

INV 016732

SIG

LIS

MEMORIA

PRESENTADA AL

CONGRESO DE 1874

POR

EL MINISTRO DE

JUSTICIA, CULTO É INSTRUCCION PÚBLICA

D^e D. JUAN C. ALBARRACIN

BIBLIOTECA
DEL
D^e ESTANISLAO S. BULLIS



BUENOS AYRES

Imp. Lit. y Fund. de Tipos de la Sociedad Anónima, Belgrano, 126.

1874

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS



SEÑORES SENADORES Y DIPUTADOS:

Cumpliendo con una prescripcion constitucional, tengo el honor de presentar á V. H. la Memoria del Departamento á mi cargo, correspondiente al año 1873.

Habiendo aceptado el Ministerio á fines del año de que me toca dar cuenta, me referiré á los trabajos realizados por mis ilustrados antecesores.

Buenos Aires, Mayo de 1874.

JUAN C. ALBARRACIN.

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

JUSTICIA

ESTABLECIMIENTO DEL JUICIO POR JURADOS Y CÓDIGO DE PROCEDIMIENTO CRIMINAL

Por ley de 30 de Setiembre del 1871 V. H. autorizó al Poder Ejecutivo para nombrar una comision que proyectase la organizacion del Jurado y el enjuiciamiento en las causas criminales ordinarias de jurisdiccion federal.

El Congreso está instruido del Proyecto que han elaborado los Señores Jurisconsultos á quienes se confió su ejecucion.

Tomando por base la armonia que debe existir entre el Poder Judicial y los otros Departamentos del Gobierno, se ha suprimido el procedimiento inquisitivo para sustituirlo con la instruccion pública del proceso.

La independenciam del juicio está perfectamente garantida por las disposiciones relativas á la organizacion del Jurado, asi de acusacion como de juicio.

La accion de habeas corpus está de tal modo reglamentada, que puede hacerse cesar cualquier ataque injusto contra la libertad individual.

Por alguna analogia del juicio político con la ley de

Jurado, el Proyecto establece el modo de proceder en aquel juicio, á fin de que haya una norma fija en todos los casos ocurrentes.

Si hemos de entrar de lleno en la práctica de las instituciones democráticas, es de necesidad que el pueblo tenga la debida participacion en la administracion de la justicia.

¿Cómo exigir, por otra parte, el conocimiento del derecho, y negar todo estímulo para instruirse en esa ciencia á los que sin el jurado, ningun acceso tienen á la administracion de la ley?

Los pueblos libres jamas se desprendieron completamente de la gestion de sus mas importantes poderes: los Germanos lo mismo que los Griegos y Romanos, juzgaban á los criminales en sus asambleas populares. Mas tarde, cuando la influencia del derecho romano hizo desvanecer esta institucion, la justicia se separó del buen sentido del pueblo, para entregarse á los mayores estravios durante tres siglos.

Llama la atencion en el Proyecto la participacion que se da á la justicia provincial, delegacion que podria suscitar conflictos, á pesar de lo dispuesto por la ley de justicia federal y por el artículo 110 de la Constitucion Nacional.

CÓDIGO DE COMERCIO

La Comision Revisora del Código de Comercio ha presentado el trabajo que le fué encomendado por Decreto de 14 de Octubre de 1870.

Ella ha seguido el camino que le designó la ley de 27 de Setiembre del mismo año, inspirándose en las necesidades actuales del comercio y en la práctica de los Tribunales de la Nación y de las Provincias.

Como la diversidad de disposiciones sobre actos análogos produce un trastorno en la vida práctica, y como por otra parte esa diversidad no tiene razon de ser una vez consignados en el Código Civil los últimos progresos de la ciencia jurídica, la Comision ha eliminado varias disposiciones puramente civiles que fueron incorporadas en el Código de Comercio para suplir las deficiencias ó introducir modificaciones en el antiguo derecho comun.

La supresion no se ha llevado tan adelante que haya comprendido aquellas escepciones que, aunque derivadas de los mismos principios de justicia, son reclamadas por la índole y las necesidades del comercio.

Una de las reformas mas transcendentales es la que se refiere á sociedades anónimas. El Proyecto deja subsistente la disposicion del Código en relacion á la existencia de estas sociedades; pero acepta el sistema que deja á la libertad individual formar asociaciones, sin otra garantia que la publicidad forzosa de los actos sociales y la responsabilidad de los administradores.

En esta parte, la reforma se separa de las prescripciones del Código Civil, que establecen la necesidad de la autorizacion pública para dar existencia á estas creaciones metafísicas del derecho, ó personas jurídicas.

Esta reforma podria traer serias dificultades, así por lo que respecta á las operaciones sociales, como porque teniendo su base en un motivo de interés público, es necesario dar intervencion al Gobierno á fin de que estén mas garantidos los intereses del pueblo.

La Comision ha incorporado ademas algunas disposiciones sobre cuentas corrientes, y determinado las relaciones de la cuenta corriente bancaria con los cheques. Tambien propone algunas reformas al tratado sobre quiebras.

El Gobierno, en el deseo de conocer la opinion del Dr. D. Dalmacio Velez Sarsfield, uno de los autores del Código de cuya reforma se trata, le pidió su juicio sobre el trabajo de la Comision, y este distinguido jurisconsulto ha dado el ilustrado informe que se registra á continuacion, y que facilitará notablemente la discusion de las reformas propuestas.

INFORME

Del Dr. D. Dalmacio Velez Sarsfield sobre las reformas que propone la Comision Revisora del Código de Comercio.

Buenos Aires, Mayo 2 de 1874.

*Al Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública.*

Sr. Ministro:

Para cumplir el encargo del Gobierno Nacional de examinar las reformas que la Comision de Letrados habia hecho al Código de Comercio que años antes habiamos trabajado con el Doctor Acevedo, y darle mi juicio sobre

ellas, he estudiado con el mayor cuidado las reformas que se proponen; y estimándolas generalmente en su verdadera importancia respecto á la ciencia y á la aplicacion práctica de las diversas fórmulas, no puedo dejar de decir que el esmerado estudio que han hecho los hábiles letrados que formaban la Comision, y las innumerables reformas que proponen á la letra del Código, han venido á demostrar que la República Argentina tenia un excelente Código de Comercio, respecto al cual ni la ciencia del derecho, ni las leyes, ó Códigos posteriores que las varias Naciones se han dado, hubiese adelantado un paso mas en los muchos años que han pasado desde que trabajamos el Código actual.

El Código sin duda podía ser mejorado, y lo ha sido en efecto por las reformas hechas por la Comision. Por ellas se han suprimido los varios títulos del derecho civil que habiamos agregado por la deficiencia que entonces se sentia en la legislacion civil, deficiencia que ha llenado en todas sus partes el Código Civil. No solo se han suprimido esos títulos, sino tambien varios artículos esparcidos en el Código de Comercio que hoy no son necesarios, por que sus resoluciones se encuentran en las actuales leyes civiles.

El Código Civil habia hecho en la legislacion una reforma de la mayor importancia, suprimiendo las hipotecas legales y algunos privilegios que no habia razon para conservar. Entre tanto la legislacion comercial seguia las disposiciones de la ley civil; y así el Código actual de Comercio se hallaba en absoluta disconformidad con el Código Civil en materia tan importante. La reforma ha uniformado ambos Códigos, sujetando las hipotecas y

privilegios á las disposiciones del Código Civil, fuente indispensable de un Código de Comercio.

Llegando, Sr. Ministro, á las reformas hechas en el Código de Comercio, debo decir al Gobierno que las mas de ellas no tienen importancia alguna en la legislacion mercantil. Abundan las sustituciones de unas palabras por otras. Algunos artículos se han unido, y otros se han dividido sin variar la disposicion legal; varios han sufrido alguna reforma en su redaccion para hacerla mas clara, ó para que mejor se entienda la disposicion de la ley. En todos estos y otros puntos accesorios, las variaciones hechas pueden mejorar el testo.

El Código de Comercio habia dispuesto que los tres libros que indispensablemente deben llevar los comerciantes, el diario, el de inventario y el copiador de cartas, fuesen autenticados, debiendo estar encuadernados, foliados y rubricadas todas sus hojas por uno de los jueces de Comercio y el Escribano del mismo Tribunal. La Comision ha suprimido la autenticidad de la rúbrica de las hojas del libro, porque dice que esa legalidad no corresponde á garantia alguna, y creaba una demora perjudicial á los comerciantes que necesitaban de esas piezas de su giro; y tambien por atender á una peticion del comercio dirigida á los letrados que formaban la Comision.

Desde ahora dos siglos estaba ordenada en Francia la autenticidad de los tres libros designados. Los escritores posteriores nos dicen que los comerciantes habian resistido esas formalidades, y se habian desusado con tolerancia de los Tribunales. Pero al formarse el Código de Comercio francés, se volvió á prescribir las mismas formalidades que el uso habia abolido, porque la comision de redaccion

y los oradores del Consejo de Gobierno, fundaban el proyecto diciendo que el curso de los negocios habia hecho indispensable la legalizacion de los libros, para poner término á los desórdenes que se habian introducido por libros preparados con la mira de una quiebra en los negocios. Sin embargo de la disposicion espresa del Código francés, los comerciantes la resistieron, y dejó de estar en uso la rúbrica oficial de los tres libros designados. Pero al mismo tiempo nos dicen los escritores sobre el Código, que muchas casas las observan para mayor comprobacion de la buena fé y sinceridad de los asientos.

Podria entonces tomarse el medio de que sea facultativo de los comerciantes el hacer rubricar las hojas de sus libros principales por el Juez de Comercio ó por el Escribano del Tribunal.

En las Sociedades anónimas se ha hecho una reforma de las consecuencias mas graves. Por el Código de Comercio, la Sociedad anónima no presenta al público su personal, ni hay en ella persona alguna que pueda ser ejecutada por el cumplimiento de las obligaciones de la Sociedad. Los socios no responden sino con el valor de sus acciones, aunque sean los que públicamente administren los negocios de la Sociedad, y que con ellos contraten los particulares. Esta escepcion tan grave á las obligaciones de los socios en las otras Sociedades, ha hecho necesaria la autorizacion del Gobierno para que pueda constituirse la sociedad anónima. El Gobierno concede esa escepcion, cuando el objeto de la Sociedad esté fuera del alcance de los capitales particulares, como un estenso ferro-carril, ó una compañía de seguros, con la mira de que las grandes empresas puedan realizarse

llamando á ellas hasta los pocos medios del pobre, exonerándolas de la responsabilidad que reconocen los socios de otras compañías, principalmente los que las administran.

La reforma, entretanto, dispone lo mismo que el Código, no haciendo responsable al socio de una Sociedad anónima, cualquiera que sea su objeto, sino con el valor de su accion; pero no exige la autorizacion del Gobierno, para que la sociedad anónima se constituya. De modo que segun la reforma, podria formarse una compañía anónima con un objeto que estuviera al alcance de todos; por ejemplo, para comprar cueros ó trigo, sin que fuesen responsables personalmente, ni los socios que hubiesen contratado las obligaciones que debian cumplirse. Es claro que una Sociedad con estas ventajas daria lugar á monopolios contra las industrias de los particulares. Si se dice que los Gobiernos ó las leyes no deben trabar las empresas comerciales en sus diversos desenvolvimientos, que sea así; pero que entonces no se exija de las leyes ó de los Gobiernos que concedan favores especiales como los que tienen los socios de las Sociedades anónimas.

En las ventas mercantiles, dice el informe de la comision que se ha impuesto al comprador la obligacion de poner el conforme en la cuenta del vendedor, porque de otra manera este no tendria otro medio de prueba para justificar la entrega de los efectos. Sin duda que el conforme del comprador es un medio concluyente de la prueba del contrato. ¿Pero es indispensable para la validez del contrato, ó solo uno de tantos medios que las leyes ó los interesados creen para prueba de los hechos? Los otros varios de pruebas ¿serán sin efecto alguno para la validez

del contrato ó de su ejecucion, hasta que no esté puesto el conforme del comprador á la cuenta del vendedor? Pero por el art. 388 del proyecto de reformas, se dispone que los efectos se consideran entregados con la entrega de la llave del almacen, tienda ó caja en que se halle la mercaderia, ó el objeto vendido, y tambien cuando el comprador pone su marca en los efectos comprados en presencia del vendedor, ó con su consentimiento. Estos son medios consagrados por todos los Códigos para tener por ejecutado el contrato de venta, sin que preceda el conforme en la cuenta de los valores vendidos.

Los que no tienen experiencia de las dificultades de los juicios de concurso de acreedores, creen que los procedimientos podrian abreviarse y darse la seguridad conveniente á los créditos, con la mejor administracion y distribucion de los bienes del fallido. Pero la materia parece superior al poder de la legislacion, porque hasta hoy las consecuencias de la quiebra de un comerciante, respecto á los bienes, á los créditos, como á las dilaciones del juicio, son las mismas aquí que en los pueblos de Europa, como que nuestro Código de Comercio y las reformas que se proponen, son hechas con presencia de la legislacion de las naciones mas cultas. Una quiebra presenta á los Jueces una masa de bienes que debe repartirse en un número considerable de personas que no forman una Sociedad, y cuyos títulos de crédito son muy diversos, y muchas veces falsos. Los bienes del fallido van á ser administrados por personas que no tienen otro interés en ellos, que salvar el importe de sus créditos particulares. Hay que verificar los títulos de los que se presentan como acreedores, y nacen entonces mil pleitos ó sobre la verdad de

ellos, ó sobre el órden ó la clase á que pertenezcan para ser graduados en la sentencia definitiva. Hay tambien que examinar los libros del fallido, las mas veces incompletos; y sobre todo, clasificar la quiebra sí es ó no dolosa ó culpable.

Cuando en el Congreso se proyectó la reforma del Código de Comercio, fué queriendo remediar las tardanzas de los juicios de concurso, y la pérdida que sufrían los intereses del fallido. Puedo ahora decir en presencia de las reformas que se han hecho por letrados muy inteligentes, que las cosas seguirán como hasta hoy y como son en todas partes los juicios de concurso de acreedores.

Solo son tres ó cuatro las reformas importantes en los títulos del libro 4°.

Antes de formarse el Código, las leyes disponían que los Síndicos del concurso fuesen nombrados por los acreedores. Pero se sentían por todos las consecuencias de tal disposicion. Regularmente eran nombrados los acreedores de mayores créditos, los que se decían tales, antes de que pudiese haber mas reunion de acreedores de títulos comprobados. En los primeros dias de la quiebra de un comerciante son mas necesarias é indispensables las medidas judiciales, y en esos dias no es posible que los acreedores, que aun no son conocidos, nombren los Síndicos del concurso. Es indispensable ante todo, que se justifique la verdad de los créditos, para que una persona vaya á elegir los síndicos que deban administrar los bienes del fallido, y tomen todas las medidas indispensables para asegurarlos. El Código entonces tomó el medio de crear uno ó dos Síndicos provisorios de treinta comerciantes designados cada año por el Juez de Comercio, y

determinó las importantes funciones de ellos, hasta que estuviesen verificados los créditos y pudiese saberse quienes eran verdaderos acreedores, y citarlos para que eligiesen los Síndicos permanentes.

La reforma suprime los artículos que crean y determinan las importantes funciones de los Síndicos provisorios, y manda elegir Síndicos permanentes, antes que los que se llamen acreedores hubiesen justificado sus respectivos créditos; exigiendo solo que presenten sus cuentas y los documentos que las justifiquen. Esto es imposible que pueda hacerse en una audiencia verbal de veinte ó cincuenta personas que deban examinar esas cuentas y la legalidad de los documentos con que se quiera comprobarlos.

Suponiendo la reforma que sean verdaderos acreedores todos los que se presenten como tales, borra el artículo del Código que dispone que á instancia de los Síndicos provisorios, y oído el dictamen del Juez Comisario, podrá el Tribunal ordenar en el interés del concurso, que las operaciones del fallido no se suspendan súbitamente, sino que se continuen durante algun tiempo en favor de la masa, ó por los Síndicos, ó por un tercero, bajo la inspeccion y responsabilidad de aquellos. Esta facultad, la reforma la hace depender de la autorizacion de unos acreedores que no han justificado su título de tales.

Para calificar la quiebra, si es dolosa, culpable ó casual, el Código determina todas las circunstancias en que pueden hallarse los negocios del fallido, y exige que este esponga lo que juzgue ser la causa de la quiebra. Con esos antecedentes, el Juez Comisario califica la quiebra é informa al Juez de los fundamentos de su juicio.

El Juez debe mandar comunicar ese informe al Síndico y al fallido, y si estos se oponen, el Código abre un juicio ordinario para recibir las pruebas de los hechos que se aleguen. La reforma suprime todas estas disposiciones, suponiendo que el juicio meramente informativo del Juez Comisario, es una sentencia definitiva para calificar á un comerciante de quebrado fraudulento, ó para eximir á un fallido doloso de todas las consecuencias de su crimen. El Juez Comisario, Sr. Ministro, no es el Juez del concurso, y el Juez ordinario de Comercio, en todas las disposiciones ulteriores, como tambien todos los Tribunales que oigan al fallido ó á los Síndicos, tendran que sugertarse á la calificacion de la quiebra que hubiese hecho el Juez Comisario, sin tener opinion propia en una materia de consecuencias tan graves ó para el fallido ó para el concurso, y que vá á regir los procedimientos ulteriores del juicio, segun fuese la calificacion de la quiebra.

Otra reforma importante se hace en el derecho mercantil que hasta hoy ha regido. El Código declara que los Síndicos del concurso tienen la facultad de retener para la masa los efectos que se revindiquen, pagando al vendedor el precio que habia estipulado con el fallido. La reforma no reconoce la facultad de los Síndicos para apropiarse al concurso los bienes comprados, pagando el precio de ellos. Es difícil entender el pensamiento de la Comision, porque supone que hay un dominio condicional en la cosa vendida, dominio que por la primera vez aparecerá en el derecho de las obligaciones. La resolucion del Código está fundada en el principio de derecho civil, de que el acreedor (los Síndicos) pueden usar de todos los derechos del deudor (el fallido). El Código Civil ha

dispuesto tambien en los primeros artículos del título del Pago, que pueden hacerlo todos los que tengan algun interés en el cumplimiento de la obligacion, como puede tenerlo el concurso en la compra que hubiese hecho el fallido, y cuyo precio no se hubiese pagado. El Código dispone igualmente que el pago puede hacerse por un tercero con asentimiento del deudor, y aun ignorándolo este; y queda la obligacion estinguida con todos sus accesorios y garantias. En las reformas mismas se declara que los Síndicos, con asentimiento de los acreedores, pueden continuar los negocios que tenga pendientes el fallido, en los cuales, sin duda, puede entrar una compra para cuya perfeccion sea preciso pagar el precio.

Se han agregado al Código dos títulos; el uno sobre la cuenta corriente, y el otro sobre los cheques. Respecto del primero, debo decir que el contrato de cuenta corriente de una naturaleza tan especial, que las mas veces los Comerciantes mismos lo equivocan con los préstamos y pagos sucesivos, ó con la cuenta de gestion de algun negocio, está perfectamente legislado y claramente definida su naturaleza singular. En adelante los comerciantes que tengan un depósito en los Bancos, ó dinero en poder de un Comisionista, si entran en cuenta corriente con el Banco, ó sus corresponsales, esos créditos sufren una novacion, y pierden para todos los efectos legales los privilegios ó las condiciones que les daban los orígenes de los primitivos contratos, de cualquier género que hubiesen sido. No hay acreedor y deudor hasta que no se salde la cuenta corriente.

Paso, Sr. Ministro, á hacer algunas ligeras observaciones sobre el título de los cheques.

La definicion de este papel de crédito, que dá la ley francesa de 3 de Mayo de 1865, me parece mas precisa y propia que la de la reforma. “El cheque, dice, es el “escrito que bajo la forma de un mandato de pago, sirve “al librador para efectuar el retiro á su provecho, ó al “de un tercero de todo ó parte de los fondos llevados al “crédito de su cuenta, y que se hallen disponibles.”

La reforma define. “Cheque es una órden impresa, “en la cual se escribe la cantidad, fecha y firma del “librador, dirigida á un Banco, para pagar á la vista y “al portador la suma señalada en letras.”

A mas, por la definicion de la reforma, parece que la legislacion sobre los cheques solo comprende á los que son dirigidos á los Bancos, cuando en las leyes y en los escritores sobre esta clase de papeles, se dice, “*dirigidos sobre un establecimiento financiero*,” los cuales pueden ser de tan diversas clases.

La reforma dice que el cheque es consecuencia de un depósito á la órden, de cuenta corriente ó de un crédito á descubierto. Creo que la ley seria mas precisa diciendo que el cheque debe ser librado sobre un fondo disponible, y que tal es, cuando existe un crédito líquido y exigible, cualquiera que sea su naturaleza y origen. La reforma dispone que el cheque debe ser pagadero á la vista. Esta condicion de su naturaleza le es enteramente esencial. Pero sabemos por los escritores de Francia é Inglaterra, que por convenciones particulares libremente aceptadas, algunos establecimientos financieros imponen á sus clientes sus reglamentos interiores. Por las sumas que pasan de ciertas cantidades, aceptan la obligacion de pagar á su presentacion los cheques librados á la vista. Por sumas

mas considerables, esos Establecimientos exigen que para librar el cheque, se les avise tres ó seis dias antes. Estas estipulaciones, que no violan ninguna ley de orden público, son perfectamente lícitas y deben tener cumplido efecto, generalmente hablando; pero no pudiendo el cheque ser sino á la vista, todos los títulos que por convenciones previas se sustraen á esta obligacion, no serán cheques, sino mandatos ordinarios regidos por otras leyes.

Entre tanto sucedia en esos grandes centros de comercio, que el que recibia un cheque pagadero á la vista sobre un Banco, se encontraba con la escepcion del Banquero, de que no se le habia dado el aviso previo que estaba convenido con el librador. El cheque quedaba así completamente desnaturalizado. Para evitar este grave mal, acaba de darse en Francia la ley de 19 de Febrero de este año, por la cual se ordena que todas las estipulaciones entre el librador y el pagador del cheque, que tengan por objeto hacer que el cheque sea pagable de otro modo que á la vista y á primera requisicion, son absolutamente de ningun valor. Esta disposicion podria agregarse al título de los cheques.

Un artículo de ese título dispone que el cheque debe ser presentado en el dia de su fecha, ó cuando mas tarde, en el dia hábil siguiente, y que cuando no se verifique el pago por falta de presentacion en tiempo, queda perjudicado. La ley francesa da cinco dias, comprendido el de la fecha. En otros pueblos hay el término de 48 horas, y en otros el de tres dias. Yo creo que seria mas conveniente designar este último plazo, porque pueden venir inconvenientes insuperables para presentar el cheque el mismo dia en que sea librado.

Un artículo de ese mismo título dice, “que los cheques son rejidos por las disposiciones que establecen los derechos y responsabilidades en las letras de cambio, lo que puede hacer presumir que siempre el giro de un cheque es un acto de comercio, cuando en verdad no constituye por su naturaleza un acto de comercio como el giro de una letra de cambio. Esta es la opinion general de los escritores sobre la materia, confirmada por la larga discusion tenida en Francia, al darse la primera ley de 1865. Cuando el librador de un cheque no es comerciante, su responsabilidad es puramente civil y no comercial. Le son siempre aplicables las disposiciones del Código de Comercio, en cuanto á la garantia solidaria del librador y endosantes, y al protesto y ejercicio de la accion de garantia.

Estas son, Sr. Ministro, las observaciones que he creido deber hacer á las reformas del Código de Comercio, sin entrar á ocuparme de mil otras que no tenia el objeto de alterar el derecho comercial creado por el Código, ó la forma de los juicios de comercio.

Dios guarde al Sr. Ministro muchos años.

Dalmacio Velez Sarsfield.

CÓDIGO DE MINAS.

El desenvolvimiento que la industria minera va tomando en cuatro Provincias de la República; la formacion de socie-

dades en el país y en el extranjero para la explotación de nuestras minas, las que representan capitales de alguna importancia; la instrucción que en dos escuelas especiales recibe la juventud en las ciencias que se relacionan con este ramo de la riqueza nacional, reclama la sanción de un Código que, deslindando la propiedad de las minas y amparando á los que se dedican á su explotación, consolide y dé mayor impulso á esta industria, sino único, principal porvenir de algunas Provincias.

CÓDIGO PENAL.

Tiene conocimiento este Ministerio de que la Comisión se ocupa de revisar el Proyecto de este Código, y es de esperarse la pronta conclusión de este trabajo, dada la necesidad de una legislación mas en armonía con las instituciones y costumbres actuales, que haga cesar el arbitrario de los Jueces, convertidos en legisladores, por haber caducado la antigua penalidad. Dos miembros de esta Comisión han asegurado á este Ministerio “que podrán presentar sus trabajos á tiempo de poder ser sometidos en el presente año al juicio del H. Congreso.”

JUSTICIA NACIONAL.

La Justicia Nacional no tiene hasta hoy medios propios para hacer cumplir sus resoluciones, y mas de una vez se ha visto por esta causa en circunstancias embarazosas.

Para que su accion no dependa de la negligencia ó mala voluntad de autoridades locales subalternas, de quienes tiene necesidad de servirse, es conveniente que se ponga á disposicion de cada Juzgado un número de ordenanzas, bajo la inmediata dependencia del Oficial de Justicia.

El movimiento de causas ha sido poco considerable, lo que debe atribuirse á que son muy limitados los casos de jurisdiccion esclusiva de los Tribunales Nacionales. En los de jurisdiccion concurrente, que constituyen el mayor número, los litigantes prefieren muchas veces la justicia local, sobre todo en aquellas Provincias que han reformado su sistema judicial. De este modo evitan los gastos cuantiosos que les demanda una apelacion á la Suprema Corte, á distancia tan considerable del asiento de los Juzgados inferiores.

Sin embargo, se han tramitado 2,277 expedientes, resultando un aumento de 566 causas sobre las del año setenta y dos.

CUADRO que manifiesta las causas terminadas y pendientes en la Suprema Corte y Juzgados Nacionales en el año 1873.

	CIVILES			CRIMINALES			TOTAL GENERAL
	<i>Terminadas</i>	<i>Pendientes</i>	TOTAL	<i>Terminadas</i>	<i>Pendientes</i>	TOTAL	
Corte Suprema.....	123	24	147	9	4	13	160
Buenos Aires.....	410	285	695	241	105	346	1041
Santa Fé	46	44	90	7	5	12	102
Corrientes.....	22	35	57	5	2	7	64
Entre Ríos.....	2	50	52	»	4	4	56
Córdoba.....	61	8	69	»	»	»	69
San Luis.....	58	23	81	2	106	108	189
Mendoza.....	153	97	250	1	»	1	251
San Juan.....	62	9	71	»	»	»	71
Rioja	32	8	40	8	3	11	51
Catamarca.....	26	12	38	1	2	3	41
Santiago.....	9	3	12	»	»	»	12
Tucumán.....	75	20	95	»	»	»	95
Salta	40	27	76	3	7	10	86
Jujui.....	7	5	12	1	3	4	16
	1138	650	1788	248	241	489	2277

Jueces nombrados en Comision.

La pérdida del Dr. D. Manuel Zavaleta que desempeñaba el Juzgado de Seccion en lo mercantil de la Provincia de Buenos Aires, privó á la Administracion de Justicia Nacional de uno de sus miembros mas conspicuos. Para llenar la vacante fué nombrado el Dr. D. Isidoro Albarra-
cin que ejercia las funciones del Juzgado de Mendoza, y para aquella Seccion fué designado el Dr. D. Calisto de la Torre.

A mas de estos nombramientos, se ha hecho el que correspondia á la Seccion de Entre Rios, que quedó vacante por renuncia del Dr. D. Manuel Tezano Pintos. Para este Juzgado ha sido nombrado el Dr. D. Antonio Zarco. El Poder Ejecutivo pedirá en breve el acuerdo del Senado, para que estos nombramientos queden confirmados.

Tambien está vacante el Juzgado de la Provincia de Salta, por nombramiento de Ministro Plenipotenciario cerca del Gobierno de Bolivia, hecho en la persona del Dr. D. José E. Uriburu, que lo desempeñaba.

CULTO

Provision del Arzobispado. Obispos. Misiones sobre los Indios. Subvenciones Escelesiásticas.

El Honorable Congreso encontrará en esta Memoria las Bulas de provision de Arzobispado, en la persona del Ilmo. Sr. Obispo del Aulon, Dr.D. Federico Aneiros, quien tomó posesion de la Iglesia Metropolitana el 19 de Octubre del año pasado, habiendo recibido el palio de manos del Sr. Obispo de Cuyo.

Su Santidad parece desconocer en esas Bulas la atribucion que ejerce el Presidente de la República en virtud de nuestra Constitucion y para salvar los derechos del patronato, el Gobierno protestó respetuosamente por la omision de aquellas cláusulas que pudieran importar el desconocimiento de esos derechos.

La Iglesia Nacional perseguirá á no dudarlo, con mayor felicidad el fin que le ha sido encomendado, bajo la direccion de tan ilustre y digno prelado.

La Iglesia de Córdoba está en sede vacante, por el fallecimiento tan deplorable de su virtuoso Obispo, acaecido el 31 de Agosto, y ya empiezan á sentirse los males inherentes á ese estado. Se hace pues, necesaria la provision de la vacante.

La Catedral del Obispado de Cuyo es inadecuada á las necesidades del servicio, é insuficiente el local, dado el crecimiento de la poblacion de la Capital de la Diócesis.

La obra de la nueva Catedral de Salta ha seguido con bastante regularidad, sin embargo de lo mucho que ha tenido que demolerse. Las bóvedas del costado derecho están cerradas en toda su longitud, y para terminarse las del izquierdo. El contratista promete además concluir en este año la bóveda central. Es indispensable continuar todavía la subvencion.

Los Seminarios de Buenos Aires y Córdoba han mejorado en la enseñanza y en los edificios. Están recién establecidos los del Litoral y Salta y por establecerse el de Cuyo.

Estas casas de educacion se destinan á velar porque la instruccion del clero no se separe de los progresos modernos, para que estando en contacto con todas las corrientes de la vida, se inicie en los trabajos científicos y en los problemas principales que se tratan en ellos.

La Constitucion encarga al Congreso promover la conversion de los indios al catolicismo, y nada mas eficaz para obtener este resultado que la palabra del misionero ayudada por el establecimiento de la colonia agrícola, que hará perder al indijena sus hábitos de vagancia. El Gobierno ha presentado á V. H. un vasto proyecto que, convertido en ley, no dudo daría magníficos resultados en el porvenir por las fuerzas activas que se hacen concurrir á esta obra de civilizacion y caridad.

A continuacion se manifiesta el estado de las Misiones subvencionadas por este Ministerio.

SALTA

Misiones del Chaco sobre el Bermejo

CONCEPCION

Esta reduccion fué fundada el año 1860. Se compone actualmente de 456 indígenas y 42 cristianos, formando un total de 86 familias.

Debido á la accion constante de los padres misioneros, la reduccion prospera notablemente. Hay entre los pobladores algunos artesanos y todos trabajan con empeño.

La mision tiene una iglesia, una escuela y la casa de los misioneros, la que contiene un número suficiente de habitaciones, para oficinas, talleres, etc.

La escuela es mista y asisten con bastante regularidad 41 alumnos.

SAN ANTONIO

La reduccion de San Antonio tiene 5 años de existencia y cuenta 364 indígenas y 68 vecinos cristianos.

Los pobladores indígenas son naturalmente indolentes é insubordinados, y se trabaja en el sentido de imprimirles hábitos de orden.

Los principales edificios son la capilla y la casa de los misioneros.

La dificultad de obtener el dominio de la tierra, ha sido hasta hoy el inconveniente que se ha opuesto al mayor desenvolvimiento de las misiones.

El Gobierno subvenciona á los padres con 80 pesos fts. mensuales.

Misiones en Santa-Fé

Se ha continuado por este año la subvencion de 150 pesos mensuales, acordada al prefecto de esas misiones, y es digno de elogio el celo que despliega el Reverendo Padre Fray Antonio Bossi, en el sentido de la conversion de los infieles.

Misiones en la campaña de Buenos Aires

Como la cantidad de 2,000 pesos acordada al Ilmo. Sr. Arzobispo para el establecimiento de una mision en el partido del Azul fuese insuficiente, el Gobierno le ha asignado además 200 pesos mensuales, así para dar mayor incremento á las misiones, como para el sostenimiento de dos escuelas que deben dirigir los misioneros.

Las subvenciones eclesiásticas han sido acordadas de conformidad con la recomendacion de Congreso, entre las localidades mas destituidas de los ausilios de la religion, ó entre las iglesias que mas dificultades han encontrado para la construccion de templos adecuados al culto.

INSTRUCCION PÚBLICA

CONSIDERACIONES GENERALES

Si la Constitucion Argentina no hubiese impuesto al Congreso el deber de velar por la ilustracion del pueblo, bastaria leer su preámbulo para convencerse de que sin la instruccion pública no podrian conseguirse los grandes propósitos de afianzar la justicia, consolidar la paz interior y asegurar los beneficios de la libertad civil.

En la infancia de los individuos como en la de las sociedades, los instintos mas groseros son los que primero se desenvuelven. Las nociones del derecho y del deber, los límites de la libertad individual, donde principia el derecho de los demás, son el resultado de la cultura intelectual y del estudio de la naturaleza humana en sus variadas manifestaciones.

Si la instruccion es una condicion de la tranquilidad pública; si es un asunto que á todos interesa, no debe depender de la mala voluntad de nadie.

De aqui el derecho de los gobiernos para exigir alguna instruccion.

De aqui el deber que impuso la Constitucion á V. H. de “promover la prosperidad del pais, dictando planes de instruccion jeneral y universitaria.”

La educacion, á pesar del impulso poderoso que ha recibido en estos últimos años, se resiente aun de falta de uniformidad, de método y sistema, á causa de que no hemos formado todavia al maestro que es el alma de la escuela, y sin el cual no tendremos un verdadero progreso.

Sin embargo, la generalidad de los Gobiernos van tomando sobre sí el honroso cuidado de velar porque el mayor número de niños adquieran, por la instruccion, los bienes espirituales, que son la condicion primera de su perfeccionamiento ulterior, y aun del ejercicio de sus derechos y obligaciones.

En este movimiento que se nota, aun en lugares poco conocidos, ha tenido mucha parte la ley de V. H. de 25 de Setiembre de 1871 y su prudente aplicacion por el Poder Ejecutivo.

Esa ley favorece eficazmente la instruccion del pueblo, sin enervar el sentimiento de la propia responsabilidad, y sin intervenir en la manera de accion espontánea y libre de la educacion, única capaz de hacer brotar la riqueza de la instruccion, cuyos principios se encuentran en el jénio del hombre.

En esto no innovamos, porque no nos es dado innovar; solo recojemos los frutos de la esperiencia y la capacidad profesional de otras naciones, y no es posible dudar del éxito. Vosotros sabeis, Señores Diputados y Senadores, que en 1833 fué promulgada en Francia la célebre ley so-

bre la instruccion primaria, ley que ha servido de punto de partida á los progresos hechos desde entonces en la instruccion pública. ¿Porqué la nuestra no seria tambien el punto de partida de nuevos horizontes, en cuanto pone á disposicion de la buena voluntad del pueblo, la ayuda y los recursos cuantiosos de la Nacion?

Esta ley ha contribuido mucho sin duda para mejorar la educacion, pero á pesar de ella y de los aumentos del Presupuesto, el número de niños que no saben leer ni escribir, número que en 1871 era de 387,804, es todavia en 1873 de 371,300; y no temo en afirmar que esta cifra no disminuirá sino débilmente, á pesar de la creacion de nuevas escuelas, en tanto que la asistencia sea voluntaria ó facultativa, sobre todo en Provincias que como Santiago del Estero, Córdoba y otras, tienen diseminada su poblacion en vastas campañas.

Hay pues mucho que hacer para que la instruccion se propague en todas las clases de la sociedad, por que la instruccion debe ser verdaderamente pública, universal, general como la prescribe la Constitucion, para que responda á los fines de la República, para que no se diga con razon que tiende á escitar el amor propio y á fomentar desigualdades incompatibles con nuestras instituciones.

La Comision Nacional de Escuelas ha hecho tambien esfuerzos laudables en el sentido de propagar la educacion pública en todas las Provincias. En esta via ha sido un auxiliar eficaz del Gobierno; y me permito llamar la atencion de V. H. á las necesidades que indica en su informe, inserto en esta Memoria, á fin de que sus funciones no sean entorpecidas en lo futuro por inconvenientes de fácil remocion, sin mayores recargos para el Tesoro Público.

En un folleto impreso que ha sido remitido á las Provincias, recomendando su difusion entre los directores de la educacion comun, la Comision ha reunido los mejores métodos de enseñanza, los planos mas adecuados para edificios, y los aparatos y textos mas adelantados, segun los modelos de otros paises. Es de esperarse que esta publicacion despierte el estímulo de las localidades en el sentido de aprovechar en beneficio de todos la subvencion que la Nacion les ofrece, muy principalmente para la construccion de edificios propios, sin los cuales la instruccion no tendrá sino una existencia precaria, porque le faltará siempre la base mas segura de su estabilidad y permanencia.

Para que las Provincias se aperciban del grave peligro que las amenaza si dejan crecer la ignorancia, y por medio de una sabia legislacion se acojan á la generosa ley del Congreso, me propongo presentar un cuadro del estado de la instruccion primaria en cada una de ellas. En ese cuadro tendrá V. H. ocasion de ver cuán poca atencion ha merecido á Provincias populosas y ricas este asunto de la instruccion de una importancia vital para la moralidad pública y para la práctica de las instituciones libres.

PROVINCIA DE SAN LUIS

Número de Escuelas

Públicas	De varones..	50	106
	De mujeres..	36	
	Mistas.....	20	
Particulares	De varones..	12	58
	De mujeres..	25	
	Mistas.....	21	
Total			164

Número de alumnos

En las escuelas públicas	Varones..	3791	6032
	Mujeres..	2241	
En las escuelas particulares.	Varones..	232	434
	Mujeres..	202	
Total			6466

Número de maestros

En las escuelas públicas	Varones..	57	106
	Mujeres..	49	
En las escuelas particulares.	Varones..	18	58
	Mujeres..	40	
Total			164

Número de edificios de escuelas

De propiedad pública.....	4
De propiedad particular.....	160
Total.....	164

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs. 23.675 72
Por la Provincia.....	" 17.283 28
Total.....	\$Fs. 40.959

Notable es el impulso que en esta Provincia se ha dado á la educacion en el último año. Comparada la asistencia á las escuelas con la del año 72, resulta un aumento de 2.651 alumnos.

PROVINCIA DE SAN JUAN

Número de Escuelas

Públicas.....	De varones..	22	} 56
	De mujeres..	2	
	Mistas.....	32	
Particulares.....	De varones..	6	} 18
	De mujeres..	8	
	Mistas.....	4	
Total.....			74

Número de alumnos

En las escuelas públicas....	Varones..	3861	} 6562
	Mujeres..	2701	
En las escuelas particulares	Varones..	210	} 445
	Mujeres..	235	
Total.....			7007

Número de maestros

En las escuelas públicas....	Varones..	68	} 151
	Mujeres..	83	
En las escuelas particulares	Varones..	6	} 18
	Mujeres..	12	
Total.....			169

Edificios de Escuela

De propiedad pública.....	6
De propiedad privada.....	47
Total.....	<u>53</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs. 21.390 58
Por la Provincia.....	" 26.236 19
Por las familias.....	" 1.422
Total.....	<u>\$Fs. 49.048 77</u>

Cien niños mas concurrieron á las escuelas en el año último.

PROVINCIA DE MENDOZA

Número de Escuelas

Públicas	{ De varones.. 41 }	72
	{ De mujeres.. 19 }	
	{ Mistas..... 12 }	
Particulares	{ De varones.. 8 }	20
	{ De mujeres.. 7 }	
	{ Mistas..... 5 }	
Total.....		92

Número de alumnos

En las escuelas públicas	{ Varones.. 3584 }	5742
	{ Mujeres.. 2158 }	
En las escuelas particulares.	{ Varones.. 544 }	894
	{ Mujeres.. 350 }	
Total		6636

Número de maestros

En las escuelas públicas	{ Varones.. 82 }	131
	{ Mujeres.. 49 }	
En las escuelas particulares.	{ Varones.. 32 }	53
	{ Mujeres.. 21 }	
Total.....		184

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	17
De propiedad particular.....	65
Total.....	<u>82</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs. 38.593 07
Por la Provincia.....	" 26.247 74
Por las familias.....	" 16.273 01
Total.....	<u>\$Fs 81.113 82</u>

La estadística manifiesta que han concurrido á las escuelas menos alumnos que el año 72. La diferencia es de 849.

PROVINCIA DE CATAMARCA

Número de Escuelas

Públicas.....	{ De varones.. 29 De mujeres.. 16 Mistas..... 19 }	64
Particulares.....	{ De varones.. 8 De mujeres.. 3 }	11
Total.....		75

Número de alumnos

En las escuelas públicas	{ Varones.. 2995	} 4708
	{ Mujeres.. 1713	
En las escuelas particulares .	{ Varones.. 217	} 268
	{ Mujeres.. 51	
Total		4976

Número de maestros

En las escuelas públicas...	{	Varones..	46	}	64
		Mujeres..	18		
En las escuelas particulares.	{	Varones..	8	}	11
		Mujeres..	3		
Total					75

Número de edificios de escuelas

De propiedad pública.....	12
De propiedad particular.....	52
Total.....	64

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs.	6.399	41
Por la Provincia.....	"	14.571	38
Por las familias.....	"	1.211	44
Total.....	\$Fs.	22.182	23

Faltan datos de 18 escuelas públicas que aun no ha sido posible obtener.

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Los datos siguientes han sido tomados del censo escolar:

Número de Escuelas

Públicas.....	{	De varones....	117	}	283
		De ambos sexos	101		
		De mujeres....	65		
Particulares....	{	De varones....	86	}	278
		De ambos sexos	160		
		De mujeres....	32		
Total.....					561.

esceptuando la Universidad y el Colegio Nacional.

Numero de alumnos

En las escuelas públicas	{	Varones..	8719	}	19065
		Mujeres..	10346		
En las escuelas particulares.	{	Varones..	7698	}	13252
		Mujeres..	5554		
Total.					32317

Numero de maestros

En las escuelas públicas	Varones..	215	537
	Mujeres..	322	
En las escuelas particulares.	Varones..	414	750
	Mujeres..	336	
Total.....			1287

Numero de Edificios

De propiedad pública.....	94
De propiedad particular.....	456
Sin clasificar.....	1
Total de Edificios.....	551

Faltan 10 edificios para igualar el número de Escuelas, lo cual resulta de que algunas Escuelas Noturnas funcionan en el local de otras y además de que se ha contado como uno solo el edificio que ocupan las tres del Departamento en la parroquia Catedral al Norte y el del Asilo de Huérfanos que contiene tambien algunas otras.

..... Valor aproximado

De los edificios de propiedad pública \$ Fs. 1.115,806⁸⁰

Gastos

Por la Nacion.....	\$Fs. 4,166
Por la Provincia.....	" 255,983
Por el Municipio.....	" 118,801
Por las familias.....	" 429,871
Por otras corporaciones.....	" 12,475
Total.....	\$Fs. 821,296

PROVINCIA DE SANTA - FE

Numero de Escuelas

Públicas.....	{ De varones..	31	}	59
	{ De mujeres..	18		
	{ Mistas.....	10		
Particulares.....	{ De varones..	10	}	22
	{ De mujeres..	8		
	{ Mistas.....	4		
Total.....				81

Numero de alumnos

En las escuelas públicas....	{ Varones..	1924	}	4598
	{ Mujeres..	2674		
En las escuelas particulares.	{ Varones..	423	}	654
	{ Mujeres..	231		
Total.....				5252

Numero de Maestros

En las escuelas públicas....	{ Varones..	42	}	63
	{ Mujeres..	21		
En las escuelas particulares.	{ Varones..	11	}	23
	{ Mujeres..	12		
Total				86

Edificios de Escuelas

De propiedad pública	12
De propiedad privada.....	70
Total.....	<u>82</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs.	7.000
Por la Provincia.....	"	17.428
Por la Municipalidad	"	3.798
Total.....	\$Fs.	<u>28.226</u>

Por las familias no hay datos.

La concurrencia aumentó en el último año en 1044 niños.

PROVINCIA DE LA RIOJA

Esta provincia presenta los siguientes datos estadísticos de sus escuelas en el año 73.

Escuelas de varones.....	27
De mujeres.....	20
Mistas.....	1
Total.....	<u>48</u>

Número de alumnos

Varones	1951
Mujeres	1329
Total.....	<u>3280</u>

Numero de Maestros

Varones.....	35
Mujeres.....	23
Total.....	<u>58</u>

Numero de Edificios

Públicos	22
Particulares.....	26
En construccion.....	19
Total.....	67

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs. 17.760
Por la Provincia.....	" 23.796 38
Total.....	\$Fs. 41.556 38

Comparando estos datos con los que se obtuvieron del año 72, se ve que la instruccion pública ha retrogradado en aquella Provincia, lo que debe atribuirse á no haberse puesto aun bajo el amparo de la ley de subvenciones. La diferencia en la asistencia de alumnos, es de 877.

PROVINCIA DE TUCUMAN

Número de Escuelas

	De varones..	11	
Públicas.....	De mujeres..	6	81
	Mistas.....	64	
	De varones..	4	
Particulares.....	De mujeres..	4	21
	Mistas.....	13	
	Total.....		102

Número de alumnos

En las escuelas públicas....	Varones..	3949	6331
	Mujeres..	2382	
En las escuelas particulares.	Varones..	416	651
	Mujeres..	235	
	Total.....		6982

Número de Maestros

En las escuelas públicas....	Varones..	92	117
	Mujeres..	25	
En las escuelas particulares.	Varones..	7	27
	Mujeres..	20	
	Total.....		144

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	21
De propiedad privada.....	80
Total.....	<u>101</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs. 20.839 61
Por la Provincia.....	" 13.999 28
Por las Municipalidades.....	" 12.449 32
Por las familias.....	" 11.715 04
Total.....	<u>\$Fs. 59.003 25</u>

En el año que ha terminado se ha obtenido un aumento de 665 niños, sobre los que asistieron á las escuelas el año 72.

PROVINCIA DE CORRIENTES

Los siguientes datos han sido suministrados por el
Gobierno de aquella Provincia:

Número de Escuelas

Públicas.....	{ De varones.. 71 De mujeres.. 36 }	107
Particulares.....	{ De varones.. 15 De mujeres.. 8 }	23
Total.....		<u>130</u>

Número de alumnos

En las escuelas públicas....	{ Varones.. 3358 Mujeres.. 1784 }	5142
En las escuelas particulares.	{ Varones.. 629 Mujeres.. 243 }	872
Total.....		<u>6014</u>

Número de Maestros

En las escuelas públicas....	{ Varones.. 74 Mujeres.. 37 }	111
En las escuelas particulares.	{ Varones.. 18 Mujeres.. 8 }	26
Total.....		<u>137</u>

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	44
De propiedad privada.....	86
Total.....	<u>130</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs 10,447 07
Por la Provincia.....	" 47,093
Por las Municipalidades.....	" 27,640
Por las familias.....	" 17,762
Total.....	<u>" 102,942 07</u>

Muy satisfactorio es el desarrollo de la instruccion en esta Provincia. La concurrencia durante el año 72 fué de 4976 niños, de modo que se ha obtenido un aumento de 1038.

PROVINCIA DE SALTA

Número de Escuelas

Públicas	{ De varones.. 26 }	89
	{ De mujeres.. 21 }	
	{ Mistas 42 }	
Particulares	{ De varones.. 5 }	16
	{ De mujeres.. 5 }	
	{ Mistas 6 }	
Total		105

Número de alumnos

En las escuelas públicas	{ Varones.. 2515 }	4441
	{ Mujeres.. 1926 }	
En las escuelas particulares	{ Varones.. 262 }	495
	{ Mujeres.. 233 }	
Total		4936

Número de Maestros

En las escuelas públicas	98
En las escuelas particulares	16
Total	114

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	27
De propiedad privada.....	76
Total	<u>103</u>

Fondos invertidos..... \$Fs. 38021 26

La concurrencia ha sido de 873 alumnos mas.

8	Profesores.....	27
	Maestros.....	76
81	Alumnos.....	873
106	Total.....	<u>976</u>

4441	En las escuelas públicas.....	1236
430	En las escuelas particulares.....	232
4886	Total.....	<u>1468</u>

98	En las escuelas públicas.....	98
16	En las escuelas particulares.....	16
114	Total.....	<u>114</u>

PROVINCIA DE JUJUY

Datos tomados de la estadística escolar levantada en 1872.

Número de Escuelas

Públicas de varones.....	23
Id. de mujeres.....	14
Particulares de mujeres.....	<u>1</u>
Total.....	38

Número de alumnos

En las escuelas públicas....	{ Varones..	1006
	{ Mujeres..	568
En las escuelas particulares —	Mujeres..	<u>26</u>
Total.....		1600

Número de Maestros

En las escuelas públicas....	{ Varones..	26
	{ Mujeres..	15
En las escuelas particulares —	Mujeres..	<u>1</u>
Total.....		42

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	11
De propiedad particular.....	27
Total	38

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs. 10,854 69
Por la Provincia.....	" 23,000
Total.....	" 33,854 69

PROVINCIA DE ENTRE-RÍOS

La rebelion ha debido producir la desorganizacion mas completa en las escuelas de la Provincia. La estadística de 1872 da los datos siguientes:

Número de Escuelas

Públicas de varones.....	25
Id. de mujeres	17
Id. mistas	3
Particulares de varones.....	13
Id. de mujeres.....	21
Id. mistas	25
Total.....	<u>104</u>

Número de alumnos

En las escuelas públicas....	{ Varones..	2068
	{ Mujeres..	1379
En las escuelas particulares..	{ Varones..	672
	{ Mujeres..	958
Total.....		<u>5077</u>

Número de Maestros

En las escuelas públicas....	{ Varones..	48
	{ Mujeres..	37
En las escuelas particulares.	{ Varones..	19
	{ Mujeres..	56
Total.....		<u>160</u>

Número de Edificios

De propiedad pública.....	7
De propiedad particular.....	81
Total.....	<u>88</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs.	9.143 80
Por la Provincia.....	"	63.783
Por las familias.....	"	23.824
Por corporaciones.....	"	4.813
Total.....	\$Fs.	<u>101.463 80</u>

PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO

Numero de Escuelas

41 087	Públicas	{ De varones.. 18	} 49
08 487		{ De mujeres.. 15	
		{ Mistas..... 16	
47 888	Particulares	{ De varones.. 5	} 8
		{ De mujeres.. 3	
Total			57

Numero de alumnos

En las escuelas públicas	{	Varones..	2153	}	2765
		Mujeres..	612		
En las escuelas particulares.	{	Varones..	175	}	273
		Mujeres..	78		
Total.....					3038

Numero de Maestros

En las escuelas públicas	{ Varones..	36	}	53
	{ Mujeres..	17		
En las escuelas particulares.	{ Varones..	5	}	8
	{ Mujeres..	3		
Total.....				61

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	13
De propiedad privada.....	48
Total.....	<u>61</u>

Fondos invertidos

Por la Nacion....	\$Fs. 12.760 14
Por la Provincia.....	" 18.764 60
Total	<u>\$Fs. 31.533 74</u>

Ha habido una disminucion de 774 alumnos.

PROVINCIA DE CORDOBA

Numero de Escuelas

	(De varones.. 40)	
Públicas.....	(De mujeres.. 24)	67
	(Mistas..... 3)	
	(De varones.. 9)	
Particulares.....	(De mujeres.. 10)	20
	(Mistas..... 1)	
	Total.....	87

Numero de alumnos

En las escuelas públicas....	{ Varones.. 2124 }	3314
	{ Mujeres.. 1190 }	
En las escuelas particulares.	{ Varones.. 382 }	625
	{ Mujeres.. 243 }	
	Total.....	3939

Numero de Maestros

En las escuelas públicas	Varones..	44	70
	Mujeres..	26	
En las escuelas particulares.	Varones..	9	19
	Mujeres..	10	
Total.....			89

Edificios de Escuelas

De propiedad pública.....	23
De propiedad privada.....	62
Total... ..	85

Fondos invertidos

Por la Nacion.....	\$Fs.	5,000
Por la Provincia.....	"	18,248 75
Por las familias.....	"	12,673 48
Total.....	"	35,922 23

El número de alumnos ha disminuido en 1243.

PROPORCION de la poblacion en cada Provincia con la poblacion educable de 6 á 15 años, y con la poblacion total.

	NÚMERO de niños de 6 á 15 años	RECIBEN educacion en las escuelas	NO reciben	PROPORCION de los educandos con la poblacion de 6 á 15 años	PROPORCION con la poblacion total
Buenos Aires ...	420039	32317	87722	4 por 3.74	4 por 15.32
Santa Fé.....	23138	5252	17886	4 por 4.40	4 por 16.96
Entre Rios.....	36840	5077	31763	4 por 7.25	4 por 26.44
Corrientes.....	37213	6014	31199	4 por 6.18	4 por 21.45
Córdoba.....	62221	3939	58282	4 por 15.82	4 por 53
San Luis	16440	6466	9974	4 por 2.54	4 por 8.24
Santiago del Est.	35704	3038	32666	4 por 11	4 por 44
Mendoza	18213	6636	11577	4 por 2.74	4 por 9.85
Catamarca.....	22868	5303	17565	4 por 4.31	4 por 15
Jujui.....	10433	1600	8833	4 por 6.52	4 por 25.23
Rioja.....	14503	3280	11223	4 por 4.42	4 por 14.86
San Juan.....	15387	7007	8380	4 por 2.19	4 por 8.60
Tucuman.....	31964	6982	24982	4 por 5	4 por 15.65
Salta.....	24024	4776	19248	4 por 5	4 por 18.2
TOTAL.....	468987	97687	371300		

COMISION NACIONAL DE ESCUELAS

La Comision ha presentado al Ministerio el informe que se registra en esta Memoria sobre los trabajos que ha realizado en el año pasado.

Por las causas que la Comision enumera, el pedido de mobiliario, libros y útiles de escuela, ha sido muy limitado, pues la cantidad invertida, en estos objetos por las Provincias y la Nacion, no escede de 24 364 \$ fuertes y 92 centavos.

Para tener á los centros directivos de la educacion al corriente de cuanto pueda concurrir al progreso de la enseñanza, seria muy conveniente autorizar á la Comision á invertir la cantidad que se propone en el Proyecto de Presupuesto, en los mejores modelos de muebles y demas útiles de escuela, á fin de que ensayados en las Provincias. se resolviesen estas á pedirlos.

Esta autorizacion es tanto mas necesaria, cuanto que no existe en nuestras escuelas un sistema uniforme de enseñanza, y ademas es muy notable la carencia de buenos testos.

La falta de Registros Estadísticos y de un empleado en cada Provincia, que tenga la obligacion de reunir y remitir los datos necesarios, en el tiempo y con la exactitud que corresponde, ha causado serias dificultades á la Comision para informar anualmente sobre el movimiento general de la educacion en la República.

Estas dificultades desaparecerian si se votase una pequeña suma para distribuir en las Provincias los Rejis-

tros convenientes, si bien faltaria aún el empleado indispensable para llenarlos y remitirlos á Buenos Aires, pues hasta ahora son muy pocos los Inspectores de Escuelas que han contraído este deber, conforme á la ley de 25 de Setiembre de 1871.

De este modo la Estadística Escolar está librada á la voluntad de las Provincias ó de los particulares que quieran ó no aceptar el estímulo de la Ley, pudiendo así retardar indefinidamente su formacion, con perjuicio de la enseñanza y de la legislación misma, que debe basar en datos seguros sus nuevas disposiciones.

Estos inconvenientes han demorado hasta hoy la publicacion del Censo Escolar correspondiente al año 1872, el primero y mas completo que se ejecuta bajo los auspicios del Gobierno Nacional.

En virtud de la Ley de 19 de Agosto de 1869 y del Decreto de 2 de Setiembre de 1872, se ha invertido en este Censo la suma de 10,000 pesos fuertes, la manera que indica el citado informe de la Comision.

BIBLIOTECAS POPULARES

La importante institucion de las Bibliotecas Populares continúa desenvolviéndose satisfactoriamente en todo el territorio de la República á pesar de las dificultades con que naturalmente ha tenido que luchar la Comision Central que funciona en Buenos Aires, para implantar y hacer

conocer la naturaleza de una institucion completamente desconocida.

La propaganda que la Comision Protectora hace por medio del "Boletin de las Bibliotecas Populares," en cuyas páginas, á mas del informe de la Comision sobre los trabajos que el Gobierno le encomendó por el decreto reglamentario de la Ley de 20 de Setiembre de 1870, se registran numerosos é interesantes escritos sobre la enseñanza popular; la necesidad tan vivamente sentida del libro que, poniéndose al alcance de todos, estimule y cultive el hábito de la lectura, especialmente en las villas y pueblos lejanos de los centros mas civilizados; la índole del pueblo argentino siempre dispuesto á hacer germinar las buenas ideas; y sobre todo la *Ley Protectora de las Bibliotecas Populares*, que acuerda una cantidad igual á las recolectadas por las asociaciones particulares para la adquisicion de libros, ofreciéndoles además por cuenta de la Nacion el trasporte hasta su destino, han producido naturalmente los resultados casi inesperados con que ha respondido la institucion en el corto tiempo de su existencia.

En la Memoria presentada por este Ministerio al H. Congreso en el año pasado, se dió cuenta de la fundacion de ciento veinte Bibliotecas Populares, incluyendo las de los Colegios Nacionales que tambien prestan los servicios de las primeras por resolucion de este Ministerio.

Posteriormente se han fundado veinte Bibliotecas mas en diversos pueblos de la República. He aquí como se encuentran distribuidas en las Provincias las 140 bibliotecas que actualmente y con raras escepciones, prestan los servicios que se tuvieron en vista al establecerlas.

Provincia de Buenos Aires.....	33 bibliotecas.	
“ Santa Fé.....	5	“
“ Entre Rios.....	10	“
“ Corrientes.....	9	“
“ Córdoba.....	15	“
“ Santiago del Estero.....	6	“
“ Tucuman.....	7	“
“ Salta.....	16	“
“ Jujui.....	5	“
“ Catamarca.....	13	“
“ Rioja.....	4	“
“ San Juan.....	5	“
“ Mendoza.....	4	“
“ San Luis.....	7	“
Territorio del Chaco-Villa Occidental...	1	”
Total		140 bibliotecas.

Es digno de notarse el entusiasmo con que algunas poblaciones han respondido á los fines de esta institucion complementaria de la instruccion popular. Numerosas asociaciones se han fundado con tan noble objeto y reunido por suscripcion los recursos con que debian dar base á sus trabajos. Los hijos de varias Provincias residentes en Buenos Aires se han reunido tambien con el objeto de promover la creacion de bibliotecas y fomentar las existentes en sus Provincias respectivas, habiendo obtenido resultados satisfactorios.

Desde el año 1871, época en que la Comision Protectora empezó sus trabajos, hasta fines de Diciembre del

año pasado, se han empleado pesos fuertes 78823,212 en la compra y trasporte de libros para las bibliotecas. El Gobierno Nacional ha contribuido en la forma que se expresa en el cuadro siguiente :

Movimiento general de los fondos administrados por la "Comision Protectora de las Bibliotecas Populares" hasta el 31 de Diciembre de 1873.

		DEBE.
1871	á Varias Bibliotecas	934,20
"	" Gobierno Nacional.....	1134,20
1872	" Intereses	26,72
"	" Varias Bibliotecas.....	15949,01
"	" Gobierno Nacional.....	14437,62
"	" Intereses.....	193,24
1873	" Varias Bibliotecas.....	17373,15
"	" Gobierno Nacional.....	28350,42
"	" Intereses	424,65
		<hr/>
		\$F. 78823,21

		HABER.
1871	Por libros [para varias Bibliotecas..	1895,12
"	" Fletes y otros gastos.....	200
1872	" Libros para varias Bibliotecas..	21581,32
"	" Intereses y otros gastos.....	2435,88
1873	" Libros para varias Bibliotecas..	40193,54
"	" Fletes y otros gastos.....	7006,54
"	" Exist'as en el Banco Argentino.	5199,41
"	" Letras á]cobrar.....	311,40
		<hr/>
		\$F. 78823,21

Aunque hasta ahora la Comision no ha podido conseguir un cuadro completo del movimiento de lectores en todas las Bibliotecas Populares, en vista de los que ha publicado y continúa recibiendo, se puede asegurar que la afeion á la lectura se aumenta en las poblaciones, contribuyendo notablemente los préstamos de libros, que á diferencia de otras Bibliotecas, hacen las Populares á domicilio, mediante ciertas condiciones.

Ademas de las publicaciones repartidas por la Biblioteca Nacional y de las obtenidas por donacion y cange establecido entre ellas, la Comision ha despachado mas de treinta y tres mil volúmenes para las Bibliotecas Populares, y el costo de todas las obras puede calcularse en 80,000 pesos fuertes.

Este incremento relativamente rápido, manifiesta que es llegada la oportunidad de realizar el gran pensamiento que por muchos años acaricia el señor Presidente, y que responde á la necesidad de hacer entrar el libro en los hábitos del pueblo, manteniendo una corriente activa de los últimos progresos en las letras, ciencias y artes.

Apenas pueden calcularse los beneficios de la realizacion de ese pensamiento, que se contiene en las siguientes instrucciones al señor Ministro Plenipotenciario en el Perú, y á las que V. H. prestará la atencion que tan importante asunto demanda.

INSTRUCCIONES SOBRE EDUCACION

El señor Ministro Plenipotenciario cerca del Gobierno del Perú tendrá en consideracion las siguientes indicaciones para negociar con el Gobierno ante quien va acreditado, y entenderse con los Ministros de las otras Repúblicas Americanas, con quienes se encontrare, á fin de que transmitan á sus gobiernos respectivos la idea de que estas instrucciones hablan, pudiendo darles copia si lo desearan.

Los Gobiernos de las diversas repúblicas del habla castellana han hecho esfuerzos laudables desde los primeros dias de la Revolucion para difundir la educacion en la gran mayoria del pueblo. Estos esfuerzos no siempre sostenidos á causa de la inestabilidad de los gobiernos, han tenido éxito dudoso en muchos de ellos, y aun los que mas pudieran congratularse de sus resultados, no tienen en verdad mucha razon para estar satisfechos.

La educacion interesa á la generacion que ha de sucedernos en la escena pública; y no siempre es fácil que todos comprendan que á la presente como á las subsiguientes, afectará el mayor ó el menor desarrollo intelectual de las mayorias, en cuyo voto reposa la creacion del Gobierno, ó cuya ignorancia ó incapacidad política, sirve de base á las ambiciones desordenadas.

Ninguna accion colectiva pueden intentar sin embargo los Gobiernos, para promover la mejora intelectual de sus gobernados, por la educacion de la niñez. Dependerá su desarrollo de la cooperacion de la opinion pública, de

la mayor reconcentracion de las poblaciones, y de la difusion de las ideas que predominan hoy en los pueblos mas altamente civilizados, con los sistemas y métodos de enseñanza que la esperiencia de otras naciones ha acreditado.

Pero hay una parte de la educacion pública mas práctica en sus resultados, de accion mas directa, en que los gobiernos pueden influir poderosamente aunando sus esfuerzos para allanar dificultades de hecho que la embrazan y retardan. Tal es la difusion de los libros que leeria la gran mayoria de los adultos que hoy forman la nacion en cada uno de los Estados, si esos libros pudiesen llegar facilmente á sus manos.

El Gobierno de Chile ensayó hace años la creacion de Bibliotecas Populares, para que fueran distribuidos los libros por el Estado á varias ciudades. Hay motivos de creer que no correspondió el éxito al buen deseo, por circunstancias que no seria difícil explicar.

El Gobierno Argentino, animado del mismo desco, obtuvo del Congreso una ley para la creacion de las Bibliotecas Populares, donde quiera que fuesen solicitados los beneficios de la ley por un número de vecinos, con tal que estos enviasen una cierta cantidad de dinero, para recibir otra igual del Gobierno que tiene nombrada una Comision para prover de libros, segun estos pedidos.

El éxito mas completo ha respondido á las previsiones de la ley.

La Biblioteca es de un vecindario y no del Gobierno; los suscritores la administran, la fomentan, dándose reglamentos que proveen á su administracion, conservacion y crecimiento. En poblaciones oscurísimas hay bibliote-

cas, — y pasan ya de ciento cincuenta las organizadas sin que se vea declinar el movimiento, sintiéndose por el contrario aumentarse é invadir á todas las poblaciones, de modo que ya puede presentirse que en breve no quedará reunion considerable de vecinos que no tenga una biblioteca pública.

Este movimiento ha sido dirigido, impulsado y jeneralizado por un folleto semestral que la Comision de Bibliotecas hace circular con profusion en los pueblos, con las leyes de la materia y la exposicion de sus ventajas y resultados, como podrá verse en los ejemplares que el señor Ministro puede ofrecer á los que hubieren de interesarse en este movimiento.

Las Bibliotecas Populares se han fundado, como era natural, con los libros que se encuentran á venta en el mercado, prefiriéndose los que especialmente piden los postulantes, los que se hallan en castellano, y sin escluir los mas vulgares que existen en francés ó en inglés, aunque en corto número. Pero á fin de sostener el interés en la propagacion y aumento de libros en las Bibliotecas, el Ministerio de Instruccion Publica creyó oportuno ensayar algun medio de tener á los lectores al corriente del movimiento literario del mundo civilizado, y quiso saber por qué no eran abundantes los libros en castellano, organizando medios de obtener los que se publican en Europa y Norte-America en nuestra lengua, y para ello se ha puesto en contacto con algunos libreros editores.

Al efecto destinó una suma de diez mil fuertes á fin de que un comisionado especial comprase en ciertas proporciones, ejemplares de las obras que se imprimian en castellano, encuadernándolas sólidamente pero sin lujo, á

fin de obtenerse los precios mas equitativos, sin que pasasen por varias manos en el tráfico comercial de este artículo. La coleccion remitida abraza en efecto todas las obras que actualmente se publican en castellano, es- cluyendo las de lujo que son poquísimas, y añadiendo algunas en francés como *Les Merveilles* y otras en inglés, como modelos de arquitectura sub-urbana, rural y cam- pestre.

Las Bibliotecas Populares pueden ser pues, reanima- das con lecturas amenas, de actualidad, con un cierto nú- mero de libros nuevos anualmente; y estos de interés comun é instruccion de fácil acceso para la generalidad. El señor Ministro enseñará la coleccion de estos libros que lleva á fin de dar una idea práctica del carácter de ellos.

Sin embargo, este medio de proveer á las Bibliotecas Populares de nuevo material de lectura es limitado, por- que es limitadísimo el número de libros que se producen en español y limitada y circunscrita la de las traduccio- nes que se hacen de los otros idiomas. Sobre este punto el señor Ministro llamará la atencion del Gobierno ante quien está acreditado, ó de sus concólegas, porque es sobre este punto que puede hacerse concurrir eficazmente la accion de todos los Gobiernos.

Nuestra lengua nos viene de una nacion europea que adolece en esta época de una especie de estagnacion in- telectual, sean cuales fueren las causas que la hayan preparado. La Alemania ó mas bien el aleman, está repre- sentado por ocho mil obras que se publican anualmente hace años, habiendo uno de once mil. El inglés por un nú- mero que no baja de cuatro mil en Europa y dos mil ó dos

mil quinientos en América. El francés por cuatro mil anuales cuando menos. De la lengua castellana no podría decirse el número de libros que la representan en el movimiento intelectual. Un escritor de la Península, quejándose de la injusticia de las otras naciones para con la Española, en prueba de que no tenía razón enumeraba obras que sabia se estaban escribiendo actualmente, hasta diez y siete, la mayor parte de ellas sobre cosas internas de la España misma, y por tanto sin interés directo para esta América, poco curiosa hoy de lo que pasa por allá. En Barcelona se publican algunas obras traducidas ó abreviadas de las que llaman la atención ó propagan conocimientos útiles. Algunas de lujo y con láminas de los originales en francés ó inglés. Es en París donde se publica mayor número de libros en castellano, habiendo ya diez y seis volúmenes traducidos de *Las Maravillas*. Nueva York es un centro, aunque limitado, de publicaciones en castellano. Las repúblicas americanas producen algunos libros generalmente de interés local, y por tanto poco conocidos fuera.

Las divisiones territoriales circunscriben el campo de acción de la prensa en América. Un libro escrito en Chile, por ejemplo, tiene por lectores, con pocas escepciones, á los habitantes de Chile; y aunque estos sean dos millones por el censo, los libreros saben que una edicion no encuentra colocacion ordinariamente, si no son libros de educacion, por mas de quinientos ejemplares.

Es conocido el mismo hecho y en la misma proporcion en la República Argentina, aunque los diarios alcancen mayor circulacion. Ahora si se admite que en las otras repúblicas se guarden las mismas proporciones entre la

demanda de libros y el número de habitantes, dado lo subido de la mano de obra, la imperfeccion del arte de imprimir y la necesidad de importar los materiales, las imprentas editoras no podrán en muchos años producir libros baratos, en buen papel, con encuadernacion adecuada y con láminas, como lo requieren muchos libros ya para complemento del texto, ya para impresionar mas vivamente al lector.

Los Estados Unidos se hallan en mejoras condiciones. La difusion de la instruccion primaria ha hecho de sus cuarenta millones de habitantes, treinta por lo ménos de lectores asiduos. Con la llegada de Dickens en 1868 seis imprentas reprodujeron sus obras ya vulgarizadas y conocidas.

Appleton hizo tres ediciones de diversos precios, y de la popular por ser mas barata, tenia espendidos millon y medio de ejemplares cuatro meses despues. De las traducciones de las novelas históricas de la Müllhack, escritora alemana, colocó treinta á cuarenta mil ejemplares luego de publicadas.

Compréndese que con un mercado de esta magnitud para el espendio de los libros, con las máquinas de imprimir mas perfeccionadas, el pueblo de los Estados Unidos esté dotado ampliamente de todos los libros útiles.

Pero aun tiene otras fuentes de instruccion que duplican el movimiento intelectual. La Inglaterra, tan activa hoy en el adelanto de las ciencias, trabaja igualmente para los Estados Unidos por la comunidad del idioma; y como hay dos millones de alemanes naturalizados americanos, y en varios Estados se enseña el aleman en las Escuelas comunes á par del idioma pátrio, el trabajo del

pensamiento aleman va sin necesidad de ser traducido á enriquecer el tesoro de conocimientos que los libros ponen al alcance del mayor número.

Nosotros estamos en condiciones diametralmente opuestas. La España con sus diez y seis millones de habitantes, no nos suministra pasto intelectual como la Inglaterra, á las que fueron ó son sus colonias; y la América de la lengua castellana en materia de circulacion de libros, no representa veinte millones de habitantes sino diez y seis repúblicas, cada una viviendo para sí, entre las cuales se reparte aquella cifra. Son limitados los libros americanos popularizados por todo el continente, si es que hay alguno, y no seria de sorprender que en Méjico por ejemplo, la gran mayoría ignore que existe una República Argentina ó un Estado del Uruguay.

Colocados en estas condiciones todos los Estados de la lengua castellana, desamparados por la madre patria por penuria propia, incapaces por ahora de proveer cada cual á necesidades intelectuales que son sin embargo comunes á todos, quedarian atrasados en el movimiento de las ideas y en la adquisicion de los conocimientos generales que los libros difunden, si no se esforzasen en romper el valladar que detiene su trasmision por el conducto de otros idiomas. Puede enhorabuena una pequeñísima parte de nuestras sociedades tan dispersas, tan desprovistas de antecedentes, aprender otras lenguas para instruirse, como sucede por la accion de Universidades y Colejios; pero esta oligarquia del saber no afectará sino débilmente la marcha del pensamiento en las muchedumbres, que es lo que caracteriza á las naciones, siendo por el contrario este espediente una rémora al progreso general,

pues no es nuevo que los hombres satisfechos cuiden poco de los que no lo estan, porque no pueden estarlo.

El desarrollo ordinario de la industria librera por lo que respecta al castellano, encuentra embarazos que la generalidad ignora. D. Manuel Rivadeneira, impresor eximio español, escribia desde Madrid hace cuatro años, al hablar de estas materias: "yo sé imprimir bien los libros; lo que no he podido nunca es venderlos con provecho." Los señores Appleton, que son los libreros que mas libros han publicado en castellano en los Estados Unidos, se han negado hace tres años á imprimir una excelente traduccion hecha por un distinguido literato cubano, exigiendo quince mil dollars, precio de la impresion, en lugar de hacerlo de su cuenta como tienen de costumbre con las numerosas obras que publican, ya que les ofrecian de regalo el manuscrito. La razon que daban para ello es que la experiencia les tenia enseñado que ediciones en castellano de cierto volumen, y por lo tanto de cierto costo, no encontraban colocacion en diez años, lo que no hace el negocio del librero editor, que necesita recoger su capital á la brevedad posible. De ahí y no de otro origen la rareza de los libros en castellano, si no son los de educacion, ó los profesionales, ó los de devocion que cuentan con un restringido pero forzoso mercado.

No hay, pues, suficiente número de lectores, con hábito de leer para consumir la edicion de un libro, la cual necesita, para hacerse con ventaja del editor y á precio moderado para el lector, de tres mil ejemplares por lo ménos, segun la asercion de los señores Appleton.

Y esta falta de lectores en veinte millones que hablan la lengua castellana en América, proviene de concausas

que obran igualmente en estension tan dilatada. Publicándose los libros en Europa y Norte América, ó en otros estados del continente, pásanse años y años sin que en las numerosas poblaciones interiores aun las personas instruidas oigan hablar de un libro publicado. ¿Cuántos de los veinte millones por ejemplo saben que Rivadeneira ha publicado un viaje en oriente que se hace leer por su verdad fotográfica, á diferencia de los de Lamartine y Chateaubriand que son poemas bellísimos como la Odisea, aunque en prosa? ¿Quién conoce *Ambas Américas* del hijo del General Paez, publicado en Nueva York con intencion de estimular en esta América el mejoramiento social con el ejemplo de la otra?

Las *Bibliotecas Populares* remedian el mal, suscitan-do un lector que existe latente, si es permitido decirlo, y poniéndolo en actividad desde que el libro ignoto é inno-minado hasta entónces llega al lugar que ocupa en la vasta estension americana por apartado y oscuro que sea. No hablamos de una conjetura posible y plausible, sino de un hecho práctico. Las Bibliotecas Populares promovidas por el Ministerio de Instruccion Pública, han penetrado en lugares que ni de nombre eran conocidos.

En Olta, en Humahuaca no reside, que se sepa, persona que haya hecho estudios, y apenas por el hecho de fundar bibliotecas con sus propios fondos, se sabe que hay un cierto número de personas que saben leer. Es un hecho positivo, hoy en la República Argentina, que á cuatrocientas leguas de las costas en aldeas miserables se está á la hora de esta leyendo un libro por lo ménos que tiene el milésimo de 1874, y muchísimos que han visto la luz en 1873. Cuántos millares de ciudadanos de las ca-

pitales de quince estados del habla española, no obstante su mayor contacto con el mundo exterior, ignoran, sin exclusion de los mas ilustrados, hasta la existencia de tales libros?

Pero las Bibliotecas Populares Argentinas podrán en adelante proveer á sus lectores de los libros recientemente publicados sin influir en lo mas mínimo en el aumento del número de libros impresos anualmente en castellano. Ciento cincuenta ó doscientos ejemplares colocados en ellos no estimularán por cierto á la edicion, traduccion ó compilacion de muchos de mas alcance y cuya necesidad se hace sentir. ¡Cuán diferente seria el efecto si hubiese tres mil bibliotecas que asegurasen para renovar su materia de lecturas, la colocacion de tres mil ejemplares, y aun menos que fuera de los libros que se publicasen. Con base tan sólida, los libreros editores acometerian empresas de costo o multiplicarian al infinito sus publicaciones.

Los mas osados en Francia y los mas afamados son hoy sin duda los señores Hachette y C^a de Paris. Estos empresarios que tan bellas y costosas como variadas publicaciones han hecho en francés, con ocho millones de francos de capital en solo láminas ilustrativas, despues de publicar en castellano de su propia cuenta diez y seis volúmenes de la popular coleccion de libros de lectura amena é instructiva, han ofrecido al Presidente de la República Argentina en carta que corre impresa en español, para cuyo idioma han organizado un Departamento de su vasta cuanto famosa imprenta, traducir y publicar el libro ó libros que se les quiera indicar con la simple obligacion de tomarle algunos ejemplares. El Gobier-

no Argentino puede sin esfuerzo tomar doscientos de unos libros, cien de otros mas costosos; pero esto no bastaria á autorizar al consejo de publicarlos, sin seguridad de pronta colocacion para el resto de la edicion.

El señor Ministro acreditado cerca del Gobierno del Perú lleva pues el encargo especial de solicitar su cooperacion á fin de que por la accion comun de su Gobierno y la de los otros, que se solicitará al efecto, se pueda contar de seguro con la colocacion inmediata de un número tal de ejemplares de las ediciones de libros en castellano que hubieren de hacerse en cualquiera parte de Europa y Estados Unidos segun el interés que ofrezcan, que la trasmision de los conocimientos sea fomentada, difundida y acelerada fomentando la publicacion en castellano de los libros que mas atraen la atencion del público en general de otras naciones.

Los medios de alcanzar este resultado son sencillísimos. Los Congresos de las diversas Repúblicas del habla castellana serán impulsados por el Poder Ejecutivo á destinar anualmente una suma de dinero, para la compra de libros de lectura general, impresos en Europa ó los Estados Unidos. Una ley creará las Bibliotecas Populares en cada poblacion ó reunion de habitantes para la distribucion de los libros bajo las reglas ó el sistema que hallaren mas conducente al objeto. Si se obtuviere del Congreso Argentino por ejemplo la cantidad de cuarenta mil pesos por dos millones de habitantes, lo que, segun su sistema actual de Bibliotecas, haria el valor de ochenta mil pesos anuales destinados á la adquisicion de libros, la América combinada toda en este propósito, podria proveer en término medio de trescientos mil á medio millon

de pesos para la adquisicion de libros, y apenas puede calcularse cuál seria en diez años que pudiera durar este compromiso, el cambio favorable que se obraria en las ideas, la civilizacion y el progreso de estos nuestros países por lo general tan atras del movimiento universal hoy en los pueblos civilizados.

Como es natural que se suscitase duda en cuanto á la eleccion de los libros y prevenciones por lo que respecta á moralidad ú otras aprensiones, el señor Ministro debe tener presentes las siguientes consideraciones.

Como no es la España una de las naciones que dilatan y avanzan los conocimientos humanos, debemos humildemente reconocer que poco de general aceptacion producirian nuestros propios autores americanos. Seria conveniente no tener en cuenta en el compromiso de cooperacion las producciones literarias ó de otro género de nuestras propias imprentas por razones de conveniencia recíproca, y á fin de evitar que dejenere el esfuerzo en fomento de nuestra literatura, etc.

La lectura que ha de proveerse, es de lo que existe, de lo que suministrará el comercio de libros, guiado por sus propios instintos y solo estimulado por el mayor consumo. El consenso universal de la Europa ó del mundo intelectual, ha de ser de suyo la única regla que habrá de seguirse en la publicacion de libros como en su adquisicion, bien entendido que aun estimulados los libreros editores, serán por muchos años pocos los que se publiquen en proporcion de las necesidades intelectuales de los pueblos. Si el Aleman produce anualmente ocho mil obras, y el Castellano treinta ó cuarenta hoy, ¿cuántas producirán en mas con nuestro pobre estímulo?

Tratándose de libros, se presenta al espíritu la novela. Se hará la adquisicion de novelas? Son las novelas el pasto ordinario de los que comienzan á aficionarse á leer.

Es vicio, si lo fuera, de la humanidad entera, en nuestro siglo ; y no hay medida conocida para prejuzgar de sus quilates morales. Un libro, cuando no es licencioso, aunque malicioso sea, pervierte menos la moral que la vida real, lo que se vé y oye en la calle y aun en el seno de la familia. Las horas ocupadas en la lectura sustraen á millones de hombres y de mujeres á la accion de sus propias pasiones puestas en juego, y por ello se echarian de menos en la estadística muchos crímenes de los que hallándose ausentes, es decir abstraídos *leyendo*, no tomaron durante un tiempo su parte en la accion colectiva de la vida. Los Gobiernos por lo demás no son tutores de los individuos, ni médicos morales, para prescribir alimentos para el alma ó prohibir los nocivos.

Leeráse, pues, lo que todos leen.

Pero admitiendo que haya mal en seguir la corriente, debe tenerse presente que esa corriente del gusto universal de los pueblos se desvia felizmente de la frívola novela para entrar en el terreno mas sólido de la adquisicion de conocimientos útiles, que por la manera de presentarlos á la gran mayoría, ponen las ciencias ó sus resultados como los progresos humanos, á su alcance.

El señor Ministro llamará la atencion sobre este punto esencial porque el movimiento de difusion de los libros que se inicia en América coincide maravillosamente con un cambio que se opera en las tendencias de la literatura popular en Europa. Las novelas de hoy mas acreditadas, las que devora el público, son las Maravillas en cincuen-

ta y tantos volúmenes, las obras de Figuier, de Flammarion sobre la naturaleza, las de Guillemain sobre los cielos, las del padre Sechi sobre la constitucion del Sol, los viages de descubrimiento de Livingston en Africa, las interesantísimas imposibles ficciones de Verne, que inician sin embargo al lector en todas las leyes y misterios de la naturaleza.

La lectura popular de la Europa entera y de los Estados Unidos, es hoy la que difunde los conocimientos astronómicos, y en estos últimos cuatro años se han publicado doce obras capitales por los primeros astrónomos á millares de ejemplares, alcanzando algunos á cuatro y seis ediciones para satisfacer la curiosidad del público lector.

Ninguna de estas obras se ha publicado en castellano, y si solo nos fijáramos en la del padre Sechi, no hay habitante en América que sepa leer, tenga ó no instruccion, que no hubiera de leerla con asombro y avidez, tal es la curiosidad creciente que esta clase de conocimientos inspira.

Doscientos libros por lo menos hay popularizados ya de este género en todas las lenguas menos la nuestra, y tiempo ha de transcurrir para que se agote el inagotable material que las produce, que son la naturaleza, las ciencias mas novelescas, mas novedosas que las novelas mismas, sin olvidar que estas tienen con Mrs Mulback el valor de estudios históricos y que en historia antigua ó moderna, en crítica histórica, en viages y en tantos otros ramos del saber humano, la lengua castellana está á ciegas sobre los últimos progresos y descubrimientos.

Con estas ideas que el señor Ministro tendrá presentes,

y desenvolverá en casos necesarios, coordinará si fueren aceptadas, los medios prácticos de llegar á una accion comun los Estados de la lengua castellana, contando con que Chile, el Perú, la República Argentina, Bolivia, el Uruguay de esta parte se asociarán al movimiento, es seguro que Venezuela y Nueva Granada responderian gustosas, por antecedentes que para esperarlo asi, tiene el Gobierno Argentino, y que el resto de la América, sin escluir á Méjico, seguirá la impulsión.

Las consecuencias de un esfuerzo combinado semejante, no son calculables aun. Los Españoles de la Península suministrarían luego traductores correctos á los libreros editores de Francia, que en cuanto á los Estados Unidos, hoy refugio de ilustres hablistas cubanos, y en contacto con las repúblicas del golfo de Méjico, de donde salieron Baral Garcia, Bello, Irisarri y tantos otros que la Academia Española ha hecho suyos, los tienen ya y pueden procurárselos sin esfuerzo. Lo que importa es que se dé, aunque sea artificialmente por la accion gubernativa y por determinado tiempo, base segura de colocacion á las producciones de la prensa con la creacion de Bibliotecas Populares en toda la América y la dedicacion de una suma considerable para su fomento. Un libro por el solo hecho de existir, encontrará siempre una inteligencia que se lo apropie en la familia, en el barrio, diez años despues, como el iman que permanece inerte hasta que el hierro se le aproxima, como dos sustancias afines, que se atraen y se confunden. El buen éxito de la comision encargada al señor Ministro dejará un recuerdo imperecedero de su mision, y abrirá para esta parte de América una nueva era. El ensayo tan reciente, tan li-

mitado, hecho en la República Argentina, autoriza á asegurar tales beneficios con la cooperacion de toda la América en provecho propio de cada uno, y en progreso y ventaja general de nuestra raza. La reputacion literaria que han dado al señor Ministro sus obras en toda esta parte de América, lo pondrá en contacto con los literatos, pensadores y escritores de los Estados que va á visitar, y su empleo como Representante de la República, con los mas eminentes hombres de estado de aquellos paises. Se le recomienda aprovechar de tales relaciones para solicitar su valioso concurso y hacer que tomen por suyo, como sin duda lo harán, un pensamiento en que si se anticipa el Gobierno Argentino, es todo por haber ensayado ya con éxito la institucion de las Bibliotecas Populares, y sentido su impotencia para proveerlas de libros, con la variedad de materias y conocimientos útiles que apenas puede suministrar la escases actual de las publicaciones en castellano.

Añadirá V. E. la consideracion de que con este motivo y por medio tan simpático á todos los gobiernos americanos, habrá ocasion y necesidad de ponerse en contacto, y mantener relaciones prácticas, trasmitiéndose datos recíprocamente, dándose cuenta de sus adelantos, y acaso estimulándose los menos felices en la ejecucion de la idea, con el espectáculo de mayores progresos en otros puntos de la América que tiene de comun el oríjen, la religion, la lengua y las instituciones republicanas, y el deber ante sí y ante las demas naciones civilizadas de mostrar como la Independencia y la libertad porque lucharon juntas sus secciones con tanta gloria, eran requeridas para mejorar la condicion moral é intelectual de los pueblos que la habitan.

BIBLIOTECA NACIONAL

Segun datos suministrados por el Gefe de la Oficina, se han distribuido quince mil volúmenes entre publicaciones á que el Ministerio está suscrito, publicaciones oficiales de las demas reparticiones de la Administracion y obras adquiridas por la Biblioteca.

Está establecido el cange con las Repúblicas de Chile, Venezuela, Estados Unidos de Colombia, con la Institucion Smithoniana de Washington y con el Reino de Italia.

Por su parte, estas Naciones han enriquecido el archivo de la Biblioteca con sus publicaciones oficiales.

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La creacion de la Facultad de Ciencias naturales ha sacado á ese establecimiento de los límites estrechos á que estaba reducida la enseñanza, preparando á la juventud, por la mayor suma de conocimientos adquiridos, para concurrir mas eficazmente al progreso social. Dista, sin embargo, de ser una viva representacion de la universalidad de los conocimientos humanos, estado á que debe aproximarse una vez que la Nacion pueda disponer de mayores recursos para promover la instruccion superior.

La facultad de derecho ha sido complementada con los estudios de procedimientos y de medicina legal que se cursan actualmente.

La Universidad tiene en fondos públicos nacionales un capital de mas de 15,000 \$fts que, con el interés acumulado, le permitirá tomar mayor desenvolvimiento.

Su Biblioteca cuenta 5,000 volúmenes sin incluir los libros de la Facultad de Ciencias, y últimamente se han hecho pedidos de alguna consideracion.

El Gobierno cumple un deber de justicia recomendando á la consideracion del Congreso al Sr. Dr. D. Lucrecio Vasquez, quien ha dirigido el establecimiento por mas de 10 años, resignando últimamente el puesto en el Rector electo, Dr D. Manuel Lucero.

FACULTAD DE CIENCIAS

Deseoso el Ministerio de organizar la Facultad á fin de que se obtuviesen desde luego los resultados que V. E. tuvo en vista al autorizar al Gobierno para contratar Profesores de Ciencias en el extranjero; cediendo á las indicaciones del sabio Director del Museo de Buenos Aires, que con la mayor abnegacion se presta á cuanto puede importar un progreso para el pais, y aprovechando sus ofrecimientos generosos, dictó los Decretos que se incluyen en esta Memoria. Por el primero de esos Decretos se encarga al Dr. Burmeister la direccion científica de la Facultad, y por el segundo se establece el Reglamento para el cuerpo docente.

Pende de la sancion del H. Congreso un Proyecto que es urgente que sea convertido en ley para que la Facultad tenga una organizacion permanente.

Están instaladas las clases de Zoolojia, Química, Físi-

ca y Mineralojia, y en este año funcionan las de Matemáticas y Botánica.

Para hacer cesar la incertidumbre de los alumnos, que los retrae de estos cursos, sería muy conveniente dictar el Plan de Estudios á que han de sujetarse á fin de alcanzar títulos de suficiencia. El Gobierno, despues de oído el dictámen de los Profesores, se hará un honor en presentar un Proyecto sobre la materia.

La Facultad tendrá muy pronto un edificio propio, pues se encuentra en construccion.

MUSEO MINERALÓJICO

El Dr. Stelzner, en su último viaje científico hácia las Provincias Andinas, ha enriquecido el Museo con 208 muestras de minerales, 338 de rocas y 155 especies diferentes de fósiles, en cerca de 500 ejemplares.

El Museo Mineralójico despertará el interés en cuantos deseen conocer la composicion jeológica de nuestras cordilleras.

El profesor Stelzner ha visitado los distritos metalíferos de San Juan y Mendoza, y prepara una publicacion sobre sus estudios.

Necesita el Museo algunos aparatos y útiles, y en su Biblioteca faltan muchas obras fundamentales.

MUSEO ZOOLÓGICO

El informe del Dr Weyenbergh que se registra en esta Memoria, instruye del estado del Museo á su cargo.

MUSEO BOTÁNICO

Ha sido considerablemente aumentado por el Dr. Lorentz en su viaje científico hácia las Provincias del Norte.

OBSERVATORIO ASTRONÓMICO

La labor científica en el último año ha sido fecunda en resultados, y responde á los propósitos de estender los conocimientos astronómicos por investigaciones originales.

Para determinar la posicion del mayor número posible de estrellas entre los paralelos 23 y 80° de declinacion austral, se ha dividido el firmamento en zonas de conveniente estension, de manera que el observador pueda medir la mayor parte de las posiciones de las estrellas comprendidas entre los límites de cada zona.

Por este procedimiento han sido exploradas 516 partes de las zonas comprendidas entre los paralelos referidos.

Las rejiones aun no observadas, lo serán antes del mes de Julio, y el Director abraza la esperanza de terminar en este año cuanto queda por hacer en relacion á este grande é importante trabajo.

Puede desde luego anticiparse que la obra completa da-

rá un número no inferior á 65,000 estrellas observadas.

La Uranometria argentina, primeros resultados del Observatorio, que hace honor á la República, está concluida y pronta para darse a la prensa, pero como la publicacion no costaria menos de 4 á 5,000 \$fts, y el Poder Ejecutivo no podia disponer de esta cantidad, esperó la reunion del Congreso para que autorizara ese gasto, insignificante si se considera la importancia del trabajo, destinado á hacer conocer nuestro cielo estelar. Durante esta dilacion necesaria, se ha dado mayor perfeccion á la obra, comparando las observaciones originales con las de las zonas.

El informe del Dr. Gould instruye de otros trabajos emprendidos de acuerdo con Observatorios extranjeros, como así mismo del procedimiento empleado para determinar la longitud de algunas ciudades de la República, y el buen éxito de sus esfuerzos para señalar la del Observatorio con respecto al de Santiago de Chile, lo que permitirá conocer la posicion de nuestras ciudades con relacion á los principales meridianos.

El Establecimiento ha recibido valiosos libros de los Observatorios de Rusia, Inglaterra y Estados Unidos. Tambien se han comprado algunas obras astronómicas.

Los defectos de las construcciones han sido corregidos, y se ha cercado y plantado de árboles el terreno.

OFICINA METEOROLÓGICA

Ha sido instalada en una de las piezas del Observatorio, y sin embargo de su reciente creacion y de no contar por esta causa con el número de instrumentos necesarios para hacer extensivas las observaciones á todo el territorio de la República, algunos resultados parciales se han obtenido sobre la temperatura, humedad del aire, presion atmosférica, lluvias, etc.

Personas amantes del progreso del pais esperan que el Observatorio ponga á su disposicion los instrumentos que se han pedido para las observaciones meteorológicas. De este modo, la Oficina estará en aptitud de conocer las condiciones climatéricas de los lugares mas apartados, haciendo los primeros estudios sistemados de estos paises, y las mas importantes indicaciones para la industria.

El informe del Dr. Gould manifiesta la marcha que debe seguirse en estas investigaciones, y en él verá V. H. los resultados alcanzados hasta el presente.

COLEJIOS NACIONALES

COLEJIOS NACIONALES

CONSIDERACIONES GENERALES

La organizacion de la enseñanza en estos establecimientos ha salido ya del estado embrionario en que se encontraba pocos años antes, y queda para el porvenir la misión importante de estenderla y consolidarla.

La instruccion, en cualquier grado que se considere, debe proponerse educar á la juventud en sus tres principales facultades, la intelijencia, la voluntad y el sentimiento.

Todos nuestros esfuerzos deben dirigirse pues, á poner en posesion de la integridad de sus facultades á los que se instruyen en las casas de educacion secundaria, para que puedan aplicarlas á los múltiples fines de la vida.

Nuestros colegios toman esta direccion, y á fin de corregir algunos errores que habia demostrado la esperiencia en los estudios, y mientras V. H. sanciona un plan

jeneral, el Ministerio dictó el que se registra en esta Memoria y un Reglamento de exámenes.

La distribucion de los ramos de ciencias en los diversos años del plan, como la division de la enseñanza en dos términos, no dudo que influirán en el mejor aprovechamiento de los alumnos.

Con el objeto de uniformar la enseñanza en todos los colegios, se han dado tambien programas jenerales de todos los cursos que se enseñan, cuyo trabajo fué encomendado al Inspector General y al distinguido cuerpo de Profesores del Colegio Nacional de esta Ciudad.

Los disturbios en algunos Colejios, que ha sido necesario cerrar durante al año escolar para restablecer la disciplina, justifican plenamente las opiniones de mi ilustrado antecesor con respecto al internado, y algunos Rectores, apercibidos de los inconvenientes de la institucion, piden su abolicion inmediata.

El internado tiene ademas otros inconvenientes. Si puede favorecer el adelanto intelectual, es indudable que perjudica notablemente la educacion y cultura de la juventud, y no es raro que salgan de nuestros Colejios jóvenes completamente ajenos á la vida práctica, para la que no se encuentran habilitados sino despues de un largo y doloroso aprendizaje.

A continuacion se espresa el estado de cada una de las casas de educacion secundaria.

COLEJIO NACIONAL DE BUENOS AIRES

Han cursado las diferentes aulas de enseñanza secundaria, 326 alumnos, distribuidos del modo siguiente:

1 ^{er} año.....	140
2 ^o "	80
3 ^o "	32
4 ^o "	28
5 ^o "	3
Cursos libres	43
Total.....	<hr/> 326

De este número hai 26 alumnos con beca, 140 pensionistas y 160 esternos.

Las clases de primer año, por ser tan numerosas, no habrian podido desempeñarse con éxito, á no haberse dividido en dos secciones que funcionaron simultaneamente durante el curso. Sin embargo, de los 140 alumnos, solo se han presentado á exámen 65, en su mayor parte pupilos. El

menor aprovechamiento de los esternos, debe atribuirse á la falta de la accion concurrente de los padres para los propósitos de la enseñanza.

Inconvenientes análogos, á causa del número de alumnos, se notaron en el 2º. año, principalmente en los estudios científicos que exigen la vijilancia del Profesor sobre cada uno de los estudiantes. Este mal se ha remediado en parte en el presente año, pues el aumento de profesores permite dividir las asignaturas de Aritmética y Geometria, como en el primer año.

Los demas cursos se han seguido con la regularidad que es de desearse.

Si bien debemos prometernos mui plausibles resultados para lo futuro por la mayor estension que se ha dado á la enseñanza, el número siempre creciente de alumnos hace necesario el aumento de dos profesores para atender las clases de 1er. año y algunas asignaturas del 6º., que funcionarán el venidero. Este número no es exajerado, si se considera que la Universidad tiene dos catedráticos de Filosofia, dos de Química, tres de Latin, mientras el Colegio no tiene sino uno para cada uno de estos ramos.

Los cursos públicos han despertado el interés en el pueblo, como lo manifiesta la concurrencia que se espresa á continuacion.

Fonografia.....	45
Física Aplicada.....	70
Química idem.....	35
Instruccion Cívica.....	80

230

Las lecciones de Física y Química han versado sobre

las materias de mas inmediata aplicacion á las artes industriales.

A estos cursos se agrega en este año el Dibujo Natural y Escultura, para lo que está provisto el Colegio con modelos recientemente llegados.

LABORATORIO QUÍMICO

Este departamento presta importantes servicios al Colegio y al pais en general. Se han practicado en el último año 120 análisis de diversos productos naturales é industriales, procedentes los mas de la República.

Ha servido tambien para adiestrar á varios jóvenes en la manipulacion de los aparatos, y el Profesor del ramo dictó un curso especial de Química práctica y analítica, teniendo la satisfaccion de sacar cuatro jóvenes en estado de poder practicar el exámen de cualquier sustancia.

GABINETE DE FÍSICA É HISTORIA NATURAL

Algunos instrumentos de importancia faltan á este Gabinete, los que podrian adquirirse, á juicio del Profesor, con un gasto de 2,000 ps. fts. Faltan asi mismo algunos

armarios para conservar en orden los instrumentos. Con estas adquisiciones, el Departamento estaria completamente dotado.

De los objetos pedidos para el Gabinete de Historia Natural, han llegado los herbarios. Lo demas estará aquí á principios del curso.

EDIFICIOS

Algunas lijeras refacciones se han practicado en el edificio; pero nuevas construcciones son urgentemente reclamadas.

La distribucion de las asignaturas en 6 años; la instalacion de Gabinetes de ciencias y anfiteatros; los salones de dibujo y escultura, biblioteca, clases nocturnas y subdivision de las clases inferiores, han reducido el espacio habitable del colegio á tal punto, que será insuficiente para admitir á la juventud de esta populosa ciudad, á vida de ilustrarse en las artes, letras y ciencias.

Son pues, indispensables nuevas construcciones que aumentarán el número de aulas, dejando espacio suficiente para 200 alumnos internos.

En opinion de los Sres. Ingenieros Monetta y Rosetti, seria mas conveniente levantar un tercer piso en el ala del edificio que corre de Sur á Norte, en una estension de 83 m. 50, local á propósito para un observatorio meteo-

rológico y para vastos dormitorios que permitirían destinar el segundo piso á clases ó gabinetes de ciencias.

Segun el plano y presupuesto formado por el Sr. Rosetti, las construcciones costarian 29.916 ps. fts. 64, incluyendo los gastos necesarios para convertir en aulas y gabinetes algunos dormitorios del segundo piso. Pero esta cantidad podria disminuirse si el congreso tomase desde luego la resolucion de suprimir el internado.

La administracion del Colegio encontraba dificultades serias para hacer frente á sus compromisos, porque desde su fundacion habia permanecido inalterable la cuota de los alumnos internos, sin embargo de haber subido á lo menos 20 % los artículos de consumo para la alimentacion. Fué por esta consideracion que el Gobierno aumentó esa cuota en 50 ps. m/c., con lo que se juzga marchará el Colegio sin dificultad.

CURSO SUPERIOR DE MINERIA EN CATAMARCA

Está concluido el edificio que ha de servir para este curso, y se construyen los muebles y útiles necesarios.

Como los estudios del año pasado no correspondieron á los ramos de la especialidad del Director, fué este autorizado para visitar los distritos minerales de la Rioja y Catamarca.

Como resultado de ese viaje científico ha presentado un extenso y luminoso informe que contiene datos importantísimos sobre la Geografía Física del territorio recorrido, recursos minerales y estado industrial de la minería; medios de protección y fomento de la industria minera. Ese informe se encuentra en esta Memoria.

El director debe ponerse al frente de sus clases en este año.

CURSO SUPERIOR DE MINERÍA EN SAN JUAN

La Academia de Minería, anexa al Colejio Nacional, ha tenido que luchar con las dificultades inherentes á las nuevas instituciones.

La falta de profesores, que en el plan de estudios constituyen especialidades diversas, no ha permitido á los alumnos cursar en los dos primeros años, todos los ramos que corresponden.

Es recién en el tercero que ha sido posible imprimir á la enseñanza una direccion adecuada al plan establecido por Decreto de 9 de Diciembre del 1871.

Abriéronse diez asignaturas, las que debian ser llevadas por cuatro profesores que el Presupuesto designaba.

A pesar de cuantas diligencias se hicieron para obtener un ingeniero de minas, no fué posible conseguirlo ni en Chile ni en Freyberg. Con todo, el Director autorizado

por el Ministerio, despliega la actividad posible, y espera que lo tendremos en este curso.

Ha sido provista la clase de Mineralojia y Geolojia y se ha nombrado tambien un profesor para las de Metalurjia y Docimacia.

Se necesita uno mas para dibujo de máquinas metalúrgicas y hornos, Profesor que el Presupuesto no consulta y que ha funcionado con un módico honorario de los fondos del Colejio y de la partida destinada al fomento de la cátedra de Metalurjia.

Algunos inconvenientes en la distribucion de la enseñanza y que hace notar el Director, serán salvados una vez consultada la opinion del Director de la Escuela de Catamarca.

Siguen el curso de Mineria 8 alumnos; seis estudian primer año, y dos el tercero.

COLEJO NACIONAL DE MENDOZA

La irregularidad de los cursos en años anteriores ha sido una de las causas de que este Colegio no haya seguido una marcha tan próspera como era de desearse.

Se ha procurado remediar el mal, creando una seccion preparatoria, donde los jóvenes reciban la instruccion necesaria para cursar con provecho las asignaturas del presente año escolar.

Los exámenes han sido satisfactorios, dado el trabajo de organizacion y demas dificultades que ha sido necesario vencer, y de que instruye el informe del Rector del Establecimiento.

Setenta y ocho alumnos han asistido á las clases, de los cuales diez y nueve son costeados por el Tesoro Nacional.

La escuela nocturna se resintió de los últimos disturbios en aquella Provincia, pero despues ha funcionado con la regularidad posible. Tiene 352 asistentes.

DEPARTAMENTO AGRONÓMICO

DE TUCUMAN

Muy poco ha prosperado este Departamento á causa de los inconvenientes de un terreno sin riego donde se ha establecido la Quinta Modelo. Ha sido necesario un trabajo de muchos meses para hacer algunas sementeras en una estension de 15 y 1½ cuadras, y dejar en estado de cultivo el resto de seis cuadras y media.

Con los recursos actuales es muy difícil que esta importante institucion tome un rápido desenvolvimiento. La partida de 200 \$ para fomento de la Quinta y adquisicion de instrumentos es manifestamente insuficiente, si se tiene en cuenta que es necesario emprender trabajos costosos para traer el agua de alguna distancia y hacerla correr constantemente, sin lo cual la Quinta no dará resultados prácticos.

A esta necesidad responde el aumento que se propone en el Proyecto de Presupuesto.

Ese aumento es tanto mas necesario actualmente, cuanto al frente del Departamento se encuentra un agrónomo distinguido que le dará un grande impulso con el auxilio eficaz de los demas profesores que han de nombrarse oportunamente.

FACULTAD DE DERECHO

Los desórdenes que motivaron la clausura del Colejio, no envolvieron á los estudiantes de jurisprudencia, quienes dieron ejemplo de moralidad y de respeto á sus superiores.

Su conducta ha obtenido por recompensa la satisfaccion de haber merecido el aplauso de todos en los exámenes que han rendido.

Tal resultado, asi como la decision de los jóvenes, prueba el celo y dedicacion de los profesores de esas asignaturas.

Los cursos fueron seguidos por trece estudiantes, cuatro de primer año y nueve de segundo.

COLEJO NACIONAL DE SALTA

La enseñanza prospera cada año, bajo la dirección de 13 profesores versados en las asignaturas que les han sido encomendadas.

La matrícula del colejo registra 102 alumnos, de los cuales 73 se han presentado á exámen.

A principios del año terminado se instalaron las clases de Historia Natural é Instrucción Cívica. En la primera, el profesor ha suplido la falta de textos adecuados, obteniéndose muy buenos resultados en la segunda.

Notable es la falta de una clase graduada anexa al Colejo, á fin de que los alumnos tengan la suficiente preparación para emprender con éxito el estudio de las múltiples materias del primer año del plan general.

La concurrencia á las clases nocturnas ha variado entre 60 y 120 alumnos.

APARATO

El Gabinete de Física está convenientemente arreglado, y con los aparatos que se han remitido últimamente, podrá regularizarse mas la enseñanza experimental.

El Laboratorio Químico necesita algunos útiles.

EDIFICIO

Está para terminarse la parte contratada; pero esa parte no llena las exigencias del establecimiento, siendo necesarias nuevas construcciones.

DEPARTAMENTO AGRONÓMICO

DE SALTA

Quince alumnos han rendido exámenes satisfactorios de Zoología é Higiene Rural, Zootecnia, Mineralojía y Geología Agrícola, Mecánica, Agronomía y Agricultura.

Se nota alguna disminucion en el número de alumnos, la que debe atribuirse á la falta de profesores, sin embargo de haberse practicado diligencias para obtenerlos.

Este inconveniente desaparecerá en este curso, pues á mas de dos que han sido nombrados, se espera un Profesor de Higiene Rural y otro de Agricultura.

La Biblioteca está compuesta de obras selectas sobre ciencias naturales, y de los conocimientos que mas se relacionan con la enseñanza agronómica.

Tiene tambien este departamento colecciones para el estudio de Mineralojía y Geología Agrícola, Herbarios, Atlas y algunos instrumentos de mecánica. Faltan modelos para el estudio de la anatomia general y comparada de los animales.

En el año transcurrido se han concluido en la Granja Modelo las habitaciones para los trabajadores y alumnos de la escuela práctica; se ha construido el observatorio

meteorológico, y dado principio al Pabellon de Zoothecnia.

En la Quinta se han practicado trabajos de que da cuenta el informe del Director.

Los limitados recursos que asigna el Presupuesto para fomento de la Quinta, no han permitido hasta hoy el arreglo formal de la Granja é instalacion de la escuela práctica. Desde que los estudios han de ser profesionales, se necesita una Granja bien organizada, para que los alumnos puedan ejercitar los estudios teóricos. Solo á esta condicion deben esperarse muy benéficos resultados de esta escuela agronómica.

COLEJO NACIONAL DE JUJUI

Fundado en Julio de 1869, este Colegio tuvo este año pasado 124 alumnos matriculados, de los que en diversas épocas se retiraron 57, quedando 67 distribuidos como sigue :

Instruccion primaria.....	44
Primer año de estudios.....	5
Segundo	11
Cuarto.....	7
Total	<u>67</u>

El Establecimiento lucha con los inconvenientes de su reciente instalacion, agravados todavia con la falta de preparacion que llevan los alumnos de las escuelas públicas.

Para remediar estas deficiencias, en cuanto fuese posible, se organizó otra clase de instruccion primaria, la que unida á la anterior, dará para el primer año un curso mayor que los anteriores.

Estos jóvenes, mejor preparados en instruccion y disciplina, han de marchar con mas regularidad, haciéndose posible la adopción del plan general.

En el cuadro anterior no figura el tercer año, porque los alumnos que debían incorporarse, ó repitieron sus estudios, ó se retiraron del Colegio.

El Establecimiento recibió en el mes de Setiembre los primeros aparatos del Gabinete de Física.

Está en construccion y se han pedido los muebles necesarios para las nuevas aulas que exige el desarrollo del plan de estudios.

La Biblioteca es todavia bastante incompleta.

COLEJIO NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

Apenas abierta la matrícula para el año escolar terminado, tuvo lugar el fallecimiento del Rector y Director de estudios, D. Juan Milburg.

Este acontecimiento trajo cierta relajacion en la disciplina, la que envolvió á algunos profesores, hasta que se produjo un motin en que tomaron parte casi todos los alumnos, lo que hizo necesaria la clausura del Establecimiento.

Separados los profesores que tan culpable abandono habian hecho del cumplimiento del deber, y reorganizado el cuerpo docente, el Colegio funciona, y espero que no se repetirán esas escenas vergonzosas que tanto perjudican la enseñanza.

El dia de la clausura quedaron 141 alumnos distribuidos en los tres primeros años de instruccion preparatoria, y 150 en la escuela de aplicacion.

La escuela nocturna ha tenido 37 artesanos, cuyo número ha de aumentar en este año.

Algunas obras de mas inmediata aplicacion á la enseñanza sehan remitido para aumentar la Biblioteca.

El Gabinete de Física no estaba completo y se han pedido aparatos.

EDIFICIOS

Pronto estará terminada la parte de las construcciones destinada á Gabinete de Física y Laboratorio Químico. Se necesitan todavia varias piezas para clases, las que se harán con la partida destinada á nuevas construcciones.

ESCUELA TEÓRICO, PRÁCTICA DE AGRONOMIA RURAL

Tiene conocimiento este Ministerio de la buena disposicion del Gobierno de la Provincia para concurrir al establecimiento de una clase de agronomia.

A este objeto, está dispuesto á ceder el terreno necesá-

rio y á costear 36 jóvenes de los Departamentos, los que serian sostenidos por el Tesoro Provincial.

Conocimientos de esta naturaleza influirían mucho en el desenvolvimiento de la agricultura en aquella Provincia, de un clima semi-tropical.

La creacion de la escuela no seria gravosa á la Nacion, pues bastaria una módica cantidad para arreglo de la Quinta, y dos profesores de agronomia serían suficientes, encomendándose los demas ramos á los profesores del Colegio.

El P. E. cree que se haria un gran bien á la Provincia de Santiago y á la prosperidad jeneral del pais, con el establecimiento de esa escuela.

COLEJIO NACIONAL DE LA RIOJA

A fines del curso el Colejio tuvo una asistencia de 337 alumnos, de los cuales 21 pertenecen al primero y segundo año de estudios preparatorios; 218 á la Escuela Graduada y 98 á los cursos nocturnos.

El número relativamente pequeño de los que siguen los ramos de enseñanza secundaria, es debido á la poca preparacion que llevan los jóvenes, de las escuelas de la Provincia; y mientras los Poderes Públicos no dicten una legislacion que asegure el desenvolvimiento de la instruccion primaria, el Colegio marchará mui lentamente para estar en aptitud de entrar en el plan general de estudios, limitándose á preparar á los que han de incorporarse mas tarde á los cursos superiores.

El Establecimiento ha de necesitar para el año entrante un Gabinete de Física, y en el Proyecto de Presupuesto se consigna una partida para la adquisicion de los aparatos mas indispensables.

La Biblioteca tiene 566 volúmenes, y será aumentada con obras de importancia.

Se ha terminado la parte del edificio contratada el año 72, y está en construccion otra seccion que se concluirá en seis meses mas.

Para reponer el mobíliario se han pedido cien bancos á los Estados Unidos.

COLEJO NACIONAL DE SAN LUIS

En los cursos preparatorios, los alumnos matriculados en 1873 alcanzaron apenas á 28. El año anterior habian sido 57, sgun los datos publicados en la Memoria de mi antecesor.

Esos 28 alumnos se dividieron asi:

9 en el 1er curso.

8 en el 2° “

11 en el 3° “

Esta cifra insignificante alcanzó en el curso del año hasta 35; pero antes de los exámenes solicitaron ser eliminados 15, quedando asi reducida á 20, de los cuales solo 15 han dado exámen, y es de presumir que los demas se hayan retirado totalmente, pues no han rendido exámen de ninguna asignatura.

En 1872, el total de alumnos examinados fué de 21, es decir 6 mas que el año de que me toca dar cuenta.

Este retroceso muestra que el estado del Colejio no ha sido satisfactorio ni en este, ni en los años anteriores.

La matrícula ha sido mas numerosa en las clases sueltas de Música y Dibujo natural, asi como en la Escuela Graduada, y clases nocturnas.

En las dos primeras hubo 32 matriculados, de los que 9 no dieron exámen.

En la Escuela Graduada se inscribieron 174, de los que 63 no concurrieron á exámen.

En la clase nocturna de Taquigrafia, que fué inaugurada en Noviembre último, se inscribieron 22, y se retiraron 9 antes de los exámenes, presentándose á estos solo 4 alumnos, que demostraron notable aprovechamiento. El Profesor fué honrado con la felicitacion de S. E. el señor Gobernador, que estaba presente al acto.

Por último, los inscritos en la matrícula de la clase nocturna de instruccion primaria en todo el año, alcanzaron á 171, de los que 74 se retiraron, quedando 97.

Estos datos, comparados con los del año anterior, son á primera vista mas halagueños; y aqui es preciso notar que en mucha parte se deben á la cooperacion decidida de la autoridad local, que por medio de la Policia, obliga á los padres indolentes á inscribir á sus hijos, y á asegurarles la educacion que sin eso tal vez no recibirian.

La dificultad de encontrar profesores competentes para cada asignatura, que quisieran, mediante un sueldo mezquino de 80 \$ mensuales, establecerse en provincias apartadas, era motivo de que se acumulasen varios servicios en uno solo. El Ministerio trata de remediar esta dificultad, en cuanto es posible; y en el Colejio de que me ocupo puede decirse vencida ya con el nombramiento

de un Profesor especial de Dibujo Natural y Fonografía, y otro de Música, de reconocida capacidad profesional.

Dos vacantes existen en la Escuela Graduada, que serán provistas con verdaderos maestros, haciéndolos venir, si es necesario, del extranjero.

BIBLIOTECA

El estado de la Biblioteca del Colejio es satisfactorio. Hay en ella 530 obras completas en 738 volúmenes, que mucho han servido á los Profesores para el mejor desempeño de sus clases. Las obras existentes al tiempo del último informe de aquel Colejio, eran 360. Ha habido pues un aumento considerable, sin contar con las que habrán llegado de Europa, por encargo del Rector con fondos del Colejio, y con la aprobacion del Ministerio.

Hay en el Colejio un material abundante para la clase de Dibujo Natural, de que antes carecía. Se han aumentado los textos, y ademas los instrumentos de Física y de Química, recibidos hace poco para el Gabinete y Laboratorio de estas ciencias.

EDIFICIO.

El edificio ha sido aumentado con dos salas espaciaosas, y se han concluido dos piezas mas, con las cuales queda

habilitado un nuevo departamento, que será destinado á clases numerosas, como las de instruccion primaria. El cuerpo principal del edificio, está en mal estado; las piezas se llueven, deteriorando los muebles. El Ministerio autorizará al Rector para una refaccion jeneral é inmediata.

REFORMAS

El Presupuesto del presente año provee á la instalacion del 4.º año de estudios preparatorios, la que se hará desde luego, abriendo las clases respectivas, á medida que haya Profesores, competentes.

El Rector cree necesario que las nuevas construcciones continuen en mayor escala, á fin de establecer á la brevedad posible el internado, único medio tal vez de aumentar el número de los alumnos preparatorios, con la provision de becas y con la concurrencia de los jóvenes pobres de la campaña.

El internado, á pesar de sus inconvenientes, seria admisible como una escepcion ó como un mal necesario, para asegurar la concurrencia de los alumnos, mientras otros móviles mas espontaneos no llevan al ánimo de las poblaciones rurales la necesidad de la educacion para sus hijos.

Esta observacion puede aplicarse á la condicion del pueblo de las campañas. En San Luis, por ejemplo, el internado podria servir, para sacar al Colegio de la condicion precaria á que lo tiene sugeto la indiferencia comun.

Los estudios se han hecho con arreglo al plan reformado que rige en los Colegios Nacionales.

Los alumnos de Trigonometría y Agrimensura de 3er. año, no habian dado exámen de esas asignaturas; pero han tenido que hacerlo antes de pasar al 4º.

La ignorancia de estos alumnos sobre Jeometría correspondiente al año anterior, indujo al Profesor á explicársela pues sin eso no podian cursar Trigonometría durante las vacaciones, postergando el exámen hasta Marzo. El Rector fué autorizado al efecto.

Estas deficiencias pueden atribuirse á la costumbre anterior de que los profesores mismos hiciesen sus programas respectivos al fin de cada curso escolar. Pero seran remediadas con la promulgacion y prescripcion de los Programas que el Gobierno ha decretado, fijando de un modo permanente el número y la estension de las asignaturas.

Otros inconvenientes han nacido tambien de la libertad en que estan los Profesores para designar los textos.

Este es un mal que debe remediarse inmediatamente.

No es posible dejar al criterio de cada Profesor la eleccion de los libros que han de servir de norma á la clase, sin graves perjuicios para los intereses de la enseñanza. Cada Profesor como hombre, tiene preocupaciones diversas, y simpatías ó antipatías en cuyo sentido tratará de educar á sus alumnos. Es pues seguro que la eleccion de los textos la hará bajo la influencia de estas ideas, y ya se deja ver que de este modo no es posible la uniformidad, tan necesaria para el buen éxito de la enseñanza. Es un error creer que tal libertad es provechosa, como lo comprueba la esperiencia de otras naciones que tratamos de imitar en esta materia tan importante para la realidad

de las instituciones republicanas. Los Estados Unidos lo han corregido despues de una triste experiencia, uniformando la educacion y prescribiendo el texto de clase.

DISCIPLINA

La disciplina del Establecimiento ha sido en general satisfactoria, despues de corregida por el Rector, cierta irregularidad en la asistencia de los alumnos.

Empieza á despertarse en esta Provincia, el interes por la instruccion pública, merced á los esfuerzos de la nacion, segundados por el Gobierno local, para vencer la indiferencia pública.

Los exámenes, segun la opinion del Rector, han dejado mucho que desear, sibien esto no depende de los Profesores, que en su mayor parte han mostrado, no obstante el mal estado de sus alumnos, un empeño é idoneidad recomendables. Otras parecen ser las causas del mal. El pueblo no se muestra preparado aun para fecundar el jérmen que la nacion derrama en las Provincias, gastando cuantiosas sumas en educar á sus hijos; y es de esperar que las autoridades locales, estimuladas por las leyes jenerosas de V. H., vencerán la desconfianza de las clases ignorantes.

COLEJIO NACIONAL DEL URUGUAY

Este Colegio abrió sus aulas con 234 alumnos distribuidos como sigue:

Internos.....	110	{	Becados por la Nacion	21
		{	“ “ “ Provincia	52
		{	Pensionistas	37
Externos.....	124	{	Estudios preparatorios	62
		{	Escuela de aplicacion	62
Total	234			

El Establecimiento toma un movimiento progresivo; y es tal la concurrencia de alumnos, que ha sido necesario rechazar solicitudes de internos por falta de local.

A esta necesidad proveyó V. H. votando un crédito suplementario, que con las partidas ordinarias para nuevas construcciones que se hacen actualmente, seguirá el impulso que viene tomando desde el año 71.

La rebelion que por ocho meses afligió á la Provincia, si

bien no interrumpió las tareas de los alumnos, debió perjudicar notablemente el aprovechamiento de los jóvenes, á consecuencia de la intranquilidad del espíritu, de ningun modo á propósito para entregarse á las investigaciones de la inteligencia.

Asi se esplica como solo se han presentado á exámen 82 alumnos, cuyas pruebas han sido satisfactorias á juicio de la Comision examinadora.

BIBLIOTECA.

Tiene 2408 volúmenes—

Ha sido bastante frecuentada en el último año, como lo prueba la cifra de 3,633 personas que han consultado sus libros. Es de notarse, sin embargo, que la aficion á la lectura se ha fomentado en el internado, no asi en el público, por las circunstancias desfavorables.

GABINETE.

El Laboratorio de Química cuenta con todos los elementos para la enseñanza de esta ciencia, y su aplicacion á las artes industriales.

El Gabinete de Física responde á las necesidades del aprendizaje.

MOBILIARIO.

Por ahora hay los muebles mas indispensables; pero será necesario completarlo con la partida destinada á este objeto.

COLEJIO NACIONAL DE CORRIENTES

Los datos suministrados al Ministerio por el Sr. Gobernador de la Provincia, quien concurrió á los exámenes, manifestando así cuanto se preocupa del progreso intelectual de la juventud, los informes de la Comision Examinadora y del Rector, prueban que el Establecimiento ha prosperado, entrando en el Plan general de estudios.

Sin embargo, se nota bastante deficiencia en los estudios de Latin y francés, deficiencia que se trata de reparar en este curso.

Abriéronse las clases con 82 alumnos repartidos en los cuatro primeros años de estudios, y de ellos han rendido examen 53.

La práctica de la enseñanza ha hecho ver el inconveniente de acumular diversos ramos de ciencias matemáticas en un solo año, inconveniente reparado en el nuevo plan.

La Biblioteca entra en las costumbres del pueblo, como lo

ESCUELA NORMAL DE TUCUMAN

El edificio de esta Escuela Normal quedará terminado en Junio del presente año. Está en via de aprobarse un contrato por el Mobiliario indispensable para que el establecimiento funcione desde luego.

INSPECCION GENERAL DE COLEJIOS

Esta reparticion, que funciona en el Ministerio, presta grandes é importantes servicios á la instruccion secundaria.

El Señor Inspector, con una dedicacion que lo hace acreedor á la estimacion pública, está consagrado esclusivamente á promover el mayor desenvolvimiento de los Colegios Nacionales, y demas establecimientos de educacion.

El ha tenido una parte muy principal en los Programas y Reglamentos dictados últimamente, y su presencia en la Ciudad del Rosario ha preparado la próxima instalacion del Colegio.

Para que este funcionario pueda dedicarse mas especialmente á las funciones que le han sido encomendadas, y no se vea obligado á emprender largos viajes, desatendiendo muchas veces otras necesidades de la instruccion secundaria, es necesario nombrar un Sub-Inspector que practique las visitas á los Colegios que aquel le encomiende.

En el Proyecto de Presupuesto se propone la creacion de esta plaza, y espero que V. H. se dignará sancionarla.

PRESUPUESTO

PROYECTADO PARA EL AÑO 1875

PRESUPUESTO

PROYECTADO PARA EL AÑO 1873

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
<p style="text-align: center;">INCISO I MINISTERIO</p>	
<p style="text-align: center;">Item 1°</p>	
1 Señor Ministro	750
2 Sub Secretario	250
3 Oficial 1°	100
4 Id. 2° y Contador	80
5 Id. Archivero y encargado del libro de entradas....	70
6 Tres escribientes á 60 pfs. uno.....	180
7 Escribano de Gobierno...	100
8 Portero.....	25
9 Gastos de Oficina.....	30
10 Para publicaciones é im- presiones	1000
Sin alteracion	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
<p style="text-align: center;">INCISO II</p> <p style="text-align: center;">BIBLIOTECA Y REPARTO DE LIBROS</p> <p>Item 1º</p> <p>1 Bibliotecario 150</p> <p>2 Auxiliar 70</p> <p>3 Portero..... 30</p> <p>4 Para compra de libros, su encuadernacion y remision á las Provincias y al estran- gero..... 100</p>	
<p style="text-align: center;">INCISO III</p> <p style="text-align: center;">OFICINA DEL BOLETIN OFICIAL</p> <p>Item 1º</p> <p>1 Gefe de la Oficina..... 200</p> <p>2 Escribiente..... 80</p> <p>3 Portero..... 25</p> <p>4 Gastos de Oficina..... 10</p> <p>5 Para repartidores del Bole- tin Oficial..... 80</p>	
<p style="text-align: center;">INCISO IV</p> <p style="text-align: center;">JUSTICIA FEDERAL</p> <p style="text-align: center;"><i>Suprema Corte de Justicia</i></p> <p>Item 1º</p> <p>1 Cinco Ministros de la Corte y un Procurador General á 700 pfs. uno..... 4200</p>	
<p>Aumento de 60 \$ f.</p> <p>Sin alteracion</p> <p>Aumento de 5 \$ f.</p> <p>Sin alteracion</p>	<p>Sin alteracion</p> <p>Sin alteracion</p> <p>Nueva partida</p>
<p>Sin alteracion</p>	

Proyecto de Presupuesto para 1873		Alteraciones en el de 1874
2 Dos Secretarios relatores á 300 pfs. uno.....	600	Aumento de 75 \$ f.
3 Un Ugier.....	400	Sin alteracion
4 Dos escribientes á 50 pfs. uno	100	
5 Un Ordenanza	30	Aumento de 5 \$ f.
6 Portero.....	30	Aumento de 5 \$ f.
7 Gastos de Oficina y Biblio- teca.....	40	Sin alteracion
JUZGADOS DE SECCION		
Seccion Buenos Aires		
Item 2º		
1 Dos Jueces á 500 pfs. uno	1000	Sin alteracion
2 Procurador Fiscal.....	300	Aumento de 50 \$ f.
3 Escribano.....	100	Sin alteracion
4 Dos Oficiales de Justicia á 60 \$ f. uno.....	120	Aumento de un Oficial de Jus- ticia
5 Dos ordenanzas á 25 \$ f. uno	50	Sin alteracion
6 Gastos de Oficina.....	8	
Seccion Santa Fé		
Item 3º		
1 Juez.....	400	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal	125	Sin alteracion
3 Escribano.....	30	Aumento de 5 \$ f.

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
4 Oficial de Justicia..... 38 5 Ordenanza..... 14 6 Alquiler de casa..... 45 7 Gastos de Oficina..... 5	Sin alteracion
<i>Seccion Entre Rios</i>	
Item 4°	
1 Juez..... 350	
2 Procurador Fiscal..... 125	Sin alteracion
3 Oficial de Justicia..... 38	
4 Escribano:... .. 30	Aumento de 5 \$ f.
5 Ordenanza..... 14	
6 Alquiler de casa..... 15	Sin alteracion
7 Gastos de Oficina..... 5	
<i>Seccion Corrientes</i>	
Item 5°	
1 Juez..... 350	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal..... 125	
3 Oficial de Justicia..... 38	Sin alteracion
4 Escribano..... 30	
5 Ordenanza..... 14	Aumento de 5 \$ f.
6 Alquiler de casa..... 48	
7 Gastos de Oficina..... 5	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874
<i>Seccion Córdoba</i>		
Item 6°		
1 Juez.....	350	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal.....	125	Sin alteracion
3 Oficial de Justicia.....	38	
4 Escribano.....	30	Aumento de 5 \$ f.
5 Ordenanza.....	14	Sin alteracion
6 Alquiler de casa.....	20	
7 Gastos de Oficina.....	5	
<i>Seccion Mendoza</i>		
Item 7°		
1 Juez.....	350	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal.....	125	Aumento de 25 \$ f.
3 Oficial de Justicia.....	38	Aumento de 8 \$ f.
4 Escribano.....	40	Aumento de 15 \$ f.
5 Ordenanza.....	14	Aumento de 4 \$ f.
6 Gastos de Oficina.....	5	Sin alteracion
<i>Seccion San Juan</i>		
Item 8°		
1 Juez.....	350	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal.....	125	Aumento de 25 \$ f.
3 Oficial de Justicia.....	38	Aumento de 8 \$ f.

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874
4	Escribano..... 30	Aumento de 5 \$ f.
5	Ordenanza..... 14	Aumento de 4 \$ f.
6	Alquiler de casa..... 24	Sin alteracion
7	Gastos de Oficina..... 5	
Seccion Santiago		
Item 9°		
1	Juez..... 350	Aumento de 50 \$ f.
2	Oficial de Justicia..... 38	Aumento de 18 ps.
3	Escribano..... 30	Aumento de 5 \$ f.
4	Ordenanza..... 14	Aumento de 4 \$ f.
5	Alquiler de casa..... 15	Sin alteracion
6	Gastos de Oficina..... 5	
Seccion Catamarca		
Item 10		
1	Juez..... 350	Aumento de 50 \$ f.
2	Procurador Fiscal..... 80	Nueva partida
3	Oficial de Justicia..... 38	Aumento de 18 ps.
4	Escribano..... 30	Aumento de 5 \$ f.
5	Ordenanza..... 14	Aumento de 4 \$ f.
6	Alquiler de casa..... 15	Sin alteracion
7	Gastos de Oficina..... 5	

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874
<i>Seccion Jujui</i>		
Item 11		
1 Juez.	350	Aumento de 50 \$ f.
2 Oficial de Justicia	38	Aumento de 18 ps.
3 Escribano.	30	Aumento de 5 \$ f.
4 Ordenanza	14	Aumento de 4 \$ f.
5 Alquiler de casa	15	Sin alteracion
6 Gastos de Oficina	5	
<i>Seccion Tucuman</i>		
Item 12.		
1 Juez	350	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal	80	Sin alteracion
3 Oficial de Justicia	38	Aumento de 18 \$ f.
4 Escribano	30	Aumento de 5 \$ f.
5 Ordenanza	14	Aumento de 4 \$ f.
6 Alquiler de casa	15	Sin alteracion
7 Gastos de Oficina	5	
<i>Seccion Salta</i>		
Item 13.		
1 Juez	350	Aumento de 50 \$ f.
2 Procurador Fiscal	80	Sin alteracion
3 Oficial de Justicia	38	Aumento de 8 \$ f.

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874
4 Escribano	30	Aumento de 5 \$ fs.
5 Ordenanza.....	14	Aumento de 4 \$ fs.
6 Alquiler de Casa.....	15	Sin alteracion
7 Gastos de Oficina.....	5	
Seccion San Luis		
Item 14.		
1 Juez.....	350	Aumento de 50 \$ fs.
2 Procurador Fiscal.....	80	Aumento de 30 ps. fs.
3 Oficial de Justicia.....	38	Aumento de 18 ps. fs.
4 Escribano.....	30	Aumento de 5 ps. fs.
5 Ordenanza.....	14	Aumento de 4 ps. fs.
6 Alquiler de casa.....	15	Sin alteracion
7 Gastos de Oficina.....	5	
Seccion Rioja		
Item 15		
1 Juez.....	350	Aumento de 50 ps. fs.
2 Procurador.....	80	Aumento de 30 ps. fs.
3 Oficial de Justicia.....	38	Aumento de 18 ps. fs.
4 Escribano.....	30	Aumento de 5 ps. fs.
5 Ordenanza.....	14	Aumento de 4 ps. fs.
6 Alquiler de casa.....	15	Sin alteracion
7 Gastos de Oficina.....	5	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<p style="text-align: center;">INCISO V IMPRESIONES <i>Boletin Oficial</i></p>	
<p>Item 1º Para la publicacion del diario •Boletin Oficial..... 1000</p>	<p>Sin alteracion</p>
<p style="text-align: center;">INCISO VI HONORARIOS DE FISCALES AD HOC</p>	
<p>Item 1º Para honorarios de fiscales, especiales, traductores, cali- grafos é intérpretes en los Juzgados de Seccion 250</p>	<p>Sin alteracion</p>
<p>Item 2º Para honorarios de conjueces en la Suprema Corte..... 200</p>	<p>Nueva partida</p>
<p style="text-align: center;">INCISO VII PENSIONES</p>	
<p>Item 1º A los menores hijos del fina- do Presidente de la Corte Suprema de Justicia, Dr. D. Francisco de las Carreras..... 200</p>	<p>Sin Alteracion</p>
<p style="text-align: center;">INCISO VIII EVENTUALES DE JUSTICIA</p>	
<p>Item 1º Gastos eventuales en el Depar- tamento de Justicia 300</p>	<p>Aumento de 100 ps.</p>

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
INCISO IX	
OBISPADOS	
<i>Arzobispado de Buenos Aires</i>	
Item 1º	
1 Ilustrísimo Señor Arzobispo 500	
2 Secretario 70	
3 Oficial de Secretaria 35	
4 Escribiente 25	
5 Capellan 25	
6 Dos familiares á 14 pfs. uno 28	Sin alteracion
7 Para gastos de visita de la Arquidiocesis 41 66½	
8 Cruciferario 16	
9 Para gastos y reparaciones del palacio 100	
<i>Curia Eclesiástica</i>	
Item 2º	
1 Provisor 200	Aumento de 90 \$ fs.
2 Fiscal Eclesiástico 90	Sin alteracion
3 Defensor de Matrimonios 70	Nueva partida
4 Juez de Conciliacion 50	
5 Dos escribientes á 30 pfs, uno 60	Sin alteracion
6 Ordenanza 12	
7 Para gastos de la Curia... 47	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<i>Cabildo Eclesiástico</i>	
Item 3°	
1 Presidente ó Dean 130	
2 Cuatro Dignidades á 110 pfs. uno..... 440	
3 Cuatro Canónigos á 100 pfs. uno..... 400	
4 Secretario 25	
5 Sacristan mayor..... 30	
6 Maestro de Ceremonias... 25	
7 Sochantre..... 30	Sin alteracion
8 Seis acolitos á 7 psf. uno.. 42	
9 Tres cantores á 16 psf. uno 48	
10 Organista..... 25	
11 Portero de la Catedral.... 15	
12 Sacristan menor 15	
13 Pertiguero..... 20	
14 Para gasto del culto en la Iglesia Metropolitana.... 150	Aumento de 70 pfs.
<i>Capellanías</i>	
Item 4°	
Para el servicio de las Cape- llanías en la Arquidiócesis de Buenos Aires..... 315	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<i>Seminario conciliar de Buenos Aires</i>	
Item 5º	
1 Rector.....	80
2 Vice-Rector	60
3 Inspector.....	50
4 Seis profesores á 60 pfs. uno	360
5 Médico	40
6 Veinticinco becas á 13 pfs. una.....	325
7 Alquiler de casa.....	94
8 Servicio interno.....	50
9 Para refacciones en el edificio y compra de libros....	200
OBISPADO DEL LITORAL	
Item 6º	
1 Ilustrísimo Sr. Obispo	282
2 Secretario.....	25
3 Capellan.....	20
4 Familiar.....	15
<i>Curia Eclesiástica</i>	
Item 7º	
1 Provisor y Vicario General	60
2 Fiscal Eclesiástico.....	30

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
3 Escribiente de la Curia.... 15	Sin alteracion
4 Ordenanza 10	
5 Para gastos de la Curia... 47	
<i>Cabildo Eclesiástico</i>	
Item 8º	
1 Presidente ó Dean..... 114	Sin alteracion
2 Arcediano 95	
3 Canónigo Magistral..... 86	
4 Chantre..... 86	
5 Tesorero..... 86	
6 Canónigo de Merced..... 86	
7 Dos racioneros á 67 pfs. uno 134	
8 Dos medio-racioneros á 59 pfs uno..... 118	
9 Dos Capellanos á 35 pfs uno 70	
10 Maestro de Ceremonias.... 20	
11 Sochantre 1º..... 28	
12 Sochantre 2º..... 24	
13 Organista..... 19	
14 Secretario Capitular..... 19	
15 Pertiguero 16	
16 Para empleados menores.. 50	
17 Para gastos de fábrica..... 70	
18 Sacristan mayor..... 24	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<i>Seminario Conciliar del Litoral</i>	
Item 9	
1 Rector..... 60	Nuevas Partidas
2 Vice-Rector..... 40	
3 Inspector..... 25	
4 Seis profesores à 50 \$fts. uno..... 300	
5 Médico..... 30	
6 Veinticinco becas à 10 \$fts. una..... 250	
7 Para refacciones del edificio 200	
8 Servicio interno..... 30	
9 Para compra de libros.... 50	
10 Para mobiliario..... 50	
OBISPADO DE CÓRDOBA	
Item 10	
1 Ilustrísimo Sr. Obispo..... 282	Sin alteracion
2 Secretario..... 25	
3 Capellan..... 20	
4 Familiar..... 15	
<i>Curia Eclesiástica</i>	
Item 11	
1 Provisor y Vicario General 60	Sin alteracion
2 Fiscal Eclesiástico..... 30	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
3 Escribiente de la Curia.... 15 4 Ordenanza..... 10 5 Para gastos de la Curia. ... 47	
<i>Cabildo Eclesiástico</i>	
Item 12	
1 Presidente ó Dean..... 114 2 Arcediano..... 95 3 Chantre. 86 4 Tesorero..... 86 5 Canónigo Magistral..... 86 6 Id. de Merced..... 86 7 Dos racioneros á 67 pfs. uno..... 134 8 Dos medios racioneros á 59 pfs. uno..... 118 9 Secretario Capitular..... 19 10 Dos Capellanes de coro á 25 pfs. uno..... 50 11 Sacristan mayor..... 24 12 Sochantre..... 28 13 Maestro de Ceremonias... 20 14 Organista..... 19	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874.
15 Para gastos del culto y reparaciones de la Iglesia Catedral.....	80	Sin alteracion
16 Para empleados menores..	50	
<i>Seminario Conciliar de Córdoba</i>		
Item 13		
1 Rector.....	60	Aumento de 4 \$ fs.
2 Vice Rector.....	40	Aumento de 10 \$ fs.
3 Inspector.....	25	Aumento de 5 \$ fs.
4 Seis Profesores á 50 pfs.uno	300	Id. de 12 \$ fs. á cada profesor
5 Médico.....	30	Nueva partida
6 Para venticinco becas á 10 pfs. una.....	250	Aumento de 1 pfs. á cada beca
7 Para reparaciones del edificio	200	Aumento de 122 pfs.
8 Servicio interno.....	30	Sin alteracion
9 Para compra de libros....	50	
OBISPADO DE SALTA		
Item 14		
1 Ilustrisimo Sr. Obispo....	282	Sin alteracion
2 Secretario.....	30	
3 Capellan.....	20	
4 Familiar.....	15	
5 Gastos de la visita Pastoral	50	
6 Para ayudar á la construccion de la nueva Catedral	1000	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<i>Curia Eclesiástica</i>	
Item 15	
1 Provisor y Vicario General 60	Sin alteracion
2 Juez de conciliacion..... 50	Nueva partida
3 Fiscal Eclesiástico..... 30	Sin alteracion
4 Notario..... 20	Nueva partida
5 Escribiente de la Curia..... 15	Sin alteracion
6 Ordenanza..... 40	
7 Gastos de la Curia..... 47	
<i>Cabildo Eclesiástico</i>	
Item 16	
1 Presidente ó Dean..... 114	Sin alteracion
2 Arcediano 95	
3 Chantre 86	
4 Doctoral..... 86	
5 Magistral..... 86	
6 Canónigo de 1 ^ª Merced... 86	
7 id de 2 ^ª id..... 86	
8 Canónigo racionero..... 67	
9 id medio racionero... 59	
10 Dos capellanes de coro á 25 \$fs. uno..... 50	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
11 Sacristan mayor..... 25	
12 Maestro de ceremonias.... 25	
13 Secretario capitular..... 19	
14 Organista..... 19	Sin alteracion
15 Sochantre..... 30	
16 Para la fábrica de la Iglesia 56	
17 Para empleados menores.. 50	
18 Para subvencionar los vica- rios fóraneos..... 60	Aumento de 10 pfs.
<i>Seminario Conciliar de Salta</i>	
Item 17	
1 Rector..... 60	
2 Vice-Rector..... 40	
3 Inspector..... 25	
4 Seis profesores á 50 \$fs. uno 300	
5 Médico 30	
6 Veinticinco becas á 10 \$fs. una 250	Nuevas partidas
7 Para refacciones del edificio 200	
8 Servicio interno..... 30	
9 Para compra de libros:.... 50	
10 Para mobiliario..... 50	

Proyecto de presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
OBISPADO DE CUYO	
Item 18	
1 Ilustrísimo Sr. Obispo..... 282	Sin alteracion
2 Secretario..... 30	Aumento de 5 pfs.
3 Capellan..... 20	Sin alteracion
4 Familiar..... 15	
5 Alquiler de la casa episcopal 30	
<i>Curia eclesiástica</i>	
Item 19	
1 Provisor y Vicario General.. 60	Sin alteracion
2 Fiscal Eclesiástico..... 30	
3 Escribiente de la Curia.... 15	
4 Ordenanza..... 10	
5 Para gastos de la Curia.... 47	
<i>Cabildo Eclesiástico</i>	
Item 20	
1 Presidente ó Dean..... 114	Sin alteracion
2 Arcediano..... 95	
3 Maestre escuela..... 86	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
4 Canónigo Doctoral..... 86	Sin alteracion
5 id Magistral..... 86	
6 id de 1 ^{ra} Merced.... 86	
7 id de 2 ^{da} Merced.... 86	
8 id 1 ^{ra} racion..... 67	
9 id 2 ^{da} racion..... 59	Nueva partida
10 Dos capellanes de coro á 25 \$fs. uno..... 50	
11 Sacristan mayor..... 24	
12 Maestro de ceremonias.... 20	
13 Secretario capitular..... 19	
14 Organista 19	Sin alteracion
15 Sochante mayor..... 28	
16 Para la fabrica de la Iglesia.. 70	
17 Para empleados menores... 50	
18 Para subvencionar las vica- rias foráneas..... 50	
19 Para gastos de la secretaria capitular..... 15	Nueva partida
<i>Seminario Conciliar de Cuyo</i>	
Item 21	
1 Rector..... 60	Nuevas partidas
2 Vice-Rector 40	
3 Inspector..... 25	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
4 Seis profesores á 50 \$fts. uno. 300	Nuevas partidas
5 Médico..... 30	
6 Veinticinco becas á 10 pfts. una..... 250	
7 Para refacciones del edificio 200	
8 Servicio interno..... 30	
9 Para compra de libros..... 50	
10 Para mobiliario..... 50	
INCISO X	
SUBVENCIONES ECLESIAÍSTICAS	
Item 1	
Para atender las necesidades religiosas en las Provincias y especialmente en las que no son cabeza de Obispado 2500	Sin alteracion
Item 2	
Para misiones religiosas entre los indios..... 1000	Aumento de 333 33½
INCISO XI	
EVENTUALES DEL CULTO	
Item 1	
Para gastos eventuales del culto..... 400	Aumento de 25 pfs.

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
INCISO XII	
INSTRUCCION PÚBLICA	
Item 1	
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	
Seccion Primera	
1 Rector..... 150	Aumento de 4 ps. fts.
<i>Facultad de Derecho</i>	
2 Catedrático de Derecho Ci- vil..... 120	Aumento de 20 pfs. á cada ca- tedrático.
3 id de derecho In- ternacional y Constitucio- nal..... 120	
4 id de Procedimien- tos..... 120	
5 id de Medicina Le- gal..... 120	
6 id de Derecho Ca- nónico..... 120	
7 id de Derecho Mer- cantil y Penal..... 120	
8 id Derecho Roma- no..... 120	
9 id deEconomia Po- lítica..... 120	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<i>Enseñanza preparatoria complementaria de la que se da en el Colegio Nacional de Monserrat.</i>	
10 Catedrático de Matematicas 100	Sin alteracion
11 id de Filosofia.... 100	
12 id de Fisica..... 120	
Seccion Segunda	
<i>Secretaria, Biblioteca, etc.</i>	
1 Secretaria tesoro..... 50	Aumento de 12 pfs.
2 Bibliotecario 50	
3 Adquisicion de libros para la biblioteca..... 100	
4 Para gastos de Secretaria.. 4	
5 Para la funcion de la patrona y honras del fundador..... 25-33½	
6 Para nuevas construcciones en el edificio..... 1500	Aumento de 500 pfs. por ser necesario adelantar la construccion del edificio de la Academia de ciencias.
7 Bedel general..... 20	
8 Portero..... 10	
9 Para el servicio interno.... 50	Sin alteracion
Seccion Tercera	
ACADEMIA DE CIENCIAS EXACTAS	
<i>Cáedras de Matemáticas</i>	
1 Catedrático de Matemáticas teóricas..... 200	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874
2	Catedrático de Matematicas aplicadas..... 200	Nueva partida
<i>Cátedras de Zoologia</i>		
3	Catedrático..... 250	Sin alteracion
4	Inspector..... 100	
5	Preparador..... 40	
6	Sirviente..... 20	Nueva partida
<i>Cátedra de Quimica</i>		
7	Catedrático..... 250	Sin alteracion
8	Ayudante..... 50	Rebaja de 50 pfs.
9	Sirviente..... 20	Sin alteracion
<i>Cátedra de Botánica</i>		
10	Catedrático..... 200	Sin alteracion
11	Sirviente..... 20	Supresion del Ayudante
<i>Cátedra de Mineralogia</i>		
12	Catedrático..... 200	Sin alteracion
13	Sirviente..... 20	Supresion del Ayudante
<i>Cátedra de Fisica</i>		
14	Catedrático..... 200	Sin alteracion
15	Ayudante..... 50	Rebaja de 50 pfs.
16	Sirviente..... 20	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
ESTABLECIMIENTOS CIENTIFICOS, PUBLICACIONES Y SECRETARIA DE LA ACADEMIA	
17 Redactor del «Boletin» y de y de las «Actas» de la Aca- demia, y Bibliotecario..... 200	
18 Secretario de la Academia. 100	
19 Sirviente de la biblioteca.. 20	
20 Para la publicacion del «Boletin» y de las «Actas». 200	Nuevas partidas
21 Para fomento de la biblio- teca..... 100	
22 Para fomento de la colec- cion zoológica..... 100	
23 Para fomento del laborato- rio de Quimica..... 100	Sin alteracion
24 Para fomento del Herbario. 100	
25 Para fomento de la colec- cion mineralógica..... 100	
26 Para adquisicion de instru- mentos de Fisica y Mate- máticas..... 250	Rebaja de 50 pfs.
ESPLORACIONES CIENTIFICAS	
27 Para los gastos que ocasio- nen las exploraciones cien- tificas durante las vacacio- nes..... 200	Nueva partida

Proyecto de presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES	
Seccion primera	
Item 2	
1 Rector y Director de estudios..... 230	Sin alteracion
2 Vice-Rector..... 100	
3 Secretario..... 40	
4 Diez y siete profesores á 113 pfs. uno..... 1921	Aumento de 2 profesores
5 Dos profesores repetidores á 50 pfs. uno..... 100	Sin alteracion
6 Prefecto de estudios..... 70	
7 Ayudante de la catedra de Quimica..... 50	
8 Profesor de Dibujo, Pintura y Escultura..... 100	
9 Profesor de Música..... 80	
10 Bibliotecario..... 40	
11 Médico..... 60	
12 Capellan..... 40	Sin alteracion
13 Ecónomo..... 50	
14 Cinco celadores á 37 pfs. uno..... 185	
15 Maestro de Gignacia..... 50	
16 Id. de Esgrima..... 50	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
17 Cuarenta becas á 12 pfs. una..... 480	Supresion de 10 becas
18 Para conservacino del Ga- binete de Fisica, Laborato- rio de Química y demas enseras..... 100	
19 Para fomento de la Bibho- teca..... 80	
20 Para fomento del Labora- torio de Química..... 80	
21 Para refaccion del edificio y construccion de nuevas au- las..... 300	Sin alteracion
22 Para modelos de las clases de Dibujo y Escultura.... 60	
23 Para objetos de Historia Natural..... 100	
24 Para el servicio interno... 400	
25 Para mobiliario de las nue- vas aulas..... 100	
26 Para la adquisicion de los aparatos que faltan en el Gabinete de Física, para el estudio de la electricidad dinámica, la óptica y la meteorología..... 150	Nueva partida
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Profesor de Fonografia.... 113	Sin alteracion
2 Id. de Química apli- cada..... 80	

Proyecto de Presupuesto para 1873		Alteraciones en el de 1874
3	Profesor de Física aplicada 80	Sin alteracion
4	Id. de Instruccion Ci- vica y Literatura Nacional. 80	
5	Profesor de Dibujo..... 80	
6	Para el servicio de estas cla- ses..... 40	
COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT		
Seccion primera		
Item 3		
1	Rector y Director de estu- dios..... 150	Sin alteracion
2	Vice-Rector y Secretario... 85	
3	Prefecto de estudios..... 40	
4	Doce Profesores á 80 pfs. uno..... 960	Aumento de 3 psf.
5	Dos Profesores repetidores á 50 pfs. uno..... 100	Sin alteracion
6	Profesor de Dibujo Natural. 80	
7	Profesor de Música..... 60	
8	Profesor de Gignasia..... 50	Nueva partida
9	Ecónomo..... 39	Sin alteracion
10	Cuatro caladores á 25 pfs. uno..... 100	Aumento de 40 pfs.
11	Médico..... 50	Sin alteracion
12	Escribiente..... 16	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
13 Cincuenta becas á 12 pfs. una, comprendiendo la que ocupan los jóvenes de la Rioja..... 600	Supresion de 10 becas
14 Para la funcion de la Pa- trona y honras del funda- dor..... 23-28	Sin alteracion
15 Para refaccion del local y adquisicion de mobiliario.. 400	
16 Para servicio interno..... 200	Aumento de 50 pfs.
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobre-sueldo de cinco pro- fesores..... 100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las cla- ses nocturnas..... 20	Nueva partida
COLEGIO NACIONAL DEL URUGUAY	
Seccion Primera	
Item 4	
1 Rector y Director de Estu- dios, teniendo á su cargo una cátedra y la contabilidad del Establecimiento 200	Sin alteracion
2 Vice Rector y Secretario, teniendo á su cargo una Cátedra..... 120	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
3 Prefecto de Estudios..... 75	Sin alteracion
4 Nueve Profesores á 80 pfs. uno 720	
5 Dos Profesores repetidores á 50 psf..... 100	Aumento de un profesor repe- titor
6 Un Profesor para los cursos preparatorios de Quimica y para un curso de esta ciencia con aplicacion á la agricultura y las artes in- dustriales..... 200	
7 Ayudante del Profesor de Quimica 50	Sin alteracion
8 Un Profesor de Física y Matemáticas 150	
9 Ayudante de Física..... 40	Nueva partida
10 Profesor de Historia Natu- ral 120	
11 Profesor de Dibujo Natu- ral 80	Sin alteracion
12 Profesor de Música 60	
13 Maestro de Ginnasia..... 50	Sin alteracion
14 Dos celadores á 32 psf. uno 64	
15 Un Médico 50	Sin alteracion
16 Ecónomo..... 32	
17 Bibliotecario 40	Sin alteracion
18 Veinte becas á 12 pfs. una 240	
19 Para fomento del Laborato- rio de Quimica y del Gabi- nete de Física..... 200	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
20 Para refacciones del edificio 100	Rebaja de 400 pfs.
21 Para el servicio interno... 144	Sin alteracion
22 Para mobiliario 100	
Seccion Segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobresueldo de cinco pro- sores..... 100	Sin alteracion
2 Para el servicio de la clases nocturnas..... 20	Nueva partida
COLEGIO NACIONAL DE TUCUMAN	
Seccion Primera	
Item 5	
1 Rector y Director de Estu- dios..... 150	Sin alteracion
2 Vice - Rector..... 70	
3 Secretarios 40	
4 Prefecto de Estudios..... 40	
5 Tres celadores á 25 psf. uno 75	
6 Doce Profesores á 100 psf. uno..... 1200	Aumento de 2 profesores y de 20 pfs. á cada uno
7 Profesor de Fisica..... 150	Sin alteracion
8 Cuatro Profesores de Dere- cho á 100 pfs..... 400	Aumento de 20 pfs. á cada uno

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
9 Médico..... 50	
10 Profesor de Dibujo Natural 80	
11 Profesor de Música 70	Sin alteracion
12 Mestro de Ginnasia..... 50	
13 Ayudante de Física..... 40	
14 Ayudante de Quimica..... 40	
15 Bibliotecario..... 40	Nueva partida
16 Para fomento del Gabinete de Física 100	
17 Para fomento del laboratorio de Quimica... 100	Sin aiteracion
18 Ecómono 25	
19 Veinte becas á 12 ps. fts. una..... 240	
20 Para adquisicion de mobiliario . 150	Aumento de 50 pfs.
21 Para nuevas construcciones en el edificio..... 1000	Aumento de 500 pfs.
22 Para el servicio interno.... 150	Sin alteracion
23 Para objetos de Historia Natural..... 80	Nueva partida
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobresueldo de cinco profesores á 20 ps. fts..... 100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las clases nocturnas 20	Nueva partida

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
<p style="text-align: center;">Seccion tercera</p> <p>DEPARTAMENTO AGRONÓMICO</p> <p>1 Director, teniendo á su cargo una cátedra..... 250</p> <p>2 Dos profesores á 120 ps. fts. uno..... 240</p> <p>3 Dos profesores á 150 ps. fts. uno..... 300</p> <p>4 Mayordomo jardinero..... 70</p> <p>5 Capataz..... 32</p> <p>6 Para fomento de la Quinta Normal, salarios de peones, mantencion de los alumnos de la escuela practica de capataces agricultores, y para adquisicion de instrumentos de labor, carros, animales de trabajo, arneses y demás útiles..... 400</p> <p>7 Para construcciones..... 1000</p> <p>8 Para conservacion y fomento del parque de maquinas..... 30</p> <p>9 Para mobiliario..... 50</p> <p>10 Para gastos de visitas á los departamentos agricolas de la Provincia..... 26</p>	
	Sin alteracion
	Aumento de un profesor
	Sin alteracion
	Aumento de 200 pfs.
	Aumento de 500 pfs.
	Nueva partida

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
COLEGIO NACIONAL DE SALTA	
Seccion primera	
Item 6	
1 Rector y director de estudios.....	Sin alteracion
150	
2 Vice-Rector y Secretario...	
70	
3 Prefecto de estudios.....	Aumento de un Profesor
40	
4 Doce profesores a 80 ps. fts.	
uno.....	Amento de 30 ps.
960	
5 Profesor de Historia Natural.....	
150	
6 Profesor de Fisica.....	Nuevas partidas
150	
7 Profesor de Quimica.....	
150	
8 Bibliotecario.....	Sin alteracion
25	
9 Dos celadores a 25 ps. fts.	
50	
10 Profesor de Dibujo Natural.....	Aumento de 10 pfs.
80	
11 Profesor de música.....	
60	
12 Profesor de gimnasia.....	Aumento de 3 ps. a cada beca
50	
13 Médico.....	
50	
14 Ecónomo.....	
25	
15 Veinte becas a 12 ps. fts.	
una.....	
240	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<p>16 Para fomento del laboratorio de Química y del gabinete de Física..... 150</p> <p>17 Ayudante de Física..... 40</p> <p>18 Para nuevas construcciones en el edificio..... 1000</p> <p>19 Para el servicio interno.... 100</p> <p>20 Para mobiliario..... 100</p> <p>21 Ayudante de Química.... 40</p> <p>22 Para modelos y útiles de las clases de dibujo..... 50</p> <p>23 Para objetos de Historia Natural..... 50</p>	<p>Profesor de Agricultura</p> <p>Profesor de Matemáticas</p> <p>Profesor de Física y Matemáticas</p> <p>Profesor de Neotecnia</p> <p>Sin alteración</p> <p>Profesor de Industrias agrícolas</p> <p>Profesor de Veterinaria</p> <p>Higienista rural</p> <p>Profesor de Topografía</p> <p>Profesor de Política y Legislación Rural</p> <p>Profesor de Medicina</p>
<p>Seccion segunda</p> <p>CLASES NOCTURNAS</p> <p>1 Sobresueldo de 5 profesores á 20 ps. fs. uno..... 100</p> <p>2 Para el servicio de las clases nocturnas..... 20</p>	<p>Capales</p> <p>Para fomento de la Quinta</p> <p>Normal salarios de profesores</p> <p>Mantenimiento de los alumnos</p> <p>de la escuela práctica y de</p> <p>de la escuela de matemáticas</p> <p>de la escuela de ciencias</p> <p>Nueva partida</p>
<p>Seccion tercera</p> <p>DEPARTAMENTO AGRONÓMICO</p> <p>1 Director teniendo á su cargo una cátedra..... 250</p> <p>2 Profesor de Meteorología y Secretario..... 120</p>	<p>Para nuevas construcciones</p> <p>Para conservación y fomento del Parque de máquinas</p> <p>Aumento de 50 pfs.</p> <p>Para mobiliario</p> <p>Sin alteración</p>

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
3 Profesor de Agricultura.... 150	
4 Profesor de Mecánica, di- bujo de máquinas y cons- trucciones rurales..... 150	
5 Profesor de Zootecnia..... 150	
6 Profesor de Química anali- tica é industrias agrícolas.. 120	Sin alteracion
7 Profesor de Veterinaria é Higiene rural..... 120	
8 Profesor de Topografía Eco- nomía Política y Legisla- cion Rural..... 120	
9 Mayordomo jardinero..... 70	
10 Capataz..... 32	
11 Para fomento de la Quinta Normal, salarios de peones, mantencion de los alumnos de la escuela práctica y ad- quisicion de instrumentos de labor, carros, animales de trabajo, arneses y demás útiles..... 400	Aumento de 200 pfs.
12 Para nuevas construccio- nes..... 500	
13 Para conservacion y fo- mento del Parque de má- quinas..... 30	Sin alteracion
14 Para mobiliario..... 50	
15 Para gastos de visitas á los departamentos agrícolas de la Provincia..... 2	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
COLEGIO NACIONAL DE MENDOZA	
Seccion primera	
Item 7	
1 Rector y Director de Estudios..... 150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario... 70	
3 Prefecto de Estudios..... 40	
4 Catorce profesores á 80 ps. fs. uno 1120	Aumento de 2 pfs.
5 Médico..... 50	Sin alteracion
6 Profesor de Química..... 150	Aumento de 37 pfs.
7 Profesor de Física..... 150	
8 Profesor de Dibujo Natural 80	
9 Profesor de Música. 60	Sin alteracion
10 Profesor de Gimnasia..... 50	
11 Ayudante de Quimica.... 40	
12 Ayudante de Fisica..... 40	Nueva partida
13 Dos celadores á 25 ps. fts. uno..... 50	Sin alteracion
14 Bibliotecario 25	
15 Ecónomo..... 25	
16 Veinte becas á 12 ps. fts. una 240	Aumento de 3 pfs. á cada beca

Proyecto de Presupuesto para 1875	Ateraciones en el de 1874	
17 Para fomento del Gabinete de Física y del laboratorio de Química.....	100	Sin alteracion
18 Para mobiliario.....	100	
19 Para reconstruccion gra- dual del local.....	1000	
20 Para el servicio interno....	100	
21 Para objetos de Historia Natural.....	80	Nuevas partidas
22 Para instrumentos de Ma- temáticas y Dibujo.....	80	
Seccion segunda		
CLASES NOCTURNAS		
1 Sobresueldo de 5 profesores à 20 ps. fts. uno.....	100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las cla- ses nocturnas.....	20	Nueva partidas
Seccion tercera		
DEPARTAMENTO AGRONÓMICO		
1 Director, teniendo à su cargo una cátedra.....	250	Aumento de 50 pfs.
2 Dos profesores à 120 ps. fts. uno.....	240	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
3 Dos profesores á 150 ps. fts. uno..... 300	Aumento de un profeor
4 Mayordomo jardinero..... 70	Sin alteracion
5 Capataz..... 32	
6 Para fomento de la Quinta Normal, salarios de peones, manutencion de los alum- nos de la escuela práctica de capataces agricultores, y adquisicion de instrumen- tos de labor, carros, anima- les de trabajo, arneses y de- mas útiles..... 400	Aumento de 200 pfs.
7 Para construcciones..... 1000	Aumento de 500 pfs.
8 Para conservacion y fo- mento del parque de máqui- nas..... 30	Nuevas partidas
9 Para mobiliario..... 50	
10 Para gastos de visitas á los Departamentos agricolas de la Provincia..... 26	
COLEGIO NACIONAL DE SAN JUAN	
Seccion primera	
Item 8	
1 Rector y Director de Estudios 150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario... 70	

Proyecto de Presupuesto para 1873		Alteraciones en el de 1874
3	Prefecto de Estudios..... 40	Sin alteracion
4	Doce profesores á 80 ps. fts. uno 960	Aumento de un Profesor
5	Profesor de Física..... 150	Aumento de 37 pesos
6	Profesor de Química..... 150	id id
7	Profesor de Historia Natural..... 150	id id
8	Profesor de Derecho Constitucional..... 100	Nuevas partidas
9	Profesor de Economía Política..... 100	
10	Profesor de Dibujo Natural. 80	
11	Médico..... 50	
12	Profesor de Música..... 60	
13	Maestro de Gimnasia..... 50	Sin alteracion
14	Ayudante de Física..... 40	
15	Ayudante de Química..... 40	
16	Para fomento del Gabinete de Física y Laboratorio de Química 100	Nueva partida
17	Dos celadores á 25 ps. fts. uno 50	Sin alteracion
18	Bibliotecario..... 25	
19	Ecónomo..... 25	
20	Veinte becas á 12 ps fts. una..... 240	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
21 Para nuevas construcciones en el edificio..... 1000 22 Para mobiliario..... 100 23 Para el servicio interno.... 100 24 Para objetos de Historia Natural..... 80	Sin alteracion Sin alteracion Sin alteracion Nueva partida
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobresueldo de cinco profesores á 20 ps. uno..... 100 2 Para el servicio de las clases nocturnas..... 20	Sin alteracion Nueva partida
Seccion tercera	
DEPARTAMENTO DE MINERIA	
1 Director, teniendo á su cargo una cátedra..... 250 2 Cinco profesores á 150 ps. fts. uno..... 750 3 Para fomento del laboratorio metalúrgico y del museo mineralógico..... 300	Aumento de 50 pfts. Aumento de un profesor Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1873		Alteraciones en el de 1874
COLEGIO NACIONAL DE CATAMARCA		
Seccion primera		
Item 9		
1 Rector y Director de estudios.....	150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario...	70	
3 Prefecto de estudios.....	40	
4 Trece profesores á 80 pfs. uno.....	1040	Aumento de 2 profesores
5 Profesor de Historia Natural.....	150	Aumento de 37 pfs.
6 Profesor de Fisica.....	150	
7 Profesor de Química.....	150	
8 Profesor de Dibujo Natural.....	80	Sin alteracion
9 Profesor de Música.....	60	
10 Médico.....—.....	50	
11 Maestro de Gimnasia.....	50	Nueva partida
12 Ayudante de Fisica.....	40	
13 Ayudante de Química.....	40	
14 Para fomento del Gabinete de Fisica y del laboratorio de Química.....	100	Sin alteracion
15 Dos celadores á 25 pfs. uno.	50	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
16 Bibliotecario..... 25	Sin alteracion
17 Ecónomo..... 25	
18 Veinte becas á 12 pfs. una.. 240	
19 Para nuevas construccio- nes en el edificio..... 500	Aumento de 3 ps. á cada beca.
20 Para mobiliario..... 100	Sin alteracion
21 Para el servicio interno... 100	
22 Para objetos de Historia Natural..... 80	Nueva partida
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobre-sueldo de 5 profesores á 20 pfs. uno..... 100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las clases nocturnas..... 20	Nueva partida
Seccion tercera	
DEPARTAMENTO DE MINERIA	
1 Director, teniendo á su cargo una cátedra..... 250	Aumento de 70 ps.
2 Cinco profesores á 150 pfs. uno..... 750	Aumento de uu Profesor
3 Para fomento del laboratorio metalúrgico y del museo mineralógico..... 300	Sin alteracion

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
<p>COLEGIO NACIONAL DE COR- RIENTES</p>	
<p>Seccion primera</p>	
<p>Item 10</p>	
1 Rector y Director de estu- dios..... 150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario... 70	
3 Prefecto de estudios..... 40	
4 Catorce profesores á 80 pfs. uno..... 1120	Aumento de un profesor
5 Profesor de Fisica..... 150	Sin alteracion
6 Profesor de Química... .. 150	Nuevas partidas
7 Profesor de Historia Natu- ral..... 150	
8 Profesor de Dibujo Natural 80	Sin alteracion
9 Profesor de Música..... 60	
10 Médico..... 50	
11 Maestro de Gimnasia..... 50	Nueva partida
12 Dos celadores á 25 pfs. uno. 50	
13 Ayudante de Fisica..... 40	Sin alteracion
14 Ayudante de Química..... 40	
15 Bibliotecario..... 25	
16 Ecónomo..... 25	

Proyecto de Presupuesto para 1873		Alteraciones en el de 1874
17 Diez becas para jóvenes que se dediquen á la carrera del Profesorado en la Escuela Normal establecida en el Colegio, á 24 pfs. una.....	240	Sin alteracion
18 Para adquisicion de instrumentos de Fisica.....	200	
19 Para adquisicion de aparatos y utensilios de Química....	150	
20 Para objetos de Historia Natural.....	80	Nuevas partidas
21 Para modelos é instrumentos de Dibujo.....	50	
22 Para nuevas construcciones en el edificio.....	1000	Sin alteracion
23 Para mobiliario.....	100	
24 Para el servicio interno...	100	
25 Para subvenir á la construccion de un edificio para escuela superior de niñas..	500	
Seccion segunda		
CLASES NOCTURNAS		
1 Sobre-suelo de 5 profesores á 20 pfs. uno.....	100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las clases nocturnas.....	20	Nueva partida

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
COLEGIO NACIONAL DE SANTIAGO	
DEL ESTERO	
Seccion primera	
Item 11	
1 Rector y Director de estudios..... 150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario... 70	
3 Prefecto de estudios..... 40	
4 Doce profesores á 80 pfs. uno..... 960	Aumento de 2 profesores
5 Profesor de Física y Matemáticas..... 150	Sin alteracion
6 Profesor de Química..... 150	Nueva partida
7 Ayudante de Física..... 40	Sin alteracion
8 Ayudante de Química :... 40	Nueva partida
9 Profesor de Dibujo Natural 80	Sin alteracion
10 Profesor de Música..... 60	
11 Médico..... 50	
12 Maestro de Gimnasia..... 50	Aumento de un celador
13 Dos celadores á 25 pfs. uno. 50	
14 Veinte becas á 9 pfs. una.. 180	Sin alteracion
15 Para nuevas construcciones en el edificio..... 500	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1784
<p>16 Para adquisicion de instru- mentos de Física y Mate- máticas..... 200</p> <p>17 Para adquisicion de apara- tos y utensilios químicos.. 150</p> <p>18 Para el servicio interno... 100</p> <p>19 Para modelos é instrumen- tos de Dibujo..... 50</p>	<p>Sin alteracion</p> <p>Aumento de 20 pfs.</p> <p>Nueva partida</p>
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
<p>1 Sobre-sueldo de 5 profesores a 20 pfs..... 100</p> <p>2 Para el servicio de las cla- ses nocturnas..... 20</p>	<p>Sin alteracion</p> <p>Nueva partida</p>
Seccion tercera	
ESCUELA PRÁCTICA DE CAPA-	
TACES AGRICULTORES	
<p>1 Dos profesores a 100 pfs. uno..... 200</p> <p>2 Mayordomo..... 40</p> <p>3 Para fomento de la Granja modelo, salarios de peones, mantencion de los alumnos y adquisicion de instrumen- tos y animales de trabajo. 300</p> <p>4 Para construcciones..... 300</p>	<p>Nuevas partidas</p>

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
COLEGIO NACIONAL DE SAN LUIS	
Seccion primera	
Item 12	
1 Rector y Director de Estudios..... 150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario... 70	
3 Prefecto de Estudios..... 40	
4 Catorce profesores á 80 pfts. uno..... 1120	Aumento de 2 profesores
5 Profesor de Fisica y Matemáticas..... 150	Sin alteracion
6 Profesor de Quimica..... 150	Nuevas partidas
7 Profesor de Historia Natural..... 150	
8 Ayudante de Fisica..... 40	
9 Ayudante de Química..... 40	
10 Profesor de Dibujo Natural..... 80	Sin alteracion
11 Profesor de Música..... 60	
12 Maestro de Gimnasia..... 50	
13 Dos celadores á 25 ps. fts. uno..... 50	
14 Bibliotecario..... 25	
15 Ecónomo..... 25	
16 Para nuevas construcciones en el edificio..... 850	

Proyecto do Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
17 Veinte becas á 9 ps. fts. una..... 10	Sin alteracion
18 Para instrumentos de Fi- sica y Matemáticas..... 200	
19 Para aparatos y utensilios de Quimica..... 150	
20 Para mobiliario..... 100	Aumento de 50 pfs.
21 Para el servicio interno.... 100	Aumento de 20 pfs.
22 Para objetos de Historia Natural..... 80	Nuevas partidas
23 Para modelos é instrumen- tos de Dibujo..... 50	
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobresueldo de 5 profesos- res á 20 ps. fts. uno..... 100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las cla- ses nocturnas..... 20	Nueva partida
COLEGIO NACIONAL DE JUJUY	
Seccion primera	
Item 13	
1 Rector y Director de Estu- dios..... 150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario... 70	
3 Prefecto de Estudios..... 40	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
4 Diez profesores á 80 ps. fts. uno... .. 800	Aumento de 2 profesores
5 Profesor de Física y Mate- maticas..... 150	Sin alteracion
6 Profesor de Química..... 150	
7 Profesor de Historia Natu- ral..... 150	Nuevas partidas
8 Ayudante de Física..... 40	
9 Ayudante de Química..... 40	
10 Profesor de Dibujo Natu- ral..... 80	
11 Profesor de Música..... 60	Sin alteracion
12 Maestro de Gimnasia..... 50	
13 Dos celadores á 25 ps. fts. uno..... 50	Aumento de un celador
14 Para mobiliario..... 100	Sin alteracion
15 Para refaccion del edificio.. 50	
16 Para el servicio interno... 100	Aumento de 20 pfs.
17 Para adquisicion de instru- mentos de Física, Química y Matemáticas..... 300	
18 Para veinte becas 9 ps. fts. una..... 180	Sin alteracion
19 Ecónomo..... 25	
20 Para objetos de Historia Natural..... 80	Nuevas partidas
21 Para modelos é instrumen- tos de dibujo..... 50	

Proyecto de Presupuesto para 1873		Alteraciones en el de 1874
Seccion segunda		
CLASES NOCTURNAS		
1 Sobresueldo de 5 profesores á 20 ps. fts.....	100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las clases nocturnas.....	20	Nueva partida
COLEGIO NACIONAL DE LA RIOJA		
Seccion primera		
Item 14		
1 Rector y Director de Estudios.....	150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario...	70	
3 Prefecto de Estudios.....	40	
4 Doce profesores á 80 ps. fts. uno.....	960	Aumento de 3 profesores
5 Profesor de Física y Matemáticas.....	150	Nuevas partidas
6 Ayudante de Física.....	40	
7 Profesor de Dibujo Natural.	80	
8 Profesor de Música.....	60	Sin alteracion
9 Maestro de Gimnasia.....	50	Nueva partida
10 Bibliotecario	25	
11 Para adquisicion de instrumentos de Física y Matemáticas.....	400	Aumento de 300 pfts.

