dado excelentes beneficios.

Durante todo el año escolar se han efectuado 3046 trabajos, y quedan en el depósito de la escuela 2 trabajos.

El total de lo recaudado en concepto de venta de producido de talleres, arroja una suma de cinco mil cuatrocientos tres pesos con ochenta y cinco centavos, moneda nacional en calidad únicamente de beneficio, sin contar el material.

Además de estos trabajos cada alumna ha ejecutado su muestrario de estudio y desarrollado su programa completo en miniaturas.

PERSONAL DOCENTE. — Todo el personal de la escuela es trabajador demostrando buena voluntad para facilitar la tarea de la enseñanza.

La dirección ha puesto en práctica, para ayudar a las maestras y auxiliares de taller, todos los medios a su alcance.

Ha establecido conferencias mensuales, en que se les suministran indicaciones generales e instrucciones pedagógicas para el mejor desempeño de sus funciones, habiendo dado resultados muy satisfactorios para mejorar su preparación técnica.

Hay un grupo de maestras y profesores sobresalientes y experimentados que trabajan con excelentes resultados, secundados eficazmente por sus ayudantes, que en ese año han demostrado su adelanto en la preparación profesional.

ENSEÑANZA. — La enseñanza profesional teórico-práctica, se ha desarrollado de acuerdo con los programas analíticos presentados por los maestros a la dirección y que se basan en los sintéticos reglamentarios. Previa crítica y consulta fueron aprobados y practicados con todo éxito.

A fin de obtener la uniformidad de la enseñanza de corte, la maestra de esa asignatura, se ha prestado gentilmente para dictar un curso especial para el personal docente de los talleres de confección y lencería. Esta maestra, es la autora de un sistema de corte, que se ha implantado en esta escuela y que ha merecido las felicitaciones de la inspección.

Con la nueva maestra de artes decorativas, el taller de pintura y dibujo ha completado su enseñanza práctica habiéndose efectuado menos trabajos que han obtenido la aceptación del público y reportado beneficios de importancia para la caja de la escuela.

Todas las alumnas terminaron sus programas téoricos y prácticos, en el mes de octubre, pues se habían destinado los días de noviembre para reposo.

En las clases complementarias quedaron aplazadas solamente 35, que el corriente año han rendido examen satisfactorio, habiendo sido promovidas al año inmediato superior.

Los maestros y ayudantes de taller, presentaron a la dirección para ser enviados a la inspección general, mues-

trarios y miniaturas con el desarrollo completo del programa del taller a su cargo.

Las clases complementarias de zurcidos y remiendos, autorizadas por la superioridad, funcionaron solamente hasta el mes de septiembre dictadas por la profesora titular, pues a causa de su fallecimiento acaecido el 5 de octubre, tuvieron que hacerse cargo de estas clases las profesoras de economía doméstica de la escuela.

DISCIPLINA. — La dirección puede garantizar que la disciplina está cimentada en la escuela. En el año no ha habido ninguna falta digna de mencionarse, pues todo el personal ha puesto el mayor empeño en conservar la disciplina y las alumnas han demostrado respeto y obediencia a sus maestras.

Los padres de familia son requeridos siempre que se los crea necesario y concurren con todo agrado, ayudan a la dirección eficazmente.

MATERIAL ESCOLAR.—Se ha informado en la memoria del año pasado que todos los talleres están mal provistos, pues los muebles son insuficientes e inadecuados, necesitándose especialmente máquinas de bordar, vainillar y festonar; pues ésto dificulta la marcha regular de los talleres.

EDIFICIO. — El edificio está en buen estado de conservación e higiene. *Si algunos salones estuvieran provistos de claraboyas se evitaría el que las alumnas trabajaran con luz artificial* en los días nublados.

PRESUPUESTO. — Para que la escuela pudiera funcionar regularmente sería necesario el aumento de tres maestras de dibujo, como ya se ha manifestado en diversas oportunidades.

También sería necesario el aumento de la partida para servicio, pues este año los porteros de la escuela han solicitado aumento de sus salarios, basándose en la ley de salario mínimo que los favorece.

ACCIÓN EXTERNA. — Algunas casas de comercio han solicitado alumnas de la escuela, para encargarlas de trabajos: y de acuerdo con sus aptitudes, son varias las que están empleadas, percibiendo buenos salarios.

PROGRAMA, PLAN DE ESTUDIOS, ETC. — Dentro de lo reglamentario como ya se manifestó más arriba se han confeccionado programas de acuerdo con la moda y tendencias modernas.

A pesar de no haberse terminado los cursos en la época reglamentaria se han cumplido satisfactoriamente todos los programas, y el resultado económico ha sido superior al de otros años.

Escuela Profesional de Mujeres N.° 5

En general la disciplina y asistencia del personal docente y alumnas es inmejorable.

Los resultados de la enseñanza podrán ser mejores el día que esta escuela funcione en un local cómodo y adecuado y esté dotada de las máquinas y útiles necesarios.

Se llama especialmente la atención de la superioridad por el resultado obtenido en el taller de artes decorativas en la exposición de «artistas decoradores» en el Pabellón Argentino el mes de noviembre. Fueron enviados 16 trabajos, resultando 15 aceptados y obteniendo los siguientes premios: una medalla de plata, 3 medallas de bronce, dos menciones honoríficas y especiales elogios de los críticos de varios diarios.

Este resultado es de gran importancia tratándose de un taller exclusivamente industrial, artístico, cuyas fines son el exponente de una orientación nueva y provechosa para el país.

Escuela Profesional de Mujeres "Dolores Lavalle de Lavalle"

PERSONAL DOCENTE — La mayor parte del personal es inmejorable en cuanto a la parte profesional se refiere; en cuanto a la moral es intachable.

PROGRAMA. — Los estudios han sido eminentemente prácticos, y hechos con arreglo al programa. En las clases de corte y confección se han hecho los trabajos en papel y tamaño reducido para evitar gastos. La profesora de dibujo organizó sus concursos, habiendo respondido las alumnas con diversos dibujos todos de creación.

DISCIPLINA. — La frecuente demanda de los padres para darles cuenta de la conducta de sus hijas ha dado muy buenos resultados.

MATERIAL ESCOLAR. — La clase de este año de dactilografía, cuenta con cuatro máquinas más, que beneficia mucho a esta clase.

EDIFICIO. — Las condiciones higiénicas del edificio son muy buenas. Se han solicitado durante el período escolar del Departamento Nacional de Higiene dos desinfecciones, habiendo sido muy bien atendida por el direc-

tor de dicha sección y llevado a cabo fuera de las horas de clase.

La propietaria de la casa hace siempre los arreglos de limpieza y pintura que se solicitan, y por intermedio de la Municipalidad y de las Obras de Salubridad quedó corregida la humedad que había en un salón.

PRESUPUESTO. — Siendo muy ínfimo el presupuesto de la escuela todas las maestras de los talleres han tenido exceso de alumnas, y algunas han atendido dos años.

ACCIÓN EXTERNA. — Este año debido a la peste reinante no se ha podido contribuir en la donación de ropitas de la semana del nene.

Las alumnas recibidas que no se han establecido, trabajan en casas particulares que la directora misma les proporciona y las maestras las secundan buscándoles trabajo, pues en la escuela se recibe con frecuencia pedidos de niñas que han terminado su aprendizaje para trabajar a domicilio o para hacer el trabajo en sus hogares. Muchas de las alumnas recibidas en la clase de dactilografía y en la de práctica comercial están empleadas en casas de comercio y otras en los escritorios de sus padres.

La inscripción alcanzó este año a cuatrocientos treinta y cinco alumnas (435).

El horario para las alumnas fué de 8 a 11 a. m. y el de las clases complementarias de 11 a 12 y 15, para el taller de dactilografía de 11 a 1 p. m.

Los recibos expedidos por ventas son mil setenta y ocho.

El valor en materia prima para talleres en depósito es de seiscientos noventa y tres pesos con noventa centavos (693. 90 $).

El estado general de los fondos desde el año 1912, fecha de la nacionalización de la escuela, que están depositados en la Tesorería General de la Nación hasta la fecha son:

De las alumnas: tres mil quinientos cuarenta y nueve pesos con sesenta y nueve centavos ($ 3.549. 69) y de la escuela once mil ochocientos sesenta y cuatro pesos con cincuenta centavos ($ 11. 864. 50), lo que forma un total de quince mil cuatrocientos catorce pesos con diez y nueve centavos m/n. ($ 15. 419. 19).

Profesional de Mujeres de La Plata

PERSONAL DOCENTE.— La preparación y competencia de las profesoras y maestras es satisfactoria, la asistencia buena, y bajo el punto de vista moral hay que alabar la conducta del personal, y la buena voluntad y empeño con que secundan las tareas de la dirección.

PRESUPUESTO. — Apesar de los inconvenientes con que se ha tropezado este año con las pestes etc, han trabajado con entusiasmo maestras y alumnas, y han tenido gran número de trabajos encargados, especialmente en el taller de confección y bordados, siendo esto una gran ventaja para la escuela, pues los 135 pesos solo alcanzan para lo más indispensable.

DISCIPLINA. — La disciplina de las alumnas ha sido excelente.

ARMONÍA DEL PERSONAL. — La armonía entre el personal docente es satisfactoria.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar no es suficiente para el número de alumnas, que son 350.

EDIFICIO. — El edificio apesar de ser antiguo tiene buena luz y aire.

PRESUPUESTO. — El presupuesto actual es suficiente, pero desearía se repusiera a la vicedirectora por considerarla indispensable.

ACCIÓN EXTERNA DE LA ESCUELA. — La acción externa que ejerce la escuela se extiende día a día. No se alcanza a satisfacer el trabajo pedido a la escuela, pero se ha proporcionado trabajo a los alumnos recibidos. Por medio de la asociación de ex-alumnos fundada en 1916 a iniciativa de la dirección de la escuela se han hecho visitas a domicilio a las alumnas enfermas y en el taller de costura se han confeccionado ropas para los alumnos necesitados, además se han costeado bonos y pasajes de tranvías, y un aparato ortopédico para una alumna que lo necesitaba. Las entradas por rifas, beneficios de cinematógrafos y una cuota de 0.20 centavos que abonan los socios han ascendido a $ 654.65 m/n.

Escuela Profesional de Mujeres de San Fernando

MARCHA DE LA ESCUELA. — Los cursos se iniciaron de acuerdo con lo ordenado en circular de mayo de 1917, y fueron clausurados un mes antes de lo reglamentario por orden superior, ocasionando trastornos, pues era el momento de terminar los últimos trabajos del año. La clientela es numerosa, como lo prueba el número de trabajos confeccionados, y de 714, 525 han sido encargados, lo que es un beneficio para la escuela dado la exigua suma con que cuenta para gastos.

PERSONAL DOCENTE.— El personal ha cumplido con su deber, manifestando especial interés no solamente en la enseñanza, sino en formarles el carácter, preparándolos a la lucha por la vida, fomentándoles el amor al trabajo, proporcionándoles trabajo a los que lo necesitan.

ALUMNOS.—Tienen buena asistencia y son trabajadoras en los talleres, no así en las clases complementarias; sobretodo en economía doméstica se ha conseguido despertarles interés por la cocina.

ENSEÑANZA.—Se cumple en todo el reglamento: en bordado en blanco adelantan de una manera sorprendente, y hay que hacer notar la competencia de la maestra incansable a pesar del crecido número de alumnas que tiene a su cargo, tiene además la cátedra de bordado a máquina sin renumeración.

DISCIPLINA. — La disciplina es buena, una sola vez se ha visto la dirección obligada a suspender a una alumna.

La sociedad. «Labor y Caridad» lleva su acción benéfica al hogar del que lo necesita, y ha conseguido instituir la copa de leche como medio de combatir la tuberculosis. Se necesitan de 20 a 30 litros diarios, se hacen rifas y algunas pequeñas fiestas para hacer frente a los gastos.

EDIFICIO. — El primero de enero del corriente año se venció el contrato de la casa que ocupa la escuela, habiendo solicitado el dueño la renovación del contrato por el mismo alquiler, comprometiéndose a hacer las ampliaciones necesarias.

Se han recibido este año 8 alumnas de corte y confección, 3 de lencería y 7 de bordado en blanco.

Escuela Profesional de Mujeres de La Rioja

La escuela empezó sus clases el primero de marzo pasado con 121 alumnas, distribuidas en 5 talleres.

PERSONAL DOCENTE.--El personal docente ha sido laborioso y puntual, con excepción de la señora regente, quien ha tenido prolongadas licencias con lo cual se perturba la disciplina de la escuela y se recarga al personal administrativo en sus tareas. Además la regente tiene a su cargo la cátedra de corte y confección, y para atender una tiene que desatender la otra.

Con el año en curso es el tercer año que los cursos superiores de corte y confección están sin profesores lo cual perjudica el adelanto de la escuela y ésto se ha hecho notar en repetidas formas.

También se encuentra vacante el puesto de auxiliar de talleres.

Sería conveniente crear un taller de corsés o confección para niños y ropas interiores para hombres que acaso darían resultados.

ENSEÑANZA. — La enseñanza se ha dictado según los programas y plan de estudios reglamentarios.

DISCIPLINA.— Nada hay que observar sobre la disciplina de las alumnas y la disciplina y armonía del personal es buena.

MATERIAL ESCOLAR.—El material y mobiliario es bueno.

EDIFICIO. — El edificio que ocupa la escuela reune apenas las condiciones indispensables para el desarrollo de sus funciones.

PRESUPUESTO.—El presupuesto tan reducido para gastos generales no alcanza para sostener el gasto ocasionado por talleres, oficinas, composturas de máquinas, etc.

La acción externa es muy buena, siendo visitada siempre por personas caracterizadas.

Escuela Profesional y del hogar de Rosario de Santa Fe

ENSEÑANZA. — Orientada en direcciones prácticas encaminada a dar a la alumna, en el menor tiempo posible, un medio eficaz para abrirse camino como elemento social productivo y útil, se ha procurado graduar la enseñanza minuciosamente para que todos los esfuerzos tengan un resultado inmediato. De esta manera se consigue formar en dos años, escasos, oficialas con bastante preparación, a veces, para trabajar con cierta independencia; siendo frecuente el caso de alumnas bien dotadas, que se retiran de la escuela antes de ese término porque ya han adquirido suficiente clientela y dominio de la técnica para entregarse por entero al trabajo en el hogar o a domicilio. Nada puede ser más elocuente sobre la orientación dada a la enseñanza que el dato consignado más arriba.

DISCIPLINA.—La disciplina natural que surge del trabajo constante, silencioso e intenso es la implantada en esta escuela, con los más apreciables resultados; no habiéndose registrado ningún caso de suspensión ni de otra medida más grave que la persuasión o el demérito en las calificaciones. A este respecto es más digna de notarse tal circunstancia por tratarse de niñas de un medio social menos culto y menos sometido en general a las buenas influencias. Ni en el interior ni en lo que en el exterior alcanza la vigilancia de la escuela, se ha notado caso alguno de inconducta que reprimir. De cuatro años a esta parte, que tiene de existencia la escuela, puede comprobarse un cambio sensible en las maneras, arreglo, higiene personal de las alumnas; lo que si bien puede en parte atribuirse a una selección natural, es en mucho debido a la disciplina de la escuela que exige la sencillez y la mayor limpieza personal.

MATERIAL. — Se conserva en buen estado, habiéndose adquirido poco a poco, este año, algunos maniquíes y mesas de trabajo que eran indispensables. En la memoria del año pasado hízose presente la necesidad de máquinas de coser por no haber más que 20 en uso para la enseñanza de 200 alumnas término medio que asisten a los talleres de confección y lencería, destinándose de esas 9 para el taller de bordado a máquina; no pudiendo por esa razón proveerse de máquina el taller de sombreros que también las necesita. La dirección cree necesario insistir en su pedido como también en el de maniquíes de forma moderna, pues los que existen casi no pueden utili-

zarse por que las formas tienen defectos que hacen muy difícil su empleo por las alumnas; se precisan cinco maniquíes del talle 46 y cinco del talle 42.

EDIFICIO. — De propiedad particular, con contrato por cinco años, ha sido en parte pintado y arreglado, debiéndose en seguida pintar todas las puertas y construir un salón grande para suprimir una casilla de madera que se ha utilizado hasta ahora, tiene un amplio jardín, luz y aire en abundancia; está situado en un barrio obrero próximo a los talleres del ferrocarril y de la refinería con tranvías que la comunican facilmente con el centro de la ciudad.

PRESUPUESTO. — Como se advirtió ya el año pasado, la partida de 110 pesos para servicio en una escuela de 400 alumnas, es muy exigua, pues obliga a disminuir el personal con recargo de trabajo y muy escaso sueldo. En el presupuesto faltan dos cargos de maestro de taller. Sería también necesario una maestra auxiliar de regencia, pues con el crecimiento de la escuela el trabajo de esa dependencia de la escuela aumenta y en parte se atrasa su trabajo por falta de una persona práctica que secunde la acción de la regente.

La escuela ejerce la influencia más directa y poderosa que puede desearse en el hogar, pues forma en las alumnas el hábito del trabajo ordenado que exige higiene, buen gusto, perseverancia, aprovechamiento del tiempo, economía del material, y esos hábitos con su fuerza incontrarrestables deben poco a poco introducir modificaciones de la misma índole en el hogar. Ninguna escuela como esta, de artes y oficios femeninos, bien comprendida y orientada en direcciones modestas pero verdaderas, puede servir más al Estado para contribuir a modificar las condiciones morales y económicas en la masa del pueblo, influyendo con los hábitos del trabajo y economía inculcados en la mujer.

El plan de la escuela del hogar no se cumple por que ni la partida de gastos alcanzaría para costear los gastos, ni hay instalaciones, ni personal idóneo para realizarlo con éxito.

El de la escuela profesional está distribuído en programas detallados clase por clase por la dirección, a fin de que se gradúen todas las dificultades y que no se pierda ningún esfuerzo, la enseñanza se hace sobre muestrarios a fin de no perder material de precios, y en seguida que se conocen los elementos técnicos del trabajo se entra de lleno a la confección de prendas donde se vencen

nuevas dificultades. De las observaciones diarias la dirección saca sus enseñanzas para imprimir, cada vez rumbos más prácticos al plan, a fin de que en el menor tiempo se consiga el mayor resultado; lo cual es economía para la aprendiza y para la Nación que la costea.

Horario. — Las clases funcionan todo el año, de 8 á 12; no se da recreo, pero las alumnas tienen libertad para salir cada vez que lo necesitan. Dentro de esas cuatro horas diarias se dan las clases complementarias de dibujo. El trabajo, puramente pasivo, las condiciones higiénicas de las aulas, y el jardín que da a toda ella permiten esta forma de aprovechar el tiempo. Las vacaciones de julio interrumpen la preparación manual y la entorpecen, haciéndose necesaria una revisión de los puntos aprendidos; en cambio el trabajo con los días calurosos de marzo se hacen en condiciones no favorables.

Escuela Profesional de Mujeres de Concepción del Uruguay

PLAN DE ESTUDIOS, PROGRAMAS Y REGLAMENTOS. — Deja constancia de lo contraproducente que resultará para el mejor éxito de la enseñanza, de la teórica especialmente (fundamento de la práctica) la supresión del curso complementario de instrucción primaria. En la provincia o por lo menos en la ciudad donde funciona la escuela, el curso complementario de enseñanza primaria constituía la base fundamental de muchos de los aprovechamientos de las alumnas. Fuera de la planta urbana, escasean sobre manera las escuelas primarias, y las pocas elementales que hay, carecen del tercer grado, siendo asi contadas las niñas de la clase obrera que alcanzan a tener la preparación requerida para aprender la teoría del corte las nociones científicas del curso de economía doméstica principalmente lo que a puericultura y cuidados de los enfermos refiérese.

Estas indicaciones son el resultado de la observación consciente y directa, que responden al anhelo de que las alumnas aprovechen en la mejor forma posible los años que pasan en la escuela.

PERSONAL. — Es grato poder ratificar que la mayor parte del personal responde a las exigencias de la dirección, tanto respecto a enseñanza como a disciplina.

ENSEÑANZA. — El desenvolvimiento de esta no dejó

que desear. Por la grippe, los dias de clases fueron menos que los de los años anteriores, no obstante se ha conseguido cumplir con todo el programa, con los mejores resultados.

Para estimular en las niñas el espíritu de iniciativa e independencia en el trabajo, se ha abierto varios concursos entre las alumnas de los años superiores, certámenes que han dado un brillante resultado. Para las clases de economía doméstica ha habido como en años anteriores el mayor entusiasmo.

Las alumnas del 5.° año solicitaron se les diera clase fuera de programa, versando estas sobre higiene, puericultura y trato social.

Las alumnas del 2.° año hicieron una colección de cuadros ilustrados referentes a enfermedades contagiosas, los que por lo bien hechos, han pasado a formar parte del material de enseñanza de la escuela.

DISCIPLINA. — No ha sido alterada. En todo el año no hubo necesidad de amonestar a una sola alumna.

ASISTENCIA. — La del personal ha sido digna de encomio, y relativamente buena la de las alumnas, si se tiene en cuenta, cuan precario ha sido el estado sanitario en toda la República. Todas las faltas han sido debidamente justificadas.

ACTOS PÚBLICOS. — Por falta de local, han tenido que celebrarse en intimidad escolar. Se rememoraron las fechas gloriosas de la patria, el día de la raza, del árbol, y se dieron algunas conferencias con proyecciones luminosas, sobre la obra de Sarmiento como educador y las demás sobre higiene.

BIBLIOTECA. — Nuestra pequeña biblioteca asciende a trescientos veinte volúmenes de lectura amena e instructiva. Han sido muchísimas las alumnas que han disfrutado de los beneficios que reporta esta; pues hasta en vacaciones todos los jueves de ocho a once la biblioteca permanecía abierta.

PRESUPUESTO. — Tres son las vacantes que quedaron sin llenar: una de maestra de taller y dos de auxiliares. Ambas son necesarias.

El taller de cocina tuvo que ser clausurado por falta de alumnas, lo cual se debe en parte a la absoluta carencia de preparación de la persona que lo dirigía, y en parte no darse aún la importancia que en realidad tiene que la mujer sepa cocinar.

COOPERATIVA ESCOLAR. — En el año pasado pudo más que en los anteriores, ejercer el bien. Costeó ropa y cal-

zado a las alumnas pobres, premios de estimulo, medalla de oro para la mejor alumna.

ACCIÓN EXTERNA. — Cada alumna bien preparada que egresa de esta escuela, es el mejor factor de propaganda para el establecimiento, y de progreso para la colectividad.

EDIFICIO. — Es inadecuado; hace mucha falta mandar hacer las reparaciones (cuyo presupuesto ha sido elevado al Ministerio de Obras Públicas) en la casa donada a la Nación, para este establecimiento. Sólo asi contaría la escuela con las comodidades requeridas.

MUSEO ESCOLAR Y MATERIAL DE ENSEÑANZA. — Se ha enriquecido el primero con una colección completa de yerbas medicinales de la región, y el segundo cuenta con una colección de cuadros de los que ya se hizo mención.

MOBLAJE. — No fueron atendidos los pedidos de sillas, roperos, maniquíes, etc. y se torna más apremiante la necesidad de lo solicitado.

Iniciativas de la dirección — Propuesta para crear el taller de juguetes de paño, a más la impresión de un manual de dibujos para labores.

Escuela Profesional de Mujeres de Tucumán

MARCHA GENERAL. — *Personal docente.* — El personal docente formado en su mayoría desde la fundación de la escuela tiene práctica adquirida en los largos años de enseñanza, y merece por su laboriosidad y disciplina el concepto de bueno.

ENSEÑANZA. — La enseñanza se ha desarrollado de acuerdo con el plan y los programas en vigencia. El corte se ha hecho extensivo a la mayoría de los talleres (fuera de los programas) por ser de indiscutible necesidad a toda mujer saber cortar. Estas clases fueron dictadas con gran resultado.

DISCIPLINA. —La disciplina ha sido buena; presentándose pocos casos en que haya habido necesidad de hacer sentir a las educandas el rigor de los reglamentos. Se ha empleado como principal recursos, la persuasión y el consejo.

MTERIAL ESCOLAR. — Para la mejor marcha de la escuela, se hace indispensable la provisión del mobiliario pedido por nota separada en otra oportunidad.

EDIFICIO. — A fines del año escolar (en noviembre) se firmó el contrato de locación del nuevo edificio que ocupará la escuela en el próximo año. Con las mejoras introducidas por el propietario, quedará en buenas condiciones para el regular funcionamiento de las clases.

PRESUPUESTO. — Por la supresión de cuatro maestras el presupuesto no satisface a las exigencias. Tampoco los gastos generales alcanzan al objeto de proveer todos los talleres de materia prima.

La partida de ciento treinta y cinco pesos es poca, por lo que se ruega sea aumentada a doscientos setenta, como tienen las escuelas de la Capital.

Exposición.— En los primeros días de julio tuvo lugar la exposición de los trabajos realizados hasta tal fecha, con buen éxito.

PLAN DE ESTUDIOS. — Sobre el plan y progmas de enseñanza dirección ya manifestó su opinión en la memoria del año anterior; encontrando estos buenos. El resultado de la enseñanza depende exclusivamente de la preparación y aptitudes profesionales de los encargados de desarrollarlos. Así, como este establecimiento ya cuenta con un personal práctico en conjunto, los resultados obtenidos han sido satisfactorios. El programa de «costura» del taller de cocina debería ser incluido en el mismo programa de cocina, dejando esa obligación a la que dirige el taller respectivo.

Horario. — La escuela ha funcionado con el horario matutino, como lo había mandado la superioridad; no habiendo notado dificultad alguna en el funcionamiento de las clases.

Escuela Profesional de Mujeres de Salta

PERSONAL DOCENTE. — El personal docente en su mayoría se ha desempeñado con laboriosidad y buena voluntad; se ha preocupado durante el año de dar a la enseñanza un rumbo verdaderamente práctico, habiendo trabajado con constancia las alumnas.

ENSEÑANZA. — La enseñanza se ha desarrollado de acuerdo con el programa; estos no han sido concluidos en algunos talleres por haberse clausurado las clases antes de su terminación. Los trabajos efectuados son 55 en su mayoría costeados por las alumnas y el público

DISCIPLINA — La disciplina y asistencia de las alumnas ha sido mejor que en los años anteriores. Las alumnas trabajan con entusiasmo. La asistencia del personal docente ha sido buena.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar es bueno.

EDIFICIO. — El edificio reune las condiciones higiénicas y comodidades para la escuela.

PRESUPUESTO. — El presupuesto que es de 135 $ para gastos generales, es insuficiente.

Horario. — El horario continuo no ofrece ninguna dificultad. Las clases se iniciaron con 160 alumnas y aumentaron hasta 192.

Los talleres han producido durante el año 1918 la suma de 1.800.75 pesos, correspondiendo a las alumnas 614.45 pesos y a la escuela 1187.30 $.

Escuela Profesional de Mujeres (Santiago del Estero)

PERSONAL DOCENTE.—La maestra del taller de planchado, es preparada en su ramo, cumplidora con sus obligaciones y disciplinada.

Maestra de corte y confección. — En oposición al año anterior, se ha distinguido en el presente por su diligencia y fiel cumplimiento del deber, habiendo conseguido elevar el taller bajo su dirección a la categoría que dicha contracción merece.

Esta maestra de taller lleva con solo dos cátedras los cursos del 1.° al 4.° años y como en el presente se crea el 5.° año y último de estudios, se hace necesario el nombramiento de otro profesor el que a la vez debe ser sastre de señoras para llevar este punto del programa que aun no ha sido tratado.

Taller de bordados en blanco. — A pesar de tener número de alumnas suficiente como para ser dirigido por una profesora, está encargada de éste una auxiliar, que, por el trabajo pesado que lleva dirigiendo los cursos del 4.° año debería elevársela a la categoría de maestra de taller como un acto de justicia.

Taller de cocina. — En el presente curso escolar no se ha podido formar el 2.° año por falta de alumnas, pues es el taller al cual concurren menos y el único dirigido por dos maestras, una que lo desempeña desde la nacionalización de la escuela en 1915 y la otra nombra-

da en agosto de 1917. Comprendiendo la necesidad de dejar sola una maestra al frente de este taller, se propuso a las maestras pasar una al de corte y confección o bordado, sosteniendo la primera su propiedad y designación de su nombramiento para el taller de cocina y la segunda manifestó no tener aptitudes para ningún otro taller que el de referencia.

Dibujo. — Este profesor, que además de ser preparado y conocer a fondo su materia, es abnegado y procura cumplir en lo posible con su deber. Dícese en lo posible, porque a este profesor le está encomendada la enseñanza de dibujo en todos los cursos, vale decir, a todas las alumnas de la escuela, razón por la cual, no dispone del tiempo suficiente para llenar los programas en vigencia. Además no se dispone de una aula a propósito y de los muebles y útiles necesarios para asegurar el éxito. Se impone la necesidad de crear otra cátedra de dibujo y de la provisión de muebles y útiles para el mismo.

Secretaría. — Desempeña este puesto una niña inteligente y bien preparada; pues además de ser maestra normal nacional, es bachiller, títulos muy bien adquiridos en la escuela normal y colegio nacional de esta ciudad. A su preparación especial une sus condiciones morales que hacen de ella una persona distinguida y llena de méritos para ocupar otro puesto más elevado donde pueda desenvolver su acción con más amplitud.

Auxiliares. — Una es maestra normal nacional y además maestra de corte y confección, título, este último, adquirido en una academia; desempeña bien la tarea a ella encomendada. Se distingue por su comportamiento, cumpliendo con exceso sus deberes y tomando espontáneamente cualquier trabajo con el fin de contribuir con su ayuda al progreso de la escuela.

La segunda como la anterior tiene los mismos títulos y preparación y reune las mismas condiciones morales y de carácter estando animada de los mismos propósitos en favor de la escuela.

Otra auxiliar tiene título de maestra de sombreros adquirido en la escuela profesional de Tucumán, y sería el caso que esta auxiliar fuera colocada en su especialidad creando el taller de referencia y como complemento de éste el de flores. Con dos maestras aunque fuera con el sueldo de auxiliares podría crearse este taller. La buena voluntad con que trabaja esta auxiliar, la hace acreedora al buen concepto de parte de la dirección.

ENSEÑANZA. — La dirección ha comprobado una vez

más que la enseñanza práctica experimental es la más fácil y duradera.

Respecto a los talleres, por su naturaleza misma, la enseñanza no puede ser de otra manera que experimental y práctica.

DISCIPLINA.—Respecto a disciplina no se ha tenido ningún caso grave que lamentar, en lo que se refiere a maestras y alumnas, con excepción de la regente.

La asistencia del personal en general, ha sido muy buena como su laboriosidad.

MATERIAL ESCOLAR. — El material escolar con que cuenta este establecimiento es muy deficiente, faltan; pizarrones, cuadros, ilustraciones plásticas y una, aunque pequeña, biblioteca para maestros y alumnos. En los talleres faltan mesas especiales para corte y confección, maniquíes y máquinas de coser, plegar y vainillar. Para bordados en blanco, bastidores de pié, tambores y mesas. Para planchado mesas, planchas plegadoras, tablas, pinzas, etc. etc, y para cocina una batería completa y vajilla de comedor. Esto sería lo más indispensable para que la escuela pudiera funcionar con el orden y la comodidad deseada.

EDIFICIO. — Es muy antiguo y sus condiciones higiénicas así como su amplitud, no llenan las exigencias de esta escuela. Faltan aulas con buena luz y ventilación para los cursos de instrucción primaria y dibujo.

PRESUPUESTO. — A pesar de tener la misma categoría que las demás de la República, su presupuesto no iguala al de ellas, sin conocer la razón de semejante diferencia.

También se siente la necesidad de otra cátedra de dibujo, pues no es posible alcanzar un resultado positivo haciendo la enseñanza en las condiciones actuales, es decir, un solo profesor con una sola cátedra para toda la escuela.

La vinculación de la escuela con la sociedad no puede ser más estrecha, de donde deriva la buena reputación de que goza, siendo inmediatamente oída en sus llamados.

Cuando la dirección ha creído conveniente abrir las puertas al público ofreciendo el servicio de los talleres, en mérito del adelanto alcanzado por las alumnas, toda la sociedad ha acudido con sus trabajos divulgando la buena fama de esta escuela.

PLAN DE ESTUDIOS. — El que está en vigencia, no ofrece dificultad para su interpretación y desarrollo, pero se hace necesario el nombramiento de profesores para las

cátedras ya citadas y la provisión de los muebles y útiles también ya nombrados.

Hasta hace poco las mallas y tejidos del país, constituían la ocupación predilecta y medios de vida de la mujer santiagueña y como estas industrias tienden a desaparecer sería la escuela profesional la llamada a hacerlas revivir creando los referidos talleres. Aquí hay mujeres muy prácticas y tan hábiles que llegan hasta el arte y creese que, con el sueldo de una maestra de taller, se podría conseguir que se enseñara esta industria. Se insiste en la necesidad de la creación del taller de tejidos con especialidad de los de esta región, donde la mujer tendrá amplio campo donde desenvolver su acción y aprovechar la gran variedad de plantas tintóreas que abundan en la provincia.

Considerase insuficiente la partida de 135 $ destinada para gastos generales y mantenimiento de talleres.

Hay que advertir que se trata de una escuela que todo le falta, porque nunca se la ha provisto; los gastos se multiplican y de ahí resulta que los 135 $ no alcanzan. En el presente año ha habido necesidad de comprar dos máquinas de coser y por resolución especial se ha hecho pesar sobre la partida de gastos generales el de la impresión de los certificados de estudios de las alumnas que terminaron, de manera que se debe aumentar esta partida de gastos o en su defecto autorizar la inversión del producido de talleres en los gastos ocasionados por los mismos.

A pesar del subido precio de las mercaderías y por consiguiente de las prendas confeccionadas en los diferentes talleres, se ha vendido por valor de $ 1845,97 cts correspondiendo a la escuela $ 1432,43 y a las alumnas $ 413, 54 partidas que, sumadas al producido de los años anteriores dan un total de $ 5106,09 depósito existente en el Banco de la Nación Argentina.

La inscripción total de alumnas ha sido de 232, correspondiendo 139 a corte y confección; 47 a bordado en blanco; 26 a planchado y 20 a cocina. Al finalizar el curso escolar se ha reducido la asistencia y debido al mal estado sanitario, el número de alumnas mermó en los talleres, quedando reducido a las siguientes cifras corte y confección 78 alumnas; bordado en blanco 30; planchado 21; cocina 18. El resultado en general ha sido bueno, habiendo cursado más de la mitad de las alumnas de los diferentes talleres. Han terminado sus estudios 5 alumnas de bordado y 2 de planchado.

Escuela Profesional de Mujeres de Córdoba

PERSONAL DOCENTE — El personal en general por la preparación que tiene y por las condiciones morales es bueno. Tiene diez maestras de taller, una maestra de labores ,dos de dibujo, y una de economía doméstica, que han tenido a su cargo la enseñanza.

El taller de corte y confección bien dirigido ha tenido resultados satisfactorios. El 2.° año ha superado en sus resultados, por el beneficio obtenido, y la maestra se distingue por su asistencia durante el año.

El 1.° año de corte y confección fué dividido en dos secciones por tener setenta alumnas inscriptas.

El taller de bordado en blanco y lenceria, ha trabajado muy bien y obtenido muy buen resultado.

La clase de ciencias domésticas ha dado muy buen resultado por las condiciones de la maestra que la dirige.

El taller de sombreros ha tenido una inscripción de treinta y nueve alumnas, repartidas en 1.°, 2.° y 3.° años. Los resultados han sido buenos, y tienen una buena maestra.

La clase de flores artificiales bien dirigida por su maestra y ayudante.

La clase de cocina tiene una maestra que no tiene aún la preparación necesaria que tenían las maestras que tenía anteriormente esta clase a su cargo, y que quedaron cesantes por supresiones del presupuesto, pero ha hecho gran esfuerzo, y se espera superará en este año.

La clase de economía doméstica ha dado buen resultado.

Las clases de dibujo responden satisfactoriamente a las necesidades de la escuela.

ENSEÑANZA. — En cumplimiento del inciso 5°., artículo 4.° del reglamento vigente se han reunido a las empleadas en conferencias para darles mejor preparación. Se ha uniformado el sistema de corte, y ha facultado mucho la enseñanza.

En el taller de corte y confección se impuso a las alumnas de 1.er año realizar una obra como aplicación de los conocimientos de corte, costura a mano y máquina, a las de 2.° año dos obras como mínimun, y a las de 3.°, 4.° y 5.° años tres obras las que deben responder a las exigencias del plan en vigencia, y al fin del año se ha visto la conveniencia de la medida adoptado.

Se ha introducido a ese taller la innovación de la enseñanza de las diferentes piezas de lencería de bebé, niñas y señoras. Esta medida fué aprobada por el jefe de la dirección de instrucción pública en su visita a la escuela el año pasado.

La clase de ciencias y artes domésticas ha funcionado en el año 1918 bajo la exclusiva dirección de una maestra de taller por no haber sido autorizada la intervención de la directora de la escuela como en años anteriores y ordenó un programa al que debía someterse.

En la clase de cocina que ha tenido una inscripción de cuarenta y una alumnas, ha intervenido la dirección de la escuela imponiendo un plan que complementa la preparación de las alumnas.

En la enseñanza del dibujo la dirección ha dado orientaciones prácticas sobre la flora y fauna y su aplicación en los dibujos destinados a los talleres, también impuso en la conferencia inaugural del año iniciar esta materia con el dibujo al natural, y también la interpretación de figurines en lo que se refiere a guardas, y motivos aplicables a las diferentes partes de las confecciones.

Para la enseñanza de la economía domèstica se aconsejó preparaciones prácticas que respondan directamente a las necesidades del hogar.

En el programa de flores y frutos artificiales exige algunas nociones científicas sobre las diferentes partes del vegetal, cuadros sinópticos sobre cada flor.

La escuela presentó algunos trabajos en la exposición de agricultura que acaba de celebrarse en la ciudad, y ha merecido muchos elogios, siendo premiada, con gran premio de honor, medalla de oro.

DISCIPLINA. — La disciplina muy buena sin tener nada que observar. Ha adoptado medidas para defender a las alumnas de todo peligro, y ha tomado una serie de medidas de orden interno, habiendo dado muy buenos resultados.

MATERIAL ESCOLAR.—La escuela carece del material escolar y mobiliario que necesita actualmente, pues el que tiene no satisface las necesidades de la misma, e insiste en la petición que se formuló. Considera urgente e imprescindible proveerla de los siguientes muebles y útiles: Un escritorio comercial, cuatro docenas de sillas bajas con barrotes y respaldo recto.—Batería de cocina de níquel o aluminio. — Prensa para el taller de flores artificiales, una máquina bordadora de festones, un banco giratorio

de contador, seis pizarrones murales, seis caballetes para pizarrones, y un guarda ropa.—Hormas para el taller de sombreros con sus accesorios.—Maniquíes marca «Reina». Caballetes, bancos y tableros para el dibujo—Cuadros ilustrativos para la enseñanza de la economía doméstica.—Modelos plásticos para la enseñanza del dibujo.— Dos mesas de mármol para la clase de cocina, farmacia y medicina casera.

EDIFICIO. — El 31 de diciembre como se comunicó ha caducado el contrato de locación de la casa que ocupa la escuela; se ha buscado casa que reuniese las condiciones que se le indicaban, apartada del barrio en que actualmente funciona y en sitio para el cultivo de hortalizas, flores y cría de animales domésticos, habiendo elevado con fecha 17 de diciembre las únicas propuestas presentadas; se han hecho proposiciones al propietario de la casa que ocupa y se ha pedido rebaja en el precio del alquiler que se consideró elevado — quinientos pesos mensuales — pero el propietario de la casa insiste en el precio anterior, comprometiéndose a hacer sólo un blanqueo general, y en caso de ejecutar las mejoras que indica la dirección de la escuela eleva el alquiler a quinientos setenta y cinco pesos mensuales, lo que dificulta la aceptación de la propuesta.

No habiéndose dado hasta la fecha resolución alguna sobre este particular, considérase inoficioso informar sobre las condiciones del edificio que actualmente ocupa.

PERSONAL DOCENTE.— Cree necesario el aumento del personal tanto docente como administrativo.

La clase de cocina se ha resentido por la supresión de las maestras que anteriormente dictaban esta enseñanza, pues la que hay actualmente no puede materialmente hacer sola la tarea que debía estar a cargo de dos empleadas, y se ha visto precisada a reducir a doce horas semanales la asistencia a cada uno de los cursos en vez de quince, lo que hace un total de veinticuatro horas semanales para la maestra, y pide el aumento de dos puestos de maestra de taller para completar el personal necesario para las clases de cocina, ciencias y artes domésticos. También considera de justicia el aumento de sueldo a doscientos cincuenta pesos mensuales a la secretaria, contadora, y regente, pues pesa sobre estas empleadas gran responsabilidad y muchas horas de trabajo. También considera mal rentados los puestos de auxiliar de secretaría, y celadora y la partida de gastos exigua en extremo, siendo muchas veces imposible atender con ella las necesidades más urgentes de la escuela.

Instituto Nacional de Sordomudos

PERSONAL.— El personal docente no ha experimentado cambio alguno durante el año transcurrido, y su asistencia a clase ha sido bastante satisfactoria.

En cuanto al resultado de su labor debe manifestar con toda franqueza que no ha sido tan bueno como años atrás, debido en gran parte a que algunos profesores sienten el cansancio que necesariamente trae una tarea monótona y pesada después de veinte y tantos años de ininterrumpida tarea y a la que se le agrega la de un segundo puesto en la misma enseñanza o en la escuela pública.

El instituto sufre, pues, las consecuencias de una imprevisión de la ley que debiera acordar la jubilación integra a los maestros de sordomudos al cumplir los 20 años de servicio como máximun.

Sería conveniente que el legislador visitara estos institutos y observara de cerca la naturaleza de la labor del maestro, para convencerse de la necesidad de acordarle el privilegio de un menor número de años de servicio que al maestro de instrucción primaria. Este trabaja y se sacrifica, pero acaricia y llega a gozar de sucesivos ascensos en su carrera, mientras que el maestro de sordomudos está condenado a vegetar en su clase, sin otra esperanza que el retiro por cualquier causa del director o del vice, en virtud de que no hay otro instituto en el país. Es en verdad poco o nada envidiable esa situación que el gobierno podría modificar, contribuyendo así al mayor progreso del instituto. No obstante la observación anotada puede decirse que el curso anterior continuó la marcha lenta y uniforme que le imprime la naturaleza de la enseñanza especial del sordomudo, enseñanza que se imparte a base de paciencia, de bondad y de cariño y en la que es menester ese esfuerzo continuo y enervante que obliga al maestro durante varias horas diarias a mantenerse en el nivel de la escasísima inteligencia de sus alumnos. Lo expuesto debiera interesar la atención de los poderes públicos a fin de que el maestro de sordomudos, además de los estímulos morales, tenga también los de orden material traducidos en una remuneración mayor cada dos o tres años y según sus méritos, de modo que a los 20 años de buenos servicios pueda disfrutar de un sueldo que le permita vivir decentemente con su familia.

En ninguna de las ramas de la enseñanza sería, pues,

de más justa y provechosa aplicación que en la nuestra la reforma en los sueldos del personal docente que establece el nuevo plan general no sólo porque ella vendría a salvar la sensible omisión de que fueron víctimas los institutos de sordomudos cuando se realizaron mejoras que beneficiaron a otros docentes, sino porque influiría además para aminorar el inconveniente ya varias veces apuntado en anteriores informes de lo que se ha dado en llamar su escalafón cerrado, atento a que los ascensos en esta especialidad son poco menos que imposibles.

ENSEÑANZA.— Mientras el instituto no cuente con un local que responda a las verdaderas necesidades de la enseñanza de modo que las diversas secciones de alumnos tengan sus departamentos separados, facilitando así la gradual eliminación de los gestos y la más amplia aplicación de la palabra oral, no se obtendrán los resultados satisfactorios que se pueden alcanzar con el empleo del método universalmente adoptado para proveer al sordomudo del medio de comunicación de la sociedad en que vive.

Esa circunstancia resta mucha eficiencia a la labor del maestro, pues la acción externa del aula sólo contribuye escasamente a afianzar los conocimientos que el niño adquiere y en vez de servirle de frecuente aplicacación para que comprenda, recuerde y sepa usar mejor de la palabra, los gestos toman el sitio de ésta hasta hacer difícil su completa eliminación.

EDIFICIO.— En el informe anual anterior la dirección hizo notar las deficiencias más salientes del local de propiedad particular que ocupa el instituto y antes de entonces los motivos que obligaron al gobierno a tomarlo en alquiler.

El Excelentísimo Señor Presidente de la República que dispensó al establecimiento de honor de su visita pudo constatar el año pasado la necesidad de las observaciones hechas por la dirección tanto en lo que se refiere a las malas condiciones del local como a la insuficiencia de los recursos que acuerda el gobierno para atender a todas las necesidades del internado.

Esta visita que por primera vez recibe el instituto del primer magistrado de la Nación tendrá posiblemeute un alto significado y una gran transcendencia para el porvenir de nuestra enseñanza especial, por cuanto señalará el principio de ejecución de una obra humanitaria y patriótica que hará honor a la cultura argentina.

El Excelentísimo Señor Presidente se propone hacer construir en terrenos del Estado los edificios debidamente dotados que necesitan los institutos de sordomudos y de ciegos; los cuales funcionan actualmente en casas de propiedad particular, pagándose un alquiler de más de ocho mil pesos mensuales, ciegos para ambos sexos $ 2,900, sordomudos $ 2,400 y sordomudas $ 3,750.

Se trata indudablemente de un hermoso pensamiento de gobierno no solamente por que se dotaría de casa comoda y propia a esos establecimientos dándoles capacidad para recibir todos los niños que estén en condiciones de instruirse sino particularmente porque la obra proyectada obedecería a un plan científico y pedagógico cuya realización representaría además grandes y efectivas economías para el Estado.

Instituto Nacional de Sordomudas

La inscripción fué mayor que nunca. Disciplina, correcta en todo momento. Estado sanitario, excelente: no hubo un solo caso de grippe. Visitó la escuela el Excmo. Señor Presidente de la Nación. Se efectuó una demostración a un profesor que se jubiló. En el curso de aplicación, se inscribieron 172 alumnas. En el normal, 7, graduándose 6. Al curso de ortofonía concurrieron 45. Se corrigieron totalmente 12; mejoraron 18; dejaron de concurrir 15. La marcha económica ha sido mala, á causa del encarecimiento de los artículos alimenticios y a no haberse aumentado el presupuesto desde 1917. Dificilisimo fué alimentar a 172 alumnas, con 43 centavos diarios por cada una. Hace constar que es el internado que tiene más niñas, y al mismo tiempo el de presupuesto más reducido. Considera que ciertas partidas deben estar en relación con el número de alumnas.

Instituto Nacional de Ciegos

MARCHA GENERAL. — Al terminar el año, había 93 alumnos, 43 mujeres y 50 varones, fueron readmitidos 5 de los alumnos separados por los conocidos disturbios. Se aplazó la admisión de ciegos adultos, en la espera de la creación de un internado especial. Con este motivo, el progreso de la institución ha sido mayor.

PERSONAL DOCENTE. — Las maestras han trabajado con loable actividad. Resultados satisfactorios en música dada la calidad y el número de los profesores especiales.

ENSEÑANZA.—Sólo habla la memoria de la música. Considera poco acertado que un profesor enseñe en la misma hora a alumnos de distinta preparación y aptitudes. Los profesores presentaron informes sobre cada alumno. A los alumnos sin aptitudes musicales se les enseña un oficio. Se suprimió la clase nocturna por falta de alumnos. Los alumnos, en grupos de veinte, asistieron a las matinées del Colón.

DISCIPLINA.—Considera necesario establecer dos divisiones separadas, una para varones otra para mujeres. Se refiere no a los dormitorios, sino a las horas del día. Hay dificultades para la vigilancia en los días de lluvia o muy fríos, en que todo los alumnos deben concentrarse en determinados sitios. Las reformas para estas dos divisiones se realizarán según el nuevo contrato que aprobó ya el Poder Ejecutivo. Con esta reforma, el sistema disciplinario será más racional y pedagógico, y se producirá en el régimen interno un cambio completo.

MATERIAL.—Se esperan 72 bancos. La biblioteca dispone de un buen número de libros, recortes de revistas y artículos importantes. Se han adquirido útiles de imprenta, por valor de más de mil pesos, imprimiéndose diversas obras, en número de 200 ejemplares. Aun es necesrio dar impulso a esta imprenta, dotándola de maquinaria moderna. Podría imprimirse no sólo libros para los ciegos del instituto sino para el canje con establecimientos similares.

EDIFICIO.—Con las reformas establecidas en el nuevo contrato, el edificio, que es particular, quedará en buenas condiciones.

Academia Nacional de Bellas Artes y Escuela de Artes Decorativas e Industriales

MARCHA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO. — En el año escolar terminado los estudios han tenido el desarrollo conveniente y seguro que la dirección viene imprimiendo año tras año, interesada porque la institución marche con los progresos del día y porque en ella se cumpla a satisfacción los propósitos por llenar, de acuerdo también con los adelantos y las exigencias culturales del país que van despertando en el pueblo tantas iniciativas y revelando tantas necesidades para que la atención gubernativa preste a esta rama importantísima de la enseñanza todo el apoyo que ha menester, y para que las artes, el profesorado y la profesión, se encuentren con la eficacia de los conocimientos convenientemente adquiridos al estímulo indispensable que impela a la acción fecunda del trabajo, con la seguridad del resultado práctico en que el estado fia sus justificadas erogaciones.

Salvo uno que otro inconveniente ocasionado por pedido de licencia o por casos de enfermedad, el personal docente ha llenado cumplidamente su programa, intensificando el empeño por hacer más firme y más accesible a las necesidades del ambiente a la enseñanza, sobre cuyo punto la dirección exige a los alumnos una mayor dedicación y un rendimiento que fueron causa para que se solicitara, al término medio del año pasado una resolución del Ministerio respectivo, permitiendo elevar el término medio de clasificaciones para el pase y aprobación en seis puntos, en lugar de cuatro puntos que en general se había dispuesto, como clasificación media escolar, al no realizarse los exámenes finales de materias prácticas por motivos de la enfermedad reinante en ese período.

Es indudable que ese caso de fuerza mayor ha restado algo en los últimos meses del año transcurrido, pues además de la merma del trabajo de aplicación propiamente dicha, la enseñanza de las materias complementarias que se determinan con la base de conferencias en el alcance colectivo, tuvo interrupciones que los alumnos difícilmente han podido llenar, desde que no existen textos capaces de suplir a la lección del profesor que reune sus consultas por diversos conductos informativos y que luego los facilita con la expresion personal puesta al alcance de sus oyentes y en la medida propor-

cional que se requiere, mediante ejemplos y comparaciones cuyas ventajas son fáciles de comprender y hacer notar.

La disciplina ha sido mantenida sin ningún esfuerzo, contando el establecimiento con un personal excelente encargado de ella, y sobre todo, porque es norma en él establecida, donde los alumnos se sienten perfectamente amparados por el espíritu de justicia y de respeto con que se les atiende, y con igual criterio se les aplicaría cuanto está reglamentado si ellos no cumpliesen con sus deberes incurriendo en faltas previstas para el castigo.

MATERIAL ESCOLAR — De uno a otro año, y dado que se está ocupando un local de tan escasa capacidad, no es posible pronunciar la deseada palabra que pudiera satisfacer las exigencias de la institución.

Sobre este particular, quedan subsistentes las referencias de las memorias anteriores, siendo deber de la dirección insistir sobre la necesidad de aumentar recursos para proporcionar la enseñanza imprescindible ante modelo vivo, conjuntamente con los que demandan la biblioteca y las colecciones apropiadas para las artes decorativas e industriales que reclaman de continuo y con necesidad cada vez mayor, pequeños museos adecuados a los fines que se persiguen y que ejemplarmente deberían aleccionar a los alumnos.

PERSONAL DOCENTE — En todo momento el personal docente ha respondido a la confianza de la dirección, tanto desde el punto de vista de la capacidad profesional como desde el de su moralidad para cumplir correctamente sus deberes. La dirección reclama una vez más a la superioridad que acuerde la designación de profesores suplentes para prevenir los casos de inasistencia de los titulares en cuanto se refiere a las materias orales y complementarias, a fin de evitar trastornos serios a la enseñanza.

Está demás, acaso, agregar que los profesores no se improvisan, y que es menester seleccionarlos entre los profesionales aptos y capaces, cosa que los postulantes desconocen cuando se les presenta la ocasión de hacer gestiones para sus nombramientos o designaciones sin tener en cuenta la responsabilidad personal y la importancia que como factor de utilidad representa para una institución.

Durante el año terminado, los cursos de historia del arte, por ejemplo, han tenido diversas interrupciones debido a los continuos pedidos de licencia presentados por

el profesor titular, y fué para evitar las consiguientes lagunas en el plan de enseñanza de la materia y sus consecuencias finales para la preparación y éxito de los exámenes, que la dirección encargó a un arquitecto dictar el curso, interin se solicitaba la autorización ministerial que luego se acordó.

La clase de pedagogía, para el profesorado hubiera quedado sin dictarse todavía, porque aun no se ha resuelto su creación, a pesar de que en el plan de estudios figura ese curso con carácter obligatorio. Reclamada imperiosamente esa parte del programa, esta dirección encargó nuevamente a una profesora normal y universitaria que dictara el curso como lo había hecho a entera satisfacción en los dos años anteriores, mientras se presentaba el pedido de autorización que aun no ha llegado despachado y que con todo respeto se ha vuelto a solicitar, porque urge una determinación definitiva en bien del curso referido.

Las clases de anatomía no han podido realizarse de acuerdo con los propósitos de la Superioridad de la institución y del profesor del curso, porque hubo inconvenientes que hasta la fecha no han sido salvados ni resueltos a pesar de lo determinado por decreto en antecedentes que obran con expediente especial en poder de la comisión.

Por fallecimiento de los profesores titulares, la dirección ha elevado propuesta de nombramiento para reemplazarlos en tal carácter y con objeto de evitar la suplencia que ocasionan, como se deja dicho, trastornos y dificultades, urge encarecer una determinación que contribuya a regularizar el buen funcionamiento de los diversos cursos, desempeñando cada profesor, con entera responsabilidad la clase que le corresponde.

ENSEÑANZA. — Como se ha dicho en memorias anteriores, la enseñanza se cumple en su triple exigencia artística, pedagógica y profesional, orientándose su significación hacia una conveniencia y una expresión nacional formándose un plantel de artistas encariñados con la tierra de nacimiento, un profesorado propio para las enseñanzas primarias y superiores, y un conjunto de profesionales que traduzcan el común pensamiento en sus labores industriales o decorativas que crean el patrimonio artístico de la Nación y resuelve el problema de su riqueza dentro de la cultura general a que todos prestan su concurso, propendiendo al grado de prosperidad que hoy día nos distingue como base de un buen comienzo.

Sobre este particular la acción oficial puede hacerse sentir sin grandes erogaciones, asegurando un éxito inmediato que conviene estimular por la promesa que encierra en bien innegable del pais.

EDIFICIO. — El edificio que ocupa la academia, como viene sosteniendo reiteradas veces la dirección, no puede ser más inapropriado en conjunto y en detalle: mal aereado, estrecho y reducido para albergar tantos estudiantes, explicándose su instalación en él debido al carácter provisional que aconsejara en el primer momento la rápida ubicación.

Ha sido ya indicado a la superioridad para tratar de salvar los graves defectos que encierra, no siendo el menor por cierto, cuanto lo señala como anti-higiénicos, como aglomeración de estudiantes, etc., etc. que motiva justas críticas y razonables observaciones.

Día por día se suceden los adelantos en tal forma que establecen de continuo la imprenscindible necesidad de ampliar locales, establecer talleres, conformar las aulas, bien iluminadas con distancias apropriadas al buen aprovechamiento de los modelos, aconsejando el edificio propio.

El curso de pintura, por ejemplo, carece de aulas favorables, de la luz natural, tal como lo exige para los días lluviosos y fríos y no se dispone de un espacio para practicar la pintura al aire libre como lo exige los criterios modernos que acerca el estudio a la realidad de la vida, lejos de convencionalismos que en muchos retardan el buen acopio de conocimientos para los que de verdad estudian y siguen una aspiración con finalidades de artistas.

El curso de escultura no existe más que en reducida proporción debido a la estrechez del local, y los jóvenes que llegan con sus progresos a un nivel superior están imposibilitados de ejercer esfuerzos mayores, practicando individualmente el empeño ulterior que se entrelaza con la práctica decorativa al aire libre y alcanza hasta el monumento.

El contrato de locación ha vencido el 31 de diciembre último y sería buena tarea tratar de que la academia dispusiera de las comodidades indispensables que siempre ha solicitado.

La dirección se ocupó en buscar casa apropiada y que con carácter provisorio pudiera ofrecer ventajas y comodidades más o menos deseables, hasta tanto se dispusiera de dotar de edificio propio de la institución que podría proyectarse, por ejemplo, ocupando una de las

manzanas del puerto de la capital idea que la dirección elevó a la comisión con fecha 15 de junio de 1915 y que obtuvo el resultado negativo que obtuvieran todas las gestiones que en ese sentido se ha hecho hasta la fecha. Bastaría tomar la resolución gubernativa del caso, lo que por sí sola la haría resaltar como acción por entero benéfica al país y completamente favorable al aplauso público dando comienzo a la construcción de aulas amplias y adaptadas para los fines que la institución persigue, se llenaría la primera parte del programa de construcción por seguir, dejando para épocas mejores revestir el edificio del aspecto final de decoro que se proyectase.

La dirección se interesó porque se conservase para la institución el edificio que para conmemorar el primer centenario de nuestra independencia se levantó frente a la plaza San Martín, y que con poco costo hubiera servido para instalarla. Se trataba de ganar tiempo y comodidades, ahorrando al Estado un gasto mensual de dos mil pesos que actualmente se continúa pagando en concepto de alquiler, interin se procediera a levantar el edificio propio deseado.

No prosperó la idea por razones ajenas a los designos de la dirección, y porque no se quizo dar a la institución el alcance que los años siguientes, desde 1910 han venido determinándola con proyecciones acentuadas de nacional y americana.

Salta a la vista que con el ahorro de esos dos mil pesos, el Estado hubiera dispuesto ya de un fondo respetable para la construcción inmediata de locales propios especialmente determinado para ese fin, procediéndose en los años sucesivos a completar el plan de edificación hasta el logro entero del plan encarnado en las necesidades y en los adelantos del pueblo. Obra patriótica en verdad, y de alcance verdaderamente grande para el país.

Justamente alarmada, la dirección por la escasez de local y por sus condiciones tan desfavarables, en el afán de proponer un cambio que lo hiciera digno y aceptable, trató de averiguar si habría posibilidad de llegar a entenderse con la sucesión del dueño para proponer alquilar o interesar al Gobierno de la Nación en la adquisición del edificio que esa sucesión posee en la calle General Lavalle frente a la misma plaza del mismo nombre, cuya capacidad y comodidades se hubiera prestado convenientemente para el caso.

Impresionada la dirección por las exigencias oídas suspendió las gestiones iniciadas, que muy bien pudieran

ser consideradas por la superioridad y acaso resueltas en forma conveniente, dotando a la Nación de la academia y escuela que cada vez con mayores razones se hacen indispensables.

No se dispone de una sala de conferencias donde poder distribuir en vasta escala el beneficio de la instrucción en las proporciones de que se habla. Además, desde esa sala de conferencias si algún día fuera un hecho, el público obtendría, a su vez, las ventajas instructivas a que tiene derecho, ofrecidas por los prestigios que la institución está obligada a determinar.

Es claro que la influencia educativa se ha hecho sentir lo mismo fuera de las aulas, no siendo un misterio de que la cultura artística alcanzada que ha mejorado en gusto general, adelantando instituciones afines y dando base al Salón Anual de Bellas Artes, es fruto de la enseñanza impartida durante tantos años por esta institución.

Estando en preparación el nuevo plan de enseñanza, que será elevado a la superioridad para su estudio, en el que se fijarán todas las anotaciones que a juicio de la dirección encuadren mejor en los grandes fines entrevistos, que la práctica y la experiencia aconsejan fijar para un bien inmediato de alcances múltiples y de positivo bien nacional.

Hasta hoy el plan existente ha prestado beneficios palpables que son, precisamente, los que reclaman vastedad de sus lineamientos para el logro de un progreso y de un resultado mayor.

La distribución del trabajo y la determinación de los horarios estarían en consonancia con ese cambio, llegándose a la necesidad de establecer el horario diurno para todos los cursos artísticos y el del profesorado, dejándose el nocturno para los profesionales que han menester de una cuidadosa dedicación para que en momentos inmediatos resuelvan con mayor vuelo el resultado práctico que compensa con los demás estudios los sacrificios del Estado, impartiendo enseñanza seria y provechosa con conocimientos fundamentales que aseguren la cultura y resuelvan en mucho una buena parte de la prosperidad nacional.

Inspección General de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial

Las anotaciones estadísticas remitidas por la oficina respectiva, excusan de su repetición en la presente memoria. En ellas puede verse el movimiento general de alumnos y profesores, número de cátedras a cargo de cada uno, su asistencia y puntualidad, títulos que poseen, como asimismo los resultados y el cómputo numérico de exámenes, promociones, alumnos aplazados, etc., etc.

Durante el año fenecido (1918), inadvertidamente, se ha omitido la implantación de reformas, siquiera fueran ellas de carácter secundario, en los planes y programas de enseñanza, pues estando a estudio del Honorable Congreso un proyecto comprensivo de reformas fundamentales, que abarca los diversos aspectos de la cuestión educacional, era lo más conveniente y acertado, aplazar toda iniciativa parcial para esperar la sanción de esa ley orgánica que dé estabilidad a los planes y programas de estudio y decida acerca de los diversos problemas planteados y hasta hoy no resueltos, al menos de un modo permanente, en lo que respecta a las otras cuestiones que se vinculan con la principal.

Se han cumplido, pues, los decretos referentes a promociones; el de 1917, con las modificaciones que la experiencia ha aconsejado; y se ha mantenido la vigencia de los planes y programas que rigieron en ese año, tanto en los colegios nacionales, como en las escuelas normales y en los institutos de carácter especial. Nada corresponde agregar a lo dicho en la memoria de 1917, acerca de este aspecto esencial de la enseñanza, si se exceptúa que sólo en las visitas parciales de inspección ha sido posible apreciar el resultado de la tendencia práctica que aconsejaba el decreto de 10 de octubre de 1917, pues la epidemia de grippe, que acarreó como inmediata consecuencia la clausura del curso escolar, dió motivo a una serie de medidas transitorias, que relevaron a los estudiantes del examen de fin de curso, promoviéndoseles sólo en mérito de las notas del año y del examen cuatrimestral, en todos los casos de simple aprobación con el mínimum de la clasificación reglamentario (4 puntos). Ha sido, pues, el año 1918 a los fines del aprovechamiento escolar, un año de muy limitados beneficios y será necesario recapitular los estudios durante el año en curso, para prevenirse contra muy probables deficiencias.

Nada es posible agregar a lo dicho el año pasado,

respecto al aprovisionamiento de útiles y material de laboratorios y gabinetes, pues durante el nuevo año de guerra trascurrido han escaseado más los elementos destinados a tal fin. Solo en el año en curso o en el venidero, será posible adquirir lo indispensable para atender cumplidamente esta exigencia de la enseñanza experimental, tal como lo fijan los programas de estudio y la misma reglamentación de exámenes.

Las nuevas escuelas y colegios y las escuelas de artes y oficios que figuraron en el presupuesto de 1918, han ido abriendo sus puertas paulatinamente; los cuadros estadísticos suministrados por la oficina respectiva, dan a conocer la concurrencia de alumnos inscriptos en cada uno de dichos establecimientos.

Los informes presentados por los inspectores, dan cuenta de la forma en que ha sido dictada la enseñanza en los diversos colegios, escuelas e institutos especiales, visitados por éllos. No se ha de repetir aquí las consideraciones formuladas en la memoria anterior respecto de las dificultades que se derivan de la extensión de algunos programas y del tiempo exiguo que se les fija en el plan general, pues como ya se ha dicho al comenzar, ninguna modificación se ha implantado, teniendo en vista, el proyecto de ley orgánica de la enseñanza.

Pero ha de ser excusado insistir en lo dicho en la memoria anterior respecto del número de inspectores que fija la ley de presupuesto para la vigilancia de más de *trescientos* establecimientos, diseminados en todo el país.

Si para vigilar, corregir y orientar la enseñanza de cerca de seis mil profesores, hay sólo 15 inspectores, contando el inspector general y el subinspector general, cada inspector deberá atender a cerca de 400 profesores, los cuales, observados durante cuatro o cinco horas de clase al año, dan un total de 1.600 a 2.000 horas, es decir casi el doble del tiempo que se destina al funcionamiento de los colegios, en el mismo período de tiempo.

Igualmente ha de insistirse en la conveniencia de limitar la concurrencia de alumnas a las escuelas normales, como también, en la de limitar la expedición de diplomas.

El año pasado se sometió a la consideración Ministerial un proyecto encaminando a tal fin. Y mientras llega el momento de adoptar las medidas conducentes a ese objeto, procede autorizar a las direcciones de dichos institutos, para mantener la proporcionaliadd entre la concurrencia de alumnas-maestras y de alumnas del departamento de aplicación, destinado a la práctica docente, pues

apenas se concibe que haya escuelas, en las cuales la población de ambos departamentos sea igual. Para una escuela normal de 200 alumnas-maestras, corresponde una escuela de aplicación de 800. Y este número total (1.000 alumnas) es un máximum que nunca debe ser superado. En cuanto a la limitación de títulos, el proyecto sometido por la inspección al Ministerio, ofrece soluciones dignas de ser consideradas, antes de que se sientan los abrumadores efectos del proletariado docente. Con el mismo fin, será necesario impedir el desarrollo de los institutos incorporados que se dedican a la enseñanza normalista, cuyo número es ya excesivo en la actualidad.

ENSEÑANZA SUPERIOR

ENSEÑANZA SUPERIOR

Universidad Nacional de Buenos Aires

A fines del año transcurrido, se produjo en la Universisad — como exteriorización de aspiraciones de los profesores suplentes y de los alumnos manifestadas y discutidas desde tiempo atrás—el movimiento de opinión que terminó con la reorganización de los cuerpos que constituyen el Consejo Superior y los Consejos Directivos de las Facultades, por obra de la reforma de los estatutos y sin alteración de la ley fundamental que rige a la Universidad.

Debe hacerse notar, en homenaje al espíritu abierto que siempre ha existido en la corporación, que antes de estos sucesos partió del mismo Consejo Superior, en 1917, la iniciativa de una reforma del gobierno universitario, a fin de que sus instituciones estuvieran más en consonancia con la actualidad y fueran más favorables al mejoramiento de los estudios.

Ello explica la facilidad y rapidez con que pudo llevarse a término la discusión de las reformas.

Se conocen todos los pormenores ocurridos entonces, y se saben con cuanta disciplina se aplicaron los nuevos estatutos en la renovación de los cuerpos dirigentes, a pesar de los temores de que los estudiantes no supieran responder al honor y a la confianza depositados en ellos, al darles participación en la asamblea electoral.

En efecto, salvo las agitaciones excesivas de que estuvo rodeada la elección en la Facultad de Ciencias Médicas no puede citarse un sólo acto que no se haya cumplido con todo orden y en concordia de los tres cuerpos, profesores titulares, profesores suplentes, y alumnos, que hoy constituyen las asambleas electorales.

Por ahora cabe señalar como efecto inmediato de la reforma un marcado interés por el mejoramiento de la enseñanza y a juicio del rectorado este resultado, sino se consiguieran otros, sería suficiente para prestigiar el nuevo concepto de la disciplina universitaria.

Debe además manifestarse la creencia de que este año será de labor constructiva y fecunda para la Uni-

versidad, naturalmente, hasta donde lo permita el ambiente anormal creado por la terminación de la guerra europea y el restablecimiento de la paz, al suscitar los graves problemas que tan hondamente han repercutido entre nosotros.

Dió lugar a un considerable movimiento de la opinión pública, la resolución tomada por la Facultad de Ciencias Médicas de exigir un examen de ingreso a las personas que, habiendo terminado sus estudios secundarios, pretendan inscribirse en los cursos de medicina, farmacia u odontología.

La medida se dictó a fines del año que se relata, y fué resistida inmediatamente por los interesados.

Se esgrimieron, para combatirla, dos órdenes de argumentos, los unos de forma: que se trataba de una medida que no era justo aplicar de inmediato a la generación estudiantil que en esa época terminaba sus estudios y no había podido tener noticia de esa exigencia con la anticipación necesaria para prepararse; los otros de fondo: que se consideraba inútil esa prueba, y que el remedio de la mala preparación de los estudiantes debería buscarse, no en la multiplicación de los exámenes, sino en la mejora de la segunda enseñanza o en la creación de un ciclo preparatorio especial para el ingreso en las facultades.

La Facultad de Ciencias Médicas mantuvo su ordenanza, dictada en ejercicio de la atribución que le confiere la ley orgánica de la Universidad, y la agitación se ha calmado, sin mayores consecuencias; pero este incidente en la vida normal del instituto ha puesto, una vez más, en evidencia la urgente necesidad de articular la enseñanza secundaria en forma tal que resulte adecuada para el ingreso a los estudios superiores.

El propio P. E. quizás piense lo mismo, puesto que en la proyectada ley general de instrucción pública, introduce en la estructura educacional existente un ciclo preparatorio para cada una de las Facultades, lo que implica reconocer que los estudios de los actuales colegios nacionales no habilitan bastante para seguir los superiores.