Proyecto de Presupuesto para 1875		Alteraciones en el de 1874
12 Para adquisicion de aparatos y utensilios de Química.	200	Nueva partida
13 Dos celadores á 25 ps. fts. uno.....	50	
14 Para mobiliario.....	100	Sin alteracion
15 Para nuevas construcciones en el edificio.....	1000	
16 Para el servicio interno.....	100	Aumento de 20 pfts.
17 Para modelos é instrumentos de Dibujo.....	50	Nueva partida
18 Para dotacion de una escuela superior en Chilecito.	300	Sin alteracion
Seccion segunda		
CLASES NOCTURNAS		
1 Sobresueldo de 5 profesores á 20 ps..fts. uno.....	100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las clases nocturnas.....	20	Nueva partida
COLEGIO NACIONAL DE SANTA-FÉ		
Seccion primera		
Item 15		
1 Rector y Director de estudios.....	150	Sin alteracion
2 Vice-Rector y Secretario...	70	
3 Prefecto de estudios.....	40	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
4 Diez profesores á 80 pfs. uno..... 800	Aumento de 2 profesores
5 Profesor de Física y Mate- máticas..... 150	
6 Profesor de Química..... 150	
7 Prefesor de Historia Natu- ral..... 150	Nuevas partidas
8 Ayudante de Fisia..... 40	
9 Ayudante de Qeimica..... 40	
10 Profesor de Dibujo Natural 80	
11 Profesor de Música..... 60	
12 Médico..... 50	
13 Maestro de Gimnasia..... 50	Sin alteracion
14 Dos celadores á 25 pfs. uno. 50	
15 Ecónomo..... 25	
16 Veinte becas á 12 pfs. una. 240	
17 Para mobiliario..... 200	
18 Bibliotecario..... 25	
19 Para instrumentos de Fisi- ca y Matemáticas..... 400	Aumento de 300 pfts.
28 Para aparatos y utensilios de Química..... 200	
21 Para objetos de Historia Natural..... 80	
22 Para modelos é instrumen- tos de Dibujo..... 50	Nuevas partidas

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
23 Para nuevas construcciones en el edificio..... 2000	Aumento de 1500 pfs.
24 Para el servicio interno.... 140	Aumento de 40 pfs.
Seccion segunda	
CLASES NOCTURNAS	
1 Sobre-sueldo de 5 profesores á 20 pfs. uno..... 100	Sin alteracion
2 Para el servicio de las clases nocturnas..... 20	Nueva partida
INCISO XIII	
ADQUISICION DE LIBROS	
Item 1	
1 Para fomentar las bibliotecas y atender á otros gastos extraordinarios de los Colegios y de las Escuelas Normales..... 1500	Aumento de 500 pfs.
INCISO XIV	
ESCUELAS NORMALES	
<i>Escuela Normal del Paraná</i>	
Item 1	
1 Director..... 300	Sin alteracion
2 Vice-Director..... 125	

Proyecto de Presupuesto para 1873	Alteraciones en el de 1874
3 Díez Profesores á 100 pfs. uno..... 1000	Sin alteracion
4 Para setenta jóvenes que se dediquen al profesorado, á 30 pfs. uno..... 2100	
5 Para refacciones en el edi- ficio..... 200	
6 Para mobiliario, libro:, aparatos, etc..... 300	
7 Celador..... 25	
8 Para el servicio interno.... 80	Sin alteracion
<i>Escuela Normal de Tucuman</i>	
Item 2	
1 Director..... 300	
2 Vice-Director 125	
3 Seis profesores á 100 ps. fts. uno..... 600	
4 Para setenta jóvenes que se dediquen al profesorado, á 25 ps. fts. uno..... 1750	
5 Para refacciones en el edifi- cio 200	
6 Para mobiliario, libros, aparatos, etc..... 300	
7 Celador..... 25	
8 Para el servicio interno.... 80	

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<i>Escuela Normal de mugeres en Buenos Aires</i>	
Item 3	
1 Para subvenir á los gastos que ocasione la construccion del edificios y adquisicion de mobiliario para una Escuela Normal de mugeres y su instalacion en Buenos Aires..... 4000	Sin alteracion
<i>Escuela Normal de mugeres en San Juan</i>	
Item 4	
1 Para los gastos que ocasione la construccion del edificio y adquisicion de mobiliario para una Escuela Normal de mugeres y su instalacion en San Juan. 3000	Nueva partida
INCISO XV	
INSPECCION DE COLEGIOS	
Item 1	
1 Inspector..... 400	
2 Subinspector..... 300	Nueva partida
3 Oficial 1º..... 80	Sin alteracion
4 Oficial de mesa .. 60	
9 Para gastos de viages..... 150	Aumento de 66, 66½

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1974
INCISO XVI	
OBSERVATORIO NACIONAL	
Item 1	
1 Director.....	416 66½
2 Oficial 1º.....	200
3 id 2º.....	175
4 Dos ayudantes á 150 pfs. uno	300
5 Un astrónomo fotógrafo....	150
6 Para adquisicion de instru- mentos y libros.....	150
7 Para computaciones.....	250
8 Para impresiones y graba- dos de la Uranometria Ar- gentina	450
9 Para publicacion de las ob- servaciones.....	300
10 Gastos de Oficina.....	40
11 Entretenimiento del apar- to colocado para proveer de agua al Establecimiento	55
12 Para refacciones etc.....	75
13 Portero	25

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<p style="text-align: center;">INCISO XVII</p> <p style="text-align: center;">OFICINA METEOROLÓGICA</p> <p>Item 1</p> <p>1 Secretario..... 150</p> <p>2 Para proveer de instrumen- tos á las personas que se en- carguen de practicar obser- vaciones meteorológicas... 300</p> <p>3 Para gastos de oficina..... 30</p> <p>4 Para impresiones y com- putaciones 170</p> <p>5 Agente de la oficina meteo- rológica en Buenos Aires y encargado de recibir y dis- tribuir los instrumentos.... 25</p>	<p style="text-align: center;">Sin alteracion</p> <p style="text-align: center;">En vez de portero</p>
<p style="text-align: center;">INCISO XVIII</p> <p style="text-align: center;">BIBLIOTECAS POPULARES</p> <p>Item 1</p> <p>1 Para fomento de las biblio- tecas populares..... 1500</p> <p>2 Secretario de la Comision protectora..... 150</p> <p>3 Contador..... 120</p> <p>4 Contador auxiliar y escri- biente..... 80</p> <p>5 Gastos de oficina..... 8</p> <p>6 Alquilar de casa..... 40</p>	<p style="text-align: center;">Aumento de 500 pfs.</p> <p style="text-align: center;">Aumento de 30 pfs.</p> <p style="text-align: center;">Aumento de 20 pfs.</p> <p style="text-align: center;">Sin alteracion</p> <p style="text-align: center;">Nueva partida</p>

Proyecto de Presupuesto para 1875	Alteraciones en el de 1874
<p style="text-align: center;">INCISO XIX</p> <p style="text-align: center;">COMISION NACIONAL DE ESCUELAS</p> <p style="text-align: center;">Item 1</p> <p>1 Secretario..... 150</p> <p>2 Contador..... 120</p> <p>3 Contador auxiliar y escri- biente..... 80</p> <p>4 Portero..... 25</p> <p>5 Gastos de oficina..... 8</p> <p>6 Alquiler de casa..... 40</p>	
<p style="text-align: center;">INCISO XX</p> <p style="text-align: center;">SUBVENCION PARA EL FOMENTO DE LA INSTRUCCION PÚBLICA</p> <p style="text-align: center;">Item 1</p> <p>1 Para dar cumplimiento á la ley de subvenciones..... 40000</p> <p style="text-align: center;">Item 2</p> <p>1 Para difundir la instruccion primaria en la Rioja..... 1250</p>	
	<p>Aumento de 25 pfs.</p> <p>Aumento de 40 pfs.</p> <p>Aumento de 20 pfs.</p> <p>Sin alteracion</p> <p>Nueva partida</p>
	<p>Sin alteracion</p> <p>Sin alteracion</p>

TABLA CRONOLÓGICA

DE LOS

PRINCIPALES ACTOS

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA

DESDE EL 21 DE MARZO 1873

Hasta el 1º de Abril de 1874

TABLA CRONOLOGICA

DE LOS

PRINCIPALES ACTOS

DEL

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PÚBLICA

DESDE

El 21 de Marzo de 1873 hasta el 1º de Abril 1874

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
1873			
Marzo 21	Resolucion	Autorizando al Rector del Colejio Nacional de Salta para practicar algunas reformas en el edificio del Establecimiento.	3
24	«	Concediendo la subvencion de 600 \$ f. á las Escuelas Pias del Paraná....	4
26	Circular	A los Gobiernos de Provincia remitiéndoles algunos ejemplares de los Anales de Agricultura..	5

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Marzo 26	Resolucion	Suscribiéndose á 1,000 ejemplares del "curso elemental del idioma Inglés" por D. G. Fitzsiman...	7
28	Decreto	Mandando abrir un crédito de \$ f. 10,000 á la Ley que autoriza al P. E. para levantar el censo escolar en la República...	7
Abril 3	Resolucion	Suscribiéndose á 100 ejemplares del "Compendio de Anatomia Humana" por el Doctor D. Pedro Mallo.....	8
"	Acuerdo	Concediendo una subvencion á la Escuela de Pintura establecida en esta ciudad.....	9
4	Nota	Del Rector del Colegio de Corrientes, proponiendo Profesores para la Escuela Modelo y resolucion del Gobierno aceptándolos.....	10
6	«	Del Rector del Colegio "Santa Rosa" en el Ro-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Abril 7		sario, comunicando haberse instalado las clases de Derecho en ese Colegio.	11
	Nota	Al Gobierno de Santiago, comunicándole haberse acordado \$ f. 2,500 como anticipo de la subvencion para la instruccion primaria.	13
	Acuerdo	Disponiendo se entregue al Exmo. Gobierno de Jujuf \$ f. 4,500 á cuenta de la subvencion para la instruccion primaria en esa Provincia.	15
	Resolucion	Aprobando los adjuntos programas de las clases nocturnas que se dan en el Colegio Nacional de Buenos Aires.	16
	«	Mandando entregar á la Comision Protectora de las Bibliotecas, 800 \$ f. para libros.	20
16	«	Aprobando el contrato celebrado por el Gobier-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		no de Jujuf, para la obra del edificio para el Colegio Nacional de esa Ciudad.	21
Abril 16	Nota	Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman comunicando nombramientos hechos en ese Establecimiento, y resolucion aprobándolos.	22
17	Resolucion	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Mendoza para hacer ejecutar algunas obras en el edificio de ese Colegio....	24
18	Decreto	Nombrando Profesor de Matemáticas en el Colegio Nacional de Salta, al Dr. D. Pedro Vieyra..	25
20	Nota	Al Rector de la Universidad de Córdoba, sobre la apertura de las clases en la Academia de Ciencias Exactas.....	25
21	Resolucion	Aceptando la renuncia presentada por D. Franklin Villanueva del puesto de	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Abril 21	Resolucion	Rector del Colegio de Mendoza	27
		Aprobando algunas medidas tomadas por el Inspector de los Colegios Nacionales en el Colegio Nacional de San Luis . .	27
	«	Disponiendo la adquisicion de instrumentos y aparatos de química para el Colegio Nacional de Buenos Aires	29
		«	
	Decreto	Nombrando Rector y Vice Rector para el Colegio de Mendoza	30
	Resolucion	Por la que se dispone lo necesario para proveer de instrumentos de Física y Química, al Colegio Nacional de Catamarca .	31
23	Decreto	Nombrando Profesores para el Colegio Nacional de Jujuí	32
	Resolucion	Aprobando nombramientos de celadores hechos por el Rector del Colegio	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Abril 23	Nota	Nacional de San Juan.. Al Exmo. Gobierno de Córdoba, comunicando haberse acordado \$f 5000 á cuenta de la subvencion para la instruccion primaria en esa Provincia.	33 35
24	Nota	Al Exmo. Gobierno de Tucuman, comunicándole haberse aprobado el contrato para la construccion del edificio para una Escuela Normal en esa ciudad.....	34
"	Decreto	Aprobando el contrato para la construccion de la Escuela Normal que debe establecerse en Tucuman	36
"	"	Nombrando al Dr. D. N. Tauber Ayudante de la Cátedra de Mineralogía de la Academia de Ciencias Exactas en Córdoba.	41
"	Resolucion	Disponiendo continúe la subvencion á la Escuela Superior de minas de la Rioja.	42

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Abril 26	Decreto	Nombrando al Dr. D. C. Augusto Vogler, Profesor de Matemáticas en la Academia de Ciencias Exactas de Córdoba	43
28	Nota	A la Oficina de Ingenieros Nacionales, encargándole la formacion de planos para Escuelas	44
"	Resolucion	Nombrando á D. Juan M. Thome Ayudante del Observatorio Nacional Argentino	45
Mayo 1°	Decreto	Abriendo un crédito de 46,023 \$ f. 51 cts. á la Ley que autorzia al P. E. para subvenir á la obra de un edificio para el Colegio Nacional de Jujuí	46
6	Circular	A los Gobiernos de Provincia, remitiéndoles 150 ejemplares del Manual del Ciudadano para las Escuelas primarias	47
8	Decreto	Nombrando á D. L. Afa-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Mayo 8	Decreto	ba Fernandez, Profesor de Castellano y Latin en el Colegio Nacional de Santiago	48
		Nombrando Profesor para el Colegio Nacional de Catamarca, á D. Francisco C. Figueroa.	49
14	Nota	Al Director del Observatorio Nacional, comunicándole la remision para ese Establecimiento de una Lente fotográfica. . .	50
17	Resolucion	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Salta para ejecutar las obras necesarias para los ejercicios gimnásticos en ese Colegio	51
21	Nota	Del Presidente de la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares, dando cuenta de los trabajos hechos en el presente año, y de las deficiencias que se sienten. Pide se pida al H. Congreso los medios para	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Mayo 21	Nota	llenarlas Del Rector de la Universidad de Córdoba dando cuenta de la apertura de las clases en la Academia de Ciencias de Córdoba	52 57
24	Resolucion	Aprobando nombramientos hechos por el Rector del Colegio Nacional de San Juan, para completar el personal de ese Establecimiento	60
"	Decreto	Nombrando Ayudante de la Cátedra de Química del Colegio Nacional de Salta, á D. Ramon Cross	61
26	"	Nombrando Ayudante del Observatorio Nacional á D. Francisco Latzina . .	62
27	Resolucion	Acordando á D. Angel Menchaca, nombrado Taquígrafo para el Colegio Nacional de Tucuman, un sobresueldo de 20 \$f.	63
28	Mensaje	Pidiendo al H. Congreso	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		un crédito suplementario de 20,000 \$ f. para el fomento de las Bibliotecas Populares.....	63
Mayo 29	Acuerdo	Suscribiéndose á 1,000 ejemplares del texto de Inglés por D. David Lewis	65
"	Decreto	Abriendo un crédito á la Ley que autoriza al P. E. para comprar 50 ejemplares de las obras completas de D. C. Calvo, por la cantidad de \$ f. 4075 50 cts.....	66
"	Nota	Al Exmo. Gobierno de Mendoza, comunicándole haberse aprobado el contrato celebrado para la construccion de un edificio para una Escuela en "Las Heras'", en esa Provincia, y haberse mandado abonar la 1ª cuota de la suma con que debe contribuir el Tesoro de la Nacion.....	67
30	Circular	A los gobernadores, pi-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Mayo 31	Resolucion	diéndoles la remision de los Presupuestos formados por sus respectivas Legislaturas para el fomento de la instruccion primaria	68
Junio 1°	Decreto	Autorizando al Director del Departamento de Minería del Colegio de San Juan, para hacer venir de Europa un Profesor de Metalurgia y Geología para ese Establecimiento	68
7	Nota	Nombrando Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional de San Luis, à D. Francisco Alba	69
"	Nota	Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman, proponiendo algunos nombramientos para completar el personal de ese Establecimiento, y resolucion del Gobierno aprobándolos	70
"	Nota	Del Exmo Gobierno. de	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Junio 9	Resolucion	Mendoza, comunicando que la Legislatura de esa Provincia ha cedido un terreno para una quinta de Agricultura.....	72
		Aprobando nombramientos hechos por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, para completar el personal docente de ese Establecimiento.....	74
10	«	Recaida en la renuncia elevada por el Sr. G. Videla Dorna, del puesto de vocal de la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares.....	75
13	Nota	Al Cónsul Argentino en Altona, comisionándolo para adquirir en Europa, útiles é instrumentos de Química para el Colegio Nacional de Catamarca.....	76
14	«	Del Cónsul Argentino en el Havre, incluyendo factura de cajones, con-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		teniendo instrumentos de Física y Química para los Colegios Nacionales	77
Junio 14	Decreto	Aprobando el plano y presupuesto para una Escuela en la Colonia de San Carlos, Santa-Fé...	78
15	«	Nombrando Vice Rector del Colegio Nacional de la Rioja.	79
17	Resolucion	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Tucuman para contratar las construcciones destinadas á las clases de Gimnasia de ese Establecimiento	79
19	«	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Tucuman para contratar la construccion de muebles y útiles para el Establecimiento	80
23	«	Dejando sin efecto la licitacion practicada en la Rioja, para algunas	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		construcciones en el Colegio Nacional de esa ciudad, y autorizando al Rector para proceder á sacar á nueva lícitacion.....	81
Junio 25	Nota	Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman, pidiendo la aprobacion de nombramientos hechos en ese Establecimiento, para completar su personal docente, y resolucion de conformidad	82
27	Decreto	Nombrando Vice Rector, Profesor de instruccion Cívica y Prefecto de Estudios para el Colegio Nacional de Salta....	84
Julio 3	Mensaje	Al H. Congreso, pidiendo autorizacion para destinar la partida asignada en el Presupuesto, para becas, en el Colegio Nacional. de San Luis, á la enseñanza de jóvenes que se dediquen al Profesorado.....	85

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Julio 7	Nota	Al Cónsul Argentino en Nueva York, encargándolo para adquirir mobiliario para el Colegio Nacional de Corrientes	86
8	«	Del Director de la Escuela Normal del Paraná, comunicando la reapertura de ese Establecimiento..	87
11	Resolucion	Aceptando la renuncia interpuesta por D. German Avé Lallemand del puesto de Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional de San Luis	88
“	Circular	A los Rectores de Colegios, remitiéndoles 25 ejemplares del tratado de Geometria por Saint Loup, para que sirva de testo en la enseñanza de este ramo.....	88
12	Resolucion	Aprobando los nombramientos de Vice Rector y Profesor hechos por el	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Julio 14	Decreto	Rector del Colegio Nacional de Mendoza.....	89
"	"	Nombrando Profesor para el Colegio Nacional de San Luis á D. Mauricio Daract.....	90
"	"	Nombrando Profesor de Química Agrícola, para el Departamento Agronómico de Tucuman á D. Gustavo Jumel.....	91
16	"	Nombrando Profesor del Departamento de Minería del Colegio Nacional de Catamarca á D. Jacobo Moller.....	92
17	Resolucion	Concediendo á la viuda de D. Juan de Milburg la pension de 400 pfs.....	92
"	Mensaje	Pidiendo autorizacion al H. Congreso para abonar á la viuda de D. Juan de Milburg 488 pfs. 32 c, saldo que arrojan á su favor las cuentas de administracion del Colegio Nacional de San-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		tiago, durante el año de 1870.....	93
Julio 17	Resolucion	Suscribiéndose á 100 ejemplares de un tratado "Fisiológico y Psicológico sobre la formacion del lenguaje".....	94
18	"	Autorizando al Rector para vender en remate público la Imprenta perteneciente á ese Establecimiento.....	96
21	"	Nombrando Ecónomo y Celador para el Colegio Nacional de Tucuman...	96
"	"	Haciendo algunos nombramientos en el Colegio de San Luis.....	97
22	Promulgacion	De la Ley, abriendo un crédito suplementario para el fomento de las Bibliocas Populares.....	98
23	Acuerdo	Aprobando el contrato celebrado por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman para refaccionar	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Julio 27	Resolucion	el local de ese Colegio., Disponiendo que la obra del Colegio Nacional de Mendoza sea inspeccio- nada por un Ingeniero Nacional	99 100
28	Acuerdo	Aprobando el contrato ce- lebrado por la Junta de Instruccion Pública de Santiago del Estero, pa- ra la construccion de un edificio para Escuela en esa ciudad.....	 101
"	Decreto	Declarando á la Provincia de San Juan, acreedora al premio de 10,000 \$F. instituido por la Ley de Octubre, de 1869, á fa- vor de las Provincias que acrediten tener en sus Escuelas un número igual á la décima parte de su poblacion.....	 103
"	Acuerdo	Nombrando D. Amador Lucero Profesor de la Escuela Nocturna de Ar- tesanos, establecida en el	

FECHA	ACTO	OBJETO	FECHA
Julio		Colegio Nacional de Tucuman	104
29	Decreto	Nombrando á D. Enrique Corona y Martinez, Profesor del Colegio Nacional de Tucuman.	105
30	Resolucion	Nombrando profesor de la Escuela Graduada del Colegio Nacional de San Luis á D. R. Villanueva	106
"	Decreto	Nombrando á D. Juan Pourcelot, profesor de dibujo natural del Colegio Nacional de San Luis	107
31	"	Nombrando á D. Manuel Erise profesor de Matemáticas del Colegio Nacional de Catamarca....	107
Agosto 1º	Nota	Al presidente de la Facultad de Medicina, remitiéndole algunas obras para la Biblioteca de ese Establecimiento	108
3	Decreto	Aprobando la propuesta de los Sres. Quinteros	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Agosto 6	Nota	hermanos para hacer algunas obras en el Colegio Nacional de Monserrat..	109
		A la municipalidad de San Carlos en Santa Fé, relativa á la construccion del edificio para una Escuela Rural en esa Colonia.	110
	Resolucion	Nombrando á D. Guillermo A. Gonzalez, celador del Colegio Nacional de Corrientes.	111
12	Nota	De la comision encargada de la construccion del edificio para el Colegio Nacional del Rosario, pidiendo autorizacion para vender algunos terrenos de propiedad nacional, para aplicar su producto en la conclusion de la obra del Colegio y resolucion de conformidad	112
"	Resolucion	Nombrando profesor de Música del Colegio Nacional de Tucuman, á	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Agosto 13	Resolucion	D. Camilo Faget..... Aprobando el Reglamento orgánico de la Biblioteca Nacional establecida en la Escuela Normal del Paraná	114 115
14	Nota	A la Legacion Argentina en Francia, encargándo- le la adquisicion de ins- trumentos, para la Ofi- cina Meteorológica esta- blecida en el Colegio de Salta	 118
"	"	Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman, pidiendo autorizacion pa- ra gastar parte de la par- tida que el Presupuesto asigna á ese Colegio para el servicio de las clases de fisica y química y reso- lucion concediéndola...	 119
16	Resolucion	Disponiendo que la Comi- sion Nacional de Escue- la se suscriba á los Ana- les de Educacion que se publica en Catamarca..	 121

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Agosto 16	Decreto	Nombrando á D. Vicente Alcalde Espejo, Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional de Santiago del Estero....	1 2
18	«	Nombrando á D. Natalio Funinete Profesor del Colegio Nacional de San Luis	123
“	Mensaje	Pidiendo al H. Congreso la supresion de los De- rechos que se cobran en la Universidad de Cór- doba, para la colacion de grados.....	123
“	Decreto	Nombrando Profesor de Contabilidad del Colegio Nacional de San Luis, á D. R. Ferreira.....	125
“	«	Nombrando á D. Enrique Zenlmann, Ayudante de la Cátedra de Matemáti- cas de la Academia de Ciencias Exactas.....	125
“	Mensaje	Al H. Congreso, pidiendo su cooperacion para la	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Agosto 18	Decreto	publicacion de la obra del Dr. Burmeister titulada " Descripcion física de la República Argentina	126
19	«	Nombrando al Dr. D, Juan Bialek Masé Vice Rector del Colejio Nacional de Mendoza	127
Set'bre 11	Mensaje	Nombrando á D. Luis Roseron, Profesor de Matemáticas del Colejio Nacional de Santiago del Estero	128
12	Resolucion	Al H. Congreso pidiendo la sancion de un Proyecto de Ley, "por el que se autoriza al P. E. para invertir la suma de 50000 \$" anuales, en la traduccion y edicion en español de obras nuevas y de interés para el país	129
		Aprobando nombramientos hechos por el Rector del Colejio Nacional de Mendoza, para completar el	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Set'bre 12	Nota	personal de ese Establecimiento De la Direccion Nacional de Instruccion primaria de Carácas, remitiendo las publicaciones Oficiales del Gobierno de Venezuela	133 134
15	Decreto	Nombrando á D Juan E. Hepper, profesor de Inglés del Colejio Nacional de San Luis.	135
16	Resolucion	Autorizando al Rector del Colejio Nacional de la Rioja, para comprar el instrumental para la clase de Música de ese Establecimiento.	136
"	"	Autorizando al Rector del Colejio Nacional de Catamarca para adquirir el mobiliario necesario para ese Establecimiento. .	137
17	Resolucion	Aceptando la renuncia hecha por D. Rafael de la Plaza del puesto de Profesor del Colejio Nacional	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Set'bre 17	Resolucion	de Santiago del Estero.	139
		Autorizando al Rector del Colejio de San Luis, para girar mensualmente contra el Ministerio la cantidad de 500 \$f. para pago de las obras que se ejecutan en ese Colejio.	139
	«	Suscribiéndose á 2,000 ejemplares del "Manual de Economía Política, por Otto Hubner.....	140
		Decreto	
	«	Subvencionando un edificio para escuela que se construye en el Pueblo "Almirante Brown".....	141
18	«	Aprobando la propuesta presentada por los Sres. Bertolli y C ^a para la construccion del edificio destinado á la Academia de Ciencias Exáctas de Córdoba.	142
		Nombrando Profesor de Matemáticas del Colejio Nacional del Uruguay á D. Domingo Vico.....	144

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Set'bre 19	Nota	De la Legacion Argentina en Francia, remitiendo un cajon de libros para la Biblioteca Nacional..	144
"	Resolucion	Disponiendo se saque á nueva licitacion la construccion del edificio para el Colejio Nacional de San Juan.....	146
20	Nota	Del Rector del Colegio Nacional de Catamarca comunicando haberse vendido en subasta pública la Imprenta de ese Establecimiento	147
22	Decreto	Nombrando á D. Jorge S. Roberts Vice Director de la Escuela Normal del Paraná	148
"	Nota	Del Director de la Escuela Normal del Paraná, relativa á un contrato celebrado con el Sr. Roberts y resolucion del Gobierno	149
29	Resolucion	Nombrando Bibliotecario	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Set'bre 29	Resolucion	en el Colejio Nacional de Santiago del Estero á D. Tirso Yañez.	151
"	Decreto	Aprobando el nombramiento de Profesor de Dibujo hecho por el Rector del Colejio Nacional de Santiago del Estero en la persona de D. Gerónimo Cánepa	151
30	"	Declarando comprendido en la Ley de subvenciones, un edificio para Escuela que se construye en Catamarca	152
Oct'bre 1 ^a	Promulgacion	Organizando el modo como deben distribuirse las publicaciones costeadas por la Nacion.	153
		De la Ley que autoriza al P. E. para abonar á la viuda del Sr. Milburg, un saldo á su favor que arrojan las cuentas de administracion del Colejio de Santiago, durante el año de 1870.	155

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Octubre 3	Resolucion	Aprobando el nombramiento de Ayudante de la clase de Física, hecho por el Rector del Colegio Nacional de Jujuy, en la persona de D. Eduardo Noailles	156
"	"	Autorizando al Rector del Colegio de Monserrat para adquirir los instrumentos necesarios para la clase de Música.	158
"	"	Aprobando nombramientos de Bibliotecario y Celador, hechos por el Rector del Colegio Nacional de Jujuy	159
7	"	Recaida en la nota de la Comision nacional de Escuelas, relativa á las condiciones en que ha de hacerse la publicacion del censo escolar de la República.	160
9	"	Aprobando los programas de exámenes del Colegio nacional de Corrientes. .	161

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Oct'bre 9	Acuerdo	Declarando comprendido en la Ley de subvenciones de 1871, los edificios para escuelas que se construyan en las Villas de Medinas, Leales y otras, de la provincia de Tucuman.	163
11	Resolucion	Separando del puesto de Celador del Colejio nacional de San Luis á D. Jesus Pacheco	165
"	"	Aprobando los programas de exámenes del Colejio nacional de Buenos Aires	164
"	Promulgacion	De la Ley, suprimiendo los derechos que se cobran en la Universidad de Córdoba para la colacion de los grados Académicos	165
14	Decreto	Aceptando la propuesta presentada por D. Carlos Mansilla para la impresion del "Boletin de las Bibliotecas Populares" . .	166

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Oct' bre 17	Resolucion	Aprobando el nombramiento de Ayudante de la Escuela graduada, establecida en el Colejio nacional de Catamarca, hecho por el Rector del mismo colegio, en la persona del Dr. D. Luis Pomjean.	167
22	Nota	Del Rector del Colejio nacional de San Luis, proponiendo el establecimiento de una clase de Fonografía en ese Colejio y resolucion de conformidad..	168
23	Resolucion	Autorizando al Rector del Colejio nacional de Catamarca, para invertir 570 \$f. 50 ct. en la construccion de hornos para el Departamento de Minería de ese colegio.	171
"	Nota	Del Departamento Topográfico de Entre Rios, aceptando la comision para inspeccionar los trabajos que se hacen en el Colejio Nacional del Uruguay	172

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Oct' bre 24	Nota	Del Sr. Ministro Argentino en Francia, anunciando la remision de instrumentos para la oficina meteorológica establecida en el colejio nacional de Salta.	174
"	Decreto	Aprobando la propuesta de D. Gerónimo Cánepa, para la construccion de las obras proyectadas en el colejio nacional de Santiago	175
25	Resolucion	Asignando á D. Emilio Balleño el sueldo mensual de 50 \$f., como profesor repetidor en el Colejio Nacional del Uruguay....	176
27	Decreto	Aprobando los planos presentados para servir de modelo á las escuelas primarias que se construyan en la República, con subvencion del Tesoro Nacional :	178
"	Resolucion	Dictada en el espediente promovido sobre los desórdenes que han tenido	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Oct'bre 27	Nota	lugar en el colejo nacional de Santiago del Estero A la comision nacional de escuelas, remitiéndole los planos proyectados por la oficina de Ingenieros, para servir de modelo en los edificios para escuelas que se construyan en la República	178 180
Nov'bre 4	Decreto	Nombrando Profesor de Moral y Religion para la Escuela normal del Paraná, al Dr. D. José Francisco Cuestas.	181
8	«	Aprobando la propuesta de D. Guillermo T. Zaragoza, para la construccion de las obras que se han proyectado en el colejo nacional de la Rioja...	182
«	«	Aprobando los programas de exámenes del colejo nacional de San Juan y nombrando la comision que ha de presidirlos...	183

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Nov'bre 14	Resolucion	Nombrando celador en el Colegio Nacional de San Luis á D. D. Delgado..	184
15	«	Encargando al Exmo. Gobierno de Corrientes, para que nombre la comision que ha de presidir los exámenes en el Colegio Nacional de esa ciudad..	185
19	Decreto	Nombrando la comision que ha de presidir los exámenes en el Colegio Nacional de Buenos Aires.....	185
24	Circular	A los Rectores de Colegios, comunicándoles haber tomado posesion del Ministerio de J. C. é I. Pública, el Dr. D. Juan C. Albarracin.....	186
“	Decreto	Aprobando los programas de exámenes del Colegio de San Luis, y encargando al Gobierno de esa Provincia para nombrar la Comision Examinadora.....	187

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Nov'bre 24	Resolucion	Disponiendo que el Juez de Seccion de Santa Fé, presida los exámenes del Colegio de "Santa Rosa" en representacion del Gobierno Nacional	188
25	Nota	Del Cónsul Argentino en el Havre, comunicando la remision de 70 cajones de instrumentos de física y química para los Colegios Nacionales	189
"	Resolucion	Aprobando los programas de exámenes del Colegio Nacional del Uruguay y nombrando la comision que ha de presidirlos	190
"	Renuncia	Presentada por el Dr. D. José F. Cuestas del puesto de Profesor de Moral y Religion de la Escuela Normal del Paraná	191
26	Decreto	Autorizando al Gobierno de Tucuman para contratar la construccion del mobiliario para la Escue-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Nov'bre 27	Resolucion	la Normal que debe establecerse en esa ciudad..	193
		Mandando entregar al Dr. Burmeister 2,000 \$ f. para la impresion del 1er tomo de su obra "Descripcion física de la República Argentina"....	194
	Decreto	Declarando á la Provincia de San Luis acreedora al premio de 10,000 \$ f. que acuerda la Ley de 7 de Octubre de 1869 á la Provincia que tenga en sus escuelas un número de alumnos igual á la décima parte de su poblacion.	195
	«	Nombrando á D. J. Romes y Olivero, Profesor de Música del Colegio N. de San Luis.....	196
29	Resolucion	Autorizando al Director de la Escuela Normal del Paraná para adquirir los instrumentos y útiles necesarios con destino á la formacion del Gabinete	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Dic'bre		de Física y Laboratorio de Química en ese Establecimiento.....	197
	1° Decreto	Estableciendo una clase de Taquigrafía en el Colegio Nacional de San Luis.	198
	2 Resolucion	Disponiendo que la Oficina de Ingenieros Nacionales, inspeccione la obra del Colegio Nacional del Rosario, antes de recibirla de los contratistas...	198
	" Nota	Al Gobierno de Santa Fé, comunicando haberse encargado á la Oficina de Ingenieros para inspeccionar la obra del Colegio Nacional del Rosario...	199
	3 Resolucion	Disponiendo que continúe en el año 1874 la suscripcion á las publicaciones que se remiten á los Colegios de Tucuman y Salta por la casa de D. J. Etchepareborda.....	201
4	Nota	Al Rector de la Universidad de Córdoba, sobre un	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Dic'bre 6	Circular	libro del Dr. Siewert, titulado "Análisis químico cualitativo para el uso de la enseñanza en los Laboratorios químicos de la República"...	202
		A los Rectores de Colegios, pidiéndoles la remision de los Informes anuales para incluirlos en la Memoria del Ministerio...	203
	"	A los Directores de los Departamentos Agronómicos, pidiéndoles la remision de los Informes sobre el estado de esos Establecimientos.....	204
	Decreto	Encargando á la casa Demarchi Hnos. la preparacion de utensilios para la clase de química del Colegio Nacional de Jujuí.....	205
10	"	Nombrando Ayudante 2º del Observatorio Astronómico á D. E. Bachmann y Ayudante á D. R. Wilson.....	206

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Dic'bre 10	Nota	Al Cónsul Argentino en Cádiz, comisionándolo para contratar á D. Manuel Patiño y Fuentes, como Profesor de Veterinaria para uno de los Departamentos Agronómicos.	207
"	"	Al Director de la Escuela Normal del Paraná, comisionándolo para contratar en los Estados Unidos una persona competente para la direccion de la Escuela Normal que se erije en Tucuman...	209
12	Nota	A la Comision Nacional de Escuelas, sobre la formacion de la estadística escolar de la República.	210
13	Circular	A los Gobernadores de Provincia, recomendándoles la pronta remision de las estadísticas escolares...	211
15	Decreto	Confiriendo al Dr. D. German Burmeister la direccion científica de la Aca-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Dec'bre 17	Decreto	demia de ciencias exactas de Córdoba.....	213
		Encargando á la Legacion Argentina en Francia la adquisicion de los instru- mentos y útiles neces- arios para la formacion de los Laboratorios quí- micos en los Colegios Nacionales de Corrientes, San Luis y Jujuí.....	214
18	«	Relativo al modo en que deberán formularse las bases de licitacion para las nuevas construcciones de los edificios de los Co- legios Nacionales.....	215
20	Nota	Al Ministro Argentino en Francia, encargándole la adquisicion de algunos instrumentos de física pa- el Colegio Nacional de Jujuí.....	217
“	Resolucion	Disponiendo la compra de un piano para la clase de Música del Colegio Na- cional de San Juan....	218

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Dic'bre 23	Decreto	Nombrando Director y profesor del Departamento Agronómico de Tucuman á D. Juan de Cominges.	219
"	"	Nombrando Profesor del Departamento Agronómico de Salta, á D. E. Aumerich.....	219
26	"	Encargando á la Comision de la Obra del Colegio Nacional del Rosario, para contratar por licitacion la construccion del mobiliario para ese Establecimiento.....	220
27	"	Nombrando Profesores para el Colegio Nacional de Jujuí.....	221
29	"	Nombrando mayordomo jar dinero de la Quinta Normal del Departamento Agronómico de Salta, á D. A. Guasch.....	222
30	"	Mandando formar los programas de las asignaturas que comprende el	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
D'bre 31	Resolucion	plan de estudios decretado en 24 de Marzo de 1870.....	223
		Pidiendo al Rector del Colegio Nacional de Catamarca, forme el presupuesto de las refacciones que necesite el edificio del Fuerte, de propiedad de ese Colegio, y saque á licitacion pública su construccion.....	224
«	Decreto	Nombrando á D. Pedro Arnó, Vice-Rector y Profesor del Colegio Nacional de Tucuman.....	225
Enero 2	»	Nombrando á Don Natalael Morcillo Catedrático de Instruccion Cívica en el Colegio Nacional de San Juan...	226
»	»	Nombrando á D. Enrique Corona Martinez, Profesor de Economia Política del Colegio Nacional de Tucuman.....	227
«	Resolucion	Disponiendo se entreguen	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		al Habilitado del Ministerio 800 ps. fts. para compra de 100 escritorios para el Colegio Nl. de Buenos Aires.....	228
Enero 3	Decreto	Concediendo al Director del Departamento Agronómico de Salta la remuneracion de 600 \$ fts. por los servicios prestados como Profesor de Agricultura en ese Establecimiento	229
5	»	Nombrando Profesor de Música del Colegio Nl. de Buenos Aires, á Dn. Julio Dutilloy.....	229
"	Nota	Al Sr. Cónsul de la República en Barcelona, comisionándolo para contratar dos Profesores, para la enseñanza de Agricultura, y de Matemáticas.....	230
10	Reglamento	Para la direccion científica y el personal docente de la Academia de ciencias exactas de Córdoba....	235

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Enero 8	Decreto	Nombrando Profesor de Historia y Geografia del Colegio Nacional de Jujui, á Dn. Raoul Legult.	232
9	«	Nombrando á Dn. Victor Estapá Profesor de Gimnasia del Colegio Nacional de la Rioja.....	232
10	Resolucion	Aceptando los servicios que ofrece prestar el Sr. Dn. Juan P. Albarracin como Profesor de Derecho en el Colegio Nacional de San Juan.....	233
“	Decreto	Nombrando Profesor de Meteorologia del Departamento Agronómico de Salta, á D. Julian Romero Alvarez.....	234
12	“	Comisionando á la casa de Roldan Lanúz y Ca., para preparar una coleccion de plantas y algunos instrumentos de agricultura para la quinta Normal, anexa al Departamento Agronómico de Salta	241

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Enero 13	Decreto	Nombrando prefecto de estudios del Colegio Nacional de la Rioja, á D. Angel Ruiz	242
"	"	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de la Rioja para la compra de un piano para ese Establecimiento	243
19	Decreto	Reorganizando los cursos en el Colegio Nacional de Tucuman	243
"	"	Aprobando el nombramiento de Prefecto de Estudios, hecho por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, en la persona de Dn. Pedro C. Penilla.	245
20	"	Autorizando al Rector del Colegio Nacional del Uruguay para invertir en las obras que se practican en el edificio de ese Colegio 5,050 \$ fts., que existen en su poder, de fondos pertenecientes á ese Establecimiento . .	245

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Enero 21	"	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires para hacer construir dos piezas, destinadas al depósito de los instrumentos de Física y Química.....	246
22	Decreto	Nombrando empleados para la Comision Nacional de Escuelas.....	247
"	"	Nombrando empleados para la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares.....	248
31	"	Nombrando miembros de la Comision Nacional de Escuelas.....	248
Febrero 3	Resolucion	Disponiendo que la pension mensual de cada alumno pensionista en el Colegio Nacional de Buenos Aires, sea de 16 ps. fts. en vez de 12 que pagaban antes.....	264
"	Plan	Para los Estudios de los Colegios Nacionales....	250

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Febrero			
3	Reglamento	Para los exámenes de los Colegios Nacionales...	258
3	Decreto	Comisionando al Director del Departamento Agronómico de Salta para instalar el de la misma clase, anexo al Colegio Nacional de Mendoza..	265
4	Nota	Al Exmo Gobierno de Catamarca contestando á algunos reclamos sobre cumplimiento de la ley que establecia las bases bajo las que debia obtenerse la nacionalizacion del Colegio de la Merced de esa ciudad..	266
6	Resolucion	Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires para hacer algunas refacciones en el edificio y mobiliario de ese Establecimiento....	268
11	Decreto	Suscribiéndose á algunas obras sobre educacion..	269
11	Decreto	Nombrando mayordomo Jardinero del Departa-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
1874		mento Agronómico de Mendoza á Dn. German Ulrich	269
Enero 11	Decreto	Separando á D. Carlos S. Sellack del puesto de Profesor de Física de la Academia de ciencias exactas de Córdoba....	270
11	Decreto	Aceptando la renuncia interpuesta por Don Francisco Alba Fruzado del puesto de Rector del Colegio Nacional de San Luis	272
14	Decreto	Nombrando Profesor del Departamento de Minería del Colegio Nacional de San Juan, á D. Eduardo Tauber	273
17	Decreto	Nombrando Médico del Colegio Nacional de Salta al Dr. D. Joaquin Bedoya	274
Febrero 17	Decreto	Nombrando Ayudante preparador de las clases de Física y Química del Colegio Nacional de Salta á	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Febrero		D. Guillermo Wilde...	274
	Decreto	Nombrando Médico del Colegio Nacional de Tucuman al Dr. D. Ricardo Viaña.....	275
	Decreto	Nombrando al Dr. Dn. Miguel S. Etchegarai Médico del Colegio Nacional de San Juan.....	275
	Decreto	Nombrando Profesores para el Colegio Nacional de Santiago del Estero á D. Manuel Gorostiaga y á D. Pablo Vella....	276
	Decreto	Nombrando Profesores para el Colegio Nacional de Corrientes.....	277
	Decreto	Nombrando al Ingeniero Dn. M. Kreplin Profesor del Departamento de Minería del Colegio Nl. de Catamarca.....	278
21	«	Nombrando Profesor de Instrucción Cívica en el Colegio Nacional de Santiago á D. Vicente Alcal-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		de Espejo.....	279
Febrero 24	Resolucion	Aumentando á 9 ps. fts. la pension mensual que deben abonar los alum- nos pensionistas del Colegio Nacional de Catamarca.....	280
"	Decreto	Nombrando Profesores pa- ra el Colegio Nacional de Buenos Aires.....	281
"	"	Nombrando interinamente Profesor de Física en el Colegio Nacional del Uruguay al Dr. Dn. Emilio Villafañe.....	282
25	"	Nombrando Médico del Colegio Nacional del Uruguay al Dr. Dn. José Llorens Alió.....	283
25	Decreto	Nombrando Profesores de Procedimiento y Medici- na legal de la Universi- dad de Córdoba.....	283
"	Resolucion	Disponiendo la adquisi- cion de algunos libros para el Colegio Nacional	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Febrero 25	Decreto	de Santiago.....	284
		Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires para hacer algunas obras en el edificio de ese Colegio....	285
	«	Nombrando Profesor Auxiliar en la Escuela Normal del Paraná á D. L. W. Gunn.....	285
	«	Nombrando Profesor para la Escuela Normal del Paraná á D. Tomas Melicuase.....	286
	Resolucion	Nombrando Celador en el Colegio Nacional de Buenos Aires á D. José Lovis.....	287
Marzo 6	Acuerdo	Abriendo un crédito de 7,800 fts. á la ley del 30 de Setiembre de 1870, que dispone la creacion de Departamentos Agronómicos en los Colegios Nacionales de Salta, Tucuman y Mendoza.....	287

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Marzo 6	Decreto	Nombrando Profesor de Música del Colegio Nl. de Catamarca á Don Adolfo Gustavo Stab...	288
9	Resolucion	Disponiendo la adquisicion de instrumentos y libros para el Departamento agronómico de Mendoza.	289
10	Nota	Del Director de la Academia de ciencias Exactas de Córdoba, proponiendo la publicacion de un "Boletin de la Academia y de las Actas científicas de la misma, y resolucion del Gobierno acordando la suma de 200 pesos fuertes mensuales para ese objeto.....	290
"	Decreto	Declarando á la Provincia de Mendoza acreedora al premio de 10,000 pesos fuertes instituido por ley de 13 de Octubre de 1869, á favor de las Provincias que acrediten tener en sus Escuelas un número de alumnos igual	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Marzo		á la décima parte de su poblacion	292
11	Decreto	Disponiendo lo necesario para proveer al Colegio Nacional del Rosario de muebles y útiles de enseñanza	293
12	«	Aceptando la renuncia que del puesto de Profesor del Departamento Agronómico de Tucuman ha hecho el Sr. D. Enrique Blaksley	295
14	«	Nombrando al Sr. D. J. H. Williamsson Profesor de Electricidad y de Ingeniería en el Colegio Nacional de Buenos Aires	295
«	«	Nombrando al Dr. D. Primitivo de la Reta Médico del Colegio Nacional de Mendoza	296
16	«	Disponiendo continúe en el presente año la subvención de que gozaba el año anterior la Escuela	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Marzo 16		de Dibujo y Pintura de esta ciudad.....	297
	Decreto	Concediendo una beca en la Escuela Normal del Paraná al joven D. Demetrio Lucero.....	298
	Resolucion	Aprobando la distribucion de asignaturas hecha por el Rector del Colegio Nacional de Mendoza entre los Profesores de ese Establecimiento.....	299
	Decreto	Separando al Dr. D. P. G. Lorentz del puesto de Profesor de Botánica de la Academia de Ciencias de Córdoba.....	300
	«	Nombrando Profesor para el Colegio Nacional de San Luis, á D. Miguel Cobos y Campos.....	301
18	Resolucion	Aprobando el nombramiento de Profesor de Historia Natural, para el Departamento Agronómico de Mendoza, hecho por el Sr. D. F. Roca Sans,	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		en la persona de D. Juan Bialeto	302
Marzo 20	Decreto	Aprobando el contrato celebrado por el Rector del Colegio Nacional de la Rioja, para la ejecución de algunas obras en el edificio de ese Establecimiento	304
"	Resolucion	Aprobando la propuesta de D. N. Estrada para la impresion de los Programas de Enseñanza y plan de Estudios para los Colegios Nacionales.	305
"	Decreto	Aprobando nombramientos de dos ayudantes, hechos por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, para la Escuela Nocturna de ese Establecimiento.	305
"	"	Disponiendo la compra de instrumentos de física y química para el Colegio Nacional de Tucuman..	306
28	"	Nombrando á D. Enrique	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Marzo 28	Decreto	Ricter, Profesor de Aleman y Teneduria de libros del Colegio Nacional del Uruguay	307
		Nombrando Profesor de la Escuela Graduada, anexa al Colegio Nacional de Santiago, á D. M. Avalos	308
"	Resolucion	Nombrando á D. José Perez Ecónomo del Colegio Nacional de San Luis . .	308
30	Decreto	Separando á D. Pablo Groussac del puesto de Profesor del Colegio Nacional de Tucuman	309
31	"	Antorizando al Rector del Colegio Nacional de Salta para la adquisicion de instrumentos con destino al Gabinete de Historia Natural	310
"	"	Nombrando Profesores para completar el personal docente en el Colegio Nacional de Tucuman . .	311

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		Informe de la Biblioteca Nacional relativo á las obras de esa Oficina...	312
		INFORMES ANUALES	
		Colegio Nacional de Buenos Aires.	323
		Colegio Nacional del Uruguay.	336
		Universidad de Córdoba.	348
		Colegio Nacional de Monserrat.	356
		Colegio Nacional de Corrientes.	366
		Colegio Nacional de San Luis.	380
		Colegio Nacional de San Juan.	403
		Colegio Nacional de Mendoza.	415

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		Colegio Nacional de Cata- marca	431
		Colegio Nacional de la Rioja	437
		Colegio Nacional de San- tiago	446
		Colegio Nacional de Tu- cuman	452
		Colegio Nacional de Salta.	456
		Colegio Nacional de Jujuf.	467
		Informe anual del Rector del Colegio de "Santa Rosa" Rosario.....	473
		Informe de la Escuela noc- turna gratuita para Adul- tos de la Catedral al Sud. (Buenos Aires....	479
		COMISIONES EXAMINADORAS	
		Colegio Nacional de Bue- nos Aires.....	495
		Informe de la Comision	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		Examinadora de los alumnos de las clases de Derecho del Colegio Na- cional de Tucuman	498
		Colegio Nacional del Uru- guay	501
		Colegio Nacional de Cor- rientes	507
		Colegio Nacional de San Luis	511
		Colegio Nacional de San Juan	512
		Colegio Nacional de Cata- marca	513
		Colegio Nacional de la Rioja	515
		Colegio Nacional de Tu- cuman	518
		Colegio Nacional de Salta.	520
		Colegio Nacional de "San- ta Rosa" (Rosario) ...	523

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		DEPARTAMENTOS AGRONÓMICOS	
		Informe del Gefe del Departamento Agronómico de Salta.....	531
		Informe relativo al estado del Departamento Agronómico de Tucuman, durante el año 1873.....	550
		DEPARTAMENTOS DE MINERIA	
		Informe del Director del Departamento de Minería del Colegio Nacional de San Juan.....	557
		Informe del Dr. D. F. San Roman, relativo á la industria minera en las Provincias de Catamarca y La Rioja.....	571
		ACADEMIA DE CIENCIAS EXACTAS	
		Informe del Catedrático de Zoología.....	701

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
		Informe del Catedrático de Física.....	714
		OBSERVATORIO NACIONAL Y OFICINA METEOROLÓGICA	
		Informe del Observatorio.	725
		Id de la Oficina meteoro- lógica	752
		ESCUELA NORMAL DEL PARANÁ	
		Informe de su Director correspondiente al año 1873.....	773

TABLA CRONOLOGICA

DE LOS

PRINCIPALES ACTOS

DEL DEPARTAMENTO DEL CULTO

DESDE

El 22 de Marzo de 1873 hasta el 1º de Abril 1874

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
1873 Marzo 29	Resolucion	Declarando que puede ejercer su ministerio el cura nombrado para las Congregaciones Evangélicas Alemanas, en las colonias y otros lugares de Santa Fé y Provincias limítrofes.....	801
"	"	Concediendo una subvencion á la Comision encargada de la construccion del Templo de Merlo (Provincia de Buenos Aires).....	802

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Abril 4	Resolucion	Acordando la subvencion de 100 \$ f. mensuales al Seminario Conciliar de Córdoba.....	802
6	«	No haciendo lugar á la renuncia presentada por el Presbítero Dr. D. L. Alfaro de la Dignidad de Canónigo Doctoral de la Catedral de Salta.....	803
23	«	Concediendo al Padre Kennelm Vaughan 250 \$ f. para ayudarle á costear la publicacion de una Biblia.....	804
«	«	Mandando entregar al Gobierno de Catamarca, 800 \$ f. acordados á la Iglesia de San Isidro, en esa Provincia.....	805
Mayo 14	Nota	A la Presidenta de la Sociedad de Beneficencia del Rosario, comunicándole que continúa en el presente año la subvencion mensual de 50 \$ f. que percibia en el ante-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Pájinas
Mayo 15	Resolucion	rrior, para un Hospital. . Concediendo á D. A. Del- farield la subvencion men- sual de 50 \$ f. para un Instituto de Sordo-Mu- dos	806 807
16	«	Confirmando el nombra- miento de Profesor del Seminario Conciliar de Buenos Aires, hecho por el Ilmo. Sr. Arzobispo, en la persona de D. José M. Montes.	 807
31	«	Acordando una subvencion á la Comision de vecinos de la Estacion "Ramos Mejia'', (Provincia de Buenos Aires) para una capilla	 808
Junio 3	Mensaje	Pidiendo al H. Congreso, autorizacion para hacer los gastos que demande la institucion canónica del Arzobispo electo, Dr. D. Federico Aneiros . . .	 809
7	Resolucion	Concediendo 1500 \$f. pa-	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Agosto 18	Resolucion	cífica de los Indios al cristianismo.	818
		Concediendo la subvencion mensual de 50 \$ f. para la construccion de un Templo en "Amadores" Provincia de Catamarca.	819
Set'bre 12	Documentos	Relativos á la institucion canónica del Arzobispo electo, Dr. D. Federico Anciros'	820
29	Decreto	Concediendo varias subvenciones piadosas.	842
"	"	Concediendo 2000 \$ f. para el fomento de las Misiones á los Indios.	844
Oct'bre 18	"	Nombrando algunas Dignidades para el Senado del Clero, que han quedado vacantes con motivo de la promocion del Ilmo. Arzobispo, Dr. D. Federico Anciros	845
20	Resolucion	Concediendo la subvencion de 300 \$ f. al convento de San Francisco, en la	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Oct'bre 21	Decreto	Rioja Aumentandose á 500 \$fts. el sueldo del Ilmo. Se- ñor Arzobispo de Buenos Aires	846 847
22	Acuerdo	Concediendo al Prior del Convento de Santo Do- mingo en San Juan la subvencion de 300 \$fts. para la obra del edificio de dicho Convento	 848
Nov'bre 5	Resolucion	Recaida en la solicitud de la Comision encargada de recolectar fondos pa- ra la reparacion del Tem- plo de Santo Domingo en Santiago del Estero . . .	 849
"	"	Del Gobierno accediendo á la solicitud del Sr. Dean de la Catedral del Para- ná, y concediendo una subvencion para la repa- racion del Templo de San Miguel en aquella ciu- dad	 849
15	Decreto	Nombrando al Presbítero Dr. D. Emiliano Clara,	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Febrero 25	Resolucion	Concediendo 300 \$fts. para una Iglesia en Moron (Provincia de Buenos Aires)	858
"	"	Concediendo 800 \$fts. para la construccion de un Templo en la Colonia "Candelaria" (Provincia de Santa-Fé)	858
"	"	Acordando 300 \$fts. para la construccion del Templo del Salvador, en esta Ciudad.	859
"	"	Acordando á la Sociedad "Siervas de Jesus," 50 \$fts. mensuales para una Escuela.	860
Marzo 4	Nota	Del Ilmo. Señor Arzobispo, comunicando nombramientos hechos en el Seminario Conciliar, y resolucion del Gobierno, confirmándolos.	860
26	Decreto	Acordando 80 \$fts. mensuales para los gastos que ocasione la mision religiosa que el Ilmo. Sr. Arzobispo vá á establecer en el Azul, (Provincia de Buenos Aires)	861

TABLA CRONOLOGICA

DE LOS

PRINCIPALES ACTOS

DEL DEPARTAMENTO DE JUSTICIA

DESDE

El 22 de Marzo de 1873 hasta el 1º de Abril 1874

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
1873 Mayo 28	Mensaje	Pidiendo al H. C. autorizacion para hacer los gastos necesarios para refaccionar el edificio de los Tribunales Nacionales en Buenos Aires. . . .	867
Junio 3	«	Pidiendo autorizacion para hacer los gastos que ocasiona la impresion del Proyecto de Ley, sobre organizacion del Jurado y el erjuiciamiento en las causas criminales de jurisdiccion federal, y del de Código Penal, como así mismo las reformas	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Set'bre 13	Promulgacion	De la Ley autorizando la compra de 200 ejemplares de la obra de Lieber "La Libertad Civil"...	889
27	Resolucion	Aceptando renuncia del Juez de Seccion de Entre Rios, Dr. Tesanos Pinto.....	891
Oct'bre 14	Decreto	Nombrando Ministro de J. C. é Instruccion Pública al Dr. D. J. C. Albarracin	891
14	"	Nombrando Juez Federal de Mendoza al Dr. D. Y. Albarracin	892
Nov'bre 4	"	Nombrando al Dr. Espeche, Procurador Fiscal de la Seccion Catamarca..	892
27	"	Nombrando Sub-Secretario del Ministerio de J. C. é Instruccion Publica á D. C. Quiroga, y Bibliotecario á D. M. Sorondo.....	893
27	"	Aceptando la renuncia del	

FECHA	ACTO	OBJETO	Páginas
Dic'bre 13	Decreto	Dr. D. A. Vega, del puesto de Oficial 1º de la Inspeccion de Colegios. . . .	895
"	"	Nombrando Procurador Fiscal de la Seccion San Juan, al Dr. D. L. M. Sarmiento	896
23	Acuerdo	Nombrando al Dr. Zarco Juez de Seccion de Entre Rios.	897
1874 Enero 7	Decreto	Aceptando la propuesta para la impresion del "Boletin Oficial", durante el año 1874.	898
27	"	Nombrando Juez en lo Civil de la Seccion de Buenos Aires al Dr. D. I. Albarracin.	899
Febrero 24	"	Nombrando Procurador Fiscal de la Seccion Entre Rios al Dr. D. Eelix Calzada.	900
	"	Nombrando al Dr. Benitez Juez de Seccion de Mendoza.	900

ANEXO A

INSTRUCCION PUBLICA

INSTRUCCION PUBLICA

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Salta para practicar algunas reformas en el edificio de ese establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 21 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Salta,—autorízasele para practicar los trabajos que indica como necesarios, segun los presupuestos que se acompañan; debiendo su costo ser cubierto con los sobrantes de las entradas del año corriente y ademas la suma de 500 pesos fuertes que se le conceden y que serán imputados al Inciso 16, ítem 1º del Presupuesto General.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Concediendo á la Sociedad Protectora de las Escuelas Pías del Paraná una subvencion de 600 pesos fuertes.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 24 de 1873.

Digase á la señora Presidenta de la Sociedad Protectora de las Escuelas Pías del Paraná, que debiendo regirse desde el 1º de Enero todas las subvenciones para la instruccion pública, por la ley general de la materia, promulgada el 25 de Setiembre de 1871 y decreto reglamentario de 11 de Enero del año corriente,—debe cesar la subvencion acordada; pero que en atencion á los esfuerzos que esa sociedad ha hecho en pró de la enseñanza y educacion de la mujer, se le concede por una sola vez, la subvencion de seiscientos pesos fuertes que se imputarán al inciso 13, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto del año pasado.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

CIRCULAR

A los Gobiernos de Provincia remitiendo algunos ejemplares de "Los Anales de Agricultura."

Buenos Aires, Marzo 26 de 1873.

A S. E. el Sr. Gobernador de la Provincia de.....

Hace algunos meses que aparece en esta Ciudad, bajo la direccion del Departamento Nacional de Agricultura, un periódico destinado á propagar los descubrimientos modernos que mas contribuyen al adelanto de la Agricultura.

El Gobierno Nacional ha creído conveniente ayudar esta publicacion como lo hace en todas las que se proponen alguna mejora pública, y ha resuelto distribuirla en las Provincias á fin de promover en ellas esta importante industria que representa para nuestro pais el doble interés de la poblacion y la riqueza.

Remito pues á V. E. diez ejemplares de este periódico que recibirá por conducto de la Biblioteca Nacional, para que los haga distribuir de preferencia entre aquellas personas que por su dedicacion al cultivo de la tierra sean las mas competentes para aplicar con ventaja los procedimientos nuevos y eficaces que sugieren.

Tambien recibirá V. E. un ejemplar de la Instituta del Código Civil de la República en la que están compendiadas las disposiciones del Código, faltando aun la parte que debe contener la esplicacion relativa á cada disposicion y que espero remitir á V. E. tan luego como sea publicada.

Dios guarde á V. E.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Sr. Fitzimon, pidiendo al Gobierno se compren mil ejemplares de su libro titulado "Curso elemental del idioma inglés" para que sirva de testo en los Colegios, y resolucion de conformidad.

Corrientes, Marzo 21 de 1873.

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Exmo. Señor.

Habiendo visto en los informes anuales de algunos de los Rectores de los Colegios Nacionales que les hacia falta un libro de inglés para los alumnos de primer año, me tomo la libertad de dirigirme á V. E. acompañándole un ejemplar de un librito que escribí en 1871, y que con el título de «Curso elemental del idioma inglés» me permito someter al ilustrado juicio de V. E., á fin de que si lo juzga adecuado, pueda servir de texto en los Colegios de la Nacion, en el primer año del estudio del ramo. La práctica adquirida en la enseñanza, me hizo conocer la necesidad de una obra semejante, cuyo plan y objeto encontrará V. E. sucintamente espresados en el prólogo de ella.

Tengo en manuscrito una segunda edicion y voy á mandar imprimirla. Esta está muy aumentada principalmente en las lecciones de lectura y traduccion y si el progresista gobierno de V. E. tiene á bien suscribirse por unos mil ejemplares, podré proporcionar esa cantidad por el bajo precio de cuatro cientos ochenta pesos fuertes.

Tomando en consideracion que V. E. siempre estimula y

proteje el trabajo del educacionista, no dudo por un momento, no me negará lo que me permito solicitarle.

Esperando la contestacion de V. E. me honro altamente en ofrecerle una vez mas las seguridades de mi mas distinguida consideracion y respeto.

Dios guarde á V. E.

Guillermo H. Fitzimon.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 26 de 1873.

Dígase al Rector del Colejio Nacional de Corrientes, Dr. D. Guillermo Fitzimon que el Gobierno acepta la proposicion que hace en su precedente comunicacion.

En su consecuencia deberá remitir los mil ejemplares que propone, á la Biblioteca Nacional para que por ella sean distribuidos.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

DECRETO

Mandando abrir un crédito de 10,000 pesos fuertes á la Ley de 19 de Agosto de 1869, para los gastos que ocasiona la formacion de la Estadística Escolar de la República.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 28 de 1873.

Debiendo procederse al pago de los gastos ocasionados en los trabajos para levantar la estadística de las Escuelas pri-

marías de la República, y resultando que no pueden imputarse dichos gastos al inciso 13 item, 1º del Presupuesto del año ppdo., como se dispuso por Decreto de 2 de Setiembre último;—y estando por otra parte autorizado el Poder Ejecutivo por Ley de 19 de Agosto de 1869 para invertir con este fin hasta diez mil pesos fuertes.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA :

Art. 1º La Contaduría General procederá á abrir un crédito á la mencionada Ley, por la cantidad que ella determina.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Suscribiéndose á 100 ejemplares del “Compendio de Anatomía Humana” del Sr. Dr. Pedro Mallo.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 3 de 1873.

En vista de la solicitud presentada por el Dr. D. Pedro Mallo, pidiendo le sean tomados algunos ejemplares de su obra «Compendio de la Anatomía humana» destinada á servir de

introduccion á los estudios de Historia Natural y de Medicina legal,—el Gobierno resuelve adquirir cien ejemplares de la espresada obra que serán distribuidos en los diversos Colegios y Bibliotecas Nacionales.

Este gasto será imputado al inciso 16, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto vigente.

Hágase saber al interesado, comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ACUERDO

Concediendo una subvencion á la Escuela de Pintura establecida en esta Ciudad.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 3 de 1873.

Atenta la precedente solicitud, y en el interés de fomentar el primer establecimiento de esta clase en el país, y teniendo presente la promesa que hace de admitir gratuitamente algunos alumnos que el Gobierno indicará.

El Presidente de la República—

ACUERDA.

Asignar por ahora á la Escuela de Dibujo y Pintura que trata de fundar D. Martin L. Boneo, la subvencion de ochenta pesos fuertes mensuales, sin perjuicio de tener en cuenta

para su oportunidad, la indicacion que hace, respecto á establecer un Departamento Nacional de Pintura y Dibujo.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de Corrientes proponiendo Profesores para la Escuela Modelo, y resolución del Gobierno aceptándola.

Corrientes, Marzo 25 de 1873.

*A. S. E. el señor Ministro de J. C. é I. P. de la Nación,
D. Nicolás Avellaneda.*

Tengo el honor de proponer á V. E. para profesores de la Escuela Modelo de este Colegio, al señor D. José M. Zubiaga, D. Eduardo Matoso y D. Juan M. Barrios.

Me permito indicar á V. E. que convendría que los Sres. Zubiaga y Matoso recibieran el sueldo de ochenta pesos fuertes mensuales y el señor Barrios de cincuenta.

Los Sres. mencionados, enseñan en la Escuela Modelo desde el 1º del corriente, y enseñarán también en la Escuela Nocturna.—V. E. verá que los sueldos que para ellos propongo no pasan de los límites del Presupuesto.

Con este motivo, me complazco en reiterar una vez más á

V. E. las seguridades de mi mas distinguida consideracion y aprecio.

Dios guarde á V. E.

Santiago M. Fitzsimon.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 4 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, apruébase el nombramiento de profesores para la Escuela Modelo anexa á aquel Establecimiento y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Director del Colegio Santa Rosa, comunicando haber sido instaladas las Cátedras de Derecho, el día 30 de Marzo.

Colegio Santa Rosa.

Rosario, Abril 1 de 1873.

Al Exmo. Señor Ministro de Estado en el Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolas Avellaneda.

Cumplo con el grato deber de elevar al conocimiento del Superior Gobierno de que tan dignamente forma parte V. E., que el Domingo último 30 del pasado, se inauguró

solemnemente la cátedra de Jurisprudencia, en virtud de la autorizacion de V. E. en su nota fecha 24 del mismo.

El acto estuvo concurrido por lo mas selecto y notable de nuestra sociedad, interviniendo las autoridades y altos funcionarios de la Nacion y la Provincia.

Este acontecimiento que viene á marcar una nueva era de progreso moral é intelectual del Rosario, ha despertado un entusiasmo poco comun en esta sociedad y la mas viva gratitud hácia el Exmo. Gobierno Nacional y su ilustrado y laborioso Ministerio de Instruccion Pública, como lo prueban las manifestaciones espontáneas de la prensa local de distintas opiniones en política.

Por todo ello, doy á V. E. en nombre de todo el pueblo y con especialidad de los señores catedráticos y alumnos de las nuevas aulas, las mas fervientes gracias y sinceras felicitaciones.

En el acto de instalacion han sido matriculados trece alumnos, que aumentarán durante los diez dias que ha de permanecer abierta la matrícula; además se preparan muchos jóvenes, amantes de la ciencia, para concurrir en calidad de oyentes.

Las aulas correspondientes al primer año escolar han sido distribuidas en la forma siguiente:

Derecho natural—A cargo del Dr. D. Fenelon Zuviria.

Derecho Civil—A cargo del Dr. D. Nicanor G. del Solar.

Id Comercial—Id id id Pedro N. Arias.

Id Romano—Id id id Pedro J. Peña.

Todo lo que tengo el honor de poner en conocimiento de V. E., lisonjeándome desde ya la idea de que la nueva escuela ha de producir en tiempo no lejano los mas felices resultados.

Aprovecho esta oportunidad, para saludar atentamente al señor Ministro.

Dios guarde á V. E.

Milciades Echagüe.

Rector.

Agustín M. Colombo.

Secretario.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 6 de 1873.

Publíquese.

B. Lastra.

NOTA

Al Exmo. Gobierno de Santiago del Estero, comunicando habersele acordado 2500 pesos fuertes como anticipo de la subvención para la instrucción primaria en esa Provincia.

Buenos Aires, Abril 7 de 1873.

Al Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia de Santiago del Estero.

Tuve el honor de recibir la nota de V. E. de fecha 10 de Marzo pasado, y la de la Junta Central de Instrucción Pública de esa Provincia de fecha 5 del mismo mes, en la que acompañando los documentos que demuestran las cantidades que la Provincia debe invertir en el sostenimiento de sus Escuelas, pide la entrega de la parte con que en el primer

trimestre ha de contribuir el Tesoro de la Nacion, conforme á la Ley vigente de subvenciones.

En este pedido no se ha cumplido con las disposiciones del Decreto de 11 de Enero último, reglamentario de la mencionada Ley, que fué puesto oportunamente en conocimiento de V. E., pero atendiendo al tiempo transcurrido del presente año, y con el fin de evitar las dificultades que la escasez de recursos traería á la buena marcha de las escuelas, el Sr. Presidente ha tenido á bien disponer se entregue á la orden de V. E. la cantidad de *dos mil quinientos* pesos fuertes, como un auxilio y anticipo que se tendrá en cuenta para cuando V. E. remita los comprobantes de los dineros invertidos en las Escuelas, y haya de entregarse el segundo trimestre ó el saldo que resulte del primero.

Así pues, el Sr. Presidente espera que V. E. procederá á tomar las medidas convenientes, para que en adelante cumpliendo con las formalidades requeridas no haya dificultades para percibir la subvencion que á esa Provincia corresponde.

Acepto esta ocasion para reiterar á V. E. las seguridades de mi aprecio.

N. AVELLANEDA.

Esta misma nota se pasó á los Gobiernos de Jujuy, San Luis, y Santa Fé, habiéndose acordado 4500 \$ f. al primero, 5000 \$ f. al segundo y 2333 \$ fs. 33 cst. al último.

ACUERDO

Disponiendo se entregue al Gobierno de Jujuy la cantidad de 4,500 pesos fuertes como anticipo de la subvencion para la instruccion primaria en esa Provincia.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 7 de 1873.

Atento lo espuesto por la contaduría General en su anterior informe; y considerando que aún cuando el Exmo. Gobierno de Jujuy no ha cumplido en este caso con las prescripciones del Decreto de 11 de Enero último, reglamentario de la Ley de subvenciones para el fomento de la instruccion primaria, traeria un retroceso en el Estado de las Escuelas de aquella provincia, el retardar por mas tiempo los auxilios que debe recibir de la Nacion.

El Presidente de la República—

ACUERDA:

Entregar al Exmo. Gobierno de Jujuy, la cantidad de cuatro mil quinientos pesos fuertes, como un auxilio, y anticipo que la Contaduria General debe cargar en cuenta para tenerlo presente cuando aquel gobierno remita los comprobantes de los dineros invertidos en las Escuelas de la Provincia.

Avísese así á aquel Gobierno, previniéndole que en adelante es menester llenar los requisitos de la Ley y su Decreto reglamentario, que fueron ya oportunamente puestos en su conocimiento.

Adóptase esta resolución, respecto de las demas Provincias que se encuentren en el mismo caso, asignándoseles una suma proporcional á la que segun sus respectivos presupuestos les corresponda por el 1er. trimestre.

Líbrese la órden de pago correspondiente, comuníquese á la Contaduría General y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, adjuntando los programas de las clases nocturnas que se dan en ese Establecimiento y resolución del Gobierno aprobándolos.

Colegio Nacional.

Buenos Aires, Abril 8 de 1873.

A. S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Exmo. señor:

Tengo el honor de elevar á manos de V. E. los programas de los cursos que los catedráticos de este colegio someten á la aprobacion de V. E., para las conferencias nocturnas de este año, así como la nota en que manifiestan lo difícil ó mas bien lo imposible que seria para cada uno de ellos, el dar, como el año pasado, dos conferencias semanales sobre materias que exigen la mas prolija preparacion.

Al paso que encuentro muy atendibles las razones en que se fundan dichos catedráticos, para solicitar el permiso de no dar sinó una conferencia semanal, no me considero suficientemente autorizado para determinar nada al respecto, sin préviamente consultar á V. E., á quien ruego se digne resolver lo que corresponde; debiendo agregar que, con motivo de los nuevos arreglos que se han hecho en este colejio, se tiene que postergar hasta el dia 20 la apertura de los cursos nocturnos.

Dios guarde á V. E.

Alfredo Cossón.

Al señor Rector del Colejio Nacional, D. Alfredo Cossón.

Señor Rector:

Antes de instalar los cursos públicos del presente año, hemos creído oportuno someter, al señor Rector algunas indicaciones para inducirle á reformar el reglamento respectivo, en cuanto á su direccion y al número de lecciones que conviene dar semanalmente.

Por lo que toca al primer punto, bastaria á nuestro juicio, considerar el carácter de estas enseñanzas para resolverlo. Los cursos públicos tienen forzosamente que ser, ó muy jenerales, ó muy especiales, es decir, ó abrazarla introduccion en una ciencia esponiendo sus principios mas estensos y los grandes lineamientos de su estructura, ó profundizar uno de sus elementos, concentrando la atencion en un órden limitado de cuestiones. En cualquiera de ambos casos, es imposible obligar al Profesor á ensanchar ó restringir mas allá ó

mas acá la estension de su enseñanza, precisándole á hacer durar su curso por un tiempo prefijado en el reglamento.

Tanta mayor fuerza tiene esta observacion, cuanto mas en concreto se la tome. Nuestros cursos públicos son recientes, y en consecuencia, su auditorio se renueva poco, por lo cual es indispensable renovar los programas á fin de sostener su interés; queremos decir, que las circunstancias que los rodean hacen necesario que sean cursos especiales, y que por lo tanto, solo tengan la duracion que baste para desenvolver la materia que los profesores se propongan tratar en el año.

No hay por lo demás, otro medio de hacer provechosa la enseñanza, puesto que solo así podrán los profesores perfeccionar sus lecciones y conservarlas cometiéndolas en libros, como el señor Rector sabe que sucede en Francia, en Inglaterra y Alemania, cuya literatura científica nace principalmente de las cátedras.

En cuanto al número de las lecciones semanales de cada curso, creemos igualmente que él debe ser reducido, en vista de varias razones.

Desde luego, conviene evitar el recargo de atencion para las personas que los siguen, y en particular, para los obreros que acuden á las de Física y de Química, que tendrian, si el reglamento se mantuviera, ocupadas cuatro noches por semana, en las cuales dificilmente pueden sacrificar su descanso para seguir un aprendizaje científico.

Ademas, cada uno de los cursos tiene dificultades particulares, que hacen escesivo para los profesores, el número asignado de lecciones.

El curso de Instruccion Cívica es una enseñanza cientifi-

ca, cuyas aplicaciones es necesario variar cada año; y es fácil percibir que un profesor no pueda afrontar la masa enorme de trabajo que le acarrearía el dar mas de una leccion semanal en tales condiciones. Por otra parte, el programa de este año abraza un estudio histórico delicado, que el profesor del ramo se propone dar en lecturas, cuya preparacion no puede ser buena si es apresurada, á tal punto que se ha visto obligado á postergarlas para el segundo semestre y á ofrecer algunas conferencias sobre diversas materias constitucionales y militantes por no retardar la instalacion de su aula.

El curso de Fisica requiere ensayar previamente experimentaciones y prevenirse con estudios y reflexiones graves, que tambien recargarían al Profesor, si dá mas de una leccion semanal, sin que la enseñanza tuviera mucho que ganar con ese esceso de labor.

En iguales circunstancias se encuentra el Profesor de Química, que en virtud del programa que debe desenvolver, necesita además de los ensayos de experimentos y de las preparaciones químicas que debe hacer, coleccionar una vasta série de productos industriales, visitando personalmente, al efecto, un número crecido de establecimientos y de usinas.

Interesados en el éxito de las enseñanzas que nos están encomendadas, y en vista de las razones espuestas, pedimos al Señor Rector se sirva promover la modificacion del reglamento de los cursos públicos, en los dos puntos señalados.

Somos, como siempre, del Sr. Rector amigos y afectuosos servidores.

Juan J. J. Kyle—Emilio Rosetti—J. M. Estrada.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 9 de 1873.

Apruébanse los programas que adjunta el Rector y por las consideraciones que espone, autorizasele para que permita á los profesores de los cursos nocturnos, dar solo una conferencia semanal. Los programas deben ser publicados, avisándose tambien en los diarios los días y el objeto de cada leccion.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Mandando entregar á la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares 800 pesos fuertes para compra de libros.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 15 de 1873.

En atencion á lo espuesto por el Presidente de la Comision Protectora de las Bibliotecas populares en su precedente nota; y teniendo en consideracion lo espuesto por la Ley de la materia.

Páguese por Tesoreria á la órden de la espresada Comision la cantidad de (\$ fs. 800) ochocientos pesos fuertes, por igual valor recibido de las Bibliotecas de San Fernando (Provincia de Buenos Aires) de la ciudad de Mendoza y del Rio 4º (Pro-

vincia de Córdoba), debiendo ambas cantidades ser invertidas en la compra de libros con destino á las mismas.

Impútese al Inciso 17, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto: pase á sus efectos al Ministerio de Hacienda y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Aprobando el contrato celebrado por el Gobierno de Jujuy para la construcción del edificio para el Colegio Nacional.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 16 de 1873.

De conformidad con lo informado por la Contaduría General, dígase al Exmo. Gobierno de Jujuy, que el Presidente de la República aprueba totalmente el contrato que ha celebrado para la construcción del edificio destinado para el Colegio Nacional en aquella provincia, recomendándosele salvar la omisión que hace notar la Contaduría, sobre la fianza exigida por la ley de Contabilidad.

En su consecuencia, pase este expediente á la Contaduría General, para que practique la liquidación de la suma que debe ser abonada por la Nación y practicada que sea, espídense la correspondiente orden de pago á la orden del apoderado del Exmo. Gobierno de Jujuy.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector interino del Colegio Nacional de Tucuman, comunicando nombramientos hechos en ese Establecimiento, y resolucion del Gobierno aprobándolos.

Colegio Nacional de Tucuman.

Tucuman, Marzo 10 de 1873.

A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública Dr. D. Nicolás Avellaneda.

Tengo el honor de poner en conocimiento de V. E. los cinco nombramientos que por la urgencia del caso y con la autorizacion que me confiere el Reglamento orgánico del Colegio, he hecho los dos primeros en 1° de Marzo; los otros tres con fecha 6, en la forma siguiente:

Al señor Osvaldo Gonzalez, le he dado la ayudantía del Laboratorio de Química con el sueldo que le asigna la ley del Presupuesto.

Al señor Celador D. Silvano Bores le he dado la cátedra de 1° y 2° año de Historia y Geografía, con el medio sueldo de 40 pesos fuertes que percibia el año anterior el profesor de dichos ramos, Sargento Mayor de la Nacion D. Lucas Córdoba, que renunció el empleo.

Al Sr. profesor D. Benoni Luna y Liendo, que enseña Filosofía, le he dado la cátedra de 5°, 4° y 3er. año de Historia por renuncia que de ella, con fecha 6 del actual, ha hecho el señor D. Sisto Teran, asignándole por tal recargo al señor Luna y Liendo cuarenta fuertes, que es la mitad del sueldo que percibia el señor Teran. Al señor D. Pablo Groussac que enseña dibujo lineal y dos ramos de matemáticas le he dado la clase de aritmética razonada que el año anterior dirigia el señor Luna y Liendo con la asignacion del medio

suelo que este percibia. Esta cátedra y la de Física se dieron al señor Cadrés, con cuya renuncia pasó la primera provisionalmente al señor Luna y Liendo, la Física, aunque desde entonces enseña gratuitamente hasta que sea nombrado el profesor de este ramo.

Al señor D. Eduardo Sans que enseña el Castellano de 1er. año y el Latin, le he dado la cátedra de Literatura y Castellano de 2º año que tenia el señor Luna y Liendo, asignándole por tal recargo al señor Sans el otro medio sueldo del señor Teran.

Todos estos nombramientos los he hecho con la aprobacion del consejo de profesores, reunidos al efecto en conferencia general, advirtiéndole que los señores Luna y Liendo y Groussac me fueron indicados por el señor Rector.

Pido á V. E. se sirva aprobar esos nombramientos, en atencion á la idoneidad reconocida de las personas nombradas.

Con este motivo, tengo el honor de saludar á V. E. con la protesta de mi mas alto aprecio y consideracion mas distinguida.

Dios guarde á V. E.

José Ignacio Araoz.

Rector Interino.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 16 de 1873.

Apruébanse los nombramientos de que dá cuenta en la precedente nota, el Rector del Colegio Nacional de Tucuman.

Comuníquese y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Mendoza para hacer ejecutar algunas obras en el edificio del Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 17 de 1873.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Mendoza, así como la urgencia en continuar las obras comenzadas en aquel establecimiento; teniendo además en consideracion el informe dado por el Ingeniero Nacional Señor Malme, al Inspector de Colegios Nacional en su última visita.

El Presidente de la República:—

RESUELVE

Autorizase al Rector del Colegio Nacional de Mendoza, para proceder á hacer ejecutar las obras comprendidas en la segunda parte del plano que acompaña.

El Rector se limitará en el costo de las obras, á la suma votada por el presupuesto del año corriente, no pudiendo obligar para en adelante fondos, que aún no han sido asignados por el Honorable Congreso de la Nación.

A sus efectos, devuélvase orijinal este espediente al Rector, comuníquese á la Contaduría General y publíquese.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

C. TEJEDOR.

N. AVELLANEDA.

M. DE GAINZA.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. Pedro Vieyra Profesor del Colegio Nacional de Salta.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 18 de 1873.

Habiéndose aceptado en esta fecha la renuncia presentada por el Profesor de matemáticas en el Colegio Nacional de Salta D. Jacinto M. Sanchez,—nómbrese para reemplazarlo al Dr. D. Pedro Vieyra, quien desempeñará la cátedra de enseñanza inferior, confiándose la de los cursos superiores á D. Eduardo Figueroa, que desempeñaba aquella. Publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Al Rector de la Universidad de Córdoba sobre la apertura de las clases en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Ministerio de Justicia, Culto e Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 30 de 1873.

Al Sr. Rector de la Universidad de Córdoba.

La Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas, fué fundada en esa Universidad, en virtud de una Ley dictada por el Honorable Congreso.

El P. E. ha hecho hasta ahora todo lo posible, para dotarla con aquellos elementos necesarios para la mejor marcha de su institucion, y aunque no ha podido llenarlos por completo, se han nombrado ya los principales profesores y se han tomado las medidas mas indispensables, á fin de que pueda dar principio á sus funciones con buenos resultados.

En este concepto, me es grato dirigirme á vd., comunicándole que el señor Presidente de la República, desea que la Facultad de Ciencias Matemáticas y Físicas, dé comienzo á sus funciones desde el corriente año, con los elementos que esten ya á su disposicion.

Instituciones de esta naturaleza, que tan importantes beneficios están llamadas á prestar al pais, no pueden permanecer inactivas por mucho tiempo, sin traer perjuicios de consideracion.

Si en adelante se notaren algunas deficiencias ó careciera esa Facultad de algunos elementos que juzgare necesarios, lo comunicará á este Ministerio, que se apresurará á llenarlas, siempre que los gastos que demanden no escedan á la cantidad que el Presupuesto asigna para este objeto.

Esperando que el Sr. Rector prestará la debida atencion á las indicaciones de esta nota, me es satisfactorio saludarle con mi distinguida consideracion y aprecio.

Dios guarde á Vd.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aceptando la renuncia presentada por D. Franklin Villanueva del puesto de Rector del Colegio Nacional de Mendoza.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 21 de 1873.

Acéptase la renuncia que presenta el señor D. Franklin Villanueva, del puesto de Rector del Colegio Nacional de Mendoza, agradeciéndole los importantes servicios que en el desempeño de su cargo ha prestado al país.

Avisese en contestacion, comuníquese á la Contaduria General, espídase el Decreto acordado y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Inspector de los Colegios Nacionales, participando algunas medidas tomadas en el Colegio de San Luis, y resolucion aprobándolas.

El Inspector General de Colegios Nacionales.

San Luis, Abril 5 de 1873.

A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.

Exmo. señor:

Con fecha 4 del corriente mes, el Sr. D. German Avé Lalléman, me ha manifestado serle imposible continuar en el

empleo de Rector y Director de Estudios de este Colegio Nacional.

En uso de las atribuciones que vd. me tiene conferidas, he dispuesto que se encargue interinamente del Rectorado, el vice-Rector D. Faustino Berrondo, continuando el Sr. Lalle-
mant, en el puesto de profesor que con tanto celo é inteli-
gencia desempeña.

Debo hacer presente á V. E. que no ha tenido efecto la
medida que el Sr. Lallemant, siendo Rector propuso á V. E.
respecto al profesor de la Escuela Graduada D. Ullises Luce-
ro, que sigue prestando servicios útiles.

Oportunamente tendré el honor de proponer á V. E. las
medidas tendentes á mejorar el personal docente de este
Colegio.

Dios guarde á V. E.

José M. Torres.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 21 de 1873.

Apruébanse las medidas adoptadas por el Inspector de Co-
legios, de que dá cuenta en su precedente nota.—Comuni-
quese á la Contaduría General y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Encargando al Sr. D. J. Etchepareborda la adquisicion de instrumentos y aparatos químicos solicitados por el Rector del Colegio de Buenos Aires.

Colegio Nacional de

Buenos Aires, Marzo 12 de 1873.

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Exmo. Señor:

Por órdenes emanadas de ese Ministerio con fechas de Mayo 23 de 1871 y 8 de Febrero de 1872, fueron sacados del Laboratorio de Química de este Establecimiento varios objetos con destino á los Colegios Nacionales de Tucuman y del Uruguay, autorizándome para reemplazarlos en primera oportunidad. Entre estos objetos habia muchos productos químicos que, por valor equivalente, considera el catedrático valdria mas sustituir por objetos que mas falta hacen en el Laboratorio. En consecuencia, ha formado la adjunta lista, que tengo el honor de elevar á manos de V. E., rogándole se sirva, si lo tiene á bien, disponer lo que juzgue mas conveniente respecto de ella.

Dios guarde á V. E.

Alfredo Cosson.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 22 de 1873.

Encárguese al Sr. D. Juan Etchepareborda la adquisicion en Europa de los instrumentos y aparatos de Química á que

se refiere el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, y que se le remitirán; debiendo su costo no escocer de trescientos cincuenta pesos fuertes á que asciende el presupuesto formulado. Esta suma será imputada al inciso 16, ítem 1º art. 5º del Presupuesto.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Rector y Vice-Rector para el Colegio Nacional de Mendoza.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 22 de 1873.

Hallándose vacante, en el Colegio Nacional de Mendoza algunos puestos del personal directivo y docente.

El Presidente de la República

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Nómbrase Rector y Director de Estudios y profesor del espresado Establecimiento al Sr. D. Agustín Pressinger y Vice-Rector al profesor D. Luis Borthwick, quienes percibirán sus respectivos sueldos desde el día 1º del corriente mes.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Por la que se dispone lo necesairo para proveer de instrumentos y útiles de química y física al Colegio Nacional de Catamarca.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 22 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, sobre la necesidad de proveer á aquel Establecimiento de los instrumentos y útiles de Química y Física.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Remítanse las listas adjuntas al Cónsul de la República en Altona, señor Cammann, á fin de que se sirva adquirir los instrumentos y útiles que se espresan.

Dígasele ademas que estas adquisiciones deben hacerse en cuanto alcance la suma de *mil quinientos* pesos fuertes, señalada por el Presupuesto para este objeto.

Espídase orden de pago á favor del Habilitado de este Ministerio por la referida suma, que será enviada por una letra de cambio á la orden del Señor Cónsul.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesores para el Colegio Nacional
de Jujuy.

Departamento de Instrucción Pública

Buenos Aires, Abril 23 de 1873.

Siendo necesario proveer las Cátedras que se hallan vacantes en el Colegio Nacional de Jujuy.

El Presidente de la República

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase profesor de Historia y Geografía, con destino al espresado Establecimiento, al Dr. D. Cástulo Aparicio.

Art. 2º No habiéndose presentado á tomar posesion de su cargo el profesor de Inglés, nombrado por decreto de 6 del mes pasado, designase para reemplazarlo á D. Augusto Stump.

Art. 3º Los espresados profesores, devengarán sus sueldos á contar desde el 1º de Marzo, en que fueron nombrados interinamente por el Rector.

Art. 4º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aprobando nombramientos de celadores hechos por el Rector del Colegio de San Juan.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 23 de 1873.

Apruébanse los nombramientos de celadores hechos por el Rector, en las personas de D. Antonio Vidal y D. Ramon Duarte.

En cuanto á la distribucion que propone de los fondos votados por el Presupuesto, con destino á las clases nocturnas, dígase al Rector que el P. E. no puede darles otro destino que aquel para que han sido votados por el Honorable Congreso y que el Rector por su parte, está en el deber de instalar sin demora esas aulas, debiendo proponer la distribucion de esa asignacion como sobre sueldo de los profesores que las sirvan.

Por lo que respecta á los sueldos de los Profesores repetidores, oportunamente se recabará la competente autorizacion del Honorable Congreso.

Comuniquese en contestacion y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Al Exmo. Gobierno de Tucuman, comunicando haberse aprobado el contrato celebrado por dicho Gobierno para la construcción del edificio para una Escuela Normal.

Buenos Aires, Abril 23 de 1873.

Al Sr. Gobernador de la Provincia de Tucuman.

He tenido el honor de recibir la comunicacion de V. E. de fecha 12 de Marzo último, con el contrato que V. E. ha celebrado con los Sres. Cánepa y Ca., por el que estos se obligan á construir el edificio destinado para la Escuela Normal que debe establecerse en esa Ciudad, por la suma de veinte y cinco mil pesos bolivianos, conformándose á los planos aprobados por ese Gobierno.

Examinando dicho contrato, el Sr. Presidente ha resuelto en esta fecha su aprobacion, confiando la vigilancia de los trabajos á la Comision nombrada al efecto por V. E.

Debo hacer presente á V. E. la observacion que hace la Contaduria General respecto á la falta de fiador que garantiza el cumplimiento del contrato por parte de los contratistas, para que se sirva subsanar la y cumplir asi con una de las prescripciones de la Ley de Contabilidad.

Dios guarde á V. E.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Al Sr. Gobernador de la Provincia de Córdoba, comunicándole haberse acordado á ese Gobierno 5,000 pesos, como anticipo de la subvencion para la instruccion primaria.

A S. E. el Sr. Gobernador de la Provincia de Córdoba.

Buenos Aires, Abril 24 de 1873.

Tengo el honor de comunicar á V. E. que en vista del telegrama que el Sr. Ministro de Hacienda se sirvió dirigir á este Ministerio, el Sr. Presidente ha resuelto conceder á ese Gobierno un anticipo de *cinco mil* pesos fuertes á cuenta de la subvencion para la instruccion primaria en el corriente año.

Esta concesion se acuerda en vista de haber transcurrido ya varios meses del presente año y con el fin de que no sufran las escuelas por la consiguiente escasez de recursos, esperando que en adelante ese Gobierno cumpla con las prescripciones del Decreto reglamentario de la Ley de subvenciones, sin lo cual no podrá percibir el resto de la que la mencionada Ley le acuerda.

Saludo á V. E. con mi distinguida consideracion.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Aprobando el contrato celebrado por el Gobierno de Tucuman para la construccion del edificio destinado á la Escuela Normal en esa Ciudad.

**Departamento de Justicia, Culto
é Instruccion Pública.**

Buenos Aires. Abril 24 de 1873.

Atento lo espuesto por el Exmo. Gobierno de Tucuman, é informado por la Contaduria General.

El Presidente de la República:

ACUERDA Y DECRETA

Apruébase el contrato celebrado por el Gobierno de Tucuman con los señores Cánepa y Ca., por el que estos se obligan á construir el edificio destinado para una Escuela Normal en aquella ciudad, de conformidad al plan aprobado oportunamente, por la suma de 25000 pesos bolivianos.

De conformidad con lo dispuesto por la ley nacional de Contabilidad, el Exmo. Gobierno de Tucuman exigirá á los contratistas presenten un fiador á su satisfaccion.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LUIS L. DOMINGUEZ.

C. TEJEDOR.

M. DE GAINZA.

CONTRATO

En la ciudad de San Miguel de Tucuman, capital de su Provincia, á doce dias del mes de Marzo de 1873, anie mí el presente escribano público sustituto del Gobierno y del Superior Tribunal de Justicia y competente número de testigos, estando reunidos en la sala de público despacho, el Exmo. Sr. Gobernador de la Provincia, ciudadano D. Federico Helguera, S. E. el Señor Ministro General Eudoro Avellaneda y D. Antonio Falconi, este último en el carácter de representante de la sociedad Cánepa y Ca., todos de este vecindario y hábiles para este acto, de cuya identidad doy fé, dijo el primero: Que autorizado por el Exmo. Gobierno de la Nacion en nota 7 de Enero del presente año, para contratar en su representacion la construccion del edificio para Escuela Normal, procedió á sacar á licitacion por aviso oficial el mencionado edificio y que, vencido el término de ella y abiertas las propuestas, se aceptó de las tres que fueron presentadas, la de la ya enunciada sociedad de Cánepa y Ca., segun consta de la acta levantada en este acto por mí el autorizante, de que certifico, habiendo celebrado con el representante de ella D. Antonio Falconi el espresado contrato en los términos que instruye el boleto presentado, cuyo tenor es como sigue:—Señor Escribano de Gobierno, sírvase Vd. estender en su protocolo de contratos públicos, uno por el que conste, que el Gobierno de la Provincia en representacion del Exmo. de la Nacion, segun autorizacion conferida por este en nota de 7 de Enero del corriente año, por una parte, y por la otra, la sociedad de los señores Cánepa y Ca. han convenido en el siguiente contrato:

Art. 1º. La sociedad de Cánepa y Ca. se obliga á trabajar

el edificio para la Escuela Normal, segun el plano hecho por ellos y que existe en el Ministerio de Gobierno.

Art. 2º. El edificio será construido con arreglo á los siguientes pormenores:

1º. Su arquitectura, alto, ancho, etc. etc., igual á la parte ya edificada en dicha Escuela y que está marcada en el plano jeneral con tinta colorada.

2º. Los marcos de las puertas del edificio existente para colocarlos al nivel del nuevo edificio, y así mismo hacer las divisiones de las piezas existentes, como está marcado en dicho plano, obligándose á mas, á reformar lo que está destruido, colocando nuevas puertas y ventanas, si ellas no están en buen estado, para que todo quede bien corriente y arreglado.

3º. Todo el edificio será construido de ladrillo bien quemado, las paredes sobre cimientos de cal, hasta media vara mas alto del piso segundo para arriba, en barro, menos los pilares y las cornisas de todo el edificio, que serán asentadas en cal; los techos de todas las piezas serán de teja y los de la galeria de azotea con tres capas de tejuela.

4º. Los materiales para los techos y pisos, serán de la falda: los tirantes para los techos de las piezas, de nogal y los de las galerías de quebracho colorado y las puertas de madera de cedro.

5º. Todos los pisos de las piezas, tanto de lo que ya está trabajado como lo que hay que trabajar, serán de madera de cedro, pasará de 8 á 9 pulgadas de ancho, bien ensambladas y asentadas en tirantillos; los pisos de los patios y galerias serán de baldoza asentada en cal, menos el departamento para gimnasia que será de arena.

6° Las veredas sobre los frentes á la calle serán de piedra labrada y su cordon del mismo material.

7° En los dos zaguanes ó vestibulos del edificio se colocarán, en su parte interior, dos portadas de fierro del mismo ancho de las puertas de calle, debiendo ser bien sólidas y con sus cerraduras y adornos consiguientes; la puerta del zaguan existente en la calle del mercado, será cambiada poniendo otra de iguales dimensiones á la que debe colocarse en la otra calle.

8° Todas las puertas y ventanas con sus vidrieras correspondientes, deben ser sólidas y bien construidas con la correspondiente ferreteria de buena clase y á satisfacion de los encargados de la obra.

9° En frente de las dos puertas de calle, se construirá un frontis adecuado al objeto del edificio, cuyo trabajo se hará de acuerdo con la comision que correrá con la inspeccion de la obra.

10 En los puntos marcados en el plano se construirán las letrinas, cerrando las existentes. Así mismo se hará un aligibe de las mismas dimensiones del existente.

11 Las ventanas á la calle llevarán rejas de fierro de un gusto moderno.

12 Todas las piezas del edificio hecho y por hacer, así como las galerias de todo el edificio, llevarán cielos rasos de cal con sus correspondientes cornisas.

- Art. 3° La empresa se obliga á entregar todo el edificio completamente terminado, pintadas sus puertas, ferreterias y blanqueado todo, siendo de su cuenta todos los gastos hasta entregar las llaves de la casa como para ocuparla, pagando ademas las paredes de los vecinos que hay que cargar.

Art. 4º El plazo para la entrega de la obra, será de un año, contado desde la fecha, obligándose los contratistas á pagar una multa de cien pesos moneda corriente por cada mes que retarden la entrega de la obra.

Art. 5º El Exmo. Gobierno Nacional pagará por toda la obra, la cantidad de veinte y cinco mil pesos bolivianos moneda corriente, los que serán abonados como sigue:—seis mil doscientos cincuenta pesos al empezar la obra; una cantidad igual, cuando esté colocada la madera en los techos—otra igual cuando esté todo techado y empezado á revocar, y la última, cuando haya terminado todo el edificio y entregado las llaves.

Art. 6º Al fiel cumplimiento de este contrato, la sociedad de Cánepa y Ca. se obliga á responder con sus bienes habidos y por haber en toda forma de derecho.—Tucuman, Marzo ocho de mil ochocientos setenta y tres.—FEDERICO HELGUERA—EUDORO AVELLANEDA—En representacion de la sociedad Cánepa y Ca. *Antonio Falconi*. Lo inserto con acuerdo con el boleto original que queda en el archivo á mi cargo, de que doy fé.

En su consecuencia, el Exmo. Gobierno de la Provincia, en representacion del de la Nacion, se obliga y entrega á la sociedad Cánepa y Ca. la mencionada cantidad en el modo y forma estipulado, y para mayor seguridad y fiel cumplimiento, obliga los bienes de la Nacion; y la espresada sociedad Cánepa y Ca. representada como queda dicho, por D. Antonio Falconi, por la parte que á ella le toca, se compromete y obliga á construir el edificio para Escuela Normal, con arreglo á las condiciones establecidas en el boleto inserto, y si no cumpliera con lo estipulado quiere y consiente, así como á los daños y perjuicios que se irroguen por cualquier

falta que hubiere, ser apremiada á ello con todo el rigor legal. A su cumplimiento se responsabiliza con su persona y bienes con arreglo y conforme á derecho. En su testimonio, así lo otorgaron y firmaron, siendo testigos D. Rodolfo Rodriguez y D. Isidoro S. Lopez de este vecindario, mayores de edad y de mi conocimiento de que doy fé.—**FEDERICO HELGUERA.**—**EUDORO AVELLANEDA.**—En representacion de la sociedad Cánepa y Ca., *Antonio Falconi—Rodolfo Rodriguez—Isidoro S. Lopez.*

Ante mí.

Juan Guio.

Escribano Secretario de Gobierno y de Cámara.

Es conforme su tenor literal con la matriz é insertos que queda en el protocolo corriente de este oficio á que me refiero, de que doy fé. Y para elevarse al Superior Gobierno de la Nacion doy signo y firmo el presente en la antedicha ciudad, á trece del corriente año.

Juan Guio.

DECRETO

Nombrando Ayudante de la Cátedra de Mineralogía de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, al Dr. J. Jaubert.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 24 de 1873.

Atenta la propuesta, que por conducto del Rector de la Universidad de Córdoba ha elevado el Catedrático de Mineralogía de la Academia de Ciencias Físicas y Matemáticas.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Nómbrase ayudante de la espresada Cátedra al Dr. D. N. Jauber, actual ayudante del Laboratorio de la Academia de Freiberg.

Art. 2º El Dr. Jaubert, devengará el sueldo que le asigna el presupuesto desde el 10 de Enero, en compensacion de los gastos de viaje para trasbordarse á su nuevo destino.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Disponiendo continúe en el presente año la subvencion á la Escuela Superior de niñas de la Rioja.

Departamento de Instruccion Pública.

— Buenos Aires, Abril 24 de 1873.

Atento lo espuesto por el Exmo. Gobierno de la Provincia de la Rioja, en nota de 8 del corriente y el informe que precede de la Contaduria General y en consideracion á que la ley de la materia esceptúa de sus prescripciones á aquella Provincia.

El Presidente de la República:

RESUELVE.

Que continúe por el corriente año la subvencion de 150 pesos fuertes acordada en el anterior, á la Escuela Superior

de niñas de aquella Provincia como tambien la de 80 que recibia su Director.

Espídase orden de pago por el importe del giro acompañado, comuníquese, publíquese en el «Boletín Oficial» y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando al Sr. D. Cristiano Augusto Vogler Profesor de Matematicas en la Facultad de Ciencias de Córdoba.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Abril 26 de 1873.

No habiéndose provisto todavía el puesto de Profesor de matemáticas de la Academia de Ciencias de Córdoba.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para la mencionada cátedra, al Dr. D. Cristiano Augusto Vogler, actual Profesor de Geodesia é Hidrotecnica de la Academia politécnica de Munich.

Art. 2º El Profesor nombrado devengará el sueldo que le asigna el presupuesto desde que se ponga en marcha para su destino, acordándosele para sus gastos de viaje quinientos pesos fuertes que se imputarán á la partida de sus sueldos por los meses vencidos.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

A la Oficina de Ingenieros Nacionales, encargando la formacion de planos de edificios para Escuelas.

**Ministerio de Justicia, Culto
é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Abril 28 de 1873.

Al Sr. Gefe de la Oficina de Ingenieros Nacionales.

Por el artículo 5° de la ley de subvenciones para el fomento de la educacion comun y el 6° del decreto reglamentario, se dispone que esa oficina, de acuerdo con la Comision Nacional de Escuelas, forme diversos proyectos de edificios, segun los mas acreditados sistemas escolares de ciudad y de campaña, á fin de que se remitan litografiados en número suficiente de ejemplares, á los Gobiernos de Provincia, para servir de modelos á los que en ellas se trate de construir.

Siendo necesario dar cumplimiento á estas disposiciones, procederá vd. á formar dichos planos remitiéndolos en seguida á este Ministerio para su aprobacion. Al recomendar á vd. la mayor brevedad en este asunto, me es grato saludarle con mi mayor consideracion.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Director del Observatorio Nacional Argentino, proponiendo a D. Juan M. Thome como Ayudante de ese Establecimiento, y resolucion del Gobierno aceptandola.

Observatorio Nacional Argentino.

Córdoba, Abril 4 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública Dr. D. N. Avellaneda.

Habiendo renunciado su puesto el ayudante D. Miles Rock, tengo el honor de proponer á V. E. á D. Juan M. Thome para su sucesor, y que este nombramiento corra desde el dia de la dimision del Sr. Rock.

Así, quedan actualmente vacantes dos puestos de ayudantes en el Observatorio. He tomado hace mucho las medidas para poder proponer á V. E. otras personas, para desempeñar los deberes correspondientes. Todavía no he recibido ningunas contestaciones definitivas. Sin embargo, para que los sueldos de los nuevos ayudantes puedan principiari al tiempo de su embarcacion para este pais, ruego á V. E. me autorice seguir percibiendo por ahora los sueldos asignados en el presupuesto, aunque las personas no hayan sido nombradas todavia.

Dios guarde á V. E.

B. A. Gould.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Abril 28 de 1873,

Apruébase el nombramiento de que dá cuenta el Director del Observatorio Nacional, publíquese y archívese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Mandando abrir un crédito de 46,023 ps. fs. 31 cs. a la Ley de 17 de Octubre, que autoriza al P. E. para subvenir á la obra del edificio que se construye en Jujuy para el Colegio Nacional de esa Provincia.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 1º de 1873.

En uso de la autorizacion conferida al P. E. por ley de 17 de Octubre del año ppdo. para subvenir á la obra del nuevo edificio que construye actualmente el Gobierno de Jujuy con destino al Colegio Nacional de aquella Provincia, en la forma, proporcion y demas condiciones que la ley de subvenciones establece para contribuir al fomento de la educacion; y habiendo llegado la época de entregar la primera cuota de dicha subvencion.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º La Contaduria General procederá á abrir un crédito á la mencionada ley, por la cantidad de cuarenta y seis mil veinte y tres pesos fuertes con cincuenta y un centavos, con la que segun los presupuestos aprobados debe contribuir el Tesoro Nacional.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LUIS L. DOMINGUEZ.

C. TEJEDOR.

M. DE GAINZA.

CIRCULAR

A los Gobernadores de Provincia, remitiéndoles 150 ejemplares del "Manual del Ciudadano" para que los distribuyan entre las Escuelas Primarias.

**Ministerio de Justicia, Culto
é Instrucción Pública.**

Buenos Aires, Mayo 6 de 1873.

Al Exmo. señor Gobernador de la Provincia de.....

Uno de los vacíos que se sienten en la educación primaria de la Nación, es la falta de toda enseñanza que se contraiga á desenvolver en los niños las nociones mas elementales del sistema de Gobierno que nos rige.

La Constitución que debía ser la cartilla de los alumnos de nuestras escuelas, viene apenas á ser abierta cuando despues de terminados los estudios preparatorios, puede decirse que el jóven está formado y el ciudadano imbuido en ideas y doctrinas, que muchas veces serán otros tantos peligros para el progreso y el órden social.

Segun nuestro sistema, el jóven de 17 años debe concurrir con su voz y con su voto á todas las funciones de la vida política; ya sea sufragando en las elecciones, ó ya armándose en defensa de la patria; y sin embargo, este ciudadano que ejerce sus derechos constitucionales, ó este soldado que cumple sus preceptos, no ha abierto aún á esta edad la carta fundamental donde unos y otros están consignados.

Este Ministerio estima, pues, como una necesidad de que no podemos prescindir por mas tiempo, la introduccion en los estudios primarios de las Escuelas, de la Constitución Nacio-

nal, y la circunstancia de haber aparecido un libro con el título «Manual del Ciudadano,» apropiado á las necesidades de las Escuelas, tanto por las buenas doctrinas que desenvuelve su lenguaje sencillo y al alcance de los niños, cuanto por su estricta conformidad á los preceptos de la Constitucion, ofrece al Gobierno la oportunidad de realizar el pensamiento que de tiempo atrás tenia formulado.

En consecuencia, tengo la satisfaccion de remitir á V. E. 150 ejemplares de dicho libro, á fin de que se sirva ponerlos á disposicion de las escuelas de esa Provincia, para que se haga el ensayo de la enseñanza, seguro de que todas las Provincias adoptarán la reforma que está llamada á ser de gran utilidad para el perfeccionamiento de nuestra educacion primaria.

Recomendando á V. E. la cooperacion en el sentido de esta nota, tengo el honor de saludarle con mi consideracion mas distinguida.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Latin y Castellano para el Colegio Nacional de Santiago á D. Leopoldo Afaba Fernandez.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 8 de 1873.

Hallándose vacantes las clases de Castellano y Latin del Colejio Nacional de Santiago—

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase profesor para las espresadas clases, á D. Leopoldo Afaba Fernandez.

Art. 2º El Profesor nombrado devengará el sueldo que le asigna el Presupuesto, á contar del 1º del corriente mes.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor para el Colegio Nacional de Catamarca á D. Francisco C. Figueroa.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 3 de 1873.

Visto lo manifestado por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, sobre la necesidad de nombrar un profesor para ese Establecimiento.

El Presidente de la República

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase profesor para el Colegio Nacional de Catamarca, al Dr. D. Francisco C. Figueroa.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

—NOTA—

Al Sr. Director del Observatorio Nacional, comunicando haberse encargado á los Srs. Torrado y Molero la conduccion á esa ciudad del lente fotografico llegado de Estados Unidos para ese Observatorio.

Buenos Aires, Mayo 14 de 1873.

Al Sr. Director del Observatorio Nacional.

Se ha recibido la nota del Sr. Director, avisando haber salido de los Estado Unidos la lente que se mandó construir para el Observatorio.

Ya se tenia conocimiento aquí, por aviso del Sr. Consul Argentino en Nueva York, y se han dado las órdenes para que sea entregado por la Aduana, á los Sres. Torrado y Molero, quienes estan encargados de su conduccion hasta Córdoba.

Al mismo tiempo se ha pedido al Sr. Ministro de Hacienda que disponga lo necesario para que el cajon no sea abierto en la Aduana, recomendandose el mayor cuidado.

En cuanto al abono de los mil setecientos pesos fuertes que importa la lente, se ha espedido en esta fecha la orden correspondiente para que sean entregados al Sr. Director por la Administracion de Rentas Nacionales en el Rosario.

Con este motivo reitero al Sr. Director las seguridades de mi distinguido aprecio.

No AVELLANEDA

SALVAMENTO

AVELLANEDA

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Salta para hacer ejecutar las obras necesarias para el establecimiento de los ejercicios gimnásticos en ese Colegio.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Mayo 17 de 1873.

En vista de lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de Salta y lo informado por la Oficina de Ingenieros Nacionales; y teniendo presente que en aquel Establecimiento existe un local aparente para que los alumnos reciban las lecciones de gimnasia.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Aprobar el plano y presupuesto remitidos por el Rector, y autorizar á este para proceder á contratar su ejecucion, no excediendo su importe de la cantidad de dos mil ochocientos pesos fuertes presupuestada, que está dentro de los límites del Presupuesto. Espídase orden para que dicha suma sea entregada al Rector.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Presidente de la Comision de Bibliotecas Populares, dando cuenta de los trabajos realizados y de las deficiencias de que adolecen sus medios de accion.—Pide se recabe del Honorable Congreso las medidas conducentes á remediarlas.

Comision de Bibliotecas Populares.

Buenos Aires, Mayo 16 de 1873.

A S. E. el señor Ministro de J. C. é I. P., Dr. D. Nicolás Avellaneda.

La Comision que presido me ha encargado me dirija á V. E., como tengo el honor de hacerlo, para ponerle de manifiesto el crédito que han alcanzado hasta hoy, los trabajos realizados por ella, en cumplimiento de su cometido, y al mismo tiempo las deficiencias de que adolecen los medios indispensables de accion, á fin de que, como lo prometió el P. E. con fecha 6 de Marzo último, se sirva recabar del H. Congreso, las medidas conducentes á remediarlas.

Los autores de la Ley de 23 de Setiembre de 1870, si bien es indudable que sabian apreciar debidamente las ventajas que reportaria al pais la difusion de los conocimientos útiles por medio de las Bibliotecas Populares, no se imaginaron quizá el rápido progreso que estas habian de alcanzar tan en breve.

Las tres publicaciones hechas sucesivamente en el año pasado, bajo el título «Boletin de las Bibliotecas Populares», contienen en detalle, la historia del desenvolvimiento de esta importante institucion, en todos los ámbitos de la República, y la cuarta, que aparecerá á fines del mes próximo, confir-

mará los crecientes progresos que esta feliz idea realiza cada día, mediante una propaganda incesante, y el interés que despierta por sí misma y por la cooperacion tan eficaz que ofrece la ley del Congreso.

Así, nueve décimas partes de las 112 Bibliotecas Populares establecidas, lo han sido en el corto espacio de tiempo que median desde el mes de Marzo de 1872, hasta esta fecha, poco mas de un año, en que la Comision ha podido trabajar sin mayores obstáculos. Pero todavia quedan mas de cien centros importantes de poblacion, donde ya se inician trabajos en el mismo sentido, que no tardarán en producir favorables resultados. Autoriza tambien esta induccion, el hecho de que las legislaturas y los Gobernadores de todas las Provincias han dictado medidas protectoras, añadiendo mayores incentivos á los que ofrece la Ley Nacional.

Sesenta y nueve asociaciones han ocurrido hasta hoy á esta Comision, remitiendo para la provision de otras tantas Bibliotecas Populares: pfts. 24,977 27 cts., y de la Estadística que se está levantando sobre el movimiento de esas Bibliotecas y sobre el valor estimado de los libros, estantes y demas muebles necesarios, se puede asegurar que resultará un aumento de 50 % sobre esa cantidad; lo que la hará ascender á pfts. 37,465. 90 cts., porque es sabido que casi todos estos establecimientos han recibido del vecindario mismo, valiosas donaciones y en algunos de ellos, como los de Quilmes y Chascomus, se han gastado mas de 2000 pfts. en los estantes y muebles de cada uno.

Por su parte, el Gobierno Nacional ha concurrido con las cantidades proporcionales segun la Ley, y con el importe de los fletes y otros gastos por un valor de pfts. 33,091 29 cts.

y los intereses de los dineros depositados en el Banco, hasta su inversion, ha producido pfts. 335 85 cts.

En resúmen, se puede calcular que el valor total de las 69 Bibliotecas establecidas, asciende á pfts. 70,884 04 cts.

Lo que antecede esplica el hecho de haberse agotado desde hace un mes, la partida de 6000 pfts. que asigna el presupuesto y la necesidad de pedir nuevamente al Congreso una cantidad que no baje de 20000 pfts.

Tambien es urgente dotar esta oficina, del personal de empleados indispensables para el servicio regular.

La circunstancia de administrar considerables caudales, no solo de la Nacion sinó de vecindarios pobres y remotos, que no tienen motivo de conocer á las personas que componen esta Comision, y que como es natural, se interesan vivamente en lo que concierne al dinero desembolsado por ellos, imponiéndose quizá penosas privaciones, nos puso desde el primer momento en la necesidad de organizar un sistema de contabilidad estrictamente ajustado á la Ley de la materia y á la especialidad de este servicio, de manera que en todo tiempo pudiera saberse con exactitud la inversion del último centavo que hubiera ingresado á nuestra caja, la expedicion de mas de 30,000 despachos que ha hecho la Comision desde su instalacion hasta la fecha, entre circulares, notas cambiadas, facturas remitidas y folletos impresos á hacer la propaganda, cuyos frutos estamos recojiendo en abundancia; todo esto requería un personal de empleados competentes y activos, que en virtud de la ley que creó esta Comision; se reducia á un Secretario, cuya remuneracion de 1000 pesos fuertes al año se habria considerado de todo punto escasa, si hubiera podido preverse al dictar esa ley, el cúmulo

de trabajos que habia de desempeñar y las aptitudes requeridas.

En vista de estas consideraciones, la Comision procedió á principios del año pasado á organizar la Contabilidad y demas trabajos, ocupando temporalmente, con autorizacion de V. E. á dos personas, cuyas aptitudes especiales eran indispensables y que por su inteligencia y contraccion se han hecho superiores á todo elogio, á pesar de haber sido mezquina y tardiamente remunerados con recursos eventuales, que V. E. ha podido poner á nuestra disposicion; habiéndose mantenido así las cosas en la esperanza de que esos empleos se harian efectivos como no pueden dejar de serlo, sin que esta Comision se vea en la imposibilidad de marchar, no obstante la buena voluntad de las personas que la forman.

Desde el 31 de Marzo hasta el 1° de Agosto, del año pasado, hemos pedido esto mismo por tres veces. V. E. creyó entonces oportuno esperar á que apareciera el 2° «Boletin de las Bibliotecas», que estaba imprimiéndose, para presentar esta solicitud al Honorable Congreso, apoyándola en hechos positivos, que demostrarian la necesidad, y conveniencia de crear esos empleos; pero desgraciadamente, esa publicacion se demoró apesar nuestro, hasta que las sesiones del Congreso llegaban á su término, no siendo ya tiempo de incluir en el presupuesto las partidas correspondientes.

En cuanto al monte de las dotaciones, segun lo hemos considerado justo, me refiero en todo al acta de la sesion del 3 de Marzo último, que con fecha 4 del mismo mes tuve el honor de comunicar en copia á V. E.

La comision que presido veria con íntima satisfaccion que

las Comisiones del Congreso que hayan de ocuparse del despacho de este asunto, tuvieran á bien examinar personalmente el sistema de contabilidad y demas trabajos de esta oficina, á fin de que puedan formarse una idea completa de las razones que nos inducen á iniciar esta jestion.

Si tan bien inspirada y justamente aplaudida ha sido la Ley que provée á la difusion de los conocimientos útiles, entre el pueblo, por medio de las Bibliotecas Populares; si tan trascendentales y benéficos son y prometen ser en adelante los resultados de la propaganda de esta idea, encomendada á la Comision que presido, es seguro que V. E. y el H. Congreso han de considerar de muy buen augurio esta peticion de fondos con tan laudable propósito.

Dejando así cumplido el encargo de la Comision que presido, me es grato reiterar á V. E. las seguridades de mi distinguido aprecio y respeto.

PALEMON HUERGO.

Julian L. Aguirre.
Secretario.

Dapartamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 21 de 1873.

Elévase con mensage al Honorable Congreso y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector de la Universidad de Córdoba, comunicando haber instalado la Facultad de Ciencias Matematicas y Físicas.

Universidad de

Córdoba, Mayo 13 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.

He tenido el honor de recibir la apreciable nota de V. E. fecha 20 de Abril, por la que se sirve comunicarme los vivos deseos del Exmo. señor Presidente de la República, de que la Facultad de Ciencias Exactas en esta, dé principio á sus funciones desde el corriente año, con los elementos que tiene á su disposicion, ofreciendo además proveer lo correspondiente al respecto, y suministrar los recursos necesarios para llenar las deficiencias que todavia puedan existir.

El vivo interés del Exmo. Gobierno Nacional por el desarrollo y trabajos de la Facultad, y los generosos ofrecimientos que V. E. consigna en la nota que tengo el honor de contestar, han llenado de verdadera satisfaccion á todos los miembros de dicha Facultad, y me es grato ser fiel intérprete de esos sentimientos.

Sin embargo, cumpliendo con un deber de justicia, me permito contestar algunos conceptos de la nota de V. E., sobre el estado actual del Instituto de Ciencias Exactas y sus resultados obtenidos hasta ahora.

Desde hace poco mas de dos años han ido llegando sucesivamente á esta, llamados por el Exmo. Gobierno Nacional

varios catedráticos y ayudantes, sin que hasta el presente se encuentren todavía reunidos todos los que deben componer la enunciada Facultad; esta circunstancia y la de que en varias notas de V. E. se hablaba á veces de una Academia de Ciencias Exactas, bien así como otras consideraciones que seria prolijo detallar, han impedido al infrascrito proceder antes de ahora á la instalacion de la enunciada Facultad.

Mas, como en la nota de V. E. se supone ya instalada aquella, no he vacilado en reunir á los señores profesores el 3 del corriente, para arreglar con ellos sus relaciones con el cuerpo universitario, sus derechos y obligaciones como tales y el reglamento orgánico de aquella, el cual tan luego como esté terminado, me permitiré someter á la aprobacion del Gobierno y es en la esperanza de que V. E. encontrará conforme á sus miras este paso, que con esa fecha el infrascrito ha declarado instalada la Facultad de Ciencias Matemáticas y Fisicas en esta Universidad.

En cuanto á los trabajos didácticos de los señores Profesores y resultados obtenidos hasta hoy, para satisfaccion V. E. y en honor de aquellos, me permito acompañar el informe que les he pedido sobre el estado de sus respectivos Museos, y descender además á los siguientes detalles:

El señor Dr. Siewert abrió su aula en Marzo de 71, y ha continuado en sus tareas hasta hoy, que enseña dos cursos á la vez; siendo de advertir que durante este periodo ha escrito algunos textos y traducidos otros para el servicio de sus alumnos.

El señor Dr. Lorentz profesor de Botánica, no ha abierto su aula por falta de discípulos, y actualmente se halla con su ayudante el Dr. Hieronymús, viajando por tercera vez con

autorizaciou de V. E., por el Norte de la República, para aumentar sus colecciones, teniendo ya preparada una publicacion con descripciones y dibujos correspondientes.

El Dr. Stelzner recientemente llegado de su viaje científico á Chile, ha abierto su aula con anterioridad á la nota de V. E., habiéndose ocupado hasta entonces en viajes científicos, merced á los cuales ha conseguido enriquecer el Museo que actualmente sirve para auxiliar la enseñanza, y cuya importancia V. E. sabrá apreciar por el informe adjunto.

El Dr. Sellark nombrado Catedrático de Física, desde Marzo del corriente año, se ocupa en arreglar los aparatos del Gabinete á su cargo, y abrirá su aula tan pronto como hayan terminado los trabajos indispensables á este objeto, con la esperanza de que entretanto V. E. ordenará el abono de las sumas destinadas para compra de nuevos instrumentos, sin los que no puede darse un curso completo en este ramo.

Por fin, el Dr. Weyembergh profesor de Zoología, en medio año de permanencia en Córdoba, ha reunido en su casa particular, por falta de un local adecuado en esta Universidad, una variada coleccion de diferentes especies de animales en armarios costeados por él, en razon de no haber recibido aun las mensualidades consignadas para el Museo Zoológico.

Tengo especial encargo de los señores Profesores mencionados, de hacer presente á V. E., que no obstante la falta de local apropiado, los libros especiales y de las demás dificultades consiguientes á la planteacion de toda institucion nueva, tienen preparados ya monografias y trabajos mas estensos sobre la Historia natural del pais; y esperando las órde-

nes de V. E. sobre la forma en que dichos trabajos hayan de publicarse.

Al terminar la presente, cumpla con el deber de recomendar una vez mas á la consideracion de V. E., los laudables esfuerzos de los señores Profesores de Ciencias Exactas, por corresponder á los sacrificios del Gobierno y á los elevados propósitos que ha tenido en vista al establecer esta Facultad.

Aprovecho pues esta ocasion, para ofrecer al señor Ministro mi mas atenta consideracion y estima.

LUCRECIO VASQUEZ.

Teodomiro Paez.

Secretario.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 21 de 1873.

Publíquese.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aprobando los nombramientos de Profesor y de Ayudante del Gabinete de Física hechos por el Rector del Colegio Nacional de San Juan.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 26 de 1873.

Apruébase el nombramiento de profesor interino de Matemáticas, hecho por el Rector del Colegio Nacional de San

Juan en la persona de D. Leon Balengcon, como tambien el de D. N. Cámus para reemplazar á D. Manuel Quiroga en el puesto de ayudante preparador del Gabinete de Física y del Laboratorio de Química.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Ayudante del Laboratorio de Química del Colegio Nacional de Salta á D. Ramon Cross.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Mayo 24 de 1873.

Como lo propone el Profesor de Química del Colegio Nacional de Salta, por intermedio del Rector, nómbrase ayudante preparador del Laboratorio de Química á D. Roman Cross, en reemplazo del que actualmente desempeña este puesto.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Ayudante del Observatorio Nacional á
D. Francisco Latzina.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 26 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Director del Observatorio Nacional, nómbrase ayudante del espresado Establecimiento á D. Francisco Latzina.

El ayudante nombrado devengará el sueldo que le asigna el Presupuesto desde el 1º de Junio, debiendo abonársele como compensacion por los gastos de viaje en las observaciones que le sean encomendadas por el Director, una mensualidad que se imputará al inciso 19, ítem 1º del Presupuesto.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Acordando á D. Angel Menchaca, nombrado taquígrafo para el Colegio Nacional de Tucuman un sobre sueldo de 20 pesos fuertes.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 27 de 1873.

Siendo conveniente que un taquígrafo pase á la Provincia de Tucuman á prestar en el Colegio Nacional allí establecido,

sus servicios en el ramo, tomando copia de los cursos orales de Derecho que se dictan; al mismo tiempo que enseñe a algunos alumnos; y atento lo espuesto en la nota anterior, del Secretario de la Cámara de Senadores.

El Presidente de la República—

RESUELVE.

Acordar al Taquígrafo D. Angel Menchaca el sobresueldo de 20 pesos fuertes, mientras dure su comision y el boleto y gastos de viaje, de ida y vuelta, hasta aquella Provincia.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAGE

Pidiendo al Honorable Congreso autorizacion para abrir un crédito suplementario de 20,000 pesos fuertes, para fomento de las Bibliotecas Populares.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Mayo 28 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

Los fondos asignados por el Presupuesto para atender al fomento de las Bibliotecas Populares, han sido invertidos ya en su totalidad, y existen actualmente muchos pedidos de varias Bibliotecas, que no han sido provistos, esperando que el Honorable Congreso vote nuevos fondos para atenderlos.

En este sentido se ha dirigido la Comision encargada de la ejecucion de la ley sobre la materia, al Ministerio de Instruccion Pública, por medio de la nota que se acompaña original, en la que se hace una breve reseña de los trabajos de dicha Comision, poniendo de manifiesto el gran incremento que adquiere cada dia esta institucion.

El P. E. debe manifestar en esta ocasion á V. H., que los dineros invertidos hasta ahora por la Comision, han sido manejados con estricta sujecion á la ley, como resulta de los libros de cuentas llevados por ella, cuyo resúmen ha sido agregado como un anexo á cada número del «Boletin» que se publica bajo su direccion.

El P. E. concluye, pidiendo á V. H. preste su sancion al adjunto Proyecto de Ley.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY:

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Art. 1º Ábrese un crédito al inciso 17, ítem. 1º del Presupuesto del Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública, por la cantidad de veinte mil pesos, á saber:

Para el fomento de las Bibliotecas Populares... pfts. 18000

Para sueldos del personal de empleados de Secretaria de la Comision Protectora de las Bibliotecas hasta fin del presente año.....

pfts.	2000
	<u>20000</u>

Art. 2º Comuníquese, etc.

AVELLANEDA.

ACUERDO

Suscribiéndose á mil ejemplares del texto de inglés por D. David Lewis.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 29 de 1873.

Atento lo que reiteradamente han espuesto al Ministerio de Instruccion Pública, los Rectores de los Colegios Nacionales, acerca de la necesidad de iniciar la enseñanza del Inglés con un libro de texto, que no solo presente á los alumnos una esposicion clara y sencilla sobre la aplicacion de la gramática de este idioma, sinó tambien ejercicios graduales para el aprendizaje metódico de la traduccion; y llenando estas condiciones la obra que con el título de «Curso metódico de Inglés» ha dado á luz el Profesor D. David Lewis;

El Presidente de la República—

ACUERDA:

Que el Ministerio de Instruccion Pública se suscriba por 1000 ejemplares del espresado libro, á razon de 80 cts. fuer-tes cada uno, y los distribuya entre los Colegios Nacionales y las Escuelas superiores en que se dé la enseñanza del Inglés. Impútese el importe al inciso 16, item 1º artículo 5º del Presupuesto.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ACUERDO
DECRETO

Mandando abrir un crédito de 4,075 ps. fs. 50 cs. á la Ley de 4 de Junio de 1872, que autoriza el P. E. para comprar 50 ejemplares de las obras completas de D. Carlos Calvo.

Buenos Aires, Mayo 29 de 1873.
Departamento de Instrucción Pública.

En uso de la autorización conferida al P. E. por la Ley de 4 de Junio de 1872.

El Presidente de la República

DECRETA:

Art. 1º La Contaduría General procederá á abrir un crédito á la mencionada Ley, por la cantidad de *cuatro mil setenta y cinco* pesos con *cincuenta* centavos fuertes, para el pago de las obras del Sr. D. Carlos Calvo á que se refiere la Ley.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Al Exmo. Gobierno de Mendoza, comunicando haberse aprobado el plano y presupuesto de la Escuela de las Heras en esa Provincia, y haberse mandado abonar a ese Gobierno la primera cuota de la subvencion con que el Gobierno de la Nacion debe contribuir a esta obra.

A S. E. el Sr. Gobernador de la Provincia de Mendoza.

Buenos Aires, Mayo 29 de 1873.

Tengo el honor de dirijirme á V. E. á fin de poner en su conocimiento que en presencia de los informes de la oficina de Ingenieros Nacionales y de la Contaduria General, el Sr. Presidente ha tenido á bien aprobar los planos y presupuestos de la Escuela de Las Heras, remitido por ese Gobierno en virtud de la Ley sobre la materia.

En consecuencia, se ha ordenado ya el pago á la órden del apoderado de V. E. en esta ciudad, de la cantidad de *mil cuarenta y un pesos fuertes, con cincuenta y siete centavos* que importa la 1ª cuota que debe entregarse con arreglo á lo dispuesto por el art. 5º del decreto reglamentario de la Ley.

Con este motivo, reitero á V. E. las seguridades de mi mayor aprecio.

N. AVELLAENDA.

CIRCULAR

A los Gobernadores de Provincia pidiéndoles remitan los Presupuestos vigentes sobre instruccion primaria.

Buenos Aires, Mayo 30 de 1873.

A S. E. el Sr. Gobernador de la Provincia de.

Siendo necesario tener á la vista los Presupuestos vigentes en cada Provincia, para poder así establecer la proporcion y llenar los demas requisitos que exige la Ley de subvenciones para instruccion primaria al decretarlas, pido á V. E. se sirva remitir á este Ministerio un ejemplar del sancionado por la Legislatura de esa Provincia, incluyendo tambien el cálculo de recursos que ha formado al aprobarlo.

Esperando que V. E. se dignará satisfacer este pedido á la mayor brevedad, me es grato reiterarle las seguridades de mi mayor estimacion.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Autorizando al Director del Departamento de Minería del Colegio Nacional de San Juan, para hacer venir de Europa un Profesor de Metalurgia, Geología y explotacion de minas para ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Mayo 31 de 1873.

Atento lo espuesto en la nota anterior del Director del Departamento de Minería del Colegio Nacional de San Juan,

sobre la dificultad de contratar un profesor competente para las cátedras vacantes en aquel Establecimiento; y en vista de la indicacion que hace sobre la conveniencia de conferir á un profesor de una de las Universidades de Alemania, el desempeño de las cátedras con el goce de sus sueldos respectivos.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Autorizar al espresado Director, para proponer al profesor en las condiciones indicadas, el que deberá tomar á su cargo la enseñanza de la Metalurgia, Jeología y explotacion y mensura de minas; siendo de su incumbencia emplear parte del tiempo de vacaciones de cada año en escursiones para visitar minas y establecimientos metalúrgicos, acompañado de sus alumnos.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional de San Luis.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Junio 1° de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1° Nómbrase Rector y Director de Estudios del Colegio Nacional de San Luis, al Dr. D. Francisco Alba, con

el sueldo que asigna á este empleo la Ley del Presupuesto.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman proponiendo algunos nombramientos, y resolucion del Gobierno aceptándolos.

Colegio Nacional de

Tucuman, Mayo 8 de 1873.

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

El señor Rab nombrado por V. E. profesor de Física de este Colegio, me ha dicho que habia convenido con V. E. en una conferencia verbal, que tomaria á su cargo la cátedra de Química, que interinamente está desempeñando el Profesor de Aleman Sr. Lancelle, encargándole que para este arreglo se entendiese conmigo el referido Sr. Rab.

No encuentro inconveniente en la acumulacion de las dos clases de Física y Química, atendida la competencia del Sr. Rab, pero el recargo de tareas exige la remuneracion correspondiente, es decir, el sueldo de 80 pesos fuertes por la última asignatura sobre los 150 que gana por la clase de Física.

Esos 80 pesos no hay como imputarlos á la partida de diez profesores que asigna el Presupuesto, porque actualmente está distribuida entre los profesores que enseñan los ramos del plan de estudios; pero como hay una partida en el Departamento de Agronomía, que asigna 250 pesos fuertes al Director de esa repartición con la obligación de enseñar la Química en los estudios preparatorios, partida de que aún no se ha dispuesto, creo que V. E. podía autorizarme para tomar de aquella asignatura los 80 pesos para abonar al Profesor Rab el nuevo ramo que habia de desempeñar.

El señor Lancelle ganaba sueldo y medio: 120 pesos por la enseñanza del Aleman y de la Química, provisoriamente separado de este ramo quedará con solo 80 pesos mensuales por el Aleman; con la obligación de dar siete lecciones semanales; seria igual á la de los Profesores de idiomas vivos.

Disminuido el sueldo de Lancelle, quedan 40 pesos vacantes que pertenecen á la partida de los diez profesores del Presupuesto que pueden destinarse útilmente nombrando un ayudante para el Gabinete de Física, con la obligación de cuidar, limpiar y componer instrumentos. El señor Rab ha traído consigo un hombre competente para este objeto, y lo propone para ese empleo bajo su recomendación y responsabilidad. Soy de parecer que V. E. obraria con acierto, aceptando y nombrando para ese destino al S. Bernardo Joulet, que así se llama el recomendado.

Ruego á V. E. se digne contestarme, tan pronto como se lo permitan sus tareas, sobre el contenido de esta nota, por requerirlo así el arreglo de la enseñanza de este Colegio.

Dios guarde á V. E.

José Posse.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 7 de 1873.

Digase al Rector, que habiéndose encargado á Europa un Profesor especial para desempeñar la clase de Química,— puede hacer los nombramientos que propone con calidad de interino siempre que no exedan á la partida que el Presupuesto asigna para Profesores del Colegio y sin distraer los fondos destinados al Departamento Agronómico.—Publíquese en el «Boletín Oficial.»

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Exmo. Gobierno de Mendoza, comunicando la Ley dictada por la Legislatura de esa Provincia, por la cual se cede un terreno para la Quinta Normal de Agricultura.

Gobierno de

Mendoza, Mayo 22 de 1873.

A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

En el interés de no retardar por mas tiempo la solución pendiente á la justa solicitud de V. E. comunicada á este Gobierno en nota de 24 de Enero del presente año, á objeto de que se haga al Exmo. Gobierno Nacional la cesion del terreno que el de la Provincia ha comprado para la fundacion de la Quinta Normal del Departamento Agronómico, autorizada por sancion Legislativa del Congreso Nacional de 30 de

Junio de 1871, tengo la satisfaccion de dirijirme á V. E. adjuntándole en cópia legalizada la ley dictada por esta Legislatura el 11 de Junio del año próximo pasado autorizando al P. E. para adquirir la propiedad del espresado terreno, y del decreto que este ha espedido con fecha 20 del corriente, reconociendo de propiedad del Exmo. Gobierno Nacional el mismo terreno comprado á los herederos de la finada Doña Manuela Rosas de Corbalan y á D. Cirilo Godoy, con destino á servir de Quinta Normal del Departamento Agronómico adscripto al Colegio Nacional de esta Provincia.

Como manifesté á V. E. en mi nota de 30 de Diciembre próximo pasado, al dar aviso de la adquisicion hecha del mencionado terreno, este se halla situado á tres cuadras del Colegio Nacional con frente á cuatro calles públicas siendo una de ellas la que lleva este mismo nombre y tambien dá frente á la de San Nicolás, que es la principal de esta ciudad.

Aparte de la exelente calidad del terreno para el cultivo, goza de la ventaja de tener bien regularizado su regadio y una dotacion de agua muy suficiente para que en ningun caso carezca de ella.

Al trasmitir esta resolucion, que ruego á V. E. se digne elevarla á conocimiento de S. E. el Exmo. señor Presidente, considero oportuno hacer presente á V. E., que desde que se obtuvo la propiedad del terreno cedido á la Nacion, este Gobierno nombró un administrador de él con el encargo de atender á su conservacion y seguridad, autorizándole para hacer los gastos indispensables con este objeto, en la esperanza de que esta medida debia merecer la aprobacion de V. E.

Me complazco en renovar á V. E. mi particular consideracion y aprecio.

ARÍSTIDES VILLANUEVA.

D. V. Correas.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 7 de 1873.

Avísele recibo en los términos acordados, remítase copia certificada de estos documentos al Rector del Colegio Nacional de Mendoza, para que se conserven en sus archivos, ordenese además al mismo funcionario, que tome posesión de esta propiedad, en nombre del Gobierno de la Nación.

Publíquese con sus antecedentes.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Nombrando profesores para el Colegio Nacional de Catamarca.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 9 de 1873.

Apruébase lo dispuesto por el Rector, para que no sufra interrupcion la enseñanza; quedando á cargo del Profesor D. Lindor Sotomayor la Cátedra que desempeñaba el señor Latzina, hasta que se encuentre el Profesor á quien deba conferirse. Acéptanse las renunciaciones de D. Gustavo Ferrari y D. Manuel J. Navarro, y nómbrese para reemplazarlos: Ayudante de Física y Química á D. Gamaliel Córdoba, y Ayudante de la Escuela Graduada á D. Osvaldo Gomez.

Comuníquese esta resolución á quienes corresponda, y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Recaída en la renuncia elevada por el Dr. Gervacio Videla Dorna del puesto de vocal de la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Junio 10 de 1873.

Digase al Dr. D. Gervacio Videla Dorna, que el Presidente de la República cree conveniente no aceptar su renuncia de Vocal de la Comision Protectora de las «Bibliotecas Populares»; pues espera seguirá prestando sus servicios, durante su ausencia, como miembro de dicha Comision, á efecto de informarla sobre las publicaciones nuevas é interesantes que convenga adquirir y propagar, remitirle catálogos y todos aquellos datos que le sugiera el estudio de los paises que recorra, y que puedan servir de perfeccionamiento de la institucion; y désele las gracias por los importantes servicios que ha prestado hasta el presente, en el desempeño de su cometido.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Al Sr. Cónsul Argentino en Altona, comisionándolo para adquirir en Europa útiles é instrumentos de química para el Colegio Nacional de Catamarca.

Al Señor Cónsul Argentino en Altona, D. Enrique Cammann.

Buenos Aires, Junio 13 de 1873.

Señor Cónsul:

Fundado en el patriotismo con que siempre ha desempeñado los encargos del Gobierno de la Nacion, me dirijo una vez mas al señor Cónsul, pidiendole se encargue de la adquisicion de los útiles é instrumentos de Fisica y Química, que se espresan en la lista adjunta, destinados al estudio de estas materias en el Colegio Nacional de Catamarca, para cuyo efecto remito tambien adjunta una letra por importe de *cuatro mil novecientos cuarenta y cinco*. Rmq. con *ocho* centavos, que equivalen á *mil doscientos treinta y seis* pesos fuertes con *veinte y siete* centavos.

Debo manifestar al señor Cónsul que el importe de los instrumentos no deben sobrepasar, incluso los fletes hasta esta ciudad, de la cantidad que se remite, quedando autorizado para reducir el encargo en ese caso; en dicha cantidad se encuentran comprendidos cincuenta talers que el Sr. Cónsul proporcionó por cuenta del Gobierno de la Nacion á un oficial que se contrató en Alemania, para dirigir una cátedra en el Colegio Militar de esta ciudad.

Como verá el señor Cónsul, la lista adjunta indica las fábricas donde estos objetos pueden encontrarse con las mejo-

res condiciones, segun las indicaciones hechas por los Profesores de los cursos á que estan destinados.

Ofrezco una vez mas al señor Cónsul, las seguridades de mi distincion y aprecio..

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Cónsul Argentino en el Havre, incluyendo conocimientos de 15 cajones conteniendo instrumentos de química y física para los Colegios Nacionales.

Cónsul Argentino.

Havre, Abril 11 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Señor Ministro:

Tengo el honor de remitir á V. E., incluso conocimiento de

H. y Ca. N. 115 corrientes	}	15 cajones instrumentos de	
115 «			física, que he recibido de los
Santiago del Estero N. 115			Sres. Hachette y Ca. de Paris,
San Luis		y cargados segun las órdenes	

de S. E. el Sr. Ministro D. M. Balcarce en el buque «Jacques Cœur,» Capitan Leroy.

Me es grato presentar á V. E. las seguridades de mi distinguida consideracion.

Por el Cónsul—El Canciller

J. J. Jhon.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Junio 14 de 1873.

Avisese recibo y publíquese en el «Boletín Oficial.»

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Aprobando el plano y presupuesto para la construcción de un edificio para Escuela en la Colonia de San Carlos, Provincia de Santa Fé.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 14 de 1873.

En presencia del informe de la Oficina de Ingenieros, del que resulta que en el presente espediente se han llenado las formalidades que prescribe la ley de subvenciones y su decreto reglamentario, y la conformidad de esta Oficina con los planos y presupuestos que se han formado para la construcción de una Escuela Rural en la Colonia de «San Carlos.»

Apruébanse los mencionados planos y presupuestos. Avísese así al Exmo. Gobierno de Santa-Fé, haciéndole las indicaciones que la Oficina de ingenieros adjunta en su informe y remitiéndole el plano que ella ha formado, para que se tenga presente.

Publíquese en el «Boletín Oficial» y pase á la Contaduría General, para sus efectos.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Vice-Rector del Colegio Nacional de la Rioja.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 15 de 1873.

— Estando vacante el puesto de Vice Rector del Colegio Nacional de la Rioja.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para el espresado puesto á D. José Vicente Vega, que devengará el sueldo correspondiente desde esta fecha.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dese al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Tucuman para contratar las construcciones destinadas á la clase de Gimnasia en ese Establecimiento.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 17 de 1873.

En presencia de los informes de la Oficina de Ingenieros y de la Contaduría General, sobre las bases que el Rector del

Colegio Nacional de Tucuman somete á la consideracion del Gobierno, para proceder á contratar las construcciones destinadas á la clase de Gimansia del Establecimiento.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Autorizar al mencionado Rector para que, si D. Elias Rodriguez, que propone hacer estas obras, consiente en disminuir en un 5 % el precio de 870 ps. bolivianos que fija por ellas, proceda á contratarlas con las mismas condiciones que se establecen en el proyecto de contrato que ha remitido al Ministerio de Instruccion Pública.

Este gasto deberá imputarse á la partida del presupuesto, destinada á nuevas construcciones en el edificio de aquel Colejio. Avísese en contestacion, remitiéndose cópia del contrato proyectado. Comuníquese á la Contaduria, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio de Tucuman para contratar la construccion de muebles y útiles para ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Junio 19 de 1873.

Visto lo informado por la Contaduria General y la Oficina Nacional de Ingenieros;—autorizase al Rector del Colejio Na-

cional de Tucuman, para celebrar un contrato, bajo las clausulas que propone, para la construccion de muebles y útiles para ese Establecimiento, por la suma de 1,084 pesos bolivianos que serán imputados á la partida que el Presupuesto asigna para ese objeto.

Comuníquese á la Contaduria General, hágase saber en contestacion y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Dejando sin efecto la licitacion practicada en la Rioja para la construccion de los trabajos del Colegio Nacional, y autorizando al Rector para practicar una nueva.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Junio 23 de 1873.

En vista de lo informado por la Oficina de Ingenieros, aconsejando se practique una nueva licitacion para la construccion de las obras en el Colegio Nacional de la Rioja,— medida que por otra parte, es requerida por las irregularidades que se observan en este espediente.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Déjase sin efecto la licitacion practicada en la Rioja el 9 de Enero del corriente año, para la construccion de los trabajos del Colegio Nacional.

Procédase por el Rector á llamar á nuevas propuestas debiendo proceder con arreglo á lo prescripto por la ley de contabilidad, y teniendo en cuenta las observaciones de la Contaduría y de la Oficina de Ingenieros.

Las propuestas serán remitidas á este Ministerio, para su resolución.

A sus efectos, devuélvase original este expediente al Rector del Colegio Nacional de la Rioja.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman, solicitando aprobacion de varios nombramientos hechos en ese Establecimiento, y resolucion acordándola.

Colegio Nacional de

Tucuman, Junio 10 de 1873.

Al señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Doctor Don Nicolás Avellaneda.

En virtud del telegrama de V. E., respondiendo á mi proposicion sobre dar la clase de Química al doctor Rab, profesor de física, para que desempeñe las dos asignaturas á la vez, he dispuesto, con arreglo á la autorizacion que el telegrama contiene, que el señor Rab se haga cargo, desde este mes, de aquella clase, con el sobresueldo de 40 pesos fuertes mensuales, que era lo que ganaba el señor Lancelle, que interinamente enseñaba ese ramo, quedando este profe-

sor en la cátedra de Aleman, con el sueldo de 80 pesos fuertes. De este modo, se llena la órden de V. E., de no salir de la partida que asigna á los profesores, el presupuesto de este Colejio.

Como ellaboratorio de química necesita un ayudante, he nombrado, á propuesta del señor Rab, á don Bernardo Joulet para ese cargo, con el sueldo de 40 pesos fuertes, que fija el presupuesto, en reemplazo de don Osvaldo Gonzalez que lo ejercia interinamente, quedando siempre este de Prefecto de Estudios, con el sueldo correspondiente.

Solicito la aprobacion de V. E., para los nombramientos que tengo el honor de comunicarle, pues que figurarán aquellos nombres en las planillas de este mes, y, por lo tanto, se necesita la confirmacion de V. E., para que se comunique á la Administracion de Rentas del Rosario, á fin de que no se ponga reparo á las planillas, sobre este punto.

Dios guarde á V. E. muchos años.

José Posse.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Junio 25 de 1873.

Apruébanse los nombramientos de que dá cuenta el Rector del Colejio de Tucuman, en su precedente comunicacion.

Comuníquese á Contaduría General, hágase saber en contestacion, y publíquese en el «Boletin Oficial,» con la nota de su referencia.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Vice-Rector, Profesor de Instrucción Cívica y Prefecto de Estudios en el Colegio Nacional de Salta.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Junio 27 de 1873.

Por lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Salta.

El Presidente de la República, acuerda y

DECRETA

Art. 1º Queda nombrado Profesor en propiedad de Instrucción Cívica en el Colegio Nacional de Salta, el Dr. D. Benjamin Figueroa.

Art. 2º Igualmente se aprueban los nombramientos hechos interinamente por el Rector de aquel Colegio, designando para Vice-Rector al Dr. D. David Zambrano y para Prefecto de Estudios á D. José Félix Castellanos.

Art. 3º Comuníquese á Contaduría, previniéndose que los nombrados desempeñan sus puestos desde el 1º de Marzo último, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAGE

Al Honorable Congreso, pidiendo autorizacion para destinar la Partida que el Presupuesto asigna para becas en el Colegio Nacional de San Luis, á la enseñanza de jóvenes que se dediquen al Profesorado.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Julio 3 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

La ley del Presupuesto consigna una cantidad para el sosten de algunas becas en el Colejio de San Luis, no habiendo sido hasta hoy invertida, por que las condiciones del edificio que el Colegio ocupa, impedian el establecimiento del internado.

En este estado, el Gobierno de San Luis ha propuesto que se dé una aplicacion mas provechosa á estos recursos, y es destinándolos á costear en el Colejio mismo, la educacion de algunos jóvenes, que tomarán sobre sí la obligacion de servir despues como maestros en las escuelas departamentales, por un tiempo determinado.

El Poder Ejecutivo piensa que debe adoptarse este arreglo, siendo necesario para la ejecucion, aumentar la asignacion atribuida á cada pensionista y disminuir el número de estos á fin de no esceder la cantidad votada. Quedará así realizado en breve, si V. H. se sirve prestar su aprobacion al adjunto «Proyecto de Ley», que contiene igualmente una autorizacion para aplicar el mismo arreglo á otros Colejios, que se hallaran en la misma situacion.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.
N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

Art. 1º Autorízase al Poder Ejecutivo para destinar las sumas que asigna el Presupuesto para becas en el Colejio de San Luis, á la enseñanza de un número de jóvenes que se dediquen al profesorado en las escuelas de la Provincia.

Art. 2º La pension mensual será aumentada á veinte pesos fuertes, dentro de los límites del Presupuesto.

Art. 3º Esta autorizacion podrá hacerse estensiva á los otros Colejios, segun el Poder Ejecutivo lo estime conveniente, y siempre que las becas no se hallen ocupadas.

Art. 4º Comuníquese, etc.

AVELLANEDA.

NOTA

Al Cónsul Argentino en Nueva York, encargándolo de la adquisicion de mobiliario para el Colegio Nacional de Corrientes.

**Ministerio de Justicia, Culto e
Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Julio 17 de 1873.

*Al Sr. Cónsul General de la República Argentina en
Nueva York, D. Eduardo Davison.*

Siendo necesario dotar convenientemente de moviliario las aulas del Colegio Nacional de Corrientes, no he trepido para dirijirme al Sr. Cónsul en la esperanza de que se prestará gustoso á encargarse de su adquisicion en esa Ciudad y su remision á la de Corrientes.

Al efecto, remito adjunto una letra por importe de *quinientos* pesos fuertes destinados á ese objeto.—El Sr. Rector del mencionado Establecimiento ha indicado que podrian obtenerse con esa suma 50 bancas de un asiento, forma «High School» y 50 mas forma «Intermediate School,» en cuya forma pido al Sr. Cónsul que haga dicha remesa.

Aprovecho esta nueva ocasion para reiterar á V. E. las seguridades de mi aprecio.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Director de la Escuela Normal del Paraná, comunicando la reapertura de ese Establecimiento.

Escuela Normal Nacional del

Paraná, Julio 5 de 1873.

Á S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Tengo la satisfaccion de comunicar á V. E., que la Escuela Normal que quedó suspensa por causa de la situacion de esta Provincia, se abrió nuevamente el dia 1º de Julio.

Las clases están organizadas, y todo marcha como antes de la interrupcion.

Con tal motivo, tengo el honor de saludar á V. E. con mi mas distinguida consideracion y respeto.

Dios guarde á V. E.

Geo. A. Stearns.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 8 de 1873.

Publíquese:

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aceptando la renuncia interpuesta por D. German Avé Lallemand del cargo de Profesor del Colegio Nacional de San Luis.

Departamento de Instrucción Pública

Buenos Aires, Julio 11 de 1873.

Acéptase la renuncia hecha por el señor Don German Avé Lallemand, del cargo de Profesor del Colegio Nacional de San Luis. Comuníquese esta resolución al Rector del espresado Establecimiento y á la Contaduría, y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

CIRCULAR

A los Rectores de Colegio, remitiéndoles algunos ejemplares del "Tratado de Geometría" por Saint-Loup, para que sirva de texto en la enseñanza de este ramo.

Ministerio de Justicia, Culto e Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 11 de 1873.

Al Sr. Rector del Colegio Nacional de....

Este Ministerio ha resuelto remitir, con destino al Colegio Nacional á cargo del Señor Rector, 23 ejemplares del tratado de Geometría por Saint-Loup, á fin de que sirva de texto para el estudio del ramo, en el curso de segundo año de estudios.

El Señor Rector deberá repartir estos libros entre los alumnos, por el precio de *un* peso fuerte cada ejemplar, para, con el producto de esta venta, proveerse en seguida de los ejemplares que se necesiten en adelante, que podrá pedir á este Ministerio, si no hubiese otro conducto mas fácil para ello.

Dios guarde al Señor Rector.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aprobando los nombramientos de Vice-Rector y Profesor hechos por el Rector del Colegio Nacional de Mendoza.

Colegio Nacional de

Mendoza, Julio 3 de 1873.

Al Exmo. Señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Tengo el honor de poner en conocimiento de V. E., que habiéndoseme hecho presente por el Sr. D. Luis Borchevick, Vice-Rector y Profesor de este establecimiento, hallarse impedido de asistir al Colegio, me he encontrado en la necesidad de reemplazarlo provisionalmente.

Al efecto, he encargado interinamente al Sr Profesor D. Restituto Masip, del Vice-Rectorado, y para que el servicio de las aulas no sufra ningun perjuicio, he tomado la direccion de las clases de Inglés y Contabilidad, ayudado por el Sr. Prefecto de Estudios, D. Fernando Oro.

Como creo que no se han podido tomar otras medidas mejores en las actuales circunstancias, ruego á V. E. se sirva prestar su aprobacion á lo que he dispuesto.

Dios guarde á V. E.

A. Pressinger.

Departamento de Instruccion Pública

Buenos Aires, Julio 12 de 1873.

Apruébanse las medidas de que dá cuenta el Rector del Colegio Nacional de Mendoza. Avisese en contestacion, comuníquese á la Contaduria y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor del Colegio Nacional de San Luis á D. Mauricio Daract.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 14 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Profesor del Colegio Nacional de San Luis, á D. Mauricio Pastor Daract, quien desempeñará las clases de Geografía, Historia y Ejercicios Literarios.

Art. 2º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Química Agrícola del Departamento Agronómico de Tucuman á D. Gustavo Jumel.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 14 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase catedrático de Química agrícola é industrial, con destino al Departamento Agronómico del Colegio Nacional de Tucuman, al Profesor D. Gustavo Jumel, quien desempeñará tambien el curso de Química general que determina el plan de estudios preparatorios.

Art. 2º El espresado profesor devengará desde el dia 1º de Junio último, el sueldo mensual de ciento cincuenta pesos fuertes que serán imputados al inciso 12, ítem 5 artículo 5º del presupuesto.

Art. 3º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Química del Departamento de Minería, establecido en el Colegio Nacional de Catamarca, a D. Jacobo Möller.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 16 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Catedrático de Química del Departamento de Minería, establecido en el Colegio Nacional de Catamarca, al Profesor D. Jacobo Möller, quien desempeñará también los cursos de Física y Química que determina el plan de estudios preparatorios.

Art. 2º El espresado Profesor devengará desde el 1º de Junio último, el sueldo mensual de ciento treinta pesos fuertes que se imputará al inciso 12, ítem 9, artículo 5º del presupuesto.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Concediendo a la viuda del ex-Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero D. Juan de Milburg, la pension por una vez, de 400 pesos fuertes.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 17 de 1873.