No se cree que el examen de ingreso sea un remedio, y, sin entrar a discutir si fué oportuna o no su imposición inmediata por parte de la Facultad de Ciencias Médicas, se reconoce, sin embargo, que es el único paliativo posible, mientras no se renuevan las causas profundas que obligan a su empleo.

No debe ocultarse que, en opinión de este rectorado tampoco es un remedio la polifurcación de los estudios propuesta en el citado proyecto de ley. Las vinculaciones entre las ciencias modernas son tantas y tan estrechas, que es inconcebible una sólida cultura superior que, no se asiente sobre una base bien apreciable de nociones de todas las ciencias en general, y sobre un armónico desarrollo de las facultades intelectuales, morales y estéticas.

Dentro de este concepto de la enseñanza preparatoria, resulta perjudicial toda especialización temprana, pues tiende a formar hombres de cultura unilateral, que, por definición, son hombres de cultura incompleta.

Esto no importa decir que deba rechazarse en absoluto la creación de cursos preparatorios especiales, como medida de emergencia aplicable a las actuales generaciones de alumnos, pero a condición de que simultáneamente, se reforme en lo fundamental, la enseñanza secundaria, a fin de que en tiempo más o menos breve puedan suprimirse esos cursos complementarios.

Por lo demás, y dentro de las disposiciones de la ley y de los estatutos, tienen atribución las Facultades mismas para organizar esos recursos, como han estado organizados antes de ahora.

Ha de permitirse que se reafirme una vez más la opinión, compartida por muchos y muy distinguidos miembros de la Universidad, de que la reforma de la segunda enseñanza debe buscarse en la total separación entre la instrucción general y la educación especial preparatoria para el ingreso en las universidades.

En memorias anteriores, se ha representado, y, por lo tanto, no se ha de repetir los argumentos aducidos, las ventajas docentes y administrativas de anexar a cada una de las universidades del país el número de colegios nacionales que resultaren necesarios de acuerdo con su población estudiantil, a fin de que bajo la superintendencia y responsabilidad de cada una de ellas, se organicen como institutos prepararatorios para el ingreso a sus aulas.

Podría terminarse esta parte de la memoria, renovando las manifestaciones, tantas veces enunciadas, sobre la urgencia que experimenta la Universidad de disponer de mayores recursos para completar la dotación de las facultades en edificios y material de enseñanza, puesto que algunos departamentos se desenvuelven en condiciones de excesiva estrechez; pero se prefiere detener, en atención a

las dificultades financieras que está soportando el fisco, como consecuencia de la crisis mundial, y aplazar cualquiera gestión para momentos más favorables aunque sí se debe hacer presente que es indispensable a la Universidad continuar disponiendo, por lo menos, del subsidio que le acuerda la ley de presupuesto vigente, más la partida que sea necesaria para dar cumplimiento a las disposiciones legales sobre salario mínimo.

Universidad Nacional de La Plata

Boletín de la Universidad de La Plata. — El movimiento general de la Universidad, docente y administrativo, ha sido registrado en el «Boletín de la Universidad». Contiene 894 documentos numerados y en correlación por materias análogas.

Escuela preparatoria de ciencias médicas. — Como asunto de enseñanza se limita esta referencia a los de mayor importancia.

Fué iniciada durante el año la creación de la escuela preparatoria de ciencias médicas, que ha sido felizmente fundada en el actual, mediante la aprobación del Poder Ejecutivo. Este pensamiento contó con el apoyo de la Superioridad, y es grato asegurar que en la nueva institución, director, profesores y alumnos trabajan con el mayor empeño.

Asamblea general de profesores. — Fué convocada con fecha 26 de junio para celebrar sesión el 17 de agosto a asamblea general de profesores de la Universidad, ordenada por la ley y por los estatutos, para tratar asuntos de enseñanza. Se fijó como tema para la deliberación el de saber si la orientación de la instrucción superior debía ser principalmente científica o principalmente profesional, y si estos fines requerían planes y métodos diversos, y cuales reformas requerían en todo caso los actuales. Los profesores fueron invitados a dar por escrito su respuesta, antes de la fecha de la asamblea.

La documentación sobre este asunto se encuentra en el «Boletín» desde la página 187 a 224, y comprende 137 respuestas en un total de 187 profesores: predominó el voto de que la orientación fuese a la vez científica y profesional, y se aprobó el siguiente: que las facultades promuevan asambleas de profesores para continuar el

estudio del tema propuesto y pronunciarse sobre la confirmación o reforma de sus planes de estudio, durante el año en curso, teniendo en cuenta las opiniones emitidas en ocasión de esta asamblea.

Se atribuye a estas deliberaciones la utilidad de suscitar mayor atención del profesorado, a los fines particulares de cada enseñanza, mayor preocupación de las direcciones de enseñanza sobre sus problemas más inmediatos, y mayor reflexión de los alumnos sobre su propia vocación.

Se cree que se llegará a distinguir como planes y métodos de enseñanza, lo que corresponde propiamente a la conservación y adelanto de las ciencias y de sus aplicaciones, y lo que sólo deba valer, porque así lo quiera la vocación de los alumnos, para el ejercicio de las profesiones.

Registro de aspirantes al profesorado y cargos científicos. — La designación de profesores para todos los grados de instrucción, es asunto del mayor interés en los resultados de la enseñanza. Por difícil que sea establecer reglas seguras para la provisión de los cargos, conveniente será observar algunas precauciones, como indicadas por el buen sentido, y entre ellas la de tomar en cuenta el título de especial docencia de los candidatos.

Con este propósito, el consejo superior sancionó con fecha 27 de julio del año a que se refiere esta memoria la creación de un «registro de aspirantes al profesorado superior, secundario y especial, y a los puestos que requieran conocimientos científicos», así para las designaciones que directamente pueda hacer la Universidad, como para las ternas que le corresponderá elevar al P. E. (v. Boletín p. 159).

Conferencias feriales. — La Facultad de Ciencias Físicas, Matemáticas y Astronómicas, dió en las vacaciones de julio la segunda serie de conferencias destinadas a los profesores de enseñanza secundaria en los ramos de física y de matemáticas. Asistieron profesores de numerosos colegios nacionales de la República, muchos de los cuales fueron alojados en el Internado de la Universidad.

Estímulo y selección de alumnos para los cursos universitarios. — En este sentido el Consejo Superior dictó la ordenanza de 7 de diciembre de 1918, llamada de «exención de derechos universitarios» (Boletín de la Universidad, p. 367), por la cual fué creado un beneficio para consistente en la exención de derechos universitarios

el mejor alumno regular, de nacionalidad argentina de cada colegio nacional que funcione en ciudad en que no exista Universidad nacional y provincial, que terminare sus estudios secundarios con un promedio no menor de siete puntos en todos los cursos. La ordenanza ha sido ya aplicada en el corriente año.

Intervención en la escuela de Santa Catalina. — La Universidad ha funcionado, en general, regularmente, en todas sus facultades, institutos y establecimientos de su dependencia durante el año 1918. Una sola excepción, ciertamente penosa, ha sido la de la escuela práctica de agricultura y ganadería de Santa Catalina. Cierto desorden administrativo que llegó a hacer casi totalmente improductiva la rica extensión de campo del establecimiento, y el perjuicio que este mal ejemplo causaría a la enseñanza, en una institución destinada a servir de modelo, determinaron la resolución de intervenir en la escuela, suspender el personal directivo superior y el administrativo, confiar la dirección interina al ingeniero Agrónomo, jefe de la sección de chacras experimentales en el Ministerio de Agricultura, y asumir por su intermedio la administración de la escuela, por el tiempo necesario para la investigación que el caso requería.

Esta delicada resolución fué fundada y dada en 8 de noviembre, y ejecutada al día siguiente (v. Boletín de la Universidad, p. 349 y 433) y confirmada por el Consejo Superior, en su resolución de 23 de noviembre. Corresponderá a la memoria del próximo año informar con mayor detención de los resultados de esta medida, que no ha alcanzado todavía resolución definitiva.

Progreso de la Universidad.— No obstante circunstancias que podrían obstar al progreso de la instrucción superior, y problemas de orden interno, más o menos importantes, que la Universidad presenta, fué manifiesta su prosperidad y la aspiración general de profesores y alumnos al mejoramiento de la institución. Las exigencias de éstos últimos han invocado repetidamente su anhelo de alcanzar mejor preparación científica y profesional.

Necesidad de mayores recursos.— Sería de todo punto conveniente, disponer de recursos para acentuar la mayor habilidad técnica en todas las profesiones de aplicaciones científicas. Parece indudable que el mejor método de aprender a «hacer algo, sea hacer». La Universidad debe conservar la ciencia adquirida y adelantarla con nuevas investigaciones; debe por otra parte certificar aptitudes

para servicios profesionales. Una y otra función «no pueden realizarse sin edificios adecuados y materiales suficientes. Se permitirá se repita con este motivo lo expuesto en la memoria del año anterior sobre «necesidad de mayores recursos.» «No son necesarios mayores datos para informar de la manera en que esta Universidad ha entendido la misión científica y económica que se impuso, y realiza con recursos deficientes, a los cuales se deberá proveer de modo que basten, sino se quisiera detener a mitad delcamino tanta obra de cultura y de riqueza nacional.

«La impresión en cuanto a los recursos de que debe ser provista, la Universidad, no es que requiera por ahora aumento de subsidio para su presupuesto ordinario. El subsidio de 1.400.000 $ para la instrucción superior, 350.880 $ para el Colegio Nacional y 180.000 pesos para el Colegio Secundario de Señoritas y la Escuela Graduada, es escaso, y no podrían costearse los gastos ordinarios si no se exigiera a los alumnos su contribución personal en derechos universitarios, justificada esta última en razón del beneficio que personalmente recibirán en la instrucción que se les da.

«Separadamente del subsidio para gastos ordinarios, la Universidad reclama con urgencia, otro más, siquiera por el importe de 250.000 $, para el año próximo, destinado a reparaciones de sus edificios y materiales científicos, terminación de los que están inconclusos. Háblase de un subsidio independiente del que hasta ahora acuerda el presupuesto nacional, y debería designarse especificándolo «para conservación de edificios y material existente e instalaciones nuevas».

Siguió a esta indicación general la enumeración de algunos de los gastos más urgentes, a saber: los de conservación y reparación del edificio del Museo; los de arreglo de un edificio antiguo y sin terminarse, para instalación de la Escuela Preparatoria de Ciencias Médicas; los de mejora de instalaciones en la Escuela de Ciencias Naturales y de Química y Farmacia; los nuevos pabellones en el Internado. Debe agregarse el de un edificio para la Facultad de Físicas, Matemáticas y Astronómicas, uno para la Escuela de Dibujo y otro para el Colegio Secundario de Señoritas y Escuela Graduada. La Universidad posee terrenos adecuados para estas construcciones; pero no tiene recursos que pueda destinar a ellas. Su reserva limitada debe responder a los gastos ordinarios, cuando por cualquiera circunstancia no se recibieren regularmente los recursos.

No disminución del subsidio.—Lo que precede es parte muy importante para los propósitos de mejor servicio público que animan a la Universidad, y razón muy poderosa para que no le sea disminuído el subsidio actual. El subsidio que la Universidad recibe, según presupuesto de la Nación, fué en años anteriores de $ 1.600.000 m/n. Fué ya rebajado el 10 % yquedó reducido a pesos 1.440.000 m/n. El programa de acción de la Universidad fué entonces limitado en algunos de sus mejores capítulos como ser los de exploraciones científicas, mejora de laboratorios y publicaciones. No es posible anticipar cuan grave sería la la dificultad que se crearía a la Universidad con una nueva disminución del subsidio, a medida que aumentan su enseñanza y sus consiguientes necesidades.

Universidad Nacional de Córdoba

Los acontecimientos que trastornaron la vida normal de este instituto, ocasionando las dos intervenciones federales del Superior Gobierno con el objeto de verificar una amplia reforma: la primera de ellas a cargo de un docto jurisconsulto y reputado universitario, cuya labor mereciera tan justos y unánimes aplausos y la segunda a cargo del Señor Ministro de Justicia e Instrución Pública que quiso poner, personalmente, al servicio de esta casa las luces de su alta y notoria competencia en materia de educación, para poner término, con una reforma radical, a los disturbios universitarios y satisfacer las aspiraciones de una renovación absoluta y progresista de nuestra antigua Universidad y esta labor la realizó el P. E. con un alto sentido de justicia y de patriotismo.

De ella se recordará la reforma del estatuto, que rompiendo con los moldes anticuados, ha establecido un régimen que responde a las modernas exigencias universitarias; la de los planes de estudio, tan sabiamente dispuestos; la renovación del profesorado, que ha dotado a la casa de un cuerpo docente de alto valor científico; el establecimiento del doctorado en ciencias naturales, que responde a una aspiración y necesidad evidentes y por fin, la creación de un segundo turno en el colegio nacional de Monserrat, que ha remediado con eficacia la insuficiencia de sus aulas, facilitando los beneficios de la enseñanza oficial a un crecido número de alumnos, que,

hasta hoy, tenían que utilizar la enseñanza más costosa de los colegios incorporados.

En lo que se refiere al movimiento escolar de la Universidad, la enseñanza sufrió, sino una paralización completa, una suspensión bastante prolongada, habiendo los alumnos concurrido, tan sólo, a las clases que se dictaron durante la intervención del Comisionado Nacional y a las que se dieron después de la partida del Señor Ministro. Los profesores pusieron el mayor empeño a fin de que los alumnos recuperaran el tiempo perdido. La vida escolar (clases y exámenes) debió por esto prolongarse un mes más después de la fecha en que habitualmente terminan

La concurrencia de alumnos que fué de 1084 jóvenes inscriptos, superó 244 a la del año anterior, lo que significa un aumento digno de señalarse. Esta población escolar se distribuye, por razón de su procedencia, en primer término, entre Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe y el resto proporcionalmente entre las otras provincias argentinas. La concurrencia de extranjeros es siempre en número reducido. Debe, también, indicarse que el aumento ha beneficiado igualmente a la tres facultades.

En lo que se refiere a la enseñanza, la estadística señala 811 clases para la facultad de ciencias exactas, comprendiendo las clases dictadas por los profesores, directores de aulas y jefes de trabajos prácticos.

Menor número corresponde a la facultad de medicina y en cuanto a la facultad de derecho, aunque se trabajó considerablemente, no se llevó estadística completa. El corto número de clases, tan escaso con relación al de 7465 del año 1917, se explica por la situación universitaria. El número de exámenes, no sufrió, en cambio, una reducción apreciable, pues fueron en 1917, 3920 y el año pasado, 3849. La diferencia procede del número de alumnos que con motivo de la suspensión de las clases pasaron a cursar sus estudios en la Capital Federal. Con todo, la cifra expresada comprueba el empeño puesto por los estudiantes para no quedar retrasados en la prosecución de su carrera universitaria.

Respecto del resultado de los exámenes, el cuadro de promedios no puede dar una información completa por que el año próximo pasado los consejos formaron el sistema de clasificaciones, reemplazando las notas numéricas por las de suficiente e insuficiente. Los datos de los cuadros comprenden aquellas clases que se dictaron antes de la precitada resolución.

La biblioteca de la Universidad adquiere cada día un incremento considerable, por compra, donación o canje, a tal punto, que su local ha llegado a ser completamente estrecho, existiendo más de 5.000 volúmenes que no pueden tener colocación.

Los servicios se han multiplicado en la forma que corresponde, habiéndose implantado el método de clasificación decimal del Instituto Bibliográfico de Bruselas, innovación de gran importancia que se señala especialmente.

Es de verdadera urgencia la realización de varios trabajos en esta repartición, especialmente la reparación del salón donde se guardan los libres, que presenta graves defectos, pero la Universidad se encuentra imposibilitada de proveer a ello, como corresponde, a causa del estado precario de sus finanzas.

La organización de la contaduría y tesorería ha sido una de las obras más importantes de la intervención, y la práctica lo ha demostrado cumplidamente. La centralización de la contabilidad, el rigor y perfección del control, permiten tener del movimiento económico de la Universidad, en cualquier momento, una idea exacta.

El presupuesto ha sido objeto de un estudio especial por esta repartición, llegando a la conclusión de que el déficit que hoy pesa sobre las finanzas de la Universidad, debido a la disminución del subsidio y a las necesidades crecientes de la enseñanza, no puede remediarse si no se consigue mantener aquel, a lo menos, en su monto actual.

Las entradas propias no bastan para suplir la falla y no puede calcularse, por lo tanto, con ellas.

Es por lo tanto de absoluta necesidad que la Universidad cuente con un presupuesto fijo, con la seguridad de que él no será disminuido. De este modo, puede, con una base estable, calcular, la Universidad, la distribución anual de sus dineros, sin la incertidumbre con que hoy se procede, debido a la constante amenaza de una disminución del subsidio.

La Facultad de Derecho que sufrió como las otras facultades las consecuencias de la situación universitaria, trató de remediar los daños causados a la enseñanza con una activa labor en los últimos meses, habiendo conseguido algunos profesores, dictar todo su programa.

En el orden administrativo, se realizaron reformas importantes, cambiando el régimen y distribución de las oficinas del decanato, secretaría y biblioteca, aunque se

ha tropezado con el grave inconveniente de la insuficiencia de local.

La población escolar de esta Facultad, tuvo el año pasado un aumento de 91 estudiantes, con relación al año anterior de 1917.

La Facultad de Ciencias Médicas es la que atrae siempre mayor concurso de estudiantes, habiendo superado dicho concurso el año pasado al del anterior, en 122 alumnos.

Las exigencias cada día mayores del estudio de las ciencias médicas aumentan las necesidades de esta Facultad en forma correspondiente. Hay escuelas como la de odontología que incorporan cada año a su enseñanza un curso más, lo que ocasiona gastos considerables.

El hospital de clínicas ha realizado una vasta labor humanitaria y científica, con éxito altamente satisfactorio como lo acredita el porcentaje de mortalidad de un 5 % que señala la estadística, sobre 3055 enfermos ingresados.

Los servicios de hospitalidad ascienden a 94.144, siendo el costo de cada uno de $ 3.21 y el gasto total de la institución $ 302.361,55.

Entre las necesidades más imperiosas que se presentan en el hospital, figura la construcción de un pabellón para maternidad, la instalación de servicios propios para las cátedras de patología quirúrgica, patología interna y semiología, la ampliación del local destinado a medicina legal y toxicología, la instalaciòn en mejor local de la farmacia, hoy en sitio inadecuado, la provisión de un amplio y cómodo alojamiento para el personal de enfermeros, ubicación de la clínica de niños, creación de una escuela de enfermeros, etc.

Si a estas necesidades, se suma el aumento anual de los enfermos atendidos, la incorporación de nuevas clínicas, se comprende que el presupuesto del hospital, que antes bastaba para sufragar sus gastos será en adelante insuficiente. Esto comprueba algo que el rectorado cree necesario hacer notar con insistencia y es que mientras las necesidades de la Universidad se multiplican extraordinariamente el presupuesto ha sido poco a poco disminuyendo, a tal punto que si esta disminución prosiguiera, la vida de la Universidad toda pasará por una situación tan angustiosa como irremediable.

La Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales sufre especialmente por la insuficiencia de local y por la escasez de los medios de enseñanza.

La creación del doctorado en ciencias naturales requiere personal, gabinetes y museos de historia natural, mineralogía, etc., especialmente el año próximo con los cursos que seguirán al primer año actual. Los gastos que demanda el doctorado en ciencias, no fueron presupuestos al crearse y la Universidad ha tenido que arbitrarlos de fondos propios.

La revista de la Universidad, que debido a la situación general tuvo que suspender su aparición apenas normalizada la vida del instituto, inició de nuevo sus tareas.

Sus gastos, que antes se abonaban con otras partidas del presupuesto, han entrado a figurar ya en este con asignación propia.

El colegio nacional de Monserrat anexo, sufrió el año pasado algún quebranto en su disciplina, como consecuencia de los sucesos de la Universidad, pero el entorpecimiento de la vida escolar no fué de larga duración.

El concurso de alumnos fué tan elevado como otros años.

El establecimiento del segundo turno exige un gasto considerable por la necesidad de nuevos profesores, aulas, etc.

Es necesario que el Poder Ejecutivo abone la partida de $ 30.000 que solicitó el rectorado para el sostenimiento de dicho 2.° turno. Este año se ha sufragado el gasto con un saldo de entradas propias del colegio correspondiente a varios años, pero el que viene, no habrá recursos si el Ministerio no los proporciona, por lo cual intereso especialmente a la superioridad a fin de que una iniciativa de tanta utilidad, no se malogre por falta de medios.

El colegio nacional, desde hace años, encuéntrase estrecho en su edificio y hoy más que nunca. El rectorado cree necesario por lo menos la habilitación de otro local hábilmente situado y que responda a las necesidades de una ciudad como esta tan extensa y poblada.

En cuanto a la supresión de las becas decretadas por el Gobierno hasta nueva resolución, la Universidad cree necesario su restablecimiento a fin de que sus ex-alumnos puedan ir al extranjero para adquirir las mejores y más nuevas enseñanzas.

Entre las principales iniciativas y trabajos del H. Consejo debe mencionarse la reglamentación de la contaduría propiciada por la intervención, el establecimiento del 2.° turno en el colegio y la ordenanza sobre la celebración del cincuentenario del Código Civil, conmemoración que obliga muy especialmente a esta casa.

Para terminar, se permitirá, una vez más, expresar que la necesidad fundamental de esta Universidad es la que se refiere a su sostenimiento económico y que sobre su presupuesto, ya en extremo gravado con tantas necesidades y creaciones nuevas, no puede cargarse un gasto más. Esta cuestión es vital, porque la mejor voluntad, las más plausibles y progresistas iniciativas serán estériles si no se cuenta con medios para realizarlas.

LEY ORGÁNICA DE LA INSTRUCCIÓN PÚBLICA

PROYECTO PRESENTADO POR EL PODER EJECUTIVO DE LA NACIÓN AL HONORABLE CONGRESO

Buenos Aires, 31 de julio de 1918.

Al H. Congreso de la Nación:

El P. E. tiene el honor de someter a la consideración de V. H. el adjunto Proyecto de Ley Orgánica de la Instrucción Pública tendiente a dar unidad y estabilidad a las diversas instituciones que dirigen la enseñanza nacional, colocándolas a la altura de los progresos obtenidos por el país en sus distintas manifestaciones y concordantes con los adelantos culturales de la civilización universal.

Como notará V. H. el vasto y complejo problema ha sido abarcado en toda su amplitud bajo sus diferentes aspectos, desde su base, la enseñanza primaria, hasta su coronamiento en los altos estudios universitarios.

El proyecto fija la fisonomía singular de cada una y marca sus límites propios: establece entre ellas la correlación debida, conformándolas dentro de un sistema lógico esencialmente democrático.

Si bien la educación primaria tiene su ley desde 1884, ella contiene disposiciones que en la actualidad han perdido su razón de ser, porque la civilización argentina reclama también en la instrucción general reformas urgentes que completen su caracterización y la orienten definitivamente, dándole mayor consistencia y haciéndola más nacional, más práctica y más adaptable a las varias necesidades regionales de la República.

Es imperioso, igualmente, llevar su acción a todos los ámbitos del país donde aun no han llegado los saludables beneficios de la escuela, a fin de lograr cuanto antes el objetivo inmediato que persigue: extirpar radi-

calmente el analfabetismo, misión sagrada y altamente patriótica que habrá de realizar sin dilación, como la mejor contribución a la obra del progreso y del engrandecimiento nacional.

Las instituciones de la instrucción superior han podido funcionar y desenvolverse en su hora al amparo de la autonomía y dentro del marco determinado por la ley de 1885; pero, como la primaria, reclama asimismo modificaciones en el gobierno y en el régimen de los estudios para suprimir prácticas y disposiciones vetustas y levantarlas al nivel alcanzado por las grandes organizaciones universitarias modernas.

La instrucción secundaria, en cambio, ha carecido y carece aún de la ley que la oriente en forma definida y fije su verdadero carácter, de acuerdo con los preceptos constitucionales y la índole de nuestras instituciones políticas. Ha vivido sometida a la constante mutación de planes y reglamentos supeditada a la aplicación de conceptos educacionales diferentes, cuando no contrapuestos, en una continua instabilidad, reducida, a menudo, a un mero mecanismo administrativo, sustraída a la iniciativa propia de sus dirigentes inmediatos, y sin la suficiente influencia social con que debe realizar sus fines.

A remediar esos males y a llenar esos vacíos concurre este proyecto, en el que sólo se ha comprendido lo que debe ser general y permanente, dejando a la futura reglamentación cuanto por su naturaleza esté subordinado a contingencias y variaciones.

Para fundamentar las razones de orden técnico y administrativo en que se apoyan las reformas e innovaciones que contiene el proyecto, basta expresar que ellas viven desde largo tiempo en el ambiente, prestigiadas y señaladas por la práctica y la experiencia, habiendo merecido ya algunas de ellas sanción favorable de congresos educacionales del país.

En lo referente al problema del analfabetismo, en cuya solución tan empeñada están las distintas representaciones públicas del Estado, el proyecto provee algunos medios no excogitados hasta ahora: la creación de escuelas «tutoriales», destinadas a reconcentrar en lugares determinados de las campañas, a los niños analfabetos que no puedan concurrir a ninguna escuela común, por razón de las distancias u otras causas, la remuneración a los maestros que comprueben anualmente haber suministrado un mínimum determinado de instrucción a niños que no estuviesen inscriptos en ninguna escuela, y la

fundación por el Consejo Nacional de escuelas primarias en la campañas de las Provincias y Territorios donde hubiera, por lo menos, un número de veinte analfabetos en edad escolar, para los niños que no reciban instrucción en las escuelas provinciales, por no existir éstas, o por falta de capacidad de las mismas.

Se complementan estas disposiciones con otras, como la absoluta gratuitad de la matrícula, consecuencia lógica de la obligación escolar, no hecha aún efectiva hasta el presente y que es condición indispensable para colocar a todos en el mismo plano de igualdad inherente a los principios de las instituciones republicanas.

Es tan amplia la acción llevada por la Nación a las Provincias para difundir la educación primaria, en la forma establecida por el proyecto, que las disposiciones vigentes sobre subvenciones quedan sin objeto ni razón de ser, pues una vez que las Provincias hubieran cumplido con el deber ineludible que les impone la Constitución a este respecto hasta el límite de su capacidad rentística, empezará la obra concurrente del Gobierno Federal.

La edificación escolar es otro de los asuntos que requiere una preferente atención de los poderes públicos.

Es sabido que la mayoría de las escuelas funcionan en edificios completamente indecuados, desprovisto de los más elementales requisitos exigidos por la pedagogía y la higiene, con evidente perjuicio para la salud de niños y maestros.

El proyecto lo encara decididamente al legislar sobre los recursos del Consejo Nacional de Educación, facultándolo, previa autorización del P. E., para emitir, hasta la cantidad que alcance a cubrir el producido del impuesto a los hipódromos y carreras, títulos que se denominarán «Bonos Escolares», destinados exclusivamente a la construcción de edificios escolares, los que gozarán de un interés del 5 % anual y el 1 % de amortización acumulativa y podrán ser dados en pago del precio de las construcciones por su valor nominal o enajenados por su valor en plaza a medida que se vayan necesitando.

El P. E., que conoce los altos valores que el profesorado representa en el concierto general de las actividades humanas, procura instituir y dignificar la carrera del Magisterio, haciendo de ella una verdadera profesión que esté rodeada de todos los prestigios y de todas las consideraciones públicas a que tiene legítimo derecho, como consecuencia de la función eminentemente social que des-

empeña. Es así que prevé, en la reforma, las condiciones de idoneidad exigibles para ocupar los distintos cargos, la escala de sueldos respectivos, su aumento proporcional y periódico, garantizándole su estabilidad y asegurándole un honroso y tranquilo retiro.

Para los fines de la jubilación del profesorado secundario, el P. E. ha creído de equidad establecer iguales beneficios que los otorgados a los miembros de la instrucción primaria, desde que la situación de unos y otros es la misma, tanto del punto de vista de la intensidad de las tareas que realizan, como del agotamiento prematuro que en sus fuerzas intelectuales, morales y físicas producen dichas tareas.

Se establece el mínimun de enseñanza que han de comprender los planes de estudios secundarios y normales, conforme a los distintos institutos que deben suministrarla.

Respecto de la primero, el P. E. ha creído interpretrar fielmente el precepto constitucional, considerando a la instrucción secundaria comprendida en la denominación de general y, por tanto, independiente de la universitaria que expresamente separa de aquélla.

En tal virtud, se la define como una aplicación y complemento de la primaria, formando así parte de la instrucción general a que alude la Constitución y de la que la elemental no es sino la primera escala y la secundaria la segunda y última, constituyendo ambas un ciclo integral de índole y fines propios.

La desviación que fué gradualmente sufriendo en sus finalidades, la desvirtuó, haciéndola manifiestamente preparatoria para los estudios universitarios, los que, por su extensión, tendencias y características, no pueden confundirse en manera alguna con los que constituyen la enseñanza secundaria: aquéllos son especiales, éstos generales.

La instrucción secundaria es preferentemente civilizadora, educativa, de cultura general.

La misión del Colegio Nacional se dirige a completar el desarrollo de las aptitudes psico-físicas iniciado en la escuela primaria, suministrando los conocimientos más necesarios para la vida individual y colectiva.

El fin primordial de la instrucción secundaria debe ser el de difundir la educación en los pueblos, de tal manera que en todo el país se formen ciudadanos capaces, instruídos, aptos y listos para bastarse a sí mismos y desempeñarse con éxito en la labor cotidiana, hombres

conscientes de sus deberes y derechos, preparados para ejercitarlos dignamente en la vida política e institucional de la República, poniéndolos en condiciones de imprimir a su espíritu la orientación que más convenga a sus naturales inclinaciones.

En consecuencia, la enseñanza preparatoria queda bajo la jurisdicción de las Universidades, las que fijarán sus programas, su duración y su extensión especializada.

Tanto los planes de los cursos preparatorios como los de los profesionales facultativos han sido proyectados teniendo en cuenta las mencionadas finalidades.

Al formular los de las Escuelas Normales, se ha considerado el concepto técnico que debe distinguirlas, separando los estudios generales de los pedagógicos o profesionales propiamente dichos, estableciendo que los primeros serán previos y que los segundos se intensificarán en el último curso.

Esta separación permitirá a los futuros maestros y profesores adquirir sólidos conocimientos en los ramos generales teóricos, así como en la práctica profesional, difíciles de alcanzar en la forma ilógica en que los efectúa actualmente, con perjuicio evidente para unos y otros. Razones de tiempo y de método aconsejan la reforma: el cúmulo y la diversidad de tareas que apremian al alumno-maestro dividen con exceso su atención y lo obligan a la superficialidad, máxime si se tiene en cuenta que el hecho de no haber terminado su instrucción general obstaculiza la práctica y estudios pedagógicos, restándoles eficiencia.

Por otra parte, la naturaleza y primordial importancia que reviste dicha práctica profesional y las experiencias de orden psicológico que le son inherentes, como asimismo las condiciones en que han de efectuarse, requieren del aspirante una mente ya cultivada y un trabajo mayor que el exigido por las otras materias del plan.

Es notorio que nuestras escuelas rurales en su mayoría, están atendidas por personas sin título de competencia y sin las aptitudes requeridas para llenar debidamente tan delicadas funciones.

Por ello es que en el capítulo de la enseñanza normal se crean la Escuelas de Preceptores de dos años de curso, destinadas a formar el maestro primario exclusivamente para las escuelas de campaña.

Para las enseñanzas prácticas, el proyecto formula únicamente los lineamientos generales sobre que han de versar. Ellas se impartirán de acuerdo con las necesida-

des que reclamen las zonas de influencia de cada escuela en lo referente a producciones, comercio, industrias y tendencias de la población, a efecto de imprimir nuevas orientaciones a las actividades de la juventud argentina, hasta hoy preferentemente inclinada hacia los estudios más especulativos que prácticos y de aplicación inmediata.

A la autoridad técnica corresponderá preparar los planes de estudios y los programas adecuados a cada clase de institutos.

Las disposiciones del proyecto sobre el gobierno y régimen de las Universidades responden, no solamente a dar unidad y forma orgánica a la ley general, sino en especial a colocarlas dentro del espíritu nuevo, con bases y orientaciones abiertas y liberales que les permitan utilizar las energías y aptitudes de todos sus componentes: los profesores titulares, los suplentes, adjuntos y extraordinarios y los estudiantes, esencia y vida de las instituciones de la cultura superior.

Las autoridades y consejos directivos se eligen y renuevan de conformidad con los más elevados principios de la ciencia política, dando franca y legítima intervención a los distintos elementos constitutivos de las corporaciones universitarias.

Asistimos a una hora de grandes reparaciones y de renovación de todos los valores.

El proyecto que el P. E. presenta a la deliberación de V. H., satisfará, si recibe vuestra sanción, uno de los más palpitantes anhelos nacionales.

Dios guarde a V. H.

H. IRIGOYEN

JOSÉ S. SALINAS

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación, etc.

LEY ORGÁNICA DE LA INSTRUCCIÓN PÚBLICA

TÍTULO I

CAPÍTULO UNICO

PRINCIPIOS Y DECLARACIONES GENERALES

Art. 1°. La Nación provee al progreso de la ilustración por medio de la presente ley orgánica de instrucción pública.

Art. 2°. La instrucción pública es general y universitaria.

Art. 3°. La instrucción general comprende la educación primaria, secundaria, normal y especial.

Art. 4°. La educación primaria tiene por objeto favorecer y dirigir simultáneamente el desarrollo intelectual, moral y físico de todo niño de seis a catorce años de edad.

Art. 5°. La educación secundaria tiene por objeto completar y ampliar la instrucción primaria y se dará en Colegios Nacionales y Liceos.

Art. 6°. La educación normal prepara para el ejercicio del magisterio y se dará en escuelas normales de preceptores, de maestros y de profesores, de un solo sexo o mixtas.

Art. 7°. La educación especial suministrará los conocimientos requeridos para el ejercicio de las distintas profesiones, oficios y artes manuales, y se dará en escuelas de comercio, industriales, de artes y oficios, profesionales, academias y otros institutos similares a estas enseñanzas.

Art. 8°. Las clases diarias de las escuelas públicas serán alternadas con intervalos de descanso, ejercicio físico y canto.

Art. 9°. La instrucción universitaria se dividirá en preparatoria y profesional facultativa y científica, y se impartirá en las distintas escuelas que formen las respectivas Facultades.

Art. 10. La instrucción preparatoria tiene por fin suministrar a los jóvenes que hayan adquirido la instrucción secundaria, los conocimientos especiales necesarios para el comienzo de la instrucción profesional facultativa y científica.

Art. 11 . La instrucción profesional facultativa y científica preparará para el ejercicio de las profesiones liberales que autoriza esta ley.

TÍTULO II

CAPITULO I

EDUCACIÓN PRIMARIA

Art. 12. Modifícase la ley 1420 en la forma expresada en los siguientes artículos:

Art. 13. La educación primaria debe ser *obligatoria, gratuita, gradual* y dada conforme a los preceptos de la pedagogía y de la higiene.

Art. 14. La obligación escolar comprende a todos los padres, tutores o encargados de los niños, dentro de la edad de seis a catorce años y puede cumplirse en las escuelas públicas, en las escuelas particulares o en el hogar de los niños; puede comprobarse por medio de certificados y exámenes, y exigirse su observancia por medio de amonestaciones y multas progresivas, sin perjuicio de emplear, en caso extremo, la fuerza pública para conducir los niños a la escuela.

Art. 15. La obligación escolar supone la existencia de la escuela pública gratuita al alcance de los niños de 6 a 14 años. A tal efecto cada vecindario de mil a mil quinientos habitantes en las ciudades, o trescientos a quinientos en la campaña de las Provincias y Territorios Nacionales, tendrá derecho, por lo menos, a una escuela pública, donde se dé en toda su extensión la enseñanza primaria que establece esta ley.

Art. 16. La escuela se considera al alcance de los niños cuando no distare más de un kilómetro de su domicilio en las ciudades, o más de cinco en la campaña de las Provincias y Territorios.

Art. 17. A los efectos de la mejor aplicación de esta ley, cada Provincia o Territorio Nacional se considera como un Distrito o Sección Escolar; y la Capital Federal se dividirá en tantos Distritos o Secciones, cuantos sean necesarios para el mejor gobierno y administración de las escuelas y siempre que en cada uno de ellos hubiere quince, por lo menos.

Art. 18. El *mínimum* de instrucción obligatoria comprende las siguientes materias: Lectura y Escritura; Aritmética (las cuatro primeras reglas de los números enteros y el conocimiento del sistema métrico decimal y la ley nacional de monedas, pesas y medidas); Geografía particular de la República Argentina y nociones de Geografía Universal; Historia particular de la República y nociones de la Historia General; Idioma Nacional; Moral y Urbanidad; Instrucción Cívica y conocimiento de la Constitución Nacional; Nociones de higiene; Nociones de Ciencias Matemáticas, Físicas y Naturales; Educación Física y Estética.

Para las niñas será obligatorio también, el conocimiento de labores de mano y nociones de Economía Doméstica. Para los varones el conocimiento de los ejercicios manuales más sencillos, y en la campaña además, nociones de agricultura y ganadería.

Art. 19. En las escuelas públicas se enseñarán todas las materias que comprende el *mínimum* de instrucción obligatoria, desarrollándolas convenientemente según las necesidades del país y capacidad de los edificios escolares.

Art. 20. La enseñanza primaria se dividirá en seis o más agrupaciones graduales y será dada sin alteración de grados en escuelas *infantiles, elementales y superiores* dentro del mismo establecimiento o separadamente.

Art. 21. Las escuelas serán mixtas o de un solo sexo, según lo determina el Reglamento General de Escuelas. La enseñanza en los tres primeros grados se dará preferentemente en clases mixtas, bajo la dirección exclusiva de maestras.

Los grados 4°., 5°. y 6°. de las escuelas de varones estarán a cargo exclusivo de maestros.

Art. 22. Además de las escuelas comunes mencionadas, podrán establecerse las siguientes escuelas especiales de educación primaria:

Jardines de Infantes, en las ciudades donde sea posible dotarlos suficientemente.

Escuelas para adultos, en los cuarteles, guarniciones, buques de guerra, cárceles, fábricas y otros establecimientos donde pueda encontrarse ordinariamente reunido un número, cuando menos, de cuarenta adultos ineducados.

Escuelas ambulantes, en las campañas, donde, por hallarse muy diseminada la población, no fuese posible establecer con ventajas escuelas fijas.

Escuelas tutoriales, reconcentrando en lugares determinados en las campañas, a los niños analfabetos que no puedan concurrir a ninguna escuela común, por razón de las distancias u otras causas.

Art. 23. El Consejo Nacional de Educación establecerá directamente escuelas primarias en las campañas de las Provincias y Territorios Nacionales donde hubiere, por lo menos, un número de veinte niños analfabetos en edad escolar.

Art. 24. Las escuelas que se establecieren en las Provincias, de acuerdo con el artículo anterior, estarán destinadas a los niños que no pueden recibir instrucción en las escuelas provinciales por no existir éstas, o por falta de capacidad de las mismas.

Art. 25. El Consejo Nacional de Educación podrá subvencionar a los maestros que, anualmente, comprobaran haber suministrado el mínimun de instrucción establecido en el art. 26 a niños en edad escolar y que siendo analfabetos no estuvieren inscriptos en ninguna escuela.

Art. 26. El *mínimum* de enseñanza para las escuelas de campaña en las Provincias y Territorios, de adultos, ambulantes y tutoriales, comprenderá estos ramos: Lectura; Escritura; Aritmética (las cuatro primeras reglas y el sistema métrico decimal); Moral y Urbanidad; Nociones de Dibujo aplicado; de Idioma Nacional; de Geografía y de Historia Nacional; explicación de la Constitución Nacional y enseñanza de los objetos más comunes que se relacionen con la industria habitual de los alumnos de la respectiva escuela.

Art. 27. Ningún alumno de una escuela pública, menor de catorce años, podrá dejar de asistir a sus cursos sin haber cumplido con el mínimum de instrucción obligatoria establecido por esta ley, lo que se comprobará con los certificados de estudio que expida la autoridad escolar. El Presidente del Consejo Nacional de Educación, autorizará las excepciones que certifique el Departamento Nacional de Trabajo.

Art. 28. En toda construcción de edificios escolares y de su mobilario y útiles de enseñanza deben consultarse las prescripciones de la Pedagogía y de la Higiene.

Es, además, obligatoria para las escuelas la inspección médica e higiénica y la vacunación y revacunación de los niños, en períodos determinados.

CAPÍTULO II

Matrícula escolar, registro de asistencia, estadística de las escuelas y censo de la población escolar

Art. 29. La matrícula escolar es obligatoria para todos los niños de 6 a 14 años hayan o no de concurrir a las escuelas y será gratuita.

Art. 30. A los efectos del artículo anterior, se abrirá anualmente en cada distrito escolar, un libro de matrícula destinado a inscribir el nombre, edad, sexo, nacionalidad de los padres, domicilio y demás indicaciones necesarias acerca de cada niño en edad escolar existente en el distrito.

Art. 31. El certificado de matrícula será expedido por la Comisión Escolar del distrito, en el tiempo, lugar y forma que determine el reglamento de las escuelas y presentado por el niño en el momento de ingresar anualmente a la escuela o cuando le fuere exigido por la autoridad escolar del distrito.

Art. 32. Los padres, tutores o encargados de los niños que no cumplieren con el deber de matricularlos anualmente, incurrirán por la primera vez en la multa de cinco pesos moneda nacional, aumentándose ésta, sucesivamente, hasta cien pesos en caso de reincidencia.

Art. 33. En cada escuela pública se abrirá anualmente, bajo la vigilancia inmediata de su director, un registro de asistencia escolar, que contendrá las indicaciones necesarias sobre cada alumno en lo relativo al tiempo que concurra o esté ausente de la escuela.

Art. 34. La falta inmotivada de un niño a la escuela, por más de dos días, constante del registro de asistencia, será comunicada a la persona encargada del niño para que explique la falta. Si ésta no fuera satisfactoriamente explicada, continuando la falta, el encargado del niño incurrirá en el mínimum de la pena pecuniaria establecida en el artículo 32, aumentándose en caso de reincidencia hasta el máximum, sin perjuicio de hacer efectiva la concurrencia del niño a la escuela.

Art. 35. En cada escuela pública se abrirá también anualmente un libro de estadística de la escuela, destinado a consignar con relación a ésta, las condiciones del edificio, monto del alquiler y reparaciones que necesita; inventario y estado de los muebles, libros y útiles de la escuela; y con relación a cada niño, el grado de su clase, aprovechamiento, conducta, etc.

Art. 36. Las penas pecuniarias establecidas en los artículos 32 y 34 se harán efectivas por vía de apremios, ante el Juez respectivo del demandado, sirviendo de título el certificado del director o Comisión de distrito, de no haberse cumplido la prescripción legal.

CAPÍTULO III

Dirección y Administración general de las escuelas públicas

Art. 37. La dirección facultativa y la administración general de las escuelas primarias estarán a cargo de un Consejo Nacional de Educación que funcionará en la Capital de la República bajo la dependencia del Ministerio de Instrucción Pública.

Art. 38. El Consejo Nacional de Educación se compondrá de un Presidente y cuatro vocales.

Art. 39. El nombramiento de los consejeros será hecho por el P. E. por sí solo, y el de Presidente con acuerdo del Senado.

Ejercerá la Vicepresidencia el Vocal que designe el P. E.

Art. 40. Los miembros del Consejo conservarán su empleo durante cinco años, mientras dure su buena conducta y aptitud física e intelectual para el desempeño del cargo, no pudiendo ser reelectos sino con intervalo de un período.

Art. 41. Los cargos de miembro del Consejo, Secretario o Inspector de Escuelas, son considerados como empleos de magisterio para todos los beneficios y responsabilidades que establece la ley.

Art. 42. El Consejo tendrá a su cargo la dirección técnica, la inspección y vigilancia de las escuelas públicas y la administración general de las mismas, de acuerdo con las disposiciones de la presente ley, con jurisdicción sobre todas las escuelas primarias nacionales de la Capital, Territorios y Provincias.

Art. 43. Habrá además, un Secretario General, que

deberá ser Profesor Normal, con las funciones que determine esta ley y el reglamento de las escuelas.

Art. 44. Todos los miembros del Consejo Nacional de Educación, son personalmente responsables de la mala administración de los fondos correspondientes a la educación común procedentes de actos en que hubiesen intervenido o tuviesen el deber de intervenir. La acción que proceda en tales casos, será pública y durará hasta un año depués de haber cesado en sus funciones cada uno de los miembros del Consejo.

Art. 45. El Presidente del Consejo Nacional de Educación es el representante necesario del Consejo en todos los actos públicos y relaciones oficiales de la dirección y administración de las escuelas.

Art. 46. Toda autoridad nacional, provincial o municipal, está en el deber de cooperar en su esfera al desempeño de las funciones del Consejo Nacional de Educación, o de las personas que obren a su nombre, sea en la ejecución de las medidas escolares dictadas, sea en lo referente a datos o informes que aquel pudiese necesitar para los fines del cargo.

Art. 47. Las actuaciones públicas que el Consejo Nacional o sus empleados oficiales tuviesen necesidad de producir ante cualquier autoridad para fines de la dirección y administración de las escuelas, serán libres de costas y se extenderán en papel común.

Art. 48. Los jueces darán participación al Consejo Nacional de Educación en todo asunto que por cualquier motivo afectase al tesoro de las escuelas. A estos efectos y para gestionar ante los jueces o funcionarios administrativos los intereses de las escuelas, el Consejo Nacional de Educación podrá nombrar un abogado y procuradores cuyos honorarios serán fijados anualmente en la Ley de Presupuesto.

Art. 49. La Contaduría General de la Nación revisará anualmente los libros de la Contaduría y Tesorería de las escuelas, pudiendo hacerlo antes de ese tiempo cuando necesidades del servicio nacional lo exigieren.

Art. 50. Son atribuciones y deberes del Presidente del Consejo Nacional de Educación:

1.° Presidir las sesiones del Consejo y decidir con su voto las deliberaciones en caso de empate.

2.° Ejecutar las resoluciones del Consejo.

3.° Dirigir inmediatamente por sí solo las oficinas de su dependencia, proveer a sus necesidades y atender en casos urgentes, no estando reunido el Consejo, todo

lo relativo al gobierno y administración general de las escuelas, con cargo de darle cuenta.

En caso de disconformidad, el Consejo, no podrá desaprobar los actos del Presidente sino con el voto de los dos tercios de los consejeros.

4.° Suscribir todas las comunicaciones y órdenes de cualquier género que sean, con autorización del Secretario General.

Art. 51. El Consejo Nacional de Educación presentará al principio de cada año una Memoria de todos sus trabajos al Ministerio de Instrucción Pública y la imprimirá en número suficiente de ejemplares con destino a hacerla circular en el país y en el extranjero. Este informe contendrá una estadística completa de las escuelas.

Art. 52. El nombramiento de todos los empleados de la dirección y administración de las escuelas primarias se hará por el Consejo Nacional de Educación, con excepción de aquellos cuya provisión estuviese determinada do una manera diversa por esta ley.

Art. 53. Son atribuciones y deberes del Consejo Nacional:

1.° Dirigir la instrucción dada en todas las escuelas primarias con arreglo a las prescripciones de esta ley, y demás reglamentos que en prosecución de ellas dictase, según la respectiva enseñanza.

2.° Organizar la inspección de las escuelas, reglamentar sus funciones y dirigir sus actos.

3.° Ejecutar puntualmente las leyes que respecto de la educación común sancionare el Congreso y los decretos que sobre el mismo asunto expediere el Poder Ejecutivo, pudiendo requerir con tal objeto, cuando le fuese preciso, el auxilio de la autoridad respectiva por medio de un procedimiento breve y sumario.

4.° Dictar el Reglamento General de las Escuelas para todos los objetos de que le encarga esta ley.

5°. Dictar su reglamento interno, distribuyendo entre sus miembros, como lo estimare más conveniente, las funciones que tiene a su cargo.

6.° Distribuir para todas las escuelas públicas y particulares formularios destinados a la matrícula, registro de asistencia, estadística y censo de la población escolar y dirigir estas operaciones como lo crea más conveniente.

7.° Dictar los programas de la enseñanza de las escuelas públicas, con arreglo a las prescripciones de esta ley y necesidades del adelanto progresivo de la educación común.

8.° Revalidar, previo examen y demás justificativos de capacidad legal, los diplomas de maestros extranjeros, salvo lo dispuesto en convenciones especiales, y anularlos por las causas que determinará el Reglamento de las Escuelas.

9.° Prescribir y adoptar los libros de texto más adecuados para las escuelas públicas, favoreciendo su edición y mejora por medio de concursos u otros estímulos y asegurando su adopción uniforme y permanente a precios módicos, por un término no menor de dos años.

10. Nombrar a los Inspectores, Directores, Vicedirectores, Maestros o empleados y removerlos por causas de inconducta o mal desempeño de sus funciones, comprobadas por los medios que establezca esta ley y el Reglamento General de las Escuelas y dando conocimiento al Ministerio.

11. Establecer conferencias pedagógicas en los términos y condiciones que creyere convenientes o reuniones de educacionistas.

12. Promover y auxiliar la formación de bibliotecas populares y de maestros, lo mismo que la de asociaciones y publicaciones cooperativas de la educación común.

13. Dirigir una publicación mensual de educación.

14. Administrar todos los fondos que de cualquier origen fuesen consagrados al sostén y fomento de la educación común.

15. Tener tres sesiones semanales por lo menos.

16. Administrar las propiedades inmuebles pertenecientes al tesoro de las escuelas, necesitando la autorización judicial para venderlas, cederlas o gravarlas, cuando su conservación fuese dispendiosa o hubiera manifiesta utilidad en la cesión o gravamen.

17. Recibir con beneficio de inventario herencias y legados; y en la forma ordinaria, todas las donaciones que con objeto de educación hiciesen los particulares, poderes públicos o asociaciones.

18. Autorizar la construcción de edificios para las escuelas u oficinas de la educación común y comprar bienes raíces con dicho objeto, en el lugar y con sujeción a los planos que adopten, y de acuerdo con los requisitos establecidos por la Ley de Contabilidad y con aprobación del Poder Ejecutivo.

19. Hacer las gestiones necesarias para obtener los terrenos que necesitasen las escuelas públicas.

20. Formular en enero de cada año el presupuesto general de los gastos de la educación común y el cálculo

de los recursos propios con que cuenta, elevando ambos documentos al Congreso, por intermedio del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

21. Vigilar la contabilidad de la administración escolar, de acuerdo con la Ley de la materia.

22. Pagar las obligaciones que legalmente contraiga y los sueldos y gastos de la dirección y administración escolar.

23. Organizar la contabilidad y custodia de los fondos destinados al sostén de la educación común.

24. Organizar y reglamentar las oficinas y nombrar los empleados necesarios.

25. Establecer en la Capital una biblioteca pública para maestros.

CAPÍTULO IV

Inspección técnica de las escuelas

Art. 54. El gobierno inmediato de las escuelas estará a cargo de una Inspección Técnica, compuesta de un Inspector General y de inspectores seccionales nombrados por el Consejo Nacional de Educación.

Art. 55. Los Inspectorees de Provincias y Territorios Nacionales serán nombrados por el P. E. a propuesta del Consejo Nacional de Educación.

Art. 56. Para ser nombrado Inspector Técnico General se requiere el título de profesor normal y haber desempeñado el cargo de inspector seccional u otro puesto superior en la enseñanza.

Art. 57. Para ser nombrado Inspector Técnico Seccional se requiere el título de profesor normal y cinco años por lo menos de servicios en la enseñanza.

Art. 58. Corresponde al Inspector General:

1.° La vigilancia y el contralor del trabajo de los inspectores seccionales, directores, maestros y preceptores, en la forma y con las responsabilidades que establezca el Reglamento General de Escuelas.

2.° Proponer al Consejo Nacional de Educación las medidas conducentes a la mejor organización de las escuelas y al régimen de la enseñanza.

3.° Elevar al Consejo Nacional de Educación una memoria anual.

Art. 59. Corresponde a los Inspectores Seccionales:

1.° Vigilar personalmente la enseñanza de las escuelas a fin de que sea dada con arreglo a las disposi-

ciones de esta Ley, y a los reglamentos, programas y métodos establecidos por el Consejo Nacional de Educación.

2.° Corregir los errores introducidos en la enseñanza.

3.° Comprobar la fiel adopción de textos, formularios y sistemas de registros, estadística e inventarios establecidos por la autoridad superior de las escuelas.

4°. Informar sobre el resultado de su inspección a las aulas, indicando el estado de la enseñanza y los defectos e inconvenientes que sea necesario corregir.

5°. Informar sobre el estado de los edificios escolares en su respectiva jurisdicción, así como sobre el estado y clase del mobiliario que tuvieren.

Art. 60 Los Inspectores de Escuelas primarias podrán penetrar en cualquier escuela, durante las horas de clase, y examinar personalmente los diferentes cursos que comprende la enseñanza.

CAPITULO V

Consejos escolares de distrito

Art. 61. En cada Distrito Escolar funcionará, además, permanentemente un Consejo Escolar, compuesto de cinco padres de familia, elegidos por el Consejo Nacional de Educación.

Art. 62. Los miembros que componen los Consejos Escolares durarán dos años en sus funciones, no pudiendo ser reelectos sino con intervalo de un período.

El cargo de Consejero de Distrito será gratuito y considerado como una carga pública.

El Consejo Nacional de Educación resolverá sobre las excusaciones que se presentaren.

Art. 63. Los Consejos Escolares dependerán inmediatamente del Consejo Nacional de Educación y funcionarán en el local de una las escuelas públicas del distrito, si fuese posible, reuniéndose una vez por semana cuando menos.

Art. 64. Los Consejos Escolares de Distrito nombrarán sus autoridades y dictarán su propio reglamento; el cual debe ser aprobado por el Consejo Nacional de Educación.

En las Provincias y Territorios los Consejos Escolares serán presididos por el Inspector seccional respectivo.

El Consejo Escolar podrá tener un Secretario rentado.

Art. 65. Corresponde a los Consejos Escolares de Distrito:

1.° Cuidar de la higiene, de la disciplina y de la moralidad de las escuelas públicas de su distrito, a cuyo efecto éstas les serán franqueadas en cualquier momento.

2.° Estimular por todos los medios a su alcance la concurrencia de los niños a las escuelas, proporcionando para este objeto, vestidos a los indigentes.

3.° Establecer en las escuelas o fuera de ellas, cursos nocturnos o dominicales para adultos.

4.° Promover por los medios que crea convenientes la fundación de sociedades cooperativas de la educación y la de bibliotecas populares de distrito.

5.° Recaudar la rentas del distrito, procedentes de multas y donaciones o subvenciones particulares, dando cuenta de su percibo al Consejo Nacional de Educación y emplear dichas rentas en los objetos que éste determine.

6.° Castigar la falta de cumplimiento de los padres, tutores o encargados de los niños, a la obligación escolar, matrícula anual, asistencia o cualquier otra ley o reglamento referente a las escuelas del distrito. De su resolución podrá reclamarse al Consejo Nacional de Educación en el término de tres días, y lo que éste decidiera se ejecutará inmediatamente.

7.° Proponer al Consejo Nacional de Educación los Directores, Vicedirectores, y maestros necesarios para las escuelas de su distrito, elevando con tal objeto en caso de vacante una terna de candidatos con los documentos justificativos de su capacidad legal para el ejercicio del Magisterio.

Proponer igualmente el nombramiento de su Secretario y nombrar por sí mismo escribientes y personal de servicio.

8.° Presidir en cuerpo o por medio de uno o más de sus miembros los actos públicos de las escuelas de su distrito.

9.° Nombrar comisiones de señoras o señores con igual objeto.

10. Los Consejos Escolares de Distrito rendirán mensualmente cuenta al Consejo Nacional de Educación, de los fondos escolares que hubieren administrado.

Art. 66. Los miembros de los Consejos Escolares de Distrito responderán personalmente, ante la justicia respectiva, de la malversación de los fondos escolares ocasionada por actos en que hubieren intervenido.

CAPÍTULO VI

Personal docente

Art. 67. El personal docente de las escuelas públicas se compondrá de Inspectores, Subinspectores, Directores, Vicedirectores, Maestros y Preceptores, con el sueldo que anualmente fije la Ley de Presupuesto, de acuerdo con las siguientes bases:

1.° Un sueldo inicial de $ 200;

2.° Un aumento progresivo del 15 % sobre dicho sueldo, cada tres años.

3.° Una bonificación sobre el sueldo que corresponda a los años de servicio, de acuerdo con la siguiente escala: 50 $ para los Vicedirectores, 100 $ para los Directores, 150 $ para los Subinspectores, 300 $ para los Inspectores y 600 $ para los Inspectores Generales.

Art. 78. Para los nombramientos y ascensos, se reconocen tanto los servicios nacionales, como los provinciales o municipales.

Art. 69. La clasificación de servicios para promociones o ascensos estará a cargo de un tribunal permanente que se denominará «Tribunal de Clasificaciones de servicios docentes», formado por los cuatro inspectores más antiguos, bajo la Presidencia del Inspector General y la superintendencia del Presidente del Consejo Nacional de Educación, y cuyas funciones determinará el reglamento de las escuelas.

Art. 70. Nadie podrá ser Inspector, Subinspector, Director, Vicedirector, Maestro o Preceptor de una escuela pública, sin justificar previamente su capacidad técnica, moral y física para la enseñanza; en el primer caso, con diplomas o certificados expedidos por autoridad escolar competente del país: en el segundo, con testimonios que abonen su conducta; en el tercero, con un informe facultativo que acredite no tener el candidato enfermedad orgánica o contagiosa capaz de inhabilitarlo para el Magisterio.

Art. 71. Los maestros extranjeros no podrán ser empleados en las escuelas públicas de enseñanza primaria, sin haber revalidado sus títulos ante una autoridad escolar de la Nación y conocer su idioma.

Art. 72. Mientras no exista en el país suficiente número de maestros con diploma para la enseñanza en las escuelas públicas y demás empleos que por esta ley re-

quieren dicho título, el Consejo Nacional de Educación proveerá a la necesidad mencionada, autorizando a particulares para el ejercicio de aquellos cargos, previo examen y demás requisitos exigidos por el artículo 71.

Art. 73. Los maestros diplomados que ejerzan el Magisterio en las escuelas de campaña de las Provincias y Territorios, estarán exceptuados del servicio militar correspondiente.

Art. 74. Los maestros encargados de la enseñanza en las escuelas públicas están especiamente obligados:

1.° A dar cumplimiento a la presente Ley y a los programas y reglamentos que dicte para las escuelas la autoridad superior de las mismas.

2.° A dirigir personalmente la enseñanza de los niños que estén a su cargo.

3.° A concurrir a las conferencias pedagógicas que, para el progreso del Magisterio, se establecieran.

4.° A llevar en debida forma los registros de asistencia, estadística e inventario que prescriben los artículos 33 y 35.

Art. 75 Está prohibido a los Inspectores, Subinspectores, Directores, Vicedirectores, Maestros y Preceptores de las escuelas públicas:

1.° Recibir emolumento alguno de los padres, tutores o encargados de los niños que concurran a sus escuelas.

2.° Ejercer dentro de la escuela o fuera de ella cualquier oficio, profesión o comercio que los inhabilite para cumplir asidua e imparcialmente las obligaciones del Magisterio.

3.° Imponer a los alumnos castigos corporales o afrentosos.

4.° Acordar a los alumnos premios o recompensas especiales, no autorizados de antemano por el reglamento de las escuelas para casos determinados.

5.° Levantar o promover suscripciones entre los alumnos e incitarlos a firmar peticiones o declaraciones cualquiera que fuese su objeto.

6.° Sugerir a los alumnos pensamientos o acciones que se opongan a las ideas fundamentales que sustentan la escuela pública como una institución nacional democrática.

Art. 76. Toda infracción a cualquiera de las anteriores prescripciones, será penada, según los casos, con reprensión, multa, suspensión temporal o destitución, con arreglo a las disposiciones que de antemano establecerá el reglamento de las escuelas.

Art. 77. Los funcionarios y maestros ocupados en la enseñanza de las escuelas públicas son inamovibles, y conservarán el cargo mientras dure su buena conducta y sus aptitudes físicas y profesionales. Tendrán derecho a que no sea disminuida la dotación de que gocen, según su empleo, salvo el caso de que la disminución fuese sancionada por la ley, como medida general para los empleados del ramo, y no podrán ser removidos, bajo pretexto alguno, sin previo sumario instruído en forma, dándose siempre vista al interesado de los cargos formulados para su defensa.

El reglamento de las escuelas determinará, en previsión del caso, los hechos y circunstancias que importen para el funcionario o maestro la pérdida de sus aptitudes, por abandono, vicios, enfermedad, etc., así como las condiciones para su promoción o ascenso.

Art. 78. Son aplicables al personal docente de las escuelas primarias las disposiciones contenidas en el último apartado del art. 129.

CAPÍTULO VII

Escuelas y Colegios particulares

Art. 79. Los particulares o asociaciones podrán establecer escuelas primarias, previa autorización del Consejo Nacional de Educación, y demás condiciones que establezca el Reglamento de las escuelas, sujetándose a lo dispuesto en los artículos 18, 19, 20, 21, 28, 33, 34, 36, 70, 71 y 74 de la presente Ley, debiendo dar la enseñanza de acuerdo con los programas de las escuelas públicas.

Art. 80. La falta de observancia por parte de los directores de las escuelas o colegios particulares, a las prescripciones anteriores, será penada con una multa de veinte a cien pesos moneda nacional, según los casos y las disposiciones que previamente establezca el reglamento de las escuelas.

CAPÍTULO VIII

Tesoro común de las Escuelas. — Fondo escolar permanente

Art. 81. Constituirá el tesoro común de las escuelas:

1.° El veinte por ciento del producido de la venta y arrendamiento de tierras en los territorios de la

Nación y siempre que dicho veinte por ciento no exceda de $ 500.000 al año.

2.° El cincuenta por ciento de los intereses de los depósito judiciales de la Capital.

3.° El treinta y tres un tercio por ciento de la Contribución directa de la Capital y Territorios Nacionales.

4.° El quince por ciento del impuesto de patentes de la Capital y Territorios Nacionales.

5.° El quince por ciento de las entradas y rentas municipales en la Capital y en los Territorios Nacionales.

6.° El interés que produzca el fondo permanente de las escuelas.

7.° El importe de las multas que con arreglo a esta Ley la autoridad escolar imponga.

8.° El importe de las penas pecuniarias y multas impuestas por cualquier autoridad en la Capital y Territorios Nacionales que no tuviesen diversa aplicación por alguna ley especial.

9.° Los bienes que por falta de herederos correspondiesen al fisco nacional en la Capital y Territorios Nacionales.

10. Todos los depósitos existentes en el Banco de la Nación a la orden de los jueces de jurisdicción criminal, por concepto de fianzas cumplidas o prescriptas, comisos, y demás que no tengan un destino especial, así como el producto de la venta de los objetos que secuestre la autoridad policial y de los instrumentos de delito cuya venta ella ordene.

11. Los depósitos en caja de ahorros a plazo fijo o cuenta corriente, hechos en los Bancos establecidos en la Capital Federal y Territorios Nacionales y cuyas cuentas no hayan tenido movimiento de extracción o depósito durante seis años.

12. El producido del impuesto a las sucesiones de acuerdo con las leyes respectivas.

13. Concesiones caducas.

14. La renta de títulos varios.

15. El impuesto a los hipódromos y a las carreras de acuerdo con las leyes respectivas y que con arreglo a las mismas será invertido exclusivamente en la edificación escolar, a cuyo efecto queda facultado el Consejo Nacional de Educación para emitir, previa autorización del P. E., hata la suma que alcance a cubrir el producido de este recurso, títulos que se denominarán «Bonos Escolares», destinados a la construcción de edificios escolares;

los que gozarán de un interés de 5 % anual y 1 % de amortización acumulativa y podrán ser dados en pago del precio de las construcciones por su valor nominal o enajenados por su valor en plaza, a medida que se vayan necesitando.

16. Las donaciones en dinero, bienes muebles o raíces y títulos que se hicieren a favor de la educación común de la Capital, Provincias y Territorios Nacionales.

17. Los demás recursos destinados al tesoro común de las escuelas por leyes especiales.

18. Las sumas que el Congreso destine anualmente en el presupuesto general para el pago de sueldos y gastos del Consejo Nacional de Educación, y especialmente para el sostén de las escuelas nacionales de la Capital, Provincias y Territorios en cumplimiento de leyes especiales, costo de edificios, mobiliario, útiles y libros.

Art. 82. De los fondos mencionados se reservará anualmente un 15 % con destino a la formación de un fondo permanente de educación que será administrado con independencia del tesoro común de las escuelas, y cuyo capital no podrá ser distraído en objetos ajenos a la educación.

Art. 83. El capital del fondo permanente será depositado en el Banco de la Nación a medida que ingresen las cantidades al tesoro común de las escuelas; y capitalizado anualmente podrá ser dejado en depósito ganando el interés correspondiente o colocado en títulos de renta nacional.

El interés que produzca el fondo permanente será destinado al sostén de la enseñanza.

Art. 84. Las municipalidades de la Capital y Territorios Nacionales proporcionarán los terrenos necesarios para los edificios de las escuelas primarias, y en caso de carecer de ellos o de no poseerlos en sitios convenientes, contribuirán a su adquisición con una tercera parte de su valor.

Art. 85. La recaudación de los impuestos y rentas escolares que no tuvieran una forma determinada en esta Ley, se hará por los recaudadores de la Nación, en la misma forma establecida para la renta de ésta, pasando el producto de aquellos, en depósito, diariamente al Banco de la Nación, a la orden del Consejo Nacional de Educación, con obligación por parte de los recaudadores y del Banco de dar inmediato aviso al Consejo.

Art. 86. La obligación impuesta a los recaudadores de la Nación en el artículo anterior, es extensiva a las

municipalidades, por lo relativo a la parte de renta con que deben concurrir anualmente a la formación del tesoro de las escuelas, y a cualquiera otra autoridad, por lo tocante al importe de las multas o penas pecuniarias que impusieren y cuyo destino por esta ley corresponde al sostén de la educación común.

Art. 87. Las cantidades que destine el presupuesto de la Nación para el sostén y fomento de la instrucción primaria de la Capital, Provincias y Territorios, serán entregadas mensualmente por la Tesorería de la Nación al Consejo Nacional de Educación.

Art. 88. Toda autoridad facultada para imponer multas estará obligada a remitir al Consejo Nacional de Educación una relación mensual de las que percibiese, sin perjuicio de depositar su importe a la orden del Consejo Nacional de Educación, con arreglo al artículo 85 de esta ley.

Art. 89. Las municipalidades de la Capital y Territorios Nacionales, remitirán al Consejo Nacional de Educación un estado mensual de las cantidades que perciban, expresando en el mismo, las sumas depositadas en virtud de la deducción del 5 % aplicado a la educación, establecido por esta ley.

Art. 90. El Consejo Nacional de Educación será considerado curador de toda herencia vacante durante la tramitación del respectivo expediente de adjudicación de los bienes del tesoro común de las escuelas.

Art. 91. Los jueces darán participación al Consejo Nacional de Educación en todo asunto que por cualquier motivo afectase al tesoro común de las escuelas.

Art. 92. Todos los bienes y valores pertenecientes al tesoro de las escuelas quedarán exonerados de todo impuetos nacional, provincial o municipal.

TÍTULO III

CAPÍTULO I

ENSEÑANZA SECUNDARIA

Art. 93. La enseñanza secundaria durará cuatro años y se dará con arreglo al siguiente plan de estudio:

LITERATURA Y LETRAS

Idioma Nacional.—Estudio práctico y razonado de la Gramática.—Nociones de lingüística y etimología.—Lec-

tura comprensiva y artística.— Composición. — Vocabulario. — Análisis. — Ejercicios de taquigrafía y dactilografía.

Literatura.—Nociones fundamentales de literatura preceptiva, basada en modelos escogidos.—Estudio somero y práctico de la literatura argentina y americana.—Comentario sobre las obras maestras de la literatura.

Historia. — Estudio de la historia americana y especialmente de la historia argentina.—Reseña de la historia de la civilización universal.

Instrucción y moral cívica.— Estudio y comentario de la Constitución Nacional.—Principios de la moral política, tomando como base de estudio hechos de la historia y acontecimientos de la vida nacional. — Nociones de derecho aplicadas a las necesidades más comunes.

Filosofía.— Concepto.— Principios de psicología, lógica y moral.

Idiomas extranjeros. — Francés. —Inglés.—Italiano. — Aptitud para leer, escribir y hablar corrientemente.

CIENCIAS

Matemáticas.—Aritmética.—Nociones de Contabilidad. —Nociones de Algebra y Geometría. — Topografía. — Problemas prácticos.

Geografía. — Estudio de la geografía americana y especialmente de la geografía argentina. — Conocimientos generales de geografía universal. — Nociones de geografía física y astronómica.

Física y química. — Concepto. — Principios fundamentales. — Estudio experimental.

Ciencias naturales. — Conocimientos generales de Anatomía y fisiología humanas, de Botánica, Zoología, Mineralogía y Geología. — Estudios aplicados a la flora, fauna y gea argentinas. — Nociones de higiene individual y pública. — Primeros auxilios. — Conocimientos generales de Puericultura (para niñas).

EDUCACIÓN FÍSICA Y ESTÉTICA

Ejercicios y juegos metodizados. — Tiro al blanco.