Atento los meritorios servicios, que el finado Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero, prestó por espacio de 17

años á la República, dedicado á la educacion comun, primero como preceptor público en la Provincia de Buenos Aires, y despues en la direccion y enseñanza del espresado Establecimiento, desde su fundacion; y considerando que su fallecimiento ha dejado en desamparo una familia numerosa, concédese á la Sra. viuda de Milburg, para sus gastos de traslacion á esta capital, donde tenia su residencia, la suma de cuatrocientos pesos fuertes.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAJE

Al Honorable Congreso pidiendo autorizacion para abonar á la viuda de D. Juan de Milburg 488 ps. fs. 32 cs., saldo que arrojan á su favor las cuentas de administracion del Colegio de Santiago, durante el año de 1870.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Julio 17 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El P. E. tiene el honor de dirigirse á V. H., pidiéndole la sancion del adjunto Proyecto de Ley.

Las cuentas rendidas por el Rector del Colejio Nacional de Santiago del Estero, D. Juan de Milburg, correspondientes á la administracion del Establecimiento á su cargo, durante el año de 1870, arrojan un saldo á favor del señor Milburg, por valor de *cuatrocientos ochenta y ocho* pesos fuertes

con *treinta y dos* centavos, segun lo demuestra el espediente que orijinal se adjunta; y es para el pago de este crédito que el P. E. pide la autorizacion de V. H.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Art. 1º Autorizase al Poder Ejecutivo para abonar á la señora viuda de D. Juan Milburg, la cantidad de *cuatrocientos ochenta y ocho* pesos fuertes con *treinta y dos* centavos, que importa el saldo que arrojan á su favor las cuentas de administracion del Colejio Nacional de Santiago del Estero, correspondiente al año 1870.

Art. 2º Comuníquese al P. E.

AVELLANEDA.

RESOLUCION

Suscribiéndose á 100 ejemplares de una obra que está publicando el Presbítero D. Miguel A. Mossi, titulada “Estudio Fisiológico y Psicológico sobre la formacion del lenguaje”.

Buenos Aires, Julio 17 de 1873.

Exmo. señor:

El Presbítero D. Miguel A. Mossi, residente en esta capital de la República Argentina, ante los respetos de V. E., humildemente espone: que, habiendo compuesto una obra

científica, cuyo título es: «Tratado Fisiológico, y Psicológico sobre la formación sintética del lenguaje», la cual se está actualmente imprimiendo que para este único objeto se ha comprado por el concurso de algunos amigos de las letras y del progreso de la juventud, y no pudiendo contar ya con ulteriores recursos para su conclusión, á V. E. pido y suplico; se digne subvencionarle con la suscripción de cierta cantidad de ejemplares que tenga por conveniente, para que ayudado por este medio, el autor pueda sin obstáculos, dar cima á tan útil empresa.

Será gracia de que etc.

Exmo. señor.

Miguel A. Mossi.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 18 de 1873.

Habiendo espuesto el Presbítero D. Miguel A. Mossi, que no obstante el concurso que le han prestado algunos amigos de las letras, carece de recursos para terminar la impresión que está haciendo en Buenos Aires, de su obra titulada «Tratado Fisiológico y Psicológico sobre la formación del lenguaje,» el Gobierno acuerda que el Ministerio de Instrucción Pública se suscriba por 100 ejemplares del espresado libro, á razón de 2 pesos fuertes cada uno; librándose desde luego el importe de ellos, y quedando el autor en la obligación de entregarlos en la Biblioteca Nacional, tan luego como esté terminada la impresión.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Catamarca, para vender en subasta pública la imprenta perteneciente á ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 18 de 1873.

De conformidad con lo dictaminado por la Contaduria, y en vista de lo espuesto por el Rector del Colejio Nacional de Catamarca; y considerando que la imprenta establecida allí, no dá los resultados que se tuvieron presente al crearla, y que por el contrario es gravosa,—autorízase al espresado Rector, para proceder á la venta en subasta pública, de la imprenta del Colejio, dando cuenta de su resultado.

Hágase saber en contestacion, comuníquese y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Nombrando Ecónomo y Celador para el Colegio Nacional de Tucuman.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 21 de 1873.

Atento lo manifestado por el Rector del Colejio Nacional de Tucuman, en la nota que antecede, acéptase la renuncia hecha por el Ecónomo y Celador D. Marcos Olmos y por el

Celador D. Eudoro Vasquez y quedan nombrados para desempeñar respectivamente esos empleos D. Camilo Faget y D. Ruperto Fotheringham.

Comuníquese esta resolución al Rector y á la Contaduría General, y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Haciendo algunos nombramientos de Profesores para el Colegio Nacional de San Luis.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 21 de 1873.

Contéstese que por decreto fecha 14 del corriente mes, fué nombrado el Profesor de Historia, Geografía y Ejercicios Literarios, y que se aprueban las demás medidas propuestas: quedando á cargo del Profesor de Matemáticas D. Pedro Adaro, las clases de Geometría, práctica y trigonometría con el sobre-sueldo mensual de 20 pesos fuertes. Comuníquese esta resolución al Rector y á la Contaduría, y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LEY

Abriendo un crédito suplementario para el Fomento de las Bibliotecas Populares.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 22 de 1873.

POR CUANTO :

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de:—

LEY

Art. 1º Abrese un crédito suplementario al inciso 17, ítem 1º del Presupuesto del Ministerio de Justicia, Culto é Instrucción Pública, por la cantidad de diez y nueve mil sesenta pesos fuertes, para atender á los siguientes servicios.

1º Fomento de las Bibliotecas Populares, \$ f. 18000.

2º Aumento de sueldo al Secretario de la Comisión de Bibliotecas, desde el 1º de Julio, á razón de \$ f. 36.66²/₃, \$ f. 220.

3º Sueldo de un Contador, á razón de \$ f. 100, \$ f. 600.

4º Aumento de pfts. 40 al escribiente como Contador auxiliar, \$ f. 240.

Art. 2º Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la sala de sesiones del Congreso Argentino, en

Buenos Aires, á los diez y ocho dias de Julio de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ALSINA

OCTAVIO GARRIGÓS

Carlos M. Saravia

R. B. Muñoz.

Secretario del Senado.

Secretario de la Cámara de Diputados

POR TANTO:

Cúmplase, comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA.

ACUERDO

Aprobando el contrato celebrado por el Rector del Colegio de Tucuman para practicar algunas refacciones en el edificio de ese Colegio.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 23 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, en su precedente informe; y teniendo además en consideracion la demora que ha sufrido este asunto en su prolongada tramitacion:

El Presidente de la República—

ACUERDA

Aprobar el contrato celebrado por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, con el Arquitecto D. Antonio Falconi,

para la construccion de los trabajos que en él se espresan, bajo la intelijencia que su costo no exederá de un mil pesos fuertes, de acuerdo con lo dispuesto por la ley de contabilidad.

Hágase saber al Rector, comuníquese y publíquese en el «Boletin Oficial», con sus antecedentes.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LUIS L. DOMINGUEZ.

C. TEJEDOR.

ULADISLAO FRIAS.

RESOLUCION

Ordenando que la obra del edificio que se construye en Mendoza para el Colegio Nacional sea inspeccionada por un Ingeniero Nacional.

Colegio Nacional de

Mendoza, Julio 17 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Por el contrato celebrado con el señor Dr. Biji, para la construccion del nuevo edificio de este Colegio Nacional, se le debe entregar por cuotas mensuales con arreglo á los trabajos ejecutados, una suma que no esceda de las cuatro quintas partes del valor del trabajo ejecutado y de materiales, acopiados, y como me es muy difícil avaluar dichos trabajos

y materiales, me permito rogar á V. E. se sirva revelarme de esta responsabilidad, nombrando para la fiscalizacion de las obras mencionadas, á algunos de los ingenieros nacionales que se encuentren en esta, ó bien al Departamento Topográfico de la Provincia.

Dios guarde á V. E.

A Pressingre.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 27 de 1873.

Como lo indica el Rector, al efecto dirijase nota al Ministerio del Interior, pidiéndole se sirva disponer, que por el Ingeniero nacional, que actualmente se encuentra en esa Provincia, se verifique la inspeccion establecida en el contrato, poniéndose de acuerdo con el Rector del establecimiento.

Hágase saber en contestacion, comuníquese, publíquese en el Boletin Oficial.

N. AVELLANEDA.

ACUERDO

Aprobando el contrato celebrado por la Junta de Instruccion Pública de Santiago del Estero, para la construccion de un edificio para Escuela en esa ciudad.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 28 de 1873.

De conformidad con lo informado por la oficina de Ingenieros y por la Contaduría General.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Aprobar los planos y presupuestos para la construcción de un edificio para Escuela en la ciudad de Santiago del Estero, como así mismo, el contrato que ha celebrado con la Junta de Instrucción Pública de aquella ciudad con los empresarios Cánepa y Ca., por el que estos se obligan á hacer la obra por la suma de 10000 pesos fuertes.

Librese orden de pago á favor de D. Benjamín Villegas, como apoderado de aquel Gobierno, por la cantidad de mil seiscientos sesenta y seis pesos fuertes con sesenta y seis centavos, que corresponde á la Nación, con arreglo á la ley de subvenciones, por la parte de la obra ya construida.

Avisese al Gobierno de aquella Provincia y á la Junta de Instrucción Pública, remitiéndose copia del dictámen de la Oficina de Ingenieros, para que teniéndolo presente, aplique sus observaciones, en cuanto sea posible en el edificio que se construye.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Declarando á la Provincia de San Juan acreedora al premio de 10,000 pesos fuertes instituido por Ley de 7 de Octubre de 1869, á favor de las Provincias que acrediten tener en sus escuelas un número de niños igual á la décima parte de su poblacion.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 28 de 1873.

Visto lo informado por el Exmo. Gobierno de San Juan, demostrando que aquella Provincia conserva en el presente año, el derecho á obtener el premio instituido por la ley de 7 de Octubre de 1869; y resultando del informe pedido á la Comision Nacional de Escuelas, que en la espresada Provincia, se educan efectivamente 6707 alumnos, ó sea uno por cada 8 y una fraccion de sus habitantes, segun el censo practicado el 20 de Diciembre último.

El Presidente de la República, de conformidad con lo espuesto por la mencionada Comision—

ACUERDA Y DECRETA:

Artículo 1º Declárase que la Provincia de San Juan, tiene derecho al premio de diez mil pesos fuertes que acuerda la citada ley, á toda Provincia que acredite tener en sus escuelas, un número de alumnos igual á la décima parte de su poblacion.

Art. 2º Espídase orden de pago por la espresada cantidad que se imputará al inciso 13 ítem 1º art. 5º del Presupues-

to; debiendo el Gobierno de San Juan, rendir oportunamente las cuentas.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ACUERDO

Nombrando Profesor de la Escuela Nocturna de artesanos establecida en el Colegio de Tucuman, á D. Amador Lucero.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 28 de 1873.

De conformidad con lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, para instalar en ese Establecimiento una escuela nocturna de artesanos:

El Presidente de la República—

ACUERDA:

Art. 1º Nómbrar Profesor de la espresada escuela, á D. Amador Lucero, con el sueldo mensual de cuarenta pesos fuertes.

Art. 2º Autorizar al Rector para invertir mensualmente 40 pesos fuertes en los gastos que ocasionen las clases, y por una sola vez, doseientos pesos fuertes en la adquisicion de textos y útiles para las mismas.

Art. 3º Las referidas cantidades serán incluidas en las pla-

nillas mensuales, de sueldos y gastos é imputadas á la partida que la ley del presupuesto asigna al Colejio, para el fomento de sus clases nocturnas.

Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Historia y Geografía en el Colegio Nacional de Tucumán á D. Enrique Corona y Martinez.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Julio 29 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Catedrático de Geografía é Historia, con destino al Colegio Nacional de Tucumán, al Profesor D. Enrique Corona y Martinez.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Nombrando Profesor de la Escuela graduada establecida en el Colegio de San Luis, á D. Rudecindo Villanueva.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 30 de 1873.

En vista de la propuesta hecha por el Rector del Colegio Nacional de San Luis, nómbrase á D. Rudecindo Villanueva para desempeñar la plaza de Profesor que ha acupado provisoriamente en la Escuela Graduada de aquel establecimiento D. Ignacio Escobar.

Comuníquese esta resolucion á quienes corresponda y públíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Dibujo Natural en el Colegio Nacional de San Luis á D. Juan Pourcelet.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 30 de 1873.

El Presidente de la República:

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase profesor de Dibujo Natural, con destino al Colegio Nacional de San Luis, á D. Juan Pourcelet.

Art. 2º El espresado profesor devengará desde el día 1º del corriente mes, el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes que le asigna la Ley del Presupuesto.

Artículo 3º, comuníquese, publíquese y déve al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Matemáticas para el Colegio Nacional de Catamarca á D. Manuel Erise.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Julio 31 de 1873.

El Presidente de la República:

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Catedrático de Matemáticas, con destino al Colegio Nacional de Catamarca, al Profesor D. Manuel Erise.

Art. 2º El espresado Profesor devengará desde el 1º del corriente mes, en que quedó vacante esta cátedra, el sueldo mensual de 80 pesos fuertes, que le asigna la Ley del Presupuesto.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Al Presidente de la Facultad de Medicina de Buenos Aires, remitiendo algunas obras para la Biblioteca de ese Establecimiento.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Agosto 1º de 1873.

Al señor Presidente de la Facultad de Medicina de Buenos Aires.

Este Ministerio tiene establecido con el Reino de Italia, el cange de algunas publicaciones que se hacen en ambos países bajo los auspicios de su Gobierno.

En virtud de este convenio, acaba de recibir este Ministerio un número de obras italianas, destinadas á la Biblioteca Nacional, entre las que se encuentran varios volúmenes sobre Medicina.

Pienso que estos serán mas útiles en la Biblioteca de aquel establecimiento, y me permito con este objeto enviárselos al señor Presidente,

Va adjunta una lista de los libros.

Dios guarde al Sr. Presidente.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Aprobando la propuesta de los Srs. Quintero Hermanos para practicar algunas obras en el edificio del Colegio Nacional de Monserrat.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Agosto 3 de 1873.

De conformidad con el dictámen de la Oficina de Ingenieros y con el informe de la Contaduría General que obran con el presente espediente.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Acéptase la propuesta presentada por los señores Quintero hermanos, por la que ofrecen hacer las obras del edificio del Colegio Monserrat, que han sido sacadas á licitacion, segun el plano y las bases propuestas por el Rector, por la suma de nueve mil seiscientos pesos fuertes, pagaderos en la forma que indican.

En consecuencia, autorizase al Rector, para que proceda á contratar estos trabajos con los señores Quinteros y hermanos, imponiendo ademas á los contratistas las condiciones de detalle que son aconsejadas por la Oficina de Ingenieros.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ULADISLAO FRÍAS.

C. TEJEDOR.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

Al Presidente de la Municipalidad de San Carlos, en la Provincia de Santa Fé, relativa á la construccion del edificio destinado á una Escuela Rural en esa Colonia.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 6 de 1873.

*Al señor Presidente de la Municipalidad de la Colonia
«San Carlos», D. Tomás Labary.*

Con fecha 24 de Junio, se ha espedido por este Ministerio, el Decreto que en cópia legalizada se adjunta, por el que el Gobierno de la Nacion, aprueba los planos y presupuestos formados para la construccion de una Escuela Rural en esa Colonia y á los efectos de lo dispuesto en la ley de subvenciones.

Esta Ley, al reglamentar la manera de hacer efectivas las subvenciones para los edificios que se construyen, dispone que el total de la cantidad con que haya de contribuir la Nacion, se divida en tres cuotas de las que la primera se entregará inmediatamente que se dé principio á la obra, la segunda cuando esté para terminarse el edificio, y una vez concluido este, se abonará la última. Así, para que la Municipalidad que V. preside reciba la primera cuota de lo que corresponda dar á la Nacion para la Escuela Rural, es necesario que haga saber á este Ministerio, por conducto del Gobierno de esa Provincia, cuando se dé principio á la construccion del edificio de esta, el único trámite que falta.

Remito tambien adjunta, la cópia del dictámen de la Ofici-

na de Ingenieros Nacionales, á que se refiere el Decreto, como así mismo el plano formado por esa Oficina.

Acepto esta ocasion para ofrecer al Sr. Presidente, las seguridades de mi distinguida consideracion.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aceptando la renuncia que del puesto de Celador del Colegio Nacional de Corrientes presenta el Sr. D. Francisco Silva, y nombrando en su lugar á D. Guillermo A. Gonzalez.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 6 de 1873.

En vista de lo espresado por el Rector del Colegio de Corrientes, en su precedente comunicacion, acéptase la renuncia del puesto de Celador que de ese Establecimiento presentó D. Francisco Silva, y designase para reemplazarlo á D. Guillermo A. Gonzalez.

Hágase saber en contestacion, comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

NOTA

De la Comision encargada de la obra del edificio para un Colegio Nacional en el Rosario, pidiendo autorizacion para vender algunos lotes de terreno de propiedad de la Nacion, para aplicar su producto á la conclusion de dicha obra, y resolucion de conformidad.

Rosario, Junio 21 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Nicolás Avellaneda.

Cumpliendo con un mandato de la Comision de la obra del Colegio Nacional que tengo el honor de presidir, adjunto á V. E. un plano general de esta ciudad, y otro parcial, en el cual están numerados desde el número 1 hasta el 14, inclusive los 14 lotes que el Gobierno de la Provincia ha destinado para con su producto ayudar á la obra.

La Comision cree que por la situacion de esos lotes, frente á los muelles actuales, un poco al Sud de ellos, conviene al Gobierno general su posesion para utilizarlos mas tarde á depósitos ú obras que tengan relacion con la jurisdiccion marítima que ejerce.

No es posible calcular toda la importancia de precaucion semejante, con relacion á las necesidades que el progreso material de este Puerto ha de hacer sentir bien pronto, y cree la Comision que llena un deber de gratitud y de conciencia, ofreciendo al Gobierno Nacional estos terrenos para que les fije un precio y tener así como continuar los otros dos Departamentos que faltan al Colegio Nacional, cuyo edificio actual solo representa un poco mas de la tercera parte del todo, segun el plano del Departamento de Ingenieros Nacionales.

Otros lotes mas alejados del puerto, pero que están localizados como estos, abajo de las barrancas, son tambien destinados por el Gobierno de la Provincia, para el Colegio Nacional; pero su realizacion no es fácil por ahora, aun cuando está convencida la Comision, que estos y los terrenos que ofrece á V. E., son los recursos positivos con que ha de llevarse á su término la obra del Colegio Nacional del Rosario, despues de estas donaciones del Gobierno de la Provincia, y de seis mil fuertes mas ó menos, con que ha contribuido el vecindario, que con todo esto tiene los recursos necesarios, sin necesidad de abrir suscripcion, que ningun resultado dá, por tales razones.

Los fondos votados por el Soberano Congreso, la pequeña suma recojida de los vecinos, serán apenas suficientes para concluir el cuadro superior de la casa Colegio, techada actualmente en toda la estension de doscientas quince varas que mide este primer cuerpo, en que se están realizando los demás accesorios de la obra, que, piensa la Comision, quedará totalmente terminada en Diciembre próximo, como para recibir alumnos.

Si la Comision se hace de fondos por la enagenacion de estos terrenos, podrá empezar lo demás de la obra, al mismo tiempo que se abran las clases en la parte concluida, ó antes, siendo de notar que en los primeros años no se echará de menos lo que falta de hacer en un edificio que, como será uno de los primeros en capacidad y notendrá al principio estudiantes de los últimos años sino en número limitado, hallarán colocacion suficiente mientras se concluye el todo, que puede ser obra de un año mas.

La Comision entretanto esperará á que V. E. con el acuerdo del Gobierno de que forma parte, le ha de comunicar la

superior resolucion que se sirva tomar, con respecto á los terrenos que se ha prometido ofrecerle por las razones anteriores.

Con mi distinguida consideracion y estima, soy señor Ministro de V. E. S. S. S.

CECILIO ECHEVERRIA.

Presidente.

J. M. Barra.

Secretario.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 12 de 1873.

Digase en contestacion á la Comision encargada de la obra del Colejio Nacional del Rosario, que habiéndose manifestado por el Ministerio de Hacienda, no ser necesario al Estado los terrenos á que se refieren las notas del 21 de Junio y de 11 de Julio, puede esa Comision proceder como lo estime conveniente al mejor desempeño de su cometido, en uso de sus atribuciones.

Publíquese con las notas de su referencia y archívese.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Nombrando Profesor de Música del Colegio Nacional de Tucuman, por renuncia de D. Serafin Bugni, á D. Camilo Faget.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 12 de 1873.

Vista la nota anterior, acéptase la renuncia que presenta el señor Don Serafin Bugni profesor de música en el Co-

legio Nacional de Tucuman. Nómbrase en su reemplazo, como lo propone el Rector de ese establecimiento, Profesor de la mencionada aula, al señor Don Camilo Fayet, y ayudante á Don Alejandro Ganssedo; el primero con el sueldo de 40 pesos fuertes, y el segundo con el de 20 pesos fuertes mensuales.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial».

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Aprobando el Reglamento orgánico de la Biblioteca Nacional establecida en la Escuela Normal del Paraná.

Escuela Normal del

Paraná, Julio 13 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Tengo el honor de comunicar á V. E., que los trabajos preliminares para la instalacion de la Biblioteca Nacional, estan por terminarse.

En el deseo de ofrecer á los alumnos y al público del Paraná, toda la ventaja que debe reportar esta Biblioteca, he formulado el Proyecto de Reglamento Orgánico, que tengo

el honor de adjuntar, pidiendo á V. E. que se sirva darle su aprobacion.

Con tal motivo, tengo el honor de saludar á V. E. con mi mas distinguida consideracion y respeto.

Geo A. Stearns.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 13 de 1873.

Digase al Director de la Escuela Normal, que el Gobierno aprueba el Reglamento propuesto, con las modificaciones incluidas en la cópia autorizada que le será remitida.

Hágase saber á la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares, y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

**REGLAMENTO ORGÁNICO DE LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA
NORMAL DEL PARANÁ**

Art. 1º Los libros de la Biblioteca de la Escuela Normal, estarán á disposicion del Público, en los salones de la misma Biblioteca y durante las horas que designe el Director.

Art. 2º Los profesores y los alumnos de la Escuela Normal que reciben sueldos ó pensiones del Gobierno, podrán llevar libros á sus domicilios, respondiendo por cualquier pérdida ó deterioro de los libros que llevasen, con los haberes que tuviesen devengados en su favor.

Art. 3º Toda otra persona que solicite llevar á su domicilio libros de la Biblioteca, depositará el precio de la obra en poder del Director de la Escuela, bajo recibo.

En caso de pérdida ó deterioro, el libro será repuesto por el Director con la suma percibida.

La suma depositada como garantía, será devuelta al interesado toda vez que este presente el libro recibido dentro del término fijado.

Art. 4º El encargado de la Biblioteca llevará un libro en que se anotará las obras recibidas por cada persona, debiendo esta dar un recibo bajo su firma.

Art. 5º Al devolver un libro, el interesado cuidará le sea descargado en el del encargado de la Biblioteca, siendo responsable por el valor del libro, en caso de no constar la devolución.

Art. 6º No se permitirá á ninguna persona, llevar mas de un libro á la vez, ó antes de la devolución de otro, salvo que se trate de una obra de dos ó mas tomos, en cuyo caso puede llevar dos.

Art. 7º En caso de pérdida de un tomo, el que lo pierda será responsable por el valor de toda la obra, entregándosele los demás tomos despues de satisfecho su valor.

Art. 8º Se limita á 15 dias el derecho de detener un libro, si terminado este periodo, el mismo libro fuese solicitado por otro, el encargado recabará su devolución dentro del término de 3 dias so pena de pagar su valor.

Art. 9º Siempre que el Director de la Escuela Normal, crea conveniente un inventario de los libros de la Biblioteca, lo avisará con 20 dias de anticipacion, quedando todos en el deber de devolver los libros prestados, antes del dia fijado.

En caso de omision la persona que faltara será responsable segun lo establece el art. 7°.

Art. 10. El Director de la Escuela Normal, establecerá el reglamento conveniente para el régimen de la sala de lectura.

Art. 11. Siempre que se pierda un libro, el Director de la Escuela Normal lo debe reemplazar con otro ejemplar del mismo, si fuera posible, ó con otro de igual valor, cubriendo su importe con el dinero cobrado del que lo haya perdido.

Art. 12 Las obras cuya utilidad principal sea como libros de consulta, no serán llevadas fuera del salon de lectura, sino en los casos especiales, en que el Director de la Escuela crea conveniente permitirlo.

NOTA

Al Sr. Ministro Argentino en Francia, encargándole la adquisicion de instrumentos para la Oficina Meteorológica establecida en el Colegio Nacional de Salta.

**Ministerio de Justicia, Culto
é Instraccion Pública.**

Buenos Aires, Agosto 14 de 1873.

*A. S. E. el Sr. Ministro Plenipotenciario y E. E. de
la República Argentina en Francia.*

Con fecha 4 de Octubre del año ppdo. tuve el honor de pedir á V. E. se sirviese encargarse de la adquisicion y remision de los instrumentos para el observatorio meteoroló-

gico del Departamento Agronómico de Salta, que se detallaban en una lista adjunta; y poco despues recibió este Ministerio el aviso de V. E. de haber comenzado ya á hacer las diligencias del caso.

En este concepto, me dirijo ahora adjuntándole una letra por valor de *tres mil doscientos ochenta y un francos* con *doce* centavos, para el pago de los mencionados instrumentos, cuyo costo, como manifesté á V. E. en mi precitada nota, no debe sobrepasar de esta suma.—Adjunto vá un duplicado de la relacion de este encargo.

Reitero á V. E. las seguridades de mi distinguida consideracion.

N. AVELLANEDA.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de Tucuman, pidiendo autorizacion para gastar parte de la partida que el Presupuesto asigna á ese Colegio para el servicio de las clases de Física y Química, y resolucion concediéndola.

Colegio Nacional de

Tucuman, Julio 17 de 1873.

Al Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

En nota de Febrero pasado, V. E. se sirvió ordenar que no se librase en las planillas de gastos de este Colegio sobre la partida de 100 pesos fuertes mensuales, asignados en el presupuesto á los Gabinetes de Física y Química para gastos

necesarios de esas clases, porque V. E. habia dispuesto usar de esa asignacion para la compra de instrumentos que hicieren falta en aquellas reparticiones.

La órden de V. E. se ha cumplido, pero es de mi deber manifestar á V. E. que las clases de Física y Química, en su parte esperimental, necesitan hacer gastos indispensables en el consumo diario de elementos químicos, sin los cuales no es posible que el Profesor pueda enseñar esas ciencias en la estension y claridad debidas. En esta virtud, me permito proponer á V. E., que me autorice para jirar por la tercera parte de las sumas asignadas en el presupuesto para aquellos Gabinetes, con destino á gastos y útiles necesarios á la enseñanza, asegurando á V. E. que habria la mayor economía en la inversion de los fondos.

Dios guarde á V. E.

José Posse.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 14 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, sobre la necesidad de fondos para el servicio de las aulas de Física y Química del Establecimiento, autorizasele para invertir hasta la cuarta parte de la suma que el Presupuesto asigna para este objeto por los meses que faltan del año actual, á contar desde el 1º del corriente.

Hágase saber asi en contestacion.

Comuníquese á la Contaduría General y publíquese.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

RESOLUCION

Disponiendo que la Comision Nacional de Escuelas se suscriba á los "Anales de Educacion, que se publican en Catamarca.

El Poder Ejecutivo de

Catamarca, Julio 4 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de J. C. é I. P.

En 16 de Abril del presente año V. E. se sirvió anunciar á este Gobierno que se dictaron las disposiciones del caso á fin de acordarle la subvencion que solicitara en tres del mismo al Exmo. Gobierno de la Nacion.

Posteriormente he sido informado por el importante Mensaje correspondiente á la reparticion al digno cargo de V. E., elevado al Honorable Congreso Nacional, que la publicacion que en esta se hace con el título de Anales de Educacion era subvencionada.

Esperando, pues, se me trasmita una resolucion sobre este asunto, reitero á V. E. mi mas alto aprecio y respeto.

Dios guarde á V. E.

OCTAVIANO NAVARRO.

Fidel Castro.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 16 de 1873.

Digase á la Comision Nacional de Escuelas que se la autoriza para suscribirse á esta publicacion por el número de

ejemplares que juzgue convenientes para ser distribuidos entre las diversas Provincias.

Comuníquese y publíquese.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero á D. Vicente Alcalde Espejo.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 16 de 1873.

Estando vacante el puesto de Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Rector y Director de Estudios del mencionado Colegio, á D. Vicente Alcalde Espejo.

Art. 2º Comuníquese publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AYELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Música del Colegio de
San Luis á D. Natalio Tuninetti.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Agosto 16 de 1873.

Estando vacante la Cátedra de Música del Colegio Nacional
de San Luis:

El Presidente de la República

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Profesor de dicha asignatura á D. Natalio Tuninetti.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAGE

Al Honorable Congreso pidiendo la supresion de los
derechos que se cobran en la Universidad de Córdoba,
para la colacion de los grados.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Agosto 16 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

En la Universidad Nacional de Córdoba se cobran por una
antigua práctica, los siguientes derechos en la colacion de
los grados.

Para el de maestro 25 pesos, para el de Bachiller 60, para el de Licenciado 30, y 30 para el de Doctor. Fórmase así con otros emolumentos, una cantidad que constituye un verdadero inconveniente para los estudiantes desprovistos de recursos pecuniarios.

El Poder Ejecutivo ha examinado este asunto á pedido de los Estudiantes de Córdoba, y piensa que han desaparecido los motivos que hicieron introducir la percepcion de aquellos derechos cuando la universidad carecia de recursos para atender sus gastos.

La Universidad de Córdoba se halla hoy suficientemente dotada por el presupuesto Nacional, que provee á todas sus necesidades.

Piensa en consecuencia el Poder Ejecutivo, que V. H. debe prestar su aprobacion al adjunto proyecto de ley. Se acompañan los antecedentes, entre los que se encuentra un informe del Claustro de la Universidad.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Art. 1º Quedan suprimidos los derechos que se cobran en la Universidad de Córdoba, para la colacion de los grados académicos.

Art. 2º Comuníquese, etc.

AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Contabilidad en el Colegio Nacional de San Luis, á D. R. Ferreyra.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 18 de 1873.

Hallándose vacante el empleo de profesor de Contabilidad del Colegio Nacional de San Luis, por renuncia del Profesor que lo servia;

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Profesor para el espresado Establecimiento, á D. Ramon Ferreyra.

Art. 2º El Profesor nombrado gozará del sueldo que le asigna el Presupuesto, desde que se reciba de su puesto.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Ayudante de la Cátedra de Matemáticas en la Academia de Ciencias de Córdoba, al Ingeniero Don Enrique Zenlmann.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 18 de 1873.

Hallándose vacante el puesto de Ayudante de la Cátedra de Matemáticas en la Academia de Ciencias en Córdoba:

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Ayudante de la espresada Cátedra, al Ingeniero D. Enrique Zenlmann.

Art. 2º El nombrado devengará el sueldo que le asigna el Presupuesto desde 1º de Mayo, para atender á los gastos de su viage desde Europa.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO,

N. AVELLANEDA.

MENSAGE

Al Honorable Congreso, pidiendo su cooperacion para la publicacion de la obra del Dr. Burmeister, titulada "Descripcion Fisica de la República Argentina".

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Agosto 16 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El señor Dr. D. German Burmeister, Director del Museo Público de Buenos Aires, y cuyo nombre es tan ventajosamente conocido en la ciencia, ha propuesto la publicacion de una obra titulada «Descripcion Fisica de la República Argentina,» fundada sobre las observaciones ya practicadas y las que han sido hechas por el mismo autor.

La magnitud del costo de esta obra obligó al Dr. Burmeis—

ter á solicitar la cooperacion del Gobierno de la Nacion, para llevar á cabo su realizacion.

El Poder Ejecutivo reputa al Dr. Burmeister acreedor á ese apoyo; tanto mas, cuanto que sus servicios en favor de la ciencia y del progreso del pais, se han manifestado igualmente durante sus largos años de residencia entre nosotros, en la creacion y organizacion del Museo de Buenos Aires, en la publicacion de los «Anales del Museo,» y recientemente presidiendo la formalizacion de la Academia de Ciencias Exactas en Córdoba.

Así, al pasar al conocimiento de V. H., los adjuntos documentos, en que detalladamente espone el Dr. Burmeister el plan y propósito de su publicacion, piensa el Poder Ejecutivo que la munificencia del Congreso, corresponderá en esta ocasion á la celebridad científica del autor, á sus servicios ya prestados y á los méritos de la obra.

Dios guarde á V. H.

F. D. SARMIENTO.

N. AYELLANEDA.

DECRETO

Nombrando Vice-Rector del Colegio Nacional de Mendoza al Dr. D. Juan Biale Massé

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 13 de 1873.

Hallándose vacante el puesto de Vice-Rector del Colegio Nacional de Mendoza:

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Vice-Rector del espresado Establecimiento al Dr. D. Juan Biale Massé.

Art. 2º El Vice-Rector nombrado, tendrá tambien á su cargo la clase de contabilidad.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLAENDA.

DECRETO

Nombrando Profesor de Matemáticas y Física para el Colegio Nacional de Santiago á D. Luis Roseron.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Agosto 19 de 1873.

Hallándose vacantes las cátedras de Matemáticas y Física en el Colegio Nacional de Santiago del Estero.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para desempeñar las espresadas cátedras al señor D. Luis Roseron, que gozará del sueldo de 150 pesos fuertes mensuales.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAJE

Pidiendo al Honorable Congreso autorizacion para invertir anualmente 50.000 ps. fs. en la traduccion y edicion en español de aquellas obras que á juicio del P. E. sean útiles para la República.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Setiembre 11 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El P. E. tiene el honor de acompañar al Honorable Congreso el adjunto proyecto de Ley, á fin de que, si obtiene su aprobacion, se sirva sancionarlo con la brevedad posible.

El objeto que se propone no es materia de larga consideracion y bastarán algunas indicaciones para que no quede duda de su importancia. La educacion popular es parte de nuestra constitucion, por cuanto tiene por base la soberania del pueblo y sin exajeracion y con orgullo legitimo puede decirse que su difusion y estension ha sido una de las primeras atenciones del H. Congreso, segun lo ha acreditado por sus leyes tendentes á promoverlas.

Sin embargo, las escuelas y Colegios no ejercerán su influencia benéfica sino sobre la generacion venidera, y cuando hubiésemos alcanzado á la educacion universal quedaria para ello y la presente la tarea de encontrar aplicacion fecunda y al alcance de todos, á las aptitudes preparatorias adquiridas que no se proponen la adquisicion de un diploma de capacidad profesional.

Las Bibliotecas Populares distribuidas por toda la República, las leyes dictadas para favorecerlas y el concurso espontáneo del Público que ha superado las mas lejitimas

esperanzas, han creado centros de Instrucción para todos los habitantes, sea cual fuere el punto del territorio que ocupan.

Para convertirlos en fuentes perennes y fecundas, para inspirarles soplo de vida, es menester alimentarlos constantemente, hacerlos el vehículo de todos los conocimientos y ponerlos en contacto con el movimiento de la inteligencia moderna, los progresos de la ciencia, las nuevas exploraciones de los viajeros, y aún las obras literarias que son la expresión y el sello característico de cada época.

Nuestro idioma no es el mejor conductor de nuestras ideas que en otras lenguas agitan la suerte humana. La Alemania cuenta por término medio con 8,000 obras publicadas mensualmente, el pueblo Inglés de Europa y América consume 6,000 por lo ménos y la Francia 4,000—Es posible que en español se publiquen 100 al año, pero pocas de esas obras contienen el fruto de la crítica moderna ó de los progresos de las ciencias.

Asoma en las prensas europeas un movimiento feliz de traducción y adopción al Castellano de los libros que por su novedad é instrucción vulgarizan los conocimientos científicos adquiridos; pero este movimiento es tímido y vacilante en su marcha por falta de seguridad en el éxito y de colocación que remunere el costo de las ediciones.

La República Argentina con su sistema de Bibliotecas Populares, puede asegurar colocación inmediata á 200 ejemplares de cada obra en Castellano; y si anticipáramos, lo que es fácil realizar, que cada República Americana tuviese los mismos medios de hacer remunerativos el trabajo y capital invertidos en la preparación industrial del libro, todo el saber de todas las naciones que desenvuelven el pensamiento, ó abanzan en el camino de las ciencias, encontraría un rápido

sistema de difusion, para penetrar en todos los puntos del continente.

Asi el telégrafo y los ferro carriles serán mensajeros y conductores del pensamiento humano, trasmitiendo cada uno de sus progresos en anuncios ó en libros, como el parte de una batalla ganada al error ó á la ignorancia.

Esta idea que parece trasponer los limites de lo posible, está en via de ser una realidad, si solo queremos dar impulso inicial á las fuerzas existentes.

El Sr. Hachette uno de los mas afamados libreros de Paris, hace depender de esta iniciativa, la eleccion, traduccion y publicacion en castellano de los libros que se le indiquen; y los libreros mas importantes, como los Sres. Appleton de New York, han secundado con igual seguridad el pensamiento del Sr. Hachette.

Para hacerlo efectivo, para abrir de par en par las puertas al reguero de ideas estagnadas ante la barrera de nuestra lengua, bastaria completar nuestro sistema, pasando de la Escuela al Colegio, de ambas á la Biblioteca, la cual solo podrá tener vida y prestar servicios útiles, nacionalizando el libro que contenga los nuevos esfuerzos de la inteligencia.

Con la cantidad que el P. E. os propone, habrá un principio de ejecucion, y con la cooperacion de las otras repúblicas, de cuyos Gobiernos puede solicitarse por ser de interés comun la América entraria de lleno en el movimiento del mundo civilizado.

El Gobierno de los Estados Unidos de Venezuela ha pedido fraternalmente al Argentino datos prácticos que le pudieran servir para la propagacion de la enseñanza y como complemento de lo que ha iniciado ya en este ramo, es de esperar

que pondrá con nosotros este andamio para llegar al capitel del edificio.

Chile nos ha precedido en la organizacion de Bibliotecas, y las demás Repúblicas no tardarian en imitarlo si tuvieran el estímulo del hecho realizado ó en via de realizarse.

Millones van disipados en sofocar la rebellion de Entre-Rios, hija de la barbarie que no cura la riqueza ni el bienestar de que gozaba aquella parte favorecida del territorio, y por los crímenes espantosos que ella ha inspirado y que á todos nos humillan y nos manchan, en vez de señalar un dia de Plegaria para que nos sean perdonadas como Nacion, tantas faltas, instituyamos un sacrificio expiatorio á esas divinidades infernales la ignorancia, el crimen, y la Guerra Civil, su consecuencia, fundando templos de saber y llenandolos de ofrendas piadosas.

Por la inteligencia cultivada, nos acercamos al gran principio de todas las cosas, por la de los pueblos, llegaremos á la perfeccion de las instituciones.

Invocando estos propósitos, el P. E. espera del H. Congreso la sancion del adjunto «Proyecto de Ley.»

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

PROYECTO DE LEY.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina etc. etc.

Art. 1º El P. E. podrá invertir anualmente hasta la suma de *cincuenta mil pesos fuertes*, para favorecer la tra-

duccion y edicion en español de libros nuevos ó reclamados por su interés científico, literario ó docente.

Art. 2º Los ejemplares de los libros adquiridos se distribuirán entre las Bibliotecas populares y los establecimientos de educacion, segun la materia de que traten.

Art. 3º Comuníquese, etc.

DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando nombramientos hechos por el Rector del Colegio Nacional de Mendoza para completar el personal de ese Establecimiento.

Colegio Nacional de

Mendoza, 1º de Setiembre de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Tengo el honor de poner en conocimiento de V. E. que he nombrado interinamente al señor Dr. D. Luis Silveti profesor de este establecimiento, para llenar la vacante ocasionada por la ausencia del señor Profesor D. Ricardo Gonzalez. Y habiendo hecho su renuncia el señor D. Victor Estapa, Profesor de la escuela graduada y maestro de Gimnasia, lo he reemplazado con el señor D. Daniel Diaz Godorman en el primer cargo y en el segundo, con el señor D. Andrés Carrizo. Igualmente, me he encontrado en la necesidad de reemplazar al Bi-

blotecario D. Restituto Masip, por hallarse impedido de asistir al Colejio, con el señor D. Fernando Oro.

Me permito rogar á V. E. se sirva prestar su aprobacion á estas medidas.

Dios guarde á V. E.

A. Pressinger.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 12 de 1873.

Apruébanse los nombramientos de que dá cuenta el Rector del Colegio Nacional de Mendoza. Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

De la Direccion Nacional de Instruccion Primaria de Carácas, remitiendo algunas publicaciones oficiales del Gobierno de Venezuela.

**Direccion Nacional de Instruccion
Primaria.**

Caraccas, Abril 25 de 1873.

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública de la República Arjentina.*

En una caja, dirigida por la via de San Tomas, y recomendada al Cónsul de esa República en aquella isla, tengo el ho-

nor de remitir á V. E. las publicaciones oficiales recientes del Gobierno de Venezuela que se espresan en la lista adjunta.

Sírvase V. E. aceptar esta pequeña muestra de la buena voluntad con que la Direccion Nacional de Instruccion Primaria de Venezuela cultiva las relaciones, reciprocamente provechosas con el Gobierno de la Confederacion Argentina en materia de publicaciones oficiales.

Me es grato reiterar á V. E. en esta oportunidad mis sentimientos de alta consideracion.

Martin R. Sanabria.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 12 de 1873.

Avisese recibo agradeciendo la remision de los libros á que se refiere la precedente comunicacion.

Pásese el manifiesto que se acompaña al Director de la Biblioteca Nacional, para que recoja el cajon á que se refiere y publíquese.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando á D. Juan E. Hopper Profesor de ingles del Colegio Nacional de San Luis.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 15 de 1873.

Estando vacante la Cátedra de Inglés del Colejio Nacional de San Luis:

El Presidente de la República.

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para desempeñar dicha asignatura á D. Juan H. Hepper, quien gozará del sueldo que le asigna el Presupuesto.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de la Rioja, para comprar el instrumental necesario para la clase de música de ese Colegio.

Colegio Nacional de la

Rioja, Agosto 9 de 1873.

A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Habiéndome manifestado el Profesor de Música D. A. del Pin, la necesidad de un juego de instrumentos para la formacion de una banda de música, entre los alumnos de este establecimiento, me dirijo á V. E. pidiéndole se sirva autorizarme para invertir en el objeto espresado la cantidad que fuese necesaria.

Debo hacer presente á V. E., que con los fondos propios de este Colegio, es decir, con la partida presupuestada para mo-

biliario, se puede hacer frente á los gastos que la adquisicion de tales instrumentos demande.

Esperando la resolucion y las órdenes de V. E. en el asunto que motiva la presente, tengo el honor de saludarle con mi mas alta estima y respeto.

Dios guarde á V. E.

G. Parkins.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 16 de 1873.

Digase en contestacion al Rector del Colegio Nacional la Rioja, que queda autorizado para adquirir el instrumental necesario para el estudio de la música en ese Establecimiento, invirtiendo al efecto los fondos que le asigna la partida respectiva del Presupuesto.

Comuníquese á la Contaduria General y publíquese.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Catamarca para adquirir el mobiliario necesario en ese establecimiento.

Colegio Nacional de

Catamarca, Agosto 11 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Respondiendo á la necesidad que se siente en el Establecimiento de mobiliario para las clases, he llamado á propues-

tas de conformidad al diseño que adjunto, siendo la mejor propuesta la de pesos fuertes 16 por cada juego, segun la clasificacion hecha por la Comision nombrada á este efecto,

Espero la aprobacion de V, E, para contratar dicho trabajo, no debiendo ser menos de 40 á 50 juegos, por ser inútil el poco mobiliario que existe.

Hay necesidad además de armarios para el Gabinete de Física y mesas con sus respectivos asientos para el comedor, todo lo que podrá hacerse con la cantidad que asigna el Presupuesto,

Con este motivo, me es grato reiterar á V, E, las consideraciones de mi aprecio y estima,

Dios guarde á V. E.

Fidel Castro.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 16 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, en su precedente comunicacion, autorizasele para adquirir el mobiliario indispensable al servicio del Establecimiento á su cargo.

El costo no exederá de las partidas que asigna el Presupuesto General,

Hágase saber en contestacion, comuníquese á la Contaduría General y publíquese.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aceptando la renuncia hecha por D. Rafael de la Plaza, del puesto de Profesor del Colegio Nacional de Santiago.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 17 de 1873.

Acéptase la renuncia al profesor del Colegio Nacional de Santiago, D. Rafael de la Plaza, dándole las gracias por los servicios que ha prestado en dicho puesto.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de San Luis para girar mensualmente contra el Ministerio, por la cantidad de 500 pesos fuertes, para el abono de las obras que se practican en el edificio del Colegio.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 17 de 1873.

Como lo pide el Rector del Colejio de San Luis, queda autorizado para jirar mensualmente contra el Ministerio por la cantidad de *quinientos fuertes*, que corresponde abonarse al señor Abric, contratista de las obras que actualmente se hacen en el edificio de aquel Colejio manifestandole que

entregue las mensualidades, siempre que el contratista cumpla con lo prescripto en el contrato.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Suscribiéndose á 2000 ejemplares del “Manual de Economía Política”, por Otto Hübner, para distribuirlos entre los Colegios Nacionales.

Buenos Aires, Setiembre 12 de 1873.

Exmo. señor:

Tengo el honor de proponer á V. E. en venta 2000 ejemplares del libro adjunto titulado «La Economía Política puesta al alcance de los niños etc», obra sumamente útil para completar la instruccion cívica que se dá en los Colegios Nacionales; no habiendo ninguna otra que pueda reemplazarla con ventaja.

Con tal que se me tome la cantidad de ejemplares propuestos, que repartidos en todos los Colegios Nacionales, les tocaria á poco mas de 150 ejemplares, me propongo cobrar el ínfimo precio de *cuarenta* centavos fuertes por cada uno.

Es gracia etc.

Pedro Quiroga.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 18 de 1873.

Siendo esta obrita de incontestable utilidad para la educacion de los niños, por las sanas doctrinas económicas que

enseña en una forma adaptable á las inteligencias menos preparadas; el Gobierno resuelve comprar los dos mil ejemplares que ofrece el editor, si quiere venderlos á 32 centavos cada uno, con una encuadernacion fuerte.

Estos libros seran distribuidos proporcionalmente en todos los Colegios Nacionales, Escuelas y Bibliotecas, subvencionadas por el Tesoro Nacional.

Hágase saber y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Subvencionando un edificio para Escuela que se construye en el Pueblo Almirante Brown, Provincia de Buenos Aires.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 18 de 1873.

En presencia de los anteriores informes, de los que resulta haberse llenado con el presente espediente las formalidades prescriptas en la ley de subvenciones para optar á los beneficios que acuerda, y la conformidad de la Oficina de Ingenieros con los planos y presupuestos formulados para la construccion de una Escuela Pública en el Pueblo «Almirante Brown,» y considerando excesiva la cantidad de 40,000 \$ mje. presupuestada para el pago de los planos y direccion de los trabajos. Declárase que esta obra está comprendida en los términos de la ley de subvenciones; debiendo contribuir

á ella el Tesoro Nacional con la cantidad de seis mil cuatrocientos treinta y tres pesos fuertes con ochenta y nueve centavos, que en la proporcion establecida por la Ley, resulta de la cantidad presupuestada, reduciendo la partida» planos y direccion de los trabajos «al cuatro por ciento sobre el importe de los demás gastos, en la misma proporcion. Avísese así al Exmo. Gobierno de Buenos Aires, manifestándose que esta subvencion debe hacerse efectiva en la forma que lo indica el artículo 5 del Decreto fecha 11 de Enero.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Aprobando la propuesta de los Srs. Luis Bertolli y Hermanos para la construccion del edificio destinado á la Academia de Ciencias Exactas de Córdoba.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 18 de 1873.

Resultando que de las propuestas presentadas para la construccion del edificio destinado á la Academia de Ciencias en la Ciudad de Córdoba, es mas ventajosa al Erario la de los Sres. D. Luis Bertolli y Ca., teniendo además en consideracion que segun el informe de la Comision encargada de la obra, á su juicio son igualmente competentes los arquitectos que han concurrido á esta licitacion y en vista de

los informes de la Oficina de Ingenieros y la Contaduria General.

El Presidente de la República, en Consejo general

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Acéptase la propuesta presentada por D. Luis Bertolli y Ca. que ofrecen practicar los trabajos necesarios para la construccion del edificio destinado á la Academia de Ciencias, conforme á los planos y bases formuladas por la Oficina de Ingenieros y por los precios que en ellas se estipulan.

Art. 2º Pásese este espediente á la Comision encargada de la obra, para que celebre el contrato con los proponentes, bajo la garantia de D. José M. Mendez.

Art. 3º El espediente será devuelto á este Ministerio, una vez que la Comision haya tomado los datos necesarios.

Art. 4º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

ULADISLAO FRIAS.

C. TEJEDOR.

DECRETO

Nombrando Profesor de Matemática del Colegio
Nacional del Uruguay á Don Domingo Vico.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1873.

Estando vacante la Cátedra de Matemáticas del Colegio
Nacional del Uruguay.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase para desempeñar dicha asignatura, á
D. Domingo Vico.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Na-
cional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

De la Legacion Argentina en Francia, remitiendo un
cajon de libros para la Biblioteca Nacional.

Legacion Argentina.

Nueva York, Julio 22 de 1873.

*Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruc-
cion Pública.*

Por la Barca Proleus que se halla cargando actualmente
en este puerto con destino á esa capital, envío á V. E. un

cajon conteniendo los libros que se espresan en las cuentas adjuntas.

Las obras que constan de la lista número 1, han sido jenerosamente donadas por los señores D. Appleton y C^a para ser remitidas á la Biblioteca Nacional ó en su defecto, á la de Buenos Aires.

La lista número 2 son obras, en su mayor parte oficiales, enviadas á la Legacion por distintas oficinas públicas y que el infrascripto cree pueden ser de utilidad en las Bibliotecas de los respectivos Departamentos del Gobierno Nacional. Me complazco en aprovechar esta oportunidad para reiterar á V. E. las seguridades de mi mas distinguida consideracion.

Cárlos Carranza.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1873.

Pase al Director de la Biblioteca Nacional, para que recoja los libros á que se refiere la precedente comunicacion y de los que se pasarán los ejemplares que vienen duplicados, á la Biblioteca de Buenos Aires,

Avísese recibo y publíquese en el «Boletín Oficial.»

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Disponiendo se saque nuevamente á licitacion la construccion de un edificio destinado al Colegio Nacional de San Juan.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1873.

En vista de lo informado por lo Oficina Nacional de Ingenieros y del resultado de las propuestas presentadas.

El Presidente de la República resuelve.

Déjase sin efecto la licitacion practicada en la Provincia de San Juan para la construccion del nuevo edificio destinado al Colegio Nacional de aquella ciudad. En su consecuencia, devuélvase este espediente al Rector del espresado Establecimiento, á fin de que proceda á sacar nuevamente á licitacion estos trabajos, previniéndole que debe cumplirse estrictamente lo prescrito por la Ley de Contabilidad, y tenerse presente las observaciones de la Oficina de Ingenieros.

Hágasese saber á los interesados, y publíquese en el « Boletín Oficial. »

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de Catamarca, comunicando haberse vendido en remate público la Imprenta perteneciente á ese Establecimiento.

Del Rector del Colegio Nacional.

Catamarca, Agosto 28 de 1873.

Al Exmo. Señor Ministro de J. C. é I. P.

Para cumplir el decreto del Exmo. Gobierno Nacional sobre el remate de la imprenta de este Colegio, nombré en comision para el inventario y tasacion á los profesores D. José Signani y D. Belisario Ahumada y al director de la imprenta D. Manuel R. de Córdoba quienes la avaluaron en 700 bolivianos. Sobre esta base se estableció el remate, dando por resultado segun el documento una postura mayor de 2500 pesos bolivianos.

No me habia equivocado, señor Ministro, que en vista de las actuales circunstancias, la imprenta se venderia bien; pues ha escedido en mas de la mitad al precio que costó al Gobierno. El dinero queda en depósito hasta la resolucion de V. E.

Me permito indicar á V. E. la conveniencia de que este producto se invierta en instrumentos para el Departamento de Minería una parte, y otra para libros de la Biblioteca pues es la que se encuentra en peor condicion á los demas Colegios.

Dios guarde á V. E.

Fidel Castro.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 20 de 1873.

Dígase que el Gobierno aprueba la venta de que se dá cuenta, debiendo remitirse á la Contaduria General la cantidad producida para disponerse de su inversion.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando á Don Jorge S. Roberts, Vice-Director de la Escuela Normal del Paraná.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 22 de 1873.

No estando provisto el cargo de Vice-Director de la Escuela Normal del Paraná.

El Presidente de la República :

DECRETO :

Art. 1º Nómbrase para ocupar dicho puesto, á D. Jorge S. Roberts asignándosele el sueldo de *ciento cincuenta* pesos fuertes mensuales á contar desde el 1º de Julio.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

Del Director de la Escuela Normal del Paraná relativa al contrato celebrado con el profesor Roberts, y Resolucion recaida.

Escuela Normal del

Paraná, Setiembre 6 de 1873.

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública.

Con fecha 13 de Diciembre de 1871, el Exmo. Gobierno Nacional me autorizó para hacer venir de Estados Unidos una persona competente para ocupar un alto puesto en el profesorado de esta Escuela Normal.

Tengo la satisfaccion hoy de comunicar á ese Ministerio el resultado de esta comision.

El señor D. Jorge S. Roberts salió de Estados-Unidos el dia 9 de Julio, y se presentó en este establecimiento el dia 4 del corriente, dispuesto para ocupar el puesto indicado.

El arreglo ha sido hecho conforme á los términos indicados en mi nota oficial, fecha 3 de enero del corriente año, á saber:

El Exmo. Gobierno le asignará la suma de (300) ps. ftes., por gastos de viaje y el sueldo de ciento cincuenta pesos fuertes mensuales, á contar desde el dia de su salida.

La cantidad asignada por gastos de viaje ps. ftes. 300, le ha sido abonada en Nueva-York, mediante un jiro de mi padre sobre mí, por la misma cantidad, á la órden del Sr. Roberts.

Este arreglo ha sido necesario para asegurar el éxito de la

comision y espero que el Sr. Ministro resolverá como he de cobrar esa cantidad.

Cuando acepté tan honrosa comision, creí que no daría origen á mas gastos que los ya indicados, pero como verá el señor Ministro, las negociaciones han durado mas de un año y medio, y como habian dado orden de no omitir esfuerzo, para que tuviera éxito el encargo, me vienen ahora pidiendo el abono de los gastos ocasionados.

Es por este motivo, que tengo el honor de pedir al señor Ministro, que tenga á bien asignar la cantidad que estime conveniente, para sufragar los gastos que ha ocasionado esta comision.

Dios guarde á V. E.

Geo. A. Stearns.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 22 de 1873.

Digase al Director de la Escuela Normal, que se le autoriza para incluir en las planillas del mes, la suma de (300 \$ fts.) trescientos pesos fuertes, que ha anticipado, para gastos de viage del Profesor D. Jorge S. Roberts, suma que será imputada á la partida que asigna el Presupuesto, para sueldos de un Vice-Rector.

En cuanto á los demás gastos, no pudiendo el Ministerio hacer un cálculo aproximativo, aun cuando no pueda ser de consideracion, manifieste el Director á cuanto asciende, para en su vista resolver.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Nombrando Bibliotecario en el Colegio Nacional de Santiago á Don Tirso Yañez.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1873.

Vista la nota anterior del Rector del Colegio Nacional de Santiago, nómbrase Bibliotecario de ese Establecimiento al Sr. D. Tirso Yañez, quedando separado de este puesto el que anteriormente lo desempeñaba. Este nombramiento se entenderá á contar desde el 1.º de Setiembre.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando el nombramiento de Profesor de Dibujo hecho por el Rector del Colegio Nacional de Santiago, en la persona de Don Gerónimo Cánepa.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1873.

Apruébase el nombramiento del señor D. Gerónimo Cánepa para profesor interino de la clase de Dibujo en el Colegio Nacional de Santiago, y del que dá cuenta el Rector en su nota anterior.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Declarando comprendida en la Ley de Subvencion la parte del edificio construido en el presente año para una Escuela Pública en Catamarca.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1873.

Visto este espediente, lo informado por la Comisaria General y Oficina de Ingenieros y atentas las consideraciones espuestas por el Exmo. Gobierno de Catamarca en las reiteradas peticiones que ha dirigido al Poder Ejecutivo Nacional.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1º. Declárase comprendida en la ley de 25 de Setiembre de 1871, la parte del edificio destinado para escuela pública en la ciudad de Catamarca que se haya construido durante el corriente año.

Art. 2º A este efecto, pásese este espediente á la Contaduría General, para que en vista de los comprobantes remitidos por el Gobierno de dicha provincia practique la liquidacion por la suma que debe ser abonada por el Tesoro Nacional.

Art. 3º Comuníquese al Exmo. Gobierno de Catamarca y á la Contaduría y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Organizando la distribucion de las publicaciones costeadas y auxiliadas por el Tesoro de la Nacion.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 30 de 1873.

Habiéndose instituido la Biblioteca Nacional con el objeto de que todas las publicaciones del Gobierno se depositen y distribuyan por una oficina responsable, á los empleados de la Nacion que las necesiten para el mejor desempeño de sus funciones; y para dar cumplimiento al Decreto de 2 de Mayo de 1870, que establece el canje de publicaciones con varias Naciones y sociedades científicas del Continente y de Europa.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Todas las publicaciones costeadas y auxiliadas por el Tesoro de la Nacion, ya sean oficiales ó nó, se entregarán en la Biblioteca Nacional; y no podrá ordenarse su pago sinó en vista del recibo de dicha Oficina, del número de ejemplares comprados, suscritos ó contratados por los Ministerios y Oficinas dependientes.

Art. 2º Los libros así adquiridos por la Nacion se distribuirán segun la materia de que traten, entre las Oficinas Públicas, las Bibliotecas Populares y los establecimientos de educacion, de la manera siguiente:

Al Congreso Nacional.

A la Suprema Corte de Justicia.

A los Jueces Nacionales.

Al Poder Ejecutivo, incluidas las Oficinas dependientes de los Ministerios.

A los Gobernadores de Provincia.

A las Lejislaturas.

A los Tribunales Provinciales.

A los Gobiernos y Sociedades que han convenido con la República el canje de sus respectivas publicaciones.

Art. 3º El Registro Nacional, los Mensajes del Presidente, las Memorias Ministeriales y las publicaciones estadísticas se enviarán además á los principales agentes públicos en el exterior y á las Legaciones extranjeras en la República.

Art. 4º Las obras didácticas ó científicas se enviarán de preferencia á los Colegios, Escuelas Nacionales y demás de la República; las descriptivas, históricas y de lectura comun, se destinarán á las Bibliotecas Populares, las de milicia y marina á la Escuela de Cadetes, Náutica y demás establecimientos militares de la Nacion.

Art. 5º Las obras, proclamas y publicaciones referentes al ejército, táctica ó servicio militar, se distribuirán á los Gefes Nacionales, y por la Inspeccion General á los diversos cuerpos del Ejército, en relacion á su fuerza.

Art. 6º La distribucion solo se hará por el Bibliotecario Nacional con la aprobacion del Ministerio de Instruccion Pública, debiendo quedar en la Biblioteca dos ejemplares por lo menos, de toda clase de libros, á las cuales no podrá darse otro destino.

Art. 7º Fuera de esta distribucion, ninguna se hará efectiva sinó de los ejemplares que quedaren, de las cuales no se podrá disponer sinó por orden escrita de los Ministros ó Sub-Secretarios por su orden.

Art. 8º Si los ejemplares adquiridos no alcanzasen para esta distribucion, se proveerá á los Empleados Nacionales que mas pudieran necesitarlas; si por el contrario sobrasen mas de doscientos, se pondrán á venta, bajo recibo, y el producto se invertirá en la adquisicion ó reposicion de obras truncas ó reclamadas por su importancia, á juicio de la Biblioteca, y con la aprobacion del Ministro de Instruccion Pública.

Art. 9º Comuníquese á la Contaduría General y demás á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

LEY

Autorizando al P. E. para abonar á la viuda del Sr. Don Juan de Milburg, un saldo á su favor que arrojan las cuentas de administracion del Colegio Nacional de Santiago, durante el año 1870.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 1º de 1873.

POR CUANTO :

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso, etc., sancionan con fuerza de—

LEY:

Art. 1º Autorízase al P. E. para que abone á la señora Doña Angela R. de Milburg, la cantidad de cuatrocientos

ochenta y ocho pesos fuertes, con treinta y dos centavos, que importa el saldo que arrojan á favor del señor Milburg las cuentas de Administracion del Colegio Nacional de Santiago del Estero, correspondientes al año de mil ochocientos setenta.

Art. 2º Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, á veinte y siete de Setiembre de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ALSINA.

OCTAVIO GARRIGÓS.

Carlos M. Saravia.

Bernardo Solveyra.

Secretario del Senado.

Secretario de la Cámara de Diputados.

Por tanto, cúmplase, comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando el nombramiento de Ayudante de la Clase de Física hecho por el Rector del Colegio Nacional de Jujuy en la persona de Don Eduardo Noailles.

Colegio Nacional de

Jujuy, Setiembre 13 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Tengo el honor de avisar á V. E. que el ocho del corriente mes llegaron á este Colegio los 32 cajones conteniendo los

primeros aparatos del Gabinete de Física que debe formarse con él. El profesor del ramo se ocupa actualmente de disponerlos en el orden y colocacion que deben tener, lo que le dará conocimiento detallado del estado en que han llegado, y de la conformidad del contenido de dichos cajones con la minuta adjunta á la orden de ese Ministerio, fecha 1.º de Mayo, en que se me avisa su remision.

La llegada y conservacion de esta parte del Gabinete de Física, la urgencia de dar principio cuanto ántes á la enseñanza de este ramo, enseñanza retardada considerablemente por la demora en el transporte de estos instrumentos, de Córdoba á esta ciudad, ha hecho necesario el nombramiento de un ayudante Preparador, el, que he creido conveniente efectuar en la persona del alumno D. Eduardo Noailles, con el sueldo de 36 pesos, que no estando autorizado en el Presupuesto, puede pagarse con la partida del servicio interno de este Colejio de la que no se emplea sinó una parte. El señor Noailles, presta los servicios de Ayudante desde la llegada del Gabinete, por consiguiente su nombramiento si V. E. tiene á bien aprobarlo, comenzará desde el 8 del corriente.

Esperando que V. E. encontrará como yo la he creido necesaria y conveniente esta medida, tengo el agrado de saludarlo con mi distinguida consideracion.

José B. Bársena.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 3 de 1873.

Apruébase la distribucion hecha por el Rector, de la partida del Presupuesto, para gastos internos, como así mismo

el nombramiento del ayudante del Gabinete de Física de que dá cuenta en estas notas.

Comuníquese á la Contaduría y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMEGUEZ.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio de Monserrat para adquirir los instrumentos necesarios para la clase de Música.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 3 de 1873.

En vista del informe de la Contaduría, autorizase al Rector del Colegio Nacional de Monserrat, para invertir hasta *seiscientos* pesos fuertes de los fondos que tiene el Colegio, en la compra del instrumental necesario para la clase de Música.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando los nombramientos de Bibliotecario y Celador hechos por el Rector Nacional de Jujuy.

Rector del Colegio de

Jujuy, Setiembre 8 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Tengo el honor de avisar á V. E. que por renuncia hecha por D. Isaac Quintana del empleo de Bibliotecario de este Colejio, ha entrado á desempeñar este empleo D. José M. Carrillo, que desempeñaba el de Celador, en cuyo reemplazo he nombrado á D. Benito Martirena, á quien considero con las aptitudes requeridas, para el desempeño de las funciones de este último empleo.

Esperando que V. E. se servirá aprobar estos dos nombramientos, le saludo con mi distinguida consideración.

José B. Bársena.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Octubre 3 de 1873.

Apruébanse los nombramientos de que dá cuenta el Rector del Colejio Nacional de Jujuy.

Comuníquese á la Contaduría General y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Recaida en nota de la Comision Nacional de Escuelas, relativa á las condiciones en que ha de hacerse la publicacion del Censo Escolar de la República.

Comision Nacional de Escuelas.

Buenos Aires, Julio 28 de 1873.

A. S. E. el Sr. Ministro de Instruccion Pública.

Tengo el honor de dirijirme á V. E. por encargo de la Comision que presido, para manifestarle que una gran parte del Censo Escolar de la República está ya listo para darse á la imprenta.

Con este motivo, hemos creido conveniente consultar á V. E. sobre las condiciones en que ha de hacerse esa publicacion, esto es: si se ha de hacer in extenso, en cuyo caso saldrán dos ó tres tomos de 600 pájinas en 4.º mayor, ó si se ha de hacer solamente en extracto, en cuyo caso formará un folleto de 200 pájinas mas ó menos; si en una ú otra forma ha de hacerse esta publicacion, por medio de licitacion, y qué número de ejemplares han de tirarse.

Esperamos la resolucion de V. E. sobre cada uno de los puntos arriba espresados, para proceder con arreglo á ella.

Me es grato saludar á V. E. con las consideraciones de mi aprecio y respeto.

O. Leguizamon.

Pedro Quiroga.

Secretario

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Octubre 7 de 1873.

Contéstese á la Comisión Nacional de Escuelas, que la publicación del Censo Escolar, debe constar de los datos estadísticos que haya producido cada Provincia, y de un resumen de las observaciones que hayan transmitido los Comisarios, y un estudio comparativo de la educación en cada Provincia y de los Censos Escolares de otros países, en especial de las Repúblicas Sud Americanas, y que la impresión debe hacerse en un formato semejante al del Registro Estadístico Nacional, de mil ejemplares, sacándose oportunamente á licitación. Publíquese en el «Boletín Oficial».

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando los programas de exámenes para el Colegio Nacional de Corrientes, y ordenando su impresión.

Colegio Nacional de

Corrientes, Octubre 4 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Hacienda encargado del Ministerio de Justicia, Culto é Instrucción Pública de la Nación, D. Luis L. Domínguez.

Tengo el honor de acompañar á V. E. los programas de los diferentes ramos en que deberán rendir examen este año los alumnos de este Colegio.

Teniendo en consideración que los exámenes principiarán el 1.º de Diciembre próximo, y además, que es muy necesario que los programas estén impresos á lo menos dos semanas antes que principien, para que así los señores examinadores puedan tener tiempo para revisarlos, me permito suplicar á V. E. se digne autorizarme para mandar imprimir los programas adjuntos, si es que merecen su aprobación.

Si V. E. cree á bien, los gastos de la impresion podrán ser abonados de los fondos de colegio.

Suplicando á V. E. se digne comunicarme á la mayor brevedad posible, lo que el Exmo. Gobierno resuelva sobre este asunto, me honro altamente en ofrecerle las seguridades de mi mas distinguida consideracion y respeto.

Santiago H. Fitz. Simon.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 9 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, apruébanse los programas que presenta, á cuyo tenor se recibirán los exámenes á los alumnos en el año que termina.

Queda autorizado para disponer su impresion, cubriendo su costo con los fondos del Establecimiento.

Hágase saber en contestacion, comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

ACUERDO

Declarando comprendidos en la Ley de subvenciones de 1871, los edificios para Escuelas que se levanten en las Villas de Medinas, Leales, Tapia y Niogasta en la provincia de Tucuman.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 3 de 1873.

Visto este espediente, lo informado por la Oficina de Ingeniero y Contaduría General.

Decláranse comprendidos en los términos de la ley nacional de subvenciones de 25 de Setiembre de 1871, los edificios que para Escuelas Pública deben contruirse en las villas de Medinas y Leales y en los lugares de Tapia y Niogasta, en la Provincia de Tucuman, manifestándose al Exmo. Gobierno de esa Provincia, que tenga presente las observaciones hechas por la Oficina de Ingenieros en su anterior informe, advirtiéndole al mismo tiempo, que se decretará el pago de esta subvencion, en las épocas que determina el art. 5º del Decreto reglamentario de 11 de Enero del presente año.

Publíquese en el «Bolentin Oficial,» y pase este espediente á la Contaduria para que practique la liquidacion.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando los programas de exámenes del Colegio Nacional de Buenos Aires, y ordenando su publicacion.

Colegio Nacional.

Buenos Aires, Octubre 11 de 1873.

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública.

Tengo el honor de elevar á manos de V. E. los programas de las asignaturas que se cursan en este Establecimiento durante el presente año escolar, rogando á V. E. si es que merecen su aprobacion, tenga á bien mandarlos imprimir.

Dios guarde á V. E.

Alfredo Cosson.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 9 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, autorízasele para la publicacion de los programas que presenta, los que se aprueban en todas sus partes.

El costo de la publicacion, será cubierto con los fondos del Establecimiento.

Hágase saber en contestacion, comuníquese y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Separando del puesto de Celador del Colegio Nacional de San Luis á D. Jesús Pacheco.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 11 de 1873.

En vista de lo espuestopor el Rector del Colegio Nacional de San Luis, queda separado de su empleo en aquel Establecimiento el celador D. Jesús Pacheco.

Comuníquese á la Contaduría, hágase saber al Rector y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

LEY

Suprimiendo los derechos que se cobran en la Universidad de Córdoba para la colacion de los grados académicos.

POR CUANTO:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina reunidos en Congreso, han sancionado con fuerza de—

LEY.

Art. 1º Quedan suprimidos los derechos que se cobran en la Universidad de Córdoba, para la colacion de los grados académicos.

Art. 2º Comuníquese al Poder Ejecutivo:

Dada en la sala de sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, á los 29 dias del mes de Setiembre de mil ochocientos setentâ y tres.

ADOLFO ALSINA.

OCTAVIO GARRIGÓS.

Cárlos M. Saravia.

Ramon B. Muniz.

Secretario del Senado.

Secretario de la Camara de Diputados.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 11 de 1873.

Cúmplasela presente ley, comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Aceptando la propuesta presentada por D. Cárlos Mansilla para la impresion del Boletin de las Bibliotecas Populares.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 14 de 1873.

En presencia de lo informado por la Contaduría General, acéptase la propuesta presentada por D. Cárlos Másilla para la impresion del Boletin de las Bibliotecas Populares, por la que se obliga á hacer este trabajo por la Imprenta del «Nacional» á razon de 2000 ps. mpc. el pliego de 16 pájinas y

3000 pesos de la misma moneda, por la encuadernacion y carátulas de la edicion de cinco mil ejemplares; todo segun las bases y condiciones que la Comision estableció en el aviso de licitacion. Pase este espediente á la Comision, para que proceda á celebrar el correspondiente contrato.

Comuníquese á la Contaduría, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aprobando el nombramiento de Ayudante de la Escuela graduada del Colegio Nacional de Catamarca, hecho por el Rector del mismo Colegio.

El Rector del Colegio Nacional.

Catamarca, Octubre 3 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública.

Comunico á V. E. que, por renuncia del ayudante de la escuela graduada D. Miguel Vera, he tenido que encargale este empleo al Dr. D. Luis Pomjean, lo que espero será de la aprobacion de V. E.

Dios guarde á V. E.

Fidel Castro.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Octubre 3 de 1873.

Apruébase el nombramiento de que dá cuenta al Rector del Colegio Nacional.

Comuniquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

Del Rector del Colegio Nacional de San Luis, proponiendo el establecimiento de una clase de Fonografía en ese Colegio y resolución de conformidad.

Colegio Nacional de

San Luis, Octubre 12 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro de Estado en el Departamento de Instrucción Pública.

Siguiendo mi propósito de elevar cada día, en la medida que las circunstancias consientan, el nivel de este Establecimiento, haciendo acrecer su importancia y aumentando la suma de beneficios que la Nación ha querido proporcionar al país con la creación de estos Institutos, no he titubeado en aprovechar la coyuntura feliz que proporciona á este Colegio, para establecer en él las clases de Fonografía ó Taquigrafía, la circunstancia de encontrarse entre sus profesores el señor don Juan Pourcelet; cuyos diplomas como profesor de aquel

arte en Ginebra (Suiza) he visto y examinado. Sin permitirme dudar de la favorable acogida que en el ánimo del Gobierno habria de encontrar mi determinacion á este respecto, en el 4º del mes corriente he resuelto establecer clases nocturnas de aquella enseñanza, tan necesaria hoy, y de aplicaciones tan múltiples en los pueblos en que el sistema parlamentario constituye el cimiento de la vida política.

Acompaño á V. E. un ejemplar de los anuncios que he mandado publicar en la prensa local, á fin de imponerle de las bases principales á que he considerado debia subordinar siempre la realizacion de un proyecto, el cual indudablemente seria muy provechoso acometiesen en adelante los demás Colegios de la República. Despues de las bases apuntadas en el anuncio, las restantes, para las cuales, como para aquellas tres, solicito la aprobacion del Ministerio de V. E., mediante el oportuno decreto del señor Presidente: son las siguientes:

Base 4ª El Colegio Nacional de San Luis soportará los gastos de material y luz, para las clases con el producto de sus economías y una parte de la que viene deteniéndose por la venta de libros en su biblioteca.

Base 5ª El sueldo del Profesor será de 70 pesos fuertes mensualmente, para cuyo pago se interesará el Gobierno de la Nacion que, haciendo uso de la facultad que le compete segun la Ley de 22 de Setiembre de 1870, dictada por las Cámaras, para casos de la naturaleza del que funda esta nota, disponga su pago con cargo al fondo de becas vacantes.

Base 6ª Entre tanto no recaiga la oportuna resolucion del Gobierno, el Colegio Nacional pagará del modesto caudal de sus fondos sobrantes, el sueldo del Profesor.

Tales son, Exmo. señor, las bases dicernidas por el infrascripto como medio seguro de que un proyecto tan benéfico

tenga inmediata ejecucion y no suceda lo que con frecuencia acontece en esta clase de asuntos, fracasando al nacer y aplazándose indefinidamente, porque obstáculos no previstos han venido luego, á poner de manifiesto la escasa meditacion con que se plantean al concebirlos.

Hoy, el número de matriculados alcanza próximamente al prevenido en la base 3ª y como el Colegio vá á quedar bien exháusto de recursos al pagar pesos fuertes 400 á la Librería Americana de Buenos Aires, por el valor de material de enseñanza, para Dibujo natural, que el Establecimiento acaba de proporcionarse sin gravar al Gobierno con un solo centavo, es de mas urgencia la pronta resolucion que habrá de dictarse, si se aprueba la base 5ª..

Ruego pues, al Ministerio de V. E., acoja con todo interés y con atencion preferente y patriótica, estas indicaciones; saludando muy respetuosamente al señor Ministro.

El Rector

Francisco Alba.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 22 de 1873.

Dígase al Rector, que el Gobierno aprueba las medidas que propone acerca de la enseñanza de la Fonografía, siempre que los gastos que ocurran, puedan cubrirse con los fondos del Establecimiento.

Comuníquese á la Contaduría y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Catamarca para invertir 370 ps. fs. 50 cs. en la construccion de Hornos para el Departamento de Minería, del Colegio Nacional de esa Provincia.

Colegio Nacional de

Catamarca, Octubre 3 de 1873.

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Cumpliendo con la Superior disposicion, adjunto á la presente el presupuesto del costo de hornos que hay necesidad de construir, para el Departamento de Minería.

Cumplo igualmente con el deber de poner en conocimiento de ese Ministerio, el recibo de los útiles, para la clase de Dibujo remitidos por conducto del Dr. D. R. Linaro.

Dios guarde á V. E.

Fidel Castro.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 23 de 1873.

Vista la nota y los presupuestos presentados por el Rector del Colejio Nacional de Catamarca;

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Autorizar al Sr. Rector del mencionado Establecimiento, para contratar los trabajos necesarios para la colocacion de

hornos y alambiques en el Laboratorio de Química, previéndole que su costo no podrá esceder de la cantidad de 570 pesos fuertes 50 centavos.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

Del Gefe del Departamento Topografico de Entre-Rios aceptando la Comision conferida por el Gobierno de la Nacion, para inspeccionar las obras que se ejecutan en el Colegio Nacional del Uruguay.

**Departamento Topográfico de la
Provincia de Entre Rios.**

Uruguay, Octubre 20 de 1873.

*Al Excmo. señor Ministro de Justicia Culto é Instruccion
Pública de la República Argentina.*

He tenido el honor de reibir la nota de V. E. fecha 11 del corriente, en la que se sirve comunicarme que el Sr. Presidente de la República ha aprobado la propuesta que presentó D. José Fossati para practicar las obras proyectadas en el edificio del Colegio Nacional de esta ciudad, y que ha autorizado al Rector de ese establecimiento, para celebrar el contrato respectivo con sujecion á las bases indicadas por la oficina de Ingenieros en su informe. Y agrega V. E. que habiendo indicado dicha oficina de Ingenieros la conveniencia que hay de que el Presidente del Departamento Topográfico

de esta Provincia, intervenga en la celebracion de dicho contrato, á fin de que como autor del Proyecto haya la seguridad de que se incluyan todas las cláusulas necesarias, para que no se ofrezcan dificultades en su ejecucion, espera V. E. que prestaré gustoso ese nuevo servicio en favor del colejio de esta ciudad.

En contestacion, tengo el honor de asegurar á V. E. que al aceptar esa intervencion tengo el placer que siempre esperimento cuando puedo contribuir en algo á secundar las miras del ilustrado Gobierno de V. E.

En esta misma fecha me dirijo al Sr. Rector del Colejio Nacional dándole conocimiento de la nota á que contesto, y poniéndome á su disposicion, para llenar los deseos de V. E. con la mas distinguida consideracion.

Dios guarde á V. E.

Meliton Gonzalez.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 23 de 1873.

Publiquese en el «Boletín Oficial» y archívese.

B. Lastra.

NOTA

Del Sr. Ministro Argentino en Francia, anunciando el envío de instrumentos pedidos para la Oficina Meteorológica, establecida en el Colegio Nacional de Salta.

Legacion Argentina en

Paris, Setiembre 19 de 1873.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública de la Nacion.*

Señor Ministro:

He tenido el honor de recibir la nota de V. E. fecha 14 de Agosto próximo pasado, y la letra adjunta por ps ftes. 2381, 12 cs., para el pago de los instrumentos meteorológicos destinados al Observatorio de Salta, la cual ha sido aceptada.

Si dichos instrumentos no han sido remitidos todavía, ni estan aun todos preparados, consiste en que como se lo anuncié á V. E. oportunamente, las casas especialistas encargadas de fabricarlos se encuentran sumamente recargadas de trabajo, y van satisfaciendo poco á poco á los pedidos que le han hecho, algunos con la anticipacion de dos años.

De todos modos, V. E. debe persuadirse de que yo activo cuanto es posible su construccion, y que serán remitidos á esa, así que esten listos.

Hoy me complazco en anunciar á V. E. el próximo envío, por el buque «Emile Pereyre» que saldrá del Havre el 25 del corriente, de *setenta cajones* conteniendo el complemento de los Gabinetes de Física destinados á los Colegios Nacionales de Corrientes, San Juan, Santiago del Estero, San Luis y Jujuy.

En oportunidad remitiré el conocimiento y las facturas de esos cajones y mientras tanto reitero á V. E. las seguridades de mi alto aprecio y consideracion.

M. Balcarce.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 24 de 1873.

Publiquese en el «Boletin Oficial» y archívese.

B. Lastra.

DECRETO

Aprobando la propuesta de D. Geronimo Cánepa para la construccion de las obras proyectadas en el Colegio Nacional de Santiago del Estero.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Oóctubre 24 de 1873.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero y lo informado por la Oficina de Ingenieros Nacionales y la Contaduría General; y resultando ser la mas ventajosa la propuesta de D. Gerónimo Cánepa, que ofrece practicar las obras en el edificio del Colegio, que han sido sacadas á licitacion, por la cantidad de mil trescientos pesos bolivianos.

El Presidente de la República acuerda y

DECRETA:

Apruébase la propuesta presentada por D. Gerónimo Cánepa en la licitacion que obra en este espediente.

En consecuencia, autorízase al Rector del Colegio Nacional de Santiago para celebrar el correspondiente contrato, en el que deberá espresarse, además de lo que se detalla en dicha propuesta, lo que indica el Rector respecto á la solidez de los materiales que se emplearán. Así mismo, deberá el Rector exigir del contratista un fiador que garanta el cumplimiento del contrato.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Asignando á D. Emilio Baliño el sueldo mensual de 50 ps. fs. como Profesor repetidor en el Colegio Nacional del Uruguay.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 25 de 1873.

En presencia de lo espuesto por el Rector y lo informado por la Gontaduria General, El Presidente de la República resuelve acordar á D. Emilio Baliño, que ha estado desempeñando las funciones de Profesor repetidor en el Colegio Nacional del Uruguay, la remuneracion de cincuenta pesos fuertes mensuales, que se le abonarán desde el 1° de Marzo último y se imputarán á la partida que el Presupuesto asigna para el establecimiento de cursos nocturnos en aquel Colegio.

Comuníquese y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Aprobando los planos presentados para servir de modelo a las Escuelas primarias que se construyan en la República con subvencion del Tesoro Nacional.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 27 de 1873.

Para el cumplimiento del Decreto de 11 de Enero del presente año, reglamentario de la Ley Nacional sobre subvenciones, que prescribe en su artículo 6º y en los incisos 1º y 2º del artículo 9º, como deberes de la Comision Nacional de Escuelas, la distribucion en todas las Provincias de planos de edificios y catálogos que espresen las condiciones y precio de los muebles, aparatos, libros y útiles mas perfeccionados, para las escuelas; y teniendo en consideracion los informes de la Oficina de Ingenieros y de la Comision Nacional de Escuelas, acerca de los planos que de comun acuerdo ha confeccionado aquella.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Apruébanse los planos que ha formulado la Oficina de Ingenieros para servir de modelo á las escuelas primarias que se construyan en la República, con subvenciones del Tesoro Nacional, quedando autorizada la Comision Nacional de Escuelas, para hacerlos litografiar en número suficiente de ejemplares.

Art. 2º La Comision procederá á formar los catálogos que espresen las condiciones y precio de los muebles, aparatos,

libros de testo y útiles mas perfeccionados para el uso de las escuelas, como lo dispone el Decreto de 11 de Enero último; y uniendo á ellos los planos para edificios y las dos clases de diseños para bancas aconsejadas por la Oficina de Ingenieros y por la Comision misma, los distribuirá convenientemente.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Dictada en el espediente promovido sobre los desórdenes que han tenido lugar en el Colegio Nacional de Santiago.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Octubre 27 de 1873.

Visto el espediente formado con motivo de los desórdenes, producidos en el Colegio Nacional de Santiago del Estero, así como el informe del Rector y Profesores.

CONSIDERANDO:—Que el Gobierno está en el deber de mantener la mas estricta disciplina en los establecimientos de educacion, sin la que, viciandose la moral de los maestros y de los alumnos, serán estériles las erogaciones que hace la Nación, para elevarlos á su mayor nivel; que para este fin es indispensable cortar la repeticion de hechos análogos á los que se han producido en aquel Establecimiento.

Resultando además debidamente comprobada por el suma-

rio levantado, la responsabilidad mas ó menos directa en que han incurrido algunos de los empleados, así como la participacion de algunos alumnos, entre los cuales varios gozan de becas costeadas por la Nacion;

El Presidente de la República—

RESUELVE

Ar. 1° Las aulas del Colegio Nacional de Santiago continuarán cerradas por el tiempo que resta del presente año.

Art. 2° Para ingresar á ellas, alabrirselos nuevos cursos, cada alumno será sometido á un exámen ante el cuerpo de profesores y solo en virtud de la competente clasificacion, serán inscriptos en la matrícula, segun el curso á que tuvieren derecho á aspirar por el resultado del exámen, en el cual probarán que conservan nociones suficientes sobre las materias estudiadas.

Art- 3° El cuerpo docente del Establecimiento no concederá matrícula á aquellos alumnos contra quienes resulten comprobados cargos graves de insubordinacion en las informaciones que forman parte de este espediente.

Art. 4° En ningun caso volverán á gozar del beneficio de becas de la Nacion, los que hubiesen tenido participacion en los hechos que han dado lugar á la clausura del Colegio.

Art. 5° Cesan en el desempeño de sus respectivos empleos, los Sres. D. Augusto Bruchman, D. Eusebio García, D. Amadeo Frier y D. Juan B. Paz.

Art. 6° Cesa así mismo, en el desempeño del Vice-Rectorado D. Valentin Mabres, que conservará su puesto de profesor.

Art. 7º El Rector propondrá por intermedio y previo acuerdo de la Inspección de Colegios Nacionales, las organizaciones de las clases del Colegio, designando las que han de servir los profesores que continúan y haciendo saber las vacantes.

Art. 8º Comuníquese, publíquese y desé al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

NOTA

A la Comisión Nacional de Escuelas, remitiéndole los planos que deben servir de modelo para los edificios que se construyan en la República con destino a las escuelas públicas.

**Ministerio de Justicia, Culto
é Instrucción Pública.**

Buenos Aires, Octubre 27 de 1873-

Al Sr. Presidente de la Comisión Nacional de Escuelas.

Remito al Sr. Presidente los planos formulados por la Oficina de Ingenieros Nacionales, para servir de modelo en los edificios para escuelas que se construyen en la República con subvenciones del Tesoro Nacional.

El Decreto adjunto comiende a esa Comisión la competente autorización para proceder a hacer imprimir aquellos planos y los Catálogos que determina el Decreto de 11 de Enero, reglamentario de la Ley de subvenciones, que espresen las condiciones y precios del material de enseñanza mas perfeccionado.

Así pues, la Comisión puede disponer la formación de un folleto que contenga, una copia de los planos y de los diseños para banca acompañado del informe de la Oficina de Ingenieros Nacionales y del que la Comisión espedió después de su examen, y los referidos catálogos é incluyendo así mismo una circular á las autoridades y corporaciones que intervengan en la administracion de las escuelas, en que se le recomiende y se ponga de manifiesto la ventaja del sistema adoptado.

El infrascrito piensa que esta es la mejor forma para hacer conocer estos datos á las personas que deben aprovecharlos.

El Sr. Presidente se servirá indicar á este Ministerio el número de ejemplares que la Comisión crea suficiente para llenar el objeto de esta publicacion para la aprobacion.

Dios guarde al Sr. Presidente.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando Profesor de moral y Religion en la Escuela Normal del Paraná, al Canónigo Dr. D. Francisco Cuestas.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 4 de 1873.

Siendo la instruccion moral y religiosa uno de los ramos cuya enseñanza está prescrita en el decreto orgánico de la Escuela Normal del Paraná, no habiendose nombrado el profesor que ha de dirigir este estudio.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Nómbrase para regentear dicha cátedra al Canónico Dr. D. Francisco Cuestas, que gozará del sueldo de 50 pesos fuertes mensuales.

Art. Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Aprobando la propuesta de D. Guillermo T. de Zaragoza para la construccion de las obras que se han proyectado en el Colegio de la Rioja.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 8 de 1873.

Visto lo informado por la Contaduría, que está de acuerdo con las indicaciones del Rector y el dictámen de la Oficina de Ingenieros.

El Presidente de la República, acuerda y

DECRETA

Acéptase la propuesta presentada por D. Guillermo T. de Zaragoza, por la que ofrece hacerlas obras en el edificio del Colegio Nacional de la Rioja, en todo conforme al aviso de licitacion y bajo las bases que establece en su propuesta, por

la suma de *once mil seiscientos diez y nueve* pesos fuertes con *cinco centavos* cuyo abono debe hacerse en mensualidades de á mil pesos fuertes; reteniendo el Rector los últimos dos mil pesos hasta la conclusion de las obras, que será á los diez y seis meses desde la firma del contrato.

Comuníquese á la Contaduría, remitiéndose cópia de la propuesta y del aviso de licitacion; y pase este espediente al Rector para que proceda á celebrar el contrato, bajo la fianza ofrecida debiendo, volverlo á este Ministerio dejando cópia en la Secretaria del Colegio.

Publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Apróbando los programas de exámenes del Colegio Nacional de San Juan y nombrando la Comision que ha de presidirlos.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 8 de 1873.

Vista la nota anterior;—apruébanse los programas presentados y nómbrese para componer la Comision que ha de recibir los exámenes correspondientes al corriente año escolar en el Colegio Nacional de San Juan, al Illmo. y Redmo. señor Obispo de Cuyo Fray Wenceslao Achával y á los Sres. Dr. D. Natanael Morcillo, Presbítero D. Norberto Lacier, Dr. D. Juan

Pablo Albarracin, D. Estanislao L. Tello, Dr. D. Eduardo Keller, D. Federico Day, D. Isidoro Quiroga y D. Tadeo Rojo.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Nombrando Celador en el Colegio Nacional de San Luis
á D. Dionisio Delgado.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Noviembre 14 de 1873.

Como lo propone el Rector, nómbrase Celador para el Colegio Nacional de San Luis, á D. Dionisio Delgado, que ha venido desempeñando este puesto en calidad de interino, quien gozará del sueldo que últimamente decretó este Ministerio.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Autorizando al Gobernador de la Provincia de Corrientes para nombrar la Comision que ha de presidir los exámenes de los alumnos del Colegio Nacional de esa Provincia.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 15 de 1873.

Dirijase nota al Exmo. señor Gobernador de Corrientes pidiéndole se sirva designar las personas que hayan de componer la Comision Examinadora para el Colegio Nacional de aquella Provincia.

Publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando la Comision que ha de presidir los exámenes de los alumnos del Colegio Nacional de Buenos Ayres.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 19 de 1873.

Como se pide, señalese el día 4 de Diciembre para que den principio los exámenes del Colegio Nacional de Buenos Aires, y nómbrase para componer la Comision examinadora; á los señores D. Mariano Moreno, D. Pablo Seligmann, Dr. D. Pedro Goyena, Dr. Dr. Máximo Rinaldi, Dr. D. Matías Calan.

drelli, Dr. D. David de Tezanos Pinto, Dr. D. Julio Fonrouge, Dr. D. Isidoro Aramburú, D. Ceferino Baltar, D. Justo Dillon, D. Wiliam Hart, Dr. D. Juan Macdonell, D. N. Litzmann, D. G. Nordenholz, D. Mariano Froncini, D. José Larger y Vieta, D. Estanislao S. Ceballos, Dr. D. Julian Aguirre, Dr. D. R. Mors y D. L. Somazzi.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

LUIS L. DOMINGUEZ.

CIRCULAR

A los Rectores de Colegios, participandole haber tomado posesion de la cartera del Ministerio, el Dr. D. Juan C. Albarracin.

Buenos Aires, Noviembre 24 de 1873.

Al señor Rector del Colegio Nacional de . . .

Tengo el agrado de dirigirme al señor Rector participándole que he tenido el honor de tomar posesion de este Ministerio, en virtud del decreto fecha 12 de Octubre último, que oportunamente fué comunicado á ese Rectorado.

En la seguridad de que el Departamento de Instrucción Pública á mi cargo continuará dispensando á ese Colejio el apoyo que necesite para satisfacer sus necesidades lejitimas, el señor Rector no omitirá en su próximo informe anual, ninguno de los datos y reseñas que puedan contribuir al conocimiento del estado actual del Establecimiento confiado á su inmediata direccion, y de los medios mas adecuados para seguir desenvolviéndolo y perfeccionándolo, mediante una oportuna

tuna y económica aplicacion de los recursos asignados por la ley del Presupuesto, á cuya observancia han de sujetarse este Ministerio y sus dependencias, en todos los actos administrativos.

Saludo al señor Rector.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aprobando los programas de exámenes del Colegio Nacional de San Luis y encargando al Gobierno de esa Provincia para nombrar la Comision ante quien deben rendirse los exámenes.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 24 de 1873.

Apruébanse los programas que se presentan y dirijase nota al Exmo. Gobierno de San Luis, para que se digne nombrar las personas que deben formar la Comision Examinadora del Colejio.

Avísese en contestacion y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Disponiendo que el Sr. Juez de Seccion de la Provincia de Santa Fé, presida los exámenes del Colegio de Santa Rosa en el Rosario, en representacion del Gobierno Nacional.

Colegio Santa Rosa.

Rosario, Noviembre 15 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Instruccion Pública.

Debiendo comenzar á fines del corriente mes, ó á principios del venidero, los exámenes que anualmente se practican en este Establecimiento, cuyos cursos son válidos, por decreto del Exmo. Gobierno de la Nacion de fecha 27 de Noviembre de 1871, en que el Superior Gobierno se reserva el derecho de nombrar un comisionado especial para presentarlos é informar á cerca de su resultado, como se ha hecho en los años anteriores; me dirijo á V. E. recordándole esta disposicion y rogándole se digne hacer cuanto antes dicho nombramiento.

Creo conveniente recordar á V. E., que este año habrá exámenes de 1er. año de Derecho, cuyas aulas se establecieron en Abril, por autorizacion del Exmo. Gobierno en Decreto de 24 de Marzo último.

Con este motivo, me es altamente honroso ofrecer á V. E. las seguridades de mi consideracion muy distinguida.

Milciades Echagüe.

Rector

Agustin M. Colombo.

Secretario

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Noviembre 24 de 1873.

Digase en contestacion, que con esta fecha se pide al señor Juez de Seccion se sirva concurrir al acto en representacion del Poder Ejecutivo.

Dirijase á este nota y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

J. C. ALBARRACIN.

NOTA

Del Cónsul Argentino en el Havre, comunicando la remision de 70 Cajones de instrumentos de Física y Quimica para los Colegios nacionales.

Consulado Argentino.

Havre, 26 de Setiembre 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia Culto é Instrucción Pública.

Señor Ministro:

Tengo el honor de remitir á V. E. incluso conocimiento á:

H. y C. Jujuy..... 20|8— 9 cajones

San Luis..... 24|38— 15 “

Santiago del Este-

ro..... 24|38— 15 “

Corrientes..... 24|38— 15 “

San Juan..... 23|38— 16 “

70 cajones instrumentos de

Física, que he recibido de los Sres. Hachette y Ca. de Paris

y cargados segun las órdenes de S. E. el Sr. Ministro D. M. Balcarce sobre el buque «Emile Pereire» capitán Moré.

Me es grato presentar á V. E. las seguridades de mi distinguida consideracion.

P. Napp.

Cónsul.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 25 de 1873.

Acúseme recibo y dispóngase lo necesario para que estos bultos se remitan á los respectivos colejos.

Publíquese en el «Boletín Oficial.»

ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aprobando los programas de exámenes del Colegio Nacional del Uruguay, y nombrando la Comision que ha de presidirlos.

Uruguay, Noviembre 20 de 1873.

A S. E. el señor Ministro de Instruccion Pública.

Tengo el honor de elevar á V. E. los programas para los exámenes de fin de año, á los cuales se dará principio el 17 de Diciembre próximo, si V. E. se digna prestar su aprobacion.

Así mismo me permito proponer á V. E. á los Sres. Doctores D. José R. Baltoré, D. Miguel M. Ruiz y D. Emilio Villafañe y á D. José Maria Barreyro Bavio, para formar la comision examinadora.

Con tal motivo, me es grato ofrecer á V. E. el testimonio de mi consideracion mas distinguida.

Dios guarde á V. E.

Agustin M. Alió.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Noviembre 25 de 1873.

Apruébanse los programas que se presentan, y como se pide, nómbrese para componer la Comisión Examinadora á los Dres. D. José R. Baltoré, D. Miguel M. Ruiz, D. Emilio Villafañe y D. José María Barreyro Bavio.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RENUNCIA

Presentada por el Sr. D. Francisco Cuestas del puesto de Profesor de Moral y Religión de la Escuela Normal del Paraná y resolución aceptándola.

Paraná, Noviembre 12 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública Nacional.

Exmo Señor: justos inconvenientes me han privado de contestar inmediatamente á la nota de fecha 4 del corriente, comunicándome y adjuntando el decreto en que con igual fecha el Exmo. Sr. Presidente se ha dignado nombrarme Profesor de moral en la Escuela Normal Paranaense.

Desde luego, cumplo con el deber de manifestar el mas vivo agradecimiento, por haberse fijado en mí para el mencionado destino, tan necesario en dicho establecimiento, pues es nada menos que el cumplimiento de esa obra magna cuyo

porvenir desgraciadamente aun no se conoce para muchos: mas por en mucho que yo estime su mérito, me encuentro en circunstancias que no me permiten aceptar el tal encargo y me privan del mérito y del placer con que á no ser ellas, me habria ocupado de prestar un servicio mas y tan reclamado para mi querido pais, cooperando igualmente así á los esfuerzos de nuestro ilustrado y progresista Gobierno.

Con este motivo, aprovecho la oportunidad de dar cuenta de que con fecha 7 de este mes ha sido admitida por el Ilmo. Sr. Obispo Gelabert la renuncia que ante él habia hecho de la canonjia de Merced que servia en esta Catedral de su mando, por justos motivos que á ello me obligan, y de dar un segundo agradecimiento al Exmo. Gobierno Nacional por la parte que á él corresponde en la designacion de personas en tal materia.

Concluido y esplicado mi objeto, solo me resta saludar al Exmo. Señor Ministro Nacional con el respeto y consideraciones de aprecio que le debo.

José Francisco Cuestas.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 25 de 1873.

Aceptase la renuncia que se presenta. Comuníquese, publíquese en el «Boletin Oficial» y archívese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Autorizando al Gobierno de Tucuman para contratar la construccion del mobiliario necesario para la Escuela Normal que debe establecerse en esa Ciudad.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 26 de 1873.

Siendo necesario proceder á la construccion del mobiliario con que debe principiár á funcionar la Escuela Normal Nacional de Tucuman, y atento lo manifestado sobre este asunto por el Gobierno de aquella Provincia, á cuyo cuidado se encomendó la administracion é inspeccion de las obras necesarias para la ereccion del espresado Establecimiento.

El Presidente de la República:

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1.º Apruébanse los modelos gráficos que ha presentado el Gobierno de Tucuman, de acuerdo con el Inspector General de Colejios, para la construccion de los muebles que requieren las aulas de la nueva Escuela Normal.

Art. 2.º Autorízase al mismo Gobierno para contratar por licitacion pública, con sujecion á la ley Nacional de Contabilidad, la construccion del mencionado mobiliario, segun las instrucciones que le comunicará el Ministerio.

Art. 3.º El costo de los referidos muebles se imputará al inciso 22, ítem 2, artículo 5.º del Presupuesto sin exceder la asignacion señalada para la creacion de dicha Escuela Normal.

Art. 4.º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Mandando entregar al Dr. Burmeister 2,000 pesos fts. para la impresion del 1er. tomo de su obra titulada "Descripcion fisica de la República Argentina."

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 27 de 1873.

Vista la nota anterior del D. Burmeister, solicitando del Gobierno algunos fondos con que atender á los gastos que demande la impresion y encuadernacion del primer tomo de su obra «Descripcion Física de la República Argentina», y no habiendo aún votado el Honorable Congreso la cantidad solicitada por el Poder Ejecutivo en su Mensaje de 18 de Agosto ppdo, para atender este gasto.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Que se abone por Tesoreria á la orden del Dr. D. German Burmeister la cantidad de (pesos fuertes 2000) dos mil pesos fuertes con el espresado objeto, imputándose al inciso 21, ítem 1.º, art. 5.º del Presupuesto.

Pase á sus efectos al Ministerio de Hacienda.

El Dr. Burmeister, entregará al Ministerio de Instruccion Pública 200 ejemplares de su obra, á medida que se vaya publicando, los que serán distribuidos de la manera mas conveniente.

Publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Declarando que la Provincia de San Luis ha alcanzado el premio de diez mil fuertes que acuerda la ley de 7 de Octubre de 1869 á las Provincias que tengan en sus escuelas una décima parte de su poblacion.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 27 de 1873.

CONSIDERANDO:

1º Que el exámen del censo escolar y el informe que ha presentado el Gobierno de la Provincia de San Luis, resulta que en sus 163 escuelas se educan 6343 alumnos, ó sea, uno por cada 8,4 habitantes.

2º Que por consiguiente, la espresada Provincia ha adquirido el derecho que invoca su Gobierno al premio de diez mil pesos fuertes ofrecido por la ley de 7 de Octubre de 1869, á las provincias que tengan en los registros de sus escuelas un número de alumnos igual á la décima parte de su poblacion, y—

3º Que el Gobierno está en el deber de velar por la fiel aplicacion de los dineros de la Nacion, de cuya inversion debe dar cuenta justificada anualmente.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA:

Art. 1º Declárase que la provincia de San Luis es acreedora al premio de diez mil pesos fuertes que acuerda la mencionada Ley.

Art. 2º Esta cantidad será abonada en dos cuotas iguales; debiendo entregarse la segunda, cuando aquel Gobierno justificase la inversión de la primera.

Art. 3º Espídense orden de pago por la primera cuota.
Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Música del Colegio Nacional de San Luis, á D. J. Romes y Olivero

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Noviembre 27 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA :

Art. 1º Nómbrase Profesor de Música, con destino al Colegio Nacional de San Luis, á D. Emilio Romes y Olivero, quien devengará el sueldo que le asigna la ley del Presupuesto, desde el día 1º del corriente mes.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Autorizando al Director de la Escuela Normal del Paraná, para adquirir los instrumentos y útiles necesarios con destino á la formacion del Gabinete de Física y Laboratorio de Química de ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Noviembre 29 de 1873.

Atento lo espuesto por el Director de la Escuela Normal del Paraná, el Presidente de la República resuelve:—Conceder al mencionado Director la licencia que solicita, autorizándolo para hacer la adquisicion de los instrumentos y útiles para la formacion del Gabinete de Física y Laboratorio de Química del Establecimiento á su cargo. Para el efecto, puede invertir la suma de dos mil quinientos pesos fuertes de la partida que el Presupuesto asigna, para la compra de aparatos y útiles de enseñanza en el primero, y en el segundo, hasta *dos mil cuatrocientos* pesos, de lo que para el mismo objeto destina el del año próximo. Por esta última suma podrá girar el Director cuando rija la Ley que la consigna. Queda igualmente autorizado para contratar tres maestras idóneas, con destino á la escuela de aplicacion, acordándoseles el sueldo asignado por el presupuesto.

Comuníquese, publíquese é insértese en el R

SARMIENTO.

JUAN G. ALBARRACI

DECRETO

Estableciendo una clase de Taquigrafia en el Colegio Nacional de San Luis, y nombrando para regentearla á D. Juan Pourcelet.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 1º. de 1873.

Vista la nota del Rector del Colegio Nacional de San Luis, y conforme á la ley de 22 de Setiembre de 1870, que autoriza al Poder Ejecutivo para aplicar la asignacion de las becas vacantes al Establecimiento de nuevos cursos de enseñanza, apruébase la creacion de una clase de Taquigrafia en dicho Colegio y nómbrase para desempeñarla á D. Juan Pourcelet, con el sueldo de 70 ps. fts. mensuales, que deberán imputarse al inciso 12 ítem 13, art. 5º del Presupuesto.

Comuníquese esta resolucion á quienes corresponda, y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Disponiendo que la oficina de Ingenieros Nacionales inspeccione la obra del Golegio Nacional de Rosario é informe al Gobierno si ella ha sido hecha conforme á las condiciones del contrato.

Gobierno de

Santa-Fé, Noviembre 11 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de J. C. é Instruccion Publica de la Nacion.

Tengo el honor de poner en conocimiento de V. E., que la Comision encargada de la obra del Colegio Nacional en

el Rosario, ha comunicado con fecha 5 del corriente estar terminada la construccion del edificio, en la parte contratada.

SIMON DE IRIONDO.

PEDRO L. FUNES.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 2 de 1873

Informe la Oficina de Ingenieros Nacionales, despues de examinar si la obra del Colegio Nacional del Rosario que la Comision encargada de ella dá por terminada, reúne las condiciones establecidas en el contrato.

Comuníquese esta resolucion al Gobierno de Santa-Fé, manifestándole tambien que oportunamente se dictarán las medidas necesarias para dotar de personal docente y mobiliario al espresado Establecimiento.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN

NOTA

Al Exmo. Gobierno de Santa Fé, comunicando haberse encargado á la Oficina de Ingenieros para inspeccionar la obra del Colegio Nacional del Rosario.

**Ministerio de Justicia, Culto
é Instruccion Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 2 de 1873.

Al Exmo Sr. Gobernador de la Provincia de Santa Fé.

He tenido el honor de recibir la nota de V. E. de fecha 11 de Noviembre del ppdo. por la que se sirvió avisar que la Comi

sion encargada de la obra del Colegio Nacional en el Rosario, ha comunicado á V. E. con fecha 5 del corriente, estar terminada la construccion del edificio en la parte contratada.

En contestacion manifiesto á V. E. que el Sr. Presidente de la República ha dispuesto ya que pase uno de los Ingenieros Nacionales á la ciudad del Rosario para que examinando la obra informe si reúne las condiciones que se establecieron en el contrato.

Asi mismo, me es satisfactorio poner en conocimiento de V. E., que el Gobierno de la Nacion proveerá á aquel Establecimiento del personal docente y mobiliario, necesario á fin de que empiece á la brevedad posible á prestar á esa Provincia los servicios que se tubieron en vista al decretar su fundacion.

El Señor Presidente de la República espera de V. E. que se servirá manifestar á los Señores que han formado la Comision encargada de la obra, cuanto les agradece el Gobierno los servicios que en esta ocasion han prestado.

El Ministerio se dirigirá oportunamente á la espresada Comision, haciendo á sus miembros una manifestacion particular de estos sentimientos.

⚔ Dios guarde á V. E.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Disponiendo que continúe en el año 1874, la suscripción á las publicaciones que se remiten á los Colegios Nacionales de Tucuman y Salta.

Buenos Aires, Noviembre 10 de 1873.

Señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Exmo. señor:

Habiéndose suscrito ese Ministerio en los años 1872 y 1873, á los diarios cuya lista le acompaño, para la Biblioteca Nacional de Salta y el Colegio Nacional de Tucuman, el que suscribe ruega á V. E. se digne contestarle si dichas suscripciones deben prolongarse en el año de 1874.

Dios guarde á V. E.

Juan Etchepareborda.

PARA LA BIBLIOTECA NACIONAL DE SALTA.

Journal forti prakche chimie.....	220	mje.	al año.
Journal d'agriculture.....	160	«	«
Annales de sciences naturelles.....	480	«	«
Annales des sciences geologiques....	240	«	«
The American journal of sciences and arts	216	«	«
The American chimist.....	288	«	«
The journal of the royal agricultural	152	«	«
The fortnightly reviews.....	360	«	«
Bulletin mensual de la société d'acclima- tation.....	96	«	«
Bulletin de la société géologique.....	240	«	«
Revue scientifique de la france et l'e- trangère.....	160	«	«

PARA EL COLEGIO NACIONAL DE TUCUMAN

Revue des deux mondes.....	450	«	«
----------------------------	-----	---	---

BIBLIOTECA NACIONAL
DE MAESTROS

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 6 de 1873.

Contéstese que las suscripciones hechas por este Ministerio, á las publicaciones que se remiten á los Colegios de Salta y Tucuman, continuarán abonándose en el año de 1874.

Comuníquese esta resolución á la Contaduría General y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

Al Rector de la Universidad de Córdoba relativa al libro escrito por el Dr. Siewert, titulado "Análisis químico cualitativo para el uso de la enseñanza en los Laboratorios químicos de la República".

Buenos Aires, Diciembre 4 de 1873.

Al señor Rector de la Universidad de Córdoba.

Ha sido recibida en este Ministerio la nota del señor Rector fecha 20 de Noviembre último, con el texto manuscrito que con el título de análisis químico cualitativo para el uso de la enseñanza en los laboratorios químicos de la República Argentina, ha compuesto el profesor Dr. Siewert.

En contestación me es grato manifestar al Señor Rector que el Gobierno aplaude la idea que ha inducido al Dr. Siewert, á llenar la necesidad sentida por los Profesores de Química analítica.

Este Ministerio dedicará desde luego una atencion especial á este asunto, para dictar la resolucion mas conveniente.

Espero que el señor Rector dará conoçimiento del contenido de esta nota al Dr. Siewert.

Dios guarde al señor Rector.

JUAN C. ALBARRACIN.

CIRCULAR

A los Rectores pidiendoles remitan los Informes Anales sobre el estado de los Colegios para incluirlos en la Memoria del Ministerio.

Buenos Aires, Diciembre 6 de 1873.

Al señor Rector del Colegio Nacional de—

Siendo llegada la oportunidad de reunir los datos para la composición de la Memoria que debo presentar al Honorable Congreso, en sus primeras sesiones del año entrante, me dirijo al señor Rector para manifestarle la necesidad imprescindible de que su informe anual sea recibido en este Ministerio antes de que termine el mes de Enero próximo.

El señor Rector sabe que su informe debe versar detalladamente sobre todo cuanto tiene relacion con el Establecimiento á su cargo; Profesores y alumnos—estudios y disciplina—biblioteca y gabinetes científicos—administracion interior—rentas y gastos—estado del edificio y nuevas construcciones—inventario general—necesidades premiosas y reformas indispensables etc.

Prevengo al señor Rector que no debe omitir ninguno de

los estos estadísticos que puedan dar conocimiento exacto del personal, Directivo y docente, de la distribución de las asignaturas entre los preceptores, y de las diferentes clases de alumnos becados, pensionistas y esternos que frecuentan los departamentos de enseñanza primaria, secundaria y superior que haya en ese Colegio. Los datos numéricos deberán ser presentados en la forma adoptada por la Inspección General de Colegios en sus informes.

Esperando que el señor Rector corresponderá sin demora con el celo que tiene acreditado, al contenido de esta nota, me es grato saludarle atentamente.

JUAN C. ALBARRACIN.

CIRCULAR

A los Directores de los Departamentos Agronómicos pidiendo remitan sus informes anuales para incluirlos en la Memoria del Ministerio.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 6 de 1873.

Al Señor Director del Departamento Agronómico de..... (1)

Siendo llegada la oportunidad de reunir los datos para la composición de la Memoria [que debo presentar al H. Con-

(1) Igual nota se pasó al Director del Observatorio Nacional y a los Directores de los Departamentos de Minería y Agronomía de la República.

greso en sus primeras sesiones del año entrante me dirijo al señor Director para manifestarle la necesidad imprescindible de que su informe anual sea recibido en este Ministerio antes de que termine el mes de Enero próximo.

Esperando que el señor Director corresponderá sin demora con el celo que tiene acreditado al contenido de esta nota, me es grato saludarle atentamente.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Encargando á la casa Demarchi hermanos la preparacion de utensilios y drogas para el aula de Quimica del Colegio Nacional de Jujuy.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 9 de 1873.

Requiriendo el grado de desenvolvimiento á que ha llegado la enseñanza en el Colegio Nacional de Jujuy, que en el próximo año escolar se dé principio al curso de Química, prescripto por el plan de Estudios; y no siendo posible recibir oportunamente los aparatos y productos químicos pedidos á Europa para el espresado establecimiento;

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Encárguese á la casa de Demarchi Hnos. de Buenos Aires, que prepare para el referido Colegio la remesa del

los utensilios y drogas que ha pedido el Profesor de Química, Dr. Romain.

Art. 2º Impútese el costo de dicha remesa al inciso 24, ítem 1º art. 5º del Presupuesto.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando ayudante 2º. del Observatorio Astronómico de Córdoba, á D. E. Bachmann y ayudante á D. R. Wilson.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 10 de 1873.

Visto lo propuesto por el Director del Observatorio Nacional en su nota fecha 3 de Agosto último, para proveer las plazas de ayudantes que quedaron vacantes y remediar el atraso que por estas circunstancias han experimentado sus trabajos;

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Confiérese el puesto de ayudante 2º con el carácter de permanente, al actual ayudante interino D. Eugenio Bachmann.

Art. 2º Nómbrase ayudante á Don Roberto Wilson, quien devengará su sueldo desde el 15 de Junio último en que fué contratado en los Estados Unidos.

Art. 3º Autorízase al Director, Dr. Gould, á cobrar en la planilla de haberes y gastos del presente mes las mensualidades que no hayan sido abonadas, por sueldos de ayudantes, para aplicarlas al pago de un computador, despues de costear el transporte de los ayudantes Sres. Latzina y Wilson y el calculador; el primero desde Catamarca y los dos últimos desde Boston.

Art. 4º Comuníquese á quienes corresponde, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

Al Sr. Cónsul de la República en Cadiz, comisionándolo para contratar á D. Manuel Patiño y Fuentes, residente en esa Provincia, como Profesor de Veterinario é Higiéne rural para uno de los Departamentos Agronómicos de la República.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 10 de 1873.

Señor Cónsul:

Me dirijo á V. S. pidiéndole su cooperacion en [un asunto que se relaciona con el fomento de la enseñanza profesional de la Agronomía en la República.

Este Ministerio practica diligencias para dotar de profesores á los departamentos agronómicos establecidos en los Colegios Nacionales de Mendoza, Salta y Tucuman, y le ha sido indicado el Profesor de Veterinaria, D. Manuel Patiño y Fuentes residente en Conil, Provincia de Cádiz, como muy competente para desempeñar la Cátedra de Veterinaria é Higiene rural en uno de los mencionados Departamentos de Agronomía.

El Gobierno ha tenido conocimiento de que el Sr. Patiño y Fuentes está decidido aceptar la indicada Cátedra bajo las bases de que se le abone el sueldo mensual de ciento veinte pesos fuertes, y que se le costee su traslacion con su familia desde Cádiz á Buenos Aires y desde esta ciudad al punto que se le designe.

Resuelto el Gobierno á conferir al Sr. Patiño y Fuentes la enseñanza de dichas asignaturas en el Departamento Agronómico de Salta, comisiona á V. S. para que despues de conocer las aptitudes y demas condiciones de ese Profesor, tanto en vista de su título profesional como de las referencias que V. S. pueda obtener se sirva asegurarle, en nombre del Gobierno que devengará el espresado sueldo desde el día en que emprenda su viaje.

Queda V. S. autorizado para adelantar al Sr. Patiño y Fuentes hasta 3 mensualidades de su sueldo girando su importe contra este Ministerio.

Con esta fecha me dirijo á S. E. el E. E. y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Francia Sr. D. Mariano Balcarce, transcribiéndole esta [nota y pidiéndole que proporcione á V. S. los pasajes necesarios para la traslacion del referido Profesor y su familia en uno de los vapores que tienen privilegio del Gobierno.

Esperando que V. S. desempeñará con el celo que tiene acreditado la comision que se le confiere, me es grato saludarle atentamente.

JUAN C. ALBARRACIN.

*Al Señor Cónsul de la República Argentina en Cádiz,
D. José M. Gonzalez de Arriaga.*

NOTA

Al Director de la Escuela Normal del Paraná, comisionándolo para contratar en Estados Unidos una persona competente para la direccion de la Escuela Normal que se erije en Tucuman.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 10 de 1873.

*Al Señor Director de la Escuela Normal del Paraná,
D. Jorge A. Stearns.*

Aprovechando la ocasion de efectuar Vd un viaje á los Estados Unidos en uso de la licencia que le ha sido concedida, este Ministerio estima oportuno agregar á la Comision que le ha dado para hacer la compra de los aparatos de enseñanza que necesita el Establecimiento al digno cargo de Vd., la de buscar en aquel pais un Profesor idóneo y hábil en la direccion y práctica de la enseñanza en las Escuelas Normales, para que el Gobierno le confiera el puesto de Director de la Escuela Normal Nacional, que se está erigiendo en Tucuman.

En consecuencia, queda Vd. autorizado para contratar un Profesor que á las mencionadas aptitudes reúna las condiciones necesarias de carácter y experiencia, ofreciéndole que devengará el sueldo mensual de \$fts. 300 que designa la ley del presupuesto general, desde el día que emprenda su viaje del punto de su residencia hasta esta ciudad y 300 \$fts. para sus gastos de transporte.

Esperando que el Sr. Director Stearns desempeñará esta nueva comision con el celo que tiene acreditado en favor de la institucion de las Escuelas Normales me es grato saludarle atentamente.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

A la Comision Nacional de Escuelas relativa á la formacion de la estadistica escolar en la República.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 12 de 1873.

Al Sr. Presidente de la Comision Nacional de Escuelas.

Se ha recibido la nota de V. en que hace presente la conveniencia de ofrecer una compensacion á los Inspectores de Escuelas, que no hayan recibido lo que dispone el art. 7.º de la ley de subvenciones, á fin de que dichos inspectores tomen como un deber el encargo de reunir y transmitir los datos necesarios para el resúmen estadístico de las escuelas,

que debe formar parte de la memoria de esa comision, conforme al Decreto de 11 de Enero del corriente año.

En contestacion debo decir á Vd. que, necesitando justificar la aplicacion de este gasto, el Ministerio cree que el artículo citado de la ley de subvenciones debe entenderse con relacion al art. 2.º de la misma, cuyas declaraciones son las bases ó condiciones que llenadas previamente por las Provincias pondrian á sus Inspectores en aptitud de aspirar á la mencionada recompensa.

Pero los Inspectores de Escuelas asociados á los maestros tienen el deber de formar la estadística escolar; y presentarla á las autoridades locales de que dependen y este ministerio espera de los Gobiernos de las Provincias, á quienes esa comision tambien puede dirigirse, la mayor cooperacion en el sentido de no omitir dato alguno que sirva para dar á conocer el movimiento de la educacion en la República.

Aprovecho esta ocasion para saludar á V, con los sentimientos de mi mayor consideracion.

JUAN C. ALBARRACIN.

CIRCULAR

A los Gobernadores de Provincia, recomendándoles remitan, á la brevedad posible, la estadística escolar, para incluirlas en la Memoria del Ministerio.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 13 de 1872.

Al Exmo Sr. Gobernador de....

Tengo el honor de dirigirme á V. E. pidiéndole se sirva disponer lo conveniente, á fin de que se reciba en este Mi-

misterio, en todo el mes de Enero entrante, la estadística de las escuelas de esa Provincia.—Este trabajo tendrá la doble importancia de dar á conocer el movimiento jeneral de la educacion en el presente año, con relacion á los anteriores, y de sujerir las medidas mas conducentes á fomentarla en lo sucesivo.

A este fin, se encargó á la Comision Nacional de Escuelas, el deber de incluir en su Memoria de este año, un resúmen estadístico de las escuelas de la República; y le seria difícil desempeñarlo sin la cooperacion eficaz que solicito de V. E.

Con este motivo, me permito llamarla atencion de V. E. sobre el artículo 7.º de la Ley de Subvenciones, que acuerda á las provincias la mitad del sueldo que hubieren asignado á sus Inspectores, siempre que acepten la obligacion de suministrar los datos estadísticos y verificar las Inspecciones, que les sean requeridas por este Ministerio.—V. E. puede hacer uso de las ventajas de esta Ley, para exitar el celo del Inspector ó Inspectores de esa Provincia en el sentido de conseguir el objeto que me propongo en beneficio de la instruccion jeneral en la República.

Aprovecho esta ocasion, para saludar á V. E. con las protestas de mi distinguida consideracion.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. German Burmeister Director de la Academia de Ciencias Exactas de Córdoba.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 15 de 1873.

En vista de los informes producidos por el Dr. D. German Burmeister, en el carácter de Comisario Estraordinario con que fué investido para el establecimiento de la Academia de Ciencias Exactas en la Universidad de Córdoba; en el deseo de continuar aprovechando los importantes servicios gratuitos que presta á la Nacion el Director del Museo Público de Buenos Aires; y mientras el Honorable Congreso dicte la ley orgánica de aquella institucion;

El Presidente de la República, acuerda y—

DECRETA:

Art. 1.º Confiérese la direccion científica de la espresada Academia, al Dr. D. German Burmeister.

Art. 2.º El Director nombrado formulará, de acuerdo con el Ministro de Instruccion Pública, los reglamentos y programas que han de reñir los estudios, la disciplina y la colacion de grados, para ser sometidos al conocimiento del Honorable Congreso.

Art. 3.º El mismo Director propondrá al Ministerio de Instruccion Pública, el modo y forma de dar publicidad, primeramente en el país, á los informes, memorias y demás trabajos científicos, que los catedráticos de la Academia deben producir por resultado de las investigaciones y estudios

que hagan á costa de la Nacion y en pró de las ciencias que respectivamente enseñan y cultivan.

Art. 4.º Cada catedrático se entenderá, en todo cuanto le concierne, con el Director; se dedicará á sus tareas docentes durante los meses que permanecen abiertas las aulas de la universidad; y en tiempo de vacaciones efectuará las excursiones científicas que determine el Director, con el asentimiento del Gobierno.

Art. 5.º En todo lo concerniente á la conservacion y fomento de los Museos, Laboratorios y Gabinetes científicos, los profesores respectivos procederán de acuerdo, con el Director, quien propondrá al Ministerio de Instruccion Pública la inversion mas conveniente de las asignaciones que señale la ley del Presupuesto, para estos objetos.

Art. 6.º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Encargando á la Legacion Argentina en Francia la adquisicion de instrumentos y demás objetos para formar los Laboratorios de Química en los Colegios de Corrientes, Jujuy y San Luis.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 17 de 1873.

Consecuente con lo que se dispuso por decreto fecha 26 de Agosto del año pasado para dotar de Gabinete de Física y Laboratorio de Química á los Colegios Nacionales de Cor-

rientes, San Luis, Jujuy y Santiago; y no habiéndose adquirido todavía los aparatos, utensilios y productos químicos necesarios para formar los laboratorios de estos Establecimientos.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Los instrumentos y demás objetos para los laboratorios de Química de los Colegios de Corrientes, Jujuy y San Luis, serán comprados en Europa, por conducto de la Legacion Argentina.

Art. 2º Las compras se harán con sujecion á la lista é indicaciones formuladas por el Catedrático de Química del Colegio Nacional de Buenos Aires.

Art. 3º El costo de los tres mencionados laboratorios se imputará oportunamente á las respectivas asignaciones del presupuesto del año entrante.

Art. 4º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Relativo al modo en que deberán formularse las bases de licitacion para las nuevas construcciones en los edificios de los Colegios Nacionales.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 18 de 1873.

Para asegurar la mas formal ejecucion de las nuevas construcciones que han de practicarse en los edificios de los Co-

lejos Nacionales; y á fin de evitar, con los empresarios que toman á su cargo, las dificultades, garantía que ellos deben prestar, ya por no prefiijarse las épocas y la forma en que han de hacerse los pagos.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Las bases de la licitacion pública, para las mencionadas obras deberán formularse con sujecion á las prescripciones de la ley nacional de contabilidad, dando los proponentes ó empresarios las garantías convenientes para responder á sus obligaciones.

Art. 2º Será tambien base de la licitacion, que el pago de la obra se haga entregando un tercio de su importe luego que se haya dado principio á los trabajos; otro tercio cuando esté para techarse el nuevo cuerpo de edificio; y concluido que este sea se entregará el otro tercio, previo el exámen conveniente para cerciorarse de que los trabajos han sido bien ejecutados.

Art. 3º Los proponentes fijarán el tiempo en que han de entregar terminadas las obras.

Art. 4º Los Rectores no procederán á la licitacion de construcciones cuyo importe escenda á la asignacion que para este objeto señale la ley del presupuesto á cada Colejio.

Art. 5º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

Al Ministro Argentino en Francia, encargándole la adquisición de instrumentos de Física para el Colegio Nacional de Jujuy.

**Ministerio de Justicia, Culto
e Instrucción Pública.**

Buenos Aires, Diciembre 20 de 1873.

Señor Ministro:

Tengo el honor de manifestar á V. E., que el Rector del Colegio Nacional de Jujuy en nota fecha 21 de Setiembre último, comunicó á este Ministerio, que en treinta y dos cajones de instrumentos de Física recibidos, se nota la falta de algunos aparatos y el deterioro de otros, según espresa la lista que original acompaño con el número 1, formada por el Profesor de Física de aquel Establecimiento.

Consultado por este Ministerio el catedrático de Física del Colegio Nacional de Buenos Aires, sobre si eran de mucha necesidad para la enseñanza, los objetos comprendidos en la espresada lista, remitió el informe que en cópia adjunto con el número 2.

Pidióse despues informe al mencionado profesor de Jujuy, en vista de lo espuesto por el de Buenos Aires, y lo dió en los términos que expresa la cópia núm. 3, acompañando la lista que original remito tambien á V. E. con el núm. 4.

En consecuencia de todo lo cual, el Gobierno desea que V. E. se sirva encomendar á la casa L. Ilachette y C.^a, la remesa de los objetos pedidos por el profesor Dr. Romain.

Ruego á V. E., que al convenir con dicha casa, en lo que

ha de cobrar por este pedido, tenga presente la indicacion que el catedrático D. Emilio Rosetti, ha hecho en su informe.

Saludo á V. E. con mi consideracion mas distinguida.

JUAN C. ALBARRACIN.

A S. E. el señor Enviado Estraordinario y Ministro Plenipotenciario de la República Argentina en Francia D. Mariano Balcarce.

RESOLUCION

Disponiendo la compra de un piano para la clase de música del Colegio Nacional de San Juan.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 20 de 1873.

Dispóngase la adquisicion del piano que pide el Rector del Colegio Nacional de San Juan, no debiendo esceder su importe de la suma de cuatrocientos cincuenta pesos fuertes, que se imputarán al inciso 14 ítem 1º, art. 5º del Presupuesto para el presente año. Avísese en contestacion y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Director y Profesor del Departamento de enseñanza profesional de Agronomía en Tucuman, á D. Juan de Cominges.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 23 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1.º Nómbrase Director y Profesor del Departamento de enseñanza profesional de Agronomía establecido en el Colegio Nacional de Tucuman, al Ingeniero agrónomo D. Juan de Comingues, con el sueldo mensual de doscientos cincuen-pesos fuertes que le asigna la ley del presupuesto.

Art. 2.º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor del Departamento Agronómico de Salta, á D. E. Aumerich.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 23 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1.º Nómbrase Profesor de Mécanica, Dibujo de máquinas y construcciones rurales, para el Departamento Agró-

nomico del Colegio Nacional de Salta, al Ingeniero industrial D. Enrique Aumerich.

Art. 2.º El espresado Profesor desempeñará además, en las aulas de enseñanza secundaria del Colejio, las asignaturas de Matemáticas que le designe el Rector, y devengará el sueldo mensual de ciento cincuenta pesos fuertes que le asigna la ley del Presupuesto del año entrante.

Art. 3.º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Autorizando á la Comision encargada de la obra del Colegio Nacional del Rosario, para contratar la construccion del mobiliario necesario para ese establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 26 de 1873.

Estando terminada la construccion de una parte del edificio para el Colegio Nacional del Rosario, segun aviso del Gobierno de Santa-Fé, é informe de la Oficina de Ingenieros Nacionales, siendo suficiente ya dicho edificio para la organizacion material con que este Colegio debe principiar á funcionar, y habiendo por lo tanto, llegado la oportunidad de dertarlo del correspondiente mobiliario.

El Presidente de la República, acuerda y—

DECRETA:

Art. 1.º La Comision encargada de las obras para la ereccion del espresado Establecimiento, determinará, de acuerdo con el Inspector General de Colegios, quien al efecto se trasladará al Rosario, el número, las clases y las condiciones de los muebles que se han de construir.

Art. 2.º La espresada Comision contratará la construccion del mobiliario por licitacion pública, observando las formalidades prescriptas por la ley de contabilidad.

Art. 3.º El costo del mobiliario se imputará al inciso 13, ítem 15, art. 5.º del presupuesto del año entrante.

Art. 4.º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesores para el Colegio Nacional de Jujuy.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 27 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1.º Nómbrase Catedrático de Filosofia para el Colegio Nacional de Jujuy, al Rector Dr. D. José B. Bárcena.

Art. 2.º Cesa en su cargo el actual Profesor de Francés del espresado Establecimiento y nóbrase en su lugar á D. Tomás Antony, quien desempeñará además la clase de Gimnasia.

Art. 3.º Los Profesores nombrados devengarán los sueldos que les asigna el presupuesto del año entrante.

Art. 4.º Comuníquese, publíquese y desé al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Mayordomo Jardinero de la Quinta Normal del Departamento Agronómico de Salta, á D. A. Guasch.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 29 de 1873.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1.º Nómbrase Mayordomo Jardinero de la Quinta Normal del Departamento Agronómico establecido en el Colegio Nacional de Salta, á D. Antonio. Guasch, quien devengará el sueldo de setenta pesos fuertes que le asigna la ley del Presupuesto, desde que tome posesion de este cargo.

Art. 2.º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y desé al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Mandando formar y remitir á la aprobacion del Gobierno, los programas de las asignaturas que comprende el plan de estudios decretado en 24 de Marzo de 1870.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 30 de 1873.

CONSIDERANDO:

1° Que los certificados espedidos por los Rectores de los Colegios Nacionales, á peticion de los alumnos que necesitan acreditar que han cursado uno ó mas años y obtenido la competente aprobacion, son válidos en cualquier Colegio de esta clase á que dichos alumnos se trasladen para continuar recibiendo la enseñanza primaria:

2° Que lo son tambien, para la admision en las Facultades Universitarias y demás Establecimientos de Instruccion Superior, los certificados que los espresados Rectores dan á los alumnos que han concluido los estudios preparatorios.

3° Que es, por consiguiente, indispensable establecer uniformidad en la enseñanza secundaria que se dá en los referidos Colegios;

Por estas razones, El Presidente de la Republica—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1.° El Rector y los Profesores del Colegio Nacional de Buenos Aires, de acuerdo con el Inspector General de Colegios, formarán y remitirán á exámen y aprobacion del Gobierno, antes del día quince de Enero próximo, los pro-

gramas de todas las asignaturas que comprende el plan de estudios decretado en 24 de Marzo de 1870; debiendo tener presente al ejecutar este trabajo, que en lo sucesivo la enseñanza correspondiente á cada año será dada en dos términos, el 1.º de los cuales durará desde el 1.º de Marzo hasta 30 de Julio, y el 2.º desde 15 de Julio hasta 30 de Noviembre.

Art. 2.º Aprobados que estén los programas, el Ministerio de Instrucción Pública los hará imprimir en número de seis mil ejemplares, y los distribuirá proporcionalmente entre los Colegios.

Art. 3.º Contrátese desde luego, mediante licitación pública, la impresión de los programas, señalando como modelo los últimamente impresos para el Colegio Nacional de Buenos Aires.

Art. 4.º Comuníquese á quienes corresponde, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Pidiendo al Rector del Colegio Nacional de Catamarca, forme el presupuesto de las refaciones que necesite el edificio del Fuerte, de pertenencia de ese Colegio, y saque á licitación pública su construcción.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1873.

Dígase al Rector del Colegio de Catamarca que haga formular, por persona competente, el presupuesto del costo de

las refacciones que necesite el edificio de la finca del Fuerte, perteneciente á los bienes de aquel Establecimiento; que la obra deberá practicarse previa la licitacion y demás formalidades prescritas por la ley de Contabilidad; que el importe de los trabajos se ha de abonar con la renta que produce la espresada finca; y que, bajo estas bases, las propuestas sean remitidas por el Rector á este Ministerio para que en la mas ventajosa recaiga la competente aprobacion.

Comuníquese á la Contaduría General y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando á D. Pedro Arnó, Vice Rector y Profesor del Colegio Nacional de Tucuman.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 31 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Ar. 1º Nómbrase Vice-Rector y Catedrático de Matemáticas, para el Colegio Nacional de Tucuman, al Profesor D. Pedro Arnó, quien devengará los sueldos que le asigna el presupuesto del año entrante.

Art. 2º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Disponiendo se entregue al Habilitado del Ministerio 800 ps. fs. para ser remitidos al Cónsul Argentino en Nueva York para la compra de 100 escritorios con destino al Colegio Nacional de Buenos Aires.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 2 de 1874-

Como lo propone el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires. Librese orden de pago por valor de ochocientos pesos fuertes á favor del Habilitado del Ministerio de Instruccion Pública, para que negocie una letra de cambio, que será remitida al Sr. Cónsul de la República Argentina en Nueva-York, encargándole compra y remision de cien escritorios sólidamente contruidos y con todos los accesorios que requiere el uso que de ellos ha de hacerse en el espresado Establecimiento.

Impútese dicha suma al inciso 13 item 2 artículo 5 del Presupuesto.

Comuníquese esta resolucion á quienes corresponda y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Concediendo la remuneracion de 600 ps. fs. al Director del Departamento Agronómico de Salta, por los servicios prestados en ese Establecimiento, como Profesor de Agricultura.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 3 de 1874.

Vista la presente nota, y habiendo el Director del Departamento Agronómico de Salta, D. Francisco Roca Sans, tenido á su cargo la clase de Agricultura durante el año pasado, para cuyo desempeño asigna el Presupuesto del mismo 150 pesos mensuales;

El Gobierno—

DECRETA

Conceder á dicho Director por este servicio, 600 ps. que se imputarán al Inciso 12 ítem 6 art. 5º del Presup del año ppdo.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARR

DECRETO

Nombrando Profesor de Música del Colegio
Buenos Aires á D. Julio Dutil

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires

Vista la nota del Rector del Colegio
Aires.

El Presidente de la República--

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Profesor de Música del espresado Colegio á D. Julio Dutilloy, con el sueldo que le asigna el presupuesto.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y desé al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

Al Cónsul de la República en Barcelona, comisionándolo para contratar en esa Ciudad dos Profesores, uno de Agricultura y el otro de Matemáticas y Física.

**Ministerio de Justicia, Culto é
Instrucción Pública.**

Buenos Aires, Enero 5 de 1874.

Al Señor Cónsul de la República Argentina en Barcelona.

Me dirijo á V. S. pidiéndole su cooperacion en un asunto que se relaciona con el fomento de la enseñanza científica en la República.

Ministerio practica diligencias para dotar de Profesores Departamentos de Estudios agronómicos establecidos en Colegios Nacionales de Mendoza, Salta y Tucumán. Se indicó el Ingeniero Agrónomo D. Agus-

tin Magrinya Costas, como muy competente para desempeñar la Cátedra de Agricultura en uno de los mencionados Departamentos de Agronomía:

Necesita tambien el Gobierno Profesores de Matemáticas y Física para algunos Colegios Nacionales, y tiene muy buenas referencias sobre las aptitudes del doctor en ciencias exactas D. Lorenzo Presas y Parellada, para la enseñanza de estas ciencias.

Los dos espresados Profesores residen en esa ciudad, y resuelto el Gobierno á conferir al Sr. Magrinya Costas la Cátedra de Agricultura del Departamento Agronómico de Salta, y al Señor Presas y Parellada la de Matemáticas y Física del Colegio Nacional del Uruguay, comisiona á V. S. para que les asegure, en nombre del Gobierno, que devengaran el sueldo mensual de *ciento cincuenta pesos fuertes* cada uno, desde el día que emprendan su viaje.

Con esta fecha me dirijo á S. E. el E. E. y Ministro Plenipotenciario de esta República en Francia, Sr. D. Mariano Balcarce, transcribiéndole esta nota y pidiéndole que proporcione á V. S. los pasajes para la traslacion de los referidos Profesores en uno de los Vapores que tienen privilegio del Gobierno.

Esperando que V. S. desempeñará con el celo que tiene acreditado, la comision que se le confiere, me es grato saludarle atentamente.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Geografía é Historia y de Dibujo natural para el Colegio de Jujuy, á D. Raoul Legult.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 8 de 1874.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Profesor de Geografía é Historia y de Dibujo Natural para el Colegio Nacional de Jujuy, al Sr. D. Raoul Legult quien devengará desde el día 1º del corriente mes los sueldos que le asigna la ley del Presupuesto.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Gimnasia del Colegio Nacional de la Rioja á D. Victor Estapá.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 9 de 1874.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Profesor para la Escuela graduada y la clase de Gimnasia del Colegio Nacional de la Rioja, á D. Vic-

tor Estapá, quien devengará desde el día 1° del corriente mes, los sueldos que le asigna la ley del presupuesto.

Art. 2° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aceptando los servicios que ofrece prestar el Dr. D. Juan P. Albarracin, como Profesor de Derecho en el Colegio Nacional de San Juan.

Colegio Nacional de San Juan.

Enero 10 de 1874.

A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Adjunta remito á V. E. una solicitud de D. Juan P. Albarracin ofreciendo gratuitamente sus servicios para abrir conferencias gráti sobre estudios de Jurisprudencia en el establecimiento querejenteo.

Dios guarde á V. E.

Pedro Alvarez.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 27 de 1874.

Contéstese, que siendo de indudable utilidad para los alumnos las conferencias públicas sobre estudios de Derecho, que

don Juan P. Albarracin ofrece dirigir gratuitamente en el Colegio Nacional de San Juan, el Poder Ejecutivo no tiene inconveniente en que el Rector del dicho colegio acceda á la solicitud del señor Albarracin, á quien dará las gracias por los servicios desinteresados y patrióticos que ofrece á la juventud de esa Provincia.

Publíquese en el «Boletín Oficial.»

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Meteorología y Secretario del Departamento Agronómico de Salta, al Ingeniero D. Julian Romero Alvarez.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 10 de 1874.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Profesor de Meteorología y Secretario del Departamento Agronómico establecido en el Colegio Nacional de Salta, al Ingeniero de Montes D. Julian Romero Alvarez, quien devengará el sueldo mensual de ciento veinte pesos fuertes que le asigna la ley del Presupuesto, desde el día 1º del corriente mes.

Art. 2º Comuníquese á quienes corresponde, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

REGLAMENTO

Para la direccion científica y el Personal docente de la Academia de Ciencias Exactas existente en la Universidad de Córdoba.

Seccion I

DEL OBJETO Y DE LA DIRECCION CIENTIFICA DE LA INSTITUCION

Art. 1º La Academia de Ciencias debe llenar los fines siguientes:

1º Instruir á la juventud en las ciencias exactas y naturales, por medio de lecciones y experimentos.

2º Formar Profesores que puedan enseñar esas mismas ciencias en los Colegios de la República.

3º Esplorar y hacer conocer las riquezas naturales del país, fomentando sus gabinetes, laboratorios y museos de ciencias y dando á luz obras científicas, por medio de publicaciones, que se titularán «Actas y Boletín de la Academia Argentina de Ciencias exactas», y que contendrán las obras, memorias, informes, etc. que produzcan los Profesores.

Art. 2º La Direccion científica de la Academia, tiene por objeto dar á la actividad de cada Profesor, las direcciones mas tendentes á la realizacion de los diversos fines expresados en el artículo anterior.

Art. 3º El Director podrá nombrar con el acuerdo del Ministerio de Instrucción Pública, un sustituto suyo en Córdoba, cuyas funciones se limitarán á comunicar las órdenes de la Direccion á los Catedráticos, y á recibir de estos los programas, notas, informes y demás documentos que deban remitirse al Director.

Art. 4º El sustituto del Director, tendrá su oficina en la Secretaria de la Universidad.

Seccion II

DE LA ENSEÑANZA.

Art. 5º Todo Catedrático de la Academia, tiene la obligacion de dar una hora de leccion diariamente, con escepcion de los domingos y demás dias festivos, durante el curso de la Universidad, desde el 1º de Marzo hasta el 30 de Noviembre.

Art. 6º El Rector de la Universidad formará el horario de las lecciones que han de dar los Profesores de la Academia, y cuidará de que sea observado con la mayor puntualidad.

Art. 7º Cada Catedrático presentará al Director de la Academia, en la primera semana del mes de Febrero, ó antes, un programa detallado de las lecciones que ha de dar durante el año escolar.

Art. 8º El Director examinará los programas, y con las modificaciones que estime convenientes los remitirá al Ministerio, para su aprobacion, y los devolverá á los Catedráticos antes del dia en que estos deban principiár sus lecciones.

Art. 9º Los Catedráticos que se hallen impedidos de principiár ó continuar sus lecciones, deben dar inmediatamente aviso al Director, esponiéndole las causas impeditas.

Art. 10. Las solicitudes ó peticiones de los catedráticos, relativas á la enseñanza ó á los instrumentos, aparatos y colecciones que tengan á su inmediato cuidado, pasarán por manos del Director, quien la presentará al Ministerio de Instruccion Pública, proponiendo la resolucion que conceptúe mas conveniente.

Art. 11. Los Catedráticos deben dar gratuitamente los informes que sobre objetos de su ramo científico les pidan los

gefes de los diferentes departamentos de la Administracion Nacional.

Art. 12. Ningun Catedrático puede aceptar empleo accesorio, sin solicitar y obtener previamente la autorizacion del Gobierno por conducto del Director de la Academia.

Seccion III.

DE LAS OBRAS CIENTÍFICAS

Art. 13. Cada miembro de la Academia tiene la obligacion de escribir anualmente, una Memoria científica fundada en estudios propios sobre objetos del pais, para ser publicada por la Academia.

Art. 14. Tambien se publicarán las obras de ese mismo género, que sean presentadas por los ayudante de los Catedráticos.

Art. 15. Los Catedráticos tienen la obligacion de poner en conocimiento del Director, á principios de año, los temas de las obras que han de escribir, y el Director se lo dará á todo aquel que lo elija por sí mismo.

Art. 16. Los Catedráticos deberán entregar los manuscritos á fines de Setiembre, para ser impresos en los meses restantes del año.

Art. 17. Ningun Catedrático ni ayudante, podrá publicar en periódicos extranjeros, relaciones de sus estudios sobre objetos del pais, antes de haber sido insertas en las publicaciones de la Academia.

Art. 18. La redaccion general de las publicaciones, estará á cargo del Director de la Academia, y los gastos que ocasionen estas publicaciones se harán por cuenta del Ministerio de Instruccion Pública.

Seccion IV.

DE LOS ESTABLECIMIENTOS CIENTIFICOS DE LA ACADEMIA

Art. 19. La Academia tiene para el cumplimiento de sus obligaciones científicas, los siguientes Establecimientos:

- 1º Un Gabinete de Física.
- 2º Un Laboratorio de Química.
- 3º Colecciones.
 - a De Mineralogía y Geognosia.
 - b De Botánica.
 - c De Zoología.
- 4º Una Biblioteca.

Estos Establecimientos estarán respectivamente al cuidado inmediato de los Profesores de los diferentes ramos científicos, y bajo la superintendencia general del Director de la Academia.

Art. 20. Los profesores están obligados á aumentar, conservar y clasificar científicamente los objetos de los diferentes Establecimientos; y para este fin, cada Profesor recibe la asignacion mensual que le señala el presupuesto, tiene un ayudante y un sirviente, y debe trabajar con ellos en su establecimiento por lo menos, cinco horas de cada dia lectivo.

Art. 21. El arreglo general de los Establecimientos, sus salones, sus muebles, sus objetos y su modo de administracion interna, serán dispuestos segun las instrucciones que el Director dé á los Profesores.

Art. 22. El Director dispondrá los arreglos necesarios para que las colecciones correspondientes á los ramos de Zoología, Botánica y Mineralogía, sean reunidas en un departa-

mento de Academia, bajo el título de «Museo Nacional Argentino.»

Art. 23. Todo Profesor encargado de un Establecimiento, tiene la obligacion de recojer en sus escursiones científicas, no solamente los objetos de su ramo, sinó tambien los que accidentalmente encuentre de los demás, para remitirlos á los Establecimientos á que correspondan.

Art. 24. Cada Profesor debe formar los inventarios ó catálogos de los objetos de su Establecimiento á su cargo.

Art. 25. Sin solicitar y obtener la aprobacion del Director, los Profesores no podrán remitir á Establecimientos ó sabios estrangeros, ninguno de los objetos conservados en la Academia ni los recojidos en las escursiones científicas, para obtener otros en cambio.

Art. 26. Ningun objeto de ningun Establecimiento podrá ser trasportado afuera de la Academia, sin permiso del Director.

Art. 27. Anualmente, en el mes de Enero, cada Profesor propondrá al Director la inversion que convenga dar á la asignacion que el presupuesto le señale para los gastos que demande su ramo científico.

Art. 28. La Biblioteca de la Academia estará al cuidado inmediato de un bibliotecario, y se abrirá diariamente para los Profesores y estudiantes, durante dos horas en que no estén funcionando las cátedras de la Academia.

Art. 29. No deberá hacerse uso de los libros sinó en la Biblioteca misma; pero si alguno de los Profesores necesita un libro para usarlo en su Establecimiento, podrá tenerlo en su poder diez dias, dejando un recibo al Bibliotecario, quien no podrá dar jamás una obra completa de muchos tomos, sinó un volumen de ella cada vez.

Art. 30. Para el fomento de la biblioteca, cada Profesor entregará al bibliotecario treinta pesos fuertes de toda mensualidad que cobre de la asignacion señalada para gastos de su ramo científico.

Art. 31. Cada Profesor pedirá la compra de los libros que desée para la biblioteca, inscribiéndolos en un registro que estará siempre espuesto en la misma Biblioteca.

Art. 32. El Bibliotecario dará, por medio de notas trimestrales al Director, conocimiento detallado de las cantidades de dinero que haya recibido de los Profesores, y de los libros deseados para la biblioteca; y procederá á comprarlos, observando las instrucciones que al efecto estime conveniente darle el Director de la Academia.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 10 de 1874.

Visto el reglamento que para la direccion científica y el personal decente de la Academia de Ciencias Exactas existente en la Universidad de Córdoba, ha presentado el Dr. D. German Burmeister, en su carácter de Director de la misma Academia; y mientras el Congreso Nacional dicta la ley que ha de rejr á esta institucion.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Apruébase el espresado reglamento en todas sus partes y póngase desde luego en vijencia.

Art. 2º Imprimase en suficiente número de ejemplares, comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Comisionando á la casa de Roldan Lanus y Ca. para preparar una coleccion de plantas y algunos instrumentos de agricultura para la Quinta Normal anexa al Departamento Agronómico de Salta.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 12 de 1874.

Visto lo espuesto por el Director del Departamento Agronómico de Salta, sobre la necesidad de adquirir ciertas especies de plantas y algunos instrumentos y objetos cuyo costo no puede abonarse con la asignacion que el presupuesto señala para el fomento de la Quinta Normal, y que solo es suficiente para la manutencion y salario de los peonés que en ella trabajan.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Espídase orden de pago, á favor del Director del espresado Departamento Agronómico, por valor de trescientos pesos fuertes, para la compra y remision de las indicadas plantas; quedando el mismo Director en el deber de presentar oportunamente cuenta justificada de la inversión de dicha cantidad, que se imputará al inciso 14 item 1º, artículo 5º del presupuesto.

Art. 2º Encárguese á la casa «Roldan, Lanúz y C^a» que prepare la remesa de los mencionados instrumentos y útiles de agricultura para la referida Quinta normal, é impútese su importe de mil doscientos pesos fuertes en la forma siguiente:

seiscientos á la partida que para mobiliario señala el inciso 13, ítem 6; y los otros seiscientos al inciso 14, ítem 1º del presupuesto.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

J. C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Prefecto de Estudios del Colegio Nacional de la Rioja, á D. Angel Ruiz.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 13 de 1874.

Vista la propuesta del Rector del Colegio Nacional de la Rioja.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Nómbrese Prefecto de Estudios del espresado Establecimiento, al Profesor del mismo, D. Angel Ruiz.

El nombrado gozará del sueldo que le asigna el Presupuesto desde el 1º de Marzo del corriente año.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de la Rioja para la compra de un piano para ese Establecimiento.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 13 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de la Rioja.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Autorízase al espresado Rector para invertir de los fondos del Colegio hasta la suma de 450 psfts. en la adquisicion de un piano para la clase de Música de aquel Establecimiento.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Reorganizando los cursos en el Colegio Nacional de Tucuman.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 19 de 1874.

Debiendo procederse á la apertura de las clases de estudios preparatorios, que á consecuencia de graves desórdenes promovidos por los estudiantes de 4° y 5° año contra la auto-

ridad del Rector, se mandaron suspender en el Colegio Nacional de Tucuman en Agosto del año pasado, y considerando: Que es un deber del Gobierno mantener la mas estricta, disciplina, para que con las erogaciones que hace la Nacion, adquieran el mayor desenvolvimiento posible y correspondan á los objetos de su institucion—Que este resultado no puede obtenerse, si el Gobierno no rodea al Rector del prestigio y de la autoridad necesaria para realizar los fines de la enseñanza.

El Presidente de la República—

DECRETA:

1° La reorganizacion de los cursos en el Colegio Nacional de Tucuman, tendrá lugar el 1° de Marzo del corriente año.

2° Los alumnos se incorporarán previo exámen ante el cuerpo de Profesores, á las asignaturas que corresponda, segun sus aptitudes.

3° Autorízase al Rector para negar matrícula á los alumnos que, habiendo tomado parte directa y principal en los últimos disturbios, fuesen culpables de faltas graves contra el orden y la disciplina del Colegio.

4° La clasificacion de los comprendidos en el artículo anterior, se hará en consejo de Profesores, presidido por el Rector; quien dará oportunamente cuenta de las medidas que hubiere sido necesario adoptar para la reorganizaioion de las clases.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aprobando el nombramiento de Prefecto de Estudios hecho por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, en la persona de D. Pedro C. Penilla.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 19 de 1874.

Apruébase el nombramiento de Bibliotecario, que ha hecho el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, en la persona de D. Pedro C. Penilla, Comuníquese á la Contaduría general y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional del Uruguay, para invertir en las obras que se practican en el edificio de ese Colegio 5050 ps. fs. que existen en su poder, de fondos pertenecientes á ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 20 de 1874.

Visto el anterior informe de la Contaduria General.

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Autorízase al Rector del Colegio Nacional del Uruguay, para invertir en las construcciones del Colegio, segun el con-

trato celebrado con D. José Fossati, *cinco mil cincuenta pesos fuertes*, de los fondos que el presupuesto vencido consignaba con ese fin, que tiene en su poder, los que agregados á la suma de *once mil trescientos cincuenta pfs.* que votó la ley de 5 de Junio de 1872, hacen el importe de las obras contratadas.

Apruébase la entrega de *cuatro mil quinientos pfs.*, que en cumplimiento del contrato ha hecho el Rector al contratista y dénselas las órdenes necesarias para que la Administración de Rentas del Uruguay abone al Rector en las épocas oportunas, las cantidades que este debe pagar al contratista Fossati.

El Ministerio de Instrucción Pública se dirigirá al Departamento Topográfico del Uruguay, manifestándole que el Gobierno ha resuelto encargarle la inspección científica de las obras del Colegio, aprovechando así sus patrióticos ofrecimientos al iniciarse las obras.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires para hacer construir dos piezas destinadas al depósito de los instrumentos de Física y Química.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 21 de 1874.

Contéstese que el Gobierno autoriza al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, para invertir de los fon-

dos asignados al Colegio para fomento del Laboratorio, la cantidad de 9,610 ps. 4 reales moneda corriente, en la construcción de dos piezas que necesita para depositar los instrumentos del Laboratorio de Química y del Gabinete de Física.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando empleados para la Comisión Nacional de Escuelas.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 22 de 1874.

Vista las propuestas presentadas por la Comisión Nacional de Escuelas.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Nómbrese Contador de la Comisión Nacional de Escuelas á D. Felipe Basabilbaso, y Contador auxiliar y escribiente de la misma á D. Pedro Bermejo, con antigüedad de 1º del corriente.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Empleados para la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 22 de 1874.

Vista las propuestas presentadas por la Comision Protectora de las Bibliotecas Populares.

El Presidente de la República—

DECRETA

Nómbrese á D. Pastor Paez Contador de la espresada Comision, y Contador auxiliar de la misma á D. Nicanor Basabillas, con antigüedad del 1º del corriente.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando miembros de la Comision Nacional de Escuelas.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 31 de 1874.

En cumplimiento del artículo 6º de la Ley de Subvenciones para el fomento de la Educacion Comun.

El Presidente de la República.

DECRETA

Art. 1º Nómbrase miembros de la «Comision Nacional de Escuelas, á los Sres. Dres. D. Pedro Goyena, D. Bonifacio Lastra, D. Jorge Damianoviche, D. Nemesio Rojo y D. Jacob de T. Pinto.

Art. 2º La Secretaria de la Comision continuará á cargo de D. Pedro Quiroga, con el sueldo que le asigna el presupuesto.

Art. 3º Dénse las gracias á los Sres. de la Comision cesante, por la actividad y celo que han acreditado en el desempeño de su cargo.

Art. 4º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

PLAN DE ESTUDIOS PARA LOS COLEGIOS
NACIONALES

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 4 de 1873.

CONSIDERANDO

Que en los paises donde los establecimientos de enseñanza han alcanzado mas alto grado de perfeccionamiento, está probada la conveniencia de dividir los cursos anuales en dos ó mas términos, durante los cuales la actividad de los alumnos en sus estudios se sostiene mas perseverante que cuando la enseñanza se dá sin interrupcion ni exámenes, hasta la conclusion de cada año escolar; y

Que la experiencia ha demostrado la necesidad de introducir en el Plan de enseñanza secundaria de los Colegios Nacionales, no solo la condicion espresada, sino tambien otras modificaciones, ampliando algunas materias y distribuyéndolas todas de modo que las complejas estén precedidas por las que les son fundamentales, sin que resulte acumulacion escesiva de ellas en ningun año de estudios.

El Presidente de la República decreta el siguiente:

PLAN DE ESTUDIOS PREPARATORIOS PARA LOS COLEJOS
NACIONALES.

Art. 1º La enseñanza secundaria se dará en seis años, y la correspondiente cada uno de ellos, en dos términos; el primero de los cuales durará desde el día 1º de Marzo hasta el 30 de Junio, y el segundo, desde el 15 de Julio hasta el 30 de Noviembre, en el orden siguiente:

PRIMER AÑO.

Primer término

<u>Asignaturas.</u>	<u>Leciones semanales.</u>
Aritmética práctica.....	4
Castellano—Ejercicios de Lectura, de Ortografía y de recitacion, Gramática.....	4
Francés.....	5
Inglés.....	5
Historia Sagrada.....	2
Geografía.....	2

Segundo término

<u>Asignaturas.</u>	<u>Lecciones semanales.</u>
Aritmética práctica.....	4
Castellano—Ejercicios de Lectura razonada, de Ortografía y de recitación, Gramática.....	4
Francés.....	5
Inglés.....	5
Historia antigua.....	2
Geografía.....	2
	<hr/>
	22

SEGUNDO AÑO

Primer término

<u>Asignaturas</u>	<u>Lecciones Semanales.</u>
Aritmética razonada.....	3
Geometría práctica.....	4
Teneduria de libros.....	1
Castellano—Ejercicios de Lectura razonada, de análisis lógico y gramatical, de recitación y de composición..	2
Francés.....	4
Inglés.....	4
Historia y Geografía de la América.....	2
Dibujo lineal.....	2
	<hr/>
	22

Segundo término

Asignaturas	Lecciones semanales.
Aritmética razonada.....	3
Geometria práctica.....	4
Teneduria de libros.....	1
Castellano—Ejercicios de Lectura razonada, de análisis lógico y gramatical, de recitacion y de composicion.....	2
Francés.....	4
Inglés.....	4
Historia y Geografia de la América.....	2
Dibujo lineal.....	2
	—
	22

TERCER AÑO

Primer término

Asignaturas.	Lecciones Semanales.
Algebra.....	3
Geometria razonada.....	5
Teneduria de libros.....	2
Literatura y ejercicios de composicion.....	2
Francés.....	2
Inglés.....	2
Historia griega.....	2
Geografia.....	2
Dibujo y lavado de planos.....	2
	—
	22

Segundo término

<u>Asignaturas</u>	<u>Lecciones semanales</u>
Algebra.....	3
Geometria razonada.....	5
Trigonometria rectilínea.....	2
Literatura y ejercicios de composicion.....	2
Francés.....	2
Inglés.....	2
Historia Romana.....	2
Geografia.....	2
Dibujo y lavado de planos.....	2
	—
	22

CUARTO AÑO.

Primer término

<u>Asignaturas.</u>	<u>Lecciones Semanales.</u>
Trigonometria esférica y terminada esta, Cosmografia.	2
Agrimensura.....	3
Física.....	3
Literatura y ejercicios de composicion.....	2
Latin.....	4
Aleman.....	4
Historia de la edad media.....	2
Dibujo Natural.....	2
	—
	22

Segundo término

<u>Asignaturas</u>	<u>Lecciones Semanales.</u>
Cosmografía.....	3
Agrimensura.....	2
Física.....	3
Literatura y ejercicios de composicion.....	2
Latin.....	4
Aleman.....	4
Historia moderna.....	2
Dibujo Natural.....	2
	—
	22

QUINTO AÑO

Primer término

<u>Asignaturas.</u>	<u>Lecciones Semanales.</u>
Nociones de Geometría analítica, curvas usuales.....	1
Física.....	3
Química.....	3
Filosofía.....	3
Latin.....	2
Aleman.....	3
Literatura y ejercicios de composicion.....	1
Elementos de Historia Natural.....	3
Revista general de la Historia.....	1
Bibujo natural.....	2

Segundo término

<u>Asignaturas</u>	<u>Lecciones semanales</u>
Nociones de Geometria analítica.....	1
Física	3
Química.....	3
Filosofía.....	3
Latín	2
Aleman.....	3
Literatura y ejercicios de composicion.....	1
Elementos de Historia Natural.....	3
Revista general de la Historia.....	1
Dibujo Natural.....	2
	<hr/>
	22

SESTO AÑO

Primer término

<u>Asignaturas</u>	<u>Lecciones Semanales</u>
Geometria descriptiva, elementos.....	2
Química	3
Elementos de Historia Natural.....	3
Filosofía	3
Latín.....	2
Aleman.....	2
Historia Nacional.....	2
Instruccion Civica.....	2
Revista General de la Historia.....	1
Dibujo Natural.....	2
	<hr/>
	22

Segundo término

<u>Asignaturas</u>	<u>Lecciones semanales</u>
Geometria descriptiva, aplicaciones.....	2
Química	3
Elementos de Historia Natural.....	3
Filosofía.....	3
Latín.....	2
Aleman.....	2
Historia Nacional.....	2
Instruccion Cívica.....	2
Revista General de la Historia.....	1
Dibujo Natural.....	2
	—
	22

Art. 2.º A los seis años en que está distribuida la enseñanza secundaria, corresponden otras tantas secciones de alumnos, cada una de las cuales se compondrán solamente de los jóvenes que cursen todos los ramos asignados á su respectivo año de estudios.

Art. 3.º De las 22 lecciones semanales sobre las materias asignadas á cada año de estudios, se darán cuatro en cada día lectivo, escepto el jueves en que solo habrá dos lecciones.

Art. 4.º Toda leccion durará una hora justa, y entre cada dos lecciones habrá cuarto intermedio de quince minutos por lo menos, que los alumnos pasarán fuera de las aulas.

Art. 5.º Un horario formulado por el Rector, espresará la distribucion semanal de las lecciones entre los profesos-

res, de modo que en cada una de las cuatro horas diarias,—dos el jueves—señaladas para las clases, reciban simultáneamenteleccion todos los alumnos.

Art. 6.º En una de las horas destinadas al recreo, habrá diariamente ejercicios gimnásticos, y la asistencia á ellos será obligatoria en dos dias de la semana para los alumnos de cada una de las secciones de 1.º, 2.º, y 3.º, año, alternativamente, y facultativa para todos los demas.

Art. 7.º Habrá tambien diariamente clase de Música en otra de las horas de recreo, y la asistencia á ella será obligatoria en dos dias de la semana para los alumnos de cada una de las secciones, de 4.º 5.º y 6.º año alternativamente, y facultativa para todos los demas.

Art. 8.º Los jóvenes que quieran prepararse para seguir ulteriormente los estudios superiores de cualquiera de las carreras que tienen por base indispensable la enseñanza secundaria completa, no podrán eximirse de aprender ninguno de los ramos asignados á cada año de estudios.

Art. 9.º Los jóvenes que hayan de dedicarse á una profesion que no requiera años completos de estudios preparatorios, pueden libremente ingresar á las aulas de los Colegios, y hacer los estudios mas adecuados á los designios de sus padres, tutores ó encargados.

Art. 10. Póngase en vigencia para el año escolar que principiará el 1.º de Marzo próximo; comuníquese publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN.

cesion quién debe abonarlas, cree el Gobierno que esos créditos deben pesar sobre la Provincia. En todo caso, los acreedores ocurrirán donde juzguen conveniente.

Antes de terminar esta nota, debo hacer presente á V. E., que si bien la importante cesion que hizo la Provincia, coopera eficazmente á la solicitud del Gobierno Nacional por estender los beneficios de la instruccion, esa cesion redundá principalmente en bien de los hijos de la Provincia.

Así el Gobierno ha establecido una Escuela graduada en el Colegio, no solo para preparar á los alumnos á proseguir estudios superiores, sino tambien para perfeccionar la enseñanza que se da en las escuelas públicas de la Provincia.

Dejando así contestada la nota de V. E., me es grato saludarle con los sentimientos de mi consideracion distinguida.

Dios guarde á V. E.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires para hacer algunas refacciones en el edificio y mobiliario de ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 6 de 1874

Concédase al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, la autorizacion que solicita para hacer las refacciones

menores y blanqueos que el edificio y el mobiliario del Establecimiento necesitan para su conservacion; debiendo imputarse el importe, que no podrá esceder de doce mil pesos moneda corriente, á la asignacion que el presupuesto señala al referido Colejio para refaccion del edificio.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Suscribiéndose á algunas obras de educacion.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 11 de 1874.

Vistas las varias solicitudes presentadas, y siendo conveniente impulsar la difusion de los escritos que se proponen alguna mejora en la instruccion pública.—el Gobierno ha resuelto suscribirse á las siguientes obras:

A la «Revista del Plata» de D. C. E. Pellegrini, por 50 ejemplares, á dos pesos fuertes cada uno.