Dibujo. — Lineal, natural y de adorno. — Dibujo geográfico. — Aplicaciones prácticas. — Observación de obras artísticas.

Escritura. — Ejercicios tendientes a caracterizar la letra, uniformar el empleo de los signos y desarrollar el buen gusto en la distribución, exactitud y disposición de las partes en los trabajos escritos.

Labores manuales. — Trabajos manuales educativos y de aplicación a las necesidades ordinarias de la vida.

Labores y artes domésticas (para niñas).

Art. 94. Los estudios completos realizados en los Colegios Nacionales o Liceos darán derecho al título de Bachiller, que habilitará para ingresar al curso preparatorio de cualquiera de las facultades de la República.

CAPÍTULO II

ENSEÑANZA NORMAL

Escuelas Normales de Preceptores

Art. 95. La enseñanza en las Escuelas Normales de Preceptores durará dos años y se dará de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

Idioma nacional. — Lectura. — Escritura. — Composición. — Gramática. — Trabajos prácticos.

Historia. — Reseña de la historia americana y estudio especial de la historia argentina. — Breve reseña de la historia de la civilización universal. — Ejercicios prácticos.

Instrucción moral y cívica. — Estudio de la Constitución nacional. — Ejercicios prácticos.

Geografía. — Reseña de la geografía americana y especialmente de la geografía argentina. — Breve reseña de la geografía general. — Ejercicios prácticos.

Matemáticas. — Aritmética. — Nociones de contabilidad. — Nociones de geometría y topografía. — Trabajos prácticos.

Ciencias físico-naturales. — Nociones generales de Física, Química y Botánica. — Zoología. — Nociones generales de Anatomía, Fisiología e Higiene. — Nociones de agricultura y ganadería. — Conocimiento de los primeros productos regionales.

Pedagogía. — Concepto y forma de la educación intelectual, moral, física y estética. — Principios fundamentales del arte de enseñar. — Metodología. — Observación y práctica de la enseñanza.

Educación física y estética. — Ejercicio y juegos metodizados, tiro al blanco. — Dibujo y caligrafía: ejercicios prácticos. — Música: ejercicios de música vocal y de canto. — Labores manuales: trabajos manuales educativos y de aplicación a las necesidades ordinarias de la vida.

Labores y artes domésticas (para niñas).

Art. 96. Los estudios completos realizados en esta escuela darán derecho al título de Preceptor Normal, que habilitará únicamente para el servicio del Magisterio en las escuelas de campaña.

Escuelas Normales de Maestros

Art. 96. La enseñanza en las Escuelas Normales de Maestros durará cuatro años y se dará de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

ESTUDIOS GENERALES

Idioma Nacional. — Estudio práctico y razonado de la Gramática. — Nociones de lingüística y etimología. — Composición. — Vocabulario. — Análisis. — Ejercicios de taquígrafía y dactilografía.

Literatura. — Nociones fundamentales de literatura preceptiva, basadas en modelos escogidos. — Estudio somero y práctica de la literatura argentina y americana. — Comentario sobre las obras maestras de la literatura.

Historia. — Estudio de la historia americana y especialmente de la historia argentina. — Reseña de la historia de la civilización universal.

Instrucción moral y cívica. — Estudio y comentario de la constitución nacional. — Principios de moral política, tomando como base de estudio hechos de la historia y acontecimientos de la vida nacional. — Nociones de derecho aplicadas a las necesidades más comunes.

Matemdticas. — Aritmética. — Nociones de contabilidad. — Nociones de Algebra y Geometría. — Topografía. — Trabajos prácticos.

Geografía. — Estudio de la geografía americana y especialmente de la geografía argentina. — Conocimientos generales de la geografía universal. — Nociones de geografía física y astronómica.

Física y Química. — Conceptos. — Principios fundamentales. — Estudio experimental. — Trabajos de laboratorio.

Ciencias Naturales. — Conocimientos generales de Anatomía y Fisiología humanas, de Botánica, Zoología, Mineralogía y Geología. — Estudios aplicados a la flora, fauna y gea argentinas. — Nociones de higiene individual y pública. — Primeros auxilios.

Conocimientos generales de puericultura, para niñas.

ESTUDIOS PROFESIONALES

Pedagogía. — Nociones de psicología aplicadas a la educación. — Principios generales del arte de enseñanza. — Metodología. — Gobierno escolar. — Higiene escolar. — Observación y práctica de la enseñanza. — Crítica pedagógica.

Idiomas extranjeros. — Francés, Inglés o Italiano. — Aptitud para leer, escribir y hablar corrientemente. — Traducciones.

Educación física y estética. — Ejercicios y juegos metodizados. — Tiro al blanco. — Práctica de su enseñanza.

Dibujo. — Lineal, natural y de adorno. — Dibujo geográfico. — Aplicaciones prácticas. — Observación de obras artísticas. — Práctica de su enseñanza.

Ejercicios caligráficos y Práctica del Idioma Nacional. — Ejercicios tendientes a caracterizar la letra, uniformar el empleo de los signos y desarrollar el buen gusto en la distribución, exactitud y disposición de las partes en los trabajos escritos. — Lectura comprensiva y artística. — Ejercicios de elocución.

Labores manuales. — Trabajos manuales educativos y de aplicación a las necesidades ordinarias de la vida. — Práctica de su enseñanza.

Labores y artes domésticas (para niñas). — Práctica de su enseñanza.

Ejercicios de música vocal y de canto.— Práctica de su enseñanza.

Art. 98. Los estudios generales serán previos y se harán separadamente de los profesionales, intensificándose éstos en el último curso.

Los estudios completos realizados en estas escuelas darán derecho al título de Maestro Normal, que habilitará para el ejercicio del Magisterio en todos los cargos de la enseñanza primaria.

Escuelas Normales de Profesores

Art. 99. La enseñanza en las Escuelas Normales de Profesores comprenderá los cuatro años de las Escuelas de Maestros y tres más de especialización, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

LETRAS

Idioma nacional. — Gramática histórica. — Literatura general. — Crítica literaria.

Historia. — Estudio particular de la historia america-

na y especialmente de la historia argentina.—Historia de la civilización universal.

Principios generales de derecho. — Economía política. —Estudio especial de la Constitución Argentina.

CIENCIAS

Matemáticas.....
Ciencias Naturales.....
Física..... ....
Química.....
Geografía.—Estudio particular de geografía americana y especialmente de geografía argentina.— Geografía general.

} Estudio experimental. Trabajos de laboratorio.

ESTUDIOS PROFESIONALES

Historia de la educación.—Legislación escolar argentina y comparada. — Inspección. — Estadística escolar.— Higiene escolar.—Psicología y moral aplicadas a la enseñanza.—Lógica. — Metafísica.—Lectura artística. — Elocución.—Composición.—Dibujo. — Práctica en las clases del curso de maestros y crítica pedagógica. — Francés, Ingles o Italiano; teoría y práctica de su enseñanza.

Art. 100. Los estudios profesionales son comunes, tanto para el profesorado en letras como para el profesorado en ciencias.

Art. 101. Los estudios completos realizados en estas escuelas darán derecho al título de Profesor Normal en Ciencas o en Letras con la especialidad del idioma respectivo, que habilitará para el ejercicio del Magisterio en todos los cargos de la enseñanza primaria, normal y secundaria.

Escuelas Primarias de Aplicación Anexas

Art. 102. Anexa a toda escuela normal funcionará una «Escuela Primaria Modelo de Aplicación», de siete grados de enseñanza, en las que harán la observación y práctica pedagógicas, los alumnos del curso normal de maestros.

Art. 103. En los seis primeros grados se desarrollará el ciclo de instrucción establecido para las demás escuelas primarias nacionales. En el séptimo grado, que será preparatorio para el ingreso a los estudios normales, se intensificará la enseñanza en los conocimientos fundamentales adquiridos mediante una continua ejercitación práctica, preferentemente en los ramos de Lectura, Caligrafía, Composición, Ortografía, Matemáticas y Dibujo.

CAPÍTULO III

ENSEÑANZA ESPECIAL

Art. 104. Los institutos de enseñanza especial suministrarán los conocimientos y darán las aptitudes prácticas que exija la índole de las distintas especialidades, como asimismo los elementos de cultura general indispensables para asegurar los beneficios de la preparación especial respectiva.

Comprenderán las enseñanzas que reclamen las zonas de influencia de cada escuela o instituto de acuerdo con las producciones, comercio, industrias, actividades y tendencias de la población.

Art. 105. Las enseñanzas que se impartan en las Escuelas de Comercio responderán a los siguientes fines: preparación profesional para el comercio, preparación del elemento directivo en materia comercial y que se empleará en el gobierno del comercio nacional, preparación para la carrera administrativa fiscal.

Atendiendo a esos fines funcionarán según las importancias de las localidades:

a) Escuelas Preparatorias Comerciales de tres años de estudios de iniciación para las especialidades de comercio, que ortogarán títulos de Cajeros, Dactilógrafos, Taquígrafos, Dependientes Idóneos y Tenedores de Libros.

b) Escuelas Profesionales de Comercio de tres años de estudios, que otorgarán títulos de Secretarios Comerciales, Peritos Mercantiles, Calígrafos y Contadores Públicos.

Art. 106. Las Escuelas Industriales serán Técnicas y de Artes y Oficios. Los estudios practicados en las primeras darán derecho a los títulos en las especialidades de Mecánica, Electricidad, Química y Construcción de Obras, y en las que se creyera conveniente crear en razón de nuevas exigencia regionales.

Las Escuelas de Artes y Oficios otorgarán certificados de competencia práctica en las distintas especialidades que comprendan.

Art. 107. Los estudios realizados en las Academias de Bellas Artes darán derecho a los titulos en las especialidades de Dibujo, Pintura, Artes Decorativas, Escultura y Música.

Art. 108. Los planes de estudios y los programas para los institutos de enseñanza especial serán formulados por la Inspección Técnica de Enseñanza Secundaria Nor-

mal y Especial, como asimismo los relacionados con los Institutos destinados a la enseñanza de anormales, de acuerdo con las bases establecidas y sometidos a la aprobación del Ministerio de Instruccion Pública.

CAPÍTULO IV

Personal docente

Art. 109. El personal docente de los establecimientos de enseñanza secundaria, normal y especial se compondrá de Inspectores, Subinspectores, Rectores, Directores, Vicerrectores, Vicedirectores, Regentes, Subregentes, Profesores y Maestros, con el sueldo que anualmente fije la ley de Presupuesto, de acuerdo con las escalas fijadas en esta ley.

Art. 110. Nadie podrá ser Inspector, Subinspector, Rector, Profesor o Maestro de un Instituto de enseñanza secundaria, normal o especial, sin justificar previamente su capacidad técnica moral y física, para la enseñanza en las condiciones establecidas por el artículo 70.

Art. 111. Para desempeñar cualquier cargo en los establecimientos de enseñanza nacional, se requiere ser ciudadano argentino, con excepción de los especialistas extranjeros, con título de capacidad suficiente y que por su notoriedad conviniera incorporar a los institutos oficiales de enseñanza.

Art. 112. Los profesores serán de Ciencias, de Letras, de Educación Física y Estética y de Idiomas extranjeros.

La enseñanza de las materias afines de uno o más cursos estará a cargo exclusivo de los profesores de la respectiva especialidad, cada uno con un mínimo de seis (6), y un máximo de veinte (20) horas de trabajo semanal.

Art. 113. La enseñanza de la Historia y de la Geografía Nacional, así como la de Instrucción Cívica, estará a cargo exclusivo de profesores argentinos nativos.

Art. 114. La remuneración del profesorado se hará a razón de $ 35 m/n por hora semanal de clase, correspondiente al mínimo de 6 horas fijado un sueldo mensual de $ 210 que se considerará como sueldo inicial de cada profesor.

Art. 115. Los Institutos de enseñanza secundaria, normal y especial se dividirán en tres categorías, según su importancia, a los efectos del sueldo de su personal directivo, el cual se ajustará a la siguiente escala:

	Rector y Director	Vicerrector y Vicedirector	Regente	Subregente
1.ª Categoría....	900	700	500	350
2.ª »	700	550	400	300
3.ª »	500	400	300	250

El sueldo mensual para el personal de Inspección será para el Inspector General $ 1200 y para los Inspectores $ 1000.

Art. 116. La remuneración de los profesores se aumentará en un 10 % del sueldo inicial cada tres años continuados de servicios, hasta el límite de 22 años.

El personal de la Inspección y el directivo será bonificado en un 5 % del sueldo, inicial en el cargo, cada tres años, hasta el límite de 16 años.

Art. 117. Los profesores y miembros del personal directivo y de inspección que tuvieran 10 ó más años de servicios consecutivos, entrarán a gozar de la bonificación inmediatamente de promulgada esta Ley y los demás 2 años después.

Art. 118. Los miembros del personal directivo podrán desempeñar, independientemente de las que fueran inherentes a su cargo, 6 horas semanales de enseñanza, como máximo, remuneradas en las condiciones generales.

Art. 119. Desde la vigencia de la presente Ley los actuales profesores conservarán el número de horas de clase que tuvieran, siempre que no excedan de 20.

Art. 120. El nombramiento y remoción del personal, docente de los Institutos de enseñanza secundaria, normal y especial, será hecho por el P. E. de acuerdo con las disposiciones de esta Ley.

Art. 121. A los efectos del artículo anterior, en cada instituto se abrirá un Registro en el que se anotarán por orden de presentación, los nombres de los aspirantes al cargo de profesores, títulos o certificados que acompañen y sus antecedentes profesionales.

Art. 122. Toda vez que haya de proveerse un puesto, los Rectores o Directores elevarán al Ministerio la nómina de los aspirantes que lo hubiesen solicitado, con especificación de los títulos, número de registro, servicios, antecedentes y su juicio sobre la capacidad profesional, moral y física para la enseñanza.

El Rector o Director que omitiera el nombre de al-

guno de los aspirantes o de alguno de sus antecedentes, incurrirá en falta grave que le hará pasible de la aplicación de los correctivos a que hubiere lugar, según el caso.

El aspirante que suministrare datos falsos será excluido de los registros respectivos.

Art. 123. Mientras no existan en el país suficiente número de profesores y maestros con diploma, el P. E. podrá nombrar con carácter de interinos, a particulares con títulos universitarios o de reconocida preparación para la enseñanza, pudiendo ser sustituidos en cualquier momento cuando un profesor diplomado lo solicite. Los profesores interinos que no fueran reemplazados, podrán ser confirmados en el cargo respectivo, después de diez años de buenos servicios.

Art. 124. Los funcionarios, profesores o maestros ocupados en la enseñanza secundaria, normal y especial son inamovibles y conservarán el cargo en las condiciones establecidas por el artículo 77.

Art. 125. Son aplicables al personal docente de los institutos de enseñanza secundaria, normal y especial las prescripciones establecidas en los artículos 74 (Inc. 1°, 2°, y 3°), 75 y 76.

CAPÍTULO V

Inspección técnica de enseñanza secundaria, normal y especial

Art. 126. El gobierno inmediato de los institutos de educación secundaria, normal y especial estará a cargo de una Inspección técnica, compuesta de un Inspector General y de los Inspectores necesarios para el mejor servicio de la enseñanza, bajo la dependencia del Ministerio de Instrucción Pública.

Art. 127. Corresponde a la Inspección técnica:

1.° Vigilar la enseñanza y disciplina de todos los establecimientos de educación, y ejercer el contralor del trabajo de los Rectores, Directores, y demás personal docente y administrativo en la forma y con las responsabilidades que se establecieran.

2.° Proyectar los reglamentos y programas para todos los establecimientos de enseñanza y los planes de estudios de los institutos especiales.

3.° Proponer al Ministerio las medidas conducentes a la mejor organización de los institutos y al régimen de la enseñanza.

4°. Organizar periódicamente conferencias pedagógicas o reuniones de educacionistas, tendientes a estudiar o dilucidar asuntos relacionados con la instrucción pública del país, como asimismo fomentar y organizar cursos libres de extensión secundaria.

5°. Vigilar el funcionamiento de los establecimientos particulares de enseñanza.

6°. Elevar al Ministerio una memoria anual.

7°. Los Inspectores en cumplimiento de su misión podrán penetrar en cualquier establecimiento de educación durante las horas de clase.

CAPÍTULO VI

Jubilación del personal docente de la enseñanza secundaria, normal y especial

Art. 128. La jubilación del personal docente a que se refiere el articulo 109 será ordinaria y extraordinaria.

Art. 129. Los que se inicien en la enseñanza después de promulgada la presente Ley, tendrán derecho a la jubilación ordinaria con el 95 % de su último sueldo cuanhubieren cumplido 25 años de servicios.

Los que estuvieren ya en el ejercicio como titulares podrán también acogerse a los beneficios de la jubilación ordinaria al cumplir los 25 años de servicios en la enseñanza con el 95 % del promedio de los sueldos gozados en los últimos cinco años.

Unos y otros obtendrán la jubilación extraordinaria cuando hayan prestado 17 años de servicios, y en cualquier tiempo, si llegaran a inutilizarse física o intelectualmente para ejercer la profesión. En ambos casos, la jubilación extraordinaria será equivalente al 3 % del sueldo multiplicado por el número de años de servicios.

Art. 130. En cuanto no se opongan a estas disposiciones regirán para el personal docente de enseñauza secundaria, normal y especial, las demás prescripciones de la Ley número 4349, en lo que le sean aplicables.

Art. 131. El P. E. integrará anualmente de Rentas Generales a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles, las sumas que con arreglo a la ley respectiva deje de percibir por concepto de descuentos sobre los haberes de los que se acojan a la jubilación que acuerda esta Ley.

TÍTULO IV

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

CAPÍTULO I

Instrucción preparatoria

Art. 132. La instrucción preparatoria se dará en las facultades respectivas, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Historia de la Filosofía, Literatura, Psicología, Lógica y Etica, Historia de la civilización, Historia Argentina y especialmente de la organización nacional, Introducción a las ciencias jurídicas y sociales, Idiomas extranjeros (francés inglés o alemán), composición y redacción.

Facultad de Filosofía y Letras y de Ciencias de la Educación

Historia de la Filosofía, Literatura, Psicología, Lógica y Etica, Historia de la civilización, Historia Argentina y especialmente de la organización nacional, Historia del arte, Física, Geografía general, Introducción a las ciencias jurídicas y sociales, Idiomas extranjeros (francés, inglés, o alemán y latín), composición y redacción.

Facultad de Ciencias Médicas

Zoología general y parasitología, Botánica, Higiene, Anatomía, Física, Química, Idiomas extranjeros (alemán inglés o francés), composición y redacción, trabajos prácticos.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Botánica, Zoología, Física, Química, Idiomas extranjeros (inglés, francés o alemán), Parasitología, Composición y redacción. Trabajos prácticos.

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Algebra, Física, Química, Historia Natural, Geometría, Trigonometría y Topografía, Cosmografía, Idiomas extranjeros (alemán, francés o inglés y latín). Composición y redacción. Dibujo y trabajos prácticos.

Facultad de Ciencias Económicas

Matemáticas, Geografía, Historia, Literatura, Tecnología y Contabilidad, Idiomas extranjeros (Inglés, francés o alemán). Composición y redacción.

CAPÍTULO II

INSTRUCCIÓN PROFESIONAL FACULTATIVA Y CIENTIFICA

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Art. 133. Esta facultad conferirá los títulos correspondientes de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

a) de *Abogado*:

Instituciones del derecho civil argentino. — Historia del derecho romano. — Derecho civil argentino. — Derecho comercial argentino. — Legislación administrativa. — Derecho constitucional. — Instrumentos y registros públicos. — Legislación industrial y obrera. — Derecho penal argentino. — Derecho civil comparado. — Organización judicial y procedimientos civiles y comerciales. — Organización judicial y procedimientos penales. — Práctica procesal civil, comercial y en lo criminal—Derecho internacional público. — Derecho internacional privado. — Derecho marítimo y legislación aduanera. — Legislación de minas y rural. — Etica profesional y cultura forense.

b) de *Doctor en Jurisprudencia*, a los abogados que completen sus estudios con los siguientes:

Economía política. — Historia diplomática. — Derecho administrativo comparado. — Ciencia penal. — Derecho público y privado. — Historia del derecho argentino. — Finanzas. — Sociología. — Jurisprudencia constitucional comparada. — Filosofía de las ciencias jurídicas y sociales.

c) de *Doctor en Diplomacia*:

Derecho constitucional. — Derecho civil. — Internacional público. — Economía y Finanzas. — Derecho marítimo y legislación aduanera. — Derecho diplomático. — Derecho internacional privado. — Fuentes de la riqueza nacional, estadística y geografía económica nacional.

d) de *Escribano*:

Derecho civil. — Derecho comercial. — Derecho marítimo y quiebras. — Práctica notarial. — Derecho procesal.

Art. 134. La enseñanza que se imparta deberá ser esencialmente práctica y de investigación científica.

Facultad de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación

Art. 135. Esta facultad conferirá los títulos correspondientes, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

a) de *Doctor en Filosofía y Letras:*

Filosofía, psicología, lógica, ética y metafísica. — Historia de la Filosofía. — Literatura (composición y estilo). — Literatura de la lengua castellana. — Literatura griega y romana. — Literaturas modernas de Europa. — Historia crítica de la literatura americana y argentina. — Historia de las literaturas orientales. — Arqueología americana y antropología. — Etnografía y lingüística. — Paleontología. — Historia argentina. — Historia universal. — Geografía argentina. — Geografía universal. — Sociología. — Ciencia Constitucional. — Ciencia penal. — Derecho internacional público. — Historia de las instituciones representativas. — Metodología de la historia y sus aplicaciones a la historia argentina y americana. — Gramática histórica de las lenguas romances. — Historia del arte. — Estética. — Latín. — Griego.

b) de *Profesor de Pedagogía y Ciencias afines*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Historia de la educación. — Legislación escolar. — Antropología. — Psicología. — Psicopedagogía. — Higiene. — Anatomía y Fisiología del sistema nervioso. — Práctica de la enseñanza.

c) de *Profesor de Filosofía y Letras*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación — Psicología. — Psicopedagogía. — Etica. — Lógica. — Historia de la Filosofía. — Literatura argentina y americana. — Literatura castellana. — Literatura de la Europa moderna. — Teoría y práctica de la composición. — Gramática histórica. — Historia del arte. — Latín. — Anatomía. — Fisiología del sistema nervioso. — Práctica de la enseñanza.

d) de *Profesor de Historia y Geografía*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Historia de la educación. — Prehistoria argentina y americana. — Historia universal. — Historia del arte.

— Introducción a los estudios históricos.— Geografía política y económica. — Geografía física etnográfica y cartografía. — Práctica de la enseñanza.

e) de *Profesor de Historia Argentina e Instituciones Jurídicas y Sociales*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Legislación escolar. — Prehistoria argentina y americana. —Historia argentina. — Sociología. — Historia constitucional de la República. — Derecho constitucional. — Historia del derecho argentino. — Práctica de la enseñanza.

f) de *Profesor de Matemáticas*:

Metodología general y especial.—Ciencia de la educación. — Geometría. — Trigonometría y Algebra. — Análisis matemático. — Física general. — Trabajos de Física. — Dibujo — Práctica de la enseñanza.

g) de *Profesor de Química*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Química orgánica, inorgánica, biológica, analítica y tecnológica. — Física general — Práctica de laboratorio.—Práctica de la enseñanza.

h) de *Profesor de Ciencias Naturales*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Higiene. — Anatomía y Fisiología del sistema nervioso. — Antropología. — Geología. — Botánica. — Zoología. — Paleontología y Mineralogía. — Práctica de la enseñanza.

i) de *Profesor de Ciencias Agrarias*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Agrología. — Botánica y Zoología agrícola. — Agricultura. — Horticultura y Arboricultura. — Práctica de la enseñanza.

j) de *Profesor de Anatomía, Fisiología e Higiene:*

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Higiene.—Anatomía y Fisiología del sistema nervioso. —Anatomía descriptiva. — Embriología e Histología normal. — Química y Física biológicas. — Fisiología — Práctica de la enseñanza.

k) de *Profesor de Ciencias Económicas*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Matemática financiera. — Tecnología industrial y rural. — Geografía económica nacional. — Legislación civil y comercial.—Contabilidad.—Fuentes de riqueza nacional. — Economía política. — Estadística. — Bancos. — Sociedades anónimas y seguros. — Historia del comercio. — Legislación industrial. — Política comercial y régimen aduanero comparado. — Finanzas. — Derecho internacional comercial (privado y público). — Legislación consular. — Práctica de la enseñanza

l) de *Profesor de Francés*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Idioma francés. — Literatura francesa. — Geografía de Francia. — Literatura castellana. — Psicología. — Historia de Francia. — Filología.— Práctica de la enseñanza.

m) de *Profesor de Inglés*:

Metodología general y especial. — Ciencia de la educación. — Idioma inglés. — Literatura inglesa. — Geografía de Inglaterra. — Literatura castellana. — Psicología. — Historia de Inglaterra. —Filología.— Práctica de la enseñanza.

n) de *Profesor de Italiano:*

Metodología general y especial.— Ciencia de la educación. — Idioma italiano. — Literatura italiana. — Geografía de Italia. — Literatura castellana. — Psicología. — Historia de Italia.—Filología.—Práctica de la enseñanza.

Art. 136. La práctica de la enseñanza se hará en los cursos preparatorios de las Facultades, en los colegios nacionales, escuelas normales e instituto especiales.

Facultad de Ciencias Médicas

Art. 137. Esta Facultad conferirá los títulos correspondientes, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

a) de *Médico Cirujano:*

Zoología médica. — Anatomía descriptiva (osteología, artrología y miología, esplanología, angiología, neurología, linfáticos y órganos de los sentidos). — Histología. — Física médica.— Química biológica. — Fisiología y

bacteriología. — Anatomía patológica. — Higiene. — Semiología y ejercicios clínicos. — Anatomía topográfica. — Materia médica y terapia. — Toxicología. — Patología externa. — Clínicas dermatosifilográfica y génito-urinaria. — Medicina operatoria. — Patología interna. — Clínica epidemiológica. — Clínica terapéutica. — Clínicas oftalmológica y oto-rino-laringológica. — Clínica quirúrgica. — Clínica médica y pediátrica. — Clínica neurológica y psiquiátrica. — Clínicas obstétrica y ginecológica y medicina legal.

b) el de *Doctor* a los médicos cirujanos que presenten un trabajo escrito (tesis) y que fuere aprobado por la Facultad respectiva.

c) de *Doctor en Odontología*:

Anatomía descriptiva. — Anatomía dentaria. — Histología general. — Histología dentaria. — Química biológica. — Física biológica. — Prótesis y ortodoncia. — Embriología dentaria. — Anatomía topográfica. — Fisiología.—Bacteriología. — Preparación de cavidades. — Anatomía patológica. — Semiología.—Terapéutica. Dentistería y clínica dental. — Higiene bucal y jurisprudencia.—Clínica bucal.

d) de *Farmacéutico*:

Zoología general (anatomía y fisiología comparadas).— Física farmacéutica. Química farmacéutica inorgánica y orgánica. — Botánica y micrografía vegetal. — Técnica farmacéutica. — Higiene, ética y legislación. — Química analítica general. — Farmacognosia especial.

e) de *Doctor en Farmacia*, a los farmacéuticos que completen sus estudios con los siguientes:

Complementos de matemáticas. — Mineralogía y Geología. — Botánica. — Bibliografía botánica argentina. Química analítica aplicada. Química biológica.— Física general. — Bacteriología. — Toxicología y química legal.

Art. 138.—La Facultad de Ciencias Médicas otorgará asimismo el título de *Partera*, a la que después de rendir un examen de ingreso apruebe:

Clínica obstétrica. — Parto fisiológico. — Anatomía y Fisiología, y puericultura.

139. — La enseñanza que se imparta deberá ser esencialmente práctica y experimental.

Facultad de Agronomía y Veterinaria

Art. 140. — Esta Facultad conferirá los títulos correspondientes, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

a) de *Ingeniero Agrónomo:*

Agronomía. — Botánica general y especial teórico-práctica. — Mineralogía y Geología.—Química orgánica y manipulaciones. — Zoología (aplicada a la Agricultura, con estudio especial de entomología).— Complementos de mátematicas y trigometría. — Anatomía y Fisiología. — Topografía. — Química analítica cualitativa y cuantitativa. — Mecánica general y aplicada. — Zootecnia general. — Microbiología. — Agricultura especial (cereales, forrajes, raíces, tubérculos, textiles, oleaginosas, sacaríferas y aromáticas).— Maquinaria agrícola.— Química agrícola. —Industrias agrícolas (lechería, fabricación de aceites, enología, conservación de frutas y legumbres, frigoríficos). — Viticultura— Horticultura. — Zootecnia especial e higiene. — Patología vegetal. — Física y climatología.— Construcciones rurales. — Química analítica industrial. — Arboricultura frutal y forestal. — Irrigación y saneamiento. Jardinería, dibujo y paisaje. — Economía rural. — Contabilidad.— Economía política. — Legislación rural. — Práctica agrícola.

b) de *Doctor en Medicina Veterinaria:*

Anatomía topográfica y comparada.— Química biológica y física médica. — Embriología e histología normal — Botánica y Química farmacéutica — Fisiologia. — Exterior y Podología. —Zootecnia general y especial. —Patología médica y propedéutica. — Patología quirúrgica. — Anatomía patológica general y especial. — Farmacia. — Obstetricia y teratología.—Terapéutica y toxicología.—Enfermedades infecciosas. — Enfermedades parasitarias. — Bacteriología. — Higiene y policía sanitarias.— Inspección de productos alimenticios de origen animal.—Clínica médica y quirúrgica. — Veterinaria práctica.

Art. 141. —La enseñanza que se imparta deberá ser esencialmente práctica y experimental.

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Art. 142.— Esta Facultad otorgará los títulos correspondientes, de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

a) de *Doctor en Ciencias Físico-Matemáticas:*

Complementos de Aritmética y Algebra. — Trigometría y complementos de geometría. — Complementos de Química.— Dibujo lineal y a mano levantada. — Algebra

superior y Geometría analítica. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Cálculo infinitesimal. — Física general. — Dibujo de lavado de planos. — Estática gráfica. — Geometría descriptiva aplicada. — Topografía. — Mecánica racional. — Análisis superior. — Geometría superior. — Geodesia. — Física mátematica. — Historia de las matemáticas. — Mecánica celeste.

b) de *Doctor en Ciencias Naturales:*

Matemáticas. — Botánica (organografía, anatomía, fisiología y criptógramas, fanerógamas). — Química inorgánica. — Zoología (citología, anatomía, y fisiología, invertebrados, vertebrados y embriología). — Dibujo natural. — Física (mecánica y gravedad, óptica, acústica, y calor, electricidad, magnetismo y metodología). — Química orgánica. — Química analítica. — Mineralogía y Petrografía. — Antropología. — Geografía física y biológica. — Microbiología. — Geología y Paleontología.

c) de *Doctor en Química:*

Complementos de Algebra, de Geometría y Trigonometría plana. — Química inorgánica. — Dibujo lineal y a mano levantada. — Práctica de laboratorio. — Geometría analítica y cálculo infinitesimal. — Química orgánica. Mineralogía y Geología. — Botánica general. — Práctica de laboratorio. — Química analítica y operaciones. — Botánica especial argentina. — Física (mecánica, gravedad, óptica acústica y calor, electricidad, magnetismo y meteorología). — Práctica de laboratorio. — Microbiología. — Zoología general. — Química biológica. — Físico-química. — Química industrial y minera.

d) de *Ingeniero Civil:*

Trigonometría y aplicaciones. — Complementos de Algebra y Algebra superior. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Química tecnológica y analítica. — Dibujo lineal — Geometría analítica y cálculo infinitesimal. — Geometría descriptiva aplicada y perspectiva. — Arquitectura (elementos de edificios, composición y proyectos). — Mineralogía y Geología. — Estabilidad de las construcciones (estática gráfica, resistencia de materiales y teoría de la elasticidad). — Dibujo técnico y de lavado de planos. — Cálculo infinitesimal e introducción a la mecánica. — Topografía. — Materiales de construcción. — Mecánica (elementos de máquinas y mecanismos). — Física (termodinámica, calefac-

ción, refrigeración, ventilación y electrotécnica). — Geodesia. — Caminos y Ferrocarriles. — Máquinas. — Construcciones de albañilería y cemento armado.—Caminos.— Hidráulica general. — Hidráulica aplicada — Puertos y canales. — Proyectos y dirección de obras. — Legislación. — Construcciones metálicas y de madera.

e) de *Ingeniero Electricista:*

Complementos de Aritmética y Álgebra, de Geometría, Trigonometría y Cosmografía, de Química, y dibujo lineal y a pulso. — Algebra superior y Geometría analítica. — Química analítica cualitativa. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Física general. — Cálculo infinitesimal. —Trabajos prácticos en física y dibujo. —Electrotécnica. —Química analítica cuantitativa. — Física general. — Trabajos prácticos especialmente de electrotécnica. —Estática gráfica, electrotécnica constructiva, termodinámica aplicada. — Mecánica racional. — Trabajos prácticos especiales de física. — Máquinas hidráulicas. — Electrotécnica superior. — Trabajos especiales.

f) de *Ingeniero Geógrafo:*

Complementos de Aritmética y Álgebra, de Geometría, de Trigonometría y Cosmografía, de Física y de Química y de Dibujo lineal y a pulso. Algebra superior y Geometría analítica. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Mineralogía y Geología. — Topografía. — Dibujo topográfico. — Cálculo infinitesimal. — Construcción de caminos.— Dibujo topográfico. Agrimensura legal.—Botánica. — Geodesia. — Geofísica y metereología. — Mecánica racional. — Dibujo cartográfico. — Geodesia práctica y astronomía práctica.

g) de *Ingeniero Mecánico:*

Complementos de Aritmética y Álgebra. — Trigonometría y complemento de Geometría. — Complementos de física y manipulación. Complementos de química. Dibujo lineal a mano levantada. Algebra superior y Geometría analítica. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Cálculo infinitesimal. — Química analítica y aplicada. — Construcción de edificios. Dibujo de lavado de planos. — Estática gráfica. — Mecánica racional. — Geometría descriptiva aplicada. — Topografía y materiales de construcción. — Electrotécnica. Mecanismo y elementos de máquinas. — Hidráulica. — Resistencia de materiales. — Tecno-

logía del calor. — Construcción de puentes y techos. — Máquinas a vapor, bombas y grúas. — Proyectos de instalación mecánica. — Tecnología mecánica.

h) de *Ingeniero Hidráulico:*

Complementos de Aritmética y Algebra, de Geometría, de Cosmografía y Trigonometría, de Física, de Química. — Dibujo lineal y a pulso. — Álgebra superior y Geometría analítica. — Geometría proyectiva y descriptiva.— Topografía. —Química analítica. — Estática gráfica.—Dibujo, lavado de planos.—Cálculo infinitesimal. — Caminos y materiales de construcción. — Resistencia de materiales.— Geología y petrografía. — Dibujo topográfico. — Mecánica racional. — Hidráulica teórica. — Hidrología e Hidrografía. — Geodesia. — Calor y electricidad (máquinas motoras). — Máquinas hidráulicas.— Construcciones de madera y de hierro. — Construcciones de mampostería. — Legislación civil y administrativa. — Puertos marítimos y fluviales.— Canales y ríos navegables.—Hidráulica agrícola.—Saneamientos urbanos y rurales.—Proyectos y organización de trabajos.

i) de *Ingeniero Industrial*:

Trigonometría y nociones de Geometría analítica.— Química inorgánica.—Mineralogía, petrografía y geología. — Química analítica. — Geometría descriptiva. — Dibujo técnico y de lavado de planos. — Geometría analítica y cálculo infinitesimal. — Física (mecánica, hidráulica. calor, acústica, óptica, y electricidad industrial). — Geografía económica de la República . — Química orgánica.— Fuentes de riqueza nacional. — Cálculo de las construcciones. — Química industrial y minera. — Cálculo infinitesimal e introducción a la mecánica. — Mecánica. — Elementos de máquinas y mecanismos. — Máquinas. — Industrias extractivas. — Minas y Metalurgia. — Industrias de elaboración. — Industrias químicas. — Explotación comercial. — Derecho usual y legislación industrial. — Práctica de laboratorio.

Cursos especiales electivos. — Varios: construcciones navales, por ejemplo.

j) de *Ingeniero de Minas*:

Complementos de Álgebra, de Geometría, de Trigonometría y Cosmografía. — Complementos de Física y de Química. — Dibujo lineal. —Análisis algebráico. — Geo-

metría analítica. — Geometría proyectiva y descriptiva.— Física experimental.—Topografía.— Dibujo a mano levantada. — Cálculo infinitesimal.— Química analítica.—Meteorología y Geografía física. — Construcción de caminos ordinarios y puentes. — Dibujo. — Mecánica racional. — Resistencia de materiales. — Construcción de edificios. — Mecanismos. — Mineralogía y Petrografía. — Ensayo.—Máquinas a vapor y elevadoras. — Motores eléctricos.—Metalurgia. — Laboratorio.—Cateo de minas y Geología. —Laboreo de minas y fundición. — Transportes y proyectos.

k) de *Arquitecto:*

Complementos de Aritmética y Algebra, de Geometría y Trigonometría. — Dibujo de Arquitectura. — Dibujo de ornato. — Modelado. — Construcciones. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Arquitectura. — Estática gráfica. — Dibujo de figura. — Composición decorativa. — Teoría e historia de la arquitectura. — Perspectiva y sombra. — Calefacción, ventilación e higiene. — Proyectos, dirección de obras y legislación. — Materiales de construcción. — Construcciones.

l) de *Agrimensor:*

Complementos de Aritmética y Álgebra, de Geometría, de Trigonometría y Cosmografía, de Física, de Química y Dibujo lineal y a pulso. — Algebra superior y Geometría analítica. — Geometría proyectiva y descriptiva. — Mineralogía y Geología.— Topografía. — Dibujo topográfico. — Cálculo infinitesimal. — Construcciones de caminos. — Agrimensura legal. — Botánica. — Geodesia.

Art. 143. La enseñanza que se imparta deberá ser esencialmente práctica y experimental.

Facultad de Ciencias Económicas

Art. 144. Esta Facultad otorgará los títulos correspondientes de acuerdo con el siguiente plan de estudios:

a) de *Doctor en Ciencias Económicas:*

Matemática financiera. — Tecnología industrial y rural. — Geografía Económica nacional. — Legislación civil y comercial. — Contabilidad. — Fuentes de riqueza nacional. — Economía política. — Estadística. — Bancos. — Sociedades anónimas y seguros. — Historia del comercio. — Legislación industrial. — Política comercial y régimen aduanero comparado. — Finanzas. — Derecho internacional co-

mercial (privado y público). — Legislación consular — Régimen agrario. — Régimen económico y administrativo de la Constitución. — Transportes y tarifas. — Seminario económico.

b) de *Contador Público*:

Matemática financiera. — Legislación civil. — Contabilidad. — Legislación comercial. — Bancos. — Sociedades anónimas. — Seguros. — Estadística y finanzas.

c) para la *Carrera consular*:

Matemática financiera. — Estadística. — Geografía económica nacional. — Economía política. — Legislación civil y comercial. — Régimen económico y administrativo de la Constitución. — Derecho corriente internacional. — Legislación consular. — Política comercial y régimen aduanero comparado. — Fuentes de riqueza nacional. — Práctica notarial. — Idiomas: Francés, Inglés o Alemán.

Art. 145. La enseñanza que se imparta deberá ser esencialmente práctica.

CAPÍTULO III

Gobierno y régimen de las Universidades

Art. 146. Cada Universidad se compondrá de un Rector o Presidente, de un Consejo Superior, de una Asamblea Universitaria y de las Facultades correspondientes.

Art. 147. El Rector o Presidente durará en sus funciones cuatro años y no podrá ser reelegido sino con intervalo de un período. Debe ser ciudadano argentino, tener más de treinta años de edad y poseer título universitario nacional.

El Rector o Presidente es el representante de la Universidad en todos sus actos. Preside la Asamblea Universitaria y el Consejo Superior y ejecuta sus resoluciones.

Art. 148. El Consejo Superior se forma del Rector o Presidente de los Decanos de las Facultades y de un Delegado por cada una de éstas, elegido por el Cuerpo de Profesores de la misma.

Resuelve en última instancia las cuestiones contenciosas que hayan fallado las Facultades, con excepción de las que se reserven a la Asamblea Universitaria. Aprueba o devuelve las ternas para profesores titulares que las Facultades elevan; fija los derechos universitarios con lo apro-

bación del Ministerio de Instrucción Pública; formula los proyectos de presupuesto; dicta los reglamentos para el régimen de los estudios y disciplina de los establecimientos universitarios y aprueba o devuelve observados los reglamentos y ordenanzas que dicten las Facultades y los nombramientos que aquellas hagan de Profesores suplentes y adjuntos.

Le corresponde, en concurrencia con el Rector o Presidente, el gobierno didáctico, disciplinario y administrativo de la Universidad, la resolución sobre la creación de nuevos ramos o dependencias universitarias y prestigiar el intercambio de profesores universitarios, dentro y fuera del país.

Art. 149. La Asamblea universitaria se formará de todos los profesores titulares, suplentes, adjuntos y extraordinarios que dictasen o estuviesen autorizados para dictar curso en la Universidad.

La Asamblea universitaria elige al Rector o Presidente de la Universidad, interviene en grado de apelación en las resoluciones sobre pedido de remoción de los profesores; en asuntos graves de disciplina o que afecten la integridad de la corporación y en cuestiones de especial interés científico o didáctico.

Art. 150. Cada Facultad se compone de un Decano, un Consejo Directivo y una Asamblea de Profesores, con las atribuciones que determinen los Estatutos.

El Decano, el Consejo y el Delegado al Consejo Superior serán elegidos por la Asamblea de Profesores.

Los Consejos Directivos estarán formados por seis miembros: tres profesores titulares, un profesor suplente y un graduado en la Facultad, profesor o no, elegidos por la Asamblea respectiva, y uno graduado en la Facultad, profesor o no, como representante de los estudiantes elegido por éstos.

Las Facultades serán presididas por su Decano, quien presidirá además el Consejo Directivo y la Asamblea de Profesores.

Los Decanos serán elegidos por el término de tres años y no podrán ser reelectos sino con intervalo de un período.

Los Consejeros durarán tres años en sus funciones y se renovarán por terceras partes cada año, no pudiendo ser reelectos sino con intervalo de un período.

Art. 151. Las autoridades de cada Facultad ejercen la jurisdicción disciplinaria, redactan sus reglamentos y consideran los programas de enseñanza presentados por

los profesores, disponen de los fondos que les hayan sido asignados para sus gastos rindiendo cuenta anualmente y fijan las condiciones de admisibilidad para los estudiantes que deben ingresar a sus aulas.

Art. 152. Los profesores titulares serán nombrados por el P. E. a propuesta en terna de candidatos elevada por los Consejos de las Facultades al Consejo Superior.

Acompañará a la terna una mención de los títulos, méritos y antecedentes de cada candidato.

Art. 153. La remoción de los profesores titulares se resolverá por el P. E. a propuesta del Consejo Superior.

Art. 154. Las Universidades dictarán sus estatutos de acuerdo con las bases establecidas por esta Ley, debiendo someterlos a la aprobación del P. E. Nacional.

Art. 155. Cada Universidad elevará anualmente al Ministerio de Instrucción Pública de la Nación, una memoria sobre la obra realizada y el estado de la enseñanza.

Art. 156. Las Universidades podrán crear nuevos ramos, nuevas dependencias, o especialidades profesionales, las que no podrán funcionar como tales ni constituir Consejos y autoridades propias, si no obtienen la aprobación del P. E. Nacional. Podrán asimismo autorizar cursos libres relacionados con su enseñanza, reglamentando la libre docencia en forma que puedan darse, mediante ella, cursos similares a los oficiales, con derecho para los estudiantes de seguirlos en lugar de éstos.

Art. 157. Las Universidades como persona jurídica, podrán adquirir bienes y administrarlos, pero no podrán enajenarlos sin especial consentimiento del P. E.

Art. 158. Todas las Asambleas y cuerpos colegiados creados por esta ley para funcionar válidamente necesitan la mitad más uno del total de sus miembros. Las votaciones siempre serán públicas.

Art. 159. Los Miembros del Consejo Superior y de los Consejos directivos de las Facultades no podrán desempeñar empleos rentados dependientes de la Universidad con excepción del profesorado, ni ser nombrados para empleos creados durante su mandato hasta dos años después.

Art. 160. Las Universidades se costearán:

Con el subsidio que se determine anualmente en la Ley de presupuesto, con sus rentas propias, con los derechos que se fijen, con los demás recursos destinados al tesoro de las Universidades por leyes especiales y por las donaciones que hiciesen los particulares o corporaciones.

Cada Universidad formulará anualmente su proyecto de presupuesto y de derechos arancelarios, elevándolos a la aprobación del P. E.

Los sobrantes que resultaren de los presupuestos quedarán en propiedad de las respectivas Universidades, que podrán aplicarlos para la creación de rentas propias, para la ampliación de edificios o laboratorios o para gastos que se originen por nuevos estudios.

CAPITULO IV

Disposiciones complementarias

Art. 161. Para el ingreso a los institutos de enseñanza secundaria y al séptimo grado de las escuelas de aplicación anexas a las normales, se requiere haber aprobado los seis grados de una escuela primaria nacional. Tendrán validez también los certificados otorgados por los Consejos Generales de las Provincias siempre que en las escuelas de su dependencia, la enseñanza, en todos sus grados, sea impartida de acuerdo con los planes de estudios de las escuelas nacionales.

Art. 162. Desde la promulgación de la presente Ley no se acordará a los establecimientos particulares incorporación a las escuelas normales y demás institutos encargados de formar el profesorado nacional. Los que en la fecha gocen de ese privilegio, funcionarán hasta que terminen su último curso los alumnos-maestros.

Art. 163. Anexo a los institutos de Sordomudos, de Ciegos y de Artes y Oficios, funcionarán cursos normales teórico-prácticos, para la formación de maestros de esas especialidades. El P. E. determinará en que escuelas de Artes y Oficios y en qué oportunidad podrán funcionar esos cursos.

Art. 164. No podrán establecerse ni funcionar escuelas, colegios, liceos o academias particulares, sin previa autorización del Ministerio de Instrucción Pública.

Art. 165. En caso de enfermedad comprobada de un miembro del personal docente de la enseñanza primaria, secundaria, normal o especial, y que lo obligue a pedir licencia, continuará gozando de un sueldo íntegro hasta tres meses. Pasado ese término gozará de medio sueldo, tres meses más. Cumplidos éstos y si la enfermedad continuara, la autoridad escolar respectiva resolverá lo que corresponda.

Art. 166. A los efectos de la jubilación de todo funcionario docente, serán computados los años de servicios en la enseñanza, tanto nacionales como provinciales y municipales.

Al jubilarse en estas condiciones, integrará total o gradualmente, a la Caja Nacional de Jubilaciones y Pensiones Civiles, la suma correspondiente al descuento del 5 % de los sueldos que hubiese percibido durante sus servicios provinciales o municipales debidamente comprobados, con un interés del 6 % capitalizado anualmente, y siempre que, de acuerdo con las leyes respectivas, no estuviese ya retirado con jubilación o pensión.

Art. 167. Los funcionarios a que se refieren los artículos 67 y 109 podrán desempeñar cargos de maestros o de directores en las escuelas primarias de adultos, o de profesores en establecimientos de enseñanza dependientes de otros Ministerios, en cuyo caso acumularán el sueldo que le corresponda por su categoría y años de servicio el que se asigne a dichos cargos sin bonificación alguna.

Art. 168. Todo miembro del personal docente comprendido en los artículos 67 y 109 que haya cumplido el término para jubilarse, deberá solicitar sin dilación su retiro y abandonar inmediatamente el servicio al serle concedido. En caso contrario el P. E. podrá ordenarlo de oficio.

Art. 169. La presente Ley comenzará a regir desde el 1°. de Marzo de 1919.

Art. 170. Deróganse las leyes números 1597, 2737, 4874 y todas las demás disposiciones que se opongan a la presente Ley.

CAPÍTULO V

Disposiciones transitorias

Art. 171. Quedan sin efecto las anexiones de los Colegios Nacionales a las Universidades de Buenos Aires, La Plata y Córdoba.

Art. 172. Los funcionarios a que se refiere el artículo 67 en ejercicio, al promulgarse esta Ley, continuarán gozando del sueldo actual hasta que ocupen la categoría que por los años de servicios, les corresponda.

Art. 173. Los alumnos aprobados en un curso determinado según los planes vigentes, serán promovidos al inmediato superior instituido por los planes de esta Ley.

Los alumnos aprobados en cuarto año de estudios secundarios podrán ingresar al primer año del curso preparatorio de las distintas Facultades, y los que tuvieren aprobado quinto año, quedarán eximidos de cursar en el mismo las asignaturas en las que hubiesen sido aprobados.

Art. 174 La primera elección de las autoridades directivas de las Universidades de acuerdo con los preceptos de esta Ley, se hará dentro de los sesenta días subsiguientes a su promulgación, bajo la intervención de un representante del P. E.

Art. 175. Inmediatamente de instalados, los Consejos directivos de las Facultades procederán a formular los programas de enseñanza, como asimismo a la reorganización del cuerpo docente, elevando las ternas respectivas.

Art. 176. Los estudios profesionales facultativos se continuarán de acuerdo con los planes vigentes, hasta que, reorganizadas las Universidades, dicten sus respectivos estudios y programas de enseñanza.

Art. 177. El P. E. reglamentará la presente Ley en todo aquello que no haya sido expresamente hecho en ella.

Art. 178. Comuníquese al P. E. etc.

J. S. SALINAS.

ESTABLECIMIENTOS VARIOS

ESTABLECIMIENTOS VARIOS

Biblioteca Nacional

Lo propio que en el anterior, tampoco ha ocurrido en este período anual, incidente que merezca especial mención; por lo tanto, no habría utilidad en comentar largamente dichos estados, incurriendo en la repetición de consideraciones generales o pedidos de mejoras para la institución, que ya se expusieron en informes precedentes.

La concurrencia de lectores al salón público ha alcanzado durante el año de 1918 la cifra de 70.038, para el doble servicio, diurno y nocturno. A este número corresponde un total de 116.963 obras consultadas. Comparada con la correlativa indicada en la memoria anterior, esta cifra presenta un aumento de 8.888 obras consultadas. El examen analítico de los totales en lo que se relaciona con la nacionalidad de los lectores y la índole de las obras solicitadas, daría resultados análogos a los conocidos, y huelga reproducirlo.

Por tratarse de datos estadísticos que se relacionan con la reducción del personal, es conveniente señalar nuevamente el incremento extraordinario que, durante los últimos años transcurridos, se ha observado en la Biblioteca Nacional. Sin embargo, este servicio se debe atender, satisfactoriamente, con un número de empleados notablemente reducido en la práctica: siendo así que la supresión de los sobresueldos fijados para el servicio nocturno obligó a dividir en dos turnos el escaso personal, medida que tiene, entre otros inconvenientes, el de detener en grado lamentable las tareas bibliogeáficas inherente a la institución

No habiendo oportunidad, por ahora, de solicitarse el restablecimiento íntegro de la partida suprimida, sería de desear que en el proyecto de presupuesto para el año venidero, se estableciera un pequeño aumento de personal, así en el cuerpo de empleados como en el de servicio interno.

En proporción análoga la modestísima partida de gastos generales, que incluye la destinada a compra de libros y pago de subscripciones, ha sufrido una reducción, que en realidad significa poco menos que la supresión casi completa de nuevas adquisiciones bibliográficas, que no sean las provenientes de donaciones o del depósito legal.

Se ha considerado que es deber imprescindible hacer llegar a la superioridad, y acaso por su intermedia, al H. Congreso, un pedido de reparación por un estado de co-

sas que acarrearía una lamentable detención en el desarrollo de la Biblioteca Nacional, cuando precisamente la afluencia mayor del público formula exigencias cada vez más imperiosas.

La oficina del Depósito Legal de publicaciones ha seguido su marcha regular, lo mismo que los demás servicios anexos a la Biblioteca.

En las donaciones de obras no figura un lote de 1.258 volúmenes, enviados a esta repartición en aquel carácter por la Dirección de Minas, Geología e Hidrología y procedentes de un sobrante de la colección Hoskold. La causa está en que, habiéndose recibido en los últimos días de diciembre último, acaba de terminarse su anotación en los libros de entrada de esta Biblioteca.

Está llegando a su término la impresión del tomo 2.º de la sección ciencias (volumen 5.º del catálogo metódico), que constará de unas 1000 páginas en 8.º, nítidamente impreso en los talleres tipográficos del establecimiento.

Tampoco, por desgracia, permite la situación presente que tenga oportunidad una nueva exposición de las mejoras que la institución reclama, y se funda necesariamente en aumentos de gastos difícilmente atendibles en las circunstancias actuales. Hay, pues, que reducir los anhelos a la esperanza de tiempos más favorables, limitándose, por ahora, a desear que las condiciones críticas que alcanzan a este país y al resto del mundo, no le conduzcan a comprometer el desarrollo normal de una institución que está vinculada, por su origen como por su proceso histórico, a la cultura nacional y al progreso del pueblo argentino.

Comisión Protectora de Bibliotecas Populares

FUNCIONAMIENTO DE LA OFICINA. — La oficina ha funcionado regularmente, con las deficiencias inherentes a su personal escaso e incompleto, lo que ha impedido una intensificación mayor en los trabajos.

La carencia de fondos ha impedido que se practiquen, con la frecuencia conveniente, las inspecciones de bibliotecas; pero esto se ha suplido, en parte, con informes de las autoridades nacionales respectivas.

Se ha visitado e inspeccionado las bibliotecas de Santa Fe, Santiago del Estero y Catamarca, como tam-

bién algunas de la provincia de Buenos Aires, y el Inspector General ha visitado las bibliotecas de la Capital y otras de la última provincia.

Esta oficina habría necesitado tener en constante movimiento a los inspectores, pero no ha podido hacerlo porque las giras reclaman gastos de cierta consideración, los que no se podían atender con los escasos fondos disponibles.

Así que se entreguen, por el Ministerio de Relaciones Exteriores, los fondos votados por el H. Congreso, se dispondrá una inspección completa de todas las bibliotecas populares e instituciones y reparticiones protegidas.

La oficina, como se dió cuenta en oportunidad, ha sido trasladada, con lo cual se hace una economía de $ 200 mensuales en alquiler, ubicándose, además, en un lugar más frecuentado.

BIBLIOTECAS EXISTENTES.— En el año de 1910, existían 191; en 1911, llegaron a 210; en 1913, a 226; en 1915, a 433; en 1916, a 522 y, en 1918, existen 720 bibliotecas populares y elementales.

En 1917, se fundaron y protegieron 103 nuevas, y en 1918, se incorporaron 114 bibliotecas. Deduciendo algunas que han desaparecido, por carencia de recursos o por otras causas, el número actual es el indicado antes, o sean 720 bibliotecas. Se han protegido, además, en el año 1918, 166 bibliotecas de establecimientos de enseñanza secundaria, normal, especial y universitaria, proveyéndose también de libros a 80 establecimientos de enseñanza primaria, a 903 reparticiones públicas y 106 instituciones privadas.

Resulta que, en el término de ocho años, ha habido un aumento de 529 bibliotecas populares, lo que represen ta un gran desarrollo de dichas instituciones, considerando la escasez de recursos disponibles y las inercias que ha habido que vencer con la acción y con la constante propaganda.

La comisión persigue el propósito anunciado con anterioridad, anhelando que no quede ninguna población de cierta importancia sin su biblioteca respectiva, para prolongar la instrucción de la escuela; pero, para llegar a ese fin, necesitaría, no ya nuevos recursos, sino siquiera los que le acuerda la ley de presupuesto.

Libros distribuidos. — En esta tarea, la comisión ha tenido que luchar con dos factores negativos: la limitación de recursos antes notada, y la carencia de libros con motivos de los sucesos mundiales de los últimos años.

No obstante esto, la distribución no ha disminuído mayormente, en conjunto, pero, dado el aumento de bibliotecas, resulta insuficiente. En el año 1915, se distribuyeron 99.000 volúmenes; en 1916, se distribuyeron 108.572; en 1917, se distribuyeron 108.716 y en 1918, se distribuyeron 100.522 volúmenes.

En el año de 1917, se invirtieron $ 44.904,05 para bibliotecas populares; $ 2.820,60 para las elementales; $ 3.105,06 para los establecimientos de enseñanza; y $ 41,45 para varios. En 1918, se invirtieron $ 48.515,71 para las primeras; $ 5.931,84 para las segundas; $ 2765,21 para los establecimientos de enseñanza, y $ 96.03 para varios.

Estos fondos provienen de sobrantes de años anteriores y economías hechas por la comisión, desde que no ha recibido los fondos de 1917 y 1918.

Actualmente la partida está agotada, y la comisión ha suspendido la adquisición de libros.

Subsidios. — Los fondos para el pago de los subsidios se reciben con gran retardo, y, por ello, el pago a las bibliotecas no puede efectuarse con regularidad, lo que origina frecuentes reclamos.

En el mes de febrero recién se recibió el importe de los subsidios correspondiente al cuarto trimestre de 1917, y, por tanto, quedan sin percibirse todas las sumas correspondientes a 1918.

La comisión supone que esta demora en las entregas de fondos, se produce por la situación financiera actual, pero, como ha existido también la misma deficiencia, en las administraciones anteriores, cuando el estado de la hacienda pública era holgado, debe admitir que existirá una causa concurrente, probablemente de trámite administrativo que dificulta el cumplimiento de la ley.

La comisión solicita que oyendo a los consejeros legales se arbitre un medio de que los fondos se entreguen a su debido tiempo, desde que se trata de sumas pequeñas que no pueden afectar mayormente a las finanzas.

El sobrante del 2 % de los subsidios, destinados al fomento de bibliotecas populares y afectado a ese destino por los arts. 23 y 21 de las leyes de presupuesto de 1917 y 1918, tampoco se ha entregado a la comisión, por lo cual ésta ha tenido que desenvolverse con los sobrantes de 1916, lo que produce una limitación perjudicial en el desarrollo de su acción y de sus planes.

Subsidios Caducos. — La comisión declaró la caducidad de varios subsidios, por la suma total de $ 7.117,25 $^{m/n}$, que ha sido reintegrada a la tesorería general.

Ultimamente ha sido declarado la caducidad de otros subsidios por la suma de $ 22.299,90 m/n, y esta será tambien entregada o destinada a la compra de libros en cuanto se resuelva la gestión pendiente, respecto al destino de esos fondos.

La comisión ha solicitado que se afecten al fomento de bibliotecas, como se hizo por el decreto de 30 de marzo de 1910, pues así se aumentarían los escasos recursos de esta oficina. Como esa solicitud se presentó cuando el Honorable Congreso estaba en receso, podría el P. E., si lo cree conveniente, remitir un proyecto de ley al respecto, en su oportunidad.

Esos subsidios han sido declarados caducos porque las instituciones subvencionadas no existían o no funcionaban regularmente, y defendiendo así la comisión los dineros públicos que se le confiaron por disposición de la ley.

CANJE INTERNACIONAL. — Este servicio se ha hecho limitadamente, por el estado de guerra que recién ha terminado, y la comisión se ha contraído, especialmente, a las relaciones con los países americanos. En el año actual se restablecerá, con mayor amplitud, para las naciones de europa.

La comisión protectora reitera el pedido hecho anteriormente, respecto a fondos para hacer un servicio de canje internacional amplio, con el objeto de difundir las obras de la intelectualidad argentina. Piensa la comisión que, más que un canje internacional, es decir, la remisión de publicaciones a cambio de otras, lo que conviene a la República es difundir nuestras obras, sin preocuparse mayormente de ser correspondida por las de otras naciones.

El conocimiento de la intelectualidad de otros pueblos, es muy útil, pero, por lo pronto, es más útil que nos conozcan a nosotros, nuestr suelo, nuestras riquezas, nuestros adelontos, nuestras bellezas naturales, uuestras industrias, y, como sintesis de progreso armónico, la producción intelectual, cintifica o literaria que caracteriza y traza las líneas de nuestro espírite nacional.

En el año 1917, el canje internacindl se gizo con 3.177 piezas o paquetes, y el año de 1918, con 1741.

Este movimiento internacional de publicaciones es insuficiente, y, a juicio de la comisión, las publicaciones argentinas deben remitirse, aún sin pidido de aeciprocidad a todas las instituciones extranjeras de cierta imporcia, y hasta a los hombres más destacados de los países americanos y europeos. Se crearían así vínculos nuevos,

y se despertarían simpatías entre sociedades demasiado alejádas y que deben hacer juntas sus jornadas en la obra del presente.

Este concepto nuevo del canje internacional debe ser estudiado y aplicado ampliamente, porque responde a necesidades de nuestra actualidad. La intensificación del servicio de publicaciones, podría hacerse con el recurso, que ya se ha pedido repetidas veces: con el aumento de 1 % en la partida establecida por el art. 21 del presupesto vigente. La comisión solicita que cuando se discuta ese anexo, si se cree conveniente, se proponga esa modificación que en nada perjudicaría a las instituciones subvencionadas, y que beneficiaría a la Nación, supliendo el vacío de la ley que no vota ninguna partida para el canje internacional.

Museo Mitre

La institución ha funcionado con toda regularidad, atendiéndose normalmente sus servicios, salvo un período de cuatro meses, que hubo de permanecer clausurada, a causa de algunas obras de albañilería que llevó a cabo la dirección general de arquitectura en los salones de lectura y en el nuevo anexo de la biblioteca.

Con el propósito de dar incremento a los estudios históricos, geográficos y etnológicos americanos, se ha tratado de difundir por todos los medios el conocimiento de las existencias de las distintas secciones de este museo, y que constituye el acervo más completo de la República sobre ese conjunto de materias, reunido por el General Mitre atendiendo con criterio científico a las series que se determinan en los hechos que cada una considera.

Se procuró también para el mejor éxito de ese propósito vincularse a los centros de estudios similares del país y del extranjero. La Junta de Historia y Numismática Americana, respondiendo a deseos de la dirección, solicitó un local en este museo para establecer su sede definitiva. Despachado favorablemente su pedido, instaló en él su secretaría y realizó sus habituales reuniones y conferencias públicas, durante los meses de mayo a octubre, en los salones de lectura.

La Facultad de Filosofía y Letras ofreció asimismo

su cooperación a los planes de la dirección del museo, de acuerdo con el decano, y los encargados de la sección historia de esa Facultad, dictarán varias clases del curso complementario de historia americana a su cargo, en esta biblioteca y archivo.

A parte de las instituciones nombradas, la Universidad de La Plata, la Escuela de Guerra, la Facultad de Ciencias Económicas, en el país, y la Smithsoniam Institution, Harvard University, Librery of Congress de Estados Unidos, la Biblioteca Nacional de Río de Janeiro, el Archivo y Biblioteca Nacional de Montevideo, la Universidad de Chile, la Biblioteca Municipal de Guayaquil, etc., han estado en constante relación con este museo; visitándolo personas extranjeras de significación que han contribuído a cimentar el prestigio de esta institución.

Con resultados tan lisonjeros, la dirección del museo queda habilitada para asegurar el buen término de las gestiones que piensa realizar en el mismo sentido.

Biblioteca. — Terminado el nuevo salón de la biblioteca, construído para dar cabida a los libros que no tenían ubicación en los antiguos, se colocaron en él convenientemente más de seis mil obras. Como este local quedará repleto dentro de poco tiempo, se solicitó se construyese otro en una de las terrazas del fondo del edificio, el cual unirá la antigua biblioteca al cuerpo recién inaugurado. La dirección general de arquitectura confecciona actualmente los planos de esta obra.

La falta de personal no ha permitido iniciar el catálogo razonado que tiene planeado la dirección, y que sería de incalculables beneficios para los estudios históticos. En cambio, se han fichado provisionalmente más de cinco mil títulos, restando otro tanto para que todos los libros puedan ser consultados.

En la adquisición de libros, se dió preferencia a las obras norteamericanas, por ser muy escasas en esta biblioteca y porque la bibliografía de los Estados Unidos cobra cada día más prestigio entre nuestro público lector.

Han ingresado a esta biblioteca en el año 1918 seiscienta treinta y una obras, con mil diez volúmenes, en la forma que se detalla:

Comprados.....	201	obras,	424	volúmenes
Donados.....	124	»	178	»
Enviados.....	286	»	327	»
Canjeados.....	20	»	81	»

Se encuadernaron en el mismo período.

Sala de lectura.—La concurrencia a la sala de lectura ha sido más numerosa que el año anterior, y habría sido todavía más considerable si se hubiese implantado el horario nocturno, que se ensayó por espacio de dos meses con buen resultado; pero que no se mantuvo debido a la falta de personal que pudiese atender debidamente al público. El museo cuenta sólo con tres empleados subalternos, que son imprescindibles durante el horario oficial de 12 a 6 p.m., para cumplir las tareas de recuento permanente de las existencias, catalogación, corrección de pruebas, consultas, atención de concurrentes y otros de carácter administrativo. Convendría crear para el próximo ejercicio un puesto de celador nocturno de la sala de lectura y otro de ordenanza para vigilancia en las mismas horas.

Con estos agregados bastaría por el momento para mantener el horario completo que rige en otras bibliotecas oficiales.

En los nueve meses últimos del año concurrieron a la sala de lectura 927 lectores.

Archivo.—Los antiguos muebles de esta sección, inadecuados y en mal estado, han sido cambiados en casi su totalidad por archivos modernos y seguros.

El archivero ha continuado la organización de los documentos por asuntos y orden cronológico. Cada pieza ha sido colocada en su carpeta, que lleva el extracto y las referencias adecuadas para su fácil consulta. Terminado este trabajo previo, se procederá a la catalogación, que exigirá un año aproximadamente.

Han sido consultados 321 documentos en los seis meses que ha estado habilitada la sección.

Numismática.—Ha quedado terminada la clasificación, limpieza y acondicionamiento de las cinco mil monedas y medallas que componen la colección que se conserva en este museo, y se comenzó la impresión del catálogo.

Han ingresado más de quinientas piezas, algunas de mucha importancia. Con preferencia se ha tratado de completar las colecciones de monedas, premios militares, inauguraciones, conmemoraciones y exposiciones argentinas.

Con esta contribución podrá contar el país con una colección completa de las medallas de acuñación nacional.

Mapoteca.—Se ha reordenado esta sección en los nuevos armarios, construídos especialmente para la mejor conservación y consulta de los mapas y planos.

En breve quedará organizada y catalogada la colección de vistas, cuadros y retratos, que integra esta sección.

Han ingresado 48 piezas y se han consultado 235.

Museo. — Se llama la atención sobre tres piezas de importancia incorporadas a esta sección.

El administrador y ensayador de la Casa Nacional de Moneda de Bolivia, donó a este museo un diente de madera correspondiente a la maquinaria colonial de la zeca de Potosí y en la cual fueron acuñadas las primeras monedas argentinas.

A solicitud de la dirección, el comisionado de Trenque Lauquen, envió uno de los tres cañones, con su respectiva cureña, que se encontraban abandonados en esa ciudad, y que fueron empleados en la conquista del desierto.

La tercera es una notable campana, fabricada en Misiones el año 1801, y que estuvo empotrada en el campanario de la iglesia matriz de Corrientes. Esta pieza fué mutilada por un cañonazo durante la invasión paraguaya a esa ciudad.

Publicaciones.—Durante el año se imprimió el tomo séptimo de los «Documentos del archivo del general Belgrano», que consta de 550 páginas.

También se imprimieron veinte pliegos del «Catálogo de la sección numismática.

Se organizó el material para editar el primer tomo de la «Biblioteca de lenguas americanas».

En vista de la escasez de fondos destinados a las diversas publicaciones que tiene entre manos el museo, se ha propuesto suprimir la adjudicación gratis de las obras editadas por esta institución, y resolver en cambio la venta directa a los interesados, tal como lo practica desde hace algún tiempo la facultad de filosofía y Letras. La cantidad percibida se destinaría a costear una parte de la impresion de aquellas. La Contaduría General de la Nación ha informado favorablemente este proyecto, asi que en el año corriente podrán continuar con mayor libertad las tareas editoriales de este museo.

Personal.— Corresponde dejar señalada la competencia y contracción de todo el personal en el desempeño de sus funciones.

Museo Nacional de Historia Natural

Colecciones. — En el año transcurrido el material ingresado por compra, donación o traido de las excursiones que se han llevado a cabo ha sido de importancia, y especialmente las secciones de zoología, anatomía comparada y paleontología se han enriquecido con nuevas y valiosas piezas.

Zoología y anatomía comparadas — Vertebrados. — En esta sección, los ingresos han sido numerosos, y especialmente se mencionará las siguientes piezas: Dos esqueletos y una piel de la curiosa especie de ciervos Muntiak, de la India; un esqueleto y la piel del raro carnicero *Bassariscus astutus* de México; la piel y el esqueleto de una oveja de Córcega y de una civeta; una piel de la paloma Goura, todos los cuales han sido remitidos al museo por la dirección del Jardín Zoológico de la Capital.

Un ejemplar en alcohol de la rara especie llamada Pichiciego, desdentado, de la región andina.

Una colección de quince ofidios, veinte y tres saurios y diez quirópteros recogidos durante el viaje que efectuaron a Santa Cruz de la Sierra (Bolivia).

El esqueleto de un gran delfín, pescado en Mar del Plata.

Por compra, han ingresado: Una colección de veinte ofidios de Misiones; una colección de cornamentas de diferentes especies de antílopes de Africa, montadas sobre escudos de roble, y un total de cuatrocientos setenta y cuatro pieles de aves de distintos puntos de la República, entre las cuales figura un grupo compuesto de dos gavilanes de la especie *Parabuteo unicinctus* (Temm.) con el nido y los pichones.