Al «Derecho Internacional» de D. Arsenio Granillo, por cincuenta ejemplares, á pfs 2.50 cada uno.

Al «Monitor,» periódico mensual de D. A. Sarrazat, por 100 ejemplares, á 2 pesos mpc cada uno.

Al «Parnaso Argentino» de D. Domingo Cortés, por 10 ejemplares á 6 pfs cada uno.

A «La Entrevista de Guayaquil» del Coronel D. Gerónimo Espejo, por 50 ejemplares á pfs 1,60 cada uno.

Las dos primeras obras citadas, se destinarán á los Colegios Nacionales, y su importe se imputará al Inciso 14, ítem 1º, artículo 5º del Presupuesto. Las demás serán distribuidas entre las Bibliotecas populares, imputándose el gasto al Inciso, 22 ítem 1º, artículo 5º del Presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Mayordomo Jardinero del Departamento Agronómico de Mendoza á D. German Ulrich.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 11 de 1874.

Vista la propuesta del Director del Departamento Agronómico de Salta, encargado de inaugurar el que corresponde á la Provincia de Mendoza.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Mayordomo Jardinero del Departamento Agronómico de Mendoza, al Sr. D. German Ulrich.

Art. 2º El sueldo que le corresponde por la ley del presu-

puesto, le será abonado desde el 1º de Enero del corriente año para que pueda costear sus gastos de viaje.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Separando á D. Carlos S. Sellack del puesto de Profesor de Física de la Academia de Ciencias de Córdoba.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 11 de 1874.

No habiendo cumplido el Dr. D. Carlos S. Sellack, las instrucciones que se le dieron cuando se le nombró Profesor de Física de la Facultad de Ciencias, y habiendo desatendido las reiteradas órdenes del Ministerio de Instruccion Pública y las de su gefe inmediato, el Director del Observatorio Nacional, para que se presentase á continuar los trabajos fotográficos que ha dejado pendientes con perjuicio de las publicaciones científicas que debe hacer el Director del Establecimiento:

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Queda separado el Dr. D. Carlos S. Sellack del puesto de Profesor de Física de la Academia de Ciencias.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aceptando la renuncia interpuesta por D. Francisco Alba Fruzado del puesto de Rector del Colegio Nacional de San Luis, y nombrando interinamente para este puesto al Vice-Rector del mismo Colegio.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 11 de 1874.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1° Acéptase la renuncia interpuesta por el Rector del Colegio Nacional de San Luis, D. Francisco Alba Fruzado.

Art. 2° Désele las gracias por los servicios prestados.

Art. 3° Mientras no se provea la vacante, el Colegio queda á cargo del Vice-Rector.

Art. 4° Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor del Departamento de Minería del Colegio Nacional de San Juan á D. Eduardo Tauber.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 11 de 1874.

Siendo necesario completar el personal Docente del Departamento de Estudios Superiores de Minería en el Colegio Nacional de San Juan.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Catedrático del espresado Departamento, al Dr. D. Eduardo Tauber, quien devengará el sueldo mensual de *ciento cincuenta* ps. fuertes desde el 1º de Enero del corriente año.

Art. 2º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Médico del Colegio Nacional de Salta al Dr. D. Joaquin Bedoya.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 17 de 1874.

De conformidad á la propuesta del Rec^{or} del Colegio Nacional de Salta, y en uso de la autorizacion conferida por la Ley del Presupuesto.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Nómbrase Médico del Colegio Nacional de Salta, al Dr. D. Joaquin Bedoya, con el sueldo que le corresponde.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Ayudante preparador de los Departamentos de Física y Química del Colegio Nacional de Salta, á D. Guillermo Wilde.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 17 de 1874.

Vista la propuesta del Rector del Colegio Nacional de Salta hecha en su nota de 10 de Enero próximo pasado, para Ayudante Preparador en los Departamentos de Física y Química que está vacante en dicho establecimiento

El Presidente de la República—

DECRETA :

Nómbrese para desempeñar el espresado empleo, á D. Guillermo Wilde, con antigüedad del 1º de Enero del corriente año.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARACIN.

DECRETO

Nombrando Médico del Colegio Nacional de Tucuman,
al Dr. D. Ricardo Viaña.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 17 de 1874.

Vista la propuesta del Rector del Colegio Nacional de Tucuman, y en uso de la autorizacion conferida por la Ley de Presupuesto.

El Presidente de la República—

DECRETA

Nómbrase Médico del Colegio Nacional de Tucuman, al
Dr. D. Ricardo Viaña, con el sueldo que le corresponde.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Medico del Colegio Nacional de San Juan
al Dr. D. M. S. Etchegaray.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 18 de 1874.

En uso de la autorizacion conferida por la ley del Presupuesto.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Nómbrese Médico del Colegio Nacional de San Juan, al Dr. D. Miguel S. Etchegaray, con el sueldo que le corresponde. Comuníquese, publíquese é insértese en el R. Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesores para el Colegio Nacional de Santiago del Estero, á D. Manuel Gorostiaga y á D. Pablo Vella.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 18 de 1874.

Siendo necesario completar el personal docente del Colegio Nacional de Santiago del Estero.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrese para el mencionado establecimiento: Catedrático de Historia y Geografía á D. Manuel Gorostiaga y Catedrático de Francés á D. Pablo Vella.

Art. 2º Los espresados Profesores devengarán desde el 1º de Marzo próximo el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes que á cada uno asigna la ley del presupuesto.

Art. 3º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese á insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando profesores para el Colegio Nacional de Corrientes.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 21 de 1871.

Visto lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de Corrientes, para completar el número de profesores y empleados que necesita aquel Establecimiento.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para el mencionado Colegio:

Profesor de Castellano y Latin, á Fray José L. Chapo, con el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes.

Profesor de Filosofía y Literatura al actual de Castellano y Literatura D. Pedro Sanchez, con el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes.

Profesor de Física é Historia Natural, al actual de Física y Francés D. Jorje Katzenstein, con el sueldo mensual de ciento cincuenta pesos fuertes.

Profesor de Francés y Prefecto de Estudios á D. Alfonso Franceville Saint Mars, con el sueldo mensual de ciento veinte pesos fuertes.

Profesor de Química en el curso de enseñanza secundaria y en el de la Escuela nocturna, al Dr. D. José L. Somoza, con el sueldo mensual de ciento cuarenta pesos fuertes.

Profesor para el Segundo grado de la Escuela Modelo y para la Escuela Nocturna, á D. Ismael Billordo, con el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes.

Médico, al Dr. D. Alberto Irimardi con el sueldo mensual de cincuenta pesos fuertes.

Ayudante de Física á D. Leandro Caussal, con el sueldo mensual de cuarenta pesos fuertes.

Ecónomo á D. José del R. Benitez, con el sueldo mensual de veinticinco pesos fuertes.

Celadores, á D. Miguel Martinez, D. Guillermo Gonzalez, D. Fernando Barboza y D. Juan P. Correa, con el sueldo mensual de doce pesos y cincuenta centavos fuertes cada uno.

Art. 2º Los espresados profesores y empleados devengarán sus sueldos desde el 1º de Enero del presente año.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando al Ingeniero D. H. Kreplin, Profesor del Departamento de Minería del Colegio Nacional de Catamarca.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 24 de 1874.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Catedrático para el departamento de Estudios Superiores de Minería en el Colegio Nacional de Ca-

tamarca, al Ingeniero D. H. Kreplin, quien devengará el sueldo mensual de ciento cincuenta pesos fuertes, desde el 1° de Enero del corriente año.

Art. 2° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Instrucción Cívica en el Colegio Nacional de Santiago á D. Vicente Alcáde Espejo.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires Febrero 1 de 1874

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1° Nómbrase para el Colegio Nacional de Santiago del Estero profesor de Instrucción cívica al Rector D. Vicente Alcáde Espejo con el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes, y profesor de la Escuela Modelo y de la Escuela Nocturna al Presbítero D. Miguel A. Mossi, quien devengará el sueldo de cien pesos fuertes mensuales desde el 1° de Enero del presente año, para que pueda costear sus gastos de viaje.

Art. 2° Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aumentando á 9 ps. fs. fs. la pension que deben ragar los alumnos pensionistas del Colegio Nacional de Catamarca.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 24 de 1874.

Atento lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Catamarca, en su informe anual, demostrando que la cuota mensual que abonan los alumnos pensionistas no es suficiente para costear la alimentacion que debe suministrarles.

El Gobierno—

RESUELVE:

Que desde el próximo mes de Marzo inclusive, la mencionada cuota se aumente hasta nueve pesos fuertes, que es la designacion señalada en la ley del presupuesto, para cada alumno becado.

Comuníquese esta resolucion al Rector y á la Contaduría General, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesores para el Colegio Nacional
de Buenos Aires.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 24 de 1873.

Atento lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, para completar con arreglo á la ley del Presupuesto, el número de Catedráticos que han de desempeñar las diversas clases del Establecimiento y las duplicadas en los años 1º y 2º de estudios preparatorios.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Catedrático para los cursos de 1º y 2º año de Aritmética, 1º de Historia y Geografía, á D. Felix Maria Calvo, con el sueldo de 113 pesos fuertes.

Art. 2º En razon al aumento de asignaturas y de lecciones que han de tener á su cargo los Profesores de Matemáticas D. Augusto Larguier y D. Luis Tamini, devengará cada uno el sueldo de pfts. 169, 50.

Art. 3º Las clases de francés que tenia á su cargo el finado Profesor D. Gabriel Genetet, serán desempeñadas por el Rector, con el haber mensual de 50 pesos fuertes que aquel devengaba.

Art. 4º Nómbrase Bibliotecario á D. Adolfo Calle.

Art. 5º Comuníquese, publíquese é insertese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando interinamente Profesor de Física en el Colegio Nacional del Uruguay, al Dr. D. Emilio Villafañe.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 24 de 1874.

Vistas las propuestas hechas por el Rector del Colegio Nacional del Uruguay, el Gobierno resuelve: Queda autorizado el Rector para encargar interinamente la cátedra de Física al Dr. D. Emilio Villafañe ó á otro Profesor, mientras llega de Europa el que ha sido llamado por el Gobierno.

No figurando en la ley del Presupuesto ningun sueldo para Ayudante Preparador del Gabinete Físico, el Rector dispondrá que continúe desempeñando este cargo el bibliotecario del Colegio.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN:

DECRETO

Nombrando Médico del Colegio Nacional del Uruguay,
al Dr. D. José Llorens Alió.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Médico del Colegio Nacional del Uruguay al Dr. D. José Llorens y Alió con el sueldo que le asigna la ley del Presupuesto.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Procedimientos y Medicina Legal en la Universidad de Córdoba.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

En uso de la autorización conferida al Poder Ejecutivo por la ley del presupuesto, para establecer dos nuevas cátedras en la Facultad de Derecho de la Universidad de Córdoba.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase para la espresada facultad; catedrático de Procedimiento al Dr. D. Pablo Julio Rodriguez; y catedrático de Medicina Legal, al Dr. D. Luis Warcalde.

Art. 2º Los espresados Catedráticos devengaran sus sueldos desde que principien á ejercer sus funciones.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Disponiendo la adquisicion de algunos libros para el Colegio Nacional de Santiago.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

Visto lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero, sobre la necesidad de adquirir algunos libros de ciencias para la Biblioteca de aquel Establecimiento, encárguese á la libreria «Revista Masónica» la remision de las obras espresadas en la adjunta lista, cuyo importe de 395 ps. ftes. 24 centavos, asi como los gastos de transporte, se imputarán al inciso 14, item 1º, artículo 5º del Presupuesto.

Comuníquese esta resolucion y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires para hacer algunas obras en el edificio de ese Colegio,

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires, autorízasele para invertir hasta la suma de *novecientos cuarenta y tres ps. fts. con sesenta centavos* en el corredor ó cobertizo cuya construcción propone en el patio del Establecimiento, á fin de que los alumnos puedan resguardarse de la lluvia durante el recreo, y hacer sin inconveniente, sus ejercicios gimnásticos, imputándose la referida suma al inciso 13 ítem 2º partida 21 art. 5 del Presupuesto. Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Nombrando Profesor auxiliar en la Escuela Normal del Paraná á D. L. W. Gunn.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 28 de 1874.

Visto lo espuesto por el Director de la Escuela Normal del Paraná.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Nómbrese Profesor auxiliar de aquel Establecimiento á D. L. W. Gunn con el sueldo de treinta pesos fuertes mensuales.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor para la Escuela Normal del Paraná á D. Tomás Melicua.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 28 de 1874.

Vista la propuesta del director de la Escuela Normal del Paraná.

El Presidente de la República—

DECRETA

Nómbrese Profesor de aquel Establecimiento al Sr. D. Tomás Malicua con el sueldo que le asigna el presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Nombrando Celador en el Colegio de Buenos Aires a
D. José Lovis

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 28 de 1874.

Como lo propone el Rector del Colegio Nacional de Buenos Aires.

Nómbrese ceador para el Establecimiento a su cargo a D. José Lovis.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

ACUERDO

Abriendo un crédito de 7,800 pesos fuertes a la Ley de 30 de Setiembre de 1870, que crea Departamentos Agronómicos en los Colegios de Mendoza, Tucuman y Salta.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 6 de 1874.

El Presidente de la República, en acuerdo general de Ministros:

HA RESUELTO

A los efectos de la ley de 30 de Setiembre de 1870, y de conformidad al art. 43 de la Ley de Contabilidad; ábrese un

crédito al Ministerio de Instrucción Pública por la suma de *siete mil ochocientos* pesos fuertes, cantidad disponible de la acordada por aquella Ley para la instalacion de Departamentos de enseñanza profesional de Agronomía en los Colegios Nacionales de Salta, Tucuman y Mendoza.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesor de Música en el Colegio Nacional de Catamarca á D. Adolfo Gustavo Stab.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 6 de 1874.

Como lo propone el Rector del Colegio Nacional de Catamarca en su nota de 15 de Febrero ppdo, cesa en sus funciones el Profesor de Música, D. Angel Aussani y nómbrase para ocupar la vacante á D. Adolfo Gustavo Stab.

Comuníquese, publíquese, y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Disponiendo la adquisicion de instrumentos y libros
para el Departamento Agronomico de Mendoza

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 9 de 1874.

Visto lo espuesto por el Director del Departamento Agrónomico de Salta, comisionado para organizar el de Mendoza.—

El Presidente de la República—

RESUELVE

Que se haga la adquisicion de los libros y útiles que expresan las listas propuestas por el referido Director, para ser remitidas al Departamento Agronómico que se está organizando en el Colegio Nacional de Mendoza.

El importe convenido con las casas que deben proveer estos útiles, que asciende á la suma de *cuatro mil quinientos ochenta y tres pesos fuertes con veinte y ocho centavos*, se imputará á la Ley de 30 de Setiembre de 1870.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

Del Director de la Academia de Ciencias exactas, proponiendo la publicacion de un Boletin y Actas científicas de dicha Academia, y resolucion del Gobierno de conformidad.

Directorio de Ciencias Exactas en Córdoba

Buenos Aires, Febrero 8 de 1874.

Al Sr. Ministro de Instruccion Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin.

Exmo. Señor:

El artículo 3 de mi nombramiento de Director científico de la Academia de Ciencias Exáctas, prescribe, que proponga á V. E. el modo de las publicaciones científicas de dicha Academia, para pedir la autorizacion del Exmo. Gobierno.

Cumpliendo con esta órden, me permito explicar á V. E. mis ideas sobre este asunto.

A mi modo de ver, la Academia debé publicar dos obras diferentes.

1—Boletin, y

2—Actas científicas.

El boletin dará las noticias necesarias sobre la fundacion y progreso de la Academia y refiere las obras hechas por los catedráticos y ayudantes en extracto, tal como está precisado para entender bien el contenido de cada obra.

Tambien publicará cortas noticias científicas y explicará los viajes científicos de los catedráticos, indicando sus resultados.

Ese Boletin se publicará en entregas trimestrales de 6-8

pliegos de 16 páginas en octavo, sin láminas, que deben reservarse para las actas.

En las actas se publicarán las obras completas de los catedráticos, con las láminas necesarias. De estas actas se publicará al fin de cada año un tomo entero de 40-50 pliegos de 8 páginas en cuarto, con las láminas pertenecientes á cada obra.

Pensando principiar pronto con el arreglo de la primera entrega del Boletín, para publicarla en el mes de Abril, he calculado que los gastos para la redacción del texto, ejecutado por mi sustituto, la copia del mismo en limpio para la imprenta y la impresión tipográfica de 400 ejemplares darán, un gasto mensual de 200 \$ fts.

Si V. E. piensa que mis proposiciones sean convenientes, ruego aceptarlas por decreto y abonarme los gastos indicados á lo menos para los tres primeros meses del año corrientes (Enero, Febrero y Marzo,) para continuar con seguridad del suceso con los preparativos para la ejecución.

De los 400 ejemplares pongo *cien* á la disposición del Exmo. Gobierno, otros *cien* se distribuirán á sabios y Academias Estrangeras, y los últimos 200, serán para vender á cuenta de los gastos de la Academia.

Dios guarde á V. E. muchos años.

Dr. German Burmeister.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 10 de 1874.

Vista la nota del Director de la Academia de Ciencias, Dr. D. German Burmeister, en que para dar publicidad á los trabajos científicos de la Facultad, conforme al Decreto de 15

de Diciembre del año pasado, propone la publicacion de un «Boletin de la Academia» y de las Actas científicas de la misma, calculado el gasto requerido en la suma de 200 pesos fuertes mensuales.

El Presidente de la República resuelve;—aprobar la referida propuesta, y que se ponga á disposicion del Dr. Burmeister la cantidad de 600 pesos que se le conceden para los gastos de la primera entrega del «Boletin» correspondiente al primer trimestre del presente año—Impútese al inciso 22, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Declarando á la Provincia de Mendoza acreedora al premio de 10,000 pesos fuertes, instituido por Ley de 13 de Octubre de 1869, á favor de la Provincia que acredite tener en sus Escuelas un número de alumnos igual á la décima parte de su poblacion.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 10 de 1874.

Visto lo manifestado por el Exmo. Gobierno de Mendoza, demostrando que aquella Provincia conserva en el presente año el derecho á obtener el premio instituido por la ley de 13 de Octubre de 1869, pues segun resulta del censo escolar levantado en Noviembre del año ppdo. educa en sus escuelas 6636 alumnos, lo que equivale á uno por cada 9.85 habitantes.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA:

Art. 1º Declárase que la Provincia de Mendoza es acreedora al premio de diez mil pesos fuertes, que acuerda la citada ley, á todas las que acrediten la concurrencia á sus escuelas de un número de alumnos igual ó mayor á la décima parte de sus habitantes.

Art. 2º Espídase la correspondiente orden de pago á favor de aquel Gobierno, con cargo de rendir oportunamente la cuenta documentada de la inversion que haya dado á esta suma, debiendo imputarse al inciso 13, ítem 1º art. 5º del presupuesto del año ppdo.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Disponiendo lo necesario para proveer de muebles y útiles de enseñanza al Colegio Nacional del Rosario.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 11 de 1874.

Estando terminado el edificio erijido en la ciudad del Rosario para el Colegio Nacional de Santa Fé, y conviniendo proveerlo de los muebles necesarios, á fin de no retardar su

instalacion tan reclamada por la clausura del colegio de «Santa Rosa», que antes suplía la falta de un Colegio Nacional; vista la propuesta de la Comision encargada del edificio, recomendando al efecto la adquisicion de los muebles de aquel Establecimiento, y con lo espuesto por el Inspector de Colegios;—

El Gobierno—

RESUELVE:

Comprar los muebles que sirvieron al estinguido Colegio «Santa Rosa», por la suma de 550 pesos fuertes en que se proponen. Se encargarán además á los Estados Unidos por conducto del Cónsul Argentino en Nueva York, cien escritorios iguales á los que fueron comprados para el Colegio Nacional de Corrientes; imputando ambas cantidades al Inciso 13 ítem 15 partida 12 Art. 5º del Presupuesto.—El costo de los escritorios será de 500 pesos fuertes.

Por el Ministerio de Instruccion Pública se formará una lista de útiles y modelos de dibujo natural y lineal y otra de instrumentos de Matemáticas para adquirirse en esta ciudad y remitirse al referido Colegio, debiendo imputarse el importe de los primeros al Inciso 14 ítem 1º y el de los segundos al inciso 13 ítem 15 partida 13 del Presupuesto.

Remítase además los libros y útiles que estan depositados en el Colegio Nacional de esta ciudad, destinados al del Rosario.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aceptando la renuncia que del puesto de Profesor del Departamento Agronómico de Tucuman ha hecho el Sr. D. Enrique Blaksley.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 12 de 1874.

En vista de las razones espuestas en nota 5 de Febrero próximo pasado por el Profesor del Departamento Agronómico de Tucuman, D. Enrique G. Blaksley, para escusarse de continuar desempeñando aquel puesto;—

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Acéptase la mencionada renuncia, previniendo que el Profesor Blaksley, ha cesado en sus funciones desde el 12 de dicho mes de Febrero.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUÁN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando á D. J. H. Willamson Profesor de Electricidad y de Ingenieria en el Colegio Nacional de Buenos Aires.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 14 de 1874.

Deseando el Gobierno, dar mayor estension á la enseñanza

en el Colegio Nacional de esta ciudad, y en virtud de la autorización conferida por la Ley de 11 de Setiembre de 1869.

El Presidente de la República—

DECRETA

Nómbrese Profesor de Electricidad é Ingeniería en el Colegio Nacional de Buenos Aires á D. J. H. Willamson, quien devengará el sueldo mensual de 250 pesos fuertes, que se imputarán al Inciso 23 ítem 1º Art. 5º del Presupuesto.

El Profesor nombrado dará por lo ménos dos cursos diarios, á las horas que el Rector del Establecimiento le designe.

Oportunamente presentará al Ministerio de Instrucción Pública el plan que debe seguir en la enseñanza, como así mismo los requisitos que deben satisfacer los alumnos, para obtener certificados de suficiencia, á fin de que el Gobierno pueda emplearlos preferentemente.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Médico para el Colegio Nacional de Mendoza, al Dr. D. Primitivo de la Reta.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Mrzo 14 de 1874.

Siendo necesario proveer la plaza de Médico que asigna el Presupuesto del Colegio Nacional de Mendoza.

El Presidente de la República—

DECRETA

Nómbrese para desempeñar aquel puesto, al Dr. D. Primitivo de la Reta, con el sueldo que le corresponde.

Comuniquese, publíquese y dése al R. Nacional.

SARMIENTO.

J. C. ALBARRACIN.

DECRETO

DECRETO

Disponiendo continúe en el presente año la subvencion acordada el año anterior, á la Escuela de Dibujo y Pintura.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 16 de 1874.

Vista la importancia de la Escuela de Dibujo y Pintura que dirige en esta ciudad D. Martin L. Boneo, el Presidente de la República resuelve:

Que continúe la subvencion de 80 pesos fuertes mensuales que le fueron acordados el año pasado, debiendo entenderse desde el 1° de Enero del corriente año, é imputarse como antes, al inciso 22, ítem 1° del Presupuesto; que la clasificacion de las obras que corresponden al Museo Nacional debe hacerse por el Juri; que dichas obras deben quedar depositadas en la Escuela, mientras no se establece el Museo; y que en vista del resultado general de los trabajos exhibidos al fin del año escolar, el Gobierno está satisfecho de la dedi-

cacion y aptitudes del Director y del aprovechamiento de sus alumnos.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Concediendo una beca en la Escuela Normal del Paraná, al joven D. Demetrio Lucero.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires Marzo 16 de 1874.

Vista la nota del Gobierno de la Provincia de San Luis solicitando sea auxiliado por la Nacion el joven Demetrio Lucero que está dispuesto á ingresar como alumno maestro en la Escuela Normal del Paraná.

El Presidente de la República—

DECRETA

Concédese una beca en la Escuela Normal del Paraná al joven Demetrio Lucero quien deberá acreditar ante el Rector que reúne las condiciones establecidas por decreto de 13 de Junio de 1870.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aprobando la distribucion de asignaturas hechas por el Rector del Colegio Nacional de Mendoza, entre los Profesores de ese Establecimiento.

Colegio Nacional de

Mendoza, 6 de Marzo de 1874.

*Al Exmo Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública de la Nacion.*

Exmo Señor:

Adjunto tengo el honor de remitir á V. E. el cuadro que demuestra la distribucion de asignaturas y sueldos del cuerpo docente de este Colegio, conforme al plan de estudios mandado observar por decreto de 3 de Febrero próximo pasado.

No figura sueldo para la cátedra de Historia Natural porque el Sr. Director del Departamento Agronómico, ha dispuesto abonarlo de los fondos de esa dependencia por ser necesaria para el curso preparatorio, encargándola al Dr. D. Juan Biale. Este Sr., Profesor nombrado de Física y Química, me manifiesta no poder continuar en el desempeño de esta última, porque la falta de colecciones y preparaciones le ocasiona sumo trabajo, de manera, que me he visto obligado á encargarme de ella.

Creo que estas disposiciones, salvo el superior criterio de V. E. son las mejores que pueden tomarse por ahora y me permito rogar á V. E. se sirva aprobarlas.

Dios guarde al Sr. M.

A. Pressinger.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 16 de 1874.

Apruébase la distribución de asignaturas y sueldos que se espresan en la adjunta planilla formada por el Rector del Colegio Nacional de Mendoza, debiendo entenderse interinas las clases de Química y Física que respectivamente se asignan al Rector y Vice Rector del Establecimiento—Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Separando al Dr. D. P. Lorentz, del puesto de Profesor de Botánica en la Academia de Ciencias de Córdoba.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 16 de 1874.

Vista la nota del Dr. D. P. G. Lorentz, de 21 de Febrero próximo pasado en que dá cuenta de sus exploraciones científicas como Profesor de la Academia de Ciencias;—y considerando que los términos de esa nota, á más de ser impropios de un documento oficial, son ofensivos á la dignidad de un superior, á quien debe acatamiento en el ejercicio de las funciones que le han sido encomendadas, teniendo en vista además la propuesta del Director de la Academia.

El Poder Ejecutivo—

RESUELVE

Queda separado el Dr. D. P. G. Lorentz de la cátedra de Botánica que desempeña en la Facultad de Ciencias de Córdoba.

Nombráse para llenar la vacante al Señor D. Jorge Hieronymus, con el sueldo que le asigna el Presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

ATC **JUAN C. ALBARRACIN.**

DECRETO

Nombrando Profesor del Colegio Nacional de San Luis á D. Miguel Cobos y Campos.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 18 de 1874.

Habiendo renunciado el Profesor Don Rafael Cortes el puesto que desempeñaba en el Colegio Nacional de San Luis.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1.º Acéptase la mencionada renuncia y nómbrase Profesor de Matemáticas para aquel Colegio á Don Miguel Cobos y Campos.

Art. 2. El nombrado tendrá á su cargo las clases de Geometría Práctica y Razonada, Dibujo lineal y labados de planos y gozará el sueldo de cien pesos fuertes mensuales.

Art. 3.º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

Del Sr. D. F. Roca Sans, pidiendo la aprobacion del nombramiento hecho por él, en la persona de D. Juan Bialek, para Profesor de Historia Natural en el Departamento Agronómico de Mendoza.

**Departamento Agronómico del
Colegio Nacional de**

Mendoza, Marzo 6 de 1874,

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instrucción
Pública*

Exmo señor:

Tengo el agrado de manifestar á V. E. que el 24 del mes transcurrido llegué á esta, haciéndome cargo de mi destino el mismo día de arribo.

Para el mejor desempeño de mi cometido he encontrado muy buenas disposiciones tanto en la primera autoridad de la Provincia y personal del Colegio como en personas autorizadas en esta ciudad. De este modo pude por de pronto introducir en la quinta los empleados subalternos, que se

ocupan en arreglos de limpieza y seguridad, mientras espero la llegada de los útiles que pedí á ese Ministerio para proceder á otros trabajos mas formales. En breves dias podré remitir los planos y licitacion de las construcciones proyectadas.

Varios son los jóvenes dispuestos á hacer los estudios del Departamento Agronómico; por este año solo serán admitidos los de la Escuela práctica.

Los que desean ingresar en la carrera de Ingenieros no se hallan suficientemente preparados; fáltales á todos el estudio de la Historia Natural. Felizmente se ha podido llenar esta falta encargando dicha asignatura al Dr. D. Juan Biallet, quien desde ya, está dando lecciones á ocho alumnos, y como en el Presupuesto del Colegio Nacional no hay dotacion para esa cátedra, he dispuesto que cobre durante el año íntegro la de una del Departamento Agronómico en pfs. 120 á mes

Debo ademas participar á V. E., como mi salida de Santa fué despues del cobro del mes de Noviembre del año próximo pasado, he hecho incluir en la planilla de este Colegio mis sueldos de Enero y Febrero transcurridos.

Aprovecho esta ocasion de saludar atentamente al señor Ministro.

Dios guarde á V. E.

Roca Sans.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 18 de 1874.

Aceptado con calidad de interino.—Comuníquese á la Con-

taduria y demas á quienes corresponda, publíquese con sus antecedentes.

SARMIENTO.

JUAN. C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aprobando el contrato celebrado por el Rector del Colegio Nacional de la Rioja, para la ejecucion de algunas obras en el edificio de esc Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 20 1874.

Visto lo informado por la Contaduria General y la oficina de Ingenieros, apruébase el contrato celebrado entre el Rector del Colegio Nacional de la Rioja y Don. Guillermo Zaragoza, por el que este último se obliga á practicar varias obras en el edificio de aquel Colegio, por la suma de once mil seiscientos diez y nueve pesos fuertes con cinco centavos.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aceptando la propuesta de D. Narciso Estrada para la impresion del Plan de Estudios y Programas de Enseñanza para los Colegios Nacionales.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 20 de 1874.

Visto lo informado por la contaduria General, acéptase la propuesta presentada por D. Narciso Estrada para hacer la impresion del Plan de Estudios y Programas de enseñanza para los Colegios Nacionales, por la que ofrece hacer dicha impresion al precio de 1350 pesos mjc. el pliego de 16 páginas, sujetandose á las condiciones impuestas en el aviso por el cual se llamó á la presente licitacion.

Pase á la Escribania de Gobierno para que se firme el correspondiente contrato—Comuníquese y publíquese en el «Boletin Oficial.»

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aprobando los nombramientos de dos ayudantes para la Escuela Nocturna del Colegio Nacional de Catamarca, hechos por el Rector de ese Establecimiento.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 20 de 1874.

Apruébase la designacion de dos ayudantes para la Escuela Nocturna del Colegio Nacional de Catamarca recaída

en los jóvenes D. Cristóbal Casal y D. Julio Herrera, con la dotacion de *veinte y cinco* fuertes mensuales, de que da cuenta el Rector en su nota de 9 del corriente. Esta cantidad se imputará al inciso 13 ítem 9 artículo 5.º del presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Disponiendo la compra de instrumentos de Física y Química para el Colegio Nacional de Tucuman

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 21 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman en nota 20 de Febrero ppdo., y la adjunta lista de los objetos que se necesitan para dotar los gabinetes de Física y Química de aquel Colegio; teniendo presente la circular de 23 de Diciembre del año ppdo.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Destínase la cantidad de *mil quinientos ochenta y dos pesos fuertes* con *setenta centavos* para la adquisicion de los referidos instrumentos, que se encargarán conforme á la lista enviada por el Señor Rector, por conducto del Sr. Ministro Argentino en Francia.

La cantidad destinada se imputará al inciso 13 ítem 5º partida 15 y 16 del Presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando á D. Enrique Richter, Profesor de Aleman y Teneduría de libros del Colegio Nacional del Uruguay.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 28 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional del Uruguay.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Profesor de Aleman y Teneduría de libros para el mencionado Colegio á D. Enrique Richter, con el sueldo que asigna el Presupuesto.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando profesor de la Escuela Graduada, anexa al Colegio Nacional de Santiago, á D. Manuel Abalos.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 28 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero; nóbrase Profesor para la escuela primaria anexa á aquel Establecimiento, á D. Manuel Abalos, con antigüedad del 9 de Marzo, desde cuya fecha está desempeñando este puesto.

El nombrado devengará el sueldo que corresponde á los de su clase en aquel Colegio.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Nombrando á D. José Perez, Ecónomo del Colegio Nacional de San Luis

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 28 de 1874.

Acéptase la renuncia que presenta D. Emeterio Perez del puesto de Ecónomo del Colegio Nacional de San Luis, y nóbrase en su reemplazo á D. José Perez.

El reemplazante desempeñará además el puesto de Prefecto de Estudios, y el de Encargado del Gabinete de Física, y devengará el sueldo mensual de sesenta y cinco pesos fuertes.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Separando á D. Pablo Grousac, del puesto de Profesor del Colegio Nacional de Tucuman

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 30 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman, proponiendo la separacion del Profesor de Matemáticas D. Pablo Groussac, suspenso actualmente por el mismo Rector, en uso de sus atribuciones, por actos de indisciplina é insubordinación por dicho Profesor.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Art. 1º Queda separado D. Pablo Groussac de la Cátedra que desempeñaba en el espresado Colegio.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Autorizando al Rector del Colegio Nacional de Salta para la compra de los instrumentos necesarios para el Gabinete de Historia Natural.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 31 de 1874.

Visto lo espuesto por el Rector del Colegio Nacional de Salta, en su nota de 1° del corriente, sobre la necesidad de instalar el Gabinete de Historia Natural, y de atender á las composuras y renovaciones de los aparatos y reactivos para las clases de Química y Física, y á la adquisicion de instrumentos de Matemáticas y mapas de Física y Geografía.

Autorízase al espresado Rector, para incluir en las planillas de sueldos y gastos, desde el 1° de Enero del corriente año, los cincuenta pesos fuertes mensuales que la Ley del Presupuesto asigna para el Gabinete de Historia Natural, como tambien setenta y cinco pesos fuertes, de la partida para fomento del Gabinete de Física y Laboratorio de Química.

Impútese los cuatrocientos pesos fuertes que importa la cuenta por instrumentos de Matemáticas y los siete mil veinte pesos moneda corriente por colecciones de mapas físicos y geográficos, al Inciso 13, ítem 6° partida 14 art. 5° del Presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Profesores para completar el personal docente del Colegio Nacional de Tucuman.

Departamento de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 31 de 1874.

Visto lo propuesto por el Rector del Colegio Nacional de Tucuman con el fin de completar el personal docente y arreglar la distribución de las asignaturas.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Las asignaturas de Matemáticas que estaban á cargo de D. Pablo Groussac serán distribuidas entre los Profesores D. José B. Luna y Liendo y el D. Rab, cada uno de los cuales devengará el sobre sueldo mensual de cuarenta pesos fuertes.

Art. 2º La Cátedra de Literatura, que desempeñaba el Profesor Liendo, queda con la de castellano á cargo del profesor Sans, quien continuará devengando el sueldo mensual de ochenta pesos fuertes.

Art. 3º Nómbrase Profesor de Latin al Presbítero D. José Antonio Uriona con el sueldo mensual de cuarenta pesos fuertes.

Art. 4º Acéptase la renuncia del Bibliotecario D. Emilio Teran, y nómbrase para reemplazarle á D. Osvaldo Gonzalez.

Art. 5º Acéptase la renuncia que de los empleos de Profesor de Música y Ecónomo ha presentado D. Camilo Faget, y

nómbrese Profesor de Música á D. Eliseo Canton y Ecónomo á D. Amador de la Cuesta.

Art. 6° La Cátedra de Química será desempeñada interinamente por el Catedrático de Física,, con el sobre sueldo mensual de cuarenta pesos fuertes.

Art. 7° Nómbrase Prefeco de Estudios á D. Silvano Bóres; Ayudante de Química, á D. Armando Figueroa y Celador á D. Manuel Córdoba.

Art. 8° Los espresados, Profesores y Empleados deven-garán sus sueldos desde el dia 1° del presente en que tomaron posesion desus puestos interinamente.

Art. 9° Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

INFORME

Del Gefe de la Biblioteca Nacional, relativo á las obras existentes en esa Oficina

**Biblioteca Nacional de la
República Argentina.**

Buenos Aires, Diciembre 22 de 1873.

*Al Sr. Sub-Secretario del Ministerio de Justicia, Culto
é Instruccion Pública.*

He tenido el honor de recibir la nota de V. fecha 9 del corriente, en la que, por encargo de S. E. el Sr. Ministro me

pide informe á la mayor brevedad posible sobre el número de las principales obras existentes en esta oficina, como asimismo sobre el movimiento general de distribucion habido en el presente año.

En contestacion, me es grato, satisfaciendo el primer punto de la espresada nota, acompañar á la presente una lista de las obras mas importantes que existen en la Biblioteca, con especificacion del número de ejemplares, nombre de los autores y naturaleza de las materias sobre que versan.

En cuanto al segundo: la compulsacion de los libros que he encontrado en la Biblioteca al hacerme cargo de su direccion, así como los diferentes apuntes existentes en ella, me autorizan para asegurar á V. que por esta oficina se han distribuido unos quince mil volúmenes en el corriente año, entre publicaciones mensuales á que el Ministerio de Instruccion Pública está suscrito, publicaciones oficiales de las distintas reparticiones de la administracion y diferentes obras adquiridas por la Biblioteca en virtud de disposiciones lejislativas y administrativas.

Las publicaciones mensuales que esta oficina reparte son:

Los Fallos de la Corte Suprema, que se envían á los Gobernadores de Provincia y Jueces Nacionales de Seccion.

La Revista de Lejislacion y Jurisprudencia, cuyo reparto es idéntico al anterior, *Los Anales de Agricultura y los de educacion comun*.

Las publicaciones oficiales distribuidas por esta reparticion son: «Las Memorias de los Ministerios Nacionales, el «Registro Nacional» en número de cuatrocientos ejemplares, el «Informe del Departamento de Agricultura» en núm. de seiscientos, el de «Telégrafos» en número de quinientos, el d

«Inmigracion» en igual núm. el Mensaje del Exmo. Señor Presidente de la República, y finalmente, otras publicaciones de menor importancia, segun los ejemplares remitidos á la oficina.

Todas estas publicaciones se han enviado, en cumplimiento de lo dispuesto por ese Ministerio, á los Gobiernos de Provincia,—Jueces de Seccion,—Colegios Nacionales,—Departamentos Agronómicos—Bibliotecas Populares y otras reparticiones de las Administraciones Nacionales y Provinciales.

Las obras adquiridas por la Biblioteca en el corriente año son:

M. de Moussy—«Descripcion de la Confederacion Argentina,» en número de quinientos setenta y seis ejemplares. Se han distribuido de acuerdo á lo dispuesto por los Sres. Ministros del Interior é Instruccion Pública «cuatrocientos cincuenta y seis ejemplares» quedando por consiguiente en esta Biblioteca ciento veinte y cinco, como lo espreso en la listaque adjunto.

Grimke—«Naturaleza y tendencia de las instituciones libres.»—Se recibieron trescientos ejemplares—Se han distribuido doscientos sesenta.

Lieber—«Libertad Civil y Gobierno Propio»—Se recibieron doscientos diez ejemplares—Se han repartido ciento treinta, de conformidad á lo prescrito por la ley de 3 de Setiembre de 1873.

Otto Hübner—«Economía política al alcance de los niños; edicion de D. Pedro D. Quiroga—Se recibieron dos mil—Se han distribuido 1500.

D. Lewis—«Curso de inglés—Se recibieron mil ejemplares—Se distribuyeron setecientos noventa.

Fitzsimon—Curso elemental de idioma inglés—Distribuido igual número que el anterior.

Gonzalez y de la Plaza—«Proyecto de Código de Procedimientos Criminales»—Se recibieron dos mil ejemplares—Se distribuyeron mil ciento sesenta ejemplares, de acuerdo á una disposicion especial de ese Ministerio.

Granillo—«La Provincia de Tucuman»—Se recibieron 400 ejemplares—Se han distribuido 220.

J. M. Leguizamon—Límites con Bolivia—Recibidos doscientos setenta y cinco, repartidos doscientos.

Debota tambien, al concluir, hacer presente á usted que hasta la fecha, esta Biblioteca, tiene establecido el canje de publicaciones con las Repúblicas de Chile, Venezuela, Estados Unidos de Colombia,—con la Institucion Smithsoniana de Washington y con el Reino de Italia.

Esta oficina ha enriquecido ya su archivo con publicaciones de las naciones citadas, y á su vez, aparte de las remesas que han sido ya verificadas, el que suscribe se ocupa actualmente de preparar una nueva para las Repúblicas de Chile y Venezuela.

Dejando así cumplido el encargo recibido, me complazco en saludar á usted con mi consideracion distinguida.

Miguel Sorondo.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 23 de 1873.

Publíquese y agréguese oportunamente á la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

LISTA DE LAS PRINCIPALES OBRAS EXISTENTES EN LA
BIBLIOTECA NACIONAL.

Número de ejemplares	Materia sobre que versan	Número de tomos
14	Tratados de la América Latina, por el Dr. C. Calvo.....	11
22	Anales históricos de la revolucion por id.....	5
25	Droit International, por id.....	2
20	La misma obra en castellano.....	2
22	Historia de los progresos del derecho de gentes por «Wheaton,» traducida del Inglés por el Sr. Calvo.....	2
158	Código Civil, la mitad en 174 mayor y la otra mitad en 174.....	1
125	Descripcion de la Confederacion Argentina, por «M. de Moussy con atlas.....	3
50	Naturaleza y tendencia de las intituciones libres, por «Grimke».....	2
80	Libertad Civil y Gobierno propio por «Lieber»	2
110	El Federalista, traduccion del señor J. M. Can- tilo.....	1
700	Proyecto de Código de Procedimiento Criminal, por los Dres. Gonzalez y de la Plaza.....	1
1	Revista del Rio de la Plata.....	6
2	Estudio sobre las tierras públicas por Avellane- da.....	1
3	Ascasubí, obras poéticas.....	3
1	Echeverria, obras poéticas.....	4
1	Gutierrez, Poésias.....	1

Número de ejemplares	Materia sobre que versan	Número de tomos
3	Instituta del Código Civil con notas por los Sres. Leguizamon y Machado.....	2
1	New-American Ciclopædia.....	26
1	The Annual Ciclopædia.....	10
1	«Niebuhr» History of Rome.....	3
1	Opinions of Attorneys jeneral.....	12
1	«Curtis», Decision of the Supreme Court..	22
1	Debates on the Federal Constitucion.....	5
1	Story» On the Constitution.....	3
1	Wallage's 15» Reports.....	11
1	«Black's» Reports.....	2
1	«Wheaton» International law....	1
1	J. A. Spencer «History of the United States..	4
1	«Ure's» Dictionary.....	3
1	«Brightly's», Digest.....	2
1	«Abbotts» National Digest.....	4
1	«Cooley's» Blackstone.....	2
1	«Philipps» on insurance».....	2
1	Redfield on the Law of railway's.....	1
1	Foreing Relation's.....	1
1	Story's Perkin's Abbot Shipping.....	1
1	Parson on Shipping's admiralty.....	2
1	Diplomatic Correspondence.....	15
1	Reptites and Birds, Louis Figuier.....	1
1	G. Vapereau, Dictionnaire de contemporains.	1
1	Webster Dictionnaire unabridged.....	1
1	Conkling's U. S. Admiralty.....	1
1	P. Virgilio Maron obras completas, traduccion de Ochoa.....	1

Numero de ejemplares	Materia sobre que versan	Numero de tomos
1	«Zurcher» Volcanes y Terremotos.....	1
1	«M. Girard» Metamorphoses des insectes....	1
1	«L. Simonin» Le monde sauterrain.....	1
1	«T. Marion» Les merveilles de la vegetation..	1
1	«Ad Badin» Grottes et cavernes.....	1
1	«L. Dieulafait» Diamants et pierres precieuses	1
1	Zurcher et Margollé—Les ascensions célèbres	1
1	André Lefébre—Las maravillas de la arquitec- tura.....	1
1	Zurcher et Margollé—Meteoros.....	1
1	L. Viardot—La Peinture 1er. partie.....	1
1	A. Landrin—Les plages de la france.....	1
1	G. Tissandier—L'eau.....	1
1	«J. Duplessis»—Las maravillas del grabado..	1
1	«Renard»—Las maravillas del arte naval....	1
1	W. de Tonvielle Eclairs et Tonerres.....	1
1	G. Flammarion—Merveilles celestes.....	1
1	«Bocquillon»—La vie des plantes.....	1
1	«A. Le Pileur»—Le corps humain.....	1
1	«L. Viardot»—La Escultura.....	1
1	«T. de Lanoye»—L'homme sauvage.....	1
1	«André Lepeore»—Les pares et les jardins...	1
1	E. Menault, L'intelligence des animaux.....	1
1	Jacquemart. Les merveilles de la Ceramique..	1
1	A. Guillemin. Les chemins defer.....	7
20	Boletin de la Esposicion Nacional.....	2
2	Mansilla, excursion á los Ranqueles.....	1
2	Sra. M. Gorriti, Sueños y Realidades.....	1

Numero de ejemplares	Materia sobre que versan	Numero de tomos
20	Trelles y Leguizamon, Cuestiones de límites con Bolivia.....	2
20	Granillo Provincia de Tucuman.....	1
1	Coleccion de los fallos de la Suprema Corte (faltan 4 entregas).....	8
1	Informe del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos años 1863, 64, 65, 66, 67, 68 y 69.....	1
1	Lectures and Reports on education H. Mann...	2
1	New-York Codenof public instruction.....	1
1	Demogeat de l'enseignement superiur en An- gleterre et Escosse.....	1
1	Inventory of art objects.....	1
1	Washington-Astronomical and Meteorogical ob- servations» año 1867.....	1
1	Anales del Museo Público de Buenos Aires (publicacion periódica).....	1
2	Revista del Archivo de Buenos Aires.....	4
8	«Boletin Oficial de la Nacion» (coleccion com- pleta).....	
1	Recueil spécial des brevets d'invention.....	43
	Transactions on the New-York State, Eclectic Medical society—vol. IV, 1869, 70.....	1
	State engineer's report on railroads, 1869....	1
	Transactions on the Comision Medical Socie- ty of the State of New-York, 1870.....	1
1	Transactions of the N. I. State Agricultural society 1869.....	1

Numero de ejemplares	Materia sobre que versan	Numero de tomos
1	Torrente, Historia de la Revolucion Hispano Americana	3
1	Charlevoix, Historia del Paraguay	5
1	Resources of the Argentine Republic, Rickard	1
1	Hutchinson. The Paraná And South American	1
1	Registro Estadístico de la República Argentina, 64, 65, 66, 67, 68	5
1	«Thompson» La guerra del Paraguay	1
1	«Lobo y Riudavets,» Navegacion del Rio de la Plata	1
1	Hutchinson, Buenos Aires y otras Provincias Argentinas, traduccion del Dr. L. Varela..	1
1	Navarro Viola, «El Plata Científico y Literario»	2
1	Hadfield, Brazil and the River Plate, en 1868	1
1	«Humboldt» Essai politique	5
1	History of Harvard University by J. Quinsy...	2

NOTA—Existen demás en la Biblioteca, numerosos ejemplares de publicaciones oficiales de la Administracion Nacional, así como de las Repúblicas de Chile, Venezuela y Estados Unidos de Colombia.

Buenos Aires, Diciembre 17 de 1873.

M. Sorondo.

INFORMES ANUALES

INFORMES ANUALES
DE LOS
RECTORES DE LOS COLEGIOS NACIONALES

Colegio Nacional de Buenos Aires

Colegio Nacional

Buenos Aires, Febrero 10 de 1874.

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública.*

Exmo. Señor:

Tengo el honor de elevar á manos de V. E. el informe relativo tanto á la marcha de este Establecimiento durante el año que acaba de trascurrir, como á las nuevas exigencias á que dá lugar su desenvolvimiento progresivo.

Enseñanza secundaria.—Los resultados conseguidos en la enseñanza de este año, los ha ya dado á conocer á V. E. la Comision nombrada para presidir los exámenes. Dejaré, pues, sin tocar los puntos que en su apreciacion imparcial ha considerado de su deber someter al alto criterio de V. E., limitándome tan solo á agregar unas cuantas observaciones sobre el espíritu que ha animado nuestros alumnos durante el año, y las dificultades que nos han salido al paso.

Matriculáronse y cursaron las diferentes aulas de enseñanza secundaria 326 alumnos, repartidos del modo siguiente:

1.º año.....	140
2.º «.....	80
3.º «.....	32
4.º «.....	28
5.º «.....	3

Cursos libres de filosofía, física, química é historia natural.....	43
---	----

Contándose entre ellos, 26 alumnos con beca, 140 pensionistas, y 160 esternos.

Merced á los profesores repetidores, nuevo Catedrático, Sr. Larrain y profesor de Aleman, que no teniendo que dar sino 4 lecciones por semana de esta asignatura, tomó á su cargo algunas de primer año, pudo dividirse la clase de primer año en dos secciones que funcionaron sin tropiezo simultáneamente durante todo el curso. Entre tanto, de 140 alumnos, solo 65 pudieron dar exámen, siendo casi todos estos pupilos, pues siempre se nota gran desidia en la mayor parte de los esternos, cuyos padres, por lo jeneral no se cuidan bastante de hacer estudiar á sus hijos en sus casas.

La clase de 2.º año se encontró tan numerosa (80 alumnos,) que fué muy difícil el darle cabal dirección, particularmente en los ramos científicos (Aritmética y Geometría), que requieren el uso constante de la pizarra y se mantenga continuamente en jaque al alumno. Este mal se remediará en parte, este año, pues el aumento de catedráticos votado por el honorable Congreso, permitirá dividir esta clase en dos secciones, como la 1.ª, á lo menos por los cursos de Aritmética y Geometría.

Las clases de 3.º y 4.º año, compuestas de un número mas reducido de alumnos, funcionaron con regularidad, sin que haya ocurrido en ellas nada que merezca llamar la atención de V. E.

El número de alumnos de 5.º año, fué reducidísimo, ó mas bien, no hubo tal año de estudios, pues si se exceptúan tres alumnos que ni siquiera dieron exámen de todas las asignaturas que correspondían á su curso, todos los alumnos que pertenecieron el año pasado, al 4.º año del antiguo plan de estudios, se contentaron con estudiar, sea en este Colegio, á título de alumnos libres, sea en la Universidad, las dos asignaturas que les faltaban (Filosofía de 2.º año é historia natural) para ingresar á las facultades de derecho y medicina.

A principios de curso, varios jóvenes que habían estudiado latín, idiomas vivos, historia y matemáticas, sea en la Universidad, sea en Colegios particulares, se me presentaron pidiéndome los admitiese á cursar varias asignaturas, tales como Filosofía, Física, Química é Historia Natural. Accedí gustoso á esta petición, reservándome naturalmente el no darles mas certificados que los de las asignaturas cursadas en este Establecimiento. Fueron en general satisfactorios los

exámenes que dieron, como consta del informe de la Comisión, habiendo muchos de ellos merecido la calificación de sobresalientes.

A estos datos sobre la enseñanza de este año, debo agregar que desde hoy en adelante no tendrá este Colegio ya sino alumnos sujetos al nuevo plan de estudios, del que se han cursado los cuatro primeros años. Pero, si bien, se tiene derecho de esperar halagüeños resultados de la mayor ampliación dada á la enseñanza, también se echa de ver que no se pueden lograr, estos, sin el aumento correspondiente de catedráticos. Convendría, pues, conceder todavía uno ó dos catedráticos mas para atender debidamente la enseñanza de las subdivisiones de las clases de 1.º y 2.º año, así como algunas asignaturas del Sexto, que, recién funcionará el año venidero. Talvéz parecerá exagerado el número de catedráticos que se pide para este Colegio, pero si se fija la atención en los ramos enseñados y en su distribución, se notará que, aún con dos catedráticos mas, quedará todavía muy pesada la tarea de algunos, siendo de advertir, por ejemplo, que la Universidad tiene dos catedráticos de filosofía, dos de química, tres de latin, etc., al paso que este Colegio no tiene más que uno para cada uno de estos ramos.

Cursos públicos—Como en años anteriores, los cursos públicos han sido atendidos por una numerosa concurrencia, repartida del modo siguiente:

Fonografía.....	45
Física aplicada.....	70
Química id.....	35
Instrucción cívica.....	80

Total..... 230

Fonografía—El curso de Fonografía que, el año anterior, habia visto reducirse el numero de sus concurrentes, ha tomado este año una importancia tal, que se matricularon en él 45 personas, que con puntualidad, asistieron á las lecciones; resultado debido, sin duda, á la ocupacion lucrativa que han encontrado los que, en años anteriores, se habian amaestrado en la práctica de tan provechoso arte.

Física aplicada—Este curso, que se daba por primera vez y despertó constantemente un vivo interés en sus oyentes, versó sobre las materias siguientes:

Diferentes propiedades de la materia y sus aplicaciones.

Fenómenos principales de equilibrio y movimiento de los cuerpos.

Gravedad en los sólidos, líquidos y gases, y aplicaciones diversas que se pueden hacer á este respecto.

Dilatacion y cambio de estados de los cuerpos: termometría, higrometria y metereología. Conductibilidad, radiacion y calorimetría. Aplicaciones del calor al caldeo, máquinas térmicas y otros usos industriales.

Electricidad estática con sus fenómenos principales y medios de produccion naturales y artificiales.

Magnetismo y su relacion con los otros fenómenos cósmicos, su aplicacion á las máquinas eléctricas y brújulas.

Química aplicada —Este curso se inició con una conferencia sobre «la importancia del estudio de la química, ilustrada por los resultados de los trabajos del Químico Scheele,» Y versó sobre las aplicaciones principales de los cuerpos orgánicos, en continuacion de las lecciones del año anterior dedicadas á las aplicaciones de la Química inorgánica.

Despues de tratar de las generalidades de la química orgánica y del Análisis inmediato y elemental de las sustancias animales y vegetales, se dieron semanalmente conferencias sobre los tópicos siguientes:

Principios inmediatos neutros de los vegetales. La celulosa la nitro—celulosa, la fabricacion de papel.

La madera y su conservacion.

El almidon, su extraccion, sus variedades.

La destrina y las gomas.

Los azúcares—La extraccion y refinacion del azúcar de caña y de remolacha.

La fermentacion alcohólica—Alcohol, éter y cloroformo.

Fabricacion de los vinos y de la cerveza.

Destilacion y ractificacion del alcohol y delas bebidas alcohólicas.

Asido acético—Fabricacion de vinagre y de [los acetatos.

Acido tartárico y ácido cítrico—Su fabricacion y aplicaciones.

Acido tánico y ácido agáltico—Fabricacion de la tinta de escribir.

Cuerpos grasos, su naturaleza, clasificacion, extraccion y epuracion.

Aplicaciones industriales de los cuerpos grasos.

Fabricacion del jabon—Fabricacion de las velas esteáricas—glicerina y nitro glicerina.

Materias colorantes vegetales—Tintura é impresion de las telas.

Química orgánica animal—Los huesos—Su composicion—Usos industriales de sus principios orgánicos.

La piel y sus dependencias—Fabricacion de la gelatina.

Curtido de las pieles.

Sustancias albuminoideas—La Caseína—La leche, sus adulteraciones y ensayos.

La fibrina y la albumina—Utilizacion de la sangre en la industria.

La putrefaccion de las sustancias animales—Medios de impedir la en su aplicacion á la conservacion de las sustancias alimenticias.

Durante el curso, el señor Kyle ha tenido frecuentes ocasiones de lamentar la falta de muestras de productos manufactureros para la ilustracion de los procedimientos industriales. Vuelvo pues, á llamar la atencion de V. E. sobre la necesidad de formar colecciones de esta clase de productos. Sin estas, nunca será posible dar á estos cursos el interés que seria de desear presentasen.

Instruccion cívica.—El curso de instruccion cívica consistió en una série de esplicaciones de la reforma Constitucional de Buenos Aires, esponiendo los principios á que obedecen sus principales artículos, y detallando el alcance y los fundamentos históricos de cada uno.

Fueron tratadas las siguientes materias:

La descentralizacion del Gobierno: 3 lecciones.

La responsabilidad en el ejercicio del poder: 2 lecciones.

Organizacion del Poder Lejislativo: 7 lecciones.

Organizacion del Poder Ejecutivo: 3 lecciones.

Organizacion del Poder Judicial: 4 lecciones.

Por lo avanzado de la estacion se suspendió el Curso antes de entrar al estudio del Régimen Municipal, y se dió algunas lecciones accesorias sobre estos temas:

1º Libertad de enseñanza.

2º Educacion comun.

3º Libertad de imprenta.

Dibujo natural y escultura—En Marzo se abrirá el curso nocturno de dibujo natural y escultura, por el que se hallará regularmente dotado este Colegio, con modelos que recién llegaron, si bien algo estropeados, pero que el profesor del ramo sabrá componer. Espero que la enseñanza de la escultura particularmente, llamará la atención tanto por su novedad en el país como por las ventajas que puede reportar en una Ciudad donde las mas de las casas y edificios públicos que hoy se construyen son hermoeadas con cuantos primores ha podido inventar el arte arquitectónico.

Laboratorio Químico.—Este departamento sigue prestando importantes servicios á la comunidad y al país general.

El Sr. Kyle ha recibido para ensayo ó análisis 120, muestras de diferentes productos naturales é industriales, procedentes los mas de la República Argentina. Hé aquí un resumen de los trabajos analíticos hechos desde el 15 de Noviembre de 1872 hasta el mismo día de 1873.

Análisis de Guanos patagónicos.....	13
« Guanos artificiales.....	4
« Piedras calcáreas.....	16
« Arcillas del país.....	2
« Mineral de manganeso.....	3
« Minerales de fierro.....	1
« Aguas potables.....	6
« Vinos y licores.....	3
« Jabon.....	1
« Almidon de maiz.....	1
« Miel de Sorgho.....	1
Ensayos de minerales de cobre, plata y oro.....	54
Ensayos de cobre en ejes.....	3

Análisis de varios productos Químicos y Farmaceuticos.....	3
Investigacion medico-legal.....	1
Análisis de carbon de piedra.....	2

120

Además, el Laboratorio ha podido ser aprovechado para amaestrar algunos jóvenes en la manipulacion de los aparatos con que se halla tan bien provisto.

No habiendo tenido este año el Sr. Kyle alumnos de 1º y 2º año de química, en razon al cambio introducido en el plan de estudios, se complació en consagrar las horas que tenia desocupadas en dictar un curso especial de Química práctica y analítica, al que concurrieron nueve jóvenes. Cuatro de estos pudiendo disponer diariamente de algunas horas, han hecho progresos muy satisfactorios en el análisis cualitativo y cuantitativo, y se hallan en actitud de emprender el exámen analítico de sustancias de todo género.

A este curso hay que agregar el de Química inorgánica que fué concurrido por treinta jóvenes, que antes no habian estudiado en este Colegio, y desearon para esta enseñanza aprovechar las ventajas que presenta nuestro laboratorio, tan bien provisto de cuantos aparatos Químicos requiere el profesor para ilustrar y hacer mas amenas sus lecciones orales en una ciencia tan esencialmente experimental.

Gabinetes de Física y de Historia Natural—Al Gabinete de Física, que siempre recibe numerosas visitas, le falta aún algunos instrumentos de importancia, como tuve el honor de incluirlo en mi anterior informe, y bastaria, segun los datos proporcionados por el Catedrático del ramo, otros 2000

pts. para conseguirlos. Además, convendría consignar una partida destinada á la adquisicion de nuevos armarios, pues los que existen no bastan para encerrar en debido orden todos los instrumentos.

Estos son, por otra parte, los únicos gastos que quedan por hacer para que este importante departamento se encuentre completamente organizado y dotado.

De los objetos pedidos para iniciar la formacion del gabinete de Historia Natural, solo llegaron los herbarios. Lo demás está en camino, y se hallará aquí para principio del curso.

Mejoras—Durante el año, verificáronse las siguientes obras.

Refaccion de la parte de la fachada del edificio inmediata á la iglesia y que no habia sido comprendida en el primitivo presupuesto de gastos.

Pintura del vestíbulo.

Compostura y arreglo de las piezas del Rectorado.

Cambio del techo de vidrio de la antigua sala de dibujo por otro de material, y habilitacion de la pieza para clase de tercer año.

Armarios y mesas para clases.

Mobiliario para las clases de dibujo lineal y natural.

Asientos en las galerias interiores, patio y principal, para que en las horas de recreo y en los intervalos de sus juegos, puedan descansar ó estudiar cómodamente los alumnos.

Blanqueo de las paredes de los patios.

Necesidad de nuevas construcciones—Con motivo de la distribucion de asignaturas en 6 años, subdivision de las clases de 1º y 2º año, instalacion de Gabinetes de ciencias y anti-teatros, salones de dibujo y escultura, biblioteca y au-

las nocturnas, ha llegado este Colegio á carecer de espacio suficiente para prestar todos los servicios que se tiene derecho de exigir de él, abriendo sus puertas á cuantos jóvenes, en una ciudad tan populosa, manifiestan interés por ilustrarse en cualquier ramo de las ciencias, letras y artes.

Por lo tanto, y para responder cumplidamente á tan nobles objetos. se hace indispensable ensanchar las proporciones del edificio, agregandole nuevas construcciones que permitan aumentar el número de las aulas, al paso que se reservará lugar bastante para dar cabida á unos 200 alumnos internos.

Estas construcciones, señor Ministro, no hay que pensar en levantarlas en los patios pues seria quitar al Colegio parte de sus inmejorables condiciones higiénicas y campo donde puedan jugar y moverse los niños con el desahogo necesario.

Consultados al respecto, los Ingenieros, señores Monetta y Rosetti, opinaron que lo mas acertado seria levantar un 3er. piso en la ala del edificio que, ocupando el centro de la manzana, corre de Sur á Norte, desde la Iglesia de San Ignacio hasta la calle Moreno, en una estension de 83m 50, y muy á propósito la construccion del observatorio meteorológico que nos hace falta, y de vastos salones para dormitorios, que vendrian á sustituir ventajosamente algunos del 2º piso, que en este caso, serian destinados á clases ó Gabinetes de ciencias.

Y es en atencion á estas consideraciones de tanto peso para el porvenir de este Establecimiento, que he solicitado del Sr. Rosetti tuviera á bien levantar los planos y computar el presupuesto de las obras indicadas para que V. E. pudiera formar juicio al respecto, y si lo creyera conveniente,

solicitará del Honorable Congreso las cantidades necesarias para realizar ese pensamiento. El presupuesto formulado por el señor Rosetti arroja un gasto de ps. mje. 672916, ó ps. fts. 26916,64, á los que sería preciso agregar unos 3000 pesos para operar las trasformacion en aulas y gabinetes de ciencias, de algunos dormitorios del 2º piso.

¿Será abusar del espíritu liberal y generoso que anima al Honorable Congreso de la Nacion, el solicitar de él los medios de satisfacer estas nuevas exigencias? El pasado me inclina á opinar que no, pues siempre se le ha visto votar, diré con entusiasmo, cuantas sumas le fueron pedidas para la planteacion y fomento de la instruccion pública, no teniendo particularmente este Colegio sinó que agradecerle profundamente las pruebas repetidas que ha tenido á bien darle de su ilustrada y paternal proteccion.

Administracion—Sérias dificultades encontraba la Administracion de esta casa desde algunos años á esta parte, para hacer frente á todos sus compromisos, pues desde el año 1863 en que fué fundado el Colegio y establecido el precio del internado, habian subido á lo menos en un 20 p.8 los artículos de mercado y cuanto se relaciona con gastos de alimentacion. Pero felizmente, atendió V. E. la peticion que tuve el honor de dirigirle con fecha 31 de Enero ppdo. y con el aumento decretado de 50 pesos mensuales en la pension de los alumnos internos, abrigo la esperanza de que podrá esta casa marchar en adelante sin trabas, soportando sin violencia y con sus entradas ordinarias, como siempre, gastos por ejemplo, como el del alumbrado de gas, que, en razon al uso frecuente que se hace de él en el Laboratorio y en los cursos nocturnos, asciende á unos 45000 pesos moneda corriente al año.

Inventario—Habiendo remitido á ese Ministerio en Abril último, los inventarios del Gabinete de Física, Laboratorio de Química, Biblioteca y demas enseres de esta casa, he considerado que V. E. me dispensaria de hacerlos levantar de nuevo este año, puesto que á escepcion de libros para la Biblioteca, cuya lista se entrega mensualmente, y objetos que se pidieron á Francia, y solo llegaron en parte con destino, como dije antes, á las clases de dibujo natural y escultura, gabinete de historia natural y laboratorio de química, nada ha adquirido sino lo espuesto en relativo ó mejoras.

Deseando en consecuencia no haber dejado, sin indicarlo ó esclarecerlo en esta breve esposicion, nada de lo que promueve el interés de V. E., me es grato saludarle respetuosamente.

Dios guarde á V. E.

Alfredo Cosson.

Publíquese é insértese oportunamente en la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN. C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional del Uruguay

Uruguay, Enero 15 de 1874.

*A. S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instrucción
Pública, Dr. D. Juan C. Albarracín.*

I

Este Colegio, señor Ministro, se habia levantado paulatinamente desde 1871 en que me hice cargo de su direccion adquiriendo un aumento progresivo en la concurrencia de alumnos. Al principiar el curso de 1873, llegamos á ciento diez internos, viéndonos obligados á rechazar algunos porque no habia local para alojarlos,

Se realizaban mis vaticinios, se justifica mis predicciones y el generoso desprendimiento del Honorable Congreso de la Nacion, concediendo un crédito suplementario para nuevas construcciones, de todo punto necesarias para colocar los jóvenes que afluyen de los diferentes Departamentos de la Provincia con el noble propósito de recibir la instruccion que se dá en este Establecimiento.

Un suceso lamentable, que ha tenido consternado el pais durante ocho meses, vino á interrumpir, no las tareas á que estábamos consagrados, sino el desenvolvimiento sucesivo que no habia cesado desde 1871.

Alarmadas las familias por un recuerdo fatal de la guerra anterior, en los primeros momentos de estallar la que ha terminado en Diciembre último, trataron de retirar sus hijos del

Colegio. Grandes esfuerzos hizo la Direccion para evitar un desbande general, y á ellos essin duda debido que quedaran en el internado los que figuran en la planilla núm. y otros que no han rendido exámen, por no considerarse suficientemente preparados.

Creia señor Ministro, prestar un servicio á la enseñaanza y al país, evitando que el Colegio se viese obligado á suspender sus enseñaanzas con motivo de la lucha empeñada. Creia sentar un precedente saludable para lo futuro, si apesar de esa lucha, marchaba el Establecimiento tranquilamente y con regularidad.

Los Colegios destinados á la enseñaanza son santuarios respetados por los combatientes en todas las Naciones, y nada hacia sospechar que en la República Argentina no pudiese realizarse, un hecho en general espontáneo en todos los pueblos. Tal era mi confianza en esta parte, que no vacilé en responsabilizarme con los alumnos y con los padres que me consultaron para el caso en que los accidentes variables de la guerra, pudieran alcanzarnos. Suceda lo que suceda, les decia, nadie querrá arrostrar la inmensa responsabilidad de llevar su mano sacrilega hasta nosotros: somos enteramente ajenos á las pasiones políticas, prescindentes por completo y consagrados á nuestros pacificas tareas ¿quien se atreverá á afrontar la reprobacion unánime de los presentes y el severo juicio de la historia?»

Por fin, la mayoría oyó á la Direccion, adquirieron confianza los mas reacios y los resultados han satisfecho á todos los que se plegaron á mis insinuaciones.

Aquí debo hacer una indicacion que considero oportuna. Me opuse resueltamente á que ninguno de los alumnos del internado empuñase las armas. Algunos voluntariamente se

lanzaron al campo de la lucha; lo reprobé con todas mi fuerzas. Como maestro, como segundo padre, en mi calidad de extranjero, estaba en el deber imprescindible de alejar á cuantos pudiese del fuego de la discordia, fuego que desvasta y arruina á los pueblos. Mi mision es de paz: mi deber predicarla continuamente de palabra y con el ejemplo; mis creencias, robustecidas por una larga y dolorosa experiencia, son que las armas nada resuelven en definitiva y que el progreso y bienestar de los pueblos, no se logra sino con el máximo desarrollo en las instituciones pacíficas. ¿Podía arrojar una sola chispa en el incendio? ¿Tenia derecho á hacerlo?

Apelo á los padres de familia y al ilustre magistrado que dirige los destinos de la República, á quien se debe en primer lugar, que el Colegio haya funcionado en este curso y que los jóvenes internos, sin vocacion para las armas, hayan permanecido tranquilos en los bancos de las aulas.

En nombre de estos jóvenes y en el del Colegio, cumplo con el grato deber de consignar aquí nuestro profundo agradecimiento.

II

Durante el curso último, no han estado al frente de sus asignaturas respectivas los Profesores de Física é Inglés, habiéndose encargado de estas enseñanzas el señor Sekampe y D. Félix Fausto Casamayor, Profesor de Química el primero y de Frances el segundo. D. Mariano Alicedo se ausentó de esta ciudad en las pasadas vacaciones, y esta es la hora en que no se ha presentado aun, sin haber comunicado á la Direccion, ni oficial, ni particularmente, las razones que motivaron tan estraña conducta. El señor Moore presentó la

renuncia de su puesto despues de comenzadas las tareas á mediados de Marzo próximo pasado. De todo dí oportuna cuenta á ese Ministerio, indicando el arreglo que se habia hecho interinamente, á fin de que dichas clases no quedasen desatendidas. Y no lo han sido, por cierto, pues el resultado de los exámenes ha venido á confirmar una opinion que profeso respecto á la enseñanza de las lenguas estrangeras en los paises donde se habla el idioma castellano.

En los cursos anteriores, hemos tenido para la enseñanza del Inglés, personas que hablaban bien este idioma, y el Sr. Moore se preciaba de haber sido discípulo en la Universidad de Oxford. Ningun resultado se obtuvo y apénas ha habido un solo niño qua haya conseguido retener en la memoria pocas frases que habian de ser pronto olvidadas.

En el presente curso, un francés ha enseñado el Inglés, pero un francés que poseé perfectamente el castellano; y el resultado, ha sido muy satisfactorio. La razon es óbvia. Los ingleses como los alemanes que pronuncian admirablemente en su lengua, hablan generalmente mal el idioma que les ha de servir para que los niños comprendan sus lecciones, y los barbarismos que se ven forzados á usar para espresarse en castellano, producen en el ánimo del alumno un efecto opuesto al que se ha de producir para hacer fructífera la leccion. El niño se solaza en oir palabras que le distraen y no puede fijar la atención en los conceptos que estas palabras encierran.

Se aduce que la pronunciacion de un idioma no se aprende sinó oyéndolo pronunciar bien. Es cierto. Pero aprenden los niños argentinos el Inglés para pronunciarlo correctamente, lo que consiguen pocos, ó lo aprenden para darse á entender y entenderse con los Ingleses; para leer sus libros, para

empaparse en su literatura, en sus hábitos, en sus costumbres.

Buscando una pronunciacion correcta, dificil de conseguir, por lo general, no encontramos ni el conocimiento indispensable para traducir con facilidad; y es que propendemos siempre á la aplicacion absoluta de verdades que no lo son sinó relativamente. ¿Quien mejor que un inglés puede enseñar el Inglés, se me dirá? En estos países, un argentino que sepa bien dicho idioma, en Francia un francés que sepa bien el Inglés. ¿Pero dónde encontrarlos?

Se forman, se procuran, se tiende á ello por medios conocidos y que no son un secreto para nadie. Lo que hay es, que el procedimiento es lento, aunque seguro, y se trata de correr, sin fijarse en que no llega antes al mayor grado de desarrollo en la instruccion, el pueblo que corre mas, sino el que tiene mejor calculadas sus fuerzas, las distancias y los escollos en que puede tropezar.

Esto me lleva naturalmente á la cuestion de las especialidades.

Aparte las especialidades que conocen bien la lengua castellana. Estas, como los profesores de idiomas que poseen el español, son una adquisicion preciosa para la enseñanza de este país, y ningun sacrificio que se haga será bastante para esceder los beneficios que reportarán sus fecundísimas lecciones.

Las especialidades que no conocen nuestro idioma, son meros adornos en el cuadro de la instruccion argentina. Son un perfeccionamiento á que no arriban sino las naciones que han alcanzado el término en la organizacion del profesorado.

Si las cuantiosas sumas que se gastan en traer de Alemania ó Estados-Unidos, los sabios cuya comunicacion con

la juventud argentina es una consecuencia necesaria de su mismo saber, sazonado en un idioma desconocido por la generalidad, se empleasen en adiestrar buenos profesores elementales, en proporcionarles una carrera lucrativa y estable, un porvenir halagüeño, se obtendrían ventajas incalculables en provecho de la instruccion.

Esos profesores prepararian un número de jóvenes que podrian pasar á Estados-Unidos, Alemania, Francia ó Inglaterra, á costa del Estado, bajo condicion de contraerse despues á la enseñanza, y con este plantel se propagarian los conocimientos que son indispensables para recibir con aprovechamiento las lecciones de la ciencia que una especialidad viniera á profesar.

Con el sistema actual, tardaremos años y años hasta que las especialidades mas notables no sean un mito entre nosotros.

III.

En confirmacion de la bondad del sistema que se sigue en el órden interno y disciplinario de este Colegio, han venido los hechos en el presente curso. Parecia que las circunstancias se habian coaligado para poner á prueba los medios empleados. La conmocion esterna repercutía continuamente dentro de las aulas; noticias contradictorias y alarmantes se sucedian á cada instante y la voz atronadora de los cañones interrumpió mas de una vez la tranquila palabra de los maestros; algunos empleados, los mas inmediatamente destinados á mantener la disciplina, estaban al servicio del Gobierno; y sin embargo los alumnos casi solos, bajo el cuidado

de otros alumnos nombrados celadores, se entregaban impasibles al estudio, acudían con puntualidad á las clases, al comedor, á los dormitorios, sin que la Direccion haya tenido que deplorar ni una sola de esas alteraciones pasajeras de que se evade ningun establecimiento de enseñanza en el cual se congrega una multitud de jóvenes naturalmente bulliciosos é inespertos.

Ni un solo acto que haya revestido carácter de gravedad, ha tenido que castigar esta Direccion en el pasado curso.

Voy á permitirme esponer señor Ministro, á que se debe esa docilidad casi inesplicable de los alumnos.

Se les hizo comprender desde el primer dia, que seria para ellos muy glorioso, si debiendo á su propia voluntad, á su propio esfuerzo, sin represion alguna, ganaban legítimamente el curso y podían exclamar al terminarlo: hemos triunfado de las estrañas y de las propias sugerencias; podemos llamarnos con orgullo alumnos dignos de un Colegio de enseñanza, templo en el cual no debe rendirse culto sinó á la aplicacion, al orden, á la disciplina voluntaria, al sagrado cumplimiento del deber.

Nunca se vibran en vano las nobles cuerdas que la mano de Dios ha depositado en el corazon de la juventud, y los alumnos de este Colegio, han sido un testimonio vivo de la verdad con que exclama un gran pensador: «El mal es solo un extravío; el bien brota siempre que acertamos á buscarlo de buena fé.»

La persuacion y solo la persuacion, sobre todo por el ejemplo, es el gran resorte para la enseñanza, es la vara de Armida que abre las inteligencias al saber y á la verdad, los espíritus al orden y al método, sin los cuales nada de positivamente bueno y sólido existe.

IV.

La biblioteca ha sido bastante frecuentada en el último año. La planilla que acompaño con el núm. me releva de estenderme en consideraciones que saltan á la vista.

No han sido estériles los donativos hechos por ese Exmo. Gobierno, pues la juventud estudiosa, como los profesores del establecimiento, han hojeado frecuentemente los excelentes volúmenes que atesoran sus estantes.

La afición á la lectura se ha fomentado con éxito en el internado del Colegio: no se logró todavía atraer al público en el año anterior, porque las circunstancias eran muy desfavorables; pero es de presumir que en lo sucesivo, se consiga, poco á poco, llevar á la Biblioteca personas estrañas al Establecimiento.

Los inventarios que se acompañan bajo los núm. del Gabinete de Física y Laboratorio de Química, darán á V. E. una idea exacta de lo que son estos importantes departamentos. El Laboratorio de Química está terminado y cuenta con todos los elementos para la enseñanza de esta ciencia, estensamente y con aplicacion á las artes industriales. Falta solo darle la última mano, como se verifica en estas vacaciones, para dejarle en el mejor estado al principiar el nuevo curso. Como tuve el honor de manifestar en mi anterior informe, puedo asegurar á V. E. que conseguiremos uno de los mejores Laboratorios de la República.

Incluyo tambien el inventario de los muebles que tiene este Colegio. Son por ahora los mas indispensables; pero con la nueva partida destinada á mobiliario, podremos completarlos, atendiendo á la reparacion de algunas aulas.

“ Necesitamos un salon para Dibujo Natural y otro para la clase de Música, en la cual se necesita un piano y otros útiles que sin gran erogacion se pueden obtener.

Ademas, señor Ministro, á poca costa puede introducirse otra mejora.

Para la clase de Cosmografía hay que adquirir un anteojo Meridiano, un reloj regulador á segunda central, un sextante graduado á diez ó quince segundos, un horizonte artificial, una esfera terrestre, otra esfera celeste, una esfera Armilar (movimiento aparente) otra esfera Armilar (movimiento real) y con las brújulas, barómetros, termómetros, teodolitos, que tiene ya el Gabinete de Física, podremos establecer un observatorio astronómico y meteorológico, comunicando las observaciones al General de Córdoba, segun lo ha solicitado el Sr. Gould. Si los datos que de aquí se faciliten al sabio astrónomo, no tienen aquella precision que sería de desear en esta clase de observaciones, serán sin embargo, de indisputable utilidad para el Observatorio Central.

V

La administracion económica se ha regularizado enteramente en este Colegio. Hoy puede decirse que hay orden y economía. Esta nos ha permitido costear la asistencia facultativa á los internos, antes que el Honorable Congreso se dignase votar una partida con este destino y á pesar del déficit de consideración que existe por falta de pago de pensiones cuyo cobro ha sido imposible recabar durante la guerra. Se debe en gran parte al actual Ecónomo., empleado laborioso á quien me permito recomendar á V. E., rogándole se sirva proponer aumento de sueldo en el nuevo presupuesto.

Se suele dar poca importancia á estos agentes secundarios de la Administracion, y sin embargo tienen mucha. El que hubiese podido observar de cerca el cambio operado en el interior del Colegio, desde que está en él el nuevo administrador, estimaria lo que vale un Ecónomo honrado y fiel en un Establecimiento de educacion. Las quejas continuas y disgustos diarios desaparecieron, permitiendo al Rectorado consagrar á la Direccion del Colegio, el tiempo que perdía en guarecerse contra las asechanzas del egoismo y mala fé, y en acallar las incesantes y justas reclamaciones de los alumnos descontentos.

Durante dos años he perseguido la consecucion de las obras que se están haciendo en este Edificio. Dificultades insuperables demoraban la realizacion de los levantados propósitos de ese Exmo. Gobierno y del Honorable Congreso de la Nacion. Por fin van á desaparecer las huellas que el plomo de la guerra civil selló en las paredes de este Colegio. Se ha refaccionado ya el interior de los corredores y zaguanes, en estos momentos se levanta un gran salon en el fróntis que mira á la plaza principal.

Al principiar el próximo curso, dispondremos de un nuevo dormitorio, en el cual podrán acomodarse cómodamente y en las mejores condiciones higiénicas, sesenta alumnos. El Colegio Nacional del Uruguay conservará un recuerdo imperecedero de gratitud al señor Presidente de la República y al Ex-Ministro Dr. D. Nicolás Avellaneda, á quienes se debe, no solo esta mejora, sino el aumento del presupuesto para cubrir atenciones crecientes del Establecimiento, cuyo estado actual hace esperar llegue algun dia, al rango que por su importancia le corresponde.

VI

De propósito, señor Ministro, he dejado para lo último, ocuparme de las clases de Derecho que debían haber sucumbido bajo el peso de la ola asoladora que nos invadió el 1.º de Marzo. No fue así sin embargo. A veinte y uno llegaron los matriculados para dichas clases. Siguiéron en los dos primeros meses regularmente y con notable aprovechamiento, las cuatro asignaturas correspondientes al 1er. año; pero como los referidos alumnos eran ciudadanos á quienes la ley llamaba á defender el orden de cosas existente, al estallar la guerra, fueron los mas á cumplir con su deber, pasaron otros á continuar sus estudios á la Universidad de Buenos Aires, y unos pocos deseosos de ganar curso, siguieron recibiendo las enseñanzas de Derecho, sin dejar de ocupar su puesto de honor en la milicia Nacional.

Los Doctores Luna, Soneyra, Del Campo, Celsi y el Rector del Colegio, daban lecciones de Derecho Civil, Comercial, Romano y Natural, en los dias y horas que el servicio militar permitia asistir á los alumnos, los cuales se preparan para rendir exámen el próximo Marzo.

No puede pedirse mas del primer ensayo en un año de tantas contrariedades, y es por esto que la Direccion insiste con empeño, en mantener una mejora inaugurada con tan buenas auspicios.

El número de matriculados nos dice claramente que las aulas de Derecho son una necesidad del presente en esta Provincia. La constancia de los que han quedado despues, es una garantía de que no dejarán de frecuentarse las clases si permanecen abiertas.

No es preciso demostrar la conveniencia de difundir los conocimientos jurídicos en un pueblo que apela á las armas con tanta frecuencia.

Me limitaré pues, á rogar á V. E. tenga á bien prestar su valioso concurso, para que se establezcan definitivamente las aulas de Derecho. La erogacion que por ello se imponga el Estado, es insignificante. Necesitamos cuatro Profesores Tres podia costearlos la Nacion y por mi parte me comprometo gustoso á completar el número sin retribucion alguna.

Lisonjéame la esperanza de que el señor Ministro no desoír á mi súplica y que recabará del digno señor Presidente y del Honorable Congreso, tan dispuestos á todo lo que favorece la enseñanza, la consignacion en el presupuesto, de los Profesores mencionados.

La juventud entre-riana les deberá este nuevo beneficio y las instituciones vigentes tendrán una columna mas para su sostenimiento.

Si no fuesen suficientes los motivos espuestos, para inclinar el ánimo de V. E. al apoyo que solicito, bastaria sin duda una consideracion de actualidad que puede reasumirse en una frase, muy ingeniosa, de uno de los hombres mas conspicuos del Rio de la Plata «El caudillo es como el murcielago, le ayenta la luz.»

Difundamos, pues, la luz del Derecho y desaparecerá el caudillage.

Es cuanto me permito informar á V. E. en cumplimiento de mi deber, aprovechando la oportunidad para ofrecer á

V. E. el testimonio de mi mas distinguida consideracion.

Dios guarde á V. E. muchos años.

Agustin M. Alió.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Airse, Febrero 3 de 1874.

Publiquese é insértese oportunamente en la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Universidad de Córdoba.

Universidad de

Córdoba, Diciembre 10 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública. Dr. D. Juan C. Albarracin.

Cumpliendo uno de los deberes de mi posicion, me es grato participar á V. E. que con el año escolar vencido el 6 del presente han terminado los exámenes de los alumnos de esta Universidad, los del Colegio Nacional y Seminario Conciliar y los de Mineralogia, Química y Física, de la Academia Nacional de Ciencias Naturales á satisfaccion de los tribunales respectivos: habiendo sido muy limitado el número

de los alumnos que se han visto precisados á postergar su exámen y mas reducido aún el de los que solo han sido suficientemente aprobados.

Limitada la enseñanza superior en esta Universidad, al estudio de las Ciencias Filosóficas y Sociales, será siempre un honroso timbre de gloria para el ilustrado Gobierno que rige los destinos del país, el haber abierto nuevas carreras á la juventud estudiosa con la planteacion de la Academia Nacional de Ciencias y los exámenes rendidos en varios de los ramos que la constituyen, son un acontecimiento cuya importancia libro á la ilustrada apreciacion de V. E.

De conformidad á las órdenes del Gobierno, se hallan actualmente instaladas las clases de Zoología, Química, Física y Mineralogía y á principios del año escolar próximo, lo estarán tambien las de Matemáticas y Botánica.

Es digno de especial recomendacion, el celo con que los señores Profesores de Ciencias Naturales se han ocupado de la formacion de sus Museos respectivos. Los inventarios adjuntos revelarán á V. E. que estos se hallan al presente en estado de servir útilmente á la enseñanza.

La ausennia del Señor Dr. Lorentz me impide remitir á V. E. el estado del Museo Botánico que recibirá un notable aumento con los variados ejemplares que ha coleccionado en un año de escursion científica al Norte de la República.

Planteada ya la Academia de Ciencias Naturales, me permito insinuar á V. E. la necesidad de que se la dé la conveniente organizacion. Por falta de reglamentos que determinen las pruebas á que deban someterse los alumnos de esas aulas, no será posible acordar á los jóvenes que han concluido el estudio de la Química, el titulo que acredite su suficien-

cia profesional; y la incertidumbre sobre el resultado de las penosas tareas escolares, retraerá á la juventud del estudio de esas ciencias.

La Biblioteca del Establecimiento á cargo del Dr. D. P. Julio Rodriguez, ha sido objeto de mi mas constante preocupacion.

Merced á la liberalidad del Gobierno y á donativos particulares, la Biblioteca cuenta hoy con cerca de cinco mil volúmenes, sin contar con los que forman la librería de los Profesores de Ciencias Naturales; debiendo advertir igualmente que se han hecho nuevos pedidos de libros, por valor de algunos centenares de pesos.

Abierta aquella al servicio público en las horas mas cómodas de la mañana y de la tarde, es sin embargo muy reducida la concurrencia de lectores y á veces nula. Y á fin de que ella preste todo el servicio á que está destinada, en la mas amplia difusion de los conocimientos útiles, convendría permitir la lectura en domicilio con sujecion á los reglamentos que se dictasen al respecto; indicacion sobre la que me permito llamar la atencion de V. E.

Ademas de las sumas invertidas durante mi Rectorado, en refacciones, ornato y comodidad del edificio, la Universidad tiene actualmente en Fondos Públicos Nacionales, un capital de mas de quince mil pesos fuertes, que con el poder de la capitalizacion, constituirá al Establecimiento dentro de algunos años, una renta que le emancipe del Presupuesto General.

Debo la espresion sincera de mi gratitud, á nombre de este Establecimiento, al señor D. Antonino Marcó del Pont, por su intelijente y oficiosa intervencion en el manejo de esos fondos.

Con esta fecha ha sido notificado al empresario de la construccion del edificio destinado á la Academia Nacional de Ciencias, el Supremo decreto del 13 del ppdo., por el que el Exmo. Gobierno Nacional se ha servido aprobar el contrato que con mi cólega en la Comision, el señor Dr. D Saturnino M. Laspiur, tuvimos el honor de elevar á su conocimiento, y me es agradable participar á V. E. que muy luego se iniciarán los trabajos con la actividad que requiere el corto plazo estipulado para su terminacion. Próximo á resignar el puesto que desempeño, en manos del Sr. Rector electo, lleno un deber de estricta justicia, al recomendar por última vez á la consideracion del Exmo. Gobierno Nacional la intelijente contraccion y celo nunca desmentido con que los Sres. Profesores de esta Universidad han llenado sus deberes, y la valiosa cooperacion que de estos Sres. y demás empleados del Establecimiento, he merecido en el desempeño de las árduas tareas del rectorado.

Merece tambien honrosa mencion de mi parte, la ejemplar conducta de los alumnos de esta Universidad, que durante mi rectorado no han cometido falta alguna que fuera necesario reprimir con severidad, siendo digno de notarse, que frecuentemente hay jóvenes que terminan el curso escolar sin una sola inasistencia á clase.

Debo finalmente un público testimonio de reconocimiento á los Sres. Rectores de los Colejios Nacional y Seminario Conciliar y á los Profesores de ambos Establecimientos, por la franca y benévola intelijencia que han mantenido en sus relaciones con el infrascripto.

Me resta solamente declarar en obsequio de la verdad, que el Exmo. Gobierno Nacional aún en medio de las mas difíciles situaciones del erario, ha ido mas allá de sus compromi-

— sos al nacionalizar esta Universidad, acordándome todo jenero de facilidades en favor de este Establecimiento, que, fruto preciado de un desprendimiento heroico que honrará siempre la grata memoria del Ilmo. Sr. Trejo, parece destinado á perpetuarse al traves de los siglos.

Aprovecho esta ocasión para ofrecer al Sr. Ministro mis consideraciones de respeto y estimacion.

Dios guarde á V. E.

Lucrecio Vazquez.

Teodomiro Paez.

Secretario

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 17 de 1873.

Publiquese con los documentos de su referencia, reservandose para ser incluido en la Memoria de este Ministerio, y dirijase nota al Rector saliente, dándole las gracias por sus servicios mientras ha estado al frente del Rectorado.

JUAN C. ALBARRACIN.

Córdoba, Diciembre 6 de 1873.

Al señor Rector de la Universidad Dr. D. Lucrecia Vazquez.

Correspondiendo á los deseos del señor Rector, tengo el honor de ofrecer el inventarlo siguiente del Museo Mineralógico.

I. colecciones.

A de la República-

Muestras de minerales 704

« « rocas 770

« « fósiles 200

} diferentes especies en cerca
de 1000 ejemplares.

Preparatos microscópicos 102

Productos de fundicion 40

B. del extranjero.

Muestras de minerales 1231

« « rocas 518

« « fósiles 240

La suma de estas muestras importa por consiguiente 4605
ó sean 2079 mas que en el año de 1872.

II. Biblioteca.

La Biblioteca se compone actualmente de 120 libros y mapas; ademas está ya en camino una remesa de cerca de 150 volúmenes mas.

III. instrumentos y modelos.

207 modelos de cristales.

1 goniómetro de contacto.

1 goniómetro de reflexion.

1 aparato de polarizacion.

1 zenata de turmalin y 17 preparatos correspondientes.

1 dicroscópio con polarizacion de Hartnak en Paris.

1 aparato completo de soplete.

2 aneroides de Negretti y Zambra en Lóndres y de Goldschmidt en Zurich.

1 aparato para tomar ángulos horizontales y verticales,
con aguja.

1 modelo de una mina.

En la esperanza que estos datos satisfarán al señor Rector,
tengo el honor de suscribirme su atento y S. S.

Dr. Alfredo Stelzner.

Córdoba, Diciembre 10 de 1873.

*Al señor Rector de la Universidad de Córdoba, Dr.
D. L. Vazquez.*

Señor Rector:

Correspondiendo á los deseos del señor Rector, tengo el
honor de ofrecer el inventario siguiente del museo zoológico.

I. Colecciones.

A—Museo de instruccion (de Europa.)

1—Zoolojía.

a—Animales vertebrales, mamales, pájaros, víboras, etc.
etc. cerca de cien especies en doble número de ejemplares.

B—Animales invertebrales, insectos, etc., cerca de 1000
especies, dopteras y otros.

2—Anatomía.

a—Esqueletos y preparados osteológicos, cerca de 50, de
diferente clase.

B—Preparados en espíritu y en estado seco (tripas, etc.,)
cerca de 20.

B—Fauna Argentina.

a—Animales vertebrales, mamales, pájaros, víboras, anfibios, pescados, etc., etc. m. ó m. 60 especies en 150 ejemplares.

b—Animales invertebrales, insectos, gusanos, etc., cerca de 3000 especies en 5000 ejemplares.

II. Biblioteca.

No existe la Biblioteca zoológica, todavía es propiedad del Director del Museo.

III. instrumentos, muebles etc.

A—Utensilios completos para la caza de insectos y prepararlos, y los otros animales vertebrales.

b—Utensilios para diseñar y anteojos de diferente clase.

c—Vasos y cajoncitos de diferente clase y forma para conservar animales.

d—Un armario de cedro, una mesa pintada y tres sillas.

e—Un armario pintado de libros, una escalera, un lavatorio, seis pañuelos, cántaro, etc. etc.

f—Un reloj de pared.

g—Un microscópico con los aparatos necesarios.

En la esperanza de que estos datos satisfará al Señor Rector tengo el honor de suscribirme su atento y S. S. S.

Dr. H. Weyenbergh.

COLEGIO DE MONSERRAT

Córdoba Diciembre 18 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Tengo el honor: señor Ministso, de elevar á conocimiento del Gobierno por el órgano de V. E., el informe detallado de la marcha del Colegio durante el año que termina.

CURSOS ESCOLARES

Estos se abrieron en Marzo, funcionando las asignaturas siguientes con el número de alumnos que se espresa.

PRIMER AÑO

	Alumnos
Geografía.....	56
Aritmética.....	66
Latin.....	18
Dibujo Lineal.....	36
Instrucción Cívica.....	38
Castellano.....	58
Francés.....	76
Inglés.....	58
Historia.....	56
Dibujo natural.....	36
Teneduría.....	16

SEGUNDO AÑO

Francés	34
Inglés.....	18
Historia.....	28
Dibujo lineal.....	16

SEGUNDO AÑO

Geometría.....	10
Aritmética.....	20

TERCER AÑO

Literatura.....	34
Historia.....	22
Algebra.....	6

CUARTO AÑO

Latin.....	20
Historia.....	19

Instaladas las clases con el número de alumnos que queda indicado, han funcionado durante el año escolar con toda regularidad, sin que incidente alguno notable haya alterado el orden; pues por regla general la comportacion de los alumnos ha sido recomendable.

Exámenes

El resultado de los exámenes ha sido el mas satisfactorio. En el interés de recibirlos con la conveniente formalidad, se han consagrado cuarenta dias á tan fatigosa tarea y á pesar de la severidad de la prueba á que han sido sometidos los alumnos, han desempeñado 630 exámenes clasificados de la manera siguiente:

Sobresalientes.....	240
Buenos.....	264
Aprobados.....	126
	<hr/>
	630

Solo dos alumnos internos y ocho externos han quedado rezagados. De los primeros uno de ellos ocupa *beca* costeadada por el *Tesoro Nacional*; y no pudiendo ó no queriendo aprovecharse de esta gracia, correspondiendo á las miras del Gobierno, pienso que conviene y aun debe retirársele á fin de que dé lugar á otros que con mejores aptitudes y mas voluntad, no pierdan el tiempo con perjuicio propio y del Tesoro que no debe invertirse en fomentar el ocio. En cuanto á los demás que son costeados por sus padres, yo me entenderé con estos y se tomarán las medidas que la prudencia aconseje.

Disciplina

La disciplina en cuanto al internado, se ha sostenido con regularidad sin que haya que lamentar falta alguna de consideracion; y aún he tomado algunas medidas en el interes de mejorarla, siéndome satisfactorio poder decir á V. E. que ellas siempre me han dado el mejor resultado, debido al buen espíritu de que están animados los jóvenes y al laudable celo con que el Sr. Vice-Rector, Prefecto y Celadores segundan cualquier disposicion del Rector tendente al mejoramiento del Establecimiento, cuya direccion á todos nos está encomendada.

Me es satisfactorio repetirlo: no ha habido en el internado falta alguna que comprometa el órden y marcha progresiva del Colegio.

Los internos se han conducido igualmente bien y muchos son recomendables por su puntual asistencia, amor al estudio y aprovechamiento; pero no faltan algunos que asistan con poca regularidad y sin el prévio estudio indispensable para aprovechar las lecciones del Profesor. Este mal halle-

gado á preocuparme alguna vez, y me es penoso decir á V. E. que apesar de haber tomado las medidas que ha creído de mi atribucion, ellas no me han dado el resultado que seria de desear. Los padres, tutores ó encargados de algunos niños miran con tal indiferencia su estudio y puntual asistencia á las aulas, que esterilizan dolorosamente los esfuerzos de los encargados de la enseñanza. Francamente, señor ministro: no veo el remedio á este mal que puede ser muy sério en adelante, comprometiendo el crédito del Establecimiento y el porvenir de sus mismos jóvenes. No sé si convendría hacer repetir sus cursos ó mandar retirar al que ha faltado cierto número de veces, por ejemplo, la tercera ó cuarta parte del año escolar. Sensible seria esta medida; pero quizá es necesaria. El niño que no se acostumbra á cumplir desde temprano sus respectivos deberes, acaba por mirarlos con indiferencia sino con menosprecio, contrayendo hábitos de ocio, llevando tan funesto contingente á la sociedad en la que jugará un rol mas ó menos importante segun su posición; pero siempre funesto en consecuencias. Por esto decia que estas faltas, pequeñas al parecer, han llegado á preocuparme. Me permito pues, llamar respetuosamente sobre este punto la atención de V. E.

Número de alumnos

Han frecuentado el Establecimiento, el número de alumnos que se espresa á continuacion.

120 Esternos.

40 Pensionistas.

41 Con beca.

201 Total.

De estos últimos se han retirado dos, los jóvenes D. F. Espeche y D. S. Colina, por haber terminado su carrera. Quedan pues, 39 para el año entrante.

Profesores

La enseñanza está repartida en 10 Profesores del modo siguiente:

Latín y Aritmética, Dr. D. Justino Juarez, doce lecciones semanales. (Este profesor ha dado á mas tres lecciones espontáneamente y sin retribucion.) Castellano, literatura y Algebra, Dr. D. Julio Rodriguez, siete lecciones á la semana. Geografía, Dibujo Lineal y Geometría, D. M. Mendez, nueve lecciones á la semana, Francés, D. C. Breuil, ocho lecciones á la semana, Inglés, D. Jorge Poulson, ocho lecciones á la semana. Historia, D. Felipe C. Funes, seis lecciones á la semana. Teneduría, D. A. Conil, tres lecciones á la semana. Música, D. I. Cárcano, seis lecciones por semana (esta clase ha funcionado con poca regularidad.) Instrucción Cívica, Dr. D. Luis Velez, dos lecciones por semana. Dibujo Natural, D. Luis Cané tres horas diarias.

Cursos nocturnos

No se han establecido por falta de recursos. Es muy sentida su necesidad, especialmente para la clase obrera. Con el gasto de cien pesos, podrian establecerse con dos profesores que serian de los mismos del Colegio ó algunos alumnos de los muchos que hay muy aventajados y á la vez escasos de recursos.

Clase de fonografía

Es de gran conveniencia establecer una clase de este impor-

tante ramo, cuya utilidad práctica está fuera de toda discusión.

Cuento con un joven de brillantes aptitudes que se encargaría de su dirección aún gratuitamente y solo por amor á la enseñanza. Pienso, sin embargo, que no sería decoroso, ni para el Gobierno ni para el Colegio, aceptar servicios sin una conveniente remuneración. Cincuenta pesos fuertes serían suficientes.

Me permito recomendar este punto á la consideración de V. E. Si el Gobierno no pudiese disponer de la pequeña suma que dejo indicada, el Colegio, con la autorización de V. E., podría hacer estos gastos de las entradas ordinarias, á lo menos mientras no figuren en el presupuesto.

De todos modos, señor Ministro, espero que de cualquier manera funcionará en este Colegio en el año entrante la clase indicada.

Biblioteca

Se pensó por el Gobierno que la Biblioteca de la Universidad podía servir al Colegio. El Rector pensó lo mismo, pero la experiencia me ha hecho ver de otra manera. Verdad es que aquella Biblioteca está abierta y á disposición no solo del Colegio sino del público; sin embargo, las horas son casi siempre inconvenientes para los alumnos por que son precisamente las que están destinadas á la asistencia á las aulas, al estudio ó á otras distribuciones de Colegio.

Todo esto, aparte de los serios inconvenientes que siempre ofrecerá á la disciplina del Establecimiento el que sus alumnos vayan á buscar la Biblioteca fuera del mismo Colegio, donde no alcanza la vigilancia de los superiores.

Es pues indispensable pensar en una Biblioteca propia de

Colegio y en su mismo recinto, cuyos empleados dependan exclusivamente del Rector.

Así podría arreglarse el servicio sin dificultad alguna, de manera que los alumnos puedan dedicar á la lectura las horas de recreo ó de estudio, segun convenga.

Mobiliario

Las clases, salon de estudio, comedor etc. tienen su mobiliario completo en regular estado.

Para el año entrante será necesario preparar y dotar de su correspondiente mobiliario dos clases mas, por que así lo exige el desarrollo del plan de estudios.

Edificio

Se han hecho en el edificio algunas refacciones que eran reclamadas urgentemente y aun queda algo para hacer en alguna parte que, ó amenaza ruina ó no está en las convenientes condiciones higiénicas y de decencia.

Se han agregado al edificio nuevas construcciones de alguna importancia. Se concluirán en el próximo mes de Enero los espaciosos salones que se construyen en el segundo piso en la parte que mira al sud, con su correspondiente galeria, la que continúa en todo el costado que dá al poniente.

Todos estos trabajos se han hecho sin esceder el presupuesto en un solo peso, con la partida votada con este destino y con algunas economías de los gastos ordinarios.

Se hacen necesarias algunas otras construcciones de orden sucundario para proceder á abrir la calle que tiene interceptada el Colegio, y cuya apertura es tan justamente reclamada por la Municipalidad.

Una vez que tenga conocimiento del presupuesto propondré á V. E. lo conveniente en el interés de que dicha calle se abra en los primeros meses del año entrante.

Entradas y gastos.

Me es agradable decir á V. E. que el estado económico de este Colejio es satisfactorio.

Las entradas y gastos que figuran en las cuentas que paso trimestralmente con toda puntualidad, darán á V. E. una idea cabal al respecto.

Estancia de Caroya.

Esta estancia de propiedad del Colejio, ha sido mejorada notablemente. Su antiguo y ruinoso edificio destinado á las vacaciones de los colejiales, ha sido modificado en parte y lo será en el todo dentro de pocos meses.

Se han levantado los techos, se han abierto puertas y se construyen hermosas galerias.

Como este edificio está destinado para las vacaciones de los colejiales, queda desocupado diez meses del año. ¿No sería conveniente Sr. Ministro, utilizarlo estableciendo allí una escuela? A muchas leguas de aquella casa no conozco una sola escuela á pesar de ser todos sus alrededores muy poblados.

Desde muchos años se viene cometiendo una injusticia que es preciso reparar. Mientras cincuenta niños con privilegios que ni la ley ni los sentimientos de humanidad les acuerdan, ni pueden acordarles, van á pasar allí sus vacaciones cómodamente á costa del Tesoro despues de haber gastado miles durante el año, centenares de niños desheredados dan vueltas las paredes de esa misma casa, y desnudos y hambrien-

tos tocan sus puertas pidiendo, no ya la educacion que con tanta injusticia les negamos, sinó siquiera un pan para no perecer.

Pido pues, Sr. Ministro, no ya miles para esos pobres, sinó una centena de pesos al mes para fundar allí una escuela de enseñanza primaria, donde esos desgraciados niños puedan abrir los ojos á la luz. El Tesoro es de todos, y es preciso que á todos alcancen sus beneficios, siquiera sea en tanta desproporcion.

En todo caso, si por falta de una partida en el presupuesto, V. E. no pudiese hacer frente á estos gastos, podrían ellos hacerse por el Rector, prévia la competente autorizacion, de las entradas de la misma Estancia, en la seguridad de que no podrian ser mejor empleadas.

Ruego á V. E. respetuosamente que preste á esta indicacion una atencion preferente; pues no puede ser de otra manera, procediendo en justicia.

De todos los detalles concernientes á la fundacion de la escuela hasta dejarla en estado de funcionar, me encargaria con gusto, dando de todo oportunamente cuenta á V. E.

Ha mejorado tambien notablemente esta Estancia en su parte productiva. Se ha hecho una gran represa para facilitar y estender á mayor escala sus regadios.

El resultado ha sido que, donde se cultivaba alfalfa para cien bueyes, hoy se cultiva para trescientos, mas que menos.

Esta finca está actualmente dada en locacion, cuyo contrato terminará con el año 74.

Con el consejo de personas competentes, indicaré oportunamente á V. E. y con la conveniente anticipacion, lo que mas convenga, con relacion á su administracion para lo sucesivo.

Tiene esta finca por lo menos, 25 leguas cuadradas de terreno sin cultivo y casi improductivas, dadas en pequeños arriendos, que á lo sumo producen mil y tantos pesos.

Me permito, pues indicar y someter á la consideracion de V. E. el siguiente pensamiento.

¿No ganaría el Colejio, procediendo á vender estos terrenos y dando al dinero conveniente colocacion?

Veinte y cinco leguas vendidas á tres mil pesos una (es el mínimun), darían setenta y cinco mil pesos, que colocados al diez por ciento, producirían siete mil quinientos pesos, en vez de mil y tantos que hoy producen los terrenos.

Aun hay otra consideracion que no podemos ni debemos desatender. En aquellos lugares viven mas de cien familias, pagando, como he dicho, pequeños arriendos.

Todos estos es fuera de duda que mejorarian su condicion, ofreciéndoles la ocasion de adquirir una propiedad, puesto que el hogar sin esta, ó no se comprende ó está sugeto á mil dificultades é inconvenientes. La propiedad, como es natural, despertaría el amor al trabajo y con él vendrian todas sus ventajas individuales y generales para aquel vecindario.

Por estas consideraciones y otras que no escapan á la penetracion ilustrada de V. E., he creido que la indicacion que dejo apuntada, será aceptada.

Para llevarla á cabo, convendria que V. E., si tiene á bien, se sirva nombrar un agrimensor que haga el deslinde general de toda la estancia, dividiendo y formando un plano, en lotes ó suertes de una legua, con la conveniente explicacion de la calidad de sus bosques, pastos, aguas, ó posibilidad de sacarla, etc.

Como es posible que el deslinde general suscite algunas cuestiones, convendria tambien á la vez nombrar un Aboga-

do y un apoderado, porque el Rector no es competente ni tiene tiempo para ocuparse de asuntos de esta clase.

Saludo al Sr. Ministro con el respeto y estimacion personal que me merece.

Dios guarde á V. E.

Emiliano Cabanillas.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 23 de 1873.

Publíquese y agréguese oportunamente á la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Corrientes

Corrientes, Enero 7 de 1874.

A. S. E. el señor Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública de la Nacion, Dr. D. Juan C. Albarracin.

Exmo. señor:

Cumpliendo la prescripcion 7ª del Reglamento de los Colegios Nacionales, y respondiendo á las exigencias contenidas en la nota circular de V. E. fecha 6 del mes de Diciembre ppdo., tengo el honor de elevar á manos de V. E. el informe anual sobre la marcha de este Colegio, cuya direccion me ha sido confiada.

EXÁMENES

Los Exámenes públicos principiaron en este Establecimiento el 1° del mes ppdo, y terminaron el 17 del mismo. El acto de los Exámenes fué inaugurado por el Exmo. señor Gobernador de la Provincia, D. Miguel Victorio Gelabert asistiendo tambien al Colegio durante todo el periodo de los Exámenes, apesar de sus graves ocupaciones.

Dos dias despues de la conclusion de los Exámenes, se procedió á la lectura de las clasificaciones de los alumnos y la distribucion de los certificados, á cuyo acto, como á los Exámenes, asistió lo mas selecto de nuestra sociedad, en número de mas de trescientas personas, habiéndose dignado el señor Gobernador y el señor Ministro Dr. de la Vega, contribuir con su presencia á dar con el pueblo de esta ciudad, una prueba mas de la manera como estiman el progreso intelectual de la juventud.

Lo creo inútil, señor Ministro, hablar mas sobre nuestros Exámenes; solo me resta llamar muy especialmente la atencion de V. E. á los cuadros de las clasificaciones que van en seguida, que á mi juicio, demuestran de la manera mas elocuente, cuan satisfactorio, para la Direccion y personal docente, han sido los resultados de sus trabajos durante el último año escolar.

ESCUELA MODELO DE APLICACION.

En mi último informe anual, hablando de la Escuela Modelo me expresé en esta manera «Debo decir á V. E. que los resultados que ha dado la Escuela no han sido muy satisfactorios. Me creo escusado de hablar á V. E. de las causas del poco adelanto de algunas de las clases de este

Departamento, por que estoy cierto que el señor Inspector habrá informado ya á V. E. de ellas.»

Pero ahora, nuestra Escuela ofrece un aspecto muy diferente del de entonces;—las causas del atraso que entonces se dejaban sentir, ya no existen mas, y sí anteriormente á pesar mio, tuve que anunciar al Sr. Ministro su poco adelanto, hoy me cabe la gran satisfaccion de poner en su conocimiento que en este último año escolar ha hecho un notable progreso, progreso que no solamente ha llamado la atencion de la Comision Examinadora, sinó tambien de varias personas ilustradas de esta ciudad.

Por los cuadros que van, V. E. se impondrá del Plan de Estudios que se ha seguido en la Escuela primaria, como tambien verá que en la distribucion de las materias se ha observado el sistema graduado. método que hasta ahora no se ha adoptado en esta Provincia. Durante todo el curso se ha dado á los niños de los dos grados superiores una série de lecciones orales sobre objetos, y el buen resultado que ha dado esta enseñanza tan interesante para el alumno, me ha decidido estender sus beneficios é los demás grados y aun hasta el primer año de los cursos preparatorios.

Por los programas impresos que se han remitido á ese Ministerio, V. E. podrá ver de que manera se ha impartido esta instruccion y cuan variada ha sido. Y en verdad, Sr. Ministro, es de sentir cuan poca atencion se ha dado hasta ahora en nuestras Escuelas, á esta clase de instruccion tan práctica.

El curso primario de estudios en muchas de nuestras Escuelas, principalmente en los grandes centros de poblacion, se ha amplificado notablemente en estos últimos años—pero mucho todavia deja que desear, y es notorio cuantos jóve-

venes dejan para siempre las clases para ocuparse en algun empleo, lamentablemente ignorantes de las cosas mas ordinarias de la vida comun.

¿Y cuán fácil seria remediar este mal? Una série de lecciones orales, ocupando solamente veinte minutos por dia y continuada durante todo el curso primario, podria abarcar el conocimiento de una infinidad de cosas que serian de suma utilidad á los niños en todas las situaciones de la vida.

Los alumnos maestros de la Escuela Normal, primera seccion, además de la Instruccion teórica que reciben en la clase de Pedagogía, asisten en su turno á la Escuela de aplicacion. Algunos de estos jóvenes han dado pruebas ya de su amor á la noble carrera del Profesorado, como tambien de su capacidad en la enseñanza de algunas clases de la escuela, habiendo merecido los elójos de los Sres. de la Comision durante el exámen de este Departamento del Colegio en que tambien tomaron parte.

No tengo duda, Sr. Ministro, de que en poco tiempo podremos dar á esta Provincia buenos maestros—Y Dios lo sabe, es cosa de que mucho necesita.

Algunas reformas indispensables

Ahora me permitiré llamar la atencion del Sr. Ministro hácia algunas reformas cuya necesidad se deja sentir hace tiempo, y en favor de las cuales los profesores del Establecimiento se han declarado unánimemente.

La experiencia ha demostrado ya claramente á mis colegas y á mi, que los ramos de matemáticas estan mal distribuidos en el presente plan de estudios, que el alumno entre tantas materias, no tiene tiempo de cursar estos ramos con provecho, y que el profesor está obligado muchas veces á

hacer á sus alumnos aprender de memoria unas fórmulas, cuya demostracion les es imposible comprender. Esta dificultad se ha hecho notable en la clase de Geometria Razonda, Trigonometria Rectilínea y Esférica y Geometria Analítica.

Es cierto, que la mente como el cuerpo, adquiere fuerzas por saludables ejercicios, pero, para ejercitar y desarrollar los poderes de la mente, no es preciso cansarle—digo cansarle Sr. Ministro, porque he notado durante el último Curso, que los esfuerzos hechos por los alumnos para tratar de corresponder dignamente á los trabajos y lejitimos deseos de sus Catedráticos, han producido mas bien en sus ánimos un espíritu de cansancio que amor á las Matemáticas. Esto se ha notado principalmente en los estudiantes de tercer y cuarto año.

Y tal vez alguno diga ¿cómo es que tal cosa sucede en el Colegio de Corrientes, cuando no tiene lugar en los otros Colegios Nacionales? Yo podria contestarle que los mismos resultados se han de obtener en los demás Colegios, mientras los ramos de Matemáticas se hallan distribuidos como ahora.

Pero los estudios matemáticos pueden hacerse sin exigir del alumno esos esfuerzos excesivos—fácilmente, Sr. Ministro, el remedio tenemos á la mano, y lo mas pronto que se aplique, tanto mejor. Si el mal, como he dicho antes, consiste en la mala distribucion de la materia, tratemos de repartirla de otra manera mejor, y estoy cierto que mis colegas los demas Rectores y Profesores, han de coincidir con mis ideas.

Voy á esponer brevemente á V. E. cuales son las reformas que creo necesarias ser introducidas, y estoy conven-

cido que V. E. sabrá valuar mis observaciones, producidas por el buen deseo que me anima en pró de la enseñanza, al mismo tiempo que quiero corresponder á la confianza, con que hasta ahora me ha honrado el Gobierno de V. E.

PRIMER AÑO DE ESTUDIOS

Matemáticas

Aritmética práctica (completa)—Geometría práctica, (construcción de las figuras en la pizarra y en el terreno, con el uso de la Cadena y el Grafómetro ú otro instrumento angular sencillo)

Dibujo Lineal—(Continuación del Curso seguido en la Escuela Modelo, primeros ensayos en el levantamiento de planos).

SEGUNDO AÑO DE ESTUDIOS

Geometría Razonada plana; nociones de topografía, uso del Teodolito, brújula y demas instrumentos. *Dibujo Lineal*—levantamiento de planos; para dar á sus alumnos una idea exacta del uso de los instrumentos de agrimensura, debe el Profesor llevarles al Recreo ó á otra parte fuera del Colegio, á lo menos dos veces por semana, explicando prácticamente su empleo y manejo; despues de tres meses los alumnos sabrán usar los instrumentos. *Aritmética Razonada*:—Incluyendo el conocimiento de los Logaritmos.

Algebra—El Profesor debe limitarse á enseñar á sus alumnos las operaciones elementales, y despues hacerles comprender lo que es una fórmula y su utilidad en las investigaciones matemáticas.

TERCER AÑO DE ESTUDIOS

Geometría del espacio Razonada. Dibujo lineal y Lavados de planos, figuras sólidas, máquinas, etc. *Trigonometría Rectilínea*—Definición de las líneas trigonométricas, resolución de los triángulos rectángulos, idem de los Triángulos oblicuángulos ó generales—*Topografía*; los alumnos deben ya conocer prácticamente el uso de los instrumentos de Agrimensura, aprovechándose el Profesor de los conocimientos que hayan adquirido en la trigonometría, les debe ejercitar en el levantamiento de planos, medición de superficies, etc. *Álgebra**—hasta el fin de las ecuaciones de segundo grado.

CUARTO AÑO DE ESTUDIOS

Enseñanza de la Mecánica aplicada al Álgebra y Geometría. Trigonometría Esférica, Cosmografía y Geodesia; el Profesor ejercitará á sus alumnos en el uso y manejo de las Esferas—cosa que no se ha hecho el año pasado en este Colegio, quejándose el Profesor del poco tiempo á su disposición.

QUINTO AÑO DE ESTUDIOS

Geometría Analítica-y Descriptiva; en la analítica se comprenderá las secciones cónicas con sus diversas aplicaciones; y aquí se terminará el Curso preparatorio de Matemáticas.

V. E. notará que tratando del Curso de Matemáticas, he incluido también en el cuarto año la enseñanza de la Mecánica aplicada á la Geometría y Álgebra. Esto he hecho, señor

Ministro, por creer que el estudio de la *Mecánica Resonada* es un complemento tan importante de las Matemáticas, como lo es la enseñanza de la Topografía. Para que el alumno comprenda bien las leyes del movimiento, la composicion de las fuerzas, el equilibrio de potencias mecánicas, y la construccion de máquinas, es preciso enseñárselos *matemáticamente*.

Creo, señor, que hay dos grandes divisiones en la enseñanza de las matemáticas: la primera parte que trata del *número* y del *espacio*, y la segunda parte que trata de la *fuerza*.

Segun eso, la enseñanza de Matemáticas, segun lo prescribe el actual plan de Estudios, no solo es deficiente, sino pernicioso, porque mientras se dirige con mas ó menos esmero á la primera, descuida completamente la segunda parte. En las clases de Agrimensura y Cosmografía—segun el plan actual—el Profesor hará que el alumno aproveche de sus conocimientos de Algebra y Geometría, pero en la Física, *nó*.

ESTUDIOS Y DISCIPLINA

Mucha atencion se ha dado durante el último Curso, á la enseñanza de los idiomas, y me complazco en poder decir á V.E. que los resultados obtenidos han correspondido á los esfuerzos hechos por los señores Catedráticos.

El progreso hecho por los alumnos en el estudio del Inglés, ha llamado la atencion de cuantos han visitado estas aulas. Como me refiero al adelanto de los jóvenes en este ramo, de tanta importancia para su porvenir, debo tambien hacer constar que la enseñanza de este idioma no se ha limitado al méro aprendizaje de memoria de algunas reglas y

unos cuantos ejercicios de Ollendorff, como antes era de costumbre en otras partes, sinó que, principiando el alumno su estudio en la Escuela primaria, con ejercicios fáciles de conversacion y pronunciacion, sigue despues en el primer año de los preparatorios con lecciones de traduccion, y asi gradualmente en los demas años, hasta que se halla en estado de verter á su propio idioma cualquier obra en Inglés que se le presente.

Por autorizacion del señor Inspector Torres, se suprimió la enseñanza del Aleman en el cuarto año, sustituyendo en su lugar dos lecciones semanales de Inglés y otras tantas de Francés.

En cuanto á la enseñanza del idioma pátrio, se ha hecho con regularidad—digo con regularidad, señor Ministro, porque apesar de los muchos esfuerzos del profesor del ramo y la buena voluntad de sus discípulos, mucho deja que desear todavia.

Esta deficiencia, que he mencionado, voy á*explicar á V.E. en pocas palabras. Sabido es que en la campaña de esta provincia, el idioma que se habla con mas generalidad es el Guaraní, y no diré en la campaña solamente sino tambien en la Capital, entre la clase pobre. Como la mayor parte de nuestros alumnos son de la campaña, comprenderá V. E. las dificultades con que tiene que luchar el Profesor de Español.

Pero puedo asegurar al Sr. Ministro que estas dificultades van desapareciendo poco á poco debido á las medidas rigurosas que ha tomado la Direccion para suprimir el uso de este dialecto entre los alumnos.

Apesar de haber llegado tarde los instrumentos para el Gabinete de Física, bastante se ha hecho en el estudio de es-

te ramo; lo que me dá fundadas razones para creer que en el próximo curso, los alumnos han de obtener mucho mas provecho de las lecciones del catedrático de esta asignatura.

Con mucho placer debo informar á V. E. que las clases de Geografia é Historia han funcionado bien durante el pasado año escolar. Con respecto á la Disciplina, me es grato manifestar á V. E. que los alumnos se han distinguido por su obediencia y sumisión á las órdenes de sus superiores; muy pocas quejas graves ha habido contra su circunspeccion y moralidad; pero las pocas que ha habido fueron atendidas con prontitud y castigadas las faltas de una manera ejemplar.

ESCUELA NOCTURNA

Como tuve el honor de participar al Sr. Ministro anteriormente, se abrió la Escuela Nocturna en este Colegio, á principios del último año escolar, con una asistencia de unos veinte, y los ramos enseñados en ella fueron: Escritura, Lectura, Gramática y Ortografía, Historia y Geografía, Geometría práctica, Aritmética, Teneduría de Libros, Dibujo lineal y Natural é Inglés, pero apesar de ser bastante extenso el programa de estudios, el número de alumnos, hácia el fin del curso se redujo á cinco.

Pero, Sr. Ministro, creo que la poca concurrencia á nuestra escuela nocturna, no se debe atribuir á la falta de buena voluntad entré los jóvenes de esta ciudad, mas bien lo atribuyo al estado crítico por el cual ha tenido que pasar esta provincia durante el pasado año. Conozco á muchos jóvenes que hubieran asistido á estas clases con gusto, pero que fueron impedidos debido á las funestas consecuencias que

acarreó sobre esta la Rebelión en la vecina Provincia. Mas ahora no existiendo las causas mencionadas y hallándose nuestra Provincia en el goce de una tranquilidad completa, no dudo del buen éxito de los cursos nocturnos durante el próximo año; además es mi intención disponer que el profesor del ramo, dé una ó dos conferencias de física experimental á los que gusten asistir á la enseñanza de este ramo.

BIBLIOTECA

Por el cuadro que va en seguida se impondrá V. E. del número de libros prestados de la Biblioteca y la asistencia á ella durante el último año escolar, etc.

Número de libros prestados.....	641
Asistencia de lectores.....	820
Valor estimado de los libros encuadernados	pf. 1617
» » á la Rústica.	80
	<hr/>
	» 1697

EL EDIFICIO

El nuevo edificio se va construyendo conforme al plano levantado bajo la dirección del Sr. Inspector General de los Colegios Nacionales, y tengo el gusto de informar á V. E. que dicho señor, cuando visitó el establecimiento últimamente, me manifestó que estaba satisfecho de la manera en que seguía la obra.

Poco después de la salida del Sr. Inspector Torres de esta, quedó paralizado por algún tiempo el trabajo del nuevo edificio por falta de cal, y debido á esto no se halla conclui-

da todavía la primera sección; sin embargo, tengo la seguridad de que antes del tiempo fijado para la apertura del nuevo curso, estarán listas siete piezas.

RENTAS Y GASTOS

Las únicas entradas que tiene este Colegio son. Las pensiones de los alumnos Maestros, Nacionales y Provinciales y los sueldos de los Empleados. Puntualmente se han remitido las cuentas demostrativas del estado mensual de la Caja, que siempre han merecido la aprobación de la Contaduría General de la Nación.

Por los siguientes cuadros se impondrá V. E. de la Dirección y Administración, Personal Docente y de la Distribución de los alumnos en las diferentes clases.

DIRECCION Y ADMINISTRACION

Rector y Director de Estudios

Dr. D. Santiago H. Fitzsimon.

Vice-Rector y Secretario

Sr. D. Guillermo A. Fitzsimon.

PERSONAL DOCENTE.

Nbres. de los Sres. Profesores.

Cátedras que desempeñaron.

	Trigonometría Rec. Tg. Esférica.
Sr. D. Pedro Maloso	Topografía, Cosmografía, T. de Lib.
« Jorge Katzenstein..	Física y Francés.

« Pedro T. Sanchez.. Literatura y Español.

« S. H. Fitzsimon.. Geografía, Historia, Latín.

Sr. D. G. A. Fitzsimon. Idioma Inglés.

Geometría analítica, Geometría.
descriptiva, Geometría prác-
tica, Geometría razonada, Di-
bujo Líneal y lavado de pla-
nos.

« Javier Arriliaga ...

« Baltazar Asencio... Aritmética, práctica y razonada;
Álgebra.

« J. Ismael Billordo.. Música Vocal é Instrumental.

« Justino Cirio..... Dibujo Natural.

ESCUELAS NORMAL Y MODELO DE APLICACION

El Rector..... Pedagogía, Historia Sagrada,
Lecciones sobre objetos.

El Vice-Rector Inglés y Escritura.

Sr. D. José M. de Zabiaga.. Ortografía, Geografía Moral y
Urbanidad, Aritmética.

« Eduardo Matoso..... Dibujo Líneal, Aritmética, Mo-
ral y Urbanidad.

Sr. D. Juan M. Barrios.... } Deletreo, Lectura, Aritmética,
Moral y Urbanidad.

Sr. D. J. Ismael Billordo. Canto.

CUADRO que demuestra la distribucion de los alumnos en las diferentes clases, manifestando a la vez, si eran becados, pensionistas o esternos

CALIDAD DEL ALUMNO	ESCUELA MODE- LO DE APLICA- CION				ESTUDIOS PREPARATORIOS				TOTAL
	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	
Externos	32	47	24	36	22	10	9	7	187
Pensionistas internos..	«	«	«	«	«	«	2	«	2
Alumnos Maestros cos- teados por la Nacion.	«	«	«	«	1	2	5	2	10
Alumnos Maestros cos- teados por el Gobier- no de Corrientes....	«	«	«	«	13	8	1	«	22
	32	47	24	36	36	20	17	9	221

Antes de concluir, creo de mi deber recomendar muy especialmente á los Sres. Profesores del Establecimiento á la consideracion de V. E., quienes por el brillante resultado que han conseguido en sus clases ante la Comision Examinadora, no solo se han hecho acreedores á las alabanzas de la Direccion sino tambien á los aplausos de un pueblo entusiasta que ha presenciado sus trabajos.

Creyendo haber cumplido lo prescripto por el Reglamento de los Colegios Nacionales y lo ordenado por V. E., solo me resta ofrecerle una vez mas, las seguridades de mi mas distinguida consideracion y alto aprecio.

Dios guarde á V. E.

Santiago H. Fitzsimon.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Ayres, Febrero 17 de 1874.

Publíquese, é insértese oportunamente en la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de San Luis.

San Luis, Enero 24 de 1874.

A S. E. el Ministro de Estado en el departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin.

Exmo. señor:

Ofrezco debidamente á la consideracion de V. E. el informe anual, prescrito por los vigentes reglamentos, sobre la marcha y estado general del Establecimiento. Como echará

de ver la ilustrada observacion del Sr. Ministro, no omito estremo alguno de los que con el carácter de necesarios fueron apuntados en la última circular dirigida á los rectores de colegios: pero en punto á datos estadísticos habrá de notar el Ministerio cierta deficiencia, no obstante la séria atencion que incesantemente he dedicado á todos aquellos hechos que, en virtud de mi propia naturaleza y mediante mi ordenada expresion en guarismos, son siempre trascendentales á la historia de la enseñanza pública.

Habiendo ocupado este puesto en julio del último año, promediado el curso académico á que dice relacion este documento, solo con respecto á los últimos meses he podido proporcionarme datos acerca de la asistencia cotidiana de los señores profesores á sus respectivas cátedras, sobre el movimiento de lectura en la Biblioteca pública y sobre la concurrencia diaria de los alumnos, tanto del colejo como de su departamento de instruccion primaria y clases nocturnas. Nada habia planteado con anterioridad á mi rectorado bajo este punto de vista interesantísimo, y me ha parecido oportuno hacerlo constar aquí, previniendo toda fundada objecion á su respecto.

Sin otro preliminar, espondré á V. E. con la reparacion debida la historia de los trabajos durante el último año escolar, las novedades surgidas en este espacio de tiempo, los resultados obtenidos como fruto de la consagracion del personal docente á los fines de su instituto, y cuanto encuentre convenir á que el estado del Colejo a mi cargo sea apreciado con exactitud; ocupándome tambien, y por último, de hacer resaltar las mas urgentes necesidades y las reformas imprescindibles que haya apuntado la esperiencia.

I.

ESTUDIOS

El orden de los estudios se ha ceñido, como era natural, á las prescripciones del plan reformado que viene rigiendo en los Colejios Nacionales; pues si bien los alumnos de trigonometría rectilínea y agrimensura, en el 3er. año de enseñanza, ni han rendido exámen de esas asignaturas, ni en el curso del año han recibido las lecciones reglamentarias, no se ha entendido dispensarles de estos estudios, que necesariamente habrán de probar antes de pasar al 4º año de la enseñanza preparatoria: la absoluta ignorancia en que los alumnos del 3er año se hallaban respecto á las nociones mas elementales de la Geometría, que debieron estudiar en el año precedente, obligó al catedrático de aquellas asignaturas á emplear su tiempo en hacerles conocer la Geometría, sin la que no era dado iniciarlos en el estudio de la trigonometría, aun á riesgo de que hubiese necesidad de postergar el exámen hasta Marzo, dándoles privadamente lección durante la temporada de vacaciones. Tal ha sido el motivo de esta lamentable irregularidad.

Nacen ó puedan originarse, otras irregularidades de la circunstancia de no existir programas oficiales, de manera que estuviese de antemano fijada la estension que hubiera de darse á la enseñanza de cada asignatura. Materia tan trascendental ni puede abandonarse al criterio de cada profesor, ni á todas luces podria convenir confiarla al arbitrio de los rectores, cuya intervencion en este sentido parecería con frecuencia á los profesores depresiva de su carácter profesional

y hasta de sus particulares condiciones de capacidad. Según la práctica hoy autorizada, es al fin de cada curso cuando se presentan al Rector los programas de exámen, los cuales, vistos ó no por este, son remitidos al Ministerio para la competente aprobacion, y sucede que á las veces el catedrático mas ajusta y acomoda su programa al estado de instruccion de sus discípulos que á las necesidades de un buen método y á la innegable conveniencia de que el programa ofrezca en todo caso un cuerpo íntegro de doctrina, dentro de cada ramo de enseñanza. Así, por ejemplo, ha podido observarse en el último curso, con respecto á los programas de Historia (2º y 3º año,) que cada uno comprendía solamente unas cuantas lecciones, las primeras, de historia de la Edad media, ó de la Moderna, segun el orden del compendio que sirvió de texto á los alumnos, cuyo testo no alcanzaron á promediar siquiera en el decurso del año escolar. De esta manera, si la enseñanza, por cualquiera circunstancia, marcha estraviada ó al acaso, los programas luego presentan truncada la asignatura, lo que se evitaria, sin duda, si el profesor debiese presentar su programa al principio del año, con arreglo á bases establecidas, que fijasen la estension debida en cada ramo de conocimientos, y pudiese por esto mismo concertar sus trabajos desde el principio, de manera que al finar el curso quedasen esplicadas todas y cada una de las cuestiones contenidas en aquel. Sobre este particular, me ha parecido útil estenderme un tanto porque le atribuyo marcada importancia, debiendo ser aplicables estas observaciones á la marcha y buen orden de los estudios en los colejos de la República en general.

Muy de notar son tambien otros inconvenientes, derivados ora de la libertad en que se halla cada profesor para hacer la

designacion de testos, ora de la carencia de estos, ya por último de la organizacion fundamental de la enseñanza, segun la tiene establecida el vigente plan; pero, como en estos puntos podria estenderme demasiado, sin que por otra parte hubiese de emitir ideas propias, ni diversas de las que al respecto sometió á la deliberacion de V. E. en su luminoso y bien escrito informe del año pasado el Sr. D. Agustin M. Alió, Rector del Colegio Nacional de Entre Rios, me concreto á dar aquí por reproducidas las observaciones é indicaciones de reformas que aquel documento consigna.

II

DISCIPLINA

Tanto por parte de algunos profesores como por la de la inmensa mayoría de los alumnos, que todos son externos, pude observar apenas tomé posesion del cargo, en julio último, que existia una relajacion bastante notable en cuanto al cumplimiento de los mas primordiales deberes, á la asistencia, por ejemplo; y una parte muy importante de mis esfuerzos desde entonces, ha sido encaminado á cortar de raiz en sus hábitos, absolutamente proscriptos ya entre el personal docente y algo corregidos respecto á los alumnos. Debo una manifestacion de gratitud al Ministerio por la cooperacion tan eficaz que me ha prestado en este sentido, aprobando cuantas medidas he propuesto con relacion á ciertos Sres. profesores, por severas que hayan sido; y me complazco en tributar aquí el propio homenaje al Sr. D. Juan A. Ortiz Estrada, último Gobernador de esta provincia, por el noble empeño con que se dignára cooperar al mejoramiento de la asistencia por parte de los escolares durante su bonancible y próspero gobierno.

La doble obligacion impuesta por mi á los señores profesores de pasar diariamente lista al dar comienzo las clases y de transmitir mensualmente, por intermedio del celador, al rectorado nota del número de faltas cometidas por cada alumno, combinada con la novedad que introduje de avisar por escrito cada mes, á los padres ó encargados, de la conducta y de la mayor ó menor asiduidad de los estudiantes, han sido medios morales que, rigurosamente cumplidos, han ayudado poderosamente á la estirpacion de un mal, que constituia la principal fuente de descrédito para el Establecimiento.

Pero nada, ó muy poco se logra con hacer efectiva la asistencia de los jóvenes, si al mismo tiempo no se alcanza á infundirles hábitos de laboriosidad y amor al estudio; materia, esta, de mas difícil solucion y que, por hallarse intimamente enlazada con el aprovechamiento demostrado en los exámenes generales, tocaré, con la posible concision, en el capítulo inmediato.

La índole respetuosa y sumisa de los naturales de esta provincia hace casi innecesarios ciertos medios disciplinarios; pero, no obstante, merece observarse el vacío que existe en el Colegio por la carencia de algunas pequeñas habitaciones con destino á encierros. Esto exigirá el apoyo del Ministerio para el arbitrio de una suma modesta, que deberá aplicarse al fin indicado.

III

EXÁMENES GENERALES.

Durante el mes de Diciembre, y ante la Comision examinadora designada, por orden de V. E. al Exmo. Goberna-

dor de la Provincia, se verificaron los exámenes de prueba de curso. La Comision habrá informado á V. E. ó deberá hacerlo acerca del resultado de aquellos actos, y comunicará sus observaciones, lo cual en cierto modo deberá escusarme de espresar mi juicio, á no considerar que es práctica constante y uniforme lo contrario.

Se pugnará mucho tiempo, Exmo señor en esta provincia, sin provecho, resultado, antes de que el Colegio Nacional reporte á sus habitantes los beneficios que habrá derecho á prometerse dadas las cuantiosas sumas que la Nacion viene invirtiendo en su sostenimiento. Hay generaciones, aun en los pueblos que pasan por muy civilizados, que cuando no con latente desconfianza, miran desdeñosamente la instruccion popular. Privadas de los beneficios de una sana y sólida educacion, apenas si podian entrever las ventajas de todo género que van anexas al mejoramiento intelectual de las jóvenes generaciones: y la concurrencia entonces de cualesquiera obstáculos, ora arranquen de la condicion inactiva de sus individuos, ora de la estremada pobreza de la clase mas numerosa, casi siempre acarrea la paralizacion de todo progreso, consistiendo en improductivos aquellos gastos mas reproductivos por su índole, las sumas aplicables, á la educacion intelectual de las masas.

La genial apatía de los habitantes de ésta provincia, la precaria condicion material de la numerosa mayoria de las familias, en que tanto han insistido mis predecesores en este puesto, particularmente el señor Pereira, podria ser y serán obstáculos, pero no insuperables, ni mucho menos, por cuanto el estímulo alentador unas veces, otras el propio individual esfuerzo y la eficaz ayuda de asociaciones y de autoridades, minorarian en gran manera, harian desaparecer,

los efectos de esas supuestas causas. La inasistencia y la desaplicacion, estas dos llagas gemelas que mantienen el Colegio en estado de consuncion casi incurable, no reconocen otro origen que el actual modo de ser de esta sociedad, en que los mas ignoran todo y los menos saben mal, ó ignoran todo tambien pretendiendo saber algo. Podrá la accion de las autoridades provinciales tan sabiamente estimulada por el Gobierno de la Nacion remediar pasageramente la inasistencia con el concurso de la Policia, pero no matará la desaplicacion porque la raiz de este mal es tan honda que se halla en el corazon de la familia puntana.

Seria preciso imitar la conducta de la Iglesia que, sin olvidar las tiernas inteligencias de la juventud, se preocupa siempre de la difusion de la luz del Evangelio entre las gentes adultas por medio de misiones periódicas; habria menester de estimular conferencias y lecturas populares así en la capital como en la campaña, aun invirtiendo en ello fuertes sumas, rodeando los actos del necesario aparato para escitar la concurrencia de las clases menos ilustradas; habria menester, en una palabra, de plantear verdaderas misiones para la educacion posible de las personas ya adultas, de quienes es la sávia principal que alimenta los nacientes retoños de la niñez. Solo de esta manera Alemania, y particularmente Prusia, ha podido alcanzar tan prodigioso desarrollo en la condicion intelectual de sus habitantes, y de este modo únicamente es dado esperar que se acelere el término en que esta provincia deba recojer el fruto de la semilla intelectual, tan profusamente esparcida durante el memorable ministerio del antecesor de V. E.

Enunciados estos principios, no tengo necesidad de espresar que los exámenes, generalmente hablando, han dejado

mucho que desear, si bien es justo declarar que ello no responde á la conducta profesional del mayor número de los catedráticos, cuya dedicacion ha sido notable y cuyo mas indispensable mérito consiste, á no dudarlo, en no haber desmayado en medio del penoso camino de sus bien arduas tareas, apesar del influjo de circunstancias como las preapuntadas, que podrian hacer dudar de sus aptitudes é idoneidad reconocidas, si exclusivamente se atendiese al resultado de exámen, no considerando el decisivo influjo de aquellas circunstancias.

Omito detallar los datos numéricos relacionados con los exámenes, porque sobre que habrán sido comunicados en su informe por la Comision, han de figurar algunos en el primer documento anexo á este informe.

No pasaré á otro punto sin manifestar á V. E. que la solemnidad de los actos fué realzada con la presencia casi constante del Exmo. Gobernador de la provincia, quien con esta conducta ha puesto de relieve el preferente culto que otorga en su espíritu á la institucion nobilísima del Colegio y su decidida voluntad por secundar las miras elevadas del Gobierno de la Nacion. La banda de música de la poblacion amenizó los intermedios con sus acordes, gracias á la distincion que tuvo á bien dispensar al Colegio el señor D. R. Cortes, Ministro de J. C. é I. P. de la Provincia, quien así lo dispuso y así me complazco en agradecer su delicada atencion.

IV

ALUMNOS Y PROFESORES

El cuadro que bajo el núm. 1 se acompaña demuestra el movimiento de alumnos habido durante el año que acaba de

trascorrir, así en el Colegio propiamente dicho, como en el departamento de Instrucción primaria, asignaturas sueltas y clases nocturnas.

Es muy de llamar la atención el resultado que ofrece este documento en cuanto al movimiento de alumnos en los cursos preparatorios. El total de matriculados al dar comienzo el curso de 1873 fué de 28 alumnos tan solo, contra 57, á que alcanzó en el año antecedente, según los datos estadísticos publicados en la Memoria respectiva de su ministerio. El número de 28 matriculados se descompone en esta forma; 9 para el 1er. curso, para el 2º 11 y 8 para el 3º. Dicho número tuvo aumento en el curso del año, habiendo llegado hasta 35; pero habiendo solicitado eliminación antes de la época de los exámenes 15 matriculados, su número quedó reducido á 20, de los cuales 15 solamente han rendido examen, siendo presumible que los demás se hayan retirado absolutamente por cuanto no han prestado examen en ninguna asignatura. En el curso de 1872 el total de alumnos examinados ascendió á 21, 6 mas que en el año anterior.

Puede verificar el Ministerio con cuanta razón he dicho antes que este Colegio se encuentra en la agonía. No siendo satisfactorio bajo este punto de vista su estado en años anteriores, se marca sensiblemente un retroceso, que relativamente hace considerar prósperos aquellos años. Sin embargo, si lo mas importante en la obra de estibar el mal, consiste en sorprenderlo, proclamando sin ambages la realidad de su existencia, y en investigar luego su origen, como medio de aplicar con acierto el cauterio, V. E. puede discernir si discurro acertadamente, atribuyendo este poco alhagüneo resultado, principalmente á la particular condición de la Provincia y

digo principalmente, porque otras causas de órden secundario confluyen al mismo término, como no ha de ocultarse al elevado criterio del Sr. Ministro, algunas de las cuales he logrado hacer desaparecer, no sin gran trabajo, durante los pocos meses que llevo al frente del Colegio.

La matrícula ha sido relativamente numerosa en las clases sueltas de Música y dibujo natural, así como en la escuela graduada y clases nocturnas; 32 han sido los matriculados á aquellas dos clases de los cuales solo 9 dejaron de concurrir á exámen; 174 la existencia de matriculados al fin del curso en los diversos grados de la Escuela graduada, de los que 63 no se han presentado á exámen; 22 los inscritos en la clase nocturna de taquigrafía, inaugurada en 5 de Noviembre último, habiéndose retirado 9 antes de los exámenes y presentándose á estos cuatro alumnos que hubieron de demostrar muy notable aprovechamiento: fueron, por último, los inscritos en la matrícula de la clase nocturna de instruccion primaria, en todo el año, 1871, de los que 74 se retiraron antes de finar el año, quedando en Diciembre 97 matriculados.

A primera vista, los datos que acabo de apuntar parecen mas consoladores, porque la comparacion de los mismos con los del año anterior no acusa tanta desventaja, pero siempre existe la misma razon para preocuparse de la necesidad de vivificar, por así decirlo, este establecimiento. La asistencia no es todo, ni siquiera la parte principal, aunque deba ser la primera; y es harto conocido que la accion de las autoridades provinciales, por medio del brazo eficaz de la Policía, es la que, obligando á los padres á verificar la inscripcion de sus menores, sostiene luego en la medida posible la concurrencia de los matriculados.

El cuerpo de señores profesores, hablando generalmente, se ha dedicado con asiduidad al cumplimiento de sus sagrados deberes durante el tiempo de mi rectorado, y como antes he manifestado, no es el personal docente en manera alguna el responsable del escaso aprovechamiento demostrado en los exámenes. Pude persuadirme desde un principio, es verdad, de la conveniencia de adquirir en parte para el Establecimiento, personal de mas idoneidad, particularmente respecto á varias asignaturas que habian sido acumuladas á profesores que tenian la suya propia, acumulacion debida sin duda á la dificultad de encontrar personas aptas que, mediante el modesto sueldo de ochenta pesos fuertes, estuviesen dispuestos á establecerse en San Luis. Esta dificultad se ha podido vencer, no obstante, y el personal docente se ha ilustrado con un profesor especial de Dibujo natural y Fonografía y con otro de Música, los Sres. Pourcelot y Romeo, quienes á mi juicio y en el concepto público haria honor por su capacidad profesional á cualquier establecimiento público de mas importancia que este Colegio. El Sr. Pourcelot, que lleva muy pocos meses de residencia en San Luis, ha merecido la honrosa distincion de ser felicitado públicamente por el Tribunal examinador, en atencion á los notables adelantos que sus alumnos de Fonografía demostraron en el examen haber realizado durante los dos meses incompletos que habia durado la enseñanza, inaugurada en Noviembre. De honrosa mención son dignos, en segundo término, por su decidida consagracion á las tareas del colegio durante el curso los Sres. profesores D. R. Cortes y D. Faustino Berrondo, á quienes debo así mismo recomendar al Ministro, y tambien á los Sres. profesores de la Escuela graduada D. Alejandro Ollses y D. Ramon Ferreira, particularmente celosos en el desempeño de sus rudas é ingratas tareas.

Algo queda por hacer todavía en el Colegio, y mucho en la Escuela Graduada, para que las condiciones de algunos profesores comprendan á las necesidades de una enseñanza bien cimentada; pero no ignora el Ministerio que en esta parte hay que subordinar las mas justas aspiraciones á la dura ley de la necesidad, siendo bien difícil procurarse en ese escaso tiempo el concurso de personas con las dotes necesarias, las cuales hay que hacerlas venir del litoral, donde tampoco abundan. Muy de desear fuera que las dos vacantes que hoy existen en la Escuela graduada se llenasen con verdaderos maestros, haciéndolos venir de donde fuera preciso, pues la provincia carece de personal idóneo.

La distribucion de las asignaturas entre los señores profesores, al fin del año escolar, ha sido segun aparece del cuadro que se intercala á continuación.

Curso preparatorio 1.º 2.º y 3.º

Ramos de enseñanza.	Profesores y Nacionalidades.
Aritmética práctica—A razonada y primeras nociones de Aljebra—	D. Raf. Cortes, argentino
Castellano y Latino.....	« F. Berrondo idem.
Francés.....	« A. Bartehlemy franc.
Inglés.....	« Juan E. Hepper, ing.
Historia y Geografía—Ejercicios literarios.....	« Mauricio Daract, arj.
Contabilidad por partida sencilla.	
Contabilidad por partida doble. .	« R. Ferreira argentino.
Geometría práctica—Geometría. razonada—Trigonometría recti- linea y Agrimensura—Dibujo li- neal—Dibujo y lavado de planos.	« Pedro 2.º Adaro. id.

Cursos sueltos

Ramos de enseñanza.	Profesores y nacionalidades
Dibujo natural.....	D. Juan Pourcelot, Franc.
Música	« Emilio Romeo Español.

Escuela graduada

Materias del 1er. grado.....	« V. Lucero, Argentino.
Idem. del 2.º grado.....	« B. Lucero, idem.
Idem. del 3.º grado.....	« A Olses, idem.

Clases nocturnas

Materias de la clase de instruc- cion primaria.....	« R. Ferreira idem.
Fonografía.....	« J. Pourcelot Francés.

Pocas observaciones haré sobre esa distribucion, pues los defectos de que pueda adolecer son debido á la razon de encontrarse vacantes ciertas enseñanzas.

Por este motivo el profesor, Sr. Adaro aparece sobradamente recargado de asignaturas, llevando, ademas de las propias, la Geometría práctica y la trigonométrica rectilinea y agrimensura.

V.

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PRIMARIA

Comprende este importante departamento la Escuela graduada y la clase nocturna. En el cuadro anexo número 4.º

á que me he referido ya, podrá hallar el Ministerio los datos mas necesarios é importantes para el conocimiento del grado de desarrollo que ha llegado á alcanzar la institucion. Aunque lento, hay progreso en conjunto.

Tan vital interés ha despertado en mí siempre este instituto, de acuerdo con el acertado dictámen del Sr. D. José M. Torres, Inspector de Colegios Nacionales, que hice objeto de un informe especial su estado y necesidades hace pocos meses, sin esperar el momento presente. El Ministerio entonces acogió bien mis ideas y fueron puestas en práctica desde luego las que el presuesta permitia entonces realizar. Me permito insistir ahora en las indicaciones de aquel documento, solicitando para las clases en cuestion la mas particular proteccion de parte del Gobierno.

Algunos profesores, por entonces, fueron declarados cesantes, en virtud de propuesta mia fundada en la manifiesta ineptitud de los mismos; pero su reemplazo, si bien relativamente satisfaria, deja mucho que desear siempre: me permito interesar nuevamente al Ministerio sobre la necesidad de adquirir para estas clases el concurso de maestros experimentados é inteligentes, aunque sea preciso procurárselos en el extranjero.

VI.

BIBLIOTECA.

El estado de la Biblioteca pública es satisfactorio, gracias á la muy marcada laboriosidad é inteligencia del actual Bibliotecario, D. Felipe S. Velasquez, cuyo comportamiento nada deja que desear. Bajo el número 2º, se acompaña el

cuadro que demostrará á V. E. la existencia de obras impresas en fin del año, comprensivo á la vez de una clasificacion de las obras por órden de materias. Al cerrarse el año contaba esta dependencia del Colegio, con la respetable suma de 530 obras, en 738 volúmenes. Se ha enriquecido, pues, la Biblioteca en el espacio de un año con 170 obras diversas, siendo 360 el total de las existentes al tiempo del último informe anual de mi antecesor el Sr. Lallemand.

En el preámbulo de este informe he espresado las razones que impiden consignar los datos estadísticos con relacion al movimiento de lectores habido durante el año; por lo que escuso su reproduccion.

V. E. conoce que el empeño que he puesto en pró del enriquecimiento de la Biblioteca pública, que habrá de producir en su dia ópimos beneficios á las clases todas de esta sociedad, así como ya hoy ofrece reconocida utilidad al cuerpo de los Sres. Profesores, facilitándoles obras de consulta que en vano se procurarían en esta provincia, todavia privada de las ventajas de la industria de libros. Debido á este empeño, me ha sido posible disponer de una fuerte suma, reunida, como consta al Ministerio, en fuerza de prudentes economías, con recursos creados por el Colegio independientemente de los subsidios nacionales, para la adquisicion en Europa de libros escogidos, los cuales espero recibir en todo el mes de Marzo. Es por tanto, permitido abrigar la esperanza de que, en el informe del curso entrante, pueda darse cuenta de un aumento mas notable que el alcanzado en el que acaba de trascurrir.

VII

ADMINISTRACION INTERIOR—RENTAS Y GASTOS

La carencia de internado en este Colegio, simplifica no poco su administracion interna. He procurado imprimir á esta mayor regularidad, fijando claramente el circulo de sus deberes y cada uno de los funcionarios subalternos; he tendido constantemente á que la mas estricta moralidad brillase en todo cuanto se roza con la contabilidad del Establecimiento; he convertido en beneficio del Colegio la colocacion en esta plaza, de los fondos que mensualmente se cobran en la de Buenos Aires, cobrando una prima por las letras que antes se daban gratuitamente, mediante cuya novedad el Establecimiento ha aumentado su haber en mas de ochenta pesos fuertes durante los últimos meses; he provocado la multiplicacion de sus recursos, colocando en el Banco de Mendoza (San Luis) los recursos sobrantes, cuyo interés segun la última liquidacion, ascendió á una suma relativamente considerable, ya percibida; me he consagrado, en fin, á ordenar y regularizar la marcha de la administracion interior, apercibido siempre á conseguir realizar economías, sin perjuicio de no reparar en gasto, por considerable que haya sido, cuando se ha tratado de enriquecer el Colegio ó de dotarlo de material de enseñanza.

Así, y sin gravar en lo mas mínimo, de una manera directa é inmediata, el Presupuesto del Estado. se ha adquirido un costoso material de enseñanza para Dibujo Natural, de que por completo se carecía, empezando por los modelos y acabando por la lapicera y el esfumino. Así el Colejio, tambien

por sí propio, se ha proporcionado un número considerable de textos para las diversas enseñanzas de la Escuela Graduada, que habrá de seguir el próximo curso muy holgadamente en este sentido, gracias á aquella previsora medida. De igual manera, ha sido provisto el Colejio de porcion de efectos y artículos de uso en las aulas, que antes habia que comprar aquí á precios exorbitantes. Todos los efectos y útiles indicados, los encontrará V. E. en el Inventario, que seanexa á este escrito, bajo el número 3º, así como otros muebles y efectos de no escaso valor que seria prolijo enumerar.

Las cuentas de inversion debidamente justificadas, se han remitido con toda puntualidad á Buenos Aires, segun en el Ministerio habrá debido observarse, no habiéndose reproducido el atraso que en este punto hallé al hacerme cargo del Colejio y que hice cesar al punto remitiendo simultáneamente las cuentas de Marzo, Abril, Mayo y Junio de 1873.

Muy poco, ó nada, deberé añadir respecto á rentas y gastos, despues de lo que queda antes esplanado; pues, como el Ministerio no ignora, las principales y únicas fuentes de renta para este Colejio están en el Presupuesto Nácional, y sus gastos todos aparecen con toda la apetecible distincion en las cuentas mensuales que con toda regularidad vienen remitiéndose á esa superioridad.

Refiriéndome otra vez al inventario general que vá adjunto, espresaré que en él figuran treinta y ocho cajones de instrumentos de Física y Química, recibidos hace poco tiempo para la dotacion del Gabinete y del Laboratorio, que ha sido la mente del Gobierno establecer. Figuran de esta manera en el inventario esos efectos, porque no habiendo sido aun comprados ni remitidos los armarios que he mandado construir

en Buenos Aires, me ha parecido necesario, para su mejor conservacion, mantenerlos empaquetados hasta que sea llegado el momento de instaurar los gabinetes.

VIII

EDIFICIO

El edificio se ha ensanchado con dos espaciosas salas, construidas en la parte S. de lo edificado anteriormente, hallándose para ser concluidas y entregadas otras dos piezas, simétricas á las primeras, con las cuales queda formado un nuevo departamento, que redundará en beneficio del tan reclamado ensanche del Establecimiento. Construido este desde un principio, con destino muy diverso del que hoy llena, los antiguos salones, si bien ventilados en su mayor parte, son todos estrechos y poco adecuados al servicio de clases numerosas como suelen ser las primarias. Por esta razon convendrá, á mi juicio, que desde 1º de Marzo el Departamento de instruccion primaria se establezca en las piezas nuevamente construidas.

El estado del cuerpo principal del edificio es poco satisfactorio y acusa ostensiblemente, no solo una construccion desatendida é imperfecta, sinó muy particularmente, falta de celo en su conservacion. Los techos de todas las habitaciones, que son muchos y capaces, asi como los de los corredores en toda su estension, se encuentran sumamente deteriorados, resumándose copiosamente á través de ellos las aguas llovedizas, con grave daño de las paredes y con menoscabo del servicio; pues muebles, alfombras y demás material en uso, todo se destruye anticipadamente; y como el deterioro de que

me ocupo es de difícil remedio, por cuanto no se ha atajado en su principio, necesitándose ya una refaccion general, encuentro urgente que el Ministerio arbitre fondos, autorizándose previamente al Rector para que, con el concurso de persona perita, formule el presupuesto de las obras.

Consta oficialmente al señor Ministro, que este asunto me ha preocupado desde atrás, y si no lo hubiese impedido la ocupacion del Colegio, primero por el señor Obispo de Cuyo y su comitiva, y ahora por una Compañía dramática que ha instalado en su recinto un teatro, de orden del señor Gobernador de la Provincia, y no obstante un dictámen contrario, hubiese aprovechado el infrascrito la temporada de vacaciones para la obra de una refaccion general, para la cual tenía todo previsto y preparado, desapareciendo así un estado de deterioro tan notable, causa de ruina, cada día más, para todo el cuerpo de edificio y que no podrá mas tarde ser corregido, sinó á costa de mayores desembolsos. Mirando y fijándome en esta consideracion, me había decidido, bajo mi responsabilidad, á efectuar las obras, seguro de que el Gobierno aprobaría mi conducta en caso tan urgente y justificado.

Ha sido terminada y recibida la obra, en el antiguo edificio, para qué, á solicitud mia hubo de otorgar el Ministerio la suma de doscientos cincuenta pesos fuertes, adquiriendo el Colegio por su virtud, las condiciones de seguridad que se echaban de ménos y que inspiraron su necesidad. Al cerrarse la comunicacion del corredor con la huerta, mediante tambien las demás partes de obra, se ha proporcionado al Establecimiento una nueva habitacion, muy útil y que viene á costar una suma insignificante. Como V. E. habrá de comprobar, en vista de la expresion contenida en la cuenta

de inversion correspondiente al mes próximo pasado, de los 250 pesos fuertes que el Ministerio otorgara, han sobrado pesos fuertes 127 con 62 centavos. El contratista de la obra ha colocado á su costa una puerta mas de las proyectadas en un principio; ha pintado, revocado y blanqueado, tanto interior como esteriormente, los muros, que son de ladrillo y mezcla, con media vara de espesor; y toda la obra, que fué de antemano contratada y ajustada, viene á costar al Colegio la poca suma de ciento veinte pesos fuertes próximamente.

Por resolucion de 5 de Noviembre, de acuerdo con el dictámen del Procurador General de la Nacion se me autorizó para proceder con acuerdo de los propietarios colindantes á la creacion de los titulos de propiedad de los terrenos sobre que se está desarrollando la edificacion del Colegio, cuya estension superficial ha parecido dudosa. A pesar de mis multiplicadas investigaciones y de mis solicitudes á ese Ministerio, en el sentido de la resolucion dictada en vista de la inutilidad de las primeras, por no haberse encontrado documento alguno que pudiera dirimir las dudas no obstante la especial atencion que he puesto en el particular, todavía se halla pendiente de cumplimiento la aludida resolucion. Lo ha estorbado la ausencia del señor Juez de esta Seccion, ante quién debe tener lugar el convenio con el propietario colindante, con quién me hallo de acuerdo sobre la base de que, la propiedad del Colegio comprenda seis varas mas, sobre las setenta y cinco de frente que se cuentan en el lado edificado por el E., y en cuanto á profundidad la que deba quedar señalada por la perpendicular que toque en el punto divisorio del frente del E., ya convenido. Tengo preparado el oportuno espediente, en que obran todos los antecedentes

necesarios, y será muy fácil ya á mi sucesor en este Colegio, si como espero no tarda V. E. en aceptarme mi renuncia, darle la terminacion que requiere la resolucion del Gobierno ántes citada.

IX.

NECESIDADES Y REFORMAS

En primer lugar encuentro bien interesar como necesario que el 4º año de los cursos preparatorios, cuya instalacion está prevista por el presupuesto que va á entrar en vigor, se plantee desde luego, aunque deban las clases ser necesariamente abiertas, á medida que se encuentre el personal necesario para su servicio. Razonar sobre esta necesidad me parece escusado, porque en la naturaleza misma de la institucion de los Colegios radica el fundamento de esta necesidad.

Es otra, y muy principal, la de que las nuevas construcciones continuen en mayor escala que hasta hoy y que su direccion se inspire en la necesidad de establecer lo antes posible el internado, único modo como este Colegio podrá tomar algun desarrollo en parte preparativa de sus enseñanzas, con la provision de las becas que aumentarán en veinte el número de sus alumnos y con la concurrencia de aquellos pocos jóvenes de la campaña, cuyas familias no pueden enviarles aquí, atendida la falta de internado y temiendo que abandonados así mismos, se lancen en los asares de una vida no refrenada por ningun saludable yugo.

Como en el cuerpo del informe he indicado, al tratar de de-

terminados puntos, las reformas mas sentidas con relacion á ellos, prescindiendo de dar mayor estension á este inciso y me refiero á las indicaciones y razonamientos que en punto á reformas y nuevas necesidades he tenido antes ocasion de esponer.

He informado á V. E., en cumplimiento de mi deber de cuanto atañe é interesa á este Colegio Nacional: á V. E. toca, en cumplimiento de los mas graves y elevados de su ministerio, aquilatar el mérito ó desmérito de mis observaciones tomando de ellas, lo que de bueno puedan contener, prescindiendo de aquella parte que pareciere impertinente ó inaplicable.

Saludo al Sr. Ministro con mi consideracion la mas respetuosa y distinguida.

El Rector,
Francisco Alba Fruzado.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 20 de 1874.

Inclúyase en la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de San Juan

San Juan, 12 de Enero de 1874.

A. S. E. el señor Ministro de Justicia Culto é Instruccion Pública.

Exmo. Señor:

Las clases del Colegio Nacional en el año 73, han sido elevadas, teniendo en vista el plan de estudios, y bajo el régimen que desde épocas anteriores se viene observando, de manera que su marcha tenga por base el sistema y orden en cadauna de sus reparticiones: únicos medios por los cuales se puede llegar á buenos resultados.

Por muchos que sean los empeños del Rector, por muchos que sean sus afanes y desvelos en mantener la disciplina, moralidad y arreglo que debe observarse en los Establecimientos de educacion, muy poco se podria conseguir, si estos esfuerzos no fuesen secundados por el poderoso contingente de un cuerpo de profesores que, comprendiendo la alta mision confiada á sus cuidados y pensando con detencion sus obligaciones, á mas de desempeñarlas debidamente con espontaneidad y entusiasmo dignos de todo elogio, pone en juego todo género de recursos á fin de informar la accion comun y obtener un buen éxito en los benéficos resultados que los Colegios Nacionales están llamados á producir.

Los empleados superiores de este establecimiento se mantienen ligados por vínculos de amistad é intereses recíprocos fundados en miras nobles y elevadas propias de su ocupacion, condicion y clase. Tal union en mi concepto, ha sido hasta hoy el baluarte mas poderoso de este colegio, y mientras se mantenga en iguales condiciones, ha de dar oríjen á

cuanto sea necesario para incrementar diariamente su crédito y estabilidad.

Consideraciones muy poderosas son estas, Exmo. Señor y que deben tenerse en vista en la eleccion de profesores, á fin de asegurar de una manera positiva la marcha regular y y de progreso en los Establecimientos Nacionales de educacion.

Con muy poco trabajo se consigue el buen sistema y arreglo en los Colegios, cuando se cuenta para ello con la buena disposicion y voluntad de los catedráticos, contribuyendo á este fin, ya con elejemplo de su buena conducta, ó ya con su palabra autorizada y de {respetabilidad para con sus alumnos: de otra manera, es de todo punto difícil conservarlos si á estos falta el deseo y las buenas disposiciones para coadyuvar en tal sentido.

Yo me congratulo considerarme apoyado en mis tareas por profesores honorables, que á una instruccion esmerada en los ramos respectivos que enseñan, acompañan ese buen deseo y empeño en el cumplimiento de sus deberes y un vivo interés en el progreso del Establecimiento. Creo de mi deber recomendarlos á la alta consideracion de V. E.

Con algunas alteraciones en dos partidas del presupuesto, sin cambiar las cantidades asignadas en él, se ha conseguido subvencionar algunos jóvenes que siguen el curso de ingenieria y rejentean á su vez algunas clases del primero y segundo año de estudios preparatorios.

Estas clases por ser muy numerosas, no habrian dado buen resultado puestas á cargo de un solo profesor. Por tal motivo, ha sido preciso dividir las en dos secciones, á fin de conseguir mejor éxito y hacer mas estensivo su aprovechamiento.

Este arreglo ha dado resultados favorables, pues á la vez

seproteje así á media docenade jóvenes pobres é inteligentes en el camino de las ciencias y se consigue tambien formar desde temprano buenos profesores, que tomarán la carrera de la enseñanza no como un medio accidental para llenar necesidades del momento, sino como una profesion honrosa y elevada, para cuyo ejercicio estan debidamente preparados con la instruccion y educacion necesaria, y con los sentimientos generosos y benéficos que en ellos despierta y exalta la práctica de la enseñanza bajo el doble carácter de alumnos y maestros que alternativamente invisten.

Matrícula—En Marzo del 73 se dió principio á las clases con el número de matriculados que manifiesta el cuadro siguiente: él demarca el número de alumnos inscritos en los distintos años de estudios.

AÑO de estudios	ESTERNOS	BECADOS	PENSIONISTAS	TOTAL
I	58	2		60
II	28	5	2	35
III	15	6		21
IV	11	5		16
V	4	5		9
				141

Los matriculados en el 73, sobrepujan á los inscritos del año 72, en 28 alumnos; y tengo la esperanza de que la cifra ha de subir, si atendemos á los niños que frecuentan las escuelas públicas y particulares.