La colección de aves, existente en el museo, comprende actualmente varios millares de ejemplares en su mayor parte, procedentes de distintos puntos de la República y de los países limítrofes, Brasil, Bolivia, Paraguay, etc.

Moluscos e invertebrados marinos. — Esta sección ha tomado desde unos dos años un notable incremento, habiéndose reunido un material muy abundante y variado, en el cual comprende numerosos ejemplares de casi todos los grupos de estos interesantes animales. Además del material traído de las excursiones, la oficialidad de los buques de la Armada ha contribuído, como el año anterior, al aumento de las colecciones.

La oficina meteorológica argentina, ha donado interesante material recogido por el personal de la estación de las islas Orcadas del Sur, que comprende valiosos ejemplares de equinodermos, sobre todo holoturias, crustáceos, pantópodos, moluscos tunicados y varios frascos con microorganismos del Plankton. Este material puede considerarse como el primer conjunto de la fauna antártica, que ingresó en las colecciones del museo y en el que se encuentran algunas formas no descriptas. El personal de la comisión (1918) ha llevado instrucciones para hacer nuevas colecciones.

La colaboración de los buques de la armada, durante el año transcurrido, ha aportado al museo numeroso material. Debe mencionarse especialmente el primer viaje de instrucción del acorazado «Pueyrredón», como buque escuela, para cuyo curso de oceanografía se han proporcionado indicaciones relativas al estudio de la fauna marina, instrucciones para coleccionar ejemplares, etc., y una pequeña colección de las principales especies de moluscos de nuestra costa para que sirvieran como tipos.

El resultado de este primer viaje, puede considerarse satisfactorio, que los oficiales encargados de esa parte de los estudios han traído diversas especies de moluscos, algunas de ellas fósiles, de la región magallánica, de donde hay todavía poco material en las colecciones del museo.

La oficialidad del balizador de la armada «Alférez Mackinláy» ha contribuído también, como el año anterior, con una serie de ejemplares, principalmente de moluscos y también algunos crustáceos, vermes y peces de Puerto San Antonio y Golfo Nuevo.

Algunos moluscos recogidos por uno de los transportes de la armada en las costas septentrionales de la Patagonia.

De la excursión hecha a Soriano y Mercedes, Río Negro (R. O. del U.), en febrero de 1918 con objeto de estudiar los moluscos acuáticos de esas localidades, se trajo una serie de Uniónidos Ampullarias y Gastrópodos pequeños como Littoridina; Pataurolichus, Chilina, etc. De la excursión a Mar de Plata y región vecina realizada en marzo con el objeto de completar las colecciones hechas a bordo del «Patria», se trajo un variado material de invertebrados marinos, particularmente moluscos, reuniendo además datos de interés respecto de los bancos de mejillones (Mytilus edulis L.), y la fauna que acompaña a los mismos. Finalmente la excursión efectuada a Ne-o-

chea y Río Quequén, en marzo y abril con igual objeto que la anterior, dió también buenos resultados en lo que se refiere al conocimiento de la fauna marina de la costa de la provincia de Buenos Aires.

Aparte de estas excursiones se han hecho también diversas recolecciones en la localidades próximas a la ribera del Plata, desde el delta hasta Río Santiago, para reunir ejemplares de moluscos acuáticos, principalmente Uniónidos y Ampullarias.

En los viajes realizados a Necochea y zona vecina, se ha hecho también la recolección de ejemplares de conchas de moluscos de los paraderos indígenas antiguos próximos a la costa. De éstos se ha reunido también un buen número en la vecindad de Miramar.

Entre las principales donaciones, merecen citarse: moluscos de las islas Malvinas y de la región antártica de las Shetland del sur.

Del Ecuador varias especies de moluscos marinos

Otra de Montevideo consistente en moluscos marinos actuales y cuaternarios de las costas del Uruguay.

Varios moluscos del Neuquén, entre ellos un hermoso ejemplar de Macrocystis laxata con el animal, que no existía en las colecciones del museo.

Valiosos ejemplares de moluscos Paliplacóforos del Chubut y varios *Pecten* actuales del norte de la Patagonia y de la provincia de Buenos Aires. Y varios moluscos terrestres del Parque y de Misiones.

Por canje han ingresado algunas pequeñas colecciones procedentes de distintas partes de Sud América.

Entomología. — Durante el año transcurrido, no han habido ingresos de importancia, exceptuando una colección de lepidópteros adquirida por compra, y el personal que se ocupa de este grupo ha continuado con el arreglo de las numerosas colecciones adquiridas por compra o donación en los años anteriores.

Los trabajos hechos en los laboratorios de taxidermia de la sección, consistieron en el montaje de varios esqueletos y de varias pieles de mamíferos y aves. Las principales piezas que han sido puestas en exhibición en los salones fueron:

Un buho de Norte América; un hornero de las sierras de Córdoba con su nido; dos grupos de boyeros y otros dos de carpinteros, con sus respectivos nidos; un grupo de lechuzones con cinco pichones y otro grupo de dos especies de vencejos con el nido y los huevos. En algunos de estos grupos biológicos, se ha buscado de imi-

tar artificialmente el ambiente en el cual vive el animal con el objeto de dar una idea de su género de vida y de sus costumbres. Se embalsamaron también varios pequeños mamíferos y se montaron los esqueletos de los ciervos Muntiak de la India. Se rearmó la piel de la gran boa acuática *Eunectes murinus* de cerca seis metros de largo, la cual será exhibida en una vitrina especial que se está actualmente construyendo.

También se hicieron algunos trabajos que han sido solicitados por jefes de otras oficinas, y además se prepararon varias pieles y esqueletos tanto de aves como de mamíferos, todos los cuales se conservan en cajones para ser armados cuando haya suficiente espacio para exhibirlos.

En el taller de modelaje anexo a los laboratorios de zoología y paleontología, se hicieron varias piezas en yeso pafa preparación de taxidermia, y los moldes de la cabeza, cola y las aletas de un gran delfín.

En lo referente a la labor científica, se ha continuado la organización y la clasificación de las colecciones que han ingresado, y el catálogo con fichas de los ejemplares existentes en el museo.

También se continuó el cambio de los rótulos manuscritos por otros impresos, más elegantes y adecuados, agregando además varios otros explicativos, los cuales convenientemente dispuestos en los armarios y vitrinas serán de mucha utilidad para el público que visite el museo. Con el objeto de efectuar más rápidamente el cambio de los rótulos, éstos son impresos en el museo mismo.

Botánica. — Las colecciones de esta sección han sido aumentadas con las siguientes remesas:

Una compuesta de 460 plantas, coleccionadas por el encargado de la sección en las excursiones efectuadas durante el año transcurrido en el territorrio de Misiones y en la provincia de Buenos Aires.

Otra de unos 300 ejemplares de plantas procedente de Catamarca, Córdoba y Santa Fe, regaladas al museo.

El Ministerio de Instrucción Pública ingreso un importante herbario fueguino y patagónico.

El personal de esta sección continuó con el arreglo y clasificación de los herbarios ingresados.

Paleontología y Paleoantropología. — Los objetos más notables ingresados en esta sección durante el año transcurrido consistieron en una porción del cráneo y de la mandíbula de una pequeña especie nueva del género

Squalodon, procedente de Comodoro Rivadavia, pertenece a una sección de los cetáceos de caracteres muy primitivos y que caracterizan en Europa el Mioceno. También es de interés una cáscara de *Sclerocalyptus*, traída de la laguna Mar Chiquita (provincia de Córdoba), el paladar con la dentadura de una especie de *Didelphys*, procedente de Chapalmalal una colección de fósiles formada en Esperanza (Provincia de Santa Fe), entre los cuales figuran los restos de una nueva especie de *Macrauchenia*. Especialmente de interés es un miembro posterior de un nuevo Glyptodóntido del Chapalmalense de Miramar y los restos de una especie de Typotheriun de la misma procedencia.

Respecto al hombre fósil, las piezas más interesantes que han ingresado, consisten en varias porciones con esqueleto humano, de la escuela normal de Esperanza (Santa Fe). Se trata de parte del cráneo y numerosos restos del esqueleto completamente fosilizados, perteneciente tal vez a un nuevo tipo humano extinguido, y con caracteres osteológicos muy primitivos.

Un anzuelo de hueso fósil, encontrado en el yacimiento encenadense de Miramar; una curiosa pieza de hueso agujereado y una punta de lanza de hueso, encontrado tambien en la localidad mencionada.

De las dos expediciones realizadas al Paraná y Diamante (Entre Ríos) han ingresado más de tres mil ejemplares de moluscos fósiles, procedentes de las capas terciarias marinas de la formación entrerriana. De particular interés son ciertas especies halladas en unas arenas sueltas cerca del pueblo del Diamante, porque parecen corresponder a una localidad donde había coleccionado ejemplares, hasta ahora únicos, el distinguido geólogo Augusto Bravard hace más de setenta años.

Aquella localidad había permanecido desconocida hasta ahora. Entre las especies halladas, algunas son nuevas, y hay otras que hasta ahora no se conocían sino por uno o dos ejemplares como *Littorina Unicostalis* Borchert, *Voluta Nodulifera* Borchert, etc.

Deben mencionarse también entre las adquisiciones importantes, algunos moluscos fósiles donados por el géologo de la dirección general de minas; unos representan especies nuevas de *Corbicula* del Cretáceo superior del Río Negro, cerca de General Roca y otros un Braquiópodo también nuevo de la formación entreriana del Rio Negro.

Todo este material es ahora objeto de estudio, cuyos

resultados aparecerán próximamente en los «Anales del Museo».

Durante el año se ha seguido clasificando los numerosos materiales ingresados en la sección.

Los trabajos hechos en el laboratorio de esta sección, consistieron en el montaje de varias piezas fósiles y en la restauración de otras traídas de las excursiones.

Además, se hicieron numerosos moldes de varias piezas fósiles importantes, los cuales moldes son destinados a ser enviados en canje a otras instituciones, conservandose sólo uno para el establecimiento.

En el gabinete de fotografía se han sacado numerosas copias de fósiles y también se ejecutaron numerosos dibujos de objetos pertenecientes a esta sección y a las de zoología y arqueología, los cuales son destinados a ser reproducidos en los «Anales del Museo».

Antropología y Arqueología — El encargado de esta sección ha continuado su obra sobre la arqueología de La Rioja y ha escrito también una memoria extensa sobre la prehistoria de la provincia de Mendoza.

También ha extractado de los diversos libros de entradas y otros documentos del archivo del museo, los datos concernientes a las colecciones antropológicas, arqueológicas y etnográficas, para formar así un grupo de antecedentes sobre esta sección, cuyas colecciones, en su mayor parte, están encajonadas por falta de local para su exposición y estudio.

Por otra parte, ha dedicado especial atención a la aplicación de los estudios prehispánicos-argentinos para la formación de un arte nacional. A este objeto ha dado numerosas clases prácticas, a las que han concurrido profesoras y alumnas de las escuelas profesionales y artistas interesados.

Las adquisiciones nuevas para las colecciones han sido: Un anzuelo, una placa y una punta de lanza en hueso fósil, remitidos de Miramar; Porción de un esqueleto humano del Rio Salado, Esperanza (provincia de Santa Fe), un esqueleto prehistórico del Rio Negro (Patagonia), cincuenta ejemplares de pseudo solito de Puerto Deseado (Patagonia), una mano de mortero de Puerto Madryn (Chubut), y los siguientes objetos: tres bolas y varios fragmentos procedente de Trelew (Chubut); un mortero con su mano, de Punta Ninfas (Chubut); una mano de mortero de Trelew; tres bolas, una masa de guerra y doscientas piedras prehistóricas, trabajadas (flechas, puntas de lanza raspadores y residuos), todos procedentes del territorio, del Chubut.

Numismática.—Pocas donaciones se han obtenido durante el año transcurrido, si se exceptúan dos plaquetas enviadas desde la ciudad de La Plata, una de ellas por la comisión «Pro-Homenaje al Dr. R. García» con motivo de la colocación de la placa conmemorativa de la calle que lleva su nombre y otra, dorada, del primer centenario de la Batalla de Maipú.

En cambio, se han adquirido por compra, noventa piezas, cuatro de plata, cincuenta plateadas o metal blanco y treinta y seis de cobre.

La impresión del catálogo descriptivo de esta sección se halla bastante adelantado. El primer tomo, que comprende la «Numismática Antigua», pronto estará terminado. La obra completa constará de tres tomos de unas quinientas páginas cada uno, formato de los «Anales del Museo».

Canje.—El movimiento de canje con otros museos o con particulares, ha continuado durante el año transcurrido.

Se han recibido ya colecciones de varios países.

Los objetos enviados en canje por el museo, equivalen en número y valor a los recibidos.

Excursiones.—Durante el año trancurrido, se han llevado a cabo las siguientes excursiones: El jefe de la sección de paleontología hizo, en compañía del naturalista viajero, un viaje al yacimiento del hombre fósil de Miramar, y tuvieron ocasión de observar y confirmar una vez más los hechos observados en distintos viajes anteriores; es decir, la existencia durante el terciario, del hombre en esta parte de América. Sobre esto, se han publicado dos memorias respectivamente, que aparecieron en la revista de la sociedad argentina de ciencias naturales « Physis ».

El naturalista viajero hizo una excursión a Mar Chiquita (provincia de Córdoba) y dos al Paraná y Diamante (provincia de Entre Ríos), explorando los barrancos de las costas del Río Paraná y trayendo al museo numeroso material, especialmente moluscos fósiles.

El encargado de las colecciones de invertebrados marinos, efectuó varias excursiones: Una a Mercedes y Soriano, Río Negro (R. O. del Uruguay) otras a Mar del Plata, Necochea y río Quequén, cuyos resultados han sido indicados en los capítulas referentes a la sección respectiva.

El encargado de las colecciones de botánica, efectuó un viaje a Misiones y otro a General Lavalle (provin-

cia de Buenos Aires), de donde trajo un herbario de unos cuatrocientos ejemplares de plantas.

En fin, el preparador, ha coleccionado aves y mamíferos durante los meses de estada en una finca situada en Ajó (Provincia de Buenos Aires).

Todos estos viajes han sido muy provechosos para el establecimiento.

Biblioteca.—A la biblioteca ingresaron durante el año, un total de ochocientos cuarenta y cuatro volúmenes y mil doscientos nueve folletos, distribuídos así:

Obras 620 volúmenes y 1209 folletos;

Revistas 224 volúmenes.

Durante el año se dió comienzo a la impresión del tomo XXX de los anales, al cual seguirá otro que está en prensa.

Días de entradas y visitantes.—Durante el año transcurrido, el museo ha sido abierto al público en los días hábiles: lunes y jueves, y fué visitado por trece mil quinientos sesenta y una persona (13.561).

Además, visitaron el establecimiento, los alumnos de varias escuelas y numerosos extranjeros, de paso, en esta capital.

Museo Histórico Nacional

Este importante establecimiento ha sido muy visitado por el público, por colegios y escuelas, por particulares y estudiosos. En el libro de entradas, el número de asientos de donaciones ha crecido, siendo de mención especial algunas de ellas, como la gran vidriera para el catre-cofre del general don José de San Martín, obsequiado por la colectividad británica residente en el país, con motivo del primer centenario de la batalla de Maipú; el autógrafo del Himno a la Nación Argentina, compuesto por el distinguido vate español don Salvador Rueda; el retrato al óleo de la benemérita patricia doña Magdalena Güemes de Tejada, regalado por el ingeniero don Miguel Tedín; el acta de la inauguración del monumento del brigadier general chileno don Bernardo O'Higgins; y una colección de objetos y de manuscritos interesantes, que acaba de recibirse de París, enviada por el doctor don Ramón Alvarez de Toledo, abogado de los Baldez de Rozas, fallecidos en Francia. La valiosa donación, conse-

guida merced al celo patriótico del mencionado compatriota, comprende miniaturas en marfil, retratos al óleo, fotografías, daguerreotipos, libros, manuscritos inéditos y objetos desconocidos de Rozas, de su familia y de su época. La tarea de organización y clasificación metódica del rico caudal de reliquias históricas que posee el museo, se prosigue con empeño, a fin de confeccionar, a la mayor brevedad, un catálogo-guía del mismo, descriptivo e ilustrado a la vez.

Como se ha tenido oportunidad de manifestar verbalmente a la superioridad, se están ejecutando, con aprobación del P. E., algunas obras de ensanche en el edificio ocupado actualmente por esta institución, las cuales quedarán terminadas dentro de corto tiempo. Este pequeño ensanche permitirá exhibir al público una buena parte de objetos y manuscritos, que por falta de espacio, se guardan en depósitos arrendados; y a propósito, y conociendo la simpatía y buena voluntad, que el museo histórico inspira a la superioridad, abrigase la esperanza de que no dejará de prestarle su decidido apoyo, para que continúe arreglando su local convenientemente, subsanando así las deficiencias de comodidad y de seguridad de que adolece, notorias, y que reclaman serias reparaciones. Los recursos que asigna el presupuesto son exiguos, lo que impide atender mejor las más premiosas necesidades, y se espera también del patriotismo de la superioridad que tomará en consideración esta circunstancia.

Siendo esencialmente docente la misión de este instituto, entra en sus funciones asociarse a actos o iniciativas que sirvan a mantener siempre viva en el corazón de los argentinos su noble tradición; poniendo de relieve, para incentivo de las generaciones presentes y futuras, los altos ejemplos de virtud cívica, que nos legaron los fundadores de nuestra Nación y de cuantos contribuyeron abnegadamente a consolidar su bienestar y grandeza moral y material. Persuadido de ello el director, invitado por la biblioteca del consejo nacional de mujeres, dió dos conferencias sobre la vida y hechos de la patricia doña María S. de Mendeville, que fué digna presidenta de la Sociedad de Beneficencia y brillante exponente intelectual de las damas de su tiempo. Ambas disertaciones, que fueron escuchadas por la numerosa y selecta concurrencia de la biblioteca, produjeron grata impresión, por cuanto la importante actuación pública de dicha señora era ignorada en su mayor parte.

La biblioteca del museo, debido a su práctico sistema de fichas, se halla ya en buen pie de organización, y cuenta con una valiosa colección de obras de historia americana de consulta para los investigadores del pasado.

He aquí el movimiento de visitas al museo durante el año pasado:

Meses	Particulares	Escolares
Enero	1.285	—
Febrero	1.249	—
Marzo	6.895	—
Abril	12.562	114
Mayo	10.757	675
Junio	7.478	1.094
Julio	12.265	212
Agosto	16.589	1.621
Septiembre	16.281	2.790
Octubre	8.088	2.619
Noviembre	11.238	40
Diciembre	9.501	—
Suma total	114.138	9.165

Por este cuadro se puede notar cómo la concurrencia del público ha aumentado en 3664 visitantes más que en el año anterior, decreciendo en cambio levemente las visitas de escolares, a consecuencia de la peste de la *grippe* que se desarrolló en esta ciudad, obligando a clausurar los institutos de enseñanza.

Museo Histórico y Biblioteca Sarmiento

La institución ha de producir forzosamente un documento pobre y humilde, como humilde y pobre fué en sus primeros años la vida del ilustre ciudadano cuya memoria honra esta institución; pero si ésta no ha dado en el ejercicio fenecido óptimos frutos de saber y de ciencia a la generación actual, culpa es ello de la extrema escasez de medios con que cuenta para desenvolverse; y si por esta causa los hechos señalados han de poder equipararse con la vida humilde del gran patricio, no están en relación, seguramente, con la magnitud de las sabias enseñanzas que nos legó, ni con la prodigalidad de ejemplos de abnegación patriótica y de virtudes cívicas con que se destacaron siempre las actividades de D. Domingo F. Sarmiento.

Por la causa apuntada esta repartición, aun cuando ostenta el pomposo nombre de museo y bibliteca, no hace en la actualidad más que vegetar, pues su acción se reduce a guardar algunas reliquias que pertenecieron al gran tribuno, a mantener en bibliotecas y cajones unos mil libros y a no poder ni conservar siquiera las colecciones de historia natural (más de 3.000 ejomplares) de que hice donación al superior gobierno de la Nacion, las cuales están destruyéndose por no tener vidrieras ni instalaciones apropiadas. Con veinte pesos mensuales para gastos, apenas si para plumeros y escobas alcanza.

Comprendiéndose que con el actual presupuesto de pesos 170 al mes esta repartición no saldría nunca del estancamiento en que se halla, ni podría llenar su misión de museo y biblioteca, con fecha 25 de junio del año último se elevó a la superioridad un proyecto de presupuesto que aunque módico si se tiene en cuenta que solo alcanzaba a $ 580 al mes, siendo que anteriormente y sin tener la sección historia natural, ha disfrutado de 720 pesos mensuales, permitiría al menos desarrollar una acción benéfica y provechosa en favor de la institución, que, si bien no alcanzaría a la realización de las aspiraciones, que son las que se merece la memoria del gran educacionista que veneramos, podría aumentar la sección historia natural hasta convertirla en museo escolar, y enriquecer la parte del museo histórico con algunas reliquias que se adquirieran del eminente sanjuanino. Porque lo que se entiende que se debería hacer en justo homenaje a su memoria, sería erigir en esta casa un gran monumento que guardara por siempre los queridos restos, y reconstruir el humilde aposento en que vió la luz primera el maestro de los maestros, dejándolo tal cual estaba en aquella época. Esto es lo que debería hacerse, pero ya que ello no se hará por los gastos que originaría, bueno será que mientras el día de la justicia llega para el gran hombre, se tenga más en cuenta la institución fundada en la casa donde naciera el primer educador de Sud America.

Refiriéndose a la escasez de hechos producidos durante el año 1918, se dirá que la casa ha sido visitada por unas 2000 personas, no siendo posible fijar la cantidad por no haber podido comprar un álbum de méritc donde se registran las firmas de los visitantes, como ocurre en otros museos.

Durante el mes de julio y por el Ministerio de Obras Públicas, se hicieron en la casa las reparaciones que habían sido solicitadas por el exdirector de esta repartición.

La biblioteca, que se componía de 873 volúmenes, ha sido aumentada en 71 por donaciones oficiales y particulares, teniendo ahora por consiguiente, 944 tomos entre libros y folletos.

Tanto la sección museo histórico como la de historia natural, se han enriquecido con algunas donaciones, siendo las más importantes un retrato al óleo de Cirilo Sarmiento, ex-director general de escuelas de ésta provincia por los años 60 al 62; otro retrato al óleo de D. Juan Jufré, fundador de San Juan, y un pedazo fósil de la cola de un Glyptodón, hallado en Piedra Larga, en los límites de San Juan con La Rioja, lo que evidencia que los Glyptodontes existieron en la región de Cuyo.

Mucho y bueno podría hacerse en esta institución si ella mereciera el favor del Gobierno Nacional, haciendo justicia póstuma al padre de la educación argentina; pero mientras ésto no ocurra, su misión queda reducida a «ser la casa donde nació Sarmiento y en la que se guardan algunos de los objetos que a él pertenecieron», no pudiendo ni siquiera conservar las colecciones de historia natural que hoy existen, y las que podrían ser la base de un verdadero museo escolar, único que habría en esta provincia.

Observatorio Nacional

El año 1918 no ha sido tan favorable para observaciones como algunos de los precedentes. La última parte del año ha sido especialmente desfavorable. No obstante, por un gran esfuerzo, se han conseguido las observaciones más necesarias de los programas de mayor importancia Estas observaciones, como también los otros trabajos del Observatorio, han sufrido debido a la cantidad poco común de enfermedades que ha aquejado a la mayoría del personal, particularmente durante el invierno y últimos meses del año.

No obstante estas dificultades y la escasez de fondos, el progreso ha sido satisfactorio.

Observaciones ulteriores que se han obtenido plenamente, confirman la realidad del término anual en la ascensión recta de estrellas observadas con nuestro nuevo círculo meridiano, a lo cual se hizo referencia en el último informe y en una comunicación especial. Se ha

confirmado que esto tiene su origen en el desplazamiento para láctico de las estrellas. Los primeros resultados fueron comunicados a los astrónomos del hemisferio norte a mediados del año. Una segunda parte de los resultados será comunicada en breve.

Se está ahora en condiciones de terminar las reducciones de las observaciones fundamentales hechas durante los últimos años, como también de abarcar los trabajos de reducción de las estrellas para las zonas del catálogo internacional a cargo de este Observatorio. Esto requerirá los servicios, por lo menos, de dos diestros y expertos computadores.

La serie de observaciones emprendidas varios años atrás por el director sobre problemas relacionados con movimientos, estructura y evolución, de nuestro sistema solar y sideral, se han proseguido con todo empeño, habiéndose llegado a varios resultados de importancia. El resultado más importante hallado durante el año transcurrido ha sido el de una relación entre las excentricidades orbitales y las masas concernientes. Semejante relación ha sido encontrada en las estrellas dobles, y en los planetas, satélites y cometas del sistema solar. Parece ser una ley general de la naturaleza y tendrá casi por cierto relación importante sobre el origen de los diferentes cuerpos.

Los resultados se están preparando para ser comunicados al mundo científico.

A más de esto, se han determinado y publicado varias investigaciones relacionadas con la causa de la variabilidad de las estrellas Cepheid, del exceso de movimiento positivo de las estrellas de la clase B y de la causa fundamental de los diferentes movimientos de estrellas de distintas clases espectrales y movimientos angulares.

Se ha obtenido un número considerable de observaciones de nebulosas y clustros con el telescopio reflector de 0.75 m. Fueron obtenidas también observaciones espectroscópicas de las estrellas tipo-temprano, demostrando emisión y del brillante nova que apareció en la constelación del Aguila durante el mes de junio.

Han sido hechas todas las preparaciones posibles para la instalación del gran telescopio reflector. La construcción de las paredes y la creación de la cúpula ahora dependen de la provisión del cemento y acero.

Edificios y terrenos. — Debido a la escasez de fondos ha sido solamente posible hacer las reparaciones más urgentes a los edificios. Es lamentable el estado del techo del

edificio principal, el cual está ya fuera de toda compostura. La autorización para pintar en parte el edificio fué concedida, pero en vista de que los fondos generales no fueron suficientes para permitirlo se ha solicitado permiso para aplicar esta autorización durante el año de 1919.

La mayor parte de los árboles se han secado debido a dos años seguidos de sequía y a la falta casi total de riego y a consecuencia de las langostas. Hasta donde los recursos lo permiten se están plantando nuevos.

No se ha podido llevar a cabo modificaciones imprescindibles en la provisión de agua y construcción de resumidero por la falta de fondos.

Se está cubriendo con césped el terreno del frente del edificio. Solamente una pequeña área es posible por ahora debido a la falta de labradores.

Se necesita un cerco nuevo en el costado norte de los terrenos, donde no existen más que unos hilos de alambre y unas cuantas ramas, penetrando animales con mucha frecuencia.

Actualmente el acceso al observatorio se hace por terreno particular y cuando se llegue a edificar sobre éste, la entrada quedará completamente cortada y una nueva entrada tendrá que ser abierta sobre una calle del sur.

Nuevo local subterráneo para relojes. — Desde el año 1911 hasta la fecha, los relojes usados para las observaciones con el círculo meridiano se han guardado en una pequeña pieza en los cimientos del anteojo. Desde marzo de 1914 se han mantenido bajo temperatura constante por medio de un termóstato. Dicho aparato controla un calorífero eléctrico. La marcha de estos dos relojes bajo tales condiciones ha sido buena y ha conducido directamente al importante descubrimiento de un término anual en las ascenciones rectas, lo cual parece resultar de desplazamientos paralácticos de las estrellas, consideradas hasta ahora como despreciables. Semejante descubrimiento era posible solamente teniendo relojes de cuya marcha se puede fiar, por lo menos, durante las 24 horas, y ha escapado a otros investigadores justamente por esa misma razón.

A pesar de que el actual local de relojes es un gran adelanto, tiene tres inconvenientes: interrupciones en la instalación de calefacción y por consiguiente cambios en la marcha, vibraciones de la superficie de la tierra y

considerables y costoso consumo de corriente eléctrica para conservación de la temperatura requerida.

En el año 1909, por datos que fueron suministrados por la Oficina Meteorológica Nacional Argentina se supo que a una profundidad de 10 metros bajo la superficie de la tierra la variación de temperatura durante el año, por lo general, no excede, un décimo de grado. En vista de este hecho se proyectó construir una pequeña pieza a esa profundidad para guardar los relojes maestros que se emplean para las observaciones. La obra fué autorizada y las paredes y la mayor parte de la entrada fueron construídas durante la última parte del año. En cuanto se pueda finalizar la obra y el material se haya secado bien, se piensa transferir los dos relojes a este nuevo local.

Se cree que este será el primer local de esta naturaleza en el mundo.

Gran Telescopio Reflector.— Han sido llevados a cabo tados los preparativos para la construcción de las paredes que sostendrán la cúpula de acero para dicho telescopio. Se ha quebrado la piedra y ahora se espera el cemento y acero para las paredes. Se formuló una petición en junio de 1917 para la provisión de estos materiales de los E.E. U.U. junto con otros materiales similares para otros departamentos, que hacía venir el Superior Gobierno.

Catálogo Astrográfico Internacional.— Durante el año transcurrido fueron completamente medidas 47.539 estrellas sobre 130 placas. Ahora arroja un total de 437.461 sobre 1306 placas medidas quedando un saldo de solamente 64 placas a medir para completar la zona que le fué designadó a este observatorio. Se espera terminar el trabajo de mediciones durante el año 1919 y dar comienzo al trabajo de reducción y preparación de los resultados para la imprenta.

Circulo Meridiano Nuevo.—Durante el año fueron hechas 3500 observaciones y reducidas para la investigación del término anual en las ascenciones rectas. Fueron hechas 1107 observaciones para el catálogo de estrellas entre los 82° y el polo.

Telescopio Astrográfico. — Fueron obtenidas 27 fotografías de clustros de estrellas durante el año. Con el prisma de 20° agregado al objetivo, se obtuvieron 241 fotografías del espectro de Nova Aquilae, 9 de Nova Monocerotisa más de 66 fotografías del espectro de estrellas del tipo temprano.

Telescopio Reflector de 75 c.m.—Se obtuvieron durante

el año 149 fotografías de nebulosas, clustros estelares y novas.

Fueron construídos en el taller del observatorio dos pequeños espectrógrafos para ser empleados con este instrumento. Los lentes no resultaron satisfactorios y fué necesario postergar el trabajo comenzado con ellos hasta poder conseguir lentes adecuados.

Telescopio Fotográfico de 125 m.m. — Fueron tomadas 20 placas para el estudio del brillo de unas cuantas estrellas elegidas para dicho objeto.

Con el prisma de 20° agregado se obtuvieron 20 fotografías del espectro de Nova Monocerotis y de estrellas en la Vía Láctea.

Publicación de resultados.— El catálogo de posiciones estelares,— 32° a 37° — está listo para la imprenta desde hace tiempo. El volúmen sobre el cometa Halley está casi listo, faltando únicamente la determinación del brillo de la serie de placas tomadas para ese fin, la cual requiere un tipo nuevo y especial de fotómetro fotográfico, el cual aun no ha llegado.

Las observaciones de la segunda zona para los mapas D. M. desde — 42° a 62° — están casi completas, requieren solamente unas observaciones de más. Estos mapas pueden empezarse o ser empezados encuanto haya fondos disponibles.

En seguida que las condiciones lleguen a normalizarse un poco y puedan ser obtenidos fondos para proseguir con estas publicaciones, se solicitará la correspondiente autorización.

Las efemérides para el año 1918 no fueron impresas. La autorización fué solicitada, pero no se pudo conseguir ningún presupuesto de la Casa de Moneda.

Servicio de la Hora. — Las señales de costumbre de la hora fueron mandadas con toda regularidad a la oficina de correos para ser distribuídas a toda la República.

La hora también es dada telefónicamente a muchas casas de negocio, instituciones ferrocarrileras, oficinas públicas y particulares en la ciudad, suburbios y puntos cercanos.

Las solicitudes pidiendo informaciones astronómicas han sido atendidas con las informaciones pedidas.

Las noticias de interés general al público han sido comunicadas a los diarios.

El observatorio ha estado abierto al público en las noches de los sábados, permitiéndosele ver por los telescopios, oportunidad que muchos han aprovechado.

Los sueldos del personal deben ser aumentados considerablemente, en cuanto las finanzas lo permitan.

La carestía de la vida ha sufrido un aumento grande durante la guerra, con poca o ninguna tendencia a normalizarse, siendo insuficientes los sueldos actuales para asegurar una vida normal a los empleados y conservar la dignidad necesaria de la institución, ni tampoco para asegurar la inmunidad de las molestias financieras, que es tan esencial a la producción de los buenos trabajos científicos.

COLEGIOS NACIONALES

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS — AÑO 1918

Cuadro N.° 1

COLEGIOS NACIONALES	Número de divisiones						Número de alumnos inscriptos													Asistencia media							
	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	total	1er. año		2.° año		3er. año		4.° año		5.° año		TOTALES		Total gral.	%	%	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	TOTAL	DIAS HABILES
							V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M		V	M							
Colegio Nacional «Domingo F. Sarmiento»	5	4	4	3	3	19	175	—	127	—	137	—	126	—	104	—	669	—	669	100	—	153	87	117	109	90	556	189
» » «Bernardino Rivadavia»	6	5	3	2	2	18	204	—	103	—	92	—	100	—	91	—	590	—	590	100	—	191	150	87	93	83	604	184
» » «Mariano Moreno»	14	12	10	8	6	50	472	—	413	—	329	—	292	—	195	—	1.701	—	1.701	100	—	449	374	333	190	102	1.447	189
» » «Nicolás Avellaneda»	3	3	4	3	2	15	133	—	110	—	119	—	105	—	86	—	553	—	553	100	—	126	103	113	90	77	518	189
» » «Manuel Belgrano»	5	3	4	3	2	17	172	—	109	—	137	—	83	—	49	—	550	—	550	100	—	165	108	132	70	47	522	185
» » «Bartolomé Mitre»	5	3	8	2	2	20	108	—	113	—	218	—	83	—	58	—	640	—	640	100	—	159	107	205	77	54	602	189
» » «Juan M. de Pueyrredón»	4	4	2	2	—	12	148	—	152	—	274	—	57	—	36	—	667	—	667	100	—	143	140	249	52	34	618	171
Liceo de Señoritas	4	3	3	3	—	13	—	170	—	197	—	96	—	95	—	65	—	523	523	—	100	162	119	90	90	60	521	171
Colegio Nacional Carlos Pellegrini (Pilar)	1	1	1	1	1	5	8	—	14	—	12	—	13	—	16	—	63	—	63	100	—	7	13	11	12	15	58	129
» de San Isidro (Bs. As.)	1	1	1	—	—	4	31	—	34	—	41	—	—	—	—	—	106	—	106	100	—	29	39	30	—	—	98	193
» » Dolores » »	1	1	1	2	1	6	20	3	21	5	24	5	41	4	14	2	125	19	139	86	14	21	23	24	32	14	114	171
» » Bahía Blanca » »	2	2	1	2	1	8	48	4	44	19	34	2	38	5	16	4	180	35	235	88	12	50	50	35	40	17	192	170
» » Mercedes (1) » »	1	1	1	1	1	5	36	9	28	12	29	3	17	2	18	3	119	29	148	80	20	43	38	24	20	20	145	177
» » San Nicolás » »	2	1	2	1	1	7	51	14	34	1	46	3	34	3	22	—	187	21	208	90	10	64	34	48	35	21	202	180
» » Azul » »	2	1	1	1	1	6	41	12	19	1	23	—	16	2	9	2	108	17	125	86	14	49	19	23	17	10	117	179
» » Junín » »	1	1	—	—	—	2	33	12	30	3	—	—	—	—	—	—	63	15	81	81	19	37	30	—	—	—	70	179
» » Chivilcoy » »	1	2	1	1	1	6	19	9	20	3	27	7	20	4	15	7	147	30	147	80	20	25	34	31	21	20	101	183
» » Bragado (2) » »	1	—	—	—	—	1	8	3	—	—	—	—	—	—	—	—	8	3	13	62	38	12	—	—	—	—	12	93
» » Rosario (Santa Fe)	5	5	3	3	2	18	148	24	141	30	80	16	92	15	52	2	522	92	614	85	15	156	104	98	100	51	509	182
» » Santa Fe	2	2	2	1	1	8	74	9	78	6	53	8	44	11	34	4	286	38	324	88	12	80	80	61	57	35	308	178
» » Uruguay (Entre Ríos)	2	4	4	3	1	14	80	6	83	5	83	6	67	1	29	1	315	19	334	94	6	54	73	81	64	38	300	179
» » Paraná » »	1	1	2	2	1	7	52	6	33	10	48	7	48	7	25	2	186	32	218	85	15	36	43	51	51	25	206	167
» » Gualeguaychú (3) » »	1	1	1	1	1	5	13	6	35	4	15	1	17	5	17	2	97	18	114	84	16	17	32	13	19	10	91	170
» » Corrientes (Ctes.)	1	2	1	1	1	6	21	8	55	4	38	4	32	—	20	4	184	20	174	89	11	23	40	24	23	10	120	175
» » Goya » »	1	1	—	—	—	2	21	—	23	—	—	—	—	—	—	—	50	—	50	100	—	20	25	—	—	—	45	148
» » Río Cuarto (Córdoba)	1	2	1	1	1	6	21	6	28	4	18	5	9	3	14	1	90	19	109	83	17	28	30	20	10	13	99	195
» » Santiago del Estero	2	2	1	1	1	7	35	—	44	—	30	2	41	1	32	1	182	4	186	98	2	31	30	28	33	25	154	171
» » Tucumán	3	3	2	2	1	10	57	—	100	10	53	4	58	4	41	—	349	18	367	95	5	91	103	82	59	38	342	175
» » Salta	2	2	2	1	1	8	33	6	58	6	41	3	38	—	31	—	221	15	236	94	6	51	54	36	38	23	202	173
» » Jujuy	1	1	1	1	1	5	8	1	16	—	10	—	10	—	11	—	55	1	56	98	2	8	14	8	9	8	48	180
» » Catamarca	1	1	1	1	1	5	19	1	29	—	17	1	21	—	11	—	88	2	90	98	2	19	16	15	10	10	70	139
» » La Rioja	1	1	1	1	1	5	15	1	17	—	15	2	12	—	20	2	79	5	84	94	6	14	13	15	10	17	69	169
» » San Juan	2	2	2	1	1	8	41	15	55	5	28	9	32	8	16	2	172	39	211	82	18	62	55	34	57	16	104	183
» » Mendoza	3	4	3	2	2	14	91	13	99	10	88	8	60	7	58	4	396	42	438	90	10	99	90	85	58	52	390	188
» » San Luis	1	1	1	1	1	5	16	2	17	6	15	2	7	1	10	—	63	10	73	88	14	15	20	12	5	5	57	173
» » Mercedes (San Luis)	1	1	1	1	—	4	12	3	15	2	9	—	11	1	—	—	47	12	59	80	20	20	15	8	10	—	53	169
» » Posadas (Misiones)	1	1	—	—	—	2	12	2	23	1	—	—	—	—	—	—	35	3	38	92	8	13	22	—	—	—	35	165
» » Santa Rosa (Pampa)	1	1	—	—	—	2	8	6	14	1	—	—	—	—	—	—	22	7	29	76	24	13	14	—	—	—	27	180
Promedios y Totales	91	87	84	59	46	367	2.550	358	2.416	272	2.172	194	1.824	178	1.150	108	9.912	1.110	11.022	90 %	10 %	2.735	2.415	2.167	1.536	1.195	9.998	—

(1) Florentino Ameghino
(2) Funciona desde el 12 de Agosto
(3) L. Clavarino

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 2

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD — AÑO 1918

	NOMBRE DEL COLEGIO	Clasificación por edades, en años												Por la nacionalidad			
		— 12	de 12	de 13	de 14	de 15	de 16	de 17	de 18	de 19	de 20	de 20 +	Total	Argentinos	Extran.	% de Arg.	% de Ext.
1	Colegio Nacional «D. F. Sarmiento»	1	20	72	110	140	137	98	64	25	2	1	669	612	57	91	9
2	» » «B. Rivadavia»		32	81	128	143	113	84	38	19	6	6	650	590	60	91	9
3	» » «Mariano Moreno»	5	71	202	319	356	308	235	129	48	17	11	1.701	1.524	177	90	10
4	» » «Nicolás Avellaneda»	1	20	68	111	100	93	86	50	15	5	5	553	506	47	92	8
5	» » «Manuel Belgrano»	1	23	70	117	128	98	70	25	10	4	2	550	524	26	95	5
6	» » «Bartolomé Mitre»	1	14	52	136	135	134	90	40	28	10	1	640	524	116	82	18
7	» » «J. M. de Pueyrredón»	1	27	82	154	144	116	74	36	19	8	7	667	600	67	90	10
8	Liceo de Señoritas	1	12	56	94	137	110	86	52	7	3	2	553	456	97	82	18
9	Colegio Nacional C. Pellegrini Pilar (Bs. As).	1	12	5	8	12	13	5	7	6	4	1	63	63	—	100	—
10	» » de San Isidro » »	1	7	15	24	23	31	2	1	1	1	1	108	104	2	98	2
11	» » » Dolores » »	1	9	17	22	23	26	26	15	4	1	3	139	138	1	99	1
12	» » » Bahía Blanca » »	1	14	40	35	42	28	22	19	2	2	1	205	174	31	85	15
13	» » » Mercedes (1) » »	1	5	7	27	22	32	15	13	6	9	2	148	145	3	98	2
14	» » » San Nicolás » »	1	4	22	41	32	41	37	24	7	4	1	208	208	—	100	—
15	» » » Azul » »	1	7	8	26	32	26	17	10	6	1	2	125	124	1	99	1
16	» » » Junín » »	1	6	15	26	19	6	7	1	—	—	1	81	74	7	91	9
17	» » » Chivilcoy » »	1	3	12	28	34	19	20	13	12	3	3	147	144	3	98	2
18	» » » Bragado (2) » »	1	—	—	3	6	3	—	1	1	—	—	13	11	2	85	15
19	» » » Rosario (Santa Fe)	1	32	59	97	151	115	82	54	12	6	6	614	571	43	93	7
20	» » » Santa Fe	1	7	25	48	65	72	50	30	16	6	3	324	304	20	94	6
21	» » » Uruguay (Entre Ríos)	1	5	21	47	59	70	60	43	15	8	6	334	310	24	93	7
22	» » » Paraná » »	1	1	5	14	36	56	46	28	18	10	4	218	211	7	97	3
23	» » » Gualeguaychú (3) »	1	3	7	24	16	25	12	13	7	3	4	114	108	6	95	5
24	» » » Corrientes	1	1	7	25	22	40	28	17	9	4	4	174	164	10	94	6
25	» » » Goya (Ctes.)	1	—	8	7	8	9	5	6	4	—	3	50	49	1	98	2
26	» » » Río Cuarto (Córdoba)	1	—	6	11	13	18	18	18	13	7	5	109	103	6	94	6
27	» » » Santiago del Estero	1	—	7	18	31	32	25	35	23	7	8	186	182	4	98	2
28	» » » Tucumán	1	2	19	50	94	88	56	31	22	4	1	367	357	10	97	3
29	» » » Salta	1	3	2	31	50	55	38	30	11	4	2	236	225	11	95	5
30	» » » Jujuy	1	—	1	6	8	11	10	7	12	—	1	56	53	3	95	5
31	» » » Catamarca	1	—	—	7	16	19	20	15	6	3	4	90	90	—	100	—
32	» » » La Rioja	1	—	1	5	14	15	17	20	5	3	4	84	83	1	99	1
33	» » » San Juan	1	2	6	22	34	43	49	34	11	6	4	211	210	1	99	1
34	» » » Mendoza	1	14	48	70	80	70	84	50	14	5	3	438	396	42	95	5
35	» » » San Luis	1	4	4	20	12	15	7	3	3	4	1	73	73	—	100	—
36	» » » Mercedes (San Luis)	1	2	7	15	7	7	8	7	2	3	1	59	58	1	98	2
37	» » » Posadas (Misiones)	1	—	3	1	10	2	2	3	1	1	1	38	32	6	84	16
38	» » » Santa Rosa (Pampa)	1	—	1	3	8	2	3	3	—	2	—	29	29	—	100	—
	Totales	5	348	1.073	1.930	2.265	2.112	1.605	984	420	166	114	11.022	10.129	896	92	8

(1) F. Ameghino
(2) Funciona desde el 12 de Agosto
(3) L. Clavarino

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 8

PROMOCIÓN DE ALUMNOS.—AÑO 1918

Número de orden	COLEGIO NACIONAL	Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año				Quinto año				Total de				Promovidos						Porcentajes			
		Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	De primer año	De segundo año	De tercer año	De cuarto año	De quinto año	Total	Aplazados	Aplazados	Libres	Promovidos
1	Domingo Faustino Sarmiento	98	48	29	175	61	40	17	127	87	35	15	137	75	37	14	126	79	14	11	104	400	183	86	669	98	61	87	73	70	400	50	27	14	59
2	Bernardino Rivadavia	169	41	—	234	122	40	—	165	75	17	—	92	70	30	—	100	63	28	—	91	490	156	—	950	169	122	78	70	61	490	75	25	—	75
3	Mariano Moreno	403	43	26	472	290	91	31	413	285	29	24	338	253	32	17	302	199	1	4	196	1.427	132	122	1.701	403	296	285	258	186	1.427	84	8	8	84
4	Nicolás Avellaneda	65	54	14	133	57	45	8	110	55	34	10	119	52	44	9	105	46	40	—	86	275	237	41	553	65	57	55	62	46	275	86	14	1	86
5	Manuel Belgrano	144	37	1	182	93	16	—	109	191	16	—	207	74	7	2	83	44	2	3	49	476	66	6	550	146	99	128	77	45	476	86	14	0	86
6	Bartolomé Mitre	120	15	24	159	78	17	13	108	189	13	6	208	67	7	1	83	48	9	1	58	519	61	63	643	120	79	159	67	48	519	82	11	7	82
7	Juan M. de Pueyrredón	97	48	3	148	58	58	17	133	161	106	7	274	57	20	—	97	23	7	—	30	396	237	27	660	139	118	215	42	32	526	58	30	3	58
8	Liceo de Señoritas	98	65	7	170	63	59	5	127	66	38	2	106	71	22	2	95	47	15	3	65	345	189	19	553	139	105	98	90	60	492	62	34	4	71
9	Carlos Pellegrini Pilar (Buenos Aires)	5	—	3	8	10	1	3	14	8	1	3	12	11	—	—	11	11	1	4	16	45	2	13	60	5	11	8	11	11	46	71	5	24	77
10	San Isidro (Buenos Aires)	21	5	2	31	13	10	11	34	37	9	5	51	—	—	—	—	—	—	—	—	64	24	18	106	20	23	35	18	1	87	69	22	9	80
11	Dolores (Buenos Aires)	15	6	2	23	23	6	—	29	24	4	1	29	38	6	1	45	14	1	1	16	114	23	5	139	15	35	24	38	14	111	80	17	3	80
12	Bahía Blanca (Buenos Aires)	30	10	3	43	37	18	6	61	19	12	5	36	14	3	—	17	10	—	1	11	120	43	15	178	42	44	30	41	19	176	84	28	8	84
13	F. Ameghino-Mercedes (Buenos Aires)	33	8	4	45	37	3	—	40	23	3	—	26	19	—	—	19	10	1	—	11	129	15	4	148	33	37	25	19	20	129	88	10	2	88
14	San Nicolás (Buenos Aires)	37	25	3	65	24	15	—	39	98	25	1	124	28	9	2	39	21	1	—	22	194	79	4	277	50	32	45	37	21	184	64	34	2	66
15	Azul (Buenos Aires)	32	19	2	53	12	5	5	22	12	19	1	32	10	2	1	13	7	2	2	11	78	39	11	128	32	12	12	13	7	76	41	20	3	61
16	Junín (Buenos Aires)	12	8	22	42	25	12	1	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	20	59	81	21	35	—	—	—	56	40	25	35	75
17	Chivilcoy (Buenos Aires)	18	9	1	28	28	11	—	39	24	8	2	34	22	4	1	27	15	1	—	22	119	33	4	147	34	34	28	33	24	153	80	19	1	80
18	Bragado (Buenos Aires)	11	—	2	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	8	19	11	12	—	—	—	23	85	—	15	85
19	Rosario (Santa Fe)	92	69	16	177	134	93	18	245	71	29	5	105	64	37	1	102	66	5	1	54	396	274	37	614	149	142	93	103	59	537	81	32	5	82
20	Santa Fe	57	14	2	73	57	24	3	84	41	20	3	64	42	12	1	55	34	3	1	38	241	73	10	324	67	57	41	42	34	241	74	22	4	74
21	Uruguay (Entre Ríos)	42	13	1	56	51	37	4	91	64	22	3	89	45	22	1	68	29	1	—	30	230	95	9	334	49	78	80	57	30	294	77	18	5	94
22	Paraná	31	5	1	38	29	9	5	43	41	14	—	55	41	9	5	55	26	—	1	27	168	38	12	218	57	38	55	49	26	205	74	22	4	74
23	L. Clavarino Gualeguychú	10	1	1	18	16	10	1	27	9	6	1	16	11	7	4	22	18	1	1	19	70	33	11	114	17	30	16	14	18	95	82	11	7	82
24	Corrientes	10	13	—	23	28	28	3	59	10	10	4	24	17	10	—	27	15	6	3	24	80	65	10	174	10	38	16	17	15	96	54	38	8	54
25	Goya	10	1	1	21	19	2	8	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	3	9	50	21	21	—	—	—	42	79	21	18	79
26	Río Cuarto (Córdoba)	14	6	7	27	24	4	4	32	14	7	2	23	8	5	1	14	12	2	1	15	72	22	15	109	18	28	21	11	14	92	68	20	14	84
27	Santiago del Estero	27	5	3	35	35	9	4	48	24	4	4	32	32	3	3	38	12	1	—	13	131	25	16	180	30	43	37	38	23	170	81	13	6	81
28	Tucumán	38	49	13	97	54	45	11	110	39	17	1	57	27	32	3	62	32	7	2	41	190	147	30	367	38	54	39	37	32	200	62	46	8	62
29	Salta	31	24	4	59	31	25	8	64	34	5	5	44	32	5	1	38	28	2	1	31	158	61	17	236	31	30	34	32	28	156	67	45	7	67
30	Jujuy	8	1	—	9	5	11	—	16	7	3	—	10	5	5	—	10	7	4	—	11	32	24	—	56	8	11	10	7	3	40	40	14	2	40
31	Catamarca	8	10	1	20	7	4	—	11	7	10	1	18	10	7	4	21	11	—	1	12	44	31	6	81	14	9	15	10	11	69	73	27	6	73
32	La Rioja	7	9	3	19	11	6	—	17	11	6	—	17	16	1	1	18	21	—	1	22	60	19	5	84	7	11	11	10	21	60	73	32	6	73
33	San Juan	33	12	11	56	29	26	5	60	39	6	1	46	38	11	1	50	14	4	—	18	194	59	18	271	99	95	88	53	49	384	59	18	8	85
34	Mendoza	54	44	6	104	65	34	10	109	63	27	6	96	30	32	5	67	44	9	8	61	256	146	36	438	15	23	14	7	4	63	80	9	2	91
35	San Luis	15	—	3	18	23	—	—	23	14	—	1	15	7	—	—	7	4	—	—	19	63	5	4	72	16	15	8	11	—	50	47	46	7	78
36	Mercedes (San Luis)	7	10	1	21	10	5	2	17	5	4	—	9	6	5	1	12	—	—	—	—	28	24	5	57	11	15	—	—	—	26	68	18	14	68
37	Posadas (Misiones)	14	1	2	14	15	6	3	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	7	5	38	14	12	—	—	—	26	55	42	3	83
38	Santa Rosa (Pampa)	7	7	—	14	9	5	1	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	12	1	29										
39	Totales	1.955	735	318	3.008	1.638	819	240	2.698	1.701	546	119	2.366	1.284	421	97	1.802	1.037	170	51	1.258	7.915	2.982	725	11.622	2.339	1.998	1.927	1.429	1.062	8.354	69	24	7	77

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 8

e		Promovidos						Porcentajes			
Libres	TOTAL	De primer año	De segundo año	De tercer año	De cuarto año	De quinto año	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	Promovidos
98	889	98	61	67	75	79	400	59	27	14	59
—	650	160	122	75	70	63	490	75	23	—	75
122	1.701	403	296	285	253	190	1.427	84	9	7	84
41	553	65	57	55	52	46	275	50	43	7	50
6	550	146	96	128	77	45	492	86	13	1	90
80	640	129	76	199	67	48	519	82	9	9	82
27	667	122	118	215	42	32	529	58	38	8	79
19	558	139	105	88	90	60	482	62	34	4	87
15	63	5	11	8	11	11	46	71	5	24	73
18	106	29	23	35	—	—	87	60	22	18	82
5	139	15	20	24	38	14	111	80	17	3	80
15	205	42	44	30	41	19	176	64	28	8	86
4	148	53	37	20	19	20	129	88	10	2	88
4	208	59	32	45	27	21	184	84	34	2	90
11	125	32	12	12	13	7	76	61	30	9	61
29	81	21	35	—	—	—	58	40	25	35	70
4	147	24	34	28	38	21	180	80	19	1	99
2	13	11	—	—	—	—	11	85	—	15	85
27	614	149	142	93	108	50	587	63	32	5	87
10	324	67	57	41	42	34	241	74	22	4	74
9	354	49	75	80	57	30	290	69	28	3	87
12	218	37	38	56	49	26	206	77	18	5	94
11	114	17	30	18	14	18	92	61	30	9	80
19	174	16	26	16	17	15	90	51	38	11	51
9	50	21	21	—	—	—	42	78	6	18	84
15	109	18	26	21	11	14	92	66	20	14	84
10	198	30	42	27	38	33	170	81	13	6	91
30	357	38	54	39	27	32	190	52	40	8	52
17	236	31	33	34	32	28	158	67	26	7	67
—	56	8	11	10	7	7	43	57	43	—	77
15	90	14	9	15	16	11	65	49	34	17	72
5	84	7	11	11	10	21	60	72	22	6	72
18	211	33	29	30	28	14	134	68	28	9	63
38	438	66	90	66	53	49	364	59	33	8	83
4	73	15	23	14	7	4	63	86	8	6	86
4	59	16	11	8	11	—	46	47	46	7	78
5	39	11	15	—	—	—	26	68	18	14	68
1	29	14	12	—	—	—	26	56	42	3	89
725	11.022	2.209	1.998	1.927	1.420	1.062	8.554	69	24	7	77

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

N.° de orden	ESTABLECIMIENTOS	Número de profesores					Número de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Var.	Muj.	TOTAL	% de Var.	% de Muj.	C. y L.	Id. Extr.	E. F. y E.	TOTAL	Arg.	Extr.	% de Arg.	% de Extr.
1	Col. Nac. «D. F. Sarmiento»	59	—	59	100	—	70	16	8	94	55	4	93	7
2	» » «B. Rivadavia»	60	3	63	95	5	75	11	6	92	50	13	79	21
3	» » «M. Moreno»	151	21	172	88	12	187	37	19	243	144	28	84	16
4	» » «N. Avellaneda »	58	—	58	100	—	64	13	7	84	46	12	79	21
5	» » «M. Belgrano»	56	2	58	97	3	73	14	9	96	53	5	91	9
6	» » «B. Mitre»	57	9	66	86	14	79	21	10	110	55	11	83	17
7	Liceo Nacional de Señoritas	15	44	59	25	75	51	12	10	76	48	11	81	19
8	Col. Nac. C. Pellegrini (Pilar)	15	—	15	100	—	15	3	3	21	12	3	80	20
9	» » » de S. Isidro (B. A)	15	1	16	94	6	13	4	4	21	16	—	100	—
10	» » » J. M. Pueyrredón	88	7	95	93	7	78	15	9	102	81	14	85	15
11	» » » Dolores (B. A)	17	—	17	100	—	12	6	3	21	13	4	76	24
12	» » » B. Blanca »	23	1	24	96	4	28	7	3	38	21	3	87	13
13	» » » Mercedes (I)	18	—	18	100	—	25	7	3	35	16	2	89	11
14	» » » S. Nicolás »	16	2	18	89	11	23	6	3	32	16	2	89	11
15	» » » Azul »	18	—	18	100	—	22	7	3	32	15	3	83	17
16	» » » Junín »	9	—	9	100	—	6	2	2	10	7	2	78	22
17	» » » Chivilcoy »	18	—	18	100	—	25	6	4	35	16	2	89	11
18	» » » Bragado »	4	—	4	100	—	3	1	1	5	4	—	100	—
19	» » » Rosario de Santa Fe	51	1	52	98	2	60	15	8	92	49	3	94	6
20	» » » Santa Fe	23	—	23	100	—	31	7	3	41	19	4	83	17
21	» » » Uruguay (Entre Ríos)	36	—	36	100	—	51	16	6	73	32	4	89	1
22	» » » Paraná »	20	—	20	100	—	24	7	3	34	17	3	85	15
23	» » » Gualeguaychú » (2)	15	3	18	82	18	21	4	1	26	17	1	94	6
24	» » » Corrientes	25	—	25	100	—	23	7	3	36	21	4	84	16
25	» » » Goya (Corrientes)	6	2	8	75	25	7	2	2	11	6	2	75	25
26	» » » Río Cuarto (Córdoba)	18	—	18	100	—	20	6	3	29	14	4	78	22
27	» » » S. del Estero	24	—	24	100	—	32	7	3	42	23	1	96	4
28	» » » Tucumán	28	—	28	100	—	35	7	3	45	22	6	79	21
29	» » » Salta	24	—	24	100	—	21	5	4	30	20	4	83	17
30	» » » Jujuy	20	—	20	100	—	26	5	2	33	18	2	90	10
31	» » » Catamarca	17	—	17	100	—	17	1	2	23	14	3	82	18
32	» La Rioja	21	—	21	100	—	25	4	2	31	17	4	81	19
33	» San Juan	32	1	33	97	3	31	8	5	44	31	2	94	6
34	» Mendoza	44	—	44	100	—	49	14	6	69	59	5	89	11
35	» San Luis	18	1	19	95	5	12	5	2	19	17	2	89	11
36	» Mercedes (San Luis)	13	2	15	87	13	12	5	2	19	13	2	87	13
37	» » Posadas (Misiones)	5	1	6	83	17	4	1	1	6	5	1	83	17
38	» » Santa Rosa (Pampa)	5	1	6	83	17	7	2	2	11	5	1	83	17
	Totales	1.142	102	1.244	92	8	1.372	319	170	1.861	1.067	177	86	14

(1) Florentino Ameghino
(2) Luis Clavarino

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

Número de orden	ESTABLECIMIENTOS	ASISTENCIA ANUAL							
		Núm. de profesores	Núm. de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Núm. de asistencias	Núm. de inasistencias	Clases que debían dictar	% de asistencias	% de inasistencias
1	Domingo F. Sarmiento	59	22	37	13.558	562	14.120	96	4
2	Bernardino Rivadavia	83	27	42	11.782	877	12.659	93	7
3	Mariano Moreno	172	47	27	32.803	2.095	35.488	95	5
4	Nicolás Avellaneda	58	26	45	10.123	638	10.761	94	6
5	Manuel Belgrano	58	20	34	11.903	629	12.532	95	5
6	Bartolomé Mitre	93	22	33	14.150	636	14.795	96	4
7	Juan M. de Puyrredón	95	43	45	14.394	889	15.283	94	6
8	Liceo de Señoritas	59	22	37	11.718	614	12.332	95	5
9	Carlos Pellegrini (Pilar)	15	1	7	2.825	338	3.164	89	11
10	» de San Isidro (Bs. As.)	16	6	37	2.907	102	3.009	97	3
11	» Dolores »	17	4	23	4.781	139	4.920	97	3
12	» Bahía Blanca »	24	9	38	5.511	452	5.963	92	8
13	» Mercedes «F. «Ameghino» (Bs. As.)	18	10	56	4.387	295	4.682	94	6
14	» San Nicolás »	18	4	22	5.089	205	5.294	96	4
15	» Azul »	18	5	28	4.203	208	4.411	95	5
16	» Junín »	9	3	33	1.402	67	1.469	95	5
17	» Chivilcoy »	18	9	50	4.510	345	4.855	93	7
18	» Bragado (1) »	4	—	—	271	—	271	100	—
19	» Rosario (Santa Fe)	52	20	38	13.565	690	14.255	95	5
20	» Santa Fe	23	8	35	6.671	476	7.147	93	7
21	» Uruguay (Entre Ríos)	36	14	39	10.775	811	11.586	94	6
22	» Paraná »	20	8	40	4.866	130	4.996	97	3
23	» Gualeguaychú «L. Clavarino»	18	5	28	3.969	195	4.164	95	5
24	» Corrientes	25	11	44	4.275	272	4.547	94	6
25	» Goya (Corrientes)	8	2	25	1.004	195	1.199	84	16
26	» Río Cuarto (Corrientes)	18	11	61	3.947	455	4.402	89	11
27	» Santiago del Estero	24	9	38	4.989	158	5.147	97	3
28	» Tucumán	28	11	39	6.906	368	7.274	95	5
29	» Salta	24	10	42	5.094	284	5.378	94	6
30	» Jujuy	20	8	40	3.567	186	3.753	95	5
31	» Catamarca	17	5	29	2.701	104	2.805	96	4
32	» La Rioja	21	9	43	3.843	134	3.977	96	4
34	» San Juan	33	16	48	6.115	451	6.566	93	7
34	» Mendoza	44	24	55	10.632	643	11.275	94	6
35	» San Luis	19	10	53	3.599	275	3.874	93	7
36	» Mercedes (San Luis)	15	4	27	2.929	166	3.095	94	6
37	» Posadas (Misiones)	6	2	33	2.332	55	1.897	96	4
38	» Santa Rosa (Pampa)	8	3	50	1.403	95	1.498	94	6
	Totales	1244	470	38	258.518	15.704	274.222	94	6

(1) Funciona desde el mes de Agosto

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 7

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE. — AÑO 1918

Número de orden	ESTABLECIMIENTOS	Normales		Prof. de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	%	
		Prof.	Maest.		Dr. en C. y L.	Abog.	Méd.	Ing.	Otros	Nac.	Extr.		Con título	Sin título
1	Colegio Nacional «D. F. Sarmiento»	8	1	20	2	18	7	5	3	3	5	6	90	10
2	» «Bernardino Rivadavia»	1	1	9	1	25	7	6	1	7	1	6	91	9
3	» «Mariano Moreno»	25	19	39	6	31	25	10	9	10	14	17	91	9
4	» «Nicolás Avellaneda»	9	—	10	3	20	5	3	3	5	—	—	100	—
5	» «Manuel Belgrano»	6	1	23	3	16	4	5	7	7	4	3	95	5
6	» «Bartolomé Mitre»	3	1	49	2	11	4	1	7	15	10	1	99	1
7	» «Juan M. de Puyrredón»	2	5	4	2	38	7	4	17	3	7	6	94	6
8	«Liceo Nacional de Señoritas»	15	11	39	3	6	3	—	3	14	7	—	100	—
9	Colegio Nacional Carlos Pellegrini (Pilar)	3	1	1	—	1	1	—	1	2	1	3	80	40
10	» de San Isidro (Bs. As.)	1	—	1	—	1	2	2	1	1	—	7	57	43
11	» » Dolores »	—	6	6	—	6	2	—	3	—	2	2	89	11
12	» » Bahía Blanca (Bs. As.)	3	3	4	1	10	3	1	1	2	3	—	100	—
13	» » F. Ameghino Mercedes (B.A.	—	2	10	1	9	1	1	1	2	1	1	95	5
14	» » San Nicolás (Bs. As.)	—	—	6	—	3	1	1	—	1	1	5	73	27
15	» » Azul »	1	4	3	—	5	—	2	4	1	1	3	84	16
16	» » Junín	1	2	1	—	1	2	—	1	1	2	1	89	11
17	» » Chivilcoy »	2	2	2	—	4	3	—	2	1	3	—	100	—
18	» » Bragado	—	1	1	—	—	1	—	1	—	1	—	100	—
19	» » Rosario (Santa Fe)	4	3	8	—	15	9	2	7	3	4	10	81	19
20	» » Santa Fe	3	2	2	—	6	2	1	2	3	3	1	96	4
21	» » Uruguay (Entre Ríos)	4	—	2	—	8	4	—	4	4	6	5	87	13
22	» » » Paraná »	4	1	5	—	4	—	—	2	5	1	2	90	10
23	» » » Gualeguaychú (1)	—	2	1	—	1	3	—	2	—	1	3	84	16
24	» » » Corrientes	1	2	2	—	5	3	—	1	2	4	2	92	8
25	» » » Goya (Corrientes)	—	1	—	—	2	1	—	—	—	2	1	88	12
26	» » » Río Cuarto (Córdoba)	1	1	—	—	2	1	3	—	—	2	4	78	22
27	» » » Santiago del Estero	2	2	—	—	3	1	—	2	—	—	5	80	20
28	» » Tucumán	1	2	11	—	3	3	1	2	1	1	3	79	21
29	» » » Salta	2	—	—	—	2	1	1	2	6	1	9	63	37
30	» » » Jujuy	4	1	3	—	2	1	1	—	1	2	5	75	25
31	» » » Catamarca	2	2	—	—	4	2	1	1	1	1	4	77	23
32	» » » La Rioja	—	2	4	—	3	2	1	—	1	3	5	77	23
33	» » » San Juan	3	2	2	—	3	1	1	2	1	2	7	79	21
34	» » » Mendoza	6	3	7	—	7	4	2	—	1	4	6	87	13
35	» » » San Luis	1	2	2	—	3	1	—	—	1	—	7	64	36
36	» » » Mercedes (San Luis)	1	2	—	—	—	—	—	1	4	3	1	94	6
37	» » » Posadas (Misiones)	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	1	84	16
38	» » » Santa Rosa (Pampa)	2	1	1	—	2	—	—	—	—	1	1	84	16
	Totales	121	96	284	28	313	140	64	92	104	108	149	88	12

(1) «Luis Clavarino»