A medida que la difusion de la enseñanza primaria se vaya haciendo mas estensiva en el pais, el número de jóvenes que concurrirán á las aulas del Colegio Nacional irá incrementando hasta ser doble del que se tiene en la actualidad: expectativa lisonjera que espero ver realizada dentro de muy poco tiempo, segun el empeño en proteger la enseñanza primaria que desde épocas anteriores viene poniendo el Gobierno de la Provincia.

Exámenes—La comision nombrada procedió á los exámenes desde el 1° de Diciembre, desempeñando su cometido con todo empeño y puntualidad: el informe que ella debe presentar á V. E., manifestará detalladamente el resultado de ellos.

En el año que ha terminado son nueve los jóvenes que han concluido los estudios preparatorios: unos irán á hacer estudios profesionales á la Universidad de Buenos Aires, y otros que no tienen recursos como costearse á esa capital, se ocuparán en rejentear clases en algunas escuelas de la provincia ó se pondrán al frente de Establecimientos de enseñanza, únicos destinos que tienen en expectativa por ahora.

Del número total de alumnos matriculados, se han presentado á rendir sus exámenes *ciento catorce*, en la forma que le manifiesta el presente cuadro.

AÑO de estudios	ESTERNOS	BECADOS	PENSIONISTAS	TOTAL
I	44	2		46
II	18	5	3	26
III	14	6		20
IV	45	5		20
V	4	5		9
				121

Este número escude en 25 alumnos á los examinados en el año 72.

CUADRO DE CLASIFICACIONES

AÑO de estudios	APROBADOS	BUENOS	DISTINGUIDOS	TOTAL
I	3	33	10	46
II	6	14	6	26
III		5	15	20
IV		2	18	20
V			9	9
				121

CUADRO QUE ESPRESA LAS ASIGNATURAS Y NOMBRES DE
LOS PROFESORES

Primer año de Estudios

Asignaturas	Profesores
Francés	Leon Valençon
Jeografia	Saturnino Araoz
Aritmetica	Manuel G. Quiroga
Gramática Castellana	Pedro P. Calderon
Historia	Saturnino Araoz
Inglés	Cuberto Shoolbred

Segundo año de Estudios

Asignaturas	Profesores
Francés	Cuberto Shoolbred
Inglés	Id id
Aritmética y Aljebra.....	Pedro Alvarez
Jeografía.....	Saturnino Araoz
Gramática Castellana.....	Pedro P. Calderon
Geometría Práctica.....	David Chaves
Dibujo.....	Enrique Shade
Contabilidad.....	Tomás Antunez

Tercer año de Estudios

Geometría Razonada.....	David Chaves
Latín.....	Cuberto Shoolbred
Ejercicio Literario.....	Pedro P. Calderon
Contabilidad.....	Tomás Antunez
Aljebra.....	David Chaves
Agrimensura.....	Justo F. Godoy
Francés.....	Cuberto Shoolbred
Inglés.....	Id id
Jeografía.....	Saturnino Araoz

Cuarto año de Estudios

Física.....	Ramon Moyano.
Literatura.....	Pedro P. Calderon,
Latín.....	Cuberto Shoolbred.
Música.....	Gregorio Marradas.
Geometría Descriptiva.....	Leon Valençon.
Trigonometría Rectilínea...	Id id.

Asignaturas	Profesores.
Historia.....	Pedro P. Calderon.
Aleman.....	Enrique Shade.
Dibujo Natural.....	Id id.

Quinto año de Estudios

Filosofía.....	Juan M. Tierney.
Trigonometría Esférica....	Justo F. Godoy.
Física.....	Ramon Moyano.
Economía Política.....	Juan M. Tierney.
Aleman.....	Enrique Shade.
Comografía.....	Justo F. Godoy.
Geometría Analítica.....	Leon Valencon.

Edificio—En pocos meses mas se habrá concluido la seccion de la parte sub principiando la del poniente del edificio, sin embargo, si sé desea que el corresponda á las necesidades creadas por sus departamentos de curso preparatorio y de enseñanza de Ingenieria, poco se habria hecho sino sediera cima á todo lo designado por el plano general, en el cual se hallan demarcadas las reparticiones indispensables al Establecimiento.

Mobiliario---La planilla número uno manifiesta el del Establecimiento que puede reputarse buena y satisface todas las exigencias del Colegio.

Biblioteca—Bajo la planilla número 2 se encuentra el total de las obras existentes en este departamento y que asciende á 2,201 volúmenes. La biblioteca ha prestado un gran servicio á los estudiantes, muy especialmente á los alumnos del curso de Ingenieria.

Museo Mineralógico—Este departamento es rico en colecciones de fósiles, rocas y minerales de oro, plata, cobre, fierro y otros, del país, Chile y Bolivia. Todas estas colecciones se hallan colocadas en estantes perfectamente arreglados.

La planilla número 3 dará á conocer el número de las diferentes colecciones de esta seccion.

Gabinete de Física—Este departamento que ha estado bajo la competente direccion del ex-profesor y actual Rector del Colegio Nacional de Mendoza, Sr. Pressinger, ha sido atendido y arreglado convenientemente. A mediados del 73 se recibió una nueva dotacion de instrumentos y ha sido colocada en las mejores condiciones.

El Colegio deja desde Marzo en tesoreria 100 \$ fts. de su presupuesto para el pago de este instrumental recibido. La planilla número 4 manifiesta todo lo que existe en el Gabinete.

Laboratorio Químico—A pesar de tener este departamento un horno para sus manipulaciones el cual ha prestado importantes servicios á la ciencia, no es completo; le falta mucho para su regularidad; el proyecto del nuevo edificio comprende un laboratorio con todas las mejoras y reformas del día (Planilla número 5.)

Clase de Derecho—El antecesor de V. E., Señor Avellaneda, habia prometido para el presente año plantear en este Colegio una clase de Derecho. V. E. comprenderá perfectamente cuan importante seria tal planteacion agregada á los estudios preparatorios hasta hoy establecidos. El Dr. D. N. Morcillo, Juez de Seccion, espontáneamente ha ofrecido sus servicios en bien de la juventud estudiosa. Juzgo seria oportuno aprovechar su genoroso ofrecimiento y la valiosa cooperacion de dicho Señor.

No dudo que V. E. hará todo lo posible para realizar esta idea, que nace de una necesidad cada vez mas sentida, por que muchos de los alumnos del curso preparatorio se hallan en la imposibilidad de poder salir del pais á hacer estudios profesionales.

Clases nocturnas—Estas clases no han sido muy frecuentadas por los alumnos de las Escuelas; pero ellas han servido de poderoso contingente para los jóvenes de primero y segundo año de estudios. El número de alumnos aumentará indudablemente á medida que la práctica vaya demostrando sus conveniencias no bien conocidas hasta hoy por ser recientes instituciones que necesitan trascurra algun tiempo para ser definitivamente aceptadas y apreciadas en su justo valor.

Textos de enseñanza—El Gobierno Nacional, deseando sin duda impulsar la educacion secundaria, ordena dar á los becados libros grátiis hasta la conclusion de los estudios preparatorios.

Esta medida protege á la vez al pobre como al que tiene los medios de comprar textos para sus hijos sin notables sacrificios: resulta de aqui un mal que es preciso remediar, y consiste en el poco ó ningun cuidado que se tiene con lo que nada ha costado, y lo que es mas, en acostumbrar al padre de familia á que no haga gasto alguno en la enseñanza de sus hijos.

Muy justo es proteger á los pobres, pero tambien lo es el que los textos y útiles de enseñanza tengan algun valor fijo aunque módico para el que tiene como comprarlo: tal medida producirá un ahorro para los Colegios Nacionales, despertando el interés en los alumnos para el cuidado de sus textos.

Injinteria de Minas—Debiendo el Director del curso superior, correspondiente á estos estudios, pasar un informe especial á requisicion de V. E. me concretaré á esponer breves observaciones generales.

Mientras este curso estuvo á mi cargo se dotó al establecimiento en lo material y organizacion interna con cuanto hasta hoy tiene que pueda reputarse útil para la acertada prosecucion de los estudios que él comprende.

Mediante la entusiasta y eficaz cooperacion de los señores D. Estanislao L. Tello y D. Justo Godoy, únicos profesores que han compartido conmigo las tareas correspondientes á la fundacion y fomento de estos estudios, pudo conseguirse colecciones mineralógicas importantes; se formó un laboratorio químico rico en reactivos de todo jénero: se construyó un horno para ensayos y análisis al cual ya me he referido; se enriquecia la biblioteca con obras importantes que constituyen su principal tesoro y que sirven como fuente de consulta para profesores y alumnos. Por fin, nada se omitia en cuanto lo permitieron los recursos y el tiempo.

Espero que el Director de este curso, sabrá aprovechar acertadamente cuanto ha encontrado hecho hasta el momento de recibirse de su cargo.

Sérios inconvenientes se opusieron desde el primer momento á la planteacion de estos estudios; pero felizmente se salvaron hasta donde era posible desearlo. Figuraba en primera línea el casi ningun aliciente que ellos tenían á los jóvenes estudiantes; ya por que no les ofrecian un porvenir lisonjero acreditado por la práctica en el país; ya porque el bienestar personal les ponía en el caso de tomar desde luego una ocupacion productiva; ya en fin, por muchas preocupaciones ad-

quiridas ó innatas que era tan difícil cuanto necesario desarraigar y destruir.

Seis de los alumnos del curso superior son actualmente empleados del Colegio, en el cual funcionan ventajosamente para los estudios preparatorios, unos como profesores y otros como inspectores.

Para perfeccionar la marcha de esta Sección, haciéndola natural y ordenada, subsiste un inconveniente por remover, que consiste en la dificultad de encontrar profesores idóneos para desempeñar varias asignaturas que aun no han podido establecerse. Por este motivo, el plan de estudios no ha tenido aplicación perfecta todavía, los alumnos no han seguido estrictamente el orden que él señala para los estudios, ni ha podido funcionar aun el número de profesores que fija el presupuesto. Por la misma causa, el actual Director del curso se ha visto obligado á tomar las cátedras con que dicho señor quedaba encargado.

Hay además otra necesidad de gran importancia que atender y que reclama urgente satisfaccion.

Las atribuciones de los Directores de Secciones agregadas á los estudios preparatorios, deben ser escrupulosa y terminantemente demarcadas. Sin tal demarcacion, un solo empleado puede orijinar conflictos y ocasionar desinteligencias perjudicialísimas para establecimientos destinados á servir de ejemplo y escuela de moralidad y orden, frustrando por completo los altos propósitos para cuya realizacion destina la República injentes sumas.

Por fortuna, este Establecimiento jamás ha presentado, como otros, el triste ejemplo de disenciones y desórdenes vergonzosos, gracias á la mesura y prudencia de los catedráticos y empleados en jeneral. No obstante, hago incapié en este pun-

to por que lo considero de primordial importancia, y noto que no se han consultado hasta donde pudiera desearse las medidas necesarias para hacer imposible que la mala índole ó el orgullo desordenado de algun empleado, intente sobreponer sus pretensiones personales á los intereses fundamentales del Establecimiento.

Con lo espuesto, creo haber dado á V. E. un detalle sobre los puntos que se han señalado por ese Ministerio, ofreciendo mis consideraciones y respetos.

Dios guarde á V. E.

Pedro Alvarez.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 8 de 1874.

Publíquese, y resérvese para agregarse oportunamente á la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Mendoza.

Colegio Nacional de

Mendoza, Diciembre 16 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

Exmo. señor:

Conforme á lo ordenado en circular fecha 24 de Noviembre ppdo., cumpla con el deber de dar cuenta á V. E. de los resultados obtenidos en este Establecimiento, durante el año que acaba de transcurrir.

Para mayor claridad, adjunto varios cuadros en que se hallarán los datos que he creído mas interesantes.

El establecimiento está dividido en una Escuela Graduada sostenida por los fondos del Colegio y el Colegio Nacional propiamente dicho. Aunque no hay presupuesto particular para el sostén de la Escuela, en valor y utilidad, en la actualidad es igual sino superior al Colegio Nacional. Por esta razón se ha incluido en el mismo cuadro, aunque separados, los datos tanto de la una como del otro.

El cuadro núm. 1 demuestra el número de alumnos entrados durante el año. Sorprende ver cuan pocos han estado presentes al abrirse las aulas, pero es el hecho que no todos los alumnos estaban matriculados y al organizar las clases se ha encontrado gran número, cuyo nombre no figuraba en la lista de matrícula. Estos se han inscrito á medida que se han notado, sin tomarse en cuenta el tiempo que hayan frecuentado las aulas sin serlo. También han entrado algunos, sobre todo en la Escuela, después de principiadas las clases, ascendien-

do el número total de matriculados á 258;—180 en la Escuela; 78 en el Colegio, en el mes de Setiembre en que fué inscrito el último.

El cuadro núm. 2 demuestra el número de alumnos que han salido durante el año. En la mayor parte de los casos ha sido imposible averiguar la causa, pero en general la distancia del Establecimiento al centro de la población, hace difícil que venga los niños por el calor, el frío, el viento ó la lluvia. También el movimiento que tuvo lugar en Octubre obligó al Colegio á cerrarse y después de reabierto, muchos alumnos no volvieron, quedando el actual número de ellos presentes al concluirse el año, reducido á 67 en el Colegio y 106 en la Escuela, formando un total de 173.

En el cuadro núm. 3 se demuestra la clasificación de los alumnos según su Provincia y nacionalidad. Casi todos ellos son hijos de esta provincia, aunque los hay de otras y aun Europeos, hijos de familias inmigrantes, vecinos de este pueblo.

En el cuadro núm. 4 hay una clasificación de los alumnos según sus edades. Aquí se nota el fenómeno de que, en general los jóvenes de menor edad, están en las clases adelantadas y que existe en los alumnos inmensa diferencia entre su edad y su aprovechamiento. Así es que el primer año, en donde habían mas número de jóvenes de mayor edad, daba el tono al espíritu de la juventud, tono de ninguna manera bueno y que ha costado mucho cambiar para que los mas instruidos tuviesen el primer puesto.

El cuadro N. 5. demuestra el número de alumnos con beca, pensionistas, medio-pensionistas y externos.

El número de becados es solamente diez y nueve; pero se ha incluido entre ellos á un indio, á quien el Colegio sostiene.

ne. Hace algunos años, segun informes, este vive aquí y aunque es ya muy grande y bastante adelantado para poderse emplear en algo, no manifiesta ningun deseo de dejar la casa; pero creo que conviene utilizarlo en otra cosa, como ya tuve el honor de espresar á V. E. En general, los becados han mostrado deseos de merecer tan singular favor y han dado buen ejemplo y buenos exámenes. Algunos, aunque pocos no han hecho así y es necesario saber qué debe hacerse con ellos. El ser becado dá ¿qué derechos á un estudiante? ¿Debe seguir sin dar los exámenes correspondientes á su año, ó no dándolos perder la beca? ¿Se le debe proporcionar los textos etc., de que tenga necesidad, ó solamente comida y casa, ó los unos y las otras? No hay estudiante que se encuentre en circunstancias de necesitar quien le dé comida y casa. Todo el mundo come aquí y vive bajo techo; lo que no tienen es dinero con que comprar textos y demás, que en ciertos años y para ciertas clases requieren una suma no despreciable. Mejor sería, pues, destinar esos fondos para proveer de textos y útiles á los jóvenes necesitados.

Hay otra razon aún mayor en contra del actual sistema: la atmósfera moral del internado de este Establecimiento está viciada, mal que ha existido por muchos años y no será desterrado totalmente jamás, á ménos que no sea abolida por algun tiempo tan innecesaria institucion. De manera que en vez de hacer un bien á un jóven dándole una beca, hay fundadas razones para creer que se le hace un grave mal. El número de pensionistas y medio-pensionistas varía de una manera irregular segun los meses del año y las circunstancias particulares del alumno, causando una falta de orden en la administracion interior del establecimiento, como es fácil

comprender. Con el actual sistema, no ha de mejorar nunca, y si la pension del alumno no es pagada por todo el año, la misma irregularidad existirá siempre.—La frecuencia de los temblores es causa de que haya mucha dificultad en cuidar perfectamente los dormitorios, pues es necesario dejar las puertas y ventanas arregladas de manera á dar fácil salida á los alumnos; pues cuando se produce una conmocion, no hay poder humano capaz de dominar las manifestaciones de terror y miedo que se producen.

Apesar de todas las precauciones, muy á menudo suceden accidentes, lesiones, contusiones á veces graves, ocasionadas por la precipitada huida de los aterrorizados jóvenes, repentinamente despertados por tan imponente fenómeno. En los estudios no se vé diferencia entre los internos y externos. Hay igualmente buenos estudiantes en ambas clases é igualmente malos. Por las razones aducidas, sin hablar de otras que podrian emplearse, mi opinion es que el internado debe ser abolido en vista del actual estado del Establecimiento.

Muchos argumentos pueden usarse en pró de él en general; pero creo que no hay ninguno tan poderoso como los que he manifestado en su contra; no es cuestion de teoría sino de hechos locales y particulares.

El cuadro N. 6 demuestra el número de alumnos examinador. Hay una diferencia entre los que rindieron exámen y los presentes al concluirse el año escolar. La causa de esto en la Escuela, es la poca importancia dada por los padres de familia á este acto. A pesar de que se ha hecho todo lo posible á fin de conseguir el mayor número de examinandos, ha sido imposible de reunir mas. En el Colejio la causa es distinta. En el primer año habia muchos jóvenes

que no estaban en condiciones de poder seguir las elases con ventaja. Una separacion se hizo necesario, y aunque estos alumnos figuran y han sido matriculados en primer año, en realidad han estudiado la mayor parte del curso en una seccion preparatoria para que el año próximo, volviendo al primero, pudiesen cursar con provecho las asignaturas.

En los otros años son únicamente cuatro los que no han rendido exámen, jóvenes que asistian con mucha irregularidad á las clases, y de consiguiente se hallaron mal preparados. No todos los alumnos han rendido exámen de todas las asignaturas correspondientes al año en que se hallaban matriculados. En la Escuela esto ha sucedido con muy pocos alumnos y por razones sin importancia. En el Colejio se ha repetido con frecuencia [y en general ha sido por causa de una insuficiente preparacion en el primer año y en los otros por un sistema de dispensas que estaba en voga, segun el cual un alumno dejaba una ó mas asignaturas por cualquier pretesto.

El obligar á todas las inteligencias á estudiar forzosamente lo mismo, no es muy filosófico, pero el permitir á un joven perder su tiempo dejando ciertos estudios sin reemplazarlos con otros, por cierto, no es mejor. Con dificultad se ha podido remediar en algo este mal y conseguir que todos estudiasen algo durante las horas de clase. Tampoco ha sido posible seguir como es debido el plan de estudios. El primer año ha podido aproximarse tomando por base los programas del Colejio Nacional de Buenos Aires, pero en los demas años ha sido totalmente imposible, pues habiéndose hecho irregularmente los estudios en años anteriores, imposible ha sido regularizarlos en tan poco tiempo. En los cuadros números 7 y 8 se hallan los datos al respecto.

El primero de Diciembre empezaron los exámenes y concluyeron el doce: compuesta la Comision Examinadora de los señores Dr D. Isidoro Albarracin, Dr. D. Nicanor Larrain, Dr D. Isaac M. Chavarria, Dr D. Ramon Videla, D. Aristides Villanueva, D. Daniel V. y Correas y D. Federico Corbalan, nombrada por encargo del Exmo Gobierno Nacional por el señor Gobernador, á quien sin duda ya habrá dado cuenta de su cometido. Dos ó tres mesas examinadoras funcionaban á la vez, presidida cada una por un miembro de la Comision y el Profesor del ramo.

El resultado de los exámenes en general ha sido bueno, mucho mejor de lo que con justicia podia esperarse, dados los males crónicos que aquejaban al Establecimiento y el singular conjunto de dificultades que se han opuesto á su marcha regular. En los estrechos limites de este Colejio habia muchas diferencias, que tenian su origen en la incompatibilidad de disposicion ó carácter, ó celos de conocimientos superiores ó una general diversidad de intereses y frecuentemente por motivos mas triviales é indignos, que en la sociedad en general á causa de encontrarse ménos á menudo, raras veces perturban la armonía de ella, aquí estaban constantemente en accion, aumentadas por el contacto diario, hasta que al fin asumían la forma de abiertas é iracundas hostilidades.

Tales parecen haber sido los sentimientos que existian y la situacion aislada y peculiar del Colejio ; la naturaleza extraordinaria de su marcha y modo de ser ha ofrecido muchas ocasiones para la produccion de manifestaciones indecorosas y desmoralizadoras. Que tales existian, los hechos lo han probado, las tareas de organizar las clases y levantar el espíritu de la juventud ha encontrado su principal obstáculo

en este deplorable estado de cosas. Se ha logrado vencer las dificultades y superar los obstáculos que en el principio parecían tan colosales, por medio del pundonor de los alumnos, resorte eficacísimo á que siempre corresponde el corazon de la juventud. Creo, pues, que para el año que viene habrá cuatro años á lo menos, marchando con poca ó insignificante diferencia, conformes al plan de estudios y con estudiantes capaces de aprender y rendir exámen segun los programas del Colegio Nacional de la Capital.

Algunas necesidades hay para que las clases marchen bien. Se necesitan para las clases de Matemáticas y Topografía, instrumentos sólidos geométricos, muestras de Dibujo lineal, etc. La clase de Música carece casi completamente de instrumental, y la de Dibujo Natural no posee modelos. El señor Profesor de esta asignatura con mucha generosidad ha dotado su clase con cuadros, muestras litografiadas y otros útiles y adornos á sus espensas, demostrando así laudable y desinteresado empeño en el adelanto de sus discípulos. Los gabinetes de Física y Química están en muy mal estado como V. E. verá por el informe adjunto que he pedido al señor Profesor del ramo.

La Escuela Nocturna ha funcionado con la regularidad posible; tiene 352 matriculados, los mas de ellos mayores, de doce años, divididos en dos secciones. La asistencia se resintió de los dos disturbios que perturbaron la paz pública, pero en general los alumnos muestran deseos de instruirse. Estas clases no funcionan en el Colegio sino en un edificio de la Municipalidad, y creo que hay motivos bastante fundados para ello. La distancia del Colegio al centro de la poblacion impediría á la mayor parte de los que ahora frecuentan estas clases, el asistir á ellas si se hicieran aquí.

Además el Colegio no sufraga sino una parte de los gastos; el Estado y la Municipalidad costean lo demas. La instrucción que se dá es primaria; si fuese el objeto del Gobierno crear clases nocturnas, como las que se hacen en otros Colegios de enseñanza superior, seria necesario un cambio. Tales clases podian hacerse con ventaja en el mismo Colegio, V. E. decidirá.

En la Biblioteca hay actualmente 1273 volúmenes. Debiera haber mas, pero no ha sido posible todavia recoger todos los libros que se hallaban fuera del Colegio, se han hecho y se estan haciendo las diligencias necesarias para el efecto y creo que pocos comparativamente serán los que se perderán. La Biblioteca está bastante frecuentada; hay deseos de llevar las obras á domicilio, privilegio que se ha acordado con parsimonia pues con dificultad vuelven á entrar. Hay una libreria anexa á la Biblioteca con un regular surtido aunque muchos objetos no sirvan para gran cosa. Con lo producido por la venta se ha tratado de surtirla, pero no ha sido siempre posible, puesto que hay que prestar ó dar á los alumnos pobres lo que necesitan.

Oportunamente fué entregado por el Gobierno de la Provincia, el terreno destinado para el Departamento Agronómico. Ha sido necesario tomar algunas medidas para conservarlo, levantar tapias, abrir acequias, etc., segun avisé ya al Ministerio, todo lo cual creo poder cubrir con la venta de pastos, talage, etc. Es una finca bien situada á pocas cuerdas del Colegio, falta hace la presencia del Director de este Departamento, para que se emprenda de una vez y de una manera sistematizada los trabajos necesarios.

El edificio del Colegio, tanto la parte actualmente ocupada, como la en construcción, no se hallan en buenas condiciones

como V. E., ya sabe, y las clases que indudablemente aumentarán en número el año que viene, encontrarán mayores dificultades para poder funcionar, sino se toma alguna medida durante las vacaciones.

Podría estenderse este informe mucho mas, pero temo hacerlo demasiado largo, y concluyo, permitiéndome recomendar á V. E. el actual cuerpo de profesores, que á pesar de haberse recibido los mas de ellos de sus cátedras en épocas tan avanzadas del año escolar, han hecho y con éxito, todo lo posible para cumplir bien con su delicado encargo.

Dios guarde á V. E.

Á. Pressinger.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 26 de 1873.

Publíquese y agréguese oportunamente á la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Al Sr. Rector del Colegio Nacional.

Mendoza, Setiembre 17 de 1873.

Encargado por orden de V. de 10 del actual, de las clases de física y química de este establecimiento, debo hacerle presente el lamentable estado del Gabinete, que recibí sin que me fuese hecha la entrega correspondiente y del cual no puedo

por consiguiente aceptar mas responsabilidad que la que resulte del nuevo inventario que se haga.

Para que pueda tener V. idea de este estado, señalaré las faltas que á primera vista se notan.

Las balanzas están todas descompuestas y faltas de pesas.

La máquina de Atwood, que es bastante mala de sí, se ha oxidado y carece de algunas piezas.

El piezómetro de Oerted carece de manómetro y del recipiente donde deben comprimirse los líquidos.

Los aparatos de Haldat y de Maazon tienen las armaduras sin soldar.

Entre los areómetros hay seis rotos,

El barómetro de Fortin necesita recomposicion.

La máquina de compresion necesita un tablero nuevo,

Las bombas están todas rotas, ó faltas de válvulas, ó sin roldanas de suela en los émbolos,

La rueda dentada de Savart con el manubrio roto,

Los termómetros de máxima y mínima todos rotos,

Los galvanómetros y termomultiplicadores, inservibles,

La máquina de vapor rota,

El eslabón neumático así mismo,

Los microscopios todos están faltos de lentes, tubos y de la coleccion de objetos solo hay muy pocos,

La brújula de declinacion tiene la aguja inservible,

Los electróforos faltos de pieles.

La máquina eléctrica de Holt necesita recomposicion,

El escitador de mangos de vidrio carece de estos,

El banquillo aislador está hecho pedazos,

Los pares de Bunsen carecen de armaduras unos, otros de vasos porosos y todos de láminas de zinc y alambres,

Los telégrafos de Morse y Breguet necesitan reparos,

El aparato de Clarke lo mismo,

Todos los objetos del gabinete necesitan de una limpieza y engrase generales.

Además de la recomposicion y reposicion de todos los aparatos de que dejo hecho mérito, creo necesaria la adquisicion de:

Una rueda de Newton para la recomposicion de la luz,

Un ojo humano artificial,

Un oftalmoscopio y un lamigoscopio,

Un piano de duelas,

Los higrómetros de Daniell Sauzzure y Regnault,

Una cadena galvánica de Pulvermarcher,

Un aparato electro galvánico del Dr. Ducheune,

Tres pluviómetros de diferentes tamaños, y

Doce carretes de alambre de cobre forrado de seda, de 3 á 12 m. m. de diámetro.

Preciso será tambien obligar á mi antecesor á devolver los aparatos que tiene en su poder de propiedad del gabinete.

El laboratorio de química está aun en peor estado; segun resulta de los inventarios faltan multitud de aparatos y los que existen estan rotos ó incompletos. Así mismo, se nota la falta de grán cantidad de cuerpos simples y compuestos, difícil de apreciar por el desórden y confusion que reina en el laboratorio y que irán apareciendo á medida que vaya ordenándose y clasificándose.

Desde luego, podrá pedirse una coleccion completa de aparatos y otra de minerales, especialmente del país, para la enseñanza práctica de sus ensayos.

Esto es lo que en el poco tiempo de que he dispuesto para ello he podido notar y lo que me apresuro á poner en su conocimiento para salvar mi responsabilidad.

Saludo con la mayor consideracion y afecto al Sr. Rector, á quien Dios guarde.

Dr. Juan Biale

Masé.

COLEJIO NACIONAL DE MENDOZA

Alumnos con beca, pensionistas, medio pensionistas y externos.

Año de 1873.

ESCUELA GRADUADA

	1er. grado	2º idem	3º idem	4º idem	5º idem	6º idem	TOTAL
Con beca.....	0	0	0	0	0	2	2
Pensionistas.....	2	1	1	2	6	7	19
Medio id.....	0	1	1	2	9	4	17
Externos.....	26	12	11	15	31	47	142
TOTAL.....	28	14	13	19	46	60	180

COLEJIO NACIONAL

	1er. año	2º idem	3º idem	4º idem	5º idem	TOTAL	GRAN TOTAL
Con beca.....	7	6	3	2	0	18	20
Pensionistas.....	13	0	1	2	1	17	36
Medio id.....	4	3	2	0	0	9	26
Externos.....	23	3	3	1	4	34	176
TOTAL.....	47	12	9	5	5	78	258

NOTA—Hay en realidad solo diez y nueve becados, pero se ha incluido al indio Mariano Rosas, á quien el Colejio le dá para todos sus gastos.

'A. Pressinger.

COLEJIO NACIONAL DE MENDOZA

Número de alumnos examinados

ESCUELA GRADUADA

	1er. grado	2º idem	3º idem	4º idem	5º idem	6º idem	TOTAL
Aprobados.....	4	10	7	7	22	29	79
Reprobados.....	0	0	0	0	0	0	0
R'dieron examen.	4	10	7	7	22	29	79
No rindieron.....	5	1	1	2	7	11	27
Total.....	9	11	8	9	29	40	166

COLEJIO NACIONAL

	1º grado	2º idem	3º idem	4º idem	5º idem	TOTAL	GRAN TOTAL
Aprobados.....	25	7	6	5	2	45	124
Reprobados.....	2	0	0	0	0	2	2
R'dieron examen.	27	7	6	5	2	47	126
No rindieron.....	16	2	1	0	1	20	47
Total.....	43	9	1	5	3	67	173

COLEGIO NACIONAL DE MENDOZA

Número de alumnos que rindieron examen de los diferentes ramos de enseñanza en el Colegio Nacional de Mendoza, en el año 1873.

ESCUELA GRADUADA

RAMOS de enseñanza	1er. grado	2º idem	3º idem	4º idem	5º idem	6º idem	TOTAL
Lectura.....	4	9	7	7	17	22	66
Ortografía.....	4	9	7	7	14	22	63
Aritmética.....	4	9	7	7	16	21	64
Dibujo Lineal.....	3	9	7	6	16	20	61
Geografía.....	4	9	6	7	14	19	59
Caligrafía.....	4	8	5	5	19	28	69
Ciencias Naturales..	4	9	7	3	13	19	55
Religion.....	4	9	7	7	13		40
Historia Sagrada ..			7	7			14
Sistema Métrico....				6			6
Historia.....					16	20	36
Gramática.....					11	20	31
TOTAL....	31	71	60	62	149	191	564

COLEGIO NACIONAL DE MENDOZA

Número de alumnos que rindieron examen de los diferentes ramos de enseñanza en el Colegio Nacional de Mendoza, en el año de 1873.

RAMOS DE ENSEÑANZA	1er. grado	idem 2º	idem 3º	idem 4º	idem 5º	TOTAL
Aritmética.....	25	2				31
Castellano	21					21
Francés.....	26	7	4			37
Inglés.....	23	7	3			33
Historia Sagrada....	19					19
Geografía.....	28	6	5			39
Contabilidad		5	4			9
Geometría		6	5			11
Literatura.....		6	5	5		17
Historia Griega.....		5				5
Dibujo Lineal.....		4	3			7
Trigonometría.....			4	4		8
Cosmografía.....				5		5
Hist. de la Edad Media			1	5		6
Algebra.....			6			6
Latín.....			3			3
Historia Romana.....			5			5
Instrucción Cívica....			1	5	2	8
Dibujo Natural.....				5	1	6
Física.....				5	1	6
Filosofía.....					2	2
Química.....					1	1
Música.....	2			2	1	5
TOTAL.....	144	51	50	37	8	291

A. Pressinger.

Colegio Nacional de Catamarca

Catamarca, Febrero 3 de 1874.

Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Cumpro con el deber que me impone el Reglamento del Colegio y nota circular de V. E. sobre el informe detallado del movimiento de dicho Establecimiento durante el año próximo pasado.

Por el cuadro núm. 1º, se impondrá V. E. de los alumnos que han cursado las diversas reparticiones de la enseñanza con la especificacion bastante de Internos, Becados, Pensionistas, Externos, y mas los de las Escuelas Graduada y Nocturna, habiendo todos llenado la formalidad de los exámenes escepto los de esta, por haberse instalado demasiado tarde.

La estrechez del local ha privado del internado á muchos jóvenes que lo solicitaban con insistencia.

Terminadas las tareas escolares, se dió principio á los exámenes de los alumnos de la Escuela, bajo la direccion de dos Profesores del Colegio y del que suscribe. El resultado obtenido nada deja que desear, como se comprueba por el cuadro de clasificacion bajo el núm. 2º que tambien adjunto.

Sensible es, Sr. Ministro, que á la Escuela anexa al Colegio se le hubiere dado la forma de Graduada, y no de puramente preparatoria que ofrece menos inconvenientes y mayores ventajas al Establecimiento; puesto que los jóvenes

habrían ido al Colegio mejor preparados y en mayor número.

Continuaron los exámenes de los alumnos del Colegio desde el 1º hasta el 8 de Diciembre bajo la presidencia del Director la Comisión nombrada por el Gobernador de la Provincia,

El cuadro de clasificación que habrá sido remitido á V. E. con el correspondiente informe, revelarán el grado de aprovechamiento alcanzado durante el año escolar.

Debo solo agregar, que de dos años á esta parte viene apoderándose un cambio muy favorable en el aprendizaje de las Matemáticas Superiores, tan útiles y necesarias en la juventud.

Deploro, si, que los jóvenes no consagren sus vigilias á todos los ramos que prescribe el Plan de Estudios, debido á la ignorancia ó indolencia de los padres, que sin comprender el mal que les hacen, designan las materias en que desean que sus hijos sean instruidos, llevando su indiscreta pretension hasta privarlos de la educacion, si no se accede á sus indicaciones.

Por lo demas, la enseñanza ha respondido á todas las prescripciones del plan de Estudios y á las exigencias del mas austero de sus profesores, dejando satisfechos los deseos del Director.

La clase de Música es la única que no ha dado resultado, atribuyendo el profesor á la falta de un piano, que se pidió con oportunidad, por creerlo necesario, y que aun no ha venido. La Gimnasia, tan útil y necesaria aun no ha podido ser enseñada por falta de Profesor competente, que no se ha encontrado en esta ni en Buenos Aires no será posible, conseguirlo por el sueldo que el Presupuesto asigna, la vi-

da es demasiado cara y sin atractivo de ningun género para los que vienen de ciudades populosas, en donde han formado ciertos hábitos que aquí no pueden ejercitar. Mientras el Profesorado esté mal dotado, los Colegios carecerán de hombres instruidos y bien experimentados en los ramos de la enseñanza. No hace un año á que me vino un Profesor de Matemáticas superiores de una ilustracion y competencia no comun, pero ántes de seis meses se vió precisado á dejar el Colegio, por que el sueldo no le alcanzaba para satisfacer sus primeras necesidades y probablemente, sucederá otro tanto con el que hoy lleva esa enseñanza.

En cuanto á la Escuela Nocturna, no obstante el corto período trascurrido, despues de su fundacion, he podido comprender que hay muy buena disposicion y aptitudes para el estudio en muchos de los que á ella concurren, confio que en el presente año podrá hacerse mucho en favor de esta clase de obreros tan descuidada y menospreciada de los que debieran ilustrarla, proporcionándole los medios para que puedan llegar á conocer sus derechos y deberes.

Es necesario aumentar á los internos, la pension que pagan para ser alimentados, hasta la cantidad de nueve fuertes; de otra manera es imposible dar una alimentacion regular, como lo tengo demostrado en mi anterior informe. Sobre este punto desearia una pronta resolucion de V. E., á fin de que al regresar los alumnos en Marzo, puedan tener conocimiento de lo que deban pagar.

Edificio.

Como manifesté al Ministerio de V. E. en tiempo oportuno, para haber aprovechado de las vacaciones, hay premiosa nece-

sidad de reconstruir una parte del edificio, y proveer al Colegio de un salon para comedor y otros que sirvan de clases, que no las tenemos apropósito. A este prepósito remiti á V. E. el presupuesto y diseño, á fin de que aprobados, se me devolvieran para proceder al trabajo; lo que debido á las recargadas tareas del Ministerio ó cambio de personal, no se ha realizado.

Tambien necesita refaccionarse el Departamento en donde se encuentran las habitaciones del Rector: pues hoy carece hasta de una pieza en qué poder recibir á los padres de familia.

Mobiliario

Está para terminarse de trabajar todo el necesario para las clases y Gabinete de Mineralogia, faltando aun para el comedor.

Los instrumentos para la clase de Matemáticas, Física y Química que faltan, se indicarán en oportunidad; como tambien los modelos para la de Dibujo—Acompaño bajo número 3º el inventario de la Maquinaria de Física y Química, especificacion de su estado, calidad y número, haciendo notar las que faltan y son necesarias remitir para el mejor resultado de la enseñanza.

Para el Departamento de Mineria se pidieron los que eran indispensables; sin embargo, el Director de dicho Departamento sabrá hacer las indicaciones que crea convenientes. Los alumnos para esta reparticion están ya preparados en las materias que señala el plan de estudios; falta solamente que el Director regrese á ponerse á la cabeza de la enseñanza para darle el impulso necesario. Por lo demás el edificio está completamente dispuesto con todo el mobiliario y útiles que se han creído necesarios.

Biblioteca

Como tuve ocasion de manifestar á V. E., se encuentra muy mal dotada de libros; los que contiene casi no responden al objeto que se tuvo en vista al fundarla, por estar casi todos los libros en idioma extranjero; sin embargo, la asistencia ha sido mayor que en los años anteriores. Convendria la remision de nuevos libros científicos y de Literatura.

Fincas

Tiene ya conocimiento V. E. de la necesidad de refaccionar el edificio del Colejio en Andalgá, por haberse destruido con las lluvias. Las otras fincas se cultivan con esmero por los arrendatarios, muy en especial la de Paclin. En la Estancia del Potrero hay tambien la necesidad de edificar algunas piezas, que no las tiene, á este propósito fuí autorizado por el Ministerio de V. E. para invertir seiscientos pesos fuertes, producido de la misma Estancia; pero por mas empeños que he hecho para contratar su construccion, no he encontrado quien quiera hacerse cargo de dicho trabajo; á fin de conseguir este objeto he visitado el Establecimiento, y creo poder asegurar á V. E. que en este invierno se realizará la construccion del precitado edificio.

Para asegurar mejor el buen resultado de la hacienda, es indispensable trabajar una Ensenada en la misma Estancia, de este modo se evitará el daño de los Cóndores, que es considerable. Convendria tambien utilizar el agua y terrenos de dicha Estancia con un cultivo productivo de terrenos tan feraces. Los gastos que demandaren estos trabajos pueden hacerse con el producido de la venta de animales vacunos que no son necesarios para la reproduccion.

El aumento de la hacienda es considerable, en consideracion al diminuto número de cabezas que recibí.

Rentas

No teniendo el Colegio otra que la que suministra el Gobierno y la del arriendo de las fincas, que es la misma de los años anteriores, me limito á manifestar á V. E. que en esta fecha se remiten á Contaduría las cuentas generales, por las que se verá su recta y fiel Administracion.

No debo pasar en silencio, Exmo, señor una consideracion de estricta justicia, respecto al sueldo del Vicerector. Este empleado llena los deberes de Secretario, Tesorero, Contador y mas las funciones de su principal cargo, el Vicerectorado, por el sueldo de 70 fuertes, menos que un profesor que tiene menos tareas y menos responsabilidad; se haria estricta justicia, aumentándole el sueldo en retribucion de sus recargadas tareas.

Concluyo, Sr. Ministro, afirmando que el Colegio de Catamarca marcha á su engrandecimiento, y que en poco tiempo mas, nada tendrá que codiciar á los mas antiguos que han tenido menos obstáculos con que luchar.

Aprovecho esta oportunidad para reiterar á V. E. las mejores consideraciones de mi respeto y aprecio.

Dios guarde á V. E.

Fidel Castro.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 19 de 1874.

Publíquese, é insértese en la Memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional de la Rioja

Colegio Nacional de la

Rioja, Febrero 16 de 1874.

A S. E. el señor Ministro de Estado en el Departamento de J. C. é I. P.

De regreso á esta, me apresuro á elevar á manos de V. E. el informe reglamentario sobre la marcha del Colegio á mi cargo durante el año escolar pasado, adjuntándole todos los datos estadísticos que me fueron pedidos por nota de ese Ministerio, fecha 6 de Diciembre último.

I

A consecuencia de los temporales que á principios del año pasado asolaron á esta provincia, se retardó la apertura del Colegio hasta el 14 de Marzo, día en que empezaron á funcionar las diversas clases con una asistencia de 146 alumnos. Esta subió en Abril y Mayo á 274 de los que sucesivamente salieron 35, cerrándose el año escolar con una existencia de 239 alumnos, todos externos y distribuidos en seis clases, según lo demuestra el cuadro núm. I. Al pié del mismo cuadro hallará V. E. especificada la concurrencia á las clases nocturnas, frecuentadas en su mayor parte por artesanos y jornaleros.

Comparando estas cifras con las que arroja la matrícula del año 1872, se vé que ha habido un insignificante aumento de 13 alumnos, resultado poco satisfactorio por cierto, si se

tiene en cuenta que existen todavia en la capital unos 300 niños que no frecuentan escuela alguna. La causa de esta desproporcion relativa, la falta de doble número de alumnos á ingresar en la escuela graduada anexa á este establecimiento, las he manifestado ya á V. E. en mi informe anterior, y ellas subsistirán mientras la H. L. de esta provincia no se resuelva á dictar una ley que asegure el desarrollo gradual y progresivo de las casas de educacion, consagrando el principio de la educacion obligatoria. Tanto este establecimiento como las escuelas de campaña que envian anualmente cierto número de jóvenes á la capital para ser admitidos en los cursos del Colegio, han de permanecer, por lo que toca á la concurrencia de alumnos, estacionarias, y no responderán seguramente á lo que de ellas debe esperarse, sino se ponen al alcance del P. E. los medios necesarios para compeler á los padres que desconozcan sus deberes para con sus hijos, haciéndoles faltar el pan de la instruccion. El informe y los cuadros remitidos á ese Ministerio por la comision examinadora, hacen aun mas palpable la imperiosa necesidad de emplear medidas coercitivas para garantir la asistencia de todos los niños á las escuelas. Por esos cuadros se habrá instruido V. E. que de 122 alumnos que correspondian al segundo y primer año de estudios preparatorios, Seccion intermedia y primera y segunda clase Primarias, solo rindieron exámen 77, habiéndose estrellado todos los esfuerzos que hice para que se presentara mayor número de examinandos, contra la apatía y la indiferencia de los padres.

¿Y como estrañar, cuando los hombres que rigen los destinos de esta Provincia y que deberian velar, por que no esterilicen los sacrificios de la Nacion á favor de la educacion, permanecen en una inaccion mil veces mas culpable

ocupándose de todo menos de una cuestion de interés tan vital para el pais, y dejando encarpetado un proyecto de ley sobre escuelas que tiempo ha, fué presentado á la Legislatura? Comprendo que en una época anormal como la presente, en que los espíritus se hallan profundamente ajitados con motivo de las grandes cuestiones políticas que están por resolverse, las ideas de progreso se abran camino con lentitud y aun con dificultad, pero no hasta tal punto, que un Gobierno y una Legislatura no tengan siquiera, en el transcurso de un año entero, algunos dias disponibles para despachar un asunto tan sencillo á la vez que trascendental. Para que V. E. pueda formarse una idea aproximativa del indiferentismo con que desgraciadamente aun se mira la educacion de la juventud en las altas esferas de esta sociedad, citaré aqui el hecho, triste pero significativo, de que durante la administracion actual, ni el Señor Gobernador, ni sus Ministros, se han dignado visitar este establecimiento y cerciorarse del grado de adelanto de los alumnos, á pesar de las reiteradas invitaciones que al efecto les habia dirigido sea oficial ó estraoficialmente. Debo advertir al Señor Ministro que los motivos de conducta tan estraña no deben buscarse en una hostilidad mas ó menos encubierta del Gobierno contra los hombres que actualmente están al frente del Colegio: muy al contrario, las relaciones tanto oficiales, como privadas de esta Direccion y Profesores con las autoridades locales, han sido, en los últimos años, las mas satisfactorias, y todos mis esfuerzos convergerán para mantenerlas en tal estado. Es pues la indiferencia, la falta de costumbre en estos hombres de estender la vista mas allá de los límites de sus intereses materiales é inmediatos, la que les hace descuidar un ramo tan importante como la instruccion pública, base indispensable para el porvenir de sus hijos.

Esperemos, que en una época menos agitada, los hombres llamados á proveer al bien estar de su país, entren resueltamente en la vida del progreso moral é intelectual, contribuyendo por su parte á impulsar y vigorizar la educacion del pueblo mediante leyes sabias y previsoras.

II

El cuadro núm. II dará á conocer á V. E. la distribucion de asignaturas entre los profesores con especificacion del tiempo destinado á cada uno, y los textos empleados. En él, no figura la clase de música á cargo del señor Delpin, ni las horas destinadas para ejercicios gimnásticos en razon de que, siendo meramente accesorios dichos ramos no podian hacerse extensivos á todos los alumnos, solo á los que voluntariamente querian cursarlos.

Por lo que respecta á la primera de las clases mencionadas, la enseñanza tuvo que limitarse, por falta de instrumentos, al solfeo y canto llano, siendo así, que solo en el año escolar entrante podrá procederse á la instalacion de una clase de música instrumental y formacion de una banda, gracias á la liberalidad con que V. E. dotó al Colegio de un piano y juego de instrumentos. Al mismo tiempo, cumpla un deber de gratitud al hacer aqui mencion especial de la abnegacion con que los señores Griében y Agüero, sin retribucion de ningun género, se han encargado de la direccion de los ejercicios gimnásticos en todo el año pasado. Por lo demas, me es grato reconocer que la conducta de todos los señores Profesores ha sido digna del mas alto elogio, habien-

do ellos asistido con regularidad á sus respectivas clases y desempeñádaslas con el mayor celo y contraccion.

Solo me resta lamentar el retiro absoluto en que, de algun tiempo á esta parte, se obstinan en vivir algunos señores profesores, y su impopularidad consiguiente. Tengo la conviccion de que para cumplir bien los delicados deberes de su cometido en una sociedad tan reducida como esta, un buen maestro no se contentará con desempeñar sus tareas en el recinto del Colegio, encerrándose luego en un aislamiento egoista y riguroso, sino que tratará tambien de cultivar relaciones amistosas con las familias de sus alumnos, grangeándose asi las simpatias y la confianza de los padres, *conditio sine qua non* para todo el que tiene á pecho el crédito creciente del establecimiento á que pertenece.

Asi mismo, no puedo pasar en silencio la inasistencia del señor Vice-Rector D. José Vicente de la Vega, quien como se lo manifesté á V. E. por nota fecha 23 de Octubre, desempeñaba á la vez el Juzgado de primera Instancia, circunstancia que le puso en la imposibilidad de atender debidamente á las tareas inherentes á su puesto de Vice-Rector y Secretario.

Por el cuadro núm. III se impondrá V. E. de los cargos de la Direccion y cuerpo docente con su dotacion correspondiente.

Me permito llamar la atencion del señor Ministro sobre la partida de fuertes 10, asignada y abonada hasta ahora en calidad de sobre sueldo al Secretario D. D. Agüero. La ley de presupuesto no autoriza á hacer semejante gasto, sino determinarmente que el Vice-Rector desempeñará al mismo tiempo las funciones de Secretario: sin embargo, al recibirse el señor Vega de su empleo, se negó formalmente á

hacerse cargo de la Secretaria, fundándose en el silencio que á este respecto guarda el tenor de su nombramiento fecha 15 de Junio último.

La misma inasistencia del Señor Vice-Rector me obligó á conservar á mi lado al Secretario Agüero con el sobre sueldo que dejo apuntado; pero soy de opinion señor Ministro que debe suprimírsele en adelante, con tanta mas razon cuanto que lamisma cantidad puede servir para remunerar las tareas de un Bibliotecario que nos hace falta para el año entrante. Dejo al ilustrado criterio de V. E. resolver lo que crea mas conveniente á los intereses de este establecimiento.

III

Innecesario me parece advertir á V. E. que al entrar recién en el tercer año de estudios preparatorios, este Colegio no se halla aun dotado de un Gabinete de Física, pudiendo su adquisicion ser tomada en consideracion al confeccionarse el proyecto de presupuesto para 1875. La Biblioteca, cuyo catálogo figura entre los anexos de este informe bajo el núm. III, ha recibido un aumento considerable con las remesas que le hizo el Departamento á cargo de V. E. en los meses de Marzo y Abril. En el deseo de verla engrandecer cada año, al paso que los alumnos adelantan en sus estudios, me permito remitir á V. E. bajo el número V una lista de libros, cuya compra y remision á este Colegio recomiendo encarecidamente al señor Ministro. He tenido especial cuidado en apuntar esclusivamente obras de reconocida utilidad y mérito, evitando todo aquello que por anticuado ó estemporáneo serviria mas bien de estorbo que de provecho.

IV

Cábeme la satisfaccion de poder anunciar al Señor Ministro que la parte del edificio nuevo, contratada á principios de 1872 está al fin concluida, siendo de deplorar que la fuga del contratista Rouquetti, en Abril último, haya hecho necesario una próroga de seis meses concedida por el antecesor de V. E. al fiador D. Natal Luna á fin de que este pudiese llenar todas las condiciones del contrato. Tambien lamento la demora que, por causas ajenas á mi voluntad, ha sufrido la celebracion del contrato con el empresario Zaragoza para la continuacion del edificio. Sin embargo, inmediatamente de saber la aceptacion por parte del Exmo. Gobierno Nacional de la propuesta presentada por dicho señor, le facilité una cantidad suficiente para dar principio á los trabajos, encontrándose estos ya bastante adelantados para que podamos abrigar la esperanza de verlos terminados de aquí en seis meses, siempre que la tranquilidad pública se restablezca pronto. No me parece supérfluo agregar al presente informe una copia del plano concertado con el señor Inspector General de Colegios, por el cual se instruirá V. E. que el contrato del Señor Zaragoza comprende todas las obras marcadas con tinta rosada, menos la parte C. D. del cuerpo del medio con sus galerías correspondientes—Las piezas del antiguo edificio que fué casa de moneda y está situado al E. y S. del terreno, se hallan en pésimo estado, habiéndose dos de ellas desplomado durante los temporales del año pasado. No aconsejaría á V. E. que se gaste en su conservacion mas de lo estrictamente necesario para tenerlas suficientemente aseadas y en

estado de servir hasta que se concluya á lo menos la mitad del edificio nuevo.

Finalmente suplico al Señor Ministro que al nombrar á la persona que á nombre del Exmo. Gobierno Nacional ha de recibir la parte del edificio terminada, se sirva al mismo tiempo encargarla de informar sobre el estado y condiciones en que se encuentra el aljibe construido por el Señor Falcon con arreglo al contrato aprobado por ese Ministerio.

V.

Entre las necesidades mas apremiantes de esta casa de educacion, citaré en primera línea la creacion de becas para aquellos jóvenes que quieran dedicarse al Profesorado. En mi informe anterior insistí sobre este punto, con la diferencia de pedir entónces al Gobierno de la Provincia, lo que ahora vengo á pedir de la liberalidad del Exmo. Gobierno Nacional. Me he convencido de que, á parte de la indiferencia con que aquí son miradas todas las medidas propuestas para fomentar la instruccion Pública y mejorar la condicion de las escuelas, los recursos de que dispone la Provincia son harto escasos para que su Gobierno pudiese costear la educacion de un número crecido de alumnos dispuestos á hacer el aprendizaje de maestro de escuela. Uno de los fines primordiales que debe proponerse este Colejio es el de formar jóvenes aptos para regentar las escuelas primarias de campaña, que hasta el dia, con raras escepciones, no han hecho mas que vegetar. En lo demás me permito hacer referencia á las observaciones que dejo consignadas en el informe precitado.

Por lo que toca al mobiliario, de cuya existencia doy cuenta en el adjunto inventario general, Anexo VI, V. Escelencia

apreciará la conveniència de ordenar la compra y remision desde los Estados Unidos, de unas cien bancas de dos asientos, fabricadas segun el sistema moderno y que reunen la ventaja de ser mas baratas á la de mayor solidez y duracion que las del pais. La mayor parte de los bancos y mesas existentes fueron mandados hacer en 1869 por mi predecesor Señor Lenoir, son toscamente labrados y se hallan actualmente bastante deteriorados. Esta circunstancia y la de no haber aquí carpinteros competentes (prescindiendo del precio exorbitante de la obra de mano y madera) me han hecho limitar los trabajos de compostura á lo absolutamente indispensable para el servicio de las clases.

Espero, pues la superior resolucion de V. E. á este respecto.

VI

Réstame tan solo manifestar al Sr. Ministro que no teniendo este Colegio entradas de ninguna especie, todos los gastos que demanda su sosten, se han hecho y siguen haciéndose á espensas del Exmo. Gobierno Nacional.

La Contaduria ha recibido y abonado con la mayor regularidad las planillas mensuales, de suerte que la marcha administrativa de este Establecimiento no ha sufrido hasta el presente el menor entorpecimiento; en cambio resultaron aprobadas por la misma oficina todas las cuentas de inversion y balances que le fueron remitidos por el infrascrito.

No teniendo otro objeto sobre que llamar la atencion de Sr. Ministro, y ofreciéndome á suministrar los datos necesarios sobre cualquier otro punto que por un descuido invo-

luntario hubiese omitido en el presente informe, me complazco en reiterarle las seguridades de mi mas alta estimacion y respecto.

Dios guarde á V. E.

C. Parkins.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 12 de 1874.

Publíquese, é insértese en la memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Santiago del Estero

El Rector del Colegio Nacional de
Santiago del Estero.

*A Su Excelencia el señor Ministro de Justicia Culto é
Instruccion Pública.*

Exelentísimo señor:

El año de 1873, puede decirse sin vacilar, que ha sido año de cruelísimas pruebas para el Colegio Nacional de Santiago del Estero.

Apenas abierta la matrícula para el curso escolar del referido año, falleció el Rector y Director de estudios D. Juan Milburg, quedando el Rectorado en interinato á cargo del

Vice-Rector D. Eusebio Garcia, desde el 12 de Marzo en que tuvo lugar aquel suceso.

Acumulados en la persona del señor Garcia, los cargos de Rector interino, Vice-Rector y Director de estudios, vióse agobiado por el peso de una carga que sus hombros no podian resistir; jóven é inesperto, no pudo responder á la confianza que de él pudo hacerse por el mero hecho de sus apariencias de gran capacidad, apariencias suficientes á convenecer á primera vista al mas avisado; pero no siempre responden los hechos á las esperanzas en la vida práctica y positiva.

Sean cuales fueren las causas, ello es lo cierto que la Direccion de aquel Colegio, entró en un periodo de singulares defecciones que relajaron la disciplina del Establecimiento y hasta las observancias de sana moral fueron relegadas ú olvidadas.

Fuera impotencia ó abandono de parte del Rector interino, ello es lo cierto que las cosas salieron de quicio; y de la confusion de arriba nació el anarquismo de abajo: los estudiantes se viciaron hasta el extremo de quererse imponer, como efectivamente llegaron á imponerse un dia, de lo cual tiene conocimiento oficial V. E., en virtud de espediente que obra en el Ministerio de su digno cargo.

Volviendo á anudar el hilo de los sucesos en su respectiva época, me permitiré manifestar á V. E. que en aquel Establecimiento de educacion se desarrollaron vicios que llegaron á ser orgánicos. Cuando estuvo relajada la disciplina, descendió el decoro de algunos profesores hasta el lodo inmundo del chisme y la rencilla, y rotos ya los diques de la fraternidad y del mútuo respeto, hizo la borrasca de las pasiones naufragar los sentimientos de la dignidad personal de

unos y otros, hasta llegar á darse escándalos en escena pública, que el vulgo presenciaba, comentaba y aumentaba en descrédito y menoscabo del Colegio y en el de sus maestros.

El 14 de Agosto, fué investido el infrascripto del cargo de Rector, y el nueve de Setiembre estalló un motin, en el cual tomaron parte casi todos los alumnos, motin que se repitió al siguiente dia; habiéndose hecho de precisa y absoluta necesidad la clausura del Colegio. La desmoralizacion habia llegado á su colmo y era imposible restablecer el órden, sin la adopcion de medidas extremas. Levantado minucioso sumario de los hechos por un tribunal compuesto de cinco profesores, bajo la presidencia del Rector que suscribe, fué elevado al Ministerio del digno cargo de V. E. y en su virtud S. E. el señor Presidente de la República, aprobó la clausura interina del Colegio, hasta la época de abrir las matriculas para las tareas escolares del presente año de 1874.

Debido á los acontecimientos que ligeramente quedan narrados, no hubo exámenes en 1873, ó lo que es igual, perdieron el año por completo los alumnos de aquella casa de educacion.

El total de matriculados para los diferentes ramos de enseñanza, esclusas las clases nocturnas, ascendió en el Colegio de Santiago á 171, de los que treinta salieron en diferentes épocas; quedando el dia de la clausura 141, todos externos, y distribuidos en las diferentes clases que demuestra el cuadro que tengo la honra de acompañar, señalado con el número 1º.

Las clases nocturnas se abrieron en los primeros dias de Abril y el movimiento de estas escuelas figura en el cuadro

núm. 2. En él se demuestra que concurrieron á recibir educacion 7 carpinteros, 10 sastres, 9 zapateros, cinco sirvientes, un impresor, dos jornaleros y tres matriculados sin oficio: entre todos suman 37; pudiéndose afirmar que si hubiese habido mas celo de parte de la Direccion, habríase triplicado el número seguramente, pues se retraian, segun mis informes, debido al sistema repelente y al poco tino con que se trataron los alumnos artesanos.

Por las mismas causas eficientes que prohibieron los exámenes escolares de las demás clases, dejaron de rendirlos los de esta seccion nocturna.

En el cuerpo docente ha habido algun movimiento, como á V. E. consta. Varios profesores fueron separados por el Ministerio del ramo á cargo de V. E. durante el año de 1873, contándose á la fecha los siguientes:

1º D. Luis Roseron, para las Cátedras de Física y Matemáticas, é interinamente Vice-Rector.

2º D. Valentin Mabres, que esplicó Matemáticas el año próximo pasado, pero que convendria llevarle en el presente á la seccion preparatoria.

3º D. Alfredo Schauemberg para Aritmética y Contabilidad.

4º D. Carlos Lining, para inglés.

5º D. Leopoldo Afaba, para Castellano y Latin.

6º D. Augusto Helman para Dibujo Natural; siendo aparte maestro de Gimnasia.

Faltan pues, profesores para las demás asignaturas que han de cursarse en el año presente.

Existe en este Colegio Nacional una Biblioteca, y otra que

se le anexionó, de propiedad de la provincia, en 1870, ambas servidas por un bibliotecario del Establecimiento.

Tengo la honra de pasar á manos de V. E. el inventario de la Nacional, y de los textos de enseñanza existentes.

Tambien posee aquel Colegio un Gabinete de Física y otro de Química, cuyos inventarios se incluyen así mismo, bajo el número 4.

Las entradas de este Colegio puede decirse que son casi nulas: ellas consisten únicamente en el importe de las matrículas, que ascendió en años anteriores á unos sesenta pesos; pues la suma pobreza de muchos de los matriculados, ha debido tenerse en cuenta para dispensarlos de esta exaccion.

Gastos—En Setiembre de 1873, se concluyó de pagar la obra, hecha en tiempos de mis antecesores; contratada por la suma de 6250 pesos bolivianos, (seis mil dos cientos cincuenta pesos bolivianos.)

Pendiente está de pago la edificacion de los Gabinetes de Física y Laboratorio de Química, cuya obra fué oportunamente aprobada por el Exmo. Gobierno Nacional, en virtud del espediente instruido con tal objeto. Los contratistas Cánepa y Ca. deberán estar á la hora presente ejecutando dicha obra, segun me participa el Vice Rector Sr. Roseron.

Pendiente tambien de pago hasta la resolucion de V. E., está una reclamacion por los Cánepas por seiscientos setenta pesos bolivianos por obras que dicen haber sido ejecutadas en tiempos de la Administracion García; á cuyo abono se negó el infrascripto por razon de no haber espediente, ni aprobacion de nadie, y por la de que, en cuentas figuran al-

gunas partidas invertidas en reparaciones, como tuve el honor de informar á V. E. debidamente.

El estado del edificio del Colegio, es inmejorable; pero se necesita su ampliacion; pues no hay el número de habitaciones suficientes para cátedras, lo cual ocasiona alguna confusion en las horas de clase, y hasta distrae la atencion de los estudiantes la proximidad entre algunas salas, que permite que 'se oiga claramente lo que se habla en su inmediata.

El espediente para la ejecucion de estas obras, se tramitará oportunamente, á fin de elevarlo á manos de V. E., para que disponga lo que mejor proceda.

Atendiendo, Exmo. Señor, á cuantas particularidades que dan espuestas y á que pende la distribucion del personal docente del resultado que se obtenga de los exámenes que deben rendir los presuntos alumnos, antes de empezarse los cursos de este año de 1874, no es posible llenar el mandato de V. E., como serian los deseos del infrascripto, en lo respectivo á la distribucion de asignaturas. Dicha distribucion dependerá del estado de adelantamiento en que se hallen los alumnos, al tiempo de practicar los exámenes preliminares dispuestos por V. E., de cuyo acto y de la distribucion de las referidas asignaturas daré inmediato conocimiento al Ministerio.

Con cuanto queda dicho, supone el Rector que suscribe, dejar cumplido el mandato de V. E., á lo que únicamente le queda que añadir, que acompaña bajo el núm. 5 el Inventario del Colegio de Santiago.

Muy satisfactorio seria para el mismo, el haber sabido in-

interpretar la mente de V. E., reflejada en los particulares que abraza la circular á que en este informe se presta cumplimiento.

Dios guarde al Sr. Ministro muchos años.

Buenos Aires, 14 de Febrero de 1874.

El Rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero,

Vicente Alcalde Espejo.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 18 de 1874.

Publíquese, é insertese oportunamente en la «Memoria» de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Tucuman

Colegio Nacional de Tucuman.

Diciembre 18 de 1873.

Al Sr. Ministro de Instruccion Pública.

Señor Ministro:

Tengo el honor de avisar á V. E. que he recibido su estimable nota de 24 de Noviembre, por la cual se sirve prevenir, que ha tomado posesion del Ministerio para que fué

nombrado, manifestando los buenos deseos que abriga V. E. por la prosperidad de este Colegio y la intencion que tiene de llenar sus necesidades dentro de los límites del presupuesto.

Con tales propósitos, V. E. espera que en la Memoria anual dé yo los datos y reseñas necesarias para que V. E. conozca el estado del Establecimiento, á los fines que se propone alcanzar.

Desgraciadamente, señor Ministro, este año no puede ir la Memoria en la forma acostumbrada por la clausura del Colegio, en Agosto, á mediados del año escolar. En esta fecha tuvo lugar una sedicion encabezada por los alumnos de 4º y 5º año, contra mi autoridad en el Establecimiento que produjo algunos desórdenes y la mas completa relajacion del orden y disciplina interna: de ese hecho escandaloso di cuenta, en un estenso informe al Ministro Sr. Dominguez, quien me ordenó que cerrara las clases por disposicion del Sr. Presidente: medida necesaria y útil en el estado de insurreccion de los alumnos, para contener los desórdenes y restablecer mas tarde la disciplina relajada por la sedicion.

La órden se cumplió con las clases de estudios preparatorios, pero las de Derecho continuaron en ejercicio hasta rendir exámen, por las razones que he espresado á V. E. en nota especial de fecha 25 de Noviembre del año pasado, en que doy cuenta del resultado.

La reorganizacion del Colegio tendrá que venir con las condiciones que quiera imponer el Gobierno Nacional; pero me permito insinuar á V. E. que sin la espulsion de todos los alumnos que tomaron parte en la sedicion, no haríamos nada eficaz para moralizar el Establecimiento.

La clasificacion de los sediciosos puede hacerse por un ju-

ry de profesores. En lo fundamental de esta idea, hemos estado conformes con el Inspector de Colegios al pasar por esta ciudad: supongo que sobre este y otros puntos, haya dado informes útiles á V. E., por que ha visto y estudiado de cerca las cosas. La seriedad del Sr. Torres y completa imparcialidad, acreditan sus palabras en todo cuanto pueda informar.

No estando en condiciones de escribir la Memoria anual segun las reglas establecidas, por no haber año escolar, ruego á V. E. se digne leer la que pasé en 1872, y que se encuentra entre los anexos de la Memoria del antecesor de V. E. publicada este año. Las necesidades que espresé entón-ces, son las mismas que habrán de sentirse á la reorganiza-cion del Establecimiento, por consiguiente aquella queda subsistente.

En la Memoria á que me refiero, hay un punto sobre el cual llamo la atencion de V. E. y es aquel párrafo que trata del *internado, la disciplina y el orden*.

Tengo que insistir, señor Ministro, sobre la supresion absoluta del internado. Mis predicciones se han confirmado por los hechos posteriores: motines, desórdenes, relajacion de costumbres; todo viene del internado.

La abolicion de la vida claustral para los fines de la ense-ñanza, viene generalizándose por todo el mundo, por nociva como sistema, segun el testimonio de los hombres experi-mentados y mas eminentes educacionistas. Es necesario ver y observar de cerca las cosas, para convencerse que la forma mas útil que pueda hacerse en el régimen de los Colegios, es suprimir el internado, que tiene todos los defectos de la vida del cuartel y del convento, sin una sola de las ventajas de la vida doméstica de familia.

Tratándose de la restauracion del Colegio, sus necesidades mas urgentes son, las de tener todos los profesores indispensables, buenos profesores para la enseñanza de los ramos del plan de estudios preparatorios. El Inspetor señor Torres, llevó apuntaciones mias sobre este punto, encargado de buscarlos allí para llenar las asignaturas que hay vacantes.

Por lo que hace á la parte material, puede decirse que nada falta.

La biblioteca es rica en textos, en obras consultivas de Derecho, de artes y ciencias y aun de amena literatura. Los Gabinetes de Física y Química, no solo son abundantes en elementos é instrumentos, sino que están perfectamente arreglados.

El mobiliario sino es de lujo, es cómodo y suficiente para el servicio en todo sentido. Cuando haya de mudarse la Biblioteca al edificio nuevo, habrá que hacer un gasto de consideracion, en estantes para los libros, que corresponda á la belleza de los salones y á la importancia de las obras que habrán de colocarse allí.

Por lo que respecta al edificio á la calle, que se contrató hace dos años, está ya concluido en los dos tercios de sus dimensiones, pudiendo decir á V. E., que es aquello monumental por su arquitectura y su comodidad interior, como habrá informado, supongo, el Sr. Inspector de Colegios. Hoy ese edificio magnífico, no habria empresario que lo tomase por doble precio del en que fué contratado.

Tengo seguridad de que estará concluido, dentro de cuatro meses, listo para servir á la reapertura del Colegio.

El gimnasio trabajado en el segundo patio del Colegio, tiene ya todos los elementos y piezas necesarias para la clase, solo falta techarlo de zinc, obra fácil y pronta.

Para concluir esta breve reseña, acompaño á esta nota los inventarios de todo lo que contiene el Colegio, con arreglo á las disposiciones vigentes, deseando que V. E. se digne pedir-me todo aquello que hubiera omitido decir para ilustrar el juicio de V. E.

Aprovecho esta ocasion para presentar al Sr. Ministro mis respetos, ofreciéndole mi humilde consideracion personal.

Dios guarde á V. E. muchos años.

José Posse.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 19 de 1874.

Espídase el Decreto acordado, publíquese y resérvese para agregarse oportunamente á la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Salta

Colegio Nacional de

Salta, Diciembre 26 de 1873.

Al Exmo. señor Ministro, de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Al trasmitir á V. E. la memoria anual que patentiza el estado del Colejio á mi cargo, su administracion general

demás detalles de su desarrollo, tengo el honor de manifestar que este no ha sido paralizado por las dificultades que rodean á un Establecimiento en los primeros años de su instalación, y que solo destruye la experiencia, á medida que palpa sus necesidades y estudia los medios de proveer á ellas.

La vista de los informes pasados en años atrás, me revela el celo y constancia desplegados por el Exmo. Gobierno Nacional en la remoción de los estorbos opuestos al paso de la Instrucción Argentina; ello me inspira fundadas esperanzas de que bien luego desaparecerán las necesidades existentes, que si bien son fáciles de satisfacer, aún ofrecen una rémora á la marcha armónica y estable de este Colegio; el cual presentará entonces lleno el cuadro que le trazaron los elevados propósitos del Ministerio.

No obstante el informe que remitirá á V. E. la Comisión Examinadora, me permitiré decir dos palabras sobre los exámenes rendidos por estos alumnos al terminar el presente año escolar, y cuyo resultado se manifiesta en los cuadros adjuntos.

Si ha de considerarse la estension de los programas y el recargo de estudios diferentes, que es necesario ocupe la atención de los niños, que carece aun del vigor y flexibilidad adquiridos solo por el hábito y constancia en dirigir las facultades á las diferentes esferas científicas, se notará desde luego cuán satisfactorio ha sido el resultado general de ellos. Placentero me es anunciar á V. E., que si en esto reciben hoy los catedráticos el mas digno premio á su laboriosidad y esfuerzos, mañana, destruidos los pequeños tropiezos que apuntaré, y consolidada mas la disciplina escolar, el Gobierno y con él la patria, recojerán abundantes frutos de la fe-

cunda simiente que con tanta profusion esparce en nuestro fértil suelo.

Consecuente con el espíritu que revela el plan de estudios, no se ha permitido al alumno pasar á clase inmediata, sino cuando sometido á prueba en cada asignatura demostró poseer los fundamentos necesarios sobre que reposan los conocimientos superiores á que debe dirigir luego su intelijencia; sistema fundado en la concatenacion científica, y cuya consecuencia es la estrictez en los exámenes, á fin de formar en los jóvenes ideas claras, capaces de distinguir los primeros principios. y guíarles con precision hasta las últimas consecuencias.

ADMINISTRACION ESCOLAR—NECESIDADES Y MEDIOS DE PROVEERLAS.

I

A principios del año escolar terminado, fueron instaladas las dos importantes Cátedras de Historia Natural é Instruccion Cívica; en la primera, rejenteada por el Profesor Doctor Bedoya, se han cursado las dos partes de ella, Zoología y Botánica; pues el año escolar no es bastante para que los alumnos adquieran las nociones indispensables que les pongan en aptitud de penetrar sin tropiezo conocimientos superiores.

Debo manifestar á V. E. que solo la contraccion y aptitudes del Catredrático han podido superar las dificultades presentadas por la absoluta falta de textos adaptables á la enseñanza de esa materia; pues las obras elementales de que ha podido aprovecharse, carecen de las condiciones precisas al objeto.

La segunda de estas Cátedras ha llenado el propósito del Ministerio, bajo la direccion del Pofesor no menos competente Dr. Figueroa, quien presentó alumnos instruidos en los principios elementales de nuestro Derecho Constitucional y en aquellos conocimientos necesarios al ciudadano.

II

El Gabinete de Física se halla convenientemente arreglado; se han hecho reparaciones necesarias en varios aparatos, y aún restan otras cuya ejecucion no es posible en este pueblo por falta de operarios capaces de efectuarlas.—Una vez obtenidos los aparatos que segun lista presentada por el Cátedrático respectivo, solicité del Ministerio, en nota de 24 de Julio último, tendremos mas regularizada la instruccion experimental, cuyo benéfico resultado es tanto mas seguro, cuanto que por ley natural se gravan de una manera profunda en la mente de los jóvenes, todos aquellos fenómenos que hiriendo directamente sus sentidos, atraen la atencion de estos, con una fuerza que el texto no puede imprimir.

El Laboratorio de Química se encuentra hoy en un local espacioso y en condiciones adecuadas al objeto; pronto le tendremos metódicamente distribuido, y mejor provisto con los aparatos que tambien tengo ya solicitados de ese Ministerio.

III

En vista de la estension en la asignatura de Matemáticas, que segun el plan de estudios recibirá en el próximo año, el

aumento del curso superior de Geometría de los sólidos, Trigonometría del espacio y Cosmografía, acordé con el Sr. Inspector General, solicitar del Exmo. Gobierno Nacional se confiara la dirección de esta Cátedra al Profesor que debe nombrarse en el Departamento Agronómico; pues el Profesor que rejentéa las aulas existentes hoy en esta materia, es uno de los mas recargados, como se habrá impuesto V. E. por los cuadros presentados por el Sr. Inspector, y que á mi vez tengo remitidos.—Cumpló un deber suplicando al Ministerio se sirva obtener, con la brevedad posible, el nombramiento del Profesor que deba ocupar dicho puesto, á fin de evitar este vacío al abrirse los nuevos cursos.

IV

La Música, tan necesaria en las casas donde se instruye la juventud, por ser el complemento de su educación, y el dulce estímulo, que manteniendo en grato ejercicio los sentidos, fortifica el espíritu haciéndole amar los sentimientos de lo bueno y de lo bello, y alejándole de todo lo opuesto á la decencia y dignidad del hombre, está aun descuidada en este Colegio; y no por falta del Profesor que la dirige, pues, son bien conocidas su inteligencia y contracción, sino por las carencia en este país de los instrumentos precisos. Deseando proveer á tan imperiosa necesidad, he solicitado al Ministerio en tres notas diferentes, la remisión de un instrumental completo, para la organización de esta clase, sin que hasta hoy haya tenido la satisfacción de recibir contesto á esta repetida solicitud. No dudo que V. E. se apresure á satisfacer esta exigencia, mostrando una vez mas, lo interesante que le es el desarrollo de la educación nacional.

V

Compuesto el cuerpo docente de hombres versados en el ramo cuya enseñanza les fué confiada, la instruccion marcha vigorizandose de año en año. Mas debo hacer presente á V. E. un obstáculo que impedirá la mas asidua contraccion de los Profesores. Su influencia se deja ya sentir, y si no es removido en su nacimiento, mas tarde seria una causa relajante que nos haria deplorar sus perniciosos efectos; hablo de la retribucion á las tareas de aquellos.

No exajero, Exmo. Sr., diciendo que apesar del pequeño círculo de necesidades, cuya satisfaccion es imperiosa, las subsistencias en este pais esceden relativamente en valor á las de ese; de lo cual resulta que el sueldo asignado hasta hoy á los Catedráticos, apenas basta, á unos para llenar verdaderamente aquellas, siendo insuficiente á otros, para las exigencias lejitimas de su familia; y es natural que esto les obligue á buscar fuera del Colejio otros medios que complementen la satisfaccion de sus necesidades. Mal es este, cuya funesta influencia en la enseñanza será bien manifesta á la ilustracion de V. E.; pues, requeriendo la mejor instruccion de los jóvenes, la atencion constante del Profesor en la Cátedra que desempeña, distraido este en otros objetos, no puede traer sino paralizacion en aquella.

Como medio mas apto de curar este mal, antes de verle desarrollado, me permitiré, Exmo. señor, indicar la proporcionalidad entre las tareas del Profesor y la retribucion que por ellas deba gozar, de suerte que sea mayor el sueldo de aquel que tenga mayor número de clases semanales; mas no de una manera absoluta, pues debe siempre tenerse en cuen-

ta la importancia del ramo cuya enseñanza le esté encomendada. El Inspector General, que en su visita, ha podido mirar de cerca los hechos lijeramente indicados, podrá instruir mas detallamente á V. E.

DISCIPLINA—CUERPO DIRECTIVO

1

Lleno de verdadera satisfaccion, puedo asegurar á V. E. que el natural de nuestra juventud siendo en general dócil é inclinado al bien y á la obediencia, es el sostén poderoso de la disciplina interna.

Segun manifesté en mi anterior informe, la esperiencia me ha demostrado que los premios y recompensas consistentes en las buenas y malas notas establecidas por el reglamento, no producian en la juventud ningun resultado provechoso.

Demasiado convencido estoy, Exmo. señor, de lo imposible ó por lo menos difícil que es imprimir de una manera estable, en niños de diez á catorce años, el amor convencional por el estudio, y obtener el libre cumplimiento de los deberes escolares sin otro medio que la dignidad y el honor que solo nacen despues de ilustrada la razon: por lo cual, inmediatamente de abiertos los cursos venideros, me permitiré implantar la reforma, que crea indispensable en este punto.

Construido, como está, un salon destinado al estudio, á fin de mejorar la disciplina y evitar mayores tareas á los Profesores, he resuelto reunir allí el esternado é internado correspondiente al 1º 2º y 3º año, sometiendo de este modo, á

los niños, á un estudio vijilado por el Vice-Rector y Prefecto de estudios respectivamente, con intervalos de recreo en los claustros, bajo la misma inspeccion.

Las faltas de asistencia á clases, de leccion y otras semejantes, serán reprimidas por una moderada reclusion, en pequeños cuartos, con luz bastante para que el alumno haga el estudio que le fuere señalado. De este modo se obtendrá la correccion del culpable, y el cumplimiento del deber á que faltó.

II

El cuerpo directivo, á mas de la vigilancia inmediata y continua que debe ejercer en los alumnos, velando por la exacta aplicacion y estricta observancia de la disciplina interna, fuente de todo buen resultado, tiene digo, la obligacion de despertar y consolidar en ellos, sentimientos de moralidad, de infundirles, aquellos conocimientos religiosos mas necesarios al hombre, y finalmente, habituarlos á las maneras de una culta sociedad. He ahí la necesidad de una clase especial destinada á este objeto, y de la cual se ha encargado el Vice-Rector en todos los domingos y dias festivos. De estos deberes, en el cuerpo directivo, surge otra necesidad, y es que su personal se componga de individuos pertenecientes á esa clase social cuyos hábitos de cultura han de desarrollarse en la juventud que se educa. Y seria imposible obtener un personal que en estas condiciones, y que así cumpla sus deberes, con solo la perspectiva del infimo sueldo asignado hasta hoy al Vice-Rector y Prefecto de estudios, si no hubiese recurrido á hombres que se prestan al desempeño de estos servicios, por consideraciones de amistad, y sin otra mira que el bien del pais.

Si como he dicho, al hablar del cuerpo docente, es necesario la proporcionalidad entre el sueldo y las tareas, para obligar entonces al Profesor que no desvie su atencion en objetos estraños á su ministerio, tratándose del directivo existe doble razon, porque su atencion se contrae de una manera absoluta al cumplimiento de los deberes prescriptos por el Reglamento, privándole de todo otro medio de adquisicion, y necesario es que la recompensa esté en equilibrio con su trabajo, procurándole aquella satisfaccion, tan necesarias á la vida con arreglo á su posicion social.

En nota especial haré presente á V. E. lo indispensable que es la existencia de una clase preparatoria, en que se disponga la inteligencia de los niños para cursar las asignaturas del primer año de estudios.

CLASES NOCTURNAS

El deseo de saber en nuestras masas, adquiere un desarrollo constante, ofreciendo la perspectiva halagüena de su difusion.

Las clases nocturnas, en el año terminado, han sido regularmente desempeñadas por los Catedráticos que las rejen-tean, y han tenido por término medio, un número de sesenta á ciento ochenta asistentes.

TEXTOS

Con la remision que hace Mr. Cosson, tendremos los suficientes para el entrante año escolar.

En la Cátedra de Historia Natural se carece de un texto adaptable á la enseñanza elemental, que reuna las condiciones necesarias de método, claridad y precision, en una espo-

sicion breve y completa de los principios de la ciencia. La obra de Mr. Delafosse, presenta el inconveniente grave de su estension; y si bien es el texto que el profesor del ramo siguió se ha visto en la necesidad de hacer escribir á los alumnos aquellas lecciones cuyo estudio nemónico era indispensable; lo que ha causado pérdida de tiempo y redoble de tareas. No dudo que la ilustracion del Ministerio provéa á esta necesidad, determinando el texto que deba seguirse y ordenando la remision del número suficiente de ejemplares.

BIBLIOTECA

El aumento de obras científicas en el plantel que tenemos, ha sido de muy poca importancia en el presente año, si bien ha recibido una importante ganancia, en la obra con que la ha enriquecido Mr. Moussy.

EDIFICIO

Está para terminarse toda la parte que fué contratada con los Sres. Cánepa, la cual aun no llena las exigencias de un Establecimiento de Instruccion, pues, á mas de otras habitaciones indispensables, son necesarios doce cuartos para otras tantas clases, y de aquí la necesidad de contratar piezas de alto sobre el primer patio, y de lo cual instruirá á V. E. el Sr. Inspector General.

ECONOMIA

Como dejo ya indicado, el gran aumento de valor recibido en los productos de primera necesidad, produce un déficit notable en los gastos de mercado sobre las entradas señala-

das á este objeto: razon por la que, he tenido necesidad de emplear en él una parte considerable de las entradas destinadas al mobiliario y edificio. Mas esta irregularidad no puede subsistir, por que seria descuidar estos dos ramos tan importantes hoy para el Establecimiento. En nota especial que debo dirigir, hablaré detalladamente de esto.

DEPARTAMENTO AGRONÓMICO

El Establecimiento rural destinado á este ramo tan importante para la Provincia, sigue desarrollándose bajo la buena direccion de los profesores que lo dirijen. Se ha construido un parque destinado á guardar la maquinaria, y están en obra un Observatorio Meteorológico y un Gabinete de Zootegnía.

Los exámenes rendidos por los alumnos que cursan estos conocimientos han sido satisfactorios, como lo demuestra el cuadro respectivo adjunto.

Antes de terminar el presente informe, adjunto los cuadros de los exámenes generales.

Dios guarde á V. E.

Juan Francisco Castro.

Ministerio de Instruccion Publica.

Buenos Aires, Enero 27 de 1874.

Publíquese y resérvese para agregarse oportunamente á la «Memoria» de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Jujuy.

Casa Nacional de Estudios de

Jujuy, Diciembre 15 de 1873.

*Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública.*

Cumplo con el deber de informar á V. E. del estado y marcha de este Establecimiento á mi cargo, en el año escolar que ha terminado.

ESTUDIOS.

Por los cuadros adjuntos números 4, 5, 6, 7, y 8, V. E. tendrá conocimiento del número de alumnos que han ingresado al Colegio en este año, de los que han cursado en sus aulas, y de los que han salido.

De acuerdo con el señor Inspector de Colegios Nacionales, se abrió el 8 de Noviembre otra clase de Instruccion Primaria. En ella y en la que existia de antemano, han cursado 34 alumnos, con los que el Gobierno de la Provincia, á indicacion del señor Inspector ha hecho pasar á este Colegio, para que continúen sus estudios iniciados en la Escuela primaria de esta ciudad.

De estos, á pesar del corto tiempo de preparacion que han tenido, hay cinco en condiciones de pasar á primer año, y formar con los 11 que ha dado la otra aula primaria, un curso de diez y seis alumnos. Este curso, mas numeroso en proporcion á los que se han abierto anteriormente en este

Colegio, convenientemente preparado en instruccion y disciplina, es de esperar que marchará con mas regularidad en sus estudios de los años subsiguientes, sin los inconvenientes que han experimentado los anteriores, por la dificultad de proveer en oportunidad la enseñanza en los diferentes ramos que esta abarca, de los medios, y elementos necesarios, al plantearse por primera vez en un Establecimiento por crearse.

De los alumnos de primer año, que quedaron con exámenes pendientes en los generales del año pasado, por no haberse presentado á rendirlos, ó por no haber obtenido buena clasificacion, revalidaron los que les correspondian, y pasaron á 2.º año los S. S. D. Romualdo Cao y D. Mariano Baignorri, que figuran en el presente en el cuadro de este curso.

Como lo preveia en mi informe anterior, no sucedió así con los de 2º año, que han continuado unos en este mismo curso en el corriente, otros se retiraron del Colegio; y no habiendo sino un solo alumno en aptitud de pasar á 3º, no creí conveniente abrir este curso.

El de 4º año, ha seguido con regularidad y rendido exámen de todos los ramos prescritos por el Plan de Estudios, á escepcion del Aleman, cuyo estudio como indiqué á V. E. no era tan necesario para la instruccion que conviene dar á los alumnos como al de otros ramos, á los que era indispensable consagrar mas tiempo de enseñanza.

Como los primeros aparatos del Gabinete de Física llegaron á esta ciudad el 8 de Setiembre, el 15 del mismo se abrió recien esta clase. El Profesor del ramo creyó inútil dar principio antes á la enseñanza puramente teórica de esta ciencia. sin tener los aparatos para la enseñanza experimen-

tal. Distribuidas por esta causa desde el principio del año las tres lecciones semanales de este ramo, en la enseñanza de las otras asignaturas del mismo curso de 4º año, ha sido posible recuperar en parte el tiempo perdido, dando seis lecciones semanales de Física desde que se abrió esta clase. De este modo, los alumnos han podido estudiar en este corto tiempo toda la Gravedad y responder en los exámenes á las 28 primeras cuestiones del Programa.

En el año entrante ha de ser necesario dar cuatro ó cinco lecciones semanales á esta asignatura, para que los alumnos puedan cursar los cinco tratados restantes: Acústica, Calor, Luz, Electricidad, Meteorología y Climatología, para lo que espero que se conseguirá tener con anticipacion completado el Gabinete al menos con los aparatos mas necesarios.

En órden á las demas necesidades y deficiencias que se han notado en la marcha de este Establecimiento, el Sr. Inspector de Colegios Nacionales en su reciente visita á este, se ha informado por sí mismo y minuciosamente de todas ellas. Hemos acordado los medios y manera de remediarlas, y con el grande interés que le anima por el fomento y mejora de estos Establecimientos, se ha encargado de proveerlo de todo lo que ha considerado necesario para la enseñanza, así como de solicitar los Profesores que son necesarios para el desempeño de las asignaturas en el año próximo. Esta circunstancia me escusa de tener que molestar la atencion de V. E. con la esposicion de detalles concernientes á estas necesidades.

Me limito por consiguiente, á encarecer la pronta remision de los textos de enseñanza, cuyo pedido me ha prometido V. E. atender.

El número de profesores presupuestados para el año veni-

dero es deficiente, máxime si el de alumnos que ingresen al Colegio, al abrirse las aulas en Marzo, hace necesarias las dos aulas de Instrucción Primaria. No obstante, sería de felicitarse si tal concurrencia se realiza, aunque se haya de recargar por ello el trabajo del cuerpo docente; pero es conveniente tener presente esta circunstancia, al proyectar el presupuesto en el año venidero.

DISCIPLINA

La experiencia en la dirección de este Establecimiento me ha enseñado que los medios disciplinarios prescritos en el Reglamento vigente, á mas de deficientes serian ineficaces, si el Colegio no contara con la cooperacion perseverante de los padres de los alumnos, como los mas interesados en la buena y provechosa educacion de estos. Este convencimiento me ha hecho solicitarla con empeño siempre, ya sea haciéndoles conocer por medio del boletín mensual el adelanto y comportacion de los alumnos en cada mes, ya manifestándoles verbalmente la necesidad de corregir los defectos que en orden á estos fines se hacen notar con carácter de insistencia.

La mayor parte de los padres han correspondido de una manera honrosa á esta necesidad; pero por desgracia otros la desatienden completamente, y lejos de ayudar al Colegio á corregir las faltas de sus hijos los fomentan mas bien, buscándoles pretextos ó excusas frívolas para que reincidan en ellos. Esto sucede principalmente con la concurrencia diaria al aula, felizmente en unos pocos alumnos que se hacen notar por esta falta.

Para remediarlas, el Sr. Inspector me ha recomendado

insistir con mas empeño en el medio indicado, de ponerme de acuerdo con los padres, y asi se hace con un resultado poco satisfactorio.

Forzoso será luchar con estos inconvenientes hasta que la difusion de las luces en el pueblo levante el nivel intelectual hasta donde es necesario, para que todos los padres reconozcan la importancia de una buena educacion y las condiciones que es necesario llenen sus hijos para obtenerla, si antes no se adopta una medida que allane estos inconvenientes.

Las clases nocturnas para adultos se abrieron el 1º de Mayo del corriente año y se han matriculado en ellas 152 alumnos, 85 que no sabian leer ni escribir; 12 que leian y 55 que leian y escribian medianamente. Se formaron dos secciones una de los primeros, otra de los segundos. Esta última, á la vez que se perfeccionaba en estos ramos de Lectura y Escritura, concurría tres veces por semana, de 7 á 9 de la noche, á las elases de Lectura, Escritura, Aritmética y Religion. De manera que la primera ha tenido tres clases semanales de Lectura y Escritura y una de Religion; la segunda tres de Lectura, Escritura, Aritmética y una de Religion bajo la direccion de tres Profesores encargados de la enseñanza de cada uno de estos ramos. A pesar de la concurrencia irregular, como sucede generalmente, de los alumnos de estas clases, muchos de la primera seccion conocen regularmente los rudimientos de la Lectura y Escritura, los de la segunda sehan perfeccionado en estos ramos y han adquirido conocimientos en Aritmética, que les serán de mucha utilidad. Considero de grande importancia el sostenimiento y fomento de estas clases. En el año venidero es-

tenderemos la enseñanza en ellas é otros ramos de visible ventaja para el ejercicio de las artes y oficios.

MOBILIARIO

Está en construccion gran parte del mobiliario necesario para las nuevas aulas que deben abrirse el año próximo, otra se ha pedido á esta ciudad; por lo que seria incompleto el inventario que se hiciese ahora de la existencia del Colegio, entre las que deben figurar en muy luego los objetos pedidos y mandados construir. Por esta razon, he creido conveniente reservar para mas adelante el cumplimiento de una de las recomendaiones de la circular del 21 de Noviembre de 1872.

Con fecha 21 de Setiembre he remitido á V. E. la razon de los aparatos de Física contenidos en los 32 cajones primeros que han venido, especificando el estado en que han llegado.

BIBLIOTECA

Con la última remesa de libros, está mejor dotada la Biblioteca de este Colégio, sin que haya dejado por eso de ser principio de Biblioteca; asi mismo presta grandes servicios á los Profesores y á la enseñanza. La concurrencia del público ha disminuido desde que se abrió la otra Biblioteca Popular y cuyas obras son muy al gusto y alcance de la generalidad.

Habiendo informado á V. E. sobre los puntos que especialmente se recomiendan en la circular de 28 de Noviembre de 1868, en la de 21 de Noviembre de 1872 y decreto de

7 de Diciembre de 1870 y estando dispuesto á hacerlo sobre cualquier otro que V. E. considere necesario, tengo la satisfaccion de saludarle con mi atenta y distinguida consideracion.

José B. Bárcena.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 15 de 1874.

Publiquese y resérvese para agregarse oportunamente á la «Memoria» de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio de Santa Rosa

Colegio de Santa Rosa.

Rosario de Santa-Fé, Diciembre 15 de 1873.

Exmo. Sr. Ministro Secretario de Estado, en el Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin.

Durante el presente año, he recurrido varias veces al Ministerio, que tan dignamente desempeña hoy V. E., reclamando una subvencion mensual para el sostenimiento del Colegio fundado y regentado por mí en esta ciudad, bajo el título de «Santa Rosa», sin haber logrado hasta el presente

el objeto que me proponia en mi solicitud, á pesar de la justicia que creo asistirme en esta demanda, lo que debo atribuir en parte al recargo de ocupaciones de V. E. y al largo tiempo que permaneció vacante ese Ministerio, desde la renuncia de su digno antecesor el Sr. Dr. Avellaneda.

Habria prescindido de molestar nuevamente la atencion de V. E., si no fueran los graves compromisos que he contraido para mantener este Establecimiento por tres años, y que se hallan pesando sobre mí, en los momentos tal vez en que esto Colegio al cerrar sus aulas en el año presente, sea para no abrirlas mas, desde que es harto probable que en el año próximo venidero se inaugure el Colegio Nacional, cuya deficiencia suplia, en lo posible, dicho Establecimiento.

Fué con este esclusivo objeto que me propuse la fundacion del «Colegio Santa Rosa» hacen tres años, en los momentos en que se colocaba la piedra fundamental en el sitio destinado por el Superior Gobierno para la construccion del Colegio Nacional.

Creía entonces, y el resultado lo comprobó posteriormente, que la fundacion de un Colegio de instruccion secundaria, en esta floreciente poblacion, esencialmente mercantil y privada por entonces, puede decirse hasta de escuelas primarias, dignas de llamarse tales, despertaria en el vecindario el deseo de poseer el Colegio Nacional, con que la ley favorecía á esta ciudad, y cuya idea parecia dormir desde hacía ya cerca de tres años, á la par que mi proyectada fundacion venía á llenar una necesidad sentida, preparando una juventud numerosa, que iniciada en los principios de la ciencia, pudiera servir de núcleo y ser como la base del futuro Colegio Nacional.

Esta idea perseguida por mí con incansable celo, llegó á

convertirse en realidad, abriendo sus puertas el «Colegio Santa Rosa» á una falange escogida de jóvenes ansiosos de saber, el 1° de Mayo de 1871.

El plan de estudios adoptado en el Colegio desde su fundacion, es el mismo que se halla vigente en los Colegios costeados por el Erario Nacional, con el agregado de algunas asignaturas que á mi juicio la perfeccionan, como podrá nota V. E. en el programa impreso que acompaño; debiendo además notarse que desde el 1° de Abril del presente año, se abrieron las aulas de Derecho con la aprobacion del Superior Gobierno, haciéndose estensiva á ellas la validez de los exámenes que anteriormente se acordara á los estudios preparatorios.

Un Colegio de esta importancia, Sr. Ministro, con nueve profesores, sin contar los cuatro de Derecho, que son gratuitos, con Internado, Vice Rector, Prefecto de Estudios, Secretario, Tesorero, Bibliotecario y Celadores y con los empleados subalternos para el servicio de la casa, que cuesta de alquiler ps. 300 bolivianos mensuales, nadie mejor que V. E. puede conocer que no es posible se sostenga sin la proteccion directa y eficaz del Exmo. Gobierno de la Nacion; pues que la subvencion del Gobierno Provincial y el contrato municipal por la educacion gratuita de cincuenta alumnos, apenas alcanza á satisfacer los alquileres de la casa, quedando en descubierto y á pagarse con las módicas pensiones de los alumnos, los tambien módicos sueldos de los profesores y empleados superiores y subalternos del Establecimiento, á la vez que los gastos de la mantencion, etc.

Asi es como se esplica, Sr. Ministro, la pérdida positiva de mas de *doscientos* á trescientos pesos mensuales que he tenido durante todo el año; pues mientras la totalidad de

ingresos no pasa de 800 á 900 pesos mensuales con las subvenciones mencionadas, los gastos ordinarios excedian de *mil cien* pesos, sin contar los extraordinarios que no faltan en Establecimientos de esta clase.

La subvencion provisoria que me fué acordada por el Exmo Gobierno Nacional, desde Noviembre del 71, duró solamente el año 72, habiendo cesado desde entonces por no estar presupuestada, y cesaba en los momentos que se hacia mas necesaria, por cuanto habia sido menester dar mayor ensanche al plan de estudios, con la creacion de aulas, y agregar á la casa que el Colegio ocupaba, un nuevo departamento pues era insuficiente el local antes ocupado.

Fué entonces que á principios del mes de Enero de este año me presenté personalmente al señor Ministro de Instruccion Pública, haciéndole notar la situacion de este Colegio y los grandes sacrificios que me costaba ya el sostenerlo, pidiéndole el aumento de subvencion que muchas veces se me habia prometido, y haciéndole presente que de no poderlo verificar así, me hallaba resuelto ó á cerrar las puertas del Colegio, ó á tomar una casa menor, y por lo mismo menos cara, suprimiendo el internado y reduciendo el plan de estudios.

Empero, el señor Ministro, deseoso sin duda alguna de que la Provincia de Santa-Fé no se viera privada de un plantel de educacion que hacia en ella las veces del Colegio Nacional á crearse, me alentó con la esperanza que la subvencion seria aumentada á 250 ó á 300 pesos fuertes mensuales, tan luego como el Congreso funcionara en Mayo y me estimuló á continuar en la tarea que me habia impuesto, haciendo un esfuerzo mas de patriotismo en bien de la juventud estudiosa.

Así lo hice, señor Ministro, pero el H. C. funcionó durante el período de sus sesiones ordinarias y ni la subvención fué acordada, ni mucho menos aumentada, como se me había prometido.

Muchas veces, durante este último año de verdaderos sacrificios de todo género, en que después de haber agotado todos mis recursos pecuniarios, me he visto en el caso de comprometer mi crédito particular para sostener una institución que reputé benéfica, estuve á punto de cerrar el Establecimiento y rematar sus existencias, deteniéndome la idea del grave perjuicio que tal medida irrogaría á tantos jóvenes que se verían precisados á cortar su carrera, á más de lo penoso que me era ver destruir mi propia obra pocos meses antes del logro de su objeto; es decir, que el Colegio Nacional viniera á reemplazarla ventajosamente.

Por todas estas consideraciones, Sr. Ministro, y otras muchas que prefiero omitir, por no abundar en más detalles que á más de ser inoficiosos, fatigarían demasiado su atención reclamada en este instante por numerosos é importantes asuntos, creo que V. E. hallando justo y equitativo lo que pido, se ha de dignar atender benignamente mi solicitud, haciendo lo que sea posible por ayudarme á salvar los compromisos que he contraído con tan patriótico objeto, acordándome una subvención mensual por todo el corriente año, la que sea prudente y equitativa al ilustrado criterio de V. E. á fin de que este Colegio pueda continuar desempeñando sus funciones, hasta el momento por todos anhelado, de que el Colegio Nacional de Santa-Fé se convierta para el Rosario en una dichosa realidad, cuya gloria ha de caber á V. E.

Aprovecho esta oportunidad, para ofrecer á V. E. las seguridades de mi alto aprecio y consideracion muy distinguida.

Dios guarde á V. E.

Milciades Echagüe.

Agustin M. Colombo.

Secretario.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 15 de 1874.

Teniendo en vista que el «Colegio Santa Rosa» ha suplido la falta de un Colegio Nacional en la ciudad del Rosario; siendo su plan de estudios el mismo adoptado para los Colegios Nacionales de la República, y habiendo dado pruebas satisfactorias en los exámenes, el Gobierno acuerda concederle una subvencion de *mil* pesos fuertes; que se imputarán al indiso 22, item 1º art. 5º del Presupuesto.

Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

**Informe anual de la Escuela para Adultos de la
Catedral al Sud. (Buenos Aires.)**

Buenos Aires, Diciembre 27 de 1873.

*A S. E. el Sr, Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública de la Nacion, Dr. D. Juan C. Albarracin.*

El Presidente de la Comision de la Escuela nocturna gratuita para Adultos de la parroquia Catedral al Sud, tiene el alto honor de poner en manos de V. E. el informe dado por el Preceptor de esta Escuela, con los cuadros estadísticos que demuestran el movimiento y progresos de sus alumnos en el año que termina, 1873; pues debiendose en parte la subsistencia de este establecimiento al auxilio del Gobierno Nacional, nada mas justo que darle cuenta de su marcha.

Los gastos de muebles y útiles para su fundacion, en fines del año 1872, fueron costeados por suscripcion entre varias personas; pero la subsistencia no podia ni debia dejarse librada al mismo recurso, siempre incierto y precario. Esta pues, se ha costeado con la subvencion de ochocientos pesos fuertes dado para todo el año, en una sola partida, por el Gobierno Nacional, y con otras mas que le fueron dadas: cantidades que alcanzan ajustadamente para los gastos de Preceptor, ayudante, alquiler de sala, gas y útiles; pero que fallarían si se cambiase de una habitacion mas capaz que la que ahora se ocupa, y que es de necesidad el hacerlo, pues por esa causa no puede admitirse un número mayor de alumnos.

Si los resultados que demuestra el informe adjunto mere-

ciesen, como lo espero, la satisfaccion del Exmo. Gobierno Nacional, ruego y suplico á V. E. se digne recabar del Exmo. Señor Presidente de la República, se acuerde subvencion para el año entrante 1874, sobre la partida respectiva del presupuesto general votado. El objeto, Señor Ministro, se recomienda por sí mismo.

Aprovecho esta ocasion para ofrecer al Gobierno mi agradecimiento, y á V. E. el testimonio particular de mi mas alto respeto y consideracion.

Dios guarde á V. E.

Pedro C. Pereyra.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 14 de 1874.

Vistos los progresos realizados por la Escuela Nocturna para Adultos de la Catedral al Sud, siendo esta Escuela una institucion llamada á dar educacion á una clase honesta y desvalida de la sociedad y teniendo en cuenta los servicios que ha prestado y el número creciente de alumnos que la frecuentan.

El Presidente de la República ha resuelto acordar á dicha Escuela de adultos, una subvencion de ochocientos pesos fuertes que se imputarán al inciso 22, ítem 1º art. 5º del Presupuesto, y se pagarán por mensualidades de 100 ps. fts. á contar desde el 1º de Marzo.

Comuníquese, publíquese con el informe adjunto, y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

ESCUELA NOCTURNA GRATUITA PARA ADULTOS

Informe sobre la marcha de esta Escuela, desde el 1° de Diciembre de 1872, hasta el 1° de Diciembre de 1873

Señores :

En el anterior informe que presenté, relativo á la marcha de la Escuela, en los dos primeros meses de su existencia, al hacer notar su poca importancia, la disculpaba con el justo motivo de estar al principio de la enseñanza é indicaba que algun tiempo despues se obtendria un notable progreso. Esa indicacion se ha realizado, como quedará probado por los datos que se detallarán en el cuerpo de este informe.

Creo conveniente, antes de introducir esos datos, una ligera esplicacion sobre el espíritu de la enseñanza de nuestra Escuela.

Hasta ahora, los pocos establecimientos de enseñanza para adultos, se han limitado á cortos ramos de instruccion, lo que proviene de que siendo fundados por maestros particulares, retribuidos por los alumnos, segun las diferentes clases á que asisten, no tendrian concurrentes á clases de Religion, Moral y Urbanidad. Estos tres ramos constituyen la educacion, la que no se ha tratado de dar, (ni hubiera sido posible en los establecimientos á que me refiero, por lo que puedo calificarles de incompletos.

Esa clase de Escuelas, si bien son útiles, no son las que se necesitan. Las que se deben fundar, son aquellas en que además de *Instruccion*, se dé *Educacion*, siendo así completas.

La Escuela que dirijo es de esta última clase. Al darle tal espíritu, he querido colmar las justas aspiraciones de mis señores consocios y las mias.

Por la lectura de los siguientes capítulos, se podrá ver de qué manera he puesto en práctica las ideas indicadas en los párrafos anteriores; mas pido encarecidamente á mis señores consocios que me dispensen su benevolencia. No ha sido posible dar esplendor á la Escuela, pero su marcha, aunque humilde, ha sido provechosa.

I

ESTADISTICA

EXTRACTO DE LA MATRICULA

Alumnos inscritos en el presente año..... 133
que se clasifican de esta manera:

Nacionalidad

Argentinos.....	39
Orientales.....	7
Paraguayos.....	9
Espanoles.....	54
Italianos.....	20
Varias naciones.....	4

Estado

Solteros.....	121
Casados.....	12

Edades

Menores de 20 años.....	54
de 20 á 25.....	50
de 25 á 30.....	21
de 30 adelante.....	8

Profesiones

Tipógrafos.....	15
Carpinteros.....	7
Herreros.....	4
Albañiles.....	11
Pintores.....	4
Marmolistas, sastres, veleros, toneleros, panaderos, etc.	13
Dependientes.....	13
Telegrafistas, barberos, empleados, mercaderes, caba- llerizos y vijilantes.....	13
Doméstico.....	28
Peones.....	9
Cigarreros.....	13
Sin ocupacion (al ingresar).....	3

Parroquias de los domicilios:

Alumnos pertenecientes á ellas

Catedral al Sud (en la que se halla la Escuela).....	48
Catedral al Norte.....	12
La Concepcion.....	33
San Telmo.....	18
San Nicolás.....	7
Montserrat.....	6
San Miguel.....	3
Socorro, Pilar, San Juan y Piedad.....	6

Resultado del exámen de admision:

No leian, ni escribian, ni calculaban.....	23	alumnos
No escribian, ni calculaban.....	15	«
No calculaban.....	35	«
Leian, escribian y calculaban poco.....	60	«

A los alumnos indicados hay que agregar treinta y siete (37) de los que fueron clasificados en el primer informe y que pasaron de las clases del año pasado á las del presente.

EXTRACTO DEL REGISTRO DE EXISTENCIA
Y ASISTENCIA

AÑOS	MESES	ALUMNOS						Dias de clase
		Existencia del mes anterior	Entrados en el mes presente	Salidos en el mes presente	Existencia al fin del mes	Total de asistencias	Asistencia media	
1872	Diciembre...	40	10	13	37	328	21	16
1873	Enero.....	37	11	12	36	252	21	12
"	Febrero.....	36	12	11	37	313	18	17
"	Marzo.....	37	10	10	37	382	19	20
"	Abril.....	37	14	11	40	393	20	19
"	Mayo.....	40	15	11	44	482	24	20
"	Junio.....	44	14	6	52	447	23	19
"	Julio.....	52	16	19	49	520	23	22
"	Agosto.....	49	11	10	50	597	29	20
"	Setiembre...	50	19	12	57	610	30	20
"	Octubre.....	57	9	19	47	609	27	22
"	Uoviembre..	47	11	19	39	502	28	18

INSTRUCCION

I

EXTRACTO DEL REGISTRO DE PROGRESOS

Los alumnos aprendian

		Lectura	
En 1872	Dici'bre	Escritura	
		Aritmética, Numeros enteros	
1673	Enero	La misma materias	
»	Febrero	Idem	
»	Marzo	Idem	
»	Abril	Idem	
		Lectura	{ Silabario
			{ Impresos
			{ Autografiado
			{ Caligrafia
»	Mayo	Escritura	{ Transcripciones
			{ Ortografia
			{ Números enteros
		Aritmética	{ Id. denominados
			{ Fracciones decimales
		Lectura	{ Como el mes anterior
		Escritura	
»	Junio	Aritmética	
		Geometria	{ Definiciones conocimientos
			{ de las lineas etc.
		Lectura	{ Como en el mes anterior
		Escritura	

1873 Julio	Aritmética	{	Enteros
			Denominados
			Decimales
			Diversas reglas
	Geometria	{	Conocimientos de las diferentes figuras planas
			Resolucion de problemas
	Lectura	{	Como en el mes anteaioir
Escritura			
Aritmética			
« Agosto	Geometria	{	Trazado de las diferentes figuras de la Geometria
			Plana y resolucion de problemas sobre la medicion de áreas.
	Lectura	{	Como en el mes anterior
Escritura			
» Seti'bre Aritmética			
	Geometria	{	Continúa la medicion de las diversas áreas.
			Escalas de proporcion.
	Lectura	{	Como en los meses anter'es.
Aritmética			
» Octubre	Escritura	{	Caligrafia
			Trascripciones
			Redaccion

Noviembre—Los mismos ramos del mes anterior.

Durante los meses de Abril á Setiembre se dió en cada Viérnes una leccion sobre hijiene, lográndose en este tiempo completar un pequeño curso.

Tal ha sido el progreso general de la Instruccion en la Escuela. El particular de cada alumno es aun mas notable, pero no se detalla en este informe, por no entrar en minuciosidades. Examinando el Registro que al efecto se lleva, se podrá formar un exacto juicio de él.

III

EDUCACION

Religion

Al abrir la clase de Religion, señalé para ella los sábados para que los alumnos co currieran solo voluntariamente, pero despues la trasferí al viérnes para tratarla junto con la Moral y han asistido á oirla todos los individuos de la Escuela.

Nos hemos ocupado de la esplicacion de la primera parte del catecismo relativa á la fé, y en varias conferencias sobre estos temas.

«Influencia de la Religion sobre la tranquilidad de la vida»

«El Padre-nuestro ¿ Quien nos lo enseñó?—El sermon de Jesus en el monte.

«El sacrificio de la Misa.

«El descanso del Domingo—La santificacion de las fiestas»
etc, etc.

En los primeros dias de la Semana Santa, se leyó la vida de Nuestro Señor Jesucristo.

Moral.

En la enseñanza de la Moral, como en la de la Religion, he puesto especial atencion. No he hablado solamente de los pre-

ceptos morales, porque quizá hubieran sido olvidados, sino que tambien he relatado muchísimos hechos nobles de los hombres, que han tenido por origen la práctica de algunos de esos preceptos. Asi he ilustrado la enseñanza, haciéndola al mismo tiempo mas clara y provechosa.

Muchas veces, al concluir de esponer y explicar uno de esos preceptos, refiriendo alguna historia en que aparecia puesto en práctica, los discípulos han declarado hallarse penetrados de su gran valor: y cuando hablaba del desconocimiento ú olvido de la Moral é indicaba aquellas malas acciones que son consecuencia de ella, no han faltado algunos que contaran padecimientos sufridos por esa causa.

Las diferentes declaraciones que han hecho los discípulos, son una prueba de que la enseñanza era recibida por ellos, y como mayor prueba, uno de esos señores, hizo una buena accion que es conocida de la Conferencia.

Haré aquí tambien, una abreviada relacion de los temas de Moral que he esplanado.

Primeramente, como una escelente escitacion dirigida á los discípulos para prepararlos bien á recibir las lecciones, lei la biografia de Benjamin Franklin, explicando los pasajes dignos de servir de ejemplo é indicando los preceptos morales con que tenian relacion.

En seguida principié á dar unas lecciones sobre:

«El hombre de bien.»

«Fundacion de la casa de expósitos.»

«El amor filial.»

«Los vicios.»

«La familia.»

«Deberes generales de los hombres» etc. etc.

Advierto á los Sres. de la Conferencia, que las dos ense-

ñanzas de que acabo de hablar, las he dirigido juntas, haciendo siempre notar á los discípulos la union íntima de la moral y de la Religión.

Urbanidad

He dado algunas conferencias de Urbanidad que han sido de gran provecho. El efecto de esta enseñanza es de los que se pueden notar á primera vista y he observado que algunos de los alumnos han mejorado todo lo posible en elaseo, modales y trato.

IV.

CONSIDERACIONES GENERALES

La mayoría de los alumnos que han asistido á la Escuela, es de extranjeros. Si bien es de sentir el descuido de nuestros compatriotas adultos, en lo que se refiere á su educacion, debemos estar satisfechos de que no lo sean los extranjeros, no tanto por que así tenemos muchos discípulos, sino porque al aprovechar los beneficios de nuestra institucion, toman aficion al pueblo que la sostiene y llegarn á ser mas útiles para él.

Casi todos los alumnos que ha tenido y tiene la Escuela, son solteros y menores de veinticinco años. Fundándome en esas circunstancias, es que en la enseñanza de la Moral, me he detenido especialmente hablando sobre la, «Familia,» «Deberes de los padres para con los hijos y de estos para con los padres,» «El Matrimonio,» y algunos otros asuntos adecuados, como atacar los vicios que suelen contraer los jóvenes,

etc. Creo haber sido oportuno y que algo habrán ellos aprovechado.

Las profesiones de los alumnos son diversas, pero la mayor parte son artes. Es de notar, especialmente un buen número de tipógrafos, dependientes y telegrafistas, individuos para quienes es la Escuela de inmediata utilidad; pues sus ocupaciones necesitan cierta instruccion.

Los discípulos han venido desde largas distancias, como se vé por la lista de las parroquias á que pertenecen, lo que parece probar que la Escuela vá siendo conocida y adquiriendo crédito; por lo cual, al reabrir las clases en el siguiente año, será conveniente hacerlo en un local mas espacioso y que tenga algunas comodidades de que carece el que ahora ocupamos. Llamo especialmente la atencion sobre esta indicacion, esperando que sea suficientemente apoyada por mis señores consocios.

Me atrevo á decir que ya queda claramente establecido el fin ú objeto de nuestra Escuela de Adultos. En ella, individuos de diferentes naciones, profesiones y edades, toman mil diferentes ideas, llenas de escelencia, que como hombres formados no olvidan, sino que las llevan á conocimiento de sus familias y amigos, realizándose así nuestra mayor aspiracion.

Al concluir este pequeño y humilde informe, repito á mis señores consocios, que la marcha de la Escuela ha sido satisfactoria, tanto por la aplicacion de los alumnos, como por sus progresos. El movimiento de entradas y salidas que ha tenido lugar durante el año, no ha permitido dar á las clases una gran regularidad, pero no puede dudarse que aun en

los pocos meses que cada individuo haya escuchado las lecciones, habrá tomado útiles conocimientos y cristianas máximas.

Reclamo nuevamente de mis señores consocios, toda su benevolencia, pues conozco que mis tareas en la Escuela deben tener grandes imperfecciones que quizá no llegue á conocer hasta que me sean advertidas, lo que espero harán en señal de aprecio.

JUAN A. ALSINA.

COMISIONES EXAMINADORAS

INFORMES DE LAS COMISIONES EXAMINADORAS

Colegio Nacional de Buenos Aires

**Comision Examinadora del Colegio
Nacional de Buenos Aires.**

*Al Exmo. señor Ministro de Justicia, Culto é Instruc-
cion Pública.*

La Comision nombrada para presidir los exámenes en el Colegio Nacional de esta ciudad, tiene el honor de elevar al conocimiento del Exmo. Gobierno el resultado de su mision.

Los cinco cuadros adjuntos demuestran las clasificaciones obtenidas por los alumnos en las distintas asignaturas en que está dividido el plan de estudios de este Establecimiento.

Ya el año anterior la Comision Examinadora habia hecho notar al Exmo. Gobierno, que no exijiendo la Universidad y

la Facultad de Medicina todos los ramos que forman el plan de estudio del Colegio Nacional, los alumnos se resistian á completar los respectivos cursos, y se limitaban á presentarse á exámen solo en las asignaturas exigidas en aquellos Establecimientos.

Al mismo tiempo se indicaba el medio para corregir este defecto, y el Rector del Colegio Nacional ha tomado medidas tendentes á este objeto.

V. E. verá que solo se han presentado á rendir exámen de los cursos, los alumnos de los cuatro primeros años, no habiéndose presentado ninguno de quinto.

Sin embargo, se ha obtenido ya el resultado de someter a Reglamento á todos los alumnos del Colegio, siendo de esperarse que sea numeroso el curso de quinto año en el próximo año escolar.

Los alumnos comprendidos en el cuadro de *exámenes particulares*, no son propiamente alumnos del Colegio, sino discípulos que han aprovechado las lecciones.

A falta de alumnos de quinto año el Rector debió admitir estos discípulos, cuyos exámenes han sido generalmente satisfactorios y la mayor parte sobresalientes.

El resultado de estos exámenes se halla tambien comprendido en el cuadro designado con el nombre de *exámenes particulares*.

La Comision se permite indicar á V. E. la necesidad de dictar una medida que impida á los alumnos dejar los cursos del Colegio para pasar á la Universidad, ganando años; porque de este modo se desmoralizan las clases del colegio, se quita la emulacion entre los discípulos, quienes creen conseguido su objeto, poniéndose en aptitud de pasar á las clases de Derecho ó Medicina.

La libertad de estudios que es hoy un precepto de la Constitucion Provincial, hará mas difícil la tarea del Colegio, si no se dictan serias medidas para conservar la disciplina que hace de él, el primer Establecimiento de educacion preparatoria en la República.

Por lo demas, cumplimos con el deber de manifestar que la ilustracion de los profesores y el buen método de enseñanza, han sabido sacar el mejor fruto posible de la inteligencia de la juventud, y si el Colegio marcha en la vía progresiva que es de esperarse dados los esfuerzos del Exmo. Gobierno de V. E. y del Cuerpo Docente del Colegio, será dentro de muy poco, el primer Establecimiento en su género de Sud América.

Dios guarde á V. E.

P. Seligman—Dr. Th. Ed. Litzman—Dr. Máximo Reinaldi—Mariano Moreno—Estanislao S. Zeballos—M. Calandrelli—Justo R. Dillon—Dr. Ricardo Mors—Ceferino Baltar—J. W. Nordenholz—Julio Fonrouge—David de T. Pinto—Julian L. Aguirre—José Larger—Mariano Froncini.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 18 de 1874.

Dénse las gracias á los Sres. de la Comision por sus servicios, publíquese é insértese oportunamente en la « Memoria » de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

**Informe de la Comision Examinadora de los
alumnos que han cursado las aulas de De-
recho.**

Colegio Nacional de

Tucuman, Diciembre 25 ds 1873.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Estado en el Departamento
de Instruccion Pública.*

Sr. Ministro:

Cuando pasé mi informe en Agosto, sobre la sedicion y los desórdenes del Colegio, hice una escepcion en favor de las clases de derecho, cuyos alumnos dieron ejemplos de órden y moralidad, poniéndose del lado de mi autoridad. Llegado allá mi informe, recibí orden del señor Ministro Dominguez de cerrar las clases, y asi lo hice con las de estudios preparatorios, pues allí se habia producido la sedicion, dejando en ejercicio las aulas de derecho, por la razon que dejo espresada.

Dí aviso de ello al señor Dominguez, y como no me hiciera objecion, comprendí que habia sido aprobada mi resolucion.

Al aproximarse los exámenes de las clases de derecho, hice dos telégramas pidiendo autorizacion, como se me confirió el año pasado, para nombrar la comision examinadora. No tuve el honor de recibir contestacion, y como el tiempo avanzase, á fin de que estos jóvenes tan aprovechados no malograsen su año escolar, resolví valerme de la autorizacion

del año pasado, nombrando tres profesores de derecho para componer la mesa examinadora, contando con que V. E., hallando buenas las razones que dejo espuestas, se habia de servir aprobar el paso que he dado en beneficio de jóvenes muy honorables y muy dignos.

Los exámenes tuvieron lugar el dia 15 de este mes, y de su resultado podrá juzgar V. E., por el informe que me ha pasado la comision, que original acompaño, por la acta de clasificaciones y por los programas de los profesores de las clases, que tambien tengo el honor de dirigir á V. E.

Esperando que V. E. no me negará su aprobacion, me permito ofrecerle mis respetos y mi consideracion mas distinguida.

José Posse.

La Comision Examinadora

Tucuman, Noviembre 25 de 1873.

Sr. Rector del Colegio Nacional, D. José Posse.

Nombrados por el señor Rector para formar la mesa examinadora de los estudiantes de derecho, procedimos á desempeñar nuestra comision el dia 15 del corriente, en el local destinado para el acto.

El exámen ha sido ajustado á los programas de estudio que el señor Rector remitió, comprensivos del Derecho Civil, Comercial é Internacional Privado.

Apesar de los informes muy favorables que teníamos anticipadamente de la contraccion y disciplina de los eestudiantes de derecho, hemos procedido con suma estrictez en los exámenes, y á ello han contribuido los ilustrados Catedráticos Doctores Paz, Granillo y Uriburu, tomando una gran parte en las tareas de examinadores.

Terminados los exámenes, nos reunimos para hacer las clasificaciones, para acordar á cada estudiante la nota que le corresponde, con arreglo á la prueba rendida.

No nos fué posible establecer diferencia alguna entre los estudiantes que rindieron exámen.

Tomando como antecedente los informes de los señores Catedráticos, la conducta y la contraccion de los estudiantes, habia igualmente sido intachable.

Los exámenes, en sí, nos ofrecian tan pequeñas diferencias comparados unos con otros, que nos hemos visto en la imprescindible necesidad de establecer para todos los estudiantes, tanto de 2º como de 1º año, la clasificacion suprema del número 20, que aparece en el acta que adjuntamos.

Los estudiantes de Derecho han merecido, por sus brillantes exámenes, una clasificacion mas alta; pero nos hemos abstenido de hacerlo, porque no se crea que en ello dispensamos algun favor; porque no se diga que somos pródigos en notas semejantes.

Felicitamos al señor Rector por el buen resultado de los exámenes, y tenemos el honor de ofrecerle las consideraciones de nuestro respeto y aprecio.

Dios guarde al señor Rector.

Delfín Oliva.

Próspero García.

Octavio Lobo.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 19 de 1874.

Publíquese y resérvese para ser incluido en la Memoria que este Ministerio debe presentar al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional del Uruguay

Colegio Nacional del

Uruguay, Agosto 5 de 1873.

A. S. E. el señor Ministro de Justicia Culto é Instrucción Pública de la Nación.

En cumplimiento de lo ordenado por ese Departamento, en 1.º de Agosto de 1872, han tenido lugar los exámenes de mitad de curso, siéndome grato elevar á V. E. un cuadro demostrativo de su resultado.

Se ha introducido alguna ligera variación en el sistema de calificaciones seguido hasta ahora, á fin de que se pueda apreciar el mérito relativo de los alumnos examinados, y para que alcance también su correctivo á aquellos que también se hicieron sordos á las repetidas amonestaciones de sus maestros.

Pocos son los que han recibido un voto de reprobación, y aunque es sensible que existan algunos, por insignificante que sea su número, en cambio es muy satisfactorio que la gran mayoría haya dado pruebas de contracción y aprovechamiento poco comunes, apesar de las críticas circunstancias porque pasa la Provincia, cuya situación ha de trascender inevitablemente á los Establecimientos de enseñanza.

Al dar cuenta á V. E. del éxito de los exámenes, demostración inequívoca de la regularidad con que ha funcionado este Establecimiento, cúpleme rogar á V. E., se sirva ser intérprete de los sentimientos de agradecimiento que á todos nos anima, por haber dispuesto el Exmo. Gobierno Nacional, que no se ocupara el Colegio, á cuya medida debemos el inapreciable beneficio de continuar tranquilamente en nuestras tareas.

Dios guarde á V. E.

Agustin M. Alió

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Diciembre 26 de 1873

Publíquese en el «Boletín Oficial» é inclúyase en la Memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

RESÚMEN de los exámenes semestrales, que los alumnos del Colegio Nacional del Uruguay, rindieron en los días 28, 29, 30 y 31 de Julio 1º y de 2 de Agosto de 1873.

MATERIAS	Años de estudios	Alumnos examinados	Sobresalientes	Distinguidos	Buenos	Reprobados	No rindieron	Nº de exámenes
Castellano.....	1er. año	48	2	13	23	1	9	39
Idem.....	2º	22	1	4	10	4	3	19
Idem.....	3º	3	—	3	—	—	—	3
Francés.....	1º	38	2	13	23	—	—	38
Idem.....	2º	17	—	4	13	—	—	17
Idem.....	3º	4	—	1	3	—	—	4
Inglés.....	1º	22	—	10	12	—	—	22
Idem.....	2º	15	1	2	4	8	—	7
Idem.....	3º	3	—	3	—	—	—	3
Latín.....	1º	3	—	—	3	—	—	3
Geografía.....	1º	32	1	9	22	—	—	32
Idem.....	2º	16	2	3	11	—	—	16
Idem.....	3º	4	1	3	—	—	—	4
Matemáticas.....	1º	35	2	12	21	—	—	35
Idem.....	2º	13	1	4	8	—	—	13
Idem.....	3º	1	—	1	—	—	—	1
Idem.....	4º	2	2	—	—	—	—	2
Idem.....	5º	—	—	—	—	—	—	—
Historia.....	1º	21	3	12	6	—	—	21
Idem.....	2º	9	—	3	6	—	—	9
Idem.....	3º	4	2	2	—	—	—	4
Idem.....	4º	2	2	—	—	—	—	2
Idem.....	5º	1	1	—	—	—	—	1
Física.....	1º	2	1	1	—	—	—	2
Idem.....	2º	1	—	1	—	—	—	1
Filosofía.....	1º	2	2	—	—	—	—	2
Idem.....	2º	1	1	—	—	—	—	1
Química.....	1º	1	1	—	—	—	—	1
Instrucción Cívica...	1º	1	2	—	—	—	—	2

Número de exámenes que se han dado 300.

Los alumnos que rindieron examen, forman el número de 68

Y los que no lo rindieron, el de.....20

Total.....88

Colegio Nacional de Uruguay, Agosto 5 de 1873.

Agustin M. Alió.

Comision Examinadora del
Colegio Nacional del

Uruguay, 3 de Enero de 1874.

*Al señor Secretario de Estado en el Departamento de
Justicia, Culto é Instruccion.*

Exmo. Señor.

Ha terminado la honrosa tarea que nos ha sido confiada, y venimos á informar á V. E. el resultado de nuestra inspeccion de los exámenes que han rendido los alumnos de este Colegio Nacional.

Ochenta y dos son los jóvenes que se han presentado á exhibirnos las pruebas de su aplicacion, las que constan en treinta y siete actos, constituyendo trescientos setenta y un exámenes parciales sobre las quince clases de curso escolar, equivalentes por la subdivision anual de materias, á treinta y cinco asignaturas.

Acostumbrados de largo tiempo al estado de decadencia en que cayera este importante establecimiento, hemos sido gratamente sorprendidos por el cambio que allí ha realizado una Direccion consagrada á sus verdaderos fines, cambio que augura el mayor adelantamiento de que es aun susceptible y empena aquella en su consecucion.

El aspecto sano, el buen porte y maneras de la mayoria de los alumnos, nos ha dicho todo lo que podíamos deducir de una investigacion prolija del régimen y orden interno de la casa, y la brillantez con que algunos de ellos han rendido sus exámenes, nos ha demostrado, que si hay aun mucho que hacer para llegar al estado á que la Direccion sin duda

aspira, puede bastar el actual, para presentar un catorce por ciento de examinados que obtienen la anhelada clasificacion de *sobresalientes* y un treinta y tres por ciento con la de *distinguidos*.

Cuando la mitad próximamente de los exámenes recibidos, ha obtenido la clasificacion debida al mayor grado de aprovechamiento, está disculpada la consideracion con que hemos procedido al señalar á la otra mitad la de buena y aprobada, sin embargo de haberla hallado débil en general y de juzgar á un buen número de aprobados en la necesidad de empezar de nuevo. Pero hemos considerado útil ese pequeño estímulo, y ademas tuvimos presente los desvelos y esfuerzos empleados por la Direccion para obtener el primer resultado, en medio de las perturbaciones de todo género producidas por la guerra y cuando el segundo recaí sobre los jóvenes de corta edad, que no habrán sabido secundarla en sus levantados propósitos.

El cuadro sinóptico de las clasificaciones demuestra los datos espuestos y como debemos á la veracidad de este informe las impresiones recibidas en el desempeño de nuestro cometido, nos permitimos esponer algunas que no puede aquel reflejar.

Juzgamos, pues, que el pasado año escolar apesar de las vicisitudes acaecidas, ha sido bien aprovechado en general, y qué, en las clases superiores principalmente, ningun otro adelanto mayor podrá esperarse en las mejores condiciones y en un tiempo normal, sinó es el incremeento de estudios ó mayor número de alumnos.

Hemos tenido ocasion de juzgar de las ventajas que ha obtenido el Profesor de Instruccion cívica. Sus alumnos fueron aclamados y él ha merecido nuestros sinceros plácemes.

Sentimos, si, saber que esta clase que hará conocer á los jóvenes sus derechos y deberes políticos no sea obligatoria á todos para hacerselos bien familiares. Si asi se estableciese no seria para la mayoria de ellos, la constitucion, como es ahora, un instrumento cerrado. ¿De que sirve la gran diosidad de este si sus manos inespertas no hallan en él facilmente las armonias de su progreso y libertad que atesora? Hallamos tambien muy sensible que un establecimiento de esta importancia, situado en el litoral y como á vanguardia de la República, carezca de una clase de Comercio completa, cuando éste el ramo principal de la actividad nacional é indudablemente el porvenir de su engrandecimiento.

Pensamos, así mismo, que el Gimnasio en su estado actual, limitado á dos paralelas y en una área reducida, es muy deficiente y evidencia la necesidad de que el edificio del Colegio sea dedicado íntegramente á su destino.

Hemos creido justificar con las consideraciones apuntadas la honra de nuestra eleccion, y el deseo que abrigamos del mayor bien de la juventud nos hace ampliarlas y completarlas sino saliésemos del cuadro de aquella, ocupando demasiado la atencion de V. E.

Tenemos pues el honor de pedir al señor Ministro, se digne elevar este breve informe á conocimiento del Exmo. Sr. Presidente de la República y aceptar la perfecta consideracion de los suscritos.

Dios guarde al señor Ministro:

José Romualdo Baltoré

José Maria Barreyro Babia

Miguel M. Ruiz

Emilio Villafañe

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Febrero 4 de 1874.

Dénse las gracias á los señores de la Comisión por los servicios que han prestado en el desempeño de la misión que el Gobierno confió á su ilustración, y patriotismo, publíquese y resérvese para incluirse en la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Corrientes

El Gobierno de Corrientes.

Corrientes, Enero 8 de 1874.

A. S. E. el Sr. Ministro de Justicia Culto é Instrucción Pública.

Tengo el honor de remitir á V. E. adjunto en copia debidamente autorizada, el informe y demas antecedentes que demuestran el resultado de los exámenes públicos del Colegio Nacional de esta ciudad.

Con tal motivo, me es agradable saludar á V. E. atentamente.

Dios guarde á V. E.

MIGUEL VICTORIANO GELABERT.

Benjamín de la Vega.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 16 de 1874.

Avísese recibo, publíquese é insertese oportunamente en la Memoria que este Ministerio presentará al H. Congreso en sus próximas sesiones.

J. C. ALBARRACIN.

Corrientes, Diciembre 1º de 1873.

*Al Sr. Ministro de Hacienda é Instruccion Pública,
Dr. D. Benjamín de la Vega.*

La Comision encargada de presidir los exámenes del Colegio Nacional, ha terminado sus tareas, y hoy le cumple comunicar á S. S. el informe que en su consecuencia ha creido justo formular.

Creyendo interpretar fielmente los elevados propósitos del Exmo. Gobierno Nacional y los grandes intereses cuya direccion en gran parte depende del juicio que esta comision le ayude á formar, no ha creido deber limitarse al simple envío del cuadro de clasificaciones, en que se demuestra el grado de aprobacion obtenido por cada uno de los jóvenes en sus respectivos ramos.

La comision cree ademas deber espresar su juicio, acerca del estado de adelanto del Establecimiento, á cuyo objeto necesita hacer notar tanto los progresos alcanzados, como algunas deficiencias que se han hecho sentir, y es aquí donde se encuentra la mayor dificultad para llenar concienzudamente su mision.

La falta de un reglamento para los exámenes y la aglomeracion de ramos que ha exigido la formacion de dos ó tres mesas exáminadoras, han originado en la comision una seria dificultad, que le impide formar un juicio bien fundado del estado del Establecimiento.

Con esta salvedad, la comision se cree escusada del error en que quizá incurra al formular su opinion, sin que por esto deje de acompañarle el sentimiento de no haber podido corresponder mejor á las esperanzas en ellas depositadas.

En concepto general, puede decirse que el Colegio Nacional ha hecho *notables progresos*, ostentando sobre todo las ventajas obtenidas en la mayor parte de los ramos de ciencias exactas, cuyos profesores han mostrado en el desempeño de sus alumnos la contraccion y esmero que han dedicado á su enseñanza.

Sin hacer igual mencion de los demas ramos, la comision ha sido gratamente impresionada al notar que en la prueba de ellos, los jóvenes se han espedido con regularidad; excepto en el Francés y latin en que forzoso es decir queda algo que desear.

La Comision en manera alguna cree que la deficiencia notada en estos dos últimos ramos, provenga de falta de esmero de los Profesores, sino del método adoptado en su enseñanza, el cual no solo retarda su aprendizaje, sino que tambien esteriliza en parte los esfuerzos de los alumnos. Para conformarse en este juicio, la comision ha tenido presente que los exámenes que ha presenciado han sido el fruto de dos años de trabajo: por cuanto el año anterior no tuvieron lugar, de lo que infiere que si en estos dos ramos con duplicado tiempo, no se ha obtenido el resultado apetecido, su deficien-

cia mas que á otra circunstancia, debe atribuírse á la inconveniencia del método.

Si el Cobierno cree encontrar alguna discordancia entre este informe y el cuadro adjunto de clasificaciones, fácil será explicarse la aparente contradiccion, teniendo presente que las clasificaciones son relativas al estado de adelanto de los alumnos entre sí, mas bien que al progreso hecho con relacion al tiempo y al grado á que pertenece.

La comision se complace especialmente al estender su informe á la Escuela Modelo de aplicacion, en la cual el adelanto de los niños nada ha dejado que desear. En ella, la instruccion variada y por grados ha dado muy buenos resultados, correspondiendo de la manera mas cumplida al esmero de los señores que la dirijen.

Todo lo que se servirá S. S. elevar á conocimiento de S. E. el señor Gobernador.

Dios guarde á S. S.

Fr. José L. Chapo—Juan Valenzuela—Cárlos
Luna—José Luis Cabral—J. M. Rivera—J.
Benjamin Romero—Tomás J. Luque.

Corrientes, Diciembre 26 de 1873.

Acúsesse recibo agradeciendo á nombre del Gobierno á los S. S. de la Comision el importante servicio que han prestado al país. Comuníquese en cópia autorizada á S. E. el señor Ministro del Culto é Instruccion Pública y publíquese.

DE LA VEGA.

Es conforme con el original.

M. Tansil.
Oficial Mayor.

Colegio Nacional de San Luis

Colegio Nacional de

San Luis, Marzo 16 de 1874.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública de la Nacion.*

En virtud de la autorizacion conferida por resolucion del Exmo. Sr. Presidente, que V. E. se sirvió trascribir en su respetable nota de fecha 8 de Febrero ppdo., me dirijí á los señores miembros de la Comision Examinadora de Diciembre último, pidiéndole se constituyeran nuevamente en comision para recibir los exámenes á los alumnos en el año escolar ppdo., que no los hubieran rendido oportunamente.

Como era de esperarse, dichos señores (con escepcion del Dr. D. Juan A. Barbeito y D. Napoleon Sosa, que manifestaron no poder concurrir, por inconvenientes poderosos,) aceptaron gustosos el encargo, y el dia 11 del corriente recibieron examen en Trigonometria Rectilínea á los estudiantes D. José Baigorria, D. Antonio Adaro, D. Manuel Baigorria y Don Gregorio Gatica. No habiéndose presentado otros, dieron por terminada la comision, pasando el informe que orijinal tengo el honor de acompañar á V. E., dejando la correspondiente copia autorizada para el archivo de este Colegio.

Al comunicarlo así á V. E., me complazco en reiterarle las seguridades de mi consideracion y respeto.

Dios guarde á V. E.

Faustino Berrondo.

Vice-Rector.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 28 de 1874.

Publíquese é insértese en la Memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional de San Juan

Comision. Examinadora.

San Juan, Febrero 12 de 1874.

*Al Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública
Dr. D. Juan C. Albarracin.*

Los que suscriben, nombrados en Comision por el Exmo. Gobierno Nacional para presidir los exámenes del Colejio en el año anterior, tienen la satisfaccion de comunicar á V. E. que han llenado su cometido, en la forma y en el tiempo acostumbrado.

El resultado de los exámenes en los diferentes ramos de estudios lo encontrará V. E. en el cuadro jeneral que el señor Rector debe remitir á ese Ministerio, con las clasificaciones obtenidas por los alumnos que se presentaron á examen, y en el que se demuestra á primera vista que el estado de la enseñanza en este Establecimiento es bastante satisfactorio.

Con este motivo nos es grato ofrecer á V. E. las seguridades de nuestra estimacion y respeto.

Dios guarde á V. E.

*N. Morcillo—Juan P. Albarracin—D. Fre-
ller—Federico Day—Cristóbal Cavalli
—José Godoy.*

Ministerio de Instruccion Pública .

Buenos Aires, Marzo 4 de 1874.

Dénse las gracias á los señores de la Comision, por el servicio que han prestado en el desempeño de la mision que el Gobierno confió á su ilustracion y patriotismo y publíquese.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Catamarca

**Comision Examinadora del Colegio
Nacional de Catamarca.**

Catamarca, Diciembre 15 de 1873.

*A S. E. el Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruc-
cion Pública Dr. D. Juan C. Albarracin.*

Nos es satisfactorio Señor Ministro dar cuenta del brillante resultado de los exámenes del Colegio Nacional de esta ciudad, que nos á tocado la honra de presidirlos, clasificando á los alumnos en las diversas asignaturas que han cursado en el año escolar que fenece.

El cuadro que V. E. verá lo comprobará del estado de aprovechamiento de los alumnos en los diversos cursos, pues en todos ellos solamente dos niños no han salido sobre saliente en las pruebas á que se les ha sujetado con observancia estricta del reglamento.

Creemos un deber manifestar nuestra admiracion por los que se han examinado en matemáticas superiores, la certeza y prolijo estudio que los alumnos revelaban en este importante ramo, nos fuerzan á consignar esto, augurando para esta Provincia una cosecha benéfica si se fomenta mas y mas este estudio, hasta que se consiga plantear debidamente en este Colegio aulas que entregue al servicio público hábiles Agricultores de que tanto necesitamos.

En los demas ramos el resultado no ha podido sernos mas satisfactorio, al ver que las esperanzas del Gobierno General son satisfechas en este Establecimiento, cuyos resultados ya se palpan.

Por nuestra parte, hemos llenado un deber felicitando cordialmente al Rector y Director del Colegio como tambien á los señores Profesores, á cuyas vijilias es debido un resultado tan satisfactorio.

La culta sociedad de Catamarca, con su presencia en los exámenes públicos, lleva este convencimiento al hogar: mejor recompensa á que estos señores pueden aspirar.

Felicitando á V. E. por el estado próspero de este Colegio, ofrecemos al Sr. Ministro nuestro respecto y estimacion.

R. Eulogio Pezado.

Daniel Navaia.

F. Espeche.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 13 de 1874.

Avísele recibo y déense las gracias á los Sres. de la Comision Examinadora del Colegio Nacional de Catamarca, haciendo presente la satisfaccion con que el Ministerio se ha impuesto de los notables progresos hechos por los alumnos de aquel Establecimiento.

Publíquese é insertese en la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de la Rioja

La Comision Examinadora
del Colegio de

Rioja, Diciembre 18 de 1873.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública.*

Cumpliendo con el cometido que V. E. se sirvió confiarles para tomar el exámen del presente año á los alumnos del Colegio Nacional de esta ciudad, los abajo firmados, constituidos en Comision y despues de haber concluido sus trabajos, tienen el honor de dar cuenta á V. E., del resultado definitivo de los exámenes rendidos por los alumnos de este establecimiento, que han tenido lugar desde el 1º hasta el 15 del presente.

Ante todo, la comision examinadora tiene la satisfaccion de anunciar á V. E., que el resultado del exámen prolijo á

que han sido sujetos los alumnos de este Colegio en los distintos puntos que componen los cursos de enseñanza, es de todo punto satisfactorio, notándose progreso y adelanto en la marcha de este establecimiento, destinado á producir mas tarde grandes bienes para este pueblo.

La comision para corresponder al honor que V. E. le ha dispensado con su nombramiento, no ha economizado esfuerzos ni tiempo para sujetar á un riguroso y prolijo examen á los alumnos del C. N. de la Rioja, y al juzgar de su mérito, fijó su atencion especialmente en el estado de progreso de la generalidad de los alumnos, mas que en el brillo de ciertos jóvenes aventajados por un talento especial.

La comision debe observar á V. E. que la marcha de este establecimiento de instruccion se resiente notablemente de la falta de leyes reglamentarias, que aseguren la asistencia regular y ordinaria de los niños á sus clases respectivas, durante el curso escolar.

Entre el número que arroja la matrícula del Colegio y el que dan los cuadros de asistencia y de niños examinados, hay, como notará V. E., una diferencia bien desconsoladora por cierto, máxime cuando se tiene en vista que no está en la mano del Superior de este Colegio salvar ese mal, que combate tenazmente el desarrollo de la enseñanza y la esteriliza en una parte considerable de las ventajas que está llamada á producir en sus resultados prácticos.

Con este informe recibirá V. E. los estados demostrativos del resultado de los exámenes. Por ellos se instruirá detalladamente del mérito respectivo del examen de cada uno de los alumnos que han sido sujetos á prueba; y la Comision no duda que V. E. en vista de ellos, se persuadirá que, á pesar de las dificultades de todo género que se oponen al

desarrollo rápido de la instruccion en un pueblo donde la generalidad de sus habitantes quizá no alcanza á comprender sus beneficios, esta progresa y gana terreno, abriéndose camino con la instruccion de la juventud.

La Comision compuesta casi del mismo personal de los años anteriores, puede asegurar á V. E. que el Colegio Nacional de la Rioja, mejora gradualmente en su enseñanza, consolidando sucesivamente los principios fundamentales sobre que reposa el régimen administrativo de un establecimiento de este género.

Refiriéndose en lo demas á los estados adjuntos, donde está consignado el juicio de la Comision, sobre el mérito respectivo de cada uno de los alumnos examinados y el resultado general de sus tareas, tiene el honor de saludar al Sr. Ministro con su distinguida consideracion.

Dios guarde á V. E.

Fray *Laurencio Torrez.*

Presidente.

*F. Luna—S. de la Vega— G.
San Roman.*

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 30 de 1874.

Dirijase nota á los SS. de la Comision Examinadora del Colegio de la Rioja, dándoles las gracias á nombre del Gobierno, por los servicios que han prestado á los alumnos de ese Establecimiento.

JUAN C. ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Tucuman

Colegio Nacional de

Tucuman, Marzo 17 de 1874.

A S. E. el Sr. Ministro de Instruccion Pública.

Sr. Ministro.

Tengo el honor de incluir á V. E. los cuadros con las clasificaciones de los alumnos que han rendido exámen para ganar curso en el presente año escolar, obedeciendo á lo mandado por el Gobierno Nacional en su decreto de 19 de Enero.

De estos cuadros resulta que solo once no han ganado curso de 59 que han sido examinados, quedando por consiguiente establecidas las clases con arreglo al resultado de los exámenes, clases que han empezado á funcionar desde ayer, con 175 alumnos.

Estos actos de gobierno y de disciplina de este Colejio no se hacen sin dolores y amarguras. Postergar alumnos que no han aprendido los ramos del plan de estudios vijentes trae consigo el desagrado de algunas familias que pretenden que el Rector dispense la ignorancia de los jóvenes, que no han ganado curso, hallando siempre razon los padres ó los hijos contra los profesores ó examinadores, á quienes atribuyen parcialidad en la calificacion; á pasiones y miras mezquinas que no existen, ni jamás existieron en actos tan serios como son los exámenes.

De propósito no he querido presidirlos yo, para alejar hasta la sospecha ó presuncion de parcialidad por los hechos deplorables que tuvieron lugar, y causaron la clausura del

Colegio. Me pareció mejor encargar de esa función al Vice-Rector Arnó, extraño á los sucesos, hombre sério y de una rectitud muy recomendable.

Sé que se ha procedido en los exámenes con justicia irreprochable, y que si quedan descontentos, eso no viene sinó de lestravio de las ideas y de los vicios que proceden de la educacion doméstica. Agrego á esto, que muchos jóvenes no han rendido, ni se han preparado á rendir exámen desalentados por las hostilidades de la calle al Colegio, haciendoles comprender que los exámenes que diesen no serian aprobados.

Réstame decir á V. E. que siguiendo la práctica establecida, y con arreglo á la autorizacion que me dió el Gobierno de quien dependo, en años anteriores, las mesas examinadoras han sido organizadas de los mismos profesores del Colegio, cuidando de que cada una se compusiese de dos profesores que no fuesen del ramo á exámen y del Profesor de la clase. La clasificacion total, se ha hecho en consejo de profesores presidida por el Vice-Rector, sometida despues á mi aprobacion.

Dignese V. E. sancionar lo hecho si lo encuentra justo y aceptar mi respetuosa consideracion.

Dios guarde á V. E. muchos años.

José Posse.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 6 de 1874.

Publíquese é insértese en la Memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Colegio Nacional de Salta

Gobierno de

Salta, Diciembre 23 de 1873.

Al Exmo. Señor Ministro en el Departamento de Instrucción Pública.

Tengo el honor de acompañar á V. E. cópia autorizada de la nota dirigida por la Comision Examinadora de los alumnos del Colegio Nacional, dando cuenta del encargo que recibieron de mi gobierno en virtud de autorizacion de V. E.

Con este motivo me es honroso dar al Señor Ministro las seguridades de mi consideracion y aprecio.

BENJAMIN ZORRILLA.

SEGUNDO LINARES.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 20 de 1874.

Avisese recibo, dénselas gracias por los servicios prestados y publíquese, reservándose, la nota de la Comision para ser incluida en la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

**La Comision de Exámenes del
Colegio Nacional de**

Salta, Diciembre 26 de 1873.

Al Sr. Secretario General de Gobierno.

Los abajo firmados, tienen el honor de dirigirse á U. S. pidiéndole se sirva poner en conocimiento del Superior Gobierno de la Provincia, que dejan cumplida la comision que tuvo á bien conferirles por su decreto de 11 del presente, de recibir los exámenes de los alumnos del Colegio Nacional.

Este acto, presidido por la Comision y el cuerpo de profesores del Colegio, dió principio el dia 20, de acuerdo con lo dispuesto en el decreto citado, y terminó el 24.

Los ramos sobre que han versado los exámenes abrazan todas las asignaturas correspondientes á los 5 años de estudios preparatorios que el reglamento y plan general á que estan sujetos los Colegios Nacionales, determinan. En cuanto á los programas que han servido á los mismos exámenes, al número de alumnos examinados y á las clasificaciones por estos obtenidas, el Sr. Rector del Colegio, pasará oportunamente segun lo ha manifestado á la Comision el cuadro comprensivo de todos estos detalles.

Con todo, la Comision se complace en anticipar su juicio respecto del resultado de los exámenes: este ha sido en su conjunto, satisfactorio dando testimonio de la aptitud y contraccion del personal docente del establecimiento, así como de las bellas disposiciones intelectuales de la jeneralidad de los jóvenes que reciben sus lecciones.

Cumple pues, á la Comision hacer una mencion honorífica á los Sres. Rector y Profesores del Colegio Nacional, pre-

sentándolos como merecedores de la pública gratitud, por la inteligencia y celo que dedican al desempeño de la noble misión que han aceptado, así como por el éxito feliz que alcanzan sus laudables tareas.

Cumple igualmente á la Comisión asegurar al país que no son estériles, las erogaciones que le demanda el sosten de aquel establecimiento, ni han de ser frustradas sus esperanzas acerca del progreso social que la difusión de la instrucción, en que ahora nos hallamos empeñados y que es la aspiración universal de la época, ha de marcar en nuestros futuros destinos.

Los suscritos tienen el honor, con este motivo de ofrecer á U. S. las seguridades de su distinguida consideración.

José E. Uriburu—Miguel Tedin—Miguel Ortiz—Miguel Francisco Araoz—Mariano Alicedo.

Secretaría General.

Publiquese y archívese.

SEGUNDO LINARES.

Es Cópia.

Nicolas Arias.

Oficial 1º.

Colegio de Santa Rosa. (Rosario)

Rosario, Diciembre 29 de 1873.

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública Dr. D. Juan C. Albarracín.*

Comisionado por el Exmo. Gobierno Nacional para presidir los exámenes del Colegio de «Santa Rosa», é informar sobre su resultado, segun la nota de V. E. de fecha 9 del corriente, tengo el honor de elevar á su conocimiento el informe correspondiente y las observaciones que he creido deber señalar; como tambien los cuadros adjuntos que contienen las diversas asignaturas que se han cursado durante el año escolar, y las clasificaciones de examen obtenidas por los alumnos.

En el interés de corresponder dignamente al honroso encargo que se sirvió confiarme el Exmo. Gobierno, he puesto toda mi contraccion, Señor Ministro, á su mejor desempeño, tanto para formar un juicio exacto y severo sobre los progresos de la enseñanza en el referido Colegio, como para poder señalar con igual exactitud los defectos de que ella adolece y las necesidades ó reformas que reclama para asegurar su mejoramiento.

A este fin, me han servido en gran parte los estudios que en el año anterior pude recojer sobre el estado de la enseñanza en todas las escuelas y Colegios de esta ciudad, al desempeñar una comision idéntica que se sirvió confiarme la Municipalidad del Rosario.

El Colegio de «Santa Rosa», fundado hace tres años bajo

los esfuerzos de su digno Director, el Dr. D. Milciades Echagüe, fué indudablemente una conquista para la juventud estudiosa, porque se les abrieron las puertas de un Establecimiento de Instrucción superior con que enriquecer su inteligencia en el estudio de los diversos conocimientos necesarios para el estudio de facultades mayores; pues los demás Colegios existentes entonces, aunque bien dirigidos algunos de ellos, estaban lejos de realizar estos resultados, por tener limitada su enseñanza á nociones de la carrera mercantil, ó á la instrucción primaria.

El plan de estudios del Colegio de «Santa Rosa» es el mismo que se ha prescripto para los Colegios Nacionales, aumentado en el presente año con las *Aulas de Derecho*, que han sido frecuentadas con verdadero empeño por los alumnos matriculados en ella, y con marcado interés por multitud de individuos y particulares que han concurrido en calidad de oyentes.

Pero los esfuerzos meritorios de su ilustrada dirección, no son suficientes á asegurar el ensanche y permanencia de este Establecimiento, que para hacer práctico su extenso programa, ha necesitado en los años que lleva desde su instalación, hacer verdaderos sacrificios, no siempre estimados y recompensados desgraciadamente en nuestro país, á pesar de los beneficios que ellos reportan á la comunidad, abriendo las puertas de un porvenir feliz á la juventud que recibe en ellos la luz de la inteligencia.

Sin embargo, al lado de estas observaciones que creo deber consignar debo también recordar que la próxima apertura del Colegio Nacional, cuya esperanza es ya hoy una hermosa realidad, está destinada á fijar para siempre en esta sociedad los progresos de la enseñanza en todas las es-

cuelas, garantiendo por completo las necesidades de la época.

Si me he detenido, señor Ministro, en las consideraciones que preceden, antes de señalar los resultados de los exámenes que he presidido, he sido llevado de un sentimiento de estricta justicia hácia aquellos que como el Director del Colegio de «Santa Rosa» se han consagrado á la enseñanza con noble desempeño, y por el deseo de indicar á V. E. la necesidad cada vez mas sentida de la instalacion del Colegio Nacional, que complete la iniciativa de aquellos esfuerzos y satisfaga las lejitimas aspiraciones de todo un pueblo.

Esta necesidad está fundada en observaciones hechas por ilustrados pensadores y publicistas de todos los paises del mundo civilizado, y sobre el ejemplo de que la iniciativa y los esfuerzos individuales son y han sido insuficientes para asegurar ventajosamente el desenvolvimiento y el progreso de la enseñanza, mientras no se incorpore á ellos, la accion benéfica y protectora de los Gobiernos.

Ahí está por ejemplo, Inglaterra que despues de haber confiado en el esfuerzo individual, toma su Gobierno una parte decidida en el movimiento de la educacion pública, crea recursos, estudia el estado de la enzeñanza y se sirve hasta de sus Ministros Diplomáticos, para conocerla de los demás pueblos.

Ahí están los Estados-Unidos, en donde el progreso de la educacion pública es una de las principales funciones de su Gobierno, y ahí está por fin, nuestro propio pais, y el Gobierno de que V. E. forma parte, que así lo ha comprendido, prestándole todo su mas decidido apoyo y concurso y haciendo de este ramo de su administracion, el objeto de su mas preferente y honrosa labor.

Todos los pueblos de la República reciben hoy la eficaz proteccion de V. E. Faltábale esto al Rosario, en donde el último censo general arroja un total de 5128 niños de 6 á 15 años, de los cuales solo 1569 reciben instruccion en las Escuelas y Colegios particulares y Municipales, segun los datos que recojí en el año anterior, quedando privados de ella, la cifra considerable de 3559 niños.

Contrayéndome ahora al resultado de los exámenes que he presidido, cúmpleme declarar á V. E. que ellos han sido satisfactorios en todas sus partes.

Como V. E. lo encontrará en los cuadros adjuntos á que me he referido al principio, las clasificaciones obtenidas por los alumnos han sido buenas en general, abundando especialmente las de *sobresalientes* y *distinguidos*, á que se hacian dignamente acreedores muchos jóvenes que han brillado por el despejo, claridad y precision con que satisfacian las pruebas rigurosas á que eran sometidos en el examen, especialmente en Filosofia, Literatura, Instruccion Cívica, Historia, Gramática, Arimética en general é Idiomas.

Pocos han resultado aprobados por mayoria ó regulares, y muchos menos aun censurados ó aplazados, si se tiene presente el número de exámenes rendidos, que ascienden á 289.

Las materias sobre que han versado los exámenes, las hallará V. E. en los cuadros que se adjuntan, con especificacion del núm. de alumnos que las han cursado y la clasificacion que han obtenido en el examen.

Como V. E. lo observará faltan las clases de Fisica Experimental, Química á Historia Natural que figuran en el plan de estudios y programas del Colegio, pero que no han funcionado hasta el presente, debido segun los informes que he

recibido, á la falta de los elementos que son necesarios, como instrumentos para el Gabinete y Laboratorio, y personal de profesores que tales clases requieren; inconvenientes que no ha podido vencer su direccion por las causas antes espresadas.

De todo esto resulta que el número de alumnos examinados ha sido:

En primer año de Jurisprudencia..... 9

En los diversos años de Estudios preparatorios 66

En la Escuela elemental graduada..... 55

Lo que forma un total de 130 alumnos, sin contar diez y ocho que no se han presentado, segun los datos suministrados por el Director Dr. Echagüe y los estados adjuntos.

Toca á V. E. apreciar los resultados obtenidos en favor de la enseñanza por los exámenes que han tenido lugar, no creyéndome facultado por mi parte, para detenerme en las consideraciones que se desprenden de los hechos que quedan señalados.

Sin embargo, en presencia de los datos que nos suministra el censo general de la República en la Provincia de Santa Fé, del que resulta que 16,000 niños no van á la escuela, ni reciben ningun género de educacion, y en la que, de 89,117 personas que componen su poblacion, apenas 20,531 saben leer y escribir, no creo Exmo. señor, que nunca se habrá dicho lo bastante para impulsar el progreso y desarrollo que han de conducir al pueblo al reinado de la democracia y de las instituciones.

Con este motivo me es satisfactorio saludar á V. E. con los sentimientos de mi consideración mas distinguida.

Dios guarde á V. E.

Nicanor G. del Solar.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 3 de 1874.

Dése las gracias al Sr. Solar, por los importantes servicios que ha prestado en el desempeño de la comision que se confió á sus aptitudes y patriotismo, y publíquese.

JUAN C. ALBARRACIN.

DEPARTAMENTOS AGRONOMICOS

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA

DEPARTAMENTOS AGRONÓMICOS

Departamento Agronómico de Salta

**El Director del Departamento
Agronómico de Salta.**

*A S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción
Pública Dr. D. Juan C. Albarracin.*

Exmo. Señor:

En mi informe anterior espuse algunas indicaciones relativas al fomento de la Agricultura en la Provincia de Salta. Estas se referian tan solamente á determinadas localidades, á causa de lo poco que en aquel entonces conocia el pais, de las escasas observaciones que habia podido efectuar, ya sobre la constitucion geológica de los suelos; ya respecto de las direcciones constantes de los vientos y de los estados termométrico é higrométrico de la atmósfera. Con mayores datos, con mayores observaciones, me propongo tratar una cuestion de interés general en la Provincia, de vitalidad en los territorios del Poniente y no indiferente á los del E. de la misma.

PRIMERA PARTE

Division climatológica del Norte de la República.—Inconvenientes que los climas del Interior ofrecen á la agricultura y Navegacion de los Rios—Existencias suficientes de vapores acuosos en la atmósfera de la falda de los Andes.—Causas que se oponen á las lluvias de serenos en los terrenos adyacentes á los Andes.—Influencia de la vegetacion en la precipitacion de los vapores acuosos de la atmósfera.—Causas de la interrupcion de las lluvias del Interior.—Modo de hacer las plantaciones para mejorar y unificar los climas del Norte de la República.

Podemos trazar desde Orán hasta el Norte de Córdoba, una línea que, encorvándose hácia Catamarca y Poniente de Tucuman, divide dos climas completamente distintos. Al Naciente de esta línea encontramos territorios, que la atmósfera los favorece con una abundancia extrema de lluvias durante el término de primavera, verano y parte de otoño, negándoselas casi por completo en lo restante del año. De los que corren al Poniente de la misma (falda de los Andes,) se acuerda solamente la naturaleza para enviarles una que otra lluvia en el verano ú otoño.

El estudio de las causas de ese desvio de las aguas casi todo el año, en el Poniente de la línea indicada y en ciertas épocas en el Naciente merece toda la atencion, pues á él están vinculados los intereses de la Agricultura y los de la navegacion de los rios del Interior.

En efecto, las sementeras de últimos de invierno y primavera, las que ofrecen producciones muy valiosas, tienen que ser escasas, pues solo pueden verificarse en los parages donde es posible canalizar alguna agua, algunas producciones de verano son imposibles hácia el naciente á causa de las exorbitantes lluvias.

Los campos aparecen completamente mústios y casi yermos durante la deficiencia de lluvias, arrebatando las esperanzas del ganadero que vé aniquilarse su hacienda, y la misma desnudez que produce la falta de ese meteoro, determina la rápida y funesta irradiacion de los rayos coloríficos, cuya consecuencia lógica son los cambios súbitos de temperatura que paralizan y aumentan los tallos y raices de la vegetacion pereenne que en todas estaciones deberian vestir lujosa aquellas localidades. ¿Y quien duda que por la misma causa se han perdido con el tiempo innumerables especies de vegetales útiles que en otras épocas en sus modificaciones sucesivas la naturaleza creara? Los grandes depósitos de sustancias de origen vetal que en Bolivia se encuentra son una prueba irrecusable de nuestro aserto. Si nos remontamos hácia el poniente, encontraremos una poblacion industriosa que lucha continuamente contra los obstáculos de la naturaleza, viéndosela alimentar muchas veces halagüeñas esperanzas con la aparicion de los cúmulos, que en seguida se disipan óhuyen y se pierden de vista, para que presencie el labrador el color pardusco de sus campiñas.

Uno de los mejores auxiliares al desarrollo de la agricultura, en paises tan mediterráneos como el que nos ocupa, es sin duda alguna la facilidad de los transportes. Se comprende esta necesidad, se están haciendo muchos esfuerzos para romper con el buque á vapor la soledad de aquellos lugares, y la mayor parte de aquellos inconvenientes con que se tropiezan son debidos á la misma causa que nosotros lamentamos. En las estaciones lluviosas se pueden remontar muchos rios, para ver secarse una parte de ellos en épocas determinadas del año. La periodicidad tan marcada de las lluvias influye en la falta de los cauces permanentes, que es el inconveniente mayor que los rios ofrecen.

Durante las épocas regulares, las aguas lamiendo el suelo de donde pasan se encajonan formando barrancas que impiden el derrame, pero con frecuencia se desparrama en verano tal aguacero que arranca de cuajo los árboles que encuentra en su precipitada corriente, los arrastra hácia el rio formando diques que los obstruyen, obligándole entonces á tomar un curso nuevo mas ó menos distante del primitivo. Apenas estas aguas han formado su pequeña barranca, cuando un nuevo obstáculo las desvía otra vez,

Estas lluvias torrenciales de ningun modo tendrian lugar, si por cualquier causa se esparciesen los nublados, tomando mayor estension, dirijiéndose hácia el poniente, fertilizando mayor cantidad de superficie terrestre, asi como tambien logrando precipitarlos en otras estaciones. Esta es la cuestion que voy á resolver haciendo usos de racionios emanados de la ciencia, corroborados con hechos irrefragables.

Todos los efectos de la naturaleza son resultado de un corto número de leyes inmutables, buscaremos pues estas leyes que serán las causas de la escasa lluvia de invierno en el Naciente y de casi nula en todas las estaciones en el Poniente. La atmósfera de los lugares que nos ocupan tienen suficientes elementos de agua todo el año. Vamos á demostrar este aserto para entrar en seguida en el exámen de las causas que impiden la formacion de la lluvia en dichos lugares en ciertas estaciones, y en su consecuencia esponer los medios conducentes á corregir con el tiempo los defectos de la naturaleza.

Los rayos caloríficos del Sol, dilatan en el Ecuador una gran masa de aire produciendo una corriente alta y otra baja que se forma por la renovacion sucesiva de las capas que van ocupando el lugar de las que ascienden. Esta corrien-

te baja es dividida en diferentes canales que á su vez modifican su direccion conforme chocan con laderas mas ó menos elevadas y pasan localidades mas ó menos hondas ó suelos de poder mas ó menos reflector del calórico. Pero la corriente que nos debe ocupar y que lleva en suspension grandes masas de vapores es la que canalizada por el espacio que media entre la Banda Oriental del extremo S. del continente y las islas de Flalkan entra por el S. de Buenos Aires chocando parte de ella en las provincias de San Luis y Córdoba para desviarse hácia el Chaco á orillas del rio Paraná, de cuyas aguas levanta nuevas cantidades de vapor y entonces tiene tendencias á seguir la direccion del rio Paraguay y entrar al Brasil por las lagunas del poniente de Matto-Grosso. Pero sucede otro fenómeno que modifica la direccion recta que deberia tomar desde la salida de la Provincia de Córdoba hasta el último punto indicado. Los litorales del S., Perú y N. de Chile están formados por grandes arenales de gran poder reflector del calórico originando una corriente baja hácia estos lugares que pasa por las montañas del S. de Bolivia por el N. O. y N. N. O. de la República Argentina y que atrae de este modo gran parte de la corriente anteriormente indicada bien provista de vapor acuoso hácia el poniente de los territorios del N. de la República.

Luego no faltan en estos lugares grandes masas de vapores en suspension ó elementos de lluvia. ¿Cual será pues la causa de que la naturaleza se resista á precipitar estas masas de vapores existentes en ese Occéano aéreo? Vamos á dilucidar esta cuestion. Los rayos caloríficos del Sol que se dirijen hácia la tierra son mas ó menos absorbidos ó reflejados, segun el poder absorbente ó reflector de su superficie. En el segundo caso resulta el calórico radiante á que se des-

via hácia la atmósfera despues de saturada la superficie de la tierra con una velocidad comparable á la de la luz. El poder emisor ó reflector, depende generalmente de la naturaleza y color de los cuerpos. Las sustancias silicias, como los colores claros son poco conductores del calórico y por lo tanto de un poder altamente reflector, mientras que los colores oscuros se distinguen por sus efectos contrarios, y es sabido que los verdes obran cuasi en el mismo sentido que los negros. Los terrenos de las faldas de los Andes en el N. se distinguen por su naturaleza poco conductora, y por sus superficies rojizas-blanquecinas y en general desnudas de vejetacion, constituyéndose de este modo en las capas bajas de la atmósfera de esos lugares, un poco de calor que impide la condensacion de los vapores acuosos que debieran resolverse en lluvia; luego la causa de no llover es la falta de un agente de condensacion. A veces es tanta la cantidad de vapores existentes en aquella atmósfera, que apesar de los obstáculos citados se pone el cielo ligeramente cubierto de nubes pero entonces el Sol, calentando la parte superior y el colórico radiante de la tierra obrando en sentido opuesto, las combaten con dos fuerzas que tienden á verlas menos densas y por lo tanto mas distante de su precipitacion.

He hecho notar que las superficies verdes obraban casi exactamente como las negras en el poder absorbente ó refrigerante de las capas inferiores de la atmósfera. Cómo dudar pues que el remedio mas eficaz para resolver en lluvia los vapores, sea cubrir de vejetacion el campo que se propone remediar. Ella no solo obra por el color verde que posee, sino que en estado de arboleda atrae las nubes con sus elevadas cimas, por medio de sus raices absorbe la humedad del suelo, y la conduce en sus tallos para trasmitirla á la

atmósfera, á fin de saturarla mas pronto. De dia se desprenden de sus órganos foliaceos gran cantidad de gases que dirigiéndose á la atmósfera, la enriquecen mas y mas de elementos favorables á la lluvia. Los árboles en las lluvias torrenciales impiden la pérdida de toda pequeña parte de agua, haciéndola desligar gota á gota entre sus hojas, y que carga mansamente en el suelo que la recibe y se empapa con toda ella, la que despues de dar vida al reino vegetal fluye lentamente hácia las fuentes y rios, produciendo este retardo la evaporacion de una parte de ella á la atmósfera.

Hé aqui suficientemente demostrada la correlacion existente entre los árboles y la atmósfera, que si bien antiguamente no se habia comprendido del modo como influyen en las lluvias no conociendo que eran los principales agentes del enfriamiento y condensacion, sin embargo nunca dudaron de la acción que ejercian, como lo prueba la gran veneracion que han tenido por los bosques, haciéndolos guardar con sus ninfas.

Bastante expresivo es el apólogo de Ovidio, cuando cuenta que á los golpes de hacha con que Erimilton destruyera una encina venerada, oyó á Hamadriada que le decia «tu me quitaste la vida, pero muero consolada porque sé que has de perder tu existencia á causa de la sed sin que una gota de agua moje tus labios.»

El autor de los estudios sobre la naturaleza, al analizar la relacion entre el reino vegetal y los meteoros acuosos, dice que ha encontrado muchas veces manantiales muy antiguos completamente desecados, en lugares donde sin prudencia han destruido los bosques. Los hechos meteorológicos que Boussingault habia recogido en determinadas rejiones, le hacian predecir la disminucion de lluvia anual que experimen-

tarian los lugares que desmontaban sin consideracion. De este mismo modo de sentir ha sido Humbolt y cuantos sábios han escudriñado en sus viajes los grandes fenómenos de la naturaleza. Y sin ir mas lejos, las mismas regiones que nos ocupan nos presentan un ejemplo palpable. Sabido es que muchos lugares arenosos del poniente de Salta se pasan los años sin que una lijera lluvia los fertilice. Mas en el verano anterior los nublados que no solian precipitarse mas adentro de la quebrada de Escoipe se han efectuado en lugares mucho mas adentro, cubriendo de verdor aquellas solitarias colinas. El hecho que ha producido semejante novedad es muy sencillo: es debido á la plantacion de arboleda en regular escala mas al Poniente de estos lugares, á que de algunos años á esta parte se dedica el propietario de los terrenos de Cachi, el Sr. Zorrilla. Si todos los de la misma zona hácia el S. imitasen su ejemplo que bien pronto palparian sus resultados, los terrenos que hoy dia yacen incultos, poco á poco se les convertirian en nuevos elementos de riqueza.

Una vez sentadas las observaciones que anteceden, vamos á precisar la cuestion. Hemos hecho notar como la corriente general de aire cargada de vapores acuosos que se dirige hácia las lagunas de Matto Grosso está modificada en su direccion, por la corriente que se encamina al S. del Perú y N. de Chile. Esta última corriente no hace propiamente hablando, cambiar de direccion á la primera, la determina un seno á una parte de ella que abraza: (considerando la mayor densidad) el Chaco austral, Santiago del Estero y gran parte de Tucuman, para deprimirse en la mitad de las Provincias de Salta y Jujuy, desde cuyos puntos, como no hay fuerza que la solicite al alto Perú, se contrae aun mas en Tarija para volverse á su curso natural. La corriente transversal

modera pues la velocidad de la primera, y en esta permanencia la vegetacion del Naciente en los territorios del N. la hace resolver en lluvia, mientras que la escasez de la misma en el Poniente y el color y naturaleza de los terrenos, que producen la grande irradiacion de que se hablado, se oponen á la precipitacion de los vapores acuosos; hé aquí esplicada la lluvia del verano, al Naciente y la escasez de la misma en el Poniente. Empero viene el invierno y la lluvia cesa tambien en el Naciente, pero en esta estacion la irradiacion en las costas del Pacífico es menor, y por lo tanto la velocidad de la corriente disminuye, y entonces esta fuerza, obrando con menos intensidad, deja á la corriente principal mas libre, y por lo mismo mas ligera hácia su destino directo, por lo que esa rapidez es causa suficiente de la no precipitacion de la lluvia; con mucha mayor razon, no puede llover hácia adentro, á causa de estar la atmósfera menos cerca de la saturacion.

Una vez conseguido precipitar en el verano por medio de la plantacion, que indicaremos, suficiente cantidad de vapores acuosos hácia la falda de los Andes, entónces las aguas infiltradas en el suelo vendrian á alimentar los terrenos bajos, ó sea del Naciente durante el invierno, determinando consiguientemente una vegetacion activa durante esta última estacion, que compensaria entonces la rapidez mayor de la corriente y se tendria lluvia de invierno en la parte baja. Estas mismas lluvias de invierno en ese lugar producirian cantidad de vapores que tenderian á saturar la atmósfera de los terrenos altos, y solamente la vegetacion de las sementeras y prados artificiales determinaria por de pronto pequeñas lluvias que irian aumentando en estension é intensidad de un modo proporcional al aumento de los cultivos.

Resta ocuparme del punto final ó determinacion de los

plantíos que deben verificarse para lograr el objeto indicado. A primera vista, parece trabajo de mucha monta y de difícil efectucion. No hay tal cosa, no es necesario plantar completamente los terrenos para que se resuelvan en las mismas lluvias saludables; indicaré cual debe ser la accion oficial y cual la de los particulares. El Gobierno debe propender únicamente á fomentar la plantacion de arboledas en fajas de N. á S. encorvadas en el centro hácia los Andes, debiendo tener una estension como de seis leguas la mas arrimada á la Cordillera, y desde esta á la curva divisoria que separa los dos climas indicados, otras de una ó dos leguas de ancho, guardando entre sí la distancia de catorce á diez y ocho leguas. No es absolutamente necesario la mucha regularidad en estas fajas, pues que esto seria imposible; naturalmente tienen que buscarse algunas desviaciones para aprovechar los sitios hondos donde la humedad se conserva por mas tiempo y donde es menos difícil encontrar algunas vertientes que puedan servir para el riego. Tampoco es el Gobierno quien debe verificar las plantaciones, bastale determinar las zonas de monte, la forma y especies que deben plantarse, y ofrecer un premio por un determinado número de árboles en edad que puedan considerarse salvos, quedando la plantacion de propiedad del dueño del terreno, pero siempre con la condicion de reponer un número igual de plantas cuando quiera verificar algun desmonte.

Tócales á los particulares fijarse muy detenidamente en esta cuestion. El sistema que ellos han de emplear en terreno de algun riego, ha de ser dividir los rastrojos y prados en cuarteles que no pasen de 200 m. de E. á O., separándolos entre sí por medio de líneas de árboles de fácil desarrollo. Pueden utilizar para este objeto los álamos plantando dos,

tres ó cuatro hileras en cada línea divisoria, á una distancia entre sí de E. m. 50 á O. m. 80, dejando un espacio de 2 m. á 3 m. 50, entre una y otra fila y se obtendrá de este modo un buen cerco. Mejor aun si se sirviesen de árboles de copa como sauces, plátanos occidentales y orientales, fresnos, chopos, moreras y los eucaliptus, teniendo la prevencion de no dejarles criar a estos últimos mas allá de 5 á 6 metros de tallo recto, de lo contrario difícilmente los lograrían. Los eucaliptus si bien se aclimatan en rejiones mucho mas frias que las del N. de la República, sin embargo no sufren los cambios súbitos de algunos grados de calórico, que con frecuencia se experimentan en el interior. Cortandolos á la altura indicada, si bien pueden las variaciones dichas, ofender los gajos laterales, volverán á retoñar facilmente por que los efectos de la desorganizacion no se propagan entónces al tronco, mientras que tienen lugar hasta cerca de las raices cuando la misma causa lastima la estremidad continúa de la vertical. Estas plantaciones deben efectuarse á mayor distancia y á los cuatro ó cinco años se les puede utilizar como cerco barrenando la parte baja de los troncos de una hilera á fin de hacerles pasar alambrados siendo muy esencial el que los agujeros no se efectúen en el centro del tronco á fin de dejar intacta la médula en cuanto sea posible. Muy conveniente es además, que luego de hechos los agujeros se introduzcan en los mismos y bien ejecutados canutos de la flor de caña hueca que tengan, cuando menos el largo del agujero, de este modo se obviarán los inconvenientes que podrian resultar de las heridas y del contacto del hierro con la corteza y el cuerpo leñoso. La teoria y la esperiencia convienen aun, que estos plantíos deben verificarse en otoño.

Todos los árboles que se plantan en otoño y primavera dan

sus raíces á espensas de la sávia que han elaborado en Febrero; si se plantan pues en Marzo, van gastando lentamente está sávia en arraigarse durante el invierno y la planta se encuentra en la primavera, capaz de seguir la vegetacion á que la impulsa el calor, ademas que ha podido tambien aprovechar la humedad de alguna postrera lluvia, mientras que cuando la plantacion es hecha en primevera, la sávia de Febrero es gastada al momento por la necesidad de hechar hojas, y como no ha tenido lugar mas que para echar muy pequeñas raíces incapaces de continuar alimentando la vejeta- cion empezada, esta tiene que pasar, y si el calor es algo fuerte y la humedad escasa, entonces perece. En todos casos, siempre debe procurarse cuando la plantacion se haga de ga- jos, enterrarlos á una profundidad conveniente y evitar la colocacion vertical.

Debe el propietario de un terreno ademas de estas plantacio- ciones en línea, destinar cada cinco ó seis rastros una para plantacion completa, ya de selvas, ya de frutales ó de noga- les, avellanos, olivos, cepas ó almendros etc, etc, que al mis- mo tiempo le queda dispuesto un terreno que lo puede utili- zar para ciertas legumbres y algunas plantas industriales de poco desarrollo.

El labrador no debe olvidar que cuando mas arboleda pon- ga en sus fincas, mayores productos obtendrá en el presente y porvenir, no esperimentará tanto los efectos de la falta de lluvia y sus cosechas quedarán defendidas en verano, del sol fuerte y en invierno de las heladas.

SEGUNDA PARTE

Clases del Departamento Agronómico.—Biblioteca y Museos de Historia Natural.—Granja Modelo—Jardines.—Observatorio Meteorológico.—Pabellon de Zootecnia—Escuela práctica.—Observacion sobre el Presupuesto.

El Departamento Agronómico abrió este año sus cursos de Zoología é higiene rural, Zoothecnia, Mineralogía y Geología agrícola, Mecánica, Agronomía y Agricultura. Al número de quince llegan los alumnos que han rendido exámenes satisfactorios en presencia de la Comision nombrada por el Exm. Gobierno de Salta. V. E. notará la disminucion de siete alumnos respecto al curso anterior, siendo debida á la falta del número necesario de profesores que á pesar de las diligencias de ese Ministerio no se habia podido remediar. Con ese motivo, no se han podido explicar algunas asignaturas que correspondian al tercer año de estudios, y la mayor parte de las del primero, lo que ha dado por resultado el que algunos tuvieron que suspender sus estudios y el no poder admitir en el Establecimiento nuevos alumnos. Con los dos profesores recientemente nombrados, y con otros dos mas que deben llegar de Europa de un momento á otro, puede asegurarse que en lo sucesivo no se repetirá este percance, y por lo tanto en el Establecimiento se podrán explicar con orden todas las asignaturas del reglamento. No es aventurado asegurar para el curso presente la asistencia de cuarenta alumnos entre los actuales, los que deben entrar en la Escuela práctica y los que pretenden el ingreso en el primer año de estudios teóricos.

Desde ya, el Departamento Agronómico puede enorgullecerse de poseer una de las mejores bibliotecas de la Nacion,

tanto por el número de obras, como por representar lo mas selecto que se ha escrito en Europa y América en ciencias naturales, agricultura, meteorología, crianza de animales, industrias rurales, asi como en tratados especiales de química, física y mecánica, que mas se rozan con los conocimientos que son objeto de nuestra enseñanza. Todos los volúmenes, asi como las publicaciones científicas y de agricultura, se hallan ya colocadas en armarios dentro de los locales que se nos ha facilitado en el Colegio Nacional. En los mismos y en un salon decentemente arreglado, que al propio tiempo es utilizado como secretaria se encuentran ya en elegantes armarios las colecciones para el estudio de la mineralogía y geología agrícola, los atlas y algunos instrumentos de mecánica, haciéndose notar solamente la falta de modelos para el estudio de la anatomía general y comparada de los animales.

Durante el término del año transcurrido se han concluido en la Granja modelo las habitaciones para trabajadores y alumnos de la escuela práctica, comenzadas en el exterior, construido el observatorio meteorológico, varios acueductos y empujado el pabellon de zootecnia. Los trabajos materiales del suelo de la quinta han consistido en la formación de los canales de riego necesarios, algunos con costosos terraplenes alcanzando su total á 1750 metros. Se ha abierto una calle principal de E. á O. de 375 metros de largo por 12 metros de ancho, otra en el mismo sentido de 10m. 50 de ancho por 125 metros de largo cruzando estas dos la que se dirige al Parque de máquinas del mismo ancho anterior por 50 metros de largo que entra en una plaza del centro.

Ademas se han abierto callejones que arrojan un total de 1075 metros de largo unos por 3m. 50 de ancho, y otros de poco menos de anchura y de un largo 1200 metros. Los

cercos primitivos se han reforzado en parte, y en otras se han colocado de alambre y postes de hierro en una longitud de 475 metros de moreras y frutales 625 metros, 400 metros de plantas silvestres y 200 metros de alamedas y otros vegetales análogos. Las nivelaciones efectuadas en el año 1872 han recibido su reparo necesario despues de las lluvias de primeros del 73, habiéndose verificado sobre ellas siembras en una estension de once cuadras, y se han recojido los cereales de doce cuadras de sembrado de la primavera del 72. Por fin, en el S. de la quinta se han désecado dos pantanos de 7750 metros de superficie total. El resultado de las sementeras bien que halagueño, no podrá determinarse hasta últimos de Mayo, consistiendo ellas en gran número de variedades de cereales, leguminosos, tuvérculos y forrajeras habiendo tenido que limitarnos á las que su procedencia hacia innecesarios los cuidados especiales, pues los que [precisaban algunas han sido introducidas en el jardin de aclimatacion, no habiéndolo podido efectuar con otras por el estado inconcluso en que este se halla.

A un lado de la calle del Parque de máquinas se han construido en todo su largo los jardines. Al N. está la seccion de horticultura completamente terminada, que en parte se ha hecho terraplen á fin de que quedase regular, y en la que se han ensayado las mejores plantas conocidas. Recórrelo en toda su longitud el canal de riego que prosigue hasta terminar los jardines. Toda la huerta queda dividida en tablonnes regulares para ensayos comparativos, separados por pasadizos, y termina con el local de almácigos. En el centro de la misma lonja del lado de la calle indicada, separado de la huerta por una calle paseo está el jardin de aclimatacion, que tiene en los extremos sus pequeñas secciones para floricultu-

ra. Componiendo cuatro órdenes de tablancitos regulares, longitudinales, en los que las partes constitutivas de los terrenos varían gradualmente de uno á otro.

Tiene sus secciones especiales para fortalecer plantas débiles y mejorar las silvestres. Está completamente terminada con sus canales, caminos y desagües correspondientes una tercera parte, y en las dos restantes les falta la colocación de la tierra, pero tienen ya lista toda la parte de material. Fáltale aun el invernáculo que es una de las partes mas interesantes, pero la escasez de los recursos no ha permitido comprar para este año los cristales que es lo de mas monta en este trabajo. Toda la parte concluida está completamente utilizada. Por fin viene al S. la seccion de arboricultura, separada del jardin de aclimatacion del mismo modo que lo está de la huerta. Se ha trabajado una cuarta parte de ella, y se han hecho algunos plantios de piés aclimatados en el pais para injertarlos de variedades mas apreciadas.

A un lado de la parte media del jardin de aclimatacion se ha construido el observatorio meteorológico. Fórmalo un elegante pabellon de madera, con las aberturas y elevación suficientes para que los termómetros puedan marcar la temperatura real de la atmósfera.

El alto está destinado á las observaciones, y el piso bajo contiene local para gabinete de los aparatos mas abultados y un pequeño espacio para los útiles del jardin.

Espero que dentro de breve tiempo podrá funcionar con todos los aparatos autógrafos mas modernos, que se mandaron construir en Paris, pues el Señor Ministro de la República en aquel lugar así lo dá á entender en su nota de Agos-

to pasado, al contestar otra de ese Ministerio. El interes de las observaciones meteorológicas en la República no ha pasado desapercibido á ese Gobierno, cuando ha dispuesto la creacion de una oficina central anexa al Observatorio de Córdoba, de estas observaciones depende el porvenir agrícola de la Nacion. En la Provincia de Salta deben colocarse tres ó cuatro puntos de observacion hacia el Poniente, y otros tantos al naciente de la misma.

A este respecto me he convenido con algunas personas que han ofrecido realizar este proyecto y por el Sr. Gould se les mandarán algunos instrumentos sencillos, y se les instruirá del modo como deben verificarse las observaciones. No aventuro en decir que muy en breve funcionará uno de los puntos del O.

Atendiendo la importancia de la ganadería en la Provincia de Salta, dividí los terrenos de la Quinta en dos secciones, una para los cultivos y otra que abraza casi las dos terceras partes de los terrenos la he destinado esclusivamente á pradería.

En el centro de esta última es donde se ha principiado el pabellon de Zootecnia, en que tiene la parte mas principal la ganadería. Actualmente trabajan el cuerpo central del frente, donde quedan la sala de operaciones veterinarias, botica, cocina y sala del facultativo en la planta baja; reservando las piezas del alto para la cericultura y habitaciones del profesor de Zootecnia. Esta es la parte que permitirá cumplir en este año actual la poca subvencion acordada en la Ley del Presupuesto. Cuando presenté los planos del edificio á ese Ministerio fueron aprobados con algunas modificaciones, que me permito recordar. Referíase una de ellas á la supresion

que debia hacerse de los corrales destinados á la cria de ganado lanar, por ser la provincia pais muy cálido decía, y por lo tanto las lanas se han de embastar. Otra era relativa á la supresion de las estufas de aclimatar plantas en el pabellon, y si mal no me acuerdo se referia la tercera á la sustitucion de los tabiques divisorios de madera en las cuadras por tablas colgadas con cuerdas ó cadenas.

Alguna otra observacion relativa á la curva con que terminaban el alto las aberturas de la cuadra, para que las dejase rectangulares á fin de evitar ese gasto de madera. Me concretaré á esponer brevemente á V. E. los motivos que tuve para ordenar el plano del modo que lo presenté, respecto á los puntos observados. Generalmente se cree en Buenos Ayres que la provincia de Salta lo forma una region tropical. Solamente lo es el extremo bajo hácia el Naciente y desde este lugar hasta cerca de la capital no es mas que semi-tropical, y de la ciudad al término de la provincia en el Poniente, se encuentran zonas templadas que van disminuyendo hasta terminar en region muy fria, y en el intermedio de este último espacio, se encuentran lo mas muy á propósito para el ganado lanar tanto por el clima, buenos pastos, declive del suelo y escasez de abrojos. Las estufas indicadas en el plano no tienen otro objeto que la incubacion. En cuanto á la tercera advertencia, solo diré que conozco el sistema que se me indica, y he tenido ocasion de observar lo defectuoso que es en general y mucho mas cuando se trata de una cuadra de un pabellon de Zoothecnia. Basta un animal un poco cosquilloso ó celoso de su comida y un poco de viento que mueva la tabla para poner en alboroto toda la cuadra. En conclusion espondré que las curvas señaladas no son arcos de madera y

sí simplemente tablas cortadas en esta forma como sencilla ornamentacion.

Los escasos fondos que siempre nos ha asignado el presupuesto han demorado hasta el presente, el arreglo formal de la Granja, como tambien la instalacion de la escuela práctica. En la actualidad ya han llegado algunos mozos á este objeto, y solo podrán admitirse por este año un número de doce á quince, hasta tener mas local donde acomodar otros de los jóvenes que siguen la carrera de ingeniero agrónomo; ya cinco de los mas adelantados practicaron ensayos durante todo el curso trascurrido.

Siempre he creído muy conveniente el que los trabajos de la granja no se practicasen de un modo pronto por ser pais que yo recién conocía y por lo tanto era muy conveniente la forma indicada, para poder estudiar maduramente cuanto tenia que emprender. Hoy están ya las bases formales del Establecimiento, ya los profesores están posesionados del pais y esplican con la conciencia necesaria, ya los alumnos están dispuestos á aplicar cuanto teóricamente se les ha enseñado: y si las Cámaras Lejislativas, despues de aprobar en el presupuesto el número de profesores que se las propuso por este Ministerio cercenaron como lo han hecho este año las partidas materiales para la realizacion definitiva de la granja, muy pronto cuanto se ha hecho sería inútil. Desde el momento que los estudios que se me encomendaron tienen que ser profesionales, se concibe que los alumnos una vez terminados los teóricos necesitan hacer mucho ejercicio en una granja bien organizada, de lo contrario se verian fallidos en sus esperanzas, haciendo además desistir á los nuevos que tuviesen que entrar. Si para el 75 no se aumentan las partidas á

que me refiero todo se pierde, mas con un pequeño sacrificio, el Departamento Agronómico de Salta dará honor y provecho al pais en breve tiempo.

Dios guarde á V. E. muchos años.

Roca Sanz.

Buenos Aires, Febrero 9 de 1874.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 9 de 1874.

Publíquese y agréguese oportunamente á la Memoria de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Departamento Agronómico de Tucuman

Colegio Nacional de

Tucuman, Marzo 17 de 1874.

Al Sr. Ministro de Instruccion Pública.

Señor Ministro:

Cumpliendo con la orden que V. E. me ha dirigido por un telégrama, de informar sobre el estado del Departamento Agronómico, he creido que lo mejor que podia hacer para llenar los deseos de V. E., era mandarle orijinal el oficio que

puso en mis manos el profesor, señor Blaksley, al dimitir su puesto, renuncia de que ya di cuenta á V. E. en nota especial.

Lo que Blaksley dice es la verdad, pues esa relacion ha sido comparada por mi inspeccion ocular en dos visitas que he hecho á la quinta normal despues de la renuncia de aquel profesor. Los útiles y herramientas y todos los enseres de la quinta, se han recibido por inventario, quedando depositado todo en poder del jardinero del departamento para entregar al director nombrado cuando llegue.

No será inútil decir á V. E. que Blaksley ha dejado su puesto en cordial relacion conmigo, cansado de la censura de la opinion, que siempre exige mas de lo posible á los hombres públicos.

El Departamento Agronómico no puede ser lo que se desea, de un dia para otro, obra del tiempo de los años será, para que llegue á la perfeccion que se busca. Ha empezado á fundarse la Quinta Modelo en un terreno sin agua, donde jamás surcó el arado, sin cerco y plagado de biseacherales y hormigueros, que han sido estirpados en largos meses de trabajo.

La partida destinada á los gastos mensuales (200 \$ fts.) es muy inferior á sus fines, para el cultivo y conservacion de 22 cuadras de tierra y para la adquisicion de instrumentos de agricultura. Hice presente esto al antecesor de V. E., y atendiendo á las razones que espuse, presentó en el Presupuesto de su Ministerio, el doble de aquella suma á la sancion del Congreso, que no se dignó aceptarla, quedando reducida la partida á lo que fué en años anteriores. Si, pues, no se dá para llenar los gastos ordinarios, de la quinta, no hay derecho para exigir mas de lo que existe. Suplico á V. E. tenga presente esto para el Presupuesto de su Ministerio.

Es inútil que tengamos Profesores y Director para el Departamento Agronómico, sin los medios y recursos indispensables para su progreso. Creo necesario, que además de 400 pesos mensuales para gastos de adquisicion de instrumentos de agricultura, debe darse una suma de 200 pesos mensuales para tener agua corriente, elemento necesario para que tengamos quinta normal.

Y esta es cuestion difícil y laboriosa por la distancia que media entre la quinta y el rio que debe proveerla.

Estas indicaciones que hago á V. E. las verá confirmadas por el informe que habrá de pasar el Director cuando tome posesion del Departamento Agronómico.

José Posse.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Marzo 6 de 1874.

Publíquese, é insértese en la Memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Tucuman, Febrero 5 de 1874.

Al Señor D. José Posse, Rector del Colegio Nacional.

Mi mas apreciable señor:

Acompaño á esta mí renuncia con el carácter de indeclinable, espero que al trasmitirla al Señor Ministro de I. P. asi se lo manifieste.

Deseo que cuanto antes ordene al Secretario pase á recibir lo que está á mi cargo, tanto los útiles de escritorio como los existentes en la Granja segun inventario practicado por el Mayordomo.

Me queda la satisfaccion de haber hecho todo lo que humanamente era posible; á V. le consta la serie de dificultades no interrumpidas con que he tenido que luchar desde el principio, y hoy ya por demas bastante fatigado y con no menos disgustos, vengo en declinar este puesto para que otro ponga á prueba su paciencia. Si bien es verdad, que el que venga encuentra casi totalmente salvadas todas las dificultades.

Recibi 22 cuadras de terreno incultos y en malísimas condiciones; bien pues, hoy quedan listas para toda explotacion, y con varias plantaciones como sigue: 4 cuadras alfalfares; 1 cuadra caña azucarina; $\frac{1}{2}$ algodones; 7 con maiz y 2 con cebada y proximamente, $\frac{1}{2}$ cuadra con hortalizas y $\frac{1}{2}$ con la variedad de maices, total $15\frac{1}{2}$ cuadras que fructifican.

El resto está perfectamente arado, y hoy quedan arando todos los caminos interiores, pues de otro modo la grandisima abundancia de vejetales en ellos no es posible esterminarlos. No tengo mas que recordar sus notas oficiales, Señor, para justificar mis esfuerzos. Recuerdo esto, Señor, por que le soi grato y deseo manifestarlo al despedirme de ser su subalterno.

Adjunto á V. una carta y guia con referencia á las máquinas ultimamente compradas; V. sabe que habiendo faltado el cajon que contenia la «Sembradora de Maiz,» recibi orden de Vd. de no abonar á los Troperos el $\frac{1}{2}$ flete que se les adeuda.

Hasta hoy no se ha recibido noticia de esta qérdida. Falta pues que abonar este medio flete y amas los gastos etc. que

hayan ocasionado desde Buenos Aires al Rosario, lo que se espera del apoderado de este Departamento el Sr. Estéves.

Es preciso recordar que seis bultos son del Departamento de Agronomía en Salta, que contienen un rodillo, y un afilador de la Segadora, cuyos duplicados encontrará V. en depósito.

Por consiguiente, queda saldada la entrega de máquinas de lo que fui comisionado por el Exmo. G. N.

He dado aviso á Salta sobre esto y les he prevenido que apoderen á alguien, y reciba, previo abono de gastos al Secretario, que está prevenido, como se lo manifesté á V.

El mayordomo tiene en su poder la nómina de los peones que han recibido dinero á cuenta de sus jornales por Febrero.

Al Secretario haré entrega de las entradas de la Granja, por venta de Hortaliza al Departamento General de Policía y de la Cebada á varios.

Al despedirme de V. solo me resta desearle que Dios le conserve feliz en su puesto, y ordene al Secretario el recibo de mi puesto por que estoy resuelto á no asistir un momento mas.

De V. S. A. S. S.

Enrique G. Blaksley

DEPARTAMENTOS DE MINERIA

DEPARTAMENTOS DE MINERIA

Informe anual del Director de la Academia de Mineria anexa al Colegio Nacional de San Juan

Curso Superior de Minería.

San Juan, Diciembre 17 de 1873.

A. S. E. el señor Ministro de Justicia, Culto é Instrucción Pública, Dr. D. Juan C. Albarracín.

Exmo. señor:

En obediencia de la orden de V. E. comunicada por nota de 6 del corriente, cábeme la honra de informar á V. E. de los datos relativos á esta Academia de Minería anexa al Colegio Nacional de San Juan.

Debo, en primer lugar, imponer á V. E. de los trabajos ejecutados durante el año que espira, y en segundo lugar, de los vacíos que se notan en la organización aun imperfecta de esta Escuela, como no se puede menos, en fuerza de su reciente creación.

Seis fueron los alumnos incorporados en ella al abrirse las clases del presente año; todos ellos salidos del Colegio Nacional, donde habian terminado el año pasado sus estudios preparatorios.

Admitióseles á virtud de un certificado general del señor Rector, acreditando haber, los aspirantes, rendido exámen válido de todas las asignaturas que dispone el plan de estudios del Colegio.

Han cursado el presente año, los estudios siguientes:

ESTUDIOS DE PRIMER AÑO

PRIMER TÉRMINO	SEGUNDO TÉRMINO
1 Física (ampliación al calórico y electricidad dinámica.)	Física (ampliación á la Óptica)
2 Química (ampliación á las meta-lóides.)	Química (ampliación á los metales.)
3 Topografía y práctica topográfica.	Topografía y práctica topográfica.
4 Cálculo diferencial.	Cálculo integral.
5 Geometría analítica de 3 dimensiones.	Ecuaciones superiores.

Los exámenes de primer término fueron rendidos en la última mitad de Julio, habiéndose dado cuenta de ellos al Ministerio y publicándose las actas respectivas en el número 735 del "Boletín Oficial de la Nación".

Los de segundo término han sido rendidos el presente mes, ante la Comisión nombrada por el Superior Gobierno Nacional.

Las actas respectivas han sido ya remitidas á V. E.

A mas de estos seis alumnos recientemente incorporados, contaba esta Academia con dos ingresados el año 70 y que en el presente, entraban al cuarto año de su incor-

poracion, si bien no á cursar los estudios correspondientes al cuarto año del curso. Por inconvenientes inevitables en todo nuevo plantel, no habia sido posible que estos dos alumnos completasen en los tres primeros años todos los estudios correspondientes del plan. El primer año contaba la Academia con un solo profesor y el plan de estudios que hoy rije y que solo existió dos años despues, dispone un conjunto de asignaturas para el primer año, que constituyendo especialidades diversas, no podia un profesor solo bastar á desempeñar medianamente. En el segundo año ocurrió otro tanto con una dotacion de dos profesores, quienes apesar del mayor celo, no podian realizar un plan desconocido aun. Recien al empezar el tercer año de existencia de la Academia, pudo imprimirse á los estudios un jiro adecuado á la realizacion del plan publicado por Decreto de 9 de Diciembre de 1871. De este modo se esplica, Exmo. señor, como estos alumnos entraban al cuarto año de su incorporacion, faltándoles por estudiar asignaturas que el plan de estudios dispone para el segundo y tercer años, las que han constituido sus tareas del año que espira.

Abriéronse en consecuencia al iniciarse este año, en Marzo, las clases siguientes;

PRIMER TÉRMINO	SEGUNDO TÉRMINO
<i>Dociméncia</i> (práctica de laboratorio) correspondiente á 2º año.	<i>Dociméncia</i> (práctica de laboratorio.)
<i>Análisis calitativo</i> (práctica de laboratorio) del 3er. año.	<i>Análisis calitativo</i> (práctica de laboratorio).
<i>Metalurjia</i> del 3er. año.	<i>Metalurjia</i> .
<i>Jeologia</i> , del 3er. año.	<i>Jeologia</i> .
<i>Dibujo</i> de hornos y máquinas metalúrgicas.	<i>Dibujo</i> . de hornos y máquinas metalúrgicas.

para los alumnos del antiguo curso, debiendo ademas asistir uno de ellos á clases de Topografia y cálculo, estudios que le faltaban correspondientes al primer año.

Formábase un total de diez asignaturas en actual ejercicio. Para desempeñarlas disponiamos de cuatro profesores que designa el presupuesto del año. Teniamos hasta entonces tres: D. Estanislao Luis Tello, D. Justo F. Godoy y el que suscribe. Encargóse el cuarto á Chile, exigiendo la condicion de que fuese un ingeniero de minas como muy sábiamente lo dispone el reglamento vijente; pero fueron infructuosas cuantas jestioness se entablaron para obtenerlo. Los grandes descubrimientos minerales de la costa del Pacífico, aumentando la demanda de Ingenieros de Minas, hacian imposible la empresa de conseguir uno, y mucho menos uno que fuese capaz de enseñar.

Entre tanto, hizóse el reparto de tareas en la forma siguiente:

Física y Quimica, el que suscribe con.....	\$ 150
Topografia y Cálculo, D. Justo Godoy.....	150
Metalurjia y Geolojia, D. E. L. Tello.....	150
Docimacia y análisis calitativo, el 4º profesor que se esperaba.....	150

Faltábanos un profesor especial de Dibujo, que se hiciese cargo de las clases de Dibujo de hornos y máquinas metalúrgicas, anexas al curso de metalurjia, profesor que el presupuesto no consultaba; pero en atencion á existir fondos del Colegio y consultarse á mas en el presupuesto una partida de 300 pesos destinada al fomento de la Cátedra de Metalurjia, se colocó al frente de aquellas asignaturas á D. Emilio Lacube, una especialidad distin-

guida en el dibujo de construcciones, asigándole con acuerdo del Sr. Rector y del Sr. Contador General, que accidentalmente se hallaba en San Juan, el módico honorario de 80 pesos. Hízose de este modo la adquisicion de un irremplazable colaborador, que sin eso, habria emigrado ya del pais.

Quedaban aun sin catedrático las clases de Geometria Analítica de tres dimensiones y Ecuaciones Superiores, que por las razones que mas adelante manifestaré á V. E., deben hacerse en el curso preparatorio; pero faltando estos estudios á los alumnos del nuevo curso, tuvo el Director que suscribe la necesidad de hacerse cargo de su enseñanza, en servicio de la regularidad del plan.

Abrigo la conviccion de que, por la renta que para cada puesto consulta el presupuesto, no puede en estudios tan serios como los que figuran en una academia de esta clase, imponerse á cada profesor mas de dos asignaturas; lo contrario seria absorver todo el tiempo de un Ingeniero que donde quiera puede fácilmente hacerse mejor renta, y esponernos así á carecer perpétuamente de catedráticos idóneos.

Esta consideracion, me hizo tomar como base en el anterior reparto el número de dos asignaturas para cada sueldo, y me retrajo de gravar á los compañeros de tareas con la Geometria analítica de tres dimensiones ó las Ecuaciones Superiores, que segun la base adoptada para el reparto quedaban sin sueldo.

Abriéronse igualmente bajo la direccion del que suscribe, las clases de Docimacia y Análisis Químico, que debian encomendarse al 4º profesor; pero como este nose

hallara, han seguido hasta fin del año al cargo del Director.

Un nuevo contratiempo, nos trajo la eleccion del Sr. Tello para Diputado al Congreso. Esto redujo el personal docente de la Academia á dos profesores. El Director que suscribe, recargado en la forma que he manifestado á V. E. y el otro profesor ocupado fuera del curso superior en dictar varios cursos de Matemáticas en la seccion preparatoria, teniamos nuestro tiempo literalmente absorbido por nuestras actuales tareas. Hubo, en consecuencia, que declarar cerradas las clases confiadas al Sr. Tello que eran la Metalurgia y Geologia.

Para llenar este vacio, facultó el honorable predecesor de V. E. al director que suscribe, para contratar un profesor en Freyberg, que se encargase de las cátedras de Metalurgia, Geologia, explotacion y mensura de minas, gozando dos sueldos en razon de tener doble número de asignaturas é su cargo. Inconvenientes análogos á los encontrados en Chile, frustraron esta nueva diligencia, que se entabló con la cooperacion del Ministro residente del imperio Aleman en Buenos Aires. Hoy sé ya que no podemos contar por ahora con un profesor venido de Freyberg.

Con todo, sigo desplegando toda la posible actividad para obtener el profesor requerido y confio que lo tendremos aquí antes de la apertura del próximo año escolar, convenientemente idóneo, aunque no procedente de Freyberg.

Háse tropezado con muy sérios inconvenientes en la marcha de este departamento de minería, derivados en parte del plan imperfecto de estudios, en parte de la vaga reglamentación, y en parte de la dificultad de obtener profesores.

Con la vénia de V. E. me voy á permitir estenderme sobre estos importantísimos tópicos, procurando, con todo, ser tan lacónico como la claridad me permita.

El plan que nos rige está mandado observar por Decreto de 9 de Diciembre de 1871.

Desígnanse en él los estudios preparatorios, especialmente exigidos á los aspirantes á incorporarse en los estudios superiores, y enuméranse en seguida estos últimos que conducen al título de ingeniero de minas.

No me ocuparé del plan de estudios preparatorios, que llena muy mal su objeto, á juzgar por la insuficiente preparación matemática con que llegan al Departamento Superior, los mas distinguidos alumnos. Esto es, á no dudarlo, efecto de la acumulacion de estudios accesorios en clase de obligatorios, lo que reduce el tiempo consagrado á los ramos esenciales.

Entraré al plan de estudios profesionales.

Divídense en este las tareas de cada año, en dos *términos* que se inician el 1º de Marzo y el 1º de Agosto, y despues de una duracion de cuatro meses y medio, terminan por los exámenes del 15 de Julio y 15 de Diciembre.

Conságrase un término á los siguientes ramos: *Mineralogia, Jeometria descriptiva, Docimacia, Jeologia, Cálculo Diferencial é Integral, Metalurgia, Mecánica Astronomia.*

La realizacion del plan, en esta parte, es materialmente imposible.

La Mineralogia demanda los dos términos de un año, por lo menos. Este estudio que se ocupa de la clasificacion, descripcion y reconocimiento de los minerales, es primordial para el Ingeniero de minas. Sirve de base al estudio de la jeologia; es la principal guia en las esploraciones mineras y jeológicas; fija los procedimientos docimásticos y metalúrgicos en la mayor parte de los casos; y constituye el único criterio en la importantísima y demasiado frecuente operacion del apartado á mano. Requiere cierto hábito de observacion para constituir certeza, que no se adquiere en cuatro meses y medio, tiempo insuficiente para dar una lectura rápida al mas incompleto curso del ramo.

Es igualmente imposible cursar en un término la geometria descriptiva. Este estudio que constituye un lenguaje gráfico del Ingeniero, es la base del dibujo de construcciones. Indispensable al corte de piedras, maderas y demas materiales, constituye ocupacion harto seria para un curso de un año.

La docimacia, que nos enseña á practicar el ensayo cuantitativo de todos los metales útiles, tiene su práctica anexa, que demanda no solo un curso *anual*, sinó aun largas horas diarias de consagracion de parte del alumno á los trabajos de laboratorio, sin lo cual el estudio llenaria mal su objeto, ó mas bien careceria de él.

El cálculo diferencial é integral, constituye en todas las universidades del mundo un estudio que ocupa por lo menos un año. Su inmensa importancia como método investigativo, los incálculables recursos que facilita para el estudio de las demás ciencias, las innumerables aplicaciones en las cuestiones prácticas hacen de él uno de los ramos mas interesantes, y uno de los cursos mas sérios en una academia de ciencia. El cálculo diferencial por sí solo, ocupa un término y el integral otro, siendo imposible cursar ambos en un término como lo exige el plan mandado observar.

Pero lo que mas asombra, es que se ponga la mecánica en un término. En Francia, hay tres años consagrados á la mecánica en las escuelas de ingenieros y quedan aun nuevos años de estudio para los que hacen de ella una especialidad. En Chile se hace en un año un modestísimo curso de Mecánica y es la gran barrera que tienen que salvar los estudiantes de la facultad de Ciencias Exactas.

La Metalurgia, que es á la vez una ciencia y una industria, que hace en grande lo que la docimacia hace en pequeño, necesita evidentemente no menos tiempo que esta, y el plan vigente le consagra sin embargo un término.

En corroboracion de los anteriores asertos, me permitiré llamar la atencion de V. E. sobre los programas que tuve la honra de remitirle. Ellos manifestarán claramente á la ilustracion de V. E. que, concretándose como en ellos aparece, estos cursos á las mas capitales cuestiones, son impracticables en un curso de un término.

Afortunadamente, una acertada distribucion del tiempo

en los cuatro años de estudios profesionales, hace posible consagrar á todos estos ramos el tiempo necesario, sin disminuir la suma total de estudios, ni aumentar el trabajo anual.

El cuadro que sigue, manifestará á V. E. como, guardando el debido acatamiento al citado decreto, me he permitido arreglar el orden de los estudios, sin contravenir en lo mas mínimo el espíritu del plan mandado observar.

PRIMER AÑO

PRIMER TÉRMINO	SEGUNDO TÉRMINO
1 Física (ampliacion al calórico y electricidad dinámica.	Física (ampliacion á la Optica.)
2 Química (ampliacion á los metaloides.	Química (ampliación á los metales.)
3 Topografia y práctica topográfica.	Topografia y práctica topográfica.
4 Cálculo diferencial.	Cálculo integral.
5 Jeometria analítica de tres dimensiones.	Algebra superior.

SEGUNDO AÑO

PRIMER TÉRMINO	SEGUNDO TÉRMINO
1 Astronomia esférica (determinacion de latitud, longitud, hora y azimut.)	Astronomia esférica, etc.
2 Mineralojia.	Mineralojia.
3 Docimacia.	Docimacia.
4 Jeometria descriptiva (aplicacion al corte de piedras y maderas.)	Jeometria descriptiva (aplicacion al corte de piedras y maderas.)

TERCER AÑO

PRIMER TÉRMINO	SEGUNDO TÉRMINO
1 Mecánica y dibujo de máquinas.	Mecánica y dibujo de máquinas.
2 Análisis calitativo.	Análisis calitativo.
3 Metalurgia y dibujo de hornos y máquinas metalúrgicas.	Metalurgia y dibujo de hornos y máquinas metalúrgicas.
4 Jeologia.	Jeologia.

CUARTO AÑO

PRIMER TÉRMINO	SEGUNDO TÉRMINO
1 Mensura de Minas y ordenanza de Minería.	Práctica de dos mensuras que servirán para la prueba práctica final.
2 Esplotacion de minas y dibujo de máquinas y aparatos de explotación.	Esplotacion de minas, etc, etc.
3 Análisis cuantitativo. Práctica jeneral en el laboratorio.	Análisis cuantitativo, etc. etc.

La geometria analítica de tres dimensiones y el álgebra que recargan el 1er año, debían estudiarse en el 6º año de estudios preparatorios. La trigonometria esférica es un estudio sencillo, que, segun el plan vigente, ya se ha hecho en el cuarto año del curso preparatorio, y no hay para que repetirlo en el superior.

En la imposibilidad material de hacer nada sério ciñéndose al plan mandado observar, el director que suscribe, luego de su nombramiento, elevó consulta al honorable predecesor de V. E. por conducto del Sr. Inspector de Colegios Nacionales, acerca de los límites impuestos á los deberes y atribuciones de su cargo, y especialmente sobre

la facultad de consagrar á cada estudio el tiempo necesario, sin estrechar ni ensanchar el plan mandado observar, aunque sí, dando distinto arreglo é importancia á los ramos.

Esperando una decision, he marchado haciendo lo posible, que es lo consignado en el anterior cuadro.

Segun este plan, los alumnos que concluyen el primer año de estudios profesionales, tienen mas de los conocimientos necesarios para recibir el título de agrimensores.

En este caso se encuentran: Ignacio Coria, José Maria Sarmiento, Maximino Camus, Pedro Ramirez, Manuel Quiroga, David Cháves y Ramon Moyano.

V. E. comprende la justicia, con que alumnos que siguen una larga carrera coronada con un título final, pueden solicitar el ejercicio legal de las atribuciones cuya competencia adquieran de paso. Ninguna consideracion de conveniencia puede aducirse en contra. La práctica de las adquiridas aptitudes, léjos de dañar al estudiante en la prosecucion de su carrera, ensancha de un modo muy especial su aprendizaje, dándole esa habilidad que solo la práctica lleva consigo; dilata sus miras y reanima su entusiasmo, como quiera que, suministrándole medios para costear su ulterior educacion, refuerza el abstracto amor del estudio, con el aliciente de mayor lucro al término de sus árduas y honradas tareas.

Agrégase á estas ventajas la importancia que hay en exhibir ante los padres de familias, en estas provincias, el modo cómo una carrera para ellos desalentadoramente lar-

ga, se hace mas practicable por los títulos de escala que, durante su estudio puede alcanzar el alumno.

Los que hayan terminado su segundo año de estudios en esta escuela de mineria, pueden recibir su título de ensayadores generales.

Son jóvenes capaces ya de encargarse de la Oficina de ensayos de una casa de moneda, y de determinar la ley de cualquiera partida de minerales ó productos metalúrgicos en los negocios de compraventa que á cada paso se presentan en la provincia. Hállanse en este caso D. Ramon Moyano y D. David Cháves.

Siendo hasta hoy disposicion de un decreto el título de Ingeniero de Minas que se ha de recibir al final, nada obsta en mi juicio para que V. E. espida otro, disponiendo y reglamentando la concesion de los títulos de escala, con lo que haria un importante servicio á estas Academias de Mineria, aumentando el atractivo que para entrar en ellas tienen los alumnos.

No habiendo hasta hoy mas reglamentacion que determine los deberes y atribuciones del director de esta academia, que lo dispuesto en el artículo 13 del decreto citado, se han repetido con frecuencia los casos en que se ha hecho palpable la necesidad de una reglamentacion mas detallada.

El problema de llenar cumplidamente los deberes, se hace imposible cuando se carece de atribuciones, y en este

caso se halla quien no las tiene definidas por la ley. El celo y la delicadeza se encuentran en conflicto y se dañan recíprocamente.

Escusado es, Exmo señor, que pretenda diseñar á V. E. el vasto porvenir que se espera á estos planteles, y el rol importante que están llamados á ejercitar en el desarrollo de la industria del país.

Cónstame cuanto es el celo de V. E. en favor del estudio de las ciencias exactas, y las altas esperanzas que en su difusion hace estribar.

Con los mas altos sentimientos de distinguida consideracion saluda á V. E.,

Emilio B. Godoy.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Enero 5 de 1874.

Publíquese y agréguese oportunamente á la "Memoria" de este Ministerio.

ALBARRACIN.

Informe del Ingeniero de Minas, Dr D. F. San Roman, relativo á la Industria Minera en las Provincias de la Rioja y Catamarca.

Buenos Aires, Junio, 10 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro en el Departamento de Instruccion Pública, Dr. D. Nicolas Avellaneda.

Señor Ministro:

Tengo el honor de ofrecer á V. E. el informe en que espongo, bajo la forma mas breve y concisa que me ha sido posible combinar, todo cuanto se refiere á la mineria de las Provincias Rioja y Catamarca.

Mas de cuatrocientas páginas me ha ocupado la redaccion de mis apuntes de cartera, pero he preferido rehacer el trabajo en dos ocasiones hasta dejarlo reducido á una cuarta parte; habiendo suprimido los detalles en las descripciones y descartado todo cuanto no conducia directamente á una relacion de interés industrial y práctico, despojado de toda pretension científica. Obligándome á ello, por una parte, la falta de un laboratorio mineralógico y por otra la inclinacion á mis ideas respecto del alcance y tendencias que deben perseguir mas esencialmente por ahora los estudios de esta naturaleza.

Sabe V. E. cuanto importa para el padre de familia que trata de resolver sobre la eleccion de una carrera profesion al para su hijo el porvenir que esta ofrece bajo el punto de vista lucrativo. Y es notorio que este no se

divisaba ni remotamente para el Ingeniero de minas al tiempo de mi llegada al interior del país, lo que me resolvió á manifestar á V. E. mi profunda conviccion de la necesidad de trabajar en el fomento de la industria minera. Como por otra parte el Colegio Nacional de Catamarca, donde debia instalarse la Escuela de Minería no tenia ni espacio, ni medios, ni tampoco alumnos en estado de emprender un curso superior, ni era posible entrar desde luego á proveer á tantas necesidades indispensables, V. E. se dignó entónces autorizarme para viajar en las Provincias de Catamarca y la Rioja en estudio de la riqueza mineral con encargo de reunir colecciones minera-lógicas.

En cumplimiento de esta mision he viajado consecuti-vamente cinco meses de un año y siete meses de otro. He recorrido el territorio de ambas provincias cuantas veces ha sido necesario para que no quedára una sola poblacion, un lugarejo cualquiera sin ser inspeccionado. En las montañas, he acudido á donde quiera que se me señalaba la existencia de minerales, aunque con la cer-tidumbre de la inutilidad del viaje muchas veces, pero lle-vado siempre del interés de inspeccionar el cerro y tomar detalles: así he cruzado los cordones del Oeste de Santa Maria y Belen en cinco puntos distintos, el de Aconquija en dos, el de Ambato en seis, el de Ancaste en dos, el de la Rioja en tres, el de Famatina en catorce hasta su interseccion con las cordilleras, el de Atajo en dos, las sierras de los llanos en circunvalacion y en muchos pun-tos interiores, los Andes en cinco puntos; por Come ca-ballo, Peñon, Barrancas Blancas, Salado y San Fran-cisco.

Poseo el trayecto de todas estas líneas fijado con el reloj y la brújula, todas las poblaciones notables y muchos puntos geográficos importantes fijados por observaciones astronómicas de distancias lunares y alturas meridianas tomadas con el sextante ó el teodolito, multitud de alturas tomadas con el hipsómetro y el aneroides y algunas observaciones de declinacion magnética.

He trazado una carta provisoria del territorio recorrido sin mas objeto por ahora que el de señalar los distritos minerales y la traza del proyecto de ferro-carril Trasandino.

Ocupado constantemente en viajes, sin haber dispuesto del tiempo necesario ni de las comodidades convenientes para un trabajo de esta naturaleza, la referida carta que acompaño está muy distante aun de contener todos los detalles observados y es muy incompleto todavía en la difícil delineacion de la orografía.

Mas tarde tendré el gusto de ofrecer á V. E. su trazado definitivo, pero sin perjuicio de ello he ofrecido á los distinguidos ingenieros Sres. Monetta y Lindmark los datos de las observaciones practicadas. Otra dificultad consistia en el dibujo del mapa, pero ya he contratado este trabajo con el hábil dibujante el señor Holzaveissig.

Tambien acompaño un croquis general del cerro de Famatina con la demarcacion de todas las poblaciones del valle y los lugares minerales. No me es posible aun concluir un importante trabajo que exhibe la configuracion de la gran montaña mineral en cortes ó secciones verticales para servir de complemento á aquel.

Durante una de mis visitas ofrecí gratuitamente mis servicios profesionales á la Diputacion de minas de Chi-

lecito, y esta, aceptándolos, decretó la mensura de todas las pertenencias que la necesitasen, y lo fueron en tal número, que á no haber contado con la intelijente y activa cooperacion del señor don Emilio Hünicken, imposible habria sido llevar á cabo tan laboriosa obra en pleno mes de Julio y á la altura de las nieves perpetuas.

Otros planos que tengo trazados á lapiz son de los minerales de las "Capillitas" y "Hoyada" y otros de las fincas del Colegio Nacional de Catamarca, uno de las cuales ha servido ya para una cuestion de deslinde que fui á dirimir personalmente al valle de Paclin.

Respecto de las colecciones de rocas y minerales, no he querido limitarme á las obtenidas en el país. He tenido el gusto de hacer obsequio á la Escuela de Minería de una parte de mi propia coleccion que poseo en Chile, especialmente de especies de plata nativa, cloruros, rocicleros y algunas especies raras, de cobre y otros metales, Tambien está allí representado el opulento "Caracoles" con toda la variedad de sus minerales de plata y criaderos correspondientes. Hay todavia otras que he obtenido por cambio con especies argentinas y otras por compra. En todo, como 500 muestras traídas de Chile.

Recien concluido el edificio que ha de servir para el curso de minería, y todavía en construccion los muebles de que se ha de hacer uso, no ha habido ocasion ni posibilidad de desencajonar las colecciones, y no tengo por consiguiente el medio de presentar á V. E. el catálogo correspondiente, pero me atrevo á esperar que V. E. anticipará una opinion favorable respecto de la importancia de lo obtenido, que aparte de su valor científico, tiene un valor intrínseco no insignificante.

Ahora, para entrar en otra esfera de accion, y siempre en el propósito de no ahorrar recurso que responda á la utilidad práctica y positiva que debe tener en vista toda mision de este jénero, he venido á rogar á V. E. se digna resolver lo que estime conveniente respecto de mis obligaciones durante algunos meses del presente año, sirviéndose V. E. tener presente que mi presencia en Catamarca no es indispensable por cuanto no corresponde todavia á los ramos de mi especialidad los estudios del actual curso y ellos pueden ser desempeñados por profesores del personal del Colegio Nacional.

Como resultado palpable de los bienes que reporta el pais de comisiones como la que me ha cabido el honor de desempeñar, puede citarse el hecho de la actividad que principia á desarrollarse en las transacciones mineras y la iniciativa de sociedades poderosas de Chile para realizar la tan anhelada comunicacion interoceánica, destinada al mismo tiempo que al servicio de todos los grandes intereses, á poner tambien en movimiento todos los recursos mineros de ambos lados de los Andes.

No vengo á probar un éxito dudoso ó á tentar fortuna en especulaciones mas ó menos imaginarias; mi venida es efecto de una reaccion irresistible que en el norte de la vecina República está operándose para responder á las exigencias del progreso iniciado aqui con la amplia proteccion del Gobierno argentino á todas las empresas; vengo facultado con poderes bastantes para responder con las garantias necesarias á la ejecucion de los compromisos contraidos y creo deber contar ya con entera seguridad un éxito satisfactorio.

Concluida está última diligencia, en que el natural de-

senvolvimiento de mis trabajos me ha venido precipitando insensiblemente y que espero será evacuada en muy poco tiempo, ya podrá tenerse como conseguida una aplicacion y un objeto seguro y benéfico á la profesion científica de mineria, y los estudiantes divisarán en ella el porvenir lucrativo que con justisima razon consultan antes de dedicar los años de su vida á la adquisicion de una carrera profesional.

Me alhaga desde luego, con la esperanza de que mis esfuerzos habrán de ser aprobados con induljencia, la idea de que el pais apreciará en los resultados de universal conveniencia que han de sobrevenir, la obra esclusiva de la eficaz proteccion con que V. E. sirve los altos destinos que estan confiados á su ilustrada direccion.

Paso ahora á dar cuenta á V. E. de los estudios prácticos.

En un pais de tan vasta estension como la República Argentina, con un dilatado y desierto territorio interpuesto entre el litoral de los rios navegables y la rica rejion montañosa de los Andes, es un hecho que inmediatamente llama la atencion del viajero observador, cuyo propósito se contrae al estudio de los elementos de riqueza y condiciones de prosperidad de los países que visita, la íntima relacion que vincula las necesidades del comercio y de la industria de las provincias andinas á las circunstancias geográficas y configuracion física del suelo. Y muy especialmente es de tenerse en cuenta estas circunstancias, tratándose de una industria como la mineria, cuyo desarrollo de-

pende tan intimamente de las facilidades de comunicacion con los centros industriales y los mercados de consumo.

Otra circunstancia peculiar de aquellas provincias y que ofrece un motivo de vivo interés y de especial atencion, consiste en las condiciones de existencia en que la naturaleza ha colocado las producciones del reino mineral con relacion á los recursos que la industria minera requiere para su subsistencia y desarrollo.

En seguida, viene espontáneamente la reflexion sobre los elementos y medios á que deberia apelarse para dotar al país de una nueva fuente de prosperidad y riqueza.

En tal orden de ideas la atencion se contrae naturalmente, bajo el punto de vista del interés minero, á tres materias:

1° *Geografia física del territorio.*

2° *Recursos minerales y estado industrial de la mineria.*

3° *Medios de proteccion y fomento á la industria minera.*

GEOGRAFIA FÍSICA

OROGRAFIA—El territorio que constituye las provincias de Catamarca y Rioja está cruzado en su parte occidental por largos y potentes cordones de montañas que afectan jeneralmente la direccion del meridiano astronómico y separan zonas de la pampa que constituyen estensos valles de desmesurada anchura, pero replegándose hácia

el oeste se escalonan uno sobre otros hasta nivelar sus cumbres con las altiplanicies de los Andes.

En tal disposicion, y siendo como son estas cadenas, de enorme estension y de considerable altura, quedan interceptadas las comunicaciones entre las diversas zonas, y el viajero necesita de largos desvios para buscar un paso que rara vez está esento de profundos accidentes y peligrosos abismos; circunstancia que hace contraer necesariamente la atencion al exámen de las vias naturales que se presentan en situacion de ser aprovechadas para el tráfico y de las que convendria abrir con el esfuerzo del arte.

Tomando por punto de partida el potente macizo de Anconquija, situado por los 66° 20' de longitud de Greenwich y 27° 20' de latitud sur, se vé dirigirse al S. E. y despues al S. la sierra de Ancaste, sobre cuyas mesetas y falda oriental se estiende el territorio de dos importantes departamentos de Catamarca, y termina como un promontorio destacándose sobre la superficie de la llanura en la punta de la Horqueta por los 29° 25' de latitud.

Siguiendo el órden general de los cordones de montañas de nuestro continente, la falda oriental ofrece descansos ó planicies de declives suaves que conducen hasta las cumbres, pero la occidental se precipita brusca y rápidamente, haciendo casi imposible su ascension por ese lado. Este accidente aisla completamente á la ciudad de Catamarca haciendo imposible su comunicacion directa con el ferrocarril de Tucuman á través de la corta distancia que media por sobre la montaña.

No hay descubiertos minerales de importancia en esta

sierra, siendo de escaso valor algunos indicios de rico metal cobrizo encontrados cerca de la Punta.

Es probable la existencia del hierro á juzgar por muestras que de allí proceden.

Un depósito mineral de cualquiera naturaleza seria importante en aquellas localidades, donde, á los recursos naturales de agua, pastos y combustible, se reune la ventaja de su proximidad á la via férrea en actual construccion.

Pero el eje principal del cordon que tiene por punto culminante el pico de Anconquija, de nieves perpetuas, se dirige por una parte al Norte hasta los confines del territorio boliviano y por la otra al Sur hasta Punta del Negro, donde termina, estrechándose contra la Sierra de la Rioja ó Velazco á 30 kilómetros de aquella ciudad. El punto culminante de este cordon es el Ambato, frente á la ciudad de Catamarca, y constituye por el Oeste, la pared occidental del hermoso valle del mismo nombre.

Entre tres puntos de esta cadena hay depresiones escabrosas ó gargantas profundas y casi intransitables, por donde se hace penosamente el tráfico á los departamentos del oeste.

La cuesta de Singuil, muy larga aunque de suaves pendientes, y mas al poniente las del Molle y la Chilca, ó mejor las de las Lajas, entre ambas, serian el camino directo y de mas recursos para la esportacion de minerales, pero la falta de caminos transitables las tiene perdidas para ese objeto.

Al centro de la cadena, la quebrada de Poman por un lado y la de Concepcion por el otro, ofrecen una via tambien muy larga é intransitable. Y mas al Sur la quebrada de la Sébila á 65 kilómetros de Catamarca, gargan-

ta muy estrecha y tortuosa, es forzosamente el paso obligado.

Siendo Córdoba el punto á donde se dirijen directamente los minerales en su tránsito para el litoral, los arrieros dejan generalmente la Sébila para seguir desde Mazan á Michigasta al Sur y al S. E. por Carrizal, para pasar entre la sierra de la Rioja y Punta del Negro, siguiendo la espedita via por donde está trazado el proyecto del ferro-carril trasandino por el Norte hasta Copiapó.

Siguen desde aqui hasta la Rioja, desde cuya ciudad, ó se dirijen directamente á Córdoba ó continuan todavia 65 kilómetros mas al sur para tomar el camino recientemente abierto entre esta ciudad y Famatina, por los Colorados, donde termina la dicha sierra de la Rioja ó Velazco.

De esta manera pues, la dilatada cadena de montañas que aísla y encierra los distritos mineros del oeste de Catamarca, no ofreciendo un paso natural en situacion conveniente, obliga á los cobres de Pilciao y Pepanaco, á recorrer una distancia que es mayor en una cuarta ó en una quinta parte á lo menos á la que recorrerian si un camino directo á traves de las montañas les permitiera dirigirse á buscar el punto mas próximo en el trayecto de la actual via ferrea que se construye á Tucuman. Pero no consiste en la mayor distancia el mas grave mal cuanto en la escasez de recursos en un camino por constante desierto.

La construccion de un camino desde el fuerte de Andalgalá por la cuesta de las Lajas, para caer en la Provincia de Tucuman, sea por el Totoral ó por otro punto mas al Norte, seria de mucha importancia, pero tambien de gran costo si se ha de hacer carretero. A lo menos 120 kilómetros seria la distancia por

sobre montañas y torrentes hasta Medina ó Graneros, al paso que, dado el caso de construida la comunicacion trasandina por el norte, la distancia seria menor ó á lo sumo igual á aquella, para que los establecimientos de Pilciao y Pipanaco embarcaran sus cobres en Machigasta, atravesando llanuras y planicies sin interrupcion.

Otro cordon de montañas que se desprende del *clavillo* de Anconquija es el Atajo, propiamente asi llamado porque se interpone como un obstáculo interrumpiendo la continuidad del estenso campo que media entre esta cadena de cerros que nos ocupa y las demas al occidente que se estrechan ya contra los Andes.

El Atajo se dirige al Oeste desprendiendo una ramificacion al sur en el centro del campo, y confundiendo su estremidad occidental contra la sierra de Belen, cuyo punto culminante es el Ampujaco. En estos cerros se encuentra el mineral de plata llamado "Agua de Dionisio", y en los del Atajo existen el del mismo nombre, de cobre, y el muy conocido de las "Capillitas" al noroeste de Andalgala, de antigua fama por la abundancia de sus minerales de cobre aurífero y arjentífero.

Por el lado del Norte del Atajo, entre el Anconquija por el Este y la sierra de Chango real por el Oeste, continua el gran valle destituido completamente de vejetacion y estrechado al norte por las Sierras que terminan en la Punta de Balastro, que lo divide en dos valles menores: el del Cajon y de Santa Maria, muy poblado y bien cultivado este último que conduce á las provincias de Salta y Tucuman.

A ambos lados del Anconquiya existen minerales de donde se obtienen muestras que revelan la presencia del cobre, del oro, del plomo y de la plata; tal sucede en el Cerro Bayo, Arenal, Ampajango y toda la sierra occidental de Santa Maria donde hay muchos lavaderos de oro.

Todos estos distritos minerales tendrian salida hácia Tucuman por sobre las montañas, pero tienen tambien espedita salida hácia Belen y la gran llanura, por el ángulo Suroeste del campo del Arenal que dá entrada al rio de Gualfin.

Esperando pues, que un camino carretero ó una vía ferrea venga algun dia á crear la industria minera donde aun no existe y á fomentarla donde hoy se desarrolla á fuerza de tantos sacrificios, y juzgando que los establecimientos industriales se establezcan en puntos donde cuenten con recursos de combustible y demas ventajas que requieran, los mas apartados de ellos quedarian á 200 kilómetros de la estacion de Tinogasta y las del Fuerte á 100, sin montañas ni inconvenientes de ningun género en el tránsito, hasta alcanzar los puntos mas inmediatos de la línea transandina.

Si se avanza desde la sierra de Belen internándose al Oeste por San Fernando hasta llegar al nacimiento de los riachuelos que por allí se desprenden, pronto se llega por entre escabrosas serranias y á los 60 kilómetros de camino, á las cumbres de un cordón cubierto de rocas volcánicas, desde donde se divisa la primera gran meseta andina que contiene la Laguna Brava y otras, cuyas aguas, estinguidas en

gran parte, han dejado considerables depósitos de sales minerales, entre las que figuran seguramente las mas estimadas entre las que hoy codicia la industria europea.

En este punto se encuentra el mineral de oro de Culampajá que goza de antigua fama. El plomo en estado de galena se manifiesta en profusion en muchas partes y tambien el cobre y el hierro magnético en el lugar llamado Papachaca.

Las cumbres de Culampajá corresponden á un cordón que forma por el oriente el valle de Tiambalá prolongando una ramificacion al Sur hasta San José, cerca de Tinogasta, y constituyendo otra el cordón de la cuesta Zapata que se dirige un poco al sureste hasta terminar en el campo dando frente á la estremidad norte de la Sierra de la Rioja; quedando entre ambas estremidades un espacio abierto por donde se abre paso el rio Colorado y se establece la comunicacion entre los campos de Antinaco y Pituil y la gran llanura de Machigasta al Fuerte.

Ahora, si suponiéndonos en la ciudad de la Rioja avanzamos hácia el oeste, la sierra de Velazco se interpone como una muralla sin ofrecer otro paso en toda su estension desde el pueblo de los Sauces en el paralelo de $28^{\circ} 30'$ hasta los Colorados en el de $29^{\circ} 50'$, que la fragosa y elevada cuesta del Sigú desde cuya cima se presenta á la vista el nevado de Famatina en toda su grandiosa majestad.

Desde la falda oriental de aquel jigantezco cerro hasta la occidental de la sierra de Velazco, media un espacio llano de 30 kilómetros de anchura por término medio,

cubierto de espeso bosque hácia el norte hasta Copacabana y Pituil, y arenoso hácia el Sur hasta los Colorados, por donde dá paso al camino carretero de Córdoba, y hasta internarse en Provincia de San Juan.

El Famatina estiende sus inmensos brazos en direccion del meridiano de 68° de Greenwich, penetrando por el sur en la Provincia vecina y dirigiéndose al opuesto sin interrupcion hasta confundirse con ramificaciones que se desprenden de los Andes entre los paralelos de 26° á 27°.

En Provincia de la Rioja, ninguna depresion notable en la montaña que permita una vía de comunicacion fácil, ni mucho menos una garganta bastante profunda para dar paso á las aguas de Cordillera, se presenta; pero en territorio de Catamarca hay el paso de la Troya, tortuosa y estrechísima grieta ocupada en toda su anchura por un torrente sujeto á considerables crecientes, y la quebrada por donde sigue su curso el rio de las Lozas ó de Tiambalá, estudiada con motivo del proyecto de comunicacion trasandina por ferro-carril y reconocida practicable sin grandes dificultades.

Por otra parte, del lado occidental del cordon de Famatina existe otro gran valle cuya cabeza reposa en las faldas de un brazo trasversal que parece desprenderse del Bonete, estableciendo una division natural muy notable entre ambas Provincias.

Aquel valle, llamado valle Hermoso, se dirige al sur y toma el nombre de Vinchina desde el lugar, á donde se le reunen las aguas del abundante rio del Jagüé, que tiene sus afluentes en la rejion de cordillera y su orijen en el mismo cerro del Bonete.

Con tal configuracion de terreno, las producciones mi-

nerales del valle Hermoso y el Jagüé, que serán muy variadas y abundantes cuando llegue la época de su explotación, no tendrán otra salida que hacia Famatina trepando á 4,000 metros de altura en la cuesta del Tocino, para tomar desde allí el espedito camino que lleva hasta Copacabana á ménos de 100 kilómetros de distancia.

Paralelamente al Famatina, se estiende un pequeño cordón de colina granítica en cuya direccion están dispuestas las numerosas y florecientes poblaciones que el famoso cerro alimenta con sus aguas y enriquece con sus metales. El ferro carril Trasandino las pondria en inmediata comunicacion con las estaciones de Tinogasta y Copacabana y las producciones minerales no recorrerian mayor estension de 80 kilómetros por un terreno que aun en el día ofrece paso al rodado sin mas dificultades que la natural aspereza del suelo.

El valle de Tinogasta, al norte, hasta 55 kilómetros mas allá de Tiambalá, queda interrumpido por cordones trasversales que interceptan el paso, siendo necesario, ó salvar por sobre las montañas, ó seguir contra la corriente por un cauce tortuoso é intransitable para llegar al importante mineral de la Hoyada que ha sido objeto ya de algunas especulaciones á pesar de su situacion inaccesible en plena cordillera.

Los metales de aquella rejion tienen mas fácil salida para Chile, á donde se llevan generalmente, pero la via trasandina pasa á no mas de 40 kilómetros de aquel mineral, circunstancia que lo dejará mas tarde en buenas condiciones de explotación. Es además un punto inme-

diato á los caminos que conducen de Chile y de las provincias Andinas para Bolivia y Salta.

Dejando ahora las regiones de Cordillera cuya orografía no hay para que tener en cuenta en un escrito destinado esclusivamente á señalar lo que tiene relacion con los intereses de la minería, volvamos otra vez la vista al oriente, hácia los *Llanos* de la Rioja, sobre cuya superficie se levanta, sin conexión alguna con lo ya descrito, otra region montañosa, notable en producciones minerales.

Desde el pueblo de la Rioja á 95 kilómetros al Sur, por el camino de Ampatá, principia la *Sierra de los Llanos* que se estiende hasta 120 kilómetros siempre al Sur, con numerosas poblaciones á su falda, entre las que se distinguen por su importancia, Fama. Algunas quebradas ó interrupciones que sufre en su curso dan acceso al interior, donde otros cordones ó ramificaciones forman entre sí pequeños valles ó cañadas que alimentan otras pequeñas poblaciones.

Termina el grupo en la *Sierra de las Minas* cuya estremidad toca el límite de la Provincia de San Luis por el paralelo de 32°.

Abunda en estos cerros el oro, pero existen tambien buenas vetas de cobre y plomo.

Estos cerros son de poca altura, apareciendo como colinas cuando se las juzga con relacion á las montañas del Oeste. Su composición es por lo general, granítica.

La situación de la *Sierra de los Llanos*, rodeada en todo su contorno por la superficie plana de la pampa, con fácil acceso á todo rumbo, y á inmediaciones de Córdoba, constituye por sí sola una ventajosísima circunstancia

para la industria minera, que, tarde ó temprano, ha de verse allí desarrollada en considerable escala.

HIDROGRAFÍA—En el nudo del cerro de Anconquija, las cuatro cordilleras que se reunen, determinan la distribución de las aguas en las diferentes hoyas de los sistemas de rios, y ejercen grande influencia en la climatología del país.

Las altas cumbres que se dirijen al norte, y los brazos que se desprenden en otros rumbos, modifican la direccion general de los vientos húmedos del sureste, y condensan sus vapores en abundantes lluvias que dan lugar á los innumerables torrentes que surcan el espléndido suelo de Tucuman, privando de ellas á la rejion del Oeste que ofrece á la vista el triste y desolado campo del Arenal y de los Pozuelos.

Las aguas de esta rejion pertenecen á la hoya del rio Juramento, siendo el Atajo la línea de separacion con los campos de Belen y el Fuerte, que hacen parte de la del rio Colorado ó de Tinogasta.

Apesar de la esterilidad del campo del Arenal no faltarian á la industria minera los recursos indispensables para la subsistencia. Un arroyo abundante corre por su centro, no falta jamás el agua ni los pastos en las quebradas y repliegues del cerro, y á corta distancia está el *valle de Santa María* para suplir de combustible y maderas.

El rio de Santa María nace en el cajon, corre al S. E. para entrar al campo de los Pozuelos y dobla en forma de V en la Punta de Balastro, para seguir al norte hasta desembocar en el rio Juramento.

En el espacio comprendido entre las cordilleras de Am-

bato y Ancaste figura la hoya del *sistema Catamarqueño*; nace el rio en unas lomadas que se levantan al sur de Singuil y recibe en su curso hácia el sur un arroyo que se le reune en Colpes y otro afluente mas considerable que baja del Ambato y se le reune en la Puerta. En la ciudad de Catamarca se le reune el arroyo de Tala y por el lado de la sierra de Ancaste corre el Rio de Paclin que nace tambien en las inmediaciones de Singuil.

En cuanto al rio de este último lugar, su curso se dirige por una estrecha garganta hasta reunirse en Naranjo Esquina con afluentes del rio dulce. Otros arroyos del *sistema Catamarqueño* se desprenden del cordón de Ambato, y alimentan la serie de importantes poblaciones, comprendidas desde la Capital hasta Chumbicha.

La direccion general de todo el sistema es hácia la salina de Córdoba.

El sistema del rio Colorado ó Tinogasta toma su origen mas elevado en las *Vegas de San Francisco*, al pié del alto cerro del mismo nombre, en el cordón Oriental de los Andes. A pocos kilómetros de allí entra el campo pastoso de las Peladas, se dirige al Sud, pasando por sobre un lecho arenoso en gran cantidad de piedra pomes para reaparecer mas abajo aumentando su caudal con la confluencia del rio Lozas que baja del cerro de las Lajas. Siguiendo la misma direccion entra al campo del *Cazadero grande*, donde se le reune el Arroyo de la Tamberia, desde cuyo punto queda formado el rio de Tiambalá que continua todavía al sur hasta Chuschuil á los 105 kilómetros de su origen: desvia allí su curso volviendo al noreste para salvar la montaña por la quebrada de la Angostura y Lovo.

Guasi, y entra al valle de Tiambalá donde se aprovecha una parte de su abundante caudal en bellos cultivos de alfalfares y se consume la otra en las arenas.

Desde esta poblacion, y remontando el valle al norte, se llega á los 55 kilómetros de distancia al término de dicho valle, donde multitud de cordones transversales se entrelazan confusamente, dando entrada por el lado del oeste á un arroyo considerable que se forma de la reunion de muchos otros que bajan directamente de los flancos del cerro Mineral de la Hoyada, y por el lado del este á otro riachuelo que tiene su orijen en la cortadera al pié de la meseta de las Lagunillas.

Esta es una planicie circular de 4 á 5 kilómetros de diámetro, circundada de conglomerados traquíticos y presenta todos los caracteres de un cráter obstruido. Su fondo, cubierto de piedra pomes, deja ver á trechos enormes diques de rocas volcánicas y de sus flancos brotan aguas calientes.

Todas estas corrientes de agua se infiltran en las arenas de Tiambalá para reaparecer en seguida en las vegas de Mortero, y seguir hasta Tinogasta, despues de aumentadas por el 2º brazo del rio de la Troya. Desde Copacabana constituyen los dos brazos el rio Colorado que vuelve á sumerjirse frente á Alpasinche, por donde le caen las aguas del rio Sauce y los del campo de Belen en tiempo de grandes avenidas. Renace en el *agua caliente*, y con el nombre de rio de Mazan se dirige por Carrizal y el Salado á los *Llanos de la Rioja*.

Hacen parte de la hoya del Rio Colorado todos los riachuelos que bajan de la sierra de Velazco al este y el de Belen, que nace cerca de Gualfin en la falda sur del

Atajo y se aumenta despues con otros que se desprenden del noroeste.

En suma, todas las vertientes del gran campo del Fuerte, de Belen y de Machigasta, hacen parte de la hoya del rio Colorado.

Por último, el sistema del rio Bermejo nace por una parte en las faldas orientales del cerro del Bonete en los Andes, toma el nombre de Jagüé y despues de recorrer el valle de Vinchina y Hornillos se reune al de Guandacol en el paso de Lamas. Otro afluente de este sistema es el considerable rio Salado que se forma en las mesetas de la cordillera y corre al sur hasta reunirse con el rio Blanco, desde cuyo punto baja por el valle de Pastos largos hasta Jachal, en la Provincia de San Juan.

Las Provincias de la Rioja y Catamarca no contienen rios de gran consideracion, pero no obstante, si bien el agua de sus riachuelos y torrentes se aprovecha casi totalmente en el cultivo sin sujecion á un sistema de regadio y tan solo para producir en proporcion al actual consumo de la poblacion, es tambien indudable que la reglamentacion en el uso y distribucion de las aguas y la contruccion de obras de arte como canales, estanques y calzadas, ha de hacer bastar aquel mismo caudal para extensiones de terreno mucho mas considerables, quiza en cinco ó seis veces mayores.

Por lo que respecta á las necesidades de la industria minera, esta no sufrirá jamas ni en ninguna situacion, dentro de las provincias Andinas, de un elemento de vida tan indispensable como el agua.

Algunos ingenios metalúrgicos, como el muy importante de los Sres. Lafone en Pilciao, han sido establecidos en

lugares completamente secos por buscar la proximidad de los bosques que proveen del combustible necesario para las fundiciones, pero es natural que cuando los caminos hayan reducido convenientemente la actual enormidad de los fletes, no importará desdeñar aquella condicion para buscar el pié de las montañas, donde, á las ventajas de la existencia de un arroyo que fertiliza el suelo y suple á tantas necesidades domésticas é industriales, se goza de una temperatura mas suave y de la vista de una naturaleza risueña y animada.

Aguas minerales y termales. Casi todas las lagunas de cordillera así como los rios que corren por sus altas mesetas contienen en gran proporcion la sal comun y otras sales minerales que las hacen impotables, pero las aguas de los torrentes y arroyos que corren por la falda de las montañas son siempre dulces y de esquisita pureza.

La naturaleza salina del suelo en las partes bajas de los valles y especialmente en las grandes llanuras que han sido lecho de aguas saladas, altera otra vez la buena calidad de las aguas de montañas y comunica á los rios de largo curso, como el Colorado, cierto grado de salubre que es mayor en verano cuando las aguas de lluvia aumentan su caudal despues de haber lavado la superficie de un suelo cubierto de sal.

No sucede igual cosa con las aguas de vertiente que son purisimas por lo general y existen por doquiera.

Los bellos cultivos de Machigasta, Aymogasta, San Antonio y Arauco, donde se produce el olivo de una manera espléndida, son alimentados por una abundante fuente de esta especie.

Tambien las hay que producen aguas minerales, como en Gualfin, departamento de Belen, pero en este caso es una preciosa materia el carbonato de soda, de que se hace tan enorme consumo en los artes, lo que allí se produce en efflorecencias.

Las aguas de Famatina, procedentes de la nieve eterna de sus cumbres, se impregnan en el fondo de los valles mas profundos de materias mincrales, especialmente de sulfato de hierro ó *alcaparroso* que les comunica un fuerte sabor astringente y un color amarillo verdoso muy intenso.

Se produce el *alumbre* en algunos puntos del cauce de estos rios y seguramente arrastran tambien esta materia en disolucion.

Es un hecho muy frecuente en el curso de estos rios la infiltracion de las aguas, y su reaparicion en otros puntos con temperaturas mas ó menos elevadas sobre la ordinaria y muchas veces tibias y cargadas de sales.

Pero tambien hay aguas minerales calientes donde se reunen todos los accidentes y caractéres geológicos que distinguen esa clase de manantiales tan importantes por sus efectos fisislógicos como por la íntima relacion que los une á los filones ó depósitos minerales.

Partiendo de Belen, rio arriba, hasta cerca de Hualfin, y siguiendo el curso de un arroyo que se desprende de las montañas del Oeste del valle, se llega á los cuarenta ó poco mas kilómetros de camino plano sin interrupcion á un punto donde se separa una angosta quebrada que lleva al campo de la Laguna Blanca. Dejándola á la izquierda para continuar en busca de *las baños*, hay necesidad de ascender salvando los saltos y cascadas del

arroyo y abriéndose paso por entre los escombros que obstruyen el fondo de una profunda grieta hasta llegar, á corto trecho felizmente, al punto donde nacen las aguas calientes.

La montaña está constituida esclusivamente de aquella potente formacion de rocas arenaceas teñidas de rojo mas ó menos oscuro, dispuestas en capas cuyo espesor varía desde algunos centímetros hasta muchos metros con todos los caracteres mineralógicos de la *arenisca roja* y que el Sr. Burmeister clasifica en el periodo de las antiguas formaciones sedimentarias.

Profundos accidentes y trastornos violentos de cuya causa hay testigos en los enormes trozos de pórfidos que alternan confusamente con los escombros del terreno, han dejado en descubierto un pequeño espacio de la roca de sublevacion sobre que descansan las estratas y dado acceso al aire libre á las aguas subterráneas.

Estas surjen de la línea misma del contacto, comprimidas por el enorme pozo de la formacion estratificada y deslizándose suavemente por la superficie pulida del granito en una inclinacion de 20° sobre el horizonte y á altura de dos ó tres metros sobre el fondo de la quebrada.

Puede decirse que el agua surge de toda la estension de la línea de contacto, estendiéndose como una sábana y con una temperatura de 55° á 60° del termómetro centígrado, pero existe en la parte mas alta un estrecho conducto por donde se escapa con 64°.

Al precipitarse el agua de roca en roca deja pendientes bonitas estaláctitas de carbonatos alcalinos en que se distingue tambien la presencia del hierro, manifestada por otra parte, en concreciones y pegaduras ferruginosas. No

hay indicio de la materia orgánica bituminosa tan frecuente en las aguas termales.

En el cordón oriental del valle de Tiambalá, á quince kilómetros al sur de aquel pueblo y á inmediaciones de los Morteros, hay otra vertiente de agua termal que goza de gran fama por las virtudes curativas que se le atribuyen.

Nace en el contacto de una roca eruptiva con las estratas de gneis, cuarzitos y otras rocas de terreno de transición que constituye aquel cordón de Montañas. El fondo y paredes de la quebrada está cubierto de trozos de pórfido verde con cristales de felspatho, rosado muy característico y conocido.

El agua vierte de tres puntos muy inmediatos unos de otros y su temperatura es de 59 á 60° del termómetro centígrado. No dejan depósitos ni resto alguno de sales minerales, pero depositan una materia orgánica negra, bituminosa.

Siguiendo todavía el valle de Tiambalá hacia la cordillera, camino del mineral de la Hoyada, no es raro encontrar en varios puntos vertientes de aguas mas ó menos tibias que nacen de las faldas de un cordón de conglomerados volcánicos que rodea el circo de las Lagunillas con su lecho de piedra pomes, obsidianas y dikes basálticos.

Entre ellas, es digna de especial mención la que se conoce con el nombre de los *hornitos*.

El lugar es accidentado; conglomerados volcánicos, traquitas y pórfidos estratificados constituyen el terreno.

El suelo está cubierto de capas de una roca ferruginosa depositadas por las aguas termales en una época de grande actividad.

El agua se levanta verticalmente por un estrecho conducto que constituye el eje de un cono por cuya cúspide se escapa el líquido á borbotones, desparramándose en forma de cascada.

La materia calcarea y silizosa depositada por el agua al rededor del orificio de salida y al nivel de la superficie del suelo en un principio, afecta naturalmente la forma de una superficie cónica que va aumentando en todo sentido con el trascurso del tiempo.

Hay dos grupos de estos conos, uno de los cuales contiene hasta el número de diez y seis, tres de ellos en actual actividad y el resto cerrados en su cúspide. El mas grande tiene tres metros de altura y una base proporcionada.

En el segundo grupo los conos son mas pequeños y los hay que están principiando á formarse al nivel del suelo todavía, ofreciendo en este caso el aspecto de una taza donde el agua hierve á grandes borbotones por efecto de las búrbulas de gas que se escapan con gran fuerza.

La temperatura del agua varía entre ellos desde 48 hasta 60° centígrados, siendo de 38° la del arroyo que resulta de la reunion de todas ellas.

Resultado de la propiedad incrustante de estas aguas es la produccion de unas bolitas desde el tamaño de un garbanzo hasta el de una avellana, perfectamente redondeadas, formadas de capas concéntricas al rededor de una pequeña partícula de roca negra muy dura, y que probablemente son arrojadas en periodos de agitacion cuando la tension interior de los gases levante columnas de agua y de vapor á imájen de los famosos *geysers* de Islandia.

Nada mas extraño y singular que el aspecto de aquella interesante localidad en un día frío, cuando el vapor del agua se dibuja en graciosos penachos sobre la cúspide de cada cono y una densa nube envuelve misteriosamente todo el paisaje, dando proporciones colosales y sombrías á todos los accidentes de un terreno que fué testigo de tanto estruendo y de tan violentos cataclismos.

En los *Llanos* de la Rioja, en la Sierra de las Minas, á inmediaciones de Ambil, en el punto llamado *Agua dita*, nombre de una mina de plata que allí se trabaja, hay una vertiente de agua fría saturada de *hidrógeno sulfurado*. El olor característico del *ácido sulfúrico* se siente desde algunas cuerdas antes de llegar al punto de su exhalación, que tiene lugar en la veta misma de plata entre cuyos creaderos figuran el *regalgar* y el *oropimente*, circunstancia á que puede atribuirse la formación del gas.

El estudio de las aguas minerales y de las corrientes subterráneas es una cuestión que por sus causas y sus efectos está íntima y estrechamente ligada á los intereses de la minería y es de la exclusiva competencia del ingeniero de minas. Pero, una simple inspección y una observación de viajero, apenas basta para dar cuenta y poder juzgar de las proporciones en que se manifiesta un fenómeno y de su aplicación á los destinos y porvenir del país. Y á este respecto, basta ciertamente una ligera reflexión para penetrarse de la importancia que está reservada á este ramo de la ciencia en las provincias andinas.

Es un hecho aceptado ya por todos los Geólogos que la mayor parte de las *vetas* ó *filones* metálicos son el resultado de la acción de las aguas minerales y termales; y el

estudio de estos en si mismos y con relacion á las dislocaciones del suelo en que se producen, á la naturaleza de los depósitos que deján en profundidad ó en la superficie y á su accion química sobre las rocas vecinas, constituye en el dia uno de los motivos mas dignos de reflexion y de profunda observacion.

Bajo todo punto de vista, el minero y el agricultor estan vivamente interesados en el conocimiento de la hidrografia subterranea, aquel porque debe saber evitar las aguas en sus profundos trabajos, y el segundo porque debe saber buscarlas y atraerlas á la superficie.

Enormes cantidades de agua, innumerables riachuelos se consuman por infiltracion en los terrenos permeables, de que consta casi todo el interior del pais, y solo un conocimiento perfecto de la distribucion de las fuentes y manantiales, como de la hidrografia subterranea, podrá restituir á la riqueza pública el caudal de tesoros que tan esterilmente se sumerge en el seno de la tierra.

El arte no se ha manifestado hasta hoy en aquel territorio ni en una simple obra de albañileria; la asociacion, el esfuerzo comun, bajo ninguna de las formas de la accion colectiva entran jamas para nada como elemento de poder y de resistencia contra las dificultades naturales.

Pero tambien es la verdad que no hay todavia motivo de estímulo bastante poderoso para la inversion de capitales en obras de arte, donde los recursos y los medios de producir no están en proporcion con las necesidades del consumo y los medios de exportacion. Alli la accion del agricultor permanecerá fatalmente limitada á las pobres exigencias de una poblacion pequeña é indolente, hasta que los ferro carriles le ofrezcan un mercado en el exterior y

la creacion de una industria de gran porvenir, como la mineria, llegue á poner en movimiento todos los recursos del pais.

RECURSOS MINERALES Y CIRCUNSTANCIAS INDUSTRIALES DE LA MINERIA

La vasta estension montañoza que constituye la parte occidental de las Provincias andinas, está esclusivamente compuesta de las formaciones geológicas que median desde el largo periodo del *Gneis* que dibujó los primeros relieves de la America del Sur, hasta las últimas de *transicion* inclusa la formacion carbonífera.

Entre las rocas igneas el granito se manifiesta generalmente en los centros de sollevamiento envuelto ó penetrandose mutuamente con el *Gneis* y demas rocas semicristalinas, ó descansando inmediatamente debajo de las capas de arenisca roja, ó constituyendo por si solo cordones de alguna consideracion.

Cumbres graníticas cubiertas de las mas antiguas formaciones del terreno de transicion y de las pizarras micáceas y arcillosas, en todas sus variedades, relucientes y sabinadas; areniscas, coarcitas y gravachas tal es la composicion general de las montañas andinas: el Aconquija con todas sus ramificaciones, la sierra de Velazco, el Famatina y casi toda la base oriental de los Andes.

El Atajo, las sierras de Mazan y el Cordon que se estiende desde Nonogasta hasta las Campanas interrumpien-

dose alli para continuar despues por Copacabana siguiendo el curso del rio colorado, estan compuestos esencialmente de granito muy antiguo con grandes cristales de felspato y estraordinaria abundancia de granates y otras piedras accesorias.

Enormes formaciones de arenisca roja cubren gran parte de la rejion oriental de los Andes; constituyen el Cordon de *Vinchina*, el Mashiacó y Real de Avila, el de Chanjo Real, en parte el de Famatina donde se tocan con estratas silurianas si es que las *Spiríferas* y *tribolitas* encontradas en ellas corresponden á esa edad geológica, y continuan hacia el naciente asomando de trecho en trecho sobre la superficie de la Pampa hasta la misma sierra de Córdoba.

Se encuentran tambien en algunos puntos los pórfidos resultantes de la accion de ciertas rocas igneas sobre las areniscas rojas y los muy conocidos de la gran formacion de *pórfidos estractificados* tan comunes en la parte occidental de la Cordillera.

En el atajo, *Agua de Dionisio* y *Hollada* se presentan con su color *abigarrado* como tan propiamente los llama el Sr. Domeyko, mas ó menos violado ó teñidos de diversos colores por el hierro en diferentes estados de oxidacion y salpicados indistintamente de agujas *Hipersténicas*.

Su existencia en aquellos puntos minerales comprueba una vez mas la condicion de metalíferos con que los dió á conocer el eminente Humboldt.

Asi constituida la region montañosa de la República Argentina, se comprende por que el geólogo Paleozoólogo que visita aquellos lugares se desespera y fastidia an-

te la perfecta uniformidad y monotonía de un suelo que no ofrece á su sagaz investigacion los fósiles y restos orgánicos que constituyen los únicos testigos irrecusables para juzgar de la edad de las formaciones.

Pero no sucede así para el geólogo minero, quien divisa en la composición mineralógica de las Rocas, su principal fuente de estudio; y cuando estas son de tal naturaleza como las de las montañas de Catamarca y Rioja, tipo de formaciones metalíferas por excelencia, hay sobrados fundamentos para esperar que ellas han de contener depósitos de metales preciosos ó útiles.

Hay, sin embargo, una diferencia que choca especialmente al inteligente minero del Norte de Chile acostumbrado á leer en los *mantos pintadores* ó capas calcareas de las bellas formaciones jurásicas las leyes segun las cuales se distribuye la riqueza mineral y los hechos que han de guiar en su indagacion cuando interviene la presencia de ciertos accidentes geológicos como el contacto con los pórfidos estratificados ó la existencia de diques eruptivos.

En Catamarca y Rioja no se ven formaciones secundarias, pues las que siguen al terreno carbonífero desde las *permianas* ó del *trias*, se encuentran ya del otro lado de los Andes pasada la frontera de Chile, circunstancia que no dá lugar á esperar en aquellas rejiones el descubrimiento de un Chañarcillo, de un Tres Puntas, en Caracoles ú otros de tantos puntos de aquella corriente subterránea de plata que recorre el desierto de Atacama en direccion del meridiano y á cuya influencia van improvisandose las poblaciones industriales que hoy cubren de extremo á extremo toda la estension de aquel estéril territorio. Pero, no obstante, las montañas argentinas tienen, además de su natu-

raleza perfectamente metalífera, comprobada con la riqueza de las mismas formaciones en el antiguo continente y aqui mismo con la riqueza de Famatina, muchas ventajas y facilidades que haran de su mineria un poderoso elemento de prosperidad y mejoramiento en todo sentido.

Procuremos averiguarlo con el estudio de los hechos, examinando la distribucion de las materias minerales, las condiciones de su existencia y el estado industrial del arte minero y de las ciencias que le sirven de aplicacion.

ORO

El tipo de las formaciones auríferas, representado en ciertas rocas metamórficas como las pizarras arcillosas verdes, mas ó menos oscuras, talcosas y á veces cloríticas, ocupa considerable estension en el Aconquija, el Ambato, en Santa Maria desde la Punta de Balastro al norte y al oeste, en las sierras de Belen adentro hasta Culampajá y en el Famatina, siendo frecuente encontrar ademas una cuarsita talcosa en ojas delgadas y flexibles que es la misma *itachumita* tan famosa como criadero de oro y piedras preciosas en el Brasil y los Urales.

Otras rocas anteriores, las pizarras micaceas y el gneis hasta el granito, son sucesivamente menos favorables á la existencia del oro y lo contienen mas bien por accidente ó en combinacion con otros metales que en criaderos y condiciones que corresponden al metal en estado de pureza.

Es muy general y casi sin excepcion la presencia del oro en todas las vetas metalíferas del pais, cualquiera que sea

la naturaleza de las especies minerales que sirven de base á su composicion. Muy especialmente se verifica este hecho en las vetas de cobre que contienen el oro y la plata en cierta proporecion, muy pequeña por lo general, pero lo bastante para que los procedimientos metalúrgicos puedan aprovecharlos con ventaja y muchas veces con grande utilidad.

Es un hecho muy frecuente el encontrarse al acaso y por accidentes casuales, gruesas pepas de oro á lo largo de los valles y quebradas de las montañas de transicion, especialmente en las de Santa Maria y Famatina, pero solo en este último cerro ha habido alguien que halla emprendido la tarea de buscar y perseguir el precioso metal hasta su oríjen en las vetas de donde procede ó de lavar las arenas de los rios ó los aluviones de las quebradas á donde lo depositan las aguas torrenciales.

El oro de lavaderos, tan profundamente repartido por todo el globo en los terrenos de acarreo, está muy lejos de constituir un ramo de esplotacion en aquellas provincias, siendo los pocos trabajos establecidos tan pobres en su importancia y rústicos en la forma, que no valen la pena de una descripcion.

En el *Rio Blanco*, que riega la poblacion de los Angulos, se encuentra oro de lavaderos en estraordinario estado de pureza, pero es materia imposible obtener de sus buscadores los datos bastantes para poder juzgar de la importancia del depósito.

El oro de vetas parece haber ocupado un poco mas á los mineros. En el mineral del oro de Famatina hay un sistema de vetas de composicion esencialmente aurífera sobre las cuales se han practicado algunas escavaciones de poca hondura.

No hay datos exactos sobre su antigua produccion, hoy estan en completo abandono, pero es segun que cuando mejore de condicion la pobre industria minera, llamará la atencion de los mineros la excelencia de los criaderos, la ley alhagadora de algunas tierras, y la potencia y real formacion de aquellos pilones.

En Culampajá, departamento de Belen, una veta real de mas de un metro de potencia, de formacion estratificada perfectamente regular, con salvandas de arcilla aurífera y en presencia de accidentes jeolójicos muy favorables, esta hoy en trabajo para descubrir los planes aterrados que se suponen en rico beneficio. Es notorio que aquella mina ha producido cantidades de oro no insignificantes.

En el arroyo del Arenal existen restos de un principio de Ingenio que debia haber sido calculado para grandes trabajos á juzgar por las enormes murallas levantadas ó media altura y la estensa area del edificio, abandonado en su principio. Algunos residuos de relaves auríferos que aun conservan restos de azogue, los destrozos de un trapiche, un principio de horno y la existencia de algunas cantidades de galena, manifiestan que la fundicion y la amalgamacion ó un sistema misto para el tratamiento de metales de oro y plata constituian la base de la especulacion.

Una senda estrecha y tortuosa que se dirige á la falda del Aconquija parece haber sido el camino de las minas, pero las noticias acerca de la localidad en que estas existen son muy vagas y contradictorias.

La leyenda refiere que la exesiva codicia de los especuladores provocó la ira del cielo y una espantosa

avenida inundó las minas y el Establecimiento, pereciendo ahogados sus fundadores.

En la *Sierra* de las *minas* de los *llanos* de la *Rioja* en el punto llamado Portezuelo, hay un sistema de hermosas vetas de hierro cobrizo con bastante oro á la vista. Estan embutidas en formacion granítica al concluir la Sierra casi en el mismo deslinde con San Luis donde la montaña apenas se manifiesta por algunos viscos y peñascos que asoman como islotes sobre la superficie de la pampa. Están inmediatos al camino de Córdoba y ofrecen fácil acceso á los carros hasta las mismas boca-minas.

Otras vetas del mismo carácter existen en muchos otros puntos de la sierra como en Chepes, la Callana, las Botijas, etc, y de menos importancia en Casas viejas y el Porongo, á inmediaciones de Malazan.

La perfecta regularidad y potencia de aquellas vetas, la naturaleza de sus criaderos, las especies minerales que contienen, el famoso *sombrero de hierro* de los Alemanes impregnado de silicato de cobre (blanco) procedente de la reaccion de las sales alcalinas que produce la descomposicion del granito, sobre el sulfato de cobre, y resultante este á su vez de la descomposicion de las priitas cobrisas que seguramente rellenan las vetas á cierta hondura, y por otra parte la ventajosa situacion de la sierra entre leñas y pastos inagotables y tan fácilmente accesible á los caminos reales que conducen á Cordoba, son hechos bastantes para llamar la atencion sobre aquel distrito minero señalándolo como una de las esperanzas de regeneracion y progreso de la Rioja.

En general, nada es mas comun en las serranias del

interior que la presencia del cuarzo compacto ó celular con óxidos de hierro, las piritas y demas criaderos por exelencia del oro, pero nada hay que decir respecto del estado industrial de su explotacion ni de su tratamiento metalúrgico.

Lo que se señala por mina es siempre una escabacion practicada sin arte, sin método, sin un plan determinado, sino simplemente en persecucion de un indicio de metal; y concluido este, queda todo perdido, inclusa la escavacion misma que podria aprovecharse por futuros emprendedores como punto de partida para reconocimientos en hondura.

No ha sido mas feliz el arte de los *beneficios*. El tradicional *trapiche*, en su mas simple é incompleta hechura, con sus canalejos y pozos para recoger las partículas livianas que arrastra el agua, todo en armonía con el aspecto rústico de las construcciones, es hasta donde ha alcanzado el esfuerzo de la industria metalúrgica.

El trabajo de minas de oro, cuando la explotacion se contrae esclusivamente á la adquisicion de este metal, está espuesto en todas partes del mundo á la caprichosa eventualidad de su existencia tan desigual é irregularmente distribuida ya sea en filones, en los lavaderos ó en cualquiera de las otras circunstancias en que se produce, y tal eventualidad es una segura ruina cuando los recursos pecuniarios, los conocimientos del hombre de profesion ó los perfeccionamientos de las máquinas no acuden en auxilio del minero.

Aparte de las dificultades naturales inherentes á la manera de distribucion de los minerales, la falta de fecundo principio de asociacion aplicado á las minas, hará siem-

pre ruinosa esta especulacion; pero este es un mal que afecta á la industria en general y conviene por ahora dejar reflexiones á un lado para reconsiderarlas mas adelante.

La mayor importancia de la produccion aurífera en Catamarca y Rioja, se deriva de su existencia accidental en los minerales estraños especialmente en los de cobre, y al tratar de este metal, habrá ocasion de volver á insistir en el tratamiento del oro.

PLATA

Localidades y hechos generales

La explotacion de las minas de plata propiamente dichas está reducida á una corta estension de Famatina en los puntos llamados *Cerro Negro* y *Caldera*, antiguos asientos de muchas y ricas minas de que hoy no quedan sino los escombros, para dar testimonio de la actividad industrial de otro tiempo en el famoso cerro.

Estraídas las primeras riquezas que la mano de los primeros descubridores arrancara con tan poco trabajo, se comprende que los posteriores buscadores de fortuna á poco costo, desalentados por la desaparicion del metal á la vista y por la idea de tener que perseguirlo en las profundidades de la montaña, dedicaran sus afanes tan solo á la exploracion de la superficie y con preferencia en los lugares mas recónditos é inaccesibles donde su imaginacion superficial les indicaba la existencia de los tesoros y maravillas de la leyenda.

Esto esplica el desórden y destrozo que aparece en la superficie de todas las vetas y la predileccion de los

mineros por ciertas localidades con preferencia á otras, donde pudieran dedicarse ó catear mas comodamente y con las mismas probabilidades de éxito.

La íntima y constante comunicacion de los pobladores del valle de Famatina con sus vecinos del norte de Chile donde la mineria ha estado desenvolviendose hasta elevarse á la altura de industria de primer orden, á la vez que estimulaba á aquellos al trabajo de las minas, establecia entre ellos cierta comunidad de ideas que los ha inducido á aplicar las mismas leyes y las misma reglas en circunstancias muy diversas y en casos diferentes.

Los mineros Chilenos asi como los argentinos que han aprendido en Chile el arte de catear, tienen ciertos principios y reglas empíricas que aplican con éxito en aquel pais y que irreflexivamente pretenden tambien tomar por guia en sus exploraciones de este lado de los Andes.

El hecho constante en Chile que señala la existencia de los minerales de plata á lo largo y á las inmediaciones de la línea de contacto que separa las formaciones porfíricas de las secundarias, está comprobado con la riqueza de los numerosos centros minerales distribuidos desde *Arqueros* hasta *Agua amarga*, Chañarcillo, Tres Puntos, y desde allí á Caracoles donde concluye espléndidamente la serie con el asombroso mineral boliviano.

El *panizo* de los *mantos* ó estratas calcáreas mas ó menos arcillosas, con sus matices especiales y los caracteres mineralógicos que la accion metamórfica de las rocas de sublevacion les imprime, son indicios que la vista escudriñadora y ejercitada del cateador inteligente no deja escapar. En ausencia de ellos, cree que no ha de encontrar el objeto de sus fatigas y desdeña ó desconfla de lo que no se le presenta bajo la forma acariciada.

Teniendo esto presente, y que en la República Argentina parece haber completa ausencia de tales formaciones secundarias, se comprende que la ávida mirada del minero se fatigue en vano buscando su favorito horizonte jeológico en la confusa y dislocada estratificación de las rocas de transición ó el suave pulimento de las calizas en la tosca estructura de las areniscas devonianas.

He ahí la sencilla esplicación del desaliento y desconfianza del cateador chileno para lanzarse á sus esforzadas y valientes escursiones por entre montañas que segun ellos *no son para plata*.

Y sin embargo, las montañas andinas del territorio argentino son perfectamente metalíferas por su composición geológica y muchos caracteres que las asimilan á las montañas tambien metalíferas por exelencia del antiguo continente.

No es probable ni hay indicios para esperar un Chañarcito ó un Caracoles con aquellas enormes condensaciones de cloruros y clorobromuros de plata que improvisan millonarios en un día; pero sí los hai para suponer que las formaciones de transición ó de pórfidos metalíferos contengan en modestos metales *pacos ó negrillos* vetas tan poderosas por su abundancia como las de Potosí ó Guanajuato.

Exceptuando pues aquella espléndida serie de depósitos de plata señalada por la línea de contacto de las calcáreas purásicas o gredosas con los pórfidos metamórficos que recorre toda la estension del desierto de Atacama de norte á sur, y tomando por tipo de las formaciones argentíferas americanas á Potosí y Méjico cuyos filones embutidos en la *granaca* y las pizarras arcillosas se

reproducen con todos sus caracteres distintivos en Famatina y muchos otros puntos, se comprende facilmente lo infundado del desaliento de nuestros mineros.

Por otra parte, el gneis y las pizarras micaceas tan abundantes aquí, constituyen en Freiberg y el Harz el mejor terreno metalífero cuyas producciones, dando tan vigoroso impulso á todas las industrias, han cubierto de ciudades magníficas el suelo de la Alemania central.

En los pocos asientos de minas de plata conocidos, Famatina, Hoyada y Agua de Dionisio, la forma general de los depósitos es *filones ó vetas* reales y regulares y muchas veces de contacto. La influencia de los diques es muy notable y muchas veces constituyen ellos mismos una de las cajas de la veta.

En el *Cerro Negro*, la plata se produce en *vetillas ó guías* de uno á diez centímetros de ancho ó mucho mas, adheridas á poderosos filones de óxidos de hierro cristalinos ó de hierro espático. Una roca pelspática arcillosa con aspecto brechiforme que le dan los trozos de pizarra desprendidos de las cajas, soldados á veces por el óxido de hierro terroso, y distribuida la plata nativa en clavos ó gruesos filamentos, tal es la composicion general de los minerales arjentíferos del Cerro Negro.

Las especies cloruradas de plata son muy raras, tambien es muy escaso el *plomo ronco* y el *rosicler claro* casi nunca se produce en cantidad.

Por el contrario, es muy comun la blenda, pura ó acompañada con galena é impregnada de plata blanca.

La mina Santo Domingo, la mas antigua y afamada de aquel mineral contiene una veta de hierro cuya potencia varia desde uno hasta tres metros y con una *guía* de plata

adyacente, tan variable en dimensiones como inconstante en sus beneficios, pero consecuente en manifestarse riquísima cada vez que se produce el caso de su interseccion, con los diques é innumerables *cruceros* de que está cubierto el cerro.

Este hecho es general, fuera de él parece que no hay jamas beneficio en las vetas del mismo sistema y composicion ó estructura de la Santo Domingo, salvo el caso en que, cuando el estado de los óxidos de hierro es menos cristalino, la plata se reparte con mas ó menos uniformidad en el cuerpo de la veta impregnando la masa terrea ferruginosa ó rellenando las oquedades del cuarzo cavernoso que casi nunca falta como creadero.

Entónces se obtienen los metales llamados *pacos ó negrillos*, abundantes aunque de baja ley por lo general.

De este carácter son las hermosas vetas de la Caldera y la Jareta, circunstancia que dá una importancia especial á aquellas minas.

El rumbo general de las vetas es de N. O. á S. E. con inclinacion ó manteo variable al E.

Rara vez tienen una anchura mayor de un metro, y las hay que tienen de *corrida* mas de 500 metros, pero los escombros, la nieve ó la vejetacion en algunos casos, las ocultan á la vista.

No es fácil señalar el número ni clasificar con exactitud en sistemas distintos las muchas vetas que de trecho en trecho se manifiestan á la simple vista en los diversos grupos de minas cuyo conjunto forma como una constelacion en que se han reunido todos los filones que contienen especies minerales de plata propiamente dichas.

Los bruscos y profundos accidentes de aquel cerro, los

inconvenientes de su enorme altura y la ausencia de todo recurso para subsistir tranquilamente si quiera por algunos días, hacen imposible un estudio detenido.

Sin embargo, podriase señalar mas de cuarenta vetas bien definidas y mucho mayor número de otras que no han merecido algun ligero reconocimiento.

Inútil seria, por otra parte, un estudio semejante antes que la industria se vea alli establecida con todos los recursos que exige su desarrollo. Bastan ciertos caracteres generales para juzgar de la importancia relativa de un distrito de minas y resolver prudentemente la inversion de capitales en reconocimientos y en preparar un campo de explotacion; y entónces y solo entónces se está en aptitud de responder de los resultados económicos de la negociacion.

Muy poco importan para el minero científico ó industrial, como para el especulador entendido en negocios de mineria, las noticias relativas al grado de riqueza de los minerales de una mina, cuando no se dá idea al mismo tiempo de la estension de los beneficios, de su manera de distribucion, de los accidentes á que está ó puede estar sujeto, de la estructura de las vetas y de multitud de otras circunstancias que importan mucho mas que la aparicion de un trozo de plata metálico producido accidentalmente.

Asi, tratándose de Famatino, se ha insistido en hacer saber que la mina tal ó cual *produce* metales de mil ó mas miles de marcos por cajon, sin tener en cuenta que aquella produccion se refiere á muy raros casos, aislados, eventuales, que tienen lugar alguna vez para no volver á manifestarse jamás, como sucede á menudo y que no prueban nada respecto á una veta dada porque son accidentes

comunes á todas las vetas en que se reunen las condiciones de formacion de la plata.

Pero felizmente para Famatina, no parece que la importancia de sus minas de plata está reducida á la verificacion de aquellos casos aislados ó mas ó menos frecuentes de donde han provenido verdaderas maravillas de riqueza como las piedras deslumbradoras que se exhibian en la esposicion de Córdoba. Los citados metales *pacos* con ley comun de diez á veinte marcos por cajon ó algo mas, rellenan la capacidad de algunas vetas con señales y muchas probabilidades de que esos beneficios se estiendan en profundidad y en sentido horizontal.

La Jareta, tan ventajosamente situada en la parte mas accesible del distrito minero, es lugar donde se notan muy hesmosos signos de abundancia y buen beneficio aunque no se presenta nada que deslumbre á la vista. En la Caldera, tambien hay vetas que dan lugar á muy fundadas esperanzas.

Inútil seria citar un gran número de nombres propios pertenecientes á otras tantas minas ó simples escabaciones practicadas al acaso ó en persecucion de algun rico *reventon* de los que á menudo se encuentran en la corrida de las vetas, pero sí es conveniente y digno de ser conocido el nombre de las de mas antigua fama por las cantidades que han producido ó por los esfuerzos y sacrificios que cuestan á sus dueños, bastará señalar en el Cerro Negro, á *Santo Domingo* de don Samuel Garcia, á la *Jareta* de don Pedro Larrahona en el distrito minero del mismo nombre y á las *San Pedro y Aragonesa* de don Cárlos Angel, y los señores Federico Galvan y Ca. en la Caldera.

Tambien puede señalarse como distrito minero de plata

el de la *Hoyada*, en rejion de cordillera, provincia de Catamarca y á 40 kilómetros de la línea del ferro-carril trasandino.

Es un sistema de diez ó mas vetas reales, perfectamente regulares, ancho de 50 á 100 centímetros, larga corrida y rumbo constante al N. 60° E; estan embutidas en la formacion porfírica estratificada en contacto con traquitas y obsidianas como es frecuente en Méjico, y casi siempre bajo la influencia de un dique eruptivo que en algunos casos constituye una de las cajas ó paredes de veta como sucede en las minas Fortuna y Santo Domingo.

Los minerales no son esencialmente arjentíferos por sus criaderos, pero se ha producido la plata blanca, los cloruros de plata y mas generalmente el rosñler negro y plomo ronco. En algunas vetas domina la galena con ley muy variable desde unos pocos marcos hasta 20, 30 y aun 100 y mas, aunque raros casos. Otras veces aparecen cobrizas, dominando el carbonato de cobre ó las piritas con presencia siempre de la galena, como en la descubridora, donde parece que existe en considerable abundancia metal de 30 á 40 marcos de ley.

La mina Rosario contiene una vetilla angosta que produce sulfuros de cobre platosos de alta ley y aunque sujeta á muchos accidentes que la oprimen y esterilizan á trechos, parece que en hondura toma mayor consistencia y se definen mejor los caracteres de su estructura y composicion.

Todos estos filones, reconocidos apenas superficialmente han dado apariencias de riqueza, pero rellenos y alterados por los escombros de la superficie, el metal rico no puede estar repartido con uniformidad ni al alcance del

minero escaso de recursos para perseguirlo en profundidad. Este ha sido el resultado para todos los esforzados especuladores de la Hoyada, don Severo Blanco, quien fué el primero que llamó la atención en Copiapó con algunas cantidades de rico metal cuyo producido estuvo muy lejos sin embargo de reembolzarle los gastos de un enorme flete. Don Carlos Cuba y los señores Cuello, que han seguido á aquel, han obtenido posteriormente el mismo resultado, pero continúan tratando de vencer los obstáculos y alagados con el mejoramiento de los resultados.

Parece indudable que la proximidad del ferro-carril hará de aquella montaña un importante centro de actividad minera.

En el departamento de Belén, Catamarca, está el punto denominado "Agua de Dionisio," también de formación porfírica de color violado oscuro con sus cristalitos de hiperstena y partículas de hierro oxidulado, ó cambiándose en la proximidad de las masas ígneas donde el conjunto toma un aspecto globoso, en una roca amigdalóidea y en las formas mas variadas y con multitud de materias extrañas entre las cuales no es raro ver minerales de cobre.

Entre varias vetas, hay una de larga corrida bastante bien formada, con una anchura constante de 40 á 70 centímetros, con verdiones cobrizos en la superficie, pero esencialmente compuesta de cuarzo compacto y cavernoso, rellenas las oquedades de óxido hidratado de hierro. El aspecto seco y estéril del filon mejora sensiblemente en profundidad hasta el punto de ser, bastante lisonjero á la corta hondura de siete metros en que el cuarzo vá desapareciendo para dar lugar á un *metal paco* que contiene pequeñas partículas de cloruro de plata y plata blanca en

pequeños granos, algunas piedras escogidas dan hasta 35 marcos por cajon y aunque la ley comun ha de ser muy baja, es muy importante la circunstancia del visible mejoramiento de las condiciones de la veta en la hondura.

Esplotacion de los minas.

Nada hay mas deplorable que el estado industrial de la mineria en el ramo de esplotacion.

Entre montañas profundamente accidentadas, en lugares inaccesibles y en ausencia de caminos, de capitales y de espíritu de asociacion, no se comprende sino un trabajo de destruccion, de disfrute; y en la carencia de leyes ó de un Código especial como en la falta de toda proteccion ó intervencion de las autoridades en beneficio de la industria, no se comprende tampoco la existencia de un trabajo con sujecion á principios ó sistemas racionales y si se concibe la causa del aspecto de desolacion y de la mal entendida economia que se aplica á la esplotacion de las minas.

Inútil es una descripcion en semejantes condiciones y á nada conduciria la relacion de operaciones destituidas de todo interes y en las que no media ni el mas sencillo aparato mecánico para ayudar al esforzado brazo del minero.

Tratamiento metalúrgico de la Plata.¶

Mientras que el arte de esplotacion de las minas se mantiene invariable en el estado de primitiva rusticidad, los procedimientos para el tratamiento metalúrgico de los minerales han sido objeto de ensayos y sacrificios que ha-

brian obtenido mejor éxito si la teoria hubiera presidido en ellos, pero que han conseguido siquiera establecer las bases de una profesion industrial.

El desconocimiento de las reglas y leyes que rijen en las reacciones químicas que se operan en los beneficios por amalgamacion, la ciega rutina con que se procede en las operaciones y en la tosca construccion de las máquinas, son circunstancias que se ven reunidas casi siempre; y si alguna vez la presencia de un hombre competente ha logrado modificarlas favorablemente, todavia ha subsistido, con la falta de capitales, la insuperable dificultad de la carencia absoluta de talleres industriales á donde ocurrir para las construcciones y materiales mas indispensables.

Muchos sacrificios, mucho dinero y por consecuencia natural, un desaliento lamentable, ha sido el resultado constante de los esfuerzos que los mineros han agotado vanamente en su empeño de imitar y aplicar, guiados de un ciego empirismo, los sistemas de amalgamacion establecidos en Copiapó, sin tener en cuenta la composicion química ó mineralógica de los minerales que sometian al tratamiento.

El método llamado de Krohuke, como otros que son modificaciones mas ó menos sustanciales del mismo, consisten en la amalgamacion directa de toda clase de minerales de plata propiamente dichos, á saber, cuyo criadero ó materias que acompañan á las especies puras es la cal, las arcillas mas ó menos ferruginosas ú otras sustancias pertenecientes á la categoria de las rocas, pero no tienen aplicacion cuando interviene la presencia de especies metálicas distintas de las plata como las galenas, las piritas y las blendas, tan comunes y abundantes en las montañas argentinas.

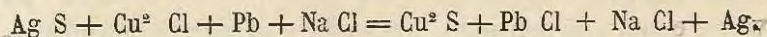
Tales materias pueden dejar de ser un entorpecimiento cuando figuran en pequeña proporcion y no forman compuestos dobles con ciertas especies de planta, pero por lo jeneral es preferible para ellos cualquier sistema de fundicion ó una tuesta ó calcinacion preliminar para un procedimiento misto que conviene en ciertos casos.

Esto último saben y practican los mineros, pero muchas veces ignoran que cuando existen piritas de hierro ó cobrizas como es muy comun, el grande esceso de sulfato de cobre ó *majistral* que se produce en la tuesta destruye por su base el procedimiento de amalgamacion, dando lugar á grandes pérdidas de azogue cuyo escesivo precio hace ilusoria toda utilidad aun en metales de alta ley.

En el establecimiento "Escaleras" de Famatina, don Emilio Hünicke, inteligente metalurjista, ha combinado un procedimiento que aplica con ventaja aun á los metales mas complicados y difíciles que producen las minas de la Mejicana, calculando las proporciones en que conviene incorporar los ingredientes ó reactivos, y atendiendo á todas las condiciones que exige la variada composicion de los minerales de aquel cerro.

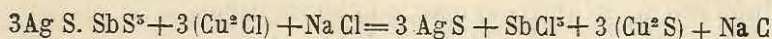
La teoria de los procedimientos de Copiapó descansa en la doble reaccion del sub-cloruro de cobre y del plomo ó zinc metálicos sobre el sulfuro de plata en presencia de una disolucion saturada de cloruro de sodio ó sal comun.

Con esta base, el objeto esencial del beneficiador debe reducirse á la transformacion de todas las especies minerales de plata en una sola: el sulfuro de plata, en cuyo caso las fórmulas químicas dan una explicacion satisfactoria.



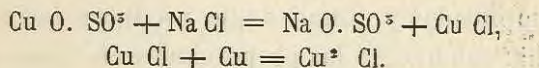
Quedando así la plata en estado nativo, se amalgama inmediatamente y á medida que va formándose.

La especie llamada *rosicler* daría lugar á la siguiente reaccion.



Así mismo, la polibasita y otras especies quedan transformadas en sulfuros de donde se precipita la plata en estado nativo mediante la primera reaccion.

El ingrediente esencial, el subcloruro de cobre, se obtiene mediante la accion del calor sobre una disolucion convenientemente preparada, de sal comun y sulfato de cobre en presencia de cobre metálico.



A falta de sulfato de cobre natural, los mineros lo obtienen fácilmente calcinando las piritas y procediendo en seguida por disolucion.

La molienda, cuyo grado de finura es condicion esencial en toda operacion por via húmeda, deja por cierto mucho que desear en el mas perfecto de los trapiches de Famatina y es tambien en las Escaleras demasiado tosco para que puedan esperarse resultados completamente satisfactorios.

El metal molido se introduce perfectamente seco en los toneles para evitar la descomposicion del subcloruro. Se vierte este en la cantidad necesaria y preparado en un gra-

do de concentracion conveniente, despues de haber humedecido la masa con la disolucion caliente y concentrada de sal. Se dá movimiento á la máquina por cierto tiempo que depende de la naturaleza del metal pero que rara vez es mayor de una hora.

Se agrega en seguida el azogue y amalgama de plomo, siendo importante observar que este último metal debe calcularse en lo bastante para desempeñar su doble objeto de desclorurar la plata y evitar la trituracion del azogue. Quizá se podria fijar la proporcion de este ingrediente para la mayor parte de los casos á razon de un marco de plomo por cada otro de plata contenido en el tonel, y media libra de plomo por cada diez ó doce libras de azogue.

Despues de cierto tiempo de movimiento se hacen ensayos para averiguar la marcha de la operacion y saber si falta ó sobra majistral á fin de evitar ó detener la cloruracion ó pérdida de azogue con la aplicacion de reactivos como la cal ó la ceniza que descomponen el subcloruro absorbiendo el cloro y precipitando cobre metálico.

Por lo general, en 4 á 5 horas queda concluido un beneficio y á continuacion se procede al lavado y filtracion de la *pella* ó amalgama de plata, que resulta de la operacion, y para purificarla de metales estraños como el plomo y el cobre, se hace dijerir en una disolucion caliente de sal y sulfato de cobre que la deja bastante limpia.

En la vecindad de Escaleras existe el *trapiche* de D. Ramon Barros Casales que tiene dos pequeños toneles de amalgamacion y un horno de calcinacion.

Allí se da preferencia á los metales cálidos, y á falta de ellos se tratan las piritas arjentíferas de la Mejicana cuando contienen cierta proporcion de cuarzos porosos con sus

oquedades rellenas de *negrillo* ó *polvorilla*, y previa calcinacion ó tuesta para conseguir la cloruracion del metal.

En el pueblo de Chilecito D. Samuel Garcia ha reconstruido y transformado completamente el antiguo trapiche llamado "Candelaria". Consta de una rueda hidráulica de 8 á 10 caballos de fuerza, un trapiche, dos toneles, una tina delavar y magníficos pozos construidos esmeradamente con material de piedra y cal. Toda la máquina ha sido construida en los mejores talleres de Copiapó y conducida á lomo de mula á costa de grandes sacrificios, pero la actual explotacion del "Cerro Negro" á cuyo pié está situado el establecimiento dista mucho de producir lo bastante para mantenerlo en constante actividad ni los mineros parecen estar aun en condiciones de saber apreciar las ventajas del mejoramiento en los métodos y las garantías que ofrece la buena organizacion y una administracion dignamente atendida.

Otro establecimiento que ha sufrido una trasformacion importante es el del "Durazno", perteneciente á D. Fracisco Alvarez, pero tampoco cuenta todavia con los recursos bastantes para recompensar de los sacrificios y gastos que cuesta.

Hé ahí á lo que está reducida la metalurjía de la plata en el distrito mineral del famoso Famatina.

La falta de oficinas de estadística en la provincia y la carencia absoluta de todo medio de averiguar con exactitud la cantidad de plata que produce el mineral, hace imposible el señalar con confianza el valor que representa la exportacion total; pero el cálculo mas prudente no hace llegar esta cantidad á la ínfima produccion de diez mil marcos por año.

COBRE

Si se ha de juzgar por lo descubierto y conocido hasta hoy, la produccion del oro y de la plata deriva su principal importancia de su existencia accidental en los minerales de cobre, de cuyo oríjen proviene la única riqueza positiva y en considerable escala que haya partido de aquellas provincias hácia los mercados europeos en forma de barras, de *bottoms* ó de *ejes* auríferos y platosos.

Aplicando á la constitucion geológica de aquellas rejiones los principios generales establecidos y comprobados en todos los ditritos minerales del globo, puede suponerse en ellas distribuido con profusion el cobre en todas sus combinaciones químicas y en todas las condiciones de yacimiento que corresponden á las montañas metalíferas en sus caracteres de composicion y estructura como en los accidentes de solevantamiento y metamorfismo.

Sin embargo, concretándose á los hechos y procediendo en vista de lo que se presenta á la observacion en el limitado campo á que es fácil estenderla, resulta que la existencia del cobre en cantidades considerables, casi constantemente aurífero ó platoso ó acompañado de otros metales útiles, está limitado á los lugares de contacto entre las rocas graníticas y porfíricas entre sí ó con las formaciones pizarrosas menos antiguas del periodo de transicion.

Sin duda que parecerá extraño á los jeólogos mineros ver eliminada de su condicion esencialmente productiva de metales preciosos á las grandes formaciones de gneis y las pizarras micaceas; y sería ciertamente imprudente emitir una opinion formal á este respecto. Pero es tambien una

verdad que ningun distrito mineral importante se encuentra en tales formaciones, y en los numerosos puntos donde ellas acusan la presencia de algun metal, no se presentan á la vista sino escasos indicios de riqueza acompañados de malos criaderos y en vetas ó guías del peor carácter.

En la sierra de Velazco, en los cordones del lado occidental del valle de Santa Maria, en las ramificaciones que se comprenden del Anconquija hacia el norte, hácia el sud hasta el Ambato y al Sud-este hasta la Horqueta, en algunos puntos de la sierra de Guandacol y en otros cordones de Cordillera, se vé constantemente confirmado aquel hecho que ojalá la especulacion minera y el pico del cateador lograran desmentir con gran número de escepciones, llevando los reconocimientos mas allá de donde alcanza la aplicacion de las teorías y la observacion de los caracteres superficiales.

Igual afirmacion puede hacerse respecto de formaciones mas modernas, como la série de las areniscas rojas, cuya considerable potencia y enorme estension de superficie que ocupan les dan una importancia especial en la jeologia americana.

Estas areniscas, de grano mas ó menos fino, á veces muy compactos y teñidas de rojo sombrío por el óxido de hierro, muy arcillosas en algunas localidades y notablemente calizas en otras, alternando en partes con sal comun ó con poderosas capas de yeso alabastro, ofrecen algun interés bajo el punto de vista mineralójico pero son desdeñadas de los jeólogos por su absoluta carencia de restos orgánicos.

En algunos puntos del globo, especialmente en Estados Unidos, formaciones análogas producen accidentalmente el cobre metálico y oxidulo en masas aisladas embutidas en

el terreno y rara vez en cantidad para una explotacion abundante como en Kewena Point del Lago Superior.

Tambien en las montañas argentinas las areniscas de Tiambalá y otros puntos contienen depósitos minerales de cobre, pero no en cantidad bastante para merecer los gastos de instalacion de una faena. En ocasiones sucede, como en la Planchada, en las cumbres del Majiaco, que la descomposicion de las materias cobrizas ha teñido de hermoso verde una série de estratas de arenisca dándoles la apariencia de una inmensa veta y produciendo el efecto de una agradable ilusion que ha enloquecido á mas de un inesperto minero.

Todo esto no escluye, sin embargo, la probabilidad de que se encuentren en este mismo terreno algunas hermosas realidades como la de Corocoro en Bolivia con su famosa *barilla de cobre*.

Son pues las montañas graníticas y las de transicion posteriores al gneis y á la mica pizarra bajo la influencia de los diques de rocas eruptivas, las que parecen metalíferas por exelencia, comprobándose este hecho con los espléndidos ejemplos de las "Capillitas" en la provincia de Catamarca y de "Famatina" en la Rioja.

Tambien deben tenerse en el mismo carácter las montañas que constan de pórfidos arcillosos estratificados, *abigarrados* como los llama el señor Domeyko por la diversidad de colores que presentan en su apariencia brecli-forme, ó sean los mismos pórfidos *metalíferos* de Humboldt, mediante cuya influencia se han producido las injentes cantidades de minerales que contiene el suelo de ambas Américas.

Pueden señalarse el Atajo, el Agua de Dionisio, la Ho-

yada, el Rio Blanco y otros puntos donde aquellos pórfidos existen en estratas bien definidas, con sus matices violados, verdes, amarillentos ó azules, penetrados de agujas de piroxena, con puntos ó cristalitos blancos distribuidos en toda su masa y con el aspecto de brecha que les comunica la variedad de colores del hierro en diversos grados de oxidacion; tambien se desagregan en fragmentos tomando la forma de rocas de agregacion y alternan ó permanecen debajo de brechas y tofos porfíricos, pero en todos los casos y dadas las circunstancias especiales, exhiben ejemplos de su condicion metalífera.

MINERAL DE LAS "CAPILLITAS"

El cerro mineral de las "Capillitas," compuesto en su base casi esclusivamente de gneis y y de las rocas de transición que le siguen, consta en su parte superior de granito y otras rocas eruptivas accidentales cuyo conjunto constituyen el suelo metalífero de la montaña; pero la riqueza mineral parece haberse condensado de preferencia en la vecindad del contacto del granito con una especie de pórfido cuarzífero que impropriamente llaman *conglomerado* los mineros del lugar.

Esta roca parece como inyectada en la masa granítica de la montaña y se extiende por toda la palma que mira al norte desde la cumbre hasta la base en una área de forma cuadrangular cuyo perímetro de mas de dos mil metros de de largo puede seguirse á la vista en todo su contorno.

Al penetrar las vetas en este terreno, sufren una notable

disminucion en su riqueza debida á la fácil descomposicion de la roca y á los destrozos desprendidos de las paredes de la grieta que la han rellenado completamente, y el metal se disemina en papas ó bolones de distintos tamaños.

Equivocadamente creen los mineros prácticos que la naturaleza de las rocas, consideradas en su composicion mineralógica, tiene influencia sobre el grado de riqueza y en esta creencia dedican una preferente atencion y constancia á aquellas localidades donde los veneros se encuentran embutidos en el *panizo* que ellos reconocen como productivo, desdeñando de una manera absoluta penetrar en terreno que á su juicio tenga caracteres de esterilidad.

Este peligroso guia de las indagaciones subterráneas que tiene por oríjen algunos hechos aislados y casuales de difícil esplicacion, presta muy buenos servicios cuando es bien aplicado, pero los mineros de las "Capillitas" parecen hacerlo servir de regla sin escepcion, resistiéndose á estender los reconocimientos tan pronto como llegan con ellos al llamado *conglomerado*.

* Para citar un caso idéntico, puede hacerse referencia á *Cornwall* donde es jeneral que las vetas sufren broceo y se bifurcan y estrechan al pasar de un terreno á otro como del granito al *killas*, pero la inversa tambien tiene lugar, y en uno y otro terreno hay ricos depósitos minerales.

Mas á menudo depende la acumulacion de riqueza en las vetas de otras circunstancias que tienen relacion con la potencia y los accidentes que sufren en su irregularidad ó con otras condiciones que han favorecido durante un prolongado espacio de tiempo la condensacion de los vapores metálicos emanados del interior ó la deposicion de las

materias contenidas en las aguas termales, y todavía mas bien depende aquella riqueza de cierto grado de consistencia y elasticidad en las rocas que de su naturaleza ó composicion mineralógica.

En Chanarcillo, Copiapó, donde las calizas secundarias alternan con *rocas verdes* eruptivas, como en Cumberland, Inglaterra, donde la caliza carbonífera, las areniscas y el *trapp* constituyen la formacion mineral, es un hecho sin escepcion que las vetas aumentan de potencia y se enriquecen al pasar por las calizas, sucediendo lo contrario cuando atraviesan las demas capas del terreno.

Pero si es incuestionable para el jeólogo minero que el aumento ó disminucion de la riqueza en los filones al atravesar las capas de diversa naturaleza de un terreno no reconoce otro origen que la mayor ó menor capacidad de la grieta para hacer el oficio de cámaras de condensacion en un caso ó de simples chimeneas de escape en el otro, debe admitirse tambien como causa principal del efecto producido, el grado de elasticidad ó de resistencia de la roca á fracturarse convenientemente.

Bastaria pues atender á hechos de esta naturaleza para resolver prudentemente sobre la estension que debiera darse á los reconocimientos subterrneos, pero respecto de las Capillitas, como de cuantos distritos minerales haya en la República Argentina, no es posible emitir una opinion por falta de datos que pudieran servir de guia; y bien difícil es por otra parte al viajero observador que llega hasta ellos, destinar el tiempo y obtener los medios de dedicarse por si mismo á tan especiales indagaciones.

La mina "Carmelitas" está labrada en plena formacion

de *conglomerado* y su veta se presenta rica y bien definida. La Rosario aun no ha penetrado en ese terreno. La "San Salvador" ha dado en el mismo, ricos metales en alguna cantidad.

En presencia de tales hechos es evidente que solo los efectos mecánicos (tratandose de la naturaleza de las rocas y aparte de los caracteres de formacion y composicion de los filones) deben servir de regla para juzgar de la influencia de los panizos, siendo por otra parte digno de observarse que en ningun caso se ha presentado en la Restauradora el ejemplo de accion química en la adherencia del metal á la roca adyacente, al contrario, cuando no hay salbando, como en los casos de beneficio, las paredes ofrecen el hermoso ejemplo de *espejos*, con su superficie cubierta de un barniz que produce el efecto del mas fino y esmerado pulimento.

Por lo demas, queda reservada á la sagacidad y esperiencia del minero, la indagacion de las variadas y numerosas circunstancias locales que en cada distrito de minas determinan la riqueza ó empobrecimiento de las vetas, y sin cuyo conocimiento es raro obtener resultados satisfactorios de su explotacion.

El asiento mineral de las "Capillitas", situado en la falda norte del cordon del Atajo, parece corresponder á un punto donde se estrechan por el lado opuesto otros cordones, produciendo profundos accidentes y tal confusion en las líneas culminantes y las de *thalweg* que hace muy difícil la determinacion de aquellas á que pueden haber obedecido los filones.

Y aun para estos mismos es tambien difícil la determinacion de su direccion mas constante como su clasificacion

en los sistemas, que corresponden á las distintas épocas de su formacion, debido igualmente á la escabrosidad y rápida pendiente del cerro.

Sin embargo, parece que la direccion mas general de las vetas se refiere á la de N. O. á S. E. que afectan la Restauradora, la Ortiz y otras, habiéndolas tambien muy importantes, como la Rosario que se dirijen en cruz con aquellas y otras proximamente de E. á O.

Tres épocas de produccion mineral se relacionan con otros tantos fenómenos que probablemente corresponden á la aparicion de las pegmatistas gráficas, á la erupcion de pórfidos verdes felspáticos como el que se ve en el dike del socabon de San Salvador y á la formacion misma del Cordon del Atajo

La hermosa y rica veta Rosario, tiene entre otros caracteres que la señalan como perteneciente á la mas antigua de aquellas épocas, el de su direccion paralela á la que corresponde por término medio á la cadena del Atajó en toda su estension.

La composicion de las vetas en la superficie, *al sol*, la variedad de las materias que las constituyen y la modificacion y alteraciones que estas sufren en profundidad, despiertan vivo interes científico y pueden dar lugar al descubrimiento de aquellas leyes y hechos locales que tanta luz arrojan en los trabajos subterráneos.

Muchas veces se desdeña un filon cuyo aspecto seco y estéril no dá indicios palpables de riqueza, por la sola razon de no haberse tenido en cuenta ciertos hechos y reglas que deben servir de guia.

En el caso de las vetas de las "Capillitas y del Atajó no siempre se manifiestan á la simple vista los vivos colo-

res de las especies oxidadas del cobre que preceden por lo general á las abundantes rejiones de las piritas y cobres grises, pero estas se encuentran siempre asociados á las blendas y galenas cuyos minerales en especies oxidadas contienen la calamina los carbonatos, arseniatos ó fosfatos de plomo; y aunque no faltan en la parte superior de las vetas el oxido de cobre y los carbonatos y silicatos del mismo metal en abundancia, no siempre asoman estos hasta la superficie, á cuya altura solo alcanzan otras materias que en razon de una mayor facilidad de volatilización ó de circunstancias mas propicias para su condensacion han podido llegar hasta alli cubriendo y ocultando á la vista las que quedaban de bajo.

Es muy comun la existencia de tales depósitos compuestos de carbonatos de plomo con arseniatos y fosfatos del mismo metal, carbonatos y silicatos de zinc ú otros minerales de aspecto terreo asociados al cuarzo compacto ó cavernoso, constituyendo el conjunto una roca bastante dura y consistente para resistir mas que el suelo adyacente á las acciones destructivas exteriores, destacándose entonces el filon en forma de un muro que sigue todas las ondulaciones del terreno. Bastaria aplicar á estos el conocimiento de hechos bien observados para resolver casi con entera seguridad de buen éxito, si junto con las galenas y blendas que en profundidad corresponden á las materias terreas de las superficie existirian tambien los cobres grises y sulfureos y de consiguiente con estos sus inseparables asociados, el oro y la plata.

Tambien se presentan casos de vetas que asoman á la superficie cubiertas con el conocido *sombrero de hierro* de

los alemanes ó *gossan* de los ingleses de Cornwall, como sucede en la Mejicana y Esperanza y los hay igualmente de vetas como la de las Carmelitas entre otras, que principian resueltamente en sulfuros sin precedencia de otras materias que indiquen descomposicion ó transformacion por influencias estrañas.

Estos hechos reunidos en una misma localidad, donde las influencias atmosféricas, la intervencion de las aguas, las acciones eléctricas y demas causas de descomposicion debieran obrar con uniformidad y simultáneamente sobre vetas contiguas ó vecinas, comprueban una importante teoria de la mas moderna jeología minera que establece la existencia de minerales sulfurados en hondura y oxidados en la parte superior como contemporánea de la época de formacion del depósito y no como el resultado de una descomposicion lenta que se supone operarse de arriba á abajo. Es decir que el *gossan*, los *pacos* y los *metales de color* en general, han existido invariablemente en ese estado, desde que fueron depositados en su lecho y no son el resultado de reacciones posteriores de la atmósfera y de las aguas subterráneas sobre las materias sulfuradas de que debieran constar esclusivamente las vetas para admitir esta última teoria.

Las vetas ofrecen en su composicion y estructura, variaciones y accidentes muy interesantes y dignos de estudio.

En la Restauradora hay líneas muy marcadas que separan las rejiones estériles de las productivas, mostrándose éstas, dentro del terreno granítico, en partes donde las cajas de la veta son blandas y desparejas, y señalándose las otras donde las paredes han conservado la superficie lisa y estriada que resultó en un principio de la frotacion de una contra otra.

A la parte superior donde los carbonatos de plomo, el cuarzo y todas las gangas, los carbonatos, silicatos y sulfatos de cobre alternan entre sí y mezclándose confusamente con las tierras y destrosos del cerro, sucede la rejion donde los minerales y los criaderos afectan formas mas cristalinas y alternan en fajas paralelas, segun curvas mas ó menos sinuosas, ó se depositan en masas globosas, arriñonadas ó lenticulares, pero siempre con cierta regularidad y simetria. Salbandas de blanca y finísima caolina, procedente de la descomposicion de la materia felspática, existen mas de ordinario contra la caja del cielo de la veta é impide la adherencia del metal á la roca adyacente, y las blendas y galenas con interposicion del cuarzo lechoso por criadero se suceden entre sí, y con los cobres grises y piritosos, cuando estos últimos por sí solos no rellenan por completo la veta en toda su potencia.

La Restauradora varia de anchura entre uno y dos metros, su inclinacion 76°, su corrida no está reconocida en mayor estension de 150 metros.

Entre las especies minerales puras se produce en abundancia, amorfa ó cristalizada en prismas rombales la *enarjita*, cuya existencia en las Capillitas ha sido anunciada por el Sr. Schickendantz.

La mina Restauradora ha sido explotada mediante un bien combinado sistema de piques y galerias, con un pique de estraccion con rieles y malacate en combinacion con un socabon que comunica á las canchas exteriores. Los reconocimientos han sido llevados hasta una hondura de 160 metros verticales en constante beneficio; pero una abundante vena de agua inundó la mina y se hizo necesario emprender un trabajo atrevido y en grandes proporciones.

Un socabon fué iniciado al pié de la montaña con el doble objeto de desagüe y estraccion y continuado sin interrupcion durante siete años, hasta lograr el resultado deseado despues de casi medio kilómetro de camino y á una profundidad de 125 metros debajo de los planes inundados de la mina.

Al restablecer los trabajos despues de tantos años de dominio de las aguas, se notó una considerable disminucion de la ley por cobre en los metales, pero en cambio un sensible aumento en la proporcion de oro y plata. Tan plausible resultado, muy estraño por otra parte, parece que ha seguido produciéndose.

Con semejante expectativa, un vasto campo de explotacion queda abierto á la especulacion de los dignos emprendedores de aquella negociacion. El gran socabon ha cortado en su curso diez ó doce vetas que quedan en fáciles y económicas condiciones para ser reconocidas y explotadas, y la vieja Restauradora puede profundizar 200 metros mas sus labores en la confianza de llegar á alcanzar en tan considerable hondura la juventud y enerjía de los primeros años.

En el sentido horizontal, es muy limitado el campo de reconocimientos de tan magnífica veta. Por un lado los ha detenido el dicho *conglomerado* y por el opuesto, en cuya direccion se aproxima á hacer crucero con la potente veta Santa Clara, es causa de desaliento para los directores del trabajo el empobrecimiento del metal y la interposicion de una caliza rosada cuya presencia es tenuta por indicio broceador del peor carácter.

Respecto de lo primero, baste tener presente lo ya espuesto mas arriba, que respecto de lo segundo y sin dejar

de tener en cuenta el peso de la opinion de los inteligentes mineros de la Restauradora, debe notarse una circunstancia importante.

Las galerias mas avanzadas hácia Santa Clara, en que aparece tan desalentador broceo, están en la parte superior á donde sus extremos se aproximan al salir el sol por la falda del cerro ó se acercan las de mas abajo á la línea de thalwegs del fondo de la quebrada que es bastante profunda; y como en semejante vecindad hay sobrada razon para que la veta sea estéril, no debe ser de ninguna manera motivo de desaliento el broceo verificado en tales condiciones. Pero á pesar de todo, el reconocimiento de la Restauradora hasta su empalme con la Santa Clara y mas allá es de suma importancia para desistir de él ante meros indicios que pueden ser pasajeros. Debe sí ser elegido convenientemente el punto de partida.

La direccion de la mina, confiada á D. Diego Ferrill, minero entendido y de larga esperiencia en Cornwall, está hábilmente desempeñada, la economía es bien entendida, los trabajos obedecen á principios y reglas de arte, la disciplina es severa y el tratamiento dado á los operarios se refleja en el alegre bullicio de la poblacion de 300 almas que vive en la mina.

La mina Rosario, de los Sres. Molina y Carranza, ha sido tambien objeto de importantes y considerables trabajos. Ha tenido sobre la Restauradora la ventaja de una ley superior en los metales, ha hecho abundante explotacion de riquísimos bronce morados y por lo general el oro está distribuido en mayor proporcion en toda la veta. La galena arjentífera abunda mucho y á veces parece que dominara en la composicion del filon hasta el punto de sustituir á los caracteres del cobre los del plomo.

No seria desventajoso un cambio en este sentido siempre que la ley por plata en las galenas se mantuviera en la proporcion de diez á doce marcos por cajon, que no seria difícil conseguir.

El ancho de la veta Rosario se mantiene en ochenta centímetros por término medio, pero bajo la influencia de cruceros y otras vetas que empalman con ella, ha tomado en ocasiones hasta cinco metros de potencia.

Su corrida es larga pero sus reconocimientos horizontales muy limitados. Como en la Restauradora, se han seguido los beneficios en profundidad, descuidando de asegurarse un campo de explotacion para mas tarde.

Los trabajos han sido bien dispuestos para la explotacion por medio de un socabon de 140 metros de largo y á profundidad de 125 metros de la superficie. Un pique interior con malacate movido por caballos, ha avanzado ya 100 metros por la veta y hace regularmente la explotacion de las galerías en convinacion con el socabon que está provisto de rieles y carros.

La sociedad Carranza y Molina trabaja todavia las minas Esperanza, Carmelitas y San Salvador.

En las Capillitas no está el trabajo de las minas al alcance de todos. Los únicos emprendedores allí, D. Samuel Lafone y los Sres. Carranza y Molina, han necesitado limitarse al trabajo de sus propias minas y reducir sus operaciones á la produccion que de ellas obtenian, en la imposibilidad de emprender por sí solos la explotacion de todo un distrito de minas.

Entre los habitantes de aquellos lugares no existe el espíritu de empresa, y en la ausencia de capitales y de las facilidades del crédito y en el desconocimiento completo

de la industria de minería y de las operaciones y especulaciones del ramo, es donde se encuentra la esplicacion de la total ausencia de espíritu minero, mas bien que en la supuesta negativa de los empresarios únicos á comprar metales crudos para sus establecimientos.

En los pueblos mineros es donde se comprende hasta donde es capaz de alcanzar el esfuerzo del minero en pequeño, ó sea del *pirquinero* que trabaja, reuniendo en sí mismo todo el personal directivo que requiere una mina bien organizada: él dirige la suya con la actividad de su inteligencia, la ampara con el fruto de sus economías, la sostiene con la robustez de su brazo, remueve los escombros, vuelve sobre los puntos abandonados, adivina el metal, lo persigue y lo encuentra.

Donde estos hechos se reproducen por millares y constituyen actos de la vida normal de los pueblos, es donde se sabe cuanto vale el espíritu proteccionista en favor del minero, del industrial, del productor.

El *pirquinero* no tiene bienes de fortuna, pero encuentra crédito en el banco, en el injénio, en el comercio: y el banquero, el fundidor, el comerciante, el agricultor lo estimulan y se ayudan mutuamente, produciendo aquella activa y perpetua circulacion de riquezas de que el *pirquinero* es el alma y el sosten.

De otra manera ¿cómo se comprenderia que en países esclusivamente mineros, cuando las alternativas del mercado inglés obligan á los grandes industriales á suspender sus trabajos de explotacion en grande escala, la esportacion no disminuye sin embargo en proporcion y el comercio se mantiene durante la crisis cobrera sin alteracion sensible? Han desaparecido los trabajos en grande, pero se han mul-

tiplicado los de menor escala, fenómeno que tiene para el industrial minero su esplicacion muy fácil, sus razones muy especiales, pero que estaria de mas esponer aqui.

Es pues evidente que la multiplicacion de los trabajos en pequeño y su estension á todas las vetas, á todos aquellos puntos donde el especulador por menor pueda establecerse con la economía que requiere la escases de sus recursos, es lo que falta en las Capillitas para que ese mineral se mantenga en actividad y pueda proveer á los establecimientos de fundicion de los metales bastantes para mantenerse sin interrupcion.

El ingenio de Pilcio, de D. Samuel Lafone, fundado espresamente para el tratamiento de los minerales de su mina Restauradora, ocupa el centro de un espeso y extenso bosque capaz de suministrar combustibles indefinidamente, siguiendo el órden sistemado que se observa. Está confiado á la direccion de un caballero distinguido, el Sr. D. Juan Heller, y las operaciones metalúrgicas corren á cargo de un químico hábil y muy estimable sujeto, D. Federico Schickendantz.

Aquel establecimiento es ya antiguo y bastante conocido en el pais, ha sido descrito en sus proporciones, en su organizacion, en sus resultados económicos y en sus procedimientos de fundicion. Estaria demas describirlo otra vez aunque fuera bajo otra forma, pero es forzoso sacrificar el placer de hacerlo á la necesidad de reducir en lo posible los límites de un simple informe.

Lo que no es fácil dispensarse de hacer constar es la satisfaccion con que se comprende la marcada influencia civilizadora que las prácticas de aquella casa han ejercido sobre las poblaciones con la rectitud y seriedad en las

transacciones comerciales y con los hábitos de moralidad y disciplina transmitidos á la clase obrera, y no es menos un deber de dar público testimonio de la obsequiosidad que allí se dispensa al huésped y la oportunidad con que el que viaja por motivos de estudios, encuentra el encanto de una selecta biblioteca, los servicios de un laboratorio, de instrumentos, y al mismo tiempo que todo eso la ocasión de una útil é ilustrada discusión.

El ingenio de *Pipanaco* situado en la misma llanura boscosa de Pilcio, pero en mas agradables condiciones de situacion y perspectiva pertenece á los S.S. Carranza y Molina, pero en menores proporciones que el de Lafone con solo tres hornos de fundicion, no mantiene una poblacion tan numerosa como aquel.

Esta respetable sociedad comercial formada de dignos hijos del pais y con capitales argentinos ha estendido á toda la Provincia de Catamarca la benéfica influencia de una actividad industrial impulsada por un progresista espíritu de empresa, no menos que estimulada por el sentimiento de un generoso patriotismo.

MINERAL DE LA MEJICANA, FAMATINA

El gigantezco Famatina, tan notable por su altura que alcanza á la de los mas elevados picos de los Andes, como por la fama de sus riquezas minerales principia á ser considerado con justicia como uno de los mas poderosos recursos de prosperidad para una gran parte del territorio interior Argentino. Sus nieves perpetuas y valles profundos de donde se desprenden numerosos arroyos y ria-

chuelos mantienen á su pié poblaciones florecientes que ofrecen al comercio las producciones de la industria agrícola y pastoril, á la vez que los campos circunvecinos ofrecen maderas y leñas inagotables y todos los materiales de construccion necesarios para la industria minera, reuniendose así en beneficio de esta una rara acumulacion de ventajas naturales.

Pero todavía las industrias y el trabajo no se han desarrollado en la proporcion conveniente y la poblacion y los capitales no han concurrido en la cantidad necesaria para establecer una explotacion constante y lucrativa de aquellas riquezas.

Grandes esfuerzos están haciendose, es verdad, pero ellos se estrellan fatalmente contra mil obstáculos y dificultades que las hacen impotentes, sin que esto nada pruebe, sin embargo, contra las minas en si misma como pudiera creerse. Una prueba práctica de esta verdad y una comprobacion á la vez de desarrollo de que es susceptible la industria en aquel pais está manifestándose en las operaciones y resultados de la Sociedad que gira bajo la razon social de "Federico Galvan y C^a", establecida á inmediaciones del pueblo de Famatina en el punto llamado escaleras, organizada en Copiapó con capitales de un minero progresista y emprendedor, D. Telésforo Espiga.

Habrá ocasion de juzgar á medida que se vaya adquiriendo conocimiento de las condiciones é importancia de aquel distrito de minas.

Siguiendo cualquiera de los dos caminos que desde Famatina directamente por el portezuelo de Santa Rosa ó desde las Escaleras por las cuevas de Noroña llevan á las minas, el terreno se vé constituido desde el fondo de los torrentes

y desde la base de las montañas hasta las cumbres, compuesto de la série de rocas de trancision inferior desde las pizarras (esquitas) nicaceas y arcillosas seguidas de depósitos de mas reducida estension en que se observa la sucesion de rocas arenaceas cuarzitas ó grawaca posteriores hasta las de formacion carbonífera inclusive.

A medida que se avanza en altura, venciendo la rápida y escabrosa pendiente, las pizarras menos cristalinas y mas fuertemente arcillosas, pero endurecidas y vueltas astillosas y sonoras, se transforman mas y mas por la accion metamórfica de dikes eruptivos que se suceden sin interrupcion y aumentan hasta llegar á las cumbres del portezuelo de Ampallao á los cinco mil metros de altura sobre el nivel del mar.

El portezuelo así llamado es uno de los muchos brazos que se desprenden de las cumbres del Nevado. Numerosas vetas metálicas aparecen sobre el filo ó cuchilla y el conjunto de minas que existen sobre la falda del lado del oriente es lo que propiamente se llama el mineral de la "Mejicana".

Al examinar la superficie del suelo cubierta de rodazones y ripio sueltos inmediatamente se comprende el efecto de la fuerza destructiva del agua al conjelarse dentro de las junturas ó cruceros de las rocas, resultando fragmentos angulosos y lajas cuyas caras cubierta de una película de hirro hidratado reflejan un agradable tinte rojizo anaranjado que se comunica á todo el paisaje y es característico de las alturas del Famatina.

La corrida de las vetas no se ve de manifiesto, cubierta como está la superficie del cerro de una gruesa capa de escombros, pero los trabajos emprendidos ultimamente han

servido ya para deducir algunos datos importantes en qué fundar una opinion.

La direccion dominante es la de N. O. á S. E. que corresponde á las distintas vetas de las minas *Mercedes*, *Rincon*, *Verdiona*, *Cármén*, *Trinidad*, y guías de oro de *San Pedro* con inclinacion ó manteo general de todas ellas al N. E., pero apartandose muy poco de la vertical.

Esta direccion de la mayor parte de las vetas de la Mejicana parece haber obedecido á la erupcion de los diques que corren próximamente en aquel rumbo.

Otra direccion perpendicular con aquella ó sea de N. E. á S. O. no está representada sinó por una sola veta, pero la principal y la mas estensamente reconocida con los laboreos de las minas *Mellizas*, *Upulungos*, *Compañia* y *Estrella de Chile*, comprendiendo entre todas una distancia de 800 varas horizontales.

Entre las del primer sistema han sido notables por su riqueza en oro, la *Mercedes*, la *Verdiona* y las guías de *San Pedro*. La llamada *Mejicana*, de donde deriva el nombre y antigua fama del mineral, fué tambien muy rica, pero en el estado de abandono en que se encuentra con sus labores aterrados y boca-minas obstruidas, no hay medio de clasificarla. La *Cármén* y *Trinidad* son trabajos apenas iniciados que no ofrecen otra cosa de particular que la apariencia de sus hermosas vetas de un metro de potencia por término medio.

La veta del sistema N. E. á S. O. ha sido reconocida hasta la hondura de sesenta metros en la mina *Compañia* y de poco menos en la *Upulungos*. Su anchura llega en partes hasta dos metros como se manifiesta en los planos de la *Compañia*, con salvandas formadas de cuarzo caver-

noso rellenas sus oquedades de sulfuro de plata ó *polvorilla* de los mineros. El centro de la veta ofrece indicios de estratificacion en que alternan las piritas cobrisas amarillas con los cobres grises y morados. En la mina Upulungos que ocupa una parte mas elevada de la veta, se presenta esta con el aspecto de una masa compacta de rico metal acerado con cobres grises y morados.

La veta Mejicana pertenece quizá á este sistema, á juzgar por la naturaleza de sus minerales. Hay tambien vetas de primer órden que se dirijen de E. á O. proximately, como la llamada "Espiga" en pertenencia de la mina San Pedro con rumbo fijo al O. 15° N., anchura variable desde ochenta á 12° centímetros, rellena de una caja á la otra de un cobre gris antimonial de ley 45 % de cobre, especie mineral nuevo para la mineralogia y bautizada ya por los profesores de la Universidad de Córdoba con el nombre de Famatinita. El rico y nuevo mineral no contiene plata en cantidad apreciable, pero si contiene oro en proporcion de una á dos onzas por cajon de 50 qq, lo bastante para ser aprovechado con ventaja. En la estencion reconocida 30 ó 40 metros horizontales por otro tanto en profundidad, el poderoso filon se presenta casi siempre en metal puro y limpio sin interposicion de criaderos ó fragmentos de roca.

La riqueza de la veta Espiga está relacionada á uno de los fenómenos mas interesantes de la geologia minera á saber, la concentracion de los minerales en los casos de empalmes ó interseccion de los filones entre si, lo que tiene lugar entre aquella veta y la propiamente llamada *San Pedro*, cuya direccion corresponde á un cuarto sistema, de N. á S. con pocos grados de inclinacion al O., la única

veta, por otra parte, que se manifiesta con tal rumbo en el cerro de la Mejicana. Aparte de las especies comunes á las demas vetas, la San Pedro produce cobre añilado y es abundante en galenas y blendas.

Haciendo prescindencia ahora de la clasificacion de las vetas de la Mejicana con relacion á su direccion ó rumbo magnético, se hace necesario llevar la indagacion á los demas caracteres que concurren con aquel, al conocimiento de los hechos y principios que importa descubrir.

Desde luego, llama la atencion la existencia de la plata en un solo sistema, el representntado por la única veta de N. E. á S. O. en que estan las minas Upulungos y Compañia, pero en cambio la presencia del oro se manifiesta sin escepcion en las vetas de toda formacion y de cualquier rumbo aunque reconcentrado con especialidad en las de N. O. á S. E. En cuanto á las demas especies minerales, las de cobre que constituyen esencialmente la composicion de los filones, es notable la veta "Espiga" por la abundancia de *Famatinita*, y si se prescinde de esta escepcion la composicion general está representada por otras variedades de cobres grises, bronces morados y acerados, piritas cobrisas y de hierro, galenas y blendas. Jamas especies oxidadas ó metales de color para dar testimonio de los fenómenos de descomposicion atmosférica ó bajo otras influencias á que se atribuye su presencia en tan numerosos casos, y por lo que respecta á los criaderos, el sulfatode barita, cristalizado en tablas, aunque muy abundante en la mina *Mercedes* no deja de presentarse indistintamente en todas las demas, el cuarzo porozo se produce en todas y el oxido de hierro está de manifiesto en los puntos donde hubo mas abundante explotacion de oro en los

primeros tiempos del mineral, como en la Verdiona y Mejicana.

En vista de tales hechos y caracteres comunes á vetas de diferentes rumbos, se comprende que la clasificacion en sistema de una direccion determinada no dá lugar á conclusiones rigurosas ni tampoco pueden estas deducirse muy generales de las observaciones sobre la composicion y los criaderos.

Todavía hay respecto de la estructura, algunos signos de esa produccion de los minerales en una misma veta verificada en distintas épocas en otros tantos casos de separacion de las cajas, dando lugar á depósitos sucesivos que dispuestos con simetria y paralelamente á las salvandas producen el efecto de una estructura en fajas ó cintas. Una atenta y detenida observacion hace distinguir este hecho en algunas minas, como en la San Pedro donde, en la veta del mismo nombre se suceden con bastante regularidad y partiendo de cada una de las cajas hácia el centro, el cuarzo, el bronce añilado y el cobregris.

En tan reducido campo de observacion como el que ofrecen las minas de la Mejicana en sus laboreos estrechos irregulares, caprichosamente llevados, reducidos en estension, obstruidos por los escombros y por el hilo; sobre una superficie escabrosa, y en altura á donde á las dificultades de la respiracion y á la intensidad de un frio que baja hasta 18° de bajo del cero del termómetro centigrado, se agrega la falta de habitaciones cómodas y abrigadas, facilmente se concibe que no pueda llevarse mucho mas allá el estudio y la investigacion de los caracteres que tanto importa descubrir para el interés de la ciencia y para mejor acierto y economia de los trabajos mineros.

Es de esperar sin embargo, que este primer ensayo, dando lugar á rectificaciones y á la citacion de otros hechos y datos omitidos pudiera servir de base á estudios posteriores.

En resúmen y prescindiendo de la citada diversidad de direcciones á que obedecen los filones de la Mejicana, domina en todos ellos cierta homogeneidad y semejanza en los caracteres de forma, de composicion y de estructura, que si no las acusa contemporaneos de una misma época de formacion los refiere sí á un mismo periodo geológico de larga duracion, durante el cual se han producido los dikes eruptivos y han obrado en condiciones análogas las influencias de que son origen las materias minerales.

Es sabido que nada digno de mencion hay en el ramo de sistema de esplotacion y tratamiento mecánico de minerales. Sin el auxilio de las máquinas, y en la dificultad de sostener una poblacion estable y constante en el mineral el trabajo se hace necesariamente irregular y caro. Y nada habria mas fácil que poner en práctica los sistemas mas cómodos y económicos que pudiera imaginar un ingenio de minas, aprovechando de la favorable configuracion de la montaña.

Ya fué iniciado en años atras un trabajo de suma importancia debido á los esfuerzos de un honorable y conocido minero de Famatina á cuya honradez y esperiencia fué confiada la empresa de perforar con un socabon el cerro de la Mejicana.

El trabajo alcanzó hasta una estension de mas de cien metros segun se asegura; pero suspendido entonces y abandonado á la accion del tiempo y del pillaje á que estimulaba la existencia de las maderas de fortificacion,

poco tardó en producirse un derrumbe de cerro que obstruyó completamente la entrada de la espaciosa galería.

Generalmente se ha dicho por los mineros del lugar y lo han repetido viajeros que han llegado hasta aquel encumbrado paraje, que el socabon está mal dirigido quizá por que no responde directamente al objeto de explotar las minas que antes y en el tiempo de establecido el trabajo fueron la fama del mineral, pero colocado en la situación que aparece como conveniente á aquel fin, no consultaba los intereses mas vastos ni se prestaba á un reconocimiento tan profundo y general del cerro mineral como en la situación y dirección en que existe.

Este importante trabajo está muy lejos de ser inútil: una vez reahabilitado podrá servir para grandes destinos.

En el sentido industrial, las minas de la Mejicana distan mucho todavía de dar los resultados económicos que debieran esperarse de su riqueza. La sociedad de T. Galvan y C^a., la primera empresa industrial que se estableciera en aquel cerro despues de la de "Socaboneros de Famatina," á tan remota distancia del Rio de la Plata, y con el enorme obstáculo de los Andes por el lado del Páccifico, debía principiar luchando contra las resistencias de una poblacion esclusivamente agrícola y pastoril, de un comercio lánguido y pobre, estrechamente amoldado á las necesidades locales; de una clase trabajadora, difícil para adquirir hábitos mineros y de disciplina y de gentes en quienes el alojamiento de los centros industriales mantenía indiferentes á todo espíritu de empresa y agitación comercial.

Una primera inversion de 50,000 pesos apenas bastó para hechar las primeras bases del negocio; la empresa no

poseia otra cosa que la estension de cerro en que se encerraban las vetas metálicas, sin un rancho ni una labor hábil en las minas, ni una posesion en el valle donde instalar un ingenio metalúrgico en las proporciones que se pretendia y para dar ocupacion á un numeroso personal de empleados competentes contratados en Copiapó y aplicacion inmediata á una cantidad de materiales de construccion conducidos á gran costo desde aquella misma ciudad.