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS.—AÑO 1918

Cuadro N.° 8

ESCUELA NORMAL	Número de divisiones								Número de alumnos inscriptos																Asistencia media								Años alumnos
	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	7.° año	total.	1er. año		2.° año		3er. año		4.° año		5.° año		6.° año		7.° año		total.			% de		1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	7.° año	total.	
									V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total	V	M									
Profesores N.° 1 (Capital)	3	4	5	4	4	4	3	27	—	144	—	171	—	222	—	190	—	93	—	101	—	77	—	998	819	—	100,00	124	140	209	126	90	92	67	851	124
Profesores N.° 2 » (I)	4	4	3	3	2	2	2	20	151	—	148	—	129	—	20	—	35	—	41	—	23	—	609	—	603	603	100,00	144	141	119	70	59	57	14	504	140
Profesorado en Lenguas Vivas	1	1	1	1	1	1	1	7	—	85	—	72	—	72	—	58	—	36	—	23	—	15	—	361	361	—	100,00	85	90	65	60	59	57	15	431	89
Profesores de La Plata	2	2	2	2	1	1	1	11	—	88	—	96	—	106	—	78	—	17	—	10	—	5	—	400	400	—	100,00	83	91	101	72	15	6	5	372	89
» » Córdoba	1	1	1	1	1	1	1	7	—	79	—	72	—	76	—	43	—	11	—	14	—	9	—	304	304	—	100,00	74	80	71	49	8	8	5	295	174
Profesores de C. del Uruguay	1	1	1	1	1	1	1	7	8	69	5	52	3	44	5	51	5	15	—	5	—	5	34	291	257	31,92	88,28	34	58	40	44	16	13	13	218	80
» » Paraná	2	2	2	2	2	1	1	14	18	91	11	49	12	18	15	62	7	9	12	9	8	10	80	377	293	—	100,00	50	58	40	44	12	14	4	222	125
Profesores de Rosario	3	3	3	3	2	2	1	15	—	91	—	88	—	54	—	54	—	13	—	17	—	5	—	322	322	—	100,00	80	82	54	40	—	—	—	256	109
Maestras N.° 3 (Capital)	1	1	1	—	—	—	—	3	—	80	—	40	—	57	—	57	—	—	—	—	—	—	—	234	234	—	100,00	76	57	51	34	—	—	—	218	109
» » 4 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	120	—	125	—	127	—	62	—	—	—	—	—	—	—	434	434	—	100,00	118	122	132	58	—	—	—	430	160
» » 5 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	149	—	98	—	59	—	61	—	—	—	—	—	—	—	367	367	—	100,00	142	70	74	58	—	—	—	344	109
» » 6 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	167	—	151	—	144	—	56	—	—	—	—	—	—	—	518	518	—	100,00	156	142	137	54	—	—	—	489	160
» » 7 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	79	—	75	—	78	—	56	—	—	—	—	—	—	—	288	288	—	100,00	76	73	75	55	—	—	—	279	109
» » 8 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	98	—	91	—	88	—	84	—	—	—	—	—	—	—	361	361	—	100,00	92	80	78	54	—	—	—	354	109
» » 9 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	113	—	93	—	123	—	118	—	—	—	—	—	—	—	447	447	—	100,00	106	88	116	112	—	—	—	422	160
» » 10 »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	113	—	100	—	93	—	93	—	—	—	—	—	—	—	399	399	—	100,00	108	66	80	80	—	—	—	334	109
Profesores de Catamarca	1	1	1	1	1	1	1	7	38	—	—	—	—	—	32	—	35	—	—	—	—	—	145	—	142	142	100,00	32	35	31	31	—	—	—	129	102
Maestras »	1	1	1	1	1	1	1	7	—	88	—	75	—	75	—	65	—	—	—	—	—	—	—	303	303	—	100,00	72	65	61	73	—	—	—	271	170
Maestros » Corrientes	1	1	1	1	1	1	1	7	61	—	61	—	54	—	37	—	—	—	—	—	—	—	218	—	213	213	100,00	62	50	48	58	—	—	—	218	109
Maestras »	1	1	1	1	1	1	1	7	—	60	—	69	—	65	—	53	—	—	—	—	—	—	—	247	247	—	100,00	50	60	47	—	—	—	—	157	109
» » La Rioja	1	1	1	1	1	1	1	7	8	85	8	82	13	91	8	59	—	—	—	—	—	—	37	157	194	10,97	85,05	64	40	46	36	—	—	—	186	171
» » Salta	1	1	1	1	1	1	1	7	—	89	—	49	—	45	—	45	—	—	—	—	—	—	—	228	228	—	100,00	78	50	51	36	—	—	—	215	109
» » San Juan	1	1	1	1	1	1	1	7	15	75	7	84	2	60	3	54	—	—	—	—	—	—	27	372	274	6,85	90,15	86	58	64	35	—	—	—	243	174
Maestros » San Luis	1	1	1	—	—	—	—	3	82	—	46	—	34	—	27	—	—	—	—	—	—	—	189	—	189	189	100,00	49	41	34	35	—	—	—	159	109
Maestras » »	1	1	1	—	—	—	—	3	—	45	—	59	—	40	—	49	—	—	—	—	—	—	—	193	—	193	193	100,00	39	54	36	44	—	—	—	173	109
Maestros » Rosario	1	1	1	1	1	1	1	7	45	—	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	—	78	78	100,00	41	37	—	—	—	—	—	78	109
Maestras »	2	2	2	2	1	1	1	11	—	69	—	56	—	53	—	54	—	—	—	—	—	—	—	231	231	—	100,00	61	54	49	35	—	—	—	199	172
» » Santa Fe	2	2	2	2	1	1	1	11	—	81	—	49	—	54	—	56	—	—	—	—	—	—	—	240	240	—	100,00	54	45	30	36	—	—	—	165	174
» » Santiago del Estero	2	2	2	1	1	1	1	10	—	57	—	54	—	43	—	39	—	—	—	—	—	—	—	193	193	—	100,00	54	39	30	37	—	—	—	160	174
Profesores de Tucumán	2	2	2	1	—	—	—	7	—	77	—	62	—	61	—	44	—	11	—	—	—	—	4	202	198	2,40	97,60	52	39	42	26	16	—	—	175	127
Maestras de Azul (Buenos Aires)	1	1	1	—	—	—	—	3	—	90	10	91	6	91	8	54	—	—	—	—	—	—	99	352	253	—	100,00	74	52	47	30	—	—	—	203	109
» Bahía Blanca » »	1	1	1	—	—	—	—	3	2	51	1	42	2	39	1	32	—	—	—	—	—	—	6	174	168	5,95	90,47	74	40	37	30	—	—	—	181	109
» Chivilcoy » »	1	1	1	—	—	—	—	3	8	89	11	97	7	97	4	66	—	—	—	—	—	—	30	310	280	20,54	79,42	49	50	44	31	—	—	—	174	109
» Dolores » »	1	1	1	—	—	—	—	3	2	49	3	48	8	59	2	32	—	—	—	—	—	—	16	220	204	15,69	85,09	39	44	32	22	—	—	—	137	109
» Lincoln » »	1	1	1	—	—	—	—	3	10	77	8	74	3	79	4	53	—	—	—	—	—	—	25	320	295	20,34	80,67	35	39	26	16	—	—	—	116	109
» Lomas de Zamora » »	2	2	2	—	—	—	—	6	2	85	2	75	5	71	3	40	—	—	—	—	—	—	12	293	281	4,24	93,76	91	69	61	32	—	—	—	253	170
» Mercedes » »	1	1	1	—	—	—	—	3	4	55	8	91	5	94	3	36	—	—	—	—	—	—	20	178	158	14,74	85,08	78	51	37	31	—	—	—	197	109
» Olavarría » »	1	1	1	—	—	—	—	3	1	29	1	7	3	11	1	4	—	—	—	—	—	—	5	61	56	16,72	83,68	17	9	15	4	—	—	—	45	109
» Pehuajó » »	1	1	1	—	—	—	—	3	3	38	2	18	—	20	1	14	—	—	—	—	—	—	6	99	93	6,07	93,93	35	16	18	14	—	—	—	83	109
» Pergamino » »	1	1	1	—	—	—	—	3	2	22	4	29	1	17	1	10	—	—	—	—	—	—	8	93	78	16,20	83,76	33	20	18	12	—	—	—	83	109
» Quilmes » »	1	2	1	—	—	—	—	4	3	52	9	94	5	87	2	55	—	—	—	—	—	—	19	319	300	5,95	94,03	78	52	34	25	—	—	—	189	109
» San Fernando » »	1	1	1	—	—	—	—	4	5	36	—	33	1	31	2	25	—	—	—	—	—	—	8	141	133	14,18	85,72	32	27	20	10	—	—	—	89	109
» San Pedro » »	1	1	1	—	—	—	—	4	3	32	6	22	3	18	3	18	—	—	—	—	—	—	15	99	84	14,28	85,72	32	21	21	16	—	—	—	90	109
» San Nicolás » »	1	1	1	—	—	—	—	4	1	41	2	41	1	33	—	—	—	—	—	—	—	—	4	145	141	2,76	97,24	41	41	33	26	—	—	—	141	109
» Tandil » »	1	1	1	—	—	—	—	4	3	39	3	24	4	21	1	16	—	—	—	—	—	—	11	96	81	12,08	87,92	24	24	23	8	—	—	—	79	109
» 25 de Mayo » »	1	1	1	—	—	—	—	4	4	18	3	14	7	21	3	9	—	—	—	—	—	—	17	93	79	10,23	79,72	20	15	27	—	—	—	—	62	124
» Campana » »	1	1	1	—	—	—	—	4	4	15	2	11	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	6	47	41	18,77	81,25	18	13	—	—	—	—	—	31	82
» Las Flores » »	1	1	1	—	—	—	—	4	2	26	6	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	62	54	9,67	87,09	24	20	11	6	—	—	—	61	81
» Lujan » » (2)	1	1	1	—	—	—	—	4	3	21	3	9	1	12	1	7	—	—	—	—	—	—	9	49	40	16,51	84,49	22	10	11	8	—	—	—	51	172
» Río Tercero (Córdoba)	1	1	1	1	1	1	1	7	3	16	8	10	4	7	1	9	—	—	—	—	—	—	32	83	72	41,67	58,33	29	18	10	15	—	—	—	72	170
» Río Cuarto » »	1	1	1	1	1	1	1	7	2	30	—	—	8	17	4	22	—	—	—	—	—	—	8	83	91	8,79	91,21	25	18	15	10	—	—	—	68	170
» Villa Dolores » »	1	1	1	—	—	—	—	4	10	21	8	15	7	27	3	11	—	—	—	—	—	—	30	74	110	34,54	65,49	30	23	19	11	—	—	—	83	109
» San Francisco » »	1	1	1	—	—	—	—	4	4	19	1	10	3	5	6	6	—	—	—	—	—	—	14	40	54	25,92	74,08	21	10	8	5	—	—	—	44	109
» Esquina (Corrientes)	1	1	1	—	—	—	—	4	10	29	—	16	8	10	11	13	—	—	—	—	—	—	29	93	101	37,62	62,36	31	34	17	22	—	—	—	104	109
» Goya » »	1	1	1	—	—	—	—	4	4	22	7	23	8	24	4	7	—	—	—	—	—	—	28	76	104	26,04	73,08	27	29	20	18	—	—	—	94	109
» Mercedes » »	1	1	1	—	—	—	—	4	3	9	10	10	5	18	5	5	—	—	—	—	—	—	25	77	102	25,49	74,51	28	15	14	7	—	—	—	64	109
» Santo Tomé » »	1	1	1	—	—	—	—	4	5	9	7	7	7	8	4	3	—	—	—	—	—	—	25	52	52	49,05	51,00	14	19	12	7	—	—	—	52	109
» Concordia (Entre Ríos)	1	1	1	—	—	—	—	4	5	34	1	28	2	24	2	7	—	—	—	—	—	—	10	98	88	8,25	90,79	39	29	23	13	—	—	—	104	109
» Gualeguay » »	1	1	1	—	—	—	—	4	8	19	9	17	6	17	2	10	—	—	—	—	—	—	32	94	78	28,04	71,06	24	16	22	12	—	—	—	74	109
» Gualeguaychú » »	1	1	1	—	—	—	—	4	4	24	4	16	1	21	3	8	—	—	—	—	—	—	6	73	70	7,89	92,11	24	17	20	12	—	—	—	73	109
» Victoria » »	1	1	1	—	—	—	—	4	2	27	12	7	3	14	1	8	—	—	—	—	—	—	10	83	83	10,83	89,17	25	15	18	8	—	—	—	66	109
» Jujuy	1	1	1	—	—	—	—	4	7	30	2	32	2	21	1	11	—	—	—	—	—	—	11	93	82	12,23	87,78	29	20	10	6	—	—	—	65	109
» Chilecito (La Rioja)	1	1	1	—	—	—	—	4	9	16	15	11	6	8	6	8	—	—	—	—	—	—	34	44	78	43,58	56,42	21	18	15	9	—	—	—	63	109
» Mendoza	2	2	2	—	—	—	—	6	9	69	6	69	6	82	4	38	—	—	—	—	—	—	25	224	249	10,04	89,59	91	54	38	40	—	—	—	223	170
» Mercedes (San Luis)	2	2	2	—	—	—	—	6	18	49	24	44	17	55	12	41	—	—	—	—	—	—	71	285	285	97,90	2,05	57	54	42	—	—	—	—	153	109
» San F. M. de Oro » »	1	1	1	—	—	—	—	4	8	25	10	19	14	18	10	11	—	—	—	—	—	—	45	84	124	56,87	64,13	25	25	15	4	—	—	—	69	170
» Esperanza (Santa Fe)	1	1	1	—	—	—	—	4	5	16	6	20	5	11	3	7	—	—	—	—	—	—	19	54	73	26,02	73,98	20	15	9	5	—	—	—	49	177
» San Justo » »	1	1	1	—	—	—	—	4	8	8	9	11	7	8	6	9	—	—	—	—	—	—	30	60	60	30,00	70,00	16	19	15	8	—	—	—	58	177
» Monteros (Tucumán)	1	1	1	—	—	—	—	4	6	24	6	24	6	21	3	11	—	—	—	—	—	—	12	72	89	19,10	80,90	30	20	18	10	—	—	—	78	177
» Posadas (Misiones)	1	1	1	—	—	—	—	4	2	18	3	12	10	6	11	14	—	—	—	—	—	—	32	45	77	41,55	58,45	14	15	25	8	—	—	—	62	109
» Resistencia (Chaco)	1	1	1	—	—	—	—	4	13	28	8	22	8	22	11	16	—	—	—	—	—	—	40	89	125	31,74	68,26	29	29	24	14	—	—	—	96	109
» Santa Rosa (Pampa)	1	1	1	—	—	—	—	4	8	15	3	10	4	15	2	13	—	—	—	—	—	—	47	59	76	35,87	77,63	21	18	17	14	—	—	—	70	109
Inspectores de Chascomús (Buenos Aires) (3)	1	1	—	—	—	—	—	2	—	6	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	29	—	100,00	29	—	—	—	—	—	—	29	106
» » 2 Cruz del Eje (Córdoba) (4)	1	—	—	—	—	—	—	1	6	—	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	23	23	20,69	79,31	23	—	—	—	—	—	—	23	177
» » 2 La Banda (Santiago del Estero)	2	1	—	—	—	—	—	3	17	30	13	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	50	80	37,50	62,50	44	30	—	—	—	—	—	74	171
» » 2 Frías » »	1	1	—	—	—	—	—	2	3	15	9	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	39	39	10,25	89,75	23	16	—	—	—	—	—	39	170
» » 2 M. de la Frontera (Salta)	1	1	—	—	—	—	—	2	6	12	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	30	36	16,67	83,33	18	14	—	—	—	—	—	32	143
» » San Isidro (Catamarca)	1	1	—	—	—	—	—	2	10	8	8	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	14	32	56,25	43,75	18	14	—	—	—	—	—	32	178
» » Jachal (San Juan)	1	1	—	—	—	—	—	2	6	15	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	45	21	28,57	71,43	23	—	—	—	—	—	—	23	97
» » San Rafael (Mendoza)	1	1	—	—	—	—	—	2	4	13	5	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	30	27	25,93	74,08	17	10	—	—	—	—	—	27	161
» » Rivadavia	1	1	—	—	—	—	—	2	16	17	13	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	30	55	34,54	47,28	30	23	—	—	—	—	—	7	43
» » Olta-Belgrano (La Rioja) (5)	1	—	—	—	—	—	—	1	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8	8	50,00	50,00	7	—	—	—	—	—	—	7	—
Totales	127	118	105	95	10	16	13	490	716	3.321	633	2.925	489	2.788	360	2.112	56	169	95	181	31	120	2.380	11.831	14.232	16,75	83,39	3.802	3.331	3.038	2.352	189	215	149	13.214	—

En la Normal de Profesores de la Capital, funcionó además un curso de Italiano con 63 alumnos inscriptos en dos divisiones

(1) Funciona desde el mes de Agosto

(2) Funciona desde Julio

(3) Funciona desde Junio

(4) Funciona desde el mes de Septiembre

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

JARDINES DE INFANTES ANEXOS A LAS ESCUELAS NORMALES

Cuadro n.º 19

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS. — AÑO 1918

ESCUELA NORMAL	Varones	Mujeres	Total	% de Var.	% de Mujeres	Argentinos	Extranjeros	% de argentinos	% de extranjeros	Presupuesto		Costo medio de c/. alumno	
										Mensual	Anual	Mensual	Anual
De Profesoras n.º 1 Capital.....	27	73	100	27	73	100	—	100	—	1.364	16.368	13,64	163,68
» » de La Plata..	—	91	91	—	100	91	—	100	—	832	9.984	9,14	109,71
» » » Córdoba.....	33	48	81	41	59	81	—	100	—	832	9.984	10,27	123,25
» Profesores » C. del Uruguay..	84	116	200	42	58	197	3	98	2	832	9.984	4,16	49,92
» » » Paraná.....	74	80	154	48	52	153	1	99	1	832	9.984	5,40	64,83
» Profesoras » Rosario.....	14	56	70	20	80	70	—	100	—	832	9.984	11,88	142,62
» Maestras n.º 3 Capital..	14	48	62	23	77	60	2	97	3	616	7.392	9,93	119,22
» » de Catamarca.....	22	30	52	42	58	52	—	100	—	882	10.584	16,96	203,54
» » » Corrientes.... ...	30	65	95	32	68	95	—	100	—	832	9.984	8,75	105,09
» » » La Rioja.....	28	44	72	39	61	71	1	99	1	832	9.984	11,55	138,66
» » » Salta.....	35	54	89	39	61	89	—	100	—	832	9.984	9,35	112,18
» » » San Juan.....a....	26	37	63	41	59	63	—	100	—	832	9.984	13,20	158,47
» » » S. del Estero.....	46	50	96	48	52	96	—	100	—	832	9.984	8,66	104,—
Mixta de Jujuy.....	32	50	82	39	61	80	2	98	2	832	9.984	10,10	121,75
» » Mendoza.....	24	45	69	35	65	68	1	99	1	832	9.984	12,06	144,64
Totales.....	484	887	1376	35	64	1,366	10	99	1	12.846	154.152	9,33	112,02

Sección de Estadística, Marzo de 1919
Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES — AÑO 1918

Cuadro n.º 20

ESCUELA NORMAL	Varones	Mujeres	Total	% de Varones	% de Mujeres	Argentinos	Extranjeros	% de Argentinos	% de Extranjeros	Títulos que poseen					
										Profesores Normales	Maestros Normales	Otros títulos	Sin títulos	% con títulos	% sin títulos
De Profesoras n.º 1 Capital	—	4	4	—	100	3	1	75	25	4	—	—	—	100	—
» » de La Plata	—	3	3	—	100	2	1	67	33	1	2	—	—	100	—
» » Córdoba	—	4	4	—	100	3	1	75	25	—	1	2	1	75	25
Profesores » C. del Uruguay	—	3	3	—	100	3	—	100	—	—	2	—	1	67	33
» » » Paraná	—	3	3	—	100	3	—	100	—	3	—	—	—	100	—
» Profesoras » Rosario	—	3	3	—	100	3	—	100	—	1	2	—	—	100	—
» Maestras n.º 3 Capital	—	2	2	—	100	2	—	100	—	1	1	—	—	100	—
» Maestras de Catamarca	—	4	4	—	100	4	—	100	—	2	2	—	—	100	—
» » » Corrientes	—	5	5	—	100	5	—	100	—	1	3	—	1	80	20
» » » La Rioja	—	4	4	—	100	4	—	100	—	—	4	1	—	100	—
» » » Salta	—	4	4	—	100	4	—	100	—	—	3	1	—	100	—
» » » S. Juan	—	3	3	—	100	3	—	100	—	1	1	—	1	67	33
» » » S. del Estero	—	3	3	—	100	3	—	100	—	—	2	—	1	67	33
Mixta de Jujuy	—	5	5	—	100	5	—	100	—	—	3	1	1	80	20
» » Mendoza	—	3	3	—	100	3	—	100	—	1	1	—	1	67	33
Totales			53	—	100	50	3	94	6	15	27	5	7	87	13

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.o 21

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS—AÑO 1918

Núm. de orden	ESTABLECIMIENTOS	Cursos	Número de divisiones						Número de alumnos inscriptos												Asistencia media						Días hábiles
			1.er año	2.° año	3.er año	4.° año	5.° año	Total	1er. año		2.° año		3er. año		4.° año		5.° año		Totales		Total general	1.er año	2.° año	3.° año	4.° año	5.° año	Total	
									V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M								
1	Esc. Sup. de Comercio «Sud» (Capital)	P. Mercantiles	3	4	3	2	2	14	109	—	127	—	85	—	61	—	53	—	435	—	435	76	85	61	39	35	296	171
		T. de libros	2	2	2	1	—	7	70	—	59	—	42	—	42	—	—	—	213	—	213	43	40	27	29	—	139	146
2	» Comercial de Mujeres (»)	P. Mercantiles	4	3	1	1	1	10	—	138	—	71	—	37	—	23	—	12	—	281	281	137	98	37	22	11	305	171
		T. de libros	1	1	1	1	—	4	—	30	—	23	—	13	—	12	—	—	—	78	78	26	22	11	10	—	69	
3	» de Comercio La Plata	P. Mercantiles	1	1	1	1	1	5	24	2	23	—	16	1	11	—	20	2	94	3	99	23	22	13	10	16	84	175
		D. Idóneos	1	1	1	1	—	4	25	—	18	—	10	—	15	—	—	—	68	—	68	22	13	10	15	—	60	
		Contadores	1	1	—	—	—	2	8	—	6	—	—	—	—	—	—	—	14	—	14	7	4	—	—	—	11	
4	» » » Bahía Blanca	Preparatorio	1	—	—	—	—	1	41	2	—	—	—	—	—	—	—	—	41	2	43	41	—	—	—	—	41	177
		P. Mercantiles	1	1	1	1	1	5	58	4	32	1	27	—	16	1	14	—	147	6	153	39	32	25	15	13	124	
5	» » » Rosario (Santa Fe)	P. Mercantiles	2	3	2	2	1	10	45	6	67	6	37	2	40	1	32	3	221	18	239	47	45	33	30	30	211	177
		Contadores	1	1	1	—	—	3	17	—	17	—	16	—	—	—	—	—	50	—	50	14	14	12	—	—	40	150
		T. de libros	3	3	3	2	—	11	91	—	84	—	62	—	44	—	—	—	281	—	281	79	74	54	43	—	249	153
		Caligrafos	1	1	—	—	—	2	8	4	3	7	—	—	—	—	—	—	11	11	22	9	8	—	—	—	17	132
6	» » » de Concordia (Entre Ríos) (1)	C. Preparatorios	1	—	—	—	—	1	25	4	—	—	—	—	—	—	—	—	25	4	29	13	—	—	—	—	13	183
		P. Mercantiles	2	1	1	1	1	6	42	9	27	8	17	5	18	2	17	2	121	26	147	42	32	20	18	16	128	
7	» » » » Tucumán	C. Preparatorio	1	—	—	—	—	1	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	24	21	—	—	—	—	21	174
		P. Mercantiles	2	1	1	1	1	6	31	6	21	10	25	5	10	1	17	—	104	22	126	55	30	28	9	15	137	
		D. Idóneos	2	1	1	1	—	5	44	—	33	—	14	—	20	—	—	—	111	—	111	37	20	12	17	—	86	
	Totales		30	25	19	15	8	97	642	205	512	126	351	63	277	40	153	19	1.935	453	2.388	711	538	343	256	196	1.984	

NOTA: (1) La Escuela de Concordia tiene además un curso nocturno, al que concurrieron 125 alumnos.

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.º 22

CLASIFICACION DE LOS ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD AÑO 1918

	NOMBRE DE LA ESCUELA	Clasificación por edades, en años											Por la nacionalidad			
		−12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	+20	To tal	Argentinos	Extranjeros	% de Arg.	% de Ext.
1	Sección Sud (Capital)	—	2	37	63	131	116	116	87	54	22	21	648	569	79	88	12
2	Mujeres »	—	—	27	78	90	74	51	29	13	4	2	359	250	109	70	30
3	La Plata	—	—	4	11	25	22	24	20	22	13	55	176	168	8	95	5
4	Bahía Blanca	—	24	36	35	20	24	23	11	2	2	—	176	152	24	86	14
5	Rosario (Santa Fe)	—	—	10	43	80	100	109	85	63	39	60	592	527	65	89	11
6	Concordia (E. Ríos)	—	7	22	27	39	28	17	19	7	6	4	176	163	13	93	7
7	Tucumán	—	—	3	26	39	39	44	34	35	14	27	261	249	22	92	8
	Total	—	32	139	283	424	412	384	276	196	91	149	2.388	2.068	320	87	13

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 23

PROMOCION DE ALUMNOS — AÑO 1918

	ESCUELAS DE COMERCIO	Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año				Quinto año				Totales				Promovidos						Percentaje total			
		Aprobados	Aplazados	Libres	total	Aprobados	Aplazados	Libres	total	Aprobados	Aplazados	Libres	total	Aprobados	Aplazados	Libres	total	Aprobados	Aplazados	Libres	total	Aprobados	Aplazados	Libres	total	De 1er. año	De 2.° año	De 3er. año	De 4.° año	De 5.° año	total	Aprobados	Aplazados	Libres	Promovidos
1	Sección Sud (Capital)	107	55	17	179	92	79	15	186	83	40	4	127	60	33	10	103	46	6	1	53	388	213	47	648	141	150	115	89	49	544	59	33	8	84
2	Mujeres (Capital)	98	42	30	168	35	42	17	94	30	24	6	50	19	13	3	35	7	4	1	12	177	125	57	359	128	77	44	31	11	291	49	35	16	81
3	La Plata	39	15	5	59	23	10	9	42	12	9	6	27	15	10	1	26	13	9	—	22	102	53	21	176	61	24	14	15	11	125	71	22	7	71
4	Bahía Blanca	61	17	7	85	24	7	2	33	14	12	1	27	15	—	2	17	11	3	—	14	125	39	12	176	61	24	14	15	11	125	71	22	7	71
5	Rosario (Santa Fe)	100	51	20	171	126	42	16	184	77	33	7	117	48	30	7	85	31	4	—	35	382	160	50	592	140	151	100	60	32	483	64	27	9	82
6	Concordia	52	14	14	80	22	10	3	35	17	3	2	22	8	6	6	20	15	3	1	19	114	36	26	176	60	20	19	11	17	139	65	20	15	79
7	Tucumán	56	33	16	105	40	17	7	64	34	5	5	44	23	9	2	31	15	1	1	17	165	65	31	261	78	53	38	22	15	206	60	25	12	80
	Totales	511	227	109	847	362	207	69	638	257	126	31	414	185	101	31	317	138	30	4	172	1458	691	244	2388	661	512	340	255	156	1935	61	29	10	81

Nota — En los datos correspondientes al primer año se incluyen los del curso preparatorio de las escuelas de Bahía Blanca, Concordia y Tucumán

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 24

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N°. de orden	ESCUELAS DE COMERCIO	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual	Anual		Mensual	Anual
		$ m/n	$ m/n		$ m/n	$ m/n
1	Escuela de Comercio «Sud» de la Capital	22.600,—	271.920	648	34,97	429,63
2	» » » de Mujeres »	13.460,—	161.520	359	37,49	449,91
3	» » » » La Plata	12.740,—	152.880	176	72,38	868,63
4	» » » » Bahía Blanca	7.695,—	92.340	176	43,72	524,65
5	» » » » Rosário (Santa Fe)	20.690,—	248.160	592	34,93	419,19
6	» » » » Concordia (E. Ríos) Diurno	8.082,50	96.990	176	45,92	551,08
	» » » » » (») Nocturno	1.312,50	15.750	125	10,50	126,—
7	» » » » Tucumán	11.165,—	133.980	251	42,77	513,86
	Total	97.795,—	1.173.540	2.513	38,91	466,98

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 25

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES.— AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	Número de Profesores					Núm. de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Ciencias y letras	Idiomas extranj.	Ed. física y estética	Total	Argentinos	Extranjeros	% de argentinos	% de extranjeros
1	Escuela de Comercio Sud (Capital)...	74	—	74	100	—	71	17	12	100	55	19	74	26
2	» » » de Mujeres »	12	32	44	27	73	42	10	8	60	31	13	70	30
3	» » » » La Plata.....	35	1	36	97	3	35	7	9	51	32	4	89	11
4	» » » » Bahía Blanca.	20	1	21	95	5	21	5	5	31	18	3	86	14
5	» » » » Rosario (S. Fe)	48	—	48	100	—	69	11	13	93	47	1	98	2
6	» » » » Concordia.....	23	—	23	100	—	26	8	6	40	19	4	83	17
7	» » » » Tucumán.....	27	—	27	100	—	36	6	5	47	25	2	93	7
	Totales.....	239	34	273	88	12	300	64	58	422	227	46	83	17

Sección de Estadística, 8 Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 29

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES.—AÑO 1918

	ESTABLECIMIENTOS	Asistencia anual							
		Número de profesores	N.° de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Núm. de asistencias	N.° de inasistencias	Clases que debían dictar	% de asistencias	% de inasistencias
1	Escuela de Comercio Sud (Capital).....	74	31	42	14.078	925	15.003	94	6
	» de Mujeres »	44	14	32	9.454	498	9.952	95	5
	La Plata.....	38	17	47	6.796	361	7.157	95	5
	Bahía Blanca.....	21	3	14	4.788	259	5.047	95	5
	Rosario (S. Fe)...	48	27	56	14.455	1.181	15.636	93	7
	Concordia.....	23	10	43	7.040	335	7.375	93	4
	Tucumán	27	14	51	6.881	444	7.325	94	6
	Totales.....	273	116	42	63.505	4.003	67.508	95	5

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 97

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE—AÑO 1918

Número de orden	ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO	Normales		Prof. de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin títulos	% de	
		Profesores	Maestros		Doc. en Filosofía y Letras	Abogados	Médicos	Ingenieros	Otros	Nacionales	Extranjeros		Con título	Sin título
1	Escuela de Comercio «Sud» de la Capital	7	2	22	—	22	4	2	6	10	2	8	89	11
2	» » » de Mujeres »	9	4	16	1	4	2	—	1	1	2	8	70	30
3	» » » » La Plata	2	—	3	—	12	—	1	6	6	4	2	94	6
4	» » » » Bahía Blanca	4	—	2	—	7	1	1	—	4	2	—	100	—
5	» » » » Rosario (S. Fe)	8	5	6	—	12	1	2	1	19	8	7	85	15
6	» » » » Concordia	6	2	2	—	8	—	—	1	—	1	8	65	35
7	» » » » Tucumán	4	3	1	—	8	—	—	—	2	2	8	70	30
	Totales	85	16	52	1	68	8	6	15	42	16	41	85	15

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

Cuadro N.° 28

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N.° de orden	ESTABLECIMIENTOS		Cursos	Número de divisiones							Número de alumnos inscriptos							Asistencia media							Días hábiles
				1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	
1	Industrial	Capital	Diurno	6	4	2	2	4	3	21	181	95	85	61	61	57	540	159	78	70	51	48	47	444	160
			Nocturno	1	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	268	—	—	—	—	—	—	172	140
2	»	La Plata	Diurno	2	2	1	1	2	2	10	46	27	17	10	4	7	111	30	20	13	7	3	6	79	165
			Nocturno	1	1	1	1	—	—	2	44	6	—	—	—	—	50	27	5	—	—	—	—	32	165
3	»	Rosario	—	1	3	2	2	3	3	14	32	61	67	46	26	31	283	25	50	53	40	22	26	216	180
4	»	Santa Fe	—	2	3	2	1	2	2	12	53	57	60	31	14	15	230	49	52	54	29	13	13	210	182
5	Artes y Oficios	Capital	Diurno	2	—	—	—	—	—	2	54	—	—	—	—	—	54	33	—	—	—	—	—	33	116
			Nocturno	3	—	—	—	—	—	3	190	—	—	—	—	—	190	85	—	—	—	—	—	85	
6	»	Chivilcoy	—	1	1	1	—	—	—	3	32	10	11	—	—	—	53	30	9	10	—	—	—	49	162
7	»	Catamarca	Diurno	1	1	1	—	—	—	3	49	18	18	—	—	—	85	31	13	14	—	—	—	58	184
			Nocturno	1	1	1	—	—	—	3	17	4	3	—	—	—	24	9	2	2	—	—	—	13	
8	Industrias Químicas San Juan		—	1	1	1	1	1	1	6	23	9	7	4	4	4	51	13	5	4	3	3	3	31	160
			Total	21	17	11	7	12	11	87	721	287	268	152	109	114	1.919	483	234	220	130	89	95	1.426	—

Cuadro N.° 29

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD — AÑO 1918

N.° de orden	ESTABLECIMIENTOS	Clasificación por edades												Por la nacionalidad			
		Menos de 12 años	De 12 años	De 13 años	De 14 años	De 15 años	De 16 años	De 17 años	De 18 años	De 19 años	De 20 años	Más de 20 años	Total	Argentinos	Extranjeros	% de Argentinos	% de Extranjeros
1	Industrial de la Capital	—	9	34	77	105	115	138	94	64	29	142	808	591	217	73	27
2	» » » La Plata	—	2	13	32	38	21	15	11	11	6	12	161	138	23	86	14
3	» » » Rosario	—	—	15	38	43	59	45	22	24	7	10	263	233	30	89	11
4	» » » Santa Fe	—	—	11	30	47	40	37	36	10	11	8	230	204	26	89	11
5	Artes y Oficios de la Capital	7	20	20	27	25	23	25	34	15	13	35	244	183	61	75	25
6	» » » Chivilcoy	—	10	7	12	10	7	4	2	1	—	—	53	50	3	94	6
7	» » » Catamarca	—	1	2	18	14	11	14	19	9	4	17	109	109	—	100	—
8	Industrias Químicas de San Juan	—	—	—	6	2	6	11	6	8	4	8	51	50	1	98	2
	Total	7	42	102	240	284	282	290	224	142	74	232	1.919	1.558	361	81	19

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 31

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N.° de orden	ESCUELA	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual	Anual		Mensual	Anual
		$ m/n	$ m/n		$ m/n	$ m/n
1	Industrial de la Capital	32.220	386.640	808	39,87	478,51
2	» » La Plata	14.800	177.600	161	91,92	1103,10
3	» » Rosario	22.420	269.040	263	85,24	1022,96
4	» » Santa Fe	18.339	219.930	230	79,69	956,35
5	Artes y Oficios de la Capital	4.500	54.000	244	18,44	221,31
6	» » » Chivilcoy	3.016	36.192	53	56,90	682,96
7	» » » Catamarca	5.775	69.300	109	52,98	635,78
8	Industrias Químicas de San Juan	5.645	67.740	51	110,68	1328,23
	Totales	106.706	1.280.472	1.919	55,60	667,26

Cuadro N.° 32

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES — AÑO 1918

N.° de orden	ESCUELA	Número de profesores					Cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Letras y Ciencias	Idiomas extranjeros	Ed. física y estética	Total	Argentinos	Extranjeros	% de argentinos	% de extranjeros
1	Industrial de la Capital	81	—	81	100	—	84	6	20	110	73	8	90	10
2	» » La Plata	39	2	41	95	5	34	3	11	48	40	1	98	2
3	» » Rosario	38	—	38	100	—	58	5	9	72	31	7	82	18
4	» » Santa Fe	38	—	38	100	—	47	4	10	61	31	7	82	18
5	Artes y Oficios de la Capital	9	—	9	100	—	4	—	8	12	8	1	89	11
6	» » » Chivilcoy	4		4	100	—	3	—	1	4	2	2	50	50
7	» » » Catamarca	16	—	16	100	—	2		19	21	15	1	94	6
8	Industrias Químicas de San Juan	9	—	9	100	—	14	2	1	17	7	2	78	22
	Totales	234	2	236	99	1	246	20	79	345	207	29	88	12

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 33

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES—AÑO 1918

Número de orden	ESCUELA	Asistencia anual							
		Número de Profesores	N°. de Profes. que faltaron	% de Profs. que faltaron	Número de asistencias	Número de inasistencias	Clases que debían dictar	% de asistencias	% de inasistencias
1	Industrial de la Capital	81	30	37	16.772	833	17.605	95	4
2	» » La Plata	41	20	48	5.897	790	6.687	89	11
3	» » Rosario	38	10	26	10.845	294	11.139	98	2
4	» » Santa Fe.....	38	16	42	7.895	574	8.469	94	6
5	Artes y Oficios de la Capital..... ...	9	2	22	1.641	33	1.674	98	2
6	» » » » Chivilcoy.....	4	2	50	1.530	100	1.630	94	6
7	» » » » Catamarca.	16	4	31	1.240	33	1.273	98	2
8	Industrias Químicas de San Juan....	9	5	55	3.434	137	3.571	97	3
	Totales.....	236	89	38	49.254	2.794	52.048	95	5

Cuadro N.° 34

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE—AÑO 1918

Número de orden	ESCUELA	Normales		Profesores de enseñanza secund.	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	% de	
		Profesores	Maestros		Doc. en Filosofía y Letras	Abogados	Médicos	Ingenieros	Otros	Nacion.	Extranj.		Con título	Sin título
1	Industrial de la Capital.....	—	—	19	1	7	1	34	10	9	12	2	98	2
2	» » La Plata	—	—	1	—	9	1	10	8	2	5	5	88	12
3	» » Rosario	2	—	2	—	5	—	11	2	1	7	11	71	29
4	» » Santa Fe.....	4	1	—	1	1	2	18	3	—	4	4	89	11
5	Artes y Oficios de la Capital.....	—	2	—	—	1	—	2	—	—	1	3	67	33
6	» » » » Chivilcoy	—	1	—	—	—	—	1	—	2	—	—	100	—
7	» » » » Catamarca.....	—	3	—	—	—	—	1	—	5	1	6	63	37
8	Industrias Químicas de San Juan.....	—	1	1	—	—	—	2	—	3	2	—	100	—
	Totales	6	8	23	2	23	4	79	23	22	32	31	87	13

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS PROFESIONALES DE MUJERES

Cuadro n.° 35

DATOS RELATIVOS A LAS ALUMNAS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA PROFESIONAL:	N.° de alumnas	Nacionalidad				Presupuesto		Costo medio de cada alumna	
			Argentinas	Extranjeras	% de Arg.	% de Extraj.	Mensual	Anual	Mensual	Anual
1	N.° 1 de la Capital	116	108	8	93	7	6.670	80.040	16,03	192,40
2	» 2 » »	397	390	37	89	11	6.720	80.640	18,81	219,72
3	» 3 » »	476	456	20	95	5	6.770	81.240	14,22	170,67
4	» 5 » »	350	336	23	93	7	5.900	70.800	16,43	197,21
5	» 4 » »	345	325	20	94	6	4.620	55.440	13,39	160,69
6	Dolores Lavalle de Lavalle	435	389	46	89	11	5.170	62.040	11,88	142,61
7	De La Plata	412	374	38	90	10	4.866	58.620	11,85	142,28
8	» San Fernando	196	175	21	89	11	3.416	40.992	17,43	209,14
9	» Rosario de Santa Fe	274	245	29	89	11	4.880	51.960	15,80	189,68
10	» C. del Uruguay	202	196	6	97	3	4.245	50.940	20,96	251,58
11	» Córdoba	250	228	37	86	14	4.825	57.900	18,55	222,69
12	» Tucumán	360	354	15	98	4	4.665	56.220	12,69	152,96
13	» Salta	184	177	7	96	4	3.665	46.680	21,11	253,57
14	» La Rioja	156	153	3	98	2	2.295	27.420	14,64	175,79
15	» Catamarca	120	120	—	100	—	2.965	35.580	24,70	296,50
16	» Santiago del Estero	232	229	8	98	2	2.075	24.900	8,94	107,38
	Totales	4803	4470	333	93	7	78.436	941.282	15,28	183,46

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro n.° 36

ESCUELAS PROFESIONALES DE MUJERES

DATOS RELATIVOS AL PERSONAL DOCENTE — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA PROFESIONAL	N°. de profesores Maestros y Ayudantes de taller			Puestos desempeñados			
		Var.	Muj.	TOTAL	Prof.	Mtrs.	Ayu.	TOTAL
1	N.° 1 de la Capital	—	32	32	6	15	11	32
2	» 2 » » »	—	28	28	4	15	10	29
3	» 3 » » »	1	31	32	7	15	10	32
4	» 4 » » »	—	28	28	4	14	10	28
5	» 5 » » »	—	27	27	3	14	10	27
6	Dolores Lavalle de Lavalle	—	25	25	3	12	10	25
7	de La Plata	1	23	24	4	10	10	24
8	» San Fernando	—	17	17	3	8	7	18
9	» Rosario de S. Fe	2	15	17	—	10	9	19
10	» C. del Uruguay	2	20	22	3	10	10	23
11	» Córdoba	—	24	24	4	10	10	24
12	» Tucumán	—	24	24	3	11	10	24
13	» Salta	1	19	20	3	8	10	21
14	» La Rioja	1	7	8	2	5	1	8
15	» Catamarca	—	8	8	1	6	1	8
16	» Santiago del Estero	—	10	10	1	5	5	11
	Totales	8	338	346	51	168	134	353

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.° 87

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS. — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTOS	N.° de alumnos inscriptos						Nacionalidad				Días hábiles
		Varones	Mujeres	Total	o/o de Varones	o/o de Mujeres	Asistencia media	Argentinos	Extranjeros	o/o de argentinos	o/o de extranjeros	
1	Instituto Nacional del Profesorado Secundario	273	92	365	74	26	249	342	23	93	7	166
2	» » de Sordomudos	124	—	124	100	—	107	98	26	79	21	166
3	» » » Sordomudas	—	209	209	—	100	183	165	44	79	21	164
4	» » » Ciegos	50	48	98	54	46	90	79	14	85	15	169
5	» » » Sup. de Educación Física	39	105	144	27	73	119	135	9	93	7	162
6	Academia Nacional de Bellas Artes	317	254	571	55	45	500	476	95	83	17	166
	Totales	803	708	1506	53	47	1248	1295	211	86	14	—

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.o 38

COSTO MEDIO DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTOS	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual $ m/n	Anual $ m/n		Mensual $ m/n	Anual $ m/n
1	Instituto Nacional del Profesorado Secundario...	15.060	180.720	365	41.26	495.12
2	» » de Sordomudos.....	11.504	138.048	124	92.77	1118.29
3	» » » Sordomudas.....	13.543	162.516	209	64.79	777.59
4	» » » Ciegos.....	12.497	149.964	93	134.37	1612.61
5	» » Superior de Educación Física.....	4.670	56.040	144	32.43	389.16
6	Academia Nacional de Bellas Artes.....	12.160	145.920	571	21.29	255.55
	Totales.....	69.434	833.208	1506	46.10	553.25

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.° 89

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTO	N.° de profesores					Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	o/o de Varones	o/o de Mujeres	Argentinos	Extranjeros	o/o de Argentinos	o/o de Extranjeros
1	Instituto Nacional del Profesorado Secundario	41	1	42	99	1	31	11	74	26
2	» » de Sordo-mudos	26	4	20	80	20	18	2	90	10
3	» » » Sordo-mudas	1	12	93	4	96	11	12	48	52
4	» » » Ciegos	14	6	20	70	30	15	5	75	25
5	» » Superior de Educ. Física	5	5	10	50	50	7	3	70	30
6	Academia Nacional de Bellas Artes	24	—	24	100	—	15	9	62	38
	Totales	101	38	139	72	28	97	42	69	31

Sección Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.° 40

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTOS	Normales		Profesores de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin títulos	% con títulos	% sin títulos
		Profes.	Maestr.		Doct. en F. y L.	Abog.	Médic.	Ingen.	Otros	Nacionales	Extranjeros			
1	Instituto Nacional del Profesorado Secund..	—	—	30	—	4	6	—	7	3	11	—	100	—
2	» » de Sordomudos.....	4	7	—	—	—	1	—	—	—	—	5	75	25
3	» » » Sordomudas.....	—	15	—	—	—	1	—	—	4	—	5	79	21
4	» » » Ciegos.....	—	4	—	—	—	—	—	—	10	2	4	80	20
5	» » » Educación Física.....	3	—	—	—	—	2	—	—	10	—	1	100	—
	Academia Nacional de Bellas Artes.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	24	—	100
	Totales.....	7	26	30	—	4	11	—	7	27	13	38	78	27

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.° 41

RESÚMENES GENERALES

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

NÚMERO DE DIVISIONES, DÍAS HÁBILES Y ALUMNOS, SEXO Y ASISTENCIA MEDIA.— AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de divisiones	Alumnos inscriptos						Días hábiles
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Asistencia media	
Colegios Nacionales	366	9.912	1.110	11.022	90	10	9.998	171
Escuelas Normales — Curso Normal	490	2.880	11.822	14.202	17	83	13.214	171
Escuelas Normales — Curso de aplicación	792	10.856	20.279	31.135	34	66	28.494	171
Escuelas Normales — Jardín de infantes	—	489	887	1.376	36	64	1.106	171
Escuelas Nacionales de Comercio	97	1.566	458	2.388	81	19	1.984	171
» Industriales y de Artes y Oficios	87	1.919	—	1.919	100	—	1.498	171
» Profesionales de Mujeres	—	—	4.806	4.806	—	100	3.895	171
Institutos varios	—	808	708	1.506	58	47	1.248	171
Totales	1.882	28.294	40.067	68.851	41	59	61.807	171

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.º 42

ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD. — AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Clasificación por edades, en años												Por la nacionalidad			
	Menos de 12	De 12	De 13	De 14	De 15	De 16	De 17	De 18	De 19	De 20	Más de 20	totar	Argent.	Extranj.	% de Argent.	% de Extranj.
Colegios Nacionales	5	348	1.073	1.930	2.265	2.112	1.605	984	420	166	114	11.022	10.129	893	92	8
Escuelas Normales — Curso Normal	—	—	20	608	1.470	2.540	2.938	2.608	1.822	1.042	1.084	14.202	13.593	609	96	4
Escuelas Normales — E. de Aplicación	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.185	30.128	1.007	97	3
Escuelas Normales — Jardín de Infantes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.976	1.966	10	99	1
» Nacionales de Comercio	—	32	139	288	424	412	384	276	195	91	149	2.388	2.068	320	87	13
» Industrial y de Artes y Oficios	7	42	102	240	294	282	290	224	142	74	232	1.919	1.558	361	81	19
» Profesionales de Mujeres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.470	4.470	898	93	7
Institutos Varios	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.506	1.295	211	86	14
Totales	12	422	1.334	3.064	4.443	5.346	5.217	4.182	2.579	1.378	1.559	68.851	64.607	3.744	94	6

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Frimado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.° 47

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

PROMOCIÓN DE ALUMNOS. AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de aprobados	Número de aplazados	Número de libres	TOTAL	Promovidos	% de aprobados	% de aplazados	% de libres	% de promovidos
Colegios Nacionales	7.615	2.682	725	11.022	8.554	69	24	7	77
Escuelas Normales (Curso Normal)	12.011	1.689	572	14.202	12.922	84	11	5	91
» Nacionales	1.453	691	244	2.388	1.935	61	29	10	81
» Industriales	922	429	259	1.601	1.145	57	27	16	72
Totales	22.001	5.421	1.791	29.213	24.553	75	18	7	84

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen Nº 44

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
	Mensual $ m/n	Anual $ m/n		Mensual $ m/n	Anual $ m/n
Colegios Nacionales	454.742	5.459.944	11 022	41.25	494.82
Escuelas Normales — Curso Normal	556.334	6.662.708	14.202	39.17	469.13
Escuelas Normales — Escuela de Aplicación	257.958.50	3.088.478	31.185	8.28	99.19
Escuelas Normales — Jardín de infantes	12.846	154.152	1.376	9.33	112.02
Escuelas Nacionales de Comercio	97.795	1.173.540	2.513	38.91	466.98
» Industriales y de Artes y Oficios	106.706	1.280.472	1.919	55.60	667.26
» Profesionales de Mujeres	73.486	881.232	4.803	15.26	183.46
Institutos varios	69.434	833.208	1.506	46.10	556.25
Totales	1.629.251.50	19.527.784	68.476	23.70	285.17

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N° 45

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES.—AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de profesores					Número de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
	Var.	Muj.	Total	% de Var.	% de muj.	Cien. y letras	Idiom. Extr.	Educ. F. y E	Total	Argent.	Ext.	% de arg.	% de Ext.
Colegios Nacionales	1.142	102	1.244	92	8	1.372	319	170	1.861	1.067	177	86	14
Escuelas Normales — Curso Normal	935	907	1.842	51	49	1.795	255	469	2.519	1.654	188	90	10
Escuelas Normales — Escuela de aplicación	183	956	1.139	16	84	—	—	—	—	1.085	54	95	5
Escuelas Normales — Jardín de Infantes	—	53	53	—	100	—	—	—	—	50	3	94	6
Escuelas Nacionales de Comercio	239	34	273	88	12	300	64	58	422	227	46	83	17
» Industriales y de Artes y Oficios	234	2	236	99	1	246	20	79	345	207	29	88	12
» Profesionales de Mujeres	8	338	346	2	98	—	—	—	353	—	—	—	—
Institutos varios	101	38	139	72	28	—	—	—	—	97	42	69	31
Totales	2.842	2.430	5.272	54	46	3.713	658	776	5.500	4.387	539	88	12

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.º 48

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

ASISTENCIA ANUAL DE PROFESORES.—AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de profesores	Número de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Número de asistencias	Número de inasistencias	Clases que debieron dictar	% de asistencias	% de inasistencias
Colegios Nacionales	1.244	470	38	258.518	15.704	274.222	94	6
Escuelas Normales (Curso Normal)	1.842	719	39	359.467	19.253	378.720	95	5
» Nacionales de Comercio	273	116	42	63.505	4.003	67.508	95	5
» Industriales y de Artes y Oficios	236	89	38	49.254	2.794	52.048	95	5
Totales	3.595	1.394	38	730.744	41.754	772.498	94	6

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.º 47

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE. — AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Normales		Profesores de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	% con título	% sin título
	Profesores	Maestros		Drs. en Fil. y Let.	Abogados	Médicos	Ingenieros	Otros títulos	Nacionales	Extranjeros			
Colegios Nacionales	121	98	284	23	318	110	61	92	104	108	149	88	12
Escuelas Normales — Curso Normal	507	555	112	20	154	114	44	76	128	88	211	89	11
Escuelas Normales — Escuela de Aplicación	150	788	9	1	1	1	—	10	75	17	107	91	9
Escuelas Normales — Jardín de Infantes	15	27	—	—	—	—	—	—	5	—	7	87	13
Escuelas Nacionales de Comercio	35	16	52	1	68	8	6	15	42	16	41	85	15
Escuelas Industriales y de Artes y Oficios	6	8	23	2	23	4	79	23	22	32	31	87	13
Institutos varios	7	28	31	—	4	11	—	7	27	13	38	73	27
Totales	841	1516	510	47	563	248	193	223	403	269	784	85	15

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS INCORPORADOS A ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS — AÑO 1918

Cuadro N.° 48

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	1.er año		2.° año		3.er año		4.° año		5.° año		Totales		TOTAL GENERAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
1	Colegio De La Salle (Capital)	76	—	85	—	185	—	59	—	54	—	459	—	459
2	» Lacordaire (Capital)	18	—	16	—	24	—	15	—	13	—	86	—	86
3	» San José [Capital)	100	—	73	—	160	—	90	—	56	—	479	—	479
4	» Luppi (Capital)	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	14
5	» de Huérfanos de Militares (Capital)	11	—	6	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17
6	» Eukal-Echea (Llavallol)	13	—	—	—	11	—	—	—	—	—	24	—	24
7	» Superior de Comercio (Gral. Villegas)	5	3	5	—	—	—	—	—	—	—	10	3	13
8	» del Sagrado Corazón (Rosario)	47	—	32	—	21	—	19	—	15	—	134	—	134
9	» de Santo Tomás de Aquino (Córdoba)	49	—	43	—	30	—	40	—	35	—	197	—	197
10	» Francés (Córdoba)	7	5	7	—	7	2	6	1	3	—	30	8	38
11	» del Sagrado Corazón (Tucumán)	34	—	40	—	13	—	11	—	—	—	98	—	98
12	» Belgrano (Salta)	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	21
13	» Godoy Cruz (Mendoza)	14	—	8	—	12	—	—	—	—	—	34	—	34
14	» Británico (Capital)	19	—	11	—	15	—	9	—	5	—	59	—	59
15	» Internacional Católico (Capital)	—	—	7	—	14	—	10	—	7	—	38	—	38
16	» Calasanz (Capital)	19	—	13	—	12	—	11	—	13	—	68	—	68
17	» Víctor Hugo (Capital)	4	—	4	—	4	—	2	—	7	—	21	—	21
18	» Internacional Politécnico (Capital)	6	—	9	—	15	—	12	—	5	—	47	—	47
19	» Pío IX (Capital)	93	—	61	—	31	—	34	—	6	—	225	—	225
20	» Sadi-Carnot Capital)	8	—	4	—	6	—	3	—	2	—	23	—	23
21	» Sud Americano (Capital)	8	—	9	—	13	—	10	—	10	—	50	—	50
22	» Negroto (Capital)	2	—	4	—	6	—	—	—	—	—	12	—	12
23	» Pueyrredón (Capital)	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	3
24	» de Educación Secundaria [Capital)	11	—	8	—	13	—	15	—	12	—	59	—	59
25	» Internacional [Olivos	22	—	32	—	24	—	29	—	18	—	125	—	125
26	» Carmen Arriola de Marín (San Isidro)	25	—	33	—	55	—	37	—	—	—	150	—	150
27	» Don Bosco (Bahía Blanca]	19	—	10	—	11	—	—	—	—	—	40	—	40
28	» San José La Plata)	31	—	27	—	52	—	25	—	18	—	153	—	153
29	» San José Villa Rosario (Córdoba)	11	—	10	—	12	—	—	—	—	—	33	—	33
30	Liceo Avellaneda (Rosario)	9	1	5	1	2	—	—	—	—	—	16	2	18
31	Instituto J. M. Estrada (Capital)	7	—	11	—	18	—	7	—	7	—	50	—	50
32	» Presidente Sarmiento (Capital)	7	—	6	—	3	—	—	—	—	—	16	—	16
33	» Carlos María de Alvear (Capital]	11	—	12	—	13	—	19	—	10	—	65	—	65
34	» Presidente Roque S. Peña (Capital)	8	—	13	—	6	—	7	—	2	—	36	—	36
35	» Politécnico (Lomas de Zamora)	21	—	12	—	22	—	17	—	16	—	88	—	88
36	» Americano (Adrogué)	22	—	16	—	21	—	11	—	12	—	82	—	82
37	» Nicolás Avellaneda (Capital)	27	—	28	—	62	—	33	—	29	—	179	—	179
38	» Femina (Capital)	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	20
39	» Sarmiento (Corrientes)	2	3	5	—	4	—	—	—	—	—	11	3	14
	Total	802	32	665	1	899	2	531	1	355	—	3.252	36	3.288

Sección de Estadística, de Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 49

INSTITUTOS INCORPORADOS A ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA NORMAL

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	1.er año		2.° año		3.er año		4.° año		Total		TOTAL GENERAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
1	Colegio de Ntra. Sra. de la Misericordia	—	69	—	66	—	18	—	29	—	202	202
2	» de Huérfanos de Militares (Capital)	—	27	—	8	—	—	—	—	—	35	35
3	» La Anunciata (Capital)	—	36	—	11	—	—	—	—	—	47	47
4	» de La Anunciación (Capital)	—	56	—	24	—	—	—	—	—	80	80
5	» del Carmen (Capital)	—	24	—	—	—	—	—	—	—	24	24
6	» del Inmac. Corazón de María (Capital)	—	22	—	—	—	—	—	—	—	22	22
7	» Santa Rosa (Tucumán)	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	10
8	» de la Merced (Tucumán)	—	32	—	17	—	—	—	—	—	49	49
9	» de Ntra. Sra. del Huerto (Tucumán)	—	27	—	—	—	—	—	—	—	27	27
10	» de Ntra. Sra. de la Misericordia (Río)	—	27	—	15	—	5	—	—	—	47	47
11	Escuela Normal del Divino Maestro (Capital)	—	31	—	27	—	33	—	—	—	91	91
12	» » Popular (Junín)	3	28	2	38	3	23	—	—	8	89	97
13	» » » (Carlos Casares)	7	13	—	—	—	—	—	—	7	13	20
14	» » » (Zárate)	—	7	—	—	—	—	—	—	—	7	7
15	» » » (La Plata)	—	106	—	56	—	30	—	12	—	204	204
16	» » » (Viedma)	9	—	11	8	—	—	—	—	20	8	28
17	Politécnica (Santa Fe)	3	—	3	1	—	—	—	—	6	1	7
18	» de la Conservación de la Fé (Capital)	—	175	—	—	—	43	—	19	—	237	237
19	» Normal Popular (Luján)	6	28	2	9	1	12	—	7	9	51	60
20	» » » (Zárat)	2	12	—	—	—	—	—	—	2	12	14
21	Instituto María Auxiliadora (Capital)	—	52	—	58	—	57	—	26	—	196	196
22	» Fomina (Capital)	—	68	—	16	—	—	—	—	—	84	84
23	» de la Sagrada Familia	—	66	—	37	—	39	—	—	—	142	142
	Totales	30	911	18	391	4	290	—	93	52	1.679	1.780

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

Cuadro N.° 50

INSTITUTOS INCORPORADOS A ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA ESPECIAL

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	1.er año		2.° año		3.er año		4.° año		5.° año		Total		TOTAL GENERAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
1	Academia Mercantil Pagano (Capital).....	13	—	10	—	6	—	8	—	5	—	42	—	42
2	Colegio e Internado Mercantil Inglés (Rosario).....	6	—	11	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17
3	Escuela Superior de Comercio (Córdoba).....	109	20	68	14	47	9	33	4	16	—	273	47	320
4	Colegio del Sagrado Corazón de Jesús (La Plata). ...	28	—	14	—	7	—	7	—	4	—	58	—	58
5	Colegio de Ntra. Sra. de la Misericordia (Capital)....	—	—	—	—		—	—	—	—	—	—	44	44
	Totales.....	154	20	103	14	60	9	48	4	25	—	390	91	481

Sección de Estadística, de Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 51

NÚMERO DE DIPLOMAS EXPEDIDOS DESDE EL 1.° DE ENERO HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 1918

Títulos:

Normales	de Profesor	95	1.917
	» Maestro	1781	
	» » de Sordomudos	4	
	» Subpreceptor	37	
Secundarios	de Profesor de Enseñanza Secundaria, egresados del Instituto	35	65
	» Profesores de Enseñanza Secundaria, con 10 años de servicios en la enseñanza	30	
Comerciales	de Tenedor de Libros	11	63
	» Perito Mercantil	13	
	» Contador Público	32	
	» Calígrafo Público	4	
	» Traductor Público	3	
Industriales	de Maestro Mayor de Obras	5	13
	» Técnico Mecánico	4	
	» Electrotécnico	4	
de Educ. Física	de Profesor Superior	31	53
	» Profesor Normal	22	
de Lenguas Viv	de Profesor Normal, especialidad francés	7	11
	» Profesor Normal, especialidad Inglés	4	
	Totales		2.122

ESCUELAS PROFESIONALES PARA MUJERES Y DE ARTES Y OFICIOS PARA VARONES

Certificados de competencia (manualidades varias)..... 435

Nota: Las cifras consignadas en los títulos que corresponden a «Comerciales» e «Industriales» no representan el número total de egresados y con derecho a diploma en 1918, por cuanto muchos de ellos no lo han solicitado aún.

Estadística, Marzo de 1919.

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

UNIVERSIDADES NACIONALES

Cuadro N.° 52

DATOS ESTADÍSTICOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS Y PROFESORES, CORRESPONDIENTES AL AÑO 1918.

UNIVERSIDADES	Fac. de Dêrecho y C. Social					Facultad de C. Médicas					F. de C. Exac. Fís. y Natur.					Fac. de Filosofía y Letras					F. de Agronomía y Veterin.				
	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis
Buenos Aires	997	—	5.853	258	86	4.562	—	10.760	304	165	1.043	—	4.687	92	87	335	—	904	3	5	261	—	1.388	58	19
La Plata	249	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143	—	—	—	—	—	—	—	—	—	228	—	—	—	—
Córdoba	351	—	1.466	26	19	577	—	1.434	28	—	156	—	949	20	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	1.597	—	7.319	292	105	5.139	—	12.194	332	165	1.342	—	5.636	112	116	335	—	804	3	5	489	—	1.388	28	19

(*Continuación*)

UNIVERSIDADES	Fac. de Ciencias Económi.					F. de C. de la Educación					C. N. y Esc. anex. a la Univers.					Instituto del Museo					TOTALES				
	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis
Buenos Aires	332	—	1.200	44	9	—	—	—	—	—	2.874	—	26.954	—	—	—	—	—	—	—	10.404	—	51.044	722	371
La Plata	—	—	—	—	—	21	—	—	—	—	1.794	—	—	—	—	211	—	—	—	—	2.895	—	—	—	—
Córdoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	422	49	—	—	—	—	—	—	—	—	1.593	49	3.849	74	48
Totales	332	—	1.200	44	9	210	—	—	—	—	5.090	49	23.354	—	—	211	—	—	—	—	14.745	49	54.893	796	419

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro A.

OTRAS REPARTICIONES

INSPECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA NORMAL Y ESPECIAL

Movimiento de la oficina

Expedientes Colegios Nacionales	688
» Escuelas Normales	725
» Establecimientos Especiales	487
» Varios	2134
Notas al Señor Ministro	29
Informes al Señor Ministro	2677
Notas a los Colegios Nacionales	36
» » » » Incorporados	54
» » » Establecimientos Especiales	86
» » Varios	172
Informes de los Señores Inspectores	2869
Notas al Señor Habilitado	51
Telegramas	41
Piezas de correspondencia	2682
Total de notas e informes	5974
» » expedientes	4034
	10.008
Total de correspondencia	2682
» » telegramas	41
	2.723

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Cuadro B

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LA EXISTENCIA Y AUMENTO DE BIBLIOTECAS POPULARES

	AÑOS												
	1910	1911	1912	1913	1915			1916			1918		
					Populares	Elementales	Total	Populares	Elementales	Total	Populares	Elementales	Total
Capital Federal	13	17	11	22	50	—	50	58	1	59	77	6	83
Buenos Aires	64	67	72	66	106	5	111	120	18	138	155	36	191
Santa Fe	13	16	18	14	27	2	29	29	5	34	53	19	72
Entre Ríos	34	36	38	34	50	1	51	50	4	54	66	15	81
Corrientes	9	9	12	10	16	7	23	19	8	27	19	12	31
Córdoba	7	10	10	11	22	4	25	26	6	32	29	17	46
San Luis	2	3	3	3	4	6	10	4	10	14	5	10	15
Santiago del Estero	3	3	3	4	7	3	10	6	3	9	10	7	17
Tucumán	9	8	9	9	14	1	15	14	7	21	15	11	26
Salta	4	4	4	4	4	6	10	4	6	10	6	6	12
Jujuy	4	4	5	4	7	4	11	8	4	12	10	4	14
Catamarca	3	4	5	8	11	4	15	13	4	17	13	5	18
La Rioja	4	4	5	4	6	5	11	6	5	11	6	5	11
San Juan	7	7	6	7	8	—	8	8	3	11	10	7	17
Mendoza	3	3	3	3	8	6	14	9	20	29	10	21	31
TERRITORIOS													
Chaco	2	3	3	3	3	4	7	3	4	7	5	4	9
Chubut	2	2	2	3	3	—	3	3	—	3	3	2	5
Formosa	—	—	2	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Misiones	2	2	3	4	5	4	9	6	4	10	6	5	11
Neuquén	1	2	2	2	2	1	3	2	4	6	1	2	3
Pampa	3	3	4	6	8	—	8	7	2	9	9	6	15
Río Negro	2	2	2	2	2	3	5	2	3	5	2	5	7
Santa Cruz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Tierra del Fuego	1	1	1	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1
Totales	191	210	231	226	393	67	439	400	122	522	513	207	720

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Cuadro C

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1917

Núm. de orden	DESTINADOS a:	Destinatarios	Envíos	Volúmenes	Láminas	Paquetes	Cajones	Importe en $ m/n
I	BIBLIOTECAS							
	Populares	475	2.873	29.781	—	—	—	—
	Elementales Populares	143	440	86.136	—	—		—
II	ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA							
	Primaria	101	110	1.499	—		—	
	Secundaria	85	246	1.494	—			
	Normal	72	435	3.586	—			
	Especial	42	168	982	—		—	
	Superior	17	94	533	—	—	—	
III	REPARTICIONES PÚBLICAS	1.492	2.494	7.856	—	—		
IV	INSTITUCIONES DIVERSAS	466	480	2.498				—
V	PERSONALES	221	270	908	—			—
VI	OFICINA DE COMPRAS							
	Para Bibliotecas Populares	150	242	20.257				44.905,04
	» » Elmentales Populares	16	29	2.199	—			2.820,60
	» Establecimientos de Enseñanza	11	12	1.052	—			3.105,06
	» Varios	3	3	15	—	—	—	41,45
VII	CANJE INTERNACIONAL	—	—	—	—	3.177	11	—
	Totales generales	3.204	7.875	108.716	—	3.177	11	50.872,15

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Cuadro D

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

Núm. de orden	DESTINADOS a:	Destinatarios	Envíos	Volúmenes	Láminas	Paquetes	Cajones	Importe en $ m/n
I	BIBLIOTECAS							
	Populares	521	2.692	32.245	6.384	—	—	—
	Elementales Populares	99	142	28.229	1.258	—	—	—
II	ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA							
	Primaria	80	87	1.983	2.210	—	—	—
	Secundaria	41	199	2.160	60	—	—	—
	Normal	70	428	2.605	3.544	—	—	—
	Especial	40	169	1.019	1.200	—	—	—
	Superior	12	44	344	—	—	—	—
III	REPARTICIONES PÚBLICAS	903	981	4.275	209	—	—	—
IV	INSTITUCIONES DIVERSAS	106	128	3.114	21.993	—	—	—
	PERSONALES	93	114	1.294	854	—	—	—
VI	OFICINA DE COMPRAS							
	Para Bibliotecas Populares	288	295	20.667	—	—	—	48.515,71
	» » Elementales Populares	45	48	3.008	—	—	—	5.981,84
	» Establecimientos de Enseñanza	23	23	1.547	—	—	—	2.765,21
	» Varios	2	2	37	—	—	—	90,03
VII	CANJE INTERNACIONAL	—	—	—	—	1.741	4	—
	Totales generales	2.282	5.362	100.522	37.702	1.741	4	57.358,79

BIBLIOTECA NACIONAL

Cuadro E. — N.° 1

NÚMERO DE CONCURRENTES Y DE OBRAS CONSULTADAS — AÑO 1918

SERVICIOS	Número de lectores		Número y género de obras consultadas					Totales	
	Argentinos	Extranjeros	Derecho	Ciencias	Historia	Literatura	Periódicos	Número de lectores	Número de consultas
Diurno	26.683	14.368	6.783	23.459	14.514	16.703	4.776	41.034	66.245
Nocturno	22.302	6.702	5.973	18.067	14.193	12.167	418	29.004	50.718
Totales	48.938	21.070	12.606	41.526	28.707	29.030	5.194	70.038	116.963

OBRAS COMPRADAS Y DONADAS

N.° 2

SECCIONES	Compradas								Donadas							
	Número de obras	Número de volúmenes	Número de folletos	Número de entregas	Número de volúmenes periódicos	Número de volúmenes revistas	Número de mapas	Número de ejemplares	Número de obras	Número de volúmenes	Número de folletos	Número de entregas	Número de volúmenes periódicos	Número de volúmenes revistas	Número de mapas	Número de ejemplares
Derecho y Ciencias Sociales	81	87	—	—	—	49	—	1	202	202	56	17	—	48	—	1
Ciencias y Artes	123	157	5	6	—	53	—	1	118	74	49	8	—	58	—	1
Historia y Geografía	299	304	6	32	111	42	—	1	178	98	100	4	124	88	—	1
Literatura y Teología	158	162	1	3	—	121	—	1	94	82	80	—	—	122	—	1
Totales	631	710	12	41	111	265	—	4	587	456	285	24	124	266	—	4

N.° 3

NÚMERO DE OBRAS DEPOSITADAS EN LA SECCIÓN DEPÓSITO LEGAL

	Derecho	Ciencias	Historia	Literatura	Escultura	Grabados	Mapas	Música	Pintura	Totales
Libros	96	117	59	73	—	—	—	—	—	345
Folletos	47	180	32	112	—	—	—	537	—	858
Reproducciones	—	—	—	—	2	4	4	—	8	18
Diseños	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Manuscritos	—	—	—	43	—	—	—	171	—	214
Entregas de periódicos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.101

ÍNDICE

Enseñanza Primaria

	Páginas
Escuelas Primarias de la República	9
CAPITAL	
Escuelas Fiscales diurnas	9
» Particulares	10
» Fiscales para adultos	10
PROVINCIALES	
Escuelas de la Ley 4874	10
» Primarias Provinciales	11
» Particulares	11
» Fiscales de adultos	11
» Particulares para adultos	11
TERRITORIOS	
Escuelas Nacionales	12
» Particulares	12
» Fiscales de adultos	12
Escuelas militares en toda la República	12
» de Aplicación Anexas a las normales	13
Recursos y gastos	13
Edificación Escolar	15
Autorización al Consejo de Educación de la Provincia de San Luis para expedir certificados de ingreso a las Escuelas Nacionales y Colegios Nacionales	16

Enseñanza Secundaria, Normal y Especial

COLEGIOS NACIONALES

Normas a las cuales deben sujetarse los Directores de los Establecimientos de educación dependientes del Ministerio al confeccionar sus informes anuales	19
Validez de exámenes	21
Uso del telégrafo nacional	21
Faltas de asistencia de los profesores	23
Celebración del primer Centenario de la batalla de Maipú	23
Terminación del curso escolar	24
Escuela Naval Militar de la Nación y Colegios Nacionales y Escuelas de Comercio de la Nación.—Disposiciones sobre equivalencia de estudios	25
Prórroga del Plan Transitorio de los colegios nacionales	27
Pases de alumnos	27
Modificaciones del Reglamento de clasificaciones de exámenes y promociones	28

Páginas

Normas para preparar la organización del personal docente y administrativo 29
Liquidación de haberes de vacaciones por los meses de enero y febrero a los profesores y maestros 31
Procedimiento a seguirse en la tramitación de asuntos 32
Indicaciones respecto de las industrias nacionales 33
Fallecimiento del poeta D. Carlos Guido Spano 33
Exámenes de materias previas 34
Ejercicios de los derechos políticos de los profesores y maestros 35

INFORMES DE LOS RECTORES

Colegio Nacional Mariano Moreno 36
» » Manuel Belgrano 39
» » Nicolás Avellaneda 39
» » Juan Martín de Pueyrredón 40
» » Bartolomé Mitre 41
» » Domingo Faustino Sarmiento 43
» » Bernardino Rivadavia 44
Liceo » de Señoritas 45
Colegio Nacional de San Isidro 46
» » Carlos Pellegrini 48
» » Florentino Ameghino 52
» » de Junín 53
» » » San Nicolás 54
» » » Dolores 55
» » » Azul 57
» » » Bragado 58
» » » Chivilcoy 59
» » » Rosario 59
» » » Santa Fe 61
» » » Río Cuarto 62
» » » San Luis 63
» » » Mercedes (San Luis) 64
» » » La Rioja 65
» » » Mendoza 67
» » » San Juan 68
» » » Tucumán 68
» » » Catamarca 69
» » » Santiago del Estero 70
» » » Salta 71
» » » Paraná 73
» » » Jujuy 74
» » » Concepción del Uruguay 75
» » » Gualeguaychú 76
» » » Goya 78
» » » Posadas 79
» » » Santa Rosa (Pampa Central) 79

ESCUELAS NORMALES

Escuela Normal de Profesores de la Capital,—Plan de Estudios del Idioma Italiano 80
Distribución y concesión de becas 84
Ley N.° 10844. — Estadística de Maestros Provinciales y Municipales, etc. 85