Invertido todo el capital en la satisfaccion de estas primeras necesidades, la marcha del negocio se hizo bien pronto imposible por falta de fondos para emprender el trabajo de las minas y una nueva inversion de sesenta mil pesos fué hecha efectiva por el sócio comanditario.

Nuevas necesidades creadas, como la adquisicion de fincas y Haciendas de bosques, canteras, denuncios de minas y otros elementos que requeria la magnitud que insensiblemente se daba á la negociacion hicieron otra vez insuficiente esta segunda suma, y despues de nuevos avances del comanditario y del comercio de Famatina que principiaba á estimularse con la creciente actividad en las transacciones, la inversion total escedia de 200,000 duros ántes que la construccion de un camino y el reconocimiento y habilitacion de las minas, necesidad principal, indispensable y *única* á que debió haberse atendido desde el primer instante, hubiese merecido una contraccion preferente.

En tal situacion, y en circunstancias en que la empresa de T. Galvan y C^a. se encuentra hoy en posesion de cuanto pudiera necesitar para emprender sus operaciones en la escala que exige el capital invertido, es cuando se ha reparado en la falta de medios para obtener de las minas una produccion proporcionada á la magnitud de la negociacion.

En resúmen, falta de fondos para establecer una activa explotación en las minas y falta de un camino que permitiera la actividad del tráfico á que aquella daría lugar, hé ahí las dos últimas dificultades que quedan por vencer.

Esta breve historia de una negociacion, cuyo resultado hasta hoy no se prevee, nada probará cualquiera que este sea, contra la actual y futura importancia de las minas mientras que estas permanezcan sin ser debidamente reconocidas.

Sistemas de fundicion. Es fama que las minas de la Mejicana han producido cantidades de plata y oro en barra y aun en el día se habla de metales que contienen *cien* y hasta *mil* y mas marcos de plata por cajon. Nada mas comun que estos hechos en las vetas de cualquier parte del mundo, pero nada mas inconstante y eventual tampoco que esos caprichosos fenómenos de la naturaleza, muy especialmente en montañas de las condiciones del Famatina; tales hechos se habrán verificado en la Mejicana, es indudable, pero no debe pretenderse seriamente deslumbrar con ellos cuando se trata de especular en empresas industriales que requieren muchos años de constante actividad.

Respecto del tratamiento metalúrgico, son de dos clases los metales de aquel Mineral: 1^o. los del sistema de la veta compañía y Upulungos, que ademas del oro y el cobre contienen tambien plata; 2^o, los del sistema de veta Espiga, que contienen solamente cobre y oro.

Entre los de la primera clase pueden figurar tambien los metales de la Verdiona, Mercedes y otras, y haciendo una escepcion de la Upulungos, que por ahora explota una region relativamente rica, mediante la influencia de

un accidente que despues de pasado la ha de dejar en la condicion general de sus vecinas, pueden estimarse por término medio en las condiciones siguientes:

8 á 10 por ciento de cobre.

13 á 16 marcos plata por cajon de 50 qq.

1 á 1 $\frac{1}{2}$ onzas oro “ “ 50 id.

Es posible obtener una ley mas alta por cobre, pero atendiendo á la proporcion en que figuran los metales preciosos y á las conveniencias del procedimiento de fundicion mas adecuado y económico para metales de tal naturaleza conviene no esceder de aquella ley ó reducirlos á ella mezclándolos en proporciones convenientes.

El tratamiento metalúrgico tal como ha sido convinado y puesto en práctica en el ingenio de Escaleras de T. Galvan y C^a. por Don Emilio Húnicken, fundidor muy distinguido y de larga experiencia, consiste en las operaciones siguientes:

Calcination. A falta de metales de color y por constar los metales de que se dispone de una mezcla de polisulfuros, y cobres grises antimoniales y arsenicales se hace indispensable someterlos á una calcinacion previa.

Se forman camas de leña gruesa de un pié de alto con una cubierta de ramas ó chamiza por encima para evitar que el metal se caiga substrayéndose á la accion del calor, y sobre la superficie asi preparada se estiende una capa de un pié de grueso formada del metal en colpa, en cantidad de 140 quintales. En el suelo, debajo de la leña, se ha formado antes un piso de llampo de 6 pulgadas de espesor, se pega fuego á la leña y se deja prolongarse la combustion del metal por 25 ó 30 dias, al cabo de cuyo tiempo se separa el llampo formado ó metal pulverizado y se quiebran

en fragmentos los pedazos grandes donde no hayan penetrado la accion oxidante del aire, para someterlos á una segunda calcinacion.

La fundicion se practica en hornos de reverbero dispuestos para combustibles de leña. Las dimensiones de la elipse interior son: 4,50 metros para el eje mayor, y 2-80 para el menor. Seria entrar en muchos detalles si se hiciese la descripcion completa de un horno con todas las modificaciones que el Sr. Hünicken ha imaginado para obtener el mayor efecto con la menor cantidad de combustible posible; baste esponer que ellas hacen aprovechar el calor hasta el punto de verificarse la combustion completa de los gases á las dos terceras partes de la chimenea, cuya altura total es de 15 piés.

El plan del horno se construye muy esmeradamente y para principiar la fundicion se toman todas las precauciones convenientes.

1ª Operacion. El horno funde en 24 horas $3\frac{1}{2}$ á 4 cargas de 25 á 30 qq. cada uno con gasto de 175 qq. de leña.

Una carga consta de—

- 18 qq. metal colpa calcinado dos veces.
- 6 “ “ llampo “
- 4 “ “ plata calcinada ó cuarzo platozo etc.
- 6 “ escorias de repaso.
- 2 “ “ “ pallacos.

A falta de los metales cuarzosos que siempre producen las minas en cantidad variable y que se aprovechan ventajosamente en esta operacion, ó á falta de escorias convenientes se suple con algunas rocas ó metales estraños elejidos á propósito.

*3 Despues de introducida la carga por la tolva y de esten-

dida sobre el plan del horno con las precauciones que los obreros hábiles acostumbran, y que ciertas condiciones especiales prescriben, se dá el primer fuego, durante 4 horas, se abren las puertas para operar con el rastrillo y despues de una hora mas de fuego, y cuando ha concluido la primera reaccion de los óxidos de hierro sobre los sulfuros, cesando el desprendimiento de ácido sulfuroso, se abre otra vez para agitar muy bien hasta dar la conveniente homogeneidad al baño metálico y se dejan producir las últimas reacciones durante otra hora de activo fuego. Las partículas de ejes ó sulfuros múltiples que puedan haber quedado en suspension con la escoria flotante se habrán precipitado al fondo, se boga ésta y se procede á sangrar, recojiendo el eje en moldes adecuados.

En el caso de ser los metales muy pobres se procederá á una segunda carga del horno sin sangrar el resultado de la primera.

El fin de esta primera operacion es producir un eje de—
35 á 45 por ciento de cobre.

45 á 65 marcos de plata por cajon.

2ª Operacion. El eje producido se quiebra para someterlo á dos calcinaciones sucesivas al aire libre en la misma forma que se hace con los metales crudos para incorporarlos en ese estado á la carga del *repaso* ó segunda fundicion.

Esta consta de—

30 qq. eje calcinado.

4 “ metales cuarzosos.

2 “ *relaves*.

El *relave* ó residuos del tratamiento de metales de plata por amalgamacion, es materia que nunca falta en las Es-

caleras, como se ha dicho al tratar de la plata. Su aplicacion á las fundiciones dá el medio de aprovechar un valor que sin ella seria perdido, y presta un servicio esencial en las reacciones, cuando no contiene metales bronceados.

Despues de bien fundida la materia se boga la escoria hasta descubrir la superficie del eje fundido, que importa limpiar muy cuidadosamente para conseguir la mas perfecta accion oxidante del aire exterior, á cuyo efecto se abren todas las puertas y ventanas del horno, manteniéndolo con poca llama y con el calor bastante para mantener líquido el eje. Cuando la superficie brillante del baño se vuelve opaca por la formacion de escorias y de partículas oxidadas que flotan con ella, se arrojan por la puerta lateral dos qq. de relaves muy cuarzosos, se cierran las ventanas y se dá fuego activo por media hora. Entonces no debe haber mas materia estraña que una delgada capa de escoria muy fluida que se aparta con la mas esmerada prolijidad. Se abren de nuevo las puertas y se proceden como convenga hasta el momento del último fuego que se sostiene durante un cuarto de hora y se sangra.

La operacion de limpiar el baño hasta dejar el eje en el estado que se desea exige mucha esperiencia y suma destresa en los obreros.

La escorias del repaso resultan de—

2 ½ á 6 por ciento de cobre.

2 á 5 marcos de plata. Que se destinan ventajosamente por la 1ª fundicion. El eje definitivamente producido tiene

70 á 80 por ciento de cobre.

120 á 140 marcos de plata }
12 á 16 onzas de oro. . . } por cajon de 50 qq.

Para juzgar con exactitud de los resultados económicos

de esta industria en Famatina, bastará esponer en un cuadro los resultados prácticos plenamente comprobados yá por la esperiencia.

Principiando por los gastos de explotacion de una mina de la Mejicana, dadas las condiciones actuales y suponiendo los medios ordinarios y las dificultades especiales de aquel cerro, es el cálculo mas exacto el siguiente.

Gastos de instalacion de una faena de Mina.

	\$ Bolivianos
8 juegos de herramientas á 15 \$ Bs. equ...	120 00
Útiles de herreria, etc.....	100 00
Construccion de ranchos, útiles de cocina etc.	200 00
Flete de todo material hasta la mina.....	50 00
Para trabajos de cancha y otros.....	330 00
Total	\$ B. 800 00

Gastos mensuales.

Administrador y mayordomos....	100 00
12 operarios barreteros y apires ..	180 00
Leña y víveres.....	80 00
Pólvora y guías.....	65 00
Gasto y compostura de herramientas	25 00
Fletes y diversos gastos.....	150 00
	\$ B. 600 00
	\$ B. 800 00

<i>Suma anterior...</i>	\$ B. 800 00
Fijando una temporada de 6 meses bastante para esplotar 100 cajones ó sea 5000 qq.	
6 × 600	3600 00
Todavía para gastos imprevistos.....	600 00
Total.....	\$ B. 5000 00

Es decir cincuenta pesos bolivianos por cajon de metal esplotado ó sea á razon de *un peso* (66 centavos de peso fuerte) por qq.

Agréguese el flete de bajada del metal de las minas al Establecimiento, á razon de 13 \$ B. por cajon, resulta

Esplotacion y flete de un cajon puesto en las canchas del injenio.....	63 00
--	-------

Gastos de fundicion.

Calcination. Se necesitan 20 camas de calcinacion para 150 qq. de metal cada una, que gastan 25 qq. de leña á *un real* boliviano el qq.

Son 500 qq. leña.....	62 50
Gastos que ocasiona su preparacion..	12 50

\$ 75 00

Haciéndose dos veces la operacion son.....	150 00
--	--------

Constando cada monton de 150 qq., son para los 20 montones 3000 qq. de metal crudo, que es proximamente lo que funde un horno por mes. Se obtendria economia haciendo las camas de

\$ B. 150 00

Suma anterior... \$ B. 150 00

calcination de mucha mayor cantidad de metal;
pero cuando no se dispone de las cosas en la
forma que conviene, forzoso es conformarse con
lo que se pueda obtener. Las operaciones de
fundicion cuestan por mes

1 Mayordomo.....	\$ B. 30 00
2 Oficiales maestros.....	35 00
1 Herrero.....	30 00
10 otros empleados y peones.....	90 00
Manutencion de 12 peones á 4 \$...	48 00
Gasto de herramientas, reparaciones del horno.....	90 00
Varios gastos.....	27 00

Total...\$ B. 350 00 350 00

En 24 horas gasta un horno 175 qq. leña que
se paga en el Establecimiento á 1 *real* el qq.,
son al mes 5250 qq. ó sea..... 656 00

Ahora el gasto de la calcination de los ejes
de primera fundicion—Los 3000 qq. de metal
crudo que el horno funde en un mes, producen
poco mas ó menos 600 qq. de eje cuya calcina-
cion ocasiona un gasto de 30 \$, hecha dos veces
a operacion son..... 60 00

La 2ª fundicion ó sea el repaso de los ejes
calcinados, se hace por carga de 30 qq. que
duran 20 horas; se necesitan 17 dias para repa-

\$ B. 1216 00

Suma anterior.... \$B. 1216 00

sar los 600 qq. con gasto de 10 \$ al dia,

son.....\$B. 170 00

Leña á 150 qq. por dia..... 320 00

Total....\$B. 490 00 490 00

Agregando todavía..... 94 00

Total de gastos de fundicion....\$B. 1800 00

Mil ochocientos pesos es el gasto de la fundicion de 3000 qq. metal crudo hasta su transformacion en 325 qq. poco mas ó menos de eje, cuya ley en el peor caso resultaria de

Cobre—70 por ciento.

Plata—120 marcos.

Oro—12 onzas.

Luego un qq. de este eje cuesta.....\$B. 5 54

Resúmen de gastos para un qq. de eje explotacion de las minas, corresponde..\$B. 10 00

Flete al Establecimiento..... 2 60

Fundicion..... 5 54

Fletes y gastos hasta Copiapó..... 4 50

\$B. 22 64

Tal es el precio de costo que representa un quintal de eje del ingenio de Escaleras, procedente de metales de la Mejicana y puesto en los mercados de Copiapó á donde se realizan los cobres de T. Galvan y C^a.

Ahora el precio de venta que allí se obtiene	
1 qq. eje 70 por ciento de cobre....	\$ B. 8 25
2.40 marcos de plata á 7.25 cru.....	17 40
0.24 onzas de oro á 9.16 la onza....	2 20
Cambio de moneda.....	7 00
Total.....	<hr/> \$ B. 34 85

Deducido de este valor el precio de costo, queda una utilidad líquida de 12.21 pesos bolivianos por cada quintal de eje ó sea aproximadamente diez patacones.

Fácil es pues, dadas las proporciones de una negociacion, formarse una idea clara y un juicio exacto de sus resultados económicos, calculándolos sobre los metales de ínfima ley que producen ciertas minas de la Mejicana.

La segunda clase de metales correspondiente al sistema de la veta Espiga, Mina. "San Pedro", exige un tratamiento metalúrgico distinto, no siendo conveniente para minerales ricos en cobre y muy pobres en plata el sistema de reduccion á ejes arjentíferos.

La Mina San Pedro se trabaja hoy al mismo tiempo que dos ó tres mas que ampara ó mantiene con el personal de ordenanza la Sociedad de Galvan y C^a, con un número de cien empleados distribuidos de la manera siguiente :

Gastos mensuales.

Un director general de minas...	\$ B.	100	00
Un administrador y 2 mayordomos		110	00
45 barreteros á 20 \$.....		900	00
45 apires y canchamineros á 10 \$..		450	00
1 abastecedor, etc.....		50	00
		<hr/>	
Total de sueldos...	\$ B.	1610	00

Manutencion por mes.

15 animales vacunos á 38 \$.....	\$ B.	570	00
3400 teleras pan á 6 cts.....		204	00
36 qq. maiz á 5 \$.....		180	00
400 qq. leña á 0.50.....		200	00
Otros gastos.....		86	00
		<hr/>	
Total.....	\$ B.	1240	00

Material-útiles.

20 qq. pólvora á 35 \$.....		700	00
Gasto de herramientas.....		160	00
Herreria, carbon.....		50	00
Guias, aceite.....		200	00
Diversos gastos.....		70	00
		<hr/>	
Total.....	\$ B.	1180	00
		<hr/>	
Total de gastos de explotacion...	\$ B.	4030	00

El comun de los metales que se bajan al Establecimiento es:

Ley por cobre 20 por ciento.

Id id oro 1 á 2 onzas por cajon.

Id id plata 1 á 2 marcos por id.

Fletes.

Conduccion de 120 cajones metal al establecimiento, calculado á 15 \$ el cajon.. \$B. 1800 00 1800 00

Gastos de fundicion por mes.

Para calcinacion de 120 cajones, 800 qq. leña

á 0 \$ b. 20 c.....\$B. 160 00

Preparacion de las camas..... 84 00

Herramientas y útiles..... 46 00

Total.....\$B. 290 00 290 00

Fundicion de 6000 qq. en dos hornos.

Leña 170 qq. diarios por horno á 0.22 \$ 2244 00

1 Maestro y 4 oficiales..... 145 00

16 Peones horneros..... 156 00

10 Peones auxiliares..... 120 00

Herreria..... 90 00

Reparacion de los hornos..... 125 00

Total.....\$B. 2280 00 2280 00

Refnacion.

En la 1ª fundicion se obtienen:

2280 qq. eje de 50 ¢ que se someten á una segunda fundicion por cobre.

Leña 130 qq. diarios por horno

al mes.....	\$ B 1776 00
4 Oficiales y 12 peones.....	260 00
3 peones auxiliares á 14 \$.....	42 00
Ladrillos, hierro, etc.....	155 00
1 albañil	75 00

Total.....\$ B. 2248 00 2248 00

*Administracion jeneral del establecimiento
Escaleras.*

Gasto mensual (calculado).....	1600. 00
Para imprevistos á razon de 16,000 \$ anuales, al mes	1333. 00
Resultado de fundicion, 1140 qq. cobre en barra	
Fletes, comisiones, embarque, hasta realizar en Europa á 6 \$ qq.....	6840. 00
Suma total de gastos \$ B.....	21,021. 00

En la última fundicion por cobre el Sr. Hünicken aplica el procedimiento inglés de bottoms para obtener la concentracion de los metales preciosos en la menor cantidad posible del cobre obtenido.

El grado de riqueza del bottoms es muy variable, pero en los peores casos y sin usar metales extraños á la de la veta Espiga que han servido de base al anterior cálculo, estos resultan de:

Cobre.....	98 á 99 ‰
Plata	16 marcos.
Oro.....	15 onzas

La plata suele subir á 30 y 50 marcos en ocasiones y el oro hasta 30 y 40 onzas.

Sabido es que la *afinacion* de metales preciosos es operacion dispendiosa y difícil y que en Inglaterra es forzoso resignarse á perder sin retribucion alguna hasta 25 marcos de plata en cada cajon y dos onzas de oro, cuando estos metales están en aleacion con el cobre.

Pero á la vista de las tarifas de los mercados de Alemania y en presencia tambien de cuentas de ventas verificadas allí, los resultados son mas ventajosos para el fundidor y aplicados á los 1140 qq. de cobres y *bottoms* del establecimiento Escaleras se tiene

Valor realizado en Alemania:

1140 qq. cobre puro á 25 \$ qq.....	\$ b	28.500
120 onzas oro á 20 \$.....,	" "	2.400
150 marcos plata.....		600
Total		<hr/> 31,500 <hr/>

Deducido 21,021 \$ de gastos, queda una utilidad de 10,479 \$ mensuales ó se 125,748 por año.

Hé aqui los datos y los resultados de rigurosa exactitud y de estricta verdad que dan á conocer el estado é importancia de la industria de cobre en Famatina, dadas las con-

diciones y recursos actuales. Deducidas del estudio y del conocimiento de las cosas, y comprobados con los hechos y con la práctica, ellos responderán satisfactoriamente á la indagacion de los que saben, como se entienden y como se comentan las operaciones de esta naturaleza. Déjese á la buena fortuna y á la siempre alegre concepcion del minero, la tarea de buscar un enriquecimiento rápido en la persecucion de alcances, de donde el oro y la plata pasan tan sencillamente á condensarse en los bolsillos sin tributo á las operaciones del arte y sin sufrir trasformaciones en los talleres metalúrgicos para resolverse en su valor intrínseco; hágase prescindencia todavia de los casos escepcionales que hoy se manifiestan en las minas San Pedro y Upulungos para redncirlos á los mas generales y constantes y se comprenderá sin esfuerzo que aun queda una sólida base á la esperanza de un vasto porvenir abierto al progreso y á la riqueza pública en aquellas regiones.

El mal éxito de las empresas que han sido llevadas á cabo hasta hoy nada prueba en contra. Se ha especulado tan en abierta oposicion con la naturaleza y conveniencia de la industria minera, pretendiendo obtener un lucro inmediato antes de asegurar una sistemada explotacion de las minas, como procedería al agricultor que pretendiera obtener abundante fruto de un terreno que no cultiva.

Tan imprudente modo de proceder parece haber sido un mal comun á todas las especulaciones mineras de la República Argentina, habiéndose verificado en un caso, que despues de fundado un ingenio para el tratamiento de metales de plomo argentífero y contruidos los hornos de reverbero, de manga, y de copelacion, se descubrió que no existian las minas que se daban por base á la especulaeion.

PLOMO

Si se trata de la provincia de San Juan habria abundante materia para escribir sobre la mineria del plomo; pero en la de Catamarca y Rioja no hay una sola mina que se trabaje por este metal, sin embargo de existir profusamente distribuido en todas sus montañas.

El plomo se manifiesta indistintamente en todas las formaciones aun en las muy recientes que lo contienen en papas ó en granos diseminados, siendo la especie dominante la galena y con su inseparable compañera la blenda constituyen innumerables vetas y depósitos irregulares ó se producen accidentalmente asociados á otros metales.

En estado de carbonato, sulfato y otras sales constituye muchas veces la parte superior de las vetas de cobre.

En las sierras al oeste de Belen hácia la cordillera, en Posongo, en Alto Huasi y Lampasillo se ven muestras de numerosas vetas de galena.

En la provincia de la Rioja, en Valle Hermoso propiamente así llamado por sus abundantes aguas, los pastos y las inagotables leñas y maderas que cubren su suelo se manifiestan en varios puntos indicios de riqueza mineral, predominando sobre todos los que pertenecen al plomo.

Tambien en los cordones de ambos lados del Valle de Tiambalá y por doquiera en la Hoyada, en Guandacol, en todo el cordon de Famatina, y en la sierra de las minas de los Llanos de la Rioja se encuentra la presencia de las galenas en veneros de las formas mas variadas y en las circunstancias mas diversas.

Nada hay mas aventurado en mineria que emitir una

opinion seria sobre esta clase de depósitos, cuando no se presentan á la vista los caracteres bastantes ó no se procede sobre reconocimientos y repetidas experiencias. Las galenas son de condiciones muy inconstantes y singularmente caprichosas en la proporcion de plata que contiene.

Larga y fatigosa tarea seria la de enumerar tantas localidades, citando las circunsancias en q' en ellas se encuentra tan útil metal, casi siempre en apariencias mas ó menos alhagadoras y envueltas en incertidumbres y dudas que no bastan para estimular la codicia del especulador; pero q' la actividad industrial y el espíritu de empresa han de procurar desvanecer mas tarde.

Metal tan valioso por la plata que casi siempre contiene como por sus muchas aplicaciones en las artes no ha merecido todavia la pena de una sola mina en explotacion, y si en alguna parte se vé deflorada la superficie de una veta de plomo no es el esfuerzo del noble brazo del minero lo que allí se comprende, sinó la mano indigna del caudillo empeñada en arrancar un instrumento de destruccion y de muerte.

HIERRO

Parece que la posibilidad del tratamiento metalúrgico del hierro en las provincias argentinas principia á ser un problema de actualidad, cuya solucion interesa resolver. Pudiera creerse prematuro, y para muchos aparece inconducente al ocuparse de aspirar al Establecimiento de empresas hasta ahora reservadas solamente á naciones en que por su riqueza y poblacion han conseguido llevar sus industrias

al mas alto grado de desarrollo y perfeccion, pero es natural que no se pretenderia instalarla de lleno para suplir á todas las necesidades; se procederia con un simple ensayo de forjas catalanas adecuada al estado apenas naciente de la industria nacional hasta llegar poco á poco á la época de los altos hornos con los talleres de elaboracion que le son anexos.

Hay paises pobres, como la Suecia entre otros, donde la industria del hierro constituye por sí sola la principal riqueza y quizá la única fuente de prosperidad y de trabajo, aparte de aquellas otras industrias, por decirlo así domésticas, que son comunes á todas las naciones civilizadas, donde se cultivan las artes y las manufacturas. Y á la objecion que pudiera hacerse de que los paises escandinavos están en condiciones especialísimas que derivan de la escasez de sus minerales de hierro, de las costumbres morales y laboriosas de un pueblo que no cuenta con otra industria de que poder subsistir, de la abundancia de víveres y forraje, del bajo precio del combustible vegetal y de un conjunto de condiciones naturales y sociales; se podría replicar señalando los considerables filones de hierro magnético y otros óxidos del mismo metal igualmente estimados que posee Famatina, y confirmando tambien la existencia de otras condiciones ventajosas con los estensos territorios cubiertos de bosques y de pastos y el fácil cultivo de los granos en todas las provincias argentinas. Faltaría ciertamente una poblacion dotada de hábitos mineros y de conocimientos en operaciones mecánicas, pero estos se crearían en los hijos del pais, estimulados con el ejemplo y la enseñanza de inmigrantes mineros que sería indispensable introducir.

En cambio, la Suecia lucha con un poderoso obstáculo para la prosperidad de sus fundiciones en la necesidad de enviar sus hierros á mercados extranjeros por falta de consumo para ellos en su propio suelo, al paso que la República Argentina necesitará atender con los suyos á sus propias necesidades durante un tiempo indefinido; y finalmente, como un inconveniente comun á ambos países, puede citarse el que deriva de la naturaleza del combustible de que disponen, lo que obliga á diseminar los establecimientos de fundicion en un extenso territorio llevándolos hasta larga distancia de las minas, para buscar los puntos donde mas abunda aquel elemento esencial. Y esto se entiende para la República Argentina en el caso dudoso de que el carbon fósil no llegue á ser un ramo importante de la riqueza mineral.

La existencia del hierro en cantidad mas ó menos considerable y de buena calidad es un hecho que está á la vista en las provincias argentinas; falta por resolver si se verifican tantas y tan variadas circunstancias como son indispensables para el establecimiento de forjas ó fundiciones.

Prescindiendo de algunos lugares remotes, pueden señalarse como en condiciones mas ventajosas: á Famatina y ciertos puntos de la sierra de Ancas.

En el cerro negro, el mineral de plata por excelencia en el Famatina existe á la vez el mas abundante y magnífico depósito de metales de hierro que pudiera desearse. Filones tan notables por su potencia y la ostension de su comida, cuanto por la constancia y excelente calidad de las especies del hierro que contiene, se pueden contar en la cantidad de 50 ó mas en las localidades accesibles de aquella

montaña. En muchos casos, el estado de pureza es perfecto, sin intermision de criaderos que generalmente es el cuarzo, reemplazado á veces, para mayor felicidad, por el carbonato de hierro.

Respecto de los veneros de plata que constituyen la riqueza del Cerro Negro, los filones de hierro han influido para su formacion por influencia de *contacto*, presentandose los mas palpables efectos de la accion eruptiva y del metamorfismo en el aspecto de las rocas esquitosas, penetrados de óxido de hierro hasta gran distancia, sirviendoles de cemento, formando concreciones y jeodas, y comunicando a todas las materias aspecto cristalino. Y tan íntimo es el contacto, que los veneros de plata no son sino una placa metálica adherida á una de las paredes y formando parte integrante del filon ferrujinoso, de tal suerte que el cuerpo de la labor practicada para la estraccion de aquel metal vá siempre labrada en plena formacion de hierro, feliz coincidencia que permitirá realizar á un tiempo dos grandes objetos, dos especulaciones mineras servidas con los mismos medios y con el mismo gasto.

Las especies minerales mas abundantes son el hierro magnético, las ematitas parda fibrosas y concrecionales, el hierro micacio, los óxidos terreos mas ó menos cuarzosos y el carbonato de hierro.

El hierro en estado de *piritas* abunda mas especialmente en la Mejicana y muchos otros puntos, constituyendo por si solos grandes depósitos y aunque no tienen aplicacion en las fundiciones, si la tienen muy importante para la fabricacion del ácido sulfúrico, precioso agente que consumen en enormes cantidades casi todas las manufacturas.

Por lo demas, á la inversion de grandes capitales responderá con exeso la riqueza del pais y á la necesidad de ferro carriles y de una inmigracion obrera intelijente responderá el Gobierno Nacional con su acostumbrada amplia y liberal proteccion.

La cuestion no quedará reducida sino al terreno de las investigaciones en el sentido científico periceal é industrial. Semejante estudio, tomando por base el mas serio y detenido reconocimiento de los depósitos de hierro en sus condiciones de explotacion, abundancia, calidad y de su situacion local, con respecto al elemento combustible, sea mineral ò vegetal, tendria que extenderse despues á muchas indagaciones económicas, industriales, y de estadística, antes de emitir una opinion concienzuda é ilustrada sobre materia de tamaña importancia.

No es fácil preveer si el resultado de semejante estudio daria la solucion del problema en un sentido tan favorable como seria de desear, pero sí puede afirmarse que hay en el pais bastantes recursos naturales y condiciones favorables para merecer una seria y provechosa aplicacion á estudios periciales. Si estos jamas son estériles en resultados, con mucha menos razon lo serán tratándose de una cuestion de actualidad en todas partes del mundo, y demasiado los autorizaria la importancia vital que ellos envuelven y la urgencia con que los reclama el creciente desarrollo industrial del pais.

MERCURIO

Toda actividad y el mayor interes por descubrir la presencia de este metal en cualquier lugar por recóndito y re-

moto que fuese ha sido inútil. Su aplicacion indispensable y su gran consumo en el tratamiento de minerales de plata por amalgamacion le dan una importancia muy especial á la vez que su escasa produccion en el mundo vá elevando el precio estrordinariamente hasta haber alcanzado ya á 100 \$ el quintal.

Multitud de puntos donde se suponía la existencia de *azaque* no lo contienen absolutamente. En un apartado y casi inaccesible lugar llamado *Huashicienaga*, en el departamento de Santa Maria, se han abierto bocaminas y practicado al acaso algunas labores quizá en persecucion de algun indicio mineral aunque mas seguramente tomando por Cinabrio, el óxido rojo de hierro, que muchas veces se deposita en las grietas ó junturas de las rocas. La verdad es que no hay el lugar ni betas metálicas ni nada que pudiera haber aconsejado la inversion de las sumas de dinero que alli se han malgastado.

Procedente de aquel mismo lugar han sido enviados á la Exposicion de Córdoba trozas de óxido de hierro, confundiendo groseramente está materia universal con el precioso y característico Cinabrio.

NIQUEL Y COBALTO

A poca distancia del Jagüé, población situada al pié de los Andes, en la provincia de la Rioja, se encuentra abandonada y llena de agua la famosa mina de Niquel, tan conocida en todo el país por la abundante explotacion y bien merecida fortuna que de ella obtuvieron los inteligentes mineros

S. S. Erdman, que la trabajaron á despecho de tantas dificultades y sacrificios.

Fuera de este caso, en ninguna otra parte ha sido descubierto el níquel.

El Cobalto se manifiesta apenas como mineral accidental y en muy pequeña cantidad en algunas minas de plata de Famatina especialmente en la Jareta del Cerro Negro.

EST AÑO

Este metal que tanto valor vá tomando desde el agotamiento de las antiquísimas minas de Inglaterra y su disminucion en la India y en Bolivia, principales lugares de su produccion parece que ha sido encontrado en corta cantidad en Mazan, provincia de la Rioja.

Es provable que solo se ha producido accidentalmente ó como elemento del granito de que estan formados esos cerros, porque no hay veneros ó vetas en los lugares de donde jué extraído.

No hay noticia de su existencia en otra parte.

SALES MINERALES

Aparte de la sal comun ó cloruro de sodio que cubre grandes porciones del territorio en las pampas, como en las mesetas de la Cordillera existen depósitos de otras sales mi-

nerales de aquellas que tienen mas importante aplicacion en las artes.

El *carbonato de soda*, que constituye por si solo una riqueza principal en los paises que lo contienen natural, se encuentra en depósitos mas ó menos considerables en algunos puntos del Valle de los Lozas, á inmediaciones de la linea del proyectado ferro-carril trasandino por San Francisco, y en Hualfin, departamento de Belen, á donde está produciéndose constantemente en eflorescencias al rededor de un manantial en que surjen aguas subterraneeas que lo contienen en disolucion. Cuando el agua disminuye y las circunstancias de evaporacion son favorables, la sal se ofrece en cantidad y espesor bastante para ser recojida, limpia y sin mezcla de tierra, pero tan pronto como cambian las condiciones ó viene la estacion de las lluvias, todo el depósito desaparece sin que se haya aprovechado de las sustancias nada mas que una insignificante porcion que recojen los vecinos para ciertos usos domésticos especialmente para el conocimiento de los granos á los que dá esquisito sabor y alta blancura.

Aparte de los depósitos minerales hay algunos arbustos como el llamado *Jume*, abundantísimo en muchas localidades, cuyas cenizas son fuertemente alcalinas y muy aptas para ser beneficiadas con ventaja.

Ningun inconveniente habria, por otra parte, para la preparacion artificial del carbonato de soda por el método del químico Frances Leblanc, cuya invencion emancipó á su patria del tributo que pagaba á la España y al Egipto por la importacion de sus sodas naturales.

Procedentes de la Laguna Blanca y otros puntos se han visto trozos de la sal llamada *borax* mas generalmente bo-

rato de cal, que hoy es objeto, de grandes especulaciones en Copiapó. La especie encontrada en las cordilleras de Catamarca parece ser la llamada *hidroboracita* en mineralojía, que es precisamente la que se explota con grande actividad en el desierto de Atacama, para satisfacer demandas en Europa por muchos millares de toneladas.

Los *alumbres* que reciben tan útil aplicacion como mordientes en los afamados telares de Catamarca, no existen en el estado natural bastante puros para ser usados directamente y los industriosos manufactureros de Belén y el Fuerte de Andalgala se ven obligados á pagar muy caro el alumbre que se importa de Antofagasta en Bolivia. A cada paso se ven en la montañas de transicion de aquellas regiones ejemplos de la descomposicion y reaccion de las piritas sobre las pizarras arcillosas, dando lugar á la formacion de alumbres ó alcaparrosa, y á nadie ha ocurrido todavia la idea de especular en el tratamiento de las tierras para obtener la sal en estado de pureza.

El señor Shickendantz ha emprendido el análisis químico de todos los alumbres que se producen en el país, trabajo importante que ojalá viese pronto la luz pública.

CARBON MINERAL

En confirmacion de la opinion del Sr. Burmeister, que considera perteneciente al periodo de la mas antigua época carbonífera las potentes estratas de areniscas que se unen á la formacion paleozoica en toda la base oriental de

los Andes, se presentan en algunos puntos indicios irrecusables de la existencia del carbon de piedra.

No es raro encontrar en esa estensa region teñida de rojo que se manifiesta sin interrupcion en el sentido de sur á norte, avanzándose hácia naciente hasta la misma sierra de Córdoba, la presencia del carbon coloreando de gris ó de negro las rocas pizarrosas de constitucion arenácea ó estampado en ellas en la forma de las plantas de cuya descomposicion proviene.

Pero si no importa citar otros puntos que aquellos en que la industria minera pudiera cifrar esperanzas, forzoso será limitarse á la única localidad que puede dar lugar á ellas en las provincias de la Rioja y Catamarca.

En ambas vertientes del Famatina y siempre á lo largo de la base de la famosa montaña, se distinguen las capas pizarrosas de areniscas micaceas teñidas de negro que anuncian la proximidad del combustible, formando en las hondonadas del terreno, hojas de reducida estension y esparcidas aisladamente sobre el fondo de rocas de transicion y aun de granito en que descansan sin interposicion de la caliza carbonífera.

En tales condiciones de lecho ó yacimiento, los depósitos carboníferos de Famatina no recuerdan el tipo de las hulleras de Inglaterra, de Bélgica y otras de las mas famosas del globo, pero no dejan de tener sus analogias con algunas carboneras importantes como las del Oeste y centro de Francia, de Bohemia y de la Alemania central.

No hay practicado reconocimiento alguno en toda la estension carbonífera, y si la casualidad no hubiera venido en auxilio de la indiferencia, no habria mérito para gastar una palabra mas de aliento para la industria.

Salvando el cordon de Famatina por el camino de la empinada y escabrosa cuesta del Tocino, que conduce á Vinchina, se cae por el lado Oeste á una cañada muy accidentada é interrumpida por torrentes y contra fuertes que se dirijen perpendicularmente contra la falda oriental del cordon granítico, que forma su pared occidental.

Alli se ven esparcidas las hoyas con indicios carboníferos, entre los cuales llama la atencion la del alojamiento llamado Tambillos, en cuya inmediacion y gracias á una grieta ó tajo profundo, ha quedado en descubierto una hermosa capa de hulla que yace inmediatamente debajo de un conglomerado de rocas cristalinas como de 20 metros de espesor, y este á su vez, debajo de una cubierta de tierra de pocos metros de grueso.

Los cantos rodados del conglomerado varían de cinco á diez centímetros de diametro, no estan bien redondeados y mas bien solo gastados en sus aristas y el cimientó de arena arcillo ferruginosa que los une, forma con ellos una roca bastante dura.

Entre esta capa y el carbon no interviene otra roca que una costra de arenisca negrusca muy fina que en partes se desvanece completamente.

El combustible se manifiesta con formas muy definidas y regulares en toda la estension de 200 metros de su corrida que se presenta á la vista en solo un costado de la grieta estando el otro obstruido por los escombros.

El rumbo de la capa es de N. 25° E. con inclinacion de 20° al Oeste y su potencia en partes alcanza á 2 metros, pero por término medio es 1 metro.

El carbon alterna con alguna tierra y lajas de arenisca impregnadas del combustible, pero en la parte pura se

descubre una hulla de buena clase y en cantidad suficiente para dar á la masa la calidad de un carbon utilizable.

A su vez reposa este sobre una capa de arenisca hullera muy característica, cuyo espesor varia de 3 á 4 metros y á continuacion de ella aparece otra capa de carbon de 20 centímetros de grueso que ocupa ya el fondo de la grieta.

Esta ligera esposicion de las condiciones en que yace el depósito carbonífero de Tambillos hace comprender que el límite de la observacion tiene lugar en la primera serie de los estratos cuyo conjunto constituye las formaciones hulleras en todo el globo, autorizando este hecho á suponer que las capas de combustibles descubiertas pudieran ser las primeras de una serie que continuaria mostrandose en profundidad.

No obstante lo reducido y circunserito de la hoya, como los accidentes topográficos del terreno, son hechos desfavorables por cuanto inducen á suponer que en profundidad se encuentre demasiado pronto el granito de la base.

En todo caso, y dada la situacion geográfica de Tambillos la cuestion es de importancia puramente local y á este respecto las condiciones de explotacion del depósito carbonífero no son desfavorables. Abundantes arroyos de agua cristalina, pasto y leña en abundancia, inmediacion al rico y poblado valle de Vinchina, á Valle Hermoso y otros lugares de importancia minera, tales son los recursos con que pueden contar y los elementos á que servirian las minas de carbon en aquellas localidades. Su destino, fuera de ellas será nulo á causa de las distancias y los enormes obstáculos del terreno.

La creencia muy general de que el carbon abunda en todas las montañas proviene de la confusion que se

hace de aquella útil materia con ciertas rocas negras, por refractarias é incombustibles que sean, como algunas anfíbolas y turmalinas y aun ciertos óxidos de hierro, especies minerales todas siempre asociadas á rocas de cristalización, y cuya presencia basta por sí sola para alejar toda idea de combustible carbonífero.

La *turba* se encuentra tambien en algunos puntos de la Provincia de Catamarca, en las Serranías del Oste del Departamento de Belén, entre los primeros cordones que dan ascenso á las mesetas de Cordillera. Viajando por entre las gargantas y profundas cañadas de esa region montañosa, se siente á veces temblar el suelo y ceder al peso de los animales por efecto de la elasticidad característica de los terrenos turbosos.

El combustible, tal como se presenta en la superficie está muy mezclado con arena y en capas delgadas pero muchas en número.

Es de color pardo muy liviano y esponjoso.

MEDIOS DE PROTECCION Y FOMENTO Á LA INDUSTRIA MINERA

No seria apreciada en todo su valor la urgencia de las medidas que la mineria reclama, no se estimaria en toda su importancia la necesidad de sostenerla y alentarla con una proteccion que la estimule á seguir luchando; quizá escaparia á la penetracion de algunos la eficacia con que su desarrollo ayudaria al movimiento comercial en todas las esferas de su actividad y tal vez seria de temer que la incredulidad y la duda la dejaran todavia abandonada á sí misma en sus desesperados esfuerzos, sino se

insistiera en recordar, con el conocimiento de los hechos y de la experiencia, la influencia bienhechora que ella ha ejercido en el progreso material y moral de dos Provincias argentinas.

Estarian demas aquí reflexiones generales sobre la necesidad de proteger todas las industrias, principio universalmente reconocido; pero hay condiciones especiales en el presente caso que señalan los destinos á que está reservada la mineria y las causas que impiden su desarrollo y determinan su postracion.

I

La mineria no ha nacido accidentalmente en la República Argentina, ni debe su existencia á esos descubrimientos, que deslumbran con su opulencia é improvisan fortunas tanto mas pronto á huir del lugar de su origen, cuanto mas fáciles han sido para brindarse á sus elejidos: esa industria ha sido desde muchos años atrás la principal riqueza y en si el único recurso que respondiera á las exigencias del comercio de dos provincias.

El Cerro de Famatina en la Rioja no ha hecho ningun Creso, y siempre se cita esta verdad, como un reproche contra su importancia, pero jamás dejó de ser, como lo es hasta hoy, la fuente inagotable, que proveia en proporcion á las necesidades restituyendo con oro y plata piña ó amonedada á los valores del consumo y á falta de otras producciones que no podian arrancarse á un suelo asolado constantemente por la série interminable de las depredaciones que ha sufrido esa infeliz Provincia.

El mineral de las Capillitas en Catamarca, inició una era de riqueza y prosperidad, produciendo alza en todos

los frutos de la agricultura, aumento en los salarios, movimiento en el comercio, dando valor á la propiedad y estendiendo el bien estar en todo sentido.

Otros puntos, como Culampajá, el Atajo y los Lavaderos de Santa Maria han ayudado en diversas épocas con su oro en cambio de los valores de importacion.

El carácter predominante de la riqueza mineral de aquellas provincias se distingue en la ausencia de veneros esencialmente arjentíferos y en la profusion de vetas de aquellos metales aplicables á las artes industriales, como el cobre, plomo y el hierro. Estos, dando lugar á una explotacion duradera y abundante y á una elaboracion mas complicada y laboriosa, demanda numeroso personal de obreros, grandes talleres de trabajo, acumulacion de capitales, facilidades de comunicacion, garantias de orden, de estabilidad y de confianza y todas aquellas condiciones, que hacen de los establecimientos mineros y metalúrgicos focos de una extraordinaria actividad comercial.

Con tal carácter, la mineria no será un aliciente que escite la avaricia de los que quisieran enriquecerse en un dia; pero si es sábiamente comprendida no será tampoco una tumba para tantas fortunas que se malgastan en especulaciones imprudentes.

Y en todo caso, con la apariencia que ostenta y en las condiciones de que se halla rodeada, puede esperarse en lo general una moderada utilidad para el capital y con ella la seguridad para el comerciante de un espendio fácil de sus mercaderias, para el agricultor un consumo seguro de sus frutos, para el artesano, el acarreador una merecida retribucion de sus servicios.

II

Tambien en el órden moral no es menos notable el grado en que la mineria ejerce saludable y benéfica influencia. Y sin dejar de tener el país á que se hace referencia, nada es mas evidente.

Es un contraste chocante el que resulta comparar al peon minero con el agricultor ó estanciero.

El primero lleva consigo cierta idea de progreso y de mejoramiento social: ha viajado, ha aprendido en la escuela del trabajo, ha adquirido hábitos de disciplina y de deber: viste el traje del obrero.

El segundo simboliza todavia la tradicional indolencia del *gaucho*; no ha abandonado jamás su choza, no ha recorrido mas tierra que los *llanos*, se conserva en la ignorancia de la ociosidad, trabaja sin mas ley que su soberana voluntad, viste el *chiripá*.

El minero argentino vuelve á su patria rodeado del prestigio de un hombre que ha vivido la vida del pueblo, á donde la civilizacion está arraigada y donde el trabajo es riqueza: Sus conocimientos en el arte de las minas le hacen necesario, indispensable; su infatigable constancia en el trabajo y la robusta fuerza de su brazo le elevan sobre los demas.

Nada es mas fácil de comprobar con los hechos, en la Rioja y en Catamarca especialmente, donde el ingenio de Lafone está establecido desde muchos años atras, que la eficacia de los trabajos industriales de mineria en morijerar las costumbres y en inculcar ideas de mejoramiento y progreso en los naturales, estimulándolos con el aliciente de una vida cómoda y una retribucion jenerosa.

Bastaria observar en el sistema de administracion es-

tablecido en Pilciao la manera cómo los operarios de hoy, antes gauchos, se desempeñan en el cumplimiento de sus respectivas tareas, ciñiéndose al rigor de la disciplina y contribuyendo á la regularidad del movimiento y armonia del conjunto de aquella máquina bien organizada.

En todos los ramos del negocio, á saber, las minas, las fundiciones, las haciendas, el transporte, la venta de mercaderias, la explotacion de los bosques, etc., estan confiados en su direccion inmediata y en su desempeño general á hijos del país educados y adiestrados competentemente por los jefes de la direccion superior, que son los únicos extranjeros que allí figuran.

El Señor Heller ha adquirido la profunda conviccion de ser tarea fácil la de convertir al indolente peon del país en obrero activo é intelijente, poniéndole en camino de desenvolver el don de su imaginacion viva y de un carácter dócil y complaciente.

III

Apreciaciones tan exactas, resultados tan palpables y efectos de tanta trascendencia para la prosperidad del país, exigen ya y merecen demasiado de sus representantes y de las autoridades á quienes tiene confiados sus destinos, la adopcion de las medidas que convengan para mantener y robustecer los gérmenes que dan vida á tan fecundos medios de felicidad.

La industria lucha contra las dificultades naturales ó materiales que oponen menos resistencia que algunas de otro carácter mas difícil de combatir, por cuanto constituyen vicios arraigados y estimulados por una culpable tolerancia.

Si bien es cierto que el peor minero se distingue por su infatigable constancia en el trabajo y la legítima ambición de enriquecerse para procurarse las ventajas y comodidades de la vida civilizada, también es una triste verdad la mal contenida inclinación á todos los vicios de la barbarie y de la ignorancia, pronta á estallar en licencia y desenfreno cuando el estímulo del deber, el rigor de la disciplina y el ejemplo de las prácticas civilizadas llegan á faltarle.

Estas circunstancias rodean al minero argentino que vuelve al hogar en los apartados pueblos de campaña, agravadas todavía con la falta de una policía de represión, y lo que es mucho más doloroso confesar, con la depravación del sentimiento religioso en lo moral y en el culto externo.

El cura, el sacerdote, mediante el prestigio del hábito y el influjo de la religión, se hace el consultor, el director, el agente necesario en los asuntos de familia como en los negocios públicos. Dueños de las conciencias, no pocas veces también de los intereses personales, y multiplicándose con la influencia de su misión en todas las esferas de la sociedad, se intima con ella y reviste todo sus actos con el atrayente realce del desinterés y de la piedad religiosa.

¿Qué situación más propicia para infundir la moral é inculcar el amor al trabajo, al progreso al mejoramiento social y material?

Semejante situación está sin embargo muy lejos de ser aprovechada en beneficio de ningún progreso, ni de la religión misma, á cuyas ombra se ha creado.

Salvando las escepciones honrosas, el cura de campaña fanatiza á su pueblo y distrae ó arranca de sus ocupacio-

nes al trabajador, llamándole á la devocion de prácticas religiosas cuya forma avergüenza al católico ilustrado y arranca triste sonrisa de desaliento cuando no un arrebatado de indignacion al empresario, al extranjero industrioso que se encuentra impotente ante un poder que le arrebatara impunemente sus medios de accion.

Véase sino lo que pasa en Famatina. Alpié de la majestuosa montaña y distribuidos á lo largo del camino de donde se desprenden las diversas sendas que llevan á puntos diferentes del mineral, florecen las poblaciones de Nonogasta, Chilecito, San Miguel, Malligasta, San Nicolas Famatina, Carrizal y otros, bajo el amparo y proteccion de sendos patronos á quienes es de todo punta indispensable y obligatorio celebrar una fiesta en su honra y memoria.

El rumor de los preparativos se hace llegar al mineral con anticipacion, y cuando llega la víspera ya no hay policia, ni amenaza ni poder humano que oponer al llamado del cura; el minero se despeña cerro abajo.

Los curas son necesariamente el alma de la funcion: ellos la santifican, la fomentan y la imponen bajo pena de anatema si es necesario; pero los fieles fáciles de acceder, algunos á impulso de la fé y mas que complaciente el resto para tomar parte en actos tan legitimamente autorizados, se lanzan sin freno en las desórdenes y orjias repugnantes que preceden acompañan, y siguen á la fiesta.

Los pueblos citados se encuentran inmediatos los unos á los otros y es costumbre que á la fiesta dé cada cual acudan los vecinos y los mas dispuestos á no perder ninguna, con pretesto de la falta de misa en las minas, son los mineros.

Agréguese todavia la fiesta de San Nicolas en la capital de la Rioja, la de la Virgen del Valle en Catamarca, las de Pascua, comunes á todos los lugares y la Semana Santa; déjese algo para el carnaval, descuéntense los 51 domingos del año y se comprenderá que apenas queda tiempo para un recuerdo á los fiestas cívicas que pasan como desapercibidas entre el estruendo del homenaje rendido á tanto benemérito patrono y, una escasa parte del año para dedicarla al trabajo de las minas.

Tan frecuentes interrupciones en la actividad de las faenas dan lugar á las mas desastrosas consecuencias, introduciendo irregularidad, desórden, desmoralizacion y dando lugar á crecidos gastos de dinero y á mil dilijencias é incomodidades para conseguir restablecer las operaciones.

Y no es el tiempo perdido la única consecuencia desfavorable de la fiesta.

El minero necesita un adelanto de salario para la dádiva ó promesa al Santo, para la propina al cura, para el juego, la bebida y la orjia, despues para volver al trabajo es forzoso dejar recursos de subsistencia á la familia, otro adelanto: y todavia es preciso cabalgadura, viveres y socorro para el viaje al cerro.

El empresario tiene que ceder ó renunciar al negocio, no hay otro camino.

Se sostiene que estas costumbres se han perpetuado de jeneracion en jeneracion, que estan arraigadas en el pueblo y que seran tan necesarios cuanto se quiera para el sostenimiento del culto, pero reducirlos á lo conveniente, para no mantener al feligres en perpetua ociosidad y licencia, modificarlas y adaptarlas á las costumbres civilizadas

con honra y provecho de la moral, de la religion y de la dignidad eclesiástica ultrajada, conciliando los intereses católicos con los no ménos caros del progreso del pais, no seria una dificultad que demandara grandes sacrificios.

Una visita pastoral que jamás alcanza á los lugares que precisamente la necesitan, practicada con la firme voluntad de reprimir y castigar los abusos y de restablecer la dignidad del culto, daria muy saludables resultados y ofreceria á los prelados la ocasion de apreciar las consecuencias de una monstruosa confusion que ciertos sacerdotes hacen de su espíritu de cuerpo, de sus privilegios y hasta de sus intereses personales con los intereses de la religion.

IV.

Conseguida en parte siquiera la desaparicion de aquel mal, la accion de la autoridad seria mas fácil y eficaz para hacerse obedecer y se preparia el campo de accion en que han de obrar las instituciones que se dicten en proteccion y fomento de los intereses mineros.

A pesar de ser la mineria el jénero de industria mas especial y en que mas reposan las esperanzas de todos, ella subsiste sin embargo completamente desconocida y ajena á las autoridades administrativas, hasta el punto de una total ausencia de policía de seguridad.

En Catamarca se ha creado para el mineral de las "Capillas" un empleado facultado con ciertas atribuciones judiciales y administrativas que presta muy buenos servicios, pero no basta para las seguridades del orden público en el territorio que tiene bajo su jurisdiccion. No dispone de

fuerzas para hacerse respetar, y cuando llega la fiesta de San Roque tiene que presenciar impasible el desborde de la poblacion hacia los campos y serranias donde se entregan libremente á todos los escesos en homenaje á las virtudes del santo.

Muy poco sacrificio costaria á los gobiernos de provincia el sostenimiento de una fuerza de policia que los empresarios de minas ayudarian á costear y hacer respetar. Se repara en el inconveniente de gravar el presupuesto con un gasto mas, pero no se reflexiona en los medios indirectos por donde se obtiene una proporcionada retribucion, aparte de las consideraciones de órden superior que autorizan y señalan como de primera necesidad una inversion destinada á garantizar propiedades que por su naturaleza y su valor intrínseco son constantemente fácil presa del robo y del abuso.

V.

No se mira con igual indiferencia á la mineria cuando se trata de la percepcion de los impuestos que generalmente se recaudan con solícito interes.

No es justo atribuir á un sistema vulgar de imponer contribuciones á todo trance, ni á ignorancia de la conciencia de dejar florecer las industrias, ni mucho menos á un propósito de hostilizar al emprendedor; pero sí se comprende que obra el completo desconocimiento de cuanto concierne á las operaciones mineras.

Los mineros mismos y con mayor razon los funcionarios que no lo son, sufren tan estraña alucinacion y tienen tan oscuras ideas respecto de la naturaleza mineral de sus montañas, de los verdaderos destinos á que está reservada

y de las condiciones en que yace, que solo asi se entiende como incurren en errores tan graves y en disposiciones tan contradictorias. No saben calcular el valor *relativo* de una mina, juzgan por el valor intrínseco una piedra ó una mínima parte de la veta que ha dado, sea hoy ó en otro tiempo, un buen resultado; hacen esta extensiva inexorablemente en profundidad y en sentido horizontal, se desentienden de los gastos de explotacion, de los procedimientos metalúrgicos, de las comisiones y viajes á Europa, fijan su atencion en el cuarto término de una proporcion muy fácil de resolver y queda sencillamente demostrado que la mina vale 50,000 pesos, 100,000, un millon y hasta cuatro millones de patacones. De esto infieren que una empresa en grande de minas debe obtener beneficios inmensos y nada encuentran mas equitativo que exigir aquellas sumas por la sesion de sus propiedades en cosa menos onerosa que la imposicion de contribuciones ó derechos.

Los cálculos espuestos en otra parte, fundados es cierto sobre pretensiones muy modestas para lo que vá á esperar el cerro de Famatina que ya ostenta minas como los *Upulungos* y San Pedro, pero ajustados á la prudencia y seriedad que debe presidir en las empresas de especulacion, no suponen valor alguno á la adquisicion de la propiedad, consideran al pais en estado normal de prosperidad y no consultan gastos para pagos de derechos ó impuestos, al contrario, esperan de las autoridades todo el concurso y proteccion á que es acreedora una especulacion que enriquece generalmente á todos, reservando para si una modesta utilidad. Aparte del impuesto por amparo de las minas, de patentes etc., se habla ya de una contribucion de 2 reales por quintal de cobre esportado, antes que las empresas en embrion

hayan conseguido siquiera regular sus trabajos y cuando aun no consiguen asegurar su existencia combatida por tantas y tan grandes dificultades y sin haber merecido de la administracion pública una mano de proteccion.

Hoy que principia á agitarse el espíritu de asociacion para trabajos de minas debe resolverse de antemano si las empresas han de instalarse en la confianza de no haberse espuestos á sufrir exigencias desmedidas y con las seguridades de una proteccion eficaz.

VI

No es un propósito mesquino de sustraerse al pago de toda contribucion lo que se persigue al combatir las que graban á la mineria en las provincias argentinas.

En paises donde esta ha alcanzado á la altura de industrias, los Gobiernos las sostienen y amparan con privilegios y aplican en su propio beneficio los impuestos que se le exigen, y entónces no solo son aceptados con gusto sinó ofrecidos con espontaneidad, como necesarios é indispensables.

¿Y con cuanta mayor razon puede exigirse así de Gobiernos que no tienen los medios de llevar á los centros mineros ni los servicios ordinarios de la administracion?

Impóngase, en nora buena, el derecho de *dos reales* por quintal de cobre, pero si no se tiene como atender á la conservacion de los caminos, á la estadística minera, á la policia de seguridad, á la explotacion ordenada de los bosques, á escuelas en las minas, á la beneficencia en favor de los inválidos mineros y á tantas otras obras de utilidad, déjese pues á la minería proveer á ellas con sus propios recursos.

Para este objeto prestaría grandes servicios una junta

nombrada por el gremio de mineros, á imitacion y segun las bases de la antigua junta de minería de Copiapó que tantos servicios prestó ante la inexorable tendencia centralizadora de las instituciones chilenas, la convirtiera en instrumento político de los mandatarios.

No existiendo este peligro en la República Argentina las juntas obrarian con entera independencia y servirian eficazmente los intereses que les estarían confiados.

Pero antes de arribar á tan ligeros resultados pudiera esperarse alguna atencion en favor de un ramo de la administracion que no ocasionaria mas gastos que la voluntad de servir la estadística minera.

Alguna vez se han formado cuadros con el nombre de los propietarios de minas ó establecimientos y el número de obreros que mantienen, pero sin hacerse cargo de las cantidades y contenido intrínseco de los metales ni de ninguno de los mil hechos especiales que el pais y la especulacion necesitan conocer.

VII.

La determinacion precisa de las leyes de mineria ó mas bien la formacion de un nuevo código de mineria adaptado á las condiciones del pais en su naturaleza é instituciones es otra necesidad que debe ser atendida con prontitud.

Graves alteraciones introducidas por la práctica ó por las autoridades locales, interpretaciones dictadas por la ignorancia ó la mala fé, disposiciones impuestas en fuerza de razones mas ó menos atendibles por la autoridad nacional ó los gobiernos provinciales, han introducido una lamentable confusion en la interpretacion de las leyes, y en su eejcucion han dado pretesto á la codicia ó armas á los

especuladores de mala ley, y exigen con urgencia una bien entendida reforma que las haga adaptables al progreso que principia á iniciarse en la minería.

Pero aun cuando no fuera si no la enumeracion de las materias que necesitan una atencion especial sin entrar á discutir las, ocupa un espacio que no corresponde á los límites de un informe, y que por la suma importancia que envuelven deben ser tratados muy especialmente.

VIII.

No habria mérito para gastar palabras, en una materia que ocupa constantemente al digno Gobierno de la Nacion, las vias de comunicacion, cuya importancia se relaciona con todo lo que concierne á los intereses del pais, sino hubiera motivos de actualidad y razones de urgencia que piden la inmediata consideracion de algunos proyectos destinados á elevar en breve á la minería y á todas las industrias á la altura que sean susceptibles de alcanzar.

Desde que ha quedado establecido que los Andes no son una barrera insalvable para la comunicacion inter-oceánica por ferro-carril en las latitudes del norte, ya se puede esperar que pronto quedará estrechamente ligada á los centros comerciales de ambos océanos esa "Africa que se asila en los Andes", como ha dicho cruelmente un sabio escritor, quizá guiado por una analogia de situacion topográfica que recuerda el Africa europea de Michelet, el ferro-carril que arrancando de la línea de Córdoba, Tucuman atraviesa el centro de la República y recorre las mas ricas rejiones minerales, de este y del otro lado de los Andes, salvando la gran muralla por sobre las suaves ondulaciones del paso de San Francisco es ya una necesidad en la conciencia de to-

dos, y cuantas dificultades se opongan á ello huirán ante el esfuerzo de la voluntad suprema de dos naciones que han entrado de lleno en la via del progreso. Esta via ha sido reconocida y estudiada en repetidas ocasiones y últimamente lo ha sido otra vez por los Ingenieros de la empresa de los ferro-carriles de Copiapó, resultando de este último reconocimiento que la obra jigantesca será practicada sin dificultades mayores á las ordinarias en terrenos planos ó suavemente accidentados.

Aquella empresa que comprende entre los accionistas á hombres que tienen reconcentrados en sus manos bastos intereses y enormes fortunas y á capitalistas ingleses de influencia en el comercio Británico, acreditada ademas como administradora de uno de los ferro-carriles mas productivos del mundo y dispuesta á acometer la empresa trasandina con todos los recursos de que dispone, dá derecho á esperar que no se trata ya de un proyecto imaginario y si el Congreso Argentino, como es seguro, hace estensiva á él la garantia del 7 % ofrecido para otros, la anhelada comunicacion trasandina pasará inmediatamente á ser un hecho.

Toda la region mineral de Catamarca y parte de la de Rioja, incluyendo á Famatina, quedan á inmediaciones ó á distancias convenientes y perfectamente cómodas para llegar á la línea férrea. Los minerales de las "Capillitas," los cobres de Pilciao y Pipanaco la alcanzarían recorriendo estensiones planas, como la Pampa, con poblaciones en el tránsito y recursos en toda su estension.

Famatina, la alcanzaria en mucho mejores condiciones y con menor distancia, pero en este cerro se necesita por lo pronto la realizacion de una obra sin la cual quedarán muy gravemente comprometidas las cuantiosas sumas de dinero que están allí invirtiéndose.

El Gobierno Nacional en su empeñoso afan de atender á todas las necesidades, decretó la inversion de una suma para caminos en aquel mineral; pero sea q' fuí mal informado, que no hubo estudio preliminar, que no intervino un ingeniero en su construccion ó lo que fuere, es el resultado que el trabajo ha quedado ya completamente perdido para el tráfico y que en la mitad de su estension total no queda vestigio del camino construido.

La naturaleza del suelo y del clima, como los bruscos accidentes y complicada topografia de la montaña, no permiten mejor sistema de conduccion para carga que el de alambres colgados movidos por máquinas á vapor, ó *Wire tramways* de los ingleses. Sistema aplicable tan solo á cortas distancias, ofreceria un medio de trasporte demasiado caro y muchas molestias en la práctica si hubiera de aplicarse á toda la estension que media entre los distritos minerales entre sí y los establecimientos, pero todo quedaria satisfactoriamente servido con dos secciones de alambre colgado: la una desde el Cerro Negro hasta el Vallecito y la otra desde la Mejicana á las "Cuevas de Noroña."

Esta segunda seccion destinada á un cargo muy abundante estaria muy bien servida desde este último punto, donde se dispone de una estension adecuada para estacion, con pastos en abundancia, leña próxima, y aguas cristalinas destituidas del sulfato de hierro que hace impotables para el hombre y para las bestias las que bajan del Cerro Mineral.

La subsistencia del establecimiento Escaleras tan floreciente poco tiempo há, distribuyendo la riqueza y el bien estar á todas las clases y haciéndose el centro de la actividad comercial de casi toda una provincia, se vé hoy ame-

nazada de suspender sus operaciones en la profunda conviccion de que, antes de restablecerlas, debe contar con la construccion de un camino carretero que por lo menos llegue hasta las Cuevas de Noroña.

Y la razon es tan obvia, que apenas bastará enunciarla para comprenderla en todo su alcance.

Una empresa que ha invertido \$f. 300,000 en instalarse y que tiene dispuestos sus trabajos para obrar en la esfera conveniente, necesita para conseguirlo, bajar metales en cantidad por lo menos de *diez mil* quintales al mes y para ello un número de mulas tan crecido que no hay como mantener, y una actividad tal en el tráfico que este se haria imposible en desfiladeros donde no hay espacio para que se encuentren los animales que van y vuelven. Es forzoso limitar el carguío á una mínima parte de lo que exigen las proporciones de la negociacion mientras que subsistan los medios actuales de conduccion, ó lo que es lo mismo, hay que resolverse á una pérdida segura ó suspender los trabajos.

El camino de carretas hasta las cuevas de Noroño tendría 20 á 25 kilómetros de largo y se haría con un gasto de \$f. 60,000 hasta las minas, convinado con una regular senda para mulas de carga.

Esta es la gran necesidad apremiante por ahora.

IX

Se oye repetir y es notorio, que el descubrimiento y trabajo de las minas ha constituido la base de la grandeza de muchas naciones, que California y las *Rocki Mountains* valen para los Estados-Unidos la conquista de la mitad de su territorio á las influencias de la civilizacion;

que la Alemania conserva la memoria del minero Werner con la veneracion Santa que se tributa á los bienhechores de la humanidad; que la riqueza de Chile tiene por base fundamental la mineria; que la época de regeneracion que que se inaugura en Bolivia data desde el descubrimiento de Caracoles. Y todavía se repite diariamente que las minas de carbon y de hierro han hecho de la Inglaterra el centro de la riqueza comercial de todo el globo. Apesar de saberse todo esto, en un país donde la mineria no ha alcanzado aun á la altura de la industria, y tratandose con mayor razon de las Provincias Argentinas del litoral, donde nila presencia de las montañas existe para recordar la idea de una mina, no seria de estrañar opiniones hostiles contra la concesion de recursos y privilegios en su favor: no porque se desconozca el rol que la mineria desempeña en todos los intereses humanos, pero sí por que no es conocido en su naturaleza, en sus condiciones de existir, en la suma de dificultades que la embarazan y en los esfuerzos de inteligencia, de arte y de ciencia que necesita su servicio.

De este desconocimiento nace la objeccion que algunos hacen, aplicando falsamente la teoria de la distribucion proporcional de las cargas é impuestos sobre todas las industrias para concurrir á formar la renta nacional.

Apariencia de equidad, sombra de justicia, es lo que hay en ese principio aplicado á la industria minera, por que aparte de las dificultades especialísimas y de los peligros que constantemente la rodean, el carácter peculiar que la distingue hace inaplicables para ella disposiciones de fácil ejecucion respecto de cualesquiera otras.

¿Cómo aplicar, por ejemplo, á la produccion de las minas un impuesto directo que es de tan fácil aplicacion á la industria agrícola?

Nada mas sencillo que fijar el valor de un fundo con toda la conciencia y confianza y calcular hasta su porvenir.

Pero una mina puede pasar de la opulencia á la esterilidad completa en menos tiempo que el dia sucede á la noche, y su modo de ser consiste casi siempre en una série de alternativas y fluctuaciones que, ningun poder puede someter á una situacion normal sino por un tiempo muy limitado y en muy raras ocasiones. Apreciar la utilidad que produce en tiempos definidos, fijar la proporcion del impuesto, practicar su percepcion, todo ofrece dificultades que para el que las comprende son insuperables.

¿Se quiere entónces imponer un gravámen á los ejes y pastas ó metales crudos que esporta el beneficiador, el fundidor, el comprador? Pero en ese caso, estos se reembolsan del gravámen bajando la tarifa de sus precios de compra para descargarlos sobre el minero productor, saltando así á la vista el vicio de un principio que pretende gravar con un derecho igual productos de la industria tan especiales en sus condiciones como variables y diversos por su naturaleza.

Estúdiese la cuestion en todas sus fases y se descubrirá que entre todos los ramos de la industria humana, ninguno es, como la mineria, mas acreedor á la proteccion y constante vijilancia de las autoridades.

Para buscar un ejemplo, compáresele con la industria madre, la agricultura.

Principiando por una circunstancia peculiar á la Repú-

blica Argentin, llama la atencion del minero observador que viaja desde el Rio de la Plata hasta los Andes, el contraste de un territorio espléndido, dotado de riquezas fecundas é inagotables que no imponen otro trabajo que el de desarrollarlas, con una rejion cuyo suelo árido y cubierto de montañas contiene esencialmente tesoros que no se arrancan sino con los sacrificios y venciendo todas las dificultades. Allí la agricultura florece á las puertas del comercio del mundo, á la orilla de los rios que dan salida inmediata á sus producciones en busca del mercado mas próximo ó de la mejor retribucion, del otro lado la mineria lucha contra el atraso en lo mas recóndito del país, entre las gargantas y despeñaderos de los cerros, y despues de salvar enormes distancias lleva sus frutos á un mercado forzoso, donde las fluctuaciones y caprichosas alternativas de la demanda no le garanten jamás un precio estable.

El agricultor poda el arbol, arroja el grano y la naturaleza hace el resto sin mas estímulo que algunas medidas usadas con precaucion á la luz del sol.

El minero no puede hacer que su mina se reproduzca como el bosque, como el prado, y sin un esfuerzo de inteligencia, de observacion y de penetrante sagacidad, apenas la débil luz de su lámpara le sirve para otra cosa que para mostrarle los abismos de su mansion subterránea.

En la agritultura, la aplicacion de sistemas atrazados y viciosos al cultivo del terreno no inutiliza ni impide la fecunda accion del perfeccionamiento en los medios de produccion, y el agricultor puede siempre basar sus especulaciones en antecedentes de exacta apreciacion.

En la minería, un falso sistema de explotación dá lugar á resultados ruinosos que destruyen ó inutilizan la propiedad, y el mineero rara vez está en aptitud de poder fundar cálculos precisos sobre una especulación sujeta á mil eventualidades.

Tan merecida como necesaria protección á la minería está por otra parte demostrada hasta la evidencia en los privilegios y prerrogativas que todos los Gobiernos le han acordado y hasta en las leyes escepcionales que la rigen y amparan en todas las naciones ilustradas.

Si en Suecia goza la protección mas amplia que jamás se haya dispensado á industria alguna, y esa protección le debe á su importancia como fuente esencial de riqueza en aquel país, con mucho mayor razón la merecería en la Rioja y Catamarca donde tienen en su contra la circunstancia de la mas desfavorable situación geográfica.

No estará de mas insistir antes de decir la última palabra, en recordar el carácter peculiar que distingue á la minería del país, tal como se presenta en el territorio á que se ha hecho referencia.

La mas sólida base de su prosperidad descansa en la existencia de aquellos metales mas aplicables en las artes mecánicas: el cobre, el plomo, el hierro. Su explotación y elaboración, á medida que vaya haciéndose necesario y provocando la inversión de capitales, habrá dado lugar á la creación de establecimientos industriales y á la formación de otros tantos centros de población activa y laboriosa que suministren materiales al progreso y envíen valores á la exportación.

El cobre y el plomo se encuentran en circunstancias de dar por sí solos en lo general, una regular utilidad, y to-

davía son con frecuencia bastante generosos para alhagar la codicia de los especuladores con una pequeña pero aprovechable porcion de metales preciosos.

Esto es lo general y no lo poco: hay en ello un porvenir y toca á los Gobiernos estimular la iniciativa particular para alcanzarlo cuanto antes sea posible.

Exmo. Señor Ministro:

He prescindido de hacer referencia á una materia que por sí sola ha constituido la base de la prosperidad futura de la industria minera, por no confundir en el cómputo de tantas necesidades la única que ha pasado á ser ya una conquista positiva y definitivamente conseguida, gracias á la perseverante accion de V. E.

La instruccion superior de la juventud en las ciencias naturales y exactas que tienen aplicacion á la profesion de ingenieros de minas, ha recibido ya un impulso vigoroso en el sentido material y administrativo; y las disposiciones y vehemente solicitud con que el Gobierno de V. E. la ha protegido, han estimulado poderosamente á la juventud estudiosa y comprometido muy deveras el celo y actividad de los profesores llamados á servirla.

Con hábil prevision y en mérito de razones fundadas en una ilustrada esperiencia, el Gobierno de V. E. ha pedido á la sabia y juiciosa Alemania, los hijos de sus afamadas Universidades para hechar con ellos las bases de esa instruccion tan general en todos los conocimientos humanos,

como científica y profunda cuando es aplicada al cultivo de una especialidad.

Por lo que á mí respecta, ya he tenido el honor de esponerlo en repetidas ocasiones á V. E., ex-alumno de una Escuela Sur Americana fundada por el sábio y eminente Domeyko, pero limitada su enseñanza al estudio de las ciencias en lo necesario para el desempeño ilustrado y práctico de la carrera profesional de minería, es natural que los efectos de aquella escuela, robustecidos con la experiencia del Profesorado aplicado en el mismo sentido y con el ejercicio de la profesion misma, se vean reproducidos ahora en el cumplimiento de la mision de organizar una Escuela de Minería que V. E. se ha dignado confiarme, tendiendo establecer un sistema de enseñanza que concilie la necesidad de una instruccion general en las ciencias naturales con la conveniencia de su aplicacion especial á los intereses industriales y materiales de la minería.

Si así lo ha creido conveniente para Chile el Sr. Domeyko con mucho mayor razon lo será para la República Argentina, donde todavía no han estendido sus Universidades un diploma de competencia profesional en el ramo de minería.

Que se difundan por todo el pais ingenieros competentes, observadores atentos é ilustrados y ambiciosos de contribuir al progreso de la ciencia y del pais, y entonces no han de faltar entre ellos algunos bastante abnegados para dedicarse esclusivamente á la ciencia, haciendo de su cultivo un sacerdocio y un alimento de la adoracion de la verdad.

Quiera V. E. aceptar con benevolencia este primer en-

sayo de un trabajo que espero habrá de satisfacer mas tarde las aspiraciones del Gobierno Nacional.

Dios guarde á V. E. muchos años.

Francisco J. San Roman.

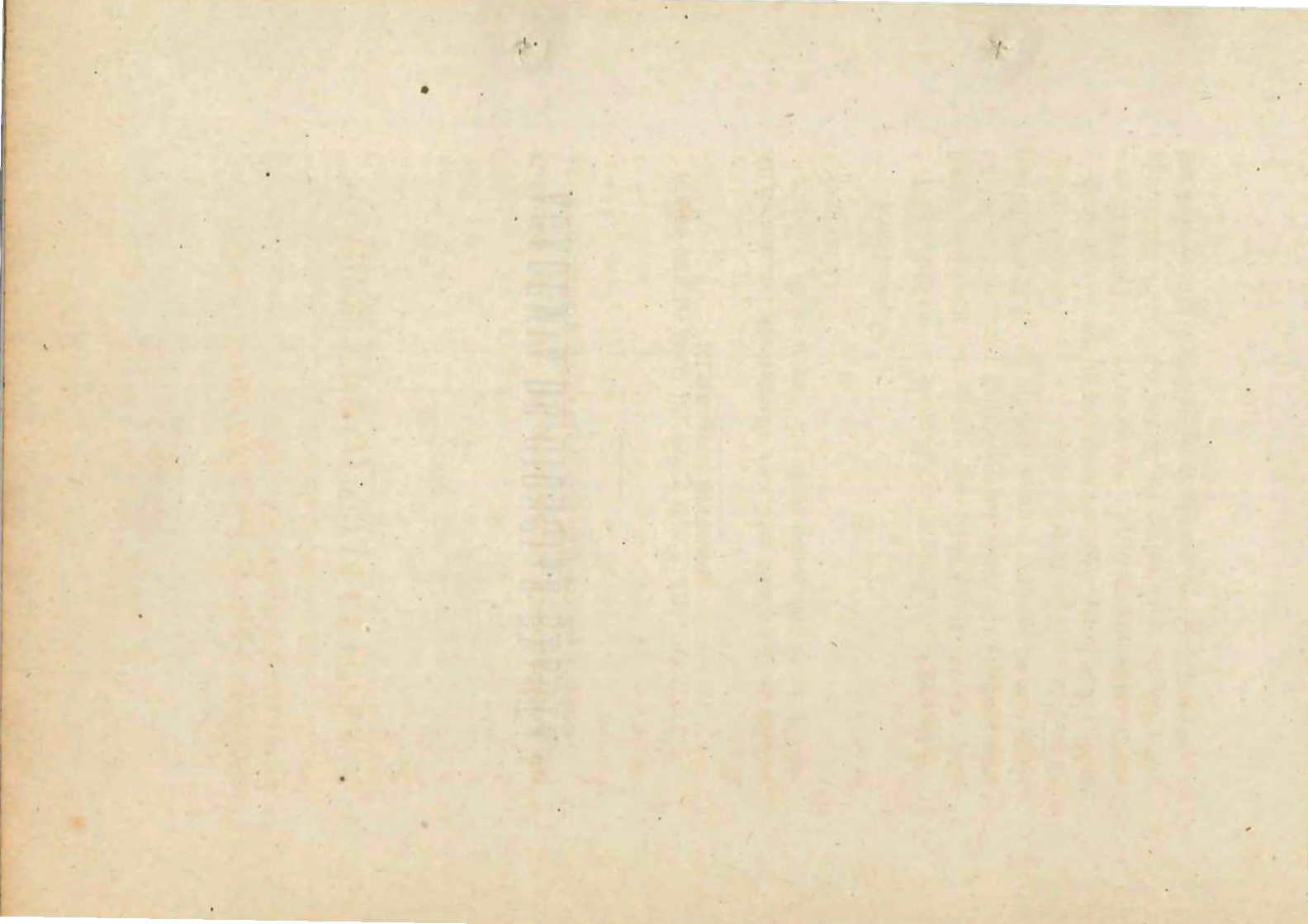
Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 4 de 1874.

Publíquese en el Boletín Oficial é insértese en la Memoria de este Ministerio.

JUAN C ALBARRACIN.

ACADEMIA DE CIENCIAS EXACTAS



ACADEMIA DE CIENCIAS EXACTAS

Informe del Dr. Weyembergh, Catedrático de Zoología y Director del Museo Zoológico

PRIMER INFORME ANUAL DEL MUSEO ZOOLOGICO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS EN CORDOBA

*Al Exmo. Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública de la República Argentina, Dr. D. J. C. Al-
barracin.*

Exmo. Señor:

Tengo el honor de elevar á manos de V. E. el primer in-
forme relativo al Museo Zoológico de la Universidad de San
Cárlos en Córdoba y aprovecho con gusto esta ocasion, para
participar á V. E. mi opinion sobre el carácter de esta insti-
tucion.

Si dirijimos nuestra mirada á la mayor parte de los Mu-
seos Zoológicos del viejo mundo y los tomamos como ejem-
plo para el museo en Córdoba, es evidente que no puede ha-
ber la intencion de establecer un Museo Zoológico general.

Un Museo Zoológico para una Universidad tiene que responder ante todo á las necesidades de la instruccion y estar arreglado paraeste fin, como sucede en las Universidades de Europa: porque un Museo de Zoologia en toda su estension, es casi siempre un establecimiento independiente, como por ejemplo, el Museo de Leyda, el de Paris, el de Lóndres, el de Viena etc., asi como el Museo en Buenos Aires. Un Museo Zoológico general como aquellos, los cuales representan la fuente y tesoro de la ciencia Zoológica del presente y de todo el mundo, no seria por cierto, supérfluo, pero tampoco sumamente necesario.

La instruccion de Zoología en esta Universidad no tiene por objeto esclusivo formar y perfeccionar Zoólogos, sinó, en combinacion con las otras ciencias naturales, hacer de la ciencia de la naturaleza un tesoro universal de toda la nacion, ofrecer la oportunidad de adquirir una civilizacion científica y hacer despues una explotacion práctica. La formacion de Zoólogos especiales será, aquí en Córdoba, como en cualquiera otra parte, una escepcion. Para un Zoólogo, es por demás indispensable, despues de concluidos sus estudios, visitar varios grandes establecimientos Zoológicos, para perfeccionarse, como yo mismo he hecho tambien.

La enseñanza de Zoología en una Universidad será por consiguiente siempre elemental, apesar de que todas las ciencias se enseñan con mas estension de lo que se llama ordinariamente «elemental», en el estricto sentido de la palabra. El total de una ciencia se puede enseñar, pero no los detalles, porque esos quedan siempre para el estudio de uno mismo: así sucede con la Zoología.

Un museo zoológico para la instruccion, no necesita una cantidad excesiva de *todas* las especies de animales de todo

el mundo, por el contrario seria esto mas inconveniente que provechoso. Para la enseñanza debe haber en el museo un ejemplar de todas las formas (tipus) *las mas importantes*, como sea posible, de cada familia animal.

Para formar un tal museo de instruccion, se necesita ya toda la vida de un hombre, principalmente por lo raras que son muchas especies y por las composturas repetidas de los ejemplares. Por sí, ya tiene tal museo una estension bastante grande.

Hay que agregar para la enseñanza de la anatomía comparada, que es el centro principal de la zoología en la actualidad, una seccion para preparados anatómicos secos y en líquidos, como por ejemplo, esqueletos, intestinos, embriones, etc.

Tal museo seria suficiente para la enseñanza en circunstancias ordinarias, pero en un pais como la República Argentina, en una Universidad como la de Córdoba, en medio de una region que se encuentra todavía casi sin ninguna explotacion científica, falta que agregar otro departamento mas que abraze en lo mas posible la fauna del pais, para ofrecer la oportunidad de estudiar ó indagar su reino animal ó fauna. El estudio de la fauna es de mucha importancia en cada pais, y por consiguiente mas aquí, donde todavia hay mucho que examinar y muchos tesoros científicos que buscar, como ya se vé, para señalar un ejemplo ilustrado, por las obras científicas del Dr. Burmeister, Director del Museo de Buenos Aires.

Partiendo de estas ideas he dividido el museo bajo mi direccion desde el principio en dos secciones: 1º MUSEO PARA LA INSTRUCCION Y 2º FAUNA ARGENTINA.

1º MUSEO PARA LA INSTRUCCION.—Esta seccion está subdi-

vidida en dos secciones: *A, Zoología* y *B, Anatomía*. Para hacer la seccion *A* tan útil como posible, se elijen los representantes de las familias y de los géneros lo mas posibles de las especies de la fauna del pais, es decir, de los dobles de la seccion II. Pero como hay algunas familias que no tienen representantes en la República Argentina, es preciso adquirirlos por compra ó cambio, para cuyo fin haré á V. E. mas tarde las proposiciones necesarias.

Mi intencion es de no estender mucho este Departamento, sinó limitarlo á lo mas indispensable para la instruccion y el estudio comparativo de la fauna del pais, porque mucho esparcimiento, seria no solamente inútil, sino tambien muy costoso.

Agregaré aquí igualmente la antropología.

La seccion *B* puede componerse casi esclusivamente de preparados anatómicos de animales del pais. Solamente será preciso mandar traer pronto de Paris unos modelos hechos de papel *maché*.

2º FAUNA.—En esta seccion entran todas las especies de animales que existen en esta República, para ofrecer de esta manera una ocasion de propagar nuestros conocimientos á este respecto. Tanto el Director como todos aquellos á quienes el Director considera bastante aptos para proporcionarles la facultad, tomarán de esta fuente sus materiales de estudio para publicarlos luego. A mas, entrarán en este Departamento todos aquellos objetos que pertenecen á la industria animal y la biología, como nidos, huevos, etc.

Considero conveniente tomar por regla una cierta cantidad y he dispuesto que se tome de cada especie un masculino y un femenino, con escepcion de los insectos y moluscos, representándolos por cuatro ejemplares (dos pares)—Además

se tomarán de todas las variedades, como tambien de insectos en su primer estado de formacion, larvas, orugas, etc., tantos como sea posible conservar; y de los pájaros un ejemplar de ambos sexos de diferente plumaje, viejo, nuevo, plumaje de invierno y de verano etc.

Creo que no tengo necesidad de hacer presente á V. E. el trabajo de años, la aplicacion y constancia que necesito emplear para formar un museo como este.

Falta absoluta de toda ayuda oficial, hasta para los trabajos mecánicos, que son muchos en un museo zoológico, falta de localidades aparentes, armarios, etc., son la causa de que el Director no haya podido hacer tanto en este año, como hubiera querido.

Por el interés y la subvencion del Gobierno se ha mejorado poco á poco la situacion; sin embargo diariamente se hace sentir la necesidad especialmente de ayuda y buenas localidades, para lo cual me permitiré hacer á V. E. las proposiciones convenientes, en la esperanza de que V. E. me concederá para este objeto los 100 pfs. que están destinados para un asistente en el presupuesto para el año que viene; porque menos urgente es hoy para mi un asistente científico que un preparador para los trabajos mecánicos y buenas localidades; creo que tanto el uno como el otro se podrá pagar con estos 100 pfs. mensuales señalados en el presupuesto.

Despues de esta introduccion, pasaré á dar un informe sobre el estado actual del museo, y de mis trabajos del año pasado.

He hecho un inventario de todos los muebles, armarios, instrumentos, etc, existentes hasta ahora en el museo y entregado la cópia firmada al Sr. Rector de la Universidad, Dr. D. L. Vasquez, para archivarla.

Me parece inútil principiar ya con la formacion de un catálogo sistemático del museo en este año; por consiguiente, no haré mas que un bosquejo de lo que hay ahora, parecido á lo que ya hice una vez durante el año pasado (Marzo 12 de 1873) en cierta ocasion, cuando el señor Rector me pedia una ligera descripcion, lo que fué mandado efectivamente al Superior Gobierno y se publicó oficialmente en el *Boletín*; por eso se puede considerar este casi como una repeticion mas detallada del anterior.

I. MUSEO PARA LA INSTRUCCION

A. Zoologia.

Esta coleccion consiste en algunos objetos traídos por el Director mismo de Europa, unos mamíferos pájaros; etc embutidos, unas serpientes, lagartos, gusanos, etc. en espíritu de vino, conchillas, etc. todo junto cerca de 100 especies en doble número de ejemplares.

A mas una coleccion de insectos de varias clases y una coleccion de dípteros europeos, representando unas 1,000 especies.

Es esta la seccion mas apropiado para arreglarla de una vez, comprando para este fin un pequeño museo completo de formas exóticas, para lo cual pronto daré los pasos convenientes.

B. Anatomia.

Consiste esta coleccion en unos preparados, esqueletos, etc. traídos de Europa por el Director, y otros hechos por él en

este año aquí en Córdoba. Cuenta mas ó menos con 80 esqueletos y objetos osteológicos y unos 20 preparados en alcohol y en seco.

Esta seccion se agrandará poco á poco, particularmente cuando haya un preparador, hará muchos servicios para la enseñanza y causará pocos gastos, únicamente será menester, como ya he mencionado, mandar traer unos cuantos modelos hechos de papel *maché*.

II. FAUNA ARGENTINA.

Para este Departamento he coleccionado algunos mamíferos; pájaros, (con nidos y huevos), reptiles, anfibios y pescados; la cifra de todos estos animales vertebrados representados en este museo, monta á 150 mas ó menos, compuesto de cerca de 60 especies.

He conseguido recojer como 3,000 especies de insectos de diferentes clases, en cerca de 5,000 ejemplares, sobre lo que no quiero informar mas detalladamente. El año que viene espero dar en mi informe, una nota arreglada segun el orden de las clases.

A mas está el museo en posesion de unos 100 moluscos en 500 ejemplares y unos gusanos y otros animales inferiores. Tambien esta seccion tendrá mas importancia, cuando esté el preparador para embalsamar (embutir) los mamíferos, pájaros, etc, y hacer otros trabajos mecánicos.

Cumplo con un deber agradable para mí, comunicando á V. E. que este nuevo establecimiento ha recibido ya testimo-

nios de atencion y proteccion por parte de muchas personas, y que han ayudado las aspiraciones legitimas del Superior Gobierno y del Director, mandando animales y otras cosas.

El museo ha recibido con agradecimiento, grandes y pequeños regalos de mis señores colegas, Dr. M. Siewert. Dr. C. S. Sellack, Dr. P. Lorentz, Dr. B. A. Gould, Dr. A. Vogler, y de los señores Dr. J. Rodriguez, A. Bachmann, G. Hieronymus, O. Pabst, S. Echegaray, J. Davis, A. Nembauer, todos de Córdoba y alguno otros Sres. de aquí; de la familia Argüello de Ascochingo, del Sr. Dr. O. Kayser y de la familia Frers en Donselaar, del Dr. Keller en San Juan, del señor Dr. H. Burmeister, J. de Boer, A. Simmermacher y E. Oldendorff en Buenos Aires, y del Dr. B. Müller en Berlin.

A una mencion especial se han hecho acreedores los siguientes señores, por sus importantes regalos y servicios, á saber: el señor Dr. A. Stelzner, quien trajo de sus viajes mas ó menos 1,000 insectos, entre ellos algunos muy raros, y algunas víboras; así mismo prometió traer una coleccion de conchillas argentinas para el museo: el Dr. A. Doring, quien regaló una linda coleccion de conchillas y otras cosas; el Dr. Huebler de Mendoza quien dió una buena coleccion de insectos chilenos, y el Sr. G. I. Weyembergh, hermano del Director, quien coleccionó durante todo el año para el museo muchos animales y ha suplido y sigue supliendo sin interés personal alguno, la falta de otra ayuda, ocupándose en hacer muchos de los trabajos que hay en el museo.

Para colaboraciones científicas y relaciones de cambio se han ofrecido los siguientes señores, habiendo ya entrado en correspondencia el museo con ellos, á saber: Dr. G. Burmeister, Director del Museo en Buenos Aires y el Sr. C. Berg, su asistente. S. Solsky en San Petersburgo, Dr. C. A. Dohrn

en Stettin (Prusia), Prof. C. Thorell en Upsala (Suecia), Dr. R. A. C. Philippi en Santiago de Chile, E. Deyrolle en Paris, Prof. C. Rondani en Parma (Italia), Dr. J. R. Schiner y Dr. G. L. Mayr en Viena, Dr. W. C. Hvan, Itarfelt en Haag, Prof. Dr. P. Itarting en Utrech, P. C. J. Snellen en Rotterdam, F. M. van der Wulp en Itaag y el Dr. S. C. Snellen van Vollenhoven en Leyda.

El Director de este museo ha publicado durante este año las siguientes obras y memorias científicas.

A causa de la gran distancia con Europa, no tengo todavía conocimiento de la publicacion de esos manuscritos; por eso nombraré aquí todos aquellos que he mandado, á saber:

De metamorphose van, EUCLEA DIAGONALES H. S. (con 1 lámina.)

Metamorphose van GRAPHOLITTA HOFFMANNI, Weyemb (con 1 lámina.)

Een snet onturhkelings proces (con 1 lámina.)

Over psorospermien en hare beteekenis als ziekte oorzaak.

Jets over den neusbeer, NASUA SOCIALIS Neun.

Note on the lepidopterous-fauna of St. Vincent.

DANAIS ARCHIPPUS, ond seine Parasiten (con 1 lámina.)

Een Nederlander in den vreemde—Brevén int Zuid Amerika (I—VIII.)

Paedogenesis.—Eene studie.

Die San Carlos Universitat in Cordoba und chre Bedeutung fur die Argentinische Republic.

Insectos dañinos á la agricultura argentina (I. V.) (con figuras.)

La sericicultura (1-VII) (con figuras).

Manga de langostas observada en Córdoba.

Otras observaciones sobre las langostas, (con figuras.)

Ein dicephals Monstrum (CHIRONOMUS law) und über Insecten monstra überhaupt (con figuras.)

La tarea de la Zoología—Discurso inaugural.

De taakder dierkunde, inaugurele oratie teraansvaarding van het hoogleer aars ambt.

Die Aufgabe der Zoologie. Eröffnungsgespräch der Zoologischen—Aula.

(Estas dos últimas son traducciones del discurso inaugural.)

Hypostomus plecostomus Valenc. Mémorial anatomique pour servir à l'histoire naturelle des Lovicaires, (con 6 láminas.)

A la apicultura—Avispas y abejas, (con figuras.)

Notice sur le développement d'une espèce de Nepa de l'Amérique meridionale, (con 1 lámina.)

Over de Caring der Poecilien.

Bydragen tot de Kennis van-de voortplanting der Poecilien van Zuid Amerika, (con 2 láminas.)

Zoornamentick.

Llamamiento ó invitación á todos los amantes de la entomología para fundar una sociedad entomológica argentina.

Como se vé por los mencionados títulos, están escritas esas 25 publicaciones en español, francés, alemán, inglés y holandés. Mi intención es de traducir en castellano aquellas obras que no estén escritas en este idioma y publicarlas luego en mi país por mi propia cuenta. Como la Facultad de Ciencias en Córdoba carece todavía de sus anales propios, no

era posible hacer las publicaciones de otra manera, no se ha podido utilizar los «*Anales de la Agricultura Argentina*» del Sr. E. Oldendorff, mas que para ciertos artículos, no perteneciendo los demas á la agricultura sino únicamente á la Zoología pura.

Para llenar la falta de un periódico é incitar el interés general por la ciencia de Zoología, he tratado de formar una *Sociedad entomológica argentina*, lo que ha sido coronado con un buen éxito, publicándose en adelante un periódico en entregas liberales al principio por mi cuenta y despues por esa sociedad misma, cuando su caja sea suficiente á este fin. Este periódico abrazará toda la zoología y con esto se habrá remediado la primera necesidad. Queda, sin embargo, para formar los anales de nuestra facultad para otras publicaciones, recomendando su ejecucion al Superior Gobierno.

No menos falta hace para el adelanto regular de los estudios zoológicos, una buena y grande biblioteca, de la cual está privada totalmente la Universidad, y el Director ha tenido que limitarse á su propia biblioteca traída de Europa, que por suerte no es demasiado chica. Espero que igualmente para eso pronto pueda hacer mis proposiciones á V. E.

Ahora no me falta mas que informar sobre la instruccion de zoología en la Universidad, la cual cátedra tambien está confiada á mis manos.

Tan pronto como aprendí suficientemente el idioma español para explicar, he inaugurado como de costumbre en la aula oficial de la Universidad la cátedra de Zoología con un discurso, el que fué publicado en Buenos Aires bajo el título de «*La tarea de la Zoología*», y tuve el honor en su tiem-

po de mandar á V. E. y á sus Sres. Secretarios y empleados unos cuantos ejemplares, por cuya razon no tendré necesidad de recapitularlo.

Una dificultad muy grande para dar la cátedra es la falta de una localidad conveniente, y esto será lo mismo en los años venideros, si no se remedia eso con alquiler de piezas á propósito para el museo y para la zoologia, hasta que el nuevo edificio para nuestra Facultad sea construido.

A mi llegada aquí ya estaban ocupadas todas las piezas en la Universidad por mis señores cólegas; pero con la sobredicha proposicion espero que pronto se vencerá este obstáculo.

Por esta razon y á la brevedad de tiempo que me quedaba hasta las vacaciones, se convencerá V. E. que no puedo tener mucho motivo sobre qué informar muy extenso, respecto á la instruccion, y solamente digo, que me he preparado con dibujos y manuscritos y que sigo adelante con eso. Para el próximo informe espero poder ser mas extenso y elevar á la aprobacion de V. E. una proposicion respecto á un manual de zoología escrito por mí para el uso de los señores estudiantes.

Todavía me permitiré observar que tengo la intencion de preparar en el año que viene dos discursos diferentes, para los principiantes sobre zoologia y para los mas avanzados sobre anatonía comparativa, combinados con ejercicios prácticos para aquellos que llegan al fin de sus estudios.

No quiero concluir este informe sin espresar á V. E. la seguridad de que, apesar de las muchas penas que causa una emigracion á un país estrangero para empezar allá en una edad juvenil acto continuo los importantes trabajos, dejando

tras de mí, lo caro y querido que he desamparado en mi tierra para seguir el llamamiento del Superior Gobierno de la República Argentina y dejar mi patria, he tenido en este primer año de la nueva esfera de trabajo en esta mi nueva patria, muchos gozes científicos y estas clases de gozes serán para mí siempre los mas agradables, no oprimiéndolos con arrepentimiento de recuerdos que me quedan.

Recomiendo, pues, el museo zoológico de Córdoba y la cátedra de la facultad de ciencias de la Universidad de San Carlos al celo del Superior Gobierno Nacional y particularmente al Departamento de V. E.

Dios guarde á V. E.

Dr. H. Weyenbergh.

Catedrático de Zoología y Director del Museo
zoológico de la Universidad de Córdoba.

Córdoba, Diciembre 31 de 1873.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 8 de 1874.

Publiquese el informe del Catedrático de Zoología de la Academia de Ciencias.

ALBARRACIN.

Informe del Dr. Sellack, Catedrático de Física

*A S. E. el Sr. Ministro de Instrucción Pública, Dr. D.
Juan C. Albarracín.*

Córdoba, 4 de Enero de 1874.

Exmo. Señor Ministro:

Tengo el honor de presentar á V. E. el primer informe anual sobre mi actividad como catedrático de Física en la Academia de ciencias físicas y Matemáticas en Córdoba.

Dios guarde á V. E.

Dr. Carlos S. Sellack.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Enero 31 de 1874.

Publíquese el informe del Catedrático de Física, Dr. Sellack.

JUAN C. ALBARRACÍN

ACADEMIA DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS EN CORDOBA

Primer informe anual del Catedrático de Física

Mi actividad oficial de Catedrático de Física en el año pasado, ha sido restringida por el estado muy defectuoso del gabinete de Física que encontré á mi disposición, tanto respecto á la enseñanza como á los trabajos científicos. Despues

de haber practicado las preparaciones indispensables, é instituido un curso introductorio de Física experimental, las investigaciones científicas se han ejecutado particularmente por el uso de los libros y recursos privados.

Entretanto, el aumento necesario de los aparatos del gabinete de física se efectuará pronto; la mayor parte de los aparatos que con aprobacion del Sr. Ministro he mandado de Europa, está ya para llegar. Por los fondos que el Presupuesto determina para el gabinete, se formará en pocos años un laboratorio de física, que corresponderá á las necesidades de la enseñanza académica y de investigaciones científicas del ramo.

I

LA ENSEÑANZA

La sabiduría nos conduce á Dios.

El principio de la sabiduría es
un deseo muy verdadero de ins-
truccion.

(Sabiduría, Cap. VI.)

1ª Las dos palabras *instruir* y *educar*, significando métodos de la cultura del ingenio humano, se confunden muchas veces con la lógica, aunque verbalmente tienen sentidos contrarios. La palabra «educar» hace suponer una fuerza, un substrato original que se desarrolla por la cultura; la palabra «instruir» parece indicar un vacío, que se llena por la enseñanza. El jardinero tiene una influencia decisiva en la prosperidad y la variacion de la planta que cultiva, pero en fin, la planta se forma por sus innatas fuerzas orgá-

nicas; así el pedagogo que cuida el organismo humano en su desarrollo, no puede hacer mas que remover las dificultades contrarias, y favorecer, segun sus tendencias, las facultades de su discípulo. «Toda enseñanza humana,» dice un gran filósofo, «es obstetricia.» Sabemos que Sócrates, adorado por sus discípulos, gustó el título de partero de ideas, é hijo de una partera, atribuyó en chiste sus facultades pedagógicas á una herencia especial de su madre.

La tarea principal del pedagogo, me parece, es desarrollar en su discípulo la facultad de pensar, de observar con perspicacia y formar juicio: la gimnástica del ingenio. Muchos piensan que es un sistema de educacion cuya tendencia se dirige particularmente á la vida práctica; la cosa principal debe ser, llenar la memoria con conocimientos útiles; cada otro objeto les parece una pérdida del tiempo y de la energia del discípulo. Es el error mas grave. Sin la erudicion y la flexibilidad de la inteligencia, los conocimientos de que la memoria está recargada no sirven mas que lo que una biblioteca sirve al hombre inculto. Para usar una biblioteca con verdadero provecho, no se necesita mas que saber leer, se precisa bastante juicio y habilidad para buscar y combinar lo importante, lo útil. Habilidad que se forma lo mejor por la instruccion oral de un buen preceptor. Es verdad, se han formado hombres escelentes por la lectura solitaria, pero el problema de que se trata, es la educacion de las capacidades medias. El talento, por su fuerza infusa, puede vencer esta dificultad como otras; con todo, la falta de instruccion será un grave obstáculo.

No quiero disminuir el valor y la necesidad de los conocimientos reales, lo mejor que la escuela puede y debe dar, es la cultura de la inteligencia. Los concretos conoci-

mientos del hombre inteligente se pueden completar y reintegrar siempre por los libros. Es una lástima ver que las bibliotecas populares del país son usadas tan poco. El hecho hace suponer que la instruccion popular no desarrolla bastante este juicio independiente, que se dirige con avidez á la lectura para cultivarse; es doblemente sensible en un pueblo tan vivo en su disposicion y pronto en su comprehension.

2º Estas consideraciones se aplican con la mayor fuerza á la enseñanza de las ciencias físicas. Los hechos y fenómenos que las diferentes ciencias físicas hacen conocer, tienen relaciones las mas íntimas y variadas entre sí, sus experimentos deben explicar los grandes fenómenos de la naturaleza, sus teorías nos conducen á las aplicaciones sin número.

Ademas, las observaciones que forman el fundamento de las ciencias, se aumentan de día en día por nuevos descubrimientos; las teorías que se modifican, hacen aparecer los hechos en nuevos aspectos, en nuevas combinaciones.

Si la instruccion en estas ciencias se reduce á imprimir á la memoria un número de hechos, de experimentos curiosos, sin conexión animadora, sin bien comprendidas relaciones con la naturaleza y la vida, estos conocimientos son fútiles, no sirven sinó á la vanidad. Es verdad, el estudio de las ciencias físicas es vasto, y por la instruccion popular no deben formarse sábios; empero el conocimiento de los fenómenos fundamentales y de las ideas grandiosas que nos hacen comprenderlos, vale mucho mas que el conocimiento de detalles que no son unidos por conceptos generales.

Particularmente en el ramo cuya enseñanza se me ha conferido: en la Física. El Gabinete de Física se considera por muchos como una coleccion de máquinas las mas complicadas, que sirven solamente para hacer experimentos

curiosos y estraños; es como un aparato de tortura inquisidora, por el cual el Físico hace confesar á la naturaleza, como á un reo, cosas fingidas, cosas que ella misma desmiente en el vasto territorio de su reino. Pero, en verdad, los instrumentos de construccion mas simple son los mejores, y los experimentos menos complicados nos enseñan mas; y con todas las palancas y tornillos de los aparatos podemos en fin engañarnos á nosotros mismos, nunca violentar la naturaleza. Asi es claro que la atencion del discípulo debe dirigirse con esmero á los hechos fundamentales, á los principios que les esplican; y á los principios, no al detalle de la construccion de los aparatos que sirven para demostrar y medirles.

3.º Conozco tres testos modernos de Física, escritos en castellano, que no carecen de méritos, pero poco corresponden á las exigencias espuestas. Son los tratados de Ganot y de Privat Dechanel, publicados en Francia, y de Ortiz, publicado en Nueva York. Los dos primeros dan un peso demasiado grande é la descripcion de los aparatos; los aparatos mas nuevos y complicados son representados en muy buenos gravados. Los principios fundamentales y las leyes matemáticas no son tratadas con bastante prolijidad; les falta la exactitud y las deducciones matemáticas. Los detalles de los experimentos y de los aparatos, cautivan casi toda la atencion; aplicaciones y perspectivas mas generales son indicadas muy ligeramente. El tratado de Ortiz considera con preferencia las aplicaciones prácticas, mas, por la coordinacion de muchos detalles, se pierden los puntos principales; ademas, sus ideas no corresponden á la ciencia adelantada.

He encomendado á mis discípulos el uso de los primeros testos, para seguir mis lecciones orales, los mejores tratado franceses son demasiado largos, y presuponen considerables

conocimientos matemáticos, y los tratados ingleses y alemanes no les son accesibles por el idioma. En fin, para la preparacion de los exámenes ha sido necesario darles un extracto de mis lecciones que han copiado. Un tratado de fisica, adaptado á los conocimientos y á las necesidades de la juventud del pais, es muy deseable; pero sin la cooperacion del Gobierno Nacional yo no puedo emprender esta tarea.

II

2º LOS TRABAJOS CIENTIFICOS

Se nos ha dado leer un poco el infinito libro de su misterio.

Los trabajos científicos del año pasado, han sido estorbados por los inconvenientes que antes he indicado. Una comunicacion sobre los métodos de la fotografía astronómica, resultado de mis trabajos anteriores, se ha publicado en los Anales científicos de Alemania y de Norte-América, otros trabajos, «sobre el efecto del espectro solar en el cloro», sobre la teoria de los vapores mezclados, estan publicándose en Alemania, como en la República no hay Anales científicos para publicar trabajos de este género. Se ha empezado la publicacion de una série de artículos «sobre la meteorologia del pais», en los Anales de Agricultura en Buenos Aires, escrito en tono popular.

La «popularizacion» de las ciencias físicas es de la mas grande importancia; para el progreso material y el cultivo del espíritu ha tenido un éxito grandioso, particularmente en

Alemania, é Inglaterra, que su efecto civilizador para este país no podría exajerarse. La tendencia de popularizar las ciencias físicas, de representar sus grandes resultados en un estilo fácil, que hace comprender la esencia de nuestros conocimientos actuales, sin exigir la fatiga de seguir el camino trabajoso de ciencia exacta, esta tendencia ha parecido á los rigurosos representantes de la ciencia como una profanacion que amenaza la exatitud y la gravedad del estudio. Pero el éxito no ha justificado estas dudas.

En primer lugar, no hay razon de ocultar las verdades de la ciencia á nadie que tenga la inteligencia de comprenderlas como la orgullosa jerarquía del Egipto guardó sus misterios para dejar en ignorancia oportuna al pueblo. Y la generacion adulta, la masa del pueblo, absorta por el trabajo del dia, no tiene el tiempo de seguir el camino riguroso del estudio que en verdad es un exelente ejercicio para formar y desarrollar la inteligencia. Es preciso provocar su interés. Y se ha visto que las lecciones populares tienen el efecto mas inmediato, mas vivo, mas cierto que las bibliotecas públicas. Si unos pocos de un gran auditorio se interesan de manera que gustan del estudio, que buscan los libros, un éxito favorable no puede faltar. Exito á veces maravilloso. Nadie puede, sin conmoverse, leer la historia de Faraday. Davy, célebre físico y químico, tenia ya, hace mas de sesenta años, estas populares lecciones públicas de viernes en la «Royal Institution» de Lóndres, que los primeros sabios de Inglaterra todavia ofrecen al público. Un día despues de la leccion un jóven le habló dirijiéndole una pregunta relativa al galvanismo, objeto de la leccion, pregunta tan ingeniosa, que Davy, sorprendido, replicó: «¿Y quien es V. que me hace tal pregunta?» Estaba Faraday, pobre aprendiz de li-

brero. Davy comprendió que este hombre no fué hecho para encuadernar libros quizá triviales; adivinó que él enriquecería la ciencia con obras inmortales: le hizo su discípulo, y hoy el mundo científico conoce en Faraday el génio mas grandioso de las ciencias experimentales. «La gloria científica de Davy, dice Dove, está bien establecida por interesantes descubrimientos; el mas grande es el del génio de Faraday.»

Las aprehensiones de los que se recelan de que la popularizacion de las ciencias no prive los estudios académicos de su exactitud y de su rigor, no se han realizado. Platon inscribió á la puerta de su Academia (de la casa de Academo, en la cual tenia sus lecciones,) estas palabras: «Nadie entre, que no es matemático.» Esta inscripcion seria con razon no menos adaptada para nuestra Academia. ¡Que sus discípulos vengan bien preparados y se dediquen con esmero á rigores estudios, para naturalizar en este pais estas ciencias que forman un fundamento escencial de la civilizacion moderna! No es incongrúente con este que la Academia ademas se esfuerce para hacer conocer á todos la luz de la ciencia, una luz cuyo brillo no solamente satisface al noble impulso del injénio humano, sino que alumbra á todos el camino del progreso.

Córdoba, 4 de Enero de 1874.

Dr. Carlos Sellack.

ON THE NATURE OF THE HUMAN MIND

The human mind is a complex of various faculties, which are united in a single system. The faculties of the mind are the powers of perception, judgment, and reasoning. The powers of perception are the faculties by which we receive impressions from the external world. The powers of judgment are the faculties by which we compare and contrast these impressions, and form ideas of the objects of sense. The powers of reasoning are the faculties by which we draw conclusions from these ideas, and form general principles. The human mind is thus a system of faculties, which are united in a single system, and which are capable of receiving impressions from the external world, and of forming ideas and conclusions from these impressions.

THE END OF THE WORLD

OBSERVATORIO NACIONAL

y

OFICINA METEOROLÓGICA ARGENTINA

OFICINA METEOROLOGICA ARGENTINA

OBSERVATORIO NACIONAL

OBSERVATORIO NACIONAL

Y

OFICINA METEOROLÓGICA ARGENTINA

Observatorio Nacional Astronómico

¡INFORME DE SU DIRECTOR

A S. E. el señor Dr. D. Juan C. Albarracin, Ministro de J. C. é Instruccion Pública.

El informe anual que con fecha 28 de Febrero tuve la honra de presentar á S. E. el Sr. Ministro del ramo el año anterior, dió cuenta de las condiciones en que en aquel tiempo se hallaba este establecimiento, y de los trabajos que hasta entónces habian sido ejecutados. La relacion que ahora tengo el honor de ofrecer á V. E. solo comprende por consiguiente el período de los últimos 11 meses; abrigo empero la esperanza que este tiempo no habrá sido infecundo en contribuciones al progreso de la ciencia, y al honor y adelanto de la Nacion, que es la que el pais puede con

derecho esperar de una institucion fundada bajo el ilustrado concepto de promover investigaciones científicas originales, y de estender los límites del saber humano.

La labor científica hecha consiste principalmente, como es natural, de observaciones y cálculos, cuya marcha será conveniente enumerar por separado.

I

OBSERVACIONES

Las zonas—En mi último informe he descripto el método que he adoptado para la determinacion de las posiciones del mayor número posible de estrellas entre los paralelos 23° y 80° de declinacion austral, mediante una revista del firmamento, que para el efecto he dividido en zonas de conveniente longitud y anchura, segun las distintas partes del cielo, escogidas de manera que un observador activo pueda medir las posiciones de la mayor parte de las estrellas, que se hallan entre los límites de la zona respectiva. Estando el instrumento fijado en el plano del meridiano, y temporalmente impedido de todo movimiento, aun en este mismo plano, fuera del pequeño arco entre los límites prescriptos por la zona, arco que varia de $3\frac{1}{4}$ hasta 5 grados, segun la abundancia de las estrellas y la rapidez de su movimiento diurno, la longitud de la zona es idéntica con la duracion del tiempo que se ocupa en su observacion. Una tras la otra de estas zonas, ó angostas fajas de cielo, han sido revistadas, no habiéndose para ello perdido oportunidad siempre que lo permitió el tiempo; y tanto como ha sido po-

sible, fueron determinadas cuidadosamente las posiciones de todas las estrellas visibles entre los límites de estas zonas, de suerte que al fin casi cinco sextos de la region en cuestion han sido explorados. Cuando habia espirado un año desde el principio de este estenso y laborioso trabajo, y cuando por el progreso de las estaciones, un entero circuito del cielo habia hecho sucesivamente su desfile por el campo de vision, tenia observadas 429 zonas, que contienen 56,280 estrellas. Cerca de dos tercios de esa region habian sido explorados, pero como muchas de estas zonas habian sufrido interrupciones por nubes ú otras influencias menguando su valor, parecia deseable repetir las observaciones al menos de una quinta parte de ellas. Esto considerado, resultia que cerca de la mitad de las observaciones requeridas para nuestra grande empresa habian sido concluidas, y que con otro año mas llegaremos á su total conclusion, á no ser, que el tiempo quisiera oponernos obstáculos aun mas grandes que los que experimentamos en el muy desfavorable año próximo pasado, ó que algun impedimento imprevisto se interpusiese entre nuestros deseos y su realizacion. Hasta aquí esta esperanza se halla confirmada. Desde entonces se han observado ya 119 zonas, que hacen montar el número total de estrellas á mas de 70,000. Las observaciones se hallan del todo completadas en aquella parte de los 57° de declinacion, situada entre las 18 y 6 $1\frac{1}{2}$ horas de ascension recta, donde no solo aquellas regiones que no han sido examinadas el año pasado, sinó tambien aquellas que adolecian de observaciones poco satisfactorias, estan ahora definitivamente concluidas. Las regiones no observadas aun se encuentran en aquella porcion del cielo, que se halla en situacion favorable para su observacion antes del mes de Julio, y abrigo la esperanza

que á mediados del año toda la labor que aun queda por hacer en lo concerniente á estas observaciones, habrá quedado definitivamente terminada.

Aquella parte del cielo que aun queda por examinar, pertenece á las mas ricas en estrellas; de suerte que sus correspondientes zonas contendrán un número relativamente mayor que el que en promedio les corresponderia. Esas partes, á juzgar por lo ya hecho, requerirán al menos unas 115 zonas adicionales que contendrán probablemente no menos que 15,000 estrellas. De esta suerte, puedo anticipar que a obra completa dará un número de observaciones, que montarán á muy cerca de 85,000 estrellas. Cual sea actualmente el número de estrellas diferentes que llevamos observadas, es una cuestion de difícil respuesta. He tenido el cuidado de hacer sobrepasar un tanto los límites de cada zona, entrando en los de sus zonas adyacentes, de modo que muchas estrellas, talvez la sexta parte de todas, habrán sido observadas mas de una vez. Considerando tambien que numerosas zonas han sido observadas una segunda vez, debido al carácter poco satisfactorio del primer ensayo, digo que es posible que el número total de estrellas no esceda de 5,000, aunque creo resultarán mas.

Correcciones del instrumento—En mi anterior informe he espuesto los principios en que estriba el plan de observacion de las zonas y los detalles de ejecucion. Este plan implica una série de observaciones y medidas que preceden y siguen á cada zona, con el objeto de verificar la posicion exacta del instrumento y la correccion del reloj, como tambien los cambios que en ellos puedan sobrevenir durante la observacion de la zona. Así pues, inmediatamente antes y

despues de cada zona se observan dos estrellas circumpolares conocidas, la una sobre y la otra debajo del polo, para medir el desvío del plano de rotacion del instrumento del plano del meridiano; tambien se observan dos bien conocidas estrellas, situadas entre el Ecuador y el Zénit, si posible es, para determinar el error del reloj; la indicacion precisa que corresponde al Nadir se halla para cada uno de los microscopios mediante los cuales se lee el círculo graduado del instrumento; se mide su error de colimacion; y por fin tambien, el desvío del eje sobre el cual gira el instrumento de su perfecta horizontalidad.

Las estrellas empleadas para la determinacion del error del reloj, son las que contiene el almanaque náutico americano, en el cual se dán á ese objeto las posiciones aparentes de ciertas estrellas fundamentales para todo el año. Contiene á mas, las posiciones de cuarenta y ocho estrellas circumpolares al polo Norte, pero solo dos al polo Sud.

Con este motivo, tuve que emplear una porcion del tiempo disponible antes de concluida la construccion del observatorio, en preparar los elementos de una lista semejante de estrellas para el hemisferio austral. Esta lista contiene 54 estrellas cercanas al polo Sud, cuyas posiciones han sido derivadas mediante un cuidadoso estudio y cómputo de todas las observaciones existentes, y han sido especialmente calculadas las posiciones aparentes de estas estrellas para cada dia del año.

En el año 1873, se observaron 1138 pasos de dichas estrellas con el objeto de medir el error de ázimut del instrumento, como tambien 1362 pasos de estrellas fundamentales de la lista de «Estrellas de reloj», para determinar el error y marcha del péndulo.

La série entera de observaciones que se hace para las correcciones del instrumento, ocupa cerca de una hora, y como durante este lapso de tiempo hay varios intervalos en que es preciso esperar la llegada de las estrellas fundamentales al meridiano, he pensado llenarlos con un objeto útil que es el siguiente:

El catálogo menor—Los resultados de las observaciones de las zonas debieran poseer un grado considerable de exactitud, puesto que se observa el pasaje de cada estrella por el meridiano á través de tres hilos por lo menos, y se determinan con todo el cuidado posible las correcciones del instrumento, tanto antes del principio como despues de la conclusion de la zona. Sin embargo, no poseen esas observaciones aquel grado de exactitud que se consigue mediante el empleo de un valor medio deducido de observaciones frecuentemente repetidas, ni tampoco la precision que se obtiene de un solo pasaje por el meridiano, cuando para ello se tiene mas tiempo disponible, pues que en este último caso se determina la declinacion por la lectura de cuatro microscópios, y la ascension recta resulta ser el promedio de los tiempos observados en el pasaje de la estrella por 11 hilos, mientras que, en las zonas, el pasaje se observa solo en 3 ó cuando mas en 5 hilos, y las declinaciones se miden con un solo microscópio. A mas hay otra influencia que tiende á disminuir la precision de los resultados, á saber: la rapidez con que necesariamente se deben hacer las observaciones, tanto por el observador en el telescopio, como por el observador en el microscópio, siendo ademas poco probable que un trabajo hecho bajo la escitacion nerviosa causada por la observacion de una zona sea de tan buena calidad, como el que se hace en condiciones mas favorables.

Por esta razon resolví, poco desques de principiada la obra, determinar con todo el posible cuidado y mediante repetidas observaciones las posiciones de unas 5 ó 6 estrellas en cada zona, á fin de que una comparacion de estos resultados con los deducidos de las zonas, pudiera verificar cualquier pequeño error constante, y en caso de descubrirse alguno, hacer las correcciones correspondientes.

El número de observaciones modernas de estrellas australes es pequeño; y aunque los resultados obtenidos de los observatorios de Melbourné, Cabo de Buena-Esperanza y Santiago de Chile son de excelente calidad, y muchos de ellos puede decirse iguales en precision á los mejores que yo podia esperar conseguir, no son empero suficientemente numerosos para nuestro propósito. Por esto, me decidí á asegurar en todo el sistema de observaciones la mayor homogeneidad posible determinando aquí en Córdoba, la posicion de todas estas estrellas fundamentales.

Las únicas oportunidades disponibles para esas observaciones son los intervalos de tiempo que median entre los pasajes por el meridiano de las estrellas de prueba para instrumento y reloj; ó las noches parcialmente nubladas, en que si bien hay estrellas visibles, no es sin embargo posible la observacion de zonas y finalmente tambien el crepúsculo vespertino, que precede á la primera zona. Estas oportunidades han sido aprovechadas del modo mas completo, y durante el año 1873, conseguimos cerca de 2900 observaciones buenas de cerca de 1300 estrellas diferentes. El número total hasta la fecha no dista mucho de 4000 observaciones de casi 1700 estrellas.

Al elegir las estrellas que debian observarse para el fin que he mencionado se presentaron de suyo dos consideraciones

independientes. Para llenar el objeto principal, conviene elegir un cierto número de estrellas pertenecientes á cada zona, mas, cuales se han de elegir es cuestion de importancia relativamente secundaria, con tal que no se hallen demasiadas aproximadas entre si. Eligiendo simplemente las estrellas mas brillantes, habria tomado las que ya han sido determinadas con gran cuidado en otros observatorios; pero escojiendo las que aun no han sido observadas en otras partes, debía obtener un resultado de mucho mayor provecho para los astrónomos, suministrándoles no pocas adiciones de estrellas prolijamente determinadas. Por consiguiente, he preferido para estas observaciones, aquellas estrellas que aun no han sido observadas por otro en el período de los últimos 40 años, añadiendo un número suficiente de estrellas ya observadas, para proveer los medios de comparacion entre los resultados obtenidos en este y en otros observatorios.

Otra consideracion que puede servir de guia en la eleccion de las estrellas para este catálogo, presenta la Uranometria. Las observaciones que sirven de base á esta primicia de nuestro Observatorio Argentino, se refiere solo incidentalmente á las posiciones de las estrellas, pues han sido hecha para determinar su brillantéz en un tiempo en que aun no contábamos con el auxilio de los instrumentos para fijar sus posiciones. Los observadores transferian prolijamente las posiciones de las estrellas del cielo á sus mapas, midiendo sus distancias con otros bien conocidos y trazados sobre papel convenientemente dispuesto para ello. Las posiciones que de esta suerte se han obtenido para el objeto ya mencionado, debian naturalmente estar sujetas á errores, á veces considerables; mas un estudio prolijo de todos los catálogos existentes, hizo posible una verificacion de la mayor parte de ellas, y por consi-

guiente obtener sus posiciones con mayor exactitud, mientras que todas aquellas estrellas que no pudieron ser identificadas de esta manera, fueron buscadas con el telescopio ecuatorial, y fijadas así sus posiciones con suficiente precisión para permitir una determinación rigurosa con el círculo meridiano. Es innecesario decir que todas esas estrellas han sido incluidas en nuestro catálogo, mas hay aun un número mucho mayor que, aunque observadas por Lacaille cerca del año 1750, y en el Observatorio establecido por Brisbane en Paramatta, (New South Wales) cerca del año 1825, no han sido observadas segun parece desde aquellos tiempos.

Las determinaciones originales distan mucho de gozar de aquel grado de pureza que el progreso del arte en la fabricación de instrumentos, y en los métodos astronómicos permite hoy día, pudiéndose agregar que no hay certeza de que en el largo intervalo transcurrido desde aquellos tiempos no haya sobrevenido algun pequeño cambio en posición verdadera de la estrella, lo que por cierto sería deseable averiguar y consignarlo con corrección en la Uranometria, cuando se publique.

Teniendo todas estas consideraciones en vista, he preparado una lista de estrellas, que observadas con buen éxito, prometen un catálogo de mas de 3000 posiciones rigurosamente determinadas. La mayor parte de ellas figura tanto en la Uranometria como en las zonas, pero no ha sido recientemente observada por astrónomo alguno. A estas estrellas se agrega un pequeño número, que ya ha sido observado en otras partes, como tambien aquellas que aunque incluidas en la Uranometria, parecen haber escapado hasta hoy al examen de anteriores astrónomos, y finalmente, aquellas cuya incidental observación ha sido requerida por otros propósitos.

Es probable que mas de un año se necesitará despues de la conclusion de las zonas para completar las observaciones que constituyen el objeto de este Catálogo, el que en mi opinion, reportará servicios esenciales á los astrónomos sin contar con que su primitivo objeto de suministrar un cotejo para las posiciones del gran Catálogo que se hará de las observaciones de las zonas, habrá quedado satisfecho,

Observaciones con el telescopio equatorial

Este instrumento se ha dejado disponible para trabajos fotográficos durante todo el año, con escepcion de unas cinco semanas en Octubre y Noviembre. Habiendo varias calamidades públicas impedido la suscripcion que organizé en los Estados-Unidos para costear los gastos de grupós fotografícos de estrellas, mi propia familia puso á mi disposicion una suma liberal para ese objeto. Preferí sin embargo, tomar á mi cargo los gastos personalmente, haciendo para eso en los Estados-Unidos un ajuste con un fotógrafo, Dr. Sellack, proveyéndole de lo necesario para su transporte hasta Córdoba, despues de haberle hecho instruir prolijamente en las aplicaciones astronómicas de su arte.

En los primeros meses manifestó él tanto celo en el cumplimiento de sus deberes, que me propuse propender de la manera mas eficaz á su nombramiento de profesor de Física en la Facultad Científica que entonces estaba por organizarse en Córdoba, logrando que obtuviese esa posicion muy anhelada por él. Por largo tiempo no tuvo que contraerse á las tareas de enseñanza, y como su Excelencia el Sr. Ministro se apercibiese que esta innovacion venia á hacer del todo estériles mis sacrificios, dispuso que ese empleo solo se le concederia bajo la espresa condicion de que continuase para mí los tra-

bajos fotográficos, mediante formal promesa de hacerlo del mismo modo que habia sido estipulado originalmente en el contrato que de esa suerte sacrificué á su ventaja.

Fué espresamente para ese efecto que una cláusula especial habia acompañado el decreto de su nombramiento, no vacilando por mi parte en facilitarle todos los medios que podian llevarle á la consecucion de su fin.

Siento empero tener que decir que él, no obstante sus anteriores promesas, y la órden terminante del Sr. Ministro, se aprovechó de la supuesta independencia de su nueva posicion para tener á menos sus anteriores obligaciones, y que no he recibido de él una sola fotografia hecha desde su nombramiento un año há.

Las órdenes de S. E. se repitieron nuevamente y con mas vigor á la llegada de la nueva lente; entonces se presentó el fotógrafo, pidiendome ante todo unos preparados que le facilité inmediatamente, como tambien la lista de los grupos que habia que fotografiar, de acuerdo con las instrucciones que le tenia dadas verbalmente. Usó el aparato varias noches y recien despues de algun tiempo llegó á mi conocimiento de que tanto las comodidades que le habia ofrecido, como el aparato y los preparados, los habia empleado solamente para hacer fotografias de la luna, que distribuyó bajo su propio nombre en este y en otros paises, sin mi permiso ó conocimiento. Tengo que agregar que tambien hallé, que hizo publicar, bajo su nombre, y como si él fuera el autor una relacion de los pocos resultados obtenidos aquí bajo mi direccion y mediante mis erogaciones personales, empleando los procedimientos del Sr. Rutherford, que le hice enseñar al tiempo de contratarle. He tomado naturalmente aquellas medidas que creia mas propias para desenmascarar el fraude, el que es demasiado aparente

para ocasionar sérios perjuicios á nadie, á noser á su propio autor.

Durante el intervalo que hubo entre el 12 de Octubre y 19 de Noviembre hize una série de observaciones del planeta *Flora*, con el objeto de contribuir á la investigacion de la paralage solar emprendida por el Dr. Galle en Breslau.

V. E. tendrá conocimiento de los grandes preparativos que se están haciendo por los Gobiernos de Estados Unidos, Francia, Alemania y Rusia, afin de observar el tránsito del planeta *Venus* por el disco del sol, que tendrá lugar por primera vez desde el año 1789, el día 8 del próximo Diciembre. Para el efecto se han escogido 44 estaciones en aquellas partes de la tierra donde el fenómeno podrá ser visto ventajosamente, y se trasladará á cada una de ellas una comision astronómica, con los instrumentos adecuados para estas observaciones. En Rusia, cuyo territorio ofrece para eso ventajas especiales, se han elegido 19 estaciones, debiendo en cada una de ellas erigirse temporalmente un observatorio, y estacionarse un cuerpo astronómico. Del mismo modo, el Gobierno de los Estados Unidos ha elegido 8 estaciones, el de Inglaterra otras 8, la Francia 5, y la Alemania 4, debiendo á todas ellas mandarse expediciones astronómicas á pesar de que algunas de estas localidades son inhabitadas, y muchas de ellas se hallan en regiones incultas. El objeto de estas vastas y costosas preparaciones es tan solo medir la distancia de la tierra al sol. Esta distancia, llamada la unidad astronómica, porque es en múltiplos y submúltiplos de ella que se miden las distancias de los planetas y cometas, se cree poder determinarla con mas exactitud en unidades de medida terrestre, como seria en kilómetros ó millas, mediante la diferencia de los momentos de tiempo absoluto en que dos ob-

servadores, situados á gran distancia, el uno del otro, observan el paso del planeta por el disco del Sol. Asi es que, el único motivo de todas estas expediciones, sistemáticamente organizadas por cinco grandes naciones, cuyos astrónomos, desde varios años atras han formado y madurado sus planes á ese objeto, consiste en fijar con mas precision de lo que hasta ahora se ha podido hacer, la distancia que media entre los centros de la tierra y del sol.

Hará cerca de 18 meses, que el Dr. Galle, el eminente descubridor del planeta Neptuno, llamó la atencion de los astrónomos á otro método menos árduo para conseguir el mismo fin. Este método, del cual se promete resultados solo poco inferiores á los deducidos del tránsito de *Venus*, consiste en observar de puntos muy distantes entre sí, y tan simultáneamente como posible, la declinacion de algun planeta de los asteroides, para despues deducir de la diferencia de las declinaciones observadas, en combinacion con la distancia de los puntos de observacion, la distancia del planeta de la tierra en unidades terrestres, cantidad que ya es conocida en términos de la unidad astronómica.

En el invierno de 1872, me escribió el Dr. Galle para invitarme á tomar parte en esta investigacion, haciendo una série de obvaciones del planeta *Phoece*; pero como recibí su carta demasiado tarde, no me cupo participar en esa empresa. Mas tarde halló que el planeta *Flora*, el octavo en el grupo de los asteroides, se hallaria en los meses de Octubre y Noviembre de 1873 en circunstancias aun mas adecuadas para tal investigacion, ofreciendo ese período, una oportunidad excepcionalmente favorable para ese fin. Ahora, no siendo visible el tránsito de *Venus* en territorio Argentino, me pareció muy justo que nuestro Observatorio

tomase en la solucion del problema que actualmente preocupa, puede decirse exclusivamente los esfuerzos de tantas naciones, toda aquella parte que le sea posible. A esto se agrega mi vivo deseo de cooperar con mi antiguo y honorable amigo en esa investigacion interesante analóga en lo demás, á la que motivó la espedicion de Gilliss, que condujo finalmente al Observatorio Nacional de Chile. No trepidé en tomar á mi cargo estas observaciones, aunque debian necesariamente impedir un tanto las de las zonas, puesto que en las noches en que hacia observaciones de *Flora*, no podia observar mas que una sola zona y accedí cordialmente á la proposicion del Dr. Galle, consagrandó una porcion de cada noche serena, desde el 12 de Octubre hasta el 19 de Noviembre, á las observaciones de este planeta con el gran telescopio ecuatorial.

Tambien tomaron parte en este labor los Observatorios de Melbourne y del Cabo de Buena Esperanza, como asi mismo, un número considerable del otro hemisferio, empleandose para ello en Melbourne el magnífico refractor de 4 pies de diámetro, que es mas de 19 veces mayor que el nuestro. Muy halagueñas esperanzas me causaba la aplicacion de la fotografia en este Observatorio, puesto que las observaciones deseadas ofrecian un campo especialmente favorable para su actividad, pudiendo haberse obtenido resultados de gran precision. Pero desgraciadamente frustó esos planes el mal proceder del fotógrafo mencionado, y tuve á mas la mortificacion de hallar que el micrómetro del instrumento habia sufrido por el mal trato dado mientras que el telescopio le estaba confiado.

Esto, como es natural, disminuyó un tanto los valores de las observaciones, pero tuve la suerte de conseguir una sé-

rie satisfactoria de ella en nueve noches, las únicas favorables durante los 39 días designados para ese fin.

Uranometria—Mi último informe anunció la conclusion de las observaciones requeridas por ese primer fruto de nuestra institucion. Pero como los medios para su publicacion no son todavia utilizables, traté de aprovechar de esa forzoza dilacion para dar en lo posible mayor perfeccion á la obra: con esta mira dedicó el señor Thome mucho tiempo á la averiguacion de aquellos casos en que nuestros resultados manifestaban falta de conformidad, y comparando los de las observaciones de las zonas con las originalmente hechas para la Uranometría, he podido descubrir varios casos nuevos de discordancia. Estas, si bien han sido generalmente pequeñas, y solo de una importancia secundaria, no es menos cierto que su supresion ha debido serme satisfactoria. Del mismo modo se desvanecieron algunos casos dudosos, mediante observaciones instrumentales hechas con este propósito. La experiencia y habilidad que adquirió el Sr. Thome durante tres años de observaciones concernientes á la Uranometría, son de inapreciable valor en esta revision final; y aunque me es sensible la demora que sufre la publicacion de la obra, no es menos cierto que ella ha acrecido su valor.

Observaciones Metereológicas—Las observaciones metereológicas solo hacen parte de las funciones de un Observatorio Astronómico, en cuanto se requieren para determinar la refraccion que debe tenerse en cuenta en el cómputo de las alturas de las estrellas. En varias partes se han unido las funciones de un Observatorio Astronómico y Físico, pero la experiencia se ha encargado de demostrar que

la mencionada union ha sido en la grau mayoria de los casos, esencialmente perjudicial al Departamento Astronómico. Es por eso que me he empeñado en mantener estas dos ramas de investigacion científica enteramente separadas, máxima que espero será siempre conservada en el Observatorio Argentino.

Las circunstancias que han vinculado en mí la direccion provisoria de la Oficina Meteorológica tan previsoramente establecida por la Nacion, como tambien la necesidad de contar en esta ciudad con algunas séries de triples observaciones diarias, me han hecho mirar como de especial importancia el mantenimiento de una série regular de observaciones meteorológicas, las que han sido prelija y concienzudamente ejecutadas por el Sr. Bachmann, quien fué suplido por el Sr. Latzina en las horas que debia dedicar á las observaciones astronómicas. Estos resultados han sido transferidos á la Oficina Nacional de Meteorolojia, para ser allí, archivados y reservados para su discusion en la oportunidad correspondiente.

II

CÓMPUTOS

La aseveracion que cada hora de observacion necesita en término medio 4 ó 5 horas subsiguientes de cómputo para deducir los resultados y prepararlos debidamente para el uso de los astrónomos, no dista acaso mucho de la verdad. Algunas clases de observaciones necesitan hasta mas tiempo del mencionado, para ponerlas en

condicion de poder ser publicadas, de suerte que, en efecto, la mayor parte de la labor de un Observatorio consiste en los cálculos de los valores obtenidos con el telescopio y el reloj, y en la transformacion ó reduccion de estos á la forma necesaria para el uso científico. El proceso de la observacion puede compararse con la obra de estraer de la tierra el mineral crudo que tiene en su seno, bajo el disfraz de una liga ú otra combinacion química, una pequeña cantidad del metal precioso. Las operaciones de cálculo son análogas á las que usa el refinador para separar ó estraer del mineral el oro ó la plata, desechando las materias inútiles que la acompañan. Muy generalmente no hay idea de esto en personas ajenas á trabajos astronómicos, y se cree por lo comun que el principal objeto de esto es la adquisicion de la materia bruta por medio de la observacion, olvidando que lá tarea de la reduccion es mucho mas laboriosa. Pero la reduccion tiene la ventaja de poder ser diferida á cualquier tiempo subsiguiente, mientras que las observaciones solo pueden hacerse en momentos especiales y con tiempo favorable.

La intermision que hubo durante una porcion del año, entre la partida de dos de los ayudantes y la llegada de sus sucesores, perjudicó considerablemente los cómputos de nuestras observaciones, que sufrieron por este motivo sérios atrasos. La uranometría, que con los cálculos de las posiciones medias de sus estrellas para el principio del año 1875 se preparaba para la publicacion, tuvo necesariamente que sufrir tambien, y no pudo ser reasumida esta tarea hasta poco tiempo há, si bien la falta de medios para esa publicacion hacia afortunadamente ese trabajo menos urgente que varios otros. De este trabajo se ha encargado el señor Letzina, quien le lleva activamente adelante.

La preparacion de las efemérides para la lista de las 54 estrellas circumpolares que se emplean en la determinacion del azimut del instrumento, como ya he dicho, ha sido practicada casi enteramente por el Sr. Thome. El rutinario trabajo de todos los dias que se hace, para deducir de las observaciones hechas la noche antes, las correcciones del instrumento y del reloj y los cálculos de las posiciones resultantes de todas las estrellas observadas separadamente, ha sido distribuido equitativamente entre todos los asistentes, hasta que llegaron los Sres. Wilson y Bigeow á quienes confié esa tarea desde entónces. Estos ocupan casi todos su tiempo en ese trabajo y cuando ocurre tiempo nublado hacen lo mismo con lo que antes ha quedado incompleto por falta de quien lo hiciera. Mientras tanto, el Sr. Bachmann hace una completa revisiou de las obser vaciones de 1872 en las que debido á la inexperincia de los calculadores se deslizaron al principio de nuestro trabajo varios errores. Tambien prestó sus servicios en los cálculos de varias determinaciones de longitud por medio del telégrafo.

Los cálculos concernientes á las observaciones de las zonas no han principiado aún, siendo tal la magnitud de la tarea que ellos ocasionarán, que no me atreveria á presijar la fecha probable en que podrán hallarse terminados. Solo de poco tiempo acá ha sido posible principiar con las medidas de los tiempos observados en los tránsitos y anotados en el cronógrafo, y con la trascripcion de las observaciones en las hojas en que han de fundarse los cálculos posteriores. El número de estas hojas de cálculos diferia poco de mil setecientos, debiendo contener cada una cincuenta estrellas. La cantidad que el Congreso designó para cálculos en el corriente año me habilitó ya para principiar con estos

procedimientos preliminares, los que espero poder proseguir con energía, tratando á mas de ahorrar algo mediante la mas estricta economia en todo lo relativo á la administracion, con la esperanza de poder aprovechar estos ahorros para ayudar en la elaboracion, de la enorme masa de materiales ya reunidos. Juzgo ademas, que todas las otras observaciones que habrán sido hechas con el círculo meridiano y con el telescopio ecuatorial, se hallarán definitivamente reducidas en el mes de Abril, y las de Uranometría antes de fines de Mayo. Entonces no será difícil mantener los cálculos á la par con las observaciones, esceptuando naturalmente las zonas, y aun para estas quizá habrá de ese modo algunas fuerzas utilizables. Una vez concluidas las observaciones de las zonas me propongo emplear un círculo meridiano solamente para observaciones de estrellas del Cálculo menor, aprovechando asi todo lo posible nuestro tiempo y fuerza para la reduccion de las mismas zonas.

III

OTROS TRABAJOS

A la fecha de mi último informe ya se hallaban concluidas las series detalladas de observaciones que emprendí, en combinacion con el señor Moneta para la terminacion exacta de las longitudes del Rosario y de Buenos Aires, con relacion á este observatorio, pero no los cálculos correspondientes á esas observaciones.

Poco despues utilicé la salida del Sr. Davis para Chile, á fin de obtener una determinacion telegráfica de las longitu-

des de los puntos importantes de su ruta. Para este objeto se sirvió dicho señor de un excelente círculo de reflexión perteneciente al Sr. Moneta, instrumento que el Sr. Lindmarck, jefe entonces de la oficina de Ingenieros, tuvo la fineza de facilitarme, y con el hizo el Sr. Davis las observaciones solares necesarias, tanto en el Rio IV, como en San Luis y Mendoza, trasmitiéndome señales telegraficas para indicar el tiempo local, mientras que el reloj normal del observatorio fué intercalado en el circuito y enviaba sus oscilaciones á toda la línea. Las observaciones de San Luis han tenido menos éxito que las otras, y el esfuerzo para determinar la posición de Santa Rosa de los Andes fué frustrado por el mal tiempo, pero los valores obtenidos en Rio IV y Mendoza son de todo punto satisfactorios.

Mas tarde, hice arreglos con el mayor Host, Ingeniero Nacional, para la determinacion de la longitud de Salta, mediante el tiempo local derivado de observaciones solares, á los que prestó gustosamente su cooperacion dicho señor; pero nuestros planes han sido frustrados, debido á que la línea telegráfica no habia sido aceptada aún, por el Gobierno Nacional.

Los resultados de esta especie obtenidos hasta ahora, son los siguientes :

Rosario—Patio de la casa del Sr. Moneta, esquina N. E. de las calles Progreso y San Luis.

Longitud—Este de Córdoba: 14 m 14 s 48, con un error probable de 0 s 02.

Buenos Aires—Pilar del patio en la casa del Gobierno, longitud. Este de Córdoba 23 m 18s 88 con un error probable de 0s 03.

Rio Cuarto—Centro de la plaza. Longitud Oeste de Córdoba: 0 m 30 s 6. Latitud: 33° 19'.

Mendoza—Centro de la plaza de Loreto. Longitud Oeste de Córdoba 18 m 30 s 6. Latitud: 32° 53' 6''.

Con esto, no será difícil estender las determinaciones de longitud á cualquier punto del territorio de la República que se halle en conexión telegráfica con los ya nombrados, y de esta suerte obtener resultados adecuados para cualquier objeto que no sea de los mas elevados de la astronomía ó de la geodesía. Mas, cuando se desea la longitud respecto de uno de los meridianos, que usan los navegantes ó los astrónomos, es naturalmente necesario determinar esta, para algunos de los puntos del sistema que ya recíprocamente han determinado sus diferencias de longitud, y así el valor obtenido por uno de estos puntos, puede servir para todos, puesto que el error probable é inevitable en toda determinacion que no se hace con el telégrafo, es muchas veces mayor que cualquiera de los errores que aparecen con el cuadro anterior. Un ejemplo de esto nos dá el pueblo de Rio Cuarto que en todos los mapas que han llegado á mi vista, á escepcion del último de los Ingenieros Nacionales, se halla situado al Este de Córdoba.

El punto de la América del Sud cuya longitud respecto á meridianos europeos, se halla mejor determinada, es el Observatorio de Santiago de Chile. Los anteriores directores de ese observatorio, los señores Gilliss y Moesta, no ahorraron fatigas en el empeño de determinar con la mayor precisión posible la longitud del antiguo observatorio con relacion á Greenwich y Washington, combinados para ese efecto durante varios años, los resultados suministrados por cronómetros, eclipses, ocultaciones de estrellas y otros fenómenos astronó-

nicos. La posicion del nuevo Observatorio con relacion al antiguo, ha sido fijado con todo el cuidado posible por su actual director el Sr. Vergara, de suerte que una prolija determinacion de longitud entre el observatorio Chileno y Argentino, no solo será de mucho valor para ambos establecimientos en cuanto los habilitará para cooperar con mas eficacia en ocasiones futuras, sinó que dará tambien á la longitud de este Observatorio en cuanto se refiere á Greenwich, Paris ó Washington, el mismo grado de precision de que ahora goza la longitud de aquel Observatorio. Desde la fundacion de este establecimiento deseaba por consiguiente, muy vivamente, determinar con esmero su longitud desde el Observatorio Nacional de Santiago. Este deseo ha sido calorosamente secundado por el director D. José Z. Vergara; pero se han presentado muchas dificultades para la ejecucion de este plan.

Pocos dias hace (el 20 de Enero), han tenido un buen éxito nuestros esfuerzos para una determinacion preliminar de la longitud. Los golpes de nuestro péndulo normal fueron trasmitidos por las dos líneas telegráficas, recibiendo los el Sr. Vergara en Santiago, quien anotó sobre la misma linea telegráfica las indicaciones de su propio reloj sideral, asegurando de esta manera, una importante determinacion de la diferencia de tiempo, y por consiguiente de la longitud, entre los dos Observatorios. Los resultados de esta operacion harán que sean conocidas las posiciones de Buenos Aires, Rosario, y de otros puntos de la República, con relacion á meridianos trasatlánticos, con una precision que sobrepujará en mucho á todo lo que hasta ahora ha podido conseguirse.

Es innecesario agregar que estas determinaciones de longitud habrian sido impracticables á no ser la cordial asisten-

cia y la buena voluntad que los gerentes de la línea Nacional y trasandina desplegaron, á quienes, tanto como á los Jefes de Oficina, deseo significar aquí mi gratitud.

Durante el año se ha comunicado el tiempo una vez por semana con exactitud y regularidad, por medio de señales del Observatorio á la Oficina del Telégrafo Nacional, la que lo trasmitia al Ferro-Carril Central Argentino, y al Telégrafo Trasandino en Villa Maria.

IV

ASISTENTES

A principio de Marzo perdimos los servicios del señor Davis, quien como ya he dicho, volvió á su país por via de Chile, haciendo en su ruta observaciones y señales telegráficas para el Observatorio, á fin de fijar la longitud de algunos puntos importantes. En Abril regresó tambien á los Estados-Unidos el señor Rocke primer ayudante, cuyo lugar pasó á ocupar el señor Thome, como el señor Bachmann mas tarde el de ayudante 2°. Durante algun tiempo quedé reducido á la solo asistencia de estos dos señores en las varias tareas astronómicas del Establecimiento, teniendo que trabajar ellos noche á noche sin intermision 6 y 3 horas alternativamente, mientras que de dia se consagraban á los cálculos, que á pesar de todos nuestros esfuerzos quedaron muy atrás. Una singular coincidencia quiso que el tiempo que en los cinco meses anteriores nos fué muy desfavorable cambiase precisamente entonces, de modo que durante el mes de Abril solo hubieron cinco noches en que los trabajos fueron interrumpidos por las nubes, siéndonos el mes de Mayo casi

igualmente favorable. El rudo trabajo á que estos señores se sometieron gustosamente y con energía, no solo merece un público reconocimiento y mi particular gratitud, ¡sinó tambien un recuerdo permanente.

A fines de Julio tuve el gusto de conseguir la ayuda del señor Latzina, anteriormente Profesor de Matemáticas en el Colegio Nacional de Catamarca, salvándonos un tanto de nuestros embarazos, y en Agosto pude dar la bienvenida á los Señores Wilson y Bigelow contratados en los Estados-Unidos el uno como asistente y el otro como auxiliar en los cálculos.

Estos señores han trabajado asiduamente en el adelanto de nuestras obras y rinden actualmente valiosos servicios, tanto en las observaciones como en los cómputos. A la fecha, puede decirse que los anteriores atrasos han cesado, y el Sr. Latzina computa las posiciones de las estrellas que se necesitan en la preparacion de la Uranometria para la prensa.

V

INSTRUMENTOS Y LIBROS

Los instrumentos se han mantenido en buen orden durante el año, y han guardado sus posiciones con toda la firmeza que razonablemente podria esperarse. En dos ocasiones experimentamos el fenómeno inusitado de leves temblores causados por terremotos, los que sin embargo no han producido al parecer desarreglos permanentes en la disposicion de los instrumentos.

La nueva lente fotográfica fué recibida en buen estado en el mes de Junio, y en Diciembre llegó un cronógrafo en reemplazo del que nos prestó el Gobierno de los Estados-Unidos,

y que ha estado en servicio hasta hoy. Un pequeño círculo prismático se ha pedido á Berlin para usarlo como sextante, mas no ha llegado todavia. Este será útil principalmente en las determinaciones de la latitud y longitud.

Hemos recibido dádivas preciosas en libros de los Observatorios Nacionales de Rusia, Inglaterra y los Estados-Unidos. La Institucion Smithsoniana en Washington tambien nos favoreció con un segundo ejemplar de sus «Contributions to Knowledge» en reemplazo del que en 1870 nos mandó junto con las publicaciones del «Coast Survey» y del Observatorio de Washington, y que no nos llegaron. Solo nos falta el primer volúmen de esta importante publicacion que ahora se halla agotada, la série recibida constando de 16 volúmenes en cuarto.

Del Superior Gobierno Argentino recibimos varios documentos públicos importantes por intermedio de la Biblioteca Nacional, y hemos adquirido ademas por compra unas cuantas obras astronómicas. Nuestra biblioteca, si bien pequeña, cuenta ahora con todas las obras que se necesitan para las referencias habituales.

VI

EDIFICIOS Y TERRENOS

La calidad inferior de aquellas partes de los edificios que fueron hechos por el empresario original, ha reclamado refacciones frecuentes, como ya insinué en mis informes anteriores.

Creo que ahora los mas de los defectos han sido eliminados en lo posible. El techo del Observatorio junto con las

torres giratorias ha sido enteramente pintado; en las piezas en que se calcula, se han puesto cielos rasos; los techos de las casas de habitacion se arreglaron para que no entren lluvias; y finalmente, se han hecho algunas pequeñas mejoras para la comodidad de los habitantes.

Durante el año, se ha completado el cerco del terreno, y un número considerable de árboles obsequiados al Observatorio por D. Augusto Lopez han sido plantados, lo que no obstante la sequedad que prevalece durante la mitad del año, parece que adelantarán. También hemos tenido continuos cuidados para tener cubierto el suelo con vegetacion, y preservarnos así del polvo, del que temia serios peligros para los instrumentos.

La falta de agua nos será probablemente siempre un origen de embarazos, y muy engorrosos los empeños para suministrarlos. La elevacion del Observatorio sobre el nivel del canal de donde se toma el agua es de cerca de 32 metros, y su distancia lateral algo mayor de 250 metros. La fuerza requerida para la elevacion del agua, es por consiguiente considerable, y me cuesta no pocas molestias mantener la bomba en buen estado. Pero la mas seria fuente de penas que hay en cuanto al agua, está en las destrucciones mal intencionadas que cierta gente haragana y malvada infiere al aparato. Hallándose este en una posicion algo espuesta, es natural que durante mucho tiempo se vea privado de cuidados, y siento tener que decir, que han sido serios y frecuentes los daños que ha sufrido en este último año.

He dicho en mis anteriores informes que no habia mas que un solo camino de comunicacion entre el Observatorio y la ciudad que pudiera servir para rodados. Este camino fué reparado de tiempo en tiempo, pero las sucesivas lluvias

deshicieron lo que poco antes se habia hecho, quedando á veces el tránsito imposibilitado, á pesar de mis decididos esfuerzos; pues la esperiencia me ha mostrado que las esperanzas de auxilio que tenia puestas en las autoridades locales serán siempre vanas; tengo formado el propósito de reconstruir la via, tan luego que para ello se ofrezca alguna oportunidad.

He tratado, señor Ministro, de describir las condiciones científicas y materiales del Observatorio con aquellos detalles compatibles con la brevedad requerida, apuntando los fines que dirijen su actividad, el progreso hecho en su prosecucion, y mis planes para el inmediato porvenir.

Espero que mis esfuerzos merecerán la aprobacion del Supremo Gobierno Nacional, que nunca nos falta con su proteccion y sosten, y de los ciudadanos de la República que fundó este Establecimiento, del cual con derecho pueden esperar resultados, tanto de un valor científico como práctico. Permitame tambien que espresé mi gratitud, tanto á V. E. como á su distinguido predecesor, por las condescendencias oficiales y personales de que nunca carecí.

Tengo el honor de saludar á V. E. con mi mas alta consideracion.

Dios guarde al señor Ministro.

Córdoba, Enero 31 de 1874.

B. A. Gould.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Febrero 11 de 1874.

Publíquese el precedente informe é insértese en la «Memoria» de este Ministerio.

JUAN C. ALBARRACIN.

Oficina Meteorológica

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin.*

La Oficina Meteorológica, establecida por el Congreso con el objeto de obtener un conocimiento exacto del clima y de las leyes atmosféricas que dominan por el territorio de la República, entró en vida nominalmente el 1° de Diciembre de 1872. Este mismo dia se principiaron á tomar las medidas preparatorias para su organizacion, y tres meses despues ya tuve el honor de presentar á S. E. el Sr. Ministro una exposicion de los resultados conseguidos en tan corto intervalo; indicando al mismo tiempo el camino mas adecuado á mi juicio para alcanzar del modo mas eficaz y económico los importantes fines que se tenian en vista.

La Ley fijaba una cierta suma para la adquisicion de instrumentos y los gastos indispensables para la coleccion y estudio de las observaciones; confiando en cuanto á las observaciones mismas en la aficion á la ciencia y en el impulso generoso de amantes de la naturaleza en las diferentes partes del vasto territorio de la República. Su franca cooperacion en nombre y á favor de la Empresa fué dispensada del modo mas espontáneo, y la esperiencia posterior ha correspondido plenamente á esta primera acogida. El número de personas que han manifestado su buena voluntad y deseos de contribuir al progreso de la ciencia, y al desarrollo de los recursos del país, encargándose gratuitamente de penoso

deber de practicar observaciones regulares tres veces diarias, haria honor aun á una nacion mucho mas populosa. La tarea de mantener observaciones sin interrupcion á horas fijas y muchas veces incómodas no es en manera alguna fácil, y solo un poderoso motivo podria estimular al observador á una larga continuacion de tales observaciones. Amor á la ciencia, amor al país, y un serio deseo de hacerse útil, eran los únicos motores á que podiamos apelar y ellos se han manifestado ampliamente suficientes.

Son bien sencillos los principios que deben guiar la institucion durante los primeros años de su existencia, y segun los cuales he tratado de encaminarla. El objeto que se tiene ante todo en vista, es obtener noticias sobre la temperatura, la presion barométrica, los vientos, las lluvias, la humedad atmosférica, y sobre otros hechos meteorológicos en todos los puntos posibles de la República, desde la zona tórrida al Norte, hasta los límites mas lejanos al Sud, y de los Andes al Atlántico. Necesitamos conocer sus valores medios bajo la forma segura y sólida de datos numéricos, tanto para el año entero, como para las diferentes estaciones y tambien la frecuencia y estension de las variaciones; y de estos datos debemos deducir por medio del estudio sério de abundantes materiales, la relacion mútua de los varios fenómenos, y las leyes de que dependen sus cambios. Y como la meteorología de esta vasta region fué hasta ahora casi desconocida por falta de observaciones, nuestro primer cuidado debe ser obtener datos para disponerlos en una forma propia para investigaciones científicas.

Por esta razon, la adquisicion de instrumentos, y el enro-llamamiento de observadores debe ocupar ante todo nuestra atencion. Viene despues la tarea de examinar y ordenar las

observaciones obtenidas; luego, la penosa operacion de computarlas y disponerlas en cuadros, y finalmente su comparacion, estudio y publicacion.

En regiones donde las relaciones climáticas en general, y las leyes atmosféricas han sido ya determinadas mediante siglos de observacion y estudio, como por ejemplo en los principales paises de Europa y en una parte del continente de Norte-América, las observaciones sistemáticas de meteorología se continuan tanto por el Gobierno de la Nacion como tambien por asociaciones científicas, con una energia que siempre vá aumentando. En muchos paises es ya posible dar una forma eminentemente práctica á los resultados diarios de estas observaciones. Conocidas ya las leyes generales de la atmósfera, pueden ser observados y comprendidos en gran parte el desarrollo y marcha de las tempestades, de modo que es á menudo posible, con la ayuda del telégrafo eléctrico, indicar con anticipacion los cambios del tiempo, la venida de tempestades, calores intensos ó frios escesivos. En muchos de los principales puertos de los Estados Unidos é Inglaterra se anuncian las tempestades que se acercan por señales oficiales para guia de los marineros; y en una gran parte del Norte y Oeste de Europa se comunican los cambios atmosféricos telegráficamente entre numerosas estaciones, donde diariamente, ó aun mas á menudo, se reparten boletines para hacer conocer los resultados y darles publicidad.

A mas de este servicio eminentemente práctico, por el cual el público se gobierna en gran manera diariamente para saber con anticipacion hasta cierto punto los cambios del tiempo, se consiguen por medio de las observaciones meteorológicas otros beneficios prácticos quizá igualmente importantes para el adelanto de casi todas las artes de la vida. Es mani-

fiesta á primera vista su utilidad en la agricultura, y no obstante, no es de menos provecho en muchas otras importantes industrias. Luego, si se consideran los fines científicos de tan importantes investigaciones, apenas seria posible estimarlas en su justo valor. Nuestra ignorancia de las leyes especiales de atmósfera que reinan en el interior de la América del Sud ha sido casi completa, aunque es evidente que ellas deben ser particulares al pais, y sobremanera interesantes.

A

Estas consideraciones prescriben claramente á esta oficina sus obligaciones en los primeros años. Publicar frecuentes boletines de la condicion exacta de la atmósfera en algunos puntos remotos, cuyas relaciones meteorológicas no estan aun determinadas; organizar un sistema de correspondencia telegráfica entre estaciones distantes, cuando aun no puedan hacerse observaciones en puntos intermedios; por fin, establecer el método Europeo y Norte Americano, antes de disponer de los medios necesarios para utilizar de alguna manera los resultados—seria una imitacion pueril é irreflexionada, que nos alejaria de la realidad que anhelamos, mientras que perseguimos una sombra engañadora.

A mas, si de los auxiliares desinteresados, comparativamente pocos, con cuyo apoyo podemos contar, solicitáramos una cantidad de observaciones mayor de la que su tiempo y medios les permiten ejecutar, pondríamos en peligro todos los resultados en favor de los menos importantes. Asi, las consideraciones indicadas en mi informe anterior han venido á fortalecerse mas y mas en mi espíritu por la experiencia del año próximo pasado.

Lo que debemos procurar al principio es la adquisicion de observaciones, enteramente fidedignas y completas, sobre algunas de las materias mas importantes, en el mayor número

posible de puntos diversos; dedicando todas las fuerzas que poseemos á fin de asegurar regularidad, puntualidad y exactitud en estas pocas materias, y diferiendo el estudio de los puntos mas delicados de investigacion meteorológica á un período subsiguiente, con escepcion de aquellos pocos casos, donde estos no pueden impedir la prosecucion de las investigaciones mas esenciales. Entre tanto, se debe emplear el mayor cuidado para salvar estas investigaciones meteorológicas de que no degeneren en un nuevo accesorio de una sola de las artes útiles.

Mientras que nos servimos de la cooperacion importante del médico, del agricultor, del estanciero y del marinero en favor de la causa comun, debemos precaver que aquellas observaciones que parecen las mas esenciales á una clase de observadores, no absorban la atencion, en detrimento de otras de igual importancia. Por esto, tambien en este caso como en todos los estudios científicos, no debemos en nuestro empeño de asegurar aquellos resultados prácticos que están mas á la mano, perder de vista otros resultados prácticos todavia desconocidos, que Dios indudablemente reserva como recompensa para el asiduo y sério investigador de aquellas revelaciones que El ha establecido para nuestro estudio, y están escritas en todas partes, ora las busquemos en la tierra, en los mares, ó en el firmamento. Con otras palabras, debemos estudiar bajo el punto de vista científico aquellos hechos y leyes, cuya utilidad práctica no es tan evidente á primera vista, no ménos que investigar del lado práctico las relaciones higiénicas, agrícolas, pastoriles, técnicas y comerciales del asunto.

Conducidos por estos principios, los esfuerzos de la Oficina meteorológica han sido dedicados durante el año trascur-

rido casi esclusivamente á la coleccion y registro de observaciones de la presion admosférica, humedad, temperatura, vientos y lluvia. En la adquisicion de instrumentos, he tropezado con grandes é inesperadas demoras, de modo que la mayor parte de las personas, que han ofrecido su cooperacion voluntaria, aun no han principiado sus trabajos. Pero esta dificultad pronto habrá sido salvada. Entretanto, he tratado de coleccionar en un registro todas las observaciones meteorológicas, que se han hecho en tiempos anteriores en cualquier parte del territorio Nacional, ó en su vecindad inmediata, y en este trabajo se han hecho progresos muy satisfactorios.

La oficina ha sido establecida en una de las piezas del edificio del Observatorio; se han preparado y distribuido cuadros en blanco para las observaciones, y el trabajo de registrar y de imputar los resultados hasta ahora obtenidos ha adelantado considerablemente. Las ocupaciones del observatorio han reclamado tan constantemente mi atencion, que he podido reservar solamente una muy pequeña parte de mi tiempo á la oficina meteorológica; creo, no obstante, que eso no ha producido ninguna demora ni perjuicio, bien que no puede distar mucho el tiempo de que esta oficina solo ocupará el trabajo y atencion entera de algun hombre sábio en la materia. La estensa correspondencia ha sido llevada en gran parte por el Secretario Sr. Correa, quien ha ejecutado solo todos los pormenores del registro y computacion con una exactitud y cuidado que me han ahorrado mucho trabajo. La suma que se ha puesto á mi disposicion durante el año presente para cálculos etc., me pondrá en la posibilidad de adelantar enérgicamente en el exámen de las observaciones que, segun espero, pronto afluirán abundantemente de todas direcciones

Inmediatamente después de haber recibido la autorización solicitada para comprar unos instrumentos escribí á la mayor parte de los principales fabricantes de instrumentos meteorológicos de diferentes países, con el fin de obtener muestras y los precios correspondientes. Los artistas mecánicos de Alemania tienen merecidamente una alta reputación por su esmero é ingeniosidad, pero los de primer rango se toman sin escepción, según lo acredita la experiencia, muy largo tiempo para la ejecución de órdenes de alguna importancia; y esto es un inconveniente tan grande, que me he visto obligado á dirigirme á otra parte. Luego, tenía la esperanza que la grande fabricación de instrumentos meteorológicos en los Estados-Unidos para las numerosas estaciones de la institución Smithsonian, y para el servicio «signal corps» me permitiría obtener de allí una remesa, pues las facilidades de fabricación podrían compensar el mayor precio de la mano de obra y de los materiales, permitiendo una gran prontitud. También he creído posible hacer algún arreglo en Francia, por medio del que podríamos obtener á precios razonables instrumentos de buena calidad. Mas en todos estos esfuerzos tropezamos con embarazosos obstáculos, y no obstante un número considerable de órdenes que he dirigido por instrumentos de muestra, todas ellas sufrieron dilaciones ó no fueron cumplidas adecuadamente. De aquí resulta que solo he hecho hasta ahora un pedido de consideración al establecimiento de los Sres. Negretti y Zambra de Lóndres, cuyas muestras he hallado satisfactorias, y cuyo embalaje se hizo con tal cuidado que se ha conseguido la llegada en buen estado de todos los instrumentos mandados. He introducido algunas modificaciones en la construcción de las muestras recibidas, ya con el objeto de asegurar mayor facilidad de

transporte, ó ya para conseguir mayor precision y economia en los precios, ó conveniencias especiales para este pais, y la firma mencionada se ocupa ahora en la ejecucion de una órden de alguna extension, la cual puede ser seguida inmediatamente por otra, si la primera se lleva á cabo con el éxito que tengo razon de esperar. La lista de los instrumentos pedidos comprende barómetros mercuriales, termómetros de varias clases, barómetros, veletas de viento y anemómetros.

He encomendado tambien al señor Goldschmid de Zurich, (Suiza) una remision de sus aneroides peculiares, por los cuales ha sabido conquistarse una reputacion distinguida. Estos debian haber sido recibidos hace tiempo, esperando yo su llegada desde hace varios meses. La última noticia recibida acerca de ellos data del 24 de Noviembre, en cuya época prometió el constructor mandarlos dentro de una quincena. La gran dificultad que hay para transportar en el interior del pais instrumentos frágiles, me hace esperar un uso ventajoso de estos barómetros metálicos con tal que puedan ser comparados de vez en cuando con un pluviómetro normal de mercurio.

Las importantes é interesantes séries de observaciones hechas durante tantos años por los señores D. Manuel Eguia en Buenos Aires, Dr. Felipe Caronti en Bahia Blanca, y Don Franklin Villanueva en Mendoza han sido puestas á nuestra disposicion con la mayor cordialidad por estos señores. Cópias autorizadas de ellas se han preparado, ó están ya haciéndose, y de su estudio me prometo resultados dignos de la desinteresada dedicacion con que fueron reunidas. En efecto, se ha hecho ya algun progreso en su discusion.

En adicicion á los datos de años anteriores, hemos recibido

durante el año 1873 observaciones, mas ó menos rigurosas segun los instrumentos que para el efecto se emplearon, y de los siguientes colaboradores, quienes merecen nuestros muy sinceros agradecimientos.