INFORMES DE LOS DIRECTORES

	Páginas
Escuela Normal del Profesorado en Lenguas Vivas	88
» » de Profesoras «Presidente Roque Sáenz Peña»	88
» » » Profesores de la Capital	89
» » » Profesoras de la Plata	92
» » » » » Rosario	93
» » » Profesores de Paraná	99
» » Mixta de Profesores de Concepción del Uruguay	101
» » de Profesores de Corrientes	105
» » » » » Córdoba	105
» » » Profesoras de Tucumán	107
» » » Maestras «Bernardino Rivadavia» (Capital)	108
» » » » Nº. 5	109
» » » » » 6	110
» » » » » 7	111
» » » » » 8	114
» » » » » «Sarmiento»	115
» » » » » «Alberdi»	116
» » » Maestros de Rosario	110
» » » Maestras de Santa Fe	120
» » » » » Corrientes	122
» » » » » Catamarca	126
» » » Maestros de San Luis	127
» » » Maestras de »	131
» » » » » Salta	132
» » del Rosario de la Frontera	133
Escuela Normal de Maestras de San Justo	135
» » Mixta de Azul	137
» » » » Bahía Blanca	137
» » » » Campana	136
» » » » Maestras de Chivilcoy	140
» » » » » » Dolores	141
» » » » » » Las Flores	142
» » » » » » Lincoln	143
» » » » » » Lomas de Zamora	152
» » » » » » Mercedes (Buenos Aires)	153
» » » » » » Olavarría	156
» » » » Maestros » Pehuajó	157
» » » » » » Quilmes	157
» » » » » » San Fernando	159
» » » » » » San Nicolás	161
» » » » » » San Pedro	162
» » » » » » Tandil	164
» » » » » » 25 de Mayo	166
» » » » » » Pergamino	175
» » » » Maestras » Luján	176
» » » » Maestros » Esperanza	177
» » » » » » Concordia	178
» » » » » » Gualeguay	180
» » » » Maestras » Victoria	181
» » » » Maestros » Gualeguaychú	188
» » » » » » Esquina	190
» » » » » » Goya	191

		Páginas
Escuela Normal	Mixta de Maestros de Mercedes (Corrientes)	192
» »	» » » » Santo Tomé	194
» »	» » » » Bell Ville	195
» »	» » » » Río Cuarto	201
» »	» » » » Villa Dolores (Córdoba)	202
» »	de Preceptores de Cruz del Eje	207
» »	Mixta de Maestros de Monteros (Tucumán)	208
» »	» » » » Jujuy	209
» »	» » » » Chilecito	212
» »	» » Maestras » San Juan	214
» »	» » Maestros » Mercedes (San Luis)	215
» »	» » » » S. Francisco del Monte de Oro	216
» »	de Maestras de Santiago del Estero	217
» »	de Preceptores de Posadas	217
» »	» » » Olta	218
» »	» » » Resistencia	219
» »	» » » Santa Rosa de Toay	220
» »	» » » Rivadavia (Mendoza)	216
» »	» Chascomús (Buenos Aires)	227
» »	» Preceptores de La Banda (Santiago del Estero)	229
» »	» » » Frías » »	231
» »	» » » Jachal	232
» »	Rural de San Rafael (Mendoza)	233
» »	de Preceptores de San Isidro (Catamarca)	234

Enseñanza Especial

INFORMES DE LOS DIRECTORES

Instituto Nacional del Profesorado Secundario		236
» » de Educación Física		237
Escuela Superior de Comercio de la Nación Sección Sud		239
» » Comercial de Mujeres (Capital Federal)		239
» Nacional de Comercio de Bahía Blanca		240
» » Superior de Comercio de La Plata		241
» » » » » de Rosario		242
» Superior de Comercio de la Nación, de Tucumán		243
» » » » Concordia		245
» Industrial de la Nación de la Capital Federal		246
» » » » » Rosario (Santa Fe)		252
» » Regional de la Nación de Santa Fe		255
» Nacional de Minas de San Juan		255
» de Artes y Oficios Capital Federal		259
» Industrial de Artes y Oficios de Chivilcoy		260
» de Artes y Oficios de Catamarca		261
» Profesional de Mujeres n.° 1 de la Capital		263
» » » » 2 » »		264
» » » » 3 » »		264
» » » » 4 » »		265
» » » » 5 » »		268
» Profesional de Mujeres «Dolores Lavalle de Lavalle»		268
» » » de La Plata		270
» » » de San Fernando		271
» » » de La Rioja		272

Páginas

Escuela Profesional y del Hogar de Rosario de Santa Fe..... 273
» » de Mujeres de Concepción del Uruguay..... 275
» » » Mujeres de Tucumán..... 277
» » » » » Salta..... 278
» » » » » Santiago del Estero..... 279
» » » » » Córdoba..... 283
Instituto Nacional de Sordomudos..... 283
» » » Sordomudas..... 288
» » » Ciegos..... 289
Academia Nacional de Bellas Artes y Escuela de Artes Decorativas e Industriales..... 290
Inspección General de Enseñanza Secundaria Normal y Especial..... 296

Enseñanza Superior

Universidad Nacional de Buenos Aires..... 299
» » » La Plata..... 302
» » » Córdoba..... 306

Proyecto de Ley Orgánica de la Instrucción Pública

Mensaje al H. Congreso..... 312

TÍTULO I

Capítulo único.— Principios y declaraciones generales..... 318

TÍTULO II

Capítulo I.— *Educación primaria*..... 319
» II.— Matrícula escolar, registro de asistencia, estadística de las escuelas y censo de la población escolar..... 322
» III.— Dirección y administración general de las escuelas públicas..... 323
» IV.— Inspección técnica de las escuelas..... 327
» V.— Consejos escolares de distrito..... 328
» VI.— Personal docente..... 330
» VII.— Escuelas y colegios particulares..... 332
» VIII.— Tesoro común de las escuelas.— Fondo escolar permanente..... 332

TÍTULO III

Capítulo I.— *Enseñanza secundaria*..... 335
» II.— *Enseñanza normal*..... 337
» » Escuelas normales de preceptores..... 338
» » Escuelas normales de maestros..... 339
» » » » » profesores..... 339
» » » primarias de aplicación anexas..... 340
» III.— Enseñanza especial..... 341
» IV.— Personal docente..... 342
» V.— Inspección técnica de enseñanza secundaria, normal y especial..... 344
» VI.— Jubilación del personal docente de la enseñanza secundaria, normal y especial..... 345

Páginas

TÍTULO IV

Capítulo I.— *Enseñanza universitaria*..... 346
» » Instrucción preparatoria..... 346
» » Facultad de Derecho y Ciencias Sociales..... 346
Capítulo I.—Facultad de Filosofía y Letras y de Ciencias de la Educación..... 346
Capítulo I. Facultad de Ciencias Médicas..... 346
» » » » Agronomía y Veterinaria..... 346
» » » » Ciencias Exactas, Físicas y Naturales..... 346
» » » » » Economías..... 347
Capítulo II. — *Instrucción profesional facultativa y científica*..... 347
» » Facultad de Derecho y Ciencias Sociales..... 347
» » » » Filosofía y Letras y de Ciencias de la Educación 348
» » » » Ciencias Médicas..... 350
» » » » Agronomía y Veterinaria..... 351
» » » » Ciencias Exactas, Físicas y Naturales..... 352
» » » » » Económicas..... 356
Capítulo III. — Gobierno y régimen de las Universidades..... 357
» IV. — Disposiciones complementarias..... 360
» V. — » transitorias..... 361

Establecimientos Varios

Biblioteca Nacional..... 363
Comisión Protectora de Bibliotecas Populares..... 364
Museo Mitre..... 368
» Nacional de Historia Natural..... 372
» Histórico Nacional..... 379
» » y Biblioteca Sarmiento..... 381
Observatorio Nacional..... 383
Estadística General..... 389

31:37
Ar 691
1918
g1

REPUBLICA ARGENTINA

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

ESTADISTICA

AÑO 1918

BUENOS AIRES

1380
EMO
18 e

MINISTERIO DE JUSTICIA E INSTRUCCION PUBLICA

República Argentina

INV 028873
SIG 31:37
1918
Ar691 61

E S T A D I S T I C A

Año 1918.-

Buenos Aires

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.º 1

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS — AÑO 1918

	COLEGIOS NACIONALES	Número de divisiones						Número de alumnos inscriptos														Asistencia media						DIAS HABILES
		1er. año	2.º año	3er. año	4.º año	5.º año	TOTAL	1er. año		2.º año		3er. año		4.º año		5.º año		TOTALES		Total gral.	%	%	1er. año	2.º año	3er. año	4.º año	5.º año	TOTAL	
								V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M		V								
1	Colegio Nacional «Domingo F. Sarmiento»	5	4	4	3	3	19	175	—	127	—	137	—	126	—	104	—	669	—	669	100	—	153	87	117	109	90	556	166 *
2	» » «Bernardino Rivadavia»	6	5	3	2	2	18	204	—	163	—	92	—	100	—	91	—	650	—	650	100	—	191	150	87	93	83	604	164 *
3	» » «Mariano Moreno»	14	12	10	8	6	50	472	—	413	—	329	—	292	—	195	—	1.701	—	1.701	100	—	449	378	303	160	162	1.447	163 *
4	» » «Nicolás Avellaneda»	3	3	4	3	2	15	133	—	110	—	119	—	105	—	86	—	553	—	553	100	—	126	103	113	99	77	518	169 *
5	» » «Manuel Belgrano»	5	3	4	3	2	17	172	—	109	—	137	—	83	—	49	—	550	—	550	100	—	165	106	132	79	47	529	165 *
6	» » «Bartolomé Mitre»	5	3	8	2	2	20	198	—	113	—	218	—	83	—	38	—	640	—	640	100	—	159	107	205	77	54	602	169 *
7	» » «Juan M. de Pueyrredón»	4	4	9	2	2	21	148	—	162	—	274	—	57	—	36	—	697	—	697	100	—	143	140	249	52	34	618	171 *
8	Liceo de Señoritas	4	3	3	3	2	15	—	170	—	127	—	96	—	95	—	65	—	553	553	—	100	162	119	90	90	60	521	171 *
9	Colegio Nacional Carlos Pellegrini (Pilar)	1	1	1	1	1	5	8	—	14	—	12	—	13	—	16	—	63	—	63	100	—	7	13	11	12	15	58	139
10	» » de San Isidro (Bs. As.)	1	1	2	—	—	4	31	—	34	—	41	—	—	—	—	—	106	—	106	100	—	29	30	39	—	—	98	163 *
11	» » Dolores » »	1	1	1	2	1	6	25	3	21	5	24	5	41	4	14	2	127	19	139	88	14	21	23	24	32	14	114	171 *
12	» » Bahía Blanca » »	2	2	1	2	1	8	48	4	44	10	34	2	38	5	16	4	180	25	205	88	12	50	50	35	40	17	192	170 *
13	» » Mercedes (1) » »	1	2	1	1	1	6	96	9	28	12	20	3	17	2	18	3	119	29	148	80	20	43	38	22	20	20	143	177 *
14	» » San Nicolás » »	2	1	2	1	1	7	51	14	34	1	46	3	34	3	22	—	187	21	208	90	10	64	34	48	35	21	202	180 *
15	» » Azul » »	2	1	1	1	1	6	41	12	19	1	23	—	16	2	9	2	108	17	125	86	14	49	19	22	17	10	117	179 *
16	» » Junín » »	1	1	—	—	—	2	30	12	36	3	—	—	—	—	—	—	66	15	81	81	19	37	36	—	—	—	73	170 *
17	» » Chivilcoy » »	1	2	1	1	1	6	19	9	36	3	27	7	20	4	15	7	117	30	147	80	20	25	34	31	21	20	131	163 *
18	» » Bragado (2) » »	1	—	—	—	—	1	8	5	—	—	—	—	—	—	—	—	13	5	18	62	38	12	—	—	—	—	12	90 *
19	» » Rosario (Santa Fe)	5	5	3	3	2	18	148	23	141	36	89	16	92	15	52	2	522	92	614	85	15	156	164	98	100	51	569	* 182
20	» » Santa Fe	2	2	2	1	—	8	74	9	78	6	55	8	44	11	34	4	286	38	324	88	12	80	80	61	57	35	308	* 176 *
21	» » Uruguay (Entre Ríos)	2	4	4	3	1	14	50	6	83	5	84	6	67	1	29	1	315	19	334	94	6	54	73	81	64	28	300	179
22	» » Paraná » »	1	1	2	2	1	7	32	6	33	10	48	7	48	7	25	2	186	32	218	85	15	36	42	51	51	35	205	167
23	» » Gualeguaychú (3) » »	1	1	1	1	1	5	12	6	35	4	15	1	17	5	17	2	96	18	114	84	16	17	32	13	19	16	97	* 170
24	» » Corrientes (Ctes.)	1	2	1	1	1	6	21	8	55	4	26	4	32	—	29	4	154	20	174	89	11	25	46	24	26	18	139	175
25	» » Goya	1	1	—	—	—	2	21	—	29	—	—	—	—	—	—	—	50	—	50	100	—	20	25	—	—	—	45	148
26	» » Río Cuarto (Córdoba)	1	2	1	1	1	6	21	6	28	4	18	5	9	3	14	1	90	19	109	83	17	26	30	20	10	13	99	185
27	» » Santiago del Estero	2	2	1	1	1	7	55	—	44	—	30	2	41	1	32	1	182	4	186	98	2	31	39	26	33	25	154	171
28	» » Tucumán	2	3	2	2	1	10	97	—	100	10	53	4	58	4	41	—	349	18	367	95	5	91	103	52	59	38	343	175
29	» » Salta	2	2	2	1	1	8	53	6	58	6	41	3	38	—	31	—	221	15	233	94	6	51	54	36	28	23	192	173
30	» » Jujuy	1	1	1	1	1	5	8	1	16	—	10	—	10	—	11	—	55	1	56	98	2	8	14	8	9	9	48	180
31	» » Catamarca	1	1	1	1	1	5	19	1	20	—	17	1	21	—	11	—	88	2	90	98	2	19	16	15	19	10	79	139
32	» » La Rioja	1	1	1	1	1	5	15	1	17	—	15	2	12	—	20	2	79	5	84	94	6	14	13	15	10	17	69	169
33	» » San Juan	2	2	2	1	1	8	41	15	55	5	28	9	32	8	16	2	172	39	211	82	18	52	55	34	37	16	194	183
34	» » Mendoza	3	4	3	2	2	14	91	13	99	10	88	8	60	7	58	4	396	42	438	90	10	99	96	85	58	52	390	168
35	» » San Luis	1	1	1	1	1	5	16	2	17	6	13	2	7	—	10	—	63	10	73	85	14	15	20	12	5	5	57	175
36	» » Mercedes (San Luis)	1	1	1	1	—	4	12	9	15	2	9	—	11	1	—	—	47	12	59	80	20	20	15	8	10	—	53	169
37	» » Posadas (Misiones)	1	1	—	—	—	2	12	2	23	1	—	—	—	—	—	—	35	3	38	92	8	13	22	—	—	—	35	165
38	» » Santa Rosa (Pampa)	1	1	—	—	—	2	8	6	14	1	—	—	—	—	—	—	22	7	29	76	24	13	14	—	—	—	27	180
	Promedios y Totales	91	87	84	59	46	367	2.550	358	2.416	372	2.172	194	1.624	178	1.150	108	9.912	1.110	11.022	90 %	10 %	2.725	2.415	2.167	1.526	1.105	9.938	—

(1) Florentino Ameghino
(2) Funciona desde el 12 de Agosto
(3) L. Clavarino

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

172

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 2

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD — AÑO 1918

	NOMBRE DEL COLEGIO	Clasificación por edades, en años												Por la nacionalidad			
		— 12	de 12	de 13	de 14	de 15	de 16	de 17	de 18	de 19	de 20	+ de 20	Total	Argentinos	Extran.	% de Arg.	% de Ext.
1	Colegio Nacional «D. F. Sarmiento»	—	20	72	110	140	137	98	64	25	2	1	669	612	57	91	9
2	» » «B. Rivadavia»	—	32	81	128	143	113	84	38	19	6	6	650	590	60	91	9
3	» » «Mariano Moreno»	5	71	202	319	356	308	235	129	48	17	11	1.701	1.524	177	90	10
4	» » «Nicolás Avellaneda»	—	20	68	111	109	93	86	50	15	5	5	553	506	47	92	8
5	» » «Manuel Belgrano»	—	26	70	117	128	98	70	25	10	4	2	550	524	26	95	5
6	» » «Bartolomé Mitre»	—	14	52	136	135	134	90	40	28	10	1	640	524	116	82	18
7	» » «J. M. de Pueyrredón»	—	27	82	154	144	116	74	36	19	8	7	667	600	67	90	10
8	Liceo de Señoritas	—	12	56	94	137	110	80	52	7	3	2	553	456	97	82	18
9	Colegio Nacional C. Pellegrini Pilar (Bs. As).	—	2	5	8	12	13	5	7	6	4	1	63	63	—	100	—
10	» » de San Isidro » » .	—	7	15	24	23	31	2	1	1	1	1	106	104	2	98	2
11	» » » Dolores » » .	—	2	17	22	23	26	26	15	4	1	3	139	138	1	99	1
12	» » » Bahía Blanca » » .	—	14	40	35	42	28	22	19	2	2	1	205	174	31	85	15
13	» » » Mercedes (1) » » .	—	5	7	27	32	32	15	13	6	9	2	148	145	3	98	2
14	» » » San Nicolás » » .	—	4	22	41	28	41	37	24	7	4	—	208	208	—	100	—
15	» » » Azul » » .	—	7	8	26	22	26	17	10	6	1	2	125	124	1	99	1
16	» » » Junín » » .	—	6	15	26	19	6	7	1	—	—	1	81	74	7	91	9
17	» » » Chivilcoy » » .	—	3	12	28	34	19	20	13	12	3	3	147	144	3	98	2
18	» » » Bragado (2) » » .	—	—	—	3	6	3	—	—	1	—	—	13	11	2	85	15
19	» » » Rosario (Santa Fe)	—	32	59	97	151	115	82	54	12	6	6	614	571	43	93	7
20	» » » Santa Fe	—	7	27	48	65	72	50	30	16	6	3	324	304	20	94	6
21	» » » Uruguay (Entre Ríos)	—	5	21	47	59	70	60	43	15	8	6	334	310	24	93	7
22	» » » Paraná » »	—	1	5	14	36	56	46	28	18	10	4	218	211	7	97	3
23	» » » Gualegnaychú (3) »	—	3	7	24	16	25	12	13	7	3	4	114	108	6	95	5
24	» » » Corrientes	—	1	7	25	29	40	38	17	9	4	4	174	164	10	94	6
25	» » » Goya (Ctes.)	—	—	8	7	8	9	5	6	4	—	3	50	49	1	98	2
26	» » » Río Cuarto (Córdoba)	—	—	6	11	13	18	18	18	13	7	5	109	103	6	94	6
27	» » » Santiago del Estero	—	—	7	18	31	32	25	35	23	7	8	186	182	4	98	2
28	» » » Tucumán	—	2	19	50	94	88	56	31	22	4	1	367	357	10	97	3
29	» » » Salta	—	3	2	31	50	55	38	30	11	4	2	236	225	11	95	5
30	» » » Jujuy	—	—	1	6	8	11	10	7	12	—	1	56	53	3	95	5
31	» » » Catamarca	—	—	—	7	16	19	20	15	6	3	4	90	90	—	100	—
32	» » » La Rioja	—	—	1	5	14	15	17	20	5	3	4	84	83	1	99	1
33	» » » San Juan	—	2	6	22	34	43	49	34	11	6	4	211	210	1	99	1
34	» » » Mendoza	—	14	48	70	80	70	84	50	14	5	3	438	396	42	95	5
35	» » » San Luis	—	4	4	20	12	15	7	3	3	4	1	73	73	—	100	—
36	» » » Mercedes (San Luis)	—	2	7	15	7	7	8	7	2	3	1	59	58	1	98	2
37	» » » Posadas (Misiones)	—	—	3	1	10	9	9	3	1	1	1	38	32	6	84	16
38	» » » Santa Rosa (Pampa)	—	—	1	3	8	9	3	3	—	2	—	29	29	—	100	—
	Totales	5	348	1.073	1.930	2.265	2.112	1.605	984	420	166	114	11.022	10.129	893	92	8

(1) F. Ameghino
(2) Funciona desde el 12 de Agosto
(3) L. Clavarino

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 3

PROMOCIÓN DE ALUMNOS.—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	COLEGIO NACIONAL	Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año				Quinto año				Total de				Promovidos						Porcentajes			
		Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	De primer año	De segundo año	De tercer año	De cuarto año	De quinto año	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	Promovidos
1	Domingo Faustino Sarmiento	98	48	29	175	61	49	17	127	87	35	15	137	75	37	14	126	79	14	11	104	400	183	86	669	98	61	87	75	79	400	59	27	14	59 *
2	Bernardino Rivadavia	169	41	—	210	122	41	—	163	75	17	—	92	70	30	—	100	64	28	—	91	490	160	—	650	160	122	76	70	63	490	75	25	—	75 *
3	Mariano Moreno	408	43	20	472	296	64	51	411	285	20	24	329	250	22	17	292	190	1	4	195	1.427	152	122	1.701	493	296	285	253	190	1.427	84	9	7	84 *
4	Nicolás Avellaneda	65	54	14	133	57	45	8	110	55	54	10	119	52	44	9	105	40	40	—	80	276	237	41	553	65	57	55	52	46	275	50	43	7	50 *
5	Manuel Belgrano	141	27	1	172	93	16	—	109	121	16	—	137	74	7	2	83	44	2	3	49	476	68	6	550	146	96	128	77	45	492	86	13	1	90 *
6	Bartolomé Mitre	120	16	24	160	76	17	29	122	199	13	6	218	67	7	9	83	48	9	1	58	519	61	60	640	129	76	199	67	48	519	82	9	9	82 *
7	Juan M. de Pueyrredón	97	48	3	148	59	76	17	152	161	106	7	274	37	20	—	57	39	7	—	46	393	257	27	677	122	118	215	42	32	529	58	39	3	79 *
8	Carlos Pellegrini Pilar (Buenos Aires)	5	—	3	8	10	1	3	14	8	1	3	12	11	—	2	13	11	1	4	16	45	3	15	63	5	11	8	11	11	46	71	5	24	71 *
9	Dolores (Buenos Aires)	15	6	2	23	20	6	—	26	24	4	1	29	38	6	1	45	14	1	1	16	111	23	5	139	15	20	24	38	14	111	80	17	3	80 *
10	San Isidro (Buenos Aires)	21	5	2	31	18	10	11	34	37	9	5	41	31	9	—	43	19	—	1	20	132	58	15	205	42	44	30	41	19	176	64	28	8	88 *
11	Bahía Blanca (Buenos Aires)	30	19	3	52	30	18	6	54	19	12	5	36	34	9	—	43	19	—	1	20	132	58	15	205	42	44	30	41	19	176	64	28	8	88 *
12	San Nicolás (Buenos Aires)	33	8	4	45	37	3	—	40	23	3	—	26	19	—	—	19	20	1	—	21	129	15	4	148	33	37	20	19	20	129	88	10	2	88 *
13	Azul (Buenos Aires)	37	25	3	65	21	15	—	36	28	20	1	49	28	9	—	37	21	1	—	22	134	70	4	208	59	32	45	27	21	184	64	34	2	90 *
14	Junín (Buenos Aires)	32	19	2	53	12	5	3	21	12	10	1	23	13	2	3	18	7	2	2	11	76	38	11	125	32	12	12	13	7	76	61	30	9	61 *
15	Chivilcoy (Buenos Aires)	12	8	22	42	20	12	7	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	20	29	81	21	35	—	—	—	56	40	25	35	70 *
16	Bragado (Buenos Aires)	18	9	1	28	28	11	—	39	24	8	2	34	22	1	1	24	21	1	—	22	113	30	4	147	24	34	28	33	21	130	80	19	1	88 *
17	Chivilcoy (Buenos Aires)	11	—	2	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	2	13	11	—	—	—	—	11	85	—	15	85 *
18	Bragado (Buenos Aires)	11	—	2	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	2	13	11	—	—	—	—	11	85	—	15	85 *
19	Rosario (Santa Fe)	92	69	10	171	104	63	10	177	71	29	5	105	60	37	1	107	50	3	1	54	986	201	27	614	149	142	93	103	50	537	68	32	5	87 *
20	Santa Fe	67	14	2	83	57	24	3	84	41	20	3	64	42	12	1	55	34	3	1	38	241	73	10	324	67	57	41	42	34	241	74	22	4	74 *
21	Uruguay (Entre Ríos)	42	13	1	56	50	37	4	91	64	22	3	89	45	22	1	68	29	1	—	30	230	95	9	334	48	75	80	57	30	290	69	28	3	87 *
22	Paraná	31	5	1	38	28	9	5	43	41	14	—	55	41	9	5	55	23	—	1	27	108	38	12	218	37	38	55	49	26	205	77	18	5	94 *
23	L. Clavarino Gualeguychú	16	1	1	18	16	19	4	39	9	6	1	16	11	7	4	22	18	—	1	19	70	33	11	114	17	30	13	14	18	92	61	30	9	80 *
24	Corrientes	16	13	—	29	26	26	7	59	16	10	4	30	17	10	5	32	15	6	3	24	90	65	19	174	16	28	16	17	15	90	51	38	11	51 *
25	Goya	19	1	1	21	19	2	8	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	3	9	50	21	21	—	—	—	42	76	6	18	84 *
26	Río Cuarto (Córdoba)	14	6	7	27	24	4	4	32	14	7	2	23	8	3	1	12	12	2	1	15	72	22	15	109	18	28	21	11	14	92	66	20	14	84 *
27	Santiago del Estero	27	5	3	35	35	9	—	44	24	4	4	32	32	7	3	42	33	—	—	33	151	25	10	186	30	42	27	38	33	170	81	13	6	91 *
28	Tucumán	38	46	13	97	54	45	11	110	39	17	1	57	27	32	3	62	32	7	2	41	190	147	30	367	38	54	30	27	32	190	52	40	8	52 *
29	Salta	31	24	4	59	35	25	6	64	34	5	5	44	32	5	1	38	28	2	1	31	158	61	17	236	31	33	34	32	28	158	67	28	7	67 *
30	Jujuy	8	1	—	9	5	11	—	16	7	3	—	10	5	5	—	10	7	4	—	11	32	24	—	56	8	11	10	7	7	43	57	43	—	77 *
31	Catamarca	9	10	1	20	7	4	9	20	7	10	1	18	10	7	4	21	11	—	—	11	44	31	15	90	14	9	15	16	11	65	49	34	17	72 *
32	La Rioja	7	6	3	16	11	6	—	17	11	6	—	17	10	1	1	12	21	—	1	22	60	19	5	84	7	11	11	10	21	60	72	22	6	72 *
33	San Juan	33	12	11	56	29	26	5	60	30	6	1	37	28	11	1	40	14	4	—	18	134	59	18	211	33	29	30	28	14	134	63	28	9	63 *
34	Mendoza	51	44	6	101	65	34	10	109	88	27	6	96	30	32	—	67	44	9	9	62	256	146	36	438	86	90	86	59	49	364	59	33	8	83 *
35	San Luis	15	—	3	18	23	—	—	23	14	—	1	15	7	—	—	7	4	6	—	10	63	6	4	73	15	23	14	7	4	63	86	8	6	86 *
36	Mercedes (San Luis)	7	13	1	21	10	5	2	17	5	4	—	9	6	5	1	12	—	—	—	—	28	27	4	59	16	11	8	11	—	46	47	46	7	78 *
37	Posadas (Misiones)	11	1	2	14	15	6	3	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	7	5	38	11	15	—	—	—	26	68	18	14	88 *
38	Santa Rosa (Pampa)	7	7	—	14	9	5	1	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	12	1	29	14	12	—	—	—	26	55	42	3	89 *
	Totales	1.955	735	218	2.908	1.638	810	240	2.688	1.701	546	119	2 336	1.284	421	97	1.802	1.087	170	51	1.258	7.615	2.682	725	11.022	2.209	1.936	1.927	1.420	1.062	8.554	69	24	7	77

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 4

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N.° DE ORDEN	COLEGIO NACIONAL	Presupuesto de 1918		N.° de alumnos	Costo medio de cada alumno				OBSERVACIONES
		Mensual	Anual		Mensual		Anual		
1	«D. F. Sarmiento»	23.760	285.120	669	35	51	426	18	
2	«B. Rivadavia»	22.180	266.160	650	34	12	409	47	
3	«M. Moreno»	52.520	630.240	1.701	30	87	370	51	
4	«N. Avellaneda»	19.870	238.440	553	35	93	431	17	
5	«M. Belgrano»	24.300	291.600	550	44	18	530	18	
6	«B. Mitre»	21.800	261.600	640	34	06	408	75	
7	«J. M. de Pueyrredón»	20.530	246.360	667	30	78	369	38	
8	«Liceo de Señoritas»	18.200	218.400	553	32	91	394	93	
9	Carlos Pellegrini (Pilar)	14.555	174.660	63	231	03	2772	38	
10	de San Isidro (Buenos Aires)	4.205	50.460	106	39	67	476	03	
11	» Dolores »	7.540	90.480	139	54	24	650	93	
12	» Bahía Blanca »	10.090	121.080	205	49	22	590	63	
13	» F. Ameghino Mercedes (Buenos Aires)	8.610	103.320	148	58	17	698	10	
14	» San Nicolás (Buenos Aires)	7.990	95.880	208	38	41	460	96	
15	» Azul »	8.210	98.520	125	65	68	788	16	
16	» Junín »	2.295	27.540	81	28	33	340	—	
17	» Chivilcoy »	8.080	96.960	147	54	96	659	45	
18	» Bragado »	1.480	(2) 14.800	13	113	84	1138	46	Funciona desde el 12 de Agosto
19	» Rosario (Santa Fe)	20.275	243.300	614	33	02	396	25	
20	» Santa Fe	11.232	134.784	324	34	66	416	—	
21	» Uruguay Entre Ríos	21.165	253.980	334	63	36	760	42	
22	» Paraná »	9.165	109.980	218	42	04	504	49	
23	» Gualeguaychú (1)	6.550	78.600	114	57	45	689	47	
24	» Corrientes	9.150	109.800	174	52	58	631	03	
25	» Goya Corrientes)	2.305	27.660	50	46	10	553	20	
26	» Río Cuarto Córdoba)	7.340	88.080	109	67	34	808	08	
27	» Santiago del Estero	8.975	107.700	186	48	25	579	03	
28	» Tucumán	11.330	135.960	367	30	87	370	46	
29	» Salta	9.530	114.360	236	40	38	484	57	
30	» Jujuy	6.980	83.760	56	124	64	1495	71	
31	» Catamarca	6.910	82.920	90	76	78	921	33	
32	» La Rioja	6.980	83.760	84	83	09	997	14	
33	» San Juan	10.225	122.700	211	48	46	581	51	
34	» Mendoza	15.570	186.840	438	35	54	426	57	
35	» San Luís	7.055	84.660	73	96	64	1159	72	
36	» Mercedes San Luis)	3.060	36.720	59	51	86	622	37	
37	» Posadas Misiones	2.295	27.540	38	60	39	724	73	
38	» Santa Rosa Pampa	2.435	29.220	29	83	96	1007	58	
	Totales	454.742	5.453.944	11.022	41	25	494	82	

(1) «Luis Clavarino»

(2) Por diez meses solamente

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 5

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

N°. DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	Número de profesores					Número de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Var.	Muj.	TOTAL	% de Var.	% de Muj.	C. y L.	Id. Extr.	E. F. y E.	TOTAL	Arg.	Extr.	% de Arg.	% de Extr.
1	Col. Nac. «D. F. Sarmiento».....	59	—	59	100	—	70	16	8	94	55	4	93	7
2	» » «B. Rivadavia».....	60	3	63	95	5	75	11	6	92	50	13	79	21
3	» » «M. Moreno».....	151	21	172	88	12	187	37	19	243	144	28	84	16
4	» » «N. Avellaneda».....	58	—	58	100	—	64	13	7	84	46	12	79	21
5	» » «M. Belgrano».....	56	2	58	97	3	73	14	9	96	53	5	91	9
6	» » «B. Mitre».....	57	9	63	86	14	79	21	10	110	55	11	83	17
7	Liceo Nacional de Señoritas.....	15	44	59	25	75	54	12	10	76	48	11	81	19
8	Col. Nac. C. Pellegrini (Pilar)...	15	—	15	100	—	15	3	3	21	12	3	80	20
9	» » de S. Isidro (B. A).....	15	1	16	94	6	13	4	4	21	16	—	100	—
10	» » J. M. Pueyrredón.....	88	7	95	93	7	78	15	9	102	81	14	85	15
11	» » » Dolores (B. A)	17	—	17	100	—	12	6	3	21	13	4	76	24
12	» » » B. Blanca »	23	1	24	96	4	28	7	3	38	21	3	87	13
13	» » » Mercedes (1) »	18	—	18	100	—	25	7	3	35	16	2	89	11
14	» » » S. Nicolás »	16	2	18	89	11	23	6	3	32	16	2	89	11
15	» » » Azul »	18	—	18	100	—	22	7	3	32	15	3	83	17
16	» » » Junín »	9	—	9	100	—	6	2	2	10	7	2	78	22
17	» » » Chivilcoy »	18	—	18	100	—	25	6	4	35	16	2	89	11
18	» » » Bragado »	4	—	4	100	—	3	1	1	5	4	—	100	—
19	» » » Rosario de Santa Fe.	51	1	52	98	2	69	15	8	92	49	3	94	6
20	» » » Santa Fe.....	23	—	23	100	—	31	7	3	41	19	4	83	17
21	» » » Uruguay (Entre Ríos)	36	—	36	100	—	51	16	6	73	32	4	99	1
22	» » » Paraná »	20	—	20	100	—	24	7	3	34	17	3	85	15
23	» » » Gualegnaychú » (2)	15	3	18	82	18	21	4	1	26	17	1	94	6
24	» » » Corrientes.....	25	—	25	100	—	23	7	3	36	21	4	84	16
25	» » » Goya (Corrientes).....	6	2	8	75	25	7	2	2	11	6	2	75	25
26	» » » Río Cuarto (Córdoba)	18	—	18	100	—	20	6	3	29	14	4	78	22
27	» » » S. del Estero.....	24	—	24	100	—	32	7	3	42	23	1	96	4
28	» » » Tucumán.....	28	—	28	100	—	35	7	3	45	22	6	79	21
29	» » » Salta.....	24	—	24	100	—	21	5	4	30	20	4	83	17
30	» » » Jujuy.....	20	—	20	100	—	26	5	2	33	18	2	90	10
31	» » » Catamarca.....	17	—	17	100	—	17	4	2	23	14	3	82	18
32	» » » La Rioja.....	21	—	21	100	—	25	4	2	31	17	4	81	19
33	» » » San Juan.....	32	1	33	97	3	31	8	5	44	31	2	94	6
34	» » » Mendoza.....	44	—	44	100	—	49	14	6	69	39	5	89	11
35	» » » San Luis.....	18	1	19	95	5	12	5	2	19	17	2	89	11
36	» » » Mercedes (San Luis).	13	2	15	87	13	12	5	2	19	13	2	87	13
37	» » » Posadas (Misiones)...	5	1	6	83	17	4	1	1	6	5	1	83	17
38	» » » Santa Rosa (Pampa).	5	1	6	83	17	7	2	2	11	5	1	83	17
	Totales.....	1.142	102	1.244	92	8	1.372	319	170	1.861	1.067	177	86	14

(1) Florentino Ameghino

(2) Luis Clavarino

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N. 6

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

Número de orden	ESTABLECIMIENTOS	ASISTENCIA ANUAL							
		Núm. de profesores	Núm. de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Núm. de asistencias	Núm. de inasistencias	Clases que debian dictar	% de asistencias	% de inasistencias
1	Domingo F. Sarmiento	59	22	37	13.558	562	14.120	96	4
2	Bernardino Rivadavia	63	27	42	11.762	877	12.639	93	7
3	Mariano Moreno	172	47	27	32.803	2.685	35.488	95	5
4	Nicolás Avellaneda	58	26	45	10.123	638	10.761	94	6
5	Manuel Belgrano	58	20	34	11.903	629	12.532	95	5
6	Bartolomé Mitre	63	22	33	14.159	636	14.795	96	4
7	Juan M. de Puyrredón	95	43	45	14.394	989	15.383	94	6
8	Liceo de Señoritas	59	22	37	11.718	614	12.332	95	5
9	Carlos Pellegrini (Pilar)	15	1	7	2.825	338	3.164	89	11
10	de San Isidro (Bs. As.)	16	6	37	2.937	102	3.039	97	3
11	» Dolores »	17	4	23	4.781	139	4.920	97	3
12	» Bahía Blanca »	24	9	38	5.511	452	5.963	92	8
13	» Mercedes «F. «Ameghino» (Bs. As.)	18	10	56	4.387	295	4.682	94	6
14	» San Nicolás »	18	4	22	5.089	205	5.294	96	4
15	» Azul »	18	5	28	4.203	208	4.411	95	5
16	» Junín »	9	3	33	1.402	67	1.469	95	5
17	» Chivilcoy »	18	9	50	4.510	345	4.855	93	7
18	» Bragado (1) »	4	—	—	271	—	271	100	—
19	» Rosario (Santa Fe)	52	20	38	13.565	690	14.255	95	5
20	» Santa Fe	23	8	35	6.671	476	7.147	93	7
21	» Uruguay (Entre Ríos)	36	14	39	10.775	611	11.386	94	6
22	» Paraná »	20	8	40	4.865	130	4.995	97	3
23	» Gualeguaychú «L. Clavarino»	18	5	28	3.969	195	4.164	95	5
24	» Corrientes	25	11	44	4.275	272	4.547	94	6
25	» Goya (Corrientes)	8	2	25	1.004	195	1.199	84	16
26	» Río Cuarto (Corrientes)	18	11	61	3.947	455	4.402	89	11
27	» Santiago del Estero	24	9	38	4.989	158	5.147	97	3
28	» Tucumán	28	11	39	6.906	368	7.274	95	5
29	» Salta	24	10	42	5.094	284	5.378	94	6
30	» Jujuy	20	8	40	3.567	166	3.733	95	5
31	» Catamarca	17	5	29	2.701	104	2.805	96	4
32	» La Rioja	21	9	43	3.843	134	3.977	96	4
34	» San Juan	33	16	48	6.115	451	6.566	93	7
34	» Mendoza	44	24	55	10.632	643	11.275	94	6
35	» San Luis	19	10	53	3.599	275	3.874	93	7
36	» Mercedes (San Luis)	15	4	27	2.929	166	3.095	94	6
37	» Posadas (Misiones)	6	2	33	2.332	55	1.837	96	4
38	» Santa Rosa (Pampa)	6	3	50	1.403	95	1.498	94	6
	Totales	1244	470	38	258.518	15.704	274.222	94	6

(1) Funciona desde el mes de Agosto

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

COLEGIOS NACIONALES

Cuadro N.° 7

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE. — AÑO 1918

Número de orden	ESTABLECIMIENTOS	Normales		Prof. de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	%	
		Prof.	Maest.		Dr. en F. y L.	Abog.	Méd.	Ing.	Otros	Nac.	Extg.		Con título	Sin título
1	Colegio Nacional «D. F. Sarmiento»	8	1	20	2	18	5	5	3	3	5	6	90	10
2	» » «Bernardino Rivadavia»	—	—	9	—	28	7	6	—	7	1	6	91	9
3	» » «Mariano Moreno»	25	10	39	6	34	29	10	9	10	14	17	91	9
4	» » «Nicolás Avellaneda»	9	—	10	3	20	5	3	3	5	—	—	100	—
5	» » «Manuel Belgrano»	6	—	23	3	16	4	5	7	7	4	3	95	5
6	» » «Bartolomé Mitre»	3	1	49	2	11	4	1	7	15	10	1	99	1
7	» » «Juan M. de Puyrredón»	2	5	4	2	38	7	4	17	3	7	6	94	6
8	«Lieco Nacional de Señoritas»	16	11	39	3	6	3	—	3	14	7	—	100	—
9	Colegio Nacional Carlos Pellegrini (Pilar)	3	1	1	—	1	1	—	1	2	1	6	60	40
10	» » de San Isidro (Bs. As.)	1	—	1	—	1	2	2	1	1	—	7	57	43
11	» » » Dolores »	—	6	6	—	6	2	—	3	—	2	2	89	11
12	» » » Bahía Blanca (Bs. As.)	3	3	4	1	10	3	1	1	2	3	—	100	—
13	» » » F. Ameghino Mercedes (B.A.	—	2	10	1	9	1	1	1	2	1	1	95	5
14	» » » San Nicolás (Bs. As.)	—	—	6	—	3	1	1	—	1	1	5	78	27
15	» » » Azul »	1	4	3	—	5	—	2	4	1	1	3	84	16
16	» » » Junín »	1	2	1	—	1	2	—	1	1	2	1	89	11
17	» » » Chivilcoy »	2	2	2	—	4	3	—	2	1	3	—	100	—
18	» » » Bragado »	—	1	—	—	—	1	—	1	—	1	—	100	—
19	» » » Rosario (Santa Fe)	4	3	8	—	15	9	2	7	3	7	10	81	19
20	» » » Santa Fe	3	2	—	—	6	2	1	2	3	3	1	96	4
21	» » » Uruguay (Entre Ríos)	4	1	2	—	8	4	—	4	4	6	5	87	13
22	» » » Paraná »	4	1	8	—	4	—	—	—	—	1	2	90	10
23	» » » Gualeguaychú (1)	—	2	1	—	1	3	—	2	5	1	3	84	16
24	» » » Corrientes	1	5	2	—	5	3	—	1	—	4	2	92	8
25	» » » Goya (Corrientes)	—	1	—	—	2	1	—	1	—	2	1	88	12
26	» » » Río Cuarto (Córdoba)	1	1	—	—	5	1	3	—	—	3	4	78	22
27	» » » Santiago del Estero	2	2	—	—	8	—	5	2	—	—	5	80	20
28	» » » Tucumán	1	5	11	—	5	3	—	2	—	—	6	79	21
29	» » » Salta	2	—	—	—	5	1	—	—	6	1	9	63	37
30	» » » Jujuy	4	1	3	—	2	1	1	—	1	2	5	75	25
31	» » » Catamarca	2	2	—	—	4	2	1	1	—	1	4	77	23
32	» » » La Rioja	—	2	4	—	3	2	1	—	1	3	5	77	23
33	» » » San Juan	3	5	9	—	5	1	4	2	1	2	7	79	21
34	» » » Mendoza	6	3	7	—	17	4	5	—	—	4	6	87	13
35	» » » San Luis	1	2	2	—	3	—	—	—	—	—	7	64	36
36	» » » Mercedes (San Luis)	1	3	—	—	2	—	—	1	4	3	1	94	6
37	» » » Posadas (Misiones)	—	—	—	—	2	—	—	2	—	1	1	84	16
38	» » » Santa Rosa (Pampa)	2	1	—	—	2	—	—	—	—	1	1	84	16
	Totales	121	96	284	23	313	110	64	92	104	108	149	88	12

(1) «Luis Clavarino»

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

PROFESORADO SUPERIOR

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS — AÑO 1918

Cuadro Nº 8

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL	Número divisiones								Número de alumnos inscriptos																Asistencia media								DÍAS HABILES
		1er. año	2.º año	3er. año	4.º año	5.º año	6.º año	7.º año	TOTAL	1er. año		2.º año		3er. año		4.º año		5.º año		6.º año		7.º año		TOTALES			% de								
										V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	Total	V	M	1er año	2.º año	3er. año	4.º año	5.º año	6.º año	7.º año	TOTAL	
1	de Profesoras N.º 1 (Capital)	3	4						7	—	144	—	171	—	222	—	196	—	63	—	103	—	77	—	919	919	—	100,00	124	103	209	135	93	96	67	851	124
2	» Profesores N.º 2 » (1)	4	4	5				4	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	del Profesorado en Lenguas Vivas	2	2	3				2	9	151	—	148	—	126	—	79	—	35	41	23	—	603	603	100,00	—	144	141	119	76	33	37	21	671	163
4	de Profesoras de La Plata	2	2	3				2	9	—	85	—	72	—	72	—	56	—	36	—	23	—	15	—	359	359	—	100,00	83	66	65	59	29	27	14	331	109
5	» » Córdoba	1	1	1				1	4	—	98	—	95	—	106	—	78	—	17	—	10	—	5	—	309	309	—	100,00	93	99	101	72	15	6	5	372	169
6	» Profesores de C. del Uruguay	2	2	2				2	8	—	79	—	72	8	76	1	49	9	11	3	11	—	5	16	307	323	4,95	95,05	74	68	71	46	9	9	7	282	181
7	» » Paraná	2	2	2				2	8	8	69	5	52	3	44	5	51	5	15	—	5	—	5	24	241	265	9,05	90,95	69	53	45	43	9	5	5	235	170
8	» Profesoras de Rosario	2	2	2				2	8	15	96	11	49	12	98	15	82	7	31	12	9	8	10	80	177	260	91,92	68,08	58	58	49	44	10	21	17	249	180
9	» Maestras N.º 3 (Capital)	3	3	3				2	11	—	91	—	88	—	94	—	54	—	32	—	17	—	—	—	319	319	—	100,00	86	80	51	46	12	14	4	293	175
10	» » 4	1	1	1					3	—	81	—	40	—	57	—	37	—	—	—	—	—	—	—	215	215	—	100,00	76	37	51	34	—	—	—	198	169
11	» » 5	3	3	3					9	—	123	—	135	—	127	—	62	—	—	—	—	—	—	—	447	447	—	100,00	118	123	122	58	—	—	—	420	169
12	» » 6	3	3	4					10	—	149	—	88	—	79	—	61	—	—	—	—	—	—	—	377	377	—	100,00	142	79	74	58	—	—	—	353	169
13	» » 7	4	4	5					13	—	167	—	151	—	144	—	56	—	—	—	—	—	—	—	518	518	—	100,00	156	142	137	54	—	—	—	489	169
14	» » 8	3	3	2					8	—	79	—	75	—	78	—	56	—	—	—	—	—	—	—	288	288	—	100,00	76	73	79	55	—	—	—	279	170
15	» » 9	3	3	2					8	—	98	—	94	—	89	—	84	—	—	—	—	—	—	—	365	365	—	100,00	92	86	79	78	—	—	—	335	168
16	» » 10	3	3	3					9	—	113	—	93	—	123	—	118	—	—	—	—	—	—	—	447	447	—	100,00	106	88	110	112	—	—	—	416	170
17	» Maestras de Catamarca	3	3	3				2	11	—	113	—	100	—	98	—	99	—	—	—	—	—	—	—	384	384	—	100,00	108	92	80	86	—	—	—	378	170
18	» Maestras »	2	2	2				2	8	38	—	37	—	32	—	35	—	—	—	—	—	—	—	142	—	142	100,00	—	32	35	30	31	—	—	—	128	128
19	» Maestras » Correntes	2	2	2				1	7	—	88	—	71	—	75	—	65	—	—	—	—	—	—	—	299	299	—	100,00	77	63	65	50	—	—	—	255	132
20	» Maestras »	2	2	2				1	7	61	—	61	—	54	—	37	—	—	—	—	—	—	—	219	—	219	100,00	77	58	48	35	—	—	—	198	170
21	» » La Rioja	2	2	2				2	8	—	69	—	69	—	65	—	52	—	—	—	—	—	—	—	246	246	—	100,00	50	68	61	47	—	—	—	235	165
22	» » Salta	1	1	1				1	4	8	55	8	42	13	31	8	29	—	—	—	—	—	—	37	167	204	19,07	80,93	61	49	30	29	—	—	—	169	171
23	» » San Juan	1	1	1				1	4	—	89	—	40	—	40	—	49	—	—	—	—	—	—	—	229	229	—	100,00	79	93	30	39	—	—	—	193	174
24	Maestras » San Luis	2	2	2				2	8	15	75	7	54	2	65	3	53	—	—	—	—	—	—	37	247	274	9,85	90,15	88	58	64	53	—	—	—	263	177
25	Maestras » »	1	1	1					5	52	—	43	—	—	54	—	37	—	—	—	—	—	—	103	—	103	100,00	—	49	41	31	33	—	—	—	154	144
26	Maestras » Rosario	1	1	1					3	—	45	—	59	—	49	—	49	—	—	—	—	—	—	—	103	103	100,00	—	30	54	36	44	—	—	—	164	149
27	Maestras » »	2	2	1					5	43	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	73	73	100,00	—	41	28	—	—	—	—	—	—	69	171
28	» Santiago del Estero	2	2	2					6	—	69	—	56	—	53	—	54	—	—	—	—	—	—	—	211	211	—	100,00	60	52	49	33	—	—	—	200	172
29	» Santiago del Estero	1	1	1					3	7	61	—	49	—	51	—	37	—	—	—	—	—	—	—	181	181	—	100,00	54	45	30	36	—	—	—	165	172
30	Preparatorios de Chascomús (Buenos Aires)	2	2	2					6	2	57	2	54	—	42	—	30	—	—	—	—	—	—	4	162	166	2,40	97,60	52	23	42	37	—	—	—	154	174
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	2	2	2		1			8	—	77	—	62	—	61	—	41	—	—	11	Suspe.	—	—	—	252	252	—	100,00	74	58	57	38	10	—	—	237	170
32	» Santa Fe (Buenos Aires)	1	1	1					4	4	36	10	21	6	31	6	24	—	—	—	—	—	—	36	112	148	1,88	98,12	37	30	37	25	—	—	—	129	177
33	» Esperanza	1	1	1					4	2	51	1	42	2	39	1	32	—	—	—	—	—	—	6	164	170	3,53	96,47	51	40	37	30	—	—	—	158	174
34	» Dolores	1	1	1					4	8	66	11	37	3	27	4	26	—	—	—	—	—	—	30	118	148	20,28	79,72	43	26	32	29	—	—	—	130	171
35	» Lincoln	1	1	1					4	2	40	3	43	8	25	2	22	—	—	—	—	—	—	15	130	145	10,34	89,66	36	44	31	22	—	—	—	133	176
36	» Lomas de Zamora	2	2	2					6	10	17	8	14	1	19	4	13	—	—	—	—	—	—	28	61	89	28,74	71,26	25	19	18	16	—	—	—	78	178
37	» Mercedes	2	2	2					6	7	82	3	79	5	71	3	40	—	—	—	—	—	—	19	271	283	4,24	95,76	81	69	69	40	—	—	—	259	172
38	» Olavarría	1	1	1					4	4	35	8	21	3	34	5	25	—	—	—	—	—	—	20	110	130	14,79	85,20	38	28	37	31	—	—	—	135	170
39	» Pehuajó	1	1	1					4	3	19	1	7	3	11	1	4	—	—	—	—	—	—	8	41	49	16,32	83,68	20	8	13	4	—	—	—	45	180
40	» Pergamino	1	1	1					4	3	28	2	18	—	29	1	14	—	—	—	—	—	—	6	80	86	6,97	93,03	25	16	10	14	—	—	—	74	171
41	» Quilmes	1	1	1					4	2	22	4	23	1	17	1	16	—	—	—	—	—	—	8	78	86	9,30	90,70	23	26	18	17	—	—	—	84	177
42	» San Fernando	1	1	2					4	1	44	2	41	1	38	—	30	—	—	—	—	—	—	19	170	189	10,05	89,95	46	63	38	24	—	—	—	171	177
43	» San Pedro	1	1	1					4	5	35	—	35	1	31	2	25	—	—	—	—	—	—	8	129	134	5,97	94,03	28	32	31	35	—	—	—	126	171
44	» San Nicolás	1	1	1					4	3	32	6	22	3	18	3	18	—	—	—	—	—	—	15	90	105	14,28	85,72	32	27	20	20	—	—	—	99	165
45	» Tandil	1	1	1					4	1	44	2	41	1	38	—	30	—	—	—	—	—	—	4	145	149	2,68	97,32	41	41	33	28	—	—	—	143	178
46	» 25 de Mayo	1	1	1					4	3	19	3	24	4	21	1	16	—	—	—	—	—	—	11	83	94	12,08	87,92	21	24	23	14	—	—	—	82	182
47	» Campana	1	1	1					4	4	18	3	14	7	27	3	8	—	—	—	—	—	—	17	53	70	23,23	76,72	20	16	27	6	—	—	—	69	179
48	» Las Flores	1	1	1					3	2	15	2	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	28	32	18,75	81,25	19	13	—	—	—	—	—	32	174
49	» Luján	1	1	1					3	2	26	6	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	48	61	24,59	75,41	31	24	—	—	—	—	—	55	182
50	Bell Ville (Córdoba)	1	1	1					4	5	21	3	9	1	12	—	7	—	—	—	—	—	—	9	49	58	15,51	84,49	22	10	14	9	—	—	—	40	61
51	» Río Cuarto »	1	1	1					4	4	16	8	10	4	7	1	9	—	—	—	—	—	—	30	42	72	41,67	58,33	31	18	11	10	—	—	—	71	172
52	» Villa Dolores »	1	1	1					4	2	26	—	18	2	17	4	22	—	—	—	—	—	—	8	83	91	8,79	91,21	25	18	16	25	—	—	—	84	170
53	» San Francisco »	1	1	1					4	15	21	8	15	7	27	11	11	—	—	—	—	—	—	39	74	113	34,51	65,49	30	22	32	21	—	—	—	108	181
54	» Esquina (Corrientes)	1	1	1					4	4	19	1	10	3	5	6	6	—	—	—	—	—	—	14	40	54	25,92	74,08	21	10	18	11	—	—	—	60	181
55	» Goya »	1	1	1					4	10	23	9	16	8	11	11	13	—	—	—	—	—	—	38	63	101	37,62	62,38	31	21	17	22	—	—	—	91	177
56	» Mercedes »	1	1	1					4	9	32	7	23	8	24	4	7	—	—	—	—	—	—	28	76	104	26,92	73,08	27	25	20	18	—	—	—	103	166
57	» Santo Tomé »	1	1	1					4	3	19	10	10	5	15	5	9	—	—	—	—	—	—	23	51	74	31,08	68,92	25	17	14	—	—	—	—	72	177
58	» Concordia (Entre Ríos)	1	1	1					4	4	7	0	7	7	8	4	3	—	—	—	—	—	—	15	37	52	28,85	71,15	14	18	12	7	—	—	—	51	178
59	» Gualeguay » »	1	1	1					4	5	34	1	28	2	20	2	7	—	—	—	—	—	—	10	88	108	9,25	90,75	30	28	18	9	—	—	—	85	170
60	» Gualeguaychú » »	1	1	1					4	4	17	6	10	6	17	2	10	—	—	—	—	—	—	22	54	76	28,94	71,06	24	16	22	12	—	—	—	74	182
61	» Victoria » »	1	1	1					4	1	24	1	16	1	21	3	9	—	—	—	—	—	—	6	70	76	7,89	92,11	24	17	20	12	—	—	—	73	183
62	» Jujuy »	1	1	1					4	12	12	7	19	3	14	8	10	—	—	—	—	—	—	30	55	85	35,29	64,71	24	25	16	18	—	—	—	83	164
63	» Chilecito (La Rioja)	1	1	1					4	4	26	2	22	1	30	1	11	—	—	—	—	—	—	11	70	80	12,22	87,78	28	22	18	10	—	—	—	78	170
64	» Mendoza	3	3	2					8	4	9	15	11	9	8	11	6	9	—	—	—	—	—	14	44	58	24,13	75,87	18	15	12	10	—	—	—	55	176
65	» Mercedes (San Luis)	2	2	2					6	9	80	6	65	6	82	4	38	—	—	—	—	—	—	25	224	249	10,04	89,96	91	64	38	40	—	—	—	233	177
66	» San F. M. de Oro »	2	2	2					6	8	18	43	24	44	17	55	12	41	—	—	—	—	—	71	183	254	27,95	72,05	56	57	54	42	—	—	—	209	169
67	» Esperanza (Santa Fe)	1	1	1					3	5	87	20	19	14	18	19	11	31	—	—	—	—	—	47	84	131	35,87	64,13	27	23	35	41	—	—	—	126	186
68	» San Justo » »	1	1	1					3	4	5	16	6	20	3	7	3	7	—	—	—	—	—	19	54	73	26,02	73,98	25	15	15	9	—	—	—	69	179
69	» Monteros (Tucumán)	1	1	1					3	4	8	8	6	11	7	8	6	8	—	—	—	—	—	39	30	69	56,00	50,00	16	19	15	9	—	—	—	59	177
70	» Posadas (Misiones)	1	1	1					4	4	6	24	6	21	3	18	3	11	—	—	—	—	—	17	72	89	19,10	80,90	30	26	18	13	—	—	—	87	177
71	» Resistencia (Chaco)	2	2	2					6	2	18	5	12	16	6	14	4	14	—	—	—	—	—	32	46	78	41,75	58,45	14	15	19	23	—	—	—	72	170
72	» Santa Rosa (Pampa)	1	1	1					3	4	18	24	8	22	8	32	11	16	—	—	—	—	—	49	86	135	31,74	68,25	37	29	36	24	—	—	—	116	170
73	» Preparatorios de Chascomús (Buenos Aires) (3)	1	1	1					3	4	8	15	8	15	4	15	2	13	—	—	—	—	—	17	59	76	22,37	77,63	21	18	17	14	—	—	—	70	172
74	» » Cruz del Eje (Córdoba) (4)	1	—	—	—	—	—	—	1	6	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	30	—	100,00	29	—	—	—	—	—	—	29	88
75	» » La Banda (Santiago del Estero)	2	1	—	—	—	—	—	3	6	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	23	29	20,69	79,31	28	—	—	—	—	—	—	28	108
76	» » Frías » »	1	1	—	—	—	—	—	2	3	17	30	13	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	50	80	37,50	62,50	44	30	—	—	—	—	—	74	171
77	» » R. de la Frontera (Salta)	1	1	—	—	—	—	—	2	3	13	9	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	25	38	31,58	68,42	15	19	—	—	—	—	—	34	123
78	» » San Isidro (Catamarca)	1	1	—	—	—	—	—	2	6	12	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	30	36	16,67	83,33	16	17	—	—	—	—	—	33	170
79	» » Jachal (San Juan)	1	—	—	—	—	—	—	1	2	10	8	8	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	14	32	56,25	43,75	18	14	—	—	—	—	—	32	144
80	» » San Rafael (Mendoza)	1	1	1					3	1	6	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	15	21	28,57	71,43	20	—	—	—	—	—	—	20	176
81	» » Rivadavia	1	1	—	—	—	—	—	2	4	13	3	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	20	27	25,92	74,08	17	10	—	—	—	—	—	27	161
82	» » Olta-Belgrano (La Rioja) (5)	1	—	—	—	—	—	—	1	4	4	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	8	50,00	50,00	7	20	—	—	—	—	—	7	43
	Totales	127	118	105	95	16	16	13	490	716	3.521	631	2.925	489	2.788	399	2.112	56	109	55	181	31	125	2.980	11.822	14.802	16,75	83,25	3.952	3.331	3.038	2.352	183	215	149	13.214	—

(1) En la Normal de Profesores de la Capital, funcionó además un curso de Italiano con 63 alumnos inscriptos en dos divisiones
(2) Funciona desde el mes de Agosto
(3) Funciona desde Julio
(4) Funciona desde Junio
(5) Funciona desde el mes de Septiembre

Sección de Estadística, Marzo de 1919
Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD — AÑO 1918

	ESCUELA NORMAL	Clasificación por edades, en años												Por la nacionalidad			
		— de 12	de 12	de 13	de 14	de 15	de 16	de 17	de 18	de 19	de 20	+ de 20	TOTAL	Argen.	Extr.	% de Argen.	% de Extr.
1	de Profesoras N°. 1 Capital	—	—	—	14	51	146	169	164	142	112	121	919	872	47	94	6
2	» Profesores » 2 »	—	—	—	—	2	115	145	124	81	41	95	603	590	13	97	3
3	del Profesorado en Lenguas Vivas	—	—	6	54	60	61	49	41	44	24	20	359	331	28	92	8
4	de Profesoras de la Plata	—	—	—	19	43	71	78	74	64	31	19	399	387	12	97	3
5	» » » Córdoba	—	—	—	21	33	59	61	42	42	29	36	323	318	5	98	2
6	» Profesores de C. del Uruguay	—	—	—	7	21	40	42	48	43	32	32	265	259	15	94	6
7	» » » Paraná	—	—	—	4	16	28	48	43	55	27	39	260	255	5	98	2
8	» Profesoras de Rosario	—	—	—	12	25	49	53	71	48	27	34	319	305	14	95	5
9	» Maestras N.° 3 Capital	—	—	—	27	48	45	33	30	19	9	4	215	202	13	94	6
10	» » » 4 »	—	—	—	13	66	92	114	89	33	16	14	437	411	26	94	6
11	» » » 5 »	—	—	—	49	69	59	86	82	23	7	2	377	363	14	96	4
12	» » » 6 »	—	—	—	52	94	132	113	65	31	16	15	518	495	23	95	5
13	» » » 7 »	—	—	—	15	55	63	71	41	20	12	11	288	271	17	94	6
14	» » » 8 »	—	—	—	15	60	90	84	81	30	3	2	365	345	20	94	6
15	» » » 9 »	—	—	—	13	53	87	103	80	47	37	27	447	414	33	92	8
16	» » » 10 »	—	—	—	14	42	75	94	106	56	9	—	396	380	16	96	4
17	» Maestros de Catamarca	—	—	—	—	2	6	25	49	31	7	22	142	142	—	100	—
18	» Maestras » »	—	—	—	3	16	65	42	60	57	29	27	299	298	1	99	1
19	» Maestros » Corrientes	—	—	—	—	23	36	39	40	35	21	19	213	206	7	97	3
20	» Maestras » »	—	—	—	15	34	48	59	37	23	14	16	246	240	3	98	2
21	» » » La Rioja	—	—	1	—	7	11	24	46	40	21	44	194	194	—	100	—
22	» » » Salta	—	—	—	32	30	28	47	48	18	15	2	220	211	9	95	4
23	» » » San Juan	—	—	—	8	15	43	58	50	40	28	31	274	272	2	99	1
24	» Maestros » San Luis	—	—	—	—	—	16	27	31	42	26	24	166	165	1	99	1
25	» Maestras » » »	—	—	—	2	18	30	32	36	30	21	24	193	191	2	99	1
26	» Maestros » Rosario	—	—	—	—	—	27	17	7	3	7	12	73	65	8	89	11
27	» Masetras » »	—	—	—	3	22	41	50	38	29	20	8	211	198	13	94	6
28	» » » Santa Fe	—	—	—	4	22	27	47	36	25	13	7	181	171	10	94	6
29	» » » Santiago del Estero	—	—	—	7	14	20	34	30	33	22	6	166	166	—	100	—
30	» Profesores de Tucumán	—	—	—	8	35	52	63	52	22	16	4	252	245	7	97	3
31	Mixta de Azul	—	—	—	—	11	28	29	26	23	9	12	138	113	25	82	18
32	» » Bahía Blanca	—	—	—	12	29	41	31	32	11	10	4	170	145	25	85	15
33	» » Chivilcoy	—	—	—	4	10	22	40	28	18	12	12	146	144	2	98	2
34	» » Dolores (Buenos Aires)	—	—	—	18	17	25	38	28	9	6	4	145	141	4	97	3
35	» » Lincoln	—	—	—	2	3	13	21	20	12	12	3	86	81	5	94	6
36	» » Lomas de Zamora	—	—	—	12	56	54	73	52	30	20	9	283	272	11	96	4
37	» » Mercedes (Buenos Aires)	—	—	—	7	14	23	25	33	16	12	6	136	136	—	100	—
38	» » Olavarría	—	—	—	7	8	14	3	7	5	2	3	49	44	5	89	11
39	» » Pehuajó	—	—	—	3	5	19	18	19	12	8	2	86	79	7	91	9
40	» » Pergamino	—	—	—	—	6	18	17	12	13	7	13	86	82	4	95	5
41	» » Quilmes	—	—	—	6	21	20	40	31	25	14	23	189	174	15	92	8
42	» » San Fernando	—	—	—	9	14	34	28	27	9	8	5	134	127	7	94	6
43	» » San Pedro	—	—	—	8	9	22	21	24	15	4	2	105	101	4	96	4
44	» » San Nicolás	—	—	—	5	11	24	34	25	25	8	17	149	145	4	97	3
45	» » Tandil	—	—	—	—	11	9	21	17	17	7	9	91	83	8	91	9
46	» » 25 de Mayo	—	—	—	4	3	12	17	16	13	3	5	73	70	3	96	4
47	» » Campana	—	—	—	3	6	7	5	4	4	1	2	32	32	—	100	—
48	» » Las Flores	—	—	—	2	4	13	18	7	7	5	5	61	59	2	97	3
49	» » Luján	—	—	—	7	14	13	17	4	—	3	—	58	57	1	98	2
50	» » Bell Ville (Córdoba)	—	—	—	1	5	16	5	11	17	8	9	72	71	1	99	1
51	» » Río Cuarto »	—	—	—	3	6	15	12	14	16	15	10	91	90	1	99	1
52	» » Villa Dolores »	—	—	—	—	3	8	16	23	21	20	22	113	109	4	96	4
53	» » San Francisco »	—	—	—	1	7	10	16	8	5	4	3	54	52	2	96	4
54	» » Esquina (Corrientes)	—	—	—	1	1	12	16	24	23	8	16	101	99	2	98	2
55	» » Goya »	—	—	—	11	6	21	22	21	8	7	8	104	100	4	96	4
56	» » Mercedes »	—	—	—	6	12	11	15	19	4	7	—	74	71	3	96	4
57	» » Santo Tomé »	—	—	—	2	1	9	12	12	5	6	5	52	46	6	89	11
58	» » Concordia (Entre Ríos)	—	—	—	6	24	23	21	18	12	2	2	108	100	8	92	8
59	» » Gualeguay » »	—	—	—	2	6	15	20	19	11	2	1	76	54	22	71	29
60	» » Gualeguaychú » »	—	—	—	5	9	13	9	16	11	6	7	76	72	4	94	6
61	» » Victoria » »	—	—	—	2	7	10	18	21	12	5	10	85	85	—	100	—
62	» » Jujuy	—	—	13	4	9	13	18	22	9	2	—	90	89	1	99	1
63	» » Chilecito (La Rioja)	—	—	—	—	2	4	22	15	12	7	16	78	76	2	97	3
64	» » Mendoza	—	—	—	7	36	50	48	57	19	19	13	249	240	9	96	4
65	» » Mercedes (San Luis)	—	—	—	—	19	69	81	16	18	4	2	254	254	—	100	—
66	» » San F. M. de Oro » »	—	—	—	—	8	16	24	18	32	11	22	131	131	—	100	—
67	» » Esperanza (Santa Fe)	—	—	—	—	9	8	17	19	11	7	2	73	72	1	98	2
68	» » San Justo » »	—	—	—	6	9	10	9	7	9	5	5	60	58	2	96	4
69	» » Monteros (Tucumán)	—	—	—	—	6	15	19	21	14	7	7	89	88	1	99	1
70	» » Posadas (Misiones)	—	—	—	1	7	10	13	16	9	10	11	77	72	5	93	7
71	» » Resistencia (Chaco)	—	—	—	2	10	19	27	26	24	9	9	126	116	16	87	13
72	» » Santa Rosa (Pampa)	—	—	—	2	8	10	18	17	13	5	3	76	62	14	81	19
73	de Preceptores de Chascomús (Bs. As.)	—	—	—	7	7	5	8	—	1	1	1	30	30	—	100	—
74	» de Cruz del Eje (Córdoba)	—	—	—	1	4	7	5	3	2	2	5	29	29	—	100	—
75	» » La Banda (S. del Estero)	—	—	—	3	10	14	10	18	14	7	4	80	80	—	100	—
76	» » Frías »	—	—	—	3	6	8	6	4	3	2	6	38	37	1	97	3
77	» » R. de la Frontera (Salta)	—	—	—	—	2	7	6	8	7	3	3	36	36	—	100	—
78	» » San Isidro (Catamarca)	—	—	—	—	4	5	2	13	4	1	3	32	32	—	100	—
79	» » Jachal (San Juan)	—	—	—	2	2	4	3	4	2	2	2	21	21	—	100	—
80	» » San Rafael (Mendoza)	—	—	—	4	7	6	4	6	—	—	—	27	24	3	89	11
81	» » Rivadavia »	—	—	—	6	12	15	12	3	3	2	2	55	54	1	98	2
82	» » Olta-Belgrano (La Rioja)	—	—	—	—	1	—	1	1	1	2	2	8	8	—	100	—
	Totales	—	—	20	608	1470	2540	2938	2698	1822	1042	1064	14202	13593	609	96	4

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

PROMOCIÓN DE ALUMNOS—AÑO 1918

Cuadro N°. 16

NUM. DE ORDEN	ESCUELA NORMAL DE	Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año				Quinto año				Sexto año				Séptimo año				Total de				Promovidos								Porcentajes de			
		Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	de 1er. año	de 2° año	de 3er. año	de 4° año	de 5° año	de 6° año	de 7° año	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Promovidos
1	Profesoras No. 1 (Capital)	112	13	19	144	130	30	11	171	151	52	19	222	120	7	—	136	61	—	2	63	99	—	7	106	74	—	3	77	756	102	61	919	136	154	183	129	61	99	74	836	82	11	7	90
2	Profesoras » 2 »	105	30	9	154	108	28	12	148	93	26	7	126	76	1	2	79	31	2	2	35	98	1	2	41	24	—	—	24	475	84	34	593	135	134	110	76	33	89	53	847	78	15	7	93
3	Profesorado en Lenguas Vivas »	59	23	3	85	58	8	6	72	59	10	3	72	51	2	3	56	32	—	4	36	23	—	1	24	14	—	1	15	296	43	20	359	73	64	64	53	32	25	14	323	82	12	6	94
4	Profesoras de La Plata »	78	7	8	93	89	3	1	93	101	2	3	106	67	8	3	78	16	—	1	17	9	—	1	10	5	—	—	5	364	20	17	401	92	69	104	70	16	9	5	365	91	5	4	91
5	» » Córdoba	70	4	5	79	66	3	3	72	71	5	3	79	50	—	—	50	19	—	1	20	14	—	—	14	9	—	—	9	229	12	12	253	70	66	71	50	19	14	9	229	92	4	4	92
6	Profesoras » C. del Uruguay (Entre Ríos)	48	21	8	77	43	7	5	55	45	—	2	47	52	1	1	54	10	—	—	10	5	—	—	5	5	—	—	5	210	29	8	255	57	48	45	52	10	5	5	222	80	11	9	89
7	» » Paraná » » »	49	3	2	54	51	7	2	60	44	3	3	50	47	—	—	47	10	—	—	10	18	1	—	21	17	—	1	18	198	14	8	220	53	56	46	47	19	20	17	249	92	8	1	96
8	Profesoras » Rosario No. 1 (Santa Fe)	70	17	4	91	70	8	1	88	49	5	—	54	50	1	—	51	13	—	—	13	17	—	—	17	5	—	—	5	283	31	5	319	84	82	53	51	13	17	5	305	90	9	1	99
9	Maestras No. 3 Capital	62	10	3	75	60	7	3	70	38	12	7	57	90	1	—	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	190	30	15	235	72	37	47	37	—	—	—	193	77	17	6	100
10	» » 4 »	98	25	—	123	113	11	1	125	114	13	—	127	61	—	1	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	286	49	2	337	114	121	121	61	—	—	—	417	69	9	1	95
11	» » 5 »	102	27	8	137	92	7	1	100	70	8	1	79	58	2	1	61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	296	68	14	377	102	76	74	58	—	—	—	240	79	18	3	100
12	» » 6 »	138	26	11	175	128	22	1	151	124	19	1	144	52	4	—	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	443	71	5	518	140	141	135	53	—	—	—	477	85	14	1	92
13	» » 7 »	65	14	—	79	64	10	1	75	73	4	1	78	55	—	1	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	357	28	3	388	72	71	76	55	—	—	—	274	89	10	1	95
14	» » 8 »	80	12	6	98	77	17	—	94	74	14	2	90	75	8	1	84	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	311	51	3	365	95	91	82	81	—	—	—	349	85	14	1	95
15	» » 9 »	79	29	5	113	69	14	3	86	66	27	3	126	113	6	1	118	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	359	76	12	447	97	85	119	117	—	—	—	418	86	12	2	98
16	» » 10 »	104	4	5	113	98	4	—	102	90	1	—	91	90	—	—	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	382	9	5	396	104	96	92	90	—	—	—	382	96	2	2	96
17	Maestros de Catamarca	35	19	3	57	32	5	—	37	30	2	—	32	35	—	—	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	122	26	4	152	32	34	31	35	—	—	—	132	80	14	—	94
18	Maestras » »	67	14	7	88	66	1	4	71	67	8	10	75	63	1	1	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	263	24	22	309	75	67	65	64	—	—	—	271	85	8	7	93
19	Maestras » Corrientes	52	8	1	61	50	10	1	61	40	11	3	54	35	1	1	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	177	30	6	213	56	56	47	35	—	—	—	194	81	14	3	98
20	Maestras » »	55	4	1	60	58	9	2	69	63	2	—	65	52	—	—	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	228	15	3	246	58	61	60	62	—	—	—	240	93	6	1	98
21	» » La Rioja	53	9	1	63	45	5	—	50	41	3	—	44	35	1	1	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	174	18	2	194	60	47	44	35	—	—	—	186	93	9	4	96
22	» » Salta	49	41	2	92	91	9	—	100	49	4	2	55	45	—	—	45	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	192	54	4	250	60	54	42	45	—	—	—	181	74	24	2	100
23	» » San Juan	55	24	11	90	52	9	—	61	56	8	3	67	56	—	—	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	219	41	14	274	61	57	61	56	—	—	—	235	85	15	—	100
24	Maestras » »	43	4	5	52	37	4	2	43	27	3	4	34	34	1	2	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	141	12	13	166	46	37	27	34	—	—	—	144	86	5	6	97
25	Maestras » »	35	9	1	45	35	3	1	39	33	6	1	40	49	—	—	49	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	172	18	3	193	49	50	37	49	—	—	—	185	89	9	2	98
26	Maestras » Rosario No. 2 (Santa Fe)	24	7	12	43	21	7	2	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	14	14	73	29	27	—	—	—	—	—	56	92	19	19	76
27	Maestras » »	52	7	10	69	46	9	1	56	51	1	—	52	31	2	1	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	180	19	12	211	56	51	52	31	—	—	—	190	85	9	6	90
28	» » Santa Fe	52	5	4	61	40	3	4	49	29	2	3	34	34	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	155	15	11	181	55	44	31	34	—	—	—	164	86	8	6	90
29	» » Santiago del Estero	44	13	2	59	19	3	4	26	41	1	—	42	38	1	—	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	142	18	6	166	46	21	42	38	—	—	—	147	89	10	4	93
30	Profesoras de Tucumán	55	23	1	77	61	11	—	72	43	15	3	61	40	1	—	41	10	—	1	11	—	—	—	—	—	—	—	—	197	50	5	252	63	59	51	41	10	—	—	224	78	20	2	100
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	36	4	4	44	29	1	1	31	57	—	—	57	27	—	3	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	5	4	132	39	29	37	22	—	—	—	127	93	4	3	96
32	» » Bahía Blanca » »	45	4	4	53	31	9	3	43	55	3	3	61	32	—	1	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	186	16	6	208	39	37	27	25	—	—	—	128	82	16	2	100
33	» » Chivilcoy	44				39	3	1	43	41	2	—	43	33	—	—	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	153	10	9	170	52	41	39	32	—	—	—	164	93	6	4	96
34	» » Dolores	37	11	4	52	40	3	3	46	28	6	4	38	30	—	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	135	20	9	164	44	35	29	28	—	—	—	136	82	6	2	90
35	» » Lincoln	32	1	4	37	34	6	3	43	24	6	3	33	24	—	—	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	114	13	4	131	34	43	30	24	—	—	—	131	80	15	5	90
36	» » Lomas de Zamora	72	14	1	87	54	6	2	62	16	3	1	20	16	—	1	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	10	8	88	23	20	18	16	—	—	—	77	79	11	10	90
37	» » Mercedes	67	9	1	87	67	9	1	77	64	10	2	76	43	—	—	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	241	36	4	281	78	72	69	43	—	—	—	262	87	11	2	98
38	» » Olavarría	23	14	2	39	22	6	1	29	80	6	1	87	90	1	—	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	195	27	4	226	28	26	32	30	—	—	—	116	77	20	3	100
39	» » Pehuajó	18	3	1	22	7	1	—	8	11	—	3	14	4	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	4	5	49	18	7	11	4	—	—	—	40	82	8	10	82
40	» » Pergamino	18	4	2	24	25	4	—	29	19	1	—	20	15	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	64	13	9	86	27	18	17	15	—	—	—	77	74	15	11	100
41	» » Quilmes	14	11	2	27	17	1	—	18	15	—	2	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76	9	4	89	20	33	18	15	—	—	—	76	85	10	5	100
42	» » San Fernando	84	5	3	92	62	3	4	69	30	3	3	36	37	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	170	19	10	199	44	62	30	32	—	—	—	170	89	10	—	99
43	» » Pedro	22	10	3	35	28	3	1	32	35	1	1	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	114	13	7	134	36	33	31	25	—	—	—	125	85	9	6	93
44	» » Nicolás	33	8	1	42	16	5	—	21	24	—	—	24	21	—	—	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	22	3	105	30	27	20	21	—	—	—	98	76	20	4	100
45	Tandil	22				26	7	1	34	23	7	1	31	28	2	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	129	34	2	149	37	40	31	28	—	—	—	136	82	16	2	100
46	25 de Mayo	10	2	1	13	8	2	—	10	15	—	—	15	17	—	—	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	—	—	91	22	27	25	17	—	—	—	91	100	—	—	100
47	Campana	13	4	2	19	12	1	—	13	—	—	—	—	6	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	6	2	73	19	15	28	6	—	—	—	68	89	18	3	95
48	Las Flores	24	8	3	35	25	1	2	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	5	2	62	10	13	—	—	—	—	—	23	89	15	8	87
49	Luján	17	7	2	26	12	—	—	12	13	—	—	13	7	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	7	2	58	19	14	10	4	—	—	—	47	77	15	8	77
50	Bell Ville (Córdoba)	23				14	—	4	18	10	—	1	11	19	—	1	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	—	6	72	23	14	10	19	—	—	—	66	91	9	9	91
51	» Río Cuarto	20	1	4	25	14	2	—	16	17	2	—	19	24	—	2	26	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	85	1	5	91	26	18	17	24	—	—	—	85	93	1	6	93
52	Villa Dolores	20	10	4	34	18	5	—	23	24	8	2	34	32	—	—	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	80	24	7	111	23	23	28	24	—	—	—	98	70	25	7	95
53	San Francisco	20	2	1	23	10	1	—	11	8	—	—	8	11	1	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49	4	1	54	21	10	8	11	—	—	—	50	90	8	2	92
54	Esquina (Corrientes)	24				24	—	1	25	18	1	—	19	24	—	—	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	98	2	1	101	34	24	18	24	—	—	—	100	98	2	1	97
55	» Goya	17	5	9	31	28	4	3	35	21	5	6	32	11	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72	14	18	104	27	27	20	11	—	—	—	85	79	13	17	87
56	» Mercedes	21	1		22	14	2	4	20	18	—	—	18	13	1	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	4	4	74	22	16	18	13	—	—	—	69	93	5	3	95
57	» Santo Tomé	13	1	2	16	13	—	1	14	12	1	2	15	7	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	2	5	52	14	13	13	7	—	—	—	47	87	4	9	90
58	Concordia (Entre Ríos)	28	9	2	39	24	4	1	29	30	—	1	31	9	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	13	4	108	31	37	30	9	—	—	—	107	84	12	4	90
59	Gualeguay »	17	5	3	25	15	1	—	16	19	3	1	23	12	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	9	4	76	22	16	23	12	—	—	—	73	83	12	5	92
60	Gualeguaychú »	20	2	3	25	16	1	—	17	19	—	—	19	12	—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	3	6	76	20	17	19	12	—	—	—	68	88	4	8	89
61	Victoria	23				24	2	—	26	15	2	—	17	17	1	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	70	5	1	76	23	23	16	17	—	—	—	79	90	6	4	96
62	Jujuy	24	2	7	33	27	—	4	31	18	2	1	21	9	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	2	5	85	23	25	17	10	—	—	—	75	82	5	13	87
63	Chilecito (La Rioja)	14	8	2	24	16	3	1	20	18	2	1	19	13	2	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	15	4	80	19	20	12	9	—	—	—	60	75	19	6	94
64	Mendoza	73	19	5	97	54	14	3	71	37	4	—	41	42	—	—	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	206	37	6	249	87	65	37	42	—	—	—	231	89	15	2	93
65	Mercedes (San Luis)	44	12	5	61	55	12	1	68	57	15	—	72	53	—	—	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	214	39	1	254	49	55	39	37	—	—	—	180	84	15	1	84
66	S. Fco. de M. de Oro (San Luis)	24	4		28	19	5	—	24	31	5	1	37	40	2	—	42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	114	16	1	131	30	28	32	42	—	—	—	132	87	12	1	94
67	Esperanza (Santa Fe)	17	3	1	21	21	2	3	26	14	1	1	16	16	—	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	6	5	79	21	14	10	14	—	—	—	59	86	8	6	94
68	San Justo »	16				19	1	—	20	15	1	—	16	9	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	—	—	60	16	19	15	9	—	—	—	59	98	—	2	98
69	Monteros (Tucumán)	26	4		30	22	5	—	27	17	1	1	19	11	1	1	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	11	2	88	29	24	18	11	—	—	—	82	85	12	3	93
70	Posadas (Misiones)	14				15	2	—	17	22	2	—	24	15	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	76	—	2	78	14	15	22	24	—	—	—	75	97	—	3	97
71	Resistencia (Chaco)	28	1	1	30	28	2	—	30	29	—	1	30	27	—	—	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	132	3	1	136	39	29	29	27	—	—	—	124	97	2	1	98
72	Santa Rosa (Pampa)	17	5	1	23	19	—	—	19	19	—	—	19	15	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	5	1	76	17	19	19	15	—	—	—	70	92	7	1	92
73	Preceptores de Chascomús (Buenos Aires)	21	9	—	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	9	—	30	21	—	—	—	—	—	—	21	70	30	—	70
74	» » Cruz del Eje (Córdoba)	20	7	2	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	7	2	29	20	—	—	—	—	—	—	20	70	24	6	70
75	» » La Banda (Sgo. del Estero)	28	12	7	47	25	6	2	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	18	9	80	28	25	—	—	—	—	—	53	66	23	11	89
76	» » Frías » » »	7	4	5	16	16	4	2	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	8	7	38	11	16	—	—	—	—	—	27	60	21	19	71
77	» R. de la Frontera (Salta)	15	3	2	20	17	—	1	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	3	3	38	15	17	—	—	—	—	—	32	84	8	8	89
78	» San Isidro (Catamarca)	13	3	2	18	10	3	1	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	6	3	32	13	10	6	—	—	—	—	29	72	19	9	72
79	» Jachal (S. Juan)	19	1	1	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	1	1	21	19	—	—	—	—	—	—	19	90	5	5	90
80	» San Rafael (Mendoza)	14	2	1	17	9	—	1	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	2	2	27	14	8	—	—	—	—	—	22	86	7	7	86
81	» Rivadavia »	17	9	7	33	18	5	1	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	14	7	56	23	21	—	—	—	—	—	44	64	25	11	89
82	» Olta-Belgrano (La Rioja)	4	4	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	—	8	4	—	—	—	—	—	—	4	50	50	—	50
	Totales	3.355	796	246	4.397	2.992	439	127	3.558	2.786	371	123	3.277	2.402	69	40	2.511	302	2	21	325	225	2	19	247	152	—	5	157	12.011	1.919	572	14.232	3.741	3.266	3.002	2.491	204	236	152	12.922	84	13	5	91

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

Cuadro n.° 11

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS. — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL DE:	Presupuesto de 1918		N.° de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual	Anual		Mensual	Anual
1	Profesoras n.° 1 (Capital)	23.910	286.920	919	26,01	312,20
2	Profesores » 2 »	20.990	251.880	603	34,81	417,71
3	Profesorado en Lenguas Vivas	19.490	233.880	359	54,29	651,49
4	Profesoras de La Plata	12.795	153.540	399	32,07	384,81
5	» » Córdoba	12.045	144.540	323	37,29	447,49
6	Profesores » C. del Uruguay	11.630	139.560	265	43,88	526,64
7	» » Paraná	11.710	140.520	260	45,03	540,46
8	Profesoras » Rosario	13.437	161.244	319	42,12	505,46
9	Maestras n.° 3 Capital	9.180	110.160	215	42,69	512,37
10	» » 4 »	10.440	125.280	437	23,89	286,68
11	» » 5 »	10.570	126.840	377	28,04	336,44
12	» » 6 »	12.660	151.920	518	24,44	293,28
13	» » 7 »	9.710	116.520	288	33,71	404,58
14	» » 8 »	9.990	119.880	365	27,37	328,43
15	» » 9 »	12.870	154.440	447	28,79	345,50
16	» » 10 »	10.270	123.240	396	25,93	311,21
17	Maestros de Catamarca	6.175	74.100	142	43,48	521,83
18	Maestras » »	7.245	86.940	299	24,23	290,77
19	Maestros » Corrientes	8.835	106.020	213	41,47	497,74
20	Maestras » »	8.705	104.460	246	35,38	424,63
21	» » La Rioja	6.140	73.680	194	31,65	379,79
22	» » Salta	8.010	96.120	220	36,40	436,90
23	» » San Juan	7.975	95.700	274	29,10	349,27
24	Maestros » San Luis	6.350	76.200	166	38,25	459,03
25	Maestras » »	7.645	91.740	193	39,61	475,33
26	Maestros » Rosario	2.280	27.360	73	31,23	374,79
27	Maestras » »	8.692	104.304	211	41,19	494,33
28	» » Santa Fe	8.440	101.280	181	46,63	559,55
29	» » Santiago del Estero	7.370	88.440	166	44,39	532,77
30	Profesoras de Tucumán	9.045	108.540	252	35,88	430,71
31	Mixta de Azul Buenos Aires	5.135	61.620	138	37,21	446,52
32	» » Bahía Blanca »	5.315	63.780	170	31,26	375,17
33	» » Chivilcoy »	5.315	63.780	146	36,40	436,84
34	» » Dolores »	5.315	63.780	145	36,65	439,86
35	» » Lincoln »	5.315	63.780	86	61,80	741,62
36	» » Lomas de Zamora »	7.405	88.860	283	26,16	313,99
37	» » Mercedes »	5.315	63.780	136	39,08	468,97
38	» » Olavarría »	5.135	61.620	49	104,79	1257,55
39	» » Pehuajó »	5.135	61.620	86	59,70	716,51
40	» » Pergamino »	5.315	63.780	86	61,80	741,62
41	» » Quilmes »	6.115	73.380	189	32,35	388,25
42	» » San Fernando »	5.415	64.980	134	40,41	484,92
43	» » San Pedro »	5.315	63.780	105	50,62	607,42
44	» » San Nicolás »	5.315	63.780	149	35,69	428,05
45	» » Tandil »	5.135	61.620	91	56,42	677,14
46	» » 25 de Mayo »	5.135	61.620	73	70,34	844,11
47	» » Campana »	2.280	27.360	32	71,25	855,—
48	» » Las Flores »	2.280	27.360	61	37,37	448,52
49	» » Luján »	3.065	30.600 [*]	58	68,27	682,76
50	» » Bell Ville Córdoba	4.955	59.460	72	68,82	825,83
51	» » Río IV »	5.315	63.780	91	58,40	700,88
52	» » Villa Dolores »	5.135	61.620	113	45,44	545,80
53	» » San Francisco »	5.255	63.060	54	97,31	1167,77
54	» » Esquina Corrientes	5.315	63.780	101	52,62	631,48
55	» » Goya »	5.315	63.780	104	51,10	613,27
56	» » Mercedes »	5.315	63.780	74	71,82	861,89
57	» » Santo Tomé »	5.040	60.480	52	96,92	1163,07
58	» » Concordia Entre Ríos	5.315	63.780	108	49,21	590,55
59	» » Gualeguay »	4.955	59.460	76	65,19	782,36
60	» » Gualeguaychú »	5.315	63.780	76	69,93	839,20
61	» » Victoria »	5.315	63.780	85	62,52	750,35
62	» » Jujuy	5.630	67.560	90	62,55	750,66
63	» » Chilecito La Rioja	5.315	63.780	78	68,14	817,69
64	» » Mendoza	8.770	105.240	249	35,22	422,65
65	» » Mercedes San Luis	8.125	97.500	254	31,98	383,85
66	» » San Frco. Monte de Oro San Luis	5.680	68.160	131	43,35	520,30
67	» » Esperanza Santa Fe	5.315	63.780	73	72,80	873,69
68	» » San Justo »	3.884	46.608	60	64,73	776,80
69	» » Monteros Tucumán	5.315	63.780	89	59,72	716,63
70	» » Posadas Misiones	4.737	56.844	77	61,52	738,23
71	» » Resistencia Chaco	4.737	56.844	126	37,59	451,14
72	» » Santa Rosa Pampa	4.737	56.844	76	62,32	747,94
73	Preceptores de Chascomús Buenos Aires	1.845	18.450 [*]	30	44,83	448,33
74	» » Cruz del Eje Córdoba	2.180	26.160	29	75,17	902,06
75	» » La Banda S. del Estero	3.000	36.000	80	37,50	450,—
76	» » Frías »	2.180	26.160	38	57,37	688,42
77	» » R. de la Frontera Salta	2.670	32.040	36	74,16	890,—
78	» » San Isidro Catamarca	2.195	26.340	32	68,59	823,12
79	» » Jachal San Juan	2.180	26.160	21	103,80	1245,71
80	» » San Rafael Mendoza	2.015	24.180	27	74,63	895,55
81	» » Rivadavia »	2.180	26.160	55	39,63	475,63
82	» » Olta Belgrano La Rioja	1.345	13.450	8	168,12	1681,25
	Totales	556.334	6.662.708	14.202	39,17	469,13

NOTA: La partida de gastos, servicios, alquiler de casa, etc., se ha dividido entre el curso normal y la escuela de aplicación.
[*] Por diez (10) meses solamente.

Sección de Estadística, Marzo de 1919
Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

Cuadro n.º 12

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL	N.º de profesores					N.º de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	% de Varones	% de Mujeres	Ciencias y Letras	Idiomas Extranj.	Ed. Fís. y Estética	Total	Argentinos	Extranjeros	% de Argent.	% de Extranj.
1	De Profesoras n.º 1 Capital	34	64	98	35	65	93	15	12	120	85	13	87	13
2	» Profesores n.º 2 »	82	—	82	100	—	69	12	17	98	78	4	95	5
3	Del Profesorado en Lenguas Vivas (Capital)	10	54	64	16	84	54	23	17	94	46	18	72	28
4	De Profesoras de La Plata	12	26	38	32	68	40	7	10	57	34	4	90	10
5	» » » Córdoba	17	28	45	38	62	37	7	8	52	42	3	93	7
6	» Profesores » Concepción del Uruguay	13	24	37	35	65	44	7	7	58	35	2	94	6
7	» » » Paraná	28	6	34	82	18	43	7	7	57	34	—	100	—
8	» Profesoras » Rosario	—	45	45	—	100	46	6	8	60	41	4	91	9
9	» Maestras n.º 3 Capital	9	23	32	28	72	28	3	7	38	27	5	84	16
10	» » » 4 »	17	19	36	47	53	34	4	9	47	33	3	91	9
11	» » » 5 »	15	17	32	47	53	35	4	9	48	28	4	87	13
12	» » » 6 »	15	42	57	26	74	48	6	11	60	42	15	73	27
13	» » » 7 »	14	22	36	39	61	32	4	7	43	34	2	94	6
14	» » » 8 »	17	19	36	47	53	48	4	11	63	35	1	97	3
15	» » » 9 »	16	23	42	38	62	40	5	9	54	36	5	85	15
16	» » » 10 »	11	32	43	26	74	34	5	11	50	37	6	86	14
17	» Maestros de Catamarca	23	—	23	100	—	20	3	8	21	23	—	100	—
18	» Maestras » »	15	18	33	45	55	30	3	6	39	29	4	88	12
19	» Maestros » Corrientes	28	1	29	97	3	25	3	7	35	29	—	100	—
20	» Maestras » »	12	25	37	32	68	31	3	8	42	36	1	97	3
21	» » » La Rioja	13	11	24	55	45	24	4	5	32	22	2	91	9
22	» » » Salta	17	12	29	59	41	24	3	5	32	26	3	90	10
23	» » » San Juan	8	18	26	31	69	20	3	6	29	22	4	84	16
24	» » » San Luis	17	—	17	100	—	21	1	4	26	16	1	94	6
25	» » » »	12	16	28	43	57	26	3	6	35	26	2	93	7
26	» » » Rosario	9	1	10	90	10	7	1	3	11	10	—	100	—
27	» » » »	12	11	23	52	48	26	3	8	37	21	2	91	9
28	» » » Santa Fe	15	12	27	56	44	28	3	7	38	26	1	96	4
29	» » » Santiago del Estero	13	9	22	59	31	25	2	7	34	22	—	100	—
30	» Preceptores de Tucumán	13	18	31	42	58	29	3	7	39	27	4	87	13
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	10	6	16	63	37	15	2	5	22	12	4	75	25
32	» » Bahía Blanca »	16	1	17	94	6	14	2	7	23	15	2	88	12
33	» » Chivilcoy »	12	6	18	67	33	17	2	5	24	16	2	89	11
34	» » Dolores »	10	5	15	67	33	15	2	4	21	11	4	73	27
35	» » Lincoln »	8	5	13	62	38	16	2	4	22	11	2	84	16
36	» » Lomas de Zamora »	15	16	31	48	52	24	3	7	34	28	3	90	10
37	» » Mercedes »	7	7	14	50	50	16	2	4	22	14	—	100	—
38	» » Olavarría »	10	6	16	63	37	17	2	4	23	15	1	94	6
39	» » Pehuajó »	13	1	14	93	7	15	2	4	21	13	1	93	7
40	» » Pergamino »	6	4	10	60	40	12	1	3	16	9	1	90	10
41	» » Quilmes »	10	15	25	40	60	20	2	7	29	20	5	80	20
42	» » San Fernando »	5	13	18	28	72	16	2	4	22	16	2	89	11
43	» » San Pedro »	4	9	13	31	69	16	2	5	23	12	1	92	8
44	» » San Nicolás »	3	9	12	25	75	19	3	4	26	8	4	67	33
45	» » Tandil »	8	4	12	67	33	16	2	3	21	10	2	83	17
46	» » 25 de Mayo »	4	6	10	40	60	15	2	4	21	9	1	90	10
47	» » Campana »	1	6	7	14	86	7	1	3	11	6	1	85	15
48	» » Las Flores »	2	6	8	25	75	7	1	2	10	7	1	87	13
49	» » Luján »	7	7	14	50	50	7	2	4	13	12	5	98	14
50	» » Bell Ville (Córdoba)	8	9	17	47	53	14	2	6	22	17	—	100	—
51	» » Río IV »	12	4	16	75	25	16	2	4	22	12	4	75	25
52	» » Villa Dolores »	11	3	14	79	21	16	2	5	23	12	2	86	14
53	» » San Francisco »	7	8	15	47	53	16	2	5	23	13	2	87	13
54	» » Esquina (Corrientes)	10	2	12	83	17	15	2	6	23	12	—	100	—
55	» » Goya »	12	6	18	67	33	17	2	5	24	15	3	83	17
56	» » Mercedes »	11	5	16	69	31	18	2	4	25	16	—	100	—
57	» » Santo Tomé »	8	3	11	73	27	13	2	5	20	11	—	100	—
58	» » Concordia (Entre Río)	7	10	17	41	59	16	2	5	23	12	5	70	30
59	» » Gualeguay »	10	8	18	77	23	17	2	4	24	13	—	100	—
60	» » Gualeguaychú »	8	7	15	53	47	16	2	5	23	15	—	100	—
61	» » Victoria »	11	5	16	69	31	16	2	4	23	15	1	94	6
62	» » Jujuy	7	10	17	41	59	16	2	5	23	16	1	94	6
63	» » Chilecito (La Rioja)	10	7	17	58	42	15	2	6	23	16	1	94	6
64	» » Mendoza	17	14	31	55	45	29	3	7	39	28	3	90	10
65	» » Mercedes (San Luis)	14	14	28	50	50	29	3	6	38	27	1	96	4
66	» » San Franc. de M. de Oro »	12	7	19	63	37	19	2	5	26	17	2	90	10
67	» » Esperanza (Santa Fe)	7	4	11	64	36	16	2	4	22	10	1	90	10
68	» » San Justo »	9	4	13	69	31	16	5	4	25	11	2	85	15
69	» » Monteros (Tucumán)	8	4	12	67	33	16	2	4	22	11	1	92	8
70	» » Posadas (Misiones)	12	2	14	86	14	16	2	4	22	13	1	93	7
71	» » Resistencia (Chaco)	10	5	15	67	33	16	2	5	23	13	2	87	13
72	» » Santa Rosa (Pampa)	8	5	13	62	38	15	2	5	22	11	2	85	15
73	Preceptores de Chascomús Buenos Aires	1	6	7	14	86	7	1	2	10	7	—	100	—
74	» » Cruz del Eje (Córdoba)	1	6	7	14	86	5	1	2	8	7	—	100	—
75	» » La Banda (S. del Estero)	7	4	11	64	14	9	2	4	15	11	—	100	—
76	» » Frías »	6	1	7	86	38	7	1	2	10	7	—	100	—
77	» » R. de la Frontera (Salta)	5	3	8	62	42	8	1	3	12	8	—	100	—
78	» » San Isidro (Catamarca)	7	5	12	58	33	9	1	3	13	12	—	100	—
79	» » Jachal (San Juan)	2	1	3	67	33	4	1	2	7	3	—	100	—
80	» » San Rafael Mendoza	4	2	6	67	43	9	1	3	12	6	—	100	—
81	» » Rivadavia »	4	3	7	57	80	7	1	2	10	6	1	86	14
82	» » Olta — Belgrano La (Rioja)	1	4	5	20	80	5	1	2	8	5	—	100	—
	Totales	935	907	1.842	51	49	1.795	255	469	2.519	1.654	188	90	10

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL DE:	Asistencia anual							
		Número de profesores	Número de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Número de asistencias	Número de inasistencias	Clases que debían darse	% de asistencias	% de inasistencias
1	Profesoras N.° 1 (Capital)	98	37	37	12.073	636	12.709	95	5
2	Profesores » 2 »	82	31	37	12.357	783	13.159	94	6
3	Profesorado en Lenguas Vivas »	64	34	53	12.577	829	13.406	94	6
4	Profesoras de La Plata	38	16	42	8.291	463	8.754	94	6
5	» » Córdoba	45	13	37	8.727	448	9.175	95	5
6	Profesores » Concepción del Uruguay	37	10	27	9.191	205	9.396	98	2
7	» » Paraná	34	15	44	8.968	415	9.383	95	5
8	Profesoras » Rosario	45	16	35	9.817	474	10.291	95	5
9	Maestras N.° 3 Capital	32	14	43	5.126	349	5.475	93	7
10	» » 4 »	36	13	36	9.553	377	9.930	96	4
11	» » 5 »	32	10	31	7.274	221	7.494	97	3
12	» » 6 »	57	25	43	9.379	711	10.090	93	7
13	» » 7 »	36	13	36	5.810	251	6.061	96	4
14	» » 8 »	36	19	52	5.641	521	6.162	91	9
15	» » 9 »	42	15	35	8.969	398	9.367	96	4
16	» » 10 »	43	25	58	8.891	698	9.589	93	7
17	Maestros de Catamarca	23	12	52	2.047	315	2.362	87	13
18	Maestras » »	33	12	36	3.638	307	3.975	92	8
19	Maestros » Corrientes	29	11	38	5.325	237	5.562	96	4
20	Maestras » »	37	11	32	6.233	307	6.540	95	5
21	» » La Rioja	24	2	37	4.615	173	4.788	97	3
22	» » Salta	29	19	38	5.146	249	5.395	96	4
23	» » San Juan	26	11	42	6.883	197	7.080	97	3
24	Maestros » San Luis	17	9	53	3.951	246	4.197	94	6
25	Maestras » »	28	15	53	4.357	301	4.658	94	6
26	Maestros » Rosario	10	3	30	2.490	67	2.557	97	3
27	Maestras » »	23	5	21	6.081	239	6.320	96	4
28	» » Santa Fe	27	11	40	4.975	225	5.200	96	4
29	» » Santiago del Estero	22	10	45	5.118	206	5.324	96	4
30	Profesores de Tucumán	31	13	42	6.096	234	6.330	96	4
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	16	3	18	3.267	61	3.328	98	2
32	» » Bahía Blanca » »	17	8	47	3.013	183	3.196	94	6
33	» » Chivilcoy » »	18	10	55	3.273	232	3.510	93	7
34	» » Dolores » »	15	5	33	3.161	155	3.316	95	5
35	» » Lincoln » »	13	3	23	3.126	198	3.322	94	6
36	» » Lomas de Zamora » »	31	23	74	5.754	559	6.313	91	9
37	» » Mercedes » »	14	4	28	2.992	69	3.061	97	3
38	» » Olavarría » »	16	4	25	3.629	111	3.740	97	3
39	» » Pehuajó » »	14	4	28	3.033	97	3.130	97	3
40	» » Pergamino » »	10	4	40	2.710	88	2.798	97	3
41	» » Quilmes » »	25	12	48	3.612	342	3.955	91	9
42	» » San Fernando » »	18	8	44	3.227	288	3.515	92	8
43	» » San Pedro » »	13	2	15	3.107	67	3.174	98	2
44	» » San Nicolás » »	12	5	41	3.306	180	3.486	95	5
45	» » Tandil » »	12	2	16	3.397	49	3.446	98	2
46	» » 25 de Mayo » »	10	3	30	3.234	122	3.356	97	3
47	» » Campana » »	7	4	71	1.634	170	1.804	90	10
48	» » Las Flores » »	8	1	12	1.722	43	1.765	98	2
49	» » Luján » » (*)	14	1	7	832	56	888	93	7
50	» » Bell Ville (Córdoba)	17	7	41	3.003	210	3.213	94	6
51	» » Río Cuarto » »	16	5	31	3.169	189	3.299	96	4
52	» » Villa Dolores » »	14	6	42	3.097	321	3.418	90	10
53	» » San Francisco » »	15	7	46	3.295	198	3.493	94	6
54	» » Esquina (Corrientes)	12	3	25	3.210	190	3.400	94	6
55	» » Goya » »	18	3	16	3.010	200	3.210	94	6
56	» » Mercedes » »	16	4	25	3.289	88	3.377	97	3
57	» » Santo Tomé » »	11	5	45	3.481	150	3.631	96	4
58	» » Concordia (Entre Ríos)	17	4	24	2.961	110	3.071	96	4
59	» » Gualeguay » »	13	3	23	3.013	77	3.090	97	3
60	» » Gualeguaychú » »	15	7	46	2.888	121	2.989	96	4
61	» » Victoria » »	16	5	31	2.810	118	2.928	96	4
62	» » Jujuy	17	4	23	2.817	207	3.024	93	7
63	» » Chilecito	17	1	5	3.371	58	3.429	98	2
64	» » Mendoza	31	12	38	7.167	514	7.681	93	7
65	» » Mercedes (San Luis)	28	12	42	3.180	590	7.770	92	8
66	» » San Francisco M. de Oro »	19	11	57	3.527	249	3.776	93	7
67	» » Esperanza (Santa Fe)	11	4	36	2.982	81	3.063	97	3
68	» » San Justo »	13	4	30	3.743	137	3.880	97	3
69	» » Monteros (Tucumán)	12	4	33	3.205	169	3.374	95	5
70	» » Posadas (Misiones)	14	1	7	3.310	53	3.363	98	2
71	» » Resistencia (Chaco)	15	8	53	3.164	183	3.347	94	6
72	» » Santa Rosa (Pampa)	13	9	69	3.302	232	3.534	93	7
73	Preceptores de Chascomús (Buenos Aires) (**)	7	—	—	440	—	440	100	—
74	» » Cruz del Eje (Córdoba) (**)	7	1	14	534	6	540	99	1
75	» » La Banda (Santiago del Estero)	11	6	55	2.137	152	2.289	93	7
76	» » Frías » »	7	2	28	1.107	79	1.186	93	7
77	» » Rosario de la Frontera (Salta)	8	3	37	1.502	120	1.622	93	7
78	» » San Isidro (Catamarca)	12	8	66	1.309	142	1.451	90	10
79	» » Jachal (San Juan)	3	1	33	649	8	657	99	1
80	» » San Rafael (Mendoza)	6	2	33	1.579	36	1.615	98	2
81	» » Rivadavia »	7	4	57	1.359	150	1.509	90	10
82	» » Olta Belgrano (La Rioja) (***)	5	2	40	189	6	195	97	3
	Totales	1.842	719	39	359.467	19.253	378.720	95	5

(*) Funciona desde Agosto
(**) » » Julio
(**) » » Junio
(***) » » Septiembre

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO NORMAL)

Cuadro N.° 14

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE.—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL	Normales		Prof. de enseñ. secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	% de	
		Profesores	Maestros		Dr. en F. y Letras	Abog.	Médicos	Ingen.	Otros	Nacionales	Extranjeros		Con título	Sin título
1	de Profesoras N° 1 (Capital)	44	5	6	6	12	9	4	4	3	8	8	92	8
2	» Profesores N° 2 »	56	2	3	—	4	7	2	2	4	—	2	98	2
3	del Profesorado en Lenguas Vivas	23	5	4	1	4	2	—	2	3	8	9	86	14
4	de Profesores de La Plata (Buenos Aires)	3	2	10	1	5	2	4	3	2	1	4	90	10
5	» Profesoras de Córdoba	4	20	2	—	7	4	2	1	1	2	4	91	9
6	» Profesores de C. del Uruguay Entre Ríos	9	17	1	—	1	2	1	1	4	1	3	92	8
7	» » de Paraná » »	20	1	1	—	5	1	1	1	—	—	4	89	11
8	» Profesoras de Rosario (Santa Fe)	16	10	4	—	5	3	2	3	—	3	3	94	6
9	» Maestras N° 3 Capital	14	5	3	—	4	5	—	2	5	2	3	91	9
10	» » » 4 »	15	4	3	2	4	4	2	3	5	2	1	97	3
11	» » » 5 »	9	7	4	—	3	2	3	1	3	1	5	85	15
12	» » » 6 »	20	10	15	1	6	3	1	1	10	7	1	99	1
13	» » » 7 »	11	6	7	2	2	5	2	3	8	2	3	92	8
14	» » » 8 »	8	4	6	1	6	6	1	2	—	—	2	95	5
15	» » » 9 »	16	8	2	1	7	5	1	1	5	1	3	93	7
16	» » » 10 »	12	18	2	1	2	1	4	—	1	—	3	93	7
17	» Maestros de Catamarca	5	3	—	2	4	1	—	2	1	—	7	70	30
18	» Maestras » »	1	19	—	—	8	—	—	—	—	1	4	88	12
19	» Maestros » Corrientes	3	10	1	—	5	2	1	1	2	4	3	90	10
20	» Maestras » »	7	19	1	—	1	2	—	1	1	1	5	87	13
21	» » » La Rioja	4	10	—	—	1	1	—	1	1	2	4	84	16
22	» » » Salta	5	8	2	—	2	2	—	1	2	—	7	76	24
23	» » » San Juan	8	9	—	—	1	1	4	—	—	2	1	96	4
24	» Maestros » San Luis	4	10	—	—	—	—	—	—	—	—	3	83	17
25	» Maestras » » »	3	20	—	—	1	—	—	—	—	—	4	86	14
26	» Maestros » Rosario (Santa Fe)	4	2	1	—	—	—	1	—	—	—	3	70	30
27	» Maestras » » »	8	4	2	—	—	2	1	1	7	1	1	96	4
28	» » » Santa Fe	8	9	—	—	4	1	—	1	—	2	3	89	11
29	» » » Santiago del Estero	3	10	—	—	3	—	2	1	—	—	3	87	13
30	» Profesoras de Tucumán	2	17	2	—	1	1	1	1	3	2	4	87	13
31	Mixta de Azul. Buenos Aires	—	12	—	—	1	—	—	—	3	2	2	88	12
32	» » Bahía Blanca » »	3	5	2	—	3	1	1	1	1	1	2	88	12
33	» » Chivilcoy » »	3	8	—	—	1	1	—	2	2	—	1	95	5
34	» » Dolores » »	4	3	1	—	1	2	—	1	1	—	2	87	13
35	» » Lincoln » »	1	8	1	—	1	—	—	2	1	—	2	85	15
36	» » Lomas de Zamora (Buenos Aires)	9	6	3	1	6	1	—	1	7	1	—	100	—
37	» » Mercedes » »	1	7	1	—	2	—	—	1	1	1	—	100	—
38	» » Olavarría » »	6	6	—	—	—	1	—	3	1	—	2	88	12
39	» » Pehuajó » »	6	3	—	—	—	3	—	—	—	—	2	86	14
40	» » Pergamino » »	2	5	1	—	—	1	—	—	—	1	2	80	20
41	» » Quilmes » »	1	9	2	—	2	1	1	7	6	1	1	96	4
42	» » San Fernando » »	6	6	2	—	1	1	—	2	1	1	1	95	5
43	» » » Pedro » »	4	4	—	—	—	1	—	1	1	1	2	85	15
44	» » » Nicolás » »	6	4	—	—	—	—	—	—	—	2	—	100	—
45	» » Tandil » »	3	3	1	—	—	1	—	1	—	—	2	83	17
46	» » 25 de Mayo » »	2	4	—	—	—	2	—	—	1	1	—	100	—
47	» » Campana » »	—	4	1	—	—	1	—	1	2	—	—	100	—
48	» » Las Flores » »	3	2	—	—	—	—	—	1	1	—	1	88	12
49	» » Luján » »	—	4	2	—	—	2	—	1	1	2	2	86	14
50	» » Bell Ville Córdoba	2	9	—	—	1	1	—	—	—	—	4	77	23
51	» » Río Cuarto »	3	4	—	—	2	1	—	1	1	4	—	100	—
52	» » Villa Dolores »	5	4	—	—	—	1	—	—	—	—	4	72	28
53	» » San Francisco »	4	6	1	—	1	—	—	—	1	1	2	87	13
54	» » Esquina Corrientes	4	4	—	—	—	1	—	1	2	—	—	100	—
55	» » Goya » »	3	8	—	—	2	—	—	—	—	—	4	88	22
56	» » Mercedes » »	4	8	—	—	—	1	—	1	1	—	1	94	6
57	» » Santo Tomé » »	2	3	—	—	—	2	—	—	—	—	4	64	36
58	» » Concordia Entre Ríos	9	1	—	—	1	—	—	—	—	1	5	71	29
59	» » Gualeguay » »	5	3	—	—	1	1	—	1	2	—	1	93	7
60	» » Gualeguaychú » »	5	2	—	—	1	1	—	1	—	—	5	67	33
61	» » Victoria » »	5	4	—	—	2	—	—	—	1	1	3	82	18
62	» » Jujuy	1	9	1	—	2	1	—	—	—	—	3	83	17
63	» » Chilecito La Rioja	1	9	1	—	1	1	—	—	—	1	3	83	17
64	» » Mendoza	7	9	—	—	3	1	1	—	3	1	6	81	19
65	» » Mercedes (San Luis)	7	11	—	—	3	1	—	—	4	1	1	97	3
66	» » San Fco. de M. de Oro » »	6	11	—	—	—	—	—	—	—	—	2	90	10
67	» » Esperanza Santa Fe	6	2	—	—	—	1	—	—	1	1	—	100	—
68	» » San Justo »	4	2	—	—	—	1	—	—	1	—	5	62	38
69	» » Monteros Tucumán	3	3	—	—	—	1	—	—	—	1	4	67	33
70	» » Posadas Misiones	4	5	—	—	2	—	—	2	1	1	1	93	7
71	» » Resistencia Chaco	2	7	—	—	2	1	—	1	—	—	2	87	13
72	» » Santa Rosa Pampa	3	2	1	1	2	2	—	—	1	—	2	85	15
73	Preceptores de Chascomús Buenos Aires	—	4	—	—	—	—	—	—	1	—	2	72	28
74	» » Cruz del Eje Córdoba	1	4	1	—	—	—	—	—	—	—	1	83	14
75	» » La Banda Santiago del Estero	1	5	8	—	1	—	—	1	—	—	8	73	27
76	» » Frías »	—	3	—	—	1	—	—	—	2	—	1	83	14
77	» » Rosario de la Frontera Salta	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	4	50	50
78	» SanIsidro (Catamarca)	3	3	—	—	—	—	—	1	1	1	3	75	25
79	» » Jachal San Juan	—	3	—	—	—	—	—	1	1	—	—	100	—
80	» San Rafael Mendoza	—	4	—	—	—	—	1	—	1	—	—	100	—
81	» Rivadavia »	—	5	—	—	—	1	—	—	—	1	—	100	—
82	» Olta-Belgrano La Rioja	1	3	—	—	—	1	—	—	1	—	1	80	20
	Totales	507	555	112	20	154	114	44	76	128	83	211	89	11

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 15

ESCUELAS NORMALES (ESCUELA DE APLICACIÓN)

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL DE:	Número de Divisiones							Número de alumnos inscriptos														Asistencia media							Nacionalidad			
		1.er. grado	2.° grado	3er. grado	4.° grado	5.° grado	6.° grado	TOTAL	1.er. grado		2.° grado		3er. grado		4.° grado		5.° grado		6.° grado		TOTALES		%		1.er. grado	2.° grado	3er. grado	4.° grado	5.° grado	6.° grado	TOTAL	Argentinos	Extranjeros	% de Argentinos	% de Extranjeros
									V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	TOTAL	V	M											
1	Profesoras N.° 1 (Capital)	3	2	3	3	3	2	16	16	92	4	79	2	124	—	123	—	86	—	152	22	656	678	3	97	95	71	120	114	82	142	634	645	33	95	5
2	Profesoras » 2 »	3	3	3	3	3	3	18	69	—	79	—	118	—	147	—	121	—	196	—	697	100	—			95	70	110	107	107	179	668	674	134	97	3
3	Profesorado en Lenguas Vivas »	2	1	1	1	1	1	7	6	88	5	41	—	46	—	47	—	45	—	46	11	313	324	3	97	80	41	45	44	42	45	297	315	9	97	3
4	Profesoras de La Plata (Buenos Aires)	2	2	2	2	2	2	12	—	92	—	87	—	90	—	87	—	86	—	89	—	531	531	—	100	87	80	83	81	80	81	492	495	36	93	7
5	» » Córdoba	2	2	2	2	2	2	12	68	119	57	128	23	70	17	73	17	66	2	94	184	550	734	25	75	167	171	80	84	79	89	673	714	20	98	2
6	» » C. del Uruguay (Entre Ríos)	2	2	2	2	2	2	14	51	85	37	80	25	61	25	56	19	59	12	57	167	407	574	29	71	121	117	80	71	68	62	519	557	17	97	3
7	Profesores » Paraná » »	4	2	2	4	2	2	16	97	101	40	93	50	87	50	43	48	47	27	66	347	394	741	46	54	188	93	105	85	84	79	695	734	7	99	1
8	Profesoras » Rosario (Santa Fe)	2	2	2	2	2	2	12	3	92	1	93	—	105	—	94	—	101	—	90	4	375	379	1	99	88	88	97	85	80	85	523	528	11	98	2
9	Maestras N.° 3 (Capital)	2	1	1	2	1	1	8	6	72	—	50	—	44	—	44	—	45	—	86	6	341	347	1	99	72	47	42	42	45	80	328	337	10	97	3
10	» » 4 »	3	1	4	2	3	3	18	31	105	11	155	2	89	—	123	—	123	—	124	44	716	760	6	94	121	153	84	115	115	116	704	731	29	96	4
11	» » 5 »	2	2	1	2	2	2	11	12	78	2	83	—	44	—	92	—	91	—	136	14	484	498	3	97	87	42	40	86	85	120	460	463	35	93	7
12	» » 6 »	2	2	3	3	3	2	17	56	102	8	84	6	122	4	112	—	79	—	84	75	643	718	10	90	103	87	120	111	70	79	660	688	20	97	3
13	» » 7 »	2	2	2	2	2	2	12	10	69	3	78	—	70	—	77	—	77	—	82	13	462	475	2	98	74	79	75	74	74	76	455	454	21	96	4
14	» » 8 »	2	2	2	2	2	2	12	7	87	5	45	4	78	2	77	—	98	—	136	18	521	539	3	97	88	43	77	75	94	123	504	517	22	95	4
15	» » 9 »	2	1	2	2	2	2	11	14	56	3	48	1	91	—	65	—	95	—	134	18	481	507	3	97	61	45	97	62	89	128	482	490	17	97	3
16	» » 10 »	2	2	2	2	1	1	12	6	75	2	60	—	69	—	85	—	94	—	101	8	484	492	1	99	73	58	64	80	80	98	453	477	15	97	3
17	Maestros de Catamarca	2	1	1	1	1	1	8	63	—	72	—	37	—	33	—	28	—	54	—	287	100	—			57	62	31	28	35	45	248	257	—	100	—
18	Maestras » »	3	1	1	2	1	2	10	—	123	—	95	—	48	—	56	—	78	—	97	—	497	497	—	100	102	32	45	47	66	80	372	437	—	100	—
19	Maestras » Corrientes	2	2	1	2	1	2	10	76	—	39	—	—	—	56	—	39	—	66	—	351	100	—			68	35	67	52	59	62	343	338	10	98	2
20	Maestras » »	2	2	2	2	2	1	11	—	108	—	90	—	46	—	58	—	47	—	54	—	403	403	—	100	97	83	43	54	42	51	370	394	9	98	2
21	» » La Rioja	4	4	2	2	2	2	16	73	86	85	83	49	43	44	43	34	41	24	53	309	349	658	47	53	157	157	87	80	69	72	622	649	9	99	1
22	» » Salta	4	4	4	2	2	2	16	88	101	78	97	29	59	23	53	26	48	15	68	257	422	679	32	68	136	128	68	65	64	77	548	606	43	94	6
23	» » San Juan	2	2	2	2	2	2	12	42	86	89	88	42	48	39	53	38	42	38	63	288	380	668	43	57	110	160	85	85	74	56	568	634	4	99	1
24	Maestros » San Luis	2	2	2	2	2	1	11	79	—	97	—	42	—	64	—	59	—	61	—	372	—	372	100	—	69	56	37	54	54	53	323	361	11	97	3
25	Maestras » »	2	1	1	1	2	1	10	—	84	—	47	—	42	—	76	—	71	—	74	—	394	394	—	100	74	41	39	67	69	70	357	382	12	97	3
26	Maestras » Rosario (Santa Fe)	2	2	1	1	1	1	8	89	—	85	—	44	—	43	—	41	—	31	—	333	—	333	100	—	84	80	42	41	38	30	315	312	21	94	6
27	Maestras » » »	6	2	2	2	2	2	16	63	189	—	100	—	94	—	87	—	103	—	72	66	642	708	9	91	177	90	82	82	95	69	595	638	40	95	5
28	» » Santa Fe	2	2	1	1	2	2	10	15	59	2	40	6	38	6	57	2	69	1	78	32	344	376	8	92	57	41	33	60	64	78	333	357	14	96	4
29	» » Santiago del Estero	2	2	1	1	2	2	10	90	108	36	63	80	125	44	46	24	50	16	59	260	451	711	4	96	182	91	188	84	69	66	680	731	10	99	1
30	Profesoras de Tucumán	4	2	2	2	2	2	16	72	80	35	48	38	46	40	44	52	55	31	59	268	325	593	45	55	142	73	82	82	99	87	565	580	13	98	2
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	2	2	1	2	1	1	9	46	45	24	24	35	50	15	24	9	29	12	63	141	276	417	30	70	90	43	70	56	57	72	388	395	4	99	1
32	» » Bahía Blanca	2	2	1	1	1	2	8	41	39	21	29	11	40	14	37	14	31	5	57	106	283	389	31	69	72	45	48	44	39	56	304	325	14	96	4
33	» » Chivilcoy	2	1	1	1	1	1	7	37	39	17	22	19	22	19	20	8	38	8	39	110	178	288	38	62	68	38	38	33	35	51	261	284	4	99	1
34	» » Dolores	1	1	1	1	1	2	7	18	30	17	28	22	22	14	34	23	30	11	55	103	193	296	34	66	43	41	44	44	50	81	303	300	4	99	1
35	» » Lincoln	2	2	1	1	2	1	9	47	35	18	23	23	42	19	26	17	15	7	21	150	156	306	49	51	67	36	29	27	27	25	211	238	5	95	5
36	» » Lomas de Zamora	2	2	2	2	1	1	10	27	38	18	25	19	29	30	48	33	50	13	55	140	296	376	37	63	58	41	36	71	75	64	345	366	10	98	2
37	» » Mercedes	2	1	1	2	1	1	8	31	46	17	36	11	39	23	32	9	35	8	28	109	196	305	35	65	76	41	48	72	51	43	331	302	3	99	1
38	» » Olavarría	2	2	1	1	2	1	9	48	33	18	28	22	22	16	34	11	22	6	19	121	153	274	44	56	77	41	43	47	30	24	262	265	9	97	3
39	» » Pehuajó	1	1	1	2	1	2	8	21	25	28	23	24	60	31	38	8	39	11	21	138	304	442	40	60	39	47	91	67	31	29	304	327	15	96	4
40	» » Pergamino	2	2	1	1	1	1	8	36	57	21	31	41	54	10	32	10	36	6	30	130	240	370	34	66	80	59	92	40	40	35	352	352	18	97	3
41	» » Quilmes	2	2	2	2	1	1	10	34	41	19	57	23	60	12	35	10	23	8	41	106	257	363	29	71	53	63	75	41	41	47	320	351	12	97	3
42	» » San Fernando	2	1	1	2	2	1	9	40	44	19	38	28	45	20	63	31	38	8	39	190	237	427	35	65	80	43	69	65	34	51	343	351	16	95	4
43	» » San Pedro	2	1	1	1	2	1	8	29	35	18	15	18	15	18	14	20	39	15	19	118	157	275	46	54	61	31	31	30	58	32	243	249	6	98	2
44	» » San Nicolás	2	2	1	1	1	1	8	18	49	19	60	8	33	9	36	5	33	4	38	63	227	290	21	79	65	73	40	43	37	30	278	270	11	96	4
45	» » Tandil	2	1	1	1	1	1	7	37	45	15	25	21	14	21	16	17	11	12	11	104	108	212	38	62	68	35	38	46	29	24	240	258	14	95	5
46	» » 25 de Mayo	2	1	1	2	1	1	8	39	54	14	31	32	50	10	35	6	30	10	26	111	226	337	32	68	53	40	60	43	29	31	256	282	15	96	4
47	» » Campana	1	1	1	1	1	1	6	21	37	17	32	20	23	16	16	11	14	4	21	83	143	226	38	62	51	44	36	36	30	35	244	223	9	96	4
48	» » Las Flores	1	1	1	1	1	1	6	21	21	21	23	23	24	25	20	12	27	15	19	117	134	251	43	57	38	39	41	41	34	31	224	246	5	98	2
49	» » Luján	1	1	1	1	1	1	(*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
50	» » Bell Ville (Córdoba)	2	2	2	1	1	1	9	31	41	42	39	36	33	16	18	11	21	7	21	143	163	306	46	54	71	69	65	34	30	27	296	296	10	97	3
51	» » Río Cuarto	2	2	1	1	1	1	8	42	51	53	90	21	19	20	17	8	24	8	22	152	163	315	48	52	86	80	39	35	37	28	285	312	3	99	1
52	» » Villa Dolores	2	2	1	1	2	1	8	39	47	18	32	10	39	35	41	13	17	13	22	118	178	296	39	61	72	39	38	73	29	32	283	291	5	98	2
53	» » San Francisco	2	2	2	2	1	1	9	39	45	42	42	37	50	19	26	18	16	9	19	154	178	332	46	54	80	74	52	43	33	28	310	300	28	92	8
54	» » Esquina (Corrientes)	2	1	1	2	1	1	8	50	55	22	31	42	40	20	18	17	17	10	17	161	151	312	51	49	78	42	77	36	32	25	290	308	4	99	1
55	» » Goya	2	2	1	1	1	2	9	38	42	24	16	20	19	19	26	13	42	9	25	123	170	293	42	58	70	78	38	42	52	31	271	288	7	98	2
56	» » Mercedes	2	2	2	1	1	1	8	34	43	46	33	33	47	14	25	18	21	6	14	151	183	334	45	55	78	77	75	37	35	18	310	315	19	95	5
57	» » Santo Tomé	2	1	1	1	1	1	7	14	23	16	24	25	15	19	12	9	13	9	9	92	95	187	49	51	33	37	37	30	30	20	174	176	11	94	6
58	» » Concordia (Entre Ríos)	2	1	1	1	1	1	8	37	40	24	27	17	24	13	37	15	44	14	19	120	191	311	38	62	72	48	30	30	48	57	30	304	300	17	97	3
59	» » Gualeguay	2	2	2	2	2	2	12	39	53	33	38	34	38	27	38	28	39	22	39	181	226	407	44	56	83	58	61	61	61	64	388	394	2	99	1
60	» » Gualeguaychú	2	2	2	2	2	2	12	37	53	36	53	34	39	18	32	5	33	4	25	109	209	318	34	66	78	86	37	40	38	27	306	315	3	99	1
61	» » Victoria	2	2	2	1	1	1	8	51	46	49	43	24	23	18	21	19	13	12	14	173	163	336	51	49	91	90	44	32	32	22	311	333	3	99	1
62	» » Jujuy	4	2	2	4	2	2	16	48	77	35	37	62	62	35	35	18	26	27	28	220	253	473	45	55	105	65	115	62	40	47	433	453	27	95	5
63	» » Chilecito (La Rioja)	2	2	1	1	1	1	8	37	28	42	43	17	19	15	36	15	10	8	16	134	142	276	48	52	62	80	34	38	24	16	254	268	8	97	3
64	» » Mendoza	4	2	2	1	2	1	12	81	80	42	36	42	42	40	45	40	69	31	82	276	354	630	43	57	145	74	70	80	102	101	570	618	12	98	2
65	» » Mercedes (San Luis)	2	1	2	1	1	2	8	38	46	20	30	25	24	22	21	24	19	18	33	156	163	319	49	51	74	42	46	38	39	45	284	319	—	100	—
66	» » San Francisco de M. de Oro »	2	2	2	2	2	2	12	38	25	15	19	18	15	20	26	28	25	9	26	108	136	244	44	56	42	42	30	29	43	43	31	220	243	1	99	1
67	» » Esperanza (Santa Fe)	1	1	1	1	1	1	6	18	19	24	22	23	23	21	20	15	13	8	16	109	113	222	49	51	36	45	46	39	37	23	216	218	4	98	2
68	» » San Justo »	1	1	1	1	1	1	6	37	35	31	16	28	16	30	15	21	18	19	11	165	100	266	62	38	70	39	40	46	31	28	254	260	6	97	3
69	» » Monteros (Tucumán)	1	1	1	1	1	1	6	21	17	21	27	16	25	16	28	15	23	17	11	99	143	242	40	60	38	46	41	44	36	30	243	244	1	99	1
70	» » Fosadas (Misiones)	2	2	1	1	1	1	7	37	50	19	23	20	25	27	20	16	27	7	20	116	165	281	41	59	79	58	45	34	39	25	280	281	1	99	1
71	» » Resistencia (Chaco)	2	2	1	1	1	1	7	39	12	9	17	5	14	18	10	12	14	11	32	75	99	174	43	57	82	35	18	36	24	40	165	167	7	96	4
72	» » Santa Rosa - (Pampa)	1	1	1	1	1	1	7	43	25	29	12	19	19	22	14	10	15	29	24	143	109	252	44	56	61	37	37	34	25	44	235	231	21	92	8
73	Preceptores de Chascomús (Buenos Aires)	1	1	1	1	1	1	6	6	13	4	9	8	15	6	8	1	12	2	13	27	70	97	27	73	15	12	21	15	12	12	86	95	2	98	2
74	» » Cruz del Eje (Córdoba)	2	1	1	1	1	1	7	21	19	17	28	15	25	15	25	14	20	6	22	88	132	220	40	60	40	39	36	30	32	26	212	215	5	98	2
75	» » La Banda (Santiago del Estero)	2	2	1	1	2	1	9	38	46	21	28	19	30	25	21	26	16	14	24	173	156	329	44	56	54	41	42	43	33	33	298	287	2	99	1
76	» » Frías	2	1	1	2	1	1	8	29	18	16	18	18	21	18	19	9	18	7	12	97	106	203	47	53	45	29	39	34	30	16	193	195	8	99	1
77	» » Rosario de la Frontera (Salta)	1	1	1	1	1	1	6	76	66	37	17	10	24	8	15	9	9	7	11	147	142	289	50	50	116	42	31	21	15	16	241	209	20	91	9
78	» » San Isidro (Catamarca)	1	1	1	1	1	1	6	15	46	20	16	15	9	12	23	17	17	11	21	90	102	192	47	53	14	28	39	19	25	27	152	141	51	73	27
79	» » Jachal (San Juan)	1	1	1	1	1	1	6	20	19	19	27	19	27	12	20	8	20	9	21	87	134	221	39	61	37	42	48	32	25	27	211	192	—	100	—
80	» » San Rafael (Mendoza)	1	1	1	1	1	1	6	76	68	28	38	37	37	27	15	23	13	11	13	134	103	237	44	56	82	84	35	42	30	23	186	217	4	98	2
81	» » Rivadavia	1	1	1	1	1	1	6	20	19	20	20	20	25	22	24	22	19	12	13	135	105	240	53	47	32	32	36	40	28	22	190	204	32	87	13
82	» » Olta-Belgrano (La Rioja)	1	1	1	1	1	1	6	25	21	24	22	20	18	14	16	12	12	5	11	100	100	200	50	50	41	44	34	37	21	15	192	194	33	86	14
	Totales	174	123	124	121	119	131	792	2.895	4.295	2.089	3.180	1.887	3.245	1.595	3.080	1.392	3.015	1.127	3.463	10.856	20.279	31.135	34	66	6.414	4.813	4.749	4.282	3.992	4.253	28.494	30.128	1.007	97	3

(*) No funcionó

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (CURSO DE APLICACIÓN)

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL:	Presupuesto de 1918 — Mensual	Presupuesto de 1918 — Anual	Número de alumnos	Costo medio de cada alumno — Mensual	Costo medio de cada alumno — Anual
		$ m/n	$ m/n		$ m/n	$ m/n
1	De Profesores N.° 1 Capital	5.686 —	68.232	678	8,38	100,63
2	» » » 2 »	6.260 —	75.120	697	8,98	107,76
3	Del Profesorado en Lenguas Vivas	5.660 —	67.920	324	17,47	209,63
4	De Profesoras de La Plata (Buenos Aires)	4.478 —	53.736	531	8,43	101,19
5	» » » Córdoba	5.492 —	65.904	734	7,48	89,76
6	» » » C. del Uruguay (Entre Ríos)	4.910 —	58.920	574	8,55	102,64
7	» Profesores » Paraná »	5.286 —	63.432	741	7,13	85,60
8	» Profesoras » Rosario (Santa Fe)	4.500 50	54.006	579	7,77	93,27
9	» Maestras N.° 3 (Capital)	3.565 —	42.780	347	10,27	123,28
10	» » » 4 »	3.981 —	47.772	760	5,23	62,85
11	» » » 5 »	3.781 —	45.372	498	7,59	91,10
12	» » » 6 »	4.889 —	58.668	718	6,80	81,71
13	» » » 7 »	4.157 —	49.884	475	8,75	105,02
14	» » » 8 »	3.781 —	45.372	539	7,01	84,17
15	» » » 9 »	4.373 —	52.476	507	8,62	103,50
16	» » » 10 »	3.997 —	47.964	492	8,12	97,48
17	» Maestros de Catamarca	3.004 —	36.048	287	10,46	125,61
18	» Maestras » »	3.436 —	41.232	437	7,86	94,35
19	» Maestros » Corrientes	3.004 —	36.048	351	8,56	102,70
20	» Maestras » »	3.436 —	41.232	403	8,52	102,31
21	» » » La Rioja	5.076 —	60.912	658	7,71	92,57
22	» » » Salta	5.397 —	64.044	679	7,95	94,32
23	» » » San Juan	5.076 —	60.912	668	7,59	91,18
24	» Maestros » San Luis	3.652 —	43.824	372	9,81	117,80
25	» Maestras » » »	3.220 —	38.640	394	8,17	98,07
26	» Maestros » Rosario (Santa Fe)	2.078 —	24.936	333	6,24	74,88
27	» Maestras » » » »	4.917 50	59.010	708	6,94	83,34
28	» » » Santa Fe	3.244 —	38.928	371	8,74	104,92
29	» » » Santiago del Estero	5.076 —	60.912	741	6,85	82,20
30	» Profesoras de Tucumán	5.076 —	60.912	593	8,56	102,72
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	2.914 —	34.968	389	7,49	94,76
32	» » Bahía Blanca » »	2.538 —	30.456	339	7,48	89,84
33	» » Chivilcoy » »	2.538 —	30.456	288	8,81	105,75
34	» » Dolores » »	2.538 —	30.456	304	8,35	100,18
35	» » Lincoln » »	2.538 —	30.456	306	8,29	99,53
36	» » Lomas de Zamora » »	3.130 —	37.560	376	8,32	99,89
37	» » Mercedes » »	2.538 —	30.456	305	8,32	99,85
38	» » Olavarría » »	2.538 —	30.456	274	9,26	111,15
39	» » Pehuajó » »	2.322 —	27.864	342	6,79	81,47
40	» » Pergamino » »	2.538 —	30.456	396	6,93	83,21
41	» » Quilmes » »	3.154 —	37.848	363	8,88	104,28
42	» » San Fernando » »	3.130 —	37.560	367	8,53	102,34
43	» » San Pedro » »	2.322 —	27.864	255	9,10	109,27
44	» » San Nicolás » »	2.538 —	30.456	290	8,75	105,02
45	» » Tandil » »	2.322 —	27.864	272	8,54	102,44
46	» » 25 de Mayo » »	2.538 —	30.456	337	7,53	90,37
47	» » Campana » »	1.646 —	19.752	232	7,09	85,13
48	» » Las Flores » »	1.646 —	19.752	251	6,55	78,69
49	» » Luján » »	(*)	—	—	—	—
50	» » Bell Ville (Córdoba)	2.914 —	34.968	306	9,52	114,27
51	» » Río Cuarto » »	2.538 —	30.456	315	8,07	96,68
52	» » Villa Dolores » »	2.538 —	30.456	295	8,60	103,24
53	» » San Francisco » »	2.914 —	34.968	382	8,78	105,32
54	» » Esquina (Corrientes)	2.538 —	30.456	312	8,13	97,61
55	» » Goya » »	2.538 —	30.456	293	8,66	103,94
56	» » Mercedes » »	2.914 —	34.968	334	8,72	104,69
57	» » Santo Tomé » »	2.126 —	25.512	187	11,37	136,43
58	» » Concordia (Entre Ríos)	2.538 —	30.456	311	8,16	97,93
59	» » Gualeguay » »	3.130 —	37.560	407	7,69	92,28
60	» » Gualeguaychú » »	2.538 —	30.456	318	7,98	95,77
61	» » Victoria » »	2.538 —	30.456	336	7,56	90,64
62	» » Jujuy	5.292 —	63.504	483	10,95	131,47
63	» » Chilecito (La Rioja)	2.538 —	30.456	276	9,19	110,34
64	» » Mendoza	5.076 —	60.912	630	8,06	96,68
65	» » Mercedes (San Luis)	2.538 —	30.456	319	7,95	95,47
66	» » San Francisco M. de Oro » »	3.095 —	37.140	244	12,68	152,21
67	» » Esperanza (Santa Fe)	2.106 —	25.272	222	9,48	113,83
68	» » San Justo » »	2.130 —	25.560	266	8,00	96,00
69	» » Monteros (Tucumán)	2.106 —	25.272	242	8,70	104,42
70	» » Posadas (Misiones)	2.319 50	27.834	281	8,25	99,05
71	» » Resistencia (Chaco)	2.103 50	25.242	174	12,09	145,07
72	» » Santa Rosa (Pampa)	2.103 50	25.242	252	8,34	100,16
73	Preceptores de Chascomús (Buenos Aires)	(**) 1.756 —	17.560	97	18,10	181,00
74	» » Cruz del Eje (Córdoba)	1.756 —	21.072	220	7,98	95,78
75	» » La Banda (Santiago del Estero)	2.342 —	28.104	289	8,10	97,24
76	» » Frías » » »	1.756 —	21.072	203	8,65	103,80
77	» » Rosario de la Frontera (Salta)	2.558 —	30.696	289	8,83	106,21
78	» » San Isidro (Catamarca)	1.423 —	17.076	192	7,41	88,94
79	» » Jachal (San Juan)	1.756 —	21.072	221	7,94	95,35
80	» » San Rafael (Mendoza)	2.071 —	24.852	236	8,77	105,30
81	» » Rivadavia »	1.756 —	21.072	227	7,74	92,83
82	» » Olta-Belgrano (La Rioja)	(***) 1.756 —	17.560	200	8,78	87,88
	Totales	257.958 50	3.088.478	31.135	8,28	99,19

NOTA. — La partida de gastos, servicio, alquiler de casa, etc, se ha dividido entre el curso normal y la escuela de aplicación

(*) No funcionó
(**) Por diez meses
(***) Por diez meses

Sección de Estadística, Marzo de 1919
Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NORMALES (ESCUELA DE APLICACIÓN)

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL DE:	Número de profesores					Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Argentinos	Extranjeros	% de argentinos	% de extranjeros
1	Profesoras N.º 1 (Capital)	—	22	22	—	100	21	1	96	4
2	Profesores » 2 »	28	—	28	100	—	24	4	86	14
3	Profesorado en Lenguas Vivas (Capital)	—	15	15	—	100	15	—	100	—
4	Profesoras de La Plata	—	20	20	—	100	19	1	95	5
5	» » Córdoba	1	23	24	4	96	24	—	100	—
6	Profesores » C. del Uruguay	1	15	16	6	94	16	—	100	—
7	» » Paraná	8	13	21	38	62	20	1	95	5
8	Profesoras » Rosario	—	18	18	—	100	17	1	95	5
9	Maestras N.º 3 (Capital)	1	12	13	7	93	10	3	77	23
10	» » 4 »	—	25	25	—	100	24	1	96	4
11	» » 5 »	1	16	17	6	94	17	—	100	—
12	» » 6 »	—	23	23	—	100	21	2	92	8
13	» » 7 »	—	16	16	—	100	15	1	94	6
14	» » 8 »	1	17	18	5	95	17	1	95	5
15	» » 9 »	—	20	20	—	100	18	2	90	10
16	» » 10 »		17	17	—	100	15	2	89	11
17	Maestros de Catamarca	14	—	14	100	—	14	—	100	—
18	Maestras » »	2	12	14	14	86	13	1	93	7
19	Maestros » Corrientes	4	10	14	28	72	14	—	100	—
20	Maestras » »	—	28	28	—	100	28	—	100	—
21	» » La Rioja	6	16	22	27	73	22	—	100	—
22	» » Salta	4	20	24	16	84	23	1	96	4
23	» » San Juan	3	19	22	13	87	21	1	96	4
24	Maestros » San Luis	3	12	15	20	80	15	—	100	—
25	Maestras » »	—	13	13	—	100	11	2	85	15
26	Maestros » Rosario	8	4	12	66	34	12	—	100	—
27	Maestras » »	2	23	25	8	92	23	2	92	8
28	» » Santa Fe	1	11	12	8	92	12	—	100	—
29	» » Santiago del Estero	—	21	21	—	100	21	—	100	—
30	Profesoras de Tucumán	1	22	23	4	96	23	—	100	—
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	2	9	11	18	82	9	2	82	18
32	» » Bahía Blanca » »	3	8	11	27	73	11	—	100	—
33	» » Chivilcoy » »	2	9	11	18	82	11	—	100	—
34	» » Dolores » »	1	10	11	9	91	9	2	81	19
35	» » Lincoln » »	3	8	11	27	73	10	1	90	10
36	» » Lomas de Zamora » »	2	13	15	13	87	14	1	94	6
37	» » Mercedes » »	2	11	13	15	85	13	—	100	—
38	» » Olavarría » »	2	10	12	16	84	12	—	100	—
39	» » Pehuajó » »	2	11	13	15	85	12	1	92	8
40	» » Pergamino » »	3	9	12	25	75	10	2	83	17
41	» » Quilmes » »	1	13	14	7	93	13	1	93	7
42	» » San Fernando » »	1	14	15	6	94	15	—	100	—
43	» » San Pedro » »	1	11	12	8	92	12	—	100	—
44	» » San Nicolás » »	1	10	11	9	91	9	2	81	19
45	» » Tandil » »	2	10	12	16	84	12	—	100	—
46	» » 25 de Mayo » »	1	10	11	9	91	11	—	100	—
47	» » Campana » »	—	7	7	—	100	6	1	85	15
48	» » Las Flores » »	1	7	8	12	88	8	—	100	—
49	» » Luján » »	—	5	5	—	100	5	—	100	(*) —
50	» » Bell Ville (Córdoba)	3	9	12	25	75	11	1	91	9
51	» » Río Cuarto »	3	10	13	23	77	12	1	92	8
52	» » Villa Dolores »	2	8	10	20	80	10	—	100	—
53	» » San Francisco »	3	10	13	23	77	13	—	100	—
54	» » Esquina (Corrientes)	3	9	12	25	75	12	—	100	—
55	» » Goya »	2	10	12	16	84	10	2	84	16
56	» » Mercedes »	4	8	12	33	67	12	—	100	—
57	» » Santo Tomé »	3	4	7	43	57	6	1	85	15
58	» » Concordia (Entre Ríos)	1	10	11	9	91	11	—	100	—
59	» » Gualeguay » »	2	11	13	15	85	13	—	100	—
60	» » Gualeguaychú » »	2	8	10	20	80	10	—	100	—
61	» » Victoria » »	2	9	11	18	82	11	—	100	—
62	» » Jujuy	—	26	26	—	100	26	—	100	—
63	» » Chilecito (La Rioja)	2	8	10	20	80	10	—	100	—
64	» » Mendoza	2	20	22	9	91	20	2	90	10
65	» » Mercedes (San Luis)	2	10	12	16	84	12	—	100	—
66	» » San Francisco M. de Oro » »	4	9	13	30	70	13	—	100	—
67	» » Esperanza (Santa Fe)	2	6	8	25	75	7	1	87	13
68	» » San Justo » »	3	9	12	25	75	10	2	83	17
69	» » Monteros (Tucumán)	—	8	8	—	100	8	—	100	—
70	» » Rosadas (Misiones)	3	6	9	33	67	7	2	78	22
71	» » Resistencia (Chaco)	2	6	8	25	75	8	—	100	—
72	» » Santa Rosa (Pampa)	3	7	10	30	70	9	1	90	10
73	Preceptores de Chascomús (Buenos Aires)	—	7	7	—	100	7	—	100	—
74	» » Cruz del Eje (Córdoba)	—	6	6	—	100	6	—	100	—
75	» » La Banda (Santiago del Estero)	2	9	11	18	82	11	—	100	—
76	» » Frías » »	—	8	8	—	100	8	—	100	—
77	» » Rosario de la Frontera (Salta)	2	9	11	18	82	10	1	90	10
78	» » San Isidro (Catamarca)	1	7	8	12	88	8	—	100	—
79	» » Jachal (San Juan)	1	6	7	14	86	7	—	100	—
80	» » San Rafael (Mendoza)	2	7	9	22	78	9	—	100	—
81	» » Rivadavia »	1	3	4	25	75	4	—	100	—
82	» » Olta-Belgrano (La Rioja)	2	5	7	28	72	7	—	100	—
	Totales	183	956	1.139	16	84	1.085	54	95	5

(*) No funcionó.