PUNTOS	OBSERVADORES	Num. de meses
Buenos Aires	D. Manuel Eguia	4
Id	D. J. de Boer	9
Id	Colegio Nacional D. E. Rosetti	4
Bahia Blanca	D. Felipe Caronti	12
Córdoba	Observatorio D. E. Bachmann	12
Corrientes	Colegio Nacional Sr. Fitz Simon	8
Palermo	Academia Militar	5
Pilciao	Dr. D. Fed Schickendantz	7
Rio Negro	Sr. Comandante Guerrico	5
Salta	Depto. Agric. D. F. Roca Sans	9
San Juan	Colegio Nacional D. T. Moyano	5
Sant. del Est'ro	Colegio Nacional { D. V. Alcalde Espejo D. Luis Roseron	4
Id	D. Augusto Helman	6
Sauce Corto	Sr. Comandante Spika	2
Tucuman	Colegio Nacional Dr. D. Eugenio Rab.	2

Las observaciones se someten inmediatamente á su recepcion á un cuidadoso exámen; las que no han sido reducidas por su autor se reducen tan pronto como es posible; y

todo el tiempo hábil que queda se emplea en la deducción de los valores medios. Este trabajo ha gravitado hasta ahora enteramente sobre el secretario de la oficina, mas su entera ejecucion será necesariamente superior á las fuerzas de una sola persona.

Dentro de muy pocos años podemos razonablemente esperar que las investigaciones sistemáticas ya organizadas, den una cantidad de resultados, que llenarán la medida de las esperanzas mas entusiastas de los amigos de esta institucion, y que esto justificará los motivos que urgieran su establecimiento, tanto por sus alcances prácticos como científicos. Mientras tanto, abrigo la esperanza de que las diligencias de los observadores ya enrolados en la empresa, se harán sentir tambien por el estímulo y alistamiento de nuevos soldados de la ciencia, para que de esa suerte se pueda estender siempre mas el dominio de esta é introducirse métodos nuevos en nuestra empresa.

Entre los métodos que mas tarde serán de mucha importancia cuando el número de las estaciones habrá crecido lo bastante, y las relaciones climáticas de las varias regiones sean conocidas se cuenta aquel que consiste en seguir los cambios atmosféricos mediante observaciones hechas, no á un mismo tiempo local, sino al mismo momento de tiempo absoluto para todos los lugares. Este procedimiento se emplea con gran éxito en los Estados-Unidos por los observadores del Cuerpo de Señales del ejército y es el mas sencillo y mas práctico para los objetos que se tienen principalmente en vista con tal procedimiento. Pero, aparte de otras consideraciones serias que deben tomarse en cuenta en este pais, debe este procedimiento ser necesariamente deferido hasta que hayamos adquirido, mediante series estensas de obser-

vaciones hechas en las mismas circunstancias locales, suficientes conocimientos meteorológicos concernientes al país para servir de fundamento en que poder basar subsiguientes investigaciones.

Para facilitar la aplicación á las indicaciones del barómetro las correcciones que estas necesitan por la influencia de la temperatura, así como también la determinación de la humedad relativa de la atmósfera, y de la tensión del vapor atmosférico que se deducen de los termómetros seco y húmedo, he deseado obtener una provisión de tablas impresas, para distribuir las entre los observadores. Con esta mira me dirigí á mi honorable amigo el Profesor Henry, Secretario de la Institución Smithsoniana en Washington, para pedirle el permiso y su auxilio á fin de poder obtener una pequeña edición de estas tablas, reimpresas de la colección publicada bajo su dirección por el Profesor Guyot. Con su benevolencia y liberalidad características, hizo imprimir inmediatamente una edición de 250 ejemplares, y las mandó en calidad de donación de la «Institución Smithsoniana» á la oficina Meteorológica Argentina. Por una desgraciada equivocación las tablas así preparadas y remitidas son las que se refieren al termómetro Fahrenheit, y al barómetro graduado en pulgadas inglesas, mientras que todos nuestros barómetros son adaptados á la escala métrica y los termómetros á las divisiones centígradas. Mas no por eso deja de movernos á gratitud ese generoso acto de dicha institución y de su honorable jefe, y de animarnos por la simpatía que manifiesta.

También tiene sus obligaciones esta institución al Señor Dr. Santiago Cáceres, por la donación de algunas obras valiosas.

A esta breve constatacion de los principios y planes que parecen mas convenientes y del progreso, necesariamente pequeño hasta ahora, que ha podido hacerse en la ejecucion de ellos, me permito añadir algunos de los resultados mas interesantes, que se han hallado, especialmente con referencia á Córdoba.

La série de observaciones en esta principi6 el 1° de Setiembre de 1872, y nos proporciona los valores que sigue para la temperatura media en la escala centígrada. Las cifras correnpondientes á los cinco meses, Setiembre á Enero, son deducidas de la esperiencia de dos años, las demas solo del año próximo pasado.

TEMPERATURAS MEDIAS EN CÓRDOBA

	7 a. m.	2 p. m.	9 p. m.	Daily
Enero.....	20,0	27,4	21,0	22,8
Febrero.....	18,9	26,9	20,5	22,1
Marzo.....	15,9	22,2	17,3	18,4
Abril.....	9,6	21,7	12,0	14,4
Mayo.....	8,5	20,1	11,8	13,4
Junio.....	6,8	16,6	9,5	11,0
Julio.....	2,8	15,7	6,2	8,2
Agosto.....	6,8	18,1	10,3	11,7
Setiembre.....	11,0	21,7	14,0	15,6
Octubre.....	5,1	24,2	16,4	18,6
Noviembre.....	17,8	25,2	17,9	20,3
Diciembre.....	20,6	27,8	20,4	23,0
	12,78	22,03	14,74	16,52

La temperatura mas elevada que se observó en este intervalo fué 37° 5' el 2 de Enero; la mínima fué 3° 5' abajo del cero, el 26 de Julio.

Las observaciones barométricas entre las fechas 1872 Setiembre 1° y 1874 Enero 31 dan para la presion media de la atmósfera.

733 mm	73	á la 7 a. m
722	11	2 p. m
723	66	9 p. m

La indicacion mas elevada del barómetro ha sido 734 64 á las 9 p. m del 6 de Agosto, la mas baja fué 708 56 á las 2 p. m. 1873, Enero 2.

La humedad de la atmósfera en término medio durante el mismo período, está indicada en el cuadro que sigue, en el cual la columna primera manifiesta la presion media del vapor atmosférico ó la importancia de su influencia en la altura del barómetro, y en la segunda se vé la humedad relativa; es decir, la cantidad de vapor, espresada en centésimos de la que produciria una saturacion absoluta del aire en la respectiva temperatura.

HUMEDAD ATMOSFÉRICA EN CÓRDOBA

MES	Presion del vapor	Humedad relativa
Enero.....	16 m m 266	74.4
Febrero.....	15.972	86.0
Marzo.....	13.757	86.1
Abril.....	8.894	73.3
Mayo.....	8.497	74.3
Junio.....	8.161	82.5
Julio.....	5.441	68.1
Agosto.....	7.268	71.3
Setiembre.....	8.828	64.1
Octubre.....	9.403	63.1
Noviembre.....	13.114	74.9
Diciembre.....	13.182	66.6
Promedio anual....	10.700	73.6

La presión mínima del vapor atmosférico que ha sido notada fué de 24 milímetros, y la menor humedad relativa 19, ambas en el día 18 de Julio. La presión máxima del vapor se notó el 24 de Octubre, siendo 24.4 mm.

La cantidad total de lluvia caída durante el año 1873 ha sido 829.7 milímetros según el pluviómetro normal, el que se halla colocado en una altura de 0 m 105 arriba del nivel del umbral de la entrada principal del observatorio. La cantidad caída durante los seis meses del invierno, desde el 1.º de Abril hasta el 30 de Setiembre, no ascendía sino á la quinta parte de la del año entero, mientras que mas de sesenta por ciento de la cantidad total, cayó en los tres meses del verano, Diciembre, Enero y Febrero.

Para determinar la diferencia que existe entre las cantidades de agua que caen en el Observatorio y en la ciudad, sita en el valle inferior, el Secretario de la Oficina, Sr. Correas ha llevado un registro en su casa. El pluviómetro de que se ha servido es de la forma de Babinet enteramente parecido al normal del Observatorio, y fué verificado con cuidado de antemano. Para evitar las varias influencias locales, está elevada 3 m. 515 sobre el suelo, hallándose así 36 m. 6 abajo del pluviómetro del Observatorio, y á la distancia de cerca de una milla inglesa. Durante el tiempo transcurrido después del comienzo de estas observaciones se han registrado 459.1 milímetro de lluvia en el Observatorio y 496.3 en la ciudad, siendo así el exceso en la estación inferior de 8 p.8

Durante algunas semanas las lluvias han sido medidas también por un pluviómetro colocado sobre la azotea de una de las casas del observatorio á una elevación de 4.02 arriba del instrumento normal. Las indicaciones de aquella medida

han dado al Sr. Bahmann una cantidad total de 137.4 milímetros, correspondiente á 150 milímetros recogidas en esta, siendo la diferencia en este caso tambien como 8 % á favor del instrumento mas bajo.

Otro asunto que ha recibido nuestra atencion es la intensidad de la radiacion solar, determinada por medio de observaciones hechas con un termómetro de globo ennegrecido, encerrado en un espacio vacio de aire. El termómetro que se ha empleado es de la fábrica Negretti y Sambra, siendo de máximos, y de la muy conocida construccion de ese establecimiento. Tomadas todas las precauciones para asegurar a mas perfecta correccion, este termómetro ha subido á la altura de 72° C. en seis dias distintos del verano corriente, ly el dia 19 de Febrero, la temperatura indicada no bajaba de 73°, á la que solo faltan ménos de 4°, para que hirviese el alcohol.

Las observaciones del Sr. Caronti en Bahía Blanca durante el año próximo pasado dan para la altura media del barómetro en aqnel pueblo:

á las 7 á. m	759. 95 mm.
2 p. m	758. 71
9 p. m	759. 12

y las observaciones seguidas que este caballero ha hecho en los últimos 14 años indican para este punto la temperatura media anual de 16° 0, las estremas observadas habiendo sido 37° 2 arriba, y 2° 7 abajo del cero.

La igualdad entre las tempeturas de Bahía Blanca y de Córdoba es notable, ya sea en los valores medios ó en el desvío de los valores estremos. Parece que la elevacion superior de Córdoba que corresponde á una diferencia de 36,09 milíme-

tros en el barómetro, agregado quizá á la influencia de la sierra cercana ejerce casi precisamente el mismo efecto sobre la temperatura que lo hace el aumento de $7^{\circ} 19'$ en la latitud geográfica.

La cantidad anual de lluvia en Bahía Blanca, deducida de 13 años de observaciones es 413 mm, habiendo algun esceso en la primavera y alguna falta en los meses del invierno; sin embargo no hay una desigualdad en manera alguna comparable con la que se nota en la distribucion en los diferentes meses en Córdoba y otros puntos del interior y norte.

Por Buenos Aires las estensas observaciones del señor Eguia están en el acto de calcularse. De los años ya estudiados resulta la presion media de la atmósfera

á las 7 a. m 761.0

2 p. m 760.0

9 p. m 760.6

la temperatura media $16^{\circ} 79'$ los extremos, siendo 32° y 1° *máximum* del promedio de las lluvias anuales en Buenos Aires durante los 7 años ppos. es de 792 mm, apareciendo distribuida esta cantidad con mucha igualdad entre las cuatro estaciones, aunque aquí tambien se halla una tendencia muy perceptible hácia un esceso en los meses de verano y una deficiencia en los de invierno. La creencia muy general que las lluvias del invierno sobrepasan á la de verano en Buenos Aires, es errónea, en cuanto se refiere á la cantidad de agua que cae; aunque parece bien fundada si consideramos solamente la duracion de tiempo lluvioso, sin fijarnos en la cantidad de la lluvia misma.

Las valiosas observaciones hechas en dos años pasados por los Señores D. Franklin Villanueva en Mendoza y Dr. D. Federico Schickendantz en el Ingenio Pilcia, Provincia de Catamarca, tambien han sido sometidas al cálculo, aunque no se han deducido todavia los valores medios.

Haria mal si concluyese este informe sin reconocer la uniforme deferencia con que las administraciones de Correos Nacionales han apoyado nuestros esfuerzos, empleando todos los medios, en la esfera de sus atribuciones, para facilitar el transporte de los instrumentos que han podido ser confiados á las sillas de correos, y no omitiendo ningun sacrificio para ayudarme de cualquier manera. No solamente á la Administrador General, sino también en alto grado, al Señor Administrador en Córdoba, Don Laureano Deheza, le debemos muchos favores.

El año que viene bastará, segun creo, para asegurar la cooperacion de un número considerable de coadjutores adicionales, quienes solo están esperando los instrumentos necesarios para principiar sus observaciones sistemáticas. Ademas, no cabe duda de que los observadores ya alistados en la empresa han de suministrarnos una cantidad de nuevos resultados, suficiente para proporcionarnos la aproximacion al conocimiento de las relaciones atmosféricas y climáticas de sus puntos respectivos.. Tambien me parece que al fin del año debemos tener una coleccion de observaciones bastante estensa, para permitir la publicacion de un volumen dedicado esclusivamente á la estadística meteorológica de la República Argentina.

Dios guarde á V. E.

B. A. Gould.

Ministerio de Instrucción Pública.

Buenos Aires, Marzo 4 de 1874.

Publíquese, é insértese en la Memoria de este Ministerio.

ALBARRACIN.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

LIBRARY

RECEIVED

1911

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

ESCUELA NORMAL DEL PARANA

ESCUELA NORMAL DEL PARANÁ

Informe anual de la Escuela Normal del Paraná, correspondiente al año de 1873

Paraná, Diciembre 4 de 1873.

*A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion
Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin.*

Exmo. señor.

Hoy me cabe la satisfaccion de elevar al alto criterio de V. E. mi tercer informe, sobre el estado y las necesidades de la Escuela Normal Nacional que el Exmo. Gobierno Nacional ha tenido á bien confiar á mi direccion.

En mis dos informes anteriores, he tenido que lamentar los hechos que han venido á perturbar la marcha del Establecimiento, de modo que no habíamos podido seguir por un año entero sin interrupcion; y en mi último informe tuve ocasion de manifestar al señor Ministro, que los resultados conseguidos no correspondian á mas que á la mitad de un año de trabajo consecutivo.

Al entrar en el año ppdo. resolvimos hacer lo posible para que este año diera los frutos correspondientes á un año entero de estudios.

Hice una experiencia para concluir los cursos del año anterior, permitiendo á los jóvenes volver á sus pueblos para las vacaciones, bajo el compromiso de estar de vuelta el día señalado para la apertura de los cursos. Tenia toda confianza en los alumnos de que no faltarían á su compromiso y el resultado justificó mi confianza.

Muy pocos del número entero faltaban el primer día y estos emplearon el telégrafo para avisarme los motivos que les habian obligado á faltar.

En general, fueron las inundaciones en las Provincias del Interior que en ese momento impidieron el tránsito, lo que impidió el cumplimiento del compromiso y el empeño que ellos demostraban para venir cuanto antes á asistir á sus clases, indicaba el interés que tenian en sus estudios.

Cuando hubo otro motivo de falta, que no eran las inundaciones, era una enfermedad: en fin, señor Ministro, de todos los alumnos no hubo uno solo que no se presentó en el día señalado, ó que no dió una explicacion enteramente satisfactoria, demostrando que la falta era un caso de *fuerza mayor*.

Estos antecedentes hablan mucho en favor de la dedicacion y entusiasmo de los jóvenes que en esta Escuela Normal se preparan para la carrera del profesorado, así como del entusiasmo con que la naciente institucion ha inspirado á sus alumnos.

En fin, en una experiencia de mas de doce años como maestro de escuela, nunca he visto mejor espíritu que el que

animaba á los alumnos de la Escuela Normal del Paraná, cuando se reunieron el día 4 de Marzo de 1873.

Los profesores respondian al entusiasmo de los alumnos y tenia yo la seguridad de poder probar que no habíamos hecho mas de la mitad de lo que debíamos hacer durante el año anterior.

La marcha de la institucion durante los meses de Marzo y Abril era inmejorable.

A mas de las recitaciones diarias y el exámen de término, habia establecido un exámen mensual por escrito, versando sobre los estudios del mes, lo que me daba á conocer mejor el estado del establecimiento, así como á cada alumno su estado particular.

Esta medida dió los mejores resultados y todo marchaba del modo mas satisfactorio, cuando el 30 de Abril nos preparó un trastorno completo.

La invasion de esta Provincia por Lopez Jordan sucedió en esa noche y el primero de Mayo encontró á todos los pueblos de Entre-Rios ajitados con preparativos de guerra.

En ese dia, no pudimos tener escuela sinó por la mañana y en seguida los alumnos fueron como soldados para sostener el Gobierno Constitucional, y la Escuela Normal quedó suspensa, mientras se organizaba la defensa de Provincia.

Duró esta suspension exactamente dos meses y en el dia primero de Julio se reunieron los alumnos otra vez y la Escuela Normal empezó á funcionar.

Temia mucho que los dos meses de desmoralizacion que habian sufrido los alumnos en la guarnicion, impidiera que volviesen con el mismo celo y entusiasmo, á sus tareas esco-

lares, pero tuve la satisfaccion de ver desaparecer muy pronto los males que esto habia causado y la Escuela Normal volvió á un estado muy satisfactorio.

El desarreglo en los cursos á consecuencia de la interrupcion de dos meses, era el inconveniente mas sério y permanente; pero despues de madura reflexion resolví dejar al tiempo repararlo. Resolví estimular las clases á mayores esfuerzos y hacer pasar la clase del segundo año al tercer año y la de primer año á segundo año, cuando menos nominalmente, esperanzado de que podrian ganar el tiempo perdido durante el curso.

De este modo evitaria la desorganización de la Escuela, porque la nueva clase entraria al principio de un año y seguiria el curso sin variacion y aun en el caso de los antiguos alumnos si no podrian ganar el tiempo perdido, me pareció mas conveniente estender el curso unos dos meses para ellos, que dejar á la Escuela sufrir una desorganizacion completa.

El resultado ha justificado mis esperanzas.

La clase de segundo año ha podido completar el curso de este año y pasará al tercer año sin trámite alguno. La clase de primer año, si bien le falta una pequeña parte del trabajo de este año, podrá ganarlo en el próximo.

Felicito al señor Ministro por un resultado tan inesperado.

Uno de los incidentes desagradables de la suspension de la Escuela y la ocupacion militar, ha sido la pérdida de los registros de los primeros dos meses de este año.

Por ese motivo, no puedo presentar á V. E. los datos estadísticos que deseara.

Al principio de Agosto rindieron exámenes los alumnos

de la Escuela Normal en los estudios del primer término, y el resultado de este examen ha sido muy satisfactorio.

Tengo el honor de adjuntar los programas de estos exámenes, previniéndole á V. E. que las preguntas que allí se encuentran han sido elejidas por los profesores y aprobadas por el Director, sin que los alumnos hayan tenido indicacion alguna del carácter de ellas.

Se puede decir, pues, que son preguntas elejidas á la suerte de todo lo que el alumno ha estudiado. Tal es el modo generalmente usado en Estados-Unidos para los exámenes y creo que es lo mas equitable y satisfactorio.

El examen ha sido arreglado en todo al método usual en ese pais y estoy satisfecho que nuestros alumnos hubieran merecido la misma clasificacion en una Escuela Normal de Estados-Unidos que la que han merecido aquí, y aún me atrevo á agregar que una comparacion entre estos resultados y los obtenidos allá no hubiera salido mal para nosotros. Siento [mucho que me falten los documentos necesarios para hacer la comparacion.

Hé aquí las preguntas del examen.

CLASE DE SEGUNDO AÑO

Algebra

Núm. 1—Determinar el cociente de $\frac{a m + b m}{a + b}$ hasta el

cuarto término inclusive.

Núm. 2—Determinar un número compuesto de dos guarrismos tales, que la suma de ellos sea igual á 12 y que agre-

gando á este número 36 unidades resulte el mismo escrito en orden inverso.

Núm. 3—Resolver el sistema de ecuaciones.

$$U + V + X + Y + 2 Z = 52$$

$$U + V + X + Z + 2 Y = 50$$

$$U + V + Y + Z + 2 X = 48$$

$$U + X + Y + Z + 2 V = 46$$

$$V + X + Y + Z + 2 U = 44$$

Núm. 4—Determinar el máximo comun divisor de $x^3 - 6ax^2 + 10a^2x - 3a^3$ y $3ax^2 - 14a^2x + 15a^3$.

Núm. 5—Un chasque fué mandado desde A. hasta B, una distancia de 147 millas; 28 horas despues fué mandado otro chasque que encontró al primero al entrar en B. El tiempo que necesitaria el primero para andar 17 millas, mas el tiempo que necesitaria el segundo para andar 56 millas es $13 \frac{2}{3}$ horas. ¿Cuántas millas andaba por hora?

Nº. 6—Hallar la suma de los cuadrados de los números naturales, desde 1 hasta O.

Núm. 7—Multiplicar $\frac{a^4 b}{c} \left| \frac{a^3}{+1 c} \right. \left\{ \frac{2 b}{c} \right\} a$

Por

$$\frac{a^3}{c} \left| \frac{2 b^2}{c} \right. \left\{ \frac{a^2}{c} \times \frac{3 b}{c} \right\} a$$

— q

Nº. 8—Número de balas en una pila rectangular.

Nº. 9—Los cuatro métodos de eliminacion.

Nº. 10—Qué es la Algebra? Cómo se diferencia de la Aritmética? Qué es un axioma? Qué es termino—miembro—

grado de un término—grado de una ecuacion—signos que se úsan en la Algebra?

Fisiología

Nº. 1—Definicion y divisiones de la Anatomía, Fisiología é Higiene.

Nº. 2—Definicion y division del esqueleto. ¿Cuál es el hueso que tiene la forma de un ave con las alas estendidas? Agentes que comunican movimiento al cuerpo.

Nº. 3—Cuáles son los orígenes de ganancias y de pérdidas que tiene el organismo?

Nº. 4.—Describase con minuciosidad el corazon anatómico y fisiológicamente. Por que late el corazon aun despues de haberlo arrancado del pecho de un animal?

Nº. 5—Indiquense las modificaciones que sufren los alimentos hasta convertirse en sangre. ¿Por qué los animales herbívoros tienen el canal intestino mas largo que los carnívoros?

Nº. 6—Descripcion anatómica de los pulmones, funciones que desempeñan y como las ejecutan.

Nº. 7—Relacion entre las funciones de los pulmones, de los riñones y de la piel. En qué consiste la traspiracion insensible? Orijen del calor animal.

Nº. 8—Diferencias que existen entre la sangre venosa y la arterial, entre el aire inspirado y espirado; entre las venas y las arterias y medios de contener la circulacion de la sangre.

Nº. 9—Propiedades de las sustancias alimenticias. Qué dieta es la mejor?

Nº. 10—Descripción de los órganos de la vista y del oído. Qué usos tienen las pestañas, los párpados y las cejas? Cítese un animal que carezca de párpados.

Historia

Nº. 1—Nombrar los Estados de Europa en el año 1453.

Nº. 2—Louis XI (1461) Liga del bien publico. Cárlos el Temerario (1477) Carácter de uno y de otro.

Nº. 3—Hablar brevemente sobre la guerra de las dos rosas en Inglaterra.

Nº. 4—Proyecto de Cárlos V. y de Felipe 2º. Descubrimiento de América; Méjico y Cortés, Perú y Pizarro.

Nº. 5—Francisco 1º.; Enrique II, batalla de Mariñan y de Pavía, consecuencias de esta última.

Nº 6—Federico III de Alemania (1440—1493) Maximiliano. Especie de constitucion dada á la Alemania por este último.

Nº. 7—Los Turcos Toma de Constantinopla, Mahomet II, Bayaceto II y Selin, Consecuencias de la caída de Constantinopla.

Nº. 8—Espedicion de Cárlos VIII, rey de Francia á Italia, funestas consecuencias de esta.

Nº. 9—Isabel y María Estuardo (1559 1588) Shakespeare y Bacon.

Nº. 10—Causas de la guerra de los treinta años, tratado de Westfalia, importancia de éste.

PRIMER AÑO

Aritmética

Nº. 1—¿Qué es aritmética, cantidad, número y unidad cuántas clases hay de números y como se definen? ¿Que

es numeracion? ¿Qué es notacion? Escribir los siguientes numeros segun el sistema francés; cuarenta billones ocho mil cuarenta y cinco; siete billones veinte y ocho millones trescientos; nueve billones doscientos millones treinta y siete.

Nº. 2—Numeracion romana.—Cuáles son los cinco principios que la rijen. Escribir en cifras romanas los siguientes números: 35, 092; 54, 058; 1873.

Nº. 3—Sumar y restar. Signos que indican las operaciones. Nombres de los números que entran en la operacion. Practíquense estas operaciones aplicando las pruebas por 11 y por 9, con un ejemplo cualquiera.

Nº. 4—Multiplicar y dividir. Signos que se emplean. Nombres de los números que entran en estas operaciones. Dividir 34, 958, 897 por 9 y por 11 empleando, el método de la division corta. Averiguar cuantas veces 19 804 086 555 contiene á 3, 495 867 y aplicar la prueba por 9.

Nº. 5—Divisor de un número. Comun divisor entre varios números. M. C. D. entre varios números primos y primos entre sí. Hallar los factores primos de 3600.

Nº. 6—Regla de hallar el M. C. D. entre dos ó mas números por los dos métodos.

Hallar el M. C. D. de 84,126 y 210 y de 320, 146, 150 y 80, empleando un método distinto en cada caso.

Nº. 7—Un M. M. C. entre dos ó mas números.

Regla para hallarlo. Encontrar el M. M. C. de los números 24, 36, 20 y el de 9, 18 y 27.

Nº. 8—Números fraccionarios. Unidad fraccionaria que espresa el numerador y el denominador de un quebrado?

Diferentes clases de quebrados 15 es $3\frac{1}{5}$; es $5\frac{1}{6}$ de que número?—32 es $4\frac{1}{7}$; es $\frac{8}{9}$ de que número.

Nº. 9—Reglas para reducir un quebrado á la menor espresion. Reducir los siguientes quebrabos $\frac{960}{1536}$ y $\frac{352}{384}$ á sus me-

nores términos, aplicando en uno el M. C. D. y en el otro el método de los factores primos.

Nº. 10—Regla para reducir los quebrados al menor comun denominador. Como se suman y restan los quebrados? Abreviacion cuando tienen que sumarse ó restarse dos quebrados,

teniendo por numerador la unidad. Reducir $2\frac{1}{9}$, $\frac{1}{21}$ $3\frac{1}{4}$ al

menor comun denominador y hallar la suma. Reducir á los

menores términos la siguiente espresion $\frac{\frac{3}{4} + 5\frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}}{7\frac{1}{2} \times 5\frac{1}{11} \times 5\frac{1}{16}}$

Geografía

Nº. 1—Qué es Geografía? Qué es la tierra y cuál es su forma. Hechos que prueban la forma de la tierra, movimientos de la tierra, sus causas y los fenómenos que ellos producen. Largo del eje polar. Superficie de la tierra. Largo del Ecuador.

Nº. 2—Qué líneas se trazan generalmente en los mapas? Definición y objeto de estas líneas? Qué es latitud de un punto de la tierra? Cuál es la latitud de los polos y la de los puntos del Ecuador? Qué es longitud de un punto de lo tierra? Meridianos de referencia de varias naciones.

Nº 3—Qué son los trópicos y qué nombres tienen. ¿En cuántas zonas está dividida la tierra? Cuál es el ancho de cada zona? Cuántas millas geográficas hay en un grado? Relacion entre las leguas y millas geográficas?

Nº 4—Número de habitantes de la tierra—número de razas y naciones que comprende cada raza. Sistemas de religion que predominan en el mundo y rasgos generales de cada una de ellas.

Nº 5—Qué es continente? Cuántos hay y cuáles son? Qué es isla, península, istmo, cabo, montaña, volcan, golfo, estrecho, rio y boca de un rio?

Nº 6—Límites de la América Británica. Suelo, clima, producciones y habitantes. Provincias que componen la A. B. Lagos, rios y ciudades principales de la A. B.

Nº 7—Situacion geográfica de los Estados-Unidos de América.

Largo de Este á Oeste y de Norte á Sud—Montañas, lagos y rios de los Estados-Unidos. Estados Orientales Clima y producciones Ciudades principales de los Estados-Orientales.

Nº 8—Estados del Sud y del centro de los Estados-Unidos. Suelo, clima producciones y ciudades principales.

Nº 9—Estados occidentales de los Estados-Unidos. Suelo clima producciones y ciudades principales. Territorios de Estados-Unidos.

Nº 10—Situacion geográfica de Méjico. Aspecto del país. Clima y producciones. Ciudades principales, especificando las que sean marítimas.

Nº 11—Situacion geográfica de Centro-América. Aspecto del país, clima y producciones. Division territorial. Capitales y ciudades principales, espresando las que sean maritimas.

Nº 12—Situacion geográfica de las Antillas. Division, á quienes pertenecen? Descripcion particular de Cuba, Puerto Rico, Santo Domingo, Trinidad y Jamaica.

Gramática.

Nº 1—Escribir 2 palabras monosílabas, 2 trisílabas, 2 disílabas, 2 polisílabas; 2 palabras agudas, 2 llanas ó breves, 2 esdrújulas y 2 sobre esdrújulas.

Nº 5—Cuales son las reglas que tenemos para saber cuando debemos pintar el acento sobre una dada palabra.

Nº 3—Teoría de la puntuacion. Escribir uno ó dos períodos en que se emplea prácticamente los signos de la puntuacion.

Nº 4—Escribir cinco palabras compuestas é indicar las partes de la oracion de que se compone cada una de ellas.

Nº 5—¿Que es partícula? ¿Qué significan en union con palabras las partículas des-in-ultra-cis-ab-circum-Ejemplo?

Nº 6—Cuantos grados tienen los adjetivos? Escribir dos adjetivos de cada grado.

Nº 7—¿Qué es grado positivo? ¿Qué es grado comparativo y como se divide. Qué es grado superlativo y como se divide?

Nº 8—¿Qué es gramática—¿Cuantas son las partes de la oracion segun Bello? De qué se compone una proposicion.

Nº 9—Hacer conocer la relacion que hay entre el supuesto ó sujeto y el atributo representado por el verbo? que es sustantivo y cuando se llama de oposicion—Ejemplo.

Nº 10—¿Qué es adjetivo—de cuántas maneras el adjetivo modifica el sustantivo? ¿Que es un adjetivo sustantivado. Ejemplo?

El exámen se limitó á dos horas en cada asunto, cerrándose en seguida los escritos y considerando como no contestadas las preguntas cuya contestacion faltaba.

LA ESCUELA DE APLICACION

Esta Escuela se abrió en la misma fecha que la Escuela Normal y mucho me desalentó la poca concurrencia que hubo.

El curso para esta escuela fué arreglado segun el plan de una escuela graduada de Estados Unidos.

Estas escuelas allí se componen desde 500 hasta mil alumnos y se considera que es imposible tener buen éxito con un número menor de 500.

El señor Ministro comprenderá, pues, cual era mi desaliento al encontrar reunidos cuarenta ó cincuenta niños para aprovechar de este curso.

El número era muy notablemente menor de lo que habia el año pasado, habiéndose alcanzado á tener tres veces este número.

En fin, la Escuela de Aplicacion no está sostenida por el pueblo del Paraná, de un modo que haga posible su buen éxito.

Parece que tenemos que luchar desde el principio con las mas grandes desventajas y principiar por formar una reputacion sin los elementos mas esenciales para el éxito.

En este sentido, me es grato poder indicar que estamos ganando terreno, y si bien tengo que lamentar la falta de concurrencia á la escuela, tengo la satisfaccion de saber que no hay otra escuela en el pueblo mas concurrida. Los resultados conseguidos son tambien satisfactorios y es para mi una gran satisfaccion ver con cuanta seguridad marchan los alumnos en el camino de la adquisicion de conocimientos sólidos y sistemáticos.

La poca concurrencia se esplica en parte por la falta de costumbre de tener establecimientos grandes de educacion en el pais.

De alli viene la idea de que en una escuela chica cada alumno será mejor atendido que en un establecimiento grande.

Nada podria ser mas equivocado. Seria como pretender que un ejército pequeño fuese mejor disciplinado y mejor provisto que uno grande.

Por este motivo sin duda, es que el Paraná divide sus esfuerzos entre *veinte y siete* escuelas chicas, en lugar de reunir á todos los niños en un establecimiento, permitiendó asi un verdadero sistema de educacion.

Otro motivo que esplica la poca concurrencia á la escuela de aplicacion, es la apertura de una escuela provincial en el pueblo, la que ha llevado una parte de los alumnos del año pasado.

Todavia otra esplicacion se encuentra en el deseo que manifiestan los padres de utilizar los conocimientos que han adquirido ya sus niños sacandolos de la escuela para introducirlos al comercio. De este modo hemos perdido muchos de los alumnos mas aventajados.

No obstante todo eso, el registro de matrícula que felizmente se ha conservado, indica que hemos tenido durante el año pasado el número de 90 niños en la Escuela de aplicacion.

Disciplina

La disciplina del establecimiento, tanto en la Escuela Normal como en la Escuela de Aplicacion es muy satisfactoria y es muy marcada la influencia que tiene la escuela sobre lãs

costumbres y las maneras de sus alumnos. La influencia moral del establecimiento crece diariamente.

Métodos de Enseñanza

Los métodos de enseñanza empleados en la Escuela de Aplicacion se han mejorado muchísimo durante el año pasado,

Una atencion especial ha sido dada á la lectura, como la base principal de la futura educacion del niño.

La ortografia en lo que se refiere al modo de deletrear las palahras se enseña al mismo tiempo, de modo que el niño vá aumentando su vocabulario al mismo tiempo que familiari- zandose con las letras y sus combinaciones en palabras.

El método elejido para la enseñanza de la lectura, es el método conocido en los Estados-Unidos como de palabras.

Este método consiste en hacer de la palabra impresa el signo de la idea que la representa un cuadro. El niño muy pronto aprende á distinguir palabras usuales y cortas y con ellas por base vá formando su vocabulario.

Éste método fué tambien probado el año anterior pero no dió resultados satisfactorios, por que el profesor no lo comprendió bien. Durante el año pasado los resultados han sido asombrosos y estoy convencido por mi esperiencia, que se adopta mejor al castellano y no al Inglés.

Las ventajas que ofrece son entre otras las siguientes.

El niño desde el principio piensa, estudia, compara. Su inteligencia se despierta. Se *interesa* en aprender.

Reconoce el progreso hecho y se anima para nuevos esfuerzos. La palabra siempre es para él el representante de una idea y nunca cae en la equivocacion tan usual, bajo el antiguo sistema, de considerado únicamente como un enigma que está re-

suelto cuando él haya podido formar con la lengua los sonidos representados por los caracteres. Lee, pues, con inteligencia y trata de espresar ideas, no palabras.

Puedo recomendar este sistema con toda confianza de que dará buenos resultados, donde quiera que sea aplicado con inteligencia.

La enseñanza de la ortografía consiste en formar palabras con letras en madera ó hueso que estan puestas á disposicion de los niños y con que se divierten cuando no estan ocupados con los ejercicios de clase. Cuando estan mas avanzados aprenden á escribir palabras sobre pizarras y á deletrear las palabras que leen.

No es solo el deletrear que aprenden así, sino que se cultiva la observacion del niño, y le enseña desde el principio á analizar los objetos que se presentan á sus ojos.

Mas adelante aprende la ortografía, escribiendo oraciones á la dictacion del profesor y por fin, escribiendo formas útiles, sea del comercio, como: pagarés, recibos, cartas de negocio, etc., ó sea formas de la correspondencia epistolar.

La Aritmética tambien se enseña gradualmente, empezando por contar y enumerar objetos uno por uno, despues de dos en dos, de tres en tres, etc. De allí se procede á la adición, la resta, la multiplicacion y la division, formando la base segura de su futuro progreso, haciendo que comprenda y explique todo punto en estas operaciones.

La Geografía se enseña en lo posible por los ojos, dando al niño la mejor idea posible de las definiciones que allí se encuentran, apuntando en el mapa todo lugar de que se habla, comparando distancias, direcciones, climas, suelos, producciones, etc. de las varias comarcas de la tierra.

La caligrafía se enseña, desde que el niño sepa leer regularmente, siguiendo el sistema Norte-Americano de Payson, Dutton y Scribner.

La escuela tiene á su disposicion la série graduada de libros de caligrafía de este sistema, asi como los cartones que lo acompañan.

Las lecciones sobre objetos que debe formar un elemento importante en la educacion de la niñez, no se ha podido introducir sino en una pequeña escala debido á la poca concurrencia, haciendo imposible la clasificacion necesaria para esta enseñanza y tambien debido á que no se encuentran profesores idóneos para esta clase de enseñanza.

En los primeros meses del año hice lo posible para introducir esta enseñanza, dando una de estas lecciones cada semana, ya á una clase de la Escuela de aplicacion ya á otra. Las lecciones se dieron en presencia de los alumnos maestros y se hizo de ellas un ejercicio pedagógico, preguntandoles á los alumnos maestros despues del ejercicio sobre el método empleado y sobre los principios en que se funda. Esta clase de ejercicios fué interrumpida por la guerra y las circunstancias no han permitido resumirlo.

Tales, señor Ministro, son los rasgos de las dificultades con que hemos luchado durante el año próximo pasado, y de los resultados conseguidos. A pesar de todas aquellas, creo que el año ha sido bien aprovechado para todos y tengo una alta satisfaccion al repasar el curso seguido, en encontrar tan notable progreso.

Las necesidades de la Escuela Normal son casi todas previstas y pueden ser todas llenadas con la dotacion que la liberalidad argentina ha señalado para este establecimiento. El

terreno que el Exmo. Gobierno ha cedido al establecimiento, llenará la necesidad de un terreno de recreo.

Será preciso gastar algo en cercar y arreglar el terreno, pero los fondos pueden ahorrarse de la partida destinada á refacciones del edificio.

El arreglo que el Exmo. Gobierno Nacional había hecho con el de la Provincia para ceder á la Escuela Normal ciertas piezas en este edificio, actualmente ocupadas por la Gefatura Política en cambio por la casa del Cónsul Paraguayo, no ha podido llevarse á cabo, debido á la guerra que estalló casi al momento de arreglar el asunto.

Es de esperarse que el arreglo pueda verificarse antes de mucho, porque la Escuela Normal siente una apremiante necesidad de disponer de esas piezas.

La casa del Cónsul Paraguayo ha sido entregada al Exmo. Gobierno Provincial, y es de esperarse que tan pronto como concluya la guerra, este gobierno llene su compromiso.

Hasta ahora la Escuela Normal no tiene Gabinete de Física ni de Química. Hasta ahora no se ha sentido este defecto, porque en el desarrollo de nuestro curso no hemos llegado á la enseñanza de estas materias; pero la Física forma una parte del curso del año venidero y entonces sería necesario el gabinete correspondiente. Previendo esto, he hecho lo posible para ahorrar fondos de los asignados para la compra de libros y útiles y tengo el gusto de informar que el establecimiento dispone ya de unos ps. fts. 2,500, que se pueden dedicar á la compra de estos aparatos.

En cuanto al gabinete de química, creo que V. E. piensa tomar las medidas convenientes para proveer de uno á la Escuela Normal.

En mis dos informes anteriores he indicado la insuficien-

cia de los libros de testo para la enseñanza primaria en la República Argentina; recomendando al Exmo. Gobierno Nacional que preste una atención especial á este importantísimo asunto y hoy vuelvo á insistir sobre el mismo punto.

Tal vez el Exmo. Gobierno Nacional no puede prestar mejor servicio á la educación primaria, que dotándola con libros, textos adecuados.

El maestro sin duda es el elemento principal como el artesano para cualquiera obra, pero el uno y el otro se valen de instrumentos y es necesario que estos sean buenos, si se quiere exigir un trabajo bueno. El libro de texto es el instrumento del maestro; si este no es bueno su tarea es mas difícil y el resultado es mas dudoso.

La adquisición de una série de libros para la instrucción primaria, por otra parte, es fácil y barata si se le compara con la formación de un pequeño cuerpo de profesores, y aquellos podrian distribuirse con gran facilidad á todas partes de la República, mientras estos tendrian que limitarse á un recinto muy estrecho.

Los libros además, podrian adquirirse tan baratos que este plan no causaria una adición al presupuesto que escudiera al de la Escuela Normal por un solo año.

Organización y disciplina.

Durante el año ppdo., se ha podido perfeccionar en mucho la organización y disciplina del establecimiento, de modo que hoy día presenta un buen modelo en estos respectos.

Para que un alumno salga aprobado en sus exámenes, se exige que dé no solamente la prueba del examen, sino que dé tambien pruebas diarias en sus recitaciones.

En fin, se exige que conozca el asunto en sus detalles, indicado por sus recitaciones diarias, y que tambien lo conozca en sus principios fundamentales, indicado en el resultado de los exámenes. Es muy posible que un alumno, preparándose con esfuerzo especial para un examen, salga aprobado en el examen sin tener mas de un conocimiento muy superficial del asunto, y aun es probable que pronto olvidará lo que tan pronto ha adquirido. Es mucho menos probable que esto suceda bajo el sistema que acabo de indicar y es de mucha importancia asegurar en lo que sea posible, que los profesores que salgan de la Escuela Normal, tienen los conocimientos necesarios.

En el caso de que un alumno falte á su clase sin poder justificar su ausencia, se considera que no ha tenido otro motivo que el de no conocer la leccion y se le dá la nota que hubiera recibido estando presente y confesando que no conocia la leccion, es decir, cero; si justifica la ausencia se absuelve de este juicio pero no por eso podremos suponer que conozca el asunto de que trata la leccion de ese dia y se le espide un permiso para dar al Profesor correspondiente las lecciones omitidas, recibiendo así en lugar del cero, la nota que merezca.

Cada mes hay un examen por escrito cuyo resultado tiene el valor de cinco recitaciones, y al fin de cada término, cada tres meses, hay un examen tambien por escrito, abrazando todas las materias cursadas durante el término, y el resultado de este vale quince recitaciones.

Al fin del año, hay un examen general por escrito de todas las materias del año y el resultado vale tanto como un término de estudio.

El término medio de todas estas pruebas determina la cla-

sificación del alumno y V. E. verá que esta clasificación debe indicar los conocimientos del alumno.

En cuanto á la disciplina del establecimiento, tengo la satisfacción de comunicar á V. E. que el comportamiento de los alumnos ha sido tan uniformemente bueno, que no ha habido en todo el año un solo caso de disciplina seria.

Las faltas cometidas han sido casi todas faltas de asistencia á las clases, y no dudo de que las medidas adoptadas cortarán este abuso en el porvenir.

La Escuela Nocturna.

La Escuela Nocturna de que tuve el honor de remitir el informe de los fundadores y encargados el año pasado, se abrió el 10 de Marzo del corriente año; pero fué cerrada por causa de la guerra, no habiendo sido posible reunir otra vez los setenta alumnos que en esos dias asistían á sus clases.

Tengo el honor de adjuntar el informe que me han pasado los encargados, por el cual podrá V. E. juzgar de los resultados conseguidos.

Debo indicar que la Escuela Nocturna es gratuita, y que los jóvenes alumnos maestros que le dirijen la hacen sin mas compensación que la aprobación de sus conciencias.

El Ateneo.

Esta parte de nuestra institucion que ha dado tan buenos frutos, tambien ha quedado suspensa durante todo el año.

No pude abrirlo al principiar el año, temiendo distraer á los alumnos maestros de sus tareas, y despues de estallar la guerra fué imposible continuarlo.

El resultado obtenido y el objeto importantísimo que tenia de estender la influencia de la Escuela Normal en todo el

pueblo, hace necesario que volvamos al pensamiento de establecerlo cuando las circunstancias lo permitan.

Réstame únicamente indicar á V. E., que los buenos resultados conseguidos en el año ppdo., son debidos al buen espíritu de los alumnos y á la dedicacion á sus tareas del personal docente, y me es grato poder recomendar á la consideracion favorable de V. E. á todos los que han estado asociados conmigo en la enseñanza en esta Escuela Normal, durante el año ppdo.

Deseo recomendar de un modo especial, á los señores Don Enrique Aymerich y D. Pedro Scalabrini, quienes han conseguido resultados los mas satisfactorios por su aplicacion y dedicacion á sus tareas, así como al alumno-maestro Don Delfín Jigena, quien ha enseñado una clase del modo mas satisfactorio, dando pruebas de su idoneidad para la enseñanza.

La Escuela Normal ha tenido durante el año pasado, cincuenta y un alumnos maestros, distribuidos como sigue:

Entre Ríos.....	6	Santiago	4
Buenos Aires.....	3	San Luis.....	2
Córdoba.....	3	Mendoza	3
Catamarca.....	13	Tucuman	3
Salta.....	3	Jujuy.....	2
San Juan.....	3	Rioja.....	2
		Nacional	4

El número de alumnos que ha tenido el establecimiento durante el año pasado, es de 211 como sigue:

Alumnos maestros..	51
Escuela de aplicacion.....	90
Escuela Nocturna.....	70

Total..... 211

Esperando que V. E. no dejará de continuar su poderosa proteccion al establecimiento que me ha confiado, me es grato saludar á V. E. con mi mas distinguida consideracion y respeto.

Dios guardo á V. E.

Geo A. Stearns.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 10 de 1873.

Publíquese en el «Boletin Oficial» y resérvese para incluirse en la Memoria de este Ministerio.

J. C. ALBARRACIN.

Informe de la Comision Examinadora de la Escuela Normal del Paraná

La Comision Inspectora de la Escuela
Normal Nacional.

Paraná, Diciembre 1º de 1873.

*Al Exmo. Señor Ministro de Justicia, Culto é Instruc-
cion Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin.*

La Comision nombrada por el Exmo. señor Presidente de la República Argentina, para inspeccionar los exámenes de los alumnos de la Escuela Normal Nacional, y de los de aplicacion de esta ciudad, ha tenido la satisfaccion de asistir por cuatro dias consecutivos, empleando tres horas por la mañana y dos por la noche, á los exámenes escritos y orales que han rendido los alumnos de la referida Escuela Normal, de conformidad á los programas improvisados, correspondientes á cada asignatura, y que en cópia se permite acompañar á V. E.—El resultado en general de los exámenes de los alumnos maestros, y de los de la Escuela de aplicacion, ha sido muy bueno, y comparativamente mas favorable, que el del año anterior, no obstante las circunstancias de que en el curso presente, han perdido los alumnos tres meses de estudio, obligados por el deber de ciudadanos, á tomar el fusil para resistir á la rebelion en la trincheras de esta ciudad, sosteniendo todos con patriótico entusiasmo, la constitucion, y levantando bien alto el sagrado estandarte de las glorias Argentinas.—La Comision abriga, señor Ministro, la esperanza de que la Escuela Normal Nacional del Paraná, por la importante organizacion y direccion que tie-

ne, continuará conquistando cada año, un nuevo y sólido crédito, dejando de este modo satisfechas las patrióticas aspiraciones del Gobierno y del País.

Dios guarde á V. E.

Antonio Zarco—Juan José Alvarez—M. de T. Pinto—Francisco S. Soler—Angel M. Donado—Miguel M. Malarin—Fernando Berghmans—José M. Sola.

Ministerio de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Diciembre 10 de 1873.

Publíquese en el «Boletín Oficial;» dirijase nota á los señores de la Comision, dándoseles las gracias por los servicios prestados, y resérvese para ser incluido en la Memoria que el Ministerio presentará al Honorable Congreso en sus próximas sesiones.

JUAN C. ALBARRACIN.

ANEXO B

CULTO

CULTO

RESOLUCION

Declarando que puede ejercer su ministerio el Cura nombrado para las congregaciones Evangélicas Alemanas en las Colonias y otros lugares de Santa-Fé y las provincias limítrofes.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Marzo 29 de 1873.

Contéstese que no hay inconveniente por parte del Gobierno, para que el Sr D. Carlos Ernesto Herman Finkbeind, nombrado Cura para las Congregaciones Evangélicas alemanas existentes en las Colonias y otros lugares de Santa Fé, pueda ejercer libremente su ministerio. — Inscribase su nombre en el Registro correspondiente, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Concediendo una subvencion á la Comision encargada de la construccion del Templo de Merlo (Provincia de Buenos Aires).

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Marzo 29 de 1873.

En vista de la solicitud presentada por la Comision encargada de la obra del Templo de Merlo, — concédese la suma de *quinientos pesos fuertes* con destino á la refaccion del edificio, y la que será imputada al Inciso 10, ítem. 1º del Presupuesto del año anterior.

Hágase saber, comuníquese y publíquese en el “Boletín Oficial”.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Acordando la subvencion mensual de 100 \$f. al Seminario Conciliar de Córdoba, para algunas refacciones.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Abril 4 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Rector del Seminario Conciliar de Córdoba, sobre la necesidad de proceder

á la construccion de unas piezas indispensables al desarrollo que toma el Establecimiento, —

Concédese una subvencion de cien pesos fuertes mensuales á contar del 1° de Enero, y la que será imputada al Inciso 10, ítem. 1° art., del Presupuesto.

Comuníquese y publíquese en el “Boletin Oficial”.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

No haciendo lugar á la renuncia presentada por el Presb. Dr. D. L. B. Alfaro, de la Dignidad de Canónigo Doctoral de la Catedral de Salta.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Abril 6 de 1873.

Siendo la causal espuesta por el Canónigo Doctoral de la Catedral de Salta por su misma naturaleza puramente transitoria—

El Presidente de la República—

RESUELVE:

No hacer lugar á la escusacion presentada por el Dr. D. Luis B. Alfaro.

Hágase saber en contestacion, manifestándole que pue-

de solicitar el acuerdo del Ilmo. Obispo de la Diócesis, para designar la persona que haya de reemplazarle en el servicio, mientras dure su ausencia.

Publíquese en el "Boletín Oficial"

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Acordando al Reverendo Padre Kenelm Vaughan 250 \$f. para ayudarlo á costear la publicacion de una Biblia.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Abril 23 de 1873.

Habiéndose solicitado por el Reverendo Padre Kenelm Vaughan el concurso del Gobierno de la Nacion para la publicacion de la Biblia, obra que ha emprendido.

El Presidente de la República

RESUELVE

Sin perjuicio del número de ejemplares á que considere conveniente suscribirse la Comision Nacional de Escuelas.

Espídase orden de pago, por la suma de doscientos cincuenta pesos fuertes, á favor del espresado Presbítero, con destino á la publicacion que se propone realizar.

Esta suma será imputada al inciso 11, ítem. 1º—artículo 5 del presupuesto.

Comuníquese y publíquese en el B. Oficial.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Mandando entregar al Gobierno de Catamarca 800 \$f. acordados á la Iglesia de San Isidro, en esa Provincia.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Abril 23 de 1873.

No habiéndose hecho efectiva la concesion otorgada por decreto de 31 de Diciembre del año anterior, mandando entregar la suma de (\$fts 800) para ayudar á la construccion de la Iglesia de San Isidro en la Provincia de Catamarca.

El Presidente de la República

RESUELVE

Que se abone por Tesoreria General á la órden de D. Vicente Ocampo, la espresada cantidad, importe del adjunto jiro del Exmo. Gobierno de Catamarca, debiendo imputarse al Inciso 10, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto

de este año. — Pase á sus efectos al Ministerio de Hacienda : avísese en contestacion y publíquese en el "Boletín Oficial".

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

NOTA

A la Sra. Presidenta de la Sociedad de Beneficencia del Rosario, comunicándole continua en el pte. año la subvencion de 50 \$f. mensuales, para el Hospital á cargo de esa Sociedad.

A la Sra. Presidenta de la Sociedad de Beneficencia del Rosario.

Buenos Aires, Mayo 14 de 1873.

Me es grato avisar á la Sra Presidenta que con fecha de ayer se ha resuelto que la subvencion que esa Sociedad recibió el año pasado, con destino al Hospital que patrocina, continúe abonándose el presente año.

En consecuencia, se han dado ya las órdenes convenientes para la entrega de lo correspondiente á los meses corridos.

Dios guarde á la Sra Presidenta.

N. AVELLANEDA

Una nota igual se pasó al Vicario de la Iglesia Matriz de Santa Fé, comunicándole que en el presente año percibirá la misma subvencion que se acordó en el año anterior.

RESOLUCION

Concediendo á D. A. Delfariel, una subvencion de 50 pfs. mensuales, para el establecimiento de un Instituto de Sordo-Mudos en esta Ciudad.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Mayo 15 de 1873.

En vista de la solicitud, presentada por D. A. Delfariel, pidiendo la cooperacion del Gobierno para el establecimiento de un instituto de sordo-mudos; acuérdate al espresado señor una subvencion de 50 \$f. mensuales, los que como obra piadosa, serán imputados al inciso 11, ítem 1º del Presupuesto. Esta subvencion será abonada desde el 1º de Enero del año corriente.

Comuníquese y publíquese en el "Boletín Oficial".

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Confirmando el nombramiento de Profesor del Seminario Conciliar de Buenos Aires, hecho por el Sr. Arzobispo, en la persona del Presb. D. José M. Montes.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Mayo 16 de 1873.

Confírmase el nombramiento de Profesor para desempeñar la Cátedra de Teología Moral del Seminario Consi-

liar de Buenos Aires, recaído en la persona del Presbítero D. José M. Montes Gutierrez, de que dá cuenta el Ilmo y Reverendísimo Arzobispo electo de Buenos Aires, en su precedente comunicacion.

Hágase saber en contestacion, comuníquese y publíquese.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Acordando una subvencion á la Comision de vecinos de la Estacion „Ramos Mejia“, para la construccion de una Capilla.

Departamento del Culto.

Buenoe Aires, Mayo 31 de 1873.

Vista la precedente solicitud de la Comision de vecinos de la Estacion Ramos Mejia, pidiendo el concurso al P. E. Nacional, para la construccion de una capilla en esa localidad,—concédese la suma de 300 \$fts, que se imputarán al Inciso 11, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto del año anterior.

Comuníquese á los peticionarios y á la Contaduria General y publíquese en el “Boletin Oficial”.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

MENSAGE

Al H. Congreso, pidiendo autorizacion para hacer los gastos que demande la institucion canónica del Arzobispo, Dr. D. Federico Aneiros.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Junio 3 de 1873.

Al H. Congreso de la Nacion.

El P. E. ha hecho ya presente al H. Congreso, que el Obispo y Vicario capitular, Dr. Aneiros, ha sido presentado á su Santidad para la provision de la Arquidiócesis vacante y es necesario en consecuencia, proveer á los gastos que han de requerir próximamente la Constitucion Canónica y la instalacion de este prelado en el Arzobispado.

Tenemos á este respecto un antecedente que debe servirnos como regla—Cuando en 1867 se trató de la institucion canónica del Sr. Escalada para el Arzobispado, el P. E. pidió y obtuvo del H. Congreso un crédito de 3,500 fuertes.

Esta será tambien la cantidad que se ha de invertir mas ó menos, en la presente ocasion.

Pero hay además otra necesidad á la que debe proveerse:

Es indispensable practicar algunas reparaciones en el Palacio Arzobispal y amueblar dos ó tres de sus departamentos.

El H. Congreso sabe que en este edificio se encuentra instalado el despacho del Arzobispado, la Curia y los tribunales eclesiásticos.

En consecuencia, el P. E. concluye presentando á V. H. el adjunto proyecto de Ley.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO

N. AVELLANEDA

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados.

Art. 1° Autorízase al P. E. para invertir hasta la cantidad de tres mil quinientos pesos fuertes, en los gastos que ocasione la institución canónica del Arzobispo electo, Dr. D. Federico Aneiros.

Art. 2° Queda igualmente autorizado el P. E. para invertir hasta 3500 \$ f. en las reparaciones y adquisición de muebles para algunos de los departamentos del Palacio Arzobispal.

Art. 3° Comuníquese al P. E.

AVELLANEDA

RESOLUCION

Concediendo la subvención de 1.500 pfs. para refaccionar la Iglesia Catedral de Córdoba.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Junio 7 de 1873.

En vista de la solicitud presentada por el Dean de la Diócesis de Córdoba, concédese la suma de 1500 pesos fuertes, para ser invertida en las refacciones necesarias en aquella Iglesia Catedral.

La espresada suma será entregada en tres mensualidades y se imputará al Inciso 10 ítem 1° art. 5° del Presupuesto.

Hágase saber en contestacion, comuníquese y publíquese.

SARMIEATO

N. AVELLANEDA

DECRETO

Nombrando Arcediano del Cabildo Eclesiástico de la Diócesis de Cuyo. al Presbítero D. Salvador Giles.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Junio 17 de 1873.

Estando vacante la dignidad de Arcediano del Cabildo Eclesiástico de la Diócesis de Cuyo, y para proveerla

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1° Nómbrase Arcediano del mencionado Cabildo, al Chantre Presbítero D. Salvador Giles.

Art. 2° Las demás dignidades y canónigos, deberán ascender en el orden de sus respectivos nombramientos, designándose para ocupar la Canonjía de 2ª Racion, al Presbítero D. Alejo Lopez.

Art. 3º Comuníquese á quienes corresponde, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO
N. AVELLANEDA

NOTA

Del Sr. Obispo de Córdoba, comunicando haber nombrado Profesor de Matemática del Seminario Conciliar de esa ciudad á D. Francisco Solano Cesar.

Córdoba, Junio 17d e1873

A S. E. el Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.

Comunico á V. E. que habiéndose ausentado el catedrático de Matemáticas del Seminario, Dr. D. Tristan Achaval Rodriguez, por haber sido nombrado Diputado Nacional, ocupa su lugar con mi autorizacion, para mientras dure su ausencia en el presente año, el Maestro D. Francisco Solano César,

Dios guarde á V. E.

José Vicente, Obispo de Córdoba.

Ministerio del Culto.

Buenos Aires, Junio 21 de 1873.

Apruébase el nombramiento de que se dá cuenta en la precedente nota—Comuníquese á la Contaduria General, y publíquese en el B. Oficial.

N. AVELLANEDA

NOTA

Al Sr. Gobernador de la Provincia de San Luis, comunicando haberse acordado la subvencion de 500 pfs. para ayudar á la construccion de un Templo en la Villa de Renca en esa Provincia.

Ministerio de J., C. é I. Pca.

Buenos Aires, Julio 8 de 1873.

A S. E. el Sr. Gobernador de la Provincia de San Luis.

Tengo el honor de dirigirme á V. E. á fin de poner en su conocimiento que el Sr. Presidente de la República ha tenido á bien acordar la subvencion de *quinientos* pesos fuertes para ayudar á la construccion de un Templo en la Villa de Renca, teniendo presente la solicitud hecha por los vecinos de aquella localidad, recomendada á este Ministerio por la nota de V. E. de fecha 19 de Junio último.

En consecuencia, se ha mandado entregar dicha suma al apoderado de ese Gobierno D. Agenor Chenaut.

Con este motivo, reitero á V. E. las seguridades de mi mayor aprecio.

N. AVELLANEDA

LEY

Autorizando al P. E. para hacer los gastos que ocasionen la institucion canónica del Arzobispo, Dr. D. Federico Aneiros y las reparaciones del Palacio Episcopal.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Julio 8 de 1873.

POR CUANTO:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso etc., sancionan con fuerza de—

LEY

Art. 1° Autorízase al P. E. para invertir hasta la suma de tres mil quinientos pesos fuertes en los gastos que ocasionen la institucion canónica del Arzobispo electo, Dr. D. Federico Aneiros.

Art. 2° Queda igualmente autorizado el P. E. para invertir hasta tres mil pesos fuertes, en las reparaciones y adquisicion de muebles para algunos de los departamentos del Palacio Arzobispal.

Art. 3° Comuníquese al P. E.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso, en Buenos Aires, á primero de Julio de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ALSINA

OCTAVIO GARRIGÓS

Cárlos M. Saravia

Bernardo Solveyra

Secretario del Senado Secretario de la C. de D. D.

POR TANTO

Cúmplase, comuníquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

ACUERDO

Concediendo el pase á la patente presentada por el Reverendo Padre, Fr. Aurelio Luvisi, Comisario General de la Orden de los Franciscanos en la República.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Julio 11 de 1873.

Vista la carta patente, presentada por el Reverendo Padre Fray Aurelio Luvisi, por la que es designado Comisario General de los Franciscanos que residen en el territorio de la República;

Atento lo informado por el Sr. Procurador General de la Nacion, y la carta de ciudadanía presentada por el peticionario—

El Presidente de la República—

ACUERDA:

Concédese el pase necesario á la carta patente espedita en Roma, por el Reverendísimo Ministro General de la Orden de Menores, designando al Reverendo Padre Fray Aurelio Luvisi, Comisario General de la Orden en la República, entendiéndose que esta designacion es en calidad de interina y tan solo en la parte que se refiere á los Padres Franciscanos de *propaganda fide*, sin que pueda hacerse estensiva á los otros Conventos de la Orden.

Comuníquese á quienes corresponda, hágase saber al solicitante y publíquese.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Concediendo la subvencion de 100 ps. f. á la Iglesia de la Parroquia de San Luis del Palmar, en la Provincia de Corrientes.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Julio 17 de 1873.

Vista la anterior solicitud, concédese al Presbítero D. Agustin de los Santos, Cura Vicario de la Parroquia de San Luis del Palmar, (Provincia de Corrientes) la sub-

vencion de 100 \$ f., por una sola vez, para ayudar á las refacciones de la Iglesia de dicha Parroquia, que se imputarán al inciso 10 ítem 1º art. 5º del Presupuesto.

Comuníquese y publíquese en el “Boletín Oficial.”

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Concediendo la subvencion de 500 ps. f. para ayudar á la construccion de la Iglesia de los Padres Franciscanos en Mendoza.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Julio 21 de 1873.

En vista de lo espuesto por el Presbítero D. B. Paz, solicitando á nombre de los Padres Franciscanos de Mendoza, una subvencion para continuar la construccion de la Iglesia que actualmente levantan en aquella Capital; concédese la suma de 500 pesos fuertes por una sola vez, al espresado objeto. A sus efectos, librese orden de pago por esta suma, á favor del Presbítero Paz, imputándose al inciso 10, ítem 1º., art. 5º. del Presupuesto General.

Comuníquese y Publíquese.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

ACUERDO

Concediendo la subvencion de 300 ps. f. al Síndico de las Monjas de la "Buena Enseñanza" en Mendoza.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Julio 25 de 1873.

Atento lo solicitado por el Síndico de las Monjas de la "Buena Enseñanza" de Mendoza, acuérdase la suma de trescientos pesos fuertes por una sola vez, que se imputarán al Inciso 11 ítem 1.º artí. 5.º del Presupuesto General. Comuníquese y Publíquese.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

MENSAGE

Al H. Congreso, pidiendo la sancion del Proyecto de Ley, por el que se proponen algunas medidas para la reduccion pacífica de los indios al cristianismo.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Agosto 15 de 1873.

Al H. Congreso de la Nacion.

La Memoria del Ministerio del Culto contiene un Proyecto de Ley, proponiendo algunas medidas para la reduccion pacífica de los indios al cristianismo y á la civilizacion. Al mismo tiempo, un miembro del Congreso pre-

sentaba en el Senado otro proyecto concebido con miras semejantes, lo que es una demostracion de que la opinion principia á pronunciarse en este sentido.

El P. E. viene asi á someter á V. H. el Proyecto de Ley mencionado, no reputando necesario entrar en otras esplicaciones, ya porque se trata de la ejecucion de un artículo espreso de la Constitucion, como porque se encuentran ellas espuestas en la Memoria mencionada.

Se acompañan ademas con este Mensage algunos antecedentes que pertenecen al asunto.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO

N. AVELLANEDA

RESOLUCION

Concediendo la subvencion mensual de 50 ps. f. para la construccion de un Templo en "Amadores" Provincia de Catamarca.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Agosto 18 de 1873.

Vista la anterior solicitud de los vecinos de "Amadores" en la Seccion Departamental de Paclin, y sabiendo los perjuicios que últimamente han sufrido á consecuencia de las copiosas lluvias:—

El Presidente de la República—

RESUELVE:

Acordar la subvencion de cincuenta pesos fuertes mensuales á contar desde el 1.º del corriente mes, para ayudar á la construccion del Templo que se levanta en aquella localidad.

Esta subvencion será abonada á D. Luis Lobo y se imputará al inciso 10, ítem 1.º, artículo 5.º del Presupuesto.

Comuniquese y publíquese en el “Boletin Oficial”.

SARMIENTO

N. AVELLANEDA

DOCUMENTOS

Relativos á la institucion Canónica del Arzobispo electo,
Dr. D. Federico Aneiros

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Setiembre 12 de 1873.

Habiéndose recibido las Bulas Pontificias que instituyen canónicamente al Ilmo. Arzobispo electo de Buenos Aires en tal carácter, y siendo necesario disponer su version al idioma patrio: — El Presidente de la República:

DECRETA:

Art. 1º — Nómbrase al Presbítero D. Antonio Espinosa para hacer la traduccion de las espresadas Bulas, á cuyo efecto le serán entregadas.

Art. 2º — Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

Secretaria del Arzobispado de Buenos Aires.

Setiembre 12 de 1873.

Al Exmo. Sr. D. Luis L. Dominguez, Ministro de Hacienda, encargado del Ministerio del Culto de la República Argentina.

En vista del Decreto del Exmo. Gobierno Nacional de fecha 12 del corriente mes y año, el infrascripto ha traducido las Bulas que instituyen canónicamente al Ilmo. Señor Doctor Don Federico Aneiros, Arzobispo electo en tal carácter, y tiene el honor de devolverlas traducidas y acompañadas del original latino.

Agradecido al honroso encargo que el Exmo. Gobierno le ha confiado, con este motivo le es grato ofrecer al Señor Ministro las seguridades de su distinguido aprecio.

Dios guarde á V. E. muchos años.

ANTONIO ESPINOSA,

Ministerio del Culto.

Buenos Aires, Setiembre 16 de 1873.

Agréguese á sus antecedentes.

Bonifacio Lastra.

BULA

De provision del Arzobispo de Buenos Aires, en la persona del Ilmo. señor Obispo de Aulon, Dr. D. Federico Aneiros.

En nombre del Señor — Amen — A todos y en todas partes, sea notorio y manifiesto, que el dia 29 de Julio del año de la Natividad de Nuestro Señor Jesucristo de 1873, vijésimo octavo del Pontificado de nuestro Santísimo señor Pio Papa IX, yo el Oficial Diputado, ví y leí, ciertas Letras Apostólicas, expedidas con el sello de plomo, cuyo tenor es el siguiente, á saber:

Pio Obispo, Siervo de los siervos del Señor — A Nuestro Venerable Hermano Federico Aneiros, Obispo de Aulon, Elejido para Arzobispo de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, Salud y bendicion Apostólica. La solicitud del Romano Pontífice, á quien el celeste Pastor y Obispo de nuestras almas, puso á la cabeza de todas las Iglesias con la plenitud del poder que á él le fuera dado, requiere que piense con madurez y mire con atencion el estado de cada Iglesia, para que, segun su prudencia, á veces por simple provision, á veces por translacion, segun lo exijan la cualidad de la persona, de los lugares y de los tiempos, y tambien la utilidad de las Iglesias, vaya un Pastor idóneo y se señale un pródigo rector que dirija saludablemente y levante la Iglesia que se le encomienda, no solo gobernándola sábiamente, sinó tambien dilatándola mucho.

Mucho tiempo há que reservábamos á nuestra órden y disposicion la provision de todas las Iglesias que entónces estaban vacantes ó que vacasen en adelante: decretando desde entónces que fuese nulo y de ningun valor todo lo que se

atentara contra esta nuestra disposicion por cualquiera persona ó autoridad, bien fuese á sabiendas ó bien por ignorancia. Habiendo pues vacado y hallándose aún vacante la Iglesia Metropolitana de la Santísima Trinidad de Buenos Aires en la República Argentina, en la América Meridional, elevada por Nos al rango de Metropolitana por nuestras letras apostólicas dadas el 5 de Marzo de 1866 que principian "Con su inmutable voluntad," cuyo último prelado fué Mariano José de Escalada, de buena memoria, que murió en esta ciudad de Roma. Nos, constándonos dicha vacante por relaciones fidedignas, queriendo proveer pronto y felizmente á esa Iglesia Metropolitana; sin que nadie, fuera de Nos, haya podido ó pueda mezclarse en esto, obtando la reservacion y decreto mencionado para que no permanezca por mas tiempo espuesta á los inconvenientes de la vacante, despues de haber examinado todo con paterno y solícito cuidado, despues de haber deliberado diligentemente con nuestros venerables hermanos los cardenales de la Santa Iglesia Romana de diputar para dicha Iglesia Metropolitana una persona útil y de esperanzas, finalmente hemos vuelto nuestros ojos á tí Obispo de Aulon, en vista de los méritos de grandes virtudes con que el Altísimo dador de todas ellas ha adornado tu persona, y considerando que tu, habiendo sido consagrado aún cuando no hayas podido ir á la Sede que te fué confiada por hallarse en poder de los Infieles, sin embargo, la ciudad de la Santísima Trinidad de Buenos Aires has administrado especialmente el sacramento de la confirmacion, has tenido las sagradas ordenaciones, has celebrado solemnemente de Pontifical, y te has dedicado loablemente á todos los demás ministerios

pastorales, y por tanto sabrás, tendrás valor y podrás, con el favor de Dios, reír saludablemente, y con felicidad gobernar la misma Iglesia Metropolitana: teniendo en vista el bien de esa Iglesia Metropolitana, como tambien el de esa grey del Señor, oído el consejo de nuestros hermanos mencionados y con la plenitud de nuestra Potestad Apostólica, te absolvemos aún cuando estés ausente del vínculo que te liga á la Iglesia de Aulon, y con el mismo consejo y mencionada autoridad apostólica, te transferimos á la Iglesia vacante Metropolitana de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, y te nombramos á tí por su Arzobispo, encargándote plenamente la cura pastoral, el rejimen y administracion de dicha Iglesia Metropolitana, tanto en las cosas espirituales como en las temporales, dándote licencia para que puedas pasar á dicha Iglesia Metropolitana, teniendo firme esperanza y confianza de que asistiéndote la diestra del Señor con tu industria y vijilancia se verán realizadas todas las felicidades que deseamos á esa Iglesia Metropolitana y que útilmente rejida y prosperamente dirigida, recibirá feliz aumento de bienes espirituales y temporales.

Por tanto, por rescripto apostólico, mandamos á tu fraternidad, que yendo con nuestra bendicion á dicha Iglesia Metropolitana, procures ejercer la cura y administracion de dichas, con tal solicitud, fidelidad y prudencia, que se logren despues los deseados frutos, y el olor de tu buena fama se difunda por todas partes por tus laudables acciones, y la mencionada Iglesia Metropolitana goce de haber sido encomendada á un Gobernador que todo lo prevee y á un vijilante administrador para que tu ademas, del premio de

la retribucion eterna, merezcas conseguir despues la benedicion y gracia nuestra y esta Sede Apostólica. Queremos sin embargo que tu, antes que en algo, te mezcles en el régimen y administracion de dicha Iglesia Metropolitana en manos de cualquiera Obispo Católico, que mas quisieres, con tal que esté en gracia y comunion con la Sede Apostólica, hagas la profesion de la fé católica segun una, y prestes el juramento de fidelidad segun la otra de las fórmulas que incluimos en nuestras diversas Bulas, y dentro del término fijado remitas á Roma, así hecha la profesion de fé y el debido juramento de fidelidad, bien prestado como se encuentra en las fórmulas mencionadas que tu y el mencionado Obispo debereis enviarfirmadas y refrendadas con tu sello y con el de él á quien por otras letras nuestras encargamos y mandamos que él mismo reciba tu juramento y profesion de fé, en nombre nuestro y de la Iglesia Romana. Queremos tambien que cuides que se hagan las reparaciones que sean necesarias en la Iglesia Metropolitana de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, y que cuides que se erija en dicha Ciudad el Monte de Piedad, cargando sobre estas cosas tu conciencia. Espero por las presentes reservarnos á Nos y á la Sede Apostólica la facultad de formar una nueva Circunscripcion de la Arquidiócesis de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, de hacerse en cualquier tiempo á nuestro arbitrio y de dicha Sede Apostólica. Dada en Roma, en San Pedro, el año de la Encarnacion del Señor 1873, el dia 25 de Julio, vijésimo octavo de nuestro pontificado.

En † lugar del sello de plomo. En vista de las cuales letras Apostólicas, yo el ínfrascritto Notario Apostólico

escribi la presente cópia, hallandose presentes como testigos los señores D. Francisco Stampa, y D. José Pons de Leon. Concuerta con el original. J. Giustiniani, Oficial Diputado, C. Gori Sub-Datario, hay un sello mayor, asi es, Bartolomé Natali Notario Apostólico, hay un sello menor. Por la via de la Curia. Estévan Coloma.

La anterior traduccion ha sido hecha fielmente por mi el infrascrito en virtud del decreto del Exmo. Gobierno de la Nacion de fecha 12 del corriente mes y año, cuyo original latino devuelvo al mismo, con la version presente, verificada bien y legalmente, con toda conciencia, exactitud y para que conste y á los efectos consiguientes firmo la presente en la ciudad de Buenos Aires á 15 dias del mes de Setiembre de 1873.

Antonio Espinosa.

Secretario del Arzobispado.

Bula al pueblo de la Ciudad y Diócesis.

En el nombre del Señor — Amen — A todos y en todas partes sea notorio y manifiesto que el dia 29 de Julio del año de la Natividad de Nuestro Señor Jesucristo de 1873, vigésimo octavo del Pontificado de nuestro Illmo. Sr. Pio Papa IX, yo el oficial diputado, vi y lei ciertas letras Apostólicas espedidas con el sello de plomo del tenor siguiente : Pio Obispo Siervo de los Siervos de Dios. A nuestros queridos hijos el Pueblo de la Ciudad y Diócesis de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, Salud y bendicion Apostólica.

Hoy, con el consejo de nuestros Venerables Hermanos los Cardenales de la Santa Iglesia Romana y con la plenitud de nuestra potestad Apostólica hemos absuelto á nuestro Venerable Hermano Federico Aneiros Obispo de Aulon Arzobispo electo de la Illma. Trinidad de Buenos Aires del vínculo que lo ligaba á la Iglesia de Aulon, y con el mismo Consejo y Apostólica autoridad lo hemos promovido á la misma Iglesia Metropolitana vacante, y constituido su Arzobispo y Pastor encargándole el cuidado, régimen y administracion de la misma Iglesia Metropolitana tanto en las cosas espirituales como en las temporales, segun consta plenamente en nuestras letras dadas *ad hoc*. Por tanto, por estas letras apostólicas atentamente amonestamos y exhortamos á Vuestra Universidad, mandando que devotamente recibais á dicho Arzobispo Federico como á Padre y Pastor de vuestras almas, que le trateis con la honra debida, que tengais presentes sus saludables consejos y mandatos con toda humildad de modo que el mismo Arzobispo Federico goce de tener en vosotros hijos afectuosos y por consiguiente vosotros podais alegraros de haber hallado un Padre benévolo — Dado en Roma — En San Pedro. El año de la Encarnacion del Señor de 1873, el dia 25 de Julio. El año vigésimo octavo de nuestro Pontificado. En lugar del sello de plomo. Sobre las cuales letras Apostólicas, yo el Notario Apostólico hice el presente traslado, estando presentes los testigos D. Francisco Stampa y D. José Pons de Leon-Concuenda con el original, J. Gius-tiniani, Oficial Diputado C. Gori, Sub Datarario. Hay un sello mayor. Asi es — Bartolomé Natali. Notario Apostólico. Hay un sello menor, Estevan Colonna. Espidicionero Apostólico.

La anterior traduccion ha sido hecha fielmente por mi el infrascripto, en virtud del Decreto del Exmo. Gobierno de la Nacion de fecha 12 del corriente mes y año, teniendo á la vista el original latino, que con la presente devuelvo al Ministerio despues de haber verificado la presente version bien y legalmente, con toda conciencia y exactitud.

Y para que conste y á sus efectos lo firmo en la Ciudad de Buenos Aires á quince dias del mes de Setiembre de mil ochocientos setenta y tres.

Antonio Espinosa.

Secretario del Arzobispado.

Bula al Clero de la Ciudad y Diócesis.

En el nombre del Señor — Amen — A todos y en todas partes, sea notorio y manifiesto que el dia 29 de Julio del año de la Natividad de Nuestro Señor Jesú Cristo de 1873, vijésimo octavo del Pontificado de Nuestro Illmo. Señor Pio Pápa IX, yo el Oficial Diputado vi y lei ciertas Letras Apostólicas espedidas con el sello de plomo, del tenor siguiente.

Pio Obispo, siervo de los siervos de Dios. A nuestros queridos hijos que componen el Clero de la ciudad y Diócesis de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, salud y bendicion Apostólica.

Hoy, con el consejo de nuestros venerables Hermanos los Cardenales ds la Santa Iglesia Romana y con la plenitud de nuestra potestad Apostólica, hemos absuelto á

nuestro Venerable Hermano Federico Aneiros Obispo de Aulon, Arzobispo electo de la Santísima Trinidad de Buenos Aires, del vínculo que lo ligaba á la Iglesia de Aulon, y con el mismo consejo y Apostólica autoridad, lo hemos promovido á la misma Iglesia Metropolitana vacante y constituido su Arzobispo y Pastor; encargándole el cuidado, régimen y administracion de la misma Iglesia Metropolitana, tanto en las cosas espirituales como en las temporales, segun consta plenamente en Nuestras Letras dadas *ad hoc*. Portanto, por estas letras Apostólicas, mandamos á vuestra discrecion que con la honra debida recibais á dicho Federico Arzobispo como á padre y pastor de vuestras almas, que le presteis la obediencia y reverencia sumisa debidas, que recibais humilde mente sus saludables consejos y mandatos y cuideis de cumplirlos eficazmente; de otro modo, ratificaremos la sentencia que él mismo diere contra los rebeldes y con la ayuda del Señor, haremos que se observe inviolablemente hasta obtener una digna satisfaccion.

Dado en Roma, en San Pedro, el año de la Encarnacion del Señor de mil ochocientos setenta y tres, el dia veinte y cinco de Julio, año vijésimo octavo de Nuestro Pontificado. En lugar † del sello de plomo. En vista de las cuales letras Apostólicas, yo el infrascripto, notario Apostólico escribí la presente cópia, hallándose presentes como testigos los Sres . D. Francisco Stampa y D. José Ponz de Leon. Concuerta con el original, J. Giustiniani Oficial Diputado C. Gari, Sub-Datario. Hay un sello mayor. Asi es — Bartolomé Natali Notario Apostólico. Hay un sello menor Estevan Colonna — Espedicionero Apostólico.

La anterior traduccion ha sido hecha fielmente por mi

el infrascripto, en virtud del decreto del Exmo. Gobierno de la Nacion, de fecha 12 del corriente mes y año, teniendo á la vista el original latino, que con la presente devuelvo al Ministerio, despues de haber verificado la presente version, bien y legalmente con toda conciencia y exactitud.

Y para que conste y á sus efectos, lo firmo, en la ciudad de Buenos Aires á 15 de Setiembre de 1873.

Antonio Espinosa.

Secretario del Arzobispado.

Bula á los Obispos sufragáneos.

En el nombre del señor Amen — A todos y en todas partes sea notorio y manifesto que el dia 29 de Julio del año de la Natividad de Nuestro Señor Jesu-Cristo de 1873 del Pontificado de nuestro Illmo. Señor Pio IX vigésimo octavo, yo el Oficial Diputado vi y lei ciertas letras Apostólicas expedidas con el sello del plomo, del tenor siguiente.

Pio Obispo siervo de los siervos de Dios á nuestros venerables hermanos todos los sufragáneos de la Iglesia Metropolitana de la Santisima Trinidad de Buenos Aires, salud y bendicion Apostólica.

Hoy, con el consejo de nuestros venerables hermanos los Cardenales de la Santa Iglesia Romana y con la plenitud de nuestra potestad apostólica, hemos absuelto á nuestro Venerable hermano Federico Aneiros, Obispo de Aulun, Arzobispo electo de la Santisima Trinidad de Buenos Aires del vínculo que lo ligaba á la Iglesia de Aulun y con el

mismo consejo y apostólica autoridad lo hemos promovido á la misma Iglesia Metropolitana y constituido su Arzobispo y Pastor encargándole el cuidado, réjimen y administracion de la misma Iglesia Metropolitana, tanto en las cosas espirituales como en las temporales, segun consta plenamente en nuestras letras hechas ad-hoc. Por tanto, encargamos á vuestra Universidad y os exortamos atentamente por estos escritos Apostólicos y mandamos que como miembros, á su cabeza así presteis el obsequio, obediencia y reverencia debidas y sumisas á dicho Arzobispo Federico —Esta mútua atencion entre vosotros, y él produzca efectos tan gratos que podamos alabar en el Señor vuestra benevolencia.

Dado en Roma en San Pedro el año de la Encarnacion del Señor 1873 el 25 de Julio del año vigésimo octavo de nuestro Pontificado. En lugar † del sello de plomo en vista de las cuales letras Apostólicas, escribí la presente cópia, hallándose presentes como testigos los señores D. Francisco Stampa y D. José Pons de Leon. Concuerda con el original J. Giustiniani, Oficial Diputado, G. Gori Sud Datario. Hay un sello mayor, Asi es, Bartolomé Natalí, Notario Apostólico. Hay un sello menor. Estéban Calonna, Especionario Apostólico.

La anterior traduccion ha sido hecha fielmente por mi el infrascrito, en virtud del decreto del Exmo. Gobierno de la Nacion de fecha 12 del corriente mes y año teniendo á la vista el original latino que con la presente devuelvo al Ministerio con la version presente, verificada bien y legalmente con toda conciencia y exactitud y para que conste y á los efectos consiguientes firmo la presente en la ciu-

dad de Buenos Aires á 15 dias del mes de Setiembre de 1873.

Antonio Espinosa.
Secretario del Arzobispado.

Bula al Obispo que venga á imponer el Palio.

En el nombre del Señor Amen—A todos y en todas partes sea notorio y manifiesto como el dia 29 de julio, del año de la Natividad de Nuestro Señor Jesucristo de 1873, vijésimo octavo del Pontificado de Nuestro Ilmo. Señor Pio Papa IX, yo el infrascripto oficial diputado, ví y leí ciertas letras Apostólicas bajo el sello de plomo del tenor siguiente:

Pio Obispo siervo de los siervos de Dios.—A nuestro venerable hermano cualquier católico Obispo en gracia y comunión con la Santa Sede Apostólica salud y bendición Apostólica.—Habiéndonos hoy, con el Consejo de nuestros Venerables hermanos los Cardenales de la Santa Iglesia Romana, con la plenitud de nuestra Potestad Apostólica absuelto á nuestro venerable hermano Federico Aneiros Obispo de Aulon Arzobispo electo de la Santísima Trinidad de Buenos Aires del vínculo que lo ligaba á la Iglesia de Aulon y con el mismo consejo y apostólica autoridad, habiéndolo trasladado á la misma Iglesia Metropolitana vacante de la Santísima Trinidad de Buenos Aires y constituido su Arzobispo y Pastor, encargándole el cuidado, régimen y administración de la misma Iglesia Metropolitana, plenariamente, tanto en las cosas espirituales como en las temporales

queriendo q' antes q' en algo, se mezcle en el réjimen y administracion de dicha Iglesia Metropolitana en manos de cualquier Obispo Católico en gracia y comunión con la Santa Sede Apostólica haga la profesion de la fé católica segun una y preste el acostumbrado juramento de debida fidelidad segun la otra de las fórmulas que enviamos incluidas en nuestras diversas Bulas y que así una vez hecha la profesion y réctamente prestado el juramento segun las formulas mencionadas en ellas, Federico y el Obispo dicho pongan sus firmas y refrendadas con sus sellos quedan absolutamente obligados á enviarlas á Roma en el tiempo fijado como mas plenamente se espresan en nuestras dadas *ad hoc*; por estos rescriptos Apostólicos, mandamos á tu fraternidad, que recibas del mismo Arzobispo Federico en Nuestro Nombre y el de la Iglesia Romana el juramento y profesion de dichos segun las mismas fórmulas. — Dado en Roma en San Pedro el año, de la Encarnacion del Señor de 1873; el dia 25 de julio, año vijésimo octavo de nuestro Pontificado. En lugar de † del sello de plomo. Sobre las cuales letras apostólicas yo el notario apostólico hice el presente traslado estando presente, los testigos D. Francisco Stampa y D. José Pons de Leon—Concuerta con el orijinal F. Giustiniani oficial Diputado—C. Gori Sud-Datorio—hay un sello mayor—asi es. Bartolomé Natali Notario Apostólico. Hay un sello menor—Estévan Colonna Espedicione-ro de letras apostólicas.

La anterior traduccion ha sido hecha fielmente por mí el infrascrito en virtud del Decreto del Exmo Gobierno de la Nacion de fecha 12 del corriente mes y año, teniendo á la vista el original latino que con la presente devuelvo al

Ministerio, despues de haber verificado la presente version bien y legalmente, con toda, conciencia y exactitud.

Y para que conste y á sus efectos, lo firmo en la ciudad de Buenos Aires, á 15 dias del mes de Setiembre de 1873.

Antonio Espinosa.

Secretario del Arzobispo.

Ministerio del Culto.

Buenos Ailes, Setiembre 19 de 1873.

Al señor Presidente de la Suprema Corte de Justicia.

Tengo el honor de pasar á manos del señor Presidente las Bulas originales y su version al idioma castellano, por las que Su Santidad confiere la investidura canónica al Ilmo. Arzobispo electo de Buenos Aires, Dr. D. Federico Aneiros.

El Señor Presidente se servirá someterlas al conocimiento de la Suprema Corte, á los efectos prescriptos por la Constitucion de la República.

Saludo al señor Presidente.

LUIS L. DOMINGUEZ.

Recibida el diez y ocho de Setiembre á las dos de la tarde.

Rojo

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1873.

Vista al señor Procurador General.—Carril.

Buenos Aires, Setiembre 16 de 1873.

Señor Procurador General.

El Ugiar de la Suprema Corte hace saber á V. S. que habiendose recibido del señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, las Bulas originales y traduccion por las que Su Santidad confiere la investidura conónica al Ilmo Arzobispo electo de Buenos Aires Dr. D. Federico Aneiros la Suprema Corte ha proveido lo que sigue: Buenos Aires Setiembre 18 de 1873. Vista al señor Procurador General.

Pedro Gache.

En la misma fecha siendo las doce del dia notifiqué en su despacho al señor Procurador General y firmó por ante mí.

Gache—Pico.

Exmo. Señor:

Habiendo sido elegido por el Gobierno de la República, el Dr. D. Federieo Aneiros, para Arzobispo de Buenos Aires, y presentado en forma al Sumo Pontífice con arreglo á la Constitucion Política, no hay inconveniente para que V. E. aconseje que se otorgue el *pase* á las Bulas

que lo instituyen canónicamente en aquella calidad, fundándose en aquella presentacion del Patrono.

En la Bula no se hace mencion de esta intervencion del Patrono, que es indispensable por derecho, y por el contrario, se dice que el Papa hace este nombramiento por su autoridad, *sin que nadie fuera de Nos haya podido ó pueda mezclarse en esto*. Pero como esto no es cierto, ni conforme á la verdad de los hechos bastaria protestar contra semejante doctrina para salvar los derechos del Gobierno Argentino, sin demorar por ella la institucion del Arzobispo.

Buenos Aires, Setiembre 19 de 1873.

Francisco Pico

Recibido el diez y nueve de Setiembre á las tres y diez minutos de la tarde.

Rojo

Buenos Aires, Setiembre 20 de 1873.

De conformidad con lo pedido por el Sr. Procurador General, la Corte Suprema de Justicia presta su acuerdo para que el Poder Ejecutivo de la República conceda el pase, con las reservas que en dicho dictámen se espresan, á las nueve Bulas espedidas por Su Santidad para el nombramiento del Illmo. Arzobispo de Buenos Aires, Dr. D. Federico Aneiros, elegido por el Gobierno de la República, y presentado en forma al Sumo Pontífice, con arreglo á la Constitucion Nacional. Devuélvase en consecuencia este espediente al Poder Ejecutivo, con el correspondiente oficio.

*Salvador M. del Carril.—Francisco Delgado.—
J. B. Gorostiaga.—J. Dominguez.*

Suprema Corte de Justicia.

Buenos Aires, Setiembre 20 de 1873.

Al Exmo. Sr. Ministro del Culto.

Devuelvo á V. E. con el acuerdo correspondiente de la Suprema Corte, las Bulas originales y su traduccion al idioma Castellano, por las que Su Santidad confiere la institucion canónica al Illmo. Arzobispo electo de Buenos Aires, Dr. D. Federico Aneiros.

Dios guarde á V. E.

Salvador M. del Carril.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Setiembre 26 de 1873.

Espídase la resolucion acordada, publíquese en el „Boletín Oficial„ y archívese.

LUIS L. DOMINGUEZ.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Setiembre 26 de 1873.

Reclamando las necesidades de esta Iglesia, que inmediatamente sea puesto en posesion de su silla el Arzobispo electo de Buenos Aires, concediendo el beneplácito indispensable en lo temporal á las Bulas que le dan institucion canónica, y de acuerdo con lo espuesto por la Suprema Corte de Justicia Nacional.

El Presidente de la República ha acordado y—

DECRETA:

Art. 1° Concédese el pase á la Bula espedida en Roma por Su Santidad, el dia 25 de Julio de 1873, por la cual instituye Arzobispo de Buenos Aires al Illmo. y Reverendísimo Dr. D. Federico Aneiros, presentado al Santo Padre para esta dignidad por el Gobierno de La República, como Patrono de la Iglesia Argentina.

Art. 2° Concédese igualmente el pase á las Bulas del Sumo Pontífice, cuyos títulos son los siguientes:

- 1° Asignando el Pálio al Arzobispo de Buenos Aires.
- 2° Al Pueblo de la Ciudad y Diócesis.
- 3° Al Clero de la Ciudad y Diócesis.
- 4° A los Obispos Sufragáneos.
- 5° En que se absuelve de las censuras en que pueda haber incurrido el Arzobispo electo.
- 6° A los empleados de la Iglesia Metropolitana.
- 7° Al Cabildo Metropolitano.
- 8° Al Obispo que venga á imponer el Pálio.

Art. 3° El Illmo. y Reverendísimo Arzobispo, prestará previamente ante el Ministro del Culto, el juramento de fidelidad á la Patria y á la Constitucion política de la República, como lo prescribe la Ley y segun la fórmula establecida para su dignísimo antecesor, que se inserta al pié de este Decreto.

Art. 4° Diríjase á Su Santidad, la reverente súplica aconsejada por la Suprema Corte de Justicia, protestando respetuosamente por la omision de la mencionada Bula de institucion, de aquellas cláusulas que pudieran importar el

desconocimiento de Patronato Nacional cuyo ejercicio corresponde al Presidente de la República.

Art. 5^a Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

FORMA DEL JURAMENTO.

Juro por Dios Nuestro Señor y estos Santos Evajelios, que en el ejercicio del Arzobispado seré fiel á la Nacion, reconociendo su Soberanía y Alto Patronato; que lo guardaré en todo y por todo llanamente y sin impedimento alguno, que no aceptaré dignidad alguna sin espreso consentimiento del Gobierno Nacional, y que en ningun caso haré promesa ó juramento alguno que pueda considerarse opuesto al que actualmente presto, y de conformidad á la misma Constitucion, quedando salvas las leyes de Dios y de la Iglesia.

Si así no lo hiciera, Dios y la Patria me lo demanden.

Buenos Aires Setiembre 29 de 1873.

Al señor Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, D. Luis L. Dominguez.

He tenido el honor de recibir la nota de V. E. de fecha de ayer, en la que me comunica el Decreto en que el Exmo Gobierno Nacional ha tenido á bien otorgar el pase á las Bulas de Su Santidad, que me instituyen Arzobispo

de Buenos Aires, para cuyo alto cargo se habia V. E. dignado presentarme en Enero del presente año.

De lo mas íntimo del alma agradezco este singular honor, lo quisiera poder agradecerlo á nombre de esta Iglesia. Quedo rey conocido á las demostraciones del señor Ministro.

De conformidad al mismo superior Decreto é indicacion de V. E., tendré el honor de presentarme á las dos de la tarde de mañana treinta, para prestar el juramento de fidelidad á la Nacion y su Ley fundamental, en la forma prescrita.

Dios guarde al señor Ministro.

FEDERICO ANEIROS.

Ministerio del Culto.

Buenos Aires Setiembre 29 de 1873.

Publíquese en el "Boletín Oficial" y agréguese al expediente de su referencia para ser archivado.

B. Lastra

En Buenos Aires, á los 30 dias del mes de Setiembre de 1873, hallándose en el salon de Gobierno el Exmo. Ministro de Estado en el Departamento de Hacienda, encargado del de Justicia, Culto é Instrucción Pública acompañado del Sub-Secretario de este ramo y siendo las dos de la tarde, se apersonó S. S. Ilta. el Dr. D. Federico Aneiros, ciudadano de la República Argentina, nombrado Arzobispo de la Iglesia Metropolitana de Buenos Aires, acompañado de algunas personas de su séquito. En este

acto el Exmo. señor Ministro le recibió el juramento de ley, que prestó SS. Iltna. sobre el libro de los Santos Evangelios, prometiendo á Dios Nuestro Señor ser fiel á la Nacion, reconociendo su soberania y alto Patronato, ofreciendo guardarlo en todo y por todo, llanamente y sin ningun impedimento: obligándose á no aceptar dignidad alguna sin espreso consentimiento del Gobierno Nacional; guardar y hacer guardar la Constitucion Nacional, y á no hacer en ningun caso, promesa ó juramento alguno que pueda considerarse opuesto al que actualmente presta y de conformidad con la misma Constitucion, quedando salvas las leyes de Dios y de la Iglesia, todo lo cual prometió SS. Iltna., invocando á Dios y á la Patria. Asi concluyó este acto, firmando el Exmo. señor Ministro y S. S. Iltna. por ante mi el escribano general de Gobierno, de lo que certifico.

LUIS L. DOMINGUEZ.

† FEDERICO ANEIROS.

Juan José Alvarez.

Angel Brid.

José G. Garcia de Zúñiga.

Antonio Espinoza.

Secretario de SS. Iltna.

Ante mi—

Juan F. Gutierrez.

Escribano General de Gobierno.

DECRETO

Concediendo varias subvenciones piadosas.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1873.

Teniendo presente la necesidad en que se encuentran muchas de las Iglesias del Patronato Nacional, cuyos prelados se han dirigido al Poder Ejecutivo pidiéndole su protección y apoyo; y deseando llenar este deber hasta donde lo permiten los recursos que para este fin pone en sus manos el Presupuesto General.

El Presidente de la República ha acordado y—

DECRETA:

Art. 1º Acuérdase la suma extraordinaria de *mil* pesos fuertes para los gastos que requiere la Iglesia Catedral, con motivo de la recepción del Reverendísimo Arzobispo; *mil trescientos ochenta* pesos fuertes para completar los gastos hechos en el grande órgano colocado en el coro de la misma.

2º Se concede la suma de *dos mil* pesos fuertes para la obra del Templo de la Piedad: *trescientos* para la obra del Pilar ó Recoleta, y *trescientos* para la de Monserrat; *doscientos* para el Convento de San Francisco; *doscientos* para el Templo en el Partido de Balcarce (provincia de Buenos Aires).

3º Se concede *quinientos* pesos fuertes para la Iglesia de Goya.

4° Se conceden para la Vicaria de la Provincia de Santa Fé *cuatrocientos* pesos fuertes, y para la instalacion de una escuela gratuita en el Convento de Santo Domingo de la misma provincia, atento lo solicitado por el Reverendo Padre Pior, *seiscientos* pesos fuertes.

5° Concédese para atender á las reparaciones necesarias en la Iglesia del Rosario de Lerma (Provincia de Salta), la suma de *trescientos* pesos fuertes.

6° Concédese para dar principio á la construccion de un Templo en la Villa Figueroa (Provincia de Santiago), la cantidad de *trescientos* pesos fuertes, y para refacciones del templo del Pueblo de Soconcho, de la misma Provincia, la de *doscientos* pesos fuertes.

7° Para atender á la construccion de una Iglesia, en el Pueblo de Bell-Ville (Provincia de Córdoba), se acuerda la suma de *quinientos* pesos fuertes.

8° Con destino á la construccion de la Iglesia de la Merced en la Rioja, se acuerda la suma de *trescientos* pesos fuertes.

9° Para atender las refacciones del Templo de Perico del Cármen (Provincia de Jujuy), se destina la suma de *doscientos* pesos fuertes.

10 Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Concediendo 2000 pesos fuertes para el fomento de las Misiones á los Indios

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Setiembre 29 de 1873

Deseando el Gobierno segundar el pensamiento que tiene el Prelado de esta Diócesis, de promover la obra de las misiones en los indios salvajes que viven al exterior de nuestras poblaciones, y mientras no se dá una ley que á esto provéa.

El Presidente de la República ha acordado y

DECRETA:

Art, 1º. Asígnase, durante el ejercicio del Presupuesto vijente, la suma de dos mil pesos fuertes para el fomento de las misiones á los indios salvajes, que se pondrá á disposicion del Ilmo, señor Arzobispo de Buenos Aires, para que haga uso de ella á medida que se necesite para el indicado fin.

Art. 2º. Acuérdase la suma de trescientos pesos fuertes para el Comisario de Misiones del Chaco, y quinientos pesos fuertes para empesar la obra de la Capilla del Pueblo 'Reconquista', situado en el Arroyo del Rey, que se entregará al Comandante Militar de la frontera Norte sobre el Chaco.

Art, 3º. Estas cantidades serán imputadas al inciso 10, ítem 1.º artículo 5.º del Presupuesto.

Art. 4.º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ

DECRETO

Nombrando algunas Dignidades para el Senado del Clero, que han quedado vacantes con motivo de la promoción del Sr. Don Federico Aneiros, al Arzobispado

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Octubre 18 de 1873.

Para llenar las vacantes que quedan en el Senado del Clero, con motivo de la promoción del Venerable Dean Dr. D. Federico Aneiros al Arzobispado.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1.º Nómbrase Dean y Presidente del Senado del Clero de la Iglesia Metropolitana, al Arcedían D. Nicolas Flores.

Art. 2.º Se promueven á las Sillas de Arcedian, al Chantre D. Angel Brid, á la de Chantre al Maestre-Escuela D. Patricio Dillon, y á la de Maestre-Escuela al Tesorero D. Feliciano Castrelo.

Art. 3.º Nómbrase pará ocupar la vacante de la Dignidad de Tesorero, al Canónigo D. Domingo César.

Art. 4. ° Ascendiendo por su orden los demas Canón gos D. Jacinto Balan D. Estévan Guosdenoviche y á D. Luis A. Duteil, nómbrase para la Canongia que resulta vacante, al Presbítero D. Juan Agustin Boneo.

Art. 5. ° Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO
LUIS L. DOMINGUEZ

RESOLUCION

Concediendo la subvencion de 300 pesos fuertes, al Convento de San Francisco, en la Rioja.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Octubre 20 de 1873.

Vista la solicitud anterior, concédese la subvencion de *tres cientos* pesos fuertes por una sola vez, para ayudar á costear los gastos que demande la refaccion del Templo de San Francisco en la ciudad de la Rioja. -Impútese al inciso 10, ítem 1°, art. 5° del Presupuesto, comuníquese y publíquese.

SARMIENTO
LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Aumentando á 500 pesos fuertes el sueldo del Yltmo.
Sr. Arzobispo de Buenos Aires.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Octubre 21 de 1873.

Debiendo el Ilustrísimo Arzobispo de Buenos Aires, Dr.
D. Federico Aneiros, gozar del sueldo que corresponde á
su alta gerarquía eclesiástica, desde que prestó el jura-
mento de fidelidad á la Constitucion Nacional.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1º La Contaduría General liquidará el sueldo del
Ittmo. y Reverendísimo Arzobispo, á razon de quinientos
pesos fuertes que asigna el Presupuesto sancionado por el
Honorable Congreso; debiendo esta liquidacion practicarse
á contar del 30 del mes anterior.

Art. 2º Estos sueldos se imputarán á la partida asig-
nada para un Vicario Capítular en el Presupuesto vigen-
te, y su escedente á la partida asignada para eventuales
del Culto.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Na-
cional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

ACUERDO

Concediendo al Prior del Convento de Santo Domingo en San Juan, la subvencion de 300 pesos fuertes para la obra del edificio de dicho Convento.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Octubre 22 de 1873.

Habiendo solicitado el Reverendo P. Prior del Convento de Santo Domingo en San Juan, una subvencion para continuar los trabajos de construccion de aquel Templo.

El Presidente de la República—

ACUERDA

Conceder por ahora la suma de trescientos pesos fuertes para el presado objeto, que serán imputados al Inciso 10, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto.

Asígnase, además, á contar desde el 1º de Enero del año entrante, una subvencion de *trescientos* pesos fuertes mensuales.

Esta subvencion será abonada por la Administracion de Rentas Nacionales de San Juan, á la orden del Reverendo P. Prior de la Comunidad, Fray A. Dias.

Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ

RESOLUCION

Recaída en la solicitud de la Comision encargada de recolectar fondos para la reparacion del Templo de Santo Domingo en Santiago del Estero.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Noviembre 5 de 1873.

Vista la presente solicitud de la Comision encargada de recolectar fondos para atender á las obras de reparacion del Templo de Santo Domingo en la ciudad de Santiago del Estero, acuérdasele la suma mensual de *ciento cincuenta* ps. fuertes, á contar desde el 1° de Enero del año venidero, y la que será abonada á la órden de la espresada Comision, imputándose á la partida que el Presupuesto de 1874 asigna para subvenciones eclesiásticas.

Comuníquese á la Contaduría General, hágase saber en contestacion y publíquese en el "Boletin Oficial.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Del Gobierno accediendo á la solicitud del Sr. Dean de la Catedral del Paraná, y concediendo una subvencion para la reparacion del Templo de San Miguel en aquella ciudad.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Noviembre 5 de 1873.

Vista la precedente comunicacion del Venerable Dean de la Catedral del Paraná, sobre la necesidad de practicar

algunas reparaciones en el edificio del Templo de San Miguel en aquella ciudad, el que ha sufrido deterioros de consideracion, á consecuencia de la rebelion que azota á la Provincia de Entre-Rios, acuérdate la subvencion de trescientos pesos fuertes mensuales, á contar del 1º de Enero del año próximo.—Hágase saber en contestacion; comuníquese á la Contaduría y publíquese en el “Boletin Oficial.”

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando al Presbitero Dr. D. Emiliano Clara, Archipreste del Coro de la Catedral de Córdoba.

Departamento del Culto

Buenos Aires, Noviembre 15 de 1873.

Estando vacante la silla de Archipreste del Coro de la Catedral de Córdoba, y á propuesta del Provisor, Gobernador del Obispado.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1º Designase para ocupar ese puesto, al Dr. D. Gerónimo Emiliano Clara.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

LUIS L. DOMINGUEZ,

RESOLUCION

Aceptando la renuncia del Presbítero D. José F. Cuesta, de la Canongia de Merced en la Catedral del Paraná.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Noviembre 25 de 1873.

Acéptase la renuncia que hace el Presbítero D. José Francisco Cuesta, de la Canonjía de Merced que servía en la Catedral del Paraná.

Comuníquese y publíquese en el Boletín Oficial.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Concediendo la suma de 600 pesos fuertes al Illmo. Obispo de Cuyo para los gastos de las misiones que va á efectuar en su visita á aquella Diócesis.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Diciembre 16 de 1873.

Vista la nota del Illmo. señor Obispo de Cuyo, en que solicita una subvencion para atender á los gastos de las misiones que va á efectuar en la visita pastoral de aquella Diócesis, se acuerda al espresado señor Obispo, la suma de *seiscientos* pesos fuertes, que se imputarán al inciso 11, ítem 1º, artículo 5º del Presupuesto.

Comuníquese á quienes corresponda y publíquese.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Acordando varias subvenciones piadosas.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Enero 5 de 1873.

Vistas las diversas solicitudes que se han presentado al Ministerio del Culto, pidiendo subvencion para objetos piadosos.

El Presidente de la República.

ACUERDA Y DECRETA

Concédense dos mil cuatro cientos pesos fuertes, que se abonarán por mensualidades en todo el corriente año, para ayudar á la construccion de la Iglesia de la Concepcion, en el Departamento de "Pueblo Viejo", de la Provincia de San Juan, é igual suma para ser invertida en las refacciones que se practican en el Templo de Santo Domingo, en Mendoza, que se abonarán á la órden del Padre Prior de la Comunidad.

Se concede igualmente las siguientes subvenciones

Al Hospital de Mujeres de la ciudad de Tucuman, cincuenta pesos fuertes mensuales, á contar desde el 1º. del corriente.

Para la Capilla que la Sociedad "Damas de la Merced" edifica en Almagro (Buenos Aires), cuatro cientos fuertes.

A la Sociedad de Misericordia (Buenos Aires,) como auxilio para el mantenimiento del Asilo á su cargo, cien pesos fuertes mensuales, por todo el año.

Y *trescientos* pesos fuertes, por una sola vez, para cada una de las Iglesias siguientes:

Iglesia del curato de San José de Choya (Santiago);—id del curato de Sumampa (Santiago);—idem del curato de Metan (Salta);—idem del partido de Dolores (Bñ. Aires);—id id del de Merlo (Buenos Aires);—Capilla de San Roque (Buenos Aires) y á la Sociedad de Beneficencia de Córdoba.

Estas subvenciones se imputarán al inciso 10, ítem 1 art. 5º del Presupuesto del corriente año.

Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Declarando que continúe en el presente año la subvención de 70 pesos fuertes mensuales acordada en el año anterior al Arzobispado para gastos del Culto.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Enero 23 de 1874.

Vista la presente nota, el Gobierno resuelve que continúe abonándose durante el corriente año, en las planillas mensuales del Arzobispado, la partida de setenta pesos fuertes destinada para gastos del Culto, que se acordaron en el año pasado, y se imputará al inciso 11, ítem 1.º art. 5.º del Presupuesto del presente año. Comuníquese y publíquese.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Concediendo la subvencion mensual de 100 pesos fuertes, para la construccion del Templo de la Merced en la Rioja.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Enero 27 de 1874.

Vista la anterior solicitud, concédese la subvencion de cien pesos fuertes mensuales, durante todo el corriente año para la construccion del Templo de la Merced, en la ciudad de la Rioja.—Esta subvencion se imputará al inciso 10 ítem 1º art. 5.º del Presupuesto para el presente año—
Comuníquese, y publíquese en el “Boletin Oficial”.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Nombrando Canónigo Penitenciario en el Cabildo Eclesiástico de esta Arquidiócesis, al Presbítero Don Exequiel Córdoba.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 5 de 1874.

Vista la propuesta del Illmo Señor Arzobispo de Buenos Aires.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Canónigo Penitenciario en el Cabildo Eclesiástico de la Arquidiócesis de Buenos Aires, al Presbítero D. Exequiel Córdoba.

Art. 2º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Concediendo á la Sociedad “Damas de Caridad,” de esta ciudad, la subvencion de 50 pesos fuertes mensuales para objetos piadosos.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 10 de 1874.

Vista la anterior solicitud de las Sras. Damas de Caridad, en que piden la proteccion del Gobierno para terminar el edificio que ha de servir al Asilo de la Maternidad que se proponen establecer, y teniendo en consideracion los resultados benéficos que está destinada á producir esta institucion piadosa.

El Presidente de la República ha resuelto;—Conceder por todo el presente año, á las Señoras del Consejo de Damas de Caridad, una subvencion mensual de 50 pesos fuertes, que se imputará al inciso 10, ítem 1, artículo 5º del Presupuesto del presente año. Comuníquese y publíquese en el “Boletin Oficial.”

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Disponiendo que continúe en el presente año la subvención de 130 pesos fuertes mensuales, que en los años anteriores se acordaron al Prefecto de las Misiones del Chaco, en la Provincia de Santa-Fé.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 10 de 1874.

Atento lo que espone el R. P. Prefecto de las Misiones del Chaco (Provincia de Santa Fé), y en consideración á los importantes trabajos que estos sacerdotes hacen en beneficio de los indios de aquellas rejiones—El Presidente de la República—resuelve—que continúe abonándose durante el corriente año al R. P. Prefecto de Misiones del Chaco (Provincia de Santa Fé,) la subvención de *ciento cincuenta* pesos fuertes mensuales que para el mismo fin se concedieron el año pasado.

Comuníquese y publíquese en el “Boletín Oficial.”

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Acordando 100 pesos fuertes mensuales para la creación de una Capilla en el Diamante, Provincia de Mendoza.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 20 de 1874.

Vista la solicitud de los vecinos de San Rafael, en la Provincia de Mendoza, pidiendo la cooperación del Go-

bierno para la creacion de una capilla en el Diamante, y teniendo en consideracion que los habitantes de esa poblacion recién formada, carecen de los auxilios de la religion, siendo ademas en su mayor parte indígenas reducidos. Que la fundacion de una Capilla será un estímulo para que se forme en ese lugar fronterizo, un centro mas vasto de poblacion. El Gobierno resuelve acceder á la solicitud de los Sres. D. José Antonio Salas y D. Agustin Klappenbach, á quienes se entregará la suma de *cien* pesos fuertes mensuales, á contar desde el 1° del corriente, imputándose al Inciso 10, ítem 1°, artículo 5 del Presupuesto.—Comuníquese y publíquese en el “Boletín Oficial.”

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Acordando la subvencion de 300 pesos fuertes, por una sola vez, para la construccion de un Templo en el Pueblo “Almirante Brown,” Provincia de Buenos Aires.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 23 de 1874.

En vista de lo solicitado por los fundadores del Pueblo Almirante Brown, (Provincia de Buenos Aires)—concédense trescientos pesos fuertes para la obra del Templo que se edifica en el referido pueblo. Impútese esta suma al Inciso 10, ítem 1°, art. 5° del Presupuesto.—Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Concediendo 300 pesos fuertes para ayudar á la construccion de una Iglesia en Moron, Provincia de Buenos Aires.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

Habiendo solicitado el Cura Párroco de Moron, Provincia de Buenos Aires, un auxilio para la construccion del Templo Parroquial de aquel pueblo, concédese con ese fin la suma de trescientos pesos fuertes, como lo pide el referido Párroco, estendiéndose la correspondiente orden de pago á favor de Don Felix O'Gorman.—Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Concediendo 800 pesos fuertes para la construccion de un Templo en la Colonia "Candelaria" Provincia de Santa-Fé.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

Atento lo espuesto por la comision encargada de la construccion de un Templo Católico en la Colonia Candelaria, Provincia de Santa Fé, y en el interés de cooperar al adelanto de una poblacion nueva, el Presidente de la

República acuerda la suma de ochocientos pesos fuertes, en mensualidades de á cien pesos fuertes, para ser invertidas en la obra de la Iglesia que va á construirse en aquella Colonia.

Esta cantidad se imputará al inciso 10, ítem 1º, artículo 5º del Presupuesto.—Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Acordando 300 pesos fuertes al Templo del Salvador, que se construye en esta ciudad.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

Visto lo espuesto por el Director de la obra del Templo del Salvador que se construye en la ciudad de Buenos Aires, acuérdanse *trescientos* pesos fuertes, para ser invertidos en la referida obra. Impútese esta suma al Inciso 10, ítem 1º, art. 5º del Presupuesto. Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

RESOLUCION

Acordando á la Sociedad "Siervas de Jesus" de esta Ciudad, la subvencion de 50 pesos fuertes mensuales, para una Escuela.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Febrero 25 de 1874.

En vista del objeto piadoso que se propone la Sociedad de "Siervas de Jesus" y habiendo solicitado la cooperacion del Gobierno para la construccion del Edificio destinado á la Escuela que esta sociedad sostiene;---El Presidente de República acuerda, como auxilio á dicha sociedad, la suma de cincuenta pesos fuertes mensuales á contar desde el 1º de Marzo próximo, la cual se imputará al inciso 11 ítem 1º art. 5º del Presupuesto—Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

NOTA

Del Ilmo. Sr. Arzobispo, comunicando varios nombramientos hechos en el Seminario Conciliar, y Decreto del Gobierno confirmándolos.

El Arzobispo de

Buenos Aires, Marzo 4 de 1874.

Al Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública, Dr. D. Juan C. Albarracin

Siendo necesario dar al Seminario Eclesiástico de la Arquidiócesis un personal que no sea preciso distraer á otras

atenciones en que se pueden prestar importantes servicios, he hecho algunas variaciones, nombrando de conformidad con el artículo 20 de la ley de 7 de Setiembre de 1858: Rector del Seminario al P. José Soto; Profesor de Teología Dogmática y Moral al P. Felix M. Delval; Profesor de Latinidad, al P. Manuel Poncellis.

Dígnese el Sr. Ministro recabar las órdenes convenientes á fin de que se les abone la cantidad asignada á su cargo en el Presupuesto Nacional.

Dios guarde á V. E.

FEDERICO ANEIROS.

Departamento del Culto.

Buenos Aires, Marzo 10 de 1874.

Aprobado—Comuniquese y publíquese en el "Boletín Oficial"

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN

DECRETO

Acordando 80 pesos fuertes mensuales al ilmo. Sr. Arzobispo, para los gastos que ocasione la misión religiosa que vá á establecer en el Azul, Provincia de Buenos Aires.

Departamento del Culto

Buenos Aires, Marzo 26 de 1874.

Visto lo espuesto por el ilmo y Reverendísimo Sr. Arzobispo de Buenos Aires, y teniendo presente que el Con-

greso consignó en la ley del Presupuesto para el corriente año, una partida para costear misiones entre los indios,

El Presidente de la República.

DECRETA

Concédense ochenta pesos fuertes mensuales á contar desde el 1 ° de Abril próximo, para los gastos que ocasiona la mision religiosa que el Ilmo Señor Arzobispo de Buenos Aires va á establecer en el partido del Azul, con el fin de convertir á los indios á la vida civilizada y al catolicismo. Se acuerda igualmente ciento veinte pesos fuertes mensuales á contar desde la misma fecha para el sostenimiento de dos escuelas que deben fundarse para los objetos de esta mision.

Estas sumas se imputarán al inciso 10, ítem 2 ° artículo 5 ° del Presupuesto.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO

JUAN C, ALBARRACIN

ANEXO C

JUSTICIA

JUSTICIA

MENSAJE

Pidiendo al Honorable Congreso autorizacion para gastar la cantidad de 1990 ps. fs. en la terminacion del edificio que ocupan los Tribunales Nacionales de esta Ciudad.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Mayo 28 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

Las refacciones en el edificio que ocupa la Corte Suprema de Justicia no han podido ser llevadas á cabo en su totalidad, no obstante haberse consultado la mayor economia.

Por el espediente que el P. E. tiene el honor de adjuntar á este Mensaje verá V. H. la inversion que se ha dado á los fondos votados por la ley de 23 de Setiembre de 1872 para atender á los gastos de estas refacciones que aun resta, segun los presupuestos formados previamente, la cantidad de

mil novecientos noventa pesos fuertes para terminar la obra que ha sido suspendida.

V. H. verá por el expediente adjunto, que se ha procedido de conformidad con las prescripciones legislativas, sacando á licitacion los trabajos y suspendiéndolos aunque inconclusos, para no superar la cantidad votada por el H. Congreso.

En esta virtud el P. E. espera que V. H. prestará su sancion al adjunto Proyecto de Ley.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de DD. etc.

Art. 1º Autorízase al P. E. para invertir hasta la cantidad de *mil novecientos noventa* pesos fuertes para terminar la refaccion del edificio que ocupan los Tribunales Nacionales de esta ciudad.

Art. 2º Comuníquese al P. E.

AVELLANEDA.

MENSAJE

Al Honorable Congreso, pidiendo autorizacion para hacer los gastos que ocasione la impresion del Proyecto de Ley sobre Organizacion del Jurado y el enjuiciamiento en las causas criminales de Jurisdiccion Federal; y el Código de Comercio con las reformas propuestas por la Comision Revisora.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Junio 3 de 1873.

Al H. Congreso de la Nacion.

La Comision encargada de redactar el Proyecto de Ley sobre el establecimiento del juicio por Jurados y el de enjuiciamiento en las causas criminales de jurisdiccion federal; y la nombrada para revisar el Código de Comercio, han avisado á este Ministerio haber terminado sus tareas y estar prontos los manuscritos, bien sea para imprimirlos, bien para remitirlos al Ministerio de Justicia.

Debe igualmente terminar su cometido la Comision que se ocupa en revisar el Proyecto de Código Penal y que se ha encontrado demorada en sus tareas, por motivos que ya han desaparecido.

Piensa el P. E. que la publicacion de estos trabajos en número competente de ejemplares, es de notoria conveniencia, tanto para facilitar su exámen por los miembros mismos del H. Congreso, cuanto para que entregados al juicio público pueda este asociarse á su estudio.

Asi podrán emitir sus opiniones sobre estos importantes asuntos las personas competentes.

En consecuencia, el P. E. viene á presentar á la consideracion de V. H. el adjunto Proyecto de Ley.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Art. 1º Autorízase al P. E. para hacer los gastos necesarios para la impresion de los Proyectos de Ley sobre organizacion del Jurado y el enjuiciamiento en las causas criminales de Jurisdiccion Federal; asi como en la del Proyecto de reforma propuesto por la Comision Revisora del Código de Comercio y los informes respectivos.

Art. 2º Queda igualmente autorizado el P. E. para verificar la impresion del informe y proyecto de reforma que presente la Comision encargada de revisar el Código Penal, luego que haya desempeñado su cometido.

Art. 3º Estas impresiones serán hechas bajo la direccion de las respectivas Comisiones.

Art. 4º Comuníquese al P. E.

AVELLANEDA.

MENSAJE

Al Honorable Congreso, pidiendo autorizacion para hacer redactar un Proyecto de Código de Minería.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Junio 16 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El Honorable Congreso ha sido instruido ya por uno de los anteriores Mensajes, de cuán próxima se halla á su término la tarea que la Nacion emprendió en los últimos años, codificando las leyes que bajo sus variados aspectos precisen las relaciones de la vida civil.

Entre los Códigos que incumbe dictar al Congreso falta aún el de Minería, y su sancion se hace cada vez mas importante y necesaria. Es sabido que las Ordenanzas que con esta designacion nos dejó la España, son reputadas inadecuadas é insuficientes bajo el punto de vista de las ideas que actualmente predominan, ya cuando se trata de resolver las cuestiones de propiedad que suelen ser tan complicadas en esta clase de asuntos, como de asegurar la permanencia de los laboreos en las minas.

Hay felizmente trabajos preparatorios que facilitarán en esta ocasion la tarea y que visiblemente la simplifican.

En años pasados se encomendó al Sr. D. Domingo de Oro la composicion de un «Proyecto de Código de Minería», y este trabajo apenas concluido fué sometido á la revision de una Comision,—la que á su vez presentó un breve informe sobre los méritos de aquel. Ambos documentos fueron remi-

tidos al H. Congreso por el Poder Ejecutivo, en Setiembre de 1864.

Desde esta fecha, nada se hizo, ya por que el tiempo de las sesiones se reputaba insuficiente para que las Comisiones de las Cámaras se ocuparan de un asunto complicado, ó por que faltarán personas competentes.

La Comision revisora deja efectivamente tras de sí una tarea de laboriosa ejecucion, y es, formular en artículos de ley sus observaciones é introducirlas en el texto del «Proyecto», haciendo primero las modificaciones, y en seguida, las coordipaciones requeridas.

Despues de esta breve esposicion, el P. E. piensa que el medio mas conducente para apresurar la sancion del Código de Minería, es encargar á una persona competente, que teniendo á la vista los trabajos preparatorios existentes, les dé una redaccion definitiva.

Lo que en 1864 era evidentemente útil, reviste hoy un carácter de necesidad. Cinco provincias trabajan activamente sus minerales, el capital extranjero los explota y se remiten á Europa metales por grandes cantidades, habiéndose así formado y desenvuelto intereses considerables, que deben ser legislados con acierto.

El P. E. concluye proponiendo á la elevada consideracion de V. H., el adjunto proyecto de Ley.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY:

Art. 1º Autorízase al P. E. para encomendar la redaccion definitiva del «Proyecto de un Código de Minería», á una persona competente que se valdrá para esto, de los trabajos preparatorios que fueron presentados al Congreso con el Mensaje de Setiembre 17 de 1864.

Una vez redactado este «Proyecto», será presentado al Congreso para los objetos consiguientes, y se determinará por este la retribucion que deba acordarse á su autor.

Art. 2º Comuníquese, etc.

AVELLANEDA.

MENSAJE

Al Honorable Congreso, pidiendo autorizacion para invertir la cantidad de 8.300 ps. fs. y 5 cs, en el pago de algunos créditos pendientes.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Junio 18 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El P. E. tiene el honor de dirigirse á V. H. pidiendo la competente autorizacion para el pago de los créditos que se mencionan en la adjunta relacion, cuyo importe total es de seis mil trescientos pesos con sesenta y cinco centavos fuertes.

Estos créditos no importan como lo verá V. H. por los expedientes que los comprueban y que originales se adjuntan, un gasto extraordinario. Ellos fueron decretados oportunamente, de conformidad con las partidas del Presupuesto del año pasado y no han sido abonados por hallarse cerrado el ejercicio de aquel cuando estos asuntos concluyeron su tramitación demorada por causas diversas.

Por estas razones, el P. E. no duda que V. H. prestará su sancion al adjunto proyecto de ley.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados. etc.

Art. 1º. Autorízase al P. E. para invertir la suma de seis mil trescientos pesos fuertes con sesenta y cinco centavos, en el pago de los créditos á que se refiere su Mensaje de fecha 18 de Junio del presente año, la que será imputada á la presente ley.

Art. 2º. Comuníquese al P. E.

AVELLANEDA.

RELACION DE LOS CRÉDITOS PARA CUYO ABONO SE PIDE LA
AUTORIZACION AL HONORABLE CONGRESO, SEGUN LOS ESPE-
DIENTES QUE SE ADJUNTAN.

Nº. 1	Por el tercer cuatrimestre de la sub- vencion para la instruccion prima- ria, correspondiente á la Provincia de Santa-Fé, por el año próximo pasado.....	\$ft. 2333 33
Nº. 2	Por 200 pesos fuertes, que se adeudan al Rector del Colegio de Santa Rosa, por subvencion que le fué acordada el año 1871.....	« « « 200
Nº. 3	Por 74 pesos fuertes 66 centavos de sueldos que se adeudan al Profesor del Colegio Nacional de Corrientes, D. Rafael Scala.....	« « « 74 66
Nº. 4	Por 41 pesos fuertes 16 centavos de sueldo que se adeudan al Procurador Fiscal del Juzgado Nacional de la Rioja Dr. D. Félix Luna.....	« « « 41 16
Nº. 5	Por 51 pesos fuertes, honorarios del Fiscal <i>ad hoc</i> , Dr. Malarin, en cau- sa tramitada ante el Juzgado Nacio- nal de Entre-Rios.....	« « « 51
Nº. 6	Por 3600 pesos fuertes para pago de instrumentos de Fisica, encargados á Europa con destino á la Facultad de Ciencias de Córdoba.....	« « « 3600
Total		6300 65

MENSAJE

Al Honorable Congreso, pidiendo autorizacion para mandar practicar una nueva edicion del Código Civil de la República.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Junio 25 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

La edicion del Código Civil que el P. E. encargó á Estados Unidos, se ha agotado.

Un gran número de volúmenes fué distribuido con discrecion por la Biblioteca Nacional, y se dispuso poner en venta á un precio ínfimo el resto. Esta venta ha producido la suma de 3,560 pesos fuertes, incluyendo en ella algunos ejemplares del Censo.

El P. E. reputa conveniente mandar practicar una nueva edicion del Código, á fin de que se halle al alcance de todos los habitantes del Estado, cuyos derechos y deberes regla en la vida civil, aplicando á este objeto el producto de la venta mencionada. Se aprovecharán en esta ocasion las planchas estereotípicas de la primera edicion, que pertenecen á la Nacion, reduciéndose así considerablemente los gastos de impresion.

Las correcciones hechas en la edicion de Nueva York, por la Ley de 16 de Agosto de 1872, que la declaró auténtica, serán introducidas en el testo de la nueva.

Para que V. H. pueda formar un juicio exacto sobre este asunto, es conveniente tener presente que la primera edicion,

con las planchas estereotípicas, costó 6,000 pesos fuertes, y que este dinero se encuentra hoy reintegrado en mas de la mitad.

En este concepto, el P. E. pide vuestra honorable sancion al «Proyecto de Ley» adjunto.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

PROYECTO DE LEY

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1º Autorízase al P. E. para mandar practicar una nueva edicion del Código Civil, invirtiendo al efecto la suma de tres mil quinientos sesenta pesos fuertes, importe de los ejemplares vendidos de la última edicion.

Art. 2º Comuníquese al P. E.

AVELLANEDA.

MENSAJE

Al Honorable Congreso, remitiéndole los Planos formados por la Oficina de Ingenieros Nacionales para la construccion de una Cárcel Penitenciaria en la isla de Martin Garcia.

Buenos Aires, Julio 2 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El P. E. dirigió á V. H. en el año pasado un mensaje acompañando la correspondencia cambiada con el Gobernador de la Provincia de Buenos Aires sobre el establecimiento de una Cárcel Penitenciaria en la Isla de Martin Garcia, al mismo tiempo que se encargaba al Departamento de Ingenieros la formacion de los planos y presupuestos que debian presidir á la ejecucion de esta obra.

Era ella reclamada por una necesidad poderosamente sentida, porque la justicia Penal cometida á los Tribunales provinciales y nacionales carecia de medios adecuados para hacer efectivo el poder de reclusion que le está confiado.

Basta decir, que en la República no habia entonces una buena cárcel de detencion donde los reos esperen el resultado de los juicios, y menos aun una Cárcel Penitenciaria, ó un presidio donde sufran las condenas.

Los planos de la Penitenciaria se encuentran recien ejecutados, y el P. E. al presentarlos debe hacer notar á V. H. que el estado anterior de cosas se encuentra algun tanto modificado.

En la ciudad de Buenos Ayres se construye activamente

una buena Penitenciaría; y la ciudad de Salta ha emprendido otra obra igual, aunque bajo un plan mas reducido.

Estos hechos posteriores, aunque disminuyen el caracter premioso con que se proyectaba la Penitenciaría en Martin Garcia, no han hecho desaparecer la necesidad, porque una vez construida servirá para la penalidad que fuera aplicada por los Tribunales Nacionales y provinciales en las otras Provincias de la República, sobre todo del Litoral y del Centro.

V. H. podrá decretar esta obra con un gasto facultativo, para que se verifique á medida que lo consientan los recursos del Erario.

El P. E. reputa inútil entrar en otras esplicaciones. Los planos se hallan minuciosamente formados, y la oficina de Ingenieros ha dedicado en su informe ya presentado al H. C. un párrafo especial, detallando el costo y demas pormenores de la obra proyectada. Se acompaña ademas una nota de esta oficina.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAJE.

Pidiendo al Honorable Senado el acuerdo requerido para nombrar Juez de la Seccion de Jujuy al Dr. D. Vicente Saravia.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Julio 12 de 1873.

Al Honorable Senado de la Nacion.

El Juzgado Seccional de Jujuy se halla vacante, habiendo fallecido el malogrado Sr. Dr. D. Macedonio Graz, que lo habia desempeñado con inteligencia y rectitud, desde su fundacion.

Siendo, en consecuencia, necesario proveer este puesto dentro del período de las presentes sesiones, el P. E. viene á pedir al Honorable Senado, el acuerdo que la Constitucion requiere, para nombrar Juez de la Seccion de Jujuy, al Dr. D. Vicente Saravia.

El Doctor Saravia, es actualmente Presidente del Superior Tribunal de Justicia de la Provincia de Entre-Rios, y ha desempeñado en otra ocasion un Juzgado Nacional.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LEY

Autorizando al P. E. para hacer imprimir los Proyectos sobre Organizacion del Jurado, y el Enjuiciamiento en las causas criminales y las reformas propuestas al Código de Comercio.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Julio 14 de 1873.

POR CUANTO:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nacion Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—

LEY:

Art. 1º Autorízase al P. E. para hacer los gastos necesarios en la impresion de los Proyectos de Ley, sobre organizacion del Jurado y el Enjuiciamiento en las causas criminales de Jurisdiccion Federal; así como en las del proyecto de reformas propuestas al Código de Comercio, y los informes respectivos.

Art. 2º Queda igualmente autorizado el P. E., para verificar la impresion del informe y proyecto de reforma que presente la Comision encargada de revisar el Código Penal, luego que haya desempeñado su cometido.

Art. 3º Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, á cinco de Julio de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ALSINA.

OCTAVIO GARRIGÓS.

Julio Zuñivira.

Bernardo Solveira.

Secretario del Senado.

Secretario de la C. de DD.

POR TANTO :

Cumplase, comuníquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

MENSAJE

Al Honorable Congreso, pidiendo autorizacion para ayudar al Gobierno de Salta en la construccion de una Cárcel Penitenciaria.

El Poder Ejecutivo.

Buenos Aires, Julio 18 de 1873.

Al Honorable Congreso de la Nacion.

El Poder Ejecutivo tuvo el honor de someter á la consideracion de V. H., los planos y presupuestos proyectados por la Oficina de Ingenieros Nacionales, para la construccion de una Penitenciaría en la Isla de Martín García, dando al mismo

tiempo noticia de las instituciones de esta clase que se construyen ó proyectan en las diversas Provincias de la República.

Despues de la presentacion de este Mensaje, el Gobierno de Salta se ha dirijido solicitando la cooperacion de los Poderes Nacionales, para llevar adelante hasta su terminacion la Cárcel Penitenciaria que se construye en aquella Provincia, y en la que se ha invertido ya una cantidad considerable.

El Poder Ejecutivo piensa que la Nacion debe prestar su auxilio á esta obra, la primera de su clase que se erije en una Proviucia del Interior, determinándose en cambio que la Penitenciaria, una vez terminada, sirva igualmente para las necesidades de la Justicia Nacional en las Provincias de Salta y Jujuy.

Para mejor ilustracion del asunto, el Poder Ejecutivo presenta á V. H. las notas últimas que le han sido dirijidas sobre él por el Gobernador de Salta.

Dios guarde á V. H.

D. F. SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ACUERDO

Prestado por el Honorable Senado, para nombrar al Dr. D. Vicente Saravia, Juez de la Seccion de Jujuy, y Decreto sobre su nombramiento en ese carácter.

ACUERDO

Art. 1º El Senado de la Nacion Argentina presta su acuerdo al Presidente de la República, para nombrar Juez de Seccion de la Provincia de Jujuy, al Doctor D. Vicente Saravia.

Art. 2º Comuníquese al Poder Ejecutivo, en contestacion á su Mensaje de fecha 12 del corriente.

Dado en la Sala de Sesiones del Senado, en Buenos Aires, á veinte y dos de Julio de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ALSINA.

Cárlos M. Saravia.

Secretario.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Julio 23 de 1873.

Espídase el decreto acordado, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

Departamento de Justicia.

En virtud del acuerdo prestado por el H. Senado de la Nación.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Juez Federal en la Sección de Jujuy al Dr. D. Vicente Saravia, debiendo este funcionario prestar el juramento ánte la Corte Suprema.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LEY

Autorizando al P. E. para invertir hasta la suma de 1990 para terminar la refaccion del edificio que ocupan los Tribunales Nacionales en esta Ciudad.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Julio 25 de 1873.

POR CUANTO:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—

LEY

Art. 1º Autorízase al Poder Ejecutivo para invertir hasta la cantidad de mil novecientos noventa pesos fuertes para

terminar la refaccion del edificio que ocupan los Tribunales Nacionales en esta ciudad.

Art. 2º Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la Sala de Sesiones del Congreso Argentino en Buenos Aires, á los veinte y un día del mes de Julio de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ALSINA.

OCTAVIO GARRIGÓS.

Cárlos M. Saravia.

Bernardo Solveyra.

Secretario de la C. de SS.

Secretario de la C. de DD.

POR TANTO :

Cúmplase, comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LEY

Autorizando al P. E. para invertir 6.300 ps. fs. 65 cs. en el pago de los créditos que se espresan.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Julio 26 de 1873.

POR CUANTO:

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—

EEY

Art. 1º Autorízase al P. E. para invertir la suma de seis

mil trescientos pesos con 65 cts. fts., en el pago de los siguientes créditos:

<i>A</i>	Por el tercer cuatrimestre de la subvencion para la instruccion primera de San-Fé en el año de 1872.....	\$fl. 2333 33
<i>B</i>	Para sueldo adelantado al Profesor del Colegio Nacional de Corrientes D. Rafael Scala; correspondiente al año de 1872	74 66
<i>C</i>	Por sueldo adeudado al Procurador Fiscal del Juzgado Nacional de la Rioja Dr. D. Félix Luna, correspondiente al año 1872.....	41 66
<i>D</i>	Por honorarios del Fiscal <i>ad hoc</i> Dr. D. Manuel Malarin, en causa actuada ante el Juzgado Nacional de Entre-Rios, correspondiente al año de 1871.....	51
<i>E</i>	Por cantidad decretada para la compra de instrumentos de Física con destino á la Facultad de Ciencias en Córdoba, correspondiente á 1872.....	3600
<i>F</i>	Por subvencion acordada al Colegio de Santa Rosa (del Rosario,) correspondiente á 1871.....	200
		<hr/> 6300 65 <hr/>

Art. 2º Comuníquese al P. E.

Dada en la sala de Sesiones del Congreso, en Buenos Aires, á veinte y cuatro de Julio de mil ochocientos setenta y tres.

ADOLFO ACSINA.

OLTAVIO GARRIGÓS.

Cárlos M. Saravia.

Bernardo Solveyra.

Secretario del Senado.

Secretario de la C. de DD.

POR TANTO:

Cúmplase, comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ACUERDO

Aceptando la propuesta presentada por D. Carlos A. Mansilla para la impresion del Registro Nacional correspondiente al presente año.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Agosto 11 de 1873.

De conformidad con lo informado por la Contaduría General y resultando ser la mas ventajosa de las propuestas para la impresion del *Registro Nacional* correspondiente al año corriente, la de D. Carlos A. Mansilla, que ofrece hacer el trabajo por la cantidad de quinientos setenta pesos moneda corriente *el pliego de diez y seis páginas*, comprendiendo en este precio la encuadernacion del volumen y aceptando las bases consignadas en el aviso de licitacion;—acéptase la mencionada propuesta.

Publíquese en el « Boletín Oficial » y devuélvase este expediente al Gefe de la Oficina, para que proceda á celebrar el contrato correspondiente, por la Escribanía General de Gobierno.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

ULADISLAO FRIAS.

C. TEJEDOR.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando Procurador Fiscal del Juzgado de Sección de Santa Fé, al Dr. D. Nolasco Arias.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Agosto 16 de 1873.

Siendo necesario proveer el empleo de Procurador Fiscal de la Sesión Santa Fé—

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para desempeñar el espresado cargo, al Dr. D. Nolasco Arias.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

N. AVELLANEDA.

LEY

Autorizando al P. R. para comprar 200 ejemplares de la obra del Dr. Lieber, sobre la Libertad Civil, traducido al español por el Dr. Ganzalez.

El Senado y Cámara de Diputados de la Nación Argentina, reunidos en Congreso, sancionan con fuerza de—

LEY.

Art. 1º El Poder Ejecutivo comprará al precio mínimo de venta: doscientos ejemplares del libro completo de Lieber sobre la libertad civil y el Gobierno propio, traducido por el Dr. D. Florentino Gonzalez; los cuales serán distribuidos entre las Bibliotecas Populares y las de los Colegios y Universidades de la República.

Art. 2º Comuníquese al Poder Ejecutivo.

Dada en la sala de sesiones del Congreso Argentino, en Buenos Aires, á los tres dias del mes de Setiembre 1873.

MANUEL QUINTANA.

OCTAVIO GARRIGÓS.

Carlos M. Saravia.

Bernardo Solveyra.

Secretario.

Secretario.

Departamento de Instruccion Pública.

Buenos Aires, Setiembre 13 de 1873.

Cúmplase la presente ley, comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

RESOLUCION

Aceptando la renuncia del Dr. D. Tesanos Pintos, del puesto de Juez Federal de la Sección de Entre Ríos.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Setiembre 27 de 1873.

Por las razones que espone el Dr. de Tesanos Pinto, acéptase la renuncia que hace del puesto de Juez Nacional de Sección de la Provincia de Entre-Ríos, dándosele las gracias por los servicios prestados en el desempeño de este cargo.

Comuníquese y publíquese en el «Boletín Oficial.»

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando Ministro y Secretario de Estado en el Departamento de Justicia, Culto é Instrucción Pública, al Dr. D. Juan C. Albarracin.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Octubre 14 de 1873.

Hallándose vacante el Ministerio de Justicia, Culto é Instrucción Pública.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA:

Art. 1º Nómbrase Ministro Secretario de Estado en el Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública, al ciudadano Dr. D. Juan Crisóstomo Albarracin, actualmente Juez Federal de Seccion de Mendoza.

Art. 2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

**Nombrando Juez Federal de la Seccion de Mendoza, al Dr.
D. Isidoro Albarracin.**

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Octubre 14 de 1873.

Habiendo sido nombrado Ministro Secretario del Estado en el Departamento de Justicia, Culto é Instruccion Pública, el actual Juez Federal de la Seccion de Mendoza.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA:

Art. 1º Nómbrase para desempeñar ese Juzgado al Dr. D. Isidoro Albarracin, miembro del Superior Tribunal de Justicia de aquella Provincia.

Art. 2º Este Decreto será puesto oportunamente en conocimiento del Honorable Senado, solicitando su acuerdo.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. Federico Espeche, Procurador Fiscal de la Sección de Catamarca.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Noviembre 4 de 1873.

Estando vacante el puesto de Procurador Fiscal del Juzgado de Sección de la Provincia de Catamarca.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase para desempeñar dicho cargo al Dr. D. Federico Espeche.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando Sub-Secretario del Ministerio de Justicia, Culto é Instruccion Pública, á D. C. Quiroga, y Gefe de la Biblioteca Nacional á D. M. Sorondo.

**Departamento de Justicia, Culto
é Instruccion Pública.**

Buenos Airss, Noviembre 27 de 1873.

Hallándose vacante el puesto de Sub Secretario del Ministerio de Justicia Culto é Instruccion Pública,;

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Nómbrase Sub-Secretario del espresado Ministerio, al Sr. D. Clodomiro Quiroga, actual Gefe de la Biblioteca Nacional.

Art. 2º Nómbrase Gefe de la Biblioteca Nacional, al Sr. D. Miguel Sorondo.

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aceptando la renuncia del Dr. D. Agustín de la Vega, del puesto de Oficial 1º de la Inspección General de Colegios Nacionales.

**Departamento de Justicia, Culto
é Instrucción Pública.**

Buenos Aires, Noviembre 27 de 1873.

El Presidente de la República—

ACUERDA Y DECRETA

Art. 1º Acéptase la renuncia que del empleo de Oficial 1º de la Inspección de Colegios ha presentado el Dr. D. Agustín de la Vega; quedando el Gobierno satisfecho del celo é inteligencia con que lo ha desempeñado.

Art. 2º Nómbrase oficial 1º de la Inspección de Colegios al actual oficial 2º y contador del Ministerio de Instrucción Pública D. Juan M. Terán. El puesto de este será ocupado por el empleado que le sigue inmediatamente, llenándose las vacantes en este orden.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando Procurador Fiscal del Juzgado Nacional de Sección en San Juan, al Dr. D. L. M. Sarmiento.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Diciembre 13 de 1873.

En atención á que los nombramientos de Procuradores Fiscales que no reúnen los requisitos de derecho, deben entenderse como interinos;

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Procurador Fiscal del Juzgado de Sección de la Provincia de San Juan, al Dr. D. Luis M. Sarmiento.

Art. 2º Dénse las gracias al Fiscal interino por los servicios que ha prestado en el desempeño de sus funciones.

Art. 3º Comuníquese á quienes corresponda, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. Antonio Zarco, Juez Federal de la Seccion de Entre-Rios.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Diciembre 13 de 1873.

Estando vacante el Juzgado Nacional de la Seccion de Entre Rios, por renuncia del Dr. D. Manuel T. Pinto.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase en Comision Juez Nacional de Seccion para la Provincia de Entre-Rios, al Dr. D. Antonio Zarco.

Art. 2º Dése cuenta oportunamente al Honorable Senado

Art. 3º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO

JUAN C. ALBARRACIN.

ACUERDO

Aceptando la propuesta de D. Juan M. Ifernet para la impresion del Boletin Oficial de la Nacion, durante el año de 1874.

Depratamento de Justieia.

Buenos Aires, Diciembre 23 de 1873.

Visto el presente espediente, acéptase la propuesta de D. Juan M. Ifernet que ofrece hacer la impresion del «Boletin Oficial» en el próximo año, presentando como fiador á los señores Fusoni y Maveroff, por la suma de diez y ocho mil setecientos pesos moneda corriente al mes. Comuníquese á la Contaduria y pase á la Oficina del «Boletin Oficial» para que su Gefe proceda á hacer el eorrespondiente contrato,—PUBLÍQUESE.

SARMIENTO

JUAN G. ALBARRACIN.

ULADISLAO FRIAS.

CARLOS TEJEDOR.

LUIS L. DOMINGUEZ.

DECRETO

Nombrando Juez de Seccion en lo civil y mercantil de la Provincia de Buenos Aires, al Dr. D. Isidoro Albarracin.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Enero 7 de 1874.

Estando vacante el Juzgado de Seccion en lo Civil de la Provincia de Buenos Aires, por fallecimiento del Dr. D. Manuel Zavaleta, que lo desempeñaba.

El Presidente de la República—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase en comision, Juez de Seccion en lo Civil de la Provincia de Buenos Aires, al Dr. D. Isidoro Albarracin, que desempeñaba igual puesto en la Provincia de Mendoza.

Art. 2º Dése cuenta oportunamente al Honorable Senado.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. Feliz Calzada, Procurador Fiscal del Juzgado de Sección de Entre-Ríos.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Enero 27 de 1874.

Habiendo sido nombrado en comisión Juez de Sección de Entre-Ríos, el Procurador Fiscal del mismo Juzgado, Dr. D. Antonio Zarco.

El Presidente de la República.

DECRETA

Art. 1º Nómbrase Procurador Fiscal del Juzgado Seccional de Entre-Ríos, al Dr. D. Feliz Calzada.

Art. 2º Comuníquese, publíquese é insértese en el R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. Feliz Amadeo Benitez, Juez de Sección de la Provincia de Mendoza.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Febrero 24 de 1874.

Estando vacante el Juzgado de Sección de la Provincia de Mendoza.

El Presidente de la República acuerda y—

DECRETA

Art. 1º Nómbrase en comision para ocupar el referido puesto, al Dr. D. Felix Amadeo Benitez.

Art. 2º Dése cuenta oportunamente al H. Senado.

Art. 3º Comuníquese, publíquese y dése al R. N.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

NOTA

De la Comision encargada de la revision y exámen del Código de Comercio, comunicando haberse concluido la impresion y encuadernacion del Proyecto de Reformas al espresado Código.

Buenos Aires, Febrero 24 de 1873.

Al Sr. Ministro de Justicia, Culto é Instruccion Pública.»

Tengo el honor de poner en conocimiento de V. E. haber quedado concluida la impresion y encuadernacion del proyecto de reformas al Código de Comercio, cuya finalizacion se ha postergado unos dias con motivo de la perturbacion jeneral producida por los asomos de la epidemia.

Autorizada la Comision para convenir la impresion, fué ella arreglada con el señor Casavalle, al precio de mil cien pesos papel el pliego, en número de mil quinientos ejemplares encuadernados á la rústica.

Fué esa la proposicion mas conveniente que, en empeñosa busca, obtuvo el señor Zorrilla, quien desde mediados de Enero del año anterior entró á desempeñar con inteligencia y laboriosidad, las funciones de su nombramiento en la Comision habiendo corrido con el arreglo de los materiales para la impresion, como con la correccion de las pruebas.

El tiene tambien el encargo de poner esta nota y los ejemplares del proyecto en manos y á disposicion de V. E.

La ausencia actual de mi cólega de trabajos, hace que eleve solo esta nota con el ruego de que V. E. se sirva aceptar las seguridades de mi mayor estimacion y respeto.

Sisto Villegas.

Ministerio de Justicia.

Buenos Aires, Marzo 3 de 1874.

Contéstese que el Gobierno agradece á los Dres. D. Sisto Villegas y D. Vicente G. Quesada, el celo é ilustracion con que han desempeñado el cargo que se les confió: que oportunamente el Poder Ejecutivo someterá á la consideracion del Congreso Nacional el «Proyecto de reformas al Código de Comercio, y publíquese en el «Boletin Oficial.»

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Aceptando la renuncia hecha por el Dr. Benitez, del puesto de Juez de la Seccion de Mendoza.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Marzo 4 de 1874.

En mérito de las causas espuestas por el Dr. D. Félix Amadeo Benitez, para escusarse de aceptar el nombramiento de Juez Federal de la Seccion de Mendoza.

El Presidente de la República.

DECRETA

1º Acéptase la renuncia que hace del espresado empleo, el Dr. D. Félix Amadeo Benitez.

2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

RESOLUCION

Aceptaudo la renuncia presentada por el Dr. D. Luis M. Sarmiento, del puesto de Procurador Fiscal del Juzgado de Seccion de San Juan.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Marzo 6 de 1874.

El Presidente de la República—

En vista de las razones espuestas en nota de 2 del corriente.

DECRETA

1º Acéptase la renuncia que hace el Dr. D. Luis M. Sarmiento del puesto de Procurador Fiscal del Juzgado de San Juan, para que fué designado por decreto de 13 de Diciembre del año pasado.

2º Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Llamando a nueva licitacion para la impresion del Boletin Oficial en el presente año.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Marzo 16 de 1874.

Vista la esposicion del Gefe de la Oficina del «Boletin Oficial», manifestando la mala impresion de este diario, y la dificultad del contratista, D. Juan M. Ifernet, para hacer una edicion esmerada, dados los elementos de que dispone.

Teniendo en consideracion que el Sr. Ifernet está dispuesto á dejar la impresion y distribucion, si el gobierno asi lo dispone, y que el fiador ofrecido no ha firmado aun el contrato.

El Presidente de la República—

DECRETA:

1º Llámese á nueva licitacion por propuestas cerradas para la impresion del «Boletin Oficial», debiendo espresarse en ellas el nombre y domicilio del fiador ó fiadores que se ofrezcan.

2º El actual contratista, D. Juan M. Ifernet, continuará la impresion hasta que sea nuevamente contratada, en virtud del artículo anterior.

3º La distribucion se hará bajo la vijilancia inmediata de la Oficina, conforme al artículo 10 de la Ley de su creacion, y á las instrucciones del Ministerio de Instruccion Pública.

4º Comuníquese, publíquese é insértese en el Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN C. ALBARRACIN.

DECRETO

Nombrando al Dr. D. Manuel Garcia, Procurador Fiscal del Juzgado de San Juan.

Departamento de Justicia.

Buenos Aires, Marzo 23 de 1874.

Habiendo renunciado el Dr. D. Luis Sarmiento el puesto de Procurador Fiscal del Juzgado Nacional de San Juan, para que fué nombrado por decreto del 13 de Diciembre.

El Presidente de la República—

DECRETA:

Nómbrese Procurador Fiscal para aquel Juzgado, al Dr. D. Manuel Garcia.

Comuníquese, publíquese y dése al Registro Nacional.

SARMIENTO.

JUAN. C. ALBARRACIN.

CUADRO que manifiesta el movimiento de las causas en la Suprema Corte de Justicia, desde el 15 de Marzo de 1873 hasta el 15 de Marzo de 1874.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Amparo.....	—	1
Apelaciones directas.....	4	16
Bulas	—	1
Cobro de pesos.....	8	46
Id de seguros.....	—	2
Cómisos	—	1
Ciudadania.....	—	2
Competencias	2	6
Cumplimiento de contratos.....	3	5
Daños y perjuicios.....	2	4
Denuncia de obra nueva.....	—	2
Derechos de abasto.....	—	1
Id de Aduanas.....	1	5
Desalojo.....	—	1
Despojos	—	1
Entrega de menor.....	—	1
Id de mercaderias.....	—	2
Id de una finca.....	—	2
Escrituracion de contratos.....	—	1
Estadias.....	1	3

CONTINUACION

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Expropiacion.....	—	1
Fletes.....	—	2
Liquidacion de sociedad.....	—	1
Nulidad de contratos.....	—	2
Propiedad de terrenos.....	—	1
Posesion.....	2	3
Reivindicacion.....	1	2
Rendicion de cuentas.....	—	1
Rescicion de contratos.....	—	4
Tercerias.....	—	3
Total.....	24	123
CRIMINALES		
Abusos de un empleado.....	—	1
Desacatos.....	1	—
Escarcelacion.....	—	1
Falsificacion.....	—	3
Heridas.....	1	1
Rebelion.....	1	2
Sustraccion de mercaderias.....	1	1
Total.....	4	9

CUADRO de las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion en lo Civil y mercantil de Buenos Aires, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Abandonos.....	3	4
Averias.....	10	15
Cobro de pesos.....	70	72
Cartas de ciudadanía.....	28	126
Choques.....	12	6
Competencias.....	4	5
Cumplimiento de contratos.....	20	17
Daños y perjuicios.....	19	19
Embargo de mercaderias.....	—	38
Escrituracion.....	4	2
Estadias.....	16	19
Fletes.....	35	30
Informaciones.....	—	4
Jactancias.....	1	1
Lanchages.....	46	29
Salvatages.....	14	12
Tercerias.....	2	9
Traduccion de Documentos.....	1	2
Total.....	285	410

CUADRO de las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion en lo Criminal de Buenos Aires, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Apelacion de resoluciones de Aduana.....	4	23
Id de las Juntas calificadoras, creadas por la Ley de elecciones.....	4	125
Cobro de Derechos de Aduana.....	5	2
Circulacion de moneda falsa.....	3	2
Contrabando.....	5	4
Desacato.....	13	10
Desercion.....	1	—
Estafa.....	2	—
Estradiciones.....	22	—
Exortos.....	—	26
Falsificacion.....	8	2
Heridas.....	—	5
Homicidio.....	6	—
Hurto.....	21	7
Injurias.....	5	—
Soborno.....	4	1
Violacion de correspondencia.....	2	4
Total.....	105	244

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Santa-Fé, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Apelacion á la mesa inscriptora.....	—	2
Averias.....	3	—
Cobro de Alquileres.....	—	2
Id de Fletes.....	1	1
Id de Honorarios.....	1	—
Id de pesos.....	20	10
Cartas de ciudadanía.....	—	4
Cumplimiento de contratos.....	4	2
Daños y perjuicios.....	4	1
Denuncia de obra nueva.....	—	1
Descarga de un buque.....	—	1
Detencion id id.....	—	1
Deportacion adbitraria.....	—	2
Destino.....	1	—
Devolucion de mercaderias.....	—	1
Entrega de fierro.....	1	—
Id de un menor.....	—	1
Escencion de servicio.....	1	14
Escrituracion de un contrato.....	—	1
Expropiacion.....	3	—
Informaciones.....	1	1

CONTINUACION

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Perjuicios	2	—
Propiedad de un campo.....	—	1
Prision arbitraria.....	1	—
Solicitando un telegrama Oficial.....	—	1
Venta de un buque.....	—	1
Id de mercaderias.....	1	—
Total.....	44	48
CRIMINALES		
Asesinato.....	1	—
Conato de homicidio.....	—	1
Escándalo.....	1	—
Estafa.....	—	1
Heridas	1	2
Robos.....	1	3
Sustraccion de correspondencia.....	1	—
Total.....	5	7
RESÚMEN		
Pendientes.....	49	
Terminadas.....	55	
Total.....	104	

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Corrientes, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Cobro de pesos.....	18	15
Daños y perjuicios.....	6	4
Escepcion del servicio militar.....	1	2
Falta de cumplimiento de contrato.....	2	—
Juicio de Terceria.....	2	—
Mejor derecho de comprar.....	6	1
Total.....	35	22
CRIMINALES		
Homicidio.....	—	4
Rebelion.....	1	—
Traicion.....	1	1
Total.....	2	5
RESÚMEN		
Pendientes.....	37	
Terminadas.....	27	
Total.....	64	

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Entre-Rios, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Cobro de pesos fiscales.....	9	—
Id id particulares.....	10	—
Cumplimiento de contratos.....	2	—
Daños y perjuicios.....	18	1
Desalojos.....	4	—
Escepcion del servicio por causa legal....	1	1
Saneamientos.....	2	—
Sucesion hereditaria.....	1	—
Total.....	47	2
MERCANTILES		
Cobro de pesos.....	1	—
Liberacion de Letra.....	1	—
Rendicion de Cuentas.....	1	—
Total.....	3	—
CRIMINALES		
Homicidio.....	3	—
Hurto.....	1	—
Total.....	4	—

CUADRO que manifiesta el movimiento de las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Córdoba, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Arreglos de cuentas.....	—	1
Averias.....	—	1
Cobro de pesos.....	2	40
Competencia de Jurisdiccion.....	1	—
Cumplimiento de contratos.....	1	4
Daños y perjuicios.....	1	3
Derecho de tránsito.....	—	1
Devolucion de caballos y un carro.....	—	1
Id de una casa.....	—	1
Expropiaciones.....	3	2
Interdicto de obra nueva.....	—	2
Reivindicacion de un terreno.....	—	1
Rendicion de cuentas.....	—	1
Sentencia de escepcion al servicio militar..	—	1
Terceria de dominio.....	—	1
Id escluyente en un juicio ejecutivo.....	1	—
Total.....	9	60

CUADRO de las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de la Provincia de San Luis, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Cobro de animales vacunos.....	1	1
Cobro de caballos.....	—	4
Id de pesos.....	17	35
Id de una escopeta.....	—	1
Cumplimiento de contrato.....	1	4
Daños y perjuicios.....	2	1
Devolucion de un revolver.....	—	1
Exhibicion de titulos.....	—	1
Exhortos.....	—	4
Espediente sobre nombramiento de Oficial de Justicia.....	—	1
Espedientes de cartas de ciudadanía.....	—	2
Enrolamiento en la Guardia Nacional.....	1	—
Locacion.....	1	—
Propiedad de tierras.....	—	1
Sobre baja del Ejército Nacional.....	—	1
Informacion de testigos.....	—	1
Total.....	23	58

CONTINUACION

CRIMINALES	Pendientes	Terminadas
Introduccion y espendio de moneda falsa de oro.....	—	1
Juicios politicos paralizados por ausencia...	106	—
Sustraccion del Registro Civico Nacional...	—	1
Total.....	106	2

RESÚMEN

Pendientes..... 129

Terminadas. 60

Total..... 189

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Mendoza, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Alimentos.....	—	2
Amparo.....	—	3
Arreglo de cuentas.....	1	1
Cartas de ciudadanía.....	—	4
Cobro de pesos.....	59	84
Competencia de jurisdiccion.....	—	4
Copias de documentos.....	1	6
Cumplimiento de contrato.....	4	6
Id de transaccion.....	—	2
Id de sentencia.....	—	3
Despojo.....	—	1
Exhibicion.....	—	1
Exoneracion del servicio militar.....	2	4
Eviccion.....	2	—
Informacion.....	—	1
Infraccion de la Ley de elecciones.....	—	2
Injurias.....	—	1
Interdicto.....	—	2
Perjuicio.....	5	4
Prision indebida.....	—	3
Posesion.....	1	1

CONTINUACION

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Reivindicacion.....	17	12
Rendicion de cuentas.....	1	1
Servidumbre.....	—	1
Suspension de remate.....	—	1
Terceria de dominio.....	3	1
Id de mejor derecho.....	1	2
Total.....	97	153
CRIMINALES		
Violacion de correspondencia.....	—	1
RESÚMEN		
Pendientes.....	97	
Terminadas.....		154
Total.....	251	

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de San Juan, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Arriendo de una viña.....	—	1
Cobro de 4 cajas de cerveza (4 D _z as(.....	—	1
Id de mejoras de fundos.....	1	1
Id de intereses de un vale.....	—	1
Id de un vale (su entrega).....	—	1
Id de pesos.....	4	33
Id de sueldos.....	—	2
Compostura de una máquina.....	—	1
Id de un reloj.....	—	1
Cumplimiento de contratos.....	1	6
Denuncia sobre inconcurrencia de un Presidente á la mesa calificadora.....	—	1
Denuncia de una mina.....	1	—
Deslindes de terrenos.....	—	1
Devolucion de una sortija.....	—	1
Id de una multa.....	—	1
Id de una balanza.....	—	1
Entrega de un ganado menor.....	—	1
Id de unas mulas.....	1	—
Id de una panaderia.....	—	1
Propiedad de un naranjo.....	—	1

RESÚMEN

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas
en el Juzgado de Seccion de la Rioja, durante
el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Carta de ciudadanía.....	—	4
Cobro de pesos.....	7	11
Cobro de un caballo.....	—	1
Copias de documentos.....	—	1
Desglose de documentos.....	—	1
Escepcion del servicio de la Guardia Nnal..	—	3
Falta de cumplimiento de contrato.....	1	6
Juicios de competencia.....	—	3
Id de inclusiones ó exclusiones indebi- das en el Registro Civico.....	—	2
Total.....	8	32
CRIMINALES		
Escarcelacion bajo fianza.....	—	3
Evasion de presos.....	1	1
Falsos testimonio.....	—	1
Rebellion y otros crímenes.....	—	1
Soltura de presos por haber terminado su condena.....	—	2

CONTINUACION

CRIMINALES	Pendientes	Terminadas
Sustraccion de un expediente del Juzgado..	1	—
Id y violacion de la correspondencia pública.....	1	—
Total.....	3	8
RESÚMEN		
Pendientes.....	11	
Terminadas.....	40	
Total.....	51	

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Catamarca, durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Apelacion de un auto.....	—	1
Cobro de pesos.....	6	14
Copias de documentos.....	—	1
Cumplimiento de contratos.....	1	5
Id de sentencia.....	—	1
Deslinde de una estancia.....	1	—
Devolucion de dinero.....	1	—
Id de un reloj.....	—	1
Ejecucion de sentencia.....	—	1
Embargo de suma de dinero.....	1	—
Liquidacion de cuentas.....	1	—
Otorgamiento de escritura.....	—	1
Recuperacion de servidumbre.....	—	1
Restitucion de peones.....	1	—
Total.....	12	26
CRIMINALES		
Denuncias de voces sediciosas.....	1	—
Rebelion.....	—	1
Saqueos y rebelion.....	1	—
Total.....	2	1

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Santiago del Estero durante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Cobro de libros.....	2	0
Id de pesos.....	1	1
Competencia de jurisdiccion.....	—	1
Cumplimiento de exhorto.....	—	1
Devolucion y embargo de dinero.....	—	1
Diferencia de moneda.....	—	1
Locacion de servicios.....	—	1
Informaciones Sumarias.....	—	2
Sobre inconstitucionalidad de una Ley de la Provincia.....	—	1
Total.....	3	9
RESUMEN		
Causas civiles pendientes.....		3
Id id terminadas.....		9
Total.....		12

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas
en el Juzgado de Seccion de Tucuman, du-
rante el año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Cobro de alimentos.....	1	—
Cobro de cantidad de pesos.....	9	20
Id id id hecho por sus pa- trones á peones enganchados en el ejérci- to Nacional.....	—	28
Cumplimiento de contratos.....	2	10
Desocupacion de una habitacion	—	3
Devolucion de mercaderias.....	—	1
Expropiacion de terrenos.....	8	1
Informaciones sumarias para acreditar ser- vicios á la Patria.....	—	1
Liquidacion de cuentas.....	—	1
Sobre un hijo menor reclamado por su padre	—	1
Solicitudes de escarcelacion.....	—	6
Id de bajas, por soldados del ejérci- to Nacional.....	—	1
Sumaria informacion de testigos para acre-		

CUADRO que manifiesta las causas tramitadas en el Juzgado de Seccion de Jujuy desde el 1°. de Octubre hasta fin del año de 1873.

CIVILES	Pendientes	Terminadas
Cobro de arrendamientos y deshaucio de locatarios.....	3	—
Cobro de pesos.....	1	—
Despacho precatario de Salta.....	—	1
Despojo y reivindicacion de una finca de campo.....	1	—
Reclamo de resolucion de la Junta calificadora, negando á un ciudadano la inscripcion en el Registro Cívico.....	—	1
Reparacion de perjuicios.....	1	—
Restitucion de derechos de Aduana indebidamente cobrados.....	—	1
Soltura de un individuo enganchado.....	—	1
Id de individuos arrestados por la Policia.....	—	1
Total.....	6	5

CONTINUACION

CRIMINALES	Pendientes	Terminadas
Aplicacion de azotes.....	1	—
Introduccion clandestina de armas.....	—	1
Mal servicio de un correista.....	1	—
Total.....	2	1

RESUMEN

Pendientes..... 8

Terminadas..... 6

Total..... 14