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NORMALES (ESCUELA DE APLICACIÓN)

Cuadro N.° 18

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE.—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA NORMAL:	Normales		Prof. de enseñ. secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	%	
		Profesores	Maestros		Dr. en F. y letras	Abog.	Médicos	Ingen.	Otros	Nacion.	Extranj.		Con título	Sin título
1	De Profesoras N.° 1 (Capital)	15	3	—	—	—	—	—	—	3	—	1	96	4
2	» Profesores » 2 »	18	4	—	—	—	—	—	1	9	—	—	100	—
3	» Profesorado de Lenguas Vivas	14	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
4	» Profesoras de la Plata	1	13	1	—	—	—	—	—	2	—	3	85	15
5	» Profesoras de Córdoba	3	17	—	—	—	—	—	—	—	—	4	83	17
6	» Profesores de C. del Uruguay	3	11	—	—	—	—	—	—	—	1	1	94	6
7	» Profesores de Paraná	18	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1	96	4
8	» Profesoras de Rosario	4	11	—	—	—	—	—	—	—	—	3	84	16
9	» Maestras N.° 3 Capital	6	4	—	—	—	1	—	—	2	—	—	100	—
10	» » » 4 »	9	11	2	—	—	—	—	—	3	1	1	96	4
11	» » » 5 »	—	13	—	—	—	—	—	—	3	—	1	95	5
12	» » » 6 »	4	14	—	—	—	—	—	—	3	—	2	92	8
13	» » » 7 »	1	11	1	—	—	—	—	—	5	—	1	94	6
14	» » » 8 »	2	13	2	—	—	—	—	—	5	1	—	100	—
15	» » » 9 »	10	5	—	—	—	—	—	—	4	—	1	95	5
16	» » » 10 »	4	8	—	—	—	—	—	5	—	—	—	100	—
17	» Maestros de Catamarca	—	10	—	—	—	—	—	—	1	—	3	79	21
18	» Maestras » »	—	12	—	—	—	—	—	1	—	—	1	93	7
19	» Maestros de Corrientes	—	12	1	—	—	—	—	—	—	—	1	93	7
20	» Maestras » »	—	23	—	—	—	—	—	1	—	1	4	86	14
21	» » » La Rioja	2	19	—	—	—	—	—	—	—	—	1	96	4
22	» » » Salta	1	19	—	—	—	—	—	—	1	—	2	92	8
23	» » » San Juan	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	4	82	18
24	» Maestros » » Luis	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	1	93	7
25	» Maestras » » »	—	12	—	—	—	—	—	—	—	1	1	93	7
26	» Maestros » Rosario	1	9	—	—	—	—	—	—	1	—	1	92	8
27	» Maestras » »	1	19	—	—	—	—	—	—	1	—	3	88	12
28	» » » Santa Fe	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	2	84	16
29	» » » Santiago del Estero	1	17	—	—	—	—	—	—	—	—	3	86	14
30	» Profesoras de Tucumán	1	21	—	—	—	—	—	—	1	1	—	100	—
31	Mixta de Azul (Buenos Aires)	—	9	—	—	—	—	—	—	2	—	—	100	—
32	» » Bahía Blanca » »	2	7	—	—	—	—	—	—	—	1	1	91	9
33	» » Chivilcoy » »	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	1	91	9
34	» » Dolores » »	—	9	—	—	—	—	—	—	—	1	1	91	9
35	» » Lincoln » »	—	10	—	—	—	—	—	—	—	1	—	100	—
36	» » Lomas de Zamora » »	—	10	1	—	—	—	—	1	5	—	—	100	—
37	» » Mercedes » »	—	11	—	—	—	—	—	—	1	—	1	93	7
38	» » Olavarría » »	1	8	—	—	—	—	—	1	1	2	1	92	8
39	» » Pehuajó » »	1	11	—	—	—	—	—	—	—	—	1	93	7
40	» » Pergamino » »	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	2	84	16
41	» » Quilmes » »	—	8	—	1	—	—	—	—	5	—	1	93	7
42	» » San Fernando » »	4	8	—	—	1	—	—	—	2	—	2	87	13
43	» » » Pedro » »	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	3	75	25
44	» » » Nicolás » »	—	9	—	—	—	—	—	—	—	2	—	100	—
45	» » Tandil » »	1	9	—	—	—	—	—	—	1	—	1	92	8
46	» » 25 de Mayo » »	—	9	—	—	—	—	—	—	1	—	1	91	9
47	» » Campana » »	—	5	—	—	—	—	—	—	1	—	1	86	14
48	» » Las Flores » »	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	1	88	12
49	» » Luján (1) » »	—	4	—	—	—	—	—	—	1	—	—	100	—
50	» » Bell Ville (Córdoba)	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	84	16
51	» » Río Cuarto »	—	11	1	—	—	—	—	—	1	—	—	100	10
52	» » Villa Dolores »	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90	—
53	» » San Francisco »	1	11	—	—	—	—	—	—	1	—	—	100	—
54	» » Esquina (Corrientes)	2	8	—	—	—	—	—	—	2	—	—	100	—
55	» » Goya »	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	3	75	25
56	» » Mercedes »	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	84	16
57	» » Santo Tomé »	—	5	—	—	—	—	—	—	—	1	1	86	14
58	» » Concordia (Entre Ríos)	1	8	—	—	—	—	—	—	1	—	1	91	9
59	» » Gualeguay »	1	10	—	—	—	—	—	—	1	—	1	93	7
60	» » Gualeguaychú »	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	2	80	20
61	» » Victoria »	2	7	—	—	—	—	—	—	—	—	2	82	18
62	» » Jujuy »	1	19	—	—	—	—	—	—	1	—	5	81	19
63	» » Chilecito (La Rioja)	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	90	10
64	» » Mendoza	—	17	—	—	—	—	—	—	1	1	3	86	14
65	» » Mercedes (San Luis)	1	8	—	—	—	—	—	—	2	—	1	92	8
66	» » San Francisco M. de Oro (San Luis)	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	3	77	23
67	» » Esperanza (Santa Fe)	1	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
68	» » San Justo »	1	8	—	—	—	—	—	—	—	—	3	75	25
69	» » Monteros (Tucumán)	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	2	75	25
70	» » Posadas (Misiones)	3	4	—	—	—	—	—	—	—	1	1	89	11
71	» » Resistencia (Chaco)	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	2	75	25
72	» » Santa Rosa (Pampa)	1	8	—	—	—	—	—	—	—	1	—	100	—
73	Preceptores de Chascomús (Buenos Aires)	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
74	» » Cruz del Eje (Córdoba)	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
75	» » La Banda (Santiago del Estero)	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	3	73	27
76	» » Frías »	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
77	» » R. de la Frontera (Salta)	—	8	—	—	—	—	—	—	—	1	2	82	18
78	» » San Isidro (Catamarca)	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	2	82	18
79	» » Jachal (San Juan)	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
80	» » San Rafael (Mendoza)	1	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
81	» » Rivadavia »	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	—
82	» » Olta-Belgrano (La Rioja)	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	1	86	14
	Total	150	788	9	1	1	1	—	10	75	17	107	91	9

(1) No funcionó

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

	E	A		D	
		T	V	T	V
Capital	2	162	41	6	-
Bs Aires	1	91	-	3	
Catamarca	1	52	22	4	
Córdoba	1	81	33	4	
Corrientes	1	95	30	5	
Entre Rios	2	354	158	6	
Jujuy	1	82	32	5	
La Rioja	1	72	28	4	
Mendoza	1	69	24	3	
Salta	1	89	35	4	
San Juan	1	63	26	3	
Santa Fe	1	70	14	3	
Santiago del Estero	1	96	46	3	
	15	1376	489	53	

JARDINES DE INFANTES ANEXOS A LAS ESCUELAS NORMALES

Cuadro n.º 19

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS. — AÑO 1918

ESCUELA NORMAL	Varones	Mujeres	Total	% de Var.	% de Mujeres	Argentinos	Extranjeros	o/o de argentinos	o/o de extranjeros	Presupuesto Mensual	Presupuesto Anual	Costo medio de c/. alumno Mensual	Costo medio de c/. alumno Anual
De Profesoras n.º 1 Capital	27	73	100	27	73	100	—	100	—	1.364	16.368	13,64	163,68
» » de La Plata	—	91	91	—	100	91	—	100	—	832	9.984	9,14	109,71
» » » Córdoba	33	48	81	41	59	81	—	100	—	832	9.984	10,27	123,23
» Profesoras » C. del Uruguay	84	116	200	42	58	197	3	98	2	832	9.984	4,16	49,92
» » » Paraná	74	80	154	48	52	153	1	99	1	832	9.984	5,40	64,83
» Profesoras » Rosario	14	56	70	20	80	70	—	100	—	832	9.984	11,88	142,62
» Maestras n.º 3 Capital	14	48	62	23	77	60	2	97	3	616	7.392	9,93	119,22
» » de Catamarca	22	30	52	42	58	52	—	100	—	882	10.584	16,96	203,54
» » » Corrientes	30	65	95	32	68	95	—	100	—	832	9.984	8,75	105,09
» » » La Rioja	28	44	72	39	61	71	1	99	1	832	9.984	11,55	138,66
» » » Salta	35	54	89	39	61	89	—	100	—	832	9.984	9,35	112,18
» » » San Juan	26	37	63	41	59	63	—	100	—	832	9.984	13,20	158,47
» » » S. del Estero	46	50	96	48	52	93	—	100	—	832	9.984	8,63	104,—
Mixta de Jujuy	32	50	82	39	61	80	2	98	2	832	9.984	10,10	121,75
» » Mendoza	24	45	69	35	65	68	1	99	1	832	9.984	12,06	144,64
Totales	489	887	1376	35	64	1,366	10	99	1	12.846	154.152	9,33	112,02

Sección de Estadística, Marzo de 1919
Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

JARDINES DE INFANTES ANEXOS A LAS ESCUELAS NORMALES

Cuadro n.° 20

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES — AÑO 1918

ESCUELA NORMAL	Varones	Mujeres	Total	% de Varones	% de Mujeres	Argentinos	Extranjeros	% de Argentinos	% de Extranjeros	Títulos que poseen					
										Profesores Normales	Maestros Normales	Otros títulos	Sin títulos	% con títulos	% sin títulos
De Profesoras n.° 1 Capital	—	4	4	—	100	3	1	75	25	4	—	—	—	100	—
» » de La Plata	—	3	3	—	100	2	1	67	33	1	2	—	—	100	—
» » » Córdoba	—	4	4	—	100	3	1	75	25	—	1	2	1	75	25
» Profesores » C. del Uruguay	—	3	3	—	100	3	—	100	—	—	2	—	1	67	33
» » » Paraná	—	3	3	—	100	3	—	100	—	3	—	—	—	100	—
» Profesoras » Rosario	—	3	3	—	100	3	—	100	—	1	2	—	—	100	—
» Maestras n.° 3 Capital	—	2	2	—	100	2	—	100	—	1	1	—	—	100	—
» Maestras de Catamarca	—	4	4	—	100	4	—	100	—	2	2	—	—	100	—
» » » Corrientes	—	5	5	—	100	5	—	100	—	1	3	—	1	80	20
» » » La Rioja	—	4	4	—	100	4	—	100	—	—	4	1	—	100	—
» » » Salta	—	4	4	—	100	4	—	100	—	—	3	1	—	100	—
» » » S. Juan	—	3	3	—	100	3	—	100	—	1	1	—	1	67	33
» » » S. del Estero	—	3	3	—	100	3	—	100	—	—	2	—	1	67	33
Mixta de Jujuy	—	5	5	—	100	5	—	100	—	—	3	1	1	80	20
» » Mendoza	—	3	3	—	100	3	—	100	—	1	1	—	1	67	33
Totales	—		58	—	100	59	3	94	6	15	27	5	7	87	13

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.o 21

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS—AÑO 1918

Núm. de orden	ESTABLECIMIENTOS	Cursos	Número de divisiones						Número de alumnos inscriptos														Asistencia media						Días hábiles
			1.er año	2.° año	3.er año	4.° año	5.° año	Total	1er. año		2.° año		3er. año		4.° año		5.° año		Totales		Total general		1.er año	2.° año	3.° año	4.° año	5.° año	Total	
									V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M									
1	Esc. Sup. de Comercio «Sud» (Capital)	P. Mercantiles	3	4	3	2	2	14	109	—	127	—	85	—	61	—	53	—	435	—	435		76	85	61	39	35	296	171
		T. de libros	2	2	2	1	—	7	70	—	50	—	42	—	42	—	—	—	213	—	213		43	40	27	29	—	139	146
2	» Comercial de Mujeres (» »)	P. Mercantiles	4	3	1	1	1	10	—	138	—	71	—	37	—	23	—	12	—	281	281		137	68	37	22	11	275	171
		T. de libros	1	1	1	1	—	4	—	30	—	23	—	13	—	12	—	—	—	78	78		26	22	11	10	—	69	
3	» de Comercio La Plata	P. Mercantiles	1	1	1	1	1	5	24	2	23	—	16	1	11	—	20	2	94	5	99		23	22	13	10	16	84	
		D. Idóneos	1	1	1	1	—	4	25	—	13	—	10	—	15	—	—	—	63	—	63		22	13	10	15	—	60	175
		Contadores	1	1	—	—	—	2	8	—	6	—	—	—	—	—	—	—	14	—	14		7	4	—	—	—	11	
4	» » » Bahía Blanca	Preparatorio	1	—	—	—	—	1	41	2	—	—	—	—	—	—	—	—	41	2	43		41	—	—	—	—	41	177
		P. Mercantiles	1	1	1	1	1	5	38	4	32	1	27	—	16	1	14	—	127	6	133		39	32	25	15	13	124	
5	» » » Rosario (Santa Fe)	P. Mercantiles	2	3	2	2	1	10	45	6	67	6	57	2	40	1	32	3	221	18	239		47	65	33	36	30	211	177
		Contadores	1	1	1	—	—	3	17	—	17	—	16	—	—	—	—	—	50	—	50		14	14	12	—	—	40	150
		T. de libros	3	3	3	2	—	11	91	—	84	—	62	—	44	—	—	—	281	—	281		79	74	54	36	—	243	170
		Caligrafos	1	1	—	—	—	2	8	4	3	7	—	—	—	—	—	—	11	11	22		9	8	—	—	—	17	122
6	» » » de Concordia (Entre Ríos) (1)	C. Preparatorios	1	—	—	—	—	1	25	4	—	—	—	—	—	—	—	—	25	4	29		13	—	—	—	—	13	185
		P. Mercantiles	2	1	1	1	1	6	42	9	27	8	17	5	18	2	17	2	121	26	147		42	32	20	18	16	128	
7	» » » » Tucumán	C. Preparatorio	1	—	—	—	—	1	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	24		21	—	—	—	—	21	
		P. Mercantiles	2	1	1	1	1	6	31	6	21	10	25	5	10	1	17	—	104	22	126		35	30	28	9	15	117	174
		D. Idóneos	2	1	1	1	—	5	44	—	33	—	14	—	20	—	—	—	111	—	111		37	29	12	17	—	95	
	Totales		30	25	19	15	8	97	642	205	512	126	351	63	277	40	153	19	1.935	453	2.388		711	538	343	256	136	1.984	

NOTA: (1) La Escuela de Concordia tiene además un curso nocturno, al que concurrieron 125 alumnos.

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 22

CLASIFICACION DE LOS ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD—AÑO 1918

	NOMBRE DE LA ESCUELA	Clasificación por edades, en años												Por la nacionalidad			
		—12	12	13	14	15	16	17	18	19	20	+20	To tal	Argen-nos	Extran-jeros	% de Arg.	% de Ext.
1	Sección Sud (Capital)	—	2	37	63	131	116	116	87	53	22	21	648	569	79	88	12
2	Mujeres »	—	—	27	78	90	74	51	29	13	4	2	359	250	109	70	30
3	La Plata	—	—	4	11	25	22	24	20	22	13	55	176	168	8	95	5
4	Bahia Blanca	—	23	36	35	20	24	23	11	2	2	—	176	152	24	86	14
5	Rosario (Santa Fe)	—	—	10	43	80	109	109	85	63	30	69	592	527	65	89	11
6	Concordia (E. Ríos)	—	7	22	27	39	28	17	19	7	6	4	176	163	13	93	7
7	Tucumán	—	—	3	26	39	39	44	34	35	14	27	261	239	22	92	8
	Total	—	32	139	283	424	412	384	276	195	91	149	2.388	2.068	320	87	13

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 33

PROMOCION DE ALUMNOS — AÑO 1918

	ESCUELAS DE COMERCIO	Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año				Quinto año				Totales				Promovidos						Porcentaje total			
		Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	TOTAL	De 1er. año	De 2.° año	De 3er. año	De 4.° año	De 5.° año	TOTAL	Aprobados	Aplazados	Libres	Promovidos
1	Sección Sud (Capital)	107	55	17	179	92	79	15	186	83	40	4	127	60	33	10	103	46	6	1	53	388	213	47	648	141	150	115	89	49	544	59	33	8	84
2	Mujeres (Capital)	96	42	30	168	35	42	17	94	20	24	6	50	19	13	3	35	7	4	1	12	177	125	57	359	128	77	44	31	11	291	49	35	16	81
3	La Plata	39	15	5	59	23	10	9	42	12	9	6	27	15	10	1	26	13	9	—	22	102	53	21	176	52	38	19	21	21	141	58	30	12	80
4	Bahía Blanca	61	17	7	85	24	7	2	33	14	12	1	27	15	—	2	17	11	3	—	14	125	39	12	176	61	24	14	15	11	125	71	22	7	71
5	Rosario (Santa Fe)	100	51	20	171	126	42	16	184	77	33	7	117	48	30	7	85	31	4	—	35	382	160	50	592	140	151	100	66	32	489	64	27	9	82
6	Concordia	52	14	14	80	22	10	3	35	17	3	2	22	8	6	6	20	15	3	1	19	114	36	26	176	63	29	19	11	17	139	65	20	15	79
7	Tucumán	56	33	16	105	40	17	7	64	34	5	5	44	20	9	2	31	15	1	1	17	165	65	31	261	78	53	38	22	15	206	63	25	12	80
	Totales	511	227	109	847	362	207	69	638	257	126	31	414	185	101	31	317	138	30	4	172	1453	691	244	2388	663	512	349	255	156	1935	61	29	10	81

Nota — En los datos correspondientes al primer año se incluyen los del curso preparatorio de las escuelas de Bahía Blanca, Concordia y Tucumán

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 24

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N°. de orden	ESCUELAS DE COMERCIO	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual	Anual		Mensual	Anual
		$ m/n	$ m/n		$ m/n	$ m/n
1	Escuela de Comercio «Sud» de la Capital.....	22.660,—	271.920	648	34,97	429,63
2	» » » de Mujeres »	13.460,—	161.520	359	37,49	449,91
3	» » » » La Plata.....	12.740,—	152.880	176	72,38	868,63
4	» » » » Bahía Blanca.....	7.695,—	92.340	176	43,72	524,65
5	» » » » Rosario (Santa Fe).....	20.680,—	248.160	592	34,93	419,19
6	» » » » Concordia (E. Ríos) Diurno...	8.082,50	96.990	176	45,92	551,08
	» » » » » (») Nocturno.	1.312,50	15.750	125	10,50	126,—
7	» » » » Tucumán.....	11.165,—	133.980	261	42,77	513,33
	Total.....	97.795,—	1.173.540	2.513	38,91	466,98

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 25

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES.—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	Número de Profesores					Núm. de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Ciencias y letras	Idiomas extranj.	Ed. física y estética	Total	Argentinos	Extranjeros	% de argentinos	% de extranjeros
1	Escuela de Comercio Sud (Capital)...	74	—	74	100	—	71	17	12	100	55	19	74	26
2	» » » de Mujeres »	12	32	44	27	73	42	10	8	60	31	13	70	30
3	» » » » La Plata.....	35	1	36	97	3	35	7	9	51	32	4	89	11
4	» » » » Bahía Blanca.	20	1	21	95	5	21	5	5	31	18	3	86	14
5	» » » » Rosario (S. Fe)	48	—	48	100	—	69	11	13	93	47	1	98	2
6	» » » » Concordia.....	23	—	23	100	—	26	8	6	40	19	4	83	17
7	» » » » Tucumán.....	27	—	27	100	—	36	6	5	47	25	2	93	7
	Totales.....	239	34	273	88	12	300	64	58	422	227	46	83	17

Sección de Estadística, 8 Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.º 26

DATOS RELATIVOS À LOS PROFESORES.—AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	Asistencia anual							
		Número de profesores	N.º de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Núm. de asistencias	N.º de inasistencias	Clases que debian dictar	% de asistencias	% de inasistencias
1	Escuela de Comercio Sud (Capital).....	74	31	42	14.078	925	15.003	94	6
2	» » » de Mujeres »	44	14	32	9.454	498	9.952	95	5
3	» » » » La Plata.....	36	17	47	6.796	361	7.157	95	5
4	» » » » Bahía Blanca.....	21	3	14	4.798	259	5.057	95	5
5	» » » » Rosario (S. Fe)...	48	27	56	14.455	1.181	15.636	93	7
6	» » » » Concordia.....	23	10	43	7.040	335	7.375	96	4
7	» » » » Tucumán.....	27	14	51	6.884	444	7.328	94	6
	Totales.....	273	116	42	63.505	4.003	67.508	95	5

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS NACIONALES DE COMERCIO

Cuadro N.° 27

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE—AÑO 1918

Número de orden	ESCUELA NACIONAL DE COMERCIO	Normales		Prof. de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin títulos	% de	
		Profesores	Maestros		Doc. en Filosofía y Letras	Abogados	Médicos	Ingenieros	Otros	Nacionales	Extranjeros		Con título	Sin título
1	Escuela de Comercio «Sud» de la Capital..	7	2	22	—	22	4	2	6	10	2	8	89	11
2	» » » de Mujeres » .	9	4	16	1	4	2	—	1	1	2	8	70	30
3	» » » » La Plata	2	—	3	—	12	—	1	6	6	4	2	94	6
4	» » » » Bahía Blanca....	4	—	2	—	7	1	1	—	4	2	—	100	—
5	» » » » Rosario (S. Fe)..	3	5	6	—	12	1	2	1	19	3	7	85	15
6	» » » » Concordia	6	2	2	—	3	—	—	1	—	1	8	65	35
7	» » » » Tucumán	4	3	1	—	8	...	—	—	2	2	8	70	30
	Totales.....	35	16	52	1	68	8	6	15	42	16	41	85	15

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

Cuadro N.° 28

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N.° de orden	ESTABLECIMIENTOS	Cursos	Número de divisiones							Número de alumnos inscriptos							Asistencia media							Días hábiles
			1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	
1	Industrial	Capital — Diurno	6	4	2	2	4	3	21	181	95	85	61	61	57	540	150	78	70	51	48	47	444	160
		Capital — Nocturno	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	208	—	—	—	—	—	—	172	140
2	»	La Plata — Diurno	2	2	1	1	2	2	10	46	27	17	10	4	7	111	30	20	13	7	3	6	79	165
		La Plata — Nocturno	1	1	—	—	—	—	2	44	6	—	—	—	—	50	27	5	—	—	—	—	32	165
3	»	Rosario	1	3	2	2	3	3	14	32	61	67	46	26	31	263	25	50	53	40	22	26	216	180
4	»	Santa Fe	2	3	2	1	2	2	12	53	57	60	31	14	15	230	49	52	54	29	13	13	210	182
5	Artes y Oficios	Capital — Diurno	2	—	—	—	—	—	2	54	—	—	—	—	—	54	33	—	—	—	—	—	33	
		Capital — Nocturno	3	—	—	—	—	—	3	190	—	—	—	—	—	190	83	—	—	—	—	—	83	116
6	» »	Chivilcoy	1	1	1	—	—	—	3	32	10	11	—	—	—	53	30	9	10	—	—	—	49	162
7	» »	Catamarca — Diurno	1	1	1	—	—	—	3	49	18	18	—	—	—	85	31	13	14	—	—	—	58	
		Catamarca — Nocturno	1	1	1	—	—	—	3	17	4	3	—	—	—	24	9	2	2	—	—	—	13	184
8	Inustrias Químicas San Juan	—	1	1	1	1	1	1	6	23	9	7	4	4	4	51	13	5	4	3	3	3	31	169
		Total	21	17	11	7	12	11	87	721	287	268	152	109	114	1.919	485	234	220	130	89	95	1.426	—

Cuadro N.° 29

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD — AÑO 1918

N.° de orden	ESTABLECIMIENTOS	Clasificación por edades											Por la nacionalidad			
		Menos de 12 años	De 12 años	De 13 años	De 14 años	De 15 años	De 16 años	De 17 años	De 18 años	De 19 años	De 20 años	Más de 20 años	Total	Argentinos	Extranjeros	% de Argentinos	% de Extranjeros
1	Industrial de la Capital	—	9	34	77	105	115	139	94	64	29	142	808	591	217	73	27
2	» » La Plata	—	2	13	32	38	21	15	11	11	6	12	161	138	23	86	14
3	» » Rosario	—	—	15	38	43	59	45	22	24	7	10	263	233	30	89	11
4	» » Santa Fe	—	—	11	30	47	40	37	36	10	11	8	230	204	26	89	11
5	Artes y Oficios de la Capital	7	20	20	27	25	23	25	34	18	13	35	244	183	61	75	25
6	» » » Chivilcoy	—	10	7	12	10	7	4	2	1	—	—	53	50	3	94	6
7	» » » Catamarca	—	1	2	18	14	11	14	19	9	4	17	109	109	—	100	—
8	Idustrias Químicas de San Juan	—	—	—	6	2	6	11	6	8	4	8	51	50	1	98	2
	Total	7	42	102	240	284	282	290	224	142	74	232	1.919	1.558	361	81	19

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

Cuadro N.° 30

PROMOCIÓN DE ALUMNOS AÑO — 1918

N.° de orden	ESCUELA	Primer año				Segundo año				Tercer año				Cuarto año				Quinto año				Sexto año				Total de				Promovidos							Porcentajes de			
		Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Total	1er. año	2.° año	3er. año	4.° año	5.° año	6.° año	Total	Aprobados	Aplazados	Libres	Promovidos
1	Industrial de la Capital	61	56	64	181	38	46	11	95	30	45	1	85	38	22	1	61	39	22	—	61	49	8	—	57	264	199	77	540	107	76	65	53	61	57	419	49	37	14	78
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	131	66	71	268	—	—	—	—	—	—	131	49	25	26	49
2	» » La Plata	11	22	13	46	17	7	3	27	10	7	—	17	5	3	1	10	2	—	2	4	5	—	2	7	50	40	21	111	18	22	12	8	3	5	68	46	36	18	61
3	» » Rosario	32	—	—	32	52	1	8	61	49	5	13	67	38	8	5	46	24	—	2	26	28	2	1	31	223	11	29	263	32	52	49	38	24	28	223	85	4	11	85
4	» » Santa Fe	28	13	12	53	38	12	7	57	30	14	16	60	20	—	3	31	13	1	—	14	13	1	1	15	142	49	39	230	41	50	43	27	14	14	189	62	21	17	82
5	Artes y Oficios de la Capital	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	» » » » Chivilcoy	15	14	3	32	6	3	1	10	5	6	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	23	4	53	16	7	5	—	—	—	28	49	43	8	53
7	» » » » Catamarca	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	31	3	85	—	—	—	—	—	—	51	60	36	4	60
8	Industrias Químicas de San Juan	15	4	4	23	5	2	2	9	5	2	—	7	3	1	—	4	4	—	—	4	3	1	—	4	35	10	6	51	15	5	5	3	4	4	36	69	20	11	71
	Totales	162	109	96	387	155	71	32	269	138	79	30	247	104	38	10	152	82	23	4	109	98	12	4	114	922	429	250	1.601	229	212	179	129	103	108	1.145	57	27	16	72

Sección de Estadística, Marzo de 1919.

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 31

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

N.° de orden	ESCUELA	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual	Anual		Mensual	Anual
		$ m/n	$ m/n		$ m/n	$ m/n
1	Industrial de la Capital	32.220	386.640	808	39,87	478,51
2	» » La Plata	14.800	177.600	161	91,92	1103,10
3	» » Rosario	22.420	269.040	263	85,24	1022,96
4	» » Santa Fe	18.330	219.960	230	79,69	956,35
5	Artes y Oficios de la Capital	4.500	54.000	244	18,44	221,31
6	» » » Chivilcoy	3.016	36.192	53	56,90	682,86
7	» » » Catamarca	5.775	69.300	109	52,98	635,78
8	Industrias Químicas de San Juan	5.645	67.740	51	110,68	1328,23
	Totales	106.706	1.280.472	1.919	55,60	667,26

Cuadro N.° 32

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES — AÑO 1918

N.° de orden	ESCUELA	Número de profesores					Cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Letras y Ciencias	Idiomas extranjeros	Ed. física y estética	Total	Argentinos	Extranjeros	% de argentinos	% de extranjeros
1	Industrial de la Capital	81	—	81	100	—	84	6	20	110	73	8	90	10
2	» » La Plata	39	2	41	95	5	34	3	11	48	40	1	98	2
3	» » Rosario	38	—	38	100	—	58	5	9	72	31	7	82	18
4	» » Santa Fe	38	—	38	100	—	47	4	10	61	31	7	82	18
5	Artes y Oficios de la Capital	9	—	9	100	—	4	—	8	12	8	1	89	11
6	» » » Chivilcoy	4	—	4	100	—	3	—	1	4	2	2	50	50
7	» » » Catamarca	16	—	16	100	—	2	—	19	21	15	1	94	6
8	Industrias Químicas de San Juan	9	—	9	100	—	14	2	1	17	7	2	78	22
	Totales	234	2	236	99	1	246	20	79	345	207	29	88	12

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 33

ESCUELAS INDUSTRIALES Y DE ARTES Y OFICIOS

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES—AÑO 1918

Número de orden	ESCUELA	Asistencia anual							
		Número de Profesores	N°. de Profes. que faltaron	% de Profs. que faltaron	Número de asistencias	Número de inasistencias	Clases que debían dictar	% de asistencias	% de inasistencias
1	Industrial de la Capital	81	30	37	16.772	833	17.605	96	4
2	» » La Plata	41	20	48	5.897	790	6.687	89	11
3	» » Rosario	38	10	26	10.845	294	11.139	98	2
4	» » Santa Fe	38	16	42	7.895	574	8.469	94	6
5	Artes y Oficios de la Capital	9	2	22	1.641	33	1.674	98	2
6	» » » » Chivilcoy	4	2	50	1.530	100	1.630	94	6
7	» » » » Catamarca	16	4	31	1.240	33	1.273	98	2
8	Industrias Químicas de San Juan	9	5	55	3.434	137	3.571	97	3
	Totales	236	89	38	49.254	2.794	52.048	95	5

Cuadro N.° 34

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE—AÑO 1918

Número de orden	ESCUELA	Normales		Profesores de enseñanza secund.	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	% de	
		Profesores	Maestros		Doc. en Filosofía y Letras	Abogados	Médicos	Ingenieros	Otros	Nacion.	Extranj.		Con título	Sin título
1	Industrial de la Capital	—	—	19	1	7	1	34	10	9	12	2	98	2
2	» » La Plata	—	—	1	—	9	1	10	8	2	5	5	88	12
3	» » Rosario	2	—	2	—	5	—	11	2	1	7	11	71	29
4	» » Santa Fe	4	1	—	1	1	2	18	3	—	4	4	89	11
5	Artes y Oficios de la Capital	—	2	—	—	1	—	2	—	—	1	3	67	33
6	» » » » Chivilcoy	—	1	—	—	—	—	1	—	2	—	—	100	—
7	» » » » Catamarca	—	3	—	—	—	—	1	—	5	1	6	63	37
8	Industrias Químicas de San Juan	—	1	1	—	—	—	2	—	3	2	—	100	—
	Totales	6	8	23	2	23	4	79	23	22	32	31	87	13

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

ESCUELAS PROFESIONALES DE MUJERES

Cuadro n.° 35

DATOS RELATIVOS A LAS ALUMNAS — AÑO 1918

NUMERO DE ORDEN	ESCUELA PROFESIONAL:	N.° de alumnas	Nacionalidad				Presupuesto		Costo medio de cada alumna	
			Argentinas	Extranjeras	% de Arg.	% de Extraj.	Mensual	Anual	Mensual	Anual
1	N.° 1 de la Capital	416	388	28	93	7	6.670	80.040	16,03	192,40
2	» 2 » »	367	330	37	89	11	6.720	80.640	18,31	219,72
3	» 3 » »	476	456	20	95	5	6.770	81.240	14,22	170,67
4	» 5 » »	359	336	23	93	7	5.900	70.800	16,43	197,21
5	» 4 » »	345	325	20	94	6	4.620	55.440	13,39	160,69
6	Dolores Lavalle de Lavalle	435	389	46	89	11	5.170	62.040	11,88	142,61
7	De La Plata	412	374	38	90	10	4.885	58.620	11,85	142,28
8	» San Fernando	196	175	21	89	11	3.416	40.992	17,43	209,14
9	» Rosario de Santa Fe	274	245	29	89	11	4.330	51.960	15,80	189,63
10	» C. del Uruguay	202	196	6	97	3	4.235	50.820	20,96	251,58
11	» Córdoba	260	223	37	86	14	4.825	57.900	18,55	222,69
12	» Tucumán	369	354	15	96	4	4.685	56.220	12,69	152,36
13	» Salta	184	177	7	96	4	3.885	46.620	21,11	253,37
14	» La Rioja	156	153	3	98	2	2.285	27.420	14,64	175,79
15	» Catamarca	120	120	—	100	—	2.965	35.580	24,70	296,50
16	» Santiago del Estero	232	229	3	98	2	2.075	24.900	8,94	107,33
	Totales	4803	4470	333	93	7	73.436	881.232	15,28	183,46

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

Cuadro n.° 36

ESCUELAS PROFESIONALES DE MUJERES

DATOS RELATIVOS AL PERSONAL DOCENTE — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESCUELA PROFESIONAL	N°. de profesores Maestros y Ayudantes de taller			Puestos desempeñados			
		Var.	Muj.	TOTAL	Prof.	Mtrs.	Ayu.	TOTAL
1	N.° 1 de la Capital	—	32	32	6	15	11	32
2	» 2 » » »	—	28	28	4	15	10	29
3	» 3 » » »	1	31	32	7	15	10	32
4	» 4 » » »	—	28	28	4	14	10	28
5	» 5 » » »	—	27	27	3	14	10	27
6	Dolores Lavalle de Lavalle	—	25	25	3	12	10	25
7	de La Plata	1	23	24	4	10	10	24
8	» San Fernando	—	17	17	3	8	7	18
9	» Rosario de S. Fe	2	15	17	—	10	9	19
10	» C. del Uruguay	2	20	22	3	10	10	23
11	» Córdoba	—	24	24	4	10	10	24
12	» Tucumán	—	24	24	3	11	10	24
13	» Salta	1	19	20	3	8	10	21
14	» La Rioja	1	7	8	2	5	1	8
15	» Catamarca	—	8	8	1	6	1	8
16	» Santiago del Estero	—	10	10	1	5	5	11
	Totales	8	338	346	51	168	134	353

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.° 37

DATOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS. — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTOS	N.° de alumnos inscriptos						Nacionalidad				Días hábiles
		Varones	Mujeres	Total	o/o de Varones	o/o de Mujeres	Asistencia media	Argentinos	Extranjeros	o/o de argentinos	o/o de extranjeros	
NU- 1	Instituto Nacional del Profesorado Secundario	273	92	365	74	26	249	342	23	93	7	166
2	» » de Sordomudos.	124	—	124	100	—	107	98	26	79	21	166
3	» » » Sordomudas.....	—	209	209	—	100	183	165	44	79	21	164
4	» » » Ciegos.....	50	43	93	54	46	90	79	14	85	15	169
NU- 5	» » » Sup. de Educación Física.....	39	105	144	27	73	119	135	9	93	7	162
6	Academia Nacional de Bellas Artes..ART.....	317	254	571	55	45	500	476	95	83	17	165
	Totales.....	803	703	1506	53	47	1248	1295	211	86	14	—

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

Alumnos
T 509 312
Ext. 317
NU — 2 571
ART — 1 174
426
Varios - 3

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.o 38

COSTO MEDIO DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTOS	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
		Mensual $ m/n	Anual $ m/n		Mensual $ m/n	Anual $ m/n
1	Instituto Nacional del Profesorado Secundario	15.060	180.720	365	41.26	495.12
2	» » de Sordomudos	11.504	138.048	124	92.77	1113.29
3	» » » Sordomudas	13.543	162.516	209	64.79	777.59
4	» » » Ciegos	12.497	149.964	93	134.37	1612.51
5	» » Superior de Educación Física	4.670	56.040	144	32.43	389.16
6	Academia Nacional de Bellas Artes	12.160	145.920	571	21.29	255.55
	Totales	69.434	833.208	1506	46.10	553.25

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.° 39

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES. — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTO	N.° de profesores					Nacionalidad			
		Varones	Mujeres	Total	o/o de Varones	o/o de Mujeres	Argentinos	Extranjeros	o/o de Argentinos	o/o de Extranjeros
1	Instituto Nacional del Profesorado Secundario	41	1	42	99	1	31	11	74	26
2	» » de Sordo-mudos	26	4	20	80	20	18	2	90	10
3	» » » Sordo-mudas	1	22	23	4	96	11	12	48	52
4	» » » Ciegos	14	6	20	70	30	15	5	75	25
5	» » Superior de Educ. Física	5	5	10	50	50	7	3	70	30
6	Academia Nacional de Bellas Artes	24	—	24	100	—	15	9	62	38
	Totales	101	38	139	72	28	97	42	69	31

Sección Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS VARIOS

Cuadro n.° 40

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	INSTITUTOS	Normales		Profesores de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin títulos	% con títulos	% sin títulos
		Profes.	Maestr.		Doct. en F. y L.	Abog.	Médic.	Ingen.	Otros	Nacionales	Extranjeros			
1	Instituto Nacional del Profesorado Secund..	—	—	30	—	4	6	—	7	3	11	—	100	—
2	» » de Sordomudos.....	4	7	—	—	—	1	—	—	—	—	5	75	25
3	» » » Sordomudas.....	—	15	—	—	—	1	—	—	4	—	5	79	21
4	» » » Ciegos.....	—	4	—	—	—	—	—	—	10	2	4	80	20
5	» » » Educación Física.....	3	—	—	—	—	2	—	—	10	—	—	100	—
6	Academia Nacional de Bellas Artes.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	24	—	100
	Totales.....	7	26	30	—	4	11	—	7	27	13	38	73	27

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.° 41

RESÚMENES GENERALES

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

NÚMERO DE DIVISIONES, DÍAS HÁBILES Y ALUMNOS, SEXO Y ASISTENCIA MEDIA.— AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de divisiones	Alumnos inscriptos						Días hábiles
		Varones	Mujeres	Total	% de varones	% de mujeres	Asistencia media	
Colegios Nacionales	366	9.912	1.110	11.022	90	10	9.938	171
Escuelas Normales — Curso Normal	490	2.380	11.822	14.202	17	83	13.214	171
Escuelas Normales — Curso de aplicación	792	10.856	20.279	31.135	34	66	28.494	171
Escuelas Normales — Jardín de infantes	—	489	887	1.376	36	64	1.108	171
Escuelas Nacionales de Comercio	97	1.935	453	2.388	81	19	1.984	171
» Industriales y de Artes y Oficios	87	1.919	—	1.919	100	—	1.426	171
» Profesionales de Mujeres	—	—	4.803	4.803	—	100	3.895	171
Institutos varios	—	803	703	1.506	53	47	1.248	171
Totales	1.832	28.294	40.057	68.351	41	59	61.307	171

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.° 42

ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

CLASIFICACIÓN DE ALUMNOS POR EDAD Y NACIONALIDAD. — AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Clasificación por edades, en años												Por la nacionalidad			
	Menos de 12	De 12	De 13	De 14	De 15	De 16	De 17	De 18	De 19	De 20	Más de 20	TOTAL	Argent.	Extranj.	% de Argent.	% de Extranj.
Colegios Nacionales	5	348	1.073	1.930	2.265	2.112	1.605	984	420	166	114	11.022	10.129	893	92	8
Escuelas Normales — Curso Normal	—	—	20	608	1.470	2.540	2.938	2.698	1.822	1.042	1.064	14.202	13.593	609	96	4
Escuelas Normales — E. de Aplicación	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31.135	30.128	1.007	97	3
Escuelas Normales — Jardín de Infantes	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.376	1.366	10	99	1
» Nacionales de Comercio	—	32	139	286	424	412	384	276	195	91	149	2.388	2.068	320	87	13
» Industrial y de Artes y Oficios	7	42	102	240	284	282	290	224	142	74	232	1.919	1.558	361	81	19
» Profesionales de Mujeres	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.470	4.470	333	93	7
Institutos Varios	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.506	1.295	211	86	14
Totales	12	422	1.334	3.064	4.443	5.346	5.217	4.182	2.579	1.373	1.559	68.351	64.607	3.744	94	6

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Frimado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.° 43

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

PROMOCIÓN DE ALUMNOS.—AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de aprobados	Número de aplazados	Número de libres	TOTAL	Promovidos	% de aprobados	% de aplazados	% de libres	% de promovidos
Colegios Nacionales	7.615	2.682	725	11.022	8.554	69	24	7	77
Escuelas Normales (Curso Normal)	12.011	1.619	572	14.202	12.922	84	11	5	91
» Nacionales	1.453	691	244	2.388	1.935	61	29	10	81
» Industriales	922	429	250	1.601	1.145	57	27	16	72
Totales	22.001	5.421	1.791	29.213	24.556	75	18	7	84

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N° 44

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

COSTO MEDIO MENSUAL Y ANUAL DE LOS ALUMNOS — AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Presupuesto de 1918		Número de alumnos	Costo medio de cada alumno	
	Mensual $ m/n	Anual $ m/n		Mensual $ m/n	Anual $ m/n
Colegios Nacionales	454.742	5.453.944	11 022	41.25	494.82
Escuelas Normales — Curso Normal	556.334	6.662.708	14.202	39.17	469.13
Escuelas Normales — Escuela de Aplicación	257.958.50	3.088.478	31.135	8.28	99.19
Escuelas Normales — Jardín de infantes	12.846	154.152	1.376	9.33	112.02
Escuelas Nacionales de Comercio	97.795	1.173.540	2.513	38.91	466.98
» Industriales y de Artes y Oficios	106.706	1.280.472	1.919	55.60	667.26
» Profesionales de Mujeres	73.496	881.232	4.803	15.28	183.46
Institutos varios	69.434	833.208	1.506	46.10	553.25
Totales	1.629.251.50	19.527.734	68.476	23.70	285.17

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N° 45

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

DATOS RELATIVOS A LOS PROFESORES.—AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de profesores					Número de cátedras desempeñadas				Nacionalidad			
	Var.	Muj.	Total	% de Var.	% de muj.	Cien. y letras	Idiom. Extr.	Educ. F. y E	Total	Argent.	Ext.	% de arg.	% de ext.
Colegios Nacionales	1.142	102	1.244	92	8	1.372	319	170	1.861	1.067	177	86	14
Escuelas Normales — Curso Normal	935	907	1.842	51	49	1.795	255	469	2.519	1.654	188	90	10
Escuelas Normales — Escuela de aplicación	183	956	1.139	16	84	—	—	—	—	1.085	54	95	5
Escuelas Normales — Jardín de Infantes	—	53	53	—	100	—	—	—	—	50	3	94	6
Escuelas Nacionales de Comercio	239	34	273	88	12	300	61	58	422	227	46	83	17
» Industriales y de Artes y Oficios	234	2	236	99	1	246	20	79	345	207	29	88	12
» Profesionales de Mujeres	8	338	346	2	98	—	—	—	353	—	—	—	—
Institutos varios	101	38	139	72	28	—	—	—	—	97	42	69	31
Totales	2.842	2.430	5.272	54	46	3.713	658	776	5.500	4.387	539	88	12

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro — Resumen N.º 43

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

ASISTENCIA ANUAL DE PROFESORES.—AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Número de profesores	Número de profesores que faltaron	% de profesores que faltaron	Número de asistencias	Número de inasistencias	Clases que debieron dictar	% de asistencias	% de inasistencias
Colegios Nacionales	1.244	470	38	258.518	15.704	274.222	94	6
Escuelas Normales (Curso Normal)	1.842	719	39	359.467	19.253	378.720	95	5
» Nacionales de Comercio	273	116	42	63.505	4.003	67.508	95	5
» Industriales y de Artes y Oficios	236	89	38	49.254	2.794	52.048	95	5
Totales	3.595	1.394	38	730.744	41.754	772.498	94	6

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro – Resumen N.° 47

ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA DEPENDIENTES DEL MINISTERIO

TÍTULOS QUE POSEE EL PERSONAL DOCENTE. — AÑO 1918

ESTABLECIMIENTOS	Normales		Profesores de enseñanza secundaria	Universitarios					Otros títulos especiales		Sin título	% con título	% sin título
	Profesores	Maestros		Dres. en Fil. y Let.	Abogados	Médicos	Ingenieros	Otros título	Nacionales	Extranjeros			
Colegios Nacionales	121	96	284	23	313	110	64	92	104	108	149	88	12
Escuelas Normales (Curso Normal)	507	555	112	20	154	114	44	76	128	83	211	89	11
Escuelas Normales (Escuela de Aplicación)	150	788	9	1	1	1	—	10	75	17	107	91	9
Escuelas Normales (Jardín de Infantes)	15	27	—	—	—	—	—	—	5	—	7	87	13
Escuelas Nacionales de Comercio	35	16	52	1	68	8	6	15	42	16	41	85	15
Escuelas Industriales y de Artes y Oficios	6	8	23	2	23	4	79	23	22	32	31	87	13
Institutos varios	7	26	30	—	4	11	—	7	27	16	38	73	27
Totales	841	1516	510	47	563	248	193	223	403	269	584	85	15

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

INSTITUTOS INCORPORADOS A ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS — AÑO 1918

Cuadro N.° 48

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	1.er año		2.° año		3.er año		4.° año		5.° año		Totales		TOTAL GENERAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
1	Colegio De La Salle (Capital)	76	—	85	—	185	—	59	—	54	—	459	—	459
2	» Lacordaire (Capital)	18	—	16	—	24	—	15	—	13	—	86	—	86
3	» San José [Capital]	100	—	73	—	160	—	90	—	56	—	479	—	479
4	» Luppi (Capital)	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	—	14
5	» de Huérfanos de Militares (Capital)	11	—	6	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17
6	» Eukal-Echea (Llavallol)	13	—	—	—	11	—	—	—	—	—	24	—	24
7	» Superior de Comercio (Gral. Villegas)	5	3	5	—	—	—	—	—	—	—	10	3	13
8	» del Sagrado Corazón (Rosario)	47	—	32	—	21	—	19	—	15	—	134	—	134
9	» de Santo Tomás de Aquino (Córdoba)	49	—	43	—	30	—	40	—	35	—	197	—	197
10	» Francés (Córdoba)	7	5	7	—	7	2	6	1	3	—	30	8	38
11	» del Sagrado Corazón (Tucumán)	34	—	40	—	13	—	11	—	—	—	98	—	98
12	» Belgrano (Salta)	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	21
13	» Godoy Cruz (Mendoza)	14	—	8	—	12	—	—	—	—	—	34	—	34
14	» Británico (Capital)	19	—	11	—	15	—	9	—	5	—	59	—	59
15	» Internacional Católico (Capital)	—	—	7	—	14	—	10	—	7	—	38	—	38
16	» Calasanz (Capital)	19	—	13	—	12	—	11	—	13	—	68	—	68
17	» Víctor Hugo (Capital)	4	—	4	—	4	—	2	—	7	—	21	—	21
18	» Internacional Politécnico (Capital)	6	—	9	—	15	—	12	—	5	—	47	—	47
19	» Pío IX (Capital)	93	—	61	—	31	—	34	—	6	—	225	—	225
20	» Sadi-Carnot (Capital)	8	—	4	—	6	—	3	—	2	—	23	—	23
21	» Sud Americano (Capital)	8	—	9	—	13	—	10	—	10	—	50	—	50
22	» Negroto (Capital)	2	—	4	—	6	—	—	—	—	—	12	—	12
23	» Pueyrredón (Capital)	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	—	3
24	» de Educación Secundaria [Capital)	11	—	8	—	13	—	15	—	12	—	59	—	59
25	» Internacional [Olivos	22	—	32	—	24	—	29	—	18	—	125	—	125
26	» Carmen Arriola de Marín (San Isidro)	25	—	33	—	55	—	37	—	—	—	150	—	150
27	» Don Bosco (Bahía Blanca]	19	—	10	—	11	—	—	—	—	—	40	—	40
28	» San José La Plata)	31	—	27	—	52	—	25	—	18	—	153	—	153
29	» San José Villa Rosario (Córdoba)	11	—	10	—	12	—	—	—	—	—	33	—	33
30	Liceo Avellaneda (Rosario)	9	1	5	1	2	—	—	—	—	—	16	2	18
31	Instituto J. M. Estrada (Capital)	7	—	11	—	18	—	7	—	7	—	50	—	50
32	» Presidente Sarmiento (Capital)	7	—	6	—	3	—	—	—	—	—	16	—	16
33	» Carlos María de Alvear (Capital]	11	—	12	—	13	—	19	—	10	—	65	—	65
34	» Presidente Roque S. Peña (Capital)	8	—	13	—	6	—	7	—	2	—	36	—	36
35	» Politécnico (Lomas de Zamora)	21	—	12	—	22	—	17	—	16	—	88	—	88
36	» Americano (Adrogué)	22	—	16	—	21	—	11	—	12	—	82	—	82
37	» Nicolás Avellaneda (Capital)	27	—	28	—	62	—	33	—	29	—	179	—	179
38	» Femina (Capital)	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	20
39	» Sarmiento (Corrientes)	2	3	5	—	4	—	—	—	—	—	11	3	14
	Total	802	32	665	1	899	2	531	1	355	—	3.252	36	3.288

Sección de Estadística, de Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 49

INSTITUTOS INCORPORADOS A ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA NORMAL

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	1.er año		2.° año		3.er año		4.° año		Total		TOTAL GENERAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
1	Colegio de Ntra. Sra. de la Misericordia	—	69	—	66	—	38	—	29	—	202	202
2	» de Huérfanos de Militares (Capital)	—	27	—	8	—	—	—	—	—	35	35
3	» La Anunciata (Capital)	—	36	—	11	—	—	—	—	—	47	47
4	» de La Anunciación (Capital)	—	56	—	24	—	—	—	—	—	80	80
5	» del Carmen (Capital)	—	24	—	—	—	—	—	—	—	24	24
6	» del Inmac. Corazón de María (Capital)	—	22	—	—	—	—	—	—	—	22	22
7	» Santa Rosa (Tucumán)	—	10	—	—	—	—	—	—	—	10	10
8	» de la Merced [Tucumán]	—	32	—	17	—	—	—	—	—	49	49
9	» de Ntra. Sra. del Huerto [Tucumán]	—	27	—	—	—	—	—	—	—	27	27
10	» de Ntra. Sra. de la Misericordia [Río]	—	27	—	15	—	5	—	—	—	47	47
11	Escuela Normal del Divino Maestro [Capital]	—	31	—	27	—	33	—	—	—	91	91
12	» » Popular [Junín]	3	28	2	38	3	23	—	—	8	89	97
13	» » » [Carlos Casares]	7	13	—	—	—	—	—	—	7	13	20
14	» » » [Zárate]	—	7	—	—	—	—	—	—	—	7	7
15	» » » [La Plata]	—	106	—	56	—	30	—	12	—	204	204
16	» » » [Viedma]	9	—	11	8	—	—	—	—	20	8	28
17	» Politécnica [Santa Fe]	3	—	3	1	—	—	—	—	6	1	7
18	» de la Conservación de la Fé [Capital]	—	175	—	—	—	43	—	19	—	237	237
19	» Normal Popular [Luján]	6	23	2	9	1	12	—	7	9	51	60
20	» » » [Zárate]	2	12	—	—	—	—	—	—	2	12	14
21	Instituto María Auxiliadora (Capital)	—	52	—	58	—	57	—	26	—	196	196
22	» Femina (Capital)	—	68	—	16	—	—	—	—	—	84	84
23	» de la Sagrada Familia	—	66	—	37	—	39	—	—	—	142	142
	Totales	30	911	18	391	4	280	—	93	52	1.678	1.730

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

Cuadro N.° 50

INSTITUTOS INCORPORADOS A ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA ESPECIAL

INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS — AÑO 1918

NÚMERO DE ORDEN	ESTABLECIMIENTOS	1.er año		2.° año		3.er año		4.° año		5.° año		Total		TOTAL GENERAL
		Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	Var.	Muj.	
Comercio 1	Academia Mercantil Pagano (Capital).....	13	—	10	—	6	—	8	—	5	—	42	—	42
Comercio 2	Colegio e Internado Mercantil Inglés (Rosario).....	6	—	11	—	—	—	—	—	—	—	17	—	17
Comercio 3	Escuela Superior de Comercio (Córdoba).....	109	20	68	14	47	9	33	4	16	—	273	47	320
Comercio 4	Colegio del Sagrado Corazón de Jesús (La Plata).	26	—	14	—	7	—	7	—	4	—	58	—	58
Profesional 5	Colegio de Ntra. Sra. de la Misericordia (Capital)....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	44
	Totales.....	154	20	103	14	60	9	48	4	25	—	390	91	481

390 47 437

Sección de Estadística, de Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro N.° 51

NÚMERO DE DIPLOMAS EXPEDIDOS DESDE EL 1.° DE ENERO HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 1918

Títulos:

Normales	de Profesor	95	1.917
	» Maestro	1781	
	» » de Sordomudos	4	
	» Subpreceptor	37	
Secundarios	de Profesor de Enseñanza Secundaria, egresados del Instituto	35	65
	» Profesores de Enseñanza Secundaria, con 10 años de servicios en la enseñanza	30	
Comerciales	de Tenedor de Libros	11	63
	» Perito Mercantil	13	
	» Contador Público	32	
	» Calígrafo Público	4	
	» Traductor Público	3	
Industriales	de Maestro Mayor de Obras	5	13
	» Técnico Mecánico	4	
	» Electrotécnico	4	
de Educ. Física	de Profesor Superior	31	53
	» Profesor Normal	22	
de Lenguas Viv	de Profesor Normal, especialidad francés	7	11
	» Profesor Normal, especialidad Inglés	4	
	Totales		2.122

ESCUELAS PROFESIONALES PARA MUJERES Y DE ARTES Y OFICIOS PARA VARONES

Certificados de competencia (manualidades varias)..... 435

Nota: Las cifras consignadas en los títulos que corresponden a «Comerciales» e «Industriales» no representan el número total de egresados y con derecho a diploma en 1918, por cuanto muchos de ellos no lo han solicitado aún.

Estadística, Marzo de 1919.

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO
Jefe

UNIVERSIDADES NACIONALES

Cuadro N.° 52

DATOS ESTADÍSTICOS RELATIVOS A LOS ALUMNOS Y PROFESORES, CORRESPONDIENTES AL AÑO 1918.

UNIVERSIDADES	Fac. de Derecho y C. Social					Facultad de C. Médicas					F. de C. Exac. Fis. y Natur.					Fac. de Filosofía y Letras					F. de Agronomía y Veterin.				
	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis
Buenos Aires	997	—	5.853	256	86	4.562	—	10.760	304	165	1.043	—	4.687	92	87	335	—	804	3	5	261	—	1.386	23	19
La Plata	249	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143	—	—	—	—	—	—	—	—	—	228	—	—	—	—
Córdoba	351	—	1.466	26	19	577	—	1.434	28	—	156	—	949	20	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totales	1.597	—	7.319	282	105	5.139	—	12.194	332	165	1.342	—	5.636	112	116	335	—	804	3	5	489	—	1.386	23	19

(*Continuación*)

UNIVERSIDADES	Fac. de Ciencias Económi.					F. de C. de la Educación					C. N. y Esc. anex. a la Univers.					Instituto del Museo					TOTALES				
	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis	Inscripción	Profesores	Exámenes	Diplomados	Tesis
Buenos Aires	332	—	1.200	44	9	—	—	—	—	—	2.874	—	26.354	—	—	—	—	—	—	—	10.494	—	51.044	722	371
La Plata	—	—	—	—	—	21	—	—	—	—	1.794	—	—	—	—	211	—	—	—	—	2.835	—	—	—	—
Córdoba	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	422	49	—	—	—	—	—	—	—	—	1.506	49	3.849	74	48
Ttoales	332	—	1.200	44	9	210	—	—	—	—	5.090	49	23.354	—	—	211	—	—	—	—	14.745	49	54.893	796	419

MEDIA Sup.

Sección de Estadística, Marzo de 1919

Firmado: CARLOS H. PIZZURNO

Jefe

Cuadro A

OTRAS REPARTICIONES

INSPECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA SECUNDARIA NORMAL Y ESPECIAL

Movimiento de la oficina

Expedientes Colegios Nacionales	688
» Escuelas Normales	725
» Establecimientos Especiales	487
» Varios	2134
Notas al Señor Ministro	29
Informes al Señor Ministro	2677
Notas a los Colegios Nacionales	36
» » » » Incorporados	54
» » » Establecimientos Especiales	86
» » Varios	172
Informes de los Señores Inspectores	2869
Notas al Señor Habilitado	51
Telegramas	41
Piezas de correspondencia	2682
Total de notas e informes	5974
» » expedientes	4034
	10.008
Total de correspondencia	2682
» » telegramas	41
	2.723

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Cuadro B

CUADRO DEMOSTRATIVO DE LA EXISTENCIA Y AUMENTO DE BIBLIOTECAS POPULARES

	AÑOS												
	1910	1911	1912	1913	1915			1916			1918		
					Populares	Elementales	Total	Populares	Elementales	Total	Populares	Elementales	Total
Capital Federal	13	17	11	22	50	—	50	58	1	59	77	6	83
Buenos Aires	63	67	72	66	106	5	111	120	18	138	155	36	191
Santa Fe	13	16	18	14	27	2	29	29	5	34	53	19	72
Entre Ríos	34	36	38	34	50	1	51	50	4	54	66	15	81
Corrientes	9	9	12	10	16	7	23	19	8	27	19	12	31
Córdoba	7	10	10	11	22	4	26	26	6	32	29	17	46
San Luis	2	3	3	3	4	6	10	4	10	14	5	10	15
Santiago del Estero	3	3	3	4	7	3	10	6	3	9	10	7	17
Tucumán	9	8	9	9	14	1	15	14	7	21	15	11	26
Salta	4	4	4	4	4	6	10	4	6	10	6	6	12
Jujuy	4	4	5	4	7	4	11	8	4	12	10	4	14
Catamarca	3	4	5	8	11	4	15	13	4	17	13	5	18
La Rioja	4	4	5	4	6	5	11	6	5	11	6	5	11
San Juan	7	7	6	7	8	—	8	8	3	11	10	7	17
Mendoza	3	3	3	3	8	6	14	9	20	29	10	21	31
TERRITORIOS													
Chaco	2	3	3	3	3	4	7	3	4	7	5	4	9
Chubut	2	2	2	3	3	—	3	3	—	3	3	2	5
Formosa	—	—	2	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Misiones	2	2	3	4	5	4	9	6	4	10	6	5	11
Neuquén	1	2	2	2	2	1	3	2	4	6	1	2	3
Pampa	3	3	4	6	8	—	8	7	2	9	9	6	15
Río Negro	2	2	2	2	2	3	5	2	3	5	2	5	7
Santa Cruz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Tierra del Fuego	1	1	1	1	1	—	1	1	—	1	1	—	1
Totales	191	210	223	226	366	67	433	400	122	522	513	207	720

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Cuadro C

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1917

Núm. de orden	DESTINADOS a:	Destinatarios	Envíos	Volúmenes	Láminas	Paquetes	Cajones	Importe en $8^{m}/_{n}$
I	BIBLIOTECAS							
	Populares	475	2.873	29.781	—	—	—	—
	Elementales Populares	143	440	36.136	—	—	—	—
II	ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA							
	Primaria	101	110	1.499	—	—	—	—
	Secundaria	35	246	1.494	—	—	—	—
	Normal	72	435	3.586	—	—	—	—
	Especial	42	168	982	—	—	—	—
	Superior	17	94	533	—	—	—	—
III	REPARTICIONES PÚBLICAS	1.482	2.464	7.856	—	—	—	—
IV	INSTITUCIONES DIVERSAS	466	489	2.438	—	—	—	—
V	PERSONALES	221	270	908	—	—	—	—
VI	OFICINA DE COMPRAS							
	Para Bibliotecas Populares	150	242	20.257	—	—	—	44.905,04
	» » Elmentales Populares	16	29	2.199	—	—	—	2.820,60
	» Establecimientos de Enseñanza	11	12	1.032	—	—	—	3.105,06
	» Varios	3	3	15	—	—	—	41,45
VII	CANJE INTERNACIONAL	—	—	—	—	3.177	11	—
	Totales generales	3,234	7,875	108,716	—	3,177	11	50.872,15

COMISION PROTECTORA DE BIBLIOTECAS POPULARES

Cuadro D

MOVIMIENTO ESTADÍSTICO DEL AÑO 1918

Núm. de orden	DESTINADOS a:	Destinatarios	Envíos	Volúmenes	Láminas	Paquetes	Cajones	Importe en $ m/n
I	BIBLIOTECAS							
	Populares	521	2.602	32.245	6.384	—	—	—
	Elementales Populares	99	142	26.229	1.258	—	—	—
II	ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA							
	Primaria	80	87	1.983	2.210	—	—	—
	Secundaria	41	199	2.160	60	—	—	—
	Normal	79	428	2.605	3.544	—	—	—
	Especial	40	169	1.019	1.200	—	—	—
	Superior	12	44	344	—	—	—	—
III	REPARTICIONES PÚBLICAS	903	981	4.275	209	—	—	—
IV	INSTITUCIONES DIVERSAS	106	128	3.114	21.983	—	—	—
	PERSONALES	93	114	1.294	854	—	—	—
VI	OFICINA DE COMPRAS							
	Para Bibliotecas Populares	238	295	20.667	—	—	—	48.515,71
	» » Elementales Populares	45	48	3.003	—	—	—	5.931,84
	» Establecimientos de Enseñanza	23	23	1.547	—	—	—	2.765,21
	» Varios	2	2	37	—	—	—	96,03
VII	CANJE INTERNACIONAL	—	—	—	—	1.741	4	—
	Totales generales	2.282	5.262	100.522	37.702	1.741	4	57.308,79

BIBLIOTECA NACIONAL

Cuadro E. — N.° 1

NÚMERO DE CONCURRENTES Y DE OBRAS CONSULTADAS — AÑO 1918

SERVICIOS	Número de lectores		Número y género de obras consultadas					Totales	
	Argentinos	Extranjeros	Derecho	Ciencias	Historia	Literatura	Periódicos	Número de lectores	Número de consultas
Diurno	26.666	14.368	6.733	23.459	14.514	16.763	4.776	41.034	62.245
Nocturno	22.302	6.702	5.873	18.067	14.193	12.167	418	29.004	50.718
Totales	48.968	21.070	12.606	41.526	28.707	29.930	5.194	70.038	116.963

OBRAS COMPRADAS Y DONADAS

N.° 2

SECCIONES	Compradas								Donadas							
	Número de obras	Número de volúmenes	Número de folletos	Número de entregas	Número de volúmenes periódicos	Número de volúmenes revistas	Número de mapas	Número de ejemplares	Número de obras	Número de volúmenes	Número de folletos	Número de entregas	Número de volúmenes periódicos	Número de volúmenes revistas	Número de mapas	Número de ejemplares
Derecho y Ciencias Sociales	81	87	—	—	—	49	—	1	202	202	56	17	—	48	—	1
Ciencias y Artes	123	157	5	6	—	53	—	1	113	74	49	3	—	58	—	1
Historia y Geografía	269	304	6	32	111	42	—	1	178	98	100	4	124	38	—	1
Literatura y Teología	158	162	1	3	—	121	—	1	94	82	30	—	—	122	—	1
Totales	631	710	12	41	111	265	—	4	587	456	235	24	124	266	—	4

N.° 3

NÚMERO DE OBRAS DEPOSITADAS EN LA SECCIÓN DEPÓSITO LEGAL

	Derecho	Ciencias	Historia	Literatura	Escultura	Grabados	Mapas	Música	Pintura	Totales
Libros	96	117	59	73	—	—	—	—	—	345
Folletos	47	130	32	112	—	—	—	537	—	858
Reproducciones	—	—	—	—	2	4	4	—	8	18
Diseños	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Manuscritos	—	—	—	43	—	—	—	171	—	214
Entregas de periódicos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1.